

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра лингвистических дисциплин

М. Н. Гаврилова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОБУЧЕНИЕ ОСНОВНЫМ СТРУКТУРАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Сборник правил и упражнений
для студентов всех специальностей УО БГСХА*

В двух частях

Часть 1

Горки
БГСХА
2020

УДК 804.0(072)

ББК 20.18р

Г12

*Рекомендовано методической комиссией
по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам
29.04.2020 (протокол № 8)
и Научно-методическим советом БГСХА 30.04.20 (протокол № 8)*

Автор:

старший преподаватель *М. Н. Гаврилова*

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент *Н. С. Шатравко*

Гаврилова, М. Н.

Г12 Английский язык. Обучение основным структурам
английского языка: сборник правил и упражнений. В 2 ч. Ч. 1 /
М. Н. Гаврилова. – Горки : БГСХА, 2020. – 94 с.

Приведены грамматические материалы и упражнения. Лексико-грамматические упражнения способствуют освоению основных грамматических структур и расширению словарного запаса.

Для студентов всех специальностей УО БГСХА.

УДК 804.0(072)

ББК 20.18 р

© УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий сборник правил и упражнений предназначен для студентов всех специальностей, слушателей платных курсов, а также для работы с иностранными учащимися. Цель данного сборника – формирование грамматических навыков построения основных структур английского языка, расширение словарного запаса обучаемых.

Сборник правил и упражнений охватывает основные структуры английского предложения, формирует навыки употребления соответствующих грамматических структур и способствует расширению словарного запаса. Сборник имеет четкую поурочную структуру. Каждый из пятнадцати уроков содержит подробный теоретический материал, сопровождаемый множеством аутентичных примеров, эффективную систему упражнений для закрепления навыков построения английских предложений, а также список идиоматических выражений и лексический минимум, необходимый для выполнения переводных упражнений данного урока. Тематика уроков подобрана в соответствии с принципом нарастания сложности.

Сборник правил и упражнений рекомендован как для самостоятельной работы в условиях малого количества аудиторных часов, так и для аудиторной работы в сотрудничестве с преподавателем.

УРОК 1

Личные местоимения, указательные местоимения; Конструкции с использованием глагола to be	«Я умный» «мне холодно» «это Том»	Am/ is/are + прилагательное
--	---	--------------------------------

Личные местоимения	
Именительный падеж	Косвенный падеж
Перед глаголом в роли подлежащего	После глагола в роли дополнения
I – я	me – меня, мне, мной
you – ты	you – тебя, тебе, тобой
he – он	him – его, ему, им, (о) нём
she – она	her – её, ей, (о) ней
it – он, она, оно (о вещах и животных)	it – его, её, ему, ей (о вещах и животных)
we – мы	us – нас, нам, нами, (о) нас
you – вы	you – вас, вам, вами, (о) вас
they – они	them – их, им, ими, (о) них

it/there

Местоимение **it** употребляется:

› в значении «он, она, оно» вместо неодушевленных существительных и животных. *Look at the kitten. It is nice;*

› как указательное местоимение «это» в определениях, описаниях: *What is this? – It is a new hostel;*

› как формальное подлежащее в безличных предложениях для обозначения времени, погоды. *It is winter. It is cold. It is snowing;*

› с глаголами в страдательном залоге и глаголами-связками:

It is said... – Говорят... It is believed... – Полагают...

It is expected... – Ожидают... It is necessary... – Необходимо...

It seems... – Кажется... (но: There seems to be... There seems to be a problem.);

there употребляется как:

› наречие «там»

He left the laptop on the shelf. You can find it there;

› формальное подлежащее в предложениях, в которых говорится о том, что где-то находится что-то, имеется в наличии.

There + be + существительное + обстоятельство места/времени
There is a timetable on the wall. There is a lot to do tonight.

Указательные местоимения	
Единственное число	Множественное число
this – этот, эта, это that – тот, та, то	these – эти those – те

This/these используются для обозначения людей и вещей, расположенных рядом с нами, настоящих и будущих ситуаций, а также для представления людей при разговоре по телефону.

That/those используются для обозначения людей и вещей, расположенных не рядом с нами, описания ситуаций в прошлом, для ссылки на упомянутую ранее информацию, а также при разговоре по телефону, чтобы спросить, кто звонит.

TO BE

Значения	Спряжение	Специфика
быть существовать находиться являться	I am you are he is she is it is we are you are they are	Для образования вопросов (Ты умный?) и отрицаний (Ты не умный!) ему не нужны вспомогательные глаголы: <i>Я умный. – I am smart.</i> <i>Ты умный? – Are you smart?</i> (простая перестановка) <i>Я не умный. – I am not smart.</i>

Отрицательная частица **not** употребляется сразу после форм глагола **to be**.

Слова, обозначающие частоту действия, употребляются после форм глагола **to be**.

Мне всегда жарко. – I am always hot.

Ему никогда не бывает скучно. – He is never bored.

Он обычно занят по утрам. – He is usually busy in the morning.

EXERCISES

1. Put in the missing forms of the verb to be:

1. Nick ... young. 2. I ... old. 3. Ann ... English. 4. You ... Russian.
5. They ... little. 6. We ... fine. 7. Two and two ... four. 8. How ... you? – I ... fine. 9. How ... Tim? – He ... OK. 10. How ... his mum? – She ... all right.

2. Disagree with the following statements using *not*.

1. They are Belarussian. 2. Tim is big. 3. Ann is Russian. 4. I am busy.
5. One and one is four. 6. London is little. 7. We are English. 8. A tree is red. 9. They are young. 10. That is all.

3. Translate into English using forms of the verb to be.

Example: Я злой. – I am angry. Am I angry? I am not angry.

1. Я голодный. Ты голодный. Он голодный. Она голодная.
2. Я счастливый. Ты счастливый. Он счастливый. Она счастливая.
3. Я умный. Ты умный. Он умный. Она умная.
4. Я глупый. Ты глупый. Он глупый. Она глупая.
5. Я веселый. Ты веселый. Он веселый. Она веселая.
6. Мне холодно. Тебе холодно. Ему холодно. Ей холодно.
7. Мне жарко. Тебе жарко. Ему жарко. Ей жарко.
8. Мне скучно. Тебе скучно. Ему скучно. Ей скучно.
9. Я занят. Ты занят. Он занят. Она занята.
10. Я обеспокоен. Ты обеспокоен. Он обеспокоен. Она обеспокоена.
11. Мы голодные. Вы голодные. Они голодные.
12. Мы счастливые. Вы счастливые. Они счастливые.
13. Мы умные. Вы умные. Они умные.
14. Мы глупые. Вы глупые. Они глупые.
15. Мы веселые. Вы веселые. Они веселые.
16. Нам холодно. Вам холодно. Им холодно.
17. Нам жарко. Вам жарко. Им жарко.
18. Нам скучно. Вам скучно. Им скучно.
19. Мы заняты. Вы заняты. Они заняты.
20. Мы обеспокоены. Вы обеспокоены. Они обеспокоены.

4. Make sentences with *so* (такой).

Example: Her hair is (такие длинные). – Her hair is so long.

1. Tim is (такой умный). 2. This bag is (такая большая). 3. Mr Brown is (такой строгий). 4. Her mum is (такая добрая). 5. This girl is (такая странная). 6. Mrs Green is (такая молодая). 7. This boy is (такой сильный). 8. She is (такая маленькая). 9. This cake is (такой вкусный). 10. I am (такой занятой) today.

5. Translate into English. Use the wordlist at the end of the unit.

1. Ему никогда не бывает холодно.
2. Мы обычно очень заняты.
3. Почему он всегда такой грустный? – Он не грустный, ему просто скучно.
4. Я слишком занят на работе, а по вечерам я бываю слишком уставшим, голодным и злым.
5. Вы мной довольны? – Нет, я Вами недоволен: Вы слишком безответственны.
6. Потому что это скучно.
7. Он всегда счастлив.
8. Она очень взволнованна.
9. Он слишком самоуверен и довольно глуп.
10. По утрам она обычно очень занята.

6. Complete the sentences. Choose the correct variant.

1. This is Laura. _____'s from New York.
a) I b) She c) You d) He
2. My name is Tom. _____'m from Scotland.
a) You b) She c) He d) I
3. This is John. _____'s a teacher.
a) He b) His c) She d) Her
4. I like fantasy tales. _____ are so interesting.
a) I b) She c) They d) Their
5. Hi! I'm Irene and this is Yuri! _____ are from Russia.
a) I b) He c) We d) You
6. I hate porridge. _____ is not tasty at all.
a) She b) He c) I d) It
7. Is Tom from Oxford? No, _____ isn't.
a) she b) he c) his d) it
8. "Where are _____ from?" "We are from the USA."
a) you b) your c) we d) they
9. Emily Dickinson is a poet. _____ is an American poet.
a) He b) She c) Her d) It
10. What do you like? _____ like English songs.
a) You b) They c) I d) He

7. Fill in the correct personal pronouns.

1. He wants to buy a present for _____ (Wendy).
2. I want to buy a laptop for _____ (Bob).
3. She eats _____ (vegetables) every day.
4. What can I give _____ (Sandra) to eat?
5. Dan's dog wants _____ (the sausages) too.
6. He can't find _____ (Ann).
7. I want to watch TV with _____ (David and Peter)
8. Can you help _____ (Steve)?
9. She looks at _____ (the boys) and smiles.
10. What is _____ (the word) in English?

8. Fill in personal pronouns.

1. Who is that woman? Why are you looking at ...?
2. Do you know that man? I work with
3. I'm talking to you. Please listen to
4. These books are interesting. Do you want to have a look at ...?
5. He likes that camera. He's going to buy
6. Where are the tickets? I can't find
7. We're going out. You can go with
8. I don't like dogs. I'm afraid of
9. Where is he? I want to talk to
10. These plums are bad. Don't eat

9. Fill in the correct personal pronouns.

1. She is very handsome. I envy _____.
2. They are not reliable. He doubts _____.
3. I taught her. _____ learned it from _____.
4. We asked for his advice. _____ advised not to come.
5. He dislikes her, and _____ hates _____, it's evident.
6. You should be there on time. I want _____ to come on time.
7. She is from England, _____ gave me lessons in English.
8. They are our friends. We invited _____ to the party.
9. He wrote this letter. I recognized _____ by his handwriting.
10. Did you see the snake? – Yes, I saw _____ and _____ saw _____.
11. Where's Tom? – That's _____ over there.
12. Where's my map? I left _____ on the desk.
13. Look at that bird. _____ always comes to my window.
14. What time is _____? – _____ is four.
15. Who is that? – _____'s me.
16. Hi, it is so nice to see _____ again.
17. _____ doesn't matter.
18. I like _____ when _____ is warm.
19. I find _____ difficult to explain anything to him.
20. You are not guilty of _____, are you?

10. Fill in *this*, *that*, *these* or *those*.

1. I put _____ book here.
2. _____ is our teacher's car over there.
3. Look here. In _____ newspaper there is a picture of my favourite sportsman.
4. The exercises on _____ page here are not very difficult.
5. Please bring me _____ T-shirts over there.
6. _____ man over there is Ann's dad.

7. _____ is a picture of my friend Ronnie here.

8. Let's play with _____ balls here.

9. _____ are buses over there.

10. The animals in _____ cages here are wild.

11. Fill in the correct demonstrative pronoun.

1. Which flowers do you want? _____ or _____?

2. Excuse me, is _____ your bicycle?

3. They talked about _____ and _____.

4. Which shoes do you like most? _____ or _____?

5. _____'s why they accepted his proposal.

6. _____ is Ann speaking.

7. After _____ they decided not to come.

8. _____ will do.

9. I'll take _____ books.

10. He's been waiting for _____ letter for three weeks.

11. She went to _____ doctor and _____, no result.

12. _____ day was the worst of his life.

13. I'm tired out. _____'s why I'm going home early.

14. George likes Mary, but she doesn't like him. _____'s _____ what annoys him.

15. The engine starts and the light goes on. _____'s when you press the button.

16. "They're getting engaged in April." "_____ 's marvellous."

17. _____ was the biggest mistake in his life.

18. "We're moving to London." "_____ 's fantastic!"

19. _____ is what I think.

20. _____ will help her to come in time.

12. Fill in demonstrative pronouns (Вставьте указательные местоимения).

1. I never forget my holiday in London. ... was the holiday of a lifetime.

2. What are you doing ... Sunday?

3. Didn't you just love ... striped trousers in the shop we just passed?

4. Mmm! ... is the best cake I've ever tasted!

5. Do you see ... boy over there? He's my cousin.

6. Hello, ... is Mr Cook. Can I speak to Mr Brown, please?

7. 'Guess what! I'm going to London!' 'Congratulations.... is fantastic!'

8. ... were the days when we used to dance every night.

9. '...belonged to my grandmother,' said David as he slipped the ring onto Jane's finger.

10. Don't you think ... jeans suit me?
11. ... records you threw out were my original hits from the seventies!
12. '... bike needs repairing.' '... is what I was trying to tell you.'
13. What do you think of ... dress Ann was wearing last night?
14. What's ... you're reading?
15. ... boys over there are my sons.

13. Answer the following questions.

Example: What colour are buses in London? – They are red.

1. What colour is grass? 2. What colour is the sky? 3. What colour is the sun? 4. What colour is an apple? 5. What colour is snow? 6. What colour are clouds? 7. What colour are roses? 8. What colour is your father's car? 9. What colour are the wheels of his car? 10. What colour is the flag of Belarus?

WORDLIST

бодрый – **cheerful; bright**
 веселый – **merry**
 взволнованный – **excited**
 глупый – **silly**
 голодный – **hungry**
 горячий – **hot**
 грустный – **sad**
 довольный – **pleased**
 жаркий – **hot**
 занятой – **busy**
 застенчивый – **shy**
 злой – **wicked**
 обеспокоенный – **worried**
 печальный – **sad**
 расстроенный – **sad, upset**
 самоуверенный – **self-**
confident, self-assured
 сердитый – **angry**

скромный – **modest**
 скучный (испытывающий скуку) – **bored**
 скучный (наводящий скуку) – **dull, boring**
 счастливый – **happy**
 уверенный в себе –
confident
 умный – **clever, smart**
 холодный – **cold**
 жарко – **it is hot**
 холодно – **it is cold**
 мне скучно – **I am bored**
 когда – **when**
 потом – **then**
 потому что – **because**
 поэтому – **that's why**
 просто – **just**
 слишком – **too**
 так как – **as**



УРОК 2

Артикль. Конструкции с глаголом to be. Множественное число существительных.	«Я спортсмен» «Он Сидоров» «Мы ученики»	Am/is/are + существительное
--	---	--------------------------------

Артикль

Слова «спортсмен», «ученики», «Сидоров» – существительные.

Существительное – слово, которое отвечает на вопрос кто? или что? А в английском языке перед существительными почти всегда стоят специальные слова-определители. Слова-определители – артикли(a (an) и the) и местоимения.

Я студент. I am a student.

Артикль a называется **неопределенным** и является показателем того, что перед нами – исчисляемое существительное в единственном числе. Он произошел от староанглийского **an** (один), которое в современном языке пишется и произносится **one**.

a name – имя, a job – работа, a street – улица, a bank – банк,
 a town – город, a hobby – увлечение, a country – страна,
 a clerk – служащий

Исчисляемое существительное – это существительное, обозначающее название лиц или предметов, поддающихся счету: студент – a student, книга – a book.

Неопределенный артикль просто необходим, когда мы говорим об одном предмете или одном существе из большого количества или целого семейства им подобных.

Mum, give me an apple.

– Мама, дай мне яблоко.

Dad, buy me a computer.

– Папа, купи мне компьютер.

Когда идет речь о любом предмете, о каждом часе времени, о любом фунте и долларе...

seven days in a week

– семь дней в неделе

sixty minutes in an hour

– шестьдесят минут в неделе

twelve months in a year

– двенадцать месяцев в году

one hundred pence in a pound

– сто пенсов в фунте

one hundred cents in a dollar

– сто центов в долларе

three feet in a yard

– три фута в ярде

Если перед существительным, к примеру, перед существительным «яблоко», ставятся разные определения: красное, вкусное, сочное, – артикль остается неопределенным, он только «отодвигается» от существительного.

Give me a red apple. – Дайте мне красное яблоко.

Give me a very red juicy apple. – Дайте мне очень красное сочное яблоко.

Как только существительное переходит во множественное число, неопределенный артикль “отпадает”.

a week – weeks (недели)

a minute – minutes (минуты)

a year – years (годы)

a child – children (дети)

К **неисчисляемым существительным** относятся вещества и всяческие материалы и продукты.

salt – соль, tea – чай, water – вода, honey – мед, glass – стекло, air – воздух, fire – огонь, sand – песок.

Fire is hot. – Огонь горячий.

Sugar is sweet. – Сахар сладкий.

Gold is yellow. – Золото желтое.

Children drink milk. – Дети пьют молоко.

We have coffee for breakfast. – У нас кофе на завтрак.

We make cheese from milk. – Мы делаем сыр из молока.

We make bread from flour. – Мы делаем хлеб из муки.

Builders make walls of stone or brick. – Строители делают стены из камня или кирпича.

They make panels of concrete. – Они делают панели из бетона.

К неисчисляемым также относятся чувства, увлечения, переживания, понятия, науки.

Kindness heals. – Доброта исцеляет.

People need freedom. – Людям нужна свобода.

Ann believes in friendship. – Энн верит в дружбу.

We hate greed. – Мы ненавидим жадность.

Knowledge is power. – Знание – сила.

She studies history. – Она изучает историю.

Tim likes swimming. – Тим любит плавание.

Артикль а не употребляется перед именами и фамилиями.

Я Сидоров. – I am Sidorov.

Исключение: *The Sidorovs – семья Сидоровых.*

Артикль *the* называется **определенным**.

The farmer has a horse. – У фермера есть лошадь.

The farm is big. – Ферма большая.

The cat catches mice. – Кошка ловит мышей.

Определенный артикль **the** произошел от указательного местоимения **that** (этот, тот). Указательное значение сохраняется за артиклем: он подчеркивает, что перед нами предмет или человек определенный – тот самый, о котором мы говорили, который нам известен, на который мы указываем.

Определенный артикль может стоять перед исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, перед единственным и множественным числом.

Во многих случаях неопределенный артикль **a** как бы представляет нам предмет. После этого его сменяет артикль **the**: мы продолжаем речь об этом предмете.

Alice sees a box.

– Алиса видит коробочку.

The box is small.

– (Эта) коробочка маленькая.

Иногда "представления" и не требуется, если предмет всегда один, единственный и конкретный:

the roof of a house

– крыша дома

the ceiling of the room

– потолок комнаты

the middle of the hall

– середина зала

the other side of the street

– другая сторона улицы

the first turning on the right

– первый поворот направо

the largest river in England

– крупнейшая река в Англии

Некоторым существительным постоянно предшествует определенный артикль. Планета, на которой мы живем, единственная и неповторимая, точно так, как небо, солнце и луна. Стороны света тоже всегда с определенным артиклем.

The earth goes round the sun. – Земля вращается вокруг Солнца.

The moon goes round the earth. – Луна вращается вокруг Земли.

Look at the sky. – Посмотрите на небо.

We live in the north. – Мы живем на севере.

The sun rises in the east. – Солнце встает на востоке.

It sets in the west. – Оно садится на западе.

It is warm in the south. – На юге тепло.

Множественное число существительных.

Исчисляемые существительные образуют множественное число путем прибавления окончаний.

Окончание	Правило	Примеры
-s	к большинству существительных	dogs, boys, months
	к существительным, оканчивающимся на гласную и -о или на двойную -о	radios, videos, zoos
	к сокращениям, оканчивающимся на -о	photos, autos, kilos, memos
	к музыкальным инструментам, оканчивающимся на -о	pianos, cellos, banjos
	к именам собственным	Eskimos
-es	к остальным сущ-м, оканчивающимся на -о	tomatoes, potatoes, heroes, echoes, negroes
	к существительным, оканчивающимся на -s, -ss, -x, -ch, -sh	foxes, dresses, churches, buses, dishes
-ies	к существительным, оканчивающимся на согласную + -у (-у-меняется на -i- + -es)	a city – cities, a lady – ladies, a country – countries
-ves	к существительным, оканчивающимся на буквы -f/-fe (f/fe меняется на -v- + -es)	a life – lives, a leaf – leaves, a wolf – wolves, a wife – wives, a calf – calves, half – halves, a knife – knives, a thief – thieves, self – selves (собственная личность, сущность)
	Но:	chiefs, roofs, proofs, cliffs, safes, handkerchiefs, beliefs

Составные существительные образуют множественное число путем прибавления **-s/-es**:

к существительному, если составное существительное состоит из прилагательного и существительного (*frying pan – frying pans*);

ко второму существительному, если составное существительное состоит из двух существительных (*shopkeeper – shopkeepers*) или образуют множественное число как соответствующие им исключения (*seaman – seamen, businesswoman – businesswomen*);

к первому существительному, если составное существительное состоит из двух существительных, соединённых предлогом (*brother-in-law – brothers-in-law*);

к последнему слову, если составное существительное образовано не из существительных (*grown-up – grown-ups*).

Но бывают **слова-исключения**, которые

1. образуют множественное число путем изменения гласных в основе слова:

a man – men (человек, мужчина), a woman – women (женщина), a tooth – teeth (зуб), a foot – feet (стопа), a goose – geese (гусь), a child – children (ребенок), an ox – oxen (бык), a mouse – mice (мышь);

2. имеют одинаковую форму для единственного и множественного числа:

a sheep – sheep (овца), a deer – deer (олень), a trout – trout (форель), a salmon – salmon (лосось, семга), a means – means (средство), a species – species (вид, порода), a series – series (ряд; последовательность); a spacecraft – spacecraft (космический аппарат);

3. имеют обе формы:

fish – fish (количество)/fishes (сорта рыб);

fruit – fruit (количество)/fruits (сорта фруктов).

EXERCISES

1. Fill in a or an.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. ___ apple | 6. ___ yellow floor |
| 2. ___ banana | 7. ___ ice-cream |
| 3. ___ orange | 8. ___ camera |
| 4. ___ chair | 9. ___ red apple |
| 5. ___ desk | 10. ___ white ball |

2. Fill in a or an.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. ____ cake | 6. ____ good idea |
| 2. ____ idea | 7. ____ nice party |
| 3. ____ English book | 8. ____ very good pizza |
| 4. ____ pencil case | 9. ____ T-shirt |
| 5. ____ exercise-book | 10. ____ fruit gum |

3. Write a or an.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. ... great poet | 9. ... funny bird |
| 2. ... famous writer | 10. ... attractive land |
| 3. ... interesting magazine | 11. ... traditional dish |
| 4. ... folk song | 12. ... amazing picture |
| 5. ... fantasy tale | 13. ... large park |
| 6. ... exotic viper | 14. ... horror book |
| 7. ... cookery book | 15. ... art gallery |
| 8. ... Italian pizza | 16. ... old woman |

4. Complete the sentences with a or an.

1. Can I have ... sandwich and ... orange?
2. I work in ... hotel for...hour in the evenings.
3. This is ... umbrella and that is ... bag.
4. They have ... radio and ... CD player.
5. She's ... actress and I'm ... hairdresser.
6. There is ... apple and ... cup of coffee on the table.
7. Is there ... stadium in your area?
8. My father is ... engineer. He is ... good engineer.
9. My aunt has got ... monkey and ... cow at home.
10. James Cook was ... explorer.

5. Put in *the* where necessary.

1. Why don't you like ... music?
2. He doesn't like to drink ... milk.
3. It was a good party, but ... music was terrible.
4. I think ... snow is very beautiful.
5. They couldn't play football yesterday because of ... rain.
6. She can't understand ... computers.
7. ... money is not important to her.
8. She can't study without ... money she gets from her parents.
9. Have you fed ... cats this morning?
10. People say that ... dogs are cleverer than cats.

6. Complete the sentences with *a* or *the* where necessary.

1. I don't like ... chocolate.
2. They listen to music in ... evening.
3. He goes to work by ... car.
4. Maria works in ... hospital.

5. I drink ... cup of coffee for breakfast.
6. He never drinks ... coffee.
7. The children like playing in ... garden.
8. My parents live in ... centre of town.
9. We get up early on ... Sundays.
10. She's ... teacher.

7. Complete the sentences with a, an or the where necessary.

1. Can I have ... apple, please?
2. We have two dogs and two cats. ... dogs are very friendly.
3. She goes to ... bed early during the week.
4. I have ... dinner at seven o'clock.
5. We have ... flat in the centre of town.
6. I like your house and ... garden is very beautiful.
7. My father is ... engineer.
8. I like ... English films.
9. Please, close ... window. It's cold.
10. There's ... church opposite the post office.

8. Put in the, a or an where necessary.

1. This shop is in ... opposite direction.
2. Have you ever been to ... United Kingdom?
3. Have you ever been to ... USA?
4. Do you enjoy learning ... languages?
5. What ... nice weather!
6. In Britain ... weather is changeable.
7. ... sun often shines in autumn.
8. There is sometimes ... fog in summer.
9. They have Maths 3 times ... week.
10. Sometimes wind speeds reach over 50 kilometers ... hour.
11. Would you like to come to ... match on ... Sunday?
12. ... National Picture Gallery is in ... Trafalgar Square
13. I wanted to go to ... opera when I was in ... London.
14. It's ... small town but it has its own history.
15. He is going to study ... Maths at school.

9. Write the plural of the following nouns.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. a bus | 7. a watch |
| 2. a cat | 8. a photo |
| 3. a dog | 9. a glass |
| 4. an orange | 10. a fox |
| 5. a cup | 11. a toy |
| 6. a dress | 12. a lady |

10. Write the plural of the following nouns.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. a tomato | 8. a child |
| 2. a potato | 9. a roof |
| 3. a bat | 10. a leaf |
| 4. a key | 11. a wife |
| 5. a cherry | 12. a man |
| 6. a bath | 13. a sandwich |
| 7. a church | 14. a butterfly |

11. Write the plural of the following nouns.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. a girl | 8. a raspberry |
| 2. a deer | 9. a teacher |
| 3. a mouse | 10. a half |
| 4. a wolf | 11. a body |
| 5. a snail | 12. a fly |
| 6. a woman | 13. a housewife |
| 7. a foot | 14. a shelf |

12. Write the plural of the following nouns.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. a school | 8. a class |
| 2. a boy | 9. a knife |
| 3. a bench | 10. a shirt |
| 4. a video | 11. a song |
| 5. an address | 12. a sheep |
| 6. a life | 13. a tooth |
| 7. a country | 14. a day |

13. Make plural of the following nouns.

- | | | |
|---------------|------------|-------------|
| 1. church | 8. woman | 15. radio |
| 2. difficulty | 9. deer | 16. ox |
| 3. mouse | 10. leaf | 17. fish |
| 4. month | 11. goose | 18. wolf |
| 5. child | 12. potato | 19. country |
| 6. roof | 13. foot | 20. tooth |
| 7. boy | 14. dress | 21. hero |

14. Make plural of the following nouns.

- | | | |
|--------------|------------|----------------|
| 1. bench | 8. scarf | 15. Englishman |
| 2. celebrity | 9. belief | 16. swine |
| 3. louse | 10. sheep | 17. activity |
| 4. bath | 11. half | 18. thief |
| 5. woman | 12. tomato | 19. kilo |
| 6. safe | 13. means | 20. party |
| 7. play | 14. photo | 21. echo |

15. Insert is or are.

1. Look! Your trousers ... under the sofa. 2. Where ... my scissors? 3. There ... a lot of snow on the ground. 4. Your shopping ... heavy. Shall I help you? 5. Where ... my gloves? 6. This information ... incorrect. 7. His hair ... brown and curly. 8. Their furniture ... very cheap. 9. Our mice ... really cute. 10. The news ... very exciting. 11. Mumps ... a common illness among children. 12. My glasses ... on the table. 13. Chinese ... difficult to learn. 14. Where ... the kitchen scales? 15. Billiards ... a popular game.

16. Put in a (an)/the where necessary.

1. Children drink ... coffee with ... milk. 2. ... cow eats ... grass in ... field. 3. ... cat has ... long tail. 4. ... dog likes ... meat and ... bones. 5. ... snow is white and soft. 6. ... fish swims in ... water. 7. I write ... letter on ... paper in ... ink. 8. ... piano makes ... music. 9. He writes about ... love and ... hatred. 10. ... orange grows on ... tree. 11. ... car runs on ... petrol. 12. ... sugar is nice in ... cup of ... tea. 13. We eat ... soup with ... spoon. 14. We cut ... bread with ... knife. 15. ... horse is ... domestic animal. 16. ... school has ... headmaster. 17. ... tiger is ... wild animal. 18. He likes ... jam on ... piece of ... bread.

17. Translate the Russian sentences into English.

1. We meet a farmer. Фермер старый.
2. Mr Smith has a dog. Собака черная.
3. Mr Smith lives in a house. Дом белый.
4. The house has a roof. Крыша красная.
5. Mr Bliss has a strange animal. Зверь слепой.
6. The animal lives in a hole. Нора очень глубокая.
7. Mr Bliss wears a hat. Шляпа большая.
8. Alice goes into a room. Комната низкая.
9. Alice sees a box. Коробочка маленькая.
10. A balloon floats into the sky. Шарик голубой.
11. Mr Navy is a captain. Он капитан корабля.
12. They come to a bridge. Мост широкий.

18. Put the sentences in the plural.

Example: A mouse is an animal. – Mice are animals.

1. A king is a ruler. 2. A stocking is a long sock. 3. A cow is an animal. 4. A fly is an insect. 5. A novel is a book. 6. A watch is a small clock. 7. A doll is a toy. 8. A rose is a nice flower. 9. This boy is English. 10. This bottle is green. 11. This knife is sharp. 12. This policeman is strict. 13. This woman is a queen. 14. This thing is an instrument. 15. That apple is on a tree. 16. That horse is in a field. 17. That vegetable is a cabbage. 18. Look at that man. 19. That man is a teacher. 20. You are a student.

19. Put the sentences in the plural.

1. A dog is a domestic animal. 2. A potato is a vegetable. 3. A wife is a woman. 4. A wolf is a wild animal. 5. A teacher is a man or a woman. 6. A fly is an insect. 7. A room is a bedroom, a sittingroom or a diningroom.

20. Say it in English.

1. Буквы и слова. 2. Ножи и ложки. 3. Столы и стулья. 4. Двери и окна. 5. Носки и туфли. 6. Комнаты и стены. 7. Кошки и мыши. 8. Лошади и овцы. 9. Мальчики и девочки. 10. Братья и сестры. 11. Сыновья и дочери. 12. Учителя и дети.

21. Translate into English using *to be*.

Example: Он невец. – He is a singer. Is he a singer? He isn't a singer.

1. Я спортсмен. 2. Вы врач. 3. Он инженер. 4. Она юрист. 5. Мы переводчики. 6. Вы программисты. 7. Они продавцы. 8. Вы ученики. 9. Он пенсионер. 10. Она студентка. 11. Мы студенты.

22. Use the following idioms in the sentences of your own. Make up a story using as many of them as possible.

- ❖ А вы? – What about you?;
- ❖ абсолютный нуль – an absolute nothing;
- ❖ важная шишка – a big shot;
- ❖ душа общества – the life and soul of the party;
- ❖ Ему очень просто это сделать. – It costs him nothing to do it;
- ❖ крепкий орешек – a hard nut to crack;
- ❖ Кто вы по профессии? – What are you? What do you do?
- ❖ Поверьте мне на слово. – Take my word for it;
- ❖ своя рубашка ближе к телу – self comes first, self before all;
- ❖ хозяин своего слова – a man of his word;
- ❖ честно говоря – honestly speaking, frankly speaking;
- ❖ Я мастер своего дела. – I am an expert at my job.

23. Translate into English. Use the wordlist at the end of the unit.

1. Она крепкий орешек. 2. Он важная шишка? – Нет, он студент. 3. Вы переводчица? – Да, а Вы? 4. Он юрист, он всегда очень занят. В общем, он важная шишка и к тому же хозяин своего слова. 5. К сожалению, он абсолютный нуль. 6. Вы свободны по вечерам? – Да, ведь я студентка. 7. Она душа общества. 8. Мы пенсионеры. 9. Кто Вы по профессии? – Честно говоря, я не занимаю никакой высокой должности, я просто медсестра, но поверьте мне на слово: я мастер своего дела.

WORDLIST

артист – **an actor**
в общем – **generally speaking**
военный – **a military man**
врач – **a doctor**
высококласный специалист –
a topspecialist
директор – **a headmaster**
журналист – **a journalist, a**
pressman
зато – **but**
и... и – **both... and**
инженер – **an engineer**
к сожалению – **unfortunately,**
I'm afraid
конечно – **of course**
к тому же – **as well**
медсестра – **a nurse**
музыкант – **a musician**
няня – **a nurse**
парикмахер женский – **a**
hairstylist
парикмахер мужской – **a**
barber
певец – **a singer**
пенсионер – **a pensioner**

переводчик устный – **an**
interpreter
переводчик литературы – **a**
translator
полицейский – **a policeman**
портной – **a dressmaker**
программист – **a programmer**
продавец в магазине – **a**
salesman
продавец на улице – **a vendor**
режиссер – **a director**
спортсмен – **a sportsman**
студент – **a student**
ученик – **a pupil**
ученый – **a scientist**
учитель – **a teacher**
хотя – **although; though** (в
разговорном английском
обычно употребляется в конце
предложения)
художник – **an artist, a painter**
шофер – **a driver**
экономист – **an economist**
юрист – **a lawyer**



УРОК 3

Числительные; Конструкции с глаголом to be	«Мне восемнадцать», «Я хороший спортсмен»	Am/is/are+ прилагательное+ существительное
---	--	--

Степени сравнения прилагательных	<i>Высокий – выше – наивысший</i>	<i>High – higher – the highest</i>
--	---------------------------------------	--

Количественные числительные

1 – one	11 – eleven	10 – ten
2 – two	12 – twelve	20 – twenty
3 – three	13 – thirteen	30 – thirty
4 – four	14 – fourteen	40 – forty
5 – five	15 – fifteen	50 – fifty
6 – six	16 – sixteen	60 – sixty
7 – seven	17 – seventeen	70 – seventy
8 – eight	18 – eighteen	80 – eighty
9 – nine	19 – nineteen	90 – ninety
10 – ten	20 – twenty	100 – one hundred

101 – one hundred and one

1000 – a/one thousand

210 – two hundred and ten

5 000 000 – five million

Перед существительным не ставится артикль, если за ним следует количественное числительное:

The address is given on page 15. You should do exercise 26.

Возраст:

I am seventeen (years old).

Время:

It's eleven sharp. – Ровно одиннадцать.

It's ten past eleven. – Десять минут двенадцатого.

It's a quarter past eleven. – Четверть двенадцатого.

It's half past eleven. – Половина двенадцатого.

It's ten to twelve. – Без десяти двенадцать.

It's a quarter to twelve. – Без четверти двенадцать.

Порядковые числительные (the)

1st – first	11th – eleventh	10th – tenth
2nd – second	12th – twelfth	20th – twentieth
3rd – third	13th – thirteenth	30th – thirtieth
4th – fourth	14th – fourteenth	40th – fortieth
5th – fifth	15th – fifteenth	50th – fiftieth
6th – sixth	16th – sixteenth	60th – sixtieth
7th – seventh	17th – seventeenth	70th – seventieth
8th – eighth	18th – eighteenth	80th – eightieth
9th – ninth	19th – nineteenth	90th – ninetieth
10th – tenth	20th – twentieth	100th – hundredth

101st – hundred and first

1000th – thousandth

Годы обозначаются количественными числительными: сначала произносится число сотен, а затем – число десятков и единиц. Слово **year** после указанного года не употребляется, но возможно употребление фразы **in the year** перед указываемым годом.

1900 – nineteen hundred;

1903 – nineteen hundred and three;

in 2011 – in the year two thousand eleven.

Даты обозначаются порядковыми числительными и читаются следующим образом:

On May 9, 1945: 1) on the ninth of May, nineteen forty-five;

2) on May the ninth, nineteen forty-five.

Дробные числительные

1/2 – a (one) half;

1/4 – a (one) quarter;

2/3 – two thirds;

1½ – one and a half;

0.1 – 0 [ou] point one;

0.25 – 0 [ou] point two five;

6.45 – six point four five

Прилагательное (отвечает на вопрос *какой?*) ставится между существительным и артиклем.

В английском языке есть слова, которые употребляются в предложении для того, чтобы избежать повторения одного и того же слова. Такие слова называются **словами-заместителями**. В качестве

слова-заместителя существительного в единственном числе употребляется слово **one**.

Он учитель? – Is he a teacher?

Да. – Yes, he is.

Он хороший учитель? – Is he a good one?

Да, очень хороший. – A very good one.

Если слово-заместитель употребляется вместо существительного во множественном числе, то к слову **one** прибавляется показатель множественного числа в английском языке – окончание **-s**.

Они учителя? – Are they teachers?

Да. – Yes, they are.

Они хорошие учителя? – Are they good ones?

Обратите внимание! Русский вариант этого диалога можно изменить, но английский его вариант останется таким же!

Они учителя? – Are they teachers?

Да. – Yes. They are.

Хорошие? – Are they good ones?

Образование степеней сравнения прилагательных

Степени сравнения прилагательных		
Положительная	Сравнительная	Превосходная
1) Односложные и некоторые двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -y; -ow; -er; -le:		
прилагательное	прилагательное + -er (than)	(the) прилагательное + -est
<i>cheap</i> <i>clean</i> <i>clever</i> <i>narrow</i>	<i>cheaper</i> <i>cleaner</i> <i>cleverer</i> <i>narrower</i>	<i>(the) cheapest</i> <i>(the) cleanest</i> <i>(the) cleverest</i> <i>(the) narrowest</i>
Если прилагательное оканчивается на согласную, перед которой стоит одна ударная гласная, то согласная удваивается:		
<i>big</i> <i>hot</i>	<i>bigger</i> <i>hotter</i>	<i>(the) biggest</i> <i>(the) hottest</i>
Буква -y после согласной на конце слова изменяется на -i :		
<i>happy</i> но: <i>gray</i>	<i>happier</i> <i>grayer</i>	<i>(the) happiest</i> <i>(the) grayest</i>
Непроизносимая буква -e на конце отбрасывается:		
<i>nice</i> <i>simple</i>	<i>nicer</i> <i>simpler</i>	<i>(the) nicest</i> <i>(the) simplest</i>

2) Остальные двусложные и многосложные прилагательные		
прилагательное	more + прилагательное	(the) most + прилагательное
<i>expensive</i>	more expensive	(the) most expensive
<i>serious</i>	more serious	(the) most serious
<i>correct</i>	more correct	(the) most correct
<i>interesting</i>	more interesting	(the) most interesting

Степени сравнения прилагательных. Исключения		
Положи- тельная	Сравнительная	Превосходная
<i>good</i> <i>bad</i> <i>many/much</i> <i>little</i>	<i>better</i> <i>worse</i> <i>more</i> <i>less</i>	<i>(the) best</i> <i>(the) worst</i> <i>(the) most</i> <i>(the) least</i>
<i>far</i>	<i>farther/further</i> <i>farther</i> – дальше (по расстоянию); <i>further</i> – дальнейший, дополнительный	<i>(the) farthest/(the) furthest</i> <i>farthest</i> – самый далекий (по расстоянию); <i>furthest</i> – самый отдаленный (по времени и по расстоянию)
<i>old</i>	<i>older/elder</i> <i>older</i> – старше (по возрасту); <i>elder</i> – старший (о членах семьи) (пример: мой старший брат)	<i>(the) oldest/(the) eldest</i> <i>oldest</i> – самый старый/ старший; <i>eldest</i> – самый старший (о членах семьи)
<i>late</i>	<i>later/latter</i> <i>later</i> – позже; <i>latter</i> – последний из двух названных, второй	<i>(the) latest/(the) last</i> <i>latest</i> – самый последний (= новейший) (пример: самые последние (свежие) новости); <i>last</i> – последний (по порядку), больше уже не будет (пример: последний поезд)
<i>near</i>	<i>nearer</i>	<i>(the) nearest/(the) next</i> <i>nearest</i> – ближайший; <i>next</i> – следующий по порядку

Study the examples:

What is **the lalest** news?

What are your **further** plans?

This is my **elder** brother. He is 4 years **older** than me.

It is **the last** novel of the author.

Употребление степеней сравнения прилагательных

Степень прилагательного	Употребляется с выражениями	Примеры
Положительная	as... as – такой же как not so (as)... as – не такой ... как	Tom is <u>as tall as</u> Mike. Bill is <u>not so tall as</u> Mike.
Сравнительная	than – чем the... , the... – чем..., тем... even – даже (для выражения меняющейся ситуации) it's getting... – становится...	Sam is <u>taller than</u> Mike. <u>The sooner, the better</u> . That test was not easy. This one is <u>even more difficult</u> . In autumn, the days <u>are getting shorter and shorter</u> .
Превосходная	in my group – в группе in Belarus – в Беларуси in the world – в мире of all – из всех I have ever seen – который я когда-либо видел I have ever read – которую я когда-либо читал	Sam is <u>the tallest boy in my group</u> . Everest is <u>the highest mountain in the world</u> . He is <u>the smartest of all</u> my friends. This is <u>the most boring film I've ever seen</u> . This is <u>the best book I've ever read</u> .

EXERCISES**1. Fill in ordinal numbers (Вставьте порядковые числительные и запишите их словами).**

- This is page 1. This is the ... page.
- This is flat 5. This is the ... flat.
- Where is chapter 10? Where is the ... chapter?
- He doesn't remember page 20. He doesn't remember the ... page.
- Book 2 is about travelling. The ... book is about travelling.
- He doesn't understand lesson 9. He doesn't understand the ... lesson.
- What picture is on page 21? What picture is on the ... page?

8. She lives on floor 11. She lives on the ... floor.

9. Let's talk about chapter 8. Let's talk about the ... chapter.

10. What is the date on page 12? What is the date on the ... page?

2. Say it in English:

a) 1 сентября 1984 года;

7 ноября 1990 года;

9 октября 1947 года;

11 марта 1951 года;

25 июля 1945 года;

b) 365 дней;

1327 студентов;

менее 1000 страниц;

c) первая пара;

второй семестр;

сороковой размер;

часть первая;

номер десятый;

параграф третий;

страница тридцать три;

аудитория сто два

3. Read the following:

1; 2; 8; 11; 12; 13; 15; 20; 27; 34; 64; 178; 248; 1009; 1,096.

4. Sort out the jobs and occupations:

1) оканчиваются на -er, 2) оканчиваются на -or,

3) со словом man (человек), 4) остальные.

Teacher – учитель; milkman – молочник; producer – производитель, продюсер; doctor – врач; singer – певец; policeman – полицейский; nurse – медсестра; boatman – лодочник; housewife – домохозяйка; sailor – моряк; manager – управляющий; conductor – кондуктор; дирижер; shopkeeper – лавочник; pilot – летчик; postman – почтальон; driver – водитель; physician – врач-терапевт; gardener – садовник; artist – художник; ferryman – паромщик; worker – рабочий; juror – присяжный заседатель; turner – токарь; baker – пекарь; musician – музыкант; builder – строитель; admiral – адмирал; customer – покупатель; salesman – торговый агент; physicist – физик; director – директор, режиссер.

5. Paraphrase, using nouns with -er.

Example: Nick swims well. He is a good swimmer.

Ann cannot swim well. She is a poor (плохой) swimmer.

1. Tim's sister dances well. 2. Dick plays football well. 3. Tim's mother teaches well. 4. Kate cannot run well. 5. Binks keeps his shop well. 6. Bisset writes well. 7. Alice sings well. 8. I cannot drive well. 9. The mayor speaks well. 10. The general commands well. 11. The housewife bakes well.

6. Translate into English. Use the list of words at the end of the unit.

Пример: Он хороший учитель. – He is a good teacher. Is he a good teacher? He isn't a good teacher.

1. Он противный лентяй. 2. Она выдающаяся личность. 3. Вы скучный зануда. 4. Я симпатичный оптимист. 5. Мы печальные пессимисты. 6. Вы противный везунчик. 7. Я веселый фантазер. 8. Ты активный лидер. 9. Она привлекательная фантазерка.

7. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Он всегда занят: он выдающийся учитель и великолепный работяга. 2. Он общительный человек? – Да, очень. 3. Ты ужасная зануда. 4. Он ужасный сплетник и подлиза. 5. Они домоседы? – Да, страшные! 6. Честно говоря, я вовсе не храбрец. А Вы? 7. Она замкнутая и грустная. И вообще, она пессимистка. 8. Он необыкновенная личность! Такой умница! Такой фантазер!

8. Form degrees of comparison of the following adjectives (Напишите две степени сравнения следующих прилагательных).

1) cold; 2) big; 3) wonderful; 4) happy; 5) good; 6) comfortable; 7) easy; 8) fat; 9) bad; 10) nice; 11) new; 12) expensive; 13) hungry; 14) hot; 15) little.

9. Form degrees of comparison of the following adjectives (Напишите две степени сравнения следующих прилагательных).

1) cheap; 2) far; 3) hot; 4) cheerful; 5) pretty; 6) red; 7) noisy; 8) terrible; 9) late; 10) bad; 11) difficult; 12) few; 13) old; 14) sleepy; 15) thin.

10. Give the comparative and the superlative degrees of the adjectives in the following expressions:

1) a short life; 2) a large garden; 3) a beautiful flower; 4) a big table; 5) a high building; 6) a difficult exercise; 7) a new dress; 8) an old book; 9) late news; 10) a comfortable flat; 11) an easy question; 12) clean water; 13) thin ice; 14) a thick dictionary; 15) a good friend; 16) much snow; 17) bad weather; 18) little time; 19) many cars; 20) few mistakes.

11. Use the adjective in brackets in the right form (Употребите правильную форму прилагательного в скобках).

1. Your English is improving. It's getting (good) and (good).
2. Who is the (famous) person in the world?
3. The meal cost (little) than I expected.
4. There are (few) public holidays in Great Britain than in other European countries.
5. This cartoon is (funny) than that one.
6. Who is the (good) student in the class?
7. It was an awful day. It was the (bad) day of my life.
8. Jane is two years (old) than Jack.
9. It is the (busy) time of the year.
10. I'd like to have a (big) car than my old one.
11. That's the (far) I've ever run.
12. The exam was quite difficult – (difficult) than we expected.
13. Hard beds are (healthy) than soft ones.
14. She is the (slim) girl in our group.
15. What is the (late) news?

12. Use the adjective in brackets in the right form (Употребите правильную форму прилагательного в скобках).

1. These cakes are probably (good) in the world.
2. I am (happy) than I have ever been.
3. The game will certainly be much (exciting) than it was last year.
4. For (far) information, please write to the above address.
5. I get on well with my (old) brother.
6. He did very badly in the exam – (bad) than I had expected.
7. He was (fat) man I had ever met.
8. This is (attractive) room in the whole house.
9. Our new house is (big) than the one we used to live in.
10. Jill can run as (fast) as Jack.
11. My brother has (much) money than I have.
12. This is (bad) weather so far this year.
13. Tom is (reserved) boy in this class.
14. Summer is (dry) period of the year.
15. ‘What time shall we leave?’ ‘The (soon), the (good).’

WORDLIST

вовсе не – **not at all**

и вообще – **in general ,**

on the whole (в целом)

такой – **such a**

активный – **active**

великолепный – **fine, splendid,**

excellent

выдающийся – **outstanding**

замечательный – **great**

замкнутый – **reserved**

красивый – **beautiful**

мерзкий – **nasty, loathsome**

милый – **nice**

общительный – **sociable**

обыкновенный – **ordinary,**

average

отвратительный – **nasty**

очаровательный – **charming,**

пассивный – **passive**

плохой – **bad**

прекрасный – **wonderful**

привлекательный – **attractive**

противный – **disgusting, nasty**

симпатичный – **nice**

ужасный – **terrible, horrible, awful**

уродливый – **ugly**

хороший – **good**

чудный – **lovely**

везунчик – **a lucky fellow**

домосед – **a stay-at-home**

зануда – **a bore**

лентяй – **an idler, a lazy person**

лидер – **a leader**

личность – **a personality**

неудачник – **a failure; a loser**

оптимист – **an optimist**

пессимист – **a pessimist**

подлиза – **a lickspittle**

работяга – **a hard-worker**

скряга – **a niggard**

сплетник – **a news-monger**

транжира – **a spender**

трус – **a coward**

тупица – **a blockhead**

умница – **a clear head**

фантазер – **a dreamer**

храбрец – **a man of courage**



УРОК 4

Притяжательные местоимения.	«Она моя сестра»	ONE'S + существительное
Притяжательный падеж существительных.	«Хижина <i>дяди Тома</i> »	<i>Uncle Tom's cabin.</i>
Возвратные местоимения.	«Я могу сделать это <i>сам</i> »	I can do that <i>myself</i> .

В английском языке перед существительным всегда стоит слово-определитель, которое как раз и указывает на то, что за ним следует существительное, а не какая-нибудь другая часть речи.

Таким определителем может быть артикль или местоимение.

При существительном может находиться только один определитель!

a book или ***my book***

Personal Pronoun		Possessive Pronoun		Possessive Pronoun	
Личное местоимение		Притяжательное местоимение, употребляемое с определяемым словом		Притяжательное местоимение, употребляемое без определяемого слова	
I	Я	my	мой	mine	мой
you	ты	your	твой	yours	твой
he	он	his	его	his	его
she	она	her	ее	hers	ее
it	оно	its	его	its	его
we	мы	our	наш	ours	наш
you	вы	your	ваш	yours	ваш
they	они	their	их	theirs	их

Пример: *This is **my pen**. This **pen** is **mine**.*

Притяжательный падеж существительных образуется путем прибавления апострофа (') и окончания -s к существительным в единственном числе, а также к существительным во множественном числе, которые не оканчиваются на -s. Затем мы называем то, чем кто-то владеет, чем руководит, управляет, заведует.

mum's things – мамыны вещи

dad's things – папыны вещи

a farmer's dog – собака фермера

Mr Baker's car – машина мистера Бейкера

Mrs Green's class – класс миссис Грин

this man's wife – жена этого человека

a bird's nest – птичье гнездо

a cat's tail – кошачий хвост

a cow's horn – коровий рог

a dog's paw – собачья лапа

После существительных во множественном числе, которые оканчиваются на -s, ставится только апостроф (').

farmers' fields – фермерские поля, или поля фермеров

boys' shoes – туфли мальчиков

girls' dolls – девочкины куклы, или куклы девочек

students' hostels – студенческие общежития

Если мы говорим о неодушевленных предметах, следует использовать конструкцию с предлогом **of**.

a leg of a chair – ножка стула

a corner of the room – угол комнаты

the roof of a house – крыша дома

Однако есть некоторые группы неодушевленных существительных, которые употребляются в притяжательном падеже:

а) названия стран, городов, месяцев, дней недели:

Russia's economy, Moscow's skyline, February's birthstone, Sunday's paper;

б) меры времени и расстояния:

yesterday's newspaper, a day's wait, a fortnight's holiday, two kilometres' distance;

в) названия магазинов, салонов, ресторанов:

the butcher's, the hairdresser's, McDonald's restaurant;

г) слова *sun, moon, Earth, world, country, city, town, company*:

the world's climate, the country's economy, the company's office.

Возвратные местоимения

Личные местоимения	Возвратные местоимения (<i>сам, сама, себя, -ся</i>)	Примеры
I	myself	I can do that <i>myself</i> .
you	yourself	Don't make a fool of <i>yourself</i> .
he	himself	He cut <i>himself</i> shaving.
she	herself	She decorated the cake <i>herself</i> .
it	itself	The cat licked <i>itself</i> all over.
we	ourselves	We promised <i>ourselves</i> a good holiday this year.
you	yourselves	You'll have to fill out the forms <i>yourselves</i> .
they	themselves	Did they enjoy <i>themselves</i> at the theatre?

Примечание: Не употребляйте возвратные местоимения после глаголов *wash, shave, feel, dress, complain, meet, relax, rest, concentrate*. В некоторых случаях после глаголов *wash* и *dress* можно употреблять возвратные местоимения, если вы говорите о детях или животных.

EXERCISES

1. Fill in the correct reflexive pronouns.

- What will you do with _____ this morning?
- They were whispering among _____.
- We should seldom speak of _____.
- I drive the car _____.
- Did you see the manager _____?
- I often walk by _____.
- His grandmother lives by _____.
- The house _____ is not worth much.
- He has the habit of talking to _____.
- He cut _____.
- She told me the news _____.
- The machine works by _____.
- He _____ told me that story.

14. They are making fools of _____.
15. She stretched _____ out on the sofa.
16. She is interested only in _____.
17. She lives by _____.
18. Help _____ to coffee.
19. Make _____ at home!
20. He _____ conducted the interview.

2. Fill in the correct reflexive pronouns.

1. The girl decorated the room _____.
2. The winner looked very proud of _____.
3. She brought up her children by _____.
4. The cat is washing _____.
5. The children enjoyed _____ when they visited Disneyland.
6. She was afraid of spiders, so she didn't go into the room by _____.
7. She decided to do all the cooking _____.
8. He was asked to behave _____ at school.
9. He shouted loudly to make _____ understood.
10. Cats are very clean animals: they are always washing _____.
11. Doctors advised us that we have to exercise regularly in order to keep _____ healthy.
12. In _____ your problem is nothing to worry about.
13. She loves looking at _____ in the mirror.
14. If you don't behave _____, I shall put you all to bed early.
15. The music was so loud that I had to shout to make _____ heard.
16. The teacher tried to make _____ understood but she failed to get the class to understand.
17. We painted the room _____.
18. She was very pleased with _____ when she got such a good job.
19. I think I'd go back to France. We really enjoyed _____ there.
20. I don't feel _____ today. I don't know what's wrong with me.

3. Choose the correct word.

1. His (friends'/friend's) names are Mike and Sam.
2. Her (sister's/sisters') name is Ann.
3. Our (son's/sons') name is Ben.
4. My (sister's/sisters') name is Irene.
5. Her (brother's/brothers') names are David and Mike.
6. These are (Jane's/Janes') gloves.
7. This is the (girl's/girls') dress.
8. Look at the (floor of the bathroom/bath room's floor).

9. These are (Bob's/Bobs') pens.
10. This is my (Father's/Fathers') cars.
11. (Dave's/Daves') hair is brown.
12. These are (children's/childrens') toys.
13. The (group's/groups') name is "The Rock ers."
14. (Andrew's/Andrews') favourite game is foot ball.
15. That is my (Mother's/Mothers') apron.

4. Use the possessive case of the following expressions.

Пример: the book of a girl – a girl's book

1. the car of my father;
2. the room of his sisters;
3. the books of the children;
4. the restaurant of Mr. Brigg;
5. the names of my brothers;
6. the lives of the people;
7. the clothes of those women;
8. the hat of the policeman;
9. the policy of Finland;
10. the oldest car in the world.

5. Complete the sentences. Use Possessive Case where necessary.

1. She likes (the hat/Jane).
2. What is (the name/this city)?
3. When is (the birthday/his brother)
4. Do you like (the colour/this dress)?
5. Write his name at (the top /the page)
6. What is (the address/David)?
7. What is (the cause/the accident)?
8. (the house/her sister) is near the city centre.
9. (English/Ben) is not very good.
10. For her the afternoon is (the best part/the day).
11. (the job/his father) is very interesting.
12. The bus stopped at (the end/the street).
13. (the favourite colour /Luke) is brown.
14. (the walls / this house) are white.
15. (the beginning/the film) isn't interesting.

6. Complete the sentences. Use Possessive Case where necessary.

1. Look at the (men's/mens') caps.
2. Her (sister's/sisters) house is small.
3. This is (Sam's/Sams') ball.

4. Look at the (house's windows/windows of the house).
5. These are the (children's/childrens') books.
6. Look at the (table's legs/legs of the table).
7. His (teacher's/teachers') name is Mrs Greg.
8. Her (cousin's/cousins') names are Jane and Betty.
9. The (women's/womens') dresses are old.
10. Look at the (baby's/babies) toys.
11. This is the (food of the cat/cat's food).
12. The (house's roof/roof of the house) is black.
13. My (friend's/friends') room is very nice.
14. Her (Father's/Fathers') name is Mr Smith.
15. Her (son's/sons') names are Ben and Denis.

7. Translate from Russian into English.

1. Книга моего друга. 2. Книги моих друзей. 3. Игрушки его брата.
4. Платье ее сестры. 5. Сын моего друга. 6. Пол в ванной. 7. Комната его сестры. 8. Вопрос Анны. 9. Письма Сэма. 10. Отметки ее сына.
11. Квартира его родителей. 12. Сестра моего дедушки. 13. Крыша дома. 14. Имя вашего отца.

8. Complete the sentences with possessive pronouns. Choose the correct variant (a, b, c or d).

1. Ann is a doctor. _____ hospital is in London.
a) I b) She c) Her d) His
2. Tom is a pupil. _____ school is in the centre of Swansea,
a) His b) This c) Her d) He
3. You've got English lessons. Do you like _____ teacher?
a) her b) his c) your d) you
4. My brother is a singer. _____ job is very interesting.
a) My b) His c) Her d) He
5. I've got two sisters. _____ names are Iris and Emily.
a) They b) Our c) Their d) Her
6. I live in the centre of Moscow. _____ house is very old.
a) Their b) His c) Her d) My
7. My brother is seventeen. _____ name is Oleg.
a) My b) His c) Her d) Our
8. We've got a parrot. _____ parrot's name is Chatterbox.
a) My b) Its c) We d) Our
9. You live in London. Where is _____ house?
a) this b) you c) your d) my
10. My friend is Italian. _____ name's Rosa.
a) Her b) His c) Their d) She

9. Fill in *his, her, our or their*.

1. (Sarah's) _____ friend Sylvia likes to read very much.
2. Tom and I love pizza. It's _____ favourite food.
3. Where is _____ ball? (Rick's)
4. Give me _____ exercise books, please. (Sue's)
5. _____ friend Ann is in my group. (Joanne's)
6. _____ toys are under the bed. (Peter's and Ann's)
7. My friend Dan loves _____ parents.
8. I don't see _____ doll. (Cathy's)
9. Take _____ pencil, please. (Vanessa's)
10. In _____ class three girls collect postcards. (Frank's and Sue's)

10. Fill in the gaps with possessive pronouns.

1. This book belongs to me. This is ... book. 2. She took out ... purse and gave it to me. 3. My husband never wears ... glasses. 4. This is their car. The other car is ... too. 5. May I introduce to you one of ... colleagues? 6. There were a lot of people coming back from ... work. 7. Every country has ... own customs and traditions. 8. He cut ...finger this evening. 9. Lend me ... pen, I've lost 10. They're going to London with some students of 11. This is not my pencil, ... is red. 12. I haven't got a pen. Can you give me ...? 13. Take off ... coat, please. 14. We went on holiday with some friends of 15. Ann is married. ... husband works in a bank.

11. Fill in the correct possessive pronouns.

1. They have two children but I don't remember _____ names.
2. I often see that man but I don't know _____ name.
3. Pete is a teacher but _____ sister is a nurse.
4. Do you like _____ job?
5. Do you think that most people are happy in _____ jobs?
6. Put on _____ hat when you go out.
7. We are going to invite all _____ friends to the party.
8. _____ favourite sport is tennis. She plays a lot in summer.
9. He didn't have an umbrella, so she gave him _____.
10. He was very happy because we invited him to stay with us in _____ house.
11. You'll give me your address and I'll give you _____.
12. I gave him my address and he gave me _____.
13. I saw Liz and Philip with _____ son, Bill.
14. He invited Ann with _____ parents.
15. We live with _____ parents.
16. Oxford is famous for _____ University.

17. I can't find _____ ticket.

18. The County of Kent is famous for _____ gardens.

19. My sister plays tennis too but _____ favourite sport is basketball.

20. Mr and Mrs Browns live in Paris but _____ son Bill lives in London.

12. Translate the words in brackets into English.

1. (Мой дядя) is a history teacher. 2. (Его жена) grows flowers and vegetables. 3. (Ее кошка) catches mice and flies. 4. (Их сыновья) take care of the cows. 5. (Их ферма) is in the fields. 6. I and (мои папа и мама) live in Moscow. 7. (Моя сестра) is seven years old. 8. (Ее друзья) often come to see her. 9. (Наши двоюродные братья) come to see us. 10. Is (ваш отец) a baker?

13. Read the letter and fill in the gaps with the appropriate form of the pronoun in brackets (Прочитайте письмо и преобразуйте местоимения в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста).

Dear Sally,

Thank you for the prompt reply. It was great to hear from you again. I'm fine and I hope that you and (1) **(you)** ... parents are fine too.

In this letter you ask me if anybody helps me with (2) **(I)** ... homework. I've got a brother, but he thinks only about (3) **(he)** My friend Jenny has got a brother too and he always helps Jenny with (4) **(she)** ... homework. And she helps Mark to clean (5) **(he)** ... room. That's great when brothers and sisters help each other.

Well, we do a lot of homework because (6) **(we)** ... teachers are very strict and they want (7) **(we)** ... to work hard. My parents think it is okay to have a lot of homework. However, Jenny's parents say that she needs some free time so that she can play with (8) **(she)** ... friends. They meet together every evening, go to the park and enjoy (9) **(they)** So what can I do?

Anyway, thank you for (10) **(you)** ... photo. I think you look so sweet.

Bye. I hope to hear from you soon.

Love,

Ann

14. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

Пример: Я ваша тетя. – I am your aunt. Am I your aunt? I am not your aunt.

1. Она моя мама. 2. Он твой сын. 3. Они твои родители. 4. Он мой брат. 5. Ты мой муж. 6. Они мои двоюродные братья. 7. Это моя дочь. 8. Она моя дочь 9. Они их родители. 10. Вы ее отец.

15. Use the following idioms in the sentences of your own. Make up a story using as many of them as possible.

- ❖ быть способным к чему-нибудь – to be good at something;
- ❖ в самом деле? – indeed? really?
- ❖ в самый раз – just right;
- ❖ на самом деле – indeed, actually, in (actual) fact;
- ❖ не иметь способностей к чему-нибудь – to be bad at;
- ❖ не улыбаясь – without a smile;
- ❖ Он настоящий дурак. – He is an absolute fool.
- ❖ по натуре (по характеру) – in grain;
- ❖ по-моему – to my mind;
- ❖ сказать по правде – to tell the truth;
- ❖ Так и живем! – It's our life!
- ❖ Так и живу! – It's my life!
- ❖ Это действительно так. – This is so indeed, this is true.
- ❖ Это на меня непохоже. – It is out of my way.
- ❖ Это на меня похоже, это в моем характере. – It is in my way.

16. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Ваши дети школьники? 2. Мой дедушка ужасный домосед. 3. Его папа такой замечательный! Он никогда не сердится на меня. 4. Ваш муж ученый? – Да. 5. Скажу Вам откровенно: у Вашего сына действительно нет никаких способностей к математике. 6. Вам даются языки? – По-моему, да. 7. Я журналист по профессии и вообще общительный человек. 8. Ее двоюродная сестра очень самостоятельная. 9. По вечерам я бываю уставшим после тяжелого рабочего дня.

WORDLIST

действительно – **really, actually, truly, indeed, in fact**

естественно – **naturally**

особенно – **especially; particularly**

откровенно – **frankly**

постоянно – **constantly**

почти – **almost**

после – **after**

самый – **the very**

бабушка – **a grandmother; a grandma, a granny**

брат – **a brother**

дедушка – **a grand-dad; a grandpa(pa)**

дети – **children, kids; babies**
 дочь – **a daughter**
 дядя – **an uncle**
 жена – **a wife**
 настоящий – **true, real**
 родители – **parents**
 родственник – **a relative, a relation; a kinsman**
 сестра – **a sister**
 сын – **a son**
 тетя – **an aunt** (перед именем пишется с прописной буквы: **Aunt Polly**)
 самостоятельный – **independent; self-dependent**
 талантливый – **talented, gifted**
 тяжелый – (трудный, утомительный) **hard, difficult**
 уравновешенный – **steady, balanced, even-tempered**
 чуткий – 1) **keen, sharp, quick** (о слухе и обонянии) – чуткий нюх;
 2) перен. **sensitive**
 щедрый – **lavish, generous**



УРОК 5

Оборот *there (to be)* употребляется при необходимости подчеркнуть наличие или отсутствие предмета в каком-то месте. Оборот "вводит" в речь новые предметы и персонажи. Переводить фразы с оборотом *there is* удобнее с конца.

Во множественном числе ставится *there are*, в прошедшем времени *there was* или *there were*.

<i>There is a picture on the wall.</i>	– На стене картина.
<i>There are cows in the field.</i>	– В поле коровы.
<i>There was a hole in the ground.</i>	– В земле была нора.
<i>There were apples on the tree.</i>	– На дереве были яблоки.
<i>There will be no rain.</i>	– Дождя не будет.
<i>There has been no rain for a month.</i>	– Дождя не было (целый) месяц.

Вопросительные предложения с оборотом *there is* образуются следующим образом:

<i>Is there a bakery near here?</i>	– <i>Здесь рядом есть булочная?</i>
<i>Are there roses in the garden?</i>	– <i>В саду есть розы?</i>
<i>Were there many guests at the party?</i>	– <i>Много было гостей на празднике?</i>
<i>Has there been much rain this year?</i>	– <i>В этом году было много дождя?</i>

Научимся давать краткие утвердительные и отрицательные ответы.

– <i>Is there a bakery in your street? – Yes, there is.</i>	– <i>На вашей улице есть булочная? – Да, есть.</i>
– <i>Are there other shops? – Yes, there are.</i>	– <i>Есть другие магазины? – Да, есть.</i>
– <i>Is there a post-office? – No, there is not.</i>	– <i>Есть ли почта? – Нет.</i>
– <i>Are there trees in the street? – No, there are not.</i>	– <i>Есть ли деревья на улице? – Нет.</i>

В полном отрицательном ответе ставится **no** (никакой). При этом существительное, стоящее за **no**, всегда без артикля.

<i>There is no park here.</i>	– <i>Здесь нет парка.</i>
<i>There are no shops nearby.</i>	– <i>Магазинов поблизости нет.</i>
<i>There is no time for lunch.</i>	– <i>На обед нет времени.</i>
<i>There is no water in the bottle.</i>	– <i>В бутылке нет воды.</i>

EXERCISES

1. Put in *is* or *are*.

1. There ... a lot of schools in our city. 2. My school ... in Oak Street.
3. There ... twenty rooms in the school. 4. Our classroom ... on the first floor.
5. There ... a board on the front wall. 6. There ... three windows.
7. There ... twenty-five children in our class. 8. There ... twenty-five desks in the room.
9. There ... a few pictures on the wall. 10. Most children ... good learners.

2. Put *is* or *are* in the blanks.

1. There ... three rooms in our flat. 2. There ... a table in the kitchen. 3. There ... four chairs round it. 4. There ... a shelf on the wall above the table. 5. ... there a stove in the kitchen? 6. There ... some plates and dishes on the table. 7. There ... sandwiches on one of the dishes. 8. There ... meat, cheese and sausage on the plates. 9. There ... a few spoons and knives on the table. 10. There ... some cups and a tea-pot. 11. There ... a lot of sugar in the sugar-bowl. 12. There ... a little salt in the salt-cellar. 13. ... there saucers? 14. There ... different kinds of jam in the jars. 15. There ... everything for a good lunch.

3. Make these sentences interrogative. Give short answers.

1. There is a gym in the Academy. 2. There are grounds for sports. 3. There is a back door. 4. There is a diningroom. 5. There is a swimming-pool in the Academy. 6. There are flowers in every room. 7. There are computers in the laboratories.

4. Describe your room using *there is* / *there are*.

1) ... no place like home. 2) ... not much furniture in our flat. 3) ...

5. Learn the poem by heart:

The Key of the Kingdom

This is the key of the kingdom.

In that kingdom there is a city.

In that city there is a town.

In that town there is a street.

In that street there is a lane.

In that lane there is a yard.

In that yard there is a house.

In that house there is a room.

In that room there is a bed.

On that bed there is a basket.

In that basket there are some flowers...



УРОК 6

Выражение идеи обладания	«У меня есть машина»	to have / to have got
--------------------------	----------------------	-----------------------

Для выражения идеи обладания в английском языке используется глагол **to have**.

У меня есть машина. – I have a car.

У тебя есть машина. – You have a car.

У него есть машина. – He has a car.

или его заменитель – оборот **have got** (таким оборотом пользуются в разговорной речи).

I have got a car – сокращенный вариант – I've got a car

She has got a car – she's got a car

They have got a car – they've got a car

Вопросительная форма оборота **have got** образуется путем постановки глагола перед подлежащим:

Have you got a car?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится сразу же после глагола **have (has)**.

У меня нет машины. – I have not got a car.

У него нет машины. – He has not got a car.

С глаголом **to have** все немного сложнее: отрицательная форма у него может образовываться тремя способами.

1. *I have no car.* – обратите внимание, что в этом случае неопределенный артикль **a** перед существительным исчезает!

2. *I have not a car.*

3. *I don't have a car.*

Вопросительная форма: *Do you have a car?*

Если речь идет о постоянном наличии чего-нибудь, то вопросительная и отрицательная формы глагола **to have** образуются при помощи вспомогательного глагола **to do**.

У Вас есть время для занятий? (вообще, в принципе) Do you have time for your lessons?

У меня не всегда есть время для занятий. I don't always have time for my lessons.

Если же речь идет о единичном, конкретном случае наличия чего-нибудь, то тогда употребляются вопросительная и отрицательная формы оборота **have (has) got**.

У Вас есть время для партии в теннис?

Have you got time for a game of tennis?

Еще один пример:

У вас часто болит голова? – Do you often have headaches?

У вас сейчас болит голова? – Have you got a headache?

В некоторых выражениях глагол **to have** утрачивает свое первоначальное значение *обладания* и начинает выступать в качестве вспомогательного глагола:

to have dinner – *обедать*

Вопросительная и отрицательная формы подобных сочетаний во времени Present Simple образуются при помощи вспомогательного глагола **to do**.

Вы часто обедаете дома? Do you often have dinner at home?

По воскресеньям мы не обедаем дома. We don't have dinner at home on Sundays.

EXERCISES

1. Write questions.

1. You / an umbrella? 2. You / a passport? 3. Your father / a car? 4. Carol / many friends? 5. You / any brothers or sisters? 6. How much money / we? 7. What / kind of car / Julia?

2. Put in *have/has got* or *haven't/hasn't got*.

1. Sarah ... a car. She goes everywhere by bicycle. 2. They like animals. They ... three dogs and two cats. 3. Charles isn't happy. He ... a lot of problems. 4. They don't read much. They ... many books. 5. "What's wrong?" – "I ... something in my eye." 6. "Where's my pen?" – "I don't know. I ... it." 7. Julia wants to go to the concert but she ... a ticket.

3. Translate into English. Use the wordlist at the end of the unit.

Пример: Я всегда обедаю дома. – I always have dinner at home. Do I always have dinner at home? I don't always have dinner at home.

1. У меня болит голова. 2. У тебя болит живот. 3. У него болит зуб. 4. У нее болит спина. 5. Мы завтракаем каждый день. 6. Вы всегда обедаете дома. 7. Они редко ужинают на работе. 8. Я часто перекусываю на улице. 9. Вы обычно хорошо проводите время по воскресеньям. 10. Ты всегда завтракаешь очень рано.

4. Use the following idioms in the sentences of your own. Make up a story using as many of them as possible.

- ❖ витать в облаках – to have one's head in the clouds;
- ❖ знать толк в чем-нибудь – to have an eye for;
- ❖ иметь добрые намерения – to have one's heart in the right place;
- ❖ иметь наглость – to have a cheek;
- ❖ иметь нюх на что-нибудь – to have a nose for;
- ❖ иметь хороший слух – to have a good ear for music;
- ❖ Он (она) такая душка! – He (she) is such a dear!

5. Complete the sentences. Use *have/has got* or *haven't/hasn't got* + one of these

a lot of friends, four wheels, six legs, a headache,
a toothache, a key, much time, a garden

1. I'm not feeling very well. I _____. 2. It's a nice house but _____.
3. Most cars _____. 4. Everybody likes Tom. He _____. 5. I'm going to the
dentist this morning. I _____. 6. He can't open the door. He _____. 7. An
insect _____. 8. We must hurry. We _____.

6. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. У тебя часто болит голова? 2. Почему ты всегда ешь на бегу на
улице и практически никогда не обедаешь дома? 3. У него всегда
много хороших учеников: у него нюх на талантливых ребят. 4. Он
такая душа! Но он всегда витает в облаках, поэтому у него проблемы
с родственниками. 5. Вы разбираетесь в современном искусстве? –
Честно говоря, не очень. 6. У нее хороший слух? – По-моему, очень.
Но, к сожалению, она совершенно не интересуется музыкой. 7. У него
есть машина? – Нет, машины у него нет, зато у него есть
замечательный велосипед! 8. Мы хорошо проводим время с друзьями.

WORDLIST

велосипед – **a bicycle; a cycle, a bike** (разг.)

интересоваться чем-либо – **to be interested in something**

искусство – **art**

современный – **modern**

испытывать боль в животе – **to have a stomachache**

испытывать боль в спине – **to have a backache**

испытывать боль в ушах – **to have an earache**

испытывать головную боль – **to have a headache**

испытывать зубную боль – **to have a toothache**

к сожалению – **unfortunately**

мне кажется – **it seems to me, I think, in my opinion, to my mind**

на бегу – **running**

на улице – **in the street**; (вне дома) **out of doors; outside, outdoors**

очень – **very** (при прил. и нареч.); **(very) much, greatly** (при гл.)

перекусывать (на ходу) – **to have a snack**

покурить – **to have a smoke**

попытаться – **to have a try**

проблема – **a problem**

прогуляться – **to have a walk**

разбираться в чем-нибудь – **to know a thing or two of something**

совершенно – **absolutely, quite, totally**

совершенно не (в значении «вовсе не», «вообще не») – **at all**
(употребляется в конце предложения).

хорошо проводить время – **to have a good time**



УРОК 7

Умение, навык, умственная способность, физическая возможность	«Я умею танцевать» «я могу станцевать»	Модальный глагол CAN + V ₁
---	---	---

1. Для того чтобы выразить умение что-либо делать, в английском языке употребляют **модальный глагол can**, за которым следует инфинитив смыслового глагола **без to (V1)**.

Инфинитив – это неопределенная форма глагола, которая отвечает на вопрос “что делать?”

В английском языке показателем неопределенной формы глагола является **to**, стоящее перед глаголом:

Что делать? – танцевать – to dance

печь – to bake

улыбаться – to smile

Итак, *Я умею читать. – I can read.*

2. Глагол **can** в английском языке употребляют не только для того, чтобы выразить что-либо умение что-нибудь делать, но и для того, чтобы выразить физическую или умственную способность что-либо сделать:

Я умею танцевать (вообще). – I can dance.

Я могу станцевать (сейчас). – I can dance now.

3. **Can** выражает также желание, возможность и моральное право что-либо предпринимать или не предпринимать.

Can you wait? – Вы можете подождать?

I cannot forgive her. – Я не могу простить ее.

You can take this money. – Можете взять эти деньги.

4. Глагол **can** самодостаточен точно так же, как и глагол **to be**. Для образования отрицательной и вопросительной форм ему не нужны вспомогательные глаголы.

Отрицательная форма образуется путем прибавления к **can** отрицательной частицы **not**, которая пишется с ним слитно – **cannot**. Сокращенная форма **cannot – can't**.

Он не умеет танцевать. – He cannot dance.

В вопросительной форме глагол can ставится перед подлежащим:

Ты умеешь танцевать? – Can you dance?

Can you help me? – Вы можете помочь мне? Yes, I can. – Да, могу.

Can he come now? – Он может прийти сейчас? No, he cannot. – Нет, не может.

Can they stay for a day? – Они могут остаться на день? No, they cannot. – Нет, не могут.

В третьем лице в единственном числе к глаголу **can** не прибавляется суффикс “s”, то есть модальные глаголы не изменяются по лицам и числам.

я танцую – I dance

я умею – I can

ты танцуешь – you dance

ты умеешь – you can

он танцует – he dances

он умеет – he can

она танцует – she dances

она умеет – she can

EXERCISES

1. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

Пример: Я умею танцевать. I can dance. Can I dance? I can't dance.

1. Я умею водить машину. 2. Ты умеешь улыбаться. 3. Она умеет подметать. 4. Он может пойти пешком. 5. Мы умеем мыть посуду. 6. Вы можете общаться по-английски. 7. Они умеют ругаться. 8. Я умею готовить завтрак. 9. Вы можете позавтракать. 10. Она умеет пылесосить.

2. Say what these people **can** and **cannot** do using **but**.

Example: I/play chess/play tennis. – I can play chess but I cannot play tennis.

1. He/run one mile/run five miles. 2. Tim's father/drive a car/drive a bus. 3. His mother/cook meat/cook fish. 4. Pooh/climb an appletree/climb a pinetree. 5. Old people/walk/run and jump. 6. The girl/dance/play the guitar. 7. Ann/ride a pony/ride a horse. 8. They/speak English/speak Spanish. 9. We/go there by train/go there by plane. 10. The teacher/come at four/come at five. 11. Mr Bliss/ride downhill/ride uphill. 12. I/ask questions/answer them.

3. Answer the following questions about you.

1. Can you cook? 2. Can you speak Spanish? 3. Can your little sister read? 4. Can your mother make jam? 5. Can your father drive? 6. Can tigers fly? 7. Can an owl fly? 8. Can horses climb trees? 9. Can Mr Bliss's pet see? 10. Can dogs talk?

4. Use the following idioms in the sentences of your own. Make up a story using as many of them as possible.

❖ все-таки – nevertheless, (but) still, for all that, all the same, however;

- ❖ кстати (между прочим) – by the way;
 - ❖ надеяться на лучшее – to hope for the best;
 - ❖ настаивать на своем – to persist in somebody's opinion;
 - ❖ ни за, ни против – neither for nor against;
 - ❖ ни то ни се – neither one thing nor the other;
 - ❖ ни тот, ни другой – neither (the one nor the other);
 - ❖ преуспеть в жизни (сделать карьеру, выдвинуться) – to succeed in life;
 - ❖ стараться изо всех сил – to try to do somebody's best;
- (я стараюсь изо всех сил – I try to do my Best)
- ❖ у меня такое ощущение – I've got a feeling;
 - ❖ Я это не выношу (терпеть этого не могу). – I can't stand it.

5. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Честно говоря, она очаровательная женщина и работяга к тому же. Между прочим, она умеет очень хорошо готовить. 2. Мой папа – необыкновенная личность, он большой оптимист и всегда надеется на лучшее. 3. Вы умеете водить машину? – Нет, но мой муж умеет. 4. Твой брат – настоящий симпатяга! 5. Он всегда старается изо всех сил, но никогда не добивается успеха, потому что он не умеет настаивать на своем. 6. Ваша дочь не умеет ни стирать, ни готовить! Она никудышная домохозяйка! А я это не выношу! 7. Она умеет писать? – Представьте себе, да. 8. Мой муж – общительный человек. Он умеет притягивать к себе людей.

WORDLIST

добиваться успеха – **to achieve a success, to succeed**
 может быть – **may be**
 настаивать на – **to insist (on/upon doing smth.)**
 необыкновенный – **unusual, uncommon; extraordinary**
 ни... ни... – **neither ...nor**; при этом отрицание "не" при глаголе на англ. язык не переводится
 никудышный – **good-for-nothing, worthless, useless**
 представьте себе – **just imagine! Fancy that!**
 притягивать людей – **to attract people, to make friends**
 по-моему – **in my opinion, to my mind, to my way of thinking**
 симпатяга – **a charmer**



УРОК 8

Imperative mood – повелительное наклонение	«Сделай это» «не делай этого» «прекрати это делать»	+) инфинитив без частицы to (V ₁). -) don't + V ₁ / stop + V-ing
--	---	--

«Сделай это» выражает приказание, просьбу или приглашение что-либо сделать. Для этого в английском употребляют голый инфинитив, то есть инфинитив без частицы **to**.

*Иди сюда! – **Come here!***

*Дайте вашу руку! – **Give me your hand!***

*Иди к доске! – **Go to the blackboard!***

*Собери книги! – **Collect your books!***

*Помой посуду! – **Wash the dishes!***

*Иди к черту! – **Go to hell!***

*Посмотри на меня! – **Look at me!***

*Проветри комнату! – **Air the room!***

«Не делай этого» выражает запрещение что-либо сделать. Для этого перед голым инфинитивом ставят отрицание **don't**.

*Не курите здесь! – **Don't smoke here!***

*Не смотри телевизор! – **Don't watch TV!***

*Не мешай мне! – **Don't bother me!***

*Не мешай ей! – **Don't bother her!***

*Не переходите здесь улицу! – **Don't cross the street here!***

*Не прикасайтесь ко мне! – **Don't touch me!***

*Не смотри на меня так! – **Don't look at me like that!***

*Не спи! – **Don't sleep!***

*Не списывай! – **Don't copy! (Don't crib!)***

*Не зли меня! – **Don't make me angry!***

Запретить что-нибудь делать можно и другими словами, например, «Не кури здесь» – это практически то же самое, что и «Перестань курить здесь!» Но «Перестань / Прекрати / Хватит что-то делать» выражает повышенную агрессивность и раздраженность говорящего.

Для образования английского варианта этой формулы используется голый инфинитив глагола:

stop + V-ing глагола, обозначающего действие, которое мы хотим запретить, прервать, остановить, прекратить.

Перестань плакать! – Stop crying!
Хватит пилить меня! – Stop nagging!
Прекрати так шуметь! – Stop making so much noise!
Перестаньте обвинять меня во всех смертных грехах! – Stop accusing me of all deadly sins!

EXERCISES

1. Match the expressions with the translation:

1. Come here.	a) Двигайтесь медленно.
2. Stay there.	b) Высказывайтесь.
3. Wake up.	c) Отлично
4. Read this.	d) Прочитайте это.
5. Speak up.	e) Просыпайтесь.
6. Sit down.	f) Садитесь.
7. Stand up.	g) Идите сюда.
8. Ask him.	h) Сделайте, пожалуйста.
9. Say yes.	i) Оставайтесь там.
10. Go on.	j) Встаньте.
11. Wash up.	k) Спросите у него.
12. Come on.	l) Скажите да.
13. Go slow.	m) Продолжайте.
14. Not now.	n) Пошли.
15. Never mind.	o) Не сейчас.
16. Please do.	p) Помойте посуду.
17. Hurry up.	q) Внимание.
18. Quite right.	r) Поторавливайтесь.
19. Look out.	s) Совершенно верно.
20. Yes, please.	t) Да, пожалуйста.
21. Well done.	u) Не беда.

2. Translate using the wordlist at the end of the unit.

1. Девочка, иди сюда! Помоги мне! Я плохо себя чувствую.
 2. Выключи телевизор, пожалуйста. 3. Не подходи к двери! Кто-то там стоит! Я слышу какие-то звуки! 4. Выключи сейчас же свой магнитофон! 5. Не пейте воду из-под крана! Она невкусная. 6. Позови его немедленно! 7. Дети, перестаньте шуметь! 8. Перестаньте обзывать друг друга! 9. Не слушай ее! 10. Посмотри на меня! 11. Улыбнись! А теперь повернись! Поправь прическу! 12. Не сутулься! Выпрямись! Слышишь, что я говорю? Вот так! Умница! 13. Перестаньте ссориться!

14. Успокойся! Возьми себя в руки! Не о чем волноваться! 15. Не звони мне. 16. Не мешай мне! 17. Оставьте ее в покое! Прекратите к ней приставать! Не мешайте ей! 18. Пожалуйста, прекрати издавать эти ужасные звуки!

WORDLIST

быстро – **fast, quickly**
вести себя плохо – **to misbehave**
вести себя хорошо – **to behave**
Веди себя хорошо! – **Behave yourself!**
взять себя в руки – **to pull oneself together**
водопроводная вода – **tap water**
вот так! – **that's the way!, that's right!**
выводить кого-нибудь из себя – **to make somebody angry**
выглядеть великолепно – **to look fine**
выключать – **to turn off; to switch off**
выпрямиться – **to draw oneself up**
говорить глупости – **to talk rubbish**
звать; звонить (по телефону) – **to call**
не о чем волноваться – **there is nothing to worry about**
немедленно – **at once**
обзывать – **to call names**
оставить в покое – **to leave alone**
плохо себя чувствовать – **to feel unwell/bad**
поправить прическу – **to tidy one's hair**
посторонний – **stranger**
списывать – **to copy off (from); to crib (from)**
сутулиться – **to bend**
сюда – **here**
так – **so**; вот так – **like this**
теперь – **now**
Умница! (похвала) – **Good for you!**
успокоиться – **to calm down**
чувствовать себя лучше – **to feel better**
шуметь – **to make a noise**



УРОК 9

PRESENT SIMPLE Обычность и повторяемость	«Я делаю это обычно»	+) П + V ₁ (+s в 3-лице, ед.числе) -) П + do/does + not + V ₁ ?) Do/does + П + V ₁ ?
---	-------------------------	---

- *обычно* – **usually**
- *каждый (день)* – **every (day)**
- *дважды в неделю* – **twice a week**
- *4 раза в месяц* – **4 times a month**
- *по воскресеньям* – **on Sundays**
- *по выходным* – **at week-ends, on one's free days**
- *по будням* – **on week-days**
- *по утрам* – **in the morning(s)**
- *по вечерам* – **in the evening(s)**
- *часто* – **often**
- *редко* – **seldom**
- *иногда* – **sometimes**
- *всегда* – **always**
- *практически никогда* – **hardly ever**
- *изредка* – **hardly ever**
- *довольно часто* – **quite often**
- *довольно редко* – **rather seldom**
- *очень часто* – **very often**
- *никогда* – **never**
- *зимой* – **in winter**
- *летом* – **in summer**
- *весной* – **in spring**
- *осенью* – **in autumn**

Вопрос задается при помощи вспомогательного глагола **do**, в третьем лице единственного числа – вспомогательный глагол **does**.

Ты часто поешь? – **Do you often sing?**

Они всегда приходят вовремя? – **Do they always come on time?**

Зимой рано темнеет? – **Does it get dark early in winter?**

Как часто в Москве идут дожди? – **How often does it rain in Moscow?**

Это тебе обычно помогает? – **Does it usually help you?**

Отрицание: к вспомогательному глаголу добавляется отрицательная частица **not**.

*Я не всегда пью кофе по утрам. **I don't (do not) always drink coffee in the morning.***

*Это мне обычно не помогает. **It doesn't (does not) usually help me.***

*Вы свою машину каждый день не моете. **You don't wash your car every day.***

Слова, обозначающие частоту действия (наречия времени), надо ставить перед смысловым глаголом, но после глагола **to be**.

иногда	sometimes	<i>Он иногда читает вслух. – He sometimes reads aloud.</i>
часто	often	<i>Я редко пью кофе. – I seldom drink coffee.</i>
обычно	usually	<i>Я часто читаю книги. – I often read books.</i>
редко	seldom	<i>Мы никогда не играем в теннис. – We never play tennis.</i>
всегда	always	<i>Они всегда приходят вовремя. – They always come on time.</i>
никогда	never	<i>Вы обычно смотрите телевизор по вечерам. – You usually watch TV in the evening.</i>

Выражения «очень часто», «очень редко», «довольно часто», «довольно редко» в английском языке ставят в конце предложения.

***We go to work very often.** – Мы очень часто ходим на работу.*

***We go to work quite often.** – Мы ходим на работу довольно часто.*

К глаголу в 3-м лице единственного числа прибавляется буква **-s**.

*Он часто поет. – **He often sings.***

*Она редко пьет кофе. – **She seldom drinks coffee.***

*Мама вкусно готовит. – **Mammy cooks tasty.***

*Папа много читает. – **Daddy reads a lot.***

*Зимой рано темнеет. – **It gets dark early in winter.***

*Это мне очень мешает. – **It bothers me a lot.***

В английском языке не бывает двойного отрицания. В предложении «Он никогда не пьет кофе» в русском варианте 2 отрицания: «никогда» и «не». В английском варианте этой фразы требуется всего лишь одно отрицание – «никогда». **He never drinks coffee.**

PRESENT SIMPLE употребляется также

✓ для сообщения общепринятых фактов и законов природы:

*Солнце садится на западе. – **The sun sets in the west.***

✓ для расписаний или программ:

Занятия в школе начинаются в 8 часов. – School starts at 8 o'clock.

В среду, 24 мая наша 25-я годовщина свадьбы. – Wednesday, May 24th marks our 25th wedding anniversary.

✓ наблюдение, заявление в ходе беседы:

Объявляю эту выставку открытой. – I declare this exhibition open.

Мы живем в сложные времена. – Согласен. – We live in difficult times. – I agree.

Надеюсь/думаю/обещаю, что все будет хорошо. – I hope/suppose/promise everything will be all right.

EXERCISES

1. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

Пример: Я часто танцую. – I often dance. Do I often dance? I don't often dance.

1. Я всегда читаю газеты по утрам. 2. Ты редко играешь в теннис. 3. Он часто смотрит телевизор по выходным. 4. Она иногда готовит обед. 5. Она очень часто готовит обеды для всей семьи. 6. Мы довольно редко ходим в кино. 7. Зимой редко идут дожди. 8. Я каждый день хожу на работу. 9. Ты часто мешаешь мне по вечерам. 10. По выходным он обычно приходит вовремя.

2. Use the following idioms in the sentences of your own. Make up a story using as many of them as possible.

- ❖ валять дурака – to play the fool;
- ❖ видеть выход из положения – to see daylight;
- ❖ выходить из себя (терять терпение) – to lose temper;
- ❖ встать не с той ноги – to get out of bed on the wrong side;
- ❖ гнуть спину – to break one's back.

3. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Он часто валяет дурака. 2. Он всегда валяет дурака по вечерам? 3. Как часто он выходит из себя? 4. Он никогда не выходит из себя. 5. Он обычно встает не с той ноги и часто выходит из себя по понедельникам. 6. Почему вы всегда видите выход из положения? 7. Он никогда не напрягается на работе и обычно валяет дурака. 8. Мой муж практически никогда не выходит из себя. 9. Я очень часто встаю не с той ноги. 10. Когда вы обычно теряете терпение? 11. Вы обычно долго спите? 12. Я каждый день просыпаюсь в 7 утра. 13. В котором часу вы обычно встаете? 14. Они никогда не

умываются! 15. Он принимает душ каждый день. 16. Я всегда принимаю ванну по вечерам. 17. Мы иногда готовим завтрак по воскресеньям. 18. Когда они завтракают? 19. Она редко обедает и никогда не ужинает. 20. Я иногда обедаю на работе, но не очень часто. 21. Он всегда моет посуду после завтрака. 22. Почему ты никогда не моешь посуду после обеда? 23. Каждую субботу она убирает свою комнату.

4. Answer the following questions about you:

1. When do you get up? 2. Does your mother make fresh tea every morning? 3. Where does she cook breakfast? 4. Why does she take a cup of tea upstairs? 5. What do you have for breakfast? 6. Do you have coffee for breakfast? 7. Do you take a cold shower in the morning? 8. How much sugar do you put into your tea? 9. What does your father like for breakfast? 10. How do you get to the academy? 11. Do you walk? 12. Who do you meet on your way to the academy?

Communicative Activities

Activity 1. *The purpose of this activity is to **prove** or **disprove** the following statements about your classmates. Survey your classmates by asking questions to see if the following statements are true or false.*

1. Most people in this class do not eat breakfast.
2. Women drink more coffee than men.
3. Three people come to school by bike.
4. The people in this room sleep an average of seven hours a night.
5. 50 percent of the people here watch TV every night.
6. At least half of the people in this room smoke.
7. At least three people wear contact lenses.
8. The people in this room have an average of three brothers and sisters.
9. Most people in this room do not like opera.
10. At least half of the people here read a newspaper in English every day.

Activity 2. *Complete the following with information that is true about yourself. Write complete sentences.*

SOMETHING I USUALLY DO IN SUMMER:

SOMETHING I OFTEN DO ON WEEKENDS:

SOMETHING I RARELY DO IN THIS COUNTRY:

SOMETHING I SOMETIMES DO ON FRIDAYS:

Activity 3. Interview someone and find out something that your classmate:

1. never does; 2. seldom does; 3. sometimes does; 4. often does; 5. usually does; 6. always does

When you have found this information, write a report on your findings, **without using your classmate's name**. Begin with an introduction, for example, "I am going to tell you some things about one of our classmates". End your report with a question: "Can you guess who this is?"

Display your report, along with all the other reports your classmates write. Can you identify the people described?

WORDLIST

время – **time**

встать – **to get up**

готовить – **to cook**

готовить завтрак – **to make breakfast**

довольно – **quite, rather**

завтракать – **to have breakfast**

играть – **to play**

идти (о дожде) – **to rain**

кино – **cinema**

мешать (беспокоить) – **to bother; to disturb**

муж – **a husband**

навести макияж – **to make up, to beautify oneself**

обедать – **to have dinner**

одеться – **to get dressed, to dress**

перекусить – **to have a snack**

переодеться – **to change, to get changed**

петь – **to sing**

пить – **to drink**

по будням – **on week-days**

помогать – **to help**

помыть посуду – **to wash (to do) the dishes**

постелить постель – **to make the bed**

приготовить завтрак – **to make dinner**

принимать ванну – **to take (to have) a bath**

принимать душ – **to take (to have) a shower**

приходить вовремя – **to come on time**

причесаться – **to do smb's hair**

проголодаться – **to get hungry**

проснуться – **to wake up**

работа – **work, a job**

рано – **early**

смотреть телевизор – **to watch TV**

спать – **to sleep**

темнеть – **to get dark**

убрать комнату – **to tidy up (to clean) the room**

ужинать – **to have supper**

умываться – **to wash**

читать – **to read**



УРОК 10

PRESENT PROGRESSIVE	«Я делаю это сейчас»	+) П + am/is/are + V ₁ + ing -) П + am/is/are + not + V ₁ + ing ?) Am/is/are + П + V ₁ + ing?
------------------------	-------------------------	--

Слова-показатели:

- сейчас – **now**
- в наши дни – **nowadays**
- в данный момент – **at the moment**
- в настоящее время – **at present**
- все еще – **still**

За образование вопросительных и отрицательных предложений во времени PRESENT PROGRESSIVE отвечает глагол **to be** (урок 1).

Я сейчас читаю. – I am reading now.

Я сейчас читаю? – Am I reading now?

Я сейчас не читаю. – I am not reading now.

Ты сейчас читаешь. – You are reading now.

Ты сейчас читаешь? – Are you reading now?

Ты сейчас не читаешь. – You are not reading now.

Она сейчас читает. – She is reading at the moment.

Она сейчас читает? – Is she reading at the moment?

Она сейчас не читает. – She isn't reading at the moment

Слова «сейчас» и «в данный момент» можно и не произносить, если понятно, что нас интересует действие, происходящее в момент разговора.

Что делаешь? – Читаю. What are you doing? – I am reading.

Что читаешь? – Письмо. What are you reading? – I am reading a letter.

EXERCISES

1. Say what these people are doing at the moment using **now**.

Example: The Bakers have lunch at one o'clock. They are having lunch now.

1. Mr Bliss rides to the village every day. 2. They visit their friends in the summer. 3. Tim listens to music when he comes home. 4. He does his homework after lunch. 5. The cat hunts for mice when night comes.

6. Mr Baker drives to work every morning. 7. Pooh eats honey for breakfast. 8. The sun rises early. 9. The Bakers watch television in the evening. 10. Mr Baker shaves regularly.

2. Complete these sentences. Use one of these verbs:

build, cook, go, have, stand, stay, swim, work
--

1. Please be quiet. I _____. 2. "Where's John?" "He is in the kitchen. He _____." 3. "You _____ on my foot." "Oh, I'm sorry." 4. Look! Somebody _____ in the river. 5. We're here on holiday. We _____ at the Central Hotel. 6. "Where's Ann?" "She _____ a shower." 7. They _____ a new theatre in the city centre at the moment. 8. I _____ now. Goodbye.

3. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

Пример: Я пью кофе (сейчас, в данный момент). – I am drinking coffee. Am I drinking coffee? I am not drinking coffee.

1. Я сейчас работаю. 2. Ты сейчас спишь. 3. Он сейчас курит. 4. Она сейчас прихорашивается. 5. Мы сейчас разговариваем. 6. Вы сейчас смотрите телевизор. 7. Они сейчас моют посуду. 8. Я сейчас снимаю фильм. 9. Они сейчас обедают. 10. Она сейчас ходит на курсы английского языка.

4. What's happening at the moment? Write true sentences.

1. I / wash / my hair. 2. It / snow. 3. I / sit / on a chair. 4. I / eat. 5. It / rain. 6. I / learn / English. 7. I / listen / to music. 8. The sun / shine. 9. I / wear / shoes. 10. I / read / a newspaper.

5. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Я обычно не пью кофе, но сейчас я пью. 2. Я обычно не ем мороженого, но сейчас я ем. 3. Я обычно не обедаю дома, но сейчас обедаю. 4. Я обычно не читаю по вечерам, но в данный момент я читаю. 5. Он обычно не смотрит фильмы ужасов, но вот сейчас сидит и смотрит с большим удовольствием. 6. Она никогда не списывает на уроках, а сейчас почему-то списывает. 7. Он сейчас почему-то курит, хотя, честно говоря, он вообще не курит. 8. Она в данный момент работает, но, сказать по правде, это случается не очень часто. 9. Вы сейчас работаете? – Нет, мы редко работаем после обеда.

NB! В английском языке есть глаголы, которые не употребляются во временах группы Progressive.

Неполный список таких глаголов, наиболее часто употребляемых нами:

1. Глаголы, обозначающие интеллектуальную деятельность:

знать – **to know**

казаться – **to seem**

понимать – **to understand**

соглашаться – **to agree**

помнить – **to remember**

отказываться – **to refuse**

забывать – **to forget**

предпочитать – **to prefer**

замечать – **to notice**

возражать – **to mind**

иметь в виду – **to mean**

сомневаться – **to doubt**

узнавать (в лицо) – **to**

осознать – **to realize**

recognize

думать (в значении

предполагать – **to suppose**

«полагать») – **to think**

(«думать» в значении «обдумывать» употребляется во временах группы Progressive).

Я думаю, вы сейчас заняты. – Да, я думаю (обдумываю план своего выступления, к примеру). I think, you are busy now – Yes, I'm. I am thinking.

2. Глаголы, обозначающие эмоциональную сферу деятельности:

любить – **to like**

желать страстно – **to desire**

ненавидеть – **to hate**

обожать – **to adore**

верить – **to believe**

прощать – **to forgive**

хотеть – **to want**

восхищаться – **to admire**

желать – **to wish**

Глагол **to admire** – многозначный глагол. Кроме значения «восхищаться», он еще употребляется в значении «любоваться» во временах группы Progressive.

3. Глаголы чувственного восприятия:

PRESENT SIMPLE	PRESENT PROGRESSIVE
видеть – to see	to see – встречаться
слышать – to hear	to hear – получать известие
иметь запах – to smell (of)	to smell – нюхать
иметь вкус – to taste	to taste – пробовать
звучать (издавать звук) – to sound	
казаться – to appear	to appear – появиться
весить – to weigh	to weigh – взвешивать

Понимаешь (видишь), что я имею в виду? – Do you see what I mean?

Сегодня вечером я встречаюсь с друзьями. – I'm seeing my friends tonight.

Ваши новые духи пахнут ванилью. – Your new perfume smells of vanilla.

Она нюхает цветы. – She is smelling the flowers.

Кажется, она занята. – She appears to be busy.

Оперный певец появится на сцене сегодня вечером. –

The opera singer is appearing on stage tonight.

Сумка весит 15 кг. – The bag weighs 15 kilos.

Они взвешивают свою сумку. – They are weighing their bag.

4. принадлежать – to belong

5. иметь (в значении “обладать”) – to have, to own, to possess

У нее (есть) два автомобиля. – She has two cars.

(Она обедает. – She is having dinner.)

6. to be

Present Simple	Present Progressive
быть – to be	to be – вести себя в данный момент

Он ведет себя эгоистично. – He is being selfish.

Она не эгоистка, но сейчас ведет себя эгоистично – She is not selfish, but she is being selfish.

7. нуждаться – to need

Когда по логике высказывания нам нужно употребить глагол во времени Present Progressive, то именно эти глаголы мы употребляем в форме времени Present Simple.

Я вижу тебя сейчас. – I see you (I can see you).

Ты слышишь меня сейчас? – Do you hear me? (Can you hear me?)

Я не хочу сейчас спать. – I don't want to sleep.

Он меня сейчас не понимает. – He doesn't understand me at the moment.

Вы меня сейчас понимаете? – Do you understand me now?

В данный момент я не состою ни в одной политической партии (я не принадлежу ни к какой политической партии). – I don't belong to any political party at the moment.

Я сейчас на работе. – I am at work at the moment.

У Вас есть деньги (в данный момент, сейчас)? – Do you have money?

Этот цветок не пахнет, но он очень красивый. – This flower doesn't smell, but it is very beautiful.

Я вас не понимаю. Что вы имеете в виду? – I don't understand you. What do you mean?

EXERCISES

1. Put the sentences in the Simple Present.

Example: Tim's mother is making tea. (every morning) – She makes tea every morning.

Tim is going to see his grandma, (often) – He often goes to see her.

1. The boys are coming with us. (always) 2. Ann is taking her dog for a walk. (every morning) 3. Mrs Green is going to France. (every year) 4. Pooh and Piglet are hunting. (now and again) 5. The children are helping their mum. (often) 6. Mr Smith is riding on horseback. (usually) 7. Tim and Dick are playing football. (on weekends) 8. Nick is writing a letter to his aunt. (sometimes) 9. The Bakers are watching TV. (every evening) 10. The Hatter is washing teacups. (never)

2. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Вы сейчас заняты? 2. Вы сейчас обедаете? 3. У вас сейчас есть деньги? 4. Вы сейчас что-нибудь видите? 5. Вы сейчас что-нибудь хотите? 6. Вы сейчас работаете? 7. Вы сейчас сомневаетесь? 8. Что вы сейчас делаете? 9. Что вы сейчас нюхаете? 10. Что вы сейчас читаете? 11. Что вы сейчас слышите? 12. Я сейчас не работаю, я сейчас обедаю. 13. Я Вас не понимаю, что Вы имеете в виду? 14. Здесь плохо пахнет, я не могу здесь находиться. 15. Я обычно езжу на работу на машине, но сейчас тепло, чудно пахнет весной, и поэтому я иду пешком и болтаю с Вами о всякой ерунде. 16. Хочешь попробовать этот сок? Посмотри, твой брат пробует, и, по-моему, ему очень нравится. 17. Я звоню тебе из отеля. У меня чудная комната, и я великолепно провожу время: я люблюсь закатом, нюхаю цветы и жду тебя! 18. Вы сейчас обедаете? 19. Почему ты ведешь себя так глупо? 20. Ваше предложение звучит заманчиво.

NB! «Ты всегда это делаешь» может переводиться двумя способами в зависимости от того, в каком эмоциональном состоянии находится говорящий.

PRESENT SIMPLE	PRESENT PROGRESSIVE
Если говорящий просто спокойно констатирует факт – you always do it.	Если говорящий хочет выразить свое недовольство, раздражение или возмущение каким-то слишком часто повторяющимся действием – you are always doing it!

Я всегда теряю ключи! – I am always losing my keys!

Ты всегда бесишь меня! – You are always driving me wild!

Он никогда не бывает доволен! – He is never satisfied!

Он постоянно жалуется! – He is always complaining!

Эта ужасная машина всегда ломается! – This terrible car is always breaking down!

Activity 1. Work with a partner or a small group and develop a short story including a sequence of actions and emotions. Act out your story without using words. Your classmates must try to guess what is happening in your story by providing a commentary of everything your group does, as they watch it happen.

WORDLIST

болтать – **to chat**

достаточно (довольно) – **enough**

дружелюбно – **friendly, kindly**

ерунда – **nonsense, rot, rubbish**

жаловаться – **to complain (of, about)**

звучит заманчиво – **it sounds delicious**

идти пешком – **to go on foot, to walk**

ненависть – **hatred**

нести чепуху, болтать о всякой ерунде – **to talk rubbish**

относиться к кому-то – **to treat somebody**

очередной – **regular**

пахнет весной – **there is a smell of spring in the air**

подчиненный – **subordinate**

почему-то – **for some reason**

предложение – **an offer; a proposal, a proposition, a suggestion**

такой, такая – **such**

что-нибудь – **something**



УРОК 11

PRESENT PERFECT PROGRESSIVE (нахождение в середине действия в течение некоторого времени)	«Я делаю это с утра» «Я делаю это уже 2 года»	+) П + have\has + been + Ving -) П + have\has + not + been + Ving ?) Have\has + П + been + Ving?
---	---	--

Слова-показатели:

• **for** – когда мы хотим сказать, как долго мы уже заняты тем делом, которым продолжаем заниматься и в момент разговора.

• **since** – когда мы хотим сказать, с какого момента мы занимаемся тем делом, которым продолжаем заниматься и в момент разговора.

Я танцую с утра. – I have been dancing since morning.

Ты работаешь уже 2 часа. – You have been working for 2 hours.

Она смотрит эту мыльную оперу уже 5 лет. –

She has been watching this soap-opera for 5 years.

Мы изучаем английскую грамматику с сентября. –

We have been studying English grammar since September.

Слово «уже» в этой формуле на английский язык переводить не нужно.

Вопросительная форма в этом времени образуется при помощи перестановки.

Ты уже 2 часа работаешь? – Have you been working for 2 hours?

Отрицательная – при помощи отрицания **not**, которое следует сразу же за **have** или **has**, в зависимости от лица и числа существительного.

Ты не работаешь с утра. – You have not been working since morning.

Он не работает с утра. – He has not been working since morning.

Очень часто в речи мы задаем вопрос, который начинается словами «как долго», то есть нас интересует именно та дополнительная информация о времени нахождения в середине действия, которая и составляет изюминку времени **Present Perfect Progressive**.

Как давно вы изучаете английский? – How long have you been studying English? Как долго вы ждете автобуса? – How long have you been waiting for the bus?

Если по логике высказывания нам нужно употребить время **Present Perfect Progressive**, но глагол, обозначающий нужное действие, не употребляется во временах группы **Progressive** (урок 10), то тогда в английском языке используется время **Present Perfect**.

EXERCISES

1. Read the situation and write a sentence with the Present Perfect Continuous.

1. Ann is very tired. (she / work / hard) 2. Bob has a black eye and Bill has a cut lip. (Bob and Bill / fight) 3. George has just come back from the beach. He is very red. (he / lie / in the sun) 4. Janet is hot and tired. (she / play / tennis)

2. Ask a question for each situation.

1. Your friend's hands are covered in oil. (you / work / on the car?) 2. You see a little boy. His eyes are red and watery. (you / cry?) 3. You have just arrived to meet your friend who was waiting for you. (you / wait / long?) 4. Your friend comes in, his face and hands are very dirty. (what / you / do?)

3. Say how long something has been happening.

1. It is raining now. It began raining two hours ago. – It ____ for two hours. 2. Kevin is studying. He began studying three hours ago. – He ____ for three hours. 3. I'm learning Spanish. I started learning it in May. – I ____ since May. 4. Ann is looking for a job. She began looking six months ago. – Ann ____ for six months. 5. Mary is working in London. She started working there on 18, January. – Mary ____ since 18, January. 6. George smokes. He started smoking five years ago. – He ____ for five years.

4. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

Пример: Я с утра смотрю телевизор.

(+) I have been watching since morning.

(?) Have I been watching TV since morning?

(-) I have not been watching TV since morning.

1. Я занимаюсь английским с детства. 2. Ты читаешь эту книгу с сентября. 3. Она смотрит этот сериал уже 10 лет. 4. Он работает в школе с прошлого года. 5. Мы обедаем уже 2 часа. 6. Вы рассказываете о себе с утра. 7. Они готовятся к экзамену уже целую неделю. 8. Я жду Вас с 3 часов. 9. Вы убираете квартиру со вчерашнего дня. 10. Она прекрасно читает с семилетнего возраста.

5. Ask questions with *how long*.

1. It is raining. 2. My foot is hurting. 3. Mike plays chess. 4. Jim sells washing machines. 5. Tom is living in High Street.

6. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Я часто танцую. Я сейчас танцую. Я танцую с утра. 2. Я вообще не смотрю телевизор. В данный момент я не смотрю телевизор. Я не смотрю телевизор с детства. 3. Что вы обычно пьете? Что вы пьете сейчас? Что вы пьете с утра? 4. Где вы каждый день обедаете? Где вы обедаете сейчас? Почему вы обедаете уже 2 часа? 5. Где вы работаете? Где вы работаете сейчас? Как давно вы работаете здесь? 6. Он редко играет один. Он играет сейчас один. Он играет один уже 3 часа. 7. Вы часто пишете письма родным? Вы пишете сейчас письмо вашей маме? Вы пишете письма с утра? 8. Как долго ты меня ждешь? 9. Как давно идет дождь? 10. Сколько лет вы уже здесь работаете?

WORDLIST

вообще (не) – (not) at all

вчерашний – **yesterday's, of yesterday, last night's**

говорить по телефону – **to speak on the telephone/phone**

готовиться к экзамену – **to get ready, to prepare (for) the exam**

ждать автобуса – **to wait for a bus**

заниматься – **to study**

как минимум (по крайней мере) – **at least**

убирать квартиру – **to clean a flat**

несколько – **a few, some, several**

один (в одиночестве) – **alone**

пить – **drink**

рассказывать – **to tell**

сколько (времени), как долго – **how long**

со вчерашнего дня – **since yesterday**

танцевать – **to dance**



УРОК 12

PAST SIMPLE – констатация того, что действие произошло или происходило в прошлом	«Я сделал это вчера» «Я делал это вчера»	+) П + V _{ed} (для правильных глаголов)/ V ₂ (для неправильных глаголов) -) П + did + not + V ₁ ?) Did + П + V ₁ ?
--	---	--

Слова-показатели: все слова, которые обозначают истекшее (законченное) время:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • вчера – yesterday • в прошлом году – last year • в детстве – in childhood • в юности – in youth • на прошлой неделе – last week | <ul style="list-style-type: none"> • в (1998) – in (1998) • когда...? – when ...? • тогда – then • 2 дня назад – 2 days ago |
|--|---|

Правильные глаголы – это глаголы, которые образуют утвердительную форму простого прошедшего времени путем прибавления к основе инфинитива суффикса **-ed**.

жил – **lived**, играл – **played**, открыл – **opened**, прыгал – **jumped**, работал – **worked**, старался – **tried**, танцевал – **danced**, прекратился – **stopped**, хотел – **wanted**.

Неправильные глаголы – это такие глаголы, которые образуют форму прошедшего времени путем изменения глагольной основы:

бежал – **ran**, был (я, он) – **was**, был (ты) – **were**, были – **were**, делал – **did**, имел – **had**, написал – **wrote**, писал – **wrote**, побежал – **ran**, пошел – **went**, понял – **understood**, принес – **brought**, сделал – **did**, сказал – **said**, ходил – **went**.

Вопросительная форма глаголов во времени **PAST SIMPLE** образуется при помощи вспомогательного глагола **did**, который ставится перед подлежащим, а за подлежащим следует смысловой глагол в форме голого инфинитива:

*Ты ходил вчера в кино? – **Did you go to the cinema yesterday?***

*Ты делал опыты на прошлой неделе? – **Did you carry out experiments last week?***

*Она работала 5 дней назад? – **Did she work 5 days ago?***

Ты играл в теннис в детстве? – Did you play tennis in your childhood? – Did you play tennis as a child?

Отрицательная форма глаголов во времени **PAST SIMPLE** образуется при помощи вспомогательного глагола **did** и отрицания **not**, которые ставятся перед смысловым глаголом в форме голого инфинитива:

Я не видела его вчера. – I didn't see him yesterday.

Она не понимала меня в прошлом году – She didn't understand me last year.

Мы не работали вместе в юности. – We didn't work together in youth.

В прошлом месяце ты ничего не заработал. – You earned nothing last year.

EXERCISES

1. Turn the following sentences into Simple Past.

1. She sweeps out of the room. 2. You spoil everything. 3. I hang up. 4. She feels terribly sick. 5. He soon falls asleep. 6. They take a taxi to their flat. 7. Susan lays the table. 8. He tears up the letter in anger. 9. She teaches up mathematics. 10. They ride horses.

2. A) Put the verbs in brackets into the Past Simple.

B) Make questions and answer.

C) Make negatives.

1. He (paint) the bathroom last year. 2. I (see) his sister yesterday. 3. Mary (be) very ill last week. 4. Peter (know) the answer. 5. Kathie (break) her arm last Wednesday. 6. They (stop) to have a rest. 7. They (be) at home yesterday night. 8. He (lie) down after lunch. 9. You (study) very hard at school last year. 10. We (leave) the restaurant without paying the bill. 11. They (take part in) the conference last week. 12. We (make) him a job offer on the 27th of March. 13. She (invite) us to the party. 14. The break (start) 2 minutes ago. 15. The students (complete) the task just now.

3. Put the verbs in brackets into the Past Simple. Make up a similar story using *fortunately/unfortunately*.

One day Sam (go) to the countryside where he had never been before. He (have to) milk the cow but he (not know) for sure how cows look like. So Sam (choose) the first animal he (see).

Unfortunately it (be) a bull not a cow.

Fortunately Sam (understand) it.

Unfortunately the bull (not understand) Sam.

Fortunately Sam (avoid) the bull's attack.
Unfortunately the bull (crash) into other animals.
Fortunately no animal (be) injured.
Unfortunately Sam (be) going to be really injured.
Fortunately the farmer (save) Sam from the bull.
Unfortunately the farmer (be) very angry.
Fortunately the bull (forgive) Sam.
Unfortunately the farmer (not forgive) him.
Fortunately it (be) a dream.

4. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

Пример: Я вчера купила хлеб. – I bought bread yesterday. Did I buy bread yesterday? I didn't buy bread yesterday.

1. Я пошел вчера в кино. 2. Ты купил машину в прошлом году. 3. Он позавчера плохо себя чувствовал. 4. Она вернулась домой 10 минут тому назад 5. Мы вчера случайно встретились в метро. 6. Вы написали это письмо много лет тому назад 7. Я провела летние каникулы у друзей. 8. Вчера ты потерял мое кольцо. 9. Она поссорила с ним на прошлой неделе. 10. Он развелся 2 месяца назад.

NB! Глагол **to be** и в прошедшем времени сохраняет свою самодостаточность, то есть для образования вопросительной и отрицательной форм прошедшего времени глагол **to be** не нуждается в других вспомогательных глаголах:

Я был вчера в театре – I was at the theatre yesterday.

Ты был вчера в театре? – Were you at the theatre yesterday?

Он был вчера в школе? – Was he at school yesterday?

Вы были на море в прошлом году? – Were you at sea last year?

Я вчера не был в театре. – I wasn't at the theatre yesterday.

Мы не были на море в прошлом году. – We weren't at sea last year.

Мне не было вчера холодно. – I wasn't cold yesterday.

Он не был занят в прошлую субботу. – He wasn't busy last Saturday.

5. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

Пример: Я был голоден 2 часа тому назад. – I was hungry 2 hours ago. Was I hungry 2 hours ago? I wasn't hungry 2 hours ago.

1. Я не боялся собак в детстве. 2. Ты не интересовалась модой 2 года тому назад. 3. Он не сердился на нас на прошлом уроке. 4. Она не опоздала вчера в школу. 5. Вчера после репетиции мы не были уставшими. 6. В тот самый день Вас не было на работе. 7. Они не были голодными после школы. 8. Я не ленился летом. 9. Ты не была с ним счастлива. 10. Мне не было скучно на вчерашней вечеринке.

Communicative Activities

Activity 1. Take a large sheet of paper and make a time line for your own life. Describe the story of your life to your classmates.

Activity 2. In this activity, you will be finding information about your classmates' lives by asking about what they were doing at the times below. In the last box, add a time of your own choice. Do not write information about yourself; go around the room and get as much information from as many different people as possible. Write the information in the boxes on the right. Be ready to share the most interesting or surprising information you find with the rest of the class.

TIME

at 8:30 p.m. last Saturday	
in May 1989	
five hours ago	
ten years ago today	

WORDLIST

❖ битый час – **for a good hour**;

в детстве – **in childhood, as a child**;

вечеринка – **a party**;

интересоваться модой – **to be interested in fashion**;

лениться – **to be lazy, to be idle**;

лишь – **just**;

любимый – 1) **beloved, loved, dear**,

2) (предпочитаемый) **favourite**;

на вечеринке – **at the party**;

❖ представляешь! – **fancy that!**

репетиция – **a rehearsal**;

скучать – 1) **to be bored**,

2) (по кому-л.; по ком-л.) **to long (for); to miss**;

смотреть холодно – **to look at, to gaze at coldly**;

страшно торопиться – **to be in a great hurry**;

торопиться – **to hurry, to be in a hurry, to hasten**;

тот самый – **the very, right**;

холодно – **coldly**;

целый год – **for the whole year**.



УРОК 13

PAST PROGRESSIVE (PAST CONTINUOUS) – нахождение в середине действия в какой-то момент или в определенный отрезок времени в прошлом
<i>«Я делал это в 5» «Я делал это с 2 до 5»</i> <i>«Я делал это, когда кто-то вошел в комнату»</i> <i>«Я делал это, пока мама готовила ужин»</i>
+) S + was/were + V ₁ + ing –) S + was/were + not + V ₁ + ing ?) Was/were + S + V ₁ + ing?

За образование вопросительных и отрицательных предложений во времени **PAST PROGRESSIVE** отвечает глагол **to be**.

Я читала в 5. – I was reading at 5.

Я читала в 5? – Was I reading at 5?

Я не читала в 5. – I wasn't reading at 5.

Момент в прошлом может обозначаться 2-мя способами:

1) называем точное время – в 5 часов, в 11 часов 45 минут 32 секунды;

2) называем точное время, но уже целым предложением, которое точно так же, как и слова «в 5 часов», «в 11 часов», отвечает на вопрос «когда?».

Я смотрел телевизор (когда?) в 5 часов. I was watching TV at 5. – Когда мама вошла в комнату. – When mummy came into the room (entered the room).

Обратите внимание на то, что глагол во втором (придаточном) предложении употребляется во времени **PAST SIMPLE**.

Определенный отрезок времени тоже обозначается 2 способами:

1) конструкцией «с ... до ...».

2) оборотом, который подразумевает эту конструкцию – «целый день», «весь день напролет» (то есть с утра до вечера).

Я смотрела телевизор с 2-х до 5-ти. – I was watching TV from 2 till 5.

Я вчера целый день тебя искала. – I was looking for you the whole day.

Он спал весь день напролет. – He was sleeping all day long.

Past Continuous употребляется и для выражения так называемой параллельности действий в прошлом (то есть когда мы хотим подчеркнуть, что несколько человек одновременно находились каждый в середине своего действия).

В русском языке параллельность действий выражается союзом «в то время как» или «пока».

Параллельность действий в английском языке выражается словами **while** и **as**.

Я смотрел телевизор, в то время как мама готовила обед. – I was watching TV while mummy was cooking dinner.

Я смотрел телевизор, пока мои родители ругались. – I was watching TV while (as) my parents were abusing.

Past Continuous употребляется и для выражения обычных повторяющихся действий в прошлом, если мы рассказываем о них с определенной эмоциональной окраской (назовем ее раздраженно-возмущенной).

Они постоянно ссорились! – They were always quarreling with each other!

Но:

Они постоянно ссорились в детстве. – They always quarreled in childhood. Они, бывало, ссорились в детстве. – They would quarrel in childhood. Они раньше часто ссорились, а теперь не ссорятся вообще. – They used to quarrel.

Past Continuous употребляется и тогда, когда мы просто хотим подчеркнуть, что кто-то находился в середине действия, даже если не указывается, в какой конкретно момент времени это происходило.

Телевизор был включен, но никто его не смотрел.

The television was on, but nobody was watching it.

Если глагол не употребляется в форме V-ing (см. урок 10), то вместо требуемого логикой английского языка времени **PAST PROGRESSIVE** употребляется время **PAST SIMPLE**.

Мы влипли в очень неприятную историю и не знали, что делать. We got into a pretty mess and didn't know what to do.

Не надо путать «Я делал это в 5» и «Я сделал это в 5».

В «Я делал это в 5» подчеркивается именно то, что кто-то находился в середине действия в определенный момент в прошлом. А в «Я сделал это в 5» лишь констатируется факт, что это произошло, и выдается дополнительная информация о том, когда это произошло. Поэтому «Я сделал это в 5» требует английского грамматического времени **Past Simple**.

Я обедал вчера в 5. I was having dinner yesterday at 5.

Я пообедал вчера в 5. I had dinner yesterday at 5.

EXERCISES

1. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

Пример: 1. Ты обедал, когда мама пришла. –

You were having dinner, when mummy came.

Were you having dinner, when mummy came?

You weren't having dinner, when mummy came.

2. Она смотрела телевизор, в то время как ее муж мыл посуду.

She was watching TV while her husband was washing the dishes.

Was she watching TV while her husband was washing the dishes?

She wasn't watching TV while her husband was washing the dishes.

1. Я спал вчера с 10 до 12. 2. Ты обедала, когда зазвонил телефон.
3. Он переходил дорогу, когда увидел полицейского. 4. Мы плавали, пока мама готовила обед. 5. Вы ехали на большой скорости, когда произошел несчастный случай. 6. Они нас ждали, когда мы приехали в отель. 7. Я обжег руку, когда готовил обед. 8. Ты пытался найти хорошо оплачиваемую работу, когда я видел тебя в последний раз. 9. Она смотрела в другую сторону, когда я заметил ее. 10. Он шел по улице, когда внезапно услышал позади себя чьи-то шаги.

2. Use the following idioms in the sentences of your own. Make up a story using as many of them as possible.

❖ влипнуть в историю – a) **to get into a mess**, b) **to get into a pretty mess**, c) **to get into trouble**;

❖ плыть против течения – **to sail against the wind**;

❖ показать свое настоящее лицо – **to show oneself in one's true colors**;

❖ получить головокружение от успехов – **to get dizzy with success**;

❖ получить по шее – **to get in the neck**;

❖ принимать близко к сердцу – **to take to heart**;

❖ телевизор включен – **the television is on**;

❖ теперь все иначе – **things are different now**;

❖ шагать (быть) в колее – **to move in a rut**;

3. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Я всегда плыву против течения. Сейчас я плыву против течения. Я плыл против течения в молодости. Я плыл против течения, в то время как все мои ровесники шагали в колее. Когда я плыл против течения, я внезапно почувствовал ужасную усталость.

2. Ты редко пишешь письма своим родным. Ты сейчас пишешь письмо – я вижу. Ты писал письмо, когда я пришел к тебе. Ты вчера написал мне письмо. Ты вчера писал письма с 2 до 5. Ты всегда писал мне о своих проблемах.

3. Он обычно валяет дурака на уроках. Он сейчас валяет дурака на работе. Он часто валял дурака в юности. Он валял дурака, когда мы увидели его впервые.

WORDLIST

быть в гостях – **to be a guest of smb.**

впервые – **for the first time, first**

в последний раз – **for the last time**

в юности – **in youth**

внезапно – **suddenly**

ехать на большой скорости – **to go at high speed**

мыть посуду – **to wash up, to wash the dishes**

на даче – **out of town; in the country**

несчастный случай – **an accident**

обжечь – **to burn**

писать кому-нибудь – **to write to somebody**

позади себя – **behind somebody (me, her, him)**

почувствовать усталость – **to feel tired**

приехать в отель – **to arrive at a hotel**

ровесник – **a person of the same age;**

мои ровесники – **people of my age**

смотреть в другую сторону – **to look the other way**

сначала, сперва – **at first**

с первого взгляда – **at first sight**

хорошо оплачиваемая работа – **a well-paid job**

шаги – **footsteps**



УРОК 14

PRESENT PERFECT: наличие результата к настоящему моменту	«Я (уже) сделал это» «Я только что сделал это»	+) П + have\has + V ₃ -) П + have\has + not + V ₃ ?) Have\has + П + V ₃
--	---	---

Слова-показатели:

• уже – **already** (в утвердительных и вопросительных предложениях)

• только что – **just**

• никогда – **never**

• всегда – **ever**

→ ставятся между вспомогательными и основными глаголами,

• (все) еще, пока что – **yet** (в вопросительных и отрицательных предложениях)

• за последнее время, недавно, на днях – **recently, lately**

• до сих пор, пока, до настоящего времени – **so far**

• с тех пор – **since**

• на протяжении – **for**

• на этой неделе – **this week**

• в этом месяце – **this month**

→ обычно ставятся после основного глагола в конце предложения:

Ты уже закончил? Нет, еще не закончил. – Have you finished yet?

No, I haven't finished yet.

Я уже закончил. – I have already finished.

Недавно я видел Джессику. – I have seen Jessica recently.

Я уже посмотрел телевизор. – I have already watched TV.

Я только что посмотрел телевизор. – I have just watched TV.

Он уже написал письмо. – He has already written a letter.

Она только что пришла. – She has just come.

Мы уже пообедали. – We had already had dinner.

Вопросительная форма образуется путем постановки глагола **have (has)** перед подлежащим.

Она только что пришла? – Has she just come?

Последний ударный слог вопросительного предложения произносится с повышением тона.

Отрицательная форма образуется путем постановки после вспомогательного глагола **have(has)** отрицания **not**, которое произносится с ударением.

Я не только что пришел (я пришел значительно раньше). – I have not just come.

Я уже (что делал?) читал эту книгу. – I have already read this book.

Я только что (что сделал?) прочел эту книгу. – I have just read this book.

Случаи употребления времени PRESENT PERFECT TENSE

1. Когда мы сообщаем какую-то новость.

Президент прибыл в Лондон. – The President has arrived in London.

Я поранил палец. – I have cut my finger.

2. Когда мы хотим объяснить ситуацию в настоящем событиями прошлого. (Он хорошо говорит по-английски. Почему? Что явилось причиной того, что он сейчас хорошо говорит по-английски? Оказывается, когда-то он жил в Англии. Конечно, этот факт из его прошлого полностью объясняет ситуацию в настоящем).

Он хорошо говорит по-английски, так как три года жил в Англии. –

He speaks perfect English as he has lived in England for 3 years.

Он много знает (почему?). – Он много читал. He knows a lot: he has read a lot.

Она интересный человек (почему?). Она побывала во многих странах и работала с замечательными людьми. – She is an interesting person. She has been in many countries and has worked with remarkable people.

3. Когда вместе с глаголом в прошедшем времени мы употребляем слово «уже»:

Я уже прочел книгу. – I have already read the book.

Слово **already** как бы разбивает грамматическую форму **PRESENT PERFECT** и ставится между **have/has** и **V3**.

В вопросительных и отрицательных предложениях слово **already** меняется на **yet** и ставится в конце предложения.

Ты уже прочел эту книгу? – Have you read this book yet?

Слово **yet** на русский язык переводится как «еще не»:

Я еще не готова. – I am not ready yet.

Он еще не прочел книгу. – He has not read a book yet.

Слово **already** не меняется в вопросительном предложении на слово **yet** только в том случае, если оно имеет значение «так скоро», а вопросительное предложение в целом выражает удивление.

*Неужели вы уже прочли книгу? – **Have you already read the book?***

4. Когда вместе с глаголом в прошедшем времени мы употребляем слово «только что».

*Я только что съел яблоко. – **I have just eaten an apple.***

*Она только что потеряла паспорт. – **She has just lost the passport.***

NB! Кроме слова **just**, в английском языке есть еще одно словосочетание, которое на русский язык переводится как «только что» – **just now**. Но если слово **just** является показателем временем **PRESENT PERFECT**, то словосочетание **just now** является показателем времени **PAST SIMPLE**. То есть предложение «Я только что съел яблоко» на самом деле на английский язык можно перевести двумя способами:

1. ***I have just eaten an apple.***

2. ***I ate an apple just now.** (**just now** употребляется всегда в конце предложения).*

5. Когда мы говорим о том, что что-то произошло в «незаконченное время» – это период, который еще не закончился (то есть еще длится в данный момент), который обычно обозначается словами:

сегодня – **today**

на этой неделе – **this week**

в этом месяце – **this month**

в этом году – **this year**

в этом десятилетии – **this decade**

в этом столетии – **this century**

в этом тысячелетии – **this millennium**

в жизни (это словосочетание может и не называться, оно может только подразумеваться).

Я сегодня ходила в театр (сегодняшний день еще не кончился). –

I have gone to the theatre today.

*В этом месяце наша команда 5 раз выиграла (этот месяц еще продолжается). – **Our team has won 5 times this month.***

*Я окончила школу в этом году. – **I have finished school this year.***

*Наука многого достигла в этом столетии. – **Science has achieved a lot this century.***

Я видела этот фильм несколько раз (подразумевается «в жизни», которая, к счастью, еще продолжается). – I have seen this film several times.

Если же мы говорим о том, что что-то произошло в «законченное время» (то есть в период времени, который уже не длится, который уже завершился, например, «вчера», «на прошлой неделе», «в прошлом году» и т. д.), то тогда в английском языке мы употребляем грамматическое время **PAST SIMPLE** (урок 12).

Я окончила школу в прошлом году. – I finished school last year.

Наука многого достигла в прошлом столетии. – Science achieved a lot last century.

Я вчера ходила в театр. – I went to the cinema yesterday.

Иногда грамотный перевод русской фразы на английский язык зависит от того, в котором часу происходит разговор! Например, фразу «Я встретила мою учительницу сегодня утром» можно перевести:

1. I have met my teacher this morning (если разговор происходит утром, до 12 часов, когда день еще не наступил).

2. I met my teacher this morning (если разговор происходит днем, после 12 часов, или вечером, когда «утро» уже давно закончилось).

EXERCISES

1. Turn the following sentences into Present Perfect.

1. She sweeps out of the room. 2. You spoil everything. 3. I hang up.
4. She feels terribly sick. 5. He soon falls asleep. 6. They take a taxi to their flat. 7. Susan lays the table. 8. He tears up the letter in anger. 9. She teaches up mathematics. 10. They ride horses.

2. Use the following idioms in the sentences of your own. Make up a story using as many of them as possible.

- ❖ падать духом – to lose heart;
- ❖ потерять голову – to lose one's head;
- ❖ произвести фурор – to set the world on fire;
- ❖ разрядить атмосферу – to clear the air;
- ❖ ставить все на карту – to have (put) all eggs in one basket.

3. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

*Пример: Я уже написал письмо. – I have already written a letter.
Have I written a letter yet? I haven't written a letter yet.*

1. Я уже упал духом. 2. Ты уже потерял голову. 3. Он уже произвел фурор. 4. Она уже разрядила атмосферу. 5. Мы уже все поставили на карту. 6. Вы уже пообедали. 7. Они уже посмотрели этот фильм. 8. Я уже накопил денег. 9. Ты уже свела меня с ума. 10. Он уже приспособился к жизни за границей.

WORDLIST

заграница – **abroad**

приспособиться – **to adjust/adapt oneself (to), to accommodate oneself (to)**

Случаи употребления времени **PRESENT** **PERFECT**
(продолжение).

6. Когда вместе с глаголом в прошедшем времени мы употребляем словосочетание «*в последнее время*». Этому словосочетанию в английском языке соответствуют два разных слова в зависимости от того, что они обозначают. Если «*последние дни или недели*», то англичане используют слово **lately**. Если речь идет о последних месяцах или годах, то тогда англичане говорят **recently**.

В последнее время он много пил (последние несколько лет). – **He has drunk a lot recently.**

В последнее время она очень изменилась (за последние несколько дней). – **She has changed a lot lately.**

7. Когда мы задаем вопрос в прошедшем времени со словами «когда-нибудь» или «когда-либо» (**ever**) или этих слов нет, но они подразумеваются.

Вы когда-нибудь ели улиток? – **Have you ever eaten snails?**

Вы бывали в Италии? – **Have you been to Italy?**

8. Когда мы утверждаем что-то, используя глагол в прошедшем времени и слово «когда-либо» или не употребляя это слово, но подразумевая его.

Это самая лучшая книга, которую я когда-либо читал. – **It's the best book I have ever read.**

Это самый плохой фильм, который я видел (под подразумевается «когда-либо в своей жизни»). – **It's the worst film I've seen.**

9. Когда мы сообщаем о чем-то и используем глагол в прошедшем времени и слово «никогда».

Я никогда не пила кофе. – **I have never drunk coffee.**

Он никогда не был в Италии. – He has never been to Italy.

В предложении «Я никогда не пила кофе в детстве» мы также сообщаем о чем-то, используя глагол в прошедшем времени и слово «никогда», однако при переводе на английский язык надо пользоваться временем **PAST SIMPLE**, так как в предложении появилось слово, которое обозначает законченное, истекшее время, – «в детстве» (урок 12).

I never drank coffee in childhood.

10. Когда мы сообщаем о чем-то, используя глагол в прошедшем времени и слова:

долго – **for a long time**

целую вечность – **for ages**

с завтрака – **since breakfast**

до сих пор – **so far**

Все эти слова и словосочетания обозначают период времени, начавшийся в какой-то момент в прошлом и продолжающийся до сих пор. Все эти слова в английском варианте фразы ставятся в конец предложения.

Мы долго не встречались. We haven't met each other for a long time.

Я целую вечность не ходила в театр. I haven't been to the theatre for ages.

Я ничего не ел с утра. I have eaten nothing since morning.

У нее до сих пор не было никаких проблем с английским.

She has not had any problems with her English so far.

11. Когда мы сообщаем о чем-то, используя глагол в прошедшем времени и слова раньше (в значении «прежде»), до этого, прежде – **before**.

NB! Слово «*раньше*» – многозначное слово. Оно может означать:

1) сравнительную степень от слова «*рано*» (я пришел рано, а она пришла раньше), тогда на английский язык это слово переводится как **earlier**;

2) период до момента разговора, тогда это слово переводится как **before**.

Я никогда не видела его раньше. – I haven't seen him before.

По-моему, мы прежде не встречались. – To my mind, we haven't met before.

12. Когда мы сообщаем о чем-то, используя глагол в настоящем времени и конструкцию «это в первый (во второй) раз, что...» («впервые»).

Это первый раз, что я вожу машину (Я впервые за рулем).

– ***It's the first time I've driven a car.***

Он звонит уже третий раз за вечер. – It's the third time he has phoned this evening.

EXERCISES

1. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

Пример: Я уже прочла эту книгу. – I have already read this book.

Have I read this book yet? I haven't read this book yet.

1. Я только что пришел. 2. Вы уже получили это письмо. 3. Он много писал в последние дни. 4. Она читала эту книгу целую вечность. 5. Я порезал палец. 6. Ты бросил курить. 7. Дождь прекратился. 8. Я впервые в Лондоне. 9. Я разговариваю с иностранцем в третий раз в своей жизни. 10. Она видела этот фильм 7 раз.

2. Complete the story. Put the verb in brackets into the Present Perfect or Past Simple tense.

A Sad Story of a Sad Man.

One Sunday evening two men (1) ____ (meet) in a London pub. One of them was very unhappy.

“Life is terrible, everything in the world is really boring,” he said.

“Don't say that,” said the other man. “Life is wonderful! The world is so exciting! Think about Italy. It's a wonderful country. (2) ____ you ever ____ (be) there?”

“Oh, yes. I (3) ____ (go) there last year and I (4) ____ (not like) it.”

“Well, (5) ____ you ____ (be) to Norway? (6) ____ you ever ____ (see) the midnight sun?”

“Oh, yes, I (7) ____ (go) there for my honeymoon and we (8) ____ (see) the midnight sun. I (9) ____ (not enjoy) it.”

“Well, I (10) ____ just ____ (return) from a safari in Africa. (11) ____ you ____ (visit) Africa yet?”

“Yes, I (12) ____ (go) on safari in East Africa last year and I (13) ____ (climb) Mount Kilimanjaro. It was really boring.”

“Well,” said the other man, “I think that you’re very ill. Only the best psychiatrist in London can help you. Go to see Dr Greenbaum in Harley Street.”

“But I *am* Dr Greenbaum,” answered the man sadly.

3. Choose the Present Perfect Tense or the Past Simple Tense.

1. When Tom (come) back from America we (drive) to the airport to meet him. 2. Oh! Look what you (just – do)! You (break) my record. 3. I (not – smoke) any cigarettes yesterday. I (not – smoke) a cigarette for three weeks now. 4. I (not – see) any good films recently, except for me I (see) about a month ago. 5. I (fly) over Loch Ness last week. – (You see) the Loch Ness monster? 6. We (miss) the bus. Now we’ll have to walk. 7. How long that horrible monument (be) there? – It (be) there six months. Lots of people (write) to the Town Council asking them to take it away but so far nothing (be) done. 8. Hannibal (bring) elephants across the Alps. – Why (he do) that? – He (want) to use them in battle. 9. This is Mr Minus, who teaches me mathematics, but he (not – have) time to teach me much. I only (be) in his class for a week. 10. I (not – know) that you (be) here. You (be) here long? – Yes, I (be) here two months. – (You – be) to the cathedral? – Yes, I (go) there last Sunday.

4. Use the following idioms in the sentences of your own. Make up a story using as many of them as possible.

- ❖ крыша поехала – to have a screw loose;
- ❖ отбиться от рук – to be out of hand;
- ❖ прислушаться к голосу рассудка – to listen to reason;
- ❖ сидеть на мели – to be in law water;
- ❖ учить наизусть – to learn by heart;
- ❖ Это тебе наука (пазг.). – Let this be a lesson to you.

5. Translate into English using the wordlist at the end of the unit.

1. Я вчера ел яблоко. Я сегодня ел яблоко. Вчера, когда я ел яблоко, я поперхнулся.

2. Ты прочла его письмо на прошлой неделе. Ты только что прочла его письмо. Ты уже прочла его письмо? Неужели ты прочла его письмо?

3. Он никогда не смотрел на меня. Он никогда не смотрел на меня в детстве. Он не смотрел на меня, когда я посылала ему воздушный поцелуй.

4. Она не была там вчера (ее не было там вчера). Она не была там на этих днях. Она не была там с детства. Она не была там (ее там не было), когда я вошел. Она не была там целую вечность.

5. Вы когда-нибудь ссорились со своими родителями? Вы когда-нибудь ссорились со своими родителями в детстве?

6. Я с удовольствием учу наизусть хорошие стихи. Я только что выучил потрясающее стихотворение. Неужели ты уже выучил это огромное стихотворение?! Перестань заучивать наизусть всякую ерунду! Когда я учил это стихотворение наизусть, открылась дверь и в комнату вошла мама.

Communicative Activities

Activity 1. *Work in pairs or groups of three. Complete the following with information about your partner(s). You will need to decide on appropriate questions to ask before you start. For example:*

How long have you studied English? How long have you lived in this town?

1. _____ for _____ hours.
2. _____ since _____.
3. _____ for _____.
4. _____ for _____ years.
5. _____ since _____.

Activity 2. *Work with a partner. Read the statements below and try to match each statement to people in your class. Write the name in the column, marked **Guesses**. Next, verify your guesses by asking people if your guess is right or wrong.*

GUESSES	WHO	FACTS
	Has studied English the longest time?	
	Has been married the longest time?	
	Has owned his or her watch the longest time?	
	Has known how to drive the longest time?	
	Has known how to drive the shortest time?	
	Has had the shoes she or he is wearing today the longest time?	
	Has worn glasses the longest time?	
	Has smoked the longest time?	
	Has had the same hairstyle longest time?	

Activity 3.

The purpose of this activity is to confuse your classmates. You will tell the class about three things you have done in your life. Two of these things are true, but one is false. Your classmates will try to guess which one is false. For example:

I have ridden a bicycle from Grodno to Minsk.

I have travelled by boat up the Nieman.

I have broken my leg twice.

Which statement is false?

In order to decide which one is false, your classmates can ask you questions about the specific details of each experience. For example, “When did you ride your bike to Minsk?” “How long did it take?” “Which leg did you break?” and so on. After they have listened to your answers, the class will vote on which experience is false.

Take turns talking about your true and false experience until everyone has taken part.

WORDLIST

бросать (курить) – **to give up (smoking)**

заучивать – **to memorize, to learn by heart**

иностранец – **a foreigner**

на этих днях – **these days**

палец – **a finger**

поперхнуться – **to choke (over)**

потрясающий – **tremendous, marvelous, fabulous**

поцелуй – **a kiss**; посылать воздушные поцелуи – **to blow kisses**

самый лучший – **the best**

самый плохой – **the worst**

стихийное бедствие – **natural calamity**

стихотворение – **a poem; a rhyme** (короткое)

страдать от чего-нибудь – **to suffer (from)**

третий – **the third**

улитка – **a snail**

целую вечность – **for ages**



УРОК 15

Question Types	Типы вопросов	<i>Do you speak English?</i>
-----------------------	----------------------	-------------------------------------

Вопрос	Случаи использования	Примеры
Общий вопрос	Задаем, когда хотим узнать общую, основную информацию.	<i>Do you work?</i> <i>Ты работаешь?</i> <i>Have you been to London?</i> <i>Вы были в Лондоне?</i> <i>Did she buy a dress?</i> <i>Она купила платье?</i>
Специальный вопрос	Задаем, чтобы узнать определенную, конкретную информацию, которая нас интересует.	<i>Where do you work?</i> <i>Где ты работаешь?</i> <i>Where have you been?</i> <i>Где ты был?</i> <i>What did she buy?</i> <i>Что она купила?</i>
Вопрос к подлежащему	Задаем, когда хотим узнать, кто выполняет действие.	<i>Who works here?</i> <i>Кто работает здесь?</i> <i>Who has broken the chair?</i> <i>Кто сломал стул?</i> <i>Who bought it?</i> <i>Кто купил это?</i>
Альтернативный вопрос	Задавая его, даем собеседнику выбор из двух вариантов.	<i>Do you work or study?</i> <i>Ты работаешь или учишься?</i> <i>Have you sent him an SMS or emoji?</i> <i>Ты отправил ему смс или смайл?</i> <i>Did she buy a dress or a skirt?</i> <i>Она купила платье или юбку?</i>
Разделительный вопрос	Выражает сомнение или желание получить подтверждение своих слов.	<i>You work, don't you?</i> <i>Ты работаешь, не так ли?</i> <i>It's gone, hasn't it?</i> <i>Его ведь нет?</i> <i>She bought a dress, didn't she?</i> <i>Она купила платье, не так ли?</i>

Вопросительные местоимения/прилагательные/наречия

Вопросительное слово	Перевод	Примеры
Who	Кто	Who has read this book? Who went to the cinema yesterday?
Who... (+ предлог)	Местоимение «Кто» в косвенных падежах (неформальный стиль)	Who did you call yesterday? Who are you waiting for ? Who do you work with ?
Whom	Местоимение «Кто» в косвенных падежах (формальный стиль)	Whom did you meet there? Whom did you help?
What	Что	What has happened? What do you mean?
	Какой	What colour do you like? What languages do you speak? What kind of music do you enjoy?
What ... + предлог	Местоимение «Что» в косвенных падежах	What are you interested in ? What are you thinking about ?
Which	Какой, который (выбор из ограниченного числа)	Which suit will you take, black or white? Which way did they go? Which car is yours?
Which of	Кто из Какой из	Which of us will do it? Which of these books do you need?
Whose	Чей	Whose bag is this?
Where	Где Куда	Where is my book? Where did you go yesterday?
Where... from	Откуда	Where are you from ?
When	Когда	When is your birthday?
Why	Почему	Why did you do that?
How	Как	How did you do that?

How many	Сколько (с исчисляемыми существительными)	How many friends have you got? How many pupils are there in your group?
How much	Сколько (с неисчисляемыми существительными)	How much ice cream did you eat yesterday?
How old	Сколько лет	How old are you?

EXERCISES

1. Choose the correct question word.

- (What/How) do you say it in English?
- (Where/What) are you from?
- (What's/How's) your name?
- "(What's/How's) this in English?" "A table."
- "(What/How) do you spell it?" "T.A.B.L.E."
- (What's/How's) your nationality?
- (Where/What) do you work?
- (Who's/What's) your favourite actor?
- (Who's/What's) your favourite film?
- (How much/How many) are these books?
- (How much/How many) sisters have you got?
- "(Whose/Who) is this?" "It's John."
- "(Whose/Who) is this?" "It's John's."
- "(Who's/Whose) having a party?" "I am."
- "(Who's/Whose) is this car?" "It's Ann's."

2. Complete the sentences.

- _____'s your name?
a) When b) How c) What d) Where
- ____ old are you?
a) Where b) How c) Who d) What
- ____ are you from?
a) What b) Who c) When d) Where
- ____ do you like? – I like Russian tales.
a) What b) Who c) Where d) How
- ____ is your birthday?
a) Why b) How c) Who d) When
- ____ is your house?
a) When b) Where c) Why d) What

7. _____ subjects do you do at school?
a) When b) How c) What d) Where
8. _____ are you? – I'm fine, thanks.
a) How b) Who c) What d) When
9. _____ do you live? – I live in Moscow.
a) What b) How c) Who d) Where
10. _____ do you like your school?
a) Who b) Why c) What d) Where
11. _____ musical instruments does your brother play?
a) What b) How c) Where d) When
12. _____ is your favourite pop singer?
a) When b) How c) Who d) Where
13. _____ do you usually get up?
a) Who b) When c) What d) Where
14. _____ often do you go to the theatre?
a) What b) How c) When d) Why
15. _____ 's your address?
a) When b) Who c) Where d) What

3. Complete the questions using the question words in the box.

<i>Where</i>	<i>Which</i>	<i>Why</i>	<i>How</i>	<i>Who</i>	<i>What</i>	<i>When</i>
--------------	--------------	------------	------------	------------	-------------	-------------

1. " _____ often do you go to the cinema?" "About once a month."
2. " _____ time does the programme start?" "At nine o'clock."
3. " _____ did you close the window?" "Because I'm cold."
4. " _____ colour is Ann's new car?" "Red."
5. " _____ did you go to town with?" "Jim and Lucy."
6. " _____ newspaper do you want – the Italian one or the English one?"
"The English one."
7. " _____ is Edinburgh?" "It's in Scotland."
8. " _____ are you going to clean your room?" "When this film has
finished."
9. " _____ is your favourite season?" "I like summer best"
10. " _____ tall is your sister?" "I'm 52."

4. Complete the questions using the question words in the box.

<i>how old</i>	<i>where</i>	<i>what</i>	<i>what sort of</i>	<i>which</i>
<i>how</i>	<i>when</i>	<i>who</i>	<i>how much</i>	<i>why</i>

1. " ____ do you travel to school?" "By bus."
2. " ____ did you go to London?" "About six weeks ago."
3. " ____ train are you going to catch?" "The 7.15."
4. " ____ is your favourite writer?" "Arthur Conan Doyle."
5. " ____ do you go at weekends?" "To the beach."
6. " ____ happened in the film?" "The man and the woman got married."
7. " ____ books do you read?" "I like detective stories."
8. " ____ did your car cost?" "It wasn't very expensive."
9. " ____ didn't you pass the exam?" "I didn't study very hard."
10. " ____ were you on your last birthday?" "Eleven."

5. Fill in the correct interrogative pronouns.

1. _____ is speaking?
2. _____ children are they?
3. _____ were you talking to?
4. _____ do you mean?
5. _____ did you receive it from?
6. _____ book did you take?
7. _____ one do you prefer?
8. _____ employees took their vacation in May?
9. _____ do you take me for?
10. _____ is the news today?
11. _____ is she like?
12. _____ of the boys do you like best?
13. _____ money is that?
14. _____ are the people she is speaking with?
15. _____ is it made of?
16. _____ car was stolen?
17. _____ is the French for "dog"?
18. _____ daughter are you?
19. Mr. _____ did you say?
20. _____ are these toys?

6. Fill in the correct interrogative pronouns.

1. _____ is this car?
2. _____ bag is yours?
3. _____ is the tallest building in Russia?
4. _____ is your car - the Mercedes or the VOLVO;
5. _____ kind of food do you enjoy eating?
6. _____ books do you enjoy reading?

7. _____ fruit shall we have for dessert?
8. _____ is your sister like?
9. _____ of you want to join us?
10. _____ is the most comfortable, a bicycle or a motorcycle?
11. _____ kind of music do you like?
12. _____ is your new teacher like?
13. _____ of these skirts do you prefer, the blue or the pink?
14. _____ pen is it?
15. _____ is your favourite colour?
16. "_____ is the new restaurant like?" "It's extremely elegant."
17. _____ is the fastest way to get to Paris from here?
18. _____ is your favourite subject at school?
19. _____'s wrong with you?
20. _____ car is that parked outside?

7. Write short answers to the questions.

1. "Is he a teacher?" "Yes, _____"
2. "Do you have a computer?" "No, _____"
3. "Can your father drive a car?" "Yes, _____"
4. "Are you a pupil?" "Yes, _____"
5. "Do your friends play baseball?" "No, _____"
6. "Is this your magazine?" "No, _____"
7. "Are you sure?" "No, _____."
8. "Does he often visit you?" "No, _____"
9. "Do you like music?" "Yes, _____"
10. "Is it cold in winter?" "Yes, _____"
11. "Are they from Scotland?" "Yes, _____"
12. "Can you do yoga?" "No, _____."
13. "Are days foggy in summer?" "No, _____"
14. "Does your sister go to school?" "Yes, _____"
15. "Have you got a pet at home?" "No, _____"

8. Write short answers to the questions.

1. "Will you play football with me?" "No, _____"
2. "Are computer games interesting?" "Yes, _____"
3. "Do you play sports?" "No, _____."
4. "Is John from Edinburgh?" "Yes, _____"
5. "Can she read?" "No, _____."
6. "Will they go to the cinema next Sunday?" "No, _____."
7. "Is there a theatre in your area?" "Yes, _____"
8. "Does your father play with you?" "Yes, _____"

9. "Are you good at sports?" "No, _____."
10. "Do they live in London?" "Yes, _____."
11. "Can dogs fly?" "No, _____."
12. "Are there any pictures in your room?" "No, _____."
13. "Does your mother like football?" "No, _____."
14. "Will you have some coffee?" "Yes, _____."
15. "Does it often snow in your country?" "Yes, _____"

9. Write short answers to the questions.

1. Did Mary enjoy the holiday? Yes, _____.
2. Were there any people in the shop yesterday? Yes, _____.
3. Have you ever been to London? No, _____
4. Are you hungry? Yes, _____.
5. Does Tom like French music? No, _____.
6. Was he asleep at 9 p.m.? No, _____.
7. Have you got a car? Yes, _____.
8. Is it snowing? Yes, _____.
9. Will your friends be in Paris tomorrow? Yes, _____.
10. Did you buy anything yesterday? No, _____.
11. Has Jack visited any museums in Paris? Yes, _____.
12. Were you busy yesterday? Yes, _____.
13. Can you drive? No, _____.
14. Do your parents watch TV? Yes, _____.
15. Was Ann having a bath at 9 o'clock yesterday? Yes, _____.

10. Write the question tags (after negative statements).

1. He isn't a pupil, _____?
2. They aren't brothers, _____?
3. Jim can't swim, _____?
4. Ann doesn't go to school, _____?
5. My parents don't like pop music, _____?
6. You didn't go to London last year, _____?
7. They weren't in Brighton last summer, _____?
8. Jack won't be angry, _____?
9. He hasn't got this book, _____?
10. There is no electricity in their country house, _____?

11. Write the question tags (after affirmative statements).

1. You are learning English, _____?
2. She is thirsty, _____?
3. My brother can count well, _____?
4. He was tired after the match, _____?

5. My mother will go to London next year, _____?
6. They have all left, _____?
7. Your friends live in Moscow, _____?
8. She often visits her uncle, _____?
9. Jane bought a new table, _____?
10. There were a lot of people in the street, _____?

12. Choose the right question tag.

1. You haven't got this CD, _____?
 a) don't you b) haven't you c) have you
2. This is my bag, _____?
 a) isn't this b) isn't it c) is it
3. She didn't buy this dress, _____?
 a) did she b) didn't she c) did it
4. We're going to the cinema, _____?
 a) were we b) are we c) aren't we
5. You know Henry, _____?
 a) didn't you b) don't you c) aren't you
6. It's stopped working, _____?
 a) isn't it b) wasn't it c) hasn't it
7. He found some money, _____?
 a) doesn't he b) didn't he c) did he
8. The hotel has got a pool, _____?
 a) hasn't it b) has it c) doesn't it
9. It'll stop soon, _____?
 a) shall it b) will it c) won't it
10. John was late, _____?
 a) was John b) was he c) wasn't he
11. You can drive, _____?
 a) can you b) can't you c) don't you
12. Tom's a very nice boy, _____?
 a) doesn't he b) isn't he c) is he
13. The film wasn't very good, _____?
 a) was it b) wasn't it c) did it
14. There's a film on TV tonight, _____?
 a) isn't it b) isn't there c) is there
15. Martin works very hard, _____?
 a) doesn't he b) does he c) isn't he

13. Choose the right question tag.

1. Your father wasn't angry with me, _____?
a) was he b) wasn't he c) was father
2. It's raining, _____?
a) is it b) isn't it c) has it
3. That little boy didn't break the window yesterday, _____?
a) did it b) did he c) didn't he
4. She lives in London, _____?
a) doesn't she b) isn't she c) does she
5. Tim won't come back tomorrow, _____?
a) won't he b) willn't he c) will he
6. They will do it, _____?
a) will they b) willn't they c) won't they
7. The clock is working, _____?
a) isn't it b) is it c) isn't they
8. They are on holiday, _____?
a) are they b) aren't they c) don't they
9. He helped you with the book, _____?
a) doesn't he b) did he c) didn't he
10. He was not at home, _____?
a) was he b) wasn't he c) not was he
11. There were no stars in the sky, _____?
a) were they b) were there c) weren't there
12. You've been to Paris, _____?
a) don't you b) haven't you c) have you
13. Olga can play the piano, _____?
a) can't she b) can she c) isn't she
14. You speak English, _____?
a) aren't you b) didn't you c) don't you
15. These flowers are nice, _____?
a) are they b) aren't these c) aren't they

14. Choose the right question tag.

1. He likes reading, _____?
a) does he b) isn't he c) doesn't he d) is he
2. They are never hungry, _____?
a) aren't they b) are they c) don't they d) do they
3. You can't speak English, _____?
a) can't you b) can you c) are you d) don't you

4. She has already cleaned her shoes, _____?
 a) doesn't she b) didn't she c) has she d) hasn't she
5. You are cold, _____?
 a) aren't you b) don't you c) do you d) are you
6. It was a nice day, _____?
 a) isn't it b) was it c) didn't it d) wasn't it
7. You won't go to school tomorrow, _____?
 a) don't you b) won't you c) aren't you d) will you
8. The Smiths bought a car last week, _____?
 a) haven't they b) did they c) didn't they d) do they
9. There are a lot of butterflies in the fields, _____?
 a) aren't there b) are there c) are they d) aren't they
10. That isn't your car, _____?
 a) is that b) isn't that c) is it d) isn't it
11. Tom will be here soon, _____?
 a) will he b) is he c) isn't he d) won't he
12. You know Mike's sister, _____?
 a) do you b) don't you c) did you d) didn't you
13. Your brother has never been to the USA, _____?
 a) has he b) hasn't he c) does he d) doesn't he
14. Ann didn't go to school yesterday, _____?
 a) didn't she b) wasn't she c) did she d) was she
15. You mustn't smoke, _____?
 a) mustn't you b) must you c) don't you d) do you

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Левенталь, В. И. Английский язык: просто о главном. Практический курс / В. И. Левенталь. – Л.: Манускрипт, 1993. – 224 с.
2. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy – Cambridge University Press, 1990. – 260 p.
3. John and Ziz Soars. New Headway. English Coarse. – Oxford University Press, 2002. – 234 p.
4. Музланова, Е. С. Английский язык: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е. С. Музланова. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во АСТ, 2017. – 477 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Урок 1. Конструкции с глаголом <i>to be</i> (<i>am, is, are</i> + прилагательное). Личные местоимения. Указательные местоимения.....	4
Урок 2. Артикль. Конструкции с глаголом <i>to be</i> . Множественное число существительных	11
Урок 3. Числительные. Конструкции с глаголом <i>to be</i> (<i>am, is, are</i> + прилагательное + существительное). Степени сравнения прилагательных.....	22
Урок 4. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Возвратные местоимения.....	30
Урок 5.оборот <i>there (to be)</i>	39
Урок 6. Выражение идеи обладания. Глагол <i>to have (got)</i>	42
Урок 7. Модальный глагол <i>can</i> . Степени сравнения прилагательных.....	45
Урок 8. Повелительное наклонение.....	48
Урок 9. Present Simple. Настоящее простое время. Обычность и повторяемость....	51
Урок 10. Present Progressive (Continuous). Настоящее продолженное время.....	56
Урок 11. Present Perfect Progressive (Continuous). Настоящее совершенное продолженное время.....	62
Урок 12. Past Simple. Прошедшее неопределенное время.....	65
Урок 13. Past Progressive (Past Continuous)... Прошедшее продолженное время....	69
Урок 14. Present Perfect. Настоящее совершенное время.....	73
Урок 15. Типы вопросов. Вопросительные местоимения / прилагательные / наречия.....	83
Библиографический список.....	93

Учебное издание

Гаврилова Марина Николаевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОБУЧЕНИЕ ОСНОВНЫМ СТРУКТУРАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Сборник правил и упражнений
для студентов всех специальностей УО БГСХА

В двух частях

Часть 1

Редактор *М. Н. Гаврилова*
Технический редактор *Н. Л. Якубовская*

Подписано в печать 29.06.2020. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Ризография. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 3,73.
Тираж 60 экз. Заказ .

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».
Свидетельство о ГРИИРПИ № 1/52 от 09.10.2013.
Ул. Мичурина, 13, 213407, г. Горки.

Отпечатано в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».
Ул. Мичурина, 5, 213407, г. Горки