

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по образованию
в области сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

В. А. Богущ

17.03.2016

Регистрационный № ТД К-4357 /тип.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности

1-74 01 01 Экономика и организация производства
в отраслях агропромышленного комплекса

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образования, науки и кадров
Министерства сельского хозяйства
и продовольствия Республики
Беларусь

В. А. Самсонович
19.06.2015

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления эконо-
микой Министерства сельского
хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

А. Д. Ломакина
19.06.2015

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения по образованию
в области сельского хозяйства

П. А. Саскевич
28.10.2014

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего
образования
Министерства образования
Республики Беларусь

С. И. Романюк
10 марта 2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

И. В. Титович
16.02.2016

Эксперт-нормоконтролер

О. А. Величкова
15 февраля 2016

Минск 2016

Информация об изменениях публикуется на сайте
<http://www.mis.bsui.by>
<http://www.edubelarus.info>

СОСТАВИТЕЛИ:

Г. И. Гануш, заведующий кафедрой экономической теории и права учреж-
дения образования «Белорусский государственный аграрный технический
университет», доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент
Национальной академии наук Беларуси;

С. А. Константинов, заведующий кафедрой экономической теории учреж-
дения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Ре-
волюции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»,
доктор экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Кафедра экономической теории учреждения образования «Белорусский го-
сударственный экономический университет» (протокол №3 от 19.09.2014 г.);

Кафедра экономической теории учреждения образования «Гродненский го-
сударственный аграрный университет» (протокол № 6 от 13.02.2015 г.);

Л. Н. Маркусенко, заместитель декана факультета международных эконо-
мических отношений учреждения образования «Белорусский государственный
экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусская го-
сударственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Зна-
мени сельскохозяйственная академия»
(протокол № 2 от 03.09.2014 г.);

Методической комиссией экономического факультета Учреждения образо-
вания «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и
Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»
(протокол № 1 от 29.09.2014 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская госу-
дарственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знаме-
ни сельскохозяйственная академия»
(протокол № 2 от 22.10.2014 г.);

Секцией по аграрной экономике Учебно-методического объединения по об-
разованию в области сельского хозяйства
(протокол № 2 от 28.10.2014 г.).

Ответственный за редакцию: Т. И. Скикевич

Ответственный за выпуск: С. А. Константинов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Глобализация, информационная революция, нарастающие экологические проблемы настоятельно диктуют необходимость применения новых теоретических подходов к анализу экономических процессов и явлений, переосмысления сложившихся стереотипов. Новые экономические и социальные ориентиры требуют эффективного решения хозяйственных задач, что смещает акценты образовательного процесса в сторону усиления его качественных характеристик, обеспечения глубокой связи теории и практики при подготовке высококвалифицированных специалистов экономического профиля. В этих условиях не вызывает сомнения необходимость достижения ими высокого уровня теоретической компетентности как фундамента успешного решения задач хозяйственной жизни. Это предполагает освоение теоретических основ функционирования экономики, познать которые позволяет глубокое изучение курса экономической теории.

Основные цели преподавания учебной дисциплины:

- развитие экономического мышления студентов;
- формирование базовых экономических знаний на основе изучения достижений отечественной и мировой экономической мысли;
- развитие у студентов компетенций практического мышления, анализа экономической информации;
- выявление особенностей развития экономики Республики Беларусь на современном этапе.

Достижению поставленных целей будет способствовать решение следующих задач:

➤ изучение и усвоение фундаментальных проблем и основных экономических категорий (предмет, методы, функции экономической теории, ограниченность ресурсов и безграничность потребностей, эффективность, основы поведения субъектов экономики, основные макроэкономические показатели, денежно-кредитная система и денежный рынок, основы международной экономики);

➤ изучение принципов функционирования экономических систем, определяющих поведение экономических субъектов и способы оптимального размещения и использования ресурсов в условиях их ограниченности;

➤ исследование важнейших форм регулирования экономики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные теоретические положения и категории экономической науки;
- основные направления современной экономической мысли;
- прикладные аспекты экономической науки;

уметь характеризовать:

- сущность происходящих экономических процессов;
- проблемы современного экономического развития;
- роль субъекта в системе современных экономических отношений;

– особенности экономического развития в условиях переходного периода;

– проблемы экономических преобразований в Республике Беларусь;

уметь анализировать:

- роль экономики в жизни человека и общества;
- экономические процессы в Республике Беларусь;
- содержание и эффективность экономической политики государства;
- практику экономических реформ в странах СНГ;

владеть:

- навыками и качествами самостоятельного экономического субъекта;
- навыками рационального экономического поведения;
- навыками адаптации экономического знания к конкретной практике хозяйствования.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» будет содействовать формированию следующих **академических компетенций**:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

социально-личностных компетенций:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике;

профессиональных компетенций:

специалист должен быть способен:

ПК-2. Разрабатывать на основе анализа варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-8. Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития организации (предприятия) и его структурных подразделений;

ПК-9. Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к циклу общенаучных и общепрофессиональных дисциплин и связана с такими учебными дисциплинами, как «Философия», «Политология», «Социология», «Высшая математика», «Психология». Она является базой для последующего усвоения учебных дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

На изучение учебной дисциплины отведено: всего часов – 116, из них аудиторных – 72 часа, в том числе лекций – 36 часов, семинарских занятий – 36 часов. Рекомендуемая форма контроля знаний – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Примерное количество часов			Перечень формируемых компетенций	
	Аудиторных	в том числе			
		лекции	семинарские занятия		
Раздел I. Основные закономерности функционирования экономики					
Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод	4	2	2	ПК-2, 8, 9 СЛК-1, 2, 3, 4 АК-1, 2, 3	
Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	4	2	2		
Тема 3. Экономические системы	4	2	2		
Тема 4. Рыночная экономика и ее модели	4	2	2		
Раздел II. Основы микроэкономики					
Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие	4	2	2		
Тема 6. Эластичность спроса и предложения	4	2	2		
Тема 7. Основы поведения субъектов рыночной экономики	12	6	6		
Раздел III. Основы макроэкономики					
Тема 8. Основные макроэкономические показатели	4	2	2		
Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная система	8	4	4		
Тема 10. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования	4	2	2		
Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)	4	2	2		
Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	8	4	4		
Раздел IV. Основы международной экономики					
Тема 13. Мировая экономика и современные тенденции ее развития	4	2	2		
Тема 14. Платежный баланс. Валютный курс	4	2	2		
Итого:	72	36	36		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

*Раздел I. Основные закономерности функционирования экономики***Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод**

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Экономические науки. Общая и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории.

Методы экономической науки: общие и частные. Экономические категории и экономические законы. Системный подход к изучению экономических процессов. Предельный, функциональный и равновесный анализ.

Экономическая теория и экономическая политика. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические интересы и их классификация.

Ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала и амортизация. Предпринимательская способность, Ограниченность ресурсов.

Экономические блага: виды, основные характеристики, Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.

Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая трансформации. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастания альтернативных издержек.

Производство, воспроизводство и экономический рост. Эффективность производства и ее показатели. Факторы повышения эффективности производства. Общественное разделение труда и его формы.

Тема 3. Экономические системы

Экономическая система общества: понятие, субъекты, структура. Критерии классификации экономических систем.

Институты: формальные и неформальные. Экономические институты. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Современные теории собственности. Реформирование собственности. Преобразование отношений собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Классиче-

ский капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Трансформационная экономика.

Тема 4. Рыночная экономика и ее модели

Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской экономической модели. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 г.

Раздел II. Основы микроэкономики

Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Спрос. Закон спроса. Функция спроса и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Закон предложения. Функция предложения и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Выигрыш от обмена; излишки потребителя и производителя.

Тема 6. Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты ценовой эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичности спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.

Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса.

Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу.

Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие и эластичность предложения.

Практическое значение анализа эластичности. Эластичность спроса по цене и выручка товаропроизводителя. Влияние эластичности на излишек потребителя и излишек производителя. Эластичность спроса и предложения и налоговое бремя.

Тема 7. Основы поведения субъектов рыночной экономики

Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма (организация), государство.

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взвешенная предельная полезность. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.

Организация как хозяйствующий субъект. Классификация организаций. Понятие рационального производителя.

Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный. Постоянные и переменные факторы производства.

Производство и технология. Производственная функция, ее свойства.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Производство с одним переменным фактором. Общий, средний и предельный продукт: понятие, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Производство с двумя переменными факторами. Изокванты. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Взаимозаменяемость факторов производства.

Понятие и классификация издержек. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.

Изокосты. Равновесие товаропроизводителя. Правило минимизации издержек. Траектория роста фирмы.

Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Правило максимизации прибыли.

Государство как экономический субъект. Микроэкономическое регулирование, его направления и инструменты.

Раздел III. Основы макроэкономики

Тема 8. Основные макроэкономические показатели

Национальная экономика и ее общая характеристика. Открытая и закрытая экономика.

Система национальных счетов (СНС).

Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Производственный метод расчета ВВП. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя.

Национальное богатство, его состав и структура.

Динамика основных макроэкономических показателей Республики Беларусь.

Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная система

Эволюция денег. Сущность денег и их функции.

Денежный рынок. Номинальный и реальный спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие денежного рынка.

Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции. Кредит и его формы. Специализированные кредитно-финансовые организации. Денежно-кредитная система Республики Беларусь.

Тема 10. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования

Понятие финансов и их функции. Финансовая система и ее структура. Государственные и частные финансы.

Налогообложение: сущность, принципы. Виды и функции налогов. Государственный бюджет и его функции. Расходы и доходы государственного бюджета. Понятие бюджетного дефицита и бюджетного профицита. Финансовая система Республики Беларусь.

Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храровика.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность

Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Циклический характер экономического развития и его причины. Экономический цикл и его фазы.

Занятость и безработица. Типы безработицы. Определение уровня безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.

Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Инфляция и безработица в Республике Беларусь.

Раздел IV. Основы международной экономики

Тема 13. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.

Мировая экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Основные формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения.

Современные тенденции развития мировой экономики.

Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.

Тема 14. Платежный баланс. Валютный курс.

Понятие платежного баланса страны. Структура платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовый счет.

Равновесие платежного баланса.

Валютный курс как инструмент регулирования платежного баланса. Понятие валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Виды валютного курса.

Платежный баланс Республики Беларусь.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [принят Палатой Представителей 28 окт.; одобрен Советом Республики 19 нояб. 1998 г.] с изменениями и дополнениями по сост. На 1 сент. – 6-е изд., с изм. и доп. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 653 с.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; редкол.: Я. М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития / Л.Н. Давыденко. – 2-е изд. перераб. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 469 с.
2. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика» / А.В. Сидорович [и др.]; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2007. – 530 с.
3. Лемешевский, И.М. Экономическая теория: Основы. Вводный курс: учеб. метод. пособие для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / И.М. Лемешевский. – 3-е изд., доп. и перераб. – Минск: ФУАинформ, 2007. – 496 с.
4. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки / И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – Минск: Тетралит, 2013. – 400 с.
5. Экономическая теория: учебное пособие / А.В. Бондарь [и др.]; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2011. – 479 с.

Дополнительная:

6. Бомол, У.Дж. Экономикс. Принципы и политика: учебник для вузов / У.Дж. Бомол, А.С. Блайндер; пер. с англ.; под ред. А.Г. Грязнова. – 9-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2012. – XXXIV, 893 с.
7. Зубко, Н.М. Экономическая теория: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2014. – 384 с.
8. Национальная экономика Беларуси: учебник для студ. эк. спец. вузов / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – 3-е изд. – Минск: БГЭУ, 2009. – 752 с.
9. Экономическая теория. Общие основы: учеб. пособие / М.И. Ноздрин-Плотницкий [и др.]. – Минск: Современная школа, 2011. – 392 с.
10. Экономическая теория: учеб. пособие / А.А. Рудак [и др.]; под ред. А.В. Бондаря. – 2-е изд. – Минск: БГЭУ, 2014. – 254 с.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- применение творческого подхода, реализуемого на семинарских занятиях и при самостоятельной работе.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения общих заданий во время семинарских занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателей;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка и участие в предметной олимпиаде.

Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется на семинарских занятиях по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов и контрольного тестирования по отдельным темам (ПК-2, 8, 9);
- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1-3; СЛК-1-4);
- выступления на семинарских занятиях и самостоятельная работа при выполнении индивидуальных заданий (АК-1-2);
- сдача экзамена по учебной дисциплине (АК-1-3; СЛК-1-4; ПК-2, 8, 9).

Перечни рекомендуемых средств диагностики

В вузовской системе управления качеством образования предусматривается подсистема мониторинга, измерений, контроля качества.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных знаний и умений по этапным или конечным требованиям стандарта создаются фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для контроля качества образования, в том числе применения компьютерного тестирования, используются следующие средства диагностики:

- типовые задания;
- тесты по отдельным разделам и учебной дисциплине в целом;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос по время занятий;
- коллоквиумы;
- подготовка рефератов по отдельным разделам учебной дисциплины;
- выступление студентов на занятиях по разработанным ими темам;
- устный экзамен, письменный экзамен, экзамен в форме теста и др.