

МЕДВЕДЕВ ЛЕОНТИЙ ЮРЬЕВИЧ,
студент 1-го курса мелиоративно-строительного факультета
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
г. Горки, Республика Беларусь

ЭФФЕКТИВНЫЙ ВАРИАНТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ БИБЛИОТЕКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Все знают, что библиотека БГСХА основана в 1840 г. и является старейшей сельскохозяйственной библиотекой в Республике Беларусь. Основана она была при Горыгорецкой земледельческой школе, которая уже с 1848 г. приобрела статус института.

С того далекого 1848 г. и по недавнее время книги играли очень важную роль в процессе обучения студентов, однако с 90-х годов прошлого века быстрыми темпами начала развиваться всемирная информационная компьютерная сеть, также известная как Интернет.

Во многом по этой причине, к сожалению, в молодежной среде обычные книги отошли на второй план как в повседневной жизни, так и в системе образования и попадают в руки студента лишь тогда, когда лекционный материал предмета недостаточно хорошо усваивается. Популярностью пользуются лишь словари для перевода текстов и литературные книги, далекие от конкретной образовательной программы.

Общеизвестный факт: у человека есть память, которая и позволяет ему запоминать и усваивать различную информацию. Именно память дает человеку возможность обучаться.

Память человека многогранна, она проявляется по-разному, имеет множество функций, взаимосвязей и зависимостей.

В соответствии с классификацией по типу психической активности память бывает четырех видов:

- 1) двигательная память (мышечная, моторная);
- 2) словесно-логическая память;
- 3) образная память;
- 4) эмоциональная память.

Кратко охарактеризуем каждый вид памяти.

Двигательная память. Благодаря двигательной памяти мы способны запоминать движения, именно благодаря ей мы можем научиться танцевать, писать быстро и не задумываясь. Благодаря мышечной памяти спортсмены оттачивают свои навыки. Мы пользуемся ею ежесекундно, когда дышим, ходим и пр.

Словесно-логическая память. Именно словесно-логическая память помогает человеку запоминать тексты и речи. В своей жизни вам наверняка доводилось замечать, что в попытках выучить что-нибудь большую роль играет понимание сути текста. Когда вы достаточно хорошо представляете, о чем именно идет речь, то проблем с запоминанием, как правило, не возникает. А если смысл текста абсолютно для вас не понятен, чтобы запомнить хоть что-нибудь, приходится усердно «зубрить», причем как только вы использовали заученную информацию, то она мгновенно испаряется из памяти. Именно поэтому данный тип также носит название «смысловая память». Чтобы развить память, ищите смысловые цепочки, связывайте новую информацию с понятной вам или известной ранее. Разберитесь с текстом, не просто зазубрив его, а изучив.

Образная память. Благодаря образной памяти мы способны запечатлеть изучаемый предмет на основе первых впечатлений с помощью зрительных, слуховых или осязательных рецепторов. Это невероятно важный тип памяти для творческой деятельности.

Эмоциональная память. Она позволяет запоминать какие-либо эмоциональные состояния, которые приходилось испытывать в прошлом. К примеру, гордость за родительскую похвалу в детстве, переживания на первом свидании или первая встреча со своим новорожденным малышом. Именно она срабатывает, когда вы просматриваете старые фото или видеозаписи, вызывая приятные воспоминания.

Таким образом, когда студент получает образовательную информацию от лектора или преподавателя, активны все виды памяти, а значит, если внимательно слушать преподавателя, писать предлагаемый им материал, наблюдать за его пометками, письмом и рисунками на доске, то весь материал будет усвоен полностью.

Мы оперируем знаниями, которые получили в школе, но, когда речь заходит о специальных предметах и дисциплинах, мы сталкиваемся с рядом трудностей. В такие моменты студенты обращаются к книгам, к Интернету, различным видеосайтам, которые дают лишь информацию, далекую от той, которая необходима в процессе обучения либо не подходит полностью.

Мое предложение следующее: необходимо создать портал, в котором будут содержаться обучающие мультимедийные видеозаписи с тотальным разбором плохо усваиваемых студентами тем либо электронные гаджеты с аналогичной информацией, которые бы смогли предоставлять информацию по надобности.

У каждого студента будет свой личный логин и пароль для этого ресурса либо гаджета для предотвращения утечки информации или быстрого ее раскрытия, либо можно, наоборот, предоставить информацию всем желающим в открытом доступе, что обеспечит широкую известность данной системе, которой не будет аналогов в мире. Это повысит уровень знаний студентов академии, который и так

достаточно высок, как следствие – обеспечение нашей страны и стран ближнего и дальнего зарубежья высококвалифицированными кадрами с высокой степенью подготовки как теоретических, так и практических баз знаний.

Также у меня есть еще предложение, которое повысит посещаемость библиотеки и тягу студентов к чтению книг в ее пределах, а именно:

– создать комфортный уголок с креслами-мешками и специально спроектированными лампами. Данное обустройство обеспечит библиотеку более удобными местами для чтения.

Например, некоторым людям нравится читать полулежа. А лампы необходимы для гигиены глаз читателей, если сказать точно, то для правильного распределения света в уголке «комфортного чтения».

