

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**ПОЛИТИЧЕСКОЕ
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Сборник научных статей по материалам
Международной научной конференции
студентов и магистрантов

Горки, 14–15 ноября 2023 г.

Горки
БГСХА
2024

УДК 33(476)(062)

ББК 6/7я43

П50

Редакционная коллегия:

В. В. Великанов (гл. редактор), А. В. Колмыков (зам. гл. редактора),
Ю. Л. Тибец, Е. А. Лазарчук (отв. редактор), С. А. Константинов,
Ф. С. Приходько, Н. С. Шатравко, Т. И. Скикевич

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент Т. И. Скикевич;
кандидат филологических наук, доцент Н. С. Шатравко

П50 Политическое и социально-экономическое развитие Республики Беларусь: история и современность : сборник научных статей по материалам Международной научной конференции студентов и магистрантов / редкол.: В. В. Великанов (гл. ред.) [и др.]. – Горки : БГСХА, 2024. – 279 с.
ISBN 978-985-882-508-9.

Сборник содержит представленные студентами материалы по актуальным проблемам политического, социально-экономического, организационно-правового и культурологического развития Республики Беларусь.

УДК 33(476)(062)

ББК 6/7я43

ISBN 978-985-882-508-9

© УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия», 2024

ДОКЛАДЫ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ

УДК 342(476)

БУТЕНКОВА М. С., АНДРУСИК С. С., студенты

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ КАК ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Научный руководитель – ПАЦУКЕВИЧ О. В., ст. преподаватель,
магистр*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Демографическая безопасность является одним из видов безопасности наряду с такими видами, как военная, политическая, культурная, экономическая, социальная, продовольственная, экологическая. Все они рассматриваются в контексте национальной безопасности. Сложившаяся в Республике Беларусь демографическая ситуация актуализирует проблему демографической безопасности страны, проявляющуюся в следующих индикаторах: депопуляции, старении населения, снижении уровня рождаемости, сокращении продолжительности жизни.

Цель работы – проанализировать состояние демографической безопасности в Республике Беларусь.

Материалы и методика исследований. В процессе изучения данной темы были использованы интернет-ресурсы.

Основная часть. Демографическая безопасность – это состояние защищенности социально-экономического развития государства и общества от демографических угроз, при котором обеспечивается развитие страны в соответствии с ее национальными демографическими интересами [1].

В демографической сфере внутренними источниками угроз национальной безопасности являются:

- диспропорции в половозрастной структуре населения;
- снижение репродуктивных установок населения, их неполная реализация;
- негативные трансформации института семьи (снижение уровня брачности, увеличение возраста вступления в первый брак, рост числа неполных семей, овдовение и иное);

- снижение общего уровня здоровья населения, его отдельных половозрастных групп.

По данным Белстата, на 01.01.2023 г. в Республике Беларусь проживало 9200,6 тыс. человек. В то время как на 01.01.2020 г. эта цифра составляла 9349,6 тыс.

За 2012–2022 гг. на 14,5 % уменьшилось число женщин репродуктивного возраста (с 2,5 млн. до 2,13 млн. человек). В том числе и по этой причине в 2022 г. число родившихся снизилось на 20 % по сравнению с 2019 г. Как следствие, суммарный коэффициент рождаемости за эти годы упал с 1,73 до 1,38 ребенка на одну женщину фертильного возраста.

Другой вызов для демографической безопасности – неустойчивость брачных союзов. Выражается это в уменьшении количества браков и росте количества разводов. Так, за 2016–2021 гг. коэффициент заключенных браков снизился с 6,8 до 6,4 на тыс. человек, а коэффициент разводов вырос с 3,4 до 3,7.

Готовность членов семей рожать детей коррелирует с уровнем доходов. Об этом свидетельствуют данные социологического опроса.

В апреле, говорится в материалах, Институт социологии НАН провел общереспубликанское мониторинговое исследование. 77 % опрошенных сообщили, что имеют детей, в том числе одного ребенка, 35,3 % респондентов, двух детей – 48,9 %, трех – 12,7 %, четырех и более – 2,6 %.

При этом планируют завести (с учетом фактических жизненных обстоятельств) одного ребенка 22,4 % респондентов, двух детей – 44,6 %, трех – 10,7 %, четырех и более – 2,2 %.

Как видим, при благоприятном материальном положении готовность респондентов создавать многодетные семьи существенно бы выросла. Однако на данный момент такую перспективу, согласно результатам исследования, рассматривают только около 15 % респондентов.

Кстати, на 01.06.2023 г. в Беларуси проживало более 122 тыс. многодетных семей. Наибольшее число (80,4 %) – семьи с тремя детьми, 14,3 % – с четырьмя, 5,3 % – с пятью и более детьми.

В 2023 г. на систему государственных пособий выделено 3,5 млрд. руб., из них 2 млрд. – на выплату пособия по уходу за ребенком до 3 лет [2].

Одна из самых значимых мер поддержки белорусских семей – это программа семейного капитала, которая реализуется с 2015 г. при

рождении третьего и последующего ребенка. Его размер с 01.01.2023 г. составляет почти 30 тыс. руб. (на 4 тыс. руб. больше, чем в 2022 г.) [2].

За более чем 8 лет реализации программы специальные депозитные счета открыли почти 127 тыс. многодетных семей, из республиканского бюджета на них зачислено 826 млн. долл. США, или 1,1 млрд. руб. (за 5 месяцев 2023 г. открыто уже 5 тыс. депозитов. В 2023 г. на обеспечение программы семейного капитала в республиканском бюджете предусмотрено 430 млн. руб.

Заключение. Таким образом, на основании вышесказанного можно сделать вывод, что основой демографической безопасности Республики Беларусь должно стать обеспечение режима воспроизводства населения, близкого к экономически развитым странам, характеризуемого ростом населения, сознательно регулируемой рождаемостью, снижающейся смертностью и повышающейся продолжительностью жизни. Этого можно добиться прежде всего за счет увеличения поощрительных выплат за рождение детей, создания благоприятных условий для миграции населения в республику, а также минимизации потоков трудовых мигрантов из Беларуси.

Для улучшения демографической ситуации были разработаны и реализованы президентская программа «Дети Беларуси» с подпрограммами «Дети-сироты», «Дети-инвалиды», государственная программа «Здоровье нации», республиканские программы «Женщины Республики Беларусь» и др. Для координации политики в области народонаселения и демографической безопасности создан Национальный комитет по народонаселению при Совете Министров Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Демографическое развитие Республики Беларусь: 2010–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/uploads/files/Demograficheskoe-razvitiye-2010-2020-1.pdf>. – Дата доступа: 10.11.2023.

2. Демографическая безопасность – основа процветания общества, главное условие развития государства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minsk.gov.by>. – Дата доступа: 10.11.2023.

УДК 72.01

ВЯЛЬЦЕВА А. Ю., студентка

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ СОВЕТСКОГО АРХИТЕКТУРНОГО АВАНГАРДА В БЕЛОРУССИИ

*Научный руководитель – ЛАЗАРЕВА Л. Н., д-р ист. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»,
Москва, Российская Федерация*

Архитектурные памятники – это не только материальное и духовное богатство народа. Считалось, что архитектура, являющаяся окружающей средой человека, способна рано или поздно повлиять на его сознание и поведение. К тому же она может взять на себя роль мощного идеологического рычага, формируя восприятие мира и индивида в нем. Один из выдающихся культурных феноменов СССР – авангард. В нем отсутствовало однообразие идей, форм и способов осмысления жизни, искусства и человека. Цель работы – провести анализ особенностей реализации идей советского архитектурного авангарда в Белоруссии. В исследовании, проведенном исходя из принципов научной объективности и историзма, были использованы исторический, аналитический методы, а также метод систематизации.

Для начала исследования значимости культурного наследия конструктивизма в архитектуре необходимо определиться с терминологией. Что такое конструктивизм? Это одно из главных направлений авангарда, поставившее в центр своей эстетики и художественной практики категорию конструкции, однако не получившее у самих конструктивистов однозначного определения.

Советский архитектурный авангард – это одно из величайших отечественных достижений в мировом искусстве. Впервые новый тон архитектурного стиля был задан Советским Союзом. Селим Хан-Магомедов, являвшийся одним из крупнейших исследователей истории русского авангарда начала XX в., писал: «Наша страна стала центром формирования глобального стилевого направления». Несмотря на то что авангардное течение в советской живописи не смогло стать лидирующим, архитектура так называемого «конструктивизма» была популярна в 1920-е гг. и далее в 60–80-х гг. XX в., а также в XXI в.

Советские архитекторы-конструктивисты вели поиски новых принципов планировки населенных мест, выдвигали проекты переустройства быта, разрабатывали новые типы общественных зданий, такие как Дворцы труда, Дома советов, дома культуры и совхозы, киоски, рабочие клубы и, конечно, библиотеки.

Старое здание Национальной библиотеки (ныне Совет Республики), созданное архитектором Георгием Лавровым в начале 1930-х гг., является ярчайшим примером стиля конструктивизма. За время деятельности Георгия Лаврова в столице Белоруссии было реализовано много его проектов, но здание библиотеки по праву считается жемужиной его творчества. В 1929 г., когда в Минске началось возведение Белорусской государственной библиотеки имени Ленина («Ленинки»), проектом предусматривалось создание композиции, основанной на контрасте трехэтажного корпуса с читальными залами и высотного книгохранилища. К сожалению, не всему задуманному суждено было реализоваться. Так, не был построен массивный девятиэтажный корпус книгохранилища. Также отказались и от монтажа дорогостоящей системы автоматических транспортеров и эскалаторов, и от создания зимнего сада с читальными павильонами.

Постройка воплощала в себе самые яркие черты конструктивизма: от решения фасадов и планировок до материала, из которого выполнена отделка здания. Искусствоведы оценили смелое решение входной группы здания: массивный полукруглый объем, опирающийся на четыре тонкие колонны, выглядел новаторским для Белоруссии и начала 1930-х гг.

Большое значение в молодом советском государстве придавалось домам-коммунам. Такие дома считались социальным завоеванием, инициатива которых принадлежала трудящимся массам. Появилась необходимость исправить несправедливость в распределении жилища и построить новый бытовой уклад. На эту тему М. Гинзбург в своей работе «Жилище» цитирует В. И. Ленина: «Настоящее освобождение женщин, настоящий коммунизм начнется только там и тогда, где и когда начнется массовая борьба, руководимая владеющим государственной властью пролетариатом, против этого домашнего хозяйства или, вернее, массовая перестройка его в крупное социалистическое хозяйство».

В конце 1920-х – начале 1930-х гг. в Гомеле для работников вагоноремонтного завода на Комсомольской улице (так в то время назывался проспект Ленина) начинают строить дом-коммуну, проект которого разработал С. Д. Шабуневский. Здание представляло собой конструктивизм. Крышу собирались сделать плоской, но в то время это было невозможно технически, поэтому архитектор предложил вывести на фасад высокие фронтоны, которые создавали нужный эффект. На тот момент это был самый высокий жилой дом в Белоруссии –

6 этажей. Впервые в Гомеле там установили лифты. На каждом этаже предполагались комнаты отдыха, кухни и санузлы. Также по проекту на 1-м этаже должны были располагаться библиотека-читальня и детский сад. Несмотря на то что стройка началась спустя 10 лет после социалистической революции, ресурсов не хватало и экономили на всем, поэтому качество дома не могло считаться лучшим.

Проблема с жильем стояла настолько остро, что людей заселяли в недостроенное здание. Вместо запланированных на первом этаже детского сада, избы-читальни, просторного вестибюля были открыты магазины – это было более выгодно. В целом идея дома-коммуны в Гомеле не прижилась. Строительство домов-коммун было приостановлено. В итоге в Белоруссии были построены только 2 дома-коммуны – в Гомеле и в Бобруйске.

Однако развитие социалистического общества выдвигало задачи, которые уже не укладывались в рамки методов конструктивизма и рационализма, успешно использовавшиеся на ранней стадии реального строительства, когда разрабатывались новые типы зданий. Конструктивисты слишком утопично представляли себе новое общество с другим жизненным укладом. Реальность была другой, и в нее проекты конструктивистов не вписывались. Общество было не готово отказаться от личного, интимного пространства.

К этой работе конструктивисты, чей метод проектирования «изнутри наружу» был нацелен на здание, не были готовы. Их градостроительные интересы оказались поглощенными утопическими мечтаниями об уничтожении существующих городов как наследия преодоленного прошлого. Перестала увлекать и аскетическая суровость образных решений, которые предлагали архитекторы-конструктивисты. Она уже не отвечала менявшемуся духу времени, новым потребностям общества.

Резюмируя проведенное исследование, нужно заметить, что данная тема не востребована в исторической науке, а реконструкция объектов архитектуры конструктивизма не пользуется популярностью. Тем не менее необходимо оценивать данный период архитектурной жизни СССР как одно из звеньев истории архитектуры XX в.

ЛИТЕРАТУРА

1. Артишевская, М. И. Социальная значимость памятников архитектуры / М. И. Артишевская / Белорус. добр. о-во охраны памятников истории и культуры. Бюро пропаганды. – Минск: Беларусь, 1976. – 31 с.

2. Гинзбург, М. Я. Жилище: Опыт пятилетней работы над проблемой жилища. – М.: Госстройиздат, 1934. – 190 с.
3. Шамякин, И. П. Гомель: энциклопедический справочник / редкол.: И. П. Шамякин (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Белорус. сов. энцикл., 1991. – С. 221.
4. Левит, С. Я. Культурология. XX век: энциклопедия / гл. ред., сост. С. Я. Левит: в 2 т. Т. 1: А–Л. – СПб.: Университетская книга, 1998. – 446 с.
5. Садовский, В. Минск [Электронный ресурс] / В. Садовский. – Режим доступа: <https://sovietarch.strelka.com/ru>. – Дата доступа: 04.11.2023.
6. Смирнов, Л. Н. Конструктивизм сегодня – звучание нового стиля / Л. Н. Смирнов, Т. Н. Ярковая // Академический вестник УралНИИпроект РААСН. – 2013. – № 3. – С. 39–43.
7. Хан-Магомедов, С. О. Архитектура советского авангарда: в 2 кн. / С. О. Хан-Магомедов. – М.: Стройиздат, 1996. – Кн. 1: Проблемы формообразования. Мастера и течения. – 709 с.

УДК 159.9:347.96

ЛИХТАРОВИЧ А. Н., студентка

ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ ЮРИСТА

Научный руководитель – ШАТРАВКО Н. С., канд. филол. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Как правило, профессиональная деятельность каждого специалиста базируется на личностных особенностях. Эти особенности определяют линию поведения, мотивы и отношения между субъектами. Юрист – синоним к таким словам, как правосудие и справедливость. Специалисты этой сферы вызывают большой интерес в анализе их внутренних качеств.

Цель работы – рассмотреть основные психологические качества юриста, определить ведущие аспекты психогаммы юриста.

Материалы и методика исследований. Изучение научной литературы, метод анализа, системный подход, метод индукции.

Результаты исследования и их обсуждение. Проблема личности изучается в философии, социологии, биологии, медицине, психологии и других науках. Понятие «личность» имеет междисциплинарный статус. Философия рассматривает личность с позиции нравственности, свободы, ответственности, зачастую с оценочных позиций «хорошо», «плохо», «достойно», «справедливо». Социология рассматривает человека в системе отношений с обществом как его единицу. Педагогика изучает ее как объект обучения и воспитания. История позволяет

узнать о выдающихся личностях, живших когда-то. Медицина определяет личность в терминах нормы и патологии [1, с. 8].

В целом личность – это совокупность уникальных характеристик человека, которые воздействуют на его убеждения, мотивацию, эмоции, поведение, окружающую среду. Личность человека развивается в течение всего жизненного цикла.

Личность юриста в настоящее время является показательной как для молодых людей, так и для участников любой профессиональной деятельности. Его личностный профиль в исполнительской деятельности – это отражение профессионально важных качеств, необходимых для эффективного осуществления правовой деятельности, а также определение показателей результативности труда. Юрист по своей сути – это высоконравственный и толерантный гуманист, разделяющий национальные и общечеловеческие ценности. Юристы, будучи носителями и хранителями правовых ценностей, являются и создателями интеллектуальных ценностей. От уровня их воспитанности и культуры зависит правовое состояние национального и международного положения дел.

Профессия юриста относится к разряду тех профессий, в которых выраженным является умение развивать себя как профессионала. Авторы Т. С. Пухарева и И. Н. Улитин отмечают: специфичность профессиональной деятельности юриста заключается в том, что она протекает в рамках правового поля, направлена на исполнение закона, защиту прав, свобод и интересов граждан и государственности [2, с. 322].

Для полного исследования любой профессии применяют методы профессиографии и психографии. Психологический анализ профессиональной деятельности является основой для ряда таких научно-практических задач, как профотбор, профконсультация, профориентация, профадаптация и профреабилитация и др. Профессиографическое направление основано на принципе комплексного изучения профессий с экономической, социальной, психологической, физиологической, гигиенической, медицинской и производственно-технической сторон [5, с. 187].

Психограмма – это психологический «портрет» профессии, представленный комплексом психических качеств личности, требуемых для эффективного выполнения своих служебных обязанностей. В общей психограмме юриста выделяют три основные психические функции: когнитивные (речь, мышление, внимание, воображение), регуля-

тивные (гуманность, честность, патриотизм, лидерство) и коммуникативные (социальная активность, общительность, коллективизм) [5, с. 187].

Одной из основных составляющих при построении личностного профиля юриста являются его эмоциональные состояния. Именно они оказывают непосредственное влияние на результативность работы, так как проявляются в налаживании отношений между субъектами правоотношений. Отсюда вытекает вывод о том, что умение справляться со своими эмоциями и чувствами является очень важным навыком юриста.

Юридическая деятельность подвержена психическим эмоциональным состояниям, которые негативно сказываются на результате труда. К таким состояниям относятся: тревожное состояние, страх, стресс и сопутствующие ему состояния депрессии, фрустрации, аффекта, страдания. Постоянное состояние эмоциональной напряженности, депрессии может перейти в состояние фрустрации, что способствует проявлению состояния аффекта [3, с. 11].

Важнейшей профессиональной стороной деятельности юриста является коммуникативная сторона. Реализуя свою ораторскую деятельность, представитель данной сферы должен быть тонким мастером ведения диалога. Речь – это прежде всего синтез формы и его содержания, оратору необходимо уметь правильно мыслить, логично и последовательно строить свое выступление, давать аргументированные ответы, другими словами – обладать высокой культурой мышления, опираясь на логику [4, с. 184]. Развитая профессиональная языковая личность юриста выступает показателем готовности и способности успешно реализовывать профессиональное общение с представителями разных слоев населения в соответствии с нормами речевого этикета, этическими кодексами и гуманистическими ценностями.

Заключение. Главной составляющей личностного профиля юриста являются его индивидуальные, профессионально значимые психологические качества. Именно благодаря им он может качественно оперировать своими знаниями и результативно выполнять поставленные цели. Понимание юристами роли эмоционального состояния помогает специалистам лучше ориентироваться в своей сфере, лучше воспринимать людей, их проблемы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев, В. Л. Юридическая психология / В. Л. Васильев. – 6-е изд. доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2000. – С. 608.

2. Кузнецова, Л. Э. Основы юридической психологии: учебно-методическое пособие / Л. Э. Кузнецова. – Казань: Изд-во «Бук», 2017. – 58 с.

3. Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов / А. Ю. Иванова, М. В. Малышкина; С.-Петерб. ун-т технол. упр. и экон. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та технологий управления и экономики, 2018. – 260 с.

4. Пухарева, Т. С. Саморазвитие юристов на разных этапах профессионализации / Т. С. Пухарева, И. Н. Улитин // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2019. – № 2. – С. 322–331.

5. Юн, И. Исследование профессиограмм и психограмм юристов / И. Юн // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. – 2010. – № 32. – С. 186–189.

УДК 347.772.3

РОМАНОВСКИЙ А. И., студент

«РАЗМЫТИЕ» ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ

*Научный руководитель – ЛАЗАРЧУК Е. А., ст. преподаватель,
магистр юрид. наук*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В законодательстве и гражданском обороте Республики Беларусь имеются средства индивидуализации товаров, работ или услуг, производимых субъектами хозяйствования, которые позволяют отличить схожие товары (работы, услуги) друг от друга. Одним из таких средств индивидуализации выступает товарный знак. Правовое закрепление термина содержится в Гражданском кодексе Республики Беларусь (далее – ГК) и Законе Республики Беларусь от 5 февраля 1993 г. № 2181-ХІІ «О товарных знаках и знаках обслуживания» (далее – Закон). После регистрации товарного знака владелец получает исключительное право на его использование в хозяйственной деятельности. Но иногда случается так, что другие субъекты хозяйствования начинают использовать этот же зарегистрированный товарный знак для похожей продукции, и товарный знак начинает терять свою уникальность.

Цель работы – дать определение «размытию» товарных знаков и предложить совершенствование законодательства в данной области.

Материалы и методика исследования. Законодательство Республики Беларусь, юридическая литература. В ходе исследования были применены следующие методы: общенаучные, частные и специальные.

Результаты исследования и их обсуждение. В современном мире очень важен бренд товаров, услуг. Любой предприниматель или боль-

шая компания стремится сделать так, чтобы ее продукт был узнаваем в массах потребителей. Даже если товарный знак зарегистрирован, может случиться так, что им будут пользоваться и конкуренты, только с другим позиционированием (другое предназначение). Например, согласно ст. 1484 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), сфера действия обычного товарного знака ограничена видами товаров и услуг, которые выбрал правообладатель. Поэтому на рынке могут появиться игроки, использующие чужие товарные знаки способами, которые правообладатели обозначений не защитили при регистрации. Таким предпринимателям нельзя предъявить никаких претензий, так как формально их деятельность не противоречит закону [1]. Также и в белорусском законодательстве – в ч. 3 ст. 1018 ГК – закреплено, что свидетельство на товарный знак удостоверяет приоритет товарного знака, исключительное право владельца на товарный знак в отношении товаров, работ и (или) услуг, указанных в свидетельстве, и содержит изображение товарного знака. Но даже правомерное использование чужого товарного знака может принести вред его правообладателю – товарный знак может потерять различительную способность, что негативно повлияет на репутацию бренда.

В этом случае происходит «размытие» товарного знака – процесс, при котором товарный знак теряет свою основную функцию идентификации среди других товаров и услуг. Доктрина размытия – это правовой институт в сфере права интеллектуальной собственности, который позволяет владельцу известного товарного знака запретить другим лицам использовать этот знак таким образом, чтобы уменьшить его уникальность. В отличие от традиционного нарушения прав на товарный знак, где в основе иска лежит заблуждение в отношении источника происхождения товара, «размытие» не зависит от восприятия потребителем источника продукции ответчика, поскольку «размытие» не требует введения потребителя в заблуждение. Товарный знак «размывается», когда использование сходных до степени смешения товарных знаков в отношении неоднородных товаров приводит к тому, что товарный знак сам по себе теряет способность обозначать единственный источник происхождения. Другими словами, защита от «размытия» распространяется на использование товарного знака, которое не вводит потребителей в заблуждение относительно того, кто произвел продукт. Защищается в таком случае не потребитель, а владельцы известного товарного знака от потери их основной ассоциации в общественном сознании с конкретным продуктом.

Например, когда корпорация «Nippon Sanso K.K.» еще только придумала термосы, она стремилась к тому, чтобы название «термос» использовалось повсеместно для любой теплоизоляционной посуды, хотя это был уникальный товарный знак. Считалось, что это будет способствовать популяризации продукции и работать как бесплатная реклама. По мере роста объемов продаж руководство компании поняло, что название ее бренда «термос» стало слишком часто применяться у конкурентов.

Компания начала предъявлять судебные иски, но было уже поздно: этот бренд даже включили в толковые словари как обычное слово, а не как имя собственное. А в 1962 г. американский суд постановил, что «thermos» теперь является обобщающим термином. И произошло это в основном по вине самого правообладателя из-за собственной рекламной компании. Теперь слово «термос» свободно используют тысячи производителей по всему миру [3].

В настоящий момент механизмы защиты от размытия в США представлены в U. S. Trademark (Lanham) Act12 (далее – Закон Лэнхема) с учетом изменений, внесенных Trademark Dilution Revision Act (TDRA)13. В § 43 (с) (1) (А) Закона Лэнхема указано: «Владелец известного знака, который является отличительным по своей природе или благодаря приобретенной отличительности, имеет право на судебный запрет против другого лица, которое в любое время после того, как знак владельца стал известным, начинает использовать знак или фирменное наименование в коммерции, что может привести к размытию» [2].

Заключение. Таким образом, в данной статье было рассмотрено «размытие» товарного знака. Дефиниции данного термина присутствуют в доктринальных источниках. Мы считаем, чтобы закрепить правовое регулирование в отечественном законодательстве данной области, нужно внести четкое определение данного понятия. Размытие товарного знака – процесс, при котором товарный знак теряет свою функцию идентификации среди однородных товаров. Также стоит внести изменения в ГК и Закон в части «размытия» товарных знаков, чтобы защищать субъектов хозяйствования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Как не потерять свой товарный знак: что такое «размытие» и как сохранить уникальность бренда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ezybrand.ru>. – Дата доступа: 07.11.2023.

2. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <file:///C:/Users/1/Downloads/3283-7686-1-PB.pdf>. – Дата доступа: 07.11.2023.

3. «Размытие» товарного знака, творческий вклад и другие проблемы «интеллектуалки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.ru/story/>. – Дата доступа: 07.11.2023.

УДК 097(476)

СМЕЛЯКОВА А. Д., студентка

РАЗВИТИЕ БЕЛОРУССКОГО ЭКСЛИБРИСА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Научный руководитель – ПОЛЕТАЕВА И. В., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Слово «экслибрис» латинского происхождения. В переводе означает «из книг» (ex – из, libris – книги). Помимо слова «экслибрис», любители книг и искусствоведы пользуются также термином «книжный знак».

Родиной экслибриса считают Германию, где он появился около середины XV в. Именно в Германии существовал обычай наносить чеканку на ценные вещи в знак принадлежности частному лицу. Первые печатные книги тоже принадлежали к ценным вещам, только феодалы, монастыри и богатые купцы могли себе позволить иметь в собственности коллекции книг и часто подписывали их или рисовали свой знак, чтобы вновь обрести свою книгу, например, в случае кражи. С расширением книгопечатания книжный знак как самостоятельный жанр графического искусства появляется и в других странах, а слово «ex libris» прочно входит во все языки [1].

Цель исследования – показать видовое развитие белорусского книжного знака как источника истории книгопечатания.

Материалы и методика исследования. В процессе исследования были использованы следующие методы: теоретический анализ литературных источников, сравнение и обобщение.

Результаты исследования и их обсуждение. Своими корнями белорусский экслибрис уходит в глубину столетий. Его эволюция тесно связана с историей белорусской рукописной и печатной книги. До появления книгопечатания в рукописных книгах нередко указывалась фамилия их владельцев. Позднейшее развитие белорусского экслибри-

са неразрывно связано с именем Франциска Скорины, который первый начал печатать книги на родном языке. Не исключено, что изображение луны и солнца, которыми обозначены гравюры Ф. Скорины, являются первым экслибрисом белорусского первопечатника или его издательской маркой.

Белорусский экслибрис – это книжный знак, небольшая художественно выполненная наклейка (ярлычок) на внутренней стороне переплета с именем книговладельца. В сюжете зачастую использовались белорусские мотивы. Это традиция, которая появилась в Европе в средние века и распространилась в Беларуси с конца XVI в.

Первый белорусский экслибрис датируется примерно 1533 г. Это обрезная гравюра на дереве, которая была отпечатана непосредственно на книге из библиотеки епископа Луцкого и Виленского Павла Гольшанского, на которой изображен герб князей Гольшанских – «Китоврас» в венке из листьев и цветов (кентавр, стреляющий из лука) [3].

В XVI–XVIII вв. белорусский экслибрис был только знаком владельца книжных собраний. Книги тогда были ценными и редкими, а их владельцами были магнаты, шляхта или монастыри.

Для дальнейшего развития экслибриса важное значение имело появление в Беларуси в первой четверти XIX в. литографической техники, которая сделала книжный знак более доступным. К этому виду экслибриса относится книжный знак Ф. И. Паскевича (1823–1903), сына И. Ф. Паскевича-Эриванского. Книги дворцовой библиотеки, находившейся в Гомеле, отмечены знаком с буквой «П» над короной в рамке.

Выделяют три вида экслибриса:

- гербовый (на них воспроизводили герб владельца книги);
- вензелевый (орнамент, включающий инициалы владельца книги);
- сюжетный (состоит из архитектурных мотивов, атрибутов, эмблем, говорящих о составе библиотеки или о профессии владельца).

Техника изготовления белорусского экслибриса разнообразна и совпадает с техникой гравюры: дереворит, шелкография, линогравюра, цинкография, тушь, перо, литография, карандаш и другие [2].

Весьма показательны в этом отношении книжные знаки несвижских князей Радзивиллов. На экслибрисе Михаила-Казимира Радзивилла (1702–1762), основавшего в 1758 г. ткацкую фабрику случских «литых» поясов, собраны все атрибуты власти и богатства его обладателя: орлы, короны, львы, военные стяги, пушки, доспехи и т. д.

При этом белорусский книжный знак, имея давнюю историю использования рунных символов в древних книгах, в современной форме стал развиваться лишь в XX в.

К началу XX в. в книжных знаках все более широкое распространение получают элементы познавательного плана. Характерен в этом отношении экслибрис Е. Барановского, библиотека которого находилась в поместье Выдрянка Могилевской губернии (экслибрис выполнен в 1904 г. в Мюнхене гравером Ботто Шмидтом). К числу интересных знаков данного периода относятся также экслибрисы и штемпеля белорусского поэта А. Гаруна (А. Прушинского), писателя-краеведа А. Ельского, историка М. Довнара-Запольского, первого ректора БГУ В. Пичеты и многие другие.

Интенсивно развивается в 20-е гг. XX в. белорусский книжный знак. Разнообразнее становится его художественная графика и содержание, насыщенное общественно-политическими событиями. Появились мастера, которые создавали сюжетные экслибрисы, отражающие развитие белорусской культуры, истории, литературы, искусства. Среди них были З. Горбовец, Е. Минин, С. Юдовин и многие другие.

Во второй половине XX века белорусский книжный знак продолжал обогащаться новыми формами и техниками. Появилось много талантливых художников-графиков, которые работали в разных стилях и жанрах, – А. Казакевич, А. Марчук, В. Лапо и др.

Приведем примеры белорусских экслибрисов:

- книжный знак Франциска Скорины, белорусского первопечатника и переводчика Библии на старобелорусский язык. На нем изображен полумесяц – символ постоянного возрождения, и образ сокола (ястреба) – солнечный символ победы, духа;

- экслибрис библиотеки Несвижского замка, выполненный французским гравером Агри в XVIII веке. На нем изображен вид на замок с надписью «Bibliotheca Arcis Niesviensis» (Библиотека замка Несвижского);

- книжный знак Анатолия Тычины. В 1960 г. он выполнил экслибрис Глебки, который предназначен для белорусского писателя. Основу композиции составляют книги, письменные принадлежности в вазочке с национальным орнаментом, бумажный сверток, гусли (являются традиционной метафорой, так как великих поэтов Беларуси издавна принято называть песнярами), залитая солнечными лучами пашня – знак того, что в родную землю врастает корнями творчество Глебки [4].

Специфическим отличием современного книжного знака является смысловая насыщенность, композиционная сложность, большая степень детализации. От художников требуется высочайший профессионализм и умение создавать острые и максимально выразительные сюжетные композиции.

Чертами книжных знаков, созданных талантливыми современными мастерами, являются отточенная стилизация, доскональное знание европейской мифологии и истории, динамизм, сложные сюжетные композиции.

Белорусские художники, работающие в жанре книжного знака, получают многочисленные награды и дипломы самых престижных международных выставок-конкурсов экслибриса.

Так, в 2019 г. в Национальном историческом музее Беларуси прошла выставка современного белорусского экслибриса. Представленные на ней работы – это виртуозно выполненные Софией Пискун и Татьяной Сиплевич коллекционные произведения искусства.

Заключение. Идеино-художественное значение белорусского книжного знака велико. Можно сказать, что белорусский экслибрис – один из показателей культурного уровня народа. Помимо своего непосредственного назначения – быть «глашатаем и блюстителем книги», – белорусский экслибрис является ценным источником для изучения истории, культуры и литературы Беларуси.

ЛИТЕРАТУРА

1. Экслибрис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://be.m.wikipedia.org/wiki/>. – Дата доступа: 27.10.2023.
2. Гугнин, Н. А. Экслибрис. Беларуская энцыклапедыя: у 18 т. / Н. А. Гугнин. – Мінск: Беларуская энцыклапедыя, 1998. – Т. 7. – С. 398.
3. Ивенский, С. Г. Книжный знак: история, теория, практика художественного развития / С. Г. Ивенский. – М.: Книга, 1980. – 271 с.
4. Тычына, А. Беларускі кніжны знак / А. Тычына, В. Шматаў. – Мінск: Выдавецтва «Беларусь», 1975. – 128 с.

УДК 908

УЛІТНІКАВА М. А., студэнтка

З ГІСТОРЫ ПАХОДЖАННЯ ЎЛАСНЫХ ІМЁНАЎ ЧАЛАВЕКА

Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт

УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія»,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

На працягу стагоддзяў многія гісторыкі, лінгвісты і этнографы імкнуліся прасачыць шлях фарміравання і ўзнікнення ўласных беларускіх імёнаў, якія не толькі нясуць у сабе гістарычную каштоўнасць, але і могуць раскрываць глыбокія культурныя традыцыі і сувязі з іншымі мовамі і народамі.

Мэта даследавання – разглядзець фарміраванне і ўжыванне ўласных імёнаў чалавека ў часе і прасторы; высветліць, як нашы продкі называлі сваіх дзяцей і паўплывалі на імянную культуру нашай краіны. Акрамя таго, прасачыць уплыў іншых моў на фарміраванне лексічнай сістэмы ўласных беларускіх імёнаў, улічваючы фактары міграцый, аб'яднанняў і кантактаў з суседнімі народамі.

Абмеркаванне паходжання беларускіх імёнаў – гэта не толькі пэўны крок у вывучэнні нашай культурнай спадчыны, але і магчымасць зразумець наша месца ў шырокім кантэксце еўрапейскай гісторыі, высветліць, якім чынам беларускія імёны звязаны з іншымі славянскімі імёнамі, а таксама з найменнямі заходніх і ўсходніх моў.

Беларускія імёны – гэта неверагодна каштоўная культурная спадчына, якая заслугоўвае нашай увагі і павагі. Яны з'яўляюцца сведкамі нашай унікальнасці і глыбокай гістарычнай пераемнасці. Выкарыстоўваючы веды, назапашаныя аб паходжанні імёнаў, мы зможам лепш зразумець нашых продкаў і іх унутраны свет, захоўваючы і перадаючы гэтую спадчыну будучым пакаленням.

Сучасныя імёны, якія ўжываюцца ў Беларусі, Расіі і Украіне, у пераважнай большасці запазычаныя з іншых моў (старажытнагрэчаскай, лацінскай, старажытнаўрэйскай і інш.), з якіх яны трапілі ў беларускую мову праз грэчаскую і царкоўнаславянскую разам з прыняццем хрысціянства. Зразумела, што з цягам часу з'явіліся і новыя імёны, якія прыйшлі з іншых моў у выніку культурных і эканамічна-палітычных сувязей паміж рознымі народамі. Для беларускай мовы ўласцівы народны іменнік, які характарызуецца адсутнасцю адной строга замацаванай (кананічнай) формы, як у рускай праваслаўнай традыцыі (напр., *Юрась, Юрок, Юрка, Юры*, а не толькі

Юрый), а таксама адсутнасцю паралельнага ўжывання імёнаў па бацьку разам з імёнамі (казалі, напр., *Юрчыха*, калі яе таткам быў *Юрка*). Аднак у выніку русіфікацыі, якая адбывалася ў савецкі час, у беларускай мове народныя імёны былі выціснутыя з афіцыйнага ўжытку праваслаўнымі кананічнымі формамі імёнаў. Нельга было ў дакументах запісаць дзіця *Юркам* або *Юрком*, аднак у савецкія часы (асабліва ў часы калектывізацыі і індустрыялізацыі) лёгка можна было запісацца *Трактарам* (*Трактар Іванавіч*), *Акцябрынай*, *Бісектрысай* і *Канстытуцыяй*.

Беларускія прозвішчы сфарміраваліся ў кантэксце агульнаеўрапейскага працэсу. Найстаражытныя з іх датуюцца канцом XIV – пачаткам XV стагоддзя, калі тэрыторыя Беларусі ўваходзіла ў склад Вялікага Княства Літоўскага – шматнацыянальнай і шматканфесійнай дзяржавы. Вынікам складанага і працяглага шляху развіцця антрапіма ў розных рэгіёнах стала разнароднасць беларускіх прозвішчаў. Асноўная частка беларускіх прозвішчаў з’явілася ў XVII–XVIII стагоддзях, аднак яны не былі ўстойлівымі, абавязковымі. Строга спадчыннымі і юрыдычна замацаванымі яны сталі толькі ў 1930-х гадах.

Імя па бацьку ўжываецца ў рускіх, украінцаў і беларусаў. Імя па бацьку ўзыходзіць да старажытнага патранімічнага наймення (лац.: *pater* – ‘бацька’), якое наказвала на паходжанне ад пэўнага пачынальніка роду па лініі бацькі або дзёда. Імёны па бацьку ў рускіх сустракаюцца яшчэ ў першых пісьмовых помніках. Імя па бацьку дадаецца да імя, каб падкрэсліць павагу да асобы, звычайна дарослага чалавека. Яны ўтвараюцца рознымі спосабамі, што з’яўляюцца раўнапраўнымі, аднак сярэд іх пераважае ўтварэнне шляхам далучэння да імя бацькі суфіксаў *-овіч/-евіч/-авіч, -оўна/-аўна/-еўна*. Выбар суфіксаў залежыць ад якасці канцавога зычнага бацькоўскага імя, а таксама ад націску. У адрозненне ад першага кампанента, які выбіраецца адвольна з пэўнага кола гатовых імён, імёны па бацьку патранімічныя, не валодаюць свабодай выбару, навязваюцца, паколькі патронім прадвызначаецца імем бацькі. Свабодны выбар магчымы толькі ў крытычных сітуацыях, калі імя бацькі застаецца невядомым. Другія кампаненты ўтрымліваюць і пэўнае лексічнае значэнне: сын або дачка той асобы, што названа матывавальнай асновай (*Іванавіч, Івануўна* – сын, дачка Івана). Імя па бацьку абавязкова патрабуецца афіцыйнай сферай ужывання імён, прычым месца знаходжання ў формуле строга не фіксуец-

ца. У неафіцыйнай сферы або ў розных сацыяльных палях беларусы імкнуцца адштурхнуцца ад ужывання імя па бацьку.

Нашы продкі лічылі, што імя – гэта ключ да жыццёвага поспеху чалавека (яно прадвызначае чалавечы лёс) і верылі ў яго магічную функцыю. У старажытныя часы імя не проста павінна было адрозніваць аднаго чалавека ад іншых, але таксама абараняла яго ад злых сілаў. Таму ў паганскі перыяд маглі даваць імёны жывёлаў, птушак, раслін, якія ахоўвалі чалавека праз усё жыццё. Існавала таксама старажытная традыцыя: першым дзецям у сям’і даваць імёны дзядуляў і бабуляў (нябожчыкаў). А вось імёнамі жывых сямейнікаў дзяцей не называлі, бо лічылася, што тады ахова з боку святога будзе падзяляцца на дваіх ці нават на траіх (маці Ганна і дачка Ганна; дзед, бацька і сын – Васілі). Ніколі не давалі дзіцяці імя малога, што памерла. Таксама непрынята было даваць імёны п’яніц, гультаёў, нядобрых людзей, што жылі паблізу, каб дзеці не перанялі іх лёс. Пазней імёны даваліся ў адпаведнасці з хрысціянскім календаром. Тады святы, у гонар якога называлі дзіця паводле календара, становіўся ягоным заступнікам.

Самыя старажытныя імёны паганскага перыяду ўтварыліся ад назваў жывёл, птушак, раслін, а таксама ад нейкіх якасцяў чалавека: *Воўк, Хвост, Тур, Сокал, Дуб, Верас, Крывы*. Мяркуюць таксама, што гэта маглі быць такія кароткія імёны, як *Ціх, Бар, Бор, Яр, Ян, Віт, Юр* і г. д. Пазней з’явіліся складаныя імёны (часта з часткамі **-мір, -слаў** і інш.): *Уладзімір* (ад ‘валодць светам, па-старому мірам’), *Любамір* (ад ‘любы свету/міру’), *Радамір* (ад ‘рады свету/міру’), *Браніслаў* (ад ‘бараніць’ і ‘слава’), *Яраслаў* (той, хто славіць сонца/святло), *Рагвалод* (некаторыя мяркуюць, ад ‘уладар рога’, бо сімвалам багацця ў Вялеса быў менавіта рог), *Багдан* (ад ‘богам дадзены’), *Станіслаў* (ад ‘стаць слаўным’), *Усяслаў* (ад ‘уся слава/слаўны’), *Багалеп* (ад ‘лепы Богу’) і г. д. Некаторыя старажытныя жаночыя імёны таксама мелі празрыстую ўнутраную форму: *Прадслава, Бяроза, Гарыслава, Рута, Забава, Лада, Вера, Надзея, Галіна* (некаторыя навукоўцы сцвярджаюць, што гэта грэчаскае імя, аднак ёсць гіпотэза, што гэта таксама магло быць уласным славянскім імем са значэннем ‘бакавы атожылак’ у сям’і). Дарэчы, некалькі мужчынскіх імёнаў дахрысціянскага перыяду пазней былі ўключаны ў святцы (хрысціянскія праваслаўныя календары) і сталі лічыцца кананічнымі хрысціянскімі імёнамі: *Уладзімір, Яраслаў, Вячаслаў, Мсціслаў, Расціслаў і Святаслаў*.

Пасля прыняцця хрысціянства частка з гэтых імёнаў паступова пачала страчваць свае пазіцыі. Аднак многія з іх захаваліся як першыя імёны, якія давалі дзецям да хрышчэння, у той час як другім імем становілася імя са святцаў. Такім чынам, дзіця набывала яшчэ і заступніка з ліку хрысціянскіх святых (напрыклад, князь Рагвалод меў і другое імя, хрысціянскае – Васіль). Цікавым феноменам, як адзначае В. Супрун, у першыя стагоддзі пасля прыняцця хрысціянства стала эвалюцыя некаторых старажытных кароткіх паганскіх імёнаў пад уплывам хрысціянскіх, збліжэнне з імі: Ціх-ан, Бар-ыс, Юр-ы і г. д.

У хрысціянскія часы да нас прыйшло шмат грэчаскіх, лацінскіх, яўрэйскіх і іншых старажытных імёнаў. Сёння яны для нас практычна страцілі сваю матывацыю, якую можна аднавіць толькі па слоўніках. Так, лічыцца, што з грэчаскай прыйшлі *Афанасій/Апанас* – “несмяротны”, *Андрэй* – “мужны, храбры”, *Васіль* – “царскі”, *Яўген* – “высакародны”, *Алена* – “светлая”, *Пётр* – “цвёрды, камень”, *Ірына* – “мірная, спакойная” і інш. З лацінскай: *Юлія* – “народжаная ў ліпені”, *Марына* – “марская”, *Віктар* – “пераможца” і інш. Да старажытных яўрэйскіх адносяць, напрыклад, імёны *Адам* (ад “створаны з чырвонай гліны”), *Гаўрыла* (ад “мужчына, бог”), *Іван* (ад “Яхвэ злітаваўся”), *Марыя* (ад яўрэйскага імя Марыям) і інш.

Нармалізацыя ўласных імёнаў у беларускай мове адбылася даволі позна, і тут, як зазначае В. В. Шур, «многа ўмоўнага, што нават да нашага часу не паддаецца асэнсаванню, маючы на ўвазе лінгвістычныя і іншыя фактары» [3, с. 42].

Такім чынам, мы высветлілі, што архаічныя імёны беларускага паходжання маюць глыбокія карані, звязаныя з багатай культурнай спадчынай краіны, якія дапамагаюць зразумець самабытнасць беларускага народа. Яны адлюстроўваюць гістарычныя падзеі, этнічныя асаблівасці і сацыяльныя прынцыпы грамадства, а таксама служаць важным індикатарам традыцый і каштоўнасцей.

Трэба таксама адзначыць, што беларускія імёны, перажываючы працэс глабалізацыі і ўплыў іншамоўных імёнаў, працягваюць заставацца асаблівымі і ўнікальнымі. Яны надаюць індывідуальнасць і самабытнасць сваім уладальнікам, адлюстроўваючы іх нацыянальнасць і культурную спадчыну.

Даследаванне таксама выявіла ўзаемасувязь паміж імёнамі і асабістымі характарыстыкамі іх носьбітаў. Імёны забяспечваюць сваім уладальнікам пэўныя сэнсавыя і сімвалічныя значэнні, фарміруючы іх самаадчуванне і самаідэнтыфікацыю.

У цэлым даследаванне паходжання беларускіх імёнаў пацвярджае важнасць захавання багатай культурнай спадчыны краіны. Імёны з'яўляюцца неад'емнай часткай нацыянальнай ідэнтычнасці і служаць своеасаблівым увасабленнем беларускай культуры і гісторыі.

Такім чынам, вывучэнне паходжання беларускіх імёнаў дазваляе нам глыбей зразумець і працуць этнакультурную разнастайнасць Беларусі і важнасць захавання сваёй мовы і імянай спадчыны.

ЛІТАРАТУРА

1. Паходжанне беларускіх прозвішчаў і імёнаў [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <https://ppt-online.org/469775>. – Дата доступу: 25.10.2023.

2. Усціновіч, А. К. Слоўнік асабовых уласных імён / А. К. Усціновіч [Электронны рэсурс]. – Мінск, 2011. – Рэжым доступу: [Slownik_asabovych_ulasnykh_imyon_79_8_MB.pdf3](#). – Дата доступу: 25.10.2023.

3. Шур, В. В. Стан і асноўныя напрамкі даследавання беларускай літаратурнай анамастыкі / В. В. Шур // *Рэгіянальная ономастыка: праблемы і перспектывы ісследования: зборнік навучных статей: складавіцелі: А. М. Мезенка, Е. А. Зайцева, О. В. Шавірынова; пад рэд. А. М. Мезенка.* – Віцебск: ВГУ ім. П. М. Машэрава, 2016.

УДК 338.431.2

ФЕТИСОВ В. Б., студэнт

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕГИОНОВ

Навучны рэдактар – КОНСТАНТИНОВ С. А., д-р экан. навук, прафесар

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Проводимые сегодня в регионах социально-экономические преобразования во многом нацелены на повышение эффективности развития регионов, которая в свою очередь складывается под влиянием множества факторов и зависит непосредственно от деятельности ряда экономических субъектов. В рамках этой работы рассматривается социально-экономическая эффективность развития сельского хозяйства регионов. Анализ такого рода позволит выявить важнейшие аспекты, критерии и проблемы, связанные с социальным и экономическим эффектами народного хозяйства.

Цель работы – анализ социально-экономической эффективности сельского хозяйства регионов и ее влияние на народное хозяйство в целом.

Основная часть. Социально-экономическая эффективность регионального развития часто выступает в качестве основной цели управления регионом, но при этом не определено четкое понятие эффективности регионального развития и не разработан методический инструментарий ее оценки. Понятие социально-экономической эффективности применительно к территориально-организованным системам часто используется исключительно с позиции оценки уровня развития региона.

В нашей работе, при определении социально-экономической эффективности, учитывается взаимосвязь экономической и социальной подсистем эффективности.

Экономическая эффективность будет определяться как отношение стоимости результата производства к затратам ресурсов в денежном измерении. Социально-экономическая эффективность зависит от экономической эффективности, так как ее источником непосредственно выступает рост экономики (увеличение доходов позволяет выделять больше средств для создания положительных социальных эффектов). В то же время рост социального эффекта может привести в дальнейшем к увеличению экономического результата за счет активизации человеческого фактора. Под социальным эффектом здесь имеются в виду результаты, которые не могут быть измерены в деньгах, но представляют ценность для общества: продолжительность жизни, здоровье людей, свободное время и др. [1].

В контексте экономики региона социально-экономическая эффективность сельского хозяйства рассматривается как использование его (региона) потенциала для достижения оптимального соотношения между социальными и экономическими результатами в сельскохозяйственном секторе и связанных с ним отраслях. Социально-экономическая эффективность АПК в регионе позволяет достигнуть устойчивого развития, роста благосостояния населения, социальной солидарности и экологической безопасности.

Важнейшим показателем социально-экономической эффективности на уровне сельского хозяйства является производительность труда. Она характеризуется отношением валового внутреннего продукта сельского хозяйства к численности занятых в сельском хозяйстве [1]. По итогам 2022 г. производительность труда сельского хозяйства по областям имеет следующий вид (таблица).

Производительность труда в сельском хозяйстве по областям Беларуси

Наименование региона	Валовый внутренний продукт с.-х., млрд. руб.	Списочная численность работников, занятых в с.-х. за год, тыс. чел.	Производительность труда, тыс. руб./чел.	Производительность труда 2022 г. к 2021 г., %
Республика Беларусь в целом	31,85	251,30	126,7	102,9
Минская обл.	8,52	63,25	134,7	103,5
Брестская обл.	6,98	55,10	126,7	104,8
Гродненская обл.	5,57	44,07	126,5	106,6
Гомельская обл.	3,82	31,13	122,9	95,5
Витебская обл.	3,63	29,70	122,5	100
Могилевская обл.	3,30	27,05	122,1	102

Примечание. Источник: [2].

Рост производительности труда по отношению к 2021 г. продемонстрировали все области, кроме Гомельской (95,5 %). Повышение производительности труда в сельском хозяйстве говорит о росте эффективности использования ресурсов, увеличении производства сельскохозяйственной продукции и устойчивом развитии сельского хозяйства.

В сельском хозяйстве Беларуси наблюдается тенденция повышения рентабельности производства. По данным, опубликованным Национальным статистическим комитетом Республики Беларусь, рентабельность производства в сельском хозяйстве на 2022 г. составила 9,3 % (в 2021 г. – 6,1 %; 2020 г. – 5,3; 2019 г. – 4,6; 2018 г. – 4,3 %). Стоит отметить повышение реальной заработной платы работников, занятых в сельском хозяйстве. Отношение данных 2022 г. к 2021 г. равно 104 % [2]. Это говорит о повышении эффективности работы сельскохозяйственных предприятий и положительном влиянии на потенциально возможное социальное состояние работников в этой сфере.

Однако из-за тесного взаимодействия сельского хозяйства с природой нельзя не отметить возможный вред, который первое оказывает на второе. Наблюдается тенденция нерационального использования почвенного покрова сельскохозяйственных земель. Эродированные и эрозивно-опасные земли в стране занимают около 4,0 млн. га (19 % всей территории). Общая площадь мелиорированных земель составляет более 3,0 млн. га (16,4 % территории страны), в том числе 2,9 млн. га сельскохозяйственных угодий [3].

Заключение. В сфере сельского хозяйства следует активно работать над улучшением качества производимых продуктов и снижением негативного воздействия сельскохозяйственной деятельности на окружающую среду. Это не только повлияет на уровень жизни населения и его здоровье в лучшую сторону, но также позволит избежать появления новых глобальных проблем. Большое внимание также следует уделять проблеме ухудшения экологической ситуации в стране, которая негативно влияет на общественное здоровье и снижение продуктивности труда, имея, таким образом, отрицательное воздействие на экономическое развитие и благосостояние общества в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Константинов, С. А. Факторы и резервы повышения эффективности сельского хозяйства Беларуси (теория, методология и практические аспекты) / предисл. В. Г. Гусакава. – Минск: Ин-т аграр. экономики НАН Беларуси, 2003. – 199 с.
2. Сельское хозяйство / Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 07.11.2023.
3. Состояние природной среды Беларуси: экол. бюл. 2010 г. / под ред. В. Ф. Логинова. – Минск, 2011. – 398 с.

Секция 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА БЕЛАРУСИ

УДК 342.4

БАБРОВИЧ В. В., студент

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО КАК СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ НОРМ И СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Научный руководитель – ЛАСТОЧКИНА С. И., канд. с.-х. наук,

доцент, магистр государственного управления и права

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

Введение. Избирательная система и избирательное право играют основополагающую роль в функционировании любого общества. Избирательная система представляет собой основу для участия граждан в принятии политических решений и формировании органов власти. Современная избирательная система Республики Беларусь отражает сложившееся соотношение политических сил в нашем обществе, которое получило юридическое закрепление в Конституции Республики Беларусь [1].

Цель работы – изучить избирательное законодательство Республики Беларусь, проанализировать технологию и порядок избирательной системы и избирательного права.

Результаты исследования и их обсуждение. Правовую основу избирательной системы составляют Конституция Республики Беларусь, Избирательный кодекс Республики Беларусь и иные акты законодательства Республики Беларусь, постановления Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов [1; 2, ст. 2]. Но особая роль в обеспечении единообразного регулирования отношений, связанных с организацией проведения выборов лиц, избираемых на государственные должности, принадлежит Избирательному кодексу Республики Беларусь от 11 февраля 2000 г. с внесенными в него изменениями и дополнениями Законом Республики Беларусь от 16 февраля 2023 г. [1]. Так, ст. 1 Избирательного кодекса регулирует отношения, возникающие при подготовке и проведении выборов Президента Республики Беларусь, выборов и отзыва депутатов Палаты представителей Национального собрания, членов Совета Республики Национального собрания, депутатов местных Советов де-

путатов, а также при подготовке и проведении референдума (народного голосования) и устанавливает гарантии, обеспечивающие свободное волеизъявление граждан Республики Беларусь.

Согласно ст. 155 Избирательного кодекса Республики Беларусь, избирателем признается гражданин Республики Беларусь, обладающий в соответствии с Конституцией и Избирательным кодексом правом избирать в государственные органы, т. е. обладающий активным избирательным правом [1, 2].

Избирательное право подразумевает возможность каждого гражданина участвовать в выборах и влиять на политический процесс. В рамках избирательной системы граждане имеют право голосовать за кандидатов, которые представляют их взгляды и интересы. Это право также включает в себя возможность баллотироваться на выборные должности для тех, кто соответствует требованиям, установленным законом [1]. Так, в соответствии со ст. 64 Конституции Республики Беларусь [3] и ст. 4 Избирательного кодекса [2] право избирать имеют граждане Республики Беларусь, достигшие 18 лет. Активного избирательного права лишены граждане, признанные судом недееспособными, лица, содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы, а также лица, в отношении которых избрана мера пресечения – содержание под стражей [1–3].

В соответствии со ст. 4. Избирательного кодекса [2] выборы Президента Республики Беларусь, депутатов Палаты представителей, депутатов местных Советов депутатов и референдум являются всеобщими.

Прозрачность и честность избирательной системы обеспечиваются через соблюдение законодательства, проведение свободных и честных выборов, обеспечение доступа к информации о кандидатах и их программе, а также через наблюдение за процессом гражданскими общественными организациями и международными наблюдателями. Согласно ст. 11 Избирательного кодекса [2], проведение выборов Президента Республики Беларусь, депутатов Палаты представителей, депутатов местных Советов депутатов, референдума, отзыва депутатов обеспечивают комиссии. Комиссии в своей деятельности руководствуются Конституцией Республики Беларусь, Избирательным кодексом, иными актами законодательства, постановлениями Центральной комиссии [1].

В белорусском законодательстве существует ответственность за нарушение требований избирательного права. Так, в соответствии со ст. 49 Избирательного кодекса [2] лица, препятствующие свободному

осуществлению гражданином Республики Беларусь права свободно избирать и быть избранным, участвовать в референдуме и в голосовании, препятствующие работе комиссий по выборам Президента Республики Беларусь несут ответственность, установленную законодательными актами.

Развитие и совершенствование избирательной системы являются постоянным процессом, который включает анализ предыдущих выборов, внесение изменений в законодательство, чтобы улучшить процесс выборов и сделать его более справедливым и доступным для всех граждан. Избирательные процедуры, включая регистрацию кандидатов, проведение голосования, подсчет голосов и установление результатов, регулируются законом. Они должны быть прозрачными, справедливыми и осуществляться в соответствии с международными стандартами демократических выборов [1].

Статьей 124 Избирательного кодекса [2] утверждается юридическая сила решения, принятого на референдуме. Так, юридическая сила решения, принятого референдумом, определяется указом Президента Республики Беларусь о назначении референдума.

Заключение. Избирательная система и избирательное право необходимы для того, чтобы общество могло эффективно выражать свою волю через выбор своих представителей. Гарантия честности и прозрачности в этом процессе является основой здоровой демократии и обеспечивает устойчивость и легитимность органов власти [1]. В соответствии с избирательным законодательством Республики Беларусь граждане имеют право участвовать в выборах на всех уровнях власти – от выборов президента до выборов в местные советы депутатов. Избирательная система строится на основе тайного голосования, гарантируя свободу выбора и выражения воли граждан.

ЛИТЕРАТУРА

1. Альфер, С. А. Избирательное право Республики Беларусь: пособие для студентов вузов / С. А. Альфер. – Минск, 2008.
2. Избирательный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 11 февр. 2000 г., № 370-З: принят Палатой представителей 24 января 2000 г.: одобр. в ред. Закона Респ. Беларусь от 16.02.2023 г. № 252-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр прав. информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 года [Электронный ресурс]: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр прав. информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

УДК 34(476)

БЕЛЯЕВА А. С., студентка

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА БЕЛАРУСИ

Научный руководитель – ЛАЗАРЧУК Е. А., ст. преподаватель,

магистр юрид. наук

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

Процесс формирования белорусской государственности постоянно эволюционирует и проходит в своем развитии ряд последовательных стадий. Целью этого процесса является построение демократического правового социального государства. Параллельно происходит обновление нормативной правовой базы. Совершенствуется и развивается действующее законодательство Республики Беларусь. Не находится в стороне от этой деятельности и правовая наука, которая призвана решить ряд задач, связанных прежде всего с прогнозированием направлений развития общественных отношений в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе (Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г.).

Важным направлением демократизации общества является формирование правового государства, в котором высшим принципом будет строгое подчинение закону. Это означает, что для формирования правового государства необходимо поднять и экономику, и правовую культуру граждан на достаточно высокий уровень, гарантирующий демократическое развитие общества.

Создание правового государства связано с радикальным пересмотром, кодификацией и стабильностью законодательства, которое должно обеспечивать верховенство закона, а тем более Конституции [3].

Основные проблемы в Республике Беларусь и способы их решения:

Проблема, связанная с пробелами в праве, а также низкой правовой культурой населения.

Решение:

1. Создание прочной правовой базы.
2. Стабилизация законодательства.
3. Ускорение кодификации законодательства.
4. Совершенствование терминологии и содержания нормативно-правовых актов.

5. Повышение уровня правовой культуры.
6. Проведение правового обучения путем организации правовых лекториев, факультативных курсов, теле- и радиопередач по данной проблеме.

7. Введение правовой науки в школах.

8. Экономическая проблема.

Решение:

1. Создание стабильной экономики.

2. Использование экономических способов руководства хозяйственной деятельностью.

3. Создание благоприятных условий для развития всех форм собственности.

4. Международное сотрудничество.

5. Демографическая проблема.

«Самая большая проблема для нас сейчас уже не экономическая, хотя все от экономики, а демографическая. Нам надо больше, больше, больше населения», – цитирует президента его пресс-служба. «Создание условий для стимулирования рождаемости, обеспечение людей работой, рост их благосостояния – это основные правительственные задачи, задачи местных органов власти, которые надо решать. За решение этих социальных вопросов спрос жесточайший с любого чиновника», – отмечал он тогда [2].

Решение:

1. Решение квартирного вопроса.

2. Лечение или образование одного из членов семьи.

3. Оплата социального обслуживания члена семьи.

4. Капитал семье при рождении или усыновлении третьего и последующих детей.

5. Расширение возможностей молодых специалистов.

6. Экологическая проблема.

Проблема загрязнения всех компонентов окружающей среды также ведет к обострению экономических проблем хотя бы потому, что большая часть полезных площадей, часто сельскохозяйственного назначения (особенно вокруг больших городов), занята свалками; на захоронение, уничтожение и хранение отходов тратятся огромные средства (затраты на эти цели иногда превышают затраты на производство готовой продукции, их рост является сдерживающим фактором расширения производства). Данные показывают, что с каждым

годом объем продукции промышленности существенно возрастают, что влияет на экологическую обстановку в стране [1].

Решение:

1. Развитие безотходных технологий – идеальный, хотя и трудно-достижимый путь решения одновременно экологических и экономических проблем.

2. Совершенствование технологических процессов в производстве.

3. Раздельный сбор и переработка отходов.

4. Сохранение биологического разнообразия.

5. Ухудшения криминогенной обстановки.

Решение:

1. Обеспечение органами внутренних дел защиты прав и свобод граждан, общественных и государственных интересов от преступных посягательств.

2. Повышение роли судебных органов.

3. Совершенствование организации работы правоохранительных органов.

4. Стабилизация уголовного законодательства.

5. Устранение латентной преступности.

Решение проблемы в Беларуси требует усилий как со стороны государства, так и со стороны граждан. Эффективные стратегии, такие как развитие экспорта, стимулирование инноваций, улучшение инфраструктуры, могут помочь стране разрешить свои проблемы. Успех в решении этих проблем также требует сотрудничества и активного участия граждан, которые вместе могут создать благоприятную будущую перспективу для Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Влияние окружающей среды на экономику Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studbooks.net>. – Дата доступа: 28.10. 2023.

2. Лукашенко назвал самую большую проблему Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sputnik.by>. – Дата доступа: 29.10. 2023.

3. Сивец, С. М. Правовая наука Республики Беларусь: генезис, проблемы и перспективы / С. М. Сивец, Е. В. Перепелица [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 05.11. 2023.

УДК 801.73

БОБКОВА Ю. В., студентка

ПОНЯТИЕ ГЕРМЕНЕВТИКИ

Научный руководитель – МАТЮК В. В., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В современном мире обрело огромную значимость толкование тех или иных терминов. Неправильное понимание или восприятие информации может служить угрозой чести, достоинства, деловой репутации и в целом свободы как таковой, так как это может быть основанием для установления административной и уголовной ответственности. Кроме того, ввиду этого непонимания могут порождаться массовые, религиозные, политические и иные конфликты.

Для решения всех вышеперечисленных проблем человечество как одну из фундаментальных идей предложило понятие герменевтики.

Цель работы – проанализировать определения различных ученых понятия «герменевтика» и сформировать собственное.

Материалы и методика исследования. Исследование проводилось на основе доктрины отечественных и зарубежных ученых с помощью методов анализа и дедукции.

Результаты исследования и их обсуждение. Термин «герменевтика» имеет различные значения. Например, он используется для описания искусства интерпретации текстов. Это общепризнанное понимание термина, где под текстами понимаются различные литературные произведения: художественные, исторические, философские, религиозные и другие.

Термин «герменевтика» также применяется в теоретическом контексте, где он означает теорию понимания и раскрытия смысла текстов. Такое толкование можно встретить в некоторых современных философских контекстах, которые отличаются от традиционных герменевтических представлений.

Есть еще одно толкование этого термина как «искусства понимания чужой индивидуальности». Это особое понимание термина «герменевтика» имеет долгую историю и связано, прежде всего, с таким видом герменевтики, который называется «психологической герменевтикой». Искусство понимания чужих мыслей и чувств развито и описано Фридрихом Шлейермахером, одним из классиков герменевтики.

Одним из ученых, занимавшихся проблематикой герменевтики и, в частности, ее связью с социальными науками, является Поль Рикер – автор трудов по этике, эстетике, истории философии, автор статьи «Герменевтика и метод социальных наук». В данной статье П. Рикер рассматривает совокупность социальных наук с точки зрения конфликта методов, местом рождения которого является теория текста, подразумевая при этом под текстом объединенные или структурированные формы дискурса (discours), зафиксированные материально и передаваемые посредством последовательных операций прочтения [1, с. 141].

Для более точного определения особенностей герменевтического подхода к рассматриваемой проблематике важно различать классическую и неклассическую герменевтику, которые отличаются в первую очередь своей предметной областью. Классическая герменевтика сосредоточена на исследовании текстов, созданных автором, и ее основная задача заключается в интерпретации этих текстов и раскрытии скрытых в них значений.

«Герменевтическое понимание означает выявление смысла продуктов человеческого творчества, имеющих знаковую природу. Предметом классической герменевтики является не сам мир, а творящий «дух» (сознание), продуцирующий любые смыслы: описательные (от фантазийных, сказочных, до повествовательно-нарративных), нормативные, религиозные, идеологические, философские и т. д.»

В отличие от классической «текстовой» герменевтики неклассическая герменевтика фокусируется на понимании смысла, который присутствует в социальных действиях, коммуникации или взаимодействии. Из этого предметного различия вытекают различия не только в методах познания, но и в сложностях, с которыми сталкивается исследователь.

Помимо указанных расхождений в областях классической и неклассической герменевтики, необходимо учитывать, что социальная герменевтика опирается на свои собственные методы познания. В отличие от классической герменевтики метод герменевтического круга не применяется в социальной герменевтике. При интерпретации повседневных взаимодействий мы можем опираться только на визуально доступные нам фрагменты. Также следует отметить, что в отличие от литературных произведений социальные действия происходят не в отдаленном прошлом, а каждый человек наблюдает их в своей

собственной повседневной жизни. Таким образом, классическая и неклассическая герменевтика сталкиваются с различными проблемами и используют соответствующие методы понимания.

Тем не менее, следует отметить, что и классическая, и неклассическая герменевтика включают общие концепции. Одной из таких концепций является «контекст», о чем упоминал Ф. Шлейермахер. Он считал, что «все требует уточнения и уточняется только в контексте. Каждый фрагмент речи, как в отношении содержания, так и формы, сам по себе является неопределенным. К каждому изолированному слову мы предлагаем определенный набор способов его использования. То же самое касается любой языковой формы», – говорил немецкий мыслитель. Действительно, контекстуальное понимание является ключевым для изучения текста: само по себе слово не несет особого значения, а приобретает его только в связи с остальным текстом [2, с. 141].

Заключение. Таким образом, проанализировав определения и классификации, которые выдвигают ученые, мы можем сформировать собственное понимание термина «герменевтика».

Оно состоит в том, что при написании текста необходимо принимать во внимание множество факторов, которые оказывают влияние на его создание: исторические события, идеологические установки, психологические аспекты, социологические условия и т. д. Все эти обстоятельства взаимодействуют и влияют на содержание и форму текста, делая его уникальным. Отражая разнообразие этих факторов, мы позволяем тексту излучать оригинальность и передавать глубокий смысл.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вольский, А. Л. Фридрих Шлейермахер и его герменевтическая теория / А. Л. Вольский // Ф. Шлейермахер. Герменевтика. – СПб.: Европейский Дом, 2004. – С. 5–37.
2. Шлейермахер, Ф. Герменевтика / Ф. Шлейермахер. – СПб.: Европейский Дом, 2004. – 242 с.
3. Рикер, П. Герменевтика и социальные науки [Электронный ресурс] / П. Рикер // Языковой остров 2014. – Режим доступа: <http://sprachinsel.com>. – Дата доступа: 15.12.2023.

УДК 347.963

ГАДУН Ю. И., студент

СОТРУДНИЧЕСТВО ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ И СУДА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

*Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель,
магистр*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Статья 60 Конституции Республики Беларусь гарантирует каждому защиту его прав и свобод компетентным, независимым и беспристрастным судом.

С каждым годом основания для обращения в суд и число обращений граждан возрастают, тем самым накладывая большую ответственность на суды и другие государственные органы, особенно прокуратуру, так как прокурор участвует в судебных разбирательствах и обеспечивает законность решений суда.

Цель работы – исследовать взаимоотношения органов прокуратуры и суда, определить место и роль прокурора в судебном заседании.

Материалы и методика исследований. Основой исследования послужила законодательная база: Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь от 8 мая 2007 № 220-3 «О прокуратуре Республике Беларусь», труды белорусских и зарубежных ученых-правоведов, а также интернет-источники.

Применялись общенаучные и конкретно-научные методы, методы теоретического исследования: анализа и синтеза, индукции и дедукции, социологической оценки.

Результаты исследования и их обсуждение. Согласно ст. 4 Закона Республики Беларусь «О прокуратуре Республики Беларусь» задачами данного государственного органа является надзор за исполнением закона в ходе досудебного производства, при производстве предварительного следствия и дознания, за соответствием закону судебных постановлений, а также за соблюдением законодательства при их исполнении и соблюдением законодательства при исполнении наказания и иных мер уголовной ответственности, а также мер принудительного характера. Отсюда следует, что предметом надзора является законность решений, приговоров, определений и постановлений по гражд-

данским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях, а также соблюдение законности при их исполнении.

Сотрудничество органов прокуратуры с судом в уголовном процессе является одним из ключевых аспектов правосудия и гарантией справедливого разбирательства. Прокуратура и суд взаимодействуют на разных этапах уголовного процесса, сотрудничая друг с другом для обеспечения законности и защиты прав граждан.

Взаимодействия суда и органов прокуратуры начинается еще на предварительном расследовании, когда прокурор осуществляет надзор за законностью действий следственных органов. Он контролирует правильность применения процессуальных мер, соблюдение прав граждан, а также обеспечивает соблюдение принципа равенства сторон. Прокурор имеет право давать указания следователям и направлять их действия, если нарушаются права граждан или нарушается законность. Таким образом, прокуратура играет важную роль в обеспечении законности и защите прав граждан на стадии предварительного расследования.

Прокуратура предоставляет суду необходимые материалы и доказательства, которые были собраны во время предварительного расследования. Она также формулирует обвинение и предоставляет его суду в письменной форме. Судья анализирует предоставленную информацию, изучает дело и принимает решение о возбуждении уголовного дела и передаче его на рассмотрение судебного заседания.

На стадии судебного разбирательства прокурор выступает в качестве обвинителя. Он представляет обвинение и доказывает вину обвиняемого. Судья и прокурор взаимодействуют на судебном заседании, где прокурор представляет свои доказательства и аргументы, а судья принимает решение на основе представленных фактов и правовых норм.

Однако, несмотря на то что прокурор выступает в качестве обвинителя, его задача не только в доказательстве вины обвиняемого, но и в защите законности и соблюдении прав граждан. Прокурор имеет право обжаловать решения суда, если они нарушают закон или права граждан. Он также может представлять интересы потерпевших и общества в целом.

Необходимо отметить, что данное взаимодействие судебной власти и прокуратуры в уголовном процессе имеет ряд преимуществ, среди которых можно выделить следующие.

Во-первых, сотрудничество способствует обеспечению справедливого разбирательства и защите прав граждан. Прокуратура контролирует соблюдение процессуальных норм и прав граждан, а суд принимает решения на основе представленных доказательств и аргументов.

Во-вторых, сотрудничество позволяет обеспечить эффективность уголовного процесса. Прокурор и суд взаимодействуют для оперативного рассмотрения дел и принятия решений. Прокурор представляет свои доказательства, а судья принимает решение на основе изложенных фактов и правовых норм.

Самым главным преимуществом стоит выделить укрепление доверия общества к правосудию. Прозрачность и открытость процесса, а также защита прав граждан создают условия для справедливого разбирательства и повышают доверие к системе правосудия.

Однако, несмотря на все преимущества сотрудничества органов прокуратуры с судом, важно помнить о необходимости соблюдения принципа независимости судебной власти. Сотрудничество должно быть направлено на обеспечение справедливости и защиту прав граждан, а не на вмешательство в судебную власть.

Заключение. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что сотрудничество органов прокуратуры с судом в уголовном процессе является важным элементом правосудия. Оно способствует обеспечению законности, справедливости и защите прав граждан. Взаимодействие прокурора и судьи на разных этапах уголовного процесса позволяет достичь эффективности и доверия к системе правосудия, а также принять справедливое судебное решение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Данилевич, А. А. Поддержание государственного обвинения в суде: пособие / А. А. Данилевич, О. В. Петрова. – Минск: БГУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISBN 978-985- 556-987-7.
2. Кеник, А. А. Настольная книга прокурора: учебник для вуза / А. А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 992 с.
3. Прокурорский надзор: пособие / В. П. Ашитко [и др.]; под общ. ред. М. А. Шостак. – Минск: Академия МВД, 2019. – 439 с.

УДК 343.9

ГАЦУК А. А., студентка

ПРИМЕНЕНИЕ ГИПНОРЕПРОДУКТИВНОГО МЕТОДА ПРИ ДОПРОСЕ

Научный руководитель – МЕТЛИЦКИЙ И. Е., канд. психолог. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь»

Введение. В настоящее время Уголовно-процессуальным кодексом Республики Беларусь не предусмотрена возможность применения гипноза при допросе. Однако не существует и запрета.

Цель работы – анализ действенности и правомерности гипнорепродуктивного метода при допросе.

Материалы и методика исследования. Исследование поводилось с использованием дедуктивного метода анализа научной литературы.

Результаты исследования и их обсуждение. В юридической практике нередки случаи провалов памяти (амнезии) у участников следственных действий, когда из сознания выпадают отдельные события, заполняющие определенный (большой или меньший) отрезок времени. Например, провалы памяти могут наступить у потерпевшего после полученной им травмы или обморочного состояния. Некоторые ученые полагают, что с помощью гипнорепродуктивного метода можно восстановить провалы в памяти потерпевшего и таким образом увеличить вероятность розыска преступника [1, с. 75].

Тем не менее в научной среде существует противоположное мнение [3, 4]. Во-первых, сказанное под гипнозом не может быть использовано в качестве доказательства вины или невиновности человека. Поэтому такой допрос не имеет юридической силы. Во-вторых, исследования в сфере юридической психологии доказали, что человек способен сказать правду только тогда, когда сам захочет. Следовательно, факт действенности метода репродуктивного гипноза в следственной практике оказывается под вопросом.

Кроме того, следователь не может насильно опрашивать подозреваемого с помощью гипноза, потому что это нарушает право каждого человека на свободу слова: гипноз может привести к раскрытию деталей личной жизни подозреваемого, не являющихся значимыми для следствия, и могут запутать следователя [3].

Если исходить из того, что гипноз актуализирует изменение внимания человека и его память, что, в свою очередь, может повлечь за собой не контролируемый следователем резкий эмоциональный всплеск, который также приведет к нерезультативности допроса [4].

Ученые-правоведы считают, что гипноз является разновидностью физического насилия, так как, несмотря на психологический способ воздействия, он вводит потерпевшего в беспомощное состояние, которое наряду со смертью, причинением вреда здоровью, физической болью и страданиями, утратой физической свободы рассматривается в качестве физического вреда [4, с. 21–23].

По мнению специалистов, воздействие гипноза на потерпевшего может нанести вред его психофизиологическим процессам или другим функциональным системам организма, например, неблагоприятный второсигнальный (словесный) раздражитель может стать опасным патогенетическим фактором для жизни и здоровья человека [1, с. 115–118].

Однако известен и положительный факт использования данного метода в следственной практике раскрытия серии убийств Следственным комитетом Российской Федерации. Для установления истины следователь Марина Заббарова решила провести гипнорепродуктивный опрос свидетелей с помощью эксперта-психолога [2]. Детали процедуры не разглашались, но благодаря данным, полученным во время этого допроса, художник смог составить портреты предполагаемых преступников.

Мы полагаем, что использование метода репродуктивного гипноза в уголовно-процессуальной практике предполагает следующее:

во-первых, на допросе, производимом с помощью гипнорепродуктивного метода, необходимо обязательное присутствие специалиста. Эти лица, с одной стороны, не должны быть заинтересованы в исходе дела, а с другой – предупреждены о факте конфиденциальности полученной информации. Однако в настоящее время в Республике Беларусь недостаточно специалистов этой области из-за ее нераспространенности;

во-вторых, сам механизм и процедура производства следственных действий с применением этого метода должны найти четкое описание в уголовно-процессуальном кодексе;

в-третьих, в зарубежных университетах гипнорепродукцию вводят как учебную дисциплину при обучении юридических психологов. Это обусловило более тщательное изучение такого явления, как допросы с

помощью гипноза, но и острую дискуссию ведущих специалистов в области судебной экспертизы по допустимости его применения. Например, в Российской Федерации гипноз применяют менее одного процента следователей [3, с.17].

Заключение. Мы не исключаем факт включения гипнорепродуктивного метода в содержание структуры судебной экспертизы при условии доказанности его полной безопасности для здоровья испытуемых, что предполагает всестороннее исследование этого феномена, наличие специалистов в этой области и правового регламента его применения в целях раскрытия и расследования преступлений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гримак, Л. П. Гипноз и преступность / Л. П. Гримак. – Москва: Республика, 1997. – 75 с.
2. Кондрашина, И. А. Допрос под гипнозом / И. А. Кондрашина, А. З. Миннегалимова // Электронный научно-практический журнал «Гуманитарные научные исследования». – Казань, 2016. – № 3. – С. 34–39.
3. Хабалев, В. Д. Применение гипноза для активизации памяти опрашиваемых лиц в деятельности зарубежной полиции: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.06 / В. Д. Хабалев. – Москва, 1997. – 17 с.
4. Шарапов, Р. Д. Насилие в уголовном праве: понятие, квалификация, совершенствование механизма уголовно-правового предупреждения: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.08 / Р. Д. Шарапов. – Екатеринбург, 2006. – С. 21–23.

УДК 347.9

ГОРГУН В. О., студентка

ПРАВО ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ

Научный руководитель – СЕВЕРЦОВА Т. В., ст. преподаватель, магистр

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Введение. В настоящее время в правовой системе Республики Беларусь происходят значительные изменения, что вызывают необходимость незамедлительного совершенствования судебных и внесудебных способов защиты прав и свободы человека, а также законодательства в данной области [3, с. 40]. В Конституции Республики Беларусь (далее – Конституция) закреплено право граждан на судебную защиту (ст. 60), а также в иных актах законодательства (иностранцы граждане

и лица без гражданства приравнены в названных правах к гражданам Беларуси).

Граждане Республики Беларусь также имеют право на судебную защиту от посягательств на жизнь и здоровье, честь и достоинство, личную свободу и имущество. Данная информация закреплена в Кодексе Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей (ст. 10). На обеспеченность прав и свобод гражданина направлена ст. 21 Конституции, где утверждается, что обеспечение прав и свобод граждан Республики Беларусь является высшей целью государства и государство гарантирует права и свободы граждан Беларуси, закрепленные в Конституции, законах и предусмотренные международными обязательствами государства.

Цель работы – осуществить правовой анализ законодательства Республики Беларусь, гарантирующий гражданам Беларуси право на судебную защиту в связи с нарушением их законных прав и гарантий.

Материалы и методика исследований. Теоретическая основа исследования – нормативные правовые акты, литературные источники ведущих ученых-юристов в области судоустройства и судопроизводства. В процессе исследования использовались общенаучные методы познания.

Результаты исследования и их обсуждения. На сегодняшний день суды Республики Беларусь занимают центральное, лидирующее положение в системе общей юстиции. Предназначение суда в государстве и обществе состоит в том, чтобы являться гарантом прав и свобод личности, справедливости, законности, демократии, гражданского мира и согласия, осуществляя социальный контроль за поведением субъекта в обществе, за соблюдением Конституции, правовых норм и актов, законов, принимая окончательные решения по спорам о праве и по вопросу о виновности, контролируя досудебное производство. Правомочность суда проявляется прежде всего в профессионализме квалифицированных судей, их способности объективно во всем разобраться и вынести решение, основанное лишь на законе [4, с. 34].

Дополнительно к этому судьи осуществляют правосудие независимо и подчиняются только закону. Какое-либо вмешательство в деятельность правосудной системы по осуществлению правосудия недопустимо и влечет ответственность по закону (ст. 110 Конституции Республики Беларусь).

В правосудной системе Республики Беларусь понятие «право на судебную защиту» воспроизводится в трех видах: гражданском (ст. 6

ГПК – право на обращение за судебной защитой), административном (ст. 2.8 ПИКоАП – физическое лицо, в отношении которого ведется административный процесс, имеет право на защиту) и уголовном (ст. 10 УПК – обеспечение защиты прав и свобод граждан).

Право на судебную защиту непосредственно связано с правом на юридическую помощь. Основную роль в реализации защиты прав и свобод субъекта играет институт адвокатуры. Адвокатура – это добровольное объединение профессиональных юристов, предназначенное для оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам; основной орган, оказывающий юридическую помощь [1, с. 261]. Адвокатура наделена статусом многопрофильной юридической помощи всем, кто к ней обращается. Доступ в адвокатуру открыт лишь для профессионального юриста, отвечающего требованиям, изложенным в законодательстве. Адвокатура не является профсоюзным органом, предназначенным отстаивать профессиональные интересы работников перед нанимателем или перед государством. Цель адвокатуры – защищать права и законные интересы физических и юридических лиц независимо от того, кем они нарушены и каким органом или должностным лицом они могут быть восстановлены. Правовой статус адвокатуры в Республике Беларусь определен в Законе Республики Беларусь от 30 декабря 2011 г. № 334-З «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» [1, с. 262].

Приоритетом государственной политики в Республике Беларусь всегда будет являться ее социальная ориентированность, цели данной ориентированности будут достигаются только при обеспечении надлежащей социальной защиты нетрудоспособных и нуждающихся граждан [2]. Прокуратура участвует в активном укреплении системы государственного управления, улучшении механизмов защиты конституционных прав и свобод граждан, повышении эффективности борьбы с преступностью [2]. Органы прокуратуры при взаимодействии с государственными органами формируют правоприменительную практику, направленную на развитие и укрепление роли государства в предупреждении правонарушений, выявляют нарушения законодательства, предлагают и осуществляют особые мероприятия по устранению негативных факторов, влияющих на состояние экономики, принимают определенные меры к защите прав и законных интересов государства, организаций и граждан. Прокуратура Республики Беларусь постоянно совершенствует формы и методы работы при следовании требованиям закона, одновременно выступая за дальнейшее развитие эффективной

системы государственных правовых институтов, защищающих законные интересы и права граждан, обеспечивающих всеобщее развитие на основе демократии и закона [1, с. 262].

Заключение. Таким образом, в настоящее время в Республике Беларусь сформировалась и действует система органов юстиции, деятельность которых направлена на охрану, защиту и восстановление нарушенных прав граждан. В Республике Беларусь граждане активно пользуются закрепленным на законодательном уровне названным правом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бибило, В. Н. Судустройство: учебник / В. Н. Бибило. – Минск: Изд-во «Право и экономика», 2001. – 328 с.
2. Защита социальных прав граждан [Электронный ресурс] // Генеральная прокуратура Республики Беларусь. – Режим доступа: www.prokuratura.gov.by/ru/activity/zashchita-sotsialnykh-prav-grazhdan. – Дата доступа: 30.10.2023.
3. Тихиня, В. Г. Право на судебную защиту и проблемы повышения эффективности правосудия по гражданским делам / В. Г. Тихиня // Управление в социальных и экономических системах: материалы XVII междунар. науч-практ. конф., Минск, 2–6 июня 2008 г. / Минский ин-т управления; редкол.: Н. В. Суша [и др.]. – Минск, 2008. – С. 22–23.
4. Судустройство: учебно-методический комплекс для иностранных студентов юридического факультета специальности 1-24 01 02 «Правоведение» [авт.-сост.: О. В. Глухова, И. А. Заранка]; Брест, гос. ун-т им. А. С. Пушкина, каф. уголовно-правовых дисциплин. – Брест: Изд-во БрГУ, 2019. – 437 с.

УДК 340

ГРИБАЧЁВА Я. С., студентка

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА РАЗРЕШЕНИЯ ТРУДОВЫХ СПОРОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – СУХОВА В. В., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. На сегодняшний день правовое регулирование индивидуальных трудовых споров в Республике Беларусь является одним из наиболее актуальных вопросов в сфере трудовых правоотношений.

Согласно ст. 1 Конституции Республики Беларусь, Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. Это обусловило развитие различного рода социальных прав и

гарантий граждан, в том числе развитие возможности работника и нанимателя защищать свои трудовые права и интересы [1].

В современном трудовом праве Республики Беларусь трудовой спор является одним из основных способов урегулирования трудовых споров между работником и нанимателем.

Оценить возможности правового регулирования труда, выявить его достоинства и недостатки невозможно без анализа состояния трудового законодательства в определенные периоды политической истории страны.

Цель работы – исследовать исторические аспекты становления института разрешения трудовых споров в Республике Беларусь.

Материалы и методика исследований. Данные исследования выполнялись с использованием историко-правового метода, метода системного анализа, а также диалектического метода. Материалами исследования послужили нормативные правовые акты, теоретическая литература, исторические факты и научные публикации.

Результаты исследования и их обсуждения. При рассмотрении вопроса о становлении института разрешения трудовых споров в Республике Беларусь целесообразно выделить следующие периоды:

1) 1918–1929 гг.: ещё правительство БНР ввело процедуру разрешения трудовых конфликтов; на территории Беларуси применялся Кодекс законодательства о труде (КЗоТ) РСФСР 1918 г., а затем КЗоТ РСФСР 1922 года; под трудовым конфликтом понимались споры между нанимателями и лицами, работающими по найму, возникающие на почве применения наемного труда; выделялось два способа разрешения трудовых споров: в порядке примирительно-третейского разбирательства (в расценочно-конфликтных комиссиях, примирительных камерах и третейских судах) и в порядке принудительно-судебного разбирательства (в особых сессиях народного суда, а если таких не было – в народных судах) [2]; был принят первый трудовой кодекс Беларуси – Кодекс о труде БССР 1929 года;

2) 1930–1959 гг.: в связи с изменением порядка в обществе того периода практика рассмотрения трудовых споров стала сокращаться; вытесняются коллективные переговоры и договоры (к 1947 г. – вообще прекратили свое существование); исключаются формально-согласительные процедуры коллективно-договорного регулирования, в том числе и разрешение трудовых споров;

3) 1960–1990 гг.: вновь появляется интерес к рассмотрению процедур разрешения трудовых споров; развиваются научные дискуссии о

моменте возникновения спора; приняты Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г., внесшие новые изменения в трудовом законодательстве; Верховным Советом БССР 23 июня 1972 г. принимается Кодекс законов о труде Белорусской ССР;

4) с 1991 г. по настоящее время: Верховный Совет БССР 27 июля 1990 года принимает Декларацию «О государственном суверенитете Республики Беларусь», которая способствует созданию нового государства – Республики Беларусь; активно ведется законотворческая деятельность, принимается Конституция Республики Беларусь и Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г., который урегулировал порядок разрешения трудовых споров; начиная с этого момента и по настоящее время законодательство о труде совершенствуется [3].

Таким образом, в настоящее время эффективность правового регулирования трудовых отношений существенно повысилась, вследствие чего появился уже привычный нам механизм разрешения трудовых споров.

Заключение. Анализируя полученные результаты, можем сделать вывод, что с вступлением в силу Трудового кодекса Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. изменилось правовое регулирование разрешения трудовых споров по сравнению с ранее действовавшими нормами трудового законодательства. Несмотря на разные исторические этапы, законодатель стремился, как правило, к приданию трудовым спорам соответствующего правового воплощения. Безусловно, этот процесс был сложным и часто противоречивым. Однако это позволило прийти к тому механизму разрешения споров, который существует в современном трудовом законодательстве.

Законодательство будет претерпевать изменения, соответствующие тенденциям развития общества в целом. Скорее всего, в перспективе чаще будут применяться примирительные методы в виде медиации, мировых соглашений, примирительной комиссии и т. п.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс]: с изм. и доп., приняты на респ. референдумах 24.11.1996 г., 17.11.2004 г. и 27.02.2022 г., Законом Республики Беларусь от 12 октября 2021 г. № 124-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
2. Кодекс законов о труде Российской Федерации 1922 г.: Постановление ВЦИК, 9 нояб. 1922 г. // Собр. узаконий и распоряжений рабочего и крестьян. правительства РСФСР. – 1922. – № 70. – Ст. 903.

3. История и современные аспекты правового регулирования коллективных трудовых споров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knowledge.allbest.ru>. – Дата доступа: 22.09.2023.

УДК 347.191

ГРИГОРОВА Е. С., студентка

ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Научный руководитель – ЛАЗАРЧУК Е. А., ст. преподаватель, магистр юрид. наук

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Введение. Правовой статус – это юридически закрепленное положение субъекта в обществе, которое выражается в определенном комплексе его прав и обязанностей. Он отражает юридически оформленные взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, отдельного индивида с окружающими. В нем выражаются легальные пределы свободы личности, объем ее прав, обязанностей, других правовых возможностей и ответственности. В связи с тем что законодательство Республики Беларусь не утвердило единое положение об органах корпоративного управления, самое обширное исследование можно провести, проанализировав данное явление на основе самого распространенного вида корпорации в государстве – акционерного общества.

Цель работы – изучить правовой статус органов корпоративного управления на базе действующего законодательства Республики Беларусь и на основе деятельности современных корпораций.

Материалы и методы исследования. Для написания данной статьи изучены научные работы специалистов в области органов корпоративного управления и действующее законодательство Республики Беларусь. Основные методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение изученного материала.

Результаты исследования и их обсуждение. Правовой статус органов корпоративного управления закрепляется в законодательстве Республики Беларусь и в учредительных документах корпорации. Например, в постановление государственного комитета по имуществу Республики Беларусь от 9 июля 2015 г. № 29 «Об утверждении примерных форм корпоративного кодекса и положений о комитетах при

совете директоров (наблюдательном совете) открытого акционерного общества» в отдельных главах закрепляются примерные права и обязанности органов управления.

Сравним данный правовой статус со статусом, закрепленным в Законе Республики Беларусь «О хозяйственных обществах» от 9 декабря 1992 г. № 2020-ХІІ (далее – Закон о хозобществах). Для сравнения возьмем компетенцию Совета директоров (наблюдательного совета). Изучив ст. 50 Закона о хозобществах и гл. 4 вышеуказанного постановления, мы приходим к выводу, что в данных нормативных правовых актах присутствуют как и общие начала, так и некоторые различия. Из общего у них такие направления деятельности, как: определение стратегии развития общества на определенные периоды; созыв общего собрания участников хозяйственного общества и решение вопросов, связанных с его подготовкой и проведением; оценка эффективности реализации утвержденных стратегий развития общества; утверждение локальных нормативных правовых актов общества в пределах своей компетенции и т. д.

Обратим внимание на последние положения в компетенции в обоих нормативных актах – «выполняет иные функции, предусмотренные уставом общества, Кодексом и иными локальными нормативными правовыми актами общества» и «решение иных вопросов, предусмотренных настоящим Законом, иными законодательными актами и уставом хозяйственного общества». Это значит, что правовой статус органов корпоративного управления является индивидуальным для каждой корпорации и ограничен лишь общими положениями законодательства. Несмотря на то что выше мы определили, что положения отличаются в разных организациях, необходимо обратить внимание на различия и на то, что в нормативном акте законодатель выделяет в первую очередь.

Стоит отметить различия в Законе о хозобществах, где указывается компетенция: принятие решения о выпуске хозяйственным обществом эмиссионных ценных бумаг, за исключением принятия решения о выпуске акций; принятие решения о приобретении хозяйственным обществом ценных бумаг этого общества, за исключением принятия решения о приобретении акций; принятие решения о крупных сделках и сделках, в совершении которых имеется заинтересованность аффилированных лиц, если решение этого вопроса отнесено уставом хозяйственного общества к компетенции совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. А в исследуемом постановле-

нии данная компетенция не выделяется в качестве основной и вынесена в часть об «иных решениях».

Для того чтобы раскрыть правовой статус какого-либо органа корпоративного управления, необходимо рассмотреть деятельность конкретной корпорации. Для сравнения рассмотрим корпоративный кодекс самого «сладкого» в стране открытого акционерного общества «Коммунарка». В гл. 4 указывается компетенция наблюдательного совета. Изучив ее, можно сказать, что подавляющее число положений, таких, как: определение основных направлений деятельности и стратегии развития общества; созыв общих собраний акционеров и решение вопросов, связанных с их подготовкой и проведением; принятие решения о выпуске обществом эмиссионных ценных бумаг, за исключением принятия решения о выпуске акций, и другие – взяты из положений Закона о хозяйственных обществах. Но здесь присутствуют и отличные от него направления деятельности: определение размера оплаты услуг управляющей организации (управляющего); решение о поощрении, привлечении к дисциплинарной и материальной ответственности генерального директора в случаях и порядке, предусмотренных законодательством; установление в соответствии с законодательством порядка сдачи в аренду зданий, сооружений и помещений общества и согласование договоров их аренды и иные положения, не указанные в Законе о хозяйственных обществах.

Заключение. Сравнив положения различных актов, связанных с органами корпоративного управления в хозяйственных обществах, можно сделать вывод о том, что создатели устава обществ хоть и добавляют свои особенности, за основу берут нормативные правовые акты, принятые государственными органами, ведь данные нормы выработаны на основе использования теории корпоративного управления, складывающейся в нашем государстве и других странах, осуществления деятельности корпораций в современных условиях экономической и правовой отрасли.

ЛИТЕРАТУРА

1. Большой юридический словарь: словарь / под ред. С. И. Малько. – Москва, 2009. – 431 с.
2. Ломакин, Д. В. Коммерческие корпорации как субъекты корпоративных правоотношений: учеб. пособие / Д. В. Ломакин. – М.: Статут, 2020. – 85 с.

УДК 394.24

ГРОЗОВСКАЯ И. В., студентка

О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ЖЕНЩИН

Научный руководитель – СЕВЕРЦОВА Т. В., ст. преподаватель, магистр

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. По общему правилу трудовое законодательство Республики Беларусь обязательно к применению по отношению ко всем работникам, в том числе и работникам-женщинам. Вместе с тем законодательство устанавливает ряд правовых гарантий для женщин в трудовых правоотношениях. Правовое значение норм, направленных на регулирование рабочего времени женщин, заключается в возможности сохранения репродуктивного здоровья, работоспособности и обеспечения основных гарантий женщин, предусмотренных Конституцией Республики Беларусь и нормами трудового права.

Цель работы – исследование законодательства о рабочем времени отдельных категорий работников трудового права – женщин, а также посредством анализа норм выявление особенностей регулирования рабочего времени указанных субъектов и предложения пути совершенствования трудового законодательства в названном вопросе.

Материалы и методика исследований. Центральное место среди гарантий в процессе труда для всех без исключения работников, занятых по трудовому договору, является установление гарантированного рабочего времени и времени отдыха. Такого рода дополнительные гарантии в области рабочего времени и времени отдыха для женщин являются частью и охраны их труда [3].

В настоящее время правовой базой по рассматриваемому вопросу является Трудовой кодекс Республики Беларусь (далее – ТК). Само понятие «рабочее время» прописано в ст. 110 ТК, а полная норма продолжительности рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю, но так было не всегда. На международном уровне сокращение рабочего времени произошло значительно позже. Так, Конвенция МОТ № 47 «О сокращении рабочего времени 40 часов в неделю» только в 1935 г. установила продолжительность рабочего времени 40 часов. В Рекомендации МОТ № 116 «О сокращении продолжительности рабочего времени» (1962 г.) сказано, что при установлении 40-часовой

рабочей недели и осуществлении мероприятий по постепенному сокращению продолжительности рабочего времени следует, в первую очередь, проводить данные мероприятия по тем отраслям промышленности и видам деятельности, в которых трудящиеся подвергаются особо тяжелому физическому или умственному напряжению или опасности для здоровья, в особенности когда соответствующая рабочая сила состоит главным образом из женщин и подростков.

Таким образом, общая норма о продолжительности полного рабочего времени актуальна и для женского труда. Но в трудовом праве в отношении женщин есть и ряд специальных норм и правил. Так, согласно ст. 115 ТК, работник-женщина претендует на установление для нее сокращенного рабочего времени, если у нее есть инвалидность первой или второй группы; она работает с вредными условиями труда; относится к категории несовершеннолетних работников или работает на территории радиоактивного загрязнения. Также женский труд применим и в медицине, и в образовании, где также предусмотрено установление сокращенного рабочего времени.

Помимо сокращенного рабочего времени, женщина в трудовых отношениях может претендовать и на установление неполного рабочего времени на основании поданного ею заявления. Однако, согласно п. 1 ч. 2 ст. 289 ТК, наниматель обязан установить неполное рабочее время по просьбе следующих категорий работников (среди которых также могут быть и женщины): по просьбе беременной женщины, женщины, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет (в том числе находящегося на ее попечении), работника, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинской справкой о состоянии здоровья; инвалидам в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов; при приеме на работу по совместительству; другим категориям работников – предусмотренное коллективным договором, соглашением.

В ТК с 2020 г. установлена норма о том, что привлечение женщин с детьми в возрасте до 14 лет к сверхурочным работам, работам в выходные, праздничные дни, в ночное время и направление в служебную командировку возможно только с их согласия.

Результаты исследования и их обсуждение. На наш взгляд, было бы целесообразным внести изменения в ч. 2 ст. 263 ТК и вернуть к прежней норме до изменений трудового законодательства 2020 г., установив для женщин, имеющих детей до трех лет, безусловный запрет на привлечение к сверхурочным работам, работам в ночное время

и в выходные дни, а также при направлении в командировки. Внесение данных изменений особенно актуально в настоящее время, так как профилактика нарушений репродуктивного здоровья, улучшение условий труда, предоставление повышенных гарантий в период беременности и родов, а также активного материнства должны быть в качестве приоритетных задач любого государства.

В медицинской литературе отмечено, что в Беларуси происходит значительное сокращение репродуктивного потенциала белорусских жительниц [1]. На протяжении последних пяти лет рождаемость в Беларуси каждый год падает на 10 % [4]. Так, количество нормальных родов (без осложнений) у нас в стране держится на стабильном уровне – в пределах 40 % [2], т. е. фактически лишь половина белорусских женщин имеет возможность родить здорового ребенка. Такая ситуация порождает негативные последствия как для самих женщин, так и для общества в целом.

Заключение. Трудовая деятельность женщин регулируется как общими нормами законодательства о труде, устанавливающими государственные гарантии трудовых прав и свобод для всех работников, так и нормами, принятыми с учетом характера и условий труда женщин, психофизиологических особенностей их организма, наличия семейных обязанностей и других общественно значимых факторов. Беременные женщины и женщины-матери, женщины-инвалиды и другие, безусловно, нуждаются в поддержке государства. Поэтому законодательство Республики Беларусь продолжает реформироваться, так как необходимо, чтобы интересы каждой женщины были максимально учтены.

ЛИТЕРАТУРА

1. В Беларуси снижается репродуктивный потенциал женщин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://d2o41s90g1m7rs.cloudfront.net/_mobile_/ru/179296/. – Дата доступа: 11.10.2023.
2. В Беларуси только 40 % родов проходят без осложнений – Минздрав [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minsknews-by.turbopages.org/minsknews.by>. – Дата доступа: 11.10.2023.
3. Лушников, А. М. Курс трудового права: учебник: в 2 т. / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – М.: Статут, 2009. – Т. 2: Коллективное трудовое право. Индивидуальное трудовое право. Процессуальное трудовое право. – С. 936.
4. Большая юридическая энциклопедия (серия «Профессиональные справочники и энциклопедии») / под ред. А. Б. Барихина. – М.: Книжный мир, 2023. – С. 573.
5. Рождаемость в Беларуси ежегодно уменьшается на 10 % [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sputnik-by.turbopages.org/sputnik.by>. – Дата доступа: 11.10.2023.

УДК 349.2

ДУБРОВСКАЯ П. И., студентка

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВРЕМЕНИ ОТДЫХА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ

*Научный руководитель – СЕВЕРЦОВА Т. В., ст. преподаватель,
магистр*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Время отдыха – это календарное время, в течение которого работники в соответствии с законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, графиком работы, сменности, трудовым договором должны быть свободны от исполнения трудовых обязанностей [2]. Всеобщая декларация прав человека (далее – Всеобщая декларация) провозглашает право граждан на отдых в качестве неотъемлемого права каждого человека. Согласно ст. 24 Всеобщей декларации, каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск. Правовое регулирование времени отдыха осуществляется Конституцией Республики Беларусь, Трудовым кодексом Республики Беларусь (далее – ТК), Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 января 2008 г. № 100 «О предоставлении основного отпуска продолжительностью более 24 календарных дней» (далее – Постановление № 100), иными актами законодательства, локальными нормативными актами, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

Цель работы – проанализировать основные гарантии несовершеннолетних в сфере времени отдыха работников.

Материалы и методика исследований. Теоретической основой исследования явились нормативные правовые акты, научная литература. В процессе исследования использовались общенаучные и специальные методы познания.

Результаты исследования и их обсуждения. В соответствии с ТК несовершеннолетние в трудовых правоотношениях приравниваются в правах к совершеннолетним, а в области охраны труда, рабочего времени, отпусков и некоторых других условий труда пользуются гарантиями, установленными ТК, иными актами законодательства, коллективными договорами, соглашениями. С целью обеспечения охраны труда, восстановления работоспособности законодатель устанавливает

время отдыха для работников, распределение свободного времени между периодами рабочего времени. Исходя из этого, законодательством установлены следующие виды времени отдыха:

- перерывы в течение рабочего дня;
- еженедельные выходные дни;
- праздничные дни;
- отпуска.

Перерывом является время отдыха, в течение которого работник может отдохнуть, принять пищу. По общему правилу как несовершеннолетним, так и обычным работникам перерыв предоставляется в течение рабочего дня продолжительностью не менее 20 минут и не более двух часов, который используется работником по своему усмотрению и в рабочее время не включается [1]. Время предоставления перерыва и его продолжительность устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка либо графиком работ, либо по соглашению между работником и нанимателем.

Еженедельные выходные дни предоставляются всем работникам без исключения. При пятидневной рабочей неделе предоставляется два выходных дня каждую календарную неделю. При шестидневной рабочей неделе предоставляется один выходной день. Общий выходной день – воскресенье. В силу ст. 276 ТК нанимателю запрещается привлекать лиц, не достигших восемнадцати лет, к работам в выходные дни.

Согласно ст. 147 ТК, во время государственных праздников и праздничных дней работа не производится. Указом Президента Республики Беларусь от 26 марта 1998 г. № 157 «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь» определен ряд праздников, дни которых являются нерабочими. В ч. 2 ст. 147 ТК указаны основания, в связи с которыми работники могут привлекаться к работам в праздничные дни. Однако эта норма также не распространяется на несовершеннолетних, так как по общему правилу запрещается привлекать работников моложе восемнадцати лет к работам в государственные праздники и праздничные дни.

Под отпуском понимается освобождение от работы по трудовому договору на определенный период для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежней работы и среднего заработка [3]. Работники независимо от того, кто является их нанимателем, от вида заключенного ими трудового договора, формы организации и уплаты труда имеют право на основной (трудовой) отпуск. В соответствии с законо-

дательством продолжительность трудового отпуска не может быть менее 24 календарных дней. Выделяется ряд категорий работников, у которых продолжительность основного отпуска превышает 24 календарных дней. Основной категорией таких работников выступают несовершеннолетние. Согласно Постановлению № 100, основной отпуск продолжительностью более 24 календарных дней предоставляется работникам моложе 18 лет за время, проработанное до исполнения 18 лет, – из расчета 30 календарных дней, за остальное время рабочего года – из расчета продолжительности основного отпуска, установленного согласно выполняемой работе. Таким образом, несовершеннолетним предоставляется отпуск продолжительностью 30 календарных дней. Лица, моложе восемнадцати лет, пользуются льготами и могут взять отпуск как летом, так и в любое удобное для них время. При составлении графика трудовых отпусков наниматель в первую очередь должен учитывать пожелание несовершеннолетних работников. По согласованию работников и нанимателя отпуск может заменяться денежной компенсацией, однако в отношении несовершеннолетних это категорически запрещается. Не допускается работникам моложе восемнадцати лет перенос отпуска (его части) на следующий рабочий год, а также отзыв из трудового отпуска.

Заключение. Таким образом, изучив теоретические основы правового регулирования времени отдыха несовершеннолетних, предлагаем внести изменения в законодательство: в ч. 1 ст. 134 ТК, согласно которой всем работникам, включая несовершеннолетних, предоставляется перерыв продолжительностью не менее 20 минут и не более двух часов. Для того чтобы поддержать здоровье несовершеннолетних, предлагаем ввести для этой категории лиц обязательное время для перерыва продолжительностью два часа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Маслакова, Н. Н. Трудовое право: электронное учебно-методическое пособие для студ. юрид. фак. / Н. Н. Маслакова. – Брест: Изд-во БрГУ, 2021. – 149 с.
2. Остапишина, Л. О. Основы трудового права: конспект лекций / Л. О. Остапишина. – Витебск: УО ВГТУ, 2017. – 63 с.
3. Филющенко, Л. И. Трудовое право: учеб. пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 204 с.

УДК 347.191.1

ЕГОМОСТЕВ П. Д., студент

ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА

Научный руководитель – ЛАЗАРЧУК Е. А., ст. преподаватель, магистр юрид. наук

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Введение. В современном гражданском обороте открытое акционерное общество (далее – ОАО) является преобладающей организационно-правовой формой коммерческих организаций. В Беларуси насчитывается около 3000 ОАО. Столь многочисленная и весьма значимая категория юридических лиц, имеющая свои особенности, предполагает необходимость ее изучения и обуславливает актуальность темы исследования.

Цель работы – проанализировать различные дефиниции открытого акционерного общества, предложив обобщенное понятие ОАО, и выделить присущие такой организационно-правовой форме юридического лица специфические признаки.

Материалы и методика исследований. В ходе исследования применялись как общенаучный диалектический метод, так и специальные методы анализа, синтеза, формально-логический метод. В качестве теоретико-правовой базы выступали Гражданский кодекс Республики Беларусь (далее – ГК), Закон Республики Беларусь от 9 декабря 1992 г. № 2020-ХП «О хозяйственных обществах» (далее – Закон о хозяйственных обществах), а также научная и учебная литература.

Результаты исследования и их обсуждение.

Прежде, чем привести легальное определение открытого акционерного общества, содержащееся в ст. 97 ГК, следует оговориться, что ОАО – это вид коммерческого юридического лица, которое главной целью своей деятельности ставит извлечение прибыли.

В соответствии со ст. 44 ГК юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, несет самостоятельную ответственность по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, прошедшая в установленном порядке государственную реги-

страцию в качестве юридического лица либо признанная таковым законодательным актом.

Далее в ст. 96 ГК определено, что акционерным обществом признается общество, уставный фонд которого разделен на определенное число акций, имеющих одинаковую номинальную стоимость.

Ст. 97 ГК установлено, что акционерные общества могут быть открытыми и закрытыми. В той же статье конкретизируется, что акционерное общество, акции которого могут размещаться и обращаться среди неограниченного круга лиц, является открытым акционерным обществом.

Аналогичные понятия содержатся и в ст. 65 и 66 Закона о хозяйственных обществах.

То есть в обоих НПА определение ОАО предложено через определение акционерного общества как таковое. Полагаем, что в этом проявляется недостаток легального определения ОАО, ведь, ссылаясь на другое определение и не поясняя напрямую этот термин, законодатель допускает нарушение точности правовой формулировки, а также не указывает на специфические признаки ОАО непосредственно в самой правовой норме.

В научной цивилистической и экономической литературе ученые, говоря о понятии ОАО, предлагают свои дефиниции. Так, В. А. Шаницын отмечает, что «открытое акционерное общество – это организационно-правовая форма предприятия, которое отвечает по своим обязательствам только принадлежащим ему имуществом» [3, с. 78]. В данном определении не учтен такой важный признак ОАО, как то, что его уставной фонд разделен на акции.

В. И. Андриюченко, Е. В. Костикова под открытым акционерным обществом понимают «одну из организационно-правовых форм предприятий, создающихся путем централизации денежных средств (объединения капиталов) различных лиц, проводимой посредством продажи акций» [1, с. 8]. Данной дефиниции недостает такого признака открытого акционерного общества, как ответственность данного хозяйственного общества по своим долгам исключительно принадлежащим ему имуществом.

По мнению О. В. Володько, «открытое акционерное общество (ОАО) – это акционерное общество, участники которого могут свободно продавать принадлежащие им акции без согласия других акционеров» [2, с. 371]. В вышеизложенном определении не описывается,

что является акционерным обществом, а также не говорится об ответственности данного юридического лица.

Исходя из легального определения и предложенных выше доктринальных понятий, можем выделить следующие основные признаки ОАО:

- 1) направленность деятельности организации на получение прибыли, т. е. ОАО является коммерческой организацией;
- 2) уставный фонд ОАО разделен на определенное число акций, имеющих одинаковую номинальную стоимость;
- 3) ОАО отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом;
- 4) акции данной организации могут размещаться и обращаться среди неограниченного круга лиц.

Важной новеллой последних лет является возможность учреждения хозяйственных обществ (в число которых входит и ОАО) одним лицом (ч. 2 п. 1 ст. 63 ГК и ч. 3 ст. 10 Закона о хозяйственных обществах). Полагаем, это также можно отнести к специфическим признакам ОАО.

Заключение. Подводя итог, хотим отметить, что любое понятие состоит из характерных признаков описываемого объекта или явления. Исходя из перечисленных выше признаков, можем предложить следующее обобщенное определение ОАО: «Открытое акционерное общество – это коммерческая организация, создаваемая одним и более лицами, уставный фонд которой разделен на определенное число акций одинаковой номинальной стоимости, обращение которых допускается среди неограниченного круга лиц, и несущая ответственность по своим обязательствам всем принадлежащим ей имуществом».

ЛИТЕРАТУРА

1. Андриющенко, В. И. Книга акционера для чтения и принятия решений / В. И. Андриющенко, Е. В. Костикова. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 208 с.
2. Володько, О. В. Экономика организации: учеб. пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой; под ред. О. В. Володько. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Выш. шк. 2015. – 399 с.
3. Пособие для международного предпринимателя / под ред. В. А. Шаницына. – Краснодар, 1990. – 197 с.

УДК 343.3.7

ЗАХАРОВА Ю. В., студентка

ПРОБЛЕМА ЛАТЕНТНОСТИ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В данной статье рассматриваются явления латентности коррупционной преступности. Особое внимание уделяется признакам латентной коррупционной преступности, также рассматриваются виды латентной коррупционной преступности.

Коррупционная преступность и ее латентность являются одной из наиболее значительных угроз национальной безопасности. Но рост латентных правонарушений в экономической сфере, увеличение доли тяжких преступлений в структуре экономической преступности и рост организованной преступности и коррупции представляют реальную опасность для общества.

Цель статьи – раскрыть проблемы латентности коррупционных правонарушений и предложить пути их устранения.

Материалы и методика исследований. Статья подготовлена на основании исследований и электронных ресурсов. В процессе исследований использовались следующие методы: диалектический, абстрактно-логический, анализа и синтеза.

Результаты исследования и их обсуждение. Для того чтобы более подробно изучить проблему латентности коррупционных правонарушений, мы обозначим фигурирующие тезисы этой темы.

Коррупция (от лат. *concupere* «растлевать», лат. *conruptio* «подкуп, продажность; порча, искажение, разложение; растление») – термин, обычно обозначающий злоупотребление служебным положением в личных целях – использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам [2].

Латентность коррупционной преступности – это совокупность деяний уголовно наказуемого характера в сфере коррупции, которая не повлекла применения мер уголовно-правового назначения со стороны органов, ответственных за осуществление таких мер.

Выделяют следующие признаки латентной преступности: неучтенность; устойчивость; наличие уголовно-правового характера; наличие общественной безопасности; организованность; активность.

Рассмотрим некоторые причины, которые предшествуют латентной преступности. Самая веская причина широкого распространения латентных преступлений – это то, что население не желает вступать с органами правоохранения в доверительные отношения, так как считает, что правоохранные органы не способны решить вопросы коррупционной преступности. Следующей, не менее значимой причиной является то, что потенциальные жертвы опасаются отказать коррупционерам и ожидают мести с их стороны. Существует еще ряд причин, которые влияют на степень распространенности латентных преступлений: желание не придавать огласку тем или иным событиям, страх потерять имущество, репутацию; незнание прав и обязанностей, низкий уровень правовой образованности граждан и т. д. Достаточно важные проблемы, для устранения которых в учреждениях образования и не только ведутся профилактические беседы по их устранению.

Для более углубленного изучения данной темы рассмотрим 3 основных вида латентной коррупционной преступности:

1) естественно-латентная коррупционная преступность. Ее существование основано на привычных в повседневной жизни причинах. Население не всегда способно осознать свое положение жертвы преступлений из-за недостаточных знаний для всесторонней правовой оценки ситуации, в которой оказались его отдельные представители. Осознание себя жертвой коррупционного преступления с учетом полученных льгот часто является причиной отказа от обращения в правоохранные органы из-за страха, стыда и т. д.;

2) искусственно-латентная коррупционная преступность. Этот вид преступлений распространяется на коррупционные преступления, которые отражены в официальных данных, но не получают адекватной оценки и необходимого реагирования;

3) пограничные латентные коррупционные преступления, которые представляют собой преступления, ошибочно классифицирующиеся как преступления, не повлекшие за собой уголовного преследования, а также преступления, о которых правоохранные органы не были проинформированы из-за того, что очевидцы не были осведомлены о сути событий [1].

При решении проблем, связанных с выявлением латентных коррупционных правонарушений при исполнении должностных обязан-

ностей, основное внимание необходимо уделить профессионально-этическим компонентам основ государственной службы, а именно: разъяснение положений нормативно-правовых актов и Кодекса этики и служебного поведения должностных лиц, который содержит морально-нравственные ориентиры профессиональной деятельности, подчеркивает аморальность корыстных действий. Также перспективным направлением профилактики латентности коррупционных правонарушений является взаимодействие профильных учебных учреждений и подразделений органов по противодействию коррупции.

Заключение. Таким образом, направлениями деятельности профилактики латентных коррупционных правонарушений должны являться: оценка системности коррупционных правонарушений, как выявленных, так и скрытых; применение схожих мер во всей структуре государственного аппарата, на всех его уровнях; воздействие на личность сотрудников, определение профессионально-этических ориентиров и развитие их в профессиональной деятельности; учет и оценка внутренних процессов в коллективах государственных органов; индивидуальная работа с отдельными сотрудниками, ориентированная на оперативное профилактическое воздействия, а также оценка эффективности такого воздействия в конкретном случае. Противодействие не только выявленным случаям коррупции, но и латентной коррупционной преступности в государственных органах позволит выйти на новый уровень антикоррупционной политики, реально снизит уровень совершаемых правонарушений с коррупционной составляющей, обеспечит безопасность государства при выполнении государственных функций, а также позволит сформировать кадровый состав с устойчивыми нравственными установками личности, основанными на законности и правопорядке.

ЛИТЕРАТУРА

1. Модели коррупционного поведения и латентность коррупционной преступности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apni.ru/article/5364-modeli-korruptsionnogo-povedeniya-i-latentnos>. – Дата доступа: 26.04.2023.

2. Коррупция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Дата доступа: 26.04.2023.

УДК 34.33(476)

ЗУБАРЬ В. А., студентка

**РЕАЛИЗАЦИЯ БЕЛОРУССКОЙ МОДЕЛИ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
В БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ
ПОСРЕДСТВОМ ПРАВОВЫХ НОРМ**

*Научный руководитель – ЛАСТОЧКИНА С. И., канд. с.-х. наук,
доцент, магистр государственного управления и права*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. За годы независимости Республика Беларусь состоялась как суверенное государство с функционирующими институтами власти, устойчивой и строго контролируемой общественно-политической системой. Подтверждением тому является правильно выстроенная социально-ориентированная экономика государства [1].

Цель работы – изучение и анализ нормативных правовых актов, регулирующих основные принципы социально-экономической модели белорусского общества.

Материалы и методика исследований. Использовались нормативные правовые акты и другие источники белорусского законодательства, на основе которых выстраивалось социально-экономическое развитие Республики Беларусь. Применялись статистические и монографический методы исследования.

Результаты исследования и их обсуждение. Согласно ст. 18 Конституции Республики Беларусь, наша страна не имеет территориальных разногласий и конфликтов ни с одним из соседних стран, применяет принцип равенства государств, сохраняет межнациональный и межконфессиональный мир и согласие [2].

В соответствии со ст. 2 Конституции Республики Беларусь человек объявляется высшей ценностью общества и государства. В ней установлена взаимная ответственность гражданина и государства, не увязанная с возрастом гражданина [2]. В то же время ст. 22 Конституции Республики Беларусь провозглашается равенство каждого человека перед законом и право каждого без всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов.

Ст. 14 Конституции Республики Беларусь устанавливает, что государство регулирует отношения между социальными, национальными и другими общностями на основе принципов равенства перед законом,

уважения их прав и интересов, т. е. без какой-либо дискриминации [2]. В свою очередь ст. 41 гарантируется всем гражданам Беларуси право на труд и обеспечивается равенство при реализации этого права, а ст. 39 предоставляет гражданам в соответствии со своими способностями, профессиональной подготовкой право равного доступа к любым должностям в государственных органах. При этом конституционное право на труд [2, ст. 41] можно реализовать как посредством свободного использования способностей и имущества для занятия предпринимательской деятельностью [2, ст. 13], так и, например, в порядке найма [2, ст. 42].

Белорусская экономическая модель основана на государственном регулировании экономики и социальной сферы, а также на поддержке государством ключевых отраслей экономики. Эта модель была разработана в 1990-е гг. и ориентирована на сохранение социальной стабильности и экономического роста [1]. Так, в поисках правильных решений выстраивания социально-экономической модели белорусского общества была утверждена Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. Соответствующее решение закреплено Указом Президента Республики Беларусь от 29 июля 2021 г. № 292. Обеспечение стабильности в обществе и рост благосостояния граждан за счет модернизации экономики, наращивания социального капитала, создания комфортных условий для жизни, работы и самореализации человека – это цель развития страны на 2021–2025 гг. [3]. Согласно этой программе, принципы белорусской экономической модели основываются на нескольких ключевых аспектах:

- социальная ориентация: Республика Беларусь является социальным государством, где государство активно вмешивается в экономику, чтобы обеспечить социальную защиту и благополучие граждан;

- поддержка малого и среднего бизнеса: Беларусь активно развивает малый и средний бизнес, предоставляя льготы и налоговые преференции для этой категории предпринимателей, что способствует созданию рабочих мест, развитию региональной экономики и укреплению экономической стабильности в стране [3];

- государственное планирование: в рамках белорусской экономической модели государство играет важную роль в планировании и регулировании экономической деятельности. Реализация пятилетних планов развития позволяет достигать устойчивого экономического роста и распределения ресурсов согласно приоритетам государства [3].

Реализация белорусской экономической модели осуществляется через ряд мер и программ, которые направлены на следующие цели:

- снижение уровня бедности: социальные программы, государственная поддержка и социальные выплаты позволяют гарантировать базовый уровень жизни всем гражданам, особенно тем, кто находится в более уязвимом положении;

- улучшение здравоохранения и образования: благодаря государственной поддержке улучшаются доступность и качество медицинских услуг и образовательных программ, что способствует повышению общего уровня здоровья и образования населения;

- социальная инклюзия: государственные программы и социальные инициативы обеспечивают доступность культурных и спортивных мероприятий, что способствует укреплению социальной солидарности.

Заключение. Благодаря открытости и прозрачности проводимой в стране социальной и экономической политики итогом станут сохранение социальной стабильности, рост уровня благосостояния и качества жизни населения. Белорусская экономическая модель является успешным примером социально-ориентированной экономики. Беларусь стремится к поиску новых подходов и инновационных решений для решения вызовов и изменений в современном мире, чтобы дальше развивать свою экономическую модель.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гороховик, К. Е. Белорусская экономическая модель как компонент идеологии белорусского государства / К. Е. Гороховик; науч. рук. В. В. Старичёнок // Траектория развития экономики и политики в современном мире: взгляд молодежи: сб. материалов студенческой науч.-практ. конф., Минск, 18 ноября 2020 г. – Минск, 2020.

2. Конституция Республики Беларусь 1994 года [Электронный ресурс]: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 29 июля 2021 г., № 292 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

4. О поддержке малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 1 июля 2010 г., № 148-З: с изм. и доп. от 10 июля 2012 г. № 426-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

5. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 5 мая 1998 г. № 157-З: в новой ред. от 12 июля 2023 г. № 279-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

УДК 347.781.55

ЗУБОВИЧ В. Л., магистрант

ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ О НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТАХ

*Научный руководитель – МАТЮК В. В., ст. преподаватель, магистр
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Введение. В настоящее время качественное состояние белорусского законодательства имеет некоторые несовершенства. Осуществляется избыточное регулирование социальных отношений, в нормативные правовые акты (далее – НПА) постоянно вносятся изменения и дополнения. Ряд белорусских ученых также полагает, что для системы законодательства характерны многочисленные кодифицированные акты; разрозненность и тематическая узость отдельных законов; отсутствие некоторых концептуальных документов, обеспечивающих полноту и внутреннюю непротиворечивость целевых установок законотворческой деятельности; смещение акцентов на внесение поправок в действующее законодательство и др. Новое законодательство, принимаемое Парламентом – Национальным собранием Республики Беларусь, должно в полной мере отвечать всем современным требованиям нормотворческой и правотворческой техники, а также быть адаптированным под существующие реалии.

Цель работы – сделать анализ принятого в Республике Беларусь Закона «О нормативных правовых актах» от 17 июля 2018 г. № 130-З для дальнейшего повышения уровня принимаемых НПА, переосмыслить сложившиеся на практике подходы к нормотворческой деятельности, а также усовершенствовать порядок деятельности государственных нормотворческих органов по подготовке и принятию (изданию) нормативных и ненормативных правовых актов с учетом внесенных изменений в Закон Республики Беларусь «О нормативных правовых актах» от 17 июля 2018 г. № 130-З.

Материалы и методика исследований. Предметом исследования стали Конституция Республики Беларусь с принятыми на республиканском референдуме 27 февраля 2022 г. дополнениями и изменениями, Закон «О нормативных правовых актах» от 17 июля 2018 г. № 130-З. Использовались такие методы научного исследования, как анализ и синтез.

Результаты исследования и их обсуждение. Изменения в закон «О нормативных правовых актах» направлены на приведение положений данного Закона в соответствие с изменениями и дополнениями Конституции Республики Беларусь, принятыми на республиканском референдуме 27 февраля 2022 г., а также иными законодательными актами. При его подготовке учитывались современные тенденции, обусловленные цифровизацией нормотворческой деятельности, а также реализованы требования, предъявляемые Главой государства к деятельности по планированию и подготовке проектов нормативных правовых актов.

С учетом положений главы 3¹ обновленной Конституции в Законе «О нормативных правовых актах» закрепляется статус Всебелорусского народного собрания в качестве субъекта права законодательной инициативы, а также определяется, что в состав законодательства входят решения Всебелорусского народного собрания, принятые по вопросам, предусмотренным пунктами 1, 2, 8 и 11 статьи 89³ Конституции.

Поскольку обновленной Конституцией предусмотрено перераспределение отдельных нормотворческих полномочий Парламента и Всебелорусского народного собрания, из Закона «О нормативных правовых актах» исключаются нормы о принятии законов об основных направлениях внутренней и внешней политики, о военной доктрине Республики Беларусь. Кроме того, из данного Закона исключаются положения о принятии новых декретов Президента. В Законе «О нормативных правовых актах» закрепляется механизм прекращения и приостановления действия декретов Президента. В частности, устанавливается, что признание их утратившими силу осуществляется законами, а приостановление действия – законами и указами Президента.

В целях реализации решения Конституционного Суда «О правовом регулировании письменных разъяснений применения нормативных правовых актов» вышеназванный Закон дополняется положением о том, что разъяснения уполномоченных государственных органов носят рекомендательный характер.

Кроме того, в Законе «О нормативных правовых актах» определяется, что правовые последствия несоблюдения законодательства, допущенного вследствие исполнения разъяснений применения нормативных правовых актов, подготовленные уполномоченными государственными органами (организациями), устанавливаются законодательными актами.

В Законе также предусмотрен ряд изменений уточняющего характера. Вносятся корректировки, направленные на обеспечение внутренней согласованности положений Закона «О нормативных правовых актах», исключение неоднозначного толкования его норм и уточнение иных положений с учетом практики применения.

Заключение. На наш взгляд, новая редакция Закона «О нормативных правовых актах» имеет как преимущества, так и недостатки. Вопрос изменения правовой системы под воздействием цифровой трансформации является особо актуальным в современных реалиях. Исходя из вышесказанного, к явным преимуществам можно отнести закрепление принципа цифровизации, который обеспечивается широким применением информационных технологий на всех стадиях нормотворческого процесса, в том числе за счет развития электронного документооборота, максимального использования цифровых инструментов в процессе нормотворческой деятельности. Недостатком, по нашему мнению, является «жесткая» формулировка п. 4 ст. 23 Закона «О нормативных правовых актах», которая гласит: «Декреты Президента Республики Беларусь, изданные до вступления в силу изменений дополнений Конституции Республики Беларусь, принятых на республиканском референдуме 27 февраля 2022 г., имеют большую юридическую силу по отношению к принятым до их издания законам (кроме Конституции Республики Беларусь, законов о внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь, о введении в действие законов о внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь)». В сравнении с предыдущей редакцией данная формулировка четко определяет верховенство ранее изданных декретов над законами, принятыми до вступления в силу изменений и дополнений Конституции Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шаханов, И. С. Новеллы закона Республики Беларусь от 17 июля 2018 г. № 130-3 «О нормативных правовых актах» и некоторые другие проблемы правовой системы Республики Беларусь [Электронный ресурс] / И. С. Шаханов. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by>.

УДК 349.42

ИСАЧЕНКОВА О. П., студентка

НОРМЫ АГРАРНОГО ПРАВА КАК СРЕДСТВО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ЛАСТОЧКИНА С. И., канд. с.-х. наук, доцент, магистр государственного управления и права

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Для постоянного усиления позиций на мировом сельскохозяйственном рынке необходимо развивать новые перспективные направления в области сельского хозяйства. И первостепенная задача в этом процессе – как можно эффективнее включить в сельскохозяйственный процесс новейшее технологическое оснащение, подкрепив аграрную деятельность соответствующими организационно-правовыми нормами, поскольку очень сложно представить высокий уровень развития сельского хозяйства при отсутствии хорошо развитого аграрного законодательства [1].

Цель работы – исследование норм аграрного права в государстве, выявление методов и предметов правового урегулирования аграрных отношений.

Материалы и методика исследований. Анализировались действующие нормативные правовые акты, составляющие и регулирующие аграрное право Республики Беларусь. Применялись монографический и статистический методы исследований; анализ данных с использованием эмпирического метода.

Результаты исследования и их обсуждение. Аграрное право является комплексной, интегрированной отраслью права, которая представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере сельскохозяйственной деятельности и агропромышленного производства. Понятие аграрной политики можно рассматривать как совокупность форм и методов упорядоченной деятельности государства, направленной на формирование рационального и устойчивого развития сельского хозяйства и его территорий [1].

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 17 июля 2014 г. № 347 [2] государственная аграрная политика является одним из направлений внутренней политики Республики Беларусь, обеспечивающим стимулирование повышения эффективности агро-

промышленного комплекса на базе совершенствования специализации сельскохозяйственного производства и его организационно-экономической структуры, рационального использования земель и государственной поддержки агропромышленного комплекса.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь (Минсельхозпрод) является республиканским органом государственного управления в аграрной отрасли. Правовое положение Минсельхозпрода определяется соответствующим Положением о Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июня 2011 г. № 867. Согласно п. 2 названного Положения, Минсельхозпрод в своей деятельности руководствуется [1]: Конституцией Республики Беларусь, законами, декретами, указами, распоряжениями Президента Республики Беларусь, иными актами законодательства и настоящим Положением.

Согласно Указу Президента Республики Беларусь от 17 июля 2014 г. № 347 «О государственной аграрной политике», к сельскохозяйственным производителям относятся юридические лица, включая их обособленные подразделения, имеющие в наличии сельскохозяйственные земли сельскохозяйственного назначения и производящие сельскохозяйственную продукцию [1].

Указом Президента Республики Беларусь от 16 октября 2018 г. № 407 «О поддержке организаций агропромышленного комплекса» установлены обязательства, требования и гарантии для повышения эффективности работы организаций АПК нашей страны [1].

Указом Президента Республики Беларусь от 24 января 2011 г. № 35 «О Республиканской программе оснащения современной техникой и оборудованием организаций агропромышленного комплекса, строительства, ремонта, модернизации производственных объектов этих организаций на 2011–2015 гг.» в целях обеспечения организаций АПК современной техникой и оборудованием, строительства, ремонта, модернизации производственных объектов этих организаций установлено, что персональную ответственность за объемы, сроки и качество поставляемых современной техники и оборудования, строительства, ремонта, модернизации производственных объектов организаций АПК несут руководители соответствующих республиканских органов государственного управления, иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь.

Активному развитию сельскохозяйственной деятельности физиче-

ских лиц способствует наличие норм действующего законодательства о ведении коллективного садоводства, огородничества, сенокосении и выпасе сельскохозяйственных животных. Как известно, самым распространенным и одним из наиболее детально регламентированных видов деятельности граждан, проживающих в сельской местности, является ведение личного подсобного хозяйства (далее – ЛПХ). В соответствии с Законом Республики Беларусь от 11 ноября 2002 г. «О личных подсобных хозяйствах граждан» ЛПХ представляет собой форму хозяйственно-трудовой деятельности граждан по производству сельскохозяйственной продукции, основанную на использовании земельных участков, предоставленных для этих целей в соответствии с законодательством Республики Беларусь об охране и использовании земель [3].

Государство не только осуществляет государственное регулирование, но и само выступает непосредственным участником сельскохозяйственного производства через организации государственной формы собственности (унитарные предприятия, государственные объединения) либо через участие в формировании имущества организаций.

Заключение. Таким образом, аграрное право Республики Беларусь – это динамично развивающаяся отрасль права, для которой характерно постоянное совершенствование содержания аграрно-правовых институтов и появление новых, что обусловлено объективной потребностью систематического обновления основных целей и задач государственной аграрной политики, определяющей развитие аграрного законодательства, выступающего правовой формой ее выражения и закрепления. Залог прогресса в сельском хозяйстве – это научно обоснованная аграрная политика.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кацубо, С. П. О некоторых аспектах развития аграрно-правовой науки в Республике Беларусь / С. П. Кацубо // Актуальные проблемы правового регулирования аграрных, земельных отношений, природопользования и охраны окружающей среды в сельском хозяйстве: матер. междунар. науч.-практ. конф., Москва, 31 марта. 2010 г. / отв. ред. Г. Е. Быстров, В. Ф. Понька. – М.: РУДН, 2010. – С. 274–284.
2. О государственной аграрной политике [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь: с изм. и доп. от 28 июня 2023 г. № 195 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
3. О личных подсобных хозяйствах граждан: Закон Республики Беларусь от 11 ноября 2002 г., № 149-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

УДК 349.4:33.012.332(476)

КАБУШЕВ Н. Д., студент

**ПРАВО ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ
В РАЗРЕЗЕ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗЕМЕЛЬНОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель – ЛАСТОЧКИНА С. И., канд. с.-х. наук,

доцент, магистр государственного управления и права

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

Введение. В основе земельно-правовых отношений лежат отношения собственности, которые создают базис земельно-имущественных отношений. Земельные правоотношения представляют собой юридическую процедуру установления и оформления экономических отношений по поводу земли как особого объекта собственности. Именно поэтому понятие земельной собственности охватывает как экономическую, так и правовую составляющие безопасности страны [1].

Цель работы – изучить нормативные правовые акты, закрепляющие право государственной собственности на землю в разрезе действующего земельного законодательства Республики Беларусь.

Материалы и методика исследований. Изучались источники земельного законодательства Республики Беларусь, указы, положения и иные нормативные правовые акты министерств и органов исполнительной власти, правоудостоверяющие ведение земельно-имущественных отношений. Применялся монографический метод исследований.

Результаты исследований и их обсуждение. Земельная собственность является экономико-правовой категорией. Сохранение и улучшение природных качеств земли неразрывно связано с правовым регулированием отношений земельной собственности, в связи с чем земельное законодательство регламентирует формы земельной собственности. В центре правового регулирования земельного права находятся содержание правомочий и обязанностей собственников земли, гарантии этой собственности, механизмы приобретения права собственности на землю и защиты прав собственников земли [1].

В соответствии с земельным законодательством Республики Беларусь основной категорией земельной собственности является земельный участок. Так, согласно ст. 1 Кодекса о земле, земельный участок – это часть земной поверхности, имеющая границу и целевое назначение

и рассматриваемая в неразрывной связи с расположенными на ней капитальными строениями (зданиями, сооружениями) [2]. Основное целевое назначение земель, земельного участка – это установленные законодательством об охране и использовании земель порядок, условия и ограничения использования земель, земельного участка для конкретных целей. Изменение целевого назначения земельных участков осуществляется на основании соответствующего решения, принятого государственным органом, осуществляющим государственное регулирование и управление в области использования и охраны земель в соответствии с его компетенцией, в порядке, установленном Советом Министров Республики Беларусь [1, 2].

На основании ст. 124–125 и 213, 215 Гражданского кодекса Республики Беларусь (ГК) субъектами права государственной собственности на землю являются Республика Беларусь и ее АТЕ. Так, в соответствии со ст. 282 ГК собственнику земельного участка принадлежит право владеть, пользоваться и распоряжаться своим участком [3].

В соответствии с нормами Кодекса Республики Беларусь о земле изъятие и предоставление земельных участков из сельскохозяйственных земель сельскохозяйственного назначения для целей, не связанных с назначением этих земель, осуществляется областными исполнительными комитетами [2, ст. 29]. Одновременно с принятием решения областные исполнительные комитеты в соответствии с их компетенцией при необходимости осуществляют перевод земельных участков из одних категорий и видов в другие [5]. Изъятие и предоставление земельных участков из сельскохозяйственных земель, сельскохозяйственного назначения для целей, не связанных с назначением этих земель, а также перевод таких земель в иные категории осуществляются областными исполнительными комитетами с соблюдением требований, установленных п. 3 и п. 4 ст. 49 Кодекса Республики Беларусь о земле [2, ст. 29].

Изъятие земельных участков осуществляется по решению государственного органа, осуществляющего государственное регулирование и управление в области использования и охраны земель в соответствии с его компетенцией, предусмотренной Кодексом о земле и иными актами законодательства, либо по судебному постановлению. Так, решение об изъятии и предоставлении земельных участков из сельскохозяйственных земель сельскохозяйственного назначения и о переводе таких земель в другие категории могут приниматься областными исполнительными комитетами только при условии согласования с Прези-

дентом Республики Беларусь возможности предоставления таких земельных участков [6]. При этом принятие решений о размещении объектов недвижимого имущества несельскохозяйственного назначения, связанных с изъятием и предоставлением земельных участков из сельскохозяйственных земель сельскохозяйственного назначения, допускается только при невозможности размещения этих объектов на земельных участках несельскохозяйственного назначения, или непригодных для ведения сельского хозяйства либо на сельскохозяйственных землях худшего качества [2, ст. 49]. При несогласии землепользователя с решением об изъятии у него земельного участка это решение может быть обжаловано им вышестоящими государственными органами и (или) в суде. Обжалование решения об изъятии земельного участка приостанавливает его исполнение [2, п. 63].

Согласно ст. 49 Кодекса о земле, для целей, не связанных с ведением сельского хозяйства, предоставляются земельные участки из земель, не относящихся к сельскохозяйственным землям сельскохозяйственного назначения, или менее продуктивные сельскохозяйственные земли, а также нарушенные земли [2, ст. 49].

Заключение. Первостепенным нормативным правовым актом, регламентирующим право государственной собственности в Республике Беларусь, является Кодекс Республики Беларусь о земле от 18 июля 2022 г. [2]. Земельное законодательство [2, 3, 4] в качестве гарантий прав землевладельцев, землепользователей и собственников земли предусматривает признание прав за юридическими и физическими лицами, получившими земельные участки в установленном порядке.

ЛИТЕРАТУРА

1. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами: в 5 т. / В. А. Свитин. – Минск: Беларус. навука, 2019. – Т. 1: Теоретические и методологические основы. – 359 с.
2. Кодекс Республики Беларусь о земле [Электронный ресурс]: 23 июля 2008 г., № 425-3: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.07.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 7 декабря 1998 г., № 218-3: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобр. Советом Респ. 19 ноября 1998 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2021 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
4. О мерах по реализации Закона Республики Беларусь от 18 июля 2022 г. № 195-3 «Об изменении кодексов» [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 13 января 2023 г., № 32 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

5. Положение о порядке перевода земель из одних категорий и видов в другие и отнесение земель к определенным видам: утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 13 января 2023 г. № 32. – Минск, 2023. – 24 с.

6. Положение о порядке изъятия и предоставления земельных участков: утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 13 января 2023 г. № 32. – Минск, 2023. – 28 с.

УДК 346.26

КОДАЛЕНКО Д. О., студент

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель,

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

Введение. В соответствии со ст. 1 Гражданского кодекса Республики Беларусь предпринимательская деятельность – это самостоятельная деятельность юридических и физических лиц, осуществляемая ими в гражданском обороте от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность и направленная на систематическое получение прибыли.

Цель работы – изучить пути совершенствования правового регулирования предпринимательской деятельности.

Материалы и методика исследований. Основой исследования послужила законодательная база о предпринимательстве в Республики Беларусь», а также интернет-источники.

Применялись общенаучные и конкретно-научные методы, методы теоретического исследования: анализа и синтеза, индукции и дедукции, социологической оценки.

Результаты исследования и их обсуждение. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности занимает важную часть аспектов гражданско-правового регулирования и всей цивилистики в целом. Тем не менее в современном белорусском обществе проблемы совершенствования и наиболее оптимального управления предпринимательскими отношениями остаются достаточно актуальными. Одной из проблем является определенное несовершенство нормативно-правовой базы, регулирующей взаимоотношения государства и малого и среднего предпринимательства.

Однако это не самая большая проблема. Есть и другие проблемы:

- бюрократические препятствия и, как следствие, коррупция;
- налогообложение по нормативам, единым как для начинающего предприятия, где работает два-три человека практически с нулевым оборотом, так и для коммерческих предприятий численностью 40–50 человек с ежемесячным оборотом по миллиону рублей [5];
- отсутствие механизма льготного кредитования и поддержки новых растущих предприятий в сфере предпринимательства [6];
- неразвитая система подготовки и переподготовки кадров для малого и среднего бизнеса [7, 8].

Большинство разрабатываемых в Республике Беларусь законопроектов касается предпринимательской, хозяйственной (экономической) деятельности. Главными векторами в правовом регулировании предпринимательской, хозяйственной (экономической) деятельности являются политика либерализации белорусской экономики, повышение ее конкурентоспособности и создание благоприятных условий для ее динамичного и устойчивого развития, совершенствование контрольной деятельности, исключение излишнего государственного администрирования, неоправданного вмешательства в деятельность субъектов хозяйствования, поддержка малого и среднего бизнеса, создание законодательства по вопросам перехода Республики Беларусь к «зеленой экономике», развитие транспортно-логистической деятельности, развитие правовых механизмов привлечения инвестиций, защиты прав инвесторов.

Для решения вышеизложенных задач постановлением Совета Министров от 29 января 2021 г. № 56 утверждена Государственная программа «Малое и среднее предпринимательство» на 2021–2025 гг., которая направлена на стимулирование деловой инициативы граждан, улучшение деловой среды для роста предпринимательской активности, стимулирование субъектов малого и среднего бизнеса к созданию высокопроизводительных, экспортоориентированных и инновационных организаций.

Законодательство, регулирующее хозяйственную предпринимательскую деятельность в Республике Беларусь, в основных положениях соответствует нормативному правовому регулированию стран с рыночной экономикой. Вместе с тем имеется ряд существенных различий, не позволяющих говорить о равных условиях ведения бизнеса предпринимателями у нас в стране и за рубежом, замедляющих динамику дальнейшего развития сектора индивидуального предпринимательства в Беларуси.

На основании изложенного представляется целесообразным предусмотреть:

- установление в гражданском законодательстве возможности использования ИП «делового наименования» бизнеса (опыт Бельгии, Словении, Великобритании);
- введение обязательного страхования профессионального риска индивидуальных предпринимателей (опыт Франции);
- создание стимулов для перехода ИП в иные организационно-правовые формы ведения бизнеса (опыт Казахстана);
- совершенствование системы налогообложения на основе корректировки объема налоговых выплат по единому налогу в соответствии с получаемым доходом (опыт Казахстана, Австралии, Италии);
- внесение изменений и дополнений в законодательство, позволяющих госорганам инициировать вопрос об аннулировании государственной регистрации индивидуального предпринимателя за неосуществление хозяйственной деятельности в течение определенного периода (опыт Австрии).

Заключение. Внесение изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О поддержке малого и среднего предпринимательства», в том числе предложенное определение индивидуальной предпринимательской деятельности, станет основой для формирования законодательства, способствующего улучшению качества регуляторной среды функционирования данного сектора, повышению его вклада в экономику и должного учета его роли в прогнозных показателях социально-экономического развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь: Директива Президента Респ. Беларусь от 31 дек. 2010 г. № 4 // ЭТАЛОН. Законодательство Респ. Беларусь / Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
2. О программе государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Республике Беларусь на 2021–2025 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв. 2021 г. [Электронный ресурс] // Министерство экономики Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/ru/gosprog-ru>. – Дата доступа: 01.10.2023.

УДК 347.412.8

КУЗЕНКОВА Н. Д., студентка

ГЕНЕЗИС ЗАЛОГА КАК СПОСОБА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Научный руководитель – КУЗЬМИЧ А. П., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Как и ранее, так и в настоящее время одним из наиболее часто используемых способов обеспечения исполнения обязательств является залог. Необходимость его применения возникает в случае отсутствия у заемщика достаточных гарантий своей платежеспособности. По сути дела, залог является некой дополнительной гарантией для кредитора, так как даже в случае неуплаты должником долга у него останется некая вещь. Таким образом, риск невыполнения обязательств залогодателем снижается из-за его нежелания лишиться определенного имущества.

Цель работы – исследование генезиса залога, в том числе особенностей его применения на различных стадиях (этапах) развития древнеримского права.

Материалы и методика исследований. Теоретической основой исследования стали доктринальные источники отечественных и зарубежных авторов. В процессе исследования использовались общенаучные и специальные методы исследования.

Результаты исследования и их обсуждение. Термин «залог» использовался еще в римском частном праве, но в несколько иных, не являющихся современными наименовании и содержании. Более того, они менялись в зависимости от этапов развития права. Но все же содержание данного обязательства в целом заключалось в том, что должник на определенное время передает свое имущество кредитору в качестве гарантии исполнения такого обязательства.

Практика того времени свидетельствовала о применении следующих форм залога: *fiducia cum creditore* (фидуция), *pignus* (пигнус, называемый также «ручным залогом»), *hypotheca* (ипотека). Так, при использовании такой формы залога, как фидуция, большее внимание уделялось защите прав кредитора. Согласно фидуции, должник передавал кредитору какую-либо вещь в собственность, но при этом между залогодателем и залогодержателем заключалось дополнительное соглашение, по которому кредитор обязан был вернуть данную в залог

вещь после уплаты должником долга. Если кредитор не хотел ее возвращать, то нарушались права должника в связи с неисполнением условий дополнительного соглашения, что приводило к возможности подачи иска залогодателем. Несмотря на хорошие, с одной стороны, условия для должника, он все равно находился в худшем положении по сравнению со второй стороной. Данная особенность заключалась в том, что залогодержатель по праву собственности мог передать данное имущество третьему лицу, к которому залогодатель не мог предъявить иск о возвращении имущества, ранее находившегося в его собственности. Таким образом, должник, передавая вещь в залог, оказывал доверие кредитору, рассчитывая на его порядочность. Именно поэтому данная форма залога и называлась фидуцией.

В связи с исчезновением римской родовой общины, расширением государства и увеличением его населения, стало увеличиваться количество случаев, при которых должники выплачивали долг, но не получали от кредиторов заложенной вещи, так как те ее давно продали [1]. У римских юристов возникла необходимость разработать новую форму залога, которая сможет защитить права должника. Появляется новая форма залога – пигнус. Ее особенностью стало то, что теперь имущество передавалось не в собственность кредитора, а во владение, что ограничило количество его прав на заложенные вещи. Но и у данной формы также были отрицательные черты. Если предметом залога являлась земля, то должник лишался возможности возделывать ее до уплаты долга, что, во-первых, лишало должника экономической возможности покрыть свой долг, а во-вторых, приводило к ухудшению качества данного имущества. В связи с тем что должник все-таки был заинтересован в выплате долга, он мог разрешить залогодателю арендовать данную землю или просто по собственной милости разрешить временное пользование участком [2, с. 379].

Следующим шагом в развитии поземельного залогового права стало появление ипотеки, которая в свою очередь была связана с развитием отношений аренды. В то время собственники больших земельных участков, пригодных для земледелия, вынуждены были сдавать часть своих земель мелким арендаторам для обработки. В этих условиях стали четко видны недостатки пигнуса. У арендаторов не было никаких вещей, которые они могли бы отдать под залог, кроме орудий труда. А их отсутствие у должника приводило к невозможности обработки земли и тем самым неспособности уплаты долга. Именно данный факт и привел к появлению ипотеки. При использовании данной фор-

мы залога у должника не только оставалось право собственности на вещь, но и на владение ей. Так как кредитор не мог использовать заложенную вещь, к должнику дополнительно стали применяться определенные условия (например, если в качестве предмета залога служил инвентарь, то он не мог вывозиться из определенного участка или передаваться третьим лицам; если данное условие было нарушено, то кредитор автоматически становился собственником данного имущества).

Включение ипотеки в систему римского залогового права было осуществлено путем так называемых *interdictum Salvianum* (в случае неуплаты по договору аренды собственник земельного участка мог взять инвентарь в свое законное владение) и *actio Serviana* (иск об истребовании инвентаря при его нахождения у третьего лица) [3, с. 180].

После введения в практику ипотеки стало возможным установление на одну и ту же вещь нескольких последовательных залоговых прав. Соотношение нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь определялось их старшинством (временем установления залога). Требовать продажи заложенной вещи мог только первый залогоприниматель, а следующие удовлетворялись в порядке очереди из остатка суммы, вырученной от продажи заложенной. Если данной суммы не хватало на удовлетворение требований всех залогопринимателей, недополучившие получали право на обязательственный иск к должнику в общем порядке [1].

Заключение. Таким образом, залог претерпел множество изменений не только в своем наименовании, но и в содержании. Несмотря на то что права кредитора являлись более важными, чем права должника, законодатель пытался разработать такие условия, которые защитили бы залогодателя и его имущество. Следует отметить, что это не всегда получалось сделать должным образом. В дальнейшем развитие общества и права внесло соответствующие коррективы, и такой способ обеспечения исполнения обязательства, как залог, полноценно используется в современном мире.

ЛИТЕРАТУРА

1. История развития залоговых отношений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/122616/1/9.pdf> – Дата доступа: 09.11.2023.
2. Римское частное право: учебник / под ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. – М.: КНОРУС, 2014. – 608 с.
3. Римское частное право: учебник / под ред. Р. А. Курбанова. – Москва: Проспект, 2015. – 312 с.

УДК 347.921.6

ЛИХТАРОВИЧ А. Н., студентка

РАЗВИТИЕ НОРМ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОШЛИНЕ В СТРУКТУРЕ СУДЕБНЫХ РАСХОДОВ

*Научный руководитель – МАТЮК В. В., ст. преподаватель, магистр
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Введение. Институт государственной пошлины является неотъемлемой частью реализации права граждан на обращение в государственные органы. Однако в то же время мы можем говорить и об ограничении таким образом некоторых юридически значимых действий. Неоднозначность данного института – актуальный вопрос современной правовой системы.

Цель работы – проанализировать понятие «государственная пошлина» и обозначить ее место в правовой системе страны на современном этапе ее развития.

Материалы и методика исследований. Изучение научной литературы и законодательных актов; метод анализа, метод сравнения, системный подход, метод индукции.

Результаты исследования и их обсуждение. В соответствии со ст. 114 Гражданско-процессуального кодекса Республики Беларусь от 11 января 1999 г. № 238-З в редакции от 01.10.2023 (далее по тексту – ГПК) судебные расходы состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела, – двух смежных субинститутов [1].

Под государственной пошлиной мы понимаем вид неналогового платежа, который взимается в доход государства за подачу этими лицами заявлений.

С 29 декабря 2009 г. в белорусское законодательство была введена Особенная часть Налогового кодекса Республики Беларусь (далее по тексту – НК), а Закон Республики Беларусь «О государственной пошлине» от 10 января 1992 г. утратил силу. В гл. 26 НК «Государственная пошлина» в основном сохранены ранее действовавшие нормы о порядке исчисления и взимания госпошлины.

Согласно постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 26 февраля 1993 г. № 105 «О ставках государственной пошлины», размер пошлины с исковых заявлений, в том числе встречных, и заявлений третьих лиц, содержащих самостоятельные требования на пред-

мет спора в уже начатом процессе, составлял в то время 10 % цены иска. Для сравнения, приложение 13 НК определяет размер государственной пошлины для требований имущественного характера (за исключением искового заявления о взыскании расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении) в два раза меньший, т. е. 5 % цены иска. Это говорит о том, что современные нормы о государственной пошлине предоставляют гражданам больше возможностей доступа к правосудию.

В соответствии со ст. 6 ГПК заинтересованное лицо вправе в установленном порядке обращаться в суд за защитой нарушенного или оспариваемого права либо охраняемого законом интереса. Но в чем будет проявляться заинтересованность? Можно ли считать, что наличие государственной пошлины таковой является? В каком-то смысле так и есть, ведь отсутствие денежной преграды даст «зеленый свет» гражданам, которые безответственно относятся к судебной системе. В таком случае мы даже можем говорить о сутяжничестве, или, по-другому, кверулянтстве, – склонности к спорам, судебным разбирательствам, когда на самом деле причин для такого поведения нет. Такая норма частично нашла отражение в ст. 154 Проекта кодекса гражданского судопроизводства. В ней говорится об ответственности (возмещение судебных расходов другой стороне или государству) недобросовестного лица или третьей стороны в случае уклонения от объяснений, дачи заведомо ложных объяснений, сокрытия, а также представления доказательств с нарушением срока их представления.

Важно отметить, что государственная пошлина уплачивается плательщиком самостоятельно и добровольно [3, с. 162].

Однако в соответствии с абз. 3 ст. 283 НК «проигравший» в судебном процессе вынужден выплатить государственную пошлину. В такой ситуации, согласно п. 2.8 ст. 287 НК, пошлина должна быть уплачена ответчиком в течение 10 рабочих дней со дня вступления в законную силу судебного постановления.

Так проявится противоречивость в понимании сути государственной пошлины.

Исходя из п. 2 ст. 6 НК, сбором (пошлиной) признается обязательный платеж, который представляет собой условие совершения государственными органами каких-либо действий. Но если, например, ответчик выплачивает государству пошлину после проигранного дела, то ни о каком условии речи не идет, так как дело уже было проиграно. Получается, не уплата пошлины приводит к юридически значимым

действиям государственных органов, а, наоборот, действия государственных органов влекут необходимость уплаты государственной пошлины.

Важно сделать акцент также на том, что гражданское процессуальное законодательство не содержит точных указаний относительно способов определения стоимости имущества для целей исчисления государственной пошлины. Так, в п. 9 ч. 1 ст. 120 ГПК только в отношении строений, принадлежащих юридическим лицам, сказано, что их стоимость не должна быть ниже остаточной. А ч. 2 ст. 120 ГПК позволяет судье самостоятельно определять цену иска в случае ее явного несоответствия действительной стоимости имущества (хотя в проекте кодекса гражданского судопроизводства такая норма отсутствует). Определение понятий остаточной и действительной стоимости ГПК не раскрывает.

Новеллой в освещаемой сфере может стать возможность подачи заявления об освобождении от государственной пошлины в электронном виде в соответствии с п. 2 ст. 143 проекта Кодекса гражданского судопроизводства [2].

Таким образом, институт государственной пошлины в гражданском процессе является эффективным правовым инструментом решения задач по разграничению государством лиц, не осознающих важность юридически значимых действий, осуществляемых государственными органами, и лиц, осознающих такую необходимость.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский процесс. Общая часть / Т. А. Белова [и др.]; под общ. ред. Т. А. Беловой, И. Н. Колядко, Н. Г. Юркевича. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2006. – 576 с.

2. Проект Кодекса гражданского судопроизводства Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3941&p0=2022081001>. – Дата доступа: 11.11.2023.

3. Скобелев, В. П. Некоторые проблемы правового регулирования судебных расходов в гражданском и хозяйственном процессе / В. П. Скобелев // Право и демократия: сб. науч. тр. – 2014. – № 25. – С. 180–204.

УДК 377.633

ЛУПЕКИНА А. С., студентка

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ,
УСЫНОВИВШИХ ДЕТЕЙ, КАК СРЕДСТВО
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – ГЛУШАКОВА Н. А., канд. ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Введение. Принять в семью чужого ребенка и воспитать его – очень ответственное дело. При этом требуется должное обеспечение прав и интересов как усыновляемого ребенка, так и лиц, желающих его усыновить. Усыновление поставлено под строгий контроль государства, и именно поэтому Кодекс Республики Беларусь о браке и семье подробно регламентирует условия и порядок усыновления, правовые последствия усыновления, а также основания и порядок его прекращения.

На сегодня у нас в стране более 15 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Более 88 % из них проживают в замещающих семьях, устроены на семейные формы воспитания. 7 385 детей усыновлены и проживают в семьях усыновителей.

Чаще всего проявляют активность кандидаты в усыновители, являющиеся городскими жителями, и лишь 16 % кандидатов приходится на жителей сельской местности. Данное обстоятельство связано с преобладающим количеством городского населения над сельским, численность которого в период с 2018 по 2022 г. сократилась с 2 045 961 до 1 988 212, и, соответственно, количество несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, проживающих в сельской местности, снизилось примерно на 45 тыс.

Следовательно, главной проблемой такой статистики является снижение интереса жителей сельской местности к данной процедуре из-за ряда причин (одна из главных – низкая информированность о масштабе государственной поддержки) [2].

Цель работы – определить возможность повышения актуальности процедуры усыновления жителями сельской местности.

Материалы и методика исследований. Путь к решению проблемы нашла Россия (в частности Бурятия и Якутия), где с 2000 г. нача-

лось массовое усыновление детей сельскими жителями, таким способом сразу решалось две проблемы: предотвращение закрытия школ и, соответственно, «вымирания» сельской местности, а также увеличение актуальности процедуры усыновления [3].

В Беларуси проблема закрытия сельских школ является актуальной, это связано с мерами по оптимизации ресурсов, учреждения слишком дорого обходятся бюджету, ведь учеников там мало. В связи с этим учащимся приходится добираться до школы через дальнейшее расстояние, многих родителей не устраивает такая перспектива. Процедура усыновления в Республике Беларусь регулируется законодательством страны и имеет определенные требования и условия. Однако, чтобы точно определить причины, по которым жители сельской местности меньше используют эту процедуру, необходимо провести специальное исследование и анализ.

Некоторыми возможными причинами, на наш взгляд, могут быть: недостаток информации: жители сельской местности могут быть менее информированы о процедуре усыновления и связанных с ней правах и обязанностях; экономические факторы: усыновление ребенка требует значительных финансовых затрат, включая медицинское обследование, юридические услуги, а также расходы на содержание и воспитание ребенка; социальные стереотипы: в некоторых случаях жители сельской местности могут испытывать предубеждения и стереотипы против усыновления, считая его неприемлемым или неподходящим; культурные особенности: в Республике Беларусь культура и традиции сельского населения могут отличаться от городского, что также может влиять на отношение к усыновлению и процесс принятия решений об усыновлении.

Так, указанные выше причины имеют место быть, так как граждане не знают о многочисленных льготах и выплатах тем семьям, которые прибегают к процедуре усыновления.

К некоторым таким льготам и выплатам относятся: в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 18.09.2019 г. № 345 «О семейном капитале» с 1 января 2020 г. семьям при рождении (усыновлении, удочерении) в 2020–2024 годах третьего или последующих детей предоставляется единовременная государственная поддержка в форме безналичных денежных средств в размере 22 500 руб. Право на предоставление семейного капитала может быть реализовано семьей один раз (если усыновленный (удочеренный) ребенок младше

3 лет); в соответствии с Положением об организации питания обучающихся, получающих общее среднее, специальное образование на уровне общего среднего образования, утвержденным постановлением Совета Министров № 694 от 14 октября 2019 г. обучающиеся 1–11 классов, которые проживают в сельских населенных пунктах, получают бесплатное, за счет средств бюджета, одноразовое питание; согласно статье 135 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, статье 40 Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении», после усыновления (удочерения) право на получение пенсии по потере кормильца у ребенка сохраняется [2].

Результаты исследования и их обсуждение. Так, используя опыт России, можем сохранить населенность сельской местности через процедуру усыновления, и для того, чтобы успешно перенять данный опыт, нужна надлежащая информационно-правовая база, для работы которой необходимо привлечь сотрудников опеки и попечительства, а также сотрудников образовательных учреждений для повышения осведомленности граждан.

Заключение. Действительно, в Республике Беларусь существует развитая система государственных пособий для семей, воспитывающих детей, о которых необходимо знать и пользоваться ими, ведь не все страны предоставляют такие преференции семьям. А грамотная тактика повышения численности школьников за счет принятия в семьи приемных детей поможет политике в сфере социального обеспечения повысить рост приемных семей и увеличение числа детей в них.

ЛИТЕРАТУРА

1. Галинбаева, В. В. Экономика усыновления как стратегия выживания малых сел (на примере Бурятии) / В. В. Галинбаева, Н. Н. Карбаинов // Журнал исследования социальной политики. – 2020. – № 2. – С. 207–220.
2. Государственная поддержка семей, усыновивших детей. Памятка для усыновителей (удочерителей) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nacedu.by>. – Дата доступа: 07.11.2023.
3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 07.11.2023.

УДК 340.132.1-053.6(476)

МАКСИМЕНЯ Ю. А., студент

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

*Научный руководитель – ЛЕНЦЕВИЧ О. М., канд. ист. наук, доцент
УО «Белорусский государственный экономический университет»,
Минск, Республика Беларусь*

Введение. В соответствии с положением Концепции национальной безопасности Республики Беларусь 2010 г. к числу основных национальных интересов в социальной сфере относится обеспечение общественной безопасности и безопасности жизнедеятельности населения, снижение уровня преступности и криминализации общества. Реализация вышеуказанных задач осуществляется посредством профилактической деятельности по предупреждению преступлений граждан, которая, в свою очередь, должна быть ориентирована на формирование у них законопослушного правосознания и устойчивости к воздействию криминогенных факторов и иных неблагоприятных условий среды [1, с. 446]. Основу такой деятельности составляет правовое воспитание, под которым понимают систематическую и целенаправленную деятельность государства и негосударственных объединений, направленную на формирование у граждан правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, на развитие и поддержание у них позитивной активности в сфере права [2, с. 235].

Правовое воспитание может проводиться в различных формах: юридическое образование, правовая пропаганда, правовая практика и т. д. В педагогических исследованиях акцентируется внимание на проблеме получения гражданами правового минимума, т. е. обязательного уровня знаний для каждого индивида. Для решения данной задачи государство задействует разнообразные методы и средства, ключевая роль среди которых отводится методу убеждения и средствам профилактики, посредством которых пропагандируется безопасное поведение и формируется правовая культура.

Цель работы – разработка предложений по способам повышения уровня правовой культуры среди несовершеннолетних путем использования потенциала Образовательных центров безопасности жизнедеятельности МЧС Республики Беларусь (далее – ОЦБЖ).

Материалы и методика исследований. Правовую культуру можно рассматривать как один из важных элементов формирования правового государства и реализации прав и свобод личности. Сегодня становится особенно очевидным, что успешное решение задач в данной области невозможно без воспитания у каждого гражданина глубокого уважения к закону, внедрения качественных методов предупреждения и борьбы с преступностью. Вместе с тем, несмотря на проводимую государством работу в данной сфере и устойчивую тенденцию снижения основных показателей, количество совершаемых в Республике Беларусь преступлений по-прежнему вызывает особую обеспокоенность. В первую очередь это связано с тем, что у многих граждан отсутствует понимание социальной значимости данной проблемы, в центре которой находится не только общество, но и его будущее.

Анализ преступности показывает усиление в ней агрессивных и корыстных тенденций, групповой характер совершения преступлений, проявления экстремистских действий, признаки высокого омоложения. На протяжении нескольких лет несовершеннолетние продолжают составлять наиболее криминально активную часть населения страны. Так, согласно статистическим данным, в среднем в течение года на 100 тыс. подростков совершается 2 030 преступлений, а на 100 тыс. человек всего населения – 1 629 [3, с. 153]. Таким образом, профилактика преступности несовершеннолетних имеет большую значимость, чем аналогичная деятельность в отношении взрослых. Это объясняется тем, что качественное ее проведение гарантирует снижение преступлений в будущем не только среди подростков, но и среди взрослых.

Результаты исследования и их обсуждение. На сегодняшний день система профилактики преступлений находится в постоянной стадии развития и совершенствования и задействует в себе все элементы деятельности органов профилактики: органов внутренних дел, местных и распорядительных органов управления, органов здравоохранения, органов социальной защиты населения, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям и др. Существенное значение в правовом воспитании имеет и внедрение качественных методов и технологий профилактического воздействия.

Так, для выполнения вышеуказанных задач в Республике Беларусь функционируют ОЦБЖ, в которых осуществляется изучение вопросов общественной безопасности с практической отработкой полученных знаний и умений. МЧС Республики Беларусь проводит целенаправленную работу по созданию в стране ОЦБЖ, и к настоящему времени в республике функционирует 9 центров: в Гомельском районе, г. Витебске, г. Барань, г. Новополоцке, г. Лиде, г. Столине, г. Могилеве,

г. Борисове, а также г. Минске. Основной целью работы ОЦБЖ является обучение населения правильным действиям в чрезвычайных ситуациях. С помощью инновационных технологий и тренажеро-симуляторов посетители центров имеют возможность отработать практические навыки спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, эвакуации из задымленного помещения и т. д. [4].

В зависимости от оснащенности ОЦБЖ в них представлены интерактивные площадки по пожарной, экологической, промышленной, гражданской, транспортной, а также общественной безопасности. Так, в интерактивную площадку «Общественная безопасность» ОЦБЖ г. Минска включены тренажеры и локации: «Безопасный путь домой», «Правила поведения в общественных местах», «Незнакомец за дверью», «Криминальная безопасность дома», «Интернет-безопасность», «Незнакомец в подъезде» и «Незнакомец в лифте». Внедренные в работу ОЦБЖ современные технологии программирования, средства визуального проектирования и компьютерной графики позволяют моделировать почти любую ситуацию, которая может возникнуть в повседневной жизни; обеспечить интерактивное взаимодействие с объектами и виртуальными персонажами, характеры и модель поведения которых продуманы заранее.

Заключение. Таким образом, применение интерактивной площадки «Общественная безопасность» ОЦБЖ позволит сформировать у граждан навыки действия в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и привить законопослушное поведение, что в целом будет способствовать повышению правовой культуры граждан в стране.

ЛИТЕРАТУРА

1. Схопчик, О. Э. Психолого-педагогические задачи нравственно-правового воспитания лиц подросткового и юношеского возраста / О. Э. Схопчик // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов: Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию милиции Беларуси: тезисы докладов, Минск, 10 февр. 2017 г. / Академия МВД; редкол.: А. В. Яскевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2017. – С. 446–447.
2. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский. – Минск: Тесей, 1999. – 560 с.
3. Низовцева, Т. А. Формирование правового сознания подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания / Т. А. Низовцева // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности: сб. науч. тр. / Академия МВД. – Минск, 2019. – Вып. 1. – С. 153–158.
4. О центрах безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mchs.gov.by/tsentr-bezopasnosti-mchs/o-tsentre/>. – Дата доступа: 06.10.2023.

УДК 347

МАЛАХОВА В. А., студентка

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Реклама является неотъемлемой частью нашей жизни. Она помогает продвигать товар на рынке и доносит информацию до потребителя. С рекламой можно столкнуться на телевидении, радио в Интернете, на улице, в печатных изданиях и других местах. Таким образом, рекламная деятельность, как и другие сферы нашей жизни, должна регулироваться законодательством.

Цель работы – изучить и выявить проблемы регулирования рекламной деятельности Республики Беларусь.

Материалы и методика исследований. Для написания данной работы использовались периодические и учебные издания, научные статьи, интернет-ресурсы и законодательство Республики Беларусь.

Результаты исследования и их обсуждения. Механизмы регулирования рекламной деятельности в Республике Беларусь представлены в виде: государственного регулирования; регулирования, осуществляемого самими фирмами; рыночного, конкурентного регулирования, заставляющего фирмы придерживаться традиционных этических норм.

Примером государственного регулирования может служить деятельность Министерства юстиции Республики Беларусь. Это государственный орган, уполномоченный контролировать регулирование рекламной деятельности.

Кроме органов государственного регулирования рекламной деятельности, существуют органы саморегулирования. В их число входят рекламные ассоциации. Основные обязанности рекламных ассоциаций заключаются в следующем: защита интересов своих членов, обмен опытом, содействие становлению и развитию рекламного рынка, повышение профессионального уровня, разработка рекомендаций деятельности на рекламном рынке.

Основными документами, регулируемыми законодательство в области рекламной деятельности в Республике Беларусь, являются:

- Закон Республики Беларусь «О рекламе». В законе прописана сфера его применения на территории Республики Беларусь, установлены общие и специальные требования к рекламе, описываются основные виды рекламы, которые не допускаются к распространению. Определяется допустимый объем телевизионных, радио и печатных средств рекламы, порядок прерывания рекламой передач, количество возможных повторов, одинаковые рекламы;

- Указ Президента Республики Беларусь от 15 июня 2006 г. № 398 определяет нормы расходов организаций индивидуальных предпринимателей на рекламу и иных издержек, включаемых в состав затрат по производству и реализации продукции, учитываемых при налогообложении.

Государственное регулирование рекламной деятельности Республики Беларусь

Специальные постановления, уточняющие некоторые статьи МКРП	Основные принципы рекламы согласно МКРП	Нормы рекламы согласно МКРП
<ul style="list-style-type: none"> - гарантии; - кредит, субсидии и инвестиции покупателей; - навязывание товара; - условия франчайзинга; - импорт аналогичных товаров; - ядовитые и пожароопасные товары 	<ul style="list-style-type: none"> - юридическая безупречность; - ответственность перед обществом; - соответствие принципам честной конкуренции; - недопустимость подрыва общественного доверия к рекламе 	<ul style="list-style-type: none"> - благопристойность; - честность; - правдивость; - сравнения; - доказательства и свидетельства; - очернение; - защита прав личности; - использование репутации; - отождествление рекламного послания; - обеспечение безопасности; - реклама, направленная на детей и молодежь

В Кодексе Республики Беларусь «Об административной ответственности» в ст. 155-9 о нарушении законодательства рекламной деятельности предусматривается следующее: нарушения рекламодателями, рекламопроизводителями и рекламораспространителями законодательства о рекламной деятельности, а также непредоставление этими лицами информации либо предоставление заведомо ложной информации о распространяемой рекламе влекут наложение штрафа в размере от 10 до 50 минимальных базовых величин.

Таким образом, в Республике Беларусь существует ряд нормативно-правовых актов, регулирующих сферы рекламной деятельности. В этих документах рассматриваются основные понятия, связанные с рекламной деятельностью, но существует ряд проблем, связанные с тем, что нормативно-правовая база не весь спектр рекламной деятельности.

Например, отсутствие правового регулирования в сфере интернет-рекламы. Для интернет-рекламы одна из сложностей заключается в том, что размещенная продавцом товаров рекламная информация влечет за собой привлечение рекламодателя к ответственности за ненадлежащую рекламу.

Еще одна проблема в области регулирования рекламы состоит в том, что практическое применение Закона «О рекламе» нередко вызывает ряд трудностей. Сегодня популярность получает такое явление, как рассылка по электронной почте, неотъемлемой частью которой является «спам». Закон Республики Беларусь «О рекламе» не содержит четкого определения понятия «спам», но регулирует его распространение через электронную почту.

Также существует проблема отсутствия четких ограничений в Законе «О рекламе» для рекламы, которая размещена в Интернете. Из-за того что Интернет развивается, возникают различные виды услуг, такие как интернет-телевидение. Отсюда вытекает вопрос: подпадает ли реклама на интернет-телевидении под специальные ограничения, предусмотренные Законом «О рекламе» [1]?

Заключение. Из вышесказанного можно сделать следующие выводы: белорусское законодательство в сфере рекламной деятельности имеет несколько недочетов, которые могут вызывать трудности в его практическом применении; нужно уделить больше внимания правовому регулированию интернет-рекламы; о существующих проблемах стоит осведомиться у действующих субъектов хозяйствования, занятых в этой сфере; расширять законодательную базу можно опираясь на опыт стран-соседей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Регулирование рекламной деятельности в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyclowiki.org/wiki/>. – Дата доступа: 08.05.2023.

УДК 349.4(476)

МАРЧЕНКО П. А., студент

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Научный руководитель – ЛАСТОЧКИНА С. И., канд. с.-х. наук,
доцент, магистр государственного управления и права*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Ведение. Субъективная сторона земельных правонарушений выражается в наличии вины правонарушителя. Земельные правонарушения могут быть совершены как умышленно, так и по неосторожности, как с прямым умыслом, так и с косвенным, а также в результате легкомыслия или небрежности. Неблагоприятные последствия для нарушителя наступают независимо от формы вины. Юридические лица за земельные правонарушения привлекаются к гражданско-правовой, административной и земельно-правовой ответственности, физические лица – к уголовной, административной, гражданско-правовой и земельно-правовой ответственности [1].

Цель работы – рассмотреть нарушения земельного законодательства и гражданскую ответственность за нарушение земельного законодательства Республики Беларусь.

Материалы и методика исследований. Исследовались источники земельного законодательства, анализировались приказы, инструкции, положения и иные нормативные правовые акты.

Результаты исследований и их обсуждение. Одной из мер гражданско-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства является возмещение вреда, причиненного в результате нарушения земельного законодательства. Вред, как правило, причиняется двумя путями: приведением земель в состояние, непригодное для использования по основному назначению; незаконным удержанием земельного участка (несвоевременный возврат временно используемых земель). В обоих случаях землепользователь лишается возможности использовать участок по назначению и несет убытки [1, 2]. Возмещение вреда, причиненного землепользователю, производится в соответствии с общими принципами гражданского права. В соответствии со ст. 933 Гражданского кодекса Республики Беларусь причинитель

вреда обязан возместить его в полном объеме. Законом или договором может быть также установлена обязанность причинителя вреда выплатить потерпевшему компенсацию помимо возмещения вреда [3].

Согласно нормам Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (КоАП), предусматривается административная ответственность за земельные правонарушения:

- нарушение порядка использования земли и требований по ее охране – ст. 16.10 КоАП Республики Беларусь;
- порча земель – ст. 16.11 КоАП Республики Беларусь;
- самовольное занятие земельного участка – ст. 16.36 КоАП Республики Беларусь;
- нарушение сроков возврата временно занимаемых земель – ст. 16.10 КоАП Республики Беларусь и др. [5].

За уничтожение плодородного слоя почвы, невыполнение правил рекультивации земель, загрязнение земель химическими или радиоактивными веществами, отходами, сточными водами, бактериально-паразитическими вредными организмами, иное незаконное повреждение земель ст. 269 уголовного кодекса предусмотрена уголовная ответственность. Часть 2 ст. 269 УК устанавливает ответственность за порчу земель, совершенную на экологически неблагоприятной территории, либо если порча повлекла умышленное или по неосторожности причинение ущерба в особо крупном размере [6].

Ст. 264 УК устанавливает уголовную ответственность за нарушение режима охраны и использования особо охраняемых природных территорий, повлекшее умышленное или по неосторожности причинение ущерба в крупном размере. Крупным размером признается размер ущерба на сумму двести пятьдесят и более базовых величин на день совершения преступления.

Ст. 265 УК устанавливает уголовную ответственность за нарушение требований экологической безопасности при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию, консервации, демонтаже, сносе или в процессе эксплуатации промышленных, научных или иных объектов лицом, ответственным за их соблюдение. Уголовная ответственность наступает в случае, если нарушение требований экологической безопасности повлекло по неосторожности смерть человека, либо заболевания людей, либо причинение ущерба в особо крупном размере [6].

За нарушение земельного законодательства выносятся предупреждение или накладывается штраф. При этом максимальный размер

штрафа, налагаемого на физическое лицо, не может превышать 50 базовых величин, на индивидуального предпринимателя – 200 базовых величин, на юридическое лицо – 1000 базовых величин [1, 4, 5]. Согласно ст. 952 Гражданского кодекса Республики Беларусь, суд может уменьшить размер возмещения вреда, причиненного гражданином, в зависимости от его имущественного положения, за исключением случаев, когда вред причинен умышленными действиями [3]. Причинивший вред освобождается от его возмещения, если докажет, что вред причинен не по его вине.

Заключение. Опасность причинения вреда может явиться основанием к иску о запрещении деятельности, создающей опасность. Если причиненный вред является последствием эксплуатации предприятия, сооружения либо иной производственной деятельности, причиняющей вред, или угрожает новым вредом, суд вправе обязать ответчика, помимо возмещения вреда, приостановить или прекратить соответствующую деятельность. Однако в приостановлении или прекращении деятельности может быть отказано, если это противоречит государственным или общественным интересам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Будникова, Ю. Е. Юридическая ответственность за земельные правонарушения / Ю. Е. Будникова // Аграрное и земельное право. – 2013. – № 11. – С. 66–71.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года [Электронный ресурс]: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 7 декабря 1998 г., № 218-3: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобр. Советом Респ. 19 ноября 1998 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2021 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
4. Кодекс Республики Беларусь о земле [Электронный ресурс]: 23 июля 2008 г., № 425-3: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.07.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
5. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: 6 января 2021 г., № 91-3: принят Палатой представителей 18 декабря 2020 г.: одобр. Советом Респ. 18 декабря 2020 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
6. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 275-3: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 13.05.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

УДК 332.37

МИХЕЕНКО П. Д., магистрант

ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – МАТЮК В. В., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Земля является основой сельскохозяйственного производства. Сохранение, использование, повышение плодородия почв, борьбу с эрозиями нужно рассматривать как важные государственные вопросы. Кроме этого, земля является основой реальной экономики страны.

Цель работы – изучение проблемы рационального использования сельскохозяйственных земель.

Материалы и методика исследований. В рамках исследования проводилось изучение научной литературы и актов законодательства. При этом были использованы как общенаучные, так и формально-юридические методы.

Результаты исследования и их обсуждение. Характерными чертами земли как национального богатства любого государства является ее территориальная ограниченность и невосстанавливаемость. В настоящее время из-за обострения экологического кризиса, в условиях ускорения научно-технического прогресса вопрос рационального использования земельных ресурсов приобретает первостепенное значение. Однако надлежащего трактования термин «рациональное использование земель» в законодательстве Республики Беларусь не получил.

Следует обратить внимание, что в Кодексе о земле (далее – КоЗ) законодатель отказался от использования понятия «рациональное использование земель», заменив его понятием «эффективное использование земель». Согласно ст. 1 КоЗ, эффективное использование земель означает такое использование земель, которое приносит экономический, социальный, экологический или иной полезный результат. Однако такое определение не позволяет разграничить экологические цели землепользования, которые выражаются в рациональном использовании земель, и экономические цели правового регулирования земельных отношений. Более емким понятием является понятие «рациональ-

ное использование», включающее в себя как достижение максимального эффекта в процессе землепользования, так и охрану земли как компонента природной среды.

Понятие «эффективное использование земель» противоречит положениям национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2025 г. в которых рациональному использованию земель отводится важнейшая роль в обеспечении развития социальной и производственной сфер деятельности. Аргументируется это тем, что эффективное использование земель ставит на первое место экономический результат землепользования, остальные признаки воспринимаются как вспомогательные. Противоречие заключается в том, что максимальное извлечение экономической выгоды по своей ресурсопотребительской основе отрицает бережное отношение к природе, а землепользование должно быть рациональным как с экономической, так и экологической сторон. Так, в экономическом понимании рациональным является такое землепользование, при котором с наименьшими затратами получается наибольшая прибыль, а с экологической тогда, когда земельным ресурсам при их использовании причиняется наименьший вред. Учитывая негативные тенденции изменения состояния земельных ресурсов, а также необходимость следования стратегическим направлениям социально-экономического развития республики, оправданно рассматривать рациональное использование земель в качестве основного требования, предъявляемого к землепользователям, землевладельцам и собственникам земельных участков. В связи с этим очевидна необходимость внедрения в КоЗ требования рационального использования земель в качестве системообразующего принципа.

Рациональное использование земель предполагает под собой обеспечение такого использования, при котором учитываются природно-климатические, почвенные и ландшафтные характеристики земель, необходимость в создании комфортных условий для жизнедеятельности и проживания населения одновременно с интересами экономически эффективного сохранения целостности земельных участков, земель и других природных объектов.

В непосредственной связи с понятием охраны земель сельскохозяйственного назначения находится понятие рационального использования земель, предполагающее экономически эффективное использование указанных земель, являющихся основным средством производства в сельском хозяйстве, сочетающееся с сохранением их качественных и

количественных характеристик, осуществляемое с учетом экологических закономерностей взаимодействия земель сельскохозяйственного назначения с другими природными ресурсами.

Таким образом, считаем целесообразным необходимость внедрения в КоЗ принципа рационального использования земель в следующей трактовке: экономически эффективное, устойчивое и строго целевое использование земель, сопряженное с их охраной и осуществляемое с учетом социальной роли земли как основы жизнедеятельности человека, а также экологических связей в окружающей природной среде.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь о земле, 23 июля 2008 г., № 425-З: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.; одобрен Советом Республики 28 июня 2008 г.: в ред. Закона Республики Беларусь от 01.01.2023 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2023.

2. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента Республики Беларусь, 29 июля 2021 г. № 292 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Хоменко, Н. О. Социально-правовая сущность и юридическое понятие рационального использования земель [Электронный ресурс] / О. Н. Хоменко // Режим доступа: Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Дата доступа: 09.11.2023.

УДК 347.751.7

НЕВДАХ Е. А., студентка

ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОГОВОРА ПОДРЯДА

*Научный руководитель – ЛАЗАРЧУК Е. А., ст. преподаватель,
магистр юрид. наук*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В сфере имущественных отношений особое место занимают подрядные правоотношения. Суть таких отношений состоит в том, что один из участников по заданию и согласованию с другим выполняет для него за плату определенную работу (заказ), результат которой переходит в собственность заказчика. Договор подряда, как и договор купли-продажи, является одним из самых распространенных и

наиболее значимых в сфере товарно-денежного оборота, поскольку затрагивает отношения непосредственно в сфере производства. Поэтому актуальность исследования не вызывает сомнений.

Цель работы – исследовать правовую характеристику договора подряда, его признаки и существенные особенности.

Материалы и методика исследований. Договор подряда принадлежит к группе договоров, направленных на выполнение работ и оказание услуг. По договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику в установленный срок, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его (уплатить цену работы) (п. 1 ст. 656 Гражданского кодекса Республики Беларусь).

Рассматриваемый договор имеет сложную конструкцию, что обуславливает существование неоднозначного представления о подряде. В отличие от иных гражданско-правовых обязательств обязательства подрядного типа регулируют экономические отношения по оказанию услуг. Иными словами, подряд относится к таким обязательствам, в которых должник обязуется не что-либо дать, а что-либо сделать, т. е. выполнить определенную работу. Договор подряда в зависимости от задания заказчика и вида работ может выражаться в создании новой вещи либо в восстановлении, улучшении или ином изменении уже существующих вещей с передачей результата выполненных работ заказчику. По договору подряда, заключенному на изготовление вещи, подрядчик передает заказчику права на нее. Если иное не предусмотрено договором, подрядчик самостоятельно определяет способы выполнения задания заказчика [2, с. 511].

Договор подряда является двусторонним, возмездным, консенсуальным, компромиссным и взаимосогласованным [1, с. 87]. Он является консенсуальным, так как для его заключения необходимо и достаточно согласования всех существенных его условий. Подряд не может быть исполнен непосредственно в момент заключения договора, поскольку для достижения требуемого результата следует затратить известное время на выполнение работы. Консенсуальный характер договора сохраняется и в случае, если подрядчик приступает к исполнению работы немедленно после заключения договора либо выполняет работу в присутствии заказчика. Выполнению работы, исполнению обязанности подрядчика всегда предшествует заключение договора, которым и определяется, что именно нужно сделать.

Договор подряда является возмездным. Этот признак связывается с наличием в нем двух встречных предоставлений, одно из которых –

результат выполненной работы (предмет договора), другое – оплата данного результата. Подрядный результат должен оплачиваться деньгами и ничем другим. При передаче выполненного по индивидуальному заказу результата работы на иных условиях налицо смешанный договор, соединяющий в себе элементы подряда и иных договоров в зависимости от вида предоставления.

Договор подряда является двусторонним (взаимным, синаллагматическим). Основные обязанности сторон состоят в выполнении подрячиком работы по индивидуальному заданию заказчика и сдаче ее результата заказчику и соответственно приемке и оплате заказчиком данного результата, при этом обязанности подрячика выполнить работу и сдать ее результат корреспондирует право заказчика потребовать передачу данного результата, а обязанности заказчика оплатить результат работ – право подрячика потребовать его оплаты.

Цель любого договора выражает его предмет – обязательство, вытекающее из договора. Договор не может быть заключен без определения того, что является предметом договора, который представляет собой действия (или бездействие), которые должна совершить обязанная сторона (или воздержаться от их совершения). ГК исходит из того, что договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой в подлежащих случаях форме достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора, к которым отнесены (п. 1 ст. 402 ГК, п. 3 постановления Пленума Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь от 16.12.1999 № 16 «О применении норм Гражданского кодекса Республики Беларусь, регулирующих заключение, изменение и расторжение договоров» (далее – постановление Пленума № 16)): условия о предмете договора; условия, которые названы в законодательстве как существенные, необходимые или обязательные для договоров данного вида; условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение. Таким образом, ГК прямо указывает на то, что все из перечисленных условий существенные, при отсутствии их договор подряда является незаключенным, то есть фактически не существует как юридический факт и, следовательно, не влечет правовых последствий для его предполагаемых сторон.

В силу ст. 656, 657 ГК предметом договора подряда признается работа и ее результат. Так, условие договора подряда о его предмете считается согласованным, если договор позволяет достоверно определить перечень и состав подлежащей выполнению работы, ее объем, а также результат этой работы.

Заключение. Таким образом, для согласования условия о предмете договора подряда необходимо определить содержание, объем и результат выполняемой подрядчиком работы. Если условия о предмете договора не согласованы, договор подряда считается незаключенным (п. 1 ст. 402 ГК). При этом стороны не смогут потребовать друг от друга выполнения предусмотренных договором обязательств, а также применить установленную договором ответственность за их неисполнение.

Рассмотрев общие черты договора подряда, можно сделать вывод, что договор подряда имеет большое значение для удовлетворения хозяйственных нужд предприятий и организаций, а также удовлетворяет имущественные потребности граждан.

ЛИТЕРАТУРА

1. Маньковский, И. А. Гражданское право. Особенная часть / И. А. Маньковский, С. С. Вабищевич. – 2-е изд., изм. и доп. – Минск: Молодежное, 2010. – 288 с.
3. Гражданское право: учебник: в 3 т. / А. В. Каравай [и др.]; под ред. В. Ф. Чигира. – Минск: Амалфея, 2008. – Т. 1. – 864 с.

УДК 351/354

ПЕТРОВА Т. И., магистрант

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЙ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

*Научный руководитель – ШАФАЛОВИЧ А. А., канд. юрид. наук,
доцент*

УО «Белорусский государственный экономический университет»,
Минск, Республика Беларусь

Цифровизация в настоящее время затрагивает практически все сферы нашей жизни, она не только влияет на процессы взаимодействия между людьми, но и все чаще является определяющей во взаимоотношениях между субъектами хозяйствования, вносит определенные изменения в деятельность государственных органов.

Благодаря автоматизации бизнес-процессов повышается их эффективность и качество, большинство операций производится автоматически. Происходит расширение взаимодействия между контрагентами, создаются условия для бизнес-сотрудничества без посредников (например, электронная торговля товарами, расчеты посредством ин-

тернет-банкинга и др.). Как следствие, возрастает количество сервисов, происходит развитие электронной торговли товарами и услугами.

Новой формой организации госуправления посредством использования государственными органами информационно-коммуникационных технологий становится электронное правительство, целью внедрения которого является повышение эффективности государственного управления, упрощение процессов взаимодействия между государственными органами, государством, физическими и юридическими лицами, повышение эффективности предоставления государственных услуг. Кроме того, внедрение электронного правительства будет способствовать снижению затрат налогоплательщиков на содержание государственного аппарата.

В настоящее время в Республике Беларусь работают государственные информационные системы, задачей которых является обеспечение автоматизации электронного взаимодействия органов государственного управления, граждан и субъектов хозяйствования. К ним относятся: Система межведомственного электронного документооборота государственных органов Республики Беларусь, Государственная система управления открытыми ключами проверки электронной цифровой подписи Республики Беларусь. Оператором этих межведомственных информационных систем выступает Национальный центр электронных услуг (НЦЭУ).

Кроме того, в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 16.03.2021 № 107 «О биометрических документах», принятого в целях совершенствования осуществления административных процедур и оказания услуг гражданам в условиях формирования электронного правительства, в Беларуси с 1 сентября 2021 года введены биометрические документы, в числе которых идентификационная карта гражданина (внутренний документ удостоверяющий личность) и биометрический паспорт (документ для выезда из Республики Беларусь и (или) въезда в Республику Беларусь). Использование указанных биометрических документов позволяет автоматизировать процесс идентификации личности, а также максимально упростить процедуру прохождения паспортного контроля при пересечении гражданами границы.

Вместе с развитием информационных технологий в указанных сферах возрастает риск все большего распространения недобросовестных методов и способов ведения информационной борьбы, что, в свою очередь, способствует возникновению угроз информационной безопасности. В этой связи особенно остро становится вопрос обеспече-

ния информационной безопасности. От эффективности принимаемых в этой области мер зависит то, насколько успешно будет развиваться бизнес, а также защищенность размещаемой информации.

НЦЭУ совместно с Республиканским центром обработки данных в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 23.01.2014 № 46 «Об использовании государственными органами и иными государственными организациями телекоммуникационных технологий» создана Единая республиканская сеть передачи данных, целью которой является построение защищенных каналов связи. Таким образом, создана возможность доступа к электронным базам ведомств, что позволяет получить услуги в различных сферах (налогообложения, финансов, социальной защиты, государственных закупок, торговли и пр.) гражданам, субъектам хозяйствования и государственным органам. В ее состав включены сети передачи данных республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, иных государственных органов и других государственных организаций.

Одним из направлений обеспечения информационной безопасности является ее правовая защита. Законодательные меры в сфере информационной безопасности направлены на создание правовой базы, призванной упорядочить и регламентировать поведение субъектов и объектов информационных отношений, а также определяющей ответственность за нарушение установленных норм.

В Республике Беларусь принят ряд нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в области защиты информации, определяющих ответственность за нарушение законодательных норм в указанной сфере, а также определяющих мероприятия, обязательные для исполнения субъектами информационных правоотношений.

Среди нормативных правовых актов, регулирующих сферу взаимоотношений органов государственного управления и граждан в рамках развития электронного правительства можно отметить Закон Республики Беларусь от 28.10.2008 № 433-З «Об основах административных процедур», Указ Президента Республики Беларусь от 31.05.2022 № 188 «О расширении использования государственными организациями информационно-коммуникационных технологий», Директива Президента Республики Беларусь от 27.12.2006 № 2 «О мерах по дальнейшей де бюрократизации государственного аппарата», Указ Президента Республики Беларусь от 16.04.2013 № 196 «О некоторых мерах по совершенствованию защиты информации».

Следует отметить, что ООН каждые два года проводит оценку уровня развития электронного правительства во всем мире. В рейтинге учитываются такие параметры, как предоставление онлайн-услуг, телекоммуникационной связи и человеческого потенциала. Участниками рейтинга является 193 государства.

По результатам последнего исследования в 2022 г. Беларусь заняла 58-е место по уровню развития электронного правительства. Однако проведенный мониторинг результатов указанного исследования показывает, что Республика Беларусь утратила позиции по сравнению с ранее достигнутым уровнем, но тем не менее по-прежнему относится к странам, имеющим потенциал и динамично развивающим информационно-коммуникационные технологии.

Таким образом, электронное правительство позволяет сделать максимально доступной правовую информацию, а также оптимизировать процессы взаимодействия субъектов хозяйствования и граждан с государственными органами и организациями посредством сети Интернет. При этом уровень созданного в Республике Беларусь электронного правительства позволяет обеспечить автоматизацию управленческих процессов, повысить эффективность государственного управления, упростить и ускорить взаимодействие государственных органов с гражданами и бизнесом.

ЛИТЕРАТУРА

1. О биометрических документах: Указ Президента Респ. Беларусь, 16 марта 2021 г., № 107 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 1/19577.

УДК 347.78.01

ПЛЯШКЕВИЧ А. В., студентка

ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ АВТОРСКОГО ПРАВА

*Научный руководитель – ЛАЗАРЧУК Е. А., ст. преподаватель,
магистр юрид. наук*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Ведение. Тема авторского права является актуальной в настоящее время, особенно в контексте цифровой эры, когда легкость копирования и распространения информации может привести к нарушению прав интеллектуальной собственности. Защита авторских прав стано-

вится все более важной для защиты творческих работ. В целом тема авторского права остается актуальной и вызывает интерес у общества.

Вопросы авторского права регулируются Гражданским кодексом Республики Беларусь, а также законом Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах».

Цель работы – теоретическое исследование содержания понятия «авторское право» и его основных принципов.

Материалы и методика исследований. Термин «авторское право» используется прежде всего в двух значениях – в объективном и субъективном смыслах.

В объективном смысле авторское право представляет собой институт гражданского права, нормы которого регулируют отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства.

В юридической литературе можно встретить и другие определения данного института, например, как регулирующего отношения по использованию и защите авторских произведений или как регулирующего исключительное господство над неповторимым результатом творческой деятельности и введение этого результата в имущественный оборот.

В любом случае авторское право в объективном смысле – это система норм права, призванных наделять авторов совокупностью личных неимущественных и имущественных прав в отношении созданных ими произведений, устанавливать режим их использования и охраны.

В субъективном смысле авторское право – это конкретные правомочия автора, которые носят как имущественный, так и личный неимущественный характер [1].

В целом авторское право – это правовая концепция, которая обеспечивает защиту интеллектуальной собственности автора на его произведение. Это означает, что автор имеет право контролировать использование своего произведения другими лицами и получать вознаграждение за его использование.

Автор – физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение. Произведение – результат деятельности человека, продукт труда, творчества.

Авторское право распространяется на произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности независимо от назначения и достоинства произведения, а также от способа его выражения. Оно дает автору эксклюзивные права на ис-

пользование своего произведения, включая право на воспроизведение, распространение, публичное исполнение, публичный показ и т. д.

Будучи гражданско-правовым институтом, авторское право базируется на общеотраслевых принципах: равенстве участников гражданских правоотношений, недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, свободе договора и других.

Они формулируются в правовой доктрине в результате анализа авторско-правовых норм. Понимание принципов авторского права необходимо для точного толкования правовых предписаний и их правильной реализации. Они служат определенным ориентиром как в нормотворческой деятельности, так и в правоприменительной практике [1].

Основными принципами авторского права являются:

1. Принцип охраны произведения: авторское право защищает любое творческое произведение, созданное в литературном, художественном, научном или иных областях.

2. Принцип авторской индивидуальности: автор имеет право на признание своего авторства и на защиту своей репутации.

3. Принцип исключительного права: автор имеет исключительное право на использование своего произведения и разрешение или запрещение другим лицам использовать его.

4. Принцип свободы творчества: автор имеет право самостоятельно определять тему, формы и методы создания будущего произведения.

Авторское право на произведение возникает в силу факта его создания. Для возникновения и осуществления авторского права не требуется соблюдение каких-либо формальностей [2].

Авторское право обеспечивает баланс между интересами авторов и общества, поощряя творчество и инновации, а также обеспечивая доступ к культурным и знаниевым ценностям. В то же время оно защищает интересы авторов от незаконного использования и нарушений. Личные неимущественные права на произведения науки, литературы и искусства охраняются бессрочно.

Авторское право может применяться к различным видам произведений, таким как литературные произведения, музыка, изобразительное искусство, фотографии, программное обеспечение и многое другое. Нарушение авторских прав может привести к юридическим последствиям, таким как штрафы, компенсации, и даже уголовной ответственности [3].

Заключение. Авторское право играет важную роль в современном мире, обеспечивая защиту интеллектуальной собственности и поощряя

творческую деятельность. С развитием цифровых технологий становится все сложнее обеспечить соблюдение авторских прав, однако существующие законы и международные соглашения продолжают эффективно регулировать эту область. Важно продолжать обсуждения и развивать механизмы защиты авторских прав, чтобы обеспечить справедливое вознаграждение за творчество и стимулировать инновации. Авторское право остается актуальной и важной темой для общества в целом и требует постоянного внимания и обновления законодательства в соответствии с изменяющимися условиями и технологиями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Авторское право и смежные права (с практикумом): учебник / Н. Е. Сосипатрова, Н. Л. Малахова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 282 с.
2. Позднякова, Е. А. Авторское право: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова. – М.: Юрайт, 2015. – 230 с.
3. Близнец, Н. А. Право интеллектуальной собственности: учебник / Н. А. Близнец, Э. П. Гаврилов, О. В. Добрынин. – М.: Проспект, 2010. – 960 с.

УДК 342(476)

ПОТЕЙКИН А. П., студент

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫХ НОРМ В РАЗРЕЗЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

*Научный руководитель – ЛАСТОЧКИНА С. И., канд. с.-х. наук,
доцент, магистр государственного управления и права*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Для правового государства свойственно самоограничение правовыми нормами, обеспечение равенства граждан перед законом и судом. Основным принципом правового государства является верховенство закона. Любое государство, равно как и государство Республики Беларусь, все его органы и должностные лица обязаны действовать в пределах основного закона – Конституции – и принятых в соответствии с ней актов законодательства [1, 2].

Цель работы – изучение и анализ конституционно-правовых норм как фактора порождения и развития правосознания социальной среды.

Материалы и методика исследований. Подборка конституционно-правовых норм Республики Беларусь, регулирующих социальные и

экономические аспекты развития правосознания граждан Беларуси.

Результаты исследований и их обсуждение. Согласно нормам Конституции Республики Беларусь, наша страна является унитарным демократическим социальным правовым государством. В свою очередь демократическое государство – это государство, в котором народ назначает лидера путем выборов, а также общество трудится ради общего блага и удовлетворения общих интересов.

В соответствии со ст. 4 Конституции Республики Беларусь демократия в нашей стране осуществляется на основе идеологии белорусского государства, а также многообразия политических институтов и мнений [3].

По нормам белорусского законодательства под социальным государством понимается государство, которое перед собой ставит главную задачу достижения прогресса общества на основе законодательно зафиксированных принципов социального равенства, общей солидарности и взаимной ответственности [1, 2]. Ввиду этого значительным показателем правового государства является уровень поддержания и соблюдения прав граждан.

В ст. 22 Конституции Республики Беларусь провозглашается равенство всех перед законом [3]. Согласно этому утверждению, белорусское государство призвано проводить политику, направленную на обеспечение благополучия всех граждан, поддержку наиболее уязвимых категорий населения и утверждение в обществе социальной справедливости. Так, с целью реализации конституционно-правовых норм наше государство обязано создавать наиболее благоприятные условия для устойчивого развития предпринимательства через разработку государственной экономической стратегии, отвечающей потребностям и интересам общества, с тем чтобы удовлетворить имущественные интересы и запросы участников гражданских правоотношений, способствовать обеспечению устойчивой и результативной экономической активности [2].

В современных условиях формирования и развития правосознания социальной среды огромное значение имеет стабильное развитие экономических взаимоотношений, которое невозможно без результатного механизма конституционно-правового регулирования экономической системы. В этом смысле Конституция Республики Беларусь четко определяет юридическое сопровождение принципами формирования и регулирования экономических отношений социальной среды [1, 2]:

– равноправие конституционно закрепленных видов и форм собственности;

- гарантированность физическим и юридическим лицам равной защиты и равных условий для развития форм собственности;
- предоставление гражданам равных прав для осуществления хозяйственной и иной деятельности, кроме запрещенной законом;
- гарантированность всем равных возможностей для свободного использования способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;
- осуществление регулирования экономической деятельности в интересах человека и общества;
- направление и координация государственной и частной экономической деятельности в социальных целях;
- гарантированность права трудящихся принимать участие в управлении предприятиями, организациями и учреждениями с целью повышения эффективности их работы и улучшения социально-экономического уровня жизни;
- наличие у государства права исключительной собственности на особо важные объекты;
- закрепление основных трудовых прав граждан (право на труд, на отдых, на защиту, на социальное обеспечение).

В Конституции Республики Беларусь закреплены нормы и принципы социального характера, тесно связанные с экономическими правами [3]:

- ст. 21 отражено право на достойный уровень жизни и постоянное улучшение необходимых для этого условий, право на труд;
- в ст. 41 приведено право на защиту экономических и социальных интересов;
- в ст. 42 закреплено право на равное вознаграждение за труд равной ценности для женщин и мужчин, взрослых и несовершеннолетних;
- в ст. 45 утверждено право на охрану здоровья, включая бесплатное лечение в государственных учреждениях здравоохранения;
- в ст. 47 приведено право на социальное обеспечение в старости, в случае болезни, инвалидности, утраты трудоспособности и в других случаях, предусмотренных законом, и др.

Заключение. Правовое сознание человека формируется под действием общественных отношений. Посредником между правом и непосредственным поведением общества является правосознание. В свою очередь конституционное правосознание является связующим средством, соединяющим Конституцию, конституционное право и конституционную практику. Именно поэтому конституционным пра-

восознанием является субъективная сторона и Конституции, и конституционного права.

Конституционное правосознание тесно связано с правовой ментальностью и конституционно-правовыми традициями. Именно конституционное правосознание формирует уникальный и неповторимый для страны национально-правовой колорит.

ЛИТЕРАТУРА

1. Пляхимович, И. И. Экономические основы конституционного строя Беларуси / И. И. Пляхимович // Право и демократия: сб. науч. тр. – Минск, 2010. – Вып. 21. – С. 3–18.
2. Козырева, Л. Г. Конституционная экономика в Республике Беларусь / Л. Г. Козырева // Веснік Канстытуцыйнага Суда Рэспублікі Беларусь. – 2010. – Вып. 3. – С. 45–53.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 года [Электронный ресурс]: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

УДК 347.214.2

РЕДИНОВА А. И., студентка

МОРСКИЕ И ВОЗДУШНЫЕ СУДА, ПРИРАВНЕННЫЕ К ОБЪЕКТАМ НЕДВИЖИМОСТИ

Научный руководитель – ТРАМБАЧЁВА Т. Д., канд. юрид. наук, доцент
УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий», Могилевский филиал,
Могилев, Республика Беларусь

Введение. Ключевым признаком характеристики недвижимого имущества является физическая неразрывная связь с землей, то есть перемещаемость. При этом все объекты недвижимости используются в целях, которые не совпадают друг с другом, и к ним предъявляются разные требования к регистрации, контролю и учету, что обуславливает их многообразие.

Отсутствие единого критерия для классификации недвижимости приводит к широкому спектру научных дискуссий в данной области и возникновению спорных ситуаций. Оснований, по которым указанное имущество признается законодательством недвижимым, представляется достаточно.

Цель работы состоит в характеристике правового режима морских и воздушных судов, а также в раскрытии особенностей их включения в систему объектов недвижимого имущества.

Материалы и методика исследований. Данные исследования выполнялись с использованием метода системного анализа, синтеза.

Результаты исследования и их обсуждение. Согласно ст. 130 Гражданского кодекса Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-3 (в ред. 03.01.2023) к недвижимости отнесены воздушные и морские суда, подлежащие государственной регистрации.

Однако для отнесения такого рода объектов к недвижимости не требуется связи с конкретным земельным участком, да она и невозможна. Устанавливая особый правовой режим такого вида имущества, ГК не дает их легального определения.

В законодательных актах, посвященных правовому регулированию отношений, возникающих в определенных отраслях хозяйствования, в частности, в Кодексе торгового мореплавания Республики Беларусь от 15 ноября 1999 г. № 321-3 (в ред. от 17.07.2023), Кодексе внутреннего водного транспорта Республики Беларусь от 24 июня 2002 г. № 118-3 (в ред. от 17.07.2018), Постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 20 июня 2007 г. № 812 «Об утверждении Правил государственной регистрации судов внутреннего плавания, судов смешанного (река-море) плавания и Правил пользования маломерными судами и базами (сооружениями) для их стоянок» встречается лишь ряд легальных трактовок термина «судно», которые, в свою очередь, даже не идентичны друг другу по содержанию.

Морские суда и суда внутреннего плавания представляют собой особый вид недвижимости, так называемый недвижимостью «в силу закона». Это объясняется тем, что суда по своей физической природе находятся в движении, следовательно, подвижны, но при этом обладают некоторыми юридическими свойствами недвижимости (дорогостоящей), что требует для них особой процедуры – регистрации.

Так, например, по мнению А. С. Звоницкого, «...в особом положении при закладе находятся речные и морские суда. Тогда как строения, будучи по существу имуществом недвижимым, при известных условиях причисляются юридически к подвижному, суда, наоборот, являются по существу подвижным имуществом, но обладают некоторыми юридическими свойствами недвижимого» [3, с. 245].

Следует отметить, что понятие недвижимости «в силу закона» имеется и в законодательстве других стран, например в Штате Калифорния.

По мнению Е. С. Болтановой, у недвижимого имущества «в силу закона» и недвижимого имущества «в силу природы» есть один общий

признак – это индивидуальная определенность для первой и государственная регистрация – для второй. Однако одного общего признака недостаточно для признания движимых объектов недвижимостью [1, с. 42].

С нашей точки зрения, можно выделить следующие основные признаки недвижимости, соответствующие морским и воздушным судам:

- недвижимое имущество – вещь, т. е. природный предмет или результат труда, в отношении которого возникают, изменяются или прекращаются гражданские правоотношения;
- оно должно обладать особыми и уникальными чертами, характеристиками и качествами, быть юридически незаменимым;
- эта вещь должна обладать такими свойствами, как долговечность и непотребляемость;
- эта вещь должна находиться в определенной связи с землей.

На наш взгляд, данное имущество является дорогостоящим и поэтому требует особой процедуры регистрации имущества, целью которой является не столько подтверждение прав на него, сколько отнесение его к недвижимому имуществу.

В Республике Беларусь суда регистрируются в Государственном реестре морских судов Республики Беларусь или судовой книге. При этом регистрирующие органы не только регистрируют права на них, но и осуществляют контроль над этими объектами. По мнению В. А. Порошковой, «государственная регистрация недвижимых вещей является средством контроля государства за оборотом недвижимого имущества, а также выступает в роли юридического факта в гражданском праве» [2, с. 78].

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что к недвижимому имуществу в силу закона относятся воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, подлежащие государственной регистрации. Отсутствие единого критерия для классификации недвижимости приводит к широкому спектру научных дискуссий в данной области и возникновению спорных ситуаций.

В частности, в силу специфики этих объектов, а также необходимости повышенного контроля за владением, использованием и распоряжением ими законодатель обоснованно отнес их к объектам недвижимости.

ЛИТЕРАТУРА

1. Болтанова, Е. С. Договор купли-продажи недвижимости: общие положения: дис. ... канд. юрид. наук / Е. С. Болтанова. – Томск, 2007. – 248 с.

2. Порошков, В. А. Право на чужие недвижимые вещи по российскому гражданскому праву: дис... канд. юрид. наук: 12.00.03 / В. А. Порошков. – М., 1997. – 169 с.

3. Собенина, М. А. Морские суда и суда внутреннего водного плавания в системе объектов гражданских прав / М. А. Собенина // Транспортное дело России. – 2012. – № 6-2. – С. 244–246.

УДК 349.6(476)

РУМ П. П., студент

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В АСПЕКТАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ЛАСТОЧКИНА С. И., канд. с.-х. наук, доцент, магистр государственного управления и права

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Введение. В процессе взаимодействия общества с окружающей средой возникают разнообразные общественные отношения. В связи с этим Республика Беларусь, как все развитые страны, заинтересована в защите окружающей среды и сохранении ее в пригодном для жизни виде не только для ныне живущего, но и для каждого последующего поколения. В связи с этим в нашей стране разработан комплекс мер по защите природы, основные положения которого сконцентрированы в экологическом праве. Законодательство об охране окружающей среды формулирует требования, обращенные к объектам и субъектам как источникам воздействия на природную среду и здоровье человека [1].

Цель работы – проанализировать правовое обеспечение и регулирование природоохранной сферы Республики Беларусь с целью определения, насколько эффективны принимаемые меры в данном вопросе.

Материалы и методика исследований. Действующие нормативные правовые источники, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Республике Беларусь. Применялся монографический метод исследований.

Результаты исследований и их обсуждение. К основным нормативным правовым источникам экологического права относятся нормативные правовые акты, содержащие правовые нормы, регулирующие экологические отношения: Конституция Республики Беларусь, законы и кодексы в области охраны природы, указы и распоряжения Президента Республики Беларусь, нормативные акты природоохранитель-

ных министерств и ведомств, нормативные решения местных административных органов.

Главой 2 «Личность, общество, государство» Конституции Республики Беларусь устанавливаются права граждан в области охраны окружающей среды, закладываются экономические основы экологических отношений (право собственности на природные ресурсы), определяются конституционные гарантии в экологической сфере. Конституционные основы эколого-правового статуса гражданина Республики Беларусь (право на благоприятную для жизни и здоровья окружающую среду) закреплены ст. 46 и 55 Конституции Беларуси [2].

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 26 ноября 1992 г. № 1982-ХІІ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп. от 30 декабря 2022 года № 231-3) охрана окружающей среды является важнейшим условием обеспечения экологической безопасности, а также устойчивого развития общества как в экономической, так и в социальной сфере. Данный закон устанавливает правовые основы охраны окружающей среды, природопользования, а также сохранения разнообразия биологических видов нашей страны. Он регулирует сохранение и восстановление природных ресурсов и объектов, направлен на соблюдение конституционных прав граждан Республики Беларусь на благоприятную для жизни и здоровья окружающую среду [3].

Согласно ст. 6 Закона «Об охране окружающей среды», субъектами экологических правоотношений признаются граждане Республики Беларусь, иностранные граждане, лица без гражданства; общественные и иные некоммерческие организации; юридические лица; государство Республика Беларусь, административно-территориальные единицы, органы местного самоуправления; международные организации.

На физических лиц распространяются права и обязанности в области охраны окружающей среды, предусмотренные статьями 12 и 14 Закона Республики Беларусь «Об охране окружающей среды». Экологическое законодательство признает физических лиц субъектами отношений по использованию природных ресурсов (право общего пользования) и субъектами права специального природопользования (хозяйственная деятельность, например, землевладение в целях ведения крестьянского фермерского хозяйства (КФХ), личного подсобного хозяйства, аренда природных ресурсов и др.) [3].

Юридические лица Республики Беларусь, а также иностранные юридические лица как субъекты отношений в области охраны окружающей среды в соответствии со ст. 44 Гражданского кодекса должны

иметь статус организации, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, несет самостоятельную ответственность по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, иметь самостоятельный баланс [4].

Ст. 60 Конституции Республики Беларусь декларирует право на возмещение в судебном порядке имущественного вреда и материального возмещения морального вреда. Согласно ч. 2 ст. 46 Конституции, государство осуществляет контроль за рациональным использованием природных ресурсов в целях защиты и улучшения условий жизни, а также охраны и восстановления окружающей среды [2].

Согласно ст. 16 Закона Республики Беларусь «Об охране окружающей среды», осуществление специального природопользования разрешается юридическим лицам и физическим лицам, в том числе индивидуальным предпринимателям, на основании решений государственных органов, договора аренды, концессионного договора и на иных основаниях, предусмотренных законодательством Республики Беларусь. Именно поэтому право специального природопользования может возникать как на основании только административного акта (например, решения исполнительного и распорядительного органа или местного Совета), так и на основании договора гражданско-правового характера, заключаемого после принятия решения государственного органа о предоставлении природного ресурса в пользование [3].

Заключение. Для осуществления контроля по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов в Республике Беларусь созданы уполномоченные органы. Они могут принимать меры, направленные на приостановление, вплоть до запрета, хозяйственной и иной деятельности. В случае причинения вреда окружающей среде этот факт фиксируется государственным органом, осуществляющим контроль в области охраны окружающей среды с последующим определением штрафа за отмеченное правонарушение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Балашенко, С. А. Государственное управление в области охраны окружающей среды: учебник: в 6 т. / С. А. Балашенко. – Минск: БГУ, 2000. – 285 с.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года [Электронный ресурс]: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Об охране окружающей среды: Закон Республики Беларусь от 26 ноября 1992 г. № 1982-ХІІ: Законодательство Республики Беларусь / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 03.11.2023, 2/2897.

4. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 7 декабря 1998 г., № 218-З: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобр. Советом Респ. 19 ноября 1998 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2021 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

УДК 347.133

СИМАКОВИЧ А. В., студентка

ЭКСТРАОРДИНАРНЫЕ СДЕЛКИ:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

*Научный руководитель – ЛАЗАРЧУК Е. А., ст. преподаватель,
магистр юрид. наук*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Сделки корпораций могут быть обычными – ординарными, совершаемыми в процессе обычной хозяйственной деятельности, – и экстраординарными, выходящими за рамки обычной хозяйственной деятельности [1]. Для того чтобы разграничить два рода различных сделок и определить понятие «экстраординарные сделки», учеными-юристами была изучена правоприменительная, судебная практика и различного рода литература.

Экстраординарной сделкой является сделка, которая не только подчиняется общим положениям гражданского законодательства, но и регулируется специальными нормами законодательства о хозяйственных обществах. К экстраординарным сделкам относят крупные сделки и сделки, в совершении которых имеется заинтересованность [2].

Экстраординарная сделка может объединять несколько взаимосвязанных сделок, объединенных единой хозяйственной целью. Ведь, к примеру, при создании параллельного бизнеса имущество может постепенно выводиться и аккумулироваться у иного лица. Логично в таком случае блокировать действия, направленные на обход закона. Критериями взаимосвязанности могут служить также единый экономический результат, обусловленность заключения одной сделки заключением другой [3].

Цель работы заключается в том, чтобы определить общие начала возникновения экстраординарных сделок, выявить их характерные

черты в отличие от крупных сделок, совершаемых хозяйственным обществом в процессе обычной хозяйственной деятельности.

Материалы и методика исследований – Гражданское законодательство Республики Беларусь, приобретенные знания и нормы корпоративного законодательства стран СНГ и зарубежных стран, а также новейшие исследования в области корпоративного права ученых-юристов.

Результаты исследования и их обсуждение. Экстраординарные сделки характеризуются потенциальной возможностью наступления критических рисков либо для всех участников корпоративных отношений, либо для их части. Логика выделения экстраординарных сделок обусловлена сущностью корпоративных отношений, которые выстраиваются на согласовании интересов различных участников [5].

Рассмотрение сделки как экстраординарной будет зависеть от модели управления, то есть от особенностей построения организационной структуры, сочетания внутренних и внешних связей управления. При простой структуре управления (общее собрание и генеральный директор) количество потенциальных конфликтов интереса будет минимально. А при наличии сложной структуры управления, и в том числе контроля, если к тому же в системе присутствуют внешние субъекты в лице управляющих организаций или собрания кредиторов, число возможных конфликтов вырастает прямо пропорционально. Такая ситуация вызывает необходимость закрепления специального порядка совершения действий в корпоративных отношениях, в том числе и гражданско-правовых сделок [4].

Формируя законодательство об экстраординарных сделках в корпоративных отношениях, законодатель основывается на постулате, что сложная управленческая корпоративная структура порождает потенциальные конфликты как внутренней, так и внешней природы. Конфликты же являются результатом процесса согласования различных, а в некоторых случаях прямо противоположных, интересов, которые выражают участники корпоративных отношений.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что целью установления особого правового режима совершения экстраординарных сделок является создание для участников соответствующих отношений дополнительных гарантий обеспечения их прав и законных интересов [2]. Законодатель в силу развитости имущественного оборота не может запретить совершение определенных, «опасных» для его участников сделок (с крупными активами, при наличии конфликта

интересов и пр.), но обязан создать дополнительные механизмы защиты слабого участника, тем самым обеспечивая баланс интересов.

Особенность правового режима экстраординарных сделок, совершаемых корпорациями, состоит в том, что обязательным элементом состава такой сделки является согласование (одобрение) ее условий компетентным органом управления или действует особый порядок уведомления о сделке, раскрытия информации о совершении такой сделки [5]. Понятие «экстраординарная сделка» не встречается и не используется в белорусской правовой доктрине и в бизнес-практике.

В полной мере сознавая условность применения данного понятия, не имеющего легального закрепления, все же полагаем возможным его использование, в том числе для выявления общих характеристик сделок, в отношении которых установлен особый режим совершения.

Экстраординарную сделку можно определить как сделку, которая по каким-либо основаниям выходит за пределы обычной деятельности хозяйственного общества, ее совершающего, и в отношении которой для создания участникам соответствующих отношений дополнительных гарантий обеспечения их прав и законных интересов законодательством или уставом установлен особый режим [2].

К числу экстраординарных могут быть отнесены любые сделки, направленные на получение различного правового результата – приобретение и отчуждение имущества, имущественных прав, результатов интеллектуальной собственности, производство работ, оказание услуг и т. д. [3] Таким образом, цель специальной правовой регламентации экстраординарных сделок обуславливается не особенностью порождаемых сделкой правоотношений, а иными причинами, связанными с созданием механизма надлежащей защиты прав и охраняемых законом интересов корпорации и ее участников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Макарова, О. А. Корпоративное право: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 514 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnoe-pravo-484225>. – Дата доступа: 04.01.2024.

2. Шиткина, И. С. Экстраординарные сделки, совершаемые хозяйственными обществами / И. С. Шиткина. – М.: Статут, 2017. – 142 с.

3. Экстраординарные сделки в корпоративных правоотношениях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekstraordinarnye-sdelki-v-korporativnyh-pravootnosheniyah>. – Дата доступа: 04.01.2024.

4. Гражданское право. Общая часть: учеб. пособие / В. А. Витушко [и др.]; под ред. В. А. Витушко, М. Н. Шимкович. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2022. – 464 с.

5. Вартанян, А. М. Корпоративное право: пособие / А. М. Вартанян, Д. В. Иванова, Д. Д. Ландо; под ред. У. Хелльманна, С. А. Балашенко, Д. Д. Ландо. – Минск: Изд. центр БГУ, 2016. – 254 с.

УДК 347.426

СИНЯВСКАЯ С. А., студентка

СНИЖЕНИЕ СТАНДАРТОВ ДОКАЗЫВАНИЯ РАЗМЕРА УБЫТКОВ В ЦЕЛЯХ УВЕЛИЧЕНИЯ ШАНСОВ НА ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ

Научный руководитель – КУЗЬМИЧ А. П., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Требование о взыскании убытков является одним из важнейших инструментов гражданского права, который, с одной стороны, предоставляет лицу, пострадавшему от чьего-либо недобросовестного поведения, возможность получить соответствующую компенсацию, с другой – стимулирует должника к исполнению обязательств, помогая осознать невыгодность для него нарушения чужих прав и интересов [2, с. 45].

В связи с возникающими сложностями при использовании данного института в настоящее время, когда речь заходит о защите прав субъекта предпринимательской деятельности, возмещение убытков не пользуется популярностью. Организации предпочитают защищать свои субъективные права и законные интересы иными способами. Основная причина тому – зачастую заранее проигрышная позиция кредитора, выражающаяся в невозможности доказать точный размер убытков даже при наличии факта нарушения его интересов.

Цель работы – на основании анализа норм гражданского законодательства Республики Беларусь и научных работ ученых-цивилистов сформулировать предложения, направленные на повышение эффективности института возмещения убытков в сфере защиты гражданских прав.

Материалы и методика исследований. Теоретической основой исследования стали нормы Гражданского кодекса Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-3 (далее – ГК Республики Беларусь) и

научные публикации. В процессе исследования использовались общенаучные и специальные методы исследования.

Результаты исследования и их обсуждение. Как отмечает А. А. Кривицкая, судья Верховного Суда Республики Беларусь, эффективность взыскания убытков как способа гражданско-правовой защиты во многом зависит от того, насколько тщательно подойдет истец к собиранию надлежащих доказательств для обоснования своих требований. При обращении с иском о взыскании убытков истец обязан доказать как сам факт наличия у него убытков, так и их точный размер.

Соответственно к подаваемому в суд исковому заявлению должны быть приложены надлежащие доказательства, обосновывающие сумму заявленных требований (расчеты, первичные учетные документы, сметы, результаты экспертиз и т. п.) [2, с. 50].

Из этого следует, что даже при доказанности факта нарушения прав истца он может не получить возмещения из-за невозможности определения точного размера убытков.

Ст. 14 ГК Республики Беларусь обращает внимание только на факт нарушения права истца и принцип полного возмещения убытков. Однако, как показывает практика, отсутствие доказательств точного размера убытков даже в случае нарушения прав истца влечет за собой отказ в иске и соответственно безнаказанность недобросовестного контрагента. А. Пестржецкий сетовал на то, что «...в результате таких решений оказывается, что истцы доходов и убытков, будучи признаны самими судебными местами правыми, тем не менее представляются на деле обвиненными сторонами, потому что на них ложится обязанность платить штраф за неправый иск или судебные издержки. Это противоречит самой идее суда» [3, с. 50].

Цивилисты предлагают частичное решение проблемы путем внесения в законодательство таких изменений, которые позволили бы стимулировать суды снизить стандарт доказывания. Однако снижение стандарта доказывания размера убытков имеет и обратную сторону. В частности, Г. А. Карапетов пишет: «Та цена, которую придется заплатить при либерализации режима доказывания убытков, состоит в том, что ради большей защиты прав истца в одних случаях мы приоткрываем возможности для недобросовестных лиц по злоупотреблению и необоснованному отбору средств у ответчиков в других случаях» [1, с. 22].

Поэтому, с одной стороны, предлагаемые совершенствования законодательства должны облегчить истцам процесс доказывания и взыс-

кания убытков, а с другой – минимизировать негативные последствия от понижения стандарта доказывания.

В целях повышения эффективности института возмещения убытков целесообразно закрепить в законодательстве норму, согласно которой размер убытков должен быть доказан с разумной степенью достоверности. Благодаря данной норме суд не сможет отказать в удовлетворении требования истца о возмещении убытков по основанию исключительно их недоказанности, если очевидно, что какие-то убытки у кредитора имеются. Таким образом, ответственность недобросовестного контрагента будет неотвратимой, а кредитор сможет получить определенное возмещение своих убытков.

В частности, О. В. Савенкова предложила отнести вопрос об определении размера взыскиваемых убытков на усмотрение суда в тех случаях, когда сам факт причинения убытков доказан, но нет возможности установить их точную сумму [4, с. 21]. В соответствии с этим подходом, когда по обстоятельствам дела размер убытков не может быть установлен с разумной степенью достоверности, определение размера убытков должно осуществляться судом, исходя из принципов разумности, справедливости, соразмерности и с учетом всех обстоятельств дела [1, с. 23].

Однако риск злоупотреблений и избыточных присуждений также не могут игнорироваться. Остроту этой актуальной проблемы А. Г. Карапетов предлагает снять следующим [1, с. 24]:

во-первых, применение данного режима возможно только тогда, когда истец смог достоверно доказать факт наличия убытков;

во-вторых, такой режим взыскания убытков следует применять, когда доказывание своих убытков истцом объективно затруднительно.

Заключение. На основании проведенного исследования считаем целесообразным дополнить п. 1 ст. 14 ГК Республики Беларусь абзацем следующего содержания: «Объективная невозможность доказать точный размер причиненных убытков при наличии факта нарушения права истца не является основанием для отказа в иске о возмещении убытков. Размер причиненных убытков в этом случае доказывается истцом с разумной степенью достоверности».

ЛИТЕРАТУРА

1. Карапетов, А. Г. Модели защиты гражданских прав: экономический взгляд / А. Г. Карапетов // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. – 2014. – № 11. – С. 24–80.

2. Кривицкая, А. Взыскание убытков как способ защиты нарушенных прав / А. Кривицкая // Судовы веснік. Афіцыйнае выданне Вярхоўнага Суда Рэспублікі Беларусь. – № 1. – 2021. – С. 45–50.

3. Пестржецкий, А. Процесс об убытках /А. Пестржецкий // Журн. гражд. и угол. права, 1873. – Кн. 2. – С. 92.

4. Савенкова, О. В. Возмещение убытков в современном гражданском праве / О. В. Савенкова // Сборник статей / рук. авт. кол. и отв. ред. д-р. юрид. наук М. А. Рожкова. – М.: Статут, 2006. – С. 6–68.

УДК 345.67

СИРОТИНА Т. И., студентка

СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДОПРОСА

Научный руководитель – МЕТЛИЦКИЙ И. Е., канд. психолог. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Введение. Исследование посвящено характеристике психологических приемов допроса. Актуальность затронутой проблемы: психологические приемы, применяемые на стадии предварительного расследования, используются при раскрытии и расследований преступлений с целью оказания психологического влияния на допрашиваемых, которые в некоторых случаях пытаются скрыть от следствия реальные события преступного деяния либо причины и факты совершенного преступления. В нашем случае мы исходим из той парадигмы, что вербальные и невербальные реакции человека не всегда поддаются сознательному контролю [4].

Цель работы – анализ психологических приемов, используемых при проведении допроса.

Материалы и методика исследования. Исследование проводилось с применением дедуктивного метода анализа научной литературы.

Результаты исследования и их обсуждение. В тактике допроса ведущую роль играет психологический фактор, основу которого составляют грамотно созданная следователем ситуация и правильно выбранные обстановка и сценарий проведения следственного действия, способствующие формированию такого психического состояния допрашиваемого, которое обуславливает добровольное признание им участия в совершении ранее скрываемого противоправного деяния и описания обстоятельств преступления.

Анализ отечественных и зарубежных подходов к пониманию феномена «допрос» позволяет операционализировать это понятие как «следственное действие, состоящее из личного общения следователя с допрашиваемым в целях получения от него сведений, имеющих значение для расследуемого дела» [3, с. 61].

Допросу должна предшествовать беседа с допрашиваемым на общие темы, в ходе которой следователь может и должен применить ряд таких психологических приемов, как «проявление интереса к личности допрашиваемого» путем устранения смыслового и эмоционального барьеров, «возбуждение у собеседника интереса к общению». На этом этапе немаловажное значение имеет внешняя обстановка допроса, построенная таким образом, чтобы ничего не отвлекало допрашиваемого от содержания беседы.

Допрос целесообразно проводить в обычной официальной форме, которую можно варьировать в зависимости от конкретных обстоятельств и моделируемой следователем ситуации. В этом случае следователь, как бы плавно переходя с общих тем к основной, предлагает допрашиваемому рассказать все известное ему по делу – этап допроса в форме «свободного рассказа». Как психологический прием, «свободный рассказ» заключается в предоставлении допрашиваемому возможности самостоятельно изложить известные ему факты в той последовательности, какую он предпочтет сам либо по ненавязчивой рекомендации следователя. Сформулировать первый вопрос целесообразно таким образом, чтобы допрашиваемый имел возможность показать свою осведомленность о преступлении в тех пределах, в которых сочтет целесообразным. Иногда при свободном рассказе он может сообщить такую информацию, о наличии, объеме и характере которой следователь не предполагал, но в целом свободный рассказ помогает составить более полное и верное представление о личности самого допрашиваемого, его индивидуально-психологических особенностях: интеллекте, темпераменте, взаимоотношениях с другими проходящими по делу лицами, избранной им линии поведения на допросе и желании или нежелании сотрудничать. По окончании свободного рассказа следователь восполняет полученные показания путем постановки допрашиваемому дополнительных «уточняющих вопросов». Если полученные показания, по оценке следователя, являются ложными, то при добросовестном заблуждении говорящего следователь помогает допрашиваемому исправить допущенные ошибки [2, с. 108].

Универсальным психологическим приемом служит выстраивание следователем «односторонней положительной характеристики личности допрашиваемого». Суть приема: актуализировать потребность допрашиваемого описать отдельные отрицательные свойства своей личности. Следует отметить, что такой прием не всегда эффективен в отношении лиц с сильной волей, большим жизненным опытом, а также лидеров преступных групп. В этих случаях следователю целесообразно дать понять допрашиваемому, что, возможно, он ошибся, заблуждается, используя для этого, например, следующие психологические конструкции с задействованием трех модальностей: «Поскольку Вы уверены, что правы, Вам не повредит *выслушать* другое мнение и *рассмотреть* его, ведь для кого-то оно важно так же, как для Вас Ваше собственное. Только неуверенный в своих взглядах человек стал бы противиться этому...» [1, с. 58].

К современным приемам допроса в контексте международного признания относят: «прием эмоционального взрыва», «салями», «компрометация поделльников», «демонстрация перспективы сотрудничества либо отказа от нее» и др., которые, к сожалению, в следственной практике отечественных ученых принято называть «психологическими уловками», нарушающими основы юридической этики [5].

Заключение. Применение или неприменение психологических приемов при допросе целиком зависит от усмотрения следователя, следственной ситуации и ряда других обстоятельств. Используя в следственной практике элементы психологического влияния, важно оценить их допустимость и правомерность, исходя из научных и этических критериев.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аксенов, Р. Г. Тактика допроса, проводимого в целях изучения личности подозреваемого / Р. Г. Аксенов, М. В. Бондарева // Проблемы криминалистической науки, следственной и экспертной практики: межвуз. сб. науч. тр. – Омск, 2003. – С. 58–61.
2. Замылин, Е. И. Тактико-психологические основы допроса в конфликтной ситуации: дис. ... канд. юрид. наук / Е. И. Замылин; Волгогр. юрид. ин-т. – Волгоград, 1996. – 240 с.
3. Лившиц, Е. М., Тактика следственных действий / Е. М. Лившиц, Р. С. Белкин. – М., 1997. – 176 с.
4. Наварро, Дж. Я вижу, о чем вы думаете/ Дж. Наварро. – Минск: Попурри, 2019. – 205 с.
5. Порубов, Н. И. Юридическая этика / Н. И. Порубов. – Минск: Выш. шк., 2012. – 319 с.

УДК 343.575

СЛУЦКАЯ А. С., студентка

НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ

*Научный руководитель – АЗАРОВА Ж. М., ст. преподаватель,
магистр*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов остается одной из важнейших глобальных мировых проблем, для которой не существует территориальных границ и которая оказывает сильное негативное воздействие на обеспечение правопорядка и криминальную активность населения на территории Республики Беларусь.

Цель работы – изучить определение правовых и организационных основ государственной политики в сфере оборота и противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, а также показать направления профилактики потребления наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов в целях обеспечения национальной безопасности, охраны жизни и здоровья граждан.

Материалы и методика исследований. Фактором, оказывающим наиболее значительное влияние на формирование криминогенной обстановки по линии наркоконтроля, остается использование в преступной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

В нашей стране данная проблема стоит очень остро, о чем свидетельствует увеличение числа ежегодно выявляемых наркопреступлений. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, за период 2022 г. правоохранительными органами было расследовано 4 212 тыс. преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, их прекурсоров и аналогов.

Превалирующим способом распространения наркотиков является их сбыт посредством интернет-магазинов. Так, из общего числа выявленных в области преступлений, предусмотренных ст. 328 Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее – УК), 76,9 % составили факты, связанные с оборотом наркотиков с использованием сети Интернет. 93,8 % возбужденных уголовных дел по фактам сбыта пришлось на

случаи распространения наркотиков посредством интернет-магазинов. 96,1 % фактов сбыта, по которым подозреваемые не установлены, совершены посредством интернет-магазинов. В текущем году пресечена деятельность одного интернет-магазина.

Актуальным вопросом является проблема доказывания осведомленности субъекта преступления о незаконном характере своих действий, то есть о том, что приобретает, осуществляет хранение, перевозку именно наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, их частей и растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, то есть предметов преступления, предусмотренных ст. 327, 328, 328¹, 328², 329, 330 УК Республики Беларусь.

Осознание лицом, осуществляющим незаконное приобретение, хранение либо перевозку наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, их частей и растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, незаконного характера своих действий и факт доказывания правоохранительными органами «осведомленности» субъекта преступления должно осуществляться следственными органами путем установления субъективных факторов обозначенного совершенного деяния, то есть установлением виновности лица, осуществляющего данные действия, а также формы и вида вины [1].

Также высокий оборот наркотических средств в нашей стране связан с ее территориальным расположением: страна находится в центре Европы и имеет границы с рядом стран, в соответствии с этим Республика Беларусь является транзитным пунктом. Говоря о развитии ситуации, необходимо отметить кардинальное изменение структуры рынка наркопреступности, связанное с активной заменой наркотических средств опиумной группы на «марихуану» и синтетические психостимуляторы.

Причиной, обусловившей распространение вышеуказанных средств в молодежной среде, является их относительная дешевизна, а также то обстоятельство, что данный вид наркотика, представляющий собой курительную смесь, долгое время рекламировался распространителями как легальный продукт, не содержащий наркотических средств и психотропных веществ, что на самом деле в корне не соответствует действительности.

В этой связи для обеспечения защиты жизни и здоровья граждан, создания условий для безопасного развития детей и молодежи, пресечения распространения наркомании как угрозы для демографии и здоровья нации, обеспечения безопасности общества и государства Пре-

зидентом страны 28.12.2014 г. подписан Декрет № 6 «О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков». Указанным нормативным документом установлен ряд нововведений в законодательство [2].

Распространение наркотиков в киберпространстве формирует следующий фактор – увеличение числа потребителей запрещенных веществ среди несовершеннолетних как основного покупателя в сети. Здесь также важно выделить влияние СМИ и вообще развлекательной индустрии на формирование некой «наркотической идеологии», т. е. несовершеннолетний может необязательно купить наркотики в Интернете, но с его помощью он формирует о них положительное мнение. В кино, сериалах, среди популярных звезд употребление запрещенных веществ стало нормой, что, безусловно, не может не оказывать влияние на «несформированную психику» [3].

Результаты исследования и их обсуждение. Из анализа данной проблемы можно сделать следующее предложение по усовершенствованию уголовного законодательства с целью уменьшения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов: освобождать от наказания и направлять на принудительное лечение, в случае если деяние совершено лицом, зависимым от наркотических средств или их аналогов при условии, если количество приобретенных, хранимых или переносимых веществ, находящихся при задержанном, не превышает одной разовой дозы потребления наркотика.

Заключение. Исходя из материалов данной статьи можно сделать вывод, что незаконный оборот наркотиков является одной из важнейших проблем человека и общества в целом. Данный вид преступления затрагивает различные слои населения, а также возрастные категории лиц. Данная проблема также связана с негативным воздействием на психику человека, его здоровье и здоровье будущего поколения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кильдияров, И. И. Проблемы в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств РФ / И. И. Кильдияров // Теория и практика современной науки. – М., 2017. – С. 309–311.
2. Профилактика незаконного оборота и потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stayki.rooiivacevichi.gov.by>. – Дата доступа: 28.10.2023.
3. Романов, Р. А. Факторы развития незаконного оборота наркотических средств / Р. А. Романов, Е. В. Горбачёва // Universum: экономика и юриспруденция. – М., 2017. – С. 62–63.

УДК 346.26

СНЫТКО А. Н., студентка

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Современное состояние экономики требует того, чтобы предприятия занимались различными видами деятельности, включая производство продукции, ее экспорт и импорт, оказание различных услуг. Многие страны, на уровне государственной защиты интересов граждан, уверены в необходимости защищать потребителей от возможного нанесения вреда их здоровью и даже жизни, выявлять и предупреждать нарушения прав и свобод потребителей, а также охранять окружающую среду от потенциального загрязнения. Для этого предусмотрена работа отдельных органов, которые называются ведомствами, осуществляющими выдачу так называемых лицензий на осуществление той или иной деятельности.

Цель работы – изучить лицензирование хозяйственной деятельности.

Материалы и методика исследований. Основой исследования послужила законодательная база: Закон Республики Беларусь от 14.10.2022 № 213-З «О лицензировании», а также труды юристов, исследующих вопросы осуществления хозяйственной деятельности.

Применялись общенаучные и конкретно-научные методы, методы теоретического исследования: анализа и синтеза, индукции и дедукции, социологической оценки.

Результаты исследования и их обсуждение. В соответствии с законодательством Республики Беларусь лицензия – это право на осуществление вида деятельности, отнесенного к лицензируемому виду деятельности настоящим Законом, предоставленное по решению лицензирующего органа в порядке, установленном настоящим Законом.

Лицензия – это еще и документ, выданный лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю для осуществления отдельных видов деятельности, которые в отдельных случаях могут нанести ущерб правам и законным интересам, здоровью граждан, обороне и безопасности государства, культурному наследию народов Республики Беларусь.

Деятельностью, связанной с получением лицензии, является лицензирование. Лицензирование – это комплекс мероприятий, включающих в себя предоставление лицензий, переоформление документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановление и возобновление действия лицензий, аннулирование лицензий и контроль лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий.

Основной целью лицензирования признается обязательство непричинения, предотвращения, а также ликвидации причиненного вреда (ущерба), который может быть нанесен осуществлением различных видов деятельности. Для достижения указанной задачи обязательным является следование лицензионным требованиям и соблюдение указаний, содержащихся в инструкциях. В случае их невыполнения или пренебрежения этими правилами предприниматель не будет допущен к предпринимательской деятельности или лишен права ею заниматься.

Закон Республики Беларусь от 14.10.2022 № 213-З «О лицензировании» регулирует вопросы, связанные с лицензированием, в том числе предусматривает новый перечень лицензируемых видов деятельности, изменяет составляющие их работы (услуги), порядок получения лицензий и т. д.

Рассмотрим новое в лицензируемых видах деятельности:

1. Закон определяет 37 лицензируемых видов деятельности, как и прежде, закрепленных в перечне.

2. Вводится несколько новых лицензируемых видов деятельности:

1) деятельность в области железнодорожного транспорта общего пользования, которая включает перевозки пассажиров, багажа и грузов; багажа, а также перевозки грузов;

2) деятельность в области использования атомной энергии и источников ионизирующего излучения;

3) риэлтерская деятельность. Она перестанет быть составляющей деятельности по оказанию юридических услуг. Услуги, составляющие данную деятельность, закрепляет ст. 279 Закона. Это, например, консультационные услуги по сделкам с объектами недвижимого имущества, помощь в подготовке (оформлении) документов к сделке с объектом недвижимого имущества и т. д.

3. Деятельность, связанная с трудоустройством за пределами Республики Беларусь, со сбором и распространением (в том числе в сети

Интернет) информации о физических лицах в целях их знакомства, разделена на два самостоятельных вида:

- деятельность, связанную с трудоустройством за пределами Республики Беларусь;

- деятельность, связанную со сбором и распространением информации о физических лицах в целях их знакомства.

4. Изменения коснулись розничной торговли алкогольными напитками и (или) табачными изделиями. Теперь также будет лицензироваться розничная торговля нетабачными никотиносодержащими изделиями, жидкостями для электронных систем курения.

5. Появились изменения в деятельности по разработке и производству бланков ценных бумаг и документов с определенной степенью защиты, а также документов с определенной степенью защиты и специальных материалов для защиты их от подделки:

- изменено наименование. Теперь это деятельность, связанная с разработкой и производством бланков и документов;

- скорректированы наименования составляющих ее работ, услуг.

6. Банковская деятельность по-прежнему находится в перечне лицензируемых видов деятельности. Уточнено, что порядок ее лицензирования определяют не только НПА Нацбанка, но и Банковский кодекс, Закон от 19.04.2022. № 164-З.

Нацбанк больше не будет выдавать согласие на осуществление банками и небанковскими кредитно-финансовыми организациями операций с ценными бумагами. Такие согласия, выданные до 01.01.2023, прекращают действие с указанной даты.

7. Президент определит порядок лицензирования деятельности, связанной с продукцией военного назначения, деятельности, связанной с криптографической защитой информации и средствами негласного получения информации.

Заключение. На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что лицензирование является одним из самых трудных и важных видов государственной деятельности, связанных с опосредованием развития и функционирования хозяйствующих субъектов. Лицензирование – комплексный и эффективный инструмент регулирования предпринимательской деятельности, который целесообразно сохранять и совершенствовать его порядок и процедуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Жутова, К. В. Лицензирование: исторический аспект / К. В. Жутова // Студенческий вестник. – 2022. – № 37-4 (229). – С. 67–69.

2. О лицензировании [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 14 октября 2022 № 213-3 // Бизнес-инфо: аналит. правовая система / ООО «Профессиональные правовые системы». – Минск, 2023.

3. Рогожин, Д. Ю. Теоретические вопросы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности / Д. Ю. Рогожин // Студенческий вестник. – 2023. – № 18-6 (257). – С. 47–48.

УДК 345.67

СПИРИНА П. Р., студентка

ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИСТОВ-СМЕРТНИЦ

Научный руководитель – МЕТЛИЦКИЙ И. Е., канд. психолог. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Терроризм сегодня обрел глобальные масштабы и представляет серьезную угрозу национальной безопасности многих государств. Терроризм фанатичен и жесток, а средства и способы насилия безжалостны. Последнее время активными участниками терактов стали женщины. Причем главный фактор, движущий слабый пол к таким деяниям, психологический.

Цель работы – анализ феномена женского терроризма с позиции личностных особенностей женщин-террористок.

Материалы и методика исследования. Исследование проводилось на основе научной литературы с использованием дедуктивного метода.

Результаты исследования и их обсуждение. Терроризм – способ, посредством которого организованная группа или партия стремятся достичь провозглашенные ими цели преимущественно через систематическое использование насилия. Террорист-смертник – это человек, который совершает террористический акт за счет своей жизни.

В своих исследованиях М. И. Марьян и Ю. Г. Касперович выделяют несколько психологических моделей личности террориста.

1. *Психопат-фанатик* руководствуется своими убеждениями (религиозными, идеологическими, политическими) и искренне уверен в том, что его действия, независимо от их конкретных результатов, полезны для общества. Этот человек, у которого сфера сознания крайне сужена, способен совершить все, что угодно.

2. *Фрустрированный-фанатик* строит свое поведение на бихевиористской теории фрустрации-агрессивности. Идея этой теории состоит

в том, что чувство фрустрации, порожденное невозможностью для человека по каким-то причинам достичь жизненно важных для него целей, неизбежно порождает у него тенденцию к агрессивным действиям.

3. *Человек из ущербной семьи.* Жестокое обращение родителей с ребенком, его социальная изоляция, дефицит добрых отношений зачастую обуславливают формирование озлобленной личности с антисоциальными наклонностями [2].

В последнее время тенденция радикального террористического движения получила свое развитие среди женщин («шахидки», «черные вдовы», «живые бомбы» и т. д.) [1, 3]. Начиная с 90-х годов XX века процесс участия женщин в терактах популяризуется среди исламистских террористических организаций и характеризуется массовым использованием женщин в качестве «живых бомб». Одной из таких организаций является «Хамас» [4].

Психологи полагают, что женщин легче подготовить к роли террориста-смертника по той причине, что они, во-первых, более управляемы, чем мужчины, и эффективнее подвергаются психологическому воздействию; во-вторых, они меньше привлекают внимание сотрудников служб безопасности; в-третьих, им легче спрятать на теле взрывное устройство и без препятствий добраться до цели [1, 3].

Следует особо отметить психологические особенности личности террористок-смертниц из так называемых «черных вдов» и «невест Аллаха». Черные вдовы – вдовы или ближайшие родственницы погибших в боях членов незаконных вооруженных формирований. Механизм внушающего влияния: женщинам внушают, что они стали обузой для родственников, что они грешницы и наказаны Аллахом, который отнял у них мужа, а поэтому им нужно искупить грехи, исполнив свой долг перед своим народом. Иногда их подвергают насильственной наркотизации и в этом состоянии заставляют бесконечно повторять религиозные изречения на арабском языке. Слушая непонятные слова и совершая ритмичные телодвижения, адепты входят в транс, и тогда им внушается необходимость совершения акта самопожертвования. «Невесты Аллаха» – молодые девушки, чаще всего из ваххабитских семей, где женщинам прививают культ поклонения мужчине, или девушки, выросшие без родного отца и не имеющие «кровника», т. е. того, кто отомстит за ее позор или гибель. Механизм влияния: сначала их «похищают» под видом взятия в жены. Далее жертву постепенно отдают от родной семьи и внушают, что теперь ее семья – «джа-

маат» – ваххабитская община, где все друг другу «братья и сестры». С адептом почти круглосуточно общаются, «накручивая» жертву эмоционально; много говорят на тему священной борьбы, рая, покоя, долга. С будущей «живой-бомбой» читают вслух Коран, ваххабитскую литературу, цитируя и повторяя избранные места. Если спустя какое-то время требуемых сдвигов в сознании женщины не происходит, инструкторы используют наркотики или психотропные средства, заглушающие волю и делающие из человека марионетку [3].

Типичная схема вербовки и подготовки смертницы: поиск потенциальных кандидатов из числа богобоязненных, слабовольных женщин, у которых погиб кто-нибудь из родственников (неважно, в бою или как мирный житель); вовлечение в террористическую организацию: похищение, шантаж, запугивание, принуждение; психологическое влияние: изоляция женщин, содержание в замкнутой среде, например в лагере для подготовки террористов. Цель – войти в доверие к жертве, дать ей почувствовать в себе родственную душу, вызвать симпатии. Обучение будущих смертниц (специальная подготовка) продолжается несколько месяцев и включает изучение азов взрывного дела, правил конспирации, приемов и способов обычной и экстренной связи и т. д. [4].

Заключение. Женский терроризм обусловлен социальными, политическими и религиозными предпосылками, однако основная роль превращения жертвы в «женщину-бомбу» принадлежит современным методам психологического влияния на личность адепта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Малышев, В. Г. Социально-психологические аспекты участия женщин-смертниц в террористической деятельности / В. Г. Малышев [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://www.centrasia.ru/news>. – Дата доступа: 28.10.2023.
2. Марьин, М. И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности / М. И. Марьин, Ю. Г. Касперович – М.: Академия, 2007. – 129 с.
3. Попов, И. М. У терроризма женское лицо / И. М. Попов [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.milresource.ru/Article-1.html/>.
4. Речкалов, В. Живых смертниц не бывает: чеченская киншка / В. Речкалов. – М.: Время, 2005. – 282 с.

УДК 368.025.621

СТРЕЛЬСКАЯ А. А., студентка

ПУТИ СНИЖЕНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. На протяжении всей истории возникновения и формирования государства как особой организационной формы политической власти общества одним из самых разрушительных явлений выступает коррупция (от лат. *corrumpere* – портить, развращать, растлевать).

Сфера образования – особая сфера, наполненная самыми высокими нравственными ценностями. Именно поэтому коррупция среди педагогов, людей, сеющих разумное, доброе, вечное, воспринимается как нечто денонсирующее с истинным их назначением, разрушающее сложившееся представление о том, каким должен быть человек, открывающий путь к знаниям.

Субъекты коррупционной преступности, осуществляя свои полномочия, подрывают авторитет и статус образовательного процесса и формируют негативное отношение к системе образования в обществе.

Цель работы – рассмотреть пути снижения коррупционных рисков в сфере образования.

Материалы и методика исследований. В качестве материалов использованы нормативные правовые акты Республики Беларусь. В качестве методов – общелогические приемы познания, а также формально-юридический и сравнительно-правовой методы.

Результаты исследования и их обсуждение. В Беларуси созданы и на практике реализовываются механизмы государственной антикоррупционной политики, доказавшие свою эффективность. Они базируются на трех основных направлениях антикоррупционной стратегии, которая включает в себя предупреждение и выявление коррупционных правонарушений и ликвидацию последствий коррупционных преступлений.

С учетом того, что сегодня коррупция существует и в системе образовательных отношений, коррупционные риски проявляются на всех уровнях системы – от дошкольного до высшего образования.

Сегодня существует коррупция «из-за оценок». В ходе осуществления образовательного процесса важным является получить хорошую оценку, а не знание. При борьбе с коррупцией нужно устранить причину. С одной стороны, если платят за оценки, возможно, их сложно получить, с другой стороны, в обществе устоялся стереотип, что «хорошая учеба» – это хорошая оценка. Думается, знания могли бы оцениваться и другими параметрами.

Именно устранение этих рисков стали основой деятельности по борьбе с коррупцией. Если есть причина, способная породить коррупцию, нужно по возможности ее устранить.

Самым распространенным преступлением коррупционной направленности в сфере образования является взяточничество во всех возможных вариантах: напрямую, через посредников, в денежной форме или под видом обычных подарков.

Чтобы разобраться в вопросе законности получения подарков лицами, осуществляющими педагогическую деятельность в учреждениях образования, необходимо обратиться к антикоррупционному законодательству. Во-первых, необходимо понять, являются ли учителя субъектами коррупционной деятельности, если эти лица не упомянуты в Законе Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией». Вопрос отношения их к категории должностных лиц нашел свое отражение в Заключении Конституционного суда Республики Беларусь (от 12.11.2001 г. № 3-129/2001). Из него следует, что деятельность преподавателей учебных заведений или иных специалистов приобретает должностной характер, когда на них в установленном порядке возлагается выполнение юридически значимых действий (например, преподавателя при включении его в состав государственной экзаменационной комиссии).

На смену постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 22 января 2016 г. № 45 «Об утверждении Положения о порядке сдачи, учета, хранения, оценки и реализации имущества, в том числе подарков, полученного государственным должностным или приравненным к нему лицом с нарушением порядка, установленного законодательными актами, в связи с исполнением им своих служебных (трудовых) обязанностей» пришло постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 мая 2023 г. № 289 «О порядке сдачи, учета, хранения, определения стоимости и реализации имущества, в том числе подарка».

Данным положением определяется порядок сдачи, учета, хранения, определения стоимости и реализации имущества, в том числе подарка,

предоставленного государственному должностному или приравненно к нему лицу, его супругу (супруге), близким родственникам или свойственникам, принятого в связи с исполнением государственным должностным или приравненным к нему лицом служебных (трудовых) обязанностей.

Из вышеизложенного следует, что работники образовательных учреждений в определенных случаях относятся к лицам, уполномоченным в установленном порядке на совершение юридически значимых действий, которым предоставлено право от имени организации совершать действия, влекущие правовые последствия, а значит, они имеют право на:

- принятие подарков на условиях, предусмотренных ст. 37 Закона Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией» (сувениры при проведении протокольных и официальных мероприятий);

- получение подарков в порядке, предусмотренном п. 2 ч. 1 ст. 546 ГК и постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 2 мая 2023 г. № 289 «О порядке сдачи, учета, хранения, определения стоимости и реализации имущества, в том числе подарка».

Заключение. Существуют различные способы снизить коррупционные риски в системе образования:

1. Внедрение электронных систем учета, передачи информации и подачи заявлений поможет устранить прямой контакт между работниками образования и студентами/родителями, что снизит возможность взяточничества.

2. Создание доступных и прозрачных механизмов обмена информацией и коммуникации может помочь предотвратить коррупцию.

3. Повышение заработной платы сотрудников образования до уровня, обеспечивающего их достойное существование, может помочь уменьшить их мотивацию ввязываться в коррупционные схемы.

В целом снижение коррупционных рисков в системе образования требует комплексного подхода. Как одно из важнейших условий, необходимо создать открытые, прозрачные и честные механизмы, которые будут препятствовать возникновению коррупционных ситуаций и способствовать развитию нравственности и ответственности в образовательном процессе.

ЛИТЕРАТУРА

1. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 305-3 // Консультант Плюс: Беларусь, Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2023.

2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 мая 2023 г. № 289 «О порядке сдачи, учета, хранения, определения стоимости и реализации имущества, в том числе подарка» // Консультант Плюс: Беларусь, Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2023.

3. Коррупция в сфере образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.by/>. – Дата доступа: 04.11.2023.

4. Противодействие коррупции в системе образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gudogai.schools.by/> – Дата доступа: 04.11.2023.

5. Осторожно: взятка! Ответственность за получение и дачу взяток. Разъяснение от адвоката [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimelawyer.by/>. – Дата доступа: 04.11.2023.

УДК 347.72.034

ФЕЙЗЕР А. А., студентка

ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ АКЦИЙ В ЗАКРЫТЫХ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВАХ

Научный руководитель – ЛАЗАРЧУК Е. А., ст. преподаватель, магистр юрид. наук

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Введение. Институт наследования в настоящее время имеет достаточно важное значение для всех людей в целом. Наследование – это переход имущества умершего человека и его имущественных прав. Наследование акций не является сделкой, однако также характеризуется переходом прав на ценные бумаги другим лицам после смерти их владельца. Наследниками признаются родственники гражданина или лица, указанные им в завещании.

Согласно п. 3 ст. 1088 Гражданского кодекса Республики Беларусь (далее – ГК), в состав наследства участника акционерного общества (акционера) входят принадлежащие ему акции. По общему правилу проблем при наследовании акций в ОАО не возникает, но вот в ЗАО своя специфика процедуры наследования.

Цель работы – определить общие особенности наследования акций, обозначить их специфические особенности, выявить их характерные черты в процессе обычной хозяйственной деятельности.

Материалы и методика исследований – гражданское законодательство Республики Беларусь, научная и учебная литература.

Результаты исследования и их обсуждение. Ценные бумаги относятся к объектам гражданского права и классифицируются в качестве определенного вида имущества. Исходя из п. 1 ст. 1031 ГК по общему

правилу при наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент. То есть это говорит о том, что наследование как юридический процесс не изменяет правового содержания акций ЗАО как имущества.

Согласно ст. 11 Закона о рынке ценных бумаг Республики Беларусь, права на эмиссионные ценные бумаги, эмитированные в бездокументарной форме, возникают с момента зачисления этих ценных бумаг на счет «депо» владельца в порядке, установленном республиканским органом государственного управления, осуществляющим государственное регулирование рынка ценных бумаг. Права, удостоверяемые эмиссионными ценными бумагами, эмитированными в бездокументарной форме, считаются возникшими у их владельцев с момента фиксации прав на указанные ценные бумаги депозитарием.

Однако по общему правилу стоит обратить внимание на то, что в состав наследства входят все права и обязанности, принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства, существование которых не прекращается его смертью (п. 1 ст. 1033 ГК), но при наследовании акций ЗАО, согласно подп. 1 п. 2 ст. 1033 ГК, не входят в состав наследства права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, а именно: права членства (участия) в коммерческих и других организациях, являющихся юридическими лицами, если иное не установлено законом или учредительными документами.

Осуществление правомочия пользования и реализация права лица на участие в акционерном обществе, которые, согласно действующему законодательству, учитывающему специфику природы закрытых акционерных обществ, могут быть в отдельных случаях реализованы только при соблюдении определенных условий, установленных законодательством о хозяйственных обществах и (или) уставом закрытого акционерного общества. Чтобы не допустить в ЗАО посторонних лиц, в том числе и потенциальных наследников, законодатель позволил акционерам ЗАО предусмотреть в своем уставе возможность получения согласия общества на переход прав на акции при наследовании.

В соответствии с ч. 11 ст. 73 Закона о хозяйственных обществах Республики Беларусь акции ЗАО переходят к наследникам гражданина, если уставом этого общества не предусмотрено, что такой переход допускается только с согласия общества. То есть в уставе ЗАО может быть предусмотрено получение согласия остальных акционеров ЗАО на переход акций к наследнику умершего акционера ЗАО.

То есть норма ч. 11 ст. 73 Закона о хозяйственных обществах не согласуется с нормой п. 5 ст. 1088 ГК. А все потому, что статус устава – особый. Это учредительный документ организации, и хотя он регулирует его «внутреннюю жизнь», но в иерархии корпоративных актов стоит выше других документов. Внутренние документы не могут противоречить уставу, и в случае наличия таких коллизий применяются нормы устава [1, с. 31].

В силу ст. 1039 ГК, если нет наследников ни по закону, ни по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать, либо все они отказались от наследства, наследство признается выморочным (переходит в собственность административно-территориальной единицы по месту нахождения акционерного общества), то есть административно-территориальная единица может стать одним из акционеров ЗАО [2].

Заключение. Таким образом, по общему правилу, в результате наследования стать акционером ЗАО можно, и к наследнику право собственности на акции перейдет. За исключением варианта, когда уставом этого ЗАО предусмотрено, что такой переход допускается только с согласия общества. В таком случае наследник акций ЗАО будет выступать в качестве акционера «без права участия» в таком ЗАО или, иными словами, «акционера без прав акционера», т. е. не сможет полноценно реализовать свои права в качестве акционера ЗАО.

ЛИТЕРАТУРА

1. Корпоративное право: учебник / отв. ред. И. С. Шиткина. – М.: Статут, 2019. – 735 с.
2. Наследование акций ЗАО в вопросах и ответах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jurist.by/wiki/nasledovanie-akcij-zao-v-voprosah-i-otvetah>. – Дата доступа: 04.11.2023.

УДК 347.155.5

ХАРЕВИЧ А. И., студентка

ПРАВО ПОЖИЗНЕННОГО НАСЛЕДУЕМОГО ВЛАДЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ КАК ОГРАНИЧЕННОЕ ВЕЩНОЕ ПРАВО

*Научный руководитель – РЫЛКО Е. И., ст. преподаватель, магистр
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Введение. Закрепление в законодательстве права частной собственности на землю и иных правовых форм землепользования созда-

ло правовые предпосылки для признания земли объектом имущественного, гражданского оборота. Изучение проблемы правового регулирования, реализации прав граждан Республики Беларусь на земельные участки и поиск путей совершенствования законодательства в данной области имеет важное теоретическое и практическое значение, так как общественные отношения землепользования составляют основу многих экономических и социальных отношений.

Цель работы – проанализировать действующее законодательство, регулирующее право пожизненного наследуемого владения земельными участками, выявить проблемные вопросы и найти пути их решение.

Материалы и методика исследований. В ходе исследования применялись как общенаучный диалектический метод, так и специальные методы анализа, синтеза, формально-логический метод. В качестве теоретико-правовой базы выступили Гражданский кодекс Республики Беларусь (далее – ГК), Кодекс Республики Беларусь о земле (далее – КоЗ), а также научная и учебная литература.

Результаты исследования и их обсуждение. Граждане Республики Беларусь могут обладать земельными участками на праве собственности, праве пожизненного наследуемого владения, праве временного пользования и на основании договора аренды. Право собственности и право пожизненного наследуемого владения по своей конструкции схожи между собой, но, к сожалению, граждане не видят разницы между ними, что может привести к негативным правовым последствиям, поэтому существует необходимость в детальном разъяснении одной из этих правовых конструкций [1].

В ст. 13 КоЗ наряду с правом частной собственности на землю в качестве видов прав на земельные участки названо право пожизненного наследуемого владения. Право пожизненного наследуемого владения – это ограниченное вещное право граждан, которое подразумевает владение и пользование земельным участком без права распоряжения им.

Современное гражданское законодательство относит рассматриваемое право к вещным правам лиц, не являющихся собственниками, в соответствии со ст. 217 ГК. Право пожизненного наследуемого владения может принадлежать только гражданину, что прямо указано в КоЗ. Данное право характеризуется тем, что оно является производным от права собственности и наделено меньшим (по сравнению с правом собственности) уровнем господства титульного владельца над вещью. Уровень господства над вещью выражается в том, что владелец ограничен в праве определения дальнейшей юридической судьбы такого земельного участка, по общему правилу распоряжение не допускается,

кроме случая перехода права на такой земельный участок в порядке наследования (порядок наследования определен в ст. 68 КоЗ). Указанные ограничения связаны с тем, что приобретение права пожизненного наследуемого владения земельным участком не свидетельствует о смене собственника данного земельного участка, который продолжает оставаться в государственной собственности [2, с. 37]. Для того чтобы получить право распоряжаться участком с учетом ограничений, изложенных выше, его можно переоформить в частную собственность (другими словами, выкупить) при условии внесения платы в размере кадастровой стоимости.

В соответствии с пунктами 1 и 2 ст. 16 КоЗ на праве пожизненного наследуемого владения у граждан Республики Беларусь могут находиться земельные участки, предоставленные гражданам Республики Беларусь до вступления в силу КоЗ, земельные участки, право пожизненного наследуемого владения на которые перешло к ним в установленном порядке, а также земельные участки, предоставленные для:

1) строительства и обслуживания жилого дома – гражданам Республики Беларусь, состоящим на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, в том числе членам многодетных семей, состоящим на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, когда земельные участки предоставляются без проведения аукциона;

2) строительства и обслуживания принадлежащих им на праве собственности или ином законном основании жилого дома, зарегистрированной организацией по государственной регистрации квартиры в блокированном жилом доме;

3) ведения личного подсобного хозяйства в сельских населенных пунктах, поселках городского типа;

4) ведения крестьянского (фермерского) хозяйства;

5) коллективного садоводства;

6) дачного строительства;

7) народных художественных ремесел.

Земельные участки могут находиться также в пожизненном наследуемом владении иностранных граждан и лиц без гражданства. Перечень оснований приобретения указанного ограниченного вещного права соответствует основаниям приобретения ими права собственности на земельный участок, предусмотренным пп. 4.1–4.4 п. 4 ст. 14 КоЗ.

Земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения предоставляются без внесения платы, возмездность предусмотрена только при оформлении правоудостоверяющих документов, которые включают в себя изготовление проекта отвода, установление границ, регистрацию прав.

Что же касается обязанностей, то они включают в себя использование земельных участков в соответствии с их целевым назначением, охрану земель, недопущение нарушений прав иных землепользователей и т. д. в соответствии с нормами КоЗ.

Заключение. В настоящее время в земельном законодательстве сохраняются одинаковые основания для приобретения как права частной собственности, так и права пожизненного наследуемого владения на земельные участки (строительства и обслуживания жилого дома, ведения личного подсобного хозяйства в сельских населенных пунктах, поселках городского типа, коллективного садоводства, дачного строительства). Тем не менее собственник имеет более обширные полномочия относительно распоряжения земельным участком, чем субъект права пожизненного наследуемого владения, что приводит к утрате юридического значения рассматриваемой конструкции ограниченного вещного права. В связи с этим мы предлагаем упразднить правовой институт права пожизненного наследуемого владения земельным участком и оставить в качестве земельных прав физических лиц только право собственности, право временного пользования и аренду земельных участков.

ЛИТЕРАТУРА

1. Право собственности и право пожизненного наследуемого имущества на земельный участок [Электронный ресурс] // Новополоцкий городской исполнительный комитет. – Режим доступа: <https://novopolotsk.gov.by/ru/новости/информация-организаций/3119-1492>. – Дата доступа: 03.11.2023.

УДК 349.2

ЦАРИК Е. А., студентка

О НОВШЕСТВАХ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА БЕЛАРУСИ 2024 ГОДА В СФЕРЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТПУСКОВ ЛИЦАМ, ВЫПОЛНЯЮЩИМ СЕМЕЙНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

*Научный руководитель – СЕВЕРЦОВА Т. В., ст. преподаватель,
магистр*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Законом Республики Беларусь от 29.06.2023 г. № 273-З «Об изменении законов по вопросам трудовых отношений» внесены изменения в Трудовой кодекс Республики Беларусь (далее – ТК). Хотя основная их часть вступает в силу только с 1 января 2024 г., нанимате-

лям стоит проанализировать эти нововведения заранее, в том числе для того, чтобы учесть их при разработке локальных правовых актов (ЛПА) на следующий год, а также подготовить и внести изменения в уже существующие ЛПА. Кроме того, согласно ч. 4 ст. 19 ТК, в случае изменения законодательства о труде условия трудового договора должны быть приведены в соответствие с законодательством о труде. Таким образом, со вступлением в силу с 1 января 2024 г. изменений в ТК все трудовые договоры всеми нанимателями должны быть приведены в соответствие с ТК.

Цель работы – проанализировать действующее законодательство в сфере трудового права, в частности в теме о лицах, которые выполняют семейные обязанности; изучить изменения, которые планируются в ТК с 01.01.2024 года; устранить «пробелы» в праве, которые связаны с трудовым законодательством названной категории граждан.

Материалы и методика исследований. В данной статье были использованы теоретические методы: анализ и синтез, эмпирический метод – сравнение. Среди материалов исследования был использован коллективный договор между администрацией учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» и ее трудовым коллективом, представленным профсоюзной организацией и ее профкомом на 2021–2024 гг. (далее – Коллективный договор), а также учебники и методические пособия, связанные с трудовым правом и правом социального обеспечения.

Результаты исследования и их обсуждения. С 01.01.2024 г. ч. 1 ст. 190 ТК будет предусматриваться отпуск по уважительной причине общей продолжительностью не более трех календарных месяцев в течение календарного года (в настоящее время – не более 30 календарных дней). Однако в будущей редакции ч.1 ст. 190 ТК конкретно не указано сколько должен длиться календарный месяц и как его рассчитать при даче отпуска по уважительной причине. В п. 2.10. Коллективного договора указано: по соглашению сторон администрация может предоставлять работнику отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам сроком до 60 календарных дней в течение календарного года.

По общему правилу под отпуском понимается освобождение от работы по трудовому договору на определенный период для отдыха и иных социальных целей с сохранением места работы и заработной платы [1].

Право на трудовые и социальные отпуска закреплено как общее право всех работников. Сохранение заработной платы гарантируется за время трудовых отпусков во всех случаях, а за время социальных отпусков заработная плата сохраняется только в случаях, предусмотренных ТК и коллективным договором (соглашением). Продолжительность отпуска исчисляется в календарных днях. В число календарных дней трудового отпуска не включаются и не оплачиваются государственные праздники и праздничные дни [2].

Наниматель обязан при составлении графика трудовых отпусков запланировать отпуск по желанию работника в определенный период:

- 1) работникам, супруги которых находятся в отпуске по беременности и родам, – в период этого отпуска;
- 2) женщинам перед отпуском по беременности и родам или после него.

Возможность договориться об использовании отпуска более чем двумя частями с 1 января 2024 г. может быть предусмотрена не только коллективным договором, но и иными ЛПА. В то же время сохраняется положение, согласно которому при этом одна часть должна быть не менее 14 календарных дней.

Согласно п. 2.22. Коллективного договора, администрация предоставляет матери (мачехе), отцу (отчиму), опекуну (попечителю), воспитывающей (-му) двоих и более детей в возрасте до 16 лет, по личному заявлению дополнительный свободный от работы день по уходу за детьми с сохранением среднего дневного заработка в соответствии со ст. 265 ТК. В нынешней редакции ТК не предусмотрена оплата названного дня. В новой редакции ч. 3 ст. 265 ТК, изменения которой вступят в силу с 1 января 2024 г., будет указано, что матери (мачехе), отцу (отчиму), опекуну (попечителю), воспитывающей (-му) двоих и более детей в возрасте до 16 лет, по ее (его) заявлению ежемесячно предоставляется дополнительный один свободный от работы день. В коллективном договоре же не указано за какой период свободный от работы день может предоставляться. Улучшающей нормой будет являться то, что предоставление свободного дня идет с сохранением заработной платы.

В п. 2.23 Коллективного договора закреплена возможность предоставлять женщинам, имеющим детей младшего школьного возраста (1–4 классы), 1 сентября свободные от работы полдня без сохранения заработной платы.

Заклученне. Изучив дзействующее трудовое законодадзельство и локальнае рэгуляванне прадстаўлення адпачыванняў, прадагаем внести змяненні ў законодадзельства, а імянна ч. 1 ст. 190 ТК «Адпачыванне па уважальнай прычыне не можа прывышаць трох календарных месяцаў у тэчэнне календарнага года» (эта будучая рэдакцыя названай артыкулы). Прадагаем уточніць прадажжытэльнасць адпачывання па ч. 1 ст. 190 ТК и абмежаваць яго прадажжытэльнасць 90 днямі. Гэта неабходна для таахнага расчэту адпачывання па сямейна-бытавай прычыне, для рабаы над кваліфікацыйнаау нааучнаау рабаытау (дыссертацияау), напісання аучэбнікаў и па другім уважальным прычынам. Данная канкрэтыка прадагаецца для таахна, таабы рабатыкамі быа прадстаўлена адпачыванне на раваых умоваах и с аднакавымі гарантамі на прадстаўленне адпачывання даннага віда. А тааже ввести канкрэтнае панятые «календарнаау дэня», «календарнаау месяца», «календарнаау года».

ЛИТЕРАТУРА

1. Трудовое и социальное право: учебник / Г. А. Василевич [и др.]; под общ. ред. В. И. Семенкова. – Минск: Книжный дом, 2006. – 382 с.
2. Трудовое право и право социального обеспечения: учеб.-метод. пособие / А. А. Войтик [и др.]; под общ. ред. К. Л. Томашевского. – Минск: Интегралполиграф, 2007. – 134 с.
3. Трудовое право: учебник / В. Н. Артемова [и др.]; под общ. ред. В. И. Семенкова. – Минск: Амалфея, 2006. – 559 с.

УДК 347.965(474/476ВКЛ)(091)

ШЫПАЛАВА В. А., студэнтка

ІНСТЫТУТ АДВАКАТУРЫ Ў ПРАВАВОЙ СІСТЭМЕ ВЯЛІКАГА КНЯСТВА ЛІТОЎСКАГА

Навуковы кіраўнік – ЛЯНЦЭВІЧ В. М., канд. гіст. навук, дацэнт

УА «Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт»,

Мінск, Рэспубліка Беларусь

Уводзіны. Пытанне аб станаўленні інстытута адвакатуры з’яўляецца недастаткова вывучаным у гісторыі дзяржавы і права Беларусі. Пільную ўвагу трэба надаваць таму, што праватворчасць у Вялікім Княстве Літоўскім (далей – ВКЛ) развівалася з вялікай хуткасцю, змянялася рэгуляванне ўсіх прававых адносін, у тым ліку тых, якія датычацца працэсуальнага права і абароны правоў чалавека.

Увага да гэтай тэмы дазволіць нам лепш зразумець гісторыю права Беларусі і яе месца ў свеце.

Мэта працы – даследаваць станаўленне і развіццё правазаступніцтва на беларускіх землях у XVI ст., каб зразумець, які ўплыў гэта мела на станаўленне і развіццё беларускай нацыянальнай ідэнтычнасці ў пазнейшыя часы.

Матэрыялы і методыка даследаванняў. У рабоце выкарыстаны наступныя метады: адзінства гістарычнага і лагічнага, кампаратыўнага аналізу, фармальна-юрыдычны, гісторыка-прававы.

Вынікі даследавання і іх абмеркаванне. У сучасным разуменні прафесійны інстытут адвакатуры аформіўся ў Беларусі толькі ў другой палове XIX ст., у той час як яго асобныя формы (прадстаўніцтва і правазаступніцтва) вядомыя яшчэ з часоў сярэднявечча. Адносна Беларусі існуе меркаванне, што з’яўленне адвакатуры звязана са статутным правам. Аднак М. М. Навакоўскі пісаў, што адвакатура была вядомая ўжо ў XIV ст., аб чым сведчыць змест соймавай Канстытуцыі 1347 г. [3, с. 125]. Панаванне звычайнага права абумовіла зараджэнне і развіццё такой прымітыўнай формы юрыдычнай дапамогі, як натуральнае прадстаўніцтва, якое заключалася ў тым, што найбольш блізкія да чалавека асобы ў працэсе прававой спрэчкі дапамагалі яму парадамі альбо маглі выступаць ад яго імя. Дзейнасць пракуратораў (так называліся адвакаты) абмяжоўвалася, як правіла, даручэннем іх даверніка.

На заканадаўчым узроўні інстытут адвакатуры замацаваўся ў Статуце ВКЛ 1529 г. Важнейшымі крыніцамі Статута былі: звычайнае права, адміністрацыйная і судовая практыка дзяржаўных органаў, нормы пісанага права, выкладзеныя ў шматлікіх граматах, Судзебніку 1468 г. і іншых нарматыўных актах. Статут ВКЛ 1529 г. (р. VI, арт. 9) забараніў іншаземцам быць пракуратарамі, што сведчыць аб важнай ролі праваабаронцаў, а таксама аб тым, што да прыняцця Статута 1529 г. сярод пракуратораў сустракаліся іншаземцы, і, магчыма, гэта негатыўна ўплывала на дзяржаўнае судаводства.

Значная ўвага надавалася судова-працэсуальным адносінам, якія мала падзяляліся адносна грамадзянскіх і крымінальных спраў у другім Статуце ВКЛ 1566 г. Працэс, як правіла, меў іскавы характар і пачынаўся з заявы зацікаўленай асобы – пацярпелага (“бок павадовы”) – або яго сваякоў. Бакі мелі права карыстацца паслугамі прафесійных юрыстаў – адвакатаў (пракуратораў), пэўны статус якіх рэгламентаваў другі збор законаў. Адвакатамі маглі быць шляхціцы,

якія ведалі закон. Па крымінальных справах (“каму ісці аб горла аб гонар”) мог быць і замежнік (р. IV, арт. 34) [2, с. 132]. Таксама Статут 1566 г. сфармуляваў правілы адвакацкай этыкі, устанавіў крымінальную адказнасць за парушэнне адвакатамі сваіх абавязкаў, загадваў суду прызначаць адваката таму, хто ў гэтым меў патрэбу (р. IV, арт. 35–37) [2, с. 133]. Практыка судовых працэсаў паспяхова засвоіла асноўныя палажэнні, якія тычацца адвакатуры, са Статута 1566 г. і знайшла адлюстраванне ў пазнейшых НПА.

Статут 1588 г. стаў найбольш сістэматызаваным зводам законаў ВКЛ, які рэгламентаваў парадак судовай абароны. Бакі ў судовым працэсе маглі самастойна весці справу, заяўляць розныя хадайніцтвы або наймаць сабе адваката. Статут 1588 г. рэгламентаваў дзейнасць адвакатаў, якімі ў першую чаргу станавіліся ранейшыя дзякі, пісары, службоўцы і прыяцелі. У якасці адваката ў працэсе не маглі выступаць духоўныя асобы. За нядбайнае вядзенне справы адвакат караўся турэмным зняволеннем на 4 тыдні і аплатай усіх страт, якія панёс даручальнік па яго віне. Таксама людзей, хто не мог заплаціць за адвакацкія паслугі, адвакат павінен быў абараняць бясплатна.

Пасля падзелаў Рэчы Паспалітай беларускія землі ўвайшлі ў склад Расійскай імперыі. Спачатку на тэрыторыі Паўночна-Заходняга краю дзейнічала заканадаўства ВКЛ 1588 г., аднак пасля 1840 г. на першы план выйшла расійскае. Рэформа судовай сістэмы 1864 г. увяла інстытут прысяжных павераных, на якіх былі заменены пракуратары. Высокакваліфікаваныя юрысты з вышэйшай юрыдычнай адукацыяй і досведам працы ў судовай сістэме не меншым за 5 гадоў, якія здалі адпаведныя экзамены, маглі стаць прысяжнымі паверанымі.

Тэрмінаў, якія б абазначалі адвакатаў, было некалькі. Разам з тэрмінам “абаронца” ўжываліся і іншыя. Так, у XVI – кан. XVIII ст. у судах выкарыстоўваліся словы: пракуратар, умацаваны, патрон, а таксама пленіпантэнт. Тэрмін “пракуратар” з’яўляецца адным з найстарэйшых, узнікненне якога было звязана з увядзеннем на тэрыторыі Беларусі Магдэбургскага права і яго замацаваннем у статутах ВКЛ. Тэрмін “пленіпантэнт” пачаў узгадвацца ў судовых дакументах пачынаючы з другой паловы XVII ст. і абазначаў асобу ў судзе, якая прадстаўляла адзін з бакоў. Адначасова з канца XVII ст. ва ўжыванне ўводзіцца тэрмін “патрон”, які становіцца дамінуючым у XVIII ст.

Прывядзем некалькі судовых спраў, у якіх выкарыстоўваецца тэрмін “умацаваны”. У архіўных дакументах Слонімскага земскага

суда за чэрвень 1588 г. узгадваецца: “Сазнанне ўмацаванага старасты чаркаскага князя Аляксандра Вішнявецкага зямяніна гаспадарскага Лідскага павету Льва Копця пра дамову з зямянінам гаспадарскім Стэжыцкага павета Крыштафам Каранеўскім аб прызначэнні тэрміну і ўмоў разгляду справы аб іспашы ў Дзярэчыне” [1, с. 164].

Высновы. Даўняя гісторыя інстытута адвакатуры ў ВКЛ паказвае, што яго значэнне і ўнёсак у развіццё права ў нашай краіне быў вельмі вялікім. У гэты перыяд фарміруецца судовая сістэма, узнікаюць новыя прававыя інстытуты, якія мелі вялікае значэнне ў абароне правоў і інтарэсаў розных катэгорый насельніцтва. Былі прыняты законы і палажэнні, якія ўстанаўлівалі нормы паводзін адвакатаў і падтрымлівалі самастойнасць іх дзейнасці. Усё гэта сведчыць аб тым, што інстытут адвакатуры мае глыбокія традыцыі на беларускіх землях, канчаткова афармляецца падчас судовай рэформы 1864 г. і сёння з’яўляецца неад’емным элементам сістэмы абароны правоў чалавека ў Беларусі.

ЛІТАРАТУРА

1. Доўнар, Т. І. Канстытуцыйная накіраванасць першага зводу законаў Беларусі / Т. І. Доўнар // Статут Вялікага Княства Літоўскага 1529 года: падмурак развіцця беларускай дзяржаўнасці і канстытуцыяналізму (да 480-годдзя прыняцця), Мінск, 2009: зб. навук. арт.; РІВШ. – Мінск, 2009. – С. 163–167.
2. Доўнар, Т. І. Статут Вялікага Княства Літоўскага 1566 года / Т. І. Доўнар, У. М. Сатолін, Я. А. Юхо; рэдка. Т. І. Доўнар [і інш.]. – Мінск: Тэсей, 2003. – 352 с.
3. Новаковский, М. М. Очерк судоустройства и гражданского процесса по бывшим Статуту литовскому и конституциям / М. М. Новаковский. – СПб.: Гос. канцелярия, 1863. – 171 с.

УДК 347.791.3

ЮШКИНА М. К., студентка

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ КАК ФАКТОР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

*Научный руководитель – ЛАСТОЧКИНА С. И., канд. с.-х. наук,
доцент, магистр государственного управления и права*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Конституционно-правовые нормы подобны правилам, из которых состоят законы правительства. Они действительно важны,

потому что они устанавливают самые важные идеи и права, которыми обладают все люди в стране. Основные принципы и права граждан определяют положительные обязательства для государства и ограничения на его власть, а также устанавливают гарантии прав и свобод граждан [1].

Цель работы – изучение и анализ конституционно-правовых норм Республики Беларусь, выявление путей совершенствования правового механизма защиты конституционных прав и свобод граждан.

Материалы и методика исследований. Нормы Конституции Республики Беларусь, регулирующие общественные отношения во взаимодействии государства и граждан Республики Беларуси. Применялся монографический метод исследования.

Результаты исследования и их обсуждение. Конституционно-правовые нормы представляют собой основу правовой системы государства, устанавливают основные принципы общественных отношений, служат гарантией соблюдения законности и прав граждан [1].

Конституционное право регулирует возникающие в связи с управлением государственными и общественными делами отношения, которые можно называть конституционно-правовыми и допустимо использовать понятие «конституционные правоотношения». Важнейшими сферами общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права, являются отношения, связанные с реализацией прав и свобод человека, построением и функционированием государства и государственного механизма [1, 2].

Конституционно-правовые отношения в Республике Беларусь возникают при закреплении и охране основ конституционно-правового строя, включая права и свободы человека и гражданина, статус государства, общества, положение человека в системе основ конституционно-правового строя [1, 2].

Закрепление в Конституции Республики Беларусь высокоморальных устоев личной жизни человека, гуманизма, присущего всему человеческому сообществу в целом, призвано способствовать ускорению формирования гражданского общества в нашем государстве [1]. Подтверждением тому является выдержка из ст. 59 Конституции Республики Беларусь: «Государство обязано принимать все доступные ему меры для создания внутреннего и международного порядка, необходимого для полного осуществления прав и свобод граждан Республики Беларусь, предусмотренных Конституцией» [3].

В нормах Конституции Республики Беларусь личные права и сво-

боды стоят на первом месте, они лишь фиксируются и не навязываются гражданам. Вопрос о том, исполнять их или не исполнять, решает каждый гражданин самостоятельно. К ним, кроме вышеназванных, относятся право на свободу, неприкосновенность и достоинство личности [4]. Так, согласно ст. 25 Конституции Республики Беларусь, никто не должен подвергаться пыткам, жестокому, бесчеловечному либо унижающему его достоинство обращению или наказанию, а также без его согласия подвергаться медицинским или иным опытам [3].

Согласно ст. 24 Конституции Республики Беларусь, государство защищает жизнь человека от любых противоправных посягательств. Закрепляется презумпция невиновности. Никто не должен принуждаться к даче показаний и объяснений против самого себя, членов своей семьи, близких родственников. Так, на основании ст. 27 Конституции доказательства, полученные с нарушением закона, не имеют юридической силы. В то же время, согласно ст. 28 основного Закона нашего государства, каждый человек имеет право на защиту от незаконного вмешательства в его личную жизнь, в том числе от посягательств на тайну его корреспонденции, телефонных и иных сообщений, на его честь и достоинство. Также нормами Конституции Республики Беларусь (ст. 29) обеспечивается неприкосновенность жилища и иных законных владений граждан [3].

На основании ст. 30 основного Закона граждане Республики Беларусь имеют право свободно передвигаться и выбирать место жительства в пределах территории республики, покидать ее и беспрепятственно возвращаться обратно. Также каждый имеет право самостоятельно определять свое отношение к той или иной позиции общества. Например, согласно ст. 32 Конституции, женщина и мужчина по достижении брачного возраста имеют право на добровольной основе вступить в брак и создать семью.

В соответствии со ст. 50 Конституции Республики Беларусь каждый гражданин имеет право сохранять свою национальную принадлежность, равно как никто не может быть принужден к определению и указанию национальной принадлежности; каждый человек имеет право пользоваться родным языком, выбирать язык общения [3].

Кроме указанных норм, согласно ст. 115 Конституции Республики Беларусь, к личным правам также относится и право граждан на обжалование решений, приговоров и других судебных постановлений [3].

Заключение. Субъектом, на который прежде всего возлагаются гарантии прав и свобод граждан, является государство. При этом кон-

ституционно-правовые нормы играют важную роль в правовом регулировании общественных отношений, устанавливая принципы, права и обязанности государства и граждан. Они обеспечивают справедливость, равенство перед законом и защищают права граждан [4].

ЛИТЕРАТУРА

1. Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь: учебник / Г. А. Василевич. – Минск: Книж. Дом: Интерпрессервис, 2003. – 832 с.
2. Пляхимович, И. И. Экономические основы конституционного строя Беларуси / И. И. Пляхимович. – Минск, 2010. – Вып. 21. – С. 3–18.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 г. [Электронный ресурс]: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
4. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 7 декабря 1998 г., № 218-З: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобр. Советом Респ. 19 ноября 1998 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2021 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

УДК 347.647

ЯНУШКЕВИЧ К. В., студент

ПРИЗНАНИЕ ГРАЖДАНИНА НЕДЕЕСПОСОБНЫМ И УСТАНОВЛЕНИЕ ОПЕКИ НАД НИМ

*Научный руководитель – ТРАМБАЧЁВА Т. Д., канд. юрид. наук,
доцент*

УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий», Могилевский филиал,
Могилев, Республика Беларусь

Введение. Республика Беларусь, как и любое социальное государство, защищает права и законные интересы всех граждан, особенно это важно в отношении лиц, признанных судом недееспособными. В связи с этим установлен институт опеки и попечительства над гражданами, которые нуждаются в дополнительной правовой помощи.

Цель работы – исследовать сущность института опеки над гражданами, признанными судом недееспособными.

Материалы и методика исследований. При написании работы использовались научные публикации и судебная практика. Методологическую основу составили общенаучные методы (диалектический,

исторический, метод анализа и др.) и специальные юридические методы (сравнительно-правовой, формально-юридический и другие).

Результаты исследования и их обсуждение. Опекa устанавливается над гражданами, признанными судом недееспособными (ст. 29 Гражданского кодекса Республики Беларусь 1998 г. (в ред. от 03.01.2023 г.)). Данный институт преследует цель защиты прав душевнобольного, если самостоятельно он их либо не может осуществлять, либо это нанесет ему серьезный ущерб. Согласно ст. 20 ГК, дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Для признания гражданина недееспособным необходимо наличие двух критериев:

– медицинского. Он определяется посредством требований о постановке соответствующего диагноза на основании международно признанных медицинских стандартов. По этому поводу Т. В. Шепель отмечает, «существование в психиатрии тяжких психических расстройств, приводящих к неспособности лица осознавать окружающую действительность, которые обозначены как «психотические расстройства» [2, с. 60];

– юридического, то есть вынесение соответствующего решения суда.

Именно это приводит к правовым последствиям, составляющим юридический критерий недееспособности.

Отметим, что дело о признании гражданина недееспособным может быть начато по заявлению членов его семьи, а в случае их отсутствия – близких родственников, прокурора, органа опеки и попечительства, психиатрического лечебного учреждения. В заявлении о признании гражданина недееспособным должны быть изложены обстоятельства, свидетельствующие об умственном расстройстве, по причине которого лицо не может понимать значения своих действий или руководить ими. Судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству при наличии достаточных данных о душевной болезни или слабоумии гражданина назначает для определения его психического состояния судебно-психиатрическую экспертизу. В некоторых случаях при явном отклонении лица, в отношении которого возбуждено дело о признании его недееспособным, от прохождения экспертизы суд при участии прокурора и психиатра в судебном заседании может вынести определение о принудительном направлении гражданина на судебно-психиатрическую экспертизу.

Однако это не означает, что гражданин не может реализовывать свои гражданские права. Здесь главную роль играет назначение такому гражданину опекуна как раз для осуществления своих прав. Опекун вправе совершать от имени и в интересах недееспособного гражданина любые сделки, в том числе и с недвижимостью, с согласия органа опеки и попечительства и несет полную гражданско-правовую ответственность за своего подопечного (ст. 945 ГК). Гражданин, которого признали недееспособным, полностью лишается гражданско-правовой самостоятельности. В этом и проявляются последствия признания его недееспособным.

На практике возможны ситуации злоупотребления своими правами со стороны опекунов, например, совершение сделок с корыстной целью. Исходя из анализа судебной практики, можно отметить, что, по разным оценкам, от 5 % до 15 % заключенных сделок с недвижимостью оспариваются затем в суде. И часть из них – это сделки, которые производят опекуны и попечители с имуществом подопечных в ущерб их интересов [1, с. 158].

В этом отношении интересен опыт Российской Федерации. В частности, согласно п. 2 ст. 29 ГК РФ, от имени гражданина, признанного недееспособным, сделки совершает его опекун, *учитывая его мнение*, а при невозможности – с учетом информации, полученной от родителей гражданина, его прежних опекунов, иных лиц, оказывавших такому гражданину услуги и добросовестно исполнявших свои обязанности. Данная норма позволяет учесть мнение недееспособного, что очень важно, поскольку это позволит исключить злоупотребление прав со стороны опекунов и совершение ими сделок в своих интересах и с корыстной целью. В связи с этим предлагается внести и в наше законодательство такую норму.

Встречаются случаи, когда душевнобольной, пройдя процедуру лечения, восстановления своего здоровья, выздоравливает. В этом случае законодателем предусмотрена возможность восстановления дееспособности в судебном порядке. Для этого необходимо подать заявление в суд, который выясняет все обстоятельства на основании представленных доказательств: справки медицинского учреждения о прохождении лечения, характеристики с места жительства и т. п. Чтобы разрешить дело о признании гражданина дееспособным (ст. 376 ГПК), необходимым доказательством будет являться заключение судебно-психиатрической экспертизы, которая назначается при подготовке дела к судебному разбирательству.

Заключение. На основании всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что признать гражданина недееспособным и вернуть ему дееспособность можно лишь на основании судебного решения.

С целью исключения злоупотребления своими правами со стороны опекунов предлагается учитывать мнение гражданина, признанного судом недееспособным, как это предусмотрено в Российской Федерации. Это позволит обеспечить интересы как недееспособного, так и третьих лиц.

ЛИТЕРАТУРА

1. Доменикан, А. А. Некоторые вопросы применения норм о признании гражданина недееспособным и пути их решения / А. А. Доменикан, А. А. Филипчик // Сб. науч. ст. студентов, магистрантов, аспирантов / редкол.: С. В. Анцух [и др.]. – Минск: Четыре четверти, 2021. – С. 157–159.
2. Шутова, В. И. Некоторые вопросы применения норм о признании гражданина недееспособным и пути их решения / В. И. Шутова // Отечественная юриспруденция. – 2017. – № 4. – С. 59–63.

Секция 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

УДК 33«19»

АЛЕКСАНДРОВА А. В., студентка

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ XX ВЕКА

Научный руководитель – КИВУЛЯ Д. С., канд. экон. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В течение XX в. экономическая теория претерпела значительное развитие и разветвление. Вместе с этим появились различные научные школы и направления, которые предлагали свои подходы к изучению экономических процессов. В данной статье мы рассмотрим основные научные школы и направления в экономической теории XX в.

Цель работы – изучение основных научных школ и направлений в экономической теории XX века с целью исследования развития экономических идей в этот период.

Материалы и метод исследования. Для написания статьи используются различные источники информации, включая научные статьи, книги и публикации, посвященные экономической теории XX в.

Результаты исследования. В процессе исследования были выявлены и охарактеризованы основные научные школы и направления в экономической теории XX в. Среди них можно отметить:

1. Кейнсианство – это экономическая школа, основанная на идеях британского экономиста Джона Мейнарда Кейнса. Ключевой концепцией в кейнсианстве является понятие агрегатного спроса и его влияние на экономические циклы. Одним из основных принципов кейнсианства является утверждение о том, что экономика может находиться в состоянии безработицы или неполной занятости ресурсов в длительный период времени. Кейнсианцы считают, что рынки не всегда способны быстро достичь равновесия саморегулированием и вмешательство государства может быть необходимо для стимулирования экономического роста и борьбы с безработицей.

2. Монетаризм – макроэкономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики [1]. Одно из главных направлений неоклассической экономической мысли. Современный монетаризм возник в 1950-е гг.

как ряд эмпирических исследований в области денежного обращения. Основоположителем монетаризма является Милтон Фридман, ставший в 1976 г. лауреатом премии по экономике памяти Альфреда Нобеля.

3. Неолиберализм – это экономическая теория и политическое движение, которое сформировалось во второй половине XX в. Эта концепция подчеркивает роль свободных рынков, ограниченного правительственного вмешательства и частной собственности в достижении экономического роста и процветания. Основные идеи неолиберализма включают в себя следующие принципы:

- 1) свободный рынок;
- 2) ограниченное правительство;
- 3) приватизация и частная собственность;
- 4) индивидуальная свобода.

Неолиберализм получил широкое распространение в последние десятилетия и оказал значительное влияние на экономическую политику различных стран.

4. Теория рациональных ожиданий [2]. Теоретическая основа, согласно которой формирование ожиданий будущей экономической системы происходит не только на основе экстраполяции тенденций развития в прошлом, но и на основе анализа будущих возможностей.

Важную роль в функционировании экономики играют ожидания людей по зарплате, ценам. Однако теории, которая бы объясняла, как формируются ожидания, не было, несмотря на то что проблема ожиданий многогранна и противоречива. Экономисты-кейнсианцы вообще не принимали во внимание ожидание в своих моделях, хотя в теории Дж.-М. Кейнса говорилось об ожидаемой предельной эффективности капитала.

5. Марксизм. Имел огромное значение в экономической теории XX века. Он предложил новый подход к пониманию и анализу капитализма, который стал основой для развития многих других экономических теорий и концепций. Одним из ключевых вкладов марксизма в экономическую теорию было его понимание эксплуатации рабочего класса. Марксистская концепция прибыли как «неоплаченного труда» рабочего класса привела к развитию теории стоимости труда и критике капиталистической системы, основанной на эксплуатации.

6. Неоклассическая школа в экономической теории XX в. развилась как ответ на марксистскую и классическую экономическую мысль.

Неоклассики считали, что рынок является эффективным механизмом для распределения ресурсов и определения цен. Ее представители

разработали модели поведения потребителей и фирм, основанные на предположении о рациональности и максимизации полезности или прибыли.

Неоклассическая школа также внесла значительный вклад в развитие общей равновесной теории. Ее представители разработали модели, которые объясняют, как рыночные цены и объемы производства могут достичь равновесия, когда спрос и предложение согласуются.

Заключение. Таким образом, изучение основных научных школ и направлений в экономической теории XX века позволяет более глубоко понять развитие экономической мысли и причины различных взглядов на экономические явления. Каждая из школ внесла свой уникальный вклад в экономическую науку и сформировала своеобразные подходы к анализу экономических процессов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. подг. «Экономика» / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; под. общ. ред. А. В. Сидоровича; [МГУ]. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дело и Сервис, 2005. – 459 с.
2. Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов по экон. спец. / В. А. Воробьев [и др.]; под ред. В. А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2009. – 260 с.
3. Дорнбуш, Р. Макроэкономика: учебник: пер. с англ. / Р. Дорнбуш, Ф. Стенли. – Москва: Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 1999. – 864 с.

УДК 658.8

АЛИСИЕВИЧ И. Н., магистрант

БИЗНЕС-ДИАГНОСТИКА СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОАО «БУЛОЧНО-КОНДИТЕРСКАЯ КОМПАНИЯ «ДОМОЧАЙ»
Научный руководитель – ФРЕЙДИН М. З., канд. экон. наук, профессор
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Новые экономические условия, сложившиеся в Республике Беларусь, требуют от субъектов перерабатывающего подкомплекса АПК построения адекватного организационно-экономического механизма управления сбытовой деятельностью. Разработка и реализация данного направления является основой устойчивого развития предприятий хлебобулочной промышленности. Это обусловлено целым рядом причин: обострением конкуренции в отрасли, недостаточным техническим потенциалом, неспособностью соответствовать за-

просам покупателей и т. д. Управленческие решения в сфере сбыта становятся одной из самых важных и сложных областей управленческой деятельности, способствующих организации более рационального товародвижения. В статье приведены результаты бизнес-диагностики сбытовой деятельности ОАО «Булочно-кондитерская компания «Домочай».

Актуальность исследования определяется тем, что в нынешней непростой экономической ситуации работа всех организаций-производителей строится на абсолютно новых принципах, что наиболее существенно проявляется в сфере реализации готовой продукции. В условиях жесткой конкуренции главной задачей системы управления сбытом становится завоевание и сохранение организацией предпочтительной доли рынка и удержание превосходства над конкурентами в избранном сегменте.

Цель работы – проведение оценки и анализа сбытовой деятельности перерабатывающего предприятия с помощью методов экономического анализа.

Материалы и методика исследований. Одним из приоритетных направлений аграрной политики и стратегической задачей АПК является формирование эффективных методов и инструментов сбыта продукции нормативно-правового, организационного и экономического характера. В настоящее время сбытовая система агропромышленного комплекса имеет продуктовую направленность, характеризуется прямыми и косвенными поставками, включающими розничные и оптовые каналы реализации продукции, использование товаропроводящей сети, биржевые торги, дилеров и дистрибьюторов [1].

Результаты исследования и их обсуждение. Сбытовая деятельность перерабатывающего предприятия сферы АПК имеет большое значение в маркетинговой деятельности, от нее зависит вся деятельность предприятия в целом. Разработка грамотной сбытовой политики поможет решить ряд вопросов, связанных с реализацией продукции. Основными целями сбытовой политики коммерческих предприятий в современных условиях выступают: повышение объемов продаж; рост доли рынка; повышение прибыли и рентабельности; удержание имеющейся доли рынка; вывод своей продукции на новые рынки; завоевание новых сегментов рынка; привлечение новых клиентов [2].

Хлебопекарная промышленность является одной из ведущих и развивающихся отраслей пищевой промышленности Республики Беларусь. Хлеб и хлебобулочные изделия являются продуктами повседне-

ного спроса. Данные товары играют важную роль в обеспечении продовольственной независимости и безопасности страны. Основная задача хлебопекарной промышленности – обеспечение хлебобулочными и кондитерскими изделиями населения Республики Беларусь в таком ассортименте, количестве и качестве, которые бы соответствовали его каждодневным запросам. На рынке хлеба и хлебобулочных изделий существует острая конкуренция, которая требует от производителей гибкой и продуманной стратегии поведения, для разработки которой, в свою очередь, необходим постоянный мониторинг рыночной ситуации и ее всесторонний анализ [3].

ОАО «Булочно-кондитерская компания «Домочай» является основным производителем хлебобулочных и кондитерских изделий в Могилевской области. ОАО «Булочно-кондитерская компания «Домочай» объединяет 3 хлебозавода в г. Могилеве, а также в состав предприятия входят 7 филиалов, которые осуществляют производственную деятельность в районных центрах.

Предприятие специализируется на производстве широкого ассортимента хлебобулочных и кондитерских изделий, в том числе диетической и обогащенной продукции.

Филиалы выпускают дополнительно плодово-ягодное вино, солод, повидло, безалкогольные напитки, чайный напиток.

Наибольший удельный вес в структуре реализации продукции ОАО «Булочно-кондитерская компания «Домочай» на протяжении анализируемого периода приходится на Могилевскую область (более 90 %).

Частная и государственная торговая сеть Могилевской области является крупнейшим сектором сбыта хлебобулочной продукции ОАО «Булочно-кондитерская компания «Домочай» и занимает более 60 % емкости рынка продукции данного вида. На систему Райпо приходится 17,2 % емкости рынка хлебобулочной продукции предприятия. Поставки хлебобулочной продукции за пределы области занимают лишь 4,3 % рынков сбыта, это обусловлено в первую очередь тем, что у хлебобулочной продукции ограниченные сроки хранения.

Кондитерские изделия пользуются спросом не только в Могилевской области, но и за ее пределами. Поставки кондитерских изделий за пределы области составили 30,4 % от всей реализации в целом за 2022 г. Более 45 % кондитерских изделий из общего

количества реализованных в 2022 г. приходится на частную и государственную торговлю Могилевской области.

Товаропроводящая сеть ОАО «Булочно-кондитерская компания «Домочай» представлена 60 торговыми точками по реализации всего выпускаемого предприятием ассортимента продукции. Более 10 % объема продукции реализуется через сеть собственных магазинов. В торговле обеспечено рабочими местами 195 человек. В торговых филиалах ОАО «Булочно-кондитерская компания «Домочай» представлен широкий ассортимент различных товаров, которые полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к фирменной торговле.

Заключение. Благодаря высокому качеству продукция конкурентоспособна не только в своем регионе, но и за его пределами. В целом производство продукции прибыльно и рентабельно на протяжении всего анализируемого периода. Сбытовая деятельность, проведенная на протяжении 2023 г., является результативной.

ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев, М. Ю. Методологические подходы анализа сбытовой деятельности предприятия / М. Ю. Васильев // Наука среди нас. – 2019. – № 6 (22). – С. 187–194.

2. Катаева, Н. Н. Анализ сбытовой политики промышленного предприятия / Н. Н. Катаева // Nauka-rastudent.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka-rastudent.ru/13/2373/>. – Дата доступа: 30.11.2022.

3. Тенденции развития хлебного рынка Беларуси: уменьшение, обновление и принципы здорового питания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://marketing.by/analitika/tendentsii-razvitiya-khlebnogo-rynka-belarusi/>. – Дата доступа: 15.01.2023.

УДК 334.021

БУТЕНКОВА М. С., студентка

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ЭЙСМОНТ И. Т., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Малый бизнес как институциональный сектор экономики уже многие годы доминирует по количеству и объемам производства в ведущих странах мира.

Предприятия с небольшой численностью работающих обеспечивают гибкость и устойчивость экономической системы региона, прибли-

жают ее к потребностям конкретных потребителей и одновременно выполняют важную социальную роль, предоставляя рабочие места и обеспечивая источниками дохода значительное количество населения.

Для государства бизнес является средой для развития области инноваций, взращивания бизнес-элиты, формирования конкурентной среды. Для других заинтересованных лиц развитие бизнеса способствует повышению их благосостояния, социального статуса, возможности самореализации, а также результативному использованию собственных накоплений. От размеров бизнеса зависят доходы, которые он может принести, налоги, уплачиваемые государству, его маневренность на рынке, возможность быстрого реагирования на изменения внутренней и внешней среды

Цель работы – исследование понятия «малый бизнес» и обоснование целесообразности его развития.

Основная часть. Малый бизнес – это вид предпринимательства, для которого характерно небольшое количество работников (до 100 человек) и упор на собственный капитал в рыночных условиях.

Согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, на конец 2022 г. количество субъектов малого и среднего предпринимательства в Беларуси составило 113 355 единиц (в том числе 2 150 средних организаций, 11 462 единиц малых и 99 743 микроорганизаций) [1].

Вклад малого и среднего бизнеса в ВВП Беларуси в 2022 г. составил 25,7 %. Наиболее распространенным видом деятельности была оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов (36 % от общего количества организаций и индивидуальных предпринимателей); транспортная деятельность, складирование, почтовая и курьерская деятельность (16 %); строительство (9 %); промышленность (7 %); профессиональная, научная и техническая деятельность (6 %). Общая выручка малого и среднего бизнеса за 2022 г. составила 204 679 млн. рублей, или 47,1 % от выручки по стране в целом. Доля МПС в общем объеме белорусского экспорта в 2022 г. составила 41,2 % [1].

Таким образом, приведенные выше данные свидетельствуют о значительной роли МСП в развитии экономики и в том потенциале, который еще не реализован в полной мере из-за ряда препятствующих факторов. Большинство проблем связаны со сферой взаимоотношения предпринимателей и государства, а также с экономическими условиями функционирования МСП (административные процедуры, сложно-

сти проведения сертификации продукции, жесткий контроль со стороны государства, проблемы с арендой и приобретением помещений в собственность, сложности налогообложения, недостаток собственных средств и затруднения в получении кредита для предпринимательской деятельности). Государственная политика по поддержке малого и среднего предпринимательства как одного из факторов обеспечения стабильно высокого уровня занятости населения и экономического роста на период 2021–2025 гг. нацелена на улучшение деловой среды, содействие развитию субъектов малого и среднего предпринимательства, совершенствование инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства, формирование позитивного отношения к предпринимательской инициативе граждан и условий для устойчивого развития МСП.

Однако эффективность реализации конкретных мер государственной поддержки малого бизнеса по достижению поставленных целей невысокая. Согласно рейтингу Всемирного банка «Doing Business 2020», который характеризует степень благоприятности в стране условий для создания и функционирования местной фирмы, Республика Беларусь заняла 49-е место из 190 государств мира (в 2018 г. – 37-е место). Наиболее высокие позиции в рейтинге получены по индикаторам «регистрация собственности» (14-е место; год назад по этому индикатору Беларусь занимала 5-е место) и «подключение к системе электроснабжения» (в текущем рейтинге Беларусь сохранила 20-е место). Низкие результаты отмечены по позициям «получение кредитов» (104-я позиция), «налогообложение» (99 место), «защита миноритарных инвесторов» (79-я позиция) [2]. Очевидно, что Беларуси требуется осуществить комплекс мер организационного, финансового, имущественного характера для того, чтобы происходил количественный и качественный прогресс развитию малого и среднего предпринимательства.

Заключение. Малый бизнес частично решает в государстве проблемы с безработицей. Граждане, по разным причинам лишившиеся места работы, могут реализовать себя в посильных сферах индивидуального предпринимательства без наличия стартового капитала. Малый бизнес способствует получению деловых и специальных знаний, общему и профессиональному росту граждан. Малый бизнес позволяет повысить средний уровень социальной ответственности, экономической инициативы и осведомленности граждан отдельно взятого государства.

Также преимуществом малого бизнеса является то, что он помогает решать проблемы реструктуризации экономики, создает благоприятные условия для эффективного функционирования крупных предприятий, способствует развитию инновационных технологий и формированию конкурентной среды организации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/upload/iblock/874/874ae6238159b26980_f28421773a543a.pdf. – Дата доступа: 13.06.2022.

2. Рейтинг стран Всемирного банка «Doing Business 2020» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>. – Дата доступа: 01.11.2019.

УДК 331.5(476)

ДМИТРЕНКО В. А., студент

ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ЭЙСМОНТ И. Т., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Новая ситуация хозяйствования, вызванная началом экономического роста в Республике Беларусь, ставит перед экономической наукой и практикой ряд сложных и принципиально новых проблем, требующих осмысления и решения. К числу таких проблем относится проблема занятости населения. Решение этой проблемы является не только необходимой составляющей ускоренного экономического роста, но и основой социальной стабильности.

Цель работы – изучить политику занятости в Республике Беларусь.

Материалы и методика исследования. При написании работы анализировалась специальная литература по исследуемой теме. В данной работе использованы такие общелогические методы и приемы исследования, как анализ, обобщение и индукция.

Результаты исследования и их обсуждение. Занятость – социально-экономическая категория, характеризующаяся участием экономически активного населения в общественном труде и представляющая собой совокупность отношений по поводу участия населения в трудовой деятельности, меры участия в труде и степени удовлетворения

общественных потребностей и личных нужд работников в труде и доходах. Она представляет собой социально-экономические отношения по поводу применения труда работников в различных сферах общественного воспроизводства [3].

Обеспечение эффективной занятости населения является одним из приоритетов социальной политики белорусского государства. Право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека закреплено в Конституции Республики Беларусь.

Государственная политика в области занятости направлена на:

- обеспечение равных возможностей в сфере занятости для всех граждан, иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих в стране, независимо от пола, национальности, возраста, социального положения и вероисповедания;

- уважение добровольного характера труда и свободного волеизъявления граждан при выборе статуса занятости;

- обеспечение социальной защиты в сфере занятости;

- координация деятельности в сфере занятости с деятельностью в других областях экономической и социальной политики. С 2016 г. уровень безработицы, рассчитанный по методологии Международной организации труда, постепенно снижается с 5,8 % в 2016 г. до 3,6 % в 2022 г. При этом в Беларуси наблюдается стабильный спрос на рабочую силу: по состоянию на 1 января 2023 г. в национальном банке вакансий насчитывалось более 95 тыс. рабочих мест. Для реализации государственной политики в области содействия занятости и обеспечения надлежащей защищенности населения была создана Национальная служба занятости. Все услуги, оказываемые службой занятости ищущим работу гражданам и работодателям, бесплатны.

На конец 2022 г. при содействии служб занятости было трудоустроено более 118 тыс. граждан, или почти 78 % от числа нуждающихся в трудоустройстве.

Обучение безработных является составной частью системы непрерывного профессионального образования, дополняя существующую систему профессионального образования и предоставляя возможность безработным приобрести профессиональные знания, навыки и компетенции, необходимые для возобновления или начала трудовой деятельности. Государство гарантирует безработным бесплатную профессиональную ориентацию, психологическую поддержку, профессиональную подготовку, переподготовку и дополнительное обучение с

учетом общественных потребностей и особенностей их склонностей, способностей, навыков, психофизического развития [2].

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 777 от 30 декабря 2020 г. утверждена Национальная программа «Рынок труда и содействие занятости населения» на период 2021–2025 гг.

Программа является инструментом среднесрочного планирования и направлена на обеспечение реализации государственной политики в области содействия занятости населения, развитию ее новых форм и инклюзивности.

Как отмечается в документе, для достижения поставленных целей необходимо решить четыре задачи:

1) стимулирование экономической активности населения путем реализации мер активной политики занятости и обеспечения социальной защиты;

2) вовлечение в трудовую деятельность экономически неактивных граждан;

3) обеспечение баланса между спросом и предложением на рынке труда;

4) улучшение условий и охраны труда.

В рамках данной программы планируется реализовать 34 мероприятия. Финансирование программы осуществляется за счет средств республиканского и местных бюджетов, средств внебюджетного фонда социальной защиты граждан Республики Беларусь, средств фонда предупредительных мер обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [1].

Заключение. Таким образом, в современных условиях государственное регулирование занятости должно быть направлено на достижение эффективной и продуктивной занятости за счет постепенного сокращения избыточной численности работников, внедрения новых трудосберегающих технологий, повышения эффективности существующих и создания новых наукоемких рабочих мест, обеспечения возможности трудоустройства всех экономически активных членов общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа «Рынок труда и содействие занятости до 2025 года» [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 11.01.2021. – Режим доступа: <https://pravo.by/>. – Дата доступа: 24.10.2023.

2. Занятость населения [Электронный ресурс] / Пресс-служба президента Республики Беларусь. – 2023. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/belarus/social/zashhita-naselenija/zanjatost-naselenija>. – Дата доступа: 24.10.2023.

3. Дубовик, А. К. Рынок труда: учеб.-метод. пособие / А. К. Дубовик. – Минск: БНТУ, 2017. – 109 с.

УДК 339.5

ДМИТРИЕВА А. С., студентка

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА: ТАРИФНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Научный руководитель – КИВУЛЯ Д. С., канд. экон. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Государственная внешнеторговая политика – это комплекс мероприятий, направленных на защиту внутреннего рынка или на стимулирование роста объема внешней торговли, изменение ее структуры или направления товарных потоков.

Цель работы – изучить особенности государственной внешнеторговой политики и ее тарифные методы регулирования.

Материалы и методика исследования. При написании статьи были использованы сборники статей конференций, учебные пособия, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Результаты исследования и их обсуждение. Современная торговая политика государств отличается развитием и противоборством двух тенденций: протекционизма и фритредерства (свободной торговли). Протекционизм – это экономическая политика государства, направленная на поддержку внутренней экономики при помощи торговых барьеров, высоких таможенных пошлин и низких квот на ввоз определенных видов продукции в страну, стимулирование вывоза товаров. Фритредерство означает политику снижения таможенных пошлин и увеличения квот, поощрение импорта иностранной продукции.

Государственное регулирование международной торговли может быть:

- односторонним, когда инструменты государственного регулирования используются правительством страны в одностороннем порядке, без согласования с ее торговыми партнерами. Обычно односторонние меры применяются в ответ на аналогичные шаги других стран и могут привести к политической напряженности между странами;

- двусторонним, когда меры торговой политики согласовываются между странами, являющимися торговыми партнерами. Например, страны могут согласовывать технические требования к маркировке, упаковке, договориться о взаимном признании сертификатов качества;

- многосторонним, когда торговая политика согласовывается и регулируется многосторонними соглашениями. Примерами являются Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ), соглашения в сфере торговли стран-членов Европейского союза.

Таможенный тариф – это свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу, или систематизированный перечень товаров, облагаемых пошлинами. Таможенный тариф любой страны состоит из конкретных ставок таможенных пошлин, которые используются для целей налогообложения ввозимых или вывозимых товаров. Таможенная пошлина – это обязательный налог, взимаемый таможенными органами при импорте или экспорте товара.

Классификация таможенных пошлин.

1. По способу взимания:

а) адвалорные – начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;

б) специфические – начисляются в установленном размере за единицу облагаемого товар;

в) комбинированные – сочетают оба названных вида таможенного обложения.

2. По объекту налогообложения:

а) импортные – пошлины, которыми облагаются импортные товары при выпуске их для свободного обращения на внутреннем рынке страны;

б) экспортные – пошлины, которыми облагаются экспортные товары при выпуске их за пределы таможенной территории государства;

в) транзитные – пошлины, которые накладываются на товары, перевозимые транзитом через территорию данной страны. Применяются редко и преимущественно как средство торговой войны.

3. По характеру:

а) сезонные, применяемые для регулирования торговли продукцией сезонного характера;

б) антидемпинговые – пошлины, которые применяются в случае ввоза на территорию страны товаров по цене более низкой, чем их нормальная цена в экспортирующей стране или на мировом рынке;

в) компенсационные – пошлины, накладываемые на импорт тех товаров, при производстве которых прямо или косвенно использовались субсидии, если их импорт наносит ущерб национальным производителям таких товаров.

4. По происхождению:

а) автономные (генеральные) – пошлины, вводимые на основании односторонних решений органов государственной власти страны;

б) конвенционные (договорные) – пошлины, устанавливаемые на базе двустороннего или многостороннего соглашения;

в) преференциальные – пошлины, имеющие более низкие ставки по сравнению с обычно действующими. Цель этих пошлин – поддержать экономическое развитие развивающихся стран за счет расширения экспорта.

5. По типам ставок:

а) постоянные – таможенный тариф, ставки которого единовременно установлены органами государственной власти и не могут изменяться в зависимости от обстоятельств; большинство стран мира имеет тарифы с постоянными ставками;

б) переменные – таможенный тариф, ставки которого могут изменяться в установленных органами государственной власти случаях (при изменении уровня мировых или внутренних цен, уровня государственных субсидий). Такие тарифы довольно редкое явление, но используются в рамках единой сельскохозяйственной политики стран.

6. По способу вычисления:

а) номинальные – тарифные ставки, указанные в таможенном тарифе;

б) эффективные – реальный уровень таможенных пошлин на конечные товары, вычисленные с учетом уровня пошлин, наложенных на импортные узлы и детали этих товаров.

Заключение. Таким образом, можно сказать, что характер, направленность и эффективность внешнеэкономических связей государства и внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования во многом зависят от внешнеторговой политики и тарифных методов регулирования, а также правильного их использования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Внешняя торговля Республики Беларусь = Foreign Trade of the Republic of Belarus: стат. сб. / Мин-во статистики и анализа Респ. Беларусь; редкол.: Г. И. Гасюк (пред.) [и др.]. – Минск: Мин-во статистики и анализа Респ. Беларусь, 2008. – 373 с.

2. Толочко, О. Н. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие / О. Н. Толочко. – Минск: Амалфея, 2012. – 232 с.

3. moodle.kstu.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=18016

УДК 338

ЗАКУРДАЕВА Д. И., студентка

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩИЕ ЧЕРТЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Научный руководитель – КИВУЛЯ Д. С., канд. экон. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

Введение. Рыночная экономика – это экономическая система, в которой рынок играет основную роль в принятии экономических решений. В рамках рыночной экономики ресурсы распределяются на основе спроса и предложения, а цены формируются в результате конкуренции между продавцами и покупателями [1].

Цель работы – раскрыть общие черты и национальные особенности, рыночной экономики, показать плюсы и минусы.

Материалы и методика исследования. При написании статьи были изучены сборники статей научно-практических конференций, также электронные ресурсы сети Интернет.

Результаты исследования. Современная рыночная экономика представляет собой сложный организм, состоящий из огромного количества разнообразных производственных, коммерческих, финансовых и информационных структур, взаимодействующих на фоне разветвленной системы правовых норм бизнеса и объединяемых единым понятием – рынок. Самое упрощенное определение рынка – это место, где люди в качестве продавцов и покупателей находят друг друга. Следовательно, там формируются рыночные отношения [2].

Основные черты рыночной экономики:

1. Частная собственность: в рыночной экономике предприятия, земля и другие ресурсы принадлежат частным лицам или компаниям, что позволяет им свободно распоряжаться своими активами.

2. Свободный рынок: рыночная экономика предоставляет возможность для свободного обмена товаров, услуг и факторов производства между производителями и потребителями на конкурентных условиях.

3. Конкуренция: наличие конкуренции между различными производителями стимулирует инновации, снижает цены и повышает качество товаров и услуг.

4. Саморегулирование: в рыночной экономике цены формируются на основе взаимодействия спроса и предложения, что позволяет рынку саморегулироваться и достигать равновесия.

5. Роль государства: государство обычно играет роль регулятора рынка, но в рыночной экономике его вмешательство ограничено и направлено на обеспечение правил игры и защиту прав собственности.

Плюсы рыночной экономики:

1. Эффективное распределение ресурсов: рыночная экономика позволяет ресурсам быть использованными там, где они наиболее востребованы и приносят наибольшую выгоду.

2. Свобода выбора: рыночная экономика предоставляет индивидуумам возможность свободно выбирать, что производить, как производить и для кого производить.

3. Конкуренция: наличие конкуренции между фирмами стимулирует инновации, снижение цен и повышение качества товаров и услуг.

4. Рост экономики: рыночная экономика способствует экономическому росту благодаря стимулированию предпринимательской активности и инвестиций.

Минусы рыночной экономики:

1. Неравенство доходов: рыночная экономика может привести к неравному распределению доходов, что может создавать социальные проблемы и несправедливость.

2. Несправедливое распределение ресурсов: в условиях рыночной экономики ресурсы могут быть распределены в пользу тех, кто обладает большими финансовыми возможностями, что может привести к неравному доступу к основным услугам и ресурсам.

3. Возможность монополизации: в рыночной экономике существует риск возникновения монополий, которые могут контролировать цены и ограничивать конкуренцию.

4. Внешние эффекты: рыночная экономика не всегда учитывает воздействие производства на окружающую среду и общество в целом, что может приводить к негативным внешним эффектам, таким как загрязнение и социальные проблемы.

Однако каждая национальная экономика имеет свои особенности и может отличаться в реализации рыночных принципов. Некоторые национальные особенности могут включать:

1. Роль государства: в некоторых странах государство может играть активную роль в экономике, например, через государственное регулирование, субсидии или государственное участие в ключевых отраслях.

2. Социальная защита: некоторые страны могут предоставлять широкий спектр социальных программ и льгот для граждан, чтобы обеспечить социальную защиту и справедливость.

3. Региональные различия: различные регионы могут иметь свои особенности и потребности, что может требовать учета при формировании политики и регулировании экономики.

4. Культурные и исторические факторы: культурные и исторические особенности могут оказывать влияние на предпочтения потребителей, структуру отраслей экономики и другие аспекты рыночной системы.

Заключение. Рыночная экономика имеет свои плюсы и минусы, которые могут быть общими для разных стран, но также могут иметь свои национальные особенности. Например, в некоторых странах неравенство доходов может быть более выражено из-за отсутствия социальных программ поддержки или недостаточного регулирования рынка труда. В других странах, наоборот, государственные программы и налоговая политика могут смягчить неравенство доходов.

Внешние эффекты также могут иметь различное значение для разных стран. В некоторых странах вопросы окружающей среды и социальной ответственности могут быть более приоритетными и регулироваться соответствующими законодательными актами. В других странах, где экономический рост является более важным приоритетом, внешние эффекты могут быть менее регулируемы.

Таким образом, рыночная экономика имеет свои общие черты, такие как эффективное распределение ресурсов и стимулирование конкуренции, но также может иметь свои национальные особенности, которые могут влиять на ее плюсы и минусы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. подг. «Экономика» / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; под общ. ред. А. В. Сидоровича; [МГУ]. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дело и Сервис, 2005. – 459 с.

2. Баланс внешней торговли товарами Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 1998–2022. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 02.11.2023.

УДК 330.111.62

КАН Ш., магистрант

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КИТАЯ

Научный руководитель – КИВУЛЯ Д. С., канд. экон. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Китай является крупнейшей развивающейся страной в мире, настаивая на том, что развитие является главным приоритетом. Начиная с XXI в. Китай неизбежно столкнется с проблемами окружающей среды и развития.

Цель работы – изучить национальные особенности устойчивого развития Китая.

Основная часть. Экономическая модель Китая – это социалистическая рыночная экономика, основанная на руководящей роли государственного планирования и использовании рыночного регулирования распределения ресурсов. Она представляет симбиоз плановой социалистической экономики и условно свободного предпринимательства. Ведущая роль в формировании и развитии китайской экономической модели принадлежит Коммунистической партии Китая (КПК).

Современная социально-экономическая система Китая характеризуется высокоразвитым материальным производством, основанном на широкомасштабных инновациях и инвестициях, в том числе привлеченных из-за рубежа. Государство во главе с Коммунистической партией Китая (КПК) – основной субъект развития экономической системы. Повышение благосостояния народа – главная цель государственной политики. Государственная коммунистическая идеология в гармоничном сочетании с национальными традициями конфуцианства обеспечивает консолидацию общества, социальное и духовное воспроизводство. Система социальной защиты населения, образования, медицинского обслуживания обеспечивает воспроизводство трудовых, социальных и иных способностей индивида [2].

Всевозрастающие современные проблемы: давление со стороны трех основных пиков численности населения (общая численность населения, общая численность занятого населения и общая численность пожилого населения); нетрадиционное использование природных ресурсов; ухудшение экологической среды и быстрое развитие индустриализации, урбанизации и модернизации; усиливающийся

дисбаланс в региональном развитии – стали основным узким местом, ограничивающим будущее развитие Китая.

В сентябре 2015 г. президент Китая Си Цзиньпин принял участие в Саммите ООН по развитию и вместе с лидерами различных стран утвердил Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 г., которая наметила направление национального развития и международного сотрудничества на ближайшие 15 лет.

Председатель Си Цзиньпин также определил в плане 13-й пятилетки пять концепций развития: инновации, координация, экологичность, открытость и совместное использование. Китай будет продолжать инновационное развитие, стремиться к повышению качества и эффективности, придерживаться скоординированного развития и стремиться сформировать его сбалансированную структуру, а также придерживаться зеленого развития, способствовать формированию методов и образа жизни зеленого и низкоуглеродного развития, стремиться улучшить экологическую среду. Китай призывает придерживаться открытого развития, стремиться повысить уровень открытости к внешнему миру и взаимовыгодному сотрудничеству, придерживаться общего развития и стремиться улучшить благосостояние людей. Китай будет способствовать всестороннему экономическому, политическому, культурному, социальному и экологическому строительству [3].

В стратегической повестке дня Китая по устойчивому развитию приоритетными являются следующие девять ключевых позиций:

во-первых, искоренение бедности и голода, активное целенаправленное сокращение и искоренение бедности, а также улучшение сельскохозяйственного производства и уровня продовольственной безопасности;

во-вторых, реализация стратегии инновационного развития, усиление научно-технических инноваций и технологической модернизации, а также содействие устойчивому, здоровому и стабильному экономическому росту;

в-третьих, координировать продвижение инклюзивной и устойчивой индустриализации, информатизации, урбанизации и модернизации сельского хозяйства, чтобы придать импульс скоординированному развитию городских и сельских территорий, а также скоординированному развитию экономического и социального развития;

в-четвертых, улучшить социальное обеспечение и услуги и неуклонно повышать уровень выравнивания основных государственных услуг;

в-пятых, защищать справедливость и придерживаться подхода, ориентированного на людей, повышать благосостояние людей и способствовать всестороннему развитию людей;

в-шестых, мы усилим защиту окружающей среды и построим прочный барьер экологической безопасности;

в-седьмых, активно реагировать на изменение климата и включать меры реагирования на изменение климата в национальную стратегию экономического и социального развития;

восьмое – эффективное использование энергетических ресурсов, улучшение их использования и содействие устойчивому развитию энергетики;

девятое – улучшить национальное управление, всесторонне продвигать верховенство закона и интегрировать экономическое и социальное развитие в верховенство закона [1].

Заключение. Стратегия устойчивого развития, успешно реализованная в этом контексте, будет способствовать не только преодолению препятствий на пути развития Китая, но и станет ярким примером для процесса развития всего мира.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гилева, А. Т. Экономический рост в сельском хозяйстве Китая / А. Т. Гилева, Е. Б. Мясникова // Вестн. Тульского филиала Финуниверситета. – 2018. – № 1. – С. 62–64.
2. Кивуля, Д. С. Конфликт собственности в устойчивом развитии / Д. С. Кивуля // Экономические науки. – 2021. – № 195. – С. 20–24.
3. Юэлун, Ч. Анализ факторного влияния углубления сельской реформы на экономическую безопасность Китая / Ч. Юэлун // Modern Economy Success. – 2023. – № 6. – С. 141–144.

УДК 364.01(476)

КЛЯВЗО Т. Ю., студентка

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ЭЙСМОНТ И. Т., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Социальная защита является одной из важных составляющих государства. С помощью комплексных государственных мер социальная защита населения может создать условия для качественной

жизни людей. Постоянный мониторинг ситуации и поиск лучших и наиболее инновационных решений в области социальной защиты и социального обеспечения в Республике Беларусь позволяют вывести эту сферу на более высокий уровень. В процессе перехода к рыночным отношениям возникает необходимость совершенствования системы защиты населения в РБ [2].

Цель работы – изучение основных направлений социальной защиты в Республике Беларусь.

Материалы и методика исследования. При написании работы анализировалась специальная литература по исследуемой теме. Использованы такие методы и приемы исследования, как анализ, обобщение и индукция.

Основная часть. Человеческое общество представляет собой сложнейшую систему, включающую большое количество людей с различными потребностями и возможностями. Однако, с другой стороны, для общества характерно наличие однородных потребностей в пище, жилье, здравоохранении, образовании, социальной защите в старости и т. д.

Социальные проблемы могут быть вызваны и трудными жизненными ситуациями. Например, наступление инвалидности в результате несчастного случая, нетрудоспособности по болезни, потеря родителей или кормильцев, потеря места жительства, увеличение численности семьи или, наоборот, одиночество, стихийные бедствия, катастрофы и т. п.

Эти факторы обуславливают необходимость социальной поддержки со стороны государства. Основным инструментом решения социальных проблем во всем мире является социальная политика. Социальная политика – это деятельность государства и других общественных институтов, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы, улучшение качества, условий и образа жизни людей, обеспечение некоторых частей их жизненных потребностей, оказание гражданам необходимой социальной поддержки, защиты и помощи [4].

Одним из важнейших элементов социальной политики является социальная защита населения. Социальная защита населения – это совокупность принципов, методов, мероприятий и учреждений, обеспечивающих благоприятные условия жизни, удовлетворяющие потребностям населения, а также его материальному и социальному положению. Элементами социальной защиты являются: социальное страхова-

ние, социальное обеспечение, социальные гарантии, социальная поддержка [2].

Социальная поддержка – это форма выражения социальной политики государства, направленная на оказание социальной помощи нуждающимся гражданам [4].

19 января 2012 г. Президент Республики Беларусь подписал Указ № 41 «О государственной адресной социальной помощи», который вступил в силу 01.04.2010 г., направленный на усиление социальной помощи малообеспеченным гражданам. В соответствии с данным указом социальная помощь, оказываемая государством, предоставляется гражданам в виде: ежемесячных и (или) единовременных социальных пособий на приобретение продуктов питания, лекарств, одежды, обуви, школьных принадлежностей и других предметов, необходимых для обеспечения нормальной жизнедеятельности, а также (полной или частичной) оплаты жилищно-коммунальных услуг; социальная выплата на возмещение расходов на приобретение подгузников; социальная выплата на оплату технических средств социальной реабилитации; обеспечение питанием детей первых двух лет жизни. Также 31 декабря 2015 г. был принят Указ Президента Республики Беларусь № 534 «О вопросах социального обеспечения». С 1 января 2016 г. указом предусмотрено: перерасчет трудовых пенсий в связи с ростом средней заработной платы работников в стране производится не реже одного раза в год за счет средств Государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения Республики Беларусь; право на трудовую пенсию по старости в соответствии со стажем работы предоставляется в случае, если стаж работы обусловлен уплатой обязательных взносов во внебюджетный фонд социальной защиты граждан Республики Беларусь [1].

Социальное страхование – система компенсации населению последствий социальных рисков, связанных с потерей трудоспособности и доходов. Социальное страхование является важным элементом повышения уровня и качества жизни людей, занятых трудовой деятельностью. Его развитие должно быть направлено на обеспечение гарантий защиты населения от социальных и профессиональных рисков, связанных с потерей дохода, работы и здоровья, а также на формирование адекватной экономической базы для компенсации основных рисков социального страхования. Расходы фондов социального страхования осуществляются в форме пенсий, пособий и выплат [2].

Система социально-трудовых отношений преследует две основные цели: обеспечить объективную оценку, учет и анализ уровня и факторов социального риска для различных категорий работников и добиться справедливого распределения ответственности за отдельные виды рисков между субъектами социально-трудовых отношений [1].

Социальные гарантии – это комплекс мер и положений, направленных на обеспечение минимального уровня жизни и защиту прав граждан. Социальные гарантии включают в себя социальное обеспечение, медицинское страхование, пенсионное обеспечение, обеспечение занятости и другие виды социальной поддержки. Целью социальных гарантий является создание равенства возможностей и условий для всех граждан общества [4].

Право на социальное обеспечение является одним из основных социально-экономических прав человека. Это право включает в себя право на обеспечение в случае потери средств к существованию вследствие безработицы, болезни, инвалидности, потери кормильца, старости или других, не зависящих от человека обстоятельств. Материнство и детство имеют право на особую заботу и помощь со стороны общества. Социальное обеспечение – это предоставление содержания и помощи нуждающимся гражданам для удовлетворения их потребностей в питании [3].

Заключение. Таким образом, социальная защита является важным направлением социальной политики государства. Основными задачами в области социальной защиты населения являются обеспечение государственной поддержки нуждающихся национальных групп населения, повышение уровня минимального социального обеспечения в стране и оптимизация программ поддержки [3].

ЛИТЕРАТУРА

1. Василевская, А. И. Механизм и основные направления социальной защиты в Республике Беларусь [Электронный ресурс] / А. И. Василевская // Официальный сайт Белорусского государственного экономического университета. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by>. – Дата доступа: 07.10.2023.
2. Макроэкономика: учебник / А. В. Бондарь [и др.]; под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева, А. М. Филиппова. – Минск: БГЭУ, 2020. – 366 с.
3. Пашкова, Г. Г. Право социального обеспечения: учеб. пособие / Г. Г. Пашкова. – Томск: Издат. дом Томского государственного университета, 2018. – 160 с.
4. Силюк, Т.С. Теоретические основы социальной работы (раздел «Социальная политика»): курс лекций / Т. С. Силюк; под общ. ред. Т. С. Силюк; Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина. – Брест: БрГУ, 2013. – 62 с.

УДК 331.56+331.5.024.5(476)

КОВАЛЕВИЧ В. А., студентка

БЕЗРАБОТИЦА И ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ЭЙСМОНТ И. Т., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Занятость населения выступает как важнейшая макроэкономическая характеристика и имеет фундаментальное значение. В связи с этим встает проблема ускорения преодоления кризиса занятости.

Цель работы – изучить проблему безработицы и проанализировать политику занятости в Республике Беларусь.

Материалы и методика исследования. При написании работы анализировалась специальная литература по исследуемой теме, использованы такие общелогические методы и приемы исследования, как анализ, обобщение и индукция.

Результаты исследований и их обсуждений. Безработица – такое состояние в экономике, когда способные и желающие работать по найму работники не могут найти работу по специальности или вообще работу. Причины безработицы: избыточное народонаселение (мальтузианство), рост органического строения капитала (марксизм), высокий уровень зарплаты (классики, неоклассики), недостаточность совокупного спроса (кейнсианство), негибкость рынка труда, неспособность его быстро реагировать на структурные сдвиги в экономике (монетаризм). Наиболее распространены неоклассическая и кейнсианская теории безработицы.

Классификация форм безработицы возможна по различным критериям: по причинам безработицы, характеру проявления, способам ее преодоления и др. Наиболее распространена классификация безработицы по характеру проявления, причинам возникновения. Согласно этому подходу, выделяются три основных типа безработицы – фрикционная, структурная, циклическая. Фрикционная безработица – временная незанятость, связанная с поиском нового места работы. Структурная безработица – вынужденная безработица, вызванная тем, что профессиональная и региональная структура вакансий не совпадает со структурой свободной рабочей силы. Циклическая безработица – вынужденная безработица, возникающая в условиях экономического

спада, нехватки совокупного спроса, отсутствия достаточного количества рабочих мест для всех желающих работать.

В третьем квартале 2022 г. уровень безработицы в Республике Беларусь в соответствии с методологией Международной организации труда снизился до 3,4 % от общего числа работников. Во втором квартале текущего года данный показатель составлял 3,7 %. Таким результатам способствовала стабильная работа экономики и управляемая ситуация на рынке труда [1].

Государство, чтобы предотвратить безработицу, использует политику занятости. Занятость – многоаспектное понятие. Занятость как экономическая категория раскрывается в экономических отношениях, посредством которых население привлекается к труду. В масштабах занятости и ее формах отражаются закономерности социально-экономической системы, состояние макроэкономики [2].

Обеспечение эффективной занятости населения – приоритет в социальной политике белорусского государства. Право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека закреплено в Конституции Беларуси. Политика государства в области занятости направлена на: обеспечение равных возможностей трудоустройства всем гражданам и иностранным гражданам, лицам без гражданства, постоянно проживающим на территории страны, независимо от пола, национальности, возраста, социального положения и вероисповедания; соблюдение добровольности труда, свободного волеизъявления граждан при выборе вида занятости; обеспечение социальной защиты в области занятости; координация деятельности в области занятости населения с деятельностью по другим направлениям экономической и социальной политики.

Начиная с 2016 г. уровень безработицы, рассчитанный по методологии Международной организации труда, поступательно снижается с 5,8 % в 2016 г. до 3,6 % в 2022 г. Одновременно в Беларуси существует устойчивый спрос на рабочую силу [3]. По данным Белстата, уровень занятости населения Беларуси во втором квартале 2023 г. составил 67,6 %, а уровень безработицы – 3,4 % от численности рабочей силы. В июне 2023 г. в экономике было занято 4,148 млн. человек [4].

Заключение. Анализ региональной безработицы в Республике Беларусь позволяет сделать вывод о наличии незначительных региональных различий, а также о положительной тенденции уменьшения роста безработицы во всех регионах страны к 2022 г., благодаря реализации Государственной программы «Содействие занятости населения» на

2016–2020 гг. Анализ безработицы по возрастным группам в Республике Беларусь свидетельствует о наибольшей уязвимости перед безработицей молодых специалистов в возрасте 20–24 лет, а также «возрастных» категорий граждан вследствие малой заинтересованности работодателей в сотрудниках без опыта работы в первом случае и работников с устаревшими знаниями и не способных или не готовых в большинстве своем к переобучению, с консервативными взглядами и отсутствием гибкости мышления на должном уровне.

ЛИТЕРАТУРА

1. Официальный сайт Министерства экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/>. – Дата доступа: 25.10.2023.
2. Сакович, М. В. Экономика. Университетский курс: учеб. пособие / М. В. Сакович. – Минск: Книжный дом, 2007. – 422 с.
3. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Пресс-служба Президента Республики Беларусь, 2023. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru>. – Дата доступа: 25.10.2023.
4. Официальный сайт Белта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/>. – Дата доступа 25.10.2023.

УДК 345.67

ЛАЗАРЧУК Е. О., студентка

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА CRM-СИСТЕМЫ

Научный руководитель – ЛЮБЕЦКИЙ П. Б., доцент, канд. экон. наук
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Во второй половине XX века, в связи с усилением конкуренции на рынке и расширением вкусовых предпочтений потребителей, у компаний появилась потребность в сборе и систематизации данных клиентской базы.

Первоначально CRM-система (Customer Relationship Management) представляла собой набор-картотеку бумажных анкет потребителей, а на сегодняшний день она представляет собой цифровую клиентскую базу данных, в которой может храниться личная информация о клиенте, телефонные номера, адреса доставки, хронология закупок от субъекта, его платежеспособность и др. данные, собираемые компанией.

Цель работы – выявить правомерность использования CRM-форм в Республике Беларусь.

Материалы и методика исследования. В ходе исследования применялись как общенаучный диалектический метод, так и специальные методы анализа, синтеза, формально-логический метод.

Результаты исследования и их обсуждение. На сегодняшний день CRM является неотъемлемой частью в профессиональном качественном ведение бизнеса. Введение данной системы в компании решает ряд коммерческих проблем, делает автономным принятие и обработку заказов, что разгружает силы компании и дает ей возможность развивать новые конкурентные преимущества.

В реалиях 2023 г. при введении CRM-системы перед компанией возникает ряд важных вопросов: «Нужна ли компании CRM-система?», «Как эффективно организовать CRM-систему?»

Каждый год запросы потребителей активно изменяются вне зависимости от положения самой компании на рынке. Удержание уже имеющейся базы потребителей, привлечение новых клиентов и поставщиков, улучшение конкурентного преимущества на рынке является приоритетом для компании. Поэтому введение CRM-системы на предприятии является лишь вопросом времени.

CRM-система имеет самые разнообразные способы сбора данных: от примитивных ручных (раздача почтовых анкет; сбор бумажных бланков на собеседовании) до современных электронных (прием данных через покупку внутри магазина, авторизация на сайте, блок CRM-формы на сайте).

По функциональным возможностям и области применения CRM-системы можно условно разделить на три основные категории:

1. Операционные CRM, реализующие оперативные процедуры исполнителей и оперативных руководителей разного уровня. Они обеспечивают регистрацию и оперативный доступ к первичной информации по событиям, компаниям, проектам, контактам, документам и т. д.

2. Аналитические CRM, реализующие управленческие процессы, связанные с глубоким анализом данных о клиентской базе компании. Соответственно, информационные системы данного класса – это системы организации хранилищ данных, системы оперативного и статистического анализа клиентской базы. Такие системы предоставляют отчетность по первичным данным, глубокий анализ информации в различных разрезах (воронка продаж, анализ результатов маркетинговых мероприятий, анализ эффективности продаж в разрезе продуктов, сегментов клиентов, регионов и т. п.).

3. Комбинированные системы – фактически это направление, к которому стремятся все производители CRM-систем. Количество редких и длительных сделок при развитии компании может достичь такого количества, что потребуется серьезная аналитика. В сегменте массовых продаж есть период первоначальных переговоров с крупным клиентом, который можно сравнить с длительной многоэтапной сделкой.

CRM-система решает задачи отдела продаж, менеджмента, маркетинга и управления финансами:

1. Хранит и структурирует данные о поставщиках и клиентах в единой базе, включая информацию о заказах, платежеспособности, историю взаимодействия с компанией, статус текущей сделки.

2. Предоставляет сотрудникам разные уровни доступа и защищает данные от кражи.

3. Помогает разработать стандарты обслуживания. Менеджеры, которые действуют по регламенту, оперативно обрабатывают заявки, а новички быстрее включаются в процесс.

4. Фиксирует все входящие заявки и автоматически распределяет их по менеджерам. Клиенты не теряются, каждый получает персональное предложение.

5. Позволяет оценить эффективность работы отдела продаж и каждого менеджера в отдельности. CRM-программа собирает данные обо всех действиях сотрудников: количество звонков и встреч, временные затраты на заявку, выполненные и просроченные задания. Отчеты по KPI помогают быстро выявить неэффективных и слабых менеджеров.

6. Автоматизирует бизнес-процессы. Сокращает время на повторяющиеся действия, такие как сортировка и регистрация входящих заявок, выставление счетов, оформление внутренних документов.

7. Помогает оптимизировать комплекс маркетинга: сегментировать заказчиков, создать индивидуальные предложения, оценить результаты рекламных кампаний, анализировать и прогнозировать спрос и потребности покупателей.

8. Анализирует эффективность продаж и маркетинга по ключевым показателям, в том числе помогает рассчитать стоимость привлечения клиента, окупаемость инвестиций, рентабельность, средний чек. Выявляет проблемные этапы воронки продаж.

9. Отслеживает финансовые потоки, дает возможность прогнозировать выручку, контролировать оплату счетов и задолженности.

Заключение. Внедрение CRM-системы в любой компании позволяет увеличить его производительность, организовав эффективную

работу всех отделов. Использование комплексной CRM-системы обеспечивает в конечном итоге снижение затрат при сохранении высокого качества обслуживания клиентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Городецкая, О. Ю. CRM-система как стратегия управления бизнесом компании [Электронный ресурс] / О. Ю. Городецкая, Я. Л. Гобарева. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/crm-sistema-kak-strategiya-upravleniya-biznesom-kompanii>. – Дата доступа: 14.11.2023.

УДК 339.9(476)

МОРОЗОВА Е. Д., студентка

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ЭЙСМОНТ И. Т., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Для Республики Беларусь внешнеэкономический потенциал имеет важное значение, так как по мировым масштабам она является небольшой европейской страной с открытой экономикой, в которой доля экспорта составляет около 2/3 валового внутреннего продукта.

Цель работы – изучить данные по внешнеэкономическому потенциалу Республики Беларусь.

Материалы и методика исследования. При написании работы анализировались научные статьи и специальная литература по исследуемой теме. Используются такие общелогические методы и приемы исследования, как анализ, обобщение, индукция, аналогия.

Результаты исследований и их обсуждение. Внешнеэкономический потенциал страны обуславливается наличием природных ресурсов, созданным производственным и научно-техническим потенциалом, инфраструктурой, социальной сферой, продукция и услуги которых экспортируются за пределы страны или продаются иностранным гражданам, фирмам и организациям, в том числе совместным предприятиям, без вывоза их за рубеж.

Важнейшими экономическими показателями, определяющими внешнеэкономический потенциал страны, являются: объем производ-

ства ВВП; удельный вес экспорта товаров и услуг в ВВП; доля экспорта промышленных товаров в общем объеме экспорта товаров [2].

Существуют факторы и условия, которые способствуют успешному развитию внешнеэкономического потенциала Республики Беларусь, такие как выгодное экономико-географическое положение, развитая транспортная система и производственная инфраструктура, многоотраслевой промышленный комплекс, созданный научный и инновационный потенциал, достаточно мощная строительная база, значительные лесные и водные ресурсы, наличие ряда важных полезных ископаемых, высокий общеобразовательный уровень населения.

Внешнеторговая политика – целенаправленное влияние государства на торговые отношения с другими странами.

Основу внешнеторгового потенциала Республики Беларусь составляет промышленность, ориентированная на экспорт. Государство специализируется на производстве продукции химической и нефтехимической промышленности, машиностроения, лесной и деревообрабатывающей промышленности, а также на выпуске потребительских товаров. Особенности промышленного комплекса Беларуси, ее географическое положение и исторические связи определили высокую степень открытости экономики республики, ее ориентированность на внешние рынки [1].

Республика Беларусь реализует многовекторную внешнеэкономическую политику, поддерживает внешнеторговые контакты с большинством зарубежных стран, стремительно принимает участие в международных интеграционных процессах. Наиболее развиты торгово-экономические связи с Россией, странами ЕАЭС и СНГ. Активно развивается сотрудничество с Китаем. Ведется целенаправленная работа по расширению присутствия белорусских производителей на рынках стран Азии, Африки, Америки и Океании. Совместно с партнерами по ЕАЭС предпринимаются усилия по расширению доступа на рынки стран «дальней дуги» путем заключения соглашений о свободной торговле [3].

Республика Беларусь стабильно входит в пятерку крупнейших торговых партнеров России и занимает первое место среди стран СНГ.

Беларусь имеет значительные резервы для увеличения экспорта услуг, особенно туристических, поскольку располагает богатым природным и историко-культурным потенциалом для развития международного туризма.

В нашей стране успешно реализуются инновационные инвестиционные проекты с широким привлечением иностранного капитала. Один из таких проектов – создание Китайско-Белорусского индустриального парка «Великий камень», который уже назвали жемчужиной Экономического пояса Шелкового пути.

Интенсивное развитие в Беларуси получила IT-отрасль: успешно функционирует Парк высоких технологий, способствующий продвижению белорусских компьютерных услуг на зарубежные рынки, внедрению передовых информационных технологий на отечественных предприятиях.

Участие Беларуси в процессе глобализации мировой экономики обусловлено следующими факторами:

- Беларусь относится к малым странам, экономика которых не может быть самодостаточной;
- формирование внешнеэкономических связей в определенной степени является катализатором преобразований в других секторах экономики;
- участие в международном разделении труда позволяет оптимально использовать имеющиеся ресурсы;
- развитие внешнеторговых связей способствует преодолению ограниченности внутреннего рынка;
- участие во внешней торговле позволяет создать богатый выбор товаров для потребителей и предприятий;
- экспорт является источником валютных поступлений;
- развитие экспорта дает возможность оплачивать необходимый импорт товаров массового потребления;
- импорт необходимых ресурсов.
- устойчивое отрицательное сальдо баланса товаров, положительное сальдо в торговле услугами и отсутствие единой тенденции в развитии итогового сальдо платежного баланса;
- характерные особенности платежного баланса Республики Беларусь [5].

Заключение. Республика Беларусь обладает значительным производственно-экономическим потенциалом, который позволяет выпускать конкурентоспособную промышленную и сельскохозяйственную продукцию, осуществлять транспортировку населения и грузов, строить здания и сооружения, оказывать населению и предприятиям разнообразные услуги.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бутень, В. Е. Беларусь в системе мирохозяйственных связей: учеб.-метод. пособие / В. Е. Бутень. – Минск: БНТУ, 2014. – 176 с.
2. Колесников, А. А. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. пособие / А. А. Колесников, О. В. Морозова. – Гомель: БелГУТ, 2018. – 410 с.
3. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Пресс-служба Президента Республики Беларусь, 2023. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru>. – Дата доступа: 19.10.2023.
4. Официальный сайт Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belarus.by/ru/>. – Дата доступа: 19.10.2023
5. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов учреждений высшего образования по экон. спец. / В. Н. Шимов [и др.]; под ред. В. Н. Шимова. – Минск: БГЭУ, 2012. – 651 с.

УДК 339.9

МЯЛИК А. А., студентка

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ В СИСТЕМЕ МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

Научный руководитель – ЭЙСМОНТ И. Т., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Мирохозяйственные связи – это хозяйственно-экономические связи между субъектами национальных экономик, межнациональных и международных объединений и организаций, осуществляющих за рубежом экономическую деятельность с целью получения экономических преимуществ на мировом рынке или дохода. Объективной основой появления мирохозяйственных взаимосвязей считается международное разделение труда (МРТ). Формами проявления МРТ являются международная специализация (МС), а также международная кооперация (МК).

Цель работы – определение места Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.

Материалы и методика исследования. При написании работы анализировалась специальная литература по исследуемой теме. Используются такие общелогические методы и приемы исследования, как анализ, обобщение и индукция.

Основная часть. Для того чтобы установить, в какой степени Беларусь включена в концепцию мирохозяйственных связей, следует дать оценку степени вовлеченности государства в систему международного разделения труда и международного обобществления про-

изводства страны путем участия в МРТ, узнать ее роль, а также значимость в научно-технической цепочке всемирного воспроизводственного движения. В связи с этим рационально установить внутренние, а также внешние факторы, оказывающие большое влияние на процесс международной специализации экономики Республики Беларусь, выявить тенденции формирования международной специализации экономики государства и соответствие их мировым, дать оценку степени включения экономики республики в МРТ, выявить тенденции улучшения международной специализации экономики Республики Беларусь.

В процесс включения республики в мирохозяйственную концепцию влияют факторы внутреннего характера, связанные с развитием экономики страны, а также экономическое взаимодействие с внешним миром, характеризующие требование реализации экономической деятельности государства в МРТ [1].

Вступление Республики Беларусь в МРТ совершается в соответствии с едиными мировыми тенденциями его формирования. Это подтверждается формированием международной специализации экономики государства согласно следующим тенденциям:

- специализация на производстве более трудной в научно-техническом взаимоотношении продукции, основанной на использовании подобных органических ресурсов, ровно как научно-технический задел и высококвалифицированная рабочая сила;

- постепенное совершенствование государственной хозяйственной структуры, а также создание небольших и средних по размерам предприятий [3].

Степень включения Республики Беларусь в МРТ возможно охарактеризовать, применяя разнообразные характеристики, свидетельствующие о специализации, т. е. о концентрации изготовления в государстве и, что особенно важно, о развитии обмена (торговли) данными товарами на мировом рынке с целью удовлетворения нужд населения иных государств.

Обобщающим признаком участия Беларуси в МРТ считается объем ВВП республики, отображающий удельный вес в совокупном производстве государств мирового сообщества.

С целью установления уровня вовлечения ресурсов республики, формируются последующие характеристики: экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота.

Кроме этого, измерить степень формирования взаимосвязей внешней экономики Беларуси можно при помощи коэффициента квоты внешней торговли.

Таким образом, приведенные характеристики доказывают, что экономика Республики Беларусь принимает участие в МРТ и, составляя в мировом сообществе 0,15 % по территории и 0,10 % – по численности населения, занимает конкретную «нишу» в международной экономике. На долю республики приходится 14 % мирового производства калийных удобрений, 9 % – тракторов, 1,4 % – холодильников, 0,6 % – химических волокон и нитей и др. На территории СНГ республика изготавливает 52 % химических нитей и волокон, 48 % тракторов, 32 % холодильников, 30 % трикотажных изделий, 1/4 телевизоров, обуви и минеральных удобрений. Беларусь экспортирует 90–95 % изготовленных тракторов и автомобилей, 70–75 % металлорежущих станков, 70–80 % холодильников и морозильников, 50 % телевизоров, различных товаров легкой промышленности, 80–85 % калийных удобрений, 60–80 % химических волокон и нитей [2].

Заключение. Можно сделать вывод, что направленности вхождения экономики Республики Беларусь в МРТ подтверждают, что, во-первых, она занимает промежуточную позицию среди стран с сырьевой направленностью, а также государств, изготавливающих готовую продукцию. Это, с одной стороны, ставит ее в зависимое положение от состояния спроса и стоимости на сырьевых рынках, а с другой – содействует формированию инвестиционного партнерства, побуждает введение новых технологий, производство конкурентоспособной продукции и др. Во-вторых, объединение экономики Республики Беларусь в систему мирохозяйственных взаимосвязей формируется на основе применения разных элементов, среди которых ресурсно-технологический вид интеграции (преимущество готовой продукции в экспорте и сырьевых товаров в импорте) и технологический вид интеграции (преимущество готовой продукции в экспорте и импорте), что обусловлено товарной структурой экспорта и импорта, формированием внешнеэкономических взаимосвязей среди государств-партнеров вследствие включения экономики в сферу МРТ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акулик, А. К. Беларусь в интеграционных проектах / А. К. Акулик, В. А. Бобков. – Минск: Беларуская навука, 2011. – 321 с.
2. Данильцев, А. В. Международная торговля: инструменты регулирования / А. В. Данильцев. – М.: Деловая литература, 2009. – 293 с.
3. Дайнеко, А. Е. Геоэкономические приоритеты Республики Беларусь / А. Е. Дайнеко. – Минск: Беларус. навука, 2011. – 364 с.

УДК 338.486.1.02:631.115

ПАНТЕЛЕЕВА Е. Н., магистрантка

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Научный руководитель – ВАСИЛЬЕВ В. В., канд. экон. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Повышение качества и уровня жизни населения, проживающего в сельской местности, является одним из приоритетных направлений развития Республики Беларусь.

Сельская территория в Республике Беларусь выполняет ряд народнохозяйственных функций: производственную, демографическую, социальную, культурно-этническую, экологическую, рекреационную, нравственную. Кроме того, сельские регионы выступают как перспективные объекты для развития видов экономической деятельности с целью диверсификации сельской экономики и повышения уровня благосостояния сельских жителей.

Вместе с тем в последние годы наметился ряд негативных тенденций: уменьшение демографического потенциала и старение населения, сохранение межрегиональной диспропорции по уровню доходов, недостаточное развитие социальной инфраструктуры и т. д. В этой связи необходимо усовершенствовать комплекс мер по повышению эффективности социально-экономической политики.

В статье рассмотрены социальные стандарты качества жизни в сельской местности Республики Беларусь.

Материалы и методика исследований. Цель исследования – изучить основные тенденции и проблемы социально-экономического развития сельских территорий, а также возможные направления их решений. Рассмотреть направления устойчивого развития сельских территорий в контексте программы социального развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. на основе методов сравнительного анализа, монографического, абстрактно-логического.

Роль сельского хозяйства в национальной экономике характеризуют следующие показатели: доля в ВВП – 6,8 %, в экспорте – 19,8 %, занято в отрасли в целом – 7,7 %. Фермерские хозяйства составляют 2,6 % и хозяйства населения – 16,3 %.

На сельских территориях Республики Беларусь проживает 22,1 % жителей республики, основная сфера занятости – сельское хозяйство,

которая обеспечивает рабочими местами порядка 37 % сельского населения.

Численность сельского населения Республики Беларусь

Показатели	Годы					2022 г. к 2016 г., %
	2018	2019	2020	2021	2022	
Республика Беларусь	2164033	2137548	2106354	2069325	2023429	93,5
Области:						
Брестская	413091	405034	398094	389212	378543	91,6
Витебская	269968	264048	257313	2499841	242314	89,8
Гомельская	335286	329926	323870	315952	306836	91,5
Гродненская	267892	260776	253703	245631	236769	88,4
Минская	655516	660231	662648	664412	661885	100,9
Могилевская	222280	217533	210726	204137	197082	88,7

Примечание. Источник: [2].

За 2018–2022 гг. наблюдается снижение численности сельского населения как в целом по Республике Беларусь, так и по всем областям республики, кроме Минской области (увеличение составило 0,9 %). Наибольшее снижение численности сельского населения наблюдается по Гродненской (на 11,6 %) и Могилевской (на 11,3 %) областям.

В Государственной программе развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 гг., утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 196 от 11.03.2016 г., были предусмотрены меры по созданию новых рабочих мест на сельских территориях, поддержке предпринимательства, включая возможности для самостоятельной занятости, развития государственно-частного партнерства (подпрограмма 10). Такие меры продолжены и в подпрограмме 8 «Развитие и поддержка малых форм хозяйствования» Государственной программы «Аграрный бизнес» на 2021–2025 гг., утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 59 от 01.02.2021 г., в части увеличения объемов производства продукции сельского хозяйства в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Согласно Госпрограмме, «в целях устойчивого развития сельских территорий, мотивации проживания в сельской местности и эффективного использования государственных средств для обустройства села предусматривается формирование качественно новых типов сельских населенных пунктов – агрогородков».

Основой создания агрогородка является градообразующее аграрное предприятие и наличие объектов социальной инфраструктуры.

В 2007 г. агрогородок был утвержден как отдельный тип сельских населенных пунктов. Данный тип поселений по жизнеобеспеченности населения не уступает условиям в городах, которые направлены на повышение комфортности проживания и привлекательности сельского уклада жизни. Наряду с этим получают развитие и прилегающие к агрогородкам сельские населенные пункты. Решаются вопросы газификации, водоснабжения, строительства жилья и развития транспортных коммуникаций, телефонной связи, обновляются учреждения образования, открываются амбулатории, почтовые отделения, торговые объекты. В 2017 г. были анонсированы очередные меры, направленные на развитие села, в частности такие, как реализация на базе агрогородков пилотных проектов по созданию «деревни будущего».

Заключение. Пандемия привела к крайней уязвимости сельскохозяйственного сектора во всем мире. Для республики сложившиеся обстоятельства открывают новые возможности, так как ограничительные меры на передвижение людей между странами и внутри стран обусловили сокращение объемов производства сельскохозяйственной продукции. В сложившихся условиях появляются новые возможности для роста конкурентоспособности белорусских товаропроизводителей и экономические условия для продвижения большего объема отечественной сельскохозяйственной продукции на зарубежные рынки, роста экспорта, а это соответственно ведет к росту доходов и повышению мотивации труда аграрного товаропроизводителя. На основе изученного можно сделать вывод, что одним из ключевых аспектов преодоления негативных тенденций и решения проблем в аграрном секторе является использование комплексного территориального подхода при разработке и реализации государственных целевых программ в 2021–2025 гг., согласно Директиве Президента Республики Беларусь № 6 от 04.03.2019 г. «О развитии села и повышении эффективности аграрной отрасли». Данный подход позволяет обеспечить сбалансированное развитие уровня и качества жизни сельского населения за счет повышения занятости, роста дохода, доступа к качественным услугам в сфере образования, здравоохранения и т. д.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концептуальный документ «Деревня будущего. Типовые проекты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mas.gov.by/ru/tipovie>. – Дата доступа: 11.05.2023.
2. Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by/homep/ru/indicators/regions/agriculture.php>. – Дата доступа: 11.05.2023.

УДК 336.748.12(476)

РУДАК А. Д., студент

ОСОБЕННОСТИ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И АНТИИНФЛЯЦИОННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – ЭЙСМОНТ И. Т., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В Республике Беларусь, как и в других странах с переходной экономикой, резко усилились инфляционные тенденции.

Унаследованная от советской экономики ресурсо- и транспортная структура производственного сектора, ориентированная на дешевые энергетические ресурсы, высокая степень монополизации и милитаризации экономики, преобладание роста тяжелой промышленности над выпуском потребительских товаров, неэффективность сельского хозяйства и неразвитость сферы услуг, технологическая и инфраструктурная негибкость в условиях либерализации цен и открытия экономики в 90-е гг. стали основными инфляционными факторами.

Цель работы – исследовать инфляционные процессы и рассмотреть антиинфляционное регулирование в Республике Беларусь.

Материал и методика исследований. Для выполнения поставленной цели была использована литература отечественных и зарубежных авторов. Были применены методы сбора, анализа и обобщения информации.

Результаты исследований и их обсуждение. В экономической теории есть ряд ключевых понятий, которые используются для оценки эффективности национальной экономики. Одним из таких показателей является инфляция. Термин «инфляция» впервые стали употреблять в Северной Америке в период Гражданской войны 1861–1865 гг. для обозначения процесса разбухания бумажно-денежного обращения. Inflatio в переводе с латинского означает «вздутие». Инфляция как экономическое явление проявилась тогда в переполнении каналов денежного обращения бумажными знаками, покупательская способность которых резко падала [4]. С момента, как Республика Беларусь обрела суверенитет в современных границах, инфляционные процессы оказывали очень сильное влияние [1].

Проследив динамику роста инфляции с 2014 по 2022 г. в Республике Беларусь, можем отметить, что самый высокий уровень инфляции наблюдался в 2022 г., составивший 120,8 % [2].

Официальные экономические планы на 2023 г. предполагают замедление инфляции до уровня 7–8 % [6].

Основными причинами инфляции в Республике Беларусь являются:

- дефицит государственного бюджета. Сюда можно отнести чрезмерную эмиссию денег в наличной и безналичной формах, дотации для неэффективного производства;

- ограничение конкуренции. В Беларуси очень много монополистических предприятий, таких как «Белоруськалий», ОАО «Атлант», РУПП «Витязь», ОАО «Белтрансгаз», ОАО «Амкодор» и т. д.;

- долларизация экономики. Долларизация – это процесс замещения слабой национальной валюты твердой иностранной валютой, в данном случае долларами, которые прежде всего используются как средство сбережения;

- мировой кризис. Три года пандемии COVID-19 и энергетический кризис, вызванный конфликтом России и Украины, разогнали инфляцию в крупнейших мировых экономиках [3].

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь от 25 ноября 2020 г. № 674/22 были установлены следующие меры по регулированию процессов инфляции:

1. Исключение возможности использования обменного курса при установлении цен (тарифов) и иных платежей путем применения в качестве индикаторов индекса потребительских цен, базового индекса потребительских цен, базовой величины, базовой арендной величины и другого на постоянной основе.

2. Изменение подходов к работе магазинов-дискаунтеров, в том числе установление критерия уровня торговых надбавок при формировании розничных цен и введение послаблений в разработке и утверждении ассортиментных перечней товаров в 2021 г.

3. Совершенствование подходов к ценообразованию на лекарственные средства, изделия медицинского назначения, медицинскую технику и медицинские услуги в 2021–2023 гг.

4. Оптимизация государственных закупок лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и запасных частей к ним на основе анализа целесообразности централизации их закупок в 2022 г.

5. Разработка рекомендаций для субъектов хозяйствования по проведению открытой торговой политики по отношению к контрагентам на рынках изделий медицинского назначения, медицинской техники и лекарственных средств в 2022 г.

6. Оптимизация перечня республиканских государственных нужд в 2022 г.

7. Расширение практики проведения государственных закупок в электронном формате в 2021 г.

8. Внедрение системы анализа конъюнктурных цен с использованием каталога продукции в государственных закупках и закупках за счет собственных средств в 2023 г. [5].

Заключение. Таким образом, инфляционные ожидания способствуют быстрому увеличению спроса и сдерживанию предложения, что отражается на росте цен. Поэтому, чтобы хоть как-то нивелировать последствия инфляционных ожиданий, необходимо, чтобы и производители, и потребители чувствовали хоть какую-то уверенность в том, что их денежные средства не обесценятся. Для этого необходимо создание механизмов страхования инфляционных ожиданий как для производителей, так и для потребителей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барановский, С. И. Экономическая теория: учеб.-метод. пособие для вузов по экономическим специальностям / С. И. Барановский, А. С. Козлов, В. А. Усевич. – Минск: БГТУ, 2007. – 115 с.

2. Об уровне инфляции в ноябре 2022 г. к дате проведения последней переоценки [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 21.10.2023.

3. Причины инфляции в современной Беларуси [Электронный ресурс] // Studfile.net – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5270574/page:5/>. – Дата доступа: 21.10.2023.

4. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 680 с.

5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь 25 ноября 2020 г. № 674/22 «Об утверждении Антиинфляционной программы на 2021–2023 гг.» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 21.10.2024.

6. Инфляция в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://myfin.by/wiki/term/inflyaciya>. – Дата доступа: 07.11.2023.

УДК 332.3

САКОВИЧ Д. С., студент

УСТОЙЧИВОЕ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ

Научный руководитель – ЗАСЕМЧУК Н. А., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Устойчивое землепользование – это оптимальное соответствие между эколого-экономическим состоянием и правовым режимом организации использования земель в системе сельскохозяйственного производства.

Устойчивым можно считать землепользование, которое обеспечивает по своим параметрам (размещение, площадь, конфигурация, структура, границы) наибольшую эффективность в использовании земли при достижении производственных, экологических и других специальных целей.

Основная часть. Земельные ресурсы – это часть земельного фонда страны, которая пригодна для хозяйственного использования.

Они создают основу для сельскохозяйственного производства, ведения лесного хозяйства, а также для городской застройки, расселения сельского населения, размещения промышленных предприятий, транспортных коммуникаций и всех других видов наземной деятельности человека.

Управление земельными ресурсами в Республике Беларусь определяется проводимой государственной земельной политикой, целью которой является повышение эффективности использования и охраны земельных ресурсов как неотъемлемого условия устойчивого социально-экономического развития страны. Основной задачей текущего периода является совершенствование земельных отношений и организационно-экономического механизма регулирования землепользования.

Механизм управления земельными ресурсами и регулирования земельных отношений, посредством которого реализуются цели и задачи государственной земельной политики, включает:

- совершенствование законодательной базы, формализующей государственную земельную политику и обеспечивающей нормативно-правовое регулирование земельных преобразований;
- развитие структуры органов государственного управления в области регулирования земельных отношений, использования и охраны земель;

- проведение землеустройства как системы юридических, экономических и технических мероприятий по практической реализации государственной земельной политики;

- ведение государственного контроля за использованием и охраной земель и разрешение земельных споров с целью соблюдения земельного законодательства в условиях реформирования земельных отношений;

- создание и ведение современного государственного земельного кадастра как информационной и регистрационной системы, обеспечивающей функционирование и развитие всех элементов механизма управления земельными ресурсами [1].

Земельно-ресурсный потенциал Республики Беларусь достаточно велик. По общей площади, а также по площади таких ценных земель, как сельскохозяйственные, в том числе пахотные, лесные, земли под болотами и водными объектами, приходящихся на одного жителя, наша страна превосходит большинство развитых стран мира. В Беларуси земля является основным природным ресурсом и национальным богатством страны, повышение эффективности использования и охраны которого является неотъемлемым условием и предпосылкой для ее устойчивого социально-экономического развития.

Вместе с тем проблема экологической, экономической и социальной эффективности использования земельно-ресурсного потенциала нашей страны остается актуальной. Процессы деградации земель вследствие несоблюдения установленных требований и ограничений, бессистемное размещение объектов различного функционального назначения, многочисленные случаи самовольного занятия, нецелевого и бесхозяйственного использования земельных участков и появления множества пустующих участков способны дискредитировать государственную земельную и природоохранную политику и обуславливают необходимость совершенствования механизма регулирования землепользования.

Изложенное наглядно иллюстрирует пример Белорусского Полесья, место и роль которого, по мнению многих ученых и специалистов, в обеспечении устойчивого развития страны огромны. Уникальные природно-экономические условия Полесского региона определяют столь же уникальные особенности и проблемы землепользования.

В границах физико-географического районирования нашей страны Белорусское Полесье занимает площадь примерно 6,2 млн. га, или около 30 % всей территории. Общеизвестно, что Белорусское Полесье

имеет особенности климата и рельефа, состава и структуры земель и почвенного покрова, гидрографической сети и транспортной инфраструктуры, системы расселения и обеспеченности трудовыми ресурсами и т. д. Например, в Полесском регионе удельный вес осушенных сельскохозяйственных земель составляет свыше 40 %, в отдельных районах до 70 % (в среднем по стране около 30 %), песчаные земли и осушенные торфяники в структуре сельскохозяйственных земель занимают соответственно 44,5 % и 18,8 % (в среднем по стране 21,2 % и 12,7 %). Площадь сельскохозяйственных земель, приходящаяся на одного сельского жителя, на 25 %, а пахотных земель в 1,5 раза меньше, чем в среднем по Беларуси. Эти факторы, наряду с климатическими и другими особенностями региона, определяют специализацию сельскохозяйственного производства, состав и структуру земель, посевов сельскохозяйственных культур.

В комплексе некоторые условия региона являются причиной возникновения специфических проблем в регулировании землепользования. Известно, например, что более низкая землеобеспеченность, крупнонаселенная система расселения, высокий удельный вес и концентрированность массивов осушенных сельскохозяйственных земель с дорогостоящими мелиоративными системами существенно затрудняют земельные преобразования, связанные с расширением личных подсобных хозяйств, организацией крестьянских (фермерских) хозяйств, передачей земель в собственность граждан, реформированием сельскохозяйственных организаций и т. д.

Большая протяженность естественной и искусственной гидрографической сети, высокая заболоченность и облесенность территории в сочетании с крупнонаселенным сельским расселением приводят к чрезмерной фрагментации и труднодоступности территории, ухудшению условий для формирования оптимальных землепользований. Распространение процессов деградации земель (минерализация осушенных торфяных почв, радиоактивное загрязнение и др.), наличие большого количества особо охраняемых природных территорий и других земель, требующих охраны, ведут к необходимости введения ограничений землепользования на значительной площади [3].

Для анализа названных и других характеристик Белорусского Полесья (как объекта землепользования и землеустройства) рассмотрим некоторые теоретические вопросы. В проекте новой редакции Кодекса Республики Беларусь о земле (далее Кодекс) земля определяется как земная поверхность, включая почвы, рассматриваемая как компонент

природной среды, средство производства в сельском и лесном хозяйстве, пространственная материальная основа хозяйственной и иной деятельности. При этом под землепользованием понимается хозяйственная и иная деятельность, в процессе которой используются полезные свойства земель (земельных участков) и (или) оказывается воздействие на землю. Земельный участок – это часть земной поверхности, имеющая границы и целевое назначение и рассматриваемая, как правило, в неразрывной связи с расположенными на ней капитальными строениями (зданиями, сооружениями) и иными объектами недвижимого имущества [4].

Заключение. Таким образом, землю как объект землепользования следует рассматривать в комплексе, с учетом всех ее свойств и функций, как часть окружающей среды, как средство производства, как территориальный базис, как объект земельно-имущественных отношений и т. д.

Повышение эффективности землепользования связано с оптимальным распределением земель по сферам и отраслям народного хозяйства, радикальным улучшением результативности использования этого ресурса во всех без исключения сегментах экономики. Генеральным направлением в распределении земель в процессе хозяйственной деятельности остается учет необходимости максимального сохранения сельскохозяйственных угодий, дальнейшее совершенствование их структуры. Однако сельскохозяйственное использование земель не всегда может быть признано как наиболее рациональное.

ЛИТЕРАТУРА

1. Микроэкономика: учеб. пособие / С. А. Константинов [и др.]; под общ. ред. С. А. Константинова, В. А. Воробьева, Л. В. Пакуш, А. М. Филипцова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2018. – 369 с.
2. Сидорович, А. В. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: учеб. пособие / А. В. Сидорович [и др.]; под ред. А. В. Сидоровича. – М.: МГУ им. М. В. Ломоносова, Изд-во «ДИС», 2013. – 736 с.
3. Астахова, И. А. Эффективное управление земельными ресурсами как фактор устойчивого развития региона / И. А. Астахова, Е. Н. Захарова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Экономика». Вып. 1 (54). – Майкоп: Изд-во АГУ, 2010.
4. Данилов-Данильян, В. И. Экологизация народного хозяйства – основа устойчивого развития / В. И. Данилов-Данильян // Общ. инф. пробл. окруж. среды и природ. ресурсов / ВИНТИ. – 1996. – № 2. – С. 1–7.

**Секция 3. ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА**

УДК 331.56

БАРСЕГЯН Д. Р., магистрант

**ГОД МИРА И СОЗИДАНИЯ: СТРАТЕГИЯ ЛОКАЛЬНОГО
ОБУСТРОЙСТВА – ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. философ. наук,
доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В целях консолидации белорусского народа, укрепления в обществе идей мира и созидательного труда как главных условий развития белорусского государства Президентом Республики Беларусь 2023 г. объявлен Годом мира и созидания. Соответствующий Указ № 1 от 1 января 2023 г. подписал Глава государства Александр Лукашенко, в котором значительное внимание уделяется вопросам обустройства и улучшения условий жизни на местном уровне.

Цель работы – раскрыть содержание стратегии локального обустройства как ключевого направления развития страны в Год мира и созидания.

Материалы и методика исследования. Использованы нормативные документы, которые содержит Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь № 1 от 1 января 2023 г.; Постановление Совета Министров от 1 февраля 2023 г. № 93, в котором утвержден республиканский план мероприятий по проведению в 2023 г. Года мира и созидания; научная литература. Применялись такие методы научного исследования, как анализ и синтез, включенного наблюдения.

Республиканский план мероприятий по проведению в 2023 г. Года мира и созидания включает 68 мероприятий. Они направлены на консолидацию белорусского общества на основе идей мира и созидания; продвижение мирных инициатив граждан и общественности; содействие межконфессиональному и межнациональному диалогу, обеспечивающему мир и согласие в белорусском обществе; позиционирование созидательного труда как главного условия развития белорусского государства; информационное сопровождение Года мира и созидания.

План предусматривает проведение:

- республиканских проектов, конкурсов, фестивалей, пленэров, связанных с идеями мира и созидания, мероприятий, направленных на популяризацию производственных и трудовых достижений организаций и отдельных работников;

- мероприятий, направленных на патриотическое воспитание населения на основе гордости за собственную страну, ее историю и культуру, стремления к мирной и независимой созидательной жизни, готовности к защите независимости Республики Беларусь;

- тематических пресс-мероприятий с участием представителей и специалистов государственных органов, предприятий, организаций, общественных объединений, представителей субъектов малого и среднего бизнеса, а также встреч со школьниками старших классов, студенческой молодежью по актуальным вопросам, в том числе ведения бизнеса.

В настоящее время необходим переход к гуманистической парадигме, ориентирующей людей не на мобилизационные рывки, а на стратегию обустройства своей жизни. Планом предусмотрено развитие социальной инфраструктуры, направленной на повышение доступности предоставляемых услуг и качества жизни граждан, в том числе путем совершенствования государственных социальных стандартов по обслуживанию населения, формирования условий для поэтапного перехода к стандартам комфортного проживания. Осуществляется строительство и ввод в эксплуатацию объектов образования, здравоохранения, культуры, спортивных и физкультурно-оздоровительных объектов.

Создана аллея «Мира и созидания», проведена республиканская добровольная акция «Неделя леса», а также посвященные Году мира и созидания акции и субботники по наведению порядка и благоустройству территорий населенных пунктов, исторических, памятных мест, озеленению территорий.

Выражением такой позиции должны стать лозунги, например, «мой дом – самый уютный», «моя улица и мой город – самые благоустроенные» и тогда «моя страна – лучшая». Стратегия локального обустройства и «малых дел» должна реализовываться в первую очередь институтами местного управления и самоуправления и гражданского общества. Их следует понимать не только как стремление к обустройству и содержанию в чистоте и порядке подъезда, дома, улицы, рабочего места. В идею повсеместного обустройства надо включать и идеал про-

фессионализма, качественного труда человека. Ответственный и созидательный труд как условие реализации стратегии локального обустройства должен характеризовать прежде всего руководителей всех уровней и специалистов, которые подавали бы пример всем остальным.

Компетентная и сильная власть выступает условием реализации «локального обустройства». Она обязана обеспечить порядок и закон, вне которого не имеют никакого смысла усилия по обустройству общества. Несмотря на свою кажущуюся обыденность, стратегия локального обустройства предполагает глубокие изменения в системе традиционных для общественной жизни Беларуси ценностей и архетипов сознания. В нашей культурной традиции идеал локального обустройства в силу определенных исторических причин не был укоренен. Жизнь на территории Беларуси часто была нестабильной вследствие постоянных войн или неурожаев. В белорусском сознании стремление к настоящему, «бытию – здесь и теперь» почти никогда не могло реализоваться. Как компенсация всегда существовала мечта о «светлом будущем».

Стратегия повсеместного локального обустройства ориентирует на обустройство жизни в малом и локальном, на оздоровление каждой клеточки общества. Она предполагает ценность настоящего, ценность «бытия – здесь и теперь», и именно это становится условием и предпосылкой реализации благоприятного для страны сценария будущего.

Стремление к стабильной и достойной жизни без потрясений и неоправданных жертв, представления о Беларуси как государстве, где каждый человек, создающий собственным трудом комфортный быт, достойную жизнь себе, своей семье, способствует тем самым процветанию страны, должны занять приоритетное место в современном массовом сознании. Тщетно ждать изменений к лучшему, самим оставаясь прежними, а тем более – в стороне. Необходимо усвоить одну простую истину: быстро изменить жизнь можно только в одну сторону – в худшую. В лучшую же она эволюционирует постепенно и только в результате упорного и созидательного труда, будь то интеллектуального или физического.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Республики Беларусь № 1 от 1 января 2023 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by>.

2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 1 февраля 2023 г. № 93 «О республиканском плане мероприятий по проведению в 2023 году Года мира и созидания» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by>.

УДК 364-146.2(476)

БЕЛОШИЦКАЯ Е. Г., магистрант

СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО И ПАТЕРНАЛИЗМ

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. философ. наук,
доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Социальное государство – это институт, который обеспечивает каждого гражданина определенным набором материальных и культурно-духовных благ, позволяющих ему реализовывать свои конституционные права и свободы в различных сферах общественной жизни. При этом следует четко видеть границу, за которой это благо может превратиться в свою противоположность – порождать иждивенцев и туенядцев, тормозить деловую активность людей.

Цель работы – раскрыть сущность социального государства и патернализма, показать их несовместимость.

Материалы и методика исследования. Использована научная литература. В процессе подготовки статьи применялись такие методы, как единство исторического и логического, анализ и синтез, метод включенного наблюдения.

Социальное государство возникает как продукт эволюции западноевропейской цивилизации. С развитием капитализма ужесточалась эксплуатация, росла бедность большинства населения. Обострившийся социальный вопрос приобрел политическое значение, породил рабочее движение. Индустриализация общества существенно снизила роль семьи в предоставлении социальной помощи. Милль первым высказал идею социального государства как действенного инструмента перераспределения общественных благ в пользу бедных слоев с целью минимизации социальных конфликтов.

Концептуально же обосновал эту идею, предложил понятие «социальное государство» немецкий философ, историк и экономист Лоренц фон Штейн в середине XIX в. Впоследствии представления Штейна развивались в русле теории и практики немецкого рабочего движения. В социальной политике наметился переход от привлекательной, но абстрактной идеи социальной справедливости к ее практическому осуществлению. Постепенно опыт Германии перенял ряд других стран, в которых со второй половины 1880-х начинает активно вводиться государственное социальное страхование. И правительство Со-

ветской России сразу после Октябрьской революции 1917 г. принимает декреты о бесплатной медицинской помощи, страховании от безработицы, пособиях по случаю болезни, рождения ребенка, смерти. Социальная политика СССР приобрела в мире широкую известность, глубоко повлияла на деятельность социал-демократических партий Европы и их правительств.

Как правило, выделяют три основные модели социального государства. Либеральная модель зиждется на индивидуальном принципе, означающем, что каждый член общества прежде всего лично ответственен не только за свою судьбу, но также и благополучие своей семьи. Здесь роль государственных институтов в непосредственном осуществлении социальной политики ограничена. Ее основные субъекты – сам гражданин и различные институты гражданского общества – социально-страховые фонды, ассоциации и др. Государство гарантирует гражданам лишь минимальную поддержку, обеспечивает приемлемые условия жизни только наиболее обездоленным слоям населения. Оно в максимальной степени способствует созданию и развитию в обществе различных институтов негосударственного социального страхования и социальной поддержки.

В корпоративной модели социального государства приоритетным является принцип основной ответственности корпорации (предприятия, учреждения) за благополучие своих работников. В этой модели и государство, и негосударственные институты также вносят свой вклад в социальное благополучие членов общества, однако основная роль здесь принадлежит организациям-работодателям, располагающим собственной разветвленной социальной инфраструктурой, собственными социально-страховыми фондами. Страховым взносам корпораций принадлежит решающая роль в формировании финансовой основы этой модели социального государства.

Общественная модель социального государства зиждется на принципе солидарности – ответственности всего общества за благополучие своих членов. Данная модель социальной политики носит перераспределительный характер, при которой богатый обеспечивает бедного, молодой старого, здоровый больного. Функцию такого перераспределения берет на себя государство. Именно оно в данном случае выступает главным организатором обеспечения социального благополучия своих граждан. При таком перераспределении средства государственного бюджета и социально-страховых фондов используются для обеспечения широкого круга социальных обязательств государства.

В Республике Беларусь сложилась общественная модель социального государства, которая убедительно продемонстрировала свою эффективность.

Однако в современной Беларуси в жизненных установках и поведении некоторой части населения страны устойчиво проявляется патернализм. Многие граждане, вполне здоровые и трудоспособные, ждут и по привычке требуют, как и в советское время, бесплатного удовлетворения от государства своих основных потребностей, социальной помощи и защиты, которые рассматриваются как само собой разумеющиеся функции власти и общества в целом. Ожидание благополучной жизни «сверху» характерно для многих людей, коллективов. Им чужды обстоятельства, при которых главной опорой личности был бы сам индивид.

Конечно, государство должно оказывать поддержку своим гражданам ради стабильности и укрепления человеческого капитала. Но здесь важно не переходить границу, за которой это благо превращается в свою противоположность. «Расслабленные», потерявшие социальную активность слои общества деградируют, у людей зримо снижаются жизненный тонус, деловитость, стремление обеспечивать себя и свою семью самостоятельно. В результате истощаются средства на поддержание такой политики, увеличивается безработица, а темпы развития экономики замедляются [1, с. 60].

Своей исходящей из лучших побуждений политикой социальное государство не должно порождать иждивенцев и тунеядцев, тормозить деловую активность людей. В Беларуси рождается соответствующая идеология развития. Залог успеха отдельного гражданина и всей страны в целом – в инициативе и предприимчивости каждого. Это наиболее адекватный ответ на вызовы государству и обществу в виде неблагоприятных естественно-природных и геополитических условий жизнедеятельности. Главную роль должны играть идеи, ориентирующие людей на инициативное и творческое обустройство своей жизни, а не на ожидание благ только сверху.

ЛИТЕРАТУРА

1. Веряскина, В. П. Социальное государство в поисках оптимальной модели развития человека / В. П. Веряскин // Философские науки. – 2018. – № 2. – С. 61–65.

УДК 340.143

ВОРОБЕЙ М. А., студент

ПРИЕМЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ В СУДЕБНЫХ РЕЧАХ А. Ф. КОНИ

Научный руководитель – ШАТРАВКО Н. С., канд. филол. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Анатолий Федорович Кони – выдающийся судебный оратор, внесший значительный вклад в развитие юридической науки. Он умело сочетал в своих выступлениях логические и изобразительно-выразительные способы изложения материала, владел эффективным «набором» тропов и риторических фигур, у него имелись излюбленные средства создания образности речи и эмоциональной психологической атмосферы, способствующей убеждению адресата.

Цель работы – исследование одного из приемов воздействия, разработанных А. Ф. Кони для эффективности речей в суде, рассмотрение нарратива как способа воплощения стратегии обвинительных речей.

Материалы и методика исследований. В качестве основного метода используется дискурсивный анализ, рассматривающий язык как форму социальной практики. За методологическую основу исследования приняты базовые положения классической и современной риторики о прагматике высказывания, исследования нарратива, нацеленные на изучение свойств, функций и организации событийно ориентированного текста. Материал исследования составили судебные речи А. Ф. Кони, произнесенные им в суде присяжных.

Результаты исследования и их обсуждение. В связи с возрождением суда присяжных возникает необходимость в выработке подходов к описанию речевых навыков современного судебного оратора, осуществляющего правоприменительную деятельность в условиях особой публичности – в ситуации, когда адресатом сообщения выступает юридически не подготовленный человек.

Прагматически значимым способом авторского воплощения образа адресата выступает нарратив, обеспечивающий полноту содержания правонарушения за счет включения исходных, промежуточных и доказываемых нарративных компонентов, предполагающий использование, с одной стороны, речевых актов фальсификации, включения и расположения для анализа и синтеза фрагментов криминального события, а с другой – композиции для тематического распределения речевых актов по следующим частям: изложению фактических обстоятельств

дела, анализу и оценке собранных по делу доказательств, анализу причин и условий совершения преступления, характеристике личности подсудимого, характеристике личности потерпевшего, обобщению результатов анализа обстоятельств дела, формулированию тезиса речи [1].

Поскольку задача судебного оратора состоит в оценке события преступления и роли в нем подсудимого, становится очевидна природа нарратива в судебной речи. Ниже мы рассмотрим, как А.Ф. Кони воплотил свойственный судебной речи потенциал нарратива. В данной работе под судебным нарративом понимается один из способов организации коммуникативного взаимодействия в зале суда, «история с включенными в нее участниками, местом действия и элементами события преступления в их хронологической последовательности» [2].

Очевидно, что судебный нарратив многофункционален. С одной стороны, он обеспечивает авторскую рефлексию на событие, а с другой – направлен на осуществление воздействия, причем вторая функция нарратива возможна при актуализации первой. Рассмотрим основные этапы оформления риторической стратегии на примере судебных речей А. Ф. Кони, составленных для присяжных заседателей.

Судебная речь, произносимая прокурором или адвокатом в ситуации судебных прений, состоит в формулировании и обосновании точки зрения на прецедент правонарушения с опорой на материал, собранный в ходе судебного расследования. Специфика суда присяжных приводит к тому, что оратором является человек, юридически образованный, а слушателем – человек без специальной подготовки. Поэтому цель оратора состоит в том, чтобы указать слушателю на признаки виновности/невиновности подсудимого и обстоятельства, смягчающие/отягчающие его вину.

Так, в речах А. Ф. Кони усилена именно предметная составляющая, т. е. детально рассматривается событие правонарушения. Представление события правонарушения у Кони осуществляется с опорой на принципы достаточности, избирательности, обоснованности, наглядности, объективности, последовательности.

Это подтверждается следующими репликами: «Вероятно, у вас уже составилось известное убеждение, сложившееся под влиянием всех впечатлений, почерпнутых здесь, на суде... Я нахожу более уместным развить перед вами ход соображений, которыми руководствовалась обвинительная власть, приводя обвиняемых перед вас и ныне их обвиняя» [По делу о подлоге завещания от имени купца Козьмы Беляева, 1872]; «Я позволю себе остановиться... постараюсь почерпнуть из де-

ла такие черты... а вы уже решите, кто пошел верным путем, а кто забрел, куда не следовало» [По делу о расхищении имущества умершего Николая Солодовникова, 1871]; «Судебное следствие развило перед вами все существенные обстоятельства дела, в наших судебных прениях мы постараемся разъяснить перед вами их значение и характер, и затем вы постановите беспристрастный приговор [По делу об убийстве коллежского асессора Чихачева, 1874].

Из этих реплик становится очевидным принцип объективности, состоящий в стремлении оратора максимально верно отобразить произошедшее [1].

А. Ф. Кони искусно использовал в обвинительных речах также целую серию способов драматизации речи: цитирование, картины, ремарки, конфликт, ожидание, развязка и пр.; приемов диалогизации: вопросы, приемы адресации, авторизации и др. Все это помогало оратору выразить важнейшие идеи, придать речи наибольшую эмоциональность и убеждающую силу.

Заключение. Как показал анализ речей А. Ф. Кони, нарратив, являясь составляющей риторической стратегии, предполагает: выдвижение образа адресата, влекущее за собой, формулирование ориентированной на этот образ цели/установки; формирование принципов выражения мысли, подчиненных поставленной цели; учет этих принципов на каждом этапе разработки представления события. Иными словами, нарратив связан с такой организацией дискурсивной деятельности оратора, при которой усиливается предметная логичность текста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Артемова, Т. В. Нарратив как компонент риторической стратегии обвинительных речей А. Ф. Кони: дис. ... канд. филол. наук / Т. В. Артемова. – Кемерово, 2008. – 232 с.
2. Палашевская, И. В. Нарративная организация судебного дискурса / И. В. Палашевская // Человек. Общество. Культура. – 2012. – № 3. – С. 155–158.

УДК 378.016

ВОРОШИЛОВ Е. Н., студент

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ СТУДЕНТА

Научный руководитель – ЗАХАРЕНКО Т. А., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В современных условиях возрастает роль способности человека к планированию и реализации собственной жизненной стратегии на основе адекватной самооценки своих возможностей и условий самореализации, имеющихся в социуме. Необходимо, чтобы молодые люди были готовы самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозировать результаты, оценивать риски возможных последствий тех или иных своих действий. Указанные качества в решающей мере формируются в ходе образовательного процесса в высшей школе. Однако выпускники вуза далеко не всегда готовы эффективно включаться в экономическую и социальную деятельность, часто не способны на практике творчески решать встающие перед ними профессиональные и жизненные проблемы. Для изменения такого положения дел необходимо, чтобы студенты стали подлинными субъектами своего становления как профессионалов и могли определять индивидуальные стратегии своей деятельности в период обучения в вузе, выбирая средства для реализации этих стратегий.

Цель работы – проанализировать существенные характеристики и особенности проектирования и реализации индивидуальных образовательных стратегий студента.

Материалы и методика исследований. В процессе исследования были использованы следующие теоретические методы: анализ, синтез, сравнительный метод, обобщение и классификация.

Результаты исследования и их обсуждение. Современные концепции обновления высшего образования нацелены на то, чтобы оно перестало быть унифицированным, ориентированным на некоторого «среднего» студента. Образовательная деятельность в вузе должна стать реально индивидуализированной. Соответствующая переориентация образовательного процесса способна привести к повышению его качества и результативности. По мнению различных исследователей, магистральный путь, следование по которому обеспечит индивидуализацию образовательного процесса, – это

разработка и внедрение индивидуальных образовательных стратегий или маршрутов студентов [3].

Авторы диссертационных исследований последних лет дают разные определения понятию индивидуальной образовательной стратегии. Исследователи рассматривают ее как образовательную программу, как вариативную структуру учебной деятельности, как персональный путь реализации личностного и профессионального потенциала студента [4].

Рассматривая специфику индивидуальных образовательных стратегий, Т. В. Бурлакова определяет, что индивидуализация подготовки студентов характеризуется взаимосвязью и взаимозависимостью внешней и внутренней ее сторон. Внешняя сторона индивидуализации включает адаптацию содержания и форм учебного процесса к индивидуальным особенностям студента. Внутренняя сторона индивидуализации представляет собой направленность студента на развертывание и реализацию индивидуальных устремлений и становление индивидуальной позиции в профессиональной деятельности [1]. Методологической основой разработки модели обучения студентов на основе индивидуального образовательного маршрута являются личностно-ориентированный, деятельностный и компетентностный подходы.

Стоит отметить, что образовательные стратегии студентов зависят от двух мощных факторов – организации учебного процесса как основного средства приобщения к профессии и сформированности представления о высшем образовании как старте реализации жизненных планов [2]. Следовательно, проектирование и реализация образовательных стратегий включает:

- осмысленную постановку студентом собственной образовательной цели или осознанный индивидуальный выбор конкретной цели из того перечня целей, который ему предложен;
- самоанализ и рефлексию для осознания и соотнесения своих индивидуальных потребностей и возможностей с внешними требованиями и условиями;
- планирование пути (определение этапов будущей активности) для реализации поставленной цели;
- выбор студентом содержания и способов своей деятельности на каждом конкретном этапе будущей активности [4].

Несомненно, реальная разработка индивидуального образовательного маршрута возможна, если будет осознана

необходимость и значимость такого маршрута как базового способа самореализации и самоосуществления самих будущих специалистов в их профессиональной деятельности. Таким образом, принципиально важно, чтобы каждый студент активно включился в деятельность по созданию собственного образовательного маршрута. Отметим, что для разработки индивидуального образовательного маршрута необходима обширная информация о студенте. С этой целью, как правило, используются результаты психодиагностических процедур, направленных на определение личностных, коммуникативных и интеллектуальных характеристик молодых людей.

Заключение. Сегодня ориентация на качественное образование как никогда актуальна. Причина вполне объективна – обществу требуются специалисты, владеющие новейшими фундаментальными знаниями, способные использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. Ключевым фактором, обеспечивающим результативность образования, является самостоятельная работа обучающихся, поэтому в современной педагогической науке активно инициируется создание такой модели образования, которая бы обеспечивала самостоятельное овладение обучающимся практическим опытом, умениями и знаниями в максимальном диапазоне их интеллектуальных и психологических ресурсов [3]. Данная тенденция реализуется через концепцию индивидуальных образовательных стратегий, суть которой состоит в обеспечении подлинной вариативности образования, удовлетворяя тем самым как индивидуальные образовательные потребности обучающегося, так и профессиональные запросы учреждения образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Каплунович, С. М. Возможности построения индивидуального образовательного маршрута студента в условиях реализации технологии адаптивного обучения в зоне ближайшего развития / С. М. Каплунович // Международный журнал экспериментального образования. – 2017. – № 9. – С. 50–55.
2. О л е н е в а, Ю. Б. Проектирование индивидуального образовательного маршрута студента колледжа / Ю. Б. Оленева // Вестн. Костромского гос. ун-та. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2016. – № 4. – С. 164–169.
3. П е т и н о в а, Т. М. Образовательные и профессиональные стратегии студентов технических вузов / Т. М. Петина // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – Самара. – 2010. – № 2. – С. 371–376.
4. Ф и ш м а н, Б. Е. О распознавании стратегии, определяющей деятельность студентов вуза / Б. Е. Фишман // Вестн. ПГУ им. Шолом-Алейхема. – 2020. – № 1 (38). – С. 112–123.

УДК 376.545(476)

ГОРБАЧЁВА В. А., магистрантка

О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. философ. наук,
доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Одаренные учащиеся – это лица, которые имеют яркие, очевидные, иногда выдающиеся достижения (или имеют внутренние предпосылки к тому) в том или ином виде деятельности. Психологическая наука доказывает, что уровень, особенности, темпы и вектор развития одаренности детерминированы как наследственностью (природными задатками), так и социальной средой. Выявлять, поддерживать, создавать максимум благоприятных условий для развития одаренности молодых людей – задача чрезвычайной важности, особенно для таких стран, как Беларусь, обладающих весьма скромными природно-климатическими, геополитическими и сырьевыми ресурсами. В сложившихся обстоятельствах упор должен быть сделан на развитие человеческого потенциала и высоких технологий.

Цель работы – проанализировать основные этапы становления и развития системы работы с талантливой молодежью. Осветить достижения, выявить проблемы и способы их решения.

Материалы и методика исследования. Использована научная литература. В процессе подготовки статьи применялись такие методы, как единство исторического и логического, анализ и синтез, метод включенного наблюдения.

С момента провозглашения государственного суверенитета в начале 1990-х гг. в Беларуси еще не было единой системы работы с талантливой молодежью. Практически отсутствовали меры государственной поддержки как самих учащихся, так и их педагогов. В целом же в последнее десятилетие XX в. в условиях системного кризиса из Беларуси имел место довольно значительный отток развитого человеческого капитала: из страны выехало много одаренных и способных молодых людей. Для изменения негативных тенденций в Республике Беларусь были предприняты определенные шаги. Стала активно проводиться политика поддержки науки и национальной культуры, среди основных направлений которой – помощь талантливой молодежи. В конце

1990-х гг. были разработаны и начали реализовываться специальные программы работы с одаренными учащимися.

В системе средств материальной поддержки талантливой молодежи заметную роль играют учрежденные в 1996 г. специальные фонды Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся, студентов и в целом талантливой молодежи. Деятельность этих фондов направлена на стимулирование интеллектуально-творческой деятельности молодых людей в сферах образования и науки, что способствовало значительному уменьшению эмиграции интеллектуального капитала из Республики Беларусь. Одаренным молодым людям, достигшим значительных результатов, эти фонды назначают и осуществляют выплаты стипендий, различного рода премий, оказывают единовременную материальную помощь, а также финансируют различные мероприятия образовательного, научного и культурного характера. К настоящему времени в Республике Беларусь в центре и на местах создана и успешно функционирует система институтов по организации работы с талантливой молодежью.

Так, в стране создан Национальный детский технопарк. Создание Национального детского технопарка – это реализация государственной политики реальной поддержки одаренных учащихся, создания условий для развития их способностей, технического творчества, углубления интереса к научно-технической и инновационной деятельности. Он стал учреждением нового типа, реализующим образовательную программу для талантливых детей. Основной задачей технопарка является организация системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью по прорывным направлениям. Именно здесь готовится интеллектуальная элита страны. Особенностью проектно-исследовательской деятельности является ее междисциплинарный характер, создающий возможность реализации индивидуального подхода к каждому из ребят. Ежегодно в технопарке обучается около 2000 талантливых учеников 6–11 классов из разных регионов страны, которые выдержали серьезные испытания. Работа с юными талантами организована по сменам продолжительностью три недели каждая. Кроме специальной подготовки, одаренные дети – ученики технопарка – посещают и обычную среднюю школу, которую построили поблизости. После сессии каждый учащийся получает индивидуальное задание для самостоятельного обучения, которое дистанционно сопровождается преподавателями технопарка. Наиболее способных и активных ребят приглашают повторно, а по результатам обучения талантливым ребя-

там будут предоставлены льготы при поступлении в университет. Средства на обучение, проживание и питание выделяются из республиканского бюджета.

В настоящее время в технопарке создан образовательный проект «Информатика без розетки», пользующийся большой популярностью в дошкольных учреждениях. Так, количество участников проекта в 2023 г. составило 8,5 тысяч [2]. Самые активные области – Брестская и Гродненская, при этом каждый четвертый участник проекта из Брестской области.

Важным направлением работы Национального детского технопарка является дополнительное обучение одаренных детей и молодежи в IT-области, в процессе которого каждому учащемуся предоставлена возможность реализовать научно-исследовательский стартап. Компании-резиденты Парка высоких технологий формулируют задания, осуществляют непосредственное руководство проектами, оказывают не только методическую, но и материально-финансовую поддержку. Детский технопарк может превратиться в экспериментальную площадку для IT-компаний, на которой могут отрабатываться самые передовые технологии, осуществляться предварительный отбор обучающихся.

Всей системе образования нужно обновление, выход на новый уровень, который бы обеспечил существенное повышение качества образования. В глобализирующемся мире усиливается конкуренция государств на мировых рынках. Выдержать ее могут только страны, имеющие высокообразованную и ответственную социальную элиту и соответственно систему элитарного образования. Только при наличии таковой элита будет формироваться из наиболее способных, высокообразованных и социально ответственных граждан. Такие индивиды являются движущей силой любой сферы: экономики, государственно-го управления, образования, культуры, науки и др.

ЛИТЕРАТУРА

1. Журавков, М. А. Задачи общенациональной значимости. О развитии системы образования в Республике Беларусь / М. А. Журавков // Беларуская думка. – 2016. – № 3. – С. 9–17.

2. Лукашенко, А. Г. Наша будущая модель – «Беларусь интеллектуальная». Выступление на II Съезде ученых Республики Беларусь / А. Г. Лукашенко // Беларуская думка. – 2017. – № 12. – С. 3–19.

УДК 316.477

ГРИГОРОВА Е. С., студентка

СТРУКТУРА РОЛЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Научный руководитель – ШАТРАВКО Н. С., канд. филол. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Семья представляет собой единый организм, состоящий из элементов – членов семьи. Каждый из них играет свою роль и имеет собственную функцию. Вместе с тем семьи достаточно индивидуальны по характеру семейных взаимодействий и, следовательно, по проявлению функциональных ролей. Ролевые ожидания могут быть четко выраженными или неопределенными. Роли могут по-разному восприниматься, особенно если они связаны с критикой и ведут к конфликтам. В каждой семье есть специфика в отношении структуры и иерархии функциональных семейных ролей.

Цель работы – изучить семейные роли и функции членов семьи на базе современной семьи.

Материалы и методы исследования. Для написания данной статьи изучены научные работы специалистов в области семейных отношений. Основные методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение изученного материала.

Результаты исследования и их обсуждение. Любая семейная жизнь первоначально строится на распределении обязанностей, и очень важно решить вопрос об их максимально полезном распределении между супругами. Нельзя забывать и о том, что современная семья не всегда следует традиционным правилам и нормам и система ролей в каждой паре всегда разная. Нередко выработка собственного семейного уклада и распределения семейных обязанностей становится долгим и сложным процессом. Многие современные исследователи в сфере семейных отношений выделяют различные классификации семейных ролей.

Так, в работах Ю. Е. Алешинной, Т. В. Андреевой, И. В. Добрякова, С. В. Ковалева, И. М. Никольской можно встретить описание следующих внутрисемейных ролей: материальное обеспечение семьи, хозяйка – хозяин, ответственный по уходу за маленькими детьми, воспитание детей более старшего возраста, сексуальный партнер, организатор развлечений, организатор семейной субкультуры, обеспечение психо-

логического комфорта (семейный психотерапевт), организация родственных связей [1, 2].

Психотерапевт А. Б. Добрович полагает, что супружеские отношения строятся на основе модели, усвоенной человеком в детстве, в его собственной семье. Отношения между мужем и женой могут соответствовать одной из следующих четырех моделей: *отец – дочь, мать – сын, брат – сестра, друг – подруга* [1]. Какая модель обеспечивает высокую прочность брака? Для некоторых мужчин весьма удобна модель *мать – сын*: жена должна играть роль матери по отношению к мужу. Модель *друг – подруга* заведомо непригодна для создания семьи: она с самого начала предполагает отсутствие четких взаимных обязательств. Поэтому, считает А. Б. Добрович, модель *брат – сестра* наиболее приемлема в гармоничных супружеских отношениях: с сестрой (или братом), поссорившись, не разойдешься. Привязанность сильнее любой обиды, и эта привязанность помогает искать пути к примирению, приучает терпеть недостатки другого человека, позволяет объективно разобраться в сложных семейных проблемах, найти точки соприкосновения.

Несправедливое распределение обязанностей может иметь серьезные последствия, особенно для женщин: стресс, утомление, проблемы со здоровьем, значительная умственная нагрузка и т. д. Им часто кажется, что они работают двойной день.

Принятие ролей исполняется в согласовании с социокультурными общепризнанными мерками и стандартами, характеризующими аспекты оценки успешности исполнения ролей. Ролевое действие характеризуется степенью идентификации исполнителя со значимостью, т. е. степенью принятия ответственности за осуществление роли, ролевой компетентностью; конфликтностью роли, т. е. противоречивостью в сознании человека поведенческих моделей, требуемых для осуществления роли. Существенное воздействие на ролевое поведение проявляет фактор родительской семьи каждого из супругов. Можно выделить два возможных типа воздействия этого фактора на принятие и исполнение роли:

1) повторение (воспроизведение) в собственной семье характера распределения семейных ролей и исполнение усвоенных ролей в той форме, в какой они исполнялись в родительской семье;

2) отвержение семейного уклада родительской семьи. Одной из причин отвержения может стать неблагополучие детско-родительских отношений в семье одного из супругов [2].

В современной семье продолжается эволюция ролевых функций, в частности серьезные изменения происходят в реализации основных ролей мужа и жены (отца и матери). В целом распределение обязанностей в значительной части белорусских семей довольно традиционно. Однако часть семей характеризует стремление к разделению обязанностей между членами семьи. С учетом мозаичной системы ценностей, многообразия типов семей можно с уверенностью сказать, что в сфере распределения ролевых функций и в дальнейшем будет наблюдаться многообразие типов семейных ролей: отца и матери, супругов, детей и родителей. Невозможно выделить для всех единый тип распределения семейных ролей, характерный только для традиционной или эгалитарной модели семьи. Есть семьи, где традиционно семейные дела возложены на женщину. Роль мужчины в семье сводится к денежному обеспечению и покупке продуктов. В идеале представители всех поколений в большей степени ориентируются на совместную деятельность в семье, без жесткого распределения обязанностей. Причем молодежь в большей степени, чем родители.

Заключение. Таким образом, можно говорить о том, что семейные роли и их функционирование очень важная сфера изучения в современном обществе. Прочность и стабильность семьи в последующем будет зависеть от совпадения их ролевых ожиданий и соответствующих им особенностей ролевого поведения брачного партнера. Ведь именно этот аспект семейно-брачных отношений может оказать существенное влияние не только на особенности адаптации молодых супругов к условиям совместной жизни, но и на решение многих семейных проблем, семейную атмосферу в целом на последующих этапах жизненного цикла семьи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, Т. В. Психология современной семьи / Т. В. Андреева. – СПб.: Речь, 2005. – 436 с.
2. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология: учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – Екатеринбург: Деловая кн.; М.: Академ. проект, 2011. – 735 с.

УДК 101.8

ЗАВАДСКИЙ Н. В., магистрант

**ИСТОРИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ
МАРКСИЗМА**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. философ. наук,
доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Марксизм оказал огромное влияние на судьбы человечества в XX в. Научные труды и идеи основоположников марксизма вызывают интерес по сей день. К настоящему времени написано огромное количество работ, в которых рассмотрена социальная философия марксизма, дана ее оценка. Часть исследователей считает, что его теория устарела и не соответствует реалиям XXI в. с его всеобщей информатизацией и резким сокращением промышленного пролетариата. Другие говорят, что учение основоположников марксизма современно и актуально, их идеи являются органической частью той системы представлений о социальной динамике, в рамках которой мы мыслим. Возникает вопрос: какой лагерь ученых прав? Насколько марксистская теория, сформировавшаяся в XIX в., актуальна в наши дни и что в ней не соответствует социально-экономическим, социокультурным и политическим реалиям третьего тысячелетия?

Цель работы – охарактеризовать социальную философию марксизма, проанализировать исторические и теоретические предпосылки ее возникновения.

Материалы и методика исследования. В работе использованы труды таких авторов, как К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин, Г. И. Ойзерман, Р. С. Осин и др. Методы исследования: исторический, сравнительно-аналитический, анализа и синтеза и др.

Социальная философия марксизма закономерно, с исторической необходимостью, возникла в Европе в конце первой половины XIX в., где к этому времени уже сложился капиталистический строй, пришедший на смену феодальной общественно-экономической формации. В центр своего философского учения Маркс и Энгельс ставили пролетариат как движущую силу общества и в перспективе наиболее многочисленный класс.

Как и любой другой класс, пролетариат нуждался в осмыслении своей собственной природы и коренных интересов, в обосновании своего места и роли в историческом процессе. Маркс и Энгельс показали, что пролетариат качественно отличается от всех предшествующих и современных ему трудящихся классов: только пролетариат может разрешить задачу социального освобождения всех трудящихся, только этот класс своим освободительным движением может уничтожить всякое угнетение, всякую эксплуатацию человека человеком [1, с. 36–37].

Для того чтобы открыть и обосновать законы общественного развития, необходимо было критически пересмотреть, переработать все прежние философские, экономические, социалистические учения. В работе «Три источника и три составных части марксизма» Ленин указывает, что учение Маркса «возникло как прямое и непосредственное продолжение учения величайших представителей философии, политической экономии и социализма...» [2, с. 40].

Немецкая классическая философия представлена философскими учениями таких мыслителей, как Иммануил Кант (1720–1804), Иоганн Готлиб Фихте (1762–1814), Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг (1775–1854), Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770–1831) и Людвиг Андреас Фейербах (1804–1872).

Ленин отмечает, что диалектика – это главное приобретение немецкой классической философии. Творчески усвоенное и развитое марксизмом, учение о диалектике становится методологией научного познания и революционного изменения мира.

Классическое направление английской политической экономии начало формироваться в XVII веке, достигнув своего расцвета в XVIII и в начале XIX века. Ее заслуга в том, прежде всего, что в центр экономики и экономических исследований был поставлен труд как созидательная сила, а также стоимость как выражение ценности. Тем самым были заложены основы трудовой теории стоимости.

Наибольший вклад в развитие классической политической экономии внесли британские ученые А. Смит (1723–1790), Д. Рикардо (1772–1823), Дж. Милль (1806–1873). Так, А. Смит выявляет факторы, способствующие повышению эффективности производства и росту общественного богатства. Они анализируются в теории разделения труда и теории стоимости.

С разделением труда связана увеличивающаяся ловкость каждого отдельного рабочего: экономя времени при переходе от одного вида

деятельности к другому, возникают стимулы для изобретательской деятельности и конструирования новых машин, которые облегчают и сокращают человеческий труд.

Третьим важнейшим теоретическим источником марксизма является утопический социализм, созданный Анри Сен-Симоном (1760–1825), Шарлем Фурье (1772–1837), Робертом Оуэном (1771–1858).

Характеризуя деятельность социалистов-утопистов, Ф. Энгельс в работе «Развитие социализма от утопии к науке» писал, что «теоретический социализм никогда не забудет, что он стоит на плечах Сен-Симона, Фурье и Оуэна – трех мыслителей, которые, несмотря на всю фантастичность и весь утопизм их учений, принадлежат к величайшим умам всех времен и которые гениально предвосхитили бесчисленное множество таких истин, правильность которых мы доказываем теперь научно» [3, с. 498–499]. Так, Сен-Симон видел в индустрии, включающей все виды производственной деятельности членов общества и соответствующие ей формы собственности и классы, определяющий фактор исторического процесса.

Шарль Фурье резко критиковал современное ему буржуазное общество. Фурье много усилий приложил, доказывая необходимость осуществления социалистического идеала.

Одна из основных идей английского мыслителя Р. Оуэна – формирование новой социальной (социалистической) среды. Он был убежден, что человек рождается не хорошим и не плохим, он станет тем, что из него сделают среда и воспитание.

Таким образом, социально-историческими предпосылками возникновения и развития социальной теории марксизма были развитие капиталистического способа производства, характеризующегося эксплуатацией человека человеком, формирование рабочего класса и его выход на историческую арену, усиление его классово сознательности, организованности и борьбы против угнетения и эксплуатации. Идеино-теоретическими предпосылками социальной философии марксизма являлись немецкая классическая философия, английская политическая экономия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Маркс, К. Манифест коммунистической партии / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М.: Политиздат, 1972.
2. Ленин, В. И. Три источника и три составных части марксизма / В. И. Ленин // ПСС. – Т. 23. – С. 232–241.
3. Маркс, К. Развитие социализма от утопии к науке / К. Маркс, Ф. Энгельс // ПСС. – Т. 18. – С. 125–130.

УДК 378.14

ЗНУДОВА Е. А., студентка

РАЗВИТИЕ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научный руководитель – КУЛЬКО Е. И., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Современные требования к образованию все больше подчеркивают необходимость самостоятельного и постоянного обучения. Вместе с тем процесс обучения в вузе не должен ограничиваться формальными занятиями. Студенты должны осознать свою активную роль в процессе обучения.

Цель работы – рассмотреть важность и необходимость развития самообразовательной компетентности студентов в современной системе высшего образования.

Материалы и методика исследований. В качестве информационной базы исследования выступали учебные пособия и информация из открытых источников сети Internet по развитию самообразовательной компетентности студентов.

Результаты исследования и их обсуждение. Самообразовательная компетентность представляет собой способность самостоятельно и систематически овладевать новыми знаниями и навыками. Она включает в себя такие навыки, как умение самостоятельно определять свои образовательные цели, планировать свою учебную деятельность, искать и анализировать информацию, осуществлять самоконтроль и самооценку [1].

Повышение качества образования в значительной степени зависит от наличия у студентов умения самостоятельно и активно осваивать новые знания и навыки, что позволяет им эффективнее развиваться. Они могут самостоятельно искать дополнительные материалы, прочитывать научные статьи, смотреть образовательные видео, участвовать в онлайн-курсах и т. д. Организация самостоятельной познавательной деятельности влияет на качество образования через повышение мотивации учащихся. Они проявляют больший интерес к учебной деятельности, более ответственно относятся к учебным заданиям, активно участвуют в обсуждениях и инициативно решают проблемы. Это спо-

способствует созданию благоприятной образовательной среды и повышает общую успеваемость учащихся.

Существует несколько методов и подходов к развитию самообразовательной компетентности студентов. Вот некоторые из них:

1. Целеполагание и планирование. Следует определить цели деятельности и составить планы по достижению этих целей.

2. Саморефлексия. Необходимо регулярно анализировать свой прогресс и оценивать свои знания и навыки. Они могут задавать себе вопросы типа: «Что я уже знаю?» и «Что я хочу узнать еще?».

3. Поиск информации. Развитию навыков поиска информации способствует использование различных источников, таких как книги, статьи, журналы, видео и Интернет, для получения знаний.

4. Самоорганизация и управление временем. Следует развивать навыки планирования, организации и управления своим временем.

5. Критическое мышление. Умение анализировать информацию, оценивать ее достоверность и принимать обоснованные решения на основе этой информации способствует развитию критического мышления.

6. Самообучение. Обязательно активно исследовать интересующие их темы, читать дополнительную литературу, принимать участие в обучающих программах для самообучения.

7. Коллаборация и общение. Студенты могут сотрудничать с другими студентами, обмениваться знаниями и опытом, обсуждать темы и проблемы в группе, участвовать в дискуссиях и проектах.

Важно понимать, что развитие самообразовательной компетентности – это процесс, который требует постоянного усилия и самодисциплины. Студенты должны быть замотивированы и находить время для самообразования, чтобы они могли активно развивать свои знания и навыки [2].

Организация самостоятельной образовательной деятельности студентами имеет ряд преимуществ:

1. Независимость от внешних источников информации. Студент может самостоятельно искать и анализировать информацию. Это позволяет ему быть независимым от педагогов или других экспертов.

2. Гибкость и адаптивность. Самообразование позволяет студентам выбирать темы, которые интересны и актуальны для них. Они могут адаптировать свою учебную программу под свои потребности и особенности.

3. Развитие критического мышления. Процесс самообразования способствует развитию критического мышления у студентов. Они учатся анализировать информацию, оценивать ее достоверность и применимость к конкретным ситуациям.

4. Повышение самооценки и уверенности. Когда студент самостоятельно и успешно осваивает новые знания и навыки, это улучшает его самооценку и уверенность в своих способностях. Он понимает, что он способен достичь успеха без посторонней помощи.

5. Постоянное обучение и развитие. Самообразование позволяет студентам постоянно развиваться и обновлять свои знания и навыки. Они могут изучать новые темы, следить за последними трендами и развитием области, которая их интересует.

6. Подготовка к будущей карьере. Студент приобретает не только академические знания, но и общие навыки, которые востребованы на рынке труда. Это включает умение учиться, самоорганизацию, обработку информации и проблемное мышление [3].

Заключение. В настоящее время на рынке труда сложилась ситуация, свидетельствующая о том, что только компетентные, дисциплинированные, самоорганизованные и инициативные специалисты, способные самосовершенствоваться как в профессиональном, так и в личностном плане, являются конкурентоспособными и наиболее востребованными [5].

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, А. А. Развитие самообразовательной и профессиональной компетенции студентов в условиях высшего учебного заведения: метод. рекомендации для преподавателей / А. А. Андреева. – М.: Изд-во МГУ, 2015. – 100 с.

2. Баранова, О. Ю. Самообразование и развитие самообразовательной компетентности в системе высшего профессионального образования / О. Ю. Баранова // Вестн. ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова». – 2018. – Том (Вып.) 60. – С. 139–145.

3. Горшков, М. К. Развитие самообразовательной компетенции студентов в вузе: теория, методика, практика / М. К. Горшков // Вестн. ПГУ. Сер. Психология. – 2017. – № 4. – С. 42–46.

4. Кулько, Е. И. Роль педагогических инноваций в формировании профессионального интереса / Е. И. Кулько // Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования: сб. материалов VII Междунар. науч.-практ. конф. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», 2019. – С. 16–19.

5. Кулько, Е. И. Инновационные подходы в профессиональной подготовке / Е. И. Кулько // Актуальные проблемы психологии труда: теория и практика: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – СибГУ им. М. Ф. Решетнева. – Красноярск, 2019. – С. 18–21.

УДК 316.46.058

КОБЫЛЯНЕЦ Л. А., студент

СТИЛИ РУКОВОДСТВА И ЛИЧНЫЙ АВТОРИТЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

*Научный руководитель – ШАТРАВКО Н. С., канд. филол. наук,
доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Эффективность управленческой деятельности во многом зависит не столько от силы власти, сколько от воздействия личного авторитета руководителя. Есть такие духовные ценности, без которых не может быть хорошего управленца. К таким ценностям и относится авторитет руководителя.

Цель работы – изучить сущность и раскрыть значение стиля руководства как существенного элемента системы управления, определяющего эффективность функционирования организации. Рассмотрение таких вопросов, как понятие лидерства, руководства, стили лидерства и источники авторитета руководителя.

Материалы и методика исследований. В рамках исследования проводилось изучение научной литературы, использовались методы анализа, синтеза, сравнения.

Результаты исследования и их обсуждение. Под авторитетом понимается общее признание значимости руководителя в организации, которую он возглавляет, оценка коллективом соответствия субъективных качеств менеджера объективным требованиям. Это личное влияние человека на коллектив, которое он приобретает своим трудом, профессиональными знаниями, организаторскими способностями, нововведениями и способностью работать с людьми.

Лидерство – это процесс психологического влияния одного человека на других людей при их совместном стремлении к достижению общих целей, который осуществляется на основе восприятия, подражания, внушения, понимания друг друга. Руководство – процесс правового воздействия, осуществляемый руководителем на основе власти, вверенной ему обществом или коллективом [2, с. 18].

Есть множество классификаций стилей управления. Самая распространенная – деление на авторитарный, демократический и либеральный. Немецкий психолог Курт Левин одним из первых начал изучать, как модель управления влияет на сотрудников. В 1930-х гг. он пред-

ложил разделить стили руководства на три основных типа: авторитарный, демократический и либеральный [2, с. 23].

1. Авторитарный стиль управления состоит в том, что вся полнота власти находится у руководителя и все решения принимаются им единолично, не учитывая интересов подчиненных. Авторитарный стиль управления необходим в кризисной ситуации, когда решения должны приниматься быстро и быть четко скоординированы, однако такой стиль подавляет инициативу, повышает степень бюрократизма.

2. Демократический стиль предполагает делегирование руководителем части своих полномочий подчиненным и принятие решений на коллегиальной основе. Он актуален при стабильной работе предприятия и стремлении его к внедрению инноваций. Данный стиль руководства стимулирует творческую деятельность, снижает недовольство сотрудников от принятых решений.

3. Либеральный стиль представляет собой управление без участия руководителя, т. е. работники предоставлены сами себе. Данный стиль управления возможно использовать при высокой квалификации работников и низком уровне подготовки руководителя. В результате подчиненным предоставляется полная свобода, которая может привести к анархии.

На практике руководителя, который практикует авторитарный стиль, чаще боятся, чем уважают. Либерального руководителя подчиненные обычно любят, но вот авторитета ему часто недостает.

На эффективность стили управления влияют человеческие и деловые качества руководителей, такие как знания, энергичность, здравый смысл, способность к инновациям, целеустремленность. Успех в работе руководителя зависит не только от его профессиональной, но и от психологической готовности к управлению трудовым коллективом, от наличия (отсутствия) авторитета. Сам по себе факт назначения на должность не влечет за собой автоматического обретения способности оказывать «определяющее воздействие на поведение и деятельность людей». Например, если руководитель опирается лишь на формальный авторитет власти, то потенциал подчиненных используется лишь на 55–60 % [2]. В связи с этим необходимо рассматривать две стороны авторитета – авторитет должности и авторитет личности, который характеризуется соответствующим уровнем деловых и организационных умений и способностей, выработанного стиля руководства, морально-психологических черт и принципов.

На авторитет руководителя оказывает огромное влияние наличие высокой культуры общения, которая выражается в нормах профессиональной этики. К ним относятся:

- демократизм общения руководителя с подчиненными, коллегами по работе;
- его доступность, внимательность;
- умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к данному слову.

Общительность личности характеризуется легкостью вхождения в контакт с другими людьми, отсутствием замкнутости, изолированности. Постоянное общение руководителя с подчиненными поднимает его авторитет и уровень доверия в коллективе.

Заключение. На основании изученного материала можно сделать несколько выводов. Эффективность руководящей деятельности во многом зависит от авторитета руководителя. Мнение о том, что с получением определенного поста руководитель автоматически приобретает авторитет, ошибочно. Для руководителя важно выбрать наиболее приемлемый стиль руководства, сочетающийся с его личными качествами, стиль авторитетного руководителя должен быть гибким оружием эффективного управления производством.

От выбора стиля руководства зависит не только авторитет руководителя и эффективность его работы, но также атмосфера в коллективе и взаимоотношения между подчиненными и руководителем.

Сегодня настоящим руководителем может быть такой человек, который опирается не столько на власть, сколько на силу профессиональных знаний и личного авторитета. Увеличению авторитета руководителей и использованию потенциальных возможностей подчиненных способствуют знания по психологии управления, навыки и умения их практического использования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Быков, В. В. Управление персоналом: учеб-метод. пособие: в 3 ч. / В. В. Быков, О. М. Недюхина, О. А. Пашкевич. – Горки: БГСХА, 2018. – Ч. 2. – 63 с.
2. Шатравко, Н. С. Психология управления: курс лекций для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. С. Шатравко, Т. А. Захаренко. – Горки: БГСХА, 2016. – 143 с.

УДК 378.14:009

КОХ М. Н., магистрант

ИНТЕГРАЦИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД ИХ РАЗВИТИЯ

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. философ. наук,
доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Идея единства науки зародилась еще в древности, ее истоки можно обнаружить в древнегреческой философии в виде единого универсального закона мироздания – Логоса. Онтологической основой этой идеи являлось убеждение, что мир един и что существующие законы в принципе может объединить и заменить единый закон. Органическое взаимодействие естествознания и социально-гуманитарных наук в рамках постнеклассической науки объективно детерминировано спецификой нынешнего этапа развития научного знания.

Цель работы – раскрыть объективные условия интеграции естественных и социогуманитарных наук в постнеклассический период их развития.

Материалы и методика исследования. Использовались теоретические работы отечественных авторов. В процессе подготовки статьи применялись такие методы, как единство исторического и логического, анализ и синтез, метод включенного наблюдения.

Попытки практической реализации идеи объединения разных областей знания были предприняты деятелями французского Просвещения. Это коллективный труд над Энциклопедией, вдохновителями и организаторами которого были писатель-философ Дени Дидро и математик Жан ле Рон д'Аламбер.

Сегодня все больше исследователей приходят к выводу, что нет непреодолимой пропасти между гуманитарными и естественными науками. Предметы обеих отраслей знания, и социально-гуманитарной, и естественной, материальны и объективны. Отличие состоит лишь в том, что в гуманитарно-социальных науках предмет одушевлен, он оразумлен. С точки зрения категориальной характеристики предмета соответствующих наук, различие между предметом неодушевленным неоразумленным и одушевленным оразумленным не является фатальным, поскольку оба они материальны и объективны. Оба предмета фиксируемы, т. е. отражаемы в человеческом опыте,

познаваемы [1, с. 23]. Идеалы и нормы гуманитарного познания становятся востребованными в постнеклассической науке.

Современный мир требует интеграции наук не в виде суммирования, сложения, сближения, а как их глубокое взаимодействие. Сегодня вырисовывается новый уровень интеграции естествознания и наук о человеке. Речь не идет о формировании некоей единой науки, о которой мечтали логические позитивисты. Имеются и будут существовать различия не только между естествознанием и обществоведением, но также и внутри первых (например, между химией и астрономией), и внутри вторых (например, между социологией и педагогикой). Процесс дифференциации наук будет продолжаться, сопровождаясь возникновением новых научных дисциплин. Интегрированная наука характеризуется взаимодополнением методов, идей, теорий и практик, выработкой рекомендаций, которые были бы применимы в реальной жизни социума для решения конкретных задач, а также для формирования научно обоснованной стратегии его развития.

Органическое взаимодействие естествознания и социально-гуманитарных наук в рамках постнеклассической науки объективно детерминировано спецификой нынешнего этапа развития научного знания. В первую очередь укрепившейся парадигмой целостности, характеризующейся тем, что универсум, биосфера, ноосфера, общество, человек и т. д. представляют собой неразрывное целое, органическое единство. Если классическая наука изучала малые простые системы, а неклассическая – сложные саморегулирующиеся системы, то постнеклассическая наука все больше ориентируется на исследование исторически развивающихся, так называемых «человекообразных» систем: медико-биологических объектов, объектов экологии, включая биосферу-ноосферу в целом, объектов биотехнологии, систем «человек – машина» и т. д.

Новые объекты исследования в постнеклассической науке требуют иных подходов и методов изучения. Если классическая наука стремилась в основном постичь изолированный, все более сужающийся фрагмент действительности, выступавший предметом той или иной научной дисциплины, то современная наука нуждается в комплексных исследовательских программах, междисциплинарных исследованиях. Системообразующим элементом этого единства становится человек, который в новой ситуации не противостоит изучаемому объекту, а находится внутри него, являясь лишь частью, элементом, познающим целое, систему. Описывая саморазвивающиеся сложные системы, Сте-

пин отмечает, что они характеризуются необратимыми процессами, взаимодействие их с человеком «протекает таким образом, что само человеческое действие не является чем-то внешним, а как бы включается в систему, видоизменяя каждый раз поле ее возможных состояний» [2, с. 41]. Это обстоятельство вынуждает объединять разнопредметные знания о природе и человеке, что создает предпосылки всестороннего целостного описания объекта, системы, процесса, явления, построения многомерной картины мира, отражающей его динамику.

Теоретико-методологическим ядром формирующегося интегративного знания выступает философия. Она конструирует общую картину мира, строит определенную «модель» действительности, в контексте которых формируются видения частнонаучного характера как части глобального целого – философского осмысления окружающего мира. Философские принципы и идеи лежат в основе всей научной деятельности. Философия вооружает современного ученого определенными мировоззренческими, ценностными установками и смысложизненными ориентирами, которые существенно могут влиять на характер научных изысканий, их конечные результаты. Философия обладает значительными интеллектуальными и духовно-нравственными ресурсами для формирования у исследователя определенных взглядов на мир, жизненной позиции, идеалов и моральных принципов, интересов и ценностных ориентаций и т. д.

Существенную роль в процессах интеграции социально-гуманитарного и естественнонаучного знания играет синтезирующая функция философии – системное, целостное обобщение разнообразных форм познания, практики, культуры – всего опыта человечества в целом. Для современного этапа интеграции наук важна, как никогда, критическая функция философии, основная задача которой в том, чтобы дать целостную оценку предмета, процесса, явления, вскрыть их противоречия, выявить сильные и слабые стороны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сулакшин, С. С. Проблема научности в гуманитаристике / С. С. Сулакшин // Гуманитарные и естественные науки: проблемы синтеза: материалы Всерос. науч. конф., 3 апр. 2012 г., Москва / Центр пробл. анализа и гос.-упр. проект. – М.: Научный эксперт, 2012. – 720 с.
2. Степин, В. С. Эволюция этоса науки: от классической к постнеклассической рациональности / В. С. Степин // Этос науки. – М.: Academia, 2008. – С. 21–47.

УДК 329.17

ЛАВРОВ А. О., студент

ГЕРОИЗАЦИЯ НАЦИЗМА И ПУТИ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Научный руководитель – ШАТРАВКО Н. С., канд. филол. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Несмотря на выработанные и функционирующие в рамках ООН, ОБСЕ и Совета Европы правовые механизмы, отрицающие, осуждающие и не допускающие проявления героизации нацизма, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости, в настоящее время в целом ряде стран открыто ведется пропаганда нацистских идей и ценностей, поднимают голову национал-радикалы, активизируются попытки расколоть общество по национальному и языковому признакам.

Тенденция героизации нацизма поразила некоторые государства Европы, где она возведена в ранг государственной идеологии и политики, не прекращается позорная борьба с памятниками и захоронениями советских солдат-освободителей; в последнее время нарастают попытки переписать историю войны, использовать ее в качестве инструмента для геополитических игр.

Цель работы – изучить проблему героизации нацизма в современный период и определить возможности ее решения.

Материалы и методика исследований. Изучение научной литературы, метод анализа, системный подход, метод индукции.

Результаты исследования и их обсуждение. В Большом юридическом словаре под редакцией А. Я. Сухарева отмечается, что само слово «нацизм» произошло от названия Национал-социалистической партии Германии, но впоследствии расширилось и вошло в историю как название «идеологии и практики гитлеровского режима в Германии с 1933 по 1945 годы». Сутью нацизма являются тоталитарные террористические методы власти, а также официальная градация всех наций по степени их «полноценности». Средством реализации идей нацизма стал военная агрессия и геноцид. А его составляющими элементами являются крайний национализм, тоталитаризм, фашизм и русофобия [1].

По данным мониторинга МИД РФ, «в США в настоящее время действуют 939 экстремистских группировок, включая неонацистские («Национал-социалистическое движение», «Национальный Альянс», «Арийские нации», «Белое арийское сопротивление», «Движение кре-

ативности)), расистские («Рыцари Ку-Клукс-Клана», «Объединенные кланы Америки», «Бригада арийского террора», «Американский фронт», «Команда 38») и др. [2].

Периодически происходят всплески неонацистской активности в Германии, несмотря на законодательный запрет правого радикализма и агрессивного национализма, которые квалифицируются в качестве одной из главных угроз демократическому государственному устройству и свободному обществу. Подобные безответственные и несовместимые с международными обязательствами действия привели к появлению в Европе поколения, не знающего правду о самой страшной войне в истории человечества, о многочисленных военных преступлениях подразделений организации СС, признанной Нюрнбергским трибуналом преступной.

Но самым парадоксальным является тот факт, что сегодня наибольшее количество неонацистских банд действует в странах бывшего СССР. Особо выделяются такие страны, как Латвия, Литва, Украина, Эстония, Молдавия, где имеет место преследование партизан-антифашистов, оправдание военных преступлений и героизация нацистских преступников. В Украине сформировалось огромное количество сильных, укрупняющихся за счет серьезных финансовых вливаний и отсутствия правоохранительного противодействия организаций и группировок неонацистского, экстремистского, ультрарадикального толка. В качестве примера можно привести украинские организации УНА-УНСО, «Правое дело», ВО «Тризуб» им. Степана Бандеры, «Конгресс украинских националистов», «Братство», «Белый мост», «Патриот Украины», вооруженные группировки национал-радикалов «Азов» и «Айдар», которые прямо ориентируются на гитлеровскую национал-социалистическую рабочую партию Германии (НСДАП) [2].

В целях борьбы с нацизмом и иными видами деятельности, способствующими проявлению расизма и расовой дискриминации, уже на первой сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 1946 г. по предложению делегации БССР была одобрена резолюция «О выдаче и наказании военных преступников», на 23-й сессии в 1968 г. Генеральная Ассамблея ООН по белорусской инициативе одобрила резолюцию о неприменении срока давности к военным преступлениям и военным преступникам. В 1970 г. 25-я сессия Генеральной Ассамблеи ООН приняла резолюцию, провозглашающую «твердую решимость добиться полной ликвидации расовой дискриминации и расизма, против которых восстают совесть и чувство справедливости всего человечества» [4].

Важнейшими нормативно-правовыми рамками противодействия соответствующим негативным явлениям и основой развития многостороннего сотрудничества являются положения международных договоров по правам человека и, прежде всего, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации.

Отметим, что абсолютное большинство членов мирового сообщества понимает опасность героизации нацизма и оправдание расизма. В 2021 г. соавторами документа, принятого 16 декабря в ходе 76-й сессии Генассамблеи ООН, стали 59 государств, включая Россию. Резолюцию поддержало подавляющее большинство стран – 130. Как и в предыдущие годы, против выступили лишь делегации США и Украины, а 49 стран (включая государства-члены ЕС) при голосовании воздержались. В резолюции «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости», которую Россия совместно с широким кругом соавторов из всех регионов мира внесла на рассмотрение 76-й Генеральной Ассамблеи ООН, особо подчеркивается, что возведение монументов в честь эсэсовцев, проведение их шествий и другие подобные действия оскверняют память бесчисленных жертв фашизма, негативно воздействуют на подрастающее поколение, являются абсолютно несовместимыми с обязательствами государств – членов ООН [4].

Заключение. Недопустимость действий по реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников основывается на принципе универсальности международной ответственности за совершение международных преступлений. Заложенный в результате Великой Победы правовой фундамент международной архитектуры остается важнейшей опорой в деле эффективного преодоления общих для всех народов вызовов и угроз, поддержания глобальной и региональной стабильности.

К сожалению, проблема героизации нацизма остается актуальной в современный период. Ее решение возможно только при объединении усилий всего международного сообщества по совершенствованию национального законодательства в сфере противодействия распространению нацизма и его проявлений, по сохранению исторической правды о Великой Отечественной войне. Важно также изучать исторические документы, архивы, свидетельствующие о преступной деятельности нацистов в период Второй мировой войны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Большой юридический словарь / под ред. проф. А. Я. Сухарева. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2007.
2. Сидорова, В. А. Разоблачить агрессию и фашизм / В. А. Сидорова // Горечский вестник. – 2021. – 19 июня. – С. 5.
3. Сидорова, В. А. Героизация нацизма вопреки решению Нюрнбергского суда / В. А. Сидорова, С. И. Климин // Историческая память о Великой Отечественной войне: проблемы эволюции, формирования и восприятия: материалы Междунар науч.-практ. конф, Саратов, 10–11 ноября 2021 г. – Санкт-Петербург: СКИФИЯ, 2022. – С. 376–384.
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru>. – Дата доступа: 18.11.2023.

УДК 378.14:009

ЛУКША И. А., магистрант

МЫСЛЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. философ. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Мысленный эксперимент – это мощный инструмент, используемый в экономической науке для анализа и понимания сложных экономических явлений и процессов. Этот подход позволяет экономистам исследовать различные гипотетические сценарии, создавать модели и анализировать их воздействие на рынки, потребителей, компании и общество в целом. Мысленные эксперименты в экономической науке позволяют ученым разрабатывать и проверять гипотезы, предсказывать результаты различных экономических сценариев и способствуют более глубокому пониманию экономических процессов. В данной статье мы рассмотрим важность мысленных экспериментов в экономической науке и их влияние на развитие экономических теорий и практических решений.

Цель работы – исследование и анализ роли мысленных экспериментов в экономической науке с целью выявления их важности и влияния на развитие экономических теорий и практических решений.

Материалы и методика исследований. Материалами для написания данной статьи послужили учебная литература, научные статьи

отечественных и зарубежных авторов. Основными методами явились анализ, синтез, сравнение, обобщение и абстрактно-логический метод.

Результаты исследования и их обсуждение. В настоящее время мысленные эксперименты являются неотъемлемой частью для того, чтобы получить важные факты или проверить свои теории, это, в свою очередь, справедливо в отношении микро- и макроэкономики, когда необходимо исследовать общество в целом или большие группы людей. Кроме того, экономическая наука не является чистым теоретизированием, а пытается при возможности использовать опытные данные, поэтому наряду с этим в ней применяются такие инструменты, как мысленный эксперимент и моделирование процессов в своих теориях.

Так, С. В. Балданов в своих исследованиях отмечает ряд вопросов [1], которые характерны для мысленного эксперимента: могут ли результаты, полученные в ходе мысленных экспериментов и моделирования в экономике, иметь познавательную значимость, можем ли мы доверять им в рамках экономических исследований?

Таковыми вопросами он хотел показать, можно ли брать мысленный эксперимент в основу «гипотезы» и возможны ли они вообще в реальности. Нами были рассмотрены примеры великих философов и экономистов, которые приводили мысленные эксперименты в экономической науке. К примеру, Дэвид Юм в своих размышлениях о свободе внешней торговли и ошибочности меркантилистской теории предлагает такой мысленный эксперимент: «Если половина денег Англии внезапно была бы уничтожена, труд и товары сразу бы стали намного дешевле, в результате чего произошло бы увеличение объема экспорта, что привлекло бы к нам деньги всех наших соседей. После того как мы поднимемся до их уровня, мы немедленно потеряем наши преимущества дешевого труда и товаров; и дальнейший приток денег будет остановлен нашей полнотой и перенасыщением. Если бы та часть денег, которая находится в Англии, внезапно бы удвоилась, товары сразу же стали бы дороже, объем импорта увеличился в ущерб экспорту и наши деньги растеклись бы среди наших соседей. Вряд ли уровень денег, как и воды, можно изменить в одном месте гораздо выше или ниже существующего уровня» [2].

В результате данного мысленного эксперимента он хотел показать связь в распределении денежных масс. Отметим, что здесь, в свою очередь, используется своего рода «Гидравлическая модель» их перемещений. Кроме того, как отмечает сам Дэвид Юм, в современной философии науки получила место проблема неопределенности теории –

эмпирическими данными, которую он описывал так: «Каждый, кто когда-либо размышлял на эту тему, всегда подтверждал свою теорию – какова бы она ни была – фактами и расчетами, перечислением всех товаров, отправленных во все зарубежные страны» [2].

Приведем другой пример. Так, А. Смит в своих работах о «невидимой руке» рынка как мысленный эксперимент отмечает: идея мысленного эксперимента была в том, что когда каждый отстаивает свои экономические интересы, то это полезнее для общества, чем для государства. В свою очередь, многие ученые занимались экспериментированием с «хозяйством Робинзона Крузо». С некоторыми оговорками к мысленным экспериментам можно отнести знаменитое «изолированное государство» И. фон Тюнена и «изолированное социалистическое хозяйство» Л. Мизеса.

С этого времени мысленное экспериментирование характерно для выработки различных вариантов модели «экономического человека» и ее «поведения» в различных ситуациях.

Рассмотренные примеры мысленного эксперимента позволяют оценить важность данного метода, который применим во всех отраслях научного знания, в том числе и в экономической науке, и подчеркнуть их важность как инструмента для анализа и развития экономических теорий и стратегий.

Таким образом, мысленный эксперимент является универсальным инструментом для построения различных гипотез, а также основой для проверки данных гипотез в экономических науках.

Заключение. Мысленные эксперименты в экономической науке являются мощным инструментом, способствующим глубокому анализу и пониманию экономических явлений. Их важность для развития экономической науки и практики неоспорима, и их роль будет продолжать расти по мере развития методологии в области экономики. Кроме того, мысленный эксперимент имеет практическое применение, то есть он является основой для принятия экономических решений, а также мысленный эксперимент показал, что возможно исследовать сложные экономические явления и процессы, которые в реальности могут быть трудно изучаемые или недоступны для непосредственных исследований.

Таким образом, с помощью мысленного эксперимента можно воссоздать экономические явления, которые были бы недоступны в ходе обычных теорий, которые помогают учитывать разнообразные факторы и могут повлиять на результаты исследований.

ЛИТЕРАТУРА

1. Балданов, С. В. О взаимосвязи моделей и мысленных экспериментов в экономической науке / С. В. Балданов // Вестн. РГГУ. СЕРИЯ: Философия. Социология. Искусствоведение. – 2017. – № 2. – С. 8–12.

2. История научного метода – History of scientific method [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikibrief.org/wiki/History_of_scientific_method. – Дата доступа: 03.10.2023.

УДК 331.1

МАРКАВЦОВ Н. А., студент

ВИДЫ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

Научный руководитель – ШАТРАВКО Н. С., канд. филол. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. На протяжении всего существования человечества между отдельными субъектами возникали спорные ситуации, иначе говоря, конфликты.

Несмотря на развитие человеческого рода до цифрового уровня, между ними все равно возникают конфликты. Существование данной проблемы на протяжении такого количества времени, а также невозможность ее разрешения обуславливают актуальность написания данной работы.

Цель работы – обозначить понятие конфликтов, изучить классификацию причин их появления.

Материалы и методика исследования. Исследование проводилось на основе научной литературы путем анализа, синтеза и дедуктивного метода.

Результаты исследования и их обсуждение. Слово «конфликт» в переводе с латинского языка означает разногласие, спор, противоречие, несовпадение. Конфликт можно трактовать как борьбу двух противоположных сторон, активно защищающих свои интересы. Но в психологии единого понятия «конфликт» не существует. Например, в психологическом словаре А. В. Петровского конфликт определяется как «столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия» [1, с. 156]. В книге Дэвида Майерса «Социальная психология» конфликт трактуется как «воспринимаемая несовместимость целей и

действий» [2]. После приведения нескольких определений можно обозначить факт, что понятие конфликта достаточно многогранное и не может быть обособленно в одно единое, каждый из ученых видит их по-своему.

Существуют многочисленные классификации конфликтов. Основаниями для них могут быть источник конфликта, содержание, значимость, тип разрешения, форма выражения, тип структуры взаимоотношений, социальная формализация, социально-психологический эффект, социальный результат. Конфликты могут быть скрытые и явные, интенсивные и стертые, кратковременные и затяжные, вертикальные и горизонтальные и т. д.

По направленности конфликты делятся на «горизонтальные» и «вертикальные», а также «смешанные». К горизонтальным относят такие конфликты, в которых не замешаны лица, находящиеся в подчинении друг у друга. К вертикальным конфликтам относят те, в которых участвуют лица, находящиеся в подчинении один у другого. В смешанных конфликтах представлены и вертикальные, и горизонтальные составляющие. По оценкам психологов конфликты, имеющие вертикальную составляющую, то есть вертикальные и смешанные, – это приблизительно 70–80 % всех конфликтов.

По значению для группы и организации конфликты делятся на конструктивные (созидательные, позитивные) и деструктивные (разрушительные, негативные). Первые приносят делу пользу, вторые – вред. От первых уходить нельзя, от вторых нужно.

По характеру причин конфликты можно разделить на объективные и субъективные. Первые порождены объективными причинами, вторые – субъективными, личностными. Объективный конфликт чаще разрешается конструктивно, субъективный, напротив, как правило, разрешается деструктивно.

М. Дойч классифицирует конфликты по критерию истинности-ложности или реальности:

- «подлинный» конфликт – существующий объективно и воспринимаемый адекватно;
- «случайный, или условный» – зависящий от легко изменяемых обстоятельств, что, однако, не осознается сторонами;
- «смещенный» – явный конфликт, за которым скрывается другой, невидимый конфликт, лежащий в основании явного;

- «неверно приписанный» – конфликт между сторонами, ошибочно понявшими друг друга, и, как результат, по поводу ошибочно истолкованных проблем;

- «латентный» – конфликт, который должен был бы произойти, но которого нет, поскольку по тем или иным причинам он не осознается сторонами;

- «ложный» – конфликт, существующий только в силу ошибок восприятия и понимания при отсутствии объективных оснований.

Причинами конфликтов могут являться противоречия во взглядах, несовпадение точек зрения, целей, подходов и различные видения способов разрешения возникшей ситуации, которые могут затрагивать личные интересы окружающих людей. Перечислить все причины невозможно, но можно выделить ряд причинных факторов конфликтов [3].

Информационные факторы. Для данной группы факторов характерно недостаточное количество информации, которое не дает полного видения ситуации, чтобы объективно оценить ее. Предпосылками для возникновения конфликта в данном случае являются неполные и неточные сведения, слухи, преждевременная информация или информация, переданная с опозданием, ненадежность источников информации и т. д.

Поведенческие факторы. Для них характерно проявление поведения, которое не устраивает сторону другого оппонента – неуместность, грубость, бестактность и т. д.

Ценностные факторы – неприемлемость одной из конфликтующих сторон принципов и ценностей, которым следует другая сторона.

Структурные факторы характеризуются установившимися обстоятельствами, событиями, которые невозможно изменить или скорректировать. Например, пол, возраст, ресурс, закон и т. д.

Для этой категории факторов характерны глубокие переживания своего состояния, возникает чувство безнадежности, ненужности, которое иногда влечет за собой разрушение семьи, сужение круга друзей.

Заключение. Таким образом, проанализировав научную литературу, касающуюся данного вопроса, можно отметить многогранность понятия. В отношении особой классификации причин можно определить разделение на следующие виды: информационные, поведенческие, ценностные, структурные. Знание причин конфликтов необходимо руководителям и специалистам (юристам) для поиска правильного способа решения конфликта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Общая психология // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / ред.-сост. Л. А. Карпенко; под общ. ред. А. В. Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2005. – 251 с.
2. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс // Мастера психологии / под общей ред. Д. Дж. Майерс. – Питер, 2019. – 800 с.
3. Шатравко, Н. С. Психология управления: курс лекций для студентов всех специальностей УО БГСХА / Н. С. Шатравко, Т. А. Захаренко. – Горки: БГСХА, 2016. – 143 с.

УДК 316.622

МИНИНА В. О., студентка

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-АДЕКВАТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Научный руководитель – КУЛЬКО Е. И., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Проблема формирования социально-адекватного поведения молодежи достаточно актуальна. Социальное развитие студента есть переход к самостоятельной и ответственной взрослости, которая в свою очередь во многом зависит от формирования адекватного и избегания аддитивного поведения. Особая роль в данном процессе отводится вузу. Согласно государственным образовательным стандартам, в обязанность высших учебных заведений входит создание условий для формирования у студентов способности критически анализировать современную информацию, работать и взаимодействовать в команде.

Цель работы – исследовать особенности формирования социально-адекватного поведения студентов.

Материалы и методика исследований. В качестве информационной базы исследования выступают сведения из открытых источников сети Internet и материалов периодических изданий, посвященных проблеме исследования.

Результаты исследования и их обсуждение. Социально значимые действия среди людей и относительно их являются непосредственно социальным поведением. Говоря об объективных последствиях социального поведения, в первую очередь выделяют адекватное и неадекватное поведение. Вести себя адекватно – значит соответствовать стандартам, действительности, нормам, ожиданиям и т. д. Неадекват-

ное поведение в обществе означает странное, непредсказуемое, отличающееся от нормы, не соответствующее ситуации поведение [1].

Определить социально-адекватное поведение студента можно по ряду критериев:

1. Социальная активность. Социальная активность студентов рассматривается как свойство личности, активная включенность во внеучебную деятельность, стремление преобразования себя и окружающей среды на основе собственных ценностных ориентаций.

2. Умение контролировать и проявлять эмоции. Эмоциональный интеллект является ключевым аспектом социальной компетентности студентов. Обучение навыкам эмпатии и управления эмоциями помогает им понимать и контролировать свои чувства, а также понимать чувства других людей и адекватно реагировать на них. Они также учатся выражать свои эмоции конструктивно и эффективно обращаться с эмоциональными ситуациями.

3. Коммуникабельность. Студенты должны уметь эффективно общаться с другими людьми. Это включает в себя умение активно слушать, ясно и уважительно выражать свои мысли, конструктивно решать конфликты.

4. Активность, инициативность. Активность представляет собой группу свойств, таких как общительность, любознательность. Инициативность – особый вид активности, которая позволяет определять самовыражение в творческом исполнении, опережая требования извне. Она побуждает студента к новому, позволяет ему выйти за рамки общепринятого и раскрыть свой потенциал.

5. Целеустремленность. Целеустремленный студент обладает самоконтролем, благодаря чему может достичь поставленной цели; проявляет активную деятельность в желании достичь цели; обладает силой воли и благоразумием, а также стойкими убеждениями, которые не меняются даже под давлением со стороны.

6. Обучение социальным навыкам. Студенты должны быть ознакомлены с нормами и правилами, которые регулируют их поведение в обществе. Они должны знать, как вести себя в различных социальных ситуациях, как взаимодействовать с незнакомыми людьми и эффективно работать в коллективе. Поэтому важно предоставить студентам дополнительные возможности для обучения и практики этих социальных навыков. Тренинги, ролевые игры и ситуационные упражнения могут быть полезными инструментами для формирования социальной компетентности студентов.

7. Развитие самооценки и уверенности. Сильная самооценка является основой для социальной адекватности и уверенности в себе у студентов. Педагоги и родители должны поощрять студентов, ценить их достижения и подталкивать их к самосовершенствованию. Построение положительных отношений, создание безопасной и поддерживающей обстановки, поощрение самостоятельности и самостоятельного мышления, а также похвала за их достижения помогают студентам развивать высокую самооценку и уверенность в себе. Сильная самооценка помогает студентам верить в свои силы и адаптироваться к различным ситуациям.

8. Моделирование желаемого поведения. Студенты нередко воспринимают взрослых в качестве ролевых моделей. Педагоги и родители должны стать моделями социально-адекватного поведения для студентов. Через свое собственное поведение и отношение к окружающим они могут показать, как быть адекватными и уважительными к другим людям. Они также могут обсуждать конкретные ситуации и примеры со студентами, чтобы помочь им разобраться, какие варианты поведения являются социально-адекватными.

9. Постановка правил и ожиданий. Важно создать структуру и ясные ожидания в отношении поведения студентов. Учебным заведениям и семьям необходимо иметь правила и нормы, которые должны быть известны студентам. Это помогает им формировать понимание того, что является социально приемлемым [1].

Заключение. Формирование социально-адекватного поведения студентов является важной задачей образовательной системы. Данный тип поведения предполагает наличие умения эффективно общаться с другими людьми, соблюдать нормы и правила общества, быть эмоционально и интеллектуально развитым и уверенным в себе.

Формирование социально-адекватного поведения студентов представляет собой сложный и многогранный процесс. Эмоциональная интеллектуальность, навыки коммуникации, социальные навыки, самооценка, моделирование желаемого поведения – все это факторы, которые способствуют формированию социально-адекватного поведения. С помощью постоянной поддержки и усилий со стороны педагогов и родителей, студенты смогут развить в себе социально компетентных и уверенных личностей [3].

ЛИТЕРАТУРА

1. Баркунова, О. В. Формирование социально ответственного поведения студентов вуза / О. В. Баркунова, С. С. Седова, О. А. Смирнова // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 5. – С. 124–128.

2. Козлов, Н. И. Социальное поведение и его виды / Н. И. Козлов [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <https://psychologos.ru>. – Дата доступа: 05.11.2023.

3. Лесин, А. М. Психологическая структура инициативности студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] / А. М. Лесин // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие: сетевой журн. – 2019. – Т. 7, № 1 (24). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>. – Дата доступа: 05.11.2023.

4. Ярошевич, Т. М. Педагогические условия формирования креативности личности в процессе культурно-досуговой деятельности / Т. М. Ярошевич // Выхаванне і дадактовая адукацыя. – 2014. – № 5. – С. 11–13.

УДК 316.46

ПАЦЕВ М. С., студент

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТА

Научный руководитель – МАСИЧ С. Ю., канд. пед. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Профессиональное развитие специалиста и развитие лидерских качеств играют ключевую роль в современном бизнес-мире, где конкуренция постоянно возрастает и требования к уровню компетентности растут. Применение стратегий развития лидерских качеств является неотъемлемой частью успеха в построении профессиональной карьеры. В данной работе рассматриваются современные стратегии и методы, которые используются для развития лидерских качеств у профессионалов, а также проведен анализ их применения в различных областях деятельности.

Цель работы – изучение стратегий развития лидерских качеств специалиста.

Материалы и методика исследований. Профессиональное развитие играет важную роль в формировании лидерских навыков и качеств. Быть лидером означает быть готовым к изменениям, развивать свои компетенции и стремиться к постоянному росту. Технологические прорывы, изменяющиеся требования рынка и новые вызовы делают профессиональное развитие неотъемлемой частью успешного лидерства.

Современный лидер должен быть личностью здоровой, нравственной, мобильной, продуктивной и глобально мыслящей. Мир постоянно меняется и появляются новые понятия и обозначения лидерства, а именно: трейблейзер; суперлидер (способен воспитать новых лиде-

ров); самолидер (последователь, ставший лидером, способный к самосовершенствованию, самолидерству); сервант-лидер (лидер, преданно служащий своим последователям и обслуживающий их) [1, с. 128].

Лидерство – это не работа «одиноких волков». Именно люди создают, собирают и формируют устойчивые системы. Эпоха «одиноких волков» закончилась, и лидер – это всегда лидер сообщества, лидер системы, которая объединяется по принципу общих ценностей, устойчивой структуры [2].

Лидерство играет важную роль в организациях и в обществе в целом. В современном мире организации часто сталкиваются с быстрыми изменениями и вызовами. Лидеры способны эффективно реагировать на эти изменения, принимать сложные решения и приводить свою команду к преодолению трудностей. Они стимулируют креативное мышление и стимулируют команду к разработке новых идей и инноваций; помогают сотрудникам развивать свой потенциал и вносить вклад в развитие организации; умеют создавать сильные и сплоченные команды; содействуют развитию навыков, лидерских качеств и профессионального роста своих подчиненных. В результате команда становится более эффективной и справляется с поставленными задачами.

Анализ научных трудов, посвященных изучению проблемы лидерства, позволяет выделить положительные и отрицательные стороны лидерства.

К положительным сторонам лидерства относятся: эффективное принятие решений (владение навыками принятия решений, способность принимать взвешенные и обоснованные решения в сложных ситуациях); вдохновение и мотивация команды на достижение высоких результатов; создание атмосферы, в которой люди чувствуют себя ценными и заинтересованными в своей работе; развитие навыков и личностный рост (способствует развитию личностного потенциала сотрудников и достижению ими личных и профессиональных целей).

Отрицательные стороны лидерства: недостаток контроля (трудности в делегировании контроля и доверии своим сотрудникам, что может привести к микроуправлению и ограничению креативности и самовыражения команды); недостаток объективности (предвзятость и склонность к принятию решений на основе субъективных факторов, что может повлиять на справедливое распределение ресурсов и возможностей в команде или организации); потребность в персональной мотивации (требуется мотивация и поддержка от других, особенно в трудных ситуациях; одиночество и ответственность, связанные с руководством, могут быть вызовом для некоторых лидеров).

Результаты исследования и их обсуждение. Профессиональное развитие помогает лидерам развиваться в качестве эффективных руководителей, обладающих навыками делегирования, мотивации, коммуникации и управления людьми. Это приводит к повышению производительности команды и достижению более высоких результатов.

Наука современного коучинга предлагает определенные стратегии развития лидерских качеств, а именно:

1) оценка своих сильных и слабых сторон. Необходимо уделить внимание развитию коммуникационных и межличностных навыков, навыков быстрого принятия решений и управления временем, эмоционального интеллекта;

2) установить цели и планы развития собственных лидерских качеств;

3) непрерывное обучение. Лидерство – это процесс, который требует постоянного обучения и саморазвития. Необходимо постоянно учиться чему-то новому и лично расти как лидеру, посещать тренинги, читать литературу по лидерству, анализировать успешные кейсы других лидеров;

4) наличие персонального ментора или коуча, который может поделиться своим опытом, давать ценные советы и помочь лидеру развиваться в нужном направлении;

5) эмпатия и делегирование. Необходимо лидеру развивать свою способность слушать и понимать других людей, уметь встать на их позицию. Также необходимо доверять своей команде и облегчать свою нагрузку, делегируя задачи своим подчиненным [3].

Заключение. Лидеры, которые инвестируют в свое профессиональное развитие, становятся экспертами в своих областях и приобретают доверие команды и коллег. Это укрепляет их авторитет и влияние в организации. Приоритет на профессиональное развитие способствует развитию культуры инноваций и появлению новых идей. Лидеры, которые привержены постоянному росту, становятся движущей силой изменений и способствуют развитию организации.

Таким образом, следует вывод о том, что лидерам необходимо постоянно стремиться стать «улучшенной версией себя», преодолевать себя, уметь анализировать и прогнозировать различные ситуации, приводящие к положительным или отрицательным исходам. Этому может способствовать развитие лидерских качеств специалиста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бендас, Т. В. Психология лидерства: учеб. пособие / Т. В. Бендас. – СПб.: Питер, 2009. – 448 с.
2. Лидер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://delovoymir.biz/kto-takoy-lider.html>. – Дата доступа: 14.11.2023.
3. Стратегии лидерства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://businessyield.com/ru/management/leadership-strategies/>. – Дата доступа: 14.11.2023.

УДК 37.042

ПШЕНИЧНИКОВА Д. Н., студентка

ДУХОВНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Научный руководитель – КУЛЬКО Е. И., ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

Введение. Современный педагогический процесс сталкивается с вызовами и изменениями в современном обществе. Педагогическая модель, основанная на духовных ценностях, способна обеспечить качественное и гармоничное образование для нового поколения.

Понятие духовности в контексте педагогического процесса является значимым и требует особого внимания. Духовность не ограничивается религиозными убеждениями, а представляет собой более широкую сферу, связанную с поиском смысла, ценностями, этикой и развитием внутреннего мира личности.

Цель работы – рассмотреть понятие духовности в педагогическом процессе. Отметить, чему способствует духовно ориентированная модель современного педагогического процесса. Обозначить методы и техники внедрения данной модели в образовательную практику.

Материалы и методика исследований. В качестве информационной базы исследования выступают статьи отечественных и зарубежных авторов, а также информация из открытых источников сети Internet.

Результаты исследования и их обсуждение. Духовность в педагогическом процессе – это сфера человеческого бытия, которая описывает внутренние потребности человека в поиске смысла, ценностей, гармонии и связи с высшими принципами и идеалами. Духовность охватывает этические, нравственные и духовные аспекты развития личности, ее отношения к себе, другим людям, природе и вселенной в целом [4].

Духовно ориентированная модель современного педагогического процесса представляет собой подход, который акцентирует внимание на духовных аспектах развития учащихся и интегрирует их в образовательную среду и практику. Данная модель стремится создать гармоничную и целостную образовательную среду, соответствующую ценностям учащихся. Она поддерживает развитие у учащихся, постепенное осознание и выражение своих ценностей, а также их способности применять их в реальной жизни. Духовно ориентированная модель привлекает учащихся к участию в процессе образования, поощряет их активное участие и самоопределение. Она учитывает индивидуальные интересы, потребности и способности учащихся, позволяя им активно выбирать направление своего образования и развития.

Духовность помогает учащимся разработать этические принципы и нравственные установки. Способствует формированию социальной ответственности, эмпатии и справедливости, а также помогает им развивать навыки принятия и осмысления этических решений [2].

Духовно ориентированная модель акцентирует внимание на углубленном поисковом обучении, которое стимулирует учащихся задавать вопросы. Они ищут знания и самостоятельно исследуют темы и проблемы. Данная модель, способствует активному развитию творческого мышления, критического мышления и навыков решения проблем.

В целом духовно ориентированная модель современного педагогического процесса стремится создать образовательную среду, которая учитывает духовные потребности и развитие учащихся, помогает им развить свои ценности и идентичность, а также стимулирует самостоятельность, творчество и ответственность.

Для внедрения этой модели в образовательную практику можно использовать различные методы и техники. Рассмотрим некоторые из них.

- Рефлексия и самоанализ. Предоставление учащимся времени и пространства для рефлексии над своими мыслями, эмоциями и духовным развитием.

- Проектная работа с акцентом на ценности. Создание проектов, в которых учащиеся будут исследовать и применять свои ценности в реальном мире.

- Дискуссии и дебаты на этические темы. Организация дискуссий и дебатов на этические темы, которые волнуют учащихся.

- Искусство и творчество. Включение искусства и творчества, таких как литература, искусство, музыка или танец, для изучения и вы-

ражения духовных тем и идей. Это позволит учащимся использовать свое творчество для отражения своего духовного развития и представления своих ценностей.

– Внедрение интерактивных технологий. Использование интерактивных технологий, таких как вебинары, онлайн-форумы или платформы, чтобы создать пространство для духовного общения и обмена идеями среди учащихся. Это позволит им развивать свою духовную мысль и взаимодействовать с разными культурами и традициями.

Это лишь некоторые из методов и техник, которые можно использовать для внедрения духовно ориентированной модели в образовательную практику. Важно подходить к каждому ученику индивидуально и создавать поддерживающую и вдохновляющую образовательную среду [3].

Заключение. Современная система образования должна быть построена на основе научных принципов (гуманизации и гуманитаризации образования, природосообразности, культуросообразности, аксиологизации), быть гибкой, эффективной и результативной. Педагог должен принимать во внимание психологические особенности учащегося, его жизненные условия, при этом максимально содействуя развитию самостоятельного, ответственного, духовно и творчески развитого гражданина [4].

Духовно ориентированная модель современного педагогического процесса является эффективным инструментом развития учащихся. Она способствует формированию устойчивых ценностей, этической культуры и позитивной личностной идентичности, позволяет обогатить учебный процесс, помочь учащимся развивать свою личность, целостность и осознанность, а также создать связь между образованием и внутренним мировоззрением учащихся. Реализация этой модели требует сотрудничества педагогов, семьи и общества в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Фомина, О. Е. Духовно-нравственное воспитание личности студентов в системе высшего образования / О. Е. Фомина // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 5. – С. 31–34.
2. Педагогические модели духовно-нравственного воспитания в современном образовательном пространстве / И. А. Курчина [и др.] // Молодой ученый. – 2016. – № 12 (116). – С. 885–887.
3. Личностно ориентированная педагогическая технология как средство активизации духовно-нравственного потенциала студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nauka-pedagogika.com>. – Дата доступа: 04.11.2023.

4. Роль и место духовно-нравственного воспитания в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>. – Дата доступа: 03.11.2023.

5. Челпаченко, Т. В. Духовно-нравственный вектор современного образования / Т. В. Челпаченко, В. В. Васильев // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6. – С. 74–78.

УДК 316:001.89

СЕРАФИМОВИЧ Д. С., магистрант

СОЦИАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. философ. наук,
доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В настоящее время наука является сложным, многогранным социокультурным феноменом, имеющим множество аспектов. Стихийно-спонтанные процессы исследовательской деятельности должны вытесняться сознательным, целенаправленным управлением.

Цель работы – рассмотреть особенности развития современной науки, обуславливающие необходимость сознательного и целенаправленного управления научной деятельностью.

Материалы и методика исследования. В процессе работы над статьей использовались научные труды отечественных и российских авторов. Применялись такие методы научного исследования, как анализ и синтез, исторический, сравнительный.

Результаты исследования и их обсуждение. Современная наука – это особая самоорганизующаяся и саморазвивающаяся система, управление которой должно носить сознательный и целенаправленный характер. Следует решить ряд проблем регуляции процесса научного познания, связанных с определением места и роли государственного управления наукой. При этом, обеспечивая централизованное программирование научной деятельности, необходимо сохранить свободу творческой деятельности ученого, а также одновременно использовать рыночные механизмы ее стимулирования.

Государство формирует институциональную среду познавательной деятельности посредством создания правового поля развития научно-инновационной деятельности, утверждения административных структур управления наукой и принятия экономических норм ее функцио-

нирования. Предоставляя кредиты, ссуды и налоговые льготы, государство финансирует фундаментальные исследования и крупные проекты освоения космоса, развития нефтехимической промышленности, тяжелого машиностроения, транспорта и другие, которые непосильны частному капиталу, но имеют важное стратегическое значение [1].

Одной из важных и деликатных проблем социальной регуляции науки становится проблема свободы научных исследований. Эта свобода относится к числу очень значимых ценностей современной цивилизации. С сожалением приходится констатировать, что свобода научно-исследовательской деятельности ограничивается по ряду направлений. Так, немалое количество исследовательских проектов носит закрытый характер, а производимые в процессе их реализации новые знания и технологии объявляются секретными, поскольку новая информация имеет отношение либо к обеспечению безопасности страны, либо представляет собой коммерческую тайну.

Милитаризация науки, хотя и сопровождается обычно увеличением финансирования на исследования, подрывает престиж самой науки, разрушает ее имманентные основы. Создаются барьеры на пути обмена научной информацией между учеными. Происходит разрушение международного сотрудничества между учеными, нарушается естественное развитие науки. Милитаризация деформирует развитие науки, ибо сопровождается постоянной перекачкой субсидий на военные исследования, отчего часто страдает фундаментальная наука и научные направления, призванные решать насущные потребности человечества (борьба с болезнями, голодом, вредными экологическими последствиями и т. д.).

Сверхцентрализация управления научной деятельностью тормозит внедрение открытий и разработок ученых в различные сферы жизнедеятельности общества. Инновационный процесс сдерживается громоздким бюрократическим аппаратом, необходимостью многочисленных согласований. Другой крайностью управления научной деятельностью является рыночный фундаментализм. Он требует от науки первоочередного удовлетворения сиюминутных интересов. Стратегическими вопросами научно-технического прогресса, не обещающими скорой прибыли, частный капитал мало интересуется. Здесь наука все больше «переключается» на технологическое совершенствование практики. «Научно-техническая революция» вытесняется «технологической революцией». Основное внимание ученых рынок ориентирует на развитие технологий. Наука переключается все больше на непо-

средственное обслуживание производства. Гарантирует развитие научного знания сочетание государственной политики в области науки, определяющей стратегию ее развития на долгие годы, селекцию общественно значимых проектов и программ и обеспечивающей их реализацию, со свободой научно-инновационной деятельности. Особую актуальность это приобретает при определении пропорций и взаимоотношений между фундаментальной наукой и прикладной, что во многом детерминирует характер инновационных процессов как в самой науке, так и в остальных сферах общества.

Фундаментальные науки нацелены на обнаружение законов природы и общества, выявление необходимых связей и закономерностей, присущих вещам и процессам. Прикладные науки разрабатывают модели, проекты, новые технологии, конструируют новые материалы, высокопродуктивные механизмы, транспортные средства с большой скоростью и грузоподъемностью, быстродействующие компьютеры с обширной памятью, эффективные медицинские аппараты для диагностики и излечения болезней, новые лекарства и т. д. В наибольшей мере наука может реализовать свою основную функцию непосредственной производительной силы лишь при условии, что фундаментальные и прикладные исследования будут развиваться в неразрывном единстве, взаимно опосредуя и подпитывая друг друга. Так, без знания законов квантовой механики нельзя сконструировать электронный микроскоп. Но и фундаментальным наукам требуются экспериментальная техника и измерительная аппаратура, являющиеся продуктами прикладных разработок. Однако следует учитывать следующее обстоятельство. Современные фундаментальные исследования требуют больших затрат, дорогостоящего уникального оборудования и высококвалифицированных кадров. Поэтому сегодня далеко не всем странам под силу проводить фундаментальные исследования по всему спектру научных направлений.

Заключение. Концепции развития белорусской науки исходит из того, что сектор фундаментальных исследований должен включать только научные направления, имеющие мировой уровень и обеспечивающие национальную безопасность. Основной же части научного сообщества необходимо сконцентрироваться на прикладных научных исследованиях, на адаптации зарубежных разработок к белорусским условиям и их последующем развитии. Для решения крупных народно-хозяйственных задач в стране разработаны государственные целевые научно-технические программы, которые призваны обеспечить

научное сопровождение и модернизацию отечественной экономики. А для более тесной связки науки и производства в Национальной академии наук Республики Беларусь созданы новые организационные структуры – научно-практические центры и производственные объединения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дворецкая, С. А. Приверженность инновационной стратегии / С. А. Дворецкая // *Беларуская думка*. – 2020. – № 6. – С. 3–8.

УДК 340.130.54:37

СИМАКОВИЧ А. В., студентка

ИЗМЕНЕНИЯ В КОДЕКСЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

*Научный руководитель – ШАТРАВКО Н. С., канд. филол. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Введение. С 22 марта 2023 г. вступили в силу изменения, внесенные Законом Республики Беларусь от 06.03.2023 № 257-З в Кодекс об образовании. В значительной степени необходимость их внесения была продиктована изменением законодательства, регулирующего разные сферы общественных отношений. Законом определяются основы государственной политики в сфере образования, закрепляются положения, направленные на повышение эффективности, качества и доступности образования с учетом тенденций развития современного образовательного пространства и практики применения действующего Кодекса.

Цель работы – изучить изменения и дополнения, внесенные в Кодекс Республики Беларусь об образовании, и их значение для дальнейшего совершенствования системы образования.

Материалы и методика исследований – изучение нормативно-правовой документации по вопросам образования с использованием анализа, систематизации, дедуктивного метода.

Результаты исследования и их обсуждение. Система образования с момента принятия первой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании претерпела серьезные изменения. Именно эти новации и

поправки включены в новую редакцию Кодекса и направлены на повышение гибкости всей системы образования. Всего обновленный Кодекс содержит 297 статей, 17 – новых статей и более 200 изменений.

В обновленном Кодексе предложено иное определение самого образования. Его целью становится не только разностороннее развитие личности обучающегося, но и формирование у него компетенций, под которыми понимаются способности осуществлять деятельность в соответствии с полученным образованием.

Особую важность имеет 3-я ст. 1-й гл. Кодекса, где названы и подробно разъясняются государственные гарантии гражданам в отношении образования. Право на бесплатное дошкольное, общее среднее и профессионально-техническое образование имеют все граждане Республики Беларусь, постоянно проживающие иностранцы, лица без гражданства, беженцы и белорусы по национальности, живущие за границей. Также в 1-й гл. Кодекса обозначаются основы государственной политики в области образования и другие фундаментальные положения [1].

С учетом направлений дальнейшего развития страны принципы государственной политики в сфере образования дополнены инклюзией в образовании и обязательностью общего среднего образования.

В Кодексе закреплено нормативное финансирование государственных учреждений образования, показавшее в ходе экспериментов свою эффективность. Для упорядочения работы частных учреждений дошкольного и общего среднего образования заложена возможность финансирования части расходов таких учреждений за счет средств республиканского и местных бюджетов в порядке, определяемом правительством.

Начиная со вступительной кампании 2023 г. в 11-м классе введены централизованные экзамены (ЦЭ). Ребятам не придется теперь сдавать школьные экзамены и централизованное тестирование по тем же предметам. Сертификаты ЦЭ станут основанием для поступления в вузы.

Согласно Указу № 23, в Беларуси расширится сфера применения целевой подготовки для организаций, расположенных не только в малых населенных пунктах и на загрязненных территориях, но и в иных населенных пунктах. Механизм будет применяться как на уровне профессионально-технического и среднего специального образования колледжей, так и на уровне высшего образования – университетов, академий и институтов.

Процент бюджетных мест на условиях целевой подготовки с 2023 г. вырастет следующим образом:

- специалистов по сельскохозяйственным специальностям – до 70 % от контрольных цифр приема;
- по медицинским специальностям – до 80 %;
- по иным специальностям – до 60 % [1].

Также планируют расширить перечень лиц, имеющих льготы при поступлении в вузы. В частности, ими смогут воспользоваться победители университетских олимпиад, отдельные участники заключительного этапа республиканской олимпиады, а также прошедшие обучение в Национальном детском технопарке. В новой редакции Кодекса говорится, что все учащиеся должны получить общее среднее образование (в настоящее время – общее базовое образование). Завершить среднее образование ученики, как и раньше, смогут как в 10–11-м классе, так в учреждениях среднего специального и профессионально-технического образования.

Дистанционное обучение в обновленном Кодексе закреплено как самостоятельная форма получения образования. Образовательные программы будут реализовывать с помощью сетевых форм взаимодействия между учреждениями образования.

Особое внимание в Кодексе уделено социальной защите обучающихся и выпускников. Действующие нормы дополнены. Так, выпускникам, обучавшимся на платной основе и обратившимся за направлением на работу, будет предоставляться статус молодого специалиста. Вводится трудоустройство в счет брони для детей сиротской категории и лиц с особенностями психофизического развития, получивших профессиональное образование. Таким выпускникам вместе с документом об образовании будет выдаваться свидетельство о направлении на работу на забронированное рабочее место [2].

Заключение. Таким образом, изменения, внесенные в Кодекс Республики Беларусь об образовании, направлены на совершенствование норм Кодекса с учетом практики его применения в современных условиях, а также приведение отдельных предписаний в соответствие с законодательством Республики Беларусь.

Изменениями предусмотрено, в частности, усиление воспитательной составляющей образования. К целям образования, наряду с интеллектуальным, нравственным, творческим, физическим и профессиональным развитием личности, отнесено формирование патриотизма, гражданственности, что очень важно в современный период.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З (с изм. и доп. по сост. на 06.03.2023 г.). – Минск: КонсультантПлюс, 2023. – С. 512.
2. Обновленный Кодекс об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/kodeks-ob-obrazovanii>. – Дата доступа: 10.10.2023.

УДК 159.9:34

ФЕЙЗЕР А. А., студентка

ПРОБЛЕМА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЮРИСТА

Научный руководитель – ШАТРАВКО Н. С., канд. филол. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Деятельность работников юридического труда нередко протекает в условиях высокого нервного напряжения. Поэтому юристу необходимо уметь управлять своими эмоциями в целях сохранения работоспособности в любых условиях.

В своей профессиональной деятельности будущим юристам необходимо владеть большим объемом информации, сохранять высокую устойчивость, концентрацию и распределение внимания в течение длительного времени, работать в условиях стресса. Это отражается, в свою очередь, на качестве труда, взаимоотношениях с окружающими и психоэмоциональном состоянии самого специалиста.

Цель работы – изучить проблему психоэмоциональной устойчивости в профессиональной деятельности юриста, выявить особенности эмоциональной устойчивости студентов по специальности «Правоведение», дать рекомендации по развитию эмоциональной устойчивости.

Материалы и методика исследований. В рамках исследования проводилось изучение научной литературы, использовались методы анализа, синтеза, методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге.

Результаты исследования и их обсуждение. Одной из актуальных проблем современной психологической науки является психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Профессиональные качества личности работников правоохранительных органов были предметом изучения В. В. Бойко, В. Л. Васильева, М. И. Еникеева, А. Р. Ратинова, В. В. Романова, И. К. Шахриманьяна, Г. Г. Шиханцова и других ученых. Они пришли к общему мнению, что для сотрудников данного профиля особую значимость имеет эмоцио-

нальная устойчивость, способствующая эффективности работы в сложных условиях деятельности и быстрой адаптации к различным ситуациям.

Под эмоциональной устойчивостью личности исследователи понимают ее способность отвечать на напряженные ситуации таким изменением эмоционального состояния, которое приводит не к уменьшению, а к увеличению работоспособности. Психоэмоциональная устойчивость характеризуется уравновешенностью протекания психических процессов (как познавательных, так и эмоционально-волевых), способностью стабильно переносить высокий уровень психического напряжения, компетентностью в области управления эмоциональным состоянием [2, с. 467]. Сформированная психоэмоциональная устойчивость позволяет будущему юристу результативно выполнять поставленные профессиональные задачи, быть последовательным в своих рабочих действиях.

Психоэмоциональная устойчивость является значимой компетенцией в профессии будущего юриста. Поскольку юристу необходимо постоянно работать в условиях повышенной психологической напряженности. Данное качество позволяет более продолжительно находиться в позитивном настроении, более плавно осуществлять переход из одного эмоционального состояния в другое, снизить силу и периодичность проявления негативных состояний. Люди с устойчивой эмоциональной сферой обычно преодолевают первую фазу стресса тревогу и берут себя в руки. Эмоционально неустойчивых людей вслед за тревогой охватывает страх и наступает фаза истощения. Это дезорганизует поведение юриста, особенно молодого специалиста, что негативно сказывается на его работоспособности и в продвижении в его карьерной лестнице.

Согласно В. В. Романову, психоэмоциональная устойчивость юриста включает в себя: устойчивость к стрессу, высокий уровень самоконтроля за эмоциями и поведением, силу воли, работоспособность в критических, вызывающих фрустрацию условиях. Также важны развитые адаптивные свойства нервной системы (сила, уравновешенность, подвижность, чувствительность, активность, динамичность, лабильность, пластичность нервных процессов), позволяющие на должном уровне сохранять работоспособность в состоянии утомления, способность адекватно реагировать на различные события [1].

Нами было проведено тестирование среди обучающихся по специальности «Правоведение» на подверженность стрессу. В тестировании приняли участие 25 человек. Результаты исследования показали, что 84 % студентов в высшей степени подвержены стрессу, остальные 16 % – спокойны и стрессу не подвержены. Согласно процентному соотношению, можно сделать вывод, что студенты-юристы, к сожалению, подвержены стрессу, и лишь малый процент студентов находится в гармонии со своими эмоциями. Отметим также, что необходимо обратить внимание на особенности эмоциональных переживаний у студентов-юристов, возможности регуляции их психических состояний в процессе учебной деятельности, а также способы формирования эмоциональной устойчивости. В связи с этим формирование психологической подготовки студентов юридического факультета требует особого подхода, так как это связано со специфическими особенностями их будущей трудовой деятельности, условия которой характеризуются высоким уровнем ответственности и напряженности.

Заключение. Важнейшим условием развития эмоциональной устойчивости у студентов юридического факультета является внедрение комплексных психолого-педагогических мероприятий, учитывающих особенности эмоциональной устойчивости и специфики профессиональной деятельности работников правоохранительных органов. Устойчивость юридического работника к стрессовым ситуациям может быть обеспечена двумя путями: системой его эмоциональной тренировки (тренинги) и тщательным обучением. На наш взгляд, в подготовку юриста должны быть включены такие дисциплины, как «Психология», «Психология межличностных отношений» и др. В структуру профессионального мастерства юриста должна входить и его профессионально-психологическая подготовленность, рассмотрение которой – прерогатива юридической психологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Романов, В. В. Юридическая психология: учебник / В. В. Романов. – М.: Юрист, 2003. – 488 с.
2. Современный психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007. – 490 с.
3. Еникеев, М. И. Юридическая психология с основами общей и социальной психологии: учебник для вузов / М. И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: Юр. Норма; ИН-ФРА-М, 2005. – 640 с.

Секцыя 4. БЕЛАРУСКАЯ МОВА: ГІСТОРЫЯ І СУЧАСНАСЦЬ

УДК 811.161.3

ВОЛКАВА Д. М., студэнтка

РОЛЯ МОВЫ Ў ЖЫЦЦІ ГРАМАДСТВА

Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт

УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія»,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

*Родная мова, быццам цэмент, звязвае людзей.
Яна дае ім найлепшы спосаб разумець адзін аднаго,
адной думкай жыць, адной долі шукаць.*

Цётка

Для многіх моў свету ўласціва этнічная функцыя, калі мова выступае прыметай, сімвалам нацыі. Асабліва выразна гэта функцыя праяўляецца ў сітуацыях, дзе існуе культурна-моўная асіміляцыя аднаго народа другім. Мова – адметная форма культуры народа, у ёй найперш выяўляецца духоўная самабытнасць пэўнай грамадскай супольнасці людзей. Як катэгорыя грамадская (або сацыяльная), яна з’яўляецца неабходнай умовай існавання грамадства, тым падмуркам, на якім яно трымаецца. Разам з тым без грамадства сама мова існаваць не можа. Яна з’яўляецца галоўным сродкам зносін людзей, ёй ахоплены ўсе сферы духоўнага і матэрыяльнага жыцця грамадства. Пры гэтым мова – важны кансалідуючы элемент любога грамадства. Са знікненнем мовы адбываецца працэс яго разбурэння і ўрэшце яно перастае існаваць. І такіх прыкладаў у гісторыі шмат.

Але мова яшчэ і індывідуальная з’ява, бо ўласцівая пэўнаму чалавеку. Яна дапамагае кожнаму заявіць аб сабе як пра арыгінальную асобу са сваім духоўным светам, інтэлектуальным патэнцыялам. Акрамя таго, мова канкрэтнага чалавека – гэта не толькі яго сацыяльная прыналежнасць, узровень культуры, але нават спецыяльнасць і род заняткаў.

Мова ёсць агульны для ўсіх людзей здабытак. Сярод мноства жывых істот, якія сустракаюцца на Зямлі, толькі чалавек валодае членападзельнай мовай, што дазваляе нам лічыць яе галоўнай дыферэнцыяльнай прыкметай людзей. Калі праз мову мы выдзяляем чалавека і характарызуем яго як асобу, што адрозніваецца ад іншых асоб, то і сутнасць самога чалавека павінна раскрывацца з выкарыстаннем паняцця мовы.

У кожнай мове існуюць унутраныя стымулы і імпульсы развіцця, якія асабліва відавочныя ў гістарычным аспекце. Так, 1500–2000 гадоў таму назад мова нашых продкаў істотна адрознівалася ад любой сучаснай славянскай мовы – рускай, беларускай, польскай і інш. У ёй было значна больш галосных гукаў і менш зычных, усе словы заканчваліся толькі на галосны, назоўнікі падзяляліся не на тры скланенні, як у сучаснай беларускай мове, а на шэсць, сістэма часоў і формаў дзеяслова была куды больш складанай – адных толькі прошлых часоў налічвалася чатыры.

Чалавек і мова аказваюцца паняццямі ўзаемазвязанымі, роднаснымі, генетычнымі і арганічнымі. Старажытнагрэчаскі філосаф Платон спрабаваў азначыць чалавека пры дапамозе яго знешніх уласцівасцяў, у выніку чаго ён называў чалавекам жывую істоту на дзвюх нагах і без пер’я. У адказ на такое азначэнне другі філосаф Дыяген прынёс Платону абшчыпанага пеўня і сказаў: «Вазьміце свайго чалавека». У сучасных азначэннях чалавека ўжываецца цэлы шэраг яго якасцяў, і цэнтральнае месца сярод іх займае ўласцівасць чалавека гаварыць: «Чалавек, грамадская істота, якая знаходзіцца на найвышэйшай ступені эвалюцыі жывёльнага свету на Зямлі, характарызуецца свядомасцю, маўленнем, здольнасцю рабіць прылады працы, выкарыстоўваючы іх для ўздзеяння на навакольны свет».

Калі б не было мовы, а таксама пісьменнасці, мы б заставаліся жывёламі, якія проста не задумваюцца аб тым, што адбывалася 10 гадоў таму, хто ў іх быў дзядуля ці прадзед, якая будучыня чакае іх унукаў і што адбываецца на другім канцы зямнога шара. А мы ўсё гэта можам. Чалавек у сваім імкненні да зносінаў і стварэння камунікацыйных сувязяў дасягнуў такога ўзроўню, што жыць на зямным шары стала амаль немагчыма – занадта многа інфармацыі, занадта многа гукавых хваляў і магнітных палёў, якія безупынна перасякаюцца.

Выключная важнасць мовы сярод іншых уласцівасцяў чалавека заснавана і на тым, што яна з’яўляецца прыкметай адначасова знешняй і ўнутранай. Знешняя (матэрыяльная) частка мовы выразна праяўляецца ў вусным маўленні праз яго акустычныя характарыстыкі, якія звязаны з фізіялагічнай дзейнасцю розных органаў чалавека (лёгка, гартань, язык, зубы, губы, паднябенне і інш.), успрымаюцца яго слыхам і могуць фіксавацца і вывучацца з дапамогай сучасных тэхнічных сродкаў. Унутраная (ідэальная) частка мовы служыць самым непасрэдным, прамым і ўніверсальным шляхам да думак,

пачуццяў, свядомасці, псіхікі чалавека або да ўсяго, што стварае яго ўнутраны свет, унутранае жыццё.

Спосабам існавання і праяўлення мовы з'яўляецца маўленне – вуснае і пісьмовае валоданне моваю, маўленчая дзейнасць. Мова і маўленне – паняцці блізкія, але не тоесныя. Яны суадносяцца паміж сабой як сутнасць і з'ява: мова служыць унутранай глыбіннай сутнасцю, а маўленне – знешняй з'явай, праз якую гэта сутнасць праяўляецца.

У залежнасці ад таго, якімі камунікацыйнымі магчымасцямі карыстаецца чалавек, камунікацыю у самым агульным выглядзе можна падзяліць на два віды – **моўную** (вербальную) і **нямоўную** (невербальную).

Моўная, альбо вербальная, камунікацыя адбываецца пры дапамозе слоў і розных іх камбінацый, збудаваных па пэўных граматычных правілах.

Нясловавая моўная камунікацыя называецца парамоўнай, і яе сродкамі з'яўляюцца інтанацыі, паўзы, тэмп маўлення і розныя вакалізацыі (смах, плач, бурчэнне, сіпенне, усхліпванне і г. д.). Вербальная камунікацыя – гэта тое, ШТО гаворыцца ці ШТО прамаўляецца; а парамоўная камунікацыя – гэта тое, ЯК што прамаўляецца альбо ЯК што гаворыцца.

Такім чынам, мы можам сказаць, што значэнне мовы, роля ў жыцці чалавека і грамадства, функцыі, якія яна нясе, – гэта вельмі важны бок існавання грамадства. Мова захоўвае ў сабе духоўныя і культурныя каштоўнасці людзей. Праз мову народ выказвае свае думкі, выказвае эмоцыі. Словы знакамітых людзей цытуюць і ператвараюць іх з асабістага побытку ў людскае, ствараючы духоўнае багацце грамадства.

Мова выконвае функцыю перадачы сацыяльнай спадчыннасці. З дапамогай мовы людзі могуць уяўляць свет, апісваць розныя працэсы, атрымліваць, захоўваць і прайграваць інфармацыю, свае думкі. З дапамогай мовы адбываецца развіццё навукі, мастацтва, тэхнікі і г. д. Народы гавораць на розных мовах, але пераследуюцца адна мэта – дасягненне ўзаемаразумення.

Але каб грамадства не дэградавала, кожны павінен выконваць правілы добрага тону – так званую культуру мовы. Яна дапамагае людзям пісьменна і правільна мець зносіны. І тут знаходзіць сваё адлюстраванне значная роля мовы ў жыцці грамадства.

ЛІТАРАТУРА

1. Беларусазнаўства: навуч. дапаможнік / пад рэд. П. Брыгадзіна. – Мінск, 1997.
2. Ганцова, С. К. Беларусазнаўства: вуч. дапаможнік / С. К. Ганцова. – Мінск: Веды, 2004.
3. Лапкоўская, А. М. Беларуская мова (прафесійная лексіка): вуч. дапаможнік для студэнтаў ВНУ [Электронны рэсурс] / А. М. Лапкоўская. – Гродна, 2008. – Рэжым доступу: https://ebooks.grsu.by/lapkovskaya_bel/index.htm. – Дата доступу: 21.10.2023.
4. Янкоўскі, Ф. М. Гістарычная граматыка беларускай мовы / Ф. М. Янкоўскі. – Мінск, 1989.

УДК 811.161.3(476)

ДУБРОЎСКАЯ Р. А., студэнтка

МЕСЦА БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

Ў СУЧАСНЫМ ГРАМАДСТВЕ БЕЛАРУСІ

Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт

УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія»,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Мова – гэта вялікі народны скарб.

Яго нельга не паважаць, як нельга

не паважаць родны народ.

Іван Мележ

Сітуацыя з беларускай мовай у нашай краіне для многіх балючая тэма. На жаль, на ёй не размаўляе большасць насельніцтва, яна амаль не гучыць на радыё і тэлебачанні, яе мала ў Інтэрнэце, для многіх школьнікаў яна ператварылася фактычна ў замежную. Па дадзеных апошняга перапісу 2019 г., у краіне жыве 9 410 000 чалавек. 84,9 % насельніцтва (ці 7,99 млн.) назвалі сябе беларусамі. Толькі 61,2 % з іх (ці 5,95 млн.) лічаць сваёй роднай мовай беларускую. Але ў сямейных зносінах на ёй размаўляюць яшчэ менш – толькі 2,4 млн. У сваёй працы паспрабуем растлумачыць, як і чаму так атрымалася і з чым гэта звязана.

У наш час руская мова дамінуе практычна ва ўсіх сферах жыцця беларусаў: на рускай мове выдаецца абсалютная большасць афіцыйных дакументаў, дакументазварот практычна ва ўсіх арганізацыях вядзецца таксама на рускай мове, руская мова пераважае ў большасці сродкаў масавай інфармацыі. У паўсядзённым жыцці грамадзян Беларусі таксама пераважае руская мова.

У сувязі з вышэйадзначаным трэба сказаць, што ў нашых невялікіх гарадах пераважае сумесь беларускай і рускай моў – так званая *трасянка*. Трасянку даволі часта выкарыстоўваюць у сваёй прамове і афіцыйныя асобы. Афіцыйнае выкарыстанне дзвюх моў часам спараджае сітуацыі, калі сказанае ці напісанае не адпавядае ні нормам рускай, ні нормам беларускай мовы. У гарадах і сталіцы Рэспублікі Беларусь яна выкарыстоўваецца ў асноўным інтэлігенцыяй і патрыятычна настроенай часткай грамадства. У афіцыйных дакументах беларуская мова ўжываецца ў асноўным Міністэрствам культуры.

Што тычыцца адукацыі, то ў школах Беларусі вывучаецца як беларуская, так і руская мовы. Існуюць таксама беларускамоўныя і рускамоўныя школы. Беларускамоўныя школы захаваліся пераважна ў сельскіх населеных пунктах і ў адзінкавых выпадках у гарадах. Напрыклад, у Гомелі няма ніводнай школы, дзе навучанне поўнасьцю вялося б на беларускай мове. Да 2016 г. у рускамоўных школах было больш урокаў рускай мовы, а ў беларускамоўных – беларускай, але з 2016 г. было вырашана паставіць беларускую мову ў роўныя ўмовы з рускай. Аб неабходнасці большай прысутнасці беларускай мовы ў адукацыі гаварыў і міністр адукацыі, зазначаючы, што ў будучым некаторыя прадметы ў школах будуць вывучацца па-беларуску.

Што да здачы ЦТ і ЦЭ. Якой мове школьнікі аддаюць перавагу? ЦТ па беларускай мове здавалі больш за 3 тысячы чалавек. Не з’явіліся на тэсціраванне 272 чалавекі. 100 балаў атрымалі 16 абітурыентаў, што прыкладна складае 0,5 % ад агульнай колькасці. ЦЭ па беларускай мове напісалі 11 533 чалавекі: 11 512 у асноўны дзень і 21 у рэзервовы. 100 балаў набралі 413 абітурыентаў, а гэта прыкладна 3,6 %. Сумарна 100 балаў на ЦЭ і ЦТ па беларускай мове атрымалі 429 чалавек.

Цэнтралізаванае тэсціраванне па рускай мове планавалі напісаць каля 12 тысяч абітурыентаў па ўсёй краіне. Не з’явіліся 960 абітурыентаў, а два чалавекі былі выдалены з выпрабавання за пранесення мабільных тэлефонаў. 100 балаў атрымалі 49 абітурыентаў, гэта прыкладна 0,45 %. ЦЭ па рускай мове напісалі 41 882 абітурыенты: 41 781 у асноўны дзень і 101 у рэзервовы. 100 балаў у выніку атрымалі 484 чалавекі, што прыкладна складае 1,2 %. Сумарна 100 балаў за ЦЭ і ЦТ па рускай мове набралі 533 абітурыенты. Такім чынам, дзякуючы дадзеным мы можам зразумець, што перавагу для здачы аднаго з галоўных школьных экзаменаў абітурыенты аддаюць рускай мове. Ва ўсіх ВНУ краіны хаця б адзін семестр, а недзе і год, студэнты працягваюць вывучаць беларускую мову.

Што да выкарыстання нашай мовы ў замежных культурах. Сярод асноўных нацыянальных груп беларуская мова найбольш распаўсюджаная сярод палякаў (40,9 % выкарыстоўваюць у побыце беларускую мову, а 50,9 % выкарыстоўваюць рускую мову) і беларусаў (23,4 % / 70,2 % адпаведна). Найменш беларуская мова распаўсюджана сярод яўрэяў (2,0 % / 95,9 %) і рускіх (2,1 % / 96,5 %).

Падводзячы выснову, трэба засяродзіць увагу на тым, што сітуацыя з беларускай мовай пагрозлівая – гэта прызналі эксперты ЮНЕСКА: у Атласе моў свету ў небяспецы беларуская пазначана як *vulnerable* (уразлівая, аслабленая). Гэта першая з чатырох прыступак на шляху да вымірання. І калі нічога не мяняць, беларуская мова пройдзе іх хутка.

Веданне роднай мовы дазваляе адчуваць сябе паўнаважным грамадзянінам, бо мова з’яўляецца асноўным складнікам нацыянальнай культуры, яна вылучае беларусаў у свеце і становіцца адным з галоўных фактаў незалежнасці. Наша мова з’яўляецца адной з самых старажытных моў. Усе мовы ў гэтым свеце аднолькава цудоўныя, дасканалыя, але канкрэтна праз сваю прыналежнасць да нацыі беларуса, я скажу, што для мяне самай прыемнай будзе беларуская, таму што гэта мая родная мова. Менавіта гэтая мова адрознівае мяне ад немца, паляка, рускага, кітайца і прадстаўнікоў іншых нацыянальнасцяў. І гэта цудоўна! Выдатна, што ў свеце ёсць шмат моў, шмат варыянтаў адной і той жа кнігі на іх. Чалавек павінен любіць сваю родную мову. А калі нават не любіць, то ведаць ён абавязаны, калі называе сябе прадстаўніком той ці іншай нацыі. Француз не мае права зваць сябе такім, не валодаючы ў дасканаласці французскай... І так з ўсімі.

Калі мы, беларусы, будзем шанаваць, вывучаць, перадаваць з пакалення ў пакаленне нашу родную мову, то яна будзе існаваць. Усё залежыць ад нас.

ЛІТАРАТУРА

1. Беларуский язык имеет все шансы на большое будущее [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <http://belta.by/culture/nashaniva.com>. – Дата доступу: 09.09.2023.
2. История возникновения белорусского языка [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <https://word-house.ru/> – Дата доступу: 09.09.2023.
3. Результаты ЦТ 2023 по белорусскому и русскому языкам [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <https://adukar.com/by/news/abiturientu/statistika-ct-2023>. – Дата доступу: 09.09.2023.
4. Роль белорусского языка в современном белорусском обществе [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <https://investim.guru>. – Дата доступу: 09.09.2023.

УДК 811.161.3

КУРЛОВІЧ П. М., студэнтка

УА «Віцебскі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт»,

Віцебск, Рэспубліка Беларусь

БЕЛАРУСЬ У ТВОРЧАСЦІ ВІТОЛЬДА КАЯТАНАВІЧА БЯЛЫНІЦКАГА-БІРУЛІ

Навуковы кіраўнік – КУРЛОВІЧ І. М., ст. выкладчык

УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія»,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Вітольд Каэтанавіч Бялыніцкі-Біруля – беларускі і расійскі жывапісец-пейзажыст, народны мастак Беларусі і Расіі, ганаровы акадэмік НАН Беларусі, правадзейны член Акадэміі мастацтваў СССР, акадэмік жывапісу, імя якога нададзена Магілёўскаму мастацкаму музею, вуліцам у г. Магілёве і г. Бялынічы.

Мэта працы – узбагаціць веды пра мастака і яго творчасць. Паказаць значнасць фігуры В. Бялыніцкага-Бірулі для нашай краіны.

Мастак належаў да шляхецкага роду Бялыніцкіх-Біруляў, прадстаўнікі якога ў часы Вялікага Княства Літоўскага з XVI ст. мелі зямельныя валоданні каля Віцебска і Оршы.

Вітольд Бялыніцкі-Біруля нарадзіўся 31 студзеня (12 лютага) 1872 г. у фальварку Крынкі Магілёўскага павета Магілёўскай губерні ў дваранскай каталіцкай сям’і дробнага арандатара. Маёнтак Крынкі знаходзіўся за тры кіламетры на поўнач ад вёскі Цяхцін, што за 20 кіламетраў ад Бялынічаў. Аколiцы Бялыніч, выезды з бацькам на Палессе – такімі былі першыя сустрэчы ўражлівага юнака з прыродай.

Сям’я часта мяняла месца жыхарства. Бацька служыў у дняпроўскім параходстве і часта браў сына ў плаванне па Дняпры, Прыпяці і Сожы.

Некаторы час мастак жыў у Кіеве ў старэйшага брата Аляксандра. Вучыўся спачатку ў Кіеўскім кадэцкім корпусе, затым перайшоў у Кіеўскую малявальную школу М. І. Мурашкі (1885–1889). Пазней з’ехаў у Маскву і паступіў у Маскоўскае вучылішча жывапісу, ваяння і дойлідства. У Маскве мастак пазнаёміўся з І. І. Левітанам, працаваў у яго майстэрні. Пад уплывам педагогаў захапіўся пейзажам.

Аб сваёй этнічнай прыналежнасці Вітольд Бялыніцкі-Біруля падчас вучобы ў Маскоўскім вучылішчы жывапісу пісаў: «Я – беларус... Як часта і інтэлігентныя людзі, вядомыя ў сваіх навуковых, спартовых ці іншых заслужаных справах, закінутыя творчым ці жыццёвым лёсам у

іншыя краі, ці то саромеюцца, ці проста не лічаць патрэбным прыгадаць, якога яны роду-племені, з якіх краёў і ваколіц» [2].

Яшчэ ў перыяд навучання, у 1890-я гг., творы В. Бялыніцкага-Бірулі выклікалі сур'ёзную зацікаўленасць у аматараў прыгожага мастацтва. У 1892 г. П. М. Трацякоў набывае для сваёй галерэі палатно «З ваколіцы Пяцігорска».

Творчасць В. Бялыніцкага-Бірулі шчыльна злучана з асобай слыннага мастака Ісака Левітана, які паспрыяў мастаку ў выставачнай справе. З 1897 г. Бялыніцкі-Біруля дэманструе свае карціны на выставах Маскоўскага аб'яднання аматараў мастацтваў і Маскоўскага таварыства мастакоў, на Міжнародных выстаўках і конкурсах. З 1899 г. імя мастака з'яўляецца ў каталогах перасоўных выстаў. Пейзаж «Вечныя снягі», які экспанавануся на Каўказскай юбілейнай выставе ў 1901 г., адзначаецца залатым медалём. У 1904 г. Бялыніцкага-Бірулю абіраюць членам Таварыства перасоўнікаў, а праз чатыры гады ён уганараваны звання акадэміка жывапісу. З'яўляецца таксама членам Саюза рускіх мастакоў і Таварыства мастакоў імя А. І. Куінджы. У 1911 г. карціна «Час цішыні» атрымала два медалі: ганаровы – у Мюнхене, бронзавы – у Барселоне.

Мастацкая крытыка ў справаздачах пра выставы дае станоўчую ацэнку раннім творам Бялыніцкага-Бірулі. Адлюстраванне прыроды, сярод якой праходзіць жыццё народа, і настрой, які мы адчуваем у пейзажах мастака, – гэта думы і спадзяванні яго народа. У мастака ў чыстым бесфігурным пейзажы галоўнай дзеючай асобай заўсёды заставаўся чалавек з яго пачуццямі.

Па-майстэрску пісаў Бялыніцкі-Біруля вясновы талы снег, рух вясенніх вод, тонкія фарбы першай зеляніны, першых кветак.

У 1947 г. Бялыніцкаму-Бірулю прысвоілі званне народнага мастака РСФСР (званне народнага мастака БССР ён атрымаў у 1944 г.), абралі правядзейным членам Акадэміі мастацтваў СССР. З мая і да сярэдзіны чэрвеня 1947 г. мастак жыў і працаваў на Белай дачы ў наваколлі Мінска, а потым падарожнічаў па Беларусі. Акрылены і духоўна памаладзелы, ён працуе энергічна і натхнёна. Менавіта тут, на радзіме, Вітольд Бялыніцкі-Біруля напісаў некалькі дзясяткаў эцюдаў, якія сталі асновай цыклу карцін, прысвечаных Беларусі: «Зялёны май», «Зазелянелі беларускія бярозкі», «Яблыні ў квецені». Менавіта пад час працы ў Курасоўшчыне быў знойдзены матыў для карціны «Беларусь. Ізноў заквітнела вясна».

Мастак гаварыў: «Цяпер, калі я зноў убачыў родныя мясціны, што так пацярпелі ад нашэсця ворага, мне з яшчэ большым запалам

хочацца перанесці на палатно цудоўны воблік краіны, якая адраджаецца» [3]. І мастак ажыццявіў свае задумы ў кампазіцыі «Зноў расквітнела вясна. Па слядах фашысцкіх варвараў». У тых мясцінах, дзе лютавала вайна, дзе гаспадарыла смерць, зноў узараны палі, зноў квітнеюць яблыні. Сіла пачуцця, прачулая ўвага да кожнай рысы на твары беларускай зямлі і вялікая філасофская думка пра тое, што мір павінен перамагчы вайну, зліліся ў адно цэлае ў гэтых творах.

Пра сваё стаўленне да Беларусі В. Бялыніцкі-Біруля пісаў: «Блукаючы са стрэльбай і фарбамі па палетках, далінах і пералесках Беларусі, сустракаючы і праводзячы зоры ля вогнішчаў, начуючы ў лесе, прыслухоўваючыся да галасоў прыроды, я глыбей адчуў яе прыгажосць, навучыўся яе разумець».

Незвычайную адпаведнасць манеры Бялыніцкага-Бірулі асаблівасцям беларускай прыроды адзначалі многія яго калегі, мастакі нашай краіны. Жывапісец У. Стальмашонак казаў: «В. К. Бялыніцкі-Біруля стварыў нібы своеасаблівы цуд – ён сфармуляваў беларускі пейзаж. І каларыт яго палотнаў, і кампазіцыя народжаны вось гэтай мяккасцю, сціпласцю і, больш таго, дабрынёй, якая ўласціва не толькі беларускай прыродзе, але і беларускаму народу» [3].

Пасля паездкі ў Беларусь мастак перажывае новы творчы ўздым. Аднак хвароба перашкаджае яму працаваць.

Памёр мастак на сваёй дачы «Чайка» 18 чэрвеня 1957 г. ва ўзросце 85 гадоў. Пахаваны ў Маскве на Новадзявочых могілках.

У Беларусі знаходзяцца 444 палатны В. К. Бялыніцкага-Бірулі. Найбольшую калекцыю твораў мастака можна бачыць у Нацыянальным мастацкім музеі Рэспублікі Беларусь, таксама палотны знаходзяцца ў Магілёўскім музеі Бялыніцкага-Бірулі, Бялыніцкім мастацкім музеі, Віцебскім мастацкім музеі, Магілёўскім абласным мастацкім музеі імя Паўла Масленікава.

Шмат твораў захоўваецца ў Маскве (Дзяржаўная Трацякоўская галерэя, прыватныя зборы), у музеях Кастрамы, Ніжняга Ноўгарада, Краснаярска, Варонежа, Томска, Чалябінска, Стаўрапаля і іншых гарадах.

Такім чынам, трэба адзначыць, што да голасу цудоўнага песняра прыроды прыслухоўваліся ўсюды ў нашай краіне і нават за яе межамі. У гэтым голасе ёсць бясконца родныя для нас інтанацыі.

Творчасць мастака В. Бялыніцкага-Бірулі – сапраўдны гонар беларускага народа.

ЛІТАРАТУРА

1. Беларусь у асобах і падзеях [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <https://bis.nlb.by/ru/documents/128341>. – Дата доступу: 23.09.2023.

2. Вітольд Каэтанавіч Бялыніцкі-Біруля [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <https://be.wikipedia.org/wiki/>. – Дата доступу: 23.09.2023.

3. Бялыніцкі-Біруля. Альбом-каталог твораў народнага мастака РСФСР і БССР, правадзейнага члена акадэміі мастацтваў СССР Вітольда Каятанавіча Бялыніцкага-Бірулі (1872–1957). – Мінск: Беларусь, 1974. – 135 с.

УДК 003.344.(476)

ЛАЎРОЎ А. А., студэнт

БЕЛАРУСКАЯ ЛАЦІНКА: ГІСТОРЫЯ ЎЗНІКНЕННЯ І ФУНКЦЫЯНАВАННЯ

Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт

УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія»,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Беларускі лацінскі алфавіт (таксама «Беларуская лацінка» ці ва ўласным запісе – «Biełaruskaja łacinka») – варыянт лацінскага алфавіта, прыстасаванага для запісу беларускай мовы. За час існавання лацінкі яе алфавіт неаднаразова змяняўся. Сучасны алфавіт беларускай лацінкі ўжываецца з першай паловы 1940-х гадоў.

Для беларускіх земляў лацінскі алфавіт са старажытных часоў выкарыстоўваўся для запісу лацінскай і польскай моў, якія функцыянавалі на гэтай тэрыторыі. Прыкладна ў XVI ст. лацінскі алфавіт з польскай арфаграфіяй пачалі выкарыстоўваць для запісу старабеларускай мовы. Так узнікла беларуская лацінка.

З’яўленне лацінскага пісьменства прама звязана з паланізацыяй беларускіх зямель Польшчай у канцы XVI ст. Пасля ўваходжання Вялікага Княства Літоўскага ў склад Рэчы Паспалітай палякі імкнуліся хутэй далучыць новыя тэрыторыі да Польшчы. Каб спрасціць сабе задачу, яны пачалі выкарыстоўваць лацінскія літары замест кірылічных, імкнучыся з часам цалкам зжыць кірыліцу, аднак цалкам атрымаць перамогу над кірыліцай так і не давялося.

Вразумела, лацінка ўжывалася перш за ўсё шляхтай і каталіцкім духавенствам, праваслаўная царква і сялянства працягвалі выкарыстоўваць кірыліцу. Пісьменнасць стала своеасаблівым індэкатарам палітычных поглядаў і адносін да Расіі. Такая сітуацыя захоўва-

лася да падзення Рэчы Паспалітай і некаторы час была характэрная для тых зямель, якія былі далучаныя да Расійскай імперыі.

На працягу чатырох стагоддзяў лацінка трансфармавалася. Пасля некалькіх рэформаў беларускі лацінскі алфавіт аддзяліўся ад польскага і набыў сучасны выгляд, у якім функцыянуе па сённяшні дзень. Наяўнасць двух алфавітаў для беларускай мовы звязана з лакалізацыяй Беларусі на стыку Заходняй і Усходняй цывілізацый, каталіцызму і праваслаўя. Уплыў лацінскай і візантыйскай культур заўсёды быў спецыфічным фактарам гісторыі Беларусі. Ён аказаў істотны ўплыў і на працэсы фарміравання нацыянальнай самасвядомасці яе жыхароў.

Як вядома, заходні і ўсходні ўплывы на беларусаў адбываліся пры пасрэдніцтве суседніх народаў – палякаў і расіянаў. Гэта адбілася і на беларускіх алфавітах. Беларуская лацінка ўтварылася з польскага алфавіту, кірыліца сучаснай беларускай мовы таксама не мела пераемнасці ад кірыліцы старабеларускай мовы, а ўзнікла ў канцы XIX ст. як прыстасаваны для беларускай мовы варыянт расійскай “грамадзянкі”. Лацінка сведчыць пра заходнюю плынь у развіцці беларускай культуры, арыентацыю некаторых беларускіх пісьменнікаў, дзеячаў культуры і навукоўцаў на Запад і з’яўляецца каштоўным здабыткам беларускага народа.

Першапачаткова беларуская лацінка ўзнікла як сістэма транслітарацыі кірыліцы старабеларускай мовы на лацінскі алфавіт на падставе графічнай сістэмы польскай мовы. Старабеларускай лацінкай найчасцей пісаліся юрыдычныя дакументы (напрыклад, Прывелей караля польскага і вялікага князя літоўскага Жыгімонта III). Захаваліся таксама напісаныя лацінкай уніяцкія рэлігійныя творы – гімны, малітвы і інш.

Найбольш вядомым і значным старабеларускім пісьмовым помнікам, напісаным лацінкай, з’яўляецца “Хроніка Быхаўца”, створаная каля паловы XVI ст. як твор кірылічны, але захавалася ў версіі транслітараванай на лацінку.

З узнікненнем сучаснай беларускай мовы асноўным алфавітам для яе стала менавіта лацінка. У XVIII ст. лацінка выкарыстоўвалася паралельна з кірыліцай у некаторых драматычных творах на беларускай мове. У канцы 2013 г. у Горацкім раёне быў знойдзены курганны могільнік і надмагільны камень, датаваны сярэдзінай XVIII ст., з надпісам, зробленым беларускай лацінкай: «Памажы, Госпадзе, Васілю року 1750».

У XIX ст. лацінка была прыстасавана беларускімі пісьменнікамі (Я. Чачот, Я. Баршчэўскі, А. Рыпінскі, В. Дунін-Марцінкевіч, Ф. Багушэвіч, А. Гурыновіч і інш.) для перадачы беларускай мовы. Менавіта ў XIX ст. у лацінку была ўведзена найбольш своеасаблівая беларуская літара, якая не выкарыстоўваецца ў іншых мовах, – **й** (**ѣ**). Ужо пазней **ѣ** было прынята ў кірыліцу. Лацінкай друкаваліся і першыя беларускія перыядычныя выданні, у тым ліку і “Мужыцкая праўда” (1862–1863 гг., 7 нумароў). Таму першым алфавітам для сучаснай беларускай мовы была менавіта лацінка, а ўжо другім – варыянт расійскай “грамадзянкі”, якім беларусы карыстаюцца па сённяшні дзень.

Звычай лацінскага запісу беларускага тэксту паступова знікаў з ужытку на працягу XX ст., хоць яшчэ ў пачатку XX ст. назіралася суіснаванне двух шрыфтоў. Шматлікія беларускія выданні друкаваліся лацінкай ці часткова лацінкай. Лацінкай выдавалася газета «Наша доля» (1906). «Наша Ніва» выходзіла асобна і кірыліцай, і лацінкай.

Напачатку XX ст. для двух алфавітаў беларускай мовы рэдка выкарыстоўваліся тэрміны “кірыліца” (або “грамадзянка”) і “лацінка”. Найчасцей алфавіты называліся “рускім” і “польскім”. Напрыклад, у падзагалюку “Нашай нівы” пісалася: “Выходзіць раз у тыдзень рускімі і польскімі літэрамі”.

У савецкі час «лацінка» была забароненая, аднак некаторыя беларускія замежныя выданні на «лацінцы» часам з’яўляліся ў адпаведных грамадскіх колах.

Цікавае да лацінкі павялічылася пасля атрымання Беларуссю незалежнасці (у канцы XX – пачатку XXI стст.), але існаванне цалкам самастойнага беларускага лацінскага алфавіта афіцыйна не было зацверджана. У 2000 г. была прынятая “Інструкцыя транслітарацыі геаграфічных назваў Рэспублікі Беларусь літарамі лацінскага алфавіту”. Гэта сістэма транслітарацыі, створаная на аснове беларускай лацінкі, у 1994 г. была прапанаваная Інстытутам мовазнаўства АН Беларусі для запісу прозвішчаў і імёнаў у пашпартах грамадзян Рэспублікі Беларусь, але ў гэтых мэтах не выкарыстоўваецца.

Падводзячы некаторыя вынікі, можам адзначыць, што ступень развіцця лацінскага алфавіту ў пэўную гістарычную эпоху ў першую чаргу залежала ад патрэбаў тых, хто пісаў на дадзеным алфавіце для пазначэння неабходных паняццяў, геаграфічных назваў, паэм, вершаў і г. д. Гэтыя фактары ў сваю чаргу знаходзяцца ў непасрэднай сувязі са

станам развіцця грамадства і мыслення людзей у кожны гістарычны перыяд.

ЛІТАРАТУРА

1. Беларускі лацінскі алфавіт // Вікіпедыя [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: https://be.wikipedia.org/wiki/Беларускі_лацінскі_алфавіт. – Дата доступу: 18.10.2023.
2. Фиаско белорусской «латинки» [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <https://www.odnarodyna.org/article/fiasco-beloruskoy-latinki>. – Дата доступу: 20.10.2023.
3. У Горацкім раёне знойдзена старажытнае пахаванне з беларускамоўным надпісам [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <https://horki.info/news/1041.html>. – Дата доступу: 22.10.2023.

УДК 811.161.3

ЛЯЎКОВІЧ М. І., студэнтка

СУЧАСНАЯ «ТРАСЯНКА» ЯК ВЫНІК УЗАЕМАДЗЕЙНЯ ДЗВЮХ БЛІЗКАРОДНАСНЫХ МОЎ

Навуковы кіраўнік – КУРЛОВІЧ І. М., ст. выкладчык

УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія»,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

На тэрыторыі Беларусі за ўсю гісторыю пражывала значная колькасць народаў, якія мелі свае мовы, свой лад жыцця. У сувязі з гэтым узнікала вялікая колькасць моў, якія ўтвараліся з дзвюх і болей ужо даўно ўсталяваных моў. Прыкладамі такіх моў з’яўляюцца трасянка (змяшанне рускай і беларускай мовы), суржык (змяшанне рускай і ўкраінскай моў).

Мы ж разгледзім менавіта трасянку, якая распаўсюджана на ўсходняй частцы тэрыторыі Беларусі.

Трасянка – сацыялінгвістычны феномен, які знітоўвае цэлы комплекс грамадска-палітычных праблем постсавецкай Беларусі і праектуе іх на моўную прастору. Трасянку, як і іншыя сучасныя моўныя з’явы (напр., рускі слэнг), якія пачалі актыўна распаўсюджацца ў постсавецкі час, мэтазгодна разглядаць комплексна, як кампанент агульнаграмадскіх, псіхалагічна абумоўленых змен, дзе мова з’яўляецца толькі адным са шматлікіх кампанентаў разбалансаванай (ці несфарміраванай) сістэмы; успрымаць іх як позні ўраджай – гібрыд савецкай моўнай палітыкі. Трасянку можна параўноўваць з суржыкам, таму што іх карані, спосабы ўтварэння і формы існавання, нават паходжанне назваў вельмі

падобныя. Абодва паняці маюць сваю багатую гісторыю і абумоўленыя суседствам з роднаснай мовай – рускай, якая ў пэўны час заняла пазіцыю гегемона ў шматнацыянальным і шматмоўным палітычным саюзе, мела добрыя варункі для развіцця і ўдасканалення сваіх сродкаў. Мовы блізкага і аддаленага наваколля адчулі на сабе значны ўплыў рускай мовы, а на многіх узроўнях уціск ці поўнае знішчэнне асобных элементаў, пластоў. Тое, што моўныя аналагі трасянке і суржыка не з’явіліся ў казахскай ці іншых мовах, тлумачыцца моўнай няроднасцю.

У перакладзе з беларускай мовы «трасянка» даслоўна азначае «нізкаякаснае сена», калі сяляне спехам змешваюць, ператрасаюць (ад беларускага «трасуць») свежаскошаную траву з сенам. Тэрмін «трасянка» з’явіўся значна нядаўна, таму не ўсе жыхары сучаснай Беларусі ведаюць пра існаванне тэрміна або ўсведамляюць той факт, што самі размаўляюць на трасянцы. Ёй карысталася спачатку ў асноўным вясковае насельніцтва. Гэта звязана з уплывам рускай мовы, якая з’яўляецца адной з дяржаўных моў нашай краіны. У гарадах жа сітуацыя адваротная. Амаль усё насельніцтва горада размаўляе ў асноўным на рускай мове. У далейшым, у выніку небывалых па маштабах міграцый, у першую чаргу вяскоўцаў у горад, сфера выкарыстання трасянке пашырылася, бо яна ўжо пачала ўспрымацца як абавязковы элемент гарадской моўнай сітуацыі, на якую арыентаваліся людзі, што прыязджалі ў горад. Наяўнасць такога «двухмоўя» не дала падставаў для замацавання трасянке ў якасці асноўнага сродку зносін, бо яна нават у вачах яе носьбітаў успрымалася як «некультурная мова», нягледзячы на тое, што гарантвала высокі ўзровень моўнай інтэграцыі ў гарадскім асяроддзі. Аднак гэты ўзровень дасягаўся за кошт прымітывізацыі зыходных структур беларускай і рускай моў пры моўным узаемадзеянні. Прыклады трасянке бываюць рознымі. Яны сустракаюцца ў паўсядзённым жыцці практычна паўсюдна. Вось некалькі з іх:

Сяргей Міхалок:

– Я проста не ведаю беларускай мовы ў такой ступені, каб іранізаваць. Гэта мой фальклор, мова вуліц. Я ведаю падшэўку жыцця. Я п’янчыўся, бываў на піўніках, панкаваўся, ездзіў па мястэчках. На трасянцы нават крымінальнікі гавораць. На трасянцы гавораць мае сябры, паэты, мастакі, тэатралы. Трасянка мне далася лягчэй, чым беларуская”.

Або наступныя: “Вам чыво? Эй ты, курыць запрэшчэно!”;

“В акцябрэ? Зачэм? Цепло будзет ешчо”;
“А хто ад ніх ідзёт на выбары яшчэ?”;
“Караткевіч, Караткевіч... А, знаю. Тожэ харошы пісацель”;
“Я прыйшоў шоб з табой паабшчацца”;
“Шчас пагляджу, якіе сапожкі прадаюць”.

Трасянка пераважна пашырана ў асяроддзі сельскага беларускага насельніцтва, для якога роднай з’яўляецца беларуская мова, але людзі часта звяртаюцца да рускай мовы ў сілу розных акалічнасцяў.

Трасянка – гэта натуральная з’ява. Натуральная, але непажаданая. Калі побач існуюць дзве мовы, а тым больш блізкароднасныя, адна будзе ўплываць на другую. У гэтым сэнсе феномен беларускага вуснага маўлення, які мы называем трасянкай, выконвае функцыю так званага гарадскога прастамоўя ў аднамоўным асяроддзі. З гэтым трэба змагацца, але варта мець на ўвазе, што гутарковае маўленне і нават прастамоўе – гэта натуральная рэч у любой мове.

Сёння мы зноў сутыкаемся з яшчэ адным парадоксам: грамадзяне, што адносяцца з прыхільнасцю да беларускай мовы і патэнцыйна гатовыя перайсці да яе актыўнага выкарыстання, стрымліваюць свае памкненні, таму што адчуваюць недастатковы ўзровень сваёй моўнай кампетэнцыі. Яшчэ адно назіранне – у нас завышаныя ўласныя патрабаванні, мы баімся размаўляць без памылак. І ў гэтым сэнсе можна параіць: не трэба баяцца. Чым актыўней мы будзем гаварыць, тым менш будзем рабіць памылак.

Апошнім часам беларуская мова мае тэндэнцыю да пашырэння за кошт таго, што яна ўсё часцей выкарыстоўваецца ў інтэрнэт-прасторы, у канфесійнай сферы, а таксама рэкламнай дзейнасці.

А паколькі інтэрнэт-прастора мае вялікія перспектывы, гэта працуе адначасова і на прэстыж беларускай мовы. Такі аспект дае магчымасць глядзець у будучыню з аптымізмам.

ЛІТАРАТУРА

1. Каліта, І. У. Трасянка як моўны і культурны нігілізм [Электронны рэсурс]. – Мінск, 2012. – Рэжым доступу: <http://mowaznaustwa.ru/2012/07/08/kalita-i-u-trasyanka-yak-moynu-i-kulturny-nigilizm>. – Дата доступу: 16.09.2023.

2. Цыхун, Г. А. Трасянка як аб’ект лінгвістычнага даследавання [Электронны рэсурс]. – Мінск, 2015. – Рэжым доступу: <http://www.movananova.by/zaniatki/cikavinki-trasyanka-yak-abekt-lingvistychnaga-dasledavannya.html>. – Дата доступу: 16.09.2023.

УДК 81'373.423(476)

ЛЫЛОЎ І. Д., студэнт

МІЖМОЎНЫЯ АМОНІМЫ, ЦІ ІЛЖЫВЫЯ СЯБРЫ ПЕРАКЛАДЧЫКА

Навуковы кіраўнік – СЕЛІПІРАВА Л. У., канд. філал. навук, дацэнт
УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія»,
Горкі, Рэспубліка Беларусь

У наш час, калі большасць людзей ведае як мінімум дзве мовы, праблема суіснавання моў з'яўляецца даволі актуальнай. У гэтым выпадку мы можам гаварыць пра такую з'яву, як міжмоўныя амонімы, ці ілжывыя сябры перакладчыка.

Міжмоўныя амонімы – гэта два або больш слоў у розных мовах, аднолькавыя або падобныя па гучанні, але розныя па значэнні. Сваю метафарычную назву (ілжэсябры перакладчыка) гэтыя словы атрымалі таму, што часам яны могуць прыводзіць да няправільнага разумення і перакладу тэксту.

Найбольш востра даная тэма адчуваецца ў межах блізкароднасных моў. У артыкуле разгледзім беларуска-рускія міжмоўныя амонімы, якія мы падзяляем на наступныя групы.

Трэба адзначыць, што пры апісанні лексем мы карысталіся наступнымі слоўнікамі: «Этымалагічны слоўнік беларускай мовы» ў 14 тамах, «Этимологический словарь русского языка» Макса Фасмера.

1. Этымалагічна абумоўленыя амонімы.

Лексемы гэтай групы этымалагічна ўзыходзяць да аднаго славянскага караня, а міжмоўная аманімія з'яўляецца вынікам нераўнамернага развіцця моў. У працэсе аналізу моўнага матэрыялу намі былі выяўлены наступныя пары такіх беларуска-рускіх міжмоўных амонімаў.

Блага (бел.) 'дрэнна' і **благо** (руск.) 'добро' – запазычанні з царкоўнаславянскага *благъ* 'добры'. Значэнне, якое мае слова ў сучаснай беларускай мове, сфарміравалася як вынік табуістычнага ўжывання.

Ведаць (бел.) 'знаць што-небудзь, мець звесткі пра каго-небудзь ці пра што-небудзь; быць знаёмым з кім-небудзь' і **ведать** (руск.) 'управлять, заведовать чем-либо' паходзяць з усходнеславянскага **vedati*.

Вянок (бел.) 'адзін рад бярвёнаў у зрубe' і **венок** (руск.) 'сплетённые в виде кольца листья, цветы' паходзяць са славянскага караня **vъnъkъ* да **viti* 'віць'.

Вяселле (бел.) ‘шлюбны абрад і ўрачыстасць, святкаванне, звязанае з гэтым’ і **веселье** (руск.) ‘беззаботно-радостное настроение, радостное оживление’ – вытворныя ад агульнаславянскага *vezelъje*.

Гасцінец (бел.) ‘бальшак, тракт’ і **гостинец** (руск.) ‘подарок’ утвораны яшчэ ў праславянскай мове ад прыметніка **gostinъ* (да **gostъ* ‘госць’).

Лаяць (бел.) ‘крычаць на каго-небудзь абразлівымі словамі’ і **лаяць** (руск.) ‘издавать лай’ утварыліся ад праславянскага *lajati*, якое генетычна суадносіцца з літоўскім *Lóti* ‘гаўкаць’, ірландскім *Liim* ‘абвінавачваю’.

Лістапад (бел.) ‘назва адзінаццатага месяца’ і **листопад** (руск.) ‘опадание листьев осенью’ паходзяць з праславянскага *listopadъ* ‘ападанне лісця’ > ‘час, калі ападае лісце’.

Пакой (бел.) ‘асобнае памяшканне для жыцця ў кватэры, доме, агароджане сценамі, перагародкамі’ і **покой** (руск.) ‘состояние тишины’ маюць агульнаславянскі карань *rokojъ* ‘мір, цішыня’.

2. Амонімы, абумоўленыя разыходжаннем у значэннях слоў пры запазычванні.

У выніку запазычанняў у беларускай і рускай мовах утварыліся наступныя пары амонімаў.

Бялізна (бел.) ‘бельё’ і **белизна** (руск.) ‘чистый белый цвет’ запазычаны з польскай мовы – *bielizna*.

Гонар (бел.) ‘павага, пашана, слава’ і **гонор** (руск.) ‘самоуважанне, заносчивость’ таксама з’яўляюцца запазычаннямі з польскай мовы (*honor*).

Пытаць (бел.) ‘звяртацца з пытаннямі, прасіць дазволу’ і **пытать** (руск.) ‘подвергать пытке’ паходзяць з лацінскага *putare* ‘абдумваць, меркаваць’.

3. Амонімы, якія ўзніклі ў выніку выпадковых супадзенняў.

Араць (бел.) ‘апрацоўваць глебу плугам’ паходзіць са стараславянскага *orati*. **Орать** (руск.) ‘громко кричать, петь’ – запазычанне з лацінскага *orare* ‘гаварыць, прасіць’.

Бабка (бел.) ‘страва, прыгатаваная з бульбы’ – паланізм. А **бабка** (руск.) ‘старая женщина, бабушка’ паходзіць з агульнаславянскага назоўніка *баба* (‘маці бацькі ці маці’).

Дыван (бел.) ‘тканы выраб, пакрывала на ложак’ – запазычанне з польскай мовы (*dywan*). Рускае слова **диван** ‘мягкая мебель для сидения и лежания’ запазычана з французскай мовы (*divan* ‘канапа’).

Мястэчка (бел.) ‘насёлак з гарадскімі прыкметамі’ запазычана са старапольскай мовы (*miasteczko*), **местечко** (руск.) ‘уменьшительное к слову место’ – са стараславянскай мовы (*мѣсто*).

Нагадаць (бел.) ‘напомніць, прыпомніць, успомніць’ запазычана з украінскага *нагадати*. **Нагадать** (руск.) ‘напророчить гаданием’ утворана ад той жа асновы, што і назоўнік *гадь* (‘знахар, вяшчун’), які мае індаеўрапейскае паходжанне (напрыклад, у старажытнаісландскай мове знаходзім *geta* – ‘здагадка’, у гоцкай *bigitan* – ‘знаходзіць’).

Рацыя (бел.) ‘разумная падстава, нешта слушнае, вартае ўвагі’ запазычана праз польскую мову (*racja*) з лацінскай (*ratio* ‘доказ, довад, меркаванне’). **Рация** (руск.) ‘переносная радиостанция’ – новае скарачэнне слова *радыёстанцыя* шляхам абрэвіяцыі.

Такім чынам, міжмоўныя беларуска-рускія амонімы ў асноўным этымалагічна ўзыходзяць да аднаго славянскага кораня, а міжмоўная аманімія з’яўляецца вынікам нераўнамернага развіцця моў. Натуральна, што ў роднасных мовах амонімаў значна больш, чым у мовах з больш аддаленай роднасцю. Некаторыя амонімы ўтварыліся ў выніку выпадковых супадзенняў.

ЛІТАРАТУРА

1. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. / М. Фасмер. – 4-е изд., стереотип.; пер. с нем. и доп. О. Н. Трубачёва. – М.: Астрель: АСТ, 2004. – 4 т.
2. Этымалагічны слоўнік беларускай мовы: у 14 т. – Мінск, 1978–2016. – Т. 1–14.

УДК 82.09:39(476)

НІКІФАРАЎ М. І., студэнт

НАЗВЫ БЕЛАРУСКАГА АДЗЕННЯ Ў ТВОРАХ У. КАРАТКЕВІЧА

Навуковы кіраўнік – СЕЛІБІРАВА Л. У., канд. філал. навук, дацэнт

УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія»,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Уладзімір Караткевіч, знакаміты беларускі пісьменнік і паэт, першым у гісторыі беларускай літаратуры вызначыў галоўнай тэмай сваёй творчасці паказ жыцця нашых продкаў. Гэта, безумоўна, адбілася і на мове твораў аўтара.

У артыкуле разгледзім назвы беларускага адзення ў творах У. Караткевіча і выявім культуразнаўчую інфармацыю, якая

транслуюцца праз семантыку даных моўных адзінак (на матэрыяле аповесцей «Дзікае паляванне караля Стаха», «Сівая легенда», «Ладдзя распачы», «Цыганскі кароль»).

Трэба адзначыць, што ў мове аповесцей сустракаюцца розныя назвы як жаночай, так і мужчынскай вопраткі і абутку, галаўных убораў. Прывядзём некаторыя прыклады.

Андарак – доўгая шырокая спадніца з ваўнянай або паўваўнянай самаатканкі ў рознакаляровую клетку або падоўжныя ці папярочныя палосы («жанчыны ў **андараках** прадуць і пяюць бясконцаю песню, падобную на стогн»). У канцы XIX – пачатку XX стст. найбольш распаўсюджанымі былі клятчастыя андаракі. Чырвона-чорныя клеткі размяшчаліся па ўсёй спадніцы, паступова да чырвонага і чорнага колераў пачалі дадаваць зялёны, ружовы, жоўты і іншыя адценні. З XX ст. папулярнасць сталі набываць андаракі ў палосы.

У. Караткевіч таксама выкарыстоўвае мясцовую назву спадніцы – **сукня** («*перад намі стаяла бабулька ў шырокай, як звон, сукні*»).

Абавязковым элементам мужчынскага касцюма здаўна была **сарочка**, якую шылі з хатняга льнянога палатна («*ярка-чырвоная сарочка гладка прыставала да цела*»).

Порткі, адна з асноўных частак традыцыйнага мужчынскага адзення беларусаў, шыліся звычайна з аднатоннага палатна, зашпіляліся спераду («*абцягнутыя порткі з тонкага сукна*»).

У мове твораў прадстаўлена вялікая колькасць назваў верхняга адзення: **сак**, **каптан**, **футра**, **жупан**, **світка**, **сурдут**, **казнатка**.

Сак – куртка з плюшу, свабоднае паліто («*сак мой быў сухі*»).

Каптан – двухбортнае мужчынскае і жаночае адзенне з доўгімі поламі і падоўжанымі рукавамі («*срэбнатканы каптан*»).

Футрам называлі зімовую вопратку з вырабленых шкур пушнога звера («*бабровае футра*»).

Жупан – гэта верхняе мужчынскае і жаночае адзенне з сукна, пераважна белага або шэрага колеру, знізу падбітае футрам, з вузкімі рукавамі і стаячым каўняром («*жупан на грудзях вось-вось пагражаў луснуць*»).

Світка – доўгая сялянская верхняя вопратка з сукна. Звычайна світкі на кожны дзень шылі з дамаатканага сукна колеру авечай поўсці, святочныя – з сукна чырвонага колеру. На поўначы Беларусі былі распаўсюджаны світкі прамога крою, у цэнтральных раёнах – з адрасной і неадрасной спінкай, звужанай у таліі, на Палессі насілі світкі «з вусамі» – клінамі, ушытымі ад таліі па баках да нізу і

ўпрыгожанымі вышыўкай («я глядзеў на мужчыну, апранутага ў сялянскую *світку*»).

Сурдут – мужчынская двухбортная вопратка з доўгімі поламі, якая шчыльна аблягала цела («за вялікім сталом сядзелі тры чалавекі ў *сурдутах*»).

Казнатка – жаночая шнуравая верхняя вопратка, цёплы жаночы каптан («тонкая ў поясе *казнатка*, таксама *блакітная*»).

У аповесцях У. Караткевіча сустракаюцца назвы беларускага народнага абутку.

Лапці – традыцыйны сялянскі абутак, плецены з лыка, пяньковых або льняных вітушак ці тонкіх вярвак; з мэтай надання трываласці падэшву падпляталі лазой, вярвоўкамі і падшывалі скурай. Лапці насілі дарослыя і дзеці на працягу ўсяго года.

Трэба адзначыць, што лапці мелі не толькі практычнае ўжыванне, але вельмі часта станавіліся атрыбутам пэўных абрадаў, прычым магічнымі якасцямі валодалі старыя, ужо зношаныя лапці. Напрыклад, у якасці абярэгаў ад нячыстай сілы і «ліхога» вока лапці вывешвалі на хлявах, агароджах, варотах. Каб урадзіліся агуркі, лапаць закідвалі на сярэдзіну градкі і казалі: «Як гэты лапаць густа плёўся, так і агуркі мае няхай плятуцца».

Кабці – чырвоныя боты на высокіх абцасах з падкоўкамі. Значэнне гэтай лексемы У. Караткевіч прыводзіць у творы: «На чалавеку была вопратка, якую зараз можна пабачыць толькі ў музеі: чырвоныя боты на высокіх абцасах з падкоўкамі (такія празываліся ў нашых продкаў *кабцямі*)».

Чаравікі – старадаўні скуруны жаночы абутак, невысокія боты з аборама («*блакітныя саф'янавыя чаравікі*»).

У творах таксама прадстаўлены назвы мужчынскіх і жаночых галаўных ўбораў.

Хустка – кавалак тканіны ці вялікага палатна, звычайна квадратнай формы, які завязваюць на галаву, шыю ці накідваюць на плечы («*перада мною стаяла пані Любка, накінуўшы на плечы белую – на знак жалобы – хустку*»). Хусткі былі адным з першых прамысловых вырабаў, які з'явіўся ў простых сялянак, таму яны захоўваліся і перадаваліся ў спадчыну. Акрамя белых, насілі яркія каляровыя і цёмныя аднатонныя хусткі. У святочныя дні жанчыны завязвалі шаўковыя і ваўняныя хусткі, а ў буднія дні – папяровыя і паркалёвыя.

Капялюш – галаўны ўбор з палямі. Капелюшы маглі ўпрыгожвацца пёрамі, стужкамі і інш. Аўтар у тэкстах выкарыстоўвае мясцовую назву – *капялюх* («*капялюх з заломненым полем насунуты на вочы*»).

Магерка – род капелюша, круглая высокая мужчынская шапка з аксаміту ці поўсці («белая *магерка* насунута нізка на лоб»).

Чапец – лёгкі галаўны ўбор у выглядзе шапачкі, завязанай пад барадой («*перад намі стаяла бабуля ў вялікім крухмальным чапцы*»). Шылі чапцы, як правіла, з суцэльнага кавалка тканіны, у якім недалёка ад краю рабілі прарэз; пры сшыванні большая частка чапца збіралася ў зборку, дзякуючы чаму ўтваралася акругленне для галавы. Звычайна чапец завязвалі дзяўчыне пасля вяселля, што сімвалізавала пераход яе ў разрад жанчын.

Рантух – старажытны традыцыйны жаночы галаўны ўбор, які насілі замужнія жанчыны. Рантух уяўляў сабой паласу з вельмі тонкага белага льянога палатна шырынёй 30–70 сантыметраў і даўжынёй 3–5 метраў, якую адмысловым чынам завязвалі вакол галавы («*крожкі тыя залаціцца, а на іх зверху накінуты рантух*»). Часта рантухі аздаблялі выцінанкай з сімвалічнымі ўзорамі, карункамі і іншымі ўпрыгожаннямі.

Такім чынам, культура беларусаў, традыцыі, звычаі нашых продкаў вельмі ярка выяўляюцца ў назвах народнага адзення, якія шырока прадстаўлены ў творах У. Караткевіча.

ЛІТАРАТУРА

1. Караткевіч, У. Выбраныя творы / У. Караткевіч. – Мінск: Беларус. кнігазбор, 2005. – 672 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ДОКЛАДЫ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ

Бутенкова М. С., Андрусик С. С. Демографическая безопасность Республики Беларусь как основа национальной безопасности	3
Вяльцева А. Ю. Особенности реализации идей советского архитектурного авангарда в Белоруссии	6
Лихтарович А. Н. Основные психологические качества личности юриста	9
Романовский А. И. «Размытие» товарных знаков	12
Смелякова А. Д. Развитие белорусского экслибриса: история и современность	15
Улітнікіава М. А. 3 гісторыі паходжання ўласных імёнаў чалавека	19
Фетисов В. Б. Анализ социально-экономического развития сельского хозяйства регионов	23

Секция 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА БЕЛАРУСИ

Бабрович В. В. Избирательное право как система государственно-правовых норм и средство формирования органов государственной власти	27
Беляева А. С. Проблемы развития государства и права Беларуси	30
Бобкова Ю. В. Понятие герменевтики	33
Гадун Ю. И. Сотрудничество органов прокуратуры и суда в уголовном процессе	36
Гацук А. А. Применение гипнорепродуктивного метода при допросе	39
Горгун В. О. Права граждан Республики Беларусь на судебную защиту	41
Грибачёва Я. С. Исторический аспект становления института разрешения трудовых споров в Республике Беларусь	44
Григорова Е. С. Правовой статус органов корпоративного управления	47
Грозовская И. В. О правовом регулировании рабочего времени женщин	50
Дубровская П. И. Правовые аспекты времени отдыха несовершеннолетних в трудовых отношениях	53
Егомостев П. Д. Понятие и признаки открытого акционерного общества	56
Захарова Ю. В. Проблема латентности коррупционных правонарушений	59
Зубарь В. А. Реализация белорусской модели социально-экономического развития в белорусском обществе посредством правовых норм	62
Зубович В. Л. Изменения в законодательстве Республики Беларусь о нормативных правовых актах	65
Исаченкова О. П. Нормы аграрного права как средство правового регулирования государственной аграрной политики Республики Беларусь	68
Кабушев Н. Д. Право государственной собственности на землю в разрезе действующего земельного законодательства Республики Беларусь	71
Кодаленко Д. О. Пути совершенствования правового регулирования предпринимательской деятельности в Республике Беларусь	74
Кузенкова Н. Д. Генезис залога как способа обеспечения исполнения обязательств	77
Лихтарович А. Н. Развитие норм о государственной пошлине в структуре судебных расходов	80

Лупекіна А. С. Государственная поддержка семей, усыновивших детей, как средство осуществления демографической политики в Республике Беларусь	83
Максименя Ю. А. Правовое воспитание несовершеннолетних как необходимое условие формирования правовой культуры	86
Малахова В. А. Правовое регулирование рекламной деятельности Республики Беларусь	89
Марченко П. А. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства как средство социально-экономического развития Республики Беларусь	92
Михеенко П. Д. Проблема рационального использования сельскохозяйственных земель в Республике Беларусь	95
Невдах Е. А. Понятие, признаки и общая характеристика договора подряда	97
Петрова Т. И. Обеспечение информационной безопасности – одно из важнейших направлений эффективной деятельности государства	100
Пляшкевич А. В. Понятие и принципы авторского права	103
Потейкин А. П. Реализация конституционно-правовых норм в разрезе формирования правосознания социальной среды	106
Рединова А. И. Морские и воздушные суда, приравненные к объектам недвижимости	109
Рум П. П. Правовое регулирование охраны окружающей среды в аспектах социально-экономического развития Республики Беларусь	112
Симакович А. В. Экстраординарные сделки: общая характеристика	115
Снявская С. А. Снижение стандартов доказывания размера убытков в целях увеличения шансов на их возмещение	118
Сиротина Т. И. Современные психологические приемы допроса	121
Слуцкая А. С. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов	124
Снытко А. Н. Правовое регулирование лицензирования хозяйственной деятельности	127
Спирин П. Р. Психология террористок-смертниц	130
Стрельская А. А. Пути снижения коррупционных рисков в сфере образования	133
Фейзер А. А. Особенности наследования акций в закрытых акционерных обществах	136
Харевич А. И. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками как ограниченное вещное право	138
Царик Е. А. О новшествах трудового законодательства Беларуси 2024 года в сфере предоставления отпусков лицам, выполняющим семейные обязанности	141
Шыпалава В. А. Институт адвокатуры ў прававой сістэме Вялікага Княства Літоўскага	144
Юшкина М. К. Конституционно-правовые нормы как фактор правового регулирования общественных отношений	147
Янушкевич К. В. Признание гражданина недееспособным и установление опеки над ним	150

Секция 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Александрова А. В. Основные научные школы и направления в экономической теории XX века	154
--	-----

Алисиевич И. Н. Бизнес-диагностика сбытовой деятельности	
ОАО «Булочно-кондитерская компания «Домочай»	156
Бутенкова М. С. Состояние и перспективы развития малого бизнеса	
в Республике Беларусь	159
Дмитренко В. А. Политика занятости в Республике Беларусь	162
Дмитриева А. С. Государственная внешнеторговая политика: тарифные	
методы регулирования	165
Закурдаева Д. И. Рыночная экономика: общие черты и национальные	
особенности.....	168
Кан Ш. Национальные особенности устойчивого развития Китая	171
Клявзо Т. Ю. Основные направления социальной защиты	
в Республике Беларусь	173
Ковалевич В. А. Безработица и политика занятости в Республике Беларусь.....	177
Лазарчук Е. О. Сущность и структура CRM-системы	179
Морозова Е. Д. Внешнеэкономический потенциал Республики Беларусь	182
Мялик А. А. Республика Беларусь в системе мирохозяйственных связей.....	185
Пантелеева Е. Н. Социально-экономические аспекты развития сельских	
территорий	188
Рудак А. Д. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционное	
регулирование в Республике Беларусь.....	191
Сакович Д. С. Устойчивое землепользование.....	194

Секция 3. ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА

Барсегай Д. Р. Год мира и созидания: стратегия локального обустройства –	
важнейшее направление развития	198
Белошицкая Е. Г. Социальное государство и патернализм.....	201
Воробей М. А. Приемы воздействия в судебных речах А. Ф. Кони.....	204
Ворошилов Е. Н. Индивидуальная образовательная стратегия студента	207
Горбачёва В. А. О работе с одаренными учащимися в Республике Беларусь	210
Григорова Е. С. Структура ролей в современной семье	213
Завадский Н. В. Исторические и теоретические предпосылки возникновения	
социальной философии марксизма.....	216
Знудова Е. А. Развитие самообразовательной компетентности студентов	
как основа повышения качества высшего образования	219
Кобылянец Л. А. Стили руководства и личный авторитет руководителя	222
Кох М. Н. Интеграция естествознания и обществознания в постнеклассический	
период их развития	225
Лавров А. О. Героизация нацизма и пути ее преодоления.....	228
Лукша И. А. Мысленный эксперимент в экономической науке.....	231
Маркавцов Н. А. Виды конфликтов в организации и причины	
их возникновения.....	234
Минина В. О. Формирование социально-адекватного поведения студентов	237
Пацев М. С. Стратегии развития лидерских качеств специалиста	240
Пшеничникова Д. Н. Духовно ориентированная модель современного	
педагогического процесса	243
Серафимович Д. С. Социальная регуляция функционирования современной	
науки	246
Симакович А. В. Изменения в кодексе Республики Беларусь об образовании	
как фактор развития современного образовательного пространства.....	249
Фейзер А. А. Проблема эмоциональной устойчивости юриста.....	252

Секцыя 4. БЕЛАРУСКАЯ МОВА: ГІСТОРЫЯ І СУЧАСНАСЦЬ

Волкава Д. М. Роля мовы ў жыцці грамадства.....	255
Дуброўская Р. А. Месца беларускай мовы ў сучасным грамадстве Беларусі	258
Курловіч П. М. Беларусь у творчасці Вітольда Каятанавіча	
Бялыніцкага-Бірулі	261
Лаўроў А. А. Беларуская лацінка: гісторыя ўзнікнення і функцыянавання	264
Ляўковіч М. І. Сучасная «трасянка» як вынік узаемадзеяння дзвюх блізкароднасных моў.....	267
Лылоў І. Д. Міжмоўныя амонімы, ці ілжывыя сябры перакладчыка.....	270
Нікіфараў М. І. Назвы беларускага адзення ў творах У. Караткевіча.....	272

Научное издание

ПОЛИТИЧЕСКОЕ
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Сборник научных статей по материалам
Международной научной конференции
студентов и магистрантов

Горки, 14–15 ноября 2023 г.

Редакторы *Т. И. Скикевич*
Технический редактор *Н. Л. Якубовская*
Компьютерный набор и верстка *И. Г. Черниковой*

Подписано в печать 05.06.2024. Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная.
Ризография. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 16,51. Уч.-изд. л. 14,96.
Тираж 20 экз. Заказ .

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».
Свидетельство о ГРИИРПИ № 1/52 от 09.10.2013.
Ул. Мичурина, 13, 213407, г. Горки.

Отпечатано в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».
Ул. Мичурина, 5, 213407, г. Горки.