

**ЖЗШБ ИБ ПЙ КЙЧ ЫБАД КПК ЖКАЛК ККЖД  
Д КЖД(Д К ДЫК К БИБЙК Ш  
Л ФЖБ ДУ(Б КЙК**

*УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
г. Горки, Республика Беларусь, 213407*

*(Поступила в редакцию 15.01.2021)*

Стратегическая цель международной деятельности БГСХА, как и каждого вуза, – поступательная интеграция в европейское и мировое образовательное, научное, экономическое и культурное пространство для достижения высоких международных стандартов в учебной и научной работе, повышения качества подготовки специалистов, развития научного и технического потенциала вуза, формирования в академической среде системы общечеловеческих ценностных ориентаций, распространения в зарубежных странах достижений и опыта профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала нашей альма-матер.

Основную функцию координации международной деятельностью выполняет факультет международных связей и довузовской подготовки.

Структурный состав факультета в разные годы его существования менялся, как менялось и его название, являющееся отражением функций и направленности подразделения.

Начало международной деятельности БГСХА можно отнести к 1848 году. Практически с самого начала открытия Горы-Горецкого земледельческого института (с учетом наличия к тому времени подобных вузов в нескольких странах Европы) возникла необходимость изучения иностранных языков для анализа состояния различных сельскохозяйственных отраслей в европейских странах. Эту миссию всегда выполняла кафедра языковых дисциплин.

В 1929 году Народный комиссариат просвещения БССР, в ведении которого находилась академия, дал положительный ответ о необходимости создания кафедры иностранных языков. Руководство кафедрой было поручено доценту К. П. Петерсону. Согласно приказу от 14 июля 1934 года № 376 Белорусской государственной академии сельского хозяйства о предоставлении очередных отпусков за 1934 год, в списке преподавателей указаны фамилии трех преподавателей немецкого языка – К. К. Леберехт, К. П. Петерсон, А. И. Липницкая. Из архивных материалов следует, что после войны, с сентября 1945 года преподавание иностранных языков было возобновлено наряду с другими учебными предметами. Но численный состав преподавателей иностранных языков был небольшой, что соотносилось с количеством обучающихся в академии.

Во второй половине XX века, в связи с расширением международных связей, в академию приехали на обучение первые иностранные студенты. С 1962 года началось преподавание русского языка для иностранных граждан, и при кафедре иностранных языков была организована секция русского языка как иностранного (РКИ). Увеличение количества иностранных студентов в академии привело к необходимости организации деканата по работе с иностранными студентами (1974 год), самостоятельной кафедры русского языка (1975 год) и создания подготовительного факультета для иностранных граждан (1977 год). С момента начала подготовки иностранных студентов подготовительный факультет закончили более 3,2 тысячи иностранных учащихся из 93 стран мира.

Хочется обратить внимание на количественную динамику появления обучающихся из разных стран мира. В 1962 году русский язык стали изучать первые студенты. В 1964–65 учебном году в академии обучались 34 иностранных студента (9 – из Кубы, 6 – из Венгрии и 19 – из Вьетнама). На тот момент это была значительная цифра.

Первые выпускники из числа иностранных студентов, отъезжая в 1967 году на Родину из СССР, сердечно благодарили преподавателей академии за полученные знания, отмечали, что приобрели в академии много настоящих друзей. Советский Союз, академия стали для них близкими и дорогими. «Пять лет, когда мы учились в Белорусской сельскохозяйственной академии, – говорил Хоанг Фунг Ми, гражданин Демократической Республики Вьетнам, – останутся на всю жизнь в пашей памяти, в наших сердцах. За эти годы Белоруссия стала нашей второй Родиной, академия – родным домом, а коллектив студентов и преподавателей – нашей семьей. Здесь мы никогда не чувствовали себя чужими».

В дальнейшем количество иностранных студентов в БГСХА только увеличивалось. Если в 1967 году в академии обучалось 56 студентов из зарубежных стран, то в 1975–76 годах – 173 иностранных студента и аспиранта почти из 30 стран мира.

В конце 60-х годов XX века в БГСХА появляются первые студенты из Мали, а 13 апреля 1970 года с официальным визитом академию посетил посол Мали.

Увеличение количества иностранных студентов в академии привело к необходимости введения на всех факультетах должности заместителя декана по работе с иностранными студентами (1973 год), а вскоре был создан деканат по работе с иностранными студентами (1974 год). В 1975 году в БГСХА образована самостоятельная кафедра русского языка, а в 1977 году создан подготовительный факультет для иностранных граждан.

В разные годы деканами факультета по работе с иностранными студентами были: П. А. Ковалев (1974–1976, 1981), В. К. Земляков (1976–1978), К. П. Сучков (1978–1980), С. А. Бельчик (1981–1985), В. И. Попытаев (1986–1991), А. В. Клочков (1991–1993), А. Н. Карташевич (1993–1996), С. А. Носкова (1996–2012).

Деканами подготовительного факультета для иностранных студентов в разные годы были: Б. В. Балобин (1977–1982), П. А. Ковалев (1982–1985), М. М. Муртазаев (1985–1991). В 1991 году подготовительный факультет для иностранных студентов был объединен с факультетом по работе с иностранными студентами.

Увеличивающийся ежегодно контингент иностранных учащихся требовал решения многих вопросов, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса и улучшением культурно-бытовых условий. Эти вопросы постоянно находились в центре внимания студенческого самоуправления, деканатов и кафедр.

В целях улучшения учебно-воспитательной работы с иностранными учащимися, оказания систематической помощи их общественным организациям за землячествами закреплялись наставники и консультанты. Их работу координировал совет наставников во главе с проректором по международным связям П.Н. Котурановым. Опытные педагоги-наставники, преимущественно обществоведы и преподаватели кафедр русского языка, поддерживали тесный контакт с активом землячеств, помогали в решении насущных вопросов учебы, быта и отдыха. Для преподавателей, которые работали с иностранными учащимися, проводились семинары, обмен опытом работы, было открыто страноведческое отделение при вечернем университете марксизма-ленинизма.

Первостепенное внимание уделялось работе с активом землячеств. Учеба актива осуществлялась в специальном семинаре. При парткоме велись занятия в двухгодичной школе для иностранных учащихся, членов коммунистических и рабочих партий, комитет комсомола проводил занятия с членами комсомольско-молодежных организаций, заключал договоры о дружбе и сотрудничестве с союзами молодежи, представители которых обучались в академии, Польской Народной Республики, Лаоса, Кубы, Вьетнама, Афганистана, с молодежными организациями Панамы, Сирии, Ирана, Народной Демократической Республики Йемен, Эфиопии.

По ряду дисциплин иностранные учащиеся выделялись в отдельные потоки и группы, для них были разработаны спецкурсы по профилирующим предметам с учетом специфики регионов и стран. Кафедры общественных наук стали шире привлекать их к написанию рефератов, к участию в студенческих научных конференциях, посвященных знаменательным датам и общественно-политическим событиям, олимпиадах и конкурсах на лучшее знание русского языка, истории и политики. Издавались методические пособия и рекомендации для самостоятельной работы учащихся, проводились дополнительные занятия и консультации. Все это обеспечивало высокую успеваемость иностранных учащихся. Многие из них занимались на «хорошо» и «отлично», получали дипломы с отличием.

Перед отъездом на родину выпускники в специальном журнале делали записи о своем пребывании в нашей стране, высказывали пожелания. Вот что они писали: «Хочется от всего сердца поблагодарить великий советский народ за постоянную помощь, которую он оказывает развивающимся странам в подготовке национальных кадров» (Вогайеху Аммайеху, гражданин Эфиопии). «Время, проведенное в СССР, дало нам возможность своими глазами увидеть реальный социализм. У меня остались прекрасные впечатления» (Ракотондрафара Закасон, гражданин Мадагаскара). «Безмерно обязан советскому правительству за помощь, СССР останется навсегда в моем сердце» (Бальде Альфа Мамаду, гражданин Гвинеи). «Советский Союз для меня был и останется навсегда второй Родиной» (Даудинот Исабель, гражданка Кубы). Эти записи свидетельствуют о том, что коллектив академии с честью справлялся с заданием подготовки кадров для развивающихся стран.

Контингент иностранных студентов академии за десять лет увеличился более чем в два раза. В 1985 году в академии обучалось 393 студента, аспиранта, стажера и учащихся подготовительного факультета из 53 социалистических и развивающихся стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

В 1988 году в академии обучалось 414 иностранных граждан из 46 социалистических стран и стран Азии, Африки и Латинской Америки.

С 1 сентября 2012 года факультет по международным связям и работе с иностранными учащимися реорганизован в факультет международных связей и довузовской подготовки. Деканами данного факультета в разные годы были: М. В. Потапенко (2012–2014 гг.), А. А. Тимаев (2014–2017 гг.), А. В. Пашкевич (с 2017 г.).

Деятельность факультета международных связей и довузовской подготовки всегда была тесно связана с лингвистическими кафедрами, так как необходимость учить русский язык как проводник в мир других наук в академии, являлась для иностранных студентов первостепенной задачей.

Обращение к лингвистическим дисциплинам в академии имеет давние корни и традиции. Языки и литература в академии преподавались с момента ее основания. Так, архивные документы 1848 года свидетельствуют о том, что вне расписания, один раз в неделю, проводились литературные беседы, которые должны были знакомить студентов с лучшими произведениями отечественной литературы, с духом этих произведений, красотой и оборотами русской речи.

В протоколе от 30 сентября 1919 года № 3 заседания Совета Горецкого сельскохозяйственного института в повестке дня стоял вопрос о введении преподавания новых языков, как следствие – иностранный язык начали преподавать с 1919 года.

В 1925 году в академии была создана кафедра белорусоведения, на которой велось преподавание белорусского языка и литературы. Первым заведующим кафедрой был белорусский поэт и переводчик Ю. Гаврук, а с 1926 по 1928 годы кафедрой возглавлял М. Горецкий, известный белорусский писатель и языковед, который много сделал для популяризации национального языка и культуры среди студентов. В академию приезжали известные белорусские писатели Я. Купала, Я. Колос. Некоторое время белорусский язык в академии преподавала П. Меделка, первая исполнительница роли Павлинки в пьесе Я. Купалы.

У истоков создания кафедры русского языка стояли творческие люди, настоящие профессионалы-филологи и мастера своего дела: доктор филологических наук А. И. Власенко, кандидат филологических наук, доцент Л. А. Камко, доцент О. П. Зенькович, старшие преподаватели В. Б. Архипова, М. П. Каштанова и др. За несколько лет существования кафедра пополнилась выпускниками Московского государственного университета, Ленинградского государственного университета, Университета дружбы народов, Белорусского государственного университета и др. На кафедре была создана современная научно-методическая база, открыт лингафонный кабинет, установлены деловые связи с кафедрами русского языка как иностранного ведущих вузов Москвы, Киева, Ленинграда, Минска, с Институтом русского языка им. А.С. Пушкина и др. В 1978 году, в связи с увеличением численности иностранных студентов, на основе кафедры русского языка было создано две кафедры: кафедра русского языка подготовительного факультета и кафедра русского языка основных факультетов, которая осуществляла преподавание русского языка как иностранного студентам I–V курсов, аспирантам, стажерам, слушателям курсов по методике преподавания русского языка как иностранного.

С 1992 года в соответствии с «Законом аб мовах у Беларускай ССР» в академии началось преподавание белорусского языка, и в 1995 году на базе двух кафедр РКИ была создана кафедра русского и белорусского языков. Заведующим кафедрой стала доцент О. П. Зенькович (1995–2000 гг.). С 2000 по 2018 годы в должности заведующего кафедрой работала кандидат филологических наук, доцент Т. И. Скикевич.

На основании приказа от 5 февраля 1973 года № 14 Главка сельскохозяйственного образования СССР в связи с большим численным составом и возросшим объемом работы произошло разделение кафедры иностранных языков на две самостоятельные кафедры: английского и немецкого языков.

За всю историю кафедры немецкого языка её возглавляли искренне любящие свое дело люди: кандидат филологических наук, доцент Л. Н. Иноземцев (1973–1978), кандидат филологических наук, доцент Г. Ф. Игнатенок (1978–1979 гг.), старший преподаватель В. А. Потупчик (1979–1987 гг.), кандидат филологических наук, доцент П. Я. Козик (1987–1996), кандидат филологических наук, доцент А. В. Никишова (1996–2005 гг.), кандидат филологических наук, доцент С. Н. Дубровина (2005–2017 гг.).

На протяжении всего времени своего существования кафедра немецкого языка уделяла значительное внимание развитию международных контактов. С 1996 года она активно сотрудничает с Инсти-

тутом им. Гете в Минске. На базе кафедры ежегодно проводится Летняя школа-семинар для учителей немецкого языка средних школ Могилевской, Гомельской и Витебской областей. Преподаватели немецкого языка регулярно проходят стажировки в филиалах Института им. Гете в Германии, участвуют в семинарах и мастер-классах, организуемых Институтом им. Гете в Минске. Заведующий кафедрой немецкого языка С. Н. Дубровина дважды являлась участником Международного конгресса преподавателей немецкого языка – XV (Италия, 2013 год) и XVI (Швейцария, 2017 год).

Первым заведующим кафедрой английского языка с 1973 по 1978 годы была Н.И. Бушуева. В 1978 году впервые в СССР на базе кафедры осуществлялась подготовка группы преподавателей по английскому языку для прохождения стажировки в США. В состав группы от академии был включен преподаватель А. В. Ключков, который впоследствии был направлен на сельскохозяйственную стажировку в США. Академию посетила делегация американских фермеров. Все члены кафедры работали в качестве переводчиков, проводили встречи на разных факультетах и кафедрах академии.

В последующие годы кафедрой английского языка руководили: старший преподаватель Е. Т. Фомченко (1979–1988), кандидат филологических наук, доцент С. А. Носкова (1988–1995), старший преподаватель Г. И. Орешникова (1995–2008), кандидат филологических наук, доцент Т. Л. Ляхнович (2008–2014), кандидат педагогических наук, доцент И. П. Макаренко (2014–2017).

За это время значительно расширились международные связи академии. Подписаны соглашения о сотрудничестве с такими странами, как Голландия, Франция, Великобритания. Академию посещали многочисленные зарубежные делегации из этих стран, а также из США и Швеции.

В ноябре 2017 года произошло объединение кафедры английского языка и кафедры немецкого языка. Новая кафедра получила название кафедры иностранных языков. А в январе 2018 года в результате объединения кафедры иностранных языков с кафедрой русского и белорусского языков была создана кафедра лингвистических дисциплин, заведующим кафедрой была назначена С. Н. Дубровина.

За годы существования кафедр в республиканских издательствах вышло три русско-белорусских терминологических словаря; обработано и находится в компьютерном банке данных кафедры более 60 тысяч сельскохозяйственных терминов; разработана и издана первая типовая программа для высших учебных заведений по дисциплине «Беларуская мова (прафесійная лексіка) – авторы Т. И. Скикевич, О. П. Зенькович, Н. С. Шатравко; изданы учебные русско-арабский, русско-туркменский, русско-китайский, русско-английский и русско-французский словари для иностранных студентов. В соавторстве с учеными-белорусистами под грифом Министерства образования Республики Беларусь издано учебное пособие «Беларуская мова. Прафесійная лексіка. Прыродазнаўства». Постоянный поиск новых путей развития нашел отражение в тематике республиканских и международных конференций, организованных кафедрой русского и белорусского языков. Так, в 1994 г. была проведена республиканская научная конференция по методике преподавания белорусского языка в нефилологических вузах, к 25-летию кафедры в 2000 г. проводилась I Международная научно-практическая конференция «Теория и практика преподавания лингвистических дисциплин в вузах негуманитарного профиля», а в 2015 и в 2020 г. – V и VI Международные конференции по данной тематике, вызывающей неизменный интерес филологов в нашей стране и странах Ближнего Зарубежья.

Новые задачи, поставленные перед кафедрой лингвистических дисциплин, успешно реализуются в рамках ее научно-исследовательских тем: «Актуальные вопросы современной лингвистики и совершенствование аспектов преподавания иностранных языков в неязыковом вузе», а также «Коммуникативно-прагматические аспекты изучения языка в условиях русско-белорусского билингвизма (в целях преподавания студентам-нефилологам)». Преподаватели кафедры лингвистических дисциплин ежегодно публикуют около 80 научных и методических работ в республиканских и зарубежных изданиях.

Одним из важнейших направлений работы кафедры лингвистических дисциплин является обеспечение научно-методическими материалами процесса преподавания иностранных языков, русского языка для иностранных студентов подготовительного отделения, основных факультетов очного и заочного обучения.

Кафедра лингвистических дисциплин прошла достаточно большой и сложный путь становления, имеет определенные достижения в подготовке иностранных и отечественных специалистов. Однако современное образование выдвигает новые требования, в соответствии с которыми кафедра совершенствует научно-методические подходы к обучению, стремится строить свою работу с использованием современных коммуникационных технологий и активных форм учебного взаимодействия, которые позволяют активизировать творческий потенциал личности студента, делают процесс подготовки специалистов более эффективным и всесторонним. Ежегодно проводятся методические семи-

нары, преподаватели принимают активное участие в Международных конференциях, проводимых в различных вузах не только России, Украины, но и в странах дальнего зарубежья. Стали традиционными внутривузовские олимпиады по английскому, немецкому, французскому и русскому языкам. Кафедра готовит иностранных студентов для участия в республиканских олимпиадах, конференциях и конкурсах студенческих работ. Ежегодно иностранные учащиеся принимают участие в Республиканской олимпиаде по русскому языку для иностранных студентов, обучающихся в вузах Республики Беларусь, откуда возвращаются с грамотами и дипломами.

21 октября 2015 года при факультете международных связей и довузовской подготовки был создан Центр китайского языка и культуры путем подписания договора о сотрудничестве между УО БГСХА и Институтом Конфуция по науке и технике БНТУ.

Центр китайского языка и культуры БГСХА организует изучение китайского языка в группах начального, среднего, продвинутого и высокого уровня под руководством преподавателя-носителя языка. В течение 2016–2020 годов в Центре китайского языка и культуры занималось более 320 человек. Преподавание китайского языка ведется гражданами КНР, выпускниками филологического факультета Северо-Восточного университета Китая.

Слушатели курсов – это студенты и преподаватели академии, а также школьники и работники предприятий города Горки и Горецкого района. Все они имеют высокую мотивацию к изучению китайского языка, многие слушатели рассматривают китайский язык как серьезное дополнительное образование и связывают с ним свою будущую работу и карьеру, поэтому они планируют продолжать обучение в течение нескольких семестров, готовятся к сдаче экзамена для определения уровня знаний китайского языка. В настоящее время около 20 слушателей успешно сдали данный экзамен.

Слушатели курсов имеют возможность получения стипендий для обучения в университетах Китайской Народной Республики по программам языковой стажировки, магистратуры и аспирантуры. Ежегодно Институтом Конфуция по науке и технике БНТУ и Северо-Восточным университетом КНР организуется Летний лагерь в Китае продолжительностью две недели, программа которого включает изучение языка, путешествие по Китаю, знакомство с культурой и традициями Поднебесной.

12 декабря 2019 года ректор УО БГСХА В. В. Великанов торжественно открыл при факультете международных связей и довузовской подготовки Клуб интернациональной дружбы.



В музее Клуба представлены национальная символика стран, представители которых обучаются в академии, а также экспонируются национальные костюмы Беларуси, Туркменистана, Китая и Узбекистана.

За годы, прошедшие с момента открытия факультета, в академии получили образование более 3200 иностранных граждан из 93 стран мира, многие из наших выпускников-иностранцев добились значительных результатов в политической и экономической деятельности своих стран.

В настоящее время факультет международных связей и довузовской подготовки занимается набором и обучением иностранных граждан, вопросами международного сотрудничества, имеющими приоритетное значение в деятельности любого вуза. В тандеме с факультетом работает отдел по международному сотрудничеству, сформированный в 2014 году и возглавляемый кандидатом филологических наук, доцентом С. А. Носковой. Отдел вносит значительный вклад в ведение международной политики академии.

Сейчас в УО БГСХА обучается около 500 иностранных студентов из 14 стран мира, а ежегодно диплом о получении высшего образования получают около 100 иностранных граждан.

В состав факультета международных связей и довузовской подготовки недавнего времени (с 1.04. 2019 г.) входит также кафедра физического воспитания и спорта, деятельность которой началась в первой половине XX столетия.

История создания кафедры уходит корнями в середину прошлого столетия. На основании приказа Министерства высшего образования СССР от 3 марта 1948 г. за № 116 и приказа № 54 по Белорусскому ордена Трудового Красного Знамени сельхозинституту от 29 марта 1948 года была образована кафедра физического воспитания и спорта, а исполняющим обязанности заведующего кафедрой назначен П. И. Лубяко. С 25 марта 1948 г. свою трудовую деятельность начали первые преподаватели – А. А. Успенский, Г. П. Захаров, А. П. Новиков.

В последующие годы существования кафедры совершенствовалась её спортивная база, и особая заслуга в этой сфере принадлежала бывшему заведующему кафедрой А. А. Успенскому, долго возглавлявшему ее.

Кафедра физического воспитания и спорта в своей деятельности использует многообразные формы занятий физической культурой: обязательные учебные занятия, спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия. Преподаватели и вспомогательный персонал организуют и проводят учебно-тренировочный процесс со сборными командами по различным видам спорта.

Оснащение кафедры позволяет осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательными стандартами и учебными программами.

Кафедра богата материально-технической базой, включающей в себя спортивно-оздоровительный комплекс из закрытых спортивных сооружений общей площадью 2345 м<sup>2</sup>, в том числе 2 спортивных зала, плавательный бассейн, зал тяжелой атлетики, зал борьбы, зал ОФП, легкоатлетический манеж, зал борьбы дзюдо, зал пауэрлифтинга, восстановительный центр и открытые сооружения общей площадью 12911 м<sup>2</sup>, в том числе стадион, теннисный корт, баскетбольную площадку, 2 волейбольных площадки, футбольное поле, легкоатлетические беговые дорожки, спортивный гимнастический городок.

На кафедре физического воспитания работает 26 спортивных отделений по различным видам спорта и 3 оздоровительные группы, в которых занимаются около 389 студентов. Работают спортивные группы на платной основе: фитнес-йога, аэробика, «Атлетизм», клуб «Единоборств», «Бодибилдинга» (пауэрлифтинг, армрестлинг). Кафедра физического воспитания и спорта ежегодно проводит круглогодичную спартакиаду студентов по 22 видам спорта, в которой участвуют около 3 тысяч студентов. Соревнования на кубок БГСХА в академии проводятся по 9 видам спорта. Турниры проводятся по 8 видам спорта.

Среди преподавателей и сотрудников академии проводятся ежегодно круглогодичные спартакиады по 10 видам спорта. Проведено уже 68 студенческих спартакиад.

Учитывая важность физического здоровья в формировании подрастающего поколения, мы можем говорить о значительном вкладе кафедры физического воспитания и спорта в деятельность академии.



Международная деятельность – сложный, многогранный процесс, включающий в себя различные виды работ. Целью факультета является обеспечение качества образовательной и научно-технической деятельности, соответствующего современным мировым требованиям: эффективности, способствующей достижению стратегических целей вуза и поддержанию его стратегии, и гибкости – проектированию образовательных программ для иностранных граждан в соответствии с государственными образовательными стандартами.

С каждым годом деятельность факультета международных связей и довузовской подготовки набирает силу, меняется в лучшую сторону. Она направлена на постепенную интеграцию в мировое и научное сообщество, здесь реализуется способность проявить профессиональное мастерство преподавателей вуза в международном пространстве. Готовность к сотрудничеству и потребность в нём, желание обмениваться знаниями, опытом, использовать зарубежный опыт, находить сторонников своих идей являются основными целями нашего факультета.