

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

37:63

АГРОКЛАССЫ КАК НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ (по результатам социологического опроса)

В. В. ВЕЛИКАНОВ, Е. В. ДУБЕЖИНСКИЙ, Н. Г. ТРАПЯНОК

*УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Горки, Республика Беларусь, 213407*

(Поступила в редакцию 13.01.2020)

Основываясь на результатах социологического опроса учащихся профильных агроклассов общеобразовательных средних школ, в статье анализируются проблемы профессионального выбора и самоопределения старшеклассников, их информированности, эффективности мероприятий и успешности решаемых задач при проведении факультативных занятий.

Ключевые слова: агрокласс, профессиональное самоопределение, целевая подготовка, информированность.

Based on the results of a sociological survey of students in specialized agricultural classes of secondary schools, the article analyzes the problems of professional choice and self-determination of high school students, their awareness, the effectiveness of activities and the success of tasks in elective classes.

Key words: agricultural class, professional self-determination, target training, awareness.

Введение

Основная часть

1. Проблемы выбора.

37

32

2. Информированность о целевой подготовке.

-

Взаимосвязь признаков: информированность респондентов относительно условий и возможностей целевой подготовки с частотой их ответов о проводимых с ними мероприятиях (от числа опрошенных, в %)

	44,7	0,23
	84,6	0,08
	38,8	0,21
	58,0	-0,23

Примечание. Сумма ответов по всему массиву не равна 100 %, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов.

(г

3. Интерес к обучению.

«Интересно ли Вам учиться в агроклассе?»

-

4. Успешность решения познавательных задач.

5-

**Успешность решения задач учебной программы на факультативных занятиях в агроклассах
(в баллах, от 1 до 5)**

	3,64
	4,00
	3,71
	3,56
	3,56
	3,94
	3,76
	3,73
	4,20

Примечание. Сумма ответов по всему массиву не равна 100 %, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов.

4

5. Осведомленность о специфике работы и будущей профессии

. 3.

Сопряженность признаков: осведомленность учащихся относительно особенностей работы в АПК и будущей профессии с частотой их ответов о проводимых с ними мероприятиях (в баллах, от 1 до 5)

%)	4,00	4,05
%)	4,11	4,13
%)	4,18	4,16
(52 %)	4,16	4,14

16).

6. Жизненные планы.

2- % ? % - %

%

Заключение

-

ЛИТЕРАТУРА

-agrarnye-klassy/materialy-dlya-vedeniya-zanyatij/index.php?sphrase_id=27916.