**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ Учреждение образования**

**«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**И. В. Каливо, Ж. А. Зуб, А. И. Малько**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ.**

**ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ**

***Пособие***

***для слушателей курсов русского языка***

***как иностранного***

**Горки**

**БГСХА**

**2018**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ Учреждение образования

«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

И. В. Каливо, Ж. А. Зуб, А. И. Малько

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ.**

**ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ**

*Пособие*

*для слушателей курсов русского языка*

*как иностранного*

Горки

БГСХА

2018

УДК 808.2(072)

ББК 81.2

К17

*Рекомендовано методической комиссией*

*факультета международных связей*

*и довузовской подготовки 29.05.2018 (протокол № 10)*

*и Научно-методическим советом БГСХА 30.05.2018 (протокол № 9)*

Авторы:

преподаватель *И. В. Каливо*;

преподаватель *Ж. А. Зуб*;

кандидат филологических наук, доцент *А. И. Малько*

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент,

заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

*Н. С. Шатравко*

|  |  |
| --- | --- |
| К17 | **Каливо, И. В.**Русский язык как иностранный. Тексты для чтения. Элементарный уровень : пособие / И. В. Каливо, Ж. А. Зуб, А. И. Малько. Горки : БГСХА, 2018. – 77 с.ISBN 978-985-467-819-1.Пособие включает тексты для чтения и вопросы к ним, скороговорки, пословицы и поговорки, загадки, песни и стихи.Для слушателей курсов русского языка как иностранного. |

**УДК 808.2(072)**

**ББК 81.2**

**ISBN 978-985-467-819-1** © УО «Белорусская государственная

сельскохозяйственная академия», 2018

**ВВЕДЕНИЕ**

Данное пособие предназначено для развития навыков чтения и разговорной речи слушателей подготовительных курсов русского языка как иностранного.

Пособие содержит тексты разной степени адаптации, вопросы к ним, скороговорки для совершенствования произносительных навыков учащихся, пословицы и поговорки, загадки, стихи и песни.

Последовательная работа над текстами не является обязательной: их выбор зависит от задач обучения, интересов и потребностей учащихся, а также уровня языковой подготовленности, которым определяются и способы презентации текстов (кроме чтения, для некоторых категорий учащихся возможно аудирование).

Материал текстов подобран в соответствии с программой по русскому языку как иностранному для подготовительных курсов.

Тексты рассчитаны на работу в аудитории и самостоятельную работу слушателей.

**ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ**

**Моя семья**

Это мой дом. Тут моя семья. Это мой папа. Его зовут Aлександр Владимирович. А это моя мама. Её зовут Елена Ивановна. Моя мама – врач, а папа – инженер. А это мой брат. Его зовут Андрей. А это моя сестра. Её зовут Варвара. Варвара и Андрей – школьники. Вот моя бабушка. Её зовут Валентина Ивановна. А это мой дедушка. Его зовут Владимир Сергеевич.

**Ответьте на вопросы.**

1. Чей это дом?

2. Чья тут семья?

3. Чей это папа? Как его зовут?

4. Чья это мама? Как её зовут?

5. Кто врач?

6. Кто инженер?

7. Чьи тут брат и сестра?

8. Как их зовут?

9. Кто они?

10. Чья это бабушка? Как её зовут?

11. Чей это дедушка? Как его зовут?

**Мой дом**

Это наша улица. А это мой дом. Мой дом большой. Здесь моя комната. Моя комната небольшая, но светлая. Тут письменный стол, мягкие стулья, удобный диван, большой шкаф. Вот деревянная полка. Тут мои книги, тетради, альбомы, карандаши и ручки. Вот большое окно. Здесь красивая ваза и белая роза. А тут тумбочка. Там моё фото. Это моя семья: папа, мама, сестра, дедушка и бабушка.

**Ответьте на вопросы.**

1. Чья это улица?

2. Чей это дом?

3. Какой это дом?

4. Чья здесь комната?

5. Какая это комната?

6. Что тут?

7. Какая это полка?

8. Что тут?

9. Какое это окно?

10. Что здесь?

11. Где тумбочка?

12. Что там?

13. Кто на фото?

**Наше общежитие**

Это наше общежитие. Общежитие большое. Тут иностранные и белорусские студенты. Вот моя комната. Моя комната небольшая, но светлая. Тут я и мой друг Тао. Вот окно. Тут ваза и цветы. Они очень красивые. Вот наш письменный стол. Здесь наши учебники, словари, тетради, ручки и карандаши. Вот фото. Тут я, а там моя семья: мой папа, моя мама, мои братья и сёстры. Моя семья очень большая.

**Ответьте на вопросы.**

1. Чьё это общежитие?

2. Кто тут?

3. Чья это комната?

4. Кто тут?

5. Что тут?

6. Чей это стол?

7. Где фото?

8. Чья там семья?

**Где кто живёт**

Меня зовут Зишан. Я слушатель подготовительных курсов. Раньше я жил в Пакистане. Это моя родная страна. А сейчас я живу в Беларуси. Моя семья живёт в Исламабаде. Раньше я тоже жил там. А сейчас я живу в городе Горки, потому что здесь находится академия, где я учусь.

Моя старшая сестра Лейла замужем. Она и её муж живут в Лондоне.

Мой младший брат Ахмед – студент. Он тоже не живёт дома, в Пакистане. Сейчас он в России. Он живёт в Москве и учится в университете. Мои дедушка и бабушка живут в Сирии, а мой дядя и моя тётя – в Германии.

Мой друг Кувват раньше жил в Туркменистане в городе Мары. А сейчас Кувват тоже живёт в Беларуси в городе Горки, потому что здесь он учится в академии на подготовительных курсах.

**Ответьте на вопросы.**

1. Где живёт ваша семья?

2. Где раньше жили вы?

3. Где вы живёте сейчас и почему?

**Мой день**

Меня зовут Сюй. Я приехал из Китая. Я слушатель подготовительных курсов. Сейчас утро. Утром я завтракаю и читаю газету. После завтрака повторяю домашнее задание.

Я изучаю русский язык. Мои друзья тоже изучают русский язык. Они вместе читают тексты, слушают и повторяют слова. Когда преподаватель спрашивает, мы отвечаем.

Потом преподаватель объясняет урок, мы слушаем внимательно. После урока я обедаю. Днём я гуляю. Вечером покупаю продукты. Я ужинаю дома. После ужина я делаю домашнее задание, слушаю музыку, читаю книги, разговариваю по телефону.

**Расскажите, что вы делаете утром, днём, вечером.**

**Наша аудитория**

Вот наша аудитория. Слева дверь, справа и сзади окна. А тут столы и стулья. Прямо доска. Тут мел и тряпка. Вот моя парта. Это моё место. Тут красная и синяя ручки, разные карандаши, учебник «Русский язык как иностранный», словарь, тетради. А там место Тао. Он мой друг. Там его тетради, учебники, словарь, ручки и карандаши.

Сейчас урок. Вот наш преподаватель. А это наша группа. Мы слушатели подготовительных курсов.

**Расскажите, какая ваша аудитория.**

**Моя учёба**

Я слушатель подготовительных курсов. Я живу в Горках и учусь в академии. Я изучаю русский язык.

Сейчас урок. Мы сидим в аудитории. Преподаватель объясняет правило, мы внимательно слушаем. Потом преподаватель пишет на доске, а мы пишем в тетради. После урока я обычно обедаю в столовой. После обеда гуляю в парке. Дома я смотрю телевизор, слушаю музыку, а потом делаю домашнее задание.

Вчера, как обычно, после урока обедал в столовой, потом гулял в парке. Дома я смотрел телевизор. Потом я делал домашнее задание. Я прочитал текст, но не выучил новые слова. Я написал упражнение, но не повторил правило.

Сейчас я сижу на уроке и думаю, что сегодня я буду много заниматься.

**Расскажите, а что вы делаете на каждом уроке, что вы сделали вчера на уроке.**

**Я живу в Беларуси**

Это карта. Это страна Беларусь. Это город Горки. Беларусь – не моя родная страна. Моя родная страна – Китай. Это красивая и большая страна. Там живёт моя семья. Но сейчас я не там, сейчас я тут. Тут я живу и учусь. Тут мои новые друзья. Они иностранные и белорусские студенты.

Это моё общежитие № 14. Общежитие – это мой новый родной дом. Тут буфет, тренажёрный зал и наши комнаты.

А это моя комната. Тут живу я и мой друг Тао. Наша комната очень хорошая.

**Расскажите, где вы живёте и учитесь.**

**Моя подруга Мария**

Это моя подруга из Беларуси. Её зовут Мария. Её родной город Минск. Мария высокая и симпатичная девушка. У неё длинные светлые волосы и голубые глаза. Все говорят, что она очень весёлая, добрая и умная. Я тоже так думаю.

Мария любит читать книги и путешествовать.

Она переводчик и знает итальянский и немецкий языки. Днём Мария работает, а вечером изучает французский язык. Она хочет хорошо говорить по-французски, потому что у неё есть друг Мишель. Он из Франции, из Парижа. Мария мечтает поехать на экскурсию в Париж.

**Расскажите о вашем друге или подруге.**

**Дома**

Это наше общежитие. Сейчас мы дома. Вот наша комната. Она большая, светлая, чистая и уютная. Тут одно окно. Там стоят цветы. Рядом – письменный стол и стулья. На столе лежат учебники, словари, тетради, ручки, карандаши.

Сейчас я делаю домашнее задание. Сначала я учу новые слова, а потом читаю и перевожу новый текст.

Я читаю громко. Мой друг Хань внимательно слушает, как я читаю текст. Он говорит, что я читаю по-русски очень хорошо. Я читаю хорошо, потому что каждый день я много занимаюсь.

– Ты читаешь быстро и правильно, – говорит Хань.

Потом читает Хань, а я внимательно слушаю. Он тоже читает правильно. Он хорошо понимает текст. Мы учим урок вместе.

В свободное время мы слушаем музыку, смотрим телевизор, читаем разные журналы и книги. И много разговариваем.

**Ответьте на вопросы.**

1. Где сейчас студенты?

2. Какая их комната?

3. Что там находится?

4. Что лежит на столе?

5. Что сейчас делает Хань?

6. Что делают студенты в свободное время?

**Наша комната**

Я слушатель подготовительных курсов. Меня зовут Исмаил. Вот мой друг. Его зовут Зишан. Он тоже слушатель подготовительных курсов.

Это наша комната. Слева стоят моя кровать и моя тумбочка, а справа – его кровать и его тумбочка. Вверху висит деревянная полка. Там стоят разные книги: словари и учебники. На стене висит красивая картина.

Рядом стоит большой шкаф. Там висят наши вещи. Посередине стоят стол и стулья. Тут лежат наши тетради, ручки, карандаши. Вот окно. Тут наш магнитофон, ваза, цветы, а рядом стоит маленький телевизор.

А это мой альбом. Там фото. На фото моя семья. Это моя мама. Она очень хорошая и добрая. Её зовут Амина. А это мой папа. Его зовут Мухаммед. А это мои братья. Это мой младший брат Хамза, а это мой старший брат Абдул.

Наша комната небольшая, но хорошая и удобная.

**Ответьте на вопросы.**

1. Кто Исмаил?

2. Как зовут его друга?

3. Чья это комната?

4. Где стоят кровать и тумбочка?

5. Чья кровать стоит слева?

6. Чья кровать стоит справа?

7. Что висит вверху?

8. Что стоит там?

9. Какой шкаф стоит там?

10. Что висит там?

11. Чей это альбом? Кто там?

12. Чья комната небольшая, но хорошая и удобная?

**Завтрак**

Сейчас утро. Я и мои друзья сидим в буфете. Мы завтракаем. Вот стоит большая чашка. Там зелёный чай. А вот стоит стакан. Тут ананасовый сок. Вот стоит тарелка. Там лежат свежий хлеб, вкусное масло и твёрдый сыр. Это мой завтрак. А это мой друг Хао. Его завтрак – это молоко, хлеб и фруктовый джем. А это наша подруга Синь. Её завтрак – это чёрный кофе, вкусные тосты и свежее масло.

Приятного вам аппетита!

**Расскажите, а где вы завтракаете.**

**Еда**

Утром Мэнна завтракает. Она завтракает дома. Её завтрак – это зелёный чай или кофе, белый хлеб, свежее масло, твёрдый сыр, фруктовый джем. Мэнна завтракает быстро, потому что она спешит в академию. Она учится в академии на подготовительных курсах. Она хочет быть переводчиком.

Днём Мэнна обедает. Она обедает в буфете. Буфет находится на первом этаже в академии. Её обед – это суп, картофель (жареный или пюре), мясо, обязательно салат, сок и булочки или пирожки. Мэнна очень любит пирожки с яблоками. Мэнна не спешит, потому что занятия уже закончились.

Вечером Мэнна ужинает. Она ужинает дома в общежитии. Её ужин – это каша, молоко или чай и, конечно, пирожки. Мэнна ужинает очень долго, потому что она дома и уже никуда не спешит.

**Расскажите, как и где вы завтракаете, обедаете и ужинаете.**

**Столовая**

Меня зовут Тань. Я приехал из Китая. Я слушатель подготовительных курсов и, конечно, живу в общежитии. Моя мама всегда говорит, что главное – это режим. Я хочу рассказать, как я питаюсь (завтракаю, обедаю и ужинаю).

Завтракаю я в общежитии рано утром. На завтрак я ем бутерброды и фрукты, пью крепкий чай. Когда завтракаю, я включаю радио и слушаю новости.

Обедаю я в столовой, как и другие слушатели. В 13:15 у нас большой перерыв. В это время мы идём обедать. У нас в столовой самообслуживание. Там небольшая очередь. Сначала мы берём подносы, кладём ложки и вилки, а потом читаем меню.

На первое я беру суп, на второе – курицу с рисом, на третье – чай и пирожок. Мой товарищ берёт борщ, котлету с картошкой, компот и булочку. Кассир считает. Обед стоит 5 рублей. Мы платим деньги, выбираем свободный стол и садимся. Мы желаем друг другу приятного аппетита и начинаем обедать. Обед обычно очень вкусный.

Когда занятия заканчиваются, я иду домой и в магазине покупаю продукты. Ужинаю я в общежитии и готовлю ужин самостоятельно. Я делаю салат, жарю мясо и картошку, иногда варю рисовую кашу или макароны. У меня есть подруга, она умеет печь пироги. Мы часто ужинаем вместе. Потом мы пьём кофе и разговариваем.

**Ответьте на вопросы.**

1. Где живёт Тань?

2. Где он завтракает?

3. Что он ест на завтрак?

4. Где Тань обедает?

5. Когда он обедает?

6. Что он ест на обед?

7. Что Тань покупает в магазине?

8. Где он ужинает?

9. Что он ест на ужин?

10. С кем он часто ужинает?

**Урок**

Вот наша аудитория. А это мои друзья. Они слушатели подготовительных курсов.

Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Сначала мы учим русские звуки и буквы. Мы читаем, пишем, говорим по-русски, но медленно и ещё не очень хорошо.

Сейчас мы пишем и переводим русские слова. Это очень трудно.

Преподаватель читает слова, а мы повторяем. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Сначала отвечает Пэн. Мы слушаем, как он отвечает. Он отвечает правильно и быстро. Потом отвечает Сун. Он говорит по-русски ещё не очень хорошо.

Потом мы пишем упражнения и читаем новый текст «Друзья». Текст большой и сложный. Сначала текст читает преподаватель, а мы слушаем. Потом текст читает Тао. Он читает громко и быстро. Дальше – Бо. Он читает очень медленно.

Преподаватель говорит, что мы читаем правильно.

Вот и звонок. Перерыв. Сейчас мы будем отдыхать.

**Ответьте на вопросы.**

1. Чья это аудитория?

2. Кто его друзья?

3. Что они изучают?

4. Что они учат сначала?

5. Как они читают, пишут и говорят по-русски?

6. Кто читает, а кто повторяет слова?

7. Как отвечает Пэн?

8. Как Сун говорит по-русски?

9. Что они пишут и что читают потом?

10. Как Тао читает текст?

11. Что говорит преподаватель?

**Наша учёба**

Сейчас урок. Это наша аудитория. В аудитории находятся преподаватель и иностранные учащиеся.

Учащиеся ещё плохо знают русский язык, не очень хорошо понимают все слова и немного говорят по-русски. Но они много занимаются каждый день и скоро будут говорить по-русски хорошо и быстро.

Преподаватель объясняет новое правило, а учащиеся внимательно слушают. Потом преподаватель пишет на доске новые слова и фразы, а учащиеся пишут эти слова и фразы в тетради. Потом преподаватель громко читает новые слова и фразы, а учащиеся повторяют.

Скоро звонок, поэтому преподаватель пишет на доске домашнее задание: «Читать текст на странице 78, переводить и учить новые слова, писать упражнение № 61». Учащиеся пишут домашнее задание в тетради. Домашнее задание большое, но не очень сложное.

Потом учащиеся будут обедать и делать домашнее задание: читать и переводить текст, учить новые слова и повторять старые слова, писать упражнение в тетради. Чтобы хорошо знать русский язык, нужно много заниматься каждый день.

Вечером все учащиеся отдыхают дома. Они слушают музыку, читают книги и журналы, разговаривают.

**Ответьте на вопросы.**

1. Кто находится в аудитории?

2. Как учащиеся знают русский язык?

3. Почему они скоро будут говорить по-русски хорошо и быстро?

4. Что делает преподаватель?

5. Что делают учащиеся?

6. Как преподаватель читает новые слова?

7. Что повторяют учащиеся?

8. Что преподаватель пишет на доске?

9. Что учащиеся пишут в тетради?

10. Что потом будут делать учащиеся?

11. Почему нужно много заниматься каждый день?

**Я учусь в Горках**

Меня зовут Пэн. Это моё фото. Тут я возле главного корпуса академии. Я учусь в городе Горки в академии на подготовительных курсах. А вот мои друзья. Они тоже учатся здесь и живут в общежитии № 14. Мы вместе читаем книги, пишем домашние задания, повторяем слова и правила.

Мы много занимаемся, потому что мы изучаем иностранный язык – русский. Русский язык очень сложный, но интересный и красивый. Я ещё очень медленно говорю и плохо понимаю по-русски, но скоро я буду говорить и понимать этот язык хорошо, потому что я всегда занимаюсь очень много.

**Ответьте на вопросы.**

1. Чьё это фото?

2. Где учится Пэн?

3. Где учатся его друзья?

4. Где они живут?

5. Что они делают вместе?

6. Какой язык они изучают?

7. Как Пэн говорит и понимает по-русски?

**Я изучаю русский язык**

Меня зовут Ян. Я китаец, а Ахмед – пакистанец. Я хорошо знаю китайский язык, а Ахмед неплохо говорит по-английски.

Сейчас мы живём и учимся в Беларуси и изучаем русский язык. Каждый день мы читаем, пишем и говорим по-русски. Наш преподаватель Вера Ивановна проверяет домашние задания и исправляет наши ошибки. Иногда у меня есть ошибки, и Вера Ивановна говорит мне: «Плохо! Ты должен много работать самостоятельно».

Я приехал из Китая недавно, но у меня уже есть белорусский друг Андрей. Андрей часто спрашивает:

– Как дела? Как твои успехи?

– Нормально, – отвечаю я. – Я уже немного говорю по-русски, но пока плохо понимаю.

– Ты хочешь хорошо знать русский язык? – спрашивает мой друг.

– Очень хочу, – говорю я.

– Вечером мы вместе можем изучать русский язык. Ты согласен?

– Спасибо за помощь! Я очень рад!

Теперь каждый вечер я учу слова, делаю устные и письменные упражнения, отвечаю на вопросы, а Андрей исправляет мои ошибки. Наши уроки проходят очень интересно и весело. Теперь Вера Ивановна часто говорит: «Молодец! Ты делаешь успехи!»

**Ответьте на вопросы.**

1. Откуда приехал Ян?

2. Какой язык он изучает в Беларуси?

3. Как он говорит по-русски?

4. Что делает Ян каждый вечер?

5. Как проходят уроки?

**Мой русский язык**

Меня зовут Ван Цихань. Я приехал из Китая. Я учусь на подготовительных курсах в академии. У меня есть русский друг. Его зовут Александр. Один раз Александр пригласил меня в гости. Он сказал мне: «Я жду тебя завтра в два часа».

Я перепутал и подумал, что он ждёт меня в двенадцать часов.

В двенадцать часов я позвонил в квартиру Александра.

– Кто там? – спросили меня.

– Это я, – ответил я.

– Кто там? – опять спросил голос.

– Это я, Александр, открой дверь! – повторил я. Я долго повторял, что это я, и просил открыть дверь. Но дверь никто не открывал.

«Почему Александр не открывает дверь? – подумал я. – Он живёт в квартире один. Кто в квартире Александра? Кто меня спрашивает?»

И тогда я ещё раз позвонил и спросил:

– Кто там?

Голос из квартиры ответил:

– Это я! Открой дверь!

«Что?!» – подумал я. Я долго звонил, стучал в дверь и спрашивал:

– Кто там?

А голос из квартиры отвечал:

– Это я! Открой дверь!

Наконец пришёл Александр. Когда он увидел меня, он долго смеялся. Александр объяснил мне:

– Это попугай. Я купил его год назад. Его зовут Кеша. Он очень красивый и умный. Он уже неплохо говорит по-русски.

**Ответьте на вопросы.**

1. Где учится Ван Цихань?

2. Откуда он приехал?

3. Как зовут его русского друга?

4. Что перепутал Ван Цихань?

5. Почему Александр не открывал дверь?

**Советы слушателям подготовительных курсов**

1. На уроке слушайте внимательно друг друга. Если не понимаете, задавайте вопросы преподавателю!

2. Делайте домашнее задание каждый день!

3. Учите новые слова!

4. Читайте на улице плакаты, афиши, рекламу, названия магазинов, ресторанов, кафе!

5. Слушайте, что говорят люди на рынке, в магазине, в автобусе!

6. Разговаривайте с друзьями по-русски!

7. Внимательно изучайте меню в кафе. Попросите официанта дать вам совет.

8. Не ешьте фаст-фуд! Лучше попробуйте белорусскую кухню: драники, блины, сырники.

9. Не носите паспорт, деньги, телефон в карманах джинсов!

10. Не бойтесь делать ошибки! Не ошибается тот, кто ничего не делает!

**Ответьте на вопросы.**

1. Какие советы вы дадите иностранцам, которые живут в Беларуси?

2. Что вы посоветуете иностранцам, которые приехали в вашу страну?

**Письма**

Я слушатель подготовительных курсов. Меня зовут Лю Босян. Я приехал из Китая. Сейчас я нахожусь очень далеко от своей родины, от своей семьи. Сначала я очень скучал по своим родителям, по дедушке и бабушке, по братьям и сёстрам. Но я хочу учиться, хочу иметь высшее образование и стать хорошим инженером. Если я буду хорошим инженером, то я буду хорошо зарабатывать и смогу в будущем помогать своей семье.

Звонить домой, в Китай, очень дорого. Поэтому я звоню только один раз в месяц. А один раз в неделю я пишу письма.

Пятнадцать лет назад мой дядя Лян Чэнь тоже учился в Беларуси, в городе Горки. Он тоже звонил только один раз в месяц, а каждую неделю писал письма. Он посылал письма по почте в конверте.

Но сейчас есть Интернет, который может помочь за несколько секунд отправить письмо за тысячи километров. Поэтому я не пишу письма домой на бумаге и не отправляю их в конверте, как мой дядя.

У меня в общежитии, где я живу, есть компьютер, поэтому я пишу письма и отправляю их по электронной почте. Я могу посылать по Интернету не только письма, но и фото. На фото я и мои друзья в академии, в аудитории, в общежитии, в городе, на природе. Мама и папа очень любят мои фото, потому что им очень интересно видеть места, где я живу, учусь и отдыхаю.

Со своими друзьями, которые находятся в разных странах, я общаюсь по Интернету в режиме онлайн.

А ещё я могу открыть интересные сайты и почитать новости о своей родной стране или найти и скачать информацию, которая мне нужна на занятия, на английском языке, потому что я ещё не очень хорошо понимаю по-русски.

Могу сказать, что Интернет – это мой друг и помощник.

**Ответьте на вопросы.**

1. Откуда приехал Лю Босян?

2. Почему Лю Босян сейчас находится в Беларуси?

3. Кем он хочет стать?

4. Почему он хочет быть хорошим инженером?

5. Почему Лю Босян редко звонит домой?

6. Как часто он пишет письма своим родителям?

7. Где и когда учился его дядя?

8. Как он посылал письма?

9. Как Лю Босян посылает письма?

10. Где он пишет письма?

11. Что ещё, кроме письма, можно отправить по Интернету?

12. Почему мама и папа Лю Босян очень любят его письма с фото?

13. Как Лю Босян общается со своими друзьями по Интернету?

14. Как Интернет помогает ему учиться?

15. Что он говорит об Интернете?

16. Как Интернет помогает вам учиться и общаться?

**Моя биография**

Меня зовут Хуан Инда. Я родился в Китае 22 февраля 1982 года. В сентябре 1989 года я пошёл в среднюю школу, которую окончил в 2000 году. Я хорошо сдал школьные экзамены и долго готовился поступать в технический университет, потому что мечтал стать инженером. Мой отец работает инженером на заводе. Я часто бывал у него там и видел, как он работает с чертежами. Мне это очень нравилось. Я мечтал изобрести новую технику для работы на рисовых полях.

Мой друг предложил мне поехать учиться в далёкую страну Беларусь, в город Горки, где есть сельскохозяйственная академия и факультет механизации сельского хозяйства. Я подумал и согласился.

В сентябре 2000 года я приехал в Беларусь и стал студентом Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. Я всегда старательно готовился к занятиям, делал домашние задания, хорошо сдавал экзамены.

В 2003 году я стал победителем олимпиады по русскому языку среди иностранных студентов, а в мае 2004 года участвовал в международной студенческой конференции. В 2005 году я окончил академию, получил диплом и вернулся в родной город. Сейчас я работаю инженером в проектном бюро и разрабатываю модели новой усовершенствованной техники для сельского хозяйства.

**Ответьте на вопросы.**

1. Как зовут автора биографии?

2. Где и когда он родился?

3. В каком году он окончил школу?

4. Кем он всегда мечтал стать?

5. Куда поехал учиться?

6. В каком году автор стал победителем олимпиады по русскому языку?

7. В каком году он принял участие в международной студенческой конференции?

8. В каком году он окончил БГСХА и вернулся на родину?

9. Где и кем он сейчас работает?

**Лучшие друзья**

Виктор и Хуан – студенты нашего факультета и лучшие друзья. В общежитии они живут в одной комнате, поэтому всё делают вместе. На занятия они ходят вместе и в спортзал тоже. В столовую, в магазин ходят вдвоём, потому что у них одинаковые вкусы. Ребята любят мясо и молоко, овощи и фрукты. Они вместе готовят ужины и обеды в выходные дни. Их товарищи говорят, что они похожи друг на друга. У них общие привычки и интересы. Недавно лучшие друзья познакомились с одной девушкой по имени Вероника. Это очень красивая и серьёзная студентка, которая учится на экономическом факультете в нашей академии.

Друзья гуляют в парке у озера, ходят в кино и на дискотеки. Вероника часто говорит, что их дружба – не разлей вода.

**Ответьте на вопросы.**

1. Как зовут студентов?

2. Где живут студенты?

3. Куда друзья ходят вместе?

4. Какие продукты они покупают в магазине?

5. Что говорят о них товарищи?

6. Что есть общего у друзей?

7. С кем познакомились ребята?

8. Где учится Вероника?

9. Куда ходят гулять друзья в свободное время?

10. Что о них говорит Вероника?

**Кто что любит**

1. Я люблю зелёные яблоки. Моя подруга любит шоколадное мороженое, а мой друг – ананасовый сок. Мои бабушка и дедушка любят зелёный чай, а папа и мама – чёрный кофе. Мой младший брат любит молоко и конфеты. Моя старшая сестра любит разные фрукты. Моя тётя любит свежие булочки, а дядя – белорусские драники.

2. Я люблю футбол. Моя подруга любит смешные комедии, а мой друг – страшные триллеры. Мои бабушка и дедушка любят старые фильмы, а папа и мама любят смотреть спектакли. Мой младший брат любит смотреть мультфильмы. Моя старшая сестра любит современную музыку. Моя тётя любит гулять в парке, а дядя – ловить рыбу.

**Расскажите, что любите вы и ваши друзья.**

**Кто что знает**

Я знаю английские буквы. Моя сестра знает французские песни. Мой брат знает песни «Битлз». Моя тётя знает русский язык. Мой друг знает математику. Моя подруга знает русскую литературу. Мои друзья знают мировую историю. Все врачи знают химию. Инженеры хорошо знают информатику. Дети знают сказки. Студенты знают правила.

**Расскажите, что знаете вы и ваши друзья.**

**Кто что читает**

Я учащийся подготовительных курсов. Меня зовут Сун Пэйян. Я приехал из Китая. Я учусь в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. На подготовительных курсах я изучаю русский язык. Русский язык очень сложный и трудный. Но я много занимаюсь каждый день, поэтому я уже неплохо говорю и читаю по-русски.

Я живу в общежитии. В комнате также живут мои друзья. Их зовут Чэнь Иньхэ и Ван Тао. Они тоже приехали из Китая. Мы вместе учимся и вместе отдыхаем.

Когда у нас есть свободное время, мы любим смотреть телевизор, слушать современную музыку, разговаривать. И, конечно, мы любим читать. Я люблю читать исторические романы. Недавно я прочитал роман Александра Дюма «Три мушкетера». Александр Дюма – это известный французский писатель. Он жил в XIX веке. А сейчас я читаю роман Вальтера Скотта «Айвенго». Вальтер Скотт – известный английский писатель. «Айвенго» – это большая, но очень интересная книга. К сожалению, я читаю книги только по-китайски, потому что читать художественные книги по-русски очень трудно.

Мой друг Чэнь Иньхэ читает книги о природе, потому что он очень любит биологию и географию. Чэнь Иньхэ тоже читает книги по-китайски, потому что это его родной язык.

Ван Тао читает немного, потому что он читает только журналы и газеты «Спорт» и «Футбол». Он не любит большие и толстые книги. Он тоже читает по-китайски.

Я думаю, что читать много очень полезно. Но я хочу читать книги не только по-китайски, но и по-русски.

«Кто много читает – тот много знает», – всегда говорит наш преподаватель.

**Ответьте на вопросы.**

1. Кто Сун Пэйян?

2. Откуда он приехал?

3. Где учится Сун Пэйян?

4. Кто живёт в общежитии в его комнате?

5. Откуда приехали Чэнь Иньхэ и Ван Тао?

6. Что делают друзья в свободное время?

7. Что любит читать Сун Пэйян?

8. Почему Сун Пэйян читает по-китайски?

9. Что любит читать Чэнь Иньхэ?

10. На каком языке он читает?

11. Что любит читать Ван Тао?

12. Какие журналы читает Ван Тао?

13. Что всегда говорит преподаватель учащимся?

14. Как вы думаете, почему читать много очень полезно?

**Наша группа**

В нашей группе учится 10 учащихся. Наша группа не интернациональная, потому что все студенты приехали из Китая. Мы изучаем русский язык. Каждый день мы занимаемся в аудитории. Учащиеся нашей группы учат новые слова, изучают грамматику, составляют интересные диалоги, читают сложные тексты, выполняют контрольные работы. Мы переводим многие слова и фразы на родной язык и наоборот. Нам бывает очень трудно, но мы внимательно слушаем преподавателя, добросовестно работаем на уроке и готовим домашнее задание. Преподаватель говорит, что мы умеем работать.

Вот Сун Чжиган. Это самый умный и серьёзный учащийся в нашей группе. Он много работает и хорошо учится. У него мало свободного времени, но он всегда помогает друзьям, если они не понимают грамматику.

А вот Дун Мэнна. Она очень способная и активная учащаяся. Но, кроме учёбы, она ещё любит петь и танцевать. Она с удовольствием выступает в нашем студенческом клубе на вечерах.

Рядом с ней сидит Тянь Чжэньюй. Она прекрасно играет на скрипке. Ей нравится современная и народная музыка. Мы все любим слушать, как она играет и поёт.

А это Хуан Чжихун. Он хороший спортсмен. Ему нравится футбол. Он любит смотреть спортивные передачи. Мы часто видим его на стадионе, когда он играет в футбол.

А это Го Дзюцин. Она – умная и серьёзная девушка. Она любит читать. Больше всего ей нравятся стихи.

Нам нравится жить и учится в Горках. Мы часто ходим в музеи и на выставки. Недавно мы были на экскурсии в ботаническом саду. У нас очень дружная группа.

**Ответьте на вопросы.**

1. Сколько учащихся в группе?

2. Почему эта группа не интернациональная?

3. Из какой страны приехали учащиеся?

4. Что они делают на занятиях русского языка?

5. Кто помогает друзьям, если они не понимают грамматику?

6. Кто любит петь и танцевать?

7. Кто прекрасно играет на скрипке?

8. Кто любит футбол?

9. Кто любит стихи?

10. Где были учащиеся недавно?

**Кто кем хочет быть**

Инин любит природу. Она хочет быть агрономом, поэтому она будет учиться на агрономическом факультете.

Сюй любит животных. Он хочет быть зоотехником, поэтому он будет учиться на факультете биотехнологии и аквакультуры.

Пэн любит технику. Он хочет быть инженером, поэтому он будет учиться на факультете механизации сельского хозяйства.

Тао любит математику. Он хочет быть бухгалтером, поэтому он будет учиться на факультете бухгалтерского учёта.

Сун любит экономику, поэтому он будет учиться на экономическом факультете.

Юэ любит изучать законы. Она хочет быть юристом, поэтому она будет учиться на факультете бизнеса и права.

**Расскажите, кем хотите быть вы и ваши друзья и где вы будете учиться.**

**Выбор профессии**

Когда человек учится в школе, он уже начинает думать о своём будущем, о том, кем он станет. Как выбрать профессию, которую он будет любить, как найти своё место в жизни? Часто от этого зависит вся жизнь.

Самые почётные профессии на Земле – профессии врача и учителя. Врачи лечат людей, помогают им сохранить своё здоровье, а учителя не только дают знания детям, но и воспитывают их, учат жить и трудиться.

Но могут ли люди ХХI века жить комфортно без строителей, агрономов, архитекторов, инженеров, химиков, журналистов, дизайнеров и т. д.? Конечно, нет. Труд каждого специалиста важен и нужен.

В выборе профессии большую роль играет семья. Часто дети продолжают профессиональные традиции своей семьи, поэтому есть семьи учителей, врачей, артистов.

Работа занимает очень важное место в жизни человека. Если ему нравится его профессия, его жизнь будет более интересной и радостной.

**Расскажите, какую профессию выбрали вы. Почему?**

**Где что находится**

Это наша аудитория. Она находится в корпусе № 4. В аудитории на доске висит географическая карта. Сейчас учащиеся изучают карту.

Это Беларусь. Она находится в Европе. Это Китай. Он находится в Азии. Это Судан. Он находится в Африке. Это Мексика. Она находится в Америке.

Это Европа. Она находится на континенте Евразия.

Это Азия. Она тоже находится на континенте Евразия.

Это Алжир. Он находится на континенте Африка.

Это Канада. Она находится на континенте Северная Америка.

Это Бразилия. Она находится на континенте Южная Америка.

Это город Горки. Он находится в Беларуси.

Это моя академия. Она находится в городе Горки.

Это центр. Тут находятся магазины, музей, почта, рынок, детский парк.

Это наш деканат. Он находится в корпусе № 4.

Это наша аудитория. Тут находятся иностранные учащиеся.

**Расскажите, где находится ваша родная страна, город, где сейчас находитесь вы.**

**Что когда нужно делать**

Утром мне нужно умыться, почистить зубы, сделать зарядку, одеться и не опоздать на занятия.

На уроке мне нужно внимательно слушать преподавателя, правильно читать, переводить, повторять фразы, писать слова в тетрадь и в словарь.

Потом мне нужно купить продукты и приготовить обед, помыть посуду, убрать в комнате и на кухне.

Вечером мне нужно делать домашнее задание: читать текст, понимать его, переводить непонятные слова, писать упражнения в тетради, учить новые слова. А ещё вечером мне нужно не только учиться, но и отдыхать.

**Расскажите, а когда что нужно делать вам.**

**Сколько?**

Сколько дней в неделе? – В неделе семь дней.

Сколько дней в месяце? – В месяце может быть тридцать дней, тридцать один день, двадцать восемь или двадцать девять дней.

Сколько месяцев в году? – В году двенадцать месяцев.

Сколько дней в году? – В году триста шестьдесят пять или триста шестьдесят шесть дней.

Сколько граммов в килограмме? – В килограмме тысяча граммов.

Сколько метров в километре? – В километре тысяча метров.

Сколько миллилитров в литре? – В литре тысяча миллилитров.

Сколько секунд в минуте? – В минуте шестьдесят секунд.

Сколько минут в часе? – В часе тоже шестьдесят минут.

Сколько часов в сутках? – В сутках двадцать четыре часа.

Сколько в году времён года? – В году четыре времени года: зима, весна, лето, осень.

Сколько нужно учиться в школе? – В школе нужно учиться одиннадцать лет.

Сколько нужно учиться на подготовительных курсах? – На подготовительных курсах нужно учиться десять месяцев.

Сколько нужно учиться в академии? – В академии нужно учиться четыре или пять лет.

Сколько минут нужно ехать в центр? – В центр нужно ехать десять минут.

Сколько часов нужно ехать в Минск? – В Минск нужно ехать четыре часа.

Сколько часов нужно лететь в Пекин? – В Пекин нужно лететь девять часов.

**Знакомство**

Сегодня суббота. В кафе «Мечта» праздничный вечер «Давайте познакомимся!» Иностранные студенты знакомятся с белорусскими студентами, которые тоже учатся в академии. Иностранные студенты подготовили интересный концерт.

Сначала иностранные студенты рассказывают, откуда они приехали: из Китая, из Пакистана, из Туркменистана, из Монголии. Они говорят, как их зовут: Чэнь, Зишан, Мейлис, Энхчимэг. Белорусские студенты улыбаются и отвечают: «Очень приятно!», «Приятно познакомиться!», «Рады познакомиться!»

Потом белорусские студенты рассказывают, где они учатся, как они отдыхают, как они занимаются спортом. Они тоже говорят, как их зовут: Андрей, Александр, Ольга, Артём. Иностранные студенты улыбаются и отвечают: «Очень приятно!»

Теперь концерт. Иностранные студенты поют русские и национальные песни, танцуют народные танцы. Чэнь читает стихи Александра Пушкина, а Мейлис – Максима Богдановича.

Праздничный вечер понравился всем!

**Ответьте на вопросы.**

1. Когда в кафе «Мечта» праздничный вечер?

2. Какой вечер в кафе «Мечта»?

3. Где учатся белорусские и иностранные студенты?

4. Что подготовили иностранные студенты?

5. Что сначала рассказывают студенты-иностранцы?

6. Как студенты знакомятся?

7. Что говорят студенты в ответ?

8. Какие песни поют студенты-иностранцы?

9. Что читает Чэнь, а что – Мейлис?

**Семья Андрея**

Вот наш дом и пятый этаж. А это квартира № 27. Здесь живёт моя семья: мои родители, братья, бабушка и я. Меня зовут Андрей. Я учусь в академии на экономическом факультете.

Мой отец Владимир Сергеевич Иванов – инженер. Сейчас он дома. У него сегодня выходной день. Папа пишет письмо. И лицо у него очень строгое.

Моя мама Мария Викторовна сегодня работает. Она детский врач. Папа всегда говорит: «Моя жена умная и добрая». Да, моя мама – добрый и интересный человек. Она любит слушать и петь русские песни. У неё очень приятный голос.

Мой старший брат Артём – студент. Ему 23 года. Он учится в университете и изучает английский и французский язык. Артём – очень серьёзный студент. Так говорит наша мама. А папа часто говорит: «Мой старший сын – хороший спортсмен». Я согласен: Артём любит спорт.

А вот мой младший брат Юра. Мои родители зовут его Юрий, но ему только 7 лет. Юра – школьник. У него хороший характер и всегда прекрасное настроение. Он очень весёлый мальчик. Юра любит читать и рисовать.

У меня есть ещё сестра. Её зовут Наташа, Наталья Владимировна. Она живёт не здесь. Наташа замужем. У неё есть маленькие дети: сын и дочь. Наташа – молодая и очень красивая: она высокая, у неё большие голубые глаза и светлые волосы. Наташа стюардесса и хорошо говорит по-английски и по-немецки.

Моя бабушка Валентина Ивановна сейчас тоже дома. Бабушка не работает, она уже на пенсии. Ей 65 лет, но она очень энергичная женщина. Бабушка любит готовить и смотреть телевизор.

**Ответьте на вопросы.**

1. Где сейчас Владимир Сергеевич Иванов?

2. Какой человек Мария Викторовна?

3. Где учится Артём?

4. Что любит Артём?

5. Кто такой Юра? Какой он?

6. Сколько лет Валентине Ивановне?

**В кинотеатре**

Сегодня суббота. Суббота – это наш свободный день, мы сегодня отдыхаем. Вечером мы решили пойти в кинотеатр. В нашем городе есть очень хороший кинотеатр, который находится на улице Якубовского. Он называется «Криница». Там есть не только кинозал и кассы, но и ещё кафе.

Мы выбираем фильм, сеанс и идём в кинотеатр. Фильм, который мы выбрали, называется «Храброе сердце». Главную роль в фильме сыграл актёр Мел Гибсон. Это очень известный и талантливый актёр.

Фильм «Храброе сердце» – это красивая и героическая история о Шотландии в средние века. Нам очень понравился главный герой – храбрый, сильный, настоящий патриот. Патриот – это человек, который любит свою родину. Нам также понравилась музыка в фильме. Но мы не знаем, как зовут композитора, который её написал.

В фильме герои разговаривают на русском языке. К сожалению, они иногда говорят очень быстро, поэтому мы не все слова понимаем. Но актёры играют так хорошо, что мы понимаем всё.

Сеанс закончился. Мы выходим из кинотеатра и начинаем обсуждать героев, актёров, сцены, костюмы, декорации. Нам очень понравился фильм. Мы получили большое удовольствие.

**Расскажите о фильме, который вы видели недавно и который вам понравился.**

**В театре**

Наш преподаватель очень любит театр. А я и мои друзья не любим театр. Мы больше любим смотреть фильмы по телевизору или в кинотеатре.

В воскресенье преподаватель предложил нам пойти в театр. На афише мы прочитали, что в воскресенье там будет спектакль «Сильва». Это не драма и не трагедия. Это оперетта. Преподаватель объяснил нам, что оперетта – это музыкальная комедия. Оперетта всегда имеет счастливый конец. Преподаватель также рассказал нам, что оперетту «Сильва» написал известный венгерский композитор Имре Кальман. Это красивая история непростой любви.

Мы купили в кассе билеты и зашли в зал.

Спектакль состоял из двух частей. Герои очень красиво пели разные песни, весёлые и грустные, танцевали и разговаривали. Когда закончилась первая часть, был перерыв – антракт – 20 минут. Мы ходили по фойе, покупали в буфете бутерброды, пирожные, кофе, чай, апельсины, яблоки. Потом мы смотрели фото в галерее актёров. Нам очень понравилось фойе театра: огромные люстры, красивые картины и фарфоровое панно на стене, цветы на окнах.

Потом мы услышали три звонка. Это сигнал того, что начинается второе отделение спектакля. Мы зашли в зал и сели на свои места.

Мы все внимательно смотрели и слушали спектакль. Оперетта закончилась очень хорошо: герои нашли друг друга и больше никогда не расстанутся. Красивая история любви! В конце спектакля все зрители встали, чтобы аплодировать актёрам. Мы встали тоже и долго аплодировали. Некоторые зрители подарили актёрам красивые цветы.

Потом преподаватель спрашивал нас, понравился ли нам спектакль. Мы все отвечали: «Да, понравился, очень!»

Теперь мы знаем, что будем часто ходить в театр, потому что это очень интересно!

**Расскажите о спектакле, который вы видели недавно.**

**Воскресенье**

Меня зовут Андрей. Я белорусский студент. У меня есть друг. Его зовут Сун Синьхай. Сун Синьхай – иностранец. Он приехал из Китая. Мне интересно, как живёт Сун Синьхай в Беларуси. Я слушаю, как он рассказывает о своём отдыхе в воскресенье.

Говорит Сун Синьхай:

– Сегодня воскресенье. Я очень люблю воскресенье, потому что в этот день можно не идти на занятия, а всё время только отдыхать.

Конечно, я просыпаюсь поздно, в десять часов. Я сплю долго, потому что всю рабочую неделю – в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу – я просыпаюсь очень рано, в шесть часов тридцать минут. В восемь часов у меня начинаются занятия в академии, и я всегда спешу. Но в воскресенье я уже никуда не спешу.

Я иду в душ, чищу зубы, умываюсь, а на кухне готовлю завтрак. Мой завтрак – это чашка горячего чёрного кофе, белый хлеб, масло, твёрдый сыр, пирожное или печенье. Я беру завтрак и иду в комнату. Включаю телевизор и смотрю программы. В это время по телевизору всегда транслируют программу «Спорт». Я очень люблю спорт, особенно футбол, и не только люблю смотреть по телевизору, но и играть. Когда я жил на родине, то серьёзно занимался спортом – бегом, плаванием и, конечно, футболом. Сейчас я продолжаю свои спортивные занятия.

Потом я одеваюсь и иду на рынок. Мне нужно купить продукты: картофель, фасоль, капусту, морковь, огурцы, помидоры, лук, чеснок, баклажаны, молоко, кефир, йогурт, сахар, соль, растительное масло, майонез, мясо, рыбу, рис, разные приправы, конфеты, печенье. На рынок я хожу один раз в неделю.

Когда я возвращаюсь с рынка, я иду на кухню и готовлю обед. На обед ко мне придут мои друзья, поэтому я готовлю рис, мясо, салат. Я готовлю очень хорошо.

Вот пришли мои друзья. Мы обедаем и общаемся. Сейчас мы говорим только по-китайски. Потом мы пьём чай, кофе или сок, едим печенье и пирожное. После этого мы включаем телевизор и вместе смотрим футбольный матч. Мы все очень любим футбол, поэтому мы – большие болельщики.

Мои друзья говорят, что они прекрасно провели свой выходной день. Я тоже хорошо провёл выходной день. Завтра начинается новая рабочая неделя. Нужно снова рано вставать и идти на занятия. Но домашнее задание сегодня мне готовить уже не нужно, потому что я сделал его уже в субботу.

**Расскажите, как вы провели свой выходной день.**

**День рождения**

Сегодня очень хороший день, потому что сегодня день рождения Ян Тин. Вечером собираются её друзья, чтобы поздравить Ян Тин с днём рождения.

Меня зовут Сун Синьхай. Я друг Ян Тин. Она пригласила меня на день рождения тоже. Я хочу купить ей хороший подарок, поздравительную открытку и красивые цветы.

Я очень хочу, чтобы мой подарок ей понравился. Я иду в магазин «Сувениры», чтобы там выбрать подарок для Ян Тин.

− Добрый день! – говорю я продавцу.

− Добрый день! – отвечает он мне.

− Пожалуйста, помогите мне выбрать подарок.

− С удовольствием! Для кого подарок?

− Для девушки.

− Сколько девушке лет?

− Восемнадцать.

− Хорошо! Посмотрите, пожалуйста, этот сувенир.

Я смотрю на сувенир, который предложил продавец. Это маленький настоящий фонтанчик. «Очень красивая вещь», – думаю я и говорю продавцу:

− Очень хорошо! Я думаю, что ей это понравится. Сколько стоит фонтанчик?

− 10 рублей.

Я достаю из кармана кошелёк, беру 10 рублей и отдаю их продавцу.

− Возьмите, пожалуйста!

− Спасибо вам за покупку! Возьмите чек! – отвечает мне продавец.

Он упаковывает подарок в красивую цветную бумагу и отдаёт мне.

Дальше я иду в книжный магазин.

Здесь можно купить поздравительные открытки. Помощь продавца мне сейчас не нужна. Я выбираю открытку сам.

Теперь я иду в магазин «Цветы». Здесь я выбираю большие красные розы.

Дома на открытке я пишу поздравление:

«Дорогая Ян Тин! Поздравляю тебя с днём рождения! Желаю тебе счастья, радости, успеха. С любовью твой друг Сун Синьхай».

Я готов. Скоро шесть часов и можно идти в комнату, где живёт Ян Тин. Я думаю, что сегодня будет прекрасный вечер.

**Ответьте на вопросы.**

1. У кого сегодня день рождения

2. Кто будет поздравлять Ян Тин с днём рождения?

3. Какой подарок хочет купить Сун Синьхай для Ян Тин?

4. Куда он идёт?

5. Сколько стоит фонтанчик?

6. Где Сун Синьхай покупает поздравительную открытку?

7. Какие цветы Сун Синьхай купил Ян Тин?

8. Что он написал в открытке для Ян Тин?

9. Когда у вас день рождения?

10. Что вы дарите друзьям на день рождения?

**В библиотеке**

Меня зовут Мухаммед. Я приехал из Пакистана шесть месяцев назад. Сейчас я учусь в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии на подготовительных курсах. Я изучаю русский язык.

Я хочу стать экономистом. После подготовительных курсов я ещё четыре года буду учиться на экономическом факультете.

Я полгода живу в Беларуси и уже хорошо говорю по-русски, потому что, кроме учёбы, я ещё много общаюсь со своими белорусскими друзьями. Я даже читаю газеты и журналы по-русски.

На родине я много читал. У моего отца дома есть большая библиотека, которую начал собирать ещё дедушка моего дедушки. Папа говорит, что в библиотеке около 15 тысяч книг. Они разного года издания, разного размера, напечатаны на разных языках. Самая старая книга – ХVI века. Я не могу её читать, потому что автор написал её на старинном языке, которого я не понимаю. Конечно, в библиотеке очень много религиозных, научных и художественных книг.

Мне очень нравится читать стихи старинных пакистанских поэтов. Много стихов я знаю наизусть.

На полках также есть энциклопедии и словари. Мой папа и мой дедушка знают много языков. Мой папа знает урду, английский, русский. А дедушка знает ещё французский и немецкий языки. Поэтому они всегда хотели, чтобы я тоже знал много языков. Но я, кроме урду, знаю только английский, а теперь начал изучать русский язык.

Мой папа говорит: «Чтобы хорошо знать чужой язык, нужно читать художественные книги». Но читать художественные книги на русском языке очень тяжело.

Мой преподаватель говорит, что начинать нужно с детской литературы, потому что детский писатель пишет для детей простым и понятным языком.

Я иду в библиотеку. Даю библиотекарю свой читательский билет и говорю:

− Добрый день!

− Добрый день!

− Дайте мне, пожалуйста, детскую книгу!

− Извините, я вас не поняла. Повторите, пожалуйста, ещё раз, какая книга вам нужна?

− Мне нужна детская книга, например, «Сказки».

− Но у нас студенческая библиотека, и студенты сказки не читают. Вам нужно идти в детскую библиотеку.

− Скажите, пожалуйста, а где находится детская библиотека?

− Вы хорошо знаете центр города?

− Да, хорошо.

− Детская библиотека находится возле магазина «Книголюб».

− Благодарю вас!

Я знаю, где находится этот магазин, а значит, быстро найду и детскую библиотеку. Детская библиотека находится на первом этаже в двухэтажном доме. Я захожу в большой зал и подхожу к столу регистрации читателей, потому что я тоже хочу стать читателем.

− Добрый день! – говорю я библиотекарю.

− Добрый день! – отвечает она мне.

− Я хочу стать читателем вашей библиотеки.

− Пожалуйста! Покажите мне ваш паспорт или студенческий билет. Напишите анкету – это информация о себе: как вас зовут, сколько вам лет, где вы живёте, где учитесь, какие книги любите читать. Затем проходите в следующий зал, там вы сможете выбрать и получить книги.

Я прохожу в следующий зал и пытаюсь найти книгу, которая мне нужна. Но это непросто. Поэтому я говорю библиотекарю:

− Извините, пожалуйста! Не могли бы вы мне помочь найти нужную книгу?

− Да, с удовольствием! Что бы вы хотели почитать?

− Я хочу взять книгу, которая написана просто. То есть не очень сложным языком. Ведь я иностранец и ещё очень плохо знаю русский язык. Мой преподаватель сказал, что мне нужно читать книги по-русски и читать детские книги, потому что они написаны простым и понятным языком.

– Я поняла вас. Вот книга о морских приключениях. А это книга «Русские народные сказки».

– Очень хорошо! Я могу взять обе книги?

– Да, конечно, можете, но не забудьте возвратить книги в библиотеку через две недели. И не забывайте: книгу нужно беречь, не портить, не писать и не рисовать в ней, не ставить на неё горячую чашку кофе или стакан сока.

Я улыбаюсь:

− Конечно, я знаю это и буду беречь книги. Не беспокойтесь!

Эти правила мне повторяли дома папа и дедушка каждый день. Наша семья любит и уважает книгу.

Библиотекарь записывает имя автора и названия книжек в мою карточку и даёт мне обе книги.

− Пожалуйста, возьмите!

− Большое спасибо! До свидания!

− До свидания! Приходите ещё.

Теперь вечером я не буду смотреть телевизор, а лучше буду читать русские книжки. Конечно, здесь будет много неизвестных слов, но у меня есть хороший русско-английский и англо-русский словарь. Он мне очень помогает в учёбе, а теперь ещё будет помогать и в чтении.

**Ответьте на вопросы.**

1. Откуда приехал Мухаммед?

2. Почему он сейчас находится в Беларуси?

3. Кем Мухаммед хочет быть и почему?

4. Как он говорит по-русски?

5. Расскажите о библиотеке, которая находится дома у Мухаммеда в Пакистане.

6. Какие он знает языки?

7. Какие языки знают его дедушка и отец?

8. Почему Мухаммед пытается читать книги по-русски?

9. Что сказал ему преподаватель о чтении?

10. Где Мухаммед может взять нужную ему книгу?

11. Почему в академической библиотеке ему не дали нужной книги?

12. Куда библиотекарь посоветовала ему пойти?

13. Расскажите правила для читателей в библиотеке. Выполняете ли вы эти правила?

14. Почему Мухаммед очень хорошо знает эти правила?

15. Что Мухаммед будет делать вечером?

**В книжном магазине**

Пэн и Ахмед учатся в академии на подготовительных курсах. Пэн приехал из Китая, а Ахмед – из Пакистана. На подготовительных курсах они изучают русский язык. В следующем году Пэн будет учиться на зоотехническом факультете, а Ахмед – на агрономическом. Пэн любит животных, а Ахмед – растения. Друзья очень хорошо учатся. У Пэна и Ахмеда всегда только отличные оценки, потому что они каждый день много занимаются. Их преподаватель говорит, что это лучшие слушатели в группе.

Пэн и Ахмед очень любят читать. Они часто ходят в библиотеку, чтобы там брать учебные, научные и художественные книги.

Иногда в библиотеке они не могут найти книги, которые им нужны, тогда они идут в большой книжный магазин. Этот магазин находится в центре. Там можно найти разную литературу: медицинскую, техниче­скую, математическую, физическую, биологическую, философскую, филологическую, историческую, художественную, научно-популяр­ную, религиозную.

Сегодня Пэн и Ахмед пришли, чтобы купить словари. В академии на подготовительных курсах они изучают русский язык, поэтому им нужны русско-китайский, китайско-русский, русско-английский и англо-русский словари.

Пэн спрашивает продавца:

− Скажите, пожалуйста, у вас есть русско-китайский, китайско-русский, русско-английский и англо-русский словари?

− Да, есть, но только русско-английский, − отвечает продавец.

− А сколько он стоит?

− Он стоит 10 рублей.

Теперь спрашивает Ахмед:

− А сколько там слов?

− Там восемь тысяч слов.

− Немного.

− Да, немного, но у нас есть ещё один, большой словарь. Там семьдесят две тысячи слов. Это очень хороший словарь.

− Да, хороший. А сколько он стоит?

− Это дорогая книга. Она стоит 25 рублей.

− Но это очень хорошая книга, и она мне нужна каждый день. Дайте, пожалуйста! Вот деньги!

− Спасибо за покупку! Возьмите, пожалуйста, чек и ваш словарь. Приходите к нам ещё!

− Спасибо! До свидания!

− До свидания!

Теперь у Ахмеда и у Пэна есть очень хороший словарь, который будет помогать им учиться.

**Ответьте на вопросы.**

1. Где учатся Пэн и Ахмед?

2. Где они будут учиться в следующем году?

3. Что любит Пэн и что любит Ахмед?

4. Как они учатся?

5. Что говорит преподаватель об этих слушателях?

6. Что друзья любят?

7. Почему они часто ходят в библиотеку?

8. Где можно найти разные книги?

9. Какую литературу можно купить в книжном магазине?

10. Почему Пэн и Ахмед пришли в книжный магазин?

11. Зачем им нужен словарь?

12. Какой словарь купили Ахмед и Пэн?

13. Вы покупали книги в магазине?

14. Какие вы покупали книги?

15. Какие словари есть у вас дома?

16. Расскажите, как вы пользуетесь словарями.

17. Расскажите, как словари помогают вам в учёбе.

**У доктора**

Меня зовут Ума. Я слушатель подготовительных курсов. Я приехал из Нигерии. Моя страна находится в Африке. Конечно, все знают, что это страна, где очень жаркий климат и где нет зимы.

Что такое зима, я узнал в Беларуси. Тут впервые я увидел белый снег, иней на деревьях, лёд на речке и на озере. Сначала я очень удивлялся, а потом привык. Но я не могу привыкнуть к холоду. В Беларуси бывают морозы до минус 30 °С. Поэтому я очень часто болею. Хотя дома я болел редко.

Вот и сегодня я проснулся и почувствовал, что у меня болит голова, болит горло, есть кашель и, наверное, температура. Я сказал преподавателю, что я плохо себя чувствую, поэтому на занятиях быть не могу. Преподаватель посоветовал мне пойти к врачу в поликлинику.

Я тепло оделся и пошёл в поликлинику. Сначала я взял свою карточку в регистратуре и талон к доктору. В талоне написано, что я должен прийти к доктору в 12 часов. Мне нужно подождать ещё 15 минут.

Я подхожу к кабинету и сажусь на стул.

– Следующий, заходите, пожалуйста! – слышу я и захожу в кабинет врача.

– Добрый день, доктор! – здороваюсь я.

− Добрый день, больной! – здоровается доктор и показывает, что я могу сесть.

− На что вы жалуетесь? – спрашивает меня врач.

− Доктор, у меня болит голова, болит горло, есть кашель и, наверное, температура.

− Откройте рот, скажите «а-а-а». Да, ваше горло покраснело и воспалилось. Есть инфекция.

Доктор даёт мне градусник и говорит:

− Пожалуйста, подержите градусник крепко в подмышке.

Хотя я уже неплохо говорю по-русски, но я не понял, что такое «в подмышке»?

− Извините, я вас не понял. Повторите, пожалуйста, ещё раз, где нужно подержать градусник?

Доктор показывает мне, как нужно держать градусник, чтобы правильно и точно измерить температуру тела. Я держу градусник в подмышке 10 минут. Потом доктор смотрит на градусник и говорит:

− 37,6° − это субфебрильная температура.

− Это нормальная или высокая?

– Это не очень хорошая температура, она говорит о том, что вы болеете. У вас в организме есть инфекция. Теперь давайте я вас послушаю. Раздевайтесь, пожалуйста!

Я снимаю рубашку, и врач прикладывает фонендоскоп к моей спине, а потом к груди: он слушает, как я дышу, правильно или нет.

– Ваши лёгкие чистые. Значит, это острое респираторное заболевание − ОРЗ. Одевайтесь и садитесь. А я выпишу вам рецепт.

Для меня «рецепт» – это тоже незнакомое слово, и доктор объясняет мне, что это бумага, на которой он пишет на латыни фармацевту, какие лекарства я должен купить, чтобы вылечиться.

Потом врач объясняет мне, как я должен принимать лекарства:

− Во-первых, вот таблетки, которые нужно принимать три раза в день после еды; во-вторых, это сироп против кашля, в-третьих, это витамины, которые нужно пить четыре раза в день 20 дней, чтобы укрепить организм. И, конечно, пить много чая с лимоном, малиной, смородиной, мёдом. И всё будет хорошо. А я вас жду через 3 дня.

− Спасибо, доктор, до свидания!

− До свидания! Не забудьте зайти в аптеку.

**Ответьте на вопросы.**

1. Откуда приехал Ума?

2. Где находится его родина?

3. Какой климат в Африке?

4. Какой климат в Беларуси?

5. Почему зима удивила Уму?

6. Почему Ума часто болеет?

7. Почему слушатель не пошёл на занятия?

8. Что ему сказал преподаватель?

9. Куда пошёл Ума?

10. Что он взял в регистратуре?

11. Почему врач решил, что Ума болен?

12. Какая температура тела была у слушателя?

13. Расскажите, как доктор мерил температуру?

14. Что такое рецепт?

15. Что врач написал в рецепте?

16. Какой чай должен пить больной?

**В аптеке**

Я вышел из поликлиники и пошёл искать аптеку. Это просто. В городе очень много аптек, и там можно купить любые лекарства. Вот и аптека. Она называется «Старая аптека». Интересно, почему она старая? Разве это хорошо, если она старая? Я захожу в аптеку. Это современное и очень красивое здание. На улице холодно, а в здании тепло. Пахнет лекарствами. За стеклом тысячи разных упаковок, бутылочек, коробок и коробочек.

Я обращаюсь к фармацевту:

− Добрый день! Я хочу купить вот эти лекарства, − и отдаю ему рецепт.

Теперь я знаю, что обозначает это слово. Доктор объяснил мне, что рецепт − это бумага, на которой он пишет на латыни фармацевту, какие лекарства должен купить, больной, чтобы вылечиться. Фармацевт быстро даёт мне всё, что написал врач:

− Пожалуйста. Ваше лекарство стоит 10 рублей 50 копеек. Вы знаете, как нужно правильно принимать лекарства?

− Да, спасибо, я почти всё запомнил.

Фармацевт улыбается и повторяет мне, как я должен лечиться:

− Во-первых, вот таблетки, которые нужно принимать 3 раза в день после еды; во-вторых, это сироп против кашля, в-третьих, это витамины, которые нужно пить 4 раза в день 20 дней, чтобы укрепить ваш организм. И, конечно, пить много чая с лимоном, малиной, смородиной, мёдом. И всё будет хорошо. Желаю вам больше не болеть и поскорее выздороветь!

− Спасибо вам! – говорю я и выхожу из аптеки.

Теперь можно идти в общежитие отдыхать и лечиться, потому что болеть – это не очень приятно.

**Ответьте на вопросы.**

1. Куда пошёл после поликлиники Ума?

2. Что такое аптека?

3. К кому нужно обращаться за лекарствами в аптеке?

4. Что такое рецепт?

5. Сколько заплатил Ума за лекарства?

6. Как ему нужно лечиться?

7. Какой чай ему нужно пить?

**Белорусская государственная сельскохозяйственная академия**

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия считается одним из лучших вузов стран СНГ (Содружества Независимых Государств), где можно получить качественное и современное образование, а иностранные граждане здесь получают диплом международного образца.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия была основана в 1840 году. Сначала это была Горы-Горецкая земледельческая школа. Позже, в 1848 году, высший разряд школы был преобразован в Горы-Горецкий земледельческий институт – первое в России высшее сельскохозяйственное учебное заведение, а низший разряд – в земледельческое училище. После восстания 1863 года, в котором приняли участие многие студенты, институт был переведён в Санкт-Петербург, в Горках остались только классы земледельческого училища. В 1919 году институт был восстановлен, в 1925 году преобразован в академию. В ней преподавал писатель Максим Горецкий.

Сегодня в академии обучаются около 15 тысяч студентов на 16 факультетах. Они могут получить образование по 24 специальностям.

В академии учатся не только белорусские студенты, но и молодёжь из стран СНГ, Азии, Африки.

Можно сказать, что академия – это город в городе. На территории академического городка расположены 16 учебных корпусов и 14 студенческих общежитий, библиотека, Дворец культуры, спорткомплекс со стадионом и бассейном, ботанический сад и оранжерея.

**Ответьте на вопросы.**

1. Почему Белорусская государственная сельскохозяйственная академия – один из самых лучших вузов стран СНГ?

2. Когда была основана БГСХА?

3. Как она сначала называлась?

4. Сколько студентов учится в БГСХА?

5. Кто учится в БГСХА?

6. Что расположено на территории академического городка?

**Ботанический сад**

Ботанический сад БГСХА в Горках начинает свою историю с середины ХIХ столетия. Он был основан в 1840 году итальянским архитектором Анжело Кампиони. Ботанический сад как научно-исследовательская лаборатория создавался для практических занятий студентов по таким предметам, как ботаника, лесоводство, садоводство.

Сейчас ботанический сад является одним из старейших в Беларуси. Много трудолюбивых и добросовестных людей работает в этом саду. Здесь насчитывается около 2000 видов, сортов и разновидностей растений. Есть «железное» дерево, финиковая пальма и ряд растений с малоизвестными названиями.

Сад достаточно большой и утопает в ярких красках многообразных цветов. В фондовой оранжерее растут тропические и субтропические диковинки. В саду выращивают цветы, которыми потом украшают многочисленные клумбы всего города. Жители нашего города могут купить в саду саженцы и рассаду.

Посетители ботанического сада и гости города всегда восхищаются красотой и незабываемыми впечатлениями от увиденного.

**Ответьте на вопросы.**

1. Когда был основан ботанический сад?

2. Для чего был создан ботанический сад БГСХА?

3. Сколько видов и сортов растений есть в саду?

4. Какие редкие растения можно увидеть в этом саду?

5. Для чего выращивают так много цветов труженики сада?

**На улице**

Я слушатель подготовительных курсов. Меня зовут Пэн Цзинжун. Я приехал из Китая. А это мой друг Тань Цзюньвэй. Он тоже приехал из Китая. Я учусь в академии. Тань Цзюньвэй тоже учится в академии.

Сейчас я и Тань Цзюньвэй живём в городе Горки. Горки – это белорусский город. Он не очень большой, но зелёный и красивый.

Я люблю маленькие улицы, озеро, центр и, конечно, нашу академию и наше общежитие. Я люблю ходить в кинотеатр «Криница». Кинотеатр находится на улице Якубовского. Преподаватель рассказывал, что И. И. Якубовский – это дважды Герой Советского Союза. В центре есть памятник И. И. Якубовскому. Я и мои друзья видели его. Это очень большой и красивый монумент. Там всегда лежат цветы.

Вот наша остановка. Мы ждём автобус. Мы хотим возвращаться в общежитие.

**Ответьте на вопросы.**

1. Откуда приехал Пэн Цзинжун?

2. Откуда приехал его друг Тань Цзюньвэй?

3. Где учатся Пэн Цзинжун и Тань Цзюньвэй?

4. Где сейчас живут Пэн Цзинжун и Тань Цзюньвэй?

5. Что Пэн Цзинжун любит в городе Горки?

6. Куда он любит ходить?

7. Где находится кинотеатр «Криница»?

8. Кто И. И. Якубовский?

9. Где находится памятник И. И. Якубовскому?

10. Что ждут слушатели?

11. Почему они ждут автобус?

**Улица Якубовского**

Я слушательница подготовительных курсов. Меня зову Синь. Я приехала из Китая. Я учусь в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. На подготовительных курсах я изучаю русский язык. Потом я буду учиться на факультете бизнеса и права в академии, потому что я хочу быть юристом.

Я только два месяца живу в городе Горки и ещё не очень хорошо знаю город. Но я знаю, что самая большая улица в городе – это улица Якубовского. Тут находятся многоэтажные жилые дома, почта, общежития, магазины и рынок.

Вот магазин «Евроопт». Тут я могу купить разные продукты: хлеб, батон, булки и булочки, молоко, масло, сметану, кефир, йогурт, мясо, соки. Сегодня я покупаю батон, масло и джем. Я очень люблю фруктовый джем и часто его покупаю.

На рынке я покупаю свежие овощи: капусту, морковь, лук, картофель. Моя подруга Цзюцин очень любит свежие фрукты, поэтому для неё я ещё покупаю апельсины, яблоки и бананы.

Я купила все продукты, поэтому я возвращаюсь назад в общежитие.

Вот почта. Тут я покупаю конверты, марки и открытки, потому что я хочу написать письмо домой. Я часто пишу письма домой и очень люблю их получать.

Улица Якубовского очень широкая. Вот светофор и пешеходный переход. Переходить дорогу нужно осторожно.

Вот проспект Интернациональный. Тут находится моё общежитие. Я уже дома. Меня встречает Цзюцин и помогает мне нести тяжёлые сумки.

Сейчас мы будем готовить обед.

**1. Ответьте на вопросы.**

1. Кто Синь?

2. Откуда она приехала?

3. Где она учится?

4. Что она изучает?

5. Почему она ещё не очень хорошо знает город Горки?

6. Какая улица самая большая в городе?

7. Что здесь находится?

8. Что можно купить в магазине «Евроопт»?

9. Что Синь покупает в магазине?

10. Что она очень любит?

11. Почему Синь покупает фрукты?

12. Какие фрукты она покупает?

13. Куда возвращается Синь?

14. Почему она покупает на почте конверты, открытки и марки?

15. Как нужно переходить дорогу?

16. Где находится общежитие?

17. Кто встречает Синь?

18. Что будут делать подруги?

**2. Расскажите, что вы покупаете в магазине, а что на рынке.**

**Летние каникулы**

Наступило жаркое лето. После сдачи экзаменов студенты нашего факультета поехали отдыхать в Крым. Они загорали и купались в Чёрном море, ходили в аквапарк, ездили на экскурсии, иногда ловили рыбу, а по вечерам ходили на дискотеки. Им было очень интересно, потому что они увидели много нового. Ребята хорошо отдохнули и надолго запомнили эти каникулы.

**Ответьте на вопросы.**

1. Какая пора года наступила?

2. Куда поехали отдыхать студенты нашего факультета?

3. Что они там делали?

4. Почему студенты запомнили эти каникулы надолго?

**Моя будущая профессия**

Меня зовут Антон. Я ученик одиннадцатого класса в школе. Мой отец – хирург, а мама – учительница. Старший брат, как и отец, работает врачом. А я долго не мог решить, какая профессия мне нужна.

Однажды к нам в гости пришёл друг моего отца. Это был очень интересный человек. Он много рассказывал о своей профессии. А всё дело было в том, что он работал инженером на заводе. Друг отца рассказал о своей работе, о том, какие интересные проекты он создаёт. В школе моими любимыми предметами всегда были математика и черчение. У меня очень хорошо получались чертежи. И я решил, что смогу стать тоже инженером. Эта специальность очень нужная и важная. Теперь я знаю, кем я буду. Я буду инженером и постараюсь поступить в технологический университет.

**Ответьте на вопросы.**

1. Кем работают родители Антона?

2. Кто по профессии его брат?

3. Кто однажды пришёл в гости в эту семью?

4. Что он рассказал?

5. Какие любимые предметы были у Антона в школе?

6. Что решил Антон?

**Отец и сыновья**

Отец всегда говорил сыновьям, чтобы они жили дружно, но они не слушались его. Однажды он велел принести веник и говорит: «Сломайте!»

Они долго старались, но сломать не могли. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику. Они легко переломали прутья. Тогда отец сказал: «Так и вы, если будете жить дружно, никто вас не одолеет, а если будете ссориться и все делать врозь, то всякий вас легко погубит».

**Ответьте на вопросы.**

1. О чём всегда говорил отец своим сыновьям?

2. Почему сыновья не смогли сломать веник?

3. Что сделал отец, когда увидел, что сыновья не могут сломать веник сразу?

4. Какой пример привёл отец, чтобы убедить сыновей жить дружно?

**Садовник и сыновья**

Хотел садовник сыновей приучить к садовому делу. Когда он стал умирать, позвал их к себе и сказал:

– Дети, когда я умру, вы в виноградном саду поищите, что там спрятано.

Дети думали, что там клад, и, когда отец умер, стали рыть и всю землю перекопали. Клада не нашли, а землю в винограднике так хорошо перекопали, что стало плодов родиться намного больше. И так они стали богаты.

**Ответьте на вопросы.**

1. Что сказал отец своим детям, когда стал умирать?

2. Почему дети стали рыть землю?

3. От чего виноград стал приносить больше плода?

4. Как дети стали богаты?

5. Почему отец решил приучить детей к садовому делу?

6. Чему нас учит этот жизненный пример?

**Что есть добро?**

Одни люди, если сделают кому-нибудь услугу, ждут себе за это награду или благодарность. Другие, может, и не ждут награды и благодарности, но всё-таки не забывают то, что они сделали, и часто считают тех, кому они сделали добро, своими должниками.

Но истинное, настоящее добро – добро только тогда, когда оно сделано не для себя, а для другого. Когда человек, который сделал добро, не ищет награды. Он делает добро так, как плодовое дерево, когда оно вырастит свои плоды. Оно довольно тем, что плодами этими пользуются те, кому они нужны.

**Ответьте на вопросы.**

1. Что такое добро?

2. Что ждут многие люди, если делают кому-то добро?

3. Кого они считают своими должниками?

4. Когда можно считать добро настоящим?

5. С чем можно сравнить добро?

**Язык мой – друг мой**

Каждая нация имеет свой неповторимый язык. И каждый из них хорош и красив по-своему. При помощи языка люди могут общаться между собой, передавать информацию, познавать новое, развивать науку.

Я искренне люблю русский язык. Мне нравится на нём говорить, читать, слушать песни и стихи. Он невероятно богат и глубок, с его помощью можно выразить любые эмоции. Это язык величайших людей, таких, как Пушкин, Толстой, Есенин. Все они мыслили, говорили и писали по-русски, их труды остались в веках. Сейчас с их помощью воспитывают молодое поколение, прививая ему ценности родного языка. Для того чтобы язык стал другом, его нужно совершенствовать изо дня в день.

**Ответьте на вопросы.**

1. Что могут делать люди с помощью языка?

2. Какой язык любит автор?

3. Почему автору нравится русский язык?

4. Каким известным писателям и поэтам принадлежит русский язык?

5. Что нужно делать для того, чтобы язык стал лучшим другом?

**Язык жестов**

Древние люди совсем не умели говорить, но им нужно было научиться общаться, потому что без языка человек не может думать, обмениваться информацией, не может делиться своими чувствами. А без общения нет прогресса.

В те времена жизнь была очень сложной и голодной. Нельзя было поговорить друг с другом об охоте, рассказать, где лучше найти орехи и ягоды, или сказать, что ты очень хочешь есть. Люди не могли выразить словами чувства любви, радости, горя, дать хороший совет.

Конечно, древние люди как-то выражали свои чувства: они кричали, ворчали, сопели, но эти звуки не были словами.

Чтобы передать свои мысли, желания или чувства, они использовали язык жестов. Но жестами очень тяжело показать качество предмета: какого он цвета, какой он на вкус, какой он формы.

Потом люди поняли, что звуками можно обозначать предметы, чувства, действия. Звуками можно рассказать, какого цвета, например, дерево, рассказать о своих движениях, о своих чувствах. Да, очень медленно появлялся язык человека. Можно точно сказать, что люди научились говорить, потому что они нуждались в общении и друг в друге.

Когда появились первые слова, сразу стало легче и лучше жить. Слова помогали людям объединяться, вместе работать и отдыхать, вместе радоваться и грустить. Но когда люди научились говорить словами, то они не забыли свой старый язык – язык жестов.

И сейчас в разговоре мы тоже используем язык жестов, потому что жесты помогают нам лучше сказать то, что мы хотим.

Жесты часто помогают общаться людям, которые говорят на разных языках и не понимают друг друга.

Язык жестов существует в спорте: в хоккее, волейболе, футболе, боксе. Вы, конечно, видели, как судья что-то показывает руками, а спортсмены всё понимают.

Язык жестов помогает глухим людям общаться, знать новости, обмениваться впечатлениями. На телевидении даже есть каналы для глухонемых людей.

Таким образом, мы понимаем, что язык жестов – древний язык, но и сейчас он нужен людям в современном обществе.

**Ответьте на вопросы.**

1. Как вы думаете, зачем человеку язык?

2. Почему у древних людей была тяжёлая жизнь без языка?

3. Как они общались без слов?

4. Что им помогало?

5. Что такое язык жестов?

6. Почему люди научились говорить?

7. Почему, когда появились слова, жизнь древних людей стала лучше?

8. Где мы используем язык жестов?

9. Как в спорте используется язык жестов?

10. Вы используете в своём разговоре язык жестов?

11. Сколько языков вы знаете? Назовите их.

**Спорт – это здоровье**

На подготовительных курсах иностранные слушатели не только учатся, но и занимаются спортом. Наша группа любит разные виды спорта: шахматы, теннис, волейбол, баскетбол, плавание, но больше всего – футбол. Дома, на своей родине, мы тоже играли в футбол. Футбол – это самая популярная спортивная игра в мире.

Если на улице холодно, то мы играем в футбол в спортзале. Мы очень любим принимать участие в спортивных соревнованиях и любим приходить их смотреть, чтобы болеть за свою команду.

Если на улице тепло, то мы, конечно же, играем в футбол или в волейбол на спортивной площадке. Здесь лучше, чем в спортзале, потому что много места и много свежего воздуха.

Наш преподаватель говорит: «Спорт – это здоровье». Но он ещё говорит, что нельзя всё время заниматься спортом, потому что на первом месте для иностранных слушателей на подготовительных курсах – учёба.

**Ответьте на вопросы.**

1. Чем занимаются иностранные слушатели на подготовительных курсах, кроме учёбы?

2. Какие виды спорта любит их группа?

3. Что больше всего любят все слушатели?

4. Какая игра самая популярная в мире?

5. Где играют в футбол иностранные слушатели, когда на улице холодно?

6. Где играют в футбол иностранные слушатели, когда на улице тепло?

7. Что говорит преподаватель о занятиях спортом?

**В здоровом теле – здоровый дух**

С этими словами сложно не согласиться. Это знают все. Наше душевное здоровье напрямую связано со здоровьем нашего тела.

Каким же образом человек может повлиять на сохранение своего здоровья? Ответ очевиден: нужно заниматься спортом и избегать вредных привычек. Курение, алкоголь и прочие вредные вещества наносят серьезный ущерб нашему организму. Мне вообще не понятно, зачем люди их употребляют, зная, что это навредит их здоровью.

Сегодня у нас есть возможность заниматься абсолютно любым видом спорта, какой нам только нравится. Открыто много секций и спортивных залов в школах и в университетах. Лично я занимаюсь плаванием. Мне очень нравится ходить в бассейн. Он заряжает меня энергией и хорошим настроением. Там у нас отличная группа и хороший тренер. Тренировки я стараюсь не пропускать, иначе можно легко потерять форму и отстать от остальных.

Ещё мне очень нравятся прогулки на свежем воздухе, особенно в лесу. Мы ходим туда с семьёй. Жаль только, что выбраться удаётся не часто. Я стараюсь продвигать идеи здорового образа жизни и спорта и в своей семье. Мама меня поддерживает, даже сама ходит на йогу.

Я уверен, что каждый в ответе за своё здоровье, и к нему нужно относиться ответственно. Ведь легче предупредить болезнь, чем потом её лечить.

**Ответьте на вопросы.**

1. С чем связано наше душевное здоровье?

2. Что должен делать человек, чтобы сохранить своё здоровье?

3. От каких вредных привычек необходимо отказаться?

4. Какие рекомендации для укрепления здоровья даёт автор?

5. Каким видом спорта занимается автор?

6. Что он любит делать в свободное время со всей семьёй?

7. Какую идею старается продвигать автор в жизни своей семьи?

**Олимпийские игры**

Олимпийские игры – это большие спортивные соревнования. В разных странах спортсмены мечтают участвовать в Олимпийских играх, потому что это не просто соревнования, а большие праздники, на которые приезжает молодёжь из Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии.

Олимпийские игры происходят через каждые четыре года. Тысячи людей приезжают в город, где проходят игры. Все ждут праздника. И вот наступает первый день.

Люди собираются на самом большом стадионе. Они стоят на трибунах и смотрят туда, откуда должны выйти спортсмены. Играет музыка. На стадион выходят спортсмены из разных стран. И всегда впереди идут спортсмены из Греции.

А потом на стадионе появляется один из спортсменов. У него в руках Олимпийский огонь. Многие люди разных стран несли этот огонь из Греции. А сейчас лучший спортсмен той страны, где проходят Олимпийские игры, несёт его на стадион.

Горит Олимпийский огонь. Поднимается белый Олимпийский флаг, на котором пять колец – голубое, чёрное, жёлтое, красное и зелёное. В каждом национальном флаге есть один из этих цветов.

На следующий день начинаются соревнования. Они продолжаются несколько дней. «Главное – не победить, главное – участвовать», – говорят об Олимпийских играх во всём мире.

**Ответьте на вопросы.**

1. Почему спортсмены мечтают участвовать в Олимпийских играх?

2. Как часто происходят Олимпийские игры?

3. Почему на Олимпийском флаге пять колец голубого, чёрного,

жёлтого, красного и зелёного цветов?

4. Какой главный лозунг Олимпийских игр?

**О праздниках**

Праздники бывают общественные и семейные. Общественные всенародные праздники отмечены в календаре красным цветом. Каждый праздник по-своему хорош.

1 января – Новый год.

25 декабря и 7 января – Рождество.

23 февраля – День защитников Отечества.

8 марта – Международный женский день.

1 мая – День труда.

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

3 июля – День Независимости.

7 ноября – День Октябрьской революции.

Всенародные праздники широко отмечаются в нашей стране. Проводятся торжественные собрания, устраиваются вечера, концерты. В эти дни по радио, телевидению передаются праздничные программы. Люди радуются празднику, собираются вместе.

Торжественно празднуются в стране даты интернационального значения, например, 1 июня – Международный день защиты детей. В этот день проводятся детские концерты, конкурсы, соревнования.

В Беларуси отмечаются даты, которые связаны с именами известных деятелей науки и культуры (например, день рождения Максима Богдановича); юбилеи городов.

Среди общественных праздников есть профессиональные праздники: День учителя, День медицинского работника, День строителя и т. д.

Семейные праздники – дни рождения, свадьбы, семейные встречи – у каждой семьи свои. Но обычаи одинаковые: красивый стол, вкусная еда, приятные сюрпризы, подарки, шутки. Каждый такой праздник объединяет семью, укрепляет семейные традиции.

**Расскажите, какие праздники есть в вашей стране, как их отмечают.**

**Новогодняя ёлка**

К Новому году все готовятся заранее. В праздничные дни всё становится необычным. В витринах магазинов, на площадях и в парках стоят нарядные ёлки. На улицах много людей. Они спешат закончить дела старого года, приготовиться к празднику – купить подарки детям, родным, друзьям. Но самое главное – купить красивую новогоднюю ёлку. Каждый хочет встречать Новый год около неё, поэтому самые многолюдные места в городе – это ёлочные базары. Опытные люди знают, что хорошую ёлку нужно купить заранее. Конечно, можно купить и искусственную ёлку. Но можно ли её сравнить с настоящим деревом!

Каждый день дети задают один и тот же вопрос: «Когда мы будем наряжать ёлку?» Украшение ёлки – это огромное удовольствие для взрослых и детей, поэтому во многих домах ёлку наряжают всей семьёй.

Ёлочные игрушки хранятся почти в каждом доме. Целый год они лежат в коробках и ждут своего часа. Каждый год покупается несколько новых игрушек. Но есть старинные игрушки, которые были подарены ещё нашим бабушкам в детстве. Ёлочные игрушки часто покупают в магазинах, но можно сделать их и своими руками.

Некоторые родители считают, что украшение ёлки – дело взрослых. Они украшают её, когда дети спят, чтобы сделать им сюрприз.

А утром дети просыпаются и видят красавицу ёлку. На ней разноцветные шары, серебряный дождь, яркие игрушки, конфеты и фрукты. Но самый главный сюрприз – под ёлкой. Там подарки, которые принёс добрый Дед Мороз.

**Ответьте на вопросы.**

1. Как люди готовятся к Новому году?

2. Где можно купить ёлку для встречи Нового года?

3. Кто в семье наряжает ёлку?

4. Чем наряжают ёлку?

5. Какие бывают ёлочные игрушки?

6. Какой сюрприз любят делать родители своим детям?

**Масленица**

Есть такой очень весёлый народный праздник – Масленица. Заканчивается зима, начинается весна. Это древний славянский символ возврата солнца и тепла в природе. Дни становятся длиннее и светлее, яркое солнце светит на голубом небе. В это время у нас устраиваются народные гулянья. Называют этот праздник Масленица.

Весёлый, разгульный, он длится целую неделю. Ярмарки, песни, пляски, игры. На празднике главное угощение – блины. Каждый день женщины пекли блины. На седьмой – последний день Масленицы – пекли «царские блины» – самые большие. Кушать блины было принято со сметаной, маслом, вареньем, мёдом. Особенно они вкусны были с красной или чёрной икрой. Масленицу ещё называли сырной неделей, потому что на неё едят много сыра, яиц. Народ веселится, катается с горок на санках, девушки поют песни, водят хороводы.

Главная участница праздника – большая кукла, сделанная из соломы, по имени Масленица. Куклу Масленицу наряжали в одежду, повязывали платок, а на ноги обували лапти. Куклу сажали на сани и с песнями и танцами катались вместе с ней. Праздник продолжался до вечера, а в конце праздника проводили обряд прощания с Масленицей – сжигали эту куклу.

**Ответьте на вопросы.**

1. Как называется народный праздник, который отмечают в конце зимы?

2. Что символизирует этот праздник?

3. Как долго длится Масленица?

4. Какое главное угощение является символом праздника?

5. С какими продуктами было принято угощать «царскими блинами»?

6. Какие народные гулянья устраивали парни и девушки?

7. Кто являлся главным персонажем праздника?

8. Как проходило прощание с Масленицей?

**Если бы я был волшебником**

Если бы я был волшебником, я бы отправился в путешествие и приплыл бы на необитаемый остров. Я сделал бы так, чтобы на этом острове росли пальмы, апельсины, ананасы. Я сделал бы много-много мороженого и всё время ел бы его. Я хотел бы иметь Интернет и мобильную связь со всем миром.

Я достал бы себе самый лучший катер в мире и катался бы на нём в океане. Я бы наколдовал, чтобы не было войны и чтобы люди никогда не старели. Я бы сделал много-много домов, чтобы люди в них жили. Я бы сделал так, чтобы, когда я приехал домой, меня встретили с музыкой и почётом.

Я достал бы себе самый лучший автомобиль и поехал бы по улицам моего города, чтобы все меня видели. А ещё я хочу, чтобы мама и папа всегда были добрыми.

Я сделал бы так, чтобы человечество передвинулось сразу на несколько веков вперёд, но чтобы никто этого не заметил. Я сделал бы так, чтобы все люди жили счастливо.

**Ответьте на вопросы.**

1. О чём мечтает мальчик?

2. Куда он хочет поехать в путешествие?

3. Что на необитаемом острове он хотел бы сделать?

4. Чего желает мальчик для себя?

5. Что хотел бы мальчик сделать для других людей?

6. Какими он хочет видеть своих родителей?

7. Расскажите, о чём мечтаете вы.

**Времена года**

Каждое время года имеет свою особенность. Зима – холодное время года. Всё покрывается белым снегом, стоят сильные морозы. Зима начинает год и заканчивает его.

Весна – это переходный сезон между зимой и летом. Весной природа оживает. Снег тает, распускаются цветы, прилетают птицы, цветут сады.

Лето – это самое тёплое время года. Летом созревают ягоды, грибы, овощи и фрукты. Это самая тёплая пора года. В Беларуси лето может быть очень жарким, с засухой, а может быть дождливым и холодным.

Осень – это переходный сезон между летом и зимой. Золотая осень – это время, когда небо меняет свой цвет и кроны деревьев становятся ярко-жёлтые Осенью природа засыпает. Опадают листья, насекомые прячутся, птицы улетают на юг. Вся природа готовится к зиме.

**Ответьте на вопросы.**

1. Какие есть времена года?

2. Что вы знаете о зиме?

3. Что вы можете рассказать о весне?

4. Каким бывает лето в Беларуси?

5. Что вы знаете об осени?

6. Когда осень называют золотой?

**У природы нет плохой погоды**

У природы масса проявлений, и одно из них – погода. Обычно люди любят солнечную, ясную погоду с температурой около 25 градусов. Это неудивительно, ведь в такую погоду лучше всего гулять и вообще находиться на улице.

Но и в других вариантах погоды можно найти много приятного. Например, весной, когда тает снег, мне очень нравится слушать капель и щебет ранних птиц, вдыхать ни с чем не сравнимый аромат весны. В такие моменты возникает желание жить и радоваться.

Летний зной многих пугает, но мне нравится в такие дни полежать где-нибудь в тени или искупаться в реке. Можно загорать и играть с друзьями, можно кататься по лесу на велосипедах. А как весело бегать под летним проливным дождём! Особенно если гремит гром. Летом дожди тёплые, они приносят с собой ощущение облегчения и запах озона.

Дальше приходит черёд осени. Она может быть золотой, с ярким голубым небом, белыми облаками и множеством осенних цветов. А может быть серой и дождливой. Осенние дожди помогают расти грибам, которые мы любим собирать. Иногда, если погода сухая, ветер может носить по улицам вихри из жёлтых листьев. А еще бывает интересно прыгать в кучи сухой листвы.

Зимой всё вокруг засыпает белым снегом. На солнце он сверкает, как миллионы драгоценных камней. Эту пору любят все дети, ведь можно кататься на санках, играть в снежки, строить крепости и снеговиков. Чудесная пора! Ещё я очень люблю, когда в безветренную погоду тихо падают крупные хлопья снега, особенно вечером.

Думаю, главная прелесть природы заключается в её разнообразии. Всякая погода несёт что-то хорошее: дождь питает землю влагой, солнце даёт ей тепло и свет, помогая растениям, ветер гонит по небу облака и приносит прохладу в жаркий день, снег укрывает землю от мороза. Поэтому совершенно очевидно, что у природы не может быть плохой погоды.

**Ответьте на вопросы.**

1. Какую погоду обычно любят люди?

2. Чем примечательна весна?

3. Что приятно делать в жаркие летние дни?

4. Что приносят тёплые летние дожди?

5. Какая бывает осень?

6. Что обычно собирают осенью после дождей?

7. Какие признаки прихода зимы?

8. Почему эту пору года любят дети?

9. В чём заключается главная прелесть природы?

**Берёза**

Берёза – самое распространённое дерево в Беларуси и средней полосе России. У берёзы белый ствол с мелкими чёрными прожилками. Белорусы всегда сравнивали берёзу с образом красивой скромной девушки и об этом сочиняли много стихов и песен.

Сок берёзы обладает различными полезными свойствами. Его собирают в начале весны, ещё до появления первых листьев, и пьют для здоровья. Кора у берёзы очень тонкая, поэтому в старину из коры берёзы люди изготавливали обувь, на коре этого дерева писали первые тексты, когда ещё не было бумаги. А также с помощью коры легко разжечь костёр. Веники, изготовленные из веток берёзы, часто используются в русских банях. Таким образом, берёза не только красивое дерево, но и очень полезное, его применяют для самых различных целей.

**Ответьте на вопросы:**

1. Какое дерево в Беларуси самое распространённое?

2. Как выглядит берёза?

3. Почему люди собирают сок берёзы в начале весны?

4. Для чего использовали кору берёзы?

5. Что делают из веток берёзы?

6. С кем сравнивали берёзу и сочиняли о ней много стихов и песен?

**СКОРОГОВОРКИ**

**1. Скороговорки со звуками [б]**, **[п]**, **[б’]**, **[п’]**, **[т]**, **[т’]**

1. Бобры добры для своих бобрят.

2. Белые бараны били в барабаны. Без разбору били, лбы себе разбили.

3. Белый снег, белый мел. Белый заяц тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была.

4. Бублик, баранку, батон и буханку пекарь испёк спозаранку.

5. Расскажите про покупки. Про какие про покупки? Про покупочки мои.

6. Ткёт ткач ткани на платье Тане.

7. От топота копыт пыль по полю летит.

8. Таракан живёт за печкой. То-то тёплое местечко!

**2. Скороговорки со звуками [ш]**, **[с]**, **[ш’]**, **[ч’]**, **[ц]**

1. Шила в мешке не утаишь.

2. Тише едешь – дальше будешь.

3. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

4. Паша Маше дал шашки, а Наташе – шахматы.

5. Волки рыщут, пищу ищут.

6. Щи да каша – пища наша.

7. Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

8. Два щенка щекой к щеке щиплют щётку в уголке.

9. Щуку я тащу, тащу, щуку я не упущу.

10. Ученик учил уроки, у него в чернилах щёки.

11. Спит спокойно старый слон. Стоя спать умеет он.

12. Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж.

13. Час от часу не легче.

14. Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас.

15. Чёрной ночью чёрный кот прыгнул в чёрный дымоход.

16. Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла.

17. В ночной тиши у шалаша чуть слышен шорох камыша.

18. Щипцы да клещи – вот наши вещи.

19. Невелика птица синица, а умница.

**3. Скороговорки со звуками [р]**, **[л]**, **[р’], [л’]**

1. На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора.

2. Бобры добры для своих бобрят.

3**.** Белые бараны били в барабаны. Без разбору били, лбы себе разбили.

4. Бухара – Урал, Урал – Бухара.

5. Роет землю старый крот, разоряет огород.

6. Хорошо на карусели – круг за кругом, круг за кругом. Хорошо на карусели – друг за другом, друг за другом.

7. Хорош пирожок, внутри творожок.

8. Ворона проворонила воронёнка.

9. На горе Арарат растёт крупный виноград.

10. До города дорога в гору, от города – с горы.

11. Подарили Вареньке варежки и валенки.

12. Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

13. Курьера курьер обгоняет в карьер.

14. Около кола колокола.

15. Козёл-мукомол, кому муку молол, а кому не молол.

16. У ёлки иголки колки.

17. Егор за топор, а топор за забор.

**4. Скороговорки со звуками [ж]**, **[д]**, **[д’]**

1. Жук упал и встать не может. Ждёт он, кто ему поможет.

2. У ежа ежата, у ужа ужата.

3. Ёж с ежихой жили дружно, их ежонок был послушный.

4. Конь бежит – земля дрожит.

5. Не в службу, а в дружбу.

6. Живёт не тужит, по свету кружит.

7. Шуба лежит, а шкура дрожит.

8. Дятел дуб долбил, да не додолбил.

9. Тише едешь – дальше будешь.

10. Дятел жил в дупле пустом, дуб долбил, как долотом.

11. Дом у дуба, дуб у дома.

12. Еду, еду, не свищу, а наеду – не спущу.

**5. Скороговорки со звуками [в]**, **[л]**, **[м]**, **[м’]**

1. Мёд в лесу медведь нашёл – мало мёду, много пчёл.

2. Мыла Мила мишку мылом. Мила мыло уронила. Уронила Мила мыло. Мишку мылом не домыла.

3. Мама Милу мылом мыла. Мила мыла не любила. Миле в глаз попало мыло. Что ты плачешь, наша Мила? – Я выплакиваю мыло.

4. Малина манила Марину и Милу, Марине и Миле малина мила.

5. Воробей просил ворону вызвать волка к телефону.

6. Подарили Вареньке варежки и валенки.

**РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ**

**1. Пословицы на тему**

**«Образование в жизни человека»**

1. Век живи, век учись.

2. Наука учит только умного.

3. Не гордись званьем, а гордись знаньем.

4. Учиться никогда не поздно.

5. За учёного трёх неучёных дают.

6. Умный любит учиться, а глупый – учить.

7. Мало самому знать, надо другим передать.

8. Чем больше науки, тем умнее руки.

9. Ученье – свет, а неученье – тьма.

10. Учёба и труд рядом идут.

11. Повторенье – мать ученья.

12. Мир освещается солнцем, а человек – знанием.

13. На ошибках учатся.

**2. Пословицы на тему**

**«Человек и его отношение к труду»**

1. Ленивому всегда праздник.

2. В труде рождаются герои.

3. Золото познаётся в огне, а человек – в труде.

4. Кто труд любит, долго спать не будет.

5. Птицу узнают в полёте, а человека – в работе.

6. Работа – с зубами, а лень – с языком.

7. Где хотенье, там уменье.

8. Дело мастера боится.

9. Кончил дело – гуляй смело.

10. Без труда нет плода.

11. Под лежачий камень вода не течёт.

12. Раньше встанешь – больше сделаешь.

13. Дерево смотри в плодах, а человека – в делах.

14. Труд кормит, а лень портит.

15. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

16. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

17. Рукам работа – душе праздник.

18. Делу – время, потехе – час.

19. Не говори, что делал, а говори, что сделал.

20. Кто не работает, тот не ест.

**3. Пословицы на тему**

**«Дружба и любовь в жизни человека»**

1. Старый друг лучше новых двух.

2. Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

3. Друга находит тот, кто добрый совет даёт.

4. Один за всех, все за одного.

5. Любить тяжело, не любить – тяжелее того.

6. Лучше друг вдали, чем враг вблизи.

7. Не ищи красоты, а ищи доброты.

8. Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

9. Не дорог подарок – дорога любовь.

10. Друзья познаются в беде.

11. Красивая для глаз, умная для души.

12. Не с деньгами жить, а с добрыми людьми.

13. Человек человеку друг, товарищ и брат.

14. Богат не тот, у кого много золота, а тот, у кого много друзей.

15. Верного друга не продадут и за тысячи.

16. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты.

17. За дружбу дружбой платят.

18. Вещь хороша, когда новая, а друг, когда старый.

**4. Пословицы на тему**

**«Человек и его характер, достоинства, недостатки»**

1. На рынке ума не купишь.

2. Добро помни, а зло забывай.

3. Не всяк умён, кто с головою.

4. Каков характер – таковы и поступки.

5. Верёвка хороша длинная, а речь – короткая.

6. Лучше своё отдать, чем чужое взять.

7. Слово – серебро, молчанье – золото.

8. Жизнь прожить – не поле перейти.

9. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

10. Не место красит человека, а человек – место.

11. На вкус и цвет товарищей нет.

12. Бедность не порок.

13. На добрый привет – добрый ответ.

14. Только первый шаг труден.

15. Кто копеек не считает, тот рубль не сберегает.

16. Водка удлиняет речь, но сокращает жизнь.

17. О вкусах не спорят.

18. Доброе начало – половина дела.

19. Не всегда говори, что знаешь, но всегда знай, что говоришь.

20. По одёжке встречают, по уму провожают.

21. Язык мой – враг мой.

22. Поспешишь – людей насмешишь.

23. Всё хорошо, что хорошо кончается.

24. Медли обещать – спеши выполнять.

25. Уговор дороже денег.

**5. Пословицы о Родине**

1. Нет лучше воздуха, чем воздух Родины.

2. Если в чужой земле идет золотой дождь, а в нашей каменный, всё равно лучше жить на своей земле (афр.).

3. Самое дорогое для человека на чужбине – родина (араб.).

4. Человек без родины что солдат без ружья.

5. Человек без родины что соловей без песни.

6. Нет в мире краше Родины нашей.

7. Родина любимая – мать родимая.

8. И дым Отечества нам сладок и приятен.

9. Родина – мать, умей за неё постоять.

10. Тот герой, кто за родину стоит горой.

**6. Пословицы, используемые при изучении**

**родительного падежа в сочетании**

**с количественными числительными**

1. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

2. Лучше 100 раз умереть, чем один раз быть побеждённым (афр.).

3. Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать.

4. Пусть слово «мёд» мы скажем 10 раз, не станет сладко на губах у нас.

5. Пусть осёл знает 7 способов плаванья, как воду увидит, все семь забывает.

6. У него 7 пятниц на неделе.

7. 10 раз не умру, умру только один раз (амхарская).

8. Один сын – не сын, два сына – полсына, три сына – сын (амхарская).

9. Обещанного три года ждут.

10. 7 раз отмерь, один раз отрежь.

11. Три года не три века.

**7. Пословицы**

**с предлогом *без* с родительным падежом**

1. Нет худа без добра.

2. Нет правила без исключения.

3. Человек без родины что соловей без песни.

4. Человек без родины что солдат без ружья.

5. Плохи дела, где сила без ума.

6. Без масла каша не вкусна.

7. Деньги без ног, а уходят.

8. Сапожник ходит без сапог.

9. Нет дыма без огня.

10. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

11. Без меня меня женили.

12. В семье не без урода.

13. Свет не без добрых людей.

14. У семи нянек дитя без глазу.

15. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

16. Без чаю да хлеба – плохая беседа.

**8. Пословицы, используемые при изучении**

**родительного падежа в значении отрицания**

1. На вкус и цвет товарищей нет.

2. На нет и суда нет.

3. В ногах правды нет.

4. Не было бы счастья, да несчастье помогло.

5. Нет худа без добра.

6. Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

7. Нет правила без исключения.

8. Нет лучше воздуха, чем воздух родины.

9. Нет дыма без огня.

10. Не будет хлеба – не будет и обеда.

11. Без труда нет плода.

**9. Пословицы, используемые при изучении**

**сравнительной степени прилагательных и наречий**

1. В гостях хорошо, а дома – лучше.

2. Любить тяжело, не любить – тяжелее того.

3. Обещали – хорошо, дали – ещё лучше.

4. Всякая дорога вдвоём веселей.

5. Лучше горькая правда, чем красивая неправда.

6. Лучше друг вдали, чем враг вблизи.

7. Лучше своё отдать, чем чужое взять.

8. Лучше тихо, да вперёд, чем скоро, да назад.

9. Старый друг лучше новых двух.

10. Выше головы не прыгнешь.

11. Правда хорошо, а счастье лучше.

12. Ум хорошо, а два лучше.

13. Чем больше науки, тем умнее руки.

14. Сердце матери лучше солнца греет.

15. Лучше поздно, чем никогда.

16. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

17. Правда дороже золота.

18. Уговор дороже денег.

19. Лучше сто раз умереть, чем быть побеждённым.

20. Бесчестье хуже смерти.

21. Нет более глухих, чем те, кто не желает слушать.

**КИТАЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ**

**1. Пословицы на тему «Человек, его ум, характер, поступки»**

1. Человек – самое ценное, что есть между небом и землёй.

2. Доброму человеку и небо помогает.

3. Леопард после смерти оставляет шкуру, человек – доброе имя.

4. Умный человек не тратит много слов.

5. Благородный человек не помнит старого зла.

6. Большой человек не считает ошибок маленьких людей.

7. Вода течёт вниз, а человек стремится вверх.

8. Если сомневаешься в человеке, не веди с ним дела, а если ведёшь – не сомневайся.

9. Слово, и шепотом сказанное, может быть услышано за тысячи ли.

10. Каждая неудача прибавляет ума.

11. Поспешность губит великие замыслы.

12. Быстро открывай глаза, медленно открывай рот.

13. Во всяком деле надо трижды подумать.

14. Глухой учит немого – один не умеет говорить, другой не умеет слушать.

15. Есть слова – говори понимающему, есть еда – отдай голодному.

16. Есть старина Ван – не любят, нет старины Вана – скучают.

17. Есть ум – прокормишь и тысячу ртов, нет ума – с трудом проживёшь и один.

18. И среди десяти пальцев не бывает одинаковых.

19. Каждый день идёшь – не бойся сотен тысяч ли, всё время работаешь – не бойся сотен тысяч дел.

20. Когда говоришь – обернись назад и погляди вперёд.

21. Лучше не знать иероглифов, чем не знать людей.

22. Лучше один раз увидеть, чем тысячу раз услышать.

23. Медленно идти лучше, чем стоять.

24. Не бойся, что плохо сказал, – бойся, что плохо сделал.

25. Подумай о себе прежде, чем судить других.

26. Слова – ключи к сердцу.

27. Спеши на работе, а не за едой.

28. Терпение – основа успеха.

29. Умеющий слушать лучше умеющего говорить.

30. Увидеть – лучше, чем услышать, познать – лучше, чем увидеть, сделать – лучше, чем познать.

31. Чем тысячу раз услышать, лучше раз подержать в руках.

**2. Пословицы на тему «Семья, дети»**

1. Дружная семья и землю превратит в золото.

2. Хорошая мать – хорошая дочь.

3. Мать в семье – клад.

4. Дети – благодать божья.

5. Выданная замуж дочь – всё равно что проданное поле.

6. Лучше обучать сына, чем оставить ему короб золота.

7. Лучше умереть вместе с умным, чем жить вместе с глупым.

8. Заботься о своих воротах, а не рассуждай о чужих жёнах.

9. На сердце спокойно – и в доме тихо.

10. Когда на сердце спокойно, то и в тростниковой хижине уютно.

11. Отец жив – смотри на его поступки, отец умер – помни о его воле.

12. У кого в шестьдесят нет внуков, тот подобен старому дереву без корня.

**3. Пословицы на тему «Дружба, любовь, взаимопомощь»**

1. Дома опирайся на родителей, вышел за ворота – опирайся на друзей.

2. Друзья лучше старые, одежда – новая.

3. Настоящий друг лучше старого учителя.

4. Прежде чем смотреть на человека, погляди сперва на его друзей.

5. Ближнему помогаешь – радость узнаешь.

6. Герой не потерпит, чтобы при нём обижали.

**4. Пословицы на тему «Учение»**

1. Еду давай голодному, а учение – неразумному.

2. Жизни человека есть предел, учению – нет.

3. Не бойся, что не знаешь, – бойся, что не учишься.

4. Один иероглиф стоит тысячу золотых.

5. Учись и поймёшь, что учению нет предела.

**ТУРКМЕНСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ**

**1. Пословицы на тему «Человек, его характер, поступки»**

1. Молодцу к лицу вежливость.

2. Не бери золота – принимай благодарность

3. От хорошего слова миру светло.

4. Считай себя молоком, других – сливками.

5. Умный винит себя, глупый – товарища.

6. Говоришь осторожно, язык – твоя крепость; болтаешь как попало, язык – твоя беда.

7. Бедность молодцу не укор.

8. Бездельник мешает и работающему.

9. Видеть прекрасное – это кусочек рая.

10. Дерево узнаётся по плодам, человек – по делам.

11. Дно терпения – чистое золото.

**2. Пословицы на тему «Семья, дети, отношения в семье»**

1. От сыновей и дочерей немало хлопот, но без хлопот к чему и свет?

2. Без жены нет добра, без сына – благополучия.

3. Дитя сильнее шаха.

4. Дом с детьми – зрелище, дом без детей – кладбище.

5. Жена хороша – к чему ходить на гулянки, жена плоха – нечего идти и на поминки.

6. Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

7. Хорошая жена – казна, плохая – наказание.

8. Нет отца – дитя плачет день, нет матери – плачет тысячу дней.

**3. Пословицы на тему «Дружба, любовь,**

**взаимоотношения с людьми»**

1. Жизнь без любви что год без весны.

2. Если товарищ твой слеп, и ты зажмурь один глаз.

3. Лучший халат – новый, лучший друг – старый.

4. В несчастье соседи подмога.

5. Дашь, что имеешь, – не будешь краснеть.

6. Делаешь добро – делай до конца.

7. Друг – зеркало друга.

8. ищешь друга без недостатков – останешься без друзей.

9. Последний чай наливай другу.

**4. Пословицы на тему «Добро, зло, мудрость, ум, глупость»**

1. Гость в первый день – золото, во второй – серебро, в третий – медь, а в четвёртый – мерзавец.

2. Гость старше отца.

3. Добра не ценишь, когда его сам не заработаешь.

4. Доброе намерение – половина счастья.

5. Забудь зло, запомни добро.

6. Умному достаточно и одного слова, дураку и тысяча не впрок.

7. Умный изучает, глупый поучает.

8. храбрый умирает один раз, трус – тысячу.

9. Дорогу выбирай любую, а родную страну не забывай.

10. Если ты правитель – грей свой народ, как солнце.

11. иди, куда зовут, не ходи туда, где не ждут.

12. Легко стать учёным, трудно быть человеком.

13. От большой суеты делу пользы нет.

14. От слова «мёд» во рту слаще не станет.

**5. Пословицы на тему «Учение, знания, труд, усердие»**

1. Знай больше, говори меньше.

2. Знания издали вести подают.

3. Зная ремесло, нуждаться не будешь.

4. Не говори «я учился», скажи, что узнал.

5. Основа умения – усердие.

6. Лодырь – за едой, труженик – за работой.

7. Рано встанешь – раньше работу кончишь.

**ЗАГАДКИ**

**1. Загадки-иносказания**

1. Зубы имею, а зубной боли не знаю.

2. Белое покрывало на земле лежало. Лето пришло – оно всё сошло.

3. Без рук, без ног, а рисовать умеет.

4. Зимой и летом одним цветом.

5. 12 братьев друг за другом бродят, друг друга не обходят.

6. В воде родится, а воды боится.

7. Языка не имеет, а у кого побывает, тот много знает.

8. Если б не было его, не сказал бы ничего.

9. Красная девушка по небу ходит.

10. Живут два друга, глядят в два круга.

11. Два раза родится, а один раз умирает.

12. Грамоты не знаю, а весь век пишу.

13. Сам дней не знает, а другим указывает.

14. Есть 7 братьев: годами равные, именами разные.

15. Живёт мой братец за горой, не может встретиться со мной.

16. Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят.

17. Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу, когда спать, когда вставать.

18. В нашей кухне целый год Дед Мороз в шкафу живёт.

19. 5 братцев в одном домике живут.

20. Растёт дуб, у него 12 суков, 52 ветки, на каждой ветке по 7 листьев.

21. В красном домике 100 братьев живут, все друг на друга похожи.

22. Сидит дед, в шубу одет. Кто его раздевает, тот слёзы проливает.

23. Сидит Антошка на одной ножке.

24. Мы говорим: она течёт, мы говорим: она играет. Она бежит всегда вперед, но никуда не убегает.

25. Братец бел, черна сестра. Братец в дом – сестра со двора.

26. Сидит – зеленеет, летит – пожелтеет, падет – пожелтеет.

27. Чёрные букашки на листе бумажки. Все построились рядами, разговаривают с нами.

28. Его все гладят и купают, а он худеет, будто тает, теряет форму, вид и вес и, наконец, исчезнет весь. Но он надёжный наш дружище. Общаясь с ним, мы станем чище.

29. Два братца в воду глядятся, всё не сойдутся.

30. Шесть ног, а бежит не быстрее, чем на четырёх.

31. Без языка, а говорит, без ног, а бежит.

32. Днём спит, а ночью летает.

33. Я – на том берегу и на этом берегу. Через речку перебраться я тебе помогу.

34. Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится.

35. У стены висит немой с металлической сумой. Кто монетку подарил, с тем немой заговорил.

36. Один льёт, другой пьёт, третий растёт.

37. Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадёт. И никуда я не пойду, покуда он идёт.

38. Лежал, лежал да в речку и побежал.

39. В доме еда, а дверь заперта.

40. Один говорит, двое смотрят, двое слушают.

41. Сидит девица в темнице – коса на улице.

42. Зимой спит, а летом шумит.

43. Скатерть бела всё поле одела.

**2. Загадки-вопросы**

1. Что не имеет ни начала, ни конца?

2. Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

3. По какой дороге по полгода ездят, а по полгода ходят?

4. Что было «завтра», а будет «вчера»?

5. Что близко ко рту, да не укусишь?

6. На какое дерево садится ворона после дождя?

7. В каком месяце меньше всего едят?

8. За чем чай пьют?

9. По чему человек ходит, а черепаха ползает?

10. Что можно видеть с закрытыми глазами?

11. Что с земли не поднимешь?

12. Что всегда ходит, а с места не сходит?

13. Кто всю жизнь ходит в каменной рубахе?

**3. Загадки-задачи**

1. Ты, да я, да мы с тобой. Много ли нас?

2. Летело семь уток. Трёх подстрелили. Сколько уток осталось?

3. Один брат говорит другому: «Дай мне одно яблоко, тогда у меня будет в два раза больше, чем у тебя». – «Нет, – отвечает другой брат, – лучше дай ты мне одно, тогда у нас будет поровну».

4. Два сына и два отца. Сколько всего?

5. Летели галки, сели на палки. Если сядут по одной – галка лишняя, если по две – палка лишняя. Сколько было галок и сколько палок?

6. Сидели 4 кошки. А напротив каждой кошки ещё три кошки. Сколько всего кошек сидело?

**СТИХИ И ПЕСНИ**

**Константин Симонов**

Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди.

Жди, когда наводят грусть

Жёлтые дожди,

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Жди, когда из дальних мест

Писем не придёт,

Жди, когда уж надоест

Всем, кто рядом ждёт.

Жди меня, и я вернусь,

Не желай добра

Всем, кто знает наизусть,

Что забыть пора.

Пусть поверят сын и мать

В то, что нет меня,

Пусть друзья устанут ждать,

Сядут у огня,

Выпьют горькое вино

На помин души…

Жди. И с ними заодно

Выпить не спеши.

Жди меня, и я вернусь

Всем смертям назло.

Кто не ждал меня, тот пусть

Скажет: – Повезло. –

Не понять не ждавшим им,

Как среди огня

Ожиданием своим

Ты спасла меня.

Как я выжил, будем знать

Только мы с тобой, –

Просто ты умела ждать,

Как никто другой.

**ОВОЩИ**

(Из Ю. Тувима)

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!..

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свёкла?

Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!..

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свёкла.

Ох!..

И суп овощной оказался не плох!

*(перевод С. Михалкова)*

**ДВАЖДЫ ДВА – ЧЕТЫРЕ**

Слова М. Пляцковского Музыка В. Шаинского

Дважды два – четыре, дважды два – четыре,

Это всем известно в целом мире!

Дважды два – четыре, дважды два – четыре,

Это всем известно в целом мире!

*Припев:* Дважды два – четыре, дважды два – четыре,

А не три, а не пять, это надо знать!

Дважды два – четыре, дважды два – четыре,

А не шесть, а не семь, это ясно всем!

Трижды три – навеки девять, девять,

Ничего тут не поделать – делать,

И не трудно сосчитать, сколько будет пятью пять.

Пятью пять – двадцать пять! – Совершенно верно!

*Припев*

У кого, друзья, ни спросим – спросим,

Шестью восемь – сорок восемь, восемь.

Шестью шесть, прошу учесть, неизменно тридцать шесть!

Шестью шесть – тридцать шесть! – Совершенно верно!

*Припев*

**ТЕЛЕФОН (К. Чуковский)**

У меня зазвонил телефон.

– Кто говорит?

– Слон.

– Откуда?

– От верблюда.

– Что вам надо?

– Шоколада.

– Для кого?

– Для сына моего.

– А много ли прислать?

– Да пудов этак пять

Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня ещё маленький!

А потом позвонили зайчатки:

– Нельзя ли прислать перчатки?

А потом позвонили мартышки:

– Пришлите, пожалуйста, книжки!

А потом позвонил медведь

Да как начал, как начал реветь!

– Погодите, медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?

Но он только «му» да «му»;

А к чему, почему –

Не пойму!

– Повесьте, пожалуйста, трубку!

Я три ночи не спал,

Я устал.

Мне бы заснуть,

Отдохнуть…

Но только я лёг –

Звонок!..

**ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ**

Слова Л. Ошанина Музыка А. Островского

Солнечный круг, небо вокруг –

Это рисунок мальчишки.

Нарисовал он на листке

И подписал в уголке:

*Припев:* Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда буду я!

Милый мой друг, добрый мой друг,

Людям так хочется мира.

И в тридцать пять сердце опять

Не устаёт повторять:

*Припев*

Тише, солдат, слышишь, солдат,

Люди пугаются взрывов.

Тысячи глаз в небо глядят,

Губы упрямо твердят:

*Припев*

Против беды, против войны,

Встанем за наших мальчишек!

Солнце навек! Счастье навек!

Так повелел человек.

*Припев*

**Расул Гамзатов**

Дождик за окном – о тебе я думаю.

Снег в саду ночном – о тебе я думаю.

Ясно на заре – о тебе я думаю.

Лето на дворе – о тебе я думаю.

Птицы прилетят – о тебе я думаю.

Улетят назад – о тебе я думаю.

Зелены кусты, скрыты ли порошею, –

Ни о чём невмочь, – о тебе я думаю.

Уж, наверно, ты девушка хорошая,

Если день и ночь о тебе я думаю.

\*\*\* \*\*\* \*\*\*

Я о тебе хочу думать. Думаю о тебе.

Я о тебе не хочу думать. Думаю о тебе.

Я о других хочу думать. Думаю о тебе.

Я ни о ком не хочу думать. Думаю о тебе.

**ПОДМОСКОВНЫЕ ВЕЧЕРА**

Слова М. Матусовского Музыка В. Соловьева-Седого

Не слышны в саду даже шорохи,

Всё здесь замерло до утра.

Если б знали вы, как мне дороги

Подмосковные вечера.

Речка движется и не движется,

Вся из лунного серебра.

Песня слышится и не слышится

В эти тихие вечера.

Что ж ты, милая, смотришь искоса,

Низко голову наклоняя.

Трудно высказать и не высказать

Всё, что на сердце у меня.

А рассвет уже всё заметнее…

Так, пожалуйста, будь добра,

Не забудь и ты летние

Подмосковные вечера.

**А. С. Пушкин**

**Я ВАС ЛЮБИЛ**

Я вас любил: Любовь ещё, быть может,

В душе моей угасла не совсем;

Но пусть она вас больше не тревожит;

Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил безмолвно, безнадежно,

То робостью, то ревностью томим;

Я вас любил так искренне, так нежно,

Как дай вам бог любимой быть другим.

**С. Михалков**

**НОВЫЙ ГОД**

Говорят: под Новый год

Что ни пожелается –

Всё всегда произойдёт,

Всё всегда сбывается.

Могут даже у ребят

Сбыться все желания,

Нужно только, говорят,

Приложить старания.

Не лениться, не зевать,

И иметь терпение,

И ученье не считать

За своё мучение.

Говорят: под Новый год

Что ни пожелается –

Всё всегда произойдёт,

Всё всегда сбывается.

Как же нам не загадать

Скромное желание –

На «отлично» выполнять

Школьные задания.

**ОТВЕТЫ НА ЗАГАДКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Загадки-иносказания** | **2. Загадки-вопросы** | **3. Загадки-задачи** |
| 1) пила2) снег3) мороз4) ёлка5) 12 месяцев6) соль7) газета8) язык9) солнце10) глаза, очки11) птица12) ручка13) календарь14) дни недели15) глаза16) глаза17) будильник18) холодиль-ник19) рука в варежке20) год, 12 ме-сяцев,52 недели,7 дней21) арбуз22) лук23) гриб24) река | 25) день и ночь26) лист27) слова28) кусок мыла29) берега30) всадник на лошади31) ручей32) сова33) мост34) яма35) телефон-автомат36) дождь, земля, трава37) дождь38) снег39) яйцо40) язык, глаза, уши41) морковь42) река43) снег | 1) кольцо2) волк3) по реке4) сегодня5) локоть6) на мокрое7) в феврале8) за столом9) по земле10) сон11) тень12) часы13) черепаха | 1) двое2) три3) 5 и 74) трое:дедушка, сын, внук5) 4 галки,3 палки6) 4 кошки |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение………………………………………………………………………………….Тексты для чтения…………………………………………………………………...…...Скороговорки…………………………………………………………………………..…Русские пословицы…………………………………………………………………….....Китайские пословицы……………..……………………………………………………..Туркменские пословицы……………..…………………………………………………..Загадки……………………………………………………………………………………..Стихи и песни……………………………………………………………………………..Ответы на загадки……………………………………………………………………….. | 3455576264666976 |

Учебное издание

**Каливо** Ирина Валентиновна

**Зуб** Жанна Анатольевна

**Малько** Анна Ивановна

РУССКИЙ ЯЗЫК

КАК ИНОСТРАННЫЙ

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

Пособие

Редактор *А. И. Малько*

Технический редактор *Н. Л. Якубовская*

Подписано в печать 05.06.2018. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная.

Ризография. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 4,65. Уч.-изд. л. 2,70.

Тираж 130 экз. Заказ

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».

Свидетельство о ГРИИРПИ № 1/52 от 09.10.2013.

Ул. Мичурина, 13, 213407, г. Горки.

Отпечатано в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».

Ул. Мичурина, 5, 213407, г. Горки.