

**РУССКИЙ ЯЗЫК
КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**ВИДО-ВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА
И ИХ УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ**

*Пособие
для слушателей курсов русского языка
как иностранного*

2020

*Рекомендовано методической комиссией
по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам
16.11.2020 (протокол № 3)
и Научно-методическим советом БГСХА
25.11.2020 (протокол № 3)*

*И. В. Каливо;
Л. В. Селибирова*

*Н. С. Шатравко;
О. М. Астахова*

Каливо, И. В.

-

- 84

ISBN 978-985-882-024-4.

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.2Рус я73

ISBN 978-985-882-024-4

ВВЕДЕНИЕ

-

-

-

-

-

-

ГЛАГОЛ

*Пишет, моет, убирает,
Шьёт, рисует и читает.
Варит, жарит, мастерит,
Режет, пилит, говорит.*

*узнать –
здать.
«что делать?» – есть*

*отдыхает,
выполняет.*

ИНФИНИТИВ

(неопределённая форма глагола)

Упражнение 1. Допишите окончания инфинитива, прочитайте глаголы.

Упражнение 2. Что можно *читать, писать, слушать, пить, смотреть, решать*. Составьте словосочетания.

Упражнение 3. Прочитайте предложения, пословицы. Выпишите глаголы в инфинитиве. Знаете ли вы эти глаголы?

3.

«apple»? 5.

учить

1. 2. 3.
4. 5.

учиться

1. 2. 3.
- .4.

понимать

1. 2. 3.
- , 5. -

помнить

1. 2. 3.
4. 5. 6.

писать

1. 2. 3.
4. 5. 6. ... ?

переводить

1. 2. 3. 4.
5. ?

любить

1. 2. 3.
4.

участвовать

- 2.

вставлять

1. 2. 3. ? 4.

спать

1. 2. 3.
? 4.

ждать

1. 2. 3. 4.
5.

смеяться

1. 2. 3.
4. ... 5.

жить

1. 2. 3.
4. 5.

звать

1. 2. 3.
4.

петь

1. 2. 3.
4. 5.

пить

1. 2. 3.
4. , 5.

братъ

1. 2. 4.
3. 5.

хотеть

1. 2. 3. 4.
5. 6.

есть

1. 2. 4.
3. 5.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя данные ниже слова для справок.

1. 2. 3.

4. 5.

6.

Слова для справок:

1. 2. 3.

4. 5.

Слова для справок:

Упражнение 7. Дайте полные ответы на вопросы.

Модель: *Что делает студентка, когда преподаватель спрашивает?* – *Когда преподаватель спрашивает, студентка отвечает.*

1. 2.

3. 4.

? 5.

6.

Упражнение 8. Измените предложения так, чтобы подлежащее стояло в форме множественного числа.

Модель: *Я хорошо понимаю по-русски.* – *Мы хорошо понимаем по-русски.*

1. 2. –

3.

4. 5.

7. -

8.

Упражнение 9. Измените предложения так, чтобы подлежащее стояло в форме единственного числа.

Модель: *Друзья помнят мой адрес.* – *Друг помнит мой адрес.*

1. 2. 3.

4. 5.

Упражнение 10. Составьте из двух предложений одно с союзом «**что**».

*Модель: Она говорит. Она много работает. – Она говорит, **что** она много работает.*

1.

Упражнение 11. Поставьте вопросы к выделенной части предложения.

*Модель: Студент говорит, **что он учит слова.** – **Что** говорит студент?*

1. **что они изучают русский язык.** 2. **что он знает слова.** 3. **что мы гуляем каждый день.**
4. **что я сейчас не гуляю.** 5. **что ты смотришь телевизор каждый день.**

Упражнение 12. Измените предложения по модели.

*Модель: Он говорит: «Я знаю слова». – Он говорит, **что** он знает слова.*

1.

4.

».

Упражнение 13. Составьте из двух предложений одно с союзом «**потому что**».

*Модель: Он говорит правильно. Он учит слова. – Он говорит правильно, **потому что** учит слова.*

1.

Упражнение 14. Поставьте вопросы к выделенной части предложения. Ответьте на них.

Модель: Сейчас он не слушает радио, потому что занимается. – Почему он сейчас не слушает радио?

1. *потому что не учишь слова.* 2.
потому что не слушаете. 3.
потому что преподаватель объясняет урок. 4.
потому что смотрят телевизор. 5. *потому*
что не знает наш адрес. 6. *потому*
что много занимается.

Упражнение 15. Проверьте себя, знаете ли вы эти глаголы. Сделайте правильный выбор.

1. () 2. () 3. () 4. () 5. () 6. ()
7. () 8. () 9. () 10. () 11. () 12. () 13. ()
14. () 15. () 16. () 17. () 18. () 19. () 20. () 21. () 22. () 23. () 24. ()

Упражнение 18. Найдите ответы к вопросам.

Вопросы:

3.

Ответы:

Упражнение 19. Ответьте на вопросы.

3.

-

3.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Упражнение 1. Поставьте глаголы в форму прошедшего времени.

Модель: получать – получал, получала, получали.

Упражнение 2. Вместо точек вставьте глаголы в форме прошедшего времени.

читать

играть

1.

...

хотеть

3.

учиться

1.

?

Упражнение 3. Поставьте глаголы в форму прошедшего времени.

Модель: он повторяет – он повторил.

ют – ... , ет – ... , ем – ... , ишь – ... ,
ют – ... , ют – ... , ете –

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Ты читал вчера вечером учебник? – Да, я читал вчера вечером учебник.

1.

5.

Упражнение 5. Поставьте слова из скобок вместо выделенных слов.

Модель: Мой друг жил в Могилёве. (сестра) – Моя сестра жила в Могилёве.

книга. (друг) () шкаф. ()
() отец ()
5. подруга . () 6. Вы
(7. Студент ()
8. Друзья

Упражнение 6. Измените предложения так, чтобы глагол стоял в форме множественного числа.

Модель: Утром он не завтракал. – Утром они не завтракали.

- 1.
- 3.
- 5.
- 8.
- 10.
- 2.
- 4.
- 6.
- 9.
- 11.
- 7.

Упражнение 7. Измените предложения так, чтобы глагол стоял в форме единственного числа.

Модель: Они хорошо читали. – Он хорошо читал.

- 1.
- 3.
- 5.
- 7.
- 11.
- 2.
- 4.
- 9.
- 10.
-

Упражнение 8. Измените предложения так, чтобы глаголы стояли в форме прошедшего времени.

*Модель: Это студент. – Это **был** студент. Сегодня на улице холодно. – Сегодня на улице **было** холодно.*

- 1.
- 3.
- 5.
- 8.
- 1.
- 2.
- 4.
- 2.
- 4.
- 3.
- 5.
- 6.
- 8.
- 3.
- 4.
- 6.
- 8.

Упражнение 9. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Модель: На столе лежала книга. – Что лежало на столе? Девушки громко разговаривали. – Кто громко разговаривал? Студенты слушали музыку. – Что делали студенты? Он переводил текст. – Что он делал?

1. танцевали. 2. журнал. 3. писала
4. журналы. 5. концерт.
6. обедали. 7. смотрели
8. покупал 9. Они
10. читал 11. Девушки
12. помогал 13. учили
14. Братья 15.
лампа.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы, используя названия дней недели.

Модель: Когда вы получили письмо? – Я получил письмо во вторник.

Упражнение 11. Напишите предложения, поставив глаголы в форму прошедшего времени.

Модель: Он повторяет правило. – Он повторял правило.

7. 8. 10.
11. 12.
13. 14. 15.
16.

Упражнение 12. Составьте предложения по моделям.

Модель А: Кто или что? Где? – Врачи работают в больницах.

1. 2.

Модель Б: Кто? Что? Где? – Они слушали радио на уроке.

1. 4. ...

Упражнение 13. Вместо точек поставьте глаголы из скобок в форму прошедшего времени.

1. ...

5.

... 6.

8.

(

Упражнение 14. Измените предложения, поставив глаголы несовершенного вида в форму настоящего времени.

Модель: Моя подруга хорошо танцевала и пела. – Моя подруга хорошо танцует и поёт.

1. покупали? 2. обедал 3.
принимал 4. болел? 5. гуляли,
разговаривали. 6. болела. 7. болел 8.
спали 9. рассказы-
вали болел .

Упражнение 15. Задайте вопросы к выделенным глаголам.

учил гуляли
проверял учили
ли писали
обедали писала

Упражнение 16. Задайте вопросы по модели.

Модель: Вечером я читал журнал. – Ты прочитал его?

- | | | | | | |
|----|-------------------|----|-----------------|----|--|
| 1. | <i>переводили</i> | 2. | <i>писала</i> | | |
| 3. | <i>сдавал</i> | 4. | <i>помогали</i> | | |
| 5. | <i>готовила</i> | 6. | <i>учил</i> | 7. | |
| | <i>делал</i> | 8. | <i>покупала</i> | | |

Упражнение 17. Ответьте на вопросы. Используйте следующие глаголы и фразы: *делать домашнее задание, гулять, писать письмо, смотреть телевизор, играть в шахматы, читать книгу, слушать магнитофон.*

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 1. | | 4. | |
| | 5. | | 6. |
| 7. | | | |

Упражнение 18. Прочитайте диалоги. Поставьте глаголы из скобок в форму прошедшего времени.

-
-
-
-

-
-

-
-

- , ?
-

-

Упражнение 19. Напишите тексты, поставив глаголы в форму прошедшего времени.

Упражнение 20. Ответьте на вопросы.

- 3.
- 5.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Упражнение 1.

Модель: Читать и прочитать. (я) – Я буду читать и прочитаю.

- 8.
- 10.
- 11.
- 12.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Ты будешь писать диктант? – Да, я буду писать диктант. (Нет, я не буду писать диктант).

- 1.

Упражнение 3. Поставьте глаголы в форму будущего времени.

Модель: объяснять – я буду объяснять, ты будешь объяснять, он будет объяснять.

Упражнение 4. Напишите предложения, поставив глаголы в форму будущего времени.

Модель: Я завтракаю утром. – Я буду завтракать утром.

1.

Упражнение 5. Напишите предложения, поставив глаголы в форму будущего времени.

Модель: После перерыва мы смотрели фильм. – После перерыва мы будем смотреть фильм.

1.

2.

3.

4.

Упражнение 6. Напишите предложения, поставив глаголы в форму будущего времени. Обратите внимание, что в данных предложениях нельзя употребить форму настоящего времени глаголов, потому что они совершенного вида.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Упражнение 7. Составьте предложения по модели.

Модель: Когда? Кто? – Летом мы будем отдыхать.

1.

2.

3.

4.

5.

Упражнение 8. Составьте предложения по модели.

Модель: Когда? Кто? Где или что? – **В субботу мы будем писать диктант.**

1. . 2. 3.
4. .

Упражнение 9. Вместо точек поставьте правильный глагол из скобок.

1. , ()
()
(,)
((,))
(,)
(,)
((,))

Упражнение 10. Напишите предложения, поставив глаголы в форму настоящего и будущего времени.

Модель: Преподаватель **объяснял** урок, а студенты **слушали**. – Преподаватель **объясняет** урок, а студенты **слушают**. – Преподаватель **будет объяснять** урок, а студенты **будут слушать**.

1. 2. 3. 4.
5.
6.

Упражнение 11. Определите вид и время выделенных глаголов.

1. переводил перевёл
переведу 2. учила с вы-
учила. учить
3. будем делать
сделаем будем читать прочитаем
будем спрашивать отвечать -

1.	<i>будем читать</i>		
<i>прочитаем</i>		<i>скажет,</i>	<i>бу-</i>
<i>дем писать.</i>	<i>будут задавать</i>		
<i>задаст</i>		<i>будем смот-</i>	
<i>реть</i>	<i>посмотрим</i>		
1.	<i>переводили</i>		<i>перевели</i>
	<i>переводят</i>	<i>прочитают</i>	<i>переве-</i>
<i>дут</i>	<i>будут переводить</i>	2.	
	<i>обедали</i>		<i>пообедали.</i>
	<i>пообедают</i>		<i>будут обе-</i>
<i>дать</i>			

Упражнение 12. а) Прочитайте диалоги. Поставьте глаголы из скобок в форму будущего времени.

—
—
— ()
—
—
—

б) Составьте аналогичные диалоги.

Упражнение 13. Напишите текст, поставив глаголы в форму будущего времени.

Упражнение 14. Прочитайте текст. Поставьте глаголы в форму будущего времени.

	<i>вставали</i>	<i>надевали</i>	
<i>делали</i>		<i>встали</i>	
		<i>умылись, оделись</i>	<i>позавтра-</i>
<i>кали.</i>	<i>взяли</i>		<i>пошли</i>

пообедали *пошли* *отдох-*
нули *начали* *приготовили*
пошли *говорили* - *рассказывали*

Упражнение 15. Расскажите, что вы будете делать летом во время каникул. Рассказ вы можете начать так: «Летом я буду отдыхать ...».

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. _____
3. _____
5. _____
6. _____

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ПРИСТАВОК

Упражнение 1. Вместо точек вставьте глаголы в форму настоящего времени.

идти

1. _____
8. _____
9. _____
10. _____
12. _____

ехать

1. _____
3. ... ? - _____
4. _____
7. _____

лететь

1. ... ? –
?

ходить

- 3 – . 5. !
7. –

ездить

1. – 4. –
5.

летать

1. –
-

нести

1.
2.

вести

1.
4.

НОСИТЬ

1.

ВОДИТЬ

1.

Упражнение 2. Вместо точек вставьте правильную форму глаголов «идти – ходить, ехать – ездить».

1. ...

2.

...

1.

7.

Упражнение 3. Закончите предложения. Напишите, куда они идут или едут, ходят или ездят.

1. .

2.

3.

4.

... . 5.

.

Упражнение 4. Замените глагол «*бывать*» глаголами «*ездить*» или «*ходить*».

Модель: Я часто бываю в театре. – Я часто езжу в театр.

. 5.

6.

Упражнение 5. Закончите предложения, поставив слова из скобок в правильную форму.

1

2.

(

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

1.

2.

3.

4.

) 5.

(6.

Упражнение 7. Образуйте все формы прошедшего времени от следующих глаголов.

,

Упражнение 8. Закончите предложения. Используйте глаголы «*ходить*», «*ездить*» в форме прошедшего времени.

1.

. 2.

. 4.

. 6.

.

Упражнение 9. Вместо точек вставьте нужные глаголы движения в правильной форме.

1.

(– 2.

(–

–

– 5.

–

Упражнение 10. Напишите, кто на чём ездит?

1.

.

(

.

Упражнение 11. Замените глаголы «ходить, ездить» на глагол «быть».

Модель: Вчера мы ходили в оперный театр. – Вчера мы были в оперном театре.

1

4.

7.

Упражнение 12. Замените глагол «быть» на глаголы «ходить» или «ездить».

Модель: Вчера вечером мы были в театре. – Вчера вечером мы ходили (ездили) в театр.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы. В ответах используйте глаголы «ходить» или «ездить» в форме прошедшего времени.

Модель: *Что вы делали утром? – Утром я ходил (ездил) на почту.*

Упражнение 14. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: *Где ты был? – Я ходил в новый магазин. Где вы были? – Мы ездили на выставку.*

Упражнение 15. Вместо точек вставьте правильную форму глаголов «идти – ходить» в прошедшем времени.

Модель: *Вчера они ... в новый супермаркет. Он находится недалеко от общежития, и они ... туда всего пятнадцать минут. – Вчера они ходили в новый супермаркет. Он находится недалеко от общежития, и они шли туда всего пятнадцать минут.*

Упражнение 18. Прочитайте тексты. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме.

Упражнение 19. Ответьте на вопросы.

1. ,
2.)?
3.)?
4.)?
5.)?
6.)?
7.)?
8.)?
9.)?
10.)?
11.)?
12.)?

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

Упражнение 1. Вместо точек вставьте глаголы «пойти» или «поехать» в нужной форме.

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...

Упражнение 2. Вместо точек вставьте глаголы *«прийти»* или *«приехать»* в нужной форме.

4.

Упражнение 3. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения с приставкой *при-* в нужной форме.

1.

Упражнение 4. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения с приставками *в-* (*во-*) или *вы-* в нужной форме.

1.

7.

– ... !

Упражнение 5. Ответьте на вопросы утвердительно, употребляя глаголы движения с приставкой *под-* (*подо-*) в нужной форме.

Модель: Вера стоит около окна? – Да, она подошла к окну.

стоят

стоит

стоит

стоят

стоит

стоят

стоят

стоит

Упражнение 6. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения с приставками *под-* (*подо-*) или *от-* (*ото-*) в нужной форме.

9.

Упражнение 7. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения с приставкой *у-* в нужной форме.

1.

Упражнение 8. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения с приставкой *пере-* в нужной форме.

1

10.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы, употребляя глаголы движения с приставкой пере- в нужной форме.

2.

—
Упражнение 10. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения с приставкой *до-* в нужной форме.

1.

—
Упражнение 11. Ответьте на вопросы утвердительно, употребляя глаголы движения с приставкой *до-* в нужной форме.

Модель: Самолёт летел до Москвы 1 час? – Да, он долетел до Москвы за 1 час.

ехал

бежал

летел

ехала

плыл

Упражнение 12. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения с приставкой *про-* в нужной форме.

1. —

...

10

9.

800

... 2

14.

Упражнение 13. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения с приставкой *за-* в нужной форме.

—

Упражнение 14. Придумайте реплики, которые можно употребить в следующих ситуациях. Используйте в них глаголы движения с приставкой *за-*.

1.

5.

Упражнение 15. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения с приставкой *об-* (*обо-*) в нужной форме.

1.

4.

Упражнение 16. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу к глаголам движения приставки *при-* или *под-* (*подо-*).

...

Упражнение 17. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу к глаголам движения приставки *при-* или *пере-*.

Упражнение 18. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу к глаголам движения приставки *по-* или *вы-*.

Упражнение 19. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу к глаголам движения приставки *при-*, *до-* или *под-* (*подо-*).

1.

Упражнение 20. Прочитайте предложения, заменяя глаголы движения антонимами. Используйте приставки *под-* (*подо-*), *от-* (*ото-*), *при-*, *у-*, *вы-*.

Модель: Девушка подошла к витрине магазина. – Девушка отошла от витрины магазина.

Упражнение 25. Прочитайте начало диалога и закончите его, используя *глаголы движения с приставками* в будущем времени.

—

—

19

—

—

Упражнение 26. Прочитайте текст. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу к *глаголам движения приставки*.

Упражнение 27. а) Прочитайте текст, вместо точек вставляя подходящие по смыслу к *глаголам движения приставки*.

-

-

б) Как вы думаете, почему официант принёс человеку зонтик?

Упражнение 28. Прочитайте текст, вместо точек вставляя *глагол «идти» с нужной приставкой* в нужной форме. Перескажите текст.

Упражнение 29. Запишите текст, вместо точек вставляя подходящие по смыслу *глаголы движения с приставками* в нужной форме.

Упражнение 30. Прочитайте текст, вместо точек вставляя подходящие по смыслу *глаголы движения с приставками* в нужной форме. Перескажите текст.

Упражнение 31. а) Прочитайте текст, вместо точек вставляя подходящие по смыслу *глаголы движения с приставками* в нужной форме.

б) Прочитайте текст от 3-го лица единственного числа женского рода.

в) Расскажите текст от 1-го лица множественного числа.

Упражнение 32. Ответьте на вопросы.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 6.
- 7.

ВИД ГЛАГОЛА

Упражнение 1. Прочитайте предложения, выбрав из скобок глагол нужного вида.

Упражнение 2. Измените предложения по модели, заменив глаголы НСВ глаголами СВ.

Модель: Учёный разрабатывал эту теорию несколько лет. – Учёный разработал эту теорию за несколько лет.

1.	изучал	5 лет	обсуждали
	2 часа	готовились	2 месяца.
добивался		7 лет	рисовал
	8 месяцев	запоминал	30 минут
читала		несколько дней	готовился
3 недели.			

Упражнение 3. Прочитайте, что делали эти люди, и вместо точек запишите, что они сделали.

1.	учил		делал
		писала	
4.	рассказывала		
брали			
6.	решал		не пони-
мала		не или	
9.	не звонил	строили	
	думал	учил	

Упражнение 4. Измените предложения по модели, заменив глаголы одного вида глаголами другого вида.

Модель: Учитель объяснял ученику правило. – Учитель объяснил ученику правило.

	проверил	учил
3.		показывали
	решил	
	сдавали	
6.	прочитал	осмотрел
	рассказывал	

Упражнение 5. Вместо точек вставьте глагол нужного вида в прошедшем времени.

2. _____
(решать – решить)

тять – прочитать)

(чи-

дать – обсудить)

(обсуж-

2.

(встречать – встретить)

(отдыхать – отдохнуть)

Упражнение 6. Измените предложения по модели, заменяя глаголы НСВ глаголами СВ и используя слова *хорошо, быстро, правильно, плохо*.

Модель: Он учил новые слова. – Он хорошо выучил их.

3.

Упражнение 7. Прочитайте предложения и поставьте к ним вопросы *сколько времени?* и *за сколько времени?*

2

Упражнение 8. Закончите данные ситуации, употребив глаголы СВ в прошедшем времени.

Модель: Вчера преподаватель объяснил новое грамматическое правило. Дома студент учил это правило полчаса. Наконец – Вчера преподаватель объяснил новое грамматическое правило. Дома студент учил это правило полчаса. Наконец он выучил его.

1.

вспоминал

выбирал

читала

готовились

не приходила

...

Упражнение 9. Вместо точек вставьте глагол нужного вида в прошедшем времени (*смотрите ниже слова для справок*).

1.

3.

5.

Слова для справок:

–

–

–

–

–

Упражнение 10. Измените предложения по модели, употребляя приставки *за-* или *по-*.

Модель: Ребёнок плачет. – Ребёнок заплакал.

1.

поют

болеет

волнуется

грустит

гремит

сверкает

дует

стучит

плывут

едет

бегут

Упражнение 11. Измените предложения по модели, употребляя приставку *за-*.

Модель: Мальчик увидел собаку и начал кричать. – Мальчик увидел собаку и закричал.

начал петь

начала плакать

начала играть.

4.

начали махать

начали смеяться.

Упражнение 12. Прочитайте предложения, используя глаголы СВ с приставками *за-, по-, про-* в прошедшем времени.

—

—

Упражнение 13. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы, употребляя глагол нужного вида в прошедшем времени.

1. *Завтракать – позавтракать*

Вопросы:

2. *Читать – прочитать*

Вопросы:

3. *Решать – решить*

Вопросы:

4. *Рассказывать – рассказать*

Вопросы:

Упражнение 14. Закончите предложения, используя данные ниже словосочетания.

4.
6.

Словосочетания для справок:

Упражнение 15. Скажите, что вы не совершали эти действия. Для этого используйте глаголы НСВ в прошедшем времени.

Модель: Кто оставил словарь в аудитории? – Не знаю, я не оставлял.

1.	написали	открыл	вы-
ключил	разрешили		передал
	принесли		показал
	взял		рассказал
	сдал		

Упражнение 16. Измените предложения по модели, заменяя глаголы СВ глаголами НСВ в настоящем времени и используя данные ниже слова для справок.

Модель: Этот учёный привёл в своём докладе интересные факты. – Этот учёный всегда приводит в своём докладе интересные факты.

	увлекла	нашёл
	запомнил	поразил
	решил	сыграл
		потребовала
		не хва-
тило		добился
	нашли	

Слова для справок:

Упражнение 17. Запишите предложения, выбрав из скобок глагол нужного вида.

1.

— — — — —
 — — — — —
 — — — — —
 — — — — —
 — — — — —

Упражнение 18. Закончите предложения, употребив глаголы СВ в будущем времени.

Модель: Го Сюе уже сдала зачёт по русскому языку, а Е Вэньлун – Го Сюе уже сдала зачёт по русскому языку, а Е Вэньлун сдаст его на следующей неделе.

	<i>перевела</i>		<i>исправи-</i>
<i>ла</i>		<i>написала</i>	
	<i>прочитал</i>		
<i>решил</i>			<i>купила</i> -
			<i>выучила</i>

Упражнение 19. Закончите предложения, используя словосочетания, данные в скобках, и выбирая глагол нужного вида и времени.

— — — — —
 — — — — —
 — — — — —
 4. — — — — —
 — — — — —

—

Упражнение 20. Прочитайте предложения, выбрав из скобок инфинитив нужного вида.

2.

4.

Упражнение 21. Запишите предложения, выбрав из скобок инфинитив нужного вида.

Упражнение 22. Скажите, какие действия следует запретить, а какие следует приветствовать? Продолжите высказывания.

Упражнение 29. Измените предложения, выразив запрет действия. Укажите его причину.

Модель: Позвони Екатерине! – Не звони: она очень занята.

- 3.
- 6.

Упражнение 30. Выразите согласие на выполнение действия, употребляя форму повелительного наклонения в НСВ.

Модель: Можно оставить записку Светлане? – Оставляйте, пожалуйста.

- 3.
- 5.
- 7.

Упражнение 31. Составьте предложения по модели, выразив предупреждение.

Модель: Смотри, не упади, здесь очень скользко!

<i>Забывать</i>	<i>потерять</i>	<i>опоздать</i>	<i>раз-</i>
<i>бить</i>	<i>оставить</i>	<i>уронить</i>	

Упражнение 32. Составьте диалоги по модели, используя глаголы нужного вида и времени.

Модель 1:

- Ты *писал* сегодня диктант?
- Да, *писал*.
- Ну и как *написал*?
- Очень хорошо.

Модель 2:

- Ты *учил* вчера новые слова?
- Да, *учил*.
- Ну и сколько слов *выучил*?
- 50 слов.

Упражнение 33. а) Прочитайте диалог. Вместо точек вставьте глагол нужного вида в прошедшем времени (*смотрите ниже слова для справок*).

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

Слова для справок:

—

—

—

б) Составьте аналогичные диалоги.

Упражнение 34. Найдите лишнее слово.

1. *Антон начал*
2. *Нина будет*
3. *Бабушка*
4. *Вероника*
5. *Юноша*
6. *Спортсмены*
7. *Отец*

Упражнение 35. Составьте тексты, используя данные предложения как начало. Используйте глаголы нужного вида и времени.

— — — — —
— — — — —
— — — — —
— — — — —

б) Расскажите, где и как вы будете учиться, когда окончите подготовительные курсы.

Упражнение 38. Ответьте на вопросы.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

КОМБИНИРОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте шуточное стихотворение. Найдите в тексте все глаголы, определите их время и вид.

Я учу глаголы

—

—

—

—

—

—
—
— ?
—

Упражнение 2. а) Запишите текст. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы в настоящем времени.

Наш дом

-
- б) Расскажите о своём родном доме.
в) Расскажите об общежитии, в котором вы живёте сейчас.**

Упражнение 3. а) Прочитайте текст. Поставьте глаголы из скобок в нужную форму.

Учебник русского языка

-

-

-

б) Расскажите, как вы учите русский язык.

Упражнение 4. Прочитайте шуточный рассказ. Поставьте глаголы из скобок в нужную форму.

Я хочу домой

-

Упражнение 5. Прочитайте текст. Поставьте глаголы из скобок в нужную форму.

Что рассказал Сергей Иванов

— ()
() , () ()
() () ()
() () () ()
() () () ()
() () () ()
() () () ()
() () () ()
() () () ()
() () () ()

Упражнение 7. Прочитайте текст. Поставьте слова из скобок в нужную форму.

Дом, в котором живут Наташи

Вот дом, в котором живут Наташи. Дом этот совсем маленький, но уютный. В нем живут Наташа, ее мама и папа. Наташа любит читать книги и рисовать. Мама работает учителем, а папа инженером. Дом построен в старинном стиле. В саду растут красивые цветы. Наташи очень любят свой дом.

) (

-

.

-

Упражнение 8. Прочитайте текст. Поставьте глаголы из скобок в форму прошедшего времени.

Косточка

-

Упражнение 9. а) Прочитайте текст. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите текст.

Учитель и судья

— — —

б) Как вы понимаете значение слова «безголовый»?

Упражнение 10. а) Прочитайте текст. Поставьте глаголы из скобок в форму прошедшего времени.

Два друга

—

—

—

б) Как вы думаете, каким должен быть настоящий друг?

в) Дайте другое название тексту.

г) Есть ли у вас настоящий друг? Расскажите о нём.

Упражнение 11. Прочитайте текст. Поставьте глаголы из скобок в нужную форму.

Самый большой секрет

— ...)
—
— —
— —
—
—
—
— ...
—
— :
—)?
— —
— .
— ? —
—
—
— ()
—
— .
—
—
—
— ?
— —
— ?

—

(

—

—

—

Упражнение 12. Прочитайте текст. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление.

Страшная болезнь

—

—

—

Упражнение 13. Прочитайте шуточный диалог. Поставьте глаголы из скобок в нужную форму.

Лекарство для глаз

—
—
—
—
—
—
—
—
—

Упражнение 14. а) Прочитайте текст. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите текст.

Внимательная внучка

— - —

—

— — , —
— —

б) У вас есть бабушка и дедушка? Расскажите о них.

Упражнение 15. а) Прочитайте текст. Выберите из скобок глагол нужного вида и употребите его в правильной форме.

Вещий сон

— — —
— — —
— —

б) Ответьте на вопросы:

Упражнение 16. а) Прочитайте текст. Поставьте глаголы из скобок в форму будущего времени.

Мой выходной день

б) Прочитайте текст от 3-го лица единственного числа мужского рода.

в) Расскажите текст от 3-го лица единственного числа женского рода.

г) Подготовьте рассказ на тему «Мой выходной день» (глаголы поставьте в форму будущего времени).

Упражнение 17. Прочитайте текст. Поставьте глаголы из скобок в нужную форму.

Завидующие глаза

: «

(— :

— - —

- - . -
 -
 - -
 - - - -
 -
 - -
 -
 - ?
 -
 - -
 - « - . -
 - « ».
 -) -

Упражнение 18. Прочитайте текст. Поставьте глаголы движения из скобок в форму прошедшего времени.

Заяц и белка

- -

», — .

Упражнение 19. а) Прочитайте текст. Поставьте глаголы из скобок в нужную форму.

Жадный богач

— — — — —
— — — — —
— — — — —
— — — — —
— — — — —
— — — — —
— — — — —
— — — — —
— — — — —
— — — — —

—

—

—

—

—

б) Как вы думаете, богатый человек всегда жадный?

в) Богатство – это хорошо или плохо? Выскажите своё мнение.

Упражнение 20. а) Прочитайте текст. Поставьте глаголы из скобок в форму настоящего времени.

Девушка моей мечты

—

—

—

б) Какой должна быть девушка вашей мечты? (Каким должен быть парень вашей мечты?)

в) Как вы считаете, что нужно для счастливой семейной жизни?

Упражнение 21. а) Прочитайте текст. Поставьте глаголы из скобок в нужную форму.

Студенты и спорт

—

б) Расскажите, каким видом спорта вы занимаетесь.

в) Как вы понимаете выражение «в здоровом теле – здоровый дух»?

Упражнение 22. а) Прочитайте текст. Поставьте глаголы из скобок в нужную форму.

Письмо студента своему другу

(

—

б) Ответьте на вопросы:

4.

в) Перескажите текст.

Упражнение 24. а) Прочитайте текст. Поставьте глаголы из скобок в нужную форму.

Счастливчик

(

— . — (:
—
— ? (— —
—
— ...
— — ().
— — —
— ?)

(
- - () -
-
-
- ()
- -
- - ()
- -
- -)
- ?)
- .
- - -
-
- - -
- - -

б) Прочитайте текст по ролям.

в) Расскажите текст от лица Ивана Алексеевича, Петра Петровича.

- (
- б) Ответьте на вопросы: 1.
2.

в) Перескажите сказку.

Упражнение 32. а) Прочитайте текст. Выберите из скобок глагол нужного вида и употребите его в правильной форме.

Альфред Нобель

б) О каких значениях несовершенного и совершенного видов глагола вы узнали из текста?

в) Какие ещё значения видовых пар вы знаете? Приведите примеры.

г) Перескажите текст.

Упражнение 34. Прочитайте загадки. Найдите на них отгадки (*смотрите слова внизу*). Запомните 2–3 загадки и загадайте их друг другу.

2.

3.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Отгадки:

.....	3
.....	4
.....	5
.....	13
.....	19
.....	23
.....	31
.....	41
.....	54