

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра лингвистических дисциплин

М. Н. Гаврилова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОБУЧЕНИЕ ОСНОВНЫМ СТРУКТУРАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Сборник правил и упражнений
для студентов всех специальностей УО БГСХА*

В двух частях

Часть 2

Горки
БГСХА
2023

УДК 804.0(072)

ББК 20.18р

Г12

*Рекомендовано методической комиссией
по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам
22.11.2023 (протокол № 3)
и Научно-методическим советом БГСХА 29.11.2023 (протокол № 3)*

Автор:

старший преподаватель *М. Н. Гаврилова*

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент *С. А. Носкова*

Гаврилова, М. Н.

Г12 Английский язык. Обучение основным структурам
английского языка : сборник правил и упражнений. В 2 ч. Ч. 2 /
М. Н. Гаврилова. – Горки : БГСХА, 2023. – 75 с.

Приведены грамматические материалы и упражнения. Лексико-грамматические упражнения способствуют освоению основных грамматических структур и расширению словарного запаса.

Для студентов всех специальностей УО БГСХА.

УДК 804.0(072)

ББК 20.18р

© УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия», 2023

ВВЕДЕНИЕ

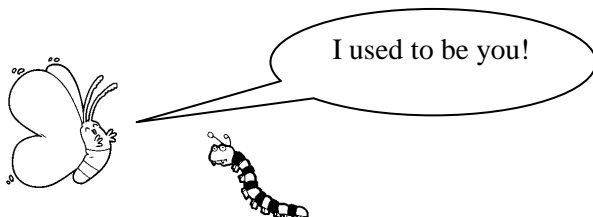
Настоящий сборник правил и упражнений по грамматике предназначен для студентов всех специальностей, слушателей платных курсов и подготовительного отделения, а также для работы с иностранными учащимися. Цель данного сборника – формирование навыков построения и употребления основных структур английского языка, расширение словарного запаса обучаемых.

Материал сборника охватывает основные структуры английского предложения, формирует навыки употребления соответствующих грамматических структур и способствует расширению словарного запаса. Сборник имеет четкую поурочную структуру. Каждый из шестнадцати уроков содержит подробный теоретический материал, сопровождаемый множеством аутентичных примеров, эффективную систему разнообразных упражнений для закрепления навыков построения английских предложений, а также список идиоматических выражений и лексический минимум, необходимый для выполнения переводных упражнений данного урока. Тематика уроков подобрана в соответствии с принципом нарастания сложности.

Материалы сборника рекомендованы как для самостоятельной работы в условиях малого количества аудиторных часов, так и для аудиторной работы в сотрудничестве с преподавателем.

УРОК 1

USED + to-Inf



Выражение действий / состояний в прошлом, которые больше не происходят	Я обычно делал это (в прошлом), но сейчас я больше этим не занимаюсь
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Мой папа не курит, но раньше он был заядлым курильщиком.

My dad doesn't smoke but he used to be a heavy smoker (he used to smoke a lot).

Раньше я каждое воскресенье играла в теннис (а сейчас вообще не играю).

I used to play tennis every Sunday (but I don't play these days).

Раньше мы жили в Тбилиси (а сейчас мы живем в Москве).

We used to live in Tbilisi (and we live in Moscow now).

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **did**.

Твой папа выкуривал по 40 сигарет в день, когда он был заядлым курильщиком?

Did your dad use to smoke 40 cigarettes a day when he was a heavy smoker?

Когда вы жили в Тбилиси, ты часто играл в теннис?

Did you use to play tennis a lot when you lived in Tbilisi?

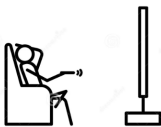
Отрицательная форма может быть образована двумя способами:

1) вспомогательный глагол **did** + отрицания **not** + **use**:

*Я раньше его не любила (подразумевается, что сейчас он мне нравится). **I didn't use to like him.***

2) **used** + **not**: ***I used not to like him.***

Exercise 1. Translate into English using the model.



Пример: Я раньше регулярно смотрел телевизор (но сейчас у меня не хватает времени). + I used to watch TV regularly.

? Did I use to watch TV regularly?

- I didn't use to watch TV regularly.

1. Раньше я жил один (а сейчас – с женой).
2. Ты раньше часто играл в теннис (а теперь – никогда).
3. Он раньше был моим лучшим другом (а теперь мы в ссоре).
4. Мы раньше много путешествовали (а сейчас – нет).
5. Вы часто ходили в театр, когда жили в Лондоне.
6. Они раньше часто ходили на вечеринки (а теперь у них нет настроения и они сидят дома по вечерам).
7. У меня были очень длинные волосы, когда я была ребенком (а сейчас – стрижка).
8. Вы регулярно смотрели телевизор в детстве (а теперь вам не хватает времени).
9. Она раньше любила читать детективы (а сейчас предпочитает дамские романы).
10. Это здание раньше было кинотеатром.

NB 1.

used to-Inf с оборотом места there is (there are).

Конструкция **used to** + инфинитив может употребляться с оборотом **there is (there are)**.

Если нужно подчеркнуть наличие кого- или чего-либо в определенном месте, то предложение нужно начать оборотом **there is (there are)**, за которым должно следовать существительное, обозначающее название этого «кого-либо» или «чего-либо»:

*Стул в комнате. **There is a chair in the room.***

*Стулья в комнате. **There are chairs in the room.***

Словарь и 2 новые английские книжки – на полке.

There is a dictionary and 2 new English books on the shelf.

(Форма сказуемого в этом обороте согласуется с первым существительным, следующим за ним).

В обороте **there is** слово **there** не имеет самостоятельного значения, поэтому при переводе на английский язык русских предложений, в которых обстоятельство места выражено словом ТАМ, необходимо в конце предложения употребить слово **there**:

Там раньше было много собак. There used to be a lot of dogs there.

Вопросительная форма образуется при помощи перестановки:

Словарь на полке? Is there a dictionary on the shelf?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы **not**:

Словаря на полке нет. There isn't a dictionary on the shelf.

Как и любая другая конструкция, в состав которой входит глагол **to be** в любой из своих форм (в данном случае – **is**), оборот **there is (there are)** может изменяться по временам:

В прошлом месяце было много хороших дней.

There were many good days last month.

Раньше в городе был кинотеатр (а теперь – нет).

There used to be a cinema in the town.

Раньше в городе было 5 кинотеатров, а теперь – один.

There used to be 5 cinemas in the town but there is only one now.

Exercise 2. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. В вашей библиотеке много английских книг?
2. Раньше в моей библиотеке было много английских книг.
3. На вашей улице есть кинотеатр? – Да, но раньше он был театром.
4. На небе только маленькое облачко. Какой чудесный день!
5. Раньше на кухне был деревянный стол (а теперь его нет).
6. В комнате 2 кровати. Раньше здесь был большой диван.
7. Раньше на улице по вечерам было много народу.
8. Вы часто ходили в походы, когда жили в Англии?
9. Мы часто ходили на рыбалку, когда я был маленьким.
10. Раньше он был учителем, а теперь он управляющий в супермаркете.

NB 2.

Конструкция **be used to V-ing** описывает привычку, которая уже сформировалась, а **get used to V-ing** – процесс приобретения привычки.

Be/get used to doing может использоваться в настоящем, прошедшем и будущем временах. В зависимости от времени глагол **to be** будет менять свою форму. **Tony was (not) used to sleeping with the lights on.** – Тони (не) привык спать с включенным светом. **Are you used to commuting to work every day?** – Ты привык ездить на работу в город? **Will she get used to it?** – Она привыкнет к этому?

Exercise 3. Choose the right variant.

1. He ... me every day. (used to call / is used to call / used to calling)
2. He ... after dinner. (was used to sleep / is used to sleeping / is used sleep)
3. They ... but now they don't.
(used go out / used to going out / used to go out)
4. She ... nice clothes.
(are used to wearing / is used to wear / is used to wearing)
5. Did he ... (used to be late? / use to be late? / use to late?)
6. I ... a lot of fruit and vegetables these days.
(get used to eating / got use to eating / got used eating)
7. They ... a lot when they didn't have children.
(used to travel / use to travel / were used to travel)
8. I ... this café when I lived nearby.
(used to visiting / used to visit / use to visit)
9. This building looks a little different than it
(used to / is used to / use to)
10. I ... food in this supermarket.
(am used to buy / am used to buying / is used to buying)

Exercise 4. Insert the correct form of either “be used” (+Ving = “иметь привычку”) or “used” (+V) in these sentences.

1. I _____ to go church when I was younger but I don't now.
2. She _____ to going to bed very late at night.
3. I _____ to driving very fast because I've been a fireman for ten years.
4. They _____ to going on holiday with their parents, but I prefer going on my own.
5. We _____ to go to the swimming pool every day but it's closed down now.
6. He _____ to sleep for ten hours every night but now he only sleeps for six.
7. We _____ to ice and snow in our country but in England they aren't.
8. I _____ to go to school with *Ben Kingley*, the famous actor.
9. We _____ to having electricity and gas in our houses but a hundred years ago people didn't have either.
10. She _____ to hard work, she's a nurse.



Communicative Activities

Activity 1.

If possible, find an old photograph of yourself (as a baby, a child, or one taken several years ago). If you cannot find a photograph, draw a picture. Stick the photo or picture to a large piece of paper and write several statements about yourself, showing things you used to do and don't do now; things you didn't use to do and things you still do. Do not write your name on the paper. Your teacher will display all the pictures and descriptions. Work with a partner and try to guess the identity of each person. Who has changed the most in the class and who has changed the least?

Activity 2. Create a new identity.

This activity gives you the opportunity to “become” a different person.

Choose a new identity for yourself: What is this person's name, age, sex, profession, habits, occupation, personality, and appearance? How does this new person differ from the “real” you?

Create a full description of this person and introduce the “new” you to the class, comparing him/her with the person you used to be. If you want to, make a mask or drawing to represent the “new” you.

EXAMPLE: I want to introduce the new me. I used to be a mother and a housewife, but now I am a secret agent. I never used to leave home, but now I often travel to distant and exotic places. I used to wear practical clothes that I always bought on sale. Now I usually wear black leather jumpsuits, dark glasses and big hats, but sometimes I wear elegant evening dresses and expensive jewelry...

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

быть в плохом настроении – **to be out of humor,**

быть в ссоре – **to be at odds with smb.**

вообще – **generally, in general** (в общем); **on the whole**

вообще не (совсем нет) – **at all,** (в конце предложения)

дамские романы – **love stories**

заядлый курильщик – **a heavy smoker**

на небе – **in the sky**

по 40 сигарет в день – **40 cigarettes a day**

предпочитать – **to prefer**

стрижка – **a haircut**

управляющий – **a manager**



УРОК 2

WOULD + Inf.

Часто повторяющиеся или рутинные действия в прошлом. Я, бывало, делал это.	WOULD + V₁ (Inf. без to) (Слово would на русский язык в этом случае никак не переводится)
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Когда он чувствовал грусть, он, бывало, проводил в комнате весь день. **When he felt melancholy he would stay in his room all day long.***

В детстве мы, бывало, прогуливали уроки.

We would shirk school in our childhood.

Exercise 1. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Она, бывало, привозила нам цветы из деревни. Она привезла вчера цветы из деревни. Она всегда привозит цветы.

2. Мы, бывало, обзывались на уроках. Почему дети так часто обзываются? Мои дети никогда не обзываются.

3. Я никогда не кричу на своих детей. Вы кричите на своих детей? Прекратите кричать на детей! Почему вы кричали на ваших детей вчера? Вы постоянно кричите на своих детей! Она, бывало, кричала на своих детей. Не кричите на детей!

4. Почему вы все время огрызаетесь? Невоспитанные дети огрызаются на уроках. Хулиганы, бывало, огрызались на уроках.

5. Она, бывало, пела что-то тихим голосом. Вы пели в детстве? Вы часто поете? Хватит петь! Представьте себе, она поет с самого утра! Я сейчас не пою, я просто сижу и смотрю в окно.

6. Она, бывало, угощала нас по вечерам. Они угощали вас вчера? Вы никогда не угощаете нас.

7. Почему ты все время выпендриваешься? Он, бывало, выпендривался в детстве на уроках английского. По-моему, он выпендривается с самого рождения. Она очень хорошо воспитана и никогда не выпендривается.

8. Вы умеете воспитывать детей? Никто не умеет воспитывать детей как следует. Перестаньте меня, наконец, воспитывать!

9. Она, бывало, плакала навзрыд от обиды. Вы часто плачете? Вы знаете, я иногда плачу по пустякам. Она плачет уже 2 часа. Не могу поверить, что она с утра плачет.

10. Что вы ищете? Как давно вы его ищете? Вы искали его вчера? Мы, бывало, искали его часами. Я никогда не ишу свои очки.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

воспитывать – **to bring up**

❖ выпендриваться – **to show off**

излечивать – **to cure**

испугаться – **to be frightened (of)**

как следует – **properly, thoroughly** разг.; **as it should be**

кричать – **to cry, to shout; to scream, to yell** (пронзительно)

ладить – **to get on (with)** разг.; **to be on good terms (with); to agree (with)**

наконец – 1) **at last, eventually, lastly, finally**; 2) **in the end** (в конце концов); 3) **after all**

находить – **to find; to discover** (открывать)

невоспитанные – **ill-mannered**

никто – **nobody; no one; none**

обида – **an offence**; от обиды – **of offence**

❖ огрызаться – **to snap at; to shout back at**

❖ они не ладят – **they don't get on, they are at odds**

❖ плакать по пустякам – **to cry on nothing**

плакать навзрыд – **sob violently, weep stormily**

прогуливать уроки – **to shirk school, to play truant**

пустяки – **nonsense, nothing, nothingness**

пустяки! – **(it's) nothing!; never mind!; nonsense!, rubbish!**

смотреть в окно – **to look through the window**

с самого рождения – **from the birth**

тихим голосом – **in a weak voice**

угощать – **to treat (to); to give a treat**;

(ставить угощение) **to stand a treat**

хорошо воспитан – **well-bred, well-mannered**

хулиган – 1) **hooligan**; 2) **rowdy(-dowdy)** разг. (шалун)

часами – **for hours**

чинить – **to repair; to mend** (о белье, платье и т. д.)



УРОК 3

PAST PROGRESSIVE (PAST CONTINUOUS)

Нахождение в середине действия в какой-то момент или в определенный отрезок времени в прошлом

Я делал это в 5 / с 2-х до 5-ти.

Я делал это, когда кто-то вошел в комнату.

Я делал это, пока мама готовила ужин.

+ I, she, he, it + **was** + **Ving**

You, we, they + **were** + **Ving**

- I, she, he, it + **was** + **not** + **Ving**

You, we, they + **were** + **not** + **Ving**

? **Was** + I, she, he, it + **Ving**?

Were + you, we, they + **Ving**?

За образование вопросительных и отрицательных предложений во времени Past Progressive отвечает глагол **to be**.

+ *Я читала в 5. **I was reading at 5.***

? *Я читала в 5? **Was I reading at 5?***

- *Я не читала в 5. **I wasn't reading at 5.***

NB 1.

Момент в прошлом может обозначаться 2 способами:

1) называем точное время – в 5 часов, в 11 часов 45 минут 32 секунды;

2) называем точное время, но уже целым предложением, которое отвечает на вопрос «КОГДА?»

*Я смотрел телевизор (когда?) – в 5 часов. **I was watching TV – at 5.***

*– когда мама вошла в комнату. – **when mummy came into the room (entered the room).***

Обратите внимание на то, что глагол во втором (придаточном) предложении употребляется во времени Past Simple.

NB 2.

Определенный отрезок времени тоже обозначается 2 способами:

1) конструкцией «с ...до ...»;

2) оборотом, который подразумевает эту конструкцию – «целый день», «весь день напролет» (то есть с утра до вечера).

*Я смотрела телевизор с 2 до 5. **I was watching TV from 2 till 5.***



*Я вчера целый день тебя искала. I was looking for you the whole day.
Он спал весь день напролет. He was sleeping all day long.*

NB 3.

Past Continuous употребляется и для выражения так называемой параллельности действий в прошлом (то есть когда мы хотим подчеркнуть, что несколько человек одновременно находились каждый в середине своего действия).

В русском языке параллельность действий выражается союзом «**в то время как**» или «**пока**».

Параллельность действий в английском языке выражается словами **while** и **as**.

Я смотрел телевизор, в то время как мама готовила обед.

I was watching TV while mom was cooking dinner.

Я смотрел телевизор, пока мои родители ругались.

I was watching TV while (as) my parents were abusing.

NB 4.

Past Continuous употребляется и для выражения обычных повторяющихся действий в прошлом, если мы рассказываем о них с определенной эмоциональной окраской (раздраженно-возмущенной).

Они постоянно ссорились!

They were always quarreling with each other!

Но: Они постоянно ссорились в детстве.

They always quarreled in childhood.

Они, бывало, ссорились в детстве. They would quarrel in childhood.

Они раньше часто ссорились, а теперь не ссорятся вообще.

They used to quarrel.

NB 5.

Past Progressive употребляется и тогда, когда мы просто хотим подчеркнуть, что кто-то находился в середине действия, даже если не указывается, в какой конкретно момент времени это происходило.

Телевизор был включен, но никто его не смотрел.

The television was on, but nobody was watching it.

NB 6.

Если глагол не употребляется в форме **V-ing**, то вместо требуемого логикой английского языка времени Past Progressive употребляется время Past Simple.

Мы влипли в очень неприятную историю и не знали, что делать.

We got into a pretty mess and didn't know what to do.

NB 7.

Не надо путать «Я делал это в 5» и «Я сделал это в 5».

В «Я делал это в 5» подчеркивается именно то, что кто-то находился в середине действия в определенный момент в прошлом. А в «Я сделал это в 5» лишь констатируется факт, что это произошло и выдается дополнительная информация о том, когда это произошло. Поэтому «Я сделал это в 5» требует английского грамматического времени Past Simple.

Я обедал вчера в 5. I was having dinner yesterday at 5.

Я пообедал вчера в 5. I had dinner yesterday at 5.

Exercise 1. Comment on the use. Translate into Russian.

1. Were you working at 6 a.m. yesterday? — No, I wasn't. I was still sleeping.
2. Why was she worried? — Because the baby was crying all the time.
3. Were they still having breakfast at 8 o'clock? — Yes, they were.
4. Was she still talking on the phone at 2 p.m.? - Yes, she was.
5. What was she doing when her husband got home? — She was having dinner.
6. What were you doing when the bell rang? — I was having breakfast.
7. What were you doing while she was reading? — I was writing a letter.
8. What were they doing at 10 p.m.? — They were watching television.
9. What was he doing while she was playing the piano? - He was reading a book.

Exercise 2. Put the verbs in brackets into the Past Simple or the Past Continuous.

1. Yesterday the sun (shine) when I (cycle) to school.
2. When I (come) home it (get) dark.
3. (He carry) a briefcase when you (see) him?
4. Tom (still read) when the phone (ring).
5. When I (look) for my needle-work the lights (go) out.
6. I (not know) he (prefer) tea to coffee.
7. He (practise) the violin, so he (not hear) me come in.
8. We (have) dinner when John (arrive).
9. Mary (know) that her husband (love) fishing.
10. She (still live) at the seaside when her parents (die).
11. Lucy (dance), but when she (see) me she (stop).
12. The phone (ring) just as I (dress).
13. As a child I (always go) to the seaside in July.

14. The bride (wear) a white dress (carry) a bouquet of lilies.
15. I (see) the teacher while I (go) to school.
16. The bridegroom (tremble) and (look) pale.
17. The First World War (begin) in 1914.
18. (It - still - rain) when you (come) in?
19. Where (you - buy) this book? - I (buy) it in London.
20. She (be) so angry that she (not say) a word all day.
21. She (fall) and (break) her leg while skating.
22. I (wake) at seven, (get) out of bed, (wash), (shave), (dress), (go) downstairs, (put) my overcoat on, (hurry) to the bus stop and (catch) the bus to the station.
23. The sun (just – set) when we (reach) home.
24. He (walk) into the bar and (order) a gin and tonic.
25. Lucy (clean) the windows while Nancy (do) the washing up.

Exercise 3. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

Примеры: 1. Ты обедал, когда мама пришла.

+ *You were having dinner, when mummy came.*

? *Were you having dinner, when mummy came?*

- *You weren't having dinner, when mummy came.*

2. Она смотрела телевизор, в то время как ее муж мыл посуду.

+ *She was watching TV while her husband was washing the dishes.*

? *Was she watching TV while her husband was washing the dishes?*

- *She wasn't watching TV while her husband was washing the dishes.*

1. Я спал вчера с 10 до 12.

2. Ты обедала, когда зазвонил телефон.

3. Я ожег руку, когда готовил обед.

4. Мы плавали, пока мама готовила обед.

5. Они нас ждали в холле, когда мы приехали в отель.

6. Он переходил дорогу, когда увидел полицейского.

7. Вы ехали на большой скорости, когда произошел несчастный случай.

8. Ты пытался найти хорошо оплачиваемую работу, когда я видел тебя в последний раз.

9. Она смотрела в другую сторону, когда я заметил ее.

10. Он шел по улице, когда внезапно услышал позади себя чьи-то шаги.



ИДИОМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- ❖ влипнуть в историю – а) **to get into a mess** с) **to get into trouble**
- ❖ плыть против течения – **to sail against the wind**
- ❖ показать свое настоящее лицо
– **to show oneself in one's true colors**
- ❖ получить головокружение от успехов
– **to get dizzy with success**
- ❖ получить по шее – **to get in the neck**
- ❖ принимать близко к сердцу
– **to take to heart**
- ❖ телевизор включен – **the television is on**
- ❖ теперь все иначе – **things are different now**
- ❖ шагать (быть) в колее – **to move in a rut**



Exercise 4. Translate into English.

1. Я всегда плыву против течения. Сейчас я плыву против течения. Я плыву против течения с самого рождения. Я плыл против течения в молодости. Я, бывало, плыл против течения в молодости. Я раньше регулярно плыл против течения, но теперь все иначе. Я плыл против течения, в то время как все мои ровесники шагали в колее. Когда я плыл против течения, я внезапно почувствовал ужасную усталость.

2. Ты редко пишешь письма своим родным. Ты сейчас пишешь письмо – я вижу. Ты пишешь письмо уже два часа. Ты писал письмо, когда я пришел к тебе. Ты раньше часто писал письма, но теперь ты очень занят на работе. Ты вчера написал мне письмо. Ты вчера писал письма с 2 до 5. Ты всегда писал мне о своих проблемах.

3. Он обычно валяет дурака на уроках. Он сейчас валяет дурака на работе. Он валяет дурака с самого рождения. Он часто валял дурака в юности. Он, бывало, валял дурака на даче. Раньше он постоянно валял дурака в гостях (а сейчас остепенился). Он валял дурака, когда мы увидели его впервые.

Communicative Activities

Activity 1.

Alibi (*An alibi is a story that proves a person did not commit a crime because she or he was at a different place at the time of the crime.*)

A crime was committed around 10:00 p.m. last night. The purpose of this team game is to create an alibi for your team and to “break” the alibis of the other teams in the game.

Divide into teams of three or four people. You have five minutes to get together with your team to create an alibi for what you were all doing together between 9:00 p.m. and midnight last night. Try to agree on as many details as possible. For example, what were you doing? Where were you doing it? What were you wearing?

When everyone is ready, the first team goes out of the room. The rest of the class are now police detectives, and your job is to question the team one by one to see if they can keep to the same alibi. Call one person back into the room and ask questions about what she or he was doing. Keep notes of the answers. Next, call the second person into the room and ask *the same questions*. If she or he gives a different answer to any of the questions, his or her team must drop out of the game. (The rest of the team can now come back into the room and become police detectives.) The winning team is the team that keeps to the same story. Good luck!

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

быть в гостях – **to be a guest of smb.**
впервые – **for the first time, first**
в последний раз – **for the last time**
в юности – **in youth**
внезапно – **suddenly**
ехать на большой скорости – **to go at high speed**
мыть посуду – **to wash up, to wash the dishes**
на даче – **out of town; in the country**
несчастный случай – **an accident**
обжечь – **to burn**
остепениться – **to become respectable**
писать кому-нибудь – **to write to somebody**
позади себя – **behind somebody (me, her, him)**
почувствовать усталость – **to feel tired**
приехать в отель – **to arrive at a hotel**
ровесник (ровесники) – **a person (people) of the same age;**
смотреть в другую сторону – **to look the other way**
сначала, сперва – **at first**
с первого взгляда – **at first sight**
хорошо оплачиваемая работа – **a well-paid job**
шаги – **footsteps**



УРОК 4

COULD +Inf. / WAS ABLE to-Inf.

<p>1. Я умел делать это</p>	<p>Выражает способность, умение что-либо делать в прошлом (в детстве, в юности, много лет назад, давным-давно)</p>	<p>COULD + V₁ (Inf. без to) (could – это форма прошедшего времени глагола can)</p>
<p>2. Я сумел сделать это (Мне удалось сделать это)</p>	<p>Нужно подчеркнуть то, что человек СМОГ, ему УДАЛОСЬ что-то сделать в определенной ситуации</p>	<p>1. was \ were able to 2. managed to</p>

1. *Мой дедушка умел говорить на 5 языках.*

My grandpa could speak 5 foreign languages.

В юности мой папа мог задержать дыхание на 2 минуты.

My dad could hold his breath for 2 minutes in youth.

Отрицательная форма образуется путем прибавления к **could** отрицательной частицы **not**.

Я не умел говорить по-английски 2 недели тому назад.

I couldn't speak English 2 weeks ago.

Мой брат не умел плавать в детстве.

My brother couldn't swim in childhood.

В вопросительной форме глагол **could** ставится перед подлежащим.

Твой дедушка умел говорить на 5 языках в молодости?

Could your dad speak 5 foreign languages in youth?

Твой брат умел плавать в детстве?

Could your brother swim in childhood?

Ты умел говорить по-английски 2 недели тому назад?

Could you speak English 2 weeks ago?

2. *Мне вчера удалось поговорить с иностранцем.*

Yesterday I managed to speak to a foreigner.

*Огонь распространился по зданию очень быстро, но всем удалось убежать. **The fire spread through the building quickly but everybody was able to escape.***

Вначале они не хотели идти с нами, но потом нам удалось их

уговорить. *They didn't want to come with us at first but we managed to persuade them.*

Вчера мой папа и мой дядя играли в теннис. Мой дядя играл очень хорошо, но в конце концов моему папе удалось побить моего дядю, хотя в юности мой дядя мог побить кого угодно, ведь он великолепно играл в теннис. *My dad and my uncle had a game of tennis yesterday. My uncle played very well but in the end my dad managed to beat him, though my uncle could beat anybody in youth, as he was good at playing tennis.*

Вопросительная форма

Тебе удалось вчера поговорить с иностранцем?

1. Did you manage to speak to a foreigner yesterday?

2. Were you able to speak to a foreigner yesterday?

Отрицательная форма

Мне не удалось вчера поговорить с иностранцем.

1. I didn't manage to speak to a foreigner yesterday.

2. I wasn't able to speak to a foreigner yesterday.

3. I couldn't speak to a foreigner yesterday.

Exercise 1. Translate into English.

Примеры: 1. Я умел играть в теннис в детстве.

+ *I could play tennis in childhood.*

? *Could I play tennis in childhood?*

- *I couldn't play tennis in childhood.*

2. Мне вчера удалось поиграть в теннис.

+ *I managed to play tennis yesterday.*

? *Did I manage to play tennis yesterday?*

- *I didn't manage to play tennis yesterday.*

1. Я умел чинить велосипеды.

2. Ты умел воспитывать хулиганов.

3. Она умела ладить со всеми.

4. Мы умели строить роскошные отели.

5. В прошлом году вы могли платить наличными.

6. Мне удалось починить велосипед.

7. Ты сумел воспитать настоящего хулигана.

8. Ей удалось поладить с моими родителями.

9. Мы сумели построить этот роскошный отель за 2 года.

10. Вчера мне удалось заплатить кредитной картой.



Exercise 2. Translate using the wordlist at the end of the unit.

1. Я готовлюсь к занятиям каждый день. Я сейчас готовлюсь к практическим занятиям. Я готовлюсь к семинарским занятиям с утра. Я готовился к лабораторной работе вчера. Я раньше часто опаздывал на занятия, а теперь – никогда. Я, бывало, опаздывал на занятия на первом курсе. Я мог играть в компьютерные игры, когда мамы не было дома. Мне вчера удалось прийти вовремя на концерт, хотя я пропустил автобус.

2. Ты обычно теряешь свои конспекты. Ты сейчас теряешь терпение. Ты теряешь свои носовые платки с детства. Ты потерял вчера свой носовой платок. Ты раньше постоянно терял свои конспекты, а теперь никогда не теряешь. Ты, бывало, терял свои тетради в школе. Ты могла терять все, что угодно, когда жила со своей бабушкой, и она тебя никогда не наказывала. Тебе удалось потерять мой любимый зонтик!

3. Она, в целом, ладит с людьми. Она сейчас ладит лишь со своим мужем. Она ладит с взрослыми с самого рождения. Она ладила со своей свекровью прошлым летом. Раньше она ладила со своей свекровью, а сейчас – нет. Она, бывало, ладила со всеми в нашей школе. Она могла ладить со всеми, когда бывала в хорошем настроении. Ей вчера удалось поладить с бандой хулиганов.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

банда – **a gang; a band**

быть в хорошем настроении – **to be in a good mood**

вначале – **at first, in the beginning**

зонт – **umbrella**

иностраннный – **foreign**

наказывать – **to punish**

наличные – **cash**, платить наличными – **to pay in cash**

носовой платок – **(hand)kerchief**

расплачиваться кредиткой – **to pay by credit card**

распространяться – **to spread**

убежать – **to run away (from); to escape**

уговорить – **to persuade**

язык (русский, английский и т. п.) – **a language**

язык – **a tongue**



УРОК 5

PRESENT PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

Действие началось в прошлом. Оно продолжается в настоящем времени, либо у него известен результат в настоящем.

Я такой уставший, потому что я делал это.

+) I/You/We/They/ + **have been** ('ve been) + **V-ing**

He/She/It + **has been** ('s been) + **V-ing**

-) I/You/We/They/ + **have not been** (haven't been) + **V-ing**

He/She/It + **has not been** (hasn't been) + **V-ing**

?) **Have/has** + П + **been** + **V-ing**?

for – на протяжении, в течение

since – с какого-то времени

all morning – все утро

lately – в последнее время

recently – недавно, на днях

for quite a while – довольно долго

NB 1.

Заметьте, что глагол в форме *Present Perfect Progressive* переводится на русский язык прошедшим временем.

Я такой грязный, потому что я красил забор.

I am so dirty because I have been painting a fence.

Нам неважно, забор уже полностью покрашен или только частично.

Главное, что ситуацию в настоящем (грязную одежду и руки) мы объясняем действием, которое к ней привело.

Ты такой грязный! Что ты делал?

You are so dirty! What have you been doing?

Я такой довольный, но немного уставший. Довольный, потому что я покрасил забор, а уставший, потому что я красил его слишком долго. I am so satisfied but tired a little. I am satisfied because I have painted a fence and I'm tired because I have been painting it for too long.

NB 2.

Present Perfect Progressive используется также для выражения злости, недовольства, раздражения или критики. *Кто спал в моей постели? – Who has been sleeping in my bed?*



Exercise 1. Comment on the use. Translate into Russian.

1. What have you been doing? — I've been writing letters.
2. What's the matter with him? — He's been drinking.
3. How have you spent the time? — I've been reading a detective story.
4. Will they accept his proposal? — I don't know. They've been negotiating for three hours but they haven't reached an agreement yet.
5. Have you copied all the letters? — Not yet. I've been working on it since 9 o'clock and I won't have finished till 11 o'clock.

Exercise 2. Open the brackets using the Present Perfect or the Present Perfect Continuous.

1. Why are your hands dirty? — Because I (work) in the garden.
2. His breath smells. He (drink) again.
3. (You – drink) anything? – Yes, I... I (drink) two brandies.
4. I (knock) at his door three times today, he can't be at home.
5. For God's sake, open the door, I (stand) here for a quarter of an hour.
6. I (try) to phone him five times.
7. I (try) to phone him for the last half hour.
8. My feet are killing me! I (walk) five miles.
9. I (walk) all afternoon.
10. How annoying! I (try) to contact him all afternoon.
11. She (not – feel) too well lately, ... she?
12. What are those people looking at? What (happen)?
13. First there was a lot of laughter, then shouting and now singing. What (happen)?
14. I (wait) here for an hour? What (you – do)?
15. Someone (eat) my chocolates. There are only six left.
16. Someone (eat) all my chocolates. The box is empty.
17. (You – finish) the newspaper yet? You (read) it for over an hour.
18. (You – decide) where to go? We (think) about it for the past week.
19. I'm afraid Mr Simpson (just leave) the office.
20. (You – finally – clean) the cars? – No, I...not, although I (work) all day.

ИДИОМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- ❖ более или менее – **more or less**
- ❖ будет и на нашей улице праздник – **every dog has a day**
- ❖ Была не была! – **Come what may be!**
- ❖ быть в положении (быть беременной) – **to be in the family way**

- ❖ быть в равных условиях
- **to be in the same boat**
- ❖ в расцвете сил – **in the pink**
- ❖ войти в историю – **to go down in history**
- ❖ У него крыша поехала
- ❖ – **He has had a screw loose**
- ❖ Вот те (и) на! – **Look (see) what happened!**
- ❖ В чужой монастырь со своим уставом не ходят
- **when in Rome, do as the Romans do**



Exercise 3a. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Я такая замученная, потому что я ходила по магазинам.
2. Ты такая нервная, потому что смотрела телевизор.
3. Почему она такая мокрая? – Потому что бегала под дождем.
4. Что он делал? Почему он такой раздраженный?
5. Они такие довольные, потому что играли в футбол.

Exercise 3b. Translate into English.

1. Я часто приглашаю моих друзей на наши школьные вечеринки. Я только что пригласил ее на нашу школьную вечеринку. Вот те на! Когда я приглашал ее на нашу школьную вечеринку, вошла ее противная подруга и все испортила.
2. Ты выглядишь глупо с этой стрижкой. Ты вчера выглядел так здорово! Ты выглядишь уставшим с самого утра.
3. Мы в равных условиях: мы оба обижаемся друг на друга, когда соримся. Почему ты такой раздраженный? – Потому что я потерял ключи от машины. Почему ты такой расстроенный? – Потому что я не хотел опоздать и потратил все деньги на такси.
4. Ты позвонил своему папе вчера? Ты позвонил своему папе? Когда ты позвонил своему папе? Ты звонил ему с 3 до 4? Ты позвонил ему до того, как узнал новости? Я такой довольный, потому что ты позвонил папе. Я такой расстроенный, потому что говорил с папой.
5. Представьте себе, у нашего соседа крыша поехала!

Communicative Activities

Activity 1. WHAT HAVE I BEEN DOING?

The purpose of this game is to guess recent activities from their current results. Work in teams. Each team should try to think of four different results of recent activities. An example of one of these could be: **Recent Activity – Present Result.**

You have been exercising and now you are exhausted.

When everyone is ready, each team takes turns to pantomime the results of the activities they have chosen. For example. Team A has chosen “being exhausted”. Everybody in Team A gets up and pantomimes being exhausted. The rest of the class tries to guess what Team A has been doing. The first person to guess correctly, “You have been exercising and now you are exhausted”, scores a point for his or her team.

Activity 2.

This is another team game. Each team presents a series of clues, and the rest of the class try to guess what situation these clues refer to. For example. Team A chooses this situation: *A woman has been reading a sad love story.* The team tries to think of as many clues as possible that will help the other students guess the situation. When everyone is ready, team A presents the first clue:

Team A: *Her eyes are red.*

The other teams make guesses based on this first clue:

Team B: *She has been chopping onions.*

Team A: *No. She feels very sad.*

Team C: *She’s been crying*

Team A: *No. She’s very romantic.*

Team D: *She’s been fighting with her boyfriend.*

Team A: *No. She was alone while she was doing this.*

Team C: *She’s been reading a sad love story.*

You can choose one of the situations below or you can choose one of your own.

1. *She or he has been crying.*
2. *She or he has been watching old movies.*
3. *She or he has been coughing a lot.*
4. *She or he’s been training for the Olympics.*
5. *She or he has been chopping onions.*
6. *She or he has been feeling sick.*
7. *She or he has been losing weight.*



The person who guesses the correct situation scores a point for his or her team.

Activity 3.

Describe some things that you have been doing since you entered the Academy or that you had never done before. Share your experiences with your classmates. Make a poster depicting everybody’s experiences.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

выглядеть (как) – **to look (like)**
выглядеть глупо – **to look stupid**
грязный – **dirty**
забор – **a fence**
замученная – **exhausted**
испортить – **to spoil**
когда ссоримся (во время ссоры) – **while quarrelling**
красить – **to paint**
кричать друг на друга – **to shout at each other**
несмотря на то что – **in spite of the fact that**
новости – **news**
оба – **both**
под дождем – **in the rain**
подруга – **a friend**
приглашать на вечеринку – **to invite to the party**
раздраженный – **irritated**
сдержаться – **to control oneself**
узнать – **to learn, to get to know**



УРОК 6

PAST PERFECT

Наличие события или результата к какому-то моменту в прошлом: <i>Я сделал это к 5 часам.</i> <i>Я сделал это, до того как ты пришел.</i>	+) П + had + V ₃ -) П + had + not + V ₃ ?) Had + П + V ₃ ?
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Момент в прошлом, к которому действие уже произошло, может выражаться двумя способами:

1) Указанием конкретного времени с предлогом «к» – **by**: «к 5 часам», «к понедельнику», «к началу уроков».

*Я прочел эту книгу к 5 часам. **I have read this book by 5 o'clock.***

Он сдал свою работу к понедельнику.

He had handed his home task by Monday.

Мы подъехали к школе к началу уроков.

We had driven up to school by the beginning of the lessons.

2) Целым предложением, в котором действие в прошлом выражается формой Past Simple: «до того как она пришла».

Я приготовил обед до того, как она пришла.

I had made dinner before she came.

Мы покинули город до того, как началась буря.

We had left the town before the storm began.

Вопросительная форма Past Perfect образуется путем постановки глагола **had** перед подлежащим, а смыслового глагола за подлежащим.

Он позавтракал до того, как ушел на работу?

Had he had breakfast before he left home for work?

Она приехала к началу обеда?

Had she arrived by the beginning of the dinner?

Отрицательная форма образуется путем постановки после глагола **had** отрицания **not**, которое произносится с ударением.

Мы не закончили нашу работу к 16 июня.

We had not finished our work by the 16-th of June.

Он не поговорил с директором до своего отъезда в Париж.

He had not spoken to the principal before he left for Paris.

NB 1.

Past Perfect мы употребляем тогда, когда мы хотим подчеркнуть, что одно из двух действий предшествовало другому.

Твой папа был дома, когда ты пришел?

Was your dad at home when you came?

Ответ 1: Нет, он уже ушел на работу.

No, he wasn't. He had already gone to work.

Ответ 2: Да, но вскоре после этого он ушел.

Yes, he was. But shortly afterwards he went out.

Мы жили в Витебске до того, как переехали в Минск.

We had lived in Vitebsk before we moved to Minsk.

NB 2.

Если действия произошли в прошлом одно за другим, в обоих случаях может быть использовано Past Simple. Указателями на последовательность действий могут служить наречия **after**, **before**, **as soon as**.

«Мы жили в Витебске, а потом решили переехать в Минск»

We lived in Vitebsk and then we decided to move to Minsk.

Она сняла пальто, вымыла руки и села в кресло, как только пришла домой. She took off her coat, washed her hands and sank into the armchair as soon as she came home.

NB 3.

Одно и то же предложение на английский язык нужно переводить, используя разные английские грамматические времена, в зависимости от того, в каком контексте это предложение употребляется. Например, предложение «Она была в кино».

Ситуация 1. *Она только вошла в дом, когда я позвонил. Она была в кино. Она была в кино до того, как я позвонил.* Следовательно, при переводе на английский язык мы должны пользоваться временем Past Perfect. ***She had been to the cinema.***

Ситуация 2. *Ее не было дома, когда я звонил. Она была в кино.*

Она была в кино именно в тот самый момент, когда я позвонил. По идее, при переводе этого предложения на английский язык мы должны использовать время Past Progressive, но глагол **to be** в значении «быть, находиться» не употребляется в **V-ing**, поэтому мы используем время Past Simple. ***She was in the cinema.***

Exercise 1. Comment on the use. Translate into Russian.

1. How many letters had he translated? – He had translated three letters.
2. How much had he drunk by the end of the party? – He'd drunk three gins.
3. Had you read the book before you saw the film? – Yes, I only saw the film yesterday, but I had read the book a long time before.
4. Did they reach an agreement? – I don't know. They had already talked things over four times before.
5. How often did you phone him? – By ten o'clock I had phoned him three times.

ИДИОМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- ❖ говорить на одном языке – **to talk the same language**
- ❖ задирать нос – **to put one's nose in the air**
- ❖ закрывать глаза на что-то – **to shut one's eye to**
- ❖ играть по слуху – **to play by ear**

Exercise 2. Translate into English using the model.

Пример: Он ушел домой до того, как мы пришли на вечеринку.

+ *He had gone home before we arrived at the party.*

? *Had he gone home before we arrived at the party?*

- *We had not gone home before we arrived at the party.*

1. Я приготовила потрясающее блюдо к приходу гостей.

2. Ты играл по слуху еще до того, как поступил в музыкальную школу.

3. Она закрыла глаза на его прошлое еще до того, как он сделал ей предложение.

4. Я знала его до войны. С тех пор он сильно изменился.

5. Он задирает нос еще до того, как защитил диссертацию.

6. Вы начали придирааться ко мне еще до того, как узнали всю правду.

7. Мы прочли все рекомендованные книги к началу учебного года.

8. Этот мальчик сидел здесь до того, как мы пришли.

9. Мы купили подарки к 8 Марта.

10. Я очень волновалась до того, как получила от них весточку.



Exercise 3. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Я знаю все. Я знаю его много лет. Я знаю, что ты сейчас смотришь на меня. Я знала его в детстве. Я знала его еще до того, как он перешел в нашу группу.

2. Мы близкие друзья. Мы дружим с детства. Мы были близкими друзьями еще до того, как начали учиться в одном вузе. Мы дружили в прошлом году. Раньше мы дружили, но сейчас все изменилось.

3. По-моему, она замужем. Она замужем уже два года. Она была замужем, но сейчас она в разводе.

4. Я поправилась, и сейчас я сижу на диете. Я поправилась еще до того, как вышла замуж. Я поправилась еще в прошлом году. Я поправилась, а потом села на диету и похудела.

5. Она влюблена в него. Она влюблена в него с детства. Она была влюблена в него еще до того, как познакомилась с ним лично.

6. Мой дедушка никогда не летал на самолете. Во время перелета мой дедушка очень нервничал, потому что он никогда не летал на самолете до этого.

7. Я встретила ее несколько дней тому назад. Она только что вернулась из Праги. Она дома. Зайди к ней, она только что вернулась из Праги.

8. Она не была голодная, потому что только что позавтракала. А вообще-то она завтракает очень редко. Она всегда завтракала, когда училась в школе, но сейчас она не успевает позавтракать.

9. Когда мы пришли в кинотеатр, фильм уже начался. Фильм начался после того, как мы пришли в кинотеатр. Мы пришли в кинотеатр, сели на свои места, и фильм начался.

10. Я был дома к 5 часам. Я был дома, когда зазвонил телефон. Я был дома, пока мои друзья готовились к экзаменам. Я раньше редко бывал дома, но теперь я превратился в настоящего домоседа. Я всегда дома по вечерам.

Communicative Activities

Activity 1.



The purpose of this activity is to compare different events and achievements at different times in our lives. You will need to get information from five of your classmates to complete this. The left-hand column in the chart below shows different ages; your job is to find three interesting or surprising things your classmates had done by the time they reached this age. If you don't want to talk about your life, feel free to invent things that you had done at those ages. Be ready to report on your findings.

	(Name)	(Name)	(Name)	(Name)
By the time, she or he was 5 years old ...				
By the time she or he was 10 years old...				
By the time she or he was 15 years old...				
By the time she or he was 18 years old...				
By the time ... (you choose an age)				

Now choose **the three most surprising** pieces of information you found for **each age** (for example: *The age 15 is very interesting! By the time Victor and Nina were 15, they had done quite different things. Victor had worked in his father's office and had visited ten different countries, and Nina had won several prizes for swimming ...*) Present this information as an oral or written report.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

блюдо – 1) (посуда) **dish**; 2) (кушанье) **dish; course; meal**
буря – **a storm**, буря восторгов – **a storm of cheers**
быть влюбленной – **to be in love with somebody**
вскоре после этого – **a short time later, shortly afterwards**
зайти к кому-нибудь – **to go/come (to), to call (on), to visit**
защитить диссертацию – **to defend a thesis**
летать на самолете – **to travel by air**
лично – **personally, in person**
нервничать – **to be/feel nervous**
перелет – **flight**
подъехать к – **to drive up to**
познакомиться – **to become acquainted (with)**
покидать – **to leave**
получить весточку, известие – **to hear from**
поправиться – **to put on the weight**
поступить в музыкальную школу – **to enter the music school**
похудеть – **to grow thin, to lose flesh**
превратиться в ... – **to turn into, to change into; to grow into**
рекомендованные – **suggested, recommended**
сдать (физически, то есть ослабеть) – **to give out**
сдать работу – **to hand in a paper**
сделать предложение – **to propose (marriage) (to)**
сесть в кресло – **to sink into an armchair**
сесть на свое место – **to take somebody's seat**
сидеть на диете – **to keep to a diet**
снять – **to take away; to take off** (об одежде, обуви и т. п.)
уехать в – **to leave for**
успевать – (делать что-л.) **to have time (to do smth.)**



УРОК 7

PAST PERFECT + союзы

PAST PERFECT и союзы: едва... как – hardly...when как только... так – scarcely... when не успел... как – no sooner...then	<i>Едва я сделал это, как кто-то вошел в комнату</i>	Had + V₃
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------

В этом случае глагол **had** занимает место перед подлежащим (инверсия).

Едва я вошел в комнату, как потух свет.

Hardly had I entered the room when the light went out.

Как только я вошел в комнату, потух свет.

Scarcely had I entered the room when the light went out.

Не успел я войти в комнату, как потух свет.

No sooner had I entered the room then the light went out.

Exercise 1a) Fill in the gaps using "hardly... when past perfect".

1. I ... (hardly / finish) my work when the power went out.
2. We ... (hardly / start) the game when it began to rain.
3. They ... (hardly / arrive) at the party when the guests started to leave.
4. She ... (hardly / leave) the house when she realized she had forgotten

her keys.

Exercise 1b) Complete the following sentences using "hardly... when past perfect".

1. I had hardly finished my lunch when...
2. She had hardly left the house when...
3. They had hardly arrived at the airport when...
4. We had hardly started the movie when...

ИДИОМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

❖ влюбиться по уши (влюбиться без памяти) – **to be over head and ears in love**

❖ заснуть без задних ног – **to fall dead to the world**

❖ как ни странно – **strangely enough**

❖ ничего не поделаешь – **it can't be helped**

❖ оправиться от простуды – **to recover from cold**

❖ разглядеть как следует – **to take an all-round view**



- ❖ ругаться по пустякам – **to abuse by nothing**
- ❖ спать мертвым сном – **to be dead to the world**
- ❖ ходили слухи – **it was rumored**

Exercise 1. Translate into English.

1. Едва я увидел ее, как забыл, что хотел сказать.
2. Как только я увидел ее, так влюбился без памяти.
3. Не успел я увидеть ее, как по уши влюбился.
4. Едва ты коснулся подушки, как сразу же заснул.
5. Как только ты коснулся подушки, так заснул без задних ног.
6. Не успел ты коснуться подушки, как захрапел.
7. Едва он оправился от простуды, как подхватил другую заразу.
8. Не успел он оправиться от простуды, как снова заболел.
9. Как только они покинули офис, они сразу же заблудились.

Exercise 2. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

Едва я увидел ее, как потерял дар речи. Она была такая красивая! Возможно, это была самая красивая девушка, которую я видел в своей жизни. Ходили слухи, что она жила в Париже до того, как переехала к нам в город. Когда я впервые увидел ее, она выглядывала из окна и напевала какую-то забавную песенку. Я очень торопился, и мне не удалось разглядеть ее как следует. Но, несмотря на это, как только я увидел ее, я потерял голову. Ничего не поделаешь! На следующий день я сделал ей предложение. Как ни странно, она сразу же согласилась. Мы женаты уже 20 лет и до сих пор ни разу не ссорились. Вы можете нам позавидовать!

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

- возможно – **perhaps**
- выглядывать из – **to look out**
- заболеть – **to begin to ache**
- завидовать – **to be envious/jealous (of)**
- несмотря на это – **in spite of this**
- переехать в – **to move to**
- подхватить (болезнь) – **to catch**
- потерять дар речи – **to lose the gift of speech**
- тухнуть (о свете) – **to go out**
- храпеть – **to snore**



УРОК 8

PAST PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

Действие длилось какое-то время до определенного момента в прошлом. <i>Я делал это (20 минут), до того как он вошел в комнату</i>	+) П + had been + V- ing -) П + had not been + V-ing ?) Had + П + been + V-ing?
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Момент в прошлом обычно обозначается целым предложением или даже несколькими предложениями, в которых глагол употребляется во времени Past Simple.

Если мы даем дополнительную информацию о длительности отрезка времени в прошлом, то при переводе на английский язык нужно использовать предлог **for**.

Мой папа бросил курить 2 года назад. Он курил 25 лет. My dad gave up smoking 2 years ago. He had been smoking for 25 years.

Я был очень уставший, когда пришел домой. Я очень напряженно работал весь день. (то есть находился в середине действия до того момента, когда пришел домой).

I was very tired when I came home. I had been working hard all day long.

NB 1.

При переводе на английский язык важно не путать 2 времени:

Past Progressive – это нахождение в середине действия в определенный момент в прошлом.

Дождь шел, когда мы вышли. It was raining when we went out.

Past Perfect Progressive – это нахождение в середине действия до определенного момента в прошлом.

Светило солнце, но земля была мокрая. По-видимому, шел дождь.

The sun was shining but the ground was wet. To all appearances it had been raining.

NB 2.

Если глагол не употребляется в **V-ing**, то вместо Past Perfect Progressive употребляется время Past Perfect.

Мы знали друг друга 5 лет до того, как решили пожениться.

We had known each other for 5 years before we decided to get married.

Exercise 1. Comment on the use. Translate into Russian.

1. What had he been doing? – He'd been translating letters.
2. Why did he behave the way he did? – Because he had been drinking.
3. Why was he tired? – Because he had been running.
4. How long had they been negotiating when they made peace? – They'd been negotiating for three weeks before they made peace.
5. Was it the first time he complained? – Not at all. He had been complaining for a long time.
6. How long had you been waiting when she arrived? – By ten o'clock I had been waiting for twenty minutes.

Exercise 2. Translate into English using the model.

Пример: Я писал письмо уже 2 часа, когда он пришел.

I had been writing a letter for 2 hours before (when) he came.

Had I been writing a letter for 2 hours before he came?

I had not been writing a letter for 2 yours when he came.

1. Дождь шел несколько дней до того, как наступила жара.
2. Я ждала автобуса 20 минут, прежде чем он приехал.
3. Она работала медсестрой 2 года до того, как окончательно решила стать врачом.
4. Он безостановочно бежал 40 минут, прежде чем почувствовал усталость.
5. Мы ремонтировали нашу новую квартиру около 3 месяцев, прежде чем переехали.
6. В течение 10 лет она преподавала английский в университете до того, как начала работать в нашей школе.
7. Врач осматривал мою собаку часа 2, прежде чем выписал ей лекарство.
8. Мы дружили 20 лет до того, как поссорились из-за сущей ерунды.
9. Бабушка возилась на кухне 3 часа, прежде чем вся семья села за стол.
10. Жара стояла в Москве 2 недели до того, как настала долгожданная прохлада.

ИДИОМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- ❖ плохо дело! – **a bad business**
- ❖ по молодости лет – **through inexperience**
- ❖ поезд ушел – **to miss the bus (I've missed the bus)**
- ❖ превратиться в слух – **to be all ears**
- ❖ сжальтесь / помилосердствуйте / имейте совесть – **have a heart!**
- ❖ сырая идея – **a half-baked idea**
- ❖ убить сразу двух зайцев – **to kill 2 birds with one stone**
- ❖ ходят слухи – **there is something in the air**
- ❖ цел и невредим – **safe and sound**
- ❖ ясно как Божий день – **open as a day**

Exercise 2. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Я пол-урока объясняла вам это правило до того, как дала самостоятельную работу. Я уже объяснила вам это правило. Я объяснила правило до того, как дала тест. Когда я объясняла правило, вы болтали друг с другом.

2. Ты извиняешься передо мной каждый день. Он извинился передо мной вчера. Я извинился перед тобой сегодня. Когда ты извинялся передо мной, я почувствовала жалость. Ты раньше часто извинялся передо мной, не то, что сейчас. Он долго извинялся перед ней, но она его все-таки не простила.

3. Он всегда заботился о своих родственниках. Он обо всех позаботился. Он заботился о своей сестре до тех пор, пока она не вышла замуж за хорошего человека. Он заботился обо мне в то время, пока ты, по молодости лет, валяла дурака.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

безостановочно – **non-stop**

возиться на кухне – **to potter about in the kitchen**

выписать лекарство – **to prescribe a medicine**

долгожданная – **long-awaited, long-expected**

жалость – **pity**, почувствовать жалость – **to feel pity**

жара – **heat, hot weather**

заботиться – **to care (for), to take care (of); to look after**

извиняться (перед) – **to apologize to smb.**

лекарство – **medicine, drug**

объяснять кому-то – **to explain sth. to smb.**

окончательно – **finally, once and for all**

по всей видимости – **to all appearance(s)**

пол-урока – **half a lesson**

простить – **to excuse; to pardon; to forgive**

прохлада – **cool(ness)**

ремонтировать – **to repair**

самостоятельно – **independently** (независимо);

сухая ерунда – **stuff and nonsense!**

усталость – **tiredness**



УРОК 9

FUTURE SIMPLE

<p>Констатация того, что действие произойдет или будет происходить в будущем. <i>Я сделаю это завтра.</i> <i>Я буду делать это завтра.</i></p>	<p>+) II + shall/will + V₁ -) II + shall/will + not + V₁ ?) Shall/will + II + V₁?</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- завтра – **tomorrow**
- послезавтра – **the day after tomorrow**
- скоро – **soon**
- на следующей неделе – **next week**
- в будущем году – **next year**
- следующим летом – **next summer**
- через 2 года – **in 2 years**
- в 2067 году – **in 2067**

Я завтра пойду в школу. I will go to school tomorrow.

Он вернется через 2 минуты. He will be back in 2 minutes.

Следующим летом мы будем работать в археологической экспедиции. Next summer we will work at archaeological expedition.

Чтобы образовать вопросительную форму, **will** надо поставить перед подлежащим.

Я завтра пойду в школу? Will I go to school tomorrow?

Он вернется через 2 минуты? Will he be back in 2 minutes?

Следующим летом мы будем работать в археологической экспедиции? Will we work at archaeological expedition next summer?

Отрицательная форма образуется с помощью отрицательной частицы **not**, которая ставится после **will**. Очень часто используется сокращенная форма отрицания в будущем – **will not = won't**.

Я завтра не пойду в школу. I won't go to school tomorrow.

Он не вернется через 2 минуты. He won't be back in 2 minutes.

Следующим летом мы не будем работать в археологической экспедиции. Next summer we won't work at expedition.

NB 1. Время Future Simple используется, когда мы решили что-то сделать в момент разговора:

Ты звонила маме? – Нет. Я ей сейчас позвоню. I'll phone her now.

NB 2. Вопросительная форма времени Future Simple используется, когда мы просим кого-то об одолжении.

Вы не могли бы вести себя потише: я пытаюсь сосредоточиться.

Will you please be quiet? I'm trying to concentrate.

Закройте дверь, пожалуйста. Will you shut the door, please?

NB 3. Отрицательная форма времени Future Simple используется тогда, когда кто-то или что-то отказывается выполнить какое-то действие:

Я попытался дать ей совет, но она отказывается слушать.

I've tried to advise her but she won't listen (she refuses to listen).

Машина не хочет заводиться. Интересно, что с ней.

The car won't start (the car "refuses" to start). I wonder what's wrong with it?

NB 4. Существует еще один (наряду с **will**) вспомогательный глагол, при помощи которого образуется форма Future Simple для 1 лица единственного и множественного числа. Это – **shall**.

Я пойду завтра в кино. – I shall go to the cinema tomorrow.

Мы пойдем завтра в кино. – We shall go to the cinema tomorrow.

Но в разговорной речи более употребительным является вспомогательный глагол **will** для всех лиц и чисел.

NB 5. Вспомогательный глагол **shall** употребляется в английском языке в вопросительных предложениях, когда мы интересуемся чьим-либо мнением по какому-либо вопросу.

У меня нет денег. Что мне делать? I have no money. What shall I do?

Как ты думаешь, куда бы нам пойти сегодня вечером? Where shall we go tonight?

NB 6.

Время Future Simple очень часто употребляется с таким вводными словами и конструкциями, как:

- вероятно, возможно – **probably**
- я рассчитываю – **I expect**
- я уверен – **I'm sure**
- я думаю – **I think**
- я считаю, полагаю – **I believe**
- я не думаю – **I don't think**
- интересно – **I wonder**

Сегодня вечером я, возможно, поздно приду домой. **I'll probably come home late this evening.**

Сегодня я не видела моего мужа. Я рассчитываю, что он позвонит вечером. **I haven't seen my husband today. I expect he will phone this evening.**

Не волнуйся из-за экзамена. Я уверен, ты его сдашь.

Don't worry about the exam. I'm sure you'll pass.

Я не думаю, что экзамен будет очень сложный.

I don't think the exam will be very difficult.

Интересно, что случится через пару дней.

I wonder what will happen in a couple of days.

NB 7. С вводной конструкцией **I hope** (я надеюсь) обычно употребляется время Present Simple.

Я надеюсь, мой муж позвонит сегодня вечером.

I hope my husband phones this evening.

Я надеюсь, завтра не будет дождя. **I hope it doesn't rain tomorrow.**



ИДИОМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- ❖ быть в моде – **to be in fashion**
- ❖ быть не в моде – **to be out of fashion**
- ❖ быть при деньгах – **to be in cash**
- ❖ не иметь при себе наличных денег – **to be out of cash**
- ❖ обналичить чек – **to cash the cheque**
- ❖ платить втридорога – **to pay through the nose**
- ❖ платить кредиткой – **to pay by credit card**
- ❖ платить наличными – **to pay in cash**
- ❖ платить той же монетой – **to pay back in the same coin**
- ❖ теперь все иначе – **things are different now**

Exercise 1. Comment on the use. Translate into Russian.

1. When will you get a rise? – I shall get a rise next year.
2. When will you be in Boston? – We shall be there on the 4th of July.
3. This box is very heavy. – I'll carry it for you.
4. I've forgotten my bag. – I'll get it for you.
5. Let's go for a walk. – Shall we be back in time?
6. Do you think you'll be able to come? – Of course, I will be there.
7. Please, post these letters for me. – All right, I'll do it, but don't ask me again.

8. I think John will help you. – No, he won't.
9. She's left. – Shall I ever see her again?
10. When will you write it? – I'll write it as soon as I have time.
11. When will you visit her? – I'll visit her the moment I arrive in London.

Exercise 2. Translate into English using the model.

Пример: Я вернусь через 5 минут.

+ *I'll come back in 5 minutes.*

? *Will I come back in 5 minutes?*

- *I won't come back in 5 minutes.*

1. Я поздравлю тебя завтра с днем рождения.
2. Ты извинишься за свою ошибку на следующем уроке.
3. Он заплатит за еду в следующий раз.
4. Мы оплатим счет за телефон через 2 дня.
5. В будущем году я всегда буду платить наличными.
6. Такой стиль одежды будет в моде в следующем сезоне.
7. Специальное средство защитит вашу кожу от солнца.
8. После отпуска у него вообще не будет при себе никаких наличных денег.
9. В походе вы будете страдать от укусов комаров.
10. После окончания института вы будете жить на зарплату.

Exercise 3. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Я не одобряю его поведение. Я не одобрил его вчерашнее поведение. Я не одобрил его вчерашнее поведение еще до того, как он объяснил мне его причину. Я раньше одобрял то, как он себя ведет, но теперь мне это больше не нравится. Я никогда не одобрю твой выбор.

2. Мы все зависим от наших родителей. Мы всегда от них зависели. Мы зависели от них в прошлом году. Мы будем зависеть от них в будущем году. Раньше мы зависели от родителей, но теперь все иначе.

3. Она никогда не мечтала о том, чтобы быть таксистом. В детстве она мечтала о том, чтоб стать врачом. Раньше она мечтала о карьере адвоката. Она часто мечтает о том, чтоб быть богатой и здоровой. Она, бывало, мечтала о карьере кинозвезды. Через несколько лет она начнет мечтать о собственном бизнесе.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

археологический – **archaeological**
богатый – **rich, wealthy**
волноваться – **to worry about**
выбор – **a choice; an option**
жить на зарплату – **to live on one's salary (earnings)**
зависеть – **to depend on**
заводить – **to start** (мотор); **to wind up** (часы)
заплатить за – **to pay for**
зарплата – **wages** мн. (рабочих); **salary, pay** (служащих)
защищать от – **to defend from**
извиняться за – **to apologize for**
интересно – **I wonder**
карьера – **a career**
кинозвезда – **a filmstar**
комар – **a mosquito**
мечтать о – **to dream (of)**
кинозвезда – **filmstar**
одобрять – **to approve (of)**
отказываться – **to refuse**
отпуск – **a vacation; a holiday, a leave** (у служащего)
поведение – **behaviour**
поздравить с – **to congratulate on**
поход – **a hike, a walking-tour**
причина – **a cause; a reason**
рассчитывать – **to expect**
случиться – **to happen**
совет – **advice**, дать совет – **to give advice**
сосредоточиться – **to concentrate**
специальное – **special, especial; express**
средство – **means**
стиль – **style**
топ-модель – **a top-model**
укус – **a bite**; (насекомого) **a sting**
через – **in** (по прошествии), через два часа – **in two hours**;
через каждые 3 часа – **every 3 hours**;
через некоторое время – **after a while**



УРОК 10

PRESENT PROGRESSIVE/ PRESENT SIMPLE

События, которые произойдут в будущем	Я делаю это завтра	To be + V-ing/V ₁
---------------------------------------	--------------------	------------------------------

В английском языке иногда пользуются временами Present Progressive и Present Simple для обозначения событий, которые произойдут в будущем. В русском языке мы тоже часто пользуемся настоящим грамматическим временем для обозначения событий, которые должны произойти в будущем.

Например, фразу «Я завтра иду в кино» мы говорим в том случае, когда в момент разговора мы абсолютно уверены в том, что это событие (в данном случае поход в кино) обязательно произойдет в будущем, так как еще до начала разговора

- 1) мы уже приняли решение о том, что должно произойти;
- 2) уже заранее договорились о том, что должно произойти;
- 3) предприняли все для того, чтобы это произошло (купили билеты).

Фразу «Я пойду завтра в кино» мы говорим в том случае, когда лишь в момент разговора мы принимаем решение о том, что должно произойти в будущем. Уверенности в том, что это произойдет, нет. Употребляя будущее грамматическое время для обозначения событий, которые могут произойти в будущем, мы подчеркиваем лишь вероятность того, что это произойдет.

Когда мы уверены в том, что что-то произойдет в будущем, мы употребляем в русском языке глагол в форме настоящего времени, а в английском языке глагол в форме Present Progressive.

*Мама приезжает завтра. **My mum is coming tomorrow.***

Я завтра не работаю. Мы можем куда-нибудь пойти.

I am not working tomorrow. We can go out somewhere.

*Он завтра уезжает. **He is leaving tomorrow.***

В каком часу вы завтра встречаетесь?

What time are you meeting tomorrow?

В среду я обедаю с моей тетей.

I am having dinner with my aunt on Wednesday.

Завтра я играю в теннис с моим другом.

Tomorrow I am playing tennis with a friend of mine (with my friend).

NB 1.

Когда наша уверенность в том, что то, что произойдет в будущем, касается любого расписания (общественного транспорта, театров, кинотеатров и т. д.), то тогда в английском языке используют время Present Simple.

Поезд отходит через 5 минут. The train leaves in 5 minutes.

В котором часу начинается фильм? What time does the film begin?

Завтра понедельник Tomorrow is Monday.

Так что одинаковые по сути фразы «Поезд отходит через 5 минут» и «Мама уезжает через 5 минут» при переводе на английский язык требуют разных грамматических времен.

Поезд прибывает через полчаса. – The train arrives in half an hour.

Мама приезжает через полчаса. – Mum is arriving in half an hour.

NB 2.

Мы часто задаем вопросы типа «Что ты делаешь сегодня вечером?», «Куда ты завтра идешь?» Естественно, что при переводе подобных вопросов на английский язык мы должны пользоваться временем Present Progressive, так как нас интересует именно то решение, которое наш собеседник принял до начала нашего разговора, то, что уже он запланировал к моменту нашего с ним общения.

Что ты делаешь сегодня вечером?

What are you doing this evening? (What are you doing tonight?)

Куда ты завтра идешь? Where are you going tomorrow?

Exercise 1. Comment on the use. Translate into Russian.

1. Why do you need the typewriter? – Because I'm going to type a letter.
2. Why does he want a spade? – Because he's going to dig the garden.
3. Is he very ill? – Yes, I'm afraid he's going to die.
4. Are they dissatisfied? – Yes, there's going to be a strike soon.

Exercise 2. Translate into English using the model.

Пример: Завтра я иду в школу.

I am going to school tomorrow. Am I going to school tomorrow?

I am not going to school tomorrow.

1. Я играю в теннис завтра.
2. Ты в следующий понедельник идешь к врачу.
3. Она через 2 недели уезжает к родителям в Грузию.
4. Мой сынок приезжает в субботу.
5. В воскресенье мы справляем день рождения моего мужа.

6. Фильм начинается через 5 минут.
7. Я встречаюсь с ней завтра вечером.
8. Он едет туда сегодня вечером.
9. Она выходит замуж через несколько дней.
10. Они разводятся в следующем месяце.

Activity 1. In this activity, you will be creating a chain story about your teacher's next vacation. Your teacher will start by telling you where he or she is going for his or her next vacation and one thing he or she is going to do: *Teacher: I'm going to Hawaii for my vacation, and I am going to climb a mountain.*

The next person repeats the first part and adds another statement about the teacher's vacation until everyone in the room has added to the description.

Student 1: *(Teacher's name) is going to Hawaii; he or she is going to climb a mountain and he or she is going to swim in the ocean too.*

ИДИОМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- ❖ бежать сломя голову – **to run at a top speed**
- ❖ быть на чьем-то месте – **to be in another's shoes**
- ❖ быть настороже – **to watch out (for)**
- ❖ быть не в своем уме – **to be out of one's mind**
- ❖ быть себе на уме – **to know which side one's bread is buttered**
- ❖ быть толстокожим – **to be thick-skinned**
- ❖ в кои-то веки – **once in a blue moon**
- ❖ в конце концов – **in the end (in the long run)**
- ❖ в крайнем случае – **at a last reason**
- ❖ валиться с ног – **to be exhausted (to feel exhausted)**

Exercise 3. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Я люблю осматривать достопримечательности в старинных городах. Вчера, когда я осматривала достопримечательности, я встретила моих старых друзей. Я обычно осматриваю достопримечательности по субботам. Так, завтра мы осматриваем достопримечательности, а послезавтра загораем на пляже. В летнем походе мы будем осматривать достопримечательности старинного русского города Новгорода. Он такой толстокожий! В кои-то веки мы

осматриваем достопримечательности такого потрясающего города, а ему все равно! В крайнем случае, я осмотрю достопримечательности одна завтра после обеда. Дети, бывало, валились с ног, после того как мы осматривали достопримечательности во время наших летних походов.

2. Я обычно рано встаю. Он только что встал. Он встал 2 минуты назад. Я встал еще до того, как услышал какой-то шум. Когда ты завтра встаешь? Ты, в конце концов, встанешь? Будь настороже! Помоему, она встает. Я никогда не вставал рано. Я никогда не встаю рано. Я никогда не буду рано вставать. Когда я вставал, я почувствовал головокружение.

3. Почему ты всегда убегаешь от меня? Почему ты убегаешь от меня сейчас? Почему ты убежал от меня вчера? Почему ты убежал от меня в то время, когда я бежал за тобой сломя голову? Почему ты раньше убежал от меня (подразумевается, что теперь – нет)? Почему ты никогда не убежал от меня в детстве? Почему ты никогда не убежал от меня? Почему ты никогда не убегаешь от меня?

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

в котором часу – **what time**

в крайнем случае – **as a last resort**

в частности – **in particular**

день рождения – **birthday**

ему все равно – **he doesn't care**

загорать – **to become sunburnt / brown**

на пляже – **on the beach**

одна – **alone**

осматривать достопримечательности – **to go sight-seeing**

послезавтра – **the day after tomorrow**

почувствовать головокружение – **to feel giddy, dizzy**

прибывать, приезжать – **to arrive in/at**

разводиться – **to get divorced**

справлять – **to celebrate; to make** (праздник)

старинный – **ancient, antique, age-old**

убегать от – **to run away from**

услышать шум – **to hear a sound**

уникальный – **unique**



УРОК 11

to be going + to-Inf./ to be about + to-Inf.

Намерение человека что-либо сделать	<i>Я собираюсь сделать это.</i>	1: to be going + to-Inf. 2: to be about + to-Inf.
--------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------

*Я собираюсь купить машину. **I am going to buy a car.***

Она собирается навестить своих друзей.

She is about to visit her friends.

За образование вопросительной и отрицательной форм при использовании этих конструкций отвечает глагол **to be**.

*Ты собираешься покупать машину? **Are you going to buy a car?***

Она собирается посмотреть этот фильм?

Are you going to see this film?

Она собирается навестить своих друзей?

Is she about to visit her friends?

Я не собираюсь покупать машину.

I am not going to buy a car.

Ты не собираешься посмотреть этот фильм.

You are not going to see this film.

Она не собирается навестить своих друзей.

She is not about to visit her friend.

NB 1.

Конструкция «собираться что-либо сделать» употребляется в прошедшем времени в том случае, когда вы намеревались что-то сделать в прошлом, но по какой-то причине (неважно, по какой), не выполнили то, что собирались сделать.

Он собирался сдавать экзамены, но потом передумал.

He was going to do exams, but then he changed his mind.

Мы собирались путешествовать на поезде, но потом передумали и решили поехать на машине.

We were going to travel by train, but then we changed our mind and decided to go by car.

NB 2.

С конструкцией «собираться что-либо сделать» очень часто используются слова «только», «как раз». Английский эквивалент обоих этих слов – **just**.

Только я собиралась переходить дорогу, как кто-то крикнул: «Стоп!»

I was just going to cross the road when somebody shouted “Stop!”



Обратите внимание на порядок слов в английском варианте. Слово **just** всегда как бы разделяет конструкцию.

Я как раз собираюсь пообедать. Присоединяйся! I am just going to have dinner. Join me.

NB 3.

Эти особые грамматические конструкции употребляются не только в тех случаях, когда какой-нибудь человек намеревается (или намеревался) что-нибудь сделать, но и тогда, когда мы как бы предсказываем события в будущем, так как ситуация в настоящем заставляет нас поверить в то, что что-то, вполне вероятно, может произойти в будущем.

Я себя ужасно чувствую. Я думаю, что я заболею (Похоже, я заболеваю).

I feel terrible. I am going to be sick.

Посмотри на эти тучи!

Кажется, дождь собирается!

Look at those black clouds! It's going to rain!

Ой, как восхитительно пахнет!

Похоже, пирог скоро будет готов.

Oh, it smells great! The cake is going to be ready.

NB 4.

С глаголом **to go** принято использовать конструкцию 2.

Он собирается уходить. He is about to go out.

Я собираюсь поступать в университет. I am about to go to university (I am going to enter the university).



Exercise 1. Translate into English using the model.

Пример: Я собираюсь пообедать с вами.

I am going to have dinner with you. Am I going to have dinner with you? I am not going to have dinner with you.

1. Я собираюсь потратить все мои деньги на наряды.
2. Ты собирался сосредоточиться на своей работе.
3. Он собирается добиться успеха на соревнованиях.
4. Мы собираемся обеспечить тебя всем необходимым.
5. Они собираются разделить наш класс на несколько групп.
6. Он собирается настаивать на своих правах.
7. Я собираюсь писать научную работу.
8. Они собираются заниматься исследованиями.
9. Мы собираемся выполнить ваше задание.
10. Они собираются получать прибыль.

ИДИОМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- ❖ в таком случае – **in that case**
- ❖ вдаваться в подробности – **to go into details**
- ❖ вдоль и поперек – **backwards and forwards**
- ❖ верх совершенства – **the pink of perfection**
- ❖ издавший виды – **hard-boiled**
- ❖ видеть насквозь – **to see through**
- ❖ внести путаницу – **to make hay of something**
- ❖ во всю мочь – **with all one's might**
- ❖ во всяком случае – **in any case (at any rate)**
- ❖ на всякий случай – **just in case**

Exercise 2. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Мой муж никогда не вдаётся в подробности, когда рассказывает о своих научных изысканиях. Я не собираюсь вдаваться в подробности нашей личной жизни, во всяком случае, пока. Я не вдавался в подробности, когда сообщал им эту новость.

2. Он уже принял решение. Он собирается принять решение. Он примет решение завтра. Он принял решение еще до того, как встретился с адвокатом. Ему удалось принять единственно верное решение. Ему всегда было трудно принимать решения самостоятельно.

3. На карнавал она одела свою дочку в красное. Моя мама всегда меня одевает со вкусом. Она собирается одеть ее как куколку. Родители раньше меня одевали (а теперь я сама выбираю себе подходящую одежду). Я одену ее (девочку) через пару минут. Я надену ее (шляпку) через пару минут.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

адвокат – **a lawyer**

верное решение – **the right/correct decision**

во всяком случае – **at any rate; at any case**

все необходимое – **everything necessary**

выполнять задание – **to do an assignment**

заниматься исследованиями – **to do research**

личная жизнь – **private life**

на карнавал – **for carnival**

на соревнованиях – **at games**

навещать – **to visit; to call on; to come to see**

наряды – **smart clothes**

научная работа – **scientific work,**



писать научную работу – **to do a paper**
 обеспечить – **to provide (with)**
 одевать как куколку – **to dress like a dolly**
 одевать со вкусом – **to dress tastefully**
 одеть в красное – **to dress in red**
 передумать – **to change one's mind**
 подходящий – **right**
 пока (пока что, пока еще) – **for the time being, for the time present;**
 • пока! разг. – **so long!, (I'll) see you later, bye-bye**
 получать прибыль – **to get a profit (out of), to receive a profit (from); to profit (by/from)**
 потратить деньги на – **to spend money for**
 права – **rights**
 принять решение – **to decide; to take/reach a decision**
 разделить на – **to divide into**
 сдавать экзамен – **to go in for an examination, to take an examination; to sit an examination, to do an examination**
 Соломоново решение – **the decision/judgment worthy of Solomon**
 соревнование – **a competition**
 туча – **a black cloud**



УРОК 12

ПРИДАТОЧНЫЕ УСЛОВИЯ И ВРЕМЕНИ

<i>Я сделаю это, когда он придет/ как только он придет/ если он придет/ на случай если он придет</i>	(if + Present Simple), [Future Simple] – после <i>if</i> будущее время заменяется формой настоящего времени; (if + Present Perfect), [Future Simple] – если одно действие предшествует другому
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

если – **if**
 когда – **when**
 после – **after**
 перед тем как – **before**
 в то время как (пока) – **while**
 как только – **as soon as**
 если не – **unless**
 до тех пор..., пока не – **until**
 при условии, что – **as long as / so long as / provided/ providing (that)**

Сложноподчиненное предложение состоит из двух или нескольких простых предложений, из которых одно – главное, а остальные – придаточные. Придаточные предложения присоединяются к главному подчинительными союзами. Придаточное предложение всегда подчиняется главному и поясняет его.

Придаточные предложения могут быть разных видов в зависимости от того, на какой вопрос они отвечают.

Я пойду в кино (Когда?), когда мама придет с работы.

Я пойду в кино (Когда?), как только мама придет с работы.
(придаточное времени).

Я знаю (Что?), когда мама придет с работы. (придаточное дополнительное.)

Я пойду в кино (При каком условии?), если мама придет с работы.
(придаточное условия)

Одно и то же придаточное предложение (в данном случае «Когда мама придет с работы») может быть и придаточным времени, и придаточным дополнительным, в зависимости от того, на какой вопрос оно отвечает.

Я позвоню тебе, когда приду домой с работы.

I'll phone you when I get home from work.

Мы пойдем гулять, когда дождь прекратится.

We'll go for a walk when it stops raining.

Я буду кинозвездой, когда вырасту.

I'll be a film star when I grow up.

Я собираюсь прочесть много книг, пока я буду в отпуске.

I am going to read a lot of books while I am on holiday.

Выключи свет, перед тем, как уйдешь.

Turn off the light before you go out.

Я позвоню тебе, если приеду вовремя.

I'll phone you if I come on time.

Поторопись! Если мы не поторопимся, мы опоздаем.

Hurry up! If we don't hurry, we'll be late.

Она сдаст экзамены при условии, что будет заниматься усердно.

She will pass the exam providing she studies hard.

Я завтра играю в теннис при условии, что не будет дождя.

I'm playing tennis tomorrow providing it isn't raining.

Я играю завтра в теннис, если не будет дождя.

I am playing tennis tomorrow unless it is raining.

NB 1.

Союз «когда» присоединяет к главному предложению не только придаточные времени, но и придаточные дополнительные. В придаточных дополнительных даже после союза «когда» в английском языке, так же, как и в русском, используется глагол в форме будущего времени.

Я постараюсь выяснить (что?), когда ты придешь ко мне в гости.

I'll try to find out when you will visit me.

Я расскажу тебе все (когда?), когда ты придешь ко мне в гости.

I'll tell you everything when you visit me.

NB 2.

Придаточное дополнительное предложение в английском языке может присоединяться к главному и при помощи союзных слов **if**, **whether**. Но в таких случаях они переводятся не как «если», а как «ли».

*Я хочу узнать (что?), придешь ли ты ко мне в гости. **I want to know if you will visit me.***

*Он спрашивает (что?), придешь ли ты в воскресенье. **He asks whether you will come on Sunday.***

NB 3.

В английском языке в придаточных времени после союзов:

- когда – **when**
- после – **after**
- до тех пор ..., пока не – **until**
- как только – **as soon as**

можно использовать не только время Present Simple, но и время Present Perfect.

Ты можешь одолжить мне книгу, когда ты ее закончишь?

Can you lend me the book when you have finished it?

Я не дам тебе мороженое до тех пор, пока ты не съешь весь суп.

I won't give you an ice cream until you have finished your soup.

Он придет домой, как только закончит свои исследования.

He will come home as soon as he has finished his research.

Тебе станет лучше, после того как примешь это лекарство.

You'll feel better after you have taken this medicine.

Однако время Present Perfect в придаточных времени можно использовать только в том случае, если одно действие предшествует другому. *Когда я позвоню маме, мы сядем обедать. **When I have phoned my mum, we'll sit down to dinner.***

(сначала я позвоню маме, а уж потом мы сядем обедать, то есть после разговора по телефону).

Но если 2 действия в будущем будут происходить одновременно, то тогда в придаточном времени следует употреблять только Present Simple. *Когда я позвоню маме, я приглашу ее к нам на обед. **When I phone my mum, I'll invite her to dinner.*** (я буду приглашать ее к нам на обед именно в момент разговора по телефону).

NB 4.

Несмотря на то что придаточное предложение «на случай если он придет» является не придаточным условия, а придаточным цели: (Я сделаю это (Для чего? С какой целью?), на случай если он придет), в английском тоже используется настоящее время Present Simple) вместо будущего.

*Мы приготовим что-нибудь вкусненькое, на случай если придут гости. **We'll make something delicious in case guests come.***

*Футбольные судьи носят обычно две пары часов, на случай если одна из них остановится во время матча. **Football referees usually wear two watches in case one of them stops during a game.***

Exercise 1. Translate into English using the model.

Пример: Я куплю что-нибудь на ужин, если пойду в магазин.

I'll buy something for supper if I go shopping. Will I buy something for supper if I go shopping? I won't buy something for supper if I go shopping.

1. Я напишу письмо, если у меня будет время.
2. Ты позвонишь мне, когда вернешься домой с работы.
3. Она даст мне свой адрес, когда найдет подходящую квартиру.
4. Мы навестим вас, когда будем в Лондоне.
5. Я не угощу тебя ужином, если ты опоздаешь.
6. Мы промокнем, если выйдем на улицу.
7. Она не будет с тобой разговаривать до тех пор, пока ты не извинишься.
8. Я пойду прямо домой после того, как сделаю покупки.
9. Я отдохну, пока родителей не будет дома.
10. Мы запишем название книги, на случай если мы его позабудем.
11. Я нарисую план города, на случай если он потеряется.
12. Он не сможет понять тебя, если ты не будешь говорить очень внятно и медленно.

13. Я собираюсь искать другую работу, если компания не предложит мне зарплату побольше.

14. Я не пойду на вечеринку, если ты пойдешь.

15. Он сделает уроки, как только вернется домой.

16. Вы можете взять денег взаймы при условии, что вернете их сразу же, как только это будет возможно.

17. Она будет читать каждый день при условии, что вы дадите ей стоящие книжки.

18. Вы не войдете внутрь, если вы не член клуба.

19. Я куплю тебе какой-нибудь подарок, если ты будешь умницей.

20. Мы поедем на море, когда станет теплее.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

быть в отпуске – **to be on leave**

внятно – **distinctly**

во время матча – **during a game**

две пары часов – **two watches**

заниматься на полную катушку – **to work hard**

записать – **to write down**

зарплата побольше – **a bigger salary**

извиняться – **to make excuses, to apologise to**

как только это будет возможно – **when (it is) possible, when there's a possibility**

купить на ужин – **to buy for supper**

медленно – **slowly**

название – **a name; an appellation; a title** (книги)

нарисовать – 1) **to draw; to paint** (красками); 2) перен.

(представлять себе) **to picture**

одолжить – **to lend** (кому-л.); **to borrow (from)** (у кого-л.);

поехать на море – **to go to sea**

позабыть – **to forget (about)**

пойти гулять – **to go for a walk, to walk, to stroll, to take a walk**

покупка – **purchase; buying**

потеряться – **to get lost**

прийти в гости – **to visit, to pay a visit, to go on a visit, to go to see**

принимать лекарство – **to take the medicine**

промокнуть – **to get wet**

прямо домой – **straight home**

сделать покупки – **to do shopping**
 сесть за стол – **to sit down to the table**
 стать теплее – **to become warmer**
 стоящие книжки – **the right books**
 футбольный судья – **a football referee**
 член клуба – **a clubman**
 что-нибудь вкусненькое – **something delicious**



УРОК 13

FUTURE PERFECT

<p>Наличие результата к определенному моменту в будущем. <i>Я сделаю это к 7 часам.</i> <i>Я сделаю это до того, как мама уйдет на работу.</i> <i>Я сделаю это к тому моменту, когда мама уйдет на работу.</i></p>	<p>+) П + will have + V₃ –) П + will not + have + V₃ ?) Will + П + have + V₃?</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этот момент в будущем может обозначаться в предложении 3 способами:

1. Предлог «к» (**by**) + конкретное время (год, месяц, день недели, час)

- к сентябрю – **by september**
- к понедельнику – **by monday**
- к 7 часам – **by 7 o'clock**
- к началу учебного года – **by the beginning of the school-year**
- к Рождеству – **by Christmas**
- к моему дню рождения – **by my birthday**

2. Союзы «до того как» и «прежде, чем» – **before** + придаточное времени.

- до того как мама пойдет на работу*
 – **before mummy leaves home for work (goes to work).**
- прежде, чем вы войдете в комнату* – **before you enter the room.**

3. Конструкцией «к тому моменту, как» – **by the time** + придаточное времени:

к тому моменту, как ты уйдешь на работу

– **by the time you leave for work;**

к тому моменту, как мы доберемся до дому

– **by the time we get home.**

К сентябрю я напишу мой учебник.

I'll have written my textbook by September.

К началу учебного года он прочтет все необходимые книги. **He will have read all the necessary books by the beginning of the school year.**

К концу отпуска она потратит все свои сбережения.

She will have spent all her savings by the end of her holiday.

Завтра к 3 часам я прочту вашу книгу.

Tomorrow by 3 o'clock I'll have read your book.

Exercise 1. Translate into English using the model.

Пример: Я уволю его к концу недели.

+ **I'll have fired him by the end of the week.**

? **Will I have fired him by the end of the week?**

- **I won't have fired him by the end of the week.**

1. Я приготовлю обед до того, как он уйдет.

2. Ты заснешь прежде, чем я потушу свет.

3. Она покинет город до того, как ты найдешь ее.

4. Он уже заработает необходимую сумму к тому моменту, когда ты предложишь ему свою помощь.

5. Мы приведем все в порядок до того, как вы войдете в комнату.

6. Он узнает эту сногшибательную новость к концу дня.

7. Я позвоню вам до того, как приму окончательное решение.

8. Она расскажет вам свою подноготную еще до того, как журналисты захотят взять у нее интервью.

9. Я прекращу общаться с Браунами еще до того, как глава семьи потребует дополнительную плату за аренду квартиры.

10. Она притворится иностранкой прежде, чем выйдет из машины.



ИДИОМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

❖ вопиющая несправедливость – **a crying shame**

❖ время от времени – **from time to time**

❖ всей душой – **with all one's heart**

❖ выбросить из головы – **to get something out of one's mind**

❖ глава семьи – **the head of the family**

❖ для разнообразия – **for a change**

- ❖ знать по опыту – **to know from experience**
- ❖ как (когда) вам будет удобно – **at your convenience**
- ❖ подумать хорошенько – **to use somebody's mind; to think twice**
- ❖ хозяин своего слова – **a man of his word**
- ❖ человек, достойный уважения – **a man of worth**

Exercise 2. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Для разнообразия я время от времени думаю прежде, чем принимаю решение что-нибудь сделать.
2. Не думай об этой вопиющей несправедливости.
3. Я подумаю об этом хорошенько прежде, чем выброшу эту бредовую, на первый взгляд, идею из моей головы.
4. Я часто думал об этом, когда был ребенком.
5. Не мешай мне, я думаю.
6. Я думаю, вам следует выбросить эту нелепую идею из головы.
7. Я всей душой советую вам подумать об этом.
8. Подумайте об этом, когда вам будет удобно.
9. Я думаю об этом с утра, но еще ничего не придумал.
10. Я никогда не думал об этом.
11. Я никогда не думаю об этом.
12. Я никогда не буду думать об этом, когда вырасту.
13. Я только что думал о вас.
14. Я думал о вас, когда вы позвонили.
15. Раньше я часто думал о вас.
16. Вы когда-нибудь думали о таком фантастическом успехе?
17. Мы, бывало, вместе думали о будущем человечества.
18. Я подумаю об этом, когда дождь кончится.
19. Я думал об этом много лет перед тем, как начал воплощать свою идею в жизнь.
20. Я думаю о тебе все дни напролет.
21. Никто никогда еще не думал об этом.
22. Ты думал об этом вчера?
23. Ты уже подумал об этом?
24. Когда подумаешь об этом?
25. Ты собираешься думать о своей карьере?
26. Любой человек, достойный уважения, время от времени думает о своем будущем.
27. Вы обдумаете мое предложение до того, как я вам позвоню?

28. Он хозяин своего слова, я знаю по опыту, что он всегда думает перед тем, как дает обещания, при условии, что он знает все мельчайшие подробности дела.

29. Вы уже хорошенько подумали?

30. Неужели Вы уже обдумали мое предложение?

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

взять интервью – **to take an interview**

воплощать в жизнь – **to realize**

все дни напролет – **all days long**

выбиться из сил – **to wear oneself out**

выйти из машины – **to get out of a car**

дать обещание – **to make a promise**

добраться до – **to reach, to get to**

дополнительная плата – **extra payment**

заговорить – **to begin to speak**

когда я был ребенком – **as a child**

на первый взгляд – **at first sight**

нелепая – **odd; ridiculous**

необходимый – **necessary**

новость – **news; a piece of news**

обдумать – **to think over**

окончательное – **final**

плата за аренду – **rent**

подноготная – **ins and outs**

подробность – **a detail**

предложить помощь – **to offer help**

представить (кого-то кому-то) – **to introduce (to)**

прекратить общаться – **to drop an acquaintance**

– **to put in order**

придумать – **to think out, to invent**

притворяться – **to pretend (to be), to act**

сбережения – **savings**

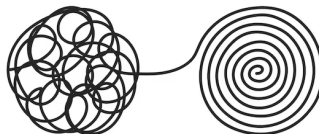
сногшибательный – **stunning**

требовать – **to demand (of, from)**

тушить свет – **to put out the light**

увольнять – **to dismiss; to fire, to give the sack**

человечество – **mankind, humanity**



УРОК 14

FUTURE CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

Нахождение в середине действия в какой-то определенный момент или отрезок времени в будущем. <i>Я буду делать это ровно в 5.</i> <i>Я буду делать это, когда мама придет с работы.</i>	+)П + will + be + V-ing -)П + will not + be + V-ing ?)Will + П + be + V-ing?
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

I will be eating at 5 tomorrow.

Чтобы образовать вопросительную форму глаголов в Future Progressive, вспомогательный глагол **will** ставят перед подлежащим.

Will I be eating at 5 tomorrow?

Чтобы образовать отрицательную форму глаголов в форме Future Progressive, после вспомогательного глагола **will** ставят отрицание **not**.

I won't be eating at 5 tomorrow.

NB 1.

Момент в будущем может обозначаться двумя способами:

1) называем точное время – в 7 часов, в 16 часов 30 минут 14 секунд;

2) называем точное время, но уже целым предложением, которое точно так же, как и слова «в 7 часов», отвечает на вопрос «когда?», то есть является придаточным времени.

*Я буду смотреть телевизор (КОГДА?), когда мама войдет в комнату. **I will be watching TV when mummy comes into the room.***

Я буду смотреть телевизор, когда мама войдет в комнату?

Will I be watching TV when mummy comes home?

Я не буду смотреть телевизор, когда мама войдет в комнату.

I will not (won't) be watching TV when mummy comes home.

Глагол в придаточном времени в английском языке употребляется в настоящем грамматическом времени, хотя речь идет о бытовом будущем.

NB 2.

Определенный отрезок времени тоже обозначается двумя способами:

1) конструкцией «с... до...» – «**from... till...**»

Я буду смотреть телевизор с 2-х до 7.

I will be watching TV from 2 till 7;

2) оборотом, который подразумевает эту конструкцию: «целый день», «весь день напролет» (то есть с утра до вечера). – **the whole day, all day long.**

Завтра я буду спать весь день напролет.

I'll be sleeping tomorrow all day long.

Я буду завтра спать весь день напролет?

Will I be sleeping tomorrow all day long?

Я не буду завтра спать весь день напролет.

I won't be sleeping tomorrow all day long.

NB 3.

Грамматическое время Future Progressive употребляется и для обозначения параллельности действий в будущем (когда мы хотим подчеркнуть, что два человека в определенный момент в будущем одновременно будут заниматься каждый своим делом, то есть каждый будет находиться в середине своего действия).

Параллельность действий в русском языке обозначается словами «**в то время как**», «**в то время когда**», «**пока**». Английский эквивалент этих слов – **while**.

В английском языке после слова **while** в придаточном времени употребляется грамматическое настоящее время, хотя мы имеем в виду бытовое будущее.

Я буду смотреть телевизор, пока моя мама будет готовить ужин.

I'll be watching TV while my mummy is making supper.

Я буду смотреть телевизор, пока мама будет готовить ужин?

Will I be watching TV while my mummy is making supper?

Я не буду смотреть телевизор, пока мама будет готовить ужин.

I won't be watching TV while mummy is making supper.

NB 4.

Глагол **to see** часто употребляется в английском языке во времени Future Progressive в значении «встречаться»:

*Я встречу с ним завтра. (Мы встретимся с ним завтра). **I'll be seeing him tomorrow.***

Exercise 1. Translate into English using the model.

Пример: Я буду обедать, когда ты придешь.

+ *I will be having dinner when you come.*

? *Will I be having dinner when you come?*

- *I won't be having dinner when you come.*

1. Я буду готовить обед, пока ты будешь читать.

2. Ты будешь загорать, пока я буду плавать.

3. В это время в будущем году вы будете работать над вашей диссертацией.

4. Они будут сплетничать обо мне все лето, пока я там буду.

5. Я буду проводить урок, когда вы зайдете за мной в школу.

6. Он будет ждать меня завтра возле кинотеатра около 7 часов.

7. Мы будем писать контрольную работу с 2-х до 3-х.

8. Я буду слушать музыку, пока вы будете ходить по магазинам.

9. В это время на следующей неделе я буду лежать на пляже или плавать в море.

10. Он будет проходить мимо почты во время утренней прогулки.

ИДИОМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

❖ быть занятым по уши – **to be over head and ears in work**

❖ замучиться до смерти – **to be sick to death**

❖ золотая середина – **a happy medium**

❖ идти в ногу – **to keep up with**

❖ идти в ногу со временем – **to keep up with the times**

❖ идти куда глаза глядят – **to follow one's nose**

❖ из года в год – **year in, year out**

❖ из первых уст – **at first hand**

❖ какая муха его укусила? – **what is eating him?**

❖ когда рак на горе свистнет – **when pigs fly**

❖ когда счастье мне улыбнется – **when my ship comes home**

❖ короче говоря – **in short, to cut a long story short**

❖ поезд ушел (шанс упущен) – **I've missed the bus; you've missed the bus** и т. д.

Exercise 2. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Из года в год невезучие люди обращаются по поводу работы к своим более удачливым друзьям. 2. Ты замучаешься до смерти, если обратишься по поводу работы в бюро занятости. 3. Короче говоря, ты обратишься по поводу работы в бюро занятости, когда рак на горе свистнет. 4. Когда в прошлом году я обратился к нему по поводу работы, он был по уши занят своим бизнесом. 5. Какая муха его укусила? Когда вчера в это время я обращался к нему по поводу моей работы, он выглядел таким взбешенным и в то же время совершенно измученным. 6. Ты уже обращался к кому-нибудь по поводу работы?

7. Я знаю это из первых уст, что, если вы не обратитесь к нему по поводу работы, он сам вам ее никогда не предложит. 8. Когда счастье мне улыбнется, я не буду каждый месяц обращаться к моим знакомым по поводу работы. 9. Пожалуйста, держи меня за руку, когда завтра я буду обращаться по поводу работы к моему бывшему мужу. 10. Если он не обратится по поводу работы, то еще до захода солнца он пойдет куда глаза глядят. 11. Я никогда не обращалась по поводу работы к моим родственникам. 12. Раньше я обращалась к нему по поводу работы, но теперь поезд ушел, он сам разорился. 13. Пока ты не обратишься по поводу работы, я не буду давать тебе денег взаймы. 14. Он обращался ко мне по поводу работы, но я притворился больным. 15. После того как он обратился по поводу работы к моему отцу, мы перестали общаться.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

безработица – **unemployment**
более удачливый – **luckier**
бывший – **ex-**
бюро занятости – **employment office**
взбешенный – **furious**
давать денег взаймы – **to lend money**
держат за руку – **to hold smb. by the hand**
еще (для усиления в разных значениях, напр. «еще до восхода солнца») – **ever**
измученный – **exhausted, worn out**
люди – **people**
невезучие – **the luckless**
обращаться по поводу работы – **to apply for a job**
плавать – **to swim**
по крайней мере – **at least**
прервать знакомство – **to drop an acquaintance**
притворяться больным – **to pretend to be ill**
проводить урок – **to give a lesson, to conduct a lesson**
проходить мимо – **to pass by**
разориться – **to lose everything**
сплетничать – **to gossip, to talk scandal** (злостно)
удачливый – **lucky; successful**



УРОК 15

FUTURE PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

Действие уже будет длиться какое-то время к определенному моменту в будущем.

К началу уроков я уже 2 часа буду это делать.

В будущем году будет 2 года, как я делаю это.

+) П + **will + have + been + V-ing**

-) П + **will + not + have + been + V-ing**

?) **Will + П + have + been + V-ing?**

Для того чтобы уточнить, как долго будет длиться это действие, в английском языке пользуются предлогом **for**.

• в течение 15 минут – **for 15 minutes**

• в течение 22 лет – **for 22 years**

Чтобы образовать вопросительную форму глаголов в Future perfect progressive, вспомогательный глагол **will** ставят перед подлежащим.

Чтобы образовать отрицательную форму глаголов в Future perfect progressive, после вспомогательного глагола **will** ставят отрицание **not**.

Мы будем лететь безостановочно в течение 15 часов прежде, чем доберемся до места назначения.

+ ***We'll have been flying non-stop for 15 hours before we get to the destination.***

? ***Will we have been flying non-stop for 15 hours before we get to the destination?***

- ***We won't have been flying non-stop for 15 hours before we get to the destination.***

В следующем году будет три года, как мы изучаем английский.

Next year we will have been studying English for 3 years.

Будущим летом будет 21 год, как они женаты.

Next summer they will have been married for 21 years.

Завтра будет неделя, как в Бресте стоит ужасная жара.

Tomorrow the weather in Brest will have been keeping terribly hot for a week.

Через 2 месяца будет 10 лет, как она работает в школе.

In 2 month she will have been working at school for 10 years.

Exercise 1. Translate into English using the model.

Пример: В декабре будет 4 месяца, как я учусь на первом курсе .

+ *In December I'll have been studying in my first year for 4 month.*

? *Will I have been studying in my first year for 4 month in December?*

- *I won't have been studying in my first year for 4 month in December.*

1. В августе будет 8 лет, как мы живем в этом городе.
2. Через 3 минуты будет ровно полчаса, как вы пишете контрольную работу.
- 3 Он будет изучать английский уже целых 15 лет, когда ему исполнится 40 лет.
4. В будущем июне будет ровно 28 лет, как мы дружим.
5. Через 10 минут будет ровно час, как мы слушаем ваши глупости.
6. До того как он уйдет из дому, он еще час будет ругаться со своими родственниками.
7. В сентябре будет ровно год, как мы копим деньги для того, чтоб купить ей подарок.
8. Завтра будет 25 лет, как они женаты.
9. Прежде, чем вы уволитесь, вы проработаете в нашей фирме, по крайней мере, еще несколько недель.
10. Через 5 минут будет три часа, как он берет интервью у этой кинозвезды.

ИДИОМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- ❖ легко даваться – **to come easy**
- ❖ лезть из кожи вон – **to go out of one's way**
- ❖ либо да, либо нет – **take it or leave it**
- ❖ любой ценой – **by all means**
- ❖ методом проб и ошибок – **by trial and error**
- ❖ на днях – **one of these days**
- ❖ надеяться на чудо – **to hope against hope**
- ❖ Стоит жара. – **The weather keeps hot.**
- ❖ Стоит хорошая погода. – **The weather keeps fine.**
- ❖ Я не лыком шита. – **I wasn't born yesterday.**



Exercise 2. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Короче говоря, когда я встречу тебя во второй раз, я уже 2 часа как буду кататься на велосипеде.
2. Он ездит на велосипеде с детства.
3. Моя дочка была очень уставшая, когда встретила нас, потому что до этого она 2 часа ехала на велосипеде.
4. Перестаньте надеяться на чудо! Она никогда не сможет ездить на велосипеде!
5. На днях я поеду на велосипеде на дачу.
6. Методом проб и ошибок мы пришли к выводу, что он раньше никогда не ездил на велосипеде.
7. Все, решено.

Завтра я еду в школу на велосипеде, хотя мне это нелегко дается. 8. Я буду ехать на велосипеде куда глаза глядят до тех пор, пока счастье мне не улыбнется. 9. Раньше он всегда ездил на работу на велосипеде, а теперь, по-моему, он сядет на велосипед только когда рак на горе свистнет. 10. Она из кожи вон лезла, когда ехала на велосипеде, потому что она любой ценой хотела доказать всем, что не лыком шита.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

Все, решено! – **That’s settled!**

встретить во второй раз – **to meet somebody the second time**

глупости – **nonsense!, stuff and nonsense!, rubbish!**

дача – **cottage**, поехать на дачу – **to go to the cottage**

доказать в – **to prove; to demonstrate** (наглядно)

дружить – **to be friends (with)**

кататься на велосипеде – **to cycle, to go for a cycle ride**

когда ему исполнится 40 лет – **when he is 40**

копить деньги – **to save up**

место назначения – **destination, destination point**

работать над темой – **to work at/on the theme**



УРОК 16

СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН

Сложноподчиненные предложения с придаточным дополнительным, в которых глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени.

Он сказал, что делает это каждый день.

Он сказал, что делает это сейчас.

Он сказал, что делает это уже 20 минут.

Глаголы в главном и придаточном предложениях могут быть в разных временах:

Я обещаю, что он придет завтра. I promise he will come tomorrow.

Я объясню, почему он пришел вчера. I'll explain why he came yesterday.

Предложения, в которых глаголы в главном предложении стоят в настоящем и будущем временах, можно спокойно переводить на английский язык.

Если глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени, надо соблюдать **правило согласования времен**: если глагол в главном предложении стоит **в настоящем или будущем времени**, то глагол в придаточном предложении может стоять в любом из времен, в зависимости от цели высказывания.

Если же глагол в главном предложении стоит **в прошедшем времени**, то глагол в придаточном предложении должен также стоять в одном из прошедших времен (шаг назад).

*Он сказал, что делает это каждый день. **He said he did it every day.***

NB 1.

В русском варианте глагол в придаточном предложении в настоящем грамматическом времени. В английском варианте – в прошедшем грамматическом времени, хотя речь идет о настоящем.

*Он сказал, что танцует каждый день. **He said he danced every day.***

*Он сказал, что танцует (сейчас). **He said he was dancing.***

Он сказал, что танцует уже 25 минут.

He said he had been dancing for 25 minutes.

Он сказал, что работал в саду в 5 часов.

He said he was working in the garden at 5.

Он сказал, что работал в саду в течение 5 часов.

He said he had been working in the garden for 5 hours.

*Он сказал, что потерял книгу. **He said he had lost a book.***

NB 2.

Если глагол в придаточном дополнительном предложении стоит в одном из будущих времен, то показатель будущего времени **will** меняется на **would**.

*Он сказал, что прочтет эту книгу. **He said he would read this book.***

Он сказал, что прочтет эту книгу к четвергу.

He said he would have read this book by Thursday.

Он сказал, что будет читать эту книгу в 5 часов.

He said he would be reading this book at 5.

*Он сказал, что через 2 минуты будет 3 часа, как он читает эту книгу. **He said that in 2 minutes he would have been reading this book for 3 hours.***



NB 2.

Правило согласования времен в английском языке действует только в том случае, когда мы имеем дело со сложноподчиненными предложениями с придаточными дополнительными. Сравните:

придаточное дополнительное	<i>Он сказал (что?), что много работает.</i> He said he worked a lot.
придаточное определительное	<i>Он представил меня своему другу (какому?), который работает в банке.</i> He introduced me to his friend who works in a bank.
придаточное сравнительное	<i>В прошлом году я работал меньше, чем я работаю сейчас.</i> Last year I worked less than I work now.

NB 3.

Правило согласования времен не работает, если в придаточном дополнительном провозглашается общеизвестная истина.

Учитель сказал, что вода кипит при 100 градусах.

The teacher told that water boils at 100 degrees.

Учитель сказал, что Земля вращается вокруг Солнца.

The teacher told that the Earth goes round the Sun.

NB 4.

Правило согласования времен не работает, если в придаточном дополнительном указывается точное время совершения действия.

Он сказал, что родился в 1987 году. He said he was born in 1987.

Разве ты не знал, что Шекспир родился в 1564 году?

Didn't you know that Shakespeare was born in 1564?

NB 5.

Соответствие глагол в прошедшем времени в русском языке может соответствовать глагол в настоящем грамматическом времени в английском языке – Present Perfect. И тогда правило согласования времен не действует:

Ты ведь только что пообещал, что никогда больше не будешь курить! You have just promised that you won't smoke any more (will no longer smoke).

NB 6.

Словосочетание «сказал кому-то» можно переводить 2 способами:

<p>Сказал мне (ей, маме) 1. told me (her, mother) 2. said to me (her, mother)</p>	<p>Он сказал мне, что вы сейчас работаете над книгой. 1. He told me that you were working on a book then. 2. He said to me that you were working on a book then.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NB 7.

На месте глагола «сказал» могут быть и другие глаголы.

<p><u>глаголы сообщения:</u> отвечать – to answer сообщать – to report, информировать – to inform объявлять – to declare, to announce думать – to think предупреждать – to warn объяснять – to explain обещать – to promise писать – to write</p>	<p><i>Он ответил, что у него нет при себе денег. He answered he was out of cash.</i> <i>Они сообщили, что придут к началу учебного года. They informed that they would have come by the beginning of the school year.</i> <i>Она объявила, что на следующей неделе выходит замуж. She declared that she would marry the next week.</i> <i>Она подумала, что он обрадуется ее приезду. She thought he would be glad to her coming.</i> <i>Он предупредил, что вернется не скоро. He warned he wouldn't be (come) back soon.</i> <i>Мы им объяснили, что ничего не имели против них. We explained to them that we had nothing against them.</i> <i>Они пообещали нам, что вернут деньги вовремя. They promised they would give the money back on time.</i> <i>Он написал маме, что у него все хорошо. He wrote to his mum, that he was fine (great, OK).</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>глаголами выяснения:</u> спрашивать – to ask</p>	<p><i>Он спросил меня, иду ли я в кино. He asked me if I was going to the cinema.</i></p>
<p>интересоваться – to wonder</p>	<p><i>Вчера моя мама поинтересовалась, поступил ли мой друг в университет. My mum wondered yesterday if my friend had entered the University.</i></p>
<p>выяснять – to find out</p>	<p><i>Затем они постарались выяснить, собираемся ли мы еще здесь остаться. Then they tried to find out if we were going to stay there long.</i></p>
<p>хотеть узнать – to want to know</p>	<p><i>Он хотел знать, возвратимся ли мы домой засветло. He wanted to know if we would have come back before dark.</i></p>

Подобными формами пользуются при переводе прямой речи в косвенную.

*Она сказала: «Я вернусь поздно». – Она сказала, что вернется поздно. **She said: "I'll be back late". – She said she would be back late.***

NB 8.

Если в косвенной речи передается ряд последовательных действий, то первое действие дается в прошедшем времени группы Perfect, а последующие действия в прошедшем времени группы Indefinite.

*Она сказала мне, что была в кино, где встретила своего старого друга. **She told me that she had been (Past Perfect) to the cinema, where she met (Past Simple) an old friend.***

NB 9.

Некоторые местоимения и наречия времени и места, которые часто входят в состав придаточного предложения, тоже меняются.

<p>this – that these – those here – there</p>	<p><i>Он сказал, что эта машина его. He said that was his car.</i> <i>Он сказал, что здесь очень жарко. He said it was very hot there.</i></p>
<p>now – then tomorrow – the next day, the following day</p>	<p><i>Он сказал, что сейчас очень занят. He said he was very busy then.</i> <i>Он сказал, что придет завтра. He said he would come he next day.</i></p>
<p>this week – that week</p>	

yesterday – the day before, the previous day	Он сказал, что вчера болел. He said he had been ill the day before.
last week (year, night...) – the week (year, night...) before today – that day next week – the next week ago – before	Он сказал, что в прошлом году отдыхал на Канарских островах. He said he was on holiday on the Canaries the year before. Он сказал, что 3 дня назад они видели его в поезде. He said that they had seen him on a train 3 days before.

NB 10.

В английском языке в придаточном дополнительном предложении, похожем на вопрос, сохраняется повествовательный порядок слов. Сравните:

1. Когда она вернется домой? **When will she come back home?**

2. Он хочет знать, когда она вернется домой.

He wants to know when she will come back home.

Он спросил, когда она вернется домой.

He asked me when she would come back home.

Который час? – What time is it?

Ты знаешь, который час. – You know what time it is.

Ты знаешь, который час? – Do you know what time it is?

Ты знала, который час. – You knew what time it was.

Ты знала, который час? – Did you know what time it was?

Кто эта женщина? Who is this woman?

Я не знаю, кто эта женщина. I don't know who this woman is.

Я не знала, кто эта женщина. I didn't know who that woman was.

Где я могу найти вашего директора?

Where can I find your headmaster?

Вы можете сказать мне, где я могу найти вашего директора?

Can you tell me where I can find your headmaster?

Сколько это будет стоить? How much will it cost?

Вы знаете хотя бы приблизительно, сколько это будет стоить?

Do you know how much it will cost at least approximately?

Я поинтересовалась, сколько это будет стоить.

I wondered how much it would cost.

Что вы имеете в виду? What do you mean?

Пожалуйста, объясните, что вы имеете в виду.

Explain, please, what you mean.

*Он объяснил, что вы имеете в виду. **He explained what you meant.***

Почему она ушла в школу так рано?

Why did she go to school so early?

Интересно, почему она ушла в школу так рано.

I wonder why she went to school so early.

Мне было интересно, почему она ушла в школу так рано.

I wondered why she had gone to school so early.

NB 11.

При переводе на английский язык фразы «Он сказал, что сделает это завтра, если погода будет хорошая» необходимо учитывать, что перед нами сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным, которое, в свою очередь, имеет при себе зависимое предложение – придаточное условия:

Он сказал (что?), что сделает это (при каком условии?), если погода будет хорошая.

Правило согласования времен действует в обоих придаточных, но при переводе на английский язык придаточного условия надо применять последовательно два правила:

1. Употребление настоящих грамматических времен в значении будущего в придаточных времени и условия.

2. Правило согласования времен:

He said that he would do it if the weather was good.

Он сказал, что сделает это до того, как пойдет дождь.

He said he would have done it before it started raining.

*Он думал, что сделает это, когда вырастет. **He thought he would do it when he grew up.***

Он пообещал, что сделает это, если не будет очень занят.

He promised he would do it if he wasn't too busy.

ИДИОМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- ❖ бросать деньги на ветер – **to spend money like water**
- ❖ быть по уши в долгах – **to be over head and ears in debts; to be deep in the hole**
- ❖ в присутствии родителей – **in the parents' presence**
- ❖ во всеуслышание – **for everyone to hear**

- ❖ понятия не иметь – **I have no idea**
- ❖ при данных обстоятельствах – **under the circumstances**
- ❖ прийти в гости – **to come to see somebody's place**
- ❖ разделаться с долгами – **to get clear of debts**
- ❖ сорить деньгами направо и налево – **to throw one's money around**

Exercise 1. Translate into English using the model.

Пример: Он сказал, что здесь холодно.

He said it was cold there.

Did he say it was cold there?

He didn't say it was cold there.



1. Он сказал, что вчера он был болен.
2. Он сказал, что здесь очень жарко.
3. Он сказал, что не знает, что сказать.
4. Он сказал, что сейчас он очень напряженно трудится.
5. Он сказал, что ждет меня с раннего утра.
6. Он сказал, что собака украла мясо.
7. Он сказал, что сделал это на прошлой неделе.
8. Он сказал, что сделает это лучше.
9. Я пригласил его пойти на рыбалку в 6 часов утра, но он сказал, что будет спать в это время.
10. Он сказал, что думает, что дождь прекратится к следующему утру.
11. Она сказала, что будет выполнять эту работу в течение 2 часов к тому моменту, когда я приду.
12. Он сказал, что ты перебежал улицу на красный свет, когда он тебя увидел.
13. Он сказал, что Эйнштейн родился в 1779 году, но ошибся, на самом деле Эйнштейн родился в 1879 году.
14. Вы только представьте себе! Он сказал, что забыл все, что знал.
15. Он сказал мне, что забыл все, что знал.
16. Он спросил меня, знаю ли я дорогу к железнодорожному вокзалу.
17. Он спросил меня, где я живу.
18. Он сказал, что ее родители чувствуют себя хорошо.
19. Она сказала, что собирается научиться водить машину.
20. Она сказала, что ее брат бросил работу.

21. Она сказала, что не может пойти на вечеринку в пятницу.
22. Она сказала, что хочет уехать на каникулы, но не знает, куда поехать.
23. Она сказала, что собирается уехать на несколько дней и что позвонит мне, когда вернется.
24. Он сообщил, что они собираются пожениться в следующем месяце.
25. Она сказала, что видела своего бывшего мужа на вечеринке и что он выглядел очень мрачным.
26. Я думал, что вы сказали, что этот ресторан дешевый.
27. Я думал, вы сказали, что она не придет к нам в гости.
28. Я думал, вы сказали, что она не любит свою работу.
29. Я думал, вы сказали, что совсем не знаете английский.
30. Я думал, вы сказали, что никогда в своей жизни не ели устриц.
31. Она спросила меня, сколько мне лет.
32. Она поинтересовалась, владею ли я каким-нибудь иностранным языком.
33. Она постаралась выяснить, как я себя чувствую.
34. Она спросила меня, где я был.
35. Она поинтересовалась, как давно я вернулся.
36. Она спросила меня, чем я сейчас занимаюсь.
37. Она спросила меня, где я сейчас живу.
38. Она поинтересовалась, почему я вернулся.
39. Она спросила меня, рад ли я приезду домой.
40. Она спросила меня, могу ли я одолжить ей немного денег.
41. Она поинтересовалась, есть ли у меня какие-нибудь планы на будущее.
42. Он спросил меня, есть ли здесь поблизости банк.
43. Она сообщила, что понятия не имеет о том, кто совершил это дерзкое ограбление.
44. Вы знали, что она не получила моего письма.
45. Вы поинтересовались, когда он вернулся.
46. Вы выяснили, что означает это слово.
47. Он понятия не имел о том, далеко ли до аэропорта.
48. Он не поинтересовался, замужем ли я.
49. Он спросил меня, почему мы так редко встречаемся.
50. Он поинтересовался, когда я освобожусь после работы.

Exercise 2. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Я голодная. Она говорит, что она голодная. Она сказала, что она голодная. Она только что сказала, что она голодная. Она сказала, что была голодна еще до того, как пошла на работу. Она сказала, что голодная с утра. Она спросила меня, голодная ли я. Она спросила меня, почему я голодная. Она поинтересовалась, была ли я голодна до того, как села за стол.

2. Он по уши в долгах, и ему нечем платить за квартиру. Он говорит, что он по уши в долгах и ему нечем платить за квартиру. Он признался, что он по уши в долгах и ему нечем платить за квартиру. Он сегодня во всеулышание объявил, что он по уши в долгах и ему нечем платить за квартиру. Они поинтересовались, есть ли у него долги. Они постарались выяснить, есть ли ему чем заплатить за квартиру. Они хотят узнать, почему мне нечем заплатить за квартиру. Вы хотите знать, могу ли я заплатить за квартиру? Вы хотели выяснить, могу ли я заплатить за квартиру? Вы хотите узнать, когда я заплачу за квартиру? Он поинтересовался, собираюсь ли я разделаться с долгами в обозримом будущем.

3. Как долго вы пробудете в нашем городе? Он интересуется, как долго мы пробудем здесь. Он постарался выяснить, как долго мы здесь пробудем. Он поинтересовался, пробудем ли мы здесь до того, как пойдут дожди. Вы хотите знать, пробудем ли мы здесь до Рождества? Почему вы не постарались выяснить, как долго они собираются здесь пробыть? Вы догадываетесь, почему он не спросил их, как долго они собираются здесь пробыть? Он только что сообщил, что не сможет выяснить, как долго они здесь пробудут. Я только что выяснил, как долго они здесь пробудут.

4. Мы не можем позволить себе сорить деньгами направо и налево. Они говорят, что не могут позволить себе сорить деньгами направо и налево. Они признались, что не могут позволить себе сорить деньгами направо и налево. Они выразили недовольство тем, что в данных обстоятельствах (точнее, в присутствии родителей) не могут позволить себе сорить деньгами направо и налево. Вы довольны тем, что можете позволить себе сорить деньгами? Они поинтересовались, довольны ли мы тем, что наконец можем позволить себе сорить деньгами направо и налево. Я не был уверен, что мы можем позволить себе сорить деньгами. Вы уверены, что можете позволить себе бросать деньги на ветер?

5. Она провалилась на экзаменах в университете. Она сказала, что провалилась на экзаменах в университете. Она призналась, что еще в прошлом году завалила экзамены в университете. Она плачет, потому что не сдала экзамен. Он поинтересовался, почему она не сдала экзамены. Вы не поинтересовались, почему она провалилась на экзаменах? Она сказала вам, что провалились на экзаменах? Я не знаю, когда она признается своим родителям, что провалилась на экзаменах.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

водить машину – **to drive**
выражать неудовольствие – **to complain**
дерзкое – **insolent**
дешевый – **cheap**
дорога – **a road**
железнодорожный вокзал – **a railway station**
мрачный – **gloomy**
на самом деле – **in fact**
обозримое будущее – **the foreseeable future**
объявить – **to declare**
ограбление – **robbery**
освободиться – **to become free; to get free**
перебегать – **to run across**
поблизости – **near here**
пойти на рыбалку – **to go fishing**
провалиться на экзамене – **to fail in an exam**
Рождество – **Christmas**
уехать на каникулы – **to go for a holiday**
украсть – **to steal**
чувствовать себя хорошо – **to feel well**

Communicative Activities

Activity 1.

In teams, imagine that you are members of a group of “world citizens” who have been asked by a panel of international policy-makers to think about ways to solve one of the world’s problems.

First, you will need to choose a world problem and discuss some of the steps that must be taken in order to begin solving this problem. Then you

will need to make formal suggestions to the panel. Use the following sentence beginnings to guide you in making your report:

We recommend that...

We suggest that...

We propose that...

Activity 2.

*In order to support your choices in Activity 1, you will need to make predictions about what might happen if your plan is **not** implemented/listened to. Use adjectives from the following list to make predictions about what could happen. (**It is certain that** ... = strong predictions; It is *unlikely* that... = weak prediction.)*

likely/unlikely; possible/certain; probable; doubtful.

Activity 3.

To follow up your work in previous activities, write a short report that summarizes what you learned about one of the world's problems. In this report: 1) describe the problem; 2) report the results of the survey; 3) give your group's recommendations, and 4) predict the outcome if these recommendations are not followed.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
УРОК 1	4
УРОК 2	9
УРОК 3	11
УРОК 4	17
УРОК 5	20
УРОК 6	24
УРОК 7	30
УРОК 8	32
УРОК 9	35
УРОК 10	40
УРОК 11	44
УРОК 12	47
УРОК 13	52
УРОК 14	56
УРОК 15	60
УРОК 16	62

Учебное издание

Гаврилова Марина Николаевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОБУЧЕНИЕ ОСНОВНЫМ СТРУКТУРАМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В двух частях

Часть 2

Сборник правил и упражнений

Редактор *И. П. Макаренко*

Технический редактор *Н. Л. Якубовская*

Подписано в печать 06.12.2023. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Ризография. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 4,42. Уч.-изд. л. 3,53.

Тираж 50 экз. Заказ .

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».

Свидетельство о ГРИИРПИ № 1/52 от 09.10.2013.

Ул. Мичурина, 13, 213407, г. Горки.

Отпечатано в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».

Ул. Мичурина, 5, 213407, г. Горки.