

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИИ

М. В. ПОТАПЕНКО

*УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Горки, Республика Беларусь, 213407*

(Поступила в редакцию 22.06.2020)

Подготовка специалиста включает в себя две основные составляющие – обучение и воспитание. Как одно, так и другое не может быть оторванным друг от друга. Воспитательная работа со студентами в академии является важнейшей составляющей качественного образования. Проводится она с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков продуктивного конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Воспитание в вузе имеет социокультурную направленность. Она подразумевает совершенствование досуга студентов, проведение оздоровительных работ, активизацию спортивной и творческой деятельности, профилактику аморального и асоциального поведения, организацию общественно полезной, волонтерской деятельности, творческой самодеятельности.

В условиях современного социально-экономического развития общества, воспитание молодежи направлено на духовное и нравственное развитие личности, ее профессиональное определение и рост. Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития.

Важнейшим направлением воспитательной работы академии является формирование и развитие всесторонне развитой личности, наделенной гуманистическими качествами, культурно-развитой и социально-активной, способной подстраиваться к быстро меняющимся условиям общественного развития. Воспитательная работа ориентирована на организацию таких условий жизнедеятельности студентов, которые будут помогать развивать их активность в различных областях, помогут в гражданской и творческой самореализации и самоопределении, помогут удовлетворить потребности студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Воспитательные мероприятия должны помочь приспособиться иногородним студентам к специфике условий жизни и учебы в вузе, сформировать и совершенствовать качества, которые потребуются в их профессиональной деятельности, выработать гражданскую позицию и идеологию, развивать и совершенствовать политическую и правовую культуру, совершенствовать трудовые навыки и способности к коллективной деятельности.

В академии системно организована досуговая деятельность. В творческих коллективах Центра студенческого художественного творчества (далее ЦСХТ), общеакадемических клубах, спортивных секциях при кафедре физвоспитания и спорта, а также в кружках общежитий ежегодно участвует значительная часть студенческой молодежи. В ЦСХТ функционирует 28 творческих клубных формирований, из которых 9 носит почетное звание «Народный любительский коллектив Республики Беларусь». В УО БГСХА работает 21 общеакадемический клуб различной направленности: общественно-политической – 2, художественной – 4, спортивной – 4, семейно-бытовой – 1, патриотической – 2, духовно-нравственной – 3, волонтерской – 1, интеллектуальной – 1, здорового образа жизни – 1, интернациональной дружбы – 1, самоуправления студенческих общежитий – 1. В общежитиях академии работают 79 кружков, руководителями которых являются студенты. При кафедре физического воспитания и спорта функционирует 28 спортивных секций.

Студенческая молодежь академии принимала участие в районных, областных, республиканских конкурсах. За период последних 5 лет студентами получено – 105 дипломов I, II и III степеней; 1 – международный.

Организационную деятельность по проведению спортивно-массовой работы среди студентов осуществляет кафедра физического воспитания и спорта. Для проведения спортивно-оздоровительной работы имеется спортивный комплекс с закрытыми спортивными залами (одновременная вместимость 410 человек) и открытыми площадками для занятий игровыми видами спорта (вместимость 1500 человек). В состав спортивного комплекса УО БГСХА входят 2 специализированных спортивных зала, тренажерные залы, легкоатлетический манеж, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки для занятий игровыми видами спорта, стадион с трибунами, теннисный корт.

В академии ежегодно проходит круглогодичная спартакиада студентов по 19 видам спорта, в которой принимают участие около 1500 студентов; кубок академии по 16 видам спорта, принимают участие около 900 студентов. В международных соревнованиях студентами завоевано 5 золотых, 12 серебряных и 16 бронзовых медалей, в Республиканских – 124 золотых медали, 82 серебряных и 134 бронзовых. Среди преподавателей и сотрудников академии проводится спартакиада «Здоровье» по 9 видам спорта, в которой каждый из участников может найти себе спортивное состязание по душе.

За последние 5 лет в УО БГСХА подготовлено: 2 мастера спорта международного класса, 11 мастеров спорта, 127 кандидатов в мастера спорта, 213 спортсменов массовых разрядов. В 2016–2017 учебном году на чемпионате мира по пауэрлифтингу студентка академии Ермолицкая Ольга стала четырехкратным победителем в отдельных упражнениях и в троеборье. В 2019–2020 учебном году Бардовская Виктория успешно выступила на Кубке мира по пауэрлифтингу среди студентов (первое место в тяге, «серебро» – в приседании и троеборье, «бронза» – в жиме лежа и в абсолютном первенстве среди женщин в весовой категории до 72 килограмм), Савельев Артем занял 1 место на Чемпионате Европы по пауэрлифтингу среди юниоров.

Воспитательная работа – это неотъемлемый компонент педагогической деятельности преподавателя, суть его во всестороннем содействии гармоничному развитию личности студента, которая характеризуется сочетанием в себе духовное богатства, нравственной чистоты и физического совершенства с навыками здорового образа жизни. В связи с этим важной составляющей организации воспитательной работы в студенческой группе является деятельность куратора, который, по сути, должен стать наставником и старшим товарищем для вновь поступивших студентов.

В начале учебного года во всех студенческих группах 1–5 курсов очной формы получения высшего образования на I ступени приказом ректора назначаются кураторы. Работа проводится в соответствии с Инструкцией об организации работы куратора студенческой группы учреждения, обеспечивающего получение высшего образования (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.04.2006 № 41) и Положением о кураторе студенческой группы (утверждено ректором 30.10.2017 № 504). Содержание работы отражается в Журнале куратора.

Ежегодно для кураторов проводятся инструктивно-методические семинары по вопросам нормативного сопровождения воспитательного процесса, особенностям организации ИВР. Контроль деятельности кураторов осуществляют заместители деканов факультетов по воспитательной работе и управление по ВРМ. Ежегодно среди кураторов студенческих групп проводится конкурс «Лучший куратор студенческой группы».

В структуру управления по ВРМ входит социально-педагогическая и психологическая служба (СППС), которая в своей деятельности руководствуется «Положением о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования» (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 116), методическими рекомендациями Управления воспитательной работы с молодежью ГУО «РИВШ» Социально-педагогическое и психологическое сопровождение иностранных граждан, обучающихся в высшей школе Республики Беларусь.

Работа с несовершеннолетними студентами ведется в соответствии с ежегодным Планом по работе с несовершеннолетними студентами. На несовершеннолетних студентов, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, составляются и реализуются программы индивидуальной профилактической работы.

В соответствии с приказом ректора от 16.11.2015 №182-ОД проводится работа по исполнению Декрета Президента Республики Беларусь 24.11.2006 № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях». В УО БГСХА в 2019-2020 уч.г. обучалось 76 студентов

детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, из них 75 на государственном обеспечении, 1 на опеке. В академии работает система по возмещению денежных средств с обязанных лиц. Процент возмещения составляет 45 %.

СППС проводит работу по адаптации студентов первого курса к условиям вузовской жизнедеятельности; индивидуальное и групповое консультирование студентов, нуждающихся в психологической помощи; проведение тренингов и коррекционно-развивающих занятий. Так, с 2015 по 2020 гг. значительно увеличилось количество обращений в СППС (2015–2016 уч.г. – 3389 обращений, 2019–2020 уч.г. – 5643), коррекционных и тренинговых занятий (2015–2016 уч.г. – 190/893 чел., 2019–2020 уч.г. – 220/1015 чел.).

В вузе постоянно действуют 5 студенческих общественных объединений, основанных на принципах студенческого самоуправления: профсоюзная организация студентов, ПО/ПК ОО «БРСМ», Координационный студенческий совет, студенческий совет общежитий, студенческое научное общество, которые в своих рядах объединяют 1278 чел.

Студенческое самоуправление УО БГСХА представлено первичной профсоюзной организацией студентов (численность организации составляет 3623 студента), ПО/ПК ОО «БРСМ» (численность – 1782 студента), Координационным студенческим советом, студенческим советом общежитий, студенческим научным обществом. С 2009 года функционирует Школа студенческого актива «Лидер», которая осуществляет учёбу различных категорий студенческого актива. В организации профилактики правонарушений в студенческой среде и соблюдении правопорядка существенную работу выполняет Молодежная добровольная дружина (МДД) УО БГСХА, в состав которой входит 35 студентов. Члены МДД осуществляют контроль над соблюдением норм и правил в студенческих общежитиях, во время проведения массовых спортивных и культурных мероприятий.

В целом в академии созданы все условия для формирования как будущего специалиста, так и гражданина своей страны, умеющего ценить прекрасное, быть готовым помочь ближнему и не оставаться равнодушным к любой сложной ситуации.

Таким образом, воспитание студентов академии должно являться не единовременной передачей знаний и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, а представлять собой взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной деятельности.

Воспитательная работа предполагает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирования личностных качеств, системы ценностей, ориентированных на индивидуальное развитие и общественное процветание.