

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
ПОЛИТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**Материалы
академической научной конференции студентов
(Горки 7 декабря 2010 г.)**

Горки 2011

УДК 31/33(476)
ББК 66+60.5+65(4Бел)
О 75

Редакционная коллегия

А. П. Курдеко (главн. редактор), А.В. Соляник (отв. редактор),
А.А. Герасимович (отв. секретарь), П.А. Саскевич, С.А. Константинов,
Ф.С. Приходько, Н.А. Глушакова, Н.С. Шатравко

Основные тенденции политического и социально-экономического развития Республики Беларусь на современном этапе: Материалы академической научной конференции студентов / Гл. редактор А.П. Курдеко. – Горки: Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. 388 с.

Приведены лучшие доклады участников академической студенческой научной конференции, проведенной 7 декабря 2010 года, по актуальным проблемам социально-экономического, политического, организационно-правового и культурологического развития Республики Беларусь.

Рецензенты: Скикевич Т.И., канд. фил. наук, доцент
Малько А.И., канд. фил. наук, доцент

УДК 31/33(476)
ББК 66+60.5+65(4Бел)

© Коллектив авторов, 2011
© Учреждение образования
«Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия», 2011

ДОКЛАДЫ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ

УДК 631.145(476)

СЕДНЕВ И.И.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ АПК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ЗА 2005–2010 гг. В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕЛА НА 2005– 2010 гг.

Научный руководитель – РАВОВОЙ В.П. – преподаватель

Завершается реализация программы возрождения и развития села на 2005–2010 годы.

Основные цели и задачи – возрождение и развитие социальной и производственной сфер белорусского села, обеспечение условий для устойчивого ведения сельскохозяйственного производства, повышение доходов сельского населения, создание основ для престижности проживания в сельской местности и улучшения демографической ситуации на селе, обеспечение эффективного производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия в объемах, достаточных для внутреннего рынка и формирования экспортных ресурсов [1, с. 6].

Функции координатора Государственной программы возложены на Министерство сельского хозяйства и продовольствия, которое обеспечивает согласованность действий по реализации Программы, целевому и эффективному использованию средств, выделяемых из республиканского и местных бюджетов, внебюджетных источников, а также осуществляет взаимодействие с государственными заказчиками в ходе реализации заданий, предусмотренных Программой. Объем финансирования Программ на 2005 год установлен в сумме 10118,4 млрд. рублей [1, с. 8].

Финансовая и иная помощь по реализации Программы, оказываемая организациями и индивидуальными предпринимателями, отводится на себестоимость производимой ими продукции, товаров, выполняемых работ, оказываемых услуг в порядке, определяемом Советом Министров Республики Беларусь, и не учитывается при налогообложении организациями, реализующими мероприятия Программы.

Цель этого масштабного документа – улучшение условий жизни сельского населения и дальнейшее развитие сельскохозяйственного производства. Программа возрождения и развития села разработана на основе результатов выполнения Программы совершенствования агропромышленного комплекса Республики Беларусь на 2001–2005 годы.

Важная отличительная особенность Государственной программы возрождения и развития села на 2005–2010 годы – ее масштабность.

Система мероприятий, представленная в программе, состоит из двух разделов – социального и производственного.

Проводниками социальных стандартов на селе определены агрогородки. На их основе предполагается устойчивое социально-экономическое развитие сельских территорий, направленное на формирование необходимых условий для жизни населения. В течение 2005–2010 годов предусмотрено создание 1481 агрогородка. В последующие годы это направление также будет сохранено.

В производственной сфере достижение к 2010 году запланированных объемов сельскохозяйственного производства и его рентабельности в 18–20% базируется на тринадцати приоритетных направлениях. Среди них: технико-технологическое переоснащение отрасли, развитие перерабатывающей промышленности, мелиорация земель и повышение плодородия почв. Таким образом, реализация Программы позволит создать устойчивую аграрную экономику страны, обеспечивающую достойную жизнь труженикам села, гарантирующую продовольственную безопасность страны и существенный вклад аграрного сектора в экспортный потенциал Беларуси.

Как подчеркнул накануне Президент Республики Беларусь на совещании по проекту Государственной программы возрождения и развития села, во главу угла должен быть поставлен человек с его заботами и нуждами. Именно социальный аспект станет приоритетным при реализации документа.

Сделано многое: сельское хозяйство приобрело устойчивость развития, обеспечены целевые параметры продовольственной безопасности, сформированы условия потенциала, расширяются объемы внешнеторговой реализации и т. д. Вместе с тем не удалось решить некоторые другие проблемы: происходит быстрое наращивание задолженности агропромышленных предприятий по финансовым обязательствам, в сельское хозяйство направляются значительные инвестиции, но не достигнуты нормативные критерии их отдачи, не обеспечены условия работы предприятий на принципах самоокупаемости и др.[2, с. 61].

В течение подотчетного периода происходило устойчивое целевое наращивание объема экспортных поставок, то есть АПК Республики Беларусь стал приобретать ярко выраженный экспортоориентированный характер. Однако, несмотря на то, что объемы импорта наращива-

лись в среднем несколько более низкими темпами, чем объемы экспорта, в целом сохранялось устойчивое отрицательное сальдо.

Совершенно неравномерно все это время развивалось производство продукции по конкретным отраслям сельского хозяйства. Наиболее динамично развивалось растениеводство как менее трудоемкая и финансово затратная отрасль. Так, за отчетный период в среднем темпы развития растениеводческих предприятий превышали аналогичные показатели по животноводству в 1,6 раза. Также следует отметить, что между ценами на продукты продовольствия и производственные ресурсы АПК существует значительный ценовой паритет. Для недопущения подобного явления и поддержания приемлемых цен на наиболее социально значимые продукты АПК государство вынуждено компенсировать сельхозпредприятиям указанную разность стоимостей при помощи государственных инвестиций [2, с. 63].

В целом развитие сельского хозяйства невозможно без соответствующей централизованной государственной поддержки. В Беларуси она имеет многоцелевой характер. Это крупное инвестирование в развитие технико-технологической базы, пополнение и восстановление основных и оборотных средств, повышение почвенного плодородия, обеспечение ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных предприятий, развитие аграрного образования, науки и др.

Начиная с 2000 года наметились выраженные тенденции усиления государственной централизованной поддержки агропромышленного комплекса, что во многом определило его подъем и возрождение.

В структуре бюджетных источников в настоящее время преобладают средства фонда поддержки производителей сельскохозяйственной продукции, продовольствия и аграрной науки (51,9%), местные или областные бюджеты (32,3%) и непосредственно республиканский бюджет (15,8%) [3, с. 42].

Анализ отношения объемов поддержки к площади сельскохозяйственных угодий говорит об относительно невысокой степени субсидирования отечественного сельского хозяйства по сравнению со многими развитыми странами. Так, в настоящее время в Республике Беларусь этот показатель составляет 300-350 долларов США, в то время как в «старых» странах европейского союза в среднем около 1000, или в три раза больше.

Оценивая в целом размеры государственных и негосударственных инвестиций в АПК за описываемый период, надо признать, что объемы совокупных вложений пока нельзя признать достаточными, осо-

бенно если учесть целевые задачи роста объемов производства и повышения производительности хозяйственной деятельности.

Также следует отметить, что на сегодняшний день потребляемые в стране продукты питания позволяют получить в сутки на душу населения около 3200 ккал, что на 300 ккал ниже, чем положено по медицинским нормативам. В данной связи можно сформулировать следующие рекомендации.

Во-первых, необходимо дальнейшее наращивание объемов производства продовольствия (с учетом целевого инвестирования и дальнейшей интенсификации производства).

Страна достигла общепринятых критериев продовольственной безопасности за счет собственного производства сельскохозяйственной продукции, но для совершенствования структуры и качества питания населения необходимо дальнейшее увеличение объемов производства и потребления сельскохозяйственной продукции.

Во-вторых, требуется принять ряд мер и решений по расширению доступности различных видов продовольственных товаров, особенно высококачественных, всем слоям населения.

В-третьих, следует принять меры по повышению экономических доходов населения с целью улучшения условий приобретения ими ценных и качественных продуктов, а также для совершенствования структуры расходов, идущих на продовольственные и непродовольственные товары, включая товары долгосрочного пользования и накопительные резервы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что сельское хозяйство Республики Беларусь находится в стадии подъема и активного развития. Обеспечивается активный рост сбыта продукции, удовлетворяются внутренние продовольственные потребности страны, наращивается производственный потенциал.

В то же время, как и любая развивающаяся система, АПК Республики Беларусь сталкивается со значительными трудностями в развитии, которые и предстоит решать в ближайшее время [2, с. 62-72].

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа возрождения и развития села на 2005–2010 годы / Минск: Беларусь, 95 с.
2. Гусаков, В.Г. Производительность и конкурентоспособность сельского хозяйства Беларуси: анализ и перспективы / В.Г.Гусаков // Белорусский экономический журнал. Минск. 2010. №1
3. Сельское хозяйство Республики Беларусь: Стат. сборник / Минск, 2008. 61с.

УДК 349.6(476)

КРУГЛЕНЯ Т.В.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ – ГАРАНТИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ А.А. – кандидат исторических наук, доцент

Экологическая безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду [3].

До 2001 года в нашей стране отсутствовала концепция экологической безопасности.

Положение с разработкой концепции экологической безопасности начало меняться с утверждением Указа Президента Республики Беларусь № 390 от 17 июля 2001 г. «Об утверждении концепции национальной безопасности Республики Беларусь» [1, 2].

Экологическая безопасность является обязательным условием устойчивого развития и отражает состояние защищенности жизни и здоровья человека и среды обитания от возможных вредных воздействий экономической или иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и технического характера [3].

Устойчивое развитие трактуется как понятие после конференции в Рио-де-Жанейро (1992 г.), в которой принимали участие делегации из 179 стран мира. Свое дальнейшее развитие это понятие получило на Всемирном саммите в июле 2002 г. в Йоханнесбурге.

Угрозы экологической безопасности подразделяются на внешние и внутренние.

Внешние угрозы включают в себя глобальные изменения окружающей природной среды, связанные с потеплением климата, разрушением озонового экрана, уменьшением биоразнообразия.

По мнению ряда ученых, в ближайшие 100 лет температура на земле может подняться на 1,4 – 5,8°C, средний уровень Мирового океана повысится на 9 – 88 см [4].

Основными ущербами от изменения климата являются:

– сильные ливни и наводнения. Так, в Великобритании лето 2007 года стало самым дождливым за 240 лет метеонаблюдений. Во Франции это лето было самое мокрое за 50 лет. От потопов страдали

Швейцария, Германия, Болгария, север Греции, Румыния, Испания и др.;

– гибель людей в результате наводнений, ураганов, штормов, цунами. Так, в Китае в 2007 году наводнения погубили 1140 человек – такого размаха стихии не достигала с 1954 года. Тропический ураган «Дин» на Ямайке затопил 80% территории;

– изменение режима осадков над сушей как реальная предпосылка для лесных, торфяных пожаров, уничтожающих флору и фауну на обширных территориях; снижение общей продуктивности земель; недостаток воды в засушливых районах и увеличение паводков и наводнений в районах с избыточным увлажнением; появление чужеродных видов, распространение традиционных вредителей сельскохозяйственных и лесных культур и микроорганизмов, в том числе и в тех регионах, где они раньше не встречались, и появление новых видов вредителей.

Большие возможности по привлечению в Республику Беларусь иностранных инвестиций для развития энергетики и решение проблемы изменения климата заложены в Киотском протоколе.

В настоящее время в республике в рамках проектов международной технической помощи определено более 80 предпроектных идей по сокращению выбросов около 3 млн. т CO₂ в различных отраслях экономики.

В ближайшее время Минэнерго, с одной стороны, японской и шведской компаниями, с другой, планируется заключить договора на разработку, а затем реализацию проектов по снижению выбросов парниковых газов на 3-й и 5-й ТЭЦ Минска, а Мингорисполкомом – с немецкой компанией – от полигона коммунальных отходов «Тростенец».

В настоящее время под угрозой исчезновения находятся тысячи видов растений и животных. В Красный список Всемирного союза охраны природы занесено свыше 9 тысяч видов животных и почти 7 тысяч видов растений. Актуальна эта проблема и для Беларуси.

С начала 17 века на территории нашей республики исчезло более 20 видов наземных позвоночных животных: лесной бык-тур, дикая лошадь, соболь, песец, росомаха, выхухоль, дрофа.

За последние 100 лет в реках исчезли 11 видов рыб (белуга, русский осетр и др.) из состава флоры за этот период исчезло 46 видов сосудистых растений.

Важная роль в сохранении ландшафтного и биологического разнообразия в Беларуси принадлежит особо охраняемым природным территориям (ООПТ). Охрана и использование ООПТ осуществляется на

основании Закона Республики Беларусь от 20 октября 1994 г. «Об особо охраняемых природных территориях».

В настоящее время в республике функционирует 1 заповедник (Березинский биосферный заповедник), 4 национальных парка (Беловежская пуца, Припятский, Браславские озера и Нарочанский), 487 заказников и 795 памятников природы.

В 2007 г. общая площадь ООПТ составила 1577,8 тыс. га (7,6% от общей площади страны).

Региональный трансграничный перенос на территорию Беларуси загрязняющих веществ воздушными и водными потоками.

Вследствие того, что Беларусь находится в центре Европы и над ней происходит формирование и прохождение многочисленных атмосферных масс, загрязнение территории республики напрямую связано с их перемещением с запада – юго-запада на восток – северо-восток. Загрязнение от собственных источников в Беларуси составляет лишь 14% от общего количества. Серы на территорию Беларуси выпадает со стороны Западной Европы – 64%, Украины – 7%, от собственных источников – 14%; окисленного азота – от собственных источников – 6%, Польши – 22%, Украины – 5%, стран Западной Европы – 55% [3].

Размещение вблизи территории Беларуси крупных экологоопасных объектов.

На удалении менее 100 км от границы по всему ее периметру расположены четыре атомные электростанции – Чернобыльская и Ровенская в Украине, Игналинская в Литве и Смоленская в Российской Федерации.

Внутренние угрозы экологической безопасности вызваны совокупностью экономических, технологических, территориально-планировочных и иных причин. Основными из них являются:

- применение неадаптированных к местным природным условиям технологий обработки земель, вызывающее деградацию почв и природных комплексов;

- хозяйственное использование земель сопровождается эрозией и деградацией почв. Для республики характерна высокая степень с.-х. освоения земель – 9,2 млн. га, или 44% территории страны, из них эродированные почвы или эрозионноопасные занимают более 4 млн. га.

Доля водной эрозии в процессах разрушения составляет 84%, ветровой – 16%. В некоторых районах площадь эродированных земель достигает более 40%. В северной зоне наиболее активно протекают процессы плоскостного смыва, в центральной – линейная и плоскост-

ная эрозия. В южной зоне (Белорусское Полесье) в наибольшей степени распространена ветровая эрозия (дефляция).

В настоящее время в республике прослеживается тенденция увеличения продуктивности пахотных земель до 20% по сравнению с 2001 г.

Наиболее действенным агрохимическим фактором формирования высокой урожайности сельскохозяйственных культур в стране является рациональное использование минеральных удобрений. Применение на уровне около 250 кг действующего вещества (д.в.) на 1 га сельскохозяйственных земель на фоне интегрированной защиты растений выступает в качестве одного из необходимых условий продовольственной безопасности Беларуси и производства конкурентоспособной продукции на внешнем рынке. Несмотря на высокую стоимость, применение минеральных удобрений высоко рентабельно. В 2006 – 2008 г. на 1 га пашни внесено 247 кг удобрений, что обусловило рост продуктивности пахотных земель.

Важнейшим агрохимическим приемом повышения эффективного и потенциального плодородия почв Беларуси является известкование кислых почв, так как повышенная кислотность создает неблагоприятные условия для роста и развития сельскохозяйственных культур. Известкование позволяет снизить подвижность тяжелых металлов, активизирует деятельность полезных микроорганизмов, улучшает режимы азотного и фосфатного питания растений.

В настоящее время в Беларуси в качестве известкового мелиоранта, кроме доломитовой муки, применяется и отход сахарного производства – дефека́т, ежегодное накопление которого составляет 90-120 тыс.т. Дефека́т белорусских сахарных заводов как известковый материал имеет сравнительно высокое качество, и его использование в качестве мелиоранта позволяет снижать затраты на известкование кислых почв.

При оптимальной структуре посевных площадей для поддержания бездефицитного баланса гумуса потребность в органических удобрениях составляет 9,4 т/га, или 43 млн. т. С 2007 г. отмечена тенденция к увеличению объемов заготовок и применения органических удобрений, в результате чего было внесено 7,5 т/га, или 34,8 млн т.

Для обеспечения положительного баланса гумуса в почвах необходимо максимально использовать все возможные источники органического вещества – солому, торф, а также расширять посевы многолетних трав и промежуточных культур. В структуре посевных площадей промежуточные культуры должны занимать не менее 10%.

В качестве дополнительного источника органического вещества для повышения содержания гумуса в почвах может быть измельчение и заправка соломы рапса, гречихи, люпина и зерновых культур в объеме не менее 3 млн. т. Так, заправка 1 т соломы в сочетании с жидким навозом или минеральным азотом по своему действию равноценна 3,5-4,0 т/га соломистого навоза, что особенно важно для полей, удаленных от ферм, так как доставка органических удобрений связана со значительными затратами.

В 2008 г. в Беларуси утверждена Государственная программа «Торф», которая предусматривает использование добытого торфа не только на топливо, но и в сельском хозяйстве для производства удобрений.

Незавершенность в производственном комплексе технологических циклов по полной переработке сырья, что приводит к образованию больших объемов отходов.

Недостаточное развитие экологоориентированной индустрии, связанной с переработкой накопившихся отходов и в первую очередь токсичных.

Значительная эколого-экономическая выгода заложена в использовании отходов. В 2007 г. переработано 119 тыс.т отходов асфальтобетона, 42 тыс.т железобетона 2500 т отходов кровли.

В настоящее время объемы извлечения вторичного сырья из состава коммунальных отходов возросли в 2,7 раза по сравнению с 2006 годом и составили более 57 тыс.т.

В городе Гомеле введена в эксплуатацию первая очередь мусороперерабатывающего завода, ведется работа по строительству второй, которая позволит закончить полный технологический цикл по сортировке и переработке коммунальных отходов. Осуществляется строительство аналогичных заводов в Могилеве, Новополоцке и Барановичах.

Усовершенствовать механизм использования отходов в качестве вторичного сырья призван и новый Закон «Об обращении с отходами».

Реализация заложенных в Законе новых механизмов управления отходами улучшит организацию раздельного сбора в населенных пунктах, повысит эффективность работы сортировочных станций, что в конечном счете позволит обеспечить дополнительными ресурсами предприятия, перерабатывающие вторичное сырье.

Опасность возникновения техногенных аварий в связи с недостаточной инвестиционной активностью и высокой степенью износа основных фондов.

Как известно, зависимость важнейших отраслей народного хозяйства от импорта сырья и топлива отрицательно влияет на состояние экономики страны. В этой связи усиление использования местных сырьевых и топливных ресурсов и постепенный отказ от импортного сырья становятся важнейшей задачей в реализации эффективного управления природопользованием.

Развитие собственной сырьевой базы, добыча и переработка сырья должны сопровождаться разработкой и внедрением прогрессивных технологий его добычи и использования. В первую очередь это касается добычи и комплексной переработки бурых углей, горючих сланцев, железных руд, фосфоритов и карналлитов. Причем требуются технологии, направленные на селективную выемку сырья, которая делает добычу более рентабельной и существенно снижает нагрузку на окружающую среду.

Сегодня в стране стоит вопрос о переходе к устойчивому развитию энергетики на основе энергосбережения и эффективного использования новых и возобновляемых источников топлива и энергии. В Беларуси наиболее перспективным является внедрение биогазовых энергетических комплексов, развитие ветро- и гидроэнергетики. Хотя реализация перечисленных проектов требует серьезных капитальных вложений, с экологических позиций, это самые чистые способы получения энергии.

Внедрение биогазовых установок даст возможность сократить выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, приостановить загрязнение подземных и поверхностных вод в местах расположения животноводческих комплексов и значительно уменьшить биогенную нагрузку на почвы. Физико-географические условия страны позволяют внедрить более 2000 тыс. экологически безопасных ветроэнергетических установок, которые обеспечат выработку до 8 млрд. кВт-часов электроэнергии в год.

Недостаточный уровень экологического воспитания, образования и культуры населения.

Конституционным правом граждан Беларуси является получение полной, достоверной и своевременной информации о состоянии окружающей среды, степени ее загрязнения, принимаемых мерах по ее охране и оздоровлению.

Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. (НСУР-2020) разработана в соответствии с Законом Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь».

В Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 г. главное внимание уделено особенностям прогнозного периода, дальнейшей реализации «Повестки дня на XXI век», гармонизации социального, экономического и экологического развития как равноценных взаимодополняющих составляющих в едином сбалансированном комплексе «человек – окружающая среда – экономика».

Основная цель государственной политики в области экологической безопасности заключается в повышении ее уровня в условиях экономического роста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 г. и 17 октября 1994 г.). Минск: Амалфея, 2005. 48 с.
2. Указ Президента Республики Беларусь № 390 от 17 июля 2001 г. «Об утверждении концепции национальной безопасности Республики Беларусь» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2001 г. № 69, 1/2852. С. 3 – 14.
3. Никонович, Т.В. Экологическая безопасность государства как фактор устойчивого развития Республики Беларусь: лекция/ Т.В. Птуха, И.А. Никонович. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. Горки, 2008. 64 с.
4. Круглень, В. П. Современные экологические проблемы республики: Лекция / В.П. Круглень. Горки: Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, 2007. 24 с.
5. Голод, Д.С. Вопросы выполнения плана действий по сохранению и использованию ресурсов растительного мира / Д.С. Голод, Г.Ф. Рытовский// Природные ресурсы. 1998. №3. С. 38 – 44.
6. Никитенко, П.Г. Инновационная деятельность и устойчивое развитие. Теория и методология/ П.Г. Никитенко, А.В. Марков. Минск, 2003. 92 с.
7. Ходов, Л.Г. Основы государственной экономической политики / Л.Г. Ходов. М.: Бек., 1997. С.26 – 47.
8. Масловский, О.М. Трансформация природных комплексов, сохранение биоразнообразия и экологический менеджмент территория Полесского радиационно-экологического заповедника/ О.М. Масловский, Г.Ф. Рыковский // Природные ресурсы. 2000. №1. С. 66 – 88.
9. Князев, С.Н. Управление: искусство, наука, практика: учеб. пособие/ С.Н. Князев. Минск: Армита-Маркетинг. Менеджмент, 2002. 512 с.
10. Урсул, А.Д. ВСУР в Йоханнесбурге / А.Д. Урсул, А.Л. Романович // Устойчивое развитие. Наука и практика. 2003. № 1. С. 71 – 77.

УДК 329.78(476)

ДОВИДОВИЧ А.Л.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф.С. – кандидат философских наук, доцент

Государственная молодежная политика представляет собой систему социальных, экономических, политических, организационных, правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан и осуществляемых государством в целях социального становления и развития молодежи, наиболее полной реализации ее потенциала в интересах всего белорусского общества. Основная функция белорусского государства – дать молодежи жизненный «трамплин» и базовые гарантии уверенности в завтрашнем дне.

Целями молодежной политики Республики Беларусь являются: всестороннее воспитание молодежи, содействие ее духовному, нравственному и физическому развитию; создание условий для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии общества; социальная, материальная, правовая и иная поддержка молодежи; расширение возможностей молодежи в выборе жизненного пути.

Государственная молодежная политика Республики Беларусь реализуется в таких направлениях, как содействие формированию здорового образа жизни молодежи. В Беларуси создается спортивно-оздоровительная инфраструктура. Это не только такие крупные проекты, как «Минск-Арена», «Силичи», ледовые дворцы, но и бассейны, лыжероллерные трассы, спортивные стадионы и площадки.

Молодым семьям оказывается государственная поддержка. В нашей стране действует слаженная система предоставления налоговых, трудовых, социальных гарантий молодым семьям. Белорусское государство уделяет особое внимание семьям с детьми, осуществляя различные денежные выплаты на детей в связи с их рождением, содержанием и воспитанием, предоставляя трудовые, налоговые, жилищные, медицинские и другие льготы.

Обеспечиваются права молодежи на труд. В первую очередь делается акцент на гарантии первого рабочего места, поддержку студенческого отрядного движения, открытии центров профориентации. Выпускники вузов, техникумов и училищ, обучавшиеся на дневной форме

за счет бюджетных средств, направляются на работу по распределению. В 2010 году 19,5 тыс. молодых специалистов с высшим образованием получили первые рабочие места.

Государством оказывается помощь молодым гражданам в получении образования. В Республике Беларусь образованию уделяется самое пристальное внимание. Около 60% учащихся ссузов и более 40% студентов вузов обучаются на бюджетной основе. Гражданам, получающим первое высшее образование на платной основе, предоставляется государственная поддержка в виде льготного кредита на обучение. Студентам, достигшим высоких результатов в учебе, в соответствии с постановлением Правительства, предоставляются скидки до 60%.

Талантливые и одаренные молодые граждане получают государственную поддержку. С 1996 года в стране функционируют специальные фонды Президента по поддержке одаренных учащихся, студентов и талантливой молодежи. Созданы банк данных талантливых молодых людей и кадровый резерв. Каждый юноша и девушка, включенные в них, находятся под пристальной опекой государства, чтобы помочь им занять достойное место.

Государство способствует развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив. Молодежь участвует в формировании и реализации государственной молодежной политики посредством общественно значимых инициатив, обращений в государственные органы и иные организации, взаимодействия молодежных общественных объединений с государственными органами, а также в иных формах.

Молодежная политика белорусского государства в дальнейшем будет направлена на создание условий для всестороннего и гармоничного развития молодых граждан страны, активное их включение во все сферы жизнедеятельности общества. С этой целью предлагается активизировать работу по обеспечению занятости молодежи, развитию предпринимательства и творческой инициативы молодых людей, усилению поддержки молодых семей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. N 65-З «Об основах государственной молодежной политики».
2. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы. СБ – Советская Белоруссия. Беларусь сегодня. 2010, 11 ноября.

ДК 314 (476)

КОЧМАРУК А. Г.

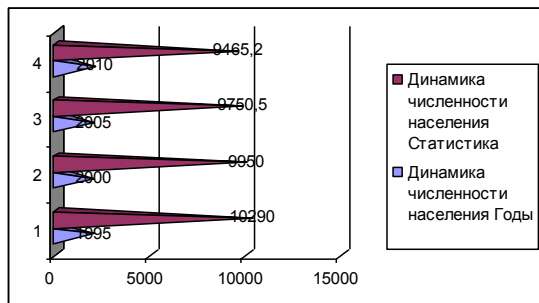
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ГЛУШАКОВА Н.А. – кандидат исторических наук, доцент

В современном мире существует огромное количество проблем, таких как предотвращение ядерной войны, загрязнение окружающей среды, ликвидация опасных болезней, продовольственная и энергетическая обеспеченность и др., но особое место среди них занимает демографическая. Она обуславливает развитие практически всех глобальных проблем человечества. Сегодня её анализом занимаются многие исследовательские центры. Остановимся лишь на некоторых аспектах демографического развития Республики Беларусь.

Под демографической проблемой может пониматься как убыль населения, так и перенаселение. Показатели этого процесса в разных странах разные. Например, в Китае сегодня за одну минуту рождается 38 человек, умирает только 16, в Индии соответственно 48 и 17, в США – 8 и 4. В Европе и Японии прирост населения примерно нулевой.

Беларусь практически уже с конца 1970-х гг., а городские поселения – с конца 1960-х, не воспроизводит своего населения. Однако за счет накопившегося в предыдущие годы демографического потенциала возрастной структуры ещё более 20 лет в республике обеспечивался естественный прирост населения. В конце 1980-х – начале 1990-х гг. наблюдается наступление депопуляции, тенденции которой продолжают сохраняться до настоящего времени.



Так, на 1 января 2006 г. численность населения республики составляла 9 млн. 750,5 тыс. человек. По состоянию на 1 июля 2010 г. она составила 9 млн. 465,2 тыс. человек, что на 14,5 тыс. меньше, чем на 1 июля 2009 г. О причинах этого явления сегодня идут серьёзные дебаты. Среди них учёные называют: распад СССР, реформирование социально-экономической системы, катастрофу на Чернобыльской АЭС, деформацию возрастной структуры населения, низкий уровень ответственности белорусов за своё здоровье и многие др.

Сегодня демографическая ситуация в Беларуси рассматривается как вопрос первостепенной важности. Страна первой в СНГ в 2002 г. приняла Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь» (04.01. 2002 г. №80-3), в 2006 г. – Национальную программу демографической безопасности на 2007–2010 гг. (Указ Президента № 135 от 26. 03. 2007 г.). Сегодня разработан и вынесен на широкое обсуждение проект концепции Национальной программы демографической безопасности на 2011–2015 гг., цель которой – стабилизация демографической ситуации и формирование предпосылок демографического роста в республике.

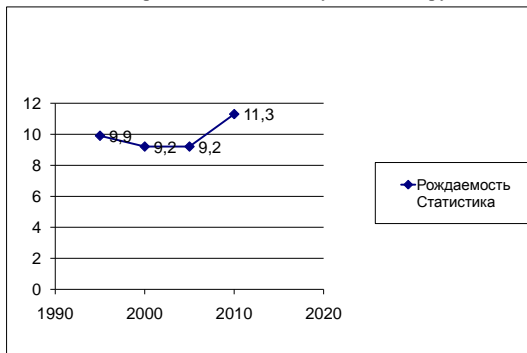
Одной из ключевых задач в демографической политике страны является повышение авторитета семьи, всяческая поддержка этого социального института. Полноценная семья, как отметил на IV Всебелорусском собрании Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, это семья, в которой рождаются и растут дети. «Белорусских граждан, – убеждён он, – должно стать больше. Для Беларуси минимально необходимая численность – 20 млн. человек, а оптимальная – 30 млн.».

В настоящее время в стране проживает 1 млн. 357 тыс. 800 семей, в которых воспитываются дети, но среди них 62% семей имеют только одного ребенка, 32% – двоих детей и лишь 6% – троих и более детей. И это в то время, когда, по данным международной организации Save the Children («Спасём детей»), Беларусь занимает 33-е место среди 160 государств мира в рейтинге стран, благоприятных для материнства, и 1-е место – среди стран СНГ.

Заметим, что в данном направлении наметилась положительная тенденция. В прошлом году в стране родилось свыше 109 тыс. детей – на 1,3% больше по сравнению с 2008 г. Суммарный коэффициент рождаемости (число детей, рожденных в среднем одной женщиной за всю жизнь при условии сохранения существующих уровней рождаемости в каждом возрасте) в 2008 г. составил около 1,4. Однако такой показатель обеспечивает воспроизводство населения только на 65%. Целевой

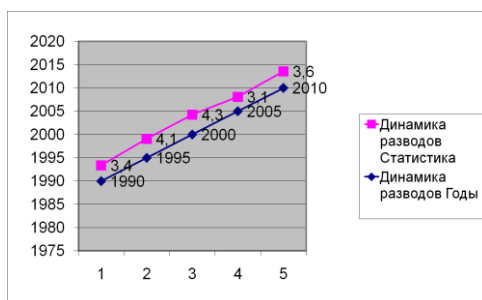
показатель на 2015 г., согласно концепции программы демографической безопасности – 1,5-1,6.

Динамика рождаемости в Республике Беларусь



В настоящее время рождаемость в Беларуси концентрируется в довольно узком возрастном интервале – вскоре после вступления в брак, и основная масса рождений (более 3/4) приходится на женщин до 30 лет; причем 90% рождений – это первый и второй ребенок. Быстро реализуя свои репродуктивные намерения, женщины сознательно переходят к ограничению рождаемости, и их поведение после 30 лет можно охарактеризовать как отказ от дальнейших рождений. Подавляющее большинство детей в Беларуси рождается в законном браке. Однако в последние годы в Беларуси, как и в большинстве стран мира, увеличивается количество браков, не зарегистрированных органами загса. В республике эта цифра колеблется в пределах 5%.

Динамика численности разводов в Республике Беларусь



Гражданские браки, как и разводы, не способствует рождению детей. В динамике разводимости населения республики отмечаются разнонаправленные тенденции. В 1990 г. на 1000 человек приходилось 3,4 развода, в 1995 г. – 4,1, 2010 г. – 3,6. Наиболее интенсивно разводимость росла в возрасте 20–24 года.

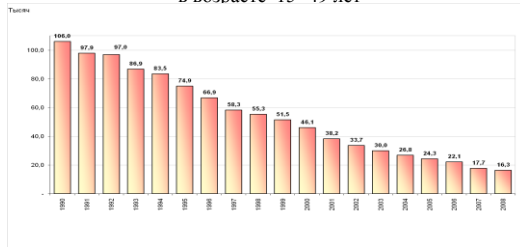
Концепция программы демографической безопасности на 2011–2015 гг. предполагает увеличение семей, воспитывающих детей. Росту рождаемости в будущей пятилетке, как сообщил глава государства на IV Всебелорусском собрании, будут способствовать меры государственной поддержки. «Хорошим стимулом увеличения рождаемости станет также повышение пособия по уходу за ребенком. Сейчас оно выведено на уровень бюджета прожиточного минимума. Но этого уже недостаточно. Привязка должна быть к средней зарплате матери до декретного отпуска». То же самое касается единовременного пособия при рождении первого ребенка. Сегодня его размеры составляют 8450, второго и последующего – 8650. «Эти выплаты, – по мнению Президента Республики Беларусь, – необходимо удвоить».

В будущей пятилетке «на полную мощность будет включён социальный пакет и экономические стимулы для семей с тремя и более детьми. На эти цели направлена и жилищная программа. «Есть трое детей – семья при строительстве оплачивает не более четверти стоимости квартиры или жилого дома. Если в семье четверо – пятеро детей, гарантирована бесплатная квартира», – сказал глава государства.

Одним из аспектов современной демографической ситуации является проблема аборт. Ежегодно в мире «аннулируется» 2/3 всех беременностей. При этом более 1/3 аборт вызывают осложнения. Они являются причиной 80% случаев приобретенного бесплодия. В 15% случаев аборты приводят к материнской смертности. По данным РНПЦ «Мать и дитя», число бесплодных супружеских пар составляет около 16% от общего количества семей. В Беларуси 15 000 «окольцованных» пар не могут дать жизнь ребенку. При этом грустную статистику «создают» лишь те супруги, которые обращаются в специальные клиники.

Это ли не повод для молодых людей задуматься, чтобы не допускать необдуманных поступков, о которых можно было бы сожалеть в будущем. Замечу, что у нас в академии сегодня получают высшее образование 37 семейных пар, в которых оба супруга – студенты, и 160, где студент – один из супругов. В студенческих семьях воспитывается 90 детей.

Динамика числа абортсв на 1000 женщин
в возрасте 15 -49 лет



Ежегодно в мире «аннулируется» 2/3 всех беременностей. При этом более 1/3 абортсв вызывают осложнения. Особенно это опасно в возрасте 15 -19 лет.

Ещё одним аспектом современной исследуемой проблемы является проблема старения населения и увеличения продолжительности жизни. Эксперты ООН оценили среднюю продолжительность жизни белоруса в 69,6 года, украинца – в 68,6 года, россиянина – 67,2 года.

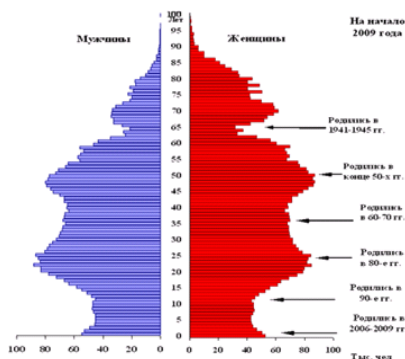
Уровень старения населения европейских стран на 2009 г.

Страна	Доля населения в возрасте 65 лет и старше, %	Страна	Доля населения в возрасте 65 лет и старше, %
Словакия	12	Великобритания	16
Беларусь	14	Австрия	17
Польша	14	Дания	17
Россия	14	Эстония	17
Грузия	15	Финляндия	17
Чешская Республика	15	Франция	17
Нидерланды	15	Латвия	17
Румыния	15	Португалия	17
Венгрия	16	Швеция	18
Литва	16	Греция	19
Словения	16	Германия	20
Украина	16	Италия	20

Средний уровень старения населения в республике сегодня значительно выше, чем в развивающихся странах, но ниже, чем в развитых. На начало 2009 г. у нас проживало около полутора миллионов лиц в возрасте 65 лет и старше. Их доля составила 14,1%. В 1989 г. в республике доля лиц в этом возрасте составляла 10,4%, в 1999 г. – 12,1%. При

этом существенно нарушена половозрастная структура. Возрастная пирамида имеет несколько глубоких провалов, вызванных особенностями исторического, социально-экономического и демографического развития страны.

Половозрастная структура населения Беларуси



Между тем в ежегодном рейтинге ООН по индексу развития человеческого потенциала Беларусь заняла 61-е место из 169 стран. (Рейтинг рассчитывается специалистами ООН на основе таких показателей, как продолжительность жизни, уровень здравоохранения, доступ к образованию, состояние преступности, охрана окружающей среды, участие людей в принятии решений – авт.). Это самый высокий показатель среди стран СНГ. Россия и Украина, например, занимают соответственно 65 и 69 место. Заметим, что в прошлом году страна располагалась на 68-й позиции. Налицо продвижение на 7 пунктов. К 2015 г. планируется войти в число 50 мировых лидеров по данному показателю, а продолжительность жизни должна составить 72 года.

Интересно, что сегодня в стране 665 человек преодолели 100-летний рубеж. Среди них 566 женщин и 99 мужчин. Больше всего долгожителей на Гродненщине (156), меньше – на Могилевщине (70). Поэтому немаловажна пропаганда здорового образа жизни, особенно среди молодёжи.

Большое влияние на демографические процессы оказывает миграция населения. Это тема отдельного исследования. Отметим только, что республика – единственная страна на постсоветском пространстве,

которая все годы после провозглашения суверенитета в 1991 г. имела положительное сальдо внешней миграции. Миграционный прирост составил 12 тыс. 249 человек и компенсировал естественную убыль населения более чем на 47,4%.

Таким образом, нынешняя демографическая ситуация в республике остается достаточно сложной и требует реализации долговременной демографической политики. В данном направлении государством сделано немало, но предстоит сделать ещё больше, и тогда будут реализованы самые оптимистические прогнозы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Современная Беларусь: энциклопедический справочник. В 3 т. Т. 1. Страна. Населения. Внутренняя и внешняя политика / редкол.: М.В. Мясникович [и др.] – Минск: Белор. Наука., 2006. – 774 с.
2. Б а й н е в В.Ф. Мировоззрение народа как стратегический экономический ресурс. Ключевой фактор глобальной конкурентоспособности и устойчивого развития // В.Ф.Байнев. Новая экономика. 2010. №1. – С. 4 – 10.

УДК 808.26 (072)

ГВАЗДОВА К.М.

ГІСТОРЫЯ СТВАРЭННЯ БЕЛАРУСКАГА ПІСЬМА

Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т.І. – кандыдат філалагічных навук, дацэнт

Пра той час, калі на беларускіх землях з’явілася пісьменнасць, вядома няшмат. Да нашых часоў захаваліся летапісы VIII–IX стст., звязаныя ў першаю чаргу з Полацкам.

Калі ж і адкуль увогуле ўзнікла беларуская мова?

З прыняццем хрысціянства ў Полацку было ўведзена пісьмо грэцкага ўзору. Да грэцкага алфавіту былі дададзеныя літары для тых гукаў, для якіх не было адпаведных літар (напр.: *ж, ш, ч, ц*), і атрымалася царкоўнаславянскае пісьмо, або кірыліца. Кірыліца – перш за ўсё царкоўна-славянскі алфавіт з балгарска-грэцкімі каранямі, створаны першапачаткова для рэлігійных мэтаў. Да таго ж царкоўнаславянская мова, прынесена разам з хрысціянствам і царкоўнаславянскім алфавітам, адрознівалася ад грамадзянскай.

У юрыдычных дакументах, летапісах, раманах выкарыстоўваўся так званы беларускі скорапіс. На аснове гэтага скорапісу быў створаны шрыфт, на якім на старабеларускай мове ў ВКЛ на працягу XV–XVI стст. былі напісаны шматлікія юрыдычныя дакументы, сярод якіх Судзебнік 1468 г. Казіміра IV, Статуты ВКЛ 1529, 1566, 1588 гг., таксама Метрыка ВКЛ да XVII ст.

Вялікае Княства Літоўскае было шматканфесійным і шматнацыянальным. Да розных рэлігій і нацыянальнасцей ставіліся абсалютна роўна, таму на нашых землях суіснавалі каталіцтва, праваслаўе, іслам, іўдзеіства, а таксама пратэстантызм. Апошні з сярэдзіны XVI ст. быў вельмі распаўсюджаны сярод шляхты. Спачатку Радзівілы, а потым і пародненыя з імі рады Вішнявецкіх, Патоцкіх, Сапегаў, Валовічаў ды іншых сталі пераходзіць у пратэстантызм. У ніжэйшых жа сацыяльных шыхтах рэлігія значнага распаўсюджання не знайшла.

Правадырамі пратэстантызму былі польскія і заходнееўрапейскія місіянеры, якія не валодалі старабеларускай мовай, а толькі польскай ці лацінскай. Таму і вялікая колькасць пратэстанцкіх кніг выдавалася напалову на польскай, напалову на лацінскай мовах (Брэст, 1550я–1560я гг. каля 40 выданняў, сярод іх Радзівілаўская Біблія, 1563г. на польскай мове; Нясвіж, 1560я–1580я гг. больш за 50 выданняў, сярод іх пераклад Бібліі Сымона Буднага таксама па-польску).

Вядома, што першыя спробы запісаць беларускія словы лацінкай адносяцца да выпадкаў, калі пры напісанні лацінскіх артыкулаў патрабавалася запісаць іх не перакладаючы. Датуюцца яны прыкладна тым жа часам – канцом XV–пач. XVI стст.

А на пачатку XVI ст. з’яўляюцца выдатныя творы, якія ўвайшлі ў спадчыну беларускай літаратуры і былі напісаныя на лацінскай мове, – “Пруская вайна” (1516) Яна Вісліцкага і “Песня пра зубра” (1519) Міколы Гусоўскага.

Царкоўнаславянскае пісьмо панавала да ўзнікнення кнігадруку. Пасля пачаў выпрацоўвацца самабытны шрыфт, які па сваёй форме набліжаўся да лацінскага. Паступова царкоўнаславянская мова выпцянялася старабеларускай. А Францыск Скарына надрукаваў Біблію ўжо на “жывой гутарковай мове”.

У рукапісах, асабліва ў свецкіх, выпрацоўваўся свой стыль, які пераходзіў у друкаваныя кнігі. Ён з вонкавага выгляду набліжаў кірылічныя літары да лацінскіх (акругласць іх) і быў зарэгістраваны на Беларусі ад 1630-х гг.

Нельга не спыніцца і на так званай грамадзянцы, уведзенай у Расіі Пятром Вялікім. Гэты шрыфт распрацаваў беларускі вучоны Гальяш Тодаравіч Капіевіч, які, жывучы ў Амстэрдаме, друкаваў ім тытульныя аркушы ў сваіх кнігах, прызначаных для пашырэння ў Расіі. Пасля ён склаў праект рэформы алфавіту і даў яго Пятру, калі той быў у Амстэрдаме. Доўгі час у Расіі гэты шрыфт так і зваўся беларускім. Грамадзянка была значна прасцейшай для чытача і для скорапісу ў параўнанні з царкоўнаславянскім шрыфтом. Фактычна грамадзянкай, а не кірыліцай мы карыстаемся сёння. Таму, дарэчы, больш дакладна было б паставіць пытанне “Грамадзянка ці лацінка лепшыя для ўжывання ў беларускай мове?”.

Калі прасачыць развіццё падзей далей, то пасля падзелаў Рэчы Паспалітай і ўваходу беларускіх земляў у склад Расійскай Імперыі беларуская мова ўладамі была забаронена, а паўсюль прымусява насаджалася мова расейская. На доўгі час наступіў заняпад як беларускай культуры, так і беларускай мовы.

І хаця ў першай палове XIX ст. пачалося аднаўленне беларускай літаратурнай мовы, звязанае перш за ўсё з паэмамі “Энэіда навыварат”, “Тарас на Парнасе”, такімі мастакамі, як Паўлюк Баграм, Ян Чачот, Вінцэнт Дунін-Марцінкевіч, пасля падаўлення паўстання К. Каліноўскага друкаванне беларускіх твораў стала магчыма толькі за мяжой.

Пісьменнікі і паэты XVIII-XIX стст., знаходзячыся ў выгнанні за мяжой, часткова друкавалі свае творы, выкарыстоўваючы лацінскі алфавіт, але на беларускай мове. І нацыянальны рух пачатку XX ст. шырока выкарыстоўваў як лацінку, так і кірыліцу. Так, «Наша Ніва» пэўны час друкавалася адразу і на лацінцы, і на кірыліцы.

Падзеі XX ст. вядомы, напэўна, усім. Стварэнне штучнай наркамаўкі, як мага большае набліжэнне беларускай мовы да расейскай, кароценькі перыяд росквіту на пачатку 90-х і ўвядзенне другой дзяржаўнай мовы фактычна значна абмежавалі выкарыстоўванне беларускай.

Што даволі цікава, звычайна ў кнігах ды іншых гістарычных артыкулах амаль што няма інфармацыі нават на якой мове быў напісаны той ці іншы твор, не кажучы ўжо пра выкарыстаны шрыфт. Разам з тым у Вялікім Княстве Літоўскім хоць і была дзяржаўнай беларуская мова, якая займала пануючае месца ў жыцці краіны да Сойма 1696 года, калі статус дзяржаўнай мовы на тэрыторыі ВКЛ быў нададзены і польскай, аднак нармальным лічылася валоданне і польскай, і лацінскай мовамі. І літаратурныя творы выдаваліся не толькі на беларускай мове, а і на астатніх, вышэйзгаданых.

Лацінка (таксама вядомая як «беларуская лацінка» ці «biełaruskaja łacinka» – ва ўласным запісе) – варыянт лацінскага алфавіту, прыстасаванага для запісу беларускай мовы. У шырэйшым сэнсе часам выкарыстоўваецца як назва лацінскага алфавіту ўвогуле.

За час існавання лацінкі яе алфавіт неаднаразова змяняўся. У XVI стагоддзі з’явіліся першыя вядомыя запісы беларускага (кірылічнага) тэксту лацінскім пісьмом, з патрэбы ўлучаць старабеларускія цытаты ў польскія і лацінскія тэксты. Гэта былі некадыфікаваныя запісы, і, відавочна, яны рабіліся з выкарыстаннем правіл польскай артаграфіі над старабеларускімі гукамі.

У XVII стагоддзі паступова пашырылі выкарыстанне лацінскага пісьма паралельна з кірылічным беларускія рыма-каталікі. У XVIII стагоддзі лацінскім пісьмом, паралельна з кірылічным, карысталіся ў некаторых літаратурных творах, напісаных тагачаснай беларускай мовай.

У XIX стагоддзі некаторыя польскія пісьменнікі і беларускія пісьменнікі з польскага культурнага асяроддзя карысталіся лацінскім пісьмом у сваіх працах, напісаных па-беларуску. Асабліва Я. Чачот, П. Багрым, В. Дунін-Марцінкевіч, А. Гурыновіч. Першыя выданні «Дудкі беларускай» і «Смыка беларускага» Ф. Багушэвіча таксама былі

надрукаваныя лацінкай. Рэвалюцыйны дэмакрат К. Каліноўскі друкаваў лацінскім пісьмом беларускамоўную газету «Мужыцкая праўда» (у арыгінале: «Муžыцкаја прауда»).

Такое ўвядзенне лацінскага пісьма дзеля запісу мовы з даўняю кірылічнай традыцыяй часам тлумачаць тым, што пісьменнікі XIX стагоддзя не ведалі гісторыі беларускай мовы ці самой мовы, або тым, што было немагчыма набыць кірылічны друкарскі шрыфт.

Звычай лацінскага запісу беларускага тэксту паступова знікаў з ужытку на працягу першай чвэрці XX стагоддзя, хоць яшчэ ў пачатку XX стагоддзя назіралася суіснаванне двух шрыфтоў, і шматлікія беларускія выданні друкаваліся выключна ці часткова лацінкай. Лацінкай выдавалася газета «Наша доля» (1906). «Наша Ніва» (нумары з пэрыяду 10 лістапада 1906 да 31 кастрычніка 1912) выходзіла асобна і кірыліцай, і лацінкай. Зборнікі вершаў Цёткі «Скрыпка беларуская» і «Хрэст на свабоду» былі надрукаваныя лацінкай. Першы зборнік вершаў Янкі Купалы «Жалейка» выйшаў у 1908 годзе і быў надрукаваны кірыліцай, а другі зборнік «Гусяр» з’явіўся ў 1910 годзе і быў надрукаваны лацінкай.

Можна прывесці яшчэ шмат прыкладаў ужывання лацінкі ў тыя часы. І калі ў 1926 годзе праходзіла Беларуская Акадэмічная Канферэнцыя па рэформе правапісу і азбукі, то большасць удзельнікаў выказалася за пераход з кірыліцы на лацінку як адзіны беларускі шрыфт, хоць супраць гэтых прапаноў запярэчылі такія беларускія мовазнаўцы, як, напрыклад, Вацлаў Ластоўскі. Перайсці да лацінскага шрыфта лічылася на Канфэрэнцыі ідэалам, але з ім вырашылі не спяшацца, бо гэта азначала б вельмі моцны разрыў паміж расійскім і беларускім друкамі, да чаго шырокія масы не былі падрыхтаваныя. Але пераход на лацінку ў 1929 годзе быў закваліфікаваны бальшавікамі як «шкодніцтва» і адна з шматлікіх спробаў штучнага адарвання беларускай культуры ад рускай.

Увогуле ў 1920-я – 1939 гады, пасля падзелу Беларусі (1921) паміж Польшчай і СССР, лацінскі алфавіт далей ужываўся ў беларускім друку Заходняй Беларусі.

Лацінскі алфавіт у беларускай мове выкарыстоўваўся на акупаваных нямецкімі войскамі землях Беларусі (1941–1944 гады) і ў Празе беларускай дыяспарай (1920-я – каля 1945 гады). Пасля гэтага часу ў Беларусі лацінка не ўжывалася, але працягвала развівацца ў эміграцыі. У 1937–1941 гадах Ян Станкевіч прапанаваў варыянт лацінкі, у выглядзе якога яна і дайшла да нашых дзён.

Напрыканцы XX – пачатку XXI стагоддзя лацінка атрымала чарговую хвалю пашырэння, якому не ў апошнюю чаргу паспрыяла развіццё інтэрнэту ў Беларусі. Разам з гэтым пачалі з’яўляцца разнастайныя прапановы ўнесці змены ў сістэму пісьма беларускай лацінкі: у прыватнасці, замяніць літару й на w, адмовіцца ад літары ł і некаторыя іншыя. На думку доктара філалагічных навук Ніны Баршчэўскай, патрэбы рэфармаваць лацінку няма, бо яна дасканала адлюстроўвае ўсе рысы, характэрныя беларускай мове, і таксама існуе працяглая традыцыя выкарыстання беларускай лацінкі ў развіцці сучаснай беларускай мовы, за час якой выпрацаваўся ўзор беларускай лацінкі.

У 2000 годзе была зацверджаная Інструкцыя па транслітарацыі геаграфічных назваў Рэспублікі Беларусь літарамі лацінскага алфавіту – метад запісу лацінскім пісьмом (раманізацыі) беларускага кірылічнага тэксту (у геаграфічных назвах), ухвалены пастановаю Дзяржаўнага камітэта па зямельных рэсурсах, геадэзіі і картаграфіі Рэспублікі Беларусь (№ 15 ад 23 лістапада 2000 года). Апошнія змены ўносіліся 11 чэрвеня 2007 года, прычым інструкцыя па транслітарацыі стваралася на падставе беларускай лацінкі, якая была распрацаваная Б. Тарашкевічам.

Такім чынам, мы бачым, што для перадачы беларускай мовы выкарыстоўвалі як кірыліцу, так і лацінку.

Але які ж алфавіт больш зручны для карыстання?

Сказаць, што той ці іншы алфавіт лепш падыходзіць да беларускай мовы, таксама складана. У кожнага ёсць свае плюсы і мінусы. Таму адказ, якім алфавітам карыстацца, трэба пакінуць на сумленне кожнага, тым больш што ўсё роўна афіцыйна лацінка, як і класічны правапіс, не выкарыстоўваецца.

ЛІТАРАТУРА

1. Міхневіч, А.Я. Беларуская мова. Энцыклапедыя / А.Я. Міхневіч, Б.І. Сачанка, У.В. Анічэнка. – Мінск: БелЭн, 1994. – С. 260–261, 289–291.
2. Нацыянальны інтэрнэт-партал Рэспублікі Беларусь [Электронны рэсурс] / Нац. цэнтр прававой інфарм. Рэсп. Беларусь. – Мінск, 2010. – Рэжым доступу: – Дата доступу: 24.11.2010. http://www.spravka-jurist.com/base/part-cd/tx_qsxmte.htm
3. Янкоўскі, Ф.М. Гістарычная граматыка беларускай мовы / Ф.М. Янкоўскі. – 3-е выд. – Мінск: Вышэйшая школа, 1989. – С. 53–59.

**Секция: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ: ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ**

УДК 65.240.001

ШАНДРАКОВ Е.П.

**ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
РЫНКА ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М.Г. – преподаватель

Рынок труда – общественно-экономическая форма движения трудовых ресурсов (рабочей силы), соответствующая товарной экономике. Ключевой элемент государственного регулирования рынка труда, определяющее условие занятости населения – создание рабочих мест. Политика занятости, уровень ее активности определяются динамикой создания рабочих мест. В Республике Беларусь уделяется большое внимание профориентации молодежи, подготовке кадров, созданию новых и сохранению старых рабочих мест, социальной защите временно не работающих граждан, обеспечению правовых, экономических и организационных условий занятости населения. В настоящее время эффективно работает Государственная программа содействия занятости населения Республики Беларусь на 2009–2010 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 октября 2008 г.

В январе-сентябре 2010 года в органы по труду, занятости и социальной защите за содействием в трудоустройстве обратилось 260,1 тыс. человек (99,4% к соответствующему периоду 2009 года), из них зарегистрированы безработными 159,0 тыс. человек (98,3%). Включая граждан, состоявших на учете в органах по труду, занятости и социальной защите на начало года, в трудоустройстве нуждалось 320,7 тыс. человек (101,2%), из них 199,3 тыс. безработных (100,1%).

В рамках реализации Плана мероприятий на 2010 год по выполнению Государственной программы содействия занятости населения Республики Беларусь на 2009-2010 годы в январе-сентябре 2010 г. достигнуты следующие результаты:

– обеспечено трудоустройство на новые рабочие места, созданные республиканскими и местными органами государственного управления, 133,4 тыс. человек (76,1% к годовому заданию), в том числе на рабочие места, созданные с использованием бюджетных ссуд, – 2,2 тыс. безработных (83,4%);

– оказано содействие в трудоустройстве на постоянную работу 159,1 тыс. человек, из них 103,8 тыс. – безработных (соответственно 76,3 и 81,2%);

– направлено на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации 19,3 тыс. безработных (73,7%), из них 8,2 тыс. – женщин, 13,0 тыс. – молодежи в возрасте 16-29 лет;

– трудоустроено 1,4 тыс. безработных из числа выпускников высших учебных заведений, учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального образования, а также прошедших профессиональное обучение по направлениям органов по труду, занятости и социальной защите на временные рабочие места в рамках «Молодежной практики» (84,9% к заданию);

– на постоянную работу трудоустроено 16,8 тыс. безработных, не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда, из них 9,6 тыс. – в счет установленной брони;

– организована адаптация к трудовой деятельности 430 инвалидов (95,1%);

– профинансированы и компенсированы нанимателям затраты на приобретение специализированного оборудования для создания 93 рабочих мест и трудоустройства инвалидов;

– оказана финансовая поддержка в организации собственного дела 2,3 тыс. безработным (82,2%);

– на новое место жительства и работы переселено 315 семей безработных (86,5%);

– в оплачиваемых общественных работах приняли участие 75,5 тыс. человек, в том числе 39,0 тыс. безработных (соответственно 83,5 и 79,3%);

– в свободное от учебы время организована трудовая занятость для 32,5 тысяч человек из числа студенческой и учащейся молодежи (134,7%).

В сельской местности обеспечено создание рабочих мест для трудоустройства 16,5 тыс. человек, в том числе 767 – в агрогородках. Из общего количества рабочих мест 434 создано нанимателями за счет выделенных бюджетных средств. Особое внимание уделяется стабилизации ситуации на рынке рабочей силы в малых и средних городских поселениях (далее – малые города). За январь-сентябрь 2010 г. в них создано 24,1 тыс. рабочих мест, или 94,7% к заданию. Из общего количества рабочих мест 1,1 тыс. создано нанимателями за счет выделенных бюджетных средств.

В целях обеспечения занятости населения в малых городах органами по труду, занятости и социальной защите гор(рай)исполкомов в рамках Государственной программы оказано содействие в трудоустройстве на постоянное место работы 42,5 тыс. чел, в том числе 26,9 тыс. безработным, направлено на профессиональное обучение 3,9 тыс. безработных, оказана финансовая поддержка в организации предпринимательской деятельности 659 безработным, в оплачиваемых общественных работах приняли участие 23,1 тыс. человек, в том числе 10,3 тыс. безработных.

В результате принятых мер в малых городах республики количество безработных по сравнению с началом года уменьшилось на 1118% человек (с 7558 человек на 1.01.2010 до 6440 на 1.10.2010), или на 14,8 %, количество вакансий увеличилось с 6,1 тыс. до 9,9 тыс. рабочих мест, или на 62,9%. Напряженность на рынке труда малых городов сократилась с 1,2 безработного на вакансию на 1.01.2010 (по республике 1,2) до 0,7 на 1.10.2010 (по республике 0,6). Этот показатель варьируется от 0,9 в Брестской и Витебской областях до 0,4 в Минской.

Итоги текущего мониторинга показывают, что существенного ухудшения ситуации с регистрируемой безработицей не наблюдается. Ситуация на рынке труда остается стабильной, управляемой, контролируемой и не выходит за рамки прогнозных показателей Государственной программы.

Уровень безработицы в течение третьего квартала стабилизировался и составлял 0,8% к численности экономически активного населения (задание Программы – 1,2-1,5%).

По данным Белстата, численность занятых в экономике республики в январе-сентябре 2010 г. составила 4646,3 тыс. человек при прогнозе на конец 2010 года 4740 тыс. человек.

Проблему развития, поддержания и регулирования белорусского рынка труда нельзя решить без государственной поддержки. Государство должно стать «катализатором» в сотрудничестве и взаимодействии работодателей, профсоюзов, местных органов власти в обеспечении максимальной и эффективной занятости. Многие можно сделать в рамках предприятий, но при поддержке органов власти. Это – решение проблем излишней рабочей силы путем создания альтернативной занятости, расширение производства предметов потребления, переобучения, помощи высвобождаемым рабочим в создании мелких предприятий или кооперативов, увеличение сроков заблаговременного уве-

домления рабочих и служащих о предстоящих увольнениях, что, как показывает практика, сокращает период вынужденной безработицы.

Проблемы безработицы можно было бы смягчить и за счет более широкого использования нестандартных видов занятости – частичной, временной, надомничества – создания собственных предприятий лицами, потерявшими работу. Для этого нужно обеспечить необходимые экономические и законодательные условия, а также выполнение тех законодательных актов, которые уже действуют.

Осуществление эффективной и перспективной политики занятости требует прогнозирования основных показателей занятости и развития трудовых ресурсов, развертывания фундаментальных исследований в этой области. Необходимы постоянный контроль и анализ реальной безработицы, которая качественно меняется. Требуется психологическая и юридическая подготовка людей к этому социальному явлению. Помощь и консультации всем, оказавшимся без работы, должны стать частью государственной политики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Боровик, Л.С. Политика занятости: направления развития / БЭЖ, 1999. № 1.
2. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1978.
3. Рынок труда / под ред. Буланова, Волгина, 2000.
4. Сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь www.mintrud.gov.by
5. Сайт Министерства экономики Республики Беларусь www.economy.gov.by

УДК 316.43:37

ЦИАВИА Ж.

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М.Г. – преподаватель

Ушли в прошлое 90-е годы XX столетия. Именно в этот период экономике Республики Беларусь, ставшей суверенным государством, выпало тяжелейшее испытание на устойчивость и жизнеспособность. Разрушительные тенденции, обусловленные распадом СССР, крайним несовершенством и низкой эффективностью прежнего хозяйственного механизма, привели к тому, что основные показатели социально-

экономического развития республики до середины 90-х годов постоянно ухудшались.

Необходимость преломления столь далеко зашедших и опасных для экономической безопасности страны тенденций стала жестким императивом. В этих условиях были разработаны Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 1996–2000 гг. (а в дальнейшем и на последующие пятилетки), которые определили не только стратегию преодоления кризисных явлений, достижения макроэкономической стабилизации и возобновления хозяйственного роста, но и конкретные практические меры по решению поставленных задач.

На 1996–2000 гг. одним из приоритетных направлений экономического развития было определено повышение уровня само-обеспечения страны продуктами питания и обеспечение продовольственной безопасности государства. Однако объемы производства сельскохозяйственной продукции уменьшились. Снижился удельный вес продукции сельского хозяйства в ВВП. Увеличилось число убыточных предприятий, уровень рентабельности сельскохозяйственного производства снижился до 5%.

Старт в новое тысячелетие республика осуществила в соответствии с одобренными вторым Всебелорусским народным собранием, основными положениями Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Их реализация стала важнейшим этапом в достижении стратегической цели социально-экономического развития страны, повышения благосостояния народа и приближения его к уровню ведущих европейских государств. С 2000 года в Беларуси стала проводиться достаточно жесткая денежно-кредитная политика, обеспечившая снижение темпов инфляции и создание условий для оздоровления финансовой сферы. Поддержание положительного уровня реальных процентных ставок и стабилизация рыночного курса белорусского рубля способствовали достижению сбалансированности спроса и предложения на денежном рынке, а также росту тенденции к сбережениям в национальной валюте. Комплекс принятых мер в этих условиях позволил в сентябре 2000 года перейти к единому курсу белорусского рубля на валютном рынке.

В 2006–2010 годах в развитии экономики можно условно выделить три этапа (докризисный, кризисный, посткризисный). В первые три года пятилетки наблюдались высокие темпы роста: среднегодовые темпы прироста ВВП составили 9,5%, продукции промышленности –

10,5, инвестиций в основной капитал – 23,8, реальной заработной платы 12,1%.

Целенаправленная государственная политика по повышению уровня жизни населения позволила увеличить реальные денежные доходы населения за текущее пятилетие в 1,75 раза. Реальная заработная плата возросла на 59%, реальная пенсия по возрасту – на 58%. Значительно уменьшилась численность малообеспеченного населения с 12,7% в 2005 году до 5,4% в 2010 году. Регистрируемая безработица удерживается в социально допустимых пределах (0,8-0,9%) к экономически активному населению.

Замедлились темпы сокращения численности населения. Ожидаемая продолжительность жизни увеличилась с 68,8 года в 2005 году до 71 года в 2010 году. Уровень младенческой смертности по сравнению с 2005 годом сократился в 1,7 раза и является самым низким среди стран СНГ. В результате, по последним данным Программы развития ООН, по обобщающему показателю уровня социально-экономического развития стран – индексу развития человеческого потенциала – Беларусь заняла 68-е место из 182 государств, опередив все страны СНГ, и вошла вместе с Россией и Казахстаном в группу стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала.

В соответствии с Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы государственная политика в 2011–2015 годах будет направлена на решение указанных проблем и преодоление ограничений экономического роста, что позволит обеспечить устойчивые темпы социально-экономического развития страны и существенное повышение уровня благосостояния населения в среднесрочной перспективе.

Предполагается динамичный рост уровня жизни. Белорусский рубль сохранит стабильность. Новые и модернизированные предприятия обеспечат людям достойные рабочие места, а стране – рост экспорта.

Главным результатом реализации Программы социально-экономического развития Республики Беларусь должен стать рост благосостояния и улучшение условий жизни населения на основе модернизации экономических отношений, инновационного развития, повышения эффективности и конкурентоспособности национальной экономики. Будет предпринят комплекс эффективных мер для того, чтобы страна не позднее 2015 года вошла в число пятидесяти стран с наиболее высоким уровнем развития человеческого потенциала.

В стране изменится технологическая и отраслевая структура экономики, она станет более наукоемкой, основанной на значительно возросшей доле высокотехнологичных отраслей и производств, что станет возможным в результате создания национальной инновационной системы. В экономике произойдет переход к быстрому обновлению основных средств.

В адресной социальной политике, проводимой руководством Республики Беларусь, находит свое выражение принцип социальной справедливости.

Принцип преемственности в проведении социальной политики в целом и образовательной, в частности, позволил не только сохранить высокоразвитую образовательную систему, унаследованную после развала СССР, но и выстроить на ее основе новую, отвечающую высоким мировым стандартам.

Важную роль в реализации планомерного курса на обеспечение благополучия людей играет выполнение в социальной сфере минимальных государственных стандартов, предусматривающих снабжение граждан продовольствием, теплом, коммуникациями, транспортом, бытовыми услугами, нормальную работу учреждений образования, здравоохранения, культуры. Планомерность государственного курса заключается и во всемерной поддержке талантливой учащейся молодежи, студентов.

В Беларуси сложилась эффективно действующая система справедливого распределения вознаграждения за труд, социальной защищенности малоимущих граждан и повышения социальной защиты населения в целом. Задача сейчас ставится так: законы Республики Беларусь о человеке, его нуждах должны быть эталонами социальной справедливости.

Ведущей социальной установкой белорусской государственности и ее идеологической платформы, гуманистической по своей направленности, является оптимальное сочетание централизованных гарантий и индивидуального трудового вклада в процветание государства.

Главной целью социальной политики в республике является предоставление каждому трудоспособному человеку возможности своим трудом и предприимчивостью создать свое семейное благосостояние, а для нетрудоспособных и нуждающихся граждан – обеспечить надежную социальную защиту. При этом социальная защита должна быть исключительно адресной и направлена на конкретные, самые незащищенные группы и слои населения.

Смысл эффективной адресной социальной защиты состоит в том, чтобы сконцентрировать ограниченные ресурсы на удовлетворении потребностей социально незащищенных слоев населения. Характерным явлением в эволюции социальной политики будет ее дальнейшая муниципализация, т.е. перенос центра тяжести адресной социальной защиты на местный уровень; помощь должна быть приближена к потребителю. Предполагается переход от общих социальных программ к программам адресным, учитывающим потребности конкретных слоев и групп населения, а также определенных регионов.

Подводя итог выше сказанному, можно констатировать, что выбранная стратегия в целом оказалась верной. Была создана система управления экономикой, отвечающая реалиям трансформационного периода, внесены коррективы в обеспечение социальной защиты населения, активизирована инвестиционная деятельность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Башлаков, Г.В. Оптимизация государственного регулирования экономики Республики Беларусь на современном этапе / Г.В. Башлаков.– Гомель, 2003. – 25 с.
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. – Минск: Юнипак, 2004. – 2002 с.
3. Модель устойчивого социально-экономического развития Беларуси: Проблемы формирования и эволюции. – Минск: Право и экономика, 2000. – 312 с.

УДК 326 (476)

ТОЛОЧКО А.В.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М.Г. – преподаватель

Переход к устойчивому развитию – это смена стратегии развития цивилизации, переход к построению постиндустриального общества. В новом обществе мерилотства становятся не вещи, а духовные ценности и знания человека, живущего в гармонии с окружающей средой.

Переход к устойчивому развитию – длительный эволюционный процесс, требующий целенаправленной, осознанной деятельности всего человечества. Главным механизмом его реализации могут и должны быть национальные стратегии устойчивого развития, использующие высоконравственный гуманный разум объединенного человечества,

всевозможные мировые и национальные социально-экономические, политические, технические и др. средства. Поэтому устойчивое развитие нашей страны может рассматриваться лишь как элемент устойчивого развития мирового сообщества, а национальные цели как реализация общих целей и задач, принципов и направлений в конкретных условиях Беларуси. Сложившиеся тенденции, глобальный и национальный императивы определяют стратегическую цель устойчивого развития Республики Беларусь как динамичное повышение уровня благосостояния, обогащение культуры, нравственности народа на основе интеллектуально-инновационного развития экономической, социальной и духовной сфер, сохранение окружающей среды для нынешних и будущих поколений. Основными источниками устойчивого развития должны стать человеческий, научно-производственный и инновационный потенциалы, природные ресурсы и выгодное географическое положение страны, а главными приоритетами – «высокие интеллект-инновации – благосостояние».

Важнейшими задачами обеспечения устойчивого развития Беларуси является переход на инновационный путь развития, реализация общесистемных преобразований экономики и общества:

– *в области совершенствования государственности* – формирование сильного эффективного правового государства, обеспечивающего создание необходимых условий и активную государственную поддержку крупномасштабных мер по достижению долгосрочных ориентиров социально-экономического развития;

– *в области общественного развития* – постепенный переход к новому постиндустриальному обществу с экологически чистыми производствами, развитыми отношениями демократии и гражданского общества, социального партнерства между государством, профсоюзами, союзами предпринимателей и общественными организациями, с системой формирования всесторонне развитого человека – физически здорового, духовно богатого, восприимчивого к научно-техническим нововведениям;

– *в области экономики* – построение высокоэффективной социально ориентированной рыночной экономики с развитыми институтами предпринимательства и рыночной инфраструктурой, действенными механизмами государственного и рыночного регулирования;

– *в области экологии* – снижение негативного воздействия на окружающую среду и улучшение ее качественного состояния, восстановление нарушенного экологического равновесия;

– в области развития культуры и нравственности – воспитание высокообразованного, творческого человека и создание здорового нравственного климата в обществе.

Ключевое значение в выработке и осуществлении стратегии имеют фундаментальные устои общества и государства, создающие принципиальные рамки мировоззренческого, идеологического, политического, социально-экономического характера для всех аспектов существования и устойчивого развития человека, семьи, общества и государства, или внутренние общесистемные условия. Среди них доминирующую роль в создании будущей социально-политической системы, нового экономического уклада, утверждении ценностей и принципов устойчивого развития играют: построение и развитие унитарного демократического социального правового государства; формирование современного гражданского общества; построение социально ориентированной рыночной (смешанной) экономики.

Беларусь – молодое суверенное государство, которому предстоит поступательно двигаться по пути построения подлинно демократического правового государства. Признавая и гарантируя своим гражданам право на сохранение и развитие их самобытной культуры и национального языка, право на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества, Республика Беларусь создает реальные предпосылки для построения правового государства. Для этого необходимо твердо и последовательно проводить курс на дальнейшую демократизацию общества, повышение эффективности институтов правового государства, укрепление конституционных гарантий прав и свобод граждан, сохранение и развитие исторических традиций и ценностей нашего народа. Укрепление белорусской государственности послужит основой для перехода к зрелому гражданскому обществу, успешному формированию его интересов. Основными из них являются: общественные объединения, политические партии, органы местного самоуправления. Важным этапом в становлении гражданского общества явится создание эффективных механизмов его поддержки государством, выработка правовых процедур сотрудничества с неправительственными, профсоюзными, молодежными организациями, научными и деловыми кругами, которые вносят серьезный вклад в разработку и реализацию национальной стратегии устойчивого развития. Каждая страна, стремясь к общим целям мировой цивилизации, проходит к ним свой путь. Этот исторический факт воплотила белорусская модель развития, важнейшими составляющими которой на современном этапе являются: сильная и эффективная государственная власть, обеспечивающая политическую стабильность, безопасность, социальную справедливость и общественный порядок; равенство различных

форм собственности, в основе которого лежит главный критерий развития экономики – эффективность ведения хозяйства; многовекторность внешнеэкономической политики как важнейший принцип адекватного развития страны в условиях глобализации мирохозяйственных связей; активизация интеграционных процессов со странами Евросоюза, СНГ и Россией, прежде всего экономических; эффективная социальная политика государства, инвестиции в здоровье, образование, профессиональное и культурное развитие личности, а также адресная социальная помощь.

Белорусская модель социально ориентированной рыночной экономики в ее завершенном виде – это высокоэффективная экономика с развитым предпринимательством и рыночной инфраструктурой, действенным государственным регулированием, заинтересовывающим предпринимателей в расширении и совершенствовании производства, а наемных работников – в высокопроизводительном труде. Она гарантирует высокий уровень благосостояния добросовестно работающим членам общества, достойное социальное обеспечение для нетрудоспособных, престарелых и инвалидов, базируется на принципах конституционных гарантий прав и свобод граждан, свободы предпринимательства и добросовестной конкуренции, выбора профессии и места работы, равенства форм собственности, гарантии ее неприкосновенности и использования в интересах личности и общества, обеспечения взаимосвязки благосостояния работника и результатов его труда, социального партнерства между государством, профсоюзами и союзами предпринимателей. Помимо типичных для развития стран с рыночной экономикой черт и принципов, белорусская модель уже на начальной стадии своего становления включала специфические черты, отражающие историю страны, традиции народа, его менталитет с преобладанием таких черт, как коллективизм и взаимопомощь, социальная справедливость. Она исключает такие составляющие, как эгоцентризм, эксплуатация чужого труда, обвальная безработица и резкая социальная дифференциация населения по доходам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп.): Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. Минск, 1997.
2. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2015 г. – Минск: Мисанга, 2009.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020г. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.

УДК 330:34[476]

ЭЙСМОНТ Ю.В., НЕВЕРОВСКАЯ М.С.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ БЕЛАРУСИ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2011-2015 гг.

Научный руководитель – КОНСТАНТИНОВ С.А. – доктор экономических наук, доцент

В прошедшем пятилетии работа всех органов управления, коллективов и организаций была направлена на решение задач и достижение параметров Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 годы.

Республика Беларусь последовательно реализует избранную модель социально ориентированной рыночной экономики. Достигнуты высокие темпы ее развития. Валовой внутренний продукт (ВВП) в расчете на душу населения по паритету покупательной способности увеличился за текущее пятилетие почти на 70%, а производительность труда на одного занятого в экономике – с 19,2 тыс. долларов США в 2005 г. до 26,2 тыс. долларов США в 2010 г.

Мировой финансово-экономический кризис оказал отрицательное влияние на социально-экономическое развитие страны, обусловив замедление темпов роста ВВП и заработной платы в 2009 г. относительно 2008 г.

Вместе с тем благодаря своевременным принятым антикризисным мерам и применению гибкого государственного регулирования экономики темпы падения производства были меньшими, чем в других странах СНГ. К концу 2009 г. удалось приостановить кризисные процессы.

Предварительная оценка выполнения основных показателей Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 годы свидетельствует, что по большинству из них прогнозные параметры достигнуты (таблица 1).

Важнейшие параметры выполнения показателей социально-экономического развития Республики Беларусь на 2010 г. превышают значения прогнозных показателей по Программе.

Беларусь существенно продвинулась по пути создания инновационной экономики. За пять лет создано 105 новых производств, модернизировано и реконструировано 255 действующих предприятий, внедрено 359 новых технологий.

Таблица 1 – Оценка выполнения основных показателей Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 гг., (%)

Показатели	В сопоставимых ценах, 2010 г. в процентах к 2005 г.	
	Программа	Выполнение
Валовой внутренний продукт	146–155	146,0
Продукция промышленности	143–151	144
Продукция сельского хозяйства	134–145	127
Инвестиции в основной капитал	198–215	218,5
Объем внешней торговли:		
– всего	153–160	182,4
в том числе:		
экспорт	155–162	167,0
импорт	151–158	198,0
Производство потребительских товаров	150–157	158,5
Реальные доходы населения	149–156	175
Розничный товарооборот	157–165	190,2
Платные услуги населению	154–161	164,0
Ввод в эксплуатацию жилья за счет всех источников финансирования, млн. кв. м	23,5–26	26,7
Снижение энергоемкости ВВП	26–30,4	27,9

Ускоренными темпами осваивается выпуск новой высококачественной продукции, что сказалось на увеличении экспорта промышленных товаров, которые в настоящее время поставляются более чем в 140 стран мира. Объем экспортных поставок увеличится в 2010 г. по сравнению с 2005 г. в 3 раза.

Укрепляется национальная продовольственная безопасность: достигнута полная самообеспеченность по стратегическим видам продуктов питания, а общий объем импорта продовольствия составляет менее 10%.

Валовой объем производства зерна за текущее пятилетие достиг 40 млн.т. Урожайность зерновых культур устойчиво превышает по стране 30 ц/га.

По производству молока на душу населения Беларусь в 2,8 раза превышает уровень Европейского союза и в 8,4 раза – мировой уровень, мяса – соответственно в 1,1 и 2,2 раза, зерна – в 1,6 и 2,5 раза. По производству зерна и молока на душу населения Беларусь занимает 4-е место в Европе, а по производству льна и картофеля – 1-е место.

Сельское хозяйство становится существенным источником пополнения валютных резервов страны. Объем экспорта продовольствия за пятилетие увеличился в 2 раза и составил в 2010 г. около 3 млрд. долл. США.

Дальнейшее развитие получила социальная инфраструктура села. Создано 1500 сельских поселений нового типа – агрогородков.

По строительству жилья на одного человека республика занимает первое место на постсоветском пространстве.

Обеспечена устойчивость белорусского рубля. Изменение его курса не выходило за установленные основными направлениями денежно-кредитной политики границы. Уровень золотовалютных резервов вырос с 1 января 2006 г. по 1 октября 2010 г. в 4,2 раза.

Целенаправленная государственная политика по повышению уровня жизни населения позволила увеличить реальные денежные доходы населения за текущее пятилетие в 1,75 раза. Реальная заработная плата возросла на 59%, реальная пенсия по возрасту – на 58%.

Регистрируемая безработица удерживается в социально допустимых пределах – 0,8–0,9% к экономически активному населению.

В результате, по последним данным Программы развития ООН, по обобщающему показателю уровня социально-экономического развития стран – индексу развития человеческого потенциала – Беларусь заняла 68-е место из 182 государств, опередив все страны СНГ.

Подводя итоги социально-экономического развития Республики Беларусь за 2010 г., можно сделать выводы о поступательном восстановлении экономики. Темпы роста валового внутреннего продукта иллюстрируются на рисунке 1. По сравнению с 2009 г. отмечен прирост на 0,5 процентного пункта.

Прирост к уровню восьми месяцев обусловлен более высокими темпами роста в январе-сентябре базовых отраслей: промышленность (110,3% против 109,8% в январе-августе); сельское хозяйство (соответственно 101,1 и 100,1%); строительство (объем строительно-монтажных работ – 114,6 и 112,9%), а также дальнейшей активизацией на потребительском рынке республики.

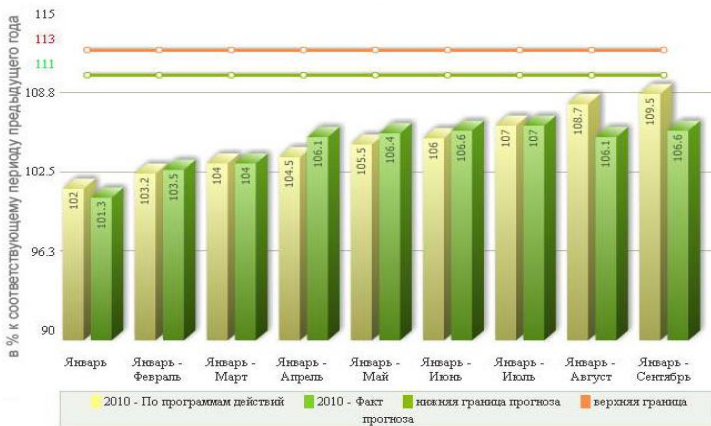


Рисунок 1 - Рост валового внутреннего продукта

Индекс физического объема производства продукции промышленности по набору товаров-представителей к уровню аналогичного периода 2009 года составил 110,3%, превысив нижнюю границу годового прогнозного значения (110-112%) (рисунок 2).

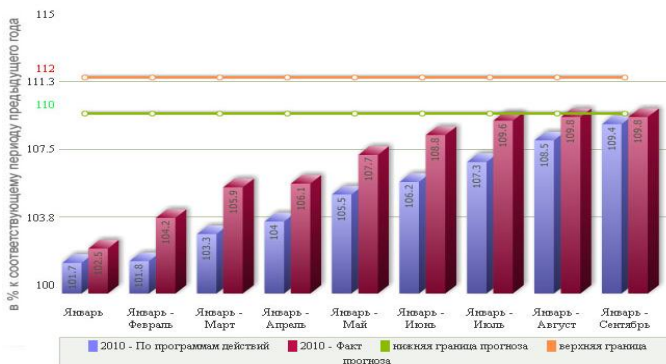


Рисунок 2 - Производство промышленной продукции

Производство потребительских товаров в январе-сентябре 2010 г. к уровню соответствующего периода 2009 г. возросло на 12,3% (прогноз роста на год – на 14-15%), в том числе продовольственных – на 11,1% (прогноз на 2010 год – на 14-15%), непродовольственных потребительских товаров – на 14,1% (прогноз роста на год – на 14-15%) (рис. 3).

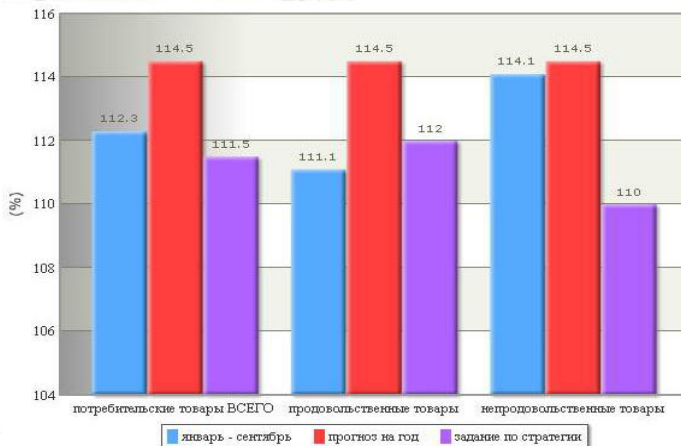


Рисунок 3 – Производство потребительских товаров

Энергоемкость ВВП в январе-августе 2010 года снизилась по сравнению с аналогичным периодом 2009 года на 3% при прогнозе снижения по итогам 2010 года на 8-10% (рис. 4).

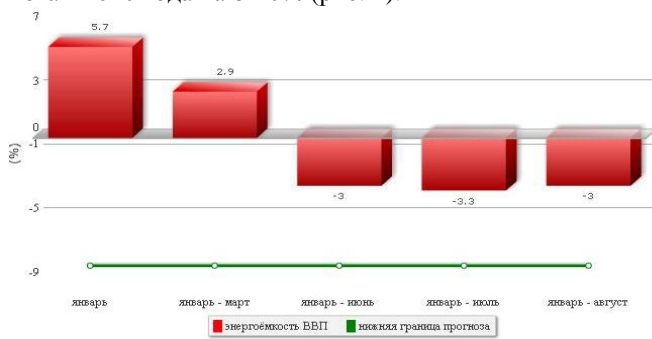


Рисунок 4 – Снижение энергоёмкости ВВП

Индекс потребительских цен за 2010 г. не превысил расчетного показателя, предусмотренного на этот период.

В целом по народному хозяйству рентабельность реализованной продукции, работ, услуг за 2010 г. составила около 10%, рентабельность продаж – 6,3%.

Вместе с тем в ходе реализации Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в истекшей пятилетке не удалось в полной мере решить ряд проблем, которые оказывают сдерживающее влияние на динамичное социально-экономическое развитие страны. Сохранилась недостаточно эффективная структура экономики, выражающаяся в высоких импортоемкости, материалоемкости и энергоемкости выпускаемой продукции, относительно низкой производительности труда и, как следствие, недостаточной конкурентоспособности продукции отечественного производства. Снижается эффективность инвестиций и медленными темпами увеличивается объем привлечения в экономику прямых иностранных инвестиций. Слабой остается восприимчивость предприятий и организаций к инновациям. По-прежнему наблюдается несбалансированность во внешней торговле.

Главная цель социально-экономического развития страны в предстоящем пятилетии – дальнейший рост благосостояния и улучшение условий жизни населения на основе совершенствования социально-экономических отношений, инновационного развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики.

Предусматривается повышение реальных располагаемых денежных доходов населения в 2015 г. к уровню 2010 г. в 1,7–1,8 раза (таблица 2).

Реализация поставленной цели потребует концентрации ресурсов на следующих приоритетных направлениях:

- развитие человеческого потенциала;
- предпринимательство и инициатива;
- инновационное развитие и структурная перестройка экономики, создание новых наукоемких, высокотехнологичных производств;
- рост экспорта товаров и услуг, сбалансированность и эффективность внешней торговли;
- устойчивое развитие регионов;
- качественное и доступное жилье;
- эффективный агропромышленный комплекс.

Таблица 2 – Основные показатели социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы (в сопоставимых ценах, в процентах к предыдущему году)

Показатели	Годы		2015 г. к 2010 г.
	2011	2015	
Валовой внутренний продукт	109–110	111–112	162–168
Продукция промышленности	109–109,5	109–110,5	154–160
Рентабельность продаж в промышленности	8–9	14–15	
Продукция сельского хозяйства	107–108	107–108	139–145
Рентабельность продаж в сельском хозяйстве	6–80	10–11	
Производительность труда	109,3–109,4	111–112,2	163–168
Инвестиции в основной капитал	116–117	112,5–113,5	190–197
Внутренние затраты на исследования и разработки (в % к ВВП)	1,2–1,4	2,5–2,9	
Экспорт товаров и услуг	116–116,4	117,5–117,9	218–222
Сальдо внешней торговли товарами и услугами (в % к ВВП)	(-8,9)–(-9)	0,5–0,6	
Реальные располагаемые денежные доходы населения	108–109,5	114–115	170–176
Снижение энергоемкости валового внутреннего продукта	6–7	7,5–8	29–32
Ввод в эксплуатацию жилья за счет всех источников финансирования, млн. кв. м	7,5	9,5–10	136,5–143,7
Дефицит консолидированного бюджета, % к ВВП	-3,0	-1,5	

Главным результатом реализации Программы социально-экономического развития Республики Беларусь станет рост благосостояния и улучшение условий жизни населения на основе модернизации экономических отношений, инновационного развития, повышения эффективности и конкурентоспособности национальной экономики.

Правительством предусматривается комплекс эффективных мер для того, чтобы страна не позднее 2015 г. вошла в число пятидесяти

стран с наиболее высоким уровнем развития человеческого потенциала.

В стране изменится технологическая и отраслевая структура экономики – она станет более наукоемкой, основанной на значительно возросшей доле высокотехнологических отраслей и производств, что станет возможным в результате создания национальной инновационной системы. В экономике произойдет переход к быстрому обновлению основных средств.

В новой пятилетке многое будет зависеть от успешной реализации такого приоритета, как инновационное развитие и структурная перестройка экономики.

Инвестиционная политика будет нацелена на модернизацию более трети существующих и создание около одного миллиона новых рабочих мест. Все это повысит долю производств с высокой добавленной стоимостью, увеличит производительность труда.

В предстоящей пятилетке предусматривается обеспечить увеличение ВВП на 62 – 68 %, индекса промышленного производства – на 54 – 60, продукции сельского хозяйства – на 39 – 45, производства услуг – в 1,96 – 2 раза, инвестиций в основной капитал – в 1,9 – 1,97 раза.

Важнейшей задачей развития сельского хозяйства является формирование конкурентоспособного, устойчивого и экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции, обеспечивающего в полном объеме внутренние потребности страны и наращивание экспортного потенциала (рисунок 5), а также увеличение рентабельности продаж (до 10-11%). Предполагается, что к окончанию пятилетки сельское хозяйство в Беларуси станет бездотационным и самокупаемым.

Национальная, социально ориентированная модель экономики в значительной мере обновится за счет широкого встраивания в нее институтов частной собственности и свободного от административных барьеров предпринимательства.

Все это позволит Республике Беларусь к 2015 г. войти в тридцатку стран с наиболее благоприятными условиями ведения бизнеса, в том числе привлекательными и для зарубежных инвестиций.



Рисунок 5 - Динамика производства общего объема сельскохозяйственной продукции (в сопоставимых ценах 2009 года)

Будет обеспечена стабильность курса белорусского рубля и сохранность частных вкладов.

Экономика сохранит свою социальную ориентацию.

Намеченные меры приблизят качество жизни населения к европейскому уровню социальных стандартов.

Продолжится рост реального уровня всех видов денежных доходов населения (рис. 6) и обеспечение эффективной поддержки социально уязвимых категорий граждан.

Образовательная и кадровая политика будут нацелены на выдвижение молодежи на ключевые позиции в политике, экономике и общественной жизни, создание условий для реализации способностей и талантов молодого поколения в Беларуси.

Доступность услуг здравоохранения, образования, науки, культуры и спорта обеспечат возможности для всестороннего развития человека. Это позволит равномерно улучшать уровень и качество жизни населения независимо от того, где проживает человек.

В области внешнеэкономической деятельности особое внимание будет уделено повышению экспорта (рис. 7) и эффективности внешне-торговых связей.

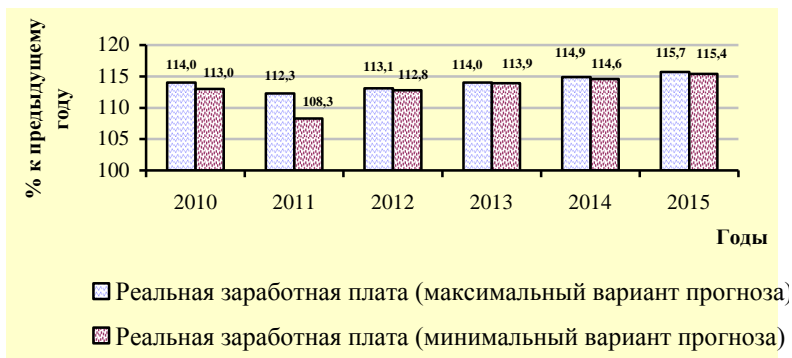


Рисунок 6 - Динамика реальной заработной платы с 2010 по 2015 гг.

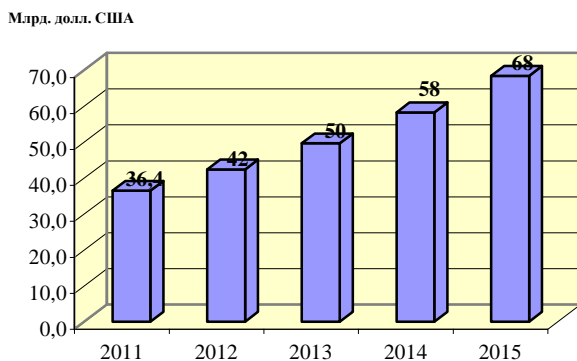


Рисунок 7 – Прогноз экспорта товаров и услуг в 2011–2015 гг.

В этой связи на экономику Беларуси в предстоящем пятилетии значительно будут влиять глобальные тенденции мирового экономического развития, что потребует повышения конкурентоспособности национальных товаропроизводителей, внедрения новых технологий.

С учетом высокой экспортной ориентированности белорусской экономики, темпы ее роста будут взаимосвязаны с динамикой развития стран – основных торговых партнеров: России, Германии, Китая,

Венесуэлы, Украины, на долю которых приходится более половины экспорта белорусских товаров.

В предстоящей пятилетке особое внимание будет уделено экологической политике. Она будет направлена на обеспечение экологической безопасности, эффективное использование природных ресурсов при сохранении целостности природных комплексов, в том числе уникальных.

Одна из главных задач развития страны состоит в обеспечении ее экономической безопасности.

Экономический уровень развития Беларуси к концу пятилетия будет сопоставимым со средней европейской страной. Качество жизни населения приблизится к европейскому уровню социальных стандартов.

Таким образом, в результате реализации намеченных планов Республика Беларусь в очередной раз наглядно продемонстрирует свою приверженность курсу социального государства и нацеленность политики на улучшение качества жизни своих граждан.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы. – Минск: Беларусь, 2005. – 96 с.
2. Информация о ходе реализации Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 гг. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа <http://www.economy.gov.by/>
3. Министерство статистики и анализа Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа <http://belstat.gov.by/>
4. Министерство экономики Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа <http://www.economy.gov.by/>
5. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы. Республика, от 11 листопада 2010 г.
6. Программа социально-экономического развития на 2006-2010 гг, Советская Белоруссия №37, 2006.
7. Социально-экономическое положение РБ в январе-октябре 2010 года. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа <http://www.belstat.gov.by/>
8. Указ Президента Республики Беларусь от 19 ноября 2010 г. № 596 «Об утверждении важнейших параметров прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011 год».

УДК 631ю145 (476)

СОЛЯНИК В.А.

РАЗВИТИЕ АПК БЕЛАРУСИ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Научные руководители – КОНСТАНТИНОВ С.А. – доктор экономических наук, ПРИХОДЬКО Ф.С. – кандидат философских наук, доцент

В республике успешно завершилась Государственная программа возрождения и развития села на 2005–2010 годы. Достигнуты параметры абсолютного большинства ее позиций как в производственной, так и в социальной сферах развития АПК.

Полностью обеспечена продовольственная безопасность государства: достигнута полная самообеспеченность по основным видам продуктов питания, а общий объем импорта продовольствия составляет менее 10%.

Валовой объем производства зерна за текущее пятилетие достиг 40 млн. т, что в 1,3 раза больше сбора зерновых за 2001–2005 гг. Урожайность зерновых культур устойчиво превышает по стране 30 ц/га.

По производству основных видов сельскохозяйственной продукции в расчете на человека Беларусь занимает первое место среди стран СНГ.

Реконструированы и оснащены современным технологическим оборудованием почти 1450 молочно-товарных ферм, более 100 комплексов по откорму свиней и 50 птицефабрик. По производству мяса и молока уровень предыдущего пятилетия превышен в 1,6 и 1,5 раза соответственно. По производству молока на душу населения Беларусь в 2,8 раза превышает уровень Европейского союза и в 8,4 раза – мировой уровень, мяса – соответственно в 1,1 и 2,2 раза, зерна – в 1,6 и 2,5 раза.

Сельское хозяйство становится существенным источником пополнения валютных резервов страны. Объем экспорта продовольствия за пятилетие увеличился в 2 раза и составил в 2010 году около 2,5 млрд. долл. США.

Результаты выполнения Программы 2010 могли бы быть значительно лучшими, если бы не изменение условий импорта энергоресурсов и повышение цен на них, ухудшение других внешних факторов, обусловленных влиянием мирового финансово-экономического кризиса.

Успешно решаются социальные проблемы сельского населения.

Создано 1481 сельское поселение нового типа – агрогородок, где условия жизни максимально приближены к городским. В результате развития предприятий, использующих в своей деятельности местное сырье и ресурсы, решаются вопросы занятости населения и улучшения его жизни в малых и средних городских поселениях, где за последние 4 года создано более 120 тыс. новых рабочих мест.

Созданная инфраструктура отрасли и наработанные механизмы хозяйствования на земле позволяют ставить в настоящее время задачи по переводу агропромышленного производства страны на новый, более динамичный уровень развития. Эту цель и предусматривает разработанный проект очередной программы экономического и социального развития АПК на 2011 – 2015 годы.

Реализация поставленной цели потребует концентрации ресурсов на приоритетных направлениях, к которым относится эффективный агропромышленный комплекс.

Основными направлениями повышения эффективности агропромышленного комплекса являются: переход на интенсивный путь развития и внедрение передовых технологий. Усилия в этой сфере будут сконцентрированы на формировании высокорентабельного и устойчивого сельскохозяйственного производства и переработке сельскохозяйственной продукции с высоким уровнем механизации и автоматизации, соответствующим мировым аналогам. Предусматривается завершить модернизацию сельскохозяйственного производства и сделать его прибыльным. Ставится задача расширить возможности для ведения бизнеса в агросекторе. Результатом работы должны стать обеспечение продовольственной безопасности страны, наращивание объемов экспорта продовольствия и выход этого комплекса на бездотационную работу.

В сельском хозяйстве предусматривается повышение объемов производства на 139-145%.

Важнейшими задачами развития сельского хозяйства являются формирование конкурентоспособного, экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции, обеспечивающего в полном объеме внутренние потребности страны, наращивание экспортного потенциала, а также увеличение рентабельности продаж.

К приоритетным направлениям, обеспечивающим повышение сельскохозяйственного производства, относятся:

1) создание высокоэффективных интеграционных структур корпоративного типа по технологическим продуктовым цепочкам от производства исходного сырья до сбыта готовой продукции;

2) интенсификация сельскохозяйственного производства на основе эффективного использования производственных и почвенно-климатических условий, трудовых ресурсов, инфраструктуры сбыта внутри страны и за рубежом с ориентацией на потребности перерабатывающей промышленности и спрос на мировом рынке продовольствия;

3) модернизация организаций, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье, внедрение нового оборудования и технологий, позволяющих осуществлять глубокую переработку сырья, расширять ассортимент, а также обеспечивать выпуск продукции с высокой добавленной стоимостью;

4) внедрение новейших высокопродуктивных отечественных сортов сельскохозяйственных культур и пород животных и птиц, расширение и освоение новых рынков сбыта отечественной сельскохозяйственной продукции, интеграция в мировое агропродовольственное пространство;

5) создание условий для развития личных подсобных и фермерских хозяйств.

Это позволит в сельскохозяйственных организациях, крестьянских (фермерских) хозяйствах обеспечить увеличение рентабельности продаж до 10–11%, производительности труда – в 1,5 раза, рост экспорта продукции агропромышленного комплекса не менее чем в 2 раза с доведением его объема до 6 млрд. долларов в эквиваленте. К окончанию пятилетки сельское хозяйство в Беларуси станет бездотационным и самокупаемым.

Номинальная начисленная заработная плата в сельском хозяйстве увеличилась с 286 тыс. рублей в 2005 году до 940 – 960 тыс. рублей в 2010 году.

Главная цель социально-экономического развития страны в предстоящем пятилетии – дальнейший рост благосостояния и улучшение условий жизни населения на основе совершенствования социально-экономических отношений, инновационного развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики.

Предусматривается повышение реальных располагаемых денежных доходов населения в 2015 году к уровню 2010 года в 1,7–1,8 раза на основе обеспечения роста: ВВП – 162–168%; производительности труда – 163–168%; объемов промышленного производства – 154–160%;

сельского хозяйства – 139–145%; услуг – 196–203%; удельного веса отгруженной инновационной продукции организациями, основным видам деятельности которых является производство промышленной продукции, в общем объеме отгруженной продукции до 21% в 2015 году; инвестиций в основной капитал за пятилетие – 190–197%, основная часть которых будет направлена на создание и модернизацию более одного миллиона рабочих мест.

Реализация поставленной цели потребует концентрации ресурсов на следующих приоритетных направлениях: развитие человеческого потенциала; предпринимательство и инициатива; инновационное развитие и структурная перестройка экономики, создание новых наукоемких, высокотехнологичных производств, рост экспорта товаров и услуг, сбалансированность и эффективность внешней торговли; устойчивое развитие регионов; качественное и доступное жилье; эффективный агропромышленный комплекс.

Важнейшей задачей развития сельского хозяйства является формирование конкурентоспособного, устойчивого и экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции, обеспечивающего в полном объеме внутренние потребности страны, наращивание экспортного потенциала, а также увеличение рентабельности продаж.

Для устойчивого развития аграрной отрасли стратегическим направлением должна стать интенсификация производства на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, инновационной деятельности.

В сельскохозяйственных организациях, крестьянских (фермерских) хозяйствах будет обеспечено увеличение рентабельности продаж до 10–11%, производительности труда – в 1,5 раза, рост экспорта продукции агропромышленного комплекса – не менее чем в 2 раза с доведением его объема до 6 млрд. долл. в эквиваленте.

В стране изменится технологическая и отраслевая структура экономики – она станет более наукоемкой, основанной на значительно возросшей доле высокотехнологичных отраслей и производств, что станет возможным благодаря созданию национальной инновационной системы. В экономике произойдет переход к быстрому обновлению основных средств.

Достижение намеченных целевых ориентиров позволит увеличить объем ВВП на душу населения по паритету покупательной способности с 14,3 тыс. долл. в 2010 году до 26–27 тыс. долл. в 2015 году, а

производительность труда в расчете на одного занятого – с 26,2 тыс. долл. до 49–51 тыс. долл.

Результатом социально-экономического развития страны в 2011–2015 гг. станет дальнейший рост благосостояния и улучшение условий жизни населения в городе и в сельской местности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы. – Минск: Беларусь, 2005. – 96 с.
2. Сельское хозяйство Республики Беларусь: Стат. сб. / Национальный стат. комитет Респ. Беларусь; Под ред. В.С.Метез. – Минск, 2009. – 277 с.
3. Социально-экономическое развитие Республики Беларусь. – Минск, 2010. – 111 с.
4. Статистический ежегодник Республики Беларусь: 2009 / Национальный стат. комитет Респ. Беларусь; Под ред. В.И.Зиновский. – Минск, 2009. – 600 с.

УДК 001. 891(476)

ПОЛОМОШИНА С.А.

СТИМУЛИРОВАНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – КИВУЛЯ Д.С. – преподаватель

Совокупность государственных мер поддержки исследовательских работ, уровень их интенсивности позволяют рассматривать научную сферу как базовый элемент, генерирующий предложение высоких технологий и высокотехнологичной продукции, обеспечивающий эффективный технологический рост, конкурентоспособность на мировых рынках и расширение интеграции в сфере науки и производства. В этом плане важным достижением экономически развитых стран считается стремительный рост разнообразия товаров и услуг, стабильное повышение уровня и качества жизни населения, расходов на социальные нужды благодаря невиданным темпам научно-технического прогресса и динамичности инновационной деятельности.

Около половины затрат на научные исследования и разработки обеспечивается за счет средств республиканского бюджета. В этих же целях при государственной поддержке созданы и функционируют Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований (БРФФИ), Белорусский инновационный фонд (Белинфонд), Фонд информатизации Республики Беларусь.

Применение программно–целевых методов позволило обеспечить преимущественную поддержку таких приоритетных направлений на-

учно-технического развития, как машиностроение, информатизация, лекарства и медицина, экология, сельское хозяйство, дальнейшее развитие перспективных научных исследований и разработок в области лазерных и плазменных технологий, оптоэлектроники, новых материалов с особыми свойствами, методов технической диагностики, химического синтеза веществ, селекции растений, биотехнологий, способов обработки информации, специальной вычислительной техники. По разработкам ученых на предприятиях республики освоены новые поколения автомобильной и сельскохозяйственной техники, троллейбусов, станков, новые микроэлектронные компоненты для электронной промышленности, вычислительной и оптоволоконной техники, оптикоэлектронное и измерительное оборудование, в том числе двойного применения, новые эффективные лекарственные препараты и сорта сельскохозяйственных растений [4, с.556].

Научно-исследовательскую деятельность в республике осуществляют около 30 тыс. человек в 330 организациях – институтах Национальной академии наук Беларуси (НАН Беларуси), вузах, научно-исследовательских институтах, конструкторских бюро. Беларусь входит в число лидеров по разработке фундаментальных проблем в области физики, математики, новых материалов, программных продуктов для ЭВМ. Продвижению научных разработок на внутренний и внешний рынки способствует работа в Беларуси технопарков и центров трансферта технологий. Важное место в инновационной инфраструктуре занимают и научно-технические центры, которые повышают эффективность взаимодействия науки и производства. Сегодня такие структуры работают на всех крупных промышленных предприятиях страны. Научными исследованиями и разработками занимается более 830 докторов наук и 3690 кандидатов наук. В республике традиционно преобладают исследования и разработки в области технических наук. Основные кадровые и финансовые ресурсы сосредоточены в Национальной академии наук Беларуси, министерствах образования, здравоохранения, промышленности, концерне «Белнефтехим». Национальная академия наук Беларуси является высшей государственной научной организацией республики, на которую возложены задачи по развитию и координации отечественной науки и формированию государственной научно-технической политики.

Проводимая в стране государственная научно-техническая политика направлена на приоритетную поддержку наиболее перспективных научных исследований, научно-технических разработок и инноваци-

онных проектов, ориентированных на решение проблем социально-экономического развития республики.

Финансовое стимулирование научно-инновационной деятельности в последнее десятилетие выходит за национальные рамки. Европейский научный фонд является ассоциацией со среднегодовым бюджетом 9 млрд. евро, которая объединяет 79 организаций в сфере научных исследований в 30 европейских странах. Целью деятельности фонда являются поддержка на высоком уровне европейских исследований, межгосударственного сотрудничества и стимулирование междисциплинарных исследований.

Удельный вес сертифицированной по международным стандартам промышленной продукции в Беларуси достигает 70%. Активно развивается международное научно-техническое сотрудничество, направленное на освоение белорусскими научными организациями и предприятиями рынков высоких технологий, организацию взаимовыгодного обмена технологиями, обеспечение эффективного обмена научно-технической информацией, на расширение и углубление связей с мировым научным сообществом.

Международное научно-техническое сотрудничество является неотъемлемой частью государственной научно-технической политики. Республикой Беларусь заключено более 30 двухсторонних и свыше 10 многосторонних (в рамках СНГ) договоров и соглашений о сотрудничестве в сфере науки и технологий. Углубляется взаимодействие с такими международными организациями, как Международная ассоциация по сотрудничеству с учеными из новых независимых государств бывшего Советского Союза (ИНТАС), Международным научно-техническим центром (МНТЦ), Международным центром научно-технической информации (МЦНТИ), Объединенным институтом ядерных исследований, Европейской организации ядерных исследований (Швейцария), Научным комитетом НАТО, SCOPES и другими [3].

Планируется: осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований по истории, археологии и антропологии, разработка рекомендаций по использованию результатов научных исследований института на практике, проведение экспертизы важнейших научных программ, инновационных проектов, а также проектов нормативных правовых актов по профилю института, изучение и обобщение достижений мировой науки по профилю института и содействие их практическому использованию, выполнение охранных археологических раскопок, организация совместных научно-исследовательских

работ и научных мероприятий с учеными учреждений образования, краеведами и местными органами власти, популяризация достижений института и распространение научных исторических знаний среди населения. В соответствии с принципами анализа человеческого капитала в республике назрела необходимость провести инвентаризацию и стоимостную оценку научно-технического потенциала для выявления направлений технологического прорыва, по которым Беларусь может в перспективе выйти на мировой уровень, сконцентрировав ограниченные государственные ресурсы на поддержке этих приоритетов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ерохина, Е.А. Развитие национальной экономики: самоорганизационный подход / Е.А. Ерохина (Электронный ресурс). Режим доступа: // <http://www.lpur.tsu.ru/Seminar/art98/a010498>

2. Зайченко, Н.П. Основные положения национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Н.П. Зайченко, С.С.Полоник, А.В.Богданович, Я.М.Александрович // Белорусский экономический журнал. 2004. №3. С.4–18.

3. Инновационная инфраструктура. (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://Spra./msu./rul-molchanova/innov-management2/03-01/htm>

4. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. 2-е изд., перераб. и доп. Минск: БГЭУ, 2006.С.416–435, 569–580.

УДК 316.42(476.4)

КУЛЕШ К.В.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОГИЛЁВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2006 – 2010 гг.

Научный руководитель – КОНСТАНТИНОВ А.С. – доктор экономических наук, доцент

Программа социально-экономического развития Могилевской области на 2006–2010 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с Законом Республики Беларусь от 5 мая 1998 года «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь», Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 годы, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 12 июня 2006 г. № 384.

В Программе дана оценка достигнутого уровня социально-экономического развития города Могилева в 2001–2005 годах,

определены цели, задачи, приоритеты и ожидаемые результаты социально-экономического развития города на 2006–2010 гг.

Основные цели и задачи социально-экономического развития Могилевской области были определены на основании анализа ее социально-экономического положения.

12 июня 2006 года вышел Указ Президента Республики Беларусь № 384 «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 годы». 26 октября 2006 года были приняты решения Могилевского областного Совета депутатов № 19-1 «О Программе социально-экономического развития Могилевской области на 2006–2010 годы».

Могилевская область за 2006–2010 гг. достигла высокого социально-экономического развития. Оценка выполнения основных показателей Программы социально-экономического развития Могилевской области на 2006–2010 гг. свидетельствует, что, несмотря на негативные последствия мирового финансового кризиса (падение темпов роста в 2009 г.), они выполнены.

За 2006–2009 гг. темп роста инвестиций в основной капитал составил 217%. За пятилетку он достиг уровня более 250% при задании 216%.

Главным направлением инвестиционной политики Могилевской области являлось привлечение инвестиционных ресурсов в производственную сферу, сосредоточение их на реализации проектов с высокими, наукоемкими и ресурсосберегающими технологиями экспортной и импортозамещающей направленности. Активное развитие получили инвестиционные проекты, предусматривающие создание новых производств в сфере малого и среднего бизнеса. Общая сумма привлеченных средств составила свыше 40,0 млрд. рублей.

В 2006–2010 годах важным фактором экономического роста, совершенствования структуры экономики, повышения ее конкурентоспособности стало малое и среднее предпринимательство.

Целью проводимой городской политики поддержки и развития малого и среднего предпринимательства являлось формирование системы мер, способствующих максимально эффективному развитию и укреплению малого предпринимательства, и на этой основе увеличению его вклада в качественные и количественные показатели экономики города, пополнение бюджета, повышение уровня жизни населения. Реализация намеченных мероприятий способствовала устойчивому развитию малого и среднего предпринимательства, повышению эффективности функционирования данной сферы.

Основной целью социальной политики в области народонаселения на период до 2010 года являлось создание предпосылок для улучшения демографической ситуации.

Дальнейшая реализация мер по обеспечению демографической безопасности обусловлена назревшей необходимостью решения следующих задач: увеличение ожидаемой продолжительности жизни при рождении; снижение преждевременной, особенно предотвратимой, смертности населения; стимулирование рождаемости и укрепление семьи; оптимизация миграционных перемещений.

Основными направлениями обеспечения демографической безопасности стали:

- в области увеличения направления продолжительности жизни и снижения смертности – сокращение заболеваемости; снижение травматизма и инвалидности; улучшение условий и охраны труда; охрана здоровья новорожденных и детей раннего возраста; формирование установок самосохранительного поведения;

- в области стимулирования рождаемости – создание условий для репродуктивных установок семей; сохранение и улучшение репродуктивного здоровья мужчин, женщин, подростков; охрана здоровья беременных женщин.

Главной целью социальной защиты населения было обеспечить поддержку тем, кто в силу своего социально-экономического положения не мог участвовать в общественном производстве (пенсионеры, дети, инвалиды) или находились в трудной жизненной ситуации; создать необходимые условия для повышения экономической активности населения.

В сфере социального обслуживания предусматривалось совершенствование системы социального обслуживания малообеспеченных и оказавшихся в трудной жизненной ситуации граждан на основе адресного принципа, повышение качества социальных услуг, предоставляемых населению на дому, применение новых инновационных технологий социальной работы, приближенных к нуждам людей.

Дальнейшее развитие получили территориальные центры социального обслуживания, имеющие многофункциональный характер и предоставляющие услуги различным категориям и группам населения. Обеспечение более полного охвата социальным обслуживанием одиноких пожилых граждан происходило в соответствии с Программой по совершенствованию системы социальной работы с

одинокими и одиноко проживающими гражданами пожилого возраста и социальной поддержки пожилых людей, ветеранов и лиц, пострадавших от последствий войн, в Могилевской области на 2005–2010 годы, утвержденной решением Могилевского областного Совета депутатов от 16 декабря 2004 г. № 10-14 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2005 г., № 34, 9/3960).

В этом периоде основными целями семейной политики были: создание условий, позволяющих семьям обеспечить уровень доходов от экономической деятельности родителей, в том числе самозанятости, малого и семейного бизнеса, достаточный для полноценного социального развития детей; совершенствование системы государственной социальной поддержки семей, воспитывающих детей; повышение эффективности и расширение спектра социальных услуг, включая оказание социально-психологической, социально-педагогической, правовой помощи семьям, направленной на предупреждение, профилактику и разрешение проблем семейного неблагополучия, повышение культуры брачно-семейных отношений, повышение престижа семьи в обществе.

Основной целью молодежной политики являлось формирование и укрепление правовых, социально-экономических, организационных условий и гарантий для гражданского становления, воспитания и социальной самореализации молодежи. Молодежная политика в Могилевской области реализовывалась в соответствии с областной программой «Молодежь» на 2006–2010 годы, утвержденной решением Могилевского областного Совета депутатов от 17 февраля 2006 г. № 16-8 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 51, 9/5010), и обеспечивалась скоординированными действиями местных исполнительных и распорядительных органов, общественных молодежных и детских объединений по поддержке молодых граждан.

Приоритетными направлениями являлось дальнейшее повышение качества образования, трудоустройство и занятость молодежи, охрана здоровья и формирование здорового образа жизни, обеспечение жильем, социальная поддержка молодых семей.

Проводилась активная работа по содействию в реализации творческого потенциала одаренной молодежи, поддержке деятельности молодежных и детских общественных объединений и инициатив, по развитию лидерских и управленческих качеств молодых граждан.

Особое внимание уделено обеспечению занятости и снижению уровня безработицы среди молодежи. В этих целях предусматривалось:

- содействие развитию занятости молодежи, поддержка самозанятости и молодежного предпринимательства, развитие трудовой мотивации молодых граждан, в том числе обеспечение временной занятости студентов и учащихся в свободное от учебы время;

- улучшение жилищных и социально-бытовых условий жизни молодых людей, оказание поддержки молодым семьям в решении юридических, социально-бытовых и психологических проблем;

- формирование сети служб социальной поддержки молодых семей, многопрофильных молодежных центров по месту жительства;

- содействие гражданскому становлению, идеологическому и патриотическому воспитанию молодежи, формирование нравственно-правовой культуры и предупреждение правонарушений среди молодежи;

- укрепление в сознании молодежи стандартов здорового образа жизни, формирование у молодых людей экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде.

В соответствии с задачами по развитию промышленного комплекса, поставленными в пятилетней программе, в 2006–2010 гг. на ведущих предприятиях Могилёвской области осуществлялись мероприятия по техническому перевооружению и модернизации производства, выпуску новых видов продукции.

За годы пятилетки в области создан ряд новых промышленных предприятий: РУПП «Завод газетной бумаги» г. Шклова, филиал «Домостроение» РУПП «Завод газетной бумаги» г. Шклова, СЗАО «Могилевский вагоностроительный завод», СООО «СТЛ Экструзия», ИЧУПТП «Старая крепость», филиал СООО «Фабрика специальной обуви «Труд Нью-Лайн», ООО «Газосиликат», СЗАО «Осиповичский вагонозавод», КПУП «Славгородский пищевик».

Сегодня область обладает значительным многоотраслевым промышленным потенциалом. Производится около 90% всех тракторных прицепов в Беларуси, 86% – мягких кровельных материалов, около 100% – тюлегардинных изделий, 98% – деревообрабатывающих станков, более 50% – тракторных косилок, около 60% – цемента, более 50% – шифера, 35% – химических волокон и нитей, около 50% – шелковых тканей. В Могилевской области сосредоточен весь республи-

канский объем производства лифтов и шин автомобильных и для с/х машин.

Внешнеэкономическая деятельность свидетельствует о росте интереса зарубежных стран к Могилевской области, востребованности продукции на рынках дальнего и ближнего зарубежья. В наши дни экспортно-импортные поставки товаров могилевских производителей осуществляются в 86 странах мира. Это прежде всего Россия, Украина, Казахстан, Германия, Литва, Польша и др. Темп роста экспорта товаров составляет более 190%, услуг – 260%.

Агропромышленный комплекс Могилевской области представлен 161 сельскохозяйственной организацией, 39 унитарными предприятиями, 282 фермерскими хозяйствами, 28 перерабатывающими и 50 обслуживающими организациями различных форм собственности.

Важнейшей отраслью экономики Могилевской области и главной составляющей агропромышленного комплекса является сельское хозяйство.

В аграрном секторе работает 42,6 тыс. человек. Площадь угодий сельскохозяйственных и других организаций занимает 1155,3 тыс. га. в том числе пахотных – 719,8 тыс. га. Могилевщина специализируется на мясомолочном производстве с развитым зерновым хозяйством, льноводством, где производится более 15% зерна и картофеля, 13% – овощей и молока, 11% – продукции выращивания скота и птицы от республиканского объема. Задания Программы хозяйствами всех категорий выполнены по производству картофеля (105,2%), овощей (106,9%), плодов и ягод (130,3%), скота и птицы в живом весе (102,3%), яиц (101,7%). В текущем году из-за сложных климатических условий в хозяйствах всех категорий потери по росту валовой продукции составили 2,9%, в сельскохозяйственных организациях – 4,6%. Под урожай 2011 года увеличены посевные площади озимых зерновых культур на 7,5% (на 15,8 тыс. га), озимого рапса – на 14,4% (на 10,8 тыс. га).

Позитивные сдвиги происходят в развитии сельскохозяйственного производства и социальной инфраструктуры на селе. Особо большое значение имеет реализация Государственной программы возрождения и развития села на 2005–2010 гг. За прошедшие годы существенно выросли объемы производства животноводческой и растениеводческой продукции, осуществлены техническое перевооружение и модернизация производственной сферы села.

Развитие строительного комплекса в 2006–2010 годах было направлено на обеспечение потребностей населения и народно-хозяйственного комплекса в строительной продукции, сокращение сроков и стоимости строительства, повышение ее качества, а также уровня обеспечения внутреннего рынка области строительными материалами собственного производства, увеличение их экспорта.

В этих целях было проведено увеличение загрузки производственных мощностей организаций строительного комплекса, внедрение в производство новых технологических решений, расширение практики использования местных строительных материалов, обновление основных производственных фондов, улучшение экономического и финансового состояния организаций.

Объем подрядных работ, выполняемый собственными силами строительных и ремонтно-строительных организаций всех форм собственности, за 2006–2010 годы увеличился на 92,2%.

Основная цель развития жилищно-коммунального хозяйства – повышение эффективности, надежности функционирования жилищно-коммунальных систем жизнеобеспечения населения, качества предоставляемых услуг путем обеспечения экономических, правовых и организационных условий для технологической модернизации, безубыточного функционирования и дальнейшего реформирования отрасли.

Жилищно-коммунальное хозяйство области представлено 69 подведомственными предприятиями, на которых трудится более 24-х тысяч человек. Введены в строй 118 агрогородков, в них построено 9235 жилых домов (квартир) общей площадью 12429,2 тыс. кв. м. В 2006 году ввод общей площади жилых домов после капитального ремонта и тепловой модернизации составил 68,81 тыс. кв.м, 2007 г. – 77,31 тыс. кв.м, 2008 г. – 98,2 тыс. кв.м, 2009 г. – 98,1 тыс. кв.м, в 2010 году планируется 100,1 тыс. кв.м.

В Могилевской области в последние годы активно развиваются сети торговли, общественного питания. В 2006–2010 годах развитие торговли и общественного питания было направлено на выполнение показателей согласно приложению 12 в соответствии с Программой развития внутренней торговли Республики Беларусь на 2006–2010 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27 июля 2006 г. № 941 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 125, 5/22667), на стабильное обеспечение платежеспособного спроса различных категорий населения в высококачественных товарах преимущественно отечественного производства при высоком уровне обслуживания, а также увеличение сопутствующих услуг.

Особое внимание было уделено эффективности взаимодействия предприятий торговли и других отраслей народнохозяйственного комплекса. Для этого было намечено развивать новые формы взаимоотношений торговли с товаропроизводителями – фирменная торговля промышленной группой товаров. Получили дальнейшее развитие прямые хозяйственные связи предприятий торговли с предприятиями промышленности.

За 2006–2010 гг. количество магазинов в области увеличилось на 811 и составило 4820 ед., их торговая площадь возросла на 68,2 тыс. кв. метров и составила 385,2 тыс. кв. метров. Активно развивается сеть общественного питания. По сравнению с 2005 годом сеть общественного питания области увеличилась на 177 объектов (на 15,0 %) и 4,8 тыс. мест.

Социально- трудовая сфера была направлена на решение актуальных задач в области роста заработной платы, занятости населения, охраны труда, социального обслуживания, усиления адресности социальной поддержки населения, пенсионного обеспечения, решения проблемы демографической безопасности.

В 2006–2010 гг. наблюдалась положительная динамика роста заработной платы. Номинальная начисленная заработная плата в декабре 2005 года составляла 233,5 долл. США, в сентябре 2010 – 329 долл. США. Темп роста реальной заработной платы составил 159,1%. Ожидается, что в декабре 2010 года номинальная начисленная заработная плата составит не менее 1423 тыс. рублей (100% к заданию). Заработная плата одного работника к концу 2010 года должна была составить в долларовом эквиваленте не менее 475 долл. США, а составила 329 долл. США. Это свидетельствует о том, что не все показатели достигли прогнозируемых цифр.

Дальнейший рост экспорта происходил в среднем на 10% ежегодно, что составило 165,5% к уровню 2005 года. Бесспорным лидером среди партнеров была и остается Россия, которая занимает 65% в общем объеме экспорта и 91% в торговле со странами Содружества Независимых Государств. К 2010 году поставки продукции на российский рынок увеличились на 52,2%.

Украина является третьей страной по объемам экспортных поставок предприятиями. В этот регион объемы экспортных поставок к 2010 году увеличились на 58,9%.

Перспективными рынками стран Содружества Независимых Государств стали: Азербайджан – по реализации лифтов, Армения – по реализации пленки полипропиленовой и тканей производства ОАО «Моготекс», Грузия – по поставкам электродвигателей, Узбекистан – по оборудованию для производства строительных материалов.

Экспорт продукции на европейский рынок стал основной стратегической задачей предприятий. Основным партнером осталась Германия. Основная продукция, поставляемая в эту страну, – нити

полиэфирные, трубы стальные. Увеличились объемы поставок нового вида продукции – основ для кровельных материалов.

Система пенсионного обеспечения в 2006–2010 гг. являлась одним из приоритетных направлений государственной социальной политики. В системе социальной защиты Могилевской области состоит на учете 290765 получателей пенсий. Средний размер пенсии за ноябрь 2010 года составил 583103 рубля. Рост среднего размера пенсии по сравнению с ноябрем 2006 года составил 109,6% и 108,4%. Месячная потребность на выплату пенсий и пособий в ноябре 2010 года составляет по области 178,4 млрд. рублей.

В системе образования Могилевской области функционируют 355 дошкольных, 466 общеобразовательных, 10 специальных и вспомогательных, 35 профессионально-технических учебных заведений. За последние 5 лет произведена реконструкция и строительство 12 объектов образования, затрачено 47,0 млрд. рублей. Выполнено ремонтных работ на сумму свыше 220,8 млрд. рублей.

Значительное внимание уделяется укреплению материально-технической базы сферы здравоохранения. Организации отрасли оснащены необходимым современным оборудованием, что позволило улучшить диагностический и лечебный процесс, оказание экстренной медицинской помощи. Ежегодно проводится тщательный анализ обеспеченности врачами и средним медперсоналом. Укомплектованность штатных врачебных должностей врачами по Могилевской области составила 99,4% (в 2006 г. – 98,8%). Данный показатель является лучшим в Республике Беларусь.

Осуществление намеченных мероприятий и достижение целевых ориентиров в соответствии с настоящей Программой позволило обеспечить устойчивые темпы экономического роста реального сектора экономики города на основе более широкого использования рыночных механизмов хозяйствования, а также повысить комплексность развития социальной инфраструктуры в целях улучшения уровня и качества жизни проживающего населения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Республики Беларусь от 12 июня 2006 г. № 384 «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь» / Ведымадзі Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь, 1998 г., № 20, ст. 222.
2. Указом Президента Республики Беларусь от 12 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 годы» / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 92, 1/7667.
3. Решение Могилевского областного Совета депутатов № 19-1 «О Программе социально-экономического развития Могилевской области на 2006-2010 годы».
4. Программа социально-экономического развития страны на 2011 – 2015 гг. – новое лицо белорусского государства / Могилёвский областной исполнительный комитет. – Могилёв: Управление идеологической работы, 2010. – 69 с.

УДК 338.2(476)

ГЕРАСИМЕНКО М.В.

БЕЛОРУССКАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Научный руководитель – СКАЗЕЦКАЯ И.А. – кандидат экономических наук, доцент

Беларусь вступила на инновационный путь социально-экономического развития. Это означает, что страна включилась в инновационные процессы, протекающие в мировой экономике, активно осваивает мировое информационное пространство, обменивается знаниями и технологиями, реагирует на те изменения в мире, которые обозначаются термином «глобализация», и участвует в них. При этом необходимо учитывать специфику развития Республики Беларусь как постсоветского государства, не имеющего опыта рыночных отношений.

В Беларуси принята общая концепция инновационного развития – его модель, определяющая базовые положения государственной политики, на основе которой разрабатываются стратегические направления и механизм ее реализации.

Важная составляющая белорусской модели – это сильная и эффективная социальная политика государства. Это не только помощь остро нуждающимся, но и постоянные инвестиции в здоровье граждан, в их профессиональное, культурное, личностное развитие, в их будущее и будущее страны в целом.

Республика Беларусь, как и другие постсоциалистические страны, в ходе экономических реформ осуществила переход от административно-командной системы к современной рыночной экономике. И хотя она находится на начальном (в историческом измерении) этапе своего становления, но уже сегодня достаточно ясно в ней проступают те компоненты и характеристики, которые определяют ее общность с рыночными и переходными к рынку моделями экономики и одновременно ее специфику, отражающую белорусский путь к общим целям мировой цивилизации.

Целью рыночных преобразований в Беларуси и других странах СНГ является социально ориентированная модель рыночной экономики. Практика показывает, что в каждой стране, ставшей на путь перехода к рыночной экономике, существуют свои концепции и програм-

мы решения главных задач переходной экономики, формирования рыночных отношений.

Модель устойчивого развития определяется в «Повестке дня на XXI век», НСУР-97 и Концепции НСУР-2020 как система гармоничных отношений в триаде «человек–окружающая среда–экономика». Исходя из этого можно определить основные компоненты устойчивого развития: социальная, экономическая и экологическая сферы. Каждый из компонентов базируется на общих принципах устойчивого развития и в то же время имеет свои особенности, цели и императивы функционирования и взаимодействия в рамках интеграционного механизма и единой политики устойчивого развития.

Республика Беларусь, выйдя на арену жесткой мировой конкуренции, продолжает последовательное движение по пути, намеченному Программой социально-экономического развития страны на 2006-2010 годы. 2010 год завершает пятилетку и во многом определяет достижение основных параметров.

Проведенный анализ развития национальной экономики за 9 месяцев 2010 г. показывает, что ряд важных макроэкономических показателей прогноза на 2010 г. близки к выполнению. Это относится к производству ВВП (рост – 106,6, годовой прогноз – 111–113%), продукции сельского хозяйства (рост – 101,1, годовой прогноз – 110–111%), инвестиций в основной капитал (рост – 109,5, годовой прогноз – 123–125%), внешней торговле товарами и услугами (рост – 119,3, годовой прогноз – 124–125%). Ожидаемое невыполнение этих параметров обусловлено негативными последствиями мирового финансово-экономического кризиса, приведшими к спаду производства в 2009 г. Также проводится последовательная целенаправленная государственная политика по повышению уровня жизни населения. Она позволила обеспечить за текущее пятилетие, по оценке, рост реальных денежных доходов населения на 75%; удержать безработицу в социально допустимых пределах – 0,8–0,9% к экономически активному населению; замедлить темпы сокращения численности населения, увеличить ожидаемую продолжительность жизни населения с 68 лет в 2005 г. до 70,5 лет в 2009 г.; повысить эффективность функционирования здравоохранения, образования, жилищного строительства; реализовать комплекс действенных мер по сохранению окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

Однако, несмотря на ожидаемое невыполнение отдельных параметров прогноза на 2010 г., достаточно высокие результаты по итогам первых трех лет текущего пятилетия (среднегодовые темпы прироста ВВП – 9,5%, продукции промышленности – 10,5%, инвестиции в основной капитал – 23,8%, реальной заработной платы – 12%), а также

динамичное посткризисное развитие дают основание заключить, что основные параметры, заложенные в Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 годы, будут выполнены.

В последнее время в мире сформировалось несколько наиболее известных моделей рыночной экономики с различной степенью социализации. Среди них выделяют американскую, шведскую, германскую, российскую, белорусскую.

В качестве определяющих оценочных критериев различных моделей социальной ориентации выделяют следующие:

- соотношение экономических и социальных целей и тип социальной политики (активный или пассивный);
- уровень развития человеческого потенциала;
- доля бюджета в социальных расходах;
- степень учета национальных интересов исходя из ее особенностей;
- качество жизни, уровень социальной и экологической защиты.

По приведенным в таблице критериям проведем сравнительный анализ: как белорусская модель позиционирует по отношению к шведской модели.

Таблица - Оценочные критерии моделей

Критерий	Соотношение эк. и соц. целей	Степень учета нац. интересов и тип соц. политики	ИРЧП	ВВП, % к пред. году	Уровень безработицы, % к экономически активному населению	ИПЦ, % к пред. году	Средняя продолжительность жизни, лет
Беларусь	Экономический рост	Всеобщая занятость, адресная соц. защита	0,826	100,2	0,9	110,1	69
Швеция	Социальные цели первичны, экономический рост	Всеобъемлющий характер социальной политики	0,963	94,8	8,0	102,2	80,8

Источник: разработка автора на основе [3]

Данные таблицы показывают, что в Республике Беларусь осуществляется активный тип социальной защиты. Положительным является и тот факт, что уровень безработицы в процентах к экономически активному населению в Республике Беларусь значительно ниже, чем в Швеции. В то же время индекс потребительских цен в процентах к предыдущему году в сравнении со Швецией выше, что свидетельствует о более высоком уровне инфляции. Уступает Республика Беларусь также по показателю индекса развития человеческого потенциала.

Имеющиеся достижения государств с устоявшейся рыночной экономикой подтверждают правильность курса Республики Беларусь на формирование модели рыночной экономической системы социальной ориентации. Современные особенности политической системы Республики Беларусь определяются их трансформационным процессом – усилением рыночных отношений, ориентированных на социальный прогресс.

Фундамент успешного развития Беларуси – правильный выбор и последовательная реализация курса социально ориентированной рыночной экономики, стремление к высоким стандартам жизни, внимание к вопросам развития человека.

По мере оживления мировой экономики в настоящее время важно не допустить самоуспокоенности в социально-экономической политике, ускорить структурные реформы и сосредоточить усилия на инновационных стратегиях, способствующих созданию конкурентоспособной на мировом рынке, инновационной, наукоемкой, ресурсо- и энергосберегающей экономики, обеспечивающей устойчивое развитие Беларуси и повышение качества жизни белорусского народа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Александрович, В.М. Выводы и предложения / В.М.Александрович // Экономический бюллетень. 2010. № 11. С.56-57.
2. Грибоедова, И.А. Макроэкономическая ситуация в Республике Беларусь и ожидаемое выполнение важнейших параметров годового прогноза / И.А.Грибоедова, В.А.Кустиков // Экономический бюллетень. 2010. № 11. С. 4-8.
3. Ноздрин-Плотницкий, М.И. Критерии оценки и особенности функционирования экономической системы Республики Беларусь/ М.И. Ноздрин-Плотницкий, Е.С. Шахнович // Вестник БГЭУ. 2010. № 4. С. 11-18.
4. Основные направления социально экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 гг. Минск, 2006.

УДК 327.53

СЕНЧИЛОВ О.С.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М.Г. – преподаватель

Важнейшим условием развития человеческого потенциала являются стабильность общества, эффективная социальная политика государства, призванная создать необходимые условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека. Социальная стабильность развития общества в Республике Беларусь должна обеспечиваться проведением эффективной социальной политики, критериями которой являются:

– реализация приоритетов социальной политики как одного из важнейших условий устойчивого развития общества;

– гарантии прав на свободу человека и на свободную реализацию трудового и интеллектуального потенциала с тем, чтобы трудоспособный гражданин смог обеспечить себе и своей семье материальное благополучие;

– взаимная солидарная ответственность всех субъектов (государство, предприниматели, профсоюзы, население) за результаты социального развития;

– права и гарантии, ориентированные на укрепление семьи, на духовное, культурное, нравственное развитие граждан, и прежде всего молодежи, бережное отношение к историческому наследию предков и на преемственность поколений, сохранение самобытности национальных традиций.

Главной целью социальной политики Республики Беларусь в долгосрочной перспективе является обеспечение устойчивого роста уровня и качества жизни населения и создание условий для развития человеческого потенциала. При этом государство должно предоставить каждому трудоспособному человеку условия, позволяющие ему собственным трудом и предприимчивостью обеспечить свое благосостояние и благосостояние своей семьи и полностью выполнить социальные обязательства перед инвалидами, многодетными семьями, нетрудоспособными и малообеспеченными слоями населения. Для реализации этой цели основными направлениями социальной политики в Республике Беларусь должны являться:

- создание условий и возможностей всем трудоспособным гражданам зарабатывать средства для удовлетворения своих потребностей;
- последовательное повышение уровня оплаты труда как основного источника денежных доходов населения и важнейшего стимула трудовой активности работников наемного труда;
- формирование среднего класса как фактора стабилизации общества на основе значительного роста денежных доходов населения и снижения уровня малообеспеченности;
- обеспечение рациональной занятости населения на основе сохранения рабочих мест на жизненно важных и перспективных предприятиях, создания новых рабочих мест, в том числе в частном секторе экономики, создание гибкой системы подготовки и переподготовки кадров;
- повышение уровня пенсионного обеспечения, повышение социальной защиты нуждающихся на основе усиления адресности оказания помощи, рационализации системы льгот, улучшения социального обслуживания.

Для достижения поставленных целей в области оплаты труда необходимо:

- обеспечение роста заработной платы до уровня, адекватного современным требованиям воспроизводства рабочей силы;
- формирование рыночных механизмов регулирования оплаты труда, усиление стимулирующей роли заработной платы в повышении производительности труда и эффективности производства;
- поэтапное приближение государственных минимальных социальных стандартов в области оплаты труда к бюджету прожиточного минимума, в перспективе – к минимальному потребительскому бюджету;
- совершенствование структуры заработной платы, повышение доли оплаты труда по тарифным ставкам и окладам;
- регулирование межотраслевых различий в заработной плате, повышение уровня заработной платы в сельском хозяйстве и социально-культурных отраслях бюджетной сферы;
- развитие социального партнерства на всех уровнях управления;
- усиление законодательной защиты прав наемных работников на труд и его справедливую оплату.

В области политики денежных доходов и оплаты труда предусматривается увеличение реальных денежных доходов в соответствии с ростом ВВП, рост реальной заработной платы в соответствии с ростом

производительности труда при некотором снижении численности занятых в экономике.

Минимальная заработная плата является минимальным социальным стандартом в области оплаты труда. Дальнейшее ее повышение в Республике Беларусь следует осуществлять по мере роста эффективности производства, имея в виду поэтапное приближение ее размера к бюджету прожиточного минимума, в дальнейшем – к минимальному потребительскому бюджету. При этом минимальная заработная плата по отношению к средней должна составить не менее 30–40%, что соответствует параметрам, существующим в экономически развитых странах.

С увеличением минимальной заработной платы, ростом средней заработной платы и среднедушевых денежных доходов предполагается, что доля населения с доходами ниже бюджета прожиточного минимума должна сократиться к 2015 г. вдвое, что соответствует цели Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций, принятой Генеральной Ассамблеей 8 сентября 2000 г.

Пенсионное обеспечение – важнейшее направление социальной политики. На нынешнем этапе развития национальная пенсионная система Республики Беларусь столкнулась с целым рядом внутренних и внешних проблем. Дефицит средств и проблемы экономики затрудняют возможности поддержания достаточного уровня пенсионного обеспечения и должной дифференциации пенсий в соответствии с трудовым вкладом. Отрицательное влияние оказывает старение населения и, как следствие, рост пенсионеров при сокращении численности занятых в экономике.

Основной целью социальной политики Республики Беларусь в области пенсионного обеспечения является повышение уровня жизни пенсионеров через создание стабильной, финансово устойчивой пенсионной системы, удовлетворяющей принципам социальной справедливости, способной противостоять будущим демографическим изменениям.

Важной составляющей повышения уровня и качества жизни населения, вовлеченного в трудовую деятельность, является социальное страхование. Его развитие в Республике Беларусь необходимо направить на обеспечение гарантий по защите населения от социальных и профессиональных рисков, сопряженных с утратой заработка, работы или здоровья, формирование достаточной экономической базы для возмещения основных социальных страховых рисков.

Основными задачами в области социальной защиты населения являются обеспечение государственной поддержки нуждающихся групп населения, повышение уровня государственных минимальных социальных гарантий, оптимизация программ предоставления помощи.

В комплексе мер по обеспечению устойчивого развития в республике должна быть повышена значимость социальной поддержки ветеранов и инвалидов. Основным направлением государственной социальной политики по отношению к инвалидам должно стать реабилитационное направление, ориентированное прежде всего на использование социальных механизмов компенсации и адаптации.

Важнейшим условием реализации этих мер должна стать координация различных видов государственной социальной поддержки граждан и создание единой информационной системы социальной помощи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Александрович, Я.М. Сущность и методологические подходы к определению устойчивого социально-экономического развития / Я.М. Александрович // Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. 2002. №6. С.13–18.

2. Макроэкономика: социально ориентированный подход: учебник для студентов экон. спец. /Э.А.Лутохина [и др.]; под ред. Э.А.Лутохиной. Минск: ИВЦ Минфина, 2005. С. 352–367.

3. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2010–2015 гг. Минск, 2009.

4. Соколова, Г. Белорусская модель инновационного развития: социально-экономические проблемы реализации. / Г.Соколова // Общество и экономика. № 7. 2007. С. 148–165.

УДК 327(476)

РЫЖКОВ А.Н.

МЕСТО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ

Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М.Г. – преподаватель

Внешняя политика Республики Беларусь служит обеспечению благоприятных внешних условий для внутреннего развития страны как основы поступательного роста благосостояния белорусского народа. Она основывается на следующих принципах:

– соблюдение общепризнанных принципов и норм международного права;

– соразмерность внешнеполитических целей политико-дипломатическому, экономическому, оборонному, научно-техническому, интеллектуальному потенциалу государства, обеспечение их реализации

для укрепления международных позиций Республики Беларусь и ее международного авторитета;

– повышение эффективности политических, правовых, внешнеэкономических и иных инструментов защиты государственного суверенитета Республики Беларусь и ее национальной экономики в условиях глобализации;

– приверженность политике последовательной демилитаризации международных отношений.

Беларусь осуществляет многовекторную внешнюю политику. Вместе с тем объективная ограниченность внешнеполитических ресурсов диктует необходимость их концентрации на ряде наиболее важных направлений. Поэтому на базе соотнесения собственных национальных интересов с оценкой международной ситуации и действий партнеров в рамках многовекторности Республика Беларусь формулирует и реализует приоритетные направления внешней политики.

Главный приоритет внешней политики Республики Беларусь – страны-соседи. Прежде всего Россия – не только наш основной торговый партнер, но и источник обширной поддержки Беларуси на международной арене. Для Республики Беларусь сотрудничество с Российской Федерацией имеет стратегическое значение. Важно и то, что, строя свои отношения на союзнической основе, Беларусь и Россия сохраняют свой суверенитет, оставаясь полноправными субъектами международного права.

Следующий приоритет на данном направлении внешней политики Республики Беларусь – партнеры по СНГ. Беларусь всегда являлась последовательным сторонником восстановления разорванных после развала СССР связей во имя успешного и стабильного развития наших стран и народов. Вместе с тем функционирование существующего сегодня далеко не совершенного механизма взаимодействия государств, входящих в СНГ, заставляет испытывать определенные проблемы участников содружества. Это побуждает Республику Беларусь искать новые формы взаимодействия в рамках СНГ.

Активное участие Республики Беларусь в развитии ЕврАзЭС обеспечивает достаточно продвинутый уровень межотраслевого сотрудничества. ЕврАзЭС подошло к такому этапу, когда, помимо сугубо экономической интеграции, которая является стержнем этой международной структуры, появляется все больше потребностей в новых гранях – от сотрудничества в социальной сфере, области здравоохранения и спорта до формулирования своих внешнеполитических приоритетов.

ОДКБ вносит весомый вклад в обеспечение коллективной безопасности в регионе. На повестке дня этой организации – противодействие терроризму, незаконной разработке и распространению оружия, в том числе оружия массового поражения, наркоторговле, незаконной миграции. Беларусь рассматривает ОДКБ как организацию, которая в состоянии обеспечить защиту национальных интересов входящих в нее государств.

Как неотъемлемая часть европейского континента и сторонница мира и прогресса, Республика Беларусь последовательно воплощает в жизнь идею добрососедства. Добрососедские отношения на двусторонней основе, их успешная экономическая составляющая дают Республике Беларусь дополнительные аргументы в переживающем непростые времена диалоге с Евросоюзом. Такие взаимные объективные интересы, как трансграничное сотрудничество, борьба с преступностью, стратегический транзит, поддержание региональных контактов, экологическое, культурное взаимодействие, служат дополнительным мотивом для развития конструктивных отношений между Республикой Беларусь и Европейским союзом в указанных сферах.

В качестве одного из перспективных направлений внешней политики Беларуси выступает азиатско-африканский вектор. В основе его потенциала лежит и созвучность позиций по вопросам актуальной международной тематики, и реальные договоренности, и открытые симпатии к Республике Беларусь. Нарботанные политические контакты, прогнозируемый экономический рост Китая, Индии и других стран Юго-Восточной Азии, их высокая платежеспособность создают предпосылки для серьезного наращивания торгово-экономического сотрудничества и успешной реализации национальных внешнеполитических задач.

На качественно новый уровень выходят отношения Республики Беларусь со странами Латинской Америки. Установление политического диалога на высоком уровне с Венесуэлой позитивно отразилось на оживлении деловых контактов, подогрело интерес к совместной реализации крупных экономических проектов. Эффективно развиваются отношения с нашим традиционным и надежным партнером – Кубой.

Приоритетное место во внешней политике Беларуси занимает многосторонняя дипломатия, продвижение и защита наших интересов в международных региональных и универсальных организациях. Именно в рамках многостороннего сотрудничества наиболее четко и полномерно проявляется миролюбивый характер белорусской внешней поли-

тики, ее вклад в стабильность и безопасность, развитие мира и прогресса на Земле.

Значительная часть политического диалога Республики Беларусь со странами Запада сосредоточена в рамках ОБСЕ, которую Беларусь рассматривает в качестве ключевой структуры по обеспечению безопасности и стабильности в Европе. Усилия белорусской стороны в области взаимодействия с ОБСЕ направлены на укрепление всех составляющих сотрудничества в формате этой организации, содействие ее прогрессивному реформированию, в первую очередь по пути более полного учета интересов каждого государства-участника.

Являясь одним из государств-основателей Организации Объединенных Наций, Республика Беларусь поддерживает политику ООН в области сохранения международного мира и безопасности, в сфере укрепления и развития существующих международных режимов по предотвращению распространения оружия массового уничтожения, сокращения и ликвидации его имеющихся арсеналов. Принципиальна позиция Беларуси в том, что именно ООН должна стать консолидирующим и координирующим центром по выработке стратегии и тактики действий международного сообщества в области борьбы с международным терроризмом.

Озвученные Главой белорусского государства на специальном пленарном заседании высокого уровня 60-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (2005 г.) инициативы о необходимости активизировать деятельность мирового сообщества по борьбе с торговлей людьми и о признании многообразия путей прогрессивного развития государств получили широкую международную поддержку и нашли отражение в Итоговом документе юбилейного Саммита ООН и резолюциях Генассамблеи.

Беларусь – единственная из европейских стран является полноправным членом Движения неприсоединения (ДН). Членство в ДН создает дополнительную возможность для продвижения инициатив Беларуси в ООН (государства-члены Движения неприсоединения составляют 61 процент численного состава Организации Объединенных Наций). Вместе с партнерами по Движению Беларусь протivoостоит практике применения «двойных стандартов» в мировой политике, выступает за построение справедливого международного экономического порядка, эффективную интеграцию развивающихся стран и стран с переходной экономикой в мировое хозяйство, утверждает веру в уни-

кальность и разнообразие путей социально-экономического и политического развития человечества.

Республика Беларусь исходит из убеждения, что мировой порядок XXI века должен основываться на механизмах коллективного решения ключевых проблем, на приоритете положений Устава ООН и общепризнанных норм международного права. Стабильность системы международных отношений может быть достигнута только на основе реального равноправия всех ее субъектов, взаимного уважения и взаимовыгодного сотрудничества, призванного обеспечить надежную безопасность каждого члена мирового сообщества в политической, военной, экономической, гуманитарной и иных сферах.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Круглова Г. А. Политология: учеб. пособие / Г.А. Круглова. – Минск: ЗАО “Веды”, 2007.
2. Мельник В. А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – Минск, 2006.
3. Мельник В. А. Республика Беларусь: власть, политика, идеология / В.А. Мельник. – Минск, 2008.

УДК 620.91/.98+662.6/.8(476)

МОРХАТ В.О.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ И МЕСТНЫЕ ВИДЫ ТОПЛИВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М.Г.-- преподаватель

Состояние экономики любых государств во многом определяется эффективностью использования топливно-энергетических ресурсов, при этом особую актуальность этот вопрос приобретает для стран, отрасли которых в больших объемах используют импортируемые энергоресурсы, что в полной мере относится и к Беларуси.

В 2004 году правительством Беларуси была принята целевая государственная программа, согласно которой доля местных видов топлива и альтернативных источников энергии к 2012 году в энергобалансе должна быть доведена до 25%. В Беларусь в настоящее время импортируется 99,2% потребляемого природного газа (годовое потребление примерно 20,4 млн. тонн условного топлива (т.у.т.), 14 млн. тонн нефти (при добыче в республике 1,8 млн. тонн). Полностью импортируется уголь (около 0,3 млн. тонн). За последние шесть лет доля местных видов топлива значительно выросла – с 5,3% до 21,7%, что позволило сократить долю импортируемых топливно-энергетических ресурсов с

94,7% до 78,3%. В связи с этим в Беларуси планируют разработать систему стимулирующих тарифов на вырабатываемую из нетрадиционных и возобновляемых источников энергию.

Основными направлениями применения альтернативных источников энергии, которые используются в Беларуси, являются: использование энергии ветра, биомассы, фитомассы, древесных отходов, энергии солнца, энергии рек для выработки электричества.

Использование отходов растениеводства в качестве топлива является принципиально новым направлением энергосбережения для Беларуси. Применение биогазовых установок существенно улучшает экологическую обстановку вблизи крупных ферм и животноводческих комплексов, а также на посевных площадях. В 2008 году в Беларуси введены в эксплуатацию первые два биогазовых комплекса – на племптицезаводе «Белорусский» (мощность 340 кВт – первая очередь) и в селекционно-гибридном центре «Западный» Брестского района. Также предусматривается строительство десяти биогазовых комплексов до 2011 года. Например, в Германии уже действуют 8 тыс. подобных энергоисточников. На племптицезаводе «Белорусский» получают биогаз и на его основе вырабатывают электроэнергию. В качестве биомассы используется силос и не используемые в пищу части растений, остающиеся после уборки урожая, а также навоз животных – второй после древесины источник энергетической биомассы в мире. Для производства энергии могут быть использованы также промышленные отходы, содержащие биомассу. Такие отходы образуются при производстве спирта, хлопка, тканей и др. Тем самым потенциал использования отходов сельского хозяйства в качестве источника энергетической биомассы огромен.

В качестве сырья для получения жидкого и газообразного топлива можно применять периодически возобновляемый источник энергии – фитомассу быстрорастущих растений и деревьев. В климатических условиях республики с 1 га энергетических плантаций собирается масса растений в количестве до 10 т. сухого вещества, что эквивалентно примерно 5 т.у.т. При использовании дополнительных агроприемов продуктивность гектара может быть повышена в 2 раза. Из этого количества фитомассы можно получить 5-7 т. жидких продуктов, эквивалентных нефти. Наиболее целесообразно использовать для получения сырья площади выработанных торфяных месторождений, на которых отсутствуют условия для произрастания сельскохозяйственных культур. Площадь таких месторождений в республике составляет около

180 тыс. га. Данный ресурс может стать стабильным, экологически чистым источником энергетического сырья в объеме до 1,3 млн. т.у.т. в год.

В процессе нарезки лесоматериалов остается много стружки и опилок, которые можно сжигать в котлах. В целом по республике годовой объем использования дров и отходов лесопиления составляет около 1,0-1,1 млн. т.у.т. Часть дров поступает населению за счет самозаготовок, объем которых оценивается на уровне 0,3-0,4 млн. т.у.т. Наряду с использованием отходов деревообработки, для получения тепла целесообразно предусмотреть экономически обоснованное вовлечение лигнина (образуется при обработке древесины на предприятиях) в топливный баланс республики.

За счёт рек также можно вырабатывать значительное количество электроэнергии. Например, несколько лет назад была реанимирована Лепельская ГЭС (Витебская область), построенная на реке Ула еще в 1958 году и в 1970-е годы законсервированная. Ее установленная мощность после реконструкции составила 320 кВт, а ежегодное количество выработанной электроэнергии – около 2 миллионов кВт·ч. Этого вполне достаточно, чтобы обеспечивать электроэнергией две тысячи семей Лепеля. В Гродненской области заработали гидроэлектростанция «Немново» на Августовском канале (мощность 250 кВт) и Зельвенская ГЭС (мощность 200 кВт). В настоящее время действуют ГЭС «Вихряны» (Могилевская область, мощность 250 кВт), МГЭС в Пружанском районе (Брестская область, мощность 200 кВт). Недавно в Солигорском районе была введена в эксплуатацию гидроэлектростанция мощностью 150 кВт. Вошел в стадию завершения и более крупный проект – Полоцкая ГЭС на Западной Двине. Ее установленная мощность составит 23 МВт. Помимо того, что при эксплуатации ГЭС отсутствуют вредные выбросы в атмосферу, образующиеся при сжигании топлива на ТЭЦ, создание водохранилищ способствует повышению уровня воды в реке. Кроме того, создаются лучшие условия для судоходства на более крупных реках, решаются проблемы с водоснабжением населенных пунктов прибрежных территорий за счет подъема уровня грунтовых вод, растут рыбные запасы, развивается спортивное рыболовство, создаются новые зоны отдыха.

Для первоначального этапа развития ветроэнергетики Беларуси определены 1840 площадок для строительства как одиночных ветроэлектрических установок (ВЭУ), так и ветроэлектрических станций (ВЭС) с потенциалом более 200 млрд. кВт·ч. Выявленные на территории Бе-

ларуси площадки под ветроэнергетику – это в основном гряды холмов высотой от 20 до 80 м с фоновой скоростью ветра 5 м/с и более, на которых можно возвести от 5 до 20 ВЭУ. Выборочные обследования зон опытной эксплуатации ветротехнического оборудования на территории Беларуси показали, что при оптимальном выборе строительной площадки для возведения ВЭУ (на возвышениях и открытой местности, на берегах водных массивов и т.п.) окупаемость ВЭУ при среднегодовой скорости ветра 6-8 м/с укладывается в срок около 5 лет. Несмотря на нестабильность ресурсных характеристик энергии ветрового потока, проявляющуюся в усилении ветра в дневное время и наличии ветроэнергетических максимумов в холодное время года, ветер является самым надежным источником энергии в пиковые периоды нагрузки энергосистемы. Для ветроэнергетики Беларуси энергетический ресурс ветра практически неограничен. В стране имеется развитая централизованная электросеть и большое количество свободных площадей, не занятых субъектами хозяйственной деятельности. Поэтому размещение ветроэнергетических установок и ветроэлектрических станций обуславливается только грамотным размещением ветроэнергетической техники на пригодных для этого площадях. Сегодня в Беларуси действует три серийные ветроэнергетические установки, поставленные из Германии. В итоге ветер может дать Беларуси 2-3% энергии от общего энергобаланса страны, максимум – до 5%.

По мнению специалистов, использование энергии солнца – это наиболее доступный и быстрокупаемый вариант использования возобновляемой энергии в нашей стране. Основными направлениями использования энергии солнца будут гелиоводоподогреватели и различные гелиоустановки для интенсификации процессов сушки и подогрева воды в сельскохозяйственном производстве. Если проектирование зданий проводить с учетом энергетического потенциала климата местности и условий для саморегулирования теплового режима зданий, то расход энергии на теплоснабжение можно сократить на 20-60%. Солнечные лучи ежегодно приносят в Беларусь в 20 тыс. раз больше энергии, чем мы потребляем. Крыша одноэтажного дома в Беларуси получает в 10 раз больше энергии, чем требуется для отопления этого дома. Так, строительство на принципах «солнечной архитектуры» может снизить годовое теплопотребление до 70-80 кВт/м².

Но следует акцентировать внимание и на такой немаловажной детали, как энергосбережение. Так как выработка электроэнергии это – трудоёмкий процесс, требующий затрат, то намного проще и легче

сберечь её. По сравнению с традиционными ископаемыми видами топлива, использование возобновляемых источников энергии наносит меньший вред окружающей среде и создает меньший объем выбросов парниковых газов. Таким образом, данные направления в энергетике являются весьма перспективными, что может положительно повлиять на развитие экономики, развитие всех отраслей производства в целом. Внедрение новых технологий позволит улучшить жизнь людей и обеспечить энергетическую независимость Республике Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мясникович М.В. Инновационное развитие – императив становления новой экономики в Республике Беларусь / М.В. Мясникович // Проблемы управления. – 2008. – № 2.

2. http://government.gov.by/ru/rus_dayevents20090511.html

3. <http://reenergy.by/>

УДК 316.43:33

МАРЦИНКЕВИЧ С.И.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПРОГРАММЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М.Г. – преподаватель

Переход страны к устойчивому развитию во многом определяется ее ролью и местом в мировом сообществе, имеющимися национальными ресурсами, созданным социально-экономическим потенциалом и возможностями его наращивания. Национальное богатство Республики Беларусь представлено совокупностью накопленных материальных благ, созданных трудом людей, которыми в настоящее время располагает общество, а также человеческим и природным капиталами.

Республика Беларусь обладает совокупностью благоприятных факторов и условий, которые способствуют ее переходу к устойчивому развитию. Это прежде всего:

– выгодное экономико-географическое и геополитическое положение;

– развитая система транспортных коммуникаций и производственной инфраструктуры в целом;

- значительные земельные, водные и лесные ресурсы, наличие ряда важных полезных ископаемых (калийные и каменные соли, сырье для производства строительных материалов и др.);
- высокий общеобразовательный уровень населения и сложившаяся система подготовки квалифицированных кадров;
- значительный научно-технический потенциал;
- многоотраслевой промышленный комплекс;
- достаточно мощная строительная база;
- комплексность развития внутриреспубликанских регионов;
- многовекторные внешнеэкономические связи, способствующие расширению внешних рынков.

После распада СССР и связанного с ним экономического кризиса (1991–1995 гг.) Республика Беларусь смогла к 1996 г. преодолеть спад производства и достигнуть в последующие годы положительной динамики макроэкономических процессов – обеспечить ежегодные приросты ВВП, производства промышленной продукции и потребительских товаров, стабилизировать положение на внутреннем потребительском рынке. Была восстановлена система управления экономикой, отвечающая реалиям переходного периода, улучшена система социальной защиты населения. Достигнутые положительные сдвиги в социально-экономическом развитии страны нашли отражение в темпах прироста макроэкономических показателей. По индексу развития человеческого потенциала в 2001 г. Беларусь, по данным ПРООН, находилась на 53 месте среди 175 стран мира и вошла в группу стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала, опередив все страны СНГ. Это свидетельствует, что Республика Беларусь имеет достаточно весомые предпосылки для перехода к устойчивому развитию.

В прикладном плане модель устойчивого развития – это способ организации и функционирования общества, государства, экономики на принципах устойчивости, обеспечивающих предупреждение и нейтрализацию внешних и внутренних угроз. Национальная стратегия является долгосрочной программой поэтапного перехода к устойчивому развитию, определяющей конкретные направления преобразований и виды деятельности по достижению стратегических целей, необходимые для этого ресурсы и механизмы, системы управления и координации на локальном, региональном, национальном и международном уровнях.

Белорусская модель социально-экономического развития – это прежде всего высокоэффективная экономика с развитым предприни-

мательством и рыночной инфраструктурой, действенным государственным регулированием, заинтересовывающим предпринимателей в расширении и совершенствовании производства, а наемных работников – в высокопроизводительном труде. Она гарантирует, во-первых, высокий уровень благосостояния добросовестно работающим членам общества, достойное социальное обеспечение для нетрудоспособных, престарелых и инвалидов, базируется на принципах конституционных гарантий прав и свобод граждан, свободы предпринимательства и добросовестной конкуренции, выбора профессии и места работы, равенства форм собственности, гарантии ее неприкосновенности и использования в интересах личности и общества, обеспечения взаимосвязки благосостояния работника и результатов его труда. Во-вторых, это здоровая экологическая среда, характеризующаяся рациональным использованием природных ресурсов и сохранением природы не только для нынешних, но и будущих поколений.

Стратегическая цель устойчивого развития Республики Беларусь определена как динамичное повышение уровня благосостояния, обогащения культуры, нравственности народа на основе интеллектуально-инновационного развития экономической, социальной и духовной сфер, сохранения окружающей среды для нынешних и будущих поколений.

Основными факторами устойчивого развития должны стать: человеческий, научно-производственный и инновационный потенциалы, природные ресурсы и выгодное географическое положение страны, а главными приоритетами – «высокий интеллект – инновации – благосостояние».

Важнейшими задачами обеспечения устойчивого развития Беларуси являются переход на инновационный путь развития, реализация общесистемных преобразований экономики и общества, построение высокоэффективной, социально ориентированной рыночной экономики, снижение негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду и улучшение ее качественного состояния.

Переход Республики Беларусь к устойчивому развитию во многом определяется активным участием в этом процессе внутриреспубликанских регионов. Для этого необходимо обеспечить разработку региональных программ и местных стратегий устойчивого развития (Местные Повестки XXI).

Цель таких программ – обосновать основные направления перехода областей и г. Минска к устойчивому развитию с учетом их эффективного участия в общей системе по реализации этого процесса. Разработка программ, отражающих региональные аспекты НСУР Республики Беларусь, должна осуществляться как в рамках действующей сис-

темы государственных прогнозов и программ социально-экономического развития страны (в качестве отдельных разделов краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных прогнозов), так и в качестве самостоятельных программных документов, направленных на решение всего комплекса социальных, экономических, экологических проблем или отдельных, наиболее проблемных ситуаций на данной территории.

Региональные программы должны учитывать:

- местные интересы и проблемы устойчивого развития;
- имеющиеся ресурсы и необходимость их сохранения (земельные, лесные и водные, полезные ископаемые, защита атмосферы, сохранение биологического разнообразия и т.п.);
- социальные и экономические аспекты (демографическая ситуация, охрана и укрепление здоровья, борьба с бедностью, изменение структур потребления и производства, борьба с преступностью);
- необходимость содействия устойчивому развитию населенных мест;
- приоритетность общегосударственных программ устойчивого развития (продовольственных, жилищных, демографических и др.).

Исходя из этого, в каждом регионе должны определяться конкретные меры, направленные на формирование структуры хозяйства на принципах устойчивого развития. Среди таких мер в первую очередь необходимо осуществлять те, которые предусматривают:

- совершенствование региональной структуры экономики с учетом локальных экосистем;
- развитие отраслей и видов деятельности на основе имеющихся природных ресурсов с использованием прогрессивных, адаптированных к местным условиям технологий, гарантирующих охрану окружающей среды;
- осуществление мер по предоставлению населению социальных видов услуг на уровне установленных социальных стандартов, обеспечению экологической безопасности жителей регионов;
- создание комфортных условий проживания населения в городских и сельских поселениях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Башлаков, Г.В. Оптимизация государственного регулирования экономики Республики Беларусь на современном этапе / Г.В. Башлаков. – Гомель, 2003. – 25 с.
2. Беларусь на пути в третье тысячелетие. – Сост. Л.Ф. Заико. – Минск: Белорусские фабрики мысли, 2001 – 243 с.
3. Социально-экономическое развитие региона: проблемы и пути их решения / А. И. Мороз; ред. Г.М. Лыч. – Гродно, 2007. – 257 с.
4. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. – Минск, Юнипак, 2004. – 2002 с.
5. Модель устойчивого социально-экономического развития Беларуси: Проблемы формирования и эволюции. – Минск: право и экономика, 2000. – 312 с.

УДК 3 78.1 (4 76.4)

КАРАСЁВА М.И., КУРДЕКО А.А.

**БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ: СОСТОЯНИЕ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Научный руководитель – КОНСТАНТИНОВ С.А. – доктор экономических наук, доцент

Главным направлением в деятельности академии является совершенствование учебно-воспитательного процесса через содержание образования, кадры и материально-техническую базу. Выпускники академии должны быть способными к активной, созидательной, экономической деятельности. Не менее важным направлением является формирование гражданской позиции, научного мировоззрения, национально-государственной идеологии и социальной активности будущих специалистов. Они должны быть знающими, умеющими и болеющими за свое дело. На современном этапе в образовательном процессе значительно усилена технологическая ориентация. Высокая профессиональная компетентность выпускников должна появиться не в процессе работы, а во время учёбы в вузе.

Академия осуществляет подготовку специалистов высшей квалификации с 1848 г. За период деятельности в академии подготовлено более 82 тысяч высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса страны. В настоящее время на 16 факультетах, открытых в академии, обучаются более 15 тысяч человек. Сегодня академия осуществляет подготовку кадров на первой ступени высшего образования по 32 специальностям и специализациям биологического, инженерного, экономического, экологического, управленческого и юридического профилей, на второй ступени – по 9 специальностям, переподготовку на базе высшего образования – по 5 специальностям. На протяжении всей своей истории академия играла важную роль в развитии сельскохозяйственного производства, экономики, научно-технического и социального прогресса Беларуси.

Количество обучающихся на первой ступени высшего образования по состоянию на 01.01.2010 г. составляет 15 425 человек, (бюджет – 4291, вне бюджет – 1909), по заочной форме – 7588 человек (бюджет – 2183, вне бюджет – 5405), слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров – 98 человек (бюджет – 65, вне бюджет – 33). Целевая подготовка составляет 369 человек. Более 400

человек на платной основе получают второе высшее образование. В Пинском филиале обучается 862 человека, в Полесском – 119, кроме того, в академии более 400 иностранных граждан.

Контингент студентов, обучающихся на первой ступени высшего образования, приведён в таблице.

Таблица – Контингент студентов, обучающихся в академии на первой ступени высшего образования

На период	Всего	В том числе:	
		За счёт бюджетных средств	На договорной основе
Очная форма обучения			
01.01.2005 г.	5344	4340	1004
01.01.2008 г.	5792	4291	1501
01.01.2009 г.	6023	4324	1699
01.01.2010 г.	6312	4403	1909
Заочная форма обучения			
01.01.2005 г.	7968	2211	5757
01.01.2008 г.	7727	2125	5602
01.01.2009 г.	7661	2172	5489
01.01.2010 г.	7588	2183	5405
Пинский филиал			
01.01.2010 г.	862		862
Полесский филиал			
01.01.2010 г.	119		119
Высшая школа агробизнеса			
01.01.2010 г.	446		446

Ежегодно на дневную форму обучения за счёт бюджетных средств в академию зачисляется 1016 абитуриентов, на заочную – 405 человек, на условиях оплаты ежегодно в академию для получения образования по открытым специальностям зачисляется свыше 1600 человек.

Академия является достаточно динамично развивающимся вузом. Увеличивается количество студентов по всем формам обучения.

Открыт ряд новых специальностей и специализаций:

- Товарная доработка и хранение растительного сырья,
- Луговодство,
- Декоративное садоводство,
- Птицеводство,
- Производство свинины на промышленной основе,
- Геодезическое обеспечение кадастра и землеустройства,
- Деловое администрирование.

Академия располагает кадровым потенциалом, способным обеспечить качественную подготовку на основе компетентного подхода. Профессорско-преподавательский состав академии 640 человек, из них 29 докторов и 277 кандидатов наук. Таким образом, острепенённость профессорско-преподавательского состава в вузе составляет 47,8%, из них 82% имеют педагогическую подготовку.

По возрастному составу: 25,6% лиц профессорско-преподавательского состава относится к возрастной категории от 50 до 59 лет; 20,9% – к категории от 30 до 39 лет; 19,6% – к категории от 40 до 49 лет; 16,1% – к категории до 29 лет; 8% – к категории старше 65 лет; 8,9% – к категории от 60 до 65 лет.

Важнейшим направлением деятельности, помимо подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса, были и остаются подготовка кадров высшей квалификации, педагогическая переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, стажировки преподавателей в научно-производственных центрах НАН Республики Беларусь, в передовых хозяйствах, на кафедрах в вузах республики и за её пределами.

Инновационные педагогические технологии развиваются в академии по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая переориентация профессорско-преподавательского состава (полноценное педагогическое общение со студентами, перенос центра тяжести на творческую самостоятельную работу студентов в сотрудничестве с преподавателями);

- Широкое применение модульно-рейтинговой системы обучения в целях активизации самостоятельной учебной работы студентов, а также их научной социальной деятельности, оптимизация объёмов аудиторной и самостоятельной работы студентов;

- Развитие методик обучения (информационные технологии, тестовый контроль знаний и др.);

- Принцип воспитывающего обучения;

- Совершенствование лекционной формы обучения, повышение дидактической значимости лекционных курсов, управление познавательной деятельностью студентов в процессе лекционного обучения, применение методов проблемного изложения учебного материала;

- Обучающе-исследовательский принцип (развивающее обучение);

- Новые технологии и методики обучения иностранным языкам;

- Ориентация учебных планов и программ в системе повышения квалификации и переподготовки кадров на экономико-управленческую и инновационную деятельность;

– Реализация компетентной модели подготовки специалистов для деятельности в сфере АПК.

В целях внедрения информационных технологий в академии создан центр информатизации, а также 26 компьютерных лабораторий и классов.

Ведётся системная работа по учебно-методическому обеспечению учебного процесса. За последние 5 лет преподавателями академии подготовлены 58 монографий, 164 учебника и учебных пособия с грифом Министерства образования, УМО (учебно-методическое объединение) вузов по образованию в области сельского хозяйства, 70 учебно-методических пособий (вузовских), 421 лекция и 1063 методические разработки, практикумы. С 2005 года нами получен 141 патент, издано 96 рекомендаций производству, защищено 62 кандидатские и 12 докторских диссертации, создано 117 видов научно-технической продукции, в том числе 18 сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Новые сорта озимой пшеницы Академическая, Приозёрная, Могилёвская, Волжкая-7, которые находятся на сортоиспытании, имеют продуктивность 80-100 ц/га зерна, а пшеница Авангардная в Каменецкой сортоиспытательной станции показала урожайность более 117,3 ц/га. Потенциальная продуктивность сортообразцов яровой пшеницы в условиях Горецкого района составляет 50 ц/га, озимой – 80 ц/га зерна. Сорта клевера лугового ТЭС 870 и Мерея имеют урожайность 450-600 ц/га, козлятника восточного – 800-1000 /га зелёной массы. Средняя товарная продуктивность сортов и гибридов томатов составляет 14,5 кг/м².

В области зоотехнии и ветеринарии разработана и внедрена система контроля и управления воспроизводством молочных коров. Горецкий район, где система внедрена в полном объеме, последние пять лет не имеет себе равных по выходу телят (более 95 на 100 коров и более 100 на 100 маток). Разработана и внедрена также система совершенствования черно-пестрого скота с использованием принципов крупномасштабной селекции. За счет ее использования молочная продуктивность коров за лактацию повышается на 200-300 кг.

С участием наших инженеров создано 19 сельскохозяйственных машин и оборудования. Это агрегаты комбинированные почво-обрабатывающие, протравливатели семян, опрыскиватели, селекционная сеялка и др. Наши ученые-экономисты принимают участие в разработке государственной программы совершенствования АПК республики. Оказывается конкретная помощь предприятиям по

реформированию их в рыночные структуры.

Студенты академии активно используют наши научные достижения, что позволяет им занимать призовые места в международных конкурсах и олимпиадах. В 2009 году выиграны международные олимпиады по химии, экологической безопасности и мелиорации сельского хозяйства, в 2010 году – по мелиорации сельского хозяйства. Два наших студента стали лауреатами Республиканского конкурса студенческих научных работ, 8 являются стипендиатами Специального фонда Президента Республики Беларусь, 14 получают именные стипендии видных ученых, работавших в академии.

Основной задачей центра является обеспечение факультетов, кафедр, иных подразделений и служб БГСХА технологической платформой информатизации учебного процесса на базе информационной сети БГСХА, современных компьютерных мультимедийных систем. Центр информатизации решает задачи внутриакадемические, в том числе выполняя научно-исследовательские и другие работы в области обеспечения информационными технологиями и ресурсами учебного процесса, научной и административно-хозяйственной деятельности академии, межвузовской деятельности в области информационных технологий и ресурсов, международной деятельности в области информатизации.

Компьютерные лаборатории обеспечены обучающими, контролирующими, информационно-справочными программами, электронными учебниками. На базе компьютерных лабораторий проводятся лабораторные и практические занятия, организована самостоятельная работа студентов.

Информационный обмен вуза осуществляется через Internet и электронную почту.

Большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы научных подразделений. В настоящее время в академии имеется 130 научных и учебных лабораторий. На базе 15 из них созданы студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ). Имеются также:

- испытательная лаборатория качества семян;
- научно-исследовательская лаборатория испытания двигателей внутреннего сгорания и топлива;
- общеакадемическая химико-экологическая лаборатория;
- лаборатория качества молока и лаборатория прикладной эндок-

ринологии, биотехнологии и ветеринарной медицины;

– лаборатория биотехнологии;

– межвузовская научно-исследовательская лаборатория мониторинга и управления качеством аграрного образования.

Активно занимаются научной работой студенты академии. Формами организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в УО БГСХА являются: НИРС во внеучебное время; НИРС в рамках учебного процесса (УИРС); другие формы (предметные олимпиады, конкурсы по специальности и др.)

С целью содействия работе академии по повышению качества подготовки квалификационных кадров для сельского хозяйства в феврале 2006 г. было воссоздано ранее существовавшее студенческое общество (СНО БГСХА), одной из задач которого является привлечение студентов к инновационной деятельности, направленной на создание наукоемкой продукции, с целью овладения навыками научно-технического предпринимательства и инновационного бизнеса. Основными направлениями деятельности СНО являются координация деятельности студенческих научных кружков (СНК), организация и проведение конференций, конкурсов, олимпиад, круглых столов с участием студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников БГСХА, установление и поддержание научных связей с вузами Беларуси и других стран.

В академии за последние три года более 240 научных работ были внедрены в производство и учебный процесс. Лучшие научные разработки и достижения научно-исследовательской деятельности студентов были представлены на выставках различного уровня: «Белагро», Республиканском балу выпускников высших учебных заведений, выставке лучших научно-методических и научных материалов профессорско-преподавательского состава и студентов высших учебных заведений системы аграрного профиля (г. Гродно) и др.

Студенты академии ежегодно принимают участие в Республиканских конкурсах студенческих научных работ.

В Республиканском конкурсе студенческих научных работ вузов Республики Беларусь за период с 2004 г. по 2009 г. приняло участие 432 работы, 346 студентов награждены Дипломами: 1 степени – 88; 2 – 166; 3 – 92.

Ежегодно студенты академии выступают на конференциях различных уровней, по результатам которых получено грамот и дипломов: 502, 578, 743, 654, 834 соответственно в 2005, 2006, 2007, 2008 и 2009

годах, в том числе дипломов 1-ой степени – соответственно 35, 48, 62, 49, 93; 2-ой степени – 32, 56, 59, 64 и 74; 3-ей степени – 43, 96, 108, 75 и 72.

В процессе выполнения научной работы академия поддерживает тесную творческую связь с рядом научно-исследовательских, сельскохозяйственных и промышленных предприятий. С целью установления и расширения научного сотрудничества заключены договоры со многими научными учреждениями России, Украины, Казахстана, Молдовы, Литвы, Германии, Великобритании, Венгрии, Польши, Франции, Чехии, Нидерландов, Испании, Китая, Кореи, Туркменистана, а также научными и учебными учреждениями ряда других стран.

Для подготовки научно-педагогических кадров в академии открыта аспирантура по 38 специальностям в 8 отраслях науки и докторантура по 10 специальностям в 3 отраслях науки. Подготовка аспирантов, докторантов и соискателей ведётся на 40 кафедрах академии. В настоящее время в аспирантуре по очной форме обучаются 111 человек, по заочной – 17, соискательство – 40 человек, в докторантуре обучается 5 кандидатов наук. Успешно работают 4 совета по защите докторских (кандидатских) диссертаций. С 1960 года сотрудниками академии подготовлено около 770 кандидатов и докторов наук, за последние 5 лет – 11 докторов и 55 кандидатов наук.

Научное руководство аспирантами осуществляют 40 докторов и 29 кандидатов наук, из них больше половины (57%) работают непосредственно в академии. Ежегодно аспиранты участвуют в конкурсе для назначения стипендии Президента Республики Беларусь и становятся её лауреатами. В 2007 году стипендиатами были 2 аспиранта УО БГСХА, в 2008 году – 2, в 2009 и в 2010 годах – 4.

На протяжении ряда лет академия является постоянным участником ежегодной международной сельскохозяйственной выставки «БЕ-ЛАГРО». В 2005 и 2007 годах БГСХА принимала участие в Международной выставке «Золотая осень», которая проводилась в г. Москве во Всероссийском выставочном центре, в 2008 году в выставке, посвящённой форуму выпускников зарубежных стран, которые окончили вузы Беларуси.

В настоящее время академия является крупным научным центром. Исследования ведутся на 50 кафедрах, в 130 учебно-исследовательских и научных лабораториях. На базе аккредитованных лабораторий планируется организация четырёх учебно-научно-исследовательских институтов. За последние пять лет выполнено 348 научно-

исследовательских договоров на сумму более 3,6 млрд. рублей. Фактический экономический эффект от внедрения научных разработок в производство за этот период составил более 7,1 млрд. рублей, ожидаемый – более 16,2 млрд. руб. Результаты исследований внедрены в более 160 предприятиях. Сегодня заключено 77 прямых договоров с предприятиями на внедрение и научное сопровождение разработок с оплатой после завершения работ до 20% от стоимости дополнительно полученной продукции.

Стратегической целью научной и инновационной деятельности академии сегодня является: развитие ее как высшего учебного заведения исследовательского и инновационного типа, обладающего высоким уровнем и значительным объемом научных исследований; ориентация научных исследований на решение крупных, первостепенных научных и прикладных задач, оказывающих значительное влияние на социально-экономическое развитие страны и уровень благосостояния населения, на соответствие мировым тенденциям развития науки, технологии и инноваций, на достижение научного, экономического, социального и других эффектов; реализация приоритетных направлений в рамках полного инновационного цикла: научные исследования – научно-технические разработки – инновационные проекты; поддержка действующих и формирование новых научных школ, укрепление их материальной базы; создание учебно-научно-исследовательских институтов по основным направлениям деятельности.

Для повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров ректоратом академии разработана программа «Наука и кадры», которая осуществляется по следующим основным направлениям: увеличение спектра специальностей; улучшение качества набора аспирантов; совершенствование структуры научных подразделений; аккредитация основных аналитических лабораторий; обновление профессорско-преподавательского состава и его качественный рост; целевая подготовка научных кадров в ведущих вузах республики; улучшение условий труда и мотивации труда научно-педагогических кадров; привлечение ведущих специалистов республики для подготовки аспирантов и др. Все сотрудники академии, окончившие аспирантуру и не защитившие кандидатские диссертации, находятся на контроле у ректората и периодически отчитываются о работе над диссертацией.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса и научных

исследований в академии постоянно находится под пристальным вниманием ректората. Сознавая важность данной проблемы, он использует все возможные пути повышения квалификации, педагогического мастерства и научного роста преподавателей. Наиболее перспективными из них являются курсы повышения квалификации при ведущих специализированных вузах и научно-исследовательских учреждениях республики, кратковременные и длительные стажировки в ближнем и дальнем зарубежье. Широко используется практика подготовки и защиты кандидатских диссертаций через целевую аспирантуру (особенно кафедры социально-гуманитарного профиля). Составлен реестр ученых академии, способных реально защитить докторские диссертации в течение 2009–2015 гг. Разработан план подготовки кандидатских и докторских диссертаций до 2015 года. Установлены надбавки и разовые премии сотрудникам за активную научную деятельность. Большая работа ведется по привлечению на работу талантливых, перспективных молодых выпускников.

Таким образом, сегодня академия является крупным научным и инновационным центром республики, способным решать сложные научные проблемы. Научная деятельность академии направлена на эффективное использование научного потенциала вуза, повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, развитие научно-технического сотрудничества. Коллектив академии с оптимизмом смотрит в будущее, бережно хранит огромный многолетний опыт и традиции вуза и, продолжая великое дело своих выдающихся предшественников, вносит большой вклад в развитие аграрной науки и образования, фундаментальных и прикладных исследований в области агропромышленного комплекса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Саскевич, П. А. Стратегия повышения качества образовательной деятельности / П. А. Саскевич // Вестник БГСХА: специальный выпуск посвященный 170-летию БГСХА. – 2010. – С. 11-15.
2. Гавриченко, Н. И. Научно-исследовательская деятельность в академии: традиции, современное состояние и перспективы развития. / Н. И. Гавриченко // Вестник БГСХА: специальный выпуск посвященный 170-летию БГСХА. – 2010. – С. 15-26.
3. Мыхлык, А. И. На главных направлениях работы / А. И. Мыхлык // Вестник БГСХА: специальный выпуск посвященный 170-летию БГСХА. – 2010. – С. 120-123.

УДК 338: 316. 42 [476.7]

ШЕЛЮК А. А.

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ В 2006–2010 ГГ. И ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩУЮ ПЯТИЛЕТКУ

Научный руководитель – ЭЙСМОНТ И.Т. – старший преподаватель

Экономика Брестчины развивается высокими темпами.

На сегодняшний день в области работает более 270 основных промышленных предприятий. Из них негосударственные предприятия составляют более 80% против 65% в 2005 году.

Производится более 9% республиканских объемов продукции промышленного производства и более 18% потребительских товаров.

Высокими темпами растут объемы производства. В текущем году за 9 месяцев 2010 года темп составил 115,3% при прогнозе 112,5-114,5%, потребительских товаров – 115,2% при прогнозе 114-115%.

Опережающими темпами развиваются такие отрасли, как химическая и нефтехимическая (темп роста за 9 месяцев т.г. 125,5%), деревообрабатывающая (116,0%), машиностроение и металлообработка (115,3%), промышленность стройматериалов (114,8%), мукомольно-крупяная и комбикормовая (116,4%), а также пищевая промышленность (112,7%).

Брестчина по-прежнему является единственным регионом в стране, выпускающим осветительные электролампы, и основным производителем газовых плит.

Активно эта работа проводится на предприятиях мясомолочной отрасли. В результате до 70% выпускаемой продукции по своим качественным и техническим параметрам соответствует международным требованиям и стандартам. На всех предприятиях внедрены системы управления качеством на базе международных стандартов ИСО 9000 и НАССР, что дает возможность поставки продукции в страны ЕС.

В промышленном комплексе области в 2011–2015 гг. предусматривается обеспечить рост объемов промышленного производства в 1,9 раза, потребительских товаров – в 1,7 раза.

Перед промышленным комплексом стоит задача проведения дальнейшего технического перевооружения отраслей. Основными направлениями перевооружения будут являться: производство строительных материалов (металлочерепица, бетонные изделия, щебень), концентрирование молочной сыворотки, модернизация легкой промышленности.

В пищевой промышленности предусматривается дальнейшее насыщение внутреннего рынка продовольственными товарами за счет внедрения новых технологий, освоения новых видов продукции, использования вторичных ресурсов, экономии сырья и более эффективной его переработки.

В числе основных направлений – реализация государственных программ по развитию консервной, мясомолочной, пивоваренной, сахарной и картофелеперерабатывающей отраслей.

В мясомолочной отрасли одна из главных и стратегических задач заключается в недопущении ухудшения финансово-экономического положения предприятий и расширении географии экспортных поставок.

Продолжение модернизации и реконструкции производства, направленного на замену устаревшего оборудования, увеличение объемов производства и снижение затрат также является одним из основных путей повышения эффективности работы мясомолочной отрасли в условиях жесткой конкуренции на мировом рынке.

Основным направлением развития молочной отрасли на 2011–2015 годы будет увеличение объемов переработки вторичных молочных ресурсов (сыворожки и обезжиренного молока). С этой целью планируется строительство в 2011–2014 гг. цеха по производству сухих молочных продуктов на ОАО «Березовский сыродельный комбинат», модернизация действующих производств на ОАО «Луинецкий молочный завод» и ОАО «Пружанский молочный комбинат». Увеличение объемов поставок молока требует проведения технического перевооружения и замены технологического оборудования по производству масла и сыров полутвердых на СОАО «Беловежские сыры», ОАО «Березовский сыродельный комбинат», ОАО «Савушкин продукт», ОАО «Луинецкий молочный завод».

Реализация вышеназванных проектов позволит повысить конкурентоспособность выпускаемой продукции, расширить ее ассортиментный перечень.

На Брестчине создана прочная база для развития сельского хозяйства. На долю сельхозорганизаций приходится около 70% валовой продукции, и им по-прежнему принадлежит ведущая роль в производстве зерна, технических культур, молока и мяса.

Серьезным подспорьем для кардинальных качественных изменений, которые произошли в аграрном секторе области за последние годы, стала Государственная программа возрождения и развития села.

За четыре года действия Программы в сельхозпроизводство было инвестировано более 4 трлн. рублей, или в среднем около 15 млрд. рублей на одно хозяйство. Реализация мероприятий Программы позволила увеличить без малого на 50% объемы сельхозпроизводства в общественном секторе, на 20% – во всех категориях хозяйств.

В последние годы Брестчина ежегодно производит более миллиона тонн зерна при урожайности свыше 30% с гектара, около 900 тыс. тонн сахарной свеклы при урожайности 360–400%. По итогам республиканского соревнования с результатом 1,3 млн. тонн кормовых единиц область заняла в 2009 году первое место.

Продолжается реконструкция и техническое переоснащение молочно-товарных ферм, комплексов по откорму крупного рогатого скота и выращиванию свиней. Как результат, по валовому производству молока область прочно закрепила за собой второе место в республике.

Устойчивое развитие агропромышленного комплекса области обеспечивается во многом и предприятиями перерабатывающей отрасли. Благодаря существующим мощностям в год перерабатывается около 300 тыс. тонн скота и свыше 1,2 млн.т. молока.

Одним из приоритетов Государственной программы возрождения и развития села является качественно новый уровень сельчан. Сегодня в этом направлении сделано уже многое.

За пять лет реализации Программы в финансирование социальной сферы села вложено более 3 трлн. рублей, из них на развитие действующей и создание новой инфраструктуры агрогородков – свыше 700 млрд. рублей. Особое внимание уделяется улучшению жилищных условий сельских жителей. Ежегодно в сельских населенных пунктах вводится более трети от общих объемов жилья. С 2005 года в сельхозорганизациях области без малого 6,5 тысяч семей отпраздновали новоселье.

Развитие агропромышленного комплекса области в 2011–2015 гг. будет достигаться за счёт наращивания объемов производства, внедрения современной техники и технологий в земледелии и животноводстве, рационального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, совершенствования механизма хозяйствования.

Роль основных производителей зерна, технических культур, молока и мяса по-прежнему сохранится за сельскохозяйственными организациями. К концу пятилетки на их долю будет приходиться свыше 70% валовой продукции.

Запланированные объемы производства сельскохозяйственной продукции обеспечат продовольственную безопасность региона и позволят нарастить экспортные поставки. Продолжится работа по оптимизации размеров и совершенствованию посевных площадей сельскохозяйственных культур, исходя из требований научно-обоснованных севооборотов, по восстановлению мелиоративного фонда, мелиоративных и водоохозяйственных систем.

С учетом природно-климатических условий области под зерновые и зернобобовые культуры будет занято около 60% пашни. В 2015 году валовой сбор зерна планируется увеличить до 1925 тыс. тонн, или на 54% к уровню 2009 года. Посевы кукурузы на зерно будут расширены до 30 тыс. гектаров. Для обеспечения животноводства белком планируется расширение посевных площадей в зерновой группе зернобобовых культур. Удельный вес их будет доведен до 14%.

Посевные площади льна планируются на уровне 5,8 тыс. гектаров. Это обеспечит валовые сборы в объеме 5,4–7,0 тыс. тонн.

Более 80% картофеля будет возделываться в хозяйствах населения. В сельскохозяйственных организациях посевные площади картофеля планируются на уровне 9,6 тыс. гектаров. За счёт проводимой работы по углублению специализации хозяйств и концентрации посевов картофеля, совершенствованию технологии его возделывания в 2015 году в общественном секторе планируем произвести 400 тыс. тонн картофеля при урожайности не менее 300 центнеров с одного гектара.

Производство овощей, плодов и ягод будет развиваться в соответствии с принятыми программами и потребностями перерабатывающих предприятий.

Производство молока планируется увеличить к уровню 2009 года в 1,5 раза и довести его до 1925 тыс. тонн.

Развитие получит специализированное мясное скотоводство. К 2015 году планируется выйти на валовое производство мяса скота мясных пород в объеме 20 тыс. тонн.

В 2015 году объемы реализации скота и птицы (в живом весе) планируется довести до 420 тыс. тонн и увеличить к уровню 2009 года в 1,7 раза.

Рост объемов сельскохозяйственного производства, повышение качества производимой продукции, совершенствование ценовой политики будет направлено на повышение рентабельности до уровня, обеспечивающего работу сельскохозяйственных предприятий на принципах самоокупаемости и самофинансирования.

Инвестиционная деятельность активизирована во всех отраслях народного хозяйства области. За 4 года и 9 месяцев в Брестскую область привлечено более 23 трлн. рублей инвестиций в основной капитал, в том числе за 9 месяцев 2010 года – 6 трлн. рублей, или 120,7% к аналогичному периоду прошлого года. По темпам роста инвестиций как в прошлом, так и в текущем году область опережает все регионы республики.

За 4 года инвестиции в основной капитал выросли в 2,4 раза. Введено в действие более 3 млн. квадратных метров жилья.

Таким образом, главным результатом социально-экономического развития Брестчины и всей страны в целом в 2011–2015 гг. станет дальнейший рост благосостояния и улучшение условий жизни населения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы. Республика, от 11 листопада 2010 г.

2. Информация о ходе реализации Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 гг. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа <http://www.economy.gov.by/>

3. Программа социально-экономического развития на 2006-2010 гг, Советская Белоруссия. № 37. 2006.

4. Решение Брестского областного Совета депутатов от 10 октября 2006 г. №265 «О Программе социально-экономического развития Брестской области на 2006 – 2010 гг.». [Электрон.ресурс].–Режим доступа <http://pravo.levonevsky.org/bazaby/org52/basic/text/0013.htm>.

УДК 338: 316.42 [476.7]

КОЛЕСНИКОВ К., МАКАРЕВИЧ А.

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА 2011-2015 г.г.

Научный руководитель – ЭЙСМОНТ И.Т. – старший преподаватель

Последовательное повышение уровня и качества жизни граждан Беларуси является важнейшим направлением государственной политики. Обеспечивая высокий уровень занятости и динамичный рост доходов населения, развитие системы общедоступных социальных услуг, Республика Беларусь не на словах, а на деле подтверждает свою сущность как социального государства.

Текущая пятилетка явилась важной вехой в социальном развитии страны. Несмотря на форс-мажорные обстоятельства кризисного 2009 года, социальные задания пятилетки будут выполнены, а некоторые – перевыполнены.

Ожидается, что реальные денежные доходы населения по сравнению с 2005 годом возрастут на 75% при задании 49–56%. Это примерно соответствует их приросту в предыдущем пятилетии. В январе–августе 2010 г. доходы в расчете на душу населения в Беларуси достигли 301 долл. США в эквиваленте (в 2005 году они составляли 153 долл., в 2000-м – 58 долл.).

В стране обеспечивается высокий уровень занятости. По большому счету преодолены проблемы региональной и сельской безработицы.

Ведется масштабное жилищное строительство при повышении качества и потребительских свойств вводимого жилья.

Получили дальнейшее развитие образование, здравоохранение, вся система общедоступных социальных услуг. Многократно усилилась государственная поддержка нуждающимся гражданам.

Реализация крупномасштабных государственных программ возрождения села, развития регионов и малых городов, инвестиционных проектов позволила не только качественно повысить экономический потенциал территорий, но и создать там современную социальную инфраструктуру.

В республике проводится целенаправленная работа по дебиюрократизации государственного аппарата, созданию комфортных условий для жизни населения.

Важнейший итог социального развития республики в текущей пятилетке – повышение заработной платы и пенсий.

За 2005–2009 гг. реальная заработная плата в Беларуси увеличилась на 70%.

Преодоление последствий мирового экономического кризиса дало возможность предприятиям и бюджету мобилизовать ресурсы для дальнейшего повышения заработной платы, выполнения прогнозных заданий в этой области для достижения в декабре средней заработной платы в республике, эквивалентной 500 долл. США.

В этих целях с начала 2010 года трижды повышалась тарифная ставка первого разряда для оплаты труда работников бюджетной сферы. С 1 ноября она увеличена почти на 1/3 – с 90 до 118 тыс. руб.

В январе–октябре 2010 г. среднемесячная заработная плата в стране достигла 1 183 тыс.руб., в том числе в октябре – 1 328 тыс. (443 долл.

США в эквиваленте). Реальная заработная плата за этот период выросла на 11,6%.

В стране обеспечивается поступательный рост пенсий, которые периодически пересматриваются в соответствии с повышением заработной платы. В 2009 году реальный размер назначенных пенсий по сравнению с 2005 годом увеличился на 36,5%. По уровню пенсионного обеспечения Беларусь, наряду с Россией, занимает лидирующие позиции в СНГ.

Все более привычными явлениями для белорусских семей стали: наличие в собственности благоустроенного жилья, автомобилей, современной компьютерной и электробытовой техники, отдых за границей.

Одним из ключевых направлений политики белорусского государства является обеспечение максимально полной занятости.

Отличительная особенность Беларуси – низкий уровень зарегистрированной безработицы. На конец октября он составил 0,7%, в том числе в Витебской области – 1%, Брестской, Гомельской и Гродненской областях – по 0,9%, Могилевской – 0,8%, Минской – 0,7%, г. Минске – 0,3% (задание пятилетки – 1,5–2%).

Основная цель политики занятости на последующую пятилетку – не просто обеспечить граждан Республики Беларусь рабочими местами. Ключевой задачей является активная модернизация и введение эффективных рабочих мест, что даст возможность людям максимально эффективно применить свой опыт, квалификацию и способности, открыть собственное дело и гарантирует достойное вознаграждение за достойный труд.

В стране набирает обороты жилищное строительство. В 2009 году введено в эксплуатацию 5,8 млн. кв. м общей площади жилых домов, что в 1,5 раза превысило уровень 2005 года. В текущем году должно быть сдано около 7 млн. кв. м.

Около 60% жилья построено для граждан, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, в том числе в многоквартирных жилых домах в городах – более 85%. Каждый третий квадратный метр сдаваемого жилья предназначен для молодых семей. Примерно 40% жилья строится в сельской местности и малых городах.

В Беларуси широко применяется система льготных жилищных кредитов. Они предоставляются сроком до 20 лет под процентную ставку 5% годовых, а для многодетных семей – соответственно до 40 лет и 1%.

За 2005–2009 гг. в республике улучшили жилищные условия 176,2 тыс. семей (граждан), в их числе 71,2 тыс. молодых семей, 17,3 тыс. многодетных семей.

По строительству квартир Беларусь заметно опережает другие государства СНГ.

Важное достижение социальной политики нашего государства – сохранение и качественное развитие общедоступных социальных услуг в области образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта.

За последние 5 лет в стране введено свыше 200 образовательных объектов, в том числе 49 новых школ, 30 дошкольных учреждений, учебные и лабораторные корпуса, общежития, жилые дома для детей-сирот.

Благодаря улучшению условий жизни в стране, а также успехам отечественного здравоохранения за последние годы в Беларуси наблюдается положительная динамика основных медико-демографических показателей. В 2009 году ожидаемая продолжительность жизни в республике составила 70,5 года, в том числе у мужчин – 64,7 года, у женщин – 76,4 года. Значение этого показателя по сравнению с 2005 годом увеличилось на 1,7 года.

Уровень младенческой смертности в Беларуси в 2009 году составил 4,7 случая на 1 тыс. родившихся живыми, снизившись в 1,5 раза по сравнению с 2005 годом. По этому показателю республика не только существенно превосходит другие страны СНГ, но и вышла на уровень высокоразвитых государств мира.

Демографическая политика в нашей республике и в дальнейшем будет направлена на стимулирование рождения вторых и третьих детей путем усиления материальной поддержки многодетных семей, предоставления большей помощи при погашении льготных кредитов, льготной кредитной и налоговой политики.

В нашей стране приоритетное внимание уделяется физической культуре, массовому спорту, оздоровительному туризму как универсальным средствам укрепления и сохранения здоровья людей, формирования здорового образа жизни.

Сегодня в Беларуси функционирует более 25,8 тыс. объектов физкультурно-спортивного назначения, включая 230 стадионов, 265 плавательных бассейнов, 24 спортивных сооружения с искусственным льдом, более 5 тыс. спортивных залов, 42 спортивных манежа, более 12,3 тыс. плоскостных спортивных сооружений.

Важным критерием качества жизни в государстве, цивилизационной зрелости общества является создание условий для полноценной жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных людей.

По индексу развития человеческого потенциала наша страна заняла 68-е место среди 182 государств и территорий мира. При этом по индексу уровня образования – 26-е, обойдя такие страны, как Великобритания, Германия, Швейцария, Япония, Израиль, Россия и др.

Важная составляющая социальной политики белорусского государства – укрепление системы государственной социальной поддержки населения.

Так, государственную поддержку в виде ежемесячных пособий получают 530 тыс. детей – около 30% от их общей численности. Пособия и другие социальные выплаты ежеквартально индексируются.

В последние годы в Беларуси была оптимизирована неэффективная система социальных льгот, а высвобожденные средства использованы на усиление государственной адресной социальной помощи действительно нуждающимся гражданам.

Благодаря последовательному курсу на построение социально справедливого, процветающего общества, укреплению государственных социальных гарантий для населения мы закладываем прочные основы для преодоления бедности в стране.

Дальнейшие ориентиры и приоритеты социальной политики нашего государства определены проектом Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 гг., который был вынесен на общенародное обсуждение с последующим утверждением четвертым Всебелорусским народным собранием. Согласно программному документу уровень и качество жизни населения республики в течение последующего пятилетия приблизятся к европейским стандартам, Беларусь войдет в число 50 государств с наиболее высоким уровнем развития человеческого потенциала.

Для этого в стране имеются необходимые предпосылки: созданный экономический потенциал; кадрово-организационные ресурсы; прочные традиции и основы активной социальной политики; последовательная дебюрократизация работы органов власти по решению проблем населения; социальный оптимизм в обществе и доверие граждан курсу, проводимому руководством республики. Это дает основания ожидать, что следующее пятилетие станет знаковым этапом в построении процветающей Беларуси, сильной своими трудолюбивыми и талантливими людьми, единством народа и власти.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы. Республика, от 11 лістапада 2010 г.
2. Информация о ходе реализации Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 гг. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа <http://www.economy.gov.by/>
- 3 Министерство экономики Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа <http://www.economy.gov.by/>

**Секция: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА
И ПРАВА БЕЛАРУСИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

УДК 342.722

АБРОСИМОВА И.С., КОЧИНА Ю.В.

**ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ
ИНИЦИАТИВЫ ГРАЖДАНИМИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель – ОРЛОВИЧ Н.В. – старший преподаватель

Создатели Конституции, провозгласив Республику Беларусь правовым, демократическим государством, предполагали соответствующую организацию законодательной деятельности. Однако существующие на сегодняшний день общественные потребности и интересы при взаимодействии государственных органов и граждан должны находить свое отражение в законодательстве, которое закрепляет принципы и нормы регулирования наиболее важных общественных отношений. В соответствии со ст. 3 Конституции Республики Беларусь, народ является единственным источником и носителем государственной власти и суверенитета [1]. В связи с этим демократическая система организации власти в государстве предполагает деятельность государственных органов не только в интересах граждан республики, но и при непосредственном и решающем участии в ней самого народа.

Одним из способов выражения «воли народа» в Республике Беларусь является право законодательной инициативы.

К формам осуществления непосредственной демократии в законодательном процессе можно отнести всенародные обсуждения законопроектов, одобрение законопроектов на референдуме и право законодательной инициативы [3]. Пристальное внимание именно к проблемам реализации народной законодательной инициативы обусловлено убеждением в том, что существование и эффективное функционирование этого института свидетельствует о качественно новом этапе развития общественных отношений в сфере нормотворчества.

Несмотря на значимость данного института, в Республике Беларусь он остается невостребованным. За время существования независимого белорусского законодательного процесса не было принято ни одного закона, в основу которого было бы положено непосредственное волеизъявление граждан.

В 2001 году общественными организациями была предпринята попытка воспользоваться своим конституционным правом на законодательную инициативу (готовился законопроект «О благотворительной деятельности»), Центральная комиссия Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов отказала в регистрации инициативной группы, а Верховный Суд Республики Беларусь в свою очередь не возбудил дело по жалобе на отказ в регистрации. В последующем Верховный Суд подтвердил свою позицию, сославшись на то, что Избирательным кодексом Республики Беларусь и другими нормативными правовыми актами не предусмотрено обжалование постановления Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов Республики Беларусь по вопросу регистрации инициативной группы граждан и самого законопроекта для внесения в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь. Однако вышеуказанные органы государственной власти при вынесении своих решений не учли принципа прямого действия Конституции, на что указал Конституционный Суд Республики Беларусь в Решении от 31 января 2000 года № Р-92/2000. Судьями было отмечено, что «отсутствие более детальной регламентации права законодательной инициативы, закрепленного в Конституции Республики Беларусь, не может препятствовать осуществлению права как такового», и указано на необходимость принятия специального закона о порядке реализации права законодательной инициативы гражданами, что способствовало бы более полной защите конституционных прав граждан [4].

26 ноября 2003 года был принят Закон Республики Беларусь «О порядке реализации права законодательной инициативы гражданами Республики Беларусь».

При всех положительных моментах Закона о порядке реализации права законодательной инициативы гражданами нельзя не заметить тот факт, что препятствия для внесения «народных» законопроектов в парламент по-прежнему существуют [2].

Во-первых, закрепляется требование о соответствии проекта закона Конституции и иным законодательным актам. По нашему мнению, перечень этих законодательных актов должен быть четко оговорен (например, помимо указанного Закона Республики Беларусь «О нормативных правовых актах», в перечень можно включить Избирательный кодекс Республики Беларусь).

Во-вторых, установлена необходимость проверки соответствия законопроекта иным законодательным актам Министерством юстиции Республики Беларусь еще до регистрации инициативной группы по сбору подписей. Это, тем не менее, не исключает обязанности уже зарегистрированной инициативной группы предоставить законопроект, получивший необходимое количество голосов граждан, на обязательную юридическую экспертизу в Национальный центр законопроектной деятельности при Президенте Республики Беларусь.

В-третьих, при наличии права граждан на обжалование в Верховном Суде отказа в регистрации инициативной группы и законопроекта Центральной комиссией Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов отсутствует подобное право на обращение в суд в случае отмены Центральной комиссией уже принятого решения о регистрации инициативной группы и проекта закона, хотя закон содержит достаточно оснований для такой отмены.

В-четвертых, неоправданно мал срок (один месяц) для сбора подписей в поддержку законопроекта. На наш взгляд, ознакомление населения с законопроектом и обоснование необходимости его принятия требует более длительного времени. В связи с этим мы считаем, что необходимо увеличить срок сбора подписей в поддержку законопроекта хотя бы до трех месяцев.

В-пятых, вряд ли необходимо устанавливать срок внесения проекта закона в Палату представителей, тем более ограничивать его тремя месяцами с момента передачи Центральной комиссией по выборам и проведению республиканских референдумов инициативной группе заключения о соблюдении необходимых требований и копии протокола о результатах сбора подписей. Процедуры согласования законопроекта с заинтересованными органами и проведения обязательной юридической экспертизы проекта нуждаются в более длительных сроках.

При анализе вышеизложенных положений можно говорить о том, что указанные недоработки являются серьезным препятствием для реализации права законодательной инициативы гражданами. Усложненная процедура, установление непродолжительных сроков для сбора подписей, проведения необходимых согласований и экспертиз, недостаточная гарантированность судебной защиты нару-

шенных прав инициативной группы могут не позволить гражданам инициировать законодательную процедуру.

Необходимость осуществления сложной процедуры по сбору ответствующих приложений к законопроекту может стать причиной пассивного отношения граждан к законодательному процессу в целом, что недопустимо.

В свою очередь, никто не лишил граждан Республики Беларусь права обратиться в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь с предложением о необходимости совершенствования законодательного регулирования определенных общественных отношений. Причем для реализации такого права нет необходимости для сбора подписей в поддержку того или иного предложения. В то же время предложение законопроекта, даже получившее поддержку пятидесяти тысяч граждан, в соответствии с положениями современного белорусского законодательства, не влечет с необходимостью активизации законодательной процедуры. Следовательно, право законодательной инициативы граждан предполагает не формулировку идеи закона, его концепции, а предоставление полноценного законопроекта. Причем требования к форме и содержанию законопроекта, подготавливаемого гражданами, такие же, как для остальных субъектов права законодательной инициативы, а иногда и более жесткие.

Первый состоит в установлении менее жестких требований к законопроектам, вносимыми в Палату представителей Республики Беларусь гражданами. Основная работа по приведению законопроекта в надлежащую форму в соответствии с требованиями нормотворческой техники и более глубокий анализ его содержания может проводиться на стадии законодательной процедуры в парламенте соответствующей постоянной комиссией в тесном взаимодействии с инициативной группой граждан. На предзаконодательной стадии достаточно проведения экспертизы Министерством юстиции Республики Беларусь до регистрации Центральной комиссией по выборам и проведению республиканских референдумов инициативной группы по сбору подписей за вносимый законопроект.

Второй способ может предполагать совершенствование положений законодательства, касающихся экспертизы, проводимой Национальным центром законопроектной деятельности при Президенте Республики Беларусь. Соответствующие нормы должны быть направлены прежде всего на взаимодействие центра с гражданами с

целью выработки оптимального и наиболее качественного варианта законопроекта. Целесообразность такого способа состоит в том, что основное назначение Центра – законопроектная деятельности, что предполагает больший профессионализм деятельности данного органа [5].

Если проводить анализ норм белорусского законодательства, которые касаются права народной законодательной инициативы, то они приводят к неутешительным результатам. Вряд ли существующий на сегодняшний день механизм позволит гражданам эффективно реализовать предоставленное им конституционное право.

Однако проблема заключается не только в отсутствии надлежащего законодательного регулирования. Не менее важным видится устранение в обществе правового нигилизма граждан. Существует также мнение о том, что причина «равнодушия» граждан – недостаточный уровень их правовых знаний.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года. Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). Минск «Беларусь» 2004 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000[Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.
2. О порядке реализации права законодательной инициативы гражданами Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 26 ноября 2003 года №248-3 (в ред. Закона РБ 15.07.2008 № 410-3) // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000[Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.
3. Человек. Общество. Государство: пособие для абитуриентов вузов/ А.И. Авраменко, Т.И. Адуло, И.Н. Бобкова и др.; Под общ. ред. А.И. Авраменко, Ф.В. Пекарского. 5-е изд. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007. – 384 с.
4. Чернов, А.В. Реализация права законодательной инициативы гражданами – важное условие становления демократии в Республике Беларусь.// А.В. Чернов, В.В. Матюк. Актуальные проблемы развития правовой системы современного общества: Материалы международной научной конференции студентов и аспирантов. Минск, 29 – 30 октября 2002 года. – Минск: БГУ, 2003. – С.99–101.
5. Гуйда, Е.П. Право законодательной инициативы. // Е.П. Гуйда. Чалавек. Грамадства. Свет. – 1998. -- № 3. – С. 73–87

УДК 343.359

АННАМУРАДОВА Д.С., ДЕРЯГИНА Е.А.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Научный руководитель – ТРУХНОВ И.М. – старший преподаватель

Значение проблемы ответственности в налоговых правоотношениях трудно переоценить. Правоотношения ответственности возникают только при условии неисполнения налогоплательщиком возложенных на него законом обязанностей, то есть при условии совершения налогового правонарушения. В условиях несовершенного и динамично развивающегося налогового законодательства никто не застрахован от ошибок и спорных ситуаций, возникающих зачастую по причине различного толкования одних и тех же вопросов с позиций противостоящих друг другу интересов.

Методология исследования основывается и базируется на общенаучном диалектическом методе познания правовой деятельности и на использовании таких общенаучных методов, как анализ, синтез, обобщение, системный подход.

Налоги являются одним из необходимых условий существования и функционирования государства. «Право государства требовать налоги и обязанность подданного платить их тесно связаны друг с другом, вытекают одинаково из самого факта существования государства, из факта соединения граждан в государственный союз для достижения общих целей.

В статье 56 Конституции Республики Беларусь закреплено, что «граждане Республики Беларусь обязаны принимать участие в финансировании государственных расходов путем уплаты государственных налогов, пошлин и иных платежей» [1].

Исполнение указанной обязанности, как правило, зависит от налогоплательщиков, обязанных отчуждать часть своей собственности в виде налогов в пользу государства.

Правоотношения ответственности возникают только при условии неисполнения налогоплательщиком возложенных на него законом обязанностей, то есть при условии совершения налогового правонарушения. Обязанность по обнаружению, фиксации налоговых правонарушений и привлечению виновных лиц к ответственности возложена на налоговые органы [4].

Предмет настоящего исследования ограничен анализом лишь некоторых актуальных проблем, возникающих в ходе возникновения, изменения и прекращения правоотношений ответственности за налоговые правонарушения.

Целью данной работы является комплексное, системное исследование актуальных проблем института ответственности за налоговые правонарушения, поиск убедительных свидетельств необходимости дальнейшего исследования и разработки данного института как на теоретическом уровне, так и на уровне законопроектной работы. При осмыслении отдельных видов налоговых правонарушений я стремилась показать, что ответственность за налоговые правонарушения не сводится к ответственности за неуплату налогов, возникающие при применении ответственности проблемы требуют дальнейшего комплексного анализа и разрешения [5].

Цель исследования обусловила постановку и разрешение следующего комплекса задач:

- исследовать правовую природу ответственности за совершение налоговых правонарушений, определить ее место в системе юридической ответственности на основе анализа и оценки законодательства и научных работ в сфере общей теории права, а также в области административного, финансового права.

- выявить основные отличия между штрафными и праввосстановительными санкциями в налоговом праве;

- рассмотреть порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений, определить роль налогового органа и суда в указанном процессе.

- проанализировать основные проблемы субъективной стороны налоговых правонарушений;

- определить связь ответственности налогоплательщиков с налоговым учетом в налоговом органе;

- изучить имеющиеся противоречия в изложении диспозиции правовых норм об ответственности налогоплательщиков и предложить способы их устранения;

- раскрыть основные особенности нарушений и ответственности банков, связанных с непредставлением налоговым органам справок по операциям и счетам налогоплательщиков.

Процесс формирования норм налогового законодательства выявил особую важность установления ответственности за налоговые нарушения. Зависимость бюджета Республики Беларусь от налоговых поступ-

лений, специфика налогового регулирования на этапе перехода к рыночной экономике требуют разработки данного вида ответственности, а именно административной, выступающей в роли одной из важных частей налоговой системы.

Необходимость развития налогового законодательства и системного подхода к применению норм об административной ответственности за налоговые нарушения как нельзя более актуально именно в данный период развития Республики Беларусь.

Также важность данного вопроса подтверждается и тем, что налоговые правоотношения вторгаются в область конституционных прав граждан.

Как правило, налоговые правонарушения, влекущие уголовную ответственность, отличаются от административной ответственности квалифицирующими признаками, такими, как размер ущерба. Административная ответственность за правонарушения, предусмотренные статьями Особенной части Кодекса об административных правонарушениях, наступает, если эти правонарушения по своему характеру не влекут за собой в соответствии с действующим законодательством уголовной ответственности.

В частности, для наступления уголовной ответственности по статье 243 Уголовного кодекса Республики Беларусь «Уклонение от уплаты налогов» необходимо, чтобы данное деяние повлекло причинение ущерба в крупном либо особо крупном размере [3].

Отличие же гражданско-правовой ответственности от административно-правовой и налоговой ответственности заключается в их характере, а также в различных правовых статусах субъектов этих отношений. Гражданско-правовая ответственность по своей сущности восстановительная, тогда как административно-правовая и налоговая ответственность по своей сущности карательная ответственность.

Таким образом, необходимо сделать вывод, что налоговое правонарушение есть противоправное, виновное деяние в виде умышленного либо неумышленного действия или бездействия субъекта налоговых правоотношений, нарушающее права и интересы участников данного вида общественных отношений, за которое законодательством установлена определённая ответственность административного, уголовного либо иного характера. Налоговые отношения регулируются не только налоговым законодательством, но и другими отраслями, такими как административное, гражданское, таможенное, уголовное и другие.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
2. Налоговый кодекс Республики Беларусь (общая часть) 19 декабря 2002 г. N 166-З.
3. Уголовный кодекс Республики Беларусь: 9 июля 1999 г У-29 “ 275-З: текст по состоянию на 10 февраля 2009 г. – Минск: Амалфея, 2009. – 352 с.
4. Финансовое право: Учебное пособие / А.А. Пилипенко. Минск: Книжный Дом, 2007. – 608 с.
5. Финансовое право: Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм специальности 1-24 01 02 – правоведение / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; Авторы: А.А. Герасимович, И.М. Трухнов, Н.В Орлович, Е.М.Воробьева, Горки, 2009. – 220 с.

УДК 340(476)

АННАМУРАДОВА Д.С.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАВОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ОРЛОВИЧ Н.В. – старший преподаватель

Во все времена и эпохи существования общества и государства требовалось правовое регулирование общественной и государственной деятельности. Истоки правотворческого процесса находятся в обществе. Население в процессе своей деятельности вступает между собой в различные отношения по поводу производства, обмена и распределения материальных и нематериальных благ. Этот процесс объективно нуждается в регулировании. Правовое регулирование общественных процессов заключается в достижении основной цели – обеспечении порядка и законности, развитии различных процессов в обществе в рамках правовых норм. Эта цель является характерной для любого государства в любой исторический промежуток времени.

Согласно части 1 ст. 2 Конституции Республики Беларусь, «человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства». Конституция Беларуси возложила на государство высшую цель – обеспечение прав и свобод граждан Республики Беларусь. Государственные органы, должностные и иные лица обязаны в пределах своей компетенции принимать необходимые меры для осуществления и защиты прав и свобод личности. В Республике Беларусь на практике начал впервые в истории ее государственности осуществляться принцип: «Не граждане для государства, а государство для граждан» [1].

Немаловажное значение для Республики Беларусь имеет норма, закрепленная в части 1 ст. 8 Конституции: «Республика Беларусь признает приоритет общепризнанных принципов международного права и обеспечивает соответствие им законодательства». Это норма-цель, норма-принцип, которой должны руководствоваться все субъекты правотворческого процесса [1].

Все эти факты свидетельствуют о том, что правотворческий процесс для Республики Беларусь имеет актуальное значение.

Причины актуальности нашей публикации состоят в том, что впервые в Республике Беларусь на основе Конституции начали осуществляться политические и экономические реформы, которые требуют качественно нового правового регулирования. Правотворчество в Беларуси делает только первые шаги в этом направлении. В связи с этим становится понятно, насколько важен сам процесс разработки и принятия норм права субъектами правотворчества. Ведущая роль в этом процессе по праву принадлежит Парламенту – Национальному собранию Республики Беларусь. От того, насколько качественно будут приниматься законы, насколько они будут учитывать потребности общественного развития, во многом будет зависеть их востребованность на практике [3].

Повышение качества правовых решений, снижение до минимума числа неэффективных нормативных актов – постоянная задача законодателя, если он стремится к формированию правового государства. Именно этим объясняется теоретическое и практическое значение изучения проблем, связанных с процессом создания норм права. «Потребителями» законов являются люди, общество, поэтому нельзя допускать принятия поспешных, непродуманных правовых решений, так как любая ошибка законодателя влечет неоправданные материальные затраты, нарушение интересов граждан.

Осмысление теоретических проблем правотворчества под углом зрения юридической науки и практики, а также видение глубинных процессов правообразования вообще, объективной обусловленности права потребностями социально-экономического развития позволяет глубже оценить роль права, увидеть всю значимость и многогранность правотворческой деятельности органов государства, а следовательно, и значимость деятельности юриста в подготовке нормативных правовых актов и в проведении их в жизнь [4].

Как и в любом новом деле, в суверенной Беларуси в правотворчестве существует ряд проблем и недостатков. Прежде всего это связано

с курсом Беларуси на ускоренную реализацию ряда социально-экономических программ, на охват правотворческими органами больших массивов новых общественных отношений, на принятие новых норм, что сказывается на качестве правовых норм. Это ведет к нестабильности правовой системы государства, ее противоречивости, снижению уровня правовой защищенности граждан.

Обычно под правотворчеством понимают сам процесс создания правовых норм. Правовые нормы создаются для того, чтобы урегулировать, упорядочить общественные отношения, придать им стабильность, защищенность. В то же время право выступает не только в качестве регулятора общественных отношений, но и в качестве средства взаимодействия и общения между гражданином, обществом и государством.

Успешная деятельность по созданию законов зависит прежде всего от правовой культуры законодателя, его подлинно творческого отношения к своей миссии, от владения юридической наукой и приемами законодательной техники. Изучение действия закона позволяет определить его эффективность, целесообразность, научную обоснованность и т.д., что, в свою очередь, воздействует в порядке обратной связи на законотворческий процесс, позволяет уточнить, откорректировать, дополнить существующее законодательство, повысить его уровень, обогатить его практическим опытом.

Правотворчество – сложное социальное явление, имеющее в своей основе деятельность людей, созданных ими органов по изданию норм права, сущность которых заключается в общеобязательных велениях [3].

Таким образом, можно сделать вывод, что смысл правотворчества состоит в том, чтобы избрать такой вариант регулирования, юридической регламентации, который бы в наиболее полной мере отвечал интересам и целям народа и законодателя, способствовал прогрессу общества. При этом требуется учет закономерностей развития общества, благоприятных объективных и субъективных условий для принятия и дальнейшего применения нормативного правового акта.

Возрастание роли права и правового регулирования потребовало качественного улучшения законодательной деятельности. Правовое государство не может не придавать особого значения и систематизации права, его упорядоченности, согласованности и непротиворечивости всех его частей. Правовая система должна быть чуткой к процессам общественной жизни. Правовое государство предполагает также и

стабильность законодательства. Без этого право теряет свой авторитет. Частая смена правовых форм – свидетельство того, что не найдены рациональные законодательные решения. Не способствует авторитету права множественность правовых актов, регулирующих тот или иной вопрос. Правильным является утверждение, что законы, которые часто меняются, перестают работать. Частая смена законов говорит о том, что правая сторона решаемой проблемы недостаточно проработана. Можно сделать и другой вывод: законодатель не придавал должного значения закону как социальному регулятору общественных отношений. Сейчас становится ясно, что без использования качественной теории, без точной научной экспертизы не должен приниматься и реализовываться ни один нормативный правовой акт.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
2. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. № 316 – 3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь от 7 мая 2007 г.
3. Правотворческий процесс: курс лекций / В.А. Кодавбювич, Е.В. Жигалко. – Минск : Амалфея, 2008. – 228 с.
4. Правотворческий процесс: учеб. пособие / Г.А. Василевич, С.М. Сивец. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. – 303 с.

УДК 331.222(476)

АРТЮХ Е.Е.

ФОРМЫ, СИСТЕМЫ И РАЗМЕРЫ ОПЛАТЫ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ОРЛОВИЧ Н.В. – старший преподаватель

Переход к рыночным отношениям Республики Беларусь обусловил необходимость формирования рыночного механизма регулирования заработной платы на основе теории стоимости рабочей силы. Заработная плата представляет собой один из основных факторов социально-экономической жизни каждой страны, коллектива, человека. В системе стимулирования труда она также занимает ведущее место.

Поскольку зарплата составляет от 30 до 70% доходов трудящихся, это главный источник повышения их благосостояния. В этом выражается актуальность выбранной темы, Исследования были проведены с помощью методов синтеза и анализа.

Формы оплат труда – это способы установления зависимости размера заработной платы работника от затраченного им труда, измеряемого с помощью определенных показателей (измерителей затрат труда).

В зависимости от способа учета затрат труда различают две формы оплаты труда:

- сдельная (в данном случае показателем выступает количество изготовленной продукции, выполненных операций и заработная плата начисляется за каждую единицу изготовленной продукции, произведенных операций);

- повременная (показатель – время: количество часов, дней, в течение которых работник осуществляет трудовую функцию, и заработная плата начисляется за фактически отработанное время).

Сдельная и повременная формы оплаты труда разделяются на системы (способы исчисления размера заработной платы).

Сдельная форма оплаты труда (в зависимости от способа учета выработки и применяемых видов дополнительной оплаты) подразделяется на следующие системы: прямая сдельная; сдельно-премиальная; сдельно-прогрессивная; косвенная сдельная и аккордная.

При прямой сдельной системе оплата производится за каждую единицу продукции требуемого качества по установленным расценкам в соответствии с фактической выработкой (т.е. размер заработной платы изменяется прямо пропорционально выработке).

При сдельно-премиальной системе сверх заработанного по прямым сдельным расценкам (как при прямой сдельной системе) прибавляется премия за выполнение или перевыполнение конкретных показателей работы. Премииальной системой могут быть дополнены и другие системы сдельной формы оплаты труда.

Сдельно-прогрессивная система характеризуется тем, что в пределах исходной нормы труд оплачивается по обычным расценкам, а сверх нормы – по повышенным (прогрессивным) расценкам. Данная система применяется достаточно редко, как правило, в тех случаях, когда требуется резкий подъем производительности труда, поскольку применение данной системы приводит к значительному увеличению себестоимости продукции.

При косвенной сдельной системе размер заработной платы вспомогательного (подсобного) работника ставится в прямую зависимость от труда обслуживаемого им основного работника.

Аккордная система предполагает оплату труда не за каждую единицу продукции, а за весь комплекс работ, взятых в целом. Указанная

система применяется главным образом в строительстве, при выполнении ремонтных работ и т.п. Различают также индивидуальную сдельную оплату труда и коллективную сдельную оплату труда. При индивидуальной сдельной системе оплата труда производится по результатам индивидуальной работы каждого конкретного работника. Коллективная сдельная система применяется, если по характеру технологического процесса работа является совместной, а норма выработки – общей для определенной части коллектива работников. В этом случае заработная плата рассчитывается на основе результатов труда коллектива в целом (рассчитанный по коллективному сдельным расценкам коллективный сдельный заработок распределяется между членами коллектива в соответствии с присвоенными им тарифными разрядами и фактически отработанным временем) [3, с. 311].

Повременная форма оплаты труда применяется, как правило, в отношении руководителей, специалистов, служащих. Повременная форма оплаты труда может применяться и в отношении рабочих в том случае, если невозможно или нецелесообразно устанавливать нормы выработки либо их выполнение не находится в прямой зависимости от интенсивности труда рабочего, либо если приоритет отдается качеству продукции (а не ее количеству).

При использовании повременной формы оплаты труда может применяться простая повременная система (заработная плата начисляется по тарифной ставке (окладу) за фактически отработанное время) и повременно-премиальная система (к заработной плате, начисленной по тарифной ставке (окладу) за фактически отработанное время, прибавляется премия).

В зависимости от используемого норматива времени различают также месячную, поденную и почасовую заработную плату при использовании повременной формы оплаты труда.

Размеры оплаты труда работников организаций, финансируемых из бюджета и пользующихся государственными дотациями, определяются Правительством или уполномоченным им органом, размеры оплаты труда работников иных нанимателей устанавливаются нанимателем на основании коллективного договора, соглашения и трудового договора [2].

В зарубежных странах накоплен большой опыт применения самих разнообразных систем заработной платы. Системы отдельных стран характеризуются отличительными чертами: Швеции – солидарной заработной платой, Японии – оплатой за стаж и рационализа-

торство, Германии – стимулированием роста производительности, США – оплатой за квалификацию; Великобритании – оплатой по индивидуальным контрактам, во Франции – индивидуализацией зарплаты, Италии – выплатой коллективных и индивидуальных надбавок к отраслевой тарифной ставке и надбавками в связи с ростом стоимости жизни.

Опыт Швеции. Система определения уровня заработной платы в промышленности и сфере услуг представляет собой один из элементов довольно сложной «шведской модели» социально-экономического развития. В области оплаты труда лежит политика так называемой «солидарной заработной платы», основой которой являются следующие принципы: равная оплата за равный труд; сокращение разрыва между размерами максимальной и минимальной заработной платы.

Опыт Франции. Государственное регулирование оплаты труда осуществляется по трем направлениям: через налоговую систему, законодательство и соглашения по труду, а также установление зависимости роста фонда оплаты труда от динамики инфляции.

В нашей стране накоплен опыт по внедрению такой достаточно оригинальной и перспективной системы оплаты труда, как «бестарифная». Открытое акционерное общество «Белшина» – один из крупнейших производителей шин на территории СНГ и Европы. Система оплаты труда на предприятии по производству резинокордных рулонов и пластин неэффективна, так как заработная плата работников не зависит от результатов их труда. И в качестве возможного варианта совершенствования организации и стимулирования труда мы предлагаем ввести бестарифную систему оплаты труда. Бестарифный вариант организации заработной платы ставит заработок работника в полную зависимость от конечных результатов работы трудового коллектива.

Разумеется, нельзя механически перенести шведский, японский или какой-то иной опыт в нашу экономику. Однако анализ его полезен. Он поможет активизировать поиск новых подходов и моделей организации и регулирования оплаты труда в современных условиях.

Одновременно наблюдается общая нацеленность систем заработной платы на повышение эффективности производства. В странах с развитой рыночной экономикой постепенно отказываются от традиционных форм оплаты труда в зависимости от индивидуальной выработки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. N 296-3 (с изм. и доп. 2006 г.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999, - N 2/70;
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 апреля 2000 г. – № 605 «Об утверждении Положения о резервном фонде оплаты труда» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2000. – № 19;

3. Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / Под общ. ред. Г.А. Василевича. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Минск.: Амалфея, 2003. – 1120 с.

4. Организация заработной платы. Опыт, проблемы, рекомендации. /Л.Ф. Алексеевко, А.Н. Закин, В.Г. Локтев и др.; Под ред. В.И. Матусевича – Минск: НИИ труда, 2002. – 400 с.

5. Премирование работников под контролем государства. Максим Николаев, юрист / материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 24 мая 2007 г.

УДК 342.511(476)

ГОРДЕЮК Е.О.

**МЕСТО И РОЛЬ ИНСТИТУТА ПРЕЗИДЕНТСТВА
В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА**
Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ А.А. – кандидат исторических наук, доцент

Права, обязанности и статус Президента Республики Беларусь закреплены в Конституции Республики Беларусь 1994 года с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме.

Президент Республики Беларусь занимает особое место в системе государственных органов. Согласно статье 79 Конституции Республики Беларусь Президент Республики Беларусь является Главой государства, гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина. Президент принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности, обеспечивает политическую и экономическую стабильность. Президент обладает неприкосновенностью, его честь и достоинство охраняются законом.

Также в конституции оговорено и то, что президентом может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению, не моложе 35 лет, обладающий избирательным правом и постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее десяти лет непосредственно перед выборами.

Он избирается на пять лет непосредственно народом Республики Беларусь на основе всеобщего, свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании и считается избранным, если за него проголосовало более половины граждан Республики Беларусь, принявших участие в голосовании.

Президент наделен важными правами по назначению на высокие государственные должности, обладает рядом властных полномочий по обеспечению внутреннего порядка и безопасности государства. Основные права, обязанности и ответственность белорусского Президен-

та закреплены в статье 84 Конституции и законе о Президенте Республики Беларусь. Согласно ей президент Республики Беларусь назначает республиканские референдумы; назначает очередные и внеочередные выборы в Палату представителей, Совет Республики и местные представительные органы; с согласия Совета Республики назначает на должность Председателя Конституционного Суда, Председателя Верховного Суда, Председателя Высшего Хозяйственного Суда из числа судей этих судов; распускает палаты в случаях и в порядке, предусмотренных Конституцией, и многие другие полномочия [1].

Президент на основе и в соответствии с Конституцией издает указы и распоряжения, имеющие обязательную силу на всей территории Республики Беларусь. В случаях, предусмотренных Конституцией, Президент издает декреты, имеющие силу законов. Президент непосредственно или через создаваемые им органы обеспечивает исполнение декретов, указов и распоряжений [1].

Также президент может быть смещен с должности в связи с совершением государственной измены или иного тяжкого преступления. Решение о выдвижении обвинения и его расследовании в этом случае считается принятым, если за него проголосовало большинство от полного состава Палаты представителей по предложению не менее одной трети ее депутатов. Расследование обвинения организуется Советом Республики. Президент считается смещенным с должности, если за это решение проголосовало не менее двух третей от полного состава Совета Республики, а также не менее двух третей от полного состава Палаты представителей [1].

Первые выборы президента Белоруссии состоялись 10 июля 1994 года, тогда же и была введена первая поправка к конституции, допускающая кандидатов от 35 лет (ранее 40). В них участвовали 6 кандидатов. В первом туре тройка лидеров набрала: Александр Лукашенко – 44,82%, Вячеслав Кебич – 17,32%, Зенон Позняк – 12,82%. Во втором туре с результатом около 80 процентов победил Александр Лукашенко.

В недалёком будущем будут проходить выборы Президента Республики Беларусь. Я думаю, что данный материал поможет многим понять все тонкости выборов и ту ответственность, которую Президент берёт на себя, заботясь о государстве и о людях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года. С изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. Минск, 2008 г. С. 18–23.

УДК 342.511(476)

ДУДАРЕВ А.В.

ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА КАК ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА В НОРМОТВОРЧЕСКОЙ СФЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ А.А. – кандидат исторических наук, доцент

Президент как глава государства обладает достаточно широкими полномочиями в нормотворческой сфере.

Новая редакция Конституции не содержит прямого указания на то, что Глава государства одновременно является и главой исполнительной власти. Президент ныне как бы возвышается над всеми иными властными структурами. В этом заключается и его потенциал как субъекта нормотворчества.

Конституцией Республики Беларусь предусмотрены следующие виды правовых актов Президента: декреты, указы, распоряжения.

Декреты являются одним из новых видов актов Президента. По своему содержанию они являются актами нормативного характера.

Определение нормативности акта Президента имеет огромное значение. Во-первых, правильный выбор формы акта (например, указа или распоряжения) влияет на его легитимность; во-вторых, имеет значение для определения подведомственности рассмотрения жалобы в связи с принятием такого акта.

В Конституции и законе о Президенте Республики Беларусь определяется, когда Глава государства вправе издавать декреты.

Согласно ст. 101 Конституции, Палата представителей и Совет Республики законом, принятым большинством голосов от полного состава палат, по предложению Президента могут делегировать ему законодательные полномочия на издание декретов, имеющих силу закона. Этот закон должен определять предмет регулирования и срок полномочий Президента на издание декретов.

Не допускается делегирование полномочий Президенту на издание декретов, предусматривающих изменение и дополнение Конституции, ее толкование; изменение и дополнение программных законов; утверждение республиканского бюджета и отчета о его исполнении; изменение порядка выборов Президента и Парламента, ограничение конституционных прав и свобод граждан. Также следует отметить, что закон о делегировании законодательных полномочий Президенту не

может разрешать ему изменение этого закона, а также предоставлять право принимать нормы, имеющие обратную силу.

В силу особой необходимости Президент по своей инициативе либо по предложению Правительства может издавать временные декреты, имеющие силу закона. Если такие декреты издаются по предложению Правительства, они скрепляются подписью Премьер-министра. Временные декреты должны быть в трехдневный срок представлены для последующего рассмотрения Палатой представителей, а затем Советом Республики. Эти декреты сохраняют силу, если они не отменены большинством не менее двух третей голосов от полного состава каждой из палат. Палаты могут регулировать законом отношения, возникшие на основе декретов, которые отменены.

Таким образом, декреты Президента могут быть двух видов – декреты, издаваемые на основании закона о делегировании Президенту законодательных полномочий, и временные декреты, издаваемые Главой государства в силу особой необходимости.

Предоставление полномочия издания декретов позволяет действовать оперативно, когда Парламент по каким-то причинам не может столь же быстро реагировать на ситуацию. Но, тем не менее, на практике пока еще не было принято законов, где бы прямо делегировались те или иные права Президенту по изданию декретов.

Если декреты носят нормативный характер, то сложнее дело обстоит с указами. В некоторых случаях они включают положения как нормативного, так и ненормативного характера. К сожалению, ни Конституция, ни закон не определяют четко, какие отношения регулируются указами, а какие могут регламентироваться распоряжениями Президента. К указам нормативного характера следует относить акты, устанавливающие общие правила поведения, рассчитанные на неоднократность применения.

Новая редакция Конституции 1994 г. предусматривает два вида указов:

- 1) указы, издание которых основывается на конституционной норме;
- 2) указы, полномочия на издание которых предусмотрены законом.

В первом случае можно утверждать, что указы не имеют подзаконного характера, так как основываются на конституционной норме. Вопрос лишь в том, кто должен сказать свое окончательное слово в возможном споре. В случае спора о компетенции (когда она уже реа-

лизуется через принятие актов) Конституционный Суд по предложению уполномоченных на то субъектов должен дать свое заключение.

Второго рода указы в иерархии нормативных актов со всей очевидностью идут вслед за законами. Эти рассуждения еще раз подтверждают вывод о необходимости при издании нормативных актов ссылаться в преамбуле на акт более высокой юридической силы, т.е. Конституцию или закон.

Распоряжения Президента – это акты ненормативного характера. Они издаются в связи с решением организационных и некоторых кадровых вопросов.

Согласно Закону «О Президенте Республики Беларусь», декреты, указы и распоряжения Президента публикуются или доводятся до всеобщего сведения иным предусмотренным законом способом.

Декреты независимо от вида подлежат немедленному официальному опубликованию после их подписания и вступают в силу через 10 дней после их официального опубликования, если в самом декрете не установлен иной срок. В таком же порядке вступают в силу временные декреты Президента и действуют до принятия Национальным собранием решения, предусмотренного частью третьей ст. 101 Конституции.

Указы Президента Республики Беларусь вступают в силу с момента официального опубликования, если в них не указан иной срок введения в действие, а указы, не имеющие нормативного характера, вступают в силу со дня их опубликования.

Подготовка декретов, указов и распоряжений Президента Республики Беларусь к опубликованию и направление их на опубликование осуществляется Администрацией Президента Республики Беларусь.

В настоящее время официальными источниками опубликования актов Президента Республики Беларусь является издание Национального реестра правовых актов Республики Беларусь и газета «Советская Белоруссия».

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь: 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на Республиканских референдумах от 24 ноября 1996 г., 17 ноября 2004 г.) № 1// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. № 1. 1/0; 2004. № 188. 1/6032.
2. Закон Республики Беларусь от 21 февраля 1995 г. № N 3602-ХІІ «О Президенте Республики Беларусь» в ред. зак. от 06.10.2006 N 166-3// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2001. № 2/478.
3. Конституционное право Республики Беларусь: учебник / Г.А. Василевич. – Минск: Книжный Дом; Интерпресссервис, 2003. – 832 с.

УДК 347.133

ЖУРОВ А. В.

ПРОБЛЕМА НЕДОБРОСОВЕСТНОГО ВЕДЕНИЯ ДЕЛОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ И ВАРИАНТЫ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Научный руководитель – ОРЛОВИЧ Н.В. – старший преподаватель

Правоотношения в сфере предпринимательской деятельности, как правило, основываются на договоре, который представляет собой результат согласованной воли (действий) сторон совершаемой сделки. По общему правилу основанием возникновения права на возмещение убытков в коммерческом обороте является любое нарушение договорных обязательств. Особый интерес представляет рассмотрение договорной ответственности, когда основанием возникновения права на возмещение убытков в коммерческом обороте является недобросовестное поведение стороны на стадии деловых переговоров [1, с. 20]. Ведение переговоров – это неотъемлемая часть цикла хозяйственной деятельности любой организации. Рано или поздно с проблемой недобросовестного ведения деловых переговоров сталкивается большинство организаций, и во многих странах вопросы ответственности за недобросовестное поведение при ведении деловых переговоров урегулировано законом.

Как правило, стороны свободны в принятии решения не только о том, когда и с кем вступать в переговоры, но и о том, каким образом и как долго их вести для достижения соглашения, а также целесообразно ли их продолжать вообще. Это следует из принципа свободы договора (ст. 2 Гражданского кодекса Республики Беларусь). Однако свобода участия делового оборота в отношении вступления в переговоры и тактики их ведения не должна быть безграничной. Начало переговорного процесса возлагает на деловых партнеров обязанность быть добросовестными и осторожными по отношению друг к другу. Это вытекает из того, что лицо, вступившее с другим в деловой контакт, обычно ожидает, что будет сотрудничать с добросовестным, лояльным контрагентом.

В ГК отсутствует и какое-либо предписание быть добросовестным и осторожным по отношению к интересам другого лица на преддоговорной стадии. Единственное положение, к которому можно апеллировать в данном случае, – закрепленный в ст. 2 ГК принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Впрочем, и здесь имеются определенные сомнения, поскольку неясно, как следует тол-

ковать данный принцип применительно к договорным отношениям: узко, т.е. распространяя его исключительно на стадию исполнения договора, либо расширенно, т.е. исходя из того, что он действует и на стадии исполнения, и на стадии заключения договора [3, с. 69–70]. Потребностям нормального делового оборота отвечало бы расширенное толкование, на основании которого поведение партнера, вступившего в переговоры по поводу заключения договора и прекратившего их внезапно и без всяких оснований либо вовсе не имевшего серьезного намерения заключить договор, рассматривалось бы как недобросовестное – как деликт с вытекающей отсюда обязанностью возместить причиненные данным правонарушением убытки (ст. 933 ГК).

В международном праве на первый план выходит такой важный документ, как Принципы международных коммерческих договоров (принципы УНИДРУА) [3, с. 70]. Статьей 2.15 принципов УНИДРУА устанавливается ответственность за недобросовестное ведение переговоров. Недобросовестным, в частности, является вступление стороны в переговоры или их продолжение при отсутствии намерения достичь соглашения с другой стороной. Сторона, которая ведет или прерывает переговоры недобросовестно, является ответственной за потери, причиненные другой стороне. Принципу добросовестности подчиняется также право стороны прекратить переговоры. Если сделана оферта, она может быть отозвана только в соответствии с принципами УНИДРУА.

Частный случай рассматриваемой проблемы – нарушение обязанности соблюдать конфиденциальность. В ГК специальное правило для такой ситуации не сформулировано, однако существует несколько норм, устанавливающих обязанность не разглашать конфиденциальную информацию. Вопрос о конфиденциальности не вызывает никаких затруднений, когда договор заключен, иначе выглядит ситуация, когда переговоры не привели к достижению согласия. В этом случае для того, чтобы защитить свои нарушенные права, потерпевшей стороне необходимо будет прибегнуть к нормам о внедоговорном вреде при недобросовестных переговорах, которые в законодательстве Республики Беларусь отсутствуют.

Во многих случаях спорные вопросы о преддоговорной ответственности связаны с правовой квалификацией промежуточных документов, подписываемых сторонами на различных этапах переговоров. Тот факт, что стороны не стремятся связывать себя какими-либо юридическими обязательствами до тех пор, пока не придут к полному со-

глашению, порой выступает как противоречие с их заинтересованностью в закреплении достигнутого на определенных стадиях переговоров согласия. Первый шаг к установлению преддоговорной ответственности – ст. 477 ГК. Закономерным продолжением этого шага явилось бы введение в ГК нормы специального характера, в которой содержалось бы общее требование о добросовестном поведении участников коммерческого оборота на стадии переговоров о заключении договора и одновременно устанавливалась ответственность за нарушение данного требования. ГК можно было бы дополнить статьей следующего содержания:

Стороны при проведении переговоров о заключении договора должны действовать добросовестно.

Сторона, которая ведет переговоры о заключении договора недобросовестно, т.е. заведомо вступает в переговоры без достаточных оснований при обстоятельствах, очевидно свидетельствующих о том, что договор будет заключен, ответственна за убытки, причиненные другой стороне.

Сторона, потерпевшая убытки при недобросовестных переговорах, имеет право требовать возмещения убытков, которые включают в себя расходы, связанные с организацией и проведением переговоров, а также имущественные потери вследствие утраты возможности заключить договор с третьим лицом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Амельчя, Ю. Причина и следствие недействительного и незаключенного договора: вопросы теории и практики // Юрисконсульт. – 2009. – № 1. – С. 20–30.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь.
3. Липень, И. Ответственность за не добросовестное ведение деловых переговоров // Юрисконсульт. – 2010. – № 3. – С. 68–72.

УДК 342.4(476)

ИВАНОВА Л.В.

ПОНЯТИЕ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ЕГО ОСНОВ

Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ А.А. – кандидат исторических наук, доцент.

Конституция Республики Беларусь определяет государственное и общественное устройство Беларуси, правовой статус человека, его взаимоотношения с государством и обществом, выполняет ряд других значимых функций. Она вобрала в себя лучший опыт современного

законотворчества. И это вполне закономерно, т.к. именно на территории Беларуси действовала одна из первых конституций средневековой Европы – Статут Великого княжества Литовского. Таким образом, наши предки внесли значительный вклад в развитие демократических ценностей в Европе и мире.

На основе Конституции Республики Беларусь сегодня действует вся система государственного устройства: Президент издает декреты, указы, Парламент принимает законы, Правительство – постановления, местные Советы депутатов – решения и т.д. Конституция Республики Беларусь (как и государство) служит всему народу. Государство и человек ответственны друг перед другом, выступают как равноправные партнеры (ст. 2). Очень важно, что в Конституции закрепляются права, свободы и обязанности граждан [1].

Структура Конституции Республики Беларусь представляет собой систему конституционных норм и является стандартной: имеет преамбулу (вступление), основную часть, заключительные и переходные положения. Конституционные нормы включаются в разделы и главы.

Конституция Республики Беларусь состоит из 146 статей, и все ее положения необходимо понимать в системной взаимозависимости. За всю историю развития Беларуси как самостоятельного, независимого государства в стране действовало пять Конституций.

Конституция закрепляет наиболее важные и социально значимые для отдельного человека, общества и государства права и свободы. Для человека они являются необходимыми условиями обеспечения его достоинства и чести, присущей человеческой личности; естественного права на участие в решении вопросов устройства и управления тем обществом, членом которого он является; социальных и экономических условий, необходимых ему для удовлетворения жизненно важных для него материальных и духовных потребностей. Поэтому основные фундаментальные права, зафиксированные в конституции государства и важнейших международно-правовых актах, являются правовой базой для производных, но не менее важных прав.

Итак, конституционные права и свободы человека и гражданина – неотъемлемые, наиболее важные права и свободы, принадлежащие ему от рождения, защищаемые государством, составляющие ядро правового статуса личности и получающие высшую юридическую силу.

В Конституции Республики Беларусь предусматривается возможность ограничения прав и свобод человека, которое может быть применено в целях защиты конституционного строя, нравственности, здо-

ровья, законных прав и интересов других граждан. Основные фундаментальные права и вытекающие из них иные права и свободы обеспечивают различные сферы жизни человека – личную, политическую, социальную, экономическую, культурную. В соответствии с этим традиционно конституционные права и свободы принято классифицировать на пять групп: личные, политические, социальные, культурные, экономические. Личные права включают право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность частной жизни, жилища, свободное передвижение и выбор места жительства, свободу совести, свободу мысли и слова и т.д. Следующая группа прав гарантированная гражданам Республики Беларусь Конституцией Республики Беларусь – это политические права. В отличие от личных прав, принадлежащих каждому человеку, политические права принадлежат только гражданам государства. Однако все политические права и свободы (и человека, и гражданина) пользуются равной судебной защитой государства. Конституция Республики Беларусь, помимо личных и политических конституционных прав, регламентирует социальные, экономические и культурные права, образующие заключительную категорию конституционных прав и свобод [1].

Роль Конституции Республики Беларусь в осуществлении прав человека и гражданина – это защита данных прав. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации признаются высшей ценностью и целью общества и государства. В настоящее время на конституционном уровне закреплено положение об ответственности государства перед гражданином за создание условий для свободного и достойного развития личности. В свою очередь гражданин ответственен перед государством за неукоснительное исполнение обязанностей, возложенных на него Конституцией (статья 2 Конституции РБ). Необходим оптимальный баланс интересов человека и общества. В этих целях Конституция Республики Беларусь позволяет (статья 23 Конституции РБ) ограничивать права и свободы, когда это диктуется потребностями демократического государства. В современных условиях защита прав человека все более очевидно становится одной из доминант общественного прогресса, основой которого является общечеловеческий интерес, приоритет общечеловеческих ценностей. Подлинный прогресс невозможен без должного обеспечения прав и свобод человека, в том числе права на честь, достоинство и деловую репутацию. Ни одно государство не в состоянии не замечать при принятии тех или иных решений проблемы защиты прав человека. В этом помогает Конститу-

ция, так как в ней изложены все права человека и гражданина. Реализация этих прав и свобод требует не только благоприятных условий, но и подкрепленной эффективными средствами активной деятельности как государства, его органов, общественных объединений, так и самих граждан. Основная тяжесть работы по защите прав и свобод граждан ложится на суды общей юрисдикции, и прежде всего на районные суды. Конституционный Суд Республики Беларусь также играет большую роль в обеспечении гарантий судебной защиты прав и свобод граждан. Полномочия, порядок образования и деятельности его определяются Конституцией Республики Беларусь и Законом Республики Беларусь «О Конституционном суде Республики Беларусь» от 30 марта 1994 г.

Значение Конституции для жизни общества и государства огромно. И особенно важно, чтобы содержащиеся принципы и нормы действовали и соблюдались, а принимаемые по конституционным вопросам законы и другие правовые акты строго соответствовали ее содержанию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года.

УДК 373.5

КАЗАКЕВИЧ О.И.

РАЗВИТИЕ СРЕДНИХ ШКОЛ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Научный руководитель – ОРЛОВИЧ Н. В. – старший преподаватель

Ключевым аспектом, находящимся в центре как различных попыток легитимации тех или иных проектов реформирования, в нашем рассмотрении, системы общего среднего образования, так и самих способов описания сегодняшней ситуации является социальная функция среднего образования.

Стратегическая цель средней общеобразовательной школы в наши дни состоит в способствовании умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности, всемерному раскрытию её творческих возможностей, формировании гуманистических отношений, обеспечении условий для расцвета индивидуальности ребёнка с учётом его возрастных способностей.

В настоящей работе считаю основной целью определение уровня развития современной школы в Республике Беларусь на современном

этапе, установление направлений государственной политики в сфере общего образования, анализ современного состояния системы образования в Республики Беларусь, определение круга проблем в развитии средней школы.

В ходе написания статьи мною были использованы следующие методы исследования: 1) методы теоретического исследования: теоретический анализ и синтез, сравнение, обобщение; 2) методы эмпирического исследования.

Государственную политику в сфере образования Республика Беларусь строит на формировании и совершенствовании национальной системы образования, государственной и общественной поддержке ее приоритетного развития в качестве определяющего фактора научно-технического и культурно-духовного прогресса, становления национального суверенитета.

Развитие национальной системы образования базируется на следующих основных принципах: приоритете общечеловеческих ценностей; национально-культурной основе; научности; ориентации на мировой уровень образования; гуманизме; связи с общественной практикой; экологической направленности; преемственности и непрерывности; единстве обучения, духовного и физического воспитания; демократизме; светском характере, обязательности базового (девятилетнего) образования.

Система образования является одним из важнейших гарантов социальной стабильности, основой экономического развития общества, источником роста интеллектуального, культурного и духовно-нравственного потенциала нации. Ее развитие является одним из важнейших приоритетов государственной политики Беларуси.

Развитие общего среднего образования в Республике Беларусь осуществляется в соответствии со стратегией социально-экономических преобразований в стране и направлено на дальнейшее повышение уровня качества образования, интеллектуального, культурного и духовно-нравственного потенциала общества.

Дальнейшее эффективное функционирование и развитие общего среднего образования связано с решением следующих первоочередных проблем.

Необходимо целенаправленное развитие научно-методического обеспечения системы общего среднего образования, что связано с повышением эффективности фундаментальных и прикладных научных

исследований и внедрением полученных результатов в образовательную практику.

Разработанные варианты организации профильного обучения на III ступени общего среднего образования требуют конкретизации и доработки с учетом обеспечения взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями, обеспечивающими получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

При создании учебно-методического обеспечения, разработке новых режимов организации учебных занятий, использовании образовательных технологий и методик обучения основополагающим должен стать здоровьесберегающий фактор.

Статистика показывает, что в последние годы состояние здоровья учащихся ухудшилось. У школьников наблюдаются рост заболеваемости гастритом, язвой желудка, увеличение щитовидной железы. Более 60% учащихся имеют функциональные отклонения. Увеличилось количество детей, страдающих заболеваниями, получившими у медиков название «школьных», – это нарушения осанки и зрения.

В результате принимаемых мер должно быть обеспечено снижение учебной нагрузки, уменьшение времени на выполнение домашних заданий, более активное включение учащихся в физкультурно-оздоровительную работу.

В кардинальном улучшении нуждается учебно-материальная база общеобразовательных учреждений. В настоящее время эти учреждения недостаточно обеспечены лабораторным и демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями, спортивным инвентарем. По многим видам оборудования уровень обеспеченности не превышает 50 процентов. Значительная часть оборудования и средств обучения не соответствует требованиям современного образовательного процесса и нуждается в обновлении.

Остается актуальной проблема обеспечения готовности педагогов к работе в инновационном режиме. Для решения данной проблемы необходимо разрешение нескольких проблем в их совокупности. Сюда можно отнести и техническое перевооружение общеобразовательных учреждений, переподготовку и переквалификацию педагогических работников с целью совершенствования их знаний и навыков в области использования новейших ресурсов и технологий.

Все вышепоставленные цели и задачи должны быть реализованы в соответствии с программой развития общего среднего образования в Республике Беларусь на 2007 – 2016 годы.

В Беларуси достаточно активно осуществляются процессы постепенного реформирования образования, цели и мотивы которых в целом соответствуют основным тенденциям развития образования в регионе Европы и СНГ. Реформирование образования должно привести к его демократизации, понимаемой как переход к более полному учету индивидуальных интересов и потребностей обучаемых и отход от авторитарной модели взаимоотношений между преподавателем и обучаемым.

Вместе с тем следует отметить, что реформирование образования происходит в условиях достаточно сильной неопределенности. Представляется, что ее основным источником служит не столько отсутствие согласия по поводу указанных целей реформ, сколько широкий разброс мнений по поводу их трактовок и способов реализации.

Из вышенаписанного можно сделать следующие заключения. Мероприятия по развитию общего среднего образования должны проходить по следующим направлениям: научно-методическое обеспечение системы общего среднего образования, совершенствование содержания образования, развитие высокотехнологичной образовательной среды, совершенствование управления в системе общего среднего образования, оптимизация сети общеобразовательных учреждений, кадровое обеспечение общего среднего образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – Минск: Амалфея, 2007.
2. Закон Республики Беларусь от 29.10.1991 г. № 1202-ХП «Об образовании в Республике Беларусь» в редакции Закона от 11.07.2007 г. № 253-3 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007 г., № 171, 2/1350)
3. Закон Республики Беларусь от 05.07.2006 г. № 141-3 «Об общем среднем образовании»;
4. Закон Республики Беларусь от 29.06.2003 г. № 216-3 «О профессионально-техническом образовании» в редакции Закона от 29.06.2006 г. №137-3 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 107, 2/1235);
5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.05.2007 г. № 725 «Об утверждении Программы развития общего среднего образования на 2007–2016 годы».

УДК 346.26:63

КИРИЧЕНКО О.Д.

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ А.А. – кандидат исторических наук, доцент

Статья посвящена актуальной проблеме правового обеспечения процессов формирования и развития бизнеса в сельской местности, что позволит решить комплекс проблем экономического, правового и организационного содержания.

Цель статьи – комплексное изучение особенностей правового регулирования предпринимательской деятельности в сельской местности.

Методология исследования базируется на общенаучном диалектическом методе познания правовой деятельности и на использовании общенаучных методов – анализа, синтеза, обобщения, системного подхода.

Предпринимательская деятельность является одной из форм участия граждан в хозяйственных отношениях. В гражданском законодательстве под предпринимательской деятельностью понимают самостоятельную деятельность физических и юридических лиц, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. Статья 13 Конституции Республики Беларусь предоставляет современным субъектам предпринимательской деятельности не только все возможности для успешной работы, постоянного расширения сфер своей деятельности, но и гарантирует равные права свободного использования способностей и имущества при ее осуществлении [1].

В последнее время руководство республики приняло ряд мер по активизации предпринимательской деятельности в малых и средних городских поселениях и сельской местности. В этой связи приняты нормативные правовые акты, направленные на формирование благоприятных социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности в указанных регионах. К их числу относятся Указы Президента Республики Беларусь: «О государственной комплексной программе развития малых и средних городских поселений на 2007–2010 годы (от 7 июня 2007 г. № 265)», «О некоторых ме-

рах государственной поддержки предпринимательства» (от 21 мая 2009 г. № 255) [2].

Новым шагом по созданию экономических условий для развития бизнеса стало издание Декрета Президента Республики Беларусь «О некоторых вопросах регулирования предпринимательской деятельности в сельской местности» (от 20 декабря 2007 года № 9). Данным декретом установлен ряд льгот и преимуществ для организаций и индивидуальных предпринимателей, находящихся (проживающих) в сельских населенных пунктах и осуществляющих деятельность в сельской местности. В частности, с 1 января 2008 по 31 декабря 2012 года они освобождаются от уплаты налога на прибыль, налога на недвижимость и налога на добавленную стоимость при ввозе на таможенную территорию технологического оборудования, что в дальнейшем позволит уменьшить затраты на организацию и ведение предпринимательской деятельности в сельской местности, увеличить объемы строительства объектов в сельской местности и улучшить инфраструктуру сельских населенных пунктов.

Кроме того, в целях оказания значительной финансовой поддержки начинающим предпринимателям, решившим открыть свое собственное дело в сельской местности, декрет предоставляет банкам право выдавать кредиты в размере, эквивалентном сумме не более 20.000 евро, что, в свою очередь, будет способствовать не только дальнейшему стимулированию частной инициативы субъектов, но и активной реализации инвестиционных проектов в сельских регионах, малых и средних городских поселениях [3].

Таким образом, принятые нормативные правовые акты, регулирующие данную сферу деятельности, можно расценить как довольно прогрессивный шаг государства, способный активизировать предпринимательство в сельской местности. В этой связи реализация мер, предусмотренных законодательными актами, позволяет не только создавать благоприятные условия для осуществления предпринимательской деятельности в сельских населенных пунктах и агрогородках, но и обеспечивать экономические предпосылки для долгосрочного устойчивого развития этих территорий и улучшения качества жизни населения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г. – 3-е изд., стер. – Минск: Нац центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2008. – 64 с.

2. О государственной комплексной программе развития малых и средних городских поселений на 2007–2010 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 7 июня 2007 г. № 265 // // Консультант Плюс: Версия. Проф. Технология 3000 Электронный ресурс / ООО «ЮрСпектр». – М., 2010 г.

3. О некоторых вопросах регулирования предпринимательской деятельности на территории сельских населенных пунктов: Декрет Президента Республики Беларусь от 20 декабря 2007 г. № 9// Консультант Плюс: Версия. Проф. Технология 3000 Электронный ресурс / ООО «ЮрСпектр». – М., 2010 г.

УДК 349.6

КОМАРОВСКИЙ Д.В.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Научный руководитель – ОРЛОВИЧ Н.В. – старший преподаватель

Как известно, экологическая политика должна быть доминирующей во всей мировой политике, так как определяет возможности и пути выживания человечества в целом, всех и каждого. Сегодня же, с учетом всей инерциальности развития, она очень медленно и неохотно поворачивается лицом к людям не как к обезличенным гражданам и трудовым ресурсам, а именно как к людям с их потребностями, горестями и радостями. И это антропоэкологизация – знамение времени. Ведь, по сути говоря, людям нет дела, в каких странах они живут. Их более интересует личная свобода, обилие товаров, чистый воздух, прозрачная вода, лес для отдыха, бассейны для купаний, благополучие в семье. Тем не менее вред имеет различный оттенок – экономический, экологический, моральный, государственный, межгосударственный, международный и т.п. Вред определяется как ущерб, порча, в основе чего и лежит понятие экономические факторы.

Вред природной среде характеризуется количественными и качественными показателями потерь в окружающей природной среде. Они проявляются в уменьшении количества особей животного мира, уменьшении ресурсов – водных, лесных, земельных и т.д. и в изменении качества, физико-химических свойств под воздействием загрязнения воздуха, воды, земли, что создает угрозу в конечном итоге для здоровья человека. В связи с этим в общем понятии вреда природной среде различают вред первичного и вторичного происхождения. Вред здоровью человека, животным и организмам, материальным ценностям носит зависимость от причинения вреда природной среде и является вторичным.

Экономический вред вытекает из экономической оценки природных ресурсов, направлен на экономические интересы природопользовате-

ля. Он выражается в потерях запасов природных ресурсов, материальных ценностей, неполучении дохода, который должен быть получен при нормальном хозяйственном процессе. Он также проявляется в различных биологически взаимосвязанных формах, происходят количественные и качественные изменения в среде жизни под антропогенным воздействием.

Оценить экологический вред в деньгах – это определить не только затраты на восстановление нарушенной природной среды, на воспроизводство природных ресурсов, но и вычислить те экологические потери, которые невосполнимы или трудно восполнимы средствами человеческого прогресса. Все это осуществить очень трудно.

Хозяйственная деятельность человека наносит вред природной среде, является неизбежным и объективным процессом, в связи с этим человечество должно быть заинтересовано в установлении пределов вредного воздействия человека на окружающую природную среду, превышение которых должно пресекаться юридическими нормами. Превышение нормального экологического риска хозяйствующим субъектом влечет за собой ограничение или приостановление его деятельности до устранения недостатков. В случае причинения вреда природной среде он должен быть возмещен добровольно или в исковом порядке, а лица, виновные в этом, в зависимости от ущерба могут быть привлечены к административной или уголовной ответственности. Штраф может быть наложен и на предприятие в порядке административного взыскания. Поэтому основные принципы по возмещению вреда природной среде, как и все отношения по возмещению вреда, регулируются гражданским законодательством, поскольку им регулируются имущественные отношения. Эти принципы можно отнести ко всем компенсационным отношениям. В то же время по отношению к природной среде они имеют характерные особенности. Прежде всего природа – это не имущество, хотя к ней в определенных пределах применяется денежная оценка. Затем в природе есть особый вид ущерба, который полностью не поддается компенсации, – экологический вред. Принципами по возмещению вреда природной среде могут быть сформулированы следующим образом:

Обязательность причинителя возместить причиненный вред. В эколого-правовых отношениях данный принцип реализуется по формуле «загрязнитель платит», а также существованием особого способа подсчета ущерба при помощи утвержденных такс.

Полное возмещение причиненного вреда. Означает взыскание как экономического вреда в виде реального ущерба и упущенной выгоды, так и вреда экологического в объеме, доступном для исчисления.

Ответственность юридических лиц на граждан за вред, причиненный по вине их работников. Названный принцип полностью распространяется и на эколого-правовые отношения, служит надежной гарантией возмещения причиненного вреда.

Солидарная ответственность при совместном причинении вреда. Применение данного принципа в эколого-правовых отношениях дает возможность усилить гарантии компенсации вреда и также проследить весь механизм причинения вреда, проектировщики, изыскатели, эксперты и т.д.

Вред, причиненный источником повышенной опасности, подлежит возмещению независимо от вины причинителя по факту причинения вреда. По существу, все предприятия и иные объекты, оказывающие вредное воздействие на окружающую среду, и являются источником повышенной опасности для здоровья человека и окружающей природной среды. Однако признание данного факта всячески сдерживается судебной практикой.

Вышерассмотренные принципы по возмещению вреда природной среде реализуются через механизм компенсационной ответственности. Данный механизм состоит из трех видов компенсационной ответственности – гражданской, материальной, эколого-экономической.

Гражданская ответственность предусматривает три способа возмещения вреда природной среде: признание совершенной сделки недействительной; взыскание убытков в связи с неисполнением договора; возмещение вреда, вытекающего из внедоговорных отношений. В соответствии со ст. 47 ГК РФ, недействительная сделка не соответствует требованиям закона. В этой связи с позиции экологического права недействительными сделками следует считать те, которые не разрешены законом (купля и продажа богатства, аренда, там, где она не разрешена, мена, залог).

Материальная ответственность за вред природной среде – одна из разновидностей гражданско-правовой ответственности. Ее особенности обусловлены естественным происхождением природных объектов, отсутствием в их стоимости затрат человеческого труда. Этим объясняется, то что для определения размера вреда государство стало применять таксовый метод.

Таксы – условные единицы исчисления ущерба. Они иногда называются штрафными, так как их размер значительно превосходит установленные отпускные цены при отчуждении природного объекта.

Таксовый принцип применяется при исчислении причиненного вреда природной среде незаконной охотой, незаконным ловом рыбы, лесонарушениями. Взыскания производятся в судебном или административном порядке. Также существует механизм возмещения правомерного вреда окружающей природной среде.

В соответствии со ст. 442 ч. 3 ГК Республики Беларусь «Вред, причиненный правомерными действиями, подлежит возмещению лишь в случаях, предусмотренных законом». К таким обстоятельствам Закон РБ «Об охране окружающей среды» относит платежи за выбросы загрязняющих веществ и плату за размещение отходов.

Гражданско-правовая и материальная ответственность преследует цель компенсации и воспитания субъектов хозяйствования, а меры, связанные с возмещением правомерного вреда окружающей природной среде, ставят задачу, наряду с компенсацией причиняемого вреда, также усиления экономических стимулов по сокращению или полному устранению причинения вреда окружающей природной среде. Данная задача решается в рамках эколого-экономической ответственности.

Субъектами эколого-экономической ответственности по загрязнению окружающей природной среды являются все субъекты хозяйствования любой формы собственности на территории Беларуси.

Таким образом, возмещение убытков и потерь преследует две цели – компенсационную и стимулирующую, понуждающую других субъектов хозяйствования для материальной выгоды использовать для целей, не связанных с сельским и лесным хозяйством, земли худшего качества.

Структура возмещения убытков и потерь состоит из экологического и экономического вреда. Возмещение экономического вреда связано с компенсацией убытков, связанных с изъятием земель, ограничением пользования или ухудшением качества. В сумму убытков включаются стоимость строений и сооружений, насаждений, находящихся на изымаемом участке, неурбранный урожай, неполученный доход за период, необходимый для восстановления нарушенного производства. Убытки возмещаются теми субъектами хозяйствования, в чью пользу производится отчуждение земли, или те, которые допустили нарушение качества земли или ограничили пользование землей. В итоге следует, что

возмещение экологического вреда состоит из сумм затрат на освоение участка, улучшение с/х и лесных угодий, повышение качества земель.

Таким образом, при написании данной работы использовались следующие методы – исторический, сравнительно-правовой и метод анализа, что предопределило содержательность работы и ее научно-практическое применение.

Хотелось бы отметить следующие предложения по совершенствованию механизма охраны окружающей среды, а именно: 1) соответствующая нормативно-правовая база (издание экологического кодекса); 2) направление на еще большую гуманизацию сознания современного общества; 3) обеспечение достаточной материально-технической базой органов, занимающихся природоохранной деятельностью и обеспечением безопасности окружающей среды.

ЛИТЕРАТУРА

1. Декларация Стокгольмской Конференции ООН по окружающей человека среде, 17 июня 1972 г. // Действующее международное право в 3 т. / сост. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М.: изд-во Моск. независимого ин-та международного права, 1997. Т. 3. С. 682-687.
2. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию, 14 июня 1992 г. // Действующее международное право в 3 т. / Сост. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М.: Изд-во Моск. независимого ин-та международного права, 1997. Т. 3. С. 721–723.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобр. Советом Республики 19 ноября 1998 г.: текст Кодекса по состоянию на 28 декабря 2009 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2010.
4. Об охране окружающей среды: Закон Республики Беларусь, 26 ноября 1992 г. // Ведомости Вярхоунага Савета Рэспублікі Беларусь. 1993. № 1. Ст. 1: В ред. Закона от 17 июля 2002 г. // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 2002. № 85. 2/875.
5. Концепция государственной политики Республики Беларусь в области охраны окружающей среды: Постановление Верховного Совета Республики Беларусь от 6 сентября 1995 г. // Ведомости Вярхоунага Савета Рэспублікі Беларусь. 1995. № 29. Ст. 382.
6. Демичев, Д.М. Экологическое право. Особенная часть: учебник / Д.М. Демичев. – Минск, 2007. – 494 с;
7. Экологическое право (окружающей среды): Учебник для высших юридических учебных заведений. – Мн.: Юристъ, 1996 г. – 688 с.
8. Экологическое право. Мн.: «Поли Биг», 1999. 64 с.

УДК 336(476)

МАЛЕЙЧИК Е.А.

БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ И ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ТРУХНОВ И.М. – старший преподаватель

В соответствии со статьей 133 Конституции Республики Беларусь, бюджетная система Республики Беларусь включает республиканский и местные бюджеты. Доходы бюджета формируются за счет налогов, определяемых законом, других обязательных платежей, а также иных поступлений [1].

Государственный долг Республики Беларусь – совокупность внешнего и внутреннего государственного долга Республики Беларусь на определенный момент времени.

Бюджетный дефицит – система экономических отношений, связанных с привлечением дополнительных доходов сверх имеющихся у государства и их использованием на финансирование расходов, не обеспеченных собственными доходами [2, ст. 1].

Актуальность данной работы состоит в том, что государственный бюджет оказывает регулирующее воздействие на развитие экономических процессов. В условиях развития рыночных отношений, углубления экономического, политического, культурного сотрудничества государств проблема бюджетного дефицита, государственного долга и его регулирования перемещается в центр экономических проблем современности.

Методология исследования основывается и базируется на общенаучном диалектическом методе познания правовой деятельности и на использовании таких общенаучных методов, как анализ, синтез, обобщение, системный подход.

Целью написания данной работы является выявление основных проблем, связанных с наличием в стране бюджетного дефицита и государственного долга.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть понятие, сущность бюджетного дефицита и государственного долга;
- определить роль и место бюджетной системы в экономике страны;

- проанализировать развитие бюджетной системы в экономике Республик Беларусь;
- охарактеризовать современное состояние бюджетной системы в Республике Беларусь;
- выделить основные направления совершенствования бюджетной системы в Республике Беларусь.

Дефицит государственного бюджета является исходной причиной, основой формирования государственного долга страны: его образование обусловлено прежде всего несоответствием между потребностями государства в финансировании своих расходов и ее возможностями. Причины возникновения государственного долга обусловлены, как правило, кризисными и наиболее трудными периодами в жизни государства, спадом производства, ростом предельных производственных издержек, неконтролируемой эмиссией национальных денежных единиц, ростом оборота в теневой экономике, потерь, хищений и т.д. И, безусловно, основной причиной появления и увеличения государственного долга является финансирование дефицита государственного бюджета за счет внутреннего и внешнего займов [3].

В настоящее время управление государственным долгом Республики Беларусь осуществляется на основании и в соответствии с такими нормативными документами, как Конституция Республики Беларусь, Бюджетный кодекс Республики Беларусь, и другими нормативными актами [4].

В настоящее время проблема государственного долга для Республики Беларусь стоит достаточно остро.

Управление внутренним государственным долгом предусматривает определенные мероприятия по выпуску, размещению, обращению и обслуживанию государственных долговых обязательств, изменению условий ранее выпущенных займов. Для внешнего государственного долга – это мероприятия по получению и возврату внешних кредитов.

Согласно официальным данным, состояние в сфере внешнего долга Республики Беларусь выглядит следующим образом:

Совокупный внешний долг Беларуси на 1 июля 2009 года составил 17 млрд. 624,2 млн. долларов, увеличившись с начала года на 2 млрд. 470 млн. долларов, или 16,3%. В том числе за второй квартал долг вырос на 1 млрд. 299,4 млн. долларов (8%). Рост внутреннего государственного долга за январь–апрель 2009 г. составил 4,1% до значения BYR 8,94 трлн. Такие данные обнародованы Национальным банком Беларуси.

Таким образом, на основе вышеизложенного необходимо сделать вывод о том, что образование государственного долга прежде всего обусловлено противоречиями между потребностями государства и его возможностями финансирования их. Перед государством поэтому встает проблема, с одной стороны, поиска дополнительных источников средств, а с другой – эффективного и действенного их использования. Такими источниками традиционно для всех стран являются внутренние и внешние заимствования, формирующие государственный долг.

Вместе с решением проблемы потребности в дополнительных источниках финансирования расходов государства его долг в то же время влечет ряд негативных явлений и последствий, связанных с угрозой инфляции, снижения эффективности экономики и производственного потенциала страны, углубления дефицита бюджета, а также угрозой долгового кризиса.

Основной проблемой Республики Беларусь в данной области в какой-то степени является и проблема нестабильной и нечетко проработанной законодательной базы, регламентирующей отношения в сфере государственного долга и управления им. Следовательно, государственным органам и другим субъектам хозяйствования необходимо внести свои предложения в соответствующие органы по совершенствованию законодательной базы функционирования рынка ценных бумаг, которая является неотъемлемой частью финансовой системы экономики любой развитой страны и позволяет осуществлять финансирование государственного долга наиболее рациональным и целесообразным способом. Необходимо также развивать рынок частных и производных ценных бумаг.

Для предотвращения негативных явлений, вызванных влиянием государственного долга, органам государственной власти Республики Беларусь необходимо проводить разумную политику в области управления государственным долгом, повышая эффективность использования привлеченных и отдачу предоставляемых ресурсов, совершенствуя механизмы управления государственным долгом, используя собственный опыт и опыт развитых стран.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

2. Бюджетный кодекс Республики Беларусь: 16 июля 2008 г. N 412-З // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь от 29.12.2009. N 73-3.

3. Финансовое право: Учебное пособие /А.А. Пилипенко. – Мн.: Книжный Дом, 2007. – 608 с.

4. Финансовое право: Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм специальности 1-24 01 02 – правоведение / Белорусская сельскохозяйственная академия; Авторы: А.А.Герасимович, И.М. Трухнов, Н.В. Орлович, Е.М. Воробьева, Горки, 2009. с. 220.

УДК 331.105.444:631.145(476)

МАКСИМЧИК А.А.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО – КЛЮЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ АПК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ОРЛОВИЧ Н.В. – старший преподаватель

Развитие АПК в Беларуси идет медленным, но верным путем. И защита прав и интересов работников агропромышленного комплекса является первоочередной задачей профсоюза. Для того чтобы ускорить процесс развития сферы сельского производства, необходимо наладить связь между высшей властью страны и самими работниками, чтобы создать благоприятные условия для последних.

В ходе изучения данного вопроса был применен метод анализа, структурно-правовой.

В настоящее время Белорусский профессиональный союз работников агропромышленного комплекса – одно из крупнейших отраслевых объединений страны.

На 1 января 2009 г. Белорусский профсоюз работников агропромышленного комплекса объединял 6 областных, 121 городской и районный комитет профсоюза, 4 профкома объединений и 15 объединенных комитетов профсоюза. На учете в них состояло 718 057 членов профсоюза. Из них – 644 682 работающих на производстве (96,3% от общего числа работающих), 63 200 – студенты и учащаяся молодежь (96% от общего числа учащихся); около 10 000 – неработающие (пенсионеры и уволенные по сокращению штата – 1,5% от общего числа членов профсоюза).

Одним из ключевых направлений деятельности Федерации профсоюзов Беларуси по защите прав и социально-экономических интересов трудящихся является социальное партнерство (взаимодействие органов государственного управления, объединений нанимателей, профессиональных союзов и иных представительных органов работ-

ников, уполномоченных в соответствии с актами законодательства представлять их интересы при разработке и реализации социально-экономической политики государства).

В Белорусском профсоюзе работников агропромышленного комплекса на отраслевом и местном уровнях накоплен определенный опыт социального партнерства. Республиканский комитет профсоюза все жизненно важные вопросы по защите социально-экономических интересов работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности решает совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь и концерном «Белгоспищепром» и Белорусским агропромышленным Союзом. Отношения между социальными партнерами регулируются двумя Тарифными соглашениями (с Министерством сельского хозяйства и продовольствия и концерном «Белгоспищепром»). На областном и районном уровне заключено соответственно 6 областных и 77 районных соглашений. На уровне организаций действуют 3615 коллективных договоров [2].

В настоящее время идет работа над проектом Генерального соглашения на 2011–2013 годы. Национальный профцентр требует закрепить гарантии для трудящихся, заменив часть рекомендательных норм на обязательные для исполнения. Однако пока компромисса достичь не удалось. Профсоюз требует сделать не рекомендательной, а обязательной норму заключения нового трудового контракта с согласия работников, которые не допускают нарушений трудовой дисциплины, на срок не менее 3 лет, а с высококвалифицированными специалистами – на максимальный срок. Профцентр предлагает включить в проект Генсоглашения конкретные показатели по приросту ВВП, производительности труда, уровню заработной платы, повышению тарифной ставки 1-го разряда до уровня МЗП и другие [1].

2 декабря 2010 года Палатой представителей принят в первом чтении проект Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О профессиональных союзах», внесенный Советом Министров Республики Беларусь. Вносимые изменения и дополнения направлены, кроме всего прочего, на дальнейшее совершенствование и развитие системы социального партнерства, форм и методов взаимодействия профсоюзов, нанимателей и органов государственного управления.

Для оперативного контроля за ходом выполнения Тарифных соглашений, а также для выработки необходимых предложений по их

реализации сторонами совместными постановлениями образованы два отраслевых совета по трудовым и социальным вопросам.

Одной из форм социального партнерства является участие профсоюзных руководителей в работе коллегиальных органов управления. Такая возможность регулируется ст. 6 Закона «О профессиональных союзах». Также положениями 48 статей раздела IV Трудового кодекса Республики Беларусь социальным партнерам предоставлено право определять и применять свой механизм регулирования отношений в социально-трудовой сфере, а также улучшать правовое положение работников по сравнению с тем, что для них предусмотрено законодательством; определены правовые основы разработки, заключения и исполнения соглашений, коллективных договоров.

Такое взаимодействие с органами государственного и хозяйственного управления позволяет профсоюзным органам успешнее решать важнейшие социально-экономические задачи, то есть возникает возможность вести диалог с властью, доносить до нее проблемы и потребности простого человека, не допускать принятия решений, которые могут не самым лучшим образом отразиться на жизни трудящихся, еще на стадии их проработки.

Принципы социального партнерства используются в решении вопросов выплаты заработной платы, соблюдения законодательства по выплате минимального гарантированного уровня заработной платы. В практику работы вошло принятие совместных постановлений коллегий комитетов по сельскому хозяйству и продовольствию и президиумов областных комитетов профсоюза по проведению смотров-конкурсов на лучшую животноводческую ферму, организацию областных спартакиад работников агропромышленного комплекса и т.д.

По инициативе и с участием профсоюзов разработаны многие законы, кодексы законов, нормативные акты, которые являются правовой основой защиты трудящихся и деятельности профсоюзов. Профсоюз участвовал в разработке и реализации республиканских и региональных программ занятости, оздоровления трудящихся и членов их семей, других социальных программ; инициировал становление и развитие системы социального партнерства.

Таким образом, изучив данный вопрос, необходимо сделать определенные выводы и дать некоторые рекомендации.

В общем, деятельность профсоюза работников агропромышленного комплекса является удовлетворительной. Выбранная стратегия развития приносит хорошие плоды. По инициативе Федерации неодно-

кратно проводились международные акции солидарности с трудящимися стран ближнего и дальнего зарубежья в защиту экономических и социальных прав трудящихся Беларуси, образованы унитарные предприятия «Белпрофстрой», «Белпрофсоюзкурорт», «Беларустирист» и другие, Учреждение «Спортклуб ФПБ», Учреждение образования «Международный институт трудовых и социальных отношений». Это создает предпосылки для развития социального партнерства, вырабатывает условия для интеграции работников как между собой, так и между представителями власти.

Однако для более эффективного функционирования данного профсоюза необходимо следующее:

а) учеба профсоюзного актива. Она должна носить плановый и системный характер;

б) поддержание курса на укрепление международного сотрудничества, проведение смотров-конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад, слетов работников агропромышленного комплекса на базе областных комитетов профсоюзов;

в) проведение встреч работников АПК с представителями власти по вопросам улучшения условий труда, сохранения здоровья и др.

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальный интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2005.-Режим доступа: http://www.portal@ncpi.gov.by/act=s_9&mode=view&id=39&doc=54. – Дата доступа: 23.11.2010.

2. Федерация профсоюзов Беларуси [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.press@fpb.by/bpr_apk/rss-89. – Дата доступа: 23.11.2010.

УДК 341.43(476.6)

ТОЛОЧКО А.В.

ТОЛЕРЕНТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К БЕЖЕНЦАМ (НА ПРИМЕРЕ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ А.А. – кандидат исторических наук, доцент

Одной из глобальных проблем, стоящих перед человечеством, является проблема беженцев. Проблема вынужденного перемещения людей относится к самым острым из тех, с которыми на протяжении всей своей истории сталкивается Организация Объединенных Наций. Одной из наиболее уязвимых групп населения в мире являются люди, перемещенные в результате конфликта, преследования или других нарушений прав человека. В течение всех 50 лет своего существования

Управление Верховного комиссара Организаций Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ ООН) играет ведущую роль в защите этих людей. Для Республики Беларусь проблема беженцев сравнительно нова. В Республике Беларусь Представительство УВКБ ООН начало функционировать в сентябре 1995 г. К настоящему времени география его деятельности охватывает все шесть областей Беларуси. Представительство постоянно предпринимает действия, направленные на укрепление организационного потенциала тех органов власти, которые призваны на практике, в соответствии с международно-признанными нормами и стандартами, реализовать Закон о беженцах Республики Беларусь. В последние годы эта проблема и в Беларуси заявляет о себе все более остро. По информации из государственных источников, на территории Беларуси проживает около 13 000 потенциальных беженцев из стран СНГ. Но свое внимание я остановлю на Гродненской области.

По информации Комитета по миграции при Министерстве труда Республики Беларусь, с 2004 года по настоящее время статус беженца в Гродненской области получили 10 граждан из Грузии, из них трое несовершеннолетних детей. Двое граждан получили гражданство РБ по истечении семи лет срока постоянного проживания в Республики Беларусь: 1 гражданин Азербайджана и 1 гражданин Таджикистана. Всего в Гродненской области проживают 14 беженцев из Азербайджана, Афганистана и Грузии, из них двое несовершеннолетних. Среди гродненских беженцев 10 грузин, три азербайджанца и один афганец. В 2009 году за статусом беженца в Гродненской области обратились всего три человека. Хотя стоит отметить, что с 2004 года всего таких обращений в миграционную службу области поступило тридцать.

Что касается вопроса жилья, 1 человек приобрел в частную собственность, двоим – выделен участок под строительство жилья, трое – проживают в доме родителей, которая находится в частной собственности (они строят собственное жилье), 11 зарегистрировано по договору найма.

В сфере образования: в средней школе учатся 2 человека, высшее образование получают 3 человека, из них заочно 1 уже получил.

Трудовая деятельность. Ведут домашнее хозяйство 3 человека, ИП – 2 чел., работают у ИП – 2 чел., ЧУП – 2 чел, не работают – 5 чел.

В настоящее время пенсию получают 2 человека, раньше имевшие статус беженцев, в настоящее время граждане Республики Беларусь.

С 2004 года по настоящее время обратилось 61 ИГ и ЛБТ, из них 4 несовершеннолетних детей в сопровождении родителей. С ходатайст-

вом о получении статуса беженца обращались из 11 стран: Афганистан, Азербайджан, Грузия, Ирак, Казахстан, Кыргызстан, Польша, Пакистан, Судан, Узбекистан, РФ. За 5 лет статус беженца получили 11 человек, 7 человек получили отказ, в девяти случаях рассмотрение прекращено:

- по личным заявлениям ИГ и ЛБГ – 5 человек,
- в связи с осуждением – 1 человек,
- не явился по вызову – 1 человек,
- не явились к месту перерегистрации – 2 человека.

Из всех ходатайств 8 были поданы задержанными на границе при попытке незаконно пересечь ее, еще 2 ходатайства подали задержанные сотрудниками милиции.

Беларусь пользуется все большим доверием в плане толерантности ее общества к иностранным мигрантам и беженцам. Толерантность – важнейший компонент жизненной позиции зрелой личности, имеющей свои ценности и интересы и готовой, если потребуется, их защищать, но одновременно с уважением относящейся к позициям и ценностям других людей. Беларусь традиционно оценивается как страна, благоприятная в плане толерантности к беженцам. Вместе с тем на фоне глобализации Беларусь должна развивать четкую модель обеспечения сосуществования на ее территории представителей различных этнических и культурных групп. Беларусь считается преимущественно мононациональной страной. Однако с ростом экономического потенциала она будет постепенно становиться не только страной транзита миграционных потоков, но и страной назначения. И мы должны проанализировать, насколько наше законодательство, организации и общество в целом будут к этому готовы. Белорусская модель должна обеспечивать два важных принципа: поддержание межкультурного диалога и защиту многообразия культур, с одной стороны; обеспечение прав большинства и целостности общества – с другой.

Толерантное отношение местных жителей к беженцам и вынужденным переселенцам становится неустойчивым в случаях, когда правительство неспособно, с одной стороны, обеспечить безопасность этнических мигрантов, а с другой – контролировать правопорядок в районах постоянного или временного размещения беженцев и вынужденных переселенцев. В частности, угроза безопасности местных жителей, принимающих беженцев и вынужденных переселенцев, возрастает, если их поселения находятся недалеко от зон вооруженного конфликта. Развитие толерантных отношений прерывается и допускает конфронтацию местных жителей и этнических мигрантов в случаях,

когда вновь прибывшие этнические мигранты, сталкиваясь с различными проблемами физического выживания, используют для их решения неправовые практики. В таких случаях местные общины, сотрудничающие с гуманитарными организациями в деле оказания помощи переселенцам, прекращают свою деятельность. Исследование толерантности как культурной нормы этнического сосуществования обладает практической актуальностью, поскольку имеет региональную специфику.

В заключение хочется сказать, что Республика Беларусь огромное внимание уделяет правовой защите беженцев, усиливает информационную деятельность с целью улучшения понимания и повышения уважения прав беженцев и лиц у ищущих убежища, со стороны населения Беларуси. Она организует международные конференции, семинары, на которых решаются вопросы создания оптимальных условий для беженцев, отслеживает и регистрирует признаки конфликтных ситуаций, которые могут спровоцировать бегство людей из страны, внимательно изучает развитие ситуации, особое внимание уделяет женщинам, детям, престарелым людям, больным беженцам. Иностранные граждане, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь, имеют все социально-экономические права, а также права в области образования и здравоохранения, которыми пользуются граждане Республики Беларусь. Кроме того, им предоставлено право на воссоединение семьи, получение денежной помощи, проживание в специально оборудованных местах, льготы при регистрации по месту жительства, а также право на судебную защиту наравне с гражданами Республики Беларусь.

УДК 336.226.212.1

ФРОЛОВА А.В, АКУЛЕНЕЦ В.В.

К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ ПОЛОЖЕНИЙ НАЛОГА НА НЕДВИЖИМОСТЬ В 2009 – 2010 ГОДАХ

Научный руководитель – ТРУХНОВ И.М. – старший преподаватель

С налогообложением недвижимости связаны значительные сложности как экономического, так и политического характера. В основном это вопросы выбора формы налогообложения недвижимости, определения налогооблагаемой базы, расчета стоимости объектов налогообложения, ставки налога, льгот и изъятий из налогооблагаемой базы, а также различий в налогообложении некоторых видов недвижимости.

29 декабря 2009 года была принята особенная часть Налогового кодекса Республики Беларусь (далее – НК), которая вступила в действие 1 января 2010 года. Основные изменения налога на недвижимость касаются разграничения юридических понятий объекта налогообложения и налоговой базы. Понятие налоговой базы было полностью поглощено определением объекта налогообложения. Как и прежде, объектом налогообложения для физических лиц являются здания и сооружения, в том числе и не завершённые строительством, к которым относятся жилые дома, садовые домики, дачи, жилые помещения (квартиры, комнаты), хозяйственные постройки, принадлежащие им. Индивидуальные предприниматели являются плательщиками налога в отношении взятых ими в аренду (лизинг) зданий и сооружений. Налоговой базой признана стоимость объектов налогообложения [3].

В связи с уточнением объекта налогообложения для исчисления и уплаты налога на недвижимость организациями пересмотрено содержание отдельных положений НК о налоге на недвижимость, в которой перечислены льготы по налогу. Из категории льготуемых объектов налогообложения исключены основные средства учреждений образования, потребительской кооперации, Национального банка Республики Беларусь, а также высших, средних специальных и средних учебных заведений, имеющих статус учреждений системы образования, основные средства религиозных организаций, не относящиеся к культовым зданиям. Льгота по объектам сельскохозяйственного назначения применяется только в отношении зданий и сооружений, используемых организациями для производства продукции растениеводства, животноводства, рыболовства и пчеловодства. Не облагаются налогом на недвижимость:

- здания и сооружения (объекты общего пользования) садоводческих товариществ, приобретенные (созданные) за счет взносов их членов, а также в процессе осуществления своей деятельности;

- объекты придорожного сервиса в течение 2 лет с даты ввода их в эксплуатацию.

Под объектами придорожного сервиса только для целей данной льготы понимаются здания, сооружения, расположенные на придорожной полосе республиканских автомобильных дорог и предназначенные для обслуживания участников дорожного движения в пути следования (мотели, гостиницы, кемпинги, станции технического обслуживания, объекты торговли и общественного питания, мойки).

Предусмотрено освобождение от налогообложения зданий и сооружений социально-культурного назначения [1].

В НК о налоге на недвижимость значительное внимание уделено порядку уплаты налога по приобретенным организациями зданиям, сооружениям либо возникшим объектам незавершенного строительства, по которым истекли сроки строительства (первый случай), порядку уплаты налога вновь зарегистрированными организациями (второй случай), при переходе организации с особого режима налогообложения на общий порядок налогообложения (третий случай) [1].

В первом случае годовая сумма налога увеличивается на сумму, исчисленную исходя из остаточной стоимости приобретенных зданий, сооружений либо стоимости объектов незавершенного строительства на 1-е число первого месяца квартала, следующего за кварталом, в котором имело место приобретение либо возникновение объекта налогообложения, с применением ставки налога, рассчитываемой на основании годовой ставки пропорционально числу полных кварталов, оставшихся до окончания текущего календарного года.

Во втором случае вновь зарегистрированная организация признается плательщиком в год регистрации с квартала, следующего за кварталом регистрации. Налог исчисляется по остаточной стоимости объекта на 1-е число первого месяца квартала, следующего за кварталом, в котором произведена государственная регистрация, и ставки налога, рассчитываемой на основании годовой ставки пропорционально числу полных кварталов, оставшихся до окончания текущего календарного года.

В третьем случае организация, меняющая режим налогообложения, признается плательщиком налога с квартала, следующего за кварталом, в котором осуществлен переход на применение общего порядка налогообложения. Исчисление налога производится по остаточной стоимости зданий, сооружений и объекта незавершенного строительства на 1-е число первого месяца квартала, следующего за кварталом, в котором переход осуществлен с применением ставки налога, рассчитанной на основании годовой ставки пропорционально числу полных кварталов, оставшихся до окончания текущего календарного года. Иным стал срок уплаты налога на недвижимость. Исчисление организации налога на недвижимость начинается с 1 января отчетного года по истечении срока строительства нового объекта, определенного в соответствии со строительными нормами и правилами. По зданиям, сооружениям и объектам незавершенного строительства,

выбывающим у организаций в течение года, уплата налога прекращается с квартала, следующего за кварталом, в котором имело место такое выбытие [3].

Расчеты по налогу на недвижимость представляются организациями в налоговые органы по месту постановки на учет не позднее 20 января отчетного года. Изменения и дополнения вносятся в налоговую декларацию (расчет) не позднее 20-го числа первого месяца квартала, следующего за кварталом, в котором имели место выбытие либо поступление основных средств, объектов незавершенного строительства, возникновение либо утрата права на льготы, переход с особого режима налогообложения на общий порядок налогообложения. Уплата налога производится организациями ежеквартально не позднее 22-го числа первого месяца каждого квартала в размере 1/4 годовой суммы налога.

Как и в предыдущие годы, в 2010 году налоги на недвижимость зачисляются в местные бюджеты. Местным Советам депутатов предоставлено право уменьшать или увеличивать, но не более чем в 2 раза, ставки налога на недвижимость отдельным категориям плательщиков, за исключением юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, получающих государственную поддержку в виде изменения установленного законодательством срока уплаты налогов, сборов, таможенных платежей и пени, субсидий и средств на финансирование капитальных вложений из республиканского бюджета.

Также в НК уточнен перечень плательщиков налога. Так, согласно новой редакции плательщиком налога на объекты, расположенные на территории Республики Беларусь и взятые организациями в аренду, иное возмездное или безвозмездное пользование у иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство, и у физических лиц, как признаваемых, так и не признаваемых налоговыми резидентами Республики Беларусь, является организация-арендатор (пользователь).

Уточнены плательщики налога при сдаче в аренду, лизинг. В частности, со стоимости зданий и сооружений, взятых в аренду, иное пользование, плательщиком налога является физическое лицо – арендодатель. По зданиям и сооружениям, взятым физическим лицом, являющимся индивидуальным предпринимателем, в аренду (лизинг), если по условиям договора аренды (лизинга) объект не находится на балансе организации-арендодателя (лизингодателя), плательщиком налога является индивидуальный предприниматель.

Годовая ставка налога для организаций в 2010 г. сохраняется в размере 1%. Для физических лиц, в т.ч. зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, годовая ставка налога составляет 0,1% [2].

Основной причиной, диктующей потребность в реформировании налогообложения недвижимости, является необходимость рационального и эффективного использования строений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Налоговый кодекс Республики Беларусь. Общая часть. Особенная часть. – Минск: Амалфея, 2010. – 640 с.
2. Бюджетный кодекс Республики Беларусь от 16 июля 2008 г. № 412-3 (с изм., внесенными Законами Республики Беларусь от 29.12.2009. № 70-3, от 29.12.2009. № 73-3).
3. Закон Республики Беларусь от 20 июня 1996 г. № 446 (с изм., внесенными Законом Республики Беларусь от 01.01.2009. № 449-3) «О налоге на недвижимость».

УДК 347.96:17

КОЧИНА Ю.В., АБРОСИМОВА И.С.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Научный руководитель – ТРУХНОВ И.М. – старший преподаватель

Актуальность исследования. Развитие нравственной и правовой культуры современного общества предполагает переосмысление и переоценку сложившейся системы ценностей, правовых норм и нравственных идеалов. В сложившейся культурной ситуации этическая и правовая науки могут давать ответы на проблемные вопросы общественной практики, учитывая многовековой опыт. К числу наиболее актуальных проблем философских и юридических наук относится проблема соотношения и взаимосвязи нравственности и права в жизни общества, цель которых – осмысление ценности и достоинства права, демонстрация опасности гражданской безответственности, индифферентности или нигилистического отношения к законности, стремление добиться, чтобы уважение к правам стало неременной частью цивилизованного этического кодекса, а нравственная составляющая являлась бы неотъемлемым содержанием действующего права.

Методика и содержание исследования. Целью данной работы является раскрытие понятия юридической этики и всестороннее рассмотрение ее особенностей. В процессе исследования были использованы такие общенаучные методы, как диалектический, логический, системный и научно-правовой.

Полученные результаты. Проведенные нами исследования показывают, что особенности профессии юриста приводят к необходимости изучения и существования юридической этики.

В каждой профессии есть свои нравственные проблемы. Профессиональная этика имеет значение прежде всего для профессий, объектом которых является человек. Там, где представители определенной профессии в силу ее специфики находятся в постоянном или даже непрерывном общении с другими людьми, связанном с воздействием на их внутренний мир, судьбу, с нравственными взаимоотношениями, существуют специфические «нравственные кодексы» людей этих профессий, специальностей. Таковы этика учителя, этика врача, этика судьи.

Таким образом, профессиональная этика – это прежде всего специфический нравственный кодекс людей определенной профессии [3].

Юридическая этика обусловлена спецификой профессиональной деятельности юриста, особенностями его нравственного и социального положения. Необходимость повышенных моральных требований, а следовательно, и особой профессиональной морали, как показывает исторический опыт, проявляется прежде всего во врачебной, юридической, педагогической, научной деятельности, т.е. в тех сферах, которые непосредственно связаны с воспитанием и удовлетворением потребностей личности.

Особенности профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя настолько своеобразны и так существенно затрагивают права и интересы людей, что требуют отдельной характеристики с точки зрения их влияния на нравственное содержание этой деятельности.

Деятельность судьи, следователя, прокурора носит государственный характер, так как они являются должностными лицами, представителями власти, осуществляют властные полномочия. Они наделяются этими полномочиями для защиты интересов общества, государства и его граждан от различных посягательств и в своем служебном общении с другими людьми представляют государственную власть. Закон в ряде случаев прямо определяет государственный характер принимаемых ими решений. Прокурор осуществляет надзор за исполнением законов и поддерживает государственное обвинение [2].

Действия и решения суда, прокурора, следователя затрагивают ко- ренные права и интересы граждан. Поэтому она должна соответствовать принципам и нормам морали, охране авторитета государственной

власти и ее представителей. Выполнение государственных обязанностей требует от представителей власти повышенного чувства долга. Люди, решающие судьбы других, должны обладать развитым чувством ответственности за свои решения, действия и поступки.

Подробное и последовательное регулирование законом всей служебной деятельности судьи, следователя и прокурора является особенностью этой профессии, накладывающей глубокий отпечаток на ее нравственное содержание. Нет, пожалуй, другой такой отрасли профессиональной деятельности, которая столь детально была бы урегулирована законом, как процессуальная деятельность, осуществляемая судьей, прокурором или следователем. Их действия и решения по существу и по форме должны строго соответствовать закону. Для профессиональной этики юриста характерна особо тесная связь правовых и моральных норм, регулирующих его профессиональную деятельность.

Реализуя правовое и нравственное требование справедливости, юрист опирается на закон.

Всякое решение, всякое действие следователя, прокурора, судьи, если оно соответствует закону, его правильно понимаемой сущности, будет соответствовать нравственным нормам, на которых зиждется закон. Отступление от закона, обход его, искаженное, превратное толкование и применение по сути своей безнравственны. Они противоречат не только правовым нормам, но и нормам морали, профессиональной этики юриста. При этом безнравственны не только сознательные нарушения закона, но и неправильные, противозаконные действия и решения, обусловленные нежеланием глубоко овладеть необходимыми знаниями, постоянно их совершенствовать, неряшливостью, неорганизованностью, отсутствием внутренней дисциплины и должного уважения к праву, его предписаниям.

Таким образом, профессиональная этика юриста формируется на основе взаимосвязи и взаимообусловленности правовых и нравственных принципов, норм, правового и нравственного сознания.

Независимость и подчинение только закону образуют важнейший принцип деятельности органов юстиции, оказывающий существенное влияние и на ее нравственное содержание.

В соответствии со ст. 110 Конституции Республики Беларусь судьи при осуществлении правосудия независимы и подчиняются только закону. Органы прокуратуры независимы в осуществлении своих полномочий и руководствуются законодательством [1].

Независимость и подчинение только закону предполагает строжайшее их соблюдение судьями, прокурорами, следователями. Здесь к юристам всегда предъявлялись повышенные требования. Выступая в глазах общества в роли блюстителей законности, они должны показывать образец неукоснительного ее соблюдения. Нарушения закона его защитниками подрывают веру в его незыблемость и авторитет.

Из принципа независимости и подчинения только закону вытекают важные требования нравственного характера. Судья, прокурор, следователь не вправе уступить местным влияниям, руководствоваться не требованиями закона, а указаниями, советами, просьбами отдельных лиц или учреждений, какими бы высокими правами те ни обладали. Осуществляя свои функции в интересах всего народа во имя исполнения его воли, выраженной в законе, судья, прокурор, следователь руководствуются законом, своими нравственными принципами, своей совестью.

Судья, прокурор, следователь несут личную ответственность за законность или незаконность своих действий и решений, их справедливость или несправедливость, пользу или вред, причиняемый ими, без права сослаться на чей-либо приказ, указание, распоряжение или совет. Они морально ответственны как перед государством, обществом, другими людьми, так и перед своей совестью.

Особенностью профессиональной деятельности юриста является гласность ее осуществления или результатов, контроль общественности, общественного мнения, оценка ими справедливости, нравственности или безнравственности деятельности профессиональных участников судопроизводства. Конституция устанавливает, что разбирательство дел во всех судах должно быть открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается лишь в случаях, предусмотренных законодательством.

Открытое разбирательство уголовных дел во всех судах – правило, а закрытое – редкое исключение. В гласном, открытом судебном процессе по уголовному делу прокурор поддерживает государственное обвинение перед судом. Он действует в этих случаях в присутствии публики, дающей нравственные оценки его позиции и поведению. Следователь ведет расследование в условиях неразглашения данных следствия. Но все, что собрано им по уголовному делу, становится затем достоянием гласного суда. Деятельность юриста осуществляется в сфере социальных и межличностных конфликтов [4]. Например, при производстве по уголовным делам она ведется по поводу преступле-

ния в целях привлечения к ответственности виновного, восстановления нарушенных преступлением прав. Деятельность суда затрагивает интересы многих людей, нередко прямо противоположные. Судебная власть призвана справедливо решать разнообразные и сложные вопросы не только тогда, когда кто-либо нарушил уголовный закон и должен быть наказан, но и тогда, когда конфликтная ситуация возникает в любой другой сфере, регулируемой правом. Это и законность забастовки, и правомерность закрытия печатного издания, и законность акта исполнительной или распорядительной власти.

Люди, которым доверено в соответствии с законом разрешение социальных и межличностных конфликтов, несут повышенную нравственную ответственность за свои действия и решения. Нравственные проблемы всегда сопровождают людей юридической профессии. Из всего вышеизложенного следует, что особенности профессии юриста в значительной степени влияют на необходимость существования юридической этики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2007. – 48 с.
2. Кобликов, А.С. Юридическая этика. / А.С. Кобликов. Норма. 2005 г. 176 с.
3. Красникова, Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности. / Е.А. Красникова. Форум. 2003 г. 208 с.
4. Порубов, Н.И. Юридическая этика / Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. Высшая школа, 2003. 352 с.

УДК 336.22(476)

КОЧИНА Ю.В.

НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ТРУХНОВ И.М. – старший преподаватель

Актуальность исследования. В современном цивилизованном обществе наличие системы налогообложения – неотъемлемый атрибут финансовой системы государства. Налоговая система Республики Беларусь за последние двенадцать лет существенно изменилась. Тем не менее по своим основным характеристикам она значительно отличается от применяемой в экономически развитых странах. Однако налоговая система в Республике Беларусь несовершенна и нуждается в доработке и преобразовании.

Методика и содержание исследования. Целью данной работы является изучение налоговой системы Республики Беларусь, а также порядка ее функционирования. В процессе исследования были использованы такие методы, как диалектический, логический, системный и научно-правовой.

Полученные результаты. Проведенные нами исследования показывают, что налоговая система в Республике Беларусь хоть и нуждается в доработках, однако функционирует на достаточно высоком уровне, что повышает авторитет нашего государства в налоговой сфере на международной арене.

В каждом государстве существует своя налоговая система, под которой понимается совокупность налогов, пошлин и сборов, установленных на его территории и взимаемых с целью создания централизованного общественного государственного фонда финансовых ресурсов, а также совокупность принципов, способов, форм и методов их взимания.

С развитием национальных экономик меняются и системы их налогообложения, все больше приближаясь к классическим принципам. Вместе с тем национальные системы налогообложения не теряют своей индивидуальности: отличаются по структуре налогов, их количеству и методам изъятия. Налоговая система Республики Беларусь закреплена в основном в Налоговом кодексе Республики Беларусь, законов о налогах и сборах, а также декретов и указов Президента Республики Беларусь о налогах и сборах [2].

На территории Республики Беларусь действует двухуровневая система налогов и сборов: всего около 30, из них 13 республиканских. В целом принципы и характеристики налоговой системы Республики Беларусь приближены к российской.

Налоговая система Республики Беларусь включает общереспубликанские и местные налоги и сборы. В налоговой структуре основную долю доходов бюджета (60–65%) составляют косвенные налоги (налог на добавленную стоимость, акцизы, оборотные налоги, налог с продаж и т. п.) [1].

В настоящее время ведется активная работа по заключению отдельных двусторонних соглашений об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов в отношении налогов на доходы и имущество взамен действовавшего еще со времен Советского Союза такого соглашения, общего для всех стран. К настоящему времени уже заключены и действуют более 40 соглашений

со странами, среди которых крупнейшие европейские государства, США, Япония и другие.

Во внешней торговле при взимании косвенных налогов (НДС и акцизов) Республика Беларусь со всеми странами дальнего зарубежья применяет принцип страны назначения товара и соответственно нулевую ставку НДС к экспорту в эти страны белорусских товаров и услуг. Этот же принцип в настоящее время применяется и в торговле со всеми государствами – участниками Содружества Независимых Государств, за исключением Российской Федерации. Во взаимной торговле с Россией в рамках Договора о создании Союзного государства при взимании косвенных налогов пока сохранен принцип страны происхождения товара.

Приоритетами в налоговой сфере в 2008 г. стали упрощение налоговой системы в целях снижения налогового давления на экономику, совершенствование налогового законодательства и его унификация с российским, улучшение налогового администрирования.

Так, например, реализация намеченных подходов осуществлялась в 2009 г. по следующим конкретным направлениям:

- снижение ставок по следующим платежам в бюджет: сбору в республиканский фонд поддержки производителей сельскохозяйственной продукции, продовольствия и аграрной науки – с 2 до 1%; налогу на приобретение автомобильных транспортных средств – с 5 до 3%; местному налогу на услуги – с 10 до 5%;

- установление единой ставки местного налога с продаж товаров в розничной торговле на отечественные и импортируемые товары в размере 5%;

- исключение из объекта обложения налогом на недвижимость активной части основных производственных фондов и распространение этого налога только на здания и сооружения.

Существенные преобразования предусмотрены и в сфере налогообложения доходов граждан. Так, с 1 января 2009 г. осуществлен переход от сложно-прогрессивной шкалы ставок подоходного налога к единой (линейной) ставке на уровне 12%. Одновременно для выравнивания условий налогообложения всех групп населения с разными доходами стандартный налоговый вычет увеличен до 250 тыс. рублей.

Продолжается совершенствование механизма взимания и уплаты основных применяемых налогов и сборов (НДС, налоги на прибыль и доходы, экологический налог). Новым импульсом для развития малого и среднего бизнеса стало принятие Указа Президента Республики Бе-

ларусь от 3 января 2009 г. № 1 «О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Беларусь от 9 марта 2007 г. № 119», который усовершенствовал по всем основным направлениям упрощенную систему налогообложения.

Были снижены ставки налога при упрощенной системе налогообложения; значительно расширены критерии по валовой выручке, дающие право на ее применение; расширены сферы действия пониженных ставок за счет распространения их на всю территорию сельской местности; установлены ежеквартальные сроки подачи налоговых деклараций и уплаты налога для плательщиков, применяющих упрощенную систему без уплаты НДС; усовершенствована методика определения средней численности организаций; конкретизированы иные элементы упрощенной системы налогообложения [3].

В целом снижение налоговой нагрузки на экономику в текущем году планируется на уровне 1,2% к ВВП. В распоряжении субъектов хозяйствования останется дополнительно более 2 трлн. рублей. В 2010 г. произошло снижение налоговой нагрузки еще на 1,1% к ВВП. Налоговую нагрузку на экономику Беларуси в 2011 году планируется уменьшить на 0,4 процентного пункта к ВВП, или на 700 млрд. белорусских рублей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Налоговый кодекс Республики Беларусь. Особенная часть 07.01.2010 № 4 2/1623 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000[Электронный ресурс] / ООО «Юр-Спектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.
2. Бойко, П. С. Финансовое право: Учебное пособие / П.С. Бойко, С.И. Лещенко. – Минск: Книжный Дом, 2006.
3. Воробей, Г.Н. Финансовое право Республики Беларусь: Учеб. Пособие / Н.Г. Воробей. – Минск: Амалфея, 2006

УДК 343.25

ГАЙДУКОВА Н.Е.

ПРОБЛЕМА СМЕРТНОЙ КАЗНИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРИКЛАДНОЙ ЭТИКИ

Научный руководитель – И.М. ТРУХНОВ – старший преподаватель

Актуальность исследования. Сейчас многие государства идут на смягчение законодательства, при этом отменяя и смертную казнь. В связи с этим возникает вопрос о правомерности и допустимости применения смертной казни, а также о ее необходимости и целесообразности.

Методика и содержание исследования. В данной работе в первую очередь необходимо понять, что такое смертная казнь, рассмотреть аргументы за и против эвтаназии. В процессе исследования были использованы такие общенаучные методы, как диалектический, логический, системный и научно-правовой.

Полученные результаты. В результате проведенных исследований мною было выявлено, что, несмотря на сложность проблемы, необходимо искать достойный путь ее решения, при этом учитывая все особенности данного вопроса.

В общественном сознании насилие вызывает принципиально негативное отношение. Однако иногда допускается оправдание насилия как исключение из негативного к нему отношения. Под насилием понимается:

- подавление человека, ограничение условий личного развития;
- нанесение физического и экономического ущерба.

Можно выделить насилие прямое и косвенное, физическое, экономическое, психологическое, политическое и др. [3].

Насилие является средством обеспечения власти человека над человеком. Власть – это усиление воли человека за счет воли других людей, принятие решения за других. Власть может быть основана на превосходстве воли, взаимном договоре и насилии.

Насилие является нарушением свободы воли человека, потому что заключается в подчинении одной воли другой или ее пресечении. Оно осуществляется путем внешнего воздействия, принуждения.

Насилие было свойственно естественному состоянию человека, когда каждому природному сообществу людей соответствовал свой критерий правоты. Историческое развитие человечества связано с преодолением насилия в процессе сознательной, целенаправленной деятельности.

Первой формой нравственного отношения к насилию, его ограничения в первобытном обществе был талион. Он был основан на взаимном признании права силы, уважении друг друга как людей, способных защитить свои права силой. Также талион предусматривал возмездие путем нанесения равного ущерба.

Возникновение государства стало более высокой степенью ограничения насилия, так как государство:

- приобретает монопольное право на насилие;
- создает специальные институты, осуществляющие насилие;
- заменяет насилие косвенными формами.

Основной задачей государства является обеспечение жизни и безопасности людей. В государстве право на насилие закреплено законом; каждому случаю применения насилия предшествует объективное расследование, обсуждение; осуществляется профилактика насилия, воздействие на условия и обстоятельства, способные привести к насилию.

Государственное ограничение насилия предполагает окончательное преодоление насилия, переход к новому, ненасильственному устройству общества. Однако многие философы считали, что насилие государства остается насилием, противоречащим нормам морали, и что монополия на насилие может привести к его избыточности и безнаказанности.

Смертная казнь есть убийство, осуществляемое государством в рамках его права на узаконенное насилие. В соответствии с Конституцией Республики Беларусь, смертная казнь до ее отмены может применяться в соответствии с законом как исключительная мера наказания за особо тяжкие преступления и только согласно приговору суда [1]. Сам факт существования человечества говорит о том, что ненасилие в мире доминирует над насилием. Но, несмотря на это, смертная казнь применяется в ряде стран: в Китае, Японии, США (в отдельных штатах), практически во всех арабских странах и в некоторых азиатских странах (Индия, Индонезия и др.).

Специфика современного этапа интерпретации проблемы смертной казни заключается в том, что, во-первых, усиливается общественный интерес к этой проблеме; во-вторых, расширяются рамки ее дискуссионного обсуждения; в-третьих, постепенно изменяется общественное мнение по данной проблеме.

Существуют основные исторические тенденции применения смертной казни: отказ от применения публичного исполнения смертных приговоров; уменьшение видов преступлений, караемых смертной казнью; сокращение круга лиц, по отношению к которым может быть вынесен смертный приговор; увеличение количества стран, отменяющих смертную казнь. Смертная казнь в порядке помилования может быть заменена пожизненным заключением [2].

Существуют различные типы аргументации альтернативных позиций по проблеме смертной казни, – экономический, юридический, религиозный, этический. Главными ориентациями в этической аргументации являются возможность (невозможность) наделения смертной казни статусом добра и возможность (невозможность) морального оп-

равдания смертной казни в качестве меньшего зла. Основные аргументы в пользу смертной казни:

смертная казнь – справедливое наказание за одно из самых страшных преступлений – убийство. Принцип эквивалентности во взаимоотношениях и поведении издревле был важным регулирующим фактором общественных отношений;

смертная казнь оказывает устрашающее, а следовательно, сдерживающее в плане применения насилия воздействие на окружающих; смертная казнь является необходимым этапом на пути преодоления насилия;

смертная казнь избавляет общество от преступников, которые могут повторно совершить тяжкое преступление;

смертная казнь экономически целесообразна, т.е. это дешевый и простой способ борьбы с преступностью;

смертная казнь есть более гуманное наказание по сравнению с пожизненным заключением;

общественное сознание в форме общественного мнения настроено на то, чтобы осуществлять смертную казнь.

Основные аргументы против смертной казни:

смертная казнь превышает человеческие полномочия в наказании;

статистика показывает, что в тех странах, где после отмены смертной казни она была вновь введена, количество тяжких преступлений не снизилось;

сам факт существования смертной казни оказывает дестабилизирующее и развращающее воздействие на общество;

смертная казнь является противоправным деянием, так как необратимость наказания исключает принцип возможности исправления человека с помощью наказания;

ответное насилие в форме смертной казни не прекращает череду насилий, цепочка насилий становится бесконечной, разорвать ее можно только ненасилием;

неизбежность судебных ошибок «перевешивает» все аргументы в пользу смертной казни;

если условия содержания пожизненных заключенных сделать более приемлемыми, вопрос о смертной казни как более гуманном наказании по сравнению с пожизненным заключением отпадет сам собой;

институт смертной казни увеличивает количество убийц;

смертная казнь нарушает международные стандарты прав человека.

В результате проведенных исследований можно сделать вывод, что проблема смертной казни сложна и неоднозначна. Нельзя решать ее, не взвесив все «за» и «против», не руководствуясь реалиями жизни. Смертная казнь как вид наказания за действительно тяжкие преступления важная составная часть уголовного законодательства. По ее наличию или отсутствию в перечне наказаний иногда с различной степенью обоснованности судят о демократичности государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2008. – 9 с.
2. Уголовный кодекс Республики Беларусь 9 июля 1999 года. – Минск: Амалфея, 2009. – 9 с.
3. Коновалова, Л.В. Прикладная этика / Л.В. Коновалова. – М., 2004.

УДК 329.78

ХАН А.С.

МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ОРЛОВИЧ Н.В. – старший преподаватель

Государственная молодёжная политика является составной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития Республики Беларусь и представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленных на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, для их ответственного участия в жизни и развитии белорусского государства и общества.

Актуальность данной темы, с моей точки зрения, заметно растёт вместе с самосознанием своих прав самой молодёжью. Молодёжь – важнейший социальный ресурс развития любого общества. Именно молодёжь является тем звеном, через которое практически реализуется преемственность поколений, и без активного участия молодёжи строительство нового общества невозможно.

В Республике Беларусь создана законодательная и нормативно-правовая база государственной молодёжной политики, которая строится на принципах:

- защиты прав и законных интересов молодежи;

- сочетания государственных, общественных интересов, прав и свобод личности в формировании и реализации государственной молодежной политики;
- обеспечения молодежи правовых и социально-экономических гарантий, компенсирующих обусловленные возрастом ограничения ее социального статуса;
- научной обоснованности и комплексности;
- гласности;
- привлечения молодежи к непосредственному участию в формировании и реализации государственной молодежной политики;
- приоритета конкурсных механизмов при реализации программ в сфере государственной молодежной политики [2].

Положение нашей молодежи в обществе отражено в Конституции. В статье 32 указывается, что молодежи гарантируется право на духовное, нравственное и физическое развитие. Государство создаёт необходимые условия для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии [1].

Важнейшим документом, определяющим основы государственной молодежной политики, является Закон «Об основах государственной молодежной политики», принятый 7 декабря 2009 года № 65-3. В соответствии с законом одним из субъектов государственной молодежной политики выступают молодые граждане в возрасте от четырнадцати до тридцати одного года [2].

В настоящее время почти четверть населения Беларуси (23,7%) – молодежь. При этом в городах проживает 79%, в сельской местности – 21%.

Значительную долю учащейся молодежи составляет студенчество. Студенчество – это «золотой фонд» нации, который во многом будет определять будущее страны. Менее чем за 10 лет число студентов в республике увеличилось на 70%. Сегодня на 10 тыс. населения в республике приходится 370 студентов (в 1995/96 учебном году – 194). Высшее образование в Беларуси можно получить как в государственных, так и в частных вузах, в связи с чем 17 декабря 2002 г. был подписан Указ Президента Республики Беларусь о льготном кредитовании студентов, обучающихся на платной основе в государственных вузах.

Государство заинтересовано в получении высококвалифицированных специалистов, уделяя большое внимание уровню получаемого образования, разрабатывая и принимая такие программы, как «Молодежь Беларуси», «Молодые таланты Беларуси», «Дети Беларуси», в

которых предусматривается дальнейшее наращивание и развитие интеллектуального, культурного и духовно-нравственного потенциала нации через повышение качества воспитания подрастающего поколения и всестороннюю поддержку развития личности обучающихся [3]. Особое внимание государство уделяет научной молодежи, которая занимает ключевое место в обеспечении научно-технического прогресса. Основой поддержки молодых ученых являются специальные фонды Президента Республики Беларусь, система стипендий Президента и Правительства страны, а также ряд надбавок и премий для стимулирования творческой активности молодежи в науке.

Однако актуальной для студенчества социальной проблемой является обеспечение жильем на период учебы. Наиболее сложная ситуация складывается в Минске, где около 28 тыс. человек не могут быть устроены в общежитие по причине нехватки мест. Принимая во внимание серьезность проблемы, Глава государства поручил городским властям рассмотреть вопрос о строительстве «студенческой деревни», в которой будет необходимая инфраструктура: общежития, стадион, тренажерный зал, кафе, дискотека, сауна и др. Такой комплексный проект будет осуществлен впервые в СНГ. Однако начавшееся строительство позволит решить данный вопрос только частично. В связи с предполагаемым увеличением иностранных студентов возрастает напряженность в обеспечении их местами в общежитии. Уже сегодня в Минске 786 иностранных студентов проживают на частных квартирах, что влечёт проблемы, связанные с регистрацией по месту жительства, нелегальным занятием бизнесом, различного рода правонарушениями. Следует отметить, что данная проблема касается всех регионов нашей страны, в частности города Горки. Согласно социальному опросу, который проводился среди студентов 2–3 курсов в форме устного опроса, было выявлено, что около 75% студентов проживают в общежитии, из них 45% опрошенных недовольны условиями проживания, 65% знают о существовании клубов по интересам и только 17% являются их членами.

Создавая свою теорию «Мотивации» в 40-е годы, американский психолог, основатель гуманистической психологии Маслоу признавал, что люди имеют множество различных потребностей, в основе которых, в первую очередь, лежат физиологические, необходимые для выживания. Для сравнения потребности самовыражения, т.е. потребность в осуществлении своих потенциальных возможностей и росте как личности, стоят на 5 месте из 5, реализация их возможна лишь при удов-

летворении первых 4 уровней. Данный научный факт является доказательством того, что вопрос проживания является одним из основополагающих факторов, влияющих на продуктивность интеллектуальной деятельности любого человека, в том числе студента.

Для того чтобы решить проблемы с жильём, необходимо провести следующие мероприятия:

1) строительство общежитий за счет привлечения собственных средств;

2) возможность решить данный вопрос путём передачи на баланс вузов неиспользованных объектов коммунальной собственности с дальнейшим перепрофилированием их под общежитие;

3) внести корректировку в планы вузов по капитальному ремонту общежитий;

4) Министерству образования Республики Беларусь совместно с Республиканским советом ректоров высших учебных заведений обратиться в Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь с предложением о рассмотрении вопроса об освобождении от уплаты налогов граждан, сдающих в наём жильё студентам дневной формы обучения.

Подводя итог работы, можно сделать вывод о том, что многие проблемы студенчества будут решены в зависимости от того, насколько эффективно будет работать экономика страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

2. Об основах государственной молодежной политики: Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь от 8 декабря 2009 г.

3. Об утверждении программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28 декабря 2006 г. № 132 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 19 февраля 2007 г.

УДК 342.511(467+44)

ХАТХЕ В.В.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ФРАНЦИИ

Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ А.А. – кандидат исторических наук, доцент

Вершину пирамиды управления представляет институт Главы государства. Он же в свою очередь является политической фигурой, выступающей верховным носителем власти. Главой государства в республиках выступает президент [3, с. 168].

Президент Республики следит за соблюдением Конституции. Он обеспечивает своим арбитражем нормальное функционирование публичных властей, а также преемственность государства. Он является гарантом национальной независимости, территориальной целостности и соблюдения международных договоров. Для того чтобы определить общие черты правления главы государства в республиках, проведём сравнительный анализ между президентами таких государств, как Франция и Беларусь.

В избирательной системе Республики Беларусь и Франции нет существенных отличий, как Президент в обоих государствах избирается на пять лет непосредственно народом на основе всеобщего, свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании (ст. 81 Республики Беларусь и ст. 6 Конституции Франции). Следует отметить, что во Франции в результате проведённого по инициативе Президента Жака Ширака референдума в сентябре 2000 г. срок полномочий Главы государства сокращён с семи лет до пяти. На мой взгляд, основным требованием к кандидатам на пост Главы государства является обладание гражданскими и политическими правами. То же самое касается определённых требований (цензов) к кандидату на пост Президента: во Франции возрастной ценз устанавливается с 40 лет, а вот в Беларуси Президентом может быть избран гражданин не моложе 35 лет. Разница небольшая.

Анализ полномочий Президента в Республике Беларусь и Франции согласно конституциям:

Президент в обоих государствах назначает республиканские референдумы. И в этом отношении показателен опыт Франции. Конституционная реформа, проведённая в августе 1995 г., изменила положения

ст. 11 Конституции Франции 1958 г., расширив сферу применения референдарной процедуры Президентом.

Президент Беларуси назначает очередные и внеочередные выборы в Палату представителей, Совет Республики и местные представительные органы.

Президент и во Франции, и в Беларуси выполняет множество идентичных полномочий, а именно: распускает палату в случаях и в порядке, предусмотренных Конституцией. Вот только Президент Франции лишь после консультации с Премьер-министром и председателями палат может объявить о роспуске Национального собрания. А также они осуществляют помилование осужденных; назначают на должность Премьер-министра и могут принимать его отставку.

Президент Беларуси имеет право подписывать законы в порядке, установленном Конституцией, а также возратить закон или отдельные его положения со своими возражениями в Палату представителей. Что касается Президента Франции, то он обладает правом опротестовывать лишь отдельные статьи, одоблив законопроект в целом.

Глава государства и во Франции, и в Беларуси является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами страны и отвечает за её безопасность. Кроме всего, ещё возглавляет Высший совет магистратуры – это особый государственной орган власти, главными задачами которого являются подбор кандидатур на должности судей и прокуроров, а также осуществление функции дисциплинарного совета судей. Президенту обоих государств предоставляется возможность решения вопросов о предоставлении или восстановлении гражданства, разрешении на выход из него, право предоставления убежища, а также право награждения орденами, медалями и иными знаками отличий, предоставления почётных званий и объявление чрезвычайного положения на территории всей страны. Согласно ст. 16 Конституции Франции 1958 г., Президент Республики в случае угрозы независимости нации, территориальной целостности, прекращения нормального функционирования конституционных публичных органов может принять все необходимые меры, диктуемые обстоятельствами. Он должен проконсультроваться с Премьер-министром, Конституционным советом и председателями палат парламента, однако их мнение для президента необязательно.

Президент и во Франции и в Беларуси должен нести ответственность за действия, совершённые им при исполнении своих обязанностей. Согласно Конституции Франции (ст. 68) только в случае, осно-

ванном на государственной измене. В ст. 88 Конституции Республики Беларусь предусмотрены идентичные меры ответственности Президента.

Юридическое и фактическое положение главы государства предопределяется как складывающимися политическими условиями, так и историческими традициями «Анализ конституций таких стран, как Франция и Белоруссия, показывает, что глава государства либо возвышается над всеми ветвями власти, либо включается в законодательную и исполнительную ветви власти». Таким образом, особенность статуса Президента Республики Беларусь и Франции состоит в том, что он выступает, с одной стороны, в качестве арбитра, с другой стороны, сам может активно руководить правительством, подчинёнными ему органами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кондратович, Н. М. Конституционное право зарубежных стран: ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Кондратович. – Минск: «Тетрасистемс», 2008. – 143 с.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.
3. Антонович, Н. А. Обществоведение / Н. А. Антонович, Л. В. Старовойтава. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 320 с.

**Секция: БЕЛАРУСЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ**

УДК 902.34:008

КОНАНОВИЧ Т. С.

ВОЗВРАЩЁННОЕ ВЕЛИЧИЕ

Научный руководитель – ГЛУШАКОВА Н.А. – кандидат исторических наук, доцент

Культурное наследие каждого народа – одна из важнейших предпосылок духовного бытия будущих поколений. Важно, чтобы это наследие существовало не только как историческая память, как опыт самопознания, но и как актуальная сила духовного преображения, воспитания нации, движения ее на пути прогресса и нравственного совершенствования. Полоцкий Софийский собор, Несвижский костёл, Мирский замок. Настоящее чудо, что эти и другие поистине уникальные памятники белорусской культуры через столетия, несмотря на войны и лихолетья, дошли до наших дней. В них – труд и тепло человеческих рук, романтика рыцарских времен, история белорусского народа. Непростительной ошибкой было бы не сохранить и не передать их следующим поколениям.

Сегодня в республике ведется большая работа по сохранению и реставрации памятников культуры. Государственная политика в сфере культуры основывается на Конституции Республики Беларусь, законах «Аб культуры ў Рэспубліцы Беларусь», «Аб ахове гісторыка-культурнай спадчыны Рэспублікі Беларусь» и др. Она направлена:

- на сохранение самобытности культуры белорусского народа и национальных традиций;
- возрождение, сохранение и развитие культурного наследия;
- обеспечение доступности культурных ценностей для всего населения;
- интеграцию в систему всемирной культуры на правах равноправного участника.

Охрана историко-культурного наследия представляет собой целую систему мероприятий организационного, правового и экономического характера. Охране подлежат наиболее ценные материальные и нематериальные проявления творчества человека, которые имеют выдающиеся духовные, эстетические и документальные качества.

Практические результаты государственной политики по охране историко-культурного наследия республики очевидны. Возрождены мно-

гие исторические места Беларуси, которые стали лицом страны, по ним Беларусь узнают в мире. Заметим, что во Всемирное наследие ЮНЕСКО, где представлено 890 объектов из 148 стран мира, включены также 4 памятника природы и культуры Беларуси. Это – Беловежская пуща (1992 г.), Мирский замок (2000 г.), Несвижский замок и Геодезическая дуга Струве (2005 г.). В числе кандидатов находятся Августовский канал, Софийский собор в Полоцке, Каменецкая башня, Борисоглебская церковь в Гродно, Свято-Никольский женский монастырь в Могилёве, Брестская крепость, Гомельский дворцово-парковый ансамбль, архитектурный ансамбль пр-т Независимости в Минске, деревянные церкви Полесья и другие памятники культуры.

В 2003 г. постановлением Правительства утверждена единая концепция воссоздания историко-культурного облика страны, в 2007 г. принята государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений на 2007-2010 гг. Выработаны меры по комплексному развитию регионов, воссозданию исторической, культурной значимости малых городов. Изменен облик целых регионов. Новогрудок, Шклов, Мстиславль, Пружаны, Волковыск, Туров приобрели не только совершенно иное культурное, социально-политическое звучание, но и особый статус в государстве.

Сегодня реставрационно-восстановительные работы проводятся более чем на 300 объектах культурного наследия республики с общим объемом финансирования из государственного бюджета 66,5 млрд. белорусских рублей.

Огромную роль в популяризации белорусской истории играет новый проект Министерства культуры – «Культурная столица Беларуси», который стартовал в 2010 г. в Полоцке. И не случайно первой культурной столицей был выбран именно он. Полоцк – древнейший город Беларуси, известен, как и Киев, с 862 г., центр бывшего Полоцкого княжества, которому удалось сохранить большую часть своего богатого исторического наследия. Благодаря новому статусу в течение года в городе вместе с традиционными городскими мероприятиями проходили выставки лучших художников Беларуси, концерты ведущих творческих коллективов, премьеры белорусских фильмов.

Продолжением нового проекта стал выбор культурной столицы СНГ. Ею в 2011 г. станет г. Несвиж, также один из самых древних городов, бывшая резиденция магнатов Радзивиллов. На благоустройство города планируется выделить около 40 млрд. белорусских рублей. Новые объекты будут стилизованы под радзивилловские времена и

идеально впишутся в облик города. В целом в 2011 г. в Беларуси намечено реставрировать 19 объектов, на что планируется израсходовать свыше 92 млрд. рублей, что на треть больше, чем в 2010 г.

Возвращение историко-культурного наследия стране, народу – это наш нравственный долг перед обществом. Ведь от того, как мы будем относиться к своему историческому прошлому, зависит не только уровень общей культуры. Это показатель степени зрелости, развития нации, это делает государство сильным и независимым.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Рэспублікі Беларусь «Аб культуры ў Рэспубліцы Беларусь» 04.06.1991. № 832-ХІІ (у рэд. Закона Рэспублікі Беларусь ад 08.11.2006. № 177-З).

2. Закон Рэспублікі Беларусь «Аб ахове гісторыка-культурнай спадчыны Рэспублікі Беларусь» 09.01.2006. № 98-З.

УДК 378

ТОЛОЧКО А.В.

СОТРУДНИЧЕСТВО СВЕТСКОГО И ДУХОВНОГО ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ БГСХА и МинДАиС)

Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ Э.Е. – старший преподаватель

Сегодня в ранг официальных правил возводятся простые и близкие духовному миру жителей Беларуси нормы общечеловеческой нравственности: честность, порядочность, верность слову и долгу, уважение к старшим, сострадание к немощным.

Современный выпускник сельскохозяйственного вуза должен быть проводником в жизнь универсальных общечеловеческих ценностей, способствующих духовному и нравственному самосовершенствованию сельчан. Для этого в работе со студенческой молодёжью используются традиции, имеющие многовековую историю на белорусской земле и основанные на православном учении.

БГСХА имеет давние традиции духовного воспитания молодёжи. Одними из первых воспитанников Горецкого земледельческого училища стали ученики духовных семинарий. 10 июля 1843 г. был принят правительственный указ о направлении лучших учеников духовных семинарий в высший разряд Горы-Горецкой земледельческой школы. К началу 1844-1845 уч.г. в Горки прибыло 59 семинаристов из 43 городов России. На территории училища построили Николаевскую церковь, которую ежедневно посещали учащиеся. В советское время цер-

ковь была перестроена под библиотеку и сегодня не может быть возвращена приходу. Однако на территории академгородка строится церковь в честь иконы Божией Матери «Спорительница хлебов». Преподаватели и студенты оказывают посильную помощь в возведении храма.

Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской православной церковью позволяет в рамках действующего законодательства развивать сотрудничество светских и духовных учебных заведений.

В феврале 2004 г. был подписан Договор о сотрудничестве между Минскими Духовными Академией и Семинарией и БГСХА, разработанная программа сотрудничества, основная цель которой – «совершенствование духовно-нравственного воспитания на основе православных традиций белорусского народа» [1]. Программа предполагает комплекс мероприятий в рамках учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы: проведение совместных семинаров, конференций и встреч по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; участие в Свято-Евфросиниевских чтениях; подготовка и проведение в БГСХА государственных праздников, «Дня матери», Рождества Христова, Пасхи, Дня Победы и других.

Сегодня программа успешно реализуется и способствует совершенствованию воспитательного процесса. Два-три раза в семестр организуются поездки преподавателей и студентов в Жировичи. Программа приёма обычно включает торжественное богослужение в Свято-Успенском соборе, экскурсию по Жировичскому монастырю, концерт хора МинДАиС и целый ряд других мероприятий. Встречи показали, что они очень полезны и крайне необходимы для духовного оздоровления как молодёжи, так и старшего поколения.

Студенты БГСХА принимали участие в семинарах, проводимых Минскими Духовными Школами. Доклады были опубликованы в студенческих альманахах. Участие в подобных семинарах способствует творческому общению молодёжи, единению студенчества Беларуси, развитию интереса молодого поколения к православным традициям белорусского народа. Стало доброй традицией участие преподавателей и студентов Минских Духовных Академии и Семинарии в торжественных мероприятиях в Горках: Дне знаний 1 сентября, праздновании 170-летия БГСХА, конференциях и т.д.

Думается, что всеобщим одобрением сотрудничества БГСХА и МинДАиС стали продолжительные несмолкающие аплодисменты на

концертах студентов Минских Духовных Школ в феврале и октябре 2006 г., а также 24 марта 2010 г., которые с аншлагом проходили в ДК БГСХА. По мнению студентов и преподавателей, концертная программа, представленная 24 марта 2010 г., несла радость, зажегала огонь в сердцах, оставила неизгладимое впечатление на всю жизнь. Студенты Минских духовных школ поют так искренне и душевно, что на концерте чувствовались только свет и чистая мелодия, которые учат понимать красоту.

Реализованные проекты подтверждают необходимость дальнейшего развития установившихся отношений. Об этом говорят и сами студенты, подчёркивая, что начинают понимать, что нужно ценить в жизни; что запоминается отзывчивость, приветливость и душевная доброта людей, которых они там встречают; что нужно любить жизнь, ведь в ней есть вера в Бога, а эта вера обязательно помогает в жизни выбрать правильный путь. Жировичи – это место, где мы приобретаем веру, любовь и надежду на самое лучшее, красивое, доброе, светлое, святое и чистое.

Усилиями преподавателей и сотрудников БГСХА в Горках создано Горецкое районное отделение республиканского общественного объединения «Центр православного просвещения преподобной Евфросинии Полоцкой». Под его эгидой в БГСХА создан молодёжный клуб «Ступени», цель работы которого – возрождение роли православных ценностей в духовно-нравственном воспитании молодёжи. Своим названием он обязан студенческому журналу МинДАиС «Ступени». Основными задачами и направлениями деятельности клуба являются работа по реализации Программы сотрудничества между БГСХА и Минскими духовными школами; осуществление экскурсий и паломнических поездок по культурно-историческим и духовным местам Республики Беларусь и за её пределами; просветительская работа среди студентов и сотрудников академии; волонтерская работа.

Об опыте работы Горецкого районного отделения «Центра православного просвещения преподобной Евфросинии Полоцкой» и молодёжного клуба «Ступени» рассказывала газета «Белорусская нива» в статье «Ступени» к Богу» от 18 апреля 2009 г. [2].

С 2008 г. складываются хорошие отношения между БГСХА и Свято-Елисеевским Лавришевским монастырём Новогрудского района. В тот год там впервые побывала группа студентов агроэкологического факультета. За дни, проведённые в обители, ребята постигают азы православной веры и культуры, учатся по-другому смотреть на, казалось бы,

обычные вещи. На имя ректора БГСХА были получены благодарственные письма студентам-участникам отряда за оказание помощи в благоустройстве территории монастыря, заготовке бревён, в воспитании детей летнего лагеря, организованного при монастыре.

Подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что в БГСХА накоплен определённый практический опыт по введению христианских ценностей в воспитательный процесс, бесценный опыт в деле формирования духовно-нравственных аспектов мировоззрения студенческой молодежи именно благодаря двухстороннему сотрудничеству БГСХА и МинДАиС. Различны формы сотрудничества: лекции, беседы, встречи преподавателей и студентов, участие в семинарах, экскурсионные поездки, волонтерская работа и целый ряд других. Самым неординарным и инновационным проектом стали концерты хора студентов МинДАиС в ДК БГСХА. Опыт этого сотрудничества может быть полезен для учреждений образования нашей республики в решении проблемы духовно-нравственного становления молодого поколения, в налаживании сотрудничества между учреждениями образования и церковью.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Программа сотрудничества между Белорусской государственной сельскохозяйственной академией и Минскими духовными академией и семинарией». Горки, 2004. С.4.
2. «Белорусская Нива» 18 апреля 2009 года. С. 12

УДК 396.2 “04/14”+396.2 “20”

ПОЧЕНКОВА Г.О, ТАЛЬЧУК А.А

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ В ВЕЛИКОМ КНЯЖЕСТВЕ ЛИТОВСКОМ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Научный руководитель – ГУСАРОВА Г.А. – кандидат исторических наук, доцент

Стремительно осваивая широкий спектр современных идей и международного опыт, молодое женское движение Беларуси, при всей своей жажде к новому и «издержках роста», является глубоко историчным.

Концепция женского равноправия была впервые сформирована и обоснована в конце XVI столетия. В рамках ренессансной идеологии, множественности конфессий и общественных течений «литвинке» (жительнице белорусских земель того времени) предоставлялась срав-

нительно большая свобода выбора, женщинам прививался интерес к общественным делам, воспитывалось чувство приобщенности к судьбе государства и народа. Если с эпохой взлета Полоцкой державы связана ранняя историческая конструкция просветительства и прогрессивная идея самоценности человеческой личности, то женские права стали философской и юридической категорией в эпоху Великого княжества Литовского. Знаменитый Статут ВКЛ 1588 г. провозгласил приоритет защиты интересов каждого свободного человека «от выжшего стану аж до нижшего». Гуманистические мотивы особенно сильно звучат в статьях, посвященных женщинам. С этого времени достоинство женщин подлежало судебной защите, что свидетельствовало об особой «женской» революции в раннем законодательстве, тем более что некоторые статьи брали под защиту и женщин «простаго стану» (раздел XII, артикул 5 «О головщинах ремесленных людей», который гласит: «золотых дел мастеру, органисту, пушкарю, мастеру шитья золотом, живописцу, сокольнику, конюху... – всем тем головщины по тридцати коп грошей, а навязки – по три рубля грошей, а женам их вдвое. Постольку же и другим ремесленникам, о которых здесь не написано, должно быть плачено, как и тем выше поименованным, а женам их вдвое [3, с. 314].

Первые законы ВКЛ предусматривали равные права на имущество и наследие, устанавливали наказание за насилие над женщиной, отмену наказания «горлом» (смертный приговор) беременным. Впервые предусматривалась ответственность за преступления морального плана. В этом правовом и нравственном климате сформировался особый женский характер. Например, долгое время после смерти воеводы Кароля II Рудого Трокским воеводством руководила его энергичная жена Анна Мазовецкая из рода Радзивиллов, первой женщиной-писательницей в Польше и Беларуси была Урсула Радзивилл и др.

Одним из основных социальных достижений XX века является изменение социального статуса женщины, которая, став основным объектом и субъектом общественных преобразований, убедительно доказала, что укоренившаяся в обществе идеология «природного предназначения женщины» отнюдь не исчерпывает всего спектра социальных возможностей и притязаний женского пола.

В Конституции Республики Беларусь все равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов. В области семейных отношений супруги также полностью равноправны. Брак, семья, материнство, отцовство и детст-

во находятся под защитой государства (ст. 32) [1, с. 53, 59]. Особенности трудовых правоотношений с женщинами регулируются Кодексом законов о труде Республики Беларусь (глава XI). Действующее трудовое законодательство по своей сути основано на защитной идеологии по отношению к женщине, выражающейся в таких понятиях, как «помощь женщине», «улучшение положения женщин», «льготы работающим женщинам». При этом существующая система льгот в сфере занятости дополнилась в последнее время еще одним элементом: женщинам, воспитывающим троих и более детей, ребенка-инвалида, а также одиноким женщинам, включая разведенных и вдов, воспитывающих двух детей, предоставляется один свободный от работы день в неделю с оплатой в размере среднего дневного заработка.

Сегодня социально-профессиональный статус женщин в республике, согласно статистике, относительно высок. На наш взгляд, решающим фактором в таком положении дел является определенный уровень образования и профессиональной квалификации белорусских женщин, который определяет достойное их представительство на средних ступенях служебной иерархии и в значительной мере определяет различия в доходах.

Тем не менее представительство женщин в верхних эшелонах власти, во многих отраслях экономики является недостаточным. Например, в Парламенте Беларуси доля женщин – 29%, а в правительстве – 10%. Из 2,5 тыс. делегатов IV Всебелорусского народного собрания 32% составляли женщины [2].

Среди представителей женщин нашего времени нам хотелось бы отметить ученых, педагогов нашей академии: Горбылеву Анну Ивановну и Персикову Тамару Филипповну. Эти женщины добились высоких результатов в своей жизни. Анна Ивановна Горбылева является легендой нашей академии, ведь ей она посвятила более 50 лет своей жизни, хотя сама родом из деревни Старая Горяша Краснослободского района, что в Мордовии. С августа 1955 г., после успешной защиты кандидатской диссертации была направлена на работу в БГСХА, где она и осталась жить и работать. В 1981 г. Анна Ивановна стала профессором и за свои научные разработки получила международное признание.

Природный ум, твердая воля, необычайное трудолюбие, педагогический такт, стремление к новым знаниям позволили Анне Ивановне достичь значительных успехов и признания в науке. Ею опубликовано более 260 научных работ, в т.ч. два справочника по минеральным

удобрениям и два по известкованию. По заслугам оценен труд: Анна Ивановна награждена знаком «Отличник сельского хозяйства СССР», Грамотой Верховного Совета БССР, медалями «За доблестный труд», «За трудовую доблесть». Она и сегодня ведет большую научную, педагогическую и воспитательную работу. Под ее руководством в БГСХА при кафедре почвоведения создан первый и единственный в Республике Беларусь почвенный музей.

Тамара Филипповна Персикова сегодня доктор сельскохозяйственных наук, профессор, декан агроэкологического факультета. В марте 1987 г. защитила кандидатскую, а в июне 2003 г. докторскую диссертации. В центре научных интересов Тамары Филлиповны химизация почвы, химические удобрения, защита растений, природные ресурсы почвы и др. За свой плодотворный труд награждена Почетной грамотой Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, Почетной грамотой Президиума Академии аграрных наук за подготовку специалистов сельского хозяйства, внедрение достижений науки и др. Персикова Т.Ф. является автором и соавтором более 300 научных работ, из них более 30 учебно-методических. Под ее руководством защищены 4 кандидатские диссертации. Она является руководителем 4 аспирантов и 2 магистрантов.

Сегодня мы гордимся ими и берем пример ответственности, трудолюбия и любви к своей профессии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь 1994 года (са змяненнямі і дапаўненнямі). Прынята на рэспубліканскіх рэферэндумах 24 лістапада 1996 года і 17 кастрычніка 2004 года. Мінск: Беларусь, 2009.
2. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: доклад Президента А. Г. Лукашенко на четвертом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. 7 декабря 2010 г. С. 1 – 9.
3. Статут Великого княжества Литовского 1588: Тэксты. Давед. Камент./ Беларус. Сав. Энцыкл.; Рэдкал.: І.П. Шамякін (гал. рэд.) і інш. – Мінск: БэлСЭ, 1989. –573 с.: іл.

УДК 339.9 (476)

ОДИНЦОВ П.Л.

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный руководитель – ГУСАРОВА Г.А. – кандидат исторических наук, доцент

27 октября 1945 года по инициативе СССР и ведущих стран – участниц антигитлеровской коалиции была основана Организация Объе-

динённых Наций (ООН). В числе ее основателей и утвердителей были СССР, БССР и УССР. Включение БССР в состав стран – создателей ООН было обусловлено признанием большого вклада её в разгром немецко-фашистских захватчиков, а также больших людских и материальных потерь во время войны.

Участие БССР в ООН открывало перспективу многосторонних связей с зарубежными странами. Беларусь сегодня является членом ряда международных специализированных организаций, действующих в рамках ООН: Всемирная организация охраны здоровья (ВООЗ), Международная финансовая корпорация (МФК), Международный валютный фонд (МВФ), Программа ООН по защите детей (ЮНИСЕФ), Департамент общественной информации ООН и др. Принципиальная позиция Беларуси в том, что именно ООН должна стать консолидирующим центром по выработке стратегии и тактики действия международного сообщества в деле борьбы с международным терроризмом, в укреплении мира и т.д.

Сегодня Беларусь проводит многовекторную и независимую внешнюю политику, и, как отмечал Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, «... это не вызов ходу истории, а, наоборот, глубокое усвоение ее уроков» [1, с. 9]. Поэтому участие Беларуси в Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) является важным направлением внешней политики. Беларусь рассматривает ОДКБ как организацию, которая в состоянии обеспечить защиту национальных интересов входящих в неё государств и активно, предметно работает в ОДКБ [2].

Существенная часть политического диалога Республики Беларусь со странами Запада сосредоточена в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), которую Беларусь рассматривает в качестве ключевой структуры по обеспечению безопасности и стабильности в Европе. Усилия белорусской стороны в области взаимодействия с ОБСЕ направлены на укрепление всех составляющих сотрудничества в формате этой организации, содействие её прогрессивному реформированию, в первую очередь по пути более полного учёта интересов каждого государства-участника [2].

Немаловажной для Беларуси является и такая организация, как Содружество Независимых Государств (СНГ). В рамках СНГ существует созданное в 1999 году Союзное государство: Россия и Беларусь. Для Республики Беларусь сотрудничество с Российской Федерацией имеет стратегическое значение. Строя свои отношения на союзнической ос-

нове, Беларусь и Россия сохраняют свой суверенитет, оставаясь полноправными субъектами международного права. Например, товарооборот между Россией и Беларусью в первой половине 2010 г. составил 8038,6 млн. долларов [3]. Наибольшее увеличение экспорта произошло по традиционным товарам – грузовые автомобили, шины тракторов, сгущенное молоко и сливки и др.

Большим шагом в развитии отношений между Россией и Республикой Беларусь было создание Таможенного союза – единой территории, в пределах которой во взаимной торговле действует единый таможенный тариф, не применяются таможенные пошлины и ограничения экономического характера, кроме специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. В отличие от зоны свободной торговли, в Таможенном союзе предусмотрена единая таможенно-тарифная и торговая политика в отношении стран, не входящих в союз. Экономический эффект от создания Таможенного союза для России оценивается в 400 млрд. долларов, для Беларуси и Казахстана – более чем в 16 млрд. долларов [3].

Интерес к отношениям с Туркменистаном связан с тем, что в нашей академии обучается много студентов из этого государства. Дипломатические отношения между Республикой Беларусь и Туркменистаном установлены 21 января 1993 года, и с 1995 года в Республике Беларусь функционирует посольство Туркменистана.

В целях активизации двустороннего сотрудничества в мае 2002 года проведен первый официальный визит Президента Республики Беларусь в Туркменистан. В ходе визита подписаны Договор между Республикой Беларусь и Туркменистаном о дружбе и сотрудничестве, Соглашение между Республикой Беларусь и Туркменистаном о долгосрочном сотрудничестве в области поставок в Туркменистан сельскохозяйственной, автомобильной техники. Особое внимание уделяется развитию двустороннего проекта – реализации контракта на строительство «под ключ» Гарлыкского горно-обогатительного комбината мощностью производства до 1,4 млн. тонн хлорида калия в год. Параллельно будет вестись доразведка Карабильского месторождения калийных солей. В товарной структуре импорта из Туркменистана преобладают хлопчатобумажная пряжа, волокно хлопковое, полимеры пропилена, шерсть нечесаная. Подписаны также договоренности и в области образования – по подготовке кадров экономических, юридических, инженерных специальностей.

Экономические отношения Республики Беларусь связаны с созданным в 2000 году Евразийским сообществом (ЕврАзЭС), целью которого стало формирование общих внешних таможенных границ, выработка единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и других составляющих общего рынка. Активное участие Республики Беларусь в развитии Евразийского экономического сообщества создаёт основу для продвинутого уровня межотраслевого взаимодействия. ЕврАзЭС вплотную подошло к тому этапу, на котором, помимо сугубо экономической интеграции – стержня данной международной структуры, появляется всё большая потребность в новых гранях сотрудничества: в социальной сфере, науке, образовании, здравоохранении [2].

Сегодня Республика Беларусь с каждым годом укрепляет свои позиции на международной арене, демонстрирует устойчивый экономический рост и значительные успехи в повышении уровня благосостояния людей и их социальной защищённости. В международном рейтинге по такому комплексному показателю, как индекс человеческого развития, занимает 68-е место среди 182 стран мира и входит в группу государств с высоким уровнем развития человеческого потенциала [3]. В середине 2010 года средняя заработная плата в Беларуси превысила планку 400 долларов США, благодаря чему среди стран СНГ Беларусь находится на третьем месте после нефтедобывающих России и Казахстана [1].

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на IV Всебелорусском народном собрании отметил, что наша страна была и будет надёжным и предсказуемым международным партнёром: «Мы намерены и далее вносить свой вклад в решение мировых проблем. Беларусь открыта к взаимодействию со всеми, кто так же искренне, как мы, этого желаем. Статус «перекрёстка», которым геополитически наделена Беларусь, мы понимаем как связующее звено, артерию между Западом и Востоком. Только уважая себя и свой народ, мы сможем сохранить достойное место в международном сообществе» [1, с. 9].

ЛИТЕРАТУРА

1. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: доклад Президента А.Г. Лукашенко на четвёртом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. 7 декабря 2010 г. С. 1 – 9.
2. <http://www.president.gov.by/>
3. www.lithuania.belembassy.org/rus/ec

УДК 271.2:2-174-053.81

ПАРФЕНОВА А.В.

ЦЕРКОВЬ И ДУХОВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Науч. руководитель – ЗАРЯНКИНА С.В. – кандидат исторических наук, доцент

Тема духовной жизни современной молодежи сложна и многогранна. Непроста современная церковная жизнь, и еще более непроста современная белорусская молодежь. Молодежь – особенный, целый мир, полный противоречий.

Сейчас сложилась довольно интересная ситуация в церковно-общественной жизни молодежи. С одной стороны, общество ждет отклика от церкви на социальные и духовно-нравственные вопросы, которые встают в наше время. Очень активизировалось отношение государства к церкви. Но, с другой стороны, мы видим тот факт, что церковь очень часто обращается за помощью именно к оцерковляющейся молодежи, которая совсем недавно к ней сама прибегла, именно ее направляет на решение этих вопросов.

Мы не должны забывать некоторые психологические моменты. Молодежи свойственно более острое восприятие всех вещей и вообще жизни. Наши молодые люди другие, чем в советское время, они по-другому относятся ко многим вещам. Они более требовательны, добросовестны, более открыты к жизни, более честны, более смелы.

Все-таки молодость – это некий период жизненного становления, формирования. Ребятам и девушкам свойственно, с одной стороны, стремиться к некоторому группированию, общности, к тому, чтобы найти единомышленников, «тусовку», так сказать. С другой стороны, хочется проявить себя, как-то самореализоваться, засвидетельствовать себя в этом мире. И плохо это или хорошо, но именно эти проявления могут найти плодотворное созидательное применение. И церковь, и общество должны помочь молодым людям, чтобы они могли стать нормальными их членами и эту потребность реализовать.

Опыт показывает, что с каждым годом возрастает поток людей, ожидающих от церкви помощи в преодолении трудностей развития, воспитания, образования. Многие люди ждут содействия при выборе жизненного пути. Необходимо отметить, что большой опыт в этих вопросах имеют светские специалисты (педагоги и психологи). Часто коррекционные и реабилитационные программы высокого уровня осуществляются государственными и общественными организациями

социальной направленности. Таким образом, для того, чтобы помочь людям в преодолении трудностей развития, воспитания и образования, православной церкви важно наладить совместную работу с организациями социальной направленности.

На первый год обучения в церковь принимаются ребята и девушки от 16 до 27 лет, желающие познакомиться с православным мировоззрением и имеющие доверие православной церкви. Слушателей ждет очень интересная программа: основы курса «Православное мировоззрение», курс «Православная церковь в современном мире», которые читают моельники монастыря. Слушатели могут задать любые, в том числе острые вопросы, касающиеся как тем занятий, так и других ролей церковной жизни. Для желающих обучение может быть продлено: слушателям, окончившим первый год обучения, после прохождения тестирования «Основы православного мировоззрения» и собеседования будет предложено продолжить обучение по программе подготовки специалистов, желающих послужить церкви в области духовно-нравственного просвещения.

В свое время отец Ничипоров писал: «Православное образование не должно быть образованием исключительно для православных. В церковной среде стало неписаным правилом публично клеймить все антихристианские проявления. По этой ревности даже судят о «церковности» и «духовности» православного. Редкая книга, редкая газетная статья, редкая проповедь обходится без критики безбожного современного мира и сетования на трудности жизни в нем. Возникла своеобразная православная мода на разоблачение язв и пороков общества. Церковь должна не клеймить общество, в котором живет и благами которого пользуется, но преобразовывать и излечивать его, предлагая молодежи альтернативу пороку – радость христианства

Церковь начала реализовывать проект с фондом «Нет – алкоголизму и наркомании». Ранее один из курсов церкви – курс по подготовке людей к миссионерскому и катехизаторскому служению – был направлен на очень широкий спектр учреждений. В эту группу входили бабушки из центра социального обслуживания, и подростки из центра изоляции несовершеннолетних правонарушителей, и также школьники. Однако одно из учреждений – детско-подростковый городской наркологический центр. Там содержатся те дети, которые или имеют проблемы с употреблением, или зависимость от наркотиков. И говорить с такими людьми о вере долго и довольно трудно. Был организован специальный курс, в подготовку специалистов которого включа-

лись и психологи, и сотрудники детского наркологического центра, и разнообразные церковные работники. Целью его было подготовить человека, который бы мог на доступном и понятном языке в первую очередь обсуждать вопросы мировоззрения. То есть эти ребята действительно запутались, они живут в полной уверенности, что жизнь вообще есть именно их жизнь. И существование какой-либо другой жизни невозможно, или она не стоит того, чтобы затрачивать на нее свои усилия. Гораздо важнее показать детям, что церковь принимает их такими, какие они есть. Сюда включается не только понятие мира человека, но зачастую я говорю просто о семье, о друзьях, о том, как быть успешным в жизни, об отношениях между людьми и во всех этих смежных и, казалось бы, малозначимых для христианства темах содержатся крупинки того мировоззрения, которое я стараюсь донести!»

ЛИТЕРАТУРА

1. Непознанный мир веры. Издание Сретенского монастыря. М., 2003.
2. Вейс Ф.Р. Нравственные основы жизни / Ф.Р. Вейс. – Минск, 1993.
3. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1991.

УДК 177.1+179.9

БОРОХОВ М.

ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО КАК ОТРАЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Научный руководитель – ЗАРЯНКИНА С.В. – кандидат исторических наук, доцент

Живя в обществе, человек не может не задумываться о том, как относятся к нему окружающие, что они о нем думают, какие оценки выносятся его поступкам и всей его жизни. Эта духовная связь человека с обществом выражается в понятиях – чести и достоинства.

Категории честь и достоинство отражают моральную ценность личности и представляют собой общественную и индивидуальную оценку нравственных качеств и поступков человека. Близкие по значению, они между тем имеют важные смысловые различия.

Честь – это внешнее общественное признание поступков человека, его заслуг.

Достоинство же – это внутренняя уверенность в собственной ценности, чувство самоуважения, проявляющееся в сопротивлении любым попыткам посягнуть на свою индивидуальность и независимость.

Понятия чести и достоинства имеют свои исторические корни. Они наполнялись конкретным содержанием зависимости от типа личности, присутствующего той или иной социальной системе, и от характера связи личности с общественной средой.

Новое время, сохраняя социальный смысл чести и достоинства, наполняет их, в отличие, скажем, от средневековья, личностным содержанием: все больше в основу их кладется не социальный статус, а индивидуальное самосознание личности, приводящее к появлению и развитию чувства собственного достоинства и чести. Идея равенства людей от природы – идея «естественного равенства» – стала основой представлений о том, что любой человек, в силу принадлежности к человеческому роду, обладает неким абстрактным достоинством человека как такового. Не социальная группа, а автономная личность становится субъектом моральной регуляции. Нравственный статус этой личности зависит уже не только от ее оценки общественным мнением, а формируется по относительно независимым критериям. От этики «избранных» человечество перешло к этике равноправных, главной характеристикой которых является достоинство, понимаемое как неотъемлемый атрибут человеческого индивида, не требующий дополнительного признания социума. Подобное представление о достоинстве закрепляется в концепции прав человека, принадлежащих каждому, независимо от его расы, национальности, пола, возраста, социального положения. Механизмы демократии выступают как социальный институт по защите прав и свобод, обеспечивающих личности достойное существование.

Новое и новейшее время все больше связывает понятия чести и достоинства с успехом: материальным достатком, финансовыми достоинствами, престижем, положением в обществе, властью. Исторический экскурс позволяет сделать, по крайней мере, два вывода. Во-первых, понятия чести и достоинства развивались в единстве и параллельно друг другу; во-вторых, между ними существуют различия, которые и представляют наибольший интерес для этического анализа. Действительно, честь и достоинство – категории комплементарные, т.е. они взаимопредполагают и взаимодополняют друг друга.

Таким образом, понятия чести связано с социальным статусом личности, ее соответствием требованиям и ожиданиям, предъявляемым группе, к которой человек принадлежит, в то время как понятие достоинства безразлично к ним, высшее проявление человеческого достоинства принято называть благородством. Благородство – это нравствен-

ное величие человеческой личности. Оно может быть присуще любому человеку, способному честно и самоотверженно выполнять свой долг, жить по высоким нравственным меркам, не роняя человеческого достоинства.

Показателем достоинства личности выступает и ее отношение к достоинству другого человека. Тот, кто не уважает достоинство другого, оскорбляет не только чужое, но и собственное достоинство.

Кроме различий, между честью и достоинством существует определенная связь и очень сложная корреляция. Потребность в чести, т.е. в признании, уважении, авторитете, обнаруживается у тех, кто ценит свое достоинство.

Неоднозначность взаимообусловленности и взаимопротиворечивости чести и достоинства коренится в сложности такого морально-психологического явления, как самооценка. При адекватной самооценке наблюдается гармоничное сочетание чести и достоинства. Если же самооценка неадекватна, начинаются различные сложности во взаимоотношениях человека с обществом.

Моральные проблемы, нравственные принципы, нормы человеческого поведения объяснить не всегда возможно. Их нужно просто выполнять, нельзя не выполнять, потому что люди связаны между собой теснее, чем это иногда представляется.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мишаткина, Т.В. Этика. Практикум: пособие для студентов вузов / Т.В. Мишаткина. Минск: ТетраСистемс, 2003. 320 с.
2. Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина и др.; под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. Минск: Новое знание, 2002. – 509 с.
3. Истины и ценности на рубеже XX – XXI веков. М., 1992.

УДК 613.7:378

АСТАШКЕВИЧ А.А.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Научный руководитель – ЗАРЯНКИНА С.В. – кандидат исторических наук, доцент

Известно, что уровень здоровья человека зависит от многих факторов: наследственных, социально-экономических, экологических, деятельности системы здравоохранения. Однако первостепенная роль в сохранении и формировании здоровья все же принадлежит самому человеку, его образу жизни, его ценностям.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это поведение и мышление человека, обеспечивающие ему охрану и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни представляет собой совокупность духовных ценностей и реальных видов, форм и благоприятных для здоровья видов деятельности по обеспечению оптимального удовлетворения потребностей человека. Формирование здорового образа жизни – это сложный системный процесс, охватывающий множество компонентов образа жизни современного общества и личности.

Большинство молодежи отдает приоритет ценности «здоровья», придавая ему значение «сверхценности». В то же время молодые люди предпринимают мало усилий для поддержания нормального состояния своего здоровья. Половина опрошенных курит, абсолютное большинство употребляет алкогольные напитки. Следовательно, «вредные привычки» и «здоровье» не ассоциируется у молодых людей как тесно взаимосвязанные элементы.

Немаловажное значение имеет умение управлять своими эмоциями, т.е. психологическая уравновешенность. Назвать спокойной и размеренной современную жизнь молодежи вряд ли возможно, но в каждой ситуации нужно находить положительные моменты.

Способность соблюдения режима дня, а это правильно организованный труд, разнообразный отдых и полноценный сон, также способствуют приближению результата.

Основные факторы, формирующие здоровый образ жизни:

- регулярные физические упражнения;
- правильное сбалансированное питание.

Именно эти два фактора позволяют чувствовать себя лучше, быть энергичным, легким на подъем, выносливым, жизнерадостным.

Активный образ жизни подразумевает физические нагрузки, прогулки на свежем воздухе, закаливание, ходьбу, бег, прыжки через скакалку, плавание, езду на велосипеде.

Взрослея, можно с этим не расставаться, ну а если нет возможности или усилий, тогда к услугам фитнес-центры, физкультурные комплексы, спортивные залы. Также необходимо пересмотреть свой рацион питания. Без правильного питания здоровый образ жизни невыполним.

Косметологи также настаивают на том, что основа красоты – это прежде всего здоровый образ жизни, хорошее самочувствие в правильно организованном режиме: активность и здоровое питание.

Здоровье – значит сбалансирование, т.е. это необходимые для организма питательные вещества. Жизнь не всегда поэзия, это вечное сра-

жение. Стремление вести яркий, интересный, здоровый образ жизни, стремиться вперед, не останавливаясь на достигнутом, это и есть цель и результат здорового образа жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Разумов, А. Культуру здоровья надо воспитывать / А. Разумов // Союз. Беларусь – Россия. – 2010. – 23 дек. – С. 2.
2. Гончаренко, И. Идеология и качество здоровья / И. Гончаренко, А. Рафикова // Беларуская думка. – 2010. – № 9. – С. 58 – 61.

ДК 39: 631. 212 (476)

СТУПКО С. Н., СОБАЛЕВСКИЙ Е. О.

СЕЛЯНСКАЯ ХАТА В КОНТЕКСТЕ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ БЕЛОРУСОВ

Научный. руководитель – КАДАНЧИК Г.Е. – кандидат философских наук, доцент

Слово «хата» встречается в большинстве славянских языков и неоднократно вызывало вопрос о его происхождении. Некоторые ученые связывают его со словом «ята», встречающимся в ряде славянских языков в смысле клетки, кладовой. Как тип жилища хата исторически развилась из землянки (полуземлянки). На Беларуси с I–II вв. известно однокамерное жилище с печью без дымохода (курная хата) и узкими окошками с засовами, и только с XIX в. курная хата начала вытесняться так называемой белой хатой, а однокамерная планировка – двухкамерной (хата + сени) и трехкамерной (хата + сени + хоз. постройка).

Сооружая жилой дом, белорусский крестьянин считал, что над ним властвуют духи, от которых зависит его благополучие и жизнь. Умилостивить их пытались с помощью жертв и заклинаний. Так в Гродненской губернии под наружные углы строящегося дома закладывались монеты, в Минском уезде их размещали в красном углу; вместе с монетами клали кусок хлеба, а у более богатых – бутылочку, с «живным серебром», то есть с ртутью. Закладка делалась торжественно, в присутствии гостей, вечером первого дня постройки. Следует отметить, что этот и другие подобные обряды предшествовали церковному освящению, к которому прибегали не ранее как по окончании постройки.

А в Слуцком уезде перед постройкой часто совещались с гадалкой, чтобы определить удобное для строительства время. В других местностях Беларуси при укладке первого венца в зарубку между бревнами клали травы, собранные накануне Ивана Купалы и освященные в этот день. После сбивки венца хозяйка вносила стол и ставила его на сере-

дину венца; на столе расставлялась закуска, и приглашались работники. Священник призывался уже после окончания строительства для освящения хаты.

В некоторых местах Беларуси не переходили в новый дом, пока не пустят в него на ночь петуха, а в Минской губернии петуха привязывали в красном углу, с чем связывали надежду на богатство. Очень часто переход в новую хату обставлялся так: из старой хаты брали горшок с углями и несли его в новую хату. Хату не ставили в углу дорог, на месте, где раньше была баня: такие места считались погаными. Обычно крестьянская хата выходила своей узкой стороной на улицу. С этой стороны, без различия количества в ней окон, никогда не помещалась входная дверь, которая всегда размещалась в длинной стороне хаты, выходящей во двор. Основным материалом для постройки крестьянской хаты было, конечно, дерево. Так, в 70-х гг. XIX века в шести белорусских губерниях из 890 102 крестьянских домов было лишь 166 каменных и 412 глиняных. Строили дом из деревьев хвойных пород: в некоторых местах из сосны делалась нижняя половина дома, а верхняя – из ели. Если рядом с деревней не было соснового или елового леса, то брали осину, изредка ольху. Общепринятым правилом было сооружать хозяйственные постройки из худшего материала, чем жилой дом. Если последний принадлежал зажиточному крестьянину, рассчитывающему на прочность постройки, то нижние бревна могли быть дубовыми. Строительный лес заготавливали на исходе зимы или ранней весной, когда сокодвижение ещё не набрало силу, потом с деревьев снимали кору и обтесывали со всех сторон. Нижние бревна, выдерживающие тяжесть всего дома, являлись простейшим фундаментом и назывались «падруба». Они лежали непосредственно на земле, были подвержены сырости, и забота крестьянина об их особой прочности была понятна.

Также фундаментом могли служить и толстые колоды, зарываемые на три четверти в землю. Такие колоды в разных местностях назывались по-разному: штемпалы, стулы, шкандары, шкандарты. Дальнейшая эволюция фундамента заключалась в том, что под падрубы (обычно под четыре угла) подкладывались большие камни, выполняющие роль фундамента, в значительной степени освобождая их от вредных воздействий почвы. Реже делали цельный каменный фундамент, когда камень либо складывался без цемента, либо спаивался глиной, известью. Каменный фундамент называли падмурок, а в некоторых местах, например в Пружанском уезде, и фундамент.

До XIX века наши предки строили хату «в шулы», применяя вертикальные бревна с пазами. Способы рубки углов были разными: в простой угол («в чашу», «в простой замок»), чистый угол («в лапу», «в каню»). Крышу (страху, дах) обычно делали двускатную, закатом, на стояках, в XIX в. – на стропилах. Закот – это старая конструкция крестьянской хаты, когда бревна торцевой стены на уровне верхнего венца сруба постепенно укорачивались, приобретая вид ступенчатого треугольника. На выступы клали жерди-латы, служившие основой крыши. Иногда верх крыши украшали коньком – резной птицей, сдвоенными головами коней.

Крыли хату белорусы соломой, камышом, drankой, еловым гонтом, черепицей, а с XX в. появилась жесь. Солома бралась только обмолоченная, крупная и ржаная, слой её, толщиной примерно в 15 см, разворачивался по крыше и прижимался длинной рейкой. Потом рейку привязывали соломенным жгутом к стропилам, а треугольник из жердей удерживал солому от ветра. За соломенной крышей приходилось следить постоянно, внимательно присматривать за ее сохранностью, укладкой, вовремя чинить, заполнять проплешины. Порог (ганак) в хате делали высокий, а двери низкие, чтобы тепло зря не уходило. Двери были одностворчатые, на железных засовах.

До конца XIX века пол в хате был земляной или глинобитный («ток»), который позднее заменил деревянный пол на лагах из струганых досок. В хозяйственных помещениях глинобитный пол просуществовал ещё долго. Делали его так: на разровненную землю сыпали сырую глину и начинали бить по ней острыми концами деревянных молотков, а затем ямки сглаживались тупыми концами. Эту процедуру проводили неоднократно, а потом песок трамбовали колодой и в конце бельевым вальком. Пол становился прочным и гладким как бетон. Внутренняя обстановка белорусской хаты, конечно же, была скромной. В ней были стол, обычно на козлах, услон, зэдлик, топчан, сундуки или лари для хранения одежды и прочего, колыбель, лавы, полки, полати, разборные кресла. Каждая вещь имела свое место, определенное вековыми традициями. Массивная длинная широкая доска, укрепленная на колодках или ножках, называлась лавой. В хате были обычно две неподвижные лавы вдоль стен, сходящиеся в красном углу, где часто стояла дежа с хлебом. Со второй половины XIX в. появилась канала - широкое деревянное сиденье длиной до двух метров, на четырех ножках, с подлокотниками и спинкой, часто украшенными резьбой. Каналу с сиденьем-сундуком, куда складывали вещи, называли шлебаном.

Для посуды служила полка – прикрепленная к стене доска с боковой стенкой, иногда в несколько ярусов вдоль стены от угла к дверям. В Полесье ее называли коником (боковые стенки выпиливали в виде конской головы).

Настил из досок, на котором спали, назывался полати. Крепились они возле печи на уровне лежанки на прибитой к стене хаты горизонтальной рейке и к двум подвешенным к балке планкам.

Отапливалась белорусская хата курной печью без трубы, и когда ее зажигали, то дым шел прямо в хату, и нужно было открывать дверь, чтобы не угореть. Но вместе с дымом уходило и тепло, поэтому некоторые хозяева в стене, отделявшей хату от сеней, проделывали дыру, а иногда дыра и была в потолке, и ее закрывали мешковиной. Хаты с «белыми» печами, то есть с дымоходом, стали повсеместно появляться лишь в начале XX в.

ЛИТЕРАТУРА

1. Цітоу. В. С. Народная спадчына / В. С. Цітоу. – Мінск: Навука і тэхніка. 1994.
2. Цітоу. В. С. Этнаграфічная спадчына / В. С. Цітоу. – Мінск: Беларусь. 2001.

УДК 316:631:15 (476)

САДОМОВ Н.А

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ОСНОВНЫЕ ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ (1990–2010 г.г.)

Научный руководитель – КАДАНЧИК Г.Е. – кандидат философских наук, доцент

Сегодня, когда в мире начали проявляться признаки надвигающегося продовольственного кризиса, правительства всех стран вынуждены обратить особое внимание на развитие сельского хозяйства. Этот вопрос вынесен на обсуждение самых высоких форумов, в том числе и таких, как ФАО – продовольственная организация ООН. На фоне мировых кризисных явлений ярче видятся плюсы и минусы аграрной политики любой страны, что позволяет объективнее оценить и тот курс, по которому сейчас идет сельское хозяйство Беларуси, определив цели как на ближайшее будущее, так и на отдаленную перспективу.

Как известно, в советское время в Беларуси сельскому хозяйству уделялось большое внимание. Укреплялась его материально-техническая база, повышалось плодородие почвы, что обеспечивало высокие показатели не только в рамках СССР, но и на мировом уровне. Так, в 1990–1991 годах республика в расчете на душу населения

производила мяса и молока больше, чем Германия, Великобритания, а зерна – на треть больше, чем в средних странах Европейского сообщества. Беларусь тогда занимала первое место в мире по производству картофеля и льноволокна [1].

В доперестроечный период республика поставляла в союзный фонд до 1 млн. тонн картофеля, 200 тыс. тонн мясных и более 2 млн. тонн молочных продуктов. Колхозы и совхозы располагали развитым производственным потенциалом. В составе машинно-тракторного парка насчитывалось 127 тыс. тракторов и 31 тыс. зерноуборочных комбайнов, 74 тыс. грузовых автомобилей, на 100 га посевных площадей приходилось 473 кВт энергетических мощностей.

Однако в 1991–1996 гг. начались кардинальные преобразования аграрной сферы экономики, в основе которых лежали не апробированные методы реформирования: смена форм собственности, приватизация и разгосударствление, фермеризация, либерализация цен и внешней торговли, а также отказ государства от регулирования экономических процессов, от государственной поддержки сельского хозяйства. В итоге за 5 лет аграрных преобразований многое из достигнутого в республике было разрушено, так объем инвестиций сократился в 8,3 раза, а их доля уменьшилась с 28,8 до 8,5 процента. В итоге деградировал производственный потенциал отрасли, сокращались основные и оборотные фонды, росла изношенность технических средств, сокращалась численность работников сельского хозяйства. Все это обусловило спад сельскохозяйственного производства.

Состояние, в котором оказался агропромышленный комплекс Беларуси, требовало самых решительных, кардинальных мер. В связи с этим была разработана и одобрена руководством страны программа совершенствования агропромышленного комплекса Республики Беларусь на 2001–2005 годы.

Кроме того, было предложено десять моделей реструктуризации сельскохозяйственных организаций, находящихся в критическом положении, которым было предоставлено право выбора целесообразных форм реформирования и конкретный вариант определялся с учетом условий каждого хозяйства на местах.

Вместе с тем многие специалисты сельского хозяйства и большинство крестьян считали, что наилучший путь развития сельского хозяйства – это организационно-экономическое укрепление колхозов и совхозов, сельскохозяйственных кооперативов, агрокомбинатов и агрофирм. Поскольку только на основе крупнотоварного производства

можно выйти из кризиса, создать эффективное, конкурентоспособное производство, спасти деревню от перспективы исчезновения.

Опираясь на изучение тенденций развития сельского хозяйства западных стран, а также опыт работы белорусских колхозов и совхозов, республике был выбран путь, ориентированный преимущественно на крупное высокотехнологичное производство. Время показало: выбор был правильным. Об этом свидетельствовали результаты работы: так, объем производства сельскохозяйственных предприятий и организаций достиг 60,4% всей сельхозпродукции и они быстро наращивали экономический потенциал.

Аграрная сфера стала важнейшей отраслью экономики Беларуси, и мероприятия, проведенные правительством по реализации программы совершенствования агропромышленного комплекса, позволили существенно улучшить положение в сельском хозяйстве. Известно, какое важное место в развитии сельского хозяйства имеет финансовая поддержка, поэтому на финансирование мероприятий в области агропромышленного производства направлялось около 10% от расходной части консолидированного бюджета страны.

В результате, по данным статистики, за время действия первой программы к 2005 году рентабельность сельскохозяйственных предприятий выросла до 13%, существенно сократилась их убыточность. За анализируемый период производство зерна увеличилось на 1.270 тысяч тонн, или на 24,6%, в т.ч. в сельскохозяйственных организациях – на 1.145 тыс. тонн, реализация скота и птицы в живом весе соответственно на 14% и на 20%, производство молока – на 17,5% и 40,5% [2].

В настоящее время в республике завершается Государственная программа возрождения и развития села на 2005–2010 годы. Основные ее цели – возрождение и развитие села на основе укрепления аграрной экономики, повышение доходов сельского населения, улучшение социально-бытового и инженерного обустройства сельских населенных пунктов, сохранение и оздоровление экологии в них, рациональное использование инвестиций.

Для улучшения демографической ситуации и закрепления молодых кадров на селе важное значение в программе отводится жилищной политике на селе, для этого были разработаны комплексные схемы обеспечения жильем работников, проживающих в сельской местности, с учетом потребности в трудовых ресурсах.

Таким образом, ситуация в аграрном комплексе республики позволяет сделать вывод, что Республика Беларусь выбрала верный стратегический курс развития сельского хозяйства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Туган-Барановский «Социальные основы кооперации / Туган-Барановский. – М. Экономика, 1991. – 210 с.

2. АПК: проблемы и перспективы реформирования. – «Агробизнес». № 20, 2005. – 35 с.

УДК 728.8 (476)

НИКИФОРОВА Д.М.

БЕЛОРУССКИЕ ЗАМКИ – МИРОВОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

Научный руководитель – КАДАНЧИК Г.Е. – кандидат философских наук, доцент

В средние века наша белорусская земля была известна в Европе как страна замков. Но, к сожалению, время безжалостно, и только два из них дают сегодня возможность увидеть воочию эти средневековые цитадели – Мирский и Несвижский замки.

Мирский замок строился в 1506–1510 годах в стиле поздней готики для надворного маршалка Великого княжества Литовского князя Юрия Ильинича. С 1569 года Мирский замок вошел в состав владений Радзивиллов несвижской линии и принадлежал им до 1813 года. Завершил его строительство Николай Кристофор Сиротка: достроил трехэтажный дворец, возвел вокруг замка насыпные валы с бастионами по углам, выкопал ров и искусственное озеро, а севернее замка был разбит итальянский сад. За годы своего существования Мирский замок не раз подвергался разорению.

Так, Мир был сильно поврежден во время русско-польской войны. Первый раз его взяли русские войска, а в конце того же года город осадили шведы. Был разрушен дворец, спущены пруды, разорен итальянский сад. Восстановление замка началось не сразу, а только через несколько десятилетий и было закончено к 1690 году. Но вскоре началась Северная война, и в 1706 году шведы после штурма вновь сожгли его. И опять замок пережил годы запустения, а восстановление началось только в 40-ых годах 18 века. Затем самые большие разрушения принесла Отечественная война 1812 года, когда под его стенами

вновь развернулись сражения и войска адмирала Чичагова сожгли Мирский замок, взорвав пороховой склад.

В ходе восстановительных работ в конце 19 века был выкопан пруд, разбит пейзажный парк. В 1905 году рядом с замком была построена фамильная часовня-усыпальница.

Двадцатый век принёс новые испытания: в 1914 году сильный пожар нанёс огромный урон замку, после которого он фактически не восстанавливался. Во время Великой Отечественной войны судьба памятника была трагична. Около года захватчики использовали его в качестве гетто, расстреливая в бывшем Итальянском саду его узников. После освобождения от фашистов в пригодных помещениях стали селиться люди, которых война оставила без крова. К сожалению, это тоже не способствовало сохранности того немногого, что ещё уцелело из бывшей обстановки замка.

Поворотным пунктом в спасении памятника было принятие в 1988 году правительством Республики Беларусь декрета «О статусе Мирского замка как историко-культурной ценности национального значения». Судьбоносным было утверждение в 1989 году нового проекта реставрации замка, который был одобрен экспертизой ЮНЕСКО. Отметив своё 500-летие, замковый Комплекс «Мир» был включён в список памятников мирового культурного наследия ЮНЕСКО.

С 2003 года в республике действует целевая программа реставрации, музеефикации и туристических услуг комплекса «Мир». Сегодня Мирский замок – один из самых популярных и посещаемых музейных объектов Беларуси, а проводимые здесь музыкальные вечера широко известны не только у нас в стране, но и за рубежом [2, с. 39 – 44].

Несвижский замок – ещё одна из жемчужин белорусского зодчества, внесенная в список мирового наследия ЮНЕСКО. Этот памятник также имеет интересную и трудную судьбу.

Первый Несвижский замок еще деревянным был заложен в 1551 году Миколаем Радзивиллом Чёрным, затем в 1583 году, при Радзивилле Сиротке, началось возведение каменного замка под руководством архитектора Джованни Бернардини. Первоначально он строился как фортификационное сооружение, рассчитанное на длительную осаду, обрамлённое 20-метровым валом со рвом.

К концу 17 века замок имел прекрасное убранство и обладал ценнейшими коллекциями. В трёх его корпусах было 12 залов, богато украшенных резьбой по дереву, лепкой, росписью, нарядными каминными. Галерея портретов состояла из тысячи полотен, а дворцовая биб-

лиотека насчитывала 20 тысяч томов, включая редкие рукописи. Здесь был целый арсенал рыцарских доспехов и маршальских жезлов, а в Гетманском зале хранилась большая коллекция случких поясов.

Выдержав две осады во время русско-польской войны, эта сокровищница была разорена и сожжена шведскими войсками во время Северной войны. Разорённый замок начал возрождать Михаил Казимир, а продолжил работы его сын Станислав Радзивилл. Обновлены были и интерьеры – череде парадных залов и галерей вернулось их богатейшее и неповторимое художественное оформление. Замокский комплекс насчитывал около 170 помещений, обставленных изысканной мебелью, а особой гордостью считались коллекции саксонского фарфора и стеклянной посуды, помеченной геральдикой Радзивиллов, с их собственных мануфактур.

Дальнейшая судьба замка была непростой. Так, после Великой Отечественной войны в замке располагался санаторий, что повлекло переоборудование и перестройку парадных залов под врачебные кабинеты и палаты. Поворотным пунктом в судьбе памятника стало постановление Совета Министров Республики Беларусь от 1993 года, согласно которому на базе дворцово-замкового ансамбля был образован историко-культурный заповедник «Несвиж». Однако реставрационные работы смогли начаться только в 2001 году после переезда санатория. Только начавшиеся работы были уничтожены пожаром в конце 2002 года. Всё пришлось начинать сначала. Учёными и реставраторами республики была проделана большая работа, получившая в итоге признание на международном уровне, что стало важным событием в культурной жизни Беларуси. В 2005 году Несвижский дворцовый комплекс и храм-усыпальница Радзивиллов были включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО [2, с. 53–56].

Работы по возрождению этой жемчужины белорусского зодчества продолжают. Так, благодаря поддержке правительства был спасён ещё один уникальный историко-культурный памятник Беларуси. Сегодня Несвиж посещают многочисленные туристы как из нашей страны, так и из-за рубежа. И интерес к этому туристическому объекту по мере завершения реставрационных работ будет только расти.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ткачоў, М. А. Замкі Беларусі (XIII – XVII стст.) / М.А. Ткачоў. Мінск: Польша, 1977. – 83 с.
2. Чигринов, П. Г. Очерки истории Беларуси: учеб. пособие / П.Г. Чигринов. 2-е изд., перераб и доп. Минск: Вышэйш. шк., 2005. 463 с.

УДК 792.54(476)

МАРЦИНКЕВИЧ С. И.

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БОЛЬШОЙ ТЕАТР
ОПЕРЫ И БАЛЕТА И РАЗВИТИЕ ОПЕРНОГО ИСКУССТВА
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель – КАДАНЧИК Г.Е. – кандидат философских наук, доцент

Развитие оперного искусства в республике берет свое начало в далеких 30-х годах прошлого века, когда 25 мая 1933 года на базе оперной студии был создан Государственный театр оперы и балета БССР. Своего помещения у него не было, и вплоть до 1938 года спектакли шли на сцене Белорусского драматического театра. Первой постановкой стала опера «Кармен» с Ларисой Александровской в главной роли. Затем были поставлены оперы «Князь Игорь», «Евгений Онегин», «Пиковая дама», балет «Лебединое озеро» и др.

К поколению создателей белорусского оперного театра относятся дирижеры И. Гитгарц, Н. Грубин, М. Шнейдерман; режиссеры В. Борисевич, П. Златогоров, Н. Смолич, И. Шлепянов; художники М. Бобышев, П. Вильямс, Б. Волков, Н. Коровин, С. Николаев; хормейстеры А. Бельский и Г. Петров; солисты Л. Александровская, Л. Алексева, И. Болотин, Т. Боначич, Д. Кроз, Р. Млодек, И. Муромцев и др.

Молодой белорусский коллектив не случайно начал работу с освоения классического репертуара, поскольку это явилось отличной основой для приобретения профессионализма. К тому же белорусские композиторы в те годы еще только приступали к созданию национальных оперных партитур.

С течением времени обогащался репертуар театра, ставились все новые и новые произведения, появлялись свежие исполнительские силы, менялись режиссерские и дирижерские интерпретации.

Росло мастерство белорусского коллектива, и белорусская опера многократно выступала на самой престижной сцене СССР – в Большом театре в Москве. После успешных гастролей 1940 года театру было присвоено почетное звание «Большой».

Дальнейшее развитие театра происходило уже в послевоенные годы. Этот период характеризуется накоплением национального репертуара, чему способствовала главный режиссер и художественный руководитель Л. Александровская. За постановкой оперы Д. Лукаса «Кастусь Калиновский» (1947) последовали «Девушка с Полесья» (2-я

редакция оперы «Алеся», 1953), «Надежда Дурова» А. Богатырева (1956), «Ясный рассвет» А. Туренкова (1958), первый оперный спектакль для детей «Маринка» Г. Пукста (1955). В дальнейшем, на протяжении всех лет работы театр постоянно обращался к творчеству белорусских композиторов. С успехом шли оперы Н. Аладова, А. Богатырева, Г. Вагнера, Е. Глебова, С. Кортеса, Ю. Семеняко, Д. Смольского, В. Солтана. Достижения театра были отмечены в 1964 году присвоением коллективу звания «Академический».

Театр развивался, и в 1970-е годы традиционная школа вокала, режиссуры и сценографии обогащается элементами современного театра, в чем важную роль сыграла деятельность одного из лучших оперных режиссеров Семена Штейна. Он поставил на белорусской сцене оперы «Зорка Венера» Ю. Семеняко (1970), «Золотой петушок» Н. Римского-Корсакова (1971), «Фауст» Ш. Гуно (1972), «Джордано Бруно» С. Кортеса (1977).

Из премьер 1980-х годов интересны два произведения С. Прокофьева: монументальная опера «Война и мир» (1985) и первая в СССР постановка «Магдалены» (1989). Трудности с освоением сложнейшего музыкального материала, многоплановой драматургии и масштабной сценографии блестяще преодолели дирижер Г. Проваторов, режиссер С. Штейн и художник Э. Гейдебрехт. В 1987 году впервые в Беларуси осуществлена постановка оперы Р. Штрауса «Кавалер роз». 100-летию со дня рождения Якуба Коласа театр посвятил постановку оперы Ю. Семеняко «Новая земля» (1982). Конец десятилетия был отмечен созданием одного из лучших национальных произведений – вдохновенно-романтической оперы «Дикая охота короля Стаха» В. Солтана по повести В. Короткевича (1989). Мастерство композитора, дирижеров Я. Воцака и А. Анисимова, режиссера В. Цюпы, художника Э. Гейдебрехта, солистов Н. Костенко, В. Скоробогатова и В. Экнадиосова было отмечено Государственной премией Беларуси 1990 года.

В 1990-е годы линию расширения национального репертуара продолжили историческая опера «Князь Новоградский» А. Бондаренко (1992), «Мастер и Маргарита» Е. Глебова (1992) и «Визит дамы» Кортеса (1995). Крупным событием стала премьера оперы Д. Шостаковича «Леди Макбет Мценского уезда» (1994) в постановке дирижера А. Анисимова, режиссера М. Изворска-Елизаревой и художника В. Окунева). Особенностью классических постановок этого периода стал переход на исполнение опер на языке оригинала.

В результате структурной реорганизации 1996 года театр оперы был выделен из единого «ГАБТ оперы и балета» и стал существовать отдельно, деля с театром балета здание с большой сценой и зрительным залом на 1137 мест. Вместе с тем в постановках опер, предполагающих хореографические номера или целые танцевальные акты («Борис Годунов», «Князь Игорь», «Пиковая дама» и др.), продолжали участвовать артисты балета. Так, в 1996 году балет «Страсці» («Рагнеда») Мдивани-Елизарьева, посвящённый непростой судьбе полоцкой княгини Рогнеды, был удостоен Государственной премии Республики Беларусь, премии Международной ассоциации танца под эгидой ЮНЕСКО «Бенуа де ля данс».

В начале XXI века коллектив белорусской оперы осуществил постановки спектаклей «Богема» Дж. Пуччини (2002), «Хованщина» М. Мусоргского (2003) и детской оперы «Город мастеров» Г. Гладкова (2003). Постановка оперы «Хованщина» (музыкальный руководитель и дирижер Г. Проваторов, режиссер М. Изворска, художник В. Окунев) отмечена музыкальной общественностью и публикой как серьезная творческая удача коллектива. В апреле 2004 года состоялся показ спектакля на Новой сцене Большого театра в Москве.

С течением времени потребовалась реконструкция старого здания театра и оснащения его новой современной сценой и репетиционными помещениями. Руководством страны была принята соответствующая программа, которая была рассчитана на 2 года, в течение которых коллективу пришлось выступать на других сценических площадках столицы. После завершения реконструкции было принято решение вновь объединить обе труппы в единый Национальный академический Большой театр оперы и балета.

Свидетельством высокого мастерства белорусских артистов является постоянный интерес оперной публики как у нас в стране, так и за рубежом. Пропагандируя оперное искусство Беларуси, коллектив театра за последние годы побывал более чем в 30 странах мира. И мы, граждане Беларуси, по праву можем гордиться тем, что у нас в стране служит оперному искусству такой высокопрофессиональный и талантливый коллектив, впереди у которого новые творческие достижения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Смолина, К. А. 100 великих театров / К. А. Смолина. – М: Вече, 2002. – 480 с.

УДК 061.42

МАВЛИНА Е.В.

ВСЕБЕЛОРУССКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР – УНИКАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ

Научный руководитель – КАДАНЧИК Г.Е. – кандидат философских наук, доцент

Уже сегодня можно с уверенностью сказать, что особое место в культурном наследии конца минувшего и начала нынешнего столетия займёт традиция, возникшая в 1996 году. В этот год древний город Гродно впервые стал столицей Всебелорусского фестиваля национальных культур, этот праздник стал стимулом возрождения и развития национально-культурных традиций этнических диаспор в нашей стране, свидетельством того, что все народы имеют право и возможности на их сохранение и развитие.

С тех пор фестиваль каждые два года проходит в Гродно. В рамках фестиваля во всех регионах Беларуси национально-культурные объединения (которых насчитывается около трёх десятков) проводят самые различные мероприятия в течение двух межфестивальных лет. Затем самые лучшие коллективы объединений в начале лета встречаются в городе над Неманом на заключительном мероприятии, где на несколько дней открываются национальные подворья.

Об уровне праздника и его значении свидетельствует всемирная государственная поддержка фестиваля и тот факт, что Президент Беларуси А.Г. Лукашенко традиционно обращается с приветствием к участникам и гостям праздника. Вначале тысячи гостей фестиваля представляют свои объединения в красочном шествии по историческому центру Гродно. Затем праздник продолжается на улицах и площадях, где гуляют участники в традиционных костюмах, и сразу на нескольких открытых площадках города идут концерты артистов. В рамках фестиваля проводится и конкурс молодых исполнителей национальной песни, праздник поэзии, выставка-ярмарка «Город мастеров» – всего более сорока мероприятий. Но главные события происходят на национальных подворьях, где звучат песни, исполняются танцы, предлагаются блюда национальных кухонь. Благодаря фестивалю наши граждане, не принадлежащие к титульной нации, могут продемонстрировать свою культуру, ощутить интерес и уважение к традициям своего народа. За почти полтора десятка лет существования фестиваль стал

полноправной частью культурной жизни Беларуси. Так, если в I Республиканском фестивале национальных культур (так он изначально назывался) принимали участие 11 национально-культурных объединений, то, к примеру, на V Всебелорусском были представлены 25. Третий по счёту фестиваль получил почётный статус – Всебелорусский.

Расширилась и география фестиваля – региональные смотры и конкурсы проходят в Гомеле и Могилёве, Пинске и Полоцке, Волковыске и Браславе, Молодечно и Смилевичах и многих других городах Беларуси. Под знаком фестиваля проводились такие интересные мероприятия, как фестиваль песни украинцев, торжества в честь 600-летия поселения татар на Беларуси, Республиканский конкурс польскоязычных рождественских коллективов, азербайджанский праздник Навруз-Байрам, молдавский Мартишор, русская масленица и др.

Гостями заключительных мероприятий в Гродно были не только представители руководства Беларуси, но и руководители дипломатических миссий Польши и Молдовы, Литвы, Израиля, Эстонии, Турции, представители посольств России и Украины.

IV Всебелорусский фестиваль стартовал 17 февраля 2001 года торжественным концертом в столице страны. Региональные туры прошли во всех областях, и к фестивальному движению присоединились проживающие на Беларуси узбеки, туркмены, марийцы, дагестанцы, афганцы. В июне 2002 года заключительной частью мероприятия новинкой стало выступление творческих коллективов национальных общин в сёлах Гродненщины.

На V Всебелорусском фестивале, на заключительных мероприятиях которого были представлены уже 25 национальных объединений, впервые гостями стали четыре известных коллектива: Государственный народный хор имени Цитовича, Государственный ансамбль «Песняры», Варшавский духовой оркестр и ансамбль песни, музыки и танца «Белые Росы».

К шестому празднику на Гродненщине к фестивальному движению примкнули международное общественное объединение «Белоруско-палестинская община», объединение казахов «Аль-Мехен», любительское объединение «Хоровод», созданное в Ганцевичском районе, объединившее людей восьми национальностей. В программе итоговых мероприятий VI Всебелорусского фестиваля насчитывалось 46 мероприятий, но главным событием, как всегда, стало «Путешествие по национальным подворьям».

В первый день заключительных мероприятий VII фестиваля по улицам Гродно в народных костюмах в красочном шествии прошли представители 27 национальностей. Фестивальную семью пополнили болгары, индусы, кабардинцы, балкары. Три дня праздника были наполнены событиями: в программе насчитывалось 38 мероприятий, при этом представители всех национальных объединений получили возможность выступить на одной из главных сцен праздника. К традиционным 25 национальным подворьям добавились ещё два: «Шматгалосе» и «Студенческий хоровод», где были представлены студенты из разных стран, приехавшие на учёбу в гродненские университеты. Новым в программе национальных подворий на VII фестивале был показ традиционных народных свадебных обрядов.

VII Республиканский фестиваль национальных культур прошёл в Гродно летом 2010 года. В этом году в торжественном шествии на открытии праздника прошли общины трёх национальностей, проживающих на территории Беларуси. Традиционно на него были приглашены представители дипломатических миссий государств, диаспоры которых принимают участие в фестивале.

Фестиваль национальных культур – один из самых молодых и в то же время самых популярных на Беларуси. По своему формату Всебелорусский фестиваль национальных культур не имеет аналогов в соседних странах. Это уникальный праздник, который сближает и объединяет все народы, проживающие на территории Беларуси. Он убедительно показывает, что мы – единое целое, граждане нашей страны, к какой бы национальности ни принадлежали.

Таким образом, фестиваль стал ярким примером государственной политики, в основе которой традиции взаимопомощи и добрососедства. Он способствует сохранению национальной самобытности и вместе с тем взаимопониманию и взаимному обогащению культур, дружбе между народами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зубрицкая, М. Культурный диалог [0 8-м Республиканском фестивале национальных культур в Гродно] Зубрицкая // 2010 – 10 июня (№ 23) – с. 20
2. Новицкая, Л. Песнь дружбы запеваёт фестиваль: [0 8-м Республиканском фестивале национальных культур, Гродно] / Новицкая // Рэспубліка. – 2010. – 8 чэрвеня.

УДК 796.5 (47.60)

ЛАДИК Д.С.; ШАШКОВ Е.В.

СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ НА БЕЛАРУСИ: СТАНОВЛЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Научный. руководитель – КАДАНЧИК Г.Е. – кандидат философских наук, доцент

Агротуризм – относительно новый для Беларуси вид отдыха. Несмотря на то что в нашей стране нет ни моря, ни гор, у неё есть потенциал для развития этого национального туристического продукта – отдыха в деревне. В мире сейчас наблюдается поворот от массового туризма к более содержательным его видам. На смену традиционным трём S (sun, sea, sand) – солнце, море, песок – приходит три L (landscape, lore, leisure) – пейзаж, традиции, досуг. И здесь нашей стране есть что предложить: лирические белорусские пейзажи, уникальные национальные парки, традиционные ремёсла и промыслы, экологически чистые продукты и главное – традиционное белорусское гостеприимство.

В целях создания благоприятных условий для развития агротуризма в нашей стране, улучшения условия жизни в сельской местности и совершенствования сельской инфраструктуры в 2006 г. Главой государства был подписан Указ «О мерах по развитию агротуризма в Республике Беларусь». Реализация норм указа должна способствовать увеличению занятости населения, проживающего в сельской местности и ведущего личные подсобные хозяйства, а также созданию новых рабочих мест. Принятый указ открыл простор для инициативных граждан, а у сельчан появилась личная заинтересованность в развитии инфраструктуры сельских туристических объектов.

Однако с течением времени встал вопрос о расширении географии административных территорий, затрагивающих агротуризм, поскольку в числе желающих заниматься сельским туризмом появились граждане, проживающие в посёлках городского типа и небольших районных центрах. Поэтому Указом Президента Республики Беларусь от 27 марта 2008 г. № 185 «О некоторых вопросах осуществления деятельности в сфере агротуризма» нормативная база была доработана. Таким образом, действие указа было распространено и на физических лиц, проживающих в малых городских поселениях, с численностью населения до 20 тыс. человек. Как показывает опыт соседних стран, режим наибольшего благоприятствования развитию сельского

туризма всегда ведёт к его росту, повышению уровня оказываемых услуг, резкому увеличению поступлений в местный бюджет. Так, по результатам отчётности налоговых органов, в Республике Беларусь в 2007 г. услугами агроэкотуризма было занято 188 субъектов, из них в Витебской области – 50, Минской – 48, Гродненской – 35. В бюджет уплачено сбора от услуг в сфере агроэкотуризма в сумме 5725 руб., в том числе от физических лиц – 5407 тыс. руб.

Следует обратить внимание, что в срок до 31 декабря 2010 г., кроме уплаты указанного сбора, данный вид деятельности полностью освобождён от уплаты налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджет, так как основной целью вышеназванного Указа № 372 (помимо совершенствования сельской инфраструктуры) является создание благоприятных условий для развития в республике агроэкотуризма. Таким образом, была создана необходимая нормативно-правовая база, предусматривающая льготные условия для занятия сельским туризмом.

На сегодня агроэкотуризм развивается в Беларуси уже пять лет. Постоянно идёт процесс регистрации и открытия новых сельских усадеб. Сейчас гостей принимают более чем в 180 усадьбах, расположенных в самых живописных уголках страны. Белорусские сельские усадьбы уникальны и неповторимы, все они бесконечно разные: старинные, современные, комфортные и не очень. Есть усадьбы-коттеджи, которые могут удовлетворить вкусы самых взыскательных туристов: усадьбы «Над Неманом», «Прилучки», «Мартинова» и др. Есть на базе деревенских домов, которые постоянно улучшаются и приспособляются к новому виду деятельности: «Круг друзей», «Кролова хата» и др. Принимают туристов и дачи, летние дома отдыха в деревнях, расположенные в очень живописных местах на берегу водоёмов или в лесу: «Грочиши», «Ивле», «Оленевичи». Для жителей деревень создание таких туристических объектов одновременно – это дополнительный заработок и возможность улучшить своё жильё.

В сельской усадьбе гостей не только вкусно накормят, но и предложат множество занятий, из которых каждый отдыхающий сможет выбрать что-то по душе. Можно, например, отправиться на рыбалку, ведь на территории республики порядка десяти тысяч озёр и около двадцати тысяч рек. А можно заняться и фотоохотой, ведь усадьбы расположены в таких живописных местах, где многое может стать сюжетом для фотоснимков. Некоторые хозяева могут предложить прогулки на лошадях, а поскольку белорусские леса необычайно богаты

ягодами и грибами, то можно отправится и на «тихую охоту». Существуют и особые развлечения для коренных горожан, незнакомых с сельским бытом: покормить кур, остричь овцу, подоить корову. Кто захочет, может пойти еще дальше – попытаться овладеть мастерством пастуха и на день выйти с целым стадом коров в поле. А еще можно своими руками вырастить цветы или овощи, ведь работа на земле не только возвращает к истокам, но и придает душевных сил. Многие гости, ощутив радость общения с белорусской природой и душевность хозяев, уезжают с желанием возвращаться в полюбившуюся усадьбу снова и снова. Причем программа пребывания может при желании сочетаться с ознакомлением агроэкотуристов с природными и архитектурными объектами, национальными культурными традициями конкретной местности.

Агроэкотуризм в Республике Беларусь находится еще на начальной стадии развития, только в 2006 г. он был включен в перечень мероприятий по реализации комплексной программы развития сферы услуг в нашей стране на 2006-2010 годы. Мы одними из последних в Европе стали на путь развития сельского туризма, и, чтобы догнать другие страны, нам придется много работать, используя их опыт и создавая свои модели, направленные на совершенствования сельской инфраструктуры. Сегодня, для того чтобы с успехом конкурировать на международном рынке в сфере агроэкотуризма, необходимо решить проблему качества предоставляемых услуг и сохранения самобытных традиций белорусов, которые являются основой для этнотуризма.

Но мы можем отметить, что в настоящее время сельский туризм – это один из самых динамично уже развивающихся сегментов туристического рынка страны. Благодаря богатейшим природным и водным ресурсам и историко-культурному наследию республики, белорусский агроэкотуризм привлекает все большее количество не только наших граждан, но и иностранных туристов из разных стран мира.

Во время своего посещения в октябре 2010 г. Брестской области Президент страны А.Г. Лукашенко одобрил опыт работы известных сельских усадеб и подчеркнул необходимость с учетом накопленного опыта активизировать работу по дальнейшему развитию сельского туризма у нас в стране.

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальная программа развития туризма в Республике Беларусь на 2006–2010 годы.
2. Германчук, И.В. Новые правила для турбизнеса. Экономическая газета. 2007. 24 июля. № 54 (1073). С. 2.

УДК 738.09(476)

КОСЫХ А.А.

З ГІСТОРЫІ ГАРАДСКОГА І СЕЛЬСКАГА ГАНЧАРСТВА НА БЕЛАРУСІ

Навуковы кіраўнік – КАДАНЧЫК Г.Я. – кандыдат філасоф. навук, дацэнт

На тэрыторыі Беларусі, як і на землях суседніх усходнеславянскіх народаў, ганчарства вядома з эпохі неаліту, калі з'явіліся першыя вылепленыя ўручную сасуды для гатавання ежы – гаршкі. З часам набылі распаўсюджанне міскі, кубкі, амфары з ручкамі-вушкамі і інш. Практычна ўсе яны былі аздоблены штампаваным ці прадрапаным арна-ментам з «простых матываў» – ямак, наколаў, рысак.

У X ст. на заходнерускіх землях уваходзіць ва ўжытак ганчарны круг, які даў магчымасць наладзіць масавую вытворчасць бытавога посуду і аказаў значны ўплыў на мастацкі бок вырабаў і іх формы.

З узнікненнем гарадоў ганчарства набывае спецыялізаваны рамесніцкі характар, пра што сведчаць шматлікія знаходкі вырабаў і іх фрагментаў з клеймамі, размешчанымі на знешнім баку днішча. Ганчарства цалкам пераходзіць у рукі рамеснікаў-мужчын. Адбываецца яго размежаванне на гарадское і сельскае, што ярка праяўляецца і ў наступныя стагоддзі, калі сельскія ганчары па-ранейшаму задавальняюць уласныя патрэбы ў посудзе нешырокага асартыменту, вырабленым у тэхніцы ручной лепкі. Гарадскія рамеснікі актыўна авалодваюць больш дасканалымі сродкамі вытворчасці, шырока запазычваюць тэхналагічныя і мастацкія дасягненні суседзяў у галіне керамічнай вытворчасці.

Свайго росквіту гарадское ганчарнае рамяство дасягае ў XVI – XVII стст., што звязана з ажыўленнем эканамічнага і сацыяльна-палітычнага жыцця, арганізацыяй першых прафесійных рамесніцкіх аб'яднанняў – цэхаў. Гістарычныя крыніцы сведчаць, што ў той час ганчарныя цэхі (асобныя і аб'яднаныя з іншымі) былі ў многіх гарадах Беларусі: Гродне, Брэсце, Полацку, Мінску, Капылі, Міры, Слуцку, Шклове, Віцебску, Дзісне, Стрэшыне, Камянцы і інш. Будучыя майстры (чаляднікі) рабілі «вандроўку» ў іншыя ганчарныя цэнтры і нават за мяжу, што дазваляла пазнаёміцца з навейшымі дасягненнямі рамяства ў Заходняй Еўропе. Таму многія формы ганчарнага посуду гарадскіх рамеснікаў сведчаць, з аднаго боку, пра пераемнасць традыцый

Кіеўскай Русі, з другога – пра ўплыў заходнееўрапейскіх мастацкіх дасягненняў.

Складаныя, супярэчлівыя працэсы характэрны для ганчарства XIX ст. Асабліва ўзмацніліся яны пасля рэформы 1861 г., калі гарадское рамяство не ў стане канкурыраваць з капіталістычнай прамысловасцю і паступова прыходзіць у заняпад. Так, у 1867 г. у Віцебску дзейнічала 41 ганчарная майстэрня, а праз 30 год тут працавала ўсяго 14 майстроў, у якіх ужо не было ні чаляднікаў, ні вучняў. Падобная карціна назіралася і ў іншых гарадах, якія ў познім сярэднявеччы славіліся як буйныя ганчарныя цэнтры з высокаразвітым характарам рамяства. Тыя ж нешматлікія рамеснікі, якія працягвалі займацца ганчарствам, вымушаны былі пераарыентавацца на сельскага спажыўца.

Іншыя працэсы адбываліся ў сельскім ганчарстве. Адмена прыгоннага права, развіццё капіталістычных адносін прыкметна паўплывалі на развіццё народных рамёстваў і промыслаў. Прамысловыя вырабы былі маладаступныя сялянству, па-ранейшаму попытам карыстаўся танны ганчарны посуд. Росту рамяства садзейнічала таксама і малазямелле значнай часткі сялянства. Таму у многіх месцах Беларусі, дзе меліся багатыя залежы добрай гліны, утвараліся буйныя ганчарныя асяродкі, якія аб'ядноўвалі некалькі суседніх вёсак і па колькасці майстроў нашмат апераджалі старажытныя ганчарныя цэнтры. З найбольш буйных ганчарных паселішчаў можна назваць Сіняўку, Ганявічы, Маславічы, Забалотнікі (Клецкі р-н Мінскай вобл.), Ясянец, Грачыхі, Кутаўшчыну, Пруды (Баранавіцкі р-н Брэсцкай вобл.), Благаўку, Русакі, Літвінавічы (Шклоўскі р-н Магілёўскай вобл.). Колькасць ганчароў даходзіла тут да некалькіх соцень.

Адначасова з такім прыкметным адраджэннем сельскага ганчарства павышаецца і яго якасны ўзровень. Кантакты з гарадскімі ганчарамі (напрыклад, на кірмашах), выхад на шырокі рынак, імкненне да павышэння ўзроўню рамяства і якасці прадукцыі садзейнічалі засваенню найлепшых дасягненняў керамічнай вытворчасці. Сельскія майстры актыўна авалодваюць тэчэннем на ганчарным крузе, знаёмяцца з сакрэтамі прыгатавання і прымянення глазуры, тэхнікай роспісу і інш. Значна пашыраецца асартымент вырабаў, майстры імкнуцца паўтарыць у гліне неабходныя ў побыце, але больш дарагія прамысловыя рэчы.

Па самых прыблізных даных, на мяжы апошніх стагоддзяў на тэрыторыі Беларусі налічвалася больш трохсот паселішчаў з развітым ганчарным рамяством. Сюды не ўваходзяць шматлікія асяродкі, дзе

працавала толькі па некалькі майстроў. Такія дробныя ганчарныя цэнтры былі звыш характэрныя для паўночнага захаду Беларусі, дзе даўжэй захоўваліся архаічныя віды вытворчасці і спосабы арганізацыі рамяства. У многіх вёсках Гродзеншчыны і захаду Віцебшчыны працавалі 1–2 ганчары, якія забяспечвалі патрэбы толькі бліжэйшага наваколля. Такіх майстроў-адзіночак яшчэ пабольшала ў пачатку XX ст., што з'явілася вынікам вострай канкурэнцыі паміж рамеснікамі, асабліва ў буйных гарадах і месчачковых асяродках ганчарства. Хто не вытрымліваў суперніцтва з больш моцнымі конкурэнтамі, вымушаны быў наймацца да іх у памочнікі ці перасяляцца ў аддаленыя вёскі, прыдатныя для арганізацыі ўласнай вытворчасці.

Асабліва паскорыўся гэты працэс перад Першай сусветнай вайной. Падаражанне сыравіны і паліва, неарганізаванасць збыту, засілле перакупшчыкаў-пасрэднікаў прывялі промысел да прыкметнага заняпаду, асабліва на захадзе Беларусі.

Значныя змены ў характары ганчарства наступаюць ў паслярэвалюцыйны час. Разбураная прамысловасць не магла забяспечыць насельніцтва неабходным посудам, таму зноў узрос попыт на ганчарныя вырабы. Гліны хапала, з-за шматлікіх ваенных дзеянняў не было праблемы са свінцом для палівы. Статыстычныя даныя за 1926 г. сведчаць, што большасць ганчарных цэнтраў, у першую чаргу сельскіх, не толькі аднавілі ранейшыя маштабы вытворчасці, але часам значна пераўзыходзілі іх.

З арганізацыяй Саюза саматужна-прамысловай кааперацыі (1926 г.) пачалося ўступленне ганчароў у арцелі. Адна з першых ганчарных арцеляў была створана ў Барысаве на базе некалькіх прыватных майстэрняў. Асабліва паскорыла гэты працэс стварэнне Беларускага мастацка-прамысловага саюза (1938 г.), які аб'яднаў народныя мастацкія промыслы ў адну сістэму. Ганчарныя арцелі былі арганізаваны ў Гарадку, Бабінавічах, Лядах (Віцебская вобл.), Чавусах (Магілёўская вобл.), Урэччы. (Мінская вобл.), Юравічах (Гомельская вобл.) і інш. Іх прадукцыя дэманстравалася на рэспубліканскіх і ўсесаюзных выстаўках.

З цягам часу калісьці вельмі развіты народны промысел выяўляе паўсюдную тэндэнцыю да скарачэння вытворчасці.

Новыя магчымасці ў развіцці розных форм промыслаў з'яўляюцца з сярэдзіны 80-х гадоў, калі закон аб індыўдуальнай працоўнай дзейнасці (1986 г.) стварыў спрыяльныя ўмовы для адраджэння традыцыйных народных промыслаў.

Аб'яднаць розныя формы традыцыйнай народнай вытворчасці, адрадзіць рэдкія і забытыя рамёствы і промыслы, дапамагчы народным майстрам матэрыяламі, інструментамі, абсталяваннем, наладзіць пераемнасць традыцый ставіць сваёй мэтай створаны ў 1992 г. Саюз майстроў народнай творчасці Беларусі. Асновы многіх традыцыйных промыслаў, у тым ліку і ганчарства, засвойваюцца ў розных гуртках і студыях пры школах, дзіцячых садах, дамах культуры.

ЛІТАРАТУРА

1. Цітоў В.С. Народная спадчына / В.С. Цітоў. Мінск, 1994.
2. Цітоў В.С. Этнаграфічная спадчына / В.С. Цітоў. Мінск, 2001.

УДК 377.18(476)

КЛОЧКОВ П.А.

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА БЕЛАРУСИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Научный. руководитель – КАДАНЧИК Г.Е. – кандидат философских наук, доцент

Возникновение средних и низших технических училищ относится к 60-м годам XIX в. В 1889 г. были выработаны уставы трех основных типов промышленных училищ – средних, низших технических и ремесленных училищ. К разряду низших технических училищ относились железнодорожные училища, в 1893 г. возник новый тип промышленных технических учебных заведений – школа ремесленных учеников, а в 1895 г. был выработан тип нижней ремесленной школы.

Нижние сельскохозяйственные школы были разделены на общие и специальные. К профессиональным учебным заведениям относились медицинские училища, художественные классы, вечерние профессиональные курсы, музыкальные училища. С 1865 г. начал свое существование и такой тип профессиональной подготовки, как ремесленные классы и отделения при всеобщей образовательной школе.

Эти разнообразные типы профессиональных школ подчинялись разным государственным учреждениям. Большинство из них принадлежало Министерству народного образования. Министерство земледелия контролировало сельскохозяйственные и лесные школы, Министерство финансов – коммерческие, художественно-промышленные заведения, Министерство путей сообщений – технические железнодорожные училища, Министерство юстиции – земельные.

Все отмеченные типы профессиональных школ существовали и на территории Белоруссии. Одним из первых профессионально-технических учебных заведений было Горецкое ремесленное училище, открытое в 1872 г. на базе местного механического завода.

Большинство промышленных школ Белоруссии было открыто в конце 80-х – начале 90-х годов, что вызвано широким строительством лесопильных и кирпичных заводов, спичечных и фанерных фабрик. В 1890 г. начало свое существование Александровское ремесленное училище в Гродно для подготовки столяров, слесарей, кузнецов.

В связи с развитием железнодорожного транспорта в 1878 г. открыто Гомельское техническое железнодорожное училище, где срок обучения длится до пяти лет. Получив квалификацию, рабочие направлялись в ремонтные мастерские Либаво-Роменской железной дороги.

Продолжало работу Горецкое земледельческое училище, среднее сельскохозяйственное учебное заведение, открытое еще в 1840 г. Обучение здесь включало общеобразовательные и специальные предметы, а также множество практических занятий по ботанике, метеорологии, геодезии, зоологии, анатомии, цветоводству. Училище имело свою библиотеку, ботанический сад, пасеку, животноводческую ферму. При училище также действовали землемерные классы, переделанные в 1909 г. в средние землемерно-аграрные училища.

В 1878 г. была открыта Марьиногорская казенная сельскохозяйственная школа. Она относилась к общим низшим сельскохозяйственным школам первого разряда. При школе имелась ферма в размере 150 десятин земли. В животноводческом хозяйстве разводились племенные животные. Одной из целей существования школы, вместе с подготовкой специалистов, и было распространение среди крестьян передовых методов ведения сельского хозяйства. За участие в сельскохозяйственной выставке, организованной Минским сельскохозяйственным товариществом, Марьиногорская школа была награждена золотой медалью.

В Белоруссии существовал также ряд специальных сельскохозяйственных школ: Зеновьевская школа садовых рабочих (Могилевский уезд), Практическая школа скотоводов в поместье Лявки, Ждановичевская женская школа молочного хозяйства, Бобруйская школа садоводства, огородничества и хмелеводства, Полоцкая низшая лесная школа и др.

Сельскохозяйственное образование осуществлялось и путем организации курсов, классов, лекций для желающих получить некоторые сведения по разным отраслям сельского хозяйства.

В Белоруссии получили распространение и женские профессиональные учебные заведения. Среди них преобладали школы кройки и шитья и рукодельные классы. Их выпускницы получали аттестаты, которые давали право открывать частные школы и курсы швейного мастерства.

Подготовка среднего медицинского персонала происходила в ветеринарно-фельдшерских школах. С 70-х годов XIX в. существовали Могилевская, Витебская, Гродненская повивальные школы, Могилевская центральная фельдшерская школа. В начале XX в. были созданы ветеринарно-фельдшерская школа Минского губернского уезда, фельдшерско-акушерские школы в Витебске и Минске, повивальная школа в Гомеле, частная зубоврачебная школа в Минске.

Во второй половине XIX в. в Белоруссии была положена основа и педагогическому образованию. В итоге проведения школьных реформ 60-х гг. увеличилась сеть начальных народных училищ, что вызвало необходимость в педагогических кадрах. Для их подготовки были образованы педагогические учебные заведения – учительские семинарии. Молодечненская педагогическая семинария, первая в Белоруссии и вообще в Российской империи, начала свою деятельность осенью 1864 г. В 1872 г. была открыта Молодская учительская семинария, 1874 г. Несвижская, 1876 г. – Свислочская семинария. В начале XX в. открыты также Борисовская, Бобруйская, Гомельская, Оршанская, Рогачевская, Мстиславльская и Городокская учительские семинарии. Проблему подготовки учителей должно было решить и создание педагогических институтов. Первый педагогический институт на территории Белоруссии был открыт в 1910 г. в Витебске. В 1913 г. начались занятия в Могилевском, а в 1914 г. в Минском педагогическом институтах.

Общеобразовательная подготовка выпускников педагогических институтов была ниже, чем учащихся гимназий и реальных училищ. Поэтому пединституты не только не являлись высшими учебными заведениями, но и не пользовались правами средней школы: их выпускники не имели права поступать в высшие учебные заведения.

Для скорейшей подготовки учителей Министерство народного образования создавало при высших частных училищах двухлетние педагогические курсы. Учителей для церковноприходских школ готовили

церковно-педагогические и второкурсные педагогические школы, духовные семинарии и женские епархиальные училища, что принадлежали духовному уезду.

Высших учебных заведений на территории Беларуси не было. Официальные власти неоднократно отклоняли ходатайство общественности о закрытии в Беларуси университета или политехнического института.

Таким образом, профессиональное образование на территории Беларуси во второй половине XIX в. развивалось быстрыми темпами. Разнопрофильные и разнотипные профессиональные учебные заведения готовили квалифицированных специалистов в области промышленности, сельского хозяйства, торговли, медицины, просвещения, что соответствовало требованиям социально-экономического и культурного развития страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 4 Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XIII – пачатак XX ст.) / М. Біч, В. Яноўская, С. Рудовіч і інш. Мінск: “Экаперспектыва”, 2007. – 517 с.

УДК 398(476)

ДРЫГО Л.В., КУЛИКОВА А.Н.

БЕЛОРУССКИЕ СВАДЕБНЫЕ РУШНИКИ КАК АРТЕФАКТ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

Научный. руководитель – КАДАНЧИК Г.Е. – кандидат философских наук, доцент

В древности рушник, вышитый соответствующими узорами-символами, был неотъемлемым атрибутом многих обрядов белорусов. Важные события в жизни народа никогда не обходились без рушников. Во всем декоративном искусстве нет другой такой вещи, которая бы концентрировала в себе столько разнообразных образно-символических значений. Так, белый цвет, присущий рушнику, всегда ассоциировался с чистотой, очищением, сакральностью, добром, а следовательно, и защитой от всего дурного. Это придавало рушнику оттенок святости, внушало почтительное и трепетное отношение, делало его оберегом и символом удачи в любом деле.

Издавна, являясь неизменной принадлежностью традиционных народных обычаев и обрядов, особую роль рушник играл в свадебном ритуале. Не менее сорока рушников необходимо было припасти к

свадьбе. Самый большой и нарядный, «рукобитный», – жениху в знак согласия невесты и её родителей на брак. Рушниками одаривала невеста женихову родню, ими украшали свадебный поезд: привязывали вместо вожжей, обвивали дуги, укладывали их вдоль спин лошадей. И все, кто участвовал в поездке, также были ими «намечены»: жених и невеста держали рушник в руках, дружка повязывал его крест-накрест на груди (вот откуда и пошел обычай надевать ленты свидетелям).

Перед венчанием родители благословляли молодых иконами, украшенными «благословенными» рушниками, которые украшались сложным узором, вышитым красными нитями. На венчании молодые становились у аналога на «венчальный» белый рушник. Считалось, что на нем, как на облаке, жених и невеста возносятся в царствие небесное, где и совершается благословение их брака. Далее во время венчания священник перевязывал руки венчающихся «союзным» рушником. Эта традиция несет символ духовных уз, являясь знаком союза любви и взаимной привязанности супругов, тесного духовного их единения. После венчания по старинной народной традиции родители встречали молодоженов караваем на свадебном «хлебосольном» рушнике. На нем изображались пары птичек (жаворонки, голуби), которые символизируют жениха и невесту, олицетворяя собой семейное счастье, верность в любви. Вышивались также и цветочные орнаменты как пожелание молодым «процветания», здоровья, богатства, рождения детей.

Рушники были обязательной частью приданого невесты. По правилам свадебные рушники каждая девушка должна была вышить собственными руками.

Было принято, что наименьшее количество рушников на свадьбу – пять: рушник, на который становятся молодые при венчании, рушники на иконы для невесты и жениха, рушник под каравай и рушник, которым повязывают руки молодых.

Традиционно свадебный рушник вбирал в себя так много символов и являлся очень сильным оберегом, поэтому считалось, что его нужно изготавливать своими руками. В свадебном рушнике важно всё, даже выбор ткани. Она должна быть цельной и сотканной из одного непрерывного клубка ниток. Полотно для рушника тоже должно быть цельным и ни в коем случае не должно состоять из двух или более кусков. Орнамент также должен быть непрерывным от края до края, что символизирует непрерывность жизненной дороги молодых. Вышивая рушник, следовало гнать от себя все злые мысли и плохое настроение, также следить, чтобы изнанка рушника была аккуратно вышита, иначе

и жизнь у молодых будет как неаккуратно вышитый рушник. В народе говорят: лицевая сторона для людей, а изнаночная – для Бога.

Важную роль в свадебном обряде белорусов занимал и рушник под ноги, изготовленный тоже по строгим правилам. Сначала вышивалась мужская, правая, сторона и только когда она полностью была закончена, приступали к женской половине, симметрично вышивая идентичные узоры. Условно весь рушник делился на три части, две из них зашиваются рисунком, а средняя остаётся нетронутой. Считалось, что чем больше остаётся незашитого пространства посередине, тем шире и светлее будет жизненная дорога молодых. В идеале орнамент должен логически составлять семь полос, каждая из которых имеет своё значение. Если вышиваются веночки с инициалами молодых, то по правилам выше веночка ничего нельзя располагать, он должен «венчать» весь рушник, оставаясь открытым. В народе верили, что это даёт проход потоку Божьей благодати, символизирует открытый путь, жизненную дорогу, которая только начинается и должна продолжаться. Инициалы жениха и невесты вышиваются накануне дня свадьбы, в идеале – в последнюю ночь девичества, и это должно быть самое последнее приготовление к предстоящему свадебному обряду. Это символизирует завершение этапа жизни под опекой своего отца и переход под опеку мужа. После того как невеста вышьет инициалы на рушнике, рушник складывают лицом к лицу один раз и сворачивают в трубочку, чтобы нечисть по кругу ходила, а в дом дорогу нешла.

Ещё один распространенный вариант – это деление вышивки рушника на три элемента.

Первый – это тема памяти предков, когда довольно узкий геометрический узор идет от края и «смотрит» вниз.

Второй элемент, самый широкий, называется «жизнь на земле» и символизирует настоящее. Здесь могут перекликаться несколько мотивов, это основной орнамент рушника.

Третий элемент (верхний ряд) обращен вверх. Его название – «дань богам» – намекает на рост молодой семьи. Здесь могут быть две птицы, два дерева, два цветка, две ветки, два веночка. Главное, чтобы узор не смыкался, оставляя между, например, клювами голубков пустое пространство.

Между мужской и женской сторонами рушника также должно быть много чистого пространства, полностью затканное рисунком плотно для свадьбы не годится. Ведь тогда, согласно народным поверьям, молодые люди не оставили себе места на «дорогу жизни».

Если молодые становились на рушник ногами, то на нём нельзя было вышивать цветочные орнаменты и изображение птиц (что символизирует молодую пару), а то «затопчут» все, что могло быть хорошим в их жизни. Это ограничение появилось недавно – с тех пор, когда молодые перестали становиться на рушник коленями, а начали становиться ногами.

Безусловно, в современном свадебном ритуале утрачены иные народные традиции, однако рушник и сегодня занимает в нем почетное место.

ЛИТЕРАТУРА

1. Свод этнографических понятий и терминов. Выпуск 4: Народные искусства – М.1991
2. Прохоров, А.М. 3-е изд. Т. 26. / А.М. Прохоров. Тихорецк-Ульяново. 1977. – 624 с.

УДК 061.42

ГОРДЕЕВА Н.С.

ВЕДУЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА БЕЛАРУСИ КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВВ.

Научный. руководитель – КАДАНЧИК Г.Е. – кандидат философских наук, доцент

Живопись призвана обогащать и расширять внутренний кругозор человека, она дает возможность увидеть и познать мир вокруг нас не только самим, но и глазами художников.

Современное белорусское искусство (живопись) – это сложное и комплексное явление. Представители белорусской живописи различаются по стилям и жанрам. Каждый художник имеет свой фирменный почерк, его живопись чем-то отличается от остальных. Фонд современной белорусской живописи в настоящее время включает в себя свыше трех тысяч творений более трехсот тридцати художников. Характер собрания позволяет говорить о монографичности коллекций крупнейших белорусских художников.

В результате проведенных исследований фондом современной белорусской живописи выявлены важнейшие тенденции развития современного изобразительного искусства Беларуси. В процессе взаимодействия различных сфер культуры отмечается стремление к синтезу традиционных и экспериментальных направлений в творчестве.

На основе изучения художественных процессов выделим особенности развития различных видов искусства на рубеже XX – XXI вв.

Отмечен рост индивидуализации художественного видения, стремление к выражению духовных ценностей в произведениях изобразительного искусства.

В Республике Беларусь довольно бурно развивается художественная отрасль искусства. Многие представители белорусской школы имеют возможность представлять свои картины за рубежом, тем самым повышая культурный рейтинг страны.

Самые известные художники Беларуси – это: И. Ахремчик, В. Волков, В. Цвирко, Н. Воронов, Е. Зайцев, М. Данциг, А. Гугель, Р. Кудревич, В. Жолток, А. Шибнев, В. Громыко, В. Стельмашонок, Г. Ващенко, П. Масленников, А. Кищенко, Я. Роздзяловской, А. Бархатков, Н. Залозный, А. Малишевский, Л. Щемелев, А. Иванов и Т. Батакова-Матвеенко.

Одним из представителей современного изобразительного искусства Беларуси является Иванов Алексей. Его работы написаны в импрессионистическом стиле и отображают эмоциональное виденье пейзажей и социальной жизни общества. Работы этого художника были представлены на выставке в Берлине (1997 – Выставка в Атриум-центре) и в Познани (1998 – «Inner Spaces-multimedia», перфоменс «Black-Red-White»). Многие выставки проходили на территории Беларуси, последняя из которых состоялась в минском Дворце искусств (2002 – «Мастер и ученики» (Минск, Дворец искусств)).

Часть его работ находится в частных коллекциях. Наиболее известные его работы это – «Старое семейное фото», «Белый мост», «Женщина на красном стуле», «Прогуливающийся», «Вода в городе» и т.д.

Еще одним ярким представителем является Тамара Батакова-Матвеенко, по основному образованию – художник-монументалист (в 1969 году окончила Минское художественное училище).

В ее творческом послужном списке множество выставок, художественное оформление зданий и церквей. С 1994 года Т. Батакова-Матвеенко является членом Союза художников Беларуси. Ее работы находятся в частных собраниях России, Грузии, Польши, Франции, США. На ее выставках представлены живописные произведения различной тематики и направления.

В своих работах Т. Батакова-Матвеенко сотрудничала с различными художниками, такими, как М. Коровин, С. Николаев, Б. Волков.

Одним из ярких представителей художников 20 века является Масленников Павел Васильевич. Его творческая деятельность неотъемлемо связана с историей сегодняшней Беларуси, становлением и разви-

тием ее культуры. Его творческая деятельность связана с пейзажной живописью и работой на пленэре. Этот художник имеет большие заслуги и награжден неоднократно за большой вклад в развитие живописи Беларуси.

В пейзажах П.В. Масленникова показаны красивейшие места Беларуси, которые сливаются в один высокий образ Родины. За каждым его произведением стоит мотив встречи, воспоминаний. Он является мастером, способным передать состояние природы ее, изменчивость на протяжении дня и особенности в разные периоды года.

П.В. Масленников много путешествовал и после каждой поездки привозил цикл пейзажей Прибалтики, Крыма, Алтая, средней России, Финляндии, Швейцарии и Индии.

Именно эти художники определяют основные тенденции развития белорусской живописи, они формулируют концепцию духовного развития нации, повышают рейтинг страны на международной арене.

Живопись Беларуси можно увидеть в Музее современного искусства, Национальном художественном музее, выставочных залах и музеях крупных городов, на сайтах художников, международных выставках и в частных коллекциях.

Итогом достижений 2010 года, по мнению критиков, была выставка современной белорусской живописи «12+» в галерее «Панорама». Эта выставка, организованная Национальной библиотекой Беларуси совместно с Международной гильдией живописцев, была представлена 23 – 30 сентября в рамках Дней Беларуси в г. Абу-Даби (Объединенные Арабские Эмираты). Прошла в Беларуси 13.12.2010.

ЛИТЕРАТУРА

1. <http://www.interfax.by/> Информационно-справочный портал Беларуси
2. <http://www.partal.by/> Срез дизайна Беларуси pARTal.by

УДК 792+78(476)

ВИТЮГОВ С.А.

СТАНОВЛЕНИЕ БЕЛОРУССКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕАТРАЛЬНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

Научный руководитель – КАДАНЧИК Г.Е. – кандидат философских наук, доцент

В формировании белорусского профессионального театра большую роль сыграла театральная культура русского, украинского и польского народов. В белорусских городах гастролировали русские драматические труппы, а также

актеры столичных театров. Белорусские зрители имели возможность познакомиться с прекрасной игрой известных русских артистов М. Савиной, П. Арленева, М. Ходотова, В. Комиссаржевской. Разнообразный репертуар русских драматических коллективов состоял не только из пьес развлекательного характера, но и лучших произведений всемирной и отечественной драматургической классики. Неизменным успехом пользовались произведения Н. Гоголя, А. Грибоедова, А. Островского, А. Чехова и др. русских драматургов. Успешно гастролировали по Беларуси и украинские театры Н. Старицкого, Н. Крапивницкого. Приезжали также польские театральные коллективы.

Под воздействием выступлений профессиональных театров в белорусских городах и местечках стали образовываться любительские театральные коллективы. Так в Минске на сцене Дворянского собрания профессионалы и любители ставили произведения русской, украинской и зарубежной драматургии. 5 июня 1890 г. в городе был открыт постоянный театр (теперь помещение театра имени Янки Купалы). В этом же году в Минске было образовано Общество любителей искусства. В среде белорусской интеллигенции постепенно формировалась идея о необходимости образования белорусского национального театра профессионального типа.

Под влиянием белорусского национально-освободительного движения, роста национального самосознания белорусского народа, появления новых значимых произведений белорусской драматургии в начале XX века выросли многочисленные музыкально-драматические кружки и организации, так называемые белорусские вечеринки. На вечеринках обычно выступали хоры, танцоры, читались белорусские литературные произведения, ставились пьесы. На первоначальном этапе своей деятельности участники вечеринок столкнулись с нехваткой белорусских пьес, поэтому они ставили драматические произведения русских, украинских авторов. Репертуар вечеринок включал также пьесы «Павлинка» и «Примаки» Я. Купалы, «Антон Лата» Я. Коласа, «Модный шляхтич» К. Каганца.

На традициях белорусских вечеринок возникла и Первая белорусская труппа Игната Буйницкого – настоящий театр профессионального типа. Значимое место среди деятелей белорусской культуры заняла личность ее создателя. Землемер по профессии, тесно связанный с простым народом, патриот, И. Буйницкий на свои личные средства образовал труппу в собственном поместье Полевачи в Десинском уезде. В 1907 г. закрепился постоянный состав участников этого коллек-

тива, а в 1910 г. после участия Первой белорусской труппы в гастролях в Вильно театр И. Буйницкого стал профессиональным.

В репертуаре Первой белорусской труппы были песни, танцы, постановки пьес «По ревизии», «Помылись в дураки» Н. Крапивницкого, «В зимний вечер» Э. Ожешки, «Михалка» Далецкого, «Сватание» А. Чехова, декламировались произведения белорусских поэтов и писателей. И. Буйницкий и его актеры занимались активной гастрольной деятельностью. Во время гастролей по Беларуси И. Буйницкий помогал местным любительские кружкам, что содействовало увеличению количества любителей театра.

В 1911–1912 гг. труппа И. Буйницкого выступала в Петербурге, а в 1913 г. коллектив посетил Варшаву. Таким образом И. Буйницкий знакомил зрителей с художественной культурой белорусского народа, обращал внимание на ее особенности, неповторимый национальный колорит. Особо высокую оценку общественности получило второе выступление в Петербурге труппы И. Буйницкого. Российский журнал «Вестник знания» отметил, что успех белорусских артистов был колоссальным. Я. Дыла назвал их выступление в столице триумфальным.

Дело И. Буйницкого по созданию национального театра активно поддерживала газета «Наша нива», прогрессивные деятели белорусской культуры Я. Купала, Тетка, Т. Гартный, З. Бедуля. Однако материальные трудности вынудили И. Буйницкого в 1913 г. закрыть театр.

Деятельность Первой белорусской труппы и ее основателя, которого еще при жизни называли отцом белорусского театра, вписала яркую страницу в развитие белорусской театральной культуры, заложила прочный фундамент в развитии дела последователями И. Буйницкого на пути становления белорусского театра.

Преемником Первой белорусской труппы в процессе формирования национального театра стало Первое общество белорусской драмы и комедии. Оно возникло в Минске после Февральской революции. Организовал общество известный белорусский актер и режиссер Ф. Жданович. В его коллектив через некоторое время вступил В. Голубок, которому принадлежит ведущая роль в развитии белорусского театра в послеоктябрьский период. Творческие возможности общества были ограничены, потому что оно держалось только на энтузиазме его участников. Все же, несмотря на трудности, коллектив уже в первые месяцы своего существования осуществил гастрольную поездку по Беларуси.

Вместе с театральной достаточно разнообразной и богатой была и музыкальная жизнь белорусских городов. С большим успехом гастро-

лировали русские и украинские музыкально-драматические и хоровые коллективы, которые знакомили белорусскую публику с лучшими произведениями отечественных и зарубежных композиторов. Беларусь посещали такие звезды русской музыкальной культуры, как композиторы и пианисты С. Рахманинов, А. Скрябин, знаменитые певцы Л. Сабинин, Ф. Шаляпин. Неизменным успехом пользовалась хоровая капелла собирателя народных песен Д. Агренева-Славянского, которая включала в свою программу и белорусские песни.

В отмеченный период возрос интерес музыкантов к белорусскому народному песенному творчеству. Русские композиторы М. Римский-Корсаков, С. Танеев и некоторые другие обрабатывали белорусские песни и использовали белорусскую тематику в своих произведениях. Выступления хора В. Теравского в Минске содействовали популяризации белорусских народных песен. Нужда в национальной музыкальной литературе частично была удовлетворена выпуском «Белорусских песен с натопываниями» А. Граневича, «Белорусского песенника с натопываниями для народных и школьных хоров» А. Роговского, публикацией обработки белорусских песен для фортепиано М. Чуркина.

Большую роль в развитии белорусской профессиональной музыки сыграл А. Роговский – автор сюиты для симфонического оркестра. Это было, пожалуй, первое произведение белорусской музыки, исполнение которого пользовалось значительным успехом в Вильне и Варшаве.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 4 Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец ХІІІ – пачатак ХХ ст.) / М. Біч, В. Яноўская, С. Рудовіч і інш. Мінск: “Экаперспектыва”, 2007. – 517 с.
2. Гісторыя культуры Беларусі / Л. Лыч, У. Навіцкі. Мінск: “Экаперспектыва”, 1996. – 453 с.

УДК 069:379.85(476.1)

АВХАЧЕВА Л.В.

МУЗЕЙ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ «ДУДУТКИ» – УНИКАЛЬНЫЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ БЕЛАРУСИ

Научный руководитель – КАДАНЧИК Г.Е. – кандидат философских наук, дацент

Идея развития в стране этнотуризма начала свое воплощение с создания такого уникального туристического объекта, как Дудутки. Музей возник в 1994 году. Тогда открылись первые ремесленные мастерские и прошли первые экскурсии. Со временем музей вырос в нечто

большее – Музейный комплекс «Дудutki», вобравший в себя множество различных направлений, в большинстве своем «живых», интерактивных.

Музей старинных народных промыслов и технологий находится в 40 км от Минска, на живописном берегу реки Птичь. Это путь в полчаса езды, а по сути преодолевается расстояние в несколько столетий. По мнению историков, название здешних мест пришло с летописных страниц «Слова о полку Игореве». Предположительно в этих местах в XI веке проходила сухопутная дорога, ведущая к Полоцку, по которой, по мнению исследователей, полоцкий князь Всеслав Чародей проскакал волком по Немиге Дудуток, узнав об осаде древнего Минска.

Дудutki – это первый и на сегодняшний день единственный музей прикладного творчества, где гармонично переплетаются прошлое и настоящее народа. Это необычный музей, в котором экскурсионная деятельность и развлечения проходят в контексте белорусского культурного наследия. Здесь на глазах туристов кусок глины, стали или дерева превращается в предмет искусства. Любителям верховой езды могут предложить конные прогулки, катание на санях и пролетках. Это место нельзя назвать просто музеем, ибо это не просто экспозиция народной материальной культуры, но и «музей» образа жизни наших предков.

При строительстве Дудуток их внутреннее устройство было определено главной уникальной идеей – возрождение и демонстрация быта старинной белорусской шляхетской усадьбы. Как известно, основной формой жизни панского двора на Беларуси на протяжении столетий было натуральное хозяйство в самом строгом смысле этого слова, то есть умение жить в гармонии с окружающим миром, брать из него все необходимое, не нарушая природного баланса. Именно поэтому и имел тогда каждый хозяин в своей усадьбе и собственную пекарню, и сыроварню, и бровар, и мельницу, и кузницу, и конюшню.

При строительстве музейного комплекса и были воспроизведены эти наработки. И сегодня дудутовская мельница – визитная карточка музея, встречающая гостей еще на подъезде к комплексу. Это единственная в Беларуси полностью работоспособная ветряная мельница. Рядом с ней находится «Хата завозника», служившая своеобразной гостиницей для клиентов мельника. Сейчас «Хата завозника» используется для проведения одной из дегустаций, которая включена в стандартную экскурсию по территории музея.

Известно и отношение белорусов к хлебу, поэтому он самое почитаемое в Дудутках угощение. Здесь хлебом и солью встречают и провозжают дорогих гостей, с музейным хлебом идут в сваты, на свадьбу, крестины. Ведь издавна говорят: «Хлеб в доме хозяин, на работе – друг, в дороге – товарищ». А белорусская пословица «Хто сее хлеб, той сее праўду» точно отражает смысл отношения к нему наших предков. Посетив музей, гости могут в хлебопекарне подробно узнать о технологии выпечки хлеба по старому белорусскому рецепту «на рошчине». Экскурсоводы расскажут и об обрядах, связанных с замесом теста, о молитвах и приговорах, которые сопровождали этот процесс. Познакомятся с тем, как хозяйка бережно и аккуратно обращалась с дежой – главной своей помощницей в хозяйстве, и, самое главное, о том, сколько трудов наши предки вкладывали в хлеб и почему этот продукт во все времена у белорусов считался священным. Кроме того, здесь же можно попробовать и готовый крестьянский ржаной хлеб, к которому предлагается душистый травяной чай.

С конца XV века на территории Беларуси занимались сыроварением и маслоделием.

Есть сведения о существовании в Игуменском повете в имении братьев Ельских в Дудичах маслосырodelьни, на которой работало несколько мастеров, обученных этому ремеслу. Благодаря сохранившимся воспоминаниям старожилов этой местности, которые унаследовали рецепты изготовления масла и сыра от своих предков, сегодня производят в сырodelьном цеху музея сыр и масло, дающие представление туристам об этих уникальных технологиях.

Музей возродил также многочисленные рецепты настоек, напитков, водок, основой которых являются целебные травы, коренья, грибы. Восемь из них: Горькая, Полынная, Колгановая, Мелиссовая, Рыбацкая, Жостерка, Кадило-Сарматская, Зубровка – изготавливаются музеем в порядке эксперимента с обязательной дистилляцией (двойным перегонном), правильным хранением, настаиванием и соблюдением правил дегустации употребляемых напитков. Более того, в музее были возрождены секреты производства именно шляхетской белорусской водки – абсолютно прозрачной, без запаха и привкуса сивушных масел, с мягким хлебным вкусом и ароматом.

С самого начала своей деятельности «Дудутки» стали центром культурной жизни, собирая ежегодные «Фэсты старосветской культуры». С уходом из жизни создателя музея Евгения Будинаса фестивальная традиция на какое-то время прекратилась. С 2009 года она была

возрождена во всей своей полноте и количественно ощутимо развита. Теперь «Дудutki» приглашают на ежегодные праздники, такие, как Масленица; «Дударскі фэст»; День Победы; праздник открытия фестивального сезона; конференция по натуральным отношениям человека и лошади «Vis-à-vis» с показательной программой; День Независимости; фестиваль славы белорусского оружия «Наш Грюнвальд»; праздник «Трех Спасов»; рок-фестиваль; фестиваль авторской песни; Новый год; открытие «Рождественской выставки» и др.

Таким образом, музейный комплекс «Дудutki» превратился в интереснейший объект этнотуризма, позволяющий познакомиться с укладом сельской жизни белорусов не только жителям нашей страны, но и гостям из зарубежья.

ЛИТЕРАТУРА

1. Цітоў, В.С. Этнаграфічная спадчына / В.С. Цітоў. 2-е выд. Мінск: Беларусь, 2001. 208 с.: іл.

УДК 316.723-053.81

ТАРАСОВА В.А.

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЁЖНЫХ СУБКУЛЬТУР И ИХ РЕШЕНИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Научный руководитель – КУНИЦКАЯ А.М. – старший преподаватель

Период конца XX – начала XXI вв. ознаменовался большим количеством проблем, требующих от человечества эффективных и нестандартных решений. Сейчас не только мировая культура, но и вся социальная система оказалась перед необходимостью отвечать на вопросы, ставящие под сомнение целесообразность общественного режима и доминирующее мировоззрение человечества. Именно на этой благодатной почве в поисках ответов рождается и развивается большее, чем когда-либо, количество субкультурных движений.

Субкультуры современности достаточно многообразны. Отличительной чертой и особенностью их является преобладание более юной возрастной категории своих последователей. Молодёжные субкультуры можно определить как систему смыслов, средств выражения, стилей жизни. Субкультуры не являются неким инородным образованием, наоборот, они глубоко внедрены в общем социально-культурном контексте [2, с. 177].

Каждому из нас случалось идти по улице, ехать в метро или просто смотреть телевизор и видеть людей, которые чем-то отличаются от

других. У кого-то на голове ирокез, кто-то в черной коже пронесится мимо на мотоцикле. Чаще всего это и есть неформалы – представители субкультур.

Молодёжная субкультура есть искажённое зеркало взрослого мира вещей, отношений и ценностей. В частности, это проявляется в нарастании сцен насилия и секса, в усилении жестокости.

Любая молодёжная субкультура имеет определённые правила, порой «неписанные» традиции, ценности. Следует отметить, что даже взгляды на одинаковые ситуации или происшествия у нескольких субкультур могут кардинально различаться, причём каждая субкультура считает свое мнение наиболее правильным, точным и актуальным. Основное отличие конфликтов молодёжных субкультур от конфликтов, происходящих в среде взрослых людей, в том, что старшее поколение умеет более терпимо и корректно относиться к постороннему мнению или, по крайней мере, только лишь словесно реагировать на выявление каких-либо явных противоречий или различий во взглядах (вести полемику и искать компромисс). Молодёжь же более темпераментно, порой даже агрессивно реагирует на подобные проявления «непохожести» кого-либо непосредственно на свою социальную группу и всеми силами старается это изменить, но, наталкиваясь на противостояние и нежелание противоположной стороны подчиниться, пытается, опять же из-за юношеского эгоцентризма, решить подобную проблему физической силой. Именно из подобных ситуаций вытекают молодёжные конфликты, межгрупповые выяснения отношений, определение правых, неправых, виновных и пострадавших.

В традиционных культурах существует ритуал инициации, когда в возрасте 11–13 лет подростки уходят из дома и постигают все премудрости взрослой жизни под руководством посторонних людей, без опеки родителей. Для каждого это важный этап при переходе из детства во взрослую жизнь.

Психолог, кандидат психологических наук В. Корнеева, неоднократно рассматривая данную проблему, отмечает: «Когда ребёнок проходит подростковую инициацию нормально, так, как нужно, когда он принят неким своим окружением, своей общиной или коллективом, тогда он сможет индивидуализировать и вернуться обратно уже в новом статусе, более взрослым. Протестная реакция в переходном возрасте должна быть обязательно, это протест против взрослых, чтобы они не относились к подростку как к ребенку. Это нормальные, здоро-

вые претензии на самостоятельность, на определенные права» [1, с. 104].

Молодёжь, как наиболее чуткая и восприимчивая группа, не может оставаться равнодушной ко всему происходящему в обществе, первой воспринимает новые формы развития в сфере досуга со всеми позитивными и негативными явлениями. Её не могут до конца удовлетворить существующие общепринятые развлечения и способы проведения времени. Поэтому современность – это время поисков новых ответов, время самоопределения и утверждения Беларуси и белорусской молодёжи в изменяющемся мире. Какое место в нём мы займем, во многом будет определяться и нашей культурой. В связи с этим возникает необходимость периодического исследования молодёжи, сбора достоверной информации о её жизни, потребностях и интересах. Только на основе объективных данных о положении молодёжи может быть осуществлена правильная молодёжная политика.

Таким образом, становится ясно, что лишь в соединении усилий всего общества в обращении к богатейшему наследию народа, в опоре на ценности и достижения мировой цивилизации можно преодолеть все трудности духовного развития белорусского общества. Очевидно, что успешное реформирование государства возможно только при активном участии молодёжи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Общественная философская мысль в Беларуси: учеб. пособие / В.В. Старостенко. – Могилев: МГУ им. Кулешова, 2005. – 216 с.
2. Человек. Общество. Государство: в вопросах и ответах / П.М. Гламбоцкий. – 4-е изд. – Минск: Аверсэв, 2006. – 240 с.

УДК 37-053.81

САДОМОВ Н.А.

МОЛОДЁЖЬ И ОБРАЗОВАНИЕ

Научный руководитель – КУНИЦКАЯ А.М. – старший преподаватель

Сегодня для белорусской молодёжи в различных сферах деятельности открыта зелёная улица. От неё ждут как можно больше новых идей и смелых начинаний в области науки, экономики, культуры, социальной и политической жизни общества. В Республике Беларусь возможность самореализации молодёжи определяют два мощных фактора – эффективная государственная молодёжная политика и конструктивное молодёжное общественное движение.

Необходимой предпосылкой социальной стабильности и нормального функционирования молодёжи является наличие системы ценностей, которая включает в себя общие идеалы, символы, верования, мораль, традиции, нормы поведения. Конкретным механизмом, обеспечивающим устойчивость и стабильность молодёжи, выступают социальные институты, представляющие собой ценностно-нормативные комплексы, посредством которых направляются и контролируются действия молодёжи в жизненно важных сферах – экономике, политике, семье, образовании.

Согласно статье 49 Конституции Республики Беларусь «каждый имеет право на образование. Гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования. Среднее специальное и высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями каждого. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учебных заведениях» [2].

В 2009 году расходы белорусского государства на образование составили 6,8 трлн. руб., или 4,9% ВВП. Из этой суммы 13% израсходовано на высшее и послевузовское, 7% – профессионально-техническое, 6% – среднее специальное образование [1, с.13]. Высшее образование в Беларуси можно получить как в государственных, так и в частных вузах, к которым предъявляется единое требование – высокое качество обучения. Достаточно прозрачно проводится и вступительная кампания, что позволяет осуществить централизованное тестирование.

На льготных основаниях в высшие и средние специальные учебные заведения страны могут поступить победители республиканских и международных предметных олимпиад, молодые люди из социально уязвимых слоёв населения. Дополнительные льготы были введены в республике для выпускников сельских школ. В итоге 50% от их числа ежегодно становятся абитуриентами, а каждый четвёртый – студентом вуза или сузуа.

В Беларуси сохранено бесплатное высшее образование. В течение десяти лет число принимаемых на бюджетное обучение в государственные вузы остается практически неизменным. Тем, кто не прошёл по конкурсу, но показал высокие знания, предоставлена возможность платного обучения. Учитывая то, что многим гражданам нелегко найти нужную сумму в семейном бюджете, государство пошло им навстречу. 17 декабря 2002 г. был подписан Указ Президента Республики Бела-

речь о льготном кредитовании студентов, обучающихся за плату в государственных вузах.

В 2010 году студентами высших учебных заведений республики стали 52% выпускников средних школ (в 2005 году – 48%) [1, с. 14]. За последние 15 лет численность студентов в Беларуси возросла в 2,2 раза и составила 430,4 тыс. человек. Численность студентов в расчёте на 10 тыс. населения увеличилась со 194 человек в 1995 году до 445 – в 2009-м. Республика по данному показателю опережает не только ряд стран СНГ, но и такие развитые государства, как Австрия, Германия, Италия, Япония [1, с. 15]. Привлекательность образования для молодёжи, её устремления в этой сфере, доступность образования для выходцев из разных социальных групп во многом определяют завтрашний уровень образования населения, численность и качество квалифицированных работников, весомость потенциала учёных и специалистов для наукоёмких отраслей.

На сегодняшний день реформа системы высшего образования в Беларуси продолжается. Главное содержание преобразований заключается в укреплении связей образования с рынком труда, точечной финансовой поддержке отдельных абитуриентов, а не вузов в целом, предоставлении большей самостоятельности администрации вузов в части расходования средств от платного обучения. Однако значительное влияние на ход реформы оказывает особый стиль государственного управления, характерный для Беларуси.

Так, в целях поддержки интеллектуального развития и реализации личностного потенциала молодых людей успешно работает специальный фонд президента Республики Беларусь по поддержке одарённых учащихся и студентов. В 2006 году была принята Государственная программа «Молодые таланты Беларуси» на 2006–2010 гг. Данной программой предусмотрено предоставление лауреатам и стипендиатам президентских фондов первоочередного выбора места работы, повышение заработной платы молодым специалистам из числа талантливой молодёжи, а также выделение им в первую очередь льготных кредитов на строительство жилья.

Взаимодействие образования и других социальных институтов носит ярко выраженный двусторонний характер, т.к. система образования определённым образом «реагирует» на динамику других институтов, изменяя свою структуру или содержание в соответствии с изменяющимися условиями. Но поскольку система образования обладает собственной сложной структурой, в которой активную роль играют

различные социальные организации, то образование само является источником воздействия, направленным на другие общественные институты.

На современном этапе молодёжь как стратегический резерв социального развития республики находит максимум возможностей для самореализации в суверенной и процветающей Беларуси. Если поколение граждан ориентировано на устойчивое развитие и созидательный труд, значит, у страны есть будущее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беларусь в вопросах и ответах. – Минск, 2010. – 60 с.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

УДК 7.091.4 (476)

ШИДЛОВСКАЯ А.П.

СТАНОВЛЕНИЕ ФЕСТИВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (НА ПРИМЕРЕ «СЛАВЯНСКОГО БАЗАРА» В ГОРОДЕ ВИТЕБСКЕ)

Научный руководитель – РАДЮК А.В. – преподаватель

«Славянский базар» в Витебске – международный фестиваль искусств в Витебске. Свою историю «Славянский базар» начал 18 июня 1992 года. Его создателями были три государства: Беларусь, Россия, Украина. В первый год организаторы преследовали скромные цели – ознакомить витебского зрителя с песенным творчеством славянских стран. Интерес к первому «базару» был крайне велик, что позволило стать фестивалю ежегодным. В 1993 году «Славянский базар» вступил в Международную Федерацию фестивальных организаций (FIDOF). На флагштоке фестиваля впервые появились флаги Словакии, Кыргызстана, Литвы, Турции, Болгарии, Югославии. В 1994 году часть фестиваля впервые прошла в здании драматического театра имени Якуба Коласа, где открылся Центр национальных культур. Там состоялись концерты национальных делегаций, а также мероприятия, посвященные Дням культуры Беларуси, России, Украины, Польши и Болгарии. С 1995 года фестиваль проводится под личным патронатом Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко. И с этого же года «Славянский базар» стал называться Международным фестивалем искусств. Впервые в рамках фестиваля демонстрировались

славянские фильмы. Также впервые на фестиваль приехали представители Кипра, Нидерландов, Греции, Узбекистана, Швейцарии. Африканские певцы впервые вышли на сцену витебского «базара» лишь в 2007 году.

В 1999 году концепция фестиваля отражала тему укрепления Союза за Беларуси и России. В этот год День Беларуси на «базаре» стал одновременно и торжественным открытием фестиваля, а День России – закрытием. В культурном процессе современности «Славянский базар в Витебске» стал одним из самых престижных и уважаемых фестивалей, об этом свидетельствует FIDOF, которая в 2000 и 2004 годах признала Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске» лучшим фестивалем. «Славянский базар» дважды получил дипломы Международной федерации фестивальных организаций «Лучший фестиваль года» за профессионализм, безупречное качество организации, мастерство исполнителей, за популяризацию высоких гуманистических целей на международном уровне, заложенных в его основе, идеи общности народов, устремленной в будущее. В 2003 году на 12 фестивале впервые был проведен День союзного государства.

Девиз фестиваля: «Через искусство – к миру и взаимопониманию». Фестиваль находится в постоянном развитии, раз от раза изменяя и совершенствуя свои формы. Организаторы фестиваля создали эффективную организационную структуру, которая не дает сбоев и функционирует с результативностью отлаженного механизма. Наконец, он – всеобщий, всенародный и всеохватный, находящий отклик у всех социальных слоев и разных возрастных групп. За последние годы «Славянский базар в Витебске» стал главным событием года для тех, кто любит эстрадные и народные песни, классическую музыку, хоровые песни, танцы. Благодаря фестивалю в Беларуси побывали многие зарубежные артисты, композиторы, ансамбли, театральные и танцевальные коллективы, исполнители: Николай Басков, Лариса Долина, Дмитрий Хворостовский, Юрий Антонов, Стас Михайлов, Елена Ваенга, Таисия Повалий, Томас Невергрин, Андерс, Чэни, Хелена Вандрачкова, София Ротару, Алла Пугачева, Валерий Меладзе, Валерий Леонтьев и многие другие.

Город стал местом встречи артистов со всего мира. Авторитет фестиваля растет из года в год. В нем принимают участие не только популярные артисты из разных стран, театральные деятели, кинорежиссеры, актеры, художники, но и общественные деятели и политики.

Фестиваль имеет открытый массовый характер, символизируя собой открытый славянский Дом, способствует возрождению и развитию художественной культуры и искусства. Он призван поддерживать молодые таланты и новаторство в художественной культуре и искусстве. Молодым исполнителям фестивальный конкурс дает уникальную возможность заявить о себе в полный голос.

Так, победителями международного конкурса исполнителей эстрадной песни являются Олекса Берест (1992г.), Таисия Повалий (1993г.), Александр Пономарев (1994г), Руслана (1996г.), Наталья Краснянская (2007г.) – Украина; Филипп Жмагер (1995г.), Светлана Славкович (1997г.), Желько Йоксимович (1999г.), Милован Зимонич (2002г.) – Югославия; Рафаэль (1998г.) – Израиль; Теона Дольникова (2001г.), Оксана Богословская (2006г.), Дмитрий Даниленко (2009г.) – Россия; Тоше Проески (2000г.) – Республика Македония; Максим Сапатьяков (2003г.), Петр Елфимов (2004г.), Полина Смолорова (2005г.) – Беларусь; Данатас Монтвидас (2008г.) – Литва; Дамир Кеджо (2010г.) – Хорватия.

Победителями международного детского музыкального конкурса являются Нони Разван Эне (2003г.), Мария Кристиана Красиун (2009г.), Марио Голотану (2010г.) – Румыния; Роман Гричушников (2004г.) – Россия; Ксения Ситник (2005г.), которую победа на Славянском базаре привела к победе на Детском Евровидении в 2005г., Андрей Кунец (2007г.) – Беларусь; Катарзина Медник (2006г.) – Польша; Луара Айрапетян (2008г.) – Армения.

«Славянский базар» стал частью не только культуры, но и большой политики, местом встреч государственных и общественных деятелей разных стран, обрел приверженцев во всем мире. На его сценических площадках выступали десятки тысяч артистов из более чем 60 государств. «Славянский базар» – форум, где никому не навязывают какие-либо стандарты и условия, а, наоборот, ценят и берегут художественную индивидуальность истинного таланта. Это место, где с одинаковым радушием и зрительской любовью встречают как признанных звезд, так и совсем еще юных исполнителей.

Беларусь гордится тем, что творческая карьера многих известных исполнителей началась именно на сцене Летнего амфитеатра в Витебске. Фестиваль отличается своей связью с древними духовными истоками, где не только белорусской, но и европейской культуре в целом есть место. Не случайно для его проведения выбраны июльские дни, в которые наши предки отмечали купальные и летние солнцестояния –

праздники, символизирующие торжество добра, процветания и согласия.

Фестиваль приумножает и развивает национальные традиции славянских народов. На фестиваль приезжают лучшие фольклорные коллективы и замечательные мастера народных ремесел. Сегодня «Славянский базар» в Витебске является визитной карточкой нашего государства. Этот неповторимый праздник искусств в Витебске популяризирует достижения отечественной национальной культуры на международном уровне и способствует развитию диалога между разными народами и странами. Будучи явлением сложным и многослойным, витебский фестиваль объединяет ряд ярких праздников и событий, которые, как звезды на небе, образуют созвездия под названием «Славянский базар в Витебске».

УДК 378 (476)

ЗАХАРЕНКОВ Е.Ю.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Научный руководитель – РАДЮК А.В. – преподаватель

Анализ образовательных реформ и их законодательной базы за последние 20 лет показывает, что особенности функционирования современной высшей школы Беларуси заключаются в сочетании новых подходов с традиционными элементами, унаследованными от бывшего СССР. Специфику интеграции белорусской высшей школы в общеевропейское пространство определяют стремление белорусского руководства сохранить качество высшего образования, ориентация на собственные ресурсы, недоверие к иностранным образцам.

Получившая самостоятельность в 1991 г. Республика Беларусь унаследовала советскую систему высшего образования. Новые социально-политические условия суверенной Республики Беларусь в значительной степени обусловили необходимость разработки собственной национальной образовательной модели. Реформа началась с принятия 29 октября 1991 г. Закона Республики Беларусь «Об образовании». В 1998 г. постановлением Совета Министров № 1637 от 27.10.1998 была утверждена «Концепция развития высшего образования в Республике Беларусь» [1]. 20 января 2008 г. вступил в силу Закон «О высшем образовании» [2]. Анализ действующей законодательной базы, опубликованных статистических материалов, практика функ-

ционирования вузов, материалы СМИ дают возможность выявить особенности развития белорусской высшей школы.

Одно из главных отличий от советской системы высшего образования, характерное для всего постсоциалистического пространства, – отказ от монополии государства на финансирование высшего образования. В первой половине 1990-х гг. в РБ появились негосударственные вузы, число которых в 1995 – 1997 гг. достигло 20, но к 2000 г. их количество сократилось до 14, а к 2008 г. осталось 10. Несмотря на закрепление в Законе о высшем образовании двух форм собственности на высшие учебные заведения [2, ст. 9], явное предпочтение в Беларуси отдается государственной. Делая ставку на государственные вузы, напрямую вписанные в отраслевую систему управления, белорусское государство стремится самостоятельно контролировать все процессы в этой сфере, не привлекая частный капитал или международные организации. Подобная политика резко отличает Республику Беларусь от бывших советских республик (Азербайджан, Казахстан, Россия), расширяющих набор в частные вузы, и особенно соседней Польши.

Приоритет образовательной стратегии обеспечил относительно высокую долю расходов на образование в ВВП Республики Беларусь. По заявлению президента А.Г. Лукашенко, в 2006 г. она составляла 6,6%, а в 2010 г. должна была достигнуть 10%. Однако в отношении высшей ступени образования государственную политику Беларуси, располагающей весьма скромным бюджетом и испытывающей хронический дефицит финансовых средств, характеризует свертывание финансовой поддержки. В белорусском варианте такой подход означает перенос центра тяжести платных образовательных услуг в государственные вузы. В государственных вузах на платной основе в 2008 / 09 учебном году обучается 59% студентов.

Еще в большей степени, чем подход к финансированию системы высшего образования, ориентацией на советские традиции отличается организационная структура высшей школы Республики Беларусь. Несмотря на стремление развивать систему высшего образования на периферии, централизм в территориальном размещении вузов продолжает характеризовать белорусскую высшую школу: 29 из 53 белорусских вузов расположены в столице республики – Минске.

В соответствии с законом о высшем образовании основными типами высших учебных заведений являются классический и профильный университеты, институты, высшие колледжи. Новообразованием, следовательно, является лишь колледж, функции которого ограничены

исключительно подготовкой специалистов. Еще одна особенность белорусской институциональной структуры, отличающая ее от социалистического эгалитаризма: законодательное выделение элитных вузов, которые получают статус «ведущего высшего учебного заведения в национальной системе образования». Наиболее авторитетными учебными заведениями ныне считаются Белорусский государственный университет, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет, Белорусский национальный технологический университет.

В соответствии с мировыми тенденциями еще в 1994 г. приказом Министерства образования Республики Беларусь (№ 225 от 4.08.1994) было утверждено «Положение о многоуровневой системе высшего образования в Республике Беларусь». Ориентиром стала двухступенчатая система высшего образования «бакалавр – магистр», реализуемая во многих странах и закрепленная позже в Болонской хартии.

Медленно и пока безуспешно идет продвижение в реализации другого направления Болонского процесса – перехода к системе учета объема учебной работы студента в зачетных образовательных единицах (зачетных кредитах по системе ECTS) вместо академических часов.

Более результативно, чем включение Беларуси в Болонский процесс, происходит формирование единого образовательного пространства Союза Беларуси и России, других стран СНГ, которое выражается в согласовании и унификации образовательных стандартов, программ, процедур аттестации научных и научно-педагогических кадров, обеспечении равных возможностей на получение образования в образовательных учреждениях на территории СНГ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 15 марта 1999 г. № 123 «Об утверждении Программы реализации Концепции развития высшего образования в Республике Беларусь». Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby/org348/basic/text0525.htm>
2. Закон Республики Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252-3 «О высшем образовании». Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby/zakon/zakb0026.htm>
3. Итоги работы системы образования Республики Беларусь в 2008 году и основные задачи по ее развитию в 2009 году / Министерство образования Республики Беларусь. Минск, 2009.
4. Ветохин С. С. Современный этап модернизации высшего образования в Республике Беларусь. Режим доступа: <http://www.rudn.ru/?pagec=264>

**Секция: СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА БЕЛОРУССКОГО
ГОСУДАРСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

УДК 368.914 (476)

ФРЕЙДИН А.В., ШЕПЕЛЕВИЧ Д.Н.

**СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ
ПЕНСИОННОГО СТРАХОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель – ИВЧИК В.В. – старший преподаватель

Основа белорусского пенсионного законодательства – Закон «О пенсионном обеспечении», в соответствии с которым существуют два вида пенсий: трудовая и социальная. Право на социальную пенсию имеют нетрудоспособные граждане, не получающие трудовую пенсию. Она выплачивается из государственного бюджета. Трудовые пенсии выплачиваются из государственного внебюджетного страхового фонда – Фонда социальной защиты населения. Размеры пенсий в Беларуси фиксированные, основными параметрами для их исчисления выступают заработок и трудовой стаж. Перерасчет пенсий производится регулярно в связи с ростом средней заработной платы.

Один из важнейших показателей, характеризующих уровень пенсионного обеспечения, – коэффициент замещения (соотношение среднего размера пенсии по возрасту со средней заработной платой в стране). Согласно рекомендациям МОТ он должен составлять не менее 40%. Такое требование выполняется в Беларуси начиная с 2000 года. За период 2006–2010 годов реальная зарплата и пенсии по возрасту повышались паритетно и когерентно (соответственно на 59% и 58%) [1, 18].

Многие нормы белорусского пенсионного законодательства остаются неизменными с советских времен. Что прежде всего касается возраста выхода на пенсию, уравнительного принципа начисления пенсий, различных пенсионных льгот, досрочных пенсий, льгот по уплате страховых взносов и других. Именно эти три позиции – уязвимые места пенсионной системы Беларуси.

Пенсионный возраст, установленный в Беларуси (для женщин – 55 лет, для мужчин – 60 лет), – самый низкий в мире. Из-за сохранения относительно невысокого пенсионного возраста (и для поддержания своего материального положения) более 20% пенсионеров продолжают трудиться. Около 18% «пенсионных» средств сегодня идет на выплату пенсий работающим пенсионерам.

Одним из недостатков системы пенсионного обеспечения в Беларуси остается высокая степень перераспределения, т.е. «уровниловка». У людей, получавших высокую зарплату в период трудовой деятельности, размер пенсии составляет 15-20% от заработка, а у тех, кто работал на малооплачиваемой работе, достигает 90-100%. В отдельных случаях пенсия в 2-2,5 раза выше, чем бывшая заработная плата. Это не стимулирует граждан к тому, чтобы заботиться о своей будущей пенсии.

Планируется структурное реформирование существующего механизма начисления пенсий путем введения условно-накопительных счетов. Это позволит установить более тесную зависимость пенсии от размера уплаченных страховых взносов, что будет осуществляться уже в следующем пятилетии [1, с. 20].

Тем самым государство идет к построению многоуровневой пенсионной системы, которая будет сочетать в себе программы обязательного и дополнительного пенсионного страхования, распределительных и накопительных механизмов финансирования пенсий. Это создаст дополнительные гарантии достойного уровня жизни для белорусских граждан.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы. Проект // Советская Белоруссия – Беларусь сегодня. 2010. 11 ноября. С. 17-28.

УДК 329 78: 347. 471 (476)

ПЕРЕПЕЦКАЯ О.А.

МОЛОДЁЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ИВЧИК В.В. – сарийский преподаватель

Креативная самореализация молодого поколения не осуществима без её полномасштабной политической социализации, содействовать которой призвано государство. Формат и проективные тренды данного процесса определены в Законе Республики Беларусь «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь». В контексте реализации данной политики особое значение приобретает молодёжное движение, через которое подрастающее поколение консолидируется и формируется как относительно суверенный субъект социально-экономической и политической жизни [2].

Всего в Беларуси существует более 160 молодежных организаций и объединений. В последнее время идет рост региональных структурных молодежных объединений. У молодежного движения Беларуси сегодня есть два варианта дальнейшего развития – элитарный и массовый. При элитарном варианте проблемы молодежных организаций будут доступны исключительно для узкого круга молодых людей, преимущественно в Минске и областных центрах. Но возможен другой путь, когда молодежные организации будут идти в регионы, области, районы, организовывать программы, рассчитанные на широкий круг молодых людей.

Наибольшее количество организаций (более 20%) акцентируют свою деятельность на вопросах образования, просвещения, воспитания; более 16% – на социальной защите и реабилитации молодежи; остальные занимаются спортом, туризмом и отдыхом.

По количественному составу (более 500 тыс. чел.) лидером является ОО «Белорусский республиканский союз молодежи» (БРСМ), пополняющееся в основном за счет учащейся молодежи (в школах, колледжах, вузах). Данная организация строит свою работу на принципах поддержки государственной власти как института, обеспечивающего законность, стабильность и дальнейшее развитие общества [1, с.11-18].

Но самой массовой молодежной организацией в вузах остаётся студенческая профсоюзная организация, которая первоочередной задачей считает защиту интересов студентов, создание нормальных условий для учёбы, быта и отдыха данной когорты молодежи, развитие у них духовной культуры, утверждение здорового образа жизни. В БГСХА профком студентов активно участвует в подготовке и проведении культурно-массовых (смотры художественной самодеятельности, фестивали, благотворительные акции, работа клубов по интересам и др.) и физкультурно-массовых мероприятий.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в Беларуси активно проводится государственная молодежная политика. Защита интересов молодежи – это одно из приоритетных направлений этой политики. При этом молодежи, как и другим социальным группам, необходимо осознать свою ответственность за собственные действия, судьбу общества и государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бузовский, И. БРСМ – банк возможностей для молодого человека / И. Бузовский //Беларуская думка. 2010. № 10. С.11-18.

2. Закон Республики Беларусь от 24 апреля 1992 г. № 1629 – XII «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь», с изм. и доп. от 9.07.97 г. № 56-3.

УДК 338.27/.28(476)

ЛАБУДА С.А.

СТРАТЕГИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ

Научный руководитель – КОНДРАТОВ Б.Я. – старший преподаватель

Эпоха индустриализации мира постепенно сменяется эпохой инноваций, когда решающее значение для развития приобретают наукоемкие технологии. В конце XX столетия Организация экономического сотрудничества и развития начала реализовывать концепцию создания национальных инновационных систем. Именно используя такую стратегию, Европейский союз поставил перед собой цель построения к 2010 году «самой конкурентоспособной в мире и динамичной экономики, основанной на знаниях» [2]. Такая цель стоит сегодня и перед Беларусью. Вопросы инновационного развития находятся в центре внимания Президента и правительства Республики Беларусь.

Программа инновационного развития Беларуси определяет конкретные цели, задачи и приоритеты инновационного развития экономики, а также направления, механизмы и средства их реализации. Главной целью программы является перевод национальной экономики в режим интенсивного инновационного развития в рамках белорусской экономической модели. Она направлена на формирование эффективной инновационной системы, обеспечивающей технологическую модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности. Программа предусматривает взаимную увязку всех звеньев инновационной цепочки: научная идея – научная разработка – освоение в производстве – серийное производство [1].

Основные направления и мероприятия Программы выделены по следующим сферам: в области фундаментальных исследований; в области прикладных исследований и разработок; в производственной сфере; в аграрном секторе; в области охраны и использования интеллектуальной собственности; в области инновационной деятельности; в сфере государственного управления наукой и инновациями. Реализация основных положений Программы позволит создать благоприятные правовые экономические и социальные условия для развития науки, постоянного повышения технологического уровня производства и конкурентоспособности продукции и на этой основе обеспечить рост

уровня и качества жизни населения, укрепление национальной безопасности страны.

С какими проблемами встретилась реализация инновационной стратегии Беларуси? В течение второй половины сентября 2009 г. в нашей стране работали две группы экспертов – международных и национальных, изучавших и анализировавших ситуацию с инновационной динамикой. По их мнению, основные проблемы таковы:

- сравнительно неблагоприятная институциональная среда, ориентированная на массовое тиражирование уже хорошо апробированных технологий и товаров, в ущерб внедрению новшеств;
- экономическая среда, ориентированная на воспроизводство отсталой отраслевой структуры индустриальной экономики;
- отсутствие квалифицированных кадров – носителей новых организационно-управленческих и производственных технологий;
- неразвитость рыночной инфраструктуры и фактическое отсутствие рынка научно-технологических услуг [3].

За последних полтора года предпринято ряд мер, призванных изменить ситуацию. На наш взгляд, в практическом плане первыми шагами на пути к формированию у нас инновационной экономики должны стать правовое регулирование проблемы интеллектуальной собственности и развитие мощной информационной индустрии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2007 – 2010 годы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.sng. allmedia. ru/content/document](http://www.sng.allmedia.ru/content/document)
2. Семашко, В. Стратегия инновационного развития / В. Семашко // Республика. – Экономическая среда. 4 октября 2006 г.
3. Материалы интернет-портала ЭКОНОМИКА.ВУ.

УДК 323.11(476)+378.1(476)

ЩУКОМ.В.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ БЕЛАРУСИ

Научный руководитель – КОНДРАТОВ Б.Я. – старший преподаватель

Состояние нынешней политической культуры Республики Беларусь обусловлено спецификой процессов ее формирования в период демократических преобразований, начавшихся в начале 1990-х гг. и продолжающихся до настоящего времени. Однако политическая культура, будучи относительно устойчивой совокупностью сте-

реотипов политического сознания и поведения, более консервативна, отстает от общественно-политического процесса и в определенной мере несет в себе черты прежней, патерналистской советской политической культуры.

Для нее характерны имитационное политическое участие и пассивное отношение к любому центру реальной власти. Это же, по социологическим данным, свойственно и большинству современных студентов. Слаб их интерес к политике, низок уровень осознания своих политических и экономических интересов и прав, невысока степень доверия к институтам власти. В их сознании все больше укрепляются ценности, характерные для частного человека: надежда на себя, свои силы, свой дом и семью.

На основании анализа результатов исследований можно сформулировать следующие цели политического воспитания студентов в вузе:

- закрепление и дальнейшее развитие интереса к политическим событиям и процессам;
- развитие устойчивой потребности к получению политических знаний;
- повышение социальной активности студентов в массовых общественных организациях и движениях;
- формирование ценностного идеологического ядра на основе идеалов гуманизма, демократии и свободы личности;
- привитие способности правильно оценивать политические и социально-экономические программы на основе развития критического и аналитического мышления;
- развитие правовой культуры политической деятельности, осознание недопустимости радикально-экстремистских форм борьбы;
- развитие чувств национального достоинства, гражданственности и патриотизма.

На наш взгляд, формирование развитой политической культуры студентов во многом определяется воспитательно-педагогическим процессом в вузе. Студентам интересны учебные задачи по политологии, примеры из реальной внутри- и внешнеполитической жизни, ролевые игры по социальным дисциплинам. Большую роль играет развитие студенческого самоуправления, получение навыков общественной работы в кружках и клубах по интересам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зенченко, В.А. Политическая культура студенческой молодежи в условиях становления гражданского общества: пособие / В.А. Зенченко, Н.В. Павлова, Г.И. Степанов. – Минск: БГПУ им. М. Танка, 2006. – 35 с.
2. Молодежь Беларуси на современном этапе: состояние, проблемы и пути их решения / Л. С. Аверин [и др.]; под ред. С.Д. Лаптенка. – Минск: ИСПИ, 2004. – 294 с.

3. Шумская, Л.И. Социологический и социально-психологический портрет студентов-первокурсников / Л.И.Шумская [и др.]. – Мн.: ЗАО «Ведь», 1998. – 135 с.

4. Евстафьев, В.А. Особенности политического становления молодежи в условиях трансформационных процессов / В.А. Евстафьев // Весн. Гродзен. дзярж. ун-та. Сер. 1. – 2007. – № 1. – С. 116–121.

УДК 614.8 (476)

ЯЦКОВА С.В.

ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ КАТАСТРОФЫ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – КОНДРАТОВА М.В. – старший преподаватель

26 апреля 1986 года на Чернобыльской АЭС произошла крупнейшая катастрофа современности. Вся практическая работа ведется в рамках государственных программ по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. В настоящий момент выполняется четвертая программа, рассчитанная до 2010 года. Основной ее целью является социально-экономическая и радиэкологическая реабилитация загрязненных территорий, создание условий для ведения хозяйственной деятельности без ограничений по радиационному фактору и дальнейшего снижения риска для здоровья населения.

Программа предусматривает решение ряда основных задач: совершенствование специализированной медицинской помощи населению, пострадавшему от катастрофы; обеспечение радиационной защиты населения, функционирования системы радиационного контроля продукции сельского и лесного хозяйства, пищевых продуктов и питьевой воды; создание условий для радиационно-экологической и экономической реабилитации территорий Гомельской, Могилевской и Брестской областей; проведение на загрязненных территориях специальных мероприятий в сельском и лесном хозяйстве, направленных на обеспечение получения продукции с содержанием радионуклидов в допустимых пределах; оптимизация медицинского обеспечения пострадавших.

За прошедшие после аварии 24 года республика направила на чернобыльские программы 18 млрд. долларов США. За это время в поселках и компактных местах проживания переселенцев построены общеобразовательные школы на 45 тыс. ученических мест, детские сады и ясли на 18,5 тыс. детей, поликлиники и амбулатории на 21 тыс. посещений в смену и больницы на 4,6 тыс. коек. По чернобыльским землям проведено свыше 2 тыс. км газопровода. На сегодняшний день в Беларуси насчитывается 11 242 инвалида-чернобыльца. Право на бесплат-

ное оздоровление имеют 311 тыс. человек, пострадавших от аварии на ЧАЭС, при этом ежегодно оздоравливается примерно половина нуждающихся. Диспансеризацией охвачено все пострадавшее от аварии на ЧАЭС население, а это более 1,3 млн. человек.

На преодоление последствий катастрофы на ЧАЭС на 2011–2015 годы нацелена новая Государственная программа. Запланировано строительство новых дорог, объектов водоснабжения, жилья для льготников и специалистов, которые приедут в пострадавшие районы на работу, развитие детских реабилитационных центров. Приоритет получают проекты, направленные на преодоление последствий катастрофы. В частности, планируется развивать мясное и молочное животноводство, семеноводство, лесное хозяйство, сферу коммунальных услуг и промышленность.

Если раньше основной упор делался на реабилитацию пострадавших районов, то новый документ предусматривает еще и создание максимально благоприятных условий для их полноценного социально-экономического и промышленного развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на 2006 - 2010 годы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rescue01.gov.by/rus/main/activity/science/29>

2. Преодоление последствий чернобыльской катастрофы в рамках Союзного государства. Сборник информационных материалов, Москва-Минск, 2007 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://findme-spot.net/upload/tula.sbornik.pdf>

3. Демичев, Д.М. Государственно-правовой механизм преодоления последствий Чернобыльской катастрофы / Д. М. Демичев // Право и политика. № 5, 2000.

УДК 331.2: 32

ДЬЯКОВА К.Е.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Научный руководитель – КОНДРАТОВА М.В. – старший преподаватель

Заработная плата – важнейший источник доходов для значительной части граждан Беларуси. Специалисты отмечают рост денежных доходов населения нашей страны. За прошедшие 15 лет реальная заработная плата увеличилась в 4,9 раза, тогда как в России – в 2,5, Казахстане – в 3,1, Украине – в 2,7 раза. Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 годы предусмотрено к

концу 2010 года достичь уровня среднемесячной заработной платы в целом по республике около \$ 500 в эквиваленте.

В Беларуси 2010 год является завершающим годом пятилетки, опережающим ее итоги. В течение текущего года повышение заработной платы в бюджетной сфере осуществлялось в несколько этапов. Так, тарифная ставка первого разряда была повышена с 1 января с Вг 77 тыс. до Вг 81 тыс. и с 1 июня – с Вг 81 тыс. до Вг 90 тыс. Очередным этапом явилось повышение тарифной ставки первого разряда с 1 ноября 2010 года с Вг 90 тыс. до Вг 118 тыс. Это позволило повысить заработную плату работникам бюджетной сферы в среднем на 30%, или в абсолютном размере на Вг 135 тыс. Зарплата работников бюджетной сферы, тарифицируемых с 1-го по 12-й разряд, превысила минимальный потребительский бюджет, что усилило социальную защищенность таких работников.

Вместе с тем следует отметить, что государственная политика в области доходов должна учитывать две крайности. С одной стороны, уравнивающая система распределения доходов не стимулирует роста производительности труда. В свое время это стало одной из причин, приведших советскую экономику к краху.

С другой стороны, значительное расслоение населения по доходам обостряет социальную напряженность. Поэтому дифференциацию населения по доходам надо удерживать в рамках, не превышающих критических значений (8-10 раз). «Наша республика – одна из немногих стран мира, где ведется целенаправленная политика по недопущению значительного расслоения общества в зависимости от уровня доходов. Соотношение доходов 10% наиболее богатых и 10% наименее обеспеченных групп населения остается неизменным уже более десятка лет. В среднем дифференциация в данном вопросе составляет 5,6-5,9 раза» [3, с. 4]. Для сравнения: в России доходы бедных и богатых различаются в 16,7 раза, в США – в 16, в Норвегии, которую ООН недавно назвала лучшей страной для жизни, – в 6 раз.

Конечно, последствия мирового финансового кризиса отражаются на планах правительства в сфере социальной политики, но оно не меняет своих стратегических установок и обещает рост заработной платы в следующем году. В проекте Основных положений Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы указано, что реальные предполагаемые денежные доходы населения в 2015 году по отношению к 2010 году должны составить 170-176% [1, с. 28].

ЛИТЕРАТУРА

1. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы. Проект // Советская Белоруссия – Беларусь сегодня. 2010. 11 ноября. С. 28.
2. Полоник, С.С. Искусство возможного / С.С. Полоник, И.М. Удовенко // Белорусская думка. 2009. № 3.
3. Бенько, А. В пользу бедных / А. Бенько // Республика. 2010. 17 лист. С. 4.

УДК 681.14: 002.52 (476)

БАБИЧ И.И.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «ЭЛЕКТРОННАЯ БЕЛАРУСЬ»

Научный руководитель – КОНДРАТОВА М.В. – сарший преподаватель

В последнее десятилетие XX века информационно-коммуникационные технологии активно воздействуют на государственные структуры и институты гражданского общества, экономическую и социальную сферу, на науку и образование, культуру и образ жизни людей. В настоящее время в республике начата реализация проектов по созданию сетевой инфраструктуры государственных органов.

Однако ряд факторов, таких как несовершенство нормативной правовой базы, отсутствие целостной информационной инфраструктуры, недостаточный уровень подготовки кадров и др., тормозят процессы распространения новых технологий. На устранение негативных явлений направлена Государственная программа информатизации Республики Беларусь «Электронная Беларусь».

Основной целью Программы является формирование в республике единого информационного пространства, обеспечивающего создание условий для повышения эффективности функционирования экономики, государственного и местного управления, обеспечения прав на свободный поиск, передачу, распространение информации о состоянии экономического и социального развития общества.

В Программе определены следующие основные направления информатизации: создание общегосударственной автоматизированной информационной системы; развитие и совершенствование информационно-коммуникационных технологий и формирование экспортно-ориентированной индустрии; совершенствование законодательной базы и системы государственного регулирования в сфере информатизации; развитие процессов информатизации в секторах реальной экономики; развитие системы подготовки и переподготовки специалистов

и квалифицированных пользователей.

Конечным результатом ее реализации станет создание общегосударственной информационной системы, в рамках которой будет сформирован единый порядок сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации. Предполагается, что за счет реализации Программы рост экспорта информационных технологий составит до 5-10% ежегодно, электронная торговля позволит сэкономить от 20 до 40% соответствующих финансовых средств, направленных на проведение торгов. Реализация Программы будет способствовать расширению присутствия Республики Беларусь в сети Интернет.

На основе сказанного сделаем следующие выводы. Слияние локальных сетей несет большие перспективы для развития информационных технологий в нашей стране. Благодаря расширению инфраструктуры исчезнет часть экономических и социальных проблем. Компьютеризация необходима для выхода на мировой уровень информационных технологий. Итак, несомненно, наше будущее за развитием компьютерных сетей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа информатизации Республики Беларусь на 2003-2005 годы и на перспективу до 2010 года «Электронная Беларусь» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// president.gov.by/press42992.html](http://president.gov.by/press42992.html).

2. Современное состояние информационного общества в Республике Беларусь. Реферат. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// revolution. allbest.ru/economy / 000988250.html](http://revolution.allbest.ru/economy/000988250.html)

3. Богданова И.Ф. Электронное развитие Республики Беларусь / И.Ф. Богданова // Электронное правительство: материалы конференции. Минск, 2007 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.ict.edu.ru/vconf/files/7853.pdf](http://www.ict.edu.ru/vconf/files/7853.pdf)

УДК 366.636:659.4

ЗАЙЦЕВА Ю.Ф.

РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Научный руководитель – ЛИПСКАЯ О.Г. – преподаватель

Гражданский долг журналиста –
«успокаивать обеспокоенных и
тревожить убоготоренных».

Д. Лоуренс

Огромные возможности активного воздействия средств массовой информации на политическое сознание и поведение граждан свиде-

тельствуют о важнейшей роли «четвертой власти» в современном обществе. Некоторые исследователи массовых коммуникаций говорят даже о грядущей эпохе «медиократии» – власти СМИ, которые не столько отражают и интерпретируют действительность, сколько участвуют в ее конструировании по своим правилам и усмотрению.

Основными функциями СМИ в обществе являются:

- в качестве аккумулятора общественного мнения создают условия для обсуждения интересов народа;
- в качестве мобилизующей силы облегчают подключение населения к участию в политической жизни;
- в качестве контролирующей силы выявляют случаи злоупотребления властью, повышают уровень транспарентности в деятельности Правительства и заставляют государственных служащих и предпринимательские круги отчитываться перед общественностью.

Правовую основу деятельности средств массовой информации в Республике Беларусь составляют Конституция и Закон «О средствах массовой информации», действующий с февраля 2009 года. Данный нормативный правовой акт разрабатывался с учетом законодательства и опыта стран СНГ, Германии, США, Великобритании, Австрии, Норвегии, Нидерландов, Швеции, Франции, а также на основе широкой правоприменительной практики, полученной отечественными юристами за годы независимости Беларуси.

Конституцией Республики Беларусь гарантируется свобода мнений, убеждений и их свободное выражение, запрещается монополизация средств массовой информации и цензура.

Закон «О средствах массовой информации» закрепляет основные принципы деятельности СМИ в Беларуси: достоверность информации, равенство, уважение прав и свобод человека, многообразие мнений, защиту нравственности, соблюдение норм профессиональной этики и общепринятых норм морали. При этом закон не допускает цензуры, обеспечивая конституционное право граждан на получение и распространение информации.

По состоянию на 1 июля 2010 года в Республике Беларусь зарегистрировано 1308 периодических печатных изданий, в том числе 657 газет, 605 журналов, 36 бюллетеней, 9 каталогов, 1 альманах. Зарегистрированных информационных агентств – 8. Более чем две трети прошедших регистрацию изданий – негосударственные. Пресса издается на русском, белорусском, английском, немецком, польском и дру-

гих языках. В республике также зарегистрировано 236 теле- и радиопрограмм, из которых 164 – государственной формы собственности.

Такое многообразие в сфере СМИ является гарантией конституционного права граждан на свободу слова, получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации о деятельности государственных органов, общественных объединений, политической, экономической и международной жизни. При этом государство оставляет за собой право формирования информационного фона и создания таких информационных полей, которые отвечают национальным интересам, способствуют сохранению социальной и политической стабильности в обществе, развитию науки и культуры, а также отвечают социально-значимым задачам развития страны, т.е. соответствуют основным принципам государственной политики в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воробьев, В. П. Система СМИ Беларуси / В.П. Воробьев. Мн.: изд. центр БГУ, 2002. 252 с.

2. Закон Республики Беларусь «О средствах массовой информации» от 8 февраля 2009 г.

3. Информационное пространство Беларуси // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://buj.by/2010/10/opravdyvayut-li-belorusskie-smi-bshhestvennye-ozhidaniya>. Дата доступа: 30.11.10.

УДК 327 (476+5-01)

ЛАРИОНОВА А.Н.

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

И СТРАНЫ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА:

ИНТЕРЕСЫ БЕЛАРУСИ В АТР

Научный руководитель – ЛИПСКАЯ О.Г. – преподаватель

Взаимный интерес к расширению связей Беларуси и государств АТР (Китая, Вьетнама, Республики Корея) обуславливается рядом политических и экономических факторов. Среди политических факторов следует выделить близость подходов сторон к решению многих проблем глобального и регионального масштаба. Так, наблюдается совпадение взглядов Беларуси и государств региона относительно повышения роли и эффективности ООН в вопросах поддержания мира и международной безопасности. Близки наши подходы в понимании того, что односторонние силовые акции, проводящиеся отдельными государствами или блоками государств в обход Совета Безопасности ООН,

ведут к дестабилизации обстановки в отдельных регионах и в мире в целом. В интересах собственной национальной безопасности Беларусь и страны АТР намерены более активно сотрудничать в борьбе с угрозой международного терроризма, этнических конфликтов, религиозно-экстремизма, распространением наркотиков, загрязнением окружающей среды. Следует отметить, что подобное совпадение или сходство взглядов служит прочной основой конструктивного взаимодействия Беларуси и стран региона на международной арене: в рамках ООН, Движения неприсоединения, других международных организаций.

Не умаляя роли политических отношений в налаживании связей Беларуси со странами АТР, следует подчеркнуть, что их значимость для белорусского государства определяется прежде всего экономическими интересами. Проводя политику широкомасштабного международного сотрудничества и экономической интеграции, руководство Беларуси связывает подъем национальной экономики в первую очередь с наращиванием экспортного потенциала, и данный регион может стать для Беларуси емким рынком. Важной составляющей наших отношений со странами АТР является также военно-техническое сотрудничество. Одновременно Беларусь заинтересована в импорте отдельных товаров и продуктов из указанного региона, главным образом товаров «критического» импорта, без которых невозможно нормальное функционирование отдельных отраслей народного хозяйства Беларуси.

Кроме этого, важным элементом взаимного притяжения является взаимодополняемость экономик Беларуси и стран региона. Например, решая продовольственную проблему, миллиардный Китай особенно заинтересован в импорте белорусских калийных удобрений, а также продукции машиностроения.

Анализируя состояние и перспективы развития торгово-экономических связей Беларуси со странами АТР, следует отметить, что Минск поддерживает отношения практически со всеми странами этого региона. На протяжении всего периода становления и развития двусторонних торгово-экономических отношений с ними прослеживается тенденция постоянного роста взаимной торговли. При этом отличительной особенностью торговли Беларуси со странами региона является сохраняющееся на протяжении последних лет превышение белорусского экспорта над импортом.

Сотрудничество Республики Беларусь со странами АТР свидетельствует, что этому важному и перспективному региону руководство

страны придает большое значение. Результатом проделанной работы стал высокий уровень отношений между Беларусью и государствами АТР в сфере политического, научно-технического и гуманитарного сотрудничества. Хотя в развитии торгово-экономических связей наблюдается положительная динамика, однако в этой сфере остается еще немало проблем. Так, до настоящего времени не произошло перелома в диверсификации структуры белорусского экспорта, а нынешний объем товарооборота не соответствует потенциальным возможностям участвующих в нем сторон.

Говоря о перспективах развития отношений Беларуси с государствами АТР, следует отметить, что восточный и западный векторы во внешней политике белорусского государства – это не конкурирующие, а взаимодополняющие друг друга направления. Более того, отсутствие каких-либо политических проблем и противоречий в отношениях между Беларусью и государствами АТР, совпадение позиций по ключевым вопросам мировой политики позволяют прогнозировать дальнейшую активизацию всего комплекса отношений нашей страны с государствами этого региона.

ЛИТЕРАТУРА

1. Факторы влияния на сотрудничество Беларуси со странами Азиатско-Тихоокеанского региона // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.evolutio.info>. Дата доступа: 28.11.10

УДК 316.334.3 (476)

ЛАГУН А. А.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ПАЦУКЕВИЧ О.В. – преподаватель

Важнейшим условием развития человеческого потенциала являются стабильность общества, эффективная социальная политика государства, призванная создать необходимые условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека. В этой связи социальная стабильность развития общества в Республике Беларусь во многом зависит от проведения эффективной социальной политики, которая была и остается ключевым фактором устойчивого развития нашей страны.

Так, она проявляется в осуществлении комплекса конкретных мероприятий, направленных на повышение уровня жизни граждан. В

пользу этого свидетельствуют следующие показатели. За последний год адресную помощь получили 143 тыс. человек на общую сумму 42,5 млрд. белорусских рублей. Уже дважды произведен перерасчет трудовых пенсий, трижды проиндексированы минимальные трудовые и социальные пенсии. В итоге реальный размер пенсии по возрасту увеличился по сравнению с аналогичным периодом 2009 года на 15,5%.

Также главой нашего государства принято решение об очередном повышении с 1 ноября 2010 года трудовых пенсий в среднем на 10%, а также установление ежемесячной доплаты к социальным пенсиям в размере 40 тыс. белорусских рублей детям-инвалидам до 18 лет. О том, что Беларусь идет по пути повышения уровня жизни, говорит тот факт, что согласно отчету ООН за 2009 год она вошла в число стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала и заняла 68-е место. Среди стран СНГ это самый высокий рейтинг. К 2013 году президентом поставлена задача занять 50-е место в этом рейтинге. Удельный вес социальных расходов в общей сумме консолидированного бюджета в текущем году составляет 53%, т. е. более половины.

В Беларуси наблюдается поступательный рост денежных доходов населения. За последние пятнадцать лет они выросли более чем в пять раз. При этом рост денежных доходов неуклонно сопровождается повышением их покупательной способности. В середине 2010 года средняя заработная плата в Беларуси превысила 400 долларов США, благодаря чему среди стран СНГ Беларусь находится на третьем месте после нефтедобывающих России и Казахстана.

Особое внимание в нашем государстве уделяется удовлетворению потребности людей в современном, комфортном жилье. Необходимо отметить, что в последние годы строительство жилья значительно активизировалось. Так, если в 2005 году в Беларуси было построено 3,8 млн кв. м. жилья, в 2008 году – 5,1 млн., в 2009 году – около 6 млн. кв. м., то в 2010 году построилось 7 млн. кв. м. жилья. За последние пять лет более 170 тысяч улучшили свои жилищные условия в рамках государственных программ льготного строительства. По объемам ежегодно вводимой жилой площади в расчете на 10 тыс. населения Республика Беларусь является лидером среди государств СНГ. В республике широко распространена система льготных жилищных кредитов, государственная поддержка при их погашении, а также предоставление социального жилья.

Таким образом, белорусское государство уделяет большое внимание социальной сфере. Это проявляется в виде значительного финансирования всевозможных социальных программ, направленных на повышение уровня жизни всех граждан Республики Беларусь.

УДК 327+341.123 (476)

КОВАЛЬ К. Р.

ОТНОШЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ООН В XXI ВЕКЕ

Научный руководитель – ПАЦУКЕВИЧ О.В. – преподаватель

Республика Беларусь, подписав Устав Организации Объединенных Наций, стала одним из пятидесяти государств – учредителей ООН, первой в истории человечества универсальной организации, призванной на основе широкого и многогранного взаимодействия суверенных наций поддерживать международный мир и безопасность, содействовать экономическому и социальному прогрессу всех народов, развивать уважение прав человека и основных свобод.

Так, с 2001 года Беларусь проводит конструктивное взаимодействие с Контртеррористическим комитетом Совета Безопасности ООН, осуществляющим контроль за выполнением государствами-членами ООН обязательств по резолюции 1373 (2001) и другим резолюциям Совета Безопасности ООН о мерах по борьбе с терроризмом. Беларусь является участником всех 12 существующих конвенций и протоколов по вопросам борьбы с терроризмом, принятых под эгидой ООН.

Передача 3 сентября 2003 года Генеральному секретарю ООН были переданы ратификационных грамот о присоединении Беларуси к Оттавской конвенции о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении, свидетельствует об ответственной позиции Беларуси в деле укрепления международной безопасности, доверия и взаимопонимания на международном и региональном уровнях.

Президент Республики Беларусь в ходе участия во Всемирном саммите ООН 2005 года в Нью-Йорке подписал соответствующий документ о присоединении Беларуси к Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма. Глава нашего государства объявил также о принятии решения подписать Дополнительный протокол к Соглашению между Республикой Беларусь и Международным агентством по атомной энергии о применении гарантий в связи с Договором о нераспространении ядерного оружия.

19 октября 2006 г. 61-я сессия Генеральной Ассамблеи ООН единогласно приняла внесенный Республикой Беларусь проект резолюции «Улучшение координации усилий по борьбе с торговлей людьми». На 63-й сессии в 2008 году Генеральная Ассамблея также единогласно одобрила разработанный белорусской стороной обновленный проект резолюции по координации усилий в области борьбы с торговлей людьми. В нем закреплена идея Беларуси о разработке глобального плана действий по предотвращению торговли людьми.

Существенный вклад Республика Беларусь внесла в укрепление и повышение эффективности деятельности Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС), занимающегося вопросами координации деятельности организаций системы ООН в экономической, социальной и природоохранной областях. В четвертый раз наша страна была избрана в состав ЭКОСОС в 2006 году на период 2007-2009 годов.

Таким образом, Республика Беларусь стремится максимально эффективно использовать широкие возможности, предоставляемые этой универсальной организацией, для продвижения своих подходов, укрепления своего международного имиджа как государства с уникальным опытом и широкими научно-практическими знаниями по многим вопросам.

УДК 301 (1-22)

ЗАЙЦЕВА Ю.Ф.

РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СЕЛА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ЕГО ВОЗРОЖДЕНИЯ

Научный руководитель – ПОПОВА Р.В. – кандидат философских наук, доцент

Проблема села и сельскохозяйственного производства – одна из главных в социально-экономическом развитии белорусского общества и укреплении его безопасности. Сельские регионы занимают около 90% территории страны, в них проживает около 30% населения. Закономерно, что поручение о создании масштабной программы, призванной спасти деревню, вывести агропромышленный комплекс на новый уровень и сделать сельскую жизнь более привлекательной Президент Беларуси А.Г. Лукашенко дал еще в сентябре 2003 года.

В связи с этим требовалось принятие государством комплекса ответственных мер, итогом которых стала разработка Государственной программы возрождения и развития села на 2005–2010 годы. Система ме-

роприятий, предусмотренная Программой, представляет собой комплекс взаимоувязанных мер и механизмов, направленных на развитие социальной сферы как важнейшего фактора формирования необходимых условий для жизнеобеспечения населения, создания основ для повышения привлекательности сельского образа жизни и труда.

Приоритетными направлениями в этой сфере являются:

- повышение привлекательности труда и жизненного уровня сельского населения;
- совершенствование инфраструктуры сельских населенных пунктов;
- развитие жилищного строительства и коммунального обустройства сельской местности;
- модернизация автомобильных дорог и развитие транспортного сообщения в сельской местности;
- повышение качества образования в сельской местности;
- улучшение медицинского обслуживания сельского населения;
- развитие культурно-досуговой деятельности в сельской местности, сохранение и развитие традиционной культуры регионов;
- развитие физической культуры, спорта и туризма на селе;
- улучшение бытового и торгового обслуживания сельского населения [2].

На реализацию этой программы были направлены колоссальные средства республиканского и местных бюджетов, добровольно-обязательные средства субъектов хозяйствования. Но не во всех регионах, районах правильно поняли поставленную задачу. Лишь талантливые дальновидные руководители по-хозяйски распорядились выделенными средствами. Были учтены и личные интересы сельчан, и общественные.

В этом году завершается выполнение Программы возрождения и развития села. «Какой результат этой работы?... зримого того эффекта, о котором мы мечтали... вот такой вот реальной и высокой результативности мы не можем видеть. Потому что еще слишком мало времени прошло», – отметил Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко в своем Послании белорусскому народу и Национальному собранию [1]. Но все равно основные направления программы будут выполнены, и это станет фундаментом, «на котором мы будем наращивать, разворачивать и инвестировать, и финансирование сельскохозяйственного производства, и поддержку наших людей, работающих и живущих на селе» [1].

Облик белорусского села становится иным, и это видно не только по новым улицам, жилым домам и дворцам культуры, но и по настроению самих сельчан, которые верят в свое будущее и готовы ради него работать. И это самый главный итог перемен!

ЛИТЕРАТУРА

1. Послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию.
2. Государственная Программа возрождения и развития села на 2005–2010 годы. Минск, 2005.

УДК 301 (1-22)

ЖУК Т.В., ЖУК А.В.

ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО СЕЛА КАК УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АПК

Научный руководитель – ПОПОВА Р.В. – кандидат философских наук, доцент

Как показывает опыт современной истории, подвергнутый серьезной проверке глобальным кризисом, вновь актуальны слова К. Маркса о том, что базисом всякого общества является сельское хозяйство как один из важнейших секторов реальной экономики любого государства. «Национальным ответом» Республики Беларусь на вызовы глобального кризиса является Государственная Программа возрождения и развития села на 2005–2010 годы. В ней предусматриваются мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности Республики, созданию базы для устойчивого развития более половины отраслей отечественной промышленности и социальной привлекательности сельскохозяйственного труда, созданию новых рабочих мест и улучшению демографической ситуации.

Примечательно, что Программа начинается с социального блока, в ней подчеркивается, что приоритетом государственной политики является забота о человеке. Невозможно решать такие комплексные задачи, не учитывая умонастроений ее работников, не учитывая человеческого фактора, готовности самих сельских тружеников к переменам, а также к переменам в оценке сельского труда и образа жизни.

В связи с акцентом на активизацию человеческого фактора все более важное значение в изучении динамики жизни на селе занимают ее качественные, содержательные характеристики. Они находят обобщение в культуре, в уровне ее развития. Развитие человека в культуре

проявляется в двух основных формах: 1) в освоении им культурной реальности, овладении накопленным человечеством культурным богатством; 2) в личностном проявлении культуры, в непосредственном культурном бытии, то есть в реализации человеком во всех формах своей жизнедеятельности освоенных им культурных достижений, знаний и навыков.

Важно отметить, что развитие человеком своей сущности посредством культуры имеет в виде количественно измеряемой основы реальную культурную среду. И поэтому не случайно одной из первоочередных задач Программы возрождения села стала задача «сохранить и развить культурный потенциал сельских территорий, улучшить доступ различных групп сельского населения к культурным ценностям» [1, с. 13].

Культурная среда на селе включает количество и качество работы школьно-образовательных учреждений, кинотеатров, клубов, спортивных комплексов, библиотек и других. К сожалению, динамика количественных показателей развития культурной среды в сельской местности за последние годы имеет отрицательное сальдо. Уменьшилось число дневных учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования: в 1990/91 учебном году их было 4158, в 2005/06 учебном году – 2784 [2, с. 199]. Также сократилось количество учреждений культуры: библиотек – с 4991 в 1990 году до 3610 в 2006 году, клубов – соответственно с 5147 до 3548 [2, с.221, 223].

Следовательно, своевременное решение проблем культуры села в Беларуси – важнейшее условие дальнейшего развития и повышения эффективности агропромышленного комплекса, роста производства сельскохозяйственной продукции, обеспечение продовольственной безопасности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная Программа возрождения села на 2005–2010 годы. Минск, 2005.
2. Статистический ежегодник Республики Беларусь. Минск, 2006.

УДК 347.61 /.64

ДОВИДОВИЧ А.Л., ЖУКОВЕЦ П.А.

ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ – ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф.С. – кандидат философских наук, доцент

Приоритетной задачей белорусского государства является поддержка семьи, создание условий для максимальной и полноценной реализации основных ее функций, укрепление ее потенциала.

Государство уделяет особое внимание семьям с детьми, оказывая им различные денежные выплаты, адресную материальную помощь, предоставляя трудовые, налоговые, жилищные, медицинские и другие льготы. Предоставление льготных кредитов на приобретение домашнего имущества является уникальной формой финансовой поддержки молодых семей, которая не практикуется ни в одной из стран СНГ.

Молодая семья, не имеющая своего жилья, вправе получить не только льготный кредит, но и одноразовую безвозмездную субсидию при строительстве (реконструкции) или приобретении жилых помещений. При строительстве жилья молодежь освобождается от уплаты за социальную и инженерно-транспортную инфраструктуру.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 22 ноября 2007 г. № 585 «О предоставлении молодым и многодетным семьям финансовой поддержки государства» молодым и многодетным семьям при рождении или наличии несовершеннолетних детей предоставляется финансовая поддержка государства в погашении задолженности по нельготным кредитам, выданным банками на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений. Так, в случае рождения первого ребенка или при наличии одного несовершеннолетнего ребенка молодым семьям оказывается помощь в размере 20 бюджетов прожиточного минимума, при рождении второго ребенка или наличии двоих несовершеннолетних детей – 40 бюджетов прожиточного минимума. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы предусматривает дальнейшее совершенствование механизма помощи молодым семьям в улучшении жилищных условий на основе развития системы строительных сбережений и ипотеки.

С 1 января 2010 года размер пособия по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет установлен на уровне 100% бюджета прожиточного ми-

нимума в среднем на душу населения. В 2010 году среднемесячный размер пособия по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличился на 36,9% и составил 262,6 тыс. руб.

Значимой формой социальной поддержки семей с малолетними детьми является обеспечение бесплатным питанием детей первых двух лет жизни. В 2010 году помощь уже получили более 45 тыс. детей, в 2009 году – 36 тыс. детей.

В целях повышения рождаемости и укрепления семьи предусматриваются также поэтапное увеличение размеров пособий и иных выплат в связи с рождением детей, увязка величины пособия по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет с очередностью рождения.

Предоставляя различные виды помощи, государство рассматривает на молодежь как основной ресурс в решении демографических проблем общества. Таким образом, семейная политика направлена не только на социальную защиту молодой семьи, но и на стимулирование рождаемости.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Республики Беларусь от 22 ноября 2007 г. № 585 «О предоставлении молодым и многодетным семьям финансовой поддержки государства»
2. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы. СБ – Советская Белоруссия. Беларусь сегодня. 2010, 11 ноября.

УДК 301 (476)

ЛИМОРЕНКО Т.В.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф.С. кандидат философских наук, доцент

По последним данным Программы развития ООН, по обобщающему показателю уровня социально-экономического развития стран – индексу развития человеческого потенциала – Беларусь заняла 68-е место из 182 государств, опередив все страны СНГ.

Целенаправленная государственная политика по повышению уровня жизни населения позволила увеличить реальные денежные доходы населения за текущее пятилетие в 1,75 раза. Реальная заработная плата возросла на 59% (в 2010 году за сентябрь она составила 1 миллион

286,9 тысячи бел. рублей), реальная пенсия по возрасту – на 58% (в сентябре 2010 г. – 555 тыс. рублей). Значительно уменьшилась численность малообеспеченного населения – с 12,7% в 2005 году до 5,4% в 2010 году. Регистрируемая безработица удерживается в социально допустимых пределах – 0,8 – 0,9% к экономически активному населению.

Замедлились темпы сокращения численности населения. Ожидаемая продолжительность жизни увеличилась с 68,8 года в 2005 году до 71 года в 2010 году. Уровень младенческой смертности по сравнению с 2005 годом сократился в 1,7 раза и является самым низким среди стран СНГ [2].

Вместе с тем в ходе реализации Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в истекшей пятилетке не удалось в полной мере решить ряд демографических проблем (продолжающееся сокращение населения, его старение, превышение смертности над рождаемостью и др.), которые оказывают сдерживающее влияние на динамичное социально-экономическое развитие страны. Государственная политика в 2011–2015 годах будет направлена на решение указанных проблем и преодоление ограничений экономического роста. Главные задачи демографической политики – повышение ожидаемой продолжительности жизни и уровня рождаемости населения.

Для решения поставленных задач необходимо: создание предпосылок для реализации репродуктивных установок семей на рождение двух и более детей; повышение устойчивости и ценности института семьи, усиление социальной защиты нуждающихся семей; укрепление здоровья и снижение смертности населения, особенно в трудоспособном возрасте; формирование здорового образа жизни; государственная поддержка семейных форм устройства сирот, создание максимально благоприятных условий для национального усыновления; оптимизация внешних миграционных процессов, обеспечение положительного сальдо внешней миграции населения.

В целях повышения рождаемости и укрепления семьи предусматривается поэтапное увеличение размеров пособий и иных выплат в связи с рождением детей.

Предстоит усовершенствовать механизм помощи молодым семьям в улучшении жилищных условий на основе развития системы строительных сбережений и ипотеки.

В решении демографических проблем важное место отводится вопросам укрепления нравственных основ семьи и брачно-семейных от-

ношений, ориентации общественного сознания на благополучную, крепкую семью с несколькими детьми.

Таким образом, реализация названных направлений демографической политики позволит стабилизировать численность населения республики на уровне 9,4 млн. человек, увеличить ожидаемую продолжительность жизни с 71 года до 72 — 73 лет в 2015 году.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Республики Беларусь "О демографической безопасности Республики Беларусь" от 4 января 2002 г. № 100-3;

2. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы. СБ – Советская Белоруссия. Беларусь сегодня. 2010, 11 ноября.

УДК 304.4+338.1(476)

ЖУКОВА К.А.

ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА

Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф.С. – кандидат философских наук, доцент

В основе социально-экономической политики Республики Беларусь на предстоящее пятилетие (2011–2015 гг.) лежат цели и приоритеты, которые были сформулированы и реализовывались в предыдущие годы. Национальная модель социально ориентированной экономики хорошо зарекомендовала себя на протяжении последних 15 лет и в основном будет сохранена в перспективе.

Главная цель – рост благосостояния и улучшение условий жизни населения на основе модернизации социально-экономических отношений, инновационного развития и повышения эффективности и конкурентоспособности национальной экономики, развития предпринимательской инициативы и увеличения притока инвестиций в экономику; углубления государственно-частного партнерства в целях обеспечения устойчивости государственной финансовой системы; расширения самостоятельности и ответственности региональных и местных органов управления в решении социально-экономических проблем.

Основные векторы развития современного белорусского общества определены в таком документе, как «Основные положения программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы».

Будут предприняты эффективные меры для того, чтобы страна к началу следующей пятилетки вошла в число пятидесяти стран, лидирующих по уровню развития человеческого потенциала.

В стране изменится технологическая и отраслевая структура экономики – она станет более наукоемкой, основанной на значительно возросшей доле высокотехнологичных отраслей и производств, что станет возможным в результате создания национальной инновационной системы. В экономике произойдет переход к быстрому обновлению основных средств.

Целью инвестиционной политики станет модернизация более трети существующих и создание около одного миллиона новых рабочих мест. Гарантированные высокопроизводительные, хорошо оплачиваемые рабочие места позволят всем трудоспособным гражданам раскрыться в профессиональном плане, с максимальной отдачей применить свой опыт, квалификацию и способности, получать достойное вознаграждение за достойный труд. Все это повысит долю производств с высокой добавленной стоимостью, увеличит производительность труда.

Национальная социально ориентированная модель экономики в значительной мере обновится за счет широкого встраивания в нее институтов частной собственности и свободного от административных барьеров предпринимательства.

Экономика сохранит свою социальную ориентацию. В демографической сфере приоритетом государства останется повышение уровня рождаемости при одновременном увеличении продолжительности жизни, снижении материнской и детской смертности.

Образовательная и кадровая политика будут нацелены на выдвижение молодежи на ключевые позиции в политике, экономике и общественной жизни, создание условий для реализации способностей и талантов молодого поколения в Беларуси.

Доступность услуг здравоохранения, образования, науки, культуры и спорта обеспечат возможности для всестороннего развития человека – физически здорового, духовно богатого, грамотного, восприимчивого к научно-техническим нововведениям – независимо от места его жительства. Таким образом, Республика Беларусь в очередной раз наглядно демонстрирует свою приверженность курсу социального государства и неизменность политики, направленной на улучшение качества жизни своих граждан.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы. СБ – Советская Белоруссия. Беларусь сегодня. 2010, 11 ноября.

УДК 631.115.1:338.22(476)

АСТАПЧИК А.Л.

**ФЕРМЕРСТВО КАК ПРОЯВЛЕНИЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОСТОЯНИЕ,
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф.С. – кандидат философских наук, доцент

Предпринимательство – историческая категория. Оно не является чем-то окончательно сложившимся и застывшим. Меняются его содержание и форма, расширяется сфера приложения. Развитие предпринимательства, являющегося продуктом рыночного хозяйства, неразрывно связано с эволюцией последнего. Исторически исходным пунктом приложения предпринимательской инициативы была торговая деятельность.

Предпринимательство – и инициативная деятельность. Постоянное стремление к поиску нового, будь то производство новых товаров или освоение новых рынков, одним словом, поиск новых возможностей извлечения выгоды – отличительная черта предпринимателя. Фермерство, как проявление предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве, имеет ряд особенностей.

Крестьянское (фермерское) хозяйство является одной из относительно новых организационно-правовых форм аграрного предпринимательства, возникновение которой связано с осуществлением аграрной реформы. Возрождение фермерского уклада на селе стало одним из основных направлений аграрной реформы. Закон Республики Беларусь «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» был принят в феврале 1991 года. Организовать его имеет право каждый дееспособный гражданин страны, обладающий специальными знаниями, необходимой квалификацией либо опытом работы в области сельского хозяйства. Земля после оформления нужных документов и защиты программы ведения хозяйства выделяется гражданину в пожизненно-наследственное владение, в постоянное пользование и в аренду.

В 1990-е годы крестьянских (фермерских) хозяйств было более шести тысяч, а на начало 2010 года осталось чуть более двух тысяч. В то же время в 2010 году одно фермерское хозяйство имело в среднем в пользовании 53 гектара, тогда как в 2000-м году этот показатель составлял лишь 28 гектаров. Фермерские хозяйства обрабатывают около 1,5% сельхозугодий Беларуси. Удельный вес фермерских хозяйств в

объеме валовой продукции сельского хозяйства в 2010 году составил около 2,5%, и данный показатель снижается начиная с 1995 года.

Сокращение численности фермерских хозяйств связано в первую очередь с нехваткой финансовых ресурсов, рынков сбыта, низким уровнем плодородия обрабатываемых земель, с дефицитом сельскохозяйственной техники и рабочей силы на селе. Также немаловажным фактором являются недостаточная правовая защищенность фермерских хозяйств и невысокий уровень поддержки государства в становлении вновь созданных хозяйств в отличие от поддержки государственных сельхоз производителей.

Резюмируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что предпринимательская инициатива в сфере создания, становления крестьянских (фермерских) хозяйств тормозится по причине недостаточной поддержки со стороны государства и нехватки первоначального капитала вновь создаваемых хозяйств. В Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы отмечается необходимость расширения возможности для ведения бизнеса в агросекторе, создания условий для развития личных подсобных и фермерских хозяйств.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы. СБ – Советская Белоруссия. Беларусь сегодня. 2010, 11 ноября.
2. Закон Республики Беларусь «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». – № 633-ХП от 22.02.1991 года.

УДК 329.1 6(476)

КОВГАР Н.С., ЖУК Е.А.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – СИДОРОВА В.А. – кандидат исторических наук, доцент

Политические партии являются одним из политических институтов политической системы общества. В Республике Беларусь идут процессы её модернизации, но политическая система пока беспартийная. Сегодня партии не представлены в государственных органах власти. Не имея представительства во властных структурах, они лишены возможности играть роль посредников и связующего звена, коммуникативного моста между государством и обществом, стать формой участия граждан в политических решениях и контроля за властью.

На сегодняшний день в Республике Беларусь действует 15 политических партий. Всех их можно условно разделить на три группы: партии правого толка (это партии либеральной, антикоммунистической направленности), среди которых Партия Белорусского народного фронта, БНФ, Консервативно-христианская партия Объединенная гражданская партия; демократические партии центристского толка, к которым относятся Белорусская социал-демократическая партия «Народная Грамада», партия «Белорусская социал-демократическая Грамада» и др.; партии левого крыла политических сил – это партии коммунистической и социалистической ориентации.

Несмотря на наличие такого количества партий, их влияние на политические процессы в республике минимальное. Политические партии Республики Беларусь создавались без должной подготовки и часто без необходимости. Они имеют небольшой опыт деятельности в сфере политики и власти. Представители многих белорусских партий использовали и продолжают использовать неконституционные методы, демонстрируя свое стремление любыми путями достигнуть власти и влияния в обществе. Многие из партий имеют сомнительные источники финансирования. Политические партии не решают пока и свою основную задачу – формирование гражданского общества, они всего лишь стремятся захватить бразды правления в государстве, при этом не имея ни должной социальной опоры, ни умений, ни навыков. Большинство белорусских партий сегодня выдвигают лозунги, которые непонятны рядовым гражданам Беларуси, они в корне расходятся с мнением и настроенностью широких масс. В партийной системе Беларуси наблюдается слишком большой разброс мнений.

Складывание многопартийной системы, обладающей политической устойчивостью, опытом эффективного руководства всеми сферами жизни общества, – длительный и противоречивый процесс, который в Республике Беларусь еще не завершен. Очевидно, что для его окончательного завершения понадобится много времени. Думается, что наибольшей эффективности партийная система Республики Беларусь достигнет при наличии 4-5 крупных политических партий, объективно отражающих интересы и чаяния народа. Это позволит избежать лишнего радикализма многих действующих в стране политических сил и активизировать политическое участие граждан в работе политических объединений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ермашкевич, Г. И. История общественных движений и политических партий: вопросы и ответы / Г. И. Ермашкевич, В. К. Коршук, И. Ф. Романовский. – Минск: Тетра-Системс, 2008. – 224 с.

2. Ермошина, Л. Любые выборы – это экзамен / Л. Ермошина // Беларуская думка. 2010. № 2. С. 13.

УДК 323.11(476)+378.1(476)

ЛЕШКОВА Д. А., ПРОКОПОВИЧ О. С.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛУРАСЬ

Научный руководитель – СИДОРОВА В. А. – кандидат исторических наук, доцент

В жизни общества особое место занимает политическая культура. Без нее невозможны политическая и гражданская жизнь общества. Главное предназначение политической культуры – консолидировать народ на основе общих традиций и ценностей, воспитывать патриотов, развивать и приумножать творческий потенциал народа, создавать условия и гарантии для всестороннего развития личности.

Особенности политической культуры того или иного этноса нельзя понять, не представляя его менталитет. Под этим понимается сформированная под влиянием достаточно постоянных географических, геополитических и социально-политических факторов система стереотипов поведения, чувственно-эмоциональных реакций и мышления, являющаяся выражением иерархически соподчиненных приоритетов и ценностей. На наш взгляд, основными чертами белорусского менталитета, непосредственно определяющими специфику политической культуры населения Беларуси, являются следующие: 1) духовность, которую можно определить как способность индивида в своей деятельности сознательно или неосознанно выходить за рамки своей собственной жизни; 2) стремление к свободе и независимости в органическом сочетании со стремлением и глубоким доверием к сильному государству; 3) стремление к справедливости и равенству с позиции служения народу и государству; 4) «всечеловечность», т.е. способность легко ужиться с другими этносами, их идеями и системами ценностей; 5) неотъемлемой чертой белорусского менталитета являются также миролюбие, рассудительность, толерантность.

Кроме того, населению Беларуси свойственны такие черты, как не-

прихотливость и непритязательность в быту, доверчивость, склонность к централизации всей государственной, политической, религиозной и экономической жизни, общинный и коллективистский образ мышления, патернализм на государственном, хозяйственном и семейном уровнях.

В соответствии с Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы поставлены следующие задачи перспективного развития: 1) сохранения и обогащение культурно-исторического наследия; 2) поддержка отечественных производителей объектов культуры и искусства, СМИ, развития кинематографии, профессионального искусства, народного творчества; 3) повышение качества и уровня жизни граждан республики, обеспечение доступности и разнообразия современных услуг культуры для всех граждан, включая жителей малых и средних населенных пунктов; 4) формирование и укрепление позитивного культурно-политического имиджа Беларуси за рубежом.

Результатом проводимой политики должно стать вхождение в сложный мир политики новых поколений молодежи; предполагает формирование у них определенного отношения к политическим целям и ценностям, которые они застают в конкретном обществе. Ведь от уровня и типа политической культуры во многом зависят формы, способы и масштабы политического участия, политического поведения личностей, характер политических действий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мельнікаў, А.П. Характар і менталітэт беларусаў / А.П. Мельнікаў // Беларуская думка. 1997. № 7. С. 101-111.

2. Мусиенко, С. Социальные силы молодежи / С. Мусиенко // Беларуская думка. 2010. № 5. С. 67-68.

УДК 396 (476)

ШАНЧУК Е.А.

УЧАСТИЕ ЖЕНЩИН В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ЕГО ДЕМОКРАТИЗАЦИИ

Научный руководитель – СОЛОДУХИНА Л.Ю. – старший преподаватель

В процессе исторического развития на основе природной заданности пола социальные роли между мужчинами и женщинами становят-

ся все более существенными. Переход к постиндустриальному обществу обусловил новое мощное перераспределение всех социальных ролей, в том числе и гендерных. Модернизация белорусского общества, предполагая вхождение Беларуси в глобализирующийся мир, императивами которого являются информационно-коммуникативные технологии, освоение новых видов энергии, а также формирование правового демократического государства и гражданского общества, создают новую инфраструктуру общественной жизни, в которой меняется отношение полов. Настойчивым велением времени является активное движение женщин в социальном пространстве, их стремление к свободной самореализации и самоактуализации.

На глобальном уровне сохраняется как острейшая проблема равного использования прав человека женщинами и мужчинами. То, что в мире в целом 7% министерских должностей занимают женщины (от 6% в наименее развитых странах до 13% в развитых), может интерпретироваться по-разному. Этот факт можно квалифицировать тем, что женщины менее честолюбивы и в большинстве случаев предпочитают бурной карьере спокойную, уравновешенную жизнь. Труднее отнести на счет женской нединамичности то, что, как показывает рапорт Программы объединенных наций для развития (PNUD/UNDP) за 1995 г., 90 государств признают, что не могут принять всех статей, устанавливающих полное равенство женщин и мужчин по отношению к праву.

Тем не менее в современном мире значительны успехи движения за равенство и равноценное участие женщин в общественно-политической жизни государств. Так, Республика Беларусь находится в числе мировых лидеров (среди 32 стран) по степени представленности женщин в Парламенте и вошла в восьмерку государств мира, в которых в нижней Палате Парламента женщины занимают более 30% депутатских мест. В целом в мире с учетом выборов, которые в 2008 году прошли в 54 странах мира, женщины занимают лишь 18% мест в высших органах законодательной власти.

Реалии социально-политических процессов белорусского общества подтверждают успешную деятельность женщин в качестве председателей и членов комиссий Парламента, демонстрирующих инициативность и весь набор качеств лидера. Благодаря женщинам-политикам формируется прогрессивное законодательство по ряду таких проблем, как: репродукция в семье, проблема детской смертности; вопросы здравоохранения; проблемы виктимологии (насилия) в семье; торговля

людьми; расширение сферы услуг, эффективная и гарантированная социальная защищенность всех слоев общества.

Таким образом, женщины белорусского общества выступают катализаторами перемен; представленность и активная деятельность женщин во властных структурах – их конституционное право, закрепленное в статье 32 Конституции Республики Беларусь, реальный показатель демократизации общества.

УДК 329 – 053.81 (476)

СТАРОВОЙТОВ Д.А.

МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА И БРСМ

Научный руководитель – СОЛОДУХИНА Л.Ю. – старший преподаватель

Особую актуальность для каждого государства в современных условиях приобретает проблема формирования молодежной политики. В Республике Беларусь молодежь в возрасте от 16 до 31 года составляет более 2,5 миллионов человек, то есть четвертую часть населения, что определяет значимость проводимой государством молодежной политики, основными целями которой являются:

- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
- использование инновационного потенциала молодежи для дальнейшего развития Беларуси;
- реализация общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, молодежных общественных объединений.

Участие молодых людей в жизни общества реализуется через деятельность Белорусского республиканского союза молодежи и Белорусской республиканской пионерской организации (БРСМ и БРПО), которые пользуются различными видами государственной поддержки (организационная, финансовая, информационная) и, как правило, являются исполнителями местных молодежных программ, а также входят в состав координационных советов по работе с молодежью при исполкомах, приглашаются на сессии местных Советов депутатов, заседания и рабочие совещания в исполкомах, где рассматриваются вопросы молодежной политики.

В целях развития молодёжного движения в Республике Беларусь, оказания содействия Белорусскому республиканскому союзу молодёжи 13 января 2003 года издан Указ Президента Республики Беларусь

№ 16 «О государственной поддержке общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодёжи».

Целью ОО «БРСМ» является создание условий для всестороннего развития молодежи, раскрытия его творческого потенциала, содействия развитию в Республике Беларусь гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях.

Активной деятельностью отличается БРСМ УО БГСХА. Комитетом ПО/РК ОО БРСМ УО БГСХА была подготовлена и проведена акция «Вместе за сильную и процветающую Беларусь», на факультетах академии проведены агитационные собрания с первокурсниками, результатом которых является увеличение численности ПО/РК БГСХА ОО БРСМ более чем на 500 человек. Комитетом ПО/РК ОО БРСМ УО БГСХА регулярно организовываются досуговые мероприятия для студенческой молодежи как в рамках акций БРСМ, так и инициированные активом БРСМ факультетов. Так, разработана и внедрена веб-страница ПО/РК ОО «БРСМ» УО «БГСХА» на Интернет-сайте академии; под эгидой БРСМ созданы и функционируют интеллектуальный клуб «Олимп» и клуб «Журналист». Проводимые мероприятия отличаются патриотической, идеологической и спортивно-оздоровительной направленностью.

Молодежь – это главный ресурс общества, гарант его будущего, и эффективная молодежная политика должна быть направлена на формирование социального характера молодежи, гармонизацию личного и социального развития.

УДК 316.75 (=161.3)

ОРЕХОВСКАЯ Т.В.

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ГРАЖДАН БЕЛАРУСИ НА ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Научный руководитель – СОЛОДУХИНА Л.Ю.– старший преподаватель

После провозглашения национальной независимости 27 июля 1990 года и распада СССР в 1991 году перед современной Беларусью поставлена задача создания правового демократического государства, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободу развития человека. Фундаментом демократии, важнейшим условием создания правового государства является

ся наличие гражданского общества. Специфика развития гражданского общества, а также потенциальные возможности его влияния на процесс посткоммунистических трансформаций обусловлены особенностями общественного сознания граждан государства, для которых переходный период от социализма к рыночной экономике стал периодом отнюдь не безболезненной перестройки базисных предпочтений, установок, жизненных ориентиров. Гражданское общество – тип общества, в котором имеется и постоянно расширяется область свободного волеизъявления людей, где компетенция государственного вмешательства в их деятельность ограничена и строго определена.

Государство Республики Беларусь закрепило в своих правовых нормах приоритет общечеловеческих демократических ценностей, тем не менее не лишено проявлений советской государственности, что, с одной стороны, свидетельствует об исторической преемственности в становлении национальной государственности, с другой – неблагоприятным образом сказывается на качестве и эффективности проводимых реформ. Формированию гражданского общества как особой сферы социума, актуализации его экономических, социальных и культурных оснований и принципов препятствуют стереотипы, сформированные советским режимом (психологический дискомфорт вызывают такие феномены, как частная собственность, конкуренция, рынок). Законы рынка, прочно вошедшие в жизнь нашего общества, неизбежно и коренным образом меняют сознание людей, и весьма непросто в короткие сроки актуализировать такие либеральные ценности, как собственность и терпимость, а также понятие достоинства – этого важнейшего признака независимости личности, ее высокого статуса как частного лица.

В белорусском обществе ценностные ориентации нового типа находят свое выражение в активной социальной политике, направленной на обеспечение всем членам общества достойного уровня и качества жизни. Политика Республики Беларусь в сфере обеспечения социально-экономических прав и гарантий соответствует международным стандартам, государство является одним из мировых лидеров по доли социальных расходов в структуре ВВП, включая финансирование затрат на повышение заработной платы, пенсий, обеспечение занятости населения, образование и здравоохранение, социальную поддержку многодетных семей.

Формирование гражданского общества есть необходимое условие перехода к рынку и правовой государственности, призванной обеспе-

чить равенство всех перед законом; право на безопасность и защиту личности; право на личную собственность; а также преодоление психологии государственного патернализма и формирование индивидуалистических жизненных ориентиров. Эти процессы можно рассматривать как важный шаг к становлению стратегии автономной личности, без чего невозможно продвижение к гражданскому обществу.

УДК 314 (476)

МЕРЕЧКО Т.Н.

ДЕМОГРАФИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – СОЛОДУХИНА Л.Ю. – старший преподаватель

Демографическая ситуация определяется соотношением рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающим определенную половозрастную структуру населения и динамику его численности. Так, в Республике Беларусь осуществление мер по улучшению демографической ситуации – важнейший приоритет Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 годы, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 12 июня 2006 г. №384 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 2006 г., № 92, 1/7667).

Успехи в социально-экономическом развитии Республики Беларусь, повышении уровня жизни народа и развития здравоохранения привели к позитивным изменениям в медико-демографических процессах – росту рождаемости и снижению смертности. Обеспечена устойчивая положительная динамика основных показателей деятельности, которые поддерживаются на лучшем уровне среди стран СНГ. По сравнению с 2008 годом отмечены рост рождаемости, сокращение естественной убыли населения, дальнейшее снижение показателя смертности в трудоспособном возрасте, что указывает на высокую эффективность мер, принимаемых органами исполнительной власти. Так, показатель рождаемости в 2009 году составил 11,6% на 1000 населения (в 2008 г. – 11,1%). При этом число родившихся детей увеличилось как среди городского (на 1,7%), так и среди сельского (на 1,9%) населения.

Охрана здоровья женщин и детей входит в число приоритетных направлений государственной политики в Республике Беларусь. Республика Беларусь относится к странам с низким уровнем детской и мла-

денческой смертности. Показатель младенческой смертности за последние 13 лет снизился с 12% в 1997 году до 4,7% в 2009 году и остается наиболее низким на территории СНГ. Совершенствование перинатальной помощи включает переоснащение родильных домов (отделений) современным медицинским оборудованием, подготовку медицинских кадров, внедрение высокотехнологичных методов диагностики и лечения, усиление мероприятий по перинатальной диагностике наследственных и врожденных заболеваний, что позволило снизить показатель перинатальной смертности до 4,5% на 1000 живорожденных (2008 г. – 5,0%); уровень мертворождаемости до 3,3% на 1000 живорожденных (2008 г. – 3,6%); показатель материнской смертности до 0,9 на 100 тыс. живорожденных (2008 г. – 2,8%).

Таким образом, тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь, нацеленные на следующие социальные детерминанты – здоровье населения, уровень доходов, занятость, образование, качество жизни, духовные ценности – способствуют повышению, устойчивой стабильности репродуктивной способности населения.

УДК 342.5

БОРОВЦОВ А.В., МИХАЛКИВ Д.В.

ЛЕГИТИМНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Научный руководитель – ЧЕРЕМИСИН Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Легализация власти – это юридическое понятие. Означает установление, признание, поддержку данной власти законом, прежде всего конституцией, опорой власти на закон.

Этого недостаточно для легитимации власти, т.к. а) конституции и законы могут быть приняты, изменены, отменены различным способом; б) иногда конституции и законы легализовали открыто диктаторскую, антинародную власть.

Легитимация – это не юридическое понятие, а фактическое (хотя его составной частью могут быть юридические элементы). Оно выражает субъективное отношение людей к власти, их веру в то, что структуры, процедуры, законы, решения, политика, должностные лица или руководство «правильны», справедливы, наделены нравственными добродетелями.

Признание государственной власти, ее действий легитимными складывается на основе чувственных восприятий, рациональной оценки. Связано с комплексом переживаний и внутренних установок людей, с представлениями различных слоев населения о соблюдении государственной властью, ее органами норм социальной справедливости, прав человека, их защитой. Т.е. легитимность имеет оценочный характер. Следовательно, легитимная – власть это та, которая опирается, во-первых, на юридическое оформление, формальную законность, а во-вторых, на преданность, поддержку людей определенной власти. Та, которая не навязывается народу силой извне, а основана на вере людей в то, что их блага зависят от сохранения и поддержки данного порядка, данной государственной власти, убеждения в том, что они выражают интересы народа.

Итак, поскольку легитимность играет важную роль, правительства стремятся обосновать свою власть. Они пытаются создать ситуацию, в которой решения признавались и соблюдались бы «не за страх, а за совесть», с верой в нравственную правоту решений и законов. Правительства не могут рассчитывать на длительное существование и эффективную деятельность, полагаясь только на насилие. Необходимо добровольное согласие, скрепленное уважением законности.

В современном политическом устройстве понятие легитимности распространяется в основном на процесс реализации политики – того, что называется структурой интересов. Поэтому легитимация власти (в т.ч. государственной) всегда связана с интересами людей, различных слоев населения. А поскольку интересы и потребности различных групп в силу ограниченности ресурсов и др. обстоятельств могут быть удовлетворены только частично или удовлетворены полностью лишь запросы некоторых групп, легитимация государственной власти в обществе, за редчайшим исключением, не может иметь универсального характера: то, что является легитимным для одних, предстает как нелегитимное для других. Легитимация, таким образом, связана не с одобрением всего общества, а с принятием ее большинством населения при уважении и защите прав меньшинства (для демократии).

Исходя из сказанного, можно утверждать, что легитимным может быть любой политический режим, любая власть. Но больше всего в ней нуждается демократия.

УДК 314.32 (476)

ХОДЕНКОВА К. С.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ЯЗЕПОВ А.С. – старший преподаватель

В настоящее время данная тема очень актуальна, потому что белорусское общество стоит перед лицом фундаментальной проблемы – демографической. Начиная с 1993 года, население страны неуклонно сокращается. По самым пессимистическим прогнозам демографов, к середине века оно уменьшится почти вдвое. Грозящая демографическая катастрофа ставит перед обществом и правящей элитой задачу принять срочные и эффективные меры по стимулированию рождаемости и укреплению семьи, ее экономической и социальной базы.

За период с 1999 по 2009 годы население страны уменьшилось на 556 тыс. человек. По сравнению с 1999 годом численность мужчин сократилась на 6,2%, а женщин – на 4,9%. На 1000 мужчин приходится 1145 женщин. Для сравнения: в 1999 году на 1000 мужчин приходилось 1129 женщин.

Сложные процессы в современном демографическом развитии Республики Беларусь свидетельствуют, что в том затяжном кризисе, который охватил демовоспроизводственную сферу и демографические структуры, доминирующим оказался человеческий фактор, который отразил результаты тех длительных и глубинных изменений. Существует противоречие между желаниями и возможностями женщин по улучшению демографической ситуации, характеризующееся желанием иметь больше детей, чем имеется в настоящее время, с одной стороны, намерением родить и самим фактом рождения, с другой стороны.

Высокий уровень смертности является сегодня серьезной проблемой для воспроизводства населения. Причем четвертая часть всех смертельных исходов приходится на трудоспособное население, а среди мужчин – треть смертей. За 2009 год число умерших увеличилось на 0,5%, общий коэффициент смертности по сравнению с 2008 годом вырос с 13,8 до 14,2 человек на 1000 населения. Среди причин смертности населения ведущее место занимают болезни системы кровообращения, новообразования, несчастные случаи, отравления и травмы.

По-прежнему сохраняется большая разница в продолжительности жизни мужчин и женщин (64,7 года – для мужчин, 76,4 года – для женщин), что обусловлено в основном различиями в образе жизни мужчин и женщин.

В Беларуси в текущем году завершается реализация Национальной программы демографической безопасности. К началу 2010 года удалось достичь целевых демографических показателей. Но их уровень недостаточен для стабилизации численности населения страны. В связи с этим при разработке очередной национальной программы на следующее пятилетие нужно принять меры, позволяющие закрепиться на завоеванных позициях, препятствующих развитию негативных явлений и способствующих смягчению последствий от тех из них, которые предотвратить невозможно. Основные усилия нужно сосредоточить на стимулировании рождаемости; увеличении продолжительности здоровой активной жизни (прежде всего, мужского населения страны); снижении преждевременной смертности; оптимизации миграционных процессов. Все эти подходы заложены в подготовленном проекте Концепции Национальной программы демографической безопасности на 2011-2015 годы.

УДК 329.78 (476)

АРБУЗОВА В.Ю.

МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Научный руководитель – ЯЗЕПОВ А.С. – старший преподаватель

Опыт последних десятилетий доказывает, что политических и экономических успехов добиваются именно те государства, которые уделяют повышенное внимание молодежи. Выделение молодежной политики в самостоятельное направление деятельности государства в различных странах мира отражает одну из закономерностей современного этапа развития человеческой цивилизации. Ведь именно молодежь является тем «мостиком», по которому настоящее страны переходит в будущее. От того, какой она станет, будет зависеть направление социального и научно-технического прогресса. Поэтому при определении общенациональных приоритетов в нашей стране обязательно учитываются интересы молодежи.

В Республике Беларусь по официальной статистике молодежь в возрасте до 31 года составляет более 2,5 миллионов человек, то есть четвертую часть населения. Главной целью молодежной политики является создание возможностей для ее самореализации, чтобы обеспечить развитие и процветание белорусского общества не только сегодня, но и в исторически обозримом будущем. В этом является суть

воспитания молодежи, которого не может быть без создания социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для социального становления и личностного развития молодых граждан.

Современная концепция государственной молодежной политики в Республике Беларусь в качестве основных направлений выделяет такие направления, как улучшение жилищных условий молодежи, профориентация и трудоустройство, социально-экономическая поддержка молодой семьи, поддержка научно-технического творчества, изобретательства молодежи, государственная поддержка деятельности детских и молодежных объединений, усиление международного молодежного сотрудничества и многие другие. Все эти направления молодежной политики призваны решать существующие проблемы молодежи для дальнейшего развития как общества, так и государства.

Государственная молодежная политика выражает в отношении к молодому поколению стратегическую линию государства на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития Беларуси; на формирование у молодых граждан патриотизма и уважения к истории и культуре Отечества, к другим народам; на соблюдение прав человека.

В своём послании к Национальному собранию и народу Беларуси в 2008 году А.Г. Лукашенко указал на то, что одной из приоритетных задач государства на современном этапе развития является формирование среды, благоприятной для творчества молодых людей. У молодежи свежий взгляд на действительность, нестандартное миропонимание. Талант, по мнению Президента, должен иметь возможность самореализоваться в собственной стране.

Секцыя: БЕЛАРУСКАЯ МОВА: ГІСТОРЫЯ І СУЧАСНАСЦЬ

УДК 808.26 (072)

АНДРЭЕВА А.К.

АНТРАПОНІМЫ І ТАПОНІМЫ Ё СКАЛДЗЕ БЕЛАРУСКІХ ФРАЗЕАЛАГІЗМАЎ

Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філал. навук, дацэнт

Самую прадуктыўную групу ё фразеалогіі беларускай мовы складаюць фразеалагізмы з **антрапонімамі** – імёнамі людзей. У беларускай фразеалогіі найбольш частотныя імёны *Марка, Саўка, Гаўрыла, Якім, Хомка, Лявон, Пётр*, у тым ліку імёны каталіцкага календара, распаўсюджаныя сярод беларусаў-католікаў: *Ян, Тадэвуш, Тамаш, Базыль, Міхал* і інш.

Найбольшую групу ё беларускай мове складаюць ідыёмы, звязаныя з паўсядзённым жыццём, традыцыямі, звычаямі беларускага народа: *Удалося, як той Салосе; То Пятрок, то Змітрок; Дзялілі, як Тодар з Тадораю; Наш Пятрук не цецярук.*

Частка асабовых імён у беларускіх фразеалагізмах стала сімвалам якасцей людзей. Сімваламі негатыўных якасцей выступаюць такія імёны, як *Хомка (Хомка Лабоўскі)* – дурань, прастафіля, нерашучы, беспрынцыпны чалавек; *Саўка* – зладзеваты, хітры чалавек; *Пятрук* – балабол, любіць пагуляць; *Міхайла* – непаваротлівы, няўкладны; *Андрэй* – хвалько; *Гаўрыла* – недалёкі, *Салоха* – дурная жанчына; *Сора* – дрэнная гаспадыня. Асобныя ўласныя імёны сімвалізуюць звычайнага чалавека: *Ян, Халімон, Ганна*. Частка такіх імён пераходзіць у разрад абагульняльных, ужываецца ё множным ліку: *Нашы Базылі што не з’елі, то спілі.*

Адным з самых ужывальных у беларускай фразеалогіі з’яўляецца імя *Марка*, якое атрымлівае значэнне “вечны скітаннік, няўдачнік, няшчасны”: *Ганяць, як Марку па пекле* – з аднаго месца ё другое; *Таўчыся, як Марка ў пекле* – без перапынку рабіць нешта, часцей без ээнсу; *Адзін раз Марку жаніць* – выраз нерашучасці ё прыняцці рашэння; *Расхадзіўся, як Марка па пекле* – аб тым, хто ё нервознасці паднімае шум, не дае нікому супакою.

Асаблівую цікавасць уяўляюць беларускія фразеалагізмы, у якіх уласнае імя звязана з гісторыяй, культурай, народнай творчасцю беларусаў. Гэта перш за ўсё фразеалагізмы з імёнамі вядомых гістарычных дзеячаў, беларускіх князёў, а таксама адзінкі, звязаныя з

гістарычнымі падзеямі, фактамі далёкага мінулага. Напрыклад: *Помніць караля Батуру* – валодаць гістарычнай памяццю, памятаць аб важных падзеях мінулага; *Вайну помніць ад цара Батуры* – аб глыбока старым чалавеку, які бачыў розныя ў жыцці перавароты.

Гэтыя фразеалагізмы вельмі значныя для беларускай нацыянальнай самасвядомасці, як і імя Стэфана Баторыя. Выразы: *Не фігуруйся, Грышачка*; *Будзь, што будзе, а Грышкі на куце не будзе* – таму, хто настойліва і несумленна дамагаецца чаго-небудзь; *Кепска, пан Грыгорый, што далей, то горай* – са спачуваннем аб няўдалых спробах паправіць нешта. Лічыцца, што яны звязаны з імем Грыгорыя Загорскага, полацкага архіепіскапа, які дабіваўся ўніяцкага першапрастола ў Полацку. Фразеалагізм *Скочыць, як Піліп з канпель* (неўзабаве, нечакана) паходзіць, на думку даследчыкаў, з гісторыі аб шляхціцу з Канпель, які аднойчы выказаўся на сейме караля Радзівіла і быў жорстка высмеяны.

Цікавасць выклікаюць таксама фразеалагізмы, у якіх уласнае імя звязана з беларускімі народнымі легендамі, паданнямі, жартамі: *Ці адзін Гаўрыла ў Полацку* – аб тым, што нехта выдае невядомае за вядомае; *Зарабіць, як Заблоці на мыле* – нічога не зарабіць, панесці страты; *Не было б Рымшы, быў бы чорт іншы* – Рымша – абаронца беднякаў, беларускі Робін Гуд.

Асобную групу складаюць фразеалагізмы з імёнамі, звязанымі з беларускім язычніцтвам: *Паляндра ўчэмерылася нейкая* – аб бедах, якія ідуць адна за адной, *Паляндра ў старажытнасці* – багіня смерці, праклёну. *З грошамі і Копшы дагодзіш* – за грошы і княства нябеснае купіш, *Копша* – магільны дух, магілакапальнік.

Вялікае значэнне маюць фразеалагізмы з імем усходнеславянскага бога грому і маланкі *Перуна*: *Пярун яго ведае* – невядома; *Як Пярун сярод яснага неба* – нечакана; *Каб яго Пярун спаліў* – нежаданне некага бачыць, выражэнне незадавальнення, свайго роду праклён; *На Пярун* – навшта.

Значную групу складаюць фразеалагічныя адзінкі з географічнымі назвамі: *Адправіцца ў Магілёўскую губерню* – памерці; у беларускай мове дадзены зварот можа азначаць не толькі слова *магіла*, але і тапонім *Магілёў*. *У Крычаў паехала* – аб жанчыне, якая крычыць пры родах; звязаны не толькі з дзеясловам *крычаць*, але і з назвай горада *Крычаў*. Актыўна асвойваюцца ў беларускай фразеалогіі тапонімы *Вільня, Нясвіж, Пінск, Мір, Слуцк, Валожын, Мінск, Віцебск, Орша*.

Самым частотным з’яўляецца тапонім *Вільня: Рабі пільна, у доме будзе Вільня* – каб жыць культурна, трэба шмат і добра працаваць; *Языкам у Вільні, а галавой за печчу* – аб тым, хто шмат гаворыць, мала робіць; *Як дзядзька ў Вільні* – адчуваць сябе няёмка.

Такім чынам, асабовыя імёны і тапонімы з’яўляюцца моўнымі знакамі, якія характарызуюцца культурагеннымі магчымасцямі.

ЛІТАРАТУРА

1. Наша слова. – № 13. – 19.04.2003.
2. Полюмя. – № 1, № 10, № 12. – 1994 – 1996.

УДК 808.26 (072)

АСРЬЯН Н.Н.

СУЧАСНЫ СТАН БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – *кандыдат філал. навук, дацэнт*

Народ і мову нельга ўявіць адно без аднаго. Калі грамадства параўнаць з жывым арганізмам, то мову можна назваць нервовай сістэмай, якая наладжвае ў арганізме сувязі паміж яго клеткамі. Але мова – гэта не толькі сродак, з дапамогай якога людзі наладжваюць сувязі, абменьваюцца інфармацыяй, яна – своеасаблівае лустэрка жыцця і працы народа, яго грамадскага і культурнага развіцця. Мова адлюстроўвае жыццёвы вопыт народа, асаблівасці яго мыслення і псіхікі, маральна-этычныя і эстэтычныя формы. Мова – адзін з галоўных здабыткаў і галоўная прыкмета сталасці любой нацыі.

Нялёгка лёс выпаў беларускай літаратурнай мове. Адна з найбольш старажытных еўрапейскіх моў, яна, як тая птушка Фенікс, неаднойчы на працягу амаль тысячагадовага шляху даказвала сваю жыццяздольнасць. Руйнаваліся гарады і замкі, ператвараліся ў попел даўнія рукапісы і старадрукі, але беларуская мова зноў і зноў прабівалася праз напластаванні эпох і стагоддзяў. І не проста прабівалася, але і з гонарам выконвала дзяржаўныя функцыі ў Вялікім Княстве Літоўскім, Рускім і Жамойцкім, спрыяла развіццю і станаўленню сваёй усходняй суседкі – рускай мовы.

Другая палова 20 ст. стала перыядам новых выпрабаванняў для мовы карэнных жыхароў Беларусі. І калі ў пачатку 90-х гг. з’явілася пэўная надзея на лепшае, то ўжо майскі рэферэндум 1995 г. і канстытуцыйнае замацаванне двухмоўя (якое фактычна і не перапынялася дагэтуль) звужалі, а папросту – рэзка абмежавалі сферы прымянення беларускай мовы, паставіўшы яе на мяжу вымірання.

На жаль, і сёння ў Беларусі працягваюцца працэсы русіфікацыі, беларуская мова знікае з адукацыі, сродкаў масавай інфармацыі, дзяржаўнага справаводства і інш. І гэта няледзячы на тое, што з 1996 г. беларуская і руская мовы маюць роўны статус дзяржаўных. Але факты сённяшняга дня сведчаць пра тое, што на дзяржаўным узроўні падтрымліваецца толькі руская мова.

Напрыклад, на сёння сайты многіх міністэрстваў, выканкамаў мясцовага ўзроўню не маюць паўнаўнаснага беларускамоўнага варыянта, у банках краіны пасля ўвядзення сістэмы сканіравання не прымаюцца плацёжныя дакументы на беларускай мове ад юрыдычных асобаў, узоры бланкаў накладных і ўсіх гаспадарчых дакументаў, падатковых дэкларацый зацверджаны толькі на рускай мове. Бланкі мытных дэкларацый па-беларуску былі аддрукаваныя толькі ў 2008 годзе і дасюль з'яўляюцца рэдкасцю на пунктах мытнага кантролю.

Недапушчальная сітуацыя з беларускай мовай у сферы адукацыі. У Беларусі існуе толькі некалькі беларускамоўных дашкольных устаноў. На пачатку 2008–2009 навучальнага года колькасць вучняў усіх тыпаў школ складала 1064466, у тым ліку ў школах з беларускай мовай навучання – усяго 195592 (18,4% ад агульнай колькасці), з рускай мовай навучання – 792535 вучняў (74,4%). У параўнанні з папярэднім навучальным годам колькасць агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання паменшылася на 1,7%.

У бягучым навучальным годзе ў першых класах навучаюцца 91290 вучняў, з якіх 73579 (83,3% ад агульнай колькасці) навучаюцца на рускай мове, 14712 (16,7%) – на беларускай.

Наданне і рускай, і беларускай мовам статусу дзяржаўных прывяло амаль да поўнага знікнення беларускай мовы з дзяржаўных дакументаў. Практычна ў Беларусі не існуе беларускай мовы як мовы дзелавых зносін. Хто не згодны, хай завітае на якую-небудзь сесію райсавета ці паседжанне райвыканкама і паслухае даклады вертыкальшчыкаў або прамовы дэпутатаў. Большасць з-за недахопу адукацыі карыстаецца трасянкай, некаторыя размаўляюць на рускай мове, адзін, добра, калі два, – на беларускай. Непрыкметна ў грамадстве складаецца сітуацыя падзялення па моўнай прыкмеце і рэальна існуе небяспека дыскрымінацыі па ёй жа.

Зараз ужо існуе становішча, калі маці не жадаюць вучыць сваіх дзетак па-беларуску. Практычна аднолькавая колькасць гадзін беларускай і рускай моў у беларускамоўных класах, адсутнасць спецыялізаваных падручнікаў, рускамоўнае асяроддзе, руская мова

навучання ў ВНУ вядуць нават навучэнцаў беларускамоўных класаў да трасянке – пароды на мову, бо нельга мець дзве родныя мовы, як нельга мець дзве радзімы ці дзвюх матуль. Усё ж мы вяртаемся да савецкага ўзроўню выкладання беларускай мовы, да тых часоў, калі на вуліцах нашай краіны наогул нельга было яе пачуць. Зараз толькі нязначная частка інтэлігенцыі карыстаецца ёю ў паўсядзённым жыцці. Большасць, на жаль, не здольна пісьменна выказаць уласную думку ні па-руску, ні па-беларуску, існуючы ўсе ў тым жа штучным свеце трасянке. Свеце, дзе няма такой нацыі – беларус, бо шлях да трасянке – гэта шлях да нацыянальнай смерці. Таму пачынаць адражэнне трэба з мовы: калі перамога і запануе беларуская мова – значыць, перамога беларуская ідэя, перамога і замацуецца навек беларуская дзяржаўнасць.

ЛІТАРАТУРА

1. Лыч, Л. Беларуская нацыя і мова / Л. Лыч. – Мінск, 1994.
2. Прыгодзіч, М.Р. З клопатам пра беларускую мову / М.Р. Прыгодзіч // Роднае слова. – 1998. – № 8.

УДК 808.26 (072)

БАРЫСКІНА К.А.

ПРАСТОРА І ЧАС У МЕНТАЛЬНАСЦІ БЕЛАРУСАЎ

Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філал. навук, дацэнт

Звычайна вельмі істотны ўплыў на развіццё грамадства аказвае так званы фактар ментальнасці (г.зн. светабачанне, спосаб мыслення, склад розуму), на які раней у айчыннай гуманістыцы і ў сацыяльнай практыцы не звярталі фактычна ніякай увагі. Ментальнасць (або менталітэт) можна яшчэ вызначыць і як глыбінны ўзровень калектыўнай і індывідуальнай свядомасці, на якую ў немалой ступені ўплываюць і бессвядомыя, ці падсвядомыя, імпульсы.

Адным з найбольш аптымальных падыходаў можна лічыць аналіз ментальнасці этнасаў праз вывучэнне іх мовы і фальклору.

Вытокі беларускага менталітэту пачалі фарміравацца ў перыяд панавання на Беларусі язычніцтва (паганства) з яго шматлікімі арыгінальнымі культамі, звычаямі і абрадамі. Да прыняцця хрысціянства жыхарам беларускіх зямель былі ўласцівы політэізм (вера ў адначасовае існаванне многіх багоў), пантэізм (абагаўленне нябесных свяціл, зямлі, дрэў, крыніц, камянёў і іншых прыродных з’яў), анімізм (перакананне ў рэальным існаванні душы, добрых і злых

духаў), антрапамарфізм (упадабленне чалавеку, надзяленне чалавечымі рысамі прадметаў і з’яў прыроды, розных жывёл, міфічных істот), татэмізм (уяўленні аб звышнатуральнай роднасці паміж людзьмі і пэўным відам жывёл, раслін), фетышызм слова, або вербальная магія (вера ў чудадзейную сілу асобных слоў, выказаў).

Уяўленні беларусаў аб прасторы і часе фарміраваліся на працягу многіх стагоддзяў пад уплывам разнастайных фактараў, сярод якіх адным з найважнейшых можна лічыць прыродна-геаграфічны. Сапраўды, ландшафтна-кліматычныя ўмовы Беларусі ў значнай ступені абумовілі і прасторава-часавыя арыентацыі беларусаў. У мінулым нашым продкам была ўласціва дастаткова моцная прывязанасць да сваёй зямлі, родных мясцін. Таму сярод беларусаў была распаўсюджана схільнасць да “ачалавечвання” зямлі: “Зямля – матка, і корміць, і поіць, і адзяваець”, “Зямля – нас усіх маці, яна нас корміць, яна нас прыгорне”, “Зямелька нас корміць, а сама есці просіць”, эпітэты *святая, добрая* ў адносінах да сваёй зямлі).

Існуе мноства беларускіх фальклорных твораў, найперш прыказак і прымавак, на патрыятычную тэматыку: “*Кожнаму свой куток мілы*”, “*У сваім краю, як у раю*”, “*Дарагая тая хатка, дзе мяне радзіла матка*”, “*Мілы той куток, дзе рэзаны пупок*” і інш.

Пры гэтым беларусы нярэдка як бы супрацьпастаўлялі замілаванне, любоў да роднай старонкі пачуццю некатрай адчужанасці і няўтульнасці ў іншых мясцінах: “*Чужбіна не грэець*”, “*Чужая старана тугою арана, слёзкамі засявана*”, “*Чужая старана – цёмны лес*”, “*Чужбіна не родная матка: хлеба не дасць*”, “*Родная зямля – маці, чужая старонка – мачаха*”. Падобныя ўяўленні (да якіх яшчэ можна аднесці і такія супрацьпастаўленні, як “свае – чужыя”, “мы – яны”, “пачатак – канец”, “вясна – восень”, “зіма – лета”, “дзень – ноч” і інш.) заўсёды былі ўласцівы беларускай ментальнасці. Відаць, невыпадкова ў выказваннях (“*Ідзі ў родны край, там і пад елкаю рай*”, “*Усякаму міла свая старана*”, “*Што край – то абывчай, што старана – то навіна*”, “*На чужой старане і вясна не красна*”, “*Нічога не знаю, мая хата з краю*”) для абазначэння прасторавага паняццяў найчасцей выкарыстоўваюцца словы *край, старана*. А, напрыклад, для германскай, амерыканскай, французскай ментальнасці ў цэлым не характэрна ўспрыняцце свайго навакольнага асяроддзя як чагосьці вельмі блзкага, роднага.

У беларускім менталітэце няма схільнасці да бяскрайніх прастораў, бязмежнага раздолля, што, наадварот, відавочна заўважаецца ў расіян, украінцаў. У рускай мове існуюць выказванні накішталт “*Простору на*

все четыре стороны много”, “Земля наша пространна” (дарэчы, і само слова “пространство” паходзіць хутчэй ад “страна”). У рускіх гістарычных песнях і ва ўкраінскіх думах нярэдка сустракаюцца вобразы шырокай даліны, бяскрайніх стэпаў, вялікіх дарог, высокіх гор, глыбокіх сініх мораў, што адсутнічае ў беларускім фальклору, у якім найчасцей узгадваюцца лес, балота і поле (“Лес чуе, а поле бачыць”, “Слухай, дуброва, што лес гаворыць”, “Балота без чорта не будзе”, “Абы балота, то і чорт будзе”). У прыведзеных беларускіх прыказках адчуваюцца асобныя рысы антрапамарфізму, анімізму, веры ў вобразы народнай дэманалогіі (сярод якіх менавіта “чорт” і па сёння з’яўляецца самым папулярным і “папулярным” у народзе персанажам).

Уяўленні беларусаў аб часе нярэдка існавалі як бы злітна, паяднана з прасторавымі арыентацыямі (“На свеце ўсяляк бывае”, “Як бы чалавек знаў, дзе спаткнецца, то б абышоў тое месца”, “Не за нас свет пачаўся і не за нас скончыцца” і інш.). Аднак у беларускім фальклору ёсць мноства выказванняў, непасрэдна прысвечаных разуменню часу: “На ўсё трэба час”, “Час не чакае”, “Усё свой час мае”, “Час на час не ўдаецца”. Як бачна, беларусы даволі добра разумелі зменлівасць, незваротнасць “цячэння” часу, яго важнасць для чалавечай жыццяздзейнасці. Аб гэтым жа сведчаць і многія іншыя прыказкі, у якіх узгадваецца не абстрактны “час”, а дакладна акрэслены часавыя адрэзкі: “Што гадзіна, то навіна”, “На год сем прыгод, а на вяку – без ліку”, “Гадзіна гадзіне, год году – розь”, “У адзін дзень сем перамен”, “Учарашняга дня не дагоніш”, “Дзень наш, век наш”. Асобныя прамежкі часу ў беларусаў іншым разам персаніфіцыраваліся з чалавекам: “Год – вялікі чалавек”, “Дзень дню розь: адзін – матка, а другі – мачаха”, што з’яўляецца, верагодна, адлюстраваннем старажытнага антрапамарфізму.

ЛІТАРАТУРА

1. Беларуская мова: Энцыкл. / Беларус. Энцыкл.; пад рэд. А.Я. Міхневіча. – Мінск: БелЭн, 1994.

УДК 808.26 (072)

ГАРБУЗ А.С.

АБ ПАХОДЖАННІ НАЗВАЎ БЕЛАРУСКІХ ГАРАДОЎ

Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філал. навук, дацэнт

У спадчыну ад мінулых пакаленняў нам дасталася велізарная колькасць назваў населеных пунктаў. З усіх тапонімаў цывілізаваныя людзі найбольш паважаюць, шануюць тыя, што дайшлі да сучаснасці ад самых старажытных часоў.

Мінск, згодна з адной легендай, бярэ сваю назву ад ракі *Менка*, а другая была звязана з размяшчэннем горада ў месцы, дзе адбываўся інтэнсіўны абмен (адсюль – **Менск**) таварамі паміж мясцовымі і прыезджымі купцамі.

Назву **Гомель** многія вучоныя выводзяць са старажытнага тэрміна *гаміла (гамола)* – *магіла, узгорак*, а сёй-той тлумачыць этымалогію тапоніма тым, што паблізу горада, размешчанага на рацэ Сож, было мелка, і людзі, каб папярэдзіць адзін аднаго ў час руху па вадзе, выкрыквалі «Го-го-го! Мель!».

Не задаволіўся народ і навуковым тлумачэннем этымалогіі тапоніма **Магілёў**. З пункту гледжання навукі, у аснове яго ляжыць дахрысціянскае асабовае імя *Магіла*, да якога дадаецца суфікс *-ёў*. Але ёсць паданне, якое ў свой час захапіла і Я. Купалу: Магілёў быў закладзены ля магілы бястрашнага змагара з нясправядлівасцю Машэкі. Вось гэты фальклорны сюжэт і апрацаваў народны пясняр Я. Купала для сваёй паэмы «Магіла льва».

Назву **Брэст** выводзяць ад слова *бяроста 'бярозавая кара'*, таму выказваюцца слушныя думкі вярнуцца да яго старажытнай летапіснай назвы **Берасце (Бярэсце)**.

Горад **Гродна**, паводле археалагічных даследаванняў, узнік у канцы 10 ст. на Замкавай гары пры ўпадзенні ракі Горадні (Гараднічанкі) у Нёман. Упершыню горад (*Гародня, Горадня, Горадзен*) упамінаецца ў Іпацьеўскім, Лаўрэнцьеўскім і Радзівілаўскім летапісах пад 1127 г.

Ёсць на Гродзеншчыне горад **Ваўкавыск**. Любы чалавек без адпаведнай тапанімічнай падрыхтоўкі раскладзе яго на два словы: *воўк* і *вые*. А вось ў вучоных наконт гэтага не існуе адзінага меркавання. Няма рознагалоссяў паміж імі толькі адносна першай часткі назвы горада – воўк як драпежная жывёліна. Другую частку тапоніма многія перакладаюць як *выя*, што на старажытнарускай мове азначае *шыя* альбо *высь (вышыня)*. На думку В.А. Жучкевіча, гэта ёсць пераробка з *выйск*. І сапраўды паблізу Ваўкавыска знаходзяцца ўзвышшы. Аднак больш прыхільнікаў такой версіі, што яго назва ўзнікла тады, калі ў горадзе вялікі князь прымаў служылых людзей, у абавязкі якіх уваходзіла ў час палявання выць па-воўчы каб прывабіць жывёліну.

Існуе яшчэ незвычайная легенда пра паходжанне Ваўкавыска. У старажытнасці тут жылі продкі славян неўры, якія раз у год пераўтвараліся ў ваўкоў. Відавочна, па гэтай прычыне і пазней некаторыя народы прысвойвалі беларусам ўменне пераўвасабляцца ў ваўкоў.

У назве горада **Клецк** бачыцца нешта блізкае з будынкам *клець* для захавання рознай маёмасці. Аднак па наяўнасці ў тапоніме суфікса *-ск*

лічаць, што ён паходзіць ад назвы ракі, што магла ўпадаць у раку Лань, на якой стаіць Клецк.

Слова **Лепель** прафесар Адэскага універсітэта А. Качубскі выводзіць з латышкага *liēna 'līna'*, работнікі ж Рыжскага музея гісторыі, літаратуры і мастацтва імя Я. Райніса лічаць, што яно паходзіць ад латышкага *lene* ці літоўскага *lepėle* і як у першым, так і у другім выпадку абазначае *'жоўтыя гарлачыкі' (німфеі)*. А тапаніміст з Міншчыны Р. Аўчыннікава заявіла, што слова **Лепель** прыйшло да нас з фіна-ўгорскіх моў (*lep*) і перакладаецца *альховы*.

У 6–7 і 11–13 стст. пры ўпадзенні ракі Бабруйкі ў Бярэзіну існавала паселішча дрыгавічоў, якія займаліся рыбнай лоўляй і бабровым промыслам. Па славянскай традыцыі паселішча названа **Бабруйскам** па меншай рэчцы, што ўпадала ў большую.

Адкуль пайшла назва горада **Горкі**, дакладна не выяўлена, але некаторыя даследчыкі лічаць, што яна звязана з гарыстай мясцовасцю, на якой размешчаны горад.

Лагойск – амаль равеснік сталіцы Беларусі. Славянскае паселішча, назва якога паходзіць ад слоў *“лог”, “лагчына”*, існавала яшчэ да ўпамінавання аб ім у розных гістарычных крыніцах. А першае ўпамінаванне аб Лагожску, як тады яго называлі, адносіцца да часоў паходу Уладзіміра Манамаха на полацкага князя Усяслава ў 1108 г.

Горад **Мядзель** знаходзіцца паміж азёрамі Мясра і Баторын. У 11 ст. Мядзел – памежны горад Полацкай зямлі на востраве возера Мядзел, пазней з-за эпідэміі перанесены на бераг возера Мясра пад старой назвай. Меў таксама назвы *Мядзела, Мядзкол, Мядзюль*.

Тапонімы – важная крыніца вывучэння гісторыі, геаграфіі, этнаграфіі, мовы народа. Іх вывучэнне узбагачае веды пра беларускую мову старажытнай пары і мае вялікае выхаваўчае значэнне, бо прывівае любоў да роднай мовы, прыроды краю, да нацыянальнай культуры.

ЛІТАРАТУРА

1. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. / Беларус. Энцыкл.; рэдкал.: М.В. Біч і інш. – Мінск: БелЭн, 1993 – 2003.

УДК 808.26 (072)

ГРЭБЯНЮК К.С.

З ГІСТОРЫІ СТВАРЭННЯ СЛАВЯНСКАГА ПІСЬМА

Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філал. навук, дацэнт

Стварэнне пісьма стала адным з самых важных адкрыццяў на доўгім шляху эвалюцыі чалавецтва. Станаўленне пісьма – няпросты

працэс, які доўжыўся тысячагоддзі. Славянскае пісьмо ўстала ў гэты шэраг ўжо ў IX ст. н.э.

У сярэдзіне I тыс. н.э. славяне засялілі велізарныя тэрыторыі ў Цэнтральнай, Паўднёвай і Усходняй Еўропе. Іх суседзямі на поўдні былі Грэцыя, Італія, Візантыя – свайго роду культурныя эталоны чалавечай цывілізацыі. Маладзья славянскія “варвары” пастаянна парушалі межы паўднёвых суседзяў. Каб утаймаваць іх, Рым і Візантыя пачалі рабіць спробы звярнуць славян у хрысціянскую веру. Да “варвараў” сталі накіроўваць місіянераў. У пачатку IX ст. славяне пачалі прымаць хрысціянства.

І тады паўстала задача зрабіць даступным для іх велізарны пласт сусветнай хрысціянскай культуры – святыя пісанні, малітвы, пасланні апосталаў, працы айцоў царквы. Аднак пісьма ў славян яшчэ не было. Узнікла патрэба ў стварэнні славянскага пісьма. Але выявіўся і іншы бок праблемы – палітычны. У Рымскай царквы было распаўсюджана перакананне, што існуюць “толькі тры мовы, на якіх належыць славіць Бога з дапамогай пісьма: яўрэйская, грэчаская і лацінская”. Але ў Візантыі пачалі падумаць над стварэннем славянскіх літар. “Дзед мой, і бацька мой, і іншыя многія шукалі іх і не здабылі”, – скажа будучаму стваральніку славянскай азбукі Канстанціну Філасафу імператар Міхаіл III. Менавіта Канстанціна заклікаў ён, калі ў пачатку 860-х гадоў у Царград прыйшло пасольства з Маравіі (частка тэрыторыі сучаснай Чэхіі). “Справы гэтай ніхто здзейсніць не можа, толькі ты”, – наказваў цэзар Канстанціну Філасафу. Гэтая цяжкая, ганаровая місія легла адначасова і на плечы яго брата, ігумена праваслаўнага манастыра Мяфодзія. “Вы ж салуняне, а салуняне ўсе чыста гавораць па-славянску”, – быў яшчэ адзін аргумент імператара.

Канстанцін (Кірыл) і Мяфодзій – два браты, якія стаялі ля вытокаў славянскага пісьма. Яны пайшлі з грэчаскага горада Солунь (Салонікі) на поўначы Грэцыі, нарадзіліся ў вялікай багатай сям’і, дзе было сямёра дзяцей. Належала яна да шляхетнага грэчаскага роду. Фенаменальная памяць і практычныя здольнасці хлопчыкаў здзіўлялі навакольных. Не дзіўна, што памочнік цэзара паклікаў іх у Царград. Тут яны атрымалі бліскучую па тым часе адукацыю. Ведамі і мудрасцю Канстанцін набыў сабе пашану, павагу і мянушку “Філасаф”. Мяфодзій часта суправаджаў Філасафа, дапамагаў яму ў справах. Але сусветную вядомасць і ўдзячнасць нашчадкаў браты атрымалі, стварыўшы славянскую азбуку і пераклаўшы на славянскую мову святыя кнігі. Праца велізарная, якая адыграла эпахальную ролю ў станаўленні славянскіх народнасцяў.

Многія даследчыкі мяркуюць, што над стварэннем славянскага пісьма ў Візантыі пачалі працаваць, мабыць, задоўга да прыходу

пасольства: і стварэнне алфавіта, і пераклад на славянскую мову Евангелля – работа каласальная. Каб яе выканаць, Канстанціну Філасафу і яго брату Мяфодзію з памочнікамі спатрэбіўся не адзін год. Відаць, гэтую працу і выконвалі браты яшчэ ў 50-я гг. IX ст. у манастыры на Алімпе (у Малой Азіі).

У 864 г. Канстанціна Філасафа і Мяфодзія з вялікімі ўшанаваннямі ўжо прымалі ў Маравіі. Яны прынеслі сюды славянскую азбуку і перакладзенае на славянскую мову Евангелле. У дапамогу братам і на навучанне прызначылі вучняў. Браты прабылі ў Маравіі больш за тры гады. Філасаф, ужо пакутуючы цяжкай хваробай, за 50 дзён да кону “апануўся ў святое манаскае адзенне і даў сабе імя Кірыл”. Калі ў 869 г. ён памёр, яму было 42 гады. Пахаваны ў Рыме. Мяфодзій працягнуў пачатую імі справу і пераклаў з вучнямі ўсе кнігі Бібліі, акрамя Макавеяў, з грэчаскай мовы на славянскую за шэсць ці восем месяцаў. Памёр Мяфодзій ў 885 г.

З’яўленне святых кніг на славянскай мове мела магутны рэзананс у свеце. Усе вядомыя сярэднявечныя крыніцы, якія адгукнуліся на гэтую падзею, паведамляюць, як “нейкія людзі сталі ганіць славянскія кнігі”, сцвярджаючы, што “ні аднаму народу не варта мець сваю азбуку, акрамя яўрэяў, грэкаў і лацінян”. У спрэчку ўмяшаўся нават папа рымскі. Хоць пераклад на некананізаваную славянскую мову і супярэчыў прынцыпам лацінскай царквы, папа тым не менш сказаў, нібыта цытуючы Пісанне, так: “Няхай уславяць Бога ўсе народы”.

Кірыл і Мяфодзій, стварыўшы славянскую азбуку, пераклалі на славянскую мову практычна ўсе найважнейшыя царкоўныя кнігі і малітвы. Славянскім літарам таксама далі назвы. Першая літара А называлася аз, што азначала “я”, другая Б – букі. Корань слова *букі* ўзыходзіць да індаеўрапейскай мовы, ад яго ўтвараецца і назва дрэва “бук”, і “book” – кніга, і рускае слова “буква”. З першых дзвюх літар алфавіта склалася назва “азбука”. Літаральна гэта тое ж самае, што грэчаскае “альфабета”, г.зн. “алфавіт”. Трэцяя літара В – ведзі (ад “ведаць”). Падобна на тое, што аўтар выбіраў назвы для літар у азбуцы з сэнсам: калі прачытаць запар першыя тры літары “аз-букі-ведзі”, атрымліваецца: “я літары ведаю”. У азбуцы за літарамі былі замацаваны і лічбавыя значэнні. Вынаходніцтва славянскага пісьма было гіганцкім крокам наперад у развіцці ўсіх славянскіх народаў.

ЛІТАРАТУРА

1. Беларуская мова: Энцыклапедыя / Беларус. Энцыкл.; пад рэд. А.Я. Міхневіча. – Мінск: БелЭн, 1994.
2. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. / Беларус. Энцыкл.; рэдкал.: М.В. Біч і інш. – Мінск: БелЭн, 1993 – 2003.

УДК 808.26 (072)

ГРЫШКЕВИЧ Т.М.

ЖЫВЁЛЬНЫ СВЕТ Ў ЛІТАРАТУРНАЙ І ФАЛЬКЛОРНАЙ СПАДЧЫНЕ

Навуковы кіраўнік – ДАБІЖЫ С.П. – ст. выкладчык

Важны сродак існавання і фарміравання ведаў чалавека пра навакольнае асяроддзе – мова. Сэння вучоныя прыходзяць да высновы, што менавіта родная нацыянальная мова адлюстроўвае нацыянальна-культурны, псіхалагічны астэкты жыцця грамадства і кожнай асобы. Фальклорныя тэксты – гэта крыніца ведаў пра жыццё і працу нашых продкаў, пра ўяўленні аб навакольным свеце, у якім супрацьстаяць дабро і зло, сваё і чужое, свойскае і дзікае.

Разгледзім, як нашы продкі ставіліся да некаторых прадстаўнікоў жывёльнага свету.

Аналіз усходнеславянскіх фальклорных тэкстаў дазваляе зрабіць вывад аб тым, што ў народным уяўленні воўк атрымаў значэнне варожага дэмана, звязанага з нячыстай сілай. Нават само з'яўленне ваўка звязваецца з чортам: *Бог сатварыў чалавека з гліны, а чорт сатварыў ваўка.*

Напэўна, па гэтай прычыне асаблівая ўвага ў фальклорнай і літаратурнай спадчыне беларусаў надаецца пераўвасабленню (пераходу) чалавека ў воўчую іпастась. Гэты матыў атрымаў мастацкае ўвасабленне як у легендах, паданнях і казках, так і ў сусветна вядомым творы “Слова пра паход Ігаравы”, у папулярным рамане Л. Дайнекі “След ваўкалака” і апавяданні М.Гарэцкага “У лазні.” У беларускім фальклоры воўк стаў галоўным героем. Асабліва шмат загадак пра ваўка.

Разгледзім назвы ваўка ў беларускіх загадках. Найчасцей сустракаюцца назвы *каляда, пан, Пятро*: Рында рые, каляда скача; уцякай, рында, каляда схопіць (Свіння, воўк); Рыцька рыець, ляпа ляпаець, сцеражыся, рыцька – пан едець (Свіння, крумкач, воўк); Пятро бяжыць, а варона крычыць (Воўк); Ішоў хто-та каля плота, пытаўся ў хмуры: "Ці ёсць дома ляпа?" (Воўк, кот, сабака).

Бусел у свядомасці беларусаў – найзначнейшая і найраднейшая істага сярод птахаў. Існуе некалькі дзесяткаў дыялектных і рэгіянальных найменняў буслоў: *боцян, бусел, бусень, буська, бухал, буцэл, буцян, гайстр, лелека, лэляк, лялька, Васіль, Васілька.* Надзвычай трывала прыжыўся белы бусел у нашым народным

календары і невыпадкова далучаны ён да многіх хрысціянскіх святаў, што і адлюстравалася ў прыказках: *На Дабравешчанне бусел яйка знесе; На Аўдот возьмецца бусел у бот.*

Самыя разнастайныя казкі, легенды і паданні этыялагічнага, касмалагічнага характару распавядаюць пра тое, як буслы жывуць разам з чалавекам. Можна сцвярджаць, што бусел, жораў, каня, кулік і зязюля найчасцей сустракаюцца ў беларускіх фальклорных тэкстах і адыгрываюць у іх, калі можна так сказаць, розныя ролі.

Бусел звязваецца толькі з дадатнымі фактамі, але ёсць і такія птушкі, якія не заваявалі такой славы. Затое пра іх можна сказаць іншае, напрыклад: крумкач – нячыстая, д’ябальская, праклятая птушка, прадвеснік смерці. У казках яна звязаная з душамі памерлых і замагільным светам. Варона – прастакаватая, палахлівая, баязлівая. Сарока характарызуецца гаварлівасцю, балбатлівацю, крадзяжамі, ашуканствам, хітрасцю. Сарока з’яўляецца прадвесніцай гасцей або атрымання якой-небудзь навіны.

Сярод адамашненых прадстаўнікоў крылатага роду певень займае галоўнае месца. Паказальна, што, паводле некаторых уяўленняў, певень і сам утрымлівае ў сабе магчымую пераходнасць: хоць па сваёй прыродзе ён увасабляе светлыя сілы, аднак на сёмым годзе жыцця быццам бы можа знесці яйка, з якога вылупіцца нехта з д’яблавай радні, гад які-небудзь.

Такім чынам, жывёльны свет, які жыў і жыве побач з намі і нашымі продкамі, стаў часткай культуры беларускага этнасу. Фальклорныя тэксты данеслі да нас старажытныя ўяўленні пра пабудову Сусвету, пра месца ў ім чалавека і свойскіх і дзікіх жывёл.

ЛІТАРАТУРА

1. Аксамітаў, А.С. Лексіка беларускіх прыказак 19 ст. У сувязі з агульнай праблемай фразеалогіі / А.С. Аксамітаў. – Мінск: Бел. навука, 2000. – 319 с.

2. Беларускія прыказкі, прымаўкі і загадкі / Склад. Я. Рапановіч. – Мінск: Дзярж. Выд. БССР, 1958. – 378 с.

УДК 808.26 (072)

ЗАХАРАНКАВА У.А.

ДЗЕЛАВАЯ ГУТАРКА І АСАБЛІВАСЦІ ЯЕ ПРАВЯДЗЕННЯ

Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філал. навук, дацэнт

Дзелавыя гутарка – гэта форма міжасобасных зносін, пры якіх мяркуецца абмен поглядамі, думкамі, інфармацыяй, рознымі пунктамі

гледжання на пытанне, якое абмяркоўваецца. Адсутнасць умення весці дзелавую гутарку з’яўляецца прабелам у падрыхтоўцы спецыялістаў і эканамічна абыходзіцца даражэй, чым гэта здаецца на першы погляд.

Перадача інфармацыі – гэта адзін з элементаў дзелавой гутаркі, працэс зносін паміж намі і суразмоўцам, падчас якога мы спрабуем стварыць для сябе і для суразмоўцы дастатковую інфармацыйную базу для наступнай фазы гутаркі – аргументавання.

Этап перадачы інфармацыі складаецца з наступных элементаў: інфармаванне суб’яседнікаў; пастаноўка пытанняў; слуханне суб’яседніка; назіранне за яго рэакцыямі і іх аналіз.

Усё гэта патрабуе спецыяльнай падрыхтоўкі, прафесійнай адукацыі, абдумвання стратэгіі і тактыкі вядзення гутаркі, цяплення, увагі, тактоўнасці.

Акрамя таго, рэплікі лепш падаваць у форме пытанняў, таму што гэта дае вам ініцыятыву, вашы сцвярджэнні страчваюць катэгарычнасць, на пытанне чалавек імкнецца адказаць, а не прэрэчыць.

Задача дзелавой гутаркі – дасягненне асноўнай ці, у самым неспрыяльным выпадку, запасной (альтэрнатыўнай) мэты; забеспячэнне спрыяльнай атмасферы ў ходзе гутаркі; стымуляванне суразмоўцы да выканання пэўных дзеянняў; падтрыманне ў выпадку неабходнасці ў далейшым кантактаў з суразмоўцамі і іх калегамі; складанне ўсеабдымнага, уражлівага рэзюмэ гутаркі, зразумелага для ўсіх прысутных, з выразна вылучанай асноўнай высновай.

Поспех дзелавой гутаркі залежыць ад таго, наколькі зразумела і пераканаўча партнёры выкладаюць свае думкі. Каб інфармацыя была даходлівай, пераканаўчай, трэба карыстацца простаю, вобразнай, дакладнай мовай.

Неабходна загадзя скласці план гутаркі, вызначыць яе тэму і мэту, абмеркаваць варыянты вырашэння праблемы. Гутарка – гэта дыялог, абмен думкамі, а значыць, неабходна фармуляваць свае пытанні і выказванні так, каб у суб’яседніка было жаданне прыняць удзел у гутарцы. У ходзе гутаркі патрэбна рабіць асобныя і агульныя высновы, літаральна паўтараць важныя аспекты, выкарыстоўваць падагульняльныя словы (*так, такім чынам, нарэшце* і г.д.). Важную інфармацыю лепш падаваць дробнымі часткамі: *па-першае, па-другое, па-трэцяе* і г.д.

Патрэбна прытрымлівацца этыкету дзелавога маўлення, старацца выкарыстоўваць агульнавядомыя словы, зразумелую ўсім тэрміналогію. Трэба пазбягаць пустаслоўя, скарачэння назваў, слоў-

штампаў, жарганізмаў, прастамоўя. Неабходна будаваць простыя, ясныя сказы. Патрэбна памятаць старую ісціну: “Хто зразумела думае, той зразумела выкладае”. Трэба, каб сказы былі лагічнымі, граматычна правільнымі, змястоўнымі. Неабходна памятаць, што гутарка згасеае, калі адзін з суразмоўцаў дае аднаскладовыя адказы “так” ці “не”. Калі ўдзельнікі гутаркі жадаюць атрымаць як мага больш інфармацыі, яны павінны карыстацца адкрытымі пытаннямі (*хто? што? дзе? як?*). Гэтыя пытанні выключаюць адказы “не” ці “так”, а патрабуюць больш разгорнутых адказаў. Трэба сачыць за тонам, тэмбрам голасу, інтанацыяй, рабіць лагічныя паўзы, бо інтанацыя можа несці да 40 працэнтаў інфармацыі.

Сусветна вядомы амерыканскі сацыёлаг, педагог і спецыяліст па кіраванні Дэйл Карнэгі ў сваёй кнізе “Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей” раіць у час дзелавой гутаркі не пачынаць размовы з абмеркавання тых пытанняў, па якіх у суразмоўцаў ёсць разыходжанні. Патрэбна адразу падкрэсліць тыя аспекты, у адносінах да якіх ёсць адзінадушнасць. Трэба гаварыць пра тое, што суразмоўцы імкнуцца да адной і той жа мэты і што адрозненне паміж імі толькі ў метадах, а не ў сутнасці.

Каб атрымаць станоўчыя вынікі, падчас гутаркі паміж суразмоўцамі павінны наладзіцца добрыя ўзаемаадносіны, а для гэтага суразмоўцы павінны выклікаць як мінімум нейкія сімпатыі адзін у аднаго. Дэйл Карнэгі раіць шчыра цікавіцца іншымі людзьмі; быць добрым слухачом; заахочваць людзей гаварыць пра саміх сябе; гаварыць пра тое, што цікавіць суразмоўцу; выклікаць ў суразмоўцы ўсведамленне яго значнасці і рабіць гэта шчыра.

Спецыялісты па праблемах дзелавых зносін раіць пры размове карыстацца так званым “*Вы*”- *падыходам*. Гэта ўменне чалавека, які праводзіць размову, паставіць сябе на месца суразмоўца, каб лепш яго зразумець. Пры гэтым трэба пазбягаць такіх фармулёвак, як “*Я хацеў бы...*”; “*Як я сказаў, так і трэба рабіць*” і г.д. Трэба замяняць іх наступнымі фармулёўкамі, больш тактоўнымі і дыпламатычнымі: “*Ці не хацелі б Вы абмеркаваць наступныя пытанні?*”; “*Давайце параімся наконт гэтага пытання*”.

Вядомы дзяржаўны дзеяч на пытанне пра тое, колькі часу яму спатрэбіцца на падрыхтоўку да чарговага выступлення па тэлебачанні, адказаў: “Калі я павінен гаварыць усяго 10 мінут – тыдзень. Калі адну гадзіну – два дні, калі час на выступленне не абмежаваны – магу пачаць хоць цяпер”.

ЛІТАРАТУРА

1. Вечер, Л.С. Секреты делового общения / Л.С. Вечер. – Минск: Выш. шк., 1996.

УДК 808.26 (072)

КАЗАРЭЗ М.В.

**СУЧАСНАЯ «ТРАСЯНКА» ЯК ВЫНІК УЗАЕМАДЗЕЯННЯ
ДЗВІЮХ БЛІЗКАРОДНАСНЫХ МОЎ**

Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І. – кандыдат філал. навук, дацэнт

Побач з рускай і беларускай мовамі ў Беларусі існуе і прамежкая форма знешняга маўлення – так званая «трасянка».

Пад трасянкай звычайна разумеюць «мноства стыхійна і парознаму русіфікаваных індывідуальных вырынтаў беларускага маўлення» або, іншымі словамі, «мова, заснаваная на беларускай, але з вялікай колькасцю рознаўзроўневых элементаў рускай мовы». Часам пад ёй разумеюць «рускую мову, перанасычаную элементамі розных узроўняў беларускай». Трасянка мае, як правіла, беларускую фанетыку і інтанацыю, змешаную марфалогію і падвойны набор лексікі. Вызначаць аснову трасянкi – рускую або беларускую – вельмі складана з-за блізкасці моў і вялікай колькасці адхіленняў ад норм. Лічыцца, што змешанае маўленне адносіцца да той мовы, да якой адносіцца граматычны лад маўлення. У практыцы ж бываюць выпадкі, калі, напрыклад, прыназоўнік беларускі, а канчатак рускі (*аб чалавеке*) або, наадварот, злучнікі беларускія.

Цвердай мяжы паміж трасянкай і рускай і беларускай мовамі, натуральна, не існуе. Але ў якасці крытэрыя можна прыняць, што рускай з беларускім акцэнтам мы завед маўленне з пераважна рускай лексікай, беларускай фанетыкай і ў асноўным рускай марфалогіяй. Маўленне са змешанай лексікай (з вялікім працэнтам рускай лексікі) і марфалогіяй і беларускай фанетыкай мы будзем лічыць трасянкай. Нарэшце, для беларускай мовы з рускім уплывам характэрны змешаная фанетыка і асобныя рускія ўкропванні ў беларускую лексіку і марфалогію.

Вось адзін з прыкладаў трасянкi: *Шчас пагляджу, якіе сапожкі прадаюць*. Тут у наяўнасці беларуская фанетыка (*шч, дж, -ць*); лексіка прадстаўлена і беларускай (*якіе*) і рускай (*шчас*(=зараз), *сапожкі*), лексемы *прадаюць* і *пагляджу* ёсць як у рускай, так і ў беларускай мовах.

Часам яна пранікае ў эпiграфіку, на сценгазеты і іншыя пісьмовыя тэксты, якія адлюстроўваюць гутарковае маўленне; у гарадскіх жа сітуацыях трасянку ўсе больш выцясняе руская мова, і зараз яе хутчэй можна пачуць з вуснаў сельскіх жыхароў. Таксама, у адрозненне ад

прастамоўя, трасянка ўтрымлівае элементы розных, хоць і блізкародрасных, моў.

Раней, у першай палове XX ст., трасянка была характэрна ў асноўным для часткі гараджан, якія нядаўна перасяліліся з вескі, у той час як у весцы ў невялікіх мястэчках размаўлялі пераважна на мясцовай беларускай мове. Аднак паступова ў буйных гарадах яе амаль выцесніла руская мова, затое яна прыйшла ў веску і стала там актыўна распаўсюджвацца. Цяпер найбольш моцныя пазіцыі трасянка займае ў невялікіх мястэчках і ў весках.

Трасянка з'яўлялася сродкам камунікацыі паміж беларускамоўным сельскім насельніцтвам і рускамоўнай адміністрацыяй, або чынавенствам. Поведа Г. Цыхуна, вялікую ролю ў пашырэнні трасянкi адыгралі сталінскія рэпрэсіі 20–30-х гг., скіраваныя супраць гэтак званых нацдэмаў, калі фактычна пад уздзеяннем паноўчай тады атмасферы терору адбываўся масавы пераход на рускую мову беларускамоўнай часткі жыхароў гарадоў і мястэчкаў. Міграцыя беларусаў у гарады пашырыла гэтую з'яву і ў гарадах, але трасянка не стала асноўным сродкам зносінаў, бо ўспрымалася як «некультурная мова».

Поводле некаторых даследчыкаў, да трасянкi трэба залічваць таксама «просту мову», на якой пісалі І. Вішанскі, З. Капысценскі, М. Сматрыцкі, П. Бярында, І. Ужэвіч і іншыя беларуска-ўкраінскія пісьменнікі сярэднявечча. У. Свяжынскі нават сцвярджае, што мова твораў Ф. Скарыны ўяўляе прыклад ранняй беларуска-царкоўнаславянскай трасянкi.

Вось прыклады трасянкi ў вусным і пісьмовым маўленні:

Менская паліклініка раніцай. У калідоры гармідар. Здаюць аналізы. Маладая мама (сімпа тычная!) цягне за руку хлопчыка, пытае:

– *Кто последни?*

Шуканы не адклікаецца, мабыць, не чуе ў таўханіне. Хтосьці раіць:

– *Грамчэй, жанчына!*

– *Кто последни?!*

– *Я!*

– *Так пачаму вы малчыце, мужчына?* – зло пытае жанчына.

– *Не слыхав, мачу насил.*

– *Вовочка, стань у очарадзь!* – азварэла, не па-матчынаму рве яна за руку сына. – *Я бутылочку атнесу.*

Панесла. Хлопчык секунду пастаяў, пайшоў услед.

– *Хто последни, людцы?* – пытае бабулька.

– *Тут рабъёнак стаяв.*

– *А где он?*

– *Побег за маткой. Они за этим во мужчынай стаялі.*
– *Цятрадзь нада, – кажа мужчына, – запісываць намера, тада народ не пацярэеца.*

– *Гдзе мой раб’ёнак?* – крычыць маладая, якая аднесла мачу.
– *Када вы отошлі, побежал за вамі.*

Яна сыходзіць шукаць Вовачку. Знаходзіць. Гучна вымаўляе:

– *Пацярэем очарадзь – не поедеш до бабки в дзярэвню!*

– *Хочу в дзярэвню!* – хныкае хлопчык. – *В дзярэвню-у-у!*

– *Не дури мне галаву, гадасць!..*

Як бачым, гутарковая беларуская мова – гэта экалагічнае бедства, у выніку якога ў чалавеку адбываецца разбурэнне гармоніі. На жаль, чалавек гэтага не заўважае. Каб вызначыць ступень самаатручвання нацыі, не трэба браць на аналізы кроў і мачу, досыць паслухаць трасянку.

Моўнай няволі мімаволі падпарадкоўваліся геніі Беларусі. Іх творчы досвед пацвярджае храналогію вала русіфікавання. Ё творах Ф. Багушэвіча, які прыйшоў у беларускую літаратуру ў другой палове XIX ст., сустракаецца трасянкі нашмат менш, чым у вядомага беларускага паэта М. Багдановіча. Апошні выявіў у беларускай пісьмовай мове графічную блытаніну, адсутнасць адзіных граматычных нормаў. М. Багдановіч вывучыў беларускую мову ўдалечыні ад радзімы па зборніках народных песень, якія былі насычаны трасянкай, і таму яна ўкаранялася ў вершы Багдановіча: *паняць, паля, страхне, страка, гарашчы, кожа, вараціца, ждалі...*

ЛІТАРАТУРА

1. Вешторт, Г.Ф. Смешанные формы речи / Г.Ф. Вешторт // Типология двуязычия и многоязычия в Беларуси. – Минск, 1999.

2. Конюшкевич, М.И. Языковая ситуация в Белоруссии и особенности функционирования русского и белорусского языков / М.И. Конюшкевич // Язык в контексте общественного развития. – М., 1994.

УДК 808.26 (072)

КАРПЕКА Д.В.

РАЗНАСТАЙНАСЦЬ БЕЛАРУСКІХ ПРЫКАЗАК І ПРЫМАВАК

Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т.І. – кандыдат філал. навук, дацэнт

У вуснай народнай творчасці адлюстроўваюцца ва ўсёй паўнаце і разнастайнасці праяўленняў шматвяковая гісторыя, жыццё і побыт беларускага народа з яго заповітнымі думамі, марамі, надзеямі, з глыбокім асэнсаваннем і спасціжэннем з’яў і падзей рэчаіснасці.

З розных відаў фальклору асаблівай выразнасцю і яркасцю зместу вызначаюцца прыказкі і прымакі. Гэта – самыя лаканічныя, трапныя і дасканалыя па форме, закончаныя па змесце творы мастацтва, паэтычна перераўздызеныя тварэнні, якія складаюць своеасаблівы летапіс жыцця і светапогляду народа з іх павучальнай маральна-практычнай філасофіяй. Яны захапляюць глыбінёй і разнастайнасцю жыццёвых назіранняў, дасканалай, бездакорнай адшліфаванасцю будовы, паэтычнага складу.

Сярод іх вызначаюцца прыказкі і прымаўкі сацыяльнага зместу, у якіх раскрываюцца ўзаемаадносінны розных пластоў грамадства, супастаўляюцца паняцці добра і зла (*харошае доўга помніш, а благое век не забудзеш*), выказваецца вера ў лепшыя часы, у пераадоленне цяжкасцей, у перамогу добра над злом (*бог не цяля: убачыць круццяля*). У шматлікіх прыказках і прымаўках увасоблены народныя прыкметы, звязаныя з пазнаннем рэчаіснасці, з'яў прыроды, з пагоднымі ўмовамі і разлікам на ўраджай, дастатак, дабрабыт (*мокры май – будзе добры ўраджай*), з парамі года, надвор'ем і гаспадарчымі парадамі (*на Пакроў мароз – сей пад кустом авёс*).

Асобныя прыказкі звязаны па змесце са звычкамі жывёл, птушак, насякомых (*ваўка ногі кормяць; гусь свінні не таварыш*).

Адметнае месца займаюць прыказкі і прымаўкі дыдактычнага характару, у якіх улаўляюцца маральныя прынцыпы і якасці чалавека, сумленнасць, высакароднасць, сціпласць, смеласць, доблесць (*на абмане далёка не заедзеш; у хлусні ногі кароткія*), асуджаюцца адмоўныя, антыграмадскія з'явы, заганя характару, паводзін (*на языку мядок, а на сэрцы лядок; у вочы катком, а за вочы – кіпятком; сам не гам і другому не дам*).

Разам з тым адзначаецца неабходнасць належных адносін да працы (*хоча рыбы налавіць і штаны не памачыць*), а то і ўказваецца на невыніковасць, дарэмнасць пэўнага віду занятку (*хадзіць хадзіў – і шын злавіў; чакай з мора пагоды*).

Асобную групу ў творах народнай мудрасці складаюць прыказкі і прымаўкі на сямейную тэматыку, у якіх раскрываюцца ўзаемаадносінны членаў сам'і, іх родных, блізкіх (*дзеці – да пары, а ўнукі – да смерці; за добрым мужам дык і жонка з гужам; як свякроўка памрэ, нявестка песні п'яе, а як мужык памрэ, дык галосіць*). У шматлікіх прыказках і прымаўках падкрэсліваецца асабліва важная роля гаспадара ў сам'і (*без гаспадара і грошы – чараты*), апавядаецца пра налёгкую долю жанчыны і дзяўчыны ў мінулым, пра рысы іх характару, адносінны (*дзеўка носіць сваю злосць у кесе, а баба – на языц; бабы каюцца, а*

дзеўкі дамагаюцца; хоць за вала – абы дома не была; дочки – не чарапачкі).

Прыказкі і прымаўкі могуць выступаць у прамым і ў пераносным значэннях, могуць будавацца ў форме параўнання, супастаўлення, проціпастаўлення (*малы жук, ды вялікі гук; не ганіся за вялікім, а то і малое згубіш*); разгорнутай антытэзы, выражаць значэнні адпаведнасці (*куды вецер – туды і дым*); супадпаведнасці (*кожнаму дразду па сваім гнязду; па Юрку і шапка;*); неадпаведнасці (*адзін арэ, другі горла дзярэ*) і інш.

Для многіх прыказак і прымавак характэрным з'яўляецца прыём алітэрацыі, увасаблення ці персаніфікацыі (*прыйшлі Калядкі – бліны ды аладкі; пытаецца люты, ці добра абуты*).

Некаторыя ж з іх пабудаваны па прынцыпу дасціпных і трапных гумарыстычных выказванняў – каламбураў, заснаваных на сутыкненні аднолькавых або блізкіх па гучанні і напісанні, але розных па сэнсе слоў: *дар за дар, а дарам не дам; да ўдачы не даюць прыдачы; дасць не дасць, але і ў морду не дасць*.

Як бачым, прыказкі і прымаўкі структурна і семантычна надзвычай разнастайныя. Няма фактычна сфер рэчаіснасці, якія былі б не асэнсаваны і не адлюстраваны ў той ці іншай форме ў адпаведных народных выслоўях. І ў гэтым сэнсе ўсе яны – ад жыцця і вызначаюцца глыбокай змястоўнасцю і праўдзівасцю. Народ захоўвае і дасюль беражэ яшчэ не кранутыя скарбы вуснапаэтычнай творчасці. Сабраць іх як мага паўней і дакладней, захаваць для будучых пакаленняў – адказная задача і ганаровы абавязак нашых сучаснікаў – гісторыкаў і філолагаў, журналістаў і краязнаўцаў. І яны застануцца жыць ва ўдзячнай памяці нашых нашчадкаў, захапляючы сваёй глыбокай змястоўнасцю і павучальнасцю жыццёвага вопыту.

ЛІТАРАТУРА

1. Наркевіч, А. Малы жук, ды вялікі гук / А. Наркевіч // Беларуская думка. – 1998. – №9. – С. 135-140.
2. Рабкевіч, В. Паслухай, што людзі кажуць / В. Рабкевіч. – Мінск, 1985.

УДК 808.26 (072)

КАСЦЮК Н.В.

АСАБЛІВАСЦІ АДАПТАЦЫІ АНГЛІЙСКАЙ КАМП'ЮТАРНАЙ ЛЕКСІКІ Ў БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ

Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філал. навук, дацэнт

Праблема запазычвання з'яўляецца даволі актуальнай у сучасным мовазнаўстве. Развіваючы слоўнік мовы, іншаземныя словы спрыяюць яго пераўтварэнню ў больш гнуткі, дасканалы сродак камунікацыі, які

здольны абслугоўваць разнастайныя функцыянальныя сферы – ад бытавой да навуковай.

Англійская мова з’яўляецца сусветнай крыніцай запазычанняў камп’ютарнай лексікі. Камп’ютарная лексіка пры засваенні ў беларускай мове падвяргаецца працэсам фанетычнага, марфалагічнага і семантычнага прыстасавання.

1. Марфалагічная адаптацыя

1.1. Калькаванне

Паводле Э. Хаўгена, можна выдзеліць тры групы запазычаных слоў: словы без марфалагічнай субстытуцыі (*loanwords*), г.зн. словы, якія цалкам адпавядаюць іх прататыпам у мове-крыніцы; словы з частковай марфалагічнай субстытуцыяй (*loan-blends*), або гібрыды, г.зн. словы, якія толькі часткова складаюцца з іншамоўных элементаў; словы з поўнай марфалагічнай субстытуцыяй, г.зн. калькі (*loan-shifts*), або семантычныя запазычанні.

Словы без марфалагічнай субстытуцыі сталі шырокаўжывальнымі і зразумелымі без перакладу іх частак: *скрынсэйвер (screensaver)*, *хостынг (hosting)*, *файрвол (firewall)*, *браўзэр (browser)*, *банэр (banner)*, *вэбсайт (website)*, *сервер (server)*, *правайдэр (provider)*, *банэрмэйкер (bannermaker)*, *кантролер (controller)*, *гістаграма (histogram)*, *хэдэр (header)* і г.д.

Словы з частковай марфалагічнай субстытуцыяй таксама сустракаюцца, хаця і ў меншай колькасці: *так-бокс (check-box)*, *стопнік, блокнік (stoplist)*, *гіперпасылка (hyperlink)*, *вэб-майстар (webmaster)*.

Прыкладам калькавання могуць быць словы *мыш (mouse)*, *рабочы стол (desktop)*, *закладка (bookmark)*, *гасцёўня (guestbook)*, *шлях (path)*, *поле (margin)*, *друкач (printer)*, *падрадок (substring)*, *пятля (loop)*, *бяздротава (wireless)*.

1.2. Словакладанне

Гэта мадэль нетыповая для беларускай мовы, але такія наватворы дазваляюць эканоміць моўныя сродкі, што вельмі актуальна ў інфармацыйны век: *знаказбор (charset)*, *ключаслова (keyword)*, *сеткасафона (firewall)*, *навінарадок (headline)*, *навіналіст (newsletter)*, *працалпынь (workflow)*, *колерапрастора (colorspace)*, *часадзніка (timestamp)*, *часаспын (timeout)*, *высокагадатунковы (high-grade)*, *middle-click*, *пачуццезнак (emoticon)*, *навінакупа (newsgroup)*, *дрэваўзорны (tree-based)*, *знака-ўзор (typeface)*, *разгляданіня (scanline)*, *працавыніковасць (performance)*, *групазбор (groupset)*.

Аднак часцей усё ж сустракаюцца разгорнутыя варыянты гэтых слоў: *ключавое слова*, *паслядоўнасць дзеянняў*, *колеравая прастора*,

левы (правы, сярэдні) пстрык (клік), група (стужка) навінаў, а таксама іх кароткія эквіваленты кадоўка, фаервол, заглавак, смайлік, прастора назваў, гарнітура (шырыфт), лінія разгляду.

1.3. Транспланты

Трансплантацыя – увядзенне слова ў сістэму мовы з захаваннем яго іншамоўнага напісання: *Internet, WWW, web-дызайн*. Як паказваюць вынікі даследавання, трансплантамі пераважна з’яўляюцца: назвы тэхналогій і абрэвіятуры: *JavaScript, Unicode, HTML, CSS, PHP, AJAX, RSS, True Color, PostScript*; камп’ютарныя праграмы: *Winamp, OpenOffice.org Writer, Excel, Inkscape, Gimp, eMule, Lingvo*; назвы кампаній і іх прадуктаў: *Ubuntu, Linux, UNIX, Microsoft Windows, MS DOS, Adobe Dreamweaver, Yahoo!, Flickr* і г.д.

Некаторыя словы яшчэ не асвоіліся графічна і могуць быць напісаны лацінкай і кірыліцай: *e-mail і імэйл, эпошта, Internet і Інтэрнэт (Інтэрнет), on-line і анлайн, онлайн, он-лайн, cookie і кукі, кукіс*. Аднак відавочна, што словы гэтыя шырокаўжывальныя, і таму іх напісанне лацінкай сустрэкаецца ўсё радзей.

Беларускія лакалізатары ПЗ перакладаюць і назвы праграм: так *Firefox* стаў *Файэфоксам* і *Жар-лісою*, *Bugzilla* – *Багзілай*, *Thunderbird* – *Гром-птушкаю*, *SeaMonkey* – *Марской малпай*.

2. Фанетычная адаптацыя

Часцей за ўсё новыя словы адаптуюцца спосабам транслітарцыі: *гіперлінк (hyperlink), лакаль (locale), метатэг (metatag), працэсар (processor), раловэр (roll-over), спінбокс (spinbox), дызерынг (dithering), трыял (trial), прэсэт (preset), профіль (profile), інтэрпаляцыя (interpolation), флуд (flood), макрас (macro)*.

Глабальная камп’ютарызацыя прывяла да ўзбагачэння беларускай мовы мноствам слоў англійскага паходжання ў сферы хай-тэк. Англійскія запазычаныя словы адпавядаюць патрабаванню кароткасці тэрміна, пры іх выкарыстанні не ўзнікае цяжкасці разумення і складанасцей пры двухбаковых перакладах тэхнічнай літаратуры.

ЛІТАРАТУРА

1. Даўгулевіч, Н.М. Англіцызмы і амерыканізмы ў сучаснай беларускай мове / Н.М. Даўгулевіч // Роднае слова. – 2005. – № 2. – С. 26 – 28.

2. Челноков, К.Н. Новый англо-русский и русско-английский словарь по компьютерной технике. Уровень А / К.Н. Челноков, Д.О. Амелин, Дж. Моррелл. – Минск, 2000.

УДК 808.26 (072)

КУЛЕШ М.Е.

БЕЛАРУСКІ ФАЛЬКЛОР І ЯГО АСАБЛІВАСЦІ

Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філал. навук, дацэнт

Беларуская народная вусна-паэтычная творчасць уносіць свой уклад у сусветную скарбніцу народнай паэзіі. Яна прадстаўлена амаль усімі жанрамі: каляндарная і сямейна-абрадавая паэзія, казкі, паданні і легенды, прыказкі і прымаўкі, загадкі, анекдоты і інш.

Жывую цікавасць выклікае ў сучаснага чытача беларуская народная казка. Казкі пра жывёл лічацца найбольш старажытнымі, яны ўзыходзяць да такіх форм першабытнага светапогляду, як анімізм (адушаўленне) і антрапамарфізм (ачалавечванне): *“Ліса і цецяржук”, “Ліса і жораў”, “Коцік, пеўнік і лісічка”, “Ліса і дзяцел”, “Церамок”, “Мядзведзь”, “Залаты птах”*.

Галоўнае ў змесце чарадзейных казак – гэта мары і спадзяванні людзей на лепшае жыццё, іх імкненні падпарадкоўваць сабе сілы прыроды і перамагчы сацыяльнае зло, барацьба з чужаземнымі заваёўнікамі. Гэты змест раскрываецца ў вобразах і карцінах фантастычных, звышнатуральных, цудадзейных: *“Залатая яблынька”, “Цудоўная дудка”, “З рога ўсяго многа”, “Ох і залатая табакерка”, “Бацькаў дар”, “Музыка-чарадзей”, “Пакацігарошак”*.

Сярод сацыяльна-бытавых казак найбольшую каштоўнасць у беларускім фальклоры маюць казкі антыпанскія: *“Удовін сын”, “Прагны багацей”, “Пра пана Кірылу і яго паробка Гаўрылу”, “Адкуль пайшлі паны на Палессі”* і інш. Адмоўны іх персанаж амаль заўсёды – пан-чужаземец, які не толькі лупіў тры скуры з мужыка, але яшчэ і таптаўся па ягонай душы, насміхаўся з яго мовы і звычайў, бесперапынна абражаў яго нацыянальную годнасць.

Цікавымі з’яўляюцца анекдоты – творы цалкам сатырычнай або гумарыстычнай прыроды, абавязкова смешныя. Яны вызначаюцца сцісласцю мастацкай формы; аднаэпізодныя, дзеянне завязваецца, развіваецца і даходзіць да кульмінацыі імгненна, у іх ёсць эстэтычны “эфект нечаканасці” ў канцоўцы твора: неспадзяваная сатырычная або гумарыстычная развязка, у якой скандэнсавана ўся ударная сіла камічнага. У аснову многіх анекдотаў пакладзены сапраўдныя недарэчныя, смешныя выпадкі. Але ў большасці сваёй яны, несумненна, плод фантазіі народа, яго жывога, дасціпнага розуму.

Даведаўся

Зайшоў селянін да пана, а той якраз паеў і парожнюю міску

перавярнуў. Селянін і пытае:

– Пане, а чаму вы як паелі, то перавярнулі міску?

– Гэта значыць, што я наеўся.

– Вось яно што! А я ўсё думаў, было, чаго гэта мая свіння, як толькі паесць, дык і пераверне карыта.

Легенда вызначаецца своеасоблівым спалучэннем рэальнага і фантастычнага, звычайнага і дзівоснага, устаноўкай на вытлумачэнне і павучальным характарам. Легенда імкнецца выдуманая, створанае фантазіяй выдаць за сапраўднае, за рэальнае. У аснову легендарнага сюжэта звычайна кладзецца нейкі цуд, неверагоднае здарэнне, з удзелам і людзей, і істот звышнатуральных, з умяшаннем сіл цудадзейных. Складаліся легенды пра стварэнне свету, пра паходжанне жывёл, птушак і насякомых, пра святых і Бога, пра пекла і рай, пра віну і пакаранне за яе, пра дабрачыннасць і ўзнагароджанне за яе, пра чалавечую долю і смерць і пра многае іншае.

Прымхліца – гэта невялічкае вуснае апавяданне аб нейкім незвычайным, цудадзейным і, як правіла, “страшным” здарэнні, удзельнікам ці сведкам якога нібыта быў сам апавядальнік або знаёмы ці блізкі яму чалавек: сустрэча з нячысцікам, з вурдалакам, з дамавіком, са змяіным царом, з русалкаю і з іншымі істотамі – прадстаўнікамі так званай ніжэйшай народнай дэманалогіі: “*Бутрымава прыгода*”, “*Чорт дурьць падарожных*”, “*Пра чартоў*”, “*Нечысць заманьвае ў балота*”, “*Чорт у віхры*”, “*Чорт у постаці цяляці*”, “*Чорт скінуўся бараном*”, “*Дамавік ездзіць на конях*”, “*Як чорта выганялі*”.

Істотнай прыкметай многіх паданняў з’яўляецца іх растлумачальны характар – імкненне даць адказ на пытанні: адкуль што ўзялося, як ўзнікла і чаму так называецца: паходжанне і назвы пэўных населеных пунктаў, рэк і рэчак, азёр і крыніц, курганоў, лесу, паляны, балота і інш. У беларускім фальклору большасць паданняў менавіта такога зместу: “*Адкуль мядзведзі на свет узяліся*”, “*Адкуль пайшлі буслы*”, “*Чаму конь ніколі не пад’есць*”, “*Як нарадзіліся Нёман і Лоша*”, “*Адкуль Нясвіж*”, “*Як паўстаў горад Брасла, ў*” “*Адкуль назва Целяханы*”, “*Як узнікла Кабылічча балота*” і г.д.

Бываліца – вуснае мастацкае апавяданне пра жыццё і падзеі недалёкага мінулага. Выдумка тут не выходзіць за рамкі рэальнага, магчымага: “*Дзяды расказвалі*”, “*Як пры панах жылося*”, “*Векавечная мяжа*”, “*Пакаранне*”, “*Вось як даўней старых бацькоў кідалі*”, “*Каменная труна*”, “*Чаму кажуць: у Падцацкіх жывымі хаваюць*”.

У беларускіх прыказках і прымаўках вялікае значэнне надаецца слову, вучэнню, навуцы: “*На навуцы свет стаіць*”, “*Вучыся, нябожжа*,

вучэнне паможа”, “Слова дарожша золата”, “Не частуй мяне вінцом, ды прызві мяне шчыранькім слаўцом”, “Слова міма не ляціць”, “Прыемнае слова – вясенні дзень”, “І не лай, і не перапрашай”, “Рынуў слаўцом, як пярцом”, “Які павядач, такое яго павяданне”, “На канцы языка Кіеў стаіць”. Беларускія прыказкі і прымаўкі ўслаўляюць працавітасць народа: “Чалавек жыве век, а добрая справа – два”, “Сама птушка ў рукі не ўскочыць”, “Сушыць не работа, а турбота”, “Рукі да работы, ногі да ахвоты, галава да ўсяго”, “Як слонка на небе, то мы на полі”, “Мужыка не шуба грэе, а сякера”, “Як дбаем, так і маем”, “Не хваліся нажаўшы, а хваліся змалаціўшы”.

Загадкі – гэта іншасказальнае, вобразнае апісанне прадмета або з’явы, якія трэба адгадаць: *Ляжыць – ягня, а ўстане – вышэй каня* (Дуга); *Цераз пуза – тры напругі* (Бэлькі); *Крутаста, вяртаста, а на ёй рубашак за ста* (Качан капусты); *Беглі два воўкі, задраўшы галоўкі; Дзве паненкі сыр крояць* (Сані); *Шах-мах, пад прыпечак спаці бах!* (Венік); *Праз сцяну вала пякуць* (Вараць яйко).

Беларуская вусна-паэтычная творчасць – важная частка духоўнай культуры нашага народа. Яна здаўна служыць магутным сродкам вобразнага пазнання жыцця, праўдзіва адлюстроўвае думкі, імкненні і спадзяванні народа, садзейнічае выхаванню эстэтычна-мастацкіх густаў, светапогляду і ідэалаў людзей.

ЛІТАРАТУРА

1. Бяздоннае багацце: Легенды, паданні, сказы / Склад. А.І. Гурскі. – Мінск: Маст. літ., 1990.

УДК 808.26 (072)

КУРАЧОВА А.П.

АБ ПАХОДЖАННІ НАЗВАЎ БЕЛАРУСКІХ РЭК

Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філал. навук, дацэнт

Гідранімія Беларусі – прадукт разнамоўны і розначасовы. Асноўны яе пласт складаюць славянскія найменні. Больш за 1000 назваў рэк, як мяркуюць гідранімісты, паводле паходжання балцкія. Сустрэкаюцца гідронімы, якія паходзяць з іранскіх, цюркскіх і фіна-ўгорскіх моў.

БЯРЭЗІНА – правы прыток Дняпра. Распаўсюджанае тлумачэнне назвы ад рускага *бярэза* выклікае сумненні: у гэтым выпадку варта было б чакаць прымянення суфікса *-ов*: *Бярэзавая, Бярэзаўка* і г.д. Больш верагоднае паходжанне ад літоўскага *-berzas* ‘*бярэза*’; вытворныя ад гэтай асновы ўтвараюцца з суфіксам *-in-*: *Berzinis*

'бязозавы', *berzune* 'бярэзнікі' і г.д.; гэты ж суфікс і ў іншых аналагічных балцкіх назвах гэтага рэгіёну.

ДНЯПРО – рака на Усходняй Еўропе, упадае ў Чорнае мора. Ст.-грэч. гісторыкам Герадотам (V ст. да н.э.) згадваецца рака пад назвай *Барысфен*, што можа быць асэнсавана са ст.-грэч. як 'наўночная рака'. Гісторык Ярдан, VI ст., упершыню прыводзіць назву *Danaper* (*Дананер*). Гэта назва была дадзена ніжняй плыні ракі скіфскімі іранамоўнымі плямёнамі; утворана са ст.-іранскага – *dan, don* 'рака' і -*arg, -arago* 'глыбокі', г.зн. 'глыбокая рака'. Ад *Dunipros* > *Dunepar* > славянскі – *Дънергъ* > ст.-рус – *Дънепръ* у 1016 г., *Дънепръ* 1214 г. і сучасн. *Днепр, Дняпро, Дніпро*. Славянскае ДЪНЬПРЪ адлюстроўвае больш раннюю назву ДАНАПРИС, вядомую па грэчаскіх крыніцах з V ст. да н.э. Назву тлумачылі як слова іранскага паходжання: *danu-apara* – «задняя аддаленая рака», другая частка назвы часам тлумачыцца як іранскае *apra* – «водны глыб», тады Днепр літаральна абазначае – «глыбокая рака». Па версіі О.Н. Трубачова, славяне засвоілі назву Днепр не ад скіфаў, а ад фракійцаў або дакаў, якія кантактавалі са скіфамі ў раёне сярэдняга цячэння Дняпра. Іранскае (скіфскае) *danu* – «рака» – было асвоена дакамі і трапіла ў змененай форме да славян з дабаўленнем дака-фракійскага элемента – *ipr*, які адлюстраваны ў назвах рэк.

Калі другую частку гідроніма Днепр звязаць со словам, бліжкім чэчэн. *apar, апары, апры* – «жолаб, вадаскід, вадаспуск, вадасцёк» (пар. асец. *аепарын* – «кідаць, скідваць»), гэта дазволіць, на наш погляд, удакладніць этымалогію: ДАНАПАРЫ/ДАН АПР – «рака-жолаб», «рака з вадаскідам», «вада, якая звяргаецца каскадам», г.зн. «рака з парогамі». Адсюль, магчыма, грэч. ДАНАПРЫС, дзе «іс» – грэч. канчатак, прадстаўлена таксама і ў назве Дона – Танаіс.

БУГ – Заходні Буг, правы прыток Наравы. Згадваецца ў летапісе пад датамі X – XI стст. як *Буг*. Магчыма супастаўленне са ст.-інд. *bhogas* 'выгіб', а таксама з прасл. *bag / bog / bug* з магчымымі значэннямі 'затопленае месца, плынь, патак'.

ПЦІЧ – левы прыток Прыпяці. Звычайна назву звязваюць з рус. - *птушка*, ст. рус. - *пътич* 'птушка'. Але размяшчэнне ракі ў зоне шырокага распаўсюджвання балтыйскай гідраніміі дазваляе меркаваць аб славянізацыі балтыйскай назвы (пар. літоўскае *putytis* 'птушаня'). Абцяжарвае такое тлумачэнне форма *Бичь* (ст. рус) XV ст., але, на думку В.А. Жучкевіча, яна з'явілася ў выніку асаблівасцяў пісьменнасці таго часу.

СВІСЛАЧ – правы прыток Бярэзіны. У назве вылучаецца аснова – *вісла* (*цячэнне*). Фармант *-ач* - тлумачыцца з балт. *-akis* – *'крыніца'*. Пачатковае *'С'* ўтварылася ад прыназоўніка для абазначэння зліцця, на карысць чаго сведчыць ранняя форма ўжывання прыметніка *"вислочский"*.

ЗАХОДНЯЯ ДЗВІНА – па меркаванні Манерта, Гаселена і Мальт-Брэна, Заходняя Дзвіна ў старажытнасці называлася *Хезінам* (*Chesynos* або *Chersinos*) у ніжнім яе цячэнні, агульная ж назва ракі была *Эрыдан*, *Рудон* або *Рубон*. У канцы VII ст. упершыню сустракаецца ў географа Равенскага назва "Дзіны". У скандынаўскіх сагах "*Дзіна*" (*Дупи*) апяваецца як трэцяя або чацвёртая з найвялікшых рэк на зямлі, якая працякае па дзяржаве "Гардарык"; яна ў іх называецца "*Seimgala Dupa*" (*Семігальская Дзвіна*) і "*Vina*". На ліўскай мове Дзвіна называецца *Вейна*, *Вена*, на латышскай – "*Daugawa*", г.зн. мнагаводная рака, по-беларуску *Dźwina*.

ПРЫПЯЦЬ – правы прыток Дняпра. Згадваецца ў "Аповесці мінулых гадоў" у XII ст. як *Припеть*. Меркаваная першапачатковая славянская форма – Припеть *'прыток'*. В.А. Жучкевіч звязвае назву са ст.-рус. *припечь* *'пячаны бераг ракі, не накрыты хмызняком, тое ж, што і пляж'*. суч. рус. *Припять*, укр. *Припеть*, бел. *Прыпяць*.

Вывучэнне гідронімаў мае вялікае навуковае і выхаваўчае значэнне. Патрэбна зберагаць тое, што засталася нам ад нашых продкаў.

ЛІТАРАТУРА

1. Эцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. / Беларус. Эцыкл.; Рэдкал.: М.В. Біч і інш.; Прадм. М. Ткачова. – Мінск: БелЭн, 1993 – 2003.

УДК 808.26(072)

КУРДЗЕКА А.А.

НЕАЛАГІЗМЫ Ў СУЧАСНАЙ БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ

Навуковы кіраўнік – КУРДЗЕКА Ж.П. – старшы выкладчык

Сённяшні стан беларускай мовы вызначаецца шэрагам узаемазвязаных фактараў. Яскравай рысай моўнага развіцця канца XX стагоддзя і пачатку XXI стагоддзя стала актывізацыя працэсу запазычанняў з англійскай мовы ў яе амерыканскім варыянце. Адна з прычын запазычанняў – неабходнасць абазначэння новых, раней невядомых носьбітам мовы рэалій і паняццяў.

З галіны палітыкі можна назваць такія новыя тэрміны, як: *брыфінг* – кароткая сустрэча афіцыйных асоб з прадстаўнікамі друку, тэлебачання, радыё, на якой выкладаецца пазіцыя ўрада па пэўных пытаннях; *імпічмент* – пазбаўленне паўнамоцтваў вышэйшых кіраўнічых асоб у сувязі з дапушчэннем імі грубых парушэнняў законнасці; *інаугурацыя* – урачыстае ўступленне на пасаду кіраўніка дзяржавы, *саміт* – сустрэча і перагаворы на найвышэйшым узроўні; *электарат* – кола выбаршчыкаў; *наблісіці* – вядомасць, папулярнасць; *кіднэпінг* – выкраданне людзей (у прыватнасці дзяцей) з мэтай атрымання выкупу; *рэкет* – вымаганне грошай або маёмасці, якое ажыццяўляецца шляхам пагроз шантажу. Гэтыя тэрміны актыўна выкарыстоўваюцца зараз беларусамі.

Найбольшая колькасць запазычанай лексікі, пераважна з англійскай мовы, ужываецца ў галінах эканомікі, прадпрымальніцтва, інвеставання, валютнага рынку: *аўдыт* – праверка фінансавай дзейнасці кампаніі, прадпрыемства, форма фінансавага кантролю за іх дзейнасцю; *бартар* – прамы безграшовы абмен таварамі ці паслугамі; *дылер* – член фондавай біржы, які займаецца купляй-продажам; дзейнічае за асабісты разлік і ад свайго імя; *брокер* – пасрэднік пры заключэнні здзелак паміж пакупнікамі і прадаўцамі на біржах; *дэфолт* – невыкананне грашовых абавязкаў у пэўны тэрмін; *рыэлтар* – агент, пасрэднік, які займаецца продажам і купляй нерухомасці; *дыстрыб'ютар* – прадпрыемства, якое займаецца ад імя фірмы-вытворцы збытам і гарантыйным абслугоўваннем тавараў; *рэмісія* – акругленне сумы выплаты па рахунку ў бок памяншэння; *рэфляцыя* – стымуляванне эканамічнага росту на аснове бюджэтнай палітыкі; *рэцэсія* – спад вытворчасці або затрыманне тэмпаў яго росту; *смарт-карта* – пласцікавая банкаўская, разліковая, крэдытная або плацёжная карта з убудаваным мікрапрацэсарам, чыпам. Гэтыя тэрміны студэнтам неабходна ведаць, бо яны выкарыстоўваюцца выкладчыкамі ў матэрыялах лекцый і на практычных занятках.

Маладым людзям неабходна ведаць і запазычаную лексіку з галін масавай культуры, мастацтва, музыкі: *ай-к'ю* – каэфіцыент разумовага развіцця; *андэграўнд* – напрамак у мастацтве, культуры 2-ой паловы 20 ст, які супрацьпастаўляецца афіцыйна прызнанаму мастацтву; *кастынг* – падбор выканаўцаў, удзельнікаў; *крэатыўны* – творчы, стваральны; *лонгсэлэр* – кніга, якая доўга прадаецца і купляецца; *масмедыя* – сродкі масавай інфармацыі (камунікацыі) – друк, радыё, тэлебачанне; *піар* – від дзейнасці, які накіраваны на фарміраванне грамадскай думкі ў мэтах ажыццяўлення якога-небудзь праекта; *рэмік* – аднаўленне,

вяртанне; *шопінг* – наведванне магазіна або магазінаў з мэтай куплі тавараў; працэс куплі; *шоп-тур* – паездка з мэтай набыцця тавараў (часцей за мяжу); камп’ютарнай тэхнікі: *адаптар* – перахаднік; электрамеханічны прыбор; *кампакт-дыск* – аптычны дыск невялікага дыяметра; *картрыдж* – зменны функцыянальны элемент якога-небудзь прыбора; *манітор* – прылада для кантролю пэўных параметраў; *матрыца* – прамавугольная табліца якіх-небудзь элементаў; *мультымедыа* – сукупнасць сродкаў, якія забяспечваюць аднаўленне гукаў і відэамалюнкаў; *ноўтбук* – партатыўны камп’ютар; *пентыум* – мікрапрацэсар пятага пакалення з высокай вытворчасцю; *сідзіром* – лазерны кампакт-дыск з запісам вялікага аб’ёму інфармацыі; *смайлік* – камбінацыя спецыяльных сімвалаў, якія прымяняюцца ў Інтэрнэце; *сэрвер* – цэнтральная ЭВМ, праз якую ажыццяўляецца ўзаемадзеянне і перадача інфармацыі паміж іншымі ЭВМ сеткі; *спам* – непатрэбныя электронныя пасланны, рэкламныя лісты ў Інтэрнэце; мабільнай сувязі: *арганайзер* – запісная кніжка; *роўмінг* – магчымасці сувязі з абанентам іншых сетак; *ай-под* – тарговая марка серыі партатыўных медыя прайгравальнікаў кампаніі Apple, у якасці носьбіта дадзеных; *бейсбол* – камандная спартыўная гульня з мячом і бітай, якая напамінае рускую лапту; *кёкусінкай* (яп.) – каратэ; *кікбоксінг* – спорт, у якім прысутнічаюць элементы бокса і некаторых усходніх відаў спорту (каратэ, тэквандо); *скутар* – самакат; аднамесны спартыўны глісер з падвясным рухавіком.

Каб адэкватна разумець інфармацыю з розных крыніц, студэнты павінны разумець і значэнні такіх слоў, як: *гамбургер, гэндэрны, гламурны, арганайзер, офіс, пазл, партфолія, скотч, трансфер, фаст-фуд, кастынг, стэплер, сакральны, крэатыўны, карпарацыя, скраб, снікерс* і шмат іншых слоў.

Аднак, актыўна выкарыстоўваючы запазычаную лексіку, мы не павінны забываць і пра свае родныя словы, бо яны больш прыгожыя і мілагучныя, чым запазычаныя, і старацца ўжываць іх у сваім маўленні.

УДК 808.26 (072)

ЛАРЬЮНАВА А.В.

СТАРАЖЫТНЫЯ І СУЧАСНЫЯ НАЗВЫ МЕСЯЦАЎ

Навуковы кіраўнік – ДАБІЖЫ С.П. – старшы выкладчык

Вывучэнне жывой народнай мовы з’яўляецца найважнейшай праблемай сучаснага славянскага мовазнаўства. Дыялектная народная мова – гэта не толькі аснова сучаснай літаратурнай мовы, але і крыніца далейшага яе развіцця і абгагачэння. Народныя гаворкі захавалі старажытныя лексічныя адзінкі, якія, на жаль, не ўжываюцца ў сучасных літаратурных славянскіх мовах. У сваёй рабоце я хачу

прааналізаваць лексіка-семантычную групу слоў, якія абазначаюць назвы месяцаў.

Сучасныя беларускія літаратурныя назвы месяцаў года ўзніклі дзякуючы газете “Наша ніва” і набылі больш-менш канчатковую форму ў 1912 годзе, калі ў каляндары “Нашай нівы” былі надрукаваны назвы месяцаў з тлумачэннямі.

Уладзімір Даль, даючы тлумачэнне лексемы *январь*, якая ужываецца ў рускім календары, прыводзіць старажытныя назвы *генварь* (ад лацінскага *januarij*), *сечень* і *просінец*. Раней першы месяц года называлі *сечень*, ад славянскага дзеяслова *секчы*, бо гэта быў час высечкі лесу, або *просінец*, таму што ў гэты час восеньска-зімовыя туманы паступова расейваюцца і на небе з’яўляюцца просіні.

Беларуская лексема *люты* мае славянскае паходжанне і адностроўвае сувязь з лютымі маразамі, якія звычайна бываюць ў гэтым месяцы. У Даль нагадвае рускую народную назву *бокогрей*, у некаторых мясцінах другі месяц года называюць *снежень*, бо шмат снегу, або *межень* (ад славянскага слова *мяжа*), бо *межень* – каляндарная мяжа паміж зімой і вясной. Беларуская дыялектная назва *конскі крок* і прыведзеная У. Далем *широкие дороги* звязаны з тым, што дні ў гэтым месяцы становяцца прыкметна даўжэйшыя.

У старажытнарускім народным календары *сакавік* называлі *берэзозол*, *капельник*, *протальник*, *грачевник*, а ў паўночнасла-вянскім – *сухий*. Усе назвы, як бачна, цесна звязаны са станам прыроды. Славянская па паходжанні лексема *красавік* – сінонім лацінскай *aprilis*, што азначае “расліны распускаюцца”. Уладзімір Даль узгадвае рускія назвы *цветень*, *цветень*.

Лацінская назва месяца *май* прыйшла ў нашу мову праз грэчаскую і стараславянскую мовы. Старажытная славянская назва *травень*, як і галоўны аtryбут гэтага месяца трава, звязана з праславянскім дзеясловам *traviti* – “траціць, ужываць (перш за ўсё ў ежу)”.

У. Даль узгадвае стараславянскія назвы шостага месяца *червень* і *изок*. Чэрвень – пачатак лета, таму яго часта называюць *светлояр*, *светозар*, *розник*, *разноцвет*.

Месяц *ліпень*, як літаць многія даследчыкі, мае такую назву, таму што ў гэты час квітнее ліпа. Ліпень таксама мае назвы *сенозарник*, *страдник*, звязаныя з сельскагаспадарчай працай, а назва *грознік* – з надвор’ем.

Старажытныя рускія і беларускія назвы *жніўня* – *серпень*, *жнівень*, *густарь*, *зорничник* – звязаны з жыццём і працай сялянна.

Назва месяца *верасень* ў многіх еўрапейскіх мовах паходзіць ад лацінскай *september*, якая паходзіць ад *sept* – сёмы, яго парадкавы нумар, пачынаючы ад сакавіка. Славянская назва *верасень* паходзіць ад слова *верас* (нізкі вечназялёны хмызняк). На Русі верасень называлі *листопад*, *летопродавец*. У Францыска Скарыны верасень мае розныя назвы – *септэврий*, *вресень*, *вресень*.

Лексема *кастрычнік* славянская і паходзіць ад слова *кастрыца*. У выданнях Францыска Скарыны сустракаецца назва *лістапад*, а ў “Храналогіі” А. Рымшы – *паздзернік*. Лексема *паздзернік* – дыялектнае польскае слова, якое з’яўляецца вытворным ад *paździerje*, што азначае “адыходы ільну, які апрацоўваецца восенню”.

У старажытнарускім календары *лістапад* мае назву *грудзень*, якая ўжываецца і ў выданнях Францыска Скарыны. Гэта назва паходзіць ад слова *груда*, што азначае “мёрзлая каляіна на дарозе”. У. Даль прыводзіць народныя назвы *листожной*, *предзимье*, якія грунтуюцца на народных прыкметах.

Народная гутарковая мова захавала шматгадовыя назіранні нашых продкаў за прыродай, таму кожны месяц мае свае прыкметы і асаблівасці. Так, беларусы здаўна казалі: “Калі ў студзені сакавік, бойся сакавіка ў студзені” або “Ні халадней сакавіка, ні цяплей траўня красавік не бывае”. Або “Май халодны – год хлебародны”, “У снежні сонца на летні шлях выязджае.” У. Даль піша: “Декабрь год кончает, зиму починает”, “В марте курица из лужицы напьется.”

Прааналізаваўшы назвы месяцаў, можна адзначыць, што ў сучаснай беларускай мове ўжываюцца народныя назвы, акрамя слова май, у той час як у рускай мове ўсе назвы запазычаныя з лацінскай мовы. Цікава, што рускія народна-дыялектныя назвы супадаюць з беларускімі, таму што маюць агульныя славянскія карані.

ЛІТАРАТУРА

1. Гістарычны слоўнік беларускай мовы / Рэд. А.М. Булыка. – Мінск: Бел. навука, 1984.
2. Даль, В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия / В.И. Даль – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 736 с.
3. Шаталава, Л.Ф. Беларускае дыялектнае слова / Л.Ф. Шаталава – Мінск: Навука і тэхніка, 1975.

УДК 808.26 (072)

МАХНАТКІН Ю.М, МІХАЛКІЎ Д.В.

КУЛЬТУРА БЕЛАРУСКАГА МАЎЛЕННЯ ВА ЎМОВАХ БІЛІНГВІЗМУ

Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філал. навук, дацэнт

У свой час Вільгельм фон Гумбальт зазначыў, што “мова народа ёсць яго дух, а дух народа ёсць яго мова, і цяжка ўявіць сабе што-небудзь больш тоеснае”. У мове акумулюецца духоўная энергія народа. Яна з’яўляецца галоўнай адзнакаю і сімвалам нацыі. Мова – генетычны код нацыі, яна яднае мінулае з сучасным, праграмуе будучыню і забяспечвае быццё нацыі ў вечнасці.

Праблема моўнага жыцця ў нашай рэспубліцы сёння адносіцца да адной з найбольш актуальных і складаных. Сёння і беларуская, і руская мовы выкарыстоўваюцца ў большасці найважнейшых сфер, аднак у колькасных адносінах пераважае ўсё ж руская.

У сітуацыі двухмоўя ўзаемадзеянне моў, якія кантактуюць, прыводзіць да інтэрферэнцыі. Інтэрферэнцыя (лац. *inter* “паміж”, *ferens, ferentis* “які нясе, пераносіць”) – узаемадзеянне элементаў розных моўных сістэм ва ўмовах білінгвізму. Гэта ўзаемадзеянне выражаецца ў адхіленнях ад нормаў іншай мовы, міжвольным (несвядомым) перанясенні ў яе сістэму асаблівасцей роднай мовы. Беларуская-руская і руска-беларуская інтэрферэнцыя закранае ўсе сферы моўнай сістэмы:

– фанетыку (фанетычная інтэрферэнцыя), калі, напрыклад, у рускай мове двухмоўнага індывіда сустракаюцца такія беларускамоўныя фанетычныя рысы, як цвёрдыя [р] і [ч] на месцы рускіх мяккіх [р’] і [ч’], дзеканне і цеканне, ярка выражанае аканне і г.д.;

– акцэнтацыю (акцэнтная інтэрферэнцыя), калі двухмоўны індывід размаўляе, напрыклад, на беларускай мове, а выкарыстоўвае націск рускай мовы: за □ *барт* (замест *за борт*), (гліняны замест *гліняны*, адзінаццаць (замест *адзінаццаць*), спіна □ (замест *спіна*);

– лексіку (лексічная інтэрферэнцыя), калі білінгв, напрыклад, у беларускай мове ўжывае выразы тыпу *васкрасенне* (бел. *нядзеля*), *благадару* (*дзякуй*) ці калі білінгв у рускай мове ўжывае выразы тыпу *Сегодня сильная завяя* (рус. *метель*);

– словаўтварэнне (словаўтваральная інтэрферэнцыя), калі білінгв ужывае словы, у якіх назіраецца несупадзенне словаўтваральных сродкаў, напрыклад, у рускім маўленні такімі інтэрферэмамі

з'яўляюцца *безлюдность* (рус. *безлюдие*), *атлетичный* (*атлетический*), *вишняк* (*вишеник*), *по-человечьи* (*по-человечески*); ці ў беларускім маўленні білінгваў *вымакшы* (бел. *вымаклы*), *ахрыпшы* (*ахрыплы*), *кантраліраваць* (*кантраляваць*);

– марфалогію (марфалагічная інтэрферэнцыя), калі граматычнае афармленне рускіх і беларускіх слоў не адпавядае норме. Напрыклад, білінгв, гаворачы па-руску, можа няправільна ўжываць родавыя формы назоўнікаў (*золотой медаль* замест *золотая медаль*, *порванный шинель* замест *порванная шинель*), канчаткі назоўнікаў множнага ліку (*озёры* замест *озёра*, *окны* замест *окна*);

– сінтаксіс (сінтаксічная інтэрферэнцыя), калі пры карыстанні рускай мовай білінгв уводзіць у яе сінтаксічныя канструкцыі спалучэнні беларускай мовы, напрыклад, *дочкіна сумка* замест *сумка дачеры*, *сынов костюм* замест *костюм сына*, *смеяться с него* замест *смеяться над ним* і г.д.

Ва ўмовах масавага беларуска-рускага білінгвізму вельмі важна вызначыць тыя рысы, якімі характарызуецца беларуская мова ў параўнанні з рускай.

Душою мовы, яе “алгебраю” з’яўляецца граматыка. Яна выяўляе нацыянальны характар мовы, яе своеасаблівасць. Граматыка – гэта сістэма правіл паяднання слоў у маўленні, іх змянення, што абумоўлена патрэбамі гэтага паяднання.

Граматыка, у адрозненне ад іншых раздзелаў мовазнаўства, характарызуецца большай непранікальнасцю для іншамовных уплываў. Аднак парушэнне граматычнай будовы больш балюча адбіваецца на мове, чым пранікненне ў мову чужаземных слоў.

Найбольш пашырана і ўстойліва ўздзеянне рускай мовы выяўляецца ў канструкцыях кіравання, для якіх характэрны шэраг спецыфічных рыс: 1) дзеясловы ветлівасці – *дзякаваць*, *падзякаваць*, *аддзячыць*, *прабачыць*, *выбачаць*, *дараваць* – спалучаюцца ў беларускай мове з назоўнікамі давальнага склону: *дзякаваць сястры*, *дараваць сябру*, *прабачце мне*; 2) дзеясловы *жартаваць*, *смяяцца*, *насміхацца*, *кпіць*, *здэкавацца*, *цешыцца*, *дзівіцца*, *глуміцца*, *рагатаць* кіруюць родным склонам з прыназоўнікам “з”: *жартаваць з дзіцяці*, *насміхацца з сяброўкі*; 3) дзеясловы руху *ісці*, *бегчы*, *ехаць*, *плыць*, *ляцець* і інш. і волевыяўлення *наслаць*, *выправіць*, *адправіць*, калі яны маюць мэтавае значэнне, кіруюць назоўнікамі вінавальнага склону з прыназоўнікам “па”: *ісці па ваду*, *наслаць па сястру*; 4) дзеясловы са значэннем дзеяння ці стану (*хадзіць*, *лятаць*, *сустракацца*, *бачыцца* і пад.) кіруюць месным склонам назоўнікаў з прыназоўнікам “па”: *хадзіць па вечарах*, *лятаць па начах*, *бачыцца па суботах*, *сустракацца*

па выхадных; 5) дзеясловы маўлення, думкі, пачуцця (*гаварыць, шаптаць, думаць, непакоіцца, клапаціцца, хвалявацца* і інш.) звычайна кіруюць назоўнікамі вінавальнага склону з прыназоўнікам “пра”: *гаварыць пра надвор’е, думаць пра вясну, клапаціцца пра бацькоў*; 6) дзеясловы *ажаніць, ажаніцца* патрабуюць творнага склону з прыназоўнікам “з”: *ажаніўся з Таняю, ажанілі з нялюбай*.

У словазлучэннях з галоўным словам прыметнікам ці прыслоўем у форме вышэйшай ступені параўнання залежнае слова ўжываецца ў вінавальным склоне з прыназоўнікам *за*: *большы за яго, старэйшы за сястру, хутчэй за ўсіх*. У беларускай мове больш пашыраны аднаасастаўныя няпэўна-асабовыя сказы. Напр.: бел. *Дом пабудавалі – рус. Дом построен*.

Лічэбнікі *два, тры, чатыры* спалучаюцца з назоўнікамі ў назоўным склоне множнага ліку: *два дакументы, тры пастановы, чатыры банкі* (рус.: *два документа, три постановления, четыре банка*).

Значэнне прыналежнасці ў беларускай мове выражаецца значна часцей, чым у рускай мове, прыналежнымі прыметнікамі: *мужаў аўтамабіль, дырэктараў дом* (рус.: *автомобиль мужа, дом директора*).

Блізкароднасны характар беларускай і рускай моў абумоўлівае шматлікасць і ўстойлівасць памылак пры маўленні ў той ці іншай мове. Аднак яны, як правіла, не ўплываюць на працэс разумення выказванняў як на беларускай, так і на рускай мовах. Таму праблема інтэрферэнцыі для беларуска-рускага двухмоўя стаіць пераважна як праблема культуры беларускага і рускага маўлення ва ўмовах двухмоўя.

ЛІТАРАТУРА

1. Беларуская мова: Энцыклапедыя / Беларус. Энцыкл.; пад рэд. А.Я. Міхневіча. – Мінск: БелЭн, 1994.

УДК 808.26 (072)

МЯКЕНЬКАЯ А.П.

МІФАЛАГІЧНАЯ АСНОВА НЕКАТОРЫХ БАТАНІЧНЫХ НАЗВАЎ

Навуковы кіраўнік – ДАБІЖЫ С.П. – старшы выкладчык

Батанічныя назвы з’яўляюцца адным з найбольш старажытных пластоў лексікі, таму што батаніка як навука зарадзілася ў працэсе звычайнай жыццёвай практыкі ў выніку штодзённых патрэб і клопатаў чалавека. Менавіта па гэтай прычыне значная частка назваў раслін звязана з вераваннямі, прымхамі, народнымі і рэлігійнымі святамі, міфалагічнымі вобразамі. У аснове найменняў у такіх выпадках

ляжаць метафарычныя пераносы назваў рэалій, таму іншы раз цяжка вытлумачыць значэнне слова без звароту да багатай фальклорнай спадчыны.

Пэўную цікавасць выклікае група рэгіянальных батанічных назваў, якія фармальна суадносяцца са словам чорт: *чортава барада*, *чортавы галоўкі*, *чартагон*, *чартапалох*, *чортаў бур'ян*, *чортавы пажуры* (*пазуры*), *чортаў агурочнік*.

Чорт, паводле народных уяўленняў, – гэта ўвасабленне ўсяго ліхога, нячысты дух, вораг роду чалавечаму. Са старажытных часоў ад чорта ратаваліся пры дапамозе траў і кветак, якія быццам валодаюць цудадейнымі ўласцівасцямі. Гэта знайшло адлюстраванне ў народных назвах тых раслін, што прымяняліся як сродак засцярогі ад нячыстай сілы.

Даволі значная колькасць рэгіянальных назваў прааналізаванай ліксічнай групы матывуецца знешнім падабенствам расліны або яе часткі да чорта. Для бадзяка палявога і татарніка калючага, напрыклад, зафіксавана мясцовая назва *чортавы пажуры*. Слова *паж(з)ур* не з'яўляецца здабыткам сучаснай беларускай літаратурнай мовы, але сустракаецца ў беларускай міфалогіі: пры апісанні нячыстай сілы ўказваецца, што вадзяны чорт “мае на руках даўжэзныя пазуры”. У рускіх гаворках слова *пазуры* вядома ў значэнні “пазногаць, кіпцюр” і адзначана як рэгіянальная назва васілька лугавога. Слова *паж(з)ур* з рознымі фанетычнымі і акцэнталагічнымі варыянтамі сустракаецца на Браншчыне, на Смаленшчыне, а ўкраінскае *пазур* з'яўляецца літаратурнай нормай.

Вадзяны арэх пльвучы ў народзе называюць *чортаў арэх*: расліна мае чорныя плады своеасаблівай формы – рагатыя арэшкі з чатырма або двума рогападобнымі выступамі, на канцах якіх ёсць востразазубраныя калючкі. Яны сапраўды нагадваюць маленькіх чарцянятак, за што расліна, магчыма, атрымала такую назву. Па гэтай жа прычыне вадзяны арэх называюць яшчэ *рагатым арэхам*.

Адмерлае лісце сіўца стаячага захоўваецца некалькі гадоў, утвараючы светлую сіваю “грыву” вакол новых жывых парасткаў. Падабенствам “грывы” да барады жывёлы тлумачацца мясцовыя назвы расліны *казліная* (*казняя*) *барада*, а таксама *чортава барада*. Апошняя назва ўзнікла на аснове асацыятыўных сувязей: казліная барада – чортава барада. Плод панікніцы рачной – сухая ўчэпістая сямянка, таму ў народзе расліну называюць *чортавы галоўкі*. Дурнічнік калючы, які расце па берагах рэк і ўздоўж дарог, – сапраўды дужа калючая расліна з разгалінаваным сцяблом і плодам-калючкай, таму адна з назваў расліны – *чортаў бур'ян*.

Вялікую цікавасць выклікае паходжанне слоў *чартагон*, *чартапалох*, якія часта ўжываюцца як рэгіянальныя назвы многіх раслін. У адных выпадках *чартапалохам* і *чартагонам* называлі расліны, якія засцерагалі ад чорта (ліхога духа), у другіх – калі расліна хоць і не выкарыстоўвалася як сродак ад нячыстай сілы, але сваім знешнім выглядом нагадвала яе. Вельмі часта гэтыя дзве матывавальныя прыкметы (прымяненне і знешняе падабенства) спалучаюцца ў назве адной расліны, але відавочна адно: *чартапалох* – гэта калючая расліна, назва якой утворана ад слоў *чорт* і *палох*, дзе *палох* – дзеяслоўная аснова (параўнаем беларускае *палохаць*, рускае *полошить*, *переполошить*). Значыць, *чартапалох*, *чартагон* – гэта тое, што палохае, праганяе чарцей.

Расліны, якія называюцца ў народзе *чартапалохам*, некалі выконвалі асаблівую медыка-магічную функцыю: засцерагалі ад нячыстай сілы людзей і жывёлу, ратавалі, калі нячысцік уваходзіў у чалавека, і інш.

Цікавым з’яўляецца той факт, што расліны, рэгіянальныя найменні якіх суадносяцца са словам чорт, маюць яшчэ і назвы *дзед*, *дзяды*, *дзядкі*, *дзядоўнік*, *дзядзяк*. Ёсць пэўныя падставы лічыць назвы *дзед*, *дзядоўнік* не вынікаюць аманіміі, а самым тыповым вынікам табу, забароны: прамое і тым самым небяспечнае старажытнае *чорт* было заменена словам *дзед*. Параўнаем з іншымі назвамі чорта: *нячысцік*, *нячысты*, *нячыстая сіла*, *нялёгкі*, *нялёгая сіла*, *нешта*, *яно*; у рускай мове *дед*, *дедзь*, ва ўкраінскай *дідько*.

Такім чынам, у працэсе гістарычнага развіцця слова можа мець некалькі разнародных семантычных сувязяў, адно і тое ж значэнне можа ўзыходзіць да розных прататыпаў, што добра бачна на словах тэматычнай групы, якую мы разгледзелі. Семантыка слова заўсёды абумоўлена культурна-гістарычнымі і сацыяльнымі фактарамі, таму вобраз, які ляжыць у аснове значэння або ўжывання слова, становіцца зразумелым толькі на фоне той матэрыяльнай і духоўнай культуры, той сістэмы мовы, у кантэксце якой узнікла дадзенае слова або спалучэнне слоў.

ЛІТАРАТУРА:

1. Максимов, С. Крестная сила. Нечистая сила. Неведомая сила /С. Максимов. – Кемерово, 1991. – 119 с.
2. Раслінны свет: Тэматычны слоўнік / Склад. В.Дз.Астрэйка. – Мінск: Бел. навука, 2001. – 655 с.
3. Слоўнік беларускіх гаворак паўночна-заходняй Беларусі і яе пагранічча: у 5 т. / Уклад. Ю.Ф. Мацкевіч. – Мінск: Навука і тэхніка, 1979 – 1984.

УДК 808.26(072)

НАВИЦКІ Я.М.

ДВУХМОЎЕ Ў МАСТАЦКАЙ ЛІТАРАТУРЫ І ФАЛЬКЛОРЫ

Навуковы кіраўнік – КУРДЗЕКА Ж.П. – старшы выкладчык

Мастацкае двухмоўе як факт літаратурнай творчасці назіраецца яшчэ з антычнай эпохі, для якой характэрны спалучэнні лаціна-грэчаскай і грэчаска-лацінскай форм – сведчанне ўзаемадзеяння і ўзаемаўплыву лацінскай і грэчаскай моў, літаратур і культур Рыма і Элады. Многія антычныя філосафы і паэты валодалі некалькімі мовамі: рымскі паэт Квінт Эній не толькі размаўляў на грэчаскай і лацінскай мовах, але і пераапрацоўваў грэчаскія трагедыі і камедыі, сатыры і эпіграмы. У паэме рымскага паэта Лукрэцыя “Аб прыродзе рэчаў” выяўлена шмат грэцызмаў. У тэксце “Рымскай гісторыі” Апіяна (ст.н.э.), якая напісана на грэчаскай мове, знаходзяць уплыў лацінскай мовы.

Для літаратуры Заходняй Еўропы 17–пачатку 20 стст. таксама характэрны розныя формы мастацкага двухмоўя. Многія англійскія пісьменнікі звярталіся да французскай мовы (О.Уайльд, Ч.Суінберн і інш.). У сваю чаргу французскія пісьменнікі зведалі на сабе ўплыў англійскай мовы, напрыклад, Ж.Верн, у раманах якога прысутнічае мноства англійскіх слоў. П.Мерыме валодаў не толькі англійскай, але і некаторымі славянскімі мовамі, якія выкарыстоўваў у сваёй творчасці (у перакладах А. Пушкіна, М. Гоголя, І. Тургенева).

У гісторыі сусветнай літаратуры формы мастацкага двухмоўя і шматмоўя разнастайныя. Кожная з іх, як і творчасць асобнага пісьменніка, не аднолькава адлюстроўвае шматпланавую з’яву мастацкага двухмоўя, аднак ва ўсіх гэтых выпадках яно ўзнікае з пэўных патрэб грамадскай практыкі і з’яўляецца канкрэтным прадуктам сацыяльна-гістарычных умоў пэўнай эпохі.

Шырокі і разнастайны інтарэс праявіўся ў Расіі ў 18 ст. да Францыі, яе грамадска-палітычнага і культурнага жыцця, да літаратуры і мовы. У гэты перыяд значная колькасць твораў рускіх аўтараў была напісана па-французску. Сярод іх такія аўтары, як Трэдзіякоўскі, Хемніцар, Канцэмір, Румянцаў і інш. Руска-французская форма двухмоўя адлюстравалася і ў творчасці А. С. Пушкіна, М. Ю. Лермантава, Ф. І. Цюгчава.

У гісторыі літаратуры Беларусі таксама вядомы розныя формы мастацкага двухмоўя. Тыповым прыкладам беларускага варыянта

царкоўнаславянскай мовы лічыцца мова пражскага “Псалтыра” (1517) і віленскіх “Апостала” (1525) і “Малой падарожнай кніжыцы” (1521), якія выдаў Ф. Скарына (каля 1490–каля 1541). На беларускай, польскай і лацінскай мовах пісаў С. Будны (1530–1593), ён выдаў “Катэхізіс” на гэтых мовах. А. Рымша (каля 1550–пасля 1595) пісаў свае паэтычныя творы на беларускай і польскай мовах. Да прадстаўнікоў беларуска-лацінскага двухмоўя адносяцца М. Гусоўскі (каля 1480–пасля 1533), В. Цяпінскі (каля 1540–каля 1604) і інш. На беларускай мове пісаў, пачынаючы сваю творчую дзейнасць, С. Полацкі (1629–1680).

Найбольшага росквіту новалацінская літаратура дасягнула ў Беларусі ў першай палове 16 ст. У другой палове 17–18 стст. беларуская мова ў якасці мовы дзяржаўнасці, суда і справаводства выпяняецца польскай і лацінскай мовамі і ў 1696 г. рашэннем сейма забараняецца для афіцыйнага ўжывання. У культурным і літаратурным жыцці Беларусі пераважаюць польская і лацінская мовы. Аж да 1830 г. у Беларусі на польскай мове выдаюцца кнігі, газеты, часопісы, вядзецца справаводства і школьная адукацыя. Шэраг беларускіх пісьменнікаў – Я. Чачот, А. Рыпінскі, Я. Баршчэўскі, В. Каратынскі, У. Сыракомля, В. Дунін-Марцінкевіч – пішуць свае творы на беларускай і польскай мовах. З 30-гг. 19 ст. у Беларусі больш актыўна пачынае распаўсюджвацца руская мова. Пасля паўстання 1863–1864гг. яна займае вядучае становішча ва ўсіх сферах жыцця беларускага народа.

У канцы 19–пачатку 20 стст. на змену аўтарам, якія пісалі па-польску і па-беларуску, прыходзяць пісьменнікі, што пішуць па-беларуску і па-руску: Я. Лучына, А. Гурыновіч, М. Багдановіч, Я. Колас і інш.

М.Багдановіч пісаў на беларускай і рускай мовах прозу, вершы, публіцыстыку. Я.Колас таксама пісаў па-руску вершы, апавяданні, казкі, публіцыстыку. Перакладаў з рускай мовы на беларускую вершы А.С. Пушкіна, М.Ю. Лермантава, з польскай – А. Міцкевіча, з украінскай – Т. Шаўчэнкі. Я. Колас пачынаў сваю творчую дзейнасць на рускай мове. Гэта сведчыць аб творчых пошуках маладога паэта, аб асваенні ім багатай спадчыны рускай класікі.

У кожнай краіне, у асобных рэгіёнах існуе атрад нацыянальных пісьменнікаў, якія пішуць на рускай мове. Многія беларускія нацыянальныя пісьменнікі перакладалі і перакладаюць свае творы на рускую мову, некаторыя пісалі і пішуць на дзвюх мовах – роднай і

рускай. На Беларусі гэта А. Адамовіч, В. Быкаў, В. Казько, Б. Спрынчан, Э. Скобелеў, К. Тарасаў, Э. Ялугін, У. Караткевіч і інш.

Такім чынам, двухмоўе ў мастацкай літаратуры характарызуецца перш за ўсё выкарыстаннем у мастацкіх творах іншамоўных элементаў. Яно робіць мову герояў больш яркай, індывідуалізуе іх характары, сведчыць аб жывых працэсах узаемадзеяння культур і моў розных народаў.

ЛІТАРАТУРА

1. Гируцкий, А.А. Белорусско-русский художественный билингвизм: типология и история, языковые процессы / А.А. Гируцкий. – Минск, 1990. – С.22.

2. Вайнрайх, У. Языковые контакты / У. Вайнрайх. – Киев, 1979. – С.5.

УДК 808.26 (072)

ПЯТРОВА Д.В.

СТАРАЖЫТНАЕ ПІСЬМО НА БЕЛАРУСІ

Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т.І. – кандыдат філалагічных навук, дацэнт

У гісторыі беларускага пісьменства вядомы тры графічныя сістэмы: кірылаўская (кірыліца), лацінская (лацінка) і арабская. Гэтыя сістэмы выкарыстоўваліся на Беларусі (ў беларускіх тэкстах) не толькі ў старажытнасці, але і ў 19–20 стст. Кірылаўскае пісьмо было традыцыйным і ў агульнаўсходнеславянскую эпоху, і ў перыяд, калі ўтвараліся тры старажытныя ўсходнеславянскія мовы – беларуская, руская, украінская. Асноўныя помнікі беларускай мовы напісаны больш ці менш змененым кірылаўскім пісьмом.

У I тысячагоддзі да н. э. у выніку каланізацыі грэкамі Італіі з грэчаскім пісьмом пазнаёміліся розныя народы Італіі, у тым ліку і этрускі. Ад этрускаў яно стала вядома лацінам – італійскаму племені, якое заснавала Рым. У 6 ст. да н. э. лаціны на аснове грэчаскага пісьма стварылі свой алфавіт – лацініцу. Лацініца уключала 23 літары. Некаторыя грэчаскія літары не ўвайшлі, некаторыя змянілі гукавое значэнне, змяніліся і назвы літар.

У эпоху Рымскай імперыі лацінская мова і пісьмо значна пашырыліся ў Еўропе. А ў сярэднія вякі з пераходам у хрысціянства народаў Еўропы лацінская мова стала афіцыйнай мовай царквы, а затым і навукі. На працягу стагоддзяў лацінская мова была міжнароднай мовай еўрапейскага культурнага свету, а лацінскі алфавіт быў прыняты большасцю народаў Еўропы.

З старажытнага ўсходнегрэчаскага пісьма развілася ў 5-4 стст. да н. э. класічнае грэчаскае, а затым візантыйскае пісьмо, з якога, у сваю чаргу, узнікла і славянскае пісьмо. У 863 г. візантыйскі імператар накіраваў у Маравію (тэрыторыя сучаснай Чэхіі) місію на чале з двума братамі асветнікамі Канстанцінам і Мяфодзіем. Канстанцін, які пасля пастрыжэння ў манахі атрымаў імя Кірыла, і быў стваральнікам славянскай азбукі. Да 24 літар грэчаскага алфавіта ён дадаў яшчэ 19 літар для спецыфічна славянскіх гукаў. У гонар Кірыла азбука была названа кірыліцай.

З агульнаўсходнеславянскай эпохі, з яе пісьмовай практыкі літары кірылаўскай азбукі перайшлі і ў беларускае пісьменства. Адно літары працягвалі ужывацца без змен, другія змяняліся, трэція зніклі, узніклі новыя літары, тыя ці іншыя ўмоўныя значкі.

Кірыліца выкарыстоўвалася праваслаўнымі славянамі, а таксама да 19 ст. румынамі. На ўсходнеславянскія землі яна трапіла ў канцы 10 – пачатку 11 ст. з прыняццем хрысціянства (988 г.).

Графіка кірыліцы значна змянілася з 10 па 18 ст. (устаў, скорапіс). На аснове кірыліцы склаліся славянскія сістэмы пісьма – беларуская, руская, украінская, балгарская, македонская, сербская.

Акрамя кірыліцы, у старажытных славянаў пэўнае распаўсюджванне меў яшчэ адзін алфавіт – глаголіца, якая, аднак, не мела вялікага пашырэння (за выключэннем Харватыі) і часцей выкарыстоўвалася ў якасці тайнапісу. Пакуль невядома, які з гэтых алфавітаў быў вынайздзены Кірылам і Мяфодзіем.

Самым старажытным помнікам кірылічнай пісьмовасці на тэрыторыі племяннога саюза крывічоў лічыцца надпіс "*гороухша*" (магчыма, абазначэнне гарчыцы) на гліняным посудзе першай чвэрці 10 ст. пад Смаленскам. Аднак ёсць падставы меркаваць, што пісьмо ў нашых продкаў існавала і да распаўсюджвання кірыліцы. Аб гэтым сведчаць як археалагічныя звесткі, так і лінгвістычныя.

Археолог Г. Татур яшчэ ў канцы мінулага стагоддзя наведваў пра знаходку каменнай пліты, "пакрытай незразумелымі буйнымі надпісамі ў некалькі радкоў, высечанымі выразна і глыбока", каля мястэчка пагост у цяперашнім Бярэзінскім раёне. У Бабруйскім павеце, недалёка ад ракі Пціч, згодна з інфармацыяй гэтага ж аўтара, знаходзіўся камень, на якім надпіс складаўся з літар "накшталт птушыных лапак". Камень з надпісамі, зробленымі літарамі невядомага алфавіту, выяўлены каля вёскі Пнеўшчына Горцакага раёна. Пазней гэты камень загінуў пры пажары. Яшчэ адзін загадкавы

надпіс быў зафіксаваны на камені з вёскі Сынкавічы пад Зэльвай. На сярэднявечным медальёне-змеевіку з Ваўкавыска, акрамя выяваў, па крузе відаць нейкія літарарадобныя знакі. Ніводзін з гэтых надпісаў яшчэ не прачытаны.

На месцы старажытнабеларускага горада Дарагічына даследчыкі сабралі сотні свінцовых пломбаў (напэўна, гандлёвых пячатак 10–16 стст.), якія засталіся ад колішняй мытні, "варотаў на Захад". На адным баку некаторых з гэтых пломбаў стаіць літара кірыліцы, на адваротным баку – адзін з загадкавых знакаў.

На гарадзішчы Маскавічы каля Браслава ў пластах 12-13 стст., акрамя скандынаўскіх рунічных надпісаў на костках, знойдзены праселкі з літарарадобнымі знакамі, якія, паводле класіфікацыі кіраўніка раскопак Л. Дучыц, падраздзяляюцца на 43 віды (гэта супадае з колькасцю літар у кірыліцы). Аналогіі ім вядомыя на рэчах з раскопак Менска, Ваўкавыска, Гародні, Ерсікі, Ноўгарада.

Звяртае ўвагу тое, што ўсе вышэйапісаныя надпісы выяўлены пераважна ў паўночнай частцы старажытнай тэрыторыі ўсходніх крывічоў. Гісторык А. П'яноў у сваёй кнізе "Паходжанне грамадскага і дзяржаўнага ладу старажытнай Русі" нават выказаў меркаванне, што існаваў саюз, у склад якога, акрамя ўласна крывічоў, уваходзілі таксама дрыгавічы, радзімічы, вяцічы і севяране.

Хоць ранейшыя спробы дэшыфроўкі яшчэ не далі пэўных вынікаў, усё ж амаль у кожнай з іх маецца нейкае рацыянальнае зерне. Можна дапусціць, што адзінай сістэмы пісьма не існавала, а ў розных плямёнаў былі свае алфавіты.

ЛІТАРАТУРА

1. Беларуская мова. Энцыклапедыя. – Мінск, 1994.
2. Зайкоўскі, Э. Дахрысціянскае пісьмо на Беларусі / Э. Зайкоўскі // Спадчына. – 1992. – № 2.
3. Янкоўскі, Ф.М. Гістарычная граматыка беларускай мовы / Ф.М. Янкоўскі. Мінск, 1989.

УДК 808.26 (072)

САЛАЎЎЕВА Н.В.

ГІСТОРЫЯ ПАХОДЖАННЯ БЕЛАРУСКІХ ІМЁНАЎ

Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т.І. – кандыдат філалагічных навук, дацэнт

Каго з нас не цікавіць, адкуль узялося яго імя, прозвішча, род, назва роднай вёскі, горада? Знайсці правільны адказ на такое пытанне не зусім проста, хоць цікаvasць не праходзіць, не страчваецца на працягу ўсяго жыцця.

Асаблівую цікаvasць выклікае паходжанне ўласных імёнаў і прозвішчаў. Адны з іх маюць празрыстую ўнутраную форму, паходжанне іх легка высвятляецца, асабліва калі яны сугучныя з агульнымі назоўнікамі (а большасць уласных імён – гэта былыя агульныя назвы) або з'яўляюцца складанымі словамі. Такіх імёнаў у беларускай мове (як і ў рускай і ўкраінскай) параўнальна мала: *Надзея* – імя жанчыны, дзяўчыны і *надзея* – чаканне чаго-небудзь добрага, якое спалучаецца з упэўненасцю ў тым, што яно збудзецца; тое, на што можна спадзявацца; *Любоў* – імя жанчыны, дзяўчыны і *любоў* – пачуцце глыбокай прыхільнасці да каго-небудзь, чаго-небудзь і інш. У радзе такіх імёнаў можна назваць: *Уладзімір* – хто валодае мірам (сусветам), *Уладзіслаў* – хто валодае славаю, *Яраслаў* – хто славіць святло (сонца). Частка такіх імёнаў шырока бытвала ў XI–XVIII стагоддзях (*Багален, Радаслаў, Судзіслаў, Гарыслаў, Драгавіч, Багдан, Яраполк, Святаполк, Барыслаў* і інш.), у сучаснай беларускай мове яны рэдкія.

Большасць жа імён можна растлумачыць толькі выкарыстоўваючы спецыяльныя слоўнікі або факты з розных моў. У свой час у Візантыі былі сабраны і кананізаваны (зроблены царкоўнымі) лепшыя імены лацінскай і грэчаскай моў і моў суседніх краін. Таму большасць нашых усходнеславянскіх асабовых імёнаў – гэта грэчаскія, старажытнарымскія, старажытнаўрэйскія, сірыйскія і егіпецкія словы. Так, імены *Андрэй*, якое азначала "мужны, храбры", *Васіль* – царскі, *Галіна* – спакойная, разважлівая – з грэчаскай мовы, *Марына* – марская, *Юлія* – народжаная ў ліпені – з лацінскай. Многія з такіх імёнаў у беларускай народна-дыялектнай мове набылі разнастайныя варыянты, утварыўшы своеасаблівую самабытную сістэму асабовых уласных імёнаў: *Софья* – *Зося*; *Васілій* – *Васіль*, *Базыль*; *Констанцін* – *Кастусь*,

Костусь; Прасковья – Параска; Пётр – Пятрусь, Пятро, Пятрук, Петра; Елена – Алена.

У старажытных славян многія ўласныя іменны ўтвараліся ад назваў жывел, раслін, шырока ўжываліся іменны-характарыстыкі: *Заяц, Воўк, Дуб, Граб, Сокол, Косы, Рыбы*. У пазнейшы час ім на змену прыйшлі новыя іменны, у якіх таксама адчувалася семантыка слоў-характарыстык: *Яраполк, Багалеп, Барыслава, Гарыслаў, Уладзіслаў*. Страцілі актыўнасць такія іменны ва ўсходніх славян пасля прыняцця хрысціянства, аднак гэты працэс быў павольным, паступовым. Людзі высокіх саслоўяў, князі, баяры, адразу пасля прыняцця хрысціянства мелі звычайна два іменны. Пасля нараджэння дзіцяці давалася тыповае, найчасцей складанае імя, якое характэрным і досыць ужывальным было яшчэ з часоў язычніцтва (*Яраполк, Ізяслаў, Усяслаў, Брачыслаў, Святаполк, Мсціслаў* і інш.), а пазней, калі дзіця хрысцілі, яно атрымлівала яшчэ адно імя, запазычанае з царкоўнага календара-святцаў. Называючы сына яшчэ адным імем (*Андрэем, Георгіем, Васілем, Паўлам*), бацькі як бы выбіралі заступнікаў для яго з ліку святых.

Такім чынам, цяпер у нашай мове ўжываецца абмежаваная колькасць уласна славянскіх іменаў. У выніку розных гістарычных абставін на Беларусі атрымалі пашырэнне і ўзаемадзеянне дзве сістэмы ўласных іменаў: візантыйска-грэчаская і рымска – каталіцкая.

У працах шматлікіх даследчыкаў (этнографіаў, лінгвістаў, гісторыкаў) адзначаецца, што беларусы здаўна з вялікай адказнасцю адносіліся да выбару іменны нованароджанага, бо ў народнай свядомасці з імем звязвалі далейшы лёс чалавека, яго шчасце, здароўе ці, наадварот, няшчасце, хваробы. Як сведчаць этнаграфічныя матэрыялы, на Беларусі шырокае распаўсюджванне мела ўяўленне, што калі даць дзіцяці імя вядомых у ваколіцы людзей з дрэннымі якасцямі характару – п'яніц, злодзеяў, гультаеў, – то дзіця разам з імем прыойме гэтыя ж адмоўныя рысы. У асобных сем'ях імя хлопчыка перадавалася з пакалення ў пакаленне. Нованароджаным не давалі, як правіла, імен памерлых дзяцей, баючыся, што немаўлят можа напаткаць той жа лёс. Паступова ўзніклі спецыяльныя звычаі і абрады імянарачэння дзіцяці з мэтай увесці ў зман злыя сілы. Адказы бацькоў на пытанні дзяцей, адкуль у іх з'явіўся брат (сястра), – "бусел прынес", "у капусце знайшлі" – найчасцей былі выкліканы жаданнем паказаць, што гэта дзіця не іх, а знойдзенае.

Сучасныя беларускія іменны – гэта змененыя, трансфармаваныя паводле законаў беларускай фанетыкі і марфалогіі ў асноўным грэчаскія і рымска-каталіцкія іменны. Напрыклад, звычайнае беларускае імя *Ульяна* паходзіць ад рымскага *Юліана*, *Тацяна* – ад *Таціана*, *Ахрэм* – ад грэчаскага *Ефаім*, *Астан* – ад *Еўстафіос*.

Выбіраючы нованароджанаму імя, трэба ставіцца да гэтага сур'езна. Трэба ўлічваць, як абранае імя, яго варыянты будуць стасавацца да прозвішча, імя па бацьку, як будуць гучаць яго памяншальна-ласкальныя варыянты, як будзе гучаць выбранае імя ў дачыненні да дзіцяці і да чалавека сталых гадоў.

ЛІТАРАТУРА

1. Бірыла, М.В. Беларуская антрапанімія. Уласныя іменны, іменны -мянушкі, іменны па бацьку, прозвішчы / М.В. Бірыла. – Мінск, 1966.
2. Шур, В. 3 гісторыі ўласных іменаў / В.Шур. – Мінск: Вышэйшая школа, 1993.
3. Сцяцко, П.У. Уласныя асабовыя іменны, іх формы і ўжыванне / П.У. Сцяцко. – Мінск, 1961.

УДК 808.26 (072)

САМУСЕВА Я.А.

МАЎЛЕНЧЫ ЭТЫКЕТ ДЗЕЛАВОГА ЧАЛАВЕКА

Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філалагічных навук, дацэнт

Сучасная моўная адукацыя патрабуе дасягнення такога ўзроўню практычнага валодання мовай, які забяспечыць адукацыйную дзейнасць людзей і зносіны ў розных сферах жыцця.

Для якаснага забеспячэння працэсу камунікацыі неабходна, каб людзі валодалі ўменнямі ў розных відах маўленчай дзейнасці (аўдзіраванні, чытанні, гаварэнні, пісьме).

Сучаснае жыццё патрабуе ад асобы ўменняў хуткай арганізацыі маўлення ў афіцыйных сітуацыях. Афіцыйная гутарка мае практычную мэту – атрыманне канкрэтнай інфармацыі. Яна з'яўляецца часткай сумеснай прадуктыўнай дзейнасці людзей.

Зразумела, кожны чалавек, а дзелавы тым больш, павінен прытрымлівацца літаратурных нормаў, якія патрабуюць правільна вымаўляць гукі і ставіць націск у словах, пазбягаць ужывання нелітаратурных слоў і выразаў, выбіраць адпаведны варыянт з некалькіх марфалагічных формаў слова і г.д.

Для стварэння атмасферы прызнасці паміж удзельнікамі будучай гутаркі мае вельмі вялікае значэнне прывітанне. Вось некаторыя з этыкетных формул прывітання: *Мне надзвычай прыемна вітаць Вас у сценах гэтай паважанай установы; Я з задавальненнем вітаю Вас ад імя нашай установы; Наша фірма ад шчырага сэрца вітае Ва; Мы спадзяёмся, што нашы з Вамі сустрэчы будуць настолькі паспяховымі, што Вы пасля прыезду дадому пачынаеце думаць аб наступнай паездцы ў нашу краіну (горад,...); Дзякуй Вам за тое, што Вы прыехалі.*

У пачатку прамовы, каб зняць напружанасць і хваляванне, можна выкарыстаць адзін з наступных сказаў, які дапаможа наладзіць кантакт са слухачамі: *Наўрад ці ёсць неабходнасць гаварыць аб тым, які гэта для мяне гонар, што мне прадаставілі гэту трыбуну; Я шчыра радуся сустрэчы з вамі, спадарыні і спадары, і я глыбока ўдзячны за аказаныя мне пашану і давер.*

Суразмоўцы павінны імкнуцца шчыра і сур'ёзна зразумець пункт гледжання іншага, не адкідваючы яго з парога, адразу і рэзка, а даваць яму магчымасць выказацца да канца. Сваю памылку трэба прызнаць хутка і рашуча, апярэджваючы магчымую крытыку. Рэкамендуецца весці гутарку ў добразычлівым, цвёрдым і спакойным тоне, імкнучыся пачаць з тэмы, пытанняў, меркаванні па якіх супадаюць і могуць выклікаць сцвярдзальны адказ.

Надзвычай важныя для дзелавых людзей моўныя формулы знаёмства, прывітання і развітання. Словы, якія вымаўляюцца пры знаёмстве, незалежна ад таго, ці сустрэнемся мы з гэтым чалавекам калі-небудзь яшчэ ці не, могуць мець непрадказальныя наступствы, г.зн. вонкава простыя формы, якія ўжываюцца ў такіх выпадках, маюць большую вагу, чым гэта можа здацца на першы погляд.

Пры знаёмстве неабходна прытрымлівацца некаторых усталяваных нормаў. Па-першае, малодшага па ўзросце заўсёды прадстаўляюць старэйшаму. Па-другое, мужчыну заўсёды прадстаўляюць даме, нават у тых выпадках, калі ён прэзідэнт, кіраўнік іншай дзяржавы, вышэйшы чаркоўны саноўнік.

Самай прастай і найбольш распаўсюджанай формай прадстаўлення, якая падыходзіць для ўсіх выпадкаў, з'яўляецца тая, пры якой называюцца толькі прозвішчы. Жанчыну і мужчыну можна прадстаўляць гэтак жа: *"Спадарыня Сямёнава, гэта спадар Іваноў"*.

У афіцыйнай сітуацыі муж прадстаўляе іншага мужчыну сваёй жонцы так: *"Іван Васільевіч, дазволіце прадставіць Вас маёй жонцы"*

ці “Іван Васільевіч, я жадаў бы прадставіць Вас сваёй жонцы”. Затым дадае: “Святлана, гэта Іван Васільевіч”. Вы заўсёды можаце выкарыстоўваць таксама словы “мой муж” ці “мая жонка”, незалежна ад таго, з кім вы размаўляеце. Таксама дапушчальная рэпліка: “Спадар Сямёнаў, я жадаю (жадаў бы) пазнаёміць Вас са спадаром Караблёвым”.

Правільнае прадстаўленне мужчыны ці жанчыны Прэзідэнту Рэспублікі Беларусь будзе такім: “Спадар Прэзідэнт, маю гонар прадставіць спадарыню Ягораву (ці спадара...)”, пасля чаго даюцца далейшыя неабходныя тлумачэнні.

За выключэннем кіраўнікоў дзяржаў і царкоўных саноўнікаў, усе астатнія персоны прадстаўляюцца жанчынам сваімі сапраўднымі тытуламі. Замежнага пасла прадстаўляюць такім чынам: “*Ваша правасхадзіцельства, дазвольце прадставіць Вас спадарыні Ягоравай*”.

Выкарыстанне дзелавымі людзьмі прынятых формаў маўленчага этыкету дазволіць ім больш эфектыўна наладжваць зносіны са сваімі партнёрамі і атрымліваць добрыя вынікі ад супрацоўніцтва.

ЛІТАРАТУРА

1. Польш Л. Основы искусства речи / Польш Л. Сопер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.

УДК 808.26 (072)

СЛАБКО Т.М.

ПРЫКАЗКІ І ПРЫМАЎКІ ЯК АДЛЮСТРАВАННЕ МЕНТАЛІТЭТУ БЕЛАРУСАЎ

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філалагічных навук,
дацэнт*

Нацыянальны характар, нацыянальнае светаўспрыманне цяжка зразумець, не пазнаёміўшыся з прыказкамі і прымаўкамі. Беларусы заўжды мелі схільнасць да ёмкага, трапнага, выразнага слова. Свае неацэнныя парады – найбагацейшую “школу жыцця” – нашы мудрыя продкі пакінулі нам у выглядзе лаканічных, вобразных, сакавітых выслоўяў: “*Няма лепшай вадзіцы, як з роднай крыніцы*”, “*Не таму слава, хто на язык лёгка, а таму, хто ў справе стойкі*”, “*Адна галавешка і ў печы не гарыць, а дзве і ў полі не тухнуць*”, “*Воўк сабакі не баіцца, толькі звягі не любіць*”. Гэтыя дасціпныя выказванні і сёння здзіўляюць сваёй змястоўнасцю, мудрасцю, глыбінёй думкі.

Беларускія прыказкі – скарбонка духоўнай сілы народа, у іх адлюстраваны жыццё, культура, думкі і пачуцці беларусаў. У прыказках акрэслены тыя маральныя законы і правілы, якімі чалавеку неабходна кіравацца заўжды: у будні і святы, на працы і падчас адпачынку, у гасцях і ва ўласнай хаце: *“Не руш чужога і не бойся нікога”*, *“Абібокам жыць – толькі неба каціць”*, *“Паміраць збіраешся, а жыта сей”*.

Тэматычнае багацце беларускіх прыказак здзіўляе і ўражае. Прыказка нясе ў сабе маральна ўзважаны, мудры погляд на жыццё як на сістэму адносін да чалавека, да свету прыроды, да грамадства, да радзімы і да роду, сям’і. Людзі бачылі ў прыказцы бляск божай мудрасці, празорлівасць яго волі.

Вылучаюцца прыказкі *сацыяльнага зместу*, у якіх раскрываюцца ўзаемаадносіны розных пластоў грамадства, паказвае жыццё і побыт людзей, іх вера ў пераадоленне цяжкасцей, у лепшыя часы, у перамогу добра над ліхам. Напрыклад: *“Багатаму ўдаецца, у яго і певень нясецца”*; *“Багатаму чорт маслам кашу масліць”*; *“Багаты дзівіцца, чым бедны жывіцца, а бедны смяецца, дзе ў багатага дзяецца”*.

Шмат прыказак, у якіх адлюстроўваецца жыццёвы вопыт і назіранні, набытыя вякамі, народныя павер’і, спрадвечныя ісціны: *“Адным колам пляцень не падапрэш”*; *“Ад худога семя не чакай добрага племя”*; *“Ад капусты ў жываце пуста”*; *“Голад усяму навучыць”*; *“Ад смерці не адкупішся”*.

Для большасці прыказак характэрны глыбокія філасофскія абагульненні і вывады: *“Гнілое дрэва доўга скрыпіць”*; *“Скрыпучае дрэва доўга жыве”*; *“Дзірку ў небе пальцам не заткнеш”*; *“У кожнага сваё лета”*; *“Нямазаныя калёсы далёка чуваць”*.

У многіх прыказках і прымаўках увасоблены народныя прыкметы, звязаныя з пазнаннем навакольнага свету, з’яў прыроды, з парамі года, надвор’ем, гаспадарчымі справамі: *“Май, а кажух не скідай”*; *“Летам пад кожным кусцікам начлег”*; *“Да Ільі сена сохне і пад кустом, пасля Ільі не сохне і на кусце”*.

Нямала прыказак, у якіх даюцца мудрыя парады на розныя выпадкі жыцця, пажаданні, правілы паводзінаў: *“Ногі трымай у цяпле, галаву ў холадзе, а жывот у голадзе”*; *“Кінь хлеб, соль наперад – яны цябе зду знойдуць”*; *“Не чапай чужога і не бойся нікога”*; *“Замуж выйсці – трэба знаць: позна легчы, рана ўстаць”*.

Значнае месца займаюць прыказкі і прымаўкі, якія ўслаўляюць высокія маральныя прынцыпы і якасці чалавека – сумленнасць, высакароднасць, любоў да свайго краю: “Вучы дзіятка, як упоперак лаўкі ляжыць”; “Харошая матка – харошае і дзіятка”; “Чужое нікога не грэе”; “На чужой старане паклонішся і баразне”; “Шчыраму сэрцу і чужая болька баліць”; “Шануй людзей, то і яны табе паспагадаюць”.

Ухвальноюцца такія якасці, як працавітасць, практычная гаспадарлівасць, стараннасць, беражлівасць, ашчаднасць: “Сей поле і лес, не страшны ніякі бес”; “У гаспадарцы кожная вяровачка прыгодзіцца”. У бытавых прыказках падкрэсліваецца асабліва важная роля гаспадара ў сям’і і гаспадарцы, нялёгкая доля жанчыны і дзяўчыны ў мінулым: “Без мужа паганая лужа”.

Шырока ўжываюцца прыказкі, у якіх асуджаюцца розныя адмоўныя, антыграмадскія з’явы, звязаныя з паводзінамі ці ўчынкамі людзей, іх звычкамі і схільнасцямі, напрыклад, несумленнасць, непрыстойнасць, бессаромнасць: “На яду мастак, а на работу так-сяк”, “На мане далёка не заедзеш”; “Пусці свінню за стол, а яна і ножкі на стол”; “Чужымі блінамі сваіх бацькоў памінаць”; абьякавасць: “Чужая болька нікому не баліць; зласлівасць: “Не радуйся чужой бядзе, свая на гарадзе”; “Хто з каго смяецца, той таму і дастаецца”; сквапнасць: “Адзін з’еш вала – адна хвала”; зайздрасць, скупасць: “Шалудзівы пляшывага ў госці пазваў”; “Сам не гам і другому не дам”, “Скупы два разы плоціць, лянівы два разы ходзіць”; самахвальства: “Свой свайго хвалі, ды з двара валі”; ганарлівасць, славалюбства: “Хвост кручком”; “Хітрыкі на мудрыкі”; упартасць, непамяркоўнасць: “Ці гавары, ці кол на галаве чашы”.

ЛІТАРАТУРА

1. Рапановіч, Я.Н. Беларускія прыказкі, прымаўкі і загадкі / Я.Н. Рапановіч. – Выд. 2-е, дап. і перапр. – Мінск: Выш. шк., 1974.

УДК 808.26 (072)

ФЛАР’ЯНОВІЧ М.В.

АСАБЛІВАСЦІ БЕЛАРУСКІХ ЗАГАДАК

Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філалагічных навук, дацэнт

Загадкі – гэта жанр народнай паэтычнай творчасці; іншасказальнае, вобразнае апісанне прадмета або з’явы, якія трэба адгадаць. З усіх жанраў беларускага фальклору загадкі найлепшым чынам ілюструюць і пацвярджаюць незвычайныя моватворчыя здольнасці народа.

Здаецца, усе формы назоўнікаў, дзеясловаў, прыслоўяў, лічэбнікаў прыметнікаў і іншых часцін мовы выявіліся ў загадкавай паэзіі.

У слоўніку ёсць словы *сутуліцца, сутулаваты*. У загадцы пра човен: *Конь таго не павязе, што сутула панясе* – ужыты ўтвораны ад гэтага кораня назоўнік *сутула*. У загадцы: *Пад ліпкаю – сумяцель* (праз сіта мука сеецца) – ужыта слова *сумяцель* – сінонім да *мяцеліцы, завірухі*. Мы карыстаемся формай назоўніка з прыназоўнікам *на-за плотам*, а вось загадка пра кросны і чаўнок: *Пазаплоццю чырвоны парсючок бегае*, дзе ўжыта прыслоўе *пазাপлоццю*. Гаворым жа мы *пазавуголлю, пазастоллю, пазакустоўю*.

Нарматыўны слоўнік для абазначэння пэўнай часткі цела ў жывёл і птушак прапануе слова *агузак* (сінонімы: *зад, падхвосніца*). Народ жа з уласцівым яму густам і тактоўнасцю знаходзіць іншыя словы, куды больш далікатныя і таму зусім прыдатныя для паэтычнага кантэксту. Вось два варыянты загадкі пра курьцу (адзін запісаны на захадзе Беларусі, другі – на ўсходзе): *Семсот намётак, семсот сарочак выйшла на двор, а тылак гол; Семсот сарочак, семсот спаднічак, а выйдзе на вуліцу – і адзадак голы*.

У загадках шырока ўжываюцца народна-паэтычныя формы памяншальных і павелічальных назоўнікаў: *Поўна падпечайка белых курэй* (зубы); *Піргічыкі, піргічыкі сталі бабу слекатаць, стала баба рагатаць* (парасяты ссуць свінню, піргічыкі – ад гукапераймальнага слова *піргі*, якое перадае парасячы піск); *Мар'янка-куруцянка набегла ў лясоцак, пазбірала трасчышча, нагрэла касцішча* (сякера).

У загадках даволі часта ўжываюцца гукапераймальныя дзеясловы-выклічнікі, якія абазначаюць аднаразовыя дзеянні: *бабах! трах! шусь! плясь!* і інш.: *Стаіць мядзведзь – на два бакі валюх-валюх* (ступа і таўкачы); *Шах-мах, пад прыпечак спаці бах!* (венік); *Трах-тарарах стаіць на гарах, вада бяжыць, барада трасецца* (млын).

Часам слова падлягае зусім нечаканай змене і неправамернай з пункту гледжання граматыкі. Частая прычына гэтага – імкненне да складнасці і мілагучнасці: *Чатыры братцы-барадатцы: як у лес ідуць – дамоў глядзяць, як з лесу ідуць – у лес глядзяць* (капыты ў каня); *Крутаста, вяртаста, а на ёй рубашак за ста* (качан капусты); *Ляціць апостол з доўгім хвостом, за ім барабан з дашчок выбіван* (звпрэжаны конь, воз); *Беглі два воўкі, задраўшы галоўкі* (сані).

Сярод нелітаратурнай, спецыфічна загадкавай лексікі пераважаюць назоўнікі. З іх найбольш выразнай сэнсавай і генетычнай сувяззю з лексічнай першаасновай вызначаюцца наватворы таўталагічнага

паходжання: *Стаяць стаючкі, а на іх калючкі* (хваёвыя дрэвы); *Доўгі даўгач упадзе ў балота – яго не знаць* (жождж); *Чатыры чатырнічкі, на кожным чатырнічку па пяць пяцёрнічкаў* (рукі, ногі, пальцы).

Іншыя “зашыфраваныя” назоўнікі (падстаўныя назвы) утвораны, як і таўталагічныя: *Стаіць разрубіха, у разрубісе – разваліха, у развалісе – хохыла, у хохыле – вохыла, у вохыле – боўтнік, у боўтніку – тыкала* (хата, печ, агонь, гаршчок, страва, палонік); *На дварэ стаіць гара: чатыры тыкі, дзве матыкі, сёмы – замахайла* (карова); *Выйшла пані семірута, убачыла мігірута, носам мігіросам, а мігіра – хан!* (кот, мыш).

Некаторыя жывёлы, птушкі, рэчы маюць у загадках не па адной, а па некалькі падстаўных назваў. Кот мае імёны *мігірута, мігіра, Мар’я Хапоўна, Мар’я вусата, мармот, кацапы, кацабурка, кароль, жмурка, зажмурыха, цяпа* і інш., мыш – *семірута, чура, шчура, маршурачка, хахлушка, ператуптачка, пані, барыня*, певень – *Судзінскі князь, пабудзітар, кукарэйчык, какалеюшка, спявак, салдат, дзед, пан, князь, цар, прарок, курыца – квактухара, кудахтарка, кахтарка, кохтарка, пава, нявеста, панна, прыцэса, царыца, сабака – пасейнічак, ляпётнік, ляпа, ляпка, ляпета, лапэта, ляпёта, кляпа, клопот, свіння – панура, кугіка, воўк – чыкі-брыкі, пацімкін, тота, цямота, кракота, чачота, люта.*

Утварэнне падстаўной назвы ішло пераважна ад пэўнай прыкметы, уласцівасці: певень – пабудзітар, бо будзіць сваім спевам людзей раніцой; воўк – чыкі-брыкі, бо калі ён чыкне зубамі жывёле па горле, то тая, вядома ж, брыкне, і г.д. Многія назва ўзніклі па чыста гукавой аналогіі: *цямота-кракота, чачота, люта*. На гэта паказваюць і аднатыпныя загадкі пра пацеркі, у кожнай з якіх прадмет называецца па-рознаму, але ўсе назвы вельмі сугучныя: *Пад прыпечкам грыбязы, хто ведае, не кажы. У іншых варыянтах грабязы, драбязы, дрыбязы, капязы, капязы, карбязы.*

У загадках сустракаюцца падстаўныя назвы з прыцэлам на іранічнае гучанне: рот – *ядала, зіпала, зявалка*, нос – *сапун, сапай, шмаргала*, вочы – *мігалы, міргалы*. Прыкладам могуць быць і наступныя загадкі: *Шыя мая – вось такая, шундзер-мундзер – вось такі, завільючка – вось такая* (апалонік); *Шахцель-пяхцель, чатыры рахтычкі* (воз); *Купа на купе, трымбуль на пупе* (жорны).

Своеасаблівы і сінтаксічны лад загадак. Яны сціслыя, лаканічныя па аб’ёме і простыя па будове. Вось загадкі з трох-чатырох слоў: *Авечка ў карове* (панчоха ў боце); *На вілачках страх* (пуга); *Стаіць*

цыган у золаце (гаршчок, абгорнуты жарам); Праз сцяну вала пякуць (вараць яйко); Вусы даўжэйшыя за пана (ячмень); Дзве паненкі сыр кроць (сані).

Свет дзеючых асоб беларускіх загадак густа населены. Тут і людзі, і жывёлы, і насякомыя, і выдуманая персанажа. Усё гэта стварае самабытнасць беларускіх загадак і як фальклорнага жанру, і як моўных адзінак. Загадкі ўзнікаюць і ў наш час. Для развіцця паэтычнага бачання і мыслення людзей, развіцця роднага слова яны захаваюць сваю вартасць назаўсёды.

ЛІТАРАТУРА

1. Гілевіч, Н.С. Паэтыка беларускіх загадак / Н.С. Гілевіч. – Мінск, 1976.
2. Беларуская мова: Энцыклапедыя / Беларус. Энцыкл.; пад рэд. А.Я. Міхневіча; рэдкал. Б.І. Сачанка (гал. рэд.) і інш. – Мінск: БелЭн, 1994. – С.210 – 211.

УДК 808.26 (072)

ШАШ С.А.

МОЎНАЯ ПАЛТЫКА РАСІЙСКОЙ ІМПЕРЫІ НА БЕЛАРУСКІХ ЗЕМЛЯХ З 1772 ГОДА ПА 1917 ГОД

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філалагічных навук,
дацэнт*

Беларуская мова прайшла цяжкі шлях разам з беларускім народам, прыгняталася, выцяснлася то польскай мовай, то рускай.

28 мая 1772 г., адразу пасля першага падзелу Рэчы Паспалітай, імператрыца Кацярына II падпісала ўказ, паводле якога ўсе губернатары былых польскіх губерняў былі абавязаныя складаць свае прысуды, рашэнні і загады толькі на рускай мове. 8 мая 1773 г. Кацярына II падпісала чарговы ўказ “Аб стварэнні ў беларускіх губернях губернскіх і правінцыйных земскіх судоў”, дзе было яшчэ раз адзначана абавязковае выкарыстанне ў справядстве выключна рускай мовы.

Расійскія ўлады не прызнавалі існаванне беларускага народа і мовы; акрамя справядства, школьнае навучанне таксама было перакладзена на рускую мову; служачыя беларускага паходжання звальняліся з дзяржаўных устаноў і замяняліся рускімі.

16 верасня 1831 года быў створаны спецыяльны “Заходні камітэт”, задачай якога з’яўлялася “зраўняць Заходні край ва ўсіх адносінах з унутранымі велікарускімі губернямі”. Міністр унутраных спраў

Расійскай імперыі Пётр Валуеў падрыхтаваў для Камітэта спецыяльны “Нарыс аб сродках абрусення Заходняга краю”.

У 1832 г. быў зачынены Віленскі ўніверсітэт, заснаваны расійскім урадам у 1803 г. 25 чэрвеня 1840 г. Мікалай I выдаў указ, паводле якога ўсе справы як па ўрадавай, так і па судовай частцы, не выключаючы спраў дваранскіх і дэпутацкіх збораў, а таксама наогул усе акты, якога б роду і наймення яны ні былі, трэба было пісаць толькі на рускай мове. 18 ліпеня Мікалай I асабіста забараніў ужываць тэрміны “Беларусь” і “Літва”. На подпіс імператару быў пададзены дакумент, які ўтрымліваў назву “Беларусь”. На палях гэтага дакумента імператар прыпісаў: “Надалей гэтых назваў ніколі не ўжываць, а прапісаць губерні пайменна”. У такім выглядзе дакумент быў разасланы ў якасці нарматыўнага ў губернскія ўпраўленні. Афіцыйна стаў выкарыстоўвацца тэрмін “Паўночна-Заходні край”, а дзеянне Трэцяга статута Вялікага княства Літоўскага было адменена. Па-за афіцыйнымі жа паперамі выразы “беларусы” або “беларускае выслоўе” працягвалі ўжывацца.

У першыя гады кіравання Аляксандра II былі зроблены пэўныя паслабленні ў русіфікатарскіх працэсах, але палітыка ўніфікацыі і інтэграцыі заходніх губерняў з іншымі тэрыторыямі Расійскай імперыі ўсё яшчэ працягвалася.

Пасля разгрому паўстання 1863–1864 гадоў працэс русіфікавання быў актывізаваны М.Н. Мураўёвым, які бачыў ў русіфікаванні сродак нейтралізацыі напружанасці ў Паўночна-Заходнім краі. Асабліваю ўвагу М.Н. Мураўёў надаваў русіфікаванню адукацыі. Па меркаванні Мураўёва, “неабходна ўсім і пастаянна тлумачыць, што край Паўночна-Заходні заўсёды быў і ёсць рускі і што польскі элемент ёсць часовы, закінуты ў эпоху польскага валадарства”. З-за ўдзелу студэнтаў у паўстанні ў 1863 годзе ўлады зачынілі і перавялі ў Пецярбург адзіную вышэйшую навучальную ўстанову на этнічнай беларускай тэрыторыі – Горы-Горацкі земляробчы інстытут, заснаваны па рашэнні расійскага ўрада ў 1840 годзе (адноўлены ў Горках у 1919 годзе). Акрамя таго, былі звольнены ўсе настаўнікі каталіцкага веравызнання, атрымаўшы папярэдне жалаванне за год наперад, на іх месца даслалі выхадцаў з цэнтральных рэгіёнаў Расіі. За кошт сродкаў Рускай праваслаўнай царквы ў беларускіх вёсках была адчынена вялікая колькасць пачатковых царкоўнапраходскіх школ, адукацыя ў якіх мела рэлігійна-русіфікатарскую скіраванасць. Для падрыхтоўкі мясцовых настаўнікаў былі адчынены настаўніцкія

семінарыі (першая ў Расійскай імперыі настаўніцкая семінарыя была адчынена ў 1864 годзе ў Маладзечна). Семінарыстам забаранялася размаўляць на беларускай мове, пры гэтым усё беларускае ў дадзеных навучальных установах высмейвалася і звязвалася з непісьменнасцю. У пачатку XX стагоддзя не было ні адной школы з выкладаннем на беларускай мове.

Такім чынам, з часу далучэння беларускіх земляў да Расійскай дзяржавы моўная сітуацыя на гэтых землях істотна змянілася. Калі да сярэдзіны XIX стагоддзя практычна адзінай літаратурнай і пісьмовай мовай была польская, то з 30-х гадоў яе пачала выцясняць руская літаратурная мова (да 60-х гадоў без значных поспехаў), а да канца XIX стагоддзя для большасці жыхароў краю была характэрная сітуацыя диглосіі: беларускія дыялекты (бытавая сфера, фальклорная літаратура) / руская літаратурная мова (асноўная пісьмовая мова, мова адміністрацыі, школы, дзяржавы).

Цікавасць да вывучэння беларускіх дыялектаў на тэрыторыі Паўночна-Заходняга краю пачала праяўляцца ў навуковым асяроддзі ў канцы XIX ст. Сярод даследчыкаў не было агульнага меркавання з нагоды гэтых дыялектаў. Большасць даследчыкаў даволі скептычна тады ставіліся да перспектывы сацыялізацыі беларускай мовы. Першым навукоўцам, які грунтоўна падышоў да вывучэння беларускіх гаворак, быў Я.Ф. Карскі, які лічыцца заснавальнікам беларускага мовазнаўства. На аснове сваіх шматгадовых даследаванняў ён апублікаваў у 1903 – 1922 гг. трохтомную працу “Беларусы”.

ЛІТАРАТУРА

1. Беларуская мова: Энцыклапедыя / Беларус. Энцыкл.; пад рэд. А.Я. Міхневіча. – Мінск: БелЭн, 1994.

УДК 808.26 (072)

ШКУРЫН С.В.

ІМЁНЫ Ў БЕЛАРУСАЎ

Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г.І. – кандыдат філалагічных навук, дацэнт

Некаторыя з даследчыкаў лічаць, што асабовое імя – гэта самы старажытны тып антрапонімаў. Узнікла яно, на іх думку, яшчэ ў той час, калі пачала фарміравацца чалавечая мова. Менавіта таму ў гісторыі культуры кожнага народа з асабовым імем звязана вялікая

колькась абрадаў, легендаў, забабонаў, вераванняў, прыказак, прымавак, казак.

Некаторыя імёны маюць празрыстую матывацыю, паходжанне іх лёгка высветліць: Надзея – імя жанчыны, дзяўчыны і надзея – чаканне чаго-небудзь добрага, якое спалучаецца з упэўненасцю ў тым, што яно збудзецца; Уладзімір – той, хто валодае мірам (Сусветам). Частка імён, якія шырока бытавалі ў XI – XVIII стст. (Багалеп, Усяслаў, Радаслаў, Судзіслаў, Гарыслаў, Драгавін, Багдан, Яраполк, Святаполк, Барыслаў і інш.), выконвалі некалькі функцый. Яны служылі не толькі для абазначэння асобы і вылучэння яе з ліку іншых, а павінны былі яшчэ абараняць носьбіта імені ад “злых сіл”. Старажытныя людзі верылі ў магічную сілу слова, былі ўпэўнены, што жывёла, дрэвы, з’явы прыроды, назвы якіх узяты ў якасці імёнаў, становяцца абаронцамі іх носьбітаў.

Большасць нашых асабовых імён – гэта грэчаскія, старажытнарымскія, старажытнаўрэйскія, сірыйскія, егіпецкія словы. Так, Андрэй з мовы грэкаў значыць мужны, храбры; Васіль – царскі; Аркадзь – пастух; Генадзь – радавіты, высакародны; Галіна – спакойная, разважлівая; Пётр – цвёрды, камень; Усцін з лацінскай мовы – справядлівы; Марына – марская; Юля – народжаная ў ліпені (июле).

Вядома, што беларусы здаўна адносіліся з вялікай адказнасцю да выбару імені нованароджанага, бо ў народнай свядомасці з імем звязвалі далейшы лёс чалавека, яго шчасце, здароўе або, наадварот, няшчасце, хваробы. На Беларусі шырокае распаўсюджанне мела ўяўленне, што калі даць дзіцяці імя вядомых паблізу людзей з дрэннымі якасцямі характару – п’яніц, гультаёў, то дзіця прыёме гэтыя ж рысы характару. Нованароджаным не давалі, як правіла, імёнаў памерлых дзяцей, баючыся, што іх можа напаткаць той жа лёс. З гэтай жа мэтай дзіця да хрышчэння называлі ў беларусаў «пялёчкай», «багданькай».

Найчасцей манапольнае права на іменаванне нованароджанага мела раней царква. У царкве ці касцёле звычайна без бацькоў поп ці ксёндз выбіралі імя з улікам дат царкоўнага календара. У лепшым выпадку маглі пайсці насустрэч бацькам і прапанаваць для выбару некалькі імёнаў, улічваючы бліжэйшыя па часе даты ў царкоўным календары.

Некаторыя мужчынскія імёны ў беларускай мове маюць жаночыя варыянты: Пятро – Пятруня, Васіль – Васіліса, Алесь – Алесья, Антон – Антонія, Антанта, Міхал – Міхаліна, Мар’ян – Мар’яна, Сцяпан –

Сцепаніда, Еўдакім – Еўдакія, Стэфан – Стэфанія, Стась – Стася, Усцін – Усціна, Ян – Яніна, *Фёдор* – Фядора, Браніслаў – Браніслава, Канстанцін – Канстанцыя, Серафім – Серафіма і інш.

На жаль, зараз з ужытку выштурхоўваюцца спецыфічныя беларускія імёны: Алесь замяняецца Аляксандрам, Паўлюк – Паўлам, Пашам, Базыль – Васілём, Юрась – Юрыем, Міхась – Міхаілам, Мішам, Кастусь – Канстанцінам, Косцем, Юзік – Іосіфам і г.д.

Некаторыя з імёнаў: Алесь, Агнія, Апраксія, Алаіза, Анэля, Вераніка, Вольга, Гражына, Галіна, Ганна, Зоф’я, Купаліна, Кацярына, Лізавета, Марыля, Мальвіна, Малуша, Магрэта, Настасся, Рагнеда, Раксана, Рыма, Тэжля, Юзафіна, Яўгенія, Яна, Яглея і інш. – у асобных даведніках кваліфікуюцца як уласна грэчаскія, або рымскія, або скандынаўскія. Аднак карпатлівае вывучэнне старажытных славянскіх і беларускіх тэкстаў дало падставу сцвярджаць, што ў радзе выпадкаў выяўляецца аманімія ўласна беларускага і запазычанага імёнаў. Такое супадзенне, напрыклад, у імёнах Вераніка (ад назвы зёлкі вераніка – крынічнік). Гучыць аднолькава з італьянскім Вераніка (ад Верона). Мальвіна (ад назвы кветкі мальвы) гучыць аднолькава са старажытна-германскім Мальвінэ – тая, што змагаецца. Імя Галіна ў слоўніках тлумачыцца па-рознаму. Адны бачаць яго паходжанне ў лацінскім «курыца», іншыя – у грэчаскім «ціца». Але, як устаноўлена, Галінамі жанчын не называлі ні ў Грэцыі, ні ў Рыме. Не сустракаецца гэта імя і ў Заходняй Еўропе. А на Беларусі яно вельмі распаўсюджанае вось ужо некалькі стагоддзяў. На аснове гэтага спецыялісты прыходзяць да высновы, што гэта імя – чыста беларускае і паходзіць ад слова «галіна» – бакавы адростак на ствале дрэва; сук з вешцем.

У многіх нашых імёнах адчуваюцца іх самабытнасць, нацыянальная спецыфіка, мілагучнасць. Гэта асабліва праяўляецца ў псеўданімах дзеячаў беларускай культуры, літаратуры, у імёнах літаратурных персанажаў: Янка Купала, Якуб Колас, Янка Маўр, Кузьма Чорны, Цішка Гартны, Алесь Жаўрук, Змітрок Бядуля, Васіль Вітка, Зоська Верас, Міхась Чарот, Якім Каліна, Алесь Гарун, Янка Журба, Максім Беларус і інш.

ЛІТАРАТУРА

1. Шур, В. 3 гісторыі ўласных імёнаў / В. Шур. – Мінск: Вышэйшая школа, 1993.
2. Юрэвіч, У. Слова жывое, роднае, гаворкае / У. Юрэвіч. – Мінск, 1995.
3. Янкоўскі Ф. Уласныя імёны, іх варыянты і некаторыя формы ад імёнаў / Ф. Янкоўскі – Мінск, 1960.

**Секция ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ
КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО
СПЕЦИАЛИСТА**

УДК 316.61

РАДОВСКИЙ А.С., ФЕДОРОВИЧ А.В.

МЕХАНИЗМЫ ВЛИЯНИЯ СМИ НА ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА

Научный руководитель – КОЧУРКО Е.И. – преподаватель

На сегодняшний день скорость обмена, производства, передачи и получения информации растёт в геометрической прогрессии вместе с развитием информационных технологий. Наряду с этим появилась проблема перегрузки информацией: обилие аудиовизуальных материалов в общественных местах, на улице, дома и на рабочем месте определенным образом воздействует на сознание и подсознание человека.

Средства массовой информации (СМИ) – специальные учреждения, созданные для открытой, публичной передачи с помощью специально-го инструментария сведений любым лицам.

Отличительные черты СМИ – публичность, специальное техническое обеспечение, непостоянный объем аудитории, варьирующийся в зависимости от подаваемого материала.

Две трети из общего числа печатных периодических изданий, теле-радиокомпаний, информационных агентств имеют негосударственную форму собственности.

Понятие «средства массовой информации» не следует отождествлять с понятием «средства массовой коммуникации».

Средства массовой коммуникации (СМК) – это более широкий спектр массовых средств. К ним относятся театр, цирк, балет, опера, кино. К СМК относятся также технические средства, при помощи которых производится контакт с массовой аудиторией: телефон, факс, телетайп, ICQ, скайп и так далее.

Как и в любом виде общения, здесь можно выделить следующие компоненты: коммуникатор, т.е. тот, кто сообщает информацию, аудитория, т.е. те, кому говорят, сообщают информацию, канал, т.е. техническое средство, с помощью которого осуществляется передача сообщения.

Одной из отличительных особенностей массовой коммуникации является ее ярко выраженная социальная направленность.

Деятельность средств массовой коммуникации организуется и управляется специальными учреждениями – редакциями газет, радио, телевидения, иначе говоря, социальными институтами, которые в конечном итоге реализуют интересы той или иной социальной группы, прежде всего интересы правящих классов общества. В этом институциональном характере массовой коммуникации также находит отражение тот факт, что массовая коммуникация является, по существу, общением больших социальных групп. Следующая важная особенность массовой коммуникации заключается в том, что из-за опосредованности техническими средствами в ней отсутствует прямой непосредственный контакт коммуникатора и аудитории.

Отсутствие непосредственной обратной связи, как правило, не дает возможность сразу заметить и исправить допущенную оговорку или ошибку.

Рассмотрим три подсистемы СМИ: печать, радио, телевидение.

Печатные издания:

– статичность изображения – печатный текст или фотография находятся на странице, которую мы можем перевернуть, когда захотим, или вернуться назад;

– проигрывают электронным в оперативности подачи информации, что в современном мире является немаловажным фактором.

Телевидение: возможность передавать звук в виде электромагнитных волн на расстояния, а от кино – возможность отображать на экране картинку (будь то подвижное изображение, фотография, график, диаграмма или просто печатный текст).

Если сравнивать эти три подсистемы, то каждая имеет свои плюсы и свои минусы.

К одному из чудес XX столетия по праву причисляется телевидение. По-настоящему массовым средством электронной информации телевидение становится в послевоенные годы. В это же время возникла проблема передачи программ от одних центров к другим, разделенным часто большими расстояниями.

Идеи создания глобального телевизионного вещания ещё более осложняли проблему доставки ТВ-сигналов до абонента. Строительство наземных телекоммуникаций огромной протяжённости создавало дополнительные трудности в достижении требуемого качества ТВ-сигнала в аналоговой форме из-за многочисленности ретрансляционных участков.

Блестящим разрешением всех этих трудностей стала интеграция телевидения и космической техники – ещё одного чуда XX века.

Телевидение зарождается на стыке радио и кино, вобрав в себя положительные особенности и того и другого. От радио телевидение вобрало в себя возможность передавать звук в виде электромагнитных волн на расстояния, а от кино – возможность отображать на экране картинку (будь то подвижное изображение, фотография, график, диаграмма или просто печатный текст).

Отдельно стоит выделить ещё две составляющие, относящиеся к средствам массовой коммуникации, – это реклама и Интернет.

Все способы подачи информации в Интернете сводятся к четырем большим группам:

а) коммуникация по типу «один-одному» (посредством электронной почты);

б) по типу «многие-многим» (сервисы Usenet, доски объявлений, листы рассылки);

в) по типу «один-одному», «один-нескольким» или «один-многим», организованная вокруг определенной темы, ролевой игры (MUD), в чатах и программах обмена сообщениями, например, в ICQ;

г) асинхронная коммуникация, характеризующаяся тем, что получателю необходимо найти сайт для получения доступа к нужной информации, и построенная по принципу «многие-одному», «один-одному» или «один-многим» (Web-сайты, FTP-сайты).

Реклама – информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке. Реклама – это часть нашей жизни. Она является предметом изучения исследователей во многих областях. Все пытаются провести анализ, каким же образом реклама может так воздействовать на потребителя, чтобы он подвергся внушению, принял на переосмысление стороннюю информацию и как результат. Эффективность рекламы зависит прежде всего от степени охвата аудитории, что обеспечивается симбиозом рекламы и СМК. Для современных СМК реклама – один из основных источников дохода. Однако это обстоятельство имеет один существенный отрицательный момент – чрезмерное использование рекламы, внушение мысли о том, что приобретение тех или иных товаров сделает человека более счастливым, более привлекательным или будет способствовать более высокому статусу в

обществе, приводит к деформации системы ценностей человека, подменяя стимулы внутреннего, духовного развития стимулами потребления.

Рассмотрим, какие методы используют СМИ в своей практике для влияния на психику человека.

Задача прессы в процессе убеждения – создать прочное, устойчивое отношение к данному явлению. Благодаря своей биологической природе, человек подвержен внушению, подражательности и заразительности. А более всего этому внушению подвержена молодёжь. Причиной этому сравнительно небольшой жизненный опыт. Студенческая молодёжь зачастую не может правильно отфильтровать поступающую из СМИ информацию, разделяя её на достоверную и ложную. Это вполне нормальное явление, но, тем не менее, это способствует тому, что молодёжь попадает под влияние СМИ, которые специально или непреднамеренно внушают ей свои взгляды, убеждения и отношение к освещаемым проблемам.

Внушением считают воздействие на личность, приводящее к появлению у человека, помимо его воли и сознания, определенных чувств и/или побуждающее человека к совершению определенных действий. Находясь под воздействием внушения, человек не контролирует направленное на него воздействие. Проще всего внушить человеку то, к чему он предрасположен в силу своих потребностей и интересов. Однако внушить что-то можно и вопреки его воле, вызывая определенные чувства и состояния, толкающие к совершению поступка, возможно, совершенно не следующего из принимаемых им норм и принципов поведения.

Смысл в том, что в определенный момент в СМИ «подается» информация, зачастую являющаяся откровенной ложью.

Отличным примером внушения можно считать ситуацию со «свинным» гриппом.

Метод семантического манипулирования. Предполагает тщательный отбор и специальную компоновку понятий, вызывающих либо позитивные, либо негативные ассоциации, что позволяет влиять на восприятие информации. Поскольку метод основан на определенных ассоциациях, он позволяет легко повлиять на человека в силу его привычек и убеждений.

Часто используется метод отвлечения. Общество не терпит информационного вакуума, поэтому, чтобы отвлечь аудиторию от одной информации, необходимо переключить ее внимание на другую, подан-

ную в максимально сенсационном виде. Цель новой информации – создать отвлекающую альтернативу и снизить актуальность предыдущей информации.

Воздействие массовой информации на сознание людей нередко достигается с помощью стереотипов и формирования имиджей.

Имидж создается путем навязывания определенных ассоциаций, он всегда связан с воображением. Имидж создает реальную социально-психологическую установку, определяющую поведение человека по отношению к объекту.

Стереотипы эффективно управляют всем процессом восприятия информации. Процесс восприятия – это всего-навсего механическая подгонка еще неизвестного явления под устойчивую общую формулу (стереотип). Поэтому пресса стандартизирует сообщение, то есть особым образом «подводит» информацию под стереотип, всеобщее мнение. Человек должен воспринимать сообщение без усилий и безоговорочно, без внутренней борьбы и критического анализа. Таким образом, СМИ используют стереотипное мышление человека.

СМИ приучают человека мыслить стереотипами и снижают интеллектуальный уровень сообщений, так что они превратились в инструмент оглупления. Этому послужил главный метод закрепления нужных стереотипов в сознании – повторение.

Отдельно стоит отметить влияние Интернета на сознание современной молодёжи. Очень остро стоит проблема Интернет – зависимости именно в этой возрастной категории, и многие врачи-наркологи уже выделяют это как отдельную болезнь. В первую очередь, это зависимость от социальных сетей (vkontakte.ru; Odnoklassniki.ru – самые популярные).

На таких сайтах зарегистрированы миллионы молодых людей в возрасте от 13 до 25 лет. Эти социальные сети были созданы для общения, но превратились в «виртуальный дом», где молодёжь пропадает целыми днями. Сайты развиваются, проводят интересные акции, вроде «пригласи пять друзей и получи в подарок i-rod». Эти акции привлекают, заставляют находиться как можно дольше на своих сайтах, привлекать всё новых и новых пользователей.

Говоря о влиянии СМИ на психику человека, нельзя не выделить правовую составляющую этого воздействия. Влияние средств массовой информации, как отечественных, так и зарубежных, на процесс социализации и становление правосознания граждан нашей страны очень велико.

УДК 378.016

МЕЛАНИЧ Э.В.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА

Научный руководитель – ЗАХАРЕНКО Т.А. – преподаватель

Качество подготовки любого специалиста в современных условиях определяется не только уровнем его знаний, но и профессиональными умениями, позволяющими ему творчески решать возникающие проблемы, активно взаимодействовать с людьми на основе установления субъектных отношений. Система вузовского образования по обучению специалистов должна обладать широким набором средств, обеспечивающих развитие умений. Одним из наиболее важных моментов в этом является то взаимодействие, которое складывается между преподавателем и студентом: вступая в субъектные отношения и являясь их активным участником, студент начинает воспринимать реализуемые способы общения как норму, как свой индивидуальный выбор.

Центральная проблема во взаимодействии преподавателей и студентов – это проблема их взаимоотношений. Каждый из участников образовательного процесса входит в социальную ситуацию, обладая неким накопленным опытом и с культурными предпосылками. Разделяемые всеми участниками нормативные предпосылки являются основой для взаимодействия.

Авторитет преподавателя – интегральная характеристика его профессионального, педагогического и личностного положения в коллективе, которое проявляется в ходе взаимоотношений с коллегами, студентами и оказывает влияние на успешность учебно-воспитательного процесса. Авторитет преподавателя складывается из двух составляющих: авторитета роли и авторитета личности. Основными показателями авторитетности личности педагога являются соотношение самооценки преподавателя с оценкой его личности студентами и коллегами; умение воспринимать и перерабатывать противоречивую и сложную информацию, находить достойный выход из трудной педагогической и жизненной ситуации. Выделяют комплексы характеристик авторитетного и неавторитетного преподавателя. У авторитетных преподавателей отмечаются высокая педагогическая наблюдательность, уважение к студентам, стимулирование их активности и интеллектуальной деятельности,

гибкость и нестандартность в принятии педагогических решений, удовлетворение от процесса общения со студентами. У неавторитетных педагогов преобладают жесткие, авторитарные методы в педагогическом общении, наличие коммуникативных стереотипов в процессе преподавания, неумение уважать обучаемых независимо от их успехов в учебе.

Межличностные конфликты – это конфликты между отдельными индивидами в процессе их социального и психологического взаимодействия. Наиболее распространенная причина конфликтов между студентами и преподавателями и неадекватность оценки знаний студентов. В таких ситуациях субъективной стороной могут выступать необъективные претензии студента на более высокую оценку и субъективность преподавателя, занижающего оценку студенту. Есть преподаватели, которые почти никогда не ставят оценку «отлично», они убеждены в том, что в совершенстве знают предмет только они сами. Такой преподаватель постоянно находится в конфликтной ситуации со студентами. Влияние на оценку могут оказывать личностные качества студента, его поведение на лекциях и практических занятиях (реплики, пререкания, вступления в споры).

На основании изученной литературы мы сделали попытку разработать профессиональный кодекс преподавателя. С нашей точки зрения, преподаватель не имеет права:

- унижать личное достоинство студентов, а именно: использовать нецензурные выражения, кричать на студентов, давать студентам клички, демонстративно искажать их имена и фамилии, делать язвительные замечания о внешности и одежде студентов, публично обсуждать личную жизнь студентов или их личностные недостатки без их согласия;

- обсуждать со студентами профессиональные и личностные недостатки своих коллег;

- проводить на учебных занятиях коммерческую рекламу;

- появляться на учебном занятии в нетрезвом виде;

- брать со студентов деньги или подарки за сдачу экзаменов и зачетов;

- удалять студентов с занятий, если они не нарушают дисциплину.

С нашей точки зрения, преподаватель не должен:

- запугивать студентов тем, что большинство из них не сдаст экзамен или зачет;

- выдвигать для сдачи экзамена или зачёта чрезмерно завышенные требования, не позволяющие получить отличную оценку;
- превращать контрольные, зачётные и экзаменационные процедуры в формальные акты с откровенно заниженными требованиями;
- не раскрывать студентам содержание ответов на экзаменационные и зачётные вопросы.

Любой преподаватель – в первую очередь человек, и, безусловно, он не застрахован от того, что именуется симпатия и антипатия. Хорошо, если преподаватель оценивает знания справедливо, независимо от своих пристрастий, но, как показывает практика, большинство педагогов имеет тенденцию делить студентов на: любимчиков, нелюбимых, остальных. Любимчики сдают экзамены с оценкой «на что знаю» + 1 балл, категория «остальных» сдает «на что знаю» + 1 балл, если повезло. Хуже приходится вторым. Нелюбимые студенты, даже если у них «семь пядей», выше 4 не получают и часто не с первого раза.

Основная задача преподавателя и студента – найти «золотую», оптимальную для них середину, при которой их взаимодействие будет намного успешнее и плодотворнее. Необходимость искать компромисс, идти на контакт, быть лояльнее, входить в положение и ситуации друг друга является необходимым требованием к слаженному взаимодействию, четкому видению возможных проблем и их решению.

К хорошему преподавателю предъявляется целый комплекс личностных, психологических, педагогических, профессиональных требований, поэтому быть преподавателем хорошо, а студентом ещё лучше!

ЛИТЕРАТУРА

1. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гишина. – СПб.: Издательство "Питер", 2000.
2. Анцупов, А.Я. Конфликтология / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – М: ЮНИТИ. 2000.
3. Пидкасистый, П.И. / Пидкасистый П.И., Фридман Л.М. Психолого-педагогический справочник преподавателей высшей школы. М.: Педагогическое общество России, 2007. – 312 с.
4. Дмитриев, А.В. Конфликтология / А.В. Дмитриев. М., 2009. – 410 с.
5. Канн-Калик, В.А. Основы профессионально-педагогического общения / В.А. Канн-Калик. – Грозный, 2005 – 531 с.

УДК 36:316.66 – 057.075

ЖУК А.В.

РАЗВИТИЕ ДУХОВНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

Научный руководитель – БАКЧЕЕВА С.И. – кандидат философских наук, доцент

Активная социализация личности происходит через разнообразные процессы удовлетворения различных потребностей – от биологических, витальных, органических до высших духовных, присущих только человеку. Потребности человека, являясь «побудительными силами побудительных сил», определяют внутреннюю мотивацию поведения и поступков личности. Осознание человеком той или иной потребности обуславливает интерес к объектам окружающей реальности, необходимым для удовлетворения той или иной потребности. Такими объектами могут быть продукты для удовлетворения голода, различные напитки и т.п., и в процессе потребления человек сохраняет свой организм, существующий по таким же объективным законам, как и все представители фауны на планете Земля. Но высшие человеческие качества – духовные – развиваются только при проявлении развитых духовных потребностей, и в процессе удовлетворения последних как раз и происходит эффективная социализация личности.

К разряду высших духовных потребностей человека относятся интеллектуальные или познавательные потребности, а также нравственные, эстетические, глорические, потребности в общении, самоутверждении, творчестве, патриотические. Поэтому особое значение в учебно-воспитательной работе вуза приобретает проблема развития высших духовных потребностей студентов, приобщение их к высшим социальным ценностям.

Для успешной учебно-воспитательной работы в этом направлении важно понимать не только сущность и структуру духовных потребностей, но и представлять социально-психологический механизм формирования, развития той или иной духовной потребности в сознании студента.

Рассмотрим кратко сущность каждой из них на уровне понятий.

Наиболее важной в процессе формирования современного специалиста высшей квалификации является познавательная потребность, которая понимается как стабильное стремление человека познавать постоянно все новое из лекций, практических занятий, книг, журналов, Интернета и т.п. О значении познавательной потребности говорили

еще древнегреческие дидакты: «обучающийся – это не сосуд, который надо наполнить знаниями, а это факел, который надо зажечь». Зажечь факел жажды познания в сознании каждого студента особенно важно в наше время усвоения новых знаний за все сокращающийся период. Если специалист высшей квалификации будет ограничиваться знаниями, полученными в вузе, то он будет отстающим от своего времени, неуспевающим в своем профессиональном пространстве.

Органически связаны с познавательными потребностями глорические. «Плох тот солдат, который не мечтает быть генералом» – известное высказывание А.В. Суворова применимо к любому профессионалу. В этой потребности сочетаются стремление самоутвердиться, любовь к своей профессии, желание принести как можно больше пользы людям и т.п. В глорической потребности реализуются и результаты удовлетворения познавательных потребностей и высший уровень социализации личности на основе осознания Я-образа, способного принести в развитие общества свой вклад.

Надежным контролем разумных глорических потребностей и главным критерием развитости «человеческого в человеке» выступают нравственные потребности человека как стремления человека к доброте, творчеству, добродеятельности, благу окружающих людей и доброму, гуманному отношению к природе. Нравственные потребности являются надежными гарантами высоконравственного и даже альтруистического поведения человека, что также способствуют высокому уровню социализации личности.

Не менее важны для становления высококвалифицированного аграрного специалиста такие развитые эстетические потребности, как стремление человека к красоте, совершенству, гармонии в производственной сфере, в межличностных отношениях, в организации собственной онтокультуры. Актуальность эстетической культуры в производственной сфере подкрепляется возникновением в прошлом веке и успешны развитием технической эстетики, проникновением эстетических законов и закономерностей в сферу производства материальных и духовных благ. Дизайн, дизайнерское искусство сейчас прочно вошли в организацию и оформление производственной среды предметов удовлетворения всех человеческих потребностей – от продуктов питания до средств удовлетворения эстетических потребностей.

У студентов нет проблем в развитии потребностей в общении, проблема состоит в качестве проявления и удовлетворения этой важнейшей для человека насущной необходимости. Содержательность и кра-

сота, чистота и доброжелательность – главные, на наш взгляд, показатели высокоразвитых социально-ценных потребностей в общении, в процессе которых происходит обмен информацией, душевный контакт на основе самых гуманных человеческих чувств – сочувствия, сопереживания, искреннего товарищества. В сложную структуру эстетических потребностей входят эстетические чувства и переживания, эстетический вкус, эстетическое восприятие и другие не менее важные элементы для становления специалиста высшей квалификации. Эстетические потребности студента будут гарантировать агроному, зоотехнику, инженеру и т.п. шадящее, гуманное отношение к природе, стабильное стремление поставлять своему народу красивую, добротную, необходимую продукцию.

Познавательные, нравственные, эстетические потребности в общении гарантируют креативную потребность, которую мы понимаем как потребность в творчестве, инновациях, рождении новых идей. Креативные, творческие потребности необходимы современному специалисту – командиру сельскохозяйственного производства – для постоянного совершенствования своего производства, своей управленческой деятельности, что имеет большое значение в современном конкурирующем мире.

Весь этот кратко перечисленный спектр высших духовных потребностей человека фокусируется в патриотических, идеологических потребностях на основе осознания себя гражданином, патриотом своей страны, своего народа, понимания нерасторжимой взаимосвязи своей личной жизни с жизнью общества.

Патриотические потребности основаны на чувстве любви к своей Родине, малой и большой, своему народу, а также ко всем людям, невзирая на цвет кожи, другую речь, чужие обычаи. Это есть основа интернационализма, интернационального сознания, что также составляет основу патриотизма человека. Еще В.Г. Белинский говорил, что патриотизм и любовь к людям другой нации и другого государства не противоречат, а дополняют друг друга.

Даже исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о важности и необходимости всем преподавателям, воспитателям постоянно заботиться и осуществлять работу по успешному формированию и развитию духовных потребностей студентов как главных гарантов эффективной социализации будущих специалистов высшей аграрной квалификации, что особенно важно, так как именно такие специалисты являются проводниками высокой культуры на селе.

УДК 37.087.11:17.02

МАСЛЕННИКОВА Ю.М.

РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

Научный руководитель – БАКЧЕЕВА С.И. – кандидат философских наук, доцент

Для успешного формирования нравственных потребностей в сознании человека необходимо понимать сущность и особенности нравственных потребностей. Исследователи определяют нравственную потребность как побудительной силы высоконравственное социально-ценное поведение личности, стремление человека к действиям, поступкам во благо других людей. Нравственные потребности личности выступают гарантом высоконравственной, позитивной социальной активности человека.

Развитие нравственных потребностей имеет ряд особенностей, которые связаны со спецификой самих нравственных потребностей человека. Ведь нравственные потребности еще называют и «потребностями для других», т.е. альтруистическими.

Во-первых, необходима соответствующая моральная социальная среда, которая является фоном для возникновения нравственных потребностей. Каков характер и уровень этого морального фона, такова сила и уровень нравственных потребностей человека. Это положение особенно справедливо и характерно для развития морального сознания молодого человека.

Во-вторых, огромное значение имеет уровень морального сознания человека в целом, его идеологическое сознание, включающее в себя социальную ориентацию молодого человека в этом мире, всю систему его нравственных и социальных ценностей, понимание смысла своей жизни, осознание себя в нерасторжимой связи с обществом, в котором живет.

В-третьих, нравственные потребности субстратируются в глубоких «слоях» человеческой психики и щедро окрашены чувствами, эмоциями. Крупнейший русский психолог К.К. Платонов прямо указывал: «...фило- и онтогенетические потребности возникают вместе с эмоциями и область возникновения потребностей и эмоций доказана экспериментально». Действительно, социальная несправедливость, низкая вероятность достижения цели ведут к возникновению отрицательных эмоций, сопровождаются негативными чувствами и ощущениями страха, горя, уныния, гнева, фрустрации и т.п.

Кроме того, для успешного воспитания и развития нравственных потребностей человека важно знать как, при каких условиях, с чего начинается формирование нравственных потребностей, как в социо- и онтогенезе развивается этот важнейший внутренний мотив социально-развитой личности, ориентированной на общественное благо.

Структура нравственных потребностей доказывает справедливость этого положения. Рассмотрим немного более детально структуру и динамику развития нравственных потребностей. Нравственные потребности включают в себя:

- рассогласованность психофизиологической системы человека как нейрофизиологической реакции на проявления социальной несправедливости, ощущаемой человеком как чувство несправедливости, досады, гнева и других негативных чувств и ощущений;

- осознание интереса к средствам и условиям удовлетворения возникшей нравственной потребности (поиск средств помощи, личное участие, стремление утешить, успокоить, вмешаться и т.д. в зависимости от ситуации);

- закрепление устойчивого мотива по удовлетворению нравственной потребности после оказания помощи, восстановлению социальной справедливости;

- оценка действий (аксиологический анализ собственного поведения и ситуации);

- привычка поступать нравственноактивно, социальнозначимо.

Все эти структурные элементы пронизаны, как мы указывали выше, эмоциями, чувствами, ощущениями, которые отличаются по своему характеру и силе проявлений: состояние рассогласованности сопровождается отрицательными ощущениями и эмоциями (угнетенное психическое состояние, сердечная боль, негодование и т.п.), которая по мере удовлетворения нравственной потребности в справедливости, в благе всех окружающих общества приобретает все более положительный характер, достигающий момент полного удовлетворения нравственной потребности, ощущения радости, удовольствия, всей совокупности положительных чувств и эмоций.

Специфика проявления первой фазы нравственной потребности обусловлена и особенностями идеологического сознания человека, в его понимании нерасторжимой взаимосвязи с обществом, окружающими людьми.

Важно подчеркнуть существенное отличие нравственных потребностей от всех остальных потребностей человека. Если проанализиро-

вать первую фазу проявления биологических потребностей, например в пище, то она протекает как психосоматическая реакция на осознание чувства голода, и дальнейшее удовлетворение человека в потребности пищи происходит практически так же, как у любого другого биологического организма. Именно здесь радикальное отличие проявления первой фазы развития нравственных потребностей человека – при полном «внутреннем благополучии» восприятие социальной несправедливости, страданий другого вызывает именно то психофизиологическое рассогласование, о котором мы говорили выше. Первая фаза проявлений нравственных потребностей человека обуславливается неблагоприятием социально-моральной среды обитания личности с развитыми нравственными потребностями, так как любая форма социальной несправедливости выражается в чувстве сострадания, осуждения виновника возникшей проблемы, сопереживания потерпевшему, стремления помочь, восстановить справедливость, оптимальную моральную атмосферу.

Принципиальное значение для практики воспитания нравственных потребностей имеет вывод многих исследователей, что в основе любой эмоции человека можно обнаружить ту или иную актуализированную потребность. В этом заключается большое воспитательное практическое значение: если вызвать в человеке глубокое возмущение несправедливостью в человеческих взаимоотношениях, желание ее снять, помочь страждущему то это будет большим шагом по пути возникновения развития в сознании молодого человека нравственной потребности. Доминирующую роль эмоций в структуре нравственных потребностей позволяет целенаправленно и гибко формировать и развивать нравственноценное активное идеологическое сознание, составляющее основу позитивной социальной активности личности. Нравственные потребности развивают в сознании человека надежный гарант высоконравственного поведения, потенциал добротворчества, добродетели, сопереживания, сострадания, социальной справедливости. Такое положение особенно справедливо в отношении сознания молодого человека, в котором доминирует эмоционально-чувственное отношение к реалиям социальной жизни.

Формирование высокоразвитых нравственных потребностей молодежи актуально своей нерасторжимой взаимосвязью с позитивной социальной активностью. В этой взаимосвязи наблюдается интересная особенность: органическое слияние социальной жизненной позиции личности с нравственными потребностями личности обеспечивает ста-

тичную мотивацию высоконравственного поведения человека, направленную на благо общества. В случае адаптивного уровня нравственных потребностей активная социальная активность будет происходить со знаком минус – в этом случае безнравственный человек может развивать бурную социальную активность, направленную на личное обогащение, рвачество, взяточничество и т.п.

На наш взгляд, одной из актуальнейших задач воспитания молодежи в современных социальных условиях стоит формирование и развитие нравственных потребностей, являющихся надежными гарантом позитивной социальной активности и высоконравственного поведения.

УДК 159.99

КУРБАНОВА М.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОНИМАНИЯ ЭВТАНАЗИИ

Научный руководитель – КУЛЬКО Е.И. – старший преподаватель

Эвтаназией называется всякое действие, направленное на то, чтобы положить конец жизни той или иной личности, идя навстречу ее собственному желанию, и выполненное незаинтересованным лицом. Английский философ Френсис Бэкон (1561–1626) для обозначения легкой безболезненной смерти ввел термин «эвтаназия» (от греч. euthanasia, eu – хорошо, thanatos – смерть), то есть хорошая, спокойная и легкая смерть, без мучений и страданий. Различают пассивную и активную эвтаназию.

Пассивная эвтаназия («метод отложенного шприца») выражается в том, что прекращается оказание направленной на продление жизни медицинской помощи, что ускоряет наступление естественной смерти.

Под **активной** эвтаназией («метод наполненного шприца») понимают введение умирающему каких-либо лекарственных или иных средств либо другие действия, влекущие за собой быстрое и безболезненное наступление смерти.

Противоречивые взгляды на эвтаназию с медицинской и морально-этической точек зрения породили и противоречивую юридическую оценку этого явления, что нашло отражение в законодательствах ряда стран. На данный момент существуют четыре места, в которых действует разрешение на эвтаназию, – Нидерланды, две части Америки и северная территория Австралии. Несмотря на противоречивость мнений, во многих странах пассивная эвтаназия постепенно легализуется

морально общественным мнением, а в некоторых странах – законом. Активная эвтаназия карается законом всех стран, хотя практическое применение законов наблюдается редко.

Как известно, два вида убийства принимаются даже многими из самых рьяных противников эвтаназии – самооборона и наказание. Ни один из них не является несправедливым; по сути, ни один из них не является злом. Можно ли рассматривать добровольную эвтаназию как третий вид оправданного умерщвления?

Попытаемся привести аргументы в пользу того, что эвтаназия выходит за рамки несправедливого убийства на основании двух ключевых утверждений.

Первое – состояние некоторых людей таково, что им лучше умереть, чем продолжать жить. Сюда, как извлекающих выгоду из эвтаназии, часто включают смертельно больных и тех, кто находится в постоянном вегетативном состоянии.

Второе утверждение заключается в том, что оказание помощи кому-либо в улучшении его положения всегда нравственно допустимо. Если умерщвление улучшит чье-либо положение и человек сам хочет, чтобы его лишили жизни, как подобное умерщвление может считаться причинением неза заслуженного этим человеком вреда? [1, с. 135].

У этого аргумента возникают серьезные недостатки, особенно когда он употребляется в оправдании общепринятого разрешения. Остается спросить, на самом ли деле улучшилось положение всех тех пациентов, и даже если это так, то является ли их умерщвление единственной альтернативой бездействию.

Предполагаемое исключение из общего запрета на умерщвление, допускающее добровольную эвтаназию, действительно отличается от исключений смертной казни и защиты. Отличие в следующем: исключение наказания и защиты позволяет государственным властям реагировать на действия, создающие напряжение между частным благом виновного человека и общим благом покоя. Причиняемый виновному человеку вред (здесь – смерть) – необходимое средство достижения общего блага. Ничего подобного нельзя сказать об эвтаназии. Здесь нет противоречия между благом страдающего, искалеченного или смертельно больного и общим благом. Нет ни одного действия с их стороны, на основании которого их смерти должны или даже могут быть объявлены расплатой за что-либо.

Защитники эвтаназии часто задаются вопросом: не является случай эвтаназии тем случаем, когда приходится выбирать из двух зол? Вы-

бирая смерть, в противоположность простому примирению с тщетностью дальнейшего продления жизни и позволению смерти прийти, мы совершаем ошибку. Когда можно с уверенностью говорить, что больной является неизлечимым?

Широко известно, насколько велика возможность ошибки, когда врачи строят свои прогнозы. К тому же понятие неизлечимости в большой степени зависит от средств и возможностей, имеющихся в данный момент в их распоряжении. В действительности, большая часть врачей остаются верными своей клятве и предпочитают действовать в качестве профессионалов, а не «сочувствующих».

Страдания сами по себе у многих вызывают сочувствие. В действительности, даже некоторые убежденные католики считали своим долгом укоротить страдания ближнего. Но эта жалость уже сама по себе является двусмысленной: конечно, часто сама боль является невыносимой, но нередко она бывает еще более невыносимой для тех, кто находится рядом с больным. Чисто по-человечески всегда труднее «сопровождать» больного в его страдании, чем уничтожить его. Церковь полностью осуждает эвтаназию. Осуждение касается всякого посягательства на человеческую жизнь – как аборта, так и эвтаназии.

Право на жизнь, данное человеку в силу его рождения на Земле, не может быть оторвано от его права на достойную смерть. Сказано: «Страшнее ошибки в каком-то конкретном случае может быть только мнение, правильное сегодня, но ошибочное завтра. Это та ошибка, которую нельзя обнаружить в настоящем». Эти мудрые слова можно полностью отнести и к проблеме эвтаназии. Решение ее – общая задача врачей и юристов, философов и богословов – одним словом, ученых всего мира. Но каково бы ни было принято решение, оно должно обязательно регулироваться законом, потому что общепринятое разрешение на эвтаназию угрожающе нестабильно. Один аргумент в ее пользу допускает умерщвление не только на основании общепринятых медицинских причин, но и в случаях депрессии, стыда и самопожертвования. Другой аргумент допускает эвтаназию не только для тех, кто хочет умереть, но и для тех, кто не хочет.

Вокруг проблемы эвтаназии не утихает полемика. В споре участвуют медики, философы, юристы. Но что бы в результате этих споров ни решили медики и законодатели, конечный выбор всегда за нами. Никто, кроме нас самих, не определит, что для нас лучше, что для нас благо, в чем для нас выход – в эвтаназии или в принятии тех страданий, которые нам посылаются.

ЛИТЕРАТУРА

1. Эльштейн, Н.В. «Медицина и время». / Н.В. Эльштейн. – Таллинн: «Валгус», 2001.

УДК 301.172

СЛАБКО Т.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В МУСУЛЬМАНСКИХ СЕМЬЯХ

Научный руководитель – ЗАХАРЕНКО Т.А. – преподаватель

В жизни каждого человека существует семья. С детства каждый из нас окружен заботливыми и добрыми родителями, а вырастая, ищет себе любящую и верную вторую половину. Для мусульманской семьи свойственны определённая структура, особые социальные функции, специфические поведенческие нормы, социальные установки и ценностные ориентации её членов. Кроме того, мусульманская семья на микроуровне представляет собой малую группу, посредством которой индивид реализует свою репродуктивную потребность, а общество – потребность в биологическом воспроизводстве своих членов и их социализации. В качестве малой первичной группы мусульманская семья и семейные отношения отличаются глубокой интимностью, доверительностью, эмоциональной привязанностью членов друг к другу и верой в сверхъестественное. Попробуем проанализировать, какие черты присущи мусульманской семье, какими правилами регулируется ее функционирование.

Идеальной моделью традиционной мусульманской семьи, с моей точки зрения, является расширенная (многопоколенная), многодетная семья, которая строит своё функционирование вокруг обрядов и обычаев, предписанных в Коране. По сути своей, это традиционная структура, в которой женщина играет предписанную ей самой природой роль матери и домохозяйки, а мужчина направляет развитие семьи и обеспечивает её жизнедеятельность. Во взаимоотношениях между супругами мужчина выступает в качестве формального лидера. Женщина в мусульманской семье должна во всем подчиняться мужу и выполнять все его пожелания, по крайней мере, официально. В реальности же жена, супруга играет роль неформального лидера, к голосу которого прислушивается лидер формальный. Дети растут в такой семье в послушании и помогают по хозяйству своим родителям, копируя их поведенческие модели.

Поскольку первичная социализация начинается в семье, то именно мусульманская семья обучает определенным правилам поведения, воспитывает истинного мусульманина. Данный тип семьи выделяется по одному структурному основанию – принадлежности к определённым

ной конфессии обоих супругов. Это главный, объективный критерий определения типа семьи верующих.

Объективным критерием является и состав семьи мусульманина. Как известно, состав семьи мусульманина отличается от семей других конфессий тем, что мужчина может иметь до четырёх жен. При этом сохраняется одно важное условие коммунального проживания всех членов такой семьи – необходимость справедливого отношения мужчины к своим женам, сохранения равноправия между ними. Не следует понимать это так, что Коран поощряет многоженство. Точнее говоря, Коран допускает или позволяет многоженство, не более того. На практике же семьи с двумя и более жёнами в Беларуси или в России встречаются нечасто. Данная ситуация во многом зависит от менталитета населения и, в немалой степени, от местных традиций, интеграции культур и, главное, от ограниченности материальных средств.

Между тем практика функционирования мусульманских семей требует разграничения их, по крайней мере, на две больших группы – на семьи *традиционные и современные*. Различия между ними существенны. В традиционных мусульманских семьях существует крепкий нравственный фундамент. Чаще всего это расширенные, многодетные семьи. В сознании истинных мусульман заложено, что необходимо помогать близким, взрослые дети должны жить вместе с родителями, опекать их в старости. В современных мусульманских семьях можно увидеть обратное, когда молодые супружеские пары с самого начала создания семьи стараются отделиться и жить «своим умом». В осовременившихся мусульманских семьях представители молодых поколений имеют определённую свободу выбора. При внешне уважительном отношении к старшим членам семьи при принятии жизненно важных решений последнее слово остаётся за молодым человеком.

Вообще понятие «брак» определяется следующим образом: брак – это заключение договора, по которому женщина перестает быть посторонней, «запретной» для мужчины, с которым она вступила в брачный союз. Законодательство мусульманских стран устанавливает ряд условий заключения брачного договора и предъявляет определенные условия к его форме. Сторонами, заключающими брачный договор, признаются те самые лица, половые сношения которых этим договором узакониваются или должны быть узаконены в будущем. Предельного брачного возраста не существует. Лица, достигшие совершеннолетия, могут заключить брачный договор по собственному желанию, без вмешательства их опекунов, а также добиваться расторжения бра-

ка, заключенного без их согласия. Совершеннолетними считаются юноши, достигшие 12-летнего и девушки девятилетнего возраста. Для заключения брачного договора шариат требует соблюдения следующих условий:

- жених и невеста должны быть согласны на брак, а не принуждены к нему. Однако если невеста внешне и проявляет отвращение, но «в душе согласна», брачный договор признается верным;

- формула бракосочетания должна быть произнесена на правильном арабском языке. Лишь в виде исключения (если арабского языка не знают ни жених, ни невеста, ни их доверенные лица) допускается прочтение на другом языке;

- при произнесении формулы необходимо упомянуть имена невесты и жениха;

- читающие формулу (жених, невеста или их доверенные лица) должны быть совершеннолетними и в здравом уме.

Таким образом, в статье мы пытались показать специфику взаимоотношения в мусульманских семьях, роль семьи исламе. Мы пришли к выводу, что основным субъектом права в исламе является не индивидуум, а именно семья. Мусульманская семья, по нашим наблюдениям, несмотря на свою сплоченность, является значительно менее устойчивой общественной ячейкой, чем семья в понятии нашего, европейского общества. Мусульманская семья окружена предрассудками, отжившими свой век традициями, так, например, право отца принудить дочь выйти замуж. У нас в стране семья является общностью нескольких поколений. Исламское же построение таково, что семья является пожизненным родственным объединением. В заключение стоит отметить, что на сегодняшний день происходит смена ролей. Если в традиционном обществе мужчина должен был прокормить семью, а женщина, в свою очередь, занималась домашним хозяйством, то в современных рыночных условиях женщина эмансипировалась, стала более крепко связанной и наряду с мужчиной обеспечивает семью. Время покажет последствия таких трансформаций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аляутдинов, Ш. Он и она / Ш. Аляутдинов. – М.: Фонд «Мир образования», 2003.
2. Ислам: Энциклопедический словарь. М., Наука, 1991. С-343
3. Сусоклов О. А. Этносоциология. / О.А. Сусоклов. – М.: ИНФРА-М, 2005.

УДК 396
КОСТЮК Н.

ЖЕНЩИНА И КАРЬЕРА

Научный руководитель – ЗАХАРЕНКО Т.А. – преподаватель

«Любое дело женщине приходится делать вдвое лучше мужчины, что бы заслужить хотя бы половинное уважение. К счастью, это нетрудно».

Ш. Уиттон

В одном из словарей понятие «карьера» объясняется как «курс через жизнь». Это своеобразный поиск себя, поиск своего пути. Какого же пути ищет для себя современная женщина?

Из века в век общество и традиция предлагали женщине, независимо от её социального положения, решить в своей жизни две важные задачи: выйти замуж и родить детей. Сегодня же женщина вышла за рамки своей традиционной роли хозяйки, матери, жены. Она стала стремиться к реализации своего потенциала за пределами дома и очень часто становится хозяйкой своего собственного дела. Возможности для профессиональной реализации женщины постоянно расширяются, а об особых препятствиях «по половому признаку» на этом пути говорят всё реже.

Современные женщины успешно могут выполнять мужские обязанности и вступают с мужчинами в конкуренцию по параметрам таланта, энергичности, профессионализма. Однако, несмотря на это, их положение на рынке труда остаётся сложным. Согласно статистическим данным, в настоящее время около 54% общего населения Беларуси составляют женщины. Кроме этого, женщины также составляют большинство трудоспособного населения республики. В структуре занятости они в большей степени представлены в областях здравоохранения (85,9%), образования (79,6%), в торговле и общественном питании (74,8%), культуре (73,8%). Однако заработная плата у женщин в Беларуси на 20% ниже, чем у мужчин. По статистическим данным, в нашей республике продолжает действовать закономерность, согласно которой женщины имеют более высокий уровень образования, чем мужчины, однако среди представителей низкооплачиваемого и малоквалифицированного труда по-прежнему преобладают женщины.

В среднем мужская карьера начинается около двадцати лет, в 27–33 имеет свой резкий взлет и дальше продолжается с ровным нарастанием. Женская карьера может начаться одновременно с мужской, однако самый плодотворный и яркий период для женщины отодвинут к 35–40 годам. Именно в этот момент может произойти сильный скачок в уровне профессиональной самореализации. Карьера требует времени и сил, смелости и увлечённости. Неготовность женщины пойти на определённые жертвы ради карьеры, несомненно, создаёт препятствия её карьерному продвижению. Вместе с тем если женщина чувствует себя социально защищенной, если она счастлива в браке и семье, то придаёт меньшее значение работе и своим отношениям с коллегами. Незамужним женщинам, а также тем, чей заработок жизненно важен для семьи, уверенность в завтрашнем дне особенно необходима.

Чтобы добиться успеха в «мужском мире», у женщины должны присутствовать некоторые черты лидера. Лидер – это прежде всего человек, на поведение которого ориентированы члены группы, именно он задаёт стандарт поведения, определяя цели и задачи группы. По мотивации достижений и стремлению к лидерству женщины не только не уступают, но даже и превосходят мужчин, тем не менее считается, что лидерская роль должна принадлежать мужчинам. Чтобы получить ту же менеджерскую должность, женщина должна продемонстрировать более высокую по сравнению с мужчиной компетентность, дабы снять влияние предубеждения против нее. Прежде чем начать продвижение по служебной лестнице, необходимо завоевать уважение коллег-мужчин. Во многом от умения показать себя хорошим, полезным командным игроком зависит дальнейшая карьера. Женщины обладают эффективными способностями оказывать влияние, поэтому им удастся руководить не подавляя. Женщина не приспосабливается к мужскому стилю управления, а творчески использует нетрадиционный стиль управления, «гуманный менеджмент» (способность быть привлекательным для других людей, добиваться их симпатии и любви).

Женщины воспринимают карьеру как личный рост, как самореализацию и не всегда придают значение некоторым вполне существенным вещам в своем окружении, таким, как система отношений и информационных каналов в организации. Мужчины же понимают под карьерой престижные и перспективные должности. Карьера женщины существенно отличается от карьеры мужчины – это не является секретом ни для простого обывателя, ни для специалиста, профессионально исследующего рынок труда. Безусловно, и среди женщин встречаются оп-

ределённые яркие индивидуальности, способные разрушить примером своей деловой карьеры устоявшиеся стереотипы. Мотивация к работе и карьере у женщин обычно сильно отличается от мужской, и женский стиль работы и путь продвижения по служебной лестнице тоже совершенно иные.

Карьера женщины, как и карьера мужчины, находится в её собственных руках. Женщин, которые сделали карьеру, становится все больше. Главным вопросом, который женщине необходимо решить, чтобы ступить на этот путь, – как качественно совмещать семейные обязанности и собственно построение карьеры. Практика показывает, что женщины, как правило, хорошие руководители. Они делают ставку не на авторитарность, а на четкую организацию, они обязательны, аккуратны, достаточно осторожны и хорошо чувствуют людей. Многие из женщин, занятых на руководящей работе, обладают уникальным интеллектом, а что касается преданности делу, сама природа научила их заботиться о других. Если женщина создала свое дело или является руководителем, то она сможет постоять и за семью, и за дело, и за коллектив. Особенно если сумеет окружить себя умными и самостоятельными мужчинами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Поляков, В. А. Технология карьеры. Практическое руководство / В. А. Поляков. – М.: «Наука», 2000.
2. Цветаев, В. М. Управление персоналом / В. М. Цветаев. – СПб.: «ПИТЕР», 2000.
3. Поляков, В. А. Технология карьеры / В. А. Поляков. – М.: ЭКО. - 1996.

УДК 301.172

ПОЛОМОШИНА С. А.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИДЕРСТВА

Научный руководитель – ЗАХАРЕНКО Т. А. – преподаватель

Король должен помнить три вещи:
что он управляет людьми,
что он обязан управлять ими согласно законам,
что он не вечно будет управлять.

(Еврипид)

Что делает человека эффективным лидером? Этот вопрос давно интересует ученых. Один из наиболее известных и простых ответов дает теория великих людей. Ее сторонников можно встретить среди исто-

риков, политологов, психологов и социологов. Теория великих людей утверждает, что человек, который обладает определенным набором личностных черт, будет хорошим лидером независимо от характера ситуации, в которой он находится. Абсолютным воплощением теории великих людей является понятие харизматического лидера. Вот некоторые соотношения, обнаруженные между отдельными личностными характеристиками и лидерством.

1. Лидеры обычно обладают чуть более высоким интеллектом, чем их окружение. Но претенденту на лидерство ни в коем случае нельзя отрываться от среднего интеллектуального уровня его последователей. «Чересчур умные» неминуемо отторгаются толпой. Интеллектуал может занять место ближайшего помощника, мудреца, тайного советника вождя, но «путь на трон» ему чаще всего заказан.

2. Многие лидеры движимы сильным желанием власти. У них сильна концентрация на собственной персоне, забота о престиже, честолюбие, избыток энергии. Такие лидеры, как правило, лучше социально подготовлены, проявляют большую гибкость и способность к адаптации.

3. Исследование исторических записей показало, что среди 600 известных монархов наиболее знаменитыми были либо очень высокоморальные, либо исключительно аморальные личности. Отсюда можно предположить, что есть два пути к знаменитости: надо или быть образцом морали и добродетели, или обладать полной беспринципностью.

4. Американский психолог Симонтон собрал информацию, касающуюся 100 личностных свойств всех президентов США. Сюда входили характеристики семей, в которых они росли, образование, прежние занятия и собственно черты личности. Только три переменных: рост, размер семьи и количество книг, опубликованных президентом до того, как он вступил на эту должность, – коррелируют с эффективностью деятельности президента на своем посту (определяемой по оценкам историков). Остальные 97 характеристик, включая и черты личности, согласно результатам данного исследования, вообще никак не связаны с эффективностью человека в качестве лидера.

5. Существует небольшая положительная зависимость между ростом человека и вероятностью, что он станет лидером группы. Так, почти все выборы в Соединенных Штатах выигрывал более высокий кандидат. Однако не стоит забывать, что величайшими лидерами были Наполеон, Гитлер, Ленин, Сталин и множество других, которые не могли похвастаться высоким ростом.

6. Как ни странно, существует очень мало свидетельств того, что такие черты, как харизма (обаяние), смелость, склонность к доминированию или уверенность в себе, являются показателями эффективности деятельности человека в качестве лидера.

Немаловажно отметить, что существует несколько стилей лидерства: авторитарный, демократический и попустительский. Авторитарный стиль отличается тем, что группой управляет один человек – руководитель. Он вырабатывает, координирует и контролирует ее деятельность. Этот стиль усиливает фрустрацию и способствует тем самым возникновению неформальных групп. Демократический стиль управления называют еще коллегиальным, товарищеским. Его характерная черта – активное общение между начальником и его сотрудниками, составляющими группу. Этот стиль способствует распространению информации и облегчает принятие решений, однако при авторитарном стиле решения принимаются быстрее. Демократический стиль управления труднее реализовать. Он предполагает наличие у руководителя таких качеств, как чувство личной ответственности, способность понимать других, толерантность и пр. Попустительский стиль руководства характеризуется тем, что функция управления полностью передается членам группы, которая становится «группой без руководителя». В действительности лидер существует, но его позиция незаметна.

Воспитание лидера и его самовоспитание предполагают тренировку умений вести подчиненных за собой, устанавливать отношения с ними и на этой основе организовывать управление. Лидера отличают не честолюбие, желание или умение выделиться, а реальное превосходство, подлинное естественное право сильной, волевой и одновременно интеллектуальной личности вести за собой людей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мотивация и мотивы / Е. Ильин. – СПб.: Питер, 2003. – 512 с.
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. В.А. Сластенина. М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 264 с.

УДК 159.99

ШАШКЕВИЧ А.В.

О ВРЕДЕ КУРЕНИЯ

Научный руководитель – КУЛЬКО Е.И. – *старший преподаватель*

С давних пор известны патологические состояния сознания, вызываемые с помощью наркотиков. Каждый слышал о возможных последствиях употребления этих средств: о риске передозировки, об опасно-

стях при вождении машины в состоянии опьянения, об умственной деградации человека, долгое время употребляющего наркотики.

Большинство этих предостережений оправданно. И тем не менее люди продолжают употреблять психотропные средства. Некоторые делают это, чтобы устранить боль, другие – чтобы обрести сон, третьи – чтобы взбодрить себя в ответственные моменты; но многие – просто для того, чтобы почувствовать себя «иным», обрести состояние внутреннего благополучия. Табак, кофе, алкоголь – это, несомненно, самые распространенные психотропные вещества, потребляемые в нашем обществе.

Табак – это однолетнее растение семейства пасленовых, в листьях которого содержится никотин. Европейцам долго не было известно курение табака. Впервые с ним познакомились участники экспедиции Христофора Колумба. В Европу табак был ввезен второй экспедицией Колумба, привез его монах Романо Пано в 1496 году.

Табачные изделия готовятся из высушенных листьев табака, которые содержат белки, углеводы, минеральные соли, клетчатку, ферменты, жирные кислоты и другие вещества. Среди них важно отметить две группы веществ, опасных для человека, – никотин и изопреноиды. Никотин является основным составляющим веществом всех видов табака. Кроме никотина, в дыме табака содержится до 6000 самых различных компонентов, среди них более 30 ядовитых веществ: углекислый газ, окись углерода, синильная кислота, аммиак, смолистые вещества, органические кислоты и другие. Ученые установили, что извлеченный из 5 сигарет никотин убивает кролика и из 100 – лошадь. Смертельная доза для человека – 0.06 – 0.08 г. никотина.

Почему же люди не умирают сразу, закурив первую сигарету? Дело в том, что никотин поступает в организм небольшими порциями, часть его успевает нейтрализоваться, развивается постепенное привыкание к нему.

Статистические данные говорят: по сравнению с некурящими, длительно курящие в 13 раз чаще страдают болезнями сердца, в 10 раз – язвой желудка. Курильщики составляют 96 – 100% всех больных раком легких. Каждый седьмой долгое время курящий болеет тяжким недугом кровеносных сосудов.

Никотин относится к нервным ядам, в малых дозах он возбуждает нервные клетки, способствует учащению дыхания и сердцебиения. В норме пульс 65–70 ударов в минуту, после выкуренной сигареты он увеличивается на 10–20 ударов. В больших дозах тормозит, а затем

парализует деятельность клеток ЦНС, в том числе вегетативной. Расстройство нервной системы проявляется понижением трудоспособности, дрожанием рук, ослаблением памяти. При курении в кровь поступает большое количество угарного газа, который образует с гемоглобином карбоксигемоглобин – стойкое соединение, которое не участвует в транспорте кислорода, вследствие чего наступает кислородное голодание мозга. Кроме того, у курильщиков кровеносные сосуды постепенно становятся менее эластичными, а просвет их более узким, что также снижает питание головного мозга.

Никотин воздействует и на железы внутренней секреции, в частности на надпочечники, которые при этом выделяют в кровь гормон – адреналин, вызывающий спазм сосудов, повышение артериального давления и учащение сердечных сокращений.

От веществ, содержащихся в табачном дыму, страдает также пищеварительный тракт, в первую очередь зубы и слизистая оболочка рта. Никотин увеличивает выделение желудочного сока, что вызывает ноющие боли под ложечкой, тошноту и рвоту.

При курении разрушается витамин С, и для его восполнения после выкуривания 20 сигарет необходимо съесть 4 кг апельсинов.

Курение сказывается на работе легких. Они не могут полноценно выполнить свою основную функцию – вдох и выдох, так как при сгорании образуется деготь, который, в конечном счете, оседает в легких и они становятся менее эластичными. У курильщика, выкуривающего 1 пачку в день, через легкие проходит до 1 л дегтя за 30 лет курения.

Примерно 25% регулярных курильщиков сигарет умрет преждевременно по причине курения. Многие из этого числа смогли бы прожить на 10, 20 или 30 лет дольше, т.е. в данном случае средняя потеря лет жизни является существенной. Умершие вследствие курения в среднем теряют 10–15 лет своей жизни

Курение – это не просто вредная привычка. Со временем у человека, который вовремя не остановился, развивается зависимость от никотина. Действие различных ядов на организм человека разрушающее. Однако это не проявляется мгновенно. Особенно опасно приобщение к курению детей и подростков. Еще не окрепшие нервная и кровеносная системы болезненно реагируют на табак.

Необходимо подчеркнуть, что курение не является естественной потребностью организма, как еда или сон. Курение табака также не является и признаком сильной личности и взрослого человека. Так что же толкает именно в подростковом возрасте к сигарете? Приобщение к

курению, как правило, возникает в подростковом возрасте, когда хочется экспериментировать, когда возникает потребность в самоутверждении, стремлении отождествлять себя с окружающей группой, создать свой имидж, почувствовать себя более взрослым и, наконец, в качестве протеста против установок родителей либо общества.

В процессе приобщения к курению просматриваются четыре стадии. Узнавание происходит в раннем детстве, когда ребенок видит вокруг себя курящих взрослых. Будучи пассивным курильщиком он привыкает к запаху и виду сигарет. Со временем возникает желание попробовать самому. Как правило, эксперимент начинается в группе и происходит с одобрения сверстников. Боязнь быть отвергнутым ими усиливает желание. Стремление к независимости от окружающих приводит к продолжению экспериментов. Появляется вера в то, что курение успокаивает нервы, улучшает настроение. Развивается привычка, вызванная привыканием организма к действию никотина, переходящая в никотиновую зависимость [1, с. 73].

В отличие от наркоманов и алкоголиков, курильщики не склонны к антиобщественному поведению. Поэтому основными социальными последствиями являются:

- 1) преждевременная смерть;
- 2) рождение ослабленного потомства;
- 3) нарушение взаимоотношения между людьми;
- 4) увеличения риска заболевания внутренних органов.

Курящие подвергают опасности не только себя, но и окружающих людей. В медицине появился даже термин «пассивное курение». В организме некурящих людей после пребывания в накуренном и непроветренном помещении определяется значительная концентрация никотина. Риск сердечных приступов и смерти на 91% выше для женщин, которые регулярно находятся среди курящих, вдыхая дым сигарет, и на 58% для тех, кто время от времени вынужден проводить время среди курящих. 4.000 химических веществ, содержащихся в табачном дыме, наносят непоправимый вред здоровью не только курящих, но и тех, кто находится рядом с ними. Особенно страдает сердечно-сосудистая система. Уровень смертности от сердечных заболеваний в семье, где курит один из супругов, на 20% выше, чем в некурящих семьях. Статистические данные подтолкнули многие государства на официальный запрет на курение в общественных местах.

С момента появления табака в прошлом неоднократно делались попытки запретить курение. Так, испанская королева Изабелла прокляла его, царь Михаил Федорович Романов приказал отрезать нос каждому, кто курит, или 60 ударов по стопам, турецкий султан Мурад

IV запретил курение под страхом смертной казни. Герой произведения Гете «Фауст» Мефистофель предлагает закурить, хваля табак, и говорит: «Полезная травка, не лопух какой-нибудь», на что Фауст ответил: «Не надо. Это забава для дураков».

Многие считают курение привычкой, полагая, что бросить курить очень легко, что это только вопрос волевого усилия. Это неверно по двум причинам. Во-первых, привычки иногда очень трудно изменить. Во-вторых, курение – это не просто привычка, но и определенная форма наркотической зависимости. Несмотря на то что курение табака является сильной привычкой, а также формой наркотической зависимости, миллионам людей удалось бросить курить. В Великобритании число курящих за последние 10–15 лет сократилось примерно на 10 млн. человек. А это означает, что каждый день курить бросает почти 2000 человек!

ЛИТЕРАТУРА

1. Чумаков, Б.Н. Пагубность вредных привычек / Б.Н. Чумаков // «Валеология». – № 5, – 2007.

УДК 159.944.4

КОШМАН Ю.В.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИДЕРСТВА

Научный руководитель – ЗАХАРЕНКО Т.А. – преподаватель

Семья заменяет все,
поэтому прежде чем ее завести,
подумай, что тебе важней:
все или семья.

Брак – это самый сложный социальный институт, являющийся совокупным результатом взаимодействия факторов социального, природного, индивидуального и общественного, единичного и общего характера. Вопросы вступления в брак и создания семьи всегда актуальны для молодежи. Семья является важнейшей ценностью человеческой жизни. При этом развитие семьи и изменение ее функций постепенно меняют и ценностное отношение к ней людей, в особенности молодого поколения. Все больше молодых людей задаются вопросом: «Вступить в брак, создавать семью или нет?». И в основном юноши и девушки предпочитают решать вначале свои профессиональные пробле-

мы, откладывая семейную жизнь на потом. Как альтернатива традиционному браку появились новые формы отношений (гостевой брак, «гражданский» брак, брак на время и т.д.). Это также связано с трансформациями самой семьи как социального института. Многие вступают в брак, не обдумав своё решение настолько серьёзно, насколько требует данный вопрос. Многие считают, что, получив паспорт, могут считать себя взрослыми и жить по своим правилам и принципам, независимо от родителей.

Психологическая готовность к браку – это сложное личностное образование, представляющее собой систему взаимосвязанных компонентов. Основными компонентами психологической готовности к браку являются ценностные ориентации, брачная мотивация, представления о супружеской иерархии, супружеские установки и ожидания, представления о супружеских отношениях. Каждый компонент имеет собственную психологическую структуру.

Основными факторами, влияющими на психологическую готовность к браку, являются возраст человека, его половая принадлежность, наличие постоянного партнера и опыт совместной жизни с партнером. Опыт совместного проживания положительно влияет на развитие компонентов психологической готовности к браку. Стабильность как самого брака, так и основанной на нем семьи в значительной мере будет зависеть от содержания и характера мотивов заключения брака. Мотив – это то, что принадлежит самому субъекту поведения, является его устойчивым личностным свойством, изнутри побуждающим к совершению определенных действий. Мотивы вступления в брак существенно зависят от социального положения субъекта, его пола, возраста, имеющихся ценностей жизни и других факторов. Среди мотивов поиска брачного партнера наиболее часто указываются стремление к половой близости, желание проявлять заботу (эти мотивы чаще отмечаются мужчинами), желание испытывать заботу (чаще отмечаются женщинами), желание любить и быть любимым (чаще у женщин), стремление найти подобного себе человека, желание быть понятым. Мотивация на организацию семьи сильнее выражена у женщин, чем у мужчин.

Современная семья представляет собой продукт социальной эволюции. Эпоха сменяла эпоху, менялась культура, менялось мировоззрение и ценностные ориентиры. Вместе с ними изменялись и отношения между мужем и женой, положение женщины, отношение родителей к детям, а детей к родителям. Семейная иерархия из строго верти-

кального постепенно приняла горизонтальное положение. Но, несмотря на все изменения, которые коснулись семьи, существенно этот социальный институт не изменился и продолжает оставаться одним из самых важных для человека институтов общества, в котором главным условием для образования и развития семьи бескомпромиссно остается любовь!

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильин, Е. Мотивация и мотивы / Е. Ильин. – СПб.: Питер, 2003. – 512 с.
2. Немов, Р. С. Психология: Учеб. для студ. выс. пед. учеб. зав.: в 3 кн. – 4-е изд. – М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Кн. 1.: Общие основы психологии. – 688 с.
3. Шнейдер, Л. Б. Психология семейных отношений. Курс лекций / Л. Б. Шнейдер. – М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 512 с.

УДК 159.944.4

ГОЛОВИНА В. В.

КАЧЕСТВА И СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ

Научный руководитель – ЗАХАРЕНКО Т. А. – преподаватель

Любой человек, какой бы профессией он ни обладал, должен знать и понимать людей, уметь подойти к каждому конкретному человеку. Достижение такого понимания, овладение умением находить оптимальные способы общения, создающие у человека рабочий подъем, ведущие к развитию доброжелательного отношения к окружающим, – дело непростое, как может показаться на первый взгляд. Одно из условий получения такого результата – глубокое знание психологии человека, его ценностных ориентаций, выражающихся в его идеалах, потребностях, интересах.

Помимо направленности на людей – своеобразной психологической «повернутости» к ним, как считает А. А. Бодалев, – человек, чтобы успешно общаться, должен иметь в своем интеллекте, эмоциональной и волевой сферах ряд характеристик, которые все вместе обеспечивают такое общение. Мы очень отличаемся друг от друга по умению быть наблюдательными по отношению к окружающим нас людям, способности фиксировать мельчайшие колебания в их внешнем поведении, заключать об истинном изменении в их настроении, отмечать малозаметные большинству из нас особенности поведения или внешнего облика и за ними видеть существенное в личности. Для того, кто умеет все это подмечать, сопоставлять, делать выводы, мир становится объемнее, полнее, красочнее, люди перестают быть слу-

чайными прохожими или попутчиками – они открывают свои души. Наша память, обращенная к другим людям, тоже условие нашего успешного общения. Не путать имена и отчества, помнить лица, не забывать, что выводит из себя, а что, наоборот, успокаивает, что каждый умеет и не умеет, – в этом и во многом другом проявляется такая память. Следует отметить, что важнейшим познавательным процессом, обслуживающим общение, является мышление. В данном случае речь идет о способности каждого из нас анализировать поступки человека, видеть за ними мотивы, которые руководят им, определять его поведение в различных ситуациях. Чтобы хорошо общаться с другими людьми, мы должны развивать у себя воображение. Воображение в этом случае проявляется в нашем умении ставить себя на место другого человека, видеть мир, работу, нас, все происходящее его глазами.

Важнейшим компонентом успешного общения, помимо соответствующего развития у человека познавательной и эмоциональной сферы, является его умение выбирать по отношению к другому человеку наиболее подходящий способ поведения, способ обращения с ним. Как показывает жизнь, творчество необходимо не только в труде. Оно должно быть и в выборе подхода к нему.

Общающимся людям для успешной реализации любых целей общения требуется определенный минимум знаний, умений, навыков и определенных качеств ума, воли и характера. Остановимся кратко на некоторых исходных данных. Прежде всего рассмотрим вопрос об источниках формирования коммуникативных знаний, умений и качеств. Таких источников можно выделить четыре вида, в частности личный опыт, подражание, обучение, работу над собой.

Первичным в психологическом плане является личный опыт любого человека в общении с другими людьми. Такой опыт начинает складываться с первых попыток младенца вступить в контакт с матерью и продолжает обогащаться в течение всей жизни этого человека. Известно, что чем богаче личный опыт общения, тем легче нам понять других людей. Следует отметить, что ограниченность такого опыта ничем компенсировать уже нельзя. Столь же генетически ранним и продолжительным является действие интуитивного, а иногда и сознательного подражания приемам и способам других людей. Именно с подражания и начинается усвоение языка и других средств общения. По механизмам подражания формируются понятные другим людям интонации речи, стиль разговора и т.д. Подражание, опирающееся на убеждение, внушение, эмоциональное заражение и моду, является одним из посто-

янно действующих источников формирования коммуникативных знаний, умений и качеств любой личности.

Мы должны знать, что самым действенным источником формирования умений и навыков общения является обучение. Каждый родитель и каждый взрослый, общаясь с ребенком, всегда стремится одновременно учить его общаться: исправляет речевые ошибки, советует соблюдать правила культуры общения, иногда даже специально беседует с малышами по каким-то конкретным вопросам. Нельзя нам забывать и о таком эффективном источнике формирования умений и навыков общения, как работа человека над собой, его самообучение и самовоспитание.

Безусловно, успешность формирования умений и навыков общения зависит не только от знаний и упражнений, но и от коммуникативных способностей и установок конкретной личности. Зная нормы и правила общения и объективно оценивая самого себя, любой человек может и должен работать над собой, с тем чтобы научиться быть умным, развитым, интересным и воспитанным собеседником.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бодалев, А.А. Восприятие и понимание человека человеком / А.А. Бодалев С. 198
2. Бодалев, А.А. Психология общения / А.А. Бодалев С. 256
3. Лаундес, Лейл. Как говорить с кем угодно и о чем угодно. Навыки успешного общения и технологии эффективных коммуникаций. С. 304
4. Чуфаровский, Ю. В. Психология общения в становлении и формировании личности / Ю.В. Чуфаровский. С. 232

УДК 159.944.4

ЧЕРКАСОВА Е.

ДРУЖБА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Научный руководитель – ЗАХАРЕНКО Т.А. – преподаватель

Каждому человеку в жизни приходится общаться с людьми. Общение – это информационное и предметное взаимодействие, в процессе которого проявляются и формируются межличностные взаимоотношения. При взаимодействии людей друг с другом проявляются их личные качества. Если углубляться в межличностные взаимоотношения, то столкнемся с более личностным общением, например, с интимно-личностным. Это соучастие партнеров в проблемах друг друга, возможность разделить с другими свое

духовное и практическое бытие. Интимно-личностное общение возникает при условии общности ценностей партнеров, а соучастие обеспечивается пониманием мыслей, чувств и намерений другого, эмпатией. Благодаря соучастию в интимно-личностных отношениях происходит самоактуализация индивида, чему в наибольшей степени способствуют высшие формы интимно-личностного общения – дружба и любовь.

Слово «дружба» имеет не одно, а несколько различных значений. Итак, мы коротко перечислим наиболее употребительные значения этого слова, и можно будет увидеть, что в большинстве случаев слово «дружба» имеет мало общего с нашими представлениями о настоящем друге. Значение первое: знакомые. Большинство людей, которых мы считаем своими друзьями, на самом деле всего лишь наши знакомые, то есть те, кого мы выделяем из окружающей нас безликой массы. Нам известны их заботы, их проблемы, мы считаем их близкими нам людьми, обращаемся к ним за помощью и сами охотно им помогаем. Но нет полного откровения, мы не доверяем им свои самые сокровенные желания. Значение второе: коллективная солидарность. Например, мы можем назвать друзьями тех, кто сражается на нашей стороне, скажем, во время войны. С одной стороны, друзья, с другой – враги. В такой солидарности нет ничего личностного. В этом случае мы имеем дело с коллективными, а не чисто личностными отношениями. Значение третье: функциональные отношения. Здесь мы встречаемся с «утилитарной» дружбой; такова дружба между компаньонами или между политическими деятелями. Значение четвертое: симпатия и дружелюбие. Мы подходим, наконец, к той категории людей, с которыми нам хорошо, которые нам приятны, которыми мы восхищаемся. Но и в этом случае слово дружба следует употреблять очень осторожно. Такие эмоциональные связи часто поверхностны и непродолжительны.

Следующий вопрос, который мы хотим рассмотреть: кто есть друг? В разговорном языке слово «друг» имеет множество значений. Оно означает знакомого, человека, к которому мы относимся с симпатией, соседа, коллегу, словом – всех, кто нам близок. Однако теперь, как и в самом далеком прошлом, существует еще одно значение: интимный друг, которого мы любим и который любит нас. Этот последний тип дружбы относится к более узкому разряду межличностных отношений – к отношениям, построенным на любви. Друг никогда не лжет нам и говорит с нами только на языке правды. Мы слушаем его внимательно и беспристрастно, стараясь понять и трезво оценить то, о чем он говорит. Друзья, встретившись даже после многолетней разлуки, ничего не выспрашивают друг у друга. Они сразу начинают говорить о том, что у них на душе в настоящий момент. Каждый из них, без

предварительной подготовки, максимально расположен к восприятию нового. Бывают такие ситуации в жизни, когда нам плохо. Именно в такие моменты друзья всегда оказываются рядом. Друзья – это те, кто помогает нам в наших поисках, кто разделяет с нами нашу тревогу, борется вместе с нами за наши интересы. Настоящий друг остаётся рядом с нами и помогает нам, когда все остальные уходят. Настоящий друг проходит через испытания борьбой, ибо борьба заставляет выбирать. Друг – это тот, кто выбирает тебя вместе с твоими проблемами. В этом и заключается настоящий друг.

В дружбе расстояние между идеалом и реальностью предельно короткое. Нельзя провозглашать одно, а делать другое. Дружба соблюдает договоры и считает, что получить доверие друга можно, только заслужив его. Дружба может быть только честной, искренней, откровенной. Друг хочет нам добра не на словах, а на деле, он всегда рядом в трудную минуту. А тот, кому друг помогает, не должен пользоваться этим в корыстных целях. Дружба не терпит обмана, не допускает злонамеренных поступков. В дружбе нужно уметь увидеть достоинства другого и оценить их. Друг всегда говорит в ответ на благодарность: «Не за что». Даже если он рисковал жизнью. Дружба целиком базируется на оценочных критериях и на справедливости. Как только они утрачиваются, от дружбы ничего не остается. Таковы идеалы дружбы. Может быть, ни в одном типе человеческих отношений реальное не приближается настолько к идеальному, как в дружбе. Теперь вы понимаете, почему дружба так ранима и почему так много людей разочаровываются в ней.

Ошибаются и те, кто утверждает, что дружба, существовавшая в далеком прошлом, исчезла в современном мире. У нас нет никаких оснований думать, что в будущем она исчезнет. Просто у дружбы такая идеальная модель, которой обязательно нужно следовать. И в зависимости от того, насколько мы будем следовать этой модели, мир будет наполняться для нас друзьями, которые всегда будут дарить нам радость. Для каждого человека понятие дружба имеет свое значение, хотя некоторые черты этого общения являются основными и у всех они одинаковые. Иметь настоящего друга – это настоящее счастье. Прискорбно, но в наше время тебя окружает много людей, которые общаются с тобой только «из-за чего-то и для чего-то», а не потому что «ТЫ – это ТЫ».

ЛИТЕРАТУРА

1. Кон, И.С. Дружба. 4-е изд., доп. / И.С. Кон— СПб.: Питер, 2005.
2. Гозман, Л.Я. Психология эмоциональных отношений / Л.Я. Гозман. МГУ 1987.
3. Крайг, Г. Психология развития. 7 международное издание / Г. Крайг. СПб: Питер, 2002.

УДК 159.944.4

КАНАНОВИЧ Т.С.

СТРЕСС, ЕГО ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ СНЯТИЯ

Научный руководитель – ЗАХАРЕНКО Т.А. – преподаватель

В прошлом веке нервный стресс приобрел всемирную популярность, и XX век стал называться веком стресса. Сегодня у нас XXI век, но стресс продолжает уверенно набирать силу во всём мире. Многие из нас испытывали это состояние, но задавались ли вы вопросом: что такое нервный стресс? Нервный стресс – это неспособность нашего организма адекватно и быстро приспособиться к новым условиям жизни, что в итоге приводит к плохой работе всей системы организма человека. Нервный стресс – это постоянное нервное напряжение; человек постоянно готов отреагировать на опасность, агрессию со стороны.

Нервный стресс может быть вызван различными причинами: неприятностями в личной жизни, тяжёлой учёбой, проблемами и конфликтами на работе. Развод, болезнь близкого человека, потеря работы, переезд в новый город также могут вызывать стресс. Наиболее часто встречающейся причиной нервного стресса являются проблемы на работе. Это совершенно справедливо, ведь на работе человек проводит 1/3 всего своего времени. Каковы причины нервного стресса на рабочем месте? Перегрузка или недостаточная загрузка работой. Оба эти фактора отражаются на психоэмоциональном состоянии человека. В то время, когда человек слишком перегружен работой, он начинает паниковать и думать, что он не справляется с работой. Если же, наоборот, работы мало и работник выполняет её очень быстро, у него может возникнуть чувство, что его начальство не ценит и на карьере стоит поставить крест.

В нормальных условиях в ответ на стресс у человека возникает состояние тревоги, смятения, которое является автоматической подготовкой к активному действию – атакующему или защитному. Сердце начинает биться учащенно. Импульс автоматической реакции может быть потенциально небезопасен и приводит к повышению давления, мышцы напрягаются. Вне зависимости от того, серьёзна ли опасность (угроза жизни, физическое насилие) или не очень (словесное оскорбление), в организме возникает тревога и в ответ на нее – готовность противостоять. Автоматическая реакция тревоги состоит из трех последовательных фаз (согласно теории Г. Селье): импульс, стресс, адаптация. Если человек хочет направить свои усилия на сохранение здо-

ровья, то на стрессовый импульс он должен осознанно отвечать релаксацией. С помощью этого вида активной защиты человек в состоянии вмешиваться в любую из трех фаз стресса. Тем самым он может помешать воздействию стрессового импульса, задержать его или (если стрессовая ситуация еще не наступила) ослабить стресс, предотвратив тем самым психосоматические нарушения в организме.

Активизируя деятельность нервной системы, релаксация регулирует настроение и степень психического возбуждения, позволяет ослабить или сбросить вызванное стрессом психическое и мышечное напряжение. Неумение сосредоточиться – фактор, тесно связанный со стрессом. Например, большинство работающих женщин дома выполняют три функции: домашней хозяйки, супруги и матери. Каждая из этих функций требует от женщины сосредоточенности, предельного внимания и, естественно, полной самоотдачи. Каждая из этих трех функций вызывает целый ряд импульсов, отвлекающих внимание женщины от выполняемой в данный момент деятельности и способных вызвать стрессовую ситуацию. Такое разрывание на части изо дня в день приводит в конце концов к истощению, главным образом, психическому. В таком случае концентрационные упражнения просто незаменимы.

В нормальных условиях о дыхании никто не думает и не вспоминает. Но когда по каким-то причинам возникают отклонения от нормы, вдруг становится трудно дышать. Дыхание становится затрудненным и тяжелым при физическом напряжении или в стрессовой ситуации. Человек имеет возможность, сознательно управляя дыханием, использовать его для успокоения, для снятия напряжения – как мышечного, так и психического. Таким образом, авторегуляция дыхания может стать действенным средством борьбы со стрессом, наряду с релаксацией и концентрацией.

Подумаем еще раз о своем каждодневном настроении, общем мироощущении: так ли уж опасно быть в плохом настроении? Испытывать чувство угнетенности и беспомощности? Пребывать в состоянии обесценивающей тревоги, постоянного напряжения? Может быть, не стоит эти состояния преодолевать: как говорится, «еще день-другой, и ветер переменится»? Переждать-то можно, какие-то изменения в жизни рано или поздно произойдут. Однако только спящая красавица в сказке могла проспать 100 лет в ожидании суженого и проснуться такой же молодой и красивой. Увы, как говорил Эмиль Кроткий, «неуспешающих в школе жизни не оставляют на второй год». Вокруг нас

созидается множество чудес, пока мы ждём собственного чуда или удачи, а упущенные возможности не используешь, в прошлое не съездишь, чтобы что-то исправить. Получается, что нельзя жить, постоянно съезживаясь, в боязни невезения или расслабляясь в лучах ложных надежд. Проходит время, а прошлое не изменишь. Единственное прошлое, которое можно изменить, – это будущее, которое завтра станет прошлым. Изменять его нужно (если нужно) с этой минуты. Мы каждый день чистим зубы, моем руки перед едой, наводим порядок в доме, заботимся о своих вещах – все это стало органичной частью нашей жизни. Что же касается «качества» и «состояния» наших чувств – стремимся ли мы и здесь «поддерживать чистоту и порядок»? К сожалению, не всегда. Чаще всего мы считаем, что обречены испытывать те чувства, которые нам «дарят» или которыми нас наказывают». Необходимо, чтобы каждый осознал: всегда есть выбор, и каждый ответственный за свой образ жизни, своё здоровье, качество своей жизни – «если я не за себя, то кто же за меня?»

Естественно, люди не любят испытывать на себе крайности стресса. Это справедливо как для высокоинтенсивного стресса, так и для стресса с низкой интенсивностью. Мало кого могут успокоить мысли о грядущей эпохе больших перемен. И в то же время, жизнь без стресса большинству из нас покажется смертельной скукой. Большинство людей придерживаются золотой середины в вопросах стресса и желают, чтобы в их жизни было как можно больше стресса положительного.

ЛИТЕРАТУРА

1. Селье, Г. Когда стресс не приносит горя / Г. Селье. – М., 1992.
2. Рутман, Э.М. «Как преодолеть стресс» / Э.М. Рутман. – М.: ТОО «ТП», 1998.
3. Как победить стресс / Авт.-сост. Н.В. Белов. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005.

УДК 159.944.4

КАРПИЦКИЙ С.А.

СТРЕСС И БОРЬБА С НИМ

Научный руководитель – КУЛЬКО Е.И. – старший преподаватель

Каждый из нас временами испытывает стресс. Это проявляется как сильное и длительное напряжение. Стресс возникает, когда наша нервная система получает эмоциональную перегрузку. Любое событие, факт, сообщение могут вызвать стресс. Но при этом станет ли для нас то или иное событие стрессом, зависит только от нас, от нашего опыта, от наших ожиданий, от уверенности в себе, от мировоззрения.

По словам Г. Селье, стресс – это неспецифический ответ организма, который помогает нам приспособиться к возникшей трудности, справиться с ней.

В настоящее время стресс делят на два основных вида:

- системный (физиологический);
- психический.

Поскольку человек – существо социальное, то психический стресс наиболее значимый для процесса регуляции. Также стресс может быть положительным (эвстресс) и отрицательным (дистресс).

Варианты проявления стресса разнообразны. Среди них – внутриличностный стресс. Его причинами могут стать несбывшиеся ожидания, бессмысленность и бесценность поступков, болезненные воспоминания. Еще одна область стресса – межличностный стресс. Его причина заключается в проблеме отношений между людьми. Кроме этого, выделяют:

- личностный стресс, возникающий, когда мы не выполняем свои социальные роли: роль родителя, мужа, студента, служащего и т.д.;
- рабочий стресс, связанный с тяжелой рабочей нагрузкой;
- экологический стресс, который обуславливается воздействием экстремальных условий окружающей среды.

Некоторые ситуации, вызывающие стресс, можно предвидеть. Другие неожиданные и непредсказуемые (несчастные случаи, природные катаклизмы) предугадать нельзя. В связи с этим человеку необходимы хорошие адаптационные способности, которые помогут пережить тяжелые жизненные ситуации. Прежде всего необходима достаточная информация о возможности наступления подобных ситуаций. Нам необходимо предупредить конкретные жизненные опасности, чтобы не возникла критическая ситуация. Не стоит делать преждевременных выводов, не принимать решений сгоряча, не поддаваться панике, не впадать в беспомощность. Ведь нет ничего хуже, чем опустив руки покориться событиям. Необходимо осознать, что перемены – это неотъемлемая часть нашей жизни [1, с. 544].

Психолог Ганс Селье определил следующие стадии стресса:

- непосредственная реакция на воздействие;
- максимально эффективная адаптация;
- нарушение адаптационного процесса.

Основными чертами психического стресса является состояние утраты и недостаточная адаптивная реакция. И опять же все зависит от нас, от нашего внутреннего мировоззрения, т.е. если причина, которая вызывает эмоциональное напряжение, не соответствует условиям нашего эмоционального механизма, то возникает стресс.

Ощущение неопределенной угрозы, чувства диффузного опасения и тревожного ожидания, неопределенное беспокойство есть тревога. Тревога может играть охранительную роль и роль мотивационную, сопоставимую с ролью боли. Только, в отличие от боли, тревога – это сигнал опасности, которая еще не реализована. Но, несмотря на это, тревога является облигаторным механизмом стресса.

И все-таки как же бороться со стрессом?

Существует множество способов: физическая культура, закаливание организма, психотерапия, гипноз, употребление биологически активных веществ.

Многие считают, что алкоголь является хорошим средством от стресса. Нет, мы не будем отрицать временное антистрессорное действие алкоголя. Но параллельно этому возникают новые проблемы, страсти и зависимость.

Сравнение собственных невзгод с чужими, еще большими – «а другому гораздо хуже, чем мне» – помогает ослабить стрессовое состояние.

Если вы не можете достигнуть определенной цели, постарайтесь найти в своем желании недостатки, отрицательные моменты.

Общайтесь с близкими и родными вам людьми. Не стоит держать эмоции в себе.

Относитесь ко всему с юмором. Постарайтесь видеть комическое даже в самых серьезных вещах.

Активность – единственная возможность покончить со стрессом: его не пересидишь и не перележишь.

Постоянное сосредотачивание внимания на светлых сторонах жизни и на действиях, которые могут улучшить положение, не только сохраняет здоровье, но и способствует успеху. Ничто не обескураживает больше, чем неудача, ничто не вдохновляет больше, чем успех.

Со стрессом можно справиться, нужно лишь желание и немного свободного времени для себя. Другое дело, что нет желания – просто человеку приятно осознать то, что он испытывает стресс, рассказывая и жалуясь всем на то, в каком он глубоком стрессе, ища в этом сочувствия и понимания. Если же есть желание, но нет времени, кроме всего прочего, вам поможет самовнушение – просто думайте о прекрасном, о том, что у вас все хорошо... Назовите себя счастливым и будьте таким.

ЛИТЕРАТУРА

1. Степанов, С. «Популярная психологическая энциклопедия» / С. Степанов. – М.: «Эксмо», 2003.

УДК 316.61

МАГОНЬ Е.Д.

СУИЦИД: ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Научный руководитель – ЗАХАРЕНКО Т.А. – преподаватель

Суицидальное поведение представляет собой одну из основных проблем современного общества. Каждую минуту в мире кто-то предпринимает попытку преднамеренного самоубийства. В Республике Беларусь самоубийство как причина смерти занимает четвертое место после сердечно-сосудистых заболеваний, новообразований и болезней органов дыхания.

Суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом (лишение себя жизни). Почти каждый, кто всерьез думает о самоубийстве, так или иначе дает понять окружающим о своем намерении. Самоубийства часто не возникают внезапно, импульсивно, непредсказуемо или неизбежно. Они являются последней каплей в чаше постепенно ухудшающейся адаптации. Среди тех, кто намерился совершить суицид, от 70 до 75% тем или иным образом раскрывают свои стремления. Суицидальный риск высок, если:

1) существует конкретный детализированный план и имеется все необходимое для его реализации;

2) выбранный способ самоубийства обладает высокой степенью летальности;

3) выполнена вся подготовительная работа (отданы долги, припасены похоронные принадлежности, написана предсмертная записка). Кроме перечисленных, существует ряд других критериев, также позволяющих оценить суицидальный риск:

1) пол: мужчины чаще кончают с собой, хотя женщины чаще пытаются это сделать;

2) возраст – к группам высокого риска относятся подростки, мужчины 20–30 лет, люди обоих полов старше 60 лет;

3) наличие ключевого стрессора (психотравмирующего события) – реальная или кажущаяся потеря, угроза наказания, большая физическая или интеллектуальная нагрузка и т.д.;

Более всего восприимчивы к суициду те, кто предпринимал попытки суицида ранее. Часто происходят суициды в семьях с проблемой жестокого отношения к ребенку, насилием, алкоголизмом родителей или разводом. К суицидальным мыслям могут привести хронические

или смертельные болезни, тяжелые утраты, например смерть супруга (родителя), особенно в течение первого года после потери. Риск суицидов очень высок у больных, употребляющих алкоголь. Это заболевание имеет отношение к 25–30% самоубийств. Среди молодых людей его вклад может быть еще выше, до 50%.

Ниже приведем общие рекомендации по общению с потенциальным самоубийцей. Не пренебрегайте суицидальными высказываниями – лучше перестраховаться, чем недооценить риск суицида. Беседу с потенциальным суицидентом целесообразно построить по следующему примерному плану:

- Выразите свою заинтересованность личностью и судьбой собеседника, а если это уместно, то и любовью к нему.

- Задавайте вопросы в прямой, искренней и спокойной манере; используйте технику активного слушания.

- Выясните, насколько ясный образ будущего суицидального действия сформирован у собеседника: имеется ли у него суицидальный план; намечены ли время и место исполнения; были ли суицидальные мысли и попытки в прошлом; как он сам оценивает вероятность своего суицида. Помните, что чем более обстоятельно разработан план, тем больше вероятность его реализации.

- Попытайтесь выяснить причины и условия формирования суицидальных намерений. Не принуждайте собеседника говорить о них, если рассказ для него слишком болезнен.

- Побудите его выразить свои чувства в связи с проблемной областью его отношений.

- Спросите, приходилось ли ему рассказывать кому-либо о том, что он говорит сейчас. Этот вопрос поможет подтолкнуть собеседника к мысли, что, возможно, главная его проблема в социальной (само)изоляции.

Профилактика суицидального поведения является одной из важнейших задач общества. Эффективность профилактических мероприятий может быть обеспечена только при комплексном подходе. Следует объединить усилия специалистов разного профиля (психологов, педагогов, медиков). Сегодня существует Международная ассоциация по предотвращению самоубийств, по рекомендации которой во многих городах мира и нашей страны были созданы службы предупреждения самоубийств. Это новая форма организации медицинской и социально-психологической помощи людям, нуждающимся в квалифицированном совете или медикаментозном лечении.

Жизненные кризисы случаются со всеми. Это неизбежно. Но реакция людей на них совершенно разная. Кому-то легко с ними справиться, кому-то нет. Если у человека сложный период в жизни, с этим нужно что-то делать. Бездействие не есть решение проблемы. В Белорусской государственной сельскохозяйственной академии функционирует Центр оказания психологической помощи, и нет ничего страшного или постыдного в том, чтобы туда обратиться. Так бывает, когда близкое окружение человека не в состоянии понять и выслушать его. Возможно, именно тогда стоит обратиться за помощью к специалисту, к психологу. Главное, осознать, что есть проблема, но она решаема, и есть кто-то, кто поможет с этим разобраться.

Проблема нашего общества в том, что каждый думает только о себе и о своей выгоде. А ведь есть и другие, которые также нуждаются в тебе, твоём одобрительном взгляде или улыбке. И нужно иногда поглядывать по сторонам, чтобы понимать, что твоя жизнь есть нечто большее, чем просто существование. И, возможно, то, что не стоит тебе больших усилий, например, оказание своевременной помощи, может уберечь кого-нибудь от страшной ошибки. Нужно быть мягче и милосердней по отношению к ближнему. Чуткость, внимание и сострадание настолько сильно ценятся, насколько редким являются в наши дни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бек, А. Методы работы с суицидальным пациентом // Журнал практической психологии и психоанализа. – 2003. – № 1.
2. Гишинский, Я.И. Социологические и психолого-педагогические основы суицидологии / Я.И. Гишинский. – СПб., 1999.
3. Исаев, Д.С. Психология суицидального поведения / Д.С. Исаев. – Самара. 2000.

УДК 159.9-053.81

ЯРМАЛЮК М.П.

СТАДИИ И ПРИЧИНЫ РАЗВИТИЯ АГРЕССИВНОСТИ У МОЛОДЁЖИ

Научный руководитель – КИСЕЛЁВ С.А. – кандидат филологических наук, доцент

Агрессивность и жестокость как свойства личности формируются преимущественно в детском возрасте. Первоначально они возникают как конкретно-ситуативные явления, источником которых являются

внешние обстоятельства. Агрессивные и жестокие поступки детей ещё не определяются внутренней логикой их характера, а обусловлены сиюминутным побуждением. Однако в результате неоднократного повторения при отсутствии должной его оценки эти явления постепенно приобретают устойчивый характер, превращаются в черту личности. У агрессивных лиц ещё в детском и подростковом возрасте формируется готовность воспринимать, оценивать те или иные объекты, ситуации, действия других лиц как угрожающие или враждебные и действовать в их отношении в соответствии с оценкой. Установочный характер такого поведения проявляется в том, что оно регулируется не только на осознаваемом, но и на неосознаваемом уровне.

Нравственная и эмоциональная обстановка неблагополучных семей не обеспечивала ребенку ровного и спокойного воспитания, формирования у него чувства защищенности и собственного достоинства, веры в жизненные перспективы.

В своём большинстве родители, вырастившие и воспитавшие насильственных преступников, относятся к типу «обвиняющих». Если обвинения соседствуют с равнодушием, аморальным поведением родителей и применением ими физической силы как в конфликтах между собой, так и в отношении ребенка, то в силу детского подражания и отсутствия другого жизненного опыта ребёнок убеждается в том, что добиться цели наиболее просто путём грубого физического принуждения другого. Здесь закладываются отличительные черты насильственных преступников – вспыльчивость, злобность, мстительность, жестокость.

Дети из неблагополучных семей менее подготовлены к систематическим школьным занятиям, более возбудимы, раздражительны, что усложняет им усвоение школьной программы, приводит к трудностям и неудачам в учебе. Отсутствие одобрения и помощи со стороны взрослых приводит к блокировке таких важных потребностей, как потребность в одобрении окружающих, самоуважении. Стремясь найти выход, подростки пытаются компенсировать недостатки учебы бравадой, грубостью, драками, нарушением порядка на уроках и переменах. Это становится вторым по счёту крупным поражением на жизненном пути после первого, нанесенного семьёй.

Подросток стремится заполнить образовавшийся вакуум общения, он ищет и находит таких, как он сам, подростков и в этой группе наконец обретает «общественный» статус, возможность удовлетворить жизненно необходимую потребность в общении и признании. Если в

неформальной подростковой группе насильственные действия практикуются, если подросток подвергался им и отвечал на них, то он рискует закрепить поведенческие навыки агрессивности.

Юность быстро проходит, а с ней и потребность самоутверждаться на улице в среде сверстников. Поэтому пик агрессивных уголовных действий, направленных на различное анонимное окружение, приходится на возрастную группу «молодые взрослые» и резко падает после 24 лет. Для части молодых людей мощным антикриминогенным фактором становится супружеская семья, выправляющая возникшие в детстве и юности деформации. У многих семья, напротив, зона проявления агрессивности и раздражения.

Повышенная агрессивность обуславливает вероятность противоправного, даже преступного поведения молодёжи.

Исходя из вышеприведенного, можно предположить, что жестокость и агрессивность как свойство личности проходят в своём развитии три стадии: зарождение (в неблагополучных семьях в детстве ребёнок приобретает такие отличительные черты, как злобность, мстительность, жестокость); укрепление (в школе ребёнок не усваивает школьную программу, и единственной его защитой, ширмой становятся грубость, бравада, драки), укоренение (в неформальных молодежных группировках подросток, практикуя агрессивное поведение, чувствует свою значимость, силу, и это делает тип такого поведения устойчивым).

Мы поставили себе цель узнать, какой процент агрессивности у студентов первого курса УО БГСХА, и попробовали провести параллели между агрессивностью и причинами выбора студентов вуза. Нами было проведено психологическое тестирование. Метод исследования построен на теории психомоторной связи. Для регистрации состояния психики используется исследование состояния моторики, в данном случае моторики руки. Согласно учению И.М. Сеченёва, всякое представление, возникающие в психике, заканчиваются движением, «всякая мысль заканчивается движением».

По результатам проведенного нами психологического тестирования можно увидеть, что на факультетах, где процент агрессивности приближается к половине, также и процент поступивших по принуждению повышается. Можно предположить, что скачок процента агрессивности напрямую зависит от принуждения к учёбе.

Проявление агрессивности студентов первого курса УО БГСХА				
Факультет	Проявление агрессивности по факультету, в %	Из них поступив. по собств. желанию	Из них поступив. по принужд.	Проявление агрессивности от общего числа респондентов, в %
ФБУ	13,63%	100%	--	2,72%
ЭкФак	13,63%	100%	---	2,72%
Агроэкологический	13,63% (4,54%*)	66,6%	33,3 %	2,72%
МСФ	26,9% (7,69%*)	50%	50%	6,36%
ЗИФ	40,9%	33,3%	66,6%	8,18%

* – процент студентов со склонностью к шизофрении.

В общем, по результатам исследования 2010 года, на факультетах УО БГСХА на первом курсе проявление агрессивности среди студентов равно 20% (из них поступили по принуждению 35%).

ЛИТЕРАТУРА

1. Крейхи, Б. Социальная психология агрессии / Б.Крейхи – С.Бб: Питер, 2003.
2. Психологическая работа с детьми, лишенными родительской опеки: книга для психологов / И.А. Фурманов, А.А. Аладын . – 2-е издание. – Минск: Тесей, 2007.

СОДЕРЖАНИЕ

ДОКЛАДЫ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ	3
Седнев И.И., Равовой В.П. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ АПК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ЗА 2005-2010 ГГ. В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕЛА НА 2005-2010 ГГ.	3
Кругленя Т.В., Герасимович А.А. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ – ГАРАНТИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	7
Довидович А.Л., Приходько Ф.С. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	14
Кочмарук А.Г., Глушакова Н.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	16
Гвоздова К.М., Скикевич Т.И. ГІСТОРЫЯ СТВАРЭННЯ БЕЛАРУСКАГА ПІСЬМА	23
СЕКЦИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ	28
Шандраков Е.П., Шандракова М.Г. ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	28
Циавиа Ж., Шандракова М.Г. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	31
Толочко А.В., Шандракова М.Г. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	35
Эйсмонт Ю.В., Неверовская М.С., Константинов С.А. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ БЕЛАРУСИ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2011-2015 ГГ.	39
Соляник В.А., Константинов С.А., Приходько Ф.С. РАЗВИТИЕ АПК БЕЛАРУСИ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	50

Поломошина С.А., Кивуля Д.С. СТИМУЛИРОВАНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	54
Кулеш К.В., Константинов С.А. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОГИЛЁВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2006 – 2010 гг.	57
Герасименко М.В., Сказецкая И.А. БЕЛОРУССКАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	66
Сенчилов О.С., Шандракова М.Г. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	70
Рыжков А.Н., Шандракова М.Г. МЕСТО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ	73
Морхат В.О., Шандракова М.Г. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ И МЕСТНЫЕ ВИДЫ ТОПЛИВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	77
Марцинкевич С.И., Шандракова М.Г. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ УС- ТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПРОГРАММЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ	81
Карасёва М.И., Курдеко А.А., Константинов С.А. БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕН- НАЯ АКАДЕМИЯ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	85
Шелюк А.А., Эйсмонт И.Т. РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ В 2006–2010 ГГ. И ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩУЮ ПЯТИЛЕТКУ	94
Колесников К., Макаревич А., Эйсмонт И.Т. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА 2011-2015 г.г.	98
Секция: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАР- СТВА И ПРАВА БЕЛАРУСИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	104
Абросимова И.С., Кочина Ю.В., Орлович Н.В. ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ ГРАЖДАНАМИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	104

Аннамурадова Д.С., Дерягина Е.А., Трухнов И.М. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	109
Аннамурадова Д.С., Орлович Н.В. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАВотВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	112
Артюх Е.Е., Орлович Н.В. ФОРМЫ, СИСТЕМЫ И РАЗМЕРЫ ОПЛАТЫ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	115
Гордеюк Е.О., Герасимович А.А. МЕСТО И РОЛЬ ИНСТИТУТА ПРЕЗИДЕНТСТВА В ПОЛИТИЧЕ- СКОЙ СИСТЕМЕ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА	119
Дударев А.В., Герасимович А.А. ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА КАК ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА В НОРМОТВОРЧЕСКОЙ СФЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	121
Журов А.В., Орлович Н.В. ПРОБЛЕМА НЕДОБРОСОВЕСТНОГО ВЕДЕНИЯ ДЕЛОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ И ВАРИАНТЫ ЕЕ РЕШЕНИЯ	124
Иванова Л.В., Герасимович А.А. ПОНЯТИЕ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ЕГО ОСНОВ	126
Казакевич О.И., Орлович Н.В. РАЗВИТИЕ СРЕДНИХ ШКОЛ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	129
Кириченко О.Д., Герасимович А.А. К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ПРЕДПРИНИМА- ТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	133
Комаровский Д.В., Орлович Н.В. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ.....	135
Малейчик Е.А., Трухнов И.М. БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ И ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	140
Максимчик А.А., Орлович Н.В. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО – КЛЮЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ АПК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	143
Толочко А.В., Герасимович А.А. ТОЛЕРЕНТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К БЕЖЕНЦАМ (НА ПРИМЕРЕ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)	146

Фролова А.В., Акуленец В.В., Трухнов И.М. К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ ПОЛОЖЕНИЙ НАЛОГА НА НЕДВИЖИМОСТЬ В 2009 – 2010 ГОДАХ	149
Кочина Ю.В., Абросимова И.С., Трухнов И.М. ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ	153
Кочина Ю.В., Трухнов И.М. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	157
Гайдукова Н.Е., Трухнов И.М. ПРОБЛЕМА СМЕРТНОЙ КАЗНИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРИКЛАДНОЙ ЭТИКИ	160
Хан А.С., Орлович Н.В. МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	164
Хатхе В.В., Герасимович А.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ФРАНЦИИ	168
Секция: БЕЛАРУСЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ	171
Конанович Т.С., Глушакова Н.А. ВОЗВРАЩЁННОЕ ВЕЛИЧИЕ.....	171
Толочко А.В., Герасимович Э.Е. СОТРУДНИЧЕСТВО СВЕТСКОГО И ДУХОВНОГО ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ БГСХА и МинДАиС)...	173
Поченкова Г.О., Тальчук А.А., Гусарова Г.А. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ В ВЕЛИКОМ КНЯЖЕСТВЕ ЛИТОВСКОМ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	176
Одинцов П.Л., Гусарова Г.А. РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	179
Парфенова А.В., Зарянкина С.В. ЦЕРКОВЬ И ДУХОВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ	183
Борохов М., Зарянкина С.В. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО КАК ОТРАЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА	185
Асташкевич А.А., Зарянкина С.В. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ	187
Ступко С.Н., Собалевский Е.О. , Каданчик Г.Е. СЕЛЯНСКАЯ ХАТА В КОНТЕКСТЕ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ БЕЛОРУСОВ	189

Садомов Н.А., Каданчик Г.Е. СОЦИЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ОСНОВНЫЕ ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ (1990–2010 г.г.)	192
Никифорова Д.М., Каданчик Г.Е. БЕЛОРУССКИЕ ЗАМКИ – МИРОВОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	195
Марцинкевич М.И., Каданчик Г.Е. НАЦИОНАЛЬНЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БОЛЬШОЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА И РАЗВИТИЕ ОПЕРНОГО ИСКУССТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	198
Мавлина Е.В., Каданчик Г.Е. ВСЕБЕЛОРУССКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР – УНИКАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ	201
Ладик Д.С., Шашков Е.В., Каданчик Г.Е. СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ НА БЕЛАРУСИ: СТАНОВЛЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	204
Косых А.А., Каданчик Г.Е. З ГІСТОРЫІ ГАРАДСКОГА І СЕЛЬСКАГА ГАНЧАРСТВА НА БЕЛАРУСІ	207
Клочков П.А., Каданчик Г.Е. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА БЕЛАРУСИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА	210
Дрыго Л.В., Куликова А.Н., Каданчик Г.Е. БЕЛОРУССКИЕ СВАДЕБНЫЕ РУШНИКИ КАК АРТЕФАКТ НА- РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ	213
Гордеева Н.С., Каданчик Г.Е. ВЕДУЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА БЕЛАРУСИ КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВВ.	216
Витюгов С.А., Каданчик Г.Е. СТАНОВЛЕНИЕ БЕЛОРУССКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕАТ- РАЛЬНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА	218
Авхачева Л.В., Каданчик Г.Е. МУЗЕЙ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ «ДУДУТКИ» – УНИКАЛЬНЫЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ БЕЛАРУСИ	221

Тарасова В.А., Куницкая А.М. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЁЖНЫХ СУБКУЛЬТУР И ИХ РЕШЕНИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	224
Садомов Н.А., Куницкая А.М. МОЛОДЁЖЬ И ОБРАЗОВАНИЕ.....	226
Шидловская А.П., Радюк А.В. СТАНОВЛЕНИЕ ФЕСТИВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (НА ПРИМЕРЕ «СЛАВЯНСКОГО БАЗАРА» В ГОРОДЕ ВИТЕБСКЕ)	229
Захаренков Е.Ю., Радюк А.В. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	232
СЕКЦИЯ: СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	235
Фрейдин А.В., Шепелевич Д.Н., Ивчик В.В. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ПЕНСИОННОГО СТРАХОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	235
Перепещкая О.А., Ивчик В.В. МОЛОДЁЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	236
Лабуда С.А., Кондратов Б.Я. СТРАТЕГИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ	238
Щуко М.В., Кондратов Б.Я. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ БЕЛАРУСИ	239
Яцкова С.В., Кондратова М.В. ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ КАТАСТРОФЫ НА ЧЕРНО- БЫЛЬСКОЙ АЭС В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	241
Дьякова К.Е., Кондратова М.В. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ	242
Бабич И.И., Кондратова М.В. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «ЭЛЕКТРОННАЯ БЕЛАРУСЬ»	244
Зайцева Ю.Ф., Липская О.Г. РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	245

Ларионова А.Н., Липская О.Г. РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ И СТРАНЫ АЗИАТСКО- ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА: ИНТЕРЕСЫ БЕЛАРУСИ В АТР	247
Лагун А.А., Пацукевич О.В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	249
Коваль К.Р., Пацукевич О.В. ОТНОШЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ООН В XXI ВЕКЕ	251
Зайцева Ю.Ф., Попова Р.В. РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СЕЛА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТО ЕГО ВОЗРОЖДЕНИЯ	252
Жук Т.В., Жук А.В., Попова Р.В. ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО СЕЛА КАК УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АПК	254
Довидович А.Л., Жуковец П.А., Приходько Ф.С. ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ – ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА	256
Лиморенко Т.В., Приходько Ф.С. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	257
Жукова К.А., Приходько Ф.С. ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА	259
Астапчик А.Л., Приходько Ф.С. ФЕРМЕРСТВО КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОСТОЯНИЕ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	261
Ковгар Н.С., Жук Е.А. Сидорова В.А. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	262
Лешкова Д.А., Прокопович О.С., Сидорова В.А. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛУРАСЬ	264
Шанчук Е.А., Солодухина Л.Ю. УЧАСТИЕ ЖЕНЩИН В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ЕГО ДЕМОКРАТИЗАЦИИ	265

Старовойтов Д.А., Солодухина Л.Ю. МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА И БРСМ	267
Ореховская Т.В., Солодухина Л.Ю. К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ГРАЖДАН БЕЛАРУСИ НА ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	268
Меречко Т.Н., Солодухина Л.Ю. ДЕМОГРАФИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ...	270
Боровцов А.В., Михалкив Д.В., Черемисин Н.Ф. ЛЕГИТИМНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	271
Ходенкова К.С., Язепов А.С. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	273
Арбузова В.Ю., Язепов А.С. МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	274
Секцыя: БЕЛАРУСКАЯ МОВА: ГІСТОРЫЯ І СУЧАСНАСЦЬ	276
Андрэева А.К., Малько Г. І. АНТРАПОНІМЫ І ТАПОНІМЫ Ў СКЛАДЗЕ БЕЛАРУСКІХ ФРАЗЕАЛАГІЗМАЎ	276
Асрыян Н.Н., Малько Г. І. СУЧАСНЫ СТАН БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ	278
Барыскіна К.А., Малько Г. І. ПРАСТОРА І ЧАС У МЕНТАЛЬНАСЦІ БЕЛАРУСАЎ	280
Гарбуз А.С., Малько Г. І. АБ ПАХОДЖАННІ НАЗВАЎ БЕЛАРУСКІХ ГАРАДОЎ	282
ГРЭБЯНЮК К.С., МАЛЬКО Г. І. З ГІСТОРЫІ СТВАРЭННЯ СЛАВЯНСКАГА ПІСЬМА	284
Грышкевіч Т.М., Дабіжы С.П. ЖЫВЁЛЬНЫ СВЕТ Ў ЛІТАРАТУРНАЙ І ФАЛЬКЛОРНАЙ СПАДЧЫНЕ	287
Захаранкава У.А., Малько Г. І. ДЗЕЛАВАЯ ГУТАРКА І АСАБЛІВАСЦІ ЯЕ ПРАВЯДЗЕННЯ	288
Казарэз М.В., Скікевіч Т. І. СУЧАСНАЯ «ТРАСЯНКА» ЯК ВЫНІК УЗАЕМАДЗЕЯННЯ ДЗВІОХ БЛІЗКАРОДНАСНЫХ МОЎ	291

Карпека Д.В., Скікевіч Т. І. РАЗНАСТАЙНАСЦЬ БЕЛАРУСКІХ ПРЫКАЗАК І ПРЫМАВАК	293
Касцюк Н.В., Малько Г. І. АСАБЛІВАСЦІ АДАПТАЦЫІ АНГЛІЙСКАЙ КАМП'ЮТАРНАЙ ЛЕКСІКІ Ў БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ	295
Кулеш М.Е., Малько Г. І. БЕЛАРУСКІ ФАЛЬКЛОР І ЯГО АСАБЛІВАСЦІ	298
Курачова А.П., Малько Г. І. АБ ПАХОДЖАННІ НАЗВАЎ БЕЛАРУСКІХ РЭК	300
Курдзека А.А., Курдзека Ж.П. НЕАЛАГІЗМЫ Ў СУЧАСНАЙ БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ	302
Ларыонава А.В., Дабіжы С.П. СТАРАЖЫТНЫЯ І СУЧАСНЫЯ НАЗВЫ МЕСЯЦАЎ	304
Махнаткін Ю.М., Міхалкіў Д.В., Малько Г. І. КУЛЬТУРА БЕЛАРУСКАГА МАЎЛЕННЯ ВА ЎМОВАХ БІЛІНГВІЗМУ	307
Мякенькая А.П., Дабіжы С.П. МІФАЛАГІЧНАЯ АСНОВА НЕКАТОРЫХ БАТАНІЧНЫХ НАЗВАЎ	309
Новіцкі Я.М., Курдзека Ж.П. ДВУХМОЎЕ Ў МАСТАЦКАЙ ЛІТАРАТУРЫ І ФАЛЬКЛОРЫ	312
Пятрова Д.В., Скікевіч Т. І. СТАРАЖЫТНАЕ ПІСЬМО НА БЕЛАРУСІ	314
Салаўева Н.В., Скікевіч Т. І. ГІСТОРЫЯ ПАХОДЖАННЯ БЕЛАРУСКІХ ІМЁНАЎ	317
Самусева Я.А., Малько Г. І. МАЎЛЕНЧЫ ЭТЫКЕТ ДЗЕЛАВОГА ЧАЛАВЕКА	319
Слабко Т.М., Малько Г. І. ПРЫКАЗКІ І ПРЫМАЎКІ ЯК АДЛЮСТРАВАННЕ МЕНТАЛІТЭТУ БЕЛАРУСАЎ	321
Флар'яновіч М.В., Малько Г. І. АСАБЛІВАСЦІ БЕЛАРУСКІХ ЗАГАДАК	323
Шаш С.А., Малько Г. І. МОЎНАЯ ПАЛІТКА РАСІЙСКАЙ ІМПЕРЫІ НА БЕЛАРУСКІХ ЗЕМЛЯХ З 1772 ГОДА ПА 1917 ГОД	326
Шкурын С.В., Малько Г. І. ІМЁНЫ Ў БЕЛАРУСАЎ	328

Секция: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА	331
Радовский А.А., Федорович А.В., Кочурко Е.Н. МЕХАНИЗМЫ ВЛИЯНИЯ СМИ НА ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА	331
Меланич Э.В., Захаренко Т.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА	336
Жук А.В., Бакчиева С.И. РАЗВИТИЕ ДУХОВНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ	339
Масленникова Ю.М., Бакчиева С.И. РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ	342
Курбанова М., Кулько Е.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОНИМАНИЯ ЭВТАНАЗИИ	345
Слабко Т. Захаренко Т.А. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В МУСУЛЬМАНСКИХ СЕМЬЯХ	348
Костюк Н., Захаренко Т.А. ЖЕНЩИНА И КУЛЬТУРА	351
Поломошина С.А., Захаренко Т.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИДЕРСТВА	353
Шашкевич А.В., Кулько Е.И. О ВРЕДЕ КУРЕНИЯ	355
Кошман Ю.В., Захаренко Т.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИДЕРСТВА	359
Головина В.В., Захаренко Т.А. КАЧЕСТВА И СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ	361
Черкасова Е., Захаренко Т.А. ДРУЖБА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ	363
Кананович Т.С., Захаренко Т.А. СТРЕСС, ЕГО ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ СНЯТИЯ	366
Карпицкий С.А., Кулько Е.И. СТРЕСС И БОРЬБА С НИМ	368

Магонь Е.Д., Захаренко Т.А. СУИЦИД: ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	371
Ярмалюк М.П., Киселев С.А. СТАДИИ И ПРИЧИНЫ РАЗВИТИЯ АГРЕССИВНОСТИ У МОЛОДЁЖИ	373

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Материалы академической научной конференции студентов

Ответственный за выпуск А. А. Герасимович
Вёрстка И. Б. Лукина

Подписано в печать 2011
Формат 60 x 84 1/16. Бумага для множительных аппаратов.
Печать резозографическая. Гарнитура «Таймс».
Печ.л. 24,25. Уч.-изд.л.20,13.
Тираж 150 экз. Заказ .

Цена 22560 руб.

Отпечатано в отделе издания учебно-методической литературы
и ризографии, художественно-оформительской деятельности
213407 Могилевская обл., г.Горки, ул.Мичурина, 5