

СОЦИОЛОГИЯ **SOCIOLOGY**

УДК 316.75

ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ БЕЛАРУСИ И РОССИИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

А. А. ДЫЖОВА

*УО «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»,
Могилев, Беларусь
Эл. адрес: anna-d77@bk.ru*

В статье раскрывается понятие правовой культуры молодежи, проводится сравнительный анализ особенности формирования правовой грамотности у студенческой молодежи в Республике Беларусь и Российской Федерации, что осуществляется на основании проведенных социологических исследований в рамках научно-исследовательской темы: «Правовая культура молодежи в контексте формирования единого социально-правового пространства России и Беларуси», проводимой в соответствии с соглашением о научно-исследовательской деятельности учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» с Федеральным государственным казенным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Статья посвящена актуальной в настоящее время проблеме формирования правовой грамотности юношей и девушек с целью повышения их правовой культуры, что возможно, при определении основных источников из которых молодые люди получают информацию об основных правовых нормах, а также изучение основных категорий лиц, которые внесли значительный вклад в их правовое воспитание.

Ключевые слова: правовая культура, юноши, девушки, правовая грамотность, источники права, студенческая молодежь.

Введение

Перспективы развития Беларуси и России в целом и регионов в частности, проблемы и пути разрешения ближайших задач и формирование долгосрочных программ жизнеобеспечения общества не могут обойтись без пересмотра концепции работы с молодежью, определения ее места и социальной роли в судьбе общества в целом. Во-первых, именно молодежь является одним из важнейших внутренних ресурсов при решении обществом любых проблем. Во-вторых, она составляет одну из наиболее перспективных социальных групп, актуализированной в обществе в любой исторический момент. В настоящее время, когда

одной из важнейших задач государств, является гарантирование функционирования реально действующих механизмов обеспечения законности и защиты прав человека, необходимым условием существования такого механизма выступает высокий уровень правового сознания и правовой культуры граждан в целом и молодежи в частности. Являясь индикатором социальных, экономических и политических преобразований, правовая культура оказывает существенное влияние на развитие общественного потенциала Беларуси и России, определяет основные направления их будущего развития. Целью исследования являлось проведение сравнительного анализа и изучение основных источников получения правовых знаний молодежью Республики Беларусь и Российской Федерации, а также выявление субъектов (учебное заведение, семья, общественные организации), внесших наибольший вклад в правовое воспитание юношей и девушек.

Основная часть

Проблема формирования правовой культуры молодежи рассматривается нами достаточно давно. Еще в 2010–2013 гг. в рамках научно-исследовательской темы «Правовая культура молодежи: состояние, проблемы, тенденции развития» (ХД 2010 – 12В) проводились исследования, путем социологических опросов юношей и девушек республики с целью выявления особенностей формирования правовой культуры молодежи. В дальнейшем, уже в рамках научно-исследовательской темы «Правовая культура и правовой нигилизм студенческой молодежи: проблемы и пути их решения», также осуществлялся анализ данных, полученных путем проведения социологического опроса студенческой молодежи в возрасте от 16 до 30 лет, при этом были затронуты вопросы не только правовой культуры, но и проявления правового нигилизма в молодежной среде, как достаточно частого явления.

В ходе проводимых нами исследований в рамках темы «Правовая культура молодежи в контексте формирования единого социально-правового пространства России и Беларуси» осуществлялся опрос юношей и девушек в 2022 – май 2023 г., обучающихся в высших учебных заведениях Республики Беларусь (г. Могилев) и Российской Федерации (г. Москва). Интересным является тот факт, что согласно ст. 1 Закона Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политике» от 7 декабря 2009 г. № 65-З, молодыми гражданами являются граждане Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, в возрасте от четырнадцати до тридцати одного года [1]. В свою очередь согласно ст. 2 Федерального Закона Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», молодежь, молодые граждане – это социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно [2]. Несмотря на разницу в градации возрастного ценза молодежи двух стран, это никак не повлияет на результаты наших исследований, так как нами анализируются данные социологического опроса юношей и девушек,

обучающихся в высших учебных заведениях, возраст которых не превышал 23 лет.

На уровень правового образования молодежи оказывают влияние различные факторы: источники получения правовой информации, способы и агенты правовой социализации, личный опыт, опыт близких и многое другое. В рамках исследуемой темы, молодым людям было предложено отметить основные источники получения ими правовой информации. Результаты отражены в табл. 1.

Таблица 1. **Распределение ответов на вопрос: «Основные источники получения Вами правовой информации», %**

Источники	Всего	Российская Федерация	Республика Беларусь
Преподаватели	55,7	30,0	80,5
Интернет-издания /электронные СМИ	41,1	44,9	37,5
Электронные правовые базы	33,3	27,4	39,0
Социальные сети, мессенджеры (в том числе Telegram-каналы)	29,7	49,0	11,0
Специальная и правовая литература	27,7	23,6	31,6
Семья	17,9	24,7	11,4
Друзья и знакомые	15,9	28,5	3,7
Блоги (в том числе видеоблоги на Youtube)	15,5	29,3	2,2
Традиционные СМИ (газеты, радио, телевидение)	11,8	14,8	8,8
Не интересуются правовой информацией	3,4	5,7	1,1

Примечание. В вопросе можно было отметить несколько вариантов, поэтому сумма по столбцам может составлять более 100 %.

Как видно из таблицы, основным источником получения информации являются преподаватели, однако данный приоритет характерен именно для белорусских юношей и девушек (данный источник указало 80,5 % опрошенных), в России молодые люди предпочитают получать правовую информацию прежде всего из социальных сетей (49,0 % респондентов) и интернет-изданий – 44,9 %. При этом отметим, что для молодых людей нашей республики при анализе данных 2013–2014 гг. основным источником получения правовой информации были газеты, радио и телевидение, о чем указало 70,1 % опрошенных и на втором месте преподаватели – 45,9 % [3, с. 39]. В 2016–2017 гг., как и при анализе последних исследований, на первом месте в качестве источников отмечены преподаватели (50,1 %) [3, с. 43].

Вторую позицию среди источников занимают интернет-издания, их указало 41,1 % молодых людей, на третьем месте электронные правовые базы (33,3 %), затем социальные сети и мессенджеры (29,7 %), при этом из общего числа молодежи Беларуси, данный источник упомянуло лишь 11 %, а среди российской молодежи 49 %. Далее отмечены специальная правовая литература (27,7 %), семья (17,9 %). Заметим, что 3,4 % молодых людей вообще не интересуются правовой информацией.

Из выше сказанного сделаем выводы, что первая по популярности позиция среди источников получения правовых знаний отдана преподавателям. Молодые люди отметили, что именно преподаватели (что более характерно для белорусской молодежи) внесли значимый вклад в их правовое образование, что подчеркивает необходимость сохранения в рамках системы образования специальных правовых курсов, при этом преподавание дисциплин данного цикла должно быть направлено не только на усвоение основ законодательства, но и на обучение практическим навыкам применения полученных теоретических знаний в жизненных ситуациях с целью защиты своих прав и законных интересов.

Большая роль в получении правовых знаний также отводится интернет-изданиям и социальным сетям. Во многом это обусловлено появлением новых общественных отношений, возникающих в связи с функционированием Интернета, трансформацией общественных отношений в основных сферах общественной жизни. Интернет существенно влияет на становление информационного образа жизни, что требует обязательного правового регулирования, так как оказывает значительное влияние на формирование правовой культуры. Именно поэтому необходимо использовать технологические достижения в созидающие, а не в разрушение человека. Интернет должен предоставлять правовую информацию на высоком качественном и количественном уровне, и широко применяться как канал правового информирования юношей и девушек.

В ходе проводимого социологического опроса молодым людям также был задан вопрос о том, кто именно внес значительный вклад в их правовое воспитание. Результаты отражены в табл. 2.

Таблица 2. Распределение ответов на вопрос: «Кто внес наиболее значимый вклад в Ваше правовое воспитание?», %

	Всего	Российская Федерация	Республика Беларусь
Учебное заведение	74,8	63,9	85,3
Семья	71,0	73,0	69,1
Самостоятельно изучал необходимые нормы права	32,0	46,4	18,0
Общественные организации	5,8	10,3	1,5
Органы студенческого самоуправления	2,6	4,6	0,7

Примечание. В вопросе можно было отметить несколько вариантов, поэтому сумма по столбцам может составлять более 100 %.

Так, из таблицы видно, что основными агентами правовой социализации молодежи выступают учебные заведения, их отметили 74,8 % из общего числа опрошенных, из них 63,9 % молодежь России и 85,3 % белорусская молодежь. Преподаватели, как работники учебных заведений, также были отмечены молодыми людьми при указании основных источников получения юношами и девушками правовой информации. Вторым по значимости агентом является семья – 71,0 % респондентов (73,0 и 69,1 % соответственно). И это неудивитель-

но, так как именно семья является первым и самым близким «социальным окружением» каждого человека. А. Першерон по этому поводу пишет: «Входить в семью – означает участвовать в определенной системе эмоциональных отношений, принадлежать к данной социальной группе, иметь общую с ней историю, жить в определенном месте» [4, с. 181]. Именно с помощью семьи индивид вписывается в общество. В семье формируется первичная социальная сущность индивида, именно она знакомит ребенка с правилами поведения в обществе. Однако зачастую этот процесс заключается не в усвоении норм права, а в понимании обыденных правил поведения, т. е. понимании «что хорошо и что плохо». И здесь на помощь приходит система образования, которая выполняет в том числе и корректирующую роль в осмыслении норм права и правильном их толковании. Важно, чтобы знания, полученные в семье, далее подкреплялись и усовершенствовались, и эту задачу берут на себя учреждения образования.

Отметим, что достаточно большой процент молодых людей (32,0 %) самостоятельно изучают необходимые нормы права. И здесь помощь им должно оказать государство, путем свободного доступа к эталонной правовой информации, так, по запросу пользователя библиотеки нашей республики готовят справки, составляют тематические списки правовых актов, предоставляют печатные и электронные издания, содержащие эталонную правовую информацию; практикующие юристы встречаются с населением и оказывают консультативную помощь. В Российской Федерации также функционируют официальные интернет-порталы правовой информации. С 20 декабря 2022 г. в 10 субъектах Российской Федерации начала работать информационная система «Правовая помощь». Целью данной системы является увеличение количества граждан, реализующих свое право на получение гарантированной квалифицированной бесплатной юридической помощи [5]. За счет бюджетных средств могут получить юридическую помощь малоимущие и социально незащищенные категории граждан, перечень которых установлен в ст. 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Отметим также такой вид оказания юридической помощи, который применяется и в России, и в Беларуси, как юридическая клиника. Данная юридическая помощь предоставляется гражданам в учебных заведениях. Ее цель – оказание устных консультаций, при этом, согласно действующему законодательству Республики Беларусь, такую помощь получают именно малообеспеченные граждане, а в Российской Федерации – любые граждане, обратившиеся в клинику. Также юридическая клиника отвечает на письменные обращения, осуществляет правовое просвещение.

Заключение

В связи с вышесказанным хотелось бы отметить, что ключевым моментом в развитии правовой культуры является реализация системы мер по комплексному обеспечению молодых людей полной и актуальной официальной правовой информацией, а также применение различных методов, приемов и средств

правового просвещения и повышения юридической грамотности. Отметим, что современное правовое образование немислимо без новых компьютерных и интернет-технологий, о чем свидетельствуют полученные нами данные. Напомним, что 41,1 % юношей и девушек в качестве основного источника получения правовой информации указали интернет-издания (44,9 % россиян и 37,5 % белорусов), 33,3 % используют электронные правовые базы (27,4 и 39,0 % соответственно) и 29,7 % (49,0 и 11,0 % соответственно) говорят, что источниками повышения их правовой грамотности являются социальные сети, мессенджеры (в том числе Telegram-каналы). Главное научить молодых людей правильно и избирательно использовать современные методы получения правовой информации через компьютерные системы, сеть Интернет путем обращения в первую очередь к справочно-правовым системам, например, «Эталон», «Консультант-Плюс», «Pravo.by» и другие. По возможности в учебных заведениях необходимо организовывать посещение открытых судебных заседаний, встреч с представителями правоохранительных и иных государственных органов, что будет способствовать правовому воспитанию молодежи и, как следствие, повышению уровня их правовой культуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об основах государственной молодежной политики [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 7 дек. 2009 г. № 65-З : с изм. и доп. от 5 окт. 2022 г. № 205-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

2. О молодежной политике в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федер. конституц. закон, 30 дек. 2020 г. № 489-ФЗ // КонсультантПлюс Россия. / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2023.

3. Дыжова, А. А. Правовая культура и правовой нигилизм студенческой молодежи : монография / А. А. Дыжова. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2018. – 168 с.

4. Percheron, A. La socialization politique : defense et illustration // Traite de science politique, M. Grawitz et J. Leca. Vol. 3. – Paris, 1985. – 713 p.

5. Информационная система «Правовая помощь». Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/events/49231/>. – Дата доступа: 12.06.2023.

SOURCES FOR FORMING THE LEGAL CULTURE OF STUDENT YOUTH IN BELARUS AND RUSSIA: A SOCIOLOGICAL ANALYSIS

© 2023 A. A. DYZHOVA

*Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus, Mogilev, Belarus
E-mail: anna-d77@bk.ru*

The article reveals the concept of the legal culture of youth, conducts a comparative analysis of the features of the formation of legal literacy among student youth in the Republic of Belarus and the Russian Federation, which is carried out on the basis of sociological research conducted within the framework of the research topic: "Legal culture of youth in the context of the formation of a unified social and legal space of Russia and Belarus" conducted in accordance with the agreement on research activities of the Educational Establishment "Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus" with the Federal State Educational Institution of Higher Ed-

ucation "Moscow Automobile and Highway State Technical University (MADI)". The article is devoted to the current problem of the formation of legal literacy of boys and girls in order to improve their legal culture, which is possible when determining the main sources from which young people receive information about basic legal norms, as well as the study of the main categories of persons who have made a significant contribution to their legal education.

Key words: legal culture, boys, girls, legal literacy, sources of law, student youth.

УДК 351.823

СОСТОЯНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ СЕЛЬСКИХ СООБЩЕСТВ БЕЛАРУСИ

В. Н. БЛОХИН

*УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь
Эл. адрес: v_blakhin@bk.ru*

В статье рассматривается состояние и возможности совершенствования социальной сферы в сельских сообществах Беларуси. Для Беларуси характерны процессы урбанизации и депопуляции, что приводит к постоянному сокращению количества сельских жителей. Еще одной настораживающей тенденцией является рост численности пожилых граждан и людей в трудной жизненной ситуации, что требует расширения перечня и количества социальных услуг. Как показывают социологические исследования, наибольшим спросом среди сельских жителей пользуются медицинские и бытовые услуги. Отрицательное влияние на качество предоставляемых государством социальных услуг оказывает не только ограниченность бюджетных средств, но и территориальная рассредоточенность сельского населения. Совершенствование социальной сферы сельских сообществ тесно связано с возможностями экономического роста, повышения уровня благосостояния граждан. Предлагается применять комплекс мер поддержки частной инициативы сельчан, что впоследствии может повысить платежеспособность населения и, как следствие, качество и количество, предоставляемых услуг.

Ключевые слова: социальная сфера, услуги, сельские сообщества, спрос, трудная жизненная ситуация, управление, частная инициатива.

Введение

Большинство государств поддерживают всестороннее научное изучение сельских сообществ с целью определения социально-экономических, демографических, культурных, экологических и иных изменений. Научные исследования позволяют получить объективное представление о текущем состоянии и перспективах развития регионов, выработать адекватные управленческие меры, улучшить условия и качество жизни местных жителей.

В условиях рыночных преобразований значительно трансформируется спектр проблем сельских сообществ. Изменяется само содержание понятия «развитие села». В настоящее время сельские поселения уже не рассматриваются лишь как источники производства сельскохозяйственного сырья, они становятся территориальными единицами, местом проживания людей, которое нуждается в благоустройстве, создании развитой экономической и социальной инфраструктуры.