

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

УДК 930.2

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ – ОСНОВА КОНСОЛИДАЦИИ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА

С. И. КЛИМИН, В. А. СИДОРОВА

УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»,
г. Горки, Республика Беларусь, 213407, e-mail: parfum77@tut.by

(Поступила в редакцию 14.06.2024)

В статье проблема «исторической памяти» рассматривается в качестве консолидации белорусского общества, в контексте происходящих политических событий, акцентируя внимание на изучение социально-гуманитарных дисциплин в вузе. Обосновывается актуальность проблемы, ее роль в формировании гражданской идентичности. На конкретных примерах показано искажение исторической действительности, умышленная их фальсификация, что негативно сказывается на формировании сознания молодежи, которая постоянно подвергается информационному воздействию. Умышленная фальсификация стала частью информационной войны против Беларуси и России.

Значимость исторической памяти с каждым годом становится все более актуальной в связи с тем, что свидетелей и участников героического прошлого в годы Великой Отечественной войны становится меньше, а процессы фальсификации Великой Победы советского народа в условиях идеологической войны возрастают, присваивая лавры Победы союзникам – американцам, англичанам. Наш народ гордится теми, кто защищал Москву в 1941 г., стоял насмерть в битвах под Сталинградом 1942 г., Курском в 1943 г., освобождал Беларусь 1943–1944 гг. Принес свободу народам Европы, брал рейхстаг в 1945 г. Тем, кто сражался в рядах партизан и подпольщиков в движении Сопротивления, тем кто восстанавливал разрушенное народное хозяйство, мирную жизнь нашей стране.

Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко неоднократно говорит о том, что «нас спасло то, что мы стояли на плечах прежнего поколения и вобрали в себя все то, что создали наши отцы и деды. Поэтому мы выстояли. Когда это в каком-то государстве разрывалось – начиналась смута. И этим всегда есть много желающих воспользоваться. Поэтому очень хотелось бы, чтобы при непростом процессе смены поколений мы сохранили все лучшее, что было создано на нашей земле» [6].

Анализируется причина утраты интереса молодежи к историческому прошлому. Рассматриваются направления патриотического воспитания в Республике Беларусь. Высказывается мысль о том, что без прошлого не может быть будущее, человек не сможет в полной мере чувствовать себя частью своего народа.

Ключевые слова: историческая память, консолидация белорусского народа, геноцид, Великая Отечественная война, фальсификация.

In the article, the problem of "historical memory" is considered as a consolidation of Belarusian society, in the context of political events, focusing on the study of social and humanitarian disciplines at the university. The relevance of the problem is substantiated, its role in the formation of civic identity. Specific examples show the distortion of historical reality, their deliberate falsification, which negatively affects the formation of consciousness of young people, who are constantly exposed to informational influence. Deliberate falsification has become part of the information war against Belarus and Russia.

The importance of historical memory is becoming more and more relevant every year due to the fact that there are fewer witnesses and participants in the heroic past during the Great Patriotic War, and the processes of falsification of the Great Victory of the Soviet people in the conditions of ideological war are increasing, assigning the laurels of Victory to the Allies - Americans, British. Our people are proud of those who defended Moscow in 1941, stood to death in the battles near Sta-Lingrad 1942, Kursk in 1943, liberated Belarus 1943-1944. He brought freedom to the people of Europe, took the Reichstag in 1945. Those who fought in the ranks of partisans and underground workers in the Resistance movement, those who restored the ruined national economy, peaceful life in our country.

President of the Republic of Belarus A. G. Lukashenko has repeatedly said that "we were saved by the fact that we stood on the shoulders of the previous generation and absorbed everything that our fathers and grandfathers created. Therefore, we survived. When it was torn in some state, unrest began. And there are always many who want to take advantage of this. Therefore, I would very much like us to preserve all the best that was created on our land during the difficult process of generational change" [6].

The reason for the loss of youth interest in the historical past is analyzed. The directions of patriotic education in the Republic of Belarus are considered. The idea is expressed that without the past there can be no future, a person will not be able to fully feel part of his people.

Key words: historical memory, consolidation of the Belarusian people, genocide, the Great Patriotic War, falsification.

Введение

В настоящее время изучение феномена исторической памяти стало актуальной как в научном сообществе, так и всем белорусским обществом. Эта проблема не только тема научных исследований ученых, а целенаправленная работа государственных учреждений, в том числе системы образования – а в целом государственной политики.

О значимости исторической памяти неоднократно говорил президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко [6]. В ст. 15 Конституции Республики Беларусь записано, что государство обеспечивает сохранение исторической правды и памяти о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Приняты законодательные акты: «О геноциде белорусского народа» [2]. Государственная программа патриотическое воспитание на 2021-2025 гг. и другие. Организация Объединённых Наций неоднократно рассматривает вопросы о героизации, неонацизме. Своими рекомендациями заставляет народы помнить прошлое, чтобы не допустить преступлений сегодня. Историческая память важна для любого народа если он хочет сохранить и иметь своё будущее. И действительно, память о прошлом является определяющим фактором развития многонационального государства, что способствует сплочению нации в единое социальное целое, формирует национально-гражданскую идентичность. Социально-культурный опыт полученный белорусским народом на разных этапах развития государственности на протяжении столетий стал ментальностью национального характера белорусов. Общая история, культура и ценности позволили более 150 различным нациям не только ужиться друг с другом, но сохранить свою этнокультурную самобытность. Опыт прошлого показал, что силовым путем покорить Беларусь и белорусский народ невозможно, ослабить можно, только изменив культурный цивилизационный код. Чтобы этого не произошло, нужно сохранить и укрепить «культурно-национальный код» и не позволить расшатать белорусское общество.

Основная часть

Важную роль в этом играет историческая память. Она осуществляет связь времён, является посредницей между поколениями, позволяет проводить исторические параллели, находить и объяснять причинно-следственные связи, что позволяет любым событиям позитивно влиять на консолидацию общества. В этом плане следует отметить, что введение новой учебной дисциплины «история белорусской государственности» в программу вузовского образования позволяет показать студентам достижения и победы наших предков, формировать чувство гордости за Отечество. В то же время трагические страницы истории становятся уроками для молодых людей, напоминающие об ошибках предков, которые нужно не допускать и избегать. Например, подписание Берестейской церковной унии об образовании униатства (греко-католической церкви). Казалось, ну что в этом плохого. А в результате начались национально-религиозные восстания, войны, в которых на белорусских землях погибло в XVII–начале XVIII вв. 1,5 млн. человек из 2,9 млн. жителей, названное в истории «кровавым потоком». В 1839 году она была упразднена российским правительством, а униаты присоединены к православной церкви [3, с. 94–96].

Еще один пример, первая и вторая мировые войны нанесли колоссальный ущерб экономикам воюющих стран, привели к огромным человеческим жертвам. Казалось бы, это должно предостеречь правительство ведущих государств мира от агрессивных действий и необдуманных поступков. Однако, уроки прошлого оказались не выучены. Сегодня на Украине, Ближнем Востоке идут военные действия, тысячами гибнут люди. Политические элиты Украины, Израиля, США не считают нужным объективно анализировать прошлое, а фальсифицированная история позволяет им сегодня совершать преступления.

К сожалению, сегодня историческая память превратилась в инструмент геополитической борьбы. Искажение исторической действительности, умышленная фальсификация стали частью информационной войны против Беларуси и России. В период «Холодной войны», в рамках кампании по созданию образа врага в лице СССР, началось планомерное принижение его роли в победе над Германией и её сателлитами, одновременно повышая роль в победе над Германией англосаксонских сил. Но при живых свидетелях тех событий, сделать это было проблематично. Распад социалистического лагеря и СССР усиливает эту тенденцию в странах Восточной Европы.

Новый виток политических спекуляций по проблемам Второй мировой войны начался в 2000-е годы, в период глубокого кризиса в странах на постсоветском пространстве. В своей фантазии политики Запада дошли до того, что стали навязывать общественности мысль о равной ответственности Германии и СССР за развязывание Второй мировой войны. Делают попытки реабилитировать политику умиротворения фашистских агрессоров, проводившуюся правительствами западных стран в

1930-е годы. Существенному искажению подверглась и послевоенная история, в рамках которой, убеждают сегодняшнее поколение в негативной роли Красной Армии при освобождении западных стран от немецкой агрессии, при этом умалчивают потери Советского Союза при освобождении европейских стран от фашистской оккупации. При освобождении Польши погибло 600.000 советских военнослужащих, Чехословакии и Венгрии по 140.000, Румынии 69.000, Югославии 8.000, Австрии 26.000, Норвегии и Финляндии по 2.000 [7].

Самое печальное, что намеренное искажение истории стало политикой ряда бывших Республик СССР. Создаётся впечатление, что некоторые молодые государства начали писать новую историю, отказавшись от прошлого, подтверждая это действиями – сносом памятников войнам-освободителям, переименованием улиц и городов.

Такая деятельность этих государств представляет серьезную угрозу Беларуси, её суверенитету со стороны недружественных стран. В одном из выступлений Президент А. Г. Лукашенко говорил, что белорусских беглых наших оппонентов, беспокоит единство и сплочённость белорусского народа, чтобы его раскачать нужно не только внешнее вмешательство, но и действия изнутри. А это осуществление стратегии мягкой силы, которая предусматривает получение результата без насилия и принуждения, путём пропаганды привлекательности западной культуры, образа жизни, вербовки сторонников с помощью различных образовательных фондов, деятельность в стране под благовидным предлогом различных неправительственных организаций. Под воздействием этого процесса постоянно формируется слой «граждан мира», утративших свою историческую память.

С помощью сети интернет особое внимание уделяется наиболее уязвимой части населения – молодежи, у которой еще не сформировались принципы и убеждения патриотизма.

Подрастающее поколение приобщается к всевозможным реалити-шоу, сериалам, созданным по заимствованным западным сериалам, модным западным трендам в том числе и пищевой индустрии. Все это способствует формированию у молодежи однообразного типового мышления, прививается и новая «массовая культура» упрощенная и доступная для понимания большинства.

Низкий образовательный и культурный уровень будущего поколения граждан позволяет легче манипулировать ими, корректировать потребительское поведение, формировать не критическое восприятие действительности. Как отмечают специалисты «массовая культура создаёт индивидов без корней», в результате чего общество переходит в состояние аномии. То есть индивидам становится не интересна история, традиции, ценности родной культуры. Они увлечены транслирующимися поверхностными идеалами, взглядами на жизнь. Уже сегодня значительная часть студентов демонстрирует пренебрежительное отношение к историческому прошлому и культурным традициям страны и даже желание уехать за границу в поисках лучшей жизни. Понимая, что будущее страны зависит именно от этой категории населения, данная тенденция создаёт реальную угрозу стабильности белорусского общества и государства.

Утрата интереса к исторической памяти у молодежи стала следствием ряда причин. Во-первых, множество каналов коммуникаций и неограниченный доступ к источникам исторической информации с разной интерпретацией событий усложняет процесс их понимания. Именно поэтому в памяти подростков происходит смешивание фактов, дат, персоналий. В итоге формируется спутанное историческое сознание, вследствие чего теряется интерес к изучению прошлого. Во-вторых, молодёжь поддаётся влиянию масс-медиа, где зачастую происходит подмена подлинного исторического знания домыслами, оценочными суждениями в свободном толковании тех или иных фактов. В итоге молодые люди получают искажённую информацию, которая воспринимается ими как реальность. В-третьих, негативное влияние на историческое сознание подростков оказывают отдельные высказывания их близких, кумиров, сверстников. В-четвёртых, исторический материал требует внимания, устойчивости, аналитического осмысления. А наша молодёжь владеет этими качествами? Как сказать! Если в школах стали практиковать не задавать домашнее задание, из учебных программ ушли обязательное выучивание отдельных патриотических текстов, стихотворений.

В этой связи сегодня перед руководством страны стоит важная государственная задача – сохранить память о прошлом страны, направить ее на консолидацию общества и укрепление гражданской идентичности.

Для этого, в первую очередь необходимо пресекать попытки фальсификации истории как внутри страны, так и за её пределами, и это в Республике Беларусь делается довольно успешно.

Настоящее время, в процессе осуществления закона «О геноциде белорусского народа» проделана большая поисковая работа, издано 2 тома материалов. Надо их изучать и анализировать.

Государственная власть в системе масс-медиа должна целенаправленно формулировать историческую память, должна быть какая-то система контроля за этим. Сегодня на всех каналах демонстрирует фильмы о разбоях, грабежах, насилии и их расследованиях. Это дело юристов. Учить этому всё население не следует.

Стратегия сохранения исторической памяти должна включать контроль со стороны государства над системой исторического образования. И к этому следует относиться как первостепенной задаче, а не по остаточному принципу. Радует то, что со следующего учебного года начнут изучать в старших классах историю белорусской государственности. Учебник уже написан и издан.

Заключение

Таким образом, сохранение исторической памяти – важнейшая государственная задача, от выполнения которой зависит будущее белорусского общества.

В настоящее время созданы сотни художественных произведений и кинофильмов. В том числе документальный сериал «Тот самый длинный день в году» (2021 г.), «Конвейер смерти» (2022 г.), «На другом берегу» (2023 г.), «Военная история. Эпизоды» (2022-2023 гг.), «Без срока давности» (2022 г.) и другие. Изданы труды «Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне» и «Созвездие героев земли Белорусской». Изданы 2 тома «Народная летопись Великой войны: вспомним всех! – готовится 3 том. Подготовлена карта сожженных населенных пунктов. А их 8,8 тысяч, карта концлагерей, опубликованная в 2021 г. и многое другое [4]. Эти и другие современные материалы должны занять достойное место в работе с молодежью.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 фев. 2022 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 80 с.
2. Геноцид белорусского народа. Лагеря смерти = Genocide of the Belarusian people. Death camps / Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под общей редакцией А.И. Шведа. – Минск: Беларусь, 2023. – 335 с.
3. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ; аўт.: Ігар Аляксандравіч Марзалюк, Аляксандр Генадзьевіч Кахановіч, Сяргей Мікалаевіч Ходзін, Д.У. Дук [і інш.] ; рэд.: І. А. Марзалюк, Г.Г. Краско. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.
4. Долготович, Б. Д. Созвездие героев земли белорусской / Б. Д. Долготович, А. А. Коваленя. – Минск: Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2019. – 360 с.
5. История Беларуси в контексте мировых цивилизаций: учебное пособие / В. И. Голубович и др.; под ред. Н. И. Полетаева, Ю. Н. Бохан. – Минск: Экперспектива, 2015. – 303 с.
6. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси: Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете / А. Г. Лукашенко; Минск, 14 марта 2003 г. – Минск: БГУ, 2003. – 45 с.
7. Пашков, С.П. Республика Беларусь. Энциклопедия: Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945 гг. / С. П. Пашков, гл. ред. [и др.]. – Минск, 2006. – 912 с.