

Учреждение образования  
«Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия»



Часть 3

## Научный поиск молодежи XXI века

Сборник научных статей по материалам  
XVII Международной научной конференции  
студентов и магистрантов

Горки 2017

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

# **НАУЧНЫЙ ПОИСК МОЛОДЕЖИ XXI ВЕКА**

Сборник научных статей по материалам  
XVII Международной научной конференции  
студентов и магистрантов

Горки, 22–24 ноября 2016 г.

В трех частях

Часть 3

Горки  
БГСХА  
2017

УДК 63:001.31–053.81(062)

Сборник содержит материалы, представленные студентами и магистрантами Беларуси, России и Украины.

В статьях отражены результаты исследований и изучения актуальных проблем развития АПК.

Редакционная коллегия:

П. А. Саскевич (гл. редактор), А. А. Киселёв (отв. редактор),  
А. В. Масейкина (отв. секретарь)

Рецензенты:

кандидат технических наук, доцент О. Н. Писецкая;  
кандидат экономических наук, доцент С. М. Комлева;  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент О. С. Гаргарина;  
кандидат филологических наук, доцент Н. С. Шатравко;  
кандидат философских наук, доцент Ф. С. Приходько

© УО «Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия», 2017



**Секция 9. СОВРЕМЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО,  
ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР  
И ИХ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

УДК 947.6(075.8)

**Беленкова А. Д.**, студентка

**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД**

Научный руководитель – **Казакевич Н. А.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Земельные отношения – отношения, связанные с созданием, изменением, прекращением существования земельных участков, возникновением, переходом, прекращением прав, ограничений (обременений) прав на земельные участки, а также с использованием и охраной земель, земельных участков [1]. Изучение их развития помогает лучше ориентироваться в тех сложных процессах, которые происходят в аграрном секторе экономики в наши дни.

**Цель работы** – анализ земельных отношений в советский период развития Республики Беларусь в составе СССР.

**Материалы и методика исследований.** В основу исследований положен анализ нормативных правовых актов, действующих и утративших силу, литературных источников с применением синхронного, хронологического, компаративного методов и системного анализа.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Развитие общества на всех этапах связано с землей, которая была и остается средством существования людей и источником общественного богатства. После победы Октябрьской революции в 1917 г. необходимо было ликвидировать пережитки крепостничества, укрепить союз пролетариата и крестьянства, упразднить частную собственность на землю, создать крупные общественные хозяйства, способствующие общественной обработке земли.

Декрет о земле, принятый на II Всероссийском съезде Советов 28 октября (8 ноября) 1917 г., отменял помещичью собственность на землю без какого-либо выкупа, провозгласил национализацию земли, предусматривал свободу выбора форм землепользования, которая, по решению большинства, могла быть подворной, хуторской, артельной, общинной. На развитие артельных хозяйств, создание им преимуществ при распределении земли было направлено принятое 4 декабря 1917 г.

Положение по регулированию земельными комитетами земельных и сельскохозяйственных отношений. Принцип трудового землепользования предусматривал обработку земли, выделенной государством единоличным и коллективным хозяйствам, только своим трудом и трудом членов семьи. Не подлежали распределению земли несельскохозяйственного назначения, государственных хозяйств и некоторые другие [3].

Декретом ВЦИК от 20 августа 1918 г. «Об отмене частной собственности на землю в городах» было отменено право частной собственности на все без исключения участки, как застроенные, так и незастроенные, принадлежащие как частным лицам и промышленным предприятиям, так и ведомствам и учреждениям, находящимся в пределах всех городских поселений. Таким образом, основные земельные преобразования постреволюционного периода сводились: к отмене права частной собственности; к объявлению земли всенародным достоянием, которое впоследствии стало отождествляться с исключительной собственностью на землю государства; к изъятию земли из гражданского оборота и включению ее в чисто административный оборот путем перераспределения между гражданами и юридическими лицами только на основе решений соответствующих органов; к закреплению в законодательстве единственного субъективного права, на котором осуществлялось хозяйственное использование земли, права постоянного (временного) пользования.

Процесс всеобщего огосударствления, в первую очередь сельскохозяйственной сферы, был прерван НЭПом, когда в земельных отношениях наметились зачатки гражданского оборота. В этой связи представляет интерес следующее направление развития земельного законодательства периода НЭПа, когда основной формой землепользования в сельском хозяйстве было землепользование единоличных крестьянских хозяйств. Крестьянский наказ о земле практически запрещал совершение с землей любых сделок, опосредующих переход земельных участков от одних лиц к другим, в том числе и аренду. Земельным кодексом 1922 г. аренда земли в определенной мере разрешалась, и ей был посвящен специальный раздел – «О трудовой аренде земли». Срок аренды равнялся 3 годам. Аренда была исключительно трудовой, ибо никто не мог арендовать земли более того количества, которое работник мог дополнительно к своему наделу обработать силами своего хозяйства [2].

После принятия Общих начал землепользования и землеустройства в 1928 г. законодательство базировалось на упрочение земельно-правового строя. Среди нормативных правовых актов, направленных на защиту права землепользования колхозов, важную роль сыграл Примерный устав сельскохозяйственной артели, утвержденный СНК СССР и Президиумом ЦИК СССР 1 марта 1930 г. В ст. 2 и 3 Устава было записано, что земли, закрепленные за колхозом, составляют единый массив, который не должен уменьшаться. На обеспечение устойчивого землепользования колхозов было направлено и Постановление ЦИК и СНК СССР от 3 сентября 1932 г. «О создании устойчивого землепользования колхозов».

В послевоенный период активизируется работа по кодификации земельного законодательства и издаются нормативные акты, направленные, как и прежде, на обеспечение рационального использования и охраны сельскохозяйственных земель. Начиная с 1955 г. был введен государственный учет наличия и распределения земли по угодьям и землепользователям, а также государственная регистрация всех землепользований по единой общесоюзной системе. Затем 13 декабря 1968 г. Верховный Совет СССР принимает закон «Основы земельного законодательства» и вводит его в действие с 1 июля 1969 г. Впоследствии, в 1970 году, Совет Министров СССР утвердил положение «О государственном контроле за использованием земель», возложив контроль на Советы народных депутатов и землеустроительные службы системы Министерства сельского хозяйства и продовольствия СССР.

На базе и в развитие Основ земельного законодательства Союза ССР и союзных республик в течение 1970–1971 гг. во всех союзных республиках, в том числе и в Республике Беларусь, принимаются земельные кодексы. Земельный кодекс БССР 1970 г. действовал до 1990 г., когда под влиянием экономических реформ, и в частности земельной, начинает изменяться и земельное законодательство. 28 февраля 1990 г. были приняты Основы Союза ССР и союзных республик «О земле», которые хотя кардинально и не реформировали земельно-правовой строй Белоруссии, но внесли в него ряд существенных изменений, связанных в первую очередь с началом аграрной реформы и возникновением крестьянских (фермерских) хозяйств [3].

**Заключение.** В советский период все основные учетные и отчетные документы создавались в виде государственных актов на право пользования землей, списков землепользователей, земельно-кадастровых книг

предприятий и организаций и др., а также в виде планово-картографических документов. Все вышеперечисленные документы создавались в рукописной форме и имели достаточно низкую точность. Становление и развитие административно-командной системы как в политической, так и в экономической сфере в условиях государственной собственности на средства производства и существования единого государственного сектора экономики в сельском хозяйстве делало нереальной, да и не нужной постановку вопроса о трансформации земельной собственности: эта проблема могла быть поднята только в условиях кардинальных экономических преобразований, которые были начаты в Республике Беларусь в начале 90-х годов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь о земле от 23 июля 2008 г. (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2008. – № 187. – 2/1522.
2. Котов, А. И. История земельных отношений в Беларуси с древнейших времен и до наших дней: учеб. пособие / А. И. Котов. – Минск: Ураджай, 2001. – С. 151.
3. Хлыстун, В. Н. Земельные отношения и землеустройство / В. Н. Хлыстун. – М.: Колос, 1984. – С. 278.

УДК 332.72:001.8(476.4)

**Блохина О. И.**, студентка 3-го курса

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ**

Научный руководитель – **Казакевич Н. А.**, ст. преподаватель  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Рынок недвижимости и уровень его развития характеризуют степень совершенства национальной экономики. В условиях переходной экономики формирование рынка недвижимости может рассматриваться как один из основных факторов перехода к рыночной экономике, стимулом для других сфер народного хозяйства, фактором привлечения инвестиций [1].

**Цель работы** – раскрыть понятие рынка недвижимости и охарактеризовать его.

**Материалы и методы исследований.** Материалами исследования является литература в области изучения рынка недвижимости. В качестве метода исследования применяется анализ собранных материалов.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Рынок недвижимости это рынок, в основе которого лежит перераспределение земельных участков, зданий, сооружений и других объектов недвижимости экономическими методами на основе конкурентного спроса и предложения.

Само понятие «недвижимость» в современной Беларуси хотя и введено в активный практический оборот всего лишь несколько лет назад, но его значение выходит далеко за пределы терминологических уточнений. Дело в том, что именно недвижимость формирует центральное звено всей системы рыночных отношений. Объекты недвижимости – это не только важнейший товар, удовлетворяющий разнообразные личные потребности людей, но одновременно и капитал в вещной форме, приносящий доход. Вложения в них обычно представляют собой инвестирование с целью получения прибыли.

Первичный рынок недвижимости – объекты недвижимости, построенные либо строящиеся, которые еще не были оформлены в собственность. Он обеспечивает передачу недвижимости в экономический оборот. Все последующие сделки проходят на вторичном рынке, где происходит передача прав от одного владельца или собственника другому. Недвижимость – основа национального богатства страны, имеющая по числу собственников массовый, всенародный характер. Рынок жилой недвижимости можно рассматривать как сферу взаимодействия рынков труда и инвестиций. Любой объект недвижимости, включая жилую недвижимость, в реальной действительности существует в единстве физических, экономических, социальных и правовых свойств. Экономическая концепция рассматривает недвижимость как эффективный материальный актив, объект инвестирования и надежный инструмент генерирования дохода.

Основные экономические элементы недвижимого имущества – стоимость и цена – первично возникают из его полезности, способности удовлетворять различные потребности и интересы людей. За счет налогообложения владельцев недвижимости формируются муниципальные бюджеты и реализуются социальные программы. В настоящее время рынок жилой недвижимости в Беларуси занимает значительный объем на рынке недвижимости. Рынок жилой недвижимости оказывает большое воздействие на все стороны жизни и деятельности людей, выполняя ряд общих и специальных функций. Например, инвестиционная – привлекательный способ сохранения и увеличения стоимости капитала; установление равновесных цен; перераспределение ресурсов

по сферам предпринимательства и формирование эффективной структуры экономики; реализации стоимости и потребительной стоимости жилой недвижимости; получение прибыли на вложенный капитал; очищение экономики от неконкурентоспособных и слабых участников рынка, банкротство неэффективных; уникальный рыночный способ оперативного сбора и распространения обобщенной объективной информации.

Рынок жилья выступает также в качестве совокупного посредника и места встречи, независимых и экономически обособленных в результате общественного разделения труда покупателей и продавцов, обладает стимулирующей функцией в использовании достижений научно-технического прогресса. Социальная функция проявляется в росте трудовой активности всего населения, в повышении интенсивности труда граждан, стремящихся стать собственниками квартир, земельных участков и других капитальных и престижных объектов. Рынок жилой недвижимости является одной из существенных составляющих в любой национальной экономике. Потенциально масштабы этого рынка огромны. Специфические особенности жилой недвижимости как товара, к которым можно отнести длительный срок службы, привязку к конкретному местоположению, длительный срок производства нового товара, уникальность, обеспечение конкретного функционального назначения, являются причиной деления рынка на отдельные сегменты. В зависимости от состава прав собственности, которые являются объектом сделки между продавцами и покупателями, рынок жилой недвижимости делится на рынок купли-продажи и на рынок аренды.

На рынке купли-продажи в обмен на соответствующий эквивалент передается полное право собственности, которое включает право распоряжения. На рынке аренды объектом сделки является частичный набор прав, исключающий право распоряжения. Рынок жилой недвижимости включает жилые многоквартирные дома с участками, жилые индивидуальные дома с участками для постоянного, сезонного и временного проживания, квартиры. Для рынка жилья в Беларуси свойственно следующее сегментирование. При сегментировании по местоположению дома выделяют отдельные районы в городе и пригороде, города, населенные пункты, регионы [2].

Сегментирование по типу и качеству домов затрагивает конструктивные решения жилых домов. Различают объемно-блочное домостроение (крупнопанельные, блочные дома), а также кирпичные дома

и дома из монолитного бетона. Дома массовой застройки – 5, 9, 12, 16-этажные, в основном панельные; современные кирпичные и элитные. Данное сегментирование по типу квартир основано на планировочном решении жилых домов. Планировочное решение зависит как от года строительства, так и от качественных характеристик жилья (общая площадь, жилая площадь, площадь кухни, наличие/отсутствие балконов/лоджий и т. д.). Условно в практике Республики Беларусь выделяют следующие типы квартир: «сталинки», «хрущевки», типовые или стандартные, улучшенной планировки, элитные, новые. Сегментирование по количеству комнат в квартире ведется по одно-, двух-, трех-, четырехкомнатным квартирам, в отдельный сегмент выделяют пятикомнатные квартиры и более. Элитным жильем называют квартиры, расположенные в домах, которые отвечают следующим требованиям. Они должны быть построены (или реконструированы) сравнительно недавно (не более 10–15 лет назад). Расположены такие дома обычно в центре или в экологически чистом районе, прилегающем к центру, или даже в отдаленном районе [3].

**Заключение.** Основу рынка недвижимости составляют существующие земельные участки и вновь создаваемые, реконструируемые и расширяемые предприятия, здания и сооружения различного целевого назначения, включая жилье, а также деньги или финансовый капитал.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Недвижимость Белоруссии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nb.by/publications](http://www.nb.by/publications). – Дата доступа: 06.11.2012.
2. Рынок недвижимости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.economy.bsu.by](http://www.economy.bsu.by). – Дата доступа: 06.11.2012.
3. Горемыкин, В. А. Экономика недвижимости / В. А. Горемыкин. М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002. – С. 804.

УДК 528.936

**Бондаренко М. А.**, студент 3-го курса

## **ТЕХНОЛОГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ПЛАНОВ И КАРТ ПО МАТЕРИАЛАМ АЭРОФОТОСЪЕМКИ**

Научный руководитель – **Куцаева О. А.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Общество не стоит на месте, оно постоянно развивается, строит те или иные сооружения, прокладывает новые дороги и т. д. В результате подобной деятельности человека, а также в результате различных природных процессов облик земной поверхности неизменно меняется, в результате чего стареют карты той или иной местности, так как перестают соответствовать действительности. Поэтому периодически карты нуждаются в обновлении, чтобы как можно точнее отображать рельеф местности.

Критериями, определяющими необходимость обновления карт, являются важность изменившихся объектов местности, степень современности карт и ее соответствие изменившимся требованиям к полноте содержания, точности и оформлению карт.

На современном этапе развития цифровых технологий процесс создания и обновления планово-картографических материалов все больше основывается на использовании материалов аэрофотосъемки.

**Цель работы** – изучить способы создания и обновления планово-картографических материалов и выявить наиболее актуальные и экономически эффективные технологии.

**Материалы и методика исследований.** В качестве материалов при научном исследовании использовались устаревшие планово-картографические материалы на территорию Горецкого района. Исследована необходимость, методы и способы актуализации планово-картографических материалов.

**Результаты исследований и их обсуждения.** В зависимости от количества и характера изменений, происшедших на местности с момента создания карт, а также важности районов для развития производительных сил и обороны страны карты должны обновляться, как правило, со следующей периодичностью: на наиболее важные обжитые районы – через 6–8 лет; на прочие районы – через 10–15 лет.

Если карта не соответствует планово-основным требованиям, то ее не обновляют, а создают заново. Это относится и к тем картам, на ко-

торых показаны участки, подверженные сильным изменениям рельефа. Это могут быть как районы орошаемого земледелия, так и районы открытого способа добычи ископаемых. В случае если по каким-нибудь причинам аэрофотосъемка оказалась низкого качества, также происходит составление карты заново.

Если говорить о способах обновления карт, то следует упомянуть о том, что одним из основных способов является обновление по результатам аэрофотосъемки. Если требуется исправить отдельные элементы карты, то возможно использование издательских оригиналов. По характеру и количеству изменений определяется выбор картографической основы.

**Технический проект** – это не что иное, как расчет объема работ, которые нужно произвести, расчет денежных затрат, требуемых при проведении этих работ. В проекте также указывают масштаб карты, которую нужно обновить, а также год ее издания и географические условия района, изображенного на карте.

Естественно, дается заключение о том, что действительно необходимо полное или частичное обновление указанной карты. Если обновление касается не всей карты – отмечают участки, которые не требуют изменений. Собирается информация о геодезической изученности района, а также данные, на основании которых будут проводиться работы.

**Подготовительные работы** начинаются со сбора наработанного материала. Основываясь на собранных материалах, производят проверку точности карты, требующей обновлений. Определяют характер изменений, которые произошли на местности, а также участки местности, не требующие корректирующих действий. На основании этого решают, каким методом будет производиться изменение. Выполняют разработку проекта с указаниями по обновлению предоставленной карты. В этом проекте также уточняют основную технологию проводимых работ, вносят директивы по использованию уже имеющихся материалов.

Далее выполняют **дешифрирование** (в основном камерально), подтверждая полевыми обследованиями, которые производят высококвалифицированные топографы. Чтобы точнее распознавать объекты местности, применяют так называемый стереоскопический метод рассматривания.

Кроме камерального способа дешифрирования, применяют способ, при котором выполняется непосредственный выезд на местность спе-

циалистов. По месту визуально и происходит обследование и внесение коррективов в оригиналы карт.

В дешифрирование входят следующие элементы: выявляются изменения местности по произведенным аэрофотосъемкам и другим вспомогательным материалам; фиксируются объекты, дешифровка которых происходит неуверенно или для которых нужны дополнительные характеристики.

Если информации недостаточно, производят полевое обследование местности по заранее установленным маршрутам. Производят визуальное дешифрирование, а потом уже камеральное.

**Заключение.** При современном развитии геоинформационных технологий основным и наиболее распространенным способом обновления планов и карт является обновление по материалам данных дистанционного зондирования Земли.

Можно выделить несколько пунктов, по которым и происходит вся работа:

- 1) составляется технический проект,
- 2) производится аэрофотосъемка,
- 3) осуществляются подготовительные работы и обрабатываются снимки, затем производится дешифрирование снимков и корректировка карт, далее происходит дополнительное полевое обследование и, наконец, изготовление оригинала карты.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Титаров, П. С. Практические аспекты фотограмметрической обработки сканерных космических снимков высокого разрешения / П. С. Титаров. – Киев: ЗАО «Ракурс», 2004. – С. 168.

2. Билич, Ю. С. Проектирование и составление карт [Электронный ресурс] / Ю. С. Билич // Земельный вестник. – Режим доступа: <http://www.zemvest.ru/jurnal/arhiv-jurnala/5-2010/04/.html>. – Дата доступа: 09.09.2016.

3. Барладин, А. П. Обновление планово-картографических материалов для кадастра и землеустройства: геоинформационный подход [Электронный ресурс] / А. П. Барладин // Портал о геодезии, инженерных изысканиях, геологии, землеустройстве и кадастре, ГИС и ДЗЗ. – Режим доступа: [http://www.internetgeo.ru/uploads/journals/geoprofile0209/planovo\\_kartograf\\_materials.pdf](http://www.internetgeo.ru/uploads/journals/geoprofile0209/planovo_kartograf_materials.pdf). – Дата доступа: 09.09.2016.

4. Обновление топографических карт [Электронный ресурс] // ГеоПолитика. – Режим доступа: [http://www.geo-politika.ru/about\\_articles/statya\\_obnovlenie\\_topograficheskikh\\_kart.html](http://www.geo-politika.ru/about_articles/statya_obnovlenie_topograficheskikh_kart.html). – Дата доступа: 09.09.2016.

УДК 332.21(476.2)

Бухта В. С., студент 4-го курса

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА**

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ**

#### **ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Научный руководитель – **Колмыков А. В.**, д-р экон. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Одно из важных мест в земельном фонде республики занимают сельскохозяйственные земли, на которые приходится около 43 % от общей площади земель страны. На современном этапе развития агропромышленного комплекса, роста потребности населения в продуктах питания возникает необходимость в рациональном использовании земельных ресурсов, при этом особое внимание следует уделить землям, на которых производится сельскохозяйственная продукция. Сокращение площади сельскохозяйственных земель может привести к нехватке продовольствия и в свою очередь к неблагоприятным последствиям для экономики в целом.

В связи с этим важно установить основные тенденции и площади сельскохозяйственных земель и определить их перспективные изменения.

**Цель работы** – изучение современного состояния и динамики сельскохозяйственных земель Гомельской области.

**Материалы и методика исследований.** Выполненные исследования основывались на изучении статистических данных о земельном фонде Гомельской области, их корреляционном и регрессионном анализе, использовании общеизвестных методов научного поиска.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В результате исследования проанализирована динамика земельного фонда Гомельской области за период с 2005 по 2015 гг., особое внимание уделялось изменению площадей сельскохозяйственных и пахотных земель, так как они представляют наибольшую ценность в аграрном комплексе республики и занимают значительные площади. В результате анализа были установлены устойчивые тенденции изменения площади земель по категориям и видам. Так, по имеющимся данным, в Гомельской области наблюдается сокращение площади сельскохозяйственных, в том числе пахотных, земель. Наряду с этим отмечается стабильный рост несельскохозяйственных земель.

В 2005 году площадь сельскохозяйственных земель всех категорий землепользователей составляла 1 417,8 тыс. га, а в 2015 г. – 1346,6 тыс. га. Таким образом, площадь сельскохозяйственных земель сократилась за последние 10 лет на 71 тыс. га (5 %).

Уменьшение площади сельскохозяйственных земель произошло за счет уменьшения площади луговых улучшенных и луговых естественных земель. Луговые естественные земли сократились на 83 тыс. га (37 %), в свою очередь площадь луговых улучшенных земель уменьшилась на 15,9 тыс. га (4,6 %). При этом необходимо отметить, что площадь пахотных земель увеличилась с 795 тыс. га в 2005 г. до 863 тыс. га в 2015 г., то есть на 67 тыс. га (8,5 %).

При общем снижении количества сельскохозяйственных земель уменьшилась на 52,9 тыс. га (30 %) площадь неиспользуемых земель.

Основными причинами снижения площади сельскохозяйственных земель являются:

1. Актуализация учетных данных посредством внедрения новых технологий (аэрофотосъемка фактического состояния земель).

2. Заращение древесно-кустарниковой растительностью сельскохозяйственных, преимущественно луговых естественных земель, и перевод их в другие виды земель.

3. Изъятие сельскохозяйственных земель для размещения объектов строительства.

На фоне уменьшения площади сельскохозяйственных земель произошло увеличение площади земель под древесно-кустарниковой растительностью и лесных земель.

По состоянию на 2005 г. площадь лесных земель и земель под древесно-кустарниковой растительностью составляла 2022,2 тыс. га, а к 2015 г. площадь этих видов земель увеличилась на 114,3 тыс. га (5 %) и достигла 2136,5 тыс. га.

Площадь лесных земель выросла на 69 тыс. га (3,5 %), площадь земель под древесно-кустарниковой растительностью увеличилась на 44 тыс. га (7,2 %).

Необходимо отметить, что для увеличения площади сельскохозяйственных земель на территории области проводится активная работа по вовлечению в хозяйственный оборот потенциально плодородных неиспользуемых и неэффективно используемых земель. С целью выявления таких земель, наряду с возвратом в хозяйственный оборот бывших сельскохозяйственных земель, перед райисполкомами поставлена задача обеспечить завершение инвентаризации земель населенных пунктов с использованием планово-картографических материалов и определение путей их вовлечения в хозяйственный оборот.

Прогноз изменения площадей сельскохозяйственных земель Гомельской области выполнен методом регрессионного анализа, в результате чего была подобрана функция, наиболее точно описывающая происходящие изменения. Теснота связи полученной функции и временного ряда характеризуется показателем достоверности аппроксимации ( $R^2$ ).

В таблице приведено прогнозное значение площадей по пахотным и сельскохозяйственным землям в целом, функции, используемые для составления прогноза, и соответствующие коэффициенты аппроксимации.

**Прогноз изменения сельскохозяйственных и пахотных земель  
Гомельской области на 2020 год**

Вид земель	Прогнозная функция	Показатель достоверности аппроксимации ( $R^2$ )	Площадь, тыс. га	
			2015 г.	2020 г.
Сельскохозяйственные земли	$y = -0,102x^2 - 0,545x + 1616$	0,966	1400,5	1333,8
Пахотные земли	$y = -0,177x^2 + 4,127x + 1037$	0,769	865,2	800,9

Результат прогнозирования показал, что если в ближайшем будущем сохранятся сложившиеся многолетние тенденции, то площадь сельскохозяйственных земель в Гомельской области к 2020 году сократится на 66,7 тыс. га, в том числе пахотных земель уменьшится на 64,3 тыс. га. При этом будет продолжаться увеличение площадей лесных земель, земель, занятых водными объектами, земель под дорогами и иными транспортными коммуникациями.

**Закключение.** Изучение динамики площадей сельскохозяйственных и пахотных земель Гомельской области, а также прогнозных показателей выявляет тенденции их сокращения, поэтому для обеспечения экономической стабильности агропромышленного комплекса области и эффективного производства необходимо разработать мероприятия по рациональному использованию сельскохозяйственных земель.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь о земле (23 июля 2008 г. № 425-3). – Минск: Учебный центр подготовки и переподготовки квалифицированных кадров землеустр. и картографо-геодезич. службы, 2008. – С. 83.
2. Государственный земельный кадастр Республики Беларусь (по сост. на 1 янв. 2016 г.) / Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь. – Минск, 2016. – С. 63.
3. Колмыков, В. Ф. Прогнозирование использования земельных ресурсов: учеб. пособие / В. Ф. Колмыков, А. В. Колмыков. – Минск: ИВЦ Минфина, 2009. – С. 232.
4. Колмыков, А. В. Землеустроительное обеспечение организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения / А. В. Колмыков. – Горки: БГСХА, 2013. – С. 337.
5. Колмыков, А. В. Общий ретроспективный анализ и перспективы использования земель сельскохозяйственного назначения в Республике Беларусь / А. В. Колмыков //

Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – 2012. – № 3. – С. 97–104.

6. Елисеева, И. И. Общая теория статистики: учебник / И. И. Елисеева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – С. 656.

УДК 347.235(476)

**Витюнова С. В.**, студентка 2-го курса

## **ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель – **Казакевич Н. А.**, ст. преподаватель  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Земельная реформа – это изменение земельного право-порядка, существовавшего до 1991 г. Она явилась составной частью экономической реформы. Земельные отношения – отношения, связанные с созданием, изменением, прекращением существования земельных участков, возникновением, переходом, прекращением прав, ограничений (обременений) прав на земельные участки, а также с использованием и охраной земель, земельных участков [1].

**Цель работы** – изучение изменения земельных отношений в Республике Беларусь в период с 1991 г. по настоящее время.

**Материалы и методика исследований.** В основу исследований положен анализ нормативных правовых актов, действующих и утративших силу, литературных источников с применением синхронного, хронологического, компаративного методов и системного анализа.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Предпосылкой проведения земельной реформы в Республике Беларусь явилось провозглашение 27 июля 1990 г. государственного суверенитета. Важнейшим направлением земельных преобразований в стране явилось изменение земельного устройства на основе ликвидации исключительной собственности государства на землю и постепенного перехода от национализации к денационализации земли.

Постепенно процесс земельных преобразований затронул и другие сферы земельного правопорядка, в том числе путем проведения таких преобразований, как приватизация земель, закрепление права собственности на землю за Республикой Беларусь, юридическими лицами и гражданами, расширение круга прав на землю и форм использова-

ния, вовлечение земельной недвижимости в гражданский оборот, введение платности землепользования и др.

Первые нормативные правовые акты земельных преобразований были приняты тогда, когда Республика Беларусь была одной из союзных республик бывшего Союза ССР. В 1990 г. приняты «Закон о собственности в СССР», а также «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле», которые положили начало земельной реформе в бывшем Союзе ССР и БССР.

Закон 1990 г. «Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик» предусматривал наряду с правовым титулом хозяйственного использования земли – правом землепользования – титул землевладения, земля стала народным достоянием, был уточнен состав единого государственного земельного фонда, также устанавливалась возможность аренды земель и т. п.

Основы законодательства о земле хотя и не предусмотрели частную собственность на землю, но закрепили такую статью для земельного правопорядка как институт землевладения, возможность передачи земли по наследству.

Постановлением Верховного Совета Белорусской ССР от 11 декабря 1990 г. с 1 января 1991 г. введен в действие первый пореформенный Кодекс о земле. Преамбулой данного Закона перед законодательством поставлены новые цели: создание условий для рационального использования и охраны земель, воспроизводства плодородия почв, сохранение и улучшение природной среды, равноправное развитие всех форм собственности.

Процесс приватизации земли в стране начался с принятия в 1993 г. Закона «О праве собственности на землю». Необходимо было создать адекватный организационный, экономический и правовой механизм осуществления такой приватизации.

Земельное законодательство постепенно расширяет круг целей и форм использования земель гражданами и юридическими лицами, объем полномочий землепользователей, землевладельцев и собственников земли, предусматривает судебную защиту их прав. Приоритетное значение придается землям сельскохозяйственного назначения. Устанавливается новый порядок изъятия и предоставления земель.

Были разработаны и приняты нормативные правовые акты, направленные на рациональное использование земли и ее охрану как важнейшего компонента окружающей среды.

**Заключение.** Современное земельное законодательство решает широкие социальные задачи. Оно утвердило себя в качестве ведущего в системе законодательства о природных ресурсах и базируется на Конституции Республики Беларусь. Основой развития земельного законодательства является Кодекс о земле 2008 г., сконцентрировавший наиболее важные земельно-правовые нормы.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь о земле от 23 июля 2008 г. (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 187. – 2/1522.
2. Станкевич, Н. Г. Земельное право: учеб. пособие / Н. Г. Станкевич. – Минск: Книжный Дом, 2003. – С. 544.
3. Котов, А. И. История земельных отношений в Беларуси с древнейших времен и до наших дней: учеб. пособие / А. И. Котов. – Минск: Ураджай, 2001. – С. 151.

УДК 332.234

**Галкин В. А.**, студент 5-го курса

### **АНАЛИЗ ДИНАМИКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Научный руководитель – **Колмыков А. В.**, д-р экон. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Земельные ресурсы – это часть земельного фонда страны, которая пригодна для хозяйственного использования. Они создают основу для сельскохозяйственного производства. Сельскохозяйственные земли, на которые приходится 8581,3 га (41,3 %) общей площади Республики Беларусь, занимают важное место в земельном фонде. Особенности и назначение сельскохозяйственных земель как основного ресурса, используемого для производства сельскохозяйственной продукции, определили необходимость их учета по целевому назначению, хозяйственному использованию, качественному состоянию и административно-территориальному делению.

Сокращение площади сельскохозяйственных земель может привести к неблагоприятным последствиям для экономики и нехватке продовольствия. Поэтому важно знать фактическое состояние и перспективную динамику площади сельскохозяйственных земель Могилевской области

**Цель работы** – установить основные тенденции изменения площади сельскохозяйственных земель Могилевской области.

**Материалы и методика исследований.** Основой для изучения послужили данные Государственного земельного кадастра за 2005–2016 гг., нормативная и справочная литература. Применялись расчетный метод исследования, метод корреляционно-регрессионного анализе, а также компьютерная техника.

**Результаты исследования и их обсуждения.** В ходе выполненных исследований проанализирована динамика земельного фонда Могилевской области за последние 10 лет (2005–2015 гг.), особое внимание было уделено изменению площадей сельскохозяйственных и пахотных земель, так как данные виды земель представляют большую ценность в агропромышленном комплексе нашей республики и занимают значительные площади. В результате исследования установлены достаточно устойчивые тенденции изменения площади этих земель.

Так, по данным Государственного земельного кадастра Республики Беларусь, в Могилевской области наблюдается сокращение площади сельскохозяйственных, в том числе и пахотных, земель, наряду с этим отмечается рост площади несельскохозяйственных земель в целом.

Площадь сельскохозяйственных земель в Могилевской области за 2005–2015 гг. сократилась на 113,4 тыс. га и составила на 01.01.2016 г. 1295,3 тыс. га. В среднем происходило их уменьшение на 5,0 тыс. га в год. Площадь пахотных земель за тот же период сократилась на 13,5 тыс. га, что в среднем – 1,4 тыс. га в год, и составила 851,5 тыс. га (01.01.2016 г.) [2].

Вместе с тем лесные земли и земли под древесно-кустарниковой растительностью с 2005 по 2015 год, напротив, увеличились на 158,4 тыс. га и составили 1326,5 тыс. га, а площадь земель под дорогами и иными транспортными коммуникациями возросла на 2,0

из сельскохозяйственного оборота (оптимизация использования земель), зарастание кустарником и мелкоколесьем, заболачивание земель, предоставление сельскохозяйственных земель для различного строительства, государственным лесохозяйственным предприятиям (земли лесного фонда), развитие водной и ветровой эрозии.

Из-за недоступности для техники не используются и постепенно полностью выбывают из оборота мелкие, обычно расположенные среди лесных массивов и закустаренных участков контуры пахотных земель. По этим причинам пахотные земли на территории Могилёвской области переводятся в луговые земли под выпас и луговые земли для сенокосения, а часть земель – под облесение.

Проявление инерционности земельного фонда обусловлено сложившимися взаимосвязями отдельных категорий земель и их видов в зависимости от одних и тех же факторов на протяжении длительного периода времени, в сохранении темпов изменения и даже в особенностях земельного учета [4].

В процессе научного исследования выполнен прогноз изменения площадей сельскохозяйственных земель Могилевской области с использованием корреляционно-регрессионного анализа. В качестве прогнозной функции была использована логарифмическая функция, которая наиболее полно описывает происходящие изменения.

Прогнозируемое значение площадей сельскохозяйственных и пахотных земель, прогнозная функция, а также коэффициенты аппроксимации приведены в таблице.

**Прогноз изменения сельскохозяйственных земель  
Могилевской области на 2020 год**

Вид земель	Прогнозная функция	Показатель достоверности аппроксимации ( $R^2$ )	Площадь, тыс. га
			2020 г.
Сельскохозяйственные земли	$y = -36081\ln(x) + 275839$	0,789	1231,8
Пахотные земли	$y = -2236\ln(x) + 17867$	0,799	849,1

Таким образом, из результатов прогнозирования можно увидеть, что в ближайшем будущем площадь сельскохозяйственных земель в Могилевской области к 2020 г. сократиться на 63,5 тыс. га и составит 1231,8 тыс. га, в том числе пахотных земель сократиться на 2,4 тыс. га (849,1 тыс. га). Наряду с этим будет продолжаться увеличение площа-

дей лесных земель, земель под дорогами и иными транспортными коммуникациями.

Для снижения негативных последствий сокращения площади сельскохозяйственных земель необходимо более эффективно использовать высокопродуктивные сельскохозяйственные земли.

**Заключение.** При изучение динамики и состояния сельскохозяйственных, в том числе пахотных, земель Могилевской области, а также прогнозных показателей были выявлены устойчивые тенденции их сокращения. Для того чтобы этого не происходило, необходимо оптимизировать отвод сельскохозяйственных земель для несельскохозяйственных целей. Достичь этого можно путем четкого соблюдения земельного законодательства, регулирующего данный вопрос.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный земельный кадастр Республики Беларусь (по сост. на 1 янв. 2016 г.) / Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь. – Минск, 2016. – С. 63.

2. Кодекс Республики Беларусь о земле (23 июля 2008 г. № 425-3). – Минск: Учебный центр подготовки и переподготовки квалифицированных кадров землеустр. и картографо-геодезич. службы, 2008. – С. 83.

3. Колмыков, А. В. Научные и методологические основы совершенствования землеустройства сельскохозяйственных организаций Республики Беларусь / А. В. Колмыков. – М.: ГУЗ, 2014. – С. 276.

4. Колмыков, В. Ф. Прогнозирование использования земельных ресурсов: учеб. пособие / В. Ф. Колмыков, А. В. Колмыков. – Минск: ИВЦ Минфина, 2009. – С. 232.

5. Интернет-портал [Электронный ресурс] / Сельское хозяйство (агрономия, земледелие, овощеводство). – Режим доступа: <http://selo-delo.ru/ekonomika-skh/22-ekonomika-i-organizatsiya-selskokhozyajstvennogo-proizvodstva?start=8>. – Дата доступа: 08.10.2016.

УДК 345.6

Галкин В. А., студент 5-го курса

### **ПРОГРАММА ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ «COREL DRAW» И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ В КАРТОГРАФИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Научный руководитель – Шулякова Т. В., канд. техн. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В настоящее время компьютерные программы постоянно обновляются и совершенствуются. Для правильного подбора программных средств картографу необходимо четко представлять, какими

функциональными возможностями данные программы должны обладать.

Применение компьютерных методов позволяет значительно упростить и формализовать целый ряд приемов выполнения графических работ. Их функции успешно выполняют вычислительная техника, специализированные программные средства и высокопроизводительное оборудование.

**Цель работы** – исследовать программу векторной графики Corel Draw и возможность ее применения в картографическом производстве.

**Материалы и методика исследований.** При исследовании в качестве материалов использовалось программное обеспечение векторной графики Corel Draw. Применялись аналитический метод и компьютерные технологии.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Для работы с картами и картографической информацией существует множество программных продуктов, которые можно обобщенно назвать ГИС-приложениями. К ним относится группа специализированных программ, позволяющих получать картографическое изображение в электронном виде с одновременным созданием базы данных объектов картографирования (описанием их характеристик).

Семейство ГИС-приложений включает целый комплекс зарубежных и отечественных программ, решающих задачи различной сложности и различающихся по своим функциональным возможностям.

Универсальные (или полнофункциональные) инструментальные ГИС-приложения обеспечивают создание и управление базой данных, поддержку картографических проекций, ввод карт и их редактирование, геометрические измерения на карте, решение прикладных задач, пространственный анализ, создание элементов оформления карты, подготовку и вывод твердых копий и др. Наиболее известным представителем этого класса является Corel Draw.

Corel Draw – это надежное и универсальное решение в области разработки визуальных материалов для любых носителей. Его интуитивно понятный рабочий процесс и богатый контент способствуют эффективному творчеству как опытных, так и начинающих картографов. В нем можно без труда начать работу, быстро освоить новые функции и с уверенностью создавать все, что пожелаете.

Программное обеспечение Corel Draw, разработанное специально для 64-разрядных процессоров, по-прежнему поддерживает и 32-

разрядные процессоры, что не затрудняет его использование как в домашних условиях, так и в промышленности.

Данный пакет содержит набор программ, выполняющих различные функции:

- Corel Draw – собственно программа векторной графики;
- Corel Mosaic служит для управления большим объемом графики в виде так называемых библиотек Cliparts. Она позволяет сохранить в сжатом виде в архиве графические файлы (рисунки);
- Corel Trace – программа автоматического преобразования растровой графики в векторную форму (автовекторизация);
- Corel Chart служит для графического изображения таблиц и числовых данных;
- Corel Photo-Paint – программа обработки растрового изображения, полученного со сканера;
- Corel Painter – программа для обработки готовых растровых изображений и создания новых с использованием художественных инструментов;
- Corel Show – программа, позволяющая составлять собственные рисунки с различными эффектами, пользуясь профессиональными фоновыми образцами, которые хранятся на CD-ROM;
- Corel Move – программа анимации, позволяющая создавать фильмы;
- Corel Ventura – программа верстки документов.

Исходя из вышеописанных программ, в Corel Draw можно легко создавать макеты благодаря мощным инструментам векторного иллюстрирования, улучшенным моделям поведения слоев-шаблонов и поддержке расширенной типографии OpenType, помогающей элегантно оформлять печатный текст. Кроме того, улучшенная поддержка сложных знаков облегчает работу с текстом на иностранных языках.

Пользователи могут мгновенно добавлять нумерацию страниц в различных форматах и стилях, а новые временные направляющие сэкономят время при размещении объектов на странице. Новая команда «Вставить шаблонный текст» и функция интерактивных рамок ускоряют и облегчают создание пробных вариантов картографического дизайна, что особенно полезно для предоставления заказчикам возможности выбора.

В Corel Draw реализовано несколько инноваций, помогающих сделать рабочий процесс более эффективным и плодотворным. В частности, эти инновации позволяют упорядочивать используемые в проек-

тах ресурсы, обращаться к огромной библиотеке контента, быстрее определять доступные параметры форматирования и удалять ненужные области с фотографий.

**Заключение.** Corel Draw – мощный графический редактор, который ориентирован на любительское и профессиональное общение с векторной графикой. Говоря об области использования данного программного обеспечения, можно просто обозначить, что здесь практически нет границ. С его помощью можно сотворить все – от простенького оформления до профессионального полиграфического или рекламного продукта. Арсенал программы тщательно отточен и оптимизирован, что обеспечивает максимальный уровень эффективности в процессе. Данный программный продукт постоянно совершенствуется и обновляется, что делает его максимально привлекающим внимание целевой аудитории. Простота освоения интерфейса лишь подстегивает уровень востребованности Corel Draw в картографии.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Атоян, Л. В. Компьютерная картография: курс лекций / Л. В. Атоян. – Минск: БГУ, 2004. – С. 77.
2. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/CorelDRAW>. – Дата доступа: 03.10.2016.
3. Corel Draw Graphics Suite X6. Руководство пользователя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.corel.com/static/product\\_content/cdgs/x6/CDGSX6\\_ReviewersGuide\\_ru.pdf](http://www.corel.com/static/product_content/cdgs/x6/CDGSX6_ReviewersGuide_ru.pdf). – Дата доступа: 02.10.2016.

УДК 342.542.5:338.43(476.5)

**Горбачев А. А.**, студент 4-го курса

### **АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ**

Научный руководитель – **Горбачева Е. В.**, канд. с.-х. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Основными представителями малого агробизнеса являются крестьянские (фермерские) хозяйства. Развитию крестьянских (фермерских) хозяйств в нашей стране всегда уделялось большое внимание. Для их организации и нормального функционирования созданы все необходимые условия. Одним из документов, определяющих перспективы развития крестьянских (фермерских) хозяйств, является Государственная программа развития аграрного бизнеса в

Республике Беларусь на 2016–2020 гг. (подпрограмма 10 «Развитие и поддержка малых форм хозяйствования») [1].

**Цель работы** – изучение основных тенденций развития и показателей деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств Витебской области.

**Материалы и методика исследований.** В процессе исследований использовались данные государственного земельного кадастра, данные национального статистического комитета Республики Беларусь, законы и подзаконные акты, учебная, методическая и справочная литература; применялись методы статистического анализа.

**Результаты исследований и их обсуждение.** На начало 2016 г. в Республике Беларусь функционировало 3017 крестьянских (фермерских) хозяйств. Из общего числа хозяйств, осуществляющих свою деятельность, только 12,4 % (или 310 хозяйств) приходится на Витебскую область. Это наименьшее количество в республике. Можно также отметить, что число крестьянских (фермерских) хозяйств, осуществляющих свою деятельность, в области уменьшилось по сравнению с 2010 г. на 12, когда их было 322. В 2015 г. в крестьянских (фермерских) хозяйствах Витебской области трудилось 1140 человек, в том числе 394 человека – члены хозяйств и 746 человек – наемные работники. Хозяйства специализируются на производстве продукции растениеводства, животноводства, а также на агроэкотуризме. По состоянию на 1 января 2016 г. для осуществления деятельности крестьянским (фермерским) хозяйствам было предоставлено 28,7 тыс. га, из них 22,4 тыс. га сельскохозяйственных земель, в том числе пахотных – 15,3 тыс. га, под постоянными культурами – 0,2; луговых – 6,9 тыс. га [2]. В среднем на одно хозяйство приходится 69,9 га сельскохозяйственных земель и 47,5 – пахотных. За период с 2010 г. наблюдается увеличение площадей земель крестьянских (фермерских) хозяйств на 1,5 тыс. га. Следует отметить, что площадь пахотных земель увеличилась на 1,7 тыс. га, а луговых уменьшилась на 0,3 тыс. га. Данную тенденцию можно объяснить, скорее всего, производственным направлением крестьянских (фермерских) хозяйств области, которые имеют в основном растениеводческую специализацию.

Анализ вещных прав, на которых крестьянским (фермерским) хозяйствам предоставлены земельные участки, показал, что 39,7 % (или 11,4 тыс. га) земель предоставлено главам хозяйств в пожизненное наследуемое владение, 47 % (13,5 тыс. га) предоставлено крестьянским (фермерским) хозяйствам в постоянное пользование и 13,3 % (3,8 тыс.

га) – в аренду. Анализируя показатели развития крестьянских (фермерских) хозяйств в Витебской области, можно сделать вывод, что более развивающейся отраслью является растениеводство.

Несмотря на некоторое уменьшение количества крестьянских (фермерских) хозяйств в Витебской области с 2010–2015 гг., следует отметить, что наметилась тенденция к увеличению посевных площадей сельскохозяйственных культур. Данный показатель увеличился в анализируемый период с 11,8 тыс. га до 13,7 тыс. га, в том числе посевная площадь зерновых культур увеличилась на 1,2 тыс. га, картофеля – на 0,4, овощей – на 0,1 тыс. га. Наблюдается также рост урожайности сельскохозяйственных культур. Так, урожайность зерновых культур увеличилась с 20,3 ц/га до 29,9 ц/га, картофеля – с 156 до 235, а овощей – с 183 до 262 ц/га.

Что касается валового сбора сельскохозяйственных культур, то он возрос практически в два раза: по зерновым культурам – с 9,5 до 17,9 тыс. тонн, картофеля – с 11,1 до 27,8, а по овощам – с 4,9 до 10,6 тыс. тонн.

Что касается развития животноводческой отрасли в крестьянских (фермерских) хозяйствах области, то отмечается некоторое снижение основных показателей, кроме среднего удоя, который увеличился с 3221 кг до 3938 кг. поголовье крупного рогатого скота в хозяйствах в рассматриваемом периоде снизилось с 3,1 до 2,6 тыс. голов, в том числе коров с 1,5 до 1,1 тыс. голов, а свиней – с 5,4 до 0,2 тыс. голов. Это отразилось и на показателях реализации продукции животноводческой продукции. Если в 2010 г. было реализовано мяса скота и птицы 0,6 тыс. тонн, то в 2015 г. только 0,4 тыс. тонн, молока – 5,1 тыс. тонн и 4,4 тыс. тонн, яиц – 0,2 млн. штук и 0,1 млн. штук соответственно.

В 2015 г. крестьянскими (фермерскими) хозяйствами было произведено продукции сельского хозяйства на сумму 177 млрд. рублей. Это составляет всего лишь 0,13 % от стоимости продукции, произведенной хозяйствами всех категорий. Но если проследить динамику, то можно отметить, что с 2010 г. данный показатель увеличился на 0,04 %. Прибыльными в Витебской области в 2015 г. были 89,0 % крестьянских (фермерских) хозяйств. Их доля за последние пять лет снизилась на 3,5 %. Соответственно убыточными в Витебской области были 11,0 % крестьянских (фермерских) хозяйств [3].

**Заключение.** Развитие крестьянских (фермерских) хозяйств можно рассматривать как одно из потенциальных направлений реализации частной инициативы, привлечения инвестиций в отечественное сельское хозяйство. Такие хозяйства имеют некоторые преимущества пе-

ред крупным товарным производством, так как более адаптированы к изменению конъюнктуры рынка и быстро реагируют на него, для них характерно более бережное отношение к средствам производства, так как это связано с высокой личной заинтересованностью в конечном результате. Для увеличения производства продукции сельского хозяйства в крестьянских (фермерских) хозяйствах в числе основных мер предусматривается вовлечение крестьянских (фермерских) хозяйств в реализацию государственных программ и мероприятий в агропромышленном комплексе, а также разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства, оформление документов, удостоверяющих права на земельные участки, обеспечение первичного обустройства крестьянских (фермерских) хозяйств (строительство дорог, линий электропередачи, объектов водо- и газоснабжения, телефонной связи и иных объектов), а также мелиорация земель [1].

#### ЛИТЕРАТУРА

1. О Государственной программе развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 гг. и внесении изменений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 16 июня 2014 г. № 585: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 11 марта 2016 г. № 196 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 26.03.2016, 5/41842.
2. Реестр земельных ресурсов Республики Беларусь (по сост. на 1 янв. 2016 г.) / Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь. – Минск, 2016. – С. 57.
3. О деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств в Республике Беларусь. Статистический бюллетень. – Минск: Нац. стат. комитет Респ. Беларусь, 2016. – С. 23.

УДК 349.412:657.371.1

**Горбачевская Е. Н.**, магистрант

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ОДНОКВАРТИРНЫХ И БЛОКИРОВАННЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ**

Научный руководитель – **Гаргарина О. С.**, канд. с.-х. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Блокированный жилой дом – жилой дом, состоящий из двух и более квартир, вход в каждую из которых организован непосредственно с придомовой территории.

В многоквартирном жилом доме есть только одна квартира, вход в которую организован с придомовой территории. Следует иметь в виду,

что разница между многоквартирным и блокированным жилым домом заключается прежде всего не в количестве квартир, а в том, как организован вход в эти квартиры.

Считается, что если в каждую квартиру вход организован из общих помещений дома, то связь и зависимость между различными собственниками в доме очень тесная, вариантов для перепланировки существует не так уж и много.

А если вход организован непосредственно с улицы, то эта квартира существует более или менее автономно, то есть вариантов для реконструкций, надстроек, пристроек гораздо больше, возможности по изменению жилого дома могут быть сопоставимы со строительством нового объекта, а значит, и порядок реализации перепланировки имеет больше стадий.

Казалось бы, что, наоборот, должно быть меньше препон для перепланировки, так как она несильно затрагивает соседей, однако в данном случае субъект может перестроить все здание, то есть имеет место полноценный строительный процесс, именно поэтому осуществить указанную перепланировку с юридической точки зрения сложнее.

Все эти особенности влияют на выполнение работ по технической инвентаризации таких объектов.

**Материалы и методика исследований.** Материалом для исследования являются нормативные документы по технической инвентаризации недвижимого имущества.

**Результаты исследования и их обсуждение.** При проведении технической инвентаризации многоквартирного жилого и блокированного дома проводится съемка территории объекта, измерение и обследование объекта технической инвентаризации, а также фотографирование.

Измерению подлежат расположенные на территории объекта и включенные в состав объекта недвижимого имущества составные элементы и принадлежности.

В отношении основных строений и их пристроек, а также лоджий, балконов, террас производятся наружные измерения и измерение внутренних помещений (площадок).

В отношении крылец строений, пандусов, прямиков, наружных металлических лестниц и тому подобного производятся только наружные измерения.

В отношении хозяйственных построек производятся наружные измерения. Измерение внутренних помещений, составление поэтаж-

ных планов и определение площадей хозяйственных построек, не относящихся к дворовым сооружениям, осуществляются дополнительно по волеизъявлению заказчика.

Каждое здание измеряется по своему периметру по плоскости наружных конструкций строения со снятием всех необходимых размеров для определения наружной площади строения и объема строения. Результаты измерений должны быть отражены на абрисе.

Обследование зданий осуществляется путем визуального осмотра с целью составления технического описания конструктивных элементов и инженерного оборудования, а также описания технического состояния и признаков физического износа. Очень большое значение имеет изучение фактического состояния объекта и наличие различных изменений в объекте [1].

Перепланировка в отношении многоквартирных и блокированных жилых домов имеет специальный термин и содержание, отличное от перепланировки в многоквартирных жилых домах. Для многоквартирных, блокированных жилых домов используется понятие «реконструкция».

Под реконструкцией многоквартирного, блокированного жилого дома и нежилых построек на придомовой территории понимается комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением технико-экономических показателей (строительного объема и общей площади жилого дома и нежилых построек) и функционального назначения этих домов и построек в целях улучшения условий проживания.

Реконструкция применяется не только к дому в целом, но и к квартирам, которые в нем были созданы, а также к нежилым постройкам на придомовой территории.

Нежилые постройки на придомовой территории – строения и сооружения при многоквартирном, блокированном жилом доме, пространственно отделенные от объема этого дома и предназначенные для хозяйственно-бытовых нужд проживающих.

Классические примеры таких нежилых построек – сараи, гаражи. Подобного рода строения часто определяются в законодательстве о технической инвентаризации (при составлении технических паспортов) как служебные строения.

Понятие «реконструкция» в отношении многоквартирных, блокированных жилых домов затрагивает достаточно существенные изменения

по сравнению с переустройством и перепланировкой в многоквартирных жилых домах.

Например, реконструкция не предусматривает установку приборов учета воды, газа или инженерного оборудования, не меняющую функционального назначения помещений. Кроме того, лица, уполномоченные на реконструкцию, ответственны не только за саму квартиру, как в многоквартирном доме, но и за все здание в целом, и за служебные строения. Техническое описание, описание технического состояния и признаков износа осуществляется в актах обследования.

**Заключение.** По результатам технической инвентаризации составляется технический паспорт либо ведомость технических характеристик, которые отражают общие сведения о жилом доме, о стоимости, благоустройстве жилых помещений, а также техническое описание основных строений, составных элементов и принадлежностей.

К техническому паспорту (ведомости технических характеристик) прилагаются ситуационный план (план расположения) и поэтажные планы, а также иные графические и вспомогательные приложения.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении Инструкции об основаниях назначения и порядке технической инвентаризации недвижимого имущества, а также проверки характеристик недвижимого имущества при совершении регистрационных действий: утв. постановлением Государственного комитета по имуществу Респ. Беларусь, 24 марта 2015 г. № 11 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2015. – 8/29886.

УДК 332.62

**Грибовская Т. С.**, студентка 4-го курса

### **ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ МЕТОДОМ СРАВНЕНИЯ ПРОДАЖ**

Научный руководитель – **Казакевич Н. А.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Оценка (определение стоимости) – это процесс решения проблем, в котором различные физические, экономические и социальные факторы анализируются по отношению к оцениваемому объекту. Рыночная стоимость определяется при помощи методов и процедур оценки недвижимости, отражающих основные характеристики объектов (участков) и наиболее вероятные условия, при которых они прода-

вались бы на открытом рынке. Одним из методов оценки недвижимости является метод сравнения продаж или сравнительный метод.

**Цель работы** – изучить сравнительный метод оценки недвижимости, этапы данного метода и его элементы.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Сравнительный метод оценки (метод сравнительного анализа продаж) представляет собой совокупность методов расчета стоимости объекта недвижимости, основанных на информации о рыночных ценах объектов-аналогов с последующей их корректировкой по элементам сравнения. Под рыночными ценами объектов-аналогов понимаются цены сделок, предложения или спроса по объектам недвижимости в зависимости от имеющейся информации. Оценка сравнительным подходом требует наличия точной информации об объектах-аналогах. Недостаток информации является препятствием для применения сравнительного подхода.

Расчет стоимости сравнительным методом оценки (методом сравнительного анализа продаж) производится в следующей последовательности:

- исследование рынка;
- анализ и отбор информации по объектам-аналогам;
- определение единиц сравнения;
- сравнение объекта оценки с объектами-аналогами;
- выбор элементов сравнения;
- выбор методов расчета стоимости;
- выбор методов расчета корректировок;
- расчет корректировок по элементам сравнения;
- корректировка цен (стоимости) объектов-аналогов;
- определение итоговой стоимости объекта оценки.

На первом этапе осуществляется поиск исходных данных на рынке недвижимости с целью получения информации о сделках, предложениях, спросе на объекты, сходные с объектом оценки по объемно-планировочным, конструктивным, экономическим характеристикам, функциональному назначению.

На этапе «анализ и отбор информации по объектам-аналогам» проводится анализ возможности использования информации, собранной при исследовании рынка, выбор предполагаемых объектов-аналогов из общего числа объектов. Выбираются единицы сравнения, по которым будут сравниваться объекты-аналоги и определяться стоимость объекта оценки. Единицами сравнения могут быть цены одного квадратного

метра, одного кубического метра, одного места, одного объекта недвижимости, одного земельного участка и др. [1].

Объект оценки сравнивается с предполагаемыми объектами-аналогами по конструктивным, объемно-планировочным характеристикам, местоположению, состоянию, условиям проведения сделок и др.

При проведении оценки стоимости объектов недвижимости могут быть выделены следующие основные элементы сравнения:

- имущественные права;
- условия финансирования;
- состояние рынка (время продажи);
- условия продажи;
- местоположение;
- физические характеристики;
- экономические характеристики;
- вид использования и др.

В процессе работы анализируются имущественные права, передаваемые при продаже объекта оценки и объектов-аналогов, условия оплаты, влияющие на рыночную стоимость объектов недвижимости (кредит, рассрочка и др.), проводится анализ и учет изменения цен на объекты-аналоги, выявляются нетипичные для рынка отношения между продавцом и покупателем. Также проводится анализ местоположения объектов оценки и объектов-аналогов, определяется влияние местоположения на стоимость объекта оценки и объектов-аналогов, анализ и учет физических характеристик объекта оценки и объектов-аналогов. Анализируются отличия в размерах, конструктивных элементах, качестве материалов, износе и др.

Выбор методов расчета корректировок по элементам сравнения проводится при расчете стоимости объекта оценки методом компенсационных корректировок.

Корректировка цен (стоимости) объектов-аналогов по элементам сравнения проводится исходя из следующих правил:

- корректировка цен (стоимости) объектов-аналогов по элементам сравнения выполняется относительно объекта оценки;
- если объект оценки по элементу сравнения имеет лучшие показатели по сравнению с объектом-аналогом, то цена (стоимость) объекта-аналога увеличивается на величину корректировки;
- если объект оценки по элементу сравнения имеет показатели по сравнению с объектом-аналогом хуже, то цена (стоимость) объекта-аналога уменьшается на величину корректировки.

В зависимости от выбранного метода расчета стоимости в одной из групп методов количественного и качественного анализа определяются правила определения итоговой стоимости объекта оценки. Определяется общая сумма проведенных корректировок по каждому объекту-аналогу в абсолютной величине и процентах от исходной цены объекта-аналога. Затем производится приведение скорректированных цен объектов-аналогов к одной итоговой стоимости или диапазону стоимостей объекта оценки [2].

**Заключение.** Таким образом, метод сравнения продаж базируется на информации о недавних сделках с аналогичными объектами на рынке и сравнении оцениваемой недвижимости с аналогами.

Исходной предпосылкой применения метода сравнения продаж является наличие развитого рынка недвижимости. Недостаточная же развитость данного рынка, а также то, что оцениваемый объект недвижимости является специализированным либо обладает исключительными выгодами или обременениями, не отражающими общее состояние рынка, делают применение этого подхода нецелесообразным.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Артеменко, Т. В. Экономика недвижимости: учеб. пособие / Т. В. Артеменко, А. В. Севостьянов. – М.: ГУЗ, 2000. – С. 127.
2. Ломакин, Г. В. Оценка земли и иной недвижимости: учеб.-практ. пособие / Г. В. Ломакин. – М.: ГУЗ, 2001. – С. 212.

УДК 347.214.2(075.8)

**Зенькович П. А.**, студент 4-го курса

### **МАШИНО-МЕСТО КАК ОБЪЕКТ НЕДВИЖИМОСТИ И ОБЗОР РЫНКА МАШИНО-МЕСТ**

Научный руководитель – **Сутоцкий А. М.**, ст. преподаватель  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** На рынке недвижимости Беларуси появилось новое направление, которое стало динамично развиваться. Произошло это примерно с середины 2011 г. Новым объектом стало машино-место, которое стало полноценной недвижимостью. До 2011 г. на данный вид недвижимости не было большого спроса, однако в последующие годы ситуация изменилась.

**Цель работы** – охарактеризовать машино-место как объект недвижимости, представить анализ рынка машино-мест, дать примерную статистику сделок с данным видом недвижимости.

**Материалы и методика исследования.** В процессе исследования использовались Интернет источники, данные Национального кадастрового агентства.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В Беларуси с 1 января 2011 г. в гражданский оборот был введен новый объект недвижимого имущества – машино-место. Правовое подтверждение данному объекту получил в указе Президента Республики Беларусь № 538 «О некоторых вопросах деятельности товариществ собственников и организаций застройщиков» от 14 октября 2010 г. Этот указ призван упростить процедуру продажи и покупки мест стоянки автотранспорта [1].

Машино-место – это места стоянки, предназначенные для размещения транспортного средства и являющиеся частью капитального строения (здания, сооружения, в том числе автомобильной стоянки), принадлежащие юридическому или физическому лицу [2].

Машино-места стали полноценными объектами недвижимого имущества для покупки. Повышение спроса на данный объект недвижимости может привести к экономической выгоде и стимулированию строительства многоуровневых гаражей-стоянок. Это, в свою очередь, позволит решить проблемы с парковкой в городах. Также повышается привлекательность машино-мест при рассмотрении банковскими организациями вопроса о кредитовании строительства или покупки машино-мест физическими или юридическими лицами. А владельцы машино-мест смогут закладывать принадлежащие им машино-места для обеспечения своих обязательств перед банками и иными лицами по различного рода сделкам [1].

Указ закрепил норму об обязательной государственной регистрации машино-мест в порядке, установленном законодательством о государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним, для нежилых изолированных помещений. Это было сделано для простоты и доступности процедуры оформления таких объектов и прав на них.

После вступления в силу указа Президента Республики Беларусь № 538 «О некоторых вопросах деятельности товариществ собственников и организаций застройщиков» и изменения в законодательной базе было пересмотрено положение о создании и деятельности гаражных кооперативов и кооперативов, осуществляющих эксплуатацию авто-

мобильных стоянок (утверждено указом президента от 28 января 2008 г. № 43 «О деятельности организаций застройщиков, гаражных кооперативов и кооперативов, осуществляющих эксплуатацию автомобильных стоянок»), в части дополнения его правилами, позволяющими членам кооператива, осуществляющего эксплуатацию автомобильных стоянок, иным лицам, вкладывающим средства в строительство стоянок, выбирать вариант оформления своих прав на стояночное место (как доля в праве общей собственности на имущество или как отдельное машино-место, приравненное к объекту недвижимого имущества) [3].

Превалирующая доля машино-мест в Беларуси находится в Минске. На него приходится почти 90 % всех сделок. Это обусловлено более высоким уровнем дохода жителей столицы, а также распространенностью строительства жилых домов со встроенными охраняемыми стоянками и различных паркингов [4].

Согласно данным Национального кадастрового агентства, самым большим спросом машино-места пользовались в Минске в 2013 г., когда было совершено 235 сделок. Рост рынка в сравнении с 2012 г. (197 сделок) составил 19,2 %. Аналитики предсказывали, что так будет и дальше, в связи с чем в столице начали активно строить жилые дома с подземными паркингами. В 2013 г. одно место в жилом доме продавалось по цене 20–25 тыс. долларов.

В 2014 г., когда в страну начался массовый ввоз дешевых автомобилей из России, рынок машино-мест упал сразу более чем в 3,5 раза. За весь год было совершено всего 65 сделок. 2015 год обрушил рынок еще вдвое (всего 28 сделок за весь год).

В результате такого стремительного падения спроса снизилась и цена. Если в 2013 г. средняя цена сделки составляла 20–25 тыс. долларов, то в 2015 г. она снизилась до 10–12 тыс. долларов.

Первые итоги 2016 г. показали некоторое оживление рынка. Согласно данным Национального кадастрового агентства, за январь–апрель было зафиксировано 13 сделок, что на 44 % больше показателя аналогичного периода 2015 г. (9 сделок). Конечно, эти цифры слишком малы в сравнении с теми, которые были в 2011, 2012, 2013 гг., но они все же позволяют отметить положительную динамику [5].

Эксперты затрудняются сказать, как дальше будет развиваться рынок. С одной стороны, он имеет хорошие перспективы, так как рано или поздно белорусы оценят выгоду оборудованных стояночных мест. С другой – настоящее состояние застоя на рынке не позволяет делать

даже какие-то приблизительные прогнозы относительно того, когда начнется реальный и ощутимый подъем.

**Заключение.** Машино-места стали полноценными объектами недвижимого имущества для покупки благодаря внесению их в нормативную базу. Обязательность государственной регистрации стала распространяться и на машино-места. Появился рынок данного вида недвижимого имущества, на котором в скором времени возможен подъем.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. [http:// podves.com/](http://podves.com/).
2. О некоторых вопросах деятельности товариществ собственников и организаций застройщиков: Указ Президента Республики Беларусь от 14 октября 2010 г. № 538.
3. О создании и деятельности гаражных кооперативов и кооперативов, осуществляющих эксплуатацию автомобильных стоянок: Указ Президента Республики Беларусь от 28.01.2008 г., № 43.
4. Газета «Ежедневник» [Электронный ресурс]. – М. – 2006–2016. – Режим доступа: <http://avto.ej.by/>. – Дата доступа: 07.10.2016.
5. Национальное кадастровое агентство [Электронный ресурс]. – М. – 2004–2016. – Режим доступа: <http://www.nca.by/>. – Дата доступа: 07.10.2016.

УДК 347.214(476.4)

**Казакевич Е. В.**, студентка 3-го курса

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ СДЕЛОК**

### **С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ В ГОРЕЦКОМ РАЙОНЕ**

Научный руководитель – **Гаргарина О. С.**, канд. с.-х. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Законодательством определено, что наивысшим органом по государственной регистрации является Государственный комитет по имуществу, который осуществляет государственную политику в области регистрации недвижимого имущества, издает нормативные акты, утверждает тарифы и рассматривает жалобы, поступающие от граждан и юридических лиц.

Вся территория нашей страны разделена на определенные регистрационные округа, на территории которых действуют территориальные агентства по государственной регистрации и земельному кадастру. В пределах этих округов компетенция может быть распределена между филиалами и бюро. Все они в настоящее время осуществляют

регистрационные действия с недвижимым имуществом на территории нашей республики.

**Цель работы** – рассмотреть вопросы государственной регистрации сделок недвижимого имущества в течение 2010–2015 гг. на примере Горецкого филиала РУП «Могилевское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру».

**Материалы и методика исследований.** Материалами исследования послужили статистические данные деятельности Горецкого филиала за 2010–2015 гг.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В соответствии со статьей 4 Закона о государственной регистрации объектами государственной регистрации, наряду с созданием, изменением, прекращением прав и ограничений (обременений) прав на недвижимое имущество, являются сделки с недвижимым имуществом, подлежащие в соответствии с законодательными актами Республики Беларусь государственной регистрации.

Операции (сделки) с недвижимым имуществом – это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в отношении объекта недвижимости.

Государственная регистрация сделки с недвижимым имуществом не может осуществляться ранее государственной регистрации создания соответствующего недвижимого имущества, а регистрация возникновения, перехода, прекращения права, ограничения (обременения) права на недвижимое имущество, основанием которых является сделка, подлежащая государственной регистрации, не может осуществляться ранее государственной регистрации соответствующей сделки.

Купля-продажа – сделка, в которой продавец обязуется передать объект недвижимости в собственность покупателю, а покупатель обязуется принять этот объект и уплатить за него определенную цену. Договор купли-продажи заключается в письменной форме и подлежит обязательной государственной регистрации.

На территории Горецкого района купля-продажа изолированных помещений с каждым годом увеличивается примерно в 0,6 раза, а купля-продажа капитальных строений практически не меняется.

Выделяются следующие формы организации операций купли-продажи:

- индивидуальные сделки (с участием посредника);
- публичные торги.

Торги по продаже прав собственности или прав аренды на недви-

жимость проводятся в форме аукциона или конкурса.

Мена – сделка, в которой каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороне один объект в обмен на другой.

Такой вид сделки мало популярен среди людей. Поэтому показатели невелики. К примеру, самый высокий показатель мены был в 2011 г.: изолированные помещения – 14, капитальные строения – 10.

Если при сделке оказывается, что в соответствии с договором мены объекты обмена признаются неравноценными, то сторона, цена объекта которой ниже, должна оплатить разницу в ценах. Если сроки передачи объектов недвижимости не совпадают, то применяются правила о встречном исполнении обязательств. Право собственности в этой сделке переходит к сторонам одновременно после исполнения обеими сторонами обязательств передать объекты недвижимости.

Дарение – сделка, в которой даритель безвозмездно передает или обязуется передать одаряемому объект недвижимости в собственность либо освобождает одаряемого от имущественных обязанностей. В сделке дарения одаряемый вправе в любое время, до передачи ему объекта недвижимости, отказаться от него.

С течением времени такой вид сделки применяется все чаще. Данные дарения капитальных строений выше, чем изолированных помещений, и с каждым годом они увеличиваются.

Наследование обеспечивает переход права собственности на имущество после смерти субъекта к его наследнику по завещанию или – при его отсутствии – по закону.

Согласно имеющейся статистической информации, количество зарегистрированных сделок в данном направлении достигло максимума в 2011 г., но к 2015 г. ситуация практически не изменилась.

При комплексном подходе к процессу регистрации сделок с недвижимостью и регистрации перехода прав на объекты недвижимого имущества, с использованием структур юридического, технического и информационного обеспечения, государственная регистрация представляет собой многоканальную и многоуровневую систему, предусматривающую выполнение основных юридических и технических действий, необходимых для подготовки и проведения государственной регистрации прав и сделок с недвижимым имуществом.

**Заключение.** В настоящее время система государственной регистрации требует дальнейшего совершенствования – решения вопросов, связанных с актуализированием системы безопасности Единого государственного регистра недвижимого имущества, прав на него и сделок

с ним, с постоянным расширением архивов регистрационных дел, совершенствованием порядка обращения в республиканскую и территориальные организации по государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним, в том числе не только по месту нахождения недвижимого имущества, и иных вопросов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Сделки с недвижимостью [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/biznes/sdelki-s-nedvizhimostyu.html>. – Дата доступа: 21.09.2016.

2. О государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним: Закон Республики Беларусь от 22 июля 2002 г. № 133-3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=H10200133>. – Дата доступа: 16.09.2016.

3. О некоторых особенностях государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.nb.by/publikacii-prochee/\\*1900/](http://www.nb.by/publikacii-prochee/*1900/). – Дата доступа: 21.09.2016.

УДК 338.43:631:472.71(476.4)

**Качан Р. И.**, магистрант

### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАХОТНЫХ ЗЕМЕЛЬ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРЕЦКОГО РАЙОНА**

Научный руководитель – **Колмыков А. В.**, д-р экон. наук, профессор  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Значимость земли в жизни общества, присущие ей ограниченность и ценность в сфере материального производства и иной деятельности обуславливают объективную необходимость организации ее рационального и эффективного использования. В настоящее время вопросы повышения эффективности использования пахотных земель остаются недостаточно исследованными. Наибольший интерес, с точки зрения сельскохозяйственного производства и землеустройства, представляет экономическая эффективность использования земель.

**Цель работы** – рассмотрение теоретических положений и оценка эффективности использования пахотных земель сельскохозяйственных организаций Горецкого района.

**Материалы и методика исследований.** Исходными данными для исследования послужили земельно-кадастровые данные, нормативная и справочная литература. В процессе исследования применялись следующие методы: диалектический, абстрактно-логический, индукции, дедукции, аналогии, анализа, синтеза, монографический.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Эффективность – это экономическая категория, отражающая широкий комплекс условий функционирования производительных сил и производственных отношений, она показывает результативность функционирования средств, предметов труда и рабочей силы. В научной литературе эффективность трактуется не только как результативность, но и как отношение результата деятельности к необходимым для его достижения затратам [1].

Для установления экономической эффективности использования сельскохозяйственных земель предлагается применять коэффициент энергетической эффективности, который находится как отношение энергетического эффекта производства продукции земледелия (растениеводства) к энергетическому потенциалу (производственной способности) используемых земель [2].

В качестве итогового показателя, отражающего обеспеченность хозяйств основными производственными ресурсами, выступает общий индекс сравнительной оценки.

В результате сравнительной оценки проведено ранжирование и выделены три группы хозяйств по производственному потенциалу. В первую группу хозяйств с высоким производственным потенциалом вошли РУП «Учхоз БГСХА», ОАО «Горки РАПТ» и СЗАО «Горы». Во вторую группу хозяйств со средним производственным потенциалом вошли ОАО «Маслаки», СПК «Овсянка» и ОАО «Горецкое». Третью группу хозяйств с низким производственным потенциалом сформировали ОАО «Коптевская Нива» и КСУП «П/з Ленино».

В целях оценки экономической эффективности использования пахотных земель проведен анализ результатов хозяйственной деятельности рассматриваемых сельскохозяйственных организаций за 2015 г. В качестве оценочного показателя рассчитан выход продукции растениеводства (в денежном выражении) на 100 балло-гектаров кадастровой оценки пахотных земель. При этом использовались статистические данные по сельскохозяйственным организациям района, а также результаты кадастровой оценки пахотных земель. Выход продукции рас-

тениеводства (в денежном выражении) на 100 балло-гектаров кадастровой оценки пахотных земель рассчитан по формуле:

$$\Xi = \frac{B}{BS} \cdot 100,$$

где B – объем произведенной продукции растениеводства, млн. руб.;

B – балл кадастровой оценки пахотных земель;

S – площадь пахотных земель, га.

На основании полученного показателя выхода продукции растениеводства на 100 балло-гектаров пахотных земель сельскохозяйственные организации Горецкого района разделены путем ранжирования на три группы по степени эффективности использования пахотных земель. Для первой группы с высоким уровнем эффективности соответствуют значения выхода продукции на 100 балло-гектаров пахотных земель в интервале 12,67–16,60 млн. руб. В эту группу вошли организации: РУП «Учхоз БГСХА», ОАО «Горки РАПТ» и ОАО «Коптевская Нива». Вторую группу со средним уровнем эффективности (9,40–12,66 млн. руб.) сформировали организации КСУП «П/з Ленино», СПК «Овсянка» и ОАО «Горецкое». В третью группу с низким уровнем эффективности (7,68–9,39 млн. руб.) вошли ОАО «Маслаки» и СЗАО «Горы».

Сопоставление групп хозяйств по эффективности использования пахотных земель с выделенными ранее группами хозяйств по ресурсообеспеченности свидетельствует о том, что для сельскохозяйственных организаций СПК «Овсянка», ОАО «Горецкое», РУП «Учхоз БГСХА» и ОАО «Горки РАПТ» уровень эффективности использования пахотных земель соответствует их обеспеченности производственными ресурсами. Сельскохозяйственные организации ОАО «Коптевская Нива», КСУП «П/з Ленино», несмотря на невысокий уровень обеспеченности производственными ресурсами, демонстрируют высокий показатель эффективности использования пахотных земель. СЗАО «Горы» и ОАО «Маслаки», несмотря на высокий уровень обеспеченности производственными ресурсами, демонстрируют низкий показатель эффективности использования пахотных земель, что свидетельствует о необходимости проведения мероприятий по ее повышению.

**Заключение.** Для установления экономической эффективности использования сельскохозяйственных земель в сельскохозяйственных организациях Горецкого района был рассчитан выход продукции растениеводства на 100 балло-гектаров кадастровой оценки пахотных зе-

мель, произведено ранжирование организаций на группы в соответствии с уровнем эффективности использования пахотных земель. Полученные результаты сопоставлены с результатами оценки производственного потенциала, что позволило определить сельскохозяйственные организации, нуждающиеся в мероприятиях по повышению эффективности использования сельскохозяйственных земель.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Добрынин, В. А. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства в условиях перехода к рыночным отношениям / В. А. Добрынин. – М.: ТСХА, 1994. – С. 85.

2. Колмыков, А. В. Землеустроительное обеспечение организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения / А. В. Колмыков. – Горки: БГСХА, 2013. – С. 337.

УДК 332.3(476.2)

**Качан Р. И.**, магистрант

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ В КСУП «БЕЛЕВ» ЖИТКОВИЧСКОГО РАЙОНА**

Научный руководитель – **Комлева С. М.**, канд. экон. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В сельском хозяйстве земля выступает главным средством производства. В связи с этим правомерно встает вопрос об эффективности ее использования. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь о земле [1] под эффективным понимается использование земель, приносящее экономический, социальный, экологический или иной полезный результат. Экономическая эффективность использования земель обусловлена степенью вовлечения их в сельскохозяйственное производство и предопределяется результативными экономическими показателями земледелия и производственной способностью земель. Повышение эффективности использования земли достигается путем установления оптимального соотношения сельскохозяйственных земель, рациональным составом и структурой посевов сельскохозяйственных культур, снижением удельных производственных затрат в растениеводстве.

**Цель работы** – обоснование экономически эффективной организации земель в сельскохозяйственной организации на основе научно обоснованного подхода с учетом конкретных условий хозяйствования.

**Материалы и методика исследования.** Исходными данными для исследования послужили показатели развития производства сельскохозяйственной организации, земельно-учетные данные, материалы почвенных обследований, материалы внутривозделываемого земельного устройства прошлых лет, плано-картографические материалы.

**Результаты исследования и их обсуждение.** КСУП «Белев» Житковичского района Гомельской области расположено в восточной части района, в 19 км от районного центра и железнодорожной станции г. Житковичи. Землепользование КСУП «Белев» состоит из одного земельного массива общей площадью 2424,1 га. Площадь сельскохозяйственных земель при этом составляет 2233,1 га, из них пахотных 1154,1 га, или 47,6 % от общей площади. Производственное направление КСУП «Белев» – мясо-молочное в животноводстве (производство мяса крупного рогатого скота). В растениеводстве хозяйство специализируется на производстве зерна, картофеля и рапса.

На пахотных землях в КСУП «Белев» было сформировано 30 однородных рабочих участков, которые являются первичными территориальными элементами формирования севооборотов и размещения посевов сельскохозяйственных культур. Рабочие участки были оценены по ряду эколого-технологических показателей. Средний размер рабочего участка равен 38,4 га, максимальное эквивалентное расстояние до центра производственного подразделения – 10,4 км, минимальное – 0,7 км, максимальная длина гона – 3570 м, минимальная – 305 м.

Для организации рационального использования земель, установления состава культур и комплекса агротехнических мероприятий произвели объединение рабочих участков в эколого-технологические группы по обобщенному показателю – степени их пригодности для возделывания основных сельскохозяйственных культур.

Всего были сформированы две эколого-технологические группы.

Наибольший удельный вес занимает вторая эколого-технологическая группа рабочих участков (843,7 га), сформированная из 17 рабочих участков, на которых планируется высевать все культуры, за исключением пропашных. Первая группа сформирована из 13 рабочих участков и имеет общую площадь 307,6 га, где возможно выращивание всех культур. Результат эколого-технологической группировки используется для обоснования системы севооборотов.

Расчет экономической оценки рабочих участков по эффективности возделывания основных сельскохозяйственных культур производился на основании матрицы энергетической эффективности. Данная матрица является основой для обоснования системы севооборотов или ежегодного размещения посевов по рабочим участкам. В матрице содержатся исходные данные, приведены техническая характеристика рабочих участков, баллы экономической оценки земель рабочих участков, рассчитана условная энергетическая эффективность возделывания сельскохозяйственных культур по рабочим участкам.

При обосновании организации системы севооборотов и размещения посевов сельскохозяйственных культур возникло два варианта. В первом варианте запроектировано два классических севооборота (по всему хозяйству). Их площади составляют 307,6 га и 843,7 га.

Средний размер поля по севооборотам составляет 38,5 га и 105,5 га. На основе сформированных полей севооборотов установлено наиболее правильное чередование в них культур.

По второму варианту посевы сельскохозяйственных культур будут чередоваться по 30 рабочим участкам общей площадью 1151,3 га. При размещении сельскохозяйственных культур по рабочим участкам учитывались их планируемые посевные площади.

Второй вариант организации системы севооборотов представляет собой размещение посевов сельскохозяйственных культур по рабочим участкам с помощью программы «Земпро 2.01».

Выбор лучшего решения произведен путем сравнения и оценки вариантов организации системы севооборотов по техническим и экономическим показателям. Так как достоверно оценить варианты по техническим показателям невозможно, то проведена экономическая оценка вариантов организации севооборотов – установлена суммарная и средняя условная энергетическая эффективность севооборотов.

Лучшим вариантом является второй, т. е. размещение посевов сельскохозяйственных культур по рабочим участкам, поскольку эффективность его составляет 12357,8 ГДж.

**Заключение.** Ежегодное размещение посевов сельскохозяйственных культур по рабочим участкам способствует более полному использованию микроклиматических и почвенных особенностей отдельных участков. Данное проектное решение обеспечивает наиболее полное и эффективное использование земель, позволяет получить больший объем продукции растениеводства и сократить затраты на её производство.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь о земле от 23 июля 2008 года № 425-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

УДК 332.72(476)

**Ковалевская Е. С.**, студентка 3-го курса

### **ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ В БЕЛАРУСИ**

Научный руководитель – **Казакевич Н. А.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Недвижимость – основа национального богатства страны, имеющая по числу собственников массовый, всенародный характер. Знание экономики недвижимости крайне необходимо как для успешной предпринимательской деятельности в различных видах бизнеса, так и в жизни, в быту любой семьи и отдельно взятых граждан.

Зарождение рынка недвижимости в Республике Беларусь относится к началу 90-х годов и связано с реформированием земельных отношений, приватизацией государственных предприятий и, прежде всего, передачей в собственность граждан занимаемых ими жилых помещений.

**Цель работы** – раскрыть понятие рынка недвижимости и охарактеризовать его.

**Материалы и методы исследования.** Материалами исследования является литература в области изучения рынка недвижимости. В качестве метода исследования применяется анализа собранных материалов.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Цена и рынок неразделимо связаны между собой, они дополняют и характеризуют друг друга. Обязательным условием оценки недвижимости является учет специфики функционирования рынка недвижимости, так как состояние рынка недвижимости оказывает существенное влияние на потоки доходов, уровни риска и на возможную цену реализации объекта недвижимости в определенный момент времени в будущем, т. е. на основные данные, используемые при оценке методами доходного подхода. Объекты недвижимости – это не только важнейший товар, удовлетворяющий разнообразные личные потребности людей, но одновременно и капитал в вещной форме, приносящий доход. Вложения в них

обычно представляют собой инвестирование с целью получения прибыли.

Рынок жилья, как и всей недвижимости, в Беларуси по историческим меркам еще очень молод и находится в начальной стадии своего развития.

Начало его развития можно датировать 16 апреля 1992 года, когда был принят Закон «О приватизации жилищного фонда в Республике Беларусь». Вместе с процессом приватизации в Минске появились первые легальные сделки по продаже квартир. До этого в 1991 г. был принят Закон о выкупе квартир в частную собственность. Но он затрагивал в основном первичный рынок. Осуществляемый с 1992 года процесс приватизации государственной собственности способствовал развитию рынка жилья, формированию рынка нежилой недвижимости и становлению института рыночной оценки недвижимого имущества.

Окончательные черты рынок жилья приобрел после принятия Постановления Совета Министров от 31 августа 1993 г. № 589 «Об установлении порядка купли-продажи квартир». Массовость развития придало ему снятие в 1995 г. ограничения о 3-летней продаже государственных квартир и темпы приватизации жилья. Недвижимость городов и других населенных пунктов, промышленных предприятий и объектов социальной инфраструктуры в результате вовлечения ее в имущественный оборот приобрела главное рыночное свойство – ликвидность.

В 1994 г. была принята «Национальная жилищная программа». В 1996–2002 гг. определены правовые нормы приобретения жилья гражданами в собственность взамен существовавшего ранее порядка строительства и распределения жилья. Новая правовая база дала возможность разгосударствления жилищно-строительной сферы.

Сегодня одной из наиболее активно развивающихся составляющих рынка недвижимости является рынок жилых помещений, формируемый за счет строительства и инвестиционной деятельности, приватизации объектов жилищного фонда и продажи муниципальных квартир, осуществления операций с жилыми помещениями, находящимися в собственности граждан.

Таким образом, можно выделить три этапа становления рынка недвижимости в Республике Беларусь. Первый – стихийное зарождение рынка в период 1989–1992 гг. Характеризовался отсутствием законодательной базы для осуществления сделок с недвижимостью.

Второй – формирование жилищного законодательства и бесплатная приватизация существующего жилищного фонда в 1992–2000 гг., а также появление и развитие профессиональных участников рынка и соответствующей инфраструктуры рынка.

Третий – современный этап – характеризуется наличием следующих составляющих:

а) первичного рынка, представленного возводимым новым жильем, собственно процесса приватизации жилья как своеобразного первичного рынка, на котором единственный продавец – государство – представлен своими властными структурами;

б) вторичного рынка, на котором действует множество и продавцов, и покупателей; здесь продавцами выступают физические и юридические лица, предлагающие на продажу те или иные совокупности прав на жилье;

в) рынка нежилой недвижимости, который только зарождается;

г) совершенствованием нормативной правовой базы;

д) появлением и развитием научных исследований, связанных с рынком недвижимости, оценкой и управлением недвижимостью, появлением заинтересованных сторон и механизмов финансирования таких исследований;

е) появлением новых профессий и специальностей для рынка недвижимости [2].

**Заключение.** Таким образом, рынок недвижимости в Республике Беларусь постепенно развивается, профессиональные участники становятся все более значимыми игроками на этом рынке.

В настоящее время рынок недвижимости играет важную роль в решении не только социальных проблем общества, но и в развитии реального сектора экономики, оживлении инвестиционного процесса, макроэкономической стабильности страны.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. О государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним: Закон Республики Беларусь от 22 июля 2002 г. № 133-З // Консультант Плюс: [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

2. Государственная регистрация недвижимого имущества в Республике Беларусь: отчет за 2013 год / ГУП «Национальное кадастровое агентство» // Земля Беларуси. – 2014. – № 5. – С. 12.

УДК 004:711

**Красников И. П.**, магистрант

## **К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научный руководитель – **Гладнев В. В.**, канд. экон. наук, доцент  
ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет  
им. императора Петра I»,  
Воронеж, Россия

**Введение.** Являясь объектом управления, застроенные территории населенных пунктов и муниципальных образований (поселений) в свою очередь влияют на функции управления, определяя состав, объем информации, которая необходима для управления ими. В настоящее время основным источником информации, обеспечивающим процесс управления градостроительством и планировкой на уровне муниципалитетов, являются данные сформированных информационных систем градостроительной деятельности (ИСОГД).

**Цель работы** – изучение структуры и содержания ИСОГД, сопоставление с информационной системой Росреестра, изучение положительного опыта создания ИСОГД на региональном уровне РФ, анализ и выработка предложений по совершенствованию данных систем.

Службы градостроительной информации имеют полномочия разрабатывать и внедрять информационные системы, основным назначением которых является хранение и выдача сведений о градостроительной документации, об объектах, задействованных в процессе градостроительства. Эти системы позволяют структурировать и автоматизировать работу с документами, вести контроль над документооборотом, обеспечивают полноту анализа органами архитектуры градостроительной деятельности на застроенных территориях, оценку эффективности управления для их развития. Помимо того, данные информационные системы включают в себя модули, обеспечивающие соблюдение требований, установленных законодательством. В ст. 56–57 ГрадК РФ, определено содержание и принципы ведения систем, а базовые требования – Постановлением Правительства РФ от 9 июня 2006 г. № 363 и Приказом Министра регионального развития РФ от 30 августа 2007 г. № 85. Вместе с тем в России существует ещё одна, санкционированная законодательно информационная система государственного кадастра недвижимости (ГКН). Однако следует обратить внимание на следую-

щий факт: структура ГКН в некотором роде повторяет принципиальные положения ГрадК РФ об ИСОГД (систематизированный свод сведений, состав, принципы ведения и др.) и в данном смысле ГКН является некой «калькой» с ИСОГД.

Возможно отметить отличия и сходства ИСОГД и ГКН как в технологическом, так и в организационном плане. Как в ИСОГД, так и в ГКН, должны содержаться сведения о «геоподоснове», в том числе о подземных коммуникациях. Однако в ГКН эти сведения определяют обременения, а в ИСОГД нужны для привязки строений и сооружений к местным геологическим и планово-высотным условиям. Отдельные технологические различия состоят в отсутствии надобности геологических сведений для ведения ГКН (хотя участки недр являются недвижимостью), а для ведения ИСОГД не требуются сведения о переходах прав на недвижимость, имевших место в прошлом. При этом в формировании информационной базы систем игнорируются данные особенности, и в каждой можно найти лишнюю информацию.

В ряду других информационных систем (ИС) можно отметить ГИС ЖКХ, созданные как на региональном, так и на муниципальных уровнях ещё органами БТИ. Санкционированно введение Федеральным законом № 41-ФЗ от 20.03.2011 новой информационной системы в области градостроительства – Федеральной государственной информационной системы территориального планирования (ФГИС ТП), в связи с чем ГрК РФ дополнен статьей 57.1.

Анализ формирования, ведения и применения вышеуказанных систем приводит к выводу о том, что избыточное финансирование именно ГКН в сочетании со сложившейся низкой востребованностью его достаточно объемных сведений может привести к претензиям на поглощение им всех запущенных в развитие иных информационных систем, в том числе ИСОГД, предполагая их как свои приложения и включения, так как операторы всех региональных и муниципальных ИС, в соответствии с требованиями закона, обязаны бесплатно передавать Росреестру всю свою информацию. В связи с этим в организационном плане крайне важно уйти от дублирования одной информационной системы другой, корректируя этот процесс законодательно.

Рассматривая существующие положительные практики и принципы при создании в регионах ИС, например в Калужской области с 2004 г., можно отметить полноту и масштабность выполненных работ по наполнению структурных элементов ИСОГД информацией, в том чис-

ле и графической, обеспечение работоспособности системы в актуализированном режиме.

Анализ практики создания ИСОГД выявил ряд трудностей и причины их возникновения: органы местного самоуправления (ОМСУ) не могут в настоящее время (по техническим, организационным и финансовым причинам) предоставлять информацию в ИСОГД. А необходимая основная информация имеется именно в городских и сельских поселениях (ПЗЗ, Генпланы, ГПЗУ, разрешения на строительство и т. д.). Не решены вопросы картографического обеспечения, с архивами БТИ, взаимодействия с федеральными структурами, ведущими отдельные информационные базы в связи с пробелами в градостроительном законодательстве. Эффективно действующую ИСОГД невозможно создать и поддерживать в работоспособном режиме без решения этих вопросов.

**Заключение.** Исходя из вышеизложенного, в целях совершенствования созданных ИСОГД предлагаем:

1. Внести дополнения в ст. 26 Федерального закона от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в части определения их целевого финансирования для реализации и ведения ИСОГД.

2. В информационную структуру ИСОГД включить сведения о кадастровом делении земельных участков и других объектов недвижимости из ГКН, в том числе и публичную кадастровую карту.

3. Вносить информацию в ФГИС, РК ОГД и ИСОГД по объектам в соответствии с их подведомственностью, что не будет способствовать перегрузке информацией этих систем.

Каждая информационная система не должна копировать данные, и содержание систем должно быть разным. Необходимо четкое определение видов данных, единообразие в типе данных, структуре построения, обеспечении связей и информационном обмене между ИСОГД и иными ИС. Нужно руководствоваться принципом, что каждое ведомство ведёт свою ИС, вносит изменения об объектах, а ИСОГД должна аккумулировать необходимые в градостроительстве актуализированные данные через связи обновлений. Таким образом, принципиально использование в качестве основы ИСОГД современных ГИС-систем, а при необходимости – их модернизация.

## ЛИТЕРАТУРА

1. О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ // Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70681110/>. – Дата доступа: 16.11.2016 г.

2. Об утверждении Положения о совместной подготовке проектов документов территориального планирования, а также о составе, порядке создания и деятельности комиссии по совместной подготовке проектов документов территориального планирования: Постановление Правительства РФ от 25.12.2006 № 804 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://consultant.ru/>. – Дата доступа: 16.11.2016 г.

3. Мнение по теме: Региональные ИСОГД в системе управления развития территории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.surveinvest.com/mnenie\\_po\\_teme\\_regionalnye\\_i\\_sogd\\_v\\_sisteme\\_upravleniya\\_razvitiya\\_territorii](http://www.surveinvest.com/mnenie_po_teme_regionalnye_i_sogd_v_sisteme_upravleniya_razvitiya_territorii). – Дата доступа: 15.11.2016 г.

4. Основы градостроительства и планировки населенных мест / Н. С. Ковалев [и др.]. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский ГАУ», 2015. – С. 365.

УДК 347.2/3

Кудина М. С., студентка 4-го курса

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ СОЗДАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, ПРЕКРАЩЕНИЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА**

Научный руководитель – **Гаргарина О. С.**, канд. с.-х. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Законом о государственной регистрации определена последовательность регистрации этих объектов. Первоначально осуществляется государственная регистрация создания земельных участков. Только после регистрации земельного участка может быть выполнена государственная регистрация создания расположенного на нем капитального строения (здания, сооружения) или создания незавершенного законсервированного капитального строения. В свою очередь, государственная регистрация создания изолированного помещения, машино-места осуществляется после государственной регистрации создания капитального строения (здания, сооружения), в котором они размещаются.

**Материалы и методика исследований.** Материалом для исследования являются сводные показатели регистрации создания, изменения прекращения существования недвижимого имущества в г. Минске за 2010–2015 гг.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Недвижимое имущество считается созданным, измененным, прекратившим существование с момента государственной регистрации, соответственно его создания, изменения, прекращения существования. Данное положение наряду с законом и регистрацией отражено в ст. 20 Кодекса о земле.

Государственная регистрация изменения, прекращения существования недвижимого имущества, возникновения, перехода, прекращения прав на недвижимое имущество, государственная регистрация сделки с недвижимым имуществом не могут осуществляться ранее государственной регистрации создания соответствующего недвижимого имущества.

Проанализировав данные сводные показатели, можно сделать вывод, что в период с 2010 по 2014 годы была осуществлена государственная регистрация создания – 205 828 ед., изменения – 9 084 ед. и прекращения существования – 2 159 ед. объектов недвижимого имущества. Больше всего регистраций было осуществлено в 2013 году, их количество составляло 21,7 % от общего количества регистраций данного объекта государственной регистрации. В г. Минске преобладает регистрация создания недвижимого имущества. По сравнению с 2010 г. количество осуществленных регистраций создания недвижимого имущества увеличилось с 38 828 до 42 394 ед. В то время как государственная регистрация изменения и прекращения существования недвижимого имущества снижает свои показатели.

В 2010 г. было подано 2 259 заявлений на регистрацию выделения вновь образованного земельного участка, что составляет 20 % от общего числа заявлений за период с 2010 по 2014 гг. В 2014 г. было подано 2 086 заявлений. Количество поданных заявлений на регистрацию выделения вновь образованного земельного участка за рассматриваемый период снизилось на 2 %.

Количество поданных заявлений на регистрацию капитального строения (здания, сооружения) стабильно и колеблется в пределах от 1 104 ед. до 1 484 ед. Исключением является 2013 г., когда число таких регистраций составило 1 955 ед.

Наименьшее количество поданных заявлений на регистрацию изолированного помещения приходится на 2012 г. и составляет 30 283 (18 %), а наибольшее – 35 622 (22 %) на 2013 г.

В Республике Беларусь с 1 января 2011 г. был введен новый объект недвижимого имущества – машино-место. Машино-места – это места стоянки, предназначенные для размещения транспортного средства и

являющиеся частью капитального строения (здания, сооружения, в том числе автомобильной стоянки), принадлежащие юридическому или физическому лицу. Машино-место регистрируется как нежилое изолированное помещение. С 2011 по 2013 годы количество поданных заявлений на регистрацию создания машино-мест возрастало, а в 2014 г. по сравнению с 2013 г. снизилось на 872 ед. и составило 1 987 ед.

**Заключение.** Проанализировав данные показатели, можно сделать вывод, что государственная регистрация создания, изменения, прекращения существования недвижимого имущества не стоит на месте. С каждым годом заявлений на регистрацию становится немного меньше, что является следствием отлаженной работы предприятий по государственной регистрации и земельному кадастру.

УДК 316.334.55:502.3:332.334:69

Лактионова Ю. А., магистрант 2-го курса

### **ВЛИЯНИЕ ЗАСТРОЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ НА СОСТОЯНИЕ ВОДООХРАННЫХ ЗОН МАЛЫХ РЕК НА ПРИМЕРЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Научный руководитель – Гладнев В. В., канд. экон. наук, доцент  
ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I»,  
Воронеж, Россия

**Введение.** За последние десятилетия состояние малых рек Воронежской области резко ухудшилось. Одной из проблем, создающих экологическую опасность для малых рек, является интенсивная застройка пойм. Такая территория привлекает застройщиков эстетикой и рекреационными свойствами. Как правило, при размещении жилой индивидуальной застройки вблизи водных объектов не соблюдаются соответствующие нормы и правила использования данной территории.

**Цель работы** – оценка влияния застроенных территорий на состояние малых рек на примере Березовского сельского поселения Рамонского муниципального района Воронежской области.

В водоохранной зоне реки Воронеж имеется жилая индивидуальная застройка. В данной статье проанализировано загрязнение реки Воронеж от застройки поймы. Для анализа был выбран участок в с. Березово. Для данного участка произведен расчет по загрязнению бытовым мусором и жидкими бытовыми отходами. Данные виды загрязнения

рассматриваются в связи с тем, что на территории сельского поселения отсутствует централизованная канализация и имеются несанкционированные свалки мусора. Во время весеннего половодья часть бытового мусора будет попадать в реку.

**Материалы и методика исследований.** Расчет выполнен на основе ориентировочных норм накопления ТБО на 1 чел. и на основе СНиП 2.04.03-85 «Канализация. Наружные сети и сооружения», в котором указано количество загрязняющих веществ от населения, проживающего в неканализованных районах, на одного жителя.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Расчет был произведен при среднем размере семьи, данный показатель для Воронежской области составляет 3 человека. Также часть, попадающая в воду, взята как 2/3 от образуемого количества отходов, поскольку не весь образованный объем отходов все-таки попадет в реку.

#### Расчет загрязнений на участке с. Березово

Вид загрязняющего вещества	Количество индивидуальных жилых домов	Среднее количество человек в семье	Нормы накопления отходов в год	Загрязнение
ТБО	175	3	280 кг	98 000 кг
Жидкие бытовые отходы	175	3	3500 л	1 225 000 л

Таким образом, при застройке и проживании на указанном участке с. Березово во время весеннего половодья в реку будет сброшено 98 000 кг твердых бытовых отходов и 1 225 000 литров жидких.

Для определения территории, которая подвергнется загрязнению, а также размеров и скорости осаждения частиц отходов мы предлагаем воспользоваться следующим математическим аппаратом и закономерностями физики и гидравлики.

Вода в реках движется под действием силы тяжести  $F^g$ . Эту силу можно разложить на две составляющие: параллельную дну  $F^g_x$  и нормальную ко дну  $F^g_y$ . Сила  $F^g_y$  уравнивается силой реакции со стороны дна. Сила  $F^g_x$ , зависящая от уклона, вызывает движение воды в потоке. Эта сила, действуя постоянно, должна бы вызывать ускорение движения. Этого не происходит, так как она уравнивается силой сопротивления, возникающей в потоке в результате внутреннего трения между частицами воды и трения движущейся массы воды о дно и берега. Изменение уклона, шероховатости дна, сужения и расширения

руса вызывают изменения соотношения движущей силы и силы сопротивления, что приводит к изменению скоростей течения по длине реки и в живом сечении.

В некоторых случаях в гидравлике удобно применять уравнение количества движения (импульса сил), например, когда надо найти силу воздействия потока на преграду, не рассматривая процессы, происходящие внутри потока жидкости.

Преобразуя уравнение к участку потока жидкости с расходом  $Q$  между сечениями в условиях установившегося течения, найдем силу  $F$  потока. Зная силу  $F$ , можем с помощью расчетов найти ускорение массы отходов, а также протяженность территории загрязнения поймы.

Следующей задачей является определение скорости осаждения и размеров частиц твердых и жидких отходов.

Для ламинарного режима воспользуемся уравнением Стокса для процесса осаждения:

$$W_{oc} = d^2 g (p_x - p) / 18 \mu.$$

Скорость осаждения частиц не шарообразной формы меньше, чем скорость осаждения шарообразных частиц. Для вычисления скорости не шарообразных частиц используется коэффициент формы  $\varphi_{\omega}$ . Коэффициент формы  $\varphi_{\omega} < 1$  и определяется опытным путем. Для частиц округлой формы –  $\approx 0,77$ , угловатых –  $\approx 0,66$ , продолговатых –  $\approx 0,58$ , пластинчатых –  $\approx 0,43$ .

Максимальный размер частиц, осаждение которых происходит по закону Стокса, можно определить следующим образом. Для этого в уравнение вместо скорости осаждения необходимо подставить ее выражение через критерий Рейнольдса:  $W_{oc} = \mu Reid \rho$ , принять критерий  $Re = 2$ , соответствующий предельному значению для ламинарного режима течения, и получить

$$d_{max} = \sqrt[3]{3.6 \mu^2 / \rho g (p_x - p)}$$

или

$$d_{max} = 1,56 \cdot \sqrt{\frac{\eta^2}{\rho_{ж} \cdot (p_{г} - p_{ж})}},$$

где  $\eta$  – вязкость жидкости (вода).

Применение этих формул позволит определить площадь загрязнения, а также размеры и скорость осаждения частиц отходов на территорию поймы реки.

На основании вышеуказанных исследований возможно проведение зонирования территории поймы по фактору загрязнения бытовыми отходами от ИЖС.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Гладнев, В. В. Роль генерального плана сельского поселения в формировании экологически устойчивой среды / В. В. Гладнев, Ю. А. Лактионова // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 67-й науч. студ. конф. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский ГАУ», 2016. – Ч. I. – С. 162–168.

2. Гладнев, В. В. Современные подходы к повышению эффективности управления земельными ресурсами / В. В. Гладнев, Ю. А. Лактионова // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 67-й науч. студ. конф. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский ГАУ», 2016. – Ч. I. – С. 150–156.

3. Ершова, Н. В. Проблемы эффективного использования муниципальных земель / Н. В. Ершова // Актуальные проблемы землеустройства и кадастров на современном этапе / под ред. Т. И. Хаметова, А. И. Чурсина [и др.]. – Пенза: ПГУАС, 2016. – С. 67–70.

4. Основы градостроительства и планировки населенных мест / Н. С. Ковалев [и др.]. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский ГАУ», 2015. – С. 365.

5. Основы архитектурного проектирования / Н. С. Ковалев [и др.]. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский ГАУ», 2015. – С. 243.

УДК 332.21(476.7)

**Мартинovich Е. С.**, студент 4-го курса

### **РАБОТА РУП «БРЕСТСКОЕ АГЕНТСТВО ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ И ЗЕМЕЛЬНОМУ КАДАСТРУ» ЗА ПЕРИОД С ЯНВАРЯ ПО СЕНТЯБРЬ 2016 ГОДА ПОСЛЕ РЕОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Научный руководитель – **Крундикова Н. Г.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Республиканское унитарное предприятие «Брестское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру» входит в систему организаций, которые занимаются деятельностью в области государственной регистрации, предусмотренной Законом РБ от 22 июля 2002 г. № 133-3 «О государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним», а также сопутству-

ющими государственной регистрации видами деятельности, определенными в порядке, установленном Правительством Республики Беларусь [1].

**Материалы и методика исследований.** Материалами для исследования являются источники, полученные в период прохождения производственной практики, а именно статистика работы предприятия в период с января по сентябрь 2016 г. В качестве метода исследования выступает теоретический метод описания.

**Результаты исследования и их обсуждение.** РУП «Брестское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру» зарегистрировано в Едином государственном регистре юридических лиц и индивидуальных предприятий за № 200019518 и передано в республиканскую собственность на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 20 марта 2003 г. № 371.

На первом этаже осуществляется прием граждан, располагаются регистрационные кабины. Прием граждан осуществляется с 8:30 до 20:00, для удобства посетителей внедрена система электронной очереди. Также на первом этаже есть пост охраны и архив. На втором этаже расположен отдел оценки и риэлтерских услуг, отдел регистрации. Отделы по технической инвентаризации (а их в агентстве 4) расположены на третьем этаже, на четвертом – кабинеты сотрудников агентства. С 26 января 2016 года РУП «Брестское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру» находится по адресу: ул. Гоголя, 2В в новом здании, которое было построено с учетом всех необходимых требований для оказания надлежащего качества услуг, оказываемых агентством. Максимальное количество посетителей, которое может принять агентство, – до 500 человек в день.

Основной целью деятельности РУП «Брестское областное агентство по государственной регистрации и земельному кадастру» является реализация задач и функций в части государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним, осуществления единого процесса ведения государственного земельного кадастра и оценки стоимости недвижимого имущества [1].

В организации существует заявительный принцип «ОДНО ОКНО». Согласно ему, граждане предоставляют минимум документов для осуществления заказа. Недостающие документы агентство запрашивает самостоятельно.

Основные виды услуг, которые предоставляет организация:

- регистрация недвижимого имущества (физ. лицо);

- регистрация недвижимого имущества (юр. лицо);
- техническая инвентаризация и проверка технических характеристик капитальных строений, изолированных помещений;
- техническая инвентаризация и проверка технических характеристик инженерных сетей и линейных сооружений;
- составление проектов раздела, слияния и вычленения;
- оценка имущества;
- выдача информации о кадастровой стоимости;
- проектирование недвижимого имущества;
- риэлтерские услуги [1].

Важное место отводится контролю качества работ, выполняемых в организации. Так, согласно политике в области качества работ, сотрудники предприятия должны обеспечить высокий уровень качества работ, достижения поставленных целей, постоянно улучшать деятельность организации, проводить постоянный мониторинг и анализ данных и многое другое.

В связи с реорганизацией Брестского агентства, постоянным обновлением программного обеспечения, внесением новшеств в сферу приема заявлений граждан для оказания организацией услуг и введением новшеств в саму работу сотрудников, идет стабильный рост числа оказываемых услуг предприятием.

Так, за отчетный период с января по сентябрь 2016 г. было совершено более 107 757 регистрационных действий. Из них 1 898 регистраций создания земельного участка, что на 21 % больше по сравнению с таким же периодом времени за 2015 г., 4 270 государственных регистраций возникновения прав, ограничений (обременений) прав на земельный участок (что на 36 % больше по сравнению с таким же периодом времени за 2015 г.). В выполнении других регистрационных действий также наблюдается увеличение числа регистраций.

Однако, несмотря на увеличение числа регистраций, система государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним требует дальнейшего совершенствования, которое обусловлено ростом возможностей информационных технологий.

Основные задачи дальнейшего развития, которые ставит перед собой организация по оказанию услуг государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним, осуществления единого процесса ведения государственного земельного кадастра и оценки стоимости недвижимого имущества, – это полный переход от «бумажных» архивов к электронным, переход к осуществлению госу-

дарственной регистрации на основе электронных документов. В дальнейшем по прогнозам это должно вызвать сокращение сроков государственной регистрации.

**Заключение.** РУП «Брестское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру» осуществляет государственную регистрацию недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним, техническую инвентаризацию и проверку технических характеристик недвижимого имущества, а также оценку недвижимого имущества. Реорганизация предприятия, модернизация и введение новшеств оказывает положительное влияние на рост числа регистрационных действий, которые получили свое отражение в статистике за период времени с января по сентябрь 2016 г.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. РУП «Брестское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру» // О предприятии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.brest-sv.com/rinki/gosychregdenija/all.htm>. – Дата доступа: 06.10.2016.

УДК 528.9

**Никитина В. А.**, студентка 4-го курса

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО АРХИВА ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДСТВАМИ ГИС**

Научный руководитель – **Другаков П. В.**, канд. техн. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В настоящее время предприятиями по землеустройству в нашей стране выполняется значительный объем работ по установлению границ земельных участков. При выполнении работ по каждому отдельному участку или землепользователю формируется землеустроительное дело в нескольких экземплярах. Один из экземпляров должен храниться в архиве предприятия исполнителя работ. К моменту, когда будет завершено формирование базы данных о земельных участках, в архиве каждого из областных предприятий системы Проектного института «Белгипрозем» потребуется хранить около миллиона землеустроительных дел. При этом изначально архивы рассчитаны на хранение значительно меньших объемов. Значит, потребуется выделять дополнительные площади, также усложнится поиск. Для хранения ука-

занного количества документов требуется помещение площадью около 150 м<sup>2</sup>. Традиционному хранению информации в архиве на бумажных носителях присущи следующие недостатки: 3 % документов размещены неправильно, 7 % документов утеряны, 90 % документов не востребованы, 20 % документов добавляются ежегодно. С учетом сказанного оперативный доступ к документам будет затруднен.

**Цель работы** – перевод документов в электронный вид, использование электронных документов, систем электронного документооборота и электронных архивов. Сейчас создание электронных архивов на предприятиях имеет децентрализованный характер.

**Материалы и методика исследований.** Одним из вариантов создания электронного архива является его формирование на основе файлового хранилища средствами операционной системы. Достоинством данного подхода является возможность организации иерархической структуры хранения и доступа к данным, дублирующей систему административно-территориального деления. Такую структуру можно организовать на основе названий административно-территориальных и территориальных единиц или на основе кодов СОАТО. Недостатком данного подхода является невозможность обеспечить эффективный поиск документов вследствие высокой вложенности папок и подпапок в файловой системе. Для обеспечения быстрого поиска информации необходимо иметь файл в формате СУБД с описанием документов, хранящих ссылки на сами документы. Таким образом может быть организован поиск объектов по адресу, по исполнителям, заказчикам, по времени работ и т. д. Учитывая, что рассматриваемая землеустроительная документация имеет четкую пространственную привязку, то, используя геоинформационную систему, можно организовать и поиск документов по местоположению объектов, быстро провести выборку смежных объектов и т. д. Для этих целей целесообразно использовать настольную или сетевую ГИС. При выполнении исследований использовалась ГИС ArcGIS.

На начальном этапе хранение организовано в виде папок или архивов с документами по иерархическому принципу, как это реализовано в ЗИС. Например, на верхнем уровне иерархии выступает республика в целом, затем следуют: область, район, населенный пункт, район населенного пункта (квартал), объект. Таким образом, к стандартной организации данных в ЗИС добавлена иерархическая структура, соответствующая делению на сельские советы и населенные пункты – папка. В папке населенного пункта организовано хранение данных об интересующих нас объектах.

Данные о каждом из рассматриваемых объектов можно представить в виде текстовых файлов, рисунков, таблиц, файлов обработки результатов измерений. Возможны различные варианты представления данных в архиве. Новое дело можно сохранять в одном doc-файле. Этот подход имеет существенный недостаток – отсутствуют подписи и печати на документах решений распорядительных органов и согласований. Наиболее оптимальным является сканирование всех документов. Черно-белые лучше сохранять в многостраничном Tiff, а цветные в формате jpg. В этом случае приходится хранить множество файлов небольшого размера, что является неудачным решением. На данный момент целесообразно отсканированные страницы дела сохранять в один файл в формате pdf, но ограничить возможность его редактирования. Размер pdf документа получается от 600 до 1300 кБ. В папку с pdf-файлом целесообразно разместить файлы программы обработки результатов измерений и оформления чертежей. Сюда же можно разместить и растровые файлы с файлом привязки в формате данной ГИС.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В результате выполненной работы создан электронный архив землеустроительных документов на основе использования ГИС ArcGIS.

Для обеспечения сохранности данных и их защиты от несанкционированного изменения целесообразно данные разместить на специально выделенном для этого сервере. Электронный архив землеустроительной документации по области занимает 1–2 ТБ, но со временем может увеличиться до 3–4 ТБ. Такой объем данных возможно разместить на одном сервере или на группе серверов, смонтированных в одном серверном шкафу. Для работы и обслуживания серверов потребуется 6–8 м<sup>2</sup> площади. Таким образом, внедрение современных технологий хранения документов позволит освободить офисные площади и использовать их для получения дохода связанного с основной деятельностью предприятия.

**Закключение.** В связи с тем что сейчас создан Геопортал земельно-информационной системы Республики Беларусь, для организации эффективной работы необходимо связать электронный архив и геопортал.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. ТКП 055–2006 (03150) «Земельно-информационная система Республики Беларусь. Порядок создания».
2. Протокол семинара по созданию земельно-информационной системы на основе плано-картографической основы района от 5 февраля 2013 г., утвержденный Председателем Госкомимущества.
3. Инструкция по дешифрированию аэрофотоснимков и фотопланов в масштабе 1:10000 (временная). – Минск, 1999.

УДК 332.3(476.4)

**Орешкова Д. А.**, студентка 3-го курса

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ИЗМЕНЕНИЯ ГРАНИЦ  
И НАЗНАЧЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В ГОРЕЦКОМ  
ФИЛИАЛЕ РУП «МОГИЛЕВСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ  
И ЗЕМЕЛЬНОМУ КАДАСТРУ»**

Научный руководитель – **Гаргарина О. С.**, канд. с.-х. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Одним из объектов земельных отношений является земельный участок. Согласно ст. 1 Кодекса Республики Беларусь о земле, земельный участок – часть земной поверхности, имеющая границу и целевое назначение и рассматриваемая в неразрывной связи с расположенными на ней капитальными строениями (зданиями, сооружениями).

**Цель работы** – выполнить анализ деятельности по государственной регистрации изменения границ и назначения земельных участков в Горецком филиале РУП «Могилевское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру».

**Материалы и методика исследований.** В процессе исследования был проведен анализ данных деятельности Горецкого филиала РУП «Могилевское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру» с 2009 по 2015 гг. Использовался метод статистического и монографического анализа.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Основаниями для государственной регистрации земельных участков являются:

- изменение границ земельного участка;
- изменение целевого назначения земельного участка.

Целевое назначение земельного участка – установленные решением об изъятии и предоставлении земельного участка порядок, условия и ограничения использования земельного участка для конкретных целей.

Граница земельного участка – условная линия на поверхности земли и проходящая по этой линии условная вертикальная плоскость, отделяющие земельный участок от других земель, земельных участков.

С обеими составляющими земельного участка возможны трансформации. При их совершении в отношении целевого назначения земельного участка говорят об «изменении целевого назначения земельного участка».

Изменение целевого назначения земельных участков осуществляется на основании соответствующего решения, принятого государственным органом, осуществляющим государственное регулирование и управление в области использования и охраны земель в соответствии с его компетенцией, в порядке, установленном Положением о порядке изменения целевого назначения земельных участков, утвержденным постановлением Совета Министров Республики.

Законодательство Республики Беларусь содержит запрет на изменение целевого назначения земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, а также земельных участков, предоставленных для строительства (строительства и обслуживания) капитальных строений (зданий, сооружений) до завершения их строительства.

В Горечком филиале РУП «Могилевское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру» за период с 2009 по 2015 гг. была произведена государственная регистрация изменения целевого назначения 58 земельных участков. Наибольшее количество было зарегистрировано в 2015 г. – 16, наименьшее в 2009 и 2011 гг. – 4 факта изменения целевого назначения земельных участков.

Возникновение новых земельных участков возможно путем осуществления действий по делению, слиянию, созданию, формированию земельного участка, и завершается такое возникновение государственной регистрацией создания земельного участка (земельных участков). Названные действия по делению, слиянию, созданию, формированию, изменению границ земельного участка (земельных участков) всегда затрагивают его (их) границы.

В результате деления земельного участка прекращает существование один земельный участок и создаются несколько вновь образованных земельных участков.

Согласно ст. 10 Кодекса о земле, земельные участки могут быть делимыми и неделимыми. Делимым является земельный участок, который может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует новый земельный участок, и это не приведет к нарушению регламентов, требований, норм и правил. В иных случаях земельный участок признается неделимым.

Законодательством установлен запрет на раздел земельных участков, предоставленных для строительства и (или) обслуживания одноквартирных, блокированных жилых домов, за исключением случаев, связанных с разделом этих домов, а также раздел земельных участков,

предоставленных для строительства (строительства и обслуживания) капитальных строений (зданий, сооружений) до завершения их строительства.

В результате слияния земельных участков прекращают существование несколько земельных участков путем образования одного земельного участка. Слияние земельных участков может быть произведено, если они являются смежными, имеют одинаковое целевое назначение и при этом не превышаются предельные размеры земельных участков, а также не нарушаются другие требования законодательства об охране и использовании земель.

В Горечком филиале РУП «Могилевское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру» за период с 2009 по 2015 гг. была произведена государственная регистрация изменения границ 344 земельных участков. С 2009 по 2014 гг. наблюдался постепенный рост фактов регистрации изменения границ земельных участков, однако в 2015 г. их количество резко сократилось и составило 44 случая (в сравнении, в 2014 году – 91 случай).

**Заключение.** Таким образом, государственная регистрация изменения целевого назначения земельных участков осуществляется на основании решения, принятого государственным органом, осуществляющим государственное регулирование и управление в области использования и охраны земель в соответствии с его компетенцией. Изменение границ земельного участка возможно путем осуществления действий по его делению, слиянию, созданию, формированию его границ. Данные действия всегда затрагивают границы земельных участков, что приводит к государственной регистрации изменения границ земельного участка.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь о земле от 23 июля 2008 г. (с измен. и дополн.) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2008. – № 187. – 2/1522.
2. Границы земельного участка – обратный отсчет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moka.by/index.php>. – Дата доступа: 19.09.2016.

УДК 005.95/96:657.5Н.1

**Парамонова О. К.**, студентка 3-го курса

**АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА СПЕЦИАЛИСТА  
ПО ОЦЕНКЕ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА В ГОРЕЦКОМ  
ФИЛИАЛЕ РУП «МОГИЛЕВСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ И ЗЕМЕЛЬНОМУ  
КАДАСТРУ»**

Научный руководитель – **Крундикова Н. Г.**, ст. преподаватель  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Эффективность труда и его оценка сегодня – это важные составляющие успешного функционирования предприятия. Эффективной работы – вот чего ожидают руководители от сотрудников.

Оценка труда – это деятельность, направленная на определение уровня эффективности работ, выполняемых сотрудниками компании [1].

**Цель работы** – проанализировать эффективность использования трудовых ресурсов оценщика недвижимого имущества на примере Горецкого филиала РУП «Могилевское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру».

**Материалы и методика исследований.** Использовался монографический метод исследования.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Оценка труда оценщика недвижимости выполняется начальником Горецкого филиала РУП «Могилевское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру».

Для оценки труда специалиста по оценке недвижимости используются показатели выполнения индивидуального планового задания [2]. В результате анализа эффективности использования труда оценщика, можно отметить, что в период с 2012 г. по 2014 г. объем выполненных работ превышал запланированный и с каждым годом наблюдался его рост.

С экономической точки зрения, эффективность труда характеризуется выручкой от выполнения работ специалистом, среднегодовой выработкой и трудоемкостью работ. Показатель объема выполненных работ в стоимостном выражении увеличился на 173 857 тыс. руб., что составило 317,4 %. В связи с таким увеличением объема работ увеличилась и среднегодовая выработка. Увеличение среднегодовой выработки также составило 317,4 %. Следует отметить, что темп роста

среднегодовой выработки специалистов совпадают с темпом роста объема оказания услуг. При этом показатель трудоемкости, как обратный показатель выработки, снизился на 76,0 %.

Динамика изменения среднегодовой выработки оценщика недвижимости представлена на рис. 1.



Рис. 1. Динамика изменения среднегодовой выработки специалиста по оценке недвижимости

На рис. 1 заметно, что на протяжении всего периода исследования среднегодовая выработка увеличивается, при этом с 2013 г. темп роста значительно увеличился.

Динамика изменения трудоемкости работ оценщика представлена на рис. 2.

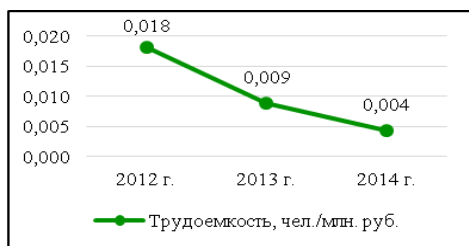


Рис. 2. Динамика изменения трудоемкости работ специалиста по оценке недвижимости

Из рис. 2 следует, что трудоемкость работ уменьшается. В 2012 г. данный показатель составил 0,018 чел./млн. руб., а в 2014 г. – 0,004 чел./млн. руб., что в 4,5 раза меньше на начало периода исследования.

**Заключение.** Таким образом, труд специалиста по оценке можно считать эффективным, если: наблюдается рост показателей выполне-

ния индивидуального планового задания; растет прибыль от оказания услуг оценщика; увеличивается среднегодовая выработка и снижается трудоемкость работ.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Фролова, Т. А. Экономика предприятия: курс лекций по дисциплине «Экономика предприятия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://studme.org/ekonomika/ekonomika\\_predpriyatiya](http://studme.org/ekonomika/ekonomika_predpriyatiya). – Дата доступа: 21.04.2016 г.

2. Елисеева, Т. П. Экономика и анализ деятельности предприятия: учеб. пособие / Т. П. Елисеева, М. Д. Молев. – М.: Из-во Феникс, 2011. – С. 480.

УДК 345.67

**Порываев А. В.**, студент 3-го курса

### **ИССЛЕДОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ОСНОВЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ГРАНИЦ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Научный руководитель – **Акутнева Е. В.**, канд. с.-х. наук, доцент  
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»,  
Волгоград, Россия

**Введение.** На сегодняшний день не все населенные пункты Волгоградской области имеют четко установленные и описанные границы, что создает трудности органам местного самоуправления в принятии решений по предоставлению земельных участков физическим и юридическим лицам, размещению объектов капитального строительства, получению земельного налога, созданию и утверждению генерального плана сельского поселения и др.

**Цель работы** – рассмотрение комплекса землеустроительных работ по описанию местоположения населенного пункта.

В соответствии с обозначенной целью в работе решены следующие основные задачи:

- исследована нормативно-правовая основа установления границ поселений и населенных пунктов;
- исследована специфика землеустройства территорий поселений и населенных пунктов.

Теоретической основой исследования являлись законодательные акты Российской Федерации и Волгоградской области.

Объектом исследований является территория р. п. Иловля Иловлинского городского поселения Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

**Материалы и методика исследований.** В работе использовались нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление местного самоуправления и его территориальную организацию, принятые на уровне Российской Федерации, Волгоградской области. Исследования опираются на официальные отчетные материалы органов Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, землеустроительные материалы общества с ограниченной ответственностью «Волгоградский землемер», материалы территориального планирования р. п. Иловля Иловлинского городского поселения Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

В ходе исследования применены следующие методы: монографический, аналитический. Обработка аналитического и графического материала включала в себя использование современного программного обеспечения AutoCAD 2010 и Adobe Photoshop CS5.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Задача установления границ населенных пунктов настолько важна, что Правительство РФ приняло распоряжение, согласно которому к 2018 г. в государственный кадастр недвижимости должны быть внесены сведения о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований и границах населенных пунктов. Одновременно с этим с 1 января 2018 г. вводится запрет органам местного самоуправления на предоставление новых земельных участков из земель, находящихся в ведении муниципального образования, границы которого не внесены в государственный кадастр недвижимости.

При поступлении документации в государственный фонд данных, полученных в результате землеустройства, Росреестр инициирует проведение государственной экспертизы землеустроительной документации.

Федеральная служба земельного кадастра России обеспечивает соблюдение единого порядка организации и осуществления экспертизы, выборочную проверку проведения экспертизы ее территориальными органами и координирует их деятельность в области экспертизы.

Рассмотрим ситуацию: Генеральный директор (исполнитель землеустроительных работ) ООО «Волгоградский землемер» направил заместителю руководителя Управления Росреестра по Волгоградской области землеустроительное дело по описанию местоположения границ

объекта землеустройства – границ населенного пункта р. п. Иловля Иловлинского городского поселения Иловлинского муниципального района Волгоградской области – и карту (план) объекта землеустройства с требованием проведения государственной экспертизы землеустроительной документации и принятия в государственный фонд данных землеустроительного дела по описанию местоположения границ объекта землеустройства.

В связи с обращением ООО «Волгоградский землемер» и согласно заданию на осуществление государственной экспертизы, членами экспертной комиссии при рассмотрении карты (плана) объекта землеустройства, включенной в состав землеустроительного дела, выявлены следующие замечания:

1. Площадь населенного пункта р. п. Иловля составила 1632,60 га.

2. На плане границ объекта землеустройства (графическая часть) не указаны смежные объекты землеустройства (нарушен п. 28 Требований).

Экспертная комиссия пришла к заключению, что сведения о местоположении границ населенного пункта р. п. Иловля не могут быть включены в государственный кадастр недвижимости.

После исправления указанных замечаний ООО «Волгоградский землемер» направил обращение с требованием провести повторную экспертизу землеустроительной документации.

В течение месяца после утверждения приказа о составе экспертной комиссии Управлением Росреестра по Волгоградской области была осуществлена повторная проверка и предоставлено соответствующее заключение.

Площадь населенного пункта р. п. Иловля составила 1633,0 га.

В процессе проверки установлено, что карта (план) границ населенного пункта р. п. Иловля, включенная в состав землеустроительного дела, соответствует техническим условиям и требованиям проведения землеустройства, изложенным в Требованиях. Землеустроительное дело сформировано в соответствии с Требованиями Порядка.

Новая граница не затрагивает земельные участки, поставленные на кадастровый учет, и устанавливается за счет перевода земель сельскохозяйственного назначения в земли поселения.

**Заключение.** Границы городов, поселков городского типа и сельских населенных пунктов отделяют земли населенных пунктов от земель иных категорий, и описание местоположения границ населенных пунктов вносится в государственный кадастр недвижимости. Поэтому

от того, какие земельные участки вошли в состав земель населенного пункта, во многом зависит величина собираемых налогов. Местные органы самоуправления заинтересованы в том, чтобы земли (территории) населенного пункта приносили максимально возможные доходы в бюджет.

Полученные результаты позволяют увеличить бюджетную наполняемость за счет земельного налога и арендной платы за использование земельных участков р. п. Иловля Иловлинского района Волгоградской области.

УДК 627.533.133:631.1(476.7)

**Приставка А. В.**, магистрант

## **СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСУШЕННЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ В БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Научный руководитель – **Горбачёва Е. В.**, канд. с.-х. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В Республике Беларусь на 1 января 2016 г. осушенные земли занимают 3 412,3 тыс. га, из которых 758,6 тыс. га расположены на территории Брестской области [1]. Так как осушенные земли обладают высоким потенциальным плодородием, они интенсивно используются в сельском хозяйстве. При этом несоблюдение установленных нормативных правовых актов и регламентов по бережному использованию осушенных земель ведет к их неизбежной деградации.

**Цель работы** – проанализировать состояние и особенности организации использования осушенных земель в Брестской области.

**Материалы и методика исследования.** В качестве исходных использованы данные государственной статистической отчетности, государственного земельного кадастра, нормативная и справочная литература. В процессе работы применялись монографический метод и метод статистического анализа.

**Результаты исследования и их обсуждения.** Земельный фонд Республики Беларусь составляет 20 760 тыс. га, из которых сельскохозяйственные земли занимают 8 581,9 тыс. га (44 %). Согласно данным государственного земельного кадастра, на 1 января 2016 г. общая площадь осушенных земель в стране составляет 3 412,3 тыс. га.

Более других осушительная мелиорация затронула территорию Брестской области, где осушенные земли занимают 758,6 га (или 23,1 % от общей площади), в том числе 700,1 тыс. га из них приходится на сельскохозяйственные земли, из которых 315,6 тыс. га – пахотные земли, 382,9 тыс. га – луговые и 1,6 тыс. га – земли под постоянными культурами. Можно отметить, что в области достаточно высокий удельный вес (49,8 %) осушенных сельскохозяйственных земель, при этом осушено 37,9 % пахотных и 69,1 % луговых земель. По степени увлажнения в Брестской области преобладают полугидроморфные почвы (55,4 %), далее гидроморфные почвы (24,2 %) и автоморфные почвы (20,4 %). Торфяно-болотные почвы занимают 18,8 % площади области. По гранулометрическому составу в Брестской области наиболее распространены песчаные (40,7 %), супесчаные (32,7 %) и торфяные (19,1 %) почвы.

В 1960–80-х годах на территории Брестской области (Полесье) проводилась широкомасштабная осушительная мелиорация. Мелиоративное освоение болот позволило повысить продуктивность земель, их устойчивость к экстремальным погодным условиям, увеличить возможности использования данных территорий для сельскохозяйственного производства. Но вместе с тем 1/3 всех мелиорированных земель подверглась минерализации торфяного слоя, ускоренной деградации почв, увеличению числа засух и заморозков, нарушению водного режима и химического состава поверхностных и подземных вод [2].

Основной задачей при сельскохозяйственном использовании осушенных земель является получение максимального количества продукции с гектара при наименьших затратах, а также предотвращение ухудшения свойств почв. Это возможно только при правильной организации земель и севооборотов, в которой должны учитываться наиболее правильная структура посевных площадей, комплекс мероприятий по улучшению и охране земель, высокопроизводительное использование техники. Особенностью использования осушенных земель с учётом конкретных условий переувлажнения является размещение проводящей сети и влияние мелиоративных мероприятий на окружающую среду [5].

При установлении состава и площадей сельскохозяйственных земель учитываются техническое состояние существующей осушительной сети, очередность проведения мелиоративных мероприятий, состояние почв, эффективность использования почв под различные сельскохозяйственные культуры. Так, осушенные торфяно-болотные поч-

вы должны отводиться под луговые земли для сенокосения либо при проектировании севооборотов необходимо обязательно выделять 3–5 полей многолетних злаково-бобовых трав. При проектировании севооборотов на осушенных землях необходимо в них включать те культуры, которые способствуют мобилизации азота путем минерализации органического вещества. Также при использовании осушенных земель важнейшим вопросом является правильная система обработки почвы, система удобрения, система борьбы с сорняками и болезнями и т. д.

Негативное влияние на качественное состояние земель осушительной мелиорации без должной организации использования осушенных земель, и особенно земель с торфяно-болотными почвами, отмечается многими учеными. Оценить негативные последствия стало возможным благодаря снижению темпов мелиоративных работ в последние десятилетия. Исследования показали, что осушение и интенсивное использование земель сопровождается уменьшением их количественных и ухудшением качественных характеристик.

Согласно Водной стратегии Республики Беларусь на период 2016–2020 гг. [4], в целях регулирования почвенной влажности мелиорированных сельскохозяйственных земель на площади 2,9 млн. га построен комплекс гидротехнических сооружений, которые должны обеспечивать нормы осушения земель. При этом также планируется реконструировать пруды, водохранилища, колодцы, водосбросы и другие сооружения [4]. Выполнение указанных работ позволит на мелиорированной территории эффективно управлять гидрологическим режимом, необходимым для эффективного возделывания сельскохозяйственных культур.

**Заключение.** Сохранение и рациональное использование осушенных земель имеет большую государственную значимость, так как эти земли составляют более трети всех сельскохозяйственных земель. Проведение организационно-хозяйственных и мелиоративных мероприятий предотвращает деградацию этих земель и способствует их улучшению.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный земельный кадастр Республики Беларусь (по состоянию на 1 января 2016 года) / Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь. – Минск, 2013. – С. 57.

2. Машканова, Л. С. Последствия антропогенного воздействия на состояние сельскохозяйственных земель в Республике Беларусь [Электронный ресурс] / Л. С. Машканова, С. С. Подхватилина // Экономика и управление. – 2011. – № 3. – Режим доступа:

<http://elibrary.miu.by/journals!/item.eiup/issue.27/article.19.html>. – Дата доступа: 05.10.2016.

3. Почвы сельскохозяйственных земель Республики Беларусь: практ. пособие / Г. И. Кузнецов [и др.]; под ред. Г. И. Кузнецова, Н. И. Смеяна. – Минск, 2001. – С. 432.

4. Водная стратегия Республики Беларусь на период до 2020 года: утв. решением коллегии Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь от 11 августа 2011 г. № 72-Р.

5. Организация угодий и севооборотов, устройство территории севооборотов на осушенных землях: метод. пособие / Р. Ф. Муратов [и др.]; под ред. В. Н. Семочкина. – Москва, 2002 – С. 56.

УДК 657.3Н.1:658.233

**Савицкий Е. М.**, студент 4-го курса

## **ПРОЦЕС СОСТАВЛЕНИЯ ПОЭТАЖНЫХ ПЛАНОВ ЗДАНИЙ**

Научный руководитель – **Крундикова Н. Г.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Техническая инвентаризация недвижимого имущества – сбор, установление и обработка сведений о наличии, местонахождении, составе, площади и др. характеристиках, состоянии, стоимости недвижимого имущества на основе результатов обследования недвижимого имущества в натуре. Необходимость составления поэтажных планов зданий и сооружений возникает при проведении технической инвентаризации, а также проверке характеристик недвижимого имущества. Проверка характеристик недвижимого имущества – обследование фактического состояния объектов недвижимого имущества и сверка соответствия их фактического состояния с данными инвентарного дела соответствующего объекта недвижимого имущества и данными единого государственного регистра недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним [1].

**Цель работы** – рассказать о методах составления поэтажных планов зданий на производстве.

**Материалы и методика исследования.** Инвентаризационные дела, а также наблюдение за работой специалистов в области технической инвентаризации недвижимого имущества.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В связи с обширным внедрением компьютерных технологий на производстве, инвентарные дела оформляются в электронном виде, при этом возникает необходимость составления поэтажных планов при помощи специального программного обеспечения. Таким программным обеспечением выступает

программа AutoCAD. AutoCAD – двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения, разработанная компанией Autodesk [2].

При использовании программного комплекса идут по двум основным направлениям: вычерчивание поэтажного плана здания с «нуля» либо с использованием исходного материала. В качестве исходного материала используется бумажный план (если такой имеется), ранее вычерченный от руки. План сканируется на сканере и вставляется как растровое изображение с сохранением исходных размеров, при необходимости происходит выравнивание растрового изображения. Далее техник-инвентаризатор, опираясь на ранее вставленное изображение, вычерчивает план с сохранением всех размеров, полученных в ходе обследования либо проведения технической инвентаризации. При необходимости вносятся имеющиеся изменения, найденные при выезде специалиста на объект. После этого план оформляется в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями, распечатывается и подшивается в дело.

**Заключение:** В заключении хотелось бы сказать, что внедрение компьютерных технологий, в частности использование программы AutoCAD, сократило затраты времени на вычерчивание поэтажных планов зданий, что в свою очередь увеличило производительность труда на производстве в разы.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. <http://www.moa.by/?page=9>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/AutoCAD>

УДК 349.41:657.371.1(476.4)

**Снытко А. С.**, студент 4-го курса

### **ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ ВЕЙНЯНСКОГО СЕЛЬСКОГО СОВЕТА МОГИЛЕВСКОГО РАЙОНА**

Научный руководитель – **Гаргарина О. С.**, канд. с.-х. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Инвентаризация земель в Республике Беларусь проводится на основании решений государственных органов, осуществляющих государственное регулирование и управление в области охраны и

использования земель в соответствии с их компетенцией. Инвентаризация земель проводится для уточнения или установления местоположения нефиксированных границ земельных участков, их размеров, прав на земельные участки, ограничений (обременений) прав на земельные участки, выявления нарушенных, неиспользуемых, неэффективно используемых или используемых не по целевому назначению земель, а также иных сведений о состоянии земель.

**Материалы и методика исследований.** Материалами для исследования являются источники описания деятельности предприятия и отчет о финансовых результатах за январь–июль 2016 г. В качестве метода исследования выступает теоретический метод описания.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Целью проведения инвентаризации земель населенных пунктов является создание основы для ведения Государственного земельного кадастра в городах, поселках и сельских населенных пунктах, в результате которого землевладельцам (землепользователям) выдаются документы, удостоверяющие их владение, пользование земельным участком.

Основными задачами инвентаризации земель населенных пунктов являются: установление границ землепользований, границ населенных пунктов, вынос и закрепление этих границ; выявление всех землепользователей и земель неиспользуемых и нерационально используемых.

По каждому участку, где проводится инвентаризация земель, составляется землеустроительное дело, которое заполняется по мере выполнения работ. Инвентаризация земель состоит из полевых работ, камеральной обработки, в результате которых оформляется землеустроительное дело в бумажном и электронном виде.

В процессе полевых работ уточняются сведения о землепользователях земельных участков, проверяется наличие документов, которые удостоверяют полноправное право на землю, а также иные сведения. Также необходимо знать границы участков, которые имеют ограничения (обременения), связанные с необходимостью обеспечить проезд, проход для каких-либо целей.

После проверки всех документов и получения всех сведений о площадях земель начинается камеральная обработка, в ходе которой составляются кадастровые планы на участок, чертеж инвентаризации земель и иные документы.

Результаты инвентаризации земель населенных пунктов можно рассмотреть на примере Вейнянского сельского Совета Могилевского района.

Вейнянский сельский Совет находится на территории Могилевского района Могилевской области Республики Беларусь. Он включает 8 населенных пунктов: 2 агрогородка (Вейно, Восход), 2 поселка (Губанов, Смоляков) и 4 деревни (Вильчицы, Затишье, Новоселки, Полетники). Административным центром сельского Совета является агрогородок Вейно, а председателем сельского Совета – Клименков Геннадий Александрович)

Землеустроительной службой Могилевского районного исполнительного комитета была проведена инвентаризация земель в 2015 г. В результате ее проведения было выявлено количество населенных пунктов в Вейнянском сельском Совете, количество неиспользуемых земель, ранее переданных сельскохозяйственным предприятиям, требующих проведения КТР, чистых площадей, готовых к вовлечению. Также записывается количество ветхих и пустующих домов.

Так, по результатам проведения инвентаризации количество населенных пунктов составило 8.

Неиспользуемые земли – земли, не используемые в хозяйственной и иной деятельности. Их количество в сельсовете составило 23,37 га, наибольшие значения неиспользуемых земель находятся в агрогородке Восток – 18 %, наименьшие значения – в деревне Вильчицы – 1 %.

Из площади неиспользуемых земель выделяют земли, которые ранее были переданы сельскохозяйственным предприятиям. К таким землям относится 5 га неиспользуемых земель, 1,5 га из которых находится в агрогородке Вейно, а остальные 3,5 га – в агрогородке Восход.

Земли, требующие проведения КТР (под садами, межами, хозпостройками и др.). Всего в Вейнянском сельском Совете 4,35 га таких земель, больше всего из которых находится в деревне Полетники – 34 %, а меньше всего в деревне Новоселки – 5 %.

Также при инвентаризации земель населенных пунктов района были вычислены чистые площади, готовые к вовлечению, и чистые площади, готовые к вовлечению после перемещения участков, – 7,75 га и 4,62 га соответственно.

Ветхие и пустующие дома в каждом населенном пункте также фиксируются. Так, в 8 населенных пунктах было выявлено 18 пустующих и ветхих домов, занимающих площадь 1,65 га. В агрогородке Вейно и деревне Затишье находится 3 таких дома, в деревне Полетники и поселке Губанов – по 1, в деревне Новоселки и Вильчицы – по 5.

**Заключение.** Инвентаризация земель населенных пунктов является основой для ведения Государственного земельного кадастра. Она про-

водится для уточнения границ населенных пунктов и их землепользователей. С помощью инвентаризации можно проследить изменения, произошедшие за год, и узнать, сколько составляет площадь неиспользуемых земель, а также узнать, сколько пустующих домов находится в каждом населенном пункте.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Могилевский районный исполнительный комитет // Могилевский районный исполнительный комитет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mogilev.mogilev-region.by/ru/ispoln/>. – Дата доступа: 05.10.2016.

УДК 332.33:338.43

**Тарасенко А. С.**, студент 4-го курса

### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ ПОД ПОСТОЯННЫМИ КУЛЬТУРАМИ**

Научный руководитель – **Горляк Л. О.**, ассистент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Земли под постоянными культурами, занимая среди своей категории земель наименьшую площадь, имеют наивысшие показатели по уровню своего использования. Из-за этого они требуют особого внимания как с точки зрения выращивания продукции, так и в плане учёта земельных площадей.

**Цель работы** – анализ использования земель под постоянными культурами.

**Материалы и методы исследований.** В процессе исследования использовались материалы: статистика среднегодового производства плодов и ягод по Республике Беларусь, нормативная и справочная литература.

**Результаты исследования и их обсуждение.** На окупаемость производства плодов решающее влияние оказывает урожай с единицы площади и цены заготовки. С ростом урожайности закономерно снижаются удельные затраты на производство яблоч и возрастает их рентабельность. Имеющиеся 52,7 тыс. га плодово-ягодных культур у населения, в том числе 5,8 тыс. га в садоводческих товарищеских хозяйствах, не оказывают существенного влияния на баланс производства высокотоварной продукции и обеспечивают в основном потребность части граждан в плодах и ягодах в летне-осенний период.

В структуре насаждений населения должны преобладать ягодные насаждения и сокращение площадей под яблоней – это закономерный процесс. Высокая концентрация плодовых насаждений в частном секторе, и в первую очередь в садоводческих товариществах, без проведения минимально необходимых мероприятий по защите садов приводит к массовому поражению насаждений и, как следствие, к гибели садов.

Среднегодовая потребность в посадочном материале для закладки садов и ягодников с учетом спроса населения составляет: плодовые культуры – 600, ягодные кустарники – 1500 тыс. шт. и рассада земляники 3 млн. шт. В 1999 г. в республике выращено 370,8 тыс. саженцев плодовых культур, 489,7 тыс. ягодных кустарников и 417,4 тыс. шт. рассады земляники.

Проведенное обследование маточных насаждений плодовых и ягодных культур показало, что имеющаяся маточно-черенковая база (маточные насаждения яблони составляют 99,7 га, груши – 4,5, косточковых – 21,3 и ягодных культур – 90,3 га) наряду с проведенными мероприятиями по укреплению материально-технической базы 39 плодопитомников республики позволят производить посадочный материал в требуемых объемах.

В республике официальными производителями посадочного материала являются 64 юридических и физических лица, включенных в государственный реестр производителей, заготовителей семян.

Требуется решить проблему организации и контроля за производством посадочного материала в частном секторе со стороны Комитета государственного контроля в семеноводстве. Частный сектор является основным поставщиком на рынок республики низкокачественного посадочного материала нерайонированных сортов.

В то же время в Польше контролируется производство посадочного материала в 950 питомниках, Голландии – в 500 на площади 1300 га, Германии – в 4100 на площади 27011 га, Дании – в 275 на площади 3100 га.

Необходимо организовать систему производства и контроля качества посадочного материала в соответствии с законом «О семенах» и «Положением о производстве посадочного материала плодовых и ягодных культур в Республике Беларусь».

В целом по Республике Беларусь среднегодовое производство плодов и ягод за 1991–1995 гг. составило 474 тыс. т, или по 45 кг (без учета цитрусовых, винограда и сухофруктов) на одного жителя республики при рекомендуемой медицинской норме 80 кг. В 1996 году собрано 439,2 тыс. т плодов и ягод, в том числе в сельскохозяйственных пред-

прироста – 58,8 тыс. т при средней урожайности соответственно 37,5 и 12 ц/га.

В большинстве хозяйств удельный вес стандартной товарной продукции в объеме производства составляет не более 15 %, вместо рекомендуемых 60–100 %.

В 1995 году закуплено 47,5 тыс. т плодов (12,4 % от валового сбора), в 1996 году – 79,1 тыс. т (18 %). В результате Республика Беларусь вынуждена импортировать плодovую продукцию. В 1995 г. ее было завезено 60,8 тыс. т на сумму 10 млн. долл. США.

Такое положение во многом вызвано тем, что значительная часть садов имеет возраст более 25 лет с устаревшим сортовым составом. Сравнение площадей садов и ягодников со сбором продукции показывает низкую отдачу земель – немногим более 3 т плодов с 1 га. Одной из причин такого состояния наряду с вышперечисленными являются небольшие площади садов в хозяйствах, их раздробленность и обезличенность.

Так, в 1386 хозяйствах, или 88 % от общего количества колхозов и совхозов, площадь садов не превышает 50 га, в 147 хозяйствах (9 %) – от 50 до 100 гектаров и в 47 хозяйствах (3 %) – свыше 100 гектаров.

На продуктивности насаждений отрицательно сказалась закладка садов в 80-е годы саженцами нерайонированных сортов, завезенными из-за пределов Республики Беларусь.

**Заключение.** Из-за отсутствия финансирования отрасли плодоводства невозможно обеспечить соблюдение агротехнических требований по уходу за многолетними насаждениями, а также получить больше продукции производства. Кроме того, следует уделить внимание увеличению площади под постоянные культуры, избегая при этом раздробленности участков.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Волков, С. Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – Т. 1. – С. 496.
2. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий / Г. А. Кобзарь, Б. М. Бобошко [и др.]. – М.: Колос, 1982.

УДК 332.3«2014/2016»

**Федосова Е. В.**, студентка 4-го курса

## **ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ ЗЕМЕЛЬ ГРАЖДАН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ЗА 2014–2016 гг.**

Научный руководитель – **Северцов В. В.**, канд. с.-х. наук

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Земля является основным незаменимым природным ресурсом, от уровня и эффективности использования которого зависит благополучие каждого гражданина Республики Беларусь.

Земельный фонд – общая земельная площадь разнообразного назначения, находящаяся в пределах административной единицы: государства, области, района, организации, учреждения, отдельного хозяйства.

Земельный фонд обычно ограничен территориальным периметром и состоит из земельных участков различного целевого назначения. В настоящее время в Республике Беларусь определены следующие категории землепользователей: сельскохозяйственные организации; крестьянские (фермерские) хозяйства; граждане, промышленные организации; организации железнодорожного, автомобильного транспорта; организации обороны; организации связи, энергетики и иного назначения; организации природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения; государственные лесохозяйственные организации; организации, эксплуатирующие и обслуживающие гидротехнические и другие водохозяйственные сооружения. Кроме того, определены земельные участки, не предоставленные во владение или пользование и не переданные в собственность.

**Цель работы** – рассмотреть динамику изменений в распределении земель граждан за 2014–2016 гг.

**Материалы и методика исследований.** Земельный фонд Республики Беларусь составляет примерно 20,8 млн. га. Та часть земельного фонда, которая имеет сельскохозяйственное назначение и занимает 9,1 млн га, находится в пользовании организаций, учреждений и хозяйств, входящих в систему агропромышленного комплекса (АПК) Беларуси [1]. При разработке статьи использовались данные реестра земельных ресурсов Республики Беларусь за 2014–2016 гг. [2, 3, 4].

**Результаты исследования и их обсуждение.** Общая площадь земель граждан по состоянию на 1 января 2014 г. составляла 946,4 тыс. га. За последующие два года площадь данной категории

уменьшилась на 43,7 тыс. га. Значительно изменилась площадь пахотных земель. На 1 января 2014 г. площадь пахотных земель составляла 635,7 тыс. га, на 1 января 2015 г. – 623,4 тыс. га, на 1 января 2016 г. – 598,3 тыс. га. Здесь явно выражена убывающая динамика.

Также изменения произошли в распределении земель граждан по формам собственности. Так, в государственной собственности земель граждан в 2014 г. площадь составляла 867,9 тыс. га, в 2015 г. – 848,7 тыс. га, в 2016 г. – 824,5 тыс. га. Изменения в частной собственности земель граждан не наблюдается.

По состоянию на 1 января 2014 г. наибольшую площадь среди областей земель граждан занимала Минская область (205,1 тыс. га), а наименьшую – Гомельская (124,8 тыс. га). К 2015 г. площади составляли 204,2 тыс. га и 117,7 тыс. га соответственно. На 1 января 2016 г. – 202,6 тыс. га и 113,1 тыс. га соответственно.

Площадь земель граждан, предоставленных им для строительства и обслуживания жилого дома, по Республике Беларусь в целом с 2014 г. (361,2 тыс. га) по 2015 г. уменьшилась на 2,2 тыс. га и составила 359,0 тыс. га, на следующий год увеличилась на 4,1 тыс. га и составила 363,1 тыс. га.

С 2014 по 2015 гг. общая площадь земель граждан, предоставленных им для ведения личного подсобного хозяйства, уменьшилась на 8,5 тыс. га, на последующий год площадь уменьшилась на 20,0 тыс. га и на 1 января 2016 г. составила 345,1 тыс. га.

Изменения в площади земель граждан, предоставленных им для садоводства и дачного строительства, произошли только в период с 2014 по 2015 гг. – площадь уменьшилась на 0,8 тыс. га и на 1 января 2015 г. составила 39,8 тыс. га.

Незначительное уменьшение площади на протяжении последних трех лет наблюдается на землях граждан, предоставленных им для огородничества. Здесь на 1 января 2014 г. площадь была 14,3 тыс. га, на следующий год площадь уменьшилась на 0,3 тыс. га. На 2016 г. площадь составила 13,5 тыс. га.

Площадь земель, предоставленных для сенокосения и выпаса сельскохозяйственных животных, претерпевала уменьшение в течение последних трех лет. Так, в 2014 г. общая площадь составляла 153,8 тыс. га, в 2015 г. – 146,0 тыс. га, в 2016 – 138,0 тыс. га.

Земли граждан, предоставленные им для иных сельскохозяйственных и несельскохозяйственных целей, не претерпевали изменений в площади в период с 2014 по 2016 гг.

**Заключение.** Земельный фонд любого субъекта хозяйствования в динамике может изменяться. В зависимости от изменяющихся условий территория организации, учреждения, хозяйства в системе АПК расширяется либо сокращается. Кроме того, в сельскохозяйственной сфере отдельные участки земель могут быть улучшены и переведены в группу земель сельскохозяйственного назначения. Эти и многие другие виды динамики земельной площади в каждой организации, особенно сельскохозяйственной сферы, где сосредоточена основная часть сельскохозяйственных земель, принято называть трансформацией земель.

За 2014–2016 гг. наблюдается уменьшение площади земель, предоставленных гражданам для различных целей. Данное уменьшение характерно для всех областей Республики Беларусь. В основном данное уменьшение происходит за счёт уменьшения площадей земель, находящихся в государственной собственности. Площадь земель, находящихся в частной собственности граждан, практически не изменяется.

Динамика площади земель, предоставленных гражданам для различных целей, несколько различна. По большинству земель наблюдается снижение площади, однако за период 2015–2016 гг. увеличилась площадь земель граждан, предоставленных им для строительства и обслуживания жилых домов. Площади земель, предоставленных гражданам для иных сельскохозяйственных и иных несельскохозяйственных целей, за рассматриваемый период не изменились.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Сельское хозяйство Республики Беларусь: стат. сб. / Минстат Республики Беларусь. – Минск, 2015.
2. Реестр земельных ресурсов Республики Беларусь по состоянию на 1 января 2014 г. [Электронный ресурс] // Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь. – 2016. – Режим доступа: <http://gki.gov.by/uploads/files/sbornik-2014-1.doc>. – Дата доступа: 06.10.2016.
3. Реестр земельных ресурсов Республики Беларусь по состоянию на 1 января 2015 г. [Электронный ресурс] // Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь. – 2016. – Режим доступа: [http://gki.gov.by/uploads/files/sbornik\\_2015.doc](http://gki.gov.by/uploads/files/sbornik_2015.doc). – Дата доступа: 06.10.2016.
4. Реестр земельных ресурсов Республики Беларусь по состоянию на 1 января 2016 г. [Электронный ресурс] // Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь. – 2016. – Режим доступа: <http://gki.gov.by/uploads/files/sbornik-2016.doc>. – Дата доступа: 06.10.2016.

УДК 004.9:528.927

**Цыбульский А. С., Прудников Е. Б.,** студенты 5-го курса  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАРТ К ИЗДАНИЮ**

Научный руководитель – **Шулякова Т. В.**, канд. техн. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

Методы создания карт и их тиражирование менялись со временем: сначала рукописное изготовление, затем размножение печатью, а в течение XX в. – все более широкое применение механизации ручного труда, а затем и автоматизации большинства типов работ. С конца XX в. начался этап использования в картографическом производстве самых современных технических средств. Однако, как бы ни менялось техническое оснащение создания и издания карт, профессиональная картографическая подготовка исполнителей работ не теряет своего значения. Только профессиональные знания особенностей и правил формирования картографических изображений позволяют эффективно использовать достижения технического прогресса.

Эти данные изображены в ГИС в цифровой форме, что обеспечивает их введение в компьютерную среду, хранение, обработку и преобразование с целью воссоздания существующих картографических произведений или создания новых.

Цифровая форма пространственных данных является результатом оцифровки, которая понимается как преобразование графических и картографических источников (традиционных по форме) в цифровые записи о пространственном положении объектов и их атрибутивных характеристиках (форма, размер, определенные особенности, название), содержащих те или иные источники.

Существуют различные технологические схемы компьютерного создания карт в зависимости от имеющегося состава технических средств, необходимых для выполнения всех этапов работы, и других условий. Одна из них – создание карты по данным ГИС. Сложнее схема, по которой нужно формировать базу данных.

Упрощенный ее вариант выглядит так:

- оцифровки картографических источников (пространственных данных) и создание картографической базы данных (исходной информации);

- обработка и преобразование исходной информации компьютерными средствами;
- графическое воспроизведение обработанной информации и построение карт, атласов;
- тиражирование картографических произведений.

Графическое воспроизведение обработанной информации, а затем и построение карт происходит сначала путем перевода растрового изображения в векторное, которое приближено к традиционному графическому изображению бумажных карт и может быть визуализировано на дисплее (экране) компьютера.

Компьютерное изготовление карт требует программного обеспечения, но не вся информация, которая нужна для создания карт, может быть формализована и алгоритмизирована. Трудности возникают и из-за противоречий между требованиями геометрической точности карт и географическим соответствием их содержания, возникающими при использовании на картах позамасштабных обозначений и в процессе генерализации изображения, из-за сложности или даже невозможности описания математическим аппаратом взаимосвязей между различными объектами и т. д.

Для удобной работы все объекты в программах редактирования векторной и растровой графики, как и в ГИС, размещают по слоям, причем учитывают не только тематическое сходство объектов, но и сходство графических характеристик (цвет линий, заливок), что значительно облегчает дальнейшую работу. Количество слоев в программе почти неограниченно. Возможность управления данными слоев значительно упрощает процесс редактирования объектов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Востокова, А. В. Оформление карт. Компьютерный дизайн: учебник / А. В. Востокова; под ред. А. В. Востоковой, С. М. Кошель, Л. А. Ушакова. – М.: Аспект Пресс, 2002. – С. 288.
2. Атоян, Л. В. Компьютерная картография: курс лекций / Л. В. Атоян. – Минск: БГУ, 2004. – С. 77.

УДК 332.334.2

**Чумакова Л. Н.**, магистрант 1-го курса

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

Научный руководитель – **Ахмедов А. Д.**, д-р. техн. наук, профессор  
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»,  
Волгоград, Россия

**Введение.** На современном этапе развития общества экономические аспекты регионального развития приобретают все большее значение, а само понятие регион отождествляется с основной формой территориальной организации производительных сил в России.

В последнее время получила развитие концепция инициативного экономического развития городов, целью которой является создание качественной среды проживания местного сообщества. Понятие качественной среды проживания означает не только получение комплекса услуг, позволяющих максимально удовлетворить социальные потребности, но и обеспечение трудоустройства населения.

Для достижения данных целей органами городского самоуправления решается целый комплекс задач:

- создаются условия для функционирования муниципальных предприятий и учреждений, что позволяет обеспечить удовлетворение социальных потребностей, трудовую занятость населения и на этой основе сформировать налоговую базу;

- создаются условия для эффективного использования муниципальных ресурсов (в том числе и муниципальной собственности) в целях обеспечения качественной среды проживания местного сообщества.

В связи с этим вопросами местного значения оказываются вопросы управления и распоряжения муниципальной собственностью, в отношении которой местная власть выступает выразителем интересов местного сообщества.

При управлении государственной или региональной недвижимостью выполняются следующие этапы [1, 2]: инвентаризация; учет; оценка; анализ возможностей использования; планирование использования; организация и подготовка мероприятий; мотивация исполнителей; проведение мероприятий; контроль проведения мероприятий; регулирование процесса управления на любом этапе.

Ведение собственной хозяйственной деятельности осуществляется за счет использования муниципального имущественного комплекса. Значение фактора оптимального использования муниципальной соб-

ственности в социально-экономической жизни города возросло настолько, а процесс управления стал таким разноплановым, что возникла потребность в выработке комплексного подхода к управлению собственностью. В соответствии с этим подходом реализация общественных интересов, отнесенных к ведению местного самоуправления, все имеющиеся у муниципалитета ресурсы в виде движимого и недвижимого имущества, а также информационные и административные ресурсы объединяются в единый комплекс.

**Цель работы** – анализ основных объемов жилищного строительства по административным районам и показателей оценки эффективности управления недвижимым имуществом в городе Волгоград.

Для достижения поставленной цели в работе решены следующие задачи:

- проведен анализ основных объемов жилищного строительства по административным районам городских земель;
- охарактеризованы городские земли как объект управления недвижимым имуществом на государственном и региональном уровне;
- дана краткая характеристика экстренных мер по строительству и реконструкции существующих инженерных инфраструктур города Волгоград;
- на основе анализа Генерального плана Волгограда разработаны предложения по совершенствованию использования территории Волгограда и определена их эффективность.

**Материалы и методика исследований.** Исследование основано на изучении Законов Российской Федерации и Волгоградской области, Указах Президента Российской Федерации, Постановлениях Правительства Российской Федерации и Волгоградской области, нормативных документов Росреестра, статистической земельно-учётной и экономической информации, трудов учёных, занимавшихся этой проблемой.

Теоретической и практической основой исследования послужили труды отечественных и зарубежных учёных в области оптимизации управления землепользованиями муниципальных образований, использования кадастровых сведений и исследования экономической, землеустроительной, юридической, экологической наук, системный, аналитический, абстрактно-логический, графический методы, диалектический подход, корреляционно-регрессионный анализ.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В настоящее время жилищный фонд города Волгограда составляет около 21 млн. м<sup>2</sup>. На одного жителя в среднем приходится 20 м<sup>2</sup> жилой площади, что соответствует примерно общероссийскому показателю. При этом основную

часть жилищного фонда составляют многоэтажные здания. Около 15 % жилищного фонда составляют застройки индивидуальных жилых домов (табл. 1).

Структура земельного фонда города Волгограда в разрезе собственников указывает на лидирующее положение муниципальной собственности – 98,82 % земельного фонда. В собственности граждан находится 1,14 % земельного фонда. Из них 1,01 % – это земли индивидуальной жилой застройки и 0,12 % – земли садоводческих объединений и индивидуальных садоводов. В собственности юридических лиц находится 0,05 % площади города, из них 0,04 % – это земли общественно-деловой застройки. При этом доходы бюджета города от поступлений земельного налога, который уплачивается собственниками земельных участков, составили 731,3 млн. руб. В то же время доходы от аренды земли, включая средства от продажи права на заключенные договоры, составили 901,6 млн. руб. В совокупности поступления вы плат за землю составили 22 % от общей суммы собственных доходов бюджета города.

**Таблица 1. Объемы жилищного строительства по административным районам г. Волгограда**

№ п/п	Административные районы	Всего тыс. м <sup>2</sup>
1	Тракторозаводский	899
2	Краснооктябрьский	703
3	Центральный	104
4	Ворошиловский	1008
5	Советский	3190
6	Кировский	798
7	Красноармейский	1553
8	Дзержинский	1845
	И т о г о...	10100

Цели управления городским землепользованием могут быть формально обозначены как максимизация поступлений в бюджет платежей за пользование земельными участками, снижение загрязнения или повышение устойчивости городской среды, повышение качества жизни всего населения города. Одной из разновидностей целей является повышение инвестиционной привлекательности городских земель, что в долгосрочном периоде означает повышение рыночной стоимости земельных участков [1, 5, 7].

Задача максимизации поступлений в бюджет земельных платежей является одной из наиболее важных задач, которые приходится решать при управлении городскими земельными ресурсами [4]. Чтобы описать

сложившуюся к настоящему моменту систему городского землепользования, необходимо прежде всего охарактеризовать земельные ресурсы Волгограда. С точки зрения наличия различных видов функционального использования город Волгоград обладает земельными участками самых различных категорий. Самую большую долю (14,82 %) занимают участки, отнесенные к категории земель жилой застройки, в том числе: многоэтажной – 8,86 %, индивидуальной – 5,96 %. Значительную часть городской территории составляют земли лесопарков и лесничеств (13,54 %) и земли рекреационного назначения (13,24 %), в том числе городские леса (12,11 %). 8,51 % площади города составляют земли сельскохозяйственного назначения, из них 4,21 % составляют участки садоводческих объединений и индивидуальных садоводов. Таким образом, около 31 % общей площади города составляют территории с условно благоприятными для человека условиями.

В связи с происходящими экономическими изменениями растет значимость земельных платежей для городского бюджета. Во-первых, в условиях падения рентабельности деятельности предприятий снижаются поступления в бюджет от налога на прибыль. Базой налогообложения земельного налога является кадастровая стоимость земельного участка. Результаты кадастровой оценки не изменяются в течение относительно долгого периода времени и соответственно не дают плательщикам оснований для снижения земельных платежей. В течение определенного периода времени стабильность налоговой базы по региональным и местным налогам, на которую не оказывают влияния результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков, остается стабильной. Данная характеристика земельных ресурсов может рассматриваться и как инструмент для борьбы с укрыванием доходов, потому что в данном случае база налогообложения является более прозрачной, чем доходы хозяйствующего субъекта [6, 9].

Существующий план развития территории Волгограда на период до 2025 г. разработан на основе анализа Генерального плана Волгограда. За последнее десятилетие в результате существенных изменений социально-экономической ситуации высокими темпами должны развиваться социальная и транспортная инфраструктуры. Это в свою очередь требует принятия экстренных мер по строительству и реконструкции существующих инженерных инфраструктур Волгограда (табл. 2) .

В связи с указанными причинами можно выделить две разнонаправленные тенденции в области политики управления земельными ресурсами, которые условно можно назвать интенсивной и экстенсивной. Одна отражает стремление увеличить сокращающиеся поступления в бюджет за счет земельных платежей, прежде всего, путем со-

вершенствования администрирования платежей. Другое направление заключается в желании снизить налоговую нагрузку на бизнес для того, чтобы дать возможность предприятиям развиваться. То есть интенсивное направление, в сущности являясь стратегическим, означает снижение поступлений в бюджет в настоящем времени, чтобы получить большую доходную базу в будущем [3, 5, 8].

Таблица 2. Основные технико-экономические показатели

Показатели	Единица измерения	Исходный год	Расчетный срок до 2025 г.
Территория (всего)	га	85 935	85 935
Общая площадь земель городского округа в установленных границах	%	100	100
Из них земли населённого пункта	га	85 935	85 935
	%	100	100
В том числе:			
общественно-деловая зона	га	1290	3830
	%	1,5	4,3
жилая зона	га	6617	8870
	%	7,7	10
зона озелененных территорий рекреационного назначения	га	36 697	62 190
	%	72,1	42,2
зона озелененных территорий специального назначения	га	1142	1135
	%	1,3	1,3
производственная и коммунальная зона	га	5414	4503
	%	6,3	5,1
зона инженерной и транспортной инфраструктуры	га	3266	3680
	%	3,8	4,2
зона коллективных садов и дач	га	4469	3540
	%	5,2	4
зона объектов специального назначения	га	1547	825
	%	1,8	0,9
Из общей площади земель городского поселения территории общего пользования, из них:			
зеленые насаждения общего пользования	га	1293	2500
улицы, дороги, площади	га	3860	4400
Из общей площади земель городского поселения территории резерва для развития поселения	га		1240
Резервы за пределами городской черты	га		2370

**Заключение.** Подводя итоги, можно отметить, что основные цели городского землепользования – это текущее получение земельных

платежей для образования доходной части бюджета и увеличение стоимости городской земли. Сравнивая эти значения с теми, которые приняты нормативными, можно проанализировать достигнутый уровень эффективности использования городских земельных ресурсов.

Однако требуется создать механизм, который позволил бы интегрировать информацию о стоимости земли с данными об издержках, являющихся следствием политики землепользования, чтобы получить скорректированную стоимость земельных ресурсов, которая могла бы отражать более верную картину состояния городского землепользования. Кроме того, в отличие от экологического, методы оценки социальных аспектов городского землепользования еще не так развиты и требуют значительных исследований в этой области.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ахмедов, А. Д. Управление городскими территориями: учеб. пособие / А. Д. Ахмедов, Д. О. Бойко, С. В. Бойко. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «Волгоградская ГСХА», 2011. – С. 128.

2. Ахмедов, А. Д. Формирование земельных участков и объектов недвижимости в городах: учеб. пособие / А. Д. Ахмедов, Д. О. Бойко. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «Волгоградский ГАУ», 2013. – Ч 1. – С. 128.

3. Вахрушева, К. В. Проблемы регулирования рынка городских земель в России (на примере Санкт-Петербурга) [Электронный ресурс] / К. В. Вахрушева // Проблемы современной экономики. – № 1(29). – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php3?artid=25540>.

4. Володченко, И. В. Использование интегрального критерия качества для решения задачи экономической оптимизации городского землепользования [Электронный ресурс] / И. В. Володченко. – Режим доступа: <http://www.econorus.org/consp/files/75ei.doc>.

5. Кириллов, С. Н. Эколого-экономическая система городского землепользования: механизм управления и инструменты регулирования: автореф. дис. ... д-ра экон. наук / С. Н. Кириллов. – Ростов-н/Д, 2007.

6. Комитет по градостроительству и архитектуре Волгограда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.volgadmin.ru/ru/MPEconomy/TownPlanning/VolgradGeneralPlan/Pol>.

7. Малеева, Т. В. Проблемы землепользования в крупных городах [Электронный ресурс] / Т. В. Малеева // Проблемы современной экономики. – № 1(13). – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/number.php3>.

8. Медведева, О. Е. Как ущерб перевести в доход / О. Е. Медведева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.seu.ru/members/bereginya/2002/05/6-2.htm>.

9. Полежаев, В. А. Вопросы администрирования местных налогов в регионе / В. А. Полежаев // Российский налоговый курьер. – 2009. – № 13–14.

УДК 528.852

**Шаханова Д. О.**, студентка 4-го курса

## **СПЕКТРОЗОНАЛЬНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ**

Научный руководитель – **Куцаева О. А.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Спектрозональные изображения – это специальный вид фотографической съёмки, который состоит в фотографировании объекта одновременно в нескольких (минимум в двух) зонах спектра с целью выявления или усиления тех различий между деталями объекта, которые не фиксируются при обычной фотосъёмке в видимых лучах. Указанные зоны при спектрозональной съёмке выбирают с учётом оптических характеристик объекта и целей съёмки, причём в одних случаях может потребоваться фотографирование в видимой и невидимой частях спектра, в других – в избранных узких зонах видимой его части. Для спектрозональной съёмки применяются как черно-белые, так и цветные фотоматериалы.

Заряды потенциальных ям, преобразованные из аналоговой формы в цифровую форму, заносятся в накопители и представляются в виде упорядоченных одномерных (для панхроматического изображения) или многомерных (для мультиспектрального изображения) массивов. Эти массивы сигналов, интерпретирующие интегральные яркости соответствующих им элементов исходного объекта (или изображения) в том или ином диапазоне электромагнитного излучения, и являются растровой моделью объекта; при аэрофотосъёмке чаще всего используются четыре диапазона, соответствующие панхроматической, синей, зеленой, красной и ближней инфракрасной зонам спектра.

**Цель работы** – изучить технологию получения цветных изображений (снимков).

**Материалы и методика исследований.** Материалами для исследований являются цветные снимки, используемые в учебном процессе. Методика исследования основана на изучении литературы.

**Результаты исследований и их обсуждение.** Задачей формирования мультиспектрального снимка является создание многомерной матрицы, определяющей положение и яркость элементов изображения в том или ином диапазоне электромагнитного излучения. Число строк и столбцов многомерной матрицы и каждый ее элемент отождествляют-

ся с размерами матрицы ПЗС и каждым ее светочувствительным элементом соответственно. Рассмотрим несколько способов формирования таких массивов применительно к диапазонам, соответствующим основным цветам: красному, синему и зеленому. Для этого используются несколько способов, различающихся исходными компонентами.

### **1. Путем цветodelения**

Способ формирования цветных компонентов базируется на выделении компонентов цветовой палитры RGB с помощью светофильтров или иных приспособлений, и потому формирование цветного изображения сводится к их объединению.

а) *Интерполяция яркостей* соответствующих компонентов палитры RGB выполняется по их значениям для смежных пикселей, которые получены по схеме Байера или с частичным разделением цветов. В обоих случаях исходная матрица ПЗС-элементов содержит все необходимые данные, а интерполяция цветов сопровождается неизбежными потерями.

б) *Расщепление светового потока* по цветовым составляющим выполняется с помощью дихроичных призм, многослойных сенсоров или «цветных» ПЗС-линеек. Во всех случаях речь идет о «прямой» регистрации цветов соответствующими ПЗС-элементами и отсутствии цветных потерь. Рассматриваемый способ используется в сканирующих аэрокамерах (ADS40/80, 3-DAS и др.), а полученные цветные изображения называются RGB-true.

### **2. Слияние изображений** (технология pan-sharpening)

Выполняется с целью получения цветных или иных синтезированных снимков. Чаще всего для этой цели используются панхроматические изображения высокого разрешения и мультиспектральные изображения более низкого разрешения. При этом для объединения изображений, предварительно приведенных к единой координатной системе по общим (связующим) точкам, используются методы фильтрации, а для сохранения радиометрических составляющих двух изображений их пространственные разрешения должны различаться не более чем два раза.

Глаз человека воспринимает окружающий мир с помощью светочувствительных элементов, реагирующих лишь на основные цвета: красный (Red), зеленый (Green) и голубой или синий (Blue). Все остальные цвета воспринимаются в виде сочетания перечисленных цветов. Их наименования дали название цветовой палитре (RGB), а соответствующие им длины волн электромагнитного излучения опре-

делены Международной комиссией по освещению CIE (Commission Internationale de l'Éclairage, фр.) следующим образом: Red – 700,0 нм, Green – 546,1 нм, Blue – 435,8 нм [1].

Рассмотренные выше и целый ряд других методов слияния реализованы в программах обработки мультиспектральных изображений (например, ENVI); несколько меньший набор таких средств имеется в программном обеспечении цифровых фотограмметрических систем.

К недостаткам технологии pan-sharpening относится возможность несовмещения некоторых цветов. Это явление вызывается, как правило, погрешностями определения параметров преобразований соответствующих изображений, несовпадением времени их получения или различным положением центров проектирования.

Визуализация цифровых изображений (снимков) выполняется на экране компьютера, каждый элемент которого носит название «пиксель» (pixel – Picture's Element, элемент изображения). Пиксель экрана (монитора) имеет размер порядка 0,2 мм и включает красный, зеленый и синий люминофоры, свечение которых в глазах наблюдателя сливается в единый синтезированный цвет соответствующей яркости.

**Заключение.** Цветные изображения можно получить непосредственно при аэрофотосъемке (фотографирование местности с воздуха в целях воспроизведения в натуральных цветах её ландшафтов или отдельных объектов), что позволяет получать наиболее точное и дифференцированное цветовоспроизведение деталей, но в целом сложнее и дороже, а также выполнив цветовывделение или слияние изображений. Данные способы наиболее экономически целесообразны, но менее информативны.

Однако благодаря цветной передаче информации становятся более явными различия местности, что в свою очередь приводит к увеличению информативности изображений и возможности их верного дешифрирования.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Цветная аэрофотосъемка // Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allencyclopedia.ru/85763>. – Дата доступа: 09.04.2016.
2. А б л а м е й к о, С. В. Обработка изображений: технология, методы, применение / С. В. Абламейко, Д. М. Лагуновский. – Минск: Афалмея, 2000. – С. 304.

УДК 631.474:332.3(476)

**Шкредова В. В.**, магистрант

## **ПРОВЕДЕНИЕ БОНИТИРОВКИ ПОЧВ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель – **Северцов В. В.**, канд. с.-х. наук

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Бонитировка почв обрабатываемых земель заключается в определении относительной пригодности рабочих участков по совокупности природных свойств для возделывания основных сельскохозяйственных культур и групп культур. Бонитировка почв для целей проведения I тура кадастровой оценки земель сельскохозяйственных предприятий Республики Беларусь проводилась в соответствии с Методическими указаниями по кадастровой оценке земель сельхозпредприятий, утвержденными приказом Государственного комитета по земельным ресурсам, геодезии и картографии Республики Беларусь от 10 марта 1997 г. № 13 (далее – Методические указания). Для проведения II тура кадастровой оценки сельскохозяйственных земель был разработан и принят технический кодекс установившейся практики ТКП 302-2011 «Кадастровая оценка сельскохозяйственных земель сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание и технология работ» (далее – ТКП).

**Цель работы** – рассмотреть изменения в методике проведения бонитировки почв земельных участков в соответствии с Методическими указаниями и ТКП.

**Материалы и методика исследований.** Был осуществлён сравнительный анализ этапов проведения бонитировки почв, построения бонитировочной шкалы, а также внесения поправочных коэффициентов в баллы почв.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В соответствии с Методическими указаниями баллы бонитета определялись для следующих сельскохозяйственных культур и групп культур: 1) озимая рожь; 2) озимая пшеница; 3) рапс; 4) ячмень, яровая пшеница; 5) овес; 6) кормовой люпин; 7) горох, вика, пелюшка; 8) картофель; 9) лен; 10) корнеплоды; 11) кукуруза; 12) многолетние бобовые травы; 13) многолетние злаковые травы [1]. В ТКП данный перечень был дополнен озимой тритикале и бобово-злаковыми травосмесями. Кроме

того, в ТКП отдельно определяются баллы для яровой пшеницы и ячменя, а к корнеплодам добавлена сахарная свекла [2].

Принцип построения бонитировочной шкалы в Методических указаниях и в ТКП одинаков – используется закрытая оценочная шкала, в которой 100 баллами оценена лучшая по плодородию почва для возделывания каждой культуры. Однако в ТКП конкретизировано, какая почва является лучшей по плодородию для возделывания каждой культуры. Для большинства сельскохозяйственных культур (озимой ржи, тритикале, пшеницы, ячменя, овса, гороха, рапса, картофеля, корнеплодов, кукурузы, многолетних бобовых трав) такой является дерново-карбонатная оглеенная внизу легкосуглинистая почва; для льна и люпина – дерново-подзолистая легкосуглинистая; для многолетних злаковых трав – дерновая временно избыточно увлажненная (слабо-глееватая) и дерново-глееватая осушенная суглинистая почва [2].

В новой шкале отсутствует графа «Группы по грансоставу». Были добавлены графы для баллов по новым сельскохозяйственным культурам – озимой тритикале, ячменю, яровой пшенице, бобово-злаковым травосмесям.

В ТКП был расширен перечень оцениваемых почв. В соответствии с Методическими указаниями в шкале присутствовало 266 записей для 181 почвенной разновидности (с учётом осушенного и неосушенного состояния для переувлажненных разновидностей минеральных почв): 12 для дерновых и дерново-карбонатных почв, 2 для бурых лесных почв, 32 для дерново-подзолистых почв, 80 для дерново-подзолистых заболоченных почв, 72 для дерновых и дерново-карбонатных заболоченных почв, 10 для торфяно-болотных почв, 18 для пойменных дерновых заболоченных почв, 40 для антропогенно-преобразованных почв [1]. В соответствии с ТКП в шкале имеются 332 записи для 233 почвенных разновидностей, взятых на основании номенклатурного списка почв: 36 для дерново-карбонатных почв, 2 для бурых лесных почв, 36 для дерново-подзолистых почв, 90 для дерново-карбонатных и дерновых заболоченных почв, 90 для дерново-подзолистых заболоченных почв, 22 для аллювиальных (пойменных) дерновых и дерновых заболоченных почв, 10 для торфяно-болотных почв и 46 для антропогенно-преобразованных почв. При этом наименьшей классификационной единицей, включенной в список почв, является почвенная разновидность, выделяемая на почвенных картах при крупномасштабном почвенном картографировании масштаба 1:10000 [2].

В ТКП отмечено, что в хозяйственной практике существенного различия в использовании пахотных и улучшенных луговых земель не наблюдается. Эти виды земель могут «перетекать» из одного в другой нередко по субъективным причинам. Чтобы придать кадастровой оценке земель более универсальный характер, все виды обрабатываемых земель (пахотные, используемые под постоянные культуры, улучшенные луговые) оцениваются по единой шкале. При этом земли, числящиеся улучшенными луговыми (коренного улучшения), характеризуются оценочными показателями по бобово-злаковым травосмесям [2].

Несколько изменился перечень поправочных коэффициентов к баллам почв. В соответствии с Методическими указаниями для пахотных земель и земель под многолетними насаждениями вводятся поправочные коэффициенты на эродированность, завалуненность, окультуренность, контурность угодий, мелиоративное состояние земель и на агроклиматические условия; для природных кормовых угодий – на агрохимическое состояние (окультуренность) и закустаренность, а также на агроклиматические условия для трав на пахотных землях [1]. В ТКП к перечню поправочных коэффициентов добавлены поправочные коэффициенты, учитывающие генезис почвообразующих пород и содержание физической глины [2].

**Заключение.** Таким образом, можно сделать вывод, что изменения, произошедшие в методике бонитировки почв в соответствии с Методическими указаниями и ТКП, позволяют более полно и объективно оценить пригодность почв для возделывания основных сельскохозяйственных культур.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Методические указания по кадастровой оценке земель сельхозпредприятий: утверждены приказом Государственного комитета по земельным ресурсам, геодезии и картографии Республики Беларусь от 10 марта 1997 г. № 13 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000. – № 8/4271.

2. Технический кодекс установившейся практики ТКП 302-2011 «Кадастровая оценка сельскохозяйственных земель сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание и технология работ»: утвержден приказом Государственного комитета по имуществу Республики Беларусь от 28 марта 2011 г. № 98. – Минск: Госкомимущество, 2011. – 137 с.

УДК 349.415

**Якубовская В. В.**, студентка 5-го курса

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРУШЕНИЯ СРОКОВ ВОЗВРАТА ВРЕМЕННО ЗАНИМАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ**

Научный руководитель – **Савченко В. В.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Использование земельного участка по истечении установленного срока, на который участок был предоставлен, является его несвоевременным возвратом. Согласно ст. 70 Кодекса о земле, землепользователи обязаны возвратить предоставленные им во временное пользование или аренду земельные участки по истечении срока, на который они предоставлялись, либо своевременно обратиться за его продлением. При этом пользователи земельных участков к моменту прекращения права временного пользования земельным участком, предоставленным для огородничества, строительства (установки) временного индивидуального гаража, обязаны снести за свой счет возведенные на нем временные строения [1].

**Цель работы** – изучение состава правонарушения и мер применяемой за его совершение юридической ответственности.

**Материалы и методика исследования.** Исходными данными для исследования послужили нормативные правовые акты, справочная литература. В процессе работы применялся монографический метод.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В соответствии со ст. 16 Кодекса о земле во временное пользование земельные участки могут предоставляться:

– юридическим лицам для целей, указанных в ч. 2 ст. 15 Кодекса о земле, – на срок до 10 лет, если иное не предусмотрено указанным Кодексом и иными законодательными актами;

– гражданам для огородничества, сенокосения и выпаса сельскохозяйственных животных – на срок до 10 лет;

– гражданам Республики Беларусь, указанным в ч. 2 ст. 41 Кодекса о земле, для строительства (установки) временных индивидуальных гаражей – на срок до 10 лет;

– юридическим лицам Республики Беларусь для добычи общераспространенных полезных ископаемых, в том числе торфа, строительства объектов, необходимых для их переработки и хранения, а также для использования геотермальных ресурсов недр и сушки лигнина, для

добычи стратегических полезных ископаемых, полезных ископаемых ограниченного распространения при наличии горного отвода, строительства объектов, необходимых для их переработки и хранения, – на срок, установленный законодательством о недрах для указанных целей (см. ст. 29 Кодекса Республики Беларусь о недрах от 14 июля 2008 г. № 406-3 [2]);

– концессионерам на основании концессионных договоров – на срок до 99 лет в соответствии с Кодексом о земле и иными актами законодательства об охране и использовании земель и о концессиях.

Порядок продления срока пользования земельным участком, предоставленным во временное пользование, регулируется главой 7 Положения о порядке изъятия и предоставления земельных участков, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 27 декабря 2007 г. № 667 «Об изъятии и предоставлении земельных участков».

Согласно ст. 17 Кодекса о земле, сроки аренды земельного участка определяются договором его аренды. При этом срок аренды земельного участка для ведения сельского хозяйства не может быть менее десяти лет. Срок аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности и предоставляемого для целей, связанных со строительством и (или) обслуживанием капитальных строений, должен быть не менее нормативного срока строительства и (или) эксплуатации этих капитальных строений. Предоставление земельного участка на более короткий срок может осуществляться только с согласия лиц, которым предоставляется этот земельный участок. Срок аренды земельного участка не должен превышать 99 лет, а срок аренды земельного участка, предоставленного для целей, связанных с использованием переданного в аренду водного объекта (его части), не должен превышать срока аренды этого водного объекта (его части) [1].

В целях организации надлежащего контроля сроков возврата землеустроительным службам исполнительных комитетов необходимо вести учет временно занимаемых земельных участков и по истечении срока производить проверку возврата временно занимаемых земель в соответствии с условиями отвода либо документом, подтверждающим продление срока пользования участком.

Ответственность за нарушение сроков возврата временно занимаемых земель предусмотрена ст. 23.42 Кодекса об административных правонарушениях (далее КоАП). При выявлении данного правонарушения составляется протокол об административном правонарушении,

одновременно с составлением протокола выносится предписание о его устранении.

Нарушение сроков возврата временно занимаемых земель влечет наложение штрафа в размере от 10 до 30 базовых величин на граждан, на индивидуального предпринимателя – от 10 до 50 базовых величин, а на юридическое лицо – до 200 базовых величин [3]. В соответствии со ст. 3.2 Процессуально-исполнительного кодекса об административных правонарушениях дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 23.42 КоАП, рассматривает суд [4].

В соответствии с п. 3 ст. 202 Налогового кодекса (Особенная часть) и пп. 1.15 п. 1 Указа Президента Республики Беларусь от 1 марта 2010 г. № 101 «О взимании арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной собственности» сведения о нарушении сроков возврата временно занимаемых земель представляются землеустроительными службами исполнительных комитетов налоговым органам по месту нахождения этих земельных участков в электронном виде в десятидневный срок со дня вступления в законную силу постановления уполномоченного государственного органа по делу о соответствующем правонарушении [5, 6].

**Заключение.** Таким образом, нарушение сроков возврата временно занимаемых земель является нарушением норм законодательства об охране и использовании земель, влекущим наложение санкций, предусмотренных административным и налоговым законодательством.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь о земле. – Минск: Амалфея, 2013. – 52 с.
2. Кодекс Республики Беларусь о недрах от 14 июля 2008 г. № 406-3 // Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 21 апр. 2003 г. № 194-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
4. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 20 дек. 2006 г. № 194-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
5. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Особенная часть) от 29 дек. 2009 г. № 71-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
6. О взимании арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной собственности: Указ Президента Респ. Беларусь от 1 марта 2010 г. № 101 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

УДК 528.2/5

**Яцевич Д. А.**, студентка 4-го курса

## **ПОСТРОЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ ПЛАНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА CREDO**

Научный руководитель – **Куцаева О. А.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Компьютер стал обычным рабочим инструментом большого числа специалистов из различных предметных областей. Проектировщики, экономисты, экологи, энергетики, коммерсанты, связисты все чаще стали обращаться к электронным данным как к основе решения производственных задач, проведения исследований и принятия решений.

Большинство планов, решений и повседневных действий руководителей всех уровней и рядовых специалистов зависит от своевременного поступления достоверной пространственной информации. Поэтому при выборе подходов к созданию современного (естественно, высокоавтоматизированного, основанного на применении компьютерных технологий) информационного обеспечения управления в своей организации или на своем предприятии специалист должен ориентироваться на те геоинформационные технологии, которые обеспечивают сбор, хранение и обработку всей необходимой информации в виде, наиболее наглядном и удобном для принятия решения.

**Цель работы** – изучить технологию создания цифровых топографических карт с использованием ПК CREDO по результатам полевых геодезических измерений.

**Материалы и методика исследований.** Методика исследования основана на изучении программного обеспечения на примере обработки полевых данных и его практическом применении при построении цифрового плана на территорию академгородка.

**Результаты исследований и их обсуждения.** Геоинформационная система (ГИС) создана для работы с территориально (или пространственно) привязанными данными. Примерами геоданных могут быть места расположения подразделений предприятия, заданных географическими координатами, и дорожная сеть определенной территории, также заданная географическими координатами. Программные продукты отличаются по функционалу, идеологии, удобству применения.

Таким является программное обеспечение CREDO в комплекте, который рекомендуется для создания топографических планов.

После выполнения тахеометрической съемки данные из тахеометра передаются в компьютер в виде текстового файла. Далее файл необходимо импортировать в программу CREDO DAT для камеральной обработки. Программа умеет распознавать файлы практически со всех типов тахеометров.

Затем выполняется процесс уравнивания геодезических измерений. Далее можно приступить к построению основы топоплана. Это будет намного проще, если геодезист в процессе съемки вел полевое кодирование. Тогда все закодированные пикеты отобразятся в окне программы автоматически. CREDO DAT уже содержит классификатор, соответствующий общепринятым условным знакам. Каждому топографическому условному знаку соответствует числовой код, на основании которого программа отображает условный знак. Можно также настроить кодировку в соответствии с принятыми уже в организации кодами.

Полученные результаты камеральной обработки из CREDO DAT передаются в программу CREDO ТОПОПЛАН для создания топографического плана. План выполняется в два этапа: создание цифровой модели рельефа и цифровой модели ситуации.

Создание цифровой модели рельефа выполняется по рельефным точкам с использованием структурной линии нерегулярной сеткой треугольников. Структурная линия создается для уточнения модели рельефа в водораздельной линии, тальвегах, в местах бордюров, бровок откоса и т. д. Рельеф поверхности отображается горизонталями, а также в виде штриховки откоса или обрыва.

Для формирования цифровой модели ситуации в CREDO ТОПОПЛАН используется топографический классификатор, в котором определяется тип локализации объекта, состав семантической информации, условия отображения и генерализации.

В системе CREDO ТОПОПЛАН ситуационный план создается точечными, линейными и площадными топографическими объектами. Каждый созданный объект отображается соответствующим условным знаком, который может автоматически изменяться в зависимости от масштаба отображения. Кроме типа отображения, для созданного объекта может вводиться семантика объекта. Состав семантики определяется в редакторе классификатора и может быть изменен, дополнен в соответствии с потребностями пользователя и конкретными задачами. При передаче файла из CREDO DAT в CREDO ТОПОПЛАН данные

по кодам объектов передаются и отображаются автоматически. Все эти коды объектов имеют дополнительные описания в слое семантики. При необходимости можно дополнить ситуацию новыми условными знаками или поменять, удалить имеющиеся условные знаки.

После того как создана цифровая модель рельефа и цифровая модель ситуации, в чертежной модели выполняется доводка топографического плана и вывод на печать в виде листов чертежа или планшетов.

Далее созданная в программе CREDO ТОПОПЛАН цифровая модель местности может выводиться в виде топографического плана на печать непосредственно из программы или экспортироваться через программу CREDO КОНВЕРТЕР для дальнейшей работы.

В общем всю технологию построения цифровых топографических планов с использованием программного комплекса CREDO можно представить следующей схемой (рис. 1).



Рис. 1. Схема построение цифровых топографических планов с использованием программного комплекса CREDO

**Заключение.** Создание топопланов с применением программного комплекса CREDO позволяет увеличить скорость выполнения работ, хранить информацию в электронном виде, обеспечивает возможность при необходимости дополнять созданные топографические планы новой съемкой.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Назаров, А. С. ПК Credo – система автоматизированной обработки геопространственных данных / А. С. Назаров // Геопрофи. – 2007. – № 5. – С. 54–57.
2. Создание топографического плана с помощью программного комплекса CREDO / Дальгеоком [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dalgeokom.ru/media/Sozдание-topograficheskogo-plana-s-pomoshyu-programmnogo-kompleksa-CREDO>. – Дата доступа: 10.09.2016.

## **Секция 10. ДУХОВНО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ВЫБОР ГОСУДАРСТВА**

УДК 342.38

**Алешковская Д. А.**, студентка 1-го курса

### **РЕСПУБЛИКА КАК ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВЛЕНИЯ**

Научный руководитель – **Сидорова В. А.**, канд. ист. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

От того, как организована и как реализуется государственная власть, определяющим образом зависит эффективность государственного руководства, действенность управления, стабильность правительства, состояние законности и правопорядка в стране – эти вопросы являются актуальными сегодня. Форма правления – это способ формирования структуры, организации деятельности и взаимоотношений высших органов государственной власти, а также их связи с населением. Формы правления различаются в зависимости от того, кому принадлежит верховная власть: принадлежит ли она в государстве одному лицу, которое одновременно является символом государства, или же она осуществляется при помощи различных демократических институтов (представительных органов власти, референдумов).

Республика – это форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями. Данная форма правления предполагает, что высшие органы власти коллегиальные, имеют мандат народа на осуществление государственной власти. Для республики обязательно наличие высшего представительного органа власти, избираемого народом. Республиканская форма правления является достаточно древней формой государственной организации общества. Власть имела сложную структуру уже в первых месопотамских городах-государствах (IV–III в. до н. э.), позже – в древнегреческих полисах. В этой структуре верховенство власти обычно было у демократического органа – собрания и совета. Республиканское правление является коллективным правлением. Все высшие органы государственной власти (собрания, советы и т. п.) имеют сложную структуру, наделяются определенными, только им свойственными полномочиями и несут ответственность за их неисполнение

или ненадлежащее исполнение согласно закону. Решения, принимаемые высшими органами власти, в большинстве случаев длительно готовятся, обсуждаются по соответствующей процедуре, проходят экспертизу, иногда проверяются в экспериментальном порядке. Принятие же решения осуществляется, как правило, путем голосования. Оно считается принятым, если за него проголосовало большинство. Республиканская форма правления в большей степени соответствует характеру демократического конституционного государства. При этом общественное сознание исходит из принципа формального равенства людей, их солидарности, объединенности в государстве, необходимости компромиссов и стабильности. Идея равенства позволяет выдвигать на те или иные должности чаще всего любого гражданина, кроме тех, кто на основании закона ограничен в своих правах. Следует отметить, что республиканская форма правления наиболее эффективно обеспечивает свободу личности, обеспечивает ее соотношение с правами, свободами и интересами других людей. Этот баланс реализуется в избирательной системе, защите прав и свобод каждого гражданина, прежде всего в судебной системе.

По характеру взаимоотношений между законодательной и исполнительной властью республики делятся на парламентские и президентские. В парламентской республике правительство формируется парламентом, а глава государства (если эта должность существует) избирается парламентом. Премьер-министром (главой правительства), как правило, становится лидер партии, набравший большинство голосов на выборах в парламент.

Чертами президентской и парламентской республики обладает смешанная форма – президентская республика, сформированная во Франции. Президент, избираемый всенародно и являющийся главой государства, назначается премьер-министром лидера самой большой парламентской фракции.

Смешанная, президентско-парламентская, форма правления, с еще большим доминированием президента, функционирует в Беларуси, России, в ряде стран Латинской Америки.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Б а б а е в, В. К. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев. – М.: Юрист, 2003.
2. О г о р о д н и к о в, В. П. Политология: учеб. пособие / В. П. Огородников, Н. М. Сидоров. – СПб.: Питер, 2009.

УДК 636.084(075.8)

**Ахметьяров Р. К.**, студент 4-го курса

## **АХАЛТЕКИНСКИЕ КОНИ В СЧАСТЛИВОЙ ЭПОХЕ МОГУЧЕГО ГОСУДАРСТВА**

Научный руководитель – **Реджепкулиев М. К.**, преподаватель  
Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. А. Ниязова,  
Ашгабат, Туркменистан

**Введение.** Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов уделяет огромное внимание развитию коневодства в нашем государстве. Написанные им книги «Ахалтекинские кони – наша гордость и слава» и «Крылатые кони» внесли большой вклад в развитие коневодства страны. Наши ахалтекинские скакуны пользуются всемирной известностью и славой. Они неизменно получают высокую оценку на крупнейших международных конноспортивных соревнованиях.

Ахалтекинские скакуны – настоящее произведение искусства многих поколений коневодческих культур древности. Они занимают огромное место в истории туркменского народа. Даже тысячу лет тому назад в XI веке географ Ал-джахыз писал: «Туркмены проводят больше времени не на земле, а на скакуне».

**Цель работы** – рассмотреть историю разведения и использования коней ахалтекинской породы, выяснить их значение для культуры и истории туркменского народа.

**Материалы и методика исследования.** При проведении исследования применялись методы анализа, синтеза, теоретического обобщения научных и литературных источников.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Большинство античных источников подтверждают, что родина лучших лошадей Древнего мира – Средняя Азия. Сначала лучшими в мире лошадьми, по Геродоту, владели массагеты, а затем парфяне Парфянского царства Ниса. Слава туркменских скакунов нашла свое отражение в национальных эпосах и дестанах: «Горкут Ата», «Гёроглы», «Юсуп-Ахмет», «Довлетяр».

Историю Туркменской нации и государства, ее древнейшую культуру невозможно представить себе без образа ахалтекинского скакуна. Согласно археологическим материалам, полученным на территории Туркменистана, одомашнивание лошадей произошло ещё в V веке до н. э. Античные авторы и летописцы оставили нам ценнейшие сведения, в которых описывалась красота и выносливость ниссайских коней.

Книга Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова «Ахалтекинские кони – наша гордость и слава» для туркменистанцев и туркмен всего мира величайший подарок. Это произведение представляет собой большой интерес и для зарубежных коневодов. В ней рассказывается о духовном прошлом туркменского народа, о происхождении, развитии, содержании и биологических особенностях ахалтекинской породы лошадей и их значении для национальной и мировой культуры.

Исторические события, связанные с парадом в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне, очередной раз доказали мировую и историческую славу ахалтекинской лошади. Так, в мае 1945 года маршал Г. К. Жуков принял Парад Победы верхом на знаменитом ахалтекинце, по кличке Араб. Этот конь стал символом Победы и мира во всем мире.

В 2010 г. в столице Российской Федерации, городе Москве, был проведен торжественный парад в честь 65-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В параде во главе с нашим уважаемым Президентом Гурбангулы Бердымухамедовым участвовала большая туркменская делегация, в которой принимали участие ветераны, политические и культурные деятели, а также солдаты нашей армии. Туркменский офицер на коне Гырате, носящем имя коня национального героя туркмен в эпосе «Гёроглы» Гыр, проехал по Красной площади и сделал поклон всем присутствующим. Гырат является потомком серого коня Араб, на котором маршал Г. К. Жуков принимал Парад Победы в 1945-ом году.

Благодаря безграничной любви туркменского народа к своим крылатым питомцам на протяжении существования всей человеческой цивилизации ахалтекинские скакуны сохранили свою чистопородность, силу, красоту, выносливость и ловкость.

До сих пор у туркмен существует обычай, согласно которому, если у туркмена умирает конь, то он его хоронит. В туркменской народной пословице «Утром встань, поздоровайся с отцом, а после отца посмотри на коня» заключен большой смысл. Очень часто литературных героев описывают сидящими на скакунах. Можно сказать, Гёроглы бег – защитник туркмен, а конь – его спутник, и нельзя представить туркмена без коня.

Изображение коня в центре государственного герба тоже не случайно. Духовное богатство туркмен всегда связывали с конем. Конь на

протяжении тысячелетий существования туркмен всегда был другом и верным товарищем. Он был и остается символом мужества туркмен.

Благодаря огромной поддержке Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова, ежегодно проводится международная научная конференция «Туркменский скакун и искусство мирового коневодства».

В целях дальнейшего повышения уровня развития отечественного коннозаводства и приумножения мировой славы ахалтекинской породы в 2010 г. по инициативе лидера нации была создана Международная ассоциация ахалтекинского коневодства.

Ахалтекинская порода лошадей является достоянием туркменского народа и человеческой цивилизации в целом. Прославляя эту породу лошадей, Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов учредил проведение ежегодных Международных конкурсов среди представителей ахалтекинской породы.

Благодаря многогранной деятельности Президента страны в Туркменистане предпринимаются крупномасштабные меры по увеличению поголовья чистокровных ахалтекинских лошадей, популяризации конных видов спорта и национальных традиций верховой езды. С этой целью во всех велятах страны возведены конноспортивные комплексы, ипподромы, соответствующие современным международным стандартам, которые станут ареной для проведения спортивно-массовых мероприятий.

Благодаря усилиям нашего уважаемого Президента последовательное укрепление материальной базы системы образования нашей страны позволяет налаживать подготовку высококвалифицированных специалистов по разным направлениям. Одним из таких примеров является возведение и ввод в эксплуатацию учебного центра открытого и крытого манежа при Ашхабадском конноспортивном комплексе. Использование современных методов обучения в учебном процессе позволяет студентам приобрести необходимые навыки преодоления препятствий и прыжков в длину на спортивных лошадях. Введение в строй крытого манежа позволяет в любых погодных условиях заниматься конным спортом, а также способствует более эффективному усвоению полученных современных знаний в стенах университета. Учебный центр, снабженный современным оборудованием такого характера, имеется в селе имени Аба Аннаева Геокдепинского этрапа Ахалского велята.

В условиях внедрения современной высокоразвитой технологии развитие любой отрасли зависит от степени обеспеченности ее современными специалистами, владеющими всеми необходимыми знаниями и навыками в работе. Для успешной работы и внедрения передовых достижений в мировое коневодство, а также для успешной деятельности Государственного объединения «Туркменатлары» и современных конноспортивных комплексов возникла необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов по коневодству.

**Заключение.** Благодаря дальновидному и мудрому решению нашего уважаемого Президента, с 2011–2012 учебного года в Туркменском сельскохозяйственном университете им. С. А. Ниязова начата подготовка специалистов-коневодов. Студенты, обучающиеся по специальности «Коневодство», получают теоретические знания в аудиториях учебных корпусов университета, оснащенных интерактивными досками и современной компьютерной техникой. Другая часть работы по подготовке специалистов проводится на базе современных, оборудованных на должном уровне конно-спортивных комплексах в форме учебных и производственных практик.

В конном спорте и в национальных конных играх имеет огромное значение интерактивный тренажер скаковой лошади. В аудиториях университета по коневодству и в учебных центрах конно-спортивных комплексов учебно-тренировочные лошади позволяют студентам приобрести необходимые навыки по правилам посадки на лошадях, управлению лошадью согласно желанию всадника. Интерактивный тренажер скаковой лошади позволяет воспитывать самые необходимые навыки и характер у всадника, быстрое ориентирование и высокую чувствительность, которые считаются необходимыми при работе со скаковыми лошадьми. Специальный монитор оборудования показывает студенту необходимые сведения о правильном оседлании, положении всадника на тренажере и целенаправленном управлении во время скачек. В случае нарушения правил скачек на мониторе появляется соответствующая информация. Вместе с этими сведениями появляется изображение, которое показывает студенту пути исправления допущенных нарушений.

Студенты регулярно участвуют в скачках, проводимых на конно-спортивных комплексах, и собирают первичные фактические материалы для использования в своих дальнейших научных изысканиях.

Большой объем исторических и лингвистических материалов, собранных в книге Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымуха-

медова, позволяют рекомендовать ее читателям как источник по изучению древней культуры туркменского народа.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Б е р д ы м у х а м е д о в, Г. Ахалтекинские кони – наша гордость и слава / Г. Бердымухамедов. – Ашгабат: Türkmen döwlet neşiriýat gullugy, 2009.

2. М е р е д о в, Б. Коневодство / Б. Мередов. – Ашгабат: Türkmen döwlet neşiriýat gullugy, 2012.

УДК 316.334.5

**Бардовская В. П., Медведская М. М.,** студентки 2-го курса  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ: ПОНЯТИЕ, ТИПОЛОГИЯ**

Научный руководитель – **Старосоцкая Е. В.,** преподаватель  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

В последние десятилетия во всём мире необычайно обострился общественный интерес к проблемам охраны природной среды, рационального природопользования, сохранения экологического равновесия. Поэтому изучение экологического сознания в наши дни особенно актуально. Отношение человека к природе, способы хозяйствования, прогнозирование последствий своей деятельности являются показателями состояния общества и уровня цивилизационного развития.

Становление экологического сознания характеризуется такими признаками, как глобальность, переосмысление всех основных мировоззренческих вопросов, опора на науку, соединение ее с гуманистическими ценностями, способность подняться над своими интересами ради интересов более широких общественных слоев, стремление действовать во имя сохранения природы, спасения жизни на планете. Становление экологического сознания идет по четырем направлениям: научному (проявляется в стремлении реализовать на практике знания о существующих в природе связях, о том, как можно избежать их нарушения в ходе производственной деятельности); экономическому (через осознание экономической невыгодности производственной деятельности, разрушающей природу); культурному (выражается в желании сохранить природу как элемент культурной среды); политическому (проявляется в стремлении людей создать условия, соответствующие до-

стоинству человека). То есть цель экологического сознания – переориентация человеческого мировоззрения [4].

Экологическое сознание – это результат осознания того, что современные условия могут измениться на длительное время или исчезнуть навсегда. А чтобы этого не произошло, необходимо согласование целей человека и способа удовлетворения экологических потребностей. В процессе этого согласования устанавливаются правила поведения человека на основе экологических и моральных критериев.

Экологическое сознание есть форма общественного сознания, находящаяся в стадии формирования, включающая в себя совокупность идей, теорий, взглядов, мотивации, отражающих экологическую сторону общественного бытия, а именно – реальную практику отношений между человеком и средой его жизни, между обществом и природой, включая регулятивные принципы и нормы поведения, направленные на достижение оптимального состояния системы «общество – природа».

Определение места экологического сознания в структуре общественного сознания вызывает неоднозначное решение у философов, экологов. Одни авторы полагают, что экологическое сознание как «адекватное отражение объективного мира» ничем не выделяется из общественного сознания: экологическое сознание, выступая как целостное образование, пронизывает все уровни общественного сознания и, следовательно, не может претендовать на статус самостоятельной формы сознания [3]. Другие авторы исходят из признания, что экологическое сознание является особой формой общественного сознания. Р. У. Биджиева считает правомерным выделение экологического сознания в отдельную форму общественного сознания, что связывает уровнем теоретического знания [1]. Специфику экологического сознания они видят в отражении проблем взаимодействия общества и природы, условий сохранения жизнедеятельности людей. Соответственно, функциональная характеристика определяет преимущественно теоретическое отражение экосоциального бытия с целью выработки экологического знания [1]. По мнению Е. А. Когай, экологическое сознание есть осознание человеком укорененности своего бытия в мире, переживания своего события с окружающим миром – миром природы, культуры, социума [2]. Можно выделить основные аксиомы экологического сознания в контексте взаимодействия общества и природы:

– признание достоинства и внутренней самоценности как человека, так и природы;

– утверждение неразрывного единства человека и природного мира, понимание человеком себя как части мира и мира как части себя.

Рассматривая экологическое сознание как самостоятельный феномен массового сознания, можно предложить его классификацию по следующим основаниям.

По качеству субъектов различают: экологическое сознание повседневное, которое регулирует поведение, отношение, оценку человека в повседневной жизни (не выбрасывать мусор в неположенное место, оценка экологических проблем, чистота города, дома, качество питьевой воды, продуктов питания и т. д.); профессиональное – экологическое сознание людей, которые по роду своей деятельности имеют возможность оказывать влияние на экологическую ситуацию окружающей среды.

По количеству субъектов, обладающих экологическим сознанием: индивидуальное и массовое. Массовое экологическое сознание опирается на традиции, содержит советы, наставления, которые нередко, как крупницы народной мудрости, переходят из поколения в поколение вместе с пословицами и поговорками. Они становятся постоянной частью экологического сознания масс и формируют соответствующие ценностные и волевые установки. Сложившиеся традиции подтверждают наличие этнокультурных норм общения человека и природы. В массовом сознании переплетены научные взгляды и обыденные представления, мифологизированные суждения и заблуждения, его неотъемлемой частью является парадоксальность, усиливающаяся в условиях общего кризиса социокультурной жизни. Как особая форма противоречий, парадоксы значительно снижают степень зрелости экологического сознания масс.

Таким образом, рассматривая сущность экологического сознания, можно сделать вывод, что экологизация сознания предполагает изменение направленности сознания, ориентацию её на более адекватное отражение состояния внешней среды и соответственных ценностных установок в потребностях деятельности человека. Осмысление природы в качестве системы с ограниченными адаптивными возможностями нацеливает человека на осуществление мер рационального природопользования и стимулирует формирование научных экологических взглядов и представлений.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Б и д ж и е в а, Р. У. Диалектика формирования экологического сознания в условиях развитого социализма / Р. У. Биджиева. – М., 1981. – 169 с.
2. К о г а й, Е. А. Полифункциональность экологического сознания / Е. А. Когай // Социально-гуманитарные знания. – 2001. – № 5. – С. 129.
3. К о ч е р г и н, А. Н. Системный подход и экологическое сознание. Система «общество – природа», проблемы и перспективы / А. Н. Кочергин, Э. Р. Барбашина. – М., 1983. – 169 с.
3. С о л о м к и н а, М. М. Экологическое сознание: понятие, типология, интерпретация / М. М. Соломкина // Экология человека. – 2000. – № 2. – С. 49–50.
4. Я с в и н, В. А. Слагаемые экологического сознания: к истории вопроса / В. А. Ясвин, С. Д. Дерябо // Человек. – 1999. – № 3. – С. 19–27.

УДК 316.422.44

**Бельский А. М.**, студент 4-го курса

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель – **Ставский В. Н.**, ст. преподаватель

УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,  
Могилев, Республика Беларусь

**Введение.** Широкое использование информационно-коммуникационных технологий, проникающих во все сферы жизни, в том числе и в управление, ведет к созданию электронного правительства, которое должно вывести на качественно новый уровень функционирование государственного аппарата в Республике Беларусь.

Электронное правительство, как технология государственного управления, позволяет повысить эффективность деятельности управленческого аппарата, производительность труда государственных служащих. Технология включает в себя и систему электронного документооборота в государственном управлении, с помощью которого личное взаимодействие между государством и заявителем, внутри структур, минимизировано за счет использования информационных технологий.

**Цель работы** – рассмотреть процесс внедрения и применения информационных технологий в системе государственного управления и выработать теоретически концептуальные положения и практические рекомендации, способствующие использованию потенциала информационно-коммуникационных технологий в работе органов государственной службы [1, с. 22]. Научно-исследовательская работа на данную тему должна способствовать реализации Государственной про-

граммы развития цифровой экономики и информационного общества на 2016–2020 гг.

**Материалы и методика исследований.** Основными методами исследования являются сравнение, синтез, обобщение. Были проанализированы правовые акты, статистическая информация, затрагивающие опыт Беларуси и зарубежных стран в области информатизации.

Основные теоретико-методологические основы анализа процесса информатизации и социальных аспектов управления в целом представлены в работах таких исследователей, как М. Кастельс, которого можно отнести к классикам в применении информационного подхода к изучению общества и его подсистем с сосредоточением внимания на формировании «человека Интернет-эпохи»; Э. Тоффлер, характеризующий эру информации как приход «третьей волны», в корне изменяющей все структуры общества, в том числе и структуру власти, с выводом нового стиля управления в условиях дезинтеграции глобальных структур менеджмента; Д. Белл, указывающий на то, что капитал и труд, выступающие основой индустриального общества, отходят на второй план, уступают место информации и знанию, которые становятся ключевыми составляющими информационного общества; Е. Бабосов, уделяющий внимание сущности и тенденциям развития информационных войн, формированию и функционированию национальной инновационной системы; С. Енин, изучающий вопросы формирования информационного общества в Республике Беларусь, приоритеты информатизации; П. Украинец, уделяющий внимание информационным технологиям в сфере управления, и др.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Комплексный анализ процесса внедрения информационно-коммуникационных технологий в сферу государственного управления позволяет говорить, что сегодня электронное правительство представляет собой способ трансляции информации и предоставления государственных услуг населению и бизнес-сообществу, чиновникам и ветвям власти, который предусматривает минимизацию личного взаимодействия между субъектами данного процесса при максимальном увеличении использования информационно-коммуникационных технологий. Реализация мероприятий здесь сопрягается с автоматизацией управленческих процессов, использованием электронного документооборота, что увеличивает эффективность работы в сфере управления.

Электронное правительство в Беларуси часто понимается как обязанность государства поддерживать отношения между населением и

властью через эффективное и малозатратное предоставление услуг, информации. Отставая в силу ряда объективных экономических причин от лидеров в сфере развития информационно-коммуникационных технологий, Республика Беларусь, по оценке Международного союза электросвязи и ООН, относится к группе стран с высокой динамикой развития ИКТ. Вместе с этим стратегия информатизации, как любая инновационная программа, сталкивается с рядом сложностей.

Достижение максимального эффекта от электронного правительства возможно при полной его реализации, сопровождающейся готовностью использовать его потенциал как государственными служащими, так и населением. Этого невозможно добиться одномоментно, ведь это комплексный процесс, включающий в себя не только оптимизацию и информатизацию сферы государственного управления, но и формирование единого портала электронных услуг. Важным является и то, чтобы пользователи не только имели доступ к portalу, но и могли свободно ориентироваться на нем, что ставит вопрос необходимости наличия онлайн-консультантов, возможности связаться с ними. Организация электронного оповещения граждан посредством электронной почты и СМС-сообщений также имеет ряд нюансов, заключающихся как в наличии данных средств коммуникации у населения, так и в регистрации отправителем факта получения и ознакомления с отправленными сведениями получателя.

Решение противоречивых аспектов информатизации обозначено в «Стратегии развития информатизации в Республике Беларусь на 2016–2022 гг.». Этот документ определяет принципы государственной политики Беларуси в сфере информатизации и направления развития информационного общества с учетом совокупности факторов, влияющих на его прогресс. Обращает на себя внимание тот факт, что в ней информатизация признается в качестве одного из национальных приоритетов устойчивого развития.

**Заключение.** Процесс дальнейшего развития технологии электронного правительства остается одним из важнейших направлений государственной информационной политики в Беларуси. Это реальная практика в сфере государственного управления, которая демонстрирует признание страной доступа к информации населения и бизнеса как важного фактора прогрессивного развития страны.

Однако существующая сегодня «мода» на электронное правительство хоть и позволяет делать административную управленческую деятельность в государстве и ее структуры более доступными и открыты-

ми, все же взамен требует модификации, а в некоторых случаях смены подходов и управленческих отношений в системе государственного управления.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Б е л ь с к и й, А. М. Методы оценки процесса внедрения проекта электронного правительства (на примере республики Беларусь) / А. М. Бельский // Актуальные проблемы развития человеческого потенциала в современном обществе. Институциональные изменения в России и мире [Электронный ресурс]: материалы междунар. науч.-практ. интернет-конф. (2–3 декабря 2015 г.) / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2015. – С. 22–24.

УДК 17.022.1

**Блохина О. И.**, студентка 3-го курса

### **К ВОПРОСУ ПРАВСТВЕННЫХ И ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Научный руководитель – **Марченко Т. Н.**, канд. ист. наук

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Решение проблем, волнующих молодое поколение, является составной частью государственной политики Республики Беларусь в области социально-экономического, культурного и национального развития страны. Поскольку молодёжь – будущее нашей страны, важно знать, с чем, с каким отношением к разным сторонам жизни предстоит иметь дело обществу в дальнейшем.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью осмысления проблем подрастающего поколения, так как это позволит направить усилия государства на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами в возрасте от 14 до 31 года своего жизненного пути, развития потенциала для их самореализации и ответственного активного участия в создании сильной и процветающей Беларуси.

Из всех проблем молодёжи как особой социально-демографической группы исключительного внимания заслуживает вопрос формирования её ценностных и духовных ориентаций. Именно они определяют стержень личности, оказывают влияние на направленность и содержание социальной активности, общий подход к миру и самому себе, придают смысл и направление общественной позиции личности [1].

**Цель работы** – выяснить, как представлены нравственные и духовные ценности в сознании современной молодежи.

**Материалы и методика исследования.** При проведении исследования применялись методы анализа, синтеза и теоретического обобщения.

**Результаты исследования и их обсуждения.** Ещё совсем недавно мы имели чёткие идеалы общественного развития. Сегодня наша страна находится в стадии поиска базовых ценностей, на которые следовало бы ориентироваться. С одной стороны, мы «примеряем» на себя ценности Запада (рационализм, практицизм, индивидуализм), с другой – «прислушиваемся» к голосам с Востока с их ценностями коллективизма и взаимопомощи. В то же время мы обращаемся к истокам, вспоминаем о природной самобытности белорусов, их специфической ментальности.

Ценностные ориентиры людей среднего и старшего поколения уже сложились, сформировались. Они могут меняться, но не всегда, не сразу, с большим трудом. Молодежь – это группа, которая только начинает входить в социум и готова принять любые ориентиры. Сегодня смыслообразующие ценности белорусской молодёжи складываются стихийно, во многом они иллюзорны, нередко ориентированы на идеологию потребительства, нравственно расплывчаты [2].

Происходящие изменения в системе ценностей, а соответственно, и стратегии жизненных целей молодёжи, в выборе средств их достижения проявляются в основном в отношении к материальному богатству и способам его добывания. Согласно статистическим исследованиям, проведённым в 1990, 2000 и 2008 гг. в рамках проекта «Исследование европейских ценностей», молодые люди в критериях выбора места работы на первое место поставили высокую заработную плату (95,5 % респондентов на 2008 г.). Деньги, как и карьера, вошли в число ведущих ценностей значительного числа белорусов, и в этом отношении молодёжь не является исключением [3].

Политическая сфера жизнедеятельности общества занимает далеко не лидирующую позицию в системе ценностей молодежи. Более 60 % молодых людей совсем не интересуются политикой.

Важным средством воспитания и развития духовных, нравственных основ будущего поколения является семья. Именно здесь формируются жизненные установки, оттачиваются грани личности путём последовательного приобщения к вечным и живым духовным ценностям [4]. Среди первостепенных качеств, развитие которых у детей обязательно

должно поощряться дома, молодёжь выделяет следующие: трудолюбие (72,9 % на 1990 г., 85,0 % на 2000 г., 82,0 % на 2008 г.), чувство ответственности (81,7 % на 1990 г., 75,3 % на 2000 г., 72,3 % на 2008 г.), хорошие манеры (78,1 % на 1990 г., 68,4 % на 2000 г., 61,5 % на 2008 г.). Самыми незначительными качествами, по мнению молодежи, являются бескорыстие (29,5 % на 1990 г., 19,0 % на 2000 г., 12,8 % на 2008 г.), воображение (9,2 % на 1990 г., 15,8 % на 2000 г., 15,5 % на 2008 г.) и религиозность (4,4 % на 1990 г., 6,1 % на 2000 г., 7,7 % на 2008 г.) [5].

Молодежи всегда свойственен больший, чем у старшего поколения, динамизм, смена ценностных ориентиров и ролей. Согласно результатам опроса, религиозными назвали себя 27,5 % опрошенных (1990 г.), 19,8 % (2000 г.) и 25,0 % (2008 г.) [5]. Такая динамика говорит о снижении значения церкви в жизни молодых людей.

**Закключение.** Подрастающее поколение чётко копирует и зеркальным образом отображает в себе все наиболее значимые процессы, происходящие в социуме. Все вышеперечисленные особенности молодёжной среды свидетельствуют о разрушении прежних духовных устоев, моральных норм и принципов, произошедших в результате социокультурных преобразований.

В то же время в нашем государстве созрело понимание необходимости духовного возрождения. Осуществление этого процесса связано как с возвращением к общечеловеческим ценностям, так и с развитием традиционных нравственных устоев белорусского общества, основанных на добросовестности, порядочности, честности и др. Прогрессивное развитие Республики Беларусь по всем направлениям связано с возрождением фундаментальной основы этого процесса – нравственными, духовными ценностями, имеющими в своей основе христианскую мораль.

Каждое общество связывает свое будущее с новым, подрастающим поколением, молодёжью. И от того, насколько это поколение усвоит духовные, нравственные, культурные традиции своего государства, народа и общества, таково будет его будущее.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Артемьева, Е. Ю. Основы психологии субъективной семантики / Е. Ю. Артемьева. – М.: Наука, 1999. – 350 с.
2. Белинская, Е. П. Я-концепция и ценностные ориентации старших подростков в условиях быстрых социальных изменений / Е. П. Белинская // Вестн. МГУ. Сер. 14. Психология. – 1997. – № 4. – С. 25–31.

3. Б у б н о в а, С. С. Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система / С. С. Бубнова // Психологический журнал. – 1999. – № 5.

4. Б о р и с о в а, Л. В. Семья как основа становления личности / Л. В. Борисова // Актуальные задачи педагогики: материалы V междунар. науч. конф., Чита, апр. 2014 г. – Чита: Изд. «Молодой ученый», 2014. – С. 227–229.

5. Д а н и л о в а, Е. И. Ценностные ориентации молодежи / Е. И. Данилова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inbelhist.org/cennostnye-orientacii-molodezhi/>. – Дата доступа: 27.09.2016.

УДК 159.924

**Борейша М. М., Пилипчик Е. С.**, студенты 2-го курса  
**КТО ТАКОЙ ГЕНИЙ?**

Научный руководитель – **Старосоцкая Е. В.**, преподаватель  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

Проблема таланта и гения на протяжении многих веков привлекала к себе исследователей художественного творчества своей таинственностью и загадочностью. В XIX в. проблема гениальности нашла свое отражение и в творчестве А. Шопенгауэра. Во многом отталкиваясь от идеалов романтизма, он достаточно основательно проработал трактовку природы гения и искусства, создал концепцию, которая в дальнейшем способствовала возникновению идей А. Бергсона, З. Фрейда, экзистенциалистов [2]. А. Шопенгауэр считал, что гениальность – это способность пребывать в чистом созерцании, теряться в нем и освобождать познание, существующее в основном для служения воле, упускать из вида свои интересы, свои желания и идеи, полностью отрешаться от своей личности, оставаясь только чистым познающим субъектом, ясным оком мира. Объектами внимания гения служат вечные идеи, идеалы, формы, между тем как обыкновенный человек, совершенно удовлетворенный обычной деятельностью, растворяется в ней, всюду находя себе подобных. Поэтому обыкновенный человек – это фабричный товар природы, какой она ежедневно производит тысячами, в то время как гений, безусловно, товар «штучный», ибо при его возникновении природа мобилизует все свои ресурсы, чтобы одарить мир светлым умом, способным обрести «чистое знание» [3].

Много внимания А. Шопенгауэр уделил соотношению талантливости и гениальности. Таланты всегда проникнуты духом и потребностями своего времени; они, несомненно, приносят пользу обществу, находят признание у современников, приобретают «одобрение толпы»,

получают материальную выгоду. Гений же всегда возвышается над толпой и над талантом. Его творение не нацелено на достижение непосредственной пользы, ибо такая нацеленность свидетельствует о зависимости, а гений не зависим.

Отличительным признаком гения, по мнению А. Шопенгауэра, является его одиночество. Как правило, современники не понимают его творчества, ибо он творит для человечества, он живет в большей степени для других, чем ради самого себя.

Трагизм гения заключается в том, что он, чувствуя свое величие и превосходство, должен жить в мире ничтожных и жалких людей: «он осужден жить в пустом мире, не встречая себе подобного, как на острове, не обитаемом никем, кроме обезьян и попугаев... Быть великим и быть вынужденным жить среди жалкого сброда – это синонимы» [3].

Единственная цель гения – это само творчество. Поэтому гений очень редко находит признание при жизни; как правило, его «открывают» далекие потомки после того, «как вымрет то поколение, среди которого и для которого он писал сначала» [3]. Гении через столетия протягивают друг другу руки.

А. Шопенгауэр затрагивал и вопрос – гений и сумасшествие. По его мнению, между гениальностью и безумием есть грань, где они, соприкасаясь, порой переходят друг в друга. Например, Гораций поэтическое вдохновение называл «милым безумием» [1]. А. Аристотель сказал: «Не было великого дарования, которое бы не имело примеси безумия» [1]. А. Шопенгауэр в своей книге «Мир как воля и представление» пишет: «Я не скрою того, что знал людей... несомненно духовной силы, которые обнаруживали в то же время легкий оттенок помешательства» [3]. Автор вполне рационален и последователен: для художника мир, который он создает своей фантазией и воображением, гораздо более реален, чем окружающий его объективный мир. В результате этой проблемой заинтересовались медики, и во второй половине XIX в. представление о гении как о пророке будущего из философии стало перемещаться в область психиатрии.

И если раньше интерес к личности гения способствовал возникновению работ, в которых обсуждались проблемы интуиции, вдохновения, эстетического и нравственного, то наступало время, когда основной акцент в данной проблематике переместился в сферу вопросов о наследственности гения, связей его творчества с патологиями, вплоть до совершенно парадоксальных выводов, что гений творит благодаря болезни [4]. В конце XIX в. появились концепции, которые напрямую связывали творчество и болезнь, творчество и помешательство, в гении

альности начали видеть «отклонение от нормы». Индикатором гениальности становится болезнь, часто безумие. То есть то, что у Демокрита, Платона, Аристотеля, которые говорили о моменте вдохновения как об исступлении, употреблялось как поэтическая метафора, превратилось в реальный диагноз.

Крайняя степень концентрации гения на предмете своего созерцания не терпит отвлечений. Поэтому такие люди отличаются исключительной неприспособленностью к повседневной жизни, доводя некоторые ситуации до абсурда. Подобный пример приводит Гельвеций: однажды лакей с испуганным видом вбежал в кабинет ученого Бюде и сказал ему, что дом охвачен пламенем. «Ну хорошо, – ответил тот, – предупредите мою жену, я не вмешиваюсь в хозяйственные дела» [1].

Отличительной особенностью плодов гения становится их нецелесообразность и бесполезность в мире и практической деятельности. А. Шопенгауэр утверждал, что творения гения не служат полезным целям, будь это музыка, поэзия, философия, живопись. И если все люди творят для сохранения и облегчения своего существования, то творения гения существуют ради самих себя – это чистый доход бытия. И если для него самого они являются «дворянскими грамотами», оправдывающими его существование перед Богом, то для остальных людей произведения гения могут стать источником внутреннего наслаждения от тяжелой атмосферы земных потребностей.

Таким образом, затрагивая общественное положение гениев, А. Шопенгауэр считает, что для гения творения являются целью его жизни, для других – лишь средством, которое позволяет извлечь выгоду. Поэтому условия существования первого – убоги, вторых – вполне благоприятны. Но сильная воля, целеустремленность, вера в свое предназначение, мужество, можно даже сказать, героизм позволяют преодолеть все преграды на пути к самореализации, созданию шедевра. Ни тяжелые материальные условия, ни болезнь, ни критика и непризнание современников – ничто не может противостоять мощной воле, которой обладает гений.

Гений – это тайна, и мы можем только приближаться к этой тайне, называя те или иные качества гениальности, не будучи пока в состоянии раскрыть эту тайну целиком.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Антология мировой философии. В четырех томах. Том 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Toffler/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toffler/_Index.php). – Дата доступа: 01.08.2016 г.

2. Сычева, С. Г. Эстетические учения в книге А. Шопенгауэра «Мир как воля и представление» / С. Г. Сычева // Известия Томского политехнического университета. – 2010. – № 6. – С. 180–184.

3. Шопенгауэр, А. Мир как воля и представление / А. Шопенгауэр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Toffler/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toffler/_Index.php). – Дата доступа: 24.09.2016.

4. Шалаева, М. В. Гений и талант: соотношение понятий / М. В. Шалаева // Известия государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2008. – № 54. – С. 256–258.

УДК 32.001

**Бурачинский А. С., Гончаревич Е. В.,** студенты 1-го курса  
**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ К. МАРКСА И Ф. ЭНГЕЛЬСА**

Научный руководитель – **Сидорова В. А.,** канд. ист. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

Марксизм – философское, экономическое и политическое учение, основанное Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом. В разработке основных разделов марксизма – политической экономии капитализма, материалистического понимания истории и теории социализма – приоритет принадлежал К. Марксу. Существуют различные интерпретации учения Маркса, связанные с различными политическими партиями и движениями в общественной мысли и политической практике. Политический марксизм является одним из вариантов социализма наряду с левым анархизмом, христианским социализмом.

Целью работы является раскрыть сущность политических взглядов Карла Маркса и Фридриха Энгельса, проанализировать этапы развития марксистского учения.

В развитии политических взглядов Маркса и Энгельса можно выделить три основных этапа. Первый – идеалистический этап, длился с конца 30-х до начала 1843 г. На втором этапе (1843–1845 гг.) Маркс, развивая основные принципы антропологизма Л. Фейербаха, разработал чувственно-деятельную форму, существенно отличающуюся от созерцательной, с выраженной социально-политической направленностью. На втором этапе центральное место занимает политико-экономическое обоснование исторической необходимости и ограниченности капиталистического способа производства. Написание «Капитала» и деятельность I Интернационала. С середины 70-х годов по 1895 г., на третьем этапе, марксистское учение получает итоговую раз-

работку. К. Маркс и Ф. Энгельс пытались выяснить и указать пути реального освобождения трудящихся от какой бы то ни было эксплуатации, от любых форм социального гнета, к преодолению бесправия и неравенства. Государство возникает в результате раскола общества на антагонистические классы. С возникновением государства в обществе идёт постоянная классовая борьба. Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий. Государство возникает там и тогда, где и когда классовые противоречия объективно не могут быть примиримы. Государство – это в первую очередь инструмент господствующего класса, способ сохранения его гегемонии над другими классами, и в частности буржуазное государство произрастает из отчуждения между индивидом и всеобщей жизнью общества. Именно благодаря этому противоречию между частными и общими интересами государство принимает самостоятельную форму, оторванную от действительных как отдельных, так и совместных интересов, и вместе с тем форму иллюзорной общности.

Политическое государство, по мнению Маркса, принадлежит к политической «надстройке» общества. Оно само есть продукт классовой борьбы. Согласно марксистскому учению, существует две фазы коммунистического общества. Низшая фаза – это социализм, где сохраняются неонтогонистические классы с принципом распределения материальных благ по труду. Высшая фаза – это коммунизм с распределением по потребностям на основе всесторонне развитых производительных сил и производственных отношений.

Многие политические идеи Маркса и Энгельса развиваются до сих пор различными социалистическими течениями, а его методами пользуется политическая наука. Следует отметить, что сегодня многое из того, что предложили Маркс и Энгельс, переосмысливается в плоскости реалий XXI столетия. Современная наука в качестве одной из наиболее актуальных выдвинула проблему рационального сочетания самоорганизации рыночной системы и централизованного управления со стороны государства. Дальнейшее развитие общества невозможно без этого сочетания, а поэтому идеи классиков марксизма о государственном регулировании не лишены смысла. Кроме этого, идея социализма сама по себе ни в коей мере не отвергнута ни наукой, ни практикой жизни.

Современные социал-демократические партии в капиталистических странах изучают положения Маркса и Энгельса о возможности мирных социалистических преобразований в условиях капитализма.

С этой точки зрения, Маркс и Энгельс, сделавшие вывод о возможности социалистических реформ в рамках капитализма, являются по меньшей мере основоположниками «демократического социализма» – основной программной установки современных социал-демократических партий.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. З о т о в, В. Д. История политических учений / В. Д. Зотов, П. В. Зотова. – М.: Юрист, 2005.

2. М а р к с, К. Немецкая идеология. Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – Т. 1. – М., 1988.

УДК 316

**Бычкова Т. А.**, студентка 5-го курса

### **СОЦИАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ СТУДЕНТАМИ ВУЗОВ**

Научный руководитель – **Лихачева С. Н.**, канд. социол. наук, доцент  
УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,  
Могилев, Республика Беларусь

Современные тенденции образования в общественно-политических и экономических условиях нашей страны заключаются в усилении требований к профессиональной подготовке будущих специалистов, в том числе в развитии коммуникативных способностей человека, формировании потребности постоянного повышения профессиональной квалификации и профессиональной мобильности, а также в воспитании человека культуры, приверженного общечеловеческим ценностям. Встает вопрос о приобщении человека XXI века к мировой культуре, о приближении его культурного уровня к европейскому стандарту, о владении несколькими иностранными языками, что в свою очередь требует формирования языковой личности и ее реальных коммуникативно-познавательных и культурных компетенций, составляющих основу системы обучения. Расширение международных связей, включение нашей страны в мировую цивилизацию привели к возрастанию роли иностранного языка и в жизни общества, и в профессиональной деятельности современного специалиста. Иностранный язык сегодня служит объективным средством не только межличностного, но и межнационального, межгосударственного, международного общения.

Для современного специалиста владение иностранным языком становится одним из условий его профессиональной компетентности.

Иностранный язык позволяет ему продуктивно общаться в иноязычной среде, дает возможность приобщиться к новейшей профессиональной информации и к информационной «вселенной» в целом. Это говорит о том, что коммуникация играет большую роль в изучении иностранных языков.

Следует также отметить, что изучение каждого нового иностранного языка значительно расширяет сознание человека и его видение картины мира. Языковая картина мира разных народов отличается вследствие определенного восприятия окружающей действительности в силу национально-культурных особенностей. Языковая картина мира людей одной нации, но разных профессий, также отличается, как следствие использования специфической лексики.

Картина мира – это определенное видение и конструирование мира в соответствии с логикой понимания мира, это – «определенный образ мира, который никогда не является его зеркальным отражением» [3, с. 95]. Как не является одним и тем же, к примеру, дом и рисунок дома. Ведь один и тот же дом можно нарисовать по-разному, увидеть его с разных сторон.

Американский лингвист и этнолог Эдвард Сепир отмечает: «Куда ни посмотри, везде люди делают то, что они делают, и не могут этого не делать не только потому, что они устроены так, а не иначе. Люди делают то, что они делают, в значительной мере потому, что они открыли для себя, что легче всего и, с эстетической точки зрения, предпочтительнее всего подгонять свое поведение под более или менее устоявшиеся формы, за которые никто конкретно не отвечает» [2, с. 183]. Существовая в ограниченном языке и социумом мире, человек не может знать о том, что «его» плоскость – не единственная; только познакомившись с другим языком (призмой), он сможет взглянуть не только на «чужую» плоскость, но и на «свою» плоскость иначе. То есть язык – это средство увидеть действительность иначе.

Следовательно, язык отражает общее представление всех говорящих на нем людей о том, как устроен мир. Язык – это зеркало, которое стоит между человеком и миром.

Также немаловажную роль играет методика обучения иностранному языку. Подводя себя к началу изучения языка, человек в первую очередь определяется с методикой обучения и, когда весь необходимый материал оказывается на руках, приступает непосредственно к изучению. Именно здесь, на этапе выбора методики обучения, закладывается основа получаемых в будущем результатов. Каждая отдель-

ная методика уводит обучающегося по своему пути, который может оказаться либо верным, либо неверным.

В реальной методике обучения иностранным языкам сегодняшнего дня можно выделить следующие разновидности подходов:

- 1) системный;
- 2) лингвострановедческий;
- 3) аудитивный;
- 4) деятельностный;
- 5) проблемный;
- 6) сознательный, или аналитико-конструктивный;
- 7) функционально-понятийный;
- 8) функциональный;
- 9) индивидуальный (дифференцированный) к обучающимся;
- 10) ситуативный (ситуативно-тематический).

Также в изучении иностранного языка большую роль играет академическая мобильность. Академическая мобильность не является процессом миграции из одной страны в другую. Под индивидуальной академической мобильностью понимается временное перемещение студента или сотрудника на определенный период в другое образовательное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания, проведения исследований или повышения квалификации, после чего учащийся, преподаватель, исследователь или администратор возвращается в свое основное учебное заведение [1].

Таким образом, знание иностранных языков по-прежнему актуально, а подчас просто необходимо. Ведь это не только дополнительная строчка в графе «навыки и умения» Вашего резюме, но шаг к тому, чтобы начать великолепную карьеру, а то и просто завести новых друзей за рубежом.

Если перевести все вышесказанное в практическую область, знание иностранного языка помогает чувствовать себя увереннее как в делах, так и за границей. Только представьте: Вы легко можете обратиться к прохожим, чтобы, к примеру, спросить дорогу к отелю, если потерялись. К тому же знать иностранный язык – значит не просто понимать других людей, но проникнуть в их менталитет и образ жизни, традиции и культуру.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Академическая мобильность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovari.bibliofond.ru>. – Дата доступа: 05.10.2016.

2. С е п р, Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Эдвард Сепир; пер. с англ., под ред. и с предисл. д-ра филол. наук, проф. А. Е. Кибрика. – Изд. 2-е. – М.: Прогресс, 2002. – 656 с.

3. Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира / Б. А. Серебренников [и др.]. – М.: Наука, 1988. – 212 с.

УДК 008:1-027.21

**Великоборец Д. Ф., Жоржوليани П. З.**, студенты 2-го курса  
**ИНТЕРНЕТ КАК СРЕДА ОБЩЕНИЯ  
И САМОИДЕНТИФИКАЦИИ**

Научный руководитель – **Ивчик В. В.**, ст. преподаватель  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Новая коммуникативная среда, рождающаяся у нас на глазах (в первую очередь Всемирная компьютерная сеть), налагает на прошлые виды общения свой отпечаток, подвергая определенным метаморфозам поведенческие стандарты людей различных возрастов и культур. Поэтому потребность в проведении исследований Интернета как нового средства массовой коммуникации остается по-прежнему чрезвычайно актуальной, несмотря на то, что стратегические подходы к изучению мира электронного общения уже сформированы.

**Цель работы** – проанализировать особенности коммуникации в Интернет-пространстве в контексте процесса реальной и гиперреальной идентификации ее участников.

**Материалы и методика исследования.** Используются работы видных исследователей информационно-сетевого общества и «виртуального» типа общения (Н. Луман, М. Кастельс, М. Маклюэн, А. Турен, Ю. Хабермас, У. Эко) и других разработчиков данной тематики. Основные методы исследования: логико-контекстуальный анализ, кампаративистский, исторический и логический анализ.

**Результаты исследования.** Обобщая и интерпретируя результаты известных исследований, можно выделить несколько характерных особенностей «виртуального» типа общения. Это – виртуальность, интерактивность, гипертекстуальность, глобальность, диалогичность, креативность, анонимность, мозаичность [2, с. 59].

Виртуальная симуляция реальности гиперконструктивна: она создает гиперреальность. С помощью интернет-технологий пользователь способен самостоятельно конструировать все новую и новую реаль-

ghklv Wlh \\_kvfZ jZkrbjy\_l ihagZ\ZI\_evgu\_ \hafh\  
kms\_kl\\_ggh jZa^h]w\jbklbq\_kdbc ]hjbahgl b h[\_k  
[he\_\_ ykgh\_ \b^\_gb\_ j\_Zevghklb  
Fgh]b\_ q\_jlu ©\bjlmZevgh]h^a h[s\_gby k\hckl\\_gg  
hgguf KFB h^gZdh \ ihke\_^g\_f kemqZ\_ \k\_ n\_ghf\_  
ex beb kemrZI\_ex kZf hg ijZdlbq\_kdb g\_jhZnqZkl\m  
gbb gh\hkl\\_cb ljZ^abh[hjZah\ b \_\_^bgkh\hggfh`\_l  
\hkijbgbfZlv beb g\_ Zhkijbgbfy\ey\_fmx bgnhjZpb  
<K\_lb`\_ kh\\_jrZ\_lky kh\f\_klgh\_ dhgkljmbjh\Zgb\_\  
Zevghklb Bgl\_jg\_l agZ\_l g\_ ijhklh ©ajbl^egh^a beb  
b Zdlb\guo ©ihevah\ZI\_e\_c^a pbjdmebjmxs\_c bgnhjZ  
ghc k\_lb g\_l y\gh]h p\_gljZ be^hfc\_jbn\_m\_lqZkZg ted fh`\_  
kha^Zlv k\hc kh[kl\\_gguc fbj  
lj\_h[eZ^Zxs\_c nhjfhc h[s\_gby klZgh\bklZ ^bZeh]  
pbhggg\_ \aZbfh^\_ckl\bbkl b:dbla[bjZI\_evghklv j\_pbib\_  
\hajZklZ\_l gZklhev dh qlh hg ij\_\jZsZ\_lkym ]eZ\gn  
gbdZlb\gh]h \aZbfh^\_cZklw]h]hB áZkklh\Zy dhffmgbDZp  
kj\_^kl\h ©khpZevgh]h kp\_ie\_gby^a gZqbgZb\_l b]jZlv  
l\_evngx jhev q\_f dhgfmgbDZpbfh^\_ckl\b\_ mgZ bg^b  
Zevghf mjh\g\_ fZkklh\Zy dhffmgbDZpby \k\_ [hevr\_  
^h\Zlvky f`ebqghklgufb klyayfb ljb hlkmlkl\bb`\_k  
guo ghjfh]meylb\h\ lhlZevghf jZkijhkljZg\_mbb iexj  
s\_kl\\_ggh \hajhkeZ ihlj\_Zghkgvghd\_kjZfhh^\_glbnbdZp  
DhffmgbDZpby q\_j\_a Bgl\_jg\_l g\_ fh`\_l gZijZ\eyl  
ex^\_c \ bo g\_k\_l\\_hc `bagb Bgl\_jg\_l yleyZlky kj\_  
xlky \bjlmZevgu\_ kh[h[s\_kl\ZdZ]Zyxs\_b\_kZevd\_jgZl  
\hc j\_Zevghfm h[s\_kl\m Dklfhmgsb\_dZyp]b\_j\_a Bgl\_jg\_  
ijb\le\_dZxl k\h\_c \hafh`ghklvx k\h[h^ghc bZ\_glnbd  
fuf ijh\hpbjmy hlqm`^\_gb\_ hl kh[kl\\_gghc i\_jkhgu  
ihevah\ZI\_ev \ k\_lb Bgl\_jg\_l mljZqb\Z\_l kbZ[bevgm  
dZpbx k\hc klbev bkiheg\_gby kihjpbZey\_gddj\_d\_e\_c  
eh`ghc fmlbjmxs\_c b^\_glbqghklb <lh`\_ \j\_fy\  
fZkklh\hc dhffmgbDZpb^\_l d nhjfbjh\Zgb gh\h]  
khpZevghklb \ dhljhciwdhemgb\_kklh[s\_kl]h kh kl\  
fb khpbZevgufb klZlmkZfb b b\_jZpobZpd\_kjZbZevguf  
bfh^\_ckl\by nhjZfb khpbZevghc b^\_glbnbdZpb^\_l  
ebqghf ijhkljZgkl\\_l m[ebqgZyghkm\_ejZg]h]eZd]p]bq  
kdb\_ i\_jbh^u `bagb h[s\_kl\Z aZy\ey\_l h k\_[\_j\_Ze  
khpZevghf \aZbfh^\_ckl\bbdLeZ]b]q]k]l]m]l]d Z

ции зарождаются в социальных сетях и перерастают в социальные движения.

Интернет является формой замещенного общения: с одной стороны, ему присуща невиданная ранее свобода общения и самопрезентации, с другой – чрезмерная энтропийность. Анонимность коммуникации в Интернете весьма созвучна постмодернистскому кризису рациональности, утрате социальной реальностью устойчивости и определенности, включая ценностно-смысловые координаты. Некоторые исследователи на этом основании делают вывод, что в будущем вполне возможен переход к «антисоциальному обществу», поскольку «...по мере сокращения межличностных контактов будет утрачен важнейший компонент взаимопонимания – невербальный аспект, составляющий приблизительно 70 % всей коммуникации между людьми, и они окажутся изолированными» [1, с. 178]. На этот счет, правда, существует и противоположная точка зрения: компьютерные системы способны сохранять для будущих поколений те знания, которые человечество не может себе пока объяснить. А в будущем, с помощью «технологий вербализации неосознанного знания», можно будет делать общим достоянием такие пласты знаний, которые ранее терялись при передаче их от поколения к поколению. Тем самым будет существенно расширена и продлена социальная память человечества.

Интернет-информация существенно отличается от характера и структуры традиционной СМИ-информации. Здесь, во-первых, представлены все виды коммуникации, тогда как в СМИ межличностная и интраперсональная коммуникация практически отсутствует. Во-вторых, значение массовой коммуникации в Интернете суживается, так как здесь доминирует специализированная информация при одновременном значительном росте индивидуального взаимодействия. В-третьих, в мультимедийном миропространстве возрастает разнообразие информации, что связано с использованием многообразных средств: видеоконференция, мета-поиск, онлайн-голосование, форумы, чаты и другие типы интернет-общения.

**Заключение.** Анализ общения в Интернете демонстрирует противоречивость прорастания Сети в социальную структуру общества. Эта противоречивость может и не носить однозначно положительного или отрицательного оттенка. Доминантным же свойством «виртуального» типа общения является сегодня гипертекстуальность, а межличностное общение осуществляется в основном в безличной форме.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Клименко, С. Internet: среда обитания информационного общества / С. Клименко, В. Уразметов. – М.: РЦФТИ, 2005. – 308 с.
2. Тихонова, В. Л. Культурная самоидентификация в социальной сети Интернет / В. Л. Тихонова // Вестник Астраханского ГТУ. – 2016. – № 1. – С. 59–63.

УДК 365.15«1941/1945»

**Виницкая А. С.**, студентка 2-го курса  
**ИМЯ ГЕРОЯ – В ПАМЯТИ НАРОДА**

Научный руководитель – **Марченко Т. Н.**, канд. ист. наук  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Всё самое дорогое и святое, что есть на Земле, связано с женщиной. И неспроста такие важные в жизни каждого человека слова, как честь, совесть, слава, победа, война, битва, – слова женского рода. Действительно, «у войны не женское лицо», «не женское это дело – воевать», но если Родина призывает своих «детей» на защиту жизни, любви, свободы, то уже не имеет никакого значения, какого ты пола.

**Цель работы** – изучить жизнь и деятельность Людмилы Чаловской, раскрыть мужество и героизм юной партизанки в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками.

**Материалы и методика исследования.** Работа основана на использовании общенаучных (анализ, синтез, логический), историко-генетического и герменевтического методов исследования. При этом были изучены различные исторические источники, в том числе статьи в журналах и монографии.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Нет такого уголка в Беларуси, где бы памятник или обелиск с алой звездой над скромной могилой партизана не напоминали о Великой Отечественной войне. Святое место на главной улице г. Борисова – это памятник Люсе Чаловской, замученной фашистами [1].

Ей не было и семнадцати лет, когда началась война. Родилась Людмила Ивановна Чаловская 25 сентября 1924 г. в г. Могилеве, в семье военнослужащего. В 1935 г. Мария Гавриловна Чаловская, мать Люси, с тремя детьми переехала в г. Борисов.

Люся окончила восьмой класс средней школы № 2 г. Борисова и мечтала стать юристом. Но началась война, которая перечеркнула не-

давние мечты и надежды юной школьницы. С первых дней оккупации города Борисова Люся Чаловская вошла в комсомольско-молодёжную подпольную группу. Вместе с другими она искала и прятала оружие, писала и распространяла листовки, собирала сведения о размещении и передислокации немецких войск [2, л. 3].

Молодёжь собиралась как бы на «вечеринки» в разных домах молодых подпольщиков. Но пришло такое время, когда оставаться в городе стало небезопасно, и Люся пошла в партизаны – она стала связной, а потом разведчицей отряда имени Ф. Дзержинского бригады «дяди Коли». В партизанском отряде Люся носила имя «Луна», а в жизни была похожа на яркую светлую звездочку.

Осторожно и разумно поддерживала молодая партизанка связь с городскими подпольщиками. Много раз под видом деревенской девушки шла она через немецкие посты в Борисов на связь с патриотами, несла им задания. Разведчица приносила мины, передавала их рабочим железной дороги, спичечной фабрики, электростанции, после чего происходили диверсии [2, л. 25].

Именно Люся Чаловская смогла доставить в лагерь военнопленных ножницы, с помощью которых была перерезана колючая проволока и организован побег пятидесяти человек. Это она, рискуя своей жизнью, добыла бланки паспортов, в которых так нуждались партизаны. Задание было очень ответственное, так как необходимость в документах была велика [3].

Смелая и отважная Люся пятьдесят раз ходила в город и его окрестности на задания. Но день 3 октября 1943 года оказался для неё роковым. В последней маленькой записке к матери Люся писала: «Я обещала быть у вас два дня тому назад, но из-за работы никак нельзя, задания срочные, время горячее. Сегодня снова иду на задание» [2, л. 30]. Когда в очередной раз девушка пришла в город с заданием, предатели выдали ее немцам. Идя под конвоем, избитая, окровавленная, она успела крикнуть: «Передайте в бригаду «дяди Коли», что меня выдал Евгений».

Более месяца длились жестокие пытки, с очередного допроса девушку в камеру приносили без сознания, менее чем через час опять уводили на допрос. «Завтра я умру, мама, – писала она в своем последнем письме. – Мне лишь 19. Мне так хочется жить. Я ещё так мало сделала! Хочется жить, чтобы громить ненавистных фашистов. Они издевались надо мной, но я ничего не сказала. Я знаю: за мою смерть отомстят мои друзья – партизаны. Они уничтожат захватчиков. Не

плачь, мама. Я смерти не боюсь. За народ умереть не страшно. Передай всем: пусть идут партизанить, смело громят оккупантов. Наша победа недалеко! Целую вас всех и тебя, мою мамочку. Твоя дочь Люся» [2, л. 33].

На последнем допросе гестаповец произнес: «Мы хотим доставить Вам радость. Мы Вас расстреляем в день годовщины Октябрьской Революции».

Люсю расстреляли 6 ноября 1943 года, накануне 26-й годовщины Октября.

**Заключение.** Посмертно Л. И. Чаловская награждена двумя орденами Отечественной войны I степени. Именем Люси Чаловской названа улица в г. Борисове.

В 1958 году на проспекте Революции был открыт памятник славной дочери Беларуси Л. И. Чаловской работы скульптора С. Селиханова и архитектора Т. Колюжного. На гранитном постаменте стоит девушка. В легком, но решительном шаге отражается волевой порыв и обаяние юности, моральная сила партизанки. Надпись гласит: «Партизанцы Людміле Чалоўскай» [4]. Также в Борисовском музее есть экспозиция, посвящённая славной дочери белорусского народа.

К сожалению, XXI век не принёс человечеству избавления от войн. Наоборот, пожар войны вспыхнул как никогда близко. И пока мы будем помнить уроки прошлого, мы не допустим ошибок в будущем. Мы обязаны помнить, чтобы жить. Подвиг Люси Чаловской не забыт, её имя живёт в памяти земляков.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб. пособие / А. А. Коваленя [и др.]; под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича. – Минск: Издат. центр БГУ, 2004. – 279 с.
2. Архив ГУ «Борисовский объединённый музей». – Фонд 5. – Оп. 1. – Д. 27.
3. Воспитание патриотов. Костенич Д. А. – Заслуженный учитель Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://111177770.blogspot.com/by/p/blog-page\\_14.html](http://111177770.blogspot.com.by/p/blog-page_14.html). – Дата доступа: 29.09.2016.
4. Борисов. Прошлое и настоящее. Чаловская Людмила Ивановна: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://borisov-lic.do.am/index/chalovskaja\\_ljudmila\\_ivanovna/0-54](http://borisov-lic.do.am/index/chalovskaja_ljudmila_ivanovna/0-54). – Дата доступа: 29.09.2016.

УДК 94:476(392.1:392.8)

Габец В. С., студентка 1-го курса

## **ВЬЕТНАМСКИЙ АКЦЕНТ**

### **БЕЛОРУССКОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Научный руководитель – **Кирчук Ю. В.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Белорусская государственная сельскохозяйственная академия принадлежит к элите мировых образовательных учреждений. По данным Международного рейтингового агентства «Эксперт РА», БГСХА является одним из лучших вузов стран СНГ 2014 года. Выпускники гордятся дипломом БГСХА и высоко ценят высокое европейское качество образования. Академия имеет богатый опыт в области международного сотрудничества. Практически с самого момента открытия Горы-Горецкого земледельческого института в нем обучались студенты из Германии, Польши, Финляндии, Франции. Появление среди студентов Горы-Горецкого земледельческого института иностранных граждан свидетельствовало об известности института за границей [6, с. 5].

**Цель работы** – изучить вопросы международного сотрудничества и роль БГСХА в подготовке иностранных специалистов (на примере выдающегося выпускника академии Као Дык Фата).

**Материалы и методика исследований.** В процессе исследования были использованы следующие методы: теоретический анализ истории возникновения и развития БГСХА, изучение международного сотрудничества БГСХА и исследование биографии Као Дык Фата.

**Ход и результаты исследования и их обсуждение.** Первые иностранные студенты появились в БГСХА в 1962 г. Была создана секция русского языка как иностранного при существующей тогда кафедре иностранных языков. В 1974 г. создаются деканат по работе с иностранными учащимися, в 1975 г. – кафедра русского языка, а в 1977 г. было создано подготовительное отделение для иностранных граждан. За годы, прошедшие с момента открытия факультета, подготовительное отделение окончили свыше 1700 иностранных граждан из 83 стран мира, а полный курс обучения БГСХА окончили около 700 чел. из 58 стран мира. Многие из наших выпускников-иностранцев добились значимых результатов в политической и экономической деятельности своих стран – Шандор Макай, известный в Венгрии ученый, Транг

Хью Дунг, генеральный директор Департамента планирования Вьетнама, Болоткан Советбекович Кумаров, губернатор Чуйской области (Кыргызстан) с 2009 по 2010 гг. и др. [6, с. 5].

Одним из выдающихся выпускников БГСХА можно считать вьетнамского государственного и партийного деятеля, министра сельского хозяйства и развития сельской местности Вьетнама Као Дык Фата. Родился он 25 мая 1959 г. в провинции Намдинь Демократической Республики Вьетнам [5]. С 1973 по 1982 гг. учился в Горках, окончил землеустроительный факультет Белорусской государственной сельскохозяйственной академии и аспирантуру, где получил степень кандидата экономических наук. Као Дык Фат учился только на отлично, имел абсолютные «пятерки». В характеристике, которую выдали ему после 5 курса, были отмечены его «блестящие способности», «дисциплинированность», «высочайшая культура поведения», «тяга к произведениям художественной литературы на русском языке» и т. д. [1, с. 1].

В Горках он встретил свою любовь, создал семью. Здесь у Као Дык Фата родилась дочь, которую счастливые родители, недолго думая, назвали Беларусью. Но когда молодая семья с дипломами престижного белорусского вуза вернулась домой, радостные дедушки-бабушки имя малышки «подкорректировали», добавив к нему название и своей родины. Таким образом, во вьетнамской семье увековечили многолетние отношения дружбы между Республикой Беларусь и Вьетнамом [1, с. 1].

Вернувшись на родину, с 1982 по 1991 гг. Као Дык Фат работал в Институте планирования сельского хозяйства. В 1992–1995 гг. учился в Гарвардском университете в США, там же получил степень магистра государственного управления. В 1995 г. возглавлял Институт планирования сельского хозяйства и Центр устойчивого развития сельских районов, в 1995–1999 гг. руководил департаментом планирования и финансов Министерства финансов сельского хозяйства и развития сельских районов, а с 1999 по 2003 гг. занимал должность заместителя министра сельского хозяйства и развития сельских районов Вьетнама [7]. С 2003 по 2004 гг. был заместителем секретаря народного комитета провинции Анзянг и заместителем министра сельского хозяйства и развития сельских районов, параллельно занимал несколько партийных постов. С декабря 2004 г. по настоящее время является министром сельского хозяйства и развития сельских районов Вьетнама [3].

В конце мая 2012 г. состоялся официальный визит в нашу страну делегации Социалистической Республики Вьетнам во главе с Као Дык Фатом. В Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Беларуси прошли двухсторонние деловые переговоры, подписаны совместные программы сотрудничества. Несмотря на предупреждение о том, что Као Дык Фат «несколько забыл русский и путает его с другими языками», по-русски говорил министр прекрасно. Правда, с едва уловимым вьетнамским акцентом. С благодарностью и теплотой говорил он о годах учебы в старейшем аграрном вузе, о своих учителях, однокурсниках. Као Дык Фат утверждал, что Вьетнам и дальше хотел бы развивать экономические связи с Беларусью, что будет способствовать дальнейшему развитию дружбы и сотрудничества между государствами. Министр сельского хозяйства Вьетнама не скрывал восхищения успехами, которых добилась Беларусь в развитии аграрного сектора, уверенно занимая передовые позиции в Европе по производству основных продуктов питания на душу населения. И сегодня совместно с нашей республикой Вьетнам активно ищет варианты двухстороннего взаимовыгодного сотрудничества в научной, образовательной и других сферах [4].

Во время своего визита министр рассказал, что те знания, которые получил тридцать лет назад, и сегодня остаются полезными. Министр также отметил, что в советские времена была специальная программа обучения граждан других стран в вузах СССР. Сегодня многие вьетнамские семьи сами отправляют своих детей учиться за границу. «Беларусь – очень хорошее место для обучения», – сказал министр и пообещал свою помощь в налаживании связей между академией в Горках и аграрными учебными заведениями Вьетнама. Обращаясь к студентам, что пришли на встречу, Као Дык Фат сказал: «Вы имеете очень хорошую возможность стать не только министром, но даже и президентом». Подчеркнул он это не случайно, так как несколько лет тому назад в рамках официального визита белорусской делегации во Вьетнам состоялась теплая встреча двух выпускников БГСХА – Президента Беларуси Александра Григорьевича Лукашенко и министра сельского хозяйства Социалистической Республики Вьетнам Као Дык Фата, о которой вьетнамский министр хранит приятные воспоминания [1].

**Заключение.** В настоящее время факультет международных связей и довузовской подготовки занимается вопросами международного сотрудничества, имеющими приоритетное значение в деятельности любого вуза. Обучение в БГСХА – это возможность стать успешным че-

ловеком и высокооплачиваемым специалистом. Диплом БГСХА имеет международный статус и признается во многих странах мира. Примером этому является министр сельского хозяйства Вьетнама Као Дык Фат, который добился очень большого успеха в карьере, получив образование именно в БГСХА. И он по праву является выдающимся выпускником Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. Двери БГСХА всегда открыты для иностранных граждан [2].

#### ЛИТЕРАТУРА

1. А дочку назвал Беларусь... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belniva.sb.by/obrazovanie-2/article/a-dochku-nazval-belarusyu-.html>. – Дата доступа: 05.10.2016.

2. Белорусская сельскохозяйственная академия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Белорусская\\_сельскохозяйственная\\_академия](https://ru.wikipedia.org/wiki/Белорусская_сельскохозяйственная_академия). – Дата доступа: 05.10.2016.

3. Као Дык Фат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gpedia.com/ru/gpedia/Као\\_Дык\\_Фат\\_](http://www.gpedia.com/ru/gpedia/Као_Дык_Фат_) – Дата доступа: 05.10.2016.

4. Као Дык Фат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ctv.by/kao-dyk-fat>. – Дата доступа: 05.10.2016.

5. Као Дык Фат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gpedia.com/ru/gpedia/Као\\_Дык\\_Фат\\_](http://www.gpedia.com/ru/gpedia/Као_Дык_Фат_) – Дата доступа: 05.10.2016.

6. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия – от образования до современности / П. А. Саскевич [и др.] // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. – 2015. – № 3. – С. 5–10.

7. Цао Дык Фат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.famous-birthdays.ru/data/25\\_maya/tzao\\_dyik\\_fat.html](http://www.famous-birthdays.ru/data/25_maya/tzao_dyik_fat.html). – Дата доступа: 05.10.2016.

УДК 316

**Горовец В. Н.**, студентка 3-го курса

**АНОРЕКСИЯ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Научный руководитель – **Ярошевич Е. А.**, доцент

УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,  
Могилёв, Республика Беларусь

Среди плотно укоренившихся в современном обществе социальных девиаций можно выделить особо острую проблему – нарушение пищевого поведения. Основными нарушениями пищевого поведения являются нервная анорексия и нервная булимия. Однако нервная анорексия имеет свои особенности и представляет собой расстройство, характеризующееся преднамеренным снижением веса, вызываемым и подерживаемым самим индивидом [5]. Это психическое нарушение, в

процессе которого у человека возникает непреодолимое желание потере веса. Для больных нервной анорексией характерен панический страх полноты, неадекватное представление о своей внешности, искаженное отношение к еде. Нарушение пищевого поведения в качестве синдрома нервной анорексии встречается при трех типах девиантного поведения: патологическом, психопатологическом, аддиктивном.

Сегодня, в век высоких технологий, огромное количество людей «заражены вирусом» преанорексии как системы ценностей и образа жизни, которые главным образом транслируются через тематические группы в социальных сетях. Это связано с тем, что социальные сети являются не только пространством для передачи идеалов телесной культуры, но и реальностью для коллективной рефлексии, обмена опытом и трансляции личных версий телесной красоты.

Интерес к данной проблематике породил многообразие точек зрения, объясняющих причины рассматриваемого феномена. Психодинамический подход, начиная с работ З. Фрейда, нарушения пищевого поведения в первую очередь трактуется наличием непреодолимых архаичных комплексов. Для сторонников теорий отношений очевидной причиной возникновения нарушений пищевого поведения являются неконструктивные и конфликтные по своему характеру взаимоотношения с членами семьи. Как отмечают Дж. Нардонэ и его коллеги, в последние годы возникло новое направление, тесно связывающее нарушения пищевого поведения с различными химическими зависимостями, например с алкоголизмом [4]. Л. В. Демешкина со своими коллегами выделяет такие факторы риска развития нерват

Сегодня худое тело рассматривается в качестве эталона по другим причинам. Во-первых, это связано с эмансипацией женщины, с изменением ее традиционной культурной роли. Во-вторых, вместе с женской эмансипацией трансформируется мода, которая, обнажив тело, превратило его в еще большую эстетическую ценность. В-третьих, сегодня стройное тело выступает в качестве социального капитала. В-четвертых, современные люди склонны к различного рода зависимостям, в том числе и от образа своего тела [1].

В большинстве случаев «жертвами» данного расстройства являются представительницы именно женского пола, в чем огромную роль играют СМИ и семья. В частности, Р. А. Сулейманов и М. С. Артемьева уверены, что негативное отношение к любым отклонениям от «идеального веса» диктуется именно прессой и телевидением [6]. С анорексией «хорошо знакомы» девушки из семей, обладающих достаточно высоким статусом в обществе, ведь требования к их поведению, учебе, внешнему виду достаточно высоки, с чем не все в состоянии справиться. Е. В. Змановская утверждает, что на самом деле это случается именно с «хорошими девочками», всю жизнь старавшимися соответствовать ожиданиям родителей, но неожиданно ставшими упрямыми в подростковый период [3]. В группе риска формирования анорексии – фотомодели, спортсменки, балерины и т. д. Ведь худое тело – это не только формальное требование к роду их деятельности, но и личная убежденность в том, что «будь я худее – покажу лучший результат».

В погоне за социальным одобрением сегодня данному заболеванию подвержен и «сильный пол». Но у мужской анорексии есть свои особенности. Во-первых, у большинства мужчин нервная анорексия развивается в рамках шизофренического процесса [7]. Во-вторых, если у значительной части девушек данное заболевание проявляется в пубертатном возрасте, то у мужчин – в возрасте 40 лет и старше. В-третьих, для мужчин главным мотивом отказа от пищи является снижение своего веса в целях улучшения своего здоровья, для девушек (в большинстве своем) – привлечение внимания противоположного пола и следование модным тенденциям.

Лечение анорексии – достаточно сложный и длительный процесс. Если анорексией болеет молодой человек, то наиболее эффективным является подход семейной терапии. Для людей более старшего возраста большую роль играет индивидуальная и групповая психотерапия. Огромную роль в лечении играет мотивация человека. Однако даже при успешном ее лечении возможны рецидивы.

Таким образом, нервная анорексия – тяжёлое психологическое состояние, выражающееся в стойком нарушении пищеварения и отвращении к еде. В современном обществе стройность является не столько желаемым, сколько внушаемым идеалом. Одержимые навязанными идеалами красоты, мужчины и женщины осознанно отказываются от пищи, не задумываясь о цене.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Б у д а р и н а, К. А. Тело: опыт историко-культурной экспозиции / К. А. Бударина // Основы экономики, управления и права. – 2014. – № 1. – С. 84–89.
2. Д е м е ш к и н а, Л. В. Нервная анорексия: обзор и клинический случай / Л. В. Демешкина, О. Н. Сердюченко, Д. А. Сердюченко // Гастроэнтерология. – 2015. – № 3. – С. 59–66.
3. З м а н о в с к а я, Е. В. Девиантология (Психология отклоняющего поведения): учеб. пособие / Е. В. Змановская. – Москва: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с.
4. К е л и н а, М. Ю. Социокультурные факторы формирования неудовлетворенности телом и нарушений пищевого поведения / М. Ю. Келина // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2012. – № 640. – С. 158–166.
5. М е н д е л е в и ч, В. Д. Психология девиантного поведения: учеб. пособие / В. Д. Менделевич. – СПб.: Речь, 2005. – 445 с.
6. С у л е й м а н о в, Р. А. Экономические и социальные аспекты нервной анорексии / Р. А. Сулейманов, М. С. Артемьева // Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке». – 2009. – № 5. – С. 203.
7. Ц и в и л ь к о, М. А. Об особенностях нервной анорексии у мужчин / М. А. Цивилько, М. В. Коркина, А. Е. Брюхина // Вестник РУДН. – 2001. – № 1. – С. 40–42.

УДК 341.232.7

Гузелевич Е. Г., курсант 5-го курса

### **ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОХРАННОСТИ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

Научный руководитель – **Рябцева Л. А.**, преподаватель

УО «Могилевский институт Министерства внутренних дел

Республики Беларусь»,

Могилев, Республика Беларусь

**Введение.** Цивилизованное общество уже на протяжении нескольких десятилетий стремится к мирному урегулированию споров. Но не всегда такой исход является возможным. И тогда государства несут потери в виде утраты человеческих жизней, разрушения экономики, приведения в негодность транспортных систем сообщения. При этом

разрушительному воздействию могут подлежать предметы культурного наследия человечества.

Однако война – не единственный разрушающий и приводящий к утрате вековых достояний фактор. Уничтожение, хищение или иные незаконные действия с перемещением историко-культурных ценностей имеют место и в условиях мирного существования государств.

**Цель работы** – изучение и анализ существующей международной нормативной правовой базы и нормативных источников белорусского законодательства, регламентирующих защиту, охрану и перемещение культурных ценностей.

**Материалы и методика исследования.** Нормативные источники по вопросам защиты, охраны и перемещения культурных ценностей. Методика сбора и анализа теоретического и нормативного материала.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Вопрос обеспечения охраны культурных ценностей стал активно обсуждаться известными юристами и общественными деятелями уже с середины XVIII века, что постепенно привело к складыванию норм права, регулирующих отношения в данной сфере.

События Второй мировой войны, в ходе которой предметы культурного наследия подлежали массовому уничтожению, расхищению и вывозу за пределы национальных границ государств, обозначили необходимость принятия соответствующего международного нормативного правового документа, призванного защитить культурные ценности от пагубного воздействия вооруженных конфликтов. Таким документом стала Гагская Конвенция 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (далее – Гагская Конвенция 1954 г.), в которой был дан перечень культурных ценностей, подлежащих защите, хотя само понятие «культурная ценность» оставалось неформулированным.

Судьба всемирного культурного наследия продолжала волновать мировое сообщество. Ввиду этого в ноябре 1970 г. была принята Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности (далее – Конвенция ЮНЕСКО 1970 г.). Принятый документ не только расширил существующий перечень объектов историко-культурного значения, но и определил «культурные ценности» как ценности религиозного или светского характера, которые рассматриваются каждым государством как представляющие значение для ар-

хеологии, доисторического периода, истории, литературы, искусства и науки [1, ст. 1].

В связи с тем что культурные ценности имеют не только духовную, но и материальную ценность, они вызывают повышенный интерес со стороны желающих стать их обладателями.

По этой причине оборот, незаконный вывоз, ввоз движимых объектов материального мира, представляющих культурную ценность, является одной из основных проблем и требует правового регулирования как на мировом, так и национальном уровне. Помимо имеющихся международных нормативных правовых актов (Гагская Конвенция 1954 г., Конвенция ЮНЕСКО 1970 г.), ряда соглашений между странами, внутренняя законодательная база любого государства также призвана принять нормы, регламентирующие особенности ввоза и вывоза ценностей культурного наследия за пределы национального государства. Республика Беларусь не является исключением.

Так, согласно статье 35 Закона Республики Беларусь «Аб ахове гісторыка-культурнай спадчыны» от 09.01.2006 г. № 98-З (ред. от 08.05.2012 г.), вывоз на постоянное хранение историко-культурных ценностей с территории белорусского государства запрещен, а временное их перемещение через государственную границу возможно только с целью международного культурного обмена и в случае возникновения вооруженного конфликта [2, ст. 35] (что предусмотрено и Гагской Конвенцией 1954 г., к которой Республика Беларусь присоединилась в 1988 г.).

Пункт 4 «Положения о порядке и условиях выдачи Министерством культуры заключений (разрешительных документов) на вывоз культурных ценностей, ограниченных к вывозу с территории Республики Беларусь по основаниям неэкономического характера», содержащийся в Постановлении Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах порядка перемещения отдельных видов товаров через Государственную границу Республики Беларусь» от 23.09.2008 г. № 1397 (в ред. от 26.02.2016 г.) содержит основания для временного вывоза культурных ценностей: для организации выставок, презентаций, осуществления реставрационных работ, научных исследований, гастрольно-концертной деятельности и проведения культурно-зрелищных мероприятий в третьих странах, для использования в судебных процессах в третьих странах, физическими лицами для личного пользования и в случае вывоза культурных ценностей, временно ввезенных на территорию Евразийского экономического союза [3].

**Заклученне.** Таким образом, мировое сообщество и каждое отдельно взятое государство стремятся обеспечить максимальную защиту и сохранность объектов мирового и национального достояния на законодательном уровне, призывая тем самым объединить усилия ряда стран в недопущении незаконного неконтролируемого перемещения историко-культурных ценностей через государственные границы.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Конвенция Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры «О мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности» [Электронный ресурс]: [заключена в г. Париже 14.11.1970] // КонсультантПлюс. Беларусь / ААТ «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

2. Аб ахове гісторыка-культурнай спадчыны [Электронны рэсурс]: Закон Рэсп. Беларусь, 9 студзеня 2006 г., № 98-З: прыняты Палатай прадстаўнікоў 12 снежня 2005 г.: адобраны Саветам Рэспублікі 21 снежня 2005 г.: у рэд. Закона Рэсп. Беларусь ад 08.05.2012 № 374-З // КансультантПлюс. Беларусь / ААТ «ЮрСпектр», Нац. цэнтр прававой інфарм. Рэсп. Беларусь. – Мінск, 2016.

3. О некоторых вопросах порядка перемещения отдельных видов товаров через Государственную границу Республики Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23.09.2008, № 1397: в ред. постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 26.02.2016 г. № 158 // КонсультантПлюс. Беларусь / ААТ «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

4. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта [Электронный ресурс]: [заключена в г. Гааге 14.05.1954] // КонсультантПлюс. Беларусь / ААТ «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

УДК 398.91(476)

Гук Е. А., студэнтка 1-га курса

### **РОЛЯ І МЕСЦА БАБКІ-ПАВІТУХІ Ў СІСТЭМЕ КАШТОЎНАСЦЯЎ БЕЛАРУСКАГА НАРОДА**

Навуковы кіраўнік – Кірчук Ю. В., ст. выкладчык

УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія»,  
Горкі, Рэспубліка Беларусь

**Уводзіны.** Радзіны – сямейна-бытавое свята ў беларусаў і іншых славянскіх народаў, якім урачыста адзначаецца нараджэнне дзіцяці. У старажытнасці радзіны мелі магічнае значэнне – яны павінны былі забяспечыць парадзісе і яе дзіцяці шчасце, здароўе, доўгі век.

**Мэта работы** – прасачыць эвалюцыю сямейнай абраднасці беларусаў у XX – пачатку XXI ст.

**Матэрыялы і методыка даследаванняў.** Крыніцамі даследавання з’яўляюцца матэрыялы перыядычнага друку. У артыкуле прыменены метады палявых этнаграфічных даследаванняў (апытанне, уключанае назіранне).

**Ход і вынікі даследавання і іх абмеркаванне.** Пры набліжэнні родаў жанчына імкнулася, каб пра гэта ведалі як мага менш людзей. Калі ў гаспадарцы мелася іншая забудова, то жанчына ішла туды. Калі свабоднай забудовы не было, то роды праходзілі ў хаце. На гэты час муж выправаджаў усіх з хаты. Даваў ім работу і наказваў хутка не вяртацца дадому. Рабіліся захады, каб пра наступленне родаў не даведаліся дзяўчаты. Калі ж здаралася такая неспадзёўка і якая-небудзь дзяўчына ўваходзіла ў хату ў час родаў, яна павінна была расплясці касу, набраць у рот вады і даць парадзісе выпіць са свайго роту – інакш роды пройдуць вельмі цяжка і ўсе абвінавацяць у гэтым дзяўчыну.

Роды адбываліся ўзімку ў хаце, улётку – у варыўнях, хлявах, гумнах. Бывала, што ў час родаў родзініца звярталася ў хату сваіх бацькоў і там жыла пасля родаў шэсць-восем дзён. Да парадзіхі звалі бабка-павітуху.

Бабка-павітуха – пажылая, спрактыкаваная і паважаная жанчына, якая валодала прыёмамі народнай медыцыны і выконвала акушэрскія функцыі ў час родаў, а таксама шматлікія абрады, звязаныя з адразаннем пупавіны, першым купаннем і спавіваннем дзіцяці, укладаннем яго ў калыску і інш. Акрамя таго, яна імкнулася «аблегчыць» пакуты парадзіхі магічнымі дзеяннямі, заснаванымі на веры ў звышнатуральныя сілы: развязвала вузлы, адмыкала замкі, расплятала косы і інш. Бабка-павітуха мела права даць дзіцяці імя («ахрысціць дзіця з вады»), яна самы шануюны госць і распарадчык на радзінах, да якіх гатавала спецыяльную абрадавую страву – «бабіну кашу».

Правілы выбару павітухі залежалі ад лакальных традыцый: у некаторых выпадках усё сяло звярталася да адной і той жа кабеты, якая валодала рэпутацыяй «дасведчанай», у іншых – клікалі да парадзіхі каго-небудзь са сваячак. Пры такім падыходзе кожная кабета магла і нават абавязана была стаць хоць бы раз на жыцці спавівальнай бабкай. Так, у Магілёўскай вобласці кабета, якая ніколі не прымала родаў, рабілася прадметам насмешак сваіх сябровак, якія пагражалі ёй, што на «тым свеце» яна будзе пасвіць зайцоў. Як і ў выпадку хросных бацькоў, часта імкнуліся клікаць да ўсіх дзяцей у сям’і адну і тую ж

павітуху. Запрашэнне прыняць роды ўспрымалася як высокі гонар, і адхіліць яго лічылася вялікім грахам; казалі, што ў выпадку адмовы «павітуха скамянее». Калі роды заканчваліся смерцю, то павітуха, якая ўхілілася ад выканання сваіх абавязкаў, магла паўстаць перад судом.

Павітухай абіралі жанчыну, якая нараджала дзяцей, але ўжо «чыстую» кабету, гэта значыць пасля менапаўзы, якая не жыла палавым жыццём, пажадана заўдавелую. У штодзённым жыцці паводзіны павітухі павінны быць бездакорным, калі павітуха была замужам, яна павінна была захоўваць вернасць мужу, у адваротным выпадку спавітыя ёю ўнукі будуць крывалапыя, захварэюць жаўтухай ці зусім рана памруць. Павітуха як жанчына, «якая выйшла з узросту», не мела права на сэксуальныя зносіны. Калі ў яе нараджалася дзіця, то яно атрымлівала ганебную мянушку бабіч, бабінец, падбабіч, а яна сама – бабычка. У адкупленне яе «граху» ўся вёска вырабляла велізарны ручнік, якім падпяразвала царкву. Асаблівы выпадак рытуальнага броду ўяўляе кантакт са смерцю. У павітухі імкнуліся клікаць кабету, у якой засталіся ў жывых усе яе ўласныя дзеці. З гэтых жа меркаванняў павітусе забаранялася абмываць нябожчыкаў. У наш час ролю бабіч-павітухі звычайна выконвала старэйшая сваячка парадзіхі.

Пад час радзін па бабку-павітуху ішоў муж або замужняя жанчына. Адпраўляючыся да павітухі, адразалі акрайчык хлеба, пасыпалі яго соллю і бралі з сабой. Па прыходзе да бабіч-павітухі гаварылі: «Хадзі, бабулічка, да нас. Нешта нашай маладусі ня дужа ладна дзелаецца». Накіроўваючыся да парадзіхі, бабка брала з сабой пірог або кавалачак хлеба. Бабка выкарыстоўвала таксама розныя магічныя прыёмы. Народжанае дзіця бабка ніколі не брала голымі рукамі, а замотвала ў старое адзенне, каб яно пасля дзіцяці жыло ў багаці. Потым бабка перавязвала пупавіну пасмачкай чыстага лёну ці суравай ніткай. Пупавіну пераразалі хлопчыку на сякеры, нажы, дубовай кары ці кавалачку хлеба, малатку. Дзяўчынцы пераразалі на грэбне, верацяне, нітках, кружках, на нажніцах. Усе гэтыя прадметы вызначалі будучую працу дзяцей. Пупавіна адвальвалася на чацверты – пяты дзень, і маці хавала яе ў куфар ці запіхвала ў дзірку, якая была прасвідравана для гэтай мэты ў сцяне хаты. Калі дзіцяці спаўнялася сем гадоў, яму давалі вузельчык з пупавінай развязаць, каб «развязаць свой розум» [1].

Павітуха клапацілася пра дзіця некалькі дзён, а то і тыдняў пасля родаў, жывучы пры гэтым у доме парадзіхі і дапамагаючы ёй спраўляцца з дзіцем. Па сканчэнні гэтага перыяду павітуху адорвалі і праводзілі. Пры гэтым развітанне таксама было рытуальна абстаўлена:

маці нованароджанага і бабка мылі адзін аднаму рукі, цалаваліся, павітуха атрымлівала дары і сыходзіла. Гэта называлася «размываць рукі».

У жыцці кожнага чалавека павітуха была ў ліку самых блізкіх людзей, і гэтая сувязь не спынялася да самай смерці. Прафесія павітухі лічылася ў беларускіх вёсках адной з самых паважаных. Бабка з'яўлялася галоўным персанажам радзільнага абраду, а таксама кіравала ўсёй нехрамавай абраднасцю хрышчэння дзіцяці. Акрамя таго, яе прысутнасць на вяселлі лічылася добрым знакам. Вяселле – нараджэнне новай сям'і. Гэтак жа, як і на роды, на вяселле заўсёды запрашалі бабку-павітуху, якая абрадава спавівала маладых і благаслаўляла на шчаслівае жыццё, на дабрабыт у хаце і ўрадлівасць.

У цяперашні час многае ў дзейнасці бабак-павітух для сучаснага розуму здаецца поўным невуцтвам і забабонамі. Але многія «дзіўныя» дзеянні і рытуалы мелі сэнс, так як прыносілі карысць на практыцы. З часам дарэмнае адкідалася народнай свядомасцю і забывалася, а практычнае – захавалася да сённяшняга часу. Цяпер у многіх буйных гарадах ствараюцца цэнтры, якія дазваляюць спалучаць павівальнае мастацтва і сучасную медыцыну, старажытныя веды, якія грунтуюцца на вопыце і мудрасці нашых продкаў, і перадавыя распрацоўкі цяперашніх майстроў акушэрскай справы.

**Заклучэнне.** У сучасным свеце адбываецца адраджэнне традыцый павівальнай справы, ствараецца сістэма родадапамогі, якая спалучае ў сабе і інтуітыўную мудрасць павітухі, заснаваную на практычным вопыце, з аднаго боку, і апошнія дасягненні медыцыны ў галіне акушэрства, з другога. У гэтым і заключаецца мастацтва павівальнай справы.

#### ЛІТАРАТУРА

1. Радзінная абраднасць беларусаў [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/5438887/page:35/> – Дата доступа: 05.10.2016.

УДК94:476(392 1:392.8)

**Дедкова О. С., Москович Е. А.**, студентка 1-го курса  
**«РЫЦАРСКИЙ ФЕСТ» – ПРАЗДНИК СРЕДНЕВЕКОВОЙ  
КУЛЬТУРЫ НА МСТИСЛАВЩИНЕ**

Научный руководитель – **Кирчук Ю. В.**, ст. преподаватель  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Помимо общепринятых национальных дат, в Беларуси существует и отмечается, причем порой с не меньшей пышностью и помпезностью, большое число региональных фестивалей, в которых горожане или жители деревень принимают самое активное участие, следуя местным традициям. Так, одним из ярких примеров подобных торжеств может служить праздник средневековой культуры на Мстиславщине – «Рыцарский фест».

**Цель работы** – анализ региональной культуры как особого бытия общенациональной культуры и ее роли в формировании самосознания регионального сообщества.

**Материалы и методика исследования.** В процессе исследования были проанализированы традиции празднования фестиваля рыцарской культуры на Мстиславщине.

**Ход и результаты исследования и их обсуждение.** Мстиславль – один из древнейших городов Беларуси. Основанный в 1136 г., он включен в список городов республики, имеющих ценное историко-культурное наследие. «Рыцарский фест» – яркое событие в жизни Мстиславского района.

Когда-то со Мстиславщины на Грюнвальдскую битву отправлялся со своими хоругвями князь Симеон Лунгвений, сын Ольгерда, и возвратился со славой, чтобы основать монастыри и добиться процветания города.

Ни одна война не прошла мимо этих мест, находящихся на порубежье с Россией, а во время сражений с оружием в руках на валы выходили не только шляхтичи, но и простые мещане.

Так что для современных рыцарей здесь замечательный исторический фон: уникальный комплекс Иезуитского монастыря, Кармелитский костел, Замковая гора, неподалеку – Пустынский монастырь. Каждый год сюда приезжают любители средневековой культуры: музыканты, рыцарских турниров, ремесел, хореографии.

Открытие фестиваля – яркий, торжественный момент праздника. По главной улице города, от Замковой горы к Центральной площади, торжественно шествуют главные действующие лица фестиваля – рыцарские клубы. Во главе шествия – основатель Мстиславля князь Ростислав Мстиславович и княгиня Анастасия Слуцкая, уроженка древнего Мстиславля, в сопровождении конного исторического клуба «Золотая шпора».

Несомненно, самым завораживающим акцентом стал древний обычай средневековья – перерубание каната. Острым мечом под торжественный звук горна Князь Ростислав Мстиславович перерубал турнирный канат и провозглашал начало рыцарских турниров в древнем Мстиславле. Каждая пядь каната достается победителям рыцарских турниров как наивысшая награда за доблесть и мужество.

Как дань памяти, воспитания чувства патриотизма перед героическими подвигами сыновей земли Мстиславской традиционно проходит возложение цветов к Аллее Славы представителями рыцарских клубов, руководителями предприятий, организаций города, другими участниками мероприятия.

Финалом церемонии открытия являются концертные программы музыкальных групп «Литы талер», «Стары Ольса», танцевального коллектива «Фламея».

Сценической площадкой фестиваля становится практически весь город – от центральной площади до Замковой горы. Замковая гора – это самая высокая точка Мстиславщины, а еще центр фестиваля средневековья, где расположен лагерь рыцарских клубов с шатрами и средневековой кухней. С утра и до поздней ночи практически без перерывов там проходят шумные, веселые, интересные мероприятия. Открывают праздник придворные танцы с показом исторической моды. Примечательно то, что участники коллективов средневековых танцев не только работают на зрительскую аудиторию, но и вовлекают зрителей в происходящие действия, т. е. танец. Танцевальные мастер-классы, показательные выступления, которые очень запоминаются гостям и жителям города, проходят в течение всего дня в исполнении различных коллективов.

Не остаются без внимания выступления групп с живым звучанием аутентичных инструментов, изготовленных по технологиям того времени.

Несомненно, самыми посещаемыми и любимыми у туристов стали рыцарские бои: поединки с копьями и на мечах, «Захват знамени», «До

последнего стоящего на ногах», «Массовая оружейная схватка», «Штурм замка с сжиганием крепости», «Конные джигитовки». Турнир лучников – это любимый вид соревнований для туристов, потому что здесь можно самому принять участие и показать свое умение в стрельбе из лука или арбалета.

Гостям и жителям города представляют средневековое развлечение – «тараканьи бега». В гонках участвуют мадагаскарские шипящие тараканы, достигающие в длину 6–10 см. Любый желающий может ставить свои ставки.

Излюбленным и самым посещаемым местом коллегия стала «Манастырски паграбок», в котором были размещены выставка-экспозиция «Орудия пыток средневековой Европы» и макеты-муляжи военных сражений разных периодов, представленные в виде диарамм; выставка-дегустация винных и безалкогольных напитков. Интересно, что угощали средневековым напитком «Сбитень», приготовленным по старинным рецептам; на выставке молочной и хлебобулочной продукции предлагалось продегустировать все виды сыров и хлеба. Особенностью «погребка» стала комната Привидений. Как настоящее привидение, оно было неожиданным, устрашающим и, наконец, гостеприимным, разрешающим фото на память. На протяжении всей программы в погребке звучал старинный граммофон.

Программа праздника насыщена разнообразными средневековыми развлечениями. Для любителей познавательного туризма организованы экскурсии по городу с посещением Кармелитского костёла, который славится уникальными фресками батальных сюжетов, изображением фундаторов, а в росписи использованы шведские мотивы. С верхней обзорной площадки костёла, куда пропускают туристов только в день фестиваля, можно было наблюдать панораму современного города с высоты птичьего полета, а прогулка при свечах по таинственным лабиринтам подвала привлекла тысячи туристов. Многих туристов заинтересовал пешеходный маршрут по городу, по которому туристы имели возможность переходить от одного объекта к другому, практически из двери в дверь: собор Александра Невского, мужская гимназия (на территории которой располагался палаточный городок для туристов), здание уездного собрания «Париж», ансамбль Иезуитского монастыря, уездное училище, Троицкая церковь, здание Казначейства, земская управа.

Самым посещаемым стал загородный маршрут в Пустынский Успенский монастырь, где проявился целительный, нерукотворный

Лик Христа, а легенда о живительном источнике и купели, показанная в театрализованной миниатюре «Князь Лугвений», собрала на экскурсию более десяти туристических групп.

По всем улицам города, в детском и Центральном городских скверах, в «Городе мастеров» работало более 80 мастеров декоративно-прикладного искусства разнообразных направлений средневековья: художественная торевтика (изготовление средневековых украшений), чеканка, резьба по дереву, гончарство, ковальство. Пользовались спросом изделия из серебра, бересты, драгоценного камня, амулеты из кожи и многое другое.

Брэндом сувенирной продукции праздника «Рыцарский фест» стали керамические композиции с изображением рыцаря у стен крепости, графические работы с эпизодами рыцарских боёв, керамические магниты с символикой города, настенные панно «Мстиславль средневековый», куклы «Рыцарь на страже».

Массу впечатлений оставляет завораживающее, потрясающее зрелище – ночное шоу огня. Это удивительное представление, сочетание музыкальной составляющей, пластики артистов, горящих фигур. Огонь – это древняя стихия, магическую силу которой сложно переоценить, и наблюдать за пляшущими формами пламени можно бесконечно. Для молодежи и любителей инструментальной музыки – ночной рок-концерт с участием фолк-рок групп.

Для детей и их родителей на празднике работают различные аттракционы из разных городов Беларуси, проводятся конкурсы и другие развлечения.

Рыцарский фест из года в год радует своих зрителей и почитателей новшествами. Так, в 2011 г. они увидели яркое неоновое шоу, 2012 г. запомнился зрителям незабываемым выступлением рок-концерта, а 2013 г. удивил необычными и зрелищными тараканьими бегами. По пути к центральному месту праздника – к «Замковой горе» – город-мастеров продолжила выставка-экспозиция реконструкции старинного города «Древний Мстиславль» (которая также стала новшеством феста 2013 г.).

В программе 2014 г. организаторами праздника были подготовлены такие сюрпризы, как шоу силачей «Возможности человеческого тела», крысиный лабиринт и уже полюбившееся состязание «Поросячья бега».

В 2015 г. на Мстиславской земле программа феста приобрела новые оттенки. Кроме рыцарских турниров, особое внимание было уде-

лено средневековым играм и развлечениям для различной возрастной категории. Перед гостями праздника выступали музыкальные группы, в том числе ветераны белорусской medieval-сцены «Стары Ольса», а также уличный театр «Вир», который представил спектакль «Корабль шутов». В постановке задействованы ходулисты, жонглеры, фокусники и акробаты. Интермедии «Можам вас навучыць, як панскія хваробы лячыць», «Лейба і Сора», «Неверагодныя прыгоды графа Сямёна Зорыча» – Батлеечный театр.

А также зрители Мстиславского феста в 2015 г. увидели лазерное и пиротехническое шоу. Запомнилось туристом театрализованное зрелищное представление «Сжигание ведьмы».

В дополнение к этому в рамках праздника у подножья Замковой горы состоялось открытие и освящение часовни, построенной в честь Святого благоверного князя Ростислава Мстиславовича, основавшего в 1135 г. на Замковой горе город Мстиславль. В храме в честь Тупичевской иконы Божией Матери были принесены частицы мощей святых Матроны, преподобных мучениц Великой княгини Елисаветы Феодоровны и инокини Варвары (келейницы Великой княгини Елисаветы).

**Заключение.** В Мстиславль приезжает большое количество туристов практически со всех регионов Беларуси, а также много гостей из России, Эстонии, которых привлекает не только само мероприятие, но и возможность познакомиться с богатым историческим прошлым и архитектурой древнего Мстиславля. Из года в год их количество увеличивается. Так, в первый год проведения праздника их количество составляло одну тысячу человек, а уже к 2015 г. достигло пятнадцати тысяч.

УДК 005.336.4:37(476)

Демидович М. А., Кузнецов В. Е., студенты 2-го курса

## **ИНТЕЛЛЕКТ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК ЦЕННОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель – Старосоцкая Е. В., преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Интеллект и его понимание как ценности представляют собой достояние сознания современного человека и известны в культуре с глубокой древности. В древнегреческой философии были разра-

ботаны различные способы совершенствования и наращивания интеллекта, в частности учения об образовании.

**Цель работы** – определение понятия «интеллекта», а также значимость понятия в науке, в том числе и в философской единой трактовке; «переосмысление» системы образования в Республики Беларусь.

**Методика и содержание исследования.** В настоящее время исследователи рассматривают интеллект поколений и степень его развития, интеллект коллектива, организации или предприятия, интеллект отрасли, региона и государства. Интеллект выступает в качестве характеристики уже не отдельных индивидов, а организованной совокупности людей, их коллективного качества. Здесь мы имеем дело с принципиально новой ситуацией, в которой интеллект «служит» потенциалом для осуществления коллективной или массовой деятельности.

Согласно П. Т. де Шардену, интеллект – индивидуальная ступень мышления – возникает и формируется в начале ноогенеза как чистая способность постижения смысла действия и выражения его в общезначимых формах (словах, символах, знаках). Оперирование этими формами суть дискурсивной функции интеллекта, позволяющей субъекту ориентироваться в семантическом пространстве сообщества, которое и образует почву тонкой оболочки, земного универсума, названную П. Т. де Шарденом ноосферой [4].

Огромный вклад в развитие проблемы интеллекта внес И. С. Ладенко. По его мнению, интеллект представляет собой способность приобретать и сохранять знания, обучаться на собственном или заимствованном опыте, формулировать задачи и отыскивать их решения, гибко реагировать на изменяющиеся условия, принимать решения в нестандартных ситуациях, формулировать гипотезы, проверять, уточнять или опровергать их. И. С. Ладенко выделяет следующие качества интеллекта: способность к постановке и решению различных задач; гибкое реагирование на различные ситуации; формулирование и проверка гипотез, их опровержение, подтверждение и уточнение; освоение окружающей среды, выявление ее структуры и приобретение умений и навыков быстро и адекватно ориентироваться в изменяющихся условиях; учиться на опыте (собственном или других людей) [1]. Каждое из этих качеств интеллекта представляет собой самостоятельную ценность, которая выявляется, развивается и наращивается в процессе обучения.

От понятия интеллекта следует отличать понятие интеллектуального потенциала. В 1970–1980-е гг. словосочетание «интеллектуальный

потенциал» широко употреблялось в периодической и даже научной литературе, однако его содержание не было достаточно проработано. Говоря о таком потенциале, указывали на численность специалистов с высшим образованием, численность инженеров, учителей, ученых, врачей и т. д. Но интеллектуальный потенциал измеряется далеко не только численностью специалистов: он существенно связан с особенностями используемых средств интеллектуальной деятельности.

Интеллектуальный потенциал – это не только количество образованных людей, но и уровень познавательной самостоятельности, качество умственной деятельности как отдельных индивидов, так и всего народа, степень умственной активности различных слоёв населения. Необходимо в настоящее время разумно и бережно относиться к интеллектуальному потенциалу, его сохранению и развитию. Интеллект может быть представлен как внутреннее личностное качество человека, это нацеливает на рассмотрение интеллекта как ценности с позиции субъективной ценности и как способа созидающей деятельности.

Изучая динамику ценностей, можно адекватно объяснить практические ориентации людей в образовательной деятельности и прогнозировать эту деятельность. Очевидно, что устойчивое интеллектуальное развитие общества, представляющее собой наращивание интеллекта, непосредственно связано с соответствующей динамикой ценностей в образовательной деятельности населения.

Ценность интеллекта проявляется во влиянии его на культуру общества. В настоящее время ученые говорят о новом типе культуры – интеллектуальной культуре. Интеллектуальная культура общества есть социальное явление, которому присущи следующие свойства: существование системы мировоззрения и идеологических принципов; наличие средств поиска, распространения, фиксации новой информации и знаний; владение известными человеческой цивилизации способами коммуникативного обмена информацией и интеллектуальными ресурсами.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Становление интеллектуальной культуры и интеллектуального потенциала происходит в различных пространствах, объективных и субъективных, зависит от множества различных факторов. Одним из факторов воспроизводства интеллектуального потенциала является высшая школа.

Изменения в современном мире весьма ощутимо воздействуют на высшее образование во всех странах мира и в Республике Беларусь. Сейчас можно говорить о кристаллизации нового «идеального типа»

университетского образования, преобразующего все составные компоненты университетской структуры. Идет процесс создания единого европейского пространства высшего образования на основе Болонской декларации. Целесообразно рассматривать участие Республики Беларусь в Болонской конвенции как способ реформирования отечественной системы образования, ее сближение с европейской, при условии сохранения фундаментальных ценностей, особенностей и конкурентных преимуществ отечественной системы образования [3].

**Заключение.** Развитие новой парадигмы образования, в которой основным ресурсом становится мобильный и высококвалифицированный человек, требует достижения нового качества образования, качества, которое соответствует требованиям новой системы общественных отношений и ценностей. Это заставляет переосмыслить цели среднего и высшего образования, по-новому сформулировать и планируемые результаты в обучении. В материалах для разработки документов по обновлению общего образования в качестве главного результата рассматривается готовность и способность молодых людей, окончивая школу/СУЗ/ВУЗ, нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и благополучие общества.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Л а д е н к о, И. С. Интеллект и логика / И. С. Ладенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Toffler/.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toffler/.php). – Дата доступа: 24.09.2016.
2. Н о в и к о в а, Р. С. Интеллект и интеллектуальный потенциал в образовании / Р. С. Новикова, Р. С. Шилова // *Философия права*. – 2010. – № 1. – С. 90–93.
3. Республиканский круглый стол «Реализация инструментов европейского пространства высшего образования в национальной системе образования», 12 окт. 2016 г., г. Минск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/>. – Дата доступа: 16.10.2016.
4. П. Т. де Ш а р д е н. Феномен человека / П. Т. де Шарден [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.livelib.ru>. – Дата доступа: 16.10.2016.

УДК 316.362

Дмитрук Я. С., студентка 3-го курса

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАСПАДА СЕМЕЙ**

Научный руководитель – **Голубцова О. В.**, магистр психол. наук  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Семья выполняет важные социальные функции в обществе, и по этой причине государство и общественные организации объективно заинтересованы в том, чтобы создавать необходимые условия, проводить социальную работу, направленную на совершенствование семейно-брачных отношений, укрепление семьи. Современная семья в силу незавершенности транзитивных процессов в стране испытывает определенные трудности. Не выдерживая внешнего деструктивного натиска, семья претерпевает глубокие деформации: растет число неполных семей, сохраняется высокий уровень разводов, повышается процент бездетных семей и т. д.

**Цель исследования** – изучение социально-психологических проблем распада современной семьи.

**Материалы и методика исследования.** В процессе исследования был использован метод системного анализа, посредством которого выявлены специфические проблемы современной семьи.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Любая семья как динамическая система проходит ряд этапов развития. Отметим, что при прохождении этапов своего развития семья проходит ряд трудностей – так называемых нормативных кризисов. Однако, кроме нормативных кризисов, семья может переживать и ненормативные кризисы, возникновение которых возможно на любом этапе жизненного цикла семьи и связано с переживанием негативных жизненных событий, определяемых как кризисные. Одним из таких событий является распад семьи (развод).

Нужно отметить, что в Беларуси сохраняются традиционные нормы брачно-семейного поведения населения. В брак по-прежнему вступает большинство мужчин и женщин: 62 % мужчин и 52 % женщин в возрасте старше 15 лет состоят в браке. Социальные проблемы семьи отражают тесную зависимость семьи от общества. Было бы утопией считать, что высокий уровень жизни и социальных услуг решит проблемы

семейно-брачных отношений и предотвратит распад семей, разрешит другие проблемы семейно-брачных отношений.

Статистика показывает, что в демократическом обществе при любом уровне жизни распад семей составляет в среднем 30 %. При этом следует учитывать, что при одинаковой статистике мотивы распада семей, субординация этих мотивов, а также проблемы взаимоотношений в семьях имеют свои существенные различия в различных социальных системах. К одной из основных социальных проблем семьи можно отнести резкое омоложение браков. Средний брачный возраст составляет 23–24 года. Статистика также показывает, что 40 % молодых семей в возрасте до 24 лет распадается через год-два после женитьбы. В целом распад семей на сегодняшний день составляет 45 % ежегодно. Таким образом, распад семей является серьезной социальной проблемой.

Наряду с психоэмоциональными и физиологическими причинами к социальным причинам распада семей специалисты относят следующие факторы: пьянство одного из супругов; неблагоприятные жилищные и бытовые условия; несогласие с традиционным распределением ролей в семье; низкий уровень культуры семейно-брачных отношений; повышение взаимной требовательности супругов друг к другу.

Исторически так сложилось, что основная нагрузка по ведению домашнего хозяйства выполняется женщинами. Социальная проблема заключается в том, что женщина наряду с мужчиной и наравне с ним участвует в общественном производстве. Таким образом, отвоеванное право для женщин участвовать в общественном производстве наравне с мужчиной обернулось для нее не только победой, но и поражением, так как прибавило женщине новые проблемы.

Наиболее сложной проблемой семьи в настоящее время является финансово-экономическое обеспечение. Этот аспект особенно актуализируется в среде молодых семей, ожидающих пополнение. Еще одна весьма важная проблема связана с жилищными условиями. Это особенно влияет на положение вновь образующихся семей. Они предпочли бы жить отдельно от родителей, но жилищные обстоятельства заставляют их жить вместе, в небольших родительских квартирах. Не совсем комфортные жилищные условия для существования, скученность, отсутствие места для полноценного отдыха усугубляют все другие семейные трудности, влияют на здоровье и школьную успеваемость детей. Следует также отметить, что в реальной жизни психоэмо-

циональные, физиологические и социальные причины тесно взаимосвязаны.

Стоит отметить, что помимо социальных факторов, выделяют несколько групп психологических факторов риска распада семьи:

1. Личностные факторы риска: индивидуально-типологические особенности супругов, опыт семейной жизни прародительской семьи, состояние соматического и нервно-психического здоровья, социально-демографические характеристики и др. Отметим, что обычно акцентируется внимание на таких факторах риска, как воспитание будущего супруга в неполной либо дисгармоничной семье, значительная разница в возрасте, интеллектуальном развитии, образовательном уровне и социальном статусе.

2. Факторы риска распада семьи, обусловленные историей создания семьи, условиями знакомства, особенностями предбрачного периода, мотивацией брака, первичной совместимостью супружеской пары.

3. Неблагоприятные условия функционирования семьи: неблагоприятные жилищные и материально-экономические условия, низкая эффективность ролевого поведения членов семьи, депривация значимых потребностей членов семьи, отклоняющееся поведение супругов.

**Заключение.** Распад семьи – это процесс реорганизации семейной системы при жизни супругов, происходящий по разнообразным причинам. При этом после распада семьи главная задача – это эффективно справиться с его негативными последствиями и осознать положительные аспекты постразводной ситуации. Одной из основных проблем современной семьи является падение статуса семьи как социального института общества, изменение её места в ценностных ориентациях. Таким образом, требуется повышение роли государства в создании нормальных условий для достижения необходимого уровня благосостояния. При этом речь идет не о поддержке семейного иждивенчества, а о создании благоприятного пространства для функционирования семьи, условий для самореализации ее интересов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. В а р г а, А. Я. Типы родительского отношения / А. Я. Варга. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 1997. – 197 с.

2. К а р а б а н о в а, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирование / О. А. Карабанова. – М.: Педагогика, 2009. – 289 с.

3. Ц е л у й к о, В. М. Родители и дети. Психологические взаимоотношения в семье / В. М. Целуйко. – Мозырь, 2008. – 326 с.

УДК 331.361

Дубежинская Е. Е., магистрантка

## **АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Научный руководитель – Приходько Ф. С., канд. филос. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

Обучение и воспитание в вузе призваны обеспечить подготовку всесторонне развитой личности специалиста высшей квалификации, в которой гармонично должны сочетаться высокого уровня профессиональные способности и духовный потенциал. В этой связи аксиологические основы и принципы как целостные субстанции духовно-нравственного и гражданского, профессионально-патриотического состояния современного профессионала невозможно переоценить.

Аксиоматично положение: при любом уровне научно-технических достижений единственной разумной производительной силой в любой области материального и духовного производства остается ЧЕЛОВЕК-ПРОФЕССИОНАЛ, всесторонне подготовленный в вузе высококлассными педагогами.

Однако успешная профессиональная, общественно полезная деятельность выпускника также абсолютно обусловлена уровнем усвоения высших духовных ценностей цивилизованного общества – духовно-нравственных, эстетических, гражданских, патриотических. В этой связи роль и значение гуманитарного образования и воспитания в вузе невозможно переоценить. Именно гуманитарные дисциплины формируют стабильную потребность и мотивацию студентов в социализации, собственном личностном развитии, здоровом профессиональном карьерном росте.

Все гуманитарные дисциплины в одинаковой степени необходимы в воспитательном процессе, однако особый акцент можно сделать на роли философии, этики и эстетики, которые исторически составляют ядро аксиологии как системы высших человеческих, духовных, непреходящих ценностей.

Как же влияют духовные ценности на социализацию и профессиональную подготовку студентов, в чем их приоритетное значение в становлении личности современного профессионала? Нам представляется невозможной общественно полезная профессиональная деятельность без здорового миропонимания и мировоззрения, что обеспечивается изучением и усвоением философии, этики и эстетики.

Философия, как наука, универсальная методология и основа онтокультуры, формирует не только научное мышление, но и способствует адекватному восприятию себя, своего места и роли в жизни.

Знание истории, психологии и педагогики также необходимы будущему специалисту для понимания своего внутреннего духовного мира, своих «корней», умения сотрудничать в трудовом коллективе и «строить» счастливые семейные отношения. Педагогика формирует навыки постоянного самообучения и самовоспитания, без которых невозможен постоянный личностный рост.

Однако, на наш взгляд, особая роль в профессиональной деятельности современного специалиста отводится морально-этическим знаниям.

Даже при беглом рассмотрении влияния морального сознания человека на качество его производственной деятельности можно утвердиться в правоте этого банального утверждения. Что обеспечивают высшие моральные ценности в деятельности современного профессионала? Даже простое перечисление основных нравственно-этических понятий доказывает органическую связь с профессиональной деятельностью личности: профессиональная ответственность, профессиональная совесть, профессиональная честь, профессиональное достоинство, профессиональная гордость, профессиональный долг уже обеспечивают ответственное, творческое, высококачественное исполнение своих профессиональных обязанностей, что само по себе приносит обществу благо, добро – высшие нравственные ценности. Моральные понятия «счастье» и «смысл жизни» также естественно и органично вытекают из правильного понимания личностью этих морально-нравственных ценностей, обеспечивающих ответственную и добросовестную профессиональную деятельность на благо общества и свое собственное благо.

Морально зрелая и развитая личность профессионала понимает неразрывную диалектическую взаимосвязь личных и общественных интересов, глубокую сущность понятия «социальная справедливость».

Не менее важны в современном мире и эстетические ценности. Такие понятия философской науки эстетики, как прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, трагическое и комическое, эстетический вкус, эстетическое восприятие, эстетическая оценка, эстетический идеал также способствуют современному профессионалу организовывать свою производственную деятельность по «законам красоты».

Такой эстетический подход к производственной деятельности настолько важен, что в середине прошлого века возникло новое

направление в эстетике – «техническая эстетика», в настоящее время более известное понятие как «дизайн» – художественное конструирование, которое распространилось во все сферы общественной жизни

& Z ] Со Дев & Сосли Дю & зл & н & о дидайда & до & Ф & М & С & Д & из & а & А \ Z т & з & б & а

жизнь. В частности, были изданы первые в Европе систематизированные своды законов – Статуты Великого Княжества Литовского.

Условия переходного периода к новому общественному строю требуют осмысления проблем соотношения и взаимодействия Белорусского государства, становящегося в процессе такого перехода правовым, с одной стороны, и прав и свобод человека, с другой. На протяжении всей истории призывы к правовому государству и процесс его формирования выступали в качестве антипода деспотии, абсолютизму, полицейскому государству. Эти идеи сохранились и активно воплощаются и в современном обществе, где правовое государство не только одна из значимых общечеловеческих ценностей, но и эффективный институт для обеспечения защиты прав и свобод личности.

**Цель работы** – определить современные подходы юридической науки и практики в Республике Беларусь к пониманию правового государства.

**Материалы и методика исследований.** В процессе исследований были использованы следующие методы: теоретический анализ, сравнительный метод, обобщение.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Теория правового государства вовсе не застывшая догма, она развивается и сегодня, постоянно наполняясь новым содержанием по мере накопления нравственных традиций и политического опыта. В юридической науке нет общепризнанной концепции правового государства. Оно может обосновываться и разрабатываться с разных мировоззренческих позиций, отражать реалии различных политических и правовых систем. Так, С. А. Комаров пишет, что «...правовое государство есть форма народовластия, политическая организация граждан». В. П. Сальников определяет правовое государство как «практически инструмент обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности». Г. А. Василевич говорит о том, что правовое государство – «тип государства, в котором существует конституционный строй».

Сегодня Республика Беларусь на конституционном уровне провозгласила себя правовым государством. Но в процессе анализа национального законодательства возникает вопрос: правовое государство есть явление белорусской действительности либо это только план на будущее?

Современные подходы юридической науки и практики в Республике Беларусь к пониманию правового государства и последние достижения в этой области сводятся к следующим основным положениям:

1. Государство является выразителем и защитником интересов гражданского общества. Правовое государство провозглашает права и свободы, создает разветвленный механизм социально-правовой защищенности. В большей степени важна не защита прав и свобод человека, а создание условий, в которых они способны реализоваться.

2. Подлинный демократизм в законодательстве, осуществляемый как представительными органами народа, так и непосредственно им самим.

3. Господство закона во всех сферах общественной жизни. Никакие подзаконные (президентские, правительственные, ведомственные, партийные) акты не могут противоречить закону, отменять или изменять его. Равенство всех перед законом и судом без каких-либо дискриминирующих обстоятельств.

4. Незыблемость прав и свобод личности, ее чести и достоинства, всесторонняя их гарантированность и охрана.

5. Разграничение компетенции законодательной, исполнительной и судебной властей при условии, что они уравнивают, сдерживают друг друга.

6. Наличие эффективных форм государственного контроля и надзора (за соответствием закону издаваемых нормативных актов, за реализацией законодательства, соблюдением прав и свобод личности).

7. Установление в праве и последовательное обеспечение государством юридической ответственности за правонарушения.

8. Наличие государственного суверенитета как неотъемлемого свойства и условия правосубъектности на международной арене.

9. Верховенство власти: в государстве никто не может стоять над ней, т. е. неограниченность власти ничем, кроме необходимости соблюдать законы, права и свободы человека [1, с. 193].

Однако встает вопрос: построено ли где-нибудь в мире правовое государство, идеально отвечающее всем вышеперечисленным признакам? Очевидно, что таких государств в мире пока ещё нет. В настоящее время можно говорить только об определении степени приближения той или иной страны к правовому государству.

Важно не только провозгласить то или иное государство правовым, но и обеспечить «содержательную сторону» государства, для которого характерно наличие определенных элементов, и реализацию этих элементов на практике. На обеспечение основных прав и свобод направлено действие ряда статей Конституции Беларуси, в том числе посвящённых конкретным правам и свободам. Следует отметить, что в Рес-

публике Беларусь создана нормативная правовая база становления правового государства. Хотя, как считают многие юристы, в утверждении правового государства в Республике Беларусь имеются свои трудности [2, с. 61].

Одной из стратегических целей внутренней политики Республики Беларусь является развитие демократического социального правового государства. Однако формирование правового государства – задача многих поколений, и в мире не существует ни одного государства, полностью соответствующего такому высокому стандарту. Существуют конкретные предпосылки возникновения правового государства: сформированное гражданское общество, развитая правовая культура и правосознание, принимаемые всем обществом принципы гуманизма, равенства, справедливости, разработанная теория правового государства, наличие правового законодательства.

**Заключение.** Подводя итог вышеизложенному, можно сделать следующий вывод: путь Республики Беларусь к правовому государству не будет простым и быстрым. Причин тут несколько. Прежде всего нужно преодолеть правовой нигилизм и субъективизм. Требуют своего разрешения теоретико-правовые вопросы. Необходимо также совершенствовать правовое воспитание граждан, постоянно информируя их о правах, возможностях защиты. Также не обойтись и без учета опыта других стран, однако этот опыт должен сочетаться с собственными традициями и реалиями. В Республике Беларусь надо воспитывать глубокое уважение к Конституции и закону, формировать высокую правовую культуру и правосознание. Без этого невозможно создать цивилизованное общество, построить правовое государство.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева, Т. А. Основания гражданского общества: хрестоматия / Т. А. Алексеева, И. В. Артемьева, Е. А. Худоренко. – М.: Издат. центр ЕАОИ, 2007. – 297 с.

2. Протько, Т. Некоторые проблемы формирования гражданского общества в Беларуси / Т. Протько // Новости НИСЭПИ. – 2010. – № 5. – С. 36–39.

УДК 173.7-053.81

**Емельяненко А. А.**, студентка 2-го курса

## **ПОДГОТОВКА МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

Научный руководитель – **Голубцова О. В.**, магистр психол. наук  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Среди многих аспектов проблемы формирования готовности молодежи к семейной жизни важнейшим является правильное понимание социальной роли семьи и брака в современном обществе, наличие гражданского правового сознания. Ведь именно семья была, есть и всегда будет главнейшим институтом воспитания, отвечающим не только за воспроизводство населения, но и за создание и передачу духовных ценностей. Осуществляющаяся в старших классах подготовка к семейной жизни является последним по времени этапом формирования юношей и девушек как мужей и жен, непосредственно предшествующим изменению их социального статуса.

**Цель работы** – изучить особенности подготовки молодежи к семейной жизни.

**Материалы и методика исследования.** Для реализации поставленной цели нами был проведен теоретический анализ литературных источников по проблеме подготовки молодежи к семейной жизни.

**Результаты исследования и их обсуждение.** По мнению специалистов, необходимо повысить ответственность молодежи перед брачной и семейной жизнью, увеличить социальную престижность отцовства и материнства, повысить психологическую готовность юношей и девушек к браку, предоставить им необходимые знания по гигиене и уходу за ребенком, психогигиене сексуальной жизни, основным проблемам взаимоотношений между супругами и т. д. Эти задачи должны быть решены в целях достижения готовности молодежи к семейной жизни.

Начнем с осознания социальной сущности семьи, т. е. того, что, будучи по сути своей общественным явлением, она сполна подчиняется законам общественной жизни. Дело в том, что исходным моментом готовности человека к браку и семье является деятельное понимание им общественной значимости своих действий, определенных обязательств друг перед другом, ответственность за семью и детей, добровольное принятие неизбежных в семейной жизни хлопот и ограничение личной свободы. Семья является исторически конкретной систе-

мой взаимоотношений между супругами, родителями и детьми; малой группой, члены которой связаны между собой брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной ответственностью, социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения и трудовых ресурсов. Историческая конкретность семьи заключается в том, что она меняется со временем, приспосабливаясь к изменяющимся общественным отношениям (хотя и является при этом одним из наиболее устойчивых общественных институтов) [1].

Социальная необходимость в семье действительно есть, ибо, исчезни она, само существование человечества оказалось бы под угрозой. И именно потому ни в одном обществе семья не была «личным делом», ибо любое общество вправе ожидать от семьи выполнения определенных функций, и прежде всего двух важнейших, тесно взаимосвязанных, – воспитательной и репродуктивной.

В семье закладывается фундамент идейного, эстетического, нравственного, философского опыта ребенка, его представления о добре и зле, честном и бесчестном, хорошем и плохом и т. п.; основы умственного, морального и физического облика будущего гражданина современного общества. Почему именно в семье? Да потому, что за всю свою историю человечество так и не создало и, наверное, никогда не создаст лучшего института воспитания. Специальные исследования психологов и педагогов убедительно доказали: ни одно воспитательное учреждение не может дать детям того, что дает нормальная семейная атмосфера, общение ребенка с отцом и матерью. Дети, выросшие в этих учреждениях (как, впрочем, и те, хотя и меньше, кто в ранние годы лишился отца или матери и воспитывался в неполной семье), обычно отстают в чем-то от своих сверстников, растущих в полноценной семье, и они значительно труднее находят свое место в жизни. А раз так, нужно постоянно помнить, что мы воспитываем не только ребенка, но гражданина и человека.

Теперь обратимся ко второй из важнейших функций семьи – репродуктивной. Главное здесь – воспроизводство в детях численности родителей. В масштабе общества для простого воспроизводства населения необходимо, чтобы на каждые двое лиц противоположного пола приходилось не меньше двух детей. Однако, к сожалению, пока лишь некоторые семьи выполняют эту «общественную нагрузку». С точки зрения целей и задач демографической политики и полноценного вос-

питания будущих поколений, необходимо ориентировать молодежь на рождение в семье не одного, а двоих-троих детей.

Семейная жизнь, открывая человеку возможности для личностного роста, одновременно предъявляет к нему и немало требований. Готовность к браку – это «система социально-психологических установок личности, определяющая эмоционально-психологическое отношение к образу жизни, ценностям супружества» [3, с. 118].

Вместе с тем готовность к браку – это интегральная категория, включающая целый комплекс аспектов [1].

1. Готовность личности принять на себя новую систему обязанностей по отношению к своему брачному партнеру, будущим детям.

2. Подготовленность молодых людей к межличностному общению и сотрудничеству.

3. Способность к самоотверженности по отношению к партнеру, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

4. В связи с возрастанием роли психотерапевтической функции брака супруги должны обладать достаточным уровнем развития эмпатии – способности к сопереживанию, вчувствованию в эмоциональный мир партнера.

5. Высокая эстетическая и нравственная культура чувств и поведения личности.

6. Умение разрешать межличностные конфликты конструктивными способами, использование их для развития межличностных отношений, способность к саморегуляции эмоций и поведения.

Подготовка к браку означает формирование определенного нравственного комплекса чувств, свойств характера, готовность личности принять на себя новые обязанности по отношению к своему брачному партнеру и будущим детям. Понимание долга, своих обязанностей, как и прав других людей по отношению к ним самим, является очень важным для устойчивости брака. Нравственный долг в семейных отношениях означает и ответственность за поведение другого супруга, за воспитание детей, уважение достоинств брачного партнера, признание принципа равенства в человеческих отношениях.

**Заключение.** Вступление в брак требует существенного изменения образа жизни молодых людей, который вытекает из необходимости координировать, согласовывать ритм своей жизни с ритмом жизни другого человека. Совместная жизнь требует постоянного согласования действий партнеров, от чего зависит крепость брачных уз. Подготовленность к браку есть подготовленность к межличностному об-

щению и сотрудничеству, что в свою очередь предполагает высокую нравственную культуру. Умение приспособиться к привычкам, чертам характера другого человека, понимание его душевных движений и состояний – важнейший показатель подготовленности человека к браку.

Исследователи считают, что система подготовки молодежи к семейной жизни, наряду с половым просвещением и половым воспитанием, наряду с формированием навыков межличностного общения, должна включать и формирование определенного уровня гражданско-правового сознания, соединяющего в себе гражданскую ответственность за свои действия с пониманием значимости каждого своего поступка [3].

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, Т. В. Семейная психология / Т. В. Андреева. – СПб.: Речь, 2005. – 256 с.
2. Целуйко, В. М. Психология современной семьи / В. М. Целуйко. – М.: Просвещение, 2003. – 288 с.
3. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология: учеб. пособие / Л. Б. Шнейдер. – Изд. 4-е. – М.: Академический Проект; Трикста, 2008. – 736 с.

УДК 347.628.42

**Захаренко В. М.**, студент 2-го курса

### **ФАКТИЧЕСКИЙ БРАК: ЗА ИЛИ ПРОТИВ?**

Научный руководитель – **Голубцова О. В.**, магистр психол. наук  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В последнее время весьма популярной формой отношений между молодыми людьми стало совместное проживание партнеров без официальной регистрации отношений. Сожительство, или фактический брак, или незарегистрированный брак, – отношения между партнёрами-«супругами», не оформленные в установленном законом порядке. Каковы же причины распространения данного явления? Это дань моде, неспособность нести ответственность друг за друга или вполне естественное явление?

**Цель работы** – изучить положительные и отрицательные характеристики фактического брака.

**Материалы и методика исследования.** Для реализации поставленной цели нами был проведен анализ психологической литературы, а также статистических данных.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Христианская церковь осуждает такие отношения, как сожитительство, считая их грехом, ничем не отличающимся от прелюбодеяния – одного из семи смертных грехов. Раньше такие союзы порицались и в обществе, но сегодня ситуация меняется.

Так как с каждым годом количество таких совместных проживаний возросло, в общественном сознании происходило переосмысление подобных отношений. За такими союзами со временем закрепляется название «гражданский брак», хотя этот термин возник в совершенно другом контексте. Первоначально гражданским браком назывался брачный союз, который был зарегистрирован в государственных органах и появился несколько веков назад в качестве альтернативы церковному браку. Это было обусловлено тем, что люди разных вероисповеданий не могли обвенчаться, и подобные союзы начала узаконивать власть. То, что принято сейчас называть «гражданским браком», юридически определяется как сожитительство.

Институт гражданского брака уже давно исследуется как психотерапевтами, так и специалистами в сфере социологии. Эксперты провели множество опросов, в результате которых была определена большая популярность такого вида брачного союза в современном мире. Возрастная категория, среди которой больше всего принято жить гражданским браком, – люди в возрасте от 18 до 30 лет, которые еще достаточно юны. Интересно, что мнения женщин, которые приняли однажды решение проживать на одной территории, отличаются следующими позициями: 20 % дам хотели бы в будущем обязательно зарегистрировать отношения вне зависимости от фактора рождения ребенка; 35 % женщин не хотят переходить к другой форме брака, если только не ждут появления на свет малыша; 4 % будут готовы пожениться после появления известия о беременности.

Мужчины не любят распространяться на данную тему, что тоже интересно. Половина из тех, кого анкетировали, выражают четкую позицию по поводу необходимости пожить перед тем, как пожениться. Вторая половина придерживается традиционных взглядов.

В Республике Беларусь не ведется официальная статистика, позволяющая установить, сколько молодых пар предпочитают сожитительство официальной регистрации. По данным социологического исследова-

ния, проведенного Институтом социологии НАН Беларуси в 2011 г. по республиканской квотной выборке по вопросам моделей брачно-семейного поведения, 6,5 % опрошенных респондентов состоят в «гражданском браке», то есть проживают совместно без официального оформления семейных отношений.

Существует много различных аргументов как «за», так и «против» гражданского брака. Во-первых, уровень ответственности друг перед другом в таких союзах гораздо ниже. Это действительно так, ведь перед походом в ЗАГС два человека имеют возможность еще раз все взвесить и принять решение. Однако для некоторых этот уровень ответственности иногда кажется слишком большим. Поэтому в гражданском браке все гораздо проще: подсознательно человек может допускать вероятность измены и расставания. Однако противники гражданского брака считают, что меньший уровень ответственности и большая личная свобода – миф. Разве, к примеру, измена перестает быть изменой в свободном союзе? Чаще всего свобода – это иллюзия. Если есть общее хозяйство, значит, общие и проблемы, общая ответственность. Готовить, убирать, хранить верность и выслушивать претензии в гражданском браке приходится не реже, чем в обычном. Куда приятнее терпеть все это от законного мужа или жены.

Во-вторых, гражданский брак более удобен с юридической точки зрения. При разрыве не возникает таких проблем, как развод, дележка нажитого имущества, судебные иски. Однако гражданский брак с морально-этической точки зрения имеет много минусов, по крайней мере, в нашей стране. Для женщины официальный статус жены важнее, чем для мужчины. «Гражданская жена» часто воспринимается окружающими просто-напросто как «любовница», а вот «гражданский муж» все так же остается «свободным и холостым», почти женихом.

В-третьих, многие люди, предпочитающие свободный союз, считают, что он позволяет сэкономить денежные средства, которые нужно тратить на свадьбу, кольца, платье и путешествия. Если нет денег, то можно устроить небольшую тихую регистрацию для себя. К тому же каждая женщина мечтает о предложении руки и сердца.

Сожительство – почти всегда компромисс, на который можно согласиться в силу временных причин: отсутствия средств на свадьбу, жилья и т. д. Подавляющее большинство супружеских пар отмечают, что после вступления в официальный брак их отношения действительно меняются, становясь более крепкими. Люди многое переоценивают и начинают относиться к партнеру более серьезно и ответственно.

Так что стабильность отношений – для многих реальность, а не миф. Конечно, аргументов как в пользу гражданского брака, так и против него может быть гораздо больше, ведь обстоятельства бывают разные.

Необходимо отметить, что в гражданском браке партнеры всегда находятся в тонусе. Ведь они не связаны никакими юридическими обязательствами, любой из них может в любое время встать и уйти. Следовательно, просто необходимо поддерживать романтику отношений, постоянно удивлять и восхищать партнера.

**Заключение.** Плюсы и минусы фактического брака для каждого человека разные. Кто-то воспринимает его как игру, кто-то – как испытание или шанс обрести покой после развода. Но есть один момент, над которым стоит задуматься. Большинство мужчин, пребывающих в гражданском браке, считают себя свободными и независимыми, а женщины, наоборот, говорят, что они замужем.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, Т. В. Семейная психология / Т. В. Андреева. – СПб.: Речь, 2005. – 256 с.
2. Гребенников, И. В. Основы семейной жизни / И. В. Гребенников. – М.: Просвещение, 1991. – 280 с.
3. Целуйко, В. М. Психология современной семьи / В. М. Целуйко. – М.: Просвещение, 2003. – 288 с.

УДК 177-053.81

**Ипатко Е. М.**, студентка 1-го курса

### **МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ**

Научный руководитель – **Кулько Е. И.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Нравственные ценности – идеалы, правила человеческой жизни. Многим нациям присущи такие нравственные качества, как честность, трудолюбие, уважение к людям преклонного возраста, патриотизм и многое другое. Нравственные ценности предусматривают соответствующее поведение человека.

Существует такое понятие «золотое правило нравственности», оно звучит так: «относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы они относились к тебе». Это правило было упомянуто еще во времена середины 1-го тысячелетия до нашей эры в «Махабхарате», Библии и других книгах. Этим правилом на протяжении веков пользовались наши пред-

ки. Пользуется ли этим правилом молодежь XXI века? Исходя из оценки ситуаций, происходящих в нашей повседневной жизни, можно сделать вывод, что о данном правиле молодежь часто забывает. Мы наблюдаем это каждый день: не всегда молодые люди могут уступить место в общественном транспорте детям, пожилым людям или беременным, могут появляться в нетрезвом виде в общественных местах и т. д. Но люди становятся такими лишь под влиянием современного общества. Если человек попадает в «неправильную» компанию, то начинает употреблять алкоголь, наркотики и тем самым подвергает уничтожению себя и свои морально-нравственные ориентиры.

**Цель работы** – изучение морально-нравственных ценностей молодежи XXI века.

**Материалы и методика исследований.** Сегодня много внимания уделяется анализу морально-нравственных ценностей нового поколения, потому что именно молодежь является большой социально-демографической группой. От этой группы зависит развитие страны, да и мира в целом. Наряду с молодежью, имеющей положительные качества, есть те, кто ведет аморальный образ жизни: употребляют алкоголь, курят, принимают наркотики, плохо обращаются с бездомными животными, нецензурно выражаются и многое другое.



Результаты социологических исследований, в ходе которых осуществлялось изучение ценностных ориентаций современной молодежи, указывают на то, что сейчас формируется новый тип личности, характерный для западного общества, личности, которая прежде всего ценит себя и считает, что ее деятельность, успех в жизни зависит именно от нее. В принципе, это высказывание правдиво, и молодежь должна оценивать свои способности реально для достижения определенной цели, но не стоит забывать о том, что люди могут «идти по

головам» ради достижения той самой цели и от такого человека отворачивается окружающее его общество. Этот человек изолируется от общества и замыкается в себе. Чтобы такого не происходило, необходимо поддерживать и развивать морально-нравственные ценности молодежи. Сущность морально-нравственных ценностей не менялась на протяжении тысячелетий, меняется лишь отношение к ним [1].

**Результаты исследования и их обсуждение.** График указывает на то, что в республике наблюдается снижение правонарушений, но в 2015 г. количество зарегистрированных правонарушений увеличилось относительно данных 2014 г. Количество правонарушений в 2015 г. на 100 000 человек населения составило 1022, а в 2014 г. – 991. Из этого следует, что уровень преступности вырос на 3,13 %. Это отрицательно влияет не только на общество в целом, но и на такую часть общества, как молодежь [2].

Так же Республика Беларусь является лидером в списке выпитого спиртного на душу населения в мире. Об этом официально сообщила Всемирная организация здравоохранения в ежегодном докладе «О положении в области алкоголя и здоровья». В среднем один житель нашей страны старше 15 лет потребляет 17,5 литра чистого спирта в год. Мужчины пьют больше – 27,5 литра чистого спирта, женщины меньше – 9,1 литра [3].

**Заключение.** Эти факты указывают на аморальное поведение части общества. Молодежь, наблюдая за сложившейся ситуацией, не может ничего изменить, а только склонна делать то же самое. Это и приводит к падению морального облика подрастающего поколения. Для поднятия морально-нравственных ценностей у молодежи необходимо прививать с раннего детства любовь к Родине, уважение к старшим, доброжелательное отношение к животным – через комплекс мероприятий в учреждениях образования дошкольного возраста и школах, а также проводить различные семинары с родителями по поводу их влияния на детей. Учреждения средне-специального и высшего образования в рамках организации воспитательной работы должны содействовать формированию и укреплению морально-нравственных качеств личности молодого человека.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Об исследованиях ценностных ориентаций студенческой молодежи [Электронный ресурс] // Учебно-научный юридический институт. – Режим доступа: <http://www.law.pau.edu.ua/>. – Дата доступа: 30.09.2016.

2. Число зарегистрированных преступлений и уровень преступности в Республике Беларусь [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 30.09.2016.

3. Об употреблении спирта на душу населения в Республике Беларусь по сравнению с другими странами [Электронный ресурс] // Сайт для врачей Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://doktora.by/>. – Дата доступа: 30.09.2016.

4. Б о ж о в и ч, Л. И. Проблемы формирования личности / Л. И. Божович. – 2-е изд. – М.: Институт практической психологии, 1997. – 352 с.

УДК 81.271

**Казакевич Е. В.**, студентка 3-го курса  
**КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ  
ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА**

Научный руководитель – **Марченко Т. Н.**, канд. ист. наук  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В настоящее время огромное значение в становлении человека как личности, в его развитии имеют культура речи и общение. Развитие общения способствует более глубокому познанию мира, расширению кругозора. Одним из важнейших показателей уровня культуры человека, его интеллекта, мышления является речь. Хорошо развитая речь служит одним из важнейших средств активной деятельности человека в современном обществе. Речь – способ познания действительности. С одной стороны, богатство речи в большой степени зависит от обогащения человека новыми представлениями и понятиями; с другой – хорошее владение языком, речью способствуют успешному познанию сложных связей в природе и в жизни общества [1]. Речь – это один из видов общения, который необходим людям в их совместной деятельности, в социальной жизни, в познании, в образовании, она обогащает человека духовно, служит предметом искусства.

**Цель работы** – рассмотреть вопросы особенностей культуры речи, а также средств и условий эффективного общения.

**Материалы и методика исследований.** Культура речи – это прежде всего духовная культура человека и уровень его общего развития как личности; она свидетельствует о ценности духовного наследия и культурных достояний человечества. В жизни современного человека речевая деятельность занимает особо важное место, без нее немислимы ни овладение профессиональными знаниями, ни общекультурное развитие. Умение вести диалог становится одной из основных ха-

рактик личности как социального феномена. В XX веке В. И. Чернышов, Л. В. Щерба, Г. О. Винокур, Б. Д. Томашевский, В. В. Виноградов, С. И. Ожегов и их многочисленные ученики постепенно все полнее и шире осмысливали совокупность явлений, обозначаемых термином «культура речи», или «речевая культура» [2]. Этот термин прочно вошёл в науку и жизнь. Наметилось и размежевание этого термина, говорящее о признании новой области знания, задачей которой оказывается изучение культуры речи как совокупности её реальных свойств и особенностей.

Нормы и правила общения условно можно было бы разделить на этикетные (стереотипные) и неэтикетные (нестереотипные), или творческие.

Как утверждает К. Стошкус, «этикет – это не просто стандарт поведения, а более или менее ритуализированная форма осмысленного общения» [3].

Этикетные формы общения существовали тысячелетиями, в них аккумулировался общечеловеческий опыт, скрытый под различными классовыми наслоениями. Именно это общечеловеческое содержание различных систем этикета является той основой, которая непосредственно связана с гуманистической культурой общения.

Залогом успешного развития разговора может быть умение слушать. И. Атватер выделяет активное (рефлексивное) и пассивное (нерефлексивное) слушание. Пассивное слушание полезно в тех случаях, когда собеседник активно проявляет свои чувства, очень хочет высказать свою точку зрения, но не имеет возможности этого сделать. Пассивное слушание характеризуется невмешательством в разговор, «минимизацией ответов». Как показывает практика межличностных отношений, этика речевого общения самым тесным образом связана с общими ценностями, принципами и нормами общения.

Для того чтобы почувствовать удовлетворение от общения с окружающими, очень важно создать условия, т. е. атмосферу общения, которая зависит от целого ряда как эмоциональных, так и рациональных факторов. Положительная атмосфера общения не только связана с такими качествами личности, как доброжелательность, милосердие, бескорыстие, внимательность, скромность, благородство, деликатность, тактичность, но и помогает им активно развиваться. Эта атмосфера характеризуется взаимным доверием, эмоциональным комфортом, терпеливостью, которая проявляется в каждом жесте, взгляде, высказывании.

Существует 4 типа речевой культуры носителей литературного языка:

- элитарный – эталонная речевая культура, означающая свободное владение всеми возможностями языка, включая его творческое использование;
- среднелитературный – характеризуется неполным соблюдением норм, чрезмерным насыщением речи книжными либо разговорными словами. Носителями этой речевой культуры является большинство образованных горожан;
- литературно-разговорный и фамильярно-разговорный – объединяет тех коммуникантов, которые владеют только разговорным стилем;
- фамильярно-разговорный – отличается общей стилистической сниженностью и огрубленностью речи, что сближает его с просторечием [4].

Уровень культуры общения не только определяется совершенством отдельных сторон или аспектов общения, он зависит и от гармоничного сочетания, развитости этих элементов культуры общения.

**Заключение.** В настоящее время, чтобы иметь право считать себя культурным человеком, необходимо много знать. Талант общения, способность находить контакты с окружающими основаны на творческом подходе к организации взаимодействия с людьми. Культура общения – это часть культуры поведения, которая выражается главным образом в речи, она проявляется в произношении слов, построении фраз. Богатство, красота и выразительность языка зависит от того, какие слова и как используются. В то же время усвоение норм общения – это результат воспитания в самом широком смысле слова.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Культура речи и средства эффективного общения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://theoldtree.ru/inostrannye\\_yazyki\\_i\\_yazykoznanie/kultura\\_rechi\\_i\\_effektnost\\_obshheniya.php](http://theoldtree.ru/inostrannye_yazyki_i_yazykoznanie/kultura_rechi_i_effektnost_obshheniya.php). – Дата доступа: 27.09.2016.
2. Культура речи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nado5.ru/e-book/kultura-rechi>. – Дата доступа: 27.09.2016.
3. Культура речи и средства эффективного общения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://bazareferat.ru/Культура\\_речи\\_и\\_средства\\_эффективного\\_общения](http://bazareferat.ru/Культура_речи_и_средства_эффективного_общения). – Дата доступа: 27.09.2016.
4. Культура речи и эффективность общения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=31532>. – Дата доступа: 27.09.2016.

УДК 069:378.035.6

Ким С. А., студент 2-го курса

## **РОЛЬ МУЗЕЯ «ИСТОРИИ ВГАУ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ.**

Научный руководитель – **Филоненко Н. В.**, канд. ист. наук, доцент  
ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет  
им. императора Петра I»,  
Воронеж, Россия

Будущее России зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, к защите интересов многонационального государства. Только построенное на уважении к правам человека гражданское общество может стать надежным барьером на пути маргинализации и экстремизма.

Цель, основные задачи и содержание патриотического воспитания студентов в вузе вытекают из структуры понятия «патриотизм» и включают в себя следующие компоненты: воспитание любви к Родине, к родному языку, к традициям и обычаям своего народа; знание истории своей Родины; формирование культуры межнационального общения; развитие стремления к укреплению чести и достоинства Родины; формирование готовности к защите своей Родины; содействие прогрессивному развитию своего Отечества.

В настоящее время система патриотического воспитания студентов вузов требует совершенствования и системности, для того чтобы соответствовать новым реалиям. В современной России нарастают миграционные процессы, которые приводят к конфликту различных культурных традиций и ценностей. Нарушается преемственность в культурно-историческом развитии российского общества, меняется сложившаяся система ценностей.

Внимание государства к патриотическому воспитанию молодежи усиливается год от года. Это возможно через воспитание патриотических чувств, взглядов и убеждений, формирование патриотического характера. Цель и задачи патриотического воспитания студентов в вузе должны быть реализованы на основе совокупности специфических принципов организации воспитательного процесса в вузе, который должен быть органично встроен в учебный процесс. К специфическим принципам, которые отражают особенности патриотического воспитания студентов в вузе, будем относить: принцип народности; принцип

интегративности; принцип вариативности; принцип гибкости. Обще-педагогические принципы характерны для всех форм воспитания и обучения, наибольший интерес представляет развитие и использование в воспитательном процессе специфических принципов. Принцип народности в патриотическом воспитании студентов вуза предполагает использование в воспитательном процессе знакомства с народными традициями, обычаями, историей родного края. Принцип интегративности может быть реализован в нескольких аспектах: содержательном; структурном; организационном. В содержательном плане данный принцип реализуется в единстве теоретических, методологических и прикладных аспектов процесса воспитания и его интеграции с другими направлениями воспитательной работы.

ВСХИ, а ныне ВГАУ, является вузом со столетними традициями. Само здание университета является объектом культурного наследия федерального значения. Музей истории ВГАУ был создан по инициативе партийного комитета, общественных организаций и многочисленных сотрудников института 25 января 1985 г. (в день освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков), состоялось официальное открытие музея «Боевой и трудовой славы Воронежского СХИ». Музей стал центром патриотического воспитания студентов, сотрудников ВСХИ (ВГАУ) на традициях прошлого, преемственности поколений, достижений сельскохозяйственной науки. В связи с преобразованием в 1991 г. Воронежского СХИ в Государственный аграрный университет и празднованием юбилея вуза в 1992 г. была обновлена экспозиция музея. Его посетители могли увидеть новые исторические документы о закладке здания, восстановительном периоде после войны, его развитии до 1917 и позже; материал о периоде Великой Отечественной войны: фотографии, фотодокументы, личные вещи и воспоминания участников войны. О деятельности выдающихся учёных, профессоров, академиков института рассказывали документы, фотоматериалы, научные труды и газетные статьи. С начала создания музея студенты первых курсов всех факультетов в целях углублённого изучения материала по истории Отечества посещают его экспозицию и пишут рефераты по истории агроуниверситета, своего факультета, выступают с докладами на научно-практических конференциях, семинарских занятиях, городских и районных студенческих конференциях. В 2000 году музей был награждён администрацией г. Воронежа Дипломом победителя смотра конкурса музеев боевой и трудовой славы учебных заведений, посвящённого 55-летию Победы в Великой Отече-

ственной войне. Одним из направлений в патриотическо-нравственной работе Воронежского аграрного университета является работа поискового студенческого отряда «Воронеж-ВГАУ», созданного в 2004 г., в преддверии подготовки празднования 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. Предстоящее проведение в стенах вуза в апреле 2005 г. Международной научной конференции «Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны» и открытие нового одноименного музея активизировало работу отряда, в первую очередь собирательскую. Созданный музей был наполнен экспонатами, собранными в районах ожесточённых сражений на Воронежской земле. Студенты-поисковики не раз проводили экскурсии по музею для своих товарищей и гостей.

В 2015 году музеем было проведено 78 обзорных экскурсий для первокурсников факультетов дневного отделения ВГАУ, 14 тематических экскурсии для студентов всех факультетов, проведено 22 обзорных экскурсий для делегаций, участников конференций, слетов гостей ВГАУ. В январе 2015 года была проведена студенческая военно-патриотическая конференция по теме «Защитники Отечества» по итогам работы студенческого поискового отряда «Воронеж ВГАУ». В августе 2015 года была проведена поисковая разведка Вахта памяти-2015 на Сторожевском плацдарме Острогожского района Воронежской области. Было найдено место гибели 3 наших воинов, которые затем были захоронены в братской могиле с почестями. Обнаружено место захоронения 2 венгерских солдат. Останки были переданы представителям Военных Мемориалов.

Таким образом, можно сказать, что роль музея истории ВГАУ велика, так как это не просто музей, а целая организация, состоящая из студентов и преподавателей, основной целью которой является воспитание достойной, любящей свою родину молодежи.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Бахтин, В. В. Музей – как центр патриотического воспитания молодежи в вузе / В. В. Бахтин, А. В. Курьянов // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. – Воронеж, 2014. – С. 19–22.

2. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.»: постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Шлыков, А. В. Патриотизм и патриотическое воспитание в вузе / А. В. Шлыков // Молодой ученый. – 2012. – № 8. – С. 386–388.

УДК 281.93:378.035.6

**Кобзарева М. Н.**, студентка 2-го курса

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАТИАНИНСКОГО ПРАВОСЛАВНОГО ЦЕНТРА ВГАУ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ**

Научный руководитель – **Филоненко Н. В.**, канд. ист. наук, доцент  
ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет  
им. императора Петра I»,  
Воронеж, Россия

С начала XXI века российское образование, как один из социокультурных, педагогических и духовных феноменов, вступило в новый этап своего развития, связанный с переменной менталитета общества и личности, изменением ценностных ориентаций у подрастающего поколения.

Проблемы студенческой молодежи по своей сути представляют собой проблемы не только современного молодого поколения, но и всего общества в целом. Эти проблемы, с одной стороны, взаимосвязаны и исходят из объективных процессов. С другой стороны, они имеют свою специфику, опосредованную современной российской действительностью и проводимой в отношении молодёжи государственной политикой. Рассмотрим ряд специфических проблем, относящихся к молодежной среде.

Каждый молодой человек подвергается огромной психологической нагрузке, требующей адекватной реакции на реальность и сортировки получаемых знаний об окружающем мире. Сознание подростков и молодежи, как губка, впитывает идеалы и веяния массовой культуры, зачастую не определяя ее моральных границ. Усвоенные таким образом нормы становятся основой будущей личности и влияют на ее мировоззрение и жизненную позицию. Поэтому очень важно дать молодым людям, получающим высшее профессиональное образование, верные, проверенные временем и поколениями принципы, способствующие нравственному развитию.

Веками носительницей духовных ценностей русского народа была и остается православная церковь. Принадлежность к православию для большинства представителей российской молодежи является всего лишь национальной идентичностью. Число же реально воцерковленных крайне мало, что обусловлено современной культурой потребления. Интерес к церковному укладу и духовной жизни можно возродить

миссионерской работой в студенческой среде нового поколения. Помощь в приобщении молодых людей к родной религии способны оказать группы православной молодежи, организованные на базе высших учебных заведений.

Технология воспитания предполагает как непосредственное управляющее воздействие на личность студента с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на воспитывающую среду с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребность личности в сопричастности, возникает потребность в познании, самоанализе, признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры формирования себя как специалиста, происходит выбор вектора духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Татианинский православный центр ВГАУ, который уже существует 7-й год, был учрежден в марте 2010 года при Воронежском государственном аграрном университете имени Петра I. Совместными усилиями студентов и сотрудников аграрного университета осуществляется поддержание духовно-нравственного воспитания. Это проявляется в том, что ежедневно проводятся встречи клириками храма Мученицы Татианы – протоиреем Виктором Минором и иереем Георгием Душкиным, в которых принимают участие студенты, аспиранты, сотрудники, преподаватели ВГАУ и других воронежских вузов, а также прихожане храма.

На базе Татианинского центра функционирует студенческий социальный отряд «Росток». Бойцы студенческого отряда посещают детей-отказников в Воронежской областной детской клинической больнице № 1 и проводят с ними развивающие занятия, помогают персоналу больницы в кормлении детей и организации медицинских процедур. Посещение детей, находящихся на лечении в Воронежском областном психоневрологическом диспансере (Хохольский район, поселок Орловка), осуществляется ежемесячно и заключается в проведении соответствующих познавательных и развивающих занятий: рассказывается о православных и государственных праздниках, для ребят устраиваются творческие вечера, проводятся развивающие игры и конкурсы. Игрушки, книги, игры, принадлежности для рисования, а также средства для покупки фруктов, соков, сладостей собираются в ходе акций, про-

водимых в агроуниверситете, в том числе в ходе известной в нашей стране акции «Белый цветок».

В сферу деятельности центра входит работа не только с больными детьми, но и с пожилыми людьми, находящимися в доме милосердия г. Воронежа.

На базе вуза проводятся различные мероприятия способствующие повышению духовности и нравственности студентов. Татианинский центр ВГАУ принимает участие в областных, всероссийских и международных конференциях, где завоевывает призовые места. Так, например, в 2011 г. стал лауреатом Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив – 2011», а социальный отряд «Росток» в этом же году стал победителем конкурса студенческих отрядов Воронежской области в номинации «Лучший студенческий социальный отряд – 2011», а затем занял I место в номинации «Организация шефской помощи» Всероссийского конкурса специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России.

Таким образом, деятельность Татианинского центра ВГАУ способствует утверждению традиционных духовно-нравственных ценностей и межнационального согласия, формированию нравственных отношений в сфере образования, уважения молодежи к труду, ее готовности к профессиональному самоопределению, самостоятельной творческой деятельности и сознательной активности в решении вопросов собственной жизни и жизни социума, развитию его экономического и культурного пространства.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Чернилевский, Д. В. Духовно-нравственные ценности образовательной системы России XXI века / Д. В. Чернилевский. – М.: РИОМГТА, 2013. – С. 12.
2. Анисимов, С. Ф. Духовные ценности: производство и потребление. – М.: Мысль, 2015. – С. 15–45.
3. Кондаков, А. М. Духовно-нравственное воспитание в структуре Федеральных государственных стандартов общего образования / А. М. Кондаков // Педагогика. – 2013. – № 9. – С. 9.
4. Общекультурные компетенции студентов в формировании духовно-нравственных качеств их личности / Г. М. Щевелева, А. А. Зеленина; Воронежский государственный аграрный университет; науч. ред. В. Н. Плаксин. – Воронеж: ВГАУ, 2012. – 155 с.

УДК 008:316.752

**Корсун Д. С.**, студент 3-го курса

## **ДУХОВНО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ВЫБОР ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО**

Научный руководитель – **Лихоманова М. А.**, канд. с.-х. наук, доцент  
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»,  
Волгоград, Россия

**Введение.** Проблемы цивилизационного выбора и духовно-культурных ценностей в данный исторический период развития нашей страны являются одними из самых актуальных. В настоящее время цивилизационный выбор России, как и всего человечества, многовариантен. Дальнейший путь эволюции цивилизаций остается открытым, каждая страна, локальная цивилизация должны иметь возможность самим выбрать свой путь.

**Цель работы** – исследовать в данном историческом ракурсе, какой цивилизационный выбор сделает Россия: выступит в качестве «второго эшелона» западноевропейской цивилизации либо предпочтет развиваться в качестве самостоятельной российской цивилизации на основе накопленных многовековых духовно-исторических ценностей. Последнее предполагает в проведении как внутренней, так и внешней политики безусловный приоритет собственно российских национально-государственных интересов.

**Материалы и методика исследований.** Кризисная ситуация, сложившаяся в России в 90-е годы, с особой силой проявилась в духовной жизни общества. Положение в культуре нашего Отечества того периода можно оценить как крайне тяжелое и даже катастрофическое. При неисчерпаемом культурном потенциале, накопленном предшествующими поколениями и нашими современниками, началось духовное обнищание народа. Массовое бескультурье – причина многих бед в экономике, природопользовании. Упадок морали, жесточенность, рост преступности и насилия – это поросль бездуховности. Некультурный врач безразличен к страданиям больного, некультурный человек равнодушен к творческим поискам художника, некультурный строитель строит пивной ларек на месте храма, некультурный земледелец уродует землю... Вместо родной речи, богатой пословицами и поговорками, появился язык, засоренный иноземными словами, блатными словечками, а то и нецензурной бранью. И сегодня под угрозой

разрушения то, что столетиями создавали интеллект, дух, талант нации: разрушаются старинные города, гибнут книги, архивы, произведения искусства, утрачиваются народные традиции мастерства. Опасность для настоящего и будущего страны представляет бедственное положение науки и образования.

Проблема защиты и сохранения культурного наследия прошлого, вобравшего в себя общечеловеческие ценности, – проблема общепланетарная. Исторические памятники культуры гибнут от неумолимого разрушительного воздействия природных факторов: естественных (солнца, ветра, мороза, влаги) и неестественных (вредных примесей в атмосфере, кислотных дождей и т. п.), а также гибнут они от паломничества туристов и экскурсантов. Ведь, скажем, Эрмитаж в Санкт-Петербурге при закладке не был рассчитан на посещение его миллионами людей в год, а в Ново-Афонской пещере из-за обилия туристов изменился внутренний микроклимат, что тоже угрожает ее дальнейшему существованию.

**Результаты исследований и их обсуждение.** Обращаясь к истории, вычисляя высшие ценности Российского государства, мы обратили наш взгляд к трем периодам и трем персонам – Ивану Грозному, Александру III и И. В. Сталину. Вектор политики всех трех руководителей государства Российского можно оценивать как антилиберальный, который усиливался демонстративным презрением к иностранным порядкам. Государственное служение, начиная с Ивана Грозного, пропагандируется как «святой долг» («Все люди Божии да Государевы»). И наконец, контркультура, которую на корню подрывали борьба с ересью при Иоанне Васильевиче, с крамолрой при Александре, и характерное провозглашение Сталиным войны Отечественной, а не классовой или какой-либо иной.

Результаты исследований показывают, что основная, неподрываемая сила России в ее морально-духовных ценностях и людях, для которых святы вера, коллектив, душа, совесть, патриотизм и семья.

Коллективный труд и коллективная ответственность всегда оставались в центре понимания и описания «русского менталитета» вне зависимости от политической конъюнктуры и господствующей идеологии.

Религиозная этика для христианства, как и ряда других религий, выражается через идею спасения души. Ценность осознается тогда, когда ей противостоит антиценность, душе противопоставляется плоть. Жизнь ради плоти – плохо, жизнь ради души – хорошо. Именно

отсюда происходит уникальная русская концепция милосердия, не имеющая аналогов в прагматическом западном сознании.

Взывание к совести – характерная черта русской культуры. Чувство стыда сегодня вытравливается через массовую культуру из сознания россиян, согласно принципам западной, в первую очередь американской, культуры, где «самобичевание» человека в эгоцентрической ценностной системе бессмысленно. Однако на российской почве это всегда было важнейшим принципом бытия.

Бытие человека осознавалось в прочной связи с бытием государства, и при встрече с внешним врагом все мелкособственнические интересы уходили, а преобладали патриотические чувства.

И, наконец, структура ценности семейных отношений в традиционном обществе моделировала на микроуровне систему государства. Сообразно с этой моделью выстраивалась концепция государства как «большой семьи». Обращения «царь-батюшка», равно как и «отец народов», отражали идею семейной патриархальности в масштабах государства.

**Заключение.** Российский народ обрел понимание высших ценностей российского государства на практике, через многовековой опыт проб и ошибок. И, несмотря на ситуацию, которая складывается в мире, духовные ценности русского народа являются высшей ценностью и достоянием России.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Д а н и л е в с к и й, Н. Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германо-Романскому / Н. Я. Данилевский. – СПб., 1995.
2. П и п о в, Г. Х. Будет ли у России второе тысячелетие / Г. Х. Пипов. – М., 1998.
3. [http://ruskline.ru/special\\_opinion/2015/12/civilizacionnyj\\_vybor\\_prezidenta\\_vladimira](http://ruskline.ru/special_opinion/2015/12/civilizacionnyj_vybor_prezidenta_vladimira).
4. <http://polismi.ru/politika/kontury-novogo-mira/1209-tsivilizatsionnyj-vybor-rossii.html>.
5. Б а т и щ е в, Г. С. Социальные связи человека в культуре / Г. С. Батищев // Культура, человек и картина мира / Г. С. Батищев. – М., 1987.
6. К о г а н, Л. Н. Всестороннее развитие личности и культура / Л. Н. Коган. – М., 1981.
7. <http://iamruss.ru/russian-cultural-wealth-as-basis-of-culture/>.

УДК 316

**Коршукова О. В.**, студентка 2-го курса

## **ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК РЕЗУЛЬТАТ СЕМЕЙНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

Научный руководитель – **Борисова О. В.**, ст. преподаватель

УО «Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова»,  
Могилев, Республика Беларусь

В современном понимании **поведение** – это процесс взаимодействия личности со средой, опосредованный индивидуальными особенностями и внутренней активностью личности, имеющий форму преимущественно внешних действий и поступков [3, с. 30].

Поведение личности может подразделяться на нормативное и ненормативное (или девиантное). **Девиантное поведение личности** — это поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам (не соответствует существующим законам, правилам, традициям и социальным установкам) [3, с. 31].

Девиации поведения в зависимости от значения последствий для общества подразделяются на: 1) негативные; 2) позитивные; 3) социально-нейтральные [3, с. 35]. Особого внимания заслуживают негативные девиации, такие как пьянство и алкоголизм, наркотизм, преступность, самоубийство, проституция и пр.

Существует множество теорий, объясняющих причины девиантного поведения человека. Среди них теория аномии Э. Дюргейма, ролевые теории, теория социального научения А. Бандуры, психодинамическая теория З. Фрейда, поведенческие теории, теория криминальности Айзенка и т. д.

Девиантное поведение подростков невозможно рассматривать без решающего влияния на него семьи. Семья – это тот изначальный воспитательный коллектив, где ребенок впервые узнает и усваивает нормы общечеловеческой морали, правила общежития, получает навыки совместного труда, где формируются его жизненные идеалы.

Встречаются семьи, нравственная атмосфера в которых отрицательно влияет на социализацию и воспитание детей. Существуют определенные категории таких неблагополучных семей: 1) конфликтные; 2) аморальные; 3) проблемные; 4) кризисные; 5) антисоциальные. Десоциализирующее влияние таких семей можно разделить на две группы:

1) косвенное – выражается в нарушении супружеских и детско-родительских отношений;

2) прямое – демонстрирует ориентацию на асоциальное и антиобщественное поведение [4, с. 79].

Основные формы девиантного поведения среди несовершеннолетних – пьянство, наркомания, побег из дома.

В последние десятилетия **пьянство** все шире распространяется среди несовершеннолетних. Многие подростки рассматривают алкоголь как обязательный атрибут проведения досуга, а сам ритуал пьянства – как проявление мужественности и независимости.

В большинстве случаев приобщение детей и подростков к алкоголю происходит в семье под влиянием родных и близких. Склонность к раннему систематическому употреблению алкоголя выше в тех семьях, где сами родители страдают алкоголизмом. Семьи, в которых воспитываются пьющие подростки, как правило, характеризуются социальной неустойчивостью, конфликтностью, асоциальным и аморальным поведением родителей. Дети в таких семьях лишены родительского внимания, заботы, контроля.

Вместе с тем пьянство и алкоголизм имеют далеко идущие последствия. В частности, это влияет на исполнение в дальнейшем брачно-семейных, трудовых, хозяйственно-бытовых, коммуникативных и других функций.

Корни **наркомании** также следует искать в семье. Как показывает статистика, наркоманами чаще становятся дети либо из семей с очень большим достатком, либо из бедных семей [3, с. 79].

Многие исследования подтверждают связь между приемом наркотических средств и психическим состоянием человека. Так, систематическое употребление наркотических веществ может предопределить личностные проблемы, дисгармоничный характер отношений в семье, эмоциональную отдаленность родителей от детей и т. д.

Наркотики приводят к утрате контроля над собой и своей жизнью, являются причиной заражений СПИДом, самоубийств. Причём в последующем подростки-наркоманы имеют большую вероятность совершения преступлений, так как наркотические вещества стоят дорого, а деньги рано или поздно заканчиваются.

**Побеги из дома.** Число детей и подростков, по разным причинам сбежавших из дома, постоянно растёт. Побег может рассматриваться как:

– своеобразная форма выражения протеста или обиды на учителей, родителей;

- уход от наказания за совершенный проступок;
- импульсивная реакция, неодолимое влечение [3, с. 94].

А. Е. Личко выделил следующие виды неправильного семейного воспитания, что может в конечном счете привести к девиациям в поведении детей и подростков:

– **гипопротекция**. Проявляется в неполной опеке, заботе со стороны родителей к ребёнку;

– **доминирующая гиперпротекция**. Выражается в чрезмерной опеке, контроле, наблюдении за подростком;

– **потворствующая гиперпротекция**. Характеризуется чрезмерным покровительством, стремлением освободить ребенка от малейших трудностей. При этом родители восхищаются мнимыми талантами, преувеличивают действительные способности ребенка;

– **эмоциональное отвержение**. Ребенок постоянно ощущает себя обузой для родителей и считает, что без него им было бы легче;

– **жестокое взаимоотношения**. Такой тип воспитания может проявляться как скрытым, так и полным пренебрежением интересами ребенка, тогда он вынужден рассчитывать только на себя, не надеясь на поддержку взрослых;

– **повышенная моральная ответственность**. Родители питают большие надежды в отношении будущего своего ребенка, что он воплотит в жизнь их собственные мечты. В другом случае на ребенка возлагаются недетские заботы;

– **противоречивое воспитание**. Родители могут придерживаться неодинаковых воспитательных стилей;

– **воспитание вне семьи**. Само по себе воспитание вне семьи может быть полезным в подростковом возрасте, поскольку жизнь среди сверстников способствует развитию самостоятельности, выработке навыков социальной адаптации. Отрицательными факторами являются недостатки в работе воспитательных учреждений, влияние наиболее испорченных в нравственном отношении подростков, наличие жестких взаимоотношений между воспитанниками, а также недостаток эмоционального тепла со стороны воспитателей [2, с. 201–203].

Таким образом, появление девиантного поведения может быть связано с несоответствием норм и ценностей семьи общественным нормам, усвоением асоциального, антиобщественного опыта родителей, дисгармоничным характером отношений в семье, эмоциональной от-

даленностью родителей от детей, недостаточным контролем за ребенком.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Антонов, А. И. Микросоциология семьи / А. И. Антонов. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 368 с.
2. Андреева, Т. В. Семейная психология: учеб. пособие / Т. В. Андреева. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
3. Азарова, Л. А. Психология девиантного поведения: учеб.-метод. комплекс / Л. А. Азарова, В. А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
4. Пятунин, В. А. Девиантное поведение несовершеннолетних: современные тенденции / В. А. Пятунин. – Москва: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2010. – 282 с.
5. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология: учеб. пособие / Л. Б. Шнейдер. – М.: Академический проспект, 2006. – 768 с.

УДК 378.183

**Кочурко Н. А.**, студент 2-го курса

### **ВОЛОНТЁРСТВО – ВАЖНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ**

Научный руководитель – **Старосоцкая Е. В.**, преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

В последнее время приобретает актуальность такое направление общественной деятельности, как волонтерство. О бескорыстной помощи и добровольчестве известно еще из истории развития человечества. Оно зародилось в первые века существования христианства и дошло до наших времен. В основе этой деятельности лежит очень мудрый и древний принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. В течение всей своей истории человечество не помнит такого общественного строя, в котором отторгались бы идеи добровольной и бескорыстной помощи. Под бескорыстной помощью, оказываемой человеком или группой людей, понимается деятельность, не преследующая целей извлечения прибыли, получения оплаты или продвижения в карьере. Она может принимать различные формы: от взаимопомощи до совместных усилий тысяч людей, направленных на ликвидацию последствий от стихийных бедствий или урегулирование конфликтных ситуаций [1].

Волонтером может быть любой человек, готовый посвятить своё свободное время добровольному труду. Но, к сожалению, в годы советской власти волонтерство было заменено трудом принудительного характера и тем самым нарушен основной принцип добровольчества.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Они могут действовать либо неформально, работать бесплатно как в государственных, так и частных организациях медицинской, образовательной сферы либо социального обеспечения или являться членами добровольческих организаций. Волонтеры в современном значении этого слова – это члены общественного объединения социальной направленности [1].

Всегда находятся люди, способные на безвозмездных основах оказывать помощь нуждающимся. Молодежь – традиционно наиболее социально активная демографическая группа, которая может стать основой крупномасштабного волонтерского движения.

Молодежь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет. Молодежь является общественной силой, «которая может осуществить различные начинания, потому что она не воспринимает установленный порядок как нечто само собой разумеющееся и не обладает закрепленным законом интересами ни экономического, ни духовного характера [4].

Молодые люди, в силу своего особого взгляда на общественные проблемы, становятся инициаторами изменений в обществе. А волонтерство, как общественное движение, открывает перспективу подрастающему поколению проявить свои социальные и культурные особенности. Волонтерская деятельность направлена на нравственное воспитание, возрождение в социальной среде общечеловеческих ценностей культуры и нравственности, без которых государство обречено на гибель.

Мотивы молодых людей, приобщающихся к волонтерству, очень различны. Одними движет стремление исполнить свой долг христианина, другие руководствуются собственными интересами и склонностями, третьи хотят быть членами команды, встречаться с людьми, получить опыт, который может пригодиться в дальнейшей жизни. Но чаще всего волонтерами движет стремление чувствовать себя нужным, полезным людям, заслужить уважение и поддержку окружающих.

Во всем мире молодежное добровольческое движение уже получило широкое распространение, а его роль в социальном развитии оценена на международном уровне. Организация Объединенных Наций признает добровольчество богатым источником энергии, навыков, местных занятий. Правительства многих стран используют ресурсы добровольчества, финансируя его проекты, в реализации государственных программ по поддержке молодежи, в решении общественных проблем.

Последние десятилетия стали наиболее активным этапом развития волонтерства в Республике Беларусь. За это время волонтерство стремительно развивалось и своему нынешнему состоянию во многом обязан социальной активности молодежи, ее стремлению оказать поддержку нуждающимся, что и является основой добровольчества.

Ежегодно во всем мире пятого декабря проводится Международный день добровольцев, провозглашенный Организацией Объединенных Наций. Особый содержательный акцент в процессе организации Международного дня добровольцев заключается в поддержке молодежного волонтерства; продвижении и признании роли и вклада молодых добровольцев в социальное и экономическое развитие Республики Беларусь; содействии достижению Целей Развития Тысячелетия, принятых мировыми лидерами государств – членами ООН на Саммите Тысячелетия, ключевой из которых является сокращение масштабов бедности.

Ежегодное проведение акций по всей стране, множество общественно полезных мероприятий и проектов, осуществленных на добровольной основе гражданами и организациями в дни проведения акций, включают благоустройство микрорайонов, посадку деревьев, очистку школьных территорий, скверов и парков, проведение уроков добра в учебных учреждениях, организацию семинаров, форумов, благотворительных концертов, спектаклей, проведение акций по сбору вещей, книг, игрушек, денежных средств, оказание адресной помощи пожилым, одиноким людям и инвалидам. Публичное представление и признание итогов добровольческих действий в дни празднования Международного дня добровольцев.

Таким образом, волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, приносит пользу как государству, так и самим волонтерам, которые посредством волонтерской деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полез-

ность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам и открывают более духовную сторону жизни.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Григорьев, И. Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде / И. Н. Григорьев // Вестник Томского государственного университета. – 2008. – № 12. – С. 100–104.

2. Козодаева, Л. Ф. Добровольческая деятельность как основа воспитания нравственных качеств студенческой молодежи / Л. Ф. Козодаева // Вестник Томского государственного университета. – 2010. – № 1. – С. 121–126.

2. Носова, Ю. И. Волонтерство как социально-культурный феномен: генезис и основные характеристики / Ю. И. Носова // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2012. – № 3. – С. 3–6.

4. Холкина, О. И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества / О. И. Холкина // Вестник Томского государственного университета. – 2011. – № 8. – С. 71–73.

УДК 342:314.15-027.63(476)

**Курбангельдыев Р. А.**, студент 3-го курса

### **ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ВЪЕЗДА, ВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ И ВРЕМЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель – **Чернова О. С.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Планируя свое пребывание на территории Республики Беларусь, иностранный гражданин должен учитывать особенности белорусского миграционного законодательства. Данный вопрос особенно актуален для тех иностранцев, которые намереваются оставаться в Республике Беларусь продолжительное время.

Термин «миграция» произошел от латинского слова *migratio* – перемещение, переселение. Миграционное законодательство – это совокупность нормативно-правовых актов различного уровня, регламентирующих отношения в области миграции населения в различных направлениях.

**Цель работы** – изучить особенности правового режима пребывания иностранцев на территории Республики Беларусь и предложить пути совершенствования их регистрации по прибытии.

**Материалы и методы исследования.** В качестве материалов использованы нормативные правовые акты Республики Беларусь. В качестве методов – общелогические приемы познания: анализ, синтез, обобщение, аналогия.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Миграционным законодательством предусматривается три режима пребывания иностранцев в Республике Беларусь: временное пребывание, временное проживание и постоянное проживание в Республике Беларусь.

В статье 41 Закона Республики Беларусь «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь» устанавливается порядок регистрации временно пребывающих в Республике Беларусь иностранцев [1]. По прибытии в Республику Беларусь иностранные граждане обязаны в течение 5 дней (исключая выходные и праздничные дни) зарегистрироваться по месту фактического временного пребывания. Проживать они обязаны только по месту своей регистрации.

Регистрация временно пребывающих в Республике Беларусь иностранцев в органах регистрации осуществляется по заявлению иностранца или ходатайству принимающих организаций. Регистрация иностранных граждан и лиц без гражданства осуществляется:

- в гостиницах, санаториях или оздоровительных организациях (как по заявлению самого иностранца, так и по письменным ходатайствам принимающих организаций);
- в Министерстве иностранных дел Республики Беларусь;
- в Министерстве внутренних дел Республики Беларусь.

Следует отметить, что регистрацию не нужно проходить членам правительственных, парламентских и других официальных делегаций, а также их техническому персоналу.

Если иностранный гражданин останавливается у родственников, друзей или на частной квартире, то ему вместе с хозяином квартиры необходимо обратиться в отдел по гражданству и миграции Министерства внутренних дел по месту жительства. Там нужно будет заполнить специальное заявление и оплатить госпошлину (0,5 базовой величины). При этом необходимо предъявить сотрудникам отдела по гражданству и миграции паспорт и страховой полис. Штамп о том, что иностранец зарегистрирован, ставится в миграционную карту.

Срок временного пребывания иностранного гражданина, прибывшего в Республику Беларусь в порядке, не требующем получения ви-

зы, не может превышать 90 суток в год со дня въезда на территорию государства.

В случае, если иностранный гражданин временно находится на территории Республики Беларусь, то он обязан покинуть пределы Республики Беларусь до истечения срока действия визы или по основаниям, предусмотренным частями 1 и 2 статьи 40 Закона Республики Беларусь «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь» [1].

В соответствии со статьей 46 Закона, разрешение на временное проживание выдается иностранцам, прибывшим в Республику Беларусь на срок более 90 суток в год, в том числе:

- для обучения в учреждениях образования Республики Беларусь – на срок учебы, но не более одного года;
- к супругу (супруге), близким родственникам, которые являются гражданами Республики Беларусь и постоянно проживают в Республике Беларусь, – на срок пребывания, но не более одного года;
- для занятия трудовой, предпринимательской и иной деятельностью на территории Республики Беларусь – на срок пребывания, но не более одного года;
- собственникам недвижимости в Республике Беларусь, – на срок пребывания, но не более ста восьмидесяти суток в год;
- по иным основаниям, предусмотренным законодательством Республики Беларусь, в том числе международными договорами Республики Беларусь.

**Заключение.** Таким образом, для легального временного пребывания и проживания на территории Республики Беларусь иностранцу необходима регистрация, проживание и пребывание в том месте, которое зафиксировано регистрирующим органом, и своевременный выезд за пределы государства либо продление пребывания на территории Республики Беларусь. Необходимо знать, что при въезде необходимо заполнить миграционную карту и предъявить ее должностному лицу пограничных войск. Для совершенствования миграционного законодательства Республики Беларусь предлагается упростить процедуру регистрации и приблизить ее к современным достижениям развития компьютерных технологий. Например, осуществлять регистрацию с помощью компьютерных технологий, видеокамер и специальных программ, а также чипов и считывающих устройств. Это значительно упростит работу сотрудников паспортно-визовых служб и сделает

пребывание иностранных граждан на территории Республики Беларусь еще более комфортным.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 04.01.2010 № 105-З с изм. и доп. от 20.07.2016, № 414-З.

2. Об утверждении правил пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь: Постановление Совета Министров Республики Беларусь 20 января 2006 г., № 73 (в ред. постановлений Совмина от 18.05.2006, № 630, от 17.12.2007, № 1747, от 10.01.2008 № 21, от 09.07.2010 № 1030, от 31.05.2012, № 508, от 27.07.2012, № 700, от 11.07.2014, № 662).

УДК 174

**Кушнир Т. С.**, студентка 5-го курса

### **МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАТОРСКИЕ КАЧЕСТВА РУКОВОДИТЕЛЯ**

Научный руководитель – **Куницкая А. М.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Руководитель как официальное лицо должен хорошо знать законодательные и нормативные акты, которые регламентируют деятельность организации, понимать основные тенденции в развитии

сударства. Бесспорно и то, что личность руководителя, его опыт, дело-

**Результаты исследования и их обсуждение.** Качество этических норм в деятельности организации во многом зависит от руководителя, его авторитета. Авторитет руководителя – это личное влияние человека на коллектив, которое он приобретает своим трудом, профессиональными знаниями, организаторскими способностями, нововведениями, умением работать с людьми. В зависимости от того, какой стиль применяет руководитель в конкретной обстановке, и строятся его отношения с подчиненными, определяющие его авторитет.

Рассмотрим характеристику отношений между руководителем и подчиненными, в основе которой лежат следующие критерии: вид и содержание отношений между руководителем и подчиненными, а также поведение руководителя.

При общении руководитель-автократ будет критиковать своих подчиненных даже за небольшие провинности, рассматривая их усилия как должное, а демократ в любой ситуации постарается найти, за что можно похвалить. При определении доли свободы автократ приказывает, в то время как демократ ставит цели и, опираясь на глубокое изучение характера своих подчиненных, решает, кому из работников следует дать свободу действий, а кто будет действовать по приказу.

Анализируя результаты работы, руководитель-автократ делает упор на сроки выполнения работы, а демократ – на ее содержание и целесобразность. При этом хороший руководитель знает, как правильно оценить трудовые достижения подчиненного, принимая во внимание как сам результат, так и элемент трудового состязания в процессе выполнения той или иной работы.

При повышении по службе автократ основывается на том, что подчиненный должен все время быть на своем рабочем месте, в то время как демократ стимулирует повышение эффективности и качества труда подчиненного. Исходя из этого, можно сказать, что лучший путь сделать карьеру – качественно выполнять свои повседневные обязанности. Хороший руководитель всегда подскажет и поможет тем, кто имеет на это шансы.

При личном взаимодействии между руководителем и подчиненными автократ поддерживает сугубо официальные отношения, а демократ склоняется к демократизму общения. Следует подчеркнуть, что отношения между руководителем и подчиненными должны опираться на взаимность, но руководитель обязан относиться с предельным интересом и уважением ко всем подчиненным [1, с. 220].

На авторитет руководителя оказывает сильное влияние наличие высокой культуры общения, которая выражается в нормах профессиональной этики. К ним относятся: демократизм общения руководителя с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к данному слову. Немаловажное значение имеют подтянутость и аккуратность, четкость и организованность в манере поведения. Но внешняя сторона поступков должна соответствовать внутренним нравственным убеждениям руководителя. Только при этом условии нормы служебной этики смогут помочь руководителю общаться с людьми более эффективно.

Культура речи также играет особую роль. Она предполагает грамотность, умение правильно формулировать свои мысли, оптимальный темп речи, эмоциональную окраску слов, жестов, мимики. При общении с людьми руководителю желательно придерживаться следующих правил: проявлять интерес к людям, быть внимательным к ним; уметь давать указания, развивать и поддерживать чувство личного достоинства каждого работника, инициативу и творческий подход к делу; уметь ставить себя на место работника и т. д. [2, с. 165].

**Для руководителя важно и наличие таких моральных качеств,** как справедливость и объективность в оценке сотрудников, гуманность, чуткость, тактичность, честность. Не только в плане своей деловой компетенции, но и в своих моральных качествах руководитель должен быть образцом для подчиненных.

Среди психологических качеств руководителя следует выделить: способность достаточно полно понимать психологию управляемой группы; психологический такт во взаимоотношениях с людьми; способность быть энергичным и заряжать своей энергией организуемых людей; требовательность и критичность.

От организаторских способностей руководителя зависит эффективность работы вверенного ему подразделения и соответственно качество работы самого руководителя. Если коллектив работает хорошо и качество его работы улучшается, то можно сделать вывод, что он работает под началом хорошего руководителя.

**Заключение.** Очевидно, что сейчас нужны не просто грамотные руководители, а прежде всего личности, способные к самостоятельному и творческому мышлению, являющиеся интеллектуальной и нравственной основой общества. Таким образом, руководитель – это не только хороший специалист, но и организатор труда подчиненных.

Современный руководитель в любой сфере деятельности должен быть социально активной и профессионально востребованной личностью, способной мыслить стратегически, принимать нестандартные решения, иметь устойчивое мировоззрение, способность быстро адаптироваться к конкретным экономическим и организационным задачам.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности / Е. А. Красникова. – М.: Издат. группа НОРМА – ИНФРА-М, 2000 – 318 с.
2. Кузин, Ф. А. Культура делового общения: практ. пособие / Ф. А. Кузин. – М.: Нимб, 2007. – 250 с.

УДК 316

**Нейман К. П.**, студентка 2-го курса

### **ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК СПОСОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В ТЕОРИИ Р. МЕРТОНА**

Научный руководитель – **Ярошевич Е. А.**, доцент

УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,  
Могилёв, Республика Беларусь

В числе острейших проблем человечества в XXI веке продолжают оставаться различные проявления социальных девиаций. На индивидуальном уровне они воплощаются в поступках, действиях человека (группы лиц), не соответствующих официально установленным или же фактически сложившимся в данном обществе (культуре, субкультуре, группе) нормам и ожиданиям [1].

Системный подход к анализу социальных и культурных предпосылок девиантного поведения представлен в работе американского социолога Роберта Мертоня «Социальная структура и аномия». С его точки зрения, оно связано с двумя ключевыми элементами социальной и культурной структуры. Первый – вбирает в себя цели, намерения и интересы, преобладающие в рамках той или иной культуры, выступающие в качестве легальных целей для всего общества или же для его отдельных слоев. Цели имеют выраженную в той или иной мере связь между собой, а соответствующие им ценности находятся в строгом соподчинении. Вместе с тем только к господствующим целям будет стремиться человек, так как это кажется ему своеобразным эталоном.

Второй – выполняет функции социального контроля и одновременно определяет границы дозволенных социальных норм и способов до-

стижения этих целей. Набор средств для претворения в жизнь мечты находится в прямой зависимости от доступа к нему, объём которого (полный, частичный либо же его отсутствие) в свою очередь определяется положением личности в социальной стратификации. Например, элита общества, ориентируясь на моральные и поведенческие нормы, применяет силу, обман, власть, которые недостижимы для других, с намерением достичь личной цели обходным путём [2, с. 245]. Поэтому ни в одном обществе нет гарантий того, что какие-либо обстоятельства не приведут к перевесу значимости определенных целей в сочетании с безразличием к относительно одобряемым средствам их достижения. Или ситуации, когда первоначальные цели забыты, а желание следовать санкционированным социумом образцам поведения принимает характер одержимости, мании. Развивается связанное с традициями священное общество, которое любой ценой будет не допускать возникновения в нём изменений и оберегать свою стабильность [2, с. 246–247].

Данная структура создаёт благоприятную почву для аномии. Это термин ввёл в научный оборот Э. Дюркгейм, а Р. Мертон развил его, понимая под ним результат конфликта или противоречий между «культурной» и «социальной» структурами, проявляющихся в неосуществимости достижения целей правомерными средствами и стремлении к поиску запрещенных способов удовлетворения потребностей [3]. На основании этого он выделил 5 типов приспособления к рассмотренным элементам людей, с отличающимся статусом, объединив их в «типологию способов индивидуальной адаптации». Первый из них – это конформизм, который предполагает беспрекословное согласие личности как с определяемыми культурой целями, так и со средствами их достижения, которые являются социально одобряемыми. Этот тип поведения не имеет никакого отношения к девиантному, а, наоборот, является его антиподом. Конструктом выступает зависимость человека от преобладающих в то или иное время стереотипов, стандартов, мнений и установок с целью сохранения своей собственной жизни, безопасности и существования в определённых условиях. Стабильность, неподорванный социальный порядок и преемственность развития общества – это положительный эффект от конформистского поведения [2, с. 256].

Второй, инновационный, способ предполагает согласие с общественно одобряемыми целями и в то же время поиском новых средств их достижения, которые институционально запрещены. Этот способ

появляется тогда, когда система культурных ценностей преувеличивает общее значение целей успеха и диктует их населению, при этом путь к легальным средствам воплощения целей закрыт [2, с. 264].

Третий способ адаптации – ритуализм – крайняя степень усвоения установленных требований, при котором цель отбрасывается, как находящаяся за пределами недостижимого, однако подчинение нравам продолжает поддерживаться. Катализатором служит конфликт и переживания, связанные с неудачей в достижении цели, которые устраняются путем отказа от принятых норм и сохранения стремления к достижению успеха. Выбор данного способа приспособления – личное решение каждого [2, с. 268].

Четвёртый – это бегство. Предполагает отказ и от общественно признаваемых целей и от подобных же средств их достижения. Это способ адаптации и одновременно тип отклоняющегося поведения, который связан с уходом от реальности, когда произошла интерезация культурных целей, но средства их достижения не принесли успеха. Люди, которые так приспособились, находятся в обществе, однако не принадлежат к нему. Под эту категорию попадают эмигранты, бродяги, пьяницы, наркоманы и др. Они создают собственную замкнутую субкультуру, которая направлена против общества и обеспечивает им изоляцию от ненавистного мира [2, с. 272].

И венцом выступает наиболее радикальный способ адаптации – мятеж. Этот тип приспособления выводит людей за пределы окружающей социальной структуры и побуждает их создавать новую, то есть сильно видоизмененную, социальную структуру, так как они не признают царящие в социуме цели и средства их достижения. Причина проявления данного способа коренится в том, что общество в какой-то сфере находится в состоянии стагнации и не может выдвинуть ни новых целей, ни средств его трансформации [2, с. 275].

Таким образом, разрыв между культурными целями общества и социально одобряемыми средствами их достижения порождает состояние социокультурной аномии. В данной ситуации высока вероятность девиантного поведения как способа приспособления к социальным условиям.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Г и л и н с к и й, Я. И. Основные понятия девиантологии / Я. И. Гилинский // Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – М.: Юридический центр Пресс, 2004 – С. 6.

2. М е р т о н, Р. Социальная структура и аномия / Р. Мертон // Социальная теория и социальная структура / Р. Мертон. – М.: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. – С. 245–277.

3. Ф е о ф а н о в, К. А. Социальная аномия: обзор подходов в американской социологии / К. А. Феофанов // Соц. исследования. – 1992. – № 5. – С. 88.

УДК (574.4):»1941/1945»

**Оразов Х. Г., Оразов А. А.,** студенты 5-го курса  
**УЧАСТИЕ ТУРКМЕНИСТАНА В ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

Научный руководитель – **Куницкая А. М.**, ст. преподаватель  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Жители Туркменистана, как и весь советский народ, с первых дней нападения фашистской Германии на СССР поднялись на защиту Родины. На территории республики была развернута широкая военно-мобилизационная работа, составляющая часть общей программы по превращению страны в единый боевой лагерь. Воины-туркменистанцы отважно сражались на различных фронтах Великой Отечественной войны – под Москвой, под Сталинградом, на Кавказе, в странах Восточной Европы и в Германии.

**Цель работы** – комплексное исследование участия Туркменистана в Великой Отечественной войне, их помощь и вклад.

**Материалы и методика исследований.** Для исследования использовались материалы о Великой Отечественной войне. Методологическую основу проведенного исследования составили методы исторического анализа и обобщения.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Туркменистан принял достойное участие в борьбе с вселенским злом – нацизмом – и положил на чашу весов Великой Победы десятки тысяч жизней лучших своих сыновей и дочерей. После оккупации гитлеровцами Ростова и части Северного Кавказа Ашхабадская железная дорога превратилась в прифронтовую, в основную магистраль, связавшую Закавказье через Каспийское море с фронтами и центром страны. Именно по ней перебрасывались под Сталинград войска, военная техника и боеприпасы. Уже с августа 1941 г. в Туркменистан начали прибывать эвакуированные из западной части СССР предприятия, учебные, научные, культурные заведения, в том числе Московский государственный универ-

ситет. Туркменистан дал приют десяткам тысяч эвакуированных из прифронтовых областей. Экономика страны была перестроена на военный лад. Взамен ушедших на фронт мужчин к станкам встали подростки и женщины, 93 % подростков участвовали в сельхозработках, чтобы обеспечить страну сырьем и продовольствием. Туркменистанцы массово сдавали в фонд обороны личные сбережения и украшения. За годы войны на строительство танковой колонны и боевых самолетов было сдано 7392 кг золотых и серебряных украшений и 243 млн. руб. Женщины Туркменистана изготовили и отправили фронтовикам более миллиона теплых вещей – шерстяные носки, перчатки, подшлемники, кашне. В освобожденные от оккупации районы в качестве братской помощи отправлялись скот, продовольствие, семена, сельхозинвентарь и т. д.

В первые же дни войны начался поток заявлений от добровольцев с просьбой зачислить их в ряды действующей армии. 3000 добровольцев были призваны сразу же. Среди тех, кто был отправлен на фронт в первые же месяцы войны, были 248 врачей и 662 представителя среднего медперсонала. Организованно и в срок был проведен призыв военнообязанных запаса. Было введено всеобщее обязательное обучение мужчин в возрасте от 16 до 50 лет, но военными знаниями овладели и несколько тысяч девушек. Туркменистан стал одной из тыловых баз Красной Армии, его народное хозяйство было перестроено на военный лад.

Заменяя мужчин призывного возраста, ушедших на фронт, на предприятия и в колхозы пришли подростки, пенсионеры и женщины. Домохозяйки овладевали рабочими профессиями: они стали машинистами на железной дороге, освоили вождение машин и тракторов. За год было подготовлено 1189 женщин-механизаторов. Самое активное участие приняли туркменистанцы в создании Фонда обороны. В тяжелый начальный период войны 20 ноября 1941 г. по Туркменистану было сдано около 9 млн. руб. деньгами, на 42 млн. руб. облигаций государственного займа, 969 кг золота и 2929 кг серебра. Всего за годы войны женщины-туркменки сдали в фонд обороны 7392 кг серебра и золота. Это составило около 80 % драгоценных металлов, собранных тогда по всему Советскому Союзу. В фонд обороны также сдавались сельскохозяйственные продукты, в первую очередь мясо – 274 500 кг было сдано уже к октябрю 1941 г.

Только в первые месяцы войны для кавалерии было поставлено около 200 породистых лошадей, а всего для нужд фронта использовано

около 20 % имеющихся лошадей. Несмотря на огромные трудности, возникшие в сельском хозяйстве из-за прекращения завоза запчастей и минеральных удобрений, в Туркменистане сумели не только сохранить, но и увеличить посевные площади под зерновые и кормовые культуры. Был увеличен обязательный минимум трудодней (а кое-где нормы вообще удвоены), создавались бригады из стариков, находившихся на отдыхе по возрасту, и подростков. Продовольственные проблемы населения были частично решены созданием подсобных хозяйств предприятий и госучреждений.

Огромный вклад в дело победы над врагом внесли железнодорожники и портовики Туркменистана. С августа 1941 г. в Туркменистан начало прибывать эвакуированное население и грузы. За вторую половину 1941 г. Красноводский порт принял 36 000 т эвакуированного оборудования. Роль транспортных коммуникаций Туркменистана особенно возросла в напряженной обстановке лета 1942 г., когда нацисты вышли к Волге и предгорьям Кавказа. Ашхабадская железная дорога и Красноводский порт приобрели огромное военно-коммуникационное значение, что сыграло важную роль в военных перевозках. Из дороги глубокого тыла Ашхабадская железная дорога превратилась в прифронтовую. Грузы поступали одновременно из нескольких портов Каспия – Махачкалы, Дербента, Баку, Астрахани – и через Ашхабадскую железную дорогу переправлялись в другие республики Средней Азии и Западную Сибирь и в обратном направлении. Железнодорожники и портовые рабочие обеспечили не только эвакуацию на восток промышленных предприятий, хлебных и других грузов, но и быструю переброску на фронт боевых пополнений, вооружения, снаряжения и продовольствия.

С августа 1942 г. Красноводский порт стал важнейшей базой по снабжению и пополнению людьми и техникой Кавказского фронта. Так, в декабре 1942 г. из Красноводского порта военных грузов было отправлено в 67 раз больше, чем в июле 1942 г. Количество вагонов в воинских эшелонах доходило до 12 000 за месяц. Широкая помощь оказывалась населению освобожденных от оккупантов территорий. Только весной 1943 г. в освобожденные районы было отправлено 15 379 голов скота. В 1944 г. для восстановления животноводства в Украине было отправлено 20 000 каракульских овец. В Краснодарский край для восстановления коневодства было отправлено 45 племенных ахалтекинских производителей. Регулярно сдавались личные средства

на конкретные цели – восстановление детских садов и яслей Харьковской области, помощь жителям разрушенного Минска и др.

**Заключение.** Туркменистанцы разделили со всем советским народом страшные тяготы и невзгоды, прошагали тысячи верст дорогами войны, остались лежать в чужой земле, отдав свои жизни на алтарь Победы. По данным советского периода, 300 тыс. жителей Туркмении принимали участие в боях Великой Отечественной войны, 86 тыс. солдат и офицеров из Туркменской ССР сложили свои головы на полях сражений, все они решением главы государства были объявлены Национальными Героями Туркменистана. Их имена внесены в Книгу Памяти. 78 тыс. воинов награждены орденами и медалями, 112 человек стали Героями Советского Союза.

УДК 335.292.91

**Павловская Д. О.**, студентка 1-го курса

## **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ХОЛОКОСТА КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

Научный руководитель – **Нестер Е. Ф.**, заведующий каф. психологии  
УО «Барановичский государственный университет»,  
Барановичи, Республика Беларусь

**Введение.** Современные социальные преобразования в мире, приводящие к глобализации, вносят постоянные изменения в систему взаимодействия между народами, относящимися к разным национальностям и религиям, имеющими разнонаправленные системы ценностей, особые проявления той или иной культуры. В связи с этим значимым направлением современного воспитания учащейся молодежи выступает формирование этнической толерантности, выступающей одним из весомых гарантов конструктивности и продуктивности межличностных и социальных отношений с представителями различных национальностей. Необходимость формирования у учащейся молодежи этнической толерантности также определяется и деструктивными реалиями современного мира, в котором постоянно вспыхивают конфликты на этнической, национальной, религиозной почве, не позволяющие человечеству решать насущные жизненные проблемы с гуманистических позиций.

**Цель работы** – исследовать формы и способы формирования этнической толерантности у учащейся молодежи через изучение истории Холокоста.

**Материалы и методика исследований.** Термин «толерантность» происходит от латинского слова *tolerantia*, что означает «терпение, терпимость». Толерантность – социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в предоставлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением. Популярная психологическая энциклопедия трактует толерантность как «терпимость, спокойное отношение к всевозможным вариациям мировоззрения, поведения и внешнего облика других людей, при том что самому человеку подобные особенности не свойственны» [1]. В. З. Вульфовой толерантность понимается как «способность человека (или группы) сосуществовать с другими людьми (сообществами), которым присущи иные менталитет, образ жизни» [2, с. 12]. Г. Л. Бардиер дал определение толерантности как интегральной характеристики индивида, определяющей его способность в проблемных и кризисных ситуациях активно взаимодействовать с внешней средой с целью восстановления своего нервно-психического равновесия, успешной адаптации, недопущения конфронтации и развития позитивных взаимоотношений с собой и окружающим миром [3, с. 69].

Таким образом, толерантность – это соблюдение таких общечеловеческих ценностей, как терпимость, сострадание, милосердие, прощение, уважение прав другого человека и его достоинства, принятие его таким, какой он есть, стремление к сотрудничеству, поддержанию здорового духа партнерства и равноправия.

Этническая толерантность – способность человека проявлять терпимость к малознакомому образу жизни представителей других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, идеям. Оппозиционным этнической толерантности психологическим феноменом выступает этническая интолерантность. Основа интолерантности – позиция личности и готовность к неприязни, нетерпимости людей иных культур, взглядов, убеждений. Следствие интолерантности – призывы к агрессивным, насильственным действиям, к отказу в праве на существование тому, кто придерживается иных норм жизни. Одним из проявлений интолерантности является ксенофобия, представляющая собой ненависть, нетерпимость или

неприязнь к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному. Она может принимать самые различные формы: этнофобии, религиозные фобии или фобии по отношению к различным социальным группам [4].

В своем исследовании мы выдвинули гипотезу о том, что приобретение обучающимися знаний о Холокосте может выступить эффективным методом формирования у них этнической толерантности.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Для проверки выдвинутой гипотезы был составлен и реализован комплексный проект «Путь к толерантности через историю Холокоста» на базе ГУО «Лицей № 1 г. Барановичи» среди 10–11 классов. Данный проект предусматривал проведение следующих форм работы с обучающимися: семинары-экспедиции к местам захоронения жертв Холокоста; сбор личных свидетельств и воспоминаний узников гетто и тех, кто проживал на оккупированной территории; проведение классных часов на тему «Уроки Холокоста», посвященных Дню памяти узников концлагерей (11 апреля); конкурсы социальных проектов и социальной рекламы; конкурс мини-сочинений на тему «Уроки холокоста»; литературно-художественная постановка «Цифры на сердце» (по мотивам дневника А. Франк и картин М. Савицкого).

Для оценки эффективности проведенных мероприятий мы провели анкетирование их участников. Выборку исследования составили 100 человек.

Установлено, что тема Холокоста вызвала интерес у 75 % опрошенных. Отметим возникновение интереса, чувства сопереживания в процессе посещения мест-захоронений жертв Холокоста 82 % респондентов. Констатировали, что хотели бы получить больше информации по проблеме Холокоста на занятиях по истории Беларуси 68 % участников проекта. 98 % признали изменение отношения к людям другой этнической, расовой, религиозной принадлежности в направлении их большего принятия

**Заключение.** Таким образом, изучение истории Холокоста может явиться перспективным методом формирования этнической толерантности молодежи. В процессе изучения истории Холокоста формируется негативное отношение к расизму, дискриминации в современном обществе. Осмысление истории Холокоста позволяет учащейся молодежи усвоить общечеловеческие и гуманистические ценности как необходимое условие существования современного многонационального мира. Факты истории Холокоста позволяют обучающимся осознать

высокую степень личной ответственности за принимаемые решения, а также необходимость формирования активной жизненной позиции.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Степанов, С. С. Толерантность / С. С. Степанов // Популярная психологическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2005.
2. Вульф, Б. З. Воспитание толерантности: сущность и средства / Б. З. Вульф // Внешкольник. – 2002. – № 6. – С. 12–16.
3. Бардиер, Г. Л. Социальная психология толерантности / Г. Л. Бардиер. – СПб., 2005.
4. Солдатова, Г. Практическая психология толерантности / Г. Солдатова // Толерантность. Гармония в многообразии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tolerance.ru/VT-6-prakticheskaya.php?PrPage=VT>. – Дата доступа: 24.09.2016.

УДК 316

**Свитстунова О. Л.**, студентка 3-го курса

### **ГРАЖДАНСКИЙ БРАК КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА**

Научный руководитель – **Старосоцкая Е. В.**, преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

Произошедшие изменения в экономических отношениях за последние годы повлекли за собой существенные деформации в семейно-брачных отношениях. Это объективно отражается на состоянии такого социального института, как семья. В обществе появился термин «гражданский брак», который, по сути, заменил собой термин «сожитительство». Но оттого, что название поменяли на более благозвучное, суть происходящих процессов и их последствий для общества не изменились.

Сожитительство, или так называемый «гражданский брак», является опасной моделью супружества как с социальной, так и моральной точек зрения. Распространение гражданских браков и сожителств влечет за собой реальную угрозу семье и обществу. Семья, основанная на таком союзе, не может полноценно выполнять присущие ей функции.

Семейно-брачные отношения представляют собой особый интерес для исследователей, поскольку семья является одним из фундаментальных институтов общества, придающих ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении.

Семья является основой общества. От роли семьи в обществе зависит состояние общества в целом. Законодательство о браке и семье

Республики Беларусь рассматривает семью как правовую категорию и как социальное явление. Семья – это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления (статья 59 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье) [3].

А. Бабель назвал брак учреждением, связанным с существующими социальными условиями. Он определяется биологическими (возраст, физическое состояние), нравственными (подготовка к браку), психологическими (интимные отношения) и экономическими (материальное положение, наличие жилья) факторами. Брак – это исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует половую связь [5]. К. Маркс писал: «Никто не принуждает к заключению брака, но всякий должен быть принужден подчиняться законам брака, раз он вступил в брак» [4].

Брак регулируется обычаями, традициями, религией, правовыми нормами. В его основе лежит забота, общение, совместный семейный бюджет, взаимная материальная и духовная поддержка, ведение хозяйства, организация досуга. Стабилизирующим фактором семьи является официальная регистрация брака, которая подразумевает совокупность норм и санкций, регулирующих отношения супругов. Однако в нашем обществе все более распространяется практика, когда формирующаяся семья уходит от официальной регистрации отношений, создавая брачный союз. Незарегистрированные браки имели место быть в законодательстве Российской Империи, действие которого распространялось и на территории Беларуси и устанавливало только церковную форму заключения брака. Другой формы брака, кроме церковной, законодательство того времени не знало, поэтому при отсутствии церковного оформления брак рассматривался как незаконное сожительство мужчины и женщины.

В настоящее время в Беларуси регистрация заключения брака устанавливается как с целью охраны личных и имущественных прав и интересов супругов и детей, так и в интересах общества и государства. Действующий Кодекс Республики Беларусь о браке и семье не содержит термина «гражданский брак». В Кодексе о браке и семье отмечено, что «права и обязанности супругов порождает лишь брак, заключенный в государственных органах, регистрирующих акты граждан-

ского состояния» [3]. Белорусский закон не рассматривает людей, живущих в гражданском браке, как «ячейку общества».

Проблема гражданских браков по-разному оценивается самой молодежью и обществом. Наибольшее число незарегистрированных браков приходится на возрастную группу 18–24 года. В сознании значительной части молодежи сформировалось представление, что прежде чем создать семью и узаконить отношения, необходимо пожить в гражданском браке и проверить отношения на крепость, попробовать совместный быт, хозяйство, а также быть уверенным в недопущении ошибки в выборе партнера. Также многие молодые люди не хотят расставаться со свободой в поступках, действиях; им удобнее существовать в гражданском браке, сохраняя возможность отступить в любой момент и остаться никому не должным. Поэтому молодые люди не воспринимают свой союз как серьезные и постоянные отношения. «Супруги, состоящие в неофициальном молодежном браке, в меньшей степени счастливы и сексуально удовлетворены, чаще подвержены супружеским изменам, спонтанным расставаниям и депрессии, чаще ощущают риск физического и сексуального насилия, у них хуже отношения с родителями, чем у супругов, состоящих в официальном браке» [6].

Многие пары, строя свои отношения на такой свободе, разрушают моральные устои и облик семьи, развивая безответственность, непорядочность, многоженство и т. д. Также для пар, живущих в гражданском браке, характерны низкий уровень благополучия (нет общего бюджета, скрывается доход), сексуальной верности, сексуального удовлетворения, а также практически отсутствуют взаимоотношения с родственниками. К тому же женщины, живущие в гражданском браке, чаще подвергаются физическому и сексуальному насилию, так как мужа в большей степени чувствуют свою безнаказанность. Б. Кваша и В. Спицнадель считают, что добрачные связи – это «скорее бесконтрольность чувств, нравственная нечистоплотность, моральная беспринципность» [2].

Таким образом, можно сказать, что такая форма устройства семейных отношений, как гражданский брак, является социальной проблемой. Семья стремительно теряет свое институциональное значение, традиционные ценности, и отношения в семейно-брачной сфере оказываются невостребованными обществом. Фактически гражданский брак противоречит самосохранению и развитию общества.

## ЛИТЕРАТУРА

1. В о в к, Е. Смыслы и значения незарегистрированных отношений: разновидности брака или альтернатива ему? / Е. Вовк. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bd.fom.ru>. – Дата доступа: 30.09.2016.
2. К в а ш а, Б. Ф. Ценностные основы семьи / Б. Ф. Кваша, В. Б. Спицнадель, Н. И. Минко. – СПб., 1997. – 168 с.
3. Кодекс Республики Беларусь о Браке и Семье. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://kodeksy-by.com/kodeks\\_rb\\_o\\_brake\\_i\\_semje.htm](http://kodeksy-by.com/kodeks_rb_o_brake_i_semje.htm). – Дата доступа: 30.09.2016.
4. М а р к с, К. Проект закона о разводе / К. Маркс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Toffler/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toffler/_Index.php). – Дата доступа: 24.09.2016.
5. П е т р о в а, Л. Н. Незарегистрированные браки и их социальные последствия Л. Н. Петрова // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2009. – № 10. – С. 202–207.
6. Ф р о н д з е й, С. Н. Личностные детерминанты конфликтов в неофициальном молодежном браке / С. Н. Фрондзей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com/psihologiya>. – Дата доступа: 30.09.2016.

УДК 316.723-053.81(476)

**Северинцева А. В., Махамед А. А.**, студенты 1-го курса

### **СОМОИДЕНТИФИКАЦИЯ ЧЕРЕЗ СУБКУЛЬТУРУ**

Научный руководитель – **Кулько Е. И.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Молодёжная субкультура – новое и многогранное явление общественной жизни. В последнее время понятие «молодёжная субкультура» часто используется учёными-социологами и журналистами при обращении к явлениям и процессам, происходящим в молодёжной среде. Характерными отличиями субкультуры от традиционной культуры может быть предпочитаемый жанр музыки, образ жизни, радикальные политические взгляды, стиль в одежде и манера поведения.

**Цель работы** – изучить наиболее распространенные мировые субкультуры и причины принадлежности людей к ним.

**Материалы и методика исследований.** В процессе исследований были использованы следующие методы: теоретический анализ литературных источников, сравнение, анализ, обобщение.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Появление молодежной субкультуры объясняется целым рядом факторов: социально-

экономические причины (безработица, скучная, малоинтересная работа); недостатки системы воспитания и образования; различия между поколениями, проблема «отцов и детей», неблагополучные семьи; особенности возрастной психологии; стремление молодежи создать свой особый мир.

Молодежные субкультуры можно разделить на следующие группы: связанные с музыкой, спортом, играми; враждебно или асоциально настроенные группы, отличающиеся определенным мировоззрением, образом жизни; группы современного искусства и др. Рассмотрим представителей наиболее распространенных молодежных субкультур в мире.

Эмо – это пример молодежной субкультуры, прославляющей возвышенные чувства, романтизм, выступающих против несправедливости. Молодые люди очень тяжело переживают личные неудачи, и даже общественные события вызывают у них бурю эмоций. Культура эмо пропагандирует такое понятие, как стрэйтэйджинг. Вся философия этого понятия заключена в простейшей форме отрицательного отношения к алкоголю, табаку, наркотическим веществам.

Самой узнаваемой субкультурой в мире является готизм. Её приверженцы – это мрачные на вид люди, одетые во все черное, предпочитающие носить украшения с мистической символикой. Они проявляют интерес к хоррор-литературе, фильмам ужасов, слушают готик-металл. В настоящее время готическая субкультура представлена преимущественно на Западе – в Великобритании, Соединённых Штатах.

Репутацию самой дружелюбной и веселой субкультуры носит такое ответвление культуры, как хиппи. Это направление субкультуры, которое характеризуется яркими эмоциями и красками, жизнелюбием и позитивом. Как показывает история, это самая дружелюбная “нация” в истории. Осознав, что проблемы мира происходят из-за насилия, хиппи отказались от него во всех сферах своей жизни.

На самом деле, абсолютно все субкультуры преследуют одну цель – быть услышанными. Каждое движение выражает мысли, чувства, желания по-своему, но все они хотят быть понятыми современным миром. В редких случаях представители молодежных субкультур годами хранят верность прежним идеалам. В основном молодежь перерастает все эти предрассудки и становится самыми обычными людьми.

Субкультура молодежи формируется под непосредственным воздействием культуры «взрослых» и обусловлена ею даже в своих анти-

культурных проявлениях. Позиционирование себя как представителя определенной субкультуры происходит исходя из собственных увлечений и мировоззрения субъекта, а также относительно принятия или непринятия систем норм и ценностей существующих культурных групп.

**Заключение.** Появление и оформление субкультуры – процесс социально обусловленный, который может возникнуть лишь при наличии определенных исторических и общественных предпосылок. Плюрализм в молодежной культурной среде говорит о том, что в настоящее время у молодежи есть все условия для творческой самореализации и самоидентификации в культурном пространстве [2].

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Башкатов, И. П. Психология неформальных подростково-молодежных групп / И. П. Башкатов. – М.: Юнипресс, 2000. – 151 с.
2. Современные молодежные субкультуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.km.ru/referats/>. – Дата доступа: 23.09.2016.

УДК 324

**Сидорук А. Н.**, студентка 1-го курса

### **РОЛЬ ВЫБОРОВ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Научный руководитель – **Сидорова В. А.**, канд. ист. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

Современная политика не мыслима без выборов. Благодаря выборам происходит формирование власти, которая выражается в виде политической воли граждан страны. Выборы – важная часть демократических преобразований, ее различных форм. В условиях современных демократий выборы – это их стержневой механизм, главная форма проявления суверенитета народа, его политической воли как источника власти. Они наделяют избранных лиц правом принимать решения в пределах определенной законом компетенции.

Выборы выполняют роль многофункционального политического института Беларуси, позволяют вникнуть в смысл программ политических партий, которые ведут борьбу за власть, отдельных кандидатов. Они предоставляют возможность отразить круг интересов разных социальных групп населения. С их помощью демократическим путем

можно разрешить противоречия в обществе между интересами граждан и деятельностью власти. Выборы можно отнести к главным формам политического участия граждан в демократических странах, в том числе и в Республике Беларусь.

Роль выборов заключается в возможности:

- представлять разнообразные интересы населения;
- осуществлять контроль за институтами власти, так как в результате выборов формируется парламент, а также и оппозиция, которая ревностно следит за соблюдением конституции и законов;
- получения легитимации и стабилизации политической системы и конкретных институтов власти;
- открыто и публично представлять противоречивые интересы, ценности, идеи на суд избирателей;
- генерировать программы обновления общества различным политическим силам;
- рекрутирования политической элиты, вхождения граждан в состав политической элиты, утверждения политических лидеров;
- осуществлять политическую социализацию населения;
- мобилизовать избирательный корпус на решение актуальных общественных задач и участие в политических процессах.

Примером являются выборы депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь шестого созыва. В списки граждан, имеющих право участвовать в выборах депутатов Палаты представителей, было включено 6 978 490 избирателей. В голосовании приняли участие 5 211 871 избиратель, или 74,7 % от общего числа включенных в списки избирателей.

Выборы состоялись во всех избирательных округах. В Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь шестого созыва избрано 110 депутатов. В избирательной комиссии Горецкого избирательного округа № 82 в голосовании приняли участие более 90 % избирателей. В Горецком районе явка составила 86,9 %, в Дрибинском – 91,6 %, в Мстиславском – 94,88 %.

Депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь шестого созыва избрана Елена Петровна Колеснева. Против всех кандидатов проголосовало 1738 избирателей (3,5 %), 0,9 % бюллетней были признаны недействительными.

Таким образом, для того чтобы быстро достичь поставленных целей, каждому гражданину необходимо проявлять активное участие в политических избирательных процессах. В целях усиления политичес-

кой активности молодого поколения, формирования политической культуры следует вести целенаправленную работу по формированию политического сознания. С этой целью необходимо определить систему занятий, тренингов, которые помогут сформировать в сознании молодых граждан необходимость индивидуального участия в политических событиях. Должны эффективно работать СМИ, нужно проводить встречи с членами избирательных комиссий, кандидатами, а также с политическими лидерами. Мероприятия по формированию политической культуры граждан страны, особенно молодежи, будут улучшать порядок и стабильность в стране.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Политология: учеб. пособие для студентов, обеспечивающих получение высш. образования / С. В. Решетников [и др.]. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – С. 185–188.
2. Парламент избран / Жители округа сделали свой выбор [Электронный ресурс] / Советский студент. – 22.09.2016. – Режим доступа: <http://baa.by/upload/soviet/2016/26-27.pdf>. – Дата доступа: 20.10.2016.

УДК 37.035

**Солтанова Дж. Ч.**, студентка 4-го курса  
**ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ  
ДЕТЕЙ-СИРОТ В ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ**

Научный руководитель – **Шатравко Н. С.**, канд. филол. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Проблема детей-сирот – одна из самых актуальных в современном обществе. В Республике Беларусь традиционная система общественного (интернатного) воспитания детей постепенно заменяется системой детских домов семейного типа, увеличивается количество семей, принимающих детей-сирот на воспитание. Сегодня в Беларуси, по данным Минобразования, 7 тысяч детей находятся в приемных семьях, их воспитывают около 5 тысяч приемных родителей-воспитателей. Однако существует серьезная проблема возвратов детей из приемных семей в государственные учреждения, что в первую очередь связано с неподготовленностью приемных родителей к новой роли и к тем изменениям, которые происходят в жизни замещающих родителей и членов их семей.

**Цель работы** – изучить психолого-педагогические проблемы адаптации детей-сирот в приемной семье и рассмотреть меры по их устранению.

**Материалы и методика исследований.** В последние годы государственная политика Республики Беларусь направлена на реализацию права ребенка проживать и воспитываться в семье. Наибольшее распространение в республике получила такая форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как приемная семья [1].

Исследователи отмечают, что интеграция ребенка-сироты в замещающую семью независимо от формы семейного устройства (опека, попечительство, приемная семья, патронатная семья) порождает множество проблем. Необходимым условием успешной адаптации ребенка-сироты к новой семье является взаимное соответствие ожиданий ребенка и приемных родителей, а также всех членов приемной семьи между собой. Большую помощь в успешной адаптации детей-сирот способна оказать психолого-педагогическая поддержка как членов семьи, так и ребенка.

Государством в последние годы выделяются немалые средства для формирования новых структур и новых служб профилактической и социально-реабилитационной помощи детям-сиротам.

По мнению специалистов и самих приёмных родителей, они чаще всего сталкиваются с такими проблемами и нарушениями поведения приёмных детей, как:

- задержка психического развития и развития социальных навыков;
- тенденция к неадекватным ситуации реакциям;
- отчуждённость от общественно принятой системы ценностей и социально полезного общения;
- несформированность основных видов деятельности (игры, познание, труд, общение);
- множественные депривационные нарушения (воровство, склонность к употреблению психоактивных веществ, ранние сексуальные отношения) и др. [3].

В приёмной семье большинство негативных поведенческих проявлений ребёнка возникает, как правило, не сразу, а именно тогда, когда ребёнок адаптировался, почувствовал себя «как дома». Трудности воспитания приёмных детей часто связаны с тем, что, адаптируясь, они начинают отыгрывать те негативные роли, которые были усвоены ими в кровных семьях.

Приёмные родители обладают значимыми воспитательными ресурсами, которые дают возможность преодолеть сложный этап развития семейных отношений, освободить приёмного ребёнка от негативной семейной роли:

- 1) самоконтроль, позволяющий подавать пример собственным поведением, а не нотациями;
- 2) последовательность в своих воспитательных подходах;
- 3) демонстрация принятия и поддержки;
- 4) навыки заботы о близких;
- 5) навыки заботы о доме (животных, растениях, вещах).

Тем не менее существует серьезная проблема возвратов детей из приемных семей в государственные учреждения, что в первую очередь связано с неподготовленностью приемных родителей к новой роли и к тем изменениям, которые происходят в жизни приемных родителей и членов их семей. Практика показывает, что, к сожалению, далеко не все граждане, изъявившие желание взять в семью на воспитание ребенка-сироту, имеют реалистичное представление об особенностях этих детей, о тех знаниях, умениях, которые необходимы при воспитании детей-сирот. Люди, желающие стать приемными родителями, должны иметь полное представление об этой роли, так же, как о правах и обязанностях, связанных с замещающим воспитанием.

**Полученные результаты.** Таким образом, после принятия государством ряда мер число воспитанников интернатов в Беларуси за 5 лет сократилось почти в два раза. За период 2012–2016 гг. в Беларуси усыновили 3 097 детей. В семьях за границей воспитываются 1 709 усыновленных белорусов. Белорусские семьи редко усыновляют сирот старше 9 лет, зато за малышами стоят в очереди.

В Беларуси каждый год закрывается по несколько детских домов. Малыши находят семьи, приемные, опекунские, родителей в детдомах семейного типа и постепенно обретают тех, кого им так не хватало – родителей.

В целях расширения возможностей социализации детей-сирот в Республике Беларусь планируется обеспечить модернизацию системы государственного банка данных о таких детях; реформировать детские дома и интернаты, переориентировав их на содействие семейному устройству с учетом международных норм и современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Заключение.** В рамках помощи детям-сиротам необходимо участие как государственных, так и общественных, молодежных организаций. Таким положительным примером может служить, на наш взгляд, волонтерское движение в УО БГСХА, в котором участвуют как белорусские, так и иностранные студенты, оказывающие помощь детям-сиротам из детских домов. Уже традиционными стали выезды студентов с концертами и подарками в детские дома г. Горки, Раснянскую вспомогательную школу-интернат Дрибинского района. Такие мероприятия всегда проходят в атмосфере необыкновенной теплоты, внимания, любви как со стороны детей, так и студентов БГСХА.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. О Государственной поддержке семей, усыновивших (удочеривших) детей: Указ Президента Республики Беларусь 30 июня 2014 г. № 330.
2. Б е л и ч е в а, С. А. Служба социальной защиты семьи и детства / С. А. Беличева // Педагогика. – 2005. – № 7–8. – С. 23–27.
3. Д у б р о в и н а, И. В. Особенности психического развития детей в семье и вне семьи / И. В. Дубровина, Т. И. Зеленецкая // Социальное партнерство в образовании: школа и местное сообщество. – 2012. – № 2. – С. 84–90.

УДК 395-057.34

**Стуканова М. Н.**, студентка 5-го курса

### **РОЛЬ ЭТИКЕТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ**

Научный руководитель – **Куницкая А. М.**, ст. преподаватель  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Одним из важнейших видов целенаправленной деятельности человека, общества и государства является государственная служба. Государственный служащий Республики Беларусь, занимающий в установленном законодательством порядке должность, наделен соответствующими полномочиями и выполняет служебные обязанности за денежное вознаграждение из средств республиканского или местных бюджетов либо других предусмотренных законодательством источников финансирования [1, с. 5].

Специфика профессиональной деятельности государственного служащего, вынужденного вступать в процессе решения тех или иных задач в различные отношения со множеством людей, предъявляет к

нему особые требования. Как никто другой, государственный служащий должен уметь в любой ситуации сохранять в отношениях с людьми любезность, доброжелательность и приветливость, следовать общепринятым нормам служебного поведения, что способствует укреплению авторитета государственной власти в целом, повышает социальный статус государственных служащих.

**Цель работы** – изучение роли этикета государственных служащих.

**Материалы и методика исследования.** Для исследования использовались материалы из сборников научных трудов. Применялись методы изучения и обобщения, анализа и синтеза.

**Результаты исследования и их обсуждение.** На государственной службе, где отношения строятся на основе субординации, каждый вид общения (подчиненного и руководителя, коллег, государственного служащего и гражданина) обладает достаточной спецификой и подчинен своим, выработанным практикой правилам этикета, ориентированного на честь и достоинство как высшую ценность.

Этикет государственных служащих представляет собой совокупность специфических правил, регламентирующих внешние проявления взаимоотношений между людьми в процессе профессиональной деятельности во всем многообразии форм служебного общения [1, с. 48].

Нормы этикета информируют о том, как следует вести себя госслужащему в той или иной конкретной служебной ситуации и какого поведения следует ожидать от партнеров по общению. Этикет регламентирует поступки каждого члена коллектива, помогает, не задумываясь, выбрать линию поведения в соответствии с реальной обстановкой и ожиданиями окружающих, не рискуя попасть в неловкое или затруднительное положение или вызвать осложнения в отношениях.

Следует отметить, что основой этикета государственного служащего являются общие принципы современного этикета, соблюдаемые сегодня во всем мире: гуманизм, целесообразность действий, эстетическая привлекательность поведения, уважение к традициям своей страны и стран, с представителями которых государственным служащим приходится вступать в деловые контакты.

Государственный служащий в обязательном порядке должен знать этикет знакомств, правила приветствия, представления и обращения, принятые в деловой среде, этикет деловой беседы, переговоров, телефонных разговоров и деловой переписки, проведения приемов и встреч, манеры поведения на службе.

Один из важных и могущественных принципов современного служебного этикета, ломающий стереотипы общепринятых представлений о правилах хорошего тона, – принцип субординации, диктующий внешний рисунок поведения служащих во многих ситуациях делового общения. Сама природа управления персоналом на государственной службе диктует необходимость и целесообразность строгой субординации трудовых отношений: «по вертикали» (между руководителями и подчиненными) и «по горизонтали» (между сотрудниками одного должностного статуса) [2, с. 73].

Важным элементом основы служебного этикета и одновременно показателем личной культуры служащего является культура речи, которая предполагает не только богатство словарного запаса, умение говорить и писать хорошим языком, грамматическую и стилистическую безупречность, правильную расстановку ударений в словах и четкость дикции, отсутствие в высказываниях и заявлениях вульгарных слов, слов-паразитов и заполнителей. Кроме того, культура речи включает невербальные средства оформления и дополнения беседы, выступления: манеру разговаривать, мимику, жесты, позы, соблюдение дистанции между собеседниками [3, с. 159].

Для того чтобы нормы служебного этикета стали реальностью, они должны быть включены в процесс принятия решений на всех уровнях управления, а также в практику работы государственных служащих, т. е. быть частью реальной кадровой политики. Одним из наиболее распространенных механизмов, посредством которых можно внедрить нормы служебного этикета, является издание этического кодекса. Наличие подобных кодексов является подтверждением существования важной и нерешенной проблемы формирования такого нравственного делового климата в коллективе, при котором аморальное поведение его членов в системе служебно-профессиональных отношений выглядело бы аномальным явлением.

Однако анализ социальной практики показал, что наличие подобных кодексов делает государственную и муниципальную службу более эффективной [3, с. 193].

**Заключение.** Этикет является неотъемлемой частью культуры любого специалиста и без его знания и соблюдения невозможно решить те задачи, которые перед нами ставит общество. Государственный служащий, владеющий основными принципами современного делового этикета, достаточно уверенно ориентируется в любой нестандартной ситуации, избегает многих проблем, ошибок и напряженных мо-

ментов, что является важнейшим показателем культуры управления и профессионализма.

Интеллигентность государственных служащих должна определяться не только уровнем образованности, но и соблюдением этических принципов законности, справедливости, гуманности, ответственности и беспристрастности. Также она должна сочетаться с умением облечь исповедуемые ими нравственные принципы в соответствующие формы внешнего поведения, основу которого составляют уважение к человеку и его достоинству, вежливость, тактичность, скромность, точность, эстетическая привлекательность поступков в сочетании с целесообразностью и здравым смыслом.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. О государственной службе: Закон Республики Беларусь от 14 июня 2003 г. № 204-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

2. А б р а м о в а, Л. П. Курс лекций по этике / Л. П. Абрамова. – СПб., 2001. – 80 с.

3. К у з н е ц о в, А. М. Этика государственной и муниципальной службы: учебник / А. М. Кузнецов. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 253 с.

УДК 316. 422.44

**Сямтомова Н. В.**, студентка 5-го курса

### **УЧАСТИЕ РАБОТНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА г. МОГИЛЕВА)**

Научный руководитель – **Меркулова О. Н.**, ст. преподаватель  
УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,  
Могилев, Республика Беларусь

Деятельность любой организации может быть представлена как непрерывный цикл по разработке, принятию и реализации решений. Как говорит профессор Фрэнк Харрисон, «принятие решений – это интегральная часть управления организацией любого рода. Более чем что-либо другое, компетентность в данной области отличает менеджера от не менеджера и, что еще важнее, – эффективно работающего менеджера от его неэффективно работающего коллеги» [1, с. 390].

Разработка эффективного решения и организация его выполнения являются основополагающими предпосылками обеспечения конкурентоспособности фирмы на рынке, формирования организационных структур, проведения правильной кадровой политики и работы, создание положительного имиджа и другое. Это определяет важность овладения работником аппарата управления, руководителями знаниями и навыками разработки управленческих решений [2, с. 35].

Более 90 % занятого населения Беларуси составляют наемные работники. Повышение образовательного уровня работников увеличивает их требования к содержанию трудовой деятельности. Возрастает значимость развития механизмов участия работников в управлении, позволяющих активизировать их трудовую деятельность, раскрыть потенциал и повысить эффективность производства. Расширение механизмов участия работников в управлении организациями является одним из актуальных требований демократизации трудовых отношений в современной Беларуси.

Многочисленные исследования деятельности трудовых коллективов и работников показывают, что участие работников в принятии управленческих решений организации приводит к расширению взгляда сотрудников на проблему, ее уточнению, уменьшению сопротивляемости нововведениям [3]. В настоящее время в организациях доминируют ситуации, когда принятие решений, касающихся условий и организации труда, распределения его результатов, в большинстве случаев остается исключительно привилегией работодателя. Участие работников в управлении организациями носит ограниченный характер [4]. Проблема в том, что в тех организациях, в которых руководитель единолично принимает решения, работники не проявляют свою инициативу и у них может произойти «профессиональное угасание».

Однако, помимо положительных моментов, участие работников в процессе принятия управленческих решений имеет и отрицательные. К ним относят то, что решение занимает много времени в случае, когда относится к программируемым, ресурсы тратятся впустую, а компромиссные решения могут не удовлетворять никого. Кроме того, отсутствие ответственного за решение так же дает негативный результат [5].

Согласно проведенному исследованию, в учреждении «Центр социального обслуживания населения Октябрьского района г. Могилева» работники стремятся принимать участие в процессе принятия управленческих решений постоянно, в качестве доказательств могут выступать не только их ответы на вопрос: «Хотели бы Вы участвовать в

принятии управленческих решений?», где из 50 % опрошенных, которые не участвуют в процессе принятия управленческих решений, 16,3 % скорее хотели бы, чем нет участвовать в процессе принятия управленческих решений; 13,3 % с полной уверенностью хотели бы участвовать, но и ответы на вопрос: «Предлагали Вы когда-либо своему руководству идеи, предложения для решения тех или иных вопросов (проблем) организации при принятии управленческих решений?», где 50 % опрошенных выступали инициативными работниками и предлагали свои идеи. В организации у работников и руководителя дружественные отношения. Сотрудники характеризуют руководителя как «отличный человек и руководитель» (86,7 %), и лишь 6,7 % респондентов считают, что им нужен новый руководитель.

В процессе принятия управленческих решений принимают участие работники с более долгим стажем работы и только высококвалифицированные работники, так как в организации уже функционирует группа работников (это заведующие 7 отделений), которые по мере возникновения вопросов собираются для принятия управленческих решений.

Основным мотивом участия работников в реализации решений выступает то, что руководство поощряет проявления инициативы, в том числе материально; работой больше удовлетворены те работники, которые принимают участие в процессе принятия УР в своей организации. В организации доминирует демократический стиль управления, который позволяет работникам участвовать в процессе принятия УР.

Таким образом, в исследуемой организации работники не принимают участия в процессе принятия управленческих решений, но при этом выступают с предложениями, которые руководство рассматривает и применяет на практике. Среди факторов, оказывающих влияние на процесс участия работников в принятии управленческих решений значимую роль играет мотивация работника.

Управленческие решения выступают способом постоянного воздействия управляющей системы на управляемую (субъект на объект управления), что в конечном счете приводит к достижению поставленных целей.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Нарижняк, М. О. Сущность управленческого решения / М. О. Нарижняк // Молодой ученый. – 2015. – № 8. – С. 590–592.

2. Башкатова, Ю. И. Управленческие решения / Ю. И. Башкатов. – Москва: Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, 2003. – 89 с.

3. Фатхутдинов, Р. А. Управленческие решения: учебник / Р. А. Фатхутдинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2002. – 314 с.

4. Кравченко, А. И. Социология управления: фундаментальный курс: учеб. пособие / А. И. Кравченко, И. О. Тюрина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Академический Проект, 2005. – 1136 с.

5. Пирогова, Е. В. Управленческие решения: учеб. пособие / Е. В. Пирогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 176 с.

УДК 345.67

**Трубкина В. А.**, студентка 1-го курса

## **РОЛЬ БЕЛОРУССКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ В РЕФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

Научный руководитель – **Кулько Е. И.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Переходные процессы, которые начались в нашей стране в конце 80-х гг. XX в., поставили молодежь в совершенно новые условия, несвойственные предыдущим поколениям. Молодые люди получили возможность открывать свой бизнес, изучать иностранные языки, путешествовать. Возрастает доля молодежи, ориентирующейся на такие формы жизнедеятельности, которые позволят в будущем достичь социального успеха. Она стремится к высокому профессиональному росту, который позволил бы реализовать свои интересы.

**Цель работы** – изучение роли молодежных движений в реформировании общественной жизни.

В период «перестройки» появилось большое количество молодежных объединений, целью которых было участие в реформировании жизни общества на новых демократических принципах. В нашей стране молодежные движения и объединения сыграли очень большую роль в возрождении национальной культуры [1].

**Материалы и методика исследований.** В процессе исследований были использованы следующие методы: теоретический анализ литературных источников, сравнение, анализ, обобщение.

Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи» является правопреемником комсомола, Союза молодежи

Беларуси, Белорусского патриотического союза молодежи, Белорусского союза молодежи. Решение о его создании было принято 6 сентября 2002 г. на объединительном съезде. Членом ОО БРСМ может быть любой гражданин Республики Беларусь, лица без гражданства, а также иностранные граждане, постоянно проживающие в Республике Беларусь, в возрасте от 14 до 31 года, признающие Устав и программные документы ОО БРСМ.

Деятельность ОО БРСМ ориентирована на содействие в разработке юридических и социально-экономических гарантий прав молодежи, уравнивающих ее возможности с другими социальными группами; поддержке инициатив, направленных на интеллектуальное, духовное, физическое развитие молодежи; воспитание у членов БРСМ патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности и др.

В соответствии с законодательством ОО БРСМ осуществляет свою деятельность следующими методами:

- участие в формировании и реализации государственной молодежной политики;
- поддержка инициатив молодежи;
- участие в разработке и осуществлении образовательных, социальных и иных молодежных программ, не противоречащих действующему законодательству Республики Беларусь;
- оказание содействия в создании рабочих мест и трудоустройстве своих членов;
- содействие развитию международного молодежного сотрудничества путем обмена между молодежью различных стран, обмена опытом и совместной деятельности;
- привлечение внимания СМИ, органов государственной власти и общественности к молодежным проблемам и инициативам;
- осуществляет иные методы, направленные на реализацию целей и задач в соответствии с законодательством.

Лидером и руководителем первичных организаций традиционно является взрослый человек, чаще всего это организатор, на которого возложена эта обязанность по штату. Он организует сотрудничество с секретарем РО ОО БРСМ, помогает ориентироваться в общественных организациях. По нашему мнению, это не совсем правильно, ведь он должен организовывать не только работу с общественными организациями, а готовить и проводить массу воспитательных мероприятий. Получается, что все это чаще всего возложено на одни плечи. А инициатива должна исходить от нас – студентов, ведь в стенах академии

мы проводим большую часть своего времени, причем не только на занятиях. Поэтому считаем, что мы, студенты, члены БРСМ, некоторые обязанности должны взять на себя. Стать более активными, самостоятельными, ответственными за свои слова и поступки. Помогать старшим лидерам не только словом, но и делом. Традиционно РК ОО БРСМ Белорусской сельскохозяйственной академии проводит большое количество мероприятий. Среди них – благотворительная акция «Помощь детям», военизированная эстафета «Защитник отечества», акция «Свеча памяти», интеллектуальная ролевая игра «Мафия», квест «Q, Академия» и др.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Эффективность деятельности БРСМ состоит в том, что данная организация объединяет большое количество молодых людей и взрослых, способствует формированию именно активной гражданской позиции, налаживанию отношений сотрудничества и сотворчества, создает базу для формирования разносторонне развитой личности.

Кроме того, слаженная работа активной молодежи поможет развить у ребят личностные качества, значимые для лидера, выработать умение работать в команде, демонстрировать уверенность в своих убеждениях и знаниях, стимулирует желание попробовать себя в чем-то новом, стремление помочь другим, научиться чему-нибудь полезному и развивать свои собственные навыки общения [1].

**Заключение.** Для эффективной организации работы БРСМ важно учесть тот факт, что определяющей в развитии партнерских отношений взрослых и молодежи должна быть заинтересованность всех поколений и взаимное признание авторитета всех участников. Следовательно, именно в совместной деятельности важно заложить основу многих моральных и деловых качеств личности, причем с учетом желания молодых людей объединиться с целью решения важных, практически глобальных проблем современного общества и каждой отдельной личности. Создание активной жизненной среды, эффективных форм социального партнерства, формирование союза единомышленников – преподавателей, студентов, максимальное соответствие содержания и форм деятельности интересам и потребностям личности позволят молодежи самореализоваться.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Б е д у л и н а, Г. Ф. Социальная молодежная программа как форма формирования компетенций современных молодежных лидеров / Г. Ф. Бедулина // Ребенок в социуме. – 2012. – № 1. – С. 23–27.

УДК 791-51 «1941/1945»

**Федорович А. А.**, студентка 1-го курса

## **ПОДВИГ ДУШИ И ДУХА**

Научный руководитель – **Марченко Т. Н.**, канд. ист. наук

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** 22 июня в 4 утра страшная весть пронеслась над землей: гитлеровская Германия вероломно напала на СССР [1, с. 91]. Не обошла война стороной и Мстиславскую землю. 13 июля самолеты фашистов бомбили Мстиславль, а 14 июля со стороны Горок показались фашистские разведывательные группы на мотоциклах. Враг ворвался в город. Сразу же начались расправы над мирными гражданами, расстрелы коммунистов и партийных работников. Но народ не принял этого – разгорелось пламя борьбы с захватчиками.

**Цель работы.** Показать героизм и мужество белорусского народа в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками на примере жизни и деятельности моего прадедушки – Гуторова Дмитрия Фёдоровича.

**Материалы и методика исследований.** Работа основана на использовании как общенаучных (анализ, синтез, логический), так и историко-генетического и герменевтического методов исследования. При этом были изучены материалы семейного архива Гуторовых.

**Результаты исследования и их обсуждение.** До войны Д. Ф. Гуторов работал преподавателем Белорусского педагогического техникума. Следующей ступенькой в его жизни стало бронетанковое училище, учеба в котором во многом определила его дальнейшую судьбу. Где бы он потом ни работал: заведующим районным отделом образования г. Крупки, в редакции газеты «Большевик Мстиславщины», в педагогическом училище, – он всегда в мыслях стремился к армии.

Танкист, младший лейтенант Д. Ф. Гуторов участвовал в освободительном походе Красной Армии в Западную Беларусь. После окончания школы высшего командного состава молодого коммуниста выдвинули на работу в военкомат на Брестчину, в д. Гайновка Белостокской области. Сюда переехала вся его семья – жена с четырьмя детьми. Здесь, на границе с Польшей, и застала их война. С боями, вместе с красноармейцами, Д. Ф. Гуторов пробивался на восток. Бои, стычки, переправы через реки, ранения и побеги и, наконец, Родина – оккупиро-

рованный Мстиславль, куда перебралась вся его семья после долгих, тяжёлых мытарств.

И что же он мог сделать в тылу врага?

На это дает ответ одно из дел Центрального Партийного архива при ЦК КПБ. В нем сообщается, что «старший лейтенант Гуторов Дмитрий Фёдорович – один из первых создателей группы народных мстителей в Мстиславском районе, являлся начальником штаба и радистом этой организации. Он проводил большую агитационную и диверсионную работу в тылу врага, а именно: в ноябре 1941 г. окончательно разорил покинутую нашими частями аппаратуру телефонной станции. 22 декабря 1941 г. поджег немецкую конюшню. В 1942 г. несколько раз ломал телефонно-телеграфную линию Мстиславль – Кричев. Собрал около десятка разного оружия и более тысячи патронов».

Самостоятельно сделав приемник, он тайно получал сведения Советского информбюро. Опасность грозила его семье, поэтому работал в основном там, где не было детей. Сводки переписывались вручную и распространялись в городе и окружающих деревнях. Эту работу выполняли родные и близкие подпольщиков.

Активные действия народных мстителей вызвали у фашистов приступ ярости. Начались аресты и расстрелы. Не раз войсковые части немцев и полицаев проводили операции против партизан. Так, в феврале 1942 г. были арестованы члены городского подполья С. Е. Лукьянцев и Д. Ф. Гуторов [2, с. 57]. Несмотря на зверские допросы, они никого не выдали. Тогда фашисты расстреляли одного из задержанных, а Д. Ф. Гуторова отправили в концлагерь. Он прошел лагеря смерти Кричева, Могилёва, Борисова и Вильнюса. В последнем Д. Ф. Гуторов заболел тифом, но благодаря военнопленному земляку выжил. Из тюремного лазарета его отправили дальше, вглубь Германии, в лагерь Цайтхайн и Нюрнберг. В штрафном лагере №-256 Маркранштедт он потерял имя и превратился в узника концлагеря под номером 189003.

Однако и здесь, за тысячи километров от Родины, советские люди не покорились врагу и в самых невыносимых условиях продолжали борьбу. Они связывались с немецкими антифашистами, получали вести о делах на фронте. От них мой прадедушка получил карту, на которой ежедневно отмечал линию фронта, вел агитацию среди заключенных, стремясь высоко держать гордый дух соотечественников. Много это или мало? Чтобы об этом судить, необходимо пережить то, что пережили узники штрафного лагеря №-256.

Когда узников стали гонять работать на авиазавод «Гаспары-2», советские патриоты осуществляли диверсии, портили инструменты, станки и части самолетов. Под руководством мастера цеха, немца-антифашиста, они больше полугода «переоборудовали» цех. Только утром 14 апреля 1945 г. их освободили английские танкисты. Потом была встреча с советскими солдатами, с которыми еще до Дня Победы добивали фашистов. Позже Д. Ф. Гуторов демобилизовался в запас.

И все это время он не забывал свою семью, которая тоже пострадала от войны. У меня сохранилось несколько его писем детям и жене. Все они проникнуты искренней любовью и заботой о близких. Вот одно из них:

«26 октября 1945 г.

Здравствуйте, дорогие детки, Витя, Галя и Боря!

Дорогой Витя, очень благодарю за твоё первое письмо... Надо, дорогие детки, быть дисциплинированными, слушать руководителей и учиться в школе хорошо. Как у вас проходит свободное время, учитесь ли рисовать, бывают ли у вас вечера самодеятельности, выступаете ли вы? Ну, пока, желаю успехов в учебе, до скорой встречи.

Пишите мне побольше писем.

Ваш любящий отец. Целую крепко».

**Заключение.** Война давно закончилась. Уже прошел 71 год с того дня, как отгремели последние залпы. Несмотря на это, мы обязаны помнить, что наши дедушки, бабушки, прадедушки и прабабушки когда-то грудью защищали нашу Родину для нас, для потомков. Их голоса взывают к нам, чтобы мы берегли то, что они отстояли в боях, за что они боролись. Для того чтобы не было войны, необходима живая память о ней, иначе все повторится, и последствия могут быть еще ужасней.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб. пособие / А. А. Коваленя [и др.]; под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича. – Минск: Издат. центр БГУ, 2004. – 279 с.

2. Я с и н с к и й, О. А. Мстиславль: историко-экономический очерк / О. А. Ясинский, В. Л. Гасенков. – Минск, 1975.

УДК 327(476)

**Хомченко В. С.**, студентка 1-го курса

## **МЕСТО БЕЛАРУСИ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ**

Научный руководитель – **Сидорова В. А.**, канд. ист. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

В XXI веке стало очевидно, что вся международная политика, построенная после Второй мировой войны, оказалась плохо приспособлена к урегулированию насильственных потрясений. Стала проявляться противоречивость многих правовых норм и принципов – права наций на самоопределение, с одной стороны, и сохранение целостности государства – с другой, невмешательство во внутренние дела – с одной, и оказания гуманитарной помощи, обеспечения прав человека – с другой. Неудивительно, что государства стремятся к выживанию и по-прежнему выступают главными субъектами мировой политики.

Беларусь осуществляет многовекторную внешнюю политику и на сегодняшний день (2015 г.) поддерживает дипломатические отношения со 174 государствами мира, в 56 из которых наша страна представлена на уровне посольств. За границей функционируют также 12 отделений посольств, 2 постоянных представительства при международных организациях, 9 генеральных консульств и 1 консульство. Руководители 24 загранучреждений дополнительно аккредитованы в 53 странах и при 12 международных организациях и межгосударственных интеграционных структурах по совместительству.

Иностранные государства представлены в Беларуси 45 посольствами, 4 отделениями посольств, 2 торгпредствами, 35 консульскими учреждениями (включая почетных консулов); международные организации – 15 представительств. По совместительству аккредитовано 88 иностранных диппредствительств.

Главный приоритет внешней политики Республики Беларусь – страны-соседи. Прежде всего Россия не только наш основной торговый партнер, но и источник широкой поддержки Беларуси на международной арене. Для Республики Беларусь сотрудничество с Российской Федерацией имеет стратегическое значение.

Следующий приоритет – партнеры по СНГ. Беларусь всегда являлась последовательным сторонником восстановления разорванных

после развала СССР связей во имя успешного и стабильного развития наших стран и народов.

Активное участие Республики Беларусь в развитии ЕврАзЭС обеспечивает достаточно продвинутый уровень межотраслевого сотрудничества. ЕврАзЭС подошло к такому этапу, когда, помимо сугубо экономической интеграции, которая является стержнем этой международной структуры, появляется все больше потребностей в новых гранях – от сотрудничества в социальной сфере, области здравоохранения и спорта до формулирования своих внешнеполитических приоритетов.

ОДКБ вносит весомый вклад в обеспечение коллективной безопасности в регионе. На повестке дня этой организации – противодействие терроризму, незаконной разработке и распространению оружия, в том числе оружия массового поражения, наркоторговле, незаконной миграции. Беларусь рассматривает ОДКБ как организацию, которая в состоянии обеспечить защиту национальных интересов входящих в нее государств.

Добрососедские отношения на двусторонней основе, их успешная экономическая составляющая дают Республике Беларусь дополнительные аргументы в переживаемом непростые времена диалоге с Евросоюзом. Наиболее эффективно торгово-экономические связи развиваются с Германией, Польшей, Литвой, Латвией, Великобританией, Голландией, Италией, Францией, Бельгией. Такие взаимные объективные интересы, как борьба с преступностью, поддержание региональных контактов, экологические, культурные взаимодействия, служат дополнительным мотивом для развития конструктивных отношений между Республикой Беларусь и Европейским союзом.

Являясь одним из государств-основателей ООН, Беларусь поддерживает политику ООН в области сохранения международного мира и безопасности, в сфере укрепления и развития существующих международных режимов по предотвращению распространения оружия массового уничтожения, сокращения и ликвидации его имеющихся арсеналов. Принципиальная позиция Республики Беларусь в том, что именно ООН должна стать центром по выработке стратегии и тактики действий международного сообщества в области борьбы с международным терроризмом.

На качественно новый уровень выходят отношения Республики Беларусь со странами Латинской Америки. Установление

политического диалога на высоком уровне с Венесуэлой позитивно отразилось на оживлении деловых контактов, подогрело интерес к современной реализации крупных экономических проектов. Эффективно развиваются отношения с Кубой.

Таким образом, несмотря на все сложности и трудности, Республика Беларусь сделала первые шаги на пути развития своего суверенитета и осуществления самостоятельной внешней политики. Она установила дипломатические отношения со 174 государствами мира. Международное сотрудничество не только возможно, но и является необходимым условием для достижения стабильности, социальности прогресса и мирового порядка. Международные отношения находятся в постоянном развитии представляя собой «игру с положительной суммой».

В осуществлении внешней политики руководству страны следует учитывать, что угрозу национальному суверенитету несет активация международных неправительственных групп и организаций различной направленности. В их числе «Международная амнистия», правозащитные объединения, многочисленные МНПО экологической ориентации – от «Гринпис» до гораздо менее известных, но от этого не менее активных организаций, нацеленных на борьбу с глобальным потеплением климата и развитием генной инженерии, и др. Очевидное внимание на состояние политических рынков суверенных государств оказывают отчеты и прогнозы авторитетных МНПО, характеризующие важнейшие параметры социально-экономического и политического развития тех или иных стран.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. К р у г л о в а, Г. А. Политология: учеб. пособие / Г. А. Круглова. – Минск: ЗАО «Веды», 2007.
2. М е л ь н и к, В. А. Политология: учебник / В. А. Мельник. – Минск, 2006.
3. М е л ь н и к, В. А. Республика Беларусь: власть, политика, идеология / В. А. Мельник. – Минск, 2008.

УДК 008(575 4)

**Чарыева О. А.**, студентка 5-го курса

## **КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТУРКМЕНИСТАНА**

Научный руководитель – **Гусарова Г. А.**, канд. ист. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Туркменистан, будучи расположенным на одном из важнейших маршрутов Великого шелкового пути, связавших Запад и Восток, является перекрестком древнейших цивилизаций. На территории Туркменистана были расположены Парфянское царство – один из древнейших в мире центров науки и культуры, Сельджукская империя и ряд других государственных образований. До настоящего времени здесь сохранились комплексы памятников, многочисленные крепости и селения, минареты, мечети и мавзолеи, караван-сарай эпохи Средневековья, являющиеся свидетельством существования древних цивилизаций.

Туркменская земля – очаг древнейших цивилизаций Востока, внесших значительный вклад в развитие мировой культуры, хранилище многих не разгаданных поныне тайн – постоянно находится в сфере приоритетных изысканий отечественных ученых и с неослабевающим вниманием привлекает к себе взоры исследователей из многих стран мира.

**Цель работы** – изучение вопроса сохранения культурного наследия Туркменистана.

**Материалы и методика исследований.** В основе любого общественного и государственного развития лежит преемственность культуры, поэтому задача государственной культурной политики состоит в необходимости дальнейшего, более глубокого изучения культурного наследия своей страны его сохранения. За свою многотысячелетнюю историю туркменский народ накопил значительный потенциал в этой области жизни. Это наследие представлено множеством памятников истории, архитектуры и рядом уникальных природных заповедников. В их числе Ниса, Мерв, Куняургенч, Гонур-депе, которые внесены в список всемирного наследия ЮНЕСКО.

Наша страна прилагает большие усилия по сохранению и восстановлению своих исторических, культурных и природных памятников в сотрудничестве с международными организациями.

Наиболее впечатляющими, безусловно, являются исследования памятника эпохи бронзы Гонур-депе в Маргиане, которые успешно проводятся на протяжении многих лет российско-туркменской археологической экспедицией под руководством доктора исторических наук В. И. Сарияниди. Силами этой экспедиции собран и систематизирован огромный фактический материал по древнеземледельческой культуре, процветавшей в старой дельте реки Мургаб в III–II тысячелетиях до н. э. Все это позволило В. И. Сарияниди выдвинуть и аргументированно отстаивать теорию о том, что Бактрийско-маргианский археологический комплекс (БМАК) является пятым центром древневосточной цивилизации наряду с Египтом, Месопотамией, Индией и Китаем. В составе данной экспедиции в последние годы очень плодотворно работают антропологи. Результаты археологических исследований имеют историческое значение и широко освещаются в средствах массовой информации.

На сегодняшний день в Туркменистане вопрос сохранения историко-культурного наследия является одним из важнейших аспектов государственной политики. Соответствующие разделы «Государственной Программы развития сферы культуры Туркменистана на 2012–2016 годы», утвержденной Президентом страны, направлены на сохранение и популяризацию культурного наследия народа, включению его в орбиту международного туризма [3].

Глава Туркменского государства Гурбангулы Бердымухамедов уделяет особое внимание последовательной реализации мер по более глубокому изучению, охране, реставрации и популяризации историко-культурных памятников нашей древней материальной культуры. Туркменские археологи в составе международных и национальных экспедиций ведут раскопки таких всемирно известных памятников, как Гонур-депе, Аджикуи и Большая Кыз-кала в Марыйском велаяте, Ыылгынлы-депе, Монджуклы, Старая Ниса, Гуйруклы-депе, Топаз-депе и Дашлы-депе в Ахалском велаяте, Машад-Мисриан в Балканском велаяте, а также в Куняургенче (Дашогузский велаят) и Даяхатыне (Лебапский велаят). Выявляемые в ходе этих исследований свидетельства древней материальной культуры постоянно пополняют бесценные коллекции отечественных музеев.

Государственный музей Туркменистана – крупнейший государственный музей, созданный в начале 1990-х годов. В музее собрано свыше 130 тыс. экспонатов. Он содержит тысячи археологических памятников из старой Нисы и Древнего Мерва. В музее находятся кол-

лекции старинных туркменских ковров, редких образцов национальной одежды и тканей, предметов традиционного быта, изделий из драгоценных металлов, оружия, наград.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Важное значение придается взаимодействию Туркменистана с ООН по вопросам образования, науки и культуры, так как наша страна обращает особое внимание на сохранение достижений культуры.

В марте 2010 г. был принят Закон Туркменистана «О культуре». В первой статье документа отмечено: «Культурное наследие туркменского народа – культурные ценности, созданные в прошлом и представляющие ценность с эстетической, социально-культурной, исторической, археологической, архитектурной и иных точек зрения, значимые для сохранения и развития национально-культурной самобытности туркменского народа» [1].

Объекты национального историко-культурного наследия подлежат государственной охране в целях предотвращения их уничтожения, разрушения, нарушения установленного порядка использования и предотвращения других действий, причиняющих вред объектам национального историко-культурного наследия, а также в целях их защиты от неблагоприятного влияния окружающей среды и иных негативных воздействий [1].

**Заключение.** Таким образом, Туркменистан – страна древней культуры, о чём свидетельствуют многочисленные памятники архитектуры, культуры и искусства. Ведется планомерная работа по их сохранению и восстановлению. Понятие «культурное наследие» включает в себя и материальную культуру, и явления интеллектуального блока и традиционной личностной психологии как составной части народного менталитета. Значение блока культурного наследия для изучения истории народов исключительно велико для будущих поколений.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. О культуре: Закон Туркменистана от 12 марта 2010 года № 92-IV.
2. Культурное наследие Туркменистана [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.center-bereg.ru/1377.html>. – Дата доступа: 03.10.2016.
3. Изучение и сохранение памятников истории и культуры Туркменистана. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://vostokcafe.com/izuchenie-i-soxranenie-pamyatnikov-istorii-i-kulturi-turkmenistana5.php>. – Дата доступа: 05.10.2016.

УДК 314.015(476)

**Чижевский В. В.**, студент 3-го курса

## **ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель – **Голубцова О. В.**, магистр психол. наук  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Современную демографическую ситуацию в Республике Беларусь характеризуют как демографический кризис. Это комплекс негативных явлений в сфере семьи и воспроизводства населения: падение рождаемости, рост смертности и снижение средней продолжительности жизни, отрицательный естественный прирост, депопуляция и абсолютная убыль населения. Как известно, депопуляция имеет негативные экономические, демографические, социальные последствия. Экономические последствия депопуляции связаны прежде всего с абсолютным сокращением рабочей силы. В демографическом плане депопуляция означает потенциальное исчезновение нации. Многообразны социальные последствия: старение населения, ухудшение здоровья нации.

**Цель работы** – изучение особенностей демографической политики в Республике Беларусь. Выявление и характеристика ключевых направлений государства в данном направлении.

**Материалы и методика исследования.** В процессе исследований были использованы следующие методы: теоретический анализ, сравнительный метод, обобщение.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Демографическая политика – целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства, эмиграции населения для сокращения или изменения тенденций динамики численности, структуры расселения и качества населения. Демографическая политика – составная часть социальной политики. Она отстаивает интересы одной из важнейших функциональных подсистем общества, но она выделена по-иному, чем семейная политика, основанию – по функции, а не по объекту.

В данный момент специалистами вырабатывается новый подход, в котором получает отражение новая тенденция общей интеграции демографической и социальной политики. Сохраняя и развивая представление о демографической политике как о единой макросоциальной

категории, при переходе на микроуровень исследователи в центр внимания чаще ставят семейную политику.

Изучение демографической политики имеет большое значение, помогает обществу осознать круг специфических задач, связанных с его демографическими функциями. В комплекс мер демографической политики входят экономические меры (например, оплачиваемый отпуск в связи с рождением ребенка), административно-правовые акты, воспитательные и пропагандистские мероприятия, призванные формировать общественное мнение, нормы и стандарты демографического поведения, определенный демографический климат в обществе.

Демографическая политика включает в себя ряд компонентов: концепцию демографического развития, цели демографической политики и программу ее проведения, расчет эффективности вводимых мер. Разработка демографической политики начинается с принятия концепции, т. е. системы идей, взглядов, определяющих границы правового и идеологического пространства, в рамках которого могут формироваться программные документы по вопросам рождаемости и продолжительности жизни, миграции и поддержки семьи, здоровья и т. д. Концепция в свою очередь состоит из взаимосвязанных частей: характеристики демографической ситуации страны или региона; обоснования целей демографической политики, определения основных направлений и стратегий демографического развития; определения задач, которые нужно решить для достижения целей, выбора приоритетов; составления программ, планов действий проведения демографической политики.

Следует отметить, что Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 гг. предполагает создание условий для улучшения здоровья населения с охватом всех этапов жизни, широкой информированности населения о факторах риска, угрожающих здоровью, пропаганды здорового образа жизни, формирования у населения самосохранительного поведения, развития и укрепления семейных ценностей, повышения престижа родительства, улучшения воспроизводства населения, сокращения уровня смертности, прежде всего в трудоспособном возрасте, увеличения ожидаемой продолжительности жизни, повышения качества и доступности услуг системы здравоохранения, а также оптимизации внутренних миграционных процессов.

Целью программы является создание условий для качественного развития человеческого потенциала, здоровой и достойной жизни

населения, в том числе на основе реализации комплекса мер по укреплению здоровья, увеличению рождаемости и ожидаемой продолжительности жизни.

Основные задачи данной программы: повышение рождаемости, усиление социально-экономической поддержки семей в связи с рождением, воспитанием детей; создание условий для уменьшения социального сиротства, развитие семейных форм устройства детей-сирот; укрепление духовно-нравственных основ семьи, возрождение и пропаганда семейных ценностей и традиций; улучшение репродуктивного здоровья населения, охрана материнства и детства; улучшение качества жизни пациентов с хроническими заболеваниями и инвалидов путем создания им условий для реализации имеющегося потенциала здоровья; регулирование внешних миграционных процессов с учетом национальных интересов.

Среди ожидаемых результатов реализации данной программы следует выделить следующие: увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 74,6 года; недопущение коэффициента младенческой смертности более 3,4 промилле на 1000 детей, рожденных живыми; снижение детской смертности в возрасте 0–18 лет; увеличение суммарного коэффициента рождаемости до 1,75; увеличение физической активности взрослого населения (средняя физическая активность не менее 30 минут в день) до 40 процентов; снижение коэффициента смертности трудоспособного населения до 3,8 промилле на 1000 человек и др.

**Заключение.** Решение демографических проблем является важнейшим направлением деятельности государства. Реализация отдельных направлений Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» уже приносит свои первые результаты. В настоящее время происходит стабилизация демографических показателей, отмечается устойчивый рост рождаемости, увеличение количества многодетных семей. В целом современные демографические тенденции в Республике Беларусь можно рассматривать как неизбежные, как естественные следствия модернизации, социально-экономических и политических трансформационных процессов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Современная демографическая ситуация в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: электрон. данные. – Минск: Белорусская цифровая библиотека LIBRARY.BY, 24 сентября 2004. – Режим доступа: [http://library.by/portalus/modules/beleconomics/readme.php?subaction=showfull&id=1096026158&archive=&start\\_from=&ucat=&](http://library.by/portalus/modules/beleconomics/readme.php?subaction=showfull&id=1096026158&archive=&start_from=&ucat=&) (свободный доступ). – Дата доступа: 16.10.2016.

УДК 32:17

**Чирец А. А.**, студентка 1-го курса

## **ПОЛИТИКА И МОРАЛЬ. МОРАЛЬНОСТЬ ПОЛИТИКИ**

Научный руководитель – **Сидорова В. А.**, канд. ист. наук, доцент  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

Мораль (от лат. *moralis* – нрав, нравственный) – одна из форм общественного сознания и его реализации на практике, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей. В отличие от правовых норм, соблюдение которых поддерживается и контролируется государственными органами, нормы морали опираются на общественное мнение и воздействия, на убеждение, традиции и привычку. Моральные ценности и нормы, имеющие отношение к политическому миру, к его институтам, политическому мировоззрению и поведению членов того или иного общества, в совокупности составляют политическую этику.

Впервые в четко сформулированной форме проблему соотношения политики и морали поставил Н. Макиавелли. Он разработал особое политическое искусство создания твердой государственной власти любыми средствами, не считаясь с какими бы то ни было моральными принципами. Суть его позиции может быть выражена афоризмом: «Цель оправдывает средства». Мораль и политика как явления, призванные регулировать поведение людей, имеют общие черты и различия. Мораль удерживает человека от опасных для него и общество искушений. Политика – это инструмент сознательного саморегулирования общества с помощью власти. Что касается «политической морали», то она отражает своеобразный специфический тип регуляции политических отношений, направленный на их гуманизацию. Понятие «политическая мораль» фиксирует нормы поведения, общения и отношения, которые согласуют взаимодействия субъектов политической жизни, сглаживают противоречия альтернативных целеполаганий, политических партий, групп и общественных движений.

Политика может быть моральной и неморальной, аморальной, но она не может быть безморальной. Мораль ограничивает политику, свободу бесконтрольного политического действия, поэтому политика часто стремится освободиться от нее. Общее между политикой и моралью состоит в том, что они относятся к наиболее ранним регуляторам общественной жизни, к сфере социального выбора, в силу чего

подвижны, изменчивы и являются регуляторами поведения людей. Важной особенностью политики является ее опора на силу, использование принудительных санкций за невыполнение требований, мораль же опирается главным образом на «санкции» совести. Политика лишена контроля морали. Мораль стоит вне политики и над нею, и поэтому их соединение оказывается столь сложным и нестойким, а сама проблема их отношений остается традиционной темой философских и политических исследований. Моральная оценка политики с точки зрения относительных ситуационных критериев или даже критериев отдельных культур, обществ, эпох делает такие оценки несравнимыми ни с другими подобными оценками, ни с общими принципами, которые вообще в такой ситуации становятся невозможными.

В современном обществе отношение политики и морали, политического и морального сознания складывается таким образом, что значение нравственного начала в политике возрастает, все чаще политические явления подвергаются моральному измерению, нравственной оценке. Мораль и политика – одной из основных и наиболее сложных отношений политики к действующим в обществе нормам нравственности. Отношение политики и морали – неисчерпаемая тема. Даже те, кого политика интересует мало, сразу инстинктивно чувствуют, что это та сфера действия, в которой люди имеют особую власть для принятия решений, касающихся нас. Политик зачастую оказывается перед дилеммой: либо принимать непопулярные и жесткие меры, которые не выдерживают критики с гуманистической и моральной точек зрения, либо, отказавшись от их принятия, оказывается перед перспективой еще более усугубить ситуацию. Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что проблема нравственности является в высшей степени политической и требуется огромная работа по созданию правового порядка, в котором прошло бы свое развитие нравственное сознание до уровня моральности.

Таким образом, главные функции политики и морали совпадают: обе регулируют отношения людей, претендуют на защиту общего блага и социальной справедливости, хотя часто и далеки от выполнения этих гуманных задач.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Дубко, Е. Л. Политическая этика: учебник / Е. Л. Дубко. – М., 2005.
2. Огородников, В. П. Политология: учеб. пособие / В. П. Огородников, Н. М. Сидоров. – СПб.: Питер, 2009.

УДК 9(476.6)

**Шевченко Е. В.**, студентка 2-го курса

## **ВЕРТЕЛИШКИ – ЛЕГЕНДАРНЫЙ ПОСЕЛОК БЕЛАРУСИ**

Научный руководитель – **Марченко Т. Н.**, канд. ист. наук

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В 12 км от Гродно расположено старинное белорусское село Вертелишки – красивый, благоустроенный, современный агрогородок, центр сельскохозяйственного производственного кооператива «Прогресс-Вертелишки». «У поселка очень выразительный архитектурный облик. Здесь что ни улица, то своя линия, что ни дом, то особый образ...» – писал «Сельский календарь» в 1973 г. [1]. Удивляет оформление улиц и дворов Вертелишек. Цветочные композиции дополняют малые архитектурные формы, скульптуры из камня и фрагменты кованных изделий.

**Цель работы** – определить основные исторические этапы становления и развития села Вертелишки и СПК «Прогресс-Вертелишки».

**Материалы и методика исследования.** Работа основана на использовании как общенаучных (анализ, синтез, логический), так и историко-генетического методов исследования. Кроме основных источников, был изучен обширный краеведческий материал.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Ритм жизни агрогородка, в котором проживает более 3000 жителей, задает СПК «Прогресс-Вертелишки».

СПК «Прогресс-Вертелишки» – одно из крупнейших многоотраслевых аграрных предприятий. В хозяйстве работает 45 структурных подразделений: 5 производственных участков, садоводческая бригада, 13 животноводческих ферм и комплексов, кормоцех, предприятие по переработке молока, цех переработки птицы, предприятие убоя скота, колбасный цех, мукомольное предприятие, хлебопекарня, цех первичной обработки пушнины, лесоцех, столярно-художественное предприятие, цех пошива одежды из меха и кожи, художественнаяковка и др. [2].

Сами Вертелишки – легендарный поселок, который хранит в себе память веков и историю многих поколений Беларуси с XIV в. и до наших дней.

Первое упоминание о Вертелишках датировано мартом 1324 г. и связано с именем воеводы Давида Городенского, который получил от

Великого князя литовского Гедимина земельный надел возле Гродно для строительства родового поместья [3, с. 237].

С 1556 г. Вертелишки вошли в состав Гродненской королевской экономии, с этого времени жители стали поставлять свою сельхозпродукцию на нужды короля Речи Посполитой.

С начала XVII в. и до 1839 г. Вертелишки вместе с крестьянами и земельными владениями принадлежали одному из Гродненских католических монастырей.

В 1839 г. Вертелишки перешли в собственность русских помещиков Свечиных. Новые хозяева построили возле Вертелишек имение с великолепным парком, искусственными водоемами, арочным мостиком. Часть парка и некоторые постройки сохранились до наших дней. С 1843 г. велось строительство храма по проекту архитектора Я. М. Фардона. 12 сентября 1854 г., в день перенесения мощей Александра Невского, церковь была освящена, а с 1861 г. при ней открылась одноклассная церковно-приходская школа [4].

После отмены крепостного права Вертелишковские земли перешли помещику М. Валицкому, который построил 2 мануфактуры: суконную и спиртовую. В 1903 г. в присутствии гродненского губернатора, будущего премьер-министра России, П. Столыпина было торжественно открыто новое здание школы – трехклассного училища. Вертелишки стали центром волости.

После присоединения Западной Беларуси к БССР в 1939 г. был создан Вертелишковский сельский совет, открыт клуб, библиотека, медпункт, преподавание в школе стало проводиться на родном белорусском языке.

Весной 1940 г. жители села Вертелишки объединились в колхоз им. В. И. Ленина, первым председателем которого стал А. А. Перелайко.

После освобождения от немецко-фашистской оккупации в июле 1944 г. начала налаживаться мирная жизнь: заработала школа-семилетка, почта, в Вертелишки провели радио и телефон.

28 августа 1950 г. в селе был создан колхоз «Прогресс». Он начал свою деятельность с нуля, так как не было ни одного трактора, автомобиля, ни одной кирпичной постройки.

В 1969 г. в колхозе «Прогресс» было начато комплексное экспериментально-показательное строительство так называемых Новых Вертелишек. В результате вместо 13 мелких деревень и 80 хуторов был создан поселок городского типа – Вертелишки [5].

За более чем 55-летний период своего существования теперь уже ордена Ленина СПК «Прогресс-Вертелишки» превратился в экономически крепкое аграрное предприятие.

Гостями в Вертелишках и СПК «Прогресс-Вертелишки» были руководители БССР П. М. Машеров и Т. Я. Киселев, летчики-космонавты СССР Е. Хрунов и П. Климук, выдающийся диктор всесоюзного радио Ю. Левитан, английская детская писательница Э. Смит. В 90-е годы XX – начале XXI вв. поселок посещали члены правительства Республики Беларусь, митрополит Минский и Слуцкий Филарет, многочисленные зарубежные делегации из различных стран мира (России, Германии, Голландии, Польши, Литвы и т. д.).

**Заключение.** История Вертелишек и СПК «Прогресс-Вертелишки» – это биография многих поколений, которые вносили свою лепту в процветание села и колхоза. Сегодня в хозяйстве работают сотни выпускников Вертелишковской школы. Молодежь идет трудиться в родное хозяйство, оставаясь жить на родной земле. Молодые специалисты аграрных вузов считают СПК «Прогресс-Вертелишки» достойным местом распределения. Есть работа, есть достойные условия для жизни, есть хорошая перспектива для продолжения славной истории Вертелишек и Вертелишковского края.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. «Сельский календарь». 1973 год: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://books.google.ru/books?id=\\_nkXAQAIAAJ&q=%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8&dq=%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8&hl=ru&sa=X&ei=XHa0U93DFuLT7Aa4o4GoBQ&ved=0CCMQ6AEwBA](https://books.google.ru/books?id=_nkXAQAIAAJ&q=%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8&dq=%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8&hl=ru&sa=X&ei=XHa0U93DFuLT7Aa4o4GoBQ&ved=0CCMQ6AEwBA). – Дата доступа: 22.09.2016.

2. Сайт СПК «Прогресс-Вертелишки»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vertelishki.com/>. – Дата доступа: 19.09.2016.

3. Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2007–2011. Т. 2: Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Ю. Бохан [і інш.]. – 2008. – 688 с.

4. Гродненский район / Поселок Вертелишки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ustopuk.info/regions/grodnenskiy/settlements/?id=1502>. – Дата доступа: 23.09.2016.

5. Агропортал – все для будущих специалистов АПК «ПОМОЩНИК АГРОНОМА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agrofak.com/vostruxin-saxarnaya-svekla/produzvodstvennyj-opyt-vozdelyvaniya-saxarnoj-svekly-v-peredovyx-svekloseyushih-kozyajstvah/selskoxozyajstvennyj-produzvodstvennyj-kooperativ-progress-vertelishki.html>. – Дата доступа: 21.09.2016.

УДК 177.82

**Юркевич А. П.**, студентка 3-го курса

## **ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФИИ**

Научный руководитель – **Старосоцкая Е. В.**, ст. преподаватель  
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

Проблема одиночества является одной из самых важных и актуальных на современном этапе общественного развития. Одиночество становится все более привлекательным, меняя привычную структуру человеческих ценностей и человеческих взаимоотношений. Иногда одиночество представляется нам чем-то парадоксальным – ведь число представителей человеческого рода в наши дни велико как никогда. Сложно опровергнуть тот факт, что самое страшное одиночество – это одиночество среди людей. Оно связано с отсутствием значимого взаимодействия между «Я» и «Другим». Абсолютная неудовлетворенность одинокого человека своим бытием ведет к весьма деструктивным, разрушительным последствиям, грозящим уничтожить саму возможность человеческого существования [2].

Обычно состояние одиночества связывают с внутренним разладом личности, либо с разрывом или нехваткой определенных социальных связей, либо одновременно и с тем, и с другим. То есть состояние одиночества можно рассматривать с двух позиций: с позиции внутреннего мира человека, испытывающего одиночество, и с позиции социального окружения одинокого человека.

Известно, что проблема одиночества существовала во все времена. Степень актуальности данной проблемы всегда зависела от конкретных исторических условий, однако исследовательский интерес к теме одиночества не угасал никогда, именно поэтому проблема одиночества имеет не только индивидуально-психологические, социальные и философские, но и исторические корни. Согласно различным научным исследованиям, одиночество становится поистине глобальной, общечеловеческой проблемой, затрагивающей самые разные слои населения как развитых, так и развивающихся стран [1]. Проблема одиночества не лежит на поверхности, симптомы этой проблемы бесчисленны, взаимосвязаны с множеством других личностных и социальных противоречий. Можно с уверенностью предположить, что одиночество как таковое является первопричиной целого ряда социальных проблем и бедствий. За аморальным, асоциальным либо девиантным поведением

нередко скрывается неразрешенная проблема одиночества, побуждающая человека или группу людей действовать неосознанно, импульсивно и не всегда адекватно. Кроме того, проблема одиночества сказывается не только на психоэмоциональном состоянии, но и на физическом здоровье человека, а именно: провоцирует развитие серьезных заболеваний, распространение которых принимает в настоящее время массовый характер.

Современный образ жизни, характеризующийся низким уровнем осознанности и всевозрастающей динамикой социальных модификаций, позволяет проблеме одиночества оставаться в тени, обнажая при этом те аспекты данной проблемы, которые воспринимаются и изучаются не в качестве компонентов одной системы, а как самостоятельные, не связанные друг с другом явления, имеющие различные источники и причины возникновения [2].

В современной социальной жизни проблема одиночества и общения, затрагивающая изначальные основы человеческого бытия, – одна из самых острых. Четко обозначается парадокс Нового времени: чем проще человеку познать и объяснить окружающий мир, тем сложнее ему становится познать самого себя и выявить свое место в этом новом меняющемся мире. В эпоху высокой технологической культуры ускоряется процесс информатизации. В результате этого возникают новые формы жизни, изменяется картина мира, человек попадает под влияние новых средств информации и коммуникации, на него ежедневно обрушиваются новые информационные потоки, постоянное и часто вынужденное общение, лишенное порой разумных пределов и духовного содержания. В современном мире, формирующем социальные установки и стереотипы, одиночество становится проявлением парадокса массовой культуры.

Причины одиночества современного человека философия во многом усматривает в изменившихся материальных условиях жизни, в ускоренном развитии постиндустриального общества, а также в стремлении приспособиться к новым обстоятельствам жизни или в объективном отсутствии условий для адаптации к ним. Человек не может переложить свою ответственность на кого-то другого. Он сам (в одиночестве) должен держать ответ. Самостоятельно принимать решение – значит быть абсолютно одиноким в выборе. Следовательно, одиночество не есть нечто временное или преходящее, зависящее от внешних обстоятельств, оно коренится в самом существовании человека и определено его сущностью.

Проблема одиночества находится в тесной взаимосвязи с другой проблемой – проблемой счастья и благополучия, если понимать под «счастьем» и «благополучием» не только удовлетворенность отдельно взятого человека качеством своей жизни (здоровье, отношения, безопасность, финансовая стабильность, возможности для всестороннего развития), но и благосостояние всего общества в целом (высокий уровень экономического развития, социальная безопасность и защищенность, равный доступ к благам и т. д.). Таким образом, проблема одиночества – это проблема не одного человека или группы населения, отчуждённой по каким-то причинам от социальных благ или возможностей, а проблема всего современного общества в целом. Глобализация захватила не только экономическое и культурное пространство, она сделала единым и социальное пространство, а значит, объединила и социальные проблемы [2].

Одиночество человека во многом зависит от того, в какой мере он реализует свое собственное существование в окружающей его действительности. Несамостоятельному человеку, который не ощущает собственной жизненной состоятельности, легче принять окружающий его мир. Но любая самостоятельность исходит из противостояния человека окружающей действительности, порой целому миру, что (по)рождает реальную угрозу одиночества в этой создаваемой человеком собственной реальности [3].

Преодоление одиночества возможно только как сознательная работа над восстановлением диалога, живого контакта с людьми, что на практике может осуществляться, к примеру, в обращении человека к различным психологическим тренингам и программам. В качестве альтернативного выхода следует рассматривать менее распространенный вариант – когда духовно богатая личность не тяготится своим одиночеством (которое даже и не рассматривается ею в качестве одиночества, а, скорее, уединения), а наоборот, находит в нем источник личностного роста, выражение своей внутренней свободы.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Пу з а н о в а, Ж. В. Философия одиночества и одиночество философа / Ж. В. Пузанова // Вестник РУДН. Сер. Социология. – 2003. – № 4. – С. 47–58.
2. Ю д и ч, Е. А. Проблема одиночества в контексте философии / Е. А. Юдич // Известия Томского политехнического университета. – 2011. – № 6. – С. 97–102.
3. Р ы ж а к о в а, Е. В. Одиночество как философская проблема / Е. В. Рыжакова // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. – 2011. – № 2. – С. 72–76.

УДК 378.01

**Янковская Т. С.**, студентка 2-го курса

**АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ  
ПОСРЕДСТВОМ ЕЕ ВКЛЮЧЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА ВГАУ «ФОРМУЛА»**

Научный руководитель – **Василенко О. В.**, канд. ист. наук, доцент,  
руководитель педагогического отряда «Формула»

ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет  
им. императора Петра I»,  
Воронеж, Россия

Социально-культурные изменения современного общества свидетельствуют о необходимости подготовки инициативных, творчески активных молодых людей, обладающих высокой профессиональной и личностной культурой, ориентированных на социально значимый успех и позитивную самореализацию во всех сферах жизнедеятельности общества, способных адаптироваться к окружающему миру и творчески его преобразовывать.

В данной связи возрастающее значение в социализации молодежи приобретает социально-культурная деятельность, которая представляет собой деятельность по распространению и освоению значимых культурных ценностей, в процессе которой удовлетворяются и развиваются духовные интересы молодежи, направленные на изменение себя и окружающей среды. Одним из социально-культурных институтов является студенческий педагогический отряд.

Деятельность студенческого педагогического отряда строится на принципах добровольности, свободного выбора, что представляет собой широкие возможности для самореализации, проявления инициативы, развития лидерских качеств. В результате происходит становление социальной позиции в педагогическом отряде, где, участвуя в разнообразных проектах, студенты получают удовлетворение от осуществляемой деятельности, что приводит к развитию социальной успешности молодежи.

Цель, основные задачи и аспекты воспитания студенческой молодежи в вузе вытекают из структуры понятия «воспитание», и, как в систему, в свою очередь включают в себя следующие компоненты: цели, выраженные в исходной концепции; деятельность, обеспечивающая ее реализацию; субъект деятельности, ее организующий и в ней участвующий; отношения, рождающиеся в деятельности и общении людей; среда системы, освоенная субъектом; управление, обеспечива-

ющее интеграцию компонентов в целостную систему и развитие системы.

Теория и методика воспитания являются разделами общей педагогики, в которых уточняются сущность, принципы и методы, цели и содержание процесса воспитания. На протяжении исторического развития педагогической мысли воспитание находилось в центре внимания ученых и практиков. И в наше время оно остается основной категорией педагогики. Но содержание данного процесса обновляется. Поскольку практика передачи социального опыта от старшего поколения к младшему сложилась гораздо раньше обозначающего ее термина, постольку сущность воспитания трактуется неоднозначно. Однако в любом случае в качестве объекта воспитания рассматривается человек, испытывающий соответствующее воздействие воспитателя.

Воспитание является деятельностью по преобразованию человека или группы людей. Это практико-преобразующий процесс, направленный на изменение психического состояния, мировоззрения и сознания, знания и способа деятельности, личности и ценностных ориентаций воспитуемого. Свою специфику воспитание обнаруживает в определении целей и позиций воспитателя по отношению к воспитаннику. При этом воспитатель учитывает единство природной, генетической, психологической и социальной сути воспитуемого, а также его возраст и условия жизни.

Как показывает практика, функция воспитательного воздействия может реализовываться разными способами, на различных уровнях, с множественными целями.

На базе Воронежского государственного аграрного университета с 2010 года работает педагогический отряд «Формула». Основными направлениями деятельности отряда являются: работа в детских оздоровительных лагерях в летний период; организация и проведение социально значимых мероприятий по собственным благотворительным проектам; информационно-методическая работа; рекрутинговая деятельность; образовательная деятельность; участие в мероприятиях, проводимых Воронежским региональным отделением РСО. Девиз нашего педагогического отряда – «Живем, про свою забывая усталость, чтоб видеть радость в глазах других!»

В 2015 году педагогическим отрядом были реализованы следующие проекты:

1. «Лето FM» – бойцы педагогического отряда «Формула» в период с 1 июня по 31 августа работали сразу в трех детских оздоровительных лагерях – ДСОК «Жемчужина России» (г-к Анапа, Краснодарский

край), ДОЛ «Березка» (г. Россошь, Воронежская область), ДОЛ «Бобренок» (г. Рамонь, Воронежская область), ДОЛ «Солнышко» (г. Калач, Воронежская область).

2. «Общие дети» – главной задачей проекта стало привлечение внимания общественности к проблемам детей-сирот и оказание помощи детям с ограниченными возможностями. В ходе реализации проекта педагогический отряд осуществлял сотрудничество с ГУЗ «Сомовский специализированный Дом ребенка», КУ ВО «Школа-интернат № 1», ГУНТ ОЦРДП «Парус надежды». В рамках этого проекта были организованы и проведены: в декабре 2014 г. сбор средств для детей Дома ребенка; на новогодние праздники акция «Дед Мороз идет в гости»; концерты для детей, приуроченные к 23 февраля и Масленице; день именинника (март); акция «Чистые окна» (апрель); уборка территории Школы-интерната № 1 (апрель) и др.

3. «Никто не забыт, ничто не забыто» – этот проект направлен на воспитание патриотизма молодежи и привлечение ее внимания к истории родного края. В рамках проекта осуществлялась уборка Братских могил и памятника Неизвестному солдату (февраль), организован концерт ко Дню защитника Отечества в воинской части № 23326 (февраль), уборка территории Воронежского областного дома-интерната для престарелых и инвалидов (апрель), проведена акция «Сигарета за конфету» и др.

Таким образом, воспитание молодежи является важнейшей функцией образования в системе высшей школы. Реализация в вузах воспитательной политики является новым условием развития общества и системы образования.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Б о н д а р е в с к а я, Е. В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности. – Ростов-на-Дону, 2005. – 36 с.
2. З и м н я я, И. А. Воспитание — проблема современного образования в России (состояние, пути решения) / И. А. Зимняя, Б. Н. Боденко, Н. А. Морозова. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 82 с.
3. К а р п у х и н, О. И. Молодёжь России: особенности социализации и самоопределения / О. И. Карпухин // СОЦИС. – 2010. – № 3. – С. 124–128.
4. Отчет о работе педагогического отряда «Формула» за 2015 год. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abit.vsau.ru>. – Дата доступа: 16.11.2016.

УДК 32.001

**Янчевский И. В.**, курсант

## **ОСОБЕННОСТИ МИРОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВА ПО ПОДДЕРЖАНИЮ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ**

Научный руководитель – **Андрианова А. С.**, преподаватель  
УО «Могилевский институт Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»,  
Могилев, Республика Беларусь

**Введение.** На современном этапе развития общества в мире возникает достаточно большое количество угроз глобального характера, особое место среди которых занимают угрозы миру и безопасности: нарушение прав и свобод граждан, мировой терроризм, торговля людьми, продажа наркотиков и иные [1, с. 38]. В связи с этим повышается актуальность одной из основных внешних функций государства – функции по поддержанию мира и безопасности.

**Цель работы** – анализ особенностей миротворческой деятельности как формы реализации функции государства по поддержанию мира и безопасности.

**Материалы и методика исследований.** Научные положения и нормативные правовые акты о правовом регулировании реализации функции государства по поддержанию мира и безопасности, а также практика их осуществления. Методика сбора и анализа данных.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В настоящее время поддержание мира и безопасности является важнейшим направлением международного сотрудничества государств. Главную роль в координации и осуществлении данной деятельности играет Организация Объединенных Наций.

К преимуществам миротворческой деятельности следует отнести законность и принцип распределения ответственности, а также возможность обеспечения выполнения решений, принятых в ходе международных переговоров по разрешению конфликтов. Следует отметить, что осуществление миротворческой деятельности основано на следующих принципах: согласие сторон, беспристрастность и неприменение силы, за исключением случаев самообороны и защиты гражданских миротворцев [2].

Миротворческая деятельность является достаточно многоплановой (содействие политическому процессу, оказание помощи в проведении выборов, ускорение процесса разоружения, обеспечение защиты граждан-

данских лиц, прав и свобод человека, восстановление законности) и осуществляется в следующей последовательности:

1. Предотвращение конфликта и посредничество. На данной стадии применяются дипломатические меры, направленные на предотвращение перерастания внутри- и межгосударственных разногласий и напряженности в ожесточенный конфликт.

2. Установление мира. Эта стадия характеризуется принятием мер по урегулированию уже начавшихся конфликтов, а также использованием дипломатических механизмов для достижения соглашения между противоборствующими сторонами.

3. Принуждение к миру. На данной стадии возможно применение мер принудительного характера, вплоть до военной силы, миротворческих войск. Следует отметить, что все эти меры могут быть реализованы только с санкции Совета Безопасности и под его контролем. Так, персонал операций ООН по поддержанию мира вправе применять силу для самообороны и защиты гражданского населения при условии, если государство самостоятельно не способно обеспечить безопасность и общественный порядок.

4. Миростроительство, цель которого состоит в снижении риска обострения либо возобновления конфликта. Для чего мировым сообществом принимаются меры по укреплению национального потенциала, по урегулированию конфликтов на всех уровнях, а также созданию основы для устойчивого мира и развития конкретного государства [2].

Следует отметить, что не существует четкого разграничения между мерами по предотвращению конфликта, установлению и поддержанию мира, принуждению к миру и миростроительству, а проведение миротворческих операций не ограничивается одним видом деятельности. В связи с этим миротворцы не только обеспечивают прекращение огня и заключение мирных соглашений, но и участвуют в деятельности по установлению мира, а также на начальном этапе оказывают помощь в решении задач в области миростроительства.

Миротворческая деятельность осуществляется ООН с 1948 года. За это время было проведено около 68 операций по поддержанию мира, 16 из которых реализуются в настоящее время на четырех континентах. В операциях ООН приняли участие сотни тысяч военнослужащих, десятки тысяч полицейских, а также гражданский персонал ООН более чем из 120 стран мира. При исполнении своих служебных обязанностей погибло более 3000 миротворцев.

В качестве примера миротворческой операции можно привести одобренное Советом Безопасности 25 сентября 2007 года развертыва-

ние в Чаде и Центральноафриканской Республике многокомпонентного присутствия для содействия созданию условий безопасности, способствующих добровольному, безопасному и благополучному возвращению беженцев и перемещенных лиц [3].

Осуществление миротворческой деятельности зачастую осложняется необходимостью проведения масштабных, дорогостоящих и постоянно усложняющихся операций, разработки и осуществления мер по стабилизации обстановки после проведения успешных операций. В связи с этим возникла необходимость в реформировании системы принципов и стратегии деятельности ООН по поддержанию мира и безопасности. Был принят ряд документов, определяющих направления, порядок осуществления и структуру системы органов управления миротворческой деятельностью, а также внесены изменения в правила поведения и дисциплины миротворческих войск.

**Заключение.** Таким образом, одной из форм реализации функции государства по поддержанию мира и безопасности является миротворческая деятельность, под которой понимаются коллективные действия государств, международных организаций (в частности ООН) политического, экономического, военного и иного характера, осуществляемые при возникновении вооруженного конфликта и направленные на его прекращение мирными способами. Цель миротворческой деятельности – предотвращение конфликтов, а также установление и поддержание мира. При этом могут применяться меры принудительного воздействия.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Общая теория государства и права: учеб. пособие / Г. А. Василевич, А. Ф. Вишневецкий, В. А. Кучинский, Л. О. Мурашко, А. Г. Тиковенко; под общ. ред. А. Г. Тиковенко. – Минск: Книжный дом, 2006. – 320 с.
2. Операции ООН по поддержанию мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/peacekeeping/operations/peacekeeping.shtml>. – Дата доступа: 01.10.2016.
3. Данные о политических миссиях и миссиях по мироустройству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/en/peacekeeping/documents/ppbm.pdf>. – Дата доступа: 01.10.2016.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Секция 9. СОВРЕМЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР И ИХ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<b>Беленкова А. Д.</b> История развития земельных отношений в советский период.....	3
<b>Блохина О. И.</b> Основные направления развития рынка жилой недвижимости.....	6
<b>Бондаренко М. А.</b> Технология обновления планов и карт по материалам аэрофотосъемки.....	10
<b>Бухта В. С.</b> Современное состояние и динамика сельскохозяйственных земель Гомельской области.....	13
<b>Витюнова С. В.</b> Этапы развития земельных отношений в Республике Беларусь ....	16
<b>Галкин В. А.</b> Анализ динамики сельскохозяйственных земель Могилевской области.....	18
<b>Галкин В. А.</b> Программа векторной графики «Corel Draw» и ее применение в картографическом производстве.....	21
<b>Горбачев А. А.</b> Анализ развития и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств Витебской области.....	24
<b>Горбачевская Е. Н.</b> Теоретические основы проведения технической инвентаризации многоквартирных и блокированных жилых домов.....	27
<b>Грибовская Т. С.</b> Оценка недвижимости методом сравнения продаж.....	30
<b>Зенькович П. А.</b> Машино-место как объект недвижимости и обзор рынка машино-мест.....	33
<b>Казакевич Е. В.</b> Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом в Горецком районе.....	36
<b>Качан Р. И.</b> Оценка эффективности использования пахотных земель в сельскохозяйственных организациях Горецкого района.....	39
<b>Качан Р. И.</b> Организация экономически эффективного использования земель в КСУП «Белев» Житковичского района.....	42
<b>Ковалевская Е. С.</b> Этапы развития рынка недвижимости в Беларуси.....	45
<b>Красников И. П.</b> К вопросу о совершенствовании информационного обеспечения градостроительной деятельности.....	48
<b>Кудина М. С.</b> Государственная регистрация создания, изменения, прекращения существования недвижимого имущества.....	51
<b>Лактионова Ю. А.</b> Влияние застроенных территорий на состояние водоохраных зон малых рек на примере Воронежской области.....	53
<b>Мартиневич Е. С.</b> Работа РУП «Брестское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру» за период с января по сентябрь 2016 года после реорганизации предприятия.....	56
<b>Никитина В. А.</b> Организация электронного архива землеустроительной документации средствами ГИС.....	59

<b>Орешкова Д. А.</b> Государственная регистрация изменения границ и назначения земельных участков в Горьком филиале РУП «Могилевское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру» .....	62
<b>Парамонова О. К.</b> Анализ эффективности труда специалиста по оценке недвижимого имущества в Горьком филиале РУП «Могилевское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру».....	65
<b>Порываев А. В.</b> Исследование нормативно-правовой основы установления границ муниципальных образований Волгоградской области .....	67
<b>Приставко А. В.</b> Состояние и особенности использования осушенных сельскохозяйственных земель в Брестской области.....	70
<b>Савицкий Е. М.</b> Процесс составления поэтажных планов зданий .....	73
<b>Снытко А. С.</b> Инвентаризация земель Вейнянского сельского совета Могилевского района.....	74
<b>Тарасенко А. С.</b> Эффективность использования земель под постоянными культурами.....	77
<b>Федосова Е. В.</b> Динамика изменения структуры земель граждан в Республике Беларусь за 2014–2016 гг. ....	80
<b>Цыбульский А. С., Прудников Е. Б.</b> Использование компьютерных технологий при подготовке карт к изданию.....	83
<b>Чумакова Л. Н.</b> Оценка эффективности управления недвижимым имуществом на региональном уровне .....	85
<b>Шахманова Д. О.</b> Спектрзональные изображения и способы их получения .....	91
<b>Шкредова В. В.</b> Проведение бонитировки почв земельных участков в Республике Беларусь .....	94
<b>Якубовская В. В.</b> Общая характеристика нарушения сроков возврата временно занимаемых земель .....	97
<b>Яцевич Д. А.</b> Построение цифровых топографических планов с использованием программного комплекса CREDO.....	100

## **Секция 10. ДУХОВНО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ВЫБОР ГОСУДАРСТВА**

<b>Алешковская Д. А.</b> Республика как форма государственного правления.....	103
<b>Ахметьяров Р. К.</b> Ахалтекинские кони в счастливой эпохе могучего государства .....	105
<b>Бардовская В. П., Медведская М. М.</b> Экологическое сознание: понятие, типология .....	109
<b>Бельский А. М.</b> Информационные технологии в системе государственной службы Республики Беларусь .....	112
<b>Блохина О. И.</b> К вопросу нравственных и духовных ценностей современной молодежи .....	115
<b>Борейша М. М., Пилипчик Е. С.</b> Кто такой гений?.....	118
<b>Бурачинский А. С., Гончаревич Е. В.</b> Политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.....	121

<b>Бычкова Т. А.</b> Социальная потребность изучения иностранных языков студентами вузов.....	123
<b>Великорец Д. Ф., Жоржоліани П. З.</b> Интернет как среда общения и самоидентификации.....	126
<b>Виницкая А. С.</b> Имя героя – в памяти народа .....	129
<b>Габец В. С.</b> Вьетнамский акцент белорусского аграрного образования.....	132
<b>Горовец В. Н.</b> Анорексия как проблема современного общества.....	135
<b>Гузевич Е. Г.</b> Основы правового регулирования обеспечения сохранности культурных ценностей.....	138
<b>Гук Е. А.</b> Роля і месца бабкі-павітухі ў сістэме каштоўнасцяў беларускага народа.....	141
<b>Дедкова О. С., Москович Е. А.</b> «Рыцарский фест» – праздник средневековой культуры на Мстиславщине.....	145
<b>Демидович М. А., Кузнецов В. Е.</b> Интеллект и интеллектуальный потенциал как ценность в образовании Республики Беларусь.....	149
<b>Дмитрук Я. С.</b> Социально-психологические проблемы распада семей.....	153
<b>Дубежинская Е. Е.</b> Аксиологические аспекты профессиональной подготовки специалиста высшей квалификации .....	156
<b>Ежова Т. Б.</b> История становления правового государства в Беларуси.....	158
<b>Емельяненко А. А.</b> Подготовка молодежи к семейной жизни .....	162
<b>Захаренко В. М.</b> Фактический брак: за или против? .....	165
<b>Ипатко Е. М.</b> Морально-нравственные ценности молодежи.....	168
<b>Казакевич Е. В.</b> Культура общения как один из аспектов общей культуры человека.....	171
<b>Ким С. А.</b> Роль музея «Истории ВГАУ и Великой Отечественной войны» в патриотическом воспитании студентов .....	174
<b>Кобзарева М. Н.</b> Деятельность татианинского православного центра ВГАУ в духовно-нравственном воспитании студентов .....	177
<b>Корсун Д. С.</b> Духовно-культурные ценности и цивилизационный выбор Государства Российского .....	180
<b>Коршукова О. В.</b> Девиантное поведение несовершеннолетних как результат семейной социализации.....	183
<b>Кочурко Н. А.</b> Волонтерство – важное социальное явление в молодёжной среде .....	186
<b>Курбангельдыев Р. А.</b> Правовой режим въезда, временного пребывания и временного проживания иностранных граждан на территории Республики Беларусь .....	189
<b>Кушнер Т. С.</b> Морально-психологические и организаторские качества руководителя .....	192
<b>Нейман К. П.</b> Девиантное поведение как способ индивидуальной адаптации в теории Р. Мертона .....	195
<b>Оразов Х. Г., Оразов А. А.</b> Участие Туркменистана в Великой Отечественной войне.....	198
<b>Павловская Д. О.</b> Изучение истории Холокоста как перспективный метод формирования этнической толерантности у учащейся молодежи .....	201
<b>Свитстунова О. Л.</b> Гражданский брак как социальная проблема .....	204

<b>Северинцева А. В., Махамед А. А.</b> Самоидентификация через субкультуру .....	207
<b>Сидорук А. Н.</b> Роль выборов в политической системе современного общества.....	209
<b>Солтанова Дж. Ч.</b> Проблемы психолого-педагогической адаптации детей-сирот в приемной семье.....	211
<b>Стуканова М. Н.</b> Роль этикета в деятельности государственных служащих .....	214
<b>Сямтомова Н. В.</b> Участие работников в процессе принятия управленческих решений (на примере организации центра социального обслуживания Октябрьского района г. Могилева) .....	217
<b>Трубкина В. А.</b> Роль Белорусского республиканского союза молодежи в реформировании общественной жизни .....	220
<b>Федорович А. А.</b> Подвиг души и духа .....	223
<b>Хомченко В. С.</b> Место Беларуси на международной арене .....	226
<b>Чарьева О. А.</b> Культурное наследие Туркменистана .....	229
<b>Чижевский В. В.</b> Особенности демографической политики в Республике Беларусь .....	232
<b>Чирец А. А.</b> Политика и мораль. Моральность политики .....	235
<b>Шевченко Е. В.</b> Вертелишки – легендарный поселок Беларуси .....	237
<b>Юркевич А. П.</b> Проблема одиночества в контексте философии.....	240
<b>Янковская Т. С.</b> Аспекты воспитания студенческой молодежи посредством ее включения в деятельность педагогического отряда ВГАУ «Формула» .....	243
<b>Янчевский И. В.</b> Особенности миротворческой деятельности как формы реализации функции государства по поддержанию мира и безопасности ..	246

Научное издание  
НАУЧНЫЙ ПОИСК МОЛОДЕЖИ XXI ВЕКА

Сборник научных статей по материалам  
XVII Международной научной конференции  
студентов и магистрантов

Горки, 22–24 ноября 2016 г.

В трех частях

Часть 3

Редактор *Т. И. Скикевич*  
Технический редактор *Н. Л. Якубовская*  
Ответственный за выпуск *А. А. Киселёв*  
Компьютерная верстка *Т. Н. Артюховской*

Подписано в печать 12.09.2017. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.  
Ризография. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 14,65. Уч.-изд. л. 13,46.  
Тираж 40 экз. Заказ .

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».  
Свидетельство о ГРИИРПИ № 1/52 от 09.10.2013.  
Ул. Мичурина, 13, 213407, г. Горки.

Отпечатано в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».  
Ул. Мичурина, 5, 213407, г. Горки.