

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

О. А. Антанькова, С. П. Добижи, Е. А. Сафронова

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

МОРФОЛОГИЯ (именные части речи)

В двух частях

Часть 1

*Пособие
для иностранных студентов,
обучающихся в УО БГСХА*

Горки
БГСХА
2020

УДК 811.161.1(075.8)

ББК 81.2Рус я73

A72

*Рекомендовано методической комиссией
по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам
26.10.2020 (протокол № 2)
и Научно-методическим советом БГСХА
28.10.2020 (протокол № 2)*

Авторы:

старший преподаватель *О. А. Антанькова*;

старший преподаватель *С. П. Добижи*;

старший преподаватель *Е. А. Сафронова*

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент *Н. С. Шатравко*;

кандидат педагогических наук, доцент *О. М. Астахова*

Антанькова, О. А.

A72 Русский язык как иностранный. Морфология (именные части речи). В 2 ч. Ч. 1 : пособие / О. А. Антанькова, С. П. Добижи, Е. А. Сафронова. – Горки : БГСХА, 2020. – 96 с.
ISBN 978-985-882-001-5.

Приведены теоретический материал, упражнения, практические задания и тесты для изучения дисциплины «Русский язык как иностранный».

Для иностранных студентов, обучающихся в УО БГСХА.

УДК 811.161.1(075.8)

ББК 81.2Рус я73

ISBN 978-985-882-001-5 (ч. 1)

ISBN 978-985-7231-99-7

© УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Пособие «Русский язык как иностранный. Морфология (именные части речи)» представляет собой первую часть пособия «Русский язык как иностранный. Морфология» (в 2 частях) и предназначено для работы по русскому языку с иностранными студентами, обучающимися в УО БГСХА. Цель пособия – ознакомление студентов с теоретическими основами морфологии современного русского языка, углубление и систематизация полученных знаний, приобретение устойчивых навыков грамматического анализа слова и формы.

Пособие содержит наиболее важный материал по 4 разделам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Имя числительное», «Местоимение». Каждый раздел включает в себя теоретический материал, характеризующий часть речи, схему морфологического разбора, вопросы для самоконтроля, послетекстовые упражнения и тесты, а также тексты для самостоятельного чтения, выполнения различных заданий обобщающего характера в качестве итогового контроля по изученным темам.

Особое внимание в пособии уделено практической стороне подготовки. Студенты должны овладеть следующими умениями и навыками: определять принадлежность слов к грамматическим классам; определять лексико-грамматические разряды и морфологическое значение в системе той или иной части речи; проводить морфологический анализ слов различных частей речи; определять синтаксическую функцию различных словоформ.

Изучение раздела «Морфология (именные части речи)» должно выработать у студента понимание системы именных частей речи, категорий и форм, им присущих, особенностей употребления этих форм в связной речи.

1. МОРФОЛОГИЯ

Морфология – это раздел языкознания, который изучает слово как часть речи.

Все слова русского языка в соответствии с их общим грамматическим значением и морфологическими признаками распределяются по большим лексико-грамматическим классам, которые называются **частями речи** и составляют главный предмет морфологии. В современном русском языке традиционно выделяются самостоятельные и служебные части речи.

К **самостоятельным** частям речи относятся: *имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие*. Самостоятельные части речи называют предметы (*страна, фонд, предприятие*), их признаки и количество (*большой, жилищный, передовой; первая, сто сорок*), действия и состояния (*построить, использовать*), признаки действий и состояний (*вдруг, накануне, очень*). Только местоимения не называют предметов и признаков, а лишь указывают на них (*он, такой, мой, каждый, кто-нибудь*).

Все самостоятельные части речи, кроме наречий, изменяются: именные (существительное, прилагательное, числительное, местоимение) склоняются, т. е. изменяются по падежам, а глаголы спрягаются – изменяются по лицам и числам. В предложении самостоятельные части речи выполняют роль главных и второстепенных членов.

К **служебным** частям речи относятся *предлоги, союзы и частицы*. Служебные части речи не называют предметов, признаков, действий, не изменяются и не являются членами предложения. Они служат для выражения различных отношений между самостоятельными частями речи (*проститься с домом, вдали от дома*), для связи членов предложения и частей сложного предложения (*День выдался тёплый и ясный, и падал мягкий снежок*), для сообщения различных оттенков высказыванию (*Вот об этом-то даже и не мечталось*).

Особое место в системе частей речи занимает *междометие*. Оно служит для выражения различных чувств говорящего, но не называет их и членом предложения обычно не является (*Ах, как вкусно ты яблоко ешь вместе с самой его сердцевиной!*).

2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

2.1. Общая характеристика имени существительного

Имя существительное – самостоятельная часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы *кто?* или *что?* В грамматике предмет обозначают слова, которые являются названиями не только конкретных предметов (*дом, книга, озеро*), части предметов (*экран, дно, рукоятка*), но и людей (*человек, рабочий, врач, малыш*), живых существ и организмов (*заяц, тигр, бактерия, лебедь*), растений (*дерево, роза, укроп*), веществ (*вода, песок, кислота, мука*), явлений природы и общественной жизни (*снегопад, мороз, праздник, демонстрация*), отвлечённых признаков и действий (*синева, доброта, сражение, бег, плавание*), состояний и чувств (*сон, страх, радость*), географических названий (*Лондон, Москва, Европа, Арктика*).

Существительные, как правило, имеют постоянный род, изменяются по падежам и числам. Изменение по падежам и числам называется склонением. Начальная форма существительного – именительный падеж единственного числа. Имена существительные могут определяться прилагательными, причастиями, другими существительными в косвенном падеже, часто зависят от глагола и ставятся при нём в определённом падеже. В предложении существительное может быть любым членом предложения, но чаще всего выступает в роли подлежащего или дополнения.

2.2. Разряды имён существительных

По своим лексическим свойствам и грамматическим признакам имена существительные составляют следующие лексико-грамматические разряды: *собственные и нарицательные; одушевлённые и неодушевлённые; конкретные, отвлечённые (абстрактные), вещественные, собирательные*.

2.2.1. Имена существительные нарицательные и собственные

Нарицательные имена существительные являются обобщёнными названиями ряда однородных предметов без указания их индивидуальных особенностей (*стол, брат, соловей, революция, метель, очарование, восприятие*).

Собственные существительные называют единичные (индивидуальные) предметы, к которым относятся имена, отчества, фамилии людей, клички животных, названия городов, рек, морей, океанов, озёр, гор, пустынь (географические названия), названия планет, книг, картин, кинофильмов, журналов, газет, спектаклей, названия кораблей, поездов, различных организаций, исторических событий и т. п. (*Лев Николаевич Толстой, Болгария, собака Бим, Минск, Александр, Россия, озеро Байкал, роман «Евгений Онегин»*). Особую группу имён собственных составляют слова, служащие наименованиями сортов и марок изделий (машина «*Чайка*», телевизор «*Горизонт*»), поскольку они служат для выделения не единичных предметов, а целых групп тех или иных предметов, имеющих свои отличительные признаки.

В отличие от имён нарицательных, которые в своем большинстве изменяются по числам, имена собственные по числам не изменяются и имеют форму только одного числа: единственного (*Германия, Брест, Валентина*) или множественного (*Альпы, Барановичи*). В некоторых случаях при одинаковом названии разных предметов или лиц возможно употребление имён собственных во множественном числе (сёстры *Фёдоровы*, все *Гали*, свыше тысячи *Петровых*).

Между нарицательными и собственными существительными наблюдается взаимопереход. Наричательные существительные переходят в собственные, если употребляются для индивидуального названия того или иного предмета. Например, такие имена собственные, как *Север* (территория в зоне холодного климата, Арктика), *Запад* (страны Западной Европы), *Орёл* (город), возникли из нарицательных *север, запад* (стороны света), *орёл* (птица). Имена собственные переходят в разряд нарицательных, когда употребляются для обобщённого названия однородных предметов: *ампер, вольт, ом* (от фамилий учёных); *мегера, юпитер, геркулес* (от мифологических имён); *ловелас, донжуан* (от имени литературных героев).

2.2.2. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые

Одушевлённые существительные являются названиями живых существ, т. е. людей, животных, птиц, насекомых (*солдат, олень, жаворонок, окунь, шмель*). Это слова мужского и женского рода, а также небольшое количество существительных среднего рода: а) с суффиксами **-иц-, -овиц-, -лиц-**: *чудовище, страшилище*; б) субстантивированные прилагательные и причастия: *животное, млекопитающее*; в) существительные *дитя, существо, лицо* (в значении «человек»).

Неодушевлённые существительные являются названиями предметов и явлений окружающей действительности, в том числе и растений (*книга, гроза, берёза*), групп людей, животных (*войско, стая, группа*).

Понятие одушевлённости в грамматике не совпадает с понятием живого в реальной действительности. Грамматически различие одушевлённости и неодушевлённости выражается формой винительного падежа. У одушевлённых существительных во множественном числе винительный падеж совпадает с родительным, а у неодушевлённых – с именительным (беречь *стариков, женщин, детей*, но: беречь *леса, реки, озёра*). В единственном числе это проявление различия между одушевлёнными и неодушевлёнными существительными выражается только у существительных мужского рода (рисую *капитана, пассажира*, но: рисую *пароход, дым*). Исключения представляют существительные мужского рода на **-а, -я**, у которых винительный падеж не совпадает ни с родительным, ни с именительным (жду *юногу, дядю*).

Вследствие совпадения форм винительного и родительного падежей одушевлёнными следует считать и такие существительные, как названия умерших людей (*мертвец, покойник* (но не *труп*), мифических существ (*русалка, ангел, чёрт, бес*), названия фигур в некоторых играх (*ферзь, туз*), обозначение игрушек (*матрёшка, кукла*), человекоподобных существ (*робот, киборг*).

При употреблении слова в переносном значении неодушевлённое существительное может перейти в разряд одушевлённых: показать *язык* – добыть *языка* (*пленного*); знать этот *тип* людей – проучить этого *типа*. Поэтому одушевлённость и неодушевлённость некоторых существительных определяется только в контексте.

2.2.3. Имена существительные конкретные и отвлечённые, вещественные и собирательные

Конкретные существительные являются названиями материальных предметов или явлений реального мира. Они сочетаются с количественными числительными (два *брата*, пять *книг*), изменяются по числам (*брат* – *братья*, *книга* – *книги*), за исключением тех существительных, которые употребляются только во множественном числе (*ножницы, сани, ворота*).

Отвлечённые (абстрактные) существительные обозначают такие понятия, как свойство, качество, действие, состояние и т. п. (*гибкость, доверчивость, жатва, сонливость, белизна*). Многие отвлечённые

существительные образованы от прилагательных (*нежность, радость, белизна, доброта*) и глаголов (*подписка, хождение, желание, сомнение*). Существительные этой группы не имеют множественного числа и не сочетаются с количественными числительными. Лишь некоторые существительные могут иметь форму множественного числа и сочетаться с количественными числительными для обозначения интенсивности, повторяемости (*разные судьбы, зимние холода, один ум хорошо, а два лучше*).

Вещественные существительные являются названиями однородных по своему составу веществ, поддающихся делению, измерению, но не счёту (*кусок сахару(а), литр молока*). К ним относятся наименования пищевых продуктов (*хлеб, соль, сметана*), полезных ископаемых (*нефть, железо, уголь*), химических элементов и их соединений (*кислород, водород*), сельскохозяйственных культур (*овёс, картофель, горох*), стройматериалов (*черепица, железобетон*), ткани (*шёлк, бархат, хлопок*), лекарств (*стрептоцид, анальгин*), веществ как результата выработки (*стекло, бумага*) и т. д.

Существительные этой группы могут сочетаться со словами меры (*килограмм сахару(а), стакан чая(ю)*), не способны сочетаться с количественными числительными и изменяться по числам. Они имеют форму только единственного (*алюминий, вино, клубника*) или только множественного числа (*опилки, белила*), но при обозначении сортов, большого количества, занимающего большое пространство, могут образовывать формы множественного числа: *крымские вина, твёрдые сыры, подземные воды*.

От вещественных существительных при помощи суффиксов **-ин-** (*жемчуг – жемчужина*), **-инк-** (*пыль – пылинка*) образуются **единичные** существительные, которые обозначают конкретный экземпляр, изъятый из массы однородных предметов (*горошинка (горох), снежинка (снег), чайнка (чай)*).

Собирательные существительные обозначают совокупность однородных живых существ или предметов как неделимое целое (*молодёжь, студенчество, родня, мошкара, листва*). Они имеют форму только единственного числа и не сочетаются с количественными числительными.

Собирательные существительные характеризуются своими, присутствующими только им суффиксами: **-ств-**, **-еств-** (*крестьянство, человечество*); **-ј-** (*бельё, тряпьё, зверьё*); **-иј-** (*аристократия*); **-ур-** (*агентура, профессура*); **-н-** (*родня, дворня*); **-в-** (*листва, братва*).

По своему значению собирательными являются слова типа *народ*, *полк*, *стая*, *толпа*, *группа*, *лес*, *созвездие* и т. п., поскольку они обозначают совокупность каких-то живых существ или предметов. Однако основными грамматическими признаками собирательных существительных они не обладают, так как могут сочетаться с количественными числительными (два *народа*, три *полка*, четыре *группы*), иметь формы единственного и множественного числа (*народ* – *народы*, *группа* – *группы*, *созвездие* – *созвездия*).

Некоторые существительные в зависимости от значения, проявляющегося у них в контексте, могут рассматриваться то как вещественные (браслет *из серебра*), то как собирательные (столовое *серебро*).

2.3. Род имён существительных

Род является одним из основных признаков существительного как части речи. Все существительные, в том числе несклоняемые, относятся к одному из трёх родов: **мужскому**, **женскому** или **среднему**. Рода не имеют существительные, употребляющиеся только во множественном числе (*ножницы*, *каникулы*, *сумерки*).

Род **склоняемых** существительных определяется по основе и окончанию в именительном падеже единственного числа.

К **мужскому** роду относятся:

1) существительные с основой на твёрдый согласный, на **-й** и с нулевым окончанием: *ромб*, *стакан*, *край*, *сценарий* и др.;

2) существительные с основой на мягкий согласный или шипящий, имеющие нулевое окончание в именительном падеже и окончание **-а (-я)** в родительном падеже единственного числа: *свидетель* – *свидетеля*, *сторож* – *сторожа* и др.

К **женскому** роду относятся:

1) существительные с окончаниями **-а (-я)**: *собака*, *семья*, *стена* и др. (исключение составляют названия лиц мужского пола (*дядя*, *юноша* и др.);

2) существительные с основой на мягкий согласный и шипящий с нулевым окончанием в именительном падеже и окончанием **-и** в родительном падеже единственного числа: *медаль* – *медали*, *тушь* – *туши* (исключение: *путь* – мужского рода).

К **среднему** роду относятся:

1) существительные с окончаниями **-о (-е)**: *перо*, *море*, *управление*, *здание* и др. (исключение: к мужскому роду относится существитель-

ное *подмастерье* и слова с суффиксами **-ушк**, **-ишк**-, **-иц**, образованные от существительных мужского рода: *хлебушко, домишко, парнище*);

2) десять существительных на **-мя** (*имя, время, темя, стремя, пламя, вымя, знамя, время, семя, племя*) и существительное *дитя*.

Некоторые существительные могут быть названиями лиц как мужского, так и женского пола и составляют группу существительных **общего** рода. К ним относятся нарицательные существительные с окончаниями **-а (-я)**, служащие средством экспрессивной оценки лиц, чаще всего отрицательной (*задира, плакса, нюня, злока, недотрога, заика, пустомеля, придира, соня, зазнайка* и т. п.). Грамматическая форма рода у определений при таких существительных зависит от реального пола лица: *такой умница, такая умница*.

Многие существительные, которые обозначают профессию, специальность, должность, учёное звание и степень и не имеют соотносительных пар, относятся, как правило, к мужскому роду (*врач, геолог, доцент, директор, инженер, профессор*).

Род **сложных** существительных без соединительной гласной (типа *кафе-клуб, альфа-излучение*), первая часть которых не склоняется, определяется по второй части: *кафе-клуб* – мужского рода, *альфа-излучение* – среднего рода. Если же в составных наименованиях склоняются обе части, род определяется по первому компоненту: *музей-усадьба* – мужского рода, *школа-интернат* – женского, *село-музей* – среднего рода.

Род **несклоняемых** существительных определяется следующим образом:

1) существительные, называющие неодушевлённые предметы, как правило, относятся к среднему роду: *какао, кафе, такси, бра* и др. (исключение: *кофе, пенальти, сирокко* – мужского рода, *кольраби, авеню* – женского рода);

2) существительные, называющие лиц мужского пола, род занятий, а также животных и птиц, относятся к мужскому роду: *дэнди, рантье, атташе, портье, конферансье, маэстро* и др.; *кенгуру, пони, динго, какаду, фламинго* и др. (исключение: *цеце* (муха), *иваси* (сельдь) – женского рода);

3) существительные, называющие лиц женского пола, относятся к женскому роду: *Элен, Долли, Кити, мисс, мадам, фрау, пани* и т. п.

Среди несклоняемых существительных можно отметить единичные слова общего рода: *протеже, визави*.

Род **несклоняемых географических названий и иноязычных названий печатных органов** определяется по нарицательному слову: *Миссисипи* (река) – женского рода, *Капри* (остров) – мужского рода, *Эри* (озеро) – среднего рода, «*Юманите*» (газета) – женского рода, «*Лайф*» (журнал) – мужского рода.

Род **несклоняемых буквенных и звуковых аббревиатур** определяется по основному слову: *СНГ* – среднего рода (по слову *содружество*), *ФРГ* – женского рода (по слову *республика*), *СМУ* – среднего рода (по слову *управление*), но: *МИД*, *ТАСС* – мужского рода. Род **склоняемых звуковых аббревиатур** определяется по характеру основы и окончаниям, а не по основному слову: *вуз*, *дот*, *загс*, *нэп* – мужского рода.

2.4. Число имён существительных

Имена существительные, которые поддаются счёту, имеют форму двух чисел – **единственного и множественного**. При изменении существительного по числам изменяется окончание существительного (*арбуз* – *арбузы*, *озеро* – *озёра*, *статуя* – *статуи*), в некоторых случаях изменяется не только окончание, но происходят изменения и в основе существительного: *лист* – *листья*, *друг* – *друзья*, *чудо* – *чудеса*, *минчанин* – *минчане*, *галчонок* – *галчата*, *болгарин* – *болгары*, *ухо* – *уши*, *око* – *очи* и т. п. Некоторые существительные в форме множественного числа имеют другую основу: *человек* – *люди*, *ребёнок* – *дети*.

Форму **только единственного** числа имеют существительные: 1) собственные (*Днепр*, *Минск*, *Янка Купала*); 2) отвлечённые (*голубизна*, *удивление*, *непосредственность*); 3) вещественные (*молоко*, *аспирин*, *железо*, *картофель*, *шёлк*); 4) собирательные (*родня*, *листва*, *мебель*, *молодёжь*, *бельё*, *посуда*).

Форма множественного числа существительных этих групп возможна: 1) для обозначения типа людей или членов семьи (*Ивановы*, братья *Знаменские*); 2) при конкретизации отвлечённых понятий (*боли* в сердце, *красоты* родной природы, разные *широты*); 3) для обозначения разных сортов или марок веществ (эфирные *масла*, минеральные *воды*, разные *глины*, лечебные *грязи*).

В форме **только множественного** числа употребляются в основном следующие группы существительных: 1) обозначающие парные предметы (*ножницы*, *брюки*, *очки*, *кавычки*); 2) некоторые веществен-

ные и собирательные (*белила, сливки, деньги*); 3) названия отвлечённых или сложных действий, событий (*хлопоты, похороны, прения, проводы*); 4) названия игр и развлечений (*городки, шахматы, прятки*); 5) наименования природных явлений, отрезков времени (*заморозки, сутки, каникулы*); 6) некоторые географические названия (*Карпаты, Барановичи, Минеральные Воды*); 7) ряд существительных, которые надо запомнить: *грабли, дрова, куранты, часы, весы, носилки, счёты, щипцы, финансы, чернила, духи*.

2.5. Падеж имён существительных

Существительные в русском языке изменяются по падежам.

Падеж – это форма имени существительного, выражающая его отношение к другим словам в словосочетании и предложении.

В современном русском языке шесть падежей: *именительный* (кто? что?), *родительный* (кого? чего? чей? откуда?), *дательный* (кому? чему?), *винительный* (кого? что? куда?), *творительный* (кем? чем?), *предложный* (о ком? о чём? где?). Именительный падеж – прямой, независимый, употребляется без предлогов. Остальные падежи – косвенные, зависимые, употребляются как с предлогами, так и без них. Предложный падеж без предлога не употребляется. Предлоги уточняют значение падежей.

Каждый падеж имеет определённое значение.

Именительный падеж – начальная форма существительного, которая употребляется для наименования предмета: *Лес* обнажился. *Поля* опустели. Вчера к нам приехала *бабушка*.

Родительный падеж при существительном чаще всего выражает различные определительные отношения, принадлежность (книга *сестры*, человек *дела*, опушка *леса*), при глаголах и отглагольных существительных выражает объектные отношения (не изведать *горя*, изучение *языка*), в сочетании со словами **нет, не было, не будет** обозначает отсутствие предмета (нет *карандаша*, не было *врача*), в сочетании с разными предлогами имеет разные значения (был у *доктора*, приехал из *Минска*, купил для *подруги*).

Дательный падеж употребляется главным образом для выражения косвенного объекта действия или субъекта, испытывающего определённое состояние (скучать *по Москве*, весело *детям*).

Винительный падеж без предлога при переходных глаголах обозначает прямой объект (люблю *грозу*, забудем *обиды*), а при неперере-

ходных глаголах и с предлогами употребляется для выражения обстоятельственных отношений (*век учишь, вошли в чащобу*).

Творительный падеж, сочетаясь с глагольными формами, выражает объектные отношения (рубить *топором*, управлять *автомобилем*) или обстоятельственные (говорить *шёпотом*, шли *полем*, ходили *за грибами*, выехали *ранним утром*, работать *с удовольствием*), а при существительных – определительные (юноша *с норовом*, волосы *ёжиком*) или предикативные (брат стал *учителем*).

Предложный падеж выражает два основных значения: 1) с предлогом *о* – объект речи и мысли (вспомнить *о друзьях*, заботиться *о человеке*); 2) с предлогами *в, на, при* – обстоятельственные значения (гуляли *в саду*, поднялись *на заре*, расскажу *при встрече*).

2.6. Склонение имён существительных

2.6.1. Три основных типа склонения имён существительных

Изменение слов по падежам и числам называется **склонением**. Имена существительные в зависимости от их падежных окончаний, характера основы и рода делятся на три типа склонения: **первое, второе и третье**.

К **I склонению** относятся все существительные женского, мужского и общего рода с окончаниями **-а (-я)** в именительном падеже: *земля, бабушка, судья, сирота*.

К **II склонению** относятся все существительные мужского рода с нулевым окончанием (кроме *путь*) и существительные среднего рода с окончаниями **-о (-е)** в именительном падеже: *проспект, герой, домишко, окно, поле, общежитие*.

К **III склонению** относятся существительные женского рода с нулевым окончанием: *цель, молодость, речь, тишь*.

Ни к одному из указанных типов склонения не относятся: 1) разносклоняемые существительные – десять существительных среднего рода на **-мя** (*время, бремя, имя, знамя* и др.), а также *дитя, путь*; 2) несклоняемые существительные (*депо, пони, шоссе*); 3) существительные, образованные путём субстантивации, склоняющиеся по типу прилагательных (*запятая, портной, млекопитающее, лесничий*).

Во множественном числе большинство падежных окончаний существительных различных типов склонения совпадают.

I склонение

Число	Падеж	Женский и мужской род				
		Твердая основа		Мягкая основа		
Единственное	И.	волна	староста	земля	линия	дядя
	Р.	волны	старосты	земли	линии	дяди
	Д.	волне	старосте	земле	линии	дяде
	В.	волну	старосту	землю	линию	дядю
	Т.	волной	старостой	землѐй	линией	дядей
	П.	(о) волне	(о) старосте	(о) земле	(о) линии	(о) дяде
Множественное	И.	волны	старосты	земли	линии	дяди
	Р.	волн	старост	земель	линий	дядей
	Д.	волнам	старостам	землям	линиям	дядям
	В.	волны	старост	земли	линии	дядей
	Т.	волнами	старостами	землями	линиями	дядями
	П.	(о) волнах	(о) старостах	(о) землях	(о) линиях	(о) дядях

II склонение

Число	Падеж	Мужской род		Средний род		
		Твердая основа	Мягкая основа	Твердая основа	Мягкая основа	
Единственное	И.	дом	герой	день	дело	поле
	Р.	дома	героя	дня	дела	поля
	Д.	дому	герою	дню	делу	полю
	В.	дом	героя	день	дело	поле
	Т.	домом	героем	днём	делом	полем
	П.	(о) доме	(о) герое	(о) дне	(о) деле	(о) поле
Множественное	И.	дома	герои	дни	дела	поля
	Р.	домов	героев	дней	дел	полей
	Д.	домам	героям	дням	делам	полям
	В.	дома	героев	дни	цела	поля
	Т.	домами	героями	днями	делами	полями
	П.	(о) домах	(о) героях	(о) днях	(о) делах	(о) полях

III склонение

Падежи	Единственное число		Множественное число	
И.	мышь	мысль	мышь	мысли
Р.	мышь	мысли	мышей	мыслей
Д.	мышь	мысли	мышам	мыслям
В.	мышь	мысль	мышей	мысли
Т.	мышью	мыслью	мышами	мыслями
П.	(о) мышь	(о) мысли	(о) мышам	(о) мыслям

2.6.2. Вариантные окончания имён существительных

Для каждого падежа, как правило, характерно определённое окончание. Однако некоторые существительные в одном и том же падеже имеют два (иногда и более) окончания – основное и вариантное. Окончание, которое присуще абсолютноному большинству существительных того или иного типа склонения, называется **основным**.

Вариантными являются разные падежные окончания, которыми (наряду с основными) в определённом падеже обладают одни и те же существительные. Обычно варианты окончания свойственны небольшой группе существительных.

Единственное число

Существительные 1-го склонения имеют варианты окончания в **дательном, творительном и предложном** падежах.

Основным окончанием существительных 1-го склонения в **творительном** падеже является **-ой (-ей)**, вариантное – **-ою (-ею)** (*куклой – куклою, жатвой – жатвою, продажей – продажею, кузницей – кузницею*). Вариантные формы используются в книжной речи (чаще в поэзии, фольклоре). Существительные мужского рода на **-а** оканчиваются на **-ей** (*Мишей, Пашей, дядей*).

В **дательном и предложном** падежах существительные 1 склонения на **-а (-я)** имеют окончание **-е** (*к зиме, о весне, на пашне*), а существительные на **-ия** – окончание **-и** (*к армии, об армии, к Лидии, о Лидии*).

Существительные 2-го склонения имеют варианты окончания в **родительном, творительном и предложном** падежах.

У существительных мужского рода 2-го склонения в **родительном** падеже наряду с основным окончанием **-а (-я)** употребляется вариантное **-у (-ю)**. Формы на **-у (-ю)** используются: а) у вещественных существительных (*бетону, керосину, виногреду, чернозёму, желатину,*

крахмалу, ливеру, сахару, сыру, йоду, чаю, киселю); б) у абстрактных существительных (*запрету, испугу, таланту, риску, толку, виду, страху, смеху, шуму*); в) у некоторых собирательных существительных (*народу, люду, хворосту*); г) у некоторых конкретных существительных с предлогами (*из дому, из лесу, с полу*); д) в составе фразеологизмов (*дать драпу, до зарезу, сбиться с панталыку, спасу нет, до упаду, не давать проходу, с испугу, с разбегу, беситься с жиру, нет износу, не хватило духу*).

В **творительном** падеже у существительных с основой на шипящий и **-ц** под ударением употребляется окончание **-ом**, а в **безударном** положении – **-ем**: *плащом – товарищем, кольцом – танцем*. Существительные на *-ов, -ев, -ев (-ово, -ёво, -ево), -ин(-ино), -ын (-ыно)* в творительном падеже имеют окончание **-ом**, если обозначают названия населённых пунктов, и окончание **-ым**, если обозначают русские мужские фамилии, образованные от притяжательных прилагательных: *городом Ростовом – графом Ростовым, посёлком Пушкином – поэтом Пушкиным*. В фамилиях иноязычного происхождения употребляется окончание **-ом**: *Дарвином, Чаплином*.

В **предложном** падеже наряду с основным окончанием **-е** некоторые неодушевлённые существительные мужского рода с предлогами **в, на**, выражающие обстоятельственное значение места и времени, имеют вариантыные окончания **-у (-ю)**: *знает толк в лесе – растёт в лесу, играет в «Вишнёвом саде» – прогуливается в вишнёвом саду*. Окончание **-у (-ю)** могут иметь некоторые вещественные существительные (*паркет на клею, куртка на меху*), а также существительные в составе фразеологических сочетаний (*вариться в собственном соку, зарубить на носу*). Существительные мужского рода на **-ий** и среднего рода на **-ие** имеют безударное окончание **-и** (*сценарий – в сценарии, здание – на здании*). Существительные среднего рода, оканчивающиеся на **-ье** в именительном падеже единственного числа, в **предложном падеже**

к г р

их принадлежности к месту жительства или к социальной группе, имеют окончание **-е**: *минчане, земляне, крестьяне*.

Окончания **-ы (-и)** имеют все существительные женского рода, большинство существительных мужского рода и лишь отдельные существительные среднего рода: *волны, земли, свечи; шофёры, врачи, договоры; яблоки, уши, очи, плечи, колечки, гнёздышки*.

Окончание **-а (-я)** присуще существительным среднего рода (*чудо-вища, щупальца, чувства*) и существительным мужского рода с подвижным ударением (устойчивым на основе в единственном числе и переходящим на окончание во множественном): *адрес – адреса, китель – кителя, тополь – тополя, директор – директора*.

Стилистическими вариантами следует считать формы: *бухгалтеры – бухгалтера, отпуска – отпуска, свитеры – свитера, секторы – сектора, токари – токаря, цехи – цеха*. Формы с окончанием **-а (-я)** присущи *разговорной* речи, а с окончанием **-ы (-и)** – *письменно-книжной*.

Иногда окончания **-ы (-и)** и **-а (-я)** служат для различения омонимов: *образы* (художественные) – *образа* (иконы), *счёты* (отношения) – *счета* (документы), *мехи* (кузнечные) – *меха* (выделанные шкуры зверей), *цветы* (растения) – *цвета* (окраска), *пропуски* (недосмотр) – *пропуска* (документы), *зубы* (человека, животных) – *зубья* (пилы), *корни* (растений, математические) – *коренья* (у корнеплодов), *хлебы* (продукт) – *хлеба* (злаковые растения), *колени* (сустав) – *колена* (в танце, пении, родословной).

В *родительном* падеже в современном русском языке возможны формы с *нулевым* окончанием и окончаниями **-ов (-ёв), -ев, -ей**.

Нулевое окончание имеет большинство существительных женского и среднего рода (*строек, простынь, стай, статей, туч; дел, мест, заявлений, ружей*); некоторые группы существительных мужского рода, обозначающие название национальностей (*бурят, болгар, грузин, армян, цыган, славян* (но: *монголов, негров, якутов, чехов, поляков*); лиц по месту жительства (*брестчан, северян, минчан*); единицы измерения (несколько *ампер, ватт, рентген* (но: *джоулей, футов, ярдов*); воинские группы, род войск (*солдат, партизан, драгун*), а также существительные на **-онок (-ёнок)** (*октябрёнок – октябрят, зайчонок – зайчат*); существительные, обозначающие названия парных предметов (*валенки, ботинок, кед, чулок, сапог, брюк, ножниц, туфель* (но: *башмаков, носков*); существительные, имеющие только форму множественного числа, с окончанием **-а** (*чернила – чернил, ворота – ворот, дрова – дров*).

Окончания **-ов (-ёв)**, **-ев** имеет большинство существительных мужского рода с основой на твёрдый согласный (кроме шипящих) и на **-й** (*номеров, лугов, концов, краёв, соловьёв, героев*); существительные среднего рода на **-ко, -ико** (*облако – облаков, колёсико – колёсиков*); существительные, имеющие форму только множественного числа, с ударяемым окончанием **-ы (-и)** в именительном падеже (*часы – часов, очки – очков*) и безударным окончанием **-и** с предшествующим гласным (*обои – обоев*).

Окончание **-ей** имеют существительные женского рода с нулевым окончанием и отдельные существительные с окончанием **-я** (*тень – теней, печь – печей, дробь – дробей, церковь – церквей, ноздря – ноздрей*); существительные мужского и общего рода с основой на мягкий согласный (кроме **-й**) и на шипящий (*пахарей, врачей, пейзажей; юношей, дядей; чукчей, тихоней*); существительные с окончанием **-и** и основой на мягкий согласный, имеющие форму только множественно-го числа (*будни – будней, гусли – гуслей, ясли – яслей*).

Существительные 3-го склонения допускают (в единичных случаях) в **творительном** падеже наряду с основным окончанием **-ами (-ями)** вариантное окончание **-ми**: *дверями – дверьми; лошадьми* (основное) – *лошадьями; плетью и костью* встречается только в сочетаниях *бить плетью, лечь костью*. Существительные *люди, дети* имеют в творительном падеже формы *людьми, детьми*.

2.6.3. Разносклоняемые имена существительные

К **разносклоняемым** относятся десять существительных на **-мя** (*бремя, время, семя, темя, пламя, стремя, знамя, племя, имя, вымя*), слова *путь* и *дитя*.

Существительные на **-мя** и слово *путь* в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа имеют окончание **-и**, как существительные III склонения, а в творительном падеже – **-ем (-ём)**, как существительные II склонения.

Особенностью этой группы существительных является наличие перед окончанием во всех падежах, кроме именительного и винительного падежей единственного числа, суффикса **-ен (-ён)**, а в формах *семян, стремян* – суффикса **-ян**.

Склонение разносклоняемых существительных

Падежи	Единственное число		Множественное число	
И.	время	путь	времена	пути
Р.	времени	пути	времён	путей
Д.	времени	пути	временам	путям
В.	время	путь	времена	пути
Т.	временем	путём	временами	путями
П.	(о) времени	(о) пути	(о) временах	(о) путях

Существительное *дитя* в современном русском языке в именительном падеже употребляется, как правило, в устойчивых сочетаниях типа *дитя природы*, *дитя века*, а в косвенных падежах заменяется словом *ребёнок*. Формы косвенных падежей *дитяти*, *дитятей* воспринимаются как устаревшие или иронически окрашенные, а *дитём* – как просторечная форма.

2.6.4. Несклоняемые имена существительные

К *несклоняемым* существительным относятся:

1) иноязычные имена нарицательные, оканчивающиеся на **-е, -и, -о, -у** и ударное **-а** (*кафе, такси, жалюзи, депо, рагу, ампула, купе, фойе, жюри, тире, ателье, пальто*);

2) иноязычные женские имена и фамилии на твёрдый согласный (*Элен, Гретхен, Маргарет Тэтчер, Эдит Пиаф*);

3) славянские фамилии на **-ых (-их), -аго (-яго), -ово, -ко, -енко** (*Белых, Чутких, Живаго, Смоляго, Хитрово, Макаренко, Евтушенко, Польских*);

4) славянские фамилии на согласный, относящиеся к лицам женского пола (работа Елены *Коришук*, поручение Ирине *Станкевич*);

5) значительная часть аббревиатур и сложносокращённых слов (*НЛО, райпо, БГУ, ГАИ, самбо, завкафедрой*);

6) иноязычные фамилии на гласный (Бруно, Вивальди, Верди, Гюго, Ротару, Дидро);

7) географические названия (чаще всего иноязычные) на гласный (Сан-Франциско, Чикаго, Капри, Гаити, Пуэрто-Рико, Бали);

У существительных этого типа грамматическое значение падежа и числа выражается синтаксически (*работает в депо, выехали за депо, приехал Белых* и т. п.).

2.7. Особенности правописания имён существительных

2.7.1. Правописание суффиксов существительных

Суффикс **-чик** пишется после корней, оканчивающихся на **д, т, з, с, ж** (*наладчик, прокатчик, заказчик, подписчик, перебежчик*), а суффикс **-щик** – после остальных согласных (*формовщик, атомщик, сварщик, сменщик, сигнальщик*). Исключение составляют слова с производящей основой на **к** и **ч**, где происходит чередование этих согласных с **т**: *кабак – кабатчик, добыча – добытчик*.

Суффиксы **-от-, -ость, -овств-** пишутся после твёрдых согласных (кроме шипящих **ж, ш**): *доброта, гордость, хвастовство, отцовство*.

После шипящих в суффиксах **-ок, -онок, -онк-** буква **о** пишется только под ударением, а в безударном положении пишется **е**: *сапожок, речонка, галчонок* (ср.: *овражек, беженка*).

Следует различать на письме суффиксы **-ек** (**е** в суффиксе выпадает при склонении) и **-ик, -чик** (**и** в этих суффиксах сохраняется во всех падежных формах). Ср.: *звоночек* (звоночка), *ключик* (ключика), *колокольчик* (колокольчика).

В суффиксах **-ин-, -инк-, -изн-, -инств-** пишется буква **и**: *толщина, завалинка, белизна, меньшинство*. Но в словах *белена, письмена, нищенство, первенство, лесенка, нищенка, черкешенка, французженка, беженка, ряженка, форменка, монашенка* пишется **е**.

Суффикс **-ичк-** пишется в словах, образованных от существительных с суффиксом **-иц-**: *умничка* (от *умница*), *ножнички, пуговичка*. Во всех остальных случаях пишется суффикс **-ечк-**: *беднягечка, ситечко, времечко*.

Суффикс **-ец** пишется в существительных мужского рода (при склонении **е** выпадает): *счастливец* (счастливца), *питомец, боец*; суффикс **-иц** пишется в существительных женского рода: *счастливица, питомица, рощица*.

В существительных среднего рода суффикс **-ец** пишется в словах с ударным окончанием (*пальтецо, письмецо*), а **-иц** – с безударным (*пальтице, маслеце*).

8. Суффиксы **-оньк-/еньк-** пишутся с **ь**. Суффикс **-оньк-** употребляется после твёрдых согласных (*берёза – берёзонька, голова – головонька*), а **-еньк-** – после основ на мягкий согласный и шипящий (*тётя – тётьенька, Зоя – Зоенька, ночь – ноченька*).

Запомнить написание слов: *зайнька, паинька, баиньки*.

Примечание. В существительных *деревня, кухня*, у которых в родительном падеже множественного числа пишется в конце **ь**, он сохраняется и перед суффиксом **-к-** (*деревенька, кухонька*).

После суффиксов **-ушк-, -юшк-, -ишк-** в существительных женского рода и *одушевлённых* существительных мужского рода пишется окончание **-а** (*травушка, долюшка, соловушка, дядюшка, хвастунишка*), в существительных *среднего* рода и *неодушевлённых* существительных мужского рода – окончание **-о** (*письмишко, хлебушко, чадушко, полюшко, городишко*).

Суффикс **-ышк-** характерен только для существительных среднего рода (*солнышко, зёрнышко, пёрышко, пятнышко*).

Суффикс **-ищ-** употребляется в существительных всех трёх родов с последующим окончанием **-а** в словах женского рода (*нога – ножища, жара – жарыща, рука – ручища*) и **-е** в словах мужского и среднего рода (*нож – ножище, дно – днище, голос – голосище*).

2.7.2. Правописание сложных существительных

Пишутся **слитно** сложные имена существительные:

1) с элементами **авто-, агро-, аэро-, био-, вело-, гидро-, зоо-, кино-, макро-, микро-, метео-, мото-, нео-, радио-, теле-, стерео-, фото-, электро-** независимо от количества названных элементов: *автопокрышка, агротехника, азросъёмка, биосфера, микроорганизм, метеосводка, неофашизм, радиостанция, телепередача, фотостудия, электробритва, автомотовелогонки, гидроэнергоресурсы*;

2) с глагольной первой частью на **-и**: *вертишейка, сорвиголова*. Исключение: *перекати-поле*;

3) сложносокращённые слова: *профком, горсовет*.

Пишутся **через дефис**:

1) сложные названия механизмов, научные, технические и общественно-политические термины: *стоп-кран, вакуум-сушилка, динамомашинна, плац-палатка, генерал-майор, премьер-министр*;

2) сложные единицы измерения: *ватт-час, человеко-день*. Исключения: *трудодень, трудочас*;

3) сложные названия политических партий и направлений, а также их сторонников: *социал-демократия, радикал-социалист*;

4) названия промежуточных стран света: *юго-запад, северо-восток, nord-ост*;

5) сложные названия растений, имеющие в своем составе глагол в личной форме или союз: *любишь-не-любишь, иван-да-марья, мать-и-мачеха*;

6) слова с иноязычными элементами **вице-, лейб-, обер-, унтер-, штаб-, экс-**: *вице-президент, лейб-гвардия, обер-лейтенант, унтер-офицер, штаб-квартира, экс-чемпион*.

Схема морфологического разбора имени существительного

Начальная форма (И. п. ед. ч.); собственное или нарицательное; одушевлённое или неодушевлённое; конкретное, отвлечённое, вещественное или собирательное; род, склонение, падеж, число.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что такое части речи? Назовите все части речи и укажите, чем различаются самостоятельные и служебные слова.

2. Дайте определение имени существительного.

3. Какие разряды выделяются у имён существительных? Укажите особенности каждого разряда.

4. Как определяется род склоняемых имён существительных? Укажите особенности определения рода несклоняемых существительных и аббревиатур.

5. Укажите, какие существительные имеют форму двух чисел – единственного и множественного. Какие существительные имеют форму одного числа – только единственного или только множественного?

6. Что такое склонение существительных? Назовите типы склонения существительных. Какие особенности употребления падежных окончаний в единственном числе имеют существительные I, II, III склонения?

7. Укажите особенности правописания родительного падежа множественного числа существительных.

8. Перечислите разносклоняемые существительные и объясните, почему они так называются.

9. Как определить падеж и число несклоняемых существительных?

10. Укажите правила написания гласных *о, е, и* в суффиксах имён существительных.

11. Перечислите особенности употребления гласных *а, о, е* в окончаниях существительных именительного падежа единственного числа после суффиксов *-ушк-, -юшк-, -ышк-, -ишк-, -ищ-*.

Упражнения по теме «Имя существительное»

Упражнение 1. Выпишите имена существительные, определите их разряды по значению: собственные – нарицательные; одушевлённые – неодушевлённые; конкретные, вещественные, отвлечённые, собирательные.

1. Был пасмурный, но душный день. Крюков бесцельно бродил по комнатам, засматривал в окна или же перелистывал давно уже надоевшие альбомы. В этот день ему почему-то казалось, что дети ведут себя отвратительно, жена плохо глядит за прислугой, что расходы ведутся несообразно с доходами. 2. Так росла молодёжь вместе со своим городом, вместе со своим парком и по-своему крестила его районы, слободки, улицы. 3. «Расплывчатое свечение, которое коромыслом огибает всё небо, называется Млечным Путём», – тихо сказал учитель. 4. Китайцы старались палками выбросить животное на берег. 5. Голос его, будто нож, царапал сердце, и мертвец вдруг ушёл под землю.

Упражнение 2. Распределите имена существительные по графам в зависимости от разряда по значению: 1) конкретные, 2) вещественные, 3) отвлечённые, 4) собирательные. Конкретные существительные разбейте на одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные.

Студент, рябчик, существо, змея, гриб, колпак, ворона, (планета) Юпитер, кукла, отряд, разносчик, лиса, конь, стол, дворник, двигатель, чудовище, гений, колокольчик, птенец, чучело, щупальце, личинка, товарищ, труп, насекомое, нефть, консервы, цемент, человечество, родственник, родня, чай, чайник, чайнка, молодость, молодёжь, молодняк, стадо, алюминий, табун, жалость, детвора, сияние, восторг, бег, Сахалин, Каракумы, журналист, журналистика, жемчуг, жемчужина, генерал, мошकारа, вороньё, свежесть, теплота, белизна, упрямец, героизм, герой, ходьба, варка, беднота, бедность, пехота, пехотинец, посуда, мебель, дрожжи, сахар, мёд, молоко, горох, горошина, шёлк, уголь, уголёк, олово, сталь, дух.

Упражнение 3. Выпишите слова, которые являются существительными, докажите их принадлежность к этому классу слов.

Жизнь, завтра, завтрак, ожидание, зелень, зелёный, зеленеть, смех, ура, обрыв, много, синева, посеребрить, авиа, переход, прыжок, двойка, удваивать, двойной.

Упражнение 4. Определите грамматическую категорию одушевлённости / неодушевлённости у существительных, запишите в 3 столбика: 1) одушевлённые, 2) неодушевлённые, 3) зависит от значения.

Млекопитающее, студенчество, вирус, чудовище, стая, личинка, бактерия, детвора, кукла, ферзь, народ, робот, семья, толстушка, коллектив, глава учитель, тип, табун, проводник, войско, молодёжь, профессор, профессура, валет, шляпа, плакса, идол, стадо, группа, водяной, механик, ангел, тролль, матрёшка, группа, коллектив, фея, покойник.

Упражнение 5. Определите род имён существительных. С выделенными словами составьте предложения.

Провайдер, гладиолус, коньки, забияка, Сидоренко, кадр, джинсы, бинокль, *чернила*, городище, амбиция, боль, мороженое, учхоз, староста, *калоша*, рельс, изгородь, учёный, ножницы, сирота, врач, Мегре, *инвентарь*, мозоль, воробьишка, именины, Шура, гостиная, *тихоня*, имя, подмастерье, дитя, лебедь, дебаты.

Упражнение 6. Укажите род неизменяемых имён существительных. В случае затруднений обратитесь к словарю.

Визави, реноме, гну, кофе, Капри, крупье, салями, мадам, цеце, АЗС, СТО, какао, атташе, Золя, кашне, ГрГУ, рефери, эскимо, иваси, кенгуру, сулугуни, протеже, колибри, жюри, Борнео, урду, ООН.

Упражнение 7. Согласуйте прилагательные с существительными в именительном падеже.

Интересн... либретто, известн... маэстро, хрустальн... бра, загадочн... инкогнито, несмышлён... дитя, пушист... боа, современн... Батуми, несравненн... денди, талантлив... врач Иванова, достоверн... алиби, воздушн... безе, зелён... алоэ, нов... жалюзи, модн... гофре, длинн... авеню, жизненн... кредо, кожан... портмоне, восточн... раджа, ромашков... шампунь, нежн... брокколи, солнечн... Туапсе, выпущенн... шасси.

Упражнение 8. Найдите ошибки в определении рода следующих существительных. Объясните значение выделенных слов.

Самоучка (ж. р.), щипцы (не им. рода), медь (ж. р.), рояль (ж. р.), студенчество (ср. р.), святоша (общ. р.), тюль (ж. р.), аллегро (ср. р.),

контральто (м. р.), *омуль* (м. р.), *вожки* (не им. рода), *купе* (ср. р.), *мигрень* (ж. р.), *пастель* (м. р.), *пенсне* (ср. р.), *перила* (не им. рода), *полчаса* (ср. р.), *реглан* (общ. р.), *ровня* (ж. р.), *манго* (м. р.), *сажень* (ж. р.), *эссе* (ср. р.), *торнадо* (ср. р.).

Упражнение 9. Образуйте (если возможно) форму множественного числа.

Лист, арбуз, египтянин, благо, веер, вентиль, герб, гренок, депо, дно, слово, инженер, инструктор, зуб, профессор, редактор, столяр, табель, торт, флигель, хозяин, цех, шило, ястреб.

Упражнение 10. Выберите вариант ответа: а) слово образует форму множественного числа; б) слово не образует форму множественного числа; в) слово образует форму множественного числа, но при этом меняется его значение.

Перо, утро, мёд, пшено, полдень, грамматика, фарс, мысль, лист, морс, обеспечение, грусть, масло, молодняк, синева, сахар, свитер, дым, Земля, свист, служба.

Упражнение 11. Подберите к данным ниже словам соотносительную по форме числа пару, отметьте случаи отсутствия пары по числу или особое употребление формы числа.

Ворота, рояль, вода, сумерки, гражданин, нефть, соль, знание, студенчество, радость, сталь, температура, шум, красота, литература, прорубь, инициатива, храбрость, кружева, дрожжи, шахматы, брюки, цветы, лекарства, сонеты, небо, кроссовки, бигуди.

Упражнение 12. Найдите ошибки в употреблении числа имён существительных.

В хозяйстве начался сбор абрикосов, персика. В каждом ребёнке надо воспитать внимательные отношения к взрослым. Наша страна поддерживает дружеское отношение со многими странами мира. Раньше свои гербы были не только у государства, но и у отдельных сословий, например, у рыцарей.

Упражнение 13. Спишите, указав в скобках падеж существительных.

Дождь прошёл, а у реки началось самое гулянье. Никогда, при самом дружном таянии самых глубоких снегов, не было на нашей реке

такого разлива, как теперь. Река немедленно сорвала и унесла с собой все лавы, подняла всё, что лежало на её летних, казавшихся безопасными берегах: дрова, брёвна, копну сена, мусор. Выйдя из берегов, она залила где луга, а где и поле зелёного овса, золотой уже ржи, белой цветущей гречихи. В деревушках, что стоят пониже, она подобралась к огородам.

Упражнение 14. Определите падеж выделенных существительных:

1) девушка с *косичкой*; 2) смеяться до *слёз*; 3) приехать в *среду*; 4) быть *поэтом*; 5) помнить до *мелочей*; 6) нарезать *кружочками*; 7) увлекаться *плаванием*; 8) прикрыть *ладонью*; 9) *машина* продаётся; 10) дом у *моря*; 11) стрелка с *надписью*; 12) я – *учитель*; 13) платье из *ситца*; 14) написать о *строителях*; 15) отдых после *обеда*.

Упражнение 15. Запишите данные ниже существительные в форме указанного падежа:

а) в форме Р. п.: сирень, судья, здание, ладья, ария, деревня, брошь, мышь, тюль, шампунь;

б) в форме Д. п.: путь, армия, ниша, горсть, статья, дверь, речь, реченька, врач, умение;

в) в форме П. п.: мозоль, шампунь, кафетерий, затея, взгорье, роуль, гений, состояние, окраина, клей.

Упражнение 16. Поставьте существительные в нужном падеже в зависимости от предлогов:

а) от, к, на: башня, станция, улица, вещь, растение, платье, молния, дочь;

б) у, о, над: мать, акация, затмение, училище, площадь, бровь, роща, улей;

в) из, по, в: лужа, аллея, санаторий, копия, произведение, тысяча, здоровье, пламя.

Упражнение 17. Образуйте формы родительного падежа множественного числа от следующих слов.

Армяне, апельсины, бананы, басня, бахча, блюдца, ботинки, вольт, грабли, граммы, дно, железа, калории, карат, кастрюли, кочерга, кухня, макароны, носки, оладьи, полотенца, простыни, пяльцы, рельсы, свечи, туркмены, туфли, ущелья, щупальца, якуты, ясли.

Упражнение 18. Поставьте имена и фамилии в нужной форме.

Вечер памяти (*Ф. Лист*), талант писателя (*Ярослав Гашек*), знакомство с (*Чарли Чаплин*), стихи (*Я. Купала*), произведения (*Лебедев-Кумач*), согласиться с (*Вячеслав Добрынин*, *Дарвин*), побеседовать со студенткой (*Ремчук*), со студентом (*Ремчук*), письмо к (*Ия Савина*), встреча с (*Рая*, *Мария*), музыка, написанная композитором (*Бородин*), повесть (*В. Г. Короленко*).

Упражнение 19. Найдите существительные, соответствующие следующим характеристикам:

а) м. р., нариц., конкр., одуш., И. п., ед. ч., 1 скл.: 1) гвоздь, 2) брат, 3) юноша, 4) Виктор, 5) мозоль, 6) дуб, 7) крот;

б) ж. р., нариц., абстр., неодуш., Т. п., ед. ч., 3 скл.: 1) степью, 2) любовью, 3) землёй, 4) судьбой, 5) радостью, 6) желаниями;

в) ср. р, нариц., конкр., неодуш., нескл.: 1) кашне, 2) пенальти, 3) шимпанзе, 4) маэстро, 5) кольраби, 6) радио;

г) нариц., веществ., неодуш., только мн. ч., И. п.: 1) возгласы, 2) сливки, 3) молоко, 4) джунгли, 5) каникулы, 6) выборы;

д) общ. р., нариц., конкр., одуш., Р. п., ед. ч., 2 скл.: 1) врача, 2) плаксы, 3) секретаря, 4) бухгалтера, 5) верзилы, 6) чернила.

Упражнение 20. Вставьте пропущенные буквы. Определите склонение и падеж существительных.

В каждом ущель..., в глубоком котлован..., стоять на взгорь... в раздумь..., в громадном помещени..., погас в безмолви..., оказаться на оstri..., на морском побережь... и в пустынь..., язык плам..., в белом кител..., мимо опустевших дач..., бугорки блиндаж..., острые верхи башен..., окна портовых здан..., оборонительных позиц..., окаменеть от тяжелых раздум..., молодыми саженцами яблон..., слив..., вишен..., отдыхать на взморь..., в старом имени..., выстрелы на батаре..., жить в захолусть..., подойти к стату..., обратиться к Марь....

Упражнение 21. Укажите существительные, имеющие следующую характеристику:

а) м. р., несклон., одуш., нариц., конкр.: 1) рантье, 2) кенгуру, 3) кашпо, 4) Андрей, 5) визави, 6) тюфяк, 7) сезон, 8) кабальеро;

б) ж. р., Т. п., ед. ч., 3 скл., неодуш., нариц., абстр.: 1) весной, 2) жизнями, 3) радостью, 4) армией, 5) дочерью, 6) честью, 7) яблоней, 8) карамелью;

в) ср. р., несклон., неодуш., нариц., конкр.: 1) торнадо, 2) рагу, 3) портье, 4) Онтарио (озеро), 5) чудо, 6) бра, 7) хинди, 8) манто;

г) только мн. ч., неодуш., нариц., веществ.: 1) каникулы, 2) пемальти, 3) джунгли, 4) учащиеся, 5) пески, 6) ножницы, 7) сливки, 8) масла;

д) м. р., В. п., 1 скл., одуш., собств., конкр.: 1) Виктору, 2) гения, 3) подмастерье, 4) Иващенко, 5) Евгения, 6) Франсуа, 7) Кирилл, 8) Петра;

е) общ. р., Т. п., ед. ч., 2 скл., одуш., нариц., конкр.: 1) секретарём, 2) невеждой, 3) шляпой, 4) плаксой, 5) визави, 6) Зощенко, 7) судьёй, 8) врачом.

Упражнение 22. Обозначьте начальной буквой разряд существительных: А – абстрактные, В – вещественные, К – конкретные, Е – единичные, С – собирательные.

Хрусталь, вражда, коллектив, мошкара, аристократия, льдинка, кучи, шпана, созвездие, движение, шляхта, студент, воздух, вялость, вороньё, берёза, вьюга, снежинка, нежность, детвора, актёр, песок, мебель, бельё, бег, детство, золото, часы, исключение, мелочь, группа, каникулы, изучение, излучение, горошина, армия, старьё, зелень, мечта, суета, заяц, судья, шёлк, хлопок, ромашка, клей, хулиганьё.

Упражнение 23. Выпишите из текста существительные: 1) конкретные; 2) отвлечённые; 3) вещественные; 4) собирательные.

1. Друг другу чужды по судьбе, они родня по вдохновенью. 2. Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития. 3. Веет с поля ночная прохлада, с яблонь цвет облетает густой. 4. А придорожная листва, поголубевшая от пыли, была частицей волшебства. 5. Продавщица даёт мокрой мелочью сдачу. 6. Наш разум – друг высокой простоты, и, чтоб изображение было верно, найди его важнейшие черты. 7. Брусника стелется и млеет, красно светясь по сосняку. 8. Летел уже не снег, а ледяная крупа. 9. Хулиганство – это озорные деяния, связанные с неуважением к личности. 10. За лозьяками блестит синева.

Упражнение 24. В приведённых примерах выделите одушевлённые и неодушевлённые существительные. В случае затруднений пользуйтесь толковым словарём.

Роза, филин, журавль, такса, амёба, зародыш, сельдь, дерево, студенчество, лицо, класс, ласка, бабочка, дом, рак, рыба, юность, язык, тип, враг, аппарат, пень, овсянка, народ.

Упражнение 25. Определите род данных существительных.

Репортаж, гараж, упряжь, дрожь; розыгрыш, малыш, смерч, горечь, дичь; плюш, товарищ, мощь; тополь, вуаль, полынь, шампунь, рояль, медаль, мозоль, тюль; домишко, инженер, доктор, секретарь, лебедь, насыпь, сажень; Гомель, Казань, Тянь-Шань, Тюмень; Саша, Гриша, Савва, Этьен; старшина, староста, зубрила, запевала, горилла, судья, умница, левша.

Упражнение 26. Согласуйте определения и сказуемые с выделенными словами.

1. *Баку*, когда я попала туда, был... для меня открытием. 2. Её часто навещал муж, приятный, общительный человек с бородкой и в *пенсне* на шнурочке, делающ... его похожим на Чехова. 3. Изредка с отдалённым шелестом проезжал... одинок... ночн... *такси*. 4. Развев шум и толчею, нетороплив... *контральто* печаль поведал... свою. 5. В парижских кафе Маяковский пил горяч... *кофе* через соломинку, которую подавали для ледяных напитков, чтобы не касаться губами стакана. 6. Шагах в десяти от входа в туннель, у сам... *шоссе*, стоял одинокий домик.

Упражнение 27. Определите род данных ниже несклоняемых существительных.

Колибри, жалюзи, кольраби, регби, пони, кепи, леди, конфетти, рагу, фрау, конферансье, протеже, кафе, портье, па, амплуа, бра; фламинго, Миссисипи, Чили, Батуми, Капри; Франсуа, Франсуаза, Купала; Онтарио, Брно, Коваленко.

Упражнение 28. Определите род сложносокращённых слов и вставьте, где надо, пропущенные буквы.

МИД заявил..., в наш... ЖЭКе, завкафедрой подписал..., МГУ принял..., СМУ направил... своих специалистов, открыт... ФБУ, ФРГ отреагировал..., ФБР выжидал..., ОРТ сообщил..., ООН принял..., районн... загс, гуманитарн... вуз, построен... АЭС, нов... СТО.

Упражнение 29. Подберите к данным ниже существительным согласованные определения или глаголы в форме прошедшего времени в единственном числе.

Картофель, шаль, медаль, лебедь, соня, председатель, мотель, боль, мозоль, роль, пароль, бандероль, антресоль, умница, пыль, тюль, тюлень, темень, линь, шинель.

Упражнение 30. Образуйте от данных ниже существительных, где возможно, формы единственного или множественного числа.

Знание, выборы, газ, румяна, леса, счёты, проводы, сливки, коньки, лыжи, очки, духи, хлопья, торжество, Весы, обои, кадры, именины, счета, бакенбарды, каникулы, забота, заботливость, хлеб, Радошкови-чи, век, бусы, клещи, песок, дичь, расходы.

Упражнение 31. Образуйте формы именительного падежа множественного числа.

Адрес, автор, берег, кондуктор, ветер, вымпел, год, договор, дно, зуб, инженер, катер, хозяин, лоцман, маляр, отпуск, окорок, орден, профессор, порт, прожектор, репродуктор, режиссёр, слесарь, сын, сорт, сектор, токарь, тон, трактор, тормоз, тенор, судно (корабль), топориче (рукоятка топора), чудовище.

Упражнение 32. Поставьте данные ниже существительные:

а) в форме Р. п. мн. ч.: статья, номер, сестра, дядя, тётя, брат, сомнение, попрыгунья, щенок, волчонок, носок, туфля, плечико, обои, клещи, Климовичи, Столбцы, место, башня, клешня;

б) в форме Т. п. ед. ч.: плащ, плач, лыжа, роцца, экипаж, молодец, молодец, мозоль, шампунь, чудовище, кумач, Несвиж, Углич, Нарочь, Копыль, Гомель, Жодино, Турция, Рогов;

в) в форме Т. п. мн. ч.: плечо, ухо, горсть, дверь, кость, сосед, церковь, дочь, мать, ребёнок;

г) в форме П. п. ед. ч.: гений, веселье, иней, бытие, счастье, шампунь, тюль, обаяние, периферия, рояль, деталь, бандероль, контроль.

Упражнение 33. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужную форму. Используйте, где возможно, варианты окончания.

Время (сумерки, заморозки, каникулы), гора с (плечи), уйма (деньги, ружья, хлопоты, дела), пара (ботинки, сапоги, туфли, носки, чулки, бутсы, унты), отряды (партизаны, добровольцы, солдаты, бойцы, сапёры), свежесть (волны, брызги), детских (ясли, забавы), строительство (дома, хоромы, здания), лампочка в сто (свечи, ватт), килограмм (апельсины, яблоки, лимоны, томаты, персики), без (погоны, эполеты, бакенбарды), несколько (грабли, гусли), комплект (простыни, наволочки, полотенца), ветер с (верховья, нагорья), обычаи (грузины, башкиры, турки, эвенки, якуты, румыны, венгры).

Упражнение 34. Определите, какие из выделенных слов являются существительными.

1. Я был уверен, что поезд мчит меня *к счастью*. *К счастью*, всё наладилось. 2. Благословите, *батюшка*. – *Батюшки!* Миша! Друг детства! 3. *Близкий* берег едва виден в тумане. Мои *близкие* помогли мне. 4. Результаты получены *путём* сложных вычислений. Именно таким *путём* ведёт нас Толстой. 5. *Правда* не всегда радует. *Правда*, смех его мне показался принуждённым. 6. Волку тоже *охота* пожить в избе. Под вечер идём мы с *охоты* по этой самой тропинке. 7. Осень – чудесная *пора*. *Пора* идти. 8. Большинство ночей я провожу на озёрах, а когда остаюсь *дома*, то ночую в старой беседке. Он провёл меня *внутри дома*. 9. Мы остановились полюбоваться тихой летней *ночью*. Исеть *ночью* казалась очень широкой, гораздо шире, чем днём. 10. *Прошлое* всегда с нами. Где вы провели *прошлое* воскресенье? 11. Я сомневаюсь *в качестве* этой продукции. Амфору выбросили *в качестве* жертвы, чтобы умилостивить бога морей Посейдона. 12. Бастуют почтовые *служащие*. В комнате собрались лакеи, верой и правдой *служащие* своим господам. 13. Чья это собака? *Ничья*. – Вашу команду устраивает *ничья*? 14. Потратил *тысячу* рублей. *Тысячи* людей собрались на митинг. Последнюю *тысячу* километров прошли на вёслах.

Упражнение 35. Определите, к каким лексико-грамматическим разрядам относятся существительные: 1) конкретные, 2) отвлечённые, 3) вещественные, 4) собирательные.

Адвокатура, алюминий, аспирин, бархат, беда, беднота, бедность, белизна, ветошь, взвод, волк, вороньё, всходы, выборы, гвардия, глина, говядина, группа, деньги, детвора, духи, железо, занятие, зверьё, зелень, знать, идеализм, изюм, изюминка, картофель, кирпич, куча, листва, литьё, масло, мещанство, молодёжь, молоко, мошкара, народ, нефть, полк, профессура, растение, родня, сахар, сварка, скачок, сливки, смелость, смола, совесть, соль, сор, сосняк, старьё, стая, сыр, сырость, тишина, удар, финансы, хворост, хлам, холодец, цемент, чело-вечество, шерсть, яд.

Упражнение 36. Распределите существительные по группам: 1) одушевлённые; 2) неодушевлённые; 3) существительные с колеблющимися показателями одушевлённости/неодушевлённости.

Бактерия, бактерия, вирус, генералитет, голубь, гость, группа, дверь, дерево, друг, дуб, животное, зародыш, змей, кальмар, кенгуру, конь,

кукла, леди, леший, личинка, мальчик, Марс, масло, матрёшка, мертвец, микроб, монстр, насекомое, омар, Петрушка, пивка, покойник, робот, родня, роза, русалка, рысь, снеговик, стадо, страшилище, существо, труп, туз, утопленник, ферзь, чёрт, чудовище, эмбрион.

Упражнение 37. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужную форму.

1. Во время игры мне пришлось скинуть (король), чтобы прикупить (туз). 2. Наблюдать (Марс) на нашей территории лучше всего весной. 3. Геркулес просил своего отца (Юпитер) помочь ему совершить этот подвиг. 4. Экспедиция на (Юпитер) пока остаётся недостижимой мечтой. 5. Разведчики получили задания непременно доставить в штаб («язык»). 6. На завтрак подали (язык) под винным соусом. 7. Я видел одухотворённые (лица) слушателей. 8. Милиция города просит (все лица), (узнавшие) преступника, позвонить по телефону 02. 9. Наденьте эту шляпу на (деревянный болван). 10. Я вижу перед собой (безмозглый болван), который не способен разобраться в элементарных вещах! 11. Умножьте (числитель) первой дроби на (знаменатель) второй дроби. 12. Я попросил (опытный наладчик) исправить (старый электрообогреватель).

Упражнение 38. Определите род существительных, составьте с выделенными словами предложения.

Авеню, автомобиль-цистерна, *алиби*, антресоль, атташе, балет-фантазия, бандероль, *Батуми*, бета-излучение, библиотека-хранилище, бикини, бренди, бунгало, буржуа, ватерполо, ВВС, *вечер-встреча*, виски, вуаль, газета «Фигаро», галстук-бабочка, Гоби, гуру, декольте, Дели, денди, джерси, *диагональ*, ДТП, *жалюзи*, ЖСК, *жюри*, закусочная-автомат, иваси, импресарио, какаду, кафе-столовая, *квартира-музей*, клише, колибри, конферансье, кофе, *кресло-качалка*, леди, мафиози, мадам, НЛЮ, ОРТ, очерк-обозрение, павильон-выставка, падре, пани, пенальти, пенсне, платье-костюм, плащ-палатка, пони, портье, пресс-папье, рандеву, рантье, ранчо, регби, рефери, родео, сажень, салями, сомбреро, *табель*, табу, Токио, тюль, ФБР, фрау, ФСБ, фуэте, цеце, шасси, шимпанзе, *шоу*.

Упражнение 39. Найдите в шуточном стихотворении существительные, в которых допущена ошибка в их родовой принадлежности. Напишите эти существительные, определите их род правильно.

Слыхали эту новость?
У нас в шкафу живёт
Тот, кто любую овощь,
Любой продукт сжуёт.
Он яблок, помидору
И всю картофель съест,
Баранок без разбору
Умнёт в один присест.
Прожорлив, как собака,
Тот, кто живёт в шкафу:
Пропали тюль и тапок,
И туфель на меху.

Он съел жилету кунью
И дедовский папах,
Персодем и шампунью
Который весь пропах.
Так кто ж ту путь проделал
Из шкафа в антресоль?
Мыш ненасытный, где он?
Где он, огромный моль?
Вы скажете: не верим!
Чтоб всё пустить в труху?
Но есть обжора Время –
Вот кто живёт в шкафу.

Упражнение 40. Определите, какие существительные имеют форму только единственного числа, а какие – только множественного.

Белизна, борьба, боты, брюки, будни, вода, всходы, грязь, деньги, договорённость, дрожжи, духи, Екатеринбург, жизнь, золото, именины, инициатива, керосин, кислород, консервы, красота, крестьянство, кровь, лапша, листва, любовь, масло, медвежата, молоко, недра, ножицы, обои, опилки, песок, Петушки, радость, сатин, синева, слава, слепота, сметана, смех, снег, сыр, творог, успеваемость, уха, чернила, шум, энтузиазм.

Упражнение 41. Образуйте форму множественного числа от существительных мужского рода, выбирая окончание -ы (-и) или -а (-я).

Адрес, аптекарь, берег, борт, боцман, буксир, бульдозер, бункер, веер, вексель, вектор, вензель, ветер, выгон, вымпел, герб, грифель, директор, диспетчер, договор, доктор, жёрнов, инструктор, кабель, катер, китель, клапан, колокол, короб, крендель, купол, мичман, округ, орден, офицер, парус, поезд, порт, почерк, профессор, пудель, редактор, свитер, сектор, слесарь, снайпер, сорт, соус, стог, том, токарь, трактор, трейлер, фельдшер, флигель, фронт, шкипер, шницель, штабель, шторм, штурман, якорь.

Упражнение 42. Раскройте скобки, выбрав один из вариантов числовой формы существительного.

1. (Корпусы, корпуса) новой клинической больницы можно было заметить уже при въезде в город. (Корпусы, корпуса) лошадей темнели

вдали. 2. Крупные (лоскуты, лоскутья) кожи лежали у стола. Мальчик в изодранной одежде бежал по улице, (лоскуты, лоскутья) его одежды развевались на ветру. 3. Надо устранить все (тормозы, тормоза), которые мешают проведению экономической реформы. (Тормозы, тормоза) на машине оказались испорченными. 4. (Ордены, ордена) были вручены солдатам сразу после боя. Иезуитский и доминиканский (ордены, ордена) – одни из самых древних в католической церкви. 5. На время производственной практики нам выдали заводские (пропуски, пропуска). Студенты отчислены за (пропуски, пропуска) занятий. 6. Жених и невеста стали под (образы, образа). Прекрасные (образы, образа) русских женщин созданы Некрасовым. 7. По утрам мать доставала из печи душистые (хлебы, хлеба). (Хлебы, хлеба) в поле уже поспели.

Упражнение 43. Раскройте скобки, употребив существительные в форме множественного числа.

1. (Инженер) нужны повсюду. 2. (Дно) сосудов были покрыты копотью. 3. (Ребёнок) часто плачут по ночам. 4. (Хозяин) что-то давно не заходили. 5. По краям сцены были установлены яркие (юпитер). 6. Почти на всех крышах домов в рыбацьем посёлке были установлены (флюгер). 7. Тихоокеанский и Северный (флот) провели учения. 8. (Фермер) получили в аренду заброшенные (хутор). 9. (Диспетчер) аэропорта решили начать забастовку. 10. (Директор) заводов были вызваны в городскую администрацию, а (председатель) кооперативов – нет. 11. (Тренер) олимпийской сборной – признанные (мастер). 12. Ипользованные (шприц) укладываются в специальные (контейнер) и затем уничтожаются. 13. На таёжных трассах могут работать только опытные (шофёр). 14. (Вентиль) на газопроводе были немедленно перекрыты. 15. Заводу требуются опытные (бухгалтер, токарь, столяр, маляр, сторож).

Упражнение 44. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужную форму.

Купить килограмм (абрикос, ананас, апельсин, мандарин, баклажан, помидор), пачка (вафля), поджарить шесть (гренок, оладья), много вкусных (кушанье), семь (грабли), несколько (клеймо), пять (коромысло, кочерга, шило), нет (зеркало, зеркальце, одеяло, одеяльце, полотенце), пара (боты, бутсы, кеды), пара (носки, сапоги, чулки), китель без (погоны), пара (клипсы), вынуть из (ножны), десять (ватт, вольт, киловатт), засеять пять (гектар), двести (грамм, килограмм, километр),

бриллиант в несколько (карат), идти с дальних (верховье, взгорье), подарить букет (георгин), нет больших (гнездовье) птиц, несколько (русло), ряд (скирда), ждать (сумерки), из новых (ясли), много (гончарня, домна, каменоломня, прядильня, псарня), много старинных (сабля, копьё), операция по удалению (гланды), группа (армянин, грузин, калмык, таджик, татарин, узбек, якут), много (дядя, зять), отряд (гренадёр, драгун, улан, сапёр), несколько (клешня, шупальце), не применять (розга).

Упражнение 45. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужную форму.

1. Деревья в (сад) были покрыты инеем. 2. В («Вишнёвый сад») А. П. Чехов показал разобщённость людей, их неумение слушать и понимать друг друга. 3. Мне всегда легко дышится в (лес). 4. Моим любимым персонажем в («Лес») А. Н. Островского является Несчастливцев. 5. Надо жить в (мир) и согласии. 6. На (мир) и смерть красна. 7. Его дом стоял на (край) села. 8. Наши учёные находятся на (передний край) науки. 9. В (бег) на сто метров победу одержал российский спортсмен. 10. Сидячий образ жизни стал давать о себе знать: я стал задыхаться на (бег). 11. У нас в (род) трусов не было. 12. Имя прилагательное согласуется с существительным в (род, число и падеж). 13. На работе она была на хорошем (счёт). 14. На (счёт) матча это не отразилось. 15. Право на льготы необходимо указать в (счёт) за электричество. 16. До берега он добрался на спасательном (круг). 17. Об этом можно говорить только в (круг) друзей. 18. В (корень) этого растения находится много микроэлементов. 19. В такой почве все растения будут гнить на (корень).

Упражнение 46. Определите род существительных и подберите к ним прилагательные.

Народ, родина, мир, жизнь, труд, дружба, единство, союз, борьба, свобода, независимость, молодёжь, безопасность, союзник, борец, прогресс, правительство, государство, армия, представитель, председатель, съезд, политика, культура.

Упражнение 47. Напишите в три столбца данные существительные, употребляемые: 1) только в ед. ч.; 2) только во мн. ч.; 3) и в ед. ч., и во мн. ч. К выделенным существительным подберите прилагательные.

Солнце, луна, звезда, воздух, мороз, жара, пыль, дождь, снег, туман, трава, сыр, молоко, вино, крупа, мука, соль, сахар, сани, молоток, топор, клещи, обувь, мебель, ворота, чернила, ножницы, шахматы, пашки, оружие, орудие, сапоги, брюки, перчатки, рубашка, костюм.

Упражнение 48. Составьте предложения со словами таким, образом, чтобы эти существительные были употреблены в предложениях во всех падежах в форме единственного числа.

Ученик, секретарь.

Упражнение 49. Просклоняйте существительные, составьте с ними предложения, употребив эти существительные в П. п. ед. ч.

Строительство, общежитие, любовь.

Упражнение 50. Напишите существительные в Т. п. ед. ч.

Карандаш, луч, кузнец, солнце, лицо, палец, скворец, птенец.

Упражнение 51. Спишите, вместо точек вставьте существительные из скобок в нужном падеже.

1. Мы выпустили стенгазету к (праздник). 2. Ученики передали ... поздравление к Новому году (преподаватель, преподавательница). 3. Я написал письмо (товарищ, брат, сестра). 4. Преподаватель поставил зачёт (студент, слушатель, слушательница). 5. Колхозники обрабатывают землю ... и убирают урожай ... (трактор, комбайн). 6. Самолёт летит над (степь, поле, лес, город, деревня). 7. Преподаватель доволен (ученик, ученица). 8. Мы любовались (здание, картина, статуя). 9. Началось большое строительство в (город, деревня, степь). 10. Студенты записывают лекции в ..., а новые слова в ... (тетрадь, словарь). 11. Мы были на ... и в ... (завод, фабрика, музей, колхоз). 12. Я рассказал товарищу о ... (книга, письмо, картина).

Упражнение 52. Спишите, вместо точек вставьте существительные из скобок в нужном падеже.

1. В этом году у меня много (работа). 2. Для отдыха остаётся мало (время). 3. На площади стояло несколько (автомобиль). 4. По улицам двигалось множество (машина). 5. В Донбассе много (уголь). 6. В Финляндии много (озеро). 7. Сколько ... стоит поезд? (минута). 8. В экскурсии участвовало большинство (студент). 9. В этом году в лесу мало (гриб). 10. Дети принесли из леса много (ягода).

Упражнение 53.

Вариант 1

1. **Определите падеж выделенного существительного:** Бабушка принесла *самовар* и поставила его посреди стола.
2. **Допишите окончание существительного в данном предложении:** Несмотря на величину *оранжере...*, цветам было в ней тесно.
3. **Запишите существительное в форме Т. п. ед. ч.:** *дитя*.
4. **Определите род несклоняемого существительного** *хинди*.
5. **Запишите существительное, данное в скобках, в нужной форме:** Очень захотелось (*макароны*).

Вариант 2

1. **Определите падеж выделенного существительного:** Василий Петрович повернул её прямо *к месяцу* и старался рассмотреть знакомые черты.
2. **Допишите окончание существительного в данном предложении:** Она долго жила в *роскош...*
3. **Запишите в форме Р. п. ед. ч. существительное** *время*.
4. **Определите род несклоняемого существительного** *кольраби*.
5. **Запишите существительное, данное в скобках, в нужной форме:** Полки (*драгуны*) сменяли друг друга.

Вариант 3

1. **Определите падеж выделенного существительного:** Сегодня я чувствую себя так, как будто бы гора свалилась с моих *плеч*.
2. **Допишите окончание существительного в данном предложении:** Он уже два года учился в *семинари...*
3. **Запишите в форме Д. п. ед. ч. существительное** *путь*.
4. **Определите род несклоняемого существительного** *кенгуру*.
5. **Запишите существительное, данное в скобках, в нужной форме:** Возле печки не было обеих (*кочерга*).

Вариант 4

1. **Определите падеж выделенного существительного:** В одном большом *городе* был ботанический сад.

2. Допишите окончание существительного в данном предложении: За помощью друзья обратились к *Марь...* Дмитриевне.
3. Запишите в форме П. п. ед. ч. существительное *пламя*.
4. Определите род несклоняемого существительного *жалюзи*.
5. Запишите существительное, данное в скобках, в нужной форме: За вчерашний вечер было разбито пять (*блюдец*).

Вариант 5

1. Определите падеж выделенного существительного: Сквозь толстые прозрачные *стёкла* виднелись растения, заключённые в огромную *теплицу*.
2. Допишите окончание существительного в данном предложении: Вечером долго говорили о *Натали...*
3. Запишите в форме Д. п. ед. ч. существительное *племя*.
4. Определите род несклоняемого существительного *Миссисипи*.
5. Запишите существительное, данное в скобках, в нужной форме: Новых (*полотенца*) давно не было.

Тесты

Вариант 1

1. Укажите собирательные существительные:

а) скамейка;	г) потоп;
б) молодёжь	д) пояс.

 в) листва;
2. Укажите одушевлённые существительные:

а) генералитет;	г) пешка;
б) кикимора;	д) бубна.

 в) выставка;
3. Укажите существительные мужского рода:

а) боль;	г) домище;
б) гуашь;	д) мозоль.

 в) тюль;
4. Укажите существительные 1-го склонения:

а) ночь;	г) степь;
б) строка;	д) дядя.

 в) ручей;

5. Укажите существительные, имеющие форму только мн. ч.:

- а) дрова; г) дрожжи;
б) вина; д) стрекозы.
в) листья;

Вариант 2

1. Укажите абстрактные существительные:

- а) трава; г) любовь;
б) столб; д) дружба.
в) колодец;

2. Укажите неодушевлённые существительные:

- а) Барби; г) зверь;
б) мертвец; д) группа
в) трефа;

3. Укажите существительные женского рода:

- а) гусь; г) цеце;
б) салями; д) голосина.
в) шампунь;

4. Укажите существительные 2-го склонения:

- а) пламя; г) почка;
б) осень; д) ясень.
в) озеро;

5. Укажите существительные, употреблённые в форме В. п.:

- а) находиться в отпуске; г) приехать на встречу;
б) выйти из толпы; д) остаться без гроша.
в) объяснить задачу;

Вариант 3

1. Укажите вещественные существительные:

- а) сахар; г) мальчик;
б) обувь; д) портфель.
в) золото;

2. Укажите одушевлённые существительные:

- а) содружество; г) леший;
б) гнильё; д) труп.
в) оратор;

3. Укажите существительные среднего рода:

- а) почва; г) стремя;
б) долото; д) раскол.
в) оползень;

4. Укажите существительные 3-го склонения:

- а) сторож; г) туш;
б) светоч; д) пустошь.
в) вещь;

5. Укажите существительные, имеющие в форме мн. ч. единственно возможное окончание -а:

- а) торт; г) директор;
б) берег; д) город.
в) инженер;

Вариант 4

1. Укажите конкретные существительные:

- а) яблоня; г) образование;
б) юношество; д) камень.
в) радость;

2. Укажите неодушевлённые существительные:

- а) домовый; г) тропа;
б) шаман; д) аспирантура.
в) покойник;

3. Укажите существительные общего рода:

- а) гулёна; г) стремя;
б) сапожище; д) долина.
в) бродяга;

4. Укажите разносклоняемые существительные:

- а) ветошь; г) глаз;
б) имя; д) ноша.
в) путь;

5. Укажите существительные, имеющие в форме Р. п. мн. ч. окончание -ов:

- а) помидоры; г) барыши;
б) эполеты; д) остатки.
в) яблоки;

Вариант 5

1. Укажите нарицательные существительные:

- а) Япония; г) Минск;
- б) строительство; д) джунгли.
- в) воробьи;

2. Укажите одушевлённые существительные:

- а) вороньё; г) пчёлы;
- б) нищий; д) класс.
- в) цветы;

3 Укажите несклоняемые существительные:

- а) дитя; г) нога;
- б) метро; д) темя.
- в) алиби;

4. Укажите существительные, имеющие форму только ед. ч.:

- а) школа; г) бумага;
- б) (новые) часы; д) молоко.
- в) железо;

5. Укажите существительные, имеющие в форме Р. п. мн. ч. нулевое окончание:

- а) створки; г) ясли;
- б) рукава; д) зеркала.
- в) носки;

3. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

3.1. Общая характеристика имени прилагательного

Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая называет признак предмета и отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?* Признаком могут быть внешние качества людей и животных (*худой, седой, молодой*), психологические черты людей (*мудрый, добрый, ласковый*), различные свойства и качества вещей (*лёгкий, мягкий, сладкий*), пространственно-временные отношения (*местный, вечерний, далёкий, близкий*). При помощи признака могут быть выражены отношения принадлежности (*медвежья берлога, отцов дом*) и многие другие.

Имена прилагательные употребляются при именах существительных и согласуются с ними, то есть ставятся в том же роде, числе и па-

деже, что и определяемое существительное (*весенние каникулы, весенних каникул, весенним каникулам* и т. д.). Прилагательные в единственном числе изменяются по родам (*красивый, красивая, красивое*), по числам и падежам, причём следует помнить, что по падежам изменяются только прилагательные в полной форме; краткие формы изменяются лишь по родам и числам, сравн.: *новый* день, *новая* роль, *новое* задание; *нового* дня, *новой* роли, *нового* задания; *новые* дни, роли, задания; день *нов*, роль *нова*, задание *ново*; день, роль, задание *новы*.

3.2. Разряды имён прилагательных по значению

В русском языке различаются три разряда имён прилагательных по значению: *качественные, относительные и притяжательные*. Каждому из разрядов свойственны особые, характерные лишь для него грамматические признаки.

3.2.1. Качественные прилагательные

По значению к разряду *качественных* относятся имена прилагательные, которые выражают:

1) признаки и свойства предметов, непосредственно воспринимаемые органами чувств: *багряный, вороной; пряный, ароматный; громкий, мелодичный; сладкий, вкусный; жаркий, холодный; лёгкий, тяжёлый* и др.;

2) пространственные признаки: *далёкий, длинный, узкий* и др.;

3) физические качества людей и животных: *молодой, здоровый, юный, лысый* и др.;

4) внутренние качества человека: *гордый, чуткий, добрый* и др.;

5) общие качества предметов: *важный, нужный, полезный* и др.

Для качественных прилагательных характерны следующие признаки, отличающие их от прилагательных других разрядов:

1) качественные прилагательные могут иметь полную и краткую форму (*красивый – красив, добрый – добр*), формы степеней сравнения (*красивый – красивее, более красивый, красивейший; добрый – добрее, более добрый, добрейший*), формы субъективной оценки (*высокий – высоковатый, высоконький, высоченный; длинный – длиноватый, длинненький, длиннуций*);

2) многие качественные прилагательные имеют антонимы (*высокий – низкий, добрый – злой, горячий – холодный*) и омонимы среди

наречий на **-о (-е)** (*дитя весело – поёт весело*); могут сочетаться с наречиями меры и степени (*очень красивый, едва понятный*);

3) от качественных прилагательных образуются отвлечённые имена существительные при помощи суффиксов **-ость, -от-; -изн-; -ин-** (*бодрый – бодрость, высокий – высота, белый – белизна, тихий – тишина*); наречия на **-о (-е)** (*красивый – красиво, искренний – искренне*).

Ряд качественных прилагательных не образует степеней сравнения: прилагательные, обозначающие масти животных (*гнедой, буланный, вороной, пегий*); некоторые прилагательные со значением цвета (*оранжевый, фисташковый, шоколадный*); прилагательные, выражающие признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени, не образующие степеней сравнения (*немой, косой, холостой, женатый*); прилагательные с суффиксами **-ущ-, -ющ-, -енн-** и приставками **архи-, раз-, ультра-** (*большущий, злющий, здоровенный, чудесный, архиважный, ультрамодный*).

3.2.2. Относительные прилагательные

Относительные прилагательные обозначают признаки предметов не непосредственно, а через отношения к другому предмету: к материалу, из которого изготовлен предмет (*медная проволока – проволока из меди*), к лицу (*студенческий вечер – вечер студентов*), к месту (*морской пляж – пляж у моря*), ко времени (*весеннее половодье – половодье весной*), к действию (*строительный отряд – отряд, который строит*), к числу (*тройной прыжок – прыжок, который совершается в три приёма*) и др.

Для относительных прилагательных характерны суффиксы **-ан- (-ян-), -ск-; -овск-; -инск-, -енск-; -анск-**: *кожаный, льняной, белорусский, мартовский, кубинский, керченский, африканский*.

Относительные прилагательные не имеют краткой формы, форм степеней сравнения и субъективной оценки, а также антонимов. От них не образуются абстрактные существительные.

Многие относительные прилагательные в переносном употреблении получают качественные значения (*стальные рельсы – стальные мускулы, сиреневый куст – сиреневое платье*).

3.2.3. Притяжательные прилагательные

Притяжательные прилагательные обозначают признак, который указывает на принадлежность предмета какому-то лицу или животно-

му (*мамин платок, заячья нора*). Как и относительные, притяжательные прилагательные не имеют степеней сравнения, от них не образуются наречия на **-о (-е)** и уменьшительно-ласкательные формы.

В зависимости от значения и грамматических особенностей притяжательные прилагательные можно разделить на две группы.

К *первой* группе относятся притяжательные прилагательные с суффиксами **-ин (-ын)**, **-ов (-ев)**, обозначающие принадлежность к какому-либо конкретному лицу (*мамин, сестрицын, отцов, приятелев, Татьянин, Машин*).

Ко *второй* группе относятся притяжательные прилагательные с суффиксом **-ий (-ий)**, характеризующие предмет по его принадлежности к группе лиц или виду животных, птиц (*охотничий, заячий, медвежий*).

В определённых условиях притяжательные прилагательные могут переходить в разряд относительных (*медвежья берлога – медвежья шуба*) и в разряд качественных (*мышинная нора – мышинная возня*).

3.3. Полные и краткие формы имён прилагательных

Большинство качественных прилагательных в современном русском языке выступают в полной и краткой формах, причём более употребительной является полная форма. Прилагательные в *краткой* форме отвечают на вопросы *каков? какова? какво? какovy?* Такие прилагательные изменяются по числам, а в единственном числе и по родам, например: дом *красив*, изба *красива*, здание *красиво*; дома, избы, здания *красивы*. По падежам прилагательные в краткой форме не изменяются.

В современном русском языке краткие формы прилагательных образуются от основы полных добавлением окончаний: **нулевого** – для мужского рода (*нов, велик, молод*); **-а (-я)** – для женского рода (*нова, велика, молода*); **-о (-е)** – для среднего рода (*ново, велико, молодо*); **-ы (-и)** – для множественного числа (*новы, велики, молоды*). При этом ударение может переходить с одного слога на другой: *весёлый – вёсел, веселá, вёселы; правый (справедливый) – прав, правá, прáвы; развитый – рáзвит, развитá, рáзвиты, стáрый – стар, старá, стáры* (и доп. *стары*).

Образование кратких форм прилагательных мужского рода может сопровождаться появлением беглых гласных **о** или **е (ё)**: *звонкий – звонк, крепкий – крепк, полный – полон, смешной – смешон, вкусный –*

вкусен, ровный – ровен, грамотный – грамотен, прекрасный – прекрасен, хитрый – хитёр, умный – умён, сильный – силён.

Некоторые качественные прилагательные употребляются только в одной форме – в полной (*коричневый, вороной, блёклый, горелый, бывалый, боевой, героический*) или краткой (*должен, намерен, обязан, горазд, прав, рад*),

Не имеют краткой формы:

а) некоторые прилагательные, образованные от существительных и обозначающие цвета не непосредственно, а через отношение к другим предметам: *розовый* (как роза), *кофейный* (как кофе), *изумрудный* (как изумруд), *сиреневый* (как сирень), *шоколадный* (как шоколад);

б) прилагательные, обозначающие масти лошадей: *гнедой, буланый, вороной, пегий*;

в) отглагольные прилагательные с основой на *-л*, краткая форма которых совпала бы с формой прошедшего времени глагола: *загорелый, лежалый, бывалый*;

г) прилагательные с суффиксами *-ск-, -ов- (-ев-), -н-, -ист*: *геройский, братский, деревенский, боевой, деловой, передовой, верхний, ближний, вечерний, цветной, илистый, глинистый*;

д) прилагательные с суффиксами *-уц- (-юц-), -енн-*, имеющие значение высокой степени качества: *злющий, худющий, широченный*;

е) прилагательные, употребляющиеся только в составе фразеологизма, в сочетании с определённым существительным: *проливной дождь, кружный путь, закадычный друг* и т. п.;

ж) слова древнего происхождения: *большой, правый, левый*.

3.4. Степени сравнения качественных имён прилагательных

В русском языке различаются две формы степеней сравнения: ***сравнительная*** и ***превосходная***.

Прилагательные в форме **сравнительной** степени выражают более (или менее) высокую меру проявления качества в одном предмете (предметах) по сравнению с другими или же в самом предмете при различных обстоятельствах. Например: В чём-то я его *богаче*. Теперь *душистей* лес, *пышнее* тень ночная.

Прилагательные в форме **превосходной** степени показывают, что один или несколько предметов мерой проявления определённого качества превосходят все остальные однородные предметы: За этим первым звуком последовал другой, *более твёрдый* и протяжный.

По структуре формы степеней сравнения бывают *простыми* и *сложными*.

Простая форма сравнительной степени образуется при помощи суффиксов *-еe (-ей)*, *-е*, *-ше* (*удобнее, милей, строже, тоньше*), **сложная** – добавлением вспомогательных слов **более, менее** к начальной форме прилагательного (*более удобный, менее удобный*). Самым продуктивным суффиксом простой сравнительной степени является суффикс *-еe (-ей)*.

Суффикс *-е* употребляется при образовании формы сравнительной степени от прилагательных с непроезводной основой на *-г-*, *-д-*, *-т-*, *-ст-*, *-х-* и от некоторых основ с суффиксом *-к-*. При этом указанные согласные чередуются с шипящими, а суффикс *-к-* нередко утрачивается. Например: *строгий – строже, твёрдый – твёрже, крутой – круче, простой – проще, тихий – тише; редкий – реже, вязкий – вязче*.

От четырёх прилагательных с основой на *-т-* форма сравнительной степени образуется при помощи суффикса *-еe*: *желтеe, лютеe, святеe, сытеe*. Суффикс *-ше* встречается только в формах *дальше, дольше, тоньше, старше*. По-особому образуются формы сравнительной степени от прилагательных *дешёвый, сладкий, глубокий* – *дешевле, слаще, глубже*; у прилагательных *малый, плохой, хороший* формы сравнительной степени *меньше, хуже, лучше*.

Простые формы превосходной степени образуются при помощи суффиксов *-ейш(-айш-)*: *удобнейший, строжайший* и др. Прилагательные с этими суффиксами, кроме значения превосходной степени (*вернейший из друзей, величайший среди полководцев, простейший из способов*), могут также выражать значение высокой степени качества без сравнения (*добрейшая душа, вернейшее средство*).

Сложные формы превосходной степени образуются при помощи вспомогательных слов **самый, наиболее, наименее** (*самый удобный, наиболее удобный, наименее удобный*), причём широко распространённой является форма с **самый**.

В современном русском языке наблюдается целая группа качественных прилагательных, которые не имеют степеней сравнения:

а) прилагательные, обозначающие масти лошадей (*каурый, гнедой, чалый, саврасый, вороной, пегий, буланый*);

б) некоторые прилагательные со значением цвета, как правило, образованные от существительных (*сиреневый, мятный, фисташковый, кремовый, шоколадный, кофейный, русый*);

в) прилагательные, выражающие постоянный признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени (*женатый, холостой, вдовый, мёртвый, глухой, слепой, хромой, косой, голый*);

г) прилагательные с суффиксами **-уц-(-юц-), -енн-**, приставками **архи-, ультра-, раз-** (*большуций, злюций, здоровенный, архисложный, ультраправильный, распрекрасный*).

3.5. Склонение имён прилагательных

3.5.1. Склонение качественных и относительных прилагательных

Различаются два основных типа склонения прилагательных: **твёрдый** – у прилагательных с основой на твёрдый согласный (*стройный, стальной*) и **мягкий** – с основой на мягкий согласный (*древний, зимний*).

Падежные окончания твёрдого типа склонения

Падеж	Основа	Единственное число			Множественное число
		м. р.	ср. р.	ж. р.	
И.	стройн-	-ый	-ое	-ая	-ые
	стальн-	-ой			
Р.		-ого		-ой	-ых
Д.		-ому		-ой	-ым
В.		как И. или Р.		-ую	как И. или Р.
Т.		-ым		-ой	-ыми
П.		-ом		-ой	-ых

Падежные окончания мягкого типа склонения

Падеж	Основа	Единственное число			Множественное число
		м. р.	ср. р.	ж. р.	
И.	древн- зимн-	-ий	-ее	-яя	-ие
Р.		-его	-его	-ей	-их
Д.		-ему	-ему	-ей	-им
В.		как И. или Р.		-юю	как И. или Р.
Т.		-им	-им	-ей	-ими
П.		-ем	-ем	-ей	-их

Прилагательные с основой на *г, к, х* (*строгий, ловкий, тихий*) склоняются по *смешанному типу* склонения. Такие прилагательные во множественном числе получают окончания мягкого типа склонения: *строгие, строгих, строгим* и т. д.

В единственном числе окончания мягкого типа склонения имеют только прилагательные мужского рода в именительном, винительном (в сочетаниях с неодушевлёнными существительными) и творительном падежах (И. *строгий* учитель, В. *строгий* взгляд, Т. *строгим* учителем, взглядом), а также прилагательные среднего рода в творительном падеже (*строгим* замечанием).

В остальных падежах прилагательные мужского и среднего рода и во всех падежах прилагательные женского рода получают окончания твёрдого типа склонения: Р. *строгого* учителя, взгляда; Д. *строгому* замечанию, *строгому* учителю и т. п.

Прилагательные с основой на *ж, ш* фонетически во всех падежах имеют окончания твёрдого типа склонения. Однако графически твёрдое склонение отражено только в единственном числе у прилагательных всех родов с ударением на окончании: *большой, -ое, -ая; большо-го, -ой; большому, -ой* и т. п. Исключение: творительный падеж мужского и среднего рода (*большим*).

У прилагательных женского рода с безударным окончанием твёрдое склонение встречается в именительном и винительном падежах единственного числа (*старшая, старшую*), в остальных падежах единственного числа и во всех падежах множественного числа по традиции употребляются окончания мягкого типа склонения (*старшей, старшие, старших, старшим, старшими*).

3.5.2. Склонение притяжательных прилагательных

Притяжательные прилагательные с суффиксами *-ов (-ев)* и частично с *-ин, -нин* в именительном - винительном падежах склоняются как существительные (*отцов* дом, *отцова* дома, *отцову* дому, *отцов* дом), в творительном и предложном падежах имеют окончания полных прилагательных (*отцовым* домом, об *отцовом* доме). В женском роде окончания существительных употребляются в именительном и винительном падежах единственного и множественного числа (*отцова* изба, *отцову* избу, *отцовы* избы), в остальных – окончания полных прилагательных: *отцовой* избы, *отцовых* изб; *отцовой* избе; *отцовым* избам и т. п.

Прилагательные с суффиксом **-ий (-иј)** типа *волчий, волчье, волчья* могут обозначать принадлежность не только индивидуальную, но и общую: *волчья лапа, волчье логово*. Такие прилагательные свободно употребляются в значении относительных и качественных. Ср., например: *лисья нора* – притяжательное, *лисья шуба* – относительное (из меха лисы), *лисьи повадки* – качественное (хитрые). В косвенных падежах притяжательные прилагательные с суффиксом **-ј-** имеют окончания мягкого типа склонения прилагательных: *лисьего, лисьему, лисьим* и т. д.

3.6. Переход прилагательных в другие части речи

Переход прилагательных в другие части речи связан с утратой ими значения признака предмета.

Приобретая предметное значение, имена прилагательные переходят в класс существительных – *субстантивируются*. Некоторые прилагательные окончательно перешли в существительные (*Вселенная, горничная, гостиная, дневальный, запятая, кладовая, лесничий, набережная, мостовая, портной, приданое, посыльный*). Другие могут употребляться то как прилагательные, то как существительные, например: *столовая ложка* – студенческая *столовая*. Отдельные прилагательные (*целый, известный, настоящий, подобный*) приобретают значение указательных слов и переходят в местоимения. Например: И не зря наш народ о берёзоньке песни поёт, – *целый* мир обойдёшь, но такой красоты не найдёшь.

3.7. Правописание имён прилагательных

3.7.1. Правописание суффиксов имён прилагательных

1. Суффикс **-ив-** употребляется под ударением: *правдивый, игривый* (исключение: *милостивый, юродивый*), суффикс **-ев-** – в безударном положении: *сиреневый, волевой* и др.

2. В суффиксах **-лив-, -чив-** всегда пишется **и**: *заботливый, усидчивый* и др.

3. Суффиксы **-оват-, -овит-** употребляются, если производящая основа оканчивается на твёрдый согласный (кроме шипящих и **ц**): *угловатый, даровитый*; суффиксы **-еват-, -евит-** – после основ на мягкий согласный, шипящий и **ц**: *угреватый, глянцевитый, рыжеватый*.

4. Суффикс **-оньк-** пишется после производящих основ на *г, к, х*: *лёгонький, высоконький, тихонький* (допустимы также формы *плохенький, мякенький, лёгенький*). В остальных случаях пишется **-еньк-** (*красивенький, молоденький*).

6. В суффиксах **-ени-** (**-онн-**) пишется *нн*: *искусственный, соломенный, информационный* и др. Исключение: *ветреный* (но: *безветренный, подветренный*).

7. Суффиксы **-ин-, -ан-, -ян-** пишутся с одним *н*: *соловьиный, песчаный, полотняный* и др. Исключение: *стеклянный, оловянный, деревянный*.

Прилагательное *масляный* образовано от существительного «масло» и употребляется в значении «содержащий масло, приготовленный или работающий на масле» (*масляные краски, масляное пятно, масляный выключатель*). Прилагательное *масленный* образовано от глагола «маслить» и употребляется в значении «покрытый, пропитанный, смазанный маслом» (*масленные блины, масляная каша*), а также в переносном значении (*масляная улыбка*).

Суффикс **-ян-** пишется также в прилагательных с корнем *ветр-* в словосочетаниях: *ветряная мельница, ветряной двигатель, ветряная оспа*.

8. Перед суффиксом **-ск-** конечные согласные производящей основы *д, т, з* сохраняются: Ленинград – *ленинградский*, брат – *братский*, француз – *французский*. После основ на *к, ч, ц* суффикс **-ск-** упрощается в **-к-**, а согласные *к, ч* чередуются с *ц*: казак – *казацкий, ткач – ткацкий, молодец – молодецкий* (но: *узбек – узбекский, Углич – угличский* и некоторые другие).

9. У прилагательных от производящих основ на *л* перед суффиксом **-ск-** пишется *ь* (Копыль – *копыльский*, Тула – *тульский*), а с основой на *н, р* утрачивается (Казань – *казанский*, рыцарь – *рыцарский*). Сохраняется мягкий знак у прилагательных, образованных от названий месяцев с основой на *-нь, -рь* (июнь – *июньский*, октябрь – *октябрьский*, но: январь – *январский*) и в выражении *день-деньской*.

10. Прилагательные от русских географических названий с основой на *ск* образуются без суффикса (*минский, светлогорский*), а образованные от иноязычных названий на *ск* утрачивают первое *к* (*дамасский, этрусский*, исключение: *баскский*).

3.7.2. Правписание сложных прилагательных

Слитно пишутся:

1) прилагательные, образованные от сложных существительных, которые пишутся слитно: *железобетонный* (железобетон), *лесостепной* (лесостепь);

2) прилагательные, образованные из двух слов, одно из которых подчинено другому: *народнохозяйственный* (народное хозяйство), *машиностроительный* (строительство машин), *вышеизложенный* (изложенный выше);

3) прилагательные, первой частью которых являются наречия **высоко-, низко-, остро-, мало-, глубоко-, мелко-, тяжело-, вечно-**: *высокообразованный, низкооплачиваемый, остродефицитный, малоупотребительный, легкорастворимый*. Наречия на **-ски, -юще (-яще)** пишутся отдельно от прилагательных: *практически чистый* кислород, *удручающе черный* цвет;

4) прилагательные, образованные из двух неоднородных прилагательных, между которыми нельзя поставить сочинительный союз: *верхненемецкий* (верхний немецкий) диалект, *древнецерковнославянский* (древний церковный славянский) язык, *сложносочинённое* (сложное сочинённое) предложение;

5) прилагательные, одна из частей которых самостоятельно не употребляется: *пустоголовый, быстротечный*.

Через дефис пишутся:

1) прилагательные, образованные от сложных существительных, которые пишутся через дефис: *северо-восточный* (северо-восток), *социал-демократический* (социал-демократ), *алма-атинский* (Алма-Ата);

2) прилагательные, образованные из двух однородных прилагательных, между которыми можно поставить сочинительный союз: *англо-русский, отчётно-выборный, учебно-вспомогательный*;

3) прилагательные, обозначающие сочетание цветов или цвет с оттенком: *серо-голубой, изжёлта-красный, бледно-зелёный, густо-лиловый*;

4) прилагательные, обозначающие качество с дополнительным оттенком: *горько-солёный, добродушно-хитрый, пронзительно-резкий*;

5) прилагательные, начинающиеся с **северно- (северо-), юго- (южно-), восточно-, западно-** и входящие в состав географических или административных названий: *Восточно-Европейская* равнина, *Северо-Осетинская* АССР. В нарицательном значении эти прилагательные пишутся слитно: *восточноевропейские* реки, декада *североосетинского* искусства;

6) прилагательные, образованные из двух или более прилагательных, указывающих на неоднородные признаки, которые характеризуют предмет с разных сторон. Эти слова входят в состав терминов: *официально-деловой* стиль, *финансово-экономический* отдел, *сравнительно-исторический* метод. Прилагательные этого типа часто начинаются с основы **военно-** (*военно-авиационный*), **массово-** (*массово-физкультурный*), **народно-** (*народно-демократический*), **научно-** (*научно-технический*), **учебно-** (*учебно-вспомогательный*);

7) прилагательные, первая часть которых оканчивается на **-ико** (кроме *велико-*): *диалектико-материалистический*. *историко-архивный* (но: *великорусский*, *великовозрастный*);

8) прилагательные, образованные из сочетания прилагательного и существительного, но с перестановкой этих элементов: *литературно-художественный* (художественная литература), *словарно-технический* (технический словарь).

Схема морфологического разбора имени прилагательного

Начальная форма (И. п. ед. ч.); качественное, относительное, притяжательное; полное или краткое, степень сравнения (у качественных); с каким существительным сочетается; род, число, падеж.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите основные признаки имени прилагательного как части речи.
2. Перечислите разряды имён прилагательных по значению, объясните характерные особенности каждого разряда.
3. Чем различаются полные и краткие формы качественных имён прилагательных?
4. Что выражают сравнительная и превосходная степени сравнения качественных прилагательных? Как они образуются?
5. Как склоняются качественные и относительные имена прилагательные? В чём особенности склонения притяжательных прилагательных?
6. Приведите примеры перехода имён прилагательных в существительные и местоимения и примеры перехода причастий в прилагательные.
7. Какие суффиксы прилагательных пишутся с *н* и какие с *нн*?
8. Какие прилагательные пишутся через дефис?

Упражнения по теме «Имя прилагательное»

Упражнение 1. Определите разряд имён прилагательных. Подберите синонимы и антонимы к качественным прилагательным.

Брусничное варенье, фрак брусничного цвета; грубые корма, грубые слова, грубый покров; железный прут, железная воля, железное здоровье; звонкий согласный, звонкий голос; золотая осень, золотая брошь, золотой характер; каменный дом, каменное сердце; картинная галерея, картинная поза; куриный клюв, куриный суп, куриные мозги; лисий хвост, лисий характер, лисья шуба; львиная грива, львиная доля; минорный аккорд, минорное настроение; прямой угол, прямая линия, прямой взгляд; сиреневый куст, сиреневое платье; собачья конура, собачий холод, собачий нюх, собачья преданность, собачий лай; твёрдая поверхность, твёрдые цены, твёрдый характер; туманное утро, туманное изложение; тяжёлая промышленность, тяжёлая ноша, тяжёлый нрав, тяжёлые испытания.

Упражнение 2. Образуйте формы степеней сравнения прилагательных. Объясните причины отсутствия некоторых форм.

Близкий, богатый, бурный, важный, великий, волевой, высокий, гибкий, гладкий, гордый, горький, грубый, густой, дешёвый, дорогой, жадный, жаркий, жёсткий, жидкий, звонкий, кислый, короткий, красивый, крепкий, крутой, лёгкий, маленький, меткий, молодой, мягкий, низкий, плохой, простой, развитой, ранний, редкий, резкий, робкий, сладкий, сочный, спорный, срочный, странный, строгий, сухой, твёрдый, тесный, тихий, толстый, узкий, хмурый, хороший, чуткий, чистый, широкий, юный, яркий, ясный.

Упражнение 3. Замените, где это возможно, краткие формы прилагательных полными.

1. Картошка была уже готова. 2. Все знали, что он прав и говорит правду. 3. Сын Ивана должен сегодня за мной приехать. 4. – Семья-то у вас велика? – спросил Алмазов. 5. Раннее утро, нет пяти часов – город спит, город пуст. 6. Он перечитал рассказ и остался им доволен. 7. Но волк был мёртв, и его сейчас никто не боялся. 8. Солнце село, но в лесу ещё светло; воздух чист и прозрачен. 9. Я был не только весел и доволен, но и был счастлив, блажен, добр. 10. Подъём медлителен и труден.

Упражнение 4. Замените, где это возможно, полные формы прилагательных краткими.

1. День был сухой, светлый, солнце грело по-летнему, и вообще весь сентябрь был на редкость красивый. 2. Лицо у него крупное, выбритое, постное. Она – маленькая, уютная в своих простеньких брючках. Лицо правильное, совсем милое. 3. Отец, молодой, сильный, в белой рубашке, улыбается, смотрит на меня. 4. Лицо у Володи строгое, брови упрямо сдвинуты. 5. Он чувствовал, что вряд ли они оставят его тут – постараются взять живым или мёртвым. 6. Он был страшным. 7. Галя была девушка аккуратная, весёлая. 8. Небо синее и горячее, солнце жжёт.

Упражнение 5. Определите разряд прилагательных по значению.

Алые паруса, ароматный запах, белорусский напев, близкий человек, бородатый геолог, важный вопрос, вкусный пирог, вороной конь, горький привкус, глазастый малыш, голосистый соловей, громкий звук, заботливый сын, зелёный луг, заволжские степи, задушевный человек, здоровый ребенок, игривое настроение, лесной край, лесистая местность, лёгкий ветерок, мамин платок, молодая поросль, Наташины глаза, нежный взгляд, некрасовские места, отцово ружьё, отеческая забота, отцовский наказ, павлиньи перья, пёстрый наряд, подольские мастера, проездной билет, расчётная ведомость, роскошный наряд, сентябрьские узоры, смелый поступок, стеклянная витрина, соловьиная трель, студенческий билет, студёная вода, тройное сальто, умный ответ, умственная работа, яркие впечатления, ровные посевы.

Упражнение 6. Найдите и выпишите качественные прилагательные.

1. В мире наступила тёплая, настоящая весна. 2. Мир полдневный настужь был распахнут – знойный, родниковый, молодой! 3. По бирюзовому небосклону, бесконечно высокому и прозрачно-нежному, местами подёрнутому, словно белоснежным кружевом, маленькими перистыми облачками, быстро поднимается золотистый шар солнца, жгучий и ослепительный, заливая радостным блеском водяную холмистую поверхность океана. 4. Ветер ласково гладил атласную грудь моря, солнце грело её своими горячими лучами, и море, дремотно вздыхая под нежной силой этих ласк, насыщало жаркий воздух солёным ароматом испарений. 5. Вот чисто полюшко, неба синий свет. 6. Луг знакомый, знакомые кони, вороная, буланая масть... 7. Дубовые кусты

разрослись по скатам оврага, около родника зеленеет короткая бархатная травка, солнечные лучи почти никогда не касаются его холодной серебристой влаги. 8. Ах, как травы душисты! 9. Колеблется воздух, прозрачен и чист... 10. В медленной речке вода как стекло. 11. И я, весёлый и беспечный, иду сквозь солнце и дожди. 12. Мир прекрасен, свеж и светел. 13. Есть в трепетанье наших роц зелёных, в ночных огнях далёких городов, в берёзах белых, красноватых клёнах дух вечной жизни и бессмертных снов. 14. Везде, где был я, нет пригожей земли, чем русская земля. Весной в цветах, зимой седая, то в злате вся, то вся темна. Вся грешная и вся святая, лесная, горная, степная, озёрная – на всех одна.

Упражнение 7. Образуйте краткие формы прилагательных:

а) мужского рода единственного числа:

близкий, боевой, босой, буланный, бывалый, верный, вороной, гладкий, горячий, грешный, грустный, дорогой, дружеский, жаркий, знойный, комический, краткий, кровный, ловкий, молодой, низкий, нужный, острый, передовой, родной, розовый, свежий, светлый, синий, сиреневый, сладкий, смешной, спокойный, стройный, тёплый, умный, умель, хороший;

б) мужского, женского и среднего рода, а также множественного числа; расставьте ударение:

великий, ветренный, глубокий, гордый, горький, милый, могучий, молодой, новый, нужный, похожий, прилежный, роскошный, смешной, широкий;

в) мужского и женского рода единственного числа:

безбоязненный, безвременный, безнравственный, безукоризненный, бесчувственный, длинный, искусственный, могущественный, неизменный, непреклонный, неприязненный, несомненный, родственный, свойственный, современный, ценный.

Упражнение 8. Образуйте возможные формы степеней сравнения от приведённых ниже прилагательных.

Ароматный, богатый, бедовый, боевой, бойкий, большой, босой, вороной, выносливый, гибкий, глубокий, глухой, головастый, гордый, далёкий, дельный, добрый, дорогой, дружеский, естественный, жестокий, загорелый, звонкий, лишний, ломкий, лысый, молодой, оранжевый, пахучий, передовой, плохой, простой, ранний, родной, синий, тенистый, тихий, тухлый, умель, хороший.

Упражнение 9. Найдите прилагательные в формах степеней сравнения, определите их значение.

1. Я старше ушедшего друга, он будет моложе всегда. 2. В краю, где я когда-то рос, где жизнь меня ломала, я обретаю зренье звёзд, больших и самых малых. 3. Здесь всё как будто отошло ко сну под белым, ослепительнейшим снегом. 4. Как музыку, я слушаю её – ту тишину, что откровенней звука. 5. Вечер музыкой одарит, может, самой лучшей. 6. Боль всё глуше, тупей. 7. Здесь я – счастливейший из живых! 8. Но время – самый строгий контролёр – уже заходит проверять билеты. 9. Эх, война, война, война – горше зелья и вина. 10. Что за ужасные дороги в не менее ужасный век! 11. Мы знаем: самый тяжкий груз войны на плечи взяли всё-таки славяне. Разве сыщешь удалее, чем славянская душа? 12. О, сколько же вынесла Россия на детской памяти моей, не озлобься, не обессилев и став добрее и сильней. 13. И мне, признаться, страшновато, и мне совсем не всё равно, когда над тем, что вечно свято, смеются мальчики в кино. И, вспоминая голодуху послевоенных тяжких лет, всё думаю, что голод духа – беда, которой хуже нет... 14. Учитесь мечтать, учитесь дружить, учитесь милых своих любить и жить горячо и смело. Воспитывать душу и силу чувств – не только труднейшее из искусств, но сверхважнейшее дело!

Упражнение 10. Найдите относительные прилагательные, выделите их суффиксы.

Осенний вечер был. Уже в лучах вечерних бродят кони. Берёзы дремлют в луговых оправах и тихо отражают лунный свет. Лес обезлиствел, как венец терновый. Лесная речка меж стволов блеснула. И вдруг густой зелёной краской в глаза плеснул сосновый бор. Двухсотлетний бор сердце тайн хранит. Всё небо в ярком звёздном свете. А сколько музыки в степях, в предутреннем дрожанье рос! Я молча встаю на колени перед родниковой водой. Здравствуй, здравствуй, поле, с детских лет родное! Здравствуй, утро солнечное! Златоливое солнце опять золотые роняет поводья на бескрайнюю водную гладь. С восходом солнца в небесах раздался оклик журавлиный. Мне прощальные песни поют перелётные быстрые птицы.

Упражнение 11. Найдите притяжательные прилагательные, выделите их суффиксы.

1. Весною тянет в отчие края. 2. Ты, я слышал, в Москву махнул, а я сюда. Сюда – на дедовский порог, к местам родным. 3. Люблю под

дождик уезжать в отцовские края. 4. По дороге, зеркально блестящей, мимо отчего еду крыльца. 5. Вон на том берегу стоял Иванов дом. 6. С одной косою пришла ты в мужний дом, о горестном девичестве не плача. 7. Смеётся и плачет восход на ветках берёзы, он пьёт золотую росу – солдатские слёзы. 8. И только имя братово по-прежнему при мне. 9. Спят трещотки и псы соседовы – ни повозок, ни голосов. 10. И устало кнут пастуший за деревней хлопает. 11. А над равниной – крик лебединый. 12. Лебяжки крылья на ветру то слишком широко раскинутся, то сложатся – перо к перу. 13. И мы – в который раз! – с любимой идём от дедова крыльца, чтоб в море голубого дыма услышать прежнего певца. 14. Кто ты, пришедшая мне помочь? Мне и теперь разобраться сложно: была ты и впрямь лесникова дочь иль хозяйка лесов таёжных.

Упражнение 12. Словосочетания, данные в скобках, поставьте в нужной форме.

1. Самир вышел из (большой дом) и пошёл на занятия. 2. Марта вышла из (маленькая комната) и пошла в библиотеку. 3. Студенты уже ушли из (большая аудитория). 4. Мы с Хуаном приехали из (одна страна). 5. Виктор пришёл из (новый книжный магазин). 6. У (родители) есть большой дом. 7. У (мамина сестра) есть два сына. 8. У (старшая дочь) Нины очень добрый характер. 9. У (арабская студентка) много подруг. 10. У (иностранные студенты и студентки) есть зачётные книжки.

Упражнение 13. Укажите случаи перехода прилагательных из одного разряда в другой.

1. Я помню время золотое, я помню сердцу милый край. 2. Издревле я рос под розовым светом рассветных берёз. 3. Жизни мышья беготня, что тревожишь ты меня? Я люблю чёрный хлеб, деревянные ложки и миски из глины, и леса под Рязанью, где косами косят грибы. 4. Этот мир с берёзовой рощицей на ветру сиреневом полощется. 5. Мир был оранжев, синь и розов. 6. Давай с тобой пройдем по перелеску, пока в нём золотая тишина. 7. Утро пишется с красной строки. Ах, какая заря молодая! 8. Стоит золотая осень, согретая щедрым светом. 9. Есть что-то вещее такое в осеннебронзовой тиши. 10. И льняные туманы неслышно легли на поля. 11. Медовый свет струится с небосвода и медленно густеет на стекле. 12. Бежит река холстиною на ситцевых лугах. 13. Хрустальная вода. 14. У берега серебряная ива касается сентябрьских ярких вод.

Упражнение 14. К следующим существительным подберите определения. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

<i>голос</i>	звонкий, приятный, нежный, грудной; маленький,
<i>глаза</i>	большой, узкий; горячий, холодный; блестящий, серый, тёмный; грустный, весёлый; задумчивый, печальный;
<i>взгляд</i>	красивый, необыкновенный, нежный, мягкий,
<i>лицо</i>	жесткий; светлый, тёмный, русский, чёрный, седой
<i>руки</i>	
<i>волосы</i>	

Упражнение 15. Образуйте словосочетания существительных с прилагательными из сочетаний двух существительных.

Образец: берег реки – речной берег.

Вершина горы, волны моря, луч солнца, свет луны, смех детей, жители города, кружок студентов, платье из шёлка, песни Италии, рабочий фабрики, темнота ночи, счастье семьи, работник библиотеки, время обеда.

Упражнение 16. Подберите антонимы к прилагательным в словосочетаниях.

Лёгкий чемодан, свежий воздух, твёрдый хлеб, высокий дом, волевой человек, простая задача, громкий голос, грязные руки, быстрая ходьба, длинная палка.

Упражнение 17. Составьте предложения. Поставьте существительные и прилагательные в нужном падеже.

1. Кому вы хотите подарить книгу? – ... (красивая девушка, любимый человек, хорошая студентка). 2. Я встретился ... (добрый друг, интересный студент, известный артист). 3. Я видел ... (интересная выставка, хороший концерт, большой парк). 4. Я пришёл ... (близкий друг, старый товарищ, старшая сестра). 5. Я люблю ... (классическая музыка, хорошая еда, серьёзная девушка). 6. Я доволен ... (большой праздник, серьёзный поступок).

Упражнение 18. Словосочетания, данные в скобках, поставьте в нужной форме.

1. Они живут ... (большие новые дома). 2. Эти рабочие работают ... (разные заводы и фабрики). 3. Они занимаются ... (большие светлые

классы). 4. Детские кинофильмы показывают ... (детские кинотеатры). 5. Лежать ... (третьи полки) запрещено. 6. ... (эти новости) писали вчерашние газеты. 6. Вчера мы смотрели передачу ... (первые советские космонавты). 7. Газета «Беларусь сегодня» писала ... (молодые белорусские художники). 8. Спортсмены жили ... (новые современные гостицы). 9. Сборная команда Беларуси по хоккею участвовала ... (зимние Олимпийские игры).

Упражнение 19. Подберите прилагательные к данным существительным.

Жизнь, документ, вопрос, деятельность, общество, предприятия, предложение, отношения, право, зависимость, торговля, услуги, экономика, комната, окно, парк, подруга, шарф, язык, книга, место, день, открытка, тетрадь, словарь, карандаш, ручка, сумка, врач, библиотека, торт, сувенир, море, улица, факультет, общежитие, мама, сестра, девушка, ваза, сыр, юрист, политика, история, мир, прогноз, класс, бюджет, Азия, погода, компьютер.

Упражнение 20. Из данных слов выберите прилагательные, образованные от существительных, составьте с ними предложения.

Зимний, синий, ночной, стальной, мамин, тёплый, тягучий, странный, заводской, весёлый, туманный, новый, кожаный, птичий.

Упражнение 21. От данных прилагательных образуйте краткую форму. Составьте предложения.

Весёлый, точный, глубокий, строгий, умный.

Упражнение 22. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы. Прилагательные подчеркните.

Через несколько лет ты будешь б...льшой, Ассоль. Однажды утр...м в м...рской дали под солнцем сверкнёт алый парус. К...рабль подойдёт к самому бер...гу под звуки прекрасн...й музыки; от него поплыв... нарядная и быстрая лодка. Тогда ты увидишь храбр...го красив...го принца; он будет ст...ять и протягивать к тебе руки. «Здравствуй, Ассоль! – скаж... он. – Д...леко-д...леко отсюда я увид...л тебя во сне и приех...л, чтобы уве...ти тебя в свою прекрасн... и удивительн... страну. Ты будешь там ж...ть со мной в ров... глубок... долине».

Упражнение 23. Выпишите качественные имена прилагательные.

Зимний, старый, городской, высокий, умный, серьёзный, большой.

Упражнение 24. Словосочетания, данные в скобках, поставьте в нужной форме.

1. Родители Антона вернулись из ... (музыкальный театр). 2. Наташа приехала с ... (Чёрное море). 3. Девушки пришли из ... (разные библиотеки). 4. Студент пришёл из ... (стоматологическая поликлиника). 5. Эти студенты приехали из ... (разные страны). 6. У меня сейчас нет ... (интересная книга). 7. У Лолиты нет ... (свой фотоаппарат). 8. У Анны Петровны нет ... (вчерашняя газета). 9. У моих родителей никогда нет ... (свободное время). 10. У моей сестры нет ... (хорошие и верные товарищи).

Упражнение 25. От данных прилагательных образуйте краткую форму.

Понятный, резкий, густой, свежий, маленький.

Упражнение 26. От данных прилагательных образуйте все возможные формы степеней сравнения.

Весёлый, интересный, хороший, чёрный, полезный.

Упражнение 27. Согласуйте прилагательные с существительными, данными в скобках.

Аграрный (кризис, реформа), молочный (животноводство), крестьянский (хозяйство, община), помещичий (землевладение, усадьба), сельскохозяйственный (сырьё, техника), железнодорожный (строительство, магистраль), белорусский (песни, литература), буржуазный (отношения), культурный (жизнь), социальный (структура).

Упражнение 28. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы. Выпишите прилагательные, определите их разряд.

Слов... «история» греческого происх...ждения (historia) и озн...чает «рассказ о пр...шедшем». История – наука мног...отр...слевая. Она состоит из истории экон...мической, политической, с...циальной, в...енной, истории г...сударства и прав..., истории кул...туры, религии и т. д. К ист...рическим наукам относятся этнология и арх...ология, палеография и нумизматика.

Упражнение 29. От данных существительных образуйте прилагательные, составьте с ними словосочетания.

Маркетинг, рынок, производство, потребитель, товар, Минск, цена, сеть, право, закон, восток, государство, запад, город, суд, финансы, князь, центр, славяне, земля, федерация, гусь, железо, Полоцк, Европа, союз.

Упражнение 30.

1. Определите разряд по значению выделенных прилагательных.

1. *Серый* полумрак поднимался с земли. 2. Повеяло *резким утренним* ветерком. 3. На меня навьючивают *тяжёлый* ранец и всякие *военные* принадлежности. 4. На этой фразе заканчиваются заметки в *записной* книжке. 5. *Старая мама* пластинка производила на меня *странное* впечатление.

2. Определите формы степеней сравнения прилагательных в данных предложениях.

1. Боль оказалась *посильнее*. 2. Мы учились с *красивейшими* девушками школы. 3. Более *высокие* мальчики могли служить во флоте. 4. После этого события сестра стала *грустнее*, чем была раньше. 5. Разговор между ними состоялся *самый тёплый*.

3. Определите падеж прилагательных в данных предложениях.

1. Он *быстро* спрятал *больную* руку. 2. Он сидел у *письменного* стола и *заклеивал* какой-то конверт. 3. Я *совершенно* измучен *бессонницей* и *тяжёлыми* мыслями. 4. Вода ушла в *жадную* *сухую* землю. 5. Мария Петровна *взглянула* на меня *большими* *печальными* глазами.

Упражнение 31. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. После (экзаменационная сессия) я хочу поехать на родину. 2. Во время (Великая Отечественная война) фашисты разрушили Минск. 3. После (летние каникулы) друзья вернутся на занятия. 4. У нас будет контрольная работа после (выходные дни). 5. До (Новый год) мой друг сдал все зачёты. 6. Мы должны перевести этот текст до (конец урока). 7. Во время (новогодние праздники) в городе очень красиво. 8. Наш общежитие находится около (большой магазин). 9. Наш корпус стоит недалеко от (академическая библиотека). 10. Наша улица чище (соседняя улица).

Тесты

Вариант 1

1. Укажите качественные имена прилагательные:

- а) длинная дорога; г) добрая душа;
б) оловянный прут; д) городской житель.
в) бабушкины очки;

2. Укажите прилагательные в форме составной сравнительной степени:

- а) чётче произносить; г) более яркий сарафан;
б) самый весёлый человек; д) менее гибкий график.
в) озеро поглубже;

3. Укажите прилагательные, от которых не образуются краткие формы:

- а) жестокий; г) буланный;
б) деловой; д) рассеянный.
в) весенний;

4. Укажите прилагательные, употреблённые в переносном значении:

- а) железный топор; г) железный характер;
б) железный занавес; д) железная крыша.
в) железная руда;

5. Укажите прилагательные, образованные от глаголов суффиксальным способом:

- а) страшный; г) скрытный;
б) говорливый; д) добрый.
в) дневной;

Вариант 2

1. Укажите относительные прилагательные:

- а) строгое лицо; г) деревянные перила;
б) серые глаза; д) высокий рост.
в) цветочная композиция;

2. Укажите прилагательные в форме простой сравнительной степени:

- а) обхождение тоньше; г) дорога подлиннее;
б) разговор более жёсткий; д) самый быстрый спортсмен.
в) красивейший мужчина;

3. Укажите прилагательные, от которых не образуются краткие формы:

- | | |
|---------------------|------------------|
| а) молодой учитель; | г) долгий день; |
| б) давний друг; | д) сырой воздух. |
| в) старый дуб; | |

4. Укажите прилагательные, употреблённые в переносном значении:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| а) хрустальный голос; | г) хрустальная ваза; |
| б) хрустальный бокал; | д) хрустальный графин. |
| в) хрустальная вода; | |

5. Укажите прилагательные, образованные от существительных:

- | | |
|------------|--------------|
| а) зимний; | г) стройный; |
| б) синий; | д) вечный. |
| в) ночной; | |

Вариант 3

1. Укажите притяжательные прилагательные:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| а) волчье логово; | г) морская прогулка; |
| б) родительское собрание; | д) Олегова дружина. |
| в) районный центр; | |

2. Укажите прилагательные в форме простой превосходной степени:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| а) строжайшая диета; | г) более удачный день; |
| б) самый тихий ребёнок; | д) наивысшая точка. |
| в) петь погромче; | |

3. Укажите прилагательные, от которых не образуется краткая форма:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| а) голодный пёс; | г) красивый пиджак; |
| б) холостой мужчина; | д) сытый посетитель. |
| в) каурая лошадь; | |

4. Укажите прилагательные, употреблённые в переносном значении:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| а) тёплый вечер; | г) тёплые руки; |
| б) тёплая улыбка; | д) тёплая встреча. |
| в) тёплая печь; | |

5. Укажите прилагательные, образованные от существительных приставочно-суффиксальным способом:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| а) перегородочный; | г) придорожный; |
| б) загородный; | д) загорелый. |
| в) объездной; | |

Вариант 4

1. Укажите относительные прилагательные:

- а) заячья шапка; г) заячьи уши;
б) заячий тулуп; д) заячья лапка.
в) заячий хвост;

2. Укажите прилагательные, от которых не образуется простая форма сравнительной степени:

- а) точный ответ; г) ответственное решение;
б) загорелое лицо; д) женатый человек.
в) сырой подвал;

3. Укажите прилагательные, от которых не образуется краткая форма:

- а) странный поступок; г) домашний кот;
б) глубокий колодец; д) вчерашний хлеб.
в) вороной жеребец;

4. Укажите прилагательные, употреблённые в переносном значении:

- а) металлические нотки; г) металлический голос;
б) металлические ворота; д) металлический гвоздь.
в) металлические конструкции;

5. Укажите прилагательные, образованные от прилагательных суффиксальным способом:

- а) желтоватый; г) остановочный;
б) стихийный; д) белецкий.
в) неряшливый;

Вариант 5

1. Укажите притяжательные прилагательные:

- а) медвежья услуга; г) медвежья добыча;
б) медвежья походка; д) медвежий полушубок.
в) медвежья берлога;

2. Укажите прилагательные, в которых форма степени сравнения образована неправильно:

- а) говорить твёрже; г) кофе слаже;
б) стало более тише; д) работать подольше.
в) быть скромнее;

3. Укажите прилагательные, от которых не образуется краткая форма:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| а) свежая булка; | г) простой выход; |
| б) раннее утро; | д) деревенский дом. |
| в) серьёзное замечание; | |

4. Укажите прилагательные, употреблённые в переносном значении:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| а) сухое бельё; | г) сухое вино; |
| б) сухая погода; | д) сухая осень. |
| в) сухое отношение; | |

5. Укажите существительные, образованные от прилагательных:

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) ходьба; | г) учительство; |
| б) бережливость; | д) доброта. |
| в) письмо; | |

4. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

4.1. Общая характеристика имени числительного

Имя числительное – самостоятельная часть речи, которая называет отвлечённое число (*пять, шестнадцать, пятьдесят*), количество и порядок предметов при счёте (*двадцать часов, три студента, десятый класс, шестнадцатый год*).

Числительные преимущественно употребляются с названиями предметов, на количество которых они указывают. От других частей речи имена числительные отличаются по значению, грамматическим и лексико-образовательным свойствам.

О происхождении понятия числа Ф.Энгельс когда-то говорил: «Понятия числа и фигуры взяты не откуда-нибудь, а только из действительного мира. Десять пальцев, на которых люди учились считать, то есть производить первую математическую операцию, представляют собой всё, что угодно, только не продукт свободного творчества разума. Чтобы считать, надо иметь не только предметы, подлежащие счёту, но обладать уже и способностью отвлекаться при рассмотрении этих предметов от всех прочих их свойств, кроме числа, а эта способность есть результат долгого, опирающегося на опыт исторического развития».

Как часть речи имя числительное характеризуется следующими признаками: 1) почти все числительные лишены категории числа, большинство на имеет категории рода; 2) числительные не могут определяться прилагательными; 3) числительные сочетаются только с существительными и образуют синтаксически неразложимые словосочетания: *два часа, трое суток*.

4.2. Лексико-грамматические разряды числительных

По значению и структурно-грамматическим признакам среди имён числительных выделяются следующие группы:

- 1) **количественные**: *один, два, десять, пятьдесят, сто*;
- 2) **собирательные**: *оба, двое, четверо, пятеро*;
- 3) **дробные**: *одна вторая, три седьмых, полтора*;
- 4) **порядковые**: *первый, второй, семнадцатый*.

По своему составу (структуре) числительные подразделяются на три группы:

- 1) **простые** – имеют одну основу (*семь, седьмой*);
- 2) **сложные** – состоят из двух, а иногда и более основ (*триста, трёхсотый*);
- 3) **составные** – образуются путём сочетания двух или нескольких отдельных слов, обозначающих единицы, десятки, сотни и т. д. (*сто двадцать, сорок пятый, тысяча двести шестьдесят семь*).

4.3. Склонение числительных

Все числительные изменяются по падежам.

К **количественным** именам числительным относятся те слова, которые обозначают количество считаемых предметов (*шесть книг, двести рублей*) или отвлечённое число (*пять, триста*). По грамматическим особенностям количественные числительные разнообразны. Числительное **один** изменяется по родам, числам, падежам, а также согласуется с существительными во всех формах. Числительное **два** в именительном падеже имеет формы мужского и женского рода.

Склонение количественных числительных неоднотипно, оно представлено разнообразием форм:

1. Числительные *один, два* имеют окончания такие же, как прилагательные твёрдого варианта, а числительные *три, четыре* – как прилагательные мягкого варианта.

2. Числительные от 5 до 20 и 30–80 изменяются как существительные третьего склонения, причём у числительных от 50 до 80 изменяются обе части (*пятидесяти, пятьюдесятью*).

3. Числительные 40, 90, 100 при склонении имеют лишь две формы: в И. п. и В. п. – *сорок, девяносто, сто*, а в остальных – *сорока, девяноста, ста*.

4. Числительные *тысяча, миллион, миллиард* склоняются как существительные соответствующего склонения.

5. У составных числительных при склонении изменяются все слова (*восемьсот семьдесят шесть, восьмисот семидесяти шести, восьмьюстами семьюдесятью шестью*).

Собирательные имена числительные склоняются как полные прилагательные множественного числа, а сочетания образуют с ограниченным кругом слов:

1) с существительными, субстантивированными прилагательными и причастиями, с местоимениями *мы, вы, они*, обозначающими названия лиц мужского рода (*трое мальчиков, четверо студентов, шестеро солдат; двое смелых, четверо учащихся; нас трое пришло, ожидали вас семерых*);

2) с существительными, называющими детёнышей животных, и со словом *дети* (*трое детей, пятеро утят, семеро котят*);

3) с существительными, имеющими форму только множественного числа (*двое ножниц, четверо суток*).

При склонении **дробных** числительных изменяются все их компоненты, а существительные при них не изменяются (*трёх четвёртых участка, трём четвёртым участка* и т. д.).

Числительные *полтора, полтора́ста* имеет только две формы: *полтора, полтора́ста* в И. и В. падежах и *полтутора, полтутора́ста* во всех остальных. Кроме того, слово *полтора* имеет две родовые формы: *полтора* в сочетании с существительными мужского и среднего рода; *полторы* – с существительными женского рода (*полторы длины*).

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при их счёте, то есть называют признак предмета по числу, которым обозначен предмет (*седьмой день, третий ряд* и т. п.). Поэтому они, как и прилагательные, согласуются с сочетающимся существительным в роде, числе и падеже. В предложении они могут выступать либо самостоятельно, в роли согласованного определения (*ожидать сто тридцать пятый автобус*), либо в сочетании с именем существительным как один член предложения (*седьмой день идёт дождь*).

4.4. Правописание имён числительных

Количественные имена числительные

1. У числительных от *пяти* до *двадцати* и числительного *тридцать* пишется буква **ь** на конце, а у числительных от *пятисот* до *девятисот* – в середине слова, т. е. между двумя корнями: *пятьсот*, *шестьсот*.

2. Числительные *девяносто* и *сто* имеют окончание **-о** в именительном и винительном падежах, в остальных падежных формах – окончание **-а**: получить *девяносто (сто)* рублей, вычесть *из девяноста (ста)* рублей, остаться *с девяноста (ста)* рублями.

3. Числительное *сорок* в именительном и винительном падежах имеет нулевое окончание, а в остальных падежных формах – окончание **-а**: не хватает *сорока* рублей, добавить *к сорока* рублям.

4. Числительное *двести* в именительном и винительном падежах имеет окончание **-и**, а *триста* и *четыреста* – окончание **-а**.

5. Составные числительные, состоящие из двух или более слов, пишутся раздельно: *шестьсот восемьдесят четыре*, *тысяча девятьсот девяносто один*, *три тысячи восемь*.

Порядковые имена числительные

1. Сложные порядковые числительные как производные от количественных пишутся слитно, а составные – раздельно: *шестнадцатый*, *семидесятый*, *девятисотый*, *тысяча девятьсот девяносто четвёртый*.

2. Порядковые числительные, оканчивающиеся на *-тысячный*, *-миллионный*, *-миллиардный*, пишутся слитно: *стотридцатитысячный (сто тридцать тысяч)*, *трёхсоттринадцатимиллионный (триста тринадцать миллионов)*.

Дробные имена числительные

1. Дробные числительные пишутся раздельно: *четыре пятых* (4/5), *две целых и одна восьмая* (2 и 1/8), *шесть целых и одна четвёртая* (6 и 1/4).

2. Числительное *полтора* (м. и ср. р.) – *полторы* (ж. р.) и *полтора* имеют только две падежные формы: *полтора – полторы*, *полтора* – в именительном и винительном падежах; *полтора*, *полтора* – в остальных падежах.

Собирательные имена числительные

У собирательных числительных, образованных от количественных числительных *четыре – десять*, пишется суффикс **-ер-**: *четверо*, *пя-*

теро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро. В производных словах этот суффикс сохраняется: *восьмеричный, десятичный.*

Числительное *пол-* (половина) пишется слитно в составе сложного слова, если вторая часть его (обычно имя существительное в форме родительного падежа) начинается с согласной буквы; *пол-* пишется через дефис перед гласной буквой, перед согласной *л* и перед собственным именем (независимо от того, с какой буквы оно начинается), например: *полкилограмма, полвторого, пол-огурца, пол-лимона, пол-Минска, пол-Японии.* Но если числительное *пол-* имеет самостоятельное значение и между ним и последующим существительным стоит согласованное определение, то все слова пишутся отдельно, например: *пол чайной ложки, пол абрикосового пирога, пол Витебской области.*

Схема морфологического разбора имени числительного

Начальная форма (И. п.); разряд по значению и составу; число, род (если имеются), падеж.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте общую характеристику числительного как части речи.
2. Назовите основные характерные признаки имён числительных.
3. Перечислите разряды имён числительных по значению и составу.
4. Чем имена числительные отличаются от других частей речи?
5. Что общего у порядковых числительных и прилагательных?
6. Функцию каких членов предложения могут выполнять имена числительные? Приведите примеры.

Упражнения по теме «Имя числительное»

Упражнение 1. Выпишите числительные, распределив на разряды по значению и составу.

1. В конце октября выпала глубокая, печатная пороша – лёг первый снег войны. 2. Вместе с товарищами Тимофей оказался на склоне небольшого лесного массива, километрах в четырёх от дома. 3. На спор за двадцать шагов пулей Валентин загонял гвоздь в трёхслойный лист фанеры. 4. Около сторожки кипела работа: двое парней пилили пополам берёзовые брёвна. 5. Старт космического корабля «Восток» был произведён в девять часов семь минут по московскому времени.

6. Земная поверхность хорошо просматривалась с высоты до трёхсот километров. 7. Продолжительность полёта космического корабля вокруг Земли исчисляется ста восемью минутами. 8. Семеро молодых ребят собрались заниматься в тренажёрном зале, открытом недавно в подвальном помещении шестого общежития.

Упражнение 2. Составьте предложения с дробными числительными, используя следующие данные. Запишите числа словами.

Азия меньше $\frac{1}{3}$ всей суши; поверхность равна 43,9 кв. км; в Восточном Берлине 1,5 млн. жителей; свыше $\frac{2}{5}$ всего населения; около $\frac{2}{3}$ поверхности низменности в Европе; составляет $\frac{1}{5}$ всего населения Европы; в 2,5 раза меньше плотность населения Франции в сопоставлении с Великобританией.

Упражнение 3. Напишите прописью цифровые обозначения.

В 1981 году в Москве проживало 8 302 000 человек, в Новосибирске – около 1 360 000 человек. В Среднем Поволжье днём возможно усиление морозов до 18–22 градусов, ночью – до 25–27. Бои продолжались до 12 мая 1945 года. Взято в плен 252 661 солдат противника, захвачено около 650 танков, 3069 орудий, 790 самолётов, 41 131 автомобиль.

Упражнение 4. Образуйте от количественных числительных порядковые.

5, 40, 300, 15 тысяч, 200, 500, 3, 150, 7 миллиардов, 222 миллиона.

Упражнение 5. Образуйте сложные прилагательные от следующих сочетаний и запишите их.

5 лет, 40 минут, 21 час, 8 метров, 500 литров, 22 года, 1000 лет, 555 дней, 29 километров, миллион голосов, 61 миллиард.

Упражнение 6.

Вариант 1

1. Назовите разряд по значению числительного, употреблённого в следующем предложении:

Перестраивать здание в четвёртый раз было нецелесообразно.

2. К какой группе числительных по составу относится числительное в данном предложении?

Пятнадцать человек решили принять участие в соревнованиях.

3. Назовите числительное из первого десятка, обладающее грамматической категорией числа.

4. Запишите числительное *двести* в форме творительного падежа.

5. Какое из перечисленных слов является количественным числительным?

Десятина, десяток, десятеро, десятый, десятка, десять.

Вариант 2

1. Назовите разряд по значению числительного, употреблённого в следующем предложении:

Пожалуй, доктор изучил более ста наук.

2. К какой группе числительных по составу относится числительное в данном предложении?

Пятьдесят студентов выступили с докладами.

3. Назовите числительные, обладающие грамматической категорией рода.

4. Запишите числительное *четыреста девяносто* в форме предложного падежа.

5. Какое из перечисленных слов является порядковым числительным?

Двойной, два, двойка, второе, дважды, двое.

Вариант 3

1. Назовите разряд по значению числительного, употреблённого в следующем предложении.

По плану площадь весенней пахоты в Гремячем Логу должна была составить в этом году четыреста семьдесят два гектара.

2. К какой группе числительных по составу относится числительное в данном предложении?

Великая Отечественная война закончилась в мае тысяча девятьсот сорок пятого года.

3. Назовите числительные, имеющие при склонении только две формы.

4. Запишите числительное *семьсот сорок* в форме дательного падежа.

5. Какое из перечисленных слов является собирательным числительным?

Треть, тройка, третий, трижды, трое, три.

Вариант 4

1. Назовите разряд по значению числительного, употреблённого в следующем предложении:

Древние римляне почитали семерых мудрецов.

2. К какой группе числительных по составу относится числительное в данном предложении?

В тысяча восемьсот двадцать шестом году Пушкин нарисовал свой автопортрет на странице рукописи романа «Евгений Онегин».

3. Какое числительное изменяется как существительное первого склонения?

4. Запишите числительное *пятьсот три* в форме родительного падежа.

5. Какое из перечисленных слов является числительным?

Единого, единица, единожды, одного, единство, единственного.

Вариант 5

1. Назовите разряд по значению числительного, употреблённого в следующем предложении:

Трудно было бы осуществить первую в истории человечества посадку на Луну, не потренировавшись в условиях, близких к реальным.

2. К какой группе числительных по составу относится числительное в данном предложении?

Нас было тринадцать человек – чёртова дюжина.

3. Назовите разряд числительных, обозначающих количество предметов как совокупность.

4. Запишите числительное *три четвёртых* в форме творительного падежа.

5. Какое количественное числительное изменяется по родам, числам и падежам?

Тесты

Вариант 1

1. Укажите количественные числительные:

а) пятеро мальчиков;

г) третий лишний;

б) десять негрятят;

д) оба одноклассника.

в) семьдесят абитуриентов;

2. Укажите простые числительные:

- а) тридцать один человек; г) восемь раз;
б) пятьдесят рублей; д) сто студентов.
в) одиннадцать пунктов;

3. Укажите ошибки в падежных формах числительных:

- а) четыреста сорок девять учеников;
б) четырёхсот сорока девяти учеников;
в) четырёхстам сорока девяти ученикам;
г) четырьмяста сорока девятью учениками;
д) о четырёхстах сорока девяти учениках.

4. Укажите, какие из слов являются числительными:

- а) дважды; г) двойка;
б) двойственный; д) два.
в) двое;

5. Укажите, в каких случаях допущена ошибка в сочетаемости числительного с существительным:

- а) встретить обоих подруг; г) взять двое ножниц;
б) четверо смелых друзей; д) пятеро учениц.
в) трое жеребят;

Вариант 2

1. Укажите порядковые числительные:

- а) двадцать деревьев; г) семеро ягнят;
б) одна четвёртая доходов; д) обе барышни.
в) второй заплыв;

2. Укажите сложные числительные:

- а) двенадцать страниц; г) четыре листа;
б) пятьдесят объектов; д) шестьсот ночей.
в) сорок восемь поездов;

3. Укажите ошибки в падежных формах числительных:

- а) двести тридцать семь маршрутов;
б) двухста тридцати семи маршрутов;
в) двумстам тридцати семи маршрутам;
г) двумстами тридцатью семью маршрутами;
д) о двухстах тридцати семи маршрутах.

4. Укажите, какие из слов являются числительными:

- а) тройка; г) трижды;
б) тройственность; д) третий.
в) трое;

5. Укажите, в каких случаях допущена ошибка в сочетаемости числительного с существительным:

- а) вернулись обое друга;
- б) шестеро студентов;
- в) пятеро окон;
- г) семеро козлят;
- д) двое суток.

Вариант 3

1. Укажите собирательные числительные:

- а) двое приятелей;
- б) восемьсот приглашённых;
- в) четверо опоздавших;
- г) тысяча участников;
- д) сотый гость;

2. Укажите составные числительные:

- а) четырнадцать заявок;
- б) восемьсот лет;
- в) тысяча сто двадцать один гладиолус.
- г) тридцать пять деревьев;
- д) девять участников.

3. Укажите ошибки в падежных формах числительных:

- а) семь тысяч восемьсот девяносто два вызова;
- б) семи тысяч восьмисот девяноста двух вызовов;
- в) семи тысячам восьмистам девяносто двум вызовам;
- г) семью тысячами восьмистами девяноста двумя вызовами;
- д) о семи тысячах восьмистах девяноста двух вызовах.

4. Укажите, какие из слов являются числительными:

- а) пятилетка;
- б) пятак;
- в) пятый;
- г) пятница;
- д) пятеро.

5. Укажите, в каких случаях допущена ошибка в сочетаемости числительного с существительным:

- а) съел два мороженных;
- б) посмотрел четыре новые фильма;
- в) вижу четыре мальчика;
- г) читаю три книги;
- д) три четвёртых студенчества.

Вариант 4

1. Укажите дробные числительные:

- а) сто сорок пять голосов;
- б) одна вторая ложки;
- в) девятый вал;
- г) пять целых шесть сотых грамма;
- д) шестеро медвежат.

2. Укажите сложные числительные:

- а) четырнадцать ручек;
- б) семьдесят депутатов;
- в) шестьдесят одна тетрадь;
- г) триста тридцать два килограмма;
- д) четыреста километров.

3. Укажите ошибки в падежных формах числительных:

- а) тысяча четыреста шестьдесят семь задач;
- б) тысячи четырёхсот шестидесяти семи задач;
- в) тысяче четырёхстам шестидесяти семи задачам;
- г) тысячей четырьмястами шестьюдесятью семью задачами;
- д) о тысяче четырёхсот шестидесяти семи задачах.

4. Укажите, какие из слов являются числительными:

- а) оба; г) десятый;
- б) однажды; д) вторичный.
- в) одинокий;

5. Укажите, в каких случаях допущена ошибка в сочетаемости числительного с существительным:

- а) выучил четыре новых стихотворения;
- б) рассказать об обоих девушках;
- в) пятеро пар носков;
- г) трое резвых ребятишек;
- д) двое новых штанишек.

Вариант 5

1. Укажите порядковые числительные:

- а) пятьсот тридцать два стакана;
- б) тысяча девятьсот сорок пятый год;
- в) один в доме;
- г) седьмой посетитель;
- д) трое слушателей.

2. Укажите простые числительные:

- а) пятнадцать арбузов;
- б) шестьдесят два упражнения;
- в) тридцать директоров;
- г) семьдесят преподавателей;
- д) сто сорок одно очко.

5.2. Разряды местоимений по морфологическим признакам

По своему значению и морфологическим признакам местоимения соотносятся с существительными, прилагательными и числительными и в связи с этим подразделяются на:

1. **Местоимения-существительные** (*кто, что?*) указывают на лицо или предмет и изменяются по падежам, не изменяются по числам, не имеют рода, за исключением местоимения *он*. Например, *я, вы, он, себя, никто, что, кое-кто, нечто*. В предложении местоимения-существительные обычно являются подлежащим или дополнением.

2. **Местоимения-прилагательные** (*чей? какой? который?*) указывают на признак предмета, изменяются, как прилагательные, согласуясь при этом с существительными в роде, числе, падеже. Например, *твой, свой, наш, какой, этот, самый, каждый, весь*. В предложении местоимения-прилагательные являются определением или именной частью сказуемого.

3. **Местоимения-числительные** (*столько, сколько?*) имеют обобщённо-количественное значение. Как и числительные, они в именительном и родительном падежах управляют существительными, в сочетании с которыми выступают как один член предложения.

Местоимения являются словами весьма древнего происхождения, они восходят к периоду общеславянского языкового единства.

5.3. Разряды местоимений по значению и их грамматические особенности

В склонении местоимений, как и числительных, нет единообразия.

В зависимости от лексико-грамматических особенностей местоимения распределяются по следующим разрядам:

1) **личные** (*я, ты, он, она, оно; мы, вы, они*) – обратите внимание, что при употреблении с предлогами у местоимений 3-го лица появляется приставная согласная **н** – к *нему, с ней, у них*;

2) **возвратное** (*себя*) – не имеет рода, числа, формы именительного падежа, склоняется как местоимение *ты*;

3) **притяжательные** (*мой, твой, свой, его, её; наш, ваш, их*) – указывают на принадлежность предмета какому-либо лицу; изменяются как прилагательные, кроме *его, её, их*;

4) **указательные** (*этот, тот, такой, таков, столько*) – указывают на лицо, предмет, признак, количество;

5) **вопросительные** (*кто, что, чей, какой, каков, сколько, который*) – служат для выражения вопроса о предмете, признаке, количестве;

6) **относительные** (*кто, что, чей, какой, каков, сколько, который*) – в отличие от вопросительных употребляются для связи в придаточной части сложноподчинённого предложения, однако по аналогии с вопросительными характеризуются теми же грамматическими свойствами;

7) **определятельные** (*весь, всякий, сам, самый, каждый, иной, любой, другой*) – имеют обобщённо-качественное значение, образуют формы рода, числа, падежа;

8) **отрицательные** (*никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего*) – образовались от соответствующих вопросительных местоимений прибавлением частиц **не-, ни-**, ставших приставками. Отрицательные частицы указывают на полное отсутствие лица, предмета, признака или качества, характеризуются теми же грамматическими особенностями, что и вопросительные, от которых они образованы. Только местоимения *некого, нечего* не имеют формы именительного падежа. Местоимения *некого, нечего* употребляются при неопределённой форме глагола и обозначают отсутствие объекта или отрицаемый объект, например: *Мне некого обвинять, нечего сказать в оправдание*;

9) **неопределённые** (*некто, нечто, некий, некоторый, кто-то, что-то, какой-то, чей-то, кое-кто, кое-что, какой-нибудь, чей-нибудь, кто-либо, что-либо, чей-либо*).

5.4. Правописание местоимений

Личные местоимения

У местоимений 3-го лица *он, она, оно, они* в косвенных падежах пишется начальная буква **н**, если эти местоимения употребляются после предлогов: *у него (неё, них), к нему (ней, ним), о нём (ней, них), с ним (ней, ними)*.

Буква **н** не присоединяется, если личные местоимения употребляются после производных предлогов (*благодаря, наперекор, согласно, навстречу*): *благодаря ей, навстречу им*; нет наращенного **н**, если указанные местоимения следуют за сравнительной степенью прилагательного: *моложе его, ближе их*.

Неопределённые местоимения

1. У неопределённых местоимений пишется только приставка **не-**, при этом она всегда ударная: *некто, нечто, некий, некоторый*. Место-

имение *некто* не склоняется, а местоимение *нечто* имеет только формы именительного и винительного падежей.

2. Частицы (аффиксы) *кое-, -то, -либо, -нибудь* у неопределённых местоимений пишутся через дефис: *кое-что, кое-кого, кое-какой, кто-либо, кому-либо, чей-нибудь, какой-нибудь*. Если между частью *кое-* и местоимением стоит предлог, то всё сочетание пишется раздельно (в три слова): *кое с кем, кое у кого*.

Отрицательные местоимения

В отрицательных местоимениях под ударением пишется приставка **не-**, без ударения – **ни-**: *некого – никого, некому – никому, нечем – ничем*. Запомните, что местоимения *некого, нечего* не имеют формы именительного падежа.

5.5. Переход других частей речи в местоимения

В определённых условиях некоторые существительные (*дело, вещь, брат* и др.), прилагательные (*целый, последний, известный, подобный* и др.), причастия (*указанный, данный, следующий, названный* и др.), числительное (*один*) утрачивают своё реальное лексическое значение и приобретают более общее, обобщённое. По своей функции они приближаются к указательным или неопределённым местоимениям. Например: *Подобная* погода осенью была несколько лет назад. Мы остановились в *указанном* месте. На *данном* этапе изменение графика было бы нежелательно. Вас спрашивает *один* человек.

Схема морфологического разбора местоимения

Начальная форма (И. п.); разряд по значению, лицо (у личных); падеж, род и число (если есть).

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте общую характеристику местоимения как части речи.
2. С какими частями речи могут соотноситься местоимения?
3. Перечислите разряды местоимений по их лексико-грамматическим особенностям.
4. В чём особенности склонения личных местоимений?
5. Почему возвратное местоимение *себя* не может быть подлежащим в предложении?
6. Назовите местоимения, которые не склоняются.

7. Каковы морфологические особенности вопросительных местоимений *кто, что* и производных от них?

8. Какие части речи могут переходить в местоимения? Приведите примеры.

Упражнения по теме «Местоимение»

Упражнение 1. Объясните написание местоимений.

Кое-кто, нечто, никакой, не на что, никем, не с кем, какой-нибудь, чей-либо, ни к чему, некого, кое с кем, ни с чем.

Упражнение 2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

1. (Н...)чья судьба, кроме своей собственной, вас более не интересует.

2. Больше (н...)что не тревожило друзей.

3. Настоящую нежность не спутаешь (н...)(с)чем, и она тиха.

4. Скучен день до вечера, коли делать (н...)чего.

5. В Мещёрском крае нет (н...)каких особенных красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.

6. Иногда (н...)(у)кого даже спросить о погоде.

Упражнение 3. Прочитайте небольшой отрывок шуточного рассказа А. П. Чехова «Моя «ОНА». Обратите внимание на лексическое значение местоимений.

Она, как авторитетно утверждают мои родители и начальники, родилась раньше меня. Правы они или нет, но я знаю только, что я не помню ни одного дня в моей жизни, когда б я не принадлежал ей и не чувствовал над собой её власти. Она не покидает меня день и ночь; я тоже не выказываю поползновения удрать от неё, связь, стало быть, крепкая, прочная. Но не завидуйте, юная читательница!.. Эта трогательная связь не приносит мне ничего, кроме несчастий. Во-первых, моя «она», не отступая от меня день и ночь, не даёт мне заниматься делом. Она мешает мне читать, писать, гулять, наслаждаться природой... Я пишу эти строки, а она толкает меня под локоть и ежесекундно, как древняя Клеопатра не менее древнего Антония, манит меня к ложу. Во-вторых, она разоряет меня, как французская красotka. За её привязанность я пожертвовал ей всем: карьерой, славой, комфортом... По её милости я хожу раздет, живу в дешёвом номере, питаюсь ерундой, пишу бледными чернилами. Всё, всё пожирает она, ненасытная!

Я ненавижу её, презираю... Давно бы пора развестись с ней... Детей у нас пока нет... Хотите знать её имя? Пожалуйста... Её зовут – Лень.

Упражнение 4. Составьте и запишите несколько предложений, употребив в них местоимения *весь, каждый, такой, сколько, самый, себя*.

Упражнение 5. Найдите все местоимения, определите их разряд и дайте их морфологическую характеристику.

1. Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучшей ты стала.
2. Природа именно своей далью, своей бесконечностью приводит в восторг.
3. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе.
4. Мы совершенно неожиданно встретили его на вокзале.
5. Взгляд его серых глаз, необычайно быстрый, смелый и пронзительный, больше всего говорил о его жёстком характере.
6. В это воскресенье наши друзья собираются в гости к нам.
7. Удивительно, что он оказался точно таким, каким она и представляла его себе до встречи.
8. Всякое дело надо любить, чтобы хорошо его делать.
9. Самое благородное качество человека – трудолюбие и честность.

Упражнение 6.

Вариант 1

1. Назовите разряд местоимения, употреблённого в данном предложении:

Мальчику не приходилось переживать стольких волнений и удивлений, как доктору Гаспару.

2. Вместо слова какой части речи использовано местоимение в данном предложении?

Выходя из дома, он обматывал шею толстым шарфом, надевал очки против пыли, брал трость, чтобы не споткнуться.

3. Местоимения какого разряда обладают грамматической категорией лица?

4. Запишите начальную форму местоимения *ни с кем*.

5. Назовите определительное местоимение в следующем предложении.

Просто некоторые фокусники умели так ловко обманывать всяких зевак, что этих фокусников принимали за колдунов и волшебников.

Вариант 2

1. Назовите разряд местоимения, употреблённого в данном предложении:

По улице в это время проходил учитель танцев.

2. Вместо слова какой части речи использовано местоимение в следующем предложении?

Тут разговору помешало некоторое обстоятельство.

3. Местоимения какого лица изменяются по родам?

4. Запишите начальную форму местоимения *некоему*.

5. Назовите относительное местоимение в следующем предложении:

Продавец сидел на полу среди осколков, в лучах малинового сиропа и в облаках хорошего французского крема, которые печально таяли на развалинах торта.

Вариант 3

1. Назовите разряд местоимения, употреблённого в данном предложении:

Тётушка отскочила от двери и убежала в свою комнату, где в углу потрескивала счастливая мышь.

2. Вместо слова какой части речи использовано местоимение в следующем предложении?

Столько улыбок было вокруг нас, столько сияющих глаз!

3. Формы какого падежа не имеет возвратное местоимение?

4. Запишите начальную форму местоимения *самого*.

5. Назовите указательное местоимение в следующем предложении:

Нет такой плохой книги, из которой нельзя было бы извлечь пользу.

Вариант 4

1. Назовите разряд местоимения, употреблённого в данном предложении:

Куда же девалось её прежнее великолепное платье?

2. Вместо слова какой части речи использовано местоимение в следующем предложении?

Когда доктор подъехал к балаганчику, Август готовил себе ужин.

3. Запишите форму родительного падежа относительного местоимения *сколько*.

4. Назовите неопределённое местоимение в следующем предложении:

От ограды девочка прошла по короткой аллее между низкими кустарниками, покрытыми какими-то белыми цветами.

Вариант 5

1. Назовите разряд местоимения, употреблённого в данном предложении.

Человек достал из кармана красных штанишек продолговатый флакон и стал лить на себя жидкость.

2. Вместо слова какой части речи использовано местоимение в следующем предложении?

Зверь в клетке фыркнул, хотя и не был кошкой, а был каким-то более сложным животным.

3. Относятся ли местоимения *каков* и *таков* к одному разряду?

4. Запишите начальную форму местоимения *самого*.

5. Назовите определительное местоимение в следующем предложении.

Человек, открывший дверь и казавшийся китайской тенью, был не кто иной, как старый клоун.

Тесты

Вариант 1

1. Укажите, какие из слов являются местоимениями:

- | | |
|------------|------------|
| а) нужный; | г) мой; |
| б) два; | д) второй. |
| в) другой; | |

2. Укажите определительные местоимения:

- | | |
|-----------|----------|
| а) тот; | г) иной; |
| б) никто; | д) весь. |
| в) чей; | |

3. Укажите, в каких рядах третье местоимение «лишнее»:

- а) некто странный, что-то знакомое, кое-кто из друзей;
б) уговорить себя, любоваться собой, свой человек;

- в) что делать, который не нравится, каждый из присутствующих;
- г) ваш долг, твой портфель, мой отец;
- д) самый лучший, всякий встречный, любой выживший.

4. Укажите неизменяемые местоимения:

- а) себя;
- б) некий;
- в) некто;
- г) этот;
- д) нечто.

5. Укажите, в каких случаях допущена ошибка в употреблении местоимений:

- а) встретиться с ними;
- б) ихние успехи;
- в) осмотреть его;
- г) взять с него;
- д) ейный друг.

Вариант 2

1. Укажите, какие из слов являются местоимениями:

- а) первый;
- б) оный;
- в) каждодневный;
- г) никакой;
- д) ничтожество.

2. Укажите относительные местоимения:

- а) чего;
- б) сам;
- в) никто;
- г) который;
- д) твой.

3. Укажите, в каких рядах третье местоимение «лишнее»:

- а) встретить нас, уговорить вас, мой чемодан;
- б) говорить о себе, доволен собой, сделать для себя;
- в) нашим странам, вашим детям, его наградам;
- г) ничто не вечно, никого не обвинять, ничьими уговорами;
- д) некий человек, кое-кто из учителей, никем не замеченный.

4. Укажите местоимения, не имеющие формы именительного падежа:

- а) некого старожила;
- б) делать нечего;
- в) некоторыми условиями;
- г) вспомнить некого;
- д) нескольких участников.

5. Укажите, в каких случаях допущена ошибка в употреблении местоимений:

- а) с ним никогда не бывает скучно;

- б) узнали новые сведения об ихних друзьях;
- в) мы всегда рады за вас;
- г) я сильно скучаю по ему;
- д) они тоскуют по нас.

Вариант 3

1. Укажите, местоимения какого разряда используются для связи частей сложного предложения:

- а) определительные; г) вопросительные;
- б) относительные; д) указательные.
- в) отрицательные;

2. Укажите, какие из местоимений не являются отрицательными:

- а) некоторый; г) никакой;
- б) нечего; д) ничей.
- в) несколько;

3. Укажите, в каких рядах третье местоимение «лишнее»:

- а) такова действительность, столько решений, этот звук;
- б) своя воля, его способности, их совет;
- в) сделаны нами, исправлены мной, узнать себя;
- г) любой человек, другие страны, все деньги;
- д) всякий скажет, самый умный, какой человек.

4. Раздельно пишутся слова в следующих сочетаниях:

- а) совершенно не (с) кем спорить;
- б) (кто)нибудь обязательно поможет;
- в) на вокзале меня встречали (не) сколько человек;
- г) не (за) чем рассказывать об этом;
- д) не попасть ни (под) каким предлогом.

5. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются местоимениями:

- а) Услуга в дружбе – вещь святая.
- б) Мы вынесли из квартиры все вещи.
- в) Поезда останавливаются в указанном месте.
- г) Указанные комиссией ошибки были исправлены.
- д) Подобной погоды мы ждали давно.

Вариант 4

1. Укажите, сколько местоимений использовано в нижеприведённом предложении.

Внезапно у нас возникло столько проблем, что у других бы опустились руки, а иные бы совсем отказались от подобного проекта.

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять;
- д) шесть.

2. Укажите, вместо каких частей речи могут употребляться местоимения.

- а) существительных;
- б) прилагательных;
- в) числительных;
- г) союзов;
- д) глаголов.

3. Назовите указательные местоимения.

- а) который;
- б) оный;
- в) весь;
- г) сколько;
- д) столько.

4. Укажите, в каких рядах третье местоимение «лишнее».

- а) самый долгий, всё хорошо, таковой приём;
- б) никто не пришёл, ничей участок, некого винить;
- в) несколько мнений, кого-то встретить, кое-что вспомнить;
- г) моя работа, твоё утверждение, наше решение;
- д) уведомить нас, остаться с ними, ругать себя.

5. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются местоимениями.

- а) В ящике лежал только один журнал.
- б) Вас спрашивает один человек.
- в) Восток – дело тонкое.
- г) Наше дело правое, победа будет за нами.
- д) Мы встречались в гостях у вашего брата.

Вариант 5

1. Укажите, сколько местоимений использовано в нижеприведённом предложении.

Назавтра я почувствовала себя хуже, но это не волновало моих заказчиков, так как каждый из них ожидал выполнения своих заказов.

- а) три;
- б) семь;
- в) шесть;
- г) пять;
- д) четыре.

2. Укажите, какое из местоимений в современном литературном языке не изменяется по падежам.

- а) что; г) сколько;
б) каков; д) который.
в) чей;

3. Назовите неопределённые местоимения.

- а) ничей; в) некий; д) никто.
б) нечего; г) какой-нибудь;

4. Укажите, в каких случаях относительные местоимения являются обстоятельством.

- а) Это был человек, который всю жизнь проработал учителем.
б) Каков вопрос, таков ответ.
в) Перед нами окно, из которого виден вишнёвый сад.
г) Сегодня я такой же, каким был вчера.
д) Они остановились возле школы, в которой учился Максим.

5. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются местоимениями.

- а) Вы много раз обманывали меня. Знаю я вашего брата!
б) Жизнь, данная нам богом, бесценна.
в) На данном этапе мы расстаёмся с вами.
г) Целый день, не переставая, лил дождь.
д) Окно оказалось целым, не разбитым ветром.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Первая русская библиотека

О далёких исторических временах мы узнаём из рукописей, сохранившихся благодаря счастливой случайности и дошедших до современных исследователей в первоизданном виде. К таким рукописям принадлежит и одна из древнейших – «Повесть временных лет», созданная некогда летописцами Киевской Руси.

В «Повести» рассказывается, как на месте битвы с печенегами был построен храм богини мудрости Софии, затмившей красотой и величием другие постройки древнего Киева.

В 1037 году в Софийском соборе князь Ярослав Мудрый основал книгохранилище, в котором были собраны все самые ценные книги Древней Руси. Однако до нас это уникальное собрание книг не дошло, более того, о нём ничего больше не известно.

Существует множество предположений. Возможно, первая русская библиотека погибла в 1124 году во время огромного пожара, когда сгорел почти весь Киев. А может быть, книги исчезли позднее, в 1240 году, когда множество войск Батые оставили на месте столицы Киевской Руси лишь поросшие бурьяном холмы, сровняв жилые кварталы с землёй после жестокого боя. Это была месть хана Батые за сопротивление киевлян.

В 1052 году была построена ещё одна «София», но на этот раз в легендарном Новгороде. При соборе была основана и библиотека. Она тоже была богата древними рукописями, уникальными произведениями старинного русского письма. Достаточно сказать, что эта книжная кладовая подарила нам первый датированный памятник письменности Древней Руси, выполненный кириллицей (старославянским шрифтом), – «Остромирово евангелие», созданное в 1057 году.

Однако многие книжные сокровища Новгородской Софии погибли бесследно. О них можно только догадываться. Правда, представление о характере русского письма и его распространении в древний период теперь мы составили по многочисленным берестяным грамотам, которые найдены археологами на территории древнего Новгорода. Некоторые грамоты относятся к XII веку, иногда выясняется, что авторами писем на берёзовой коре были женщины, и это свидетельствует о большой традиции письменной культуры на Руси. Но грамоты – это не книги, поэтому они не хранились в библиотеках.

Из новгородской софийской сокровищницы «Остромирово евангелие» было передано в Государственную публичную библиотеку в Санкт-Петербурге, где и сейчас оно остаётся как гордость русской книжной культуры.

Что такое календарь? История возникновения и виды

Издавна человек пытался упорядочить свою жизнь и применял для этого различные способы летоисчисления. В древности мерилом служило движение небесных тел, на основе которого составлялись календари. Но проблема состояла в том, что разные племена по-своему трактовали принципы, по которым необходимо считать время. Календарь представляет собой систему счисления больших промежутков времени, зависящую от периодичности движения различных небесных тел, например Солнца или Луны. Само понятие возникло благодаря

долговым книжкам, на основе которых люди должны были рассчитываться. Возврат долга обычно назначался на начало месяца. Эти дни именовались календами. Отсюда и пошло слово *calendarium*. Но началом для отсчёта времени разные народы считали совершенно разные события. Так, для древних римлян начальной точкой было основание Рима, а для египтян – дата возникновения новой правящей династии.

Древнегреческий календарь включал в себя 354 дня. Он представлял собой попытку согласовать продолжительность лунного месяца и солнечного года. Из-за этого каждые восемь лет к году добавлялись лишние 90 суток. Из-за слишком большого количества дней их делили на несколько месяцев. Древнеримский календарь начинался с 1 марта и содержал 304 дня, которые делились на 10 равных частей. Он постоянно реформировался, и в итоге начальной точкой стало 1 января. Также были добавлены еще два месяца. Юлий Цезарь, наблюдая за природными явлениями, выявил в них определённую периодичность. Так появился юлианский календарь, который был рассчитан с математической точностью. Он состоял из 365, 25 суток. Именно Цезарь ввел понятие «високосный год». Его протяжённость увеличивалась ровно на одни сутки. Наблюдение за движением Солнца позволило избежать неточностей и появления лишних дней в году.

Во времена папы Римского Григория XIII был введён новый стиль летоисчисления. Основной его целью было закрепление даты весеннего равноденствия, которая постоянно смещалась. Именно 21 марта день равнялся ночи, и это максимально приближено к тропическому году, где разница составляет лишь 26 секунд. Чтобы этот промежуток равнялся суткам, потребовалось бы около 3300 лет. Такой невероятной точностью обладает григорианский календарь.

Начиная с 1918 года, в России был утверждён новый стиль и введён григорианский календарь, опережающий старый на 13 дней. Именно поэтому многие люди празднуют Старый Новый год, который как раз приходился бы на 13 января.

Когда составляется лунный календарь на год, за основу берётся смена фаз земного спутника. Таким образом, месяц составляет 29,53 дня. Но получающийся «хвостик» после запятой не отображается в календаре, и поэтому за 30 лет постепенно набегает еще 11 лишних суток. Но есть приверженцы и последователи подобного исчисления времени. Ярким примером служат мусульманские страны. На основе лунного календаря разрабатываются рекомендации, следуя которым, можно привлечь удачу и добиться успеха. Многие огородники сверяются с фазами спутника, чтобы начинать определённые земельные

работы. Творчество, денежные вопросы и личные отношения также связывают с влиянием Луны. Некоторые даже учитывают её положение, чтобы сделать стрижку.

Ещё совсем недавно во многих семьях часто использовался перекидной календарь. Но и сейчас данный вид достаточно популярен. Однако внешний облик его несколько изменился. Производители добавляют удобную пластиковую подставку и красочно оформляют каждую страницу. Лист с каждым днём на календаре необходимо отрывать. Также можно просто открывать новую страницу. Вместе с наименованием месяца, днём недели и числом на листе помещается разнообразная интересная информация, связанная с этим днём. Очень удобно использовать такой календарь в офисах. Часто их используют в качестве корпоративного подарка.

Многие привыкли вешать календарь на стену, дверцу холодильника. Его особенность заключена в том, что виден целый год. Сразу понятен гд в

Волшебные свойства воды

«Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами!» – сказал век назад французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери.

Вода – это источник жизни. Мы, люди, и окружающий мир состоим из неё. Вода – залог нашего существования на Планете. Вода, на самом деле, удивительная субстанция, мистическая и полная загадок.

Что нам известно о воде? Если говорить на языке цифр, то достаточно много. Мозг взрослого человека состоит из воды на 74,5 %, наша кровь – на 83 %, в мышцах воды 75,8 %, а в кости – 22 %. Человеческий зародыш – это сплошная вода: в трёхдневном эмбрионе её 97 %, в трёхмесячном – 91 %. Нас называют ходячими растворами. «Простейшее устойчивое соединение водорода с кислородом», – такое определение даёт воде химическая энциклопедия. Только простейшее в химии – это далеко не простое.

Парадокс! Наука заглянула в микромир и в космическую даль. Она построила модель зарождения и эволюции Вселенной, но не нашла закона, который бы описывал такое явление, как вода. Каждая из известных сегодня моделей строения воды хорошо объясняет только часть её свойств.

Древние алхимики приписывали воде совершенство, считая, что «тела не действуют, пока не растворены». Символический язык алхимии так же непонятен для современного ученого с рациональным мышлением, как и вода. Она буквально вынуждает исследователя восклицать: «Я сам знаю, что этого не может быть, но пусть мне кто-нибудь объяснит, почему я это вижу!»

Наверняка, вы слышали об исследованиях японца Масару Эмото. И знаете, что вода обладает уникальными чудодейственными свойствами. Учёные подтвердили, что вода умеет запоминать и на молекулярном уровне несёт в себе полученную информацию. Эксперименты, которые проводили японские учёные, могут действительно потрясти любого здравомыслящего человека. Вода, взятая в горных родниках, кристаллизуется с образованием красивых правильных снежинок, а в реке, протекающей через центр города, превращается в бесформенное, безобразное «чудовище». Исследователи также увидели разницу при кристаллизации воды, «слушающей» музыку Баха, Шопена и тяжёлый рок. Красота и гармония в первом случае – и полный хаос во втором.

Учёные выдвигают весьма смелые гипотезы – например, что именно вода за несколько миллиардов лет существования на Земле насытила её атмосферу кислородом, а не растения, как до сих пор считается. Тогда появление биологических существ, и человека в том числе, на Земле было возможно до появления растений? Но это требует не просто корректировки модели биологической эволюции, это требует её кардинального пересмотра.

Так что же такое вода? Учёные считают, что вода – это самое удивительное и самое таинственное явление. Она по-своему «слышит» минералы, растения, животных и человека, запоминает и передает всё, что «услышала». Такие знания о воде не только шокируют, но и вынуждают задуматься: «А, собственно, что мы ей «говорим», какую музыку слушаем, о чём думаем, глядя на воду?»

Раз в году, 18-19 января, расположение космических тел открывает линию связи между сердцем нашей планеты и центром галактики. В этот момент действует особый энергетический канал, который структурирует всё, что в него попадает. Явлению этому многие миллионы лет. Оно появилось, когда Земля стабилизировалась на нынешней орбите. Проще говоря, Земля, проходя по своей орбите, пересекает энергетическую «ось» (поток), который идёт из галактики. Предки наши знали об этом явлении и использовали его для своей пользы. Отсюда выражение «надеяться на авось» (когда ось входит в ось).

Магические свойства вода приобретает в зависимости от:

1) её природных характеристик (проточная или стоячая; быстрая или медленная; шумная или тихая; прозрачная или мутная; чистая или грязная; верхняя, т. е. набранная из горных ручьёв, с поверхности реки, или нижняя – подземная, глубинная; тёплая или холодная; свежая, только что принесённая из источника, или «старая»; дождевая или снеговая и т. п.);

2) лунного и праздничного календаря или суточного времени (набранная в полночь, полдень, до восхода солнца, в большие годовые праздники, в новолуние, при солнечном затмении, после первого весеннего грома и т. п.);

3) места, где набирается вода (вблизи перекрёстков дорог; там, где сливаются два-три потока; вытекающая из-под корней священного дерева или набранная из углубления культового камня; из-под колеса водяной мельницы; из омута, водоворота; оттуда, где вода в ручье заворачивает против течения, т. е. течёт «наоборот»; добытая из трёх, пяти, семи, девяти источников и т. п.);

4) способов набирания воды из источника или от условий её доставки в дом (наполнение сосудов по течению реки, против течения; набирание воды самым первым из жителей села в течение суток; хождение за водой босиком, молча, не оглядываясь назад, и т. п.);

5) контакта воды с особыми предметами и лицами (например, вода, которой обмывали иконы, церковный колокол, дверные петли, ручки, замки, очажную цепь, посуду после поминальной трапезы и т. п.; пролитая сквозь прутья веника, острые металлические предметы, сквозь огонь, через штанину мужских брюк, отверстие в доске; та вода, которой обмывали новорождённого, роженицу, умершего; в которой мыли руки «каравайницы» после замешивания теста для свадебного хлеба; вода, в которую бросали особые растения, монеты, тлеющие угли, пасхальное яйцо, и т. п.);

6) от того, какие ритуальные действия совершались с водой (освящение воды, наговоры на воду, стрельяние в колодец, обжигание воды огнем, выставление воды «под звёзды» и т. п.), и от некоторых других обстоятельств.

Происхождение русского литературного языка

Литературный русский язык начал складываться много веков назад. До сих пор в науке идут споры о его основе, о роли церковнославянского языка в его происхождении. Русский язык относится к индоевропейской семье. Его истоки восходят ко времени существования и распада общеевропейского (праславянского) языка. Из этого общеславянского единства (VI–VII вв.) выделяются несколько групп: восточная, западная и южная. Именно в восточнославянской группе позднее выделится русский язык (XV в.).

В Киевском государстве использовался смешанный язык, который получил название церковнославянского. Вся богослужебная литература, являясь списанной со старославянских византийских и болгарских источников, отражала нормы старославянского языка. Однако в эту литературу проникали слова и элементы древнерусского языка. Параллельно этому стилю языка существовала еще светская и деловая литература. Если примерами церковнославянского языка служат «Псалтырь», «Евангелие» и так далее, то примером светского и делового языка Древней Руси считаются «Слово о полку Игореве», «Повесть временных лет», «Русская правда».

Данная литература (светская и деловая) отражает языковые нормы живого разговорного языка славян, их устного народного творчества. Исходя из того что в Древней Руси была такая сложная двойная система языка, ученым трудно объяснить происхождение современного литературного русского языка. Мнения их расходятся, однако самой распространённой является теория академика В. В. Виноградова. Согласно данной теории, в Древней Руси функционировали две разновидности литературного языка:

- 1) книжно-славянский литературный язык, основанный на старославянском и используемый преимущественно в церковной литературе;
- 2) народно-литературный язык, основанный на живом древнерусском языке и используемый в светской литературе.

По мнению В. В. Виноградова, это два типа языка, а не два особых языка, т. е. в Киевской Руси не было двуязычия. Эти два типа языка длительное время взаимодействовали друг с другом. Постепенно они сблизились, и на их основе в XVIII в. образовался единый литературный русский язык. XIX в. можно считать первым периодом развития современного литературного русского языка.

Началом этапа развития русского литературного языка принято считать время творчества великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, которого иногда называют создателем современного русского литературного языка. А. С. Пушкин упорядочил художественные средства русского литературного языка, существенно обогатил его. Он сумел, основываясь на различных проявлениях народного языка, создать в своих произведениях язык, который был воспринят обществом как литературный. Творчество Пушкина – действительно определённый рубеж в истории литературного русского языка. Его творения мы и сейчас читаем легко и с удовольствием, тогда как произведения его предшественников и даже многих современников – с некоторым трудом. Чувствуется, что они писали теперь уже устаревшим языком. Конечно, со времени А. С. Пушкина прошло много времени и многое изменилось, в том числе и русский язык: кое-что из него ушло, появилось очень много новых слов. Хотя великий поэт не оставил нам грамматик, он являлся автором не только художественных, но и исторических, публицистических произведений, чётко разграничивал авторскую речь и персонажей, т. е. практически заложил основы современной функционально-стилевой классификации литературного русского языка.

Дальнейшее развитие литературного языка продолжалось в творчестве великих русских писателей, публицистов, в многообразной деятельности русского народа. Конец XIX в. до настоящего времени – второй период развития современного литературного русского языка. Данный период характеризуется вполне сложившимися языковыми нормами, однако эти нормы в течение времени совершенствуются.

Русский язык в середине XX века официально принят ООН в качестве мирового. Вообще, мировыми языками официально признаны 7 языков: английский, французский, испанский, русский, арабский, китайский и хинди. Это значит, что каждый документ в ООН подготавливается на этих языках.

На русском языке в мире говорят не меньше 243 миллионов человек. Русский язык вызывает интерес в мире. Так, для оказания помощи в изучении русского в Париже в 1967 году создали Международную ассоциацию преподавателей русского языка и литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. МОРФОЛОГИЯ.....	4
2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.....	5
2.1. Общая характеристика имени существительного.....	5
2.2. Разряды имён существительных.....	5
2.3. Род имён существительных.....	9
2.4. Число имён существительных.....	11
2.5. Падеж имён существительных.....	12
2.6. Склонение имён существительных.....	13
2.7. Особенности правописания имён существительных.....	20
Схема морфологического разбора имени существительного.....	22
Вопросы и задания для самоконтроля.....	22
Упражнения по теме «Имя существительное».....	23
Тесты.....	38
3. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.....	41
3.1. Общая характеристика имени прилагательного.....	41
3.2. Разряды имён прилагательных по значению.....	42
3.3. Полные и краткие формы имён прилагательных.....	44
3.4. Степени сравнения качественных имён прилагательных.....	45
3.5. Склонение имён прилагательных.....	47
3.6. Переход прилагательных в другие части речи.....	49
3.7. Правописание имён прилагательных.....	49
Схема морфологического разбора имени прилагательного.....	52
Вопросы и задания для самоконтроля.....	52
Упражнения по теме «Имя прилагательное».....	53
Тесты.....	62
4. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.....	65
4.1. Общая характеристика имени числительного.....	65
4.2. Лексико-грамматические разряды числительных.....	66
4.3. Склонение числительных.....	66
4.4. Правописание имён числительных.....	68
Схема морфологического разбора имени числительного.....	69
Вопросы и задания для самоконтроля.....	69
Упражнения по теме «Имя числительное».....	69
Тесты.....	72
5. МЕСТОИМЕНИЕ.....	76
5.1. Общая характеристика местоимения.....	76
5.2. Разряды местоимений по морфологическим признакам.....	77
5.3. Разряды местоимений по значению и их грамматические особенности.....	77
5.4. Правописание местоимений.....	78
5.5. Переход других частей речи в местоимения.....	79
Схема морфологического разбора местоимения.....	79
Вопросы и задания для самоконтроля.....	79
Упражнения по теме «Местоимение».....	80
Тесты.....	83
ТЕКСТЫ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	87