

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор академии  
А.В.Колмыков  
«19» мая 2019 г.  
Регистрационный № 30-3-69 19/уч.

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИКА**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине государственного компонента  
для специальностей: 1-25 80 01 «Экономика»  
1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2019 г.

Учебная программа составлена в соответствии с учебным планом по специальностям: 1-25 80 01 «Экономика»; 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**СОСТАВИТЕЛИ:**

С.А. Константинов, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономической теории УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

М. А. Лагун, ст. преподаватель кафедры экономической теории УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В. А. Воробьев, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономической теории УО «Белорусский государственный экономический университет»

М.М. Жудро, кандидат экономических наук, доцент, ректор УО «Могилёвский государственный областной институт развития образования»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (18.05.2019 г., протокол № 15).

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 23.05.2019г.).

Методической комиссией факультета бухгалтерского учета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 28.05.2019г.).

Научно-методическим Советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 29.05.2019 г.).

Ответственный за редакцию: С.А. Константинов

Ответственный за выпуск: М.А.Лагун

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структура и логика изложения материала в курсе «Макроэкономический анализ и политика», для подготовки специалистов второй ступени высшего образования (магистратуры), ориентирована на получение глубокого представления о макроэкономике с разных теоретических позиций и даёт возможность самостоятельно разбираться в сложных макроэкономических проблемах мировой и белорусской экономики. Это обеспечивается рассмотрением макроэкономике как совокупности исследовательских программ, включающих неоклассическую (с подробным рассмотрением взглядов «новых классиков»), кейнсианскую (включая воззрения «новых кейнсианцев») и монетаристскую макроэкономические модели. В рамках каждой исследовательской программы рассматриваются теоретические предпосылки, функционирование реального и денежного секторов экономики, проблемы общего равновесия и задачи государственного регулирования экономики. Программный материал направлен на развитие исследовательских навыков, необходимых при выполнении различного рода аналитических работ по макроэкономическим проблемам.

### **Цель изучения курса:**

углубить представление о макроэкономике с разных теоретических позиций и понимание фундаментальных макроэкономических проблем.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся определенного аналитического мышления и навыков в области научно исследовательской деятельности;
- обеспечение понимания сущности концепции каждой конкретной макроэкономической школы и ее противоречивости;
- обеспечение способности самостоятельно разбираться в проблемах макроэкономике, представленных в серьезных научных публикациях;
- получение навыков использования альтернативных теоретических подходов к решению актуальных задач белорусской экономики.

Учебная дисциплина относится к государственному компоненту и входит в модуль «Теоретическая экономика».

В результате изучения учебной дисциплины «Макроэкономический анализ и политика» у студентов специальностей 1-25 80 01 «Экономика» и 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должны формироваться следующие компетенции:

УК-4. Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

УПК-2. Быть способным анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики.

Учебная дисциплина «Макроэкономический анализ и политика» непосредственно основана на «Макроэкономике», которая является базой для её изучения.

Также она связана с такими дисциплинами, как «Высшая математика», «Статистика», «Микроэкономический анализ и политика». «Макроэкономический анализ и политика» является основой для последующего изучения учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики».

Для дневной формы обучения в магистратуре количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Макроэкономический анализ и политика» в соответствии с учебным планом по специальностям 1-25 80 01 «Экономика» (МД-25-01-9-19у от 27.03.2019) и 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (МД-25-05-8-19у от 27.03.2019) составляет 108 ч., в том числе: аудиторных – 48 ч., лекций – 24 ч., семинарских занятий – 24 ч.; на самостоятельную работу отведено 60 часов; изучается на 1 курсе.

Для заочной формы обучения в магистратуре количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Макроэкономический анализ и политика» в соответствии с учебным планом по специальностям 1-25 80 01 «Экономика» (МЗ-25-01-9-19у от 27.03.2019) и 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (МЗ-25-05-8-19у от 27.03.2019) составляет 108 ч., в том числе: аудиторных – 12 ч., лекций – 6 ч., семинарских занятий – 6 ч.; на самостоятельную работу отведено 96 часов; изучается на 1 курсе.

Форма текущей аттестации – экзамен.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Макроэкономика: общий обзор**

Проблемы макроэкономической науки. Долгосрочный экономический рост. Деловые циклы. Безработица. Инфляция. Внешнеэкономическая сбалансированность. Макроэкономическая политика.

Макроэкономический анализ. Макроэкономические исследования. Макроэкономическое прогнозирование.

Экономические школы. Неоклассическая макроэкономическая модель. Кейнсианство. Кейнсианско-неоклассический синтез. Монетаризм. «Новые классики». «Новые кейнсианцы».

### **Тема 2. Неоклассическая макроэкономическая модель**

Исторические условия и предпосылки неоклассической модели.

Реальный сектор в неоклассической модели. Общее экономическое равновесие в реальном секторе. Закон Вальраса для макрорынков и нарушение равновесия.

Денежный сектор в неоклассической модели.

Общее экономическое равновесие в неоклассической модели.

Неоклассическая макроэкономическая модель для открытой экономики с государственным сектором.

Великая депрессия и кризис неоклассической теории.

### **Тема 3. Кейнсианская макроэкономическая модель**

Исторические условия возникновения и предпосылки кейнсианской модели.

Кейнсианская модель реального сектора. Равновесие реального сектора в кейнсианской модели. Кейнсианская теория цикла. Фискальная политика в кейнсианской модели.

Кейнсианская модель денежного сектора. Портфельная теория спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на финансовых рынках. Денежнокредитная политика в кейнсианской модели.

Совместное равновесие товарного и денежного секторов. Модель IS-LM. Аналитическая и графическая интерпретация кейнсианской модели общего равновесия. Антициклическая политика в модели IS-LM.

Кейнсианские модели экономического роста.

### **Тема 4. Кейнсианско-неоклассический синтез**

Возникновение и предпосылки неоклассического синтеза.

Совокупный спрос на рынке благ. Микроэкономические основы реального сектора: потребление домашних хозяйств, инвестиционный спрос, рынок труда.

Совокупное предложение. Взаимосвязь совокупного предложения с инфляцией, ожидаемой инфляцией и безработицей.

Денежный сектор в неоклассическом синтезе. Долгосрочная нейтральность и краткосрочная не-нейтральность денег.

Макроэкономическая политика в открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсе в условиях высокой и низкой мобильности капитала.

## **Тема 5. Монетаризм**

Причины появления и характеристики монетаристской модели.

Реальный сектор в монетаристской модели. Кратко- и долгосрочное равновесие реального сектора в монетаристской модели.

Денежный сектор в монетаристской модели. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие денежного рынка. Общее экономическое равновесие в монетаристской модели.

Государственная стабилизационная политика в экономике с адаптивными ожиданиями. Денежно-кредитная политика в монетаристской модели. Механизм и результаты расширительной денежно-кредитной политики в краткосрочном периоде. Долгосрочная реакция экономики с адаптивными ожиданиями на неожиданное увеличение предложения. Временные лаги дискреционной политики. Теория переменного лага. Недискреционная кредитно-денежная политика. Монетарное правило. Фискальная политика в монетаристской модели и ее эффективность.

Образование инфляционной спирали. Развитие инфляции вследствие однократного денежного шока. Развитие инфляции при устойчивом темпе роста денежной массы. Монетаристское представление о деловом цикле.

## **Тема 6. Макроэкономическая модель «новых классиков»**

Исторические условия возникновения макроэкономической модели «новых классиков». Гипотеза рациональных ожиданий. «Критика» Лукаса.

Рынок труда в экономике с рациональными ожиданиями. Совокупное предложение в экономике с рациональными ожиданиями.

Совокупный спрос в макроэкономической модели «новых классиков».

Равновесие реального сектора в экономике с рациональными ожиданиями. Циклические колебания в экономике с рациональными ожиданиями. Теория реального делового цикла.

Теорема о неэффективности макроэкономической политики в экономике с рациональными ожиданиями. Фискальная политика. Кредитно-денежная политика.

Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика в экономике с рациональными ожиданиями.

## **Тема 7. Экономическая теория «новых кейнсианцев»**

Исторические условия возникновения теории «новых кейнсианцев».

Несовершенство рыночного механизма. Негибкость цен.

Рынок труда в экономике с несовершенными рынками и жесткими ценами. Теория эффективной заработной платы. Теория «инсайдеров-аутсайдеров». Теория неявных контрактов.

Совокупное предложение в модели «новых кейнсианцев». Макроэкономические колебания. Эффект гистерезиса.

Макроэкономическая политика в модели «новых кейнсианцев».

Финансовые рынки в модели «новых кейнсианцев».

### 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Макроэкономический анализ и политика» для магистрантов дневной формы обучения специальностей 1-25 80 01 «Экономика» (МД-25-01-9-19у от 27.03.2019) и 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (МД-25-05-8-19у от 27.03.2019)

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Макроэкономика: общий обзор	4	2	2	10	Устный опрос, доклады, тесты.
2	Неоклассическая макроэкономическая модель	8	4	4	8	Устный опрос, доклады, тесты.
3	Кейнсианская макроэкономическая модель	8	4	4	8	Устный опрос, доклады, тесты.
4	Кейнсианско-неоклассический синтез	8	4	4	8	Устный опрос, доклады, тесты.
5	Монетаризм	4	2	2	10	Устный опрос, доклады, тесты.
6	Макроэкономическая модель «новых классиков»	8	4	4	8	Устный опрос, доклады, тесты.
7	Экономическая теория «новых кейнсианцев»	8	4	4	8	Устный опрос, доклады, тесты.
<b>Всего часов</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>экзамен</b>

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Макроэкономический анализ и политика» для магистрантов дневной формы обучения специальностей 1-25 80 01 «Экономика» (МЗ-25-01-9-19у от 27.03.2019) и 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (МЗ-25-05-8-19у от 27.03.2019)

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Макроэкономика: общий обзор	1		1	20	Устный опрос, доклады, тесты.
2	Неоклассическая макроэкономическая модель	2	1	1	10	Устный опрос, доклады, тесты.
3	Кейнсианская макроэкономическая модель	2	1	1	10	Устный опрос, доклады, тесты.
4	Кейнсианско-неоклассический синтез	2	1	1	10	Устный опрос, доклады, тесты.
5	Монетаризм	2	1	1	15	Устный опрос, доклады, тесты.
6	Макроэкономическая модель «новых классиков»	2	1	1	15	Устный опрос, доклады, тесты.
7	Экономическая теория «новых кейнсианцев»	1	1		16	Устный опрос, доклады, тесты.
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>экзамен</b>



## 4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 нояб. 1998 г.]: с изменениями и дополнениями по сост. на 1 сент. 2008 г. – 6-е изд., с изм. и доп. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 653 с.

3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; Редкол: Я.М. Александрович и др. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие / А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская; под общ. ред. А.В.Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2008. – 534 с.

2. Макроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич [и др.]; под общ. ред. Л. С. Тарасевича. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт-издат, 2004. – 654 с.

3. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; под общ. ред. проф. А. В. Сидоровича. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2007. – 489 с.

4. Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики: Учебник для вузов / Н. Г. Мэнкью: Пер. с англ. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 544 с.

5. Сакс, Дж. Д. Макроэкономика. Глобальный подход / Дж. Д. Сакс, Ф. Б. Ларрен: Пер. с англ. – М.: Дело.1996. – 848 с.

#### Дополнительная:

1. Romer, David. Advanced macroeconomics / David Romer. – New York: McGraw-Hill, 1996. – 540 p.

2. Абель, Э. Макроэкономика / Э.Абель, Б.Бернанке. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 768 с.

3. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2010. – 671 с.

4. Бурда, М. Макроэкономика. Европейский текст / М.Бурда, Ч.Виплош. – СПб.: Судостроение, 1998. – 544 с.
5. Дорнбуш, Р. Макроэкономика / Р.Дорнбуш, С.Фишер. – М.: Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 1997. – 784 с.
6. Туманова, Е.А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учебник / Е.А.Туманова, Н.Л.Шагас. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 400 с.
7. Шагас, Н.Л. Макроэкономика-2: учебник / Н.Л. Шагас, Е.А. Туманова. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 427 с. 11. Шараев, Ю.В. Теория экономического роста: учеб. пособие для вузов / Ю.В.Шараев. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006. – 254 с.

#### **4.1. Методы (технологии) обучения**

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

элементы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на семинарских занятиях и при самостоятельной работе.

#### **4.2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения семинарских занятий;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием электронных ресурсов,
- самоконтроль по пройденным темам,
- самостоятельная работа при подготовке к экзамену.

#### **4.3. Диагностика компетенций студента**

Для оценки знаний магистрантов используется следующий диагностический инструментарий: проведение текущих контрольных опросов по пройденным темам; тестирование; написание рефератов; сдача экзамена по дисциплине «Макроэкономический анализ и политика».

##### *Диагностика компетенций студента*

Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- выступление магистрантов на конференции по подготовленному реферату;
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий выбрать;
- сдача экзамена по дисциплине.

## 5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономическая теория	Экономической теории		
Прогнозирование национальной экономики	Экономики и МЭО в АПК		