

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии



А.В.Колмыков

2019г.

Регистрационный № УД - 3-29-19 /уч.

МАКРОЭКОНОМИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-74 01 01 – Экономика и организация производства
в отраслях агропромышленного комплекса**

2019 г.

Учебная программа составлена в соответствии с типовым учебным планом К74-1-001/пр.-тип от 12.07.2018г. по специальности 1–74 01 01 – Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса.

СОСТАВИТЕЛИ

С.А. Константинов, д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

М.А. Лагун, старший преподаватель кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Г. Ефименко, д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и организации производства УО МГУП.

А.А. Курляндчик, главный специалист управления по сельскому хозяйству и продовольствию Горецкого районного исполнительного комитета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия (протокол №10 от 09.02.19 г.).

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия (протокол № 7 от 27.02.2019 г.).

Научно-методическим Советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 6 от 28.02.2019 г.);

Ответственный за редакцию: С.А. Константинов

Ответственный за выпуск: М.А. Лагун

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях становления в Республике Беларусь социально-ориентированной рыночной экономики одной из приоритетных задач является повышение эффективности денежно-кредитного и бюджетно-налогового государственного регулирования. Макроэкономика как наука исследует функционирование национальной экономики как единого целого. Ее изучение позволит будущим специалистам лучше понимать важнейшие функциональные зависимости между агрегированными экономическими переменными, глубоко анализировать происходящие в стране макроэкономические процессы и предвидеть воздействие тех или иных мер государственного макроэкономического регулирования на результаты деятельности конкретных субъектов хозяйствования.

Цель изучения курса:

углубить представления студентов о фундаментальных основах и важнейших механизмах функционирования национальной экономики в целом; создать методологическую основу для освоения дисциплин прикладного характера; научить будущих специалистов принимать эффективные управленческие решения с учетом осуществляемой в стране макроэкономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

понимание механизмов функционирования национальной экономики как единого целого;

выявление экономических инструментов воздействия на основные макроэкономические параметры: величины национального дохода, занятости, уровня цен;

овладение инструментарием анализа последствий макроэкономического регулирования в условиях закрытой и открытой экономики.

Учебная дисциплина относится к государственному компоненту и входит в модуль «Теория экономического развития». Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Философия», «Экономическая теория», «Макроэкономика».

В последующем, знания, приобретенные при изучении макроэкономики, востребованы при изучении дисциплин: «Экономика организаций (предприятий) АПК» (3-й семестр) и «Национальная экономика Беларуси» (4-й семестр).

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить базовую профессиональную компетенцию: БПК-6 – быть способным применять макроэкономический инструментарий при анализе экономических условий и решении перспективных проблем развития отрасли и организаций.

Общее количество часов, отводимых на изучение дисциплины для дневной формы получения образования (С-01-32-18 от 27.09.2018г., С-01-34-19 от 28.02.19г.) составляет – 230; в том числе аудиторных – 108, из них лекции составляют 36 часов, семинарские занятия 72 часа; на самостоятельную работу отводится 122 часа, изучается на 2 курсе в 3 семестре, студенты дневной ССО изучают на 1 курсе во 2 семестре; для заочной формы получения образования (З-01-46-18у от 01.11.2018г., З-01-48-19у от 27.03.2019г.) всего – 230; в том числе аудиторных – 24, из них лекции составляют 8 часов, семинарские занятия 16 часов; на самостоятельную работу отводится 206 часов, изучается на 3 курсе.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

Предмет макроэкономики. Микро- и макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Основные агрегированные макроэкономические переменные. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Потоки и запасы. Закрытая и открытая экономика. Роль ожиданий в экономике.

Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров и услуг, ресурсов, финансовый рынок. Основные макроэкономические тождества.

Тема 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В КЛАССИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Методологические основы классической теории.

Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.

Товарный рынок в классической модели.

Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег и общий уровень цен.

Классическая модель в целом. Эластичность цен и заработной платы. Роль государства в классической модели.

Тема 3. РАВНОВЕСИЕ ТОВАРНОГО РЫНКА В КЕЙНСИАНСКОЙ МОДЕЛИ

Методологические основы кейнсианского подхода. Несоответствие инвестиционных планов и планов сбережений. Краткосрочная негибкость цен и заработной платы.

Кейнсианская функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Альтернативные теории потребления.

Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Факторы, определяющие объем инвестиций. Нестабильность инвестиций. Инвестиции и доход. Понятие мультипликатора и акселератора инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска в кейнсианской модели. Фактические и планируемые совокупные расходы. Определение равновесного объ-

ема выпуска методами сопоставления совокупных расходов и доходов и инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.

Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень реального ВВП). Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы. Государство в кейнсианской модели.

Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианской модели совокупных доходов и совокупных расходов.

Тема 4. СОВМЕСТНОЕ РАВНОВЕСИЕ ТОВАРНОГО И ДЕНЕЖНОГО РЫНКОВ (МОДЕЛЬ IS–LM)

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции–сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности–денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель IS–LM.

Модель IS–LM и построение кривой совокупного спроса. Взаимосвязь моделей IS–LM и AD–AS.

Тема 5. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ (ФИСКАЛЬНАЯ) ПОЛИТИКА

Понятие, цели и инструменты фискальной политики.

Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Налоговые мультипликаторы. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджет полной занятости. Дефицит бюджета и бюджетный излишек.

Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».

Виды бюджетного дефицита. Финансирование бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды и социально–экономические последствия. Регулирование государственного долга.

Использование модели IS–LM для анализа последствий фискальной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность фискальной политики.

Бюджетно-налоговая политика Республики Беларусь.

Тема 6. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Понятие и цели денежно-кредитной политики.

Создание банковской системой «новых денег». Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов и банковский мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Инструменты денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные инструменты. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Передаточный механизм денежно-кредитной политики. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».

Использование модели IS–LM для анализа последствий денежно-кредитной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность денежно-кредитной политики.

Денежно-кредитная политика в Республике Беларусь.

Тема 7. СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КРИВАЯ ФИЛИПСА

Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

Монетаризм. Основное уравнение монетаризма. Стабильность скорости обращения денег в монетаристской модели. Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса. Денежное правило.

Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.

Тема 8. СТАБИЛИЗАЦИОННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

Стабилизационная политика: понятие, цели и инструменты. Проблемы реализации стабилизационной политики.

Политика занятости, ее направления и методы. Политика занятости в Республике Беларусь.

Антиинфляционная политика, ее направления и методы. Антиинфляционная политика в Республике Беларусь.

Тема 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ

Открытая экономика и ее основные взаимосвязи

Понятие и модели внутреннего и внешнего равновесия.

Применение модели «совокупные доходы – совокупные расходы» для анализа открытой экономики: мультипликатор малой открытой экономики.

Модель Манделла–Флеминга (модель IS–LM–BP).

Макроэкономическая политика в малой открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсе в условиях различной мобильности капитала.

Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Деловые циклы и экономический рост.

Показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Неокейнсианские теории экономического роста (модели Е. Домара и Р. Харрода).

Неоклассические теории экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. «Золотое правило» Э.Фелпса.

Новые подходы к объяснению экономического роста.

Политика экономического роста, ее направления и методы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

Тема 11. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения.

Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Обеспечение социальной справедливости. Модели социальной политики.

Механизм и основные направления социальной защиты.

Социальная политика в Республике Беларусь.

Тема 12. ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

Трансформационная экономика: основные черты и особенности. Концепции перехода к рыночной экономике и их реализация в отдельных странах.

Основные направления рыночных преобразований. Институциональные преобразования отношений собственности. Либерализация экономики. Структурная перестройка национальной экономики.

Роль и функции государства в трансформационной экономике.

Белорусская модель перехода к рынку и ее основные черты. Государственные программы социально-экономического развития.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Макроэкономика» для студентов дневной формы получения высшего образования по учебному плану С-01-32-18у от 27.09.2018 г., С-01-34-19 от 28.02.2019 г.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в макроэкономику	4	2	2	4	Устный опрос, доклады, тесты, прием модулей, курсовой работы.	
2	Макроэкономическое равновесие в классической модели	6	2	4	10	Устный опрос, доклады, тесты, прием модулей, курсовой работы.	
3	Равновесие товарного рынка в кейнсианской модели	12	4	8	12	Устный опрос, доклады, тесты, прием модулей, курсовой работы.	
4	Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM)	8	2	6	10	Устный опрос, доклады, тесты, прием модулей, курсовой работы.	
5	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	10	4	6	10	Устный опрос, доклады, тесты, прием модулей, курсовой работы.	
6	Денежно-кредитная политика	10	4	6	10	Устный опрос, доклады, тесты, прием модулей, курсовой работы.	
7	Совокупное предложение. Кривая Филлипса	10	4	6	10	Устный опрос, доклады, тесты, прием модулей, курсовой работы.	
8	Стабилизационная государственная политика	8	2	6	12	Устный опрос, доклады, тесты, прием модулей, курсовой работы.	
9	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике	12	4	8	12	Устный опрос, доклады, тесты, прием модулей, курсовой работы.	

10	Экономический рост	12	4	8	10	Устный опрос, доклады, тесты, прием модулей, курсовой работы.	
11	Социальная политика государства	8	2	6	10	Устный опрос, доклады, тесты, прием модулей, курсовой работы.	
12	Трансформационная экономика	8	2	6	12	Устный опрос, доклады, тесты, прием модулей, курсовой работы.	
Всего часов		108	36	72	122	экзамен	

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Макроэкономика» для студентов заочной формы получения высшего образования по учебному плану 3-01-46-18у от 01.11.2018г., 3-01-48-19у от 27.03.2019г.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в макроэкономику	1		1	12	Устный опрос, доклады, тесты, прием курсовой работы.	
2	Макроэкономическое равновесие в классической модели	2	1	1	18	Устный опрос, доклады, тесты, прием курсовой работы.	
3	Равновесие товарного рынка в кейнсианской модели	2	1	1	18	Устный опрос, доклады, тесты, прием курсовой работы.	
4	Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM)	2	1	1	18	Устный опрос, доклады, тесты, прием курсовой работы.	
5	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	2	1	1	18	Устный опрос, доклады, тесты, прием курсовой работы.	
6	Денежно-кредитная политика	2	1	1	18	Устный опрос, доклады, тесты, прием курсовой работы.	
7	Совокупное предложение. Кривая Филлипса	3	1	2	18	Устный опрос, доклады, тесты, прием курсовой работы.	

8	Стабилизационная государственная политика	2		2	20	Устный опрос, доклады, тесты, прием курсовой работы.	
9	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике	3	1	2	22	Устный опрос, доклады, тесты, прием курсовой работы.	
10	Экономический рост	3	1	2	20	Устный опрос, доклады, тесты, прием курсовой работы.	
11	Социальная политика государства	1		1	12	Устный опрос, доклады, тесты, прием курсовой работы.	
12	Трансформационная экономика	1		1	12	Устный опрос, доклады, тесты, прием курсовой работы.	
Всего часов		24	8	16	206	экзамен	

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Цель написания курсовой работы – приобретение студентами навыков творческой работы с современной отечественной и зарубежной экономической литературой.

Задача курсовой работы – приобретение студентами навыков творческой работы с современной отечественной и зарубежной экономической литературой.

К курсовой работе предъявляются следующие требования: четкость построения, логическая последовательность изложения материала, убедительная аргументация, краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного толкования, конкретность изложения результатов работы, доказательность результатов работы и выводов, обоснованность рекомендаций.

Объем курсовой работы должен составлять 1 условный печатный лист (40000 знаков, включая пробелы). Общее количество часов, отведенных на написание курсовой работы, составляет **40** часов.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.

2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; Редкол: Я.М. Александрович и др. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

3. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. подг. «Экономика» / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; под общ. ред. А.В. Сидоровича; [МГУ]. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дело и Сервис, 2007. – 496 с.

4. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для студентов, обуч. по экон. спец. / [А.Г. Грязнова и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной; Фин. академия при Правительстве РФ. – Изд. 2-е, перераб. – Москва: КноРус, 2004. – 608 с.

5. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экон. спец. вузов / [А.В. Бондарь и др.]. – 2-е изд. – Минск: БГЭУ, 2009. – 415 с.

Дополнительная:

6. Дорнбуш, Р. Макроэкономика: Учебник: Пер. с англ. / Р. Дорнбуш, Фишер Стенли. – Москва: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1999. – 864 с.

7. Кругман, П.Р. Международная экономика: Пер. с англ. / П. Р. Кругман, М. Обстфельд; Под общ. ред. П.Д. Шимко. – 5-е международ. изд. – СПб.: Питер, 1997. – 7991 с.

8. Макроэкономика: учебное пособие для студентов вузов по экон. спец. / [В.А. Воробьев и др.]; под ред. В.А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2009. – 260 с.

9. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экон. спец. вузов / [И.В. Новикова и др.]; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – Минск: Академия управления при Президенте РБ, 2008. – 304 с.

10. Мэнкью, Н.Г. Принципы макроэкономики: [учебник для вузов: пер. с англ.] / Н. Г. Мэнкью. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. – 592 с.

11. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов экон. спец. вузов / [В.Н. Шимов и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – 3-е изд. – Минск: БГЭУ, 2009. – 751 с.

12. Самуэльсон, П.Э. Макроэкономика / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; [пер. с англ. О.Л. Пелявского]. – 15-е изд. – Москва [и др.]: Вильямс, 2000. – 688 с.

13. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. – Москва: Юрайт: Высшее образование, 1999. – 656 с.

14. Макроэкономика: методические указания по изучению дисциплины / С.А.Константинов [и др.]. – Горки: БГСХА, 2012. – 68 с.

4.1. Методы (технологии) обучения

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

элементы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на семинарских занятиях и при самостоятельной работе.

4.2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения семинарских занятий;

самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;

подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием электронных ресурсов;

написание курсовой работы под руководством преподавателя.

4.3. Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на экзамене и при защите курсовой работы производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

выступление студента на конференции по подготовленному реферату;

проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;

защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;

защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий выбрать;

защита курсовой работы;

сдача экзамена по дисциплине.

5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономическая теория	Экономической теории		
Экономика организаций (предприятий) АПК	Экономики и МЭО в АПК		
Национальная экономика Беларуси	Экономики и МЭО в АПК		