

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

631/635::377/378

ПРИОРИТЕТЫ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

О. А. МЕРЗЛОВА

УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»,
г. Горки, Республика Беларусь, 213407, e-mail: O-Merzlova@yandex.ru

(Поступила в редакцию 17.07.2025)

В настоящее время сельскохозяйственные организации сталкиваются с серьезной проблемой недостаточного развития человеческих ресурсов. Одну из основополагающих функций в развитии человеческого и кадрового капитала в агропромышленном производстве играет образование. В связи с этим в статье приведен анализ системы аграрного образования в Республике Беларусь как комплексного непрерывного механизма формирования человеческого и кадрового потенциала.

Анализ публикаций и нормативных правовых актов Республики Беларусь, регулирующих вопросы формирования и функционирования системы образования, статистической информации показал высокую устойчивость и эффективность системы аграрного образования. Она базируется на преемственности предыдущих поколений и постепенно трансформируется под воздействием глобальных экономических процессов. Система представлена почти на всех уровнях основного и дополнительного образования и представлена сетью агроклассов, 42 колледжами аграрной направленности, 4 учреждениями высшего образования, одним учреждением дополнительного образования взрослых. По последним данным в год ими выпускается около 2683 квалифицированных рабочих, 3 тысяч специалистов со средним специальным образованием, 3,9 тыс. специалистов с высшим образованием.

Итогом работы является выделение приоритетов аграрного образования в Республике Беларусь. Среди них обновление образовательных стандартов; развитие электронного образования; предоставление сетевых образовательных услуг, разработка и внедрение современных онлайн-моделей обучения; обеспечение свободного доступа к международным образовательным и интеллектуальным ресурсам; расширение рынка образовательных услуг; активизация участия в международных образовательных, научно-исследовательских и культурных программах, профессиональных семинарах; расширение системы стимулов работников аграрной сферы, предусматривающее участие работников в собственности и прибыли, и расширение социального пакета.

Ключевые слова: аграрное образование, аграрная политика, кадровый потенциал, колледж, учреждение.

Education plays a fundamental role in the development of human and staff capital in agro-industrial production. Currently, agricultural organizations face a significant challenge of insufficient human resource development. One of the fundamental functions in the development of human and personnel capital in agro-industrial production is education. In this regard, the article provides an analysis of the agricultural education system in the Republic of Belarus as a comprehensive continuous mechanism for the formation of human and personnel potential.

The analysis of publications and regulatory legal acts of the Republic of Belarus governing the issues of formation and functioning of the education system, statistical information showed high stability and efficiency of the agricultural education system. It is based on the continuity of previous generations and is gradually transforming under the influence of global economic processes. The system is presented at almost all levels of basic and additional education and is represented by a network of agricultural classes, 42 colleges of agricultural focus, 4 institutions of higher education, one institution of additional education for adults. According to the latest data, they graduate about 2683 skilled workers, 3 thousand specialists with secondary specialized education, 3.9 thousand specialists with higher education per year.

The result of the work is the identification of priorities for agricultural education in the Republic of Belarus. These include updating educational standards; developing e-education; providing online educational services, developing and implementing modern online learning models; ensuring free access to international educational and intellectual resources; expanding the educational services market; increasing participation in international educational, research and cultural programs, professional seminars; expanding the incentive system for agricultural workers, providing for workers' participation in property and profits and expanding the social package.

Key words: agricultural education, agricultural policy, human resources, college, institution.

Введение

Основная часть

5].

Место аграрного образования в системе образования Республики Беларусь

		-	-
Основное образование			
	3.	-	
	6.	-	
Дополнительное образование			
Специальное образование		-	-

Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов [9]

	2015	2020	2022	2023	2015	2020	2022	2023
Учреждения профессионально-технического образования, тыс. чел.								
	28,6	24,2	21,2	20,1	28,6	100	100	100
	0,5	0,4	0,4	0,5	0,5	1,8	2,0	2,4
	2,5	2,1	1,6	1,4	2,5	8,5	7,4	6,8
	14,4	12,4	10,1	9,4	14,4	51,3	47,8	46,8
	4,9	3,0	2,9	2,7	4,9	12,4	13,8	13,6
	3,1	2,7	2,8	2,7	3,1	11,3	13,0	13,4
	3,0	3,4	3,2	3,2	3,0	13,9	15	15,9
Учреждения среднего специального образования, тыс. чел.								
	39	33,4	30,1	29,6	100,0	100,0	100,0	100,0
	1,7	2,3	2,2	2,2	4,4	6,9	7,3	7,4
	1,4	1,4	1,4	1,4	3,6	4,2	4,7	4,7
	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
	10,4	7,1	6	5,8	26,7	21,3	19,9	19,6
	11,5	10,1	9,4	9,4	29,5	30,2	31,2	31,8
	3,4	2,3	1,8	1,7	8,7	6,9	6,0	5,7
	5,1	4	3,2	3	13,1	12,0	10,6	10,1
	3,5	4,2	4,4	4,3	9,0	12,6	14,6	14,5
	0,6	0,6	0,5	0,6	1,5	1,8	1,7	2,0
	1,2	1,2	1,1	1	3,1	3,6	3,7	3,4
Диплом о высшем образовании, тыс. чел.								
	78	54,6	57,1	50,3	100	100	100	100
	2,2	2	2,2	2,4	2,8	3,7	3,9	4,8
	0,6	0,5	0,4	0,5	0,8	0,9	0,7	1,0
	13,5	10,3	13,5	11,3	17,3	18,9	23,6	22,5
	3,3	2,6	2,3	2	4,2	4,8	4,0	4,0
	5,2	4,5	5,4	3,9	6,7	8,2	9,5	7,8
Диплом магистра, чел.								
	4 516	7 089	5 851	6 982	100	100	100	100
	342	566	324	321	7,6	8,0	5,5	4,6
	47	99	104	104	1,0	1,4	1,8	1,5
	853	1 167	675	714	18,9	16,5	11,5	10,2
	169	157	115	165	3,7	2,2	2,0	2,4
	122	103	87	110	2,7	1,5	1,5	1,6

10000

5, 10, 11].

%

Основные показатели сельского хозяйства

	2 069 325	2 023 429	1 988 212	1 957 693	94,6
	338 637	331 692	322 859	312 541	92,3
	1 109 603	1 097 667	1 086 106	1 060 299	95,6
	621 085	594 070	579 247	584 853	94,2
	22,1	21,9	21,6	21,4	-
	1 428	1 443	1 468	1 485	104,0
	3 001	3 181	3 344	3 364	112,1
	267,4	259,4	251,3	246,5	92,2
	7,2	7,1	7,0	6,9	95,8
	880,4	1 002,10	1200,40	1475,60	167,6
	110,5	103,9	104	116,9	
, %	5,3	6,1	9,3	6,4	
	108,0	115,3	124,3	104,6	-

%

-

9,3

-

%

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Заключение

ЛИТЕРАТУРА

1.
28 URL: <https://mshp.gov.by/ru/apk-ru/view/gosudarstvennaja-agrarnaja-politika-3160/>.
- 2030
URL: https://etalonline.by/document/?regnum=u01704150&q_id= (: 18.12.2024).
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-kak-sotsialnyy-institut>. (: 10.12.2024).
5. Kivela, A. From Immanuel Kant to Johann Gottlieb Fichte Concept education and German idealism / . Kivela, . Siljander, . Sutinen // Theories of bildung and growth: connections and controversies between continental educational thinking and american pragmatism. Rotterdam: Sense publishers, 2012. 86.
- URL: https://pravo.by/site_closed.html.
(: 07.12.2024).
- URL: <https://mshp.gov.by/ru/agroedu-ru/>.
- URL: <https://www.belstat.gov.by/>. (: 18.11.2024).
2021. 21.
URL: <https://www.belstat.gov.by/>. (: 18.11.2024).
URL: <https://www.belstat.gov.by/>.
15. 2022. 152.
// 2015. 66.