

Учреждение образования
«Белорусская государственная орден Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»



Директор УО БГСХА

А.В.Колмыков

2018 г.

№ УД-З-69-18 /уч.

ТЕОРИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-74 01 01 – Экономика и организация производства
в отраслях агропромышленного комплекса

Горки
2018 г.

Учебная программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса» (ОСВО 1-74 01 01-2013), учебными планами (С-01-29-15у от 24.02.2015 г., С-01-28-15у от 24.02.2015 г., 3-01-38-15у от 02.04.2015 г., ВШ- 01-27-15у от 02.04.2015 г., 3-01-39-15у от 02.04.2015г.)

СОСТАВИТЕЛИ:

С.А.Константинов, заведующий кафедрой экономической теории, доктор экономических наук, профессор;

Н.С.Константинов, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Н.Гридюшко, заведующий кафедрой экономики и МЭО в АПК, кандидат экономических наук, доцент;

Б.М.Шундалов, профессор кафедры экономического анализа и прикладной информатики, кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол №1 от 01.09.2018 г.);

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 26.09.2018 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»
(протокол № 1 от 27.09.2018 г.)

Ответственный за редакцию: С.А.Константинов

Ответственный за выпуск: С.А.Константинов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Решение задач, стоящих перед аграрным сектором экономики, возможно путем выявления и приведения в действие всех резервов роста его эффективности.

В настоящее время расход ресурсов на производство единицы сельскохозяйственной продукции в среднем по Беларуси значительно выше, чем в странах с развитой экономикой, наблюдается неудовлетворительное состояние экономической деятельности предприятий в аграрном секторе. Поэтому важно, чтобы в процессе обучения студент освоил теоретические аспекты эффективности сельского хозяйства, что необходимо для оценки его состояния, результативности принимаемых решений, выработки стратегии и тактики хозяйственного управления. Ныне в условиях перехода к принципиально иной модели хозяйствования появляются конкретные проблемы у специалистов и руководителей различных уровней при принятии решений, направленных на повышение эффективности аграрного комплекса.

Целесообразность изучения дисциплины «Теория эффективности сельского хозяйства» студентами экономических специальностей аграрных вузов обусловлена тем, что решающая роль в развитии АПК страны принадлежит кадрам, экономическая квалификация которых должна соответствовать современным требованиям. Изучение названного курса нацелено на достижение такого уровня знаний, который обеспечил бы специалисту понимание сельского хозяйства как системы экономических процессов и умение эффективно влиять на их развитие для достижения поставленных целей.

Изучение студентами курса теории эффективности сельского хозяйства: способствует формированию экономического образа мышления; позволяет углубить знания в области законов функционирования экономики в целом и аграрного сектора в частности; способствует повышению квалификации специалистов в области экономики, позволяет им принимать наиболее эффективные управленческие решения.

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса» (ОСВО 1-74 01 01-2013)

Учебная дисциплина «Теория эффективности сельского хозяйства» относится к дисциплинам компонента учреждения высшего образования.

Цель учебной дисциплины – формирование глубоких фундаментальных знаний о сущности эффективности, критериях, показателях, факторах и резервах ее повышения в сельском хозяйстве.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение теоретико-методологическими основами эффективности сельского хозяйства;
- выяснение сущностных факторов эффективности аграрной экономики;

- освоение методик определения потерь и выявления резервов роста эффективности производства;

- выяснение механизма повышения эффективности сельского хозяйства и основных направлений агроэкономической политики в условиях рынка.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретико-методологические основы эффективности сельского хозяйства;
- существенные факторы эффективности аграрной экономики;
- принципы функционирования аграрной экономики, определяющие поведение экономических субъектов и способы оптимального размещения и использования ресурсов в условиях их ограниченности;

уметь:

- рассчитывать показатели эффективности сельского хозяйства на уровне предприятия и отрасли;
- определять факторы и выявлять резервы повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций;

владеть:

- методиками определения оптимального объема производства и оптимального соотношения между производственными ресурсами;
- методикой выявления потерь и внутрихозяйственных резервов повышения эффективности сельскохозяйственного предприятия.

Теоретической и методологической основой учебной дисциплины «Теория эффективности сельского хозяйства» является курс экономической теории. В свою очередь, данная дисциплина служит в качестве теоретической и методологической базы изучения таких конкретных экономических наук, как «Экономика организации (предприятия) агропромышленного комплекса», «Организация производства».

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте ОСВО 1-74 01 01-2013:

➤АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

➤АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

➤АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

➤АК-4. Уметь работать самостоятельно.

➤АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

➤АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

➤АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

➤АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

➤АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

➤СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

➤СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

-ПК-2. Разрабатывать на основе анализа варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

-ПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

-ПК-9. Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

-ПК-23. Систематизировать статистические материалы, характеризующие количественные и качественные показатели деятельности организации (предприятия) и ее подразделений;

-ПК-24. Изучать результаты работы организации (предприятия) и ее структурных подразделений и сопоставлять их с показателями других организаций (предприятий);

-ПК-25. Выявлять внутрихозяйственные резервы и разрабатывать мероприятия по их использованию.

Объём курса для дневной полной формы обучения составляет всего 90 часов, в том числе 54 аудиторных часа (18 часов – лекции, 36 часов – семинарские занятия) и 36 часа самостоятельной работы.

Учебная дисциплина изучается студентами на III курсе в 5 семестре.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачёт.

Для дневной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования общее количество часов отводимых на изучение учебной дисциплины составляет 90 часов, в том числе аудиторных 36 часов (18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия) и 54 часа самостоятельной работы, Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Форма текущей аттестации – зачёт.

Для заочной полной формы получения высшего образования общее количество часов на изучение учебной дисциплины составляет 90 часов, в том числе аудиторных 16 часов (8 часов лекции, 8 часов практические занятия) и 74 часа самостоятельная работа. Учебная дисциплина изучается на 4 курсе. Рекомендуемая форма текущей аттестации – контрольная работа, зачёт.

Для студентов заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования общее количество часов отводимых на изучение учебной дисциплины составляет 90 часов, в том числе аудиторных 12 часов (6 часов – лекции, 6 часов – практические занятия) и 78 часов самостоя-

тельная работа. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе. Рекомендуемая форма текущей аттестации зачёт.

Для студентов ВШАБ общее количество часов на изучение учебной дисциплины составляет 90 часов, в том числе аудиторных 12 часов (6 часов лекции, 6 часов практические занятия) и 78 часов самостоятельная работа. Учебная дисциплина изучается на 5 курсе. Рекомендуемая форма текущей аттестации – контрольная работа, зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА **(разделы, темы, вопросы)**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы эффективности сельского хозяйства

Тема 1. Понятие эффективности и факторы производства

Два значения понятия «эффективность». Результативность и оптимальность. Последствия неоптимальности.

Различные аспекты производства. Производственные ресурсы. Факторы производства: земля, труд, капитал, организационно-управленческий фактор.

Производительные силы и производственные отношения. Социальные институты.

Тема 2. Критерии эффективности функционирования сельского хозяйства

Понятия «цель производства» и «критерий эффективности». Цели и экономические интересы. Цель производства на уровне народного хозяйства. Критерий народнохозяйственной эффективности. Полная занятость и полный объем производства. Достижение народнохозяйственной эффективности. Закон замещения. Возрастание дополнительных затрат ресурсов.

Эффективность воспроизводства. Распределение и обмен. Критерий Парето-эффективности распределения ресурсов. Парето-эффективность распределения предметов потребления. Справедливость распределения: эгалитарный, утилитарный, рыночный, роулсианский взгляды. Критерий эффективности обмена. Критерий эффективности личного потребления. Производительное потребление.

Критерий эффективности сельского хозяйства. Критерий эффективности использования отдельных производительных ресурсов. Критерий эффективности производства для сельскохозяйственного предприятия. Специфические задачи различных уровней управления.

Тема 3. Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства

Классификация показателей эффективности: техническая (технологическая), технико-экономическая, экономическая, социально-экономическая эффективность. Многообразие показателей эффективности: частные и общие, прямые и обратные, абсолютные и относительные, отражающие процессы и состояние.

Показатели эффективности на уровне предприятия. Показатели технической эффективности: средняя и предельная производительность ресурса, их взаимосвязь.

Показатели технико-экономической эффективности: предельная доходность ресурса, взвешенный предельный продукт, производительность труда, себестоимость и прибыльность продукции, уровень производства, доходности и прибыльности хозяйства.

Показателям экономической эффективности: эффективность предельного ресурса и предельного производства, фондоотдача, отдача оборотных фондов, материалоемкость, эффективность организационно-управленческого фактора, отдача текущих затрат, уровень рентабельности продукции, общий уровень рентабельности производства, норма прибыли.

Обобщающие показатели.

Показателями эффективности: их динамика и взаимосвязи.

Показатели эффективности на уровне сельского хозяйства. Прибыльность сельского хозяйства. Производительность труда в сельском хозяйстве.

Показатели эффективности на уровне народного хозяйства

Раздел 2. Факторы эффективности сельского хозяйства

Тема 4. Влияние на эффективность сельского хозяйства природных факторов и научно-технического прогресса

Понятие факторов эффективности производства. Различие между понятиями «факторы производства» и «факторы эффективности производства». Два подхода к факторам эффективности.

Классификация сущностных факторов эффективности сельского хозяйства.

Природные факторы и необходимость их учета для эффективного хозяйствования. Понятие природных факторов. Главное условие рационального ведения сельского хозяйства. Неодинаковость природных условий. Прогресс науки и изменение природных условий. Учет особенностей агроклиматических условий для эффективного хозяйствования. Структура земельного фонда Беларуси. Динамика сельскохозяйственных угодий. Характеристика почвенного покрова. Качественная оценка земли и ее влияние на эффективность производства. Климатические зоны и округа в Беларуси.

Понятие НТП. Влияние научно-технического прогресса (НТП) на эффективность сельского хозяйства. Нарушение статического равновесия. Конкуренция и НТП. Последствия НТП, рост технической эффективности сельского хозяйства. Приоритетность финансирования науки. Биотехническая революция. Отрицательные последствия биотехнической революции. Приоритетные направления НТП в сельском хозяйстве.

Тема 5. Роль общественных форм труда в повышении эффективности экономики

Общественные формы труда.

Разделение труда. Понятие разделения труда. Углубление разделения труда как закономерность развития производительных сил. Условия возникновения разделения труда: свойства человека и внешние обстоятельства. Общее, частное и единичное разделение труда. Разделение труда внутри общества (общественное разделение труда) и внутри предприятия (техническое разделение труда): единство и различие. Особенность разделения труда в сельском хозяйстве. Разделение и специализация труда. Формы разделения (специализации) труда: специализация работников, специализация предприятий, размещение производства, международное разделение труда. Размещение сельскохозяйственного производства и переработки. Условие рациональной специализации. Выгоды и неудобства разделения труда.

Кооперация труда. Понятие кооперации труда. Простая и сложная кооперация. Кооперация и разделение труда. Значение трудовой дисциплины при кооперации труда. Формы кооперации. Связи между элементами кооперации труда. Кооперация труда внутри предприятия и внутри общества – их различие. Частная (особенная, промежуточная) кооперация – межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция, ее эффективность. Взаимосвязь разделения и кооперации труда, их формы.

Концентрация производства. Понятие концентрации производства. Показатели оценки размеров предприятий: прямые и косвенные. Размеры земельных угодий: история и современность. Крупное, среднее и мелкое производство – их эффективность. Определение крупных предприятий. Концентрация сельскохозяйственного производства в Беларуси. Размеры предприятий и уровень интенсификации. Народнохозяйственное значение крупных предприятий.

Обмен. Обмен деятельностью и товарами. Обращение товаров. Реализация продукции (сбыт) и приобретение ресурсов, их влияние на эффективность (техническую и экономическую) производства. Выгоды обмена. Качество продукции и сбыт. Международный обмен: меркантилисты, А.Смит, Д.Рикардо, теория Хекшера-Олина, В.Леонтьев, учет спроса.

Организация. Два значения термина «организация». Типы организации общества: натуральное хозяйство, административно-командная система, рыночная экономика, ассоциация кооперативов, смешанная экономика. Формы организации предприятий в сельском хозяйстве. Семейно-индивидуальные хозяйства. Типы организационных форм предприятий: государственные предприятия, капиталистические предприятия, кооперативы – критерии их разграничения. Принципы кооперирования крестьянства. Реформирование хозяйств.

Основные компоненты организации производства. Содержание организации сельскохозяйственного производства. Пространственный и временной аспекты организации. Принципы пропорциональности, ритмичности и непрерывности.

Основные пропорции в АПК. Совершенствование организации производства. Организация труда и его оплаты.

Тема 6. Личностный фактор человеческой деятельности и государственное вмешательство в экономику

Понятие личностного (человеческого) фактора. Технократический и гуманистический подход к производству. Развивающие и подавляющие личность мотивы к эффективному труду. П.А.Столыпин, В.И.Ленин о способах активизации личности. Материальная заинтересованность в эффективном труде. Возрастание роли человеческого фактора в условиях биотехнической революции. Условия активизации личностного фактора.

Институциональные факторы. Границы вмешательства государства в экономику. Функции государства. Антимонопольная деятельность государства. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов: общественно-оптимальная и цена, обеспечивающая справедливую прибыль. Преодоление негативных последствий монополии.

Раздел 3. Методология определения потерь и выявления резервов роста эффективности производства

Тема 7. Определение потерь и резервов и их взаимосвязи

Потери в узком и широком смысле. Субъекты и объекты потерь. Потери в производстве и обращении. Потери по натурально-вещественной форме и по стоимости. Объективные и субъективные потери. Определение потерь в узком смысле. Прямые и косвенные потери. Потери ресурсов. Потери первого и второго рода. Определение потерь в широком смысле. Утрата, простои, непроизводительное и нерациональное использование ресурсов. Методология количественного разграничения непроизводительного и нерационального расхода ресурсов.

Три значения понятия «резервы». Определение резервов, их связь с потерями в статике и в динамике. Связь резервов с факторами эффективности производства. Внутренние и внешние резервы. Классификация резервов по уровню структурного звена народного хозяйства. Внутрихозяйственные резервы: внутрипроизводственные, общепроизводственные, внепроизводственные. Резервы текущие и перспективные, видимые и скрытые. Классификация резервов по результатам.

Тема 8. Методология выявления резервов роста эффективности производства

Оценка эффективности сельского хозяйства республики. Динамика технической эффективности земледелия и животноводства в Беларуси. Сравнение с мировым уровнем. Внесение удобрений и урожайность сельскохозяйственных культур. Методика определения величины внешних резервов. Расход ресурсов на единицу продукции.

Методика определения величины потерь и внутренних резервов роста эффективности сельскохозяйственного производства на региональном уровне.

Методика выявления резервов роста эффективности использования ресурсов внутри хозяйства. Определение выгодности применения различных ресурсов, их сочетания. Определение оптимального объема применяемого ресурса. Оптимальное распределение ограниченной суммы денег на приобретение ресурсов. Выбор между производством конкурирующих продуктов.

Раздел 4. Организационно-экономические резервы и механизм повышения эффективности сельского хозяйства

Тема 9. Оптимизация объема производства и соотношений между производственными ресурсами в сельскохозяйственных предприятиях республики

Связь между размерами производства и его эффективностью. Влияние фондооснащенности, оснащенности оборотными фондами и трудообеспеченности хозяйств на эффективность сельскохозяйственного производства. Использование обобщающего показателя эффективности сельскохозяйственного производства. Определение оптимального размера сельскохозяйственного производства.

Методика определения оптимальных соотношений между производственными ресурсами. Сбалансированность материальных ресурсов. Влияние соотношения оборотных и основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на уровень прибыльности хозяйств. Оптимальная численность управленческого персонала.

Тема 10. Трансформация форм собственности как необходимое условие совершенствования организационно-экономических отношений

Собственность как экономическая категория и как юридическое понятие. Структура собственности: пользование, владение, распоряжение. Собственность индивидуальная и общая. Развитие собственности. Многообразие форм собственности. Собственность на землю – от римского права до настоящего

времени. Перспективные модели трансформации государственной собственности на землю в частную.

Тема 11. Совершенствования механизма распределения доходов

Понятие дохода. Распределение дохода в обществе между субъектами хозяйствования. Распределение дохода внутри предприятий. Затратная концепция распределения дохода. Развитие распределительных отношений. Принцип распределения «От каждого – по способностям, каждому – по труду» – марксистская и неоклассическая интерпретация. Теория предельной производительности распределения Дж.Б.Кларка. Функциональное распределение дохода.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Теория эффективности сельского хозяйства» для студентов дневной формы получения высшего образования по учебному плану С-01-28-15у от 24.02.2015 г.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Теоретические и методологические основы эффективности сельского хозяйства	12	4		8		8		
1	Понятие эффективности и факторы производства	3	1		2		2	Устный опрос доклады, тесты	
2	Критерии эффективности функционирования сельского хозяйства	3	1		2		2	Устный опрос доклады, тесты	
3	Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства	6	2		4		4	Устный опрос, тесты	
II	Факторы эффективности сельского хозяйства	24	8		16		16		
4	Влияние на эффективность сельского хозяйства природных факторов и научно-технического прогресса.	6	2		4		4	Устный опрос доклады, тесты	
5	Роль общественных форм труда в повышении эффективности экономики	12	4		8		8	Устный опрос доклады, тесты	
6	Личностный фактор человеческой деятельности и государственное вмешательство в экономику	6	2		4		4	Устный опрос доклады, тесты	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III	Методология определения потерь и выявления резервов роста эффективности производства	6	2		4		4		
7	Определение потерь и резервов и их взаимосвязи	3	1		2		2	Устный опрос доклады, тесты	
8	Методология выявления резервов роста эффективности производства	3	1		2		2	Устный опрос доклады, тесты	
IV	Организационно-экономические резервы и механизм повышения эффективности сельского хозяйства	12	4		8		8		
9	Оптимизация объема производства и соотношений между производственными ресурсами в сельскохозяйственных предприятиях республики	3	1		2		2	Устный опрос доклады, тесты	
10	Трансформация форм собственности как необходимое условие совершенствования организационно-экономических отношений	3	1		2		2	Устный опрос доклады, тесты	
11	Совершенствования механизма распределения доходов	6	2		4		4	Устный опрос доклады, тесты	
	Всего часов	54	18		36		36	зачёт	

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Теория эффективности сельского хозяйства» для студентов дневной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования по учебному плану С-01-29-15у от 24.02.2015 г.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Теоретические и методологические основы эффективности сельского хозяйства	8	4		4		12		
1	Понятие эффективности и факторы производства	2	1		1		3	Устный опрос доклады, тесты	
2	Критерии эффективности функционирования сельского хозяйства	2	1		1		3	Устный опрос доклады, тесты	
3	Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства	4	2		2		6	Устный опрос, тесты	
II	Факторы эффективности сельского хозяйства	16	8		8		24		
4	Влияние на эффективность сельского хозяйства природных факторов и научно-технического прогресса.	4	2		2		6	Устный опрос доклады, тесты	
5	Роль общественных форм труда в повышении эффективности экономики	8	4		4		12	Устный опрос доклады, тесты	
6	Личностный фактор человеческой деятельности и государственное вмешательство в экономику	4	2		2		6	Устный опрос доклады, тесты	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III	Методология определения потерь и выявления резервов роста эффективности производства	4	2		2		6		
7	Определение потерь и резервов и их взаимосвязи	2	1		1		3	Устный опрос доклады, тесты	
8	Методология выявления резервов роста эффективности производства	2	1		1		3	Устный опрос доклады, тесты	
IV	Организационно-экономические резервы и механизм повышения эффективности сельского хозяйства	8	4		4		12		
9	Оптимизация объема производства и соотношений между производственными ресурсами в сельскохозяйственных предприятиях республики	2	1		1		3	Устный опрос доклады, тесты	
10	Трансформация форм собственности как необходимое условие совершенствования организационно-экономических отношений	2	1		1		3	Устный опрос доклады, тесты	
11	Совершенствования механизма распределения доходов	4	2		2		6	Устный опрос доклады, тесты	
	Всего часов	36	18		18		54	зачёт	

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Теория эффективности сельского хозяйства» для студентов заочной полной формы получения высшего образования по учебному плану 3-01-38-15у от 02.04.2015 г.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Теоретические и методологические основы эффективности сельского хозяйства	4	2		2		20		
1	Понятие эффективности и факторы производства						4	Устный опрос доклады, тесты	
2	Критерии эффективности функционирования сельского хозяйства						4	Устный опрос доклады, тесты	
3	Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства	4	2		2		12	Устный опрос, тесты	
II	Факторы эффективности сельского хозяйства	8	4		4		30		
4	Влияние на эффективность сельского хозяйства природных факторов и научно-технического прогресса.	3	2		1		8	Устный опрос доклады, тесты	
5	Роль общественны	A							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III	Методология определения потерь и выявления резервов роста эффективности производства	4	2		2		12		
7	Определение потерь и резервов и их взаимосвязи	2	1		1		6	Устный опрос доклады, тесты	
8	Методология выявления резервов роста эффективности производства	2	1		1		6	Устный опрос доклады, тесты	
IV	Организационно-экономические резервы и механизм повышения эффективности сельского хозяйства						12		
9	Оптимизация объема производства и соотношений между производственными ресурсами в сельскохозяйственных предприятиях республики						4	Устный опрос доклады, тесты	
10	Трансформация форм собственности как необходимое условие совершенствования организационно-экономических отношений						4	Устный опрос доклады, тесты	
11	Совершенствования механизма распределения доходов						4	Устный опрос доклады, тесты	
	Всего часов	16	8		8		74	зачёт	

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Теория эффективности сельского хозяйства» для студентов заочной формы получения высшего образования на основе среднего специального образования по учебному плану 3-01-39-15у от 02.04.2015 г.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Теоретические и методологические основы эффективности сельского хозяйства	4	2		2		18		
1	Понятие эффективности и факторы производства						4	Устный опрос, доклады, тесты	
2	Критерии эффективности функционирования сельского хозяйства						4	Устный опрос, доклады, тесты	
3	Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства	4	2		2		10	Устный опрос, тесты	
II	Факторы эффективности сельского хозяйства	4	2		2		32		
4	Влияние на эффективность сельского хозяйства природных факторов и научно-технического прогресса.	1	1				10	Устный опрос, доклады, тесты	
5	Роль общественных форм труда в повышении эффективности экономики	2	1		1		16	Устный опрос, доклады, тесты	
6	Личностный фактор человеческой деятельности и государственное вмешательство в экономику	1			1		6	Устный опрос, доклады, тесты	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III	Методология определения потерь и выявления резервов роста эффективности производства	4	2		2		18		
7	Определение потерь и резервов и их взаимосвязи	2	1		1		10	Устный опрос доклады, тесты	
8	Методология выявления резервов роста эффективности производства	2	1		1		18	Устный опрос доклады, тесты	
IV	Организационно-экономические резервы и механизм повышения эффективности сельского хозяйства						10		
9	Оптимизация объема производства и соотношений между производственными ресурсами в сельскохозяйственных предприятиях республики						2	Устный опрос доклады, тесты	
10	Трансформация форм собственности как необходимое условие совершенствования организационно-экономических отношений						4	Устный опрос доклады, тесты	
11	Совершенствования механизма распределения доходов						4	Устный опрос доклады, тесты	
	Всего часов	12	6		6		78	зачёт	

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Теория эффективности сельского хозяйства» для студентов ВШАБ по учебному плану ВШ- 01-27-15у от 02.04.2015 г.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Теоретические и методологические основы эффективности сельского хозяйства	4	2		2		18		
1	Понятие эффективности и факторы производства						4	Устный опрос доклады, тесты	
2	Критерии эффективности функционирования сельского хозяйства						4	Устный опрос доклады, тесты	
3	Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства	4	2		2		10	Устный опрос, тесты	
II	Факторы эффективности сельского хозяйства	4	2		2		32		
4	Влияние на эффективность сельского хозяйства природных факторов и научно-технического прогресса.	1	1				10	Устный опрос доклады, тесты	
5	Роль общественных форм труда в повышении эффективности экономики	2	1		1		16	Устный опрос доклады, тесты	
6	Личностный фактор человеческой деятельности и государственное вмешательство в экономику	1			1		6	Устный опрос доклады, тесты	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III	Методология определения потерь и выявления резервов роста эффективности производства	4	2		2		18		
7	Определение потерь и резервов и их взаимосвязи	2	1		1		10	Устный опрос доклады, тесты	
8	Методология выявления резервов роста эффективности производства	2	1		1		18	Устный опрос доклады, тесты	
IV	Организационно-экономические резервы и механизм повышения эффективности сельского хозяйства						10		
9	Оптимизация объема производства и соотношений между производственными ресурсами в сельскохозяйственных предприятиях республики						2	Устный опрос доклады, тесты	
10	Трансформация форм собственности как необходимое условие совершенствования организационно-экономических отношений						4	Устный опрос доклады, тесты	
11	Совершенствования механизма распределения доходов						4	Устный опрос доклады, тесты	
	Всего часов	12	6		6		78	зачёт	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.

2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030г. / М-во экономики Респ. Беларусь. – Минск: ГНУ НИЭИ, 2015. 143 с.

Основная

3. Константинов, С. А. Теория эффективности сельского хозяйства : учеб. пособие / С. А. Константинов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2013. – 180 с.

Дополнительная

4. Балыков, В. Система показателей экономической эффективности / В. Балыков // АПК: экономика, управление. – 2000. – №7. – С.19–22.

5. Государственное регулирование сельского хозяйства: Учеб. пособие для с.-х. вузов / В. А. Воробьев, С. А. Константинов, В. Д. Шмыков [и др.]. – Минск: Ураджай, 1998. – 343 с.

6. Гусаков, В. Г. История и экономика “крестьянского вопроса” / В. Г. Гусаков; Белорус. науч. исслед. ин-т экономики и информ. АПК. – Минск, 1997. – 168 с.

7. Дайнеко, А. Е. Беларусь и мировая экономика на пороге третьего тысячелетия / А. Е. Дайнеко. – Минск: БелНИИЭИ АПК, 1999. – 179 с.

8. Константинов, Н. С. Экономический механизм повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель / Н. С. Константинов; под ред. В. Г. Гусакова. – Горки: БГСХА, 2015. – 220 с.

9. Константинов С. А. Вопросы теории эффективности сельского хозяйства / С. А. Константинов; Белорус. науч.-исслед. ин-т экономики и информ. АПК; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск, 1997. – 187 с.

10. Константинов, С. А. Материальное стимулирование экономической эффективности производства в молочном скотоводстве: монография / С. А. Константинов, П. В. Гуца. – Горки: БГСХА, 2015. – 248 с.

11. Константинов С. А. Потери и резервы эффективности производства в аграрном комплексе: теория и практические аспекты / С. А. Константинов; Белорус. науч.-исслед. ин-т экономики и информ. АПК; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск, 1998. – 129 с.

12. Константинов С. А. Факторы и резервы повышения эффективности сельского хозяйства Беларуси (теория, методология и практические аспекты) / С. А. Константинов; Ин-т аграрной экономики НАН Беларуси; Предисл. В. Г. Гусакова. – Минск, 2003. – 199 с.

13. Никитенко, П. Г. Модель устойчивого социально-экономического развития Беларуси: проблемы формирования и эволюции / П. Г. Никитенко. Минск: Право и экономика, 2000. – 312 с.

14. Серова, Е. В. Аграрная экономика: учебник / Е. В. Серова. – М.: ГУ ВШЭ, 1999. – 480 с.

15. Тихонов, М. О систематизации и аналитической сущности экономических показателей в сельском хозяйстве / М. Тихонов // АПК: экономика, управление. – 2001. – №10. – С. 67–76.

16. Трейси, М. Сельское хозяйство и продовольствие в экономике развитых стран: Введение в теорию, практику и политику / М. Трейси. – СПб.: Экон. шк., 1995. – 431 с.

17. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса: в 2 кн. / В. Г. Гусakov [и др.]; под общ. ред. В. Г. Гусакова. – Минск: Белорус. наука, 2007. – Кн.1. – 891 с.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- применение творческого подхода, реализуемого на семинарских занятиях и при самостоятельной работе.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения общих заданий во время семинарских занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателей;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на зачете производится по итогам работы на семинарских занятиях.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется на семинарских занятиях.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение преподавателем текущих контрольных опросов и контрольного тестирования по отдельным темам (АК-1, 2, 8; СЛК-2, 3, 5);
- выступления студентов на семинарских занятиях (АК-1, 2, 5, 6, 8; СЛК-2, 3, 5, 6; ПК-2);
- выступления студентов на конференции по подготовленному реферату (АК-1, 2, 3; СЛК-1, 2, 3, 5);
- самостоятельная работа студентов при выполнении индивидуальных заданий (АК-4, 7, 8, 9; ПК-2, 4, 9, 23, 24, 25);
- сдача студентами зачета по учебной дисциплине (АК-1, 2; СЛК-2; ПК-2, 9, 23, 24, 25).

Перечни рекомендуемых средств диагностики

В вузовской системе управления качеством образования предусматривается подсистема мониторинга, измерений, контроля качества.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных знаний и умений по этапным или конечным требованиям стандарта создаются фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для контроля качества образования, в том числе применения компьютерного тестирования, используются следующие средства диагностики:

- типовые задания;
- тесты по отдельным разделам и учебной дисциплине в целом;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- подготовка рефератов по отдельным разделам учебной дисциплины;
- выступление студентов на занятиях по разработанным ими темам;
- устный зачет, письменный зачет, зачет в форме теста и др.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономическая теория	Экономической теории		
Микроэкономика	Экономической теории		
Макроэкономика	Экономической теории		
Экономика организации (предприятия)	Экономики и МЭО в АПК		
Организация производства	Организации производства в АПК		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на 20 / 20 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономической теории (протокол № от . 201__ г.)

Заведующий кафедрой
доктор экономических наук , профессор _____ С.А. Константинов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)