

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

О. М. Залещёнок, А. В. Третьякова

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ ИЗУЧАЕМ ЛЕКСИКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

*Пособие
для иностранных студентов,
обучающихся по специальности общего высшего образования
6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры*

Горки
БГСХА
2024

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.2Рус я73
3-23

Рекомендовано
методической комиссией по социально-гуманитарным
и лингвистическим дисциплинам 23.10.2024 (протокол № 2)
и Научно-методическим советом УО БГСХА
30.10.2024 (протокол № 3)

Авторы:
преподаватель *О. М. Залещёнок*;
преподаватель *А. В. Третьякова*

Рецензенты:
кандидат филологических наук, доцент *Т. Н. Мельникова*
(УО «Белорусский государственный медицинский университет»);
старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и физической культуры *Т. Л. Матеуш*
(УО «Белорусский государственный университет пищевых
и химических технологий»)

Залещёнок, О. М.
3-23 Русский язык как иностранный. Изучаем лексику специаль-
ности : пособие / О. М. Залещёнок, А. В. Третьякова. – Горки :
БГСХА, 2024. – 80 с.
ISBN 978-985-882-594-2.

Пособие включает ряд текстов по специальности «Землеустройство и кадастры» вместе с системой предтекстовых и послетекстовых заданий. Цель пособия – формирование навыков и умений чтения и говорения на материале текстов специальности, а также знакомство и работа с профессиональной лексикой.

Для иностранных студентов, обучающихся по специальности общего высшего образования 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры.

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.2Рус я73

ISBN 978-985-882-594-2

© УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия», 2024

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие предназначено для работы по русскому языку с иностранными студентами. Цель пособия – формирование навыков и умений чтения и говорения, работа со специальной лексикой на материале текстов специальности «Землеустройство и кадастры».

Пособие включает ряд текстов вместе с системой предтекстовых и послетекстовых заданий, которые являются основой занятий. Предтекстовые задания направлены на снятие фонетических трудностей при чтении и говорении, а также на знакомство с новой лексикой, послетекстовые задания способствуют выработке навыков логико-смыслового анализа содержания и выделения наиболее существенной информации текста. Упражнения пособия также дают возможность проверить понимание прочитанного, что предусматривает параллельное и взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности.

Пособие дополнено приложением, содержащим ряд таблиц по склонению имен существительных, прилагательных, местоимений, а также по основным значениям падежей и предлогов.

Данное пособие предназначено для иностранных студентов, владеющих русским языком на базовом уровне.

1. ПОНЯТИЕ О ЗЕМЛЕВЛАДЕНИИ И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИИ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Юридические формы, землевладение, землепользование, субъект, аренда участка, земельная собственность, хозяйственное распоряжение, арендатор, землеустройство, правовой статус.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Собственник, осуществлять, использовать, термин, предприятие, местоположение, двоякий, эксплуатация, пользователь, регламентировать.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Право, цель, аренда, земля, наука, государство, коллектив, организация, эксплуатация, система.

4. Прочитайте текст.

Право на землю реализуется в различных юридических формах – в виде земельной собственности, землевладения и землепользования. Эти понятия, помимо правового, имеют организационно-хозяйственное содержание.

С правовой точки зрения землевладение – это право определенного субъекта владеть земельным участком со всеми вытекающими отсюда последствиями. Если владельцем земли является ее собственник, он может свободно осуществлять (реализовывать) все свои права – владеть, распоряжаться и пользоваться земельным участком или его частью, дарить его, заложить или передать по наследству, включить в основные фонды организаций и т. п.

Землепользование с правовой точки зрения – это право использовать земельный участок для конкретных целей (например, для сельского хозяйства, лесного хозяйства, строительства и т. д.). Оно может быть бессрочным или временным (долго- или краткосрочным). Одна из форм землепользования – аренда участка на договорных условиях.

Право землевладения и землепользования могут не совпадать. Так, собственник земли может не быть землепользователем, а передать это право арендатору.

Земельная собственность всегда характеризует властные функции собственника и владельца по отношению к пользователю. Землевладение в практическом смысле предполагает и землепользование, по-

скольку опирается на определенный порядок пользования землей. Законодательные и исполнительные органы, регулируя земельные отношения, устанавливают порядок, формы, сроки, цели и виды владения и пользования землей. Поэтому для характеристики правового обеспечения использования земли в землеустройстве применяют оба понятия – как землевладения, так и землепользования.

Для землеустройства, однако, более важно не юридическое, а организационно-хозяйственное понимание землевладения и землепользования. С этих позиций землевладением называется участок, имеющий определенный правовой статус, площадь, местоположение и отграниченный на местности.

Что касается землепользования, то в землеустроительной науке этот термин имеет двоякое содержание.

С одной стороны, землепользование – это определенный участок земли, который находится в хозяйственном распоряжении или в собственности отдельных лиц, коллективов, организаций, предприятий либо государства в целом. С другой стороны, землепользование в более широком смысле слова означает регламентированное хозяйственными и правовыми нормами пользование землей как всеобщим условием труда во всех сферах человеческой деятельности и основным средством производства в сельском и лесном хозяйстве. Другими словами, это использование земли, включая правовые формы и способы хозяйственной эксплуатации земли как ресурса.

Совокупность земельных участков, имеющих определенный правовой статус, площадь, местоположение и границы, образует систему землевладений и землепользований.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Право на землю реализуется...
2. Землепользование с правовой точки зрения...
3. Одна из форм землепользования...
4. Земельная собственность...
5. Землевладением называется...
6. Землепользование в более широком смысле...
7. Совокупность земельных участков...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что – это что, что характеризует что, кто осуществляет что, для чего важно что, что означает что, что образует что, что применяется в чём.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. В каких формах реализуется право на землю?
2. Что такое землевладение?
3. Что такое землепользование?
4. Что характеризует земельная собственность?
5. Кто устанавливает порядок, формы, сроки, цели и виды владения и пользования землей?
6. Что образует совокупность земельных участков?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

2. ФОРМЫ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Примитивные формы, плотность населения, классовое расслоение, община, хутор, отруб, крестьянский надел, акционерное общество, параметры, отрасль.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Примитивный, развитие, незначительный, удалённость, коллективный, усложнение, возникновение, отсутствие, появляться, государственный.

3. Образуйте существительные от глаголов.

Выделять, определяться, менять, относиться, существовать, называть, располагаться, появляться, размещаться, использовать.

4. Прочитайте текст.

Выделяют различные формы хозяйственного использования земли. Эти формы определяются уровнем развития общественного производства; исторически они менялись – от примитивных к более развитым.

К примитивным формам землепользования относятся кочевая, полукочевая и очагово-оседлая (заимочная). Им соответствуют незначительная плотность населения, существование родовых групп, отсутствие (как правило) классового расслоения в обществе, преимущественно пастушеское или охотничье хозяйство, экстремальные природные условия.

С развитием производительных сил и производственных отношений, появлением классов и усложнением социальной структуры общества, возникновением отношений собственности на землю и другие средства производства возникают общинные и индивидуальные формы землепользования и свойственные им системы хозяйства.

Для общинного землепользования характерны коллективная собственность на землю и подворное ее использование. С разложением общины появляются индивидуальные формы землепользования: хуторская и отрубная.

Хутором называется земельный участок, находящийся в собственности землевладельца, который расположен, как правило, в одном месте. На этом участке сосредоточены все необходимые для ведения хозяйства земельные угодья: пашня, пастбища, сенокосы, лес, обязательно присутствуют усадьба и водный источник.

Отруб – участок земли, который размещается на некотором расстоянии от усадьбы. При отрубной форме землепользования крестьянский надел также сводился к одному месту взамен прежних чересполосных участков. В отличие от хуторов отруба не имели на своей территории хозяйственных построек и водоисточников.

Научно-технический прогресс в земледелии, складывающиеся земельные отношения способствовали появлению коллективных форм землепользования. К ним относятся землевладения и землепользования коммун, сельскохозяйственных артелей и кооперативов, колхозов, совхозов, различных товариществ, акционерных обществ и т. п. Все они базируются на государственной, коллективной совместной или коллективно-долевой собственности.

Формы землепользования существенно различаются по ряду параметров, таких, как: размер хозяйства; его расположение, конфигурация, компактность, удаленность от хозяйственных центров; производственное направление (специализация), система ведения хозяйства, состав и структура отраслей; виды земельных угодий, их состав и структура; система расселения на территории хозяйства; тип исполь-

зования земель (система севооборотов, организация сенокосов и пастбищ, устройство многолетних насаждений и т. д.).

Поэтому каждая форма землепользования имеет свойственную только ей форму организации территории или, иными словами, форму устройства земель (землеустройство). Она складывается из совокупности элементов организации территории, которые размещаются с учетом соответствующих требований.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. К примитивным формам землепользования относятся...
2. Для общинного землепользования характерны...
3. Хутором называется...
4. Отруб – это...
5. Научно-технический прогресс...
6. Формы землепользования различаются...
7. Каждая форма землепользования имеет...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что определяется чем, что относится к чему, для чего характерно что, что называется чем, что способствовало чему, что это что, что имеет что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие выделяются формы хозяйственного использования земли?
2. Что относится к примитивным формам землепользования?
3. Когда возникают общинные и индивидуальные формы землепользования?
4. Что характерно для общинного землепользования?
5. Что называется хутором?
6. Что такое отруб?
7. Что относится к коллективным формам землепользования?
8. По каким признакам различаются формы землепользования?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Земельная политика, землеустройство, земельные ресурсы, землеустроительные органы, право собственности, земельный налог, земельная рента, земельное законодательство, процесс, упорядочение.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Функция, объединение, собственность, изымать, использование, учреждение, предоставлять, деятельность, реализация, упорядочение.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Земля, качество, механизм, государство, функция, право, кадастр, спор, контроль, территория.

4. Прочитайте текст.

Землеустройство в буквальном смысле слова можно определить как действия по наведению порядка на земле, устройству территории.

Рассматривая землеустройство в качестве механизма осуществления земельной политики государства, необходимо учитывать следующее.

Земельная политика вырабатывается и осуществляется различными органами законодательной и исполнительной власти, министерствами, ведомствами и т. п. Для объединения функций государства по управлению земельными ресурсами нередко создаются специальные землеустроительные органы (землеустроительная служба).

Цель землеустроительной службы – обеспечить ясность и порядок в использовании земель, охранять и закреплять право собственности на землю, облегчать переход права собственности от одного лица (учреждения, организации) к другому, при необходимости определять ставки земельного налога, изымать земельную ренту, организовывать хозяйственно целесообразное использование земли. На эти органы возлагаются задачи ведения государственного земельного кадастра, оценки земельных участков, предоставления и изъятия земель, разрешения земельных споров, внутрихозяйственной организации территории, планирования и контроля за использованием земель, реализации земельного законодательства.

Таким образом, с рассматриваемой точки зрения землеустройство представляет собой деятельность государственных органов по отводу

и оформлению земельных участков, установлению, обеспечению и охране прав землепользования (землевладения), целенаправленному регулированию использования земли. Другими словами, землеустройство – это определенный законом процесс по техническому, экономическому и юридическому оформлению предоставления и изъятия земель, образованию новых, упорядочению существующих и определению границ специальных земельных фондов, землевладений и землепользований, внутреннему устройству их территории, призванный привести использование земли в соответствие с существующим земельным строем.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Землеустройство можно определить как...
2. Земельная политика вырабатывается...
3. Для объединения функций государства создаются...
4. Цель землеустроительной службы- ...
5. На эти органы возлагаются задачи...
6. Землеустройство представляет собой...
7. Землеустройство - это определённый законом процесс...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что можно определить как, что вырабатывается чем, для чего создается что, что призвано для чего, на что возлагается что, что представляет собой что, что это что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое землеустройство?
2. Кем осуществляется земельная политика?
3. Что является целью землеустроительной службы?
4. Какие задачи возлагаются на землеустроительные органы?
5. Что в конечном итоге представляет собой землеустройство?
6. Как называется определённый законом процесс по оформлению предоставления и изъятия земель?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

4. ХАРАКТЕР ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Государственный характер, землеустроительный процесс, юридическая сторона, делопроизводство, порядок составления, технология, стоимость, правовая мера, аграрный, реформа, севооборот, рациональный.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Процесс, порядок, полномочия, содержание, осуществлять, регулировать, мера, крупный, прогрессивный, надзор.

3. Образуйте причастия от следующих глаголов.

Определять, исполнять, утверждать, осуществлять, использовать, организовывать, иметь, составлять, переходить, переносить, претворить.

4. Прочитайте текст.

Государственный характер землеустройства определяет и соответствующий землеустроительный процесс, и землеустроительное делопроизводство, которые имеют юридическую, техническую и экономическую стороны.

Юридическая сторона землеустроительного процесса определяет порядок возбуждения, исполнения, утверждения и движения землеустроительного дела; техническая – порядок составления, оформления, выдачи документов и их содержание; экономическая – организацию и технологию землеустроительных работ, их финансирование, стоимость и т. д.

Осуществление земельной политики государства наиболее эффективно в случае, если землеустроительные органы находятся в составе и действуют совместно с органами государственной власти или же наделены соответствующими полномочиями и правами от имени государства. В ряде случаев обычных правовых, экономических и организационных мер, осуществляемых в процессе землеустройства или контролируемых землеустроительными органами, бывает недостаточно для регулирования земельного строя. Тогда государство, используя политические меры, берет в свои руки непосредственное распоряжение земельным фондом, осуществляя крупные аграрные преобразования или земельные реформы.

Землеустройство является также сферой сугубо практической деятельности. Чтобы перейти от одной формы организации территории к другой, более прогрессивной, необходимо осуществить ряд действий: проложить дороги, заложить многолетние насаждения, лесополосы, разместить севообороты, поля, рабочие участки, скорректировать границы и т. д., что возможно только на основе соответствующих землеустроительных проектов.

Кроме того, для того чтобы претворить в жизнь все эти действия, необходимо иметь данные, характеризующие природные и экономические условия землевладений и землепользований, провести инвентаризацию земель, топографо-геодезические, почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания, наметить определенный порядок переустройства территории, составить проект, рассмотреть и утвердить его, перенести в натуру, осуществить экспертизу и авторский надзор. В этом смысле землеустройство – это система мероприятий (государственных, муниципальных, хозяйственных) по организации рационального использования и охране земель, созданию культурных и устойчивых ландшафтов.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Государственный характер землеустройства...
2. Юридическая сторона...
3. Осуществление земельной политики...
4. В ряде случаев ...
5. Землеустройство является также...
6. Кроме того, чтобы претворить в жизнь...
7. В этом смысле землеустройство – это...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что определяет что, чего недостаточно для чего, что эффективно когда, что является чем, что делает что, что это что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что определяет государственный характер землеустройства?
2. Что определяет юридическая сторона землеустроительного процесса?

3. В каком случае осуществление земельной политики государства наиболее эффективно?

4. Что является сферой практической деятельности?

5. Что необходимо осуществить, чтобы перейти от одной формы организации территории к другой?

6. Что определяется системой проводимых мероприятий?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА КАК ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Производство, степень активности, земельный фонд, самоорганизовываться, землепользователь, конфигурация, трансформация, эффективность, средство производства, целенаправленный, субъективный характер, объективный характер, последовательный.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Общественный, активность, внутренний, развитие, повышение, улучшение, удобный, различный, постоянный, одноразовый.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Ряд, область, фонд, политика, активность, система, технология, земля, закон, производство, государство.

4. Прочитайте текст.

В связи с тем, что землеустройство является частью общественного производства, его не следует связывать исключительно с государством. Это объясняется рядом причин.

Во-первых, какова бы ни была степень активности государства в области управления земельным фондом и осуществления земельной политики, землепользование (землевладение) в значительной степени самоорганизуется; это связано с различными внутренними процессами, развитием производительных сил и производственных отношений.

Во-вторых, у землепользователей по тем или иным причинам может возникать потребность в сведении земель в крупные и компактные массивы удобной конфигурации, в трансформации и улучшении угодий в целях повышения эффективности своего хозяйства.

В-третьих, землеустройство реализуется в определенных формах организации территории, соответствующих данному уровню развития производства. В частности, система земледелия всегда отражает имеющиеся технологии, возможности использования земли как основного средства производства в сельском хозяйстве.

Исходя из вышеизложенного, можно дать такое определение: землеустройство – это социально-экономический процесс целенаправленной организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, происходящий под воздействием изменения производительных сил и производственных отношений общества.

Из данного определения вытекают следующие выводы.

Во-первых, землеустройство носит не только субъективный (государственный), но и объективный характер. Следовательно, оно находится под влиянием объективных законов развития природы и общества.

Во-вторых, как известно, любой процесс представляет собой последовательную смену явлений. Поэтому землеустройство не может быть одноразовым или статическим, оно находится в постоянном развитии.

В-третьих, землеустройство заключается в организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей. Такая организация представляет собой социально-экономическое явление, которое может изучаться с различных сторон, а также регулироваться (управляться) путем целенаправленной деятельности людей, их воздействия на сложившуюся организацию территории. Следовательно, землеустройство может рассматриваться как составная часть хозяйственного механизма любой страны.

С этой точки зрения землеустройство – это система инженерно-технических, экономических, правовых, экологических действий и мероприятий по регулированию землепользования на территории государства.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. В связи с тем, что землеустройство является...
2. Во-первых, какова бы ни была степень...
3. Во-вторых, у землепользователей...
4. Исходя из вышеизложенного ...

5. Из данного определения вытекают...
6. В-третьих, землеустройство заключается...
7. С этой точки зрения землеустройство...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что является чем, что связано с чем, у кого возникает что, что реализуется в чём, что отражает что, что это что, что представляет собой что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Является ли землеустройство частью общественного производства?
2. С чем связана самоорганизация землепользования?
3. По каким причинам у землепользователей может возникнуть потребность в сведении земель в крупные и компактные массивы?
4. В чем реализуется землеустройство?
5. Что оказывает влияние на землеустройство?
6. Что представляет собой организация территории и средств производства, связанных с землей?
7. С какой точки зрения землеустройство представляет собой систему действий и мероприятий по регулированию землепользования на территории государства?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

6. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Практика управления, природопользование, технические средства, привязка, картирование земель, рельеф, реестр собственности, генеральный план, местоположение, коммунальное хозяйство.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Широкий, совершенствование, перспективный, оперативный, развитие, контроль, достоверный, полезный, основной, движение.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Практика, система, сбор, основа, земля, территория, план, информация, хозяйство, транспорт.

4. Прочитайте текст.

В последнее время широкое применение в практике управления природопользованием получили географические информационные системы (ГИС, GIS) и земельно-информационные системы (ЗИС, LIS).

Географическая информационная система – это специализированная вычислительная система, включающая определенные технические средства, программное обеспечение и совокупность процедур, предназначенных для сбора, хранения, обработки и воспроизведения большого объема графических и тематических данных, имеющих пространственную привязку. Основу ГИС составляют электронные карты (планы) местности, базирующиеся на цифровых моделях рельефа (ЦМР), характеризующих трехмерное расположение объектов в пространстве.

К основным задачам, решаемым на территориальном уровне с использованием ГИС, относятся:

- картирование земель;
- совершенствование учета недвижимости, составление реестров собственности (земельных участков, зданий, сооружений) с привязкой к территории и точным определением местоположения;
- научно обоснованное перспективное и оперативное планирование развития территории городов, районов, отдельных территорий на основе разработки генеральных планов использования и охраны земель;
- изучение состояния природных ресурсов, экологического состояния территории и эколого-экономическая оценка окружающей природной среды;
- контроль за наводнениями, селями, пожарами и другими природными катаклизмами;
- получение достоверной информации о местоположении и эксплуатации дорог, инженерных сетей коммунального хозяйства, запасах полезных ископаемых и т. д.;
- принятие разного рода решений по управлению муниципальным хозяйством (размещение объектов производственной и социальной инфраструктуры, организация текущего ремонта зданий и сооружений, разработка маршрутов и расписаний движения общественного транспорта и др.);
- контроль за состоянием муниципального хозяйства (мониторинг земель, состояния энерго-, тепло-, водообеспечения).

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. В последнее время широкое применение...
2. Географическая информационная система – это...
3. Основу географической информационной системы составляют...
4. К основным задачам относятся ...
5. Научно обоснованное планирование...
6. Изучение состояния природных ресурсов...
7. Принятие разного рода решений...
8. Контроль за состоянием муниципального хозяйства...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что получило что, что это что, что составляет что, к чему относится что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что в последнее время получило широкое применение?
2. Что такое географическая информационная система?
3. Что включает в себя географическая информационная система?
4. Что составляет основу географической информационной системы?
5. На чём базируются электронные карты местности?
6. Что относится к основным задачам географической информационной системы?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

7. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И ЗЕМЕЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Автоматизированный, картографирование, недвижимость, землеустроительные работы, комплекс, проектирование, фотограмметрия, определение координат, сфера деятельности, процедура.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Развитие, учет, проведение, содержать, измерение, прочный, план, общий, управление, содержание.

3. Образуйте существительные от глаголов.

Появляться, проводить, содержать, отвечать, входить, строить, относиться, использовать, получать, утверждать.

4. Прочитайте текст.

Развитие систем автоматизированного картографирования, используемых в земельном кадастре для учета и оценки земли и связанной с ней недвижимости, систем автоматизированного проектирования (САПР) привело к появлению специальных земельно-информационных систем (ЗИС – Land Information system) широко используемых во всем мире при проведении землеустроительных работ. Основное их отличие от ГИС заключается в следующем:

- земельно-информационные системы содержат прежде всего сведения о земельных ресурсах и объектах, прочно связанных с землей;

- информация о земельных участках, содержащаяся в ЗИС, отвечает определенным требованиям к точности измерений, ввода и вывода данных, что обеспечивает точную геодезическую привязку земель на местности и отражение их на планах (картах), то есть земельно-информационные системы являются более точными, чем ГИС;

- в общую структуру земельно-информационной системы как специального информационно-вычислительного комплекса в качестве самостоятельных подсистем входят блоки автоматизированного картографирования, автоматизированного проектирования, управления базами данных, позволяющие не только строить в различном масштабе карты с использованием средств цифровой фотограмметрии и картографии, но и производить различные геодезические действия (вычисление площадей, измерение расстояний, определение координат и др.) с требуемой точностью;

- основное назначение земельно-информационной системы – служить информационной базой управления земельными ресурсами.

Таким образом, землеустройство и ведение земельно-информационных систем относятся к одной сфере деятельности – к управлению земельными ресурсами. Однако землеустройство – понятие более широкое и емкое. Во-первых, ЗИС являются только «аппаратными», технологическими средствами для принятия качественных решений в области организации землепользования. Другими словами, ЗИС используются как своего рода метод землеустроительного автоматизированного проектирования, дающий возможность быстро получить тот или иной вариант организации территории.

Во-вторых, землеустройство всегда имеет правовое и социально-экономическое содержание. Поэтому любое землеустроительное решение, в том числе и полученное с использованием земельно-информационных систем, должно быть в соответствии с определенной правовой процедурой рассмотрено, согласовано и утверждено. Только после этого оно имеет право на существование, переносится в натуру и становится частью землеустройства.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Развитие систем автоматизированного картографирования...
2. Земельно-информационные системы содержат...
3. Информация о земельных участках отвечает...
4. В общую структуру земельно-информационной системы входят...
5. Основное назначение земельно-информационной системы – ...
6. Землеустройство и ведение земельно-информационных систем относятся к...
7. Любое землеустроительное решение должно быть...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что привело к чему, что содержит что, что отвечает чему, во что входит что, что относится к чему, что используется как что, что имеет что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что привело к появлению специальных земельно-информационных систем?
2. В чём основное их отличие от географических информационных систем?
3. Что обеспечивает точную геодезическую привязку земель на местности?
4. Что входит в общую структуру земельно-информационной системы?
5. В чём заключается основное назначение земельно-информационной системы?
6. К какой сфере деятельности относятся землеустройство и ведение земельно-информационных систем?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

8. ЦЕЛЬ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Способ производства, цель, эффективный, земельно-имущественный комплекс, преобразование, проект, право землевладения, плодородие почв, оптимальные условия, аукцион.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Общественный, эффективный, интерес, совокупность, рациональный, производство, происходить, направление, оптимальный, ресурс.

3. Образуйте причастия от следующих глаголов.

Соответствовать, отражать, принадлежать, служить, составлять, происходить, создавать, контролировать, осуществлять, выполнять.

4. Прочитайте текст.

Землеустройство – это составная часть общественного способа производства, его цель должна соответствовать цели эффективного развития всей экономики и земельно-имущественного комплекса страны, а также отражать совокупность интересов государства, отдельных территорий предприятий и граждан в использовании земель.

Цель землеустройства – рациональное использование и охрана земель, организация территории и производства в соответствии с существующими земельными отношениями.

Так как понятие «эффективность землеустройства» принадлежит области общественного производства, то землеустройство имеет государственный характер и является основным рычагом государства в осуществлении любых земельных преобразований.

Отсюда вытекает следующее.

Во-первых, землеустройство служит главным механизмом образования землевладения (землепользования) любого предприятия (учреждения, организации), формирования новой, упорядочения существующей и перераспределения земельной собственности, поэтому без его проведения, составления проекта, выдачи документа, удостоверяющего право землевладения (землепользования), нельзя начать использование земель или производство. Следовательно, землеустройство – основное условие организации предприятий.

Во-вторых, при землеустройстве происходит взаимоприспособление производства и территории или, другими словами, осуществляется территориальная организация производства, в процессе которой с уче-

том плодородия почв, местоположения земель обосновываются производственное направление, специализация предприятия и организуется его территория. В процессе землеустройства решаются вопросы охраны и повышения плодородия почв, то есть создаются условия для эффективного использования земельной собственности.

В-третьих, при землеустройстве создаются оптимальные (для данного уровня развития производительных сил и производственных отношений) организационно-территориальные условия землевладения и землепользования, что особенно важно на стадии формирования новой земельной собственности. Этот процесс должен регулироваться и контролироваться государством.

В-четвертых, в связи с выполнением землеустроительных работ как государственными землеустроительными предприятиями, так и частными организациями государство должно контролировать землеустроительную деятельность, осуществлять независимую экспертизу землеустроительных проектов, принимать меры по рациональному распределению государственных средств, отпущенных на землеустройство, между исполнителями проводить аукционы, тендеры, осуществлять лицензирование, аккредитацию и другие меры по регулированию рынка землеустроительных услуг.

В целях государственного регулирования и управления землеустройством, повышения качества и эффективности землеустроительных мероприятий основные виды работ, связанные с охраной и рациональным использованием земельных ресурсов, созданием базовой основы для ведения государственного земельного кадастра, должны выполняться специализированными государственными проектными организациями.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Землеустройство – это...
2. Цель землеустройства – ...
3. Так как понятие «эффективность землеустройства» принадлежит...
4. Землеустройство служит главным механизмом...
5. При землеустройстве происходит...
6. При землеустройстве создаются...
7. В связи с выполнением землеустроительных работ...
8. В целях государственного регулирования и управления...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими кон-струкциями.

Что это что, что должно соответствовать чему, что принадлежит чему, что служит чем, при чем происходит что, при чем создается что, что регулируется чем.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое землеустройство?
2. Какова цель землеустройства?
3. Какой характер носит землеустройство?
4. Что служит главным механизмом образования землевладения?
5. Что происходит при землеустройстве?
6. Каковы функции государства при ведении землеустроительной деятельности?
7. Кем должны выполняться основные виды работ, связанные с охраной и рациональным использованием земельных ресурсов?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

9. ФУНКЦИИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Функция, информационное обеспечение, земельный фонд, обследование, изыскание, геодезические работы, эрозия, прогнозирование, внутрихозяйственный, экспертиза, заболачивание, рекультивация.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Качество, разработка, местный, перспектива, улучшение, внутрихозяйственный, загрязнение, контроль, малочисленный, исходный.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Фонд, функция, качество, земля, цель, жизнь, основа, контроль, экономика, результат.

4. Прочитайте текст.

Посредством землеустройства осуществляются следующие функции государственного управления земельными ресурсами.

1. Информационное обеспечение управления земельным фондом. Эта функция обеспечивается путем проведения при землеустройстве

геодезических и картографических работ, почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценки качества земель, инвентаризации земель.

2. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и их охраны. Осуществляется методом разработки федеральных и региональных и местных прогнозов и программ использования и охраны земель, а также путём разработки схем землеустройства различных административно-территориальных образований, схем использования и охраны земель.

3. Совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, необходимостью улучшения организации территорий, использования и охраны земель в порядке межхозяйственного землеустройства, связанного с образованием и упорядочением существующих землевладений и землепользований, межеванием земельных участков, изъятием и предоставлением земель для не сельскохозяйственных целей, установлением границ территорий и зон с особым правовым режимом земель и др.

4. Организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также организация территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни на основе проектов внутрихозяйственного землеустройства.

5. Разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий на основе рабочих землеустроительных проектов.

6. Осуществление государственного контроля (надзора) за использованием и охраной земельных ресурсов и федерального государственного надзора в области землеустройства.

7. Осуществление государственной экспертизы землеустроительной документации в целях обеспечения её соответствия исходным данным, техническим условиям и требованиям.

8. Управление государственным фондом данных, полученных в результате проведения землеустройства.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Посредством землеустройства осуществляются...
2. Информационное обеспечение управления земельным фондом обеспечивается...
3. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов осуществляется...
4. Совершенствование распределения земель в соответствии с ...
5. Организация рационального использования гражданами и юридическими лицами...
6. Разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий...
7. Осуществление государственного контроля за...
8. Осуществление государственной экспертизы...
9. Управление государственным фондом...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Посредством чего осуществляется что, что обеспечивается чем, что связано с чем, что разрабатывается для чего, что получено в результате чего.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Назовите функции государственного управления земельными ресурсами.
2. В чём заключается функция информационного обеспечения управления земельным фондом?
3. С помощью какого метода осуществляется функция прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и их охраны?
4. В чём заключается функция организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков?
5. Каковы основные мероприятия по улучшению сельскохозяйственных угодий?
6. С какой целью осуществляется государственная экспертиза землеустроительной документации?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

10. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Охрана земель, компетенция, частное землеустройство, финансирование, земельный рынок, сотрудничество, местоположение, конкурс, спрос и предложение, рыночная цена, оборот земельного участка, сделка.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Система, предпринимать, частный, реализация, сотрудничество, аукцион, муниципальный, каталог, мониторинг, расширять.

3. Образуйте формы совершенного вида от следующих глаголов.

Реализовывать, предпринимать, менять, устанавливать, определять, разделять, подготавливать, усложнять, связывать, образовывать.

4. Прочитайте текст.

В любой стране мира государство через систему землеустройства реализует земельную политику, производя следующие действия:

- принимаются законы о землеустройстве, предпринимаются другие действия, связанные с организацией рационального использования и охраны земли;

- определяется федеральный орган исполнительной власти, на который возлагаются функции по организации и проведению землеустройства, устанавливается его компетенция, разграничиваются государственное и частное землеустройство;

- выстраивается система землеустройства (определяются территориальные органы, перечень землеустроительных действий, виды землеустроительной документации, утверждается землеустроительный процесс, устанавливается порядок подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, научных исследований, финансирования и материально-технического обеспечения, международного сотрудничества и т. д.).

В условиях развития земельного рынка существенно меняется содержание землеустройства. При этом в системе землеустройства осуществляются следующие действия:

- формирование государственных и муниципальных земельных фондов с установлением местоположения, площадей и границ земель-

ных участков, подлежащих реализации на аукционах, торгах, конкурсах, определение качественных и стоимостных характеристик земли;

- определение спроса и предложения на землю, мониторинг динамики земельного рынка, рыночных цен на земельные участки, подготовка каталогов земельных участков, находящихся в фонде перераспределения земель и других фондах, систематическая публикация данных в средствах массовой информации;

- землеустроительное обеспечение операций с землей, в том числе формирование, разделение и объединение земельных участков; подготовка землеустроительных дел, других необходимых документов и проведение работ, связанных с предоставлением, изъятием (выкупом) земель, а также регистрацией прав на земельные участки и сделок с ними;

- установление ограничений (обременений) в использовании земельных участков, а также в распоряжении этими участками при совершении сделок;

- подготовка информации, необходимой для совершения сделок с земельными участками, проведения земельных аукционов, налогообложения и др. Включение земли в товарный оборот вызвало необходимость расширения состава и содержания землеустроительных работ. Усложняются землеустроительный процесс и состав документации, изменяются цели и задачи уполномоченного Правительством органа исполнительной власти, наделенного функцией землеустройства.

Все операции, связанные с оборотом земельных участков, образованием новых и упорядочением существующих землевладений, предоставлением и изъятием (выкупом) земель, должны быть обеспечены соответствующими проектами землеустройства и землеустроительными делами.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Государство через систему землеустройства...
2. Принимаются законы о...
3. Выстраивается система землеустройства...
4. В условиях развития земельного рынка...
5. Формирование государственных и муниципальных земельных фондов...
6. Определение спроса и предложения на землю...
7. Землеустроительное обеспечение операций с землёй...
8. Все операции, связанные с ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими кон-струкциями.

Что реализует что, на что возлагается что, в чем меняется что, в чем осуществляется что, что находится в чем, что связано с чем, что вызы-вает что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Через какую систему государство реализует земельную полити-ку?
2. Какие действия производятся в связи с земельной политикой?
3. При каких условиях существенно меняется содержание земле-устройства?
4. Какие действия осуществляются в системе землеустройства?
5. Какой процесс вызвал необходимость расширения состава и со-держания землеустроительных работ?
6. Чем должны быть обеспечены все операции, связанные с оборо-том земельных участков?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

11. ЧТО ТАКОЕ ИПОТЕКА И КАК ЕЁ ПОЛУЧИТЬ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Залог, капитальное строение, должник, имущество, срок страхова-ния, договор, заемщик, агентство, неплатёжеспособный, кредитополу-чатель, совокупный доход, поручитель, кредит.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Продажа, польза, совершеннолетний, отказ, письменный, высокая, официальный, родной, строительство, недостаточно.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Залог, имущество, кредит, документ, срок, суд, справка, паспорт, брак, доход, квартира.

4. Прочитайте текст.

Ипотека – это залог недвижимости (земельных участков, капиталь-ных строений и др.) и другого имущества, которое законодательством приравнивается к недвижимости.

При ипотеке должник оставляет в своем владении и использовании недвижимое имущество, которое закладывается в банк, а кредитор (банк) в случае, если пользователь ипотеки не выполнит своих обязательств, получает право вернуть деньги за счет продажи заложенного имущества.

Ипотека в Беларуси регулируется Законом Республики Беларусь «Об ипотеке», который был принят 14 мая 2008 года. Дважды – в 2010 и 2013 годах – в него вносились изменения и дополнения.

По документу (ст. 22 Закона) банк страхует имущество, которое берется в ипотеку, в свою пользу или в пользу заемщика. Срок страхования такой же, как и срок действия самого договора.

В Беларуси банки берут в залог только жилые помещения граждан, которые находятся в их частной собственности или собственности организаций.

Для передачи жилья в ипотеку заемщику надо получить письменное согласие своих совершеннолетних членов семьи, бывших членов семьи, проживающих в квартире, а также граждан, которым оно было предоставлено по завещательному отказу или по договору пожизненного содержания с иждивением.

Договор об ипотеке заключается в письменной форме и регистрируется в агентстве по государственной регистрации и земельному кадастру.

Если заемщик становится неплатёжеспособным и не может вернуть деньги, квартира переходит банку по суду или без него. Она продается на аукционе за самую высокую предложенную сумму.

Ипотечный кредит – это кредит, который обеспечивается залогом недвижимости, на покупку которой он и предоставляется.

Кредит (на строительство (реконструкцию) квартиры, индивидуального жилого дома, а также на приобретение недвижимости) могут получить белорусы с постоянным официальным доходом.

Банк попросит следующие документы для ипотеки – паспорт и справку о доходах за 6 месяцев.

Если кредитополучатель находится в браке, то понадобится поручительство мужа или жены.

Если кредитополучатель окажется недостаточно платёжеспособным, в его совокупный доход банк может включить доходы поручителей. Ими могут выступать близкие родственники – муж или жена, родители, родные братья или сестры обоих супругов, детей, внуков.

Сумма кредита будет также зависеть от того, есть ли у заемщика на момент получения кредита другие невыплаченные кредиты в этом или другом банке.

Кредит по ипотеке может быть предоставлен до 75–80 % от полной стоимости квартиры. В отдельных случаях – до 90 % ее стоимости.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Ипотека – это...
2. При ипотеке должник оставляет...
3. Ипотека в Беларуси регулируется...
4. Для передачи жилья в ипотеку...
5. Договор об ипотеке заключается...
6. Если заемщик становится неплатёжеспособным...
7. Ипотечный кредит – это...
8. Если кредитополучатель окажется...
9. Кредит по ипотеке может быть предоставлен...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что это что, кто оставляет что, что регулируется чем, что заключается как, что переходит кому, кто может получить что, что зависит от чего.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое ипотека?
2. Что при ипотеке оставляет должник в своём владении и использовании?
3. Каким Законом регулируется ипотека в Республике Беларусь?
4. Какие помещения берут в залог банки?
5. В какой форме заключается договор об ипотеке?
6. В каком случае квартира переходит банку?
7. Что такое ипотечный кредит?
8. Какие документы необходимы для оформления ипотеки?
9. От чего будет зависеть сумма кредита?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

12. ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Комплекс, данные, целевое назначение, земельный надел, рациональный, благоустройство, арендатор, регистр.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Сведения, статус, благоустройство, использовать, безграничный, контроль, собственник, ресурс, потребитель, пополниться.

3. Образуйте существительные от глаголов.

Контролировать, использовать, осуществлять, регулировать, предполагать, знать, модернизировать, охранять, защищать, работать, оценивать.

4. Прочитайте текст.

Земельный кадастр – это комплекс данных и сведений о целевом назначении, правовом статусе и состоянии земельных наделов. Ведение земельного кадастра позволяет отслеживать и контролировать сферу земельных отношений, рационально использовать и охранять природные ресурсы, регулировать работу по благоустройству территорий и осуществлять прочую деятельность, связанную с земельными участками.

Земля – дорогой и не безграничный ресурс, поэтому за этой сферой необходим четкий контроль. Система кадастра позволяет регулировать земельный ресурс страны, контролировать бережное отношение к природным ресурсам и максимально эффективно использовать территорию страны. Благодаря такой системе права собственников земли, землепользователей и арендаторов защищены законом.

Начиная с 1999 года земельный кадастр – зона ответственности Государственного комитета по земельным ресурсам, геодезии и картографии Республики Беларусь. Тогда же была создана новая структурная единица – Национальное агентство земельного кадастра (НКА). В ее полномочия лег кадастровый учет земли, регистрация и оценка объектов недвижимого имущества. Так как реестр предполагает совокупность самых различных данных об участке, часто агентство работает в тесной связке с другими госорганами и подразделениями.

Большая часть данных земельного кадастра находится в открытом доступе. Для удобства потребителей НКА запустило несколько интернет-ресурсов, которые позволяют легко узнать самую различную ин-

формацию по участку – от точной площади и границ земельного надела до кадастровой стоимости участка. Наиболее востребованные сервисы: «Публичная кадастровая карта РБ» и «Кадастровая стоимость земель Беларуси ONLINE». Последний ресурс в 2016 году был модернизирован. Регистр пополнился новыми геоданными, в том числе информацией о кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения.

Данные земельного кадастра активно используются в государственном налогообложении, являясь одним из главных факторов для формирования налоговых ставок для недвижимого имущества.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Земельный кадастр – это...
2. Ведение земельного кадастра...
3. Земля – дорогой и не безграничный ресурс...
4. Система кадастра позволяет...
5. Начиная с 1999 года...
6. Большая часть данных земельного кадастра...
7. Наиболее востребованные сервисы. ...
8. Данные земельного кадастра ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что это что, что позволяет отслеживать что, что предполагает что, что находится в чем, для чего запущено что, что пополнилось чем, что используется в чем.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое земельный кадастр?
2. Что позволяет делать ведение земельного кадастра?
3. Что регулирует система кадастра?
4. Для чего создан Государственный комитет по земельным ресурсам, геодезии и картографии Республики Беларусь?
5. Какие функции выполняет Национальное агентство земельного кадастра?
6. Какие интернет – ресурсы по земельному кадастру вы знаете?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

13. КАК ПРАВИЛЬНО ПРОДАТЬ КВАРТИРУ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Агентство недвижимости, вторичный рынок, сделка, альтернативный, риэлторская компания, процедура, предпочтения, инвентаризация.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Продажа, самостоятельный, новый, невозможно, заключать, покупатель, хороший, длительный, разрешение, положительный.

3. Образуйте причастия от следующих глаголов.

Делать, совершать, продавать, принимать, хотеть, клеить, рассчитывать, получать, разрешать, вывозить.

4. Прочитайте текст.

Если вы решили продавать квартиру, то делать это можно самостоятельно или с помощью агентства недвижимости.

Есть такое понятие, как «чистая» продажа, когда вы продаете свою квартиру на вторичном рынке и ничего не покупаете взамен. Совершить такую сделку самостоятельно хоть и проблематично, но можно.

Однако реалии таковы, что на рынке в основном совершаются так называемые альтернативные сделки, когда человек одновременно продает квартиру и покупает взамен новую. Как правило, в таких сделках участвует 4–6, а то и больше человек (квартир), интересы которых свети без профессионального участника рынка – риэлторской компании – практически невозможно.

Не важно, какое вы примите решение: будете самостоятельно продавать квартиру или решите привлекать к этому процессу профессионалов, вам не лишним будет знать процедуру продажи недвижимости. Как говорится, лишних знаний не бывает.

Сегодня на «вторичке» балом правят покупатели. На рынке есть большой выбор квартир. Если вы хотите, чтобы ваше жилое помещение не «зависло» на полгода или год, оно должно приглянуться потенциальным покупателям. К тому же большинство из них хотят переехать в квартиру сразу после заключения сделки и хотя бы первое время обойтись небольшим косметическим ремонтом.

Однако специалисты не советуют перед продажей делать в квартире большой ремонт. Не факт, что ваши вкусы совпадут с предпочтени-

ями покупателей. За вашу новую плитку, обои или линолеум никто особо не доплатит, а вот вы потратитесь.

Другое дело – сделать в квартире генеральную уборку, вымыть окна, избавиться от пыли, вывезти старую мебель, где-то подклеить обои. Этим самым визуально вы сделаете ее просторнее и, возможно, на нее быстрее обратят внимание.

Практика показывает, что покупатели готовы доплачивать только за кухню в хорошем состоянии. Но на большую сумму тоже не стоит рассчитывать. Даже если кухня приобретена пару лет назад, вам никто не компенсирует ее полную стоимость.

Возможно, вы получите некоторую компенсацию за свежий ремонт с новой сантехникой в ванной и туалете, встроенный шкаф, добротные межкомнатные двери. Но все это, опять-таки, на любителя.

Если в квартире сделана незаконная перепланировка, постарайтесь получить разрешение на ее производство до продажи. Процедура эта хлопотная и длительная. Придется вызывать комиссию из исполкома (администрации района) и при положительном принятии решения ждать еще месяц.

Затем надо обратиться в агентство по государственной регистрации и земельному кадастру для проведения технической инвентаризации или проверки характеристик, внести изменения в техпаспорт или получить ведомость технических характеристик.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Если вы решили продавать квартиру, то...
2. Совершить «чистую» продажу квартиры самостоятельно...
3. Реалии таковы, что...
4. На рынке есть...
5. Специалисты не советуют...
6. Практика показывает, что...
7. Если в квартире сделана незаконная перепланировка. ...
8. Затем надо обратиться в агентство недвижимости ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Где совершается что, в чем участвует кто, где есть что, кто не советует что, что показывает что, кто получит что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как можно продать квартиру?
2. Что такое «чистая продажа»?
3. Какие сделки совершаются на рынке продаж?
4. Нужно ли перед продажей квартиры делать ремонт?
5. Куда необходимо обратиться, если в квартире сделана незаконная перепланировка?
6. Как правильно продать квартиру?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

14. АРЕНДНОЕ ЖИЛЬЁ В БЕЛАРУСИ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Арендное жильё, жилищный фонд, договор найма, указ, альтернатива, бюджет, служебный, приватизация, льготы.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Помещение, аренда, использовать, проблема, актуальный, альтернатива, наниматель, претендент, величина, предоставлять.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Аренда, документ, проблема, белорус, бюджет, квартира, республика, человек, работа, служба.

4. Прочитайте текст.

Арендное жильё — это жилое помещение государственного жилищного фонда, которое предоставляется в аренду за плату по договору найма.

В Беларуси этот термин стали использовать после выхода указа № 512 «О некоторых вопросах использования государственного жилищного фонда» (от 8 ноября 2011 года).

Однако тема государственного арендного жилья активно обсуждалась в деловых и общественных кругах до появления в свет данного документа. Арендное жильё должно было стать одним из инструментов для решения жилищных проблем многих белорусов. Собственно, это подтверждала и мировая практика.

После выхода в свет указа № 13, которым значительно был сокращён перечень категорий граждан на получение льготного кредита, тема государственного арендного жилья стала ещё более актуальной. Оно рассматривалось как альтернатива льготным кредитам, которые массово предоставлялись на строительство квартир. Чтобы снизить

нагрузку на бюджет, государство обратилось к частным застройщикам и предложило им строить арендные дома.

Фонд государственного арендного жилья стали формировать из жилых помещений служебного, специально-служебного и специального назначения. Позднее он пополнился и за счет освободившихся нанимателями квартир.

После завершения приватизации, которая была разрешена только до 1 июля 2016 года, в него также были включены неприватизированные квартиры.

В 2012 году в республике начали возводить первые арендные дома. Предполагалось, что уже к 2016 году фонд государственного арендного жилья пополнился не менее чем на 1 млн. кв. м нового жилья.

Получить государственное арендное жилье может любой человек. Арендных квартир в стране пока не так много, сколько претендентов на него. К тому же есть так называемые первоочередники. В их числе: судьи, прокуроры, молодые специалисты, военные, силовики, ученые и некоторые другие.

Чтобы получить государственное жилье в аренду, у претендентов не должно быть жилья в частной собственности.

Расчет арендной платы определяется следующим образом: число квадратных метров квартиры умножается на 0,2 базовой величины и на коэффициент экономико-планировочной зоны.

При расчете арендной платы есть льготы. Для нанимателей, которым квартиры предоставлены на время работы или службы (в пределах 20 кв. м на человека), а также проживавших в квартирах на момент их перевода в арендное жилье, установлен понижающий коэффициент 0,1 (в Минске – 0,2, в населенных пунктах Гомельской области с населением не более 5 тыс. человек – 0,08).

Кроме арендной платы жильцам надо оплачивать и услуги ЖКХ.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Арендное жилье – это...
2. В Беларуси этот термин...
3. Однако тема государственного арендного жилья...
4. После выхода в свет указа № 13...
5. Фонд государственного арендного жилья...
6. После завершения приватизации...
7. Арендных квартир в стране...
8. Расчет арендной платы определяется ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что это что, что должно стать чем, что формируется из чего, когда включено что, когда возводится что, что определяется чем, для кого установлено что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое арендное жилье?
2. Какой указ регулирует арендные отношения?
3. Что предусматривал указ № 13?
4. Из чего стали формировать фонд государственного арендного жилья?
5. Когда была завершена приватизация?
6. Как определяется расчет арендной платы?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

15. РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Регистрация, юридический акт, право собственности, ограничение, реликт, владелец, сервитут, ограничение прав.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Основной, полный, государственный, пожизненный, обладать, срочный, качественный, возникновение, признавать, единственный.

3. Образуйте формы совершенного вида от следующих глаголов.

Переходить, прекращать, извлекать, оформлять, регистрировать, подтверждать, признавать, вносить, возникать, ограничивать.

4. Прочитайте текст.

Регистрация прав на земельные участки, являясь основной частью земельного кадастра, выступает в качестве юридического акта признания и подтверждения государством возникновения, перехода, прекращения права, ограничения (обременения) права на земельный участок.

Государственной регистрации подлежат возникновение, переход, прекращение права собственности, а также ряда других прав и ограничений.

Право собственности – наиболее полное по содержанию право на имущество. Собственник обладает правом владения, пользования и распоряжения. Пожизненное наследуемое владение – реликт переходного периода, среднее между правом собственности и постоянного пользования. Владелец обладает правами пользования, владения и распоряжения (только в части возможности завещания). Право постоянного пользования означает возможность извлечения дохода путём использования потребительских качеств земельного участка – пользования без заранее оговоренного срока.

Аренда – срочный, возмездный вид пользования, правовые аспекты которого вытекают из договора. Сервитут по римскому праву – право пользования чужой вещью, в основном право проезда. Ныне сервитут – право ограниченного пользования соседним участком.

Земельная регистрация – государственное мероприятие по оформлению права собственности, владения или пользования земельными участками юридических и физических лиц в соответствующих документах. По государственному земельному кадастру регистрация – юридический акт оформления прав на земельный участок или имущественный комплекс путем внесения в регистрационную книгу с выдачей государственных документов о регистрации. Государство признаёт и подтверждает факт возникновения, ограничения (обременения) прав, их перехода и прекращения в соответствии с Гражданским кодексом Республики Беларусь и иными законодательными актами Республики Беларусь. Государственная регистрация прав является единственным доказательством существования зарегистрированного права на недвижимое имущество и сделок с ним, которое может быть оспорено только в судебном порядке.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Регистрация прав на земельные участки...
2. Государственной регистрации подлежат...
3. Собственник обладает правом...
4. Пожизненное наследуемое владение...
5. Право постоянного пользования означает...
6. Земельная регистрация – это...
7. По государственному земельному кадастру. ...
8. Государство признает и подтверждает факт ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что выступает в качестве чего, что подлежит чему, кто обладает чем, что означает что, что это что, что признаёт что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что означает регистрация прав на земельные участки?
2. Что подлежит государственной регистрации?
3. Что такое право собственности?
4. Какими правами обладает собственник?
5. Что такое аренда?
6. Что такое сервитут?
7. Что является государственной земельной регистрацией?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

16. САДОВОЕ ТОВАРИЩЕСТВО

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Дача, земельный участок, садовое товарищество, некоммерческая организация, член объединения, благоустройство, пакет документов, территория, хозяйственная деятельность, регистрация.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Житель, небольшой, объединение, коллективно, облагораживать, ограничения, отдыхать.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Город, товарищество, дача, земля, проживание, территория, хозяйство.

4. Прочитайте текст.

Каждый уважающий себя житель города хоть раз в жизни задумывался о покупке небольшого домика, дачи или земельного участка в ближайшем пригороде, чтобы сбегать туда от городского шума и пыльного воздуха. Сегодня вы можете приобрести милый домик на лето в садовых товариществах.

Садовое товарищество – это объединение дачных участков для самоорганизации и ведения хозяйства на общей территории. У него есть устав, членские взносы и правила. Это некоммерческая организация,

целью которой является ведение коллективного садоводства, а также создание условий для отдыха. Членами объединения не могут быть юридические лица.

Организация проводит собрания, на которых коллективно решаются вопросы благоустройства общих территорий. Все решения оформляются в протокол. Каждый месяц члены ассоциации осуществляют денежные членские взносы, размер которых также определяется коллективно.

Чтобы зарегистрировать объединение, необходим следующий пакет документов:

- заявление нужной формы;
- устав организации. Официальной формы не существует, так что это на ваше усмотрение. Предоставить устав нужно в двух экземплярах. Нотариальное утверждение не требуется;
- разрешение местного исполнительного органа о том, что на такой-то территории можно создать садовое товарищество;
- справка, о том, что вы уплатили государственную пошлину за регистрацию – 0,5 от базовой величины.

После того, как вашу ассоциацию зарегистрировали, вы будете на учете у налоговой, у вас появится печать и счет в банке.

Итак, все, что вам необходимо сделать на своем личном участке, вы делаете за свой счет, на общих землях – за счет общих членских взносов. Вас не имеют права заставлять облагораживать территорию, которая находится за пределами организации. Например, ремонт дороги, которая находится за пределами. Все решения по поводу общей местности принимаются вместе, то есть председатель и отдельные члены не могут это сделать без остальных участников организации.

Далее, в объединении есть принципиальные ограничения по ведению хозяйственной деятельности. Например, нельзя разводить домашних скот или птицу, строить дома выше двух этажей, ставить глухой забор, шуметь и мешать отдыхать другим членам товарищества. Так как законом не предусмотрено постоянное проживание в объединении, то и прописку оформить тоже нельзя.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Садовое товарищество – это ...
2. Членами объединения не ...

3. Каждый месяц члены ассоциации ...
4. Чтобы зарегистрировать объединение, ...
5. На общих землях ...
6. Например, нельзя ...
7. Законом не предусмотрено ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что это что, что является чем, кто осуществляет что, где есть что, чем не предусмотрено что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. О чем хоть раз в жизни задумывался каждый житель города?
2. Что такое садовое товарищество?
3. Какая цель у такой некоммерческой организации?
4. Как определяется размер членских взносов?
5. Какой пакет документов необходимо предоставить, чтобы зарегистрировать объединение?
6. Что происходит после регистрации ассоциации?
7. За чей счет происходит облагораживание вашей личной территории? А общей?
8. Какие принципиальные ограничения есть в данном объединении?
9. Можно ли оформить прописку?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

17. БОНИТИРОВКА ПОЧВ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Бонитировка, показатель, качество, классификация, мероприятие, земельный кадастр, экономические показатели, плодородие, окультуривание, сельскохозяйственные культуры, урожайность культур, granulометрический состав, эродированность, завалуненность.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Доброкачественность, самостоятельный, большинство, плодородие, учитываются, ответственный.

3. Образуйте имена существительные от глаголов.

Выступать, осуществлять, окультурировать, влиять, требовать, построить.

4. Прочитайте текст.

Бонитировка произошла от латинского слова «bonitas», что означает в переводе на русский язык «доброкачественность». Бонитет почвы – показатель ее качества. Бонитировка выступает как сравнительная оценка качества почв.

Взгляды на понятие, задачи и методы осуществления бонитировки исторически менялись, в одно и то же время существовала разная трактовка ее понятия и содержания. Обычно под бонитировкой понимается классификация и оценка почв для тех или иных задач и требований. Она рассматривалась и как самостоятельное мероприятие (действие), и как составная часть общей оценки земель при земельном кадастре. В практике при бонитировке почв в качестве ее показателей принимались или природные свойства почвы, или экономические показатели (урожайность, доходность). В подавляющем большинстве за основу бонитировки берут природные признаки и свойства почв.

Предмет бонитировки – плодородие почвенной разновидности, критерии-признаки почв, коррелирующие с урожайностью основных культур. Бонитет почв – показатель сравнительного естественного плодородия по природным и приобретенным в процессе окультуривания признакам, отражающий степень благоприятности данной почвы для сельскохозяйственных культур.

Работы по бонитировке делятся на несколько этапов: подготовительные, разработка шкалы, проведение оценки, оформление результатов. Сначала методически осуществлялся отбор свойств почв, влияющих на урожайность культур, коррелирующих с ней. В Беларуси наиболее важными свойствами считаются тип, род, вид, разновидность, гранулометрический состав, содержание гумуса, подвижных фосфора и калия, кислотность почв. На пахотных землях учитываются также эродированность, завалуненность, рельеф, контурность и др. На основании обобщения показателей почвенные разновидности сводятся в агропроизводственные группы.

Следующим этапом является построение шкалы бонитета – таблицы базисных оценочных показателей для сопоставления качества земель при сравнимом уровне производства. Это наиболее ответственный этап бонитировки, требующий знаний специалистов широкого

профиля. Правильность построения шкалы проверяют по урожайности культур на разных почвах. Исходными материалами бонитировки служат материалы почвенных исследований, данные многолетних опытов и экспериментов, земельно-учетные данные, материалы предыдущей оценки. Лучшие свойства самой плодородной почвы оцениваются баллом 100, а остальные выражают в баллах (%) от оптимума.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Бонитировка произошла ...
2. Под бонитировкой понимается ...
3. Бонитет почв – показатель ...
4. Работы по бонитировке делятся на ...
5. В Беларуси ...
6. На пахотных землях учитываются ...
7. Следующим этапом является ...
8. Свойства самой плодородной почвы ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что означает что, под чем понимается что, на чем учитывается что, что является чем, что служит чем.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что означает бонитировка?
2. Что обычно понимается под бонитировкой?
3. Что является предметом бонитировки?
4. На какие этапы делятся работы по бонитировке?
5. Какие свойства считаются наиболее важными в Беларуси?
6. Что учитывается на пахотных землях?
7. Какой этап является наиболее ответственным?
8. Что служит исходными материалами бонитировки?
9. Как оцениваются свойства самой плодородной почвы?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

18. ЛЬГОТНЫЙ КРЕДИТ НА ПОКУПКУ ЖИЛЬЯ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Льготный кредит, социально ориентированное государство, процентные ставки, социальный статус, эмансипированные и замужние (женатые) дети-сироты, кредитополучатели, ставка рефинансирования, чернобыльцы, многодетные семьи.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Государство, помогать, кредит, жильё, социальный, несовершеннолетний.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Жильё, кредит, государство, семья, город, строительство, деньги.

4. Прочитайте текст.

Беларусь – социально ориентированное государство. Оно проявляет особую заботу о своих гражданах и помогает им с помощью различных финансовых инструментов решать жилищные проблемы. Одним из таких механизмов является льготный кредит.

До 2012 года льготное кредитование в Беларуси процветало. По сути, каждый человек (семья), который состоял в очереди и хотел улучшить свои жилищные условия, мог получить государственную поддержку в виде льготного кредита. Такую политику вело наше социально ориентированное государство.

Однако бюджетных денег на всех стало не хватать. Государство решило прекратить раздавать «пряники» налево и направо. Был подготовлен указ президента № 13, в котором четко прописали лиц, сохранивших право на такой вид государственной поддержки, как льготный кредит на жильё.

Впоследствии в этот документ были внесены изменения, которые нашли отражение в указе № 460.

Льготный кредит на покупку жилья или строительство в отличие от кредита на жилищные цели на общих основаниях имеет более длительный срок возврата – 20, в отдельных случаях 40 лет – и низкие процентные ставки.

В настоящее время льготные кредиты предоставляют только два банка с долей государства – ОАО «АСБ Беларусбанк» и

ОАО «Белагропромбанк», причем строго по спискам, которые утверждаются исполкомами (администрациями).

Срок пользования льготным кредитом на строительство жилья и процентные ставки в «АСБ «Беларусбанк» зависят от социального статуса претендентов.

В настоящее время по указу № 13 банк предоставляет 4 основных вида кредитов.

Эмансипированные и замужние (женатые) дети-сироты, оставшиеся без родителей, кредитуются на 40 лет под 1 % годовых. Аналогичные условия кредитования имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без родителей, наниматели социальных квартир и многодетные семьи. Для всех остальных очередников срок пользования кредитом ограничен 20 годами.

Кредитополучатели, имеющие работу, постоянную регистрацию и местожительство в городах с количеством проживающих менее 20 тысяч, кредитуются под 10 % ставки рефинансирования (СР) Нацбанка, однако не меньше 3 % годовых. Такие условия кредитования сохраняются и для жителей городов-спутников.

Военнослужащие и молодые семьи с двумя несовершеннолетними детьми кредитуются под 5 %.

Всех других претендентов, указанных в абзацах три, пять, шесть, восемь – шестнадцать части первой подпункта 1.1 указа № 13, банк кредитует под 20 % СР, но не меньше 5 %.

В указе № 13 также прописаны лица, имеющие первоочередное право на предоставление им кредита. К ним, в частности, относятся:

- многодетные семьи;
- семьи с детьми-инвалидами и инвалидами с детства I и II группы;
- чернобыльцы, заболевшие или получившие лучевую болезнь во время ликвидации аварии;
- жильцы помещений, признанных непригодными для жизни и другие.

При расчете суммы банк будет учитывать нормируемую площадь и цену квартиры или дома. Однако в любом случае она не должна превышать 90 % стоимости предмета договора.

Что касается многодетных семей, то им оказывается государственная финансовая поддержка при погашении долга банку. Если в семье воспитывается 5 несовершеннолетних детей, то государство полно-

стью погасит долг, а если 3 несовершеннолетних – 75 % от суммы задолженности.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Беларусь – ...
2. До 2012 года льготное кредитование ...
3. Был подготовлен указ ...
4. В отдельных случаях ...
5. Эмансипированные и замужние (женатые) дети-сироты, ...
6. Такие условия сохраняются ...
7. К ним относятся ...
8. Если в семье ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что – это что, чем является что, что решило что сделать, что предотвращает что, кому оказывается что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. С помощью чего государство проявляет заботу о гражданах?
2. Когда процветало льготное кредитование?
3. Что было прописано в указе президента № 13?
4. Какие банки предоставляют льготные кредиты?
5. Как кредитуются эмансипированные и замужние (женатые) дети-сироты, оставшиеся без родителей?
6. Как кредитуются граждане, имеющие работу, постоянную регистрацию и место жительства в городах с количеством проживающих менее 20 тысяч?
7. Как кредитуются военнослужащие и молодые семьи с двумя несовершеннолетними детьми?
8. Как банк кредитует всех других претендентов?
9. Кто относится к лицам, имеющим первоочередное право на предоставление им кредита?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

19. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Экономическое плодородие, хозяйственная деятельность, оценка качества земли, материализоваться, сельскохозяйственная продукция, овеществленный и живой труд, производственные затраты, дифференциальная рента, натуральное, так и денежное выражение, абсолютные и относительные величины, издержки.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Плодородие, главный, находить, различие, затраты, природный.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Земля, количество, качество, почва, плодородие, эффективность.

4. Прочитайте текст.

Помимо естественного необходимо оценивать и экономическое плодородие, определяемое результатами хозяйственной деятельности. Под экономической оценкой понимается сравнительная оценка качества земли как главного средства сельскохозяйственного производства по экономическим показателям, т.е. оценка экономического плодородия земли.

Плодородие земли находит свое непосредственное экономическое выражение (материализуется) в количестве произведенной сельскохозяйственной продукции – урожае. В выращивании урожая одновременно участвует как земля, так и прошлый овеществленный и живой труд, воплощенный в издержках производства, поэтому на выходе продукции на разных земельных участках может сказываться различие затрат. В силу этих обстоятельств при оценке качества земли объективно возникает необходимость исключить влияние этих различий.

Количество продукции, отнесенное к равновеликим производственным затратам, экономически выражает качество земли. Другими словами, различие в качестве земли определяется эффективностью (окупаемостью) одинаковых затрат, вложенных в землю разного качества. Это методологическое положение, вытекающее из учения о дифференциальной ренте и плодородии земли, является основополагающим при осуществлении экономической оценки земли. Из него следует, что та земля по качеству лучше, на которой при равных затратах произведено больше продукции. Разница в полученной продукции количественно выражает различие качества земель.

Показатели экономической оценки могут иметь как натуральное, так и денежное выражение, а также могут быть выражены в абсолютных и относительных величинах. Поскольку плодородие земли находит свое непосредственное выражение прежде всего в выходе конкретного вида продукции, т. е. урожайности сельскохозяйственных культур, то она и выступает в качестве исходного показателя экономической оценки. Урожайность отражает качество земли лишь при условии равенства прямых производственных затрат на ее получение. Экономическую оценку земель нужно производить по нормальной (типичной) урожайности. При экономической оценке земель необходимо исходить из нормального уровня затрат на данной почве. Во внимание принимаются те затраты, которые получили распространение при использовании данной почвы и которые определяют издержки производства на землях с соответствующими природными свойствами при достигнутом уровне земледелия.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Под экономической оценкой понимается ...
2. Плодородие земли находит ...
3. В силу этих обстоятельств ...
4. Различия в качестве земли определяется ...
5. Из него следует ...
6. Также могут быть выражены ...
7. Плодородие земли находит свое непосредственное выражение ...
8. Во внимание принимаются те затраты, ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Под чем понимается что, что находит что, что определяется чем, из чего следует что, что выражает что, что отражает что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какое плодородие необходимо оценивать помимо естественного?
2. Что понимается под экономической оценкой?
3. В чём находит своё непосредственное экономическое выражение плодородие земли?
4. Что участвует в выращивании урожая?

5. Что является основополагающим при осуществлении экономической оценки земли?

6. Какое выражение могут иметь показатели экономической оценки?

7. Какие затраты принимаются во внимание?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

20. ЗЕМЛИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Земли сельскохозяйственного назначения, несельскохозяйственные земли, пределы землепользования, огородничество, сенокошение, качественный учет.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Цель, категория, производство, граждане, важный, организация, сельскохозяйственный.

3. Образуйте причастия от глаголов.

Давать, трактовать, заниматься, находиться, обуславливать, снижаться.

4. Прочитайте текст.

Землями сельскохозяйственного назначения считаются все земли, предоставленные для нужд сельского хозяйства или предназначенные для этих целей. Существующее законодательство не дает достаточных пояснений, что такое «предназначенные для этих целей». Это можно трактовать и как несельскохозяйственные земли в пределах землепользования, и как земли, используемые для получения сельскохозяйственной продукции, но предоставленные несельскохозяйственным землепользователям. Практически такие земли могут быть в составе земель иных категорий, особенно населенных пунктов. Они находятся в пользовании сельскохозяйственных организаций, предприятий, межхозяйственных объединений (3108 сельскохозяйственных организаций общей площадью 8717 тыс. га на 01.01.2005), фермерских хозяйств (2318 на площади 171 тыс. га) и других землепользователей, занимающихся сельскохозяйственным производством. Так как земля используется здесь в основном как главное средство производства, то это обуславливает особую ценность земель рассматриваемой категории. Такие земли составляют 9220 тыс. га, или 44,4 % общей площади земель в 20760 тыс. га. Земли сельскохозяйственного назначения предоставля-

ются гражданам для огородничества, сенокошения и выпаса скота; сельскохозяйственным организациям и гражданам для ведения товарного сельского хозяйства; научным и учебным заведениям для ведения сельского хозяйства, исследовательских и учебных целей; несельскохозяйственным организациям для ведения подсобного сельского хозяйства. Эти земли, особенно пашня (4613 тыс. га в пользовании сельскохозяйственных организаций и фермеров, без учета земель в пользовании граждан), имеют наибольший интерес и важное значение. Доля земель сельскохозяйственного назначения постоянно снижается, что еще более подымает значение земель данной категории. По таким землям, как наиболее приоритетным, необходимо самое подробное проведение качественного учета.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Землями сельскохозяйственного назначения считаются ...
2. Это можно трактовать ...
3. Такие земли могут быть в составе ...
4. Других землепользователей, ...
5. Такие земли составляют ...
6. Земли сельскохозяйственного назначения предоставляются ...
7. Доля земель сельскохозяйственного назначения ...
8. По таким землям, ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Чем считается что, что предоставляется кому, что обуславливает что, что имеет что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие земли считаются землями сельскохозяйственного назначения?
2. Как можно трактовать «предназначенные для этих целей»?
3. Что обуславливает особую ценность земель?
4. Кому и для чего предоставляются земли сельскохозяйственного назначения?
5. Что подымает значение земель данной категории?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

21. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Землеустройство, объект землеустройства, земельный участок, федеральный закон, нормативный правовой акт, перераспределение, водная и ветровая эрозия, подтопление, заболачивание, вторичное засоление, иссушение, уплотнение, загрязнение

2. Подберите антонимы к данным словам.

Новый, рациональный, закон, обязательный, изменение, субъект, негативный, восстановление.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Охрана, организация, объект, закон, земля, граждане, природа, человек, труд.

4. Прочитайте текст.

Землеустройство – это система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального их использования, охраны, образованию новых и упорядочиванию существующих объектов землеустройства, установлению их границ на местности (территориальное землеустройство), организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства.

Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства осуществляется ФЗ «О землеустройстве» 78-ФЗ от 18.06.2001 г., другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ.

Землеустройство проводится в обязательном порядке в случаях:

- изменения границ объектов;
- предоставления и изъятия земельных участков;
- определения границ частей объектов, ограниченных в использовании;
- перераспределения используемых гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства;
- выявления нарушенных земель, а также земель, подверженных водной и ветровой эрозии, селям, подтоплению, заболачиванию, вто-

ричному засолению, иссушению, уплотнению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражению и другим негативным воздействиям и проведения мероприятий по их восстановлению и консервации.

Земля как часть природы является основой жизнедеятельности человека. В то же время как объект недвижимости, земля – это и средство производства, и предмет труда, так как в любой сфере деятельности человек в той или иной мере воздействует на неё. Совокупность этих двух качеств делает землю специфическим средством производства, функционирующим во всех отраслях народного хозяйства.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Землеустройство – это ...
2. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства ...
3. Землеустройство проводится в обязательном порядке ...
4. Земля как часть природы ...
5. Земля – это ...
6. Совокупность этих двух качеств делает землю ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что это что, что является чем, что делает чем, что осуществляется чем.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое землеустройство?
2. Чем осуществляется правовое регулирование отношений при проведении землеустройства?
3. В каких случаях землеустройство проводится в обязательном порядке?
4. Что такое земля?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

22. МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Межхозяйственное землеустройство, землевладение, земельный фонд, землепользование, муниципальный район, экономическая зона, отвод земель, коммерческая организация, земельный массив, орошаемое земледелие, эрозия почв.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Отрасль, упорядочение, территория, коммерческий, рациональный, орошаемый, ресурс.

3. Образуйте глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида.

Организовывать, проводить, охватывать, называть, рассматривать, вникать, включать.

4. Прочитайте текст.

При помощи межхозяйственного землеустройства государство, организует распределение и перераспределение земельного фонда между отдельными отраслями, собственниками и конкретными предприятиями и гражданами, проводит образование новых, а также упорядочение и изменение существующих землевладений и землепользовании. Следовательно, межхозяйственное землеустройство охватывает разные отрасли народного хозяйства, разного характера организации, предприятия, учреждения: сельскохозяйственные, промышленные, транспортные и т. д. Характерной чертой межхозяйственного землеустройства является то, что оно одновременно проводится на территории группы хозяйств, а иногда и на территории целых муниципальных районов и экономических зон. Поэтому в последние годы его называли территориальным землеустройством.

Было бы неправильно рассматривать межхозяйственное землеустройство лишь как технико-правовое мероприятие по отводу земель и изменению границ землевладений и землепользований.

Отвод земель, прирезка и отрезка их тому или другому хозяйству являются лишь техническим выражением межхозяйственного землеустройства. Достаточно вникнуть в сущность рассматриваемого вопроса, чтобы убедиться в том, что межхозяйственное землеустройство имеет экономическое содержание.

Возьмем, например, процесс образования землевладения коммерческой сельскохозяйственной организации. В этом случае разрешается один из важнейших вопросов: обеспечение создаваемого хозяйства главным средством производства – землей. В зависимости от того, какого размера и качества будет земля, в каком соотношении угодий, в каких границах и какой формы отводится земельный массив, будут созданы разные условия для организации производства и ведения хозяйства. Задача заключается в том, чтобы в каждом конкретном случае найти экономически рациональное решение этого очень важного вопроса.

В районах орошаемого земледелия образование землевладений и землепользований и совершенствование уже сложившихся (укрупнение, разукрупнение, устранение чересполосицы и т. д.) можно провести только в тесной увязке с решением вопросов водопользования, а в районах развитой эрозии почв – с учетом возможности создания всех элементов противоэрозионного комплекса.

Межхозяйственное землеустройство тесно связано с размещением производительных сил и с использованием земельных ресурсов страны. Оно включает комплексное изучение земельных фондов, без чего нельзя правильно решить вопрос об их полном и рациональном использовании, и способствует правильному решению вопроса о размещении хозяйств, установлении их размеров, специализации и т. д.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. При помощи межхозяйственного землеустройства ...
2. Характерной чертой межхозяйственного землеустройства является ...
3. Достаточно вникнуть в сущность рассматриваемого вопроса, ...
4. Разрешается один из важнейших вопросов: ...
5. Задача заключается в том, ...
6. В районах развитой эрозии почв – ...
7. Оно включает ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что организует что, что является чем, что имеет что, что включает что, что способствует чему.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что организует государство при помощи межхозяйственного землеустройства?
2. Какие отрасли охватывает межхозяйственное землеустройство?
3. Что является характерной чертой межхозяйственного землеустройства?
4. Чем являются отвод, прирезка и отрезка земель?
5. В чём заключается задача?
6. Как можно провести образование землевладений и землепользований в районах орошаемого земледелия? А в районах развитой эрозии?
7. С чем связано межхозяйственное землеустройство?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

23. ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Внутрихозяйственное землеустройство, собственник земли, плодородие почв, природный ландшафт, несельскохозяйственные предприятия, хозяйственные центры, севообороты.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Продолжение, последний, улучшение, максимальный, отличаться, функционировать, рациональный, обязательно.

3. Образуйте существительные от глаголов.

Проводить, осуществлять, улучшать, сохранять, назначать, слушать, размещать, ограничить, противопоставлять.

4. Прочитайте текст.

Внутрихозяйственное землеустройство для сельскохозяйственных предприятий является продолжением межхозяйственного. Проводят его только после того, как решены все вопросы последнего. Внутрихозяйственное землеустройство осуществляют с целью организации рационального использования, охраны и улучшения земли, неразрывно связанных с ней средств производства.

Оно ориентировано на максимальное удовлетворение экономических интересов собственников земли, землевладельцев и землепользователей при соблюдении режима и условий пользования землей, обеспечивающих воспроизводство плодородия почв,

сохранение и улучшение природных ландшафтов. Внутрихозяйственное землеустройство отличается от межхозяйственного назначением и содержанием. Оно проводится в рамках конкретных и притом только сельскохозяйственных предприятий.

Внутрихозяйственное землеустройство промышленных, транспортных и других несельскохозяйственных предприятий не проводится. Это обуславливается различной ролью земли в сельскохозяйственном и несельскохозяйственном производстве. Например, в обрабатывающей промышленности земля служит лишь местом, пространственным базисом, на котором строятся фабрики, заводы и другие предприятия. В сельском хозяйстве земля функционирует не только как пространственный базис, но и как главное средство производства, непосредственно участвующее в самом сельскохозяйственном производстве, образовании продукта, поэтому устройство земель сельскохозяйственного назначения не может ограничиваться только образованием землевладения и землепользования.

При внутрихозяйственном землеустройстве организуется каждый земельный участок сельскохозяйственного предприятия, размещаются земельные массивы производственных подразделений, хозяйственные центры, дороги, угодья и севообороты, обустройства их территория.

Следует отметить, что межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство тесно связаны, и противопоставлять их друг другу никак нельзя.

Это звенья одной общей системы мероприятий по рациональной организации использования и охраны земли. В ряде случаев оба вида землеустройства могут проводиться одновременно, но при этом обязательно сначала должны быть решены вопросы межхозяйственного землеустройства.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Внутрихозяйственное землеустройство для сельскохозяйственных предприятий является ...
2. Внутрихозяйственное землеустройство осуществляют ...
3. Оно ориентировано на ...
4. Оно проводится в ...
5. Это обуславливается ...
6. В обрабатывающей промышленности ...

7. Земля функционирует не только как пространственный базис, ...
8. При внутрихозяйственном землеустройстве организуется ...
9. Оба вида землеустройства...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что отличается от чего, что является чем, что обуславливается чем, при чём организуется что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда проводят внутрихозяйственное землеустройство?
2. С какой целью осуществляется внутрихозяйственное землеустройство?
3. На что ориентировано внутрихозяйственное землеустройство?
4. Чем отличается внутрихозяйственное землеустройство от межхозяйственного?
5. Чем обуславливается то, что внутрихозяйственное землеустройство промышленных, транспортных и других несельскохозяйственных предприятий не проводится?
6. Как связаны внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

24. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Продуктивная земля, экономическая эффективность, агроэкологическая оценка, эколого-ландшафтное микрозонирование, производственный потенциал, урожайность, противоэрозионные мероприятия, скотопрогоны, участок орошения, приватизация.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Продуктивный, основной, повышение, территория, требование, собственник, орошение, многолетний.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Земля, землеустройство, территория, хозяйство, характер, администрация, центр, урожайность.

4. Прочитайте текст.

Продуктивная земля в сельскохозяйственных предприятиях (организациях) выступает в качестве главного средства производства, поэтому основная задача их землеустройства заключается в организации рационального ее использования и охраны, в таком устройстве территории и развитии производства, которые бы способствовали неуклонному повышению плодородия почв, выполнению бизнес-планов хозяйств и росту экономической эффективности всей их деятельности.

С этой целью при землеустройстве сельскохозяйственных организаций производят агроэкологическую оценку территории, эколого-ландшафтное микрозонирование, внутривозхозяйственную оценку земли, на базе которых оценивают производственный потенциал земли, разрабатывают предложения по совершенствованию внутривозхозяйственной специализации, сочетанию отраслей, составу угодий, намечают мероприятия по трансформации и улучшению земель, планируют урожайность сельскохозяйственных культур, комплекс противоэрозионных мероприятий, устраивают угодья и севообороты, то есть осуществляют полный комплекс мер, относящихся к внутривозхозяйственному землеустройству.

С землей в сельскохозяйственных организациях связаны и другие средства производства, размещение которых определяется особенностями территории, системой расселения, требованиями технологии и организации производства. К ним относятся хозяйственные центры, дороги, скотопрогоны, каналы, многолетние продуктивные насаждения, источники орошения и т. д. Поэтому при землеустройстве сельскохозяйственных организаций осуществляют размещение этих элементов устройства территории: намечают места строительства производственных центров (ферм, летних лагерей, полевых станов и др.), выбирают участки орошения и осушения земель, закладки садов, ягодников, виноградников, проектируют строительство дорог и т. д.

За годы земельной реформы (1991–2011 гг.) коренным образом изменились условия и характер деятельности сельскохозяйственных организаций. В большинстве из них проведены приватизация и перераспределение земель.

Приусадебные, прилегающие к населенным пунктам земли переданы в ведение сельских администраций (муниципальных образований). На территории ряда сельскохозяйственных организаций

организованы крестьянские (фермерские) хозяйства, часть земель бывших колхозов и совхозов изъята в фонд перераспределения, а сами хозяйства реформированы. В результате разделения земель на доли сельскохозяйственное производство ведется на территориях, имеющих различный правовой статус: находящихся в собственности или аренде сельскохозяйственной организации, невостребованных или переданных собственниками земельных долей на различном праве, арендованных у органов местного самоуправления и переданных в пользование.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Продуктивная земля в сельскохозяйственных предприятиях ...
2. При землеустройстве сельскохозяйственных организаций производят ...
3. К ним относятся ...
4. При землеустройстве сельскохозяйственных организаций осуществляют ...
5. За годы земельной реформы ...
6. На территории ряда сельскохозяйственных организаций ...
7. В результате разделения земель на доли ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что заключается в чём, при чём производят что, к чему относится что, при чём осуществляют что, где организовано что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что выступает в качестве главного средства производства?
2. Что относится к средствам производства?
3. Что осуществляют при землеустройстве сельскохозяйственных организаций?
4. Что изменилось за годы земельной реформы?
5. Что организовано на территории ряда сельскохозяйственных организаций?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

25. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО В ГОРОДАХ И ДРУГИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Промышленная зона, градостроительный регламент, рекреационная зона, градостроительное зонирование, земельные ресурсы, муниципальные нужды, инвентаризация, межевание земель, кадастровый учет, объект недвижимости, городской округ, земельно-хозяйственное устройство.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Город, правило, жилой, развитие, планирование, государственный, дополнять, формирование.

3. Образуйте причастия от следующих глаголов.

Представлять, иметь, являться, осуществлять, использовать, разрабатывать, находиться, обеспечивать.

4. Прочитайте текст.

Города и другие населённые пункты представляют собой территории, находящиеся под застройкой, площадями, улицами, промышленными зонами, коммуникациями, лесами, парками, скверами, бульварами, водоемами и предназначенные для застройки и развития населённых пунктов. На их территории имеются земельные участки, отнесённые в соответствии с градостроительными регламентами к жилым, общественно-деловым, производственным, рекреационным, сельскохозяйственным и другим территориальным зонам.

Правилами землепользования и застройки, которые являются документом градостроительного зонирования, устанавливаются территориальные зоны и градостроительные регламенты, представляющие собой устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны, виды размещенного использования земельных ресурсов.

Планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий осуществляется в схемах и документах территориального планирования.

Задачи землеустройства в пределах городов и других населенных пунктов сводятся к проведению землеустроительных мероприятий совместно с осуществлением градостроительной деятельности.

Землеустроительная и градостроительная документации соответствующих уровней должны дополнять друг друга. Землеустроительные работы в городах и других поселениях включают:

- проведение инвентаризации земель населенных пунктов и их границ;

- установление границ территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, а также частей указанных территорий и зон, как объектов землеустройства;

- землеустроительное обеспечение работ по разработке генеральных планов населённых пунктов и планировке территорий;

- разработку планов земельно-хозяйственного устройства не подлежащих застройке и временно не застраиваемых земель населенных пунктов;

- разработку проектов межевания земель;

- землеустроительное обеспечение постановки земельных участков, находящихся в черте населенных пунктов, на государственный кадастровый учет;

- землеустроительное обеспечение установления и закрепления в натуре (на местности) границ населенных пунктов, определяемых генеральным планом городского округа, поселения; схема территориального планирования муниципального района;

- формирование земельных участков как объектов недвижимости при предоставлении (продаже), изъятии (выкупе), совершении сделок; установление ограничений и обременении (сервитутов) в использовании земель;

- составление специальных тематических карт (атласов) состояния и использования городских земель.

Планы земельно-хозяйственного устройства земель городов и поселков должны разрабатываться, как правило, одновременно с генеральными планами городских округов, поселений.

Проекты межевания земель разрабатываются в составе проектов планировки частей городских и других поселений, кварталов микрорайонов и других элементов планировочной структуры городских и других поселений и являются основанием для определения и закрепления границ земельных участков в натуре (на местности).

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Города и другие населённые пункты представляют собой ...
2. На их территории имеются ...
3. Правилами землепользования и застройки, ...
4. Планирование развития территорий, в том числе ...
5. Задачи землеустройства ...
6. Землеустроительные работы в городах и других поселениях включают: ...
7. Планы земельно-хозяйственного устройства земель городов и поселков ...
8. Проекты межевания земель разрабатываются ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Где имеется что, чем устанавливается что, что сводится к чему, что включает что, что разрабатывается в составе чего.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что представляют собой города и другие населённые пункты?
2. Что устанавливается правилами землепользования и застройки?
3. К чему сводятся задачи землеустройства в пределах городов и других населённых пунктов?
4. Что включают землеустроительные работы в городах и других поселениях?
5. Когда должны разрабатываться планы земельно-хозяйственного устройства земель городов и поселков?
6. В составе чего разрабатываются проекты межевания земель?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

26. УЧЁТ ЗЕМЕЛЬ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Учёт земель, земельный кадастр, геодезия, картография, пространственный базис, материальное производство, фактическое состояние, планово-картографические материалы, каменистость, эродированность, состав травостоя, мелиоративное состояние.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Учет, конкретный, местоположение, сведения, состояние, рельеф, использование.

3. Образуйте наречия от прилагательных.

Определённый, конкретный, необходимый, специальный, качественный, рациональный, эффективный.

4. Прочитайте текст.

Учёт земель как часть государственного земельного кадастра является одним из видов хозяйственного учета. Учёт – определенная запись конкретных фактов общественной жизни в принятых документах, т. е. государственное мероприятие. Земельный учёт в Беларуси ведется организациями системы Комитета по земельным ресурсам, геодезии и картографии при Совете Министров Республики Беларусь.

В учёте земель в различных отраслях есть общность и различия. Везде земля учитывается как пространственный базис и прежде всего характеризуется по размерам и местоположению. Необходимы и сведения о пространственном положении отведенных земель, так как земля ограничена в пространстве. В сельском и лесном хозяйстве нужен и учёт земли как главного средства производства, т. е. специальные сведения об использовании и качественном состоянии земель.

Учёт направлен на получение, обработку, анализ и хранение сведений о количестве, качестве и хозяйственном использовании земель, необходимых для планирования хозяйства, рационального и эффективного использования и охраны земельного фонда. Содержание данных учета определяется потребностями материального производства.

Государство определяет задачи, содержание и порядок ведения учета, т. е. содержание земельно-учетной информации и методы его получения; формы и содержание учетной и отчетной документации; сроки предоставления отчетности; органы и лица, ведущие учёт; порядок контроля за ведением учета земель. Учётные данные в своей основе носят экономический характер, но имеют и юридическое значение, определяя целевое использование земель и правовые последствия этого использования.

Земельный учет включает учет количества и качества земель. Он ведется по фактическому состоянию и использованию земель на основе доброкачественных планово-картографических материалов. Учёту подлежит весь земельный фонд по административно-территориальным единицам, категориям земель и землепользователей, земельным участкам и видам земель. Качество земель определяется по почвенному по-

крову, каменности, эродированности, обеспеченности элементами питания, рельефу, составу травостоя, мелиоративному состоянию и т. п.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Учёт – ...
2. Земельный учёт в Беларуси ...
3. Земля учитывается как пространственный базис и ...
4. В сельском и лесном хозяйстве ...
5. Учёт направлен на ...
6. Государство определяет задачи, содержание и порядок ведения учета, т. е. ...
7. Земельный учёт включает ...
8. Качество земель определяется по ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими кон-струкциями.

Что является чем, что ведется чем, в чём есть что, что направлено на что, что определяет что, что определяется по чему.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое учёт?
2. Какими организациями ведется земельный учёт в Беларуси?
3. На что направлен учёт?
4. Какой характер носят учётные данные?
5. Что включает земельный учёт?
6. По чему определяется качество земель?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

27. ОЦЕНКА ПЛОДОРОДНОГО СЛОЯ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Плодородие, уровень окультуренности, заболоченность, гранулометрический состав, почвообразующие породы, мелиоративное состо-

яние, минеральные почвы, торфяно-болотные почвы, кормовые угодья, эродированность, завалуненность, поправочные коэффициенты.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Пригодность, основной, многолетние, построение, лучший, контрольный, осушенный, однородный.

3. Образуйте глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида.

Получать, служить, определять, составлять, приводить, оценивать, разрабатывать, отличать, вводить.

4. Прочитайте текст.

Оценка плодородия почв заключается в определении относительной пригодности участков по совокупности природных свойств и уровню окультуренности земель для возделывания 13 основных культур или групп культур (озимая рожь, озимая пшеница, рапс, ячмень + яровая пшеница, овес, кормовой люпин, горох + вика + пелюшка, картофель, лен, корнеплоды, кукуруза, многолетние бобовые травы, многолетние злаковые травы).

При построении шкалы оценочных баллов почв за основу принята 100-балльная шкала, в которой оценку 100 баллов получила самая лучшая почва по каждой из культур. Критерием оценки послужили основные свойства почв, определяющие их типовые различия: степень заболоченности, гранулометрический (механический) состав и характер строения почвообразующих пород. Совокупное влияние этих свойств определяется по урожайности, полученной на контрольных делянках опытов и путем прямых полевых учетов на различных почвах в сравнимых условиях агротехники с использованием статистических данных по урожайности сельскохозяйственных культур и экспертных оценок.

Шкала оценки почв составлена в виде таблицы, где по строкам дается тип почв, степень увлажнения, гранулометрический состав, строение почвообразующих и подстилающих пород, мощность торфяной залежи, а по столбцам – номера почвенных разновидностей, мелиоративное состояние, баллы бонитета под сельскохозяйственные культуры в среднем и по видам культур, баллы оценки почв природных луговых земель, удельное сопротивление (энергоёмкость) почвы, показатели для распределения почв по гранулометрическому составу. Учитывается подстиление другими породами с глубины 25–100 см, а также прослойка песка мощностью 20–50 см. Для переувлажненных разновидностей минеральных почв приводятся два балла – для неосушен-

ных и осушенных почв. Торфяно-болотные почвы пахотных земель оцениваются в осушенном состоянии.

Баллы почв для сельскохозяйственных культур в среднем рассчитываются с учетом баллов отдельных культур и принятого для расчетов среднего соотношения их посевных площадей.

Исходные баллы почв участков природных кормовых угодий определяются исходя из площадей, входящих в них почвенных разновидностей и их оценочных баллов по шкале.

Шкала оценочных баллов почв разработана для участков, обладающих комплексом оптимальных для роста и развития сельскохозяйственных культур условий: отсутствует эродированность и завалуненность почв, агрохимические свойства их соответствуют оптимальным параметрам, почвы хорошо окультурены, рабочий участок включает отдельно обрабатываемые участки площадью более 25 га, правильной конфигурации без вкрапленных контуров, почвы участка однородны. В таких случаях качество земель совпадает со сравнительной оценкой почв по шкале. На участках, где свойства почв отличаются от оптимальных, в полученный по таблице средневзвешенный балл почвенных разновидностей участка вводятся соответствующие поправочные коэффициенты.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Оценка плодородия почв заключается в ...
2. При построении шкалы оценочных баллов почв ...
3. По строкам дается ...
4. Для переувлажненных разновидностей минеральных почв ...
5. Баллы почв для сельскохозяйственных культур в среднем рассчитываются с учетом ...
6. Шкала оценочных баллов почв разработана для участков, ...
7. На участках, где ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что заключается в чём, чем послужило что, что определяется по чему, что рассчитывается с учетом чего, что разработано для чего.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. В чём заключается оценка плодородия почв?

2. Что послужило критерием оценки?
 3. Как составлена шкала оценки почв?
 4. Как рассчитываются баллы почв для сельскохозяйственных культур?
 5. Для каких участков разработана шкала оценочных баллов почв?
- Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.**

28. РЕГИСТРАЦИОННОЕ ДЕЛО

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Регистрационное дело, недвижимое имущество, регистратор, регистрационная книга, инвентарный номер, землеустроительное дело, геодезические координаты.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Закрываться, прекращение, вноситься, ограничение, исправление, закрытый.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Объект, имущество, регистрация, право, организация, книга.

4. Прочитайте текст.

Регистрационное дело заводится на каждый объект недвижимого имущества при государственной регистрации его создания и закрывается при государственной регистрации прекращения существования недвижимого имущества.

Регистрационное дело представляет собой папку, имеющую титульный лист, листы описи регистрационного дела, в которую вносятся заявления и документы (копии документов), представленные для совершения регистрационных действий в отношении недвижимого имущества, а также документы (копии документов), выдаваемые регистратором заявителям или направляемые им иным лицам в связи с совершением регистрационных действий (извещения об отказе в совершении регистрационных действий, уведомления о приостановлении совершения регистрационных действий, уведомления о проведении государственной регистрации возникновения ограничений (обременений) прав на недвижимое имущество, установленных по решению уполномоченных государственных органов, уведомления об исправлении технических ошибок, заявления о выдаче выписок из регистраци-

онной книги, выписки из регистрационной книги и другие документы (копии документов).

Номер регистрационного дела, указываемый на титульном листе, одновременно является кадастровым и инвентарным номером недвижимого имущества. Листы заявлений и документов (копий документов), вносимых в регистрационное дело, нумеруются регистратором по принципу последовательности их внесения, начиная с 1.

При заведении регистрационного дела в отношении земельного участка из представляемого для совершения регистрационных действий землеустроительного дела в регистрационное дело вносятся копии решения соответствующего государственного органа о передаче (предоставлении) земельного участка, определяющего его целевое назначение; каталога геодезических координат поворотных точек границы земельного участка; плана границы земельного участка; документа, содержащего сведения об ограничениях (обременениях) прав на земельный участок, если права на земельный участок ограничены (обременены).

При закрытии регистрационного дела на титульном листе указывается отметка «Дело закрыто», дата закрытия. В закрытое регистрационное дело документы не вносятся. Регистрационные дела, в том числе закрытые, находятся на постоянном хранении в архиве организации по государственной регистрации.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Регистрационное дело заводится на ...
2. Регистрационное дело представляет собой папку, ...
3. Номер регистрационного дела, ...
4. В регистрационное дело вносятся ...
5. При закрытии регистрационного дела ...
6. Регистрационные дела, в том числе закрытые, ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что представляет собой что, что является чем, что нумеруется кем, куда вносится что, где указывается что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. На что заводится регистрационное дело?
2. Что представляет собой регистрационное дело?
3. Чем является номер регистрационного дела?
4. Кем нумеруются листы заявлений и документов?
5. Что вносится в регистрационное дело при его заведении в отношении земельного участка из представляемого для совершения регистрационных действий землеустроительного дела?
6. Что указывается на титульном листе при закрытии дела?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

29. ЗЕМЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Земельно-информационная система, автоматизация, мониторинг, кадастровый учет, городская черта, административный район, смежный, геодезическая система, эллипсоид, поперечно-цилиндрическая проекция, система координат, осевой меридиан, съёмочная сеть.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Комплекс, автоматизация, ресурс, положительный, характеристика, исходный.

3. Образуйте прилагательные от существительных.

Система, комплекс, служба, работа, контроль, район, характеристика, область.

4. Прочитайте текст.

Земельно-информационная система – комплекс программно-технических средств, баз пространственно-атрибутивных данных, каналов информационного обмена и других ресурсов, обеспечивающий автоматизацию получения, обработки и хранения земельно-кадастровой информации в цифровой форме средствами ГИС. Эта система создается для автоматизации мониторинга земельных ресурсов и предназначена для решения следующих основных задач: информационного обеспечения деятельности землеустроительной службы по управлению и контролю за использованием земель и формирования государственной статистической отчетности о состоянии и использовании земельных ресурсов; выполнения работ по массовому первичному государственному кадастровому учету земельных участков и

государственной регистрации прав на них; составления документов, удостоверяющих права на земельный участок; подготовки материалов по предварительному согласованию места размещения народнохозяйственных объектов, изъятию и предоставлению земельных участков, включению земельных участков в городскую черту, изменению границ АТЕ; контроля работ по установлению (восстановлению) границ земельных участков; формирования кадастровых карт подклассов C1, C2, D1, D2; ведение текущего государственного учета земель, причем предметом учета ЗИС являются земельные ресурсы Республики Беларусь, их состояние и использование, а объектом учета – участки видов земель (земельных угодий).

В Республике Беларусь ЗИС имеет трехуровневую структуру и состоит из локальных, региональных и центральной земельно-информационной системы. Локальные ЗИС создаются в границах административных районов (населённых пунктов), региональные ЗИС – в границах областей по данным локальных ЗИС, центральная ЗИС – в границах Республики Беларусь по данным локальных и региональных ЗИС. Каждый территориальный уровень ЗИС содержит обязательный набор свойственных ему объектов и характеристик. Все объекты смежных локальных ЗИС должны быть сведены и согласованы между собой по административным границам районов (населенных пунктов), а смежных региональных ЗИС – по административным границам областей Республики Беларусь. Центральная и региональные ЗИС создаются в геодезической системе координат на эллипсоиде Красовского, локальные ЗИС – в равноугольной поперечно-цилиндрической проекции Гаусса, вычисляемой в трехградусных зонах по параметрам эллипсоида Красовского, в прямоугольной системе координат. Начало плоских прямоугольных координат проекции совпадает с пересечением осевого меридиана зоны и экватора. Положительное направление оси x на север, положительное направление оси y на восток. Значение ординаты осевого меридиана каждой зоны принято равным 500 тыс. м. Если локальная ЗИС расположена на стыке двух смежных зон, то она создается в системе координат той зоны, в которой расположена большая по площади ее часть. Геодезической основой земельно-кадастровых данных ЗИС Республики Беларусь служат пункты нивелирной сети, государственной геодезической сети и геодезических сетей сгущения; точки плановой съёмочной сети; точки высотной съёмочной сети, высоты которых приведены к принятому исходному уровню.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Земельно-информационная система – ...
2. Для решения следующих основных задач: ...
3. В Республике Беларусь ЗИС имеет ...
4. Локальные ЗИС создаются в ...
5. Каждый территориальный уровень ЗИС содержит ...
6. Центральная и региональные ЗИС создаются в ...
7. Геодезической основой земельно-кадастровых данных ЗИС Республики Беларусь служат ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что создаётся для чего, чем является что, что имеет что, что совпадает с чем, чем служит что.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое земельно-информационная система?
2. Для чего и для решения каких задач создается эта система?
3. Что является предметом учета ЗИС? А объектом?
4. Какую структуру имеет ЗИС в Республике Беларусь?
5. Что содержит каждый территориальный уровень ЗИС?
6. Что служит геодезической основой земельно-кадастровых данных ЗИС Республики Беларусь?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

30. КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ

Предтекстовые задания

1. Обратите внимание на слова и словосочетания, объясните их значение, составьте с ними предложения.

Кадастровая стоимость, месторасположение, земельный кадастр, недвижимое имущество, арендные ставки, регистр, налог.

2. Подберите синонимы к данным словам.

Стоимость, реальный, недвижимость, разница, местный, налог, покупка.

3. Образуйте наречия от прилагательных.

Объективный, реальный, важный, актуальный, точный, исключительный.

4. Прочитайте текст.

Кадастровая стоимость земельного участка отражает реальную ценность надела в денежном эквиваленте. Цель исследования – получение объективных данных о качестве и месторасположении объекта недвижимости.

Как правило, кадастровая стоимость участка сопоставима с рыночной. Разницу значений может вызвать лишь недостаток информации о ценах на рынке недвижимости на момент проведения оценки.

В Республике Беларусь оценку земли осуществляет Национальное кадастровое агентство (НКА), а также местные бюро по государственной регистрации и земельному кадастру. После внесенных в 2015 году правок в закон заказчиком оценки может выступать исключительно «Госкомимущество» РБ.

Стоит понимать, что кадастровая стоимость участка – это база для исчисления налогов и арендной платы. Кроме того, данные оценки помогают установить начальные цены на земельных торгах; оценить недвижимое имущество на участке; определить плату за право заключения договоров аренды и др.

Данные, влияющие на кадастровую стоимость земельного участка: расположение; рыночная цена схожих участков; кривая спроса и предложения; длительность процесса продажи; арендные ставки на недвижимость; данные по начислению земельного налога; наличие повышающих и понижающих коэффициентов.

После того, как оценка проведена, результаты исследования заносятся в отчет, формируется заключение. Следующий этап – утверждение документа у местного исполнительного комитета. Только после согласования результаты оценки вносятся в регистр.

Важно: кадастровая стоимость объекта предполагает цену, актуальную на дату проведения оценки, именно поэтому наиболее точной является все-таки рыночная цена объекта. Именно эти данные стоит анализировать при покупке или продаже объекта недвижимости.

В Беларуси ставка налога напрямую зависит от кадастровой стоимости участка и его целевого назначения. Налог на землю для физических лиц должен быть уплачен в срок до 15 ноября. От налога на недвижимость и землю освобождаются владельцы гаражей, которые достигли пенсионного возраста, и люди 1-й и 2-й групп инвалидности.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Кадастровая стоимость земельного участка отражает ...
2. Цель исследования – ...
3. Разницу значений может вызвать ...
4. В Республике Беларусь оценку земли ...
5. Кадастровая стоимость участка – ...
6. Данные, влияющие на кадастровую стоимость земельного участка: ...
7. Следующий этап – ...
8. Важно: ...

Задание 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что отражает что, что осуществляет что, что – это что, что заносится куда, что зависит от чего.

Определите падежи существительных. Придумайте свои примеры к этим сочетаниям.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какая цель исследования?
2. С чем сопоставима кадастровая стоимость участка?
3. Кто может выступать заказчиком оценки?
4. Что такое кадастровая стоимость участка?
5. Какие данные влияют на кадастровую стоимость земельного участка?
6. Какие данные стоит анализировать при покупке или продаже объекта недвижимости?
7. Кто освобождается от налога на землю и недвижимость?

Задание 4. Составьте аннотацию к тексту.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Склонение существительных мужского рода на твёрдый и мягкий согласный, женского рода на -а, -я; среднего рода на -о, -е

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Именительный <i>кто? что?</i>	стол словарь преподаватель	окно пол	комната песня	столы комнаты преподаватели песни окна поля
Родительный <i>кого? чего?</i>	стола словаря преподавателя окна поля		комнаты песни	столов словарей преподавателей полей комнат, песен окон
Дательный <i>кому? чему?</i>	столу словарю преподавателю окну полу		комнате песне	столам, окнам комнатам словарям преподавателям песням
Винительный <i>кого? что?</i>	стол словарь пол преподавателя		комнату песню	столы комнаты словари песни окна, поля преподавателей
Творительный <i>кем? чем?</i>	столом словарем преподавателем окном полом		комнатами песнями	столами окнами комнатами словарями преподавателями полями песнями
Предложный <i>о ком? о чем? где? когда?</i>	на столе в словаре о преподавателе на окне на поле в марте			на столах в словарях о преподавателях на окнах, полях

2. Склонение существительных оканчивающихся на -ий, -ия, -ие

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	санаторИИ	зданиЕ	историЯ	санаторИИ зданиЯ историИ
Р.	санаторИЯ зданиЯ		историИ	санаторИЕВ зданиИ историИ
Д.	санаторИЮ зданиЮ		историИ	санаторИЯМ зданиЯМ историЯМ
В.	санаторИИ зданиЕ		историЮ	санаторИИ зданиЯ историИ
Т.	санаторИЕМ зданиЕМ		историЕЙ	санаторИЯМИ зданиЯМИ историЯМИ
П.	о санаторИИ о зданиИ об историИ			о санаторИЯХ о зданиЯХ об историЯХ

3. Склонение прилагательных

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	новЫИ большОИ маленькИИ хорошИИ синИИ	новОЕ большОЕ маленькОЕ хорошЕЕ синЕЕ	новАЯ большАЯ маленькАЯ хорошАЯ синЯЯ	новЫЕ большИЕ маленькИЕ хорошИЕ синИЕ
Р.	новОГО большОГО маленькОГО хорошЕГО синЕГО		новОЙ большОЙ маленькОЙ хорошЕЙ синЕЙ	новЫХ большИХ маленькИХ хорошИХ синИХ
Д.	новОМУ большОМУ маленькОМУ хорошЕМУ синЕМУ		новОЙ большОЙ маленькОЙ хорошЕЙ синЕЙ	новЫМ большИМ маленькИМ хорошИМ синИМ
В.	как И. или Р.	как И.	новУЮ большУЮ маленькУЮ хорошУЮ синЮЮ	как И. или Р.

Т.	новЫМ большИМ маленькИМ хорошИМ синИМ	новОЙ большОЙ маленькОЙ хорошЕЙ синЕЙ	новЫМИ большИМИ маленькИМИ хорошИМИ синИМИ
П.	о новОМ о большОМ о маленькОМ о хорошЕМ о синЕМ	о новОЙ о большОЙ о маленькОЙ о хорошЕЙ о синЕЙ	о новЫХ о большИХ о маленькИХ о хорошИХ о синИХ

4. Склонение личных местоимений

Падеж	Единственное число				Множественное число		
И. Р. Д. В. Т. П.	Я меня мне мною обо мне	ты тебя тебе тобой о тебе	он оно его ему как Р. им о нём	она её ей ей (ею) о ней	мы нас нам нами о нас	вы вас вам как Р. вами о вас	они их им ими о них

5. Склонение указательных местоимений

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	этот тот	это то	эта та	эти те
Р.	этОГО тоГО		этОЙ тоЙ	этИХ тЕХ
Д.	этОМУ тоМУ		этОЙ тоЙ	этИМ тЕМ
В.	как И. или Р.	как И.	этУ тУ	этИХ тЕХ
Т.	этИМ тЕМ		этОЙ тоЙ	этИМИ тЕМИ
П.	об этОМ о тоМ		об этОЙ о тоЙ	об этИХ о тЕХ

6. Склонение притяжательных местоимений

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	мой (твой, свой) наш (ваш)	моё (твоё, своё) наше (ваше)	моя (твоя, своя) наша (ваша)	мои (твои, свои) наши (ваши)
Р.	моЕГО (твоЕГО, своЕГО) нашЕГО (вашЕГО)		моЕИ (твоЕИ, своЕИ) нашЕИ (вашЕИ)	моИХ (твоИМ, своИХ) нашИХ (вашИХ)
Д.	моЕМУ (твоЕМУ, своЕМУ) нашЕМУ (вашЕМУ)		моЕИ (твоЕИ, своЕИ) нашЕИ (вашЕИ)	моИМ (твоИМ, своИМ) нашИМ (вашИМ)
В.	<i>как И. или Р.</i>	<i>как И.</i>	моЮ (твоЮ, своЮ) нашУ (вашУ)	<i>как И. или Р.</i>
Т.	моИМ (твоИМ, своИМ) нашИМ (вашИМ)		моЕИ (твоЕИ, своЕИ) нашЕИ (вашЕИ)	моИМИ (твоИМИ, своИМИ) нашИМИ (вашИМИ)
П.	о моЁМ (о твоЁМ, о своЁМ) о нашЕМ (о вашЕМ)		о моЕИ (о твоЕИ, о своЕИ) о нашЕИ (о вашЕИ)	о моИХ (о твоИХ, о своИХ) о нашИХ (о вашИХ)

7. Склонение вопросительного местоимения чей

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	чей	чьё	чья	чьи
Р.	чьЕГО		чьЕИ	чьИХ
Д.	чьЕМУ		чьЕИ	чьИМ
В.	<i>как И. или Р.</i>	<i>как И.</i>	чьЮ	<i>как И. или Р.</i>
Т.	чьИМ		чьЕИ	чьИМИ
П.	о чьЕМ		о чьЕИ	о чьИХ

8. Склонение вопросительных местоимений *какой, который*

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	какой, который	какое, которое	какая, которая	какие, которые
Р.	какОГО, которОГО		какОИ, которОИ	какиХ, которЫХ
Д.	какОМУ, которОМУ		какОИ, которОИ	какиМ, которЫМ
В.	<i>как И. или Р.</i>	<i>как И.</i>	какУЮ, которУЮ	какиХ, которЫХ
Т.	какиМ, которЫМ		какОИ, которОИ	какиМИ, которЫМИ
П.	о какОМ, о которОМ		о какОИ, о которОИ	о какиХ, о которЫХ

9. Склонение отрицательных местоимений *никто, ничто, некого, нечего*

И.	никто	ничто	–	–
Р.	никого	ничего	некого	нечего
Д.	никому	ничему	некому	нечему
В.	никого	ничего	некого	нечего
Т.	никем	ничем	некем	нечем
П.	ни о ком	ни о чём	не о ком	не о чем

10. Склонение количественных числительных *один*

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	один	одно	одна	одни
Р.	одного		одной	одних
Д.	одному		одной	одним
В.	<i>как И. или Р.</i>	<i>как И.</i>	одну	<i>как И. или Р.</i>
Т.	одним		одной	одними
П.	об одном		об одной	об одних

11. Склонение количественных числительных *два, три, четыре*

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
И.	два, три, четыре		две, три, четыре
Р.	двух, трёх, четырёх		
Д.	двум, трём, четырём		
В.	<i>как И. или Р.</i>		
Т.	двумя, тремя, четырьмя		
П.	(о) двух, трёх, четырёх		

12. Основные значения падежей

Падеж	Вопрос	Значение	Пример
Родительный	Откуда? От кого?	Место	Я пришёл из аптеки / вернулся от врача.
	Какой? Чей?	Определение, принадлежность	Это театр оперы и балета / здесь костюмы артистов.
	Кого? Чего? НЕТ	Отсутствие	Нет студентов /не было книг.
	У кого?	Принадлежность лицу	У друга праздник.
	Сколько?	Количество	Много уроков.
	Когда?	Время	Я приехал 5-го мая 2019-го года.
Дательный	Почему?	Причина	Из-за дождя.
	Кого? Чего?	Сравнение	Мама готовит лучше меня.
	Кому?	Адресат	Я позвоню друзьям.
	Кому? Чему?	Возраст	Мне исполнилось 20 лет.
	Где? По чему?	Движение по поверхности	Туристы гуляли по городу; поднимались по лестнице.
	Когда?	Время	По субботам мы отдыхаем.
Винительный	Как?	Способ действия	Мы общаемся по Интернету.
	Какой?	Определение	Памятник русскому поэту.
	Кого? Что?	Объект действия	Иван читает книгу /роман.
	Куда?	Направление	Я иду на почту /в парк.
Творительный	Когда?	Время	Гости придут через час.
	Как часто?	Периодичность действия	Каждую среду я хожу в бассейн.
	С кем? С чем?	Совместность	Я сотрудничал с менеджером.
	Кем?	Профессия	Он хочет стать переводчиком.
Предложный	Чем?	Статус	Минск является столицей Беларуси.
	Чем?	Инструмент	Учитель пишет ручкой.
	Как?	Способ действия	Слушаю с интересом.
	Где?	Место	Перед домом находится сад.
	Где?	Место	Учиться в известном колледже.
	О ком? О чём?	Объект мысли и речи	Он думает о доме и родителях.
Предложный	На чём?	Средство передвижения	Мы едем на поезде / катаемся на велосипеде.
	Когда?	Время	Она родилась в 1998 году.
	Какой?	Определение	Студент в новом костюме.

13. Основные значения предлогов

Падеж	Предлог	Вопрос	Пример
Р.	Из/с	Откуда?	Я приехал из Ирана /вернулись с экскурсии.
	У	Где? У кого?	Стол стоит у окна / Я был у стоматолога.
	Около / недалеко от/ напротив	Где?	Около аптеки есть магазин / мой дом недалеко от работы / напротив гостиницы есть банк.
	От	От кого/от чего	Мы вернулись от родителей / отошёл от окна.
	До	Куда?	Автобус идёт до библиотеки.
	После	Когда?	Я должен зайти в деканат до занятий.
Д.	С...до...	Когда?	Пойдём на экскурсию после обеда.
	Без	Какой?	Я готовлюсь к экзамену с утра до вечера.
	К	Куда?	Я пью чай без сахара.
	По	К кому?	Мы подошли к библиотеке.
		К какому сроку?	Иду в гости к знакомой девушке.
		Где?	Я должен закончить работу к понедельнику.
		Как?	Он любит гулять по вечернему городу.
В.	В	Как?	Я отправил письмо по почте.
	На	Как часто?	Сестра ходит в бассейн по пятницам.
	Через За	Куда?	Мы приехали в Беларусь.
		Когда?	Экзамен будет в четверг.
		На какое время?	Мы идём на лекцию.
		За какое время?	Друзья приехали к нам на неделю.
Т.	С	Когда?	Приятель вернётся через месяц.
	Над	За что?	Заплатил за покупки.
	Под	За какое время?	Мы выучили русский язык за год.
	Рядом с	С кем?	Я познакомился с девушкой.
	Перед	Какой?	Люблю чай с лимоном / ем булочку с корицей.
		Где?	Лампа висит над кроватью.
П.	В	Где?	Кот лежит под диваном.
	На	Где?	Рядом с общежитием находится парк.
	О	Где?	Перед домом есть красивое озеро.
		Где?	Студенты сидят в классе.
		Когда?	Занятия в школе начинаются в сентябре.
		О чём?	Студенты сидят на лекции.
П.	О	Какой?	На этой неделе будет контрольная работа.
	О	О чём?	Мы говорили об экзамене.
		О ком?	Я думаю о родителях.
		О ком?	
		О ком?	
		О ком?	

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Понятие о землевладении и землепользовании	4
2. Формы землепользования и организации территории	6
3. Определение землеустройства	9
4. Характер землеустройства	11
5. Определение землеустройства как общественного производства	13
6. Землеустройство и географические информационные системы	15
7. Землеустройство и земельно-информационные системы	17
8. Цель землеустройства	20
9. Функции землеустройства	22
10. Осуществление земельной политики государства	25
11. Что такое ипотека и как её получить	27
12. Земельный кадастр	30
13. Как правильно продать квартиру	32
14. Арендное жильё в Беларуси	34
15. Регистрация прав на земельные участки	36
16. Садовое товарищество	38
17. Бонитировка почв	40
18. Льготный кредит на покупку жилья	43
19. Экономическая оценка земель	46
20. Земли сельскохозяйственного назначения	48
21. Землеустройство	50
22. Межхозяйственное землеустройство	52
23. Внутрихозяйственное землеустройство	54
24. Землеустройство сельскохозяйственных организаций	56
25. Землеустройство в городах и других населённых пунктах	59
26. Учёт земель	61
27. Оценка плодородного слоя	63
28. Регистрационное дело	66
29. Земельно-информационная система	68
30. Кадастровая оценка земель	70
Приложение	73