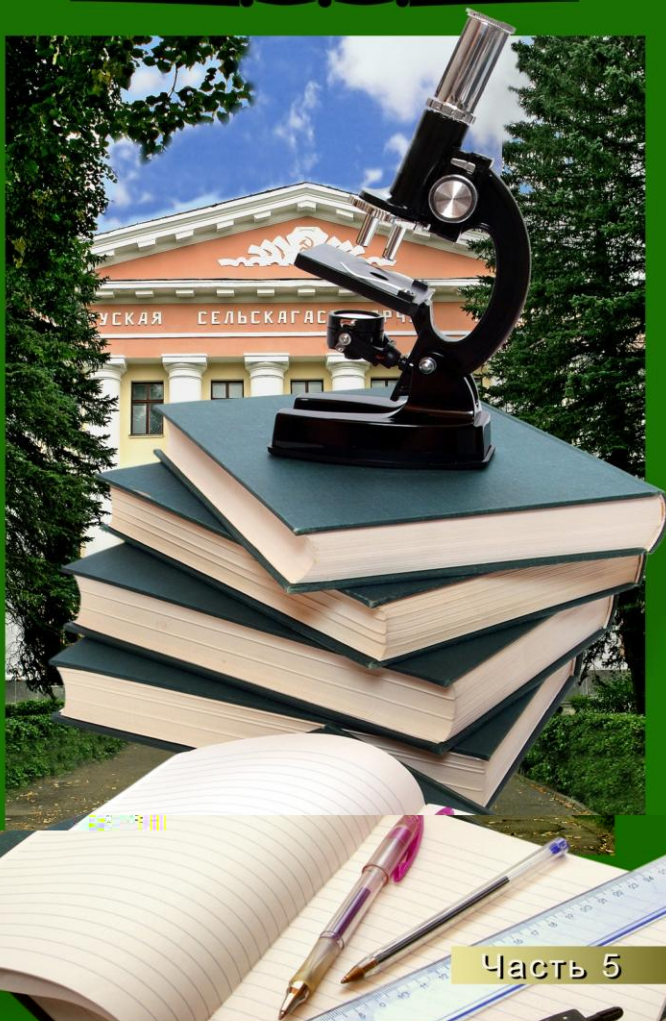


Учреждение образования
„Белорусская государственная орденов
Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени
сельскохозяйственная академия”



Часть 5

Научный поиск молодежи XXI века

Сборник научных статей по материалам
XIV Международной научной конференции
студентов и магистрантов

Горки 2014

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

НАУЧНЫЙ ПОИСК МОЛОДЕЖИ XXI ВЕКА

Сборник научных статей по материалам
академической научной конференции
студентов и магистрантов

(Горки 27 – 29 ноября 2013 г.)

В пяти частях
Часть 5

Горки
БГСХА
2014

УДК 63:001.31 – 053.81 (062)

ББК 4 ф

Н 34

Редакционная коллегия:

А. П. Курдеко (гл. редактор), А. А. Киселёв (отв. редактор),
А. В. Масейкина (отв. секретарь)

Сборник содержит материалы, представленные студентами и магистрантами Беларуси, России и Украины.

В статьях отражены результаты исследований и изучения актуальных проблем развития АПК.

Статьи печатаются в авторской редакции.

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент Н. А. Глушакова
кандидат философских наук, доцент Ф. С. Приходько

СЕКЦИЯ 10

ДУХОВНО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ВЫБОР ГОСУДАРСТВА

УДК008:2–18

Адерихо Н.О. – магистрантка

ДУХОВНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ЕЕ РОЛЬ В РЕШЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

*Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Начало XXI века ознаменовано развитием системного цивилизационного кризиса, проявляющегося в современных глобальных проблемах [1].

Глобальные проблемы человечества: проблема мира и разрушения, проблема Север-Юг, проблема бедности, продовольственная проблема, энергетическая проблема, проблема экологии и устойчивого развития, демографическая проблема, проблема развития человеческого потенциала, проблема освоения Мирового океана – это проблемы, которые затрагивают жизненные интересы всего населения планеты и требуют для своего решения совместных усилий всех государств мира.

Решение названных проблем является сегодня актуальной задачей для всего человечества. От того когда и как они начнут решаться зависит выживание людей [2].

Особое место среди них занимает экологическая проблема, которая состоит в истощении окружающей среды в результате нерационального природопользования, загрязнения самой природы. Необходим постепенный переход антропоцентристской морали в природоцентристскую. А именно: взгляд на любые формы естественной природной эволюции (от минералов до биогенозов) не столько как на «ресурс», сколько как на сокровище, вверенное человеку для сохранения и творческого преумножения. Понимание человека как духовно-космического деятеля, имеющего не только безграничные возможности для роста сознания и духа и актуализации резервов своей телесно-физиологической организации, но и несущего нравственную ответственность за эволюционные процессы на Земле и в Космосе. Человек – это ключевая сила мирового бытия, духовно-материальная сила, способствующая оптимизации сложной экологической ситуации.

Суть духовно-экологической цивилизации состоит в том, что научно-технический прогресс, производство материальных товаров и услуг, политические и финансово-экономические интересы должны быть не целью, а всего лишь средством гармонизации отношений между обществом и природой, подспорьем для утверждения высших идеалов человеческого существования: бесконечного познания, всестороннего творческого развития и нравственного совершенствования. Объектом экологической философии является проблема гармонизации взаимоотношений человека и природы, а также проблема формирования и развития у человечества возможностей обеспечения режима его коэволюции с природой [2, 3].

Переход к духовно-экологической цивилизации предполагает сохранение и развитие природного и национального многообразия планеты, подчинение экономики приоритетам развития традиционного общества т.е. духовным, национальным, идеям взаимопомощи [1].

Духовно-экологическая цивилизация опирается на религиозные традиции Запада, России и Востока. Ее цель – выработать и обосновать новое понимание человеком себя, своего места и роли в природе. Сформировать новое восприятие и осознание природы, взаимоотношений человека с ней. Духовно-экологическая цивилизация направлена на выработку комплексной теории гармонизации взаимоотношений человека и природы, она же направляет современную философскую мысль на анализ современной экологической ситуации для того, чтобы не допустить ее перерастания в глобальную экологическую катастрофу, могущую уничтожить человечество. Экологическая философия занимается проблемами спасения человечества, ликвидации угрозы глобальной экологической катастрофы путем критического анализа, пересмотра всех областей человеческой деятельности и областей знания и духовной культуры их обслуживающих, а также приведения их в соответствие с требованиями биосферы. Именно в ее рамках должны развиваться новые экологическое мировоззрение, сознание и мышление, идеи становления и развития ноосферных человека, общества, государства, цивилизации [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Г а р а п о в, А.Ф. Столкновение цивилизаций, Евразия – оберегающий ландшафт. / А.Ф. Гарапов // На путях к духовно-экологической цивилизации. (Евразийский проект), Казань: 2010. – С. 51–53.

2. И в а н о в, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография / А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. Изд. 2-е, испр. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.

3. З а б е л и н, С. Осторожно! Окрашено зеленым. / С. Забелин // Берегиня . –2007. – №1. – С.14 – 17.

УДК 14

Ажгиревич Н.А., Любезная М.С. – студентки

Ф. НИЦШЕ КАК ПРОРОК?!

Научный руководитель – Попова Р.В. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Кем только не был Ф. Ницше, как только не оценивали его творчество, его идеи: от певца упадка и гибели человечества, духовного отца фашизма, до проповедника нового свободного человека и человечества. И уже закончился тот век, на пороге которого скончался Ф. Ницше, и сбылись многие события, которые пророчески предвидел он («восходящий нигилизм», чудовищные войны и т.д.), но интерес к его творчеству не ослабевает, а, наоборот, возрастает.

Какие идеи и какие проблемы, поставленные Ницше, и сегодня актуальны? Все творчество этого мыслителя пронизывает основная идея – идея абсолютной ценности человеческой жизни. Ницше заявляет: «Человек имеет цель внутри себя: его цель – это жизнь» [1, с. 8]. С этой идеей связана постановка и решение им двух главных проблем: проблемы «сверхчеловека» и проблемы переосмысления морали, современного Ницше общества.

Что же представляет собой этот «сверхчеловек»? Нужно иметь в виду, что к творчеству Ницше нельзя подходить с позиции однозначной логики: она, по меньшей мере, двужначна, но чаще всего многозначна, определяется контекстом, а под словом «сверхчеловек» подразумевается не одно, а два понятия. С одной стороны, это высший тип человека, не знающего власти иных законов, кроме велений свободной «властной воли», тип человека, порожденного народом избранных (скандинавские викинги, японское дворянство, германский народ). С другой стороны, «сверхчеловек» – идеал исключительной личности, производящей переоценку всех ценностей, поднимающийся по ту сторону обычных представлений о добре и зле. Путь к идеалу – презрение к современной (для Ницше) морали.

Ницше вместе со своим «сверхчеловеком» переосмысливает всю такую мораль, ее абсолютные ценности. Для этой морали, по его мнению, характерно то, что поступки людей оцениваются по их мотивам. Но такая мораль – не истинная, она ложная, так как за мотивами может скрываться любой даже самый безнравственный поступок. Хуже всего, что мотивы наполняются социально значимым содержанием, здесь великий мыслитель оказался прав. Например, бомбежки Ирака, Сирии и других стран США и НАТО называют добродетельными, так как они осуществлялись ради свободы, демократии. Ницше же утверждал, что все моральные ценности обусловлены биологически, а не мотивами, а биологическая обусловленность определяется «волей к власти».

И наиболее существенные различия между людьми в том, что некоторые из них от природы слабы, другие же – сильны. Соответственно различается и их мораль. И в современном обществе Ницше выделяет две морали: мораль рабов и мораль господ, «хозяев». Господа, «хозяева» ценят личное достоинство, настойчивость, решительность, несгибаемую волю в достижении поставленной цели. «Рабы», слабые ценят то, что в большей мере выражается в их слабости – сострадательность, альтруизм, любовь к ближнему. Господствующая мораль, по мнению Ницше, – мораль рабов. Основные ценности этой морали великий мыслитель объявляет ложными, неискренними. Например, альтруизм есть не что иное, как эгоизм, но только эгоизм слабого (слабого волей к самосовершенствованию, так как проще не совершенствоваться, а желать сострадания к себе, к своим недостаткам). В этом Ницше прав.

Наибольший вред господствующей морали, заявляет Ницше, состоит в том, что она культивирует посредственность и тем самым разрушает единственно ценное – жизнь. Поэтому он провозглашает новую мораль, в которой движущей силой выступают инстинкты и главнейший из них «воля к власти». Они в наибольшей мере развиты у «сверхчеловека», к нему Ницше призывает: «Вокруг творцов новых ценностей вертится мир. Моя задача – подвинуть человечество к решениям, которые определяют все будущее. Я хочу научить вас устремляться в далекое будущее» [1, с. 10].

И последнее, заслуга великого немецкого философа, поэта состоит в том, что он стремился найти выход из кошмаров эпохи двойной морали во всем – в отношениях между людьми, нациями, государствами. Но, к сожалению, он не был понят, и поэтому «двойная мораль» и сегодня остается нормой человеческого общения. Это и «двойная мораль» сильных государств, это и «двойная мораль» сильных мира сего

(новых русских). Ницше хотел пробудить человечество к новой морали, и в «сверхчеловеке» он видел спасение, надежду. «Сверхчеловек» у него – скорее всего в каждом из нас «идеальный человек»: сильный над своими страстями, эмоциями, инстинктами. Это идеал, к которому мы должны стремиться, чтобы стать сильными, чтобы почувствовать себя личностью. Это осознание не только индивидуально, но и социально, то есть, только в обществе, состоящем из таких сильных, по Ницше, возможна свобода и только в таком обществе человек может стать счастливым.

Но, увы, и здесь Ницше оказался пророком. XX столетие не стало столетием свобод, а стало веком мифов «фашизма», «коммунизма» и человек как слабое существо им подчинился.

УДК 2 + 32

Архипова Н.В. – студентка

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕР ОБЩЕСТВА

Научный руководитель – Старосоцкая Е.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Религия и политика на протяжении долгих веков, так или иначе, соприкасались и продолжают соприкасаться друг с другом. При этом степень и характер воздействия религиозного фактора на политику различны, но его присутствие в политических действиях и движениях – далеко не случайное явление. И это объясняется сущностными характеристиками как религии, так и политики.

Религия – форма общественного сознания. В определенные исторические периоды в тех или иных регионах планеты – это форма сознания, наиболее распространенная в массах, а иногда она господствует над всеми другими формами общественного сознания. Поэтому во всех случаях, когда речь идет о религии, вопрос касается более или менее людских масс.

Политика, будучи связанная с проблемой власти, начинается тогда, когда речь идет об интересах определенных социальных групп, классов, наций. Таким образом, политика тоже неизбежно связана с огромными массами населения.

Субъекты религии и политики, по сути, одни и те же, то эти фено-

мены должны пересекаться. Здесь и связь с господствующими классами, освящение классового неравенства, социального гнета, и развитие освободительных движений. Это объясняется тем, что религия имеет широкую межклассовую основу; как правило, ее приверженцы принадлежат к противостоящим друг другу социальным группам, политическим силам.

Если рассматривать роль религии в политических процессах, то религия активно вторгается в политическую жизнь, выполняя свою идеологическую функцию, пропагандируя свое учение в обществе, она обещает иллюзорную компенсацию реальных человеческих запросов и потребностей, а для господствующих классов служит средством закрепления социальной придавленности масс. Идеологическое воздействие церкви формируется независимо от государственной пропаганды; религиозные организации якобы стоят выше любых общественных противоречий, апеллируют к таким идеалам, которые объединяют людей, уравнивают их перед лицом небесных ценностей. Поэтому создается иллюзия, что церковь ближе к народу[1].

Анализируя нынешнюю деятельность церкви, можно рассматривать ее как одним из влиятельных компонентов политической системы общества. Осуществляя эту деятельность, церковь исходит из того что людям нужны не только духовность и вера, но и религиозное обоснование их стремления к нормальному удовлетворению сугубо земных потребностей.

Взаимоотношения политики и религии имеют ряд особенностей, связанных с конкретными условиями их взаимодействия. Во-первых, это так называемая секуляризация политики – процесс снижения роли религии в сознании людей и жизни общества. Для политических систем в современном обществе характерен сдвиг от харизматического и традиционного господства к рационально-легитимному, разумно законному. В условиях развитых политических систем этот процесс утратил конфликтный характер и стал протекать в более спокойных формах. Секуляризация затрагивает прежде всего взаимоотношения между социальными институтами – государством и церковью. Современное государство нуждается в крайне малой степени для своей легитимизации в религии. Во-вторых, противоположная тенденция, направленная на сотрудничество, взаимопроникновение, взаимодействие религии и политики, которая проявляется на иных формах и на более высоком уровне, чем в прошлом[2]. Своеобразным проявлением усиления взаимодействия религии и политики можно назвать «политиза-

цию религии», что проявляется в повышении активности религиозных организаций в политической жизни.

Отдельные государства строятся на основе вхождения религиозных организаций в центральное звено политической власти, другие предполагают нейтральное отношение государства ко всем функционирующим в стране религиозным организациям, третьи характеризуются доминированием определенной конфессии, выступающей в качестве духовной опоры народа, в четвертых закреплена государственная религия.

Таким образом, признавая наличие определенных трудностей в данной области, необходимо отметить, что в современном мире наиболее распространенным типом взаимоотношения государства и церкви является их сотрудничество. Будучи проводником всеобщего интереса, государство защищает ценности, характерные для данного общества, и при этом располагает правовой основой и для регулирования взаимоотношений политических и религиозных структур, и для обеспечения реальной свободы различных вероисповеданий и их религиозных организаций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Филлипов, И. Б. Бог, оружие и правительство / И.Б. Филлипов // Философские и социальные науки. – 2009. – №1
2. Круглова, Г.А. Политика и религия / Г.А. Круглова // Вестник БДУ. – 2003. – №3

УДК 008:005.44-059.1

Бабицкая И.В., Шепелевич А.А. – студентки

ВЛИЯНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Научный руководитель – Старосоцкая Е.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

«Массовая культура многолика,
но индивидуума она обезличивает...»

Д.Соболев.

Проблема глобализации принадлежит к числу тех проблем, кото-

рые сегодня находятся в поле пристального внимания представителей как отечественной, так и зарубежной общественной мысли. Многие исследователи отмечают, что наиболее ярко противоречивый, двойственный характер глобализации проявляется при рассмотрении ее в системе культурологических координат.

Глобализация привела к глубоким изменениям в системе отношений между народной, элитарной и массовой культурами, она понизила статус не только первых двух, но и культуры в целом, которая сегодня многими понимается совсем не как конечная цель человечества, а как средство, способствующее достижению жизненного успеха и материального благополучия. Параллельно глобализация возвысила массовую культуру, преобразовав ее в один из важнейших элементов системы культуры постиндустриального общества.

По своей природе, по кругу выполняемых функций и, что самое главное, по основному носителю своих ценностей массовая культура в корне отличается от других типов культуры, прежде всего народной и элитарной. Х. Ортега-и-Гассет делал акцент на то, что массовая культура – это культура человека массы, под которым он представлял человека с низким уровнем культурного развития, с высокой долей мифологического сознания, завышенными амбициями, малообразованного, с «комплексом самодостаточности», имеющего искаженные представления о свободе, равенстве, смысле человеческого бытия [1]. Об уникальной природе массовой культуры писал Г. Маркузе, продемонстрировавший, что она кардинальным образом отличается от культуры «высокой» или «многомерной».

Согласно точке зрения Маркузе, высокая культура в функциональном и содержательном плане является культурой дотехнологической и феодальной, так как ей свойствен романтический элемент, а также потому, что «творения, подлинно принадлежащие ей по духу, выражали сознательное неприятие всей сферы бизнеса промышленности и порядка, основанного на расчете и прибыли»[2]. Постигновение высокой культуры предполагало освоение большого пласта знания, ознакомления с ритуалами, выработанными на протяжении столетий.

Массовая культура коренным образом отличается от высокой культуры. Владение ее ценностями не требует объемных знаний. Не воспринимает она как должное и неразрывной связи с традициями, прошлым опытом человечества, запечатленными в преданиях, мифах, архитектурных памятниках, скульптурах и книгах. Она совершенно бес-

совестно эксплуатирует стремление людей к любви, счастью, гармонии и пониманию. Она порождает мир иллюзий, в котором индивид чувствует себя комфортно, мир, где противоречия решаются легко и просто, где все ясно и понятно. Главная задача такой культуры заключается в том, чтобы уйти от проблем реальной жизни.

Массовая культура является культурой большинства. «Высокая» же культура есть культура меньшинства, а посему в новых исторических условиях она обречена на поглощение массовой культурой. То, что мы сейчас наблюдаем, есть не процесс вырождения высокой культуры в массовую, а процесс опровержения высокой культуры действительностью. Таким образом, широкое распространение массовой культуры исторически неизбежно и оправданно, протестовать против этого бессмысленно.

Многие отечественные исследователи рассматривают массовую культуру как квазикультуру, заменитель, рассчитанный на удовлетворение нетребовательных вкусов малообразованной части человечества. Массовая культура отличается от всех других типов культуры тем, что она искусственна по своей сути, так как создается по определенным шаблонам, разработанным специалистами в области социальной психологии, которые используют законы функционирования таких социальных общностей, как толпа, масса, и широко эксплуатируют приемы манипулирования массовым сознанием.

Следовательно, можно утверждать, что ученые достигли согласия касательно природы массовой культуры и роли, которую она играет в современном социуме. Нет практически никого, кто бы мог поставить под сомнение тот факт, что массовая культура устанавливает направления и темпы развития культуры современного общества. Помимо того, что она получает самое широкое распространение в условиях глобализации, она и сама выступает в роли мощнейшего средства углубления и расширения процессов глобализации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ортега-и-Гассет, Х. Избранные труды / Х. Ортега-и-Гассет. – М., 1997
2. Маркузе, Г. Одномерный человек. / Г. Маркузе. – М., 1994.
3. Мокович, С. Наука о массах. Психология масс / С. Мокович. – М., 2010

УДК 111.930.1

Баешко В.В. – студент

ПОЛИТИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Научный руководитель – Слемнева И.М. – ст. преподаватель

УО ФПБ «Международный университет «МИТСО»,

Витебск, Республика Беларусь

Введение. На вопрос, в какое время мы живем, «можно дать однозначный ответ – в эпоху сверхнасилия. Оно витает повсюду в современном мире, проникает во все поры общества: в политику, экономику, науку, культуру» [1]. И как бы апокалипсически не звучало это определение, оно очень хорошо характеризует сложившуюся в настоящее время обстановку всеобщей конфликтности и беспрецедентного скачка всех видов насилия, проявлений агрессивности и терроризма. Но почему же насилие стало, по сути, своеобразным правилом современной жизни?

Цель работы – выяснение существования феномена насилия на протяжении всей истории человечества.

Материалы и методика исследований. Подвергнуты социально-политической рефлексии различные взгляды на роль насилия в истории человечества. Проанализированы новейшие разработки специалистов по освещаемой теме. Работа выполнена в диалектической традиции на основе принципов развития и всеобщей связи и обусловленности явлений, единства исторического и логического подходов при познании динамических структур бытия и процессов их эмпирического и теоретического освоения.

Результаты исследования и их обсуждение. Феномен насилия существует на протяжении всей истории человечества. О непреходящей значимости проблемы социального насилия свидетельствует тот факт, что ни один крупный мыслитель прошлых веков и современности не обошел ее своим вниманием. Начиная с античной философии и до наших дней, представители разных идеологических направлений и философских традиций занимаются исследованием природы и корней насилия, его роли в истории [2, с. 40]. Этот феномен связывают, прежде всего, с делением общества на классы. Особого апогея он приобрел в эпоху Средних веков. Инквизиция представляла собой социально-политический институт средневековья, трибунал католической церкви, осуществлявший политическое, социальное и религиозное насилие, а также сыскные, судебные и карательные функции. Церковь выступала

в качестве верховного судилища, уничтожая при этом еретиков, и противников королевской власти. Поэтому, инквизиция как карательный орган политического и социального насилия, была выгодна светской власти. С одной стороны, это была идеологическая выгода (под лозунгом «Очистим Христианство и церковь от ереси»): ликвидировались все недовольные существующим политическим строем, королем и его правлением.

В эпоху Возрождения рассматриваемый нами феномен нашел свое отражение в трудах Н. Макиавелли, интерпретация которых очень скоро нашла свое применение в сфере политики. Это в свою очередь способствовало еще большему распространения «феномена насилия». Основная идея «*Il fine giustifica i mezzi*», которая становилась причиной множественных кровопролитий, и сейчас является «оправданием» множественных актов насилия в современном мире.

Позднее в истории особое место занял вопрос о марксистской трактовке социального насилия, его роли в историческом процессе. Существуют две основные тенденции в интерпретации марксистской теории насилия, носящие прямо противоположный и взаимоисключающий характер. Первая тенденция – это изображение марксизма как учения, восхваляющего насилие в качестве главного движущего и создающего фактора, определяющего ход истории. В другой трактовке насилие рассматривается как единственно возможное и действенное средство для изменения социальных порядков. Это является основанием допустимости силового «экспорта революции» [3].

Всемирная история действительно представляет череду сменяющих друг друга войн, кровавых конфликтов, революций и других насильственных действий. «...История, – писал Ф.Энгельс, – пожалуй, самая жестокая из всех богинь, влекущая свою триумфальную колесницу через горы трупов не только во времена войн, но и в периоды «мирного» экономического развития» [4, с. 35]. Вопрос адекватной интерпретации идей Маркса, так же как и идей Макиавелли до сих пор носит дискуссионный характер. Есть мнение, что именно по причине субъективного толкования теорий великих мыслителей и происходили многие человеческие «катастрофы».

Своеобразное звучание приобретает проблема насилия у русского писателя Л.Н. Толстого. «Люди нашего времени верят, что вся бессмысленность и жестокость нашей жизни с безумным богатством нескольких, с завистливой озлобленной нищетой большинства, с насилием, вооружениями и войнами, не видны никому и что ничто не мешает

нам продолжать жить такую жизнью» [5, с.7]. Противоположное мнение высказывает Ч. Найбург: «Общество состоит из конкурирующих социумов и групп людей, борющихся за получение или сохранение различных благ при помощи широкого арсенала средств. В этой борьбе применяются либо мирные, либо насильственные методы, и, соответственно, жизнь общества определяется двумя понятиями – миром или войной, насилием или ненасилием. Мирное состояние означает, что конкурентная борьба происходит в рамках легальности и закона. Наоборот, когда происходит нарушение существующего порядка и столкновение противоборствующих сил достигает крайней остроты, эта борьба выливается в насильственные акции» [6].

Почему политическая сфера общества не может обойтись без насилия? Почему власть, даже во имя мира, может носить насильственный характер? Операции по принуждению к миру, несмотря на то, что они нашли свое отражение в Уставе ООН, вызвали множество сложных политических и юридических вопросов. Принуждение к миру в соответствии с Главой VII предусматривает решение международного сообщества предпринять политические, экономические или военные санкции с целью вынудить агрессора прекратить действия, угрожающие международному миру и безопасности. Военное принуждение является крайней мерой, предусмотренной для использования международным сообществом.

Заключение. На современном этапе развития общества феномен насилия имеет широкое освещение в СМИ, в кинематографе и т.д. Но далеко не с целью пропаганды мира. С каждым годом все больше и больше пропагандируется насилие. Это оказывает огромное влияние на формирование политических, культурных, социальных и прочих ценностей в обществе, духовного разложения масс и позволяет превращать людей в бездумную и послушную массу. Ищущие нездоровых сенсаций средства массовой информации ориентируют сознание людей на потребительские образы, насаждают гедонистические установки и принципы эгоистического индивидуализма, осуществляют тотальную манипуляцию аудиторией, подменяя реальное символически виртуальным [2 с. 55]. Однако, поступательный процесс цивилизационного развития, его в целом прогрессивная направленность дают основания для оптимизма, и никакие истребительные войны и разрушительные катаклизмы, никакие революционные потрясения и геополитические зигзаги не в состоянии поколебать превосходства гуманистических идеалов, жизни над смертью, остановить неодолимое стремле-

ние людей обрести мирную и счастливую земную судьбу. И, может быть, в XXI веке осуществится мечта русского поэта Сергея Есенина о времени, «когда во всей планете пройдет вражда племен» [2, с.56]. Есть надежда, что в посттехногенной цивилизации, которая придет на смену нынешнему потребительскому обществу, насилие в любых его формах и проявлениях будет существовать лишь как грустный факт истории.

ЛИТЕРАТУРА

1. Tiger, L. The manufacture of Evil / L. Tiger. – N. Y., 1997. – P. 125.
2. Денисов, В. В. Философия насилия / В.В. Денисов. — М.: Философия и общество. Выпуск №1(49)/2008. — С. 39 – 56.
3. Денисов, В.В. Марксистская теория насилия в интерпретации современной философской мысли сб. мат. науч. конф. к 180-летию со дня рождения К.Маркса / В.В.Денисов. — М., 1999.— 192 с.
4. Маркс, К., Энгельс, Ф. Сочинения. / К. Маркс, Ф. Энгельс. — М.: Издательство политической литературы, 1966, т.39. — 431с.
5. Толстой, Л.Н. Закон насилия и закон любви / Л.Н.Толстой. — М.: Государственное Издательство Художественной Литературы, 1956, собр. соч. в 90 томах, т. 37. — 586 с.
6. Nieburg, H. Violence. Behavioral Process/ H. Nieburg. – N. Y., 1990. – P. 16.

УДК 159.923.2

Балаханов М.Л. – магистрант

ТЕХНОКРАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

О РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Большое распространение в XX в. получили представления (теории), обосновывающие значение науки и техники в развитии общества. Они в той или иной мере отражают реальные тенденции и социальную роль научно-технического прогресса в современном мире. В наше время велика роль передовой науки, техники, технологии в развитии материального производства, в удовлетворении многих потребностей людей. Все большее значение приобретает научно-технический прогресс в развитии городского и сельского быта, а также в материальном обеспечении функционирования политической и духовной сфер общественной жизни [1].

Проникновение техники во все сферы жизнедеятельности, организация их по технической парадигме неизбежно ставят проблему взаимодействия технокультуры и власти. Вопрос состоит в том, насколько принципы и методология технокультуры распространяются на властные отношения в обществе.

Цель работы. Проанализировать историю развития технократических представлений о развитии общества, рассмотреть их особенности.

Материалы и методика исследований. Методологической основой исследования является диалектический метод, предполагающий анализ технократических представлений о развитии общества и их влияния на политический процесс через противоречивые взаимосвязи сторон, единство логического и исторического подходов.

Особенности объекта исследования обусловили применение комплексной методологии, вобравшей принципы и подходы социальных наук. Определяющим в анализе технократических представлений стал, помимо диалектического метода, системный.

Результаты исследования и их обсуждение. Традиционный технократический взгляд на мир ставит акцент на развитие техники и технологии и представляет технику как основу социального прогресса.

В философско-политической мысли технократическая традиция имеет давнюю историю. Четко оформленная идея общества, управляемого носителями знания, впервые встречается у Платона, который в труде «Государство» отстаивает тезис о том, что государством должны управлять носители знания – сословие философов. В XVII веке идея использования научных знаний для управления обществом получила развитие в трудах Ф. Бэкона и Т. Кампанеллы [3].

Одна из первых концепций технократизма была разработана Вебленом. Она отразила обозначившееся в начале 20 столетия несоответствие между темпами изменения техники и формами организации деятельности, общественной жизни в целом, в частности, противостояние интересов технократии (руководителей производственного процесса) и бизнеса. Технократы в качестве приоритета видят общественный процесс в целом и необходимость устранения порождаемых им противоречий. Представители бизнеса, собственники на первое место ставят частный интерес [2].

Выдвинутая в конце 50 – начале 60-х гг. теория индустриального общества основывается на методологической установке, согласно которой в результате внедрения научных технологий в производство и управление происходит коренное изменение социальной структуры,

переход общества на новую, более высокую стадию развития. Исходные постулаты этой теории покоятся на идеях американского политолога У. Ростоу, выступившего с концепцией «стадий экономического роста», и французского философа Р. Арона, полагавшего, что именно НТП является основной движущей силой прогресса.

В работах Ростоу, Арона и их последователей акцент делается на организационно-технические средства, способствующие экономическому преуспеванию существующих обществ. Эти идеи органически вписались в теорию конвергенции, сторонники которой отстаивают тезис о социально-экономическом и культурном сходстве между различными общественными системами.

В 60 – 70-е годы 20 века начинается следующий этап в развитии идеи технократизма, пришедший на смену представлениям «индустриального общества». Он связан с именами Белла, Гэлбрэйта, Турена и др. Технический прогресс и связанные с ним организационные сдвиги понимаются как процесс, приводящий к образованию и доминированию в экономике крупных корпораций, власть в которых принадлежит технократии.

В конце 60-х гг. был провозглашен (как будто бы свершившийся и прогрессивный факт) переход власти в руки уже не столько менеджеров, сколько инженеров, техников и служащих ведущих корпораций, принимающих решения и образующих так называемую «техноструктуру». Вместе с тем была выдвинута идея нарастающей оппозиции «техноструктуре» со стороны профессуры университетов и учёных, работающих по найму, но претендующих на определённую власть в обществе. Эта концепция идущей к власти и частично правящей «меритократии» (власть «заслуженных лиц») стала составной частью теории «постиндустриального общества», маскирующей формальное и реальное подчинение наёмного труда капиталу [3].

В 70 – 90-е гг. эволюция технократических представлений о развитии общества связана с еще большим возрастанием в мире роли информационных технологий, формированием единой информационной инфраструктуры, усилением влияния техники на все стороны жизни общества. Традиционные механизмы принятия политических решений по идеологическим мотивам рассматриваются как причина некомпетентности и безответственности. В такой ситуации значение технических специалистов, способных повлиять на принятие адекватных решений в качестве экспертно-консультационной структуры власти, становится неоспоримым. Все более распространяется мнение, что в де-

мократическом обществе все равны в ответственности за принимаемые решения, а выводы ученых имеют рекомендательный характер. Футурологический аспект технократических представлений сфокусирован на последствиях эволюции технических систем в направлении жесткой централизации источников и средств информации, на сопряженном росте неподконтрольности власти гражданскому обществу и на перспективах преодоления этого процесса.

В общественном развитии, по Тоффлеру, взаимодействуют четыре сферы: техно-, социо-, инфо- и психосфера, но решающую роль в волнообразном потоке изменений играет первая из них. Поэтому источником и движущей силой нововведений в обществе выступают технологические революции.

В зависимости от характера такой революции определяется и сущность возникающей на ее основе цивилизации [4].

Заключение. Таким образом, технократизм – распространенный в западной общественной мысли принцип объяснения общественного развития, согласно которому власть в обществе должна принадлежать технократам – носителям технического прогресса, высшим слоям технических специалистов.

Если техника – движущая сила развития всего общества, то вполне закономерным представляется, что люди, обладающие научно-техническими знаниями и компетенцией, определяющие научно-технический прогресс и развитие производства, должны взять власть в свои руки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Морозов, Ю.А. Технократия / Ю.А. Морозов. – СПб.: [б.и.], 2000. – 62 с.
2. Милых, А.Ю. Эволюция технократизма / А.Ю. Милых // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. – 2009. – №142. – С. 74–78.
3. Макеев, С.В. Феномен технократизма: Социально-философский анализ / С.В. Макеев. – М.: МГОПУ, 2005. – 162 с.
4. Иноземцев, В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы / В.Л. Иноземцев. – М.: Академия, 2000. – 186 с.

УДК 329(476.4)

Беляцкий А.А. – студент

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ГОРЕЦКОГО РАЙОНА

Научный руководитель – Скоромная С.С. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Согласно ст. 2 Закона Республики Беларусь от 04.10.1994 N 3254 – XII «Об общественных объединениях» – Граждане Республики Беларусь имеют право по своей инициативе создавать общественные объединения и вступать в действующие общественные объединения.

Деятельность организационных структур общественных объединений, организаций, политических партий, функционирующих на территории Горецкого района, осуществляется в соответствии с основными нормативными правовыми актами: Конституцией Республики Беларусь, Декретом Президента Республики Беларусь от 6 января 1999 г. № 2 «О некоторых мерах по упорядочению деятельности политических партий, профессиональных союзов, иных общественных объединений», Гражданским кодексом Республики Беларусь, Законом Республики Беларусь «Об общественных объединениях», Законом Республики Беларусь «О политических партиях», Законом Республики Беларусь от 22 апреля 1992 г. «О профессиональных союзах», нормативными актами министерств и ведомств Республики Беларусь.

По состоянию на 1 октября 2013 года в Горецком районе зарегистрировано 2 межрайонных, 28 районных, 1 городская, 174 первичные оргструктуры общественных объединений, организаций, 2 организационные структуры политических партий.

По направлению деятельности функционирует следующие общественные объединения: просветительские –3, благотворительные – 2, молодежные (в том числе детские) – 4, физкультурно-спортивные – 5, женские- 4, сторонников природы, памятников истории, культуры –2, инвалидов –3, ветеранские –3, прочие – 5.

Самой массовой общественной организацией в районе являются профессиональные союзы. В районе действует 115 организационных структур профсоюзов с общей численностью 18 485 членов (95 % от общего числа работающих).

Общая численность действующих на территории района молодежных и детских объединений составляет свыше 10 тысяч человек

(73.7 % от молодёжи Горецкого района), что позволяет управлять, развивать, координировать процесс общественной социализации детей и подростков, вовлекать большую часть населения в возрасте от 10 до 31 года в молодежное и детское движение.

Наиболее массовой молодежной организацией Горецкого района является районная организация общественного объединения «БРСМ», численность которой по состоянию на 01.04.2013 года насчитывает 4100 человек, объединенных в 79 первичных организаций.

Высокую активность и организованность в работе проявляет Горецкая районная организация Белорусского общественного объединения ветеранов, которая состоит из 26 первичных организаций, созданных по территориально-производственному признаку, объединяющих 8870 ветеранов войны и труда. Благодаря деятельности данной организации, в последние годы удалось увеличить число пожилых людей, вовлекаемых в занятия физкультурой и спортом, культурно-досуговые мероприятия.

В 2008 году в Горецком райисполкоме зарегистрирована районная организация РОО «Белая Русь», насчитывающая в своих рядах 326 членов. Данная организация заявила о себе проведением многочисленных благотворительных акций.

Усилия организационных структур общественных объединений «Белорусский фонд мира», «Белорусское общество Красного Креста», «Белорусского общества инвалидов» направлены на воплощение идей милосердия и гуманизма. Данные организации являются партнерами государственных органов по оказанию помощи и социальной защите наиболее уязвимых категорий граждан.

Самой многочисленной является Горецкая районная организации Белорусского Общества Красного Креста, в членах которой состоит 7 340 человек, зарегистрировано 59 первичных организаций.

В состав районной организации ОО «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане» входят 94 человека, проживающие на территории района

В Горецком районе функционируют 14 первичных организаций и районная организация общественного объединения «Белорусский союз женщин», в которых состоит 180 женщин. БСЖ своей деятельностью способствует активному вовлечению женщин в управление делами общества и государства; социальной поддержке женщин, которые в ней нуждаются; популяризации материнства.

На территории района зарегистрированы оргструктуры Республиканских государственно-общественных объединений «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту» (ДОСААФ), «Белорусское общество спасания на водах» (ОСВОД), «Белорусское добровольное пожарное общество» (БДПО), «Белорусское общество «Знание» («Знание»). Данные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с уставными задачами.

Общественные организации Горецкого района принимают участие в разработке и выполнении районных программ, направленных на улучшение социально-экономического положения жителей района, представляют интересы граждан, оказывают содействие представителям районной исполнительной власти в осуществлении государственной политики по повышению уровня жизни населения, укреплению стабильности и снижению социальной напряженности в обществе. Совместно с представителями общественности Горецкий райисполком разрабатывает, утверждает и реализует планы районных мероприятий, посвященных празднованию социально значимых дат, укреплению общечеловеческих ценностей в обществе (День Победы, Международный День пожилых людей, День Независимости Республики Беларусь, День женщин, День семьи, День матери, День инвалидов и др.).

Из политических партий, действующих на территории Республики Беларусь, в Горецком районе работают организационные структуры двух: Белорусской патриотической партии и Коммунистической партии Беларуси.

Малочисленный их состав (11 человек – Белорусская патриотическая партия и 19 человек – Коммунистическая партия Беларуси) и низкая активность не оказывают влияния на общественно-политическую обстановку на территории района.

Проведенный в районе анкетный опрос показал, что наиболее высокий рейтинг имеют такие общественные организации, как профсоюз, районный Совет ветеранов, районная организация Республиканского общественного объединения «Белая Русь», Горецкий районный комитет общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», районный комитет Белорусского Общества Красного Креста, районная организация общественного объединения «Белорусское общество инвалидов», Горецкая районная организация общественного объединения «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане», Горецкое районное отделение общественного объединения «Белорусский фонд мира», районная организация Республиканского

государственно-общественного объединения «Белорусское общество спасания на водах».

ЛИТЕРАТУРА

1. Сайт Горецкого районного исполнительного комитета [Электронный ресурс]. 2007. Режим доступа: <http://gorki.gov.by/social/4358-kultura.html>. Дата доступа: 16.10.2013.

2. Закон Республики Беларусь "Об общественных объединениях" [Электронный ресурс]. 2009. Режим доступа: http://www.newsby.org/documents/laws/2012/zakon_by2012_1808.htm. Дата доступа: 12.10.2013.

УДК: 314.015(476)

Бобкова Ю.Ю. – студент

ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – Буйденков А.А. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Современную демографическую ситуацию в Республике Беларусь характеризуют как демографический кризис. Это комплекс негативных явлений в сфере семьи и воспроизводства населения: падение рождаемости, рост смертности и снижение средней продолжительности жизни, отрицательный естественный прирост, депопуляция и абсолютная убыль населения.

Как известно, депопуляция имеет негативные экономические, демографические, социальные последствия. Экономические последствия депопуляции связаны, прежде всего, с абсолютным сокращением рабочей силы. В демографическом плане, депопуляция означает потенциальное исчезновение нации. Многообразны социальные последствия: старение населения, ухудшение здоровья нации.

Цель работы. Изучение особенностей демографической политики в Республике Беларусь. Выявление и характеристика ключевых направлений государства в данном направлении.

Материалы и методика исследования. В процессе исследований были использованы следующие методы: теоретический анализ, сравнительный метод, обобщение. В качестве исходных материалов послужили данные переписи населения 2009 года, а также Национальная

программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 – 2015 гг. утверждена указом Президента Республики Беларусь от 11.08.2011 г. №357.

Демографическая политика – целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства, эмиграции населения для сокращения или изменения тенденций динамики численности, структуры расселения и качества населения.

Демографическая политика – составная часть социальной политики. Она отстаивает интересы одной из важнейших функциональных подсистем общества, но она выделена по иному, чем семейная политика основанию: по функции, а не по объекту.

В данный момент специалистами вырабатывается новый подход, в котором получает отражение новая тенденция общей интеграции демографической и социальной политики. Сохраняя и развивая представление о демографической политике как о единой макросоциальной категории при переходе на микроуровень в центр внимания чаще ставят семейную политику.

Выделение демографической политики имеет большое значение, помогает обществу осознать круг специфических задач, связанных с его демографическими функциями.

В комплекс мер демографической политики входят экономические меры (например, оплачиваемый отпуск, в связи с рождением ребенка), административно-правовые (правовые акты), воспитательные и пропагандистские, призванные формировать общественное мнение, нормы и стандарты демографического поведения, определенный демографический климат в обществе.

Демографическая политика включает в себя ряд компонентов: концепцию демографического развития, цели демографической политики и программу ее проведения, расчет эффективности вводимых мер.

Разработка демографической политики начинается с принятия концепции, т.е. системы идей, взглядов, определяющих границы правового и идеологического пространства, в рамках которого могут формироваться программные документы по вопросам рождаемости и продолжительности жизни, миграции и поддержки семьи, здоровья и т.д.

Концепция в свою очередь состоит из взаимосвязанных частей: характеристики демографической ситуации страны или региона; обоснование целей демографической политики, определение основных направлений и стратегий демографического развития; определение за-

дач, которые нужно решить для достижения целей, выбора приоритетов; составление программ, планов действий проведения демографической политики.

Так, Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 – 2015 гг. предполагает:

- информационное обеспечение демографической политики;
- научное обеспечение национальной программы;
- финансовое обеспечение национальной программы.

Целью программы является стабилизация численности населения в 2015 г. на уровне 9,44 – 9,45 млн. человек и обеспечение перехода к демографическому росту.

Основными задачи Национальной программы демографической безопасности являются:

- повышение рождаемости, усиление социально-экономической поддержки семей в связи с рождением, воспитанием детей;
- создание условий для уменьшения социального сиротства, развитие семейных форм устройства детей-сирот;
- укрепление духовно-нравственных основ семьи, возрождение и пропаганда семейных ценностей и традиций;
- улучшение репродуктивного здоровья населения, охрана материнства и детства;
- снижение уровня общей смертности населения и увеличение ожидаемой продолжительности жизни;
- улучшение качества жизни пациентов с хроническими заболеваниями и инвалидов путем создания им условий для реализации имеющегося потенциала здоровья;
- регулирование внешних миграционных процессов с учетом национальных интересов.

Среди ожидаемых результатов реализации данной программы следует выделить следующие:

- увеличение общего коэффициента рождаемости в 2015 г. до 11,8 – 12 на 1000 чел;
- увеличение суммарного коэффициента рождаемости до 1,55 – 1,65 (число детей, которое могла бы родить женщина в возрасте от 15 до 49 лет);
- повышение удельного веса детей-сирот, воспитывающихся в семьях до 18 % в общем числе детей данной категории;
- стабилизация, снижение младенческой смертности до 3,8 на 1000 младенцев, рожденных живыми;

- увеличение до 40 % удельного веса родов без осложнений;
- уменьшение тяжести первичной инвалидности лиц трудоспособного возраста до 55 %;
- снижение коэффициента общей смертности населения до 13 % – 12,5 % на 1000 чел.;
- увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 72 – 73 лет;
- увеличение сальдо внешней миграции до 60 тыс. чел.;

Заключение. Решение демографических проблем является важнейшим направлением деятельности государства. Реализация отдельных направлений данной программы уже приносит свои первые результаты. В частности отмечается устойчивый рост рождаемости, о чем убедительно говорят следующие цифры: число родившихся за январь – июль 2013 г. составило 66 876, что на 2 521 больше по сравнению с аналогичным периодом 2012 г.

В целом, современные демографические тенденции в Республике Беларусь можно рассматривать как неизбежные, как естественные следствия модернизации, социально-экономических и политических трансформационных процессов.

УДК 161/162

Болбатович Д.А. – магистрант

ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ЕЁ РОЛЬ В НАУЧНОМ ПОЗНАНИИ

*Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Диалектическая логика – логическое учение диалектического материализма, наука о законах и формах отражения в мышлении развития объективного мира, о закономерностях познания истины.

Диалектическая логика в своём научном выражении возникла как составная часть марксистской философии. Однако её элементы имели место уже в древней, особенно античной, философии, в учениях Гераклита, Платона, Аристотеля и др. В силу исторических обстоятельств в течение длительного периода господствовала формальная логика как единственное учение о законах и формах мышления. Но уже примерно с 17 в. под давлением потребностей развивающегося естествознания в философской мысли начинает сознаваться её недос-

таточность, необходимость нового учения о всеобщих принципах и методах мышления и познания (Ф. Бэкон, Декарт, Лейбниц и др.). Наиболее яркое выражение эта тенденция в новое время получила в немецкой классической философии. Так, Кант проводил различие между общей и трансцендентальной логикой; последняя, на его взгляд, отличается от первой, т. е. формальной, тем, что она изучает развитие знаний и не отвлекается, подобно ей, от содержания. Особая заслуга в разработке диалектической логики принадлежит Гегелю, давшему её первую всесторонне разработанную систему, проникнутую, однако, идеалистическим взглядом на мир.

Марксистское учение о логике вобрало в себя всё ценное из предыдущего, переработав огромный опыт развития человеческого сознания и обобщив его в строгую науку о познании. Диалектическая логика не отвергает формальную логику, а позволяет уточнить её границы, место и роль в изучении законов и форм мышления. Если формальная логика есть наука о законах и формах отражения в мышлении постоянства, покоя в объективном мире, то специфика диалектической логики – изучение отражения в законах и формах мышления процессов развития, внутренних противоречий явлений, их качественного изменения, перехода одного в другое и т. д. [1].

Предмет исследования диалектической логики – творчески познающее мышление (в его поисковой деятельности и развитии через преодоление постоянно возникающих противоречий); его логические структуры и соотношения их элементов – понятий, суждений, теорий; прогнозирующая функция мышления.

Диалектическая логика изучает принципы и закономерности формирования, изменения и развития знания, средства и методы их получения и проверки. Диалектическое исследование мышления предполагает анализ его возникновения и истории развития в результате обобщения истории материальной в духовной культуры. Диалектическая логика изучает всю систему категорий в их гносеологических и логических функциях, а также специфические познавательные категории, принципы и процедуры (например, восхождение от чувственно-конкретного к абстрактному, переход от абстрактного к понятийно-конкретному, соотношение эмпирического и теоретического, приёмы обобщения, идеализации, анализа и синтеза, индукции и дедукции и др.). Следовательно, диалектическая логика изучает не только принципы и категории, равным образом действующие в природе, истории и

мышлении, но и такие, которые присущи лишь процессу познания, мышления [2].

Одной из характерных особенностей диалектической логики является то, что она исследует переходы от одной системы знания к другой, более высокой. При этом неизбежно выявляются диалектические противоречия, отражающие как противоречия в самом объекте познания, так и противоречия взаимодействия субъекта и объекта познания, а также противоречивость в самом процессе познания. Особенно острую форму они приобретают на «границах» такой теории, которая исчерпала свои объяснительные возможности, и требуется переход к новой. Этот переход предполагает разрешение противоречий между старой теорией и новой системой фактов. Такое разрешение противоречий не является формализуемой процедурой. Допуская определённую типологию разрешения противоречий, диалектическая логика не определяет однозначно результат разрешения: здесь происходит изменение содержания знания [1].

Диалектическая логика возможна как наука лишь на основе диалектико-материалистического метода, и в вместе с тем она служит как бы его конкретизацией, изучая законы и формы отражения в мышлении, проявления бесконечности движения в конечном, единства бесконечности и конечности в движении, внутреннего и внешнего и т. п. [2].

Центральная задача диалектической логики – исследование того, как выразить в понятиях проявления действия законов диалектики в вещах, предметах и т. п. С этим связана другая основная задача диалектической логики – изучение развития самого мышления. Диалектическая логика выделяет законы и формы развития мышления в ходе развития познания и исторической общественной практики человечества. В качестве общего логического принципа диалектическая логика использует способ восхождения от абстрактного к конкретному. Другой общий принцип диалектической логики – единство исторического и логического. Оба принципа внутренне взаимосвязаны, взаимопроникают друг в друга. Диалектическая логика по самому своему существу должна представлять собой систему логических категорий, которая выступает как синтез результатов познавательной и практической деятельности человечества (пример такой системы – «Капитал» Маркса). Лишь во взаимосвязи, т.е. в системе логических категорий, можно отобразить развитие в мышлении и понять развитие самого мышления. Мышление переходит от поверхности предметов, вещей вглубь, к их

сущности, и затем постигает и её действительные проявления. При логическом рассмотрении процесс, явление, сторона и т. п. берутся в их развитии, зрелом виде, и это помогает понять как прошлое, существующее в снятом виде в настоящем, так и будущее, поскольку оно уже имеется в настоящем, правда в неразвившемся, зародышевом виде. Таким образом, исследуя отражение в законах и формах мышления процессов развития, диалектическая логика исследует и развитие мышления, система её категорий изменяется по мере исторического развития познания и практики человечества.

Вопрос о системе категорий, в которой последние берутся в порядке субординации, соподчинения, ещё не изучен достаточно, но наиболее вероятным и плодотворным представляется подход, соответствующий принципу единства логического и исторического, движения знаний от явлений к сущности, от простого к сложному и т. д. На эту сторону обращал внимание Ленин, внёсший огромный вклад в разработку диалектической логики.

В современной науке большую роль играют формализованные логические системы и содержательные формально-логические теории, изучающие отдельные стороны и задачи мышления. Диалектическая логика есть тот общий логический базис человеческого познания, та общая логическая теория, с позиций которой можно и должно объяснять все частные и конкретные логические теории, их значение и роль [1].

УДК: 340.11:316.64

Борискова К.И. – студент

ПРАВОСОЗНАНИЕ КАК ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

Научный руководитель – Буйденков А.А. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Человек, в результате эволюции выделившись из животного мира, приобрел очень важное качество – способность мыслить, т.е. отражать в своем сознании окружающий мир, соотносить свое поведение с поведением других людей. Воздействуя на человека, окружающий мир отражается в виде представлений, мыслей, идей, кото-

рые, в свою очередь, закрепляются в продуктах человеческой культуры: в языке, нормах морали, обрядах, традициях.

Общественное сознание – это целостное духовное явление, которое обладает определенной внутренней структурой, включающей различные уровни (от обыденного до теоретического) и формы сознания (политическое, нравственное, религиозное, правовое).

Цель работы. Цель работы состоит в изучении правосознания как формы общественного сознания.

Материалы и методика исследований. В процессе исследования были использованы такие методы как формально-логический, сравнения, комплексный анализ, синтез и др.

Результаты исследования и их обсуждение. Правосознание – это одна из форм общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей о праве и его реализации в общественных отношениях. Оно состоит из двух элементов: правовой идеологии и правовой психологии.

Правовая идеология – это система идей, теорий, научных доктрин, которые отражают правовые явления общественной жизни.

Правовая психология – представляет собой совокупность психических переживаний и чувств, которые выражают отношение людей к праву [2, с. 56].

Можно выделить следующие характерные черты правосознания. Во-первых, правосознание не может существовать вне зависимости от иных форм общественного сознания, к которым, например, относится мораль. Нравственные, политические и иные идеи и представления активно воздействуют на формирование и реализацию норм права. Во-вторых, в правосознании отражаются только те явления жизни общества, которые непосредственно связаны с правом. В-третьих, осознание правовых явлений жизни общества осуществляется посредством юридических понятий и категорий. К ним, например, относятся такие понятия как «законность», «юридическая ответственность», «правонарушение» и другие. В-четвертых, правосознание отражает не только состояние общественных отношений в определенный момент времени, но также темпы и направления их развития. Это выражается в отставании или опережении правосознания от темпов развития общественных отношений.

Правосознание, в зависимости от уровня правовой культуры и количества субъектов подразделяется на обыденное, профессиональное и научное.

Обыденное правосознание, как правило, определяется личным правовым опытом человека, его представлениями о тех или иных жизненных ситуациях, связанных с правом. Обыденное правосознание очень ограничено. Это объясняется узостью личного опыта, который, как правило, не выходит за рамки мелких житейских проблем.

Прямой противоположностью обыденного является профессиональное и научное правосознание. Оно формируется в результате специального обучения в юридических ВУЗах и оттачивается затем в процессе юридической практики [1, с. 148].

Заключение. Правосознание, являясь компонентом системы общественного сознания, представляет собой специфическое структурное образование. С одной стороны, оно подчиняется общим закономерностям, характерным для всех форм общественного сознания. С другой стороны, обладает характерной чертой, позволяющей рассматривать его как относительно самостоятельное образование в структуре всего общественного сознания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Касьянов, В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. Ростов н/Д: Феникс, – 2001. – 480 с.
2. Фролов, С.С. Социология. Учебник. Для высших учебных заведений. М.: Наука, – 1994 – 256 с

УДК 37:574

Боровец И.Г., Чекулай А.Г. – студенты
**ФИЛОСОФИЯ КАК ПУТЬ РЕШЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ**

Научный руководитель – Попова Р.В. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Экологическая проблема, по мнению большинства исследователей, превосходит все прочие проблемы, с которыми в своем развитии столкнулось человечество в конце XX начале XXI столетий. И никогда еще не было такого гигантского разрыва между ее масштабами, угрозой человечеству и его реальными возможностями ее решить.

Во-первых, негативное антропогенное воздействие человека на природу сегодня достигает той границы, за которой деградация природной среды принимает необратимый характер, в результате чего

происходит распад единой системы «природа-общество». Человек разрушает свой дом, уничтожая в нем основы своего существования, но таким образом он уничтожает и себя.

И, во-вторых, в настоящее время уже практически не ставится под сомнение факт существования географических пределов развития человечества на «планете-колыбели». Конечно, человек уповает на достижения в области научно-технического прогресса и надеется с их помощью остаться жить вечно в этой колыбели (например, создавая безотходные производства, открывая новые виды энергии, новые источники ресурсов, верит в возможность космической экспансии и т.д.).

Мы уверены, что упование на достижения научно-технического прогресса – не обосновательны. Опираясь на них, человек решает ряд вопросов экологической проблемы. И все-таки, сегодня человек в большей мере должен уповать на себя. Общеизвестно, что XX век и уже начало XXI века, к сожалению, это время утери многих высших нравственных ценностей, одной из которых является природа и отношение к ней человека.

И совершенно очевидно, что предотвращение экологической катастрофы, а значит и судьбы мира, в конечном счете, зависят от человека, его ценностных ориентаций. И сложнейшей задачей в ситуации углубляющейся дисгармонии между человеком и природой предстает задача изменения системы ценностных ориентаций, обращения общественного сознания к ценностям взаимопонимания, диалога с природой.

Такой подход к решению всех глобальных проблем, в том числе и экологической, называется философско-антропологическим, так как философия сосредотачивает внимание на проблемах мировоззренческого характера: о месте человека в мире, определении его идеалов и представлений о наиболее гармонично устроенном бытии. И именно философия разрабатывает и обосновывает теоретические модели должного, а не полезного отношения человека к природе. Обосновывая ценностно-должное отношение к природе, философия в своих выводах и обобщениях затрагивает предельные основы бытия человека. И поэтому нам представляется, что философия – одна из немногих форм человеческого знания, которое участвует в формировании экологического сознания, адекватно сложившегося экологической ситуации.

Русские мыслители-космисты Н. Федоров, В. Соловьев, С. Булгаков, Н. Бердяев и другие поднимали вопрос о необходимости реальной, активной работы над преодолением несовершенства человека –

нравственного и физического, как важнейшего условия предотвращения экологической катастрофы. Так, В. Соловьев указывал, что человек вводится в самую сердцевину природного мира с одной задачей – оберегать этот мир от разрушения. Человек, по его утверждению, «не только участвует в действии космических начал, но способен знать цель этого действия, и, следовательно, трудиться над ее достижением осмысленно и свободно»¹. Для Н. Бердяева человек есть центр Вселенной, ее духовное средоточие, поэтому он в ответе за весь тварный мир. Ощущение родства с природой, обретение космического сознания – в этом его задача. «Человеческая личность есть существо социальное и космическое, но именно потому человеческую личность нельзя мыслить как часть в отношении к общественному и космическому целому»².

Русский космизм возник в XIX веке, но, к сожалению, в начале XXI века люди нередко равнодушны к экологической проблеме, она с трудом усваивается общественным сознанием. В большинстве случаев люди ведут себя так, как будто эта проблема их не касается, а только соседа, или все образуется само собой. Человек чаще всего не задумывается о смысле своего пребывания на Земле и в Космосе. Сегодня человека необходимо убеждать, что разум дан ему не только для самоутверждения на земле, но и для осознания последствий этого самоутверждения. Человек должен думать о своем будущем, ибо, как заметил английский писатель Джон Голсуорси: «Если вы не думаете о своем будущем, у вас его не будет».

И именно философия помогает развенчивать самонадеянность и самоуверенность мышления человека XXI века, а, следовательно, предостеречь от опасных, не соответствующих возможностям человека, настроений всезнайства, познавательной самоуверенности, якобы безграничную мощь знания, разума.

ЛИТЕРАТУРА

1. Русский космизм. Антология философской мысли.– М.,1993. – 97 с.
2. Бердяев, Н.А. Проблема человека (к построению христианской антропологии) / Н.А. Бердяев // Ступени. – М.,1991. – 89 с.

УДК 004.738.52

Буценко М.Н. – магистрант

ПРОДВИЖЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-СМИ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

Научный руководитель – Куницкая А.М. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Первое десятилетие XXI века ознаменовалось глубокими изменениями основ функционирования средств массовой информации. Привычная информационная картина мира меняется на глазах. Только в нашей стране насчитывается около 4 млн. интернет-пользователей. Построение диалога с аудиторией с помощью социальных медиа, удержание и укрепление существующих позиций на рынке, продвижение контента в интернете – важнейшие вопросы, которые встают перед белорусскими журналистами и репортерами в условиях нового медийного ландшафта.

Цель работы. Продвижение в социальных сетях (SMM – от англ. Social Media Marketing) подразумевает под собой деятельность СМИ в социальных сетях, таких как «ВКонтакте», «Одноклассники», Facebook, Twitter, Google+, YouTube и др., создание и развитие сообществ, стимулирование и увеличение интереса аудитории к средствам массовой информации. Сегодня социальные сети и блоги представляют собой неотъемлемую часть интернет-журналистики. Социальные медиа становятся новыми участниками информационного рынка. Это не только другая логика потребления контента, это еще и удобство для пользователя.

Понятие «социальные медиа» объединяет в себе различные виды сайтов, предназначенных для взаимодействия пользователей в группах и сообществах. Почти 2/3 интернет-пользователей мира посещают социальные веб-ресурсы. Количество активных пользователей социальной сети Facebook в 2013 г. превысит 1 млрд. человек. Длительность видео, загружаемого на YouTube каждую минуту, составляет более 48 часов. В «Википедии» сегодня насчитывается более 13 млн. статей на 250 языках мира [1].

Результаты исследования и их обсуждение. По информации статистического сервиса Socialbakers, в крупнейшей в мире социальной сети Facebook в январе 2013 г. было зарегистрировано 355.240 белорусских пользователей. Наиболее же популярной социальной сетью в Беларуси считается российский ресурс «ВКонтакте» (более 1 млн. бе-

лорусских аккаунтов). По разным оценкам в Twitter насчитывается около 30 тыс. учетных записей пользователей из Беларуси. Популярен и «Живой Журнал», в котором зарегистрировано порядка 80 тыс. белорусских пользователей.

Если раньше мы узнавали о происходящих событиях только из средств массовой информации, несколько лет назад новости вначале появлялись в онлайн-СМИ, а лишь затем про них сообщали радио, телевидение, газеты, то сегодня о происходящем нам рассказывают в интернете очевидцы. Площадкой оперативного доступа к этим сообщениям являются социальные сети. Сообщения в блогах и социальных сетях представляют собой сырье для онлайн-СМИ и информационных агентств. Завтра, возможно, мы будем узнавать о событии практически в тот же момент, когда оно происходит, сами сможем собирать «немодерированные» мнения и анализировать их. Мир уже научился информировать себя сам.

Принципиально важным и совершенно новым видом деятельности для СМИ в интернете является работа с сообществом читателей, интерактивное взаимодействие с аудиторией. Успех в интернете также обеспечивает качественный уникальный контент, ориентированный на запросы посетителей. Без этих компонентов все остальные технологические инновации не имеют значения. Традиционные способы продвижения СМИ переходят на второй план, уступая место новым медиа и технологиям.

Постепенно аудитория уходит за информацией в социальные сети, а новые медиа прививают пользователям иные привычки потребления, изменяя понятия форматов и жанров. Перед СМИ сегодня встает задача научиться «дотягиваться» до пользователя, быть удобным ему, в том числе в социальных сетях. Идея нового витка отношений СМИ и пользователя состоит в том, что традиционные медиа приходят в ближний круг получателя информации, пытаются сохранять его интерес и доверие [2].

Появление социальных медиа обострило конкуренцию между ними и СМИ, но в то же время конкурент оказался партнером. Примечательна в этом отношении деятельность РИА «Новости». В настоящее время оно, пожалуй, является единственным по-настоящему мультимедийным информационным агентством в России. Эта лидирующая российская медиакомпания показывает нам вектор развития традиционных СМИ. Пять лет назад агентство стало развиваться в мультимедийном направлении.

По схожей схеме с недавнего времени успешно работает и агентство БелТА, которое завело аккаунты в таких социальных медиа, как «В Контакте», «Одноклассники», Twitter, LiveJournal, Facebook. Печатные и аудиовизуальные СМИ республиканского уровня пока недостаточно представлены в социальных сетях.

При написании заголовка для интернет-издания важно использовать глагол, который четко отражает суть новости [3, с.19]. Проанализировав заголовки на сайтах ряда ведущих белорусских СМИ, мы выявили, что многие издания дублируют в интернете заглавия материалов из газет, в результате чего теряют значительное количество посетителей, пользователей которые ищут информацию через поисковые системы Yandex и Google.

Продвижение контента по всем возможным направлениям и каналам, доступным современному человеку, в том числе через поисковые системы и социальные сети, – важнейший способ повышения эффективности онлайн-СМИ.

По решению коллегии Министерства информации Беларуси в январе 2010 г. руководителям редакций региональных печатных СМИ было поручено принять меры по актуализации контента, техническому и творческому сопровождению веб-сайтов изданий [4]. Прделана большая работа: в частности, свои сайты сейчас имеют все районные газеты, причем некоторым из них удалось добиться высоких показателей посещаемости и цитируемости в социальных медиа.

Заключение. Каждое СМИ сегодня стремится максимально присутствовать в социальных сетях. Для этого специально нанимаются блог-редакторы, занимающиеся продвижением газет и журналов в наиболее популярных сетях. Именно при помощи их можно с наибольшей эффективностью и с минимальными затратами привлечь довольно много новых читателей, которые и в дальнейшем будут заходить на сайт для получения информации. Социальные медиа вступили в активную борьбу за аудиторию. Журналистика все чаще не успевает за событиями, происходящими на информационном рынке. Для тех же СМИ, которые еще не пользуются преимуществами новых медиа, на наш взгляд, наиболее актуальным сегодня будет следующий тезис: «Все, что нельзя предотвратить, нужно возглавить!».

ЛИТЕРАТУРА

1. Международная конференция «СМИ и социальные сети: перспективы взаимодействия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spb.i-smi.ru/program/>. – Дата доступа: 13.09.2013.

2. Участники ФЕАМ-2011 обсудили будущее СМИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ria.ru/mf_news/20111121/494265299.html. – Дата доступа: 13.09.2013.

3. Амзин, А. А. Новостная интернет-журналистика: учебное пособие для вузов. / А. А. Амзин. – М.: Аспект Пресс. – 2011. – 142 с.

4. Справочно-аналитическая информация о деятельности отрасли СМИ и печати в 2010 году/ Отв. за вып. Е. С. Павлова. – Минск, 2011. – 158 с.

УДК 34:005.731

Варенкова А. А. – студентка

БЮРОКРАТИЗМ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМ В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

*Научный руководитель – Сидорова В. А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Бюрократизм – это общественное явление, присущее сфере управления и складывающееся между управленческими структурами и массами населения. Бюрократизм чаще всего наличествует в государственных учреждениях и особенно характерен для стран, где господствует бюрократия – система управления, в которой реальная власть принадлежит чиновничеству. Бюрократизм также иногда может наблюдаться в крупных корпорациях, партиях, религиозных и научных учреждениях. В результате бюрократизма клиент тратит время на хождение по инстанциям для оформления справок, на стояние в очередях, на ожидание решения.

Причины возникновения бюрократизма во многом заключаются: в нерациональном построении государственного аппарата, «переполненного» существенным количеством дублирующих, параллельных структур; в слабом правовом регулировании процессов властеотношений и управления, либо его отсутствие (как в материальном, так и в процессуальном аспектах).

Следующим этапом в развитии бюрократизма происходит подмена интересов, общественных групповыми с целью их реализации (либо реабилитации). Основным способом ограничения бюрократизма является регулярная ротация, то есть пропорциональная замена через определенный срок квалифицированных кадров управленческого аппарата и контроль за ними со стороны политических институтов

Являясь, по М. Веберу, рациональной организацией государственного управления, бюрократия характеризуется: а) эффективностью, достигаемой за счет строгого распределения обязанностей; б) обяза-

тельной иерархизацией властных отношений, позволяющей осуществлять контроль сверху вниз; в) формальным установлением и фиксированием системы правил, обеспечивающей единообразие в управлении и применении общих правил к частным случаям; г) безличностным характером административной деятельности, стоящей над человеческими отношениями и эмоциями.

Эти черты бюрократической организации государственного управления берут начало из авторитарной системы, являясь, при этом, также чертами, свойственными деятельности и демократической системы. Негативные проявления бюрократии ведут к появлению бюрократизма, то есть явления, отражающего субъективно деформированный характер мышления и деятельности государственного аппарата и госслужащих.

Основным источником таких деформаций выступают: 1) абсолютизация властными структурами сущностных признаков административно-управленческой деятельности; 2) следование формальным нормативным правилам; соблюдение незыблемости иерархии властных отношений.

В социально-психологическом смысле, бюрократизм проявляется как:

– деформация сознания, наступающая под влиянием работы в аппарате управления, ведущий к тому, что у соответствующей категории лиц возникает особое функциональное сознание;

– низведение бюрократических проявлений до низового исполнительского уровня, перерастающих в произвол мелких чиновников в отношении простых граждан; господство канцелярии, формалистики, «заседательств», инструкций и приказов над сущностью проблем.

Способы борьбы с бюрократизмом

принципиальным шагом в установлении четкого гражданского контроля над властью является открытость и доступность для контроля органов государственной власти и органов местного самоуправления. Необходимо реализовать следующие принципы: во-первых, в стране не должно быть ни для кого монополии на информацию;

во-вторых, информация должна быть полной, исчерпывающей и постоянно обновляемой. Соблюдение этих норм создаст качественно новую среду во взаимоотношениях личности, общества и государственной власти. Суть законопроекта в том, что государственные органы власти и органы местного самоуправления обязаны сообщать для всеобщего сведения информацию о своей деятельности.

Осуществление эффективного контроля обеспечивает решение сле-

дующих задач:

во-первых, стабильность государственного устройства, своевременное вскрытие отклонений от заданных органам власти правил и процедур, внесение в них необходимых корректив;

во-вторых, повышение эффективности работы чиновников посредством сокращения их численности, совершенствования их структуры, противодействия бюрократизации аппарата;

в-третьих, эффективное использование государственных средств.

Однако для того чтобы он мог служить интересам эффективности, а не являлся самоцелью, необходима продуманная система мер реагирования на результаты контроля, обеспечивающая его состоятельность. К важным аспектам в организации бюрократизма относится ответственность бюрократии перед обществом. Проблема ограничения бюрократизма предполагает наряду с обеспечением действенности объективных принципов функционирования бюрократии рационализацию самой бюрократии, которая невозможна без учета субъективных аспектов ее специфической деятельности. Важное значение имеют интеллектуально-нравственный уровень кадрового состава бюрократии, ее подготовленность в вопросах политологии, правоведения, социологии. Например, реализация концепции демократического правового государства невозможна, если основными принципами ее теоретической конструкции не овладеют, прежде всего, сами государственные служащие, представляющие это демократическое правовое государство.

Другим важным фактором преодоления бюрократизма, по нашему мнению, являются свободные и честные выборы. Свободные и честные выборы это основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Чтобы обеспечить проведение демократических, честных выборов органов государственной власти и местного самоуправления на всех уровнях необходимо законодательно и на практике решить следующие задачи:

- усилить общественный контроль над деятельностью избирательных комиссий,

- размещая всю информацию о выборах, подсчете голосов и итогах выборов в СМИ;

- обеспечить придание гласности всех нарушений в период избирательных кампаний;

- отменить досрочное голосование, как механизм возможной фальсификации;

- ужесточить ответственность СМИ за нарушение гарантий равен-

ства кандидатов;

– усилить административную и уголовную ответственность за фальсификацию итогов выборов, нарушения избирательных прав граждан.

Следовательно, чтобы преодолеть бюрократизм, заставить государство служить обществу, сделать его эффективным, необходимо поставить власть под контроль граждан.

Таким образом, выявленные в ходе анализа наиболее характерные черты бюрократизма, позволяют определить его как общественное явление, воспроизводящееся в сфере управления на основе монополии на осуществление отчужденных от масс властных функций. Борьба с бюрократизмом представляет собой не борьбу с нравами за новые методы и стили управления, а борьбу за новый общественный порядок, политическую борьбу, за новую власть.

Негативные последствия бюрократизма для общественного развития, его социальная опасность обуславливают необходимость в комплексной системе мер, ориентированных на рационализацию бюрократической деятельности и противодействие бюрократизму. Среди них решающими, по нашему мнению, являются именно те, которые определяются совокупностью условий генезиса бюрократизма в рамках системы государственно-управленческих отношений.

УДК 316.362.1(540)

Василенко Д.В. – студентка

КУЛЬТУРА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ИНДИИ

Научный руководитель – Кондратова М.В. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Мы живем в инновационном пространстве, где чувства все больше уступают позиции рассудку. Но именно здесь семья стала шатким и даже эфемерным образованием. В крупных городах распадается до 70 % семей. В Беларуси на тысячу браков приходится 600 разводов. В мегаполисах в среднем до 50 % мужчин и женщин, которые могли бы создать семью, проживают в одиночку. Можно констатировать тот факт, что развитие западной цивилизации привело к кризису

института брака и семьи. А часто критикуемый традиционализм стран Востока сохраняет постоянство и стабильность семейных отношений.

Цель работы. Рассмотреть особенности создания современной индийской семьи, определить, где лежат истоки ее стабильности, и сравнить культурные традиции брачных отношений Европы и Индии.

Результаты исследования и их обсуждение. Сегодня в индийской культуре именно традиции задают специфику формирования чувства любви. Чаще всего спутника или спутницу жизни выбирают родители либо старшие братья и сестры. Для этой цели в газетах, Интернете помещают объявление, где указывается каста, религиозная принадлежность, дата и год рождения (для составления гороскопа, так как браки заключаются только после консультации с астрологами), образование, материальное положение и т.д. Невеста обязательно обеспечивается приданым, размер которого зависит от статуса жениха. Чем больше он зарабатывает, тем больше заплатят его родителям. Однако эта тщательная материальная подготовка к брачной жизни говорит не о культе потребительских интересов в индийской культуре, а о том, насколько серьезно, основательно все действующие лица относятся к созданию новой семьи. До свадьбы молодые люди имеют возможность перезваниваться, переписываться по электронной почте и даже встречаться в присутствии родителей, но целомудрие приветствуется. Главное – это семья, и надо беречь себя для счастливой семейной жизни.

В западной культуре начало семейной жизни, как правило, связано с чувством любви, сильным взаимным влечением. Это время можно назвать периодом распустившихся роз, то есть не только поцелуев, но и активной сексуальной жизни. Начало семейной жизни в Индии можно сравнить с процессом вызревания семян: когда формируется семья, любви еще нет. И как семена могут превратиться в прекрасные цветы, так и совместное общение может привести к красивому чувству любви. Но в начале семейного пути любовь – это только возможность, которая не всегда может перерасти в глубокое чувство. Тем не менее, если в западной культуре распадается до 70 % семей, то в индийской – чуть больше одного процента. Следовательно, установка западного мышления на постоянное экспериментирование в интимной сфере не приносит должного результата.

В конечном счете, в индийской культуре сущность семейных взаимоотношений предопределяют религиозные ценности. Индийская культура любви движется в предельно широком диапазоне: от чувственного, физического к метафизическому, сакральному. Индуистская

традиция предписывает человеку прохождение четырех этапов жизни. Первый – период ученичества. Это продолжительное время духовной подготовки на основе изучения Вед, получения образования и профессии. Здесь реализуется любовь к родителям, близким, наставнику. Второй – женитьба и семья. Начинается трудовая мирская жизнь, воспитание детей, домашние хлопоты. Здесь реализуется любовь к жене, детям, предкам. Третий – лесной отшельник. Когда все семейные обязанности выполнены, дети выросли, наступают годы уединения в лесу для занятий медитацией. Это время возвращая мистической любви к Абсолюту, открытие вечного. И наконец, четвертый период – странствующий отшельник. На этой последней стадии человек полностью порывает с мирским, становится странствующим монахом. Здесь человек обретает свободу и, максимально погружаясь в духовное, завершает свою самореализацию на земле, наполняясь чувством неизбывной любви. Или, говоря языком индийской культуры, человек приходит к мокше (освобождению), открывая состояние нирваны.

Следует подчеркнуть, что традиционная система ценностей приводит к формированию крепких семей, которые практически не распадаются. И, следовательно, над детьми не витает угроза развода, страх потерять одного из самых близких людей. А это значит, что именно в семьях формируется полноценное, гармоничное, оптимистическое будущее страны. Именно семья выступает мощным духовным, консолидирующим общество центром, продвигающим человека от земной к метафизической форме любви.

Заключение. Безусловно, сегодня невозможно вернуть европейскую цивилизацию к традиционным ценностям – слишком далеко увели ее инновационные эксперименты, слишком велика притягательность нового. Возможно, мы присутствуем при рождении будущего типа семьи, который постепенно вырастает на основе значительных социально-экономических изменений, происходящих во всем мире. Но все же сравнительный анализ современной и традиционной культур свидетельствует о том, что к гармоничному будущему можно двигаться только благодаря сопряжению инновационной деятельности с мировыми культурными достижениями.

УДК 008:1

Волкова Ю.Н. – магистрантка

КУЛЬТУРА КАК ПРЕДМЕТ ОСМЫСЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

В наши дни резко возрос интерес к теоретическому изучению культуры. Об этом, в частности, свидетельствует возникновение в XX столетии целого ряда научных дисциплин, делающих культуру предметом специального рассмотрения. Особое место среди них заняла культурология. Основателем культурологии стал американский ученый Л.А. Уайт.

Возникновение наук о культуре свидетельствует об осознании ее исключительной важности. Стало вполне очевидно, сколь значительную роль играет культура в жизни человека и общества. Обширный материал, накопленный наукой, говорит о том, что культура воздействует на все стороны общественной жизни. Она во многом определяет динамику и направленность общественных процессов [1].

Таким образом, смысл изучения культуры не ограничивается тем, что открывает нечто новое для понимания лишь самой культуры: такое изучение имеет значение для уяснения существа почти всех, или во всяком случае, многих сторон жизни общества.

Другим фактором, определившим рост интереса к философским аспектам культуры, является внутренняя связь последней с духовным миром человека. Произведения культуры не являются лишь материальными продуктами, предназначенными для формального, т.е. неосмысленного потребления. Они приобретают значение произведений культурного творчества, если затрагивают духовное бытие человека. Они живут жизнью духа и этим интересны. Поэтому произведения культуры являются главным и едва ли не единственным источником, который позволяет проникнуть во внутренний мир человека и сделать обоснованные обобщения относительно его особенностей.

Современная философия культуры применяет тезис о собственном «Я» к анализу культуры. С этой точки зрения «Я» конкретной культуры выражается в различных произведениях искусства и литературы, прежде всего в тех, где воплощена культурная традиция. Несмотря на рациональность и теоретическую форму изложения, философия рас-

смаатривает культуру не отстраненно, а стремится выразить ее дух, ее жизнь. Именно поэтому она в состоянии не просто описывать культуру или выявлять ее закономерности, а живо показывать творческое «Я» культуры. С этим же связана и ее способность осмысливать культуру как целостность (тотальность) [3, с.269].

Очевидно, что смысл и предназначение культуры в том, чтобы возвышать и облагораживать человека, пробуждать в его душе лучшие чувства и мысли. Культура призвана предохранять от варварства и обскурантизма. Вне культурного воздействия человеку грозят огрубение и ожесточение. Очевидно вместе с тем и то, что далеко не всегда культура соответствует своему смыслу и предназначению. Культура часто не справляется с задачей противодействия грубым проявлениям человеческой натуры. Это особенно отчетливо обнаружилось в XX в. Казалось бы, наблюдаемый в наше время небывалый прогресс науки и техники, всеобщая грамотность и информатизация, доступность достижений культуры большинству населения должны обеспечить нравственный прогресс и гармонию межчеловеческих отношений. Однако, к сожалению, этого не происходит. Поэтому ситуация, возникшая в XX в., дала серьезные основания говорить о кризисе культуры. Одной из причин кризиса культуры, повлекшей за собой неспособность исполнять собственную миссию, стала дифференциация культуры [2, с.158].

В процессе осмысления культуры как целого философия рассматривает ее не как готовый безжизненный продукт чего-то другого, а с точки зрения производства культуры. Тем самым философия направляет свои усилия на уяснение условий существования культуры и ее форм. Она стремится понять искусство, науку, технику, политику, религию, мифологию и т.д. не только в их фактической данности, но и обнаружить их истоки. В философии уясняется, в частности, какой потребностью и творческой силой человеческого духа порождается та или иная форма культуры. Это дает основание философскому анализу не останавливаться на фиксации современного положения в сфере культурного творчества, но и ставить вопросы относительно того, какой культура должна быть.

ЛИТЕРАТУРА

1. Википедия // Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – 2013. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Культура>. – Дата доступа: 03.10.2013.

2. К а с с и р е р, Э. Лекции по философии и культуре / Э. Кассирер // Культурология. XX век: Антология. – М., – 2005. – 326 с.

УДК 94(476).908

Галкин В.А. – студент

БЕЗЫМЯНЫХ ВЫСОТ НЕ БЫВАЕТ

Научный руководитель – Кирчук Ю.В. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение.

*Свинец косил верхушки сосен
Сверкали взрывы в темноте
Их было ровно 38
На безымянной высоте
...Ценою жизни отстояли
И знать, в народе неспроста
Её сегодня называют
Тихмяновская высота.
Р. Агеева*

В октябре 2013 г. Лиозненский район отмечает великий праздник – 70-летие освобождения. На карте нашего района много мест, которые могут рассказать о подвигах в годы Великой Отечественной войны. Добрая память о самоотверженных, героических поступках, о гордости, о славе в годы войны живет в каждой белорусской семье. Одно из таких мест – знаменитая Тихмяновская высота.

Цель работы. Целью работы является использование примеров подвигов в патриотическом воспитании молодого поколения.

Материалы и методика исследования. Недалеко от д. Осипенки нашего Бабиновичского сельского совета есть небольшая высота. 25 февраля 1944 г. на этом месте батарея советских артиллеристов из 38 человек под командованием старшего лейтенанта Леонида Павловича Тихмянова на протяжении 14 часов сдерживала наступление значительно превосходящих сил противника (более 800 человек).

Результаты исследования и их обсуждение. В результате стратегического наступления Красной Армии в 1943 г. фронт приблизился к Беларуси, были освобождены первые населённые пункты. Необходимо было закрепить успех наступления, захватив и удержав

ключевые высоты по периметру фронта. 24 февраля 1944 г. стрелковый полк форсировал р. Черница. Пехотинцы в ночном бою овладели небольшим плацдармом на западном берегу реки. Их действия было поручено поддерживать огнём 3-й миномётной батарее Л.П. Тихмянова из 12-го миномётного полка. На отвоеванном плацдарме были установлены орудия 120-миллиметрового калибра. С высоты хорошо просматривалась окружающая местность. Утром фашисты пошли в атаку и своим напором потеснили стрелковые подразделения, завладели переправой и, таким образом, обошли миномётную батарею Л.П. Тихмянова с тыла. Батарея оказалась впереди боевых порядков, один на один с крупными силами врага. Были моменты, когда фашисты приближались к позициям миномётчиков вплотную. И тогда завязывались рукопашные схватки. Атаки следовали одна за другой. Вместе с другими сдерживал натиск фашистов восемнадцатилетний комсорг дивизии, младший лейтенант медицинской службы Сергей Богомоллов. При этом он успевал выносить с поля боя раненых, делать им перевязки. В своём секторе обороны комсорг несколько раз вёл бойцов в атаку, собственным примером придавая им мужество и вселяя боевой дух. Высота и её склоны почернели от взрывов. Дымились верхушки сосен. Положение становилось критическим. Кончались патроны и мины. Миномётчики обессилели от продолжительных неравных боёв, но продолжали сражаться. Старший лейтенант Тихмянов принял решение вызвать огонь артиллерии на себя и подал условный знак. Воодушевление и радость охватили бойцов, когда над головами послышался свист мин. Это вели уничтожающий огонь миномётчики-соседи. А ещё через полчаса, в тот самый момент, когда у стоящих насмерть воинов окончательно иссякли боеприпасы, лыжный батальон под командованием уроженца Лиозно И.А. Сахарова ударив с тыла, прорвал вражеское кольцо и освободил бесстрашных миномётчиков.

Из восьмисот фашистов 259 остались лежать убитыми на склонах высоты. Отвага и решимость наших воинов была сильнее вражеского огня. 8 бойцов погибли, остальные получили тяжёлые ранения и контузии, но отстояли высоту.

За подвиг на высоте все участники боя были награждены орденами и медалями, а старшему лейтенанту Леониду Павловичу Тихмянову и младшему лейтенанту медицинской службы Сергею Александровичу Богомоллову было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

Коллективный подвиг 3-й миномётной батареи прогремел на всю страну. На Тихмяновской высоте сражались плечом к плечу воины

восьми национальностей, а их поддерживали огнём сыны пятнадцати республик. 23 июня 1944 г., когда началась наступательная операция «Багратион», отсюда двинулись полки 159-й стрелковой дивизии, артиллеристы 3-й гвардейской дивизии.

Это еще одна страница славы советских воинов – защитников безымянных высот. А сколько их было, таких высот, на пути наступления нашей армии от Москвы, Сталинграда и Северного Кавказа до Берлина и Праги! Политые кровью, воспетые в песнях, стоят на нашей земле холмы, бугры и взгорки, возведенные в звание легендарных высот. С вершин их, видны поля, леса, проселки, деревушки – вся как есть Родина, которую отстояли на этих самых высотах наши деды и отцы.

Заключение. Как боевые отметки на долгом пути к победе по следам былых атак взошли на высоты и встали навечно монументы и обелиски. Так, 19 ноября 1972 г., в День ракетных войск и артиллерии, на возвышенности рядом с деревней Осипенки состоялось торжественное открытие мемориала Славы, впоследствии заслуженно названного «Тихмяновской высотой», выполненного по проекту витебского скульптора А. Торосьяна и архитектора З. Озеровой.

На 9 мая 2012 г. на Тихмяновскую высоту приезжали племянники Л. П. Тихмянова. Вот какую запись сделали они, посетив музей боевой славы: «Мы, родственники Героя Советского Союза Л. П. Тихмянова, побывали в школьном музее боевой славы, на братском кладбище, на Тихмяновской высоте. Мы благодарны за память о нашем дяде и о всех его однополчанах. Выражаем благодарность за содержательную экскурсию и большую работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи директору музея Богданович Дине Анатольевне, всем учителям школы, а особенно Галине Александровне Тимченко».

УДК 631.526.321

Герман В.М. – студент

ПЕРСПЕКТИВЫ КЛОНИРОВАНИЯ

*Научный руководитель – Попова Р.В. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Изучение процесса клонирования имеет небольшую, но уже богатую на открытия историю. В 1943 году было произведено успешное оплодотворение яйцеклетки «в пробирке», а в 1973 году профессор

Л. Шетлз из Колумбийского университета в Нью-Йорке заявил, что он готов произвести на свет первого «бэби из пробирки». В 1981 году Шетлз получил три клонированных эмбриона человека, но приостанавливает свои опыты. В 1977 году профессор зоологии Дж. Гердон клонировал лягушек. В 1997 году человечество было потрясено появлением на свет шотландской овечки Долли, которая, как утверждают её создатели, является точной генетической копией своей матери. Ученые, воодушевленные этим открытием, заявили, что наступило время «чертежей» человека.

Отметим, что в течение долгого времени мировое сообщество активно обсуждало перспективы проведения работ по клонированию, точки зрения по данной проблеме явно разделились, среди них мы выделим основные.

В поддержку клонирования. В поддержку клонирования выступают те, кто рассматривает его как путь к спасению миллионов людей, страдающих неизлечимыми заболеваниями. По мнению ученых, человеческие эмбрионы, созданные с помощью клонирования, могут стать своеобразным резервуаром стволовых клеток. Эти клетки ценны тем, что генетически запрограммированы только на воспроизведение себе подобных. По мере деления из стволовых клеток может получиться сразу нескольких типов различных клеток. Уже несколько лет врачи используют стволовые клетки для восстановления любых поврежденных специализированных тканей организма (например, в результате болезни или несчастного случая).

Врачи с помощью стволовых клеток, полученных в результате клонирования, могут излечить сахарный диабет первого типа, который развивается вследствие гибели специализированных бета-клеток поджелудочной железы. Уже начались генетические исследования, направленные на пересадку в поджелудочную железу стволовых клеток, которые будут превращаться в полноценные бета-клетки.

Отношение церкви к клонированию. Представители церкви традиционно относятся к проектам клонирования человека, заявляя о том, что человек не вправе вмешиваться в «дела Божьи».

Заместитель председателя Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата протоиерей Всеволод Чаплин утверждает, что проекты клонирования вызывают определенные нравственные опасения. По мнению В. Чаплина, репродуктивное клонирование, то есть создание человека с заданными качествами, повторяющими качества другого человека, неизбежно изменит человеческое общество в сторо-

ну унификации, обеднит разнообразие созданного Богом мира. Это посеет взаимное недоверие между людьми, рожденными от отца и матери и «клонами». Также оценивают клонирования и его последствия и противники клонирования, которые утверждают, что получение человеческих органов таким путем (выращивание с помощью клонирования из человеческих эмбрионов) является самым настоящим убийством.

Либеральная позиция. Её придерживаются многие исследователи и ученые, занимающиеся генетическими опытами которые утверждают, что нынешнее негативное отношение к использованию зародышей для медицинских целей может вскоре измениться. Так Питер Стивенсон, советник организации «Сострадание к фермерскому миру», сказал, что «клонирование – это невероятно сложная инвазивная хирургическая процедура, которая разрушает здоровье животных. Наши опасения возрастают вдвое, потому что пока нет никаких гарантий, что наносимый нами вред не будет закреплен генетически, и что мы сможем избежать этических проблем, связанных с применением этой технологии Франкенштейна» [1].

Консервативная позиция. В свою очередь сторонники подобных экспериментов заявляют, что ничего аморального человечество делать не будет, так как, например, в Великобритании в тех случаях, когда плод неполноценен, нет ограничений в сроках для прерывания беременности. А это, по их мнению, то же самое.

Заключение. На сегодняшний день эксперименты по клонированию человека запрещены (либо наложен мораторий) практически во всех развитых и развивающихся странах, кроме того существует специальная резолюция Совета безопасности ООН вводящая мораторий на любые эксперименты по клонированию человека и зародышей старше двухнедельного срока развития.

УДК 316.423:1

Голубцова Д.Ю. – магистрантка

ПРИРОДНО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА КАК БАЗОВЫЙ ФАКТОР ЭВОЛЮЦИИ СОЦИУМА

*Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

В наши дни, в эпоху постиндустриального общества, изменяется значимость географических факторов в развитии социума. Основные

геополитические тенденции в мировой политике, проблема неравномерности развития государств, проблема глобального экологического кризиса и климатические изменения, ограниченность природных ресурсов, – все эти вопросы позволяют наглядно оценить степень влияния факторов географической среды на развитие общества и определить, какие же изменения произошли во взаимодействии географической среды и социума в начале XXI века.

Гиппократ неоднократно подчеркивал, что от природных условий зависит не только физический облик людей, но и их нравы и тем самым общественные порядки. Общий его вывод состоит в том, что «большой частью формы людей и нравы отражают природу страны» [3].

Кузен Виктор (1792 – 1867), французский философ, писал: «Дайте мне карту страны, ее очертания, климат, всю ее физическую географию – и я берусь наперед сказать, каков человек этой страны, какую роль будет играть эта страна в истории, и не случайно, а в силу необходимости, и не в одну эпоху, но во все эпохи» [4].

Особенности мировоззрения народов связаны с их историей, в которой географическая среда (т. е. ее компоненты – земля, воздух, вода и т. д.) была не только частью природы, с которой общество взаимодействует в процессе своей жизнедеятельности, но и духовными идеалами.

В современном же мире изменился взгляд на географическую среду и ее значение в политической жизни общества. Во многом это обусловлено развитием техники и технологий, позволяющих максимально эффективно использовать природные ресурсы и уменьшить степень зависимости общества от природных условий.

Геополитика – один из важнейших факторов, который определяет общую политику государства. Учитывая исторический разрез и нынешний уровень развития общества, в современном мире влияние географической среды значительно приуменьшается. Но географическая среда является если не доминирующим, то одним из самых значительных факторов, определяющих и внутреннюю, и внешнюю политику государств [1].

Географическая среда влияет на темпы развития общества в целом, в том числе таким своим компонентом, как географическое положение страны. Например, географическое положение Украины определяет ей роль «моста» между Европой и Азией, что обуславливает благоприятные экономические перспективы государства в будущем. Республика

Беларусь также же занимает довольно благоприятное (выгодное) экономико-географическое положение. Страна расположена в центре Европы, и ее «центральное» положение играет большую роль не только для нее самой, но и для других стран. Одна из наиболее существенных сторон такого положения – транзитность. Через территорию Беларуси проходят транспортно-коммуникационные коридоры, обеспечивающие международные связи Беларуси со странами Балтии, Польшей, Украиной, Россией [2].

При оценке экономико-географического положения страны необходимо учитывать близость (удаленность) ее к минерально-сырьевым базам. Беларусь – государство, владеющее довольно ограниченными природными ресурсами. Так, из России республика получает необходимое количество нефти, газа, около 60 % каменного угля, 55 % черных и цветных металлов, деловую древесину и многое другое.

В общем, можно отметить, что экономико-географическое положение Беларуси благоприятствует ее устойчивому социально-экономическому развитию.

В то же время в развивающихся странах Азии и Африки, где технический прогресс не успевает за ростом населения, географическая среда оказывает более значительное влияние на развитие общества. Если проанализировать статистику катастроф за последнее время, то от природных катаклизмов в большей степени страдают страны Третьего мира, которые в большей степени зависят от географической среды, чем высокоразвитые страны, способные вовремя спрогнозировать последствия стихийных бедствий, провести необходимые мероприятия по их минимизации и свести к минимуму человеческие жертвы и экономический ущерб.

Таким образом, можно сделать вывод, что на современном этапе развития общества географическая среда, как компонент геополитики играет большую, хотя и не решающую роль.

Остра проблема голода. Сегодня, когда в мире в целом накоплены избыточные запасы продовольствия, ежегодно от голода умирает 50 млн. человек. Экономику стран «Третьего мира» характеризуют ручной труд, примитивно-первобытные технологии [5]. Причиной этому является философия жизни народов, живущих в этих странах. Чем более благоприятна среда обитания, тем менее население приспособлено к борьбе и выживанию.

Но самой актуальной проблемой современности, по всей видимости, является исчерпаемость полезных ископаемых. По прогнозам уче-

ных, запасы горючих углеводородов – нефти и газа – будут полностью исчерпаны в ближайшие 30 – 50 лет. Отсюда следует, что в будущем мировое сообщество не сможет не только преодолеть неравномерность экономического развития, но и столкнется с нехваткой энергетических ресурсов для нормальной жизнедеятельности и прогрессивного развития общества [5].

Ощутимо влияние климата на социальную динамику. В последние десятилетия наблюдается систематическое повышение температуры на Земле, так называемое глобальное потепление. Опираясь на эти факты и учитывая неуклонное увеличение населения Земли, можно спрогнозировать в будущем возникновения военного противостояния между странами за каждый километр суши с использованием оружия массового поражения и, как следствием, колоссальными человеческими жертвами. Причина всему этому – изменение климатических условий как результат антропогенного воздействия на географическую среду [6].

Природа – неотъемлемая часть человеческого существования, так как, несмотря на все свое сегодняшнее могущество, человечество зависит от природной среды напрямую.

Из всего вышеизложенного можно вывод, что в эпоху современности роль географической среды в развитии социума изменилась. Взаимодействие между географической средой и постиндустриальным обществом имеет двойственный характер.

С одной стороны, значение географических факторов для населения в наши дни уменьшилось. Достижения научно-технической революции уменьшили степень влияния на общество компонентов окружающей среды как в сфере международных отношений (геополитика мировых стран), так и в др. областях жизни общества (экономика, сельское хозяйство и т. д.).

Но с другой стороны, зависимость экономики, политики и геополитики государств от ресурсов полезных ископаемых заставляет искать и добываться этих ресурсов в других местах, которые не входят в геополитическую сферу влияния этой страны. Если же добавить к этому общее экологическое состояние населенных зон Земли (питьевая вода, незагрязненный воздух, плодородные земли), то можно сказать, что географическая среда все еще является одним из важнейших факторов развития общества. На современном этапе страны пытаются консолидировать усилия с целью преодоления противоречий между природой

и мировым сообществом, в ином случае человечеству грозит исчезновение.

ЛИТЕРАТУРА

1. В а с и л е н к о, И.А. Геополитика современного мира / И.А. Василенко – М.: Гардарики, – 2006.
2. В о р о н о в, К.В. Глобальная интерсистема: эволюция, структура, перспективы / К.В. Воронков // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2007. – № 1. – С. 18 – 27.
3. Г и п п о к р а т. О воздухах, водах и местностях // Избранные книги. М., – 1994.
4. Я с к е в и ч, Я.С. Основы философии: учеб. пособие / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин. – Минск: Выш.шк., – 2006. – 268 с.
5. Г и с е м, А. Всемирная история: Новая история (XVI– к. XVIII вв.): учеб. пособие / А. Гисем, А Мартынюк. – К.: А.С.К., – 2000.
6. К о т л я к о в, В.М. Глобальные изменения климата: антропогенное влияние или естественные вариации / В.М. Котляков // Экология и жизнь. – 2001.– №1. – С. 49 – 53

УДК 391.2

Гоманав Т.Л. – студэнтка

ЖАНОЧЫ КАСЦЮМ ВЁСКІ ГОРЫ ГОРАЦКАГА РАЁНА КАНЦА XIX – ПАЧАТКУ XX СТСТ.

Навуковы кіраўнік – Кірчук Ю.В. – ст. выкладчык

УА. «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія»,
Горкі, Рэспубліка Беларусь

Уводзіны. Беларускі нацыянальны касцюм – комплекс адзення, абутку і акэсуараў, які склаўся на працягу стагоддзяў і выкарыстоўваўся беларусамі ў штодзённым і святочным ўжытку. Беларускі нацыянальны касцюм пачаў сваё фарміраванне ў часы Сярэднявечча, да XIV–XVI стст. здабыў свае спецыфічныя рысы, а да XIX ст. ён цалкам сфарміраўся.

Беларускі касцюм, маючы агульныя карані з украінскім і рускім нацыянальнымі касцюмамі, хоць і фарміраваўся на аснове ўзаемаўплыву літоўскай, польскай, рускай і ўкраінскай традыцый, тым не менш адрозніваецца самабытнасцю і з’яўляецца самастойным з’явай. На тэрыторыі Беларусі даследчыкі вылучаюць больш за 30 разнавіднасцяў народнага касцюма, досыць строга прывязаных да пэўнай мясцовасці.

Горацкі строй – гэта назва традыцыйнага комплексу беларускага жаночага народнага адзення на тэрыторыі Горацкага раёна і прылег-

лых раёнаў, Мсціслаўскага і часткі Дубровенскага раёнаў XIX – пачатку XX стст.

Мэта работы. Артыкул прысвечаны аднаму з відаў народнай творчасці беларусаў – нацыянальнаму адзенню. Мэта даследавання – асаблівасці жаночага касцюма вёскі Горы Горацкага раёна ў канцы XIX – пачатку XX стст.

Матэрыялы і методыка даследавання. Лакальныя разнавіднасці нацыянальнага касцюма вызначаюцца тэрмінам строй. На тэрыторыі Горацкага раёна вылучаюць асаблівасці традыцыйнага касцюма ў тэхніцы выканання, у спосабе нашэння дэталяў адзення, у характары арнаменту і г.д. Такія лакальныя разнавіднасці касцюма і вызначаюцца тэрмінам строй. Пры выдзяленні асобнага ладу ўлічваюць агульнасць паўсядзённага і святочнага адзення, верхняга адзення, абутку, галаўных убораў і ўпрыгожванняў. У працэсе даследавання акрамя Горацкага комплекса традыцыйнага жаночага адзення, выкарыстоўваліся матэрыялы строяў Падняпроўя, такія як Магілёўскі, Мсціслаўска-Клімавіцкі, Шклоўскі і інш.

Вынікі даследавання і іх абмеркаванне. Асаблівай увагі заслугоўвае калекцыя жаночага народнага адзення Горы-Горацкага рэгіёна, якая сабрана па вёсках толькі Горскага сельскага савета. Калекцыя налічвае 46 адзінак.

Жаночы касцюм вёскі Горы Горацкага раёна ў канцы XIX – пачатку XX стст. складаўся з сарочкі, спадніцы, андарака, камлэта, саяна, кабаты.

Аснову жаночага касцюма складаюць сарочкі. Шыліся яны з двух кавалкаў прамавугольнага палатна з плечавымі ўстаўкамі, да якіх прымацоўваліся рукавы. Верхняя частка сарочкі шылася з тонкага палатна і называлася чэхлік, ніжняя – постаўка, шылася з больш грубага палатна. Упрыгожваліся сарочкі вышыўкай. Размяшчэнне вышыўкі мела сваю назву. Па плечавых устаўках – палікі, па верху рукава – падпалішнікі, па нізу рукава і гарлавіне – каўнярушнікі. Па нізу рукава і гарлавіне рабілася моршчанне. Асаблівым шыкам лічыліся брынды на канцы рукава.

Спадніцы ткаліся ў рознакаляровую клетку жоўта-чырвона-зялёна-чорнага колеру, аснову і ўток складалі льняныя ніткі. Андарак ткаўся аднатонны, альбо ў буйную клетку. Аснову і ўток складалі суконныя ніткі. Камлёт таксама ткаўся ў рознакаляровую клетку, аснову складалі льняныя ніткі, а ўток – суконныя. Шыліся спадніцы, як правіла, у некалькі слаёў, да кабата прымацоўваліся бейкай (аднатонная вузкая па-

лоска). Камлёт – аснова льняная, уток – суконныя ніткі, таксама ў клетку.

Андарак – і аснова, і ўток – суконныя ніткі. Аднатонныя альбо ў буйную клетку. Андарак прымацоўваўся да кабата бейкай.

Кабат шыўся з пакупной тканіны, сацін, сіцец або парча. Святочны, упрыгожваўся галёнамі. Вось наша апошняя знаходка. Завяршаў жаночы касцюм фартук-двухпольнік.

Завяршалі жаночы касцюм галаўныя ўборы. У нашай мясцовасці яны былі чатырох відаў: намітка (ткалася і шылася ўручную), парызь(сь)ка і прохараўка купляліся ў карабейнікаў, чапец, як правіла шыўся з астаткаў хусткі.

Заслугоўвае ўвагі манера павязваць хусткі. Яна несла пэўную інфармацыю аб статусе жанчыны. Складкі над ілбом сведчылі аб тым колькі разоў жанчына была замужам. Колькі разоў перакручваўся рог хусткі с правага боку – азначала колькасць сыноў, з левага – дачок. Пад ілбом абавязкова заставаліся рожкі. Так павязвалі хусткі жанчыны ўсходніх вёсак Горацкага, Мсціслаўскага і часткі Дубровенскага раёнаў.

Заклучэнне. Жаночы касцюм нашай мясцовасці зацверджаны як Горацкі строй. Аб гэтым сведчаць этнаграфічныя даведнікі. Цэнтрам па збору, захаванню і вывучэнню этнаграфічнай спадчыны, фарміраванню нацыянальнай самасвядомасці з’яўляецца краязнаўчы музей, які адкрыты і дзейнічае ў Горскай сярэдняй школе Горацкага раёна. За плённую шматгадовую працу ў 1987 г. музею прысвоена званне «Народны». Дзякуючы пошукова-даследчай працы па этнаграфіі членаў савета музея і яго кіраўніка Мірончыкавай Раісы Леанідаўны ў музей этнаграфіі і фальклору пры АН Беларусі перададзены камплект народнага жаночага касцюма Горацкага строя.

УДК 663.1:17

Гончарова Т.В. – магістрантка

ЭТИКА БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Впервые термин «биотехнология» применил венгерский инженер Карл Эреки в 1917 году.

До 1971 года этот термин использовался, большей частью, в пищевой промышленности и сельском хозяйстве и означал использование в

промышленном производстве микроорганизмов или их ферментов, обеспечивающих технологический процесс [6].

Однако сейчас термин «биотехнологии» имеет несколько значений. В некоторых случаях он используется в самом широком смысле, включая любые формы преобразования и использования в качестве средства для достижения тех или иных целей предметов живой природы [3].

Во второй половине XX века в связи с усиливающимся технологическим давлением современного производства, истощением природных ресурсов, увеличением энергетических расходов, экологическими последствиями происходят существенные изменения в отношении общества к науке.

В это время происходит введение этического компонента в медико-биологическое знание, что приобретает огромное значение [4]. Появляется понятие «биоэтики» – части этики, изучающей нравственную сторону деятельности человека в медицине, биологии.

В узком смысле биоэтика обозначает круг этических проблем в сфере медицины. В широком смысле биоэтика относится к исследованию социальных, экологических, медицинских и социально-правовых проблем, касающихся не только человека, но и любых живых организмов, включенных в экосистемы. То есть она имеет философскую направленность, оценивает результаты развития новых технологий и идей в медицине, биотехнологии и биологии в целом. Современные биотехнологические методы обладают настолько мощным и не до конца изученным потенциалом, что их широкое применение возможно только при строгом соблюдении этических норм. Существующие в обществе моральные принципы обязывают искать компромисс между интересами общества и индивида. Более того, интересы личности ставятся в настоящее время выше интересов общества. Поэтому соблюдение и дальнейшее развитие этических норм в этой сфере должно быть направлено, прежде всего, на всемерную защиту интересов человека [5].

Стремительный рост количества деклараций и документов этического характера, принимаемых национальными и профессиональными международными медицинскими ассоциациями, свидетельствуют о понимании той ответственности, которая связана с современными социально-этическими проблемами. Индикатором социальной оправданности и практической приемлемости современных биомедицинских технологий становится не только их технологическая эффективность, но и социально-этическая целесообразность. Не только профессио-

нальные, но и международные политические организации – ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы признают, что в области использования достижений современной медицины кроется угроза достоинству человека и как личности, и как представителю биологического вида. Одним из последних свидетельств этого является «Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины», принятая Парламентской Ассамблеей Совета Европы в Страсбурге в ноябре 1996 года [4].

Также социальные ориентации ученых-биотехнологов должны быть контролируемы социальными нормами, т.е. процессами, которые обеспечивают устойчивость, сплоченность, непрерывность в управлении коллективом, группой или социальным институтом. В связи с этим существует вопрос о социальной ответственности ученых-биотехнологов. Усиление их социальной ответственности связано, прежде всего, с превращением биотехнологии в «непосредственную производительную силу», с ростом связей между биотехнологическими исследованиями и биотехнологическим производством, с повышением экономической отдачи этих научных исследований.

Другая причина усиления ответственности ученых перед обществом – изменение социальной ориентации биотехнологии. Она становится все более политизированной и экологизированной [2].

Все большая гуманизация биотехнологии ставит перед учеными новые этические проблемы: о возможности и целесообразности экспериментов над человеком, их характере и целях, о пользе таких научных достижений для общества. Эти проблемы входят в круг биоэтики – интегральной области знания о нравственной стороне деятельности человека в биологии и медицине.

Все эти изменения расширяют сферу действия морали, повышают роль нравственного регулирования отношений биотехнологии и общества, которые осуществляются прежде всего через механизмы социальной ответственности ученого.

Все это не означает, что социальная ответственность ученых-биотехнологов ранее не существовала и появилась лишь сравнительно недавно. Она существовала всегда, но ее роль повышалась вместе с ростом значения биотехнологии в обществе. Ученые всегда несли ответственность за истинность полученного ими знания, что определялось целью науки – производить новое знание о мире. Но раньше ответственность ученого за «качество» продукта его деятельности носила в большей степени внутринаучный, профессиональный характер.

Есть еще одна сторона ответственности ученого, традиционно называемая социальной и связанная с тем, что научные результаты могут быть использованы не только во благо, но и во вред человечеству. Именно поэтому долг современного ученого – думать о возможных отрицательных последствиях своих достижений, искать эффективные способы контроля за характером использования биотехнологии. Б. Рассел образно сравнивал науку с великолепным автомобилем, который «может увезти вас куда хотите, но вы должны решить, куда же».

Биотехнология как форма научного труда весьма активно влияет на решение проблем социального развития, на мировоззрение общества, его идеологию.

Биоэтическое знание как междисциплинарное образование является формой достижения взаимопонимания по основным этическим проблемам современной биотехнологической реальности и требует от ученых всего многообразия действующих моральных и правовых норм. Нравственные убеждения людей остаются сегодня одним из основных способов защиты общественности от разрушительных последствий использования новых биомедицинских технологий [1].

В современных условиях развития науки возрастают требования к ответственности ученого-биотехнолога за применение полученных им знаний. При этом необходимость гуманизации биотехнологии ставит перед учеными новые этические проблемы: о возможности и целесообразности экспериментов над человеком, их характере и целях, о пользе таких научных достижений для общества. Безусловно, прогресс науки остановить нельзя и вопросы, которые она ставит, возникают быстрее, чем общество может на них найти ответы. Справиться с этим положением дел можно лишь понимая, насколько важно широко обсуждать в обществе этические и правовые проблемы, которые появляются по мере развития и внедрения в практику биотехнологий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронцова, З.И. Биоэтика как нравственно-правовой регулятор биотехнологических исследований / З.И. Воронцова // Автореферат диссертации на соискание ученой степени. – Краснодар, – 2011.
2. Опескин, А.С. Биотехнология: Проблемы и перспективы / А.С. Опескин. – М., – 1993. – 134 с.
3. Тищенко, П.Д. Этические проблемы развития биотехнологий: Биовласть в эпоху биотехнологий / П.Д. Тищенко. – М.: ИФРАН, – 2001.
4. Этика в биотехнологических исследованиях [Электронный ресурс] – точка доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/204139.html>. – Дата доступа: 30.09. 2013.
5. Биотехнологии [Электронный ресурс], – точка доступа: <http://www.biorosinfo.ru>

УДК: 316.334.4

Гракун К.В. – студентка

ПРАВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТОР

Научный руководитель – Буйденков А.А. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В изучении права в последнее время обнаруживается чрезвычайно важное явление. Оно стало более углубленным, и вместе с тем оно шире захватывает различные аспекты проявления права.

Цель работы. Целью работы является изучение права как социального регулятора.

Материалы и методика исследований. В процессе исследований были использованы следующие методы: теоретический анализ, сравнительный метод, обобщение.

Результаты исследования и их обсуждение. В процессе исторического развития общество вырабатывает определенные нормативные системы, которые регулируют отношения в обществе, действия и поведение людей, функционирование его законодательных и исполнительных органов государства. К таким нормативным системам относятся традиции, обычаи, мораль, религия и право.

Право – особый, официальный, государственный регулятор общественных отношений. В этом его главное назначение. Регулируя те или иные отношения, оно тем самым придает им правовую форму, в результате чего эти отношения приобретают новое качество и особый вид – становятся правовыми. По сравнению с другими общественными регуляторами, право – наиболее эффективный, властно-принудительный и вместе с тем цивилизованный регулятор. Это неотъемлемый атрибут всякой государственности. Правовые отношения можно определить в самом общем смысле как общественные отношения, урегулированные правом.

Однако право регулирует далеко не все, и лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей, это, прежде всего, отношения собственности, власти, социально-экономического устройства, прав и обязанностей граждан, обеспечение порядка, трудовые, имущественные, семейно-брачные отношения

и т.п. Остальные либо не регулируются правом вовсе (сферы морали, дружбы, товарищества, обычаев, традиций), либо регулируются от части (например, помимо материальных прав, в семье есть и сугубо личные) [2, с. 209].

Право как социальный регулятор – это, прежде всего инструментальная ценность, т.е. ценность, выступающая в качестве инструмента, орудия, средства, обеспечивающего функционирование других социальных институтов. Вместе с тем важно подчеркнуть, что право имеет и собственную ценность. Самым общим образом собственную ценность права можно определить как выражение и олицетворение правом социальной свободы и активности людей на основе упорядоченных отношений и в соответствии со справедливостью, необходимостью согласования воли и интересов различных слоев населения, социальных групп [1, с. 124].

Даже тогда, когда право выступает в качестве права власти, когда его содержание по основным своим характеристикам часто не соответствует нуждам прогресса, оно все же представляет собой социально ценное, хотя и крайне ограниченное, явление по сравнению с тем, что ему противостоит, – с произволом, со своеволием, с субъективизмом индивидуумов и групп. Ведь социальная свобода и активность людей могут иметь различный характер. Не связанные правом, вне права они без преград могут перерасти в произвол. В праве же социальная свобода и активность в той или иной мере отражают единство свободы и ответственности, существуют в очерченных законом рамках, в сочетании с юридическими обязанностями. Собственная ценность права прямо обусловлена его социальной природой и весьма существенно зависит от этапа развития общества, стадии цивилизации, характера политического режима.

Заключение. Право выполняет в обществе важнейшую функцию регулирования общественных отношений. В этом заключается его социальное назначение. Быть регулятором общественных отношений означает:

- закреплять сложившиеся общественные отношения;
- способствовать развитию существующих и появлению новых общественных отношений;
- обеспечивать защиту сложившихся общественных отношений от нарушений.

Назначение права состоит в том, чтобы регулировать наиболее важные отношения, координировать и направлять поведение их участников для достижения социально полезного результата.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дубовицкий, В.Н. Социология права / В.Н. Дубовицкий; Белорусский государственный университет. – Минск: Право и экономика, – 2010. – 174 с.
2. Кистяковский, Б.А. Философия и социология права / Сост., примеч., указ. В.В. Сапова. – СПб.: РХГИ, – 1999. – 800 с.

УДК 330.876(476)

Гриб А.А. – магистрантка

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Антропологический кризис – принятое в философской литературе название для системы негативных тенденций современного общества, ведущих к патологическим и другим отрицательным явлениями в природе человека и снижающих заметно его личный потенциал. Зависимый от технических систем жизнеобеспечения, подчиненный техногенным ритмам, вынужденный встраиваться в технологические процессы, человек не замечает, насколько изменяется его жизнь: его желания и потребности формируются не им самим, а техносферой и техногенно трансформированным окружением. На место преодолеваемой по ходу технического прогресса жесткой природной необходимости сегодня становится новая, техническая необходимость [4].

Большинство философов признает, что научно – техническая революция, начавшаяся во второй половине XX века, привела не столько к улучшению жизни людей, сколько к антропологическому кризису. Для обитателя современного мира характерны биологические изменения: понижение сопротивляемости инфекциям и факторам внешней среды, ослабление органов чувств, захватывающие все большие слои населения бессонница и депрессия, сердечно-сосудистые и раковые заболевания, аллергия и бесплодие.

С начала 90-х годов XX века демографическая ситуация в Республике Беларусь характеризуется устойчивой депопуляцией. Абсолютная

убыль населения за 1993 – 2013 годы составила свыше 750 тыс. человек. Главной причиной депопуляции в Республике Беларусь является низкий уровень рождаемости, обеспечивающий воспроизводство населения только на 65 процентов.

Суммарный коэффициент рождаемости в 2012 году составил лишь 1,62, для воспроизводства по населению необходимо – 2,1 [1].

Для республики, как и для многих европейских государств, характерна тенденция увеличения среднего возраста женщин, как при вступлении в первый брак, так и при рождении первого ребенка. Если в 2000 году впервые вступали в брак женщины в возрасте 22,8 года, мужчины – 25 лет, то в 2012 году средний возраст вступивших в первый брак женщин составил 24,6 года, мужчин – 26,7 года. Средний возраст матери при рождении ребенка составил в 2012 году 27,6 года. В 2012 году заключено 76 245 браков, число разводов составило 39 034 [1].

Ключевой составляющей процесса депопуляции в Беларуси является также высокий уровень смертности, в том числе среди граждан, находящихся в трудоспособном возрасте. Беларусь сегодня отстает от развитых стран по показателю ожидаемой продолжительности жизни на 11–15 лет у мужчин (64,7 года) и на 5-10 лет у женщин (76,4 года). По прогнозу при существующих тенденциях к 2030 году на 1000 человек трудоспособного возраста будет приходиться 841 человек в нетрудоспособном возрасте (в 2010 году – 693 человека) [3].

Демографические показатели Горецкого района за 2010-2012 годы

Показатели	2010г.	2011 г.	2012 г.	2012г. К 2010г. в %,+,-
Численность населения (на конец года) человек, в том числе	46011	44835	45029	97,9
Городское	31569	30926	31432	0,99
сельское	14442	13909	13597	0,94
Общий коэффициент рождаемости(на 1000 человек населения)	9,6	10,4	11,2	1,6
Общий коэффициент смертности(на 1000 человек населения)	14,6	14,4	13,8	-0,8
Общий коэффициент естественного прироста (убыли) населения (на 1000 человек)	-5,0	-4,0	-2,6	-2,4

Численность населения уменьшилась на 2,1 %.

В основе сложной демографической ситуации в Беларуси – слабое осознания населением ценности жизни, должного отношения к своему и чужому здоровью, окружающей среде. Высокий уровень заболеваемости и смертности обусловлен во многом злоупотреблением алкоголем и табакокурением, другими вредными привычками и неправильным образом жизни. Более чем на 50 процентов заболеваемость обусловлена нездоровым образом жизни, прежде всего курением, гиподинамией, чрезмерным употреблением алкогольных напитков. Как показывают социологические исследования, среди 16 –летних школьников около 60 процентов пробовали курить, 90 процентов – употребляли алкогольные напитки.

В Республике Беларусь принята Национальная программа демографической безопасности. Цель этой программы – стабилизация численности населения в 2015 году на уровне 9,44 – 9,45 млн. человек и обеспечение перехода к демографическому росту. Для достижения поставленной цели необходимо снизить убыль населения в 2013 – до 9 тыс. человек, 2014 – до 4 тыс. человек, в 2015 году обеспечить минимальный положительный естественный прирост.

Реализация указанных мер позволит достигнуть в 2015 году, снижения смертности трудоспособного населения до 5,0 на 1000 человек, снижения коэффициента общей смертности населения до 13,0 – 12,5 на 1000 человек, увеличения ожидаемой продолжительности жизни при рождении до 72 – 73 лет, увеличение общего коэффициента рождаемости с 11,4 до 12,0 на 1000 человек.

Таким образом, нужны эффективные и быстрые меры по снижению смертности и увеличению рождаемости, для того чтобы население Республики Беларусь с каждым годом увеличивалась, а не подвергалось процессам убыли. Прирост населения в конечном итоге, выведет страну из антропологического кризиса и белорусской нации будут большие возможности для собственного развития и усовершенствования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Минск, 2013. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by>. – Дата доступа: 26.09.2013.
2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2013. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>. – Дата доступа: 20.09.2013.

3. Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011–2015 годы [Электронный ресурс] / Нац. программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011–2015 годы. – Минск, 2013. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 25.09.2013.

4. П о п к о в а, Н.В. Антропологический кризис / Н.В. Попкова [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://sphil.iipo.tu-bryansk.ru>. – Дата доступа: 19.09.2013.

УДК 339.924(476+4/5)

Гринько А.А. – студентка

ЕВРАЗИЙСКИЙ ВЕКТОР ИНТЕГРАЦИИ БЕЛАРУСИ

Научный руководитель – Гусарова Г.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. С момента распада СССР и создания СНГ его участники прошли, несколько схожий, и вместе с тем свой особый путь инфляции, стабилизации, кризисов, развития. И это понятно, ведь они во многом были обусловлены узкополитическими интересами, которые сегодня все больше нивелируются экономическими преимуществами интеграции. Политика интеграции выступает одним из методов противодействия внешним угрозам, связанным с международным финансовым кризисом.

Цель работы. Изучение евразийского вектора интеграции на примере сотрудничества Беларуси, России и Казахстана.

Результаты исследования и их обсуждение. Важным и эффективным шагом на современном этапе является решение Президентов Беларуси, России и Казахстана о создании Таможенного союза и единого экономического пространства. На примере ЕЭП можно проследить уровень такого взаимодействия между Россией, Беларусью и Казахстаном.

Сегодня Россия является стратегическим белорусским партнером: её доля в товарообороте Беларуси составляет 96,4 %, причем в импорте – 38,9 %, в экспорте – 54 %. Деловые отношения связывают Беларусь и Казахстан. Основа экспорта казахстанских товаров и услуг представлена в основном нефтепродуктами – 77,4 %, черными металлами – 17,9 %. Важным мероприятием в 2011 г. стало VIII заседание Межправительственной белорусско-казахстанской комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству. На форуме был подписан план мероприятий на 2012 – 2013 гг. по реализации Программы экономиче-

ского сотрудничества между Республикой Беларусь и Республикой Казахстан на 2011 – 2016 гг. [1, с.61].

Беларусь всегда поддерживала центростремительные тенденции на постсоветском пространстве, ответственно подходила к своей роли в консолидационных процессах в рамках Содружества и намерена использовать свое председательство для дальнейшего укрепления взаимовыгодного сотрудничества государств-участников СНГ, повышения уровня жизни и благосостояние их граждан. Сегодня в сфере укрепления добрососедских отношений Беларусь предложила расширить взаимодействие правительственных структур государств-участников СНГ с другими государствами; разработать План по реализации Конвенции о приграничном сотрудничестве государств-участников СНГ. В сфере экономического сотрудничества Беларусь намерена укреплять и развивать зону свободной торговли как основу взаимовыгодного торгово-экономического сотрудничества. Предлагается провести консультации государств участников СНГ по вопросу подготовки Проекта Договора о зоне свободной торговли услугами. Поскольку решением Совета глав государств СНГ 2013 г. объявлен Годом экологической культуры и охраны окружающей среды, то Беларусь будет содействовать реализации Плана приоритетных мероприятий в сфере гуманитарного сотрудничества стран Содружества на 2013 – 2014 гг. [2, с.28].

В мае 2012 г. в Санкт-Петербурге на встрече председателей парламентов Беларуси, Казахстана и России было принято решение о создании Рабочей группы по вопросам парламентского измерения евразийской экономической интеграции.

Проблемы дальнейшего экономического сотрудничества были рассмотрены на совместном бизнес-форуме Беларуси и Казахстана в июле 2013 г. Сегодня на территории Казахстана работает 13 совместных сборочных производств белорусской техники разного назначения. Среди важных направлений развития экономики двух стран планируется создание совместного казахстанско-белорусского индустриально-технологического парка сельскохозяйственных машин. Для Беларуси и Казахстана, как отмечалось на форуме, важно развитие тех отраслей, которые связаны с развитием молоко- и мясоперерабатывающего производства в Казахстане.

В рамках официального визита в Казахстан 3 – 4 октября 2013 г. Александр Лукашенко и Нурсултан Назарбаев подписали ряд двусторонних соглашений в различных сферах: принята «дорожная карта» развития торгово-экономического сотрудничества, намечено строи-

тельство логистических центров для транспортировки белорусских и казахстанских товаров европейским и азиатским потребителям в 2014–2016 гг.

Заключение. Евразийский вектор интеграции, на наш взгляд, сегодня имеет хорошие перспективы. Создание Евразийского экономического союза увеличит взаимный доступ к технологиям и ресурсам, причем не только к сырьевым, но и образовательным; позволит повысить международную конкурентоспособность стран-участниц. Снятие таможенных барьеров способствует развитию торговых отношений, осуществлению модернизации и диверсификации белорусской экономики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алешина, В. Единая экономическая доктрина / В. Алешина // БЕЛТА. Сер. 10 Беларуская думка. – 2012. – С. 61 – 64.
2. Головки, С. Центр интеграции теперь в Минске / С.Головки // БЕЛТА Беларуская думка. – 2013. – С. 28 – 30.

УДК 159. 923. 2

Грищенко В.С. – студент

О СООТНОШЕНИИ ЭТНИЧЕСКОЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Научный руководитель – Старосойская Е.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

*Определите значения слов, и вы избавите человечество от
половины его заблуждений.
Р. Декарт*

Вопросы этнической и национальной идентичности являются актуальными вопросами социальной философии, имеющими не только сугубо теоретическое, но и практическое значение. На рубеже веков этнические и национальные отношения стали камнем преткновения в системе общественных отношений. Неравномерно развивающийся мир порождает все большее смешение народов, в результате чего субъектами национальных отношений в одних обстоятельствах становятся языковые, культурные общности, а в других – государственные или социально-территориальные сообщества.

Национальная и этническая идентичности являются частями общего процесса самоидентификации людей. Однако в современном мире этнос и нация становятся более «размытыми», а их реальный онтологический статус подвергается сомнению. По мнению В.А. Тишкова, «большинство из этих категорий с научной точки зрения уязвимы или просто бессмысленны, а с общественно-политической точки зрения порождают тупиковые стратегии и дезориентирующее насилие повседневного сознания граждан»[1].

Этнос и нация являются различными социальными образованиями и могут существовать одновременно, при этом этнос исторически первичен. «Этничность появилась в результате распада родоплеменных отношений и получила тенденцию в гражданском обществе буржуазного типа»[2]. Нация не есть высшая стадия развития этноса, она «возникает как продукт активности институтов государства и развивается вокруг «каркаса» институтов государства»[2].

Этническая и национальная идентичность в социальной реальности могут находиться в следующих отношениях.

1) Тождества: категории «этническая идентичность» и «национальная идентичность» достаточно часто используются в качестве синонимов по той причине, что этнос является ресурсом национальной идентичности. В науке отношение тождества этнической и национальной идентичности складывается в результате стремления той или иной этнической общности к господству во власти. В результате формируется этнонация, в которой этнос становится основой нации, его название переносится на название нации, а государство рассматривается как собственность одной этнической группы. Господствующей этнической идентичности предоставляются политические и правовые привилегии, которые зачастую влекут за собой политику. Поэтому национальная идентичность редуцируется к этнической. Этническая культура отождествляется с культурой всей нации, что выражается в политике языкового и культурного империализма. Язык, религия, обычаи, традиции, ценности одной этнической группы навязываются всему населению страны. Ведь если под нацией понимать этнос, то его нельзя рассматривать в качестве источника суверенитета государства. Этнический подход в политике несовершенен, поскольку «этнификация» общества приводит к бесчисленным конфликтам.

2) Различия: в политической сфере различие этнической и национальной идентичностей выражается в создании политической нации. Правом на политическое самоопределение и государственный суверенитет обладает только гражданская нация, вместе с тем предста-

вители различных этнических общностей признают необходимость нации и не стремятся к выходу из ее состава. Таким образом, государство на основе общих национальных интересов и идеологии объединяет этносы в политическую нацию, этническая идентичность деполитизируется и отходит на второй план.

Границу различия этнической и национальной идентичностей можно провести и на том основании, что этническая идентичность более тесно связана с культурными процессами, а национальная – с понятием государства и концепцией гражданина. В связи с этим национальная идентичность является более широким понятием, так как национальная идентичность включает в себя людей различного этнического происхождения и задает параметры отличия граждан одного государства от другого, одновременно позволяя людям одной этнической общности определять себя как граждан разных государств и членов разных национальных образований.

Этническая идентичность является более ранней формой социальной жизни, при этом переход от этнической группы к нации не всегда очевиден.

Этничность как личностную характеристику нельзя поменять, но можно поменять значимые символы этнической идентичности. Национальная идентичность является более неустойчивой категорией и может достигаться в результате официальной кодификации или личностного выбора, поэтому в период миграции именно этническая идентичность начинает выполнять роль главной опоры личности, источника всех остальных значимых идентификаций.

3) Противоречия. Противоречие между этнической и национальной идентичностью возникает в силу различных обстоятельств и проявляется в отношениях противостояния и противоборства, конфликтности и противопоставления. С одной стороны, национальная идентичность, будучи рациональной и объективно ориентированной, включена в глобальное общество, где этнические различия нивелируются, этническая культура утрачивает свою значимую роль. Некоторые исследователи, противопоставляя этническую и национальную идентичность, считают, что национальная идентичность – это завершение этнической идентичности. И.Ю. Заринов пишет: «если род и племя растворяются в этносе, то последний растворяется в нации»[3]. С другой стороны, в условиях кризиса национального государства столкновения с другими культурами обостряют чувство единства и сплоченности между членами этнической группы, этническая идентичность активизируется и становится эффективным средством для достижения политических целей.

В политической сфере борьба между этнической и национальной идентичностями порождает новую конфликтную политическую реальность.

Та или иная этническая общность стремится к признанию своего права на политическое самоопределение. С этой целью этническая группа, стремясь доказать свое отличие от национальной идентичности, сознательно предпринимает попытки по укреплению своих значимых символов и групповых черт, а именно: языковой и религиозной общности, возрождения языка, уникальной культуры, собственных традиций, – подчеркивая свое особое историческое происхождение и прошлое. В результате национальная культура сталкивается с интересами этнической общности.

Таким образом, национальная и этническая идентичности вступают в противоборство, когда определенная этническая общность желает выйти из состава нации. Противоречие между интересами нации и интересами этнических групп порождает серьезные конфликты в обществе, поэтому считаем, что единственно прочным основанием государства является национальный суверенитет. В свою очередь, суверенитет государства – это основа основ национальной идентичности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тишков, В.А. О нации и национализме. Политические заметки / В.А. Тишков // Свободная мысль. – 1996. – № 3. – 34 с.
2. Дахин, А.В. Соотношение этнической и национальной идентичности. / А.В. Дахин // Философские науки. – 2003. – № 9. – С. 5 – 23.
3. Заринов, И.Ю. Исторические рамки феномена этничности / И.Ю. Заринов // Этнографическое обозрение. – 1997. – № 3. – 23 с.
4. Миненков, Г.Я. Европейская идентичность как горизонт белорусского воображения / Г.Я. Миненков // Перекрестки. – 2006. – № 3 – 4

УДК (314)476

Денисенко О.Л. – студентка

ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕАРУСЬ

Научный руководитель – Язенов А.С. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Одной из наиболее обсуждаемых во всем мире проблем является демографическая, которую относят к разряду глобальных проблем че-

ловеческой цивилизации. Происходящий в одной части мира демографический взрыв соседствует с демографическим кризисом в другой его части, обостряя социально-экономические противоречия в тих регионах и во всем мире в целом. Проводимая демографическая политика призвана комплексно воздействовать на все стороны воспроизводства населения, формировать желательный режим последнего в долгосрочной перспективе.

Численность населения Республики Беларусь на 1 июня 2013 года составила 9 459,8 тыс. человек и по сравнению с началом текущего года сократилась на 4 тыс. человек. Среди стран СНГ по этому показателю республика занимает 5-е место после России, Украины, Узбекистана и Казахстана. Средняя плотность населения – 48 человек на 1 кв. км.

В I полугодии 2013 года в республике родилось 56 184 ребенка, что на 2 029 больше, чем в соответствующем периоде 2012 года, умерло – 64 842 человека, или на 950 человек больше. Естественная убыль населения составила 8 658 человек. Причем увеличение рождаемости характерно и для городской, и для сельской местности.

В I полугодии 2013 года по сравнению с аналогичным периодом 2012 года количество зарегистрированных браков увеличилось на 26 %, количество разводов уменьшилось на 13,8 %.

В последние годы наметилась четкая тенденция к увеличению ожидаемой продолжительности жизни жителей нашей страны. Ожидаемая продолжительность жизни у белорусских мужчин – 66,6, у белорусских женщин – 77,6 года. Беларусь опережает Украину и Россию по ожидаемой продолжительности жизни. В Беларуси численность женщин превышает численность мужчин. Несмотря на то, что мальчиков рождается больше, чем девочек, смертность у мужчин превышает женскую смертность.

Демографическая ситуация в Беларуси характеризуется ростом урбанизации. Несмотря на то что численность населения республики сокращается, число горожан и их удельный вес в общей численности жителей страны стабильно увеличиваются (например, если в 2006 году доля городского населения составляла 72,8 %, то в 2013-м – уже 76,3 %). Эта тенденция прослеживается во всех регионах республики.

Внутренние миграционные потоки на протяжении нескольких десятилетий направлены преимущественно из сельской местности в городскую. 90 % выбывающих из сельской местности – молодые люди,

которые выезжают на учебу в крупные города. Чтобы переориентировать миграционные потоки, сгладить территориальные и демографические различия, принимаются кардинальные меры по улучшению условий жизни и работы в сельской местности – на это нацелены государственные программы возрождения села, развития малых и средних городов.

Миграционный прирост в I полугодии 2013 года по сравнению с аналогичным периодом 2012 года увеличился на 34,2 % и составил 4 606 человек. Положительное сальдо миграции уменьшило естественную убыль населения на 53,2 % (в I полугодии 2012 года – на 35,2 %).

В Беларуси последовательно реализуются меры, направленные на повышение уровня материальной поддержки семей при рождении детей, на стимулирование рождаемости, создание предпосылок для реализации репродуктивных установок.

Серьезные задачи по улучшению демографической ситуации в стране поставлены перед здравоохранением республики. Это совершенствование службы планирования семьи и медико-генетического консультирования, обеспечение своевременной диагностики врожденных пороков развития, профилактика основных социально значимых болезней, повышение доступности высокотехнологичной медицинской помощи на всех уровнях ее оказания, внедрение современных лечебно-диагностических, лечебно-профилактических и реабилитационных методов и технологий.

Цель Национальной программы демографической безопасности заключается в создании условий для улучшения демографических процессов.

Демографическая политика государства направлена не только на увеличение численности населения, повышение качества жизни людей, но и на рост человеческого капитала нации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Демографическая ситуация Беларуси на 2013 год [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://belstat.gov.by/homep/ru/indicators/pressrel/demographics.php> - Дата доступа: 29.09.2013

2. Демографическая политика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.respublika.info/5616/line/article57546/> – Дата доступа: 29.09.2013.

УДК 32.001 (476)

Достанко Е.Н. – студентка

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ СТАТУС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Научный руководитель – Сидорова В.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Геополитический статус нашей страны характеризуется ее нахождением на стыке между западноевропейской и славяно-православной цивилизациями. С одной стороны, огромная выгода для страны – находиться на границе цивилизаций. Это способствует формированию поликультурного общества, включающие в себя многообразие религий, верований, национальностей, обычаев, языков и диалектов, художественных и литературных стилей фольклора. Поликультурное общество закладывает основы национальной и языковой толерантности, веротерпимости, уважения к другим народам. С другой стороны, в этом обществе существует опасность конфликтов, вызванных несхожестью культурных типов живущих в нем людей.

Беларусь по своему географическому положению находится в центре Европы и является как бы существующим звеном между Россией и остальной Европой. Территория нашей страны характеризуется внутренней постоянностью и компактностью.

В геополитическом аспекте Беларусь находится на пересечении транспортных путей с севера на юг и с запада на восток. К западу и северу от нашей страны находятся страны ЕС (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, страны Балтии), к югу от нас – страны Черноморского бассейна (Украина, Молдова, Румыния, Болгария, Турция), а к востоку – Россия. Республика Беларусь является транзитным коридором для энергоносителей, автомобильного транспорта, соединяющим между собой Балтийский и Черноморский регионы, Россию со странами Центральной и Западной Европы, а также европейские страны и Центральную Азию. Такое положение является важным геостратегическим ресурсом Беларуси, но вместе с тем способствует обострению в республике проблемы нелегальной миграции из афроазиатских стран, которая может пошатнуть конфессиональную и этническую стабильность в обществе. Кроме того, большой поток автомобильного транспорта через Беларусь ведет к загрязнению атмосферного воздуха, что требует дополнительного внимания к охране окружающей среды. Другой особенностью географического положения Беларуси является от-

существование выхода к морю, в связи с чем возникает необходимость сотрудничества со странами Балтийского региона, Россией и Украиной с целью использования их морских портов.

В экономическом отношении Беларусь ориентирована на высоко развитые в научно-техническом отношении современные отрасли машиностроения, химической и электронной промышленности. Однако нехватка сырья и энергоносителей обуславливает потребность в разностороннем или, как говорят, многовекторном геэкономическом партнерстве. Из геополитического положения Республика Беларусь вытекает, прежде всего, необходимость развития отношения с Российской Федерацией. Россия обеспечивает Беларусь энергоносителями и некоторыми другими важными видами продукции, а также является главным рынком сбыта белорусской продукции. Кроме того, через Беларусь проходит около 80 % российских перевозок в страны ЕС.

В военно-стратегическом отношении Республики Беларусь выступает за сохранение добрососедских отношений со всеми странами. В то же время существует необходимость постоянного повышения безопасности армии в целях обеспечения надлежащей обороноспособности страны. Беларусь участвует в Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), является членом Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и других подобных международных организаций. Наша страна добровольно отказалась от статуса ядерной державы и с конца 1996 г. формально и фактически является безъядерной зоной, а также участницей всех договоренностей в сфере нераспространения ядерного оружия, Конвенции о запрещении химического оружия, Конвенции о запрещении биологического и токсического оружия, Договора о всеобъемлющем запрете ядерных испытаний.

Стратегическая задача Республики Беларусь во внешней политике состоит в налаживании взаимовыгодного сотрудничества с различными регионами мира. Во внешней политике Республика Беларусь ориентируется на приоритет общепризнанных норм международного права. Важным принципом внешней политики Республики Беларусь является многовекторность, означающая развитие сотрудничества со всеми регионами мира. Основные геополитические ориентиры Беларуси включают тесное экономическое сотрудничество и внешнеполитическое партнерство с Россией и другими странами СНГ, взаимовыгодные связи с ЕС, поиск новых экономических партнеров, дальнейшее раз-

витие экономического и иного сотрудничества с Китаем, странами Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америкой, Индией, Африкой.

Особая роль во внешнеполитическом и внешнеэкономическом сотрудничестве отводится России и странами СНГ, что объясняется причинами военно-стратегического характера, а также экономической выгоды (снятие таможенных барьеров, использование внутренних рынков этих стран для сбыта белорусской продукции).

Республика Беларусь нацелена на всестороннее участие в общемировом процессе в качестве самостоятельного и полноправного субъекта международных отношений, на построение равноправного партнерства по всем направлениям и во всех регионах мира.

УДК 342.61 (476)

Дударева В.В. – студентка

МЕСТО И РОЛЬ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СИСТЕМЕ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

Научный руководитель – Герасимович А.А. – кандидат ист. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь.

Введение. В современных условиях институт президентства представляет собой неотъемлемый элемент политической системы в 150 странах мира. В то же время, каждое из этих государств характеризуется своими специфическими особенностями, своей разновидностью республиканской формы правления, и в зависимости от этого качественно различается статус и полномочия президента в этом государстве.

Цель работы. Раскрыть место и роль Президента Республики Беларусь в системе органов государственной власти посредством обращения к теории разделения властей, как основополагающего принципа построения правового государства.

Материалы и методика исследований. В современном мире разделение властей – характерная черта, признанный атрибут правового демократического государства. Сама же теория разделения властей – итог многовекового развития демократии, поиска наиболее действенных механизмов, предохраняющих общество от тоталитаризма

Согласно статье 6 Конституции Республики Беларусь государственная власть в Республике Беларусь осуществляется на основе разде-

ления её на законодательную, исполнительную и судебную. Государственные органы в пределах своих полномочий самостоятельны: они взаимодействуют между собой, сдерживают и уравнивают друг друга [1, с. 6].

В соответствии с Конституцией Республики Беларусь, главой государства не включенным ни в одну из ветвей власти является Президент [1, с. 79]. В связи с тем, что в институте Президентства оказались сосредоточенными важнейшие функции как исполнительной, так и законодательной власти теоретики права в Беларуси спорят, соответствует ли принципу разделения властей такое сосредоточение власти в руках Президента. При этом в условиях, когда он не относится ни к органам законодательной, ни к органам исполнительной власти, тем более он, естественно, не относится и к органам судебной власти.

При этом все правоведы соглашаются, что Президент занимает особое место в системе органов государственной власти, и не входит непосредственно ни в одну из ее ветвей. Соглашаясь с этим тезисом, ряд ученых, например, М.В. Баглай придерживаются мнения, что хотя Президент не входит ни в одну из ветвей власти, перечисленных в Конституции, но фактически его функции связаны с исполнительной властью [3]. Признают особое положение Президента в системе разделения властей и сторонники выделения самостоятельной президентской власти [5].

Принципиально иной точки зрения придерживается группа ученых, рассматривающих Президента как одного из субъектов исполнительной власти и считающих, что он должен быть интегрирован в исполнительную власть [4]. Следует упомянуть также своеобразный взгляд Л.М. Энтина на место Президента в системе органов государственной власти, в соответствии с которым, он действует совместно с другими ветвями власти, принимая в той или иной степени участие в деятельности каждой из них [6].

Результаты исследования и их обсуждение. На наш взгляд, место и роль Президента Республики Беларусь в системе разделения властей четко определены в Конституции Республики Беларусь, а также в законе Республики Беларусь «О Президенте Республики Беларусь» [2].

Исходя из этих основополагающих документов Президент координирует все три ветви власти. Он осуществляет свою деятельность в целях развития Республики Беларусь как унитарного демократического социального правового государства, создания условий для свободного и достойного развития личности, экономического развития госу-

дарства, повышения благосостояния народа Беларуси на основе принципов равенства социальных, национальных и иных общностей перед законом, защиты прав и интересов человека, обеспечения равенства каждого перед законом [2, с. 3].

Особенностью правового положения Президента именно как главы государства является то, что он, выполняя возложенные на него Конституцией полномочия, инициируя деятельность органов государственной власти, обеспечивает тем самым их согласованное функционирование и взаимодействие. С этой же целью Президент вправе использовать согласительные процедуры, а также различные формы контактов с органами законодательной и исполнительной власти.

Президент как реальный глава государства обладает достаточно широкими полномочиями в нормотворческой сфере. Новая редакция Конституции не содержит прямого указания на то, что Глава государства одновременно является и главой исполнительной власти. Президент ныне как бы возвышается над всеми иными властными структурами. В этом кроется и его потенциал как субъекта нормотворчества. Конституцией Республики Беларусь предусмотрены следующие виды правовых актов Президента – декреты, указы, распоряжения.

Правительство в своей деятельности подотчетно Президенту Республики Беларусь и ответственно перед Парламентом. Президент вправе по собственной инициативе принять решение об отставке Правительства и освободить от должности любого его члена.

Важно подчеркнуть, что над Президентом есть единственный высший арбитр – народ. Именно он является источником государственной власти и носителем суверенитета. В случае, когда разногласия между ветвями власти не могут быть сняты, то вполне уместно его обращение к народу с тем, чтобы на референдуме был решен вопрос в ту или иную пользу.

Особенность статуса Президента Республики Беларусь состоит в том, что он выступает, с одной стороны, в качестве арбитра, с другой – сам может активно руководить правительством, подчиненными ему органами.

В заключение следует отметить, что практика последних лет позволяет говорить о становлении президентской власти в Республике Беларусь. От эффективного использования полномочий Президента зависит устойчивая работа всего государственного механизма, и включение Президента в классическую триаду (законодательная, исполни-

тельная и судебная ветви власти) отражает фактическое место Президента в системе органов государственной власти.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 года № 2875 – XII (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) // Консультант Плюс: Версия проф. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Мн., – 2013.

2. Закон Республики Беларусь от 21 февраля 1995 г. № 3602-XII «О Президенте Республики Беларусь» с изм. и доп.: текст, по состоянию, на 10 октября 2006 г. // Консультант Плюс: Версия проф. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Мн., – 2013.

3. Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь. Учебник. – Мн: Интерпрессервис. Книжный Дом: – 2005. – 320 с.

4. Боер, В.М., Городинец Ф.М., Григонис Э.П. и др. Правовое государство: реальность, мечты, будущее. / Под общ. ред. В.П. Сальникова. – СПб: 1999. – С. 164 – 165.

5. Чиркин, В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. – М.: – 1998. 374 с.; Козлова Е.Н., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.:1999. – 342 с.

6. Энтин, Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. – М.: – 1995. – 168 с.

УДК 327(476)

Дядюля Н.В. – студентка

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный руководитель – Язепов А.С. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Внешняя политика Республики Беларусь служит обеспечению благоприятных внешних условий для внутреннего развития страны как основы поступательного роста благосостояния белорусского народа.

В настоящее время Республика Беларусь поддерживает дипломатические отношения со 154 государствами мира, в 46 из которых открыто 53 дипломатических представительства. В их числе 44 посольства, 2 постоянных представительства при международных организациях, 6 генеральных консульств и 1 консульство. За границей также функционируют 12 отделений посольств Республики Беларусь.

Главный приоритет внешней политики Республики Беларусь – страны-соседи. Прежде всего, Россия – не только наш основной торговый партнер, но и источник широкой поддержки Беларуси на между-

народной арене. Для Республики Беларусь сотрудничество с Российской Федерацией имеет стратегическое значение. Важно и то, строя свои отношения на союзнической основе, Беларусь и Россия сохраняют свой суверенитет, оставаясь полноправными субъектами международного права.

Следующий приоритет на данном направлении внешней политики Республики Беларусь – партнеры по СНГ. Беларусь всегда являлась последовательным сторонником восстановления разорванных после развала СССР связей во имя успешного и стабильного развития наших стран и народов.

Беларусь придает большое значение развитию интеграционных образований на постсоветском пространстве, прежде всего, ЕврАзЭС и ОДКБ. Это наиболее динамично развивающиеся организации с большой перспективой.

Активное участие Республики Беларусь в развитии ЕврАзЭС обеспечивает достаточно продвинутый уровень межотраслевого сотрудничества. ЕврАзЭС подошло к такому этапу, когда помимо сугубо экономической интеграции, которая является стержнем этой международной структуры, появляется все больше потребностей в новых гранях – от сотрудничества в социальной сфере, области здравоохранения и спорта до формулирования своих внешнеполитических приоритетов.

Беларусь заинтересована в налаживании диалога ОДКБ со всеми организациями, работающими в сфере международной безопасности на европейском континенте, и в первую очередь с НАТО и ОБСЕ.

Как неотъемлемая часть европейского континента и сторонница мира и прогресса Республика Беларусь последовательно воплощает в жизнь идею добрососедства. Добрососедские отношения на двусторонней основе, их успешная экономическая составляющая дают Республике Беларусь дополнительные аргументы в переживаемом непростых времена диалоге с Евросоюзом. Наиболее эффективно торгово-экономические связи развиваются с Германией, Польшей, Литвой, Латвией, Великобританией, Голландией, Италией, Францией, Бельгией. Такие взаимные объективные интересы как трансграничное сотрудничество, борьба с преступностью, стратегический транзит, поддержание региональных контактов, экологическое, культурное взаимодействие служат дополнительным мотивом для развития конструктивных отношений между Республикой Беларусь и Европейским союзом в указанных сферах.

Наработанные политические контакты, прогнозируемый экономический рост Китая, Индии и других стран Юго-Восточной Азии, их

высокая платежеспособность создают предпосылки для серьезного наращивания торгово-экономического сотрудничества и успешной реализации национальных внешнеполитических задач.

На качественно новый уровень выходят отношения Республики Беларусь со странами Латинской Америки. Активно выстраивается белорусско-венесуэльский диалог. Установление эффективного политического взаимодействия с другими ключевыми государствами региона – Бразилией, Аргентиной – позитивно отразилось на оживлении деловых контактов, совместной реализации крупных экономических проектов. Традиционно эффективно развиваются отношения с надежным партнером Беларуси – Кубой.

В результате углубления отношений с Азией, Африкой и Латинской Америкой, формирования дальней внешнеполитической дуги своих союзников и партнеров Республика Беларусь вышла на качественно новый уровень работы со странами мирового Юга.

Приоритетное место во внешней политике Беларуси занимает многосторонняя дипломатия, продвижение и защита наших интересов в международных региональных и универсальных организациях. Именно в рамках многостороннего сотрудничества наиболее четко и полномерно проявляется миролюбивый характер белорусской внешней политики, ее вклад в стабильность и безопасность, развитие мира и прогресса на Земле.

Являясь одним из государств-основателей Организации Объединенных Наций, Республика Беларусь поддерживает политику ООН в области сохранения международного мира и безопасности, в сфере укрепления и развития существующих международных режимов по предотвращению распространения оружия массового уничтожения, сокращения и ликвидации его имеющихся арсеналов. Принципиальна позиция Беларуси в том, что именно ООН должна стать консолидирующим и координирующим центром по выработке стратегии и тактики действий международного сообщества в области борьбы с международным терроризмом.

Беларусь – единственная из европейских стран является полноправным членом Движения неприсоединения (ДН). Членство в ДН создает дополнительную возможность для продвижения инициатив Беларуси в ООН (государства – члены Движения неприсоединения составляют 61 процент численного состава Организации Объединенных Наций). Вместе с партнерами по Движению Беларусь противопоставит практике применения «двойных стандартов» в мировой политике, выступает за построение справедливого международного экономиче-

ского порядка, эффективную интеграцию развивающихся стран и стран с переходной экономикой в мировое хозяйство, утверждает веру в уникальность и разнообразие путей социально-экономического и политического развития человечества.

Активно используя трибуны ООН, ОБСЕ, Движения неприсоединения для утверждения мирных и справедливых подходов к решению любых даже самых острых конфликтов, Беларусь тем самым подтверждает на международной арене имидж миролюбивого государства. Последовательная политика в сфере разоружения и нераспространения ядерного оружия обеспечивает Беларуси международное признание.

Республика Беларусь исходит из убеждения, что мировой порядок XXI века должен основываться на механизмах коллективного решения ключевых проблем, на приоритете положений Устава ООН и общепризнанных норм международного права. Стабильность системы международных отношений может быть достигнута только на основе реального равноправия всех ее субъектов, взаимного уважения и взаимовыгодного сотрудничества, призванного обеспечить надежную безопасность каждого члена мирового сообщества в политической, военной, экономической, гуманитарной и иных сферах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бовин, А.Н. Ведущие тенденции развития международных отношений/ А.Н. Бовин // Международная жизнь – 2004. № 4 – 5
2. Лебедева, М.М. Мировая политика / М.М. Лебедева, 2004. – 352 с.
3. Цыганков, П.А. Международные отношения: теории, конфликты, организации: учеб. пособие / П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, 2004. – 288 с.

УДК 378.6 (94.(476))

Евмененко Е.А., Базака О.Н. – студентки

БЫТЬ ОТЛИЧНИКОМ – И ПОЧЕТНО И ВЫГОДНО!

Научный руководитель – Кирчук Ю.В. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. За более 170-летнюю историю Белорусская государственная орденов Трудового Красного Знамени и Октябрьской Революции сельскохозяйственная академия дала миру созвездие великих ученых, таких как профессора И.А. Стебут, А.В. Советов,

А.В. Рытов, академик А.Ф. Иванов и многие другие, которые стали основоположниками аграрных научно-педагогических школ Беларуси и России.

Цель работы. В целях повышения престижа знаний будущих специалистов и привлечения их к научной и творческой деятельности важно ознакомить студенческую молодежь с формами морального и материального стимулирования, которые существуют в УО «БГСХА».

Материалы и методика исследования. Стипендия – регулярная финансовая помощь, оказываемая выдачей пособия, учащимся, как правило, средних специальных и высших учебных заведений, а также аспирантам и докторантам. Одним из основных документов при рассмотрении вопросов по назначению стипендий в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии является Положение о порядке назначения и выплаты персональных стипендий Совета УО БГСХА.

Результаты исследования и их обсуждение. За отличную учебу, активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни лучшие студенты академии удостоиваются стипендии специального фонда Президента Республики Беларусь, именных стипендий видных деятелей науки и культуры республики, известных учёных, работавших в БГСХА и др.

Стипендия специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов выплачивается за отличную успеваемость на протяжении всей учебы в учреждении высшего образования, особые успехи в научно-исследовательской и творческой деятельности и примерное поведение, а также назначается на конкурсной основе аспиранту государственного учреждения образования или государственной организации, реализующей образовательные программы послевузовского образования.

В соответствии с решением Совета академии студентам, обучающимся по дневной форме обучения образования, имеющим по итогам двух последних семестров не менее 60 процентов отметок 10 и 9 баллов, а остальные отметки – не ниже 7 баллов и достигших особых успехов в научно-исследовательской деятельности и общественной работе в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» назначаются персональные стипендии Совета УО «БГСХА». На каждом факультете лучшие студенты получают по одной именной стипендии выдающихся учёных, работавших в академии.

На агрономическом факультете назначается стипендия имени Маркела Степановича Савицкого – белорусского ученого в области растениеводства, доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки БССР.

На агроэкологическом факультете – стипендия имени Михаила Васильевича Рытова – ученого агронома, одного из основателей научного овощеводства и плодоводства в России и Беларуси, который в 1879 – 1920 гг. преподавал в Горыгорецком земледельческом училище.

На факультете бизнеса и права – стипендия имени Николая Александрович Шитова – доктора исторических наук, профессора, заведующего кафедрой истории КПСС (1962 – 1989 гг.).

На факультете бухгалтерского учёта – стипендия имени Гилера Израилевича Гринмана – первого декана факультета бухгалтерского учета (1966 – 1972 гг.) и его интеллектуального лидера.

На землеустроительном факультете – стипендия имени Фёдора Кузьмича Куропатенко – известного ученого в отрасли землепользования, профессора.

На зооинженерном факультете – стипендия имени Константина Михайловича Солнцева – видного ученого в области кормления сельскохозяйственных животных, доктора сельскохозяйственных наук, профессора, академика ВАСХНИЛ, который в 1964 – 1977 гг. был ректором Белорусской сельскохозяйственной академии.

На экономическом факультете – стипендия имени Израиля Шмеровича Горфинкеля – белорусского ученого экономиста-аграрника, доктора экономических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы, который работал в БГСХА заведующим кафедрой организации сельского хозяйства, а в 1948 – 1963 гг. – был деканом землеустроительного, экономического и факультета механизации сельского хозяйства.

На мелиоративно-строительном факультете – стипендия имени Александра Николаевича Козловского – ученого-агронома, который с 1860 г. работал профессором кафедры механики и архитектуры Горыгорецкого земледельческого института.

На факультете механизации сельского хозяйства – стипендия имени Сергея Ивановича Назарова – видного ученого в области механизации и электрификации сельского хозяйства, доктора технических наук, профессора, академика ВАСХНИЛ, РАСХН, академии аграрных наук Республики Беларусь, заслуженного деятеля науки и техники

БССР, который в 1980 – 1992 гг. был ректором Белорусской сельскохозяйственной академии.

Лучшему студенту-иностранцу УО «БГСХА» присваивается стипендия имени Максима Ивановича Горецкого – классика белорусской литературы, переводчика, фольклориста, деятеля белорусского национального движения начала XX в., выпускника Горецкого землемерно-агрономического училища, который в 1926 – 1928 гг. заведовал кафедрой белорусского языка и литературы Белорусской сельскохозяйственной академии в Горках.

Кроме этого, лучшим студентам Белорусской государственной сельскохозяйственной академии назначаются две именные стипендии Совета Министров Республики Беларусь – стипендии имени Франциска Скорины и имени Петруся Бровки.

Вместе с тем, для студентов факультетов академии, обучающихся за счёт средств республиканского и местных бюджетов, утверждены 3 персональные стипендии ректората, а с 2013 г. для студентов, обучающихся на платной основе, учреждается одна персональная стипендия ректора УО «БГСХА».

Быть отличником не только почетно, но и выгодно! Ведь стипендия играет большую роль в жизни студента и является хорошей материальной поддержкой со стороны государства.

Размеры стипендий УО «БГСХА» составляют на 1 сентября 2013 г

Наименование стипендии	Размер стипендии
Стипендия Президента:	
Студентам и магистрантам	780 000
Аспирантам на конкурсной основе	2 886 000
Именная	1 128 400
Персональная Совета Академии	885 400
Специальная	777 400
Социальная	387 400
Учебная минимальная	562 120
Аспиранты	1 983 800
Докторанты	2 693 400

Заключение. Таким образом, в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии делается все для того, чтобы престиж знаний будущих специалистов и рейтинг самого старейшего аграрного вуза Европы оставался непререкаемо высоким. Сегодня научно-инновационная деятельность является одним из основных направ-

лений академии. А для поощрения студентов в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, достигших особых успехов в учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности разработана система поощрительных выплат.

УДК 17 – 057.17

Ефремчик С.И. – студентка

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ С ПОДЧИНЕННЫМИ

Научный руководитель – Куницкая А.М. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Демократизация всех сфер жизнедеятельности общества актуализировала потребность в новом типе руководителя, который сочетал бы в себе способности практика-организатора, теоретика-аналитика и психолога-воспитателя. Чтобы руководить людьми, ему необходимо обладать еще и личным авторитетом, основой которого является наличие высокой нравственной культуры в единстве трех ее компонентов: культуры нравственного сознания, предполагающей наличие у него таких личностных качеств, как честность, порядочность, справедливость, гуманность, интеллигентность; культуры нравственных чувств, определяющих характер отношения к обществу, окружающим, самому себе; культуры поведения как воплощения нравственных убеждений и установок личности в конкретном поведении, в определенных формах этикета, включающих знание правил поведения, умение ими пользоваться в конкретной ситуации и навыки, доводящие исполнение этих правил до автоматизма.

Цель работы. Рассмотреть отдельные стороны общения руководителя и подчиненного.

Материалы и методика исследований. Деловое общение является необходимой частью человеческой жизни, важнейшим видом отношений между людьми. Вечным и одним из главных регуляторов этих отношений выступают этические нормы, в которых выражены наши представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, правильности или неправильности поступков людей. И общаясь в деловом сотрудничестве со своими подчиненными, руководителем или колле-

гами, каждый, так или иначе, сознательно или стихийно опирается на эти представления.

Знание правил служебного этикета и умение ими пользоваться важно современному руководителю и потому, что значительная часть его рабочего времени проходит в общении с людьми, причем чаще всего в ситуациях неравного статуса сторон, когда один занимает место руководителя, другой – подчиненного. Современный специалист в любой сфере деятельности должен быть социально активной, профессионально востребованной личностью, умеющей быстро принимать решения, иметь устойчивое мировоззрение, способной быстро адаптироваться к конкретным экономическим и организационным задачам. Но даже самый талантливый, всесторонне развитый руководитель не может работать в одиночку.

Результаты исследования и их обсуждение. Руководитель и подчиненный в межличностных отношениях на службе руководствуются общепринятыми нормами и правилами этикета, которые предполагают взаимную вежливость, тактичность, понимание и доброжелательность, внимательность и чуткость в отношении к окружающим, стремление к сотрудничеству.

Специфика службы, несимметричность служебных отношений и наличие субординации потребовали выработки специальных правил служебного этикета, которые бы оформляли поведение и взаимоотношения сотрудников в различных конкретных служебных ситуациях, с которыми ежедневно сталкиваются и руководитель, и подчиненный. Такое столкновение происходит ежедневно в любой организации, начиная с проведения собеседования, общаясь с сотрудниками, на совещаниях, отдавая распоряжения, поощряя работников, наказывая их и заканчивая увольнением.

Соблюдение правил служебного этикета в общении руководителя с подчиненными не только облегчает отношения между ними, но и служит верным средством создания благоприятных условий для эффективного труда служащего. Наиболее удачные личные встречи всегда носят неофициальный характер, например, собеседование, проведение которого требует соответствующих навыков. Поэтому, руководителю желательно относиться к правилам служебного этикета с особой долей серьезности, поскольку они являются неотъемлемой частью стиля жизни в организации. Культура внутриорганизационных отношений проявляется в форме обращения, установившейся между руководителем и подчиненным.

Достаточно распространенное в практике служебных отношений снисходительное обращение начальника к подчиненным на «ты» демонстрирует высокомерие и неуважение к личности сотрудника, который в силу субординации не может ответить тем же. Эта несимметричность обращения служит почвой для создания нездоровой атмосферы в коллективе, исключает доверительность отношений и взаимное уважение. Этикет межличностных отношений всегда требовал особой деликатности в переходе с официального «вы» к простому и дружескому «ты», которое уместно использовать в светском общении или при проведении разговора с глазу на глаз.

Требование служебного этикета, касающееся симметричности обращения, важно помнить не только руководителю, но и подчиненному. Случается, что людей, занимающих сегодня разные ступени служебной лестницы, связывают неформальные отношения, сложившиеся в период совместной учебы или работы на прежнем месте, поэтому обращение на «ты» для них привычно и естественно. Однако, такое обращение подчиненного к руководителю в глазах сослуживцев может быть воспринято как фамильярность, а руководителя к одному из подчиненных – как проявление неодинакового ко всем отношения, выделения «своих», «любимчиков», выражение особого расположения к «избранным», «приближенным». Поэтому одинаковое обращение ко всем сотрудникам на службе «вы» является не только выражением воспитанности и тактичности руководителя, но и важным инструментом сохранения служебной дистанции и поддержания дисциплины в коллективе.

Заключение. Таким образом, каждому человеку, независимо от занимаемой должности, необходимо изучение и строгое соблюдение норм делового этикета как при получении высшего и среднего специального образования, так и при устройстве на работу, продвижении по карьерной лестнице, общении с коллегами и подчиненными, с представителями внешней среды.

Для совершенствования условий и предпосылок развития потенциала личности современного руководителя следует обратить внимание на формирование у него высокой нравственной культуры и социальной ответственности. Следует постоянно развивать навыки самостоятельного анализа сложных событий и правильной оценки окружающей действительности, воспитывать чувства ответственности и потребности быть активным членом общества, приводить в действие внутренние личностные механизмы, выявлять потенциальные возмож-

ности. Все это необходимо для сохранения доброжелательной обстановки в коллективе, равных взаимоотношений между руководителем и подчиненными, а также их бесконфликтного общения. Доброжелательная атмосфера на рабочих местах способствует большей продуктивности и результативности трудовой деятельности каждого члена коллектива любой организации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ботавина, Р.Н. Этика деловых отношений: Учебн. пособие/ Р.Н. Ботавина. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 208 с.
2. Вечер, А.С. Секреты делового общения/ А.С. Вечер. Минск: Вышэйш. шк., 1996. – 367 с.
3. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 327 с.

УДК 001.83

Жавнерчик В.О. – студент

ГОРИЗОНТЫ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БЕЛАРУСИ И РОССИИ

*Научный руководитель – Гусарова Г.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Введение. На состояние мировой экономико-политической среды все большее влияние оказывают различные объединения. Среди них Европейский Союз, БРИКС, МЕРКОСУР и др. На постсоветском пространстве примером такого сотрудничества стало Союзное государство Беларуси и России, в основу интеграции которого легла кооперация при решении экономических и социальных задач, сохранение культурного наследия.

Цель работы. Анализ состояния и перспективности научного сотрудничества Беларуси и России, оценка результатов реализации научного потенциала двух стран.

Результаты исследования и их обсуждение. Несмотря на некоторые трудности (отсутствие достаточной законодательной базы для реализации совместных проектов, низкая активность Парламентского собрания Союзного государства России и Беларуси), интеграционные процессы внутри Союзного государства продолжают свое поэтапное развитие. В этом несложно убедиться, взглянув на результаты совме-

стной работы белорусских и российских специалистов в различных областях науки, медицины, техники.

Среди них особое место занимают успехи в области науки. Проекты, реализуемые в этой сфере, не только содействуют обмену опытом, но и становятся наглядным примером интеграции образования и реальной промышленности Беларуси и России.

Сегодня, в рамках союзного государства осуществляется ряд мероприятий по реализации научного потенциала двух стран. Так, ученые Института биоорганической химии НАН Беларуси приблизились к созданию принципиально нового лекарства против СПИДа. Сложные исследования ученым удалось провести благодаря союзному суперкомпьютеру. В 2012 г. с помощью суперкомпьютера также удалось проверить противовирусную активность 12 препаратов. Вычисления показали, что 2 – 3 соединения могут быть эффективны против СПИДа. На их базе продолжится создание новых лекарственных форм [2].

Серьезных результатов достигли ученые в практическом центре по продовольствию НАН Беларуси, где успешно завершилось выполнение союзной научно-технической программы по повышению эффективности пищевых производств за счет переработки их отходов [3].

Большие перспективы открывает научное сотрудничество в области высоких технологий. Результатом совместной работы Беларуси и России в этом направлении стало решение об открытии в Беларуси фонда «Сколково». Реализация этого проекта позволит эффективней использовать мировые научные достижения и потенциал двух стран для создания проектов в различных областях космических и ядерных исследований, биомедицины, информатики, создания наукоемких технологий и материалов.

В сфере информационных технологий заслуживают особого внимания программы «СКИФ» (2000 – 2004) и «СКИФ-ГРИД» (2007–2010). Пять суперкомпьютеров, созданных в рамках этих программ, фигурировали в списке Топ 500 мощнейших компьютеров мира. А в рамках программы «СКИФ-ГРИД» развернута и функционирует экспериментальная ГРИД-сеть «СКИФ Полигон», объединяющая вычислительные ресурсы ряда суперкомпьютерных центров России и Беларуси.

Сегодня ведется работа над повышением вычислительных способностей компьютеров и расширением сферы их применения. Подготовлены три проекта новых союзных научно-технических программ. Например, программа, «СКИФ-СОЮЗ», которая является продолжением

«СКИФ-ГРИД», в рамках которой, планируется создание единого научно-образовательного пространства Беларуси и России, общей системы подготовки кадров в области суперкомпьютерных и ГРИД-технологий. Реализовать этот проект планируется до 2015 г. [1].

Ученые двух стран заняты разработкой другого проекта: «СКИФ-ОРБИС». Он предусматривает объединение российских и белорусских инфраструктур суперкомпьютерного сервиса. Созданная система будет оказывать вычислительные услуги предприятиям машиностроения и радиоэлектроники. Использование подобной системы позволит ускорить сроки разработки изделий в 3 – 5 раз, а количество прототипов сократить в 2 – 4 раза [4].

Еще одна программа – «СКИФ-Недра», связана с разработкой ряда специализированных образцов программных средств для поиска, разведки и добычи полезных ископаемых. Ее реализация предполагает создание специализированного оборудования для обработки материалов сейсмического зондирования недр, которое позволит предприятиям нефтегазового комплекса Беларуси и России гораздо точнее оценивать запасы сырья [4].

Успешно развивается сотрудничество в сфере мирного освоения космоса. Существенным достижением в этой сфере стал запуск первого белорусского космического аппарата, который был доставлен на орбиту российской ракетой. Заметную роль в этом сыграло сотрудничество в рамках союзной программы «Космос-НТ» [6].

Развитие сферы высоких технологий определяется необходимостью развития инноваций и внедрения их в производство. Добиваясь поставленных целей, ученым Беларуси и России сегодня удалось достичь серьезных результатов в области информационных технологий, молекулярной химии. Это еще раз подтверждает, что сотрудничество в научной сфере не теряет своего значения и остается одной из наиболее перспективных отраслей совместной деятельности Союзного государства.

Заключение. Научное сотрудничество сегодня – это мощная производная сила, рычаг, способный повернуть экономику в сторону высоких технологий, кооперировать достижения российской и белорусской науки.

Перспективность разработок в этой области, а также важность развития проектов в отрасли высоких технологий подчеркивал Президент А.Г. Лукашенко. В своем Послании белорусскому народу и Национальному собранию 2013 г. глава государства отметил: «Человечество

продолжает накапливать знания. Стремительно совершенствуются технологии. Информационная революция создает сотни новых услуг и продуктов. Убежден, что именно новые научные изобретения, а не хитроумные финансовые схемы запустят «глохнувший мотор» мировой экономики» [5].

ЛИТЕРАТУРА

1. Яковлев, В. «СКИФ» работает головой / В. Яковлев / Советская Белоруссия // Союз. – 2013 – 20.04. – 2 с.
2. Бибииков, В. СКИФ против ВИЧ / В. Бибииков / Советская Беларусь // Союз. – 2013. – 24.01. – С. 1 – 6
3. Бибииков, В. Все пойдет в дело / В. Бибииков / Советская Беларусь // Союз. – 2013. – 17.01. – 1 с.
4. Интернет-портал [Электронный ресурс] / Информационно ресурс. – Минск, 1998. – Режим доступа : <http://www.sb.by/post/111036> – Дата доступа : 03.04.2013.
5. Интернет-портал [Электронный ресурс] / Информационно ресурс. – Минск, 1998. – Режим доступа : <http://www.sb.by/post/146628/>– Дата доступа : 20.04.2013.
6. Бибииков, В. И физика, и лирика / В. Бибииков / Советская Беларусь // Союз. – 2013. – 14.02. – 2 с.

УДК 327 (476)

Иванова Л.В. – студентка

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА БЕЛАРУСИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Научный руководитель – Герасимович А.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Введение. Республика Беларусь неизменно выступает за создание справедливого и гуманного мироустройства, за мир и прогресс на планете, за верховенство права в международных отношениях. Наша страна стремится к утверждению на внешнеполитической арене отношений равноправного партнерства. Беларусь выступает за утверждение в международных отношениях практики гражданского мира и согласия, реализацию и защиту прав и свобод человека, за пресечение организованной преступности и терроризма. На современном этапе Беларусь впервые получает уникальную возможность не только стать геополитическим лидером в Центральной Европе, но и занять мощную позицию на мировой арене.

Цель работы. Выявление основных особенностей, характерных форм и черт становления белорусской внешней политики и формирование ее основных системных параметров на международной арене.

Материалы и методика исследований. На сегодняшний день весьма актуальными представляются системный и историко-интегративный подходы в исследовании внешней политики как много-составного социального явления, тесно сопряженного как с процессами, происходящими внутри страны, так и динамикой внешней среды. Иначе говоря, внешнюю политику всегда рассматривают в контексте с внутренней политикой государства, поскольку внешняя политика государства отражает в постановке своих целей в выборе средств и методов внутривнутриполитическую ситуацию в этом государстве.

Анализ внешней политики представляет собой определение факторов, которые ее формируют и определяют ее развитие.

Результаты исследования и их обсуждение. Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов международного права (ст. 18 Конституции Республики Беларусь).

Современные мировые проблемы имеют принципиальное значение для республики и накладывают отпечаток на ее внешнюю политику, эффективность которой во многом зависит от точности соотнесения мировых политических и экономических тенденций с национальными целями и возможностями на международной арене. В этих далеко не самых благоприятных условиях прозрачность и демократичность были и остаются политическими основами международной стратегии нашего государства.

В настоящее время у Беларуси есть реальные возможности для того, чтобы всерьез заявить свою позицию не только в регионе, но и на мировом уровне, обеспечив, таким образом, легитимацию ее нового геополитического статуса. И уже сейчас, исходя из реализуемой Главой государства стратегии на международной арене, можно в общих чертах изложить основания такого выхода Беларуси в ряд ведущих субъектов мировой политики.

Прежде всего, реализация геополитики Беларуси требует разработки целостного видения приоритетов страны в мире, а также специального языка для изложения этого видения. Для решения этой задачи было бы целесообразно организовать международную дискуссию о

состоянии и перспективах развития современного международного права. В центре данной дискуссии должно находиться право народов на самостоятельное определение пути своего развития и осуществление развития в соответствии со своим выбором. Именно развитие является необходимым условием и международной безопасности, и демократизма внутренней жизни государств.

Второй важный момент в реализации геополитики Беларуси – расширение методологии взаимодействия с заинтересованными зарубежными партнерами. Болезненное отношение Европы и Российской Федерации к геополитическим шагам белорусского руководства требует придания высшего приоритета неполитической интеграции Беларуси, как с Россией, так и со странами Центральной Европы, и с Евросоюзом. Именно неполитическая интеграция – через неправительственную дипломатию, создание транснациональных общественно-бизнес-государственных коалиций и реализацию экономических, социальных, гуманитарных и иных проектов развития – является наиболее приемлемой формой взаимодействия Беларуси с соседними государствами. Выдвижение таких проектов, их информационное продвижение, складывание вокруг них международных коалиций и их реализация – эта схема по факту уже является основой действия Беларуси на международной арене. Но на новом этапе было бы правильно довести ее до четко отработанной технологии.

Наконец, третий ключевой момент геополитики Беларуси, – это приведение международного имиджа страны в соответствие с реальным характером ее политического режима, то есть, легитимация Беларуси как демократического государства. Глубокий демократизм общественного и государственного устройства Беларуси долгое время проявлялся в формах, отличающихся от традиционных западных демократических институтов. Однако благодаря укреплению государства в настоящее время есть возможность обеспечить соответствие белорусской политической жизни всем принятым в странах Запада стандартам демократии и индивидуальной свободы (в той части, в какой они не противоречат мировоззренческим основам жизни белорусов). И этот шаг создаст мощный ресурс для более активного взаимодействия Беларуси со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Реализация указанных предложений предполагает задействование неправительственной дипломатии высокого уровня, использование закрытых экспертных консультаций и интенсивных форм коллективной интеллектуальной деятельности (организационно-деятельностные

игры и др.), проведение информационных и пиар-кампаний и т.д. Для этого, вероятно, потребуются белорусские неправительственные структуры, свободные от статуса органов государственного управления, и способные обсуждать и публично проговаривать проблемы и сценарии, выходящие за рамки официальной позиции государства.

Заключение. Реализация выше изложенного позволит не только закрепить статус Беларуси как самостоятельного субъекта геополитики, но и реализовывать геополитику Беларуси с наибольшей эффективностью. Сегодня Беларусь может и должна стать региональным лидером и государством с мощной позицией на мировой политической арене. Немалый потенциал, которым располагает наша страна, позволяет с уверенностью смотреть в будущее. Несмотря на усложнение международной обстановки, в первую очередь для государств, проводящих независимую внешнюю политику, Республика Беларусь обладает достаточными возможностями для успешного преодоления трудностей и занятия достойного места в международном сообществе. Беларусь открыта к сотрудничеству с любым государством или международной организацией, при условии соблюдения принципов равенства, невмешательства во внутренние дела, уважения права нашего государства на самостоятельный путь развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, – 2008. – 64 с.

2. [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. — Режим доступа: <http://www.president.gov.by/press46194.html>. – Дата доступа: 07.10.2013.

УДК 316:159.9

Исакова А.Л. – магистрантка

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА В ОБЩЕСТВОЗНАНИИ И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ

Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

Формированию философских оснований научного познания способствуют исследовательские (научные) программы. Они задают са-

мые общие предпосылки для построения научной теории и дают средство для перехода от общемировоззренческого принципа к раскрытию связи явлений эмпирического мира. Научные программы позволяют выделить в развитии обществознания основные традиции постижения социума, ценностные ориентации и приоритеты в становлении социально-гуманитарных наук. Одной из научных программ приобретшей популярность в конце XIX – начале XX века является психологическая исследовательская программа. Она образовалась на фоне общей тенденции к психологическому обоснованию научных дисциплин (логики, теории познания, истории, права и т. п.). Психологическая программа базируется на признании влияния психических феноменов на общество и стремится, исходя из них, объяснить социальную жизнь [3, с. 224].

Цель работы заключается в определении значения психологической научной программы для познания общества и выявлении её особенностей.

Объяснение общественных явлений через особенности психики индивида является основой для психологической исследовательской программы. В обществознании она нашла выражение в психологическом эволюционизме (Л. Уорд), в инстинктивизме (У. Мак-Дугал, У. Джеймс), в теории подражания (Г. Тард, Д. Болдуин), в концепциях школы психологии народов (Г. Лебон), а также в классическом психоанализе (З. Фрейд) [1, с. 183].

Использование психологической программы З. Фрейдом позволило раскрыть новые аспекты социального бытия. Первая в истории психобиография президента Вудро Вильсона положила начало целому направлению в обществознании – политическому психоанализу, что свидетельствует об эвристичности данной исследовательской программы. З. Фрейд, рассматривая структуру психики индивида, признал абсолютным роль бессознательных влечений в качестве мотивов деятельности человека и затем перенёс действие механизмов психологической защиты на социальные процессы. Механизмы вытеснения (бессознательное устранение индивидом из памяти мотивов своих поступков), рационализации, регрессии (бессознательное желание упрощать свой образ в восприятии другого человека), проекции (бессознательный перенос на оппонента собственных желаний и замыслов) и ряд других приобрели у З. Фрейда характер объяснительных схем, с помощью которых интерпретируются исторические события и социальные явления.

Многие последователи З. Фрейда, подвергнув критике его методологических установки, акцентировали внимание на роли социальных факторов в поведении человека и его деятельности в обществе. По мнению К. Хорни, чувство беспокойства, с которым человек появляется на этом свете, сопровождает его на протяжении всей жизни и является основным побудительным мотивом социальных действий [1, с. 184; 2, с. 120].

Освоение психологической научной программы является одной из характерных особенностей современного социально-гуманитарного познания. Использование исследовательской программы оказалось продуктивным для творчества К.-Г. Юнга, Э. Фромма, А. Адлера. В своих научных трудах они анализировали коллективное бессознательное, механизмы компенсации чувств неполноценности и их влияние на поведение человека в обществе, выявляли сдерживающее влияние социального характера на динамику социума.

Таким образом, значение психологической исследовательской программы немаловажно для общества и человека индивидуально. Она стремится объяснить социальную жизнь, исходя из психологических феноменов, влияющих на общество, а также уделяет большое внимание изучению особенностей психики индивида. Главной особенностью психологической программы отличающей её от других исследовательских программ в общественности является то, что своё внимание она направляет не на рассмотрение общества по аналогии с природой и не на сведения индивидуального к социальному, как говорится в социальных научных программах. Она изучает конкретные психические явления, происходящие в жизни индивида, и через эти процессы и явления стремится понять и объяснить социальную жизнь общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зеленов, А.И. Философия и методология науки : учеб. пособие / А.И. Зеленов, В.В. Анохина ; под ред. А.И. Зеленова. – Минск : АСАР, – 2007. – 183 с.
2. Социально-гуманитарное познание как предмет философской рефлексии / В.Т. Новиков, О.В. Новикова // Научно-практ. Журнал «Проблемы управления». – 2007. - №4. – С. 118 – 129.
3. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки : учеб. пособие / Я.С. Яскевич, В.К. Лукашевич. – Минск: БГЭУ, – 2009. – 224 с.

УДК: 314.012(476)

Исаченко Е.В. – студентка

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель – Буйденков А.А. – ст. преподаватель
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия,
Горки, Республика Беларусь

Актуальность. Демография представляет собой науку о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса. Она устанавливает и изучает закономерности воспроизводства населения, тенденции изменения его численности, состава, территориального размещения и состояния, а также причины этих изменений. В Республике Беларусь сложилась неблагоприятная демографическая ситуация, что обуславливает необходимость разработки и осуществления первоочередных мер, нацеленных на смягчение данной проблемы.

Методика исследования. Цель исследования – изучение демографической ситуации Республики Беларусь за период январь-июль 2013 г., выявление проблемных пунктов в ее структуре и разработка путей их ликвидации, а так же направлений совершенствования законодательства в сфере демографической политики. В процессе исследования был использован метод системного анализа.

Согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь численность населения Республики Беларусь на 1 августа 2013 года составила 9 461,5 тыс. человек и по сравнению с началом текущего года сократилась на 2,3 тыс. человек. По этому показателю Беларусь может сравниться с такими странами, как Швеция и Венгрия. Среди стран СНГ Беларусь по численности населения занимает пятое место после России, Украины, Узбекистана и Казахстана.

В среднем в республике на одном квадратном километре проживает 46 человек. Однако среди регионов наименее плотно населенной является Витебская область (30 человек на кв. км). В Минске этот показатель превысил 6 000 человек на 1 кв. км. 54 % жителей страны – женщины, при этом на 1 000 мужчин приходится 1152 женщины. В городской местности данное соотношение составило 1 165 женщин, в сельской местности – 1 113 женщин на 1 000 мужчин.

Естественное движение населения Республики Беларусь выражается следующим образом:

1) число родившихся человек за январь – июль 2013 г. составляет 66 876, что на 2 521 больше по сравнению с аналогичным периодом 2012г.;

2) число смертей за январь – июль 2013г. составляет 74 891, что на 362 больше по сравнению с аналогичным периодом 2012 г. Вместе с тем более 32 тыс. человек, или каждый четвертый из всех умерших – это лица в трудоспособном возрасте, при этом более 80 % из них – мужчины;

3) в январе – августе 2013 года по сравнению с аналогичным периодом 2012 года количество зарегистрированных браков увеличилось на 19,7 %, количество разводов уменьшилось на 16,3 %. В январе – августе 2013 года на 1 000 браков приходилось 398 разводов, в январе – августе 2012 года – 568 разводов;

4) за январь – август 2013 года миграционный прирост населения составил 6 831 человек и увеличился по сравнению с аналогичным периодом 2012 года на 1 589 человек, или на 30,3 %.

Вывод. Проанализировав вышеуказанные данные можно отметить следующее:

1) рождаемость за период январь – июль 2013 г. увеличилась, однако существующий уровень рождаемости недостаточен даже для простого воспроизводства населения и обеспечивает замещение поколений только на 70 %. Одной из причин существующего низкого уровня рождаемости является высокая занятость женщин в общественном производстве, достаточно высокий уровень их образования и квалификации;

2) как свидетельствуют данные статистики, демографическое развитие Республики Беларусь осложняется вследствие сохранения относительно высокого уровня смертности, прежде всего, среди лиц трудоспособного возраста, отказа части семей от рождения детей, что приводит к сокращению рождаемости до уровня, не обеспечивающего простого замещения родительских поколений, деформации возрастной структуры городского и сельского населения. Перечисленные факторы усиливают демографическое старение населения.

В этих условиях демографические перспективы республики во многом зависят не от мер социальной защиты населения, а от решения самой демографической проблемы. Необходимо также разработать ряд мер, направленных на стимулирование рождаемости, социально-экономическую поддержку и сохранение института семьи, укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни, совершенствование

жилищной, налоговой и кредитной политики в интересах семей с детьми.

УДК 165.745

Истратова А.В. – магистрантка

ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ

«ОБЩЕСТВО – ПРИРОДА»

Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

Обострение глобальных проблем цивилизации, в особенности связанных с взаимодействием общества и природы, несет реальную угрозу безопасности существования человечества и жизни каждого человека уже в XXI веке в результате ядерной, экологической и других возможных катастроф. Ответ на вопрос: «быть или не быть человечеству?» в пользу выживания цивилизации требует решения всего комплекса глобальных проблем на основе новой формы взаимодействия общества и природы и соответствующей ему стратегии этого взаимодействия в III тысячелетии.

Проблема устойчивого развития системы «общество – природа» поставила человечество перед необходимостью изменить себя. Устойчивое развитие должно исключить решение проблем безопасности с помощью насильственных, конфликтных и иных видов обеспечения безопасности.

Устойчивое развитие – это обеспечение потребностей настоящего времени без ущерба основополагающим параметрам биосферы и не ставящим под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности.

В глобальной системе «общество – природа» устойчивое развитие означает соблюдение динамического равновесия в социоэкосистемах разного уровня. Компонентами социоэкосистем является общество и природная среда.

При ограниченных ресурсных возможностях нашей планеты для непрерывного развития социоэкосистем необходимо поддержание со стороны общества природной среды [4].

Основной задачей устойчивого развития провозглашается удовлетворение человеческих потребностей и стремлений. Важно подчерк-

нуть, что устойчивое развитие требует удовлетворения наиболее важных для жизни потребностей всех людей и предоставления всем возможности удовлетворять свои стремления к лучшей жизни в равной степени [2].

Переход на стратегию устойчивого развития означает постепенное обеспечение целенаправленной системной самоорганизации общества во всех основных сферах деятельности. В этом смысле устойчивое развитие должно характеризоваться как минимум тремя критериями – экономической эффективностью, экологической безопасностью и социальной справедливостью.

С научной точки зрения идея устойчивого развития пока не представляется достаточно аргументированной, представляя собой скорее мировоззренческую концепцию возможного в будущем развития общества и его коэволюции с природой. Задача общественных и естественных отраслей знания, всей науки в целом – установить основания, средства и возможности реализации этой формы социоприродного развития. Пока лишь немногочисленные научные теории участвуют в обосновании концепции устойчивого развития и среди них – теория биологической регуляции и стабилизации окружающей среды. Сохранение естественных сообществ и прежде всего зеленых автотрофов, использующих космическую энергию, позволит сохранить ненарушенные экосистемы и всю биосферу в целом. Устойчивость последней является природной базой, обеспечивая экологическую безопасность естественными механизмами стабилизации окружающей среды, имеющих планетарный гомеостатический характер.

Переход к устойчивому развитию будет эффективно разворачиваться лишь в случае кардинального изменения ценностных ориентаций и формирования ноосферного сознания. Приоритетным механизмом таких трансформаций станет становление новой системы образования как модели образования XXI века, выполняющей не только социальную функцию передачи знаний, опыта и культуры от прошлых и нынешних поколений к будущим, но и функцию подготовки человека к опережающим действиям по выживанию цивилизации в условиях глобального кризиса и перехода к устойчивому развитию.

В перспективе устойчивого развития человечество в биосфере как экосистеме выступает в роли центрального или главного члена экологического взаимодействия, который не разрушает окружающую среду, а, по возможности, вписывается в биосферные циклы, подчиняет общество биосферным законам. Представление о гуманизме тем самым

обретает экосистемный характер. Его можно именовать в определенном смысле биосферным, или экологическим гуманизмом. И в этом его коренное отличие от традиционного гуманизма, сосредоточившего внимание на человеке, его достоинстве, правах и свободах, условиях развертывания сущностных сил. Реализация прав человека должна быть таким образом организована в планетарном масштабе, чтобы это не разрушало окружающую природную среду [1].

Проблема «природа – общество» особенно актуализировалась в современных условиях, когда требуется практическое решение задачи устойчивого развития Республики Беларусь и каждого административно-территориального образования в отдельности. Необходимо подчеркнуть, что переход к устойчивому развитию возможен лишь на основе резкого повышения грамотности населения в области окружающей среды, понимания взаимодействия глобальных, региональных и локальных аспектов экологической проблемы, желания быть причастными к решению экологических проблем. Однако основной проблемой обеспечения устойчивого развития Беларуси и ее регионов является дефицит финансовых и инвестиционных ресурсов на данные цели. В этой связи одна из важнейших задач для нас – устойчивое функционирование населенных пунктов в загрязненных районах, минимизация последствий чернобыльской катастрофы, экологическая безопасность населения [3].

Для решения проблемы устойчивого развития системы «общество – природа» прежде всего человек должен изменить себя и свое отношение к окружающей среде. Главное препятствие на пути устойчивого развития видится в противоречии между рыночной организацией экономических процессов и нерыночной по своей сути мотивацией действий в защиту окружающей среды и социальной сферы. Немаловажную роль в реализации проектов по охране окружающей среды, особенно в развивающихся странах и в странах с переходной экономикой, выполняют кредиты и займы международных финансовых организаций.

Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды также содержит рыночно ориентированные формы такие, например, как продажа и покупка прав на выброс углекислого газа для сокращения масштабов тепличного эффекта.

Устойчивое развитие – это обеспечение потребностей настоящего времени без ущерба основополагающим параметрам биосферы и не ставящим под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности. В глобальной системе «общество – природа» устой-

чивое развитие означает соблюдение динамического равновесия в социозкосистемах разного уровня. Компонентами социозкосистем является общество и природная среда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность через устойчивое развитие. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://spkurdyumov.narod.ru/Ursul.htm>. – Дата доступа: 26.09.2013г.
2. Концепция устойчивого развития как выражение взаимоотношений «общество-природа».[Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=37172>. – Дата доступа: 26.09.2013г.
3. Социально-экономическое развитие региона: проблемы и пути их решения. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.lib.grsu.by/library/data/resources/catalog/118238-204089.pdf>. – Дата доступа: 26.09.2013г.
4. Устойчивое развитие в глобальной системе «общество – природа». [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.ecology-portal.ru/publ/11-1-0-833>. – Дата доступа: 26.09.2013г.

УДК 316. 346. 32 – 053.6:615. 099

Кедич Е.М., Шварц Т.К. – студентки

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ НАРКОМАНИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Научный руководитель – Старосоцкая Е.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

*Наркотики хороши, чтобы убежать от реальности,
но реальность так богата, зачем от нее бежать?*

Джеральдина Чаплин

Наркомания сегодня – серьезнейшая мировая проблема. Рост производства наркотиков в планетарном масштабе указывает и на возрастающее их потребление. Как следствие этого со стабильной регулярностью увеличивается число тех, кто впервые включает психоактивные вещества в круг своих «интересов».

Наркомания – это болезнь, имеющая социальные корни, и любая форма отклоняющегося (девиантного) поведения, в том числе и наркомания, есть следствие имеющихся нарушений прежде всего социального и личностного плана. В докладе ВОЗ «Молодежь и наркотики» говорится, что основные этиологические гипотезы наркомании

связывают в основном с 1) особенностями характера наркомана, 2) психическими или физическими расстройствами у данного лица и 3) социально-культурным влиянием или социальными невзгодами [1].

Все это, действительно, так, но, при всей значимости каждого из перечисленных факторов, социально-культурное влияние все же играет основную роль: особенности характера формируются в условиях конкретного социально-культурного окружения; психические или физические расстройства, не являющиеся врожденными, также формируются под воздействием внешних влияний (то есть условия конкретной социальной среды). Видимо, отрицательное социально-культурное влияние на личность является основным источником формирования как особенностей характера, так и физических, и психических расстройств.

Одной из причин наркомании является неудовлетворенность жизнью в связи с самыми различными обстоятельствами: трудностями личного плана; недостатками социально-культурной сферы, не дающей, а это особенно важно для молодежи, возможности для проведения свободного времени; социальной несправедливостью; неустроенностью быта; разочарованием в людях; невозможностью в данных условиях реализовать себя (неудачи в работе, учебе, творчестве или личной жизни). Кроме того, в упомянутом докладе ВОЗ приводятся и другие мотивы обращения к наркотикам, характерные именно для молодежи. Среди них: удовлетворение любопытства к действию наркотического вещества; символика принадлежности к определенной социальной группе; выражение собственной независимости, а иногда и враждебного отношения к окружающим; познание приносящего удовольствие нового, волнующего или таящего опасность опыта; достижение «ясности мышления» или «творческого вдохновения»; достижение чувства полного расслабления; уход от чего-то гнетущего. В основном эта мотивация обуславливается явлениями, возникающими в процессе вхождения личности в определенную социальную среду (общество в целом или группу сверстников как микросоциум). Если социальное окружение «близко знакомо» с наркотиками, то, оказавшись впервые в ситуации, когда предлагают присоединиться, «внутренне незащищенный» человек без колебаний соглашается. В этот момент у него нет страха («ведь многие так делают, и ничего»), нет мыслей о возможной зависимости, о том, что можно не остановиться, потерять себя. Пока у человека, употребляющего наркотики, нет зависимости и осознания табу на их первую пробу, он наиболее опасен для окружающих. Даже

те из наркоманов, кто не зарабатывал на распространении, активно «подсаживали на иглу» многих знакомых, вплоть до самых близких и дорогих людей. Их побуждало осознание того, что они «делятся с человеком кайфом», «открывают ему новый мир», помогают отвлечься, успокоиться.

Практика показывает, что обращение к наркотикам или алкоголю, высокая агрессивность и конфликтность – эти и многие другие проявления имеют в своей основе одну, чисто психологическую причину – подсознательное ощущение собственной несостоятельности, неспособности адаптироваться в окружающей социальной среде. Иными словами, наркомания – это лишь следствие (одно из возможных) развития имеющихся у человека внутренних психологических проблем. Первопричина, то есть имеющаяся проблема, реализуется именно в том виде, к формированию которого имеются необходимые предпосылки. Так, при доминировании условий, способствующих развитию наркомании, личность, идущая по пути наименьшего сопротивления, попытается решить свои проблемы с помощью наркотиков.

Следует помнить, что наркотизация – одна из многих форм девиантного поведения; будучи основной в конкретном случае, она всегда сочетается с рядом других форм отклоняющего поведения. Так, практически обязательно прием наркотиков влечет за собой отчуждение от здоровой среды, остановку в развитии и приобретении профессиональных навыков, паразитизм и преступность. Поэтому воздействие на девиантную часть молодежи требует участия многих служб общества: социологов, педагогов (дефектологов), правовых учреждений, медиков (наркологов и психоневрологов).

Человечество борется с распространением наркотизма в двух направлениях – с предложением и со спросом на наркотики. Но есть еще третье важнейшее направление – профилактика. И для реализации этого направления необходимы умные, аргументированные образовательные программы, информирующие детей и подростков, юношей и девушек об опасностях, которые ожидают потребителей наркотиков. Общеизвестно, что предупреждение любых недугов, в том числе и социальных, гораздо эффективнее, нежели лечение запущенной болезни. Важно объяснить, что наркотики делают человека «счастливым и беззаботным» на короткое время, но одновременно он превращается в безвольное существо, заботящееся лишь о том, где и как добыть очередную дозу.

Подводя итоги, следует еще раз заметить, что наркомания среди молодежи, осознаваемая сегодня как «проблема номер один», является лишь следствием, отражением глубоких внутренних противоречий как психического, так и социального плана. Многие попытки исправить ситуацию, предпринимаемые сегодня, сводятся к тому, что борьба часто направлена против самих наркотиков и их употребления (то есть против следствия, а не причины). Естественно, широкая пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня информированности об объективных последствиях приема наркотиков, организация и проведение других профилактических мероприятий – все это значимо (и эффективно только, если человек может отказаться именно от приема наркотиков, переключившись на что-то другое, не менее опасное в социальном плане), но похоже чем-то на поведение самого наркомана: ожидается решение проблемы от разовой инъекции, которая, действительно, создает иллюзию разрешения, но лишь на время. Признавая значимость профилактической работы, следует сказать, что действительно эффективной она станет только тогда, когда наряду с профилактикой наркомании будет вестись работа по профилактике психотравмирующих ситуаций, возникающих главным образом в процессе общения ребенка в семье – с родителями, в школе – с одноклассниками и педагогами. Соответственно, и работу по профилактике надо проводить не только с конкретными людьми, но и с представителями их социального окружения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Серия технических докладов ВОЗ. – 1992. – № 516
2. Г а б и а н и, А.А. На краю пропасти: Наркомания и наркоманы /А.А. Габани. – М., – 1990
3. Г а б и а н и, А.А. Кто такие наркоманы? /А. А. Габани // Социологические исследования . – 1992. – №2
4. Ж у р а в л е в а, Л. Факторы и условия наркотизации молодежи / Л.Журавлева //Социологические исследования. – 2000. – №6

УДК 1:005.591.6 (71)

Кисляк Е.О. – магистрантка

**КОНЦЕПЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ
В СТРУКТУРЕ ИДЕИ ПРОГРЕССА**

Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

*Прогресс состоит в неустанном движении вперёд.
А единственными реальными носителям этого
движения являются люди.*

С.Н. Булгаков

Тема прогресса как предмет дискуссий и философских споров не нова. На протяжении почти всей истории развития философской мысли в ряду с другими фундаментальными идеями существенное место занимала идея прогресса. Большая часть человечества, прежде всего мыслители, веруют в прогресс, то есть не только в эволюцию, а в поступательное движение человечества к одной высшей разумной цели, к идеалу всеобщего блага, искупающего все жертвы, все страдания.

Что же вообще такое прогресс? Прогресс (от лат. *progressus* – движение вперед) есть такое направление развития, которое характеризуется переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному [3, с. 327–328].

В XIX веке в прогрессе действительно видели путь к лучшему для человечества. Современное разочарование в прогрессе в первую очередь вызвано обманутыми надеждами: прогресс технологии обернулся экологическими бедами и опасностью физической гибели человечества (оружие массового поражения, катастрофы на АЭС), социальные эксперименты привели к чудовищным жертвам и созданию вырождающихся тоталитарных обществ.

Но в последнее время предметом особого спора стала не идея, а концепт общественного прогресса, понятие, жёстко связанное с системой представлений, в контексте которой только и правомерно его адекватное употребление. Такой системой представлений в споре о прогрессе стала интерпретация природы социальности.

История человечества – это закономерный процесс развития и смены общественно-экономических формаций. Эта поступательность ис-

торического развития общества отражается в понятии общественного (социального) прогресса [2, с. 396].

Общественный (социальный) прогресс – это направление развития человеческого общества, которое характеризуется необратимыми его изменениями во всех аспектах жизнедеятельности, в результате чего осуществляется переход от низшего к высшему, к более совершенному состоянию общества [4, с. 232].

Философы и социологи используют различные подходы к изучению общественного прогресса.

В материалистическом понимании истории критерием общественного прогресса выступает уровень развития производительных сил общества, причем развитие производительных сил характеризует, по мысли К. Маркса и Ф. Энгельса, степень овладения человеком природой.

Культурологический подход к идее прогресса основными его критериями считал прогресс культуры. Данный подход использовал Освальд Шпенглер (1880 – 1936). Он исходил из того, что каждая культура существует изолированно и замкнуто.

Философско – религиозная традиция за критерий прогресса брала рост добра в мире. Так, русский философ XX столетия Н.А. Бердяев считал, что сущность общественного прогресса – увеличение добра и уменьшение зла [2, с. 401].

Понятие общественного или социального прогресса органично связано с понятием модернизации.

Понятие модернизации используется для анализа динамики социальных изменений, которые имеют этапы исторического развития. Чаще всего модернизацию определяют как приближение общества через осознанное изменение целей и планов к признанной модели современности. Концепция модернизации призвана объяснить процесс обновления, совершенствования в обществе. Теория рассматривает внутренние факторы развития любой конкретной страны, исходя из установки, что «традиционные» страны могут быть привлечены к развитию таким же образом, как и более развитые. Теория модернизации делает попытку определить социальные переменные, которые способствуют социальному прогрессу и развитию общества, и предпринимают попытку объяснить процесс социальной эволюции.

Современные процессы в социумах развитых стран часто обозначаются как постмодернизация – формирование нового типа общества, имеющего иную материальную базу и даже другие ментальные харак-

теристики, чем современное. Такое общество называют постиндустриальным, информационным, технотронным, постмодерным. Постмодернизация развитых обществ предусматривает отказ от акцента на экономическую эффективность, бюрократические структуры власти, научный рационализм, которые были характерны для модернизации, и знаменует переход к более гуманному обществу, где большее пространство предоставляется самостоятельности, многообразию и самовыражению личности [1].

Нынешний этап общественного развития, характеризующийся стремительными темпами социального и научно-технического прогресса, со всей остротой ставит вопрос о будущем человеческой цивилизации. Особая актуальность проблемы предвидения будущего продиктована сегодня той реальной опасностью, которая

сложилась на планете в результате нарастающего загрязнения окружающей среды, истощения природных ресурсов, тех социальных противоречий, которые непосредственно угрожают существованию людей. Именно поэтому концепции общественного прогресса, его критериев и перспектив развития общества имеют не только и не столько теоретический, но и жизненно практический смысл [6, с. 383].

Главное сегодня – проникнуться чувством ответственности за свою судьбу и судьбу грядущих поколений, трезво оценить эту ситуацию, в которой оказалась цивилизация, понять неотложность решения названных проблем. Необходим психологический перелом, новый интеллектуальный прорыв политиков, ученых, конструкторов в деле налаживания международного сотрудничества в решении глобальных проблем.

Дальнейший всемирный прогресс возможен только через поиск общечеловеческого консенсуса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Википедия // Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – 2013. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Теория_модернизаций8. – Дата доступа: 01.10.2013.
2. Волчек, Е.З. Философия: учеб. пособие с хрестоматийными извлечениями / Е.З. Волчек. – Мн.: «Интерпрессервис»; «Экоперспектива», 2003. – 544 с.
3. Крапивенский, С.Э. Социальная философия: учеб. пособие для студентов вузов / С.Э. Крапивенский. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1998. – 416 с.
4. Мартынов, М.И. Философия: задания и упражнения: Учеб.-метод. пособие для студентов вузов / М.И. Мартынов, Изд-е 2-е, стереотип. – Мн.: «ТетраСистемс», 2001. – 304 с.

5. Федотова, В.Г. Меняющаяся социальность: новые формы модернизации и прогресса / В.Г. Федотова; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва, 2010. – 280 с.

6. Философия : Учеб. пособие для студентов вузов. /В.Ф. Берков, П.А. Водопьянов, Е.З. Волчек и др. Под общ. ред. Ю.А. Харина. 3-е изд., доп. и испр. – Мн.: ТетраСистемс, 2000. – 416 с.

УДК 145.56

Китикова Ю.Н. – студентка

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ЖИЗНИ МОЕЙ СЕМЬИ

Научный руководитель – Киселев А.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь.

Люди!

Покуда сердца стучатся – помните,

Какой ценой завоёвано счастье,

– пожалуйте, помните!

Р. Рождественский

Введение. Одним из самых страшных событий двадцатого века стала Великая Отечественная война. Наша армия воевала 1 418 дней и ночей, чтобы освободить Родину да и всю Европу от «коричневой чумы» – фашизма. Воины-освободители достойно, с большим мужеством сражались на полях битв. Советские солдаты доказали всему миру, какими патриотами они являлись. Освободив свою страну, они дошли до Берлина, водрузили знамя Победы над рейхстагом.

Цель статьи. Показать, как молодое поколение чтит память о своих родственниках, участниках событий Великой Отечественной войны, вписанных кровью и потерями в историю каждой семьи.

Материалы и методика исследований. Статья написана на основе бесед с родственниками при использовании материалов семейного архива.

Результаты исследования и их обсуждение. Мой прадед Китиков Иларион тоже испил горькую чашу войны, но с честью прошёл через все круги ада. Он родился 29 марта 1926 г. в деревне Устиновичи Краснопольского района Могилевской области. Семья была многодет-

ной, мать рано умерла. Вся юность прадеда прошла в этой деревне, отсюда же он призывался в армию.

Почти с первых дней призыва молодой солдат попал в самое пекло войны – на Курскую дугу. Бои шли не на жизнь, а на смерть! Гитлеровское командование начало операцию «Цитадель» для прорыва и окружения Красной Армии в районе Курска. Но командование нашей армии разгадало намерение врага и заблаговременно создало оборону. Битва на Курской дуге – крупнейшее сражение второй мировой войны. После невиданных в истории танковых боёв около деревни Прохоровка враг был остановлен. 12 июля 1943 года началось контрнаступление нашей армии.

Эти события для прадеда были настоящим уроком мужества. Он потом рассказывал, как земля горела под ногами солдат, как умирали раненые бойцы, но никто не хотел отступать. Прадед Иларион удивлялся, что пули пролетали мимо, он даже не был ранен! Закаленный в этой битве, он невредимым вместе со своими товарищами дошел до Берлина.

После войны Китиков Иларион служил в армии в городе Мурманске. Здесь же он познакомился с моей прабабушкой Ксенией. В 1951 году они поженились, а в 1953 году переехали в деревню к прадедушке. Теперь прадед стал строителем, бригадиром. После пережитого на войне, он занялся самой мирной профессией. Умер Китиков Иларион 23 октября 2004 года.

Мой другой прадед, Ермоченко Александр, ушёл на фронт осенью 1941 г. Дома осталась большая семья: жена и 8 детей. Старшему было 16 лет (он в 1943-м тоже ушёл на войну), а младшей было всего лишь несколько месяцев. Служил в составе Брянского фронта. Был сержантом. Участвовал в боях на Курской Дуге, где был дважды ранен, в ногу и в голову. Попал в госпиталь и, подлечившись, был отпущен в отпуск домой, затем опять вернулся в строй.

Он ходил в разведку. Отряд разведчиков назывался «Смерч». Рассказывал, что оружия поначалу не хватало, одно ружьё было на двоих. Ведь наша страна не была готова к этой войне. Фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз.

Прадед не любил рассказывать о войне, наверное, ему тяжело было вспоминать то страшное время, когда люди каждый день смотрели в глаза смерти. Прадед дошёл до Праги. Он вернулся с войны!

Печальными событиями отразилась Великая Отечественная война на судьбе моих дальних родственников. Тётя моей бабушки, Храмова

Марфа, погибла в возрасте 23-х лет при бомбежке немецкой авиацией корабля, на котором она служила. Поступила команда: «Прыгать в воду!» И... вот нелепость! Те, кто прыгнули – погибли. Снаряды били по воде. Дядя моей бабушки, Кутин Василий, погиб на фронте в 19 лет. Его брат, Виктор, пропал без вести. После войны красные следопыты нашли могилу, где он был похоронен – село Кузовиха Псковской области. Теперь на месте захоронения стоит памятник, на котором высечены имена погибших, среди них и имя моего родственника.

Заключение. Война... Это страшное слово! Мы видим ужасы войны в кинофильмах, слышим рассказы о ней из уст своих родственников... Нам знакомо это слово понаслышке, тогда как они на себе испытывали все ужасы лихолетий. Практически каждую семью война не обошла стороной: одни воевали, другие трудились в тылу на благо общей Победы.

Наша семья помнит о своих корнях, могила ветерана войны всегда ухожена. В День Победы все наши родственники собираются у памятника прадеду Илариону и вспоминают о нем, о его трудной, но честной жизни. XXI век шагает по планете, уже минуло первое десятилетие. События Великой Отечественной войны отодвигаются всё дальше и дальше. Всё меньше остаётся ветеранов, прошедших через войну. Мы, молодые, не должны забывать, какой ценой завоёвана свобода. Низкий вам поклон солдаты-освободители! Живите долго, ветераны! А мы постараемся сберечь ваш покой!

УДК 316.752-053.81

Климкин Д.И., Стуканова М.Н. – студенты

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Научный руководитель – Сидорова В.А. – кандидат ист. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

В наше время остро стоит вопрос о ценностных ориентациях современного общества и в частности молодёжи. Сегодняшние молодые люди поставлены в вдвойне экстремальные условия: переворот в социально-экономическом укладе сопровождается кризисом ценностного сознания. Молодым приходится самим решать, что ценнее – обогащение любыми средствами или приобретение высокой квалификации, обеспечивающей способность адаптироваться к новым условиям; от-

рицание прежних морально-нравственных норм или гибкость, приспособляемость к новой действительности; безграничная свобода межличностных межполовых взаимоотношений или семья как оплот успешного существования. Опираясь на данные некоторых исследований последних лет, можно определить ценностно-ориентационный портрет молодежи, анализируя основные его характеристики. При составлении такого портрета нужно иметь в виду, что сегодняшняя ситуация необычна тем, что «подростковый период» переживают не одни подростки, юношество, а все общество в целом. Сегодня «отцам» открывается знание того, насколько их сознание пропитано мифами и миражами, насколько оно неадекватно современной жизни.

Но что же такое ценности? Ценности – это суть и свойства предмета, явления. Это также определенные идеи, воззрения, посредством которых люди удовлетворяют свои потребности и интересы.

В иерархии ценностных приоритетов у белорусской молодежи традиционно доминирует семья. Кроме того, число молодых людей, считающих, что семья занимает очень важное место в их жизни, с каждым годом увеличивается. Как показывают социологические исследования, молодые люди считают, что для счастливой семейной жизни необходимо, прежде всего, взаимное уважение (82 %), взаимопонимание и терпение (78 %), а также наличие детей (75 %). При этом большинство респондентов считают, что и женщине и мужчине необходимо иметь детей, чтобы выполнить свое предназначение. Следующую по значимости группу ценностей (63 – 67 %) образуют такие, как супружеская верность, гармоничные отношения, готовность обсуждать вместе возникающие проблемы. Третью группу составляют ценности, которые самыми важными называют 34 – 49 % молодых людей Беларуси: наличие хорошего жилья и возможность жить отдельно от родителей, высокий доход, совместное ведение домашнего хозяйства, наличие общих интересов и возможность проводить много времени вместе. Малозначительными (менее 10 %) для семейной жизни считаются единство социального и этнического происхождения, а также единство религиозной веры и политических взглядов.

В жизненном самоопределении молодежи важную роль играет ее включенность в трудовую деятельность, поэтому для определения особенностей ценностных ориентации в трудовой сфере существенное значение приобретает мотивация выбора места работы. В связи с этим система ценностных ориентации молодежи Беларуси в мотивации трудовой деятельности сочетает в себе черты, свойственные националь-

ной ментальности белорусов (коллективизм); характеристики, обусловленные современной экономической ситуацией в стране (когда на первый план выдвигается ценность высокой заработной платы); демократические ценности (приоритет интересной, престижной работы с возможностями карьерного роста, самореализации, проявления инициативы).

Потребность в общении, дружбе – одна из базовых потребностей каждого человека, о чем свидетельствует увеличение ее значимости. Возрастает также роль досуга как своеобразной формы воплощения свободы. Это связано, с одной стороны, с возможностью уйти от социальной регламентации, обязанностей и ответственности, а с другой со стремлением найти нишу для свободной самореализации и самоидентификации.

Политика как одна из базовых ценностей занимает далеко не лидирующее место в системе ценностных приоритетов молодых белорусов. Однако значимость данной ценности возрастает.

Сохранение и укрепление здоровья является важной составляющей системы базовых ценностей молодежи. Малоподвижный образ жизни, большая информационная нагрузка, распространение вредных привычек, неправильное питание негативно сказываются на здоровье молодого поколения. Несмотря на то, что молодые люди отмечают здоровье в качестве приоритетной ценности, сами они не проявляют должной активности в этом отношении, в частности, совсем незначительная часть молодежи (4 %) состояла в спортивных обществах; только треть из них регулярно занималась физической культурой и спортом, большинство – от случая к случаю, а 14 % молодых людей не занимались спортом вообще.

Как показали данные социологических исследований, примерно четвертая часть молодых людей считают, что, только меняя свою жизнь кардинальным образом, можно достичь многого, и среди возможных перемен наиболее положительно оцениваются следующие: «уделять все больше внимания развитию личности», «развитие новых технологий», «рост доверия к власти», «образ жизни должен становиться более простым и естественным».

Система ценностей, в которой базовыми были понятия: индивидуальность, традиции, ориентации на поколение, Родина, экология, дала наиболее противоречивые ответы. Около 70 % молодёжи считают, что человек должен жить в той стране, где ему больше нравится. Заграница для молодых более привлекательна, есть стремление получать обра-

зование за рубежом. На вопрос о Родине старшее поколение (56 %) указали на то, что «человек должен жить в той стране, где ему больше нравится», и это не может не настораживать. Было выявлено большое расслоение внутри молодого поколения, однако усвоен основной принцип рыночных отношений: «главное – инициатива, предприимчивость и поиск нового». И это неплохо. Исследование показало, что сегодня литературные герои уже не служат образцом для подражания (67 %) и 87 % учащихся отрицают возможность подражать политическим деятелям.

Таким образом, анализ данных социологических исследований показал, что ранговая структура базовых ценностей молодежи не изменилась, однако значимость базовых ценностей в целом увеличилась.

Прежде всего, следует отметить, что у подавляющего большинства молодежи (70 %) есть главная цель жизни. Нет её только у 9,0 % молодых людей (21,0 % над этим не задумывались).

Ценностные ориентации студентов в основном сосредоточены вокруг таких ценностей как: любовь, здоровье, материально обеспеченная жизнь, наличие хороших и верных друзей, служебный и профессиональный рост, карьера, активная деятельная жизнь.

Базовые ценности современной молодежи в трансформирующем обществе отражают изменения, происходящие в них на протяжении последних 20 лет. Следует подчеркнуть, что молодежь ориентирована в большей степени на интересную работу, чем на заработок, предпочитают свободу материальному благополучию. Не случайно число молодых людей, называвших своей мечтой цели, связанные с материальным потреблением (иметь свою квартиру, заработать много денег, жить в достатке, съездить в путешествие и т.п.), меньше тех, кто был ориентирован на цели «непотребительского» плана (иметь хорошую семью, воспитать хороших детей, получить хорошее образование и т. п.).

Наша сегодняшняя жизнь проходит под знаком глобальных перемен в обществе, общественном сознании, и от нашего сегодняшнего выбора путей развития зависит наше будущее.

ЛИТЕРАТУРА

1. З д р а в о м ы с л о в, А.Г. Потребности, интересы, ценности / А.Г. Здравомыслов. – М., – 1986.

2. Д а н и л о в а Е. Динамика базовых ценностей молодежи Республики Беларусь / Е. Данилова // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2007.

3. Ценностные ориентации современной молодежи [Электронный ресурс]: <http://www.in1.com.ua/article /31402/index.html>.

УДК 395.6

Климова Е.Ю. – студентка

ПРИНЦИПЫ ДЕЛОВОГО ЭТИКЕТА

Научный руководитель – Куницкая А.М. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Этика и этикет – составные части культуры человека и общества, в соблюдении которых особое значение придается определенным нормам поведения. В них входят требования, которые приобретают характер более или менее строго регламентированного церемониала. Кроме общепринятых норм этикета существует также этикет профессиональный (деловой), который обеспечивает наивысшую эффективность в выполнении профессиональных функций. Деловой этикет требует от людей более строгого соблюдения отработанных и проверенных правил и принципов общения, т.к. это максимально облегчает выполнение профессиональных функций, способствует достижению поставленных целей.

Деловой этикет – это совокупность нравственных норм, правил и представлений, регулирующих поведение и отношения людей в процессе их производственной деятельности, важнейшая сторона профессионального поведения делового человека, менеджера, предпринимателя [4, с. 251]. Знать принципы делового этикета и следовать им необходимо. Они указывают самые удобные и экономичные способы взаимодействия, благодаря которым у окружающих создается впечатление воспитанности, надежности и компетентности.

Цель работы. Выявление основных принципов делового этикета.

Материалы и методика исследований. Великий мастер и учитель в сфере деловых отношений Дейл Карнеги утверждал, что успех человека в финансовых делах на пятнадцать процентов зависит от его профессиональных знаний и на восемьдесят пять – от его умения общаться с людьми. В самом деле, любой бизнес – это скоординированные действия множества людей, и эффективность этих действий прямо зависит от их способности налаживать отношения друг с другом.

Мало просто быть вежливым и воспитанным человеком. Нужны конкретные знания тонкостей этой области человеческих взаимоотношений. Например, как и когда сказать нужное слово или промолчать, как сделать соответствующий событию подарок. Сюда же входит определение полезного для дела круга общения, умение организовать

деловую трапезу и вести себя на ней и т.д. И все делается для того, чтобы эти контакты и поступки благоприятно отражались на делах фирмы и ваших собственных [2; с. 114].

Результаты исследования и их обсуждение. В основе правил делового этикета лежат общие предпосылки и основные принципы. Первые выделяет И. Алехина в виде следующих постулатов: к любому человеку, с которым имеешь дело в бизнесе, следует относиться с одинаковой учтивостью и уважением; правила этикетного поведения одинаковы для мужчин и для женщин [1; с. 13].

Р. Фишер и У. Юри считают, что просто быть вежливыми и доброжелательными недостаточно. Они выделяют следующие принципы:

– делай все вовремя, т.к. опоздания мешают работе и являются признаком того, что на человека нельзя положиться и он плохой исполнитель. Вполне очевидно, что наличие такого отрицательного качества, как несвоевременность выполнения обязательств повлияет на служебное продвижение. Требование все делать вовремя касается и всей иной профессиональной и служебной деятельности. Все дела должны делаться в срок. Поэтому важным является умение рассчитать необходимое для выполнения время, которое должно выделяться с запасом, учитывая те возможные проблемы, которые трудно прогнозировать;

– не болтай лишнего. Человек обязан хранить секреты своей организации. Причем речь идет обо всех делах фирмы или учреждения, где он работает: от технологических до кадровых. То же можно сказать и о тех подробностях своей личной жизни, о которых могут поведать друг другу сослуживцы;

– думай не только о себе, но и о других. Без этого не может быть и речи о каких-либо успехах. Не учитывать мнений и интересов покупателя, клиента или партнера – все равно, что пытаться лететь в вакууме, махая крыльями. Всегда надо иметь в виду, что у всех есть свои интересы и во всякой точке зрения содержится частица истины, даже если вам кажется, что ваш оппонент или собеседник абсолютно не прав. Поэтому непреложными требованиями делового этикета являются необходимость уважать чужое мнение и желание понять его. Изживайте в себе внутреннее стремление к противоречию, т. е. нетерпимость к инакомыслию и стремление уничтожить «противника», иначе рано или поздно найдется кто-то, кто вынужден будет «уничтожить» вас;

– одевайся, как положено. В этом принципе самое главное – необходимость вписаться в окружение на службе, а внутри этого окружения – в контингент работников вашего уровня. Помимо того что вам

надо «вписаться», ваша одежда должна быть выбрана со вкусом, соответствовать моде по фасону и цветовой гамме. То же касается обуви и прочих аксессуаров;

– говори и пиши хорошим языком. Считается, что тот, кто умеет четко выразить свою мысль, обладает большим преимуществом. Неумение как следует писать и говорить нередко отбрасывает человека назад, и его другие способности могут пропасть впустую [5; с. 157].

Принципы являются первоначалом, руководящей идеей, основными правилами поведения. Р.Н. Ботавина среди основных принципов делового этикета выделяет здравый смысл, свободу, этичность, удобство, целесообразность, экономичность, консерватизм, непринужденность, универсализм и эффективность [3; с. 11 – 12].

Результаты исследования и их обсуждение. Таким образом, деловой этикет является неотъемлемой частью культуры любого специалиста и без его знания и соблюдения невозможно решить те задачи, которые перед нами ставит общество. Соблюдение основных правил и принципов делового этикета облегчает процесс общения между деловыми партнерами, позволяет произвести хорошее впечатление и сформировать позитивное отношение к бизнес-партнерам и коллегам. В конечном счете, использование деловой этики является выгодным во всех смыслах. Ведь как утверждают мудрецы «Хорошие манеры открывают перед вами двери, которые не сможет открыть и самая высокая образованность».

Заключение. Есть хорошая пословица: «Умение вести себя украшает человека и ничего ему не стоит». Это утверждение особенно справедливо в современном обществе, ведь построение карьеры есть не что иное, как настоящая игра – сложная, иногда драматичная, но необходимая и интересная. Каждый стремится к победе, но выиграть может только тот, кто знает правила и соблюдает их. Деловая этика и этикет, культура деловых отношений имеют большое значение для успеха всех начинаний в деловой сфере: будь то управление, бизнес, политика, образование или искусство. Ведь деловой этикет является результатом длительного отбора правил и норм поведения, которые обеспечивают успех в деловых отношениях, помогут избежать промахов или сгладить их доступными, общепринятыми способами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алехина, И. Имидж и этикет делового человека/ И. Алехина. М.: Анкил, – 1996. – 194 с.

2. Беклешов Д. В. Манеры и поведение делового человека/ Д.В. Беклешов – М.: Современник, – 1993. – 215 с.
3. Ботавина, Р.Н. Этика деловых отношений: Учебн. пособие/ Р.Н. Ботавина. – М.: Финансы и статистика, – 2001. – 208 с.
4. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, – 2000. – 327 с.
5. Фишер, Р., Юри, У. Этикет делового человека/ Р. Фишер, У. Юри – М.: Издательский центр «Академия», – 2000. – 237 с.

УДК 165

Клиндухова Т.Н. – магистрантка

ИСТИНА И ЦЕННОСТЬ В СОЦИОГУМАНИТАРНОМ ПОЗНАНИИ

Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Слово «истина» многозначно. Чаще всего в философии и естествознании под истиной понимали такое представление или суждение об объекте, которое соответствует самому объекту, обусловлено объектом, а не субъектом, является объективным, а не субъективным.

С появлением социально-гуманитарных наук чисто объективистская трактовка истины оказалась недостаточной потому, прежде всего, что «объекты» этих наук представляют собой или включают в себя субъекты, а при попытке устранить из объектов элементы субъективности они просто теряют свою специфику и суть. Но хотя социально-гуманитарное познание не может обеспечить строгую объективность, оно все-таки не может отказаться от притязаний на истину, от права считаться научным познанием.

Чтобы составить себе адекватное представление о действиях людей и сообществ и о результатах этих действий, требуется не только знание законов природы, но и понимание человеческих мотивов, настроений, целей, ценностей, идеалов и т. п., которые сами по себе не являются предметами объективного познания. Для познания мотивов человеческих действий исследователю нужно вжиться, вчувствоваться в переживания других людей, проникнуться ими, понять их. Это значит: исследователь должен отождествить, идентифицировать себя с ними. В социально-гуманитарном познании субъект познания не полностью обособляет себя от «объекта», хотя и должен соблюдать так называемую «вненаходимость» (М.М. Бахтин). Напротив, в естественнонауч-

ном познании идентификация субъекта с объектом не только не требуется, но должна быть исключена.

Таким образом, понятие истины в социально-гуманитарном познании не только не исключает субъективизма, но даже требует, чтобы наряду с объективными методами применялись также субъективные методы познания. Хотя важно соблюдать меру, чтобы субъективное понимание все-таки соотносилось с объективными данными и не превращалось в неограниченную фантазию.

Истинность в социально-гуманитарном познании обеспечивается соотносением наших представлений не только с объективной действительностью, но и с тем, чего нет в действительности, а именно с ценностью, с должным, с тем, чего нет в действительности, но является требованием разума. Так, например, поступки отдельных людей или действия социальных групп, исторические события не только описываются, какими они были на самом деле, но и оцениваются с точки зрения должного. Даже простое описание событий, какими они были «на самом деле», предполагает отбор существенных деталей события, но их существенность или несущественность зависит от их оценки, т.е. от соотношения с ценностью, с должным.

Таким образом, в социально-гуманитарном познании требуется не только объективное знание об объектах, но и соотношение объектов и событий с ценностями. Под ценностью традиционно понимается значимость для человека и общества объективных свойств предметов и событий, проявляющаяся в социальной деятельности и социокультурных отношениях. Ценностью могут обладать как природные объекты, представляющие интерес для человека, а потому выступающие для него социально значимым явлением, так и сами результаты созидательной человеческой деятельности – феномены материальной и духовной культуры, создаваемые с определенной целью и наделяемые смыслом и значением в процессе создания. Ценности выполняют регулятивную и нормативную функции, определяя ориентиры поведения и деятельности человека.

Связь с практикой определяет исторический характер ценностей. Они неодинаковы у различных культурных групп, государственных образований, классов, партий, возникают и преобразовываются либо исчезают вместе с ними. Вместе с тем постулируется наличие общечеловеческих ценностей. Наличие ценностей обуславливает то, что анализ социальных явлений производится через их соотношение с ценностями. Последнее представляет волевое отношение субъекта к

рассматриваемому объекту, средство осознания его значимости для человека. По содержанию оно характеризуется актом логического выбора, предпочтения субъектом определенных объектов, их свойств, отношений. Например, возьмем изучение такого явления как «толерантность» в некотором обществе. «Толерантность» не существует сама по себе объективно, вне нашего сознания и воли, как допустим, электричество или радиоактивность. Она является ценностью, сформированной в сознании людей. Поэтому выявление феномена толерантности в обществе по сути есть соотнесение некоторых фактов с ценностью толерантности, существующей в культуре того или иного общества, на основе сравнения с нормой, раскрывающей эту ценность. Вопрос о роли ценностей в социально-гуманитарном познании является дискуссионным. Сторонники объективистского подхода выступают за максимальную элиминацию из исследований личностных оценок и современной системы ценностей, поскольку не видят возможностей создания объективного критерия оценки. Их противники утверждают, что именно ценностные суждения определяют специфику социально-гуманитарного познания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Г у б м а н, Б.Л. Современная философия культуры / Б.Л. Губман. – М., – 2005.
2. Д а н т о, А. Аналитическая философия истории / А. Данто. – М., – 2002.
3. Р и к ё р, П. История и истина / П. Рикёр. – СПб. – 2002.
4. Ф р а н к, С.Л. Духовные основы общества / С.Л. Франк. – М., – 2003.

УДК 338. 482

Ковалевская Е.С., Мателенок Н.А. – студентки

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ ТУРИЗМА

Научный руководитель – Старосоцкая Е.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Развитие туризма в социокультурном плане связано с организацией социальной среды, удовлетворяющей потребности туристов в отдыхе, спортивных мероприятиях, доступности памятников материальной и духовной культуры, безопасности – словом, всего того, что составляет комплекс комфортного, безопасного, полезного отдыха.

Характер взаимоотношений туристов и местного населения определяется тем, что и те и другие являются носителями разных культур. Однако влияние туризма на жизнь местного населения может быть как положительным, так и отрицательным. Отрицательное воздействие бывает вызвано отсутствием предварительной подготовки населения к осуществлению мероприятий, связанных с развитием турбизнеса, а также контроля со стороны ответственных органов власти за реализацией намеченных планов. В таких условиях местное население не имеет возможности адаптироваться к происходящим изменениям, происходящих под влиянием потоков туристов. Удовлетворение туристских потребностей не должно наносить ущерба социальным и экономическим интересам населения, культурным и историческим ценностям, окружающей среде регионов и стран посещения. Большинство отрицательных моментов можно избежать путем комплексного планирования развития туризма.

Из наиболее важных критериев эффективного развития туризма можно выделили такие, как:

- подготовка местного населения к увеличению потока туристов;
- подготовка инфраструктуры;
- внедрение систем безопасности как для туристов, так и для местного населения;

Туризм должен быть воспитывающим социально-культурным фактором как для местного населения, так и для путешественников, посещающих с туристскими целями ту или иную страну. Со стороны прибывающих требуются личностные качества, не вызывающие в массовом сознании местного населения негативное отношение к образу туристов, агрессивного их неприятия. Духовно-нравственные и поведенческие основания организации социальной среды обеспечиваются взаимодействием двух сторон.

Приезжающим на короткое время людям присущи различные системы ценностей. В момент путешествий они находятся вне условий привычной окружающей обстановки, в иной языковой и культурой среде. Временность пребывания в чужом культурно-коммуникативном пространстве в значительной степени притупляет у человека чувство нравственной ответственности за свои поступки, снижает эффект нравственного самоконтроля. Новая обстановка, новая предметно-вещественная среда, отдых, свобода от рутины повседневности создают при благоприятных климатических, социальных условиях особое психологическое состояние человека, предоставленного самому себе.

Социально-культурная среда, в которой пребывают туристы, это не только информационное пространство, дающее хотя и временное, но осязаемое удовольствие от соприкосновения с вновь увиденным, услышанным. Социальное пространство туристской сферы – это в значительной степени пространство коммуникативное, субъектами коммуникативного действия в котором выступают туристы. Одним из важнейших факторов коммуникативного пространства сферы туризма выступает местное население и их отношение к туристам[1].

Можно выделить несколько стадий развития отношения местного населения к туристам и туристической индустрии. На 1-й стадии со стороны местного населения отмечается доброжелательное отношение к гостям, с присутствием которых и с развитием туризма в массовом сознании связываются перспективы экономического роста и социального комфорта. 2-я стадия характеризуется появлением признаков апатии, потерей интереса к приезжим. К туристам начинают относиться как к «чужим». Они начинают раздражать местное население, т.к. постепенно изменяют их общество и культурные нормы, оказывают разрушающее воздействие на привычный образ жизни и окружающую среду. Местные жители начинают осознавать проблемы, связанные с развитием туризма. Но, в конце концов, жители «примиряются с возможностью и необходимостью изменений, вызываемых туристической активностью. Они понимают, что экосистемы уже никогда не будут прежними и что нужно учиться жить в новых условиях»[1].

Таким образом, в регионах где туризм еще не вошел в систему привычной повседневности, где жители только осваиваются с появлением на их территории феномена массового туризма, где туристская активность не дает осязаемых последствий столкновения «своих» и «чужих» интересов, развитие туристской отрасли необходимо выстраивать так, чтобы не наносить ущерб социальным и экономическим интересам местного населения. Одним из вариантов решения этой проблемы является вынос туристских территорий за пределы мест проживания местного населения, возможность удержания туристов путем искусственного создания для них ландшафтов «моментальной культуры», пусть даже искусственно создаваемой.

УДК 17:347.96

Кожан П.С. – студентка

СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ЮРИСТА

Научный руководитель – Куницкая А.М. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Возрастающее значение нравственности в обществе объясняет повышение значения этики как науки о морали и различных видов профессиональной этики как направлений, изучающих особенности применения общих принципов и норм морали в определенных профессиональных группах. Возникновение профессиональной этики обусловлено конкретными социально-экономическими условиями развития общества, материальными и духовными потребностями людей. В качестве первопричины выступило общественное разделение труда, появление различных видов деятельности, профессий.

Основное назначение профессиональной этики состоит в том, что она обеспечивает реализацию общих моральных принципов в условиях профессиональной деятельности людей, способствует успешному осуществлению профессиональных обязанностей. Профессиональная этика помогает специалисту избегать ошибок, выбирать наиболее правильную, высокоморальную линию поведения в различных ситуациях трудовой деятельности.

Цель работы. Целью работы является анализ профессиональной этики юриста и выявление ее специфики.

Материалы и методика исследований. В процессе исследований были использованы следующие методы: теоретический анализ, сравнительный метод, обобщение.

Результаты исследования и их обсуждение. Профессиональная этика – это учение о профессиональной морали, представляющей собой исторически сложившуюся систему нравственных принципов, предписаний, заповедей и норм применительно к особенностям определенных профессий [1, с. 170].

Следует подчеркнуть, что первоначально профессиональная этика складывалась в таких видах деятельности, объектом которых являлся человек, работа с людьми, отличающаяся неповторимостью ситуаций, противоречиями и трудностями, которые обязательно надо своевременно преодолеть и решать. Качественное своеобразие характера отношений между людьми в каждой профессии предполагает соответ-

стве деятельности определенным социальным нормам и стандартам, морально-этическим требованиям. Поэтому профессиональная мораль, с одной стороны, является неотъемлемой частью общей морали, а с другой – имеет качественную специфику. Взаимосвязь между ними выражается в диалектике общего и особенного.

Нельзя не учитывать специфику и своеобразие деятельности и характера отношений между людьми такой сферы деятельности как юриспруденция.

Профессиональная мораль юриста выступает как особенная по отношению к общему – общечеловеческой морали. Общие принципы и нормы морали, выражая закономерные и устойчивые связи личности и общества, проявляются через профессиональную специфическую мораль, претерпевая при этом определенные изменения в соответствии с особенностями данной деятельности. Вместе с тем, нормы общечеловеческой морали не исчерпывают всего содержания профессиональной морали, ибо всякое общее лишь приблизительно охватывает отдельные предметы. Профессиональная мораль включает в свое содержание наряду с общими требованиями и специфические – те нравственные дополнительные требования, которые предъявляются к людям именно данной профессии.

Показательна в этом смысле структура профессиональной этики юриста, которая включает три элемента:

- 1) нравственная деятельность юриста и ее специфические особенности;
- 2) нравственные отношения в сфере права и правоприменения;
- 3) особенности профессионально-нравственного сознания работников правоохранительных органов.

Такое деление, казалось бы, единого процесса позволяет разграничить цель и задачи юристов от отношения к порученному участку деятельности, выявляя на этой основе также три элемента:

- 1) цель юридической деятельности;
- 2) средства, которые используются для достижения цели;
- 3) результат юридической деятельности.

Как известно, целями и задачами юристов являются: обеспечение личной безопасности граждан; предупреждение и пресечение преступлений, их раскрытие; охрана общественного порядка; оказание помощи гражданам, должностным лицам, частным и государственным предприятиям, организациям и общественным объединениям в осуществлении их законных прав и интересов.

Исходя из этого, цели и задачи правоохранительных органов уславливаются правовыми системами и носят нормативный характер, предусматривают определенную социальную программу, которая должна быть выполнена обязательно в процессе профессиональной деятельности. Поэтому, критерием нравственности средств, используемых в профессиональной деятельности юристов, может быть только законность, порядочность, справедливость, чтобы результат был всегда нравственным.

Особенности профессиональной этики юристов, сотрудников правоохранительных органов проявляются в специфике нравственных проблем их профессиональной деятельности. Общая направленность профессиональной этики юриста призвана сформировать основы профессионального отношения к избранной специальности; определить понятие и содержание профессиональной чести и профессионального долга, раскрыть нравственные основы осуществления будущей практической деятельности; выработать определенный иммунитет к профессионально-нравственной деформации в процессе непосредственного контакта с представителями криминального мира [2, с. 302].

Для более глубокого понимания профессиональной этики юристов важно уяснить, во-первых, кодексы поведения, предписывающие должный тип нравственных отношений между людьми, которые задействованы в этой профессиональной деятельности. Во-вторых, социально-философское истолкование культурно-гуманистического назначения данной профессии, позволяющей выбирать собственную линию поведения в процессе выполнения своего профессионального долга. Так же это необходимо, чтобы разбираться в себе и других, чтобы видеть происходящее и с полной ответственностью реализовывать свою свободу.

Заключение. Профессиональная этика обобщает, систематизирует, научно обосновывает принципы, нормы и другие элементы морали, доказывает разумность и прогрессивность одних и подвергает научной критике другие. Во все времена она способствует воспитанию людей, помогает им целенаправленно выработать такие моральные представления, принципы и нормы, чувства, убеждения, идеалы, привычки и качества, которые отвечают задачам их поведения, в том числе и профессионального.

Таким образом, профессиональная этика юриста представляет собой совокупность нравственных представлений и установок, находящихся свое проявление в поведении представителей определенной соци-

альной группы общества – юристов, обусловленных их принадлежностью к данной профессии. Причем, наряду с общими нормами моральных отношений в любой профессиональной деятельности, юридическая этика формулирует дополнительные требования и нормы, вытекающие из качественного своеобразия профессии юриста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Этика. Экспресс-курс / Т.В. Мишаткина. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Новое знание, – 2005. – 192 с.
2. Юридическая этика: Учебное пособие/ Н.И.Порубов, А.Н.Порубов. – Минск: Выш. шк., – 2003. – 352 с.

УДК 165.745

Козеня Р.В. – студент

ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ФЕНОМЕНА СМЕРТИ

Научный руководитель – Кондратова М.В. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В жизни каждого человека рано или поздно наступает момент, когда он задумывается о конечности своего индивидуального существования. Человек – единственное существо, которое осознает свою смертность и может делать ее предметом размышления. Но неизбежность собственной смерти вызывает у каждого из нас сильнейшие эмоциональные потрясения, затрагивает самые глубины внутреннего мира. Смерть всегда несла некий отпечаток таинственности и мистичности, а люди пытались разгадать феномен смерти. Философия помогает им, аккумулируя и критически анализируя предшествующий опыт человечества. Но в отличие от мифологии и религии, которые, как правило, стремятся навязать человеку определенные решения, философия апеллирует к разуму человека и исходит из того, что человек должен искать ответ самостоятельно, прилагая для этого собственные духовные усилия.

Цель работы. Рассмотреть, какой опыт накопило человечество при осмыслении феномена смерти. И какое отражение нашла эта волнующего каждого человека тема в философских исканиях мыслителей разных эпох.

Материалы и методика исследований. Определения основных категорий, которые будут рассматриваться в данной работе. **Смерть**

(гибель) – прекращение, остановка жизнедеятельности организма; закономерная и неизбежная заключительная стадия существования индивидуума[1]. **Бессмертие** – вера в нескончаемость человеческого существа, особенно души человека. Истоками идеи бессмертия были убеждения в божественном происхождении души, ее простоте, нематериальности и неразрушимости. **Жизнь** – активная форма существования материи; совокупность физических и химических процессов, протекающих в клетке, позволяющих осуществлять обмен веществ и её деление. Также под словом «жизнь» понимают период существования отдельно взятого организма от момента возникновения до его смерти (онтогенез) Жизнь после смерти или **загробная жизнь** – ненаучное представление о продолжении сознательной жизни человека после смерти. В большинстве случаев подобные представления обусловлены верой в бессмертие души, характерной для различного вида религиозных мировоззрений [2].

Методы социально-гуманитарных наук, применяемые в данном исследовании: сравнительный, метод анализа документов, интроспекции.

Результаты исследования и их обсуждение. Жизнь и смерть – вечные темы духовной культуры человечества. О них размышляли пророки и основоположники религий, философы и моралисты, деятели искусства и литературы, педагоги и медики. По сути дела, речь идет о триаде: жизнь-смерть-бессмертие, поскольку все духовные системы человечества исходили из идеи противоречивого единства этих феноменов. Наибольшее внимание уделяется смерти и обретению бессмертия, а жизнь трактуется как миг, отпущенный человеку для того, что бы он мог достойно подготовиться к смерти и бессмертию.

За небольшими исключениями у всех времен и народов люди высказывались о жизни достаточно негативно. Жизнь – страдание (Будда, Шопенгауэр и др.); жизнь – сон (Веды, Платон, Лабрюйер, Паскаль); «И возненавидел я жизнь, потому что противны стали мне дела, которые делаются под солнцем, ибо все – суета и томление духа» (Экклезиаст); «Жизнь – это повесть глупца, рассказанная идиотом, полная шума и ярости, но лишенная смысла» (Шекспир); «Жизнь человеческая не что иное, как постоянная иллюзия» (Паскаль); «Моя жизнь – вечная ночь... что такое жизнь, как не безумие?» (Кьеркегор).

Ортега-и-Гассет определил человека не как тело и не как дух, а как специфическую человеческую драму. Действительно, в этом смысле жизнь каждого человека драматична и трагична: как бы удачно не складывалась жизнь, как бы она не была длительна – конец ее неизбе-

жен Древнегреческий мудрец Эпикур пытался решить этот вопрос вопросов так: «Приучай себя к мысли, что смерть не имеет к нам никакого отношения. Когда мы существуем, смерть еще не присутствует, а когда смерть присутствует, тогда мы не существуем».

Смерть и потенциальное бессмертие – самое сильное искушение для философствующего ума, ибо все наши жизненные дела должны, так или иначе, соизмеряться с вечностью. Все люди смертны. Столетиями лучшие умы человечества пытаются доказать, а затем и воплотить в жизнь реальное бессмертие. Человек не может смириться с тем, что именно ему придется уйти из этого великолепного мира, где кипит жизнь. «Остановись мгновенье», – вот девиз такого бессмертия. Хотя и в древности, и в наши дни постоянно делаются попытки убедить мир, что есть люди, побывавшие «там» и вернувшиеся назад, но здравый рассудок отказывается этому верить. Требуется вера, необходимо чудо, какое совершил евангельский Христос, «смертью смерть поправ».

Замечено, что мудрость человека часто выражается в спокойном отношении к жизни и смерти. Махатма Ганди говорил, что мы не знаем, что лучше – жить или умереть. Поэтому нам не следует ни чрезмерно восхищаться жизнью, ни трепетать при мысли о смерти. Мы должны одинаково относиться к ним обоим. Это идеальный вариант».

«Французский историк Ф. Арьес, выделяет пять этапов в развитии массовых представлений о смерти:

1. С архаических времен и вплоть до XI в. – «нормальное» (т.н. «прирученная смерть»). Представление о том, что все люди когда-нибудь умрут, т.е. смерть – это обыденное, неизбежное явление, которое не вызывает особого страха.

2. Начиная с XII века – «смерть своя». Это представление о смерти появилось под влиянием роста индивидуального сознания и утверждения в обществе между XI и XIII столетиями идеи Страшного Суда.

3. В эпоху Просвещения – «смерть далекая и близкая». Смерть представляется как нечто дикое, необузданное.

4. В эпоху романтизма – «смерть твоя». Смерть другого человека переживается тяжелее, чем близость собственной смерти.

5. В XX веке – «смерть перевернутая» Появляется страх перед самим упоминанием смерти, эта тема становится запретной» [1].

Заключение. Осознавая конечность своего земного существования и задаваясь вопросом о смысле жизни, человек начинает вырабатывать собственное отношение к жизни и смерти. И вполне понятно, что тема эта, быть может, наиважнейшая для каждого человека, занимает цен-

тральное место во всей культуре человечества. Конец XIX и особенно XX век внесли в проблему смерти коренные изменения. Смерть перестала нести на себе отпечаток мистики, но тайна её сохранилась. Смерть, являясь закономерным завершением жизни, стала таким же объектом научных исследований, как и сама жизнь.

Современная культура, судя по всему, стоит на пороге грандиозных открытий, связанных с тайнами бытия смерти. Огромный этнографический, философский, естественнонаучный материал, который накоплен учеными, позволяет значительно расширить рамки обсуждаемой темы. Пора объединить усилия специалистов разных профилей для осмысления тех загадок, которые поставлены современной наукой.

История мировой культуры раскрывает извечную связь поисков смысла человеческой жизни с попытками разгадать таинство небытия, а также со стремлением жить вечно и если не материально, то хотя бы духовно, нравственно победить смерть. Древние учили: помни о смерти! Мы убеждаемся сегодня в мудрости этого завета. Помни, то есть не пытайся утонуть в забвении. Не почитай себя бессмертным, ибо вытесненные страхи все равно прорвут плотину.

УДК 1:572”20”

Козлов А.Н. – магистрант

ЧЕЛОВЕК В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОТИВОРЕЧИЯ

*Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
Белорусская государственная сельскохозяйственная академия,
Горки, Республика Беларусь*

Человек есть мера всех вещей...

Протагор

В русском слове «человек» слышится удивительный смысловой акцент: «человек» выражает собой «разум» века. Если взглянуть так на содержание понятие «человек», то мы можем представить всю историю как историю сменяемости вековых самоидентификаций человека, когда каждый век, как определенная историческая эпоха, содержит свой «образ» человека. «Человек XVIII века», «человек XIX века»,

«человек XX века», – и, наконец, «человек XXI века», образ которого, как и предназначение XXI века, находится в процессе становления.

В такой постановке интегральный образ определенного века социальной истории человечества предстает и как интегральный образ «человека этого века». «Человек XXI века» – каков он? Ответ на этот вопрос не может быть простым, хотя бы потому, что, во-первых, когда мы заводим речь о человеке XXI века, хотим мы того или нет, мы заводим речь о «человеке вообще», так как в «человеке XXI века» в снятом виде присутствует вся история развития человека. Во-вторых, каждый век ставит перед человеком свои проблемы, испытания, задачи, решая которые он поднимается по ступеням своего прогресса, ступеням возвышения в своем духовно-нравственном и интеллектуальном развитии.

Быстрые темпы развития производства и связанного с ним массового потребления, а также расширение сфер массовой культуры и массовой коммуникации внесли существенные изменения в образ жизни современного человека. Все большее количество людей включается в однотипные производственные, потребительские, информационные и культурные процессы, которые порождают соответствующие им однотипные уклады и стили жизни, нормы и ценности.

Демократия и всеобщее избирательное право, как достижения XX века, создают иллюзию того, что каждый человек может воздействовать на власть. Однако люди, в силу присущих им свойств, не смогли бы существовать без громадного механизма управления, т.к. именно в нем они находят свою опору. Таким механизмом управления является бюрократический управленческий аппарат, который стандартизирует не только всю общественную жизнь, но и отношение к людям.

Технически насыщенный и организованный быт уравнивает все слои общества в едином восприятии действительности. Техника властно и неизбежно организует людей, подчиняет их логике технологического процесса и предъявляет к ним определенные требования. Люди превращаются в разновидность функциональных устройств, ибо от них в профессиональной деятельности требуется, прежде всего, технологическая дисциплина, внимательность, деловитость, действия автоматического характера, а также знания технологических процессов, инструкций и т.п. Однако техника не только объединяет, она еще унифицирует мысли и чувства людей, распространяя и навязывая им одни и те же стандарты и критерии, оценки и подходы. Люди больше не

думают, прекращают оценивать события и вещи самостоятельно – им предлагают все то, что уже решено за них и принято другими.

Стандартизация восприятия, унификация мыслей и действий порождают людей, некритически воспринимающих социальную реальность, готовых одобрять ее даже тогда, когда она выстраивается на сомнительных в моральном отношении началах. В этих характерных для современности условиях, новую остроту получают вечные, чрезвычайно важные вопросы жизненного предназначения человека, его практической и духовной деятельности, смысла жизни, свободы, творчества, гуманизма, морального и эстетического возвышения, устремленности к высшим достижениям культуры.

Каждое столетие задает свое направление развития человека. На наш взгляд, XXI столетие задает следующие необходимые направления развития и саморазвития человека в историческом процессе:

– движение человека к его самореализации как личности, к тому, чтобы активно и творчески жить полнокровной жизнью, чтобы быть в полном смысле человеком. Ведь бытие человека может быть и примитивным существованием, просто пребыванием в жизни, и подлинной, полнокровной самой жизнью. Э. Фромм выразил эту мысль в формуле: «иметь» или «быть». Способ существования человека при ориентации «иметь» зиждется на трех столпах: частной собственности, прибыли и власти. Приобретать, владеть и извлекать прибыль – вот священные и неотъемлемые права индивида в индустриальном обществе. А это подчиняет человека приобретенным и имеющимся вещам. Одним словом, при подобной ориентации на «иметь» человек становится примитивным потребителем, обывателем. Граждане разных стран начинают чувствовать себя усредненно одинаковыми и взаимозаменяемыми. Человечество подстерегает неграмотность, забвение истории и механизация умов.

Противоположный способ существования человека с ориентацией на «быть» имеет в качестве своих предпосылок независимость, свободу и наличие критического разума. Его основная черта – это внутренняя активность, продуктивное использование человеческих потенций. Поэтому переход от обладания к бытию – это фактически вопрос о том, какая чаша весов перевесит, потому что создание нового общества и нового человека будет возможно только в том случае, если на смену старым мотивациям извлечения прибыли и завоевания власти придет новая, а именно – быть, отдавать и понимать.

– развитие человека с приоритетом на духовность, на высокие ценности, на гуманную мораль и нравственность, ведь в этом заключается подлинная человеческая суть бытия. Современный человек нуждается в духовно-нравственном обновлении, так как забываются исторические традиции и ценности, а на первое место выдвигается потребительство, жажда обогащения и насыщения.

– развитие и возвышение человека в разнообразии, богатстве его способностей и возможностей. Человек по своей природе обладает огромным набором ресурсов и потенциалов, однако современное общество, нацеленное на материальное потребление, «урезает» человека, делает его односторонним, превращает его в «экономического человека» и только. Но сам человек все же протестует и восстает против этого. Он борется и требует создания общественных условий для реализации его всестороннего потенциала.

– развитие и возвышение именно свободного человека. Это главное условие и для жизни человека по принципу «быть», и для реализации его духовности и всесторонности развития. Свобода мыслится как возможность полной реализации человеком своих способностей и внутренних возможностей. Но при этом свобода вовсе не сводится к произволу, и одновременно не является полностью подчиненной, диктуемой внешними общественными силами, то есть заранее предопределенной и потому фактически несвободной. Одним словом, свобода человека есть преимущественно свобода возможного и свобода разумного, и в этих рамках она безгранична. Главное для свободы человека – собственное самоограничение и самоконтроль, исходя из высоких нравственных ценностей и требований.

ЛИТЕРАТУРА

1. Семенов, В.С., О перспективах человека в XXI столетии / В.С. Семенов // Вопросы философии. – 2005. – №9. – С. 26 – 38.
2. Тульчинский, Г.Л., Новая антропология: личность в перспективе постчеловечности / Г.Л. Тульчинский // Вопросы философии. – 2009. – №4. – С. 41 – 57.

УДК 177. 82

Колета А.В., Павлющенко Е.С. – студентки

ОДИНОЧЕСТВО КАК ЧАСТЬ ЭКЗИСТЕНЦИИ ЧЕЛОВЕКА

Научный руководитель – Старосоцкая Е.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

*Поскольку взаимоотношения «меня» и «другого»
постоянно конфликтны, то не может быть
и речи о какой-либо общности индивидов*

Ж.-П. Сартр

Слово «одиночество» происходит от слова «один». И чувство это присуще любому возрасту.

С. Мюзер, рассуждая об одиночестве, приводит следующие строки: «Каждый из нас одинок в этом мире. Каждый заключен в Медной башне и способен общаться со своими собратьями лишь через посредство знаков»[1]. Но знаки не одни для всех, а поэтому их смысл темен и неверен. Человек отчаянно стремится поделиться с другими сокровищами своего сердца, они не знают, как принять их, и потому он одиноко бредет по жизни, бок о бок со своими спутниками, но не заодно с ними, не понимая их и не понятыми ими.

Одиночество трактуется как качество функционирования личности, которое можно оценить лишь в сравнении. Сравнивая разные случаи, становится очевидным, что быть одиноким не обязательно быть одному. Легко быть одному и не быть одиноким и легко быть одиноким в толпе. Термин «одинокая толпа» известен из работ американского социолога Д. Рисмена и стал широко употребительным для обозначения этого состояния, которое захватило почти все категории людей. Одиночество в толпе, то одиночество, когда человек внешне окружен людьми, а внутренне он для них недостижим [2].

Там, где личность начинает вступать в действенные и активные взаимоотношения с миром и другими людьми, человек неизбежно сталкивается с холодной мертвенно безжизненной объективностью, она как бы давит на личность и ведет к ее отчуждению и одиночеству. Ощущение одиночества, по Сартру, устойчиво, «бытийно». Как бы человек ни был вовлечен в переживание общности, он стремится разрушить ее, сохраняя одиночество своего «Я». Итак, человек Одиноче-

ство как универсальная структура человеческого сознания изначально одинок. Мир состоит из «меня» и «другого». Но этот «другой» не только воздействует на меня, но одновременно перестраивает мой внутренний мир, все, что меня окружает. «Другой» рассматривает меня как вещь среди вещей и тем самым отчуждает мою свободу. В результате «принадлежащее» мне бежит от меня под непрощенным воздействием другого. Вещи, будучи объектом моего мира постоянно теряют свою интимность для меня, омертвляются, превращаются в предметы совместного владения. Появление «другого» незамедлительно превращает мой мир во враждебный мне, а это неизбежно ведет, по Сартру, к кризису, опасности, конфликту. При этом любая форма коллективности изначально обречена на саморазрушение [3]. Поскольку взаимоотношение «меня» и «другого» постоянно конфликтны, то не может быть и речи о какой-либо общности индивидов. Рассматривая самые элементарные примеры «общности» людей, предоставляемые обыденным опытом, Сартр доказывает, что солидарность этой общностью всегда поверхностна, иллюзорна, тогда как ощущение одиночества внутренне присуще, бытийно, т.е. в слабых формах одиночество предстает перед нами как скука, а при своем крайнем проявлении оно носит неимоверную боль. Человек рождается одиноким и живет одинок. Наверное, лучше всего это положение человека выразил Томас Вульф: «...Одиночество представляется неизменной основой в переходящем сознании каждого индивида на протяжении всей своей жизни...» [4].

Вульф отчетливо рассматривает одиночество как универсальное состояние всего человечества: «Нагие и одинокие приходим мы в изгнание. В темной утробе нашей матери мы не знаем ее лица; из тюрьмы ее плоти выходим мы в невыразимую глухую тюрьму этого мира. Кто из нас знал своего брата? Кто из нас заглядывал в сердце своего отца? Кто из нас не запер навеки в тюрьме? Кто из нас не остается навеки чужим и одиноким?» [4]. Из этого следует, что одиночество отнюдь не редкость, не какой-то необычный случай, напротив, оно всегда остается главным и неизбежным испытанием в жизни каждого человека.

Таким образом, одиночество – это синтез фактора личности и фактора ситуации. Это естественно-внутренний эффект, который присущ любому человеческому индивиду. Никакие самые близкие отношения не могут уничтожить одиночество. Поэтому борьба с ним невозможна.

Однако человек может ослабить чувство одиночества, «приручив» его и разделив его с другим одиночеством.

ЛИТЕРАТУРА

1. М о э м, С. Луна и грош / С.Мозм. – М., – 1982
2. Р и с м е н, Д. Некоторые типы характера и общества / Д. Рисмен // Социологические исследования. – 1993. – №3
3. С а р т р, Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Ж.-П. Сартр // Сумерки богов. М., 1989
4. В у л ь ф, Т. Взгляни на дом свой, ангел / Т.Вульф. – М., – 1973

УДК 341.341.232.7-053.81

Колета Ю.И. – студентка

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ

*Научный руководитель – Сидорова В.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Проблема самореализации молодежи в нашей стране занимает важное место. Время, которое мы переживаем, отмечено трудным поиском нового социально-экономического развития и духовно-культурного возрождения нации. И в первую очередь, это сказывается на юном поколении как на наиболее уязвимой и наименее защищенной части общества. Поиск и поддержка молодых талантов, забота об их духовном и творческом росте, привлечение общественного внимания к их проблемам и нуждам постепенно выросли в проблему сохранения национального генофонда страны. В этой ситуации перед государством, общественностью, образовательными и культурно-воспитательными учреждениями стоит задача чрезвычайной важности: добиться того, чтобы каждый из тех, кто сегодня учится в школе, обучается в вузе, вырос не только здоровым человеком, не только сознательным членом общества, но и обязательно инициативным, думающим работником, способным на творческий подход к любому делу.

Самореализация наступает в тот момент, когда достигнут баланс между внутренним и внешним миром личности. То есть, то, что мы хотели, к чему стремились, мы получили, другими словами актуальные потребности реализованы и можно говорить о состоянии счастья.

Процесс самореализации молодежи, как и общества в целом происходит в следующих сферах жизнедеятельности человека: культурно-нравственной; политической; социальной; экономической. Выполняя те или иные социальные роли в этих сферах молодежь удовлетворяет свои потребности и тем самым, обеспечивая качество своей жизни. В культурно-нравственной сфере самореализация происходит посредством научной, образовательной, художественно-эстетической, т.е. упор делается на индивидуализм. Сегодня очень маленький процент среди молодежи стремится найти себя в занятиях музыкой, литературой, театром, живописью, ссылаясь на отсутствие достаточной финансовой поддержки, появление других сфер самореализации (например, компьютерные технологии). Молодежь при выборе профессии ориентируется, прежде всего, на престижность профессии, а не востребованность, а что самое страшное и не на собственный выбор. Республика Беларусь имеет богатое культурное и духовное наследие. Оно формировалось на протяжении веков и передавалось из поколения в поколение. Несмотря на разрушительные войны, стихийные бедствия, общество приумножало достижения предков, развивало науку, литературу, искусство, повышало свой культурно-образовательный и профессиональный уровень. Совокупность материальных и духовных благ, созданных обществом, и есть национальное богатство.

Духовные ценности, утверждаемые и развиваемые обществом, являются почвой, предпосылкой формирования национального самосознания, национальной идеи. Культурный прогресс нашей нации связан с независимостью государства, развитием белорусского языка, традиций, утверждением духовных, нравственных начал в жизни общества. Белорусский народ вправе гордиться богатейшими истоками своей культуры, фольклором, обрядностью, красотой национального костюма, народными промыслами. Возможно, из этого духовного родника и берет начало белорусская национальная идея как идея самобытности народа, подъема его сил, осознания национальных интересов.

Историко-культурное наследие народа Беларуси является достоянием белорусского народа и неотъемлемой частью достижений мировой цивилизации. Оно представляет собой важнейший источник творческих сил народа. Его сохранение – наиболее эффективное средство национального развития, создания полноценных условий совершенствования личности.

Именно поэтому очень важно, чтобы в наше время в государстве были созданы надлежащие условия для духовного развития молодежи

и её самореализации. Важное место для реализации поставленной цели занимает государственная молодежная политика. Среди подрастающего поколения часто наблюдается нарастание асоциального поведения под влиянием научно-технического прогресса, СМИ, жизненной неустроенности и жизненных трудностей. В молодежной среде высок уровень безработицы, молодые люди сталкиваются с материальными, социально-бытовыми, психологическими проблемами, жестокостью и насилием, что затрудняет их социализацию.

Одним из ключевых элементов в реализации молодежью своего потенциала и нравственного развития стала деятельность Белорусского республиканского союза молодежи (БРСМ). Сплотив в своих рядах более 300 тысяч молодых людей, крупнейшее в стране общественное объединение превратилось в своего рода центр молодежного движения страны.

Наряду с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием молодежный союз оказывает практическую помощь юношам и девушкам. В рамках программы социальной защиты молодежи БРСМ участвует в создании новых рабочих мест для студентов и выпускников вузов.

Таким образом, в Республике Беларусь создаются надлежащие условия для самореализации молодежи в духовной жизни. Государство уделяет большое внимание всестороннему развитию молодежи, нравственному, патриотическому и духовному воспитанию нового поколения.

УДК 316.75

Коляда А.В. – студент

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ КАК ВАЖНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ РУБЕЖ

Научный руководитель – Кулько Е.И. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В настоящее время происходят стремительные изменения информационной и образовательной среды. В учебную деятельность школьников и студентов внедряются новые виды учебных технологий и образовательных программ, в том числе и новые формы квалификационных испытаний, как итоговых, так и вступительных. Однако кроме оценивания знаний учащихся всякое квалификационное испытание, а вступительное, особенно, включает в себя такой важный

психологический аспект, как эмоциональное напряжение учащихся, существенно влияющее на результативность прохождения испытаний. Являясь важным жизненным рубежом, прохождение которого значимо для всей дальнейшей судьбы абитуриента, квалификационные испытания являются экстремальными ситуациями в учебной деятельности и становятся сильным стрессогенным фактором.

Цель работы. Целью работы является изучение условий организации централизованного тестирования.

Материалы и методика исследований. В процессе исследований были использованы следующие методы: теоретический анализ литературных источников, сравнение, анализ, обобщение.

Результаты исследования и их обсуждение. Под воздействием нервно-эмоционального напряжения у абитуриентов, возникают психические состояния различной степени выраженности и направленности. Эти функциональные психические состояния могут как мобилизовать учащихся, позволяя им предъявить свои знания в самом выигрышном виде, так и снижать эффективность их деятельности. Различная устойчивость к возникновению негативных функциональных психических состояний предопределяется типологическими особенностями нервной системы и личностными особенностями учащихся. До настоящего времени эффективность учебной деятельности оценивалась в основном в контексте изучения личностных особенностей учащихся. Функциональные психические состояния абитуриентов, возникающие в условиях различных форм психологической организации вступительных испытаний, оставались аспектом малоизученным.

В Республике Беларусь основной формой вступительных испытаний является централизованное тестирование. Эта форма организована на основе педагогических тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов. Она используется для проведения конкурса при поступлении в учреждения, обеспечивающие получение высшего, среднего специального и профессионально-технического образования.

Социально-экономический и образовательный статус и условия проживания семей в различной степени мотивируют их детей к получению качественного образования. Значительным влиянием на результативность образовательной деятельности выступают факторы, связанные с характеристиками учебного заведения, работающих в нем педагогов и используемых ими педагогических технологий. Широкий спектр изучаемых предметов в средней школе поглощает много вре-

мени, в результате учащимся не удастся уделить достаточно времени на изучение тех дисциплин, которые ему необходимы при поступлении в вуз при сдаче централизованного тестирования. Зачастую страдает и качество учебников и учебно-методических пособий, используемых для подготовки абитуриентов. Исходя из вышеназванных обстоятельств школьнику требуется дополнительная подготовка по предметам вынесенным, на централизованное тестирование.

В 2013 году на ЦТ зарегистрировалось 117 768 человек, успешно прошли и получили право поступать в вузы – 72 766 абитуриентов (62 % от зарегистрированных). Неявка в среднем составила 4 %, при этом на тестирование по предметам проводившимся в последнюю очередь неявка достигала 10 %. По-видимому, после прохождения тестирования по первым двум предметам, абитуриенты трезво оценили свои шансы преодолеть минимальный барьер и не стали продолжать.

Не преодолели нижнего порога тестового балла, необходимого для участия в конкурсе в учреждения высшего образования 40 682 абитуриента (36 %). Так, 27 164 абитуриента не дотянули до проходного балла на испытании по одному учебному предмету, 11 454 – по двум учебным предметам, а 2064 абитуриента – по трем учебным предметам. Наиболее сложными для абитуриентов оказались математика и физика – 33 % и 37 % соответственно не набрали 15 баллов. Наиболее простым предметом оказался русский язык – 92 % зарегистрировавшихся успешно прошли испытание.

В этом году в вузы на бюджетную форму обучения было принято 30 500 человек – на 5,2 % меньше, чем в 2012 году. Остальные абитуриенты смогли принять участие в конкурсе на платные места. Таковых в вузах 47 000, что на 15% меньше, чем годом ранее. На 10 % по сравнению с 2012 годом был сокращен набор в вузы. При этом бюджетные средства были перераспределены на востребованные, высокотехнологичные специальности в сфере IT-технологий, атомной энергетики, космических, био- и нанотехнологий, строительства и в других областях [2].

Специалисты Министерства образования говорят о гипертрофированном распространении заочного обучения. Сейчас около 60 процентов студентов белорусских вузов – заочники. В течение ближайших трех лет планируется поэтапно сократить их долю до 30 – 40 % от количества обучающихся в вузе. В 2012 году общеобразовательную школу окончило 63 800 человек что на 15 % меньше, чем в 2011-м. В 2013-м выпускников еще меньше, и эта тенденция сохранится в бли-

жайшие годы. Согласно прогнозам, в 2015 году выпуск составит всего около 58 000 человек [3].

Вывод. В 2013 году продолжилась тенденция снижения участников тестирования, количество которых снизилось на 16,4 %. В первую очередь это связано со снижением числа выпускников школ (на 10 %), но не в последнюю очередь отразилось повышение нижнего порога результата теста для поступления в ВУЗ. К негативным моментам процедуры массового государственного централизованного тестирования следует отнести тот факт, что, по мнению абитуриентов, централизованное тестирование выявляет только их знания, умения и навыки по предмету, но не раскрывает способностей. Нервно-эмоциональное напряжение вступительных испытаний в традиционной форме экзаменов и в форме, массового абитуриентского централизованного тестирования существенно различается по уровню выраженности дисфункциональных психических состояний (стресс, депрессия) и для абсолютного большинства участников испытаний достоверно ниже, чем на традиционных вступительных экзаменах в вуз. К основным позитивным моментам государственного централизованного тестирования, приравненного для абитуриента к вступительному экзамену, выгодно отличающим его от процедуры вступительного экзамена в традиционной форме, относится ровная, спокойная рабочая обстановка и отсутствие межличностного взаимодействия в системе «учитель – ученик», связанного с дополнительным волнением на экзамене, вызванным непосредственным контактом с преподавателем: как с личностью, обладающей своими индивидуально-психологическими особенностями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Функциональные психические состояния абитуриентов в различных условиях психологической организации вступительных испытаний [Электронный ресурс]. – 2013 – Режим доступа : www.dissercat.com. – Дата доступа : 03.10.2013.

2. Итоги централизованного тестирования 2013 // Статистика ЦТ 2013 [Электронный ресурс]. – 2013 – Режим доступа : <http://test.bseu.net>. – Дата доступа : 07.10.2013.

3. Официальные результаты ЦТ-2013 [Электронный ресурс]. – 2013 – Режим доступа : <http://kudapostupat.by>. – Дата доступа : 07.10.2013.

УДК –101

Кондратьева Е.Ю. – студентка

**«ЧЕЛОВЕК КУЛЬТУРЫ» КАК ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ
ФИЛОСОФИИ.**

*Научный руководитель – Попова Р.В. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Рубеж XX–XXI вв. – время перехода к постиндустриальному обществу, к информационно-компьютерной культуре. В условиях высоких достижений этой культуры изменяются критерии общественного прогресса, основным ресурсом которого является производство, потребление информации, знания. Таким образом формируется личность нового типа, как уникальной, самостоятельно мыслящей личности.

Это означает, что процесс формирования личности определяется и совершается исключительно усилиями самого человека, и вмешательство в этот процесс со стороны, навязывание против воли человека чужого мнения, лишь мешает становлению личности, превращает человека в простую копилку знаний. Это требуют изменений в обучении и образовании. Система образования должна ставить своей целью формирование «человека культуры». «Человек культуры» – это человек, воспринимающий готовые знания не механически, а видящий и понимающий процесс их возникновения, их значимость.

В современном мире высшей задачей формирования «человека культуры» в значительной степени отвечает только философия. Общество и система образования в Белоруссии ждут от философии просвещения, т.е. ищут в ней систему знаний, как в эмпирических и специальных науках.

В этом ожидании проявляется непонимание главной задачи философии – совершенствование самого механизма мышления, задачи создания условий, в которых у студентов рождается знание-мысль, а не просто передается знание-информация. Становление философского знания – это всегда внутренний акт, который вспыхивает, опосредуя другие действия. Но именно развитие механизма рождения собственной живой мысли и является основой воспитания творческих способностей у студентов, необходимых им как в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, так и в жизни.

Более того, преподавание философии успешно решает задачу развития самой способности понимания у студентов, что является осно-

ванием любой деятельности как теоретической, так и практической. В этом смысле философия оказывается весьма практичной. Конечно, философия оперирует предельно абстрактными понятиями, и это всегда уход от действительности. Но рассуждения о глубинных основаниях человеческой жизни, чем и занимаются философы, в итоге оказываются делом практическим. Они формируют конкретный принцип мышления, взгляд на жизни.

К сожалению, в вузах стали часто забывать, что философия является «материнским лоном» науки, которая никогда не сможет освободиться от философских оснований и проблем, так как многие другие науки неминуемо впадают в философию там, где глубина и тонкость научных вопросов достигает предельной остроты. Но в отличие от изучения специальных дисциплин главной задачей курса философии в вузе не является только получение знания. Сегодня именно способность мыслить становится определяющей, обеспечивающей эффективность деятельности человека. Следовательно, философия оказывается определяющим, системообразующим курсом в высшем учебном заведении. Слушателя нужно не вести за руку, а им руководить, если хотят, чтобы в будущем он был способен идти самостоятельно.

Философия помогает студентам осознать свою человеческую сущность в том смысле, что истинная человеческая жизнь – это всегда жизнь на острие, жизнь в непрерывном усилии собственно человеческого деяния. Каждый человек должен осознать: то, что он делает – есть основа мира вокруг него. И его задача сделать так, чтобы вокруг него было все спокойно – дома, на работе, в коллективе, в группе и т.д.

И именно преподавание философской дисциплины доказывает студентам, что если они не поймут, что мир рухнет, если они не будут действовать правильно, то он действительно рухнет.

И, наконец, философия учит конкретности мышления, умению понимать самую суть вещей и кратко и точно излагать понятое. Это очень важное качество, требуемое современной жизнью, условиями общественного производства, межличностных и всех прочих отношений, позволяет избегать многословия и словоблудия, позволяет эффективно решать деловые и личные вопросы, быстро и эффективно устанавливать отношения с другими людьми.

Вышеизложенное позволяет в полной мере оценить роль философской подготовки в деле обучения и воспитания высококвалифицированных специалистов в вузе. Помочь в личностном социально- значимом выборе студенту может и должна философия, ибо её главное

предназначение всегда было и остается в том, « что, осуществляя собственно человеческое начало в человеке, она вводит его в форму свободной человечности(1. с. 94).

УДК 316.723 - 053.81

Концевая С.В. – студентка

ВЛИЯНИЕ СУБКУЛЬТУР НА ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Научный руководитель – Старосоцкая Е.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Молодежная субкультура представляет собой подсистему внутри базовой культуры общества, определяющую стиль жизни, ценностную иерархию и менталитет ее носителей, в качестве которых выступают молодые люди. Каждая субкультура отличается своим собственным набором социальных ценностей, особенностей поведения и атрибутики[1].

Большинство неформальных течений сталкивается с отрицательным отношением со стороны общественности, что было обусловлено их протестной сущностью и особенностями внешнего вида, который во многих случаях отличается этажностью. Однако именно вызывающий внешний вид является символом выражения протеста у многих неформальных течений.

В настоящее время общественность более толерантно относится к существованию молодежных неформальных течений. Хотя, стоит заметить, что в общественном сознании все таки существуют и некоторые негативные стереотипы, формирующие отрицательное отношение к неформальной молодежи. Так, например, готов, ввиду особенностей их внешности и посещения ими кладбищ, зачастую приравнивают к сатанистам, а эмо-киды предстают в глазах общественности подростками, склонными к суициду. Из-за подобных стереотипов молодежные субкультуры зачастую воспринимаются как девиации. Тем не менее, можно сказать, что уровень агрессивного настроения общественности по отношению к неформальной молодежи, в целом довольно низок[2]. Отрицательные стереотипы в настоящее время постепенно исчезают, и отношение общественности к субкультурам постепенно улучшается.

Молодежь, как социальная группа, особенно восприимчива ко всем

переменам в социальном укладе общества, что влияет на специфику изменений в процессе социализации молодого поколения. Изменяются не только сами ценностные ориентиры, но и способы познания социальной реальности. У каждого нового поколения появляются все новые способы усвоения социальных норм и формирования ценностных ориентаций. Все это обуславливает существование социокультурного разрыва между представителями старшего и младшего поколений.

Молодежные субкультуры выступают своеобразной формой компенсации данного социокультурного разрыва, являясь одним из важнейших агентов социализации, формирующим нормы и ценностные установки у представителей молодого поколения [2]. И реализация этого процесса происходит через протестную сущность молодежных неформальных течений. То есть, через выражения протеста представители молодого поколения, включенные в субкультуры, проходят значительный этап социализации.

Протестная сущность неформальных течений является формой реализуемой через их содержание, в качестве которого выступают функции, которые выполняют субкультуры по отношению к молодому поколению. Во-первых, субкультуры выступают одним из наиболее значимых каналов коммуникации молодого поколения. Наличие общих увлечений способствует установлению контактов со своими единомышленниками, живущими в других городах и странах. Во-вторых, в неформальных течениях формируются ценностные установки и образцы поведения, отражающие идеологическую специфику каждой субкультуры. У каждой молодежной субкультуры есть свой набор мировоззренческих установок и внешних отличительных характеристик, которые выделяют ее среди остальных течений и подчеркивают универсальность. Он может направлять молодых людей как в сторону активных действий, так и способствовать предпочтению пассивности, все зависит от конкретного неформального течения. Однако стоит заметить, что наиболее активные действия характерны для представителей контркультур, которые, практически всегда, отличаются радикализмом.

Выше названные функции в своей совокупности и составляют основу влияния субкультур на процесс социализации молодежи. Однако социализация молодого поколения в неформальных течениях проходит через выражение протеста. Именно через общее выражение протеста против тех или иных социальных явлений субкультуры объединяют молодежь, становятся средством коммуникации представителей молодого поколения, а также формируют определенную систему цен-

ностных установок[3].

Таким образом, в неформальных течениях отражаются приоритеты и устремления современной молодежи. Изучая молодежные субкультуры можно лучше понять мировоззрение молодежи, ее нравственные ценности. Также очень важно и понимание протестной стороны многих субкультур: выделив основные причины негативных настроений молодежи, можно избежать многих асоциальных явлений и молодежной агрессии.

ЛИТЕРАТУРА

1. К о р я к о в ц е в, А. Что такое «молодежная субкультура»? / А. Коряковцев // Логос – 2009. – №6
2. М а г р а н о в, А.С. Отношение общества к молодежным субкультурам / А.С. Магранов. – М., 2011
3. Л е в и к о в а, С. И. Молодежная субкультура. / С.И. Левикова. – М., 2004

УДК 316.774-049.5

Королев Н.С. – студент

ПРОБЛЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

*Научный руководитель – Пацукевич О.В. – ст. преподаватель
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

В современной науке личность, общество и государство рассматриваются как основные объекты безопасности и вместе с тем как ее субъекты, обладающие всеми правами и обязанностями по участию в этом процессе. Выделение и соблюдение баланса жизненно важных интересов личности в информационном обществе рассматривается как один из принципов обеспечения безопасности государства.

Существует несколько традиций рассмотрения проблемы безопасности личности в информационном обществе. С одной стороны, это теории связывающие рассмотрение понятия безопасность с ограничением личной свободы. В этих теориях безопасное поведение личности можно определить как право личности в правовых рамках или же в рамках общественных норм в той или иной реализовать себя. Гарантом в таком случае выступает общество или государство. В итоге, понимаемое право на безопасность предполагает существование условий ограничителей личной свободы, способствующих его осуществлению.

В качестве примера подобного рода теорий может служить система взглядов Андре Сантини. Он обращает внимание на то, что не противопоставление государству, а сотрудничество с ним должно гарантировать свободу индивидуума, плюрализм мнений и образа жизни. Сантини призывает поступиться принципом индивидуальной свободы ради безопасности существования и работы в цифровой среде, предотвращения электронной преступности и терроризма [1].

Современный социум порождает множество новых технологий, которые становятся инструментом власти над личностью. В этой связи возникает настоятельная потребность определить те аспекты цифрового бытия, где этическое и законодательное регулирование возможно и необходимо.

В противовес данной позиции выступают более либеральные теории безопасности личности в информационном обществе. Так, Джон Перри Барлоу в своей «Декларации независимости киберпространства» выступает за полную свободу личности в информационном пространстве. Он считает, что в киберпространстве нет национальных границ для локализации преступления и определения метода его расследования.

Фундаментальным свойством мира провозглашаются децентрализованность, отсутствие иерархической системы ценностей. По причине этого кардинальным образом меняется и трактовка понятий «человек» и «его личность». Как следствие этого, организующим принципом культурной жизни человека становится принцип трансформации, а свобода личности становится гарантом ее безопасности.

Конечно, теория Барлоу позволяет противостоять «электронному тоталитаризму», но ее практическая реализация по своей сути утопична. Основная идея информационного общества Барлоу состоит в том, чтобы преодолеть цифровое неравенство и в наиболее полной мере добиться осуществления электронной демократии.

Несмотря на осознанность проблем, до сих пор остается актуальным ряд угроз безопасности личности в виртуальном мире.

Во-первых, это проблема неравенства внутри общества по отношению к информационным ресурсам. В социуме происходит дифференциация на тех, кто имеет необходимые средства, чтобы технически обеспечить доступ к различно информации, и тех, кто этих средств не имеет.

Во-вторых, через интернет распространяются информационные материалы, прямо угрожающие здоровью человека, дезориентирующие личность, препятствующие формированию ее самосознания в реальном мире.

В-третьих, использование экстремистских и манипулятивных материалов для навязывания образа и стиля мышления, формирующих из людей «информационных зомби».

В-четвертых, посетители виртуально реальности не застрахованы также от экономического мошенничества.

В связи с обозначенными проблемами актуализировался вопрос о мерах и способах защиты личности, ее прав и свобод в информационном мире. Сегодня решение этой проблемы становится ключом к пониманию вектора общественного развития. Государство и социум обязаны осуществлять правовую защиту жизненно важных интересов личности. Ее сущность должна сводиться к предотвращению возможных угроз безопасности для общества и государства, к недопущению диктата по отношению к отдельной личности. Создание такой «социально» системы безопасности позволит стабилизировать общественное развитие при условии сохранения автономии свобод личности и согласованности уровней безопасности. Концепция безопасности в наибольшей степени реализована в развитых странах, где по многим причинам человеку легче ориентироваться в вопросах безопасности и личной свободы. Так, в Финляндии, где осуществляются мощные социальные поддержки развития личности, компьютерная преступность практически сведена к минимуму и не сопровождается деструктивными формами поведения.

УДК 329.78:005.44

Костикова Т.А. – студентка

МОЛОДЕЖЬ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

*Научный руководитель – Сидорова В.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Молодежь, являясь составляющей частью любого общества, в эпоху глобализации в первую очередь сталкивается с её вызовами. Глобальные проблемы человечества, реальные процессы и формы глобализации имеют молодежное измерение. Именно молодежь страдает от экономических и социальных кризисов, гибнет в огне конфликтов.

Известно, что в любом государстве молодое поколение выполняет особые социальные функции: наследует достигнутый уровень развития общества и государства; является главным объектом образования и

воспитания, социализации и адаптации; выступает ведущим субъектом социальных перемещений и экономической мобильности; несет функцию социального воспроизводства, отвечает за жизнь предшествующих поколений, за сохранение и преемственность развития общества. Молодые люди во всех странах представляют собой основной стратегический ресурс нации, являются главными проводниками социально-экономического и технического прогресса, передовых идей глобализации. Их творческое воображение, идеалы и энергия имеют важное значение для обеспечения постоянного движения общества вперед.

В эпоху глобализации молодежь как наиболее динамичная часть населения стремятся быстрее других освоить и использовать коммуникационные, информационные и интеграционные технологии, развивать международные связи со своими сверстниками с помощью Интернета.

Одним из существенных аспектов глобализации для молодёжи является возможность и потребность более широкой мобильности. Глобализация, конечно, это больше, чем мобильность. Глобализация заставляет молодых людей, как и остальное население, конкурировать со своими сверстниками, которые порой живут в дальних странах, что на практике имеет часто неожиданные и нежелательные последствия. Всё больше и больше молодых людей ощущают необходимость продемонстрировать свои академические успехи уже в раннем возрасте. Молодые люди, которым не удаётся вовремя получить необходимые навыки и конкурентные компетенции, сталкиваются с трудностями в поиске достойного места на рынке труда независимо от положения родителей и системы государственной поддержки.

Глобализация вызывает далеко не одинаковый пространственный эффект. Быть молодым в США, или в другой наиболее развитой стране, совсем не то же самое что быть молодым в какой-либо стране Азии, или в странах СНГ. Развитые страны способны инвестировать в молодое поколение значительные средства, а некоторые не в состоянии это сделать. Поэтому в каждой отдельно взятой стране должна быть своя молодёжная политика, которая учитывает этот аспект. С середины XX столетия ООН проводит целенаправленную молодёжную политику, основная цель которой привлечение внимания молодежи и молодёжных организаций к глобальным проблемам человечества, к широкому участию в общественной жизни на национальном уровне и во всемирном масштабе, создание условий для расширения сотруд-

ничества между национальными и международными молодежными организациями, занимающимися проблемами устойчивого развития.

Основываясь на этом положении, во многих европейских государствах реализуется эффективная государственная молодежная политика. Формы ее проведения различны, однако общей тенденцией является широкое привлечение общественных организаций, а также активное участие республиканских и региональных органов в решении проблем различных категорий молодежи. В большинстве европейских стран молодежная политика призвана содействовать молодым людям в формировании их гражданской позиции, в обеспечении занятости, в оказании помощи молодым семьям.

Особое внимание необходимо уделить проблемам шоу-бизнеса, СМИ, информационно-коммуникационным технологиям (Интернет), под влиянием которых растет молодое поколение. Некоторые телепрограммы выходят за рамки моральных стандартов, в СМИ и в Интернет-сайты, виртуальные сети и чаты имеют материалы, просмотр которых ведёт к проблемам в области воспитания молодежи, ее деградации. Их следовало бы рассматривать и решать на государственном уровне.

В ряде исследований отмечается рост внимания в мире к молодежным проблемам, который выражается в повышении роли государства по поддержке развития молодежи; укреплении инфраструктуры учреждений молодежной политики; укреплении инфраструктуры учреждений молодежной политики; организации досуга молодежи и профилактике правонарушений и наркозависимости; обеспечении гражданского, духовно-нравственного и творческого развития молодежи. При этом наблюдается многообразие форм и методов работы с молодежью.

Молодое поколение во многих странах мира стремится глубже понять процесс глобализации, объединить возможности, опыт и знания разных народов, найти свое место в решении глобальных проблем современности.

Молодежь, в первую очередь, должна освоить новую планетарную этику и научиться жить на ее основе. Именно вступающее в самостоятельную жизнь поколение должно осознать и реализовать идеи культуры мира, придать глобализации социальную ориентацию.

УДК 5

Костицкая Е.В. – магистрантка

ОСОБЕННОСТИ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

*Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Естествознание – это совокупность наук о природе, взятых в их взаимосвязи. Современное естествознание развивает новые подходы к пониманию природы как единого целого. Это выражается в представлениях о развитии природы, о различных формах движения материи и разных структурных уровнях организации природы, в расширяющемся представлении о типах причинных связей [1].

Естествознание прошло три стадии исторического развития, в конце XIX – XX в. вступила в четвертую.

Первая стадия развития естествознания носит название «доклассическая», «натурфилософская». Её характерными чертами являются – накопление общих, практических знаний о природе.

Вторая стадия – классическая, аналитическая. Период конца XVI–начала XVII столетия связывают в естествознании с формированием и систематическим развитием экспериментально-теоретических исследований.

Третья стадия – неклассическая была связана с переходом от аналитической стадии естествознания к синтетической. И четвертая стадия – постнеклассическая, которую условно можно назвать интегральным естествознанием, появилась в конце XX столетия [2]. Постнеклассическая наука формируется в 70-х годах XX в. Этому способствуют революция в хранении и получении знаний, невозможность решить ряд научных задач без комплексного использования знаний различных научных дисциплин, без учета места и роли человека в исследуемых системах.

В постнеклассической науке научное исследование задается эволюционной парадигмой. Она дает возможность объединить естественнонаучные и социально-гуманитарные науки, становясь основанием их развития.

Эволюционная парадигма связывает между собой генетико-органическую и социально-культурную революцию.

Познавательные способности человека необходимо искать в его биологической природе, так появилась «эволюционная эпистемология» – это парадигма исследований человеческого познания. Согласно эпистемологии, познавательные способности человека являются результатом отбора.

Для дальнейшего развития эволюции в конце XX века были сформированы идеи коэволюции, т.е. сопряженного, взаимообусловленного, изменения систем.

Коэволюционная стратегия открывает перспективы для развития знаний, направляя исследователей на понимания сопряженности миров культуры и природы.

Представление о коэволюционных процессах, пронизывающих все сферы бытия – природу, общество, человека, культуру, науку, философию и т.д. – ставит задачу ещё более тесного взаимодействия гуманитарного и естественнонаучного знания для выявления механизмов этих процессов.

В постнеклассической науке особую значимость приобретает экологическая стратегия научных исследователей. Формирование этой стратегии было связано с экологией и экологическим кризисом.

В этой науке место и роль экологии является первостепенной и включается в содержание других областей знаний.

Экологический кризис приобретает глобальный характер, который требует коренного изменения общества.

Основным ориентиром развития постнеклассической науки является гуманизация, Она направлена на сохранения биосферы и обеспечение выживания человечества [3].

Таким образом, для естествознания характерно утверждение универсальных методологических установок, системной, эволюционной, коэволюционно-коэволюционной, экологической, синергетической и других парадигм.

Постнеклассическая методология базируется на принципе холизма – признании целостности мира. Этот принцип направлен на усиление межпредметных взаимодействий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Горелов, А.А. Концепция современного естествознания/А.А.Горелов.- М.:Высшее образование, – 2010. – 335 с.
2. Лихин, А.Ф. Концепция современного естествознания/А.Ф. Лихин.-М.: Изд-во Проспект, – 2006. – 264 с.

УДК 13

Кот В.Н. – студент

КАТЕГОРИЯ «УМА» КАК ПРОБЛЕМА В АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

Научный руководитель – Полетаева И.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Историческое формирование философского знания указывает на существование проблемы выяснения сущности ума. Обращение мыслителей к категории «ума» предоставляет «интеллектуальные инструменты» ее познания и одновременно позволяет выделить в качестве одной из главных в философии.

Истоки философского толкования понятия «ума» восходят к глубокой древности. В многообразии философских позиций определения ума общим является признание движущего принципа мирового порядка и возможностей человека.

В эпоху античности философское обобщение всех закономерностей, царящих в космосе и в человеке, было представлено в учениях Анаксагора и Аристотеля как Нус. Философ Анаксагор (ок. 500 – 429 гг. до н.э.) утверждал, что ум (нус) есть движущая сила всего сущего, участвующая в процессе образования мира и организующая элементы из беспорядка в порядок: «Все вещи были вместе: затем пришел ум и привел их в порядок;...[Ум] вдруг начав действовать, связал воедино все, находившееся ранее в беспорядке» [1]. отождествляя ум с душой, Анаксагор признает его источником красоты.

Исходным в трактовке ума Аристотелем (384 – 322 гг. до н.э.) является признание быть основным перводвижателем. Вечно движущий мир имеет и вечную причину движения – перводвижитель. Чистая форма перводвижателя – это ум (Нус). Такой созерцающий и мыслящий самого себя перводвижитель есть Бог. Аристотелевское понимание человеческой сущности сфокусировалось в тезисе: «...человек и есть в первую очередь ум...» [2]. В целом же Анаксагор и Аристотель приписывают Уму оба качества: движение и познание.

По мнению Гераклита (ок. 530 – 470 гг. до н.э.), ум (разум) – свидетельство силы человека, он прямо приближает его к началу мира. Рас-

смотря на ум (разум) в качестве вершины человеческих возможностей интеллекта, Гераклит подчеркивает момент пользования им как способ познания закона мироздания, принцип порядка и меры.

Древнегреческий философ Парменид (VI – V вв. до н.э.) положил начало принципиально иному подходу к проблеме ума (разума). Мыслитель не подвергает сомнению существование разума вообще. При этом он считает, что человек в познании опирается на свой ум, который не может жить в противоречии. Мыслить можно только то, что есть. Парменид высоко поднимает человека, наделенного разумом. Однако все, что есть в человеке помимо разума, является сферой небытия. Человеческая мысль несовместима с небытием – миром многого чувственно-воспринимаемого.

Таким образом, древнегреческие философы изучали и по-своему раскрывали сущностные основания категории «ума».

В современном значении категория «ума» (разума) связывает все сферы жизнедеятельности человека. Ум (разум) является духовной потребностью человека думать, понимать, осмысливать, реализовать. Основу развития интеллекта составляет не знание само по себе, не совокупность сведений, заложенных образованием в память, не информация и не совокупность правил сочетания слов со словами, терминов с терминами, а умение самостоятельно эти знания добывать и пополнять, правильно ими распоряжаться, соотносить их с фактами и событиями объективной реальности. При этом ум – это гигиена нравственного здоровья человека, столь же необходимого для его жизни, как и здоровье физическое. Не обладая устойчиво сформированным духовно-нравственным здоровьем, в наши дни очень легко захлебнуться и утонуть в том стремительном потоке информации, который ежедневно обрушивается на человека в социуме. Ведь информационный поток несет в себе как доброкачественный, так и негативный потенциал общества. Поэтому состояние духовно-нравственного здоровья человека находится в прямой зависимости от смысложизненного наполнения его социального опыта.

В качестве же слагаемых категории «ума» (разума) выступают интеллект, интуиция, деятельность, которые отражают его содержание и характер отношений в системе «человек – природа – общество».

УДК 908

Красага М.С. – студэнтка

«ЖЫВІЦА» ДОРЫЦЬ НАТХНЕННЕ

Навуковы кіраўнік – *Кірчук Ю.В.* – ст. выкладчык

УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія»,
Горкі, Рэспубліка Беларусь

Уводзіны. Што такое «Жывіца»? Пашкоджанная сасна выдзяляе смалу, якая абараняе расліну ад пранікнення ўнутр шкодных арганізмаў. Ад гэтага і названа гэта смала жывіцай, таму што зажыўляе яна раны дрэва. Таксама жывіца валодае дэзінфекцыйнымі ўласцівасцімі. «Жывіца» – тое, што ажыўляе, надае сілы, бадзерасць.

Мэта работы. У дадзеным артыкуле мы хачам прадставіць вашай увазе часопіс «Жывіца» і прапануем больш падрабязна паглыбіцца ў сэнс узнікнення, існавання і дзейнасці гэтага часопіса.

Матэрыялы і метадка даследавання. Гэта выданне створана ў Магілёўскай воблаці, Чэрыкаўскім раёне, а менавіта вучнямі Сакалоўскай сярэдняй школы і настаўнікам беларускай мовы і літаратуры Панковым Ігарам Міхайлавічам. Выходзіць гэты часопіс з лютага 2010 г.

Вынікі даследавання і іх абмеркаванне. У прыватнасці дадзены зборнік дае магчымасць усім жадаючым надрукаваць свае ўласныя літаратурныя творы: вершы, мініяцюры, замалёўкі, апавяданні, казкі і г.д. Выданне дапамагае вучням раскрыць свае творчыя здольнасці. Нават той, каму не даецца напісанне ўласных мастацкіх твораў, можа таксама прапаноўваць свае водгукі, разважанні, літаратурна-крытычныя артыкулы пра творчасць беларускіх пісьменнікаў або пра асобныя творы.

Таксама ў «Жывіцы» змяшчаюцца цікавыя і карысныя матэрыялы пра пісьменнікаў Магілёўшчыны, пра творы, якія ўвайшлі ў залаты фонд беларускай літаратуры. А яшчэ на старонках гэтага часопіса можна паспрабавать правесці свае веды ў разгаданні крыжаванак, прыняць удзел у разнастайных конкурсах, гульнях, віктарынах.

З цягам часу заснавальнікі выдання вырашылі, што для развіцця трэба ісці ў нагу з сучаснасцю, і таму заснавалі часопіс у электронным варыянце. Мець свой сайт у інтэрнэце – гэта вялікі шаг наперад. На сайце змяшчаюцца ўсе нумары часопіса, цікавыя матэрыялы пра беларускіх пісьменнікаў, праводзяцца разнастайныя конкурсы і віктарыны. Таксама на сайце ёсць старонка для настаўнікаў

беларускай мовы і літаратуры, дзе можна знайсці распрацоўкі ўрокаў пазакласных мерапраемстваў і яшчэ многа чаго карыснага.

Шматлікія матэрыялы, якія змешчаны ў гэтым часопісе, прымалі ўдзел у розных конкурсах і нават займалі шмат прызавых месц. Аўтары гэтых твораў вельмі таленавітыя людзі, і гэта было адмечана журы конкурсаў, а таксама адмечана на сайце ў рубрыцы “дошка гонару «Жывіцы»».

Так, напрыклад, водгук Красаты Марыны «Векавечная бацькаўшчына» на верш Уладзіміра Караткевіча «У векавечнай бацькаўшчыне клёны...» адзначаны дыпламам I ступені раённага конкурса водгукаў на мастацкі твор, апаবাদанне «Пяцёрка белых» – дыпламам I ступені раённага конкурса «Выратавальнікі вачыма дзяцей» у намінацыі «Апаবাদанне» і яшчэ шмат іншых твораў, якія займалі прызавыя месцы.

Часопіс «Жывіца» прымаў удзел у рэспубліканскім конкурсе нашай краіны паміж часопісамі і газетамі, якія выдаюцца ў розных установах адукацыі і не толькі. І нават там зборнік узяў прызавое месца, а самыя адметныя работы аўтараў Марыны Красаты, Андрэя Макушкіна і Спірыдонавай Дар’і былі адмечаны асобым прызам: адпачынкам у беларускім лагеры «Зубраня». Пра гэты часопіс магла чуць уся краіна, паколькі ў час адпачынку ў названым лагеры ў аўтараў «Жывіцы» было ўзята інтэрв’ю, у якім яны расказалі пра свой часопіс, і яго транслявалі на другім беларускім дзяржаўным тэлеканале.

Заклучэнне. Вось так зусім звычайны часопіс, які ствараўся для вучняў самай простага вясковай школы, с цягам часу, паступова крочыў па ступеням, падымаючыся ўсе вышэй і стаў знакамітым па ўсёй краіне. І рэдакцыйная калегія, і аўтары спадзяюцца, што гэты часопіс дасць усім жадаючым шырокія магчымасці ў раскрыцці іх талентаў, будзе заўсёды напаўняць душы цяплом, надзеяй і шчасцем, надаваць сілы і бадзёрасць! Самае галоўнае – не стаяць на месцы, а рухацца ўперад, пакуль не дасягнеш сваіх мэт.

УДК 821.161.3 (476.4)

Красага М.С. – студэнтка

**ВІКТАР КАРАМАЗАЎ: ТВОРЧАЕ СПАВЯДАННЕ
АБ РОДНАЙ МАГІЛЁЎШЧЫНЕ**

Навуковы кіраўнік – Іўчык В.В. – ст. выкладчык

УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія»,
Горкі, Рэспубліка Беларусь

«Вось яно... і ўжо зусім блізка бачу свой малы, драўляны, абсыпаны садамі, надзвычай ціхі Чэрыкаў, знаёмы роў – след карозіі дзікіх прыродных сіл, як сказаў бы падручнік па геаграфіі, – адчуваю сябе на свежай глыбіні, дзе пятляе маленькая сцяжынка, забытаная разгулам траў, кветак, кустоў какушы і бэзу, у якіх змаўкаюць салаўі і пчолы. І дзіўлюся, як здорава паэт (маецца на ўвазе Аляксей Пысін) апаэтызаваў твой роў. Каханы Роў, звычайны роў... », – так успамінаў пра свой родны куток наш змяляк, вядомы беларускі пісьменнік Віктар Філімонавіч Карамзаў [1, с. 92].

Нарадзіўся ён ў Чэрыкаве 27 чэрвеня 1934 года ў сям’і настаўнікаў. Бацька Філімон Сяргеевіч, больш за пяцьдзсят гадоў выкладаў у школе беларускую і рускую мовы і літаратуры. Ён вучыў сваіх выхаванцаў любіць і берагчы родную мову, слова, радавацца сонцу і дажджу, песні і жыццю. Маці, Ганна Анісімаўна, была настаўніцай пачатковых класаў.

У першыя дні Вялікай Айчыннай вайны Карамазавы падаліся ў бежынства на ўсход (бацька ў армію не прызываўся па ўзросту), дабраліся да Волгі. Там, на беразе вялікай рускай ракі, у сяле Тургенева Ўльянаўскай вобласці ў вясну 1942 г. знайшлі прытулак і Карамазавы. Філімон Сяргеевіч загадваў сямігадовай школай, Ганна Анісімаўна настаўнічала, а Віктар Карамзаў з сястрой Людмілай вучыліся. Калі Магілёўшчына была вызвалена, сям’я Карамазавых вярнулася ў родныя мясціны, пасяліліся ў адтулены ляснымі дубравамі гарадок Крычаў, які стане другой «малой радзімай» будучага пісьменніка.

У 1953 годзе будучы пісьменнік паступіў на аддзяленне журналістыкі БДУ. Пасля заканчэння універсітэта (1958) прыехаў у Чэрыкаў з накіраваннем на пасаду адказнага сакратара раённай газеты «Сацыялістычная перамога». Затым была праца ў крычаўскіх газетах «Шлях сацыялізму», «Новае жыццё», а пасля пераезду у Мінск – у газетах «Звязда», «Літаратура і мастацтва». З успамінаў В.Карамзава:

«Я ўсё ж газеце аддаў нямала... Часта можна пачуць, што газета псуе пісьменніка, засмечвае яго мову, разбурае стыль, прывучае да выпадковага слова, павярхоўных назіранняў і думак. Думаю, што газета – з’ява для пісьменніка больш складаная. Ёсць, безумоўна, уплывы адмоўныя, але і яе школа – багатая. Я любіў газету за штодзённую неабходнасць бываць з людзьмі пра якіх пішаш, бо гэтыя людзі адкрывалі мне і будзённае, і вечнае. І менавіта з гэтых сустрэч, уражанняў ад сустрэч і нараджаюцца творы пісьменніка» [2, с. 62].

У 1971 – 1981 гг. Віктар Карамзаў загадваў аддзелам мастацкіх фільмаў, быў членам рэдакцыйна-сцэнарнай калегіі Дзяржкамтэта па тэлебачанні і радыёвяшчанні. Паводле яго сцэнарыя ў 1969 г. рэжысёр В.Басаў зняў дакументальны фільм «Ад родных ніў» пра народную творчасць у рэспубліцы.

З 1982 года В.Карамзаў – загадчык аддзела нарыса часопіса «Польмя», з лістапада таго ж года – літкансультант Саюза пісьменнікаў БССР. З 1986 года – на творчай працы. Яго творы перакладзены на рускую, польскую, украінскую, латышскую, чувашскую, славацкую мовы.

Сваім мастацкім дэбютам, выхадам у 1968 г. кніжкі апавяданняў «Падранак», малады прэзаік быў абавязаны здабытаму ў раённай глыбінцы жыццёва-дакументальнаму тыпажу сваёй творчасці, адкрыццю свайго героя – водніка, сплаўшчыка, лясніка, егера, а з імі і сваёй тэмы, паводле вызначэння аўтара, «свету-сусвету прыроды».

Над чым бы ні працаваў пісьменнік у 1960-я – 1970-я гг. (шматлікія апавяданні, эсэ, нарысы, аповесці «Пагоннік», «Бярозавыя венікі», «Спіраль»), для яго гэта была няспынная творчая падрыхтоўка да здзяйснення сваёй заповітнай мары – напісання рамана «Пушча» (1979), унікальнага твора аб беларускім лесе. Гэты раман – першы ўдалы вопыт буйнаэпічнага асваення прыродаахоўнай праблематыкі ў нацыянальнай літаратуры.

Значнае месца ў творчасці пісьменніка займае духоўная і прыродазнаўчая праблематыка (аповесць «Дзень Барыса і Глеба» (1981), аповесць-даследаванне «Крыж на зямлі і поўня ў небе» (1991), прысвечаная творчасці славутага беларускага жывапісца В.К. Бялыніцкага-Бірулі).

Пакучай праблеме свайго пакалення, так бы мовіць, прамежкаваму стану чалавека, душа якога дваіцца паміж горадам і вёскай, В. Карамзаў прысвяціў апавяданні «Жаваранак», «Дзэльба кабанчыка», «Гарадскія».

У 1990 г. пісьменнік стварае раман «Бежанцы», у якім закранаў адвечную для беларусаў праблему бежанства. Жыццёвыя кругі Захара Падабеда нібыта прцягваюць лёс яго бацькі: жабрацтва ў маленстве, садацкія акопы, палон, раскулачванне, сталінскія рэпрэсіі, нарэшце – 1941 год. Можа, гэта вайна – круг апошні?... І вось ўжо 1986 год гоніць бежанцаў-беларусаў. Цяпер ад смерці Чарнобыля. На дарозе ў зусім нечаканую і вельмі палохаючую будучыню – яго сын і ўнук...

Чарнобыльскай тэме прысвечана аповесць «Краем Белага шляху» (1994). Галоўны герой твора Васіль Валетаў, абыходзячы забруджаныя радыяцыйнай месцы, бачыць, як пусцеюць навакольныя вёскі, паміраюць людзі. Шкадуючы вяскоўцаў, ён спрабуе іх суцешыць, абнадзеіць. Але людзям патрэбна праўда, няхай горкая і суровая. Хлусня, нават самая пышнаслоўная, прыносіць толькі шкоду. Валетаў, адчуваючы кроўную сувязь з роднай зямлёй, як можа змагаецца за яе выратаванне, за яе будучыню. Тут перад чытачом, як у мініяцюры, паўстае ўся злыбдады радыяцыйнай зоны, у якую трапілі, здавалася б, аддаленыя раёны Прысожжа. Каб аберагчы саюзную сталіцу, сюды, у лясныя масівы, тую самую карамазаўскую пушчу метэаслужбай ссаджвалі радыяктыўныя хмары. Твор выкрывае загану дзяржаўнай таталітарнай сістэмы, непрадуманыя захады па ліквідацыі вынікаў аварыі і абыякавасць да лесу простаі сялянскай асобы.

Асноўнай тэмай у творчасці Віктара Карамазава з'яўляецца прырода, узаемаадносіны чалавека з навакольным асяродзем. Раман «Пушча» (1978) – пра веліч і прыгажосць ляснага царства. Ён прасякнуты гуманістычным пафасам, думкамі аб сэнсе чалавечага жыцця, верай у добрыя справы добрых людзей. Героі твора – Міхаіл Пятровіч Валашка, Макар Курнопа, Андрэй Старопольны, дзед Гарох – зрадніліся з лесам, без яго не ўяўляюць свайго існавання. Адчуваючы грозны наступ цывілізацыі на прыроду, героі твора выступаюць супраць высычэння лясоў, знішчэння флары і фаўны, спрабуюць дапамагчы пушчы абараніцца ад прагматычна-бяздушных людзей нахшталт дырэктара лясгаса Зімаўца. Асабліва ўражвае сцэна, калі ляснік у зімовую сцюжу выводзіць ласіную сям'ю з месца, дзе павінна было адбыцца паляванне. Выратаванне звяроў – гэта і выратаванне надзеі на тое, што пушчу не чакае трагічны лёс.

Таксама адметнай адзнакай творчасці В. Карамазава з'яўляецца яе рэгіянальнасць. Пісьменніка нельга ўявіць без яго любай Магілёўшчыны, яе каларытных тыпаў-персанажаў, маляўнічай прыроды, сакавітай мовы. У крытычных эцюдах В. Карамазава

«Жаваранак над полем» ёсць знамянальныя словы: «Уся наша зямля, усе яе скарбы складаюцца з гэтых кугоў, камусьці родных, любых, уся яна на гэтыя куты падзелена, а гэта значыць, што за кожны куток ёсць каму заступіцца, падняць голас». Менавіта такім заступнікам сваёй роднай зямлі, любай сэрцу Магілёўшчыны і з’яўляецца Віктар Карамазыў, з малалецтва «захоплены ў палон» прыгажосцю яе мясцін і душэўнай прывабнасцю жыхароў, як і ён сам – працавітых, добразычлівых і адданных «малой радзіме», у якой іх існыя карані і дзе яны «чэрпаюць» жыццёвую сілу дзеля працы і творчага натхнення.

ЛІТАРАТУРА

1. К а р а м а з а ў, В. Проста ўспомніў я цябе...: Публіцыстычная проза, эсэ / В. Карамазыў. – Мінск: Маст. літ., 1989. – 317 с.

2. П р а с к а л о в і ч, В.У. Чалавек і свет прыроды / В.У. Праскаловіч // Роднае слова. – 1998. – № 12. – С. 61 – 74.

УДК 392.5

Кудина М.С. – студэнтка

БЕЛОРУССКАЯ СВАДЬБА: ОБРЯДЫ И ТРАДИЦИИ

Научный руководитель – Кирчук Ю.В. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Введение. Относится к народным традициям можно по-разному: как к суевериям, пережиткам прошлого или пыльным музейным «экспонатам», а можно считать источником с живой водой многовековой мудрости, наблюдений и знаний жизненных закономерностей.

Цель работы. У белорусов давняя и богатая история. Целью написания данной работы является изучение культурных ценностей нашего народа – обычаев и обрядов, посвященных заключению брака.

Материалы и методика исследования. Со свадьбой у всех народов связано множество поверий, примет и традиций. Не провести свадебный обряд означало лишить себя поистине волшебной возможности запрограммировать будущую семейную жизнь на счастье, достаток и мир в доме. Участники обряда свадьбы наполняют его положительной энергией и эмоциями, а ритуалы имеют магическое значение и служат гарантией духовной защиты будущей семьи.

Результаты исследования и их обсуждение. Испокон веков самым горячим свадебным временем считалась осень. Как правило,

осенью все полевые работы заканчивались, и свободного времени становилось больше. Урожай собран, закрома полны запасов – есть чем угощать гостей, летние посты позади, а до зимних ещё далеко. Самое время устраивать веселые праздники.

Белорусская свадьба (или «вяселле») – уникальный обряд, имеющий глубокий сакральный смысл. Ни одно действие во время свадьбы не было случайным, все этапы были тщательно продуманы.

Белорусские свадебные традиции делятся на три части: предсвадебные (сватовство, помолвка), свадебные (венчание и свадьба), послесвадебные (пирог и медовый месяц) [1].

Подготовка к свадьбе сопровождалась большим количеством разных примет и суеверий. Даже в разрешенное время свадьба или сватовство могли сорваться. Например, сваты могли вернуться домой, если черная кошка перебежала дорогу. Такая суеверность объяснялась страхом за счастливое будущее молодых, родным и близким хотелось, чтоб молодая семья жила в благополучии и достатке.

Свадебный обряд начинался со сватовства, которое проводилось по своим правилам. Свататься приходили во вторник, четверг и субботу. Обычно это было пять-шесть человек: родители, крестные, братья или сестры. Сам жених на сватовстве мог не присутствовать. Случалось, что сватам отказывали, это было неприятно для семьи жениха. Поэтому прежде чем идти свататься родня жениха присматривалась к избраннице, к отношениям между молодыми. На Полесье, чтобы избежать фиаско во время сватовства проводился еще один обряд – «пярэпыты». За несколько дней до сватов в дом молодой засылали «скалню» – женщину, которая должна была заручиться согласием молодой и ее семьи. Если «пярэпыты» были удачными, то назначалось время сватовства, во время которого молодая уже не могла отказать жениху – это считалось позором для семьи.

Сваты никогда не приходили с пустыми руками – они приносили угощения: каравай, мед и т.д. Начиналось все с шутливой диалога между родственниками невесты и сватами. Если родители и невеста соглашались, то выпивалась бутылка, принесенная сватами. Эту бутылку обвязывали поясом, а внутрь насыпали зерно. Если девушка отказывала сватам, то они могли забрать все свои подарки. Считалось, что если главный сват разобьет бутылку о ворота несговорчивой девушки, то она не выйдет замуж.

Свадьба начиналась с выпечки каравая, причем как в доме жениха, так и в доме невесты. Пекли его замужние женщины, считалось хоро-

шей приметой, если среди них была беременная. Печь каравай никогда не приглашали вдов и бездетных женщин. Обрезки от украшений высыпались во двор девушек и парней, которым уже пора было создавать семьи. Считалось, что это приносило удачу.

Когда жених готов был ехать за молодой, в центре дома ставился стол, накрытый белой льняной скатертью. Хлеб-соль, ведро с водой и свечка были обязательными атрибутами этого обряда. Отец жениха перевязывал ему руки домотканым полотенцем и трижды обводил вокруг стола, а потом вел к порогу и давал ему небольшую икону. Мать в это время благословляла сына в дорогу. Икону оставляли дома, а свечку сват брал с собой, чтобы обезопасить свадебный кортеж. В обязанности свата входило также позаботиться о деньгах и угощениях, которые нужны были на выкупе невесты.

Родня невесты тоже не сидела сложа руки. Старшие женщины накрывали праздничный стол, а подружки невесты готовили виновницу торжества. По традиции невесту одевали в доме по той же стороне улицы, где жила семья молодой – переводить невесту через дорогу считалось плохим знаком. Это не должен быть дом вдовца или вдовы, разведенных или, где умирали дети либо был пожар.

Молодую наряжали со всей тщательностью: заплетали косу, окончательно подгоняли платье, перевязывали невесту домотканым красным поясом. Фату (взлюм) одевали в самый последний момент.

Выкупать невесту положено было с шумом, гамом, шуточными перепалками – этакий театрализованный кирмаш, где одни пытаются продать подороже, а вторые купить подешевле. Чаще всего выкупом руководили братья невесты. После удачно проведенной сделки жених забирал невесту и вел в дом родителей. Далее следовало небольшое угощение, после которого свадебный кортеж отправлялся в храм.

Первым всегда ехал жених. Кортеж обычно состоял из семи повозок. После того, как молодые рассаживались, отец невесты с иконой в руках обходил вокруг свадебного кортежа, делалось это по солнцу. За ним шла мать и обсыпала повозки зерном.

Войдя в храм, молодые становились на специальное полотенце – ручник, под который клали красный пояс и два медных пятака. После венчания их забирали с собой. Обязательно невеста стояла слева от жениха (у сердца) и во время венчания, и во время регистрации брака. Сразу же после венчания молодые шли на кладбище – поклониться могилам предков. В советское время эта традиция трансформировалась: жених с невестой стали посещать мемориальные комплексы,

памятники и т.п. Современные молодые тоже посещают памятные места.

Хорошей приметой считалось проехать семь мостов, через каждый жених должен был перенести невесту на руках. Соседи и односельчане молодых старались перегородить дорогу столом, на котором было ведро воды и хлеб-соль. Сваты должны были откупаться от них спиртным и угощениями. Возле дома молодой жених и невеста сидели в повозке до тех пор, пока ее родители не выходили их встречать. Мать невесты должна была быть в вывернутом кожухе и валенках и с хлебом-солью на руках. Первый шаг молодые должны были сделать не на голую землю, а на покрывало или вывернутый кожух.

Порог у наших предков считался зоной смерти, поэтому жених переносил невесту на руках, при этом гости осыпали молодых зерном. Чаще всего свадьба длилась три дня, родня жениха и невесты гуляла отдельно. Заканчивался этот трехдневный обряд делением караваев. Сразу после этого проводился обряд снятия фаты. Мать жениха снимала с невестки фату и передавала ее старшей шаферке, чтобы та быстрее вышла замуж. Невесте же на голову повязывался платок, а также надевался фартук – символы женской доли.

Через девять дней проводили пироги – застолье для родителей молодых, которые из-за свадебных хлопот не могли нормально посидеть за свадебным столом. После этого начинался «медовый месяц», который длился с девятого по сороковой день [2].

Заключение. Традиционный свадебный обряд сейчас уже почти не встречается в Беларуси, но многие традиции сохранились, пусть и немного изменились. Народные свадебные традиции возвращают свадебному торжеству его первоначальный смысл. Это не просто красивое сопровождение официального оформления отношений, а священный обряд, который настраивает на долгую счастливую семейную жизнь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белорусские свадебные традиции // http://vfstudio.moy.su/publ/obryady_i_tradicii/beloruskie_svadebnye_tradicii/28-1-0-206 . – Дата доступа: 10.10.2013.
2. Обычай и традиции Беларуси. Свадьба // <http://probelarus.by/rus/page/60/obychai-i-tradicii-belarusi-svadiba> . – Дата доступа: 10.10.2013.

УДК 177

Кухаренко О.В. – студентка

СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Научный руководитель – Куницкая А.М. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Деловое общение является необходимой частью человеческой жизни, важнейшим видом отношений с другими людьми. Умение вести себя надлежащим образом – фактор, определяющий шансы добиться успеха в бизнесе, служебной или предпринимательской деятельности. Дейл Карнеги еще в 30-е годы заметил, что успехи того или иного человека в финансовых делах процентов на пятнадцать зависят от его профессиональных знаний и процентов на восемьдесят пять – от умения общаться с людьми [1].

Цель работы. В работе рассматриваются отдельные правила и особенности делового общения.

Материалы и методика исследований. В процессе исследований данного вопроса были использованы методы теоретического анализа и обобщения.

Результаты исследования и их обсуждение. Деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере. Его участники выступают в официальных статусах и ориентированы на достижение целей и конкретных задач. Деловое общение – это самый массовый вид социального общения. оно неразрывно взаимодействует с другими видами общения и представляет собой сферу коммерческих и административно-правовых, экономико-правовых и дипломатических отношений. Специфика делового общения обусловлена потребностью регулирования и организации экономической деятельности людей, которая связана, во-первых, с выполнением конкретных производственных функций; во-вторых, с технологическим процессом; в-третьих, с необходимостью достижения конкретных результатов труда.

Общение как взаимодействие предполагает, что люди устанавливают контакт друг с другом, обмениваются определенной информацией для того, чтобы строить совместную деятельность, сотрудничество.

Цели делового общения предполагают:

- заключение контракта;
- разрешение проблем;

- договоренность о чем-либо;
- изменение точки зрения собеседника;
- корректировку неправильной информации;
- увеличение дохода;
- рост личного влияния;
- служебный рост;
- приобретение новой информации.

В современной управленческой практике руководителю следует знать, что людям, перед которыми он держит речь, нравится, когда выступающий:

- управляет их реальным самочувствием и настроением;
- говорит о том, что их волнует или имеет для них интерес;
- оперативно реагирует на их ожидания и притязания;
- соблюдает четкую логику изложения материала;
- предлагает варианты решения актуальных проблем;
- грамотно обосновывает свою точку зрения;
- демонстрирует умение подвести людей к какому-то консенсусу, тонко использует в речи шутку и юмор.

В литературе описано немало рекомендаций, которые способствуют эффективности деловой беседы. Прежде всего, следует обратить внимание на предварительную подготовку к деловой беседе, которая может содержать решения следующих задач: тщательно продумать цель данной акции; отработать логику ее осуществления; подобрать специальные приемы (средства) стимулирование коммуникативной деятельности, что приведет к нейтрализации негативного поведения оппонента. Подготовка к деловой беседе начинается с разработки плана действий, установления его цели и задачи. Далее определяется стратегия и тактика поведения в ней. Человеку, который планирует беседу, необходимо проанализировать свою занятость, продолжительность предполагаемой беседы, продумать, удобно ли выбрано время для собеседника. Искусству устанавливать деловые контакты с людьми можно научиться, но наряду с этим необходимо иметь еще и доброжелательный интерес к собеседнику, т.е. тон беседы с участниками взаимодействия должен быть доброжелательно-деловым, быстро создавать атмосферу взаимного доверия.

В практике делового разговора нередко многие беседы «заканчиваются», так и не начавшись. Возникает вопрос: «Почему?» Во-первых, не был обеспечен психологический контакт, т. е. духовная связь между собеседниками. Во-вторых, не установлен эмоциональ-

ный контакт с собеседником (если, скажем, собеседник возбужден, ему нужно помочь успокоиться, т.е. речь идет об ориентации в ситуации на человека). В-третьих, не выдержаны термины коммуникативной адаптации обеих сторон в визуальном имидже участников беседы, в манере говорить и слушать. В-четвертых, не соблюдены специфические риторические приемы вступительной части (визуальная презентация своего доверия и симпатий противоположной стороне, понятное и яркое освещение сути проблемы, жесткое соблюдение временного режима обмена информацией и т.п.).

Общение – это сложный и многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятия и понимания другого человека. В деловом общении предметом общения является дело. Характерной особенностью делового общения является то, что содержание и цели направлены на решение производственных и социальных задач. Если в деловом общении не возникает взаимопонимания, то коммуникацию нельзя считать состоявшейся. В качестве субъектов общения могут выступать как отдельные люди, так и целые группы. Способность к общению во многом зависит от склада характера и психологических свойств личности. Общительный человек легко входит в контакт, быстро организывает общение, располагает к себе собеседника.

Заключение. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что овладение навыками делового общения является необходимым для будущих деловых людей: менеджеров, экономистов, юристов и других специалистов. Это не просто, как кажется, но и не сложно. Эти навыки в будущем могут сыграть важную роль при заключении сделки или подписании контракта.

Таким образом, деловое общение и деловой этикет являются неотъемлемой частью культуры любого специалиста и без их знания и соблюдения невозможно решить те задачи, которые перед нами ставит общество. Изучение этики делового общения является необходимым во всех высших учебных заведениях республики. Ведь специалист с высшим образованием – это, в первую очередь, руководитель, который должен завоевать авторитет уже с первых дней работы. А этого достичь будет намного проще, имея навыки делового общения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Золотая книга хорошего тона / пер. с франц. Н.В. Васильев; под ред. В.Г. Кошечкиной. – Смоленск: Русич, 1997. – 368 с.
2. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, – 2000. – 327 с.
3. Этика. Экспресс-курс / Т.В. Мишаткина. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Новое знание, – 2005. – 192 с.

УДК 355.4+323.215

Кушнир Т.С. – студентка

ВОЙНА И ПАМЯТЬ

Научный руководитель – Гусарова Г.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Сегодня наша страна Беларусь готовится к празднованию 70-летия освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Для белорусского народа, принесшего на алтарь борьбы с фашистами треть своих сограждан, война никогда не станет далеким прошлым. Она останется в памяти не только поколения победителей, но и их благодарных потомков.

Цель работы. Изучение истории 19-ой пограничной заставы в годы Великой Отечественной войны на основе воспоминаний политрука заставы Беляева В.И., бойца Скрыпниченко И.М.

Материалы и методика исследования. Одним из составляющих Великой Победы над германским нацизмом в годы Великой Отечественной войны было единство и содружество советских народов. С первых дней развернулась жестокая борьба с врагом. Мужественно сражались, приняв на себя первый удар фашистских захватчиков, пограничники застав в районе Бреста, Гродно, Белостока, которыми командовали старший лейтенант Тихонов И., русский; лейтенант Кижеватов А., татарин; Усов В., украинец; политрук Беляев В., белорус и др.

История заставы «Томашовка» предвоенных лет – частица героического прошлого 17-го Краснознаменного пограничного отряда, который дислоцировался на территории деревни Томашовка Брестской области. Осенью 1939 года эта застава приняла под охрану участок государственной границы СССР, установленный по реке Буг.

Личный состав 19-ой заставы представляло поколение 1917–1920 годов рождения. Пограничники были уроженцами разных рес-

публик Советского Союза. Среди них русские: Безрученко С. П., Демин С.Е., Коленчук И.П., Морозов П. Г., украинцы: Голик Н. А., Кавун Г.Я., Руденко А.В., Хоменко А.В., Малец В.И., казах Захиоров Х. З. и др. Многие из них погибли уже в первые дни войны.

К осени 1940 года и до начала войны начальником заставы был лейтенант Стрелкин П. П., политруком – Беляев В. И. В составе заставы было 80 человек, распределенных на 8 отделений. Особое отделение было связано с использованием служебных собак по охране границы. По воспоминаниям Беляева В.И.(политрука заставы), большинство секретов и дозоров на охрану границы выходило со служебными собаками.

Помогала службе изобретательность наших пограничников. В 1940 году солдатское творчество родило хотя и примитивное, но надежное приспособление, которое позволяло задерживать нарушителей границы. Каждый пограничник, выходящий в темное время на границу в составе наряда (главным образом секрета), брал с собой катушку ниток (белых или черных, в зависимости от темноты ночи), два деревянных колышка и пустую консервную банку. На месте расположения наряда по обе стороны натягивалось до 400 метров нитки в одну и столько же в другую сторону. Один конец нитки прикреплялся к колышку, а второй, вместе с катушкой, находился с консервной банке рядом с солдатом. Идущий нарушитель, не зная об этой ловушке, задевал ногой за нитку и дергал её. Находясь в банке, катушка разматывалась и подавала сигнал. Наряд, услышав сигнал, принимал меры для задержания непрошенного гостя. Позже, уже в послевоенные годы, на таком принципе были созданы приборы «С-2», выпускаемые промышленностью и широко применяемые на границе пограничными нарядами.

На заставе, по воспоминаниям бойца Скрыпниченко И. М., много внимания обращалось боевой и физической подготовке, которая включала стрельбу из винтовок, автоматов и пулеметов и штыковой бой. Кропотливую работу по боевому обучению пограничников проводил помощник начальника заставы лейтенант Выборнов В.Н. Учебой была повседневная служебная практика – тревожная, напряженная, боевая. Каждый пограничник умел владеть всеми видами оружия, которое было на заставе.

День 22 июня 1941 года стал тяжелым в истории советского народа. Первыми удар приняли пограничники заставы, и среди них «Томашовка». Огневой удар фашистов был настолько плотным, что, казалось, не

было ни одной секунды, в течение которой не рвались бы в расположении заставы и ее окрестностях снаряды, мины, бомбы.

В считанные секунды весь личный состав, находящейся в это время на заставе (около 50 человек), в полной боевой готовности занял оборонительные сооружения, огневые точки. По указанию начальника заставы в воздух были даны 3 красных ракеты. Это был сигнал пограничным нарядам, находящимся на границе: «Все на заставу!».

После огневого налета, который длился около часа, гитлеровцы полагали, что советские пограничники уничтожены, однако они просчитались. Застава организованно заняла оборону, стойко защищая порученный участок родной земли. Плавился металл, земля стонала от разрывов снарядов, а застава держала оборону. Позднее, один из немецких офицеров Э.Керн запишет в своей книге «Пляска смерти» «... мы столкнулись в России с новой, незнакомой разновидностью человеческой породы – человеком советским, о котором не писали ни Ф. Достоевский, ни Л. Толстой».

Героизм пограничников был массовым. Особенно отличились старшина заставы старший сержант Иванов И. И., подносчик патронов рядовой Гребенщиков В.Е., командир отделения станковых пулеметов сержант Демин Е.Е., пулеметчики: Бахтин Я.П., Запорожец А.Т., снайперы: Куделин К.А., Савин И. В., автоматчики: Скляр Г.А. и Зеленский В. И., повозочный Лебедев И.Н. Каждого, кто первым вступил в вооруженную борьбу с врагом на государственной границе, по праву, можно назвать героем, хотя в то время, наши пограничники не думали о славе и о наградах. Все их мысли, помыслы и устремления были подчинены одному – разгрому фашистов, защите государственной границы, выполнению воинского долга перед Родиной.

Среди воинов-пограничников, погибших в первые дни войны и похороненных в деревне Томашовка были Андреев И.Ф., Безрученко С.П., Голик Н.А., Кавун Г.Я, Рассказов А. В., Харитонов Н.А. и др.

За жизнь каждого нашего пограничника гитлеровцы платили дорогой ценой. Первый день войны по праву можно назвать началом нашей победы, которая была завоевана советским народом в результате длительной и напряженной борьбы к весне 1945 года.

Заключение. Сегодня в средней школе деревни Томашовка Брестского района есть музей, в котором собраны различные экспонаты военного времени. Школьники старших классов проводят экскурсии по музею, тем самым отдавая долг памяти героям, тем, кто не раздумывая, отдал свою жизнь ради Великой Победы. В наследство от героев

нам досталось неизмеримое богатство: мирное небо, радостный детский смех, лучезарные улыбки женщин. Наша задача: сохранение памяти и признательности тем, кто защитил страну и мир от фашизма. Ведь тот, кто не помнит своего героического прошлого, не имеет и будущего. Благодарные жители деревни Томашовка поставили памятник пограничникам, которые ценой своей жизни сохранили этот мир.

ЛИТЕРАТУРА

1. Память: Исторически-документальная хроника Брестского района. Минск. БЕЛТА, – 1998 год.
2. Документы музея истории пограничных войск 17 Краснознаменного Брестского пограничного отряда.

УДК 327 “312”(476)

Кушнир Т.С. – студентка

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Научный руководитель – Сидорова В.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Для Республики Беларусь, внешняя политика – по-настоящему ключевой элемент, обеспечивающий ее выживание и развитие. Поэтому отправной точкой для определения базового постулата внешнеполитической доктрины Беларуси должна выступать оценка основных геополитических тенденций так или иначе оказывающих влияние на республику. В этих условиях смысл внешнеполитической деятельности на ближайший период может состоять в уклонении от участия во внешних конфликтах, поиске рынков сбыта и привлечении в республику иностранных инвестиций.

Региональные приоритеты Республики Беларусь выстраиваются в следующем порядке: Россия и СНГ, страны Балтии, Украина, Польша, Европа, Азия, США. Политика Беларуси на российском направлении, а также в рамках Евразийского экономического сообщества неразрывно связана с политикой в Содружестве Независимых Государств.

Республика Беларусь последовательно выступает за развитие процесса военно-политической интеграции в рамках Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ) государств-участников СНГ,

объединяющем сегодня Беларусь, Россию, Армению, Казахстан, Таджикистан и Кыргызстан.

Важной частью внешней политики Беларуси является Таможенный союз. Совместное заявление о формировании Таможенного союза подписали 19 декабря 2009 года в Алматы главы трех государств Александр Лукашенко, Дмитрий Медведев и Нурсултан Назарбаев.

Таможенный союз открывает перед странами огромные дополнительные перспективы. Это активизирует создание совместных производственных коопераций. Беларусь, Казахстан и Россия смогут свободно торговать между собой, будут созданы новые рабочие места, повысится конкуренция на рынках стран. Можно более эффективно использовать транзитный потенциал. Предприятия получают лучшие условия для выхода на международные рынки.

Одним из перспективных направлений многостороннего партнерства станут проекты по созданию совместных транснациональных корпораций, которые будут успешно работать не только на общем рынке Таможенного союза, ЕЭП, но и в третьих стран.

Нарастает развитие дружественных отношений с такими влиятельными государствами как Китай, Индия, Вьетнам, Иран – важное направление внешнее и политики Беларуси в Азии. Нашей стратегической задачей стало расширенное сотрудничество с этими странами, вплоть до выработки дорожной карты и расширение масштабов экономического взаимодействия в соответствии с высоким уровнем политических отношений с этими странами.

Неплохо развивается наше сотрудничество со странами Ближнего и Среднего Востока и с африканскими странами. Главной целью внешней политики Беларуси в этом регионе мира остается наращивание торгово-экономических связей, и в первую очередь привлечение инвестиций богатых арабских государств в нашу экономику.

Наиболее высокий уровень политических отношений достигнут с Китайской Народной Республикой (КНР) и Социалистической Республикой Вьетнам (СРВ). Проводятся регулярные визиты руководителей государств и глав правительств, развивается сотрудничество и международных организаций этих стран по таким актуальным международным проблемам, как права человека, разоружение, образование, культура.

На ближайшую перспективу основной нашей задачей в Латинской Америке должна стать целенаправленная работа, ориентированная на

дополнение торгово-экономических связей со странами региона расширением политических и экономических контактов на всех уровнях.

В данный момент очень быстро развиваются отношения Беларуси, Венесуэлы и Бразилии. В рамках официального визита белорусской делегации в Боливарианскую Республику Венесуэла стороны обсудили совместные предложения по новым научным направлениям, в том числе, в области медицины, лазерных и информационных технологий.

Подводя итог вышесказанному, можно сказать то, что основными направлениями политики на международной арене являются:

- вхождение в мировое сообщество в качестве равноправного суверенного независимого государства;
- активное взаимодействие с международными, прежде всего европейскими, структурами и организациями;
- участие в многостороннем международном экономическом сотрудничестве;
- энергичное сотрудничество в международных организациях, прежде всего системы ООН.

УДК 316.362.1(008)

Лаврененко С.В. – студент

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЦЕННОСТНОГО ПОНИМАНИЯ КУЛЬТУРЫ

Научный руководитель – Кондратова М.В. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

В повседневной жизни представления о культуре обычно связывают с литературой и искусством, образованием и воспитанием, просветительской деятельностью. Культурным называют человека, владеющего знаниями, начитанного, умеющего вести себя в обществе. Культура характеризует также степень овладения тем или иным видом деятельности. Тогда говорят о культуре труда, о профессиональной и бытовой культуре, о культуре общения, о культуре речи и мышления.

Культура представляет собой субъективно-личностный аспект исторического процесса. В процессе творческой деятельности реализуются психологические, эмоциональные, интеллектуальные и духовные качества личности. Но не следует отождествлять культурные процессы с историческими. В ходе истории, конечно, сознательное начало игра-

ет огромную роль. Но историю формирует не только сознательная деятельность субъектов. Поэтому итог нередко оказывается обратным тем целям, которые ставят перед собой люди.

Философия, как и целый ряд других дисциплин, занимается осмыслением культуры. В современных социально-философских теориях актуализируется ее аксиологическая, ценностная природа.

Однако само понятие ценности употребляется в современной философской литературе в различных значениях. Можно выделить следующие подходы к определению ценности:

- ценность отождествляется с новой идеей, выступающей в качестве индивидуального или социального ориентира;
- ценность воспринимается как распространенный субъективный образ или представление, имеющее человеческое измерение;
- ценность выступает как культурно-исторический стандарт.

На основе категориального статуса ценности сформировалась философия ценностей, или аксиология. Ее становление связывается с неокантианством, в особенности с именем В. Виндельбанда. Ценность, по его мнению, предполагает общеобязательное признание. Задача философии, указывает он, состоит в постижении ценностей, которые образуют общий план всех функций культуры. Но эти ценности она будет описывать и объяснять не как факты, а как нормы. Для социолога П. Сорокина ценности являются основой, фундаментом всякой культуры. С этими определениями можно соглашаться или не соглашаться, но с тем, что такие крупные мыслители сближают и даже идентифицируют культуру и ценности, безусловно, следует считаться.

Другим полюсом можно считать отказ от ценностной (аксиологической) трактовки культуры на том основании, что она ведет к европоцентризму, исключая из системы ценностей все то, что противоречит стандартам европейской культуры.

Чтобы найти приемлемое решение, видимо, следует обозначить возникающие здесь проблемы. Кант выделил два типа отношения субъекта к миру: теоретическое (познавательное) и практическое (ценностное). В первом случае знание, обладающее качеством всеобщности и объективности, добывается в рамках отношения субъекта к объекту, к эмпирической реальности. Во втором случае речь идет о внутреннем мире человека, о его ценностях, выражающих заложенное в нем надэмпирическое нравственное начало.

Г. Риккерт вслед за Кантом тоже отделяет ценности от действительности. По Риккерту, сущность ценностей состоит в их значимости,

а не в их фактичности. Если отвлечься от этого типичного для кантианства противопоставления, то можно сказать, что здесь заложена верная мысль, а именно что ценности отражают особенности, потребности, интересы человека и служат основанием оценки значения явлений действительности для субъекта. Таким образом, отношение к субъекту есть исходный принцип ценностного отношения. Продукт материальной или духовной деятельности становится благом, или ценностью, именно в рамках этого отношения, когда он что-то значит для субъекта. Но если признать, что человек создает и в материальной и в духовной сфере то, что имеет для него значение, а значимое для субъекта есть ценность, то вывод однозначен: все созданное человеком, то есть его культура, есть ценность. Однако этот вывод был бы слишком простым. Следует учесть, что «значимость» является лишь исходной и самой общей характеристикой ценностного отношения. Не все значимое для человека приобретает статус культурной ценности. Есть явления, которые могут рассматриваться только как ценности, например идеалы, другие же – как просто полезные предметы или действия. Полезная вещь остается ценностью, но лишь в утилитарном смысле. Чтобы выделить «подлинные ценности», необходимо кроме критерия значимости ввести другие, определяющие, о какой значимости и для какого субъекта идет речь. Так возникают понятия: материальные и духовные ценности, высшие ценности, социальные ценности, общечеловеческие ценности, художественные ценности и т.д. Они придают культуре определенный облик, делают ее конкретной, специфической, и в то же время не превращают какую-то одну культуру в эталон для других. В этом качестве ценности – душа культуры.

С понятием значимости коррелирует категория оценки, представляющая собой выявление степени важности предмета с точки зрения того или иного подхода. Критерии оценки бесконечно разнообразны. Это могут быть потребности больших социальных групп, семьи, личности, организации, экономические и политические интересы, требования моды или высшие духовные ценности. Поэтому вопрос о выборе критериев имеет принципиальное значение хотя бы потому, что из той или иной оценки могут вытекать разные выводы, касающиеся способов практического действия по отношению к данному явлению. Поверхностные, неверные оценки ведут к ошибочным действиям.

Оценки отражают не только интересы и потребности субъекта, но и его познание, и самопознание. С развитием материальной и духовной культуры, с прогрессом общества меняются и критерии оценок, следо-

вательно, и сами оценки. То, что признавалось полезным, оказывается вредным, красивое – безобразным, хорошее – дурным и т.д. Так как реальность рассматривается в рамках определенной культуры, оценки зависят от особенностей этой культуры. Они соотносятся с субъектом оценки, с тем, кто ее проводит, а также с характером и уровнем развития культуры и общества. Как значимость является исходной и самой общей основой ценностного отношения, так и оценка есть самая общая форма его выявления.

Подводя итог, отметим, что человек принадлежит природе, он ее частичка. Он поднимается над природой как социальное существо, способное жить, действовать, обеспечивать свое существование только в обществе и во взаимодействии с природой. Он оказывается способным к человеческим видам деятельности, овладевая культурой. Культура делает человека личностью, индивидуальностью. В человеке соединены природное, социальное и культурное начала, они интегрированы в нем, образуя единство и целостность. Природа, общество, культура – составляющие бытия человека, а их взаимоотношение в процессах человеческой деятельности определяет в каждую историческую эпоху ее фундаментальные проблемы.

УДК: 316.362

Лесовая А.Ф. – студентка

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАСПАДА СЕМЕЙ.

Научный руководитель – Буйденков А.А. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, республика Беларусь

Введение. Семья выполняет важные социальные функции в обществе и по этой причине государство и общественные организации объективно заинтересованы в том, чтобы создавать необходимые условия, проводить социальную работу, направленную на совершенствование семейно-брачных отношений, укрепление семьи.

Современная семья в силу незавершенности транзитивных процессов в стране испытывает определенные трудности. Не выдерживая внешнего деструктивного натиска, семья претерпевает глубокие деформации: растет число неполных семей, сохраняется высокий уровень разводов, повышается процент бездетных семей и т.д.

Проблемы семьи представляют интерес, как для специалистов, так и для неспециалистов, т.к. эти проблемы касаются каждого.

Методика исследования. Цель исследования – изучение социологических проблем распада современной семьи. В процессе исследования был использован метод системного анализа, посредством которого выявлены специфические проблемы современной семьи.

Нужно отметить, что в Беларуси сохраняются традиционные нормы брачно-семейного поведения населения. В брак по-прежнему вступает большинство мужчин и женщин: 62 % мужчин и 52 % женщин в возрасте старше 15 лет состоят в браке.[1, с. 114]

Социальные проблемы семьи отражают тесную зависимость семьи от общества. Было бы утопией считать, что высокий уровень жизни и социальных услуг решит проблемы семейно-брачных отношений и предотвратит распад семей, разрешит другие проблемы семейно-брачных отношений. Статистика показывает, что в демократическом обществе при любом уровне жизни распад семей составляет в среднем 30 %. При этом следует учитывать, что при одинаковой статистике мотивы распада семей, субординация этих мотивов, а также проблемы взаимоотношений в семьях имеют свои существенные различия в различных социальных системах.

К одной из основных социальных проблем семьи можно отнести резкое омоложение браков. Средний брачный возраст составляет 23 – 24 года. Статистика также показывает, что 40 % молодых семей в возрасте до 24 лет распадается через год – два после женитьбы. В целом распад семей на сегодняшний день составляет 45 % ежегодно. Таким образом, распад семей является серьезной социальной проблемой.

Наряду с психоэмоциональными и физиологическими причинами к социальным причинам распада семей специалисты относят следующие факторы:

- пьянство одного из супругов;
- неблагоприятные жилищные и бытовые условия;
- несогласие с традиционным распределением ролей в семье;
- низкий уровень культуры семейно-брачных отношений;
- повышение взаимной требовательности супругов друг к другу.

Исторически так сложилось, что основная нагрузка по ведению домашнего хозяйства выполняется женщинами. Социальная проблема заключается в том, что женщина наряду с мужчиной и наравне с ним участвует в общественном производстве. Таким образом, отвоеванное право для женщин участвовать в общественном производстве наравне

с мужчиной обернулось для нее не только победой, но и поражением, так как прибавило женщине новые проблемы.

Наиболее сложной проблемой семьи в настоящее время является финансово-экономическое обеспечение. Этот аспект особенно актуализируется в среде молодых семей, ожидающих пополнение.

Еще одна весьма важная проблема связана с жилищными условиями. Это особенно влияет на положение вновь образующихся семей. Они предпочли бы жить отдельно от родителей, но жилищные обстоятельства заставляют их жить вместе, в небольших родительских квартирах. Не совсем комфортные жилищные условия для существования, скученность, отсутствие места для полноценного отдыха, усугубляют все другие семейные трудности, влияют на здоровье и школьную успеваемость детей.

Следует также отметить, что в реальной жизни психоэмоциональные, физиологические и социальные причины тесно взаимосвязаны.

Полученные результаты. Одной из основных проблем современной семьи является падение статуса семьи как социального института общества, изменение её места в ценностных ориентациях. Таким образом, требуется повышение роли государства в создании нормальных условий для достижения необходимого уровня благополучия. При этом речь идет не о поддержке семейного иждивенчества, а о создании благоприятного пространства для функционирования семьи, условий для самореализации ее интересов.

УДК 338.2 – 055.2

Липовская Е.С. – студентка

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научный руководитель – Куницкая А.М. – ст. преподаватель.

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Необходимость исследования гендерных аспектов управления обусловлена активным проникновением женщин в управление экономикой и появлением новой социальной категории «деловых женщин». В первую очередь, это обусловлено демографическими факторами: в настоящее время доля женского населения составляет примерно 55 %. В ходе профессиональной адаптации у женщин на

первый план выходит социально-психологический аспект, а у мужчин – профессионально-деятельный. При осуществлении одинаковой профессиональной деятельности, мужчины и женщины по-разному к ней относятся.

Цель работы: рассмотреть особенности гендерной психологии в управленческой деятельности.

Материалы и методика исследований. В процессе исследований были использованы следующие методы: теоретический анализ, сравнительный метод, обобщение.

Результаты исследования и их обсуждение. Распределение мужчин и женщин по сферам деятельности неоднородно, а предпочтения в профессиональной ориентации наблюдаются с раннего возраста. Девочки чаще проявляют интерес к человеческому лицу, природе, семейным отношениям, мальчики – к технике, геометрическим фигурам, индустриальным достижениям. Девочки больше склонны к сопереживанию, состраданию. Для мальчиков нормой считаются решительность, склонность к риску, большая подвижность.

Важной проблемой является дифференцированный подход к оценке труда мужчин и женщин. Независимо от объективных результатов труда женщины во многих странах получают за свою работу более низкую заработную плату; им предоставляется меньше информации, а сроки выполнения заданий ставятся более жесткие, женщинам приписывается недостаточная компетентность, отсутствие логики и притязаний, стремления к продвижению по службе. Чтобы стать лидером, женщине приходится преодолевать больше препятствий, нежели мужчине. По выражению американских специалистов, для женщины путь к власти связан с преодолением многочисленных препятствий, а для мужчины – с реализацией многочисленных возможностей.

На протяжении всего XX в. стремительно росла занятость женщин профессиональным трудом. Они активно включились во все сферы деятельности. К концу 90-х годов в США постоянно не работали только 11 % женщин, в России эта цифра ниже. В Японии женщины составляют 10 % от всего руководящего состава фирм и корпораций, в Южной Корее – 2 %, а в Швейцарии – 48 %. Более 80 % работников медицины и общественного питания в России и Беларуси – женщины. В области образования эта цифра приближается к 70 %. Среди научных работников женщины сегодня составляют около 40 % от общего числа [2]. Реальный вклад женского труда в производство огромен.

Согласно официальной статистике, 40 % всех руководителей и их заместителей в Беларуси – женщины. В частном предпринимательстве

доля женщин и вовсе выше: их 60 %. В Минске, где сосредоточено около половины всего белорусского бизнеса, около 25 % бизнеса возглавляют женщины. Большая часть из них работает в очень серьезных сферах, традиционно считающихся «мужскими»: промышленном производстве, строительстве, инновационных производствах.

В планировании собственной карьеры женщины чаще ориентированы на текущее положение дел, нежели на перспективу развития. Как правило, женщины позже устраивают свою карьеру, чем мужчины, но формы построения профессиональной карьеры у женщин гораздо разнообразнее. На профессиональном пути женщин выделяют три основных вида карьеры: линейная – постоянное ведение домашнего хозяйства; прерывистая – женщина на определенное время прекращает работать ради семьи, а затем вновь возвращается на работу; параллельная – женщина работает и ведет домашнее хозяйство.

В гендерной психологии в последнее время появились многочисленные исследования, посвященные изучению препятствий, которые женщины вынуждены преодолевать, делая карьеру.

Заключение. Понимание того, что такое мужчина и женщина, какое поведение соответствует каждому из них, каковы должны быть отношения между ними, есть не простое отражение или прямое продолжение биологических свойств, а продукт культурно-исторического развития. Но сами по себе гендерные различия, во-первых, не указывают на то, почему отношения между мужчинами и женщинами постоянно предполагают господство и подчинение, а во-вторых, не объясняют динамику этих отношений. Никаких гендерных ограничений в нашем обществе сегодня нет. И если женщина желает добиваться карьерных высот, она может это беспрепятственно делать.

УДК 316.334.3-057.875

Лушакова А.В. – студентка

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Научный руководитель – Сидорова В.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Политическая социализация была и остается актуальной для любого общества, независимо от его социально-экономического и культурного потенциала, так как она обеспечивает сохранение и передачу по-

литического опыта новым поколениям, преемственность политических институтов, норм и ценностей, и, таким образом, стабильность политической системы в целом.

Особого внимания заслуживает изучение процесса политической социализации молодежи, как самой подвижной и восприимчивой части общества. Сейчас молодежь особенно открыта всем новым условиям общества: как свободе выбора, так и непредсказуемости происходящего. От того, какие именно ценностные ориентации будут осваиваться молодым поколением, во многом будет зависеть направленность развития самого общества и успех демократических преобразований в стране. Поэтому перспективы успешного реформирования общества в целом и его политической сферы социум традиционно связывает с вовлечением в политику молодежи, особенно студенчества как наиболее образованной, интеллектуально продуктивной и социально активной ее части.

Опыт последних десятилетий доказывает, что политических и экономических успехов добиваются именно те государства, которые уделяют повышенное внимание молодежи. Эффективное использование человеческого потенциала и, в первую очередь, инновационного потенциала развития, носителем которого является молодежь, дает стратегическое преимущество государству.

Важнейшим институтом политической социализации студенческой молодежи является система образования, особенно высшего образования. Именно учреждения образования ведут целенаправленную работу по политическому воспитанию личности, расширению ее знаний и кругозора, выработке устойчивых ценностных ориентаций, интересов и потребностей. В высших учебных заведениях политическая социализация осуществляется через изучение социально-гуманитарных наук, в первую очередь политологии и социологии. Политическое образование в современных условиях, в отличие от тоталитарного государства, где оно сводится к внедрению в массовое сознание официальной идеологии; направлено на формирование нового мировоззрения, основанного на демократических ценностях, таких как плюрализм, толерантность, консенсус и т.д. Особенно необходимы политические знания и навыки студенческой молодежи, как будущей элите страны, в силу своего положения нуждающейся в овладении основами науки и искусства политической деятельности в парламентах, местных органах власти, общественных объединениях.

Так же в политической социализации важнейшую роль играет семья, которая формирует у ребенка психологическую основу политических ориентаций, установок и моделей политического поведения. Именно семья на долгое время остается основным источником социализирующей информации. Воспитываясь в семье, ребенок рано входит в контакт и с другими агентами политической социализации. Сначала это детские дошкольные учреждения, а затем и школа, которая играет не менее важную роль, чем семья в процессе политического становления личности.

Очевидно, что в период столь глубоких изменений передача политического опыта от поколения к поколению во многом затруднена. В связи с этим актуализируется проблема политической социализации студенческой молодежи, возникает необходимость изучения ее политического потенциала, который определяет возможность и готовность участия студенчества в демократических процессах.

Таким образом, человек становится гражданином, когда он участвует в разнообразных политических актах. Некоторые роли более или менее легко осваиваются широкой массой граждан, например, роль избирателя, участника политического собрания. Другие роли предназначены для политической элиты (роль политика-профессионала, участвующего в работе выборного органа и т.п.). Посредством влияния агентов и факторов политической социализации, а также систематического взаимодействия с другими людьми у индивида формируются свое сознание – это всё то, что создаёт непосредственные предпосылки индивидов в политическую жизнь страны.

Социологические исследования показывают, что в Беларуси почти 70 % молодых людей в той или иной мере поддерживают существующий политический курс и государственную молодежную политику. Из существующих социальных институтов наибольшим доверием белорусской молодежи пользуются Президент страны (63,3 %), армия (21,8 %), православная церковь (19,6 %).

Большинство белорусской молодежи (57,5 %) внимательно следит за информацией о политических событиях в стране и за рубежом. О том, что молодежь готова принять в свои руки эстафету управления страной, красноречиво говорят ее успехи в образовании (на ежегодных международных предметных олимпиадах), спорте, искусстве.

УДК 130.2

Мартынюк С.С. – магистрант

СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ КОНЦЕПЦИЯ КУЛЬТУРЫ

Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки. Республика Беларусь

Вряд ли кто будет спорить с тем, что культура есть форма человеческой деятельности. В общем виде этот взгляд так или иначе разделяют все школы и философские направления. Во всяком случае, начиная с середины XVIII – начала XIX столетия, то есть со времени завершения становления идеи культуры, понимание последней, осуществлявшееся в рамках антитезы «культура – природа», прочно связывалось всеми философскими направлениями без исключения с человеческой деятельностью, со специфически человеческим способом существования. Другое дело, что сущность этого специфически человеческого способа жизнедеятельности разные направления усматривали и ныне продолжают усматривать в самых разных его свойствах, на деле принимая за сущность разные формы её проявления. А потому неудивительно, что и культура предстаёт в самых различных своих ипостасях: «культура как разум», «культура как труд», «культура как религия», «культура как нравственность». XX век вносит свою щедрую лепту в общую копилку, умножая и без того разнообразный лик культуры все новыми ипостасями: «культура как язык», «культура как диалог и полифония», «культура как знак и текст», «культура как коммуникация» и т.д.

Разнообразие и популярность упомянутых сюжетных линий и их спецификаций, которым нет числа, не только не отменяют необходимость критического осмысления возможностей каждой из них, но и выдвигают на авансцену вопрос о теоретической ценности самого исходного постулата, заставляя задуматься о его методологических возможностях в целом. В частности, способно ли сложившееся за последние полвека в отечественной литературе понимание культуры, идейно и организационно оформившееся в виде так называемого «системно-деятельностного подхода», быть тем путём, который приведёт к раскрытию её сущности? Не менее важным является и вопрос о том, содержит ли данный подход какую-либо перспективу для выработки понятия культурной памяти или он представляет собой тупиковый вариант.

Деятельность – одна из главных категорий социальной философии и философии культуры. Деятельностные интерпретации общества и культуры стали разрабатываться в литературе практически одновременно [2, с. 156]. Имеет два направления: первое характеризует культуру как универсальное свойство общественной жизни (В.Е. Давидович, Ю.А. Жданов, М.С. Каган, З.И. Файнбург, Э.С. Маркарян и др.). В этом случае культура рассматривается как технологический аспект общественного процесса. Это способ человеческой деятельности, он состоит из сложной системы механизмов, выработанных внебиологически. С их помощью осуществляется активность людей в обществе, а также стимуляция, программирование и координирование этой активности. М.С. Каган в книге «Человеческая деятельность: опыт системного анализа» выделяет в человеческой деятельности четыре элемента: субъекты деятельности, объекты, на которые она направлена, продукты деятельности, способы и средства ее осуществления. По мнению Кагана, культура – продукты, способы и средства деятельности, а общество – коллективный субъект этой деятельности. Общество – это не простое множество людей, а целостная система, в которой они объединены многообразными связями и отношениями (экономическими, политическими, правовыми, нравственными и др.).

Человеческая деятельность носит адаптирующе-адаптивный характер: человек не только изменяет природные условия согласно своим потребностям, но и сам приспосабливается к природе.

Второе направление (Э.А. Баллер, Л.Б. Коган, В.М. Межуев и др.) берет в основу анализа культуры личностное становление человека. Критерием развития культуры, таким образом, выступает то, в какой мере человек развит в качестве личности. Э.С. Маркарян (представитель первого направления) рассматривает культуру и общество сквозь призму категории деятельности [1, с. 51].

Деятельность понимается как сущностная характеристика человека, как специфически человеческая активность в мире. Изучение истории общества сквозь призму понятия «способ деятельности» позволяет выделить культурный срез истории – внебиологически выработанные средства деятельности. Этот срез и является предметом истории культуры. Средствами деятельности могут служить как материальные объекты (орудия труда, одежда, пища, жилища и т.д.), так и духовные образования. В целом они образуют систему деятельности [2, 157 с.].

То есть культура с точки зрения данного подхода – это все то, что создано человеком, совокупность материальных и духовных ценно-

стей, а культурный процесс включает в себя способы и методы создания орудий труда, предметов и вещей потребных человеку.

При этом овладение культурой предполагает освоение умений и знаний для труда, общения и познания – главных составляющих жизнедеятельности любого общества, а также интеллектуальное развитие и формирование гуманистического мировоззрения. Этим она раскрывает единство человека с природой и обществом, являясь характеристикой развития творческих сил и способностей личности. Соответственно двум основным видам производства – материального и духовного – культуру принято подразделять на материальную и духовную.

Материальная культура охватывает всю сферу материальной деятельности человека и ее результаты (орудия труда, жилища, предметы повседневного обихода, одежда, средства транспорта и связи и др.). Духовная культура охватывает сферу духовного производства (познание, нравственность, воспитание, просвещение, политику, право, философию, эстетику, этику, науку, искусство), т.е. духовная культура тоже является результатом деятельности человека, но ее продукты созданы не руками, а разумом человека.

Жесткой разграничительной линии между материальной и духовной культурой нет. Но приоритет в этом единстве, например марксизм отдает материальной основе, считая, что именно она играет решающую роль в развитии культуры, обеспечивая преэволюционность общественной эволюции.

Однако чрезмерное внимание приоритету материальных факторов над духовными может сказаться негативным образом.

Мы переоцениваем ее материальные достижения и не принимаем во внимание значения духовного начала в той мере, в какой следовало бы. Культура, развивающая лишь материальную сторону без соответствующего духовного прогресса, подобна кораблю, который лишившись рулевого управления, теряет маневренность и неудержимо мчится навстречу катастрофе» [1, 55 с.].

То есть, духовная культура не изолирована от иных сфер культуры и общества в целом, проникает во все сферы человеческой деятельности, в т.ч. материально-практические, задавая им ценностные ориентиры.

Таким образом, в рамках системно-деятельностной концепции культура – это способ регуляции, сохранения, воспроизводства и развития все общественной жизни людей, это универсальное свойство общественной жизни.

Человек активно преобразует мир, поэтому деятельность – основная характеристика человеческой жизни, всей истории человечества. В результате деятельности людей создается материальная и духовная культура. Культура обеспечивает реализацию человеческой деятельности, побуждает к действию «по правилу» и одновременно порождает творческую активность людей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дедюлина, М.А. Основы культурологических знаний: Учебное пособие / М.А.Дедюлина, Е.В.Папченко. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, – 2008. – 182 с.
2. Драч, Г.В. Культурология. Краткий тематический словарь / Под ред. проф. Г.В. Драч, проф. Т.П. Матяш. – Ростов н /Д: Феникс, – 2001. – 192 с.

УДК 321.01:001895

Марыскина А.Л. – студентка

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Научный руководитель – Язепов А.С. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Настоящее время в истории человечества характеризуется новым типом общества: постиндустриальным, принципиальное отличие которого заключается в том, что главной ценностью становится не земля и не капитал, а знание; основным товаром является информация. Большинство высокоразвитых стран переходит от индустриального общества в информационное через технологические инновации. Новые технологии являются фактором социальных преобразований, которые непосредственно меняют не только условия и содержание труда человека, науку, образование, но и все сферы жизнедеятельности. Трансформируются культурные комплексы, состав групп, взаимоотношения между людьми. В целом меняется материально-экономический фундамент общества, происходит переворот в социальной картине мира.

Цель работы. Рассмотрение государственной инновационной политики, а также цели и основные направления.

Материалы и методика исследований. Одним из основных законов в научно-технической сфере является Закон Республики Беларусь «**Об основах государственной научно-технической политики**»

(1997 г.), регулирующий отношения в научно-технической сфере между всем субъектам научно-технической деятельности.

Республика Беларусь располагает развитым научно-техническим потенциалом, который является основой устойчивого развития. Белорусскими учеными достигнут высокий уровень научно-технических разработок в области лазерных и плазменных технологий, новых материалов с особыми свойствами, методов технической диагностики, химического синтеза веществ, биотехнологий, способов обработки информации и др.

Национальная экономическая стратегия Беларуси предусматривает развитие социально ориентированной рыночной экономики на основе использования новых и высоких технологий. Все разработанные в последние десятилетия долгосрочные государственные программы ориентированы на стабилизацию, экономический рост и социальный прогресс.

Инновационная направленность стратегии и тактики социально-экономического развития республики предполагает всестороннее рассмотрение целей, задач, проблем и механизмов реализации научно-инновационной политики.

Специалистами подготовлен Комплексный прогноз научно-технического прогресса Республики Беларусь на 2001 – 2020 годы, в рамках которого определены приоритетные направления развития отрасли.

В соответствии с Указами Президента Республики Беларусь «О стимулировании создания и развития в Республике Беларусь производств, основанных на новых и высоких технологиях» от 08.07.1996 г. № 224 и принятого закона на сегодняшний день Закон «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь» от 10 июля 2012 г. № 425-3 определены главные направления развития научно-инновационного комплекса Республики Беларусь: информационные и телекоммуникационные технологии; биотехнологии; оптические технологии и технологии тонкой химии; новые материалы и новые источники энергии; защита окружающей среды; повышение качества и условий жизни человека; освоение космического пространства[2].

Результаты исследования и их обсуждение. Всего за пятилетку 2011–2015 гг. планируется построить и глубоко модернизировать более 400 предприятий и производств, из которых более 230 – важнейшие проекты, имеющие для страны инновационное значение, в том

числе 144 проекта – производства V и VI технологических укладов. Объем финансирования инновационной программы составит 57,4 трлн. руб., в том числе за счет иностранных инвестиций – 37,2 трлн. руб., или 64,8 % от общего объема. Эффективная отдача от этих немалых ресурсов, возможна только за счет снижения затрат, и роста производительности труда. Пока именно по этим показателям Беларусь существенно отстает от европейских стран. На 2011 – 2015 гг. предусмотрены снижение материалоемкости в промышленности на 5 – 7 %, энергоемкости валового внутреннего продукта – не менее чем на 29 %, рост производительности труда в 1,6 – 1,7 раза.

Основной целью инновационной политики Республики Беларусь является повышение технологического уровня и конкурентоспособности производства. На современном этапе инновационная политика должна способствовать развитию научно-технического потенциала, формированию современных технологических укладов во всех отраслях экономики.

Сегодня очевидно, что основными условиями укрепления конкурентоспособности белорусской экономики являются следующие:

- развитие человеческого капитала и инновационного предпринимательства в государственном и частном секторах экономики;

- усиление взаимодействия между наукой, производством и образованием, обеспечивающее выбор эффективных для экономики направлений научно-технологического развития, ускорение коммерциализации результатов

исследований и разработок, формирование современных специалистов, способных генерировать и использовать новые знания в интересах прогресса экономики;

- развитие научно-технологического планирования для определения (и периодической корректировки) государственных приоритетов в развитии науки технологий и ориентирования предприятий в выборе их инновационных стратегий;

- формирование научной системы (исследования и разработки в научных учреждениях, вузах и производственных предприятиях) и инновационного потенциала страны, адекватных требованиям развития межстранового обмена технологиями, продукцией и услугами;

- адаптация мировых научно-технических достижений на основе вхождения в горизонтальные технологические сети;

- обоснование экономических механизмов и задач государственного управления инновациями;

– повышение инновационной активности производства;
– развитие инновационной культуры населения (способности и готовности к инновационным действиям) как фактора инновационного развития.

При этом движение к конкурентоспособной экономике должно обеспечиваться по двум основным направлениям.

Первое из них – это расширение рыночных ниш за счет активного импортозамещения. Реализация этого направления должна осуществляться наименее капиталоемким путем модернизации производственных звеньев и отдельных технологий в отраслях промышленности, увеличения загрузки существующих производств при одновременном повышении их технического уровня, усиления технического контроля и внедрения современных систем качества, сертификации продукции и производств, максимально эффективного задействования организационно-экономических механизмов. Это направление должно быть ориентировано на использование в первую очередь уже имеющихся научных разработок с высоким потенциалом реализации, увеличение объемов освоения имеющихся прогрессивных технологических решений.

Второе направление – обеспечение конкурентных позиций отечественных товаропроизводителей в тех секторах рынка, в которых они не были ранее представлены, а также формирование новых областей спроса, в удовлетворении которого отечественная продукция играла бы доминирующую роль. В рамках данного направления должны формироваться перспективные научно-технологические заделы, на основе которых осуществляется технологическое перевооружение производства.

Заключение. В заключение можно заметить, что только комплексный подход к инновационному развитию реального сектора экономики позволит гарантировать экономическую и энергетическую безопасность страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. П а н т ю к, И.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальные инновации». – Минск, БГУ. – 2012 г.
2. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] <http://www.pravo.by/> – Режим доступа: 23.09.2013.
3. М а т ю ш к о в, В. Журнал «Экономика Беларуси. Пятилетка инноваций» 2013 г.

УДК 338.2 – 055.2

Масейкина И.Л. – студентка

ИМИДЖ СОВРЕМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ ЖЕНЩИНЫ

Научный руководитель – Куницкая А.М. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В последние годы в связи с быстрым развитием рыночных и демократических отношений в нашей стране появилось много людей, основным видом профессиональной деятельности которых стали бизнес или деятельность политическая, позволяющие максимально реализовать творческие способности и деловые качества. Однако эти способности и качества дают наибольший эффект лишь при наличии должного делового имиджа. Именно деловой имидж позволяет создать первое впечатление о человеке, особенно, когда это касается женщины. Для деловой женщины имидж наиболее важен, ведь от того, какое впечатление она производит, зависит отношение посетителей, клиентов, партнеров к ней самой и к учреждению в целом.

Цель работы. Целью работы является изучение роли имиджа в образе деловой женщины.

Материалы и методика исследований. Работа имеет практическую значимость, т.к. материалы исследования могут быть использованы психологами, имиджмейкерами, студентами и женщинами для создания своего имиджа.

Результаты исследования и их обсуждение. Имидж – это визуальный и вербальный образ (совокупность одежды, причёски, макияжа, маникюра, аксессуаров вместе с речью, тембром голоса, словарным запасом и т. д.). В структуре имиджа выделяют два основных элемента: искусство общения и внешнюю привлекательность. Завоевать внимание и удержать его реально только через общение. Искусство общения предполагает: развитие устной речи, письменных навыков, умение пользоваться невербальными средствами общения, владение хорошими манерами и искусством самопрезентации и т.д.

Навыки устной речи характеризуются культурой речи и ораторским мастерством. Для характеристики культуры речи целесообразно включить такие параметры, как четкость артикуляции, выразительность, владение дыханием во время выступления. Роль письменных навыков особенно велика при заочном общении. Невербальные средства общения – жесты, мимика, поза, походка – исторически предше-

ствовали появлению речи, потому они менее контролируемы интеллектом. Благодаря жесту, можно меньше сказать, но в целом преподанести значительный объем информации. Важная часть образа – телодвижение, которое фиксируется в позе, походке. По походке можно судить о самочувствии человека, его возрасте, характере. Лицо – самая эмоционально выразительная часть внешности человека. Хорошие манеры предполагают соблюдение норм этикета. Внешняя привлекательность определяется умением создать определенный стиль в одежде, причёске, макияже, степени ухоженности и соблюдением здорового образа жизни.

Сложное взаимодействие индивидуальных биологических и социальных факторов в формировании каждого человека создает неповторимый, только ему присущий внешний облик – габитус. К признакам габитуса относят: цветовой тип внешности, размеры и форму тела, эмоционально-психологические признаки личности. Особенности габитуса определяют требования человека к одежде и правила выбора основных решений при формировании гардероба [2, с.179]. Умение создать индивидуальный стиль в одежде составляет важную часть имиджа, т.к. одежда является своеобразной визитной карточкой и придает личностному содержанию адекватную внешнюю форму, несет информацию о социальном статусе, эстетическом вкусе, принадлежности к профессиональному слою, отношении к окружающим людям. Деловой имидж – образ здорового, динамичного человека. Сегодня каждая из женщин старается уделять большое значение своей внешности, подчеркивая свою природную привлекательность.

Заключение. Таким образом, формирование имиджа женщины включает в себя: психологический анализ личности, выявление ведущего архетипа, проведение комплексной консультации, проведение целевых обучающих тренингов, формирование индивидуального стиля. Следует обратить внимание на разработку концепции ежедневного образа: определение цветотипа внешности, подбор цветовой гаммы одежды и макияжа, определение подходящих силуэтов и фасонов одежды, подбор причёски и цвета волос, подбор индивидуальных ароматов и дополнительных деталей образа, разбор гардероба, управление голосом, развитие пластики движений и т.п.

В современном деловом мире роль женщины является значительной. Все больше женщин проникает в деловые круги, хотя для этого им приходится тратить гораздо больше усилий, времени, таланта, чем мужчинам. Имидж деловой женщины сегодня – это не просто дама,

одетая в строгий костюм с дипломатом в руках. Это, прежде всего, атмосфера, которой заражаются окружающие. Какая же эта атмосфера? Это чувство стабильности, успешности и уверенности в себе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ботавина, Р.Н. Этика деловых отношений: Учебн. пособие/ Р.Н. Ботавина. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 208 с.
2. Бухарин, Г.К. Имидж как стиль жизни/ Г.К. Бухарин. – М.: Изд. Астрель, 2006 – 178 с.

УДК 355.292

Маслякова О.А. – студентка

ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ

*Научный руководитель – Гусарова Г.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Введение. Сегодня Республика Беларусь готовится к празднованию 70-летия освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Для всех поколений это событие остаётся особым «праздником» – в нём и радость победы, и горечь утрат. Миллионы белорусов остались на полях сражений за самое дорогое – свободу своей Родины.

Составной частью борьбы советского народа против захватчиков в годы Великой Отечественной войны стало партизанское движение. Значимость партизанского фактора как важной части советской стратегии ведения войны подчеркивается фактом утверждения Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 февраля 1943 г. медали «Партизану Отечественной войны» 1-й и 2-й степени. До конца 1943 г. этой награды были удостоены 21 793 человек. Кроме того, многие партизанские командиры были награждены орденами, а 24 получили почетное звание Героя Советского Союза [1, с.11].

Цель работы. Изучение боевого пути партизанской семьи Фомченко на территории Горецкого района.

Материалы и методика исследования. Данная работа выполнена на основе изучения личного архива Фомченко В.В.

Результаты исследования и их обсуждение. Великая Отечественная война стала временем личностного становления целого поколения 1923 – 1924 годов рождения, 97 процентов которого, по данным статистики, погибло на войне. За их плечами не было большого жизненного

опыта, но когда грянула война, молодые парни взялись за оружие, чтобы защитить себя, свой дом, своё Отечество. Война в их жизни – судьба... На войне жили, боролись и погибали люди. Но каждой своей жизнью они приближали День Победы. Среди тех, кто был солдатом и принес эту победу, была партизанская семья Фомченко.

Глава семьи, Владимир Петрович Фомченко, в довоенный период жил со своей семьей в деревне Рекотка и работал в Панкратовской семилетней школе. Когда началась война, ему исполнился 51 год и по возрасту он не подлежал мобилизации на воинскую службу. В. П. Фомченко был хорошим учителем, патриотом Отчизны, свято верил в идеалы добра, равенства и справедливости, в духе которых и воспитывал не только своих детей, но и всех учеников школы.

А когда пришла беда и фашисты захватили родной край, он не стал дожидаться указаний. И уже в первые дни оккупации создал местное подполье из 23 патриотов-односельчан, основу которого составила его семья – жена и четверо детей. Подпольщики собирали и прятали в тайниках оружие и боеприпасы, переписывали и распространяли в соседних селах и райцентре листовки, в которых содержался призыв к саботажу распоряжений оккупационных властей по сбору и сдаче немцам продовольствия, к вооруженной борьбе с врагом. Но кто-то предал организатора подполья. 19 октября 1941 года Владимира Петровича и ещё нескольких подпольщиков арестовали и увезли в комендатуру. На допросах их пытали и требовали выдать имена членов организации. Но патриоты молчали, и троих из них приговорили к расстрелу. На место казни их сопровождал бывший ученик Владимира Петровича Володя Столяров. Он помог арестованным освободиться от веревки. Выбрав удобный момент, учитель бросился в речку и бежал. Попытки других оказались безуспешными.

В.П. Фомченко использовал подаренный судьбой шанс на борьбу с оккупантами. Учитель вновь создает подпольную группу, в которую входили школьники, его дети и некоторые другие патриоты Рекотки и окрестных деревень. Участники группы заметили, что по дороге Панкратовка-Рекотка-Машково в направлении Дрибина время от времени ездят группы немцев численностью до взвода. Подпольщики совершили на них нападение. В результате операции было уничтожено 12 немцев, а группа стала еще более активно проводить диверсионную работу: уничтожали проводную связь, нападали на одиночные вражеские машины и мелкие группы солдат. Немцы стали проводить репрессии: ужесточили оккупационный режим насилия и террора, изде-

вались над сельчанами, сжигали дома, казнили Е.П. Фомченко – жену руководителя подполья. Это заставило Владимира Фомченко переправить членов группы в лес.

Подпольная группа влилась в партизанскую семью. Сыновья В.П. Фомченко – Григорий и Виктор, активно участвовали в партизанских операциях. До мая 1943 года они были партизанами бригады «Звезда», которой командовали Н. Китаев, а затем Д. Войстров. В мае группа из 12 местных партизан, в том числе и братья Фомченко, ушла в Чаусский район и вступила в бригаду Шемякина «Вперёд». Партизаны проводили диверсии на железных дорогах, подрывали коммуникации, пускали под откос составы с вооружением, боевой техникой и живой силой противника.

Вскоре бригада соединилась с частями Красной Армии и воевала в составе фронта. Григория Фомченко взяли в разведку. В конце войны он дошёл до Берлина, храбро воевал, за что был награждён тремя орденами Красной Звезды и двумя орденами Отечественной войны.

Младший сын В.П. Фомченко Виктор был определён командиром минометного расчёта 617-го стрелкового полка 199-й Смоленской дивизии. В декабре 1943 года дивизия вела сильные наступательные бои в направлении Витебска. 18 января 1944 года Виктор Фомченко был тяжело ранен – миномётным снарядом ему оторвало ногу. Спас его земляк и боевой товарищ Василий Воробьёв, который вынес его с поля боя. Затем был эвакуирован в госпиталь, где были проведены сложные операции.

Виктор с протезом вернулся в родные Горки в начале 1945 года. Ему предложили стать учителем географии в родной Панкратовской школе. Сила воли и целеустремленность помогли Виктору поступить на заочное отделение географического факультета БГУ, которое он успешно закончил. С 1951 года Виктор Владимирович в течение 35 лет был директором Панкратовской средней школы, которая стала главным делом его жизни. Здесь развились его организаторские способности и педагогическое дарование, проявились лучшие душевные качества, заложенные его отцом.

Родина высоко оценила боевые и трудовые заслуги Виктора Владимировича. Среди них: три ордена Отечественной войны I степени и медали: «Партизану Отечественной войны», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За победу над немецко-фашистскими захватчиками» и многие другие. Всего в семейной коллекции их около двадцати! В.В. Фомченко награжден грамотой Верховного Совета

БССР, Почетной грамотой Министерства просвещения БССР, значком «Отличник народного образования». Он удостоен высокого звания «Заслуженный учитель БССР» и Персональный пенсионер республики.

Заключение. Огромную помощь советским войскам в освобождении Беларуси оказывали партизаны. Нанося удары по коммуникациям противника, они не только дезорганизовывали противника, но и захватывали и удерживали до подхода частей Красной Армии отдельные города и сёла. Белорусские партизаны участвовали в ликвидации окружённых группировок врага, уничтожении остатков разбитых частей.

К сожалению, сегодня многих ветеранов войны уже нет, в том числе и представителей партизанской семьи Фомченко. Никто не забыт, ничто не забыто, героическое прошлое навеки в народной памяти. Оно ощутимо живёт и в сегодняшнем дне. Живёт и учит жить по самым высоким меркам патриотизма и морали. Учит ненавидеть войну, ценить и защищать мир.

ЛИТЕРАТУРА

1. Літвін, А. Актывізацыя партызанскага фактару як складаючай часткі савецкай стратэгіі вядзення вайны напярэдадні і падчас Сталінградскай бітвы 1942–1943 гг. / А. Літвін // Беларуская думка. – 2013. – №2. – С. 4 – 11.
2. Матэрыялы лічнага архіва В. В. Фомченко.

УДК 316. 647. 5

Медвецкая С.М., Токина В.И. – студентки

ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Научный руководитель – Старосоцкая Е.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

*Толерантность может и удел рабов,
но она делает из нас добропорядочных людей,
а ее отсутствие, превращает в эгоистичных тварей.*

Проблема толерантности – одна из наиболее сложных и противоречивых. При поверхностном рассмотрении в самом понятии «толерантность» можно увидеть оттенок пренебрежения: нечто терпят, потому что считают его чем-то несущественным, безопасным. Присутствие «нечто» не отрицается и не игнорируется. Оно существует как про-

блема, которую не хотят поднимать открыто. Нежелательное намеренно оттесняют на периферию внимания. Перед ним не захлопывают дверь, а не допускают при условии полной сдержанности выхода за рамки дозволенного[1]. Противники толерантности часто именно так ее и трактуют. Согласно их точки зрения, суть толерантности, ее основание – незнание Другого, безразличие к нему. Это добродетель разобщенного мира, где люди не понимают друг друга и не стремятся понять.

Полностью согласиться с таким взглядом на толерантность означало бы игнорирование ее специфики по сравнению с банальным равнодушием. Толерантность предполагает заинтересованное отношение к Другому, желание прочувствовать его мироощущение, которое побуждает к работе разум уже потому, что оно – иное, чем-то не похожее на собственное восприятие действительности. Нюанс пренебрежительности рассеивается, как только мы перестаем видеть в толерантности чисто пассивную позицию. Толерантность вовсе не вялая, не аморфная, она активная. Ее максимальная интенсивность проявляется, когда индивиды или группы сталкиваются лицом к лицу. «Столкновение это может быть только вербальным и без окончательного итога, ибо нет последней инстанции, которая могла бы служить пробным камнем для наших убеждений»[2].

Бытует мнение, что толерантность – вынужденная тактика слабого. Человек терпит чуждый ему образ мысли, потому что ничего ему не остается. Это всего лишь другой вариант интерпретации толерантности как чистой пассивности. Только здесь она обретает форму терпеливого смирения, тактики постоянной уступки. Вряд ли уместно говорить о толерантности одного человека в отношении группы людей, которых объединяют иные принципы, иная вера и т.п. В такой ситуации имеет место компромисс, с вынужденным приспособлением своего «я» к общепринятому.

Толерантность не означает отказа от собственных взглядов. Она свидетельствует об открытости участников диалога, об их «взаимопроницаемости». Ощущение собственной неполноты – обязательное условие совершенствования личности. Оно возможно только при сопоставлении себя с другими, предварительно отказавшись от привилегии первого лица. На языке И. Канта можно было бы сказать, что моя добрая воля делает из «ты» и «он» как бы другое «я»[3].

Мы должны быть толерантны в отношении точки зрения другого. Мир людей настолько многообразен в биологическом, политическом,

культурном и прочих отношениях, что избежать разобщенности, раскола общества, взаимной агрессии можно только на основе толерантности.

Пока же в современном мире повсюду дает о себе знать антипод толерантности – интолерантность. Всякого рода нетерпимость – это стремление подавить все, что не вписывается в раз и навсегда установленные рамки, идет вразрез с принятыми догмами, это смерть мысли во имя привычки, штампа. Фанатизм порождает насилие, которое в различных формах является одной из характерных черт XXI века. «...Насилие, смерть, интолерантность могут его сделать лишь еще более жестоким и мрачным. Нет альтернативы толерантности, которая хотя и не решает всех проблем, но позволяет подходить к ним в духе в духе открытости, прогресса и мира»[2].

Цель призыва к толерантности заключается в том, чтобы утвердить ее «...в качестве внутренней установки каждого человека, а затем и в социально-политических механизмах, определяющих и формирующих отношения между людьми...»[2].

Из вышеизложенного можно сделать вывод, как бы ни была сложна задача осмысления проблемы толерантности, ее практическая реализация требует еще больших усилий. Она не может быть просто интегрирована в существующий тип отношений. Требуется ряд мер, осуществление которых будет способствовать формированию не закомплексованного сознания, лишённого высокомерного подхода во взаимоотношениях между народами, поколениями, и т. д., интеллекта, способного вырабатывать свободные, сдержанные и ответственные суждения. В нашем подвижном, многокультурном мире комфортно будет себя ощущать только человек, не страдающий, по выражению Хосе Ортеги-и-Гассета, «герметизмом души», готовый предпочесть неисчерпаемое многообразие монотонному повторению [4]. Формирование такого поколения людей должно способствовать созданию этической теории этой «нескладной добродетели» – всеобщей толерантности.

ЛИТЕРАТУРА

1. У и л ь я м с, Б. Нескладная добродетель / Б. Уильямс // Курьер ЮНЕСКО. – 1992. – № 6
2. Д р о и т, П.-Р. Два лица толерантности /П.-Р. Дроит. – М., 1993
3. К а н т, И. Основы метафизики нравственности /И. Кант – М., 1965
4. О р т е г а – и – Г а с с е т, Х. Восстание масс. Эстетика. Философия культуры / Х. Ортега-и-Гассет. – М.,1991.

УДК 001:316

Муравьева М.А. – магистрантка

НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Научный руководитель – Приходько Ф. С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Оформление науки в качестве социального института произошло в XVII – начале XVIII вв., когда в Европе были образованы первые научные общества и академии, началось издание научных журналов. До этого сохранение и воспроизводство науки как самостоятельного социального образования осуществлялись преимущественно неформальным образом – путем традиций, передаваемых с помощью книг, преподавания, переписки и личного общения ученых [5, с. 407].

В литературе нет однозначного и общепринятого определения науки. Насчитывается более 150 определений этого общественного явления. Однако анализ их показывает, что абсолютное большинство из них не являются оригинальными и в значительной мере повторяют друг друга.

Наука – это не только форма общественного сознания, направленная на объективное отражение мира и снабжающая человечество пониманием закономерностей, но и социальный институт [3, с. 233].

Наука – это и творческая деятельность по получению нового знания и результат такой деятельности: совокупность знаний, приведенных в целостную систему на основе определенных принципов и процесс их производства. Собрание, сумма разрозненных, хаотических сведений не есть научное знание. Как и другие формы познания, наука – социально-историческая деятельность, а не только «чистое знание». Особенности научной деятельности являются универсальность, уникальность, персонифицированность, дисциплинированность, демократизм, коммуникабельность [1, с. 310].

Институт (от лат. *institutum* – установление, устройство, обычай) предполагает действующий и вплетенный в функционирование общества комплекс норм, принципов, правил, моделей поведения, регулирующих деятельность человека; это явление надиндивидуального уровня, его нормы и ценности довлеют над действующими в его рамках индивидами. Само же понятие «социальный институт» стало входить в обиход благодаря исследованиям западных социологов. Родоначальником институционального подхода в науке считается Р. Мертон.

Понятие «социальный институт» отражает степень закреплённости того или иного вида человеческой деятельности. Существуют политические, социальные, религиозные институты, а также институты семьи, школы, брака и др.

Наука как социальный институт – сфера человеческой деятельности, целью которой является изучение предметов и процессов природы, общества и мышления, их свойств отношений и закономерностей; одна из форм общественного сознания.

Как социальный институт наука включает в себя следующие компоненты: совокупность знаний и их носителей; наличие специфических познавательных целей и задач; выполнение определенных функций; наличие специфических средств познания и учреждений; выработка форм контроля, экспертизы и оценки научных достижений; существование определенных санкций [3, с. 234].

Как социальный институт наука включает в себя не только систему знаний и научную деятельность, но и систему отношений в науке, научные учреждения и организации.

Э. Дюркгейм особо подчеркивал принудительный характер институционального по отношению к отдельному субъекту, его внешнюю силу. Т. Парсонс указывал на другую важную черту института – устойчивый комплекс распределенных в нем ролей [2]. Институты призваны рационально упорядочить жизнедеятельность составляющих общество индивидов и обеспечить устойчивое протекание процессов коммуникации между различными социальными структурами. М. Вебер подчеркивал, что институт – это форма объединения индивидов, способ включения в коллективную деятельность, участия в социальном действии [4].

Институциональность современной науки диктует идеал рациональности, который всецело подчинен социокультурным и институциональным требованиям и предписаниям [3, с. 236].

Процесс социальной институционализации идет по цепочке: научное направление – специальность – дисциплинарное сообщество и заканчивается созданием специальных организаций и учреждений, прежде всего, научно-исследовательских и высших учебных заведений. В них особая группа людей (научное сообщество) осуществляет согласно определенным правилам деятельность, направленную на получение научного знания и его передачу последующим поколениям ученых.

Отражая мир в его материальности и развитии, наука образует единую, взаимосвязанную, развивающуюся систему знаний о его законах.

Вместе с тем наука разделяется на множество отраслей знания (частных наук), которые различаются между собой тем, какую сторону действительности они изучают. Вместе с тем, границы между отдельными науками и научными дисциплинами условны и подвижны.

Таким образом, современная наука все глубже связывается со всеми без исключения социальными институтами, пронизывая собой не только промышленное и сельскохозяйственное производство, но и политику, административную и военную сферу. В свою очередь, наука как социальный институт становится важнейшим фактором социально-экономического потенциала, требует растущих затрат, в силу чего политика в области науки превращается в одну из ведущих сфер социального управления.

ЛИТЕРАТУРА

1. Губский, Е.Ф. Философский энциклопедический словарь / Е.Ф. Губский – Москва: Инфра-М, 2003. – 576 с.

2. Дуран, Т.В. Социальный институт: традиционное понятие в новой интерпретации / Т. В. Дуран // Известия Уральского государственного университета [Электронный ресурс]. – 2009. – №4. – Режим доступа: <http://proceedings.usu.ru>. – Дата доступа: 01.10.2013.

3. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. – Москва: ИНФРА-М, 2006. – 272 с.

4. Наука как социальный институт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filnauk.ru/lekcziya-po-discipline-istoriya-i-metodologiya-nauki-i-proizvodstva/535-nauka-kak-socialnyj-institut-3.html>. – Дата доступа: 01.10.2013.

5. Ушаков, Е.В. Введение в философию и методологию науки: учебник / Е.В. Ушаков. – Москва: Издательство «Экзамен», 2005. – 528 с.

УДК 345.67

Науменко А.В. – студент

ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТЬ МОЛОДЕЖИ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

Научный руководитель – Пацкевич О.В. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

В настоящее время проблема понимания и предупреждения возможного негативного воздействия социальных сетей на молодежь является практически неопределенной как для специалистов (врачей, психотерапевтов, специалистов по социальной работе, психологов и

педагогов), так и для родителей. В целом, несмотря на необходимость срочных превентивных мер по снижению молодежной интернет-зависимости, не разработаны даже примерные руководства по диагностике таковых у школьников, и тем более по профилактике их возникновения. Поэтому, очень часто родители или специалисты сталкиваются уже не столько с появившейся проблемой, сколько с последствиями разной величины.

Актуальность темы исследования обусловлена возрастающим разнообразием социальных сетей, которое привлекает современных подростков. В последнее время одной из основных форм проведения досуга молодежи стало времяпрепровождение в социальных сетях. По всемирной статистике, около 50 % населения состоят в какой-либо социальной сети, а некоторые даже в нескольких сразу. В наше время существуют такие социальные сети как: «В контакте», «Одноклассники», «Мой мир», «Мой круг», «Соратники», «Мир тесен» и т.д.

В основном, социальные сети вызывают особый интерес у подростков. Результаты интернет-опроса свидетельствуют о том, что 96 % молодых людей общаются в социальных сетях, которые действительно вызывают зависимость. По мнению российских ученых, несколько лет назад зависимость от интернета составляла всего 26 %, но с появлением в нем социальных сетей этот показатель вырос в 4 раза [1].

Проблема интернет-зависимости людей не может не вызывать острый научный и практический интерес и тревогу психолого-педагогического сообщества, поэтому многие ученые заинтересованы в изучении. Однако в научной литературе эти вопросы недостаточно разработаны и освещены. Проблему социальных сетей и их влияния на здоровье человека изучают такие ученые как: Кимберли Янг, Якоб Леви Морено, Н.Н. Алексенко, М.А. Шаталина, Л.О. Пережогин, Джеймс Шуровьески Стэнли Мильграм, Джеймс Барнсон, Е. В. Шумакова и др.

По статистическим данным российских ученых, занимающихся похожей проблемой, в России социальную сеть «В контакте» ежедневно посещают 30 млн. пользователей, «Одноклассники» 22 млн. и в сетевой портал «Facebook» заходят 13 млн. человек [1].

Так, в 2012 году в городе Магнитогорске было проведено исследование, которое позволило выявить причины зависимости молодежи от социальных сетей.

Наиболее популярными сетевыми порталами для опрошенной молодежи в городе Магнитогорске оказались: «В контакте» – 94 %, «Од-

ноклассники» – 90 %, «Мой мир» – 83 %, «Facebook» – 66 %, «MySpace» – 18 %, а также в рамках своего варианта ответа были названы такие сетевые коммуникации, как «ICQ», «Twitter», «Фотострана» и др. Причины, по которым молодые люди тратят все свое время в социальных сетях, объясняется разнообразным количеством возможностей в них.

По данным проведенного исследования, 20 % молодых людей пользуясь различными приложениями в социальных сетях – играют, еще 20 % заводят новые знакомства, причем все 20 %, выбрав этот вариант ответа, оказались девушки. Самый популярный вариант ответа, на вопрос «С какой целью Вы проводите время в социальных сетях?» оказался «общение с одноклассниками, одноклассниками, друзьями и др.» Именно так ответило 80 % опрошенной молодежи, что доказывает нам еще раз о наличии у современного поколения проблем с общением в реальном мире.

Исходя из этого результата, следует отметить, что необходима профилактическая работа с подростками, молодыми людьми и их родителями, как в средних общеобразовательных учреждениях, так и в вузах.

Так, 93 % опрошенных молодых людей сами отметили тот факт, что социальные сети действительно постепенно затягивают и время в них проходит незаметно. В процессе исследования выяснилось, что в развитых странах лицензированы и открыты клиники для людей, страдающих интернет-зависимостью. В России тоже лечат людей с подобным диагнозом, но в основном медикаментозным методом и в клиниках для людей, страдающих различными психическими расстройствами.

УДК 504:316.42

Нестеренко А.С. – студентка

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БУДУЩЕГО

*Научный руководитель – Гусарова Г.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Введение. С давних времен проблема экологии была актуальной. Ее изучали столетиями. Многие общества прошлого, например, знаменитая цивилизация майя, гибли на пике своего развития. Исследовате-

ли говорят: причина упадка майя – уничтожение лесов, эрозия почвы, проблемы с водоснабжением, а как результат – нехватка еды, засуха и постоянные войны за ресурсы, которых становилось все меньше.

В настоящее время хозяйственная деятельность человека все чаще становится основным источником загрязнения биосферы. Игнорирование на протяжении долгого времени того факта, что человек, являясь таким же элементом биосферы, как и все другие организмы, так же зависим и от них и от факторов среды, привело к нарушениям многих природных процессов. Одними только законодательными мерами нельзя заставить человека любить природу, бережно относиться к ее ресурсам, охранять «братьев наших меньших». Осознание им своей роли в биосфере, экологическая культура (не только во время отдыха на природе, но и при осуществлении производительных процессов) – это залог сохранения и человечества, и биосферы в целом.

Цель работы. Изучение взаимоотношений человека и природы.

Материалы и методика исследования. Важнейшей экологической проблемой в Беларуси уже более 25 лет является загрязнение почвы, воды и атмосферы радионуклидами, обусловленной аварией на Чернобыльской АС. За это время содержание радиоактивных веществ значительно снизилось, особенно в проточных водах, в меньшей степени в почве. Однако еще в некоторых районах Гомельской, Минской и Брестской областей радиационный фон превышает допустимые нормы.

Особую тревогу вызывает состояние болот республики, площадь которых составляет 4,13 млн. га или 19,9 % от всей территории. Мелиорацией преобразовано 1,75 млн. га, это более 30 %. Однако эффект использования осушенных территорий очень мал. Негативные же результаты очевидны: исчезли некоторые виды растений, оставили свои поселения многие птицы, снизился уровень грунтовых вод, что вызвало во многих местах усыхание листвы ольхи и ели.

Атмосферный воздух в значительной мере загрязнен выбросами промышленных предприятий и автотранспортом. Довольно высокое содержание в нем CO_2 , N_2O , формальдегида, свинца. В целом картина загрязнения биосферы белорусского региона мало чем отличается от состояния ее в европейской части Евразии. Значит, охрана природы в настоящее время является важнейшей задачей, как экологов, так и широкой общественности. Состояние же среды – это в первую очередь состояние здоровья человека. Президент Беларуси А.Г. Лукашенко отметил, что 2013 год объявлен годом экологической культуры и ох-

раны окружающей среды в СНГ и «мы будем исходить из учета интересов всех государств участниц Содружества».

Сегодня государство приняло ряд законов по улучшению экологии в республике. Среди них: Закон «Об охране окружающей среды», «Экологический кодекс» и др., в которых установлены правовые основы охраны окружающей среды и природопользования. В последнее время разработаны программы развития ООН и Европейского союза «Содействие развитию всеобъемлющей структуры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды в Республике Беларусь», которые предусматривают гармонизацию национального законодательства с европейским в четырех основных областях – обращение с отходами, сохранение биоразнообразия, управление водными ресурсами и экологическая сертификация продовольственных товаров.

С целью придания экологической направленности подготовке специалистов, отвечающей международным стандартам, в 1996 году в БГСХА был образован агроэкологический факультет. На базе нашей академии успешно работает областной экологический центр, цель которого – пропаганда и распространения знаний по экологии. В рамках научного проекта НАН республики в академии создан биоцентр, один из 17 в бывшем СССР, который сегодня является крупнейшим не только в Беларуси, но и на постсоветском пространстве.

С 2006 года в рамках Союзного государства реализуется программа проведения Слета юных экологов России и Беларуси «Экология без границ», которая объединяет будущих экологов в решении проблем защиты природных территорий, заповедников, ботанических садов и др.

Заключение. Когда майя рубили свои леса, у них не было ни историков, ни археологов, ни газет, ни телевидения, чтобы их предостеречь. Мы обладаем подробной хроникой человеческих успехов и провалов. И поэтому, сегодня важно помнить, что охрана окружающей среды является неотъемлемым условием обеспечения экологической безопасности, устойчивого экономического и социального развития общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Чумаков, Л. С. Экология для всех / Л.С. Чумаков. – Минск: Белорусская наука, 2000.

УДК 32.001:366.636(091)

Николаенко А.В. – студентка

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СВОБОДА ПЕЧАТИ В ИЗМЕРЕНИИ
МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ XVII–XIX СТОЛЕТИЙ:
ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Научный руководитель – Полетаева И.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Современное общество определяют как информационное в измерении не только массовой компьютеризации, но и глобального характера деятельности печати. Печать вместе с новейшими коммуникационными технологиями – кабельным и спутниковым телевидением, интернетом и видеосистемами – оказывают глубочайшее воздействие на массовое сознание, социально-экономическое и политическое развитие общественной жизни.

Исторически активное участие в политическом процессе печать стала принимать в XVII веке, когда революционный порядок и демократические тенденции буржуазных революций XVII и XVIII вв. в Англии и во Франции оказали благотворное влияние ее развитие. Так, в Англии не был продлен закон о цензуре, а во Франции до конца 1789 года появилось не менее 250 политизированных газет, которые обладали широтой контингента читателей и феноменальными для того времени тиражами в несколько сот тысяч экземпляров. Возросшая политическая активность партий и общественных движений также стимулировали расширение печатных изданий. Наряду с газетами политическую актуальность и функционирование приобретала журнальная периодика.

Выражение политической свободы печатного слова в России, хотя и кратковременное, приходилось на вторую половину XVIII века. Появлялись журнальные издания («Московские ведомости» и др.), которые в век российского просвещения позволяли некоторое вольнодумство и рассмотрение политических проблем. Произведение А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву» знаменовало собой начало революционно-политического демократического развития российского печатного слова на страницах периодических изданий.

Война за независимость 1775 – 1783 гг. на североамериканском континенте, как и в случае с Великой французской революцией, также

способствовала росту числа печатных изданий (450 новых газет) и образованию 60 новых печатных органов [1].

Таким образом, до начала великих революций XVII и XVIII вв. – Английской, Французской и Американской – печать, находясь под бдительным контролем государства не пользовалась в полной мере политическими свободами. Послереволюционная ситуация в Англии, Франции, России и на североамериканском континенте определила становление печати, утвердив политическую свободу печатного слова.

Промышленный переворот и индустриализация XIX века качественно усовершенствовали не только технологическую, но и социально-экономическую базу печати. Модернизированная типографская техника обеспечила более высокие тиражи, что, в свою очередь, расширяло сферу социального воздействия политического слова печати.

По мере роста тиражей, модернизации технологического и экономического уклада печатные издания приобрели устойчивую функцию политического рекламирования. В последней трети XIX века появились рекламные агентства, которые на профессиональном уровне непрерывный обмен информацией между субъектами политики обеспечивали маркетинговым способом коммуникации – политической рекламой. Посредством расширения коммуникативного пространства между субъектами политики протекал процесс политического обновления и модернизации системы общества, а поступления от политической рекламы определяли дальнейшее повышение тиражей периодических изданий.

Таким образом, печать с политическим акцентом трансформировалась в один из ведущих социальных институтов.

Возрастающая роль печати в политической жизни повышала ее общественную ценность в формировании политической грамотности гражданского общества. Если в XVIII веке выражение политической свободы печатного слова носило эпизодический характер, то в XIX веке данная позиция приобретает устойчивую функцию общественного мнения. В свою очередь, высокие научно-технические и промышленно-производственные достижения обусловили появление во второй и последней трети XIX века многотиражной печати первого и второго поколений. Количественный и качественный рост печати, выражавшийся в ее типологической дифференциации, содействовал повышению ее значимости в информированности гражданского общества и активному проведению его политических инициатив. Печать органично соединялась с индустриальным обществом, динамическое

развитие информационной инфраструктуры которого увеличивали диапазон политических возможностей печатного слова.

Таким образом, в последние десятилетия XIX века печать становится крупным социальным институтом, ценностью которого является процесс концентрированного выражения ее политической свободы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Mott, F.L. American Journalist / F.L. Mott. – N.Y., 1950. – P. 95, 113,143

УДК 177:303.83

Одинцова А.Л. – магистрантка

ОСОБЕННОСТИ НАТУРАЛИСТИЧЕСКОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЩЕСТВОЗНАНИИ

*Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки. Республика Беларусь*

Программы научного исследования общества начали появляться лишь в XIX веке, когда естественные науки имели уже двухвековой опыт развития. Исторически первой исследовательской программой обществознания Нового времени была натуралистическая, которая рассматривала общество по аналогии с природой как естественное продолжение её закономерностей, её «венец» (хотя и далёкий от совершенства).

Натуралистическая программа допускала правомерность экстраполяции методологических особенностей естествознания на социально-гуманитарное знание и формировала идеалы и нормы научности по образу естественных наук. Перенесение центра тяжести с одной науки на другую в натуралистической программе отражало степень зрелости естествознания, науки в целом и появление в ней всё новых лидирующих дисциплин (механики, географии, биологии, экономики и др.), с помощью которых и объяснялись закономерности развития общества.

К натуралистическим относятся теории, которые объясняют развитие и структуру общества такими природными факторами, как климатические условия, географическая среда, биологические и расовые особенности людей и т.д. Натуралистическая программа в социальной

философии представлена тремя основными вариантами, или версиями: редукционистской, этноцентристской и органицистской.

С точки зрения редукционизма, основывавшегося на методологическом принципе, согласно которому высшие формы материи могут быть полностью объяснены на основе закономерностей, свойственных низшим формам. Общество и тип общественного устройства определяются силовыми взаимодействиями (вариант классического механицизма – Т. Гоббс, П. Гольбах), особенностями географической и природоклиматической среды (географизм – Ш. Монтескье, И. Мечников), процессами ассоциации и диссоциации (химизм – М. Швербель).

В роли ведущего фактора социальной динамики с точки зрения этноцентризма выступают природно-национальные особенности. Так, Л.Н. Гумилёв (1912 – 1992) в своей этногенетической концепции рассматривал этнос не столько в социокультурном контексте, сколько в связи с событиями космического характера и общими процессами биосферы Земли. Подобные методологические подходы характерны и для евразийства – социально-философского учения, сформировавшегося в 20 – 30-е гг. XX в. (Г.В. Флоровский, Л.П. Карасавин, Н.С. Трубецкой и др.) в среде российской эмиграции и до сих пор сохраняющего свой идейно-политический потенциал. По мнению представителей евразийства, Евразия как географическое понятие ассоциируется с местоположением особой евразийской культуры, ядром которой выступает культура восточнославянских народов – русских, украинцев, белорусов. Россия-Евразия с этой точки зрения характеризуется как общностью исторических судеб населяющих её народов и родственных культур, так и единым экономо-политическим будущим.

В начале XXI в. вызывают интерес идеи евразийства о глобализации человечества, мечты о «всеедином» человечестве, о едином «бого-человеке», о русской идее земного братства, противостоящие концепциям ранжирования государств по различным основаниям.

В социологии XIX – начала XX века натурализм был представлен концепциями социального органицизма (Г. Спенсер, А.Э. Шеффле и др.) и социального дарвинизма (Л. Гумплович, У.Г. Самнер и др.).

В рамках органицистского варианта натурализма обществу приписывались все черты организма – единство, целесообразность, специализация органов. Так, роль кровообращения выполняет торговля, функции головного мозга – правительство, обмена веществ – экономика.

Основатели социального дарвинизма утверждали, что эволюция человеческого общества происходит точно так же, как эволюция в природе, – путём необузданной конкуренции и выживания наиболее приспособленного.

Таким образом, сторонники этих направлений объясняли функционирование и развитие общества по аналогии с биологическим организмом или биологической эволюцией.

Последователи натуралистической исследовательской программы полагали либо предмет наук об обществе тот же, что и у естественных наук, либо предметы различаются, но методы наук об обществе те же, что у естественных наук. Согласно натуралистической парадигме мир рационален и есть то, что он есть или чем он кажется, но не иная «вещь». Это относится как к объекту наук о природе, так и объекту наук об обществе. Можно рассмотреть «параметры» социального бытия человека как нечто, что является неизменным, подобно природной основе его существования как «вещи». Э. Дюркгейм, классик натуралистического подхода в социологии, прямо определяет сущность натуралистического метода как превращение исследуемого объекта в «вещь».

В рамках этой программы со временем происходит осознание неотжественности объекта социальных наук объектам природы. Программа трансформируется, но не сдает своих позиций. Этому способствуют: а) развитие НТР и распространение технократического стиля мышления; б) глобальные проблемы цивилизации, в том числе экологическая, решение которых невозможно без ориентации на учет законов и тенденций развития природы; в) ускорение темпов социальных изменений, объективная логика которых ведет социум по пути глобализации, порождает новые риски.

Конечно, общество имеет нечто сходное с природой, ибо оно — её часть, хотя и обособившаяся, но социум не сводится к организму, а выступает как особый вид реальности, где материальное и духовное, объективное и субъективное переплетено.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основные исследовательские программы в обществознании [Электронный ресурс] / Новый взгляд на привычные вещи! – Uniq-IP, 2012. – Режим доступа: <http://www.newtemper.com>. – Дата доступа: 26.09.2013 г.

УДК 659.1:398|19+20|

Павлющенко Е.С., Коляда А.В. – студентки
**ФОЛЬКЛОРНЫЕ ТРАДИЦИИ РАЗВИТИЯ
РЕКЛАМЫ XIX–XX ВЕКОВ**

Научный руководитель – Полетаева И.В. – преподаватель
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Современная реклама является неотъемлемой и активной частью комплексной системы информационного маркетинга. Уровень развития рекламы определяет ее качество в соответствии с требованиями рынка и эффективность деятельности производителя. В настоящее время процесс усложнения сбыта и обострения торговой конкуренции привел к тому, что реклама оказалась практически единственным инструментом воздействия на рынок. Реклама является каналом распространения информации на рынке, а также предпосылкой обратной связи с ним.

С учетом того, что реклама представляет собой неотъемлемую часть системы маркетинга, возникает необходимость рассмотреть, как рекламировали свой товар наши предки, занимавшиеся торговлей? Историческая торговая действительность, когда веселое словцо или прибаутка были важным атрибутом успешной торговли на шумных городских улицах и в толчее ярмарок, ставит вопрос об источниках развития рекламного творчества XIX–XX веков.

На протяжении нескольких десятилетий изучается позиция о связи рекламного творчества с фольклором. Фольклор анализируется как один из источников устного рекламного творчества, повлиявший на формирование и развитие некоторых рекламных жанров и обогативший художественно-образительными свойствами, образами и приемами устную рекламу. В исследованиях В. П. Аникина доказывается непосредственная связь фольклорного творчества с рекламой. Фольклор не просто передает происходящее, но и по-своему, творчески осмысливает его, преображая художественно[1].

Исторически ярмарочная устная реклама сначала начинает развиваться в средние века на территории Европы. Впоследствии и к нам приходят ярмарки, которые поначалу созывались один раз в год. Все социальные слои средневекового общества смешивались на ярмарочной площади, представлявшей собой в «часы пик» шумное, пестрое,

подвижное скопление людей торгующих, покупающих, совершающих сделки, демонстрирующих свои изделия.

Фольклорную устную рекламу уместно классифицировать на три ведущих направления:

1. «Крики улиц» – рекламное творчество разносчиков, коробейников, торговцев, фокусников, бродячих ремесленников и т. д.

2. Рекламное творчество стационарных зазывал (лавочников, приказчиков, глашатаев), выработавших свои, более эффективные приемы рекламирования.

3. Ярмарочная реклама, объединяющая все приемы и являющаяся самой виртуозной из вышеперечисленных [2, с. 137].

Особенностью первого вида рекламы являлась ее сезонность и относительная постоянность. А самыми распространенными фольклорными жанрами были заклички и прибаутки. Заклички ориентировались на ценности предлагаемого товара: «Свечки! Свечки! Горят ярче печки!» [3, с. 100].

Прибаутки, в свою очередь, завораживали своим неожиданным ассоциативным рядом и словотворчеством:

Платья венчалные,

Для вдов – трауры печальные,

Для утешения любовной не вредные –

Кринолины проволочные медные! [2, с. 123]

В XVIII –XIX веках был практически завершен не только длительный и сложный процесс формирования жанров устной рекламы, но и основных ее групп – торговой, рекламы услуг, рекламы зрелищ. Основными жанрами рекламы являлись устные и зрелищные объявления, прибаутки, заклички, речитативный уговор, расшный стих, зрелищный балаган, рекламная песнь. Это объяснялось относительной неграмотностью «простого» народа.

Ярмарка и рынок тесно связаны с фольклором и являются одной из сфер бытования устной рекламы. Реклама является связующим звеном между экономической сферой деятельности и культурной и делает эту связь неразрывной и рефлексивной.

Возникнув как коммуникативный элемент торговых операций, устная реклама смогла сочетать в себе рекламную информацию о продукте или услуге с художественной изобразительностью, базирующейся на фольклорных традициях. При этом фольклор являлся источником развития устного рекламного творчества и художественным приемом преобразования рекламы, что позволяло ей стать одним из средств

информационно-торгового маркетинга, а ярмарочному фольклору – ценностным основанием массовой культуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникин, В.П. Русское устное народное творчество / В.П. Аникин – М.: Высш. школа, 2001. – 726 с.
2. Ученова, В.В. История рекламы / В.В. Ученова, Н.В. Старых. – М: ЮНИТИ ДАНА, 2002. – 336 с.
3. Красноречие русского Торжка. Из архива В. И. Симакова // Из истории русской фольклористики. – М., 1978. – 134 с.

УДК 345.67

Пенязь Д.П. – студент

РАЗНООБРАЗИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ПОНЯТИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

*Научный руководитель – Пацукевич О.В. – ст. преподаватель
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Еще в начале 90-х глобализация едва ли определялась как проблема, а в конце обозначенного времени она уже претендовала на прочное лидерство в социальных науках и общественной дискуссии. В названиях научных конференций и заголовках публикаций слово «глобализация» занимает сегодня, возможно, наибольший удельный вес. Это лучшее подтверждение существования и актуальности данного феномена.

Однако взгляды на глобализацию очень разнятся, а оценки зачастую носят взаимоисключающий характер. Это свидетельствует о том, что в настоящий момент нет единой точки зрения о том, несет ли она новые возможности или, напротив, опасности, в чем ее сущность и проявления, следует ли глобализации способствовать или ей сопротивляться. Единство наблюдается лишь в одном – глобализация неотратима.

Обзор научных трудов отечественных и зарубежных авторов по проблемам глобализации позволяет констатировать о том, что в мировой научной литературе сформировано достаточно широкое представление о разных аспектах глобализации как явления многоуровневого, многогранного, многоликого и исторически многообещающего. Проблемы глобализации раскрываются в работах У. Бека, С. Хантингтона,

Ф. Фукуямы, А. Неклессы, П. Бергера, Д. Белла, Э. Тоффлера. В российской научной литературе исследуют идеологию глобализма В.И. Максименко и А.С. Панарин, В.Б. Вебер, М.Г. Делягин, А.В. Журавский, В.Н. Иванов, В.И. Ильин, М.А. Мунтян, А.В. Назарчук, А.Д. Урсул, М.А. Чешков, Ю.В. Яковец и другие.

Впервые о глобализации заговорили американцы. Термин вышел из-под пера Т. Левитта в статье, опубликованной в «Гарвард бизнес ревью» в 1983 г. Он обозначил этим словом феномен слияния рынков отдельных продуктов, производимых крупными многонациональными корпорациями (МНК)[1].

Более широкое значение новому термину придали в Гарвардской школе бизнеса, и главным популяризатором термина стал консультант этой школы японец К. Омэ, опубликовавший в 1990 г. книгу «Мир без границ». Он полагал, что мировая экономика отныне определяется взаимозависимостью трех центров «Триады» (ЕС, США, Япония) и утверждал, что экономический национализм отдельных государств стал бессмысленным, в роли же сильных актеров на экономической сцене выступают «глобальные фирмы»[1].

Определить новую категорию действительно не просто, поскольку процесс глобализации носит всеобъемлющий характер. Его различные грани входят в предмет изучения почти всех общественных научных дисциплин, каждая из которых имеет свой понятийный язык, свой набор категорий, не всегда стыкующихся между собой и зачастую пересекающихся.

На сегодняшний день экономическая наука, например, сосредоточила свое основное внимание на пяти направлениях: финансовая глобализация, становление глобальных МНК, регионализация экономики, интенсификация мировой торговли, тенденция к конвергенции.

Так, географы называют два феномена глобализации:

1. локализация процессов транснационализации, что расшифровывается как создание систем контроля и управления, способных совместить централизацию с локальными экономическими интересами;

2. образование «экономических архипелагов», в частности, ассоциаций крупнейших городов-мегаполисов.

Историки же настаивают на характеристике глобализации как одного из многих этапов многовекового развития капитализма.

Представители технологических наук обсуждают техноглобализм как: 1. слияние появляющихся в отдельных странах нововведений и новых технологий в единый комплекс технических знаний; 2. возник-

новение «технологических макросистем» в сферах связи, транспорта, производства, последствия революции телекоммуникаций, создание Интернета и превращение всех людей в жителей единой «планетарной деревни»[2].

Наконец, философия также не осталась безразличной к явлениям глобализации, активно обсуждая вопросы универсализации человеческих ценностей и напоминая, что еще Кант выдвинул идею «вечного мира» и образования единого мирового правительства.

Профессор Парижского института политических исследований Б. Бади, пишет о том, что поскольку единого определения феномена глобализации не существует, он хотел бы выделить три измерения этого понятия, важных с точки зрения науки о международных отношениях: 1. Глобализация – это исторический процесс, развивающийся на протяжении многих столетий; 2. глобализация означает гомогенизацию мира, жизнь по единым принципам, приверженность единым ценностям, следование единым обычаям и нормам поведения, стремление все универсализировать; 3. глобализация – это признание растущей взаимозависимости, главным следствием которой является подрыв, разрушение национального государственного суверенитета под напором действий новых актеров общепланетарной сцены – глобальных фирм, религиозных группировок, транснациональных управленческих структур (сетей), которые взаимодействуют на равных основаниях не только между собой, но и с самими государствами – традиционными действующими лицами международных отношений [2].

Большинство авторов все же признают глобализацию реальным процессом, быстро развивающимся во всех областях общественной жизни. Расхождения возникают не столько по сути явления, сколько в оценке степени важности тех или иных сторон глобализации. Даже самые ярые либералы склонны соглашаться с такими утверждениями, как американоцентричность глобальных процессов, сохранение национально-государственного воздействия на их развитие, олигополистические структуры отдельных товарных рынков, то есть склонны признавать существование рыночных механизмов регуляции с определенными «поправками», вносимыми государством и монополиями.

Таким образом, взгляды на истоки возникновения глобализации являются дискуссионными. Так, экономисты ведут отчет от транснационализации финансовых рынков. Политологи же делают упор на распространение демократических институтов. Культурологи связывают проявление глобализации с вестернизацией культуры, включая

американскую экспансию. Также имеются информационно-технологические и экологические подходы к объяснению процессов глобализации.

В конце можно отметить, что в этой связи перед философами стоит насущная задача создать теоретический фундамент для дискуссий о глобализации. Несмотря на то, что явления глобализации носят эмпирический характер, существует потребность концептуального осмысления понятийной базы этих процессов. Глобализация, несомненно, вносит коррективы в фундаментальные теории общества, а в ряде случаев может даже привести к их пересмотру. Вместе с тем, глобализация не носит такого самостоятельного и целостного характера, чтобы можно было говорить о возникновении «теории глобализации».

ЛИТЕРАТУРА

1. Б о л ы ш е в а, Н. Н. Развитие языка в условиях глобализации (социально-философский аспект: автореф. / Н.Н. Большева. – Красноярск, 2006.

2. Е р ш о в а, И.В. Социально-философские проблемы глобализации и интеграции на примере Болонского процесса: автореф. / И.В. Ершова – Архангельск, 2006.

УДК: 316.334.4(73)

Петров А.А. Гайдуков Д.В. – студенты
ОСОБЕННОСТИ АМЕРИКАНСКОЙ ШКОЛЫ
СОЦИОЛОГИИ ПРАВА

Научный руководитель – Буйденков А.А. – ст. преподаватель
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Наибольшее распространение социология права получила в США, так как удельный вес социологических школ в американской теоретико-правовой мысли значительно превышает позитивистское и естественно-правовое направления. Специфика американской социологии права обусловлена философией прагматизма, которая играла и играет главенствующую роль в американском обществе, и гибким судебным прецедентом, который является основным источником права. Представители «инструментального подхода» (Р. Паунд, Н. Смелзер, О. Холмс) оценивали право через критерии эмпирического опыта и усмотрения судьи, поэтому правосознание в их понимании основывается не на строгом соблюдении буквы закона, а на выяснении целесообразности применения данного закона. Представители право-

вого реализма в социологии права (К. Левеллин, Дж. Френк, Д. Бингам, Т. Арнольд), опираясь на методы психологии и социологии, подменяют юридические категории и правовые нормы фактическими ситуациями в поле зрения суда и административного процесса, поэтому резко отрицательно относятся к стабильности права и законодательства и считают, что право находится в постоянном развитии, движении и создается судом.

Цель работы. Целью работы является изучение особенностей американской школы социологии.

Материалы и методика исследований. В процессе изучения данной темы были использованы такие методы как сравнительный метод, диалектический обобщение, а также методы синтеза и анализа.

Результаты исследования и их обсуждение. Развитие социологии права в США имеет свои особенности. Это касается как методологии и методики применения социологии к праву в целом, так и к отдельным его направлениям. Прежде всего, исследователями этой страны предпринимаются усилия по обновлению методологии науки, решению накопившихся в ней вопросов и стремлению внедрить современный технический инструментарий. Такой процесс поискового характера не замедлил сказаться. Значительны успехи в США в распространении конкретно-социологических исследований в области криминологии, конфликтологии, а также в сфере изучения факторов законодательной, судебной и административной деятельности [1, с. 38].

Основной тезис этой концепции звучит так: право нужно искать не в нормах права, а в самой жизни. Законы – всего лишь пожелания вести себя определенным образом. Поэтому главным в праве является реальные общественные отношения, создаваемые гражданами, должностными лицами, органами и организациями, которые охраняются и защищаются государством, государственной властью. И решение правового вопроса основано на выяснении сути этого отношения между людьми или другими субъектами, а не на формальной норме права.

Характерно, что в границах социологии права в проводимых исследованиях основательно анализируется деятельность в стране присяжных заседателей, зависимость судебского решения от психического состояния судьи, его настроения, влияние социального происхождения судей на выносимые решения, поведение работников полицейских органов, социальное происхождение юристов в США, стиль их деятельности.

Наряду с подобными исследованиями, в США активизируется деятельность ученых в области методологии активного внедрения в социально-правовые процессы таких подходов как системно-структурный, структурно-функциональный, логико-семантический, социально-психологический. Данная картина особенно характерна для современного американского общества, в котором научные выкладки в значительной мере носят прикладную направленность.

Отличительной характеристикой американской правовой теории является ее плюрализм. Вот почему не представляется возможным выделить среди нее какую-либо доминирующую концепцию. Исходя из такого положения, в науке складывается довольно специфическая ситуация. Ее сущность сводится к тому, что наиболее приемлемым подходом выступает заимствование в переработанном виде концептуальных схем из различных теорий и слияние разнопорядковых методов. Сами же американские исследователи признают, что в отличие от государств, в которых правовая теория находится под воздействием единой концепции, американская правовая мысль предстает довольно мозаично в качестве рациональной, эмпирической, позитивистской, реалистической, моралистской, индивидуалистической. Между тем они полагают, что подобное совмещение не является отрицательным критерием, ибо такая «система» методологических приемов объясняется тем, что американские юристы и социологи анализируют и применяют правовые теории и методы не абстрактно, а с учетом исторического развития своей правовой системы, национальных традиций и потребностей практики.

В американской социологии права используются разнообразные подходы: прагматический, реалистический, эмпирический и социологический. И все же предпочтение отдается последнему. Такое положение обусловлено тем, что социологический подход в познании правами правовых явлений расширяет предметный диапазон самих исследований. Наряду с этим, благодаря достижениям общей социологии, обогащается технологическая, процедурная база исследований. Вот почему в США социологический подход был назван инструментальным:

– во-первых, он творчески рассматривает главную задачу правовой теории: сформировать по возможности непротиворечивую систему правовых представлений, что способствовало бы как официальным должностным лицам, так и простым гражданам использовать право более эффективно;

– во-вторых, правовые нормы и учреждения рассматриваются в первую очередь через призму эффективности при достижении целей, поставленных верховной властью, причем сама эффективность (по мнению инструменталистов) должна изучаться в ее социальном преломлении, как уровень достижения социально-полезных целей при минимальной затрате средств и усилий;

– в-третьих, такой подход оказался в наибольшей степени ориентированным на использование современной техники управления [2, с. 11].

Заключение. Таким образом, несмотря на противоречивый характер и недостатки, свойственные социологии права в США, последняя оказала позитивное воздействие на пересмотр ряда консервативных традиций, особенно в теории и методах познания права. Ее сторонники в своих трудах показали ограниченность правовых норм в качестве средств, которые определяют судебные решения, прежде всего в недостаточно обоснованных и спорных судебных делах. Ученые подчеркнули важность исследования всей системы факторов судебного процесса (правовых и неправовых), а также необходимость видения социально-экономической основы принимаемых судебных решений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гревцов, Ю.И. Очерки теории и социологии права / Ю.И. Гревцов. – СПб.: Знание, 1996. – 156 с.
2. Полякова, Н.Л. Западные социологические теории общества 20 в.: историко-социологический анализ / Полякова Н.Л. – Москва, 2004. – 62 с.

УДК 001: 005. 44

Потапенко Д.П. – студентка

О ВОСТРЕБОВАННОСТИ РАЦИОНАЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Научный руководитель – Ивчик В.В. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Прошлый век и начало нынешнего не стали подлинным царством разума и процветанием человеческого общества, о чем на протяжении многих веков мечтали лучшие умы человечества. Наоборот, события и процессы последних лет показывают, что это царство реально на земле не воплотилось. В современных концепциях и теориях, высказываниях

и дискуссиях все больше и больше звучит озабоченность и тревога о судьбах человеческой цивилизации. Социум оказался не таким уж устойчивым и рационально устроенным, как это декларировалось в недалеком прошлом. В различных странах мира, в том числе и в возникших на постсоветском пространстве, звучат довольно пессимистические прогнозы будущего человечества, предрекающие в XXI веке планетарную катастрофу.

В последнее время появились многочисленные сообщества, группы, одиночки-«просветители», предлагающие пути и способы развязки накопившихся глобальных проблем: астрологи, прорицатели, заклинатели, маги, медиумы, псевдопророки и т.п. Они интенсивно и навязчиво, а в некоторых случаях – еще и довольно успешно и прибыльно, внедряют в массовое сознание различного рода оккультистские, религиозно-мистические, спиритические, паранаучные идеи и учения о грядущем фатальном конце мира, о всеобщей ментальной деградации человечества и никчемности человеческой жизни. Под сомнение ставится адекватное постижение действительности и решение многочисленных проблем рациональными, в том числе апробированными наукой, средствами. Отвергая роль разума, науки и ее методов в решении жизненно важных проблем общества, эти «спасители» предлагают иррациональные по своей сути «рецепты» и «лекарства» для спасения человечества. Особенно активно их деятельность осуществляется среди различных групп молодежи, включая и студенчество.

Молодежи внушается мысль о бренности существования в этом мире, о необходимости самосовершенствования с помощью оккультных сил и слияния с космосом, о полной ментальной и физической автономии от общества, отказе от научных достижений. Такие внушения, в силу неокрепшей психики и не до конца сформировавшихся моральных и мировоззренческих ценностных ориентиров у молодых людей, чреватые негативными последствиями для их нравственного и физического здоровья, обрекают их на инфантильную пассивность, провоцируют на отказ от рационально-полезной преобразовательной деятельности, подавляют инициативность, творчество, предприимчивость и т. п. И вместо достижения благополучной жизни «здесь и теперь» склоняют, таким образом, на поиски ее «там и тогда».

Рационалистическая мысль, если она стремится быть по своему внутреннему содержанию объективной, доказательной и логичной, должна опираться не на подобного рода рецепты, а на адекватные времени научные аргументы, прошедшие селективную проверку на ис-

тинность. Для более эффективного противодействия квазитеориям, предлагающим рецепты переустройства общества и «врачевания» человеческих душ с помощью технологий, побуждающих людей к бегству от реальной жизни и общества, следует использовать позитивные достижения человеческой практики, теоретической и опытно-экспериментальной науки, рефлексивно-критические искания философов. В противном случае неизбежно масштабное самоотчуждение, утрата духовной аутентичности и самоидентификации.

По нашему мнению, изучение природы и общества, опирающееся на рационалистические подходы и аргументы, – не только необходимое условие обретения человеком истины о мире и себе, но и решающая предпосылка обнаружения человеком своей подлинности и предназначения в контексте глобализации – как концептуально, так и деятельностно-практически. Очевидно, что никакие новые симулякры действительности, виртуальный мир и призывы в духе крайнего постмодернизма к абсолютному плюрализму не дают той смыслокорневой основы, без которой выживание человечества и сохранение гуманистических ценностей вряд ли возможны.

Последовательное использование научных знаний в структуре образовательного, гуманистическо-просветительского процесса дает, несомненно, возможность освободить разум людей разных поколений от многообразных фантомов и химер паранаучного и лжефилософского характера в объяснении общественных и природных явлений, делает богаче внутренний мир человека, расширяет его кругозор, подводит к адекватному осознанию необходимости активного личного участия в решении социальных проблем.

Сохраняет актуальность в условиях глобализирующегося мира императивная формулировка просветительской трактовки человека, выраженная И. Кантом: «Просвещение – это выход человека из состояния своего несовершеннолетия, в котором он находится по собственной вине. Несовершеннолетие есть неспособность пользоваться своим рассудком без руководства со стороны кого-то другого» [1, с. 27]. Социум эпохи Просвещения требовал от человека, личности активного к себе отношения, базирующегося на могуществе разума и на ньютоновской рациональной механике. При этом спектр восприятия просветителями тогдашней действительности и перспектив ее изменения находился в диапазоне от аргументированного оптимизма до не менее обоснованного пессимизма.

Разумеется, за время, отделяющее нас от эпохи Просвещения, изменились и сам человек, и общество, и наука, и содержание понятия «рациональность». От однолинейной ее интерпретации, присущей философии и культуре эпохи модерна, современные исследователи перешли к многовекторной трактовке, основанной на синергетической парадигме, которая легитимирует мультиплицированность выбора и широкий спектр возможностей, выходящих за регламентируемые научным разумом рамки. Синергетика, изучающая процессы самоорганизации и структурогенеза в любых открытых, многоэлементных системах, продемонстрировала действенность и пластичный универсализм нового постклассического типа рациональности: нелинейность, необратимость, неравновесность, хаосомность и др. Эти методологические ориентации могут быть названы и новыми императивами текущего века [2, с. 138].

Постнеклассический образ рациональности показывает, что понятие рациональности шире и содержательнее научной рациональности, так как включает в себя не только логико-методологические стандарты, но ещё и анализ целерациональных действий и поведения человека. Осуществив коррекцию понятия «рациональное», сгладив оппозицию разума эмоциям и воображению (в том числе, в виртуальной реальности), преодолев гендерную и социокультурную нейтральность, концепт постнеклассической рациональности не предаёт забвению основные принципы, обоснованные в классическом дискурсе. Однако сейчас в системе норм научной рациональности особо выделяется ценностный блок, включающий в себя такие регулятивы научного поиска, как культурная ценность науки, ее социально-ценностная направленность, гуманитаризация научного исследования и социальная ответственность ученого. Такие маркеры научной рациональности открывают, на наш взгляд, перспективу – реализовать в формате всего социума гуманистический тип научной рациональности, что позволит преодолеть как имеющуюся сегодня дегуманизацию науки, так и доминирующий в массовом и элитарном сознании утилитарно-потребительский подход к науке и научному знанию, предъявляющий к ним требование конкретно-временной полезности.

ЛИТЕРАТУРА

1. К а н т, И. Ответ на вопрос: что такое Просвещение? / И. Кант. Соч. В шести томах. Т. 6. – М., 1996. – С. 25 – 36.
2. Л е ш к е в и ч, Т.Г. Философия науки: традиции и новации: учеб. пособие для вузов / Т.Г. Лешкевич. – М.: Приор, 2001. – 428 с.

УДК 004.77 : 379.8. 092.3

Пугач А.А. – студентка

ИНТЕРНЕТ – ТОТАЛЬНАЯ УГРОЗА ОБЩЕСТВУ

Научный руководитель – Старосоцкая Е.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

*Интернет... составляет главную
проблему.*

Жан Бодрийяр

Интернет самая совершенная интеллектуально-рукотворная система, созданная когда-либо человечеством. Но оно и не подозревало, что сооружает: это исторически возникло в США, где появились компьютеры и телекоммуникационные линии для решения ряда научных и практических задач, затем были попытки объединять их в микросети для решения более сложных проблем, а главное – сохранить их способность работать автономно в экстремальных условиях, в частности военных, при проведении ядерных ударов, и, наконец, появился прообраз самой Всемирной паутины. Она стала самодостаточным материальным образованием, приобрела внутренние пружины движения и стала развиваться на основе собственных законов эволюции, уже не считаясь с творцами. Ее развитие остановить невозможно, уничтожить тоже, можно только усилить или тормозить некоторые фрагменты или отдельные тенденции развития.

В целом Интернет – новая форма бытия людей, которая носит виртуальный характер. При этом нужно иметь в виду следующее. Во-первых, человек – часть естественного, природного бытия; во-вторых, – компонент искусственного, созданного людьми социального мира; и, наконец, в-третьих, – участник, деятель, творец виртуального бытия, которое приобретает интегральный характер, завязывая в информационном плане в один узел и первое, и второе.

Пребывание в Интернете позволяет многим людям уйти от требований и установок, существующих в мире семьи, школы, церкви, работы, то есть «репрессивного мира», и почувствовать себя свободными от земных и социальных оков, войти в состояние вожделенной изоляции, а также воспарить на уровень абсолютной свободы, которая возможна только в сфере виртуального бытия.

«Подсевшие» на Интернет пользователи уже не мыслят без него своего существования. Появились интернетоголики, сутки напролет не покидающие экранов, не отрывающие глаз от постоянно меняющихся образов и изображений, забывающие родных, друзей и коллег.

В Интернете нет живого, самодостаточного, наполненного энергией, эмоциями общения, речь идет преимущественно о черствых, сухих, холодных контактах между людьми. Технологическим носителем отношений людей в Интернете является информация. В ней и кроется одна из основных причин потери содержательности контактов. Здесь уместно высказывание Ж. Бодрийяра: «Информация, в которую превращается или при помощи которой распространяется некоторое событие, уже представляет деградированную форму этого события» [1].

Мозг человека не ориентируется на природный реальный мир, а исходит из данных технологической оболочки. Тогда он оказывается в условиях информационного, а не реального окружения и начинает жить в искусственном, вымышленном мире. Можно предположить, что мозг человека, не выполняя природных функций, будет деградировать. В результате из его продукта – мышления – произойдет выхолащивание продуктивных, жизнеутверждающих тенденций; творческие способности омертвляются; он сохнет и хиреет, приближаясь к интеллекту зомби или высокоразвитых высокоразвитых интеллектуальных автоматов. Возникает Homo informa-ticus, малоприспособленный жить в реальной среде, но успешно действующий в виртуальной. Предпосылки для такого сценария развития уже созданы, более того, обозначились тенденции, и нужно принимать меры к тому, чтобы он не состоялся. На ум приходят пророческие слова испанского философа Хосе Ортеги-и-Гассета, сказанные еще в 20-х гг. XX в.: «Разрыв между уровнем современных проблем и уровнем мышления будет расти, если не отыщете выход, и в этом главная трагедия цивилизации...Но сегодня крах терпит сам человек, уже не способный поспевать за своей цивилизацией» [2].

Из этого следует, что постоянное и длительное пребывание в Интернете людей, количество которых растет невиданными темпами, приводит к тому, что рвутся личные связи, подтачиваются семейные отношения, черствеют деловые контакты. А если учесть, что «интернет-дети» развиваются односторонне и с трудом вписываются в реальную жизнь, не говоря о разгуле компьютерной преступности и т. п., то есть основание утверждать, что мы являемся творцами того процесса, финал которого при отсутствии должных мер французский философ Ж.

Бодрийяр обозначил как «конец социального».[1] Бесспорно, требуется приложить все усилия для нейтрализации или уменьшения сферы и интенсивности действия негативной тенденции. От этого будет зависеть грядущее человечества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Б о д р и й я р, Ж. Общество потребления / Ж. Бодрийяр. – Санкт-Петербург – 2006
2. О р т е г а – и – Г а с с е т, Х. Избранные труды / Х. Оттега-и-Гассет. – М., 1997
3. Г е р и н г, В. Интернет в общественной жизни / В. Геринг. – М., – 2006

УДК 004.738.5

Романовский В.Д. – студент

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ БЕЛАРУСИ: ЗНАЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Научный руководитель – Гусарова Г.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Введение. Информация сегодня превратилась в важный экономический ресурс. Сохранение, развитие и рациональное использование национальных информационных ресурсов, в т.ч. и правовых, стало задачей государственного значения.

Знание своих прав, свобод и обязанностей необходимо не только специалисту в области права, но и простому гражданину. Это позволяет избежать негативных последствий правонарушений, защитить себя и близких от преступных посягательств со стороны других лиц. Поэтому среди белорусских интернет-порталов большой интерес и актуальность представляют именно правовые интернет-ресурсы.

Цель работы. Изучение основных правовых электронных ресурсов Республики Беларусь, перспективы их развития.

Материалы и методика исследований. Все правовые интернет-ресурсы Беларуси можно разделить по тематическим блокам: государственная и судебная власть, информационно-правовые базы данных, правовые СМИ в сети Интернет, тематические сайты по праву, правовые форумы, правозащитные организации и юридические фирмы, сайты юристов.

Примером интернет-ресурса государственных органов Беларуси является официальный сайт главы государства – www.divsident.gov.by,

выполняющий оперативное и всестороннее освещение деятельности Президента, его реформ, инициатив и т.п.

Широко известны белорусские справочно-правовые системы. Они осуществляют доступ к своим правовым базам на платной и бесплатной основах. Практически все студенты юридических и экономических вузов изучают работу с ними. Например, справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – надежный помощник для всех, кто работает в отраслях права и кому нужна правовая помощь. Система «КонсультантПлюс» содержит всю необходимую правовую информацию о законодательстве, материалы судебной практики, комментарии к законодательству, материалы юридической и бухгалтерской прессы.

Белорусским аналогом программы «КонсультантПлюс» является программа «ЭКСПЕРТ» (www.expert.by). В настоящее время она имеет более 3.500 деловых партнеров, одну из лучших юридических баз данных на территории СНГ с массивом информации более 134 000 документов. Она может предоставить информацию по законодательству Беларуси, России и Украины.

Главным тематическим правовым сайтом республики является Национальный правовой Интернет-портал (www.pravo.by). Его формирование, ведение и обеспечение функционирования осуществляются Национальным центром правовой информации. Основа содержания портала – тексты нормативно-правовых актов. На главной странице ресурса располагается ежедневная подборка основных новостей в области права, ссылки на текст «документ дня», календарь событий «этот день в истории права».

Наибольший интерес для пользователей представляют материалы рубрики «Правовая информация», где предоставлен доступ более чем к 18,5 тысячам нормативных правовых актов. В рубрике предоставлен еженедельный экспресс-бюллетень законодательства Республики Беларусь. В рамках портала ведется каталог, представляющий собой самое полное в Беларуси собрание ссылок на правовые ресурсы сети Интернет. На портале действуют 3 интерактивные рубрики: «Право голоса» – для проведения опросов, соответствующих тематике портала, «Форум», на котором обсуждаются актуальные вопросы, связанные с законодательством, практикой применения правовых актов и «Вопрос-ответ», которая предназначена для оказания помощи при решении вопросов, связанных с практической реализацией норм законодательства Республики Беларусь.

Аналогом данного сайта является англоязычный сайт – www.law.by. Англоязычная часть портала предоставляет доступ к 127 правовым актам, отражающим реализацию в законодательстве Республики Беларусь основных прав и свобод граждан, а также к документам, которые необходимы потенциальным зарубежным инвесторам. Здесь также представлены новости, справочники и каталоги ресурсов, ссылки на сайты свободных экономических зон.

Государство не забывает и про духовное развитие подрастающего поколения. Детский правовой сайт (www.mir.pravo.by) создан с целью помочь детям ответить на «взрослые» вопросы, рассказать о законодательстве Республики Беларусь и правах граждан нашей страны. Основная цель проекта – развить морально-нравственные качества ребят, сформировать у детей и подростков позитивный образ права. Вся информация на портале подается в увлекательной и доступной форме.

Сайт состоит из двух основных частей: игровой и информационной. В игровой – ситуации, иллюстрирующие юридические проблемы, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Помощники – забавные персонажи, которые могут стать твоими друзьями. Для того, чтобы завоевать дружбу и уважение окружающих, игроку предстоит разрешить не одну проблему. Сложные ситуации ожидают его в парке, дома, в школе, на улице, в магазине, а также на игровой площадке и скамейке. Подсказки в поиске правильных ответов на правовые вопросы расположены в информационной части в разделах «Библиотеки»: «Юридическая азбука», «Правовые лабиринты», «Путешествие в прошлое», «Наше государство – Республика Беларусь» и «Белорусское государство и право в фотографиях, рисунках и песнях».

Заключение. Функционирование национальных правовых интернет-порталов положительно сказывается как на своевременном обеспечении правовой информацией граждан, так и на развитии правовой культуры населения. Создаются реальные условия для дальнейшего развития правового государства и формирования информационного общества в Беларуси. Важнейшими задачами и перспективами правовых интернет-ресурсов в республике являются: обеспечение быстрого и качественного размещения правовой информации на порталах, развития их функциональных возможностей, расширение предоставляемых услуг, популяризация порталов Республики Беларусь в стране и за рубежом. Национальные правовые интернет-ресурсы являются шагом, приближающим Беларусь к современному информационному обществу и эффективному развитию системы государственного управления.

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: www.pravo.by. – Дата доступа: 01.10.2013.

УДК 13

Рыжков А.П., Прокопенко А.П. – студенты

ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ СУЩНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ КОНЦЕПЦИЙ

Научный руководитель – Полетаева И.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

В духовной жизни белорусского общества, которое вступило в демократическую фазу своего развития, наблюдаются бурные, нередко противоречивые процессы. Существенному пересмотру подвергаются традиционные ценности и идеалы, осуществляется мировоззренческая переориентация личностного и общественного сознания. Значительное место в общественной жизни начинают занимать религия и церковь. Повышенный интерес к религиозным идеалам и ценностям на современном этапе проявляет молодежь, и от того, насколько этот стихийный интерес будет принимать форму глубокой и устойчивой тенденции, зависит духовный облик белорусского общества в недалеком будущем. Этим и обуславливается необходимость объективного осмысления сущностных оснований религиозных концепций.

Религия представляет собой древнейший и многогранный элемент духовной жизни человечества. Слово «религия» означает религиозность, святыню, предмет культуры. Верующие считают, что непосредственным образом они связаны и соотносятся с высшей силой, которая находится где-то по-за природой, обществом, человеком. В прошлом природу называли словом «сущность» (натура, естество). Значит религия – это связь человека со сверхъестественным. Вера же в существование сверхъестественных сил – это общая черта, которая характеризует все религии.

В истории человеческой мысли существуют несколько религиозных концепций, которые раскрывают сущность религии как целостного социального явления.

Теологическая концепция религии рассматривает в качестве философской основы – объективный идеализм, который выделяет первона-

чалом объективную, нематериальную духовную сущность – Бога (Ф. Аквинский, Г. Гегель и др.).

Другой философской основой концепции религии является субъективный идеализм, который рассматривает ее как порождение индивидуального сознания человека (У. Джеймс).

Американский психолог Г. Апорт [1, 2] продолжает развивать идеи У. Джеймса [1, 2]. Он абсолютизировал субъективные особенности религиозных представлений и переживаний личности. По его мнению, религиозный опыт приобретается каждым человеком индивидуально и является основой существования религии.

Психологическая концепция рассматривает религию как результат биологических и психологических особенностей человека, как своеобразную форму реакции его организма на условия окружающей среды. Австрийский психиатр З. Фрейд [1, 2] считает, что религия является одной из форм социального творчества, в качестве которого она противостоит бессознательным факторам. Тесную связь культуры с религией З. Фрейд видит в том, что именно нормами культуры природные способности человека либо вытесняются в сферу бессознательного, либо сублимируются в форму социального творчества.

Дальнейшее развитие психологической концепции осуществлялось в рамках неофрейдизма Э. Фромма [1, 2]. Однако объективно их позиции – фрейдистов и неофрейдистов – подрывали веру человека в высшие силы, размывали моральные устои.

Исходные идеи антропологической концепции были сформулированы Л.А. Фейербахом [1, 2], который любую религию рассматривал как развитие человеческого бытия. Основу религии составляют чувства зависимости человека. Первоначало – зависимость от природы. Поэтому объектами религиозного поклонения являются различные силы природы.

Людвиг Фейербах считал, что необходимо существующую религию заменить «правдивой» настоящей религией – религией любви. Антропологические идеи Л. Фейербаха получили дальнейшее развитие в школе эволюционистов, которые стремились обосновать их на материале этнографии (Э. Тейлор и др.). Антропологический подход к определению сущности религии, но уже с позиции теологии, развивался антропологической философией (Х. Плеснер, М. Мелер).

В аспекте социальной концепции религия рассматривается как форма общественного сознания. Она детерминируется особенностями общественной жизни людей, является его выражением. Система обще-

ственных отношений, которые господствуют в данном социуме, порождает у людей потребность в религии. Данную концепцию обосновали представители диалектико-материалистического мировоззрения – К. Маркс, Ф. Энгельс [1, 2]. Другой вариант социологического подхода к истолкованию сущности религии разрабатывался на идеалистической основе (Э. Дюрнгейм).

Таким образом, разнообразие философских оснований концепций религии различает сложность и содержательное богатство феномена религии по отношению к природе, человеку, обществу, культуре. Поскольку религия – социальное явление, значит подход, определяющий ее сущностные основания необходимо исследовать в плоскости социальной.

ЛИТЕРАТУРА

1. История философии. Энциклопедия. – Минск: Книжный Дом, Интерпрессервис, 2002. – 1376 с.

2. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. – М.: Мысль, 2010. – ISBN 978-5-244-01115-9

УДК 008: 502

Сидоренко С.С. – студент

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ КУЛЬТУРЫ: НЕОБХОДИМОСТЬ И СУЩНОСТЬ

Научный руководитель – Старосоцкая Е.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Взаимодействие человека с природой всегда было способом его выживания и развития. Единство и борьба, противостояние и гармония, преобразование и созерцание – эти противоречивые отношения воплощались во взаимосвязи естественного и искусственного миров и претерпевали значительные изменения, отражающие уровень человеческого развития

Экологическая ситуация поставила вопрос об отношении природы и культуры в иную плоскость, нежели он рассматривался и решался исторически. Это связано прежде всего с тем, что радикально меняется соотношение естественного и искусственного в результате возросшей

технической мощи человечества и перехода его на глобальный уровень взаимодействия с природной средой[1].

Огнине вся биосфера охвачена человеческой активностью. Происходящие в ней изменения большей частью идут стихийно, как побочный результат производственной деятельности. Те же изменения, которые осуществляются людьми сознательно, имеют целью достижение полезных результатов и обычно не совпадают с процессами, обеспечивающими сохранность биосферы.

Возникла ситуация, крайне опасная для самих людей, которая к тому же не может быть разрешена стихийно. Человечество оказалось перед выбором: либо сохранить господствующий способ взаимодействия с природой – и тогда неизбежна экологическая катастрофа, либо радикально изменить сложившийся тип деятельности и сохранить биосферу в состоянии, пригодном для жизни. Изменение деятельности связано с коренной перестройкой мировоззрения, прежде всего той шкалы ценностей, которая укоренилась в сознании людей под воздействием противостояния человека природе. Иными словами, предстоит основательная ломка ценностей как материальной, так и духовной культуры и формирование новой – экологической – культуры.

Переход к экологически ориентированной культуре является закономерным, он был подготовлен всей человеческой историей. Ведь человек приобрел навыки культуры не только вопреки природе и не только потому, что постоянно находился в борьбе с ней. Противостояние человека природе – лишь одна сторона противоречия. Истоком человеческой культуры всегда было также то, что человек находился в гармонии с природой, учился у нее пониманию свойственных ей явлений, законов, созвучий и в преобразованном виде воплощал их в материальных и духовных ценностях.

Уже изначально понятие «культура» несет в себе созидательный смысл, поскольку в переводе с латинского означает «возделывание». По-видимому, понятием «культура» охватывается не вообще все то, что означает социальное в отличие от природного, как это обычно определяется, а такое социальное, которое способствует сохранению и развитию общества.

Взаимозависимость природы и общества в последнее время настолько возросла, что ни одно социальное явление не может быть теперь корректно рассмотрено без соотнесения его с природными условиями в плане позитивного или негативного воздействия на них.

Экологическая ситуация выдвигает новое требование: все стороны социальной жизни должны быть подчинены одной главной задаче – сохранить природную среду как незаменимое условие человеческого развития. На смену прежней модели социального бытия, согласно которой общество сохраняло и развивало себя путем непрерывного изменения природной среды, приходит новая: способом сохранения общества становится не столько ориентация на тотальное изменение природы, сколько обеспечение совместимости с ней всех направлений человеческой деятельности.

В определенной степени это новая функция культуры. Если раньше культура была в значительной мере способом обособления людей от природы и рассматривалась в теории как отличительный признак проявления социальности, то теперь культура должна стать способом воссоединения общества и природы на основе более адекватного понимания природной среды. Эту задачу и призвана решать экологическая культура.

Таким образом, экологическая культура включает в себя экологическое знание, безопасные или даже благоприятные для природного равновесия технологии деятельности, нормы и ценности, навыки поведения, созерцание и чувства и распространяется на всю систему активности людей. Уровень развития экологической культуры становится в современных условиях одним из важнейших показателей зрелости и прогрессивности общественной системы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вознесенский, А. Экология культуры / А.Вознесенский // Литературная газета. – 1985. – № 2.
2. Реймерс, Н. Не допустить биологического апокалипсиса / Н. Реймерс // Наука и жизнь. – 1987. – № 10.
3. Вернадский, В. И. Размышления натуралиста: Научная мысль как планетное явление / В.И. Вернадский. – Кн. 2. – М., – 1977.
4. Гиренок, Ф.И. Экология как красноязычие культуры / Вестник Московского университета серия 7. – 1995. – №2

УДК 17.023.36

Скороходова Н.А. – магистрантка

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

*Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Каждая историческая эпоха, каждый этап развития человеческого общества имеют свою особенность, в то же время они неразрывно связаны как с прошлым, так и с будущим. В начале XXI века человеческая цивилизация вступает в качественно новое состояние, одним из важнейших показателей которого является возникновение глобальных проблем. Глобальные проблемы подвели человечество к границам его бытия и заставили оглянуться назад, на пройденный путь.

Сегодня требуется дать оценку целям, которые ставило перед собой человечество, внести необходимые коррективы в «траекторию» своего развития. Глобальные проблемы поставили человечество перед необходимостью изменить себя. Сейчас необходимо выработать такую глобальную систему ценностных ориентаций, которая была бы принята всем населением планеты.

Характеризуя глобальную ситуацию начала XXI, следует отметить, что человечество, будучи сущностно единым, вместе с тем представлено многообразием динамичных социокультурных форм. Высочайшие достижения общечеловеческого прогресса выражены в высокой технологии, эффективном промышленном и сельско-хозяйственном производстве, разветвленной информационной сети, мире утонченного искусства. В то же время в ряде регионов земного шара сохраняются реликтовые, архаические образования, сотни и сотни миллионов людей не имеют возможности пользоваться благами цивилизации, вчат существование аутсайдеров. Велика угроза термоядерного пожара. Призрак «судного дня», глобального уничтожения всех и вся все еще бродит по планете. Возможности возникновения «всесжигающего пламени» и последующей «ядерной зимы» отнюдь не абстрактны, у них есть зримые черты. Сейчас вроде бы уменьшилась опасность прямого военного столкновения ядерных сверхдержав, но при этом не исчезла, а даже увеличилась угроза слепой технологической случайности – «чернобыльского варианта». Нельзя забывать, что на планете сейчас

работает более 430 атомных электростанций, их количество увеличивается. К тому же идет расползание атомной технологии.

Остра угроза надвигающейся экологической катастрофы. Колыбель наша и обитель в опасности. Суть экологической угрозы в том, что растущее давление антропогенных факторов на биосферу может привести к полному разрыву естественных циклов воспроизводства биологических ресурсов, самоочищения почвы, вод, атмосферы. Это порождает «коллапс» – резкое и стремительное ухудшение экологической обстановки, что может повлечь за собой скоротечную гибель населения планеты. Приводилось и приводится множество зловещих фактов, цифр, оценок. Не говорят, а уже кричат об уменьшении количества кислорода в атмосфере, нарастании «парникового эффекта», расползании озоновых дыр, безостановочном загрязнении природных вод. Подсчитано, что не менее 1 миллиарда 200 миллионов человек живут, испытывая острую нехватку питьевой воды. Биологи фиксируют, что ежедневно в результате деятельности человека мир теряет 150 видов животных и растений. Станислав Лем указал еще на одно печальное обстоятельство: в XXI в. вымрут практически все дикие животные. Интенсивное сельское хозяйство истощает почвы в 20-40 раз быстрее, чем они могут естественно восстановиться.

Третья угроза – опасность, нависшая над человеческой телесностью. Под дамокловым мечом находится не только «внешняя» природа, та экологическая ниша, в которой мы живём, но и наша «внутренняя» природа: наш организм, плоть, человеческая телесность. Телесное здоровье всегда на одном из первых мест в системе человеческих ценностей. И тем тревожнее слышать нарастающие предупреждения биологов, генетиков, медиков о том, что мы стоим перед опасностью разрушения человечества как вида, деформации его телесных основ. Расшатывание генофонда, лихие шаги геной инженерии, открывающей не только новые горизонты, но и зловещие возможности: порождение «призрака Франкенштейна», выход из-под контроля «мутантных генов», могущих исказить эволюционные приспособления человека. Не исключена возможность ломки основного генетического кода в результате непродуманных вмешательств в его структуру. Нарастает генетическая отягощенность человеческих популяций. Повсеместно фиксируется резкое ослабление иммунного аппарата человека под воздействием многочисленных социальных и личных стрессов.

Таковы угрозы. Они реальны. Их нельзя не видеть. Однако не стоит опускать руки, впадать в беспросветный пессимизм, отчаиваться и

драматизировать все и вся. Есть угрозы, но есть и надежды. Пусть робкие, но все же надежды. Можно указать на определенные предпосылки преодоления глобальных кризисных коллизий, блокирования и отведения вселенской угрозы от человечества: развертывание информационной, биотехнологической революции как технико-технической основы возможного выхода из ситуации «выживания», преодоление преград к объединению человечества; утверждение как доминирующего типа мирового хозяйства смешанной рыночной и социально ориентированной экономики с элементами конвергентного типа; становление принципа ненасилия и демократического согласия во внешней и внутренней политике, в групповых и межличностных отношениях; объединительные процессы в духовной жизни как в религиозном, так и в светском варианте; межэтническая и межкультурная интеграция при сохранении автономности и уникальности каждого этноса и каждой культуры.

Таким образом, наша планета серьезно больна, в двери и окна общего дома цивилизации стучатся невиданные беды грядущих катастроф. Если на Земле все будет идти «само собой», то следующий век станет, по всей вероятности, последним для всей цивилизации. Люди, поглощенные погоней за сверхприбылью, поисками пропитания, создают различные виды оружия, уничтожают лес, жгут уголь, газы мазут, травят ядохимикатами воду, пестицидами – плодородную почву, не задумываясь о том, что за все придется платить не только будущим, но и живущим сегодня, молодым поколениям.

Причины такого поведения кроются прежде всего в низких нравственных, духовных качествах человека, которые серьезно отстают от требований современного уровня технологического развития цивилизации. Человек поставил себя в центр природы в качестве хозяина, направил усилия на ее изменение, приспособление и подчинение своим потребностям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Глобальные проблемы человечества. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://100pudov.com>. – Дата доступа: 18.09.2013 г.
2. Глобальные проблемы человечества. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: www.5ballov.ru. – Дата доступа: 18.09.2013 г.
3. Глобальные проблемы и будущее человечества. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.coolreferat.com>. – Дата доступа 17.09.2013 г.

УДК 39: 005. 44

Скурко К.В. – студент

НАЦИОНАЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Научный руководитель – Ивчик В.В. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Преимственность национальной традиции как комплекса ценностных, познавательных, психологических, поведенческих установок обеспечивает духовную связь между поколениями. Осваивая на ментально-психологическом уровне элементы национально-культурного наследия, осознавая свою сопричастность к ним, человек увереннее ориентируется в окружающем мире. Приобщенность к национальной традиции не в меньшей степени, чем приверженность к общечеловеческим культурным нормам, содействует тому, что человек становится личностью-субъектом истории. И наоборот, «оторванность от своей почвы, от традиционного уклада жизни оборачивается потерей привычной гармонии, жгучей неудовлетворённостью, фрустрациями, невротами, наркоманией, преступностью, терроризмом, наконец, самоубийством. В сущности, всё это можно определить как аксиологическую катастрофу, болезнейший слом ценностных установок и традиций, утрату «вечных» ценностей» [3, с. 16].

В современных условиях происходит не только размывание привычных, устоявшихся ценностей, но и их замещение псевдоценностными, манипулятивными конструктами. Это усложняет процесс сознательной самоидентификации субъекта в социокультурном пространстве, которое чаще всего описывается с использованием характеристик «мультикультурность» и «глобализм» (они тают в себе подталкивание субъекта к «типичному» выбору, не учитывающему конкретных условий его становления). Вместе с тем, именно глобальные угрозы, с которыми столкнулось человечество сегодня, обостряют самосознание исторической общности, стремление к самосохранению у отдельных людей, социальных групп, национальных и этнокультурных общностей, которые видят в этом залог осуществления своего права на историческую самореализацию, базирующуюся на аутентичной для них шкале ценностей и духовном потенциале культурной традиции.

Традиция выступает гарантом устойчивости всего социокультурного организма. Её стабилизирующее воздействие по своей сути двояко: на макроуровне она задаёт определённые ценностные ориентиры и

«горизонт» развития, на микроуровне – способствует формированию универсально значимого личностного понимания сущности социального бытия, места и предназначения человека. К тому же, адекватно усвоенная традиция служит залогом уважительного отношения к другим людям и к самому себе. Закреплённые в национальном культурном пространстве правила жизнеустройства и культурные универсалии образуют консервативно-защитную конструкцию коллективного сознания, позитивно влияющую на психоэмоциональное состояние, жизненные приоритеты и поведенческие алгоритмы людей.

Сопричастность к общепринятым принципам и нормам, убеждениям и идеям позволяет консолидировать общество, активизировать процесс национальной самоидентификации, а в конечном итоге – достичь духовного единства. В условиях современных культурно-цивилизационных преобразований, характеризующихся стремительным развёртыванием процессов глобализации, проблему национальной идентичности вполне резонно относят к разряду проблем стратегического значения. Мы солидаризируемся с позицией тех, кто считает, что человек в XXI веке не должен стать «заложником» глобальных процессов, напрямую связанных с опасными проявлениями стандартизации личности по шаблонам западной массовой культуры.

Девальвация и размывание национально-традиционных культурных ценностей негативно влияет на психологическое состояние человека, который, лишившись надёжной духовной опоры, постепенно свыкается с отсутствием твёрдых жизненных устоев, незаметно для себя приспосабливается к инертному образу жизни, и, в конце концов, деградирует, утратив свою самоидентичность. В этой связи нельзя согласиться с достаточно навязчиво продвигаемой как в СМИ, так и в ряде научных публикаций идеей «нового мирового беспорядка», возрастающего хаоса проявлений «свободного» развития общества и личности. Подобные заявления игнорируют тезис о том, что в человеке живёт извечное стремление к устойчивости мироздания и собственной самости. Восприятие мира как упорядоченной и структурно организованной целостности, которая развивается по объективным законам, позитивно влияет на психоэмоциональное состояние индивида, помогает ему осознать своё место в системе социокультурных отношений, полноценно и полноправно позиционировать и актуализировать себя в пространстве культуры. Чтобы репродуцировать подлинно цивилизованные отношения в социуме, необходимо консолидировать общество, исходя из того, что «общество как особая, предельно сложная, космо-

планетарная система способно выжить и нормально функционировать как целостный организм только в форме культуры, утверждая духовный тип мироотношений» [1, с. 7].

Симптоматично, что политики, общественные деятели, представители науки и культуры всё чаще заявляют о необходимости формирования гармоничного общества, в основе которого должно лежать духовное начало как его важнейшая структурообразующая составляющая. Духовность в самом широком значении слова должна охватывать все «срезы» общества – от межличностных, семейно-бытовых отношений до политических и государственных структур, от хозяйственно-экономических до национально-этнических и конфессиональных взаимоотношений.

Нынешняя поликультурная ситуация «обрекает» индивида на необходимость сознательного выбора и ответственность за него, что предполагает индивидуально-субъектную национально-культурную самоидентификацию. В связи с чем «...чалавеку, каб стацца і лічыць сябе паўнапраўным і паўнацэнным носьбітам нацыянальнай ідэнтычнасці, патрэбна жыць ў роднай стыхіі, адчуваць асалоду ад жывога з ім судакранання, быць дейсна... далучаным да жывых праяў рэчаіснасці, традыцый, грамадскіх сувязей і адносін. Прычым гэтыя сувязі і адносіны павінны мець перманентны характар... Толькі пры ўмове паўнаважнага задзейнічання ўсіх наяўных механізмаў этнакультурнага кантэксту магчыма дасягнуць паўнаты жыцця, спалучанага з гармоніяй побыта-паўсядзённага і ўзвышана-сакральнага, прыватнага і агульназначнага, нацыянальнага і універсальнага» [2, с. 145].

Опыт социально-экономического, политического и культурного развития последних десятилетий убеждает в том, что белорусское общество, небезболезненно прошедшее так называемый транзитивный этап своей истории, вынуждено было искать и, по нашему мнению, нашло форму трансформации, которая позволила, не разрушив культурной традиции, модифицировать прежние нормосмыслы социальной коммуникации и одновременно противостоять ценностному релятивизму, распространению бездуховности и «вымыванию» подлинной сущности бытия. При этом выработанные на протяжении веков и получившие национально-самобытный колорит гуманистические ценности и идеалы убедительно засвидетельствовали свой непреходящий характер, жизнеустойчивость и востребованность в извечном поиске адекватного времени жизнеустроения общества.

Таким образом, культурная традиция по-прежнему остаётся незаменимым рецептом и индикатором гармонизации общества, а новые обстоятельства, сопряжённые с процессом глобализации либо обусловленные им, лишь обострили потребность в творческом и адекватном использовании ее во всех сферах жизнедеятельности людей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Большой энциклопедический словарь: философия, социология, религия, эзотеризм, политэкономия. – Минск: МФЦП. 2002. – 1008 с.
2. М а к с і м о в і ч, В.А. Традыцыя ў нацыянальнай сацыякультурнай прасторы ў эпоху глабалізацыі / В.А. Максімовіч // Нацыянальная філосафія в контексте сучасных глабальных працэсаў: матэрыялы міжд. наву.-практ. канферэнцыі, 16 – 17 декабря 2010 г. /Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т філосафіі. – Минск: Право и экономика, 2011. – С. 145 – 146.
3. Современные глобальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 547 с.

УДК 821.161.3(476.4)

Снопкова Е.С., Снопкова О.С. – студентки

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО РАЗВИТИЯ

Научный руководитель – Ивчик В.В. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Тема достаточно проработана, но вызывают интерес вновь появляющиеся пертурбации и нюансы, которые определяют демографическую ситуацию и ресурсы, адекватное использование которых позволит оптимизировать ее динамику – без ущерба как для всего социума, так и для отдельных сообществ и народов.

Цель работы. Рассмотреть демографическую ситуацию как проблему современного международного развития; выявить ее важнейшие особенности и их спецификацию в Республике Беларусь, а также – влияние демографической динамики на международные отношения.

Материалы и методика исследований. Проанализирован ряд демографических и учебно-методических работ, дискурсирующих основную тему. Использовались *методы*: исторический, компаративный, системный, логико-контекстуального анализа, статистический.

Результаты исследования. Демографическая проблема является, пожалуй, важнейшей среди глобальных, так как от нее в значительной мере зависят масштабность и перспектива решения большинства иных глобальных проблем. Переживаемый ныне человечеством глобальный демографический переход характеризуется поначалу резким увеличением скорости роста численности популяции (первая фаза), а затем таким же стремительным обрушением в депопуляцию (вторая фаза). Если развивающиеся страны находятся, в основном, на первой фазе, то постиндустриальное общество уже вступило во вторую фазу.

По динамике демографических изменений все страны разделяются на три группы. К первой относятся те, в которых еще сохраняется более-менее благоприятная демографическая обстановка. Для них характерны средние показатели рождаемости и естественного прироста (США, Канада, Франция, Норвегия). Во вторую входят страны, в которых уже не обеспечивается расширенное воспроизводство населения. Сюда относится ряд европейских стран (коэффициент рождаемости 1,5) – Австрия, Бельгия, Испания, Португалия, Дания, Хорватия. В третьей – страны с отрицательным естественным приростом населения. Все они, уже вступившие в полосу демографического кризиса, находятся в Европе. На возникновение здесь кризиса повлияли социально-экономические, психологические, медико-санитарные, культурные факторы, которые вызвали кризис семьи. Она стала менее прочной, увеличилось число разводов, произошла эмансипация сексуального поведения – как от репродуктивного, так и от брачного; характер «демократической эпидемии» обрела правовая институализация однополых браков [2, с. 53 – 56].

Демографические трансформации на белорусской «почве» подчинены в известной степени общеевропейским тенденциям. Переход к суженному типу воспроизводства произошёл в конце 70-х годов прошлого века, а процесс депопуляции начался в 1994 году и продолжается до настоящего времени. Основной причиной резкого снижения рождаемости в Беларуси стало изменение репродуктивных установок с ориентацией большинства семей на одного-двух детей. Сальдо естественного движения населения Беларуси с 1993 г. постоянно является отрицательным, при этом всего за 1989 – 2011 годы естественная убыль населения составила 613,1 тыс. человек [1, с. 94].

Глубина демографических проблем обусловила принятие серьёзных мер на государственном уровне: 1) в 2002 г. принят закон «О демографической безопасности Республики Беларусь»; 2) формой его

реализации явились национальные программы демографической безопасности (первая – на 2007–2010 гг.; вторая – на 2011 – 2015 гг.). Но позитивного перелома не произошло. Так, «основные демографические показатели, обозначенные в программе на 2010 год, не были достигнуты. Например, смертность намечалось снизить до 10,0, то есть на 4,2 на 1 тысячу человек, но в итоге она возросла до 14,5 на 1 тысячу человек. Рождаемость хотя и росла на протяжении нескольких лет, не позволила остановить естественную убыль населения» [1, с. 95]. Мы полагаем, что проводимую государством демографическую политику следует «подкрепить» более действенными мерами по стимулированию рождаемости (например, по российскому варианту – «родовой сертификат», «материнский капитал» и др.), снижению смертности, увеличению общей продолжительности жизни и её качества.

Нынешняя общепланетарная демографическая ситуация характеризуется расширенным воспроизводством населения. В конце 1980-х годов демографы прогнозировали к 2050 г. увеличение населения до 14 млрд. человек. Сейчас, после коррекции, цифра стала меньше – 9,4 млрд. человек, что, на наш взгляд, не отменяет пессимистический прогноз: «лавинообразный рост численности населения планеты рано или поздно повергнет в хаос мировую экономику». В связи с неконтролируемым ростом населения ожидается демографический коллапс – снижение численности. Одной из причин коллапса может быть голод, вызванный сокращением пищевых ресурсов. Сейчас на планете за год от голода умирают до 20 миллионов человек. Если число умирающих от голода возрастет всего на порядок, рост численности остановится, если возрастет еще – численность начнет сокращаться. Люди будут умирать «где-то далеко и нечасто» [4, с. 263].

Однако, главная проблема – не перенаселение само по себе, а крайне неравномерное распределение населения по регионам и странам – усугубляется: 95 % всего населения Земли проживает лишь на 10 % поверхности планеты. В 2009 г. городское население впервые превысило сельское население. Современный мир все более урбанизируется. Ожидается, что к 2030 г. общее число горожан увеличится до 5 млрд. чел., а в 2050 г. – до 6,4 млрд., а число горожан превысит число сельских жителей примерно в 2 раза, что приведет к дальнейшему увеличению нагрузки на сельское хозяйство [3, с. 644].

Мир XXI века видится совсем не таким как в XX столетии. Население нынешнего «третьего мира» уже к 2025 г. составит 83 % всех жителей Земли, но лишь некоторые регионы будут благополучными в

экономическом плане. Уже началось «омолаживание» населения – в развивающихся странах молодежь составляет почти 60 % от всего населения, причем из этих 60 % – 40 % дети до 15 лет. Население будет другим и по религиозному составу. Прогнозируется огромный взлет ислама: с 800 млн. мусульман в 1980 г. – до 4,4 млрд. в 2100 году. Христианство, которое лидирует по численности в настоящее время, увеличится с 1,4 млрд. лишь до 2,2 млрд. человек [3, с. 360].

Заключение. Современная общемировая демографическая ситуация характеризуется расширенным воспроизводством населения. Человечество своим неконтролируемым ростом и хозяйственной деятельностью превысило черту возможностей Земли и ее биосферы. Для решения глобальной демографической проблемы необходима консолидация (гуманитарная, организационная, политическая, правовая, социально-экономическая и др.) всего человечества, которое способно найти «демографический оптимум», переведя мировую систему в управляемое программное развитие. Причем скоординированная демографическая политика должна, как нам представляется, проводиться в координатах, заданных парадигмой глобального устойчивого развития, основные идеи которой «респектированы» мировым сообществом на Всемирных конференциях ООН: по окружающей среде (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) и на «Саммите Земли» (Йоханнесбург, 2002 г.). Активное регулирование демографических процессов на национально-государственном уровне, в том числе в Беларуси, также должно согласовываться с ее приоритетами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Загорец, В. В условиях демографических вызовов / В. Загорец // Беларуская думка. – 2012. – № 10. – С. 93 – 98.
2. Капица, С.П. Очерк теории роста человечества. Демографическая революция и информационное общество / С.П. Капица. – М.: Ленанд, 2008. – 128 с.
3. Манхейм, К. Избранное. Диагноз нашего времени / К. Манхейм. – М.: Говорящая книга, 2010. – 744 с.
4. Медоуз, Д.Х. За пределами роста. Учебное пособие / Д.Х. Медоуз, Д.Л. Медоуз, И. Рандерс. – М.: Прогресс, Пангея, 1994. – 304 с.

УДК: 316.334.4

Суярко́в М.С. – студент

ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СОЦИОЛОГИИ ГЕРБЕРТА СПЕНСЕРА

*Научный руководитель – Буйденков А.А. – ст. преподаватель
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Введение. Значительное внимание проблемам политико-правовой теории уделялось в социологических концепциях философских позитивистов. Наиболее видный из них – Герберт Спенсер – продолжатель контовской, позитивистской линии в социологии и философии, основатель органической школы в социологии. Он многое сделал на пути становления социологии как самостоятельной науки, особенно в области системного и структурно-функционального анализа в изучении общества, а также государства и права.

Цель работы. Цель работы состоит в изучение вопросов государства и права в социологии Герберта Спенсера.

Материалы и методика исследований. В процессе исследования были использованы такие методы как формально-логический, сравнения, комплексный анализ, синтез и др.

Результаты исследования и их обсуждение. Герберт Спенсер рассматривал общество как своеобразный организм, сложный агрегат, развивающийся по общему закону эволюции. Общество взаимодействует с окружающей средой (природа, другие общества) и испытывает на себе влияние этой среды; так складывается государство. Сначала основными обязанностями государства были защита от внешних врагов и охрана общества от внутренних (воинственный тип социальной организации). Государство устанавливает запреты и предписания. Права личности сведены на нет. На смену военному обществу приходит промышленное, основанное на взаимодействии с природой. Устанавливается равенство граждан. Появляются свободные договоры, частная инициатива. Главное различие этих двух обществ в том, что «прежде индивиды служили для цели общества, а теперь общество должно служить для целей индивидов» [2, с. 130].

Государственное управление и право, согласно Герберту Спенсеру, представляют собой функцию социального организма и подвергаются специализации и дифференциации по мере его развития. Они связаны органической связью с другими функционирующими частями общест-

ва и приходят в упадок, когда весь организм разлагается: «Коль скоро класс людей, занимающихся производством, прекратит деятельность... контролирующая власть – правительство, присутственные места, суды, полиция – перестанут быть способными поддерживать порядок». В очерке «Грехи законодателей» Герберт Спенсер пишет об огромной социальной ответственности законодателей. Главным их недостатком, ведущим к тяжелым для общества последствиям, является представление об обществе как чем-то бесконечно пластичном, из чего с помощью законов можно лепить все, что угодно. В действительности общество – это организм, функционирующий и развивающийся по своим внутренним законам. Реформировать его законодательным путем очень сложно, это требует глубокого понимания того, что реально нужно обществу, а также всесторонней подготовки законодателей, каковой они обычно не обладают. Герберт Спенсер пишет: «Ни в одном деле нет такого поразительного несоответствия между сложностью задачи и неподготовленностью тех, кто берется за ее решение. Несомненно, что из всех чудовищных заблуждений людей самое чудовищное заключается в том, что для того чтобы овладеть каким-нибудь ремеслом, например, ремеслом сапожника, необходимо долго учиться, а единственное дело, которое не требует никакой подготовки, – это искусство создавать законы для целого народа» [1, с. 37].

В свою очередь Герберт Спенсер был против законов о социальном обеспечении, здравоохранении, т.к. это будет искусственно сохранять жизнь больным, слабым людям, что приведет к вырождению рода человеческого. Он также не разделял социалистических идеалов, считая, что их реализация приведет к подавлению личности, насаждению уравнительности («поощрение худших за счет лучших»), росту бюрократического аппарата, ведающего распределением и перераспределением общественных благ.

Заключение. По взглядам Герберта Спенсера, социология призвана описывать и объяснять развитие политической организации, жизнедеятельность общества и его частей, а также определенные формы контроля над различными учреждениями общества. Также Герберт Спенсер обратил внимание на противоречивый, нередко понятный характер развития общества, в том числе и в правовой области. В этой связи он подчеркнул следующее. Нередко увеличению избирательных прав в обществе сопутствует то, что чиновничество ограничивает в разных формах деятельность граждан.

Важно заметить, что введение им в научный оборот категорий «структура» и «функция», применительно к социальному организму, способствовал последующим поколениям исследователей реализовать положения Г. Спенсера применительно к социологии права.

ЛИТЕРАТУРА

1. Касьянов, В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 480 с.
2. Фролов, С.С. Социология. Учебник. Для высших учебных заведений. М.: Наука, 1994 – 256 с

УДК: 17.018.22:340.114.5

Тарасенко А.В. – студентка

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРАВОСОЗНАНИЯ

*Научный руководитель – Буйденков А.А. – ст. преподаватель
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Введение. Под социологическим исследованием правосознания может пониматься исследование отношений субъектов (людей, социальных групп) в области права. При этом само понятие «право» в данном случае, будет пониматься достаточно широко – как вся сфера законотворчества и правового (в т.ч. отклоняющегося) поведения относительно устоявшихся правовых норм, как самостоятельной формы сознания.

Цель работы. Целью работы является изучение социологических подходов к изучению правосознания.

Материалы и методика исследований. В процессе исследований были использованы следующие методы: теоретический анализ, сравнительный метод, обобщение и другие.

Результаты исследования и их обсуждение. Право, как самостоятельный субъект, может существовать только в форме общественного или индивидуального сознания, оно предопределяет и формы поведения субъектов. Но, кроме того, сознание, являясь результатом социального бытия и социального взаимодействия, выступает как некое концептуальное знание.

Правосознание – это одна из форм общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей о праве и его реализации в общественных отношениях.

Таким образом, правосознание является результатом взаимодействия субъектов относительно некоторых устоявшихся норм поведения, неписаных законов. И только впоследствии, при развитом общественном сознании, эти нравственные нормы принимают форму фиксированных законов, норм, правил поведения [1, с. 53].

До сих пор история исследования правосознания была уделом специалистов в области права. Основное внимание, при этом уделялось проблеме формирования самих норм поведения в виде фиксированных законов, как самостоятельной формы бытия. Исследование же поведения субъектов проводилось, как правило, в виде феномена так называемого отклоняющегося поведения. Это было обусловлено отношением к закону – как к некоторой абсолютной норме, вследствие чего оно приобретало огромное значение в сфере законотворчества, правового познания и правового поведения, в том числе и для самих исследователей.

Только в последние годы в научных кругах законы стали рассматриваться в качестве производных, соотносительных к субъекту. Правовое поведение стало исследоваться как самостоятельный феномен, а само отклонение от правовых норм не абсолютизироваться с видом отклоняющегося поведения, а тем более криминального. Правовое и неправовое поведение стали рассматриваться в качестве взаимообусловленных законом, как третьим субъектом. Причем в самом законе предполагалось наличие несовершенства, и таким образом гасилась негативность восприятия неправового поведения [2, с. 132].

Впервые указанный тезис в полном объеме исследовали социологи, которые занимались анализом правосознания. Было обнаружено, что субъекты определяли собственное поведение чаще всего не относительно каких-либо фиксированных норм, а пользовались нефиксированными нормами. Довольно долго подобное поведение предпочиталось рассматривать, как обусловленное правовой неграмотностью населения, и только впоследствии было установлено, что из-за несовершенства самих фиксированных норм, субъекты довольно часто не могли им следовать [3, с. 78].

Заключение. При проведении социологических исследований правосознания появлялись определенные проблемы. Это было связано с несовершенством самих методик исследования, не позволяющих по-

лучать достоверные данные, но главная причина заключалась в том, что отсутствовала концепция, адекватная сложившемуся положению дел. Социологи часто были вынуждены пользоваться официальной (т.е. зафиксированной в официальных документах концепцией правосознания, правоведения и нормотворчества). И эта концепция входила в противоречие, как с объективной реальностью, так и с результатами социологических исследований.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дубовицкий, В.Н. Социология права / В.Н. Дубовицкий; Белорусский государственный университет. – Минск: Право и экономика, 2010. – 174 с.
2. Касьянов, В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. Ростов н / Д: Феникс, 2001. – 480 с.
3. Фролов, С.С. Социология. Учебник. Для высших учебных заведений. М.: Наука, 1994 – 256 с.

УДК 101.1

Тарасова В.А. – магистрантка

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Современная философия науки – весьма сложная, многоуровневая, разветвленная и плюралистичная область знания. Это обусловлено как сверхсложным характером современной науки, состоящей из огромного числа фундаментальных и прикладных наук, так и той огромной ролью, которую играет наука в развитии материальной и духовной культуры человечества XXI века.

Конечно, влияние такой сверхсложной системы как наука на развитие общества имеет не только положительное значение, но и таит в себе определенные угрозы из – за возможности использования огромного информационного и технологического потенциала современной науки в антигуманных целях. Однако сегодня ясно одно: до сих пор наука приносила и продолжает приносить в целом огромную пользу развитию человечества. Без дальнейшего развития науки и всемерной поддержки этого развития со стороны общества у человечества заведомо нет будущего [1, с.251].

Цель работы. Рассмотреть аспекты проблемного поля философии.

Материалы и методика исследований. При подготовки были использованы различные научные статьи и некоторые учебные пособия. Методы исследования следующие: анализ, синтез, дедукция и др.

Результаты исследований и их обсуждение. Философия науки – это, во – первых, философское направление, исследующее характеристики научно–познавательной деятельности, а во – вторых, раздел философии, разрабатываемый в рамках различных философских направлений и изучающий науку как специфическую сферу человеческой деятельности и как развивающуюся систему знаний.

Имеются различные интерпретации понятия «философия науки»:

Философия, опирающаяся на результаты и методы науки (Р. Карнап, М. Бунге, А. Уайтхед); посредник между наукой и гуманитарным знанием (Ф. Франк, М. Вартовский); методологический анализ науки (Г.Р. Харре, М.Б. Хессе, И. Лакатос, Л. Лаудан); выявление предпосылок научного мышления и деятельности; метанаучная методология, определяющая, чем научное познание отличается от иных способов познания; синоним науковедения, дисциплина, включающая в себя методологию, историю и социологию науки.

Философия науки как раздел философии оформилась в середине XX в. в ответ на потребность осмыслить социальные и культурные функции науки в условиях научно–технического прогресса.

Основная проблематика философии науки претерпела существенные изменения за время существования этого направления.

На первом этапе (вторая половина XIX в.) основное внимание уделялось исследованию психологических характеристик и индуктивно–логических процедур опытного познания.

На втором этапе (первая треть XX в.) происходило осмысление революционных изменений в основаниях науки на рубеже веков (Э. Мах, М. Планк, А. Пуанкаре, А. Эйнштейн, Н. Бор). В центре внимания оказались содержательные основоположения науки. Разрабатывались проблемы детерминизма, соотношения динамических и статистических закономерностей, единства научного знания и построения целостной научной картины мира. Обсуждалась проблема демаркации, разделения науки и метафизики, математики и естествознания, социально – гуманитарного и естественнонаучного знания. Изучались проблемы соотношения анализа и синтеза, индукции и дедукции.

На третьем, аналитическом, этапе (вторая треть XX в.), преобладали вопросы анализа языка науки (Венский кружок и Берлинская группа, в котором состояли М. Шлик, Р. Карнап, Х. Рейхенбах). Рассматри-

вались проблемы построения всей науки на фундаменте чисто эмпирического знания, сведения теоретических терминов к эмпирическим; проблемы теоретической обусловленности опыта; проблемы верификации, подтверждения, фальсификации [2, с.154].

Современный, постпозитивистский, этап, начавшийся в 50–60-е годы XX в., характеризуется вниманием к исторической динамике знания и к социокультурным детерминантам познания, многообразием методологических концепций и их взаимной критикой (Т. Кун, К. Поппер, С. Тулмин, И. Лакатос, Дж. Агасси, П. Фейерабенд). Обсуждаются проблемы роста научного знания, оспариваются кумулятивистские, эволюционистские модели развития науки, вводятся понятия парадигмы, несоизмеримости теорий, неявного знания, тематического контекста.

Заключение. Подводя итоги можно сказать, что философия науки призвана внести существенный вклад в достижение синтеза современной культуры. Однако реализовать это свое общекультурное предназначение она может только в одном случае: если будет исходить из абсолютного равноправия таких существенно различных, но вместе с тем взаимодополняющих и взаимопроникающих областей современной культуры как философия и наука

ЛИТЕРАТУРА

1. Лебедев, С. А. Основы философии: учеб. пособие для вузов / С.А. Лебедев // М.: Академический проект, 2005. – 544 с.
2. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей учебной степени кандидата наук / В.С. Степин // М.: Гардарики, 2006. – 384 с.

УДК 321(476)

Таргоня И.В. – студентка

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Научный руководитель – Сидорова В.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Понятие «политическая система» является одним из базовых в современной политической науке. Оно позволяет представить политическую жизнь, политический процесс в определенной целостности, устойчивости, подчеркивая структурную, организационно-институ-

циональную и функциональную стороны политики, ее связь с другими сферами общества. Основные контуры политической системы современной Беларуси были заложены в начале 90-г. XX в. Распад СССР дал начало процессу становления суверенной и независимой Республики Беларусь. Принятая в 1994 г. Конституция ввела президентскую форму правления, провозгласила широкие права и свободы граждан, определила, что важнейшие вопросы государственной и общественной жизни будут выноситься на референдумы. Избранный в 1994 г. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко осуществил реформирование всего государственного аппарата. В 1996 г. после всенародного референдума, в Беларуси были реорганизованы органы государственной власти и управления. Именно эти мероприятия стали началом кардинального изменения белорусской политической системы, взявшей курс на создание сильного и процветающего государства.

В процессе формирования политической системы Республики Беларусь появились признаки политической жизни общества. Во-первых, благодаря определенному типу управления сложилась устойчивая взаимосвязь различных элементов политической системы. Во-вторых, наличие стабильности и развития политических отношений во взаимоотношениях общества и власти. В-третьих, определилась культурно-историческая составляющая: система ценностей, совокупность политических символов и убеждений белорусского народа. В-четвертых, совместное реагирование всех элементов на внешнее воздействие, как с Запада, так и с Востока, что способствовало повышению политической активности граждан.

За этот период определилась белорусская модель организации политической системы общества. В белорусской модели формирования политической системы сохранена историческая преемственность всего лучшего, что было создано в советский период: уважение к своей истории, культуре, традициям. Это способствовало становлению эффективности государственной власти; контроль за исполнением решений в сфере государственных отношений.

В основе политической системы Республики Беларусь лежит принцип народовластия. Он означает, что важнейшие вопросы в жизни страны решаются только всенародно, посредством прямого волеизъявления граждан, прежде всего путем референдумов. Результаты референдумов, которые являются непосредственным выражением воли народа, имеют высший правовой статус.

В Беларуси утвердилась практика принятия стратегических и поли-

устойчивости всех общественных институтов. Факторами, способными обеспечить безопасность и стабильность политической системы, являются: способность государства и народа, проживающего на его территории, сохранять национальные и духовно-нравственные ценности и передавать их из поколения в поколение; формирование гражданского общества; достижение легитимности политической системы; обеспечение информационной безопасности, т.е. защищенности национальных интересов Республики Беларусь в информационной сфере.

По всем этим направлениям за последнее десятилетие в Беларуси достигнуты существенные позитивные результаты. Наиболее важные из них сводятся к следующему: страна из состояния общественно-политического хаоса смогла перейти в стадию политической и экономической стабильности; заложена устойчивая общественно-политическая база суверенного, независимого государства; значительно укреплена государственная власть; обеспечено взаимодействие между всеми ветвями власти – Президентом, Парламентом, судебной властью; активно проводятся в жизнь принципы социальной политики, которая помогла избежать массовой безработицы и обнищания населения; удалось значительно продвинуться вперед в плане обеспечения законности и правопорядка; на должном уровне поддерживаются обороноспособность и национальная безопасность страны.

Основой стабильности и устойчивости политической системы Республики Беларусь является сильная государственная власть, активная социальная политика и опора на народ. В Беларуси отсутствует социальное расслоение населения, нет организованной преступности и бьющей в глаза коррупции. Белорусский народ поддерживал и поддерживает политику постепенных преобразований, мир и порядок в стране, дисциплину и сильную, эффективную власть, которая смогла создать условия для достижения достойной жизни и спокойной работы.

Современный этап развития белорусской политической системы требует создания структурированной политической системы на основе социального партнерства всех государственных органов, общественных объединений, органов самоуправления, средств массовой информации. Все они должны более активно участвовать в решении государственных и общественных дел.

ЛИТЕРАТУРА

1. Байнев, В. Подлинное народовластие и народная государственность / В. Байнев, В. Винник // Белорусская думка. – 2010. – № 11. – С. 64 – 68.

2. Сидорова, В.А. Особенности политической системы Республики Беларусь / В.А. Сидорова, С.И. Климин // Научные труды Могилевского филиала БИП. Право. Политика. Экономика. Выпуск 12. – С. 57 – 65

3. <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=1541>

УДК 321.75

Третьякова Е.А. – студент

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ

Научный руководитель – Кулько Е.И. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Социальная психология постоянно подчеркивает силу воздействия личности. Способны ли люди активно сопротивляться социальному давлению? Могут ли они отказаться делать то, что их заставляют, и сделать вместо этого совсем другое? Какими могут быть мотивы подобного неконформизма?

Цель работы: анализ конформизма как социального феномена.

Материалы и методика исследований. В процессе исследований были использованы следующие методы: теоретический анализ литературных источников, сравнение, анализ, обобщение.

Результаты исследования и их обсуждение. Люди ценят собственную свободу и самостоятельность. Поэтому, когда социальное давление становится настолько сильным, что возникает реальная угроза их личной свободе, они нередко бунтуют. Вспомните Ромео и Джульетту: противодействие обеих семей только усилило их любовь. Или детей, которые защищают свою свободу и независимость, совершая поступки, противоположные тем, на которых настаивают родители.

Теория психологического реактивного сопротивления, суть которой заключается в том, что люди действительно ведут себя так, чтобы защитить собственное ощущение свободы, находит подтверждение в экспериментальных данных, свидетельствующих о том, что попытки ограничить свободу индивида нередко заканчиваются антиконформным «эффектом бумеранга». После того как женщины в университетах Запада осознали, что именно ждёт от них традиционная культура, они стали менее склонны к проявлению стереотипного «женского» поведения.

Реактивное сопротивление может быть одной из причин пристрастия к спиртному молодых людей, не достигших 21 года. (В США за-

прещается продавать алкогольные напитки лицам моложе 21 года.) Опрос, проведенным Канадским центром изучения нарко- и алкогольной зависимости (Canadian Centre on Substance Abuse) среди лиц 18 – 24 – летнего возраста, показал, что в течение года, предшествовавшего опросу 69 % лиц старше 21 года пили столько же, сколько 77 % тех, кому ещё не исполнилось 21 года. Согласно данным опроса, проведенного в США в 56 кампусах, полностью воздерживаются от употребления спиртного 25 % студентов старше 21 года и только 19 % студентов моложе этого возраста. Авторы полагают, что эти результаты – отражение реактивного сопротивления запрету. Возможно, они также отражают и влияние ровесников. В том, что касается алкоголизма и наркомании, ровесники не только влияют на установки, но и снабжают спиртным и наркотиками, создают условия для их употребления. Это помогает объяснить, почему студенты колледжей, которые постоянно находятся в среде своих соучеников, нередко пропагандирующих и приветствующих употребление спиртного, пьют больше, чем их ровесники, не связанные с колледжами [1].

Представьте себе мир стопроцентного конформизма, в котором все люди мыслят и действуют одинаково. Можно ли назвать такой мир счастливым? Если нонконформизм способен создать дискомфорт, может ли единообразие создать комфорт?

Когда люди сильно отличаются от окружающих, им неуютно. Люди чувствуют себя лучше, если они воспринимают себя как уникальных личностей. Более того, своим поведением они отстаивают право на уникальность.

Представление о собственной уникальности проявляется также в «спонтанном восприятии самих себя». Когда Уильям Мак-Гуайр и его коллеги из Йельского университета просили детей «рассказать о себе», те чаще всего упоминали свои отличительные черты. Родившиеся за границей чаще других называли место рождения. Рыжие, чаще брюнеты и блондинов говорили о цвете волос. Чрезмерно худые или тучные чаще сообщали свой вес. Дети из национальных меньшинств указывали свою национальность. Сходным образом мы начинаем более остро осознавать свою половую принадлежность, когда находимся среди представителей противоположного пола. Все дело в том, говорит Мак-Гуайр, что «каждый осознает себя тем и настолько, в чем и насколько он отличается от других». Когда люди двух культур почти идентичны, они все равно находят различия между собой, пусть даже и незначительные. Даже самые несущественные расхождения способны вызвать

насмешку и стать причиной конфликта. В мировом масштабе трудно найти разницу между шотландцами и англичанами, между представителями племён хуту и тутси, между сербами и хорватами, североирландскими католиками и протестантами. Но небольшие различия могут привести к большому конфликту. Нередко соперничество становится тем сильнее, чем в большей степени другая группа оказывается близкой к вашей собственной [2].

Ирония заключается в том, что хотя никто из нас не хочет быть «белой вороной», все мы похожи друг на друга своим желанием быть «не как все» и вниманием к тому, в какой мере нам это удастся. Однако, как следует из результатов изучения предрасположения своего Я, нам нужно вовсе не любое отличие, а только отличие «в правильном направлении». Мы стремимся не к тому, чтобы просто отличаться от среднестатистической личности, а к тому, чтобы быть лучше её.

Вывод. Для изучения такого феномена, как конформизм, используют экспериментальный метод. Ситуации, которые создаются для этого в лабораториях, отличаются от ситуаций, которые возникают в реальной жизни. Часто ли нас просят оценить длину отрезка прямой линии или наказать кого-либо ударом электрического тока? Для обобщения на основании простого процесса – горение спички, мы должны проявлять осторожность, потому что лесной пожар – явление сложное. Однако контролируемые эксперименты с горящими спичками могут дать нам такую информацию о процессе горения, которую не могут дать наблюдения за лесными пожарами. Аналогично и социально-психологические эксперименты позволяют нам проникнуть в суть поведения и выявить такие его стороны, которые трудно выявить в реальной жизни, например касающиеся социального давления. Экспериментальная ситуация уникальна, но то же можно сказать и о любой социальной ситуации.

Групповое давление может формулироваться разными способами: принуждением, требованием, просьбой, а у члена социума есть выбор подчиниться или не подчиняться давлению сообщества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Майерс, Д.М. Социальная психология / Д.М. Майерс. – 7-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 800 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 435 с.

УДК17.02:2

Троцко Л.А. – студент

К ВОПРОСУ ПОНИМАНИЯ СМЫСЛА ЖИЗНИ

Научный руководитель – Кулько Е.И. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Вопрос о смысле жизни человека принадлежит к числу вечных вопросов, на который люди издревле пытались дать ответ. В сущности, каждый человек рано или поздно ставит этот вопрос, прежде всего по отношению к самому себе, стараясь уразуметь, для чего он живет, в чем смысл его жизни. И ответ на этот вопрос отнюдь не есть только сугубо личное дело. Он существенным образом касается и интересов окружающих людей. Ибо от того, как понимает тот или иной человек смысл своей жизни, зависит его поведение, отношение к ближним и дальним, к семье, коллективу.

Только невероятная глупость и суета могут заглушать в человеке и обществе эту проблему. Но хотя бы один раз в жизни каждый человек задает себе этот вопрос: в чем смысл моей жизни?

Цель работы. Целью работы является анализ вопроса смысла жизни как гармонии разума и души.

Материалы и методика исследований. В процессе исследований были использованы следующие методы: теоретический анализ литературных источников, сравнение, обобщение.

Результаты исследования и их обсуждение. В современную эпоху дискуссии о смысле существования человека и перспективах его развития приобрели особую актуальность. Современного Человека поглотили «локальные цели», а при отсутствии норм и идеалов это ведет к утрате смысла, экзистенциальному вакууму. И тогда наступает момент, когда все утрачивает ценность, в том числе и локальные цели т.е., без Святынь (высших ценностей), Идеалов (глобальных целей), Норм поведения (ритуала) жизнь утрачивает цель и смысл.

Цель жизни конкретизирует смысл жизни. Цель наполняет жизнь смыслом, поэтому она должна быть значимой и достойной. Никакая вещь не может быть целью жизни, ни их совокупность. Жизнь без вещей невозможна, но жизнь несводима к обладанию вещами. Если обладание есть смысл нашего бытия, то любая утрата превращает его в трагедию. Проблема смысла жизни – это проблема искомого идеала или истины. Её пониманием определяется цель, направление и характер всей деятельности человека.

На исторической арене три основные силы претендуют на решение этого вопроса: религия, философия и наука. Кратко их ответы можно было бы выразить следующим образом:

– религия, под которой подразумеваем такую законченную систему верований, где идеи Бога и вечной жизни являются центральными, – видит смысл жизни в единении с Богом.

– философия, в конечном счёте – в рациональном постижении истины.

– наука – в максимальном познании мира.

Для того, чтобы разобраться в этом вопросе следует понять а вообще, есть ли он, смысл в человеческой жизни? Прежде всего, следует отметить, что человек не терпит и не желает только одной работы-работы бессмысленной. Он ищет, чтобы в жизни была какая-то разумная цель, достижению которой можно было бы посвятить свои силы и внутренние дарования. Смысл жизни человека придает лишь то, что выше ее. Жить можно только ради того, за что не страшно умереть.

Идеология и реклама (которая вместо нас придумывает, что нам должно нравиться, кем мы должны быть и чем измерять свой жизненный успех) осторожненько выкрадывают нашу свободу (точнее – даже не позволяли ей родиться). За нас решили, что «молодое поколение» должно выбрать именно «пепси-колу». И вдруг мы открыли, что настоящий выбор – это не выбор между пепси и квасом, между той или другой маркой телевизора. Это выбор между смыслом и бессмыслицей.

Если моя жизнь – то лишь накопление вещей, если моя мысль погружена в торговые каталоги и телевизионные сплетни, – то и я сам в мире такая же однодневка, как журнал «Товары и цены». И мир даже не заметит исчезновения еще одного «потребителя», «покупателя» и «телезрителя». Тогда это бессмыслица. Тогда уместно задать себе самому последний вопрос: «Почему ты не умер вчера? Почему ты еще живешь? Какой у тебя повод к жизни?».

Но если человек внимательно заглянет в себя, то увидит сопротивление обретению смысла. Оно, прежде всего, выражается в сопротивлении всему, что связано с религией, что может говорить о Боге и о бессмертии. Причем человек чаще всего даже сам не понимает, почему он сопротивляется именно этому. Казалось бы, вот то, что может придать настоящий смысл твоей жизни – бери и пользуйся! Вот лекарство, могущее дать нам выздоровление духовное. Но нет. Попробуем все, что угодно – но только не это. Хотя если рассуждать логически – почему бы не попробовать? Если понравится – хорошо, а не понравится –

тоже не страшно, ты же ничего не потерял, спокойно вернешься к прежнему взгляду на мир.

Почему же возникает это сопротивление? Потому, что каждый живет до определенной степени в своем вымышленном мире, мире своих иллюзий, в котором человеку очень комфортно, спокойно и уютно, он все в нем понимает. Чаще всего, этот мир основан не на трезвом взгляде на реальность и на себя, а на обманчивых и изменчивых чувствах, на слепом доверии им, – поэтому действительность в нем предстает сильно искаженной.

Вывод. Бессмысленно искать смысл жизни в физической и материальной сфере. Бессмысленно бороздить просторы в поисках счастья за тридевять земель. Смысл жизни, понимаемый нами как гармония разума или гармония души – исключительно духовная субстанция и не зависит от степени удовлетворения наших физиологических потребностей.

Счастливые ощущения человек получает в непрекращающемся процессе взаимодействия и отношений с другими людьми и живой природой. Всё, что необходимо человеку для счастья, даётся нам от рождения и абсолютно бесплатно но сложить свои кубики счастья в радужную картинку, каждый должен самостоятельно.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гуревич, П.С. О жизни и смерти. Жизнь земная и последующая. Сборник / П.С. Гуревич. – М., 1991. – 175 с.
2. Духанин, В.Н. Сокровенный мир Православия / В.Н. Духанин. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. – 536 с.
3. Осипов, А.И. Православное понимание смысла жизни / А.И. Осипов. – М., 1999. – 233 с.

УДК 316.454.5

Усс А.А. – студент

КОММУНИКАЦИЯ КАК СОЦИКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

Научный руководитель – Пацкевич О.В. – ст. преподаватель
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

В условиях информационной эпохи резко возросло внимание к такому социальному феномену, как коммуникация. Особую актуальность эта проблема приобретает в период глобализационных процес-

сов в мире, когда происходит процесс формирования открытых, тесно взаимосвязанных и взаимодействующих культур. Коммуникация становится объектом исследования на различных уровнях: социологическом, политологическом, философском, психологическом, культурологическом и т. д.

В научной литературе термин «коммуникация» справедливо трактуется учеными как способ взаимодействия людей, групп, государств, с помощью которого осуществляется передача и взаимопередача информации, чувств, оценок, и ценностей. В этой связи коммуникация может рассматриваться как структурная единица общества, обладающая конкретными функциями.

До начала XX в. это понятие употреблялось лишь в контексте одного из ее элементов – социальном общении. Это объясняется тем, что, во-первых, коммуникации и общение близки по содержанию, а во-вторых, массовая коммуникация как один из важнейших видов коммуникации окончательно сложился только в середине XX в.

С середины 80-х годов XX в. теория информации переносит коммуникативную проблему на уровень «знаковой системы», обмен информацией, коммуникация связывается с функционированием способов, потребления и передачи информации. Информация является поводом к деятельности в результате совершения коммуникации. Она же, в свою очередь, опирается на знания, ее возможности ситуативны.

В теоретико-методологических подходах к исследованию коммуникации зачастую происходит отождествление двух понятий. Распространена точка зрения о том, что общение – это одна из форм коммуникативной деятельности, а в основе выделения этих форм лежат целевые установки партнеров по коммуникации. Итак, коммуникация в широком смысле представляется как одна из основ человеческой жизнедеятельности, как тип взаимодействия между людьми, предполагающий информационный обмен. И если информация – это содержательная сторона общения, взаимодействия общественных субъектов, то коммуникация – это их механизм.

Коммуникационные процессы в обществе характеризуются опосредованным взаимодействием, так как участники коммуникации управляют направлением информации, а также являются носителями определенной социокультурной среды.

Виды коммуникации, ее модели, функции, сферы применения чрезвычайно разнообразны. Различают два вида коммуникации: синхроническую и диахроническую. Первая (горизонтальная) реализуется

посредством устных и письменных коммуникационных каналов между современниками. Благодаря такой коммуникации обеспечивается единство, сплоченность, консолидация общества. Синхроническая коммуникация необходима для решения текущих общественных задач, координации действий разных социальных групп. В диахронической (вертикальной) коммуникации происходит передача информации духовного содержания от поколения к поколению, т. е. происходит процесс формирования социальной памяти. Благодаря этому сохраняется этническая общность, движение языка, традиций.

Термин «традиция» употребляется для обозначения трансляции, передачи, как правило, устной, благодаря чему оказываются возможными разные способы имитации оценки и понимания того, что передается из поколения в поколение и что тем самым эти способы сохраняют. Важность проблематики коммуникации между поколениями впервые была оценена в связи с исследованиями дописьменных обществ, поскольку в них предпочтительное место отводится именно исследуемым ценностям.

Традиция – это не только интеллектуальное учение, представленное совокупностью концепций и доктрин. Эта та сакральная сфера, к которой человек приобщается своим бытием, своим сознанием всем своим существом. Считается, что традицию невозможно изучить, в ней надо быть. Как утверждает Х-Г. Гадамер, интерпретация культурной традиции происходит как диалог прошлого и настоящего, который осуществляется в «вопросно-ответной» форме. Поэтому язык рассматривается не в качестве инструмента или знака того или иного произвольно избираемого содержания, а как «медиум» раскрытия бытия. Язык – это тот феномен, который обеспечивает общность мироориентации. Отсюда вытекает знаменитый тезис Гадамера: «Бытие, которое может быть понято, есть язык» [1].

Таким образом, коммуникация воспринимается как единственная реальная связь, которая может соединять, удерживать в целостности неоднородное современное общество, разделенное на разнородные культурные составляющие благодаря передаче, переводу и раскодированию социально значимой информации.

УДК 394.21

Федосова Е.В. – студентка

«ДОЖИНКИ» – ПРАЗДНИК ЗАВЕРШЕНИЯ СБОРА УРОЖАЯ

Научный руководитель – Ю.В. Кирчук – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. Истоки народного праздника Дожинки следует искать в истории старославянских обрядов. Еще наши далекие предки, занимаясь земледелием, отмечали начало и конец жатвы. Так, день первого снопа назывался Зажинками, а вот день последнего получил уже знакомое название, сегодня ставшее в Беларуси брендом, – Дожинки.

Цель работы. У белорусов давняя и богатая история. Целью написания данной работы является изучение культурных ценностей нашего народа – обычаев и обрядов, посвященных завершению сбора урожая.

Материалы и методика исследования. «Дожинки» – старинный языческий праздник завершения сбора урожая, и существует он столько же, сколько существует земледелие – причем во всем мире. Включает в себя ритуалы, связанные с дожиночным снопом, ритуал «завивания бороды», обливание жниц и праздничную трапезу. Справлялись «Дожинки» в XIX веке в зависимости от климата и местности в разное время: у восточных славян они часто приурочивались к Успению (28 августа), у западных славян-католиков день часто был связан или с Вознесением Девы Марии или с осенним равноденствием (23 сентября). В 1984 г. в Столинском районе решили возродить обряд завершения сбора урожая. Правда, тогда этот праздник назывался Полесский кирмаш.

Результаты исследования и их обсуждение. Беларусь – единственная страна, где этот праздник отмечается с таким размахом на государственном уровне. С 1996 г. «Дожинки» в стране стали проводиться как Республиканский фестиваль-ярмарка тружеников села.

Первым городом, где «Дожинки» прошли на уровне республиканских, стал Столин в Брестской области. Недалеко от Столина еще с советских времен у монумента Дружбы, на стыке границ Беларуси, России и Украины, осенью устраивали праздник-ярмарку. Однако, начало республиканского фестиваля-ярмарки «Дожинки» было скромным. Город получил лишь полтора месяца на подготовку к празднику, а финансовые средства на его проведение выделялись из районного бюджета. Праздновали «Дожинки» в Столине всего один

день, а о том, что город первым принял на себя праздник урожая, проходим сегодня напомунает улица «Дожиночная».

Сегодня «золотое дожиночное кольцо» состоит из следующих годов: 1996 г. – Столин; 1997 г. – Мосты; 1998 г. – Несвиж; 1999 год стал единственным, когда праздник отменили из-за рекордно низкого урожая; 2000 г. – Шклов; 2001 г. – Мозырь; 2002 г. – Полоцк; 2003 г. – Пружаны; 2004 г. – Волковыск; 2005 г. – Слуцк; 2006 г. – Бобруйск; 2007 г. – Речица; 2008 г. – Орша; 2009 г. – Кобрин; 2010 г. – Лида; 2011 г. – Молодечо; 2012 г. – Горки; 2013 г. – Жлобин.

С 2002 г. на «Дожинках» стали награждать не только героев жатвы, но и победителей республиканского смотра-конкурса «Землепользование высокой культуры земледелия, благоустройство машинных дворов, животноводческих ферм и комплексов».

Приблизительно с 2006 г. «Дожинки» становятся самостоятельным проектом, который достаточно хорошо обеспечен финансовыми ресурсами, выделяемыми на подготовку праздника. Если в первые годы празднования, к «Дожинкам» готовились «труженики села», которые соревновались в специализированных конкурсах, то в последние годы – весь город, в котором проводятся грандиозные ремонты.

Необходимо отметить, что критерии выбора столицы «Дожинок» среди районных городов области остаются неясными и законодательно не оформлены. Основываясь на информации об уже проведенных праздниках, можно сказать, что среди городов области выбирается обычно районный центр (пока не было прецедентов проведения «Дожинок» в областных городах или в Минске) с населением более 12,5 тыс. жителей. Кроме того, свою роль при выборе может сыграть объективная необходимость значительного финансирования для решения сложных общегородских проблем. После того как определено место проведения создается организационный комитет «Дожинок», куда входят «представители государственных органов, областного и районного (городского) исполнительных комитетов, на территории которых проводится фестиваль-ярмарка».

Заключение. «Дожинки» изначально проводились как финальный аккорд соревнования хлеборобов, которое в свою очередь понималось как средство повышения эффективности сельскохозяйственного труда. Праздник «Дожинки» пришёлся по вкусу белорусам. Благодаря «Дожинкам» жители глубинки имеют почти столичную инфраструктуру, которая активно ими используется. И неудивительно,

что для населения райцентров, в которых проходил агрофэст, время разделялась на «до» и «после» «Дожинок».

С каждым годом праздник уверенно набирает размах – по вложенным финансовым средствам и силам, времени на подготовку, географии городов. Следующий Республиканский фестиваль-ярмарка тружеников села «Дожинки-2014» пройдет во второй половине сентября 2014 г. в городе Городке Городокского района Витебской области.

УДК 371:316

Федукович А.А. – студент

ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Научный руководитель – Куницкая А.М. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. В Беларуси повышение качества образования является одним из важнейших приоритетов образовательной политики государства. Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития предусмотрено выведение системы образования Беларуси на уровень, соответствующий мировым стандартам. Образование является важнейшим фактором, влияющим на готовность человека к труду и применению полученных знаний и умений на практике, оно влияет на формирование личности. Именно благодаря своим функциям, образование является необходимой политикой государства.

Цель работы. Рассмотреть значение образовательной системы в современной Беларуси.

Материалы и методика исследований. В процессе исследований были использованы методы теоретического анализа и обобщения.

Результаты исследования и их обсуждение. Право на получение образования закреплено в ст. 49 Конституции Республики Беларусь от 15.03.1994 г., где говорится о том, что каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учебных заведениях [3].

Вся наша жизнь состоит из учебы. Сначала учишься говорить, ходить, потом учеба в школе, институте, освоение специальности и повышение квалификации. Любой человек, который реально оценивает жизнь в XXI в., понимает, что образование, полученное в школе, – ос-

нова всей дальнейшей жизни. Да и высшее образование подразумевает очень широкий спектр знаний: и в гуманитарных, и в технических вузах, кроме основных предметов, изучают историю и философию, логику и экономику, родной и иностранный языки. Все науки тесно связаны друг с другом, и нельзя быть отличным специалистом, не зная основного и того, что так или иначе соприкасается с той областью знаний, в которой ты хорошо ориентируешься. Как правило, во всех вузах учат умению добывать информацию и потом умело ее использовать в жизни. Ни для кого не секрет, что больше и лучше успевает тот, кто больше знает и делает? А делает потому, что у него больше интересов: учеба, занятия танцами, спортом, различные кружки. Труд вообще и труд школьника, студента – явления одного и того же порядка. Если человек привык нерешенную задачу, ту, что у него не получилась дома, списывать на подоконнике в школе, то вряд ли можно ожидать, что он доведет до конца любое дело, которое у него не получилось сразу. А труд – одна из первых ступеней любой деятельности, как и любого успеха. Детство и юность – возраст, когда человек открывает самого себя, а помогает ему в этом знакомство с первыми областями приложения своих способностей – школьными предметами.

Взаимодействие образования и других социальных институтов носит двусторонний характер, т.к. система образования определенным образом «реагирует» на динамику других институтов, изменяя свою структуру или содержание в соответствии с изменяющимися условиями. Но поскольку система образования обладает собственной сложной структурой, в которой активную роль играют различные социальные организации, то образование само является источником воздействия, направленным на другие общественные институты.

Беларусь по итогам 2012 г. в рейтинге стран по индексу развития человеческого потенциала занимает лидирующую позицию среди государств СНГ. Страна поднялась по сравнению с 2011 г. сразу на 15 позиций и занимает сегодня 50-е место среди 187 стран [1].

Заключение. Образование очень важно для успеха человека в жизни. Оно дает учащимся знания, умения, навыки, которые готовят их к физическому, психическому и социальному познанию мира. Образование, как правило, рассматривается как основа общества, которое приносит экономическое благосостояние, социальное благополучие и политическую стабильность. Образование является основным аспектом развития любого современного общества, поскольку, если в стране

не хватает квалифицированных работников, то общество не будет дальше прогрессировать.

Образование по своей сути является деятельностью, процессом движения от целей к результату, когда учащийся, студент, слушатель по мере все более активного, глубокого и всестороннего участия в ходе обучения и учения, воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития превращается из достаточно пассивного объекта деятельности педагога в полноправного соучастника. Основой государственной политики в сфере образования является обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия [2].

ЛИТЕРАТУРА.

1. <http://www.interfax.by/news/belarus/127633>
2. Кодекс Республики Беларусь «Об образовании. Основные положения (О высшем образовании)»: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.: одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г.: вступил в силу с 1 сентября 2011 г. – Минск, 2011. – 352 с.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

УДК: 347.628.42

Хоботнякова Т.Г. – студент

ГРАЖДАНСКИЙ БРАК: ЗА ИЛИ ПРОТИВ?

Научный руководитель – Буйденков А.А. – ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, республика Беларусь

В последнее время весьма популярной формой отношений между молодыми людьми стало совместное проживание партнеров без официальной регистрации отношений. Каковы же причины распространения данного явления? Это дань моде, неспособность нести ответственность друг за друга или вполне естественное явление? Христианская церковь осуждает такие отношения, считая их грехом, ничем не отличающимся от прелюбодеяния – одного из семи смертных грехов. Раньше такие союзы порицались и в обществе, но сегодня ситуация меняется.

Так как с каждым годом количество таких совместный проживаний возрастало, в общественном сознании происходило переосмысление подобных отношений. За такими союзами со временем закрепляется название «гражданский брак», хотя этот термин возник в совершенно другом контексте. Первоначально гражданским браком назывался брачный союз, который был зарегистрирован в государственных органах и появился несколько веков назад в качестве альтернативы церковному браку. Это было обусловлено тем, что люди разных вероисповеданий не могли обвенчаться, и подобные союзы начала узаконивать власть. То, что принято сейчас называть «гражданским браком» юридически определяется как сожительство[1, с. 424].

В Беларуси не ведется официальная статистика, позволяющая установить, сколько молодых пар предпочитают гражданский брак официальной регистрации. По данным социологического исследования, проведенного Институтом социологии НАН Беларуси в 2011 г. по республиканской квотной выборке по вопросам моделей брачно-семейного поведения, 6,5 % опрошенных респондентов состоят в «гражданском браке», то есть проживают совместно без официального оформления семейных отношений.

Существует много различных аргументов как «за», так и «против» гражданского брака. Во-первых, уровень ответственности друг перед другом в таких союзах гораздо ниже. Это действительно так, ведь перед походом в загс два человека имеют возможность еще раз все взвесить и принять решение. Однако для некоторых этот уровень ответственности иногда кажется слишком большим. Поэтому в гражданском браке все гораздо проще: подсознательно человек может допускать вероятность измены и расставания. Однако противники гражданского брака считают, что меньший уровень ответственности и большая личная свобода – миф. Разве, к примеру, измена перестает быть изменой в свободном союзе? Да, вы не давали клятв верности, но ведь по существу от этого ничего не меняется. Так что свобода чаще всего это иллюзия. Если у вас общее хозяйство, значит, общие и проблемы, общая ответственность. Готовить, убираться, хранить верность и выслушивать претензии в гражданском браке приходится не реже, чем в обычном. Куда приятнее терпеть все это от законного мужа или жены.

Во-вторых, гражданский брак более удобен с юридической точки зрения. При разрыве не возникает таких проблем как развод, дележка нажитого имущества, судебные иски. Однако, гражданский брак с морально-этической точки зрения имеет много минусов, по крайней мере, в нашей стране. Для женщины официальный статус жены важнее,

чем для мужчины. «Гражданская жена» часто воспринимается окружающими просто-напросто как «любовница», а вот «гражданский муж» все так же остается «свободным и холостым», почти женихом.

В-третьих, многие люди предпочитают свободный союз, считают, что он позволяет сэкономить денежные средства, которые нужно тратить на свадьбу, кольца, платье и путешествия. Если нет денег, то можно устроить небольшую тихую регистрацию для себя. Не нужно устраивать огромные сборища родственников, которых вы на свадьбе первый раз в жизни увидели. К тому же каждая женщина мечтает о предложении руки и сердца. Гражданский брак – почти всегда компромисс, на который ваша подруга может согласиться в силу временных причин: отсутствия средств на свадьбу, жилья и т.д. Но рано или поздно она начнет сомневаться в том, что ее по-настоящему любят.

Подавляющее большинство супружеских пар отмечают, что после вступления в официальный брак их отношения действительно меняются, становясь более крепкими. Люди многое переоценивают и начинают относиться к партнеру более серьезно и ответственно. Так что стабильность отношений – для многих реальность, а не миф.

Конечно, аргументов как в пользу гражданского брака, так и против него может быть гораздо больше, ведь обстоятельства бывают разные. Взвесьте все плюсы и минусы таких отношений и решите, в каких условиях вам будет более комфортно и удобно жить. Но есть один момент, над которым стоит задуматься. Большинство мужчин, прибывающих в гражданском браке, считают себя свободными и независимыми, а женщины, наоборот, говорят, что они замужем. Так, может быть, кольцо на пальце и штамп в паспорте имеют гораздо большее значение для отношений, чем мы можем предположить?

ЛИТЕРАТУРА

1. Социология: Курс лекций: учеб. пособие / Ю.Г. Волков [и др.]. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 509 с.

УДК 101.1

Черникова Е.М. – магистрантка

**РАЗВИТИЕ НАУКИ КАК ЕДИНСТВО ПРОЦЕССОВ
ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ**

*Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Наука – важнейшая часть общества, сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных данных о действительности. Наука включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира. Непосредственные цели науки – описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею законов.

Нет сомнений в том, что наука развивается, то есть необратимо качественно меняется со временем. Она наращивает свой объем, непрерывно разветвляется, усложняется и тому подобное.

Цель данной статьи – показать процесс возрастания тенденций к единству научного знания, которые воплощаются в широком развёртывании междисциплинарных направлений исследования, что способствует активному применению и утверждению в современной науке системного подхода к исследуемой действительности.

Развитие науки характеризуется диалектическим взаимодействием двух противоположных процессов – дифференциацией и интеграцией. На одних этапах развития науки преобладает дифференциация (особенно в период возникновения науки в целом и отдельных наук), на других – их интеграция, это характерно для современной науки.

Процесс дифференциации – это переход от «единого» общего к расчлененному «многому». Разделение общего знания на его части, виды или подвиды приводит к появлению новых областей знания, появляются новые объекты и области исследования, целые отрасли научного знания.

Процесс дифференциации наук начал усиленно развиваться в период второй глобальной революции в естествознании, которая привела к дисциплинарному построению научного знания. Начиная с конца XVIII в. и до второй половины XIX в. происходило формирование основных наук, изучающих природу. Каждая из этих наук точно определила свой предмет и стала скрупулёзно его исследовать своими специфическими методами. Возникновение новых научных дисциплин

продолжалось и в дальнейшем, причём возрастающими темпами. С прогрессом науки процесс дифференциации научного знания усиливался: наряду с появлением новых дисциплин происходило превращение частей и разделов прежних наук в самостоятельные дисциплины. Процесс дифференциации превратил науку в сложную и разветвленную систему дисциплин.

Дифференциация научного знания способствует значительному возрастанию точности и глубины знаний об узкой области явлений и процессов, позволяет более глубоко изучить отдельные аспекты реальности, облегчает труд ученых и оказывает влияние на саму структуру научного сообщества.

Однако дифференциация одновременно приводит к ослаблению связей между отдельными научными дисциплинами и постепенной утрате взаимопонимания между учёными, а также несет в себе опасность разложения единой научной картины мира. В наше время дело доходит даже до того, что специалисты узких областей одной науки, работающие в разных направлениях, оказываются не в состоянии понимать методов и результатов исследований друг друга.

Таким образом, дисциплинарный подход грозит превратить единую науку в совокупность обособленных, изолированных, узких областей исследования, в силу чего учёные перестают ясно представлять себе место, роль и значение своей работы в общем процессе познания единого, целостного мира. В этих условиях учёный превращается в узкого специалиста, который обладает полнотой знаний в строго ограниченной области. В связи с этим возникает необходимость противопоставить тенденции к дифференциации науки такие методы исследования, которые могли бы противостоять отрицательным последствиям дифференциации.

Недостатки дифференциации восполняются и уравниваются противоположно направленным, центрирующим процессом интеграции.

Для обозначения процесса взаимопроникновения, синтеза наук и научных дисциплин, объединения их в единое целое и стирания границ между ними используется термин интеграции.

Сущность интеграции – в уплотнении научной информации, возрастании системности, комплексности и емкости знаний. Проблема интеграции научного знания – сложное, многогранное явление, требующие современных средств ее методологического анализа.

Для преодоления ограниченности чисто дисциплинарного подхода в ходе развития науки постепенно разрабатываются средства и методы исследования, которые позволяют изучать многие явления и процессы с единой общей точки зрения. В результате использования таких методов учёные разных специальностей начинают лучше понимать общие тенденции развития науки и место каждой из них в едином процессе познания мира.

Такие новые подходы и методы исследования, которые принято называть интегративными, комплексными и междисциплинарными, охватывают более обширные области исследования, чем отдельные научные дисциплины. В современной науке необходимо объединение наук для решения крупных задач, глобальных проблем. Так, например, решение очень актуальной сегодня экологической проблемы невозможно без тесного взаимодействия естественных и гуманитарных наук, без синтеза вырабатываемых ими идей и методов.

Но прежде чем наука могла перейти к междисциплинарным, а тем более интегративным исследованиям, она должна была, конечно, заняться изучением свойств отдельных явлений и их групп.

Сегодня в современной науке бурно развиваются такие систематические, общенаучные области научного знания как кибернетика, синергетика и другие, строятся такие интегральные картины мира, как естественнонаучная, общенаучная, философская.

В настоящее время в науке прослеживаются одновременно и процессы дифференциации и процессы интеграции, но последние, судя по всему, пересиливают. Интеграция стала ведущей закономерностью развития научного процесса. К настоящему времени в науке действует множество интегрирующих факторов, которые позволяют утверждать, что она стала целостным системным образованием и проблема состоит теперь в достижении еще большей организованности и упорядоченности.

Таким образом, развитие научного знания неизбежно сопровождается процессами дифференциации. Это позволяет глубже проникнуть в суть происходящих явлений и детально изучить каждый объект и предмет науки. Но процесс дифференциации, как мы выяснили, должен непременно сопровождаться интеграцией. Важно отметить то, что интеграция и дифференциация не взаимоисключающие, а взаимо-

ЛИТЕРАТУРА

1. Процесс интеграции. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biofile.ru/chel/5810.html> – Дата доступа: 26.09.13.
2. Лавриненков, В. Н. Концепции современного естествознания / В.Н. Лавриненков, В. П. Ратников – М.: Юнити-дана, 2006. – 317 с.

УДК 343.123,12:005.44

Чернова С.В. – студентка

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Научный руководитель – Сидорова В.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Республика Беларусь как суверенное государство появилась на политической карте мира 19 сентября 1991 года, когда Верховный Совет БССР принял закон о переименовании Белорусской ССР в Республику Беларусь со своими национальными интересами.

Под национальными интересами понимаются официально выраженные или осознанные потребности страны, направленные на обеспечение благоприятных условий для ее развития. Национальные интересы определяются характером исторических процессов, геополитическими условиями, внутренней и международной ситуацией, вероятностными или возможными угрозами. На уровне государственной политики национальные интересы, являясь важным элементом концепции национальной безопасности, представляют собой важный социально-политический ресурс, неперемнное условие для решения внешнеполитических задач и проблем развития страны.

Национальные интересы в области внешней политики наиболее полно находят свое отражение в военно-политической и дипломатической областях. В военно-политической сфере эти интересы заключаются в необходимости обеспечения суверенного развития государства, исключении возможного его распада, недопущении раскола в вооруженных силах, сохранении мира и стабильности как внутри страны, так и на границах с сопредельными государствами. Национальные интересы в дипломатической области находят свое выражение в выработке внешнеполитической стратегии, основанной на демонстрации целей, не связанных с пересмотром существующего международного порядка или использованием государством своих возможностей в из-

менении международной обстановки, ухудшающей положение других стран. Деятельность государства на международной арене становится логичной и предсказуемой, если ее представить в виде последовательной и согласованной цепочки действий, в ходе которых реализуются национальные интересы.

Следует отметить, что в научной и публицистической литературе наряду с категорией «национальные интересы» часто употребляется понятие «национально-государственные интересы». В этом понятии между национальными и государственными интересами становится знак равенства, и тем самым они отождествляются. Однако, как представляется, подобное отождествление указанных понятий является не совсем корректным в случае, если мы будем вести речь о многонациональных государствах.

Каждое государство имеет свои собственные национальные интересы, которые нередко приходят в столкновение с национальными интересами других стран, что стала основной причиной создания международных и межгосударственных систем коллективной безопасности.

Национальные интересы Республики Беларусь в области внешней политики включают в себя геополитические, экономические, военно-политические и региональные интересы. Разрабатывая систему национальных интересов, Беларусь учитывает главные тенденции современного европейского развития, оказывающие прямое влияние как на внутреннюю, так и на внешнюю политику страны. К числу названных тенденций следует, в первую очередь, отнести политику расширения Европейского Союза и расширения НАТО на Восток.

Национальная безопасность предполагает контроль над внутренними и внешними условиями, необходимыми для обеспечения процветания и благосостояния государства. Субъектами системы обеспечения национальной безопасности являются государственные органы, общественные организации и объединения, а также отдельные граждане. Личность, общество и государство являются одновременно и основными объектами национальной безопасности. Руководство системой обеспечения национальной безопасности осуществляет Президент Республики Беларусь, который реализует свои полномочия в этой сфере через Совет Безопасности Республики Беларусь, Совет Министров Республики Беларусь и другие органы.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь представляет собой систему взглядов относительно направлений, средств и способов защиты жизненно важных интересов личности, общества и

государства. В концепции под национальной безопасностью понимается состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз. А национальные интересы понимаются как совокупность потребностей государства по реализации сбалансированных интересов личности, общества и государства, позволяющих обеспечивать конституционные права, свободы, высокое качество жизни граждан, независимость, территориальную целостность, суверенитет и устойчивое развитие Республики Беларусь. Национальные интересы Республики Беларусь охватывают все сферы жизнедеятельности личности, общества и государства, тесно взаимосвязаны и являются концептуальными ориентирами для ее долгосрочного развития. Стратегическими национальными интересами являются: обеспечение независимости, территориальной целостности, суверенитета, незыблемости конституционного строя; устойчивое экономическое развитие и высокая конкурентоспособность белорусской экономики; достижение высокого уровня и качества жизни граждан.

УДК 94(476). (338.245)

Шаш С.А. – студэнт

**РАЗВІЦЦЁ ЛЁГКАЙ І ХАРЧОВАЙ ПРАМЫСЛОВАСЦІ
БЕЛАРУСІ ПАСЛЯ ЗАКАНЧЭННЯ ВЯЛІКАЙ
АЙЧЫННАЙ ВАЙНЫ**

Навуковы кіраўнік – Кірчук Ю.В. – ст. выкладчык

УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія»,
Горкі, Рэспубліка Беларусь

Уводзіны. Пасля заканчэння Вялікай Айчыннай вайны перад рэспублікай паўсталі вялікія праблемы гаспадарчага аднаўлення. У ходзе пераводу эканомікі на мірныя рэкі ажыццяўляліся карэнныя змены ў вытворчых працэсах і тэхналогіях, пачалі складвацца новыя прапорцыі паміж рознымі галінамі вытворчасці, змяніліся арганізацыйныя формы і метады кіраўніцтва. У канцы 1940-х – 1950-я гг. у рэспубліцы ідзе гіганцкае па сваіх памерах будаўніцтва, якое пераўтварае яе ў індустрыяльную краіну.

Мэта работы. Прасачыць працэс развіцця лёгкай і харчовай прамысловасці Беларусі пасля заканчэння Вялікай Айчыннай вайны.

Матэрыялы і метады даследавання. Асновай дадзенага даследавання з’яўляюцца канкрэтна-праблемныя метады.

У пасляваенны перыяд узровень прамысловай вытворчасці ў БССР быў у 5 разоў ніжэй чым у 1940 г. Таму асноўнай задачай чацвёртага пяцігадовага плана (1946 – 1950 гг.) стала аднаўленне народнай гаспадаркі БССР на высокай тэхнічнай базе [3, с. 236 – 259].

У рэспубліцы была створана новая галіна лёгкай прамысловасці – тонкасуконная, якая была звязана з увядзеннем у строй Гродзенскага танкасуконнага камбіната. Пачалося будаўніцтва Мінскага камбіната. На базе Віцебскай льнапрадзільнай фабрыкі ў 1946 г. быў створаны дывановы камбінат. Амаль у 80 разоў вырасла вытворчасць шаўковых тканін, аднак ў натуральным выражэнні гэта былі самыя нізкія паказчыкі ў лёгкай прамысловасці. У 3,7 раза вырасла вытворчасць шарсцяных тканін, на 8 % павялічылася вытворчасць верхняга трыкатажу. Разам з тым, лёгкая прамысловасць у 1950 г. у параўнанні з даваенным узроўнем выпусціла толькі 17 % баваўняных тканін, 33 % – панчошна-шкарпэтачных вырабаў, 31 % – бялізнавага трыкатажу, што складала на душу насельніцтва 2,9 паг.м. тканіны, панчошна-шкарпэтачных вырабаў – 3,47 пар, бялізнавага і верхняга трыкатажу – 0,71 штук, скуранага абутку – 0,97 пар [2, с. 21, 42]. Лёгкая прамысловасць адраджалася марудна і гэта тлумачыцца тым, што яе аднаўленне пачалося з найбольш нізкага ўзроўню ў параўнанні з іншымі галінамі.

Асобая увага надавалася развіццю абутковай прамысловасці, амаль усе прадпрыемствы якой у вайну былі разбураны. Напрыклад, у 1945 г. было зроблена толькі 0,5 млн. пар абутку [1, с. 14]. Негледзячы на тое, што пасля вайны былі адноўлены абутковыя фабрыкі ім. Кагановіча ў Мінску, «Труд» у Гомелі, «Красный Октябрь» у Віцебску, вытворчасць скуранага абутку ў 1950 г. у параўнанні з 1945 г. скарацілася на 23 %, валянага на 12 %. З увядзеннем ў эксплуатацыю фабрыкі ў Лідзе пачалася масавая вытворчасць гумавага абутку ў рэспубліцы.

Хутка аднаўляліся і будаваліся новыя прадпрыемствы хлеба-пякарнай галіны, кандытарскай прамысловасці. У 1950 г. вытворчасць маргарынавай прадукцыі вырасла на 12 %, кандытарскіх тавараў – на 14 %, масла – на 49 %. Узнікла новая галіна харчовай прамысловасці – кансервавая. Яе вытворчасць у 1950 г. у параўнанні з даваенным узроўнем узрасла на 143 %. Гэта было звязана з пачаткам будаўніцтва ў 1946 – 1947 гг. кансервавых заводаў у Кобрыне, Ляхавічах, Глыбокім, Хойніках, Пінску і інш. У 1950 – 1954 гг. былі пабудаваны Быхаўскі кансерваагароднінасушыльны завод, Лідскі і Лепельскі малочнакан-сервавы камбінаты. З пасляваенным развіццём звязана вытворчасць сахара-пяску ў краіне. У 1951 г. быў пушчаны Свідзельскі

цукровы завод. Разам з тым вытворчасць мяса, сыра, алея, макаронных вырабаў, спірту ў сярэднім скарацілася на 30 % [2, с. 21].

Заклучэнне. Такім чынам, параўнальная характэрыстыка развіцця лёгкай і харчовай прамысловасці Беларусі у пасляваенны перыяд сведчыць аб пэўных тэмпах росту агульнага аб'ёма прадукцыі. Калі ў лёгкай прамысловасці ў 1945 г. яна складала – 10 %, то ў 1950 г. – 72 %; у харчовай у 1945 г. – 19 %, у 1950 г. – 85 % [2, с. 24]. За час аднаўлення народнай гаспадаркі Беларусі карэнна змянілася структура прамысловай вытворчасці. Знізілася ўдзельная вага пераважаючых да вайны галін – лёгкай, харчовай, дрэваапрацоўваючай, адставала ў развіцці паліўная прамысловасць і расла доля электраэнергетыкі, машынабудавання і металаапрацоўкі. Разам з тым лёгкая і харчовая прамысловасць Беларусі ў гэты час не толькі ўздымалася з руін і попелу, але і выходзіла на больш высокую ступень свайго развіцця, стварэння і асваення новых вытворчасцяў, навукова-тэхнічнага патэнцыялу.

ЛІТАРАТУРА

1. Прамысловасць Беларусі: Энцыклапедычная бібліятэчка “Беларусь” / Гал. рэд. Бел. Сав. энцыкл.; адк. рэд.: К. І. Радоўскі – Мінск:, – 1980. – 248 с.
2. Промышленность Белорусской ССР. Статистический сборник. – Минск:, – 1976. – 480 с.
3. Сборник Законов Белорусской ССР и Указов Президиума Верховного Совета Белорусской ССР 1938–1955 гг. – Минск: Издание Президиума Белорусской ССР, –1956. – 347 с.

УДК 316.774

Шевчук Е.С. – студент

ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

*Научный руководитель – Пацукевич О.В. – ст. преподаватель
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь*

Мировая цивилизация на современном этапе своего развития характеризуется появлением нового типа социальной организации жизнедеятельности людей – информационного общества, где знания и информация рассматриваются как основные ресурсы развития.

Интенсивное развитие информационных технологий привело к распространению социально значимой информации и формированию

единого глобального пространства. Последствия информатизации становятся все более значимыми и охватывают все сферы общественной жизни.

Впервые понятие «информационное общество» ввел в научный оборот профессор Токийского технологического института Ю. Хаяши в 1960-х гг. Он считал высокоиндустриальным такое общество, где развитие компьютеризации предоставит людям доступ к надежным источникам информации и избавит их от рутинной работы [1].

Если проанализировать представления других теоретиков об информационном обществе (Д. Белл, А. Турен, Э. Тоффлер и др.), то можно определить, что информационное общество должно соответствовать следующим критериям:

- определяющим фактором общественной жизни в целом является научное знание;
- уровень знаний, а не собственность, становится признаком социальной дифференциации;
- социальная организация и информационные технологии образуют единство.

Модель информационного общества оказалась актуальной в определении современной социальной действительности еще и потому, что ее авторы отождествляли знание и информацию. Однако это далеко не так, поскольку современный мир основывается не только на знании, а еще на коммуникации и интерпретации.

В результате информатизации общества ключевой фигурой становится человек, обогащенный полезной информацией, профессиональными знаниями, способствующими повышению эффективности материального и гуманитарного, духовного производства.

Одним из признаков информационного общества является возникновение информационного пространства, в котором стали складываться свои особые формы поведения и деятельности, связанные с восприятием, переработкой и использованием все возрастающего объема информации. Это оказало влияние на развитие культуры, так как в ее основе лежит информация, накапливаемая человечеством и передаваемая из поколения в поколение. Передача ценностей или передача информации всегда подразумевает взаимодействие, коммуникацию, результатом которой выступает социализация личности.

В условиях становления информационного общества возрастает социальная потребность в своевременной и качественной информации, в знании, следовательно – в повышении уровня образования. Информация приобретает глобальный характер, возрастает скорость сбора,

обработки, хранения, передачи информации, увеличивается воздействие информации на развитие всех сфер общественно значимой деятельности. Современные информационные технологии открывают для человека невиданные ранее возможности доступа к информации и знаниям, позволяя реализовать свой потенциал и улучшить качество жизни.

Однако информационное общество таит в себе многочисленные риски и опасности. Стремительно растущие информационные потоки способствуют актуализации проблемы ориентации, получения и переработки полезной информации. Дело в том, что информационные технологии порождают такую проблему как опасность манипулирования сознанием и поведением человека, угрожает дегуманизацией.

Поэтому, наряду с положительными моментами развития информационного общества, для него характерны и некоторые отрицательные тенденции:

- возникает качества и достоверности информации;
- все большее влияние на общество оказывают средства массовой информации;
- неправомерное использование информационных технологий может разрушить частную жизнь человека, влиять на экономическое состояние предприятия;
- может возникнуть угроза расслоения общества на «информационную элиту» – людей, занимающихся разработкой информационных технологий и «простых потребителей» – людей с низкой информационной культурой.

Таким образом, проблема формирования информационного общества имеет в настоящий момент больше не технический, а организационный и психологический характер. Дальнейший прогресс на пути развития информационного общества зависит от того, насколько быстро будут адаптированы к новым реалиям старые нормы, регулирующие традиционно разные сектора, – телекоммуникации, телевидение и иные средства массовой информации.

УДК 130:113

Шитикова А.П. – магистрантка

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Научный руководитель – Приходько Ф.С. – кандидат филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

На современном этапе техника является неотъемлемой частью нашей жизни и определяющей ценностью современной цивилизации. Эту цивилизацию часто именуют технической или техногенной, подчеркивая особую роль технического прогресса в ее развитии, в изменении природной среды, которая является непосредственной сферой человеческой жизнедеятельности, в преобразовании способов и форм человеческой коммуникации, социальных связей и отношений людей.

Жизненные смыслы и ценности техногенной культуры включают в себя понимание человека, как деятельного существа, противостоящего миру и призванного преобразовывать его объекты, подчиняя их своей власти; понимание самой деятельности как креативного инновационного процесса, направленного на преобразование внешних объектов; восприятие природы, как внешней по отношению к человеку, закономерно упорядоченной предметной среды, которая должна служить материалом и ресурсами для человеческой деятельности. Эта система жизненных смыслов предполагает также приоритетную ценность самодетельной творческой личности, а также ценность научной реальности и научно-технического прогресса. Развитие техногенной цивилизации, особенно в последние десятилетия, отчетливо продемонстрировало, что научно-технический прогресс является одним из важнейших факторов улучшения качества жизни. Но именно в этот же период, во второй половине XX столетия, стали нарастать негативные последствия технического развития. Глобальные кризисы, порожденные этой цивилизацией, и прежде всего современный экологический кризис, поставили под угрозу само существование человечества. И как реакция на эти проблемы, возникла усиливающаяся критика научно-технического прогресса [3].

Опыт последних десятилетий свидетельствует, что в большинстве экологических бедствий основным виновником становится технологические средства или природные стихии, а непродуманная деятельность

человека, наносящая своим техногенным воздействием вред природе. Поэтому в экологических исследованиях в разных странах мира всё более осязаем поворот к учёту социальных факторов, как в возникновении экологической проблемы, так и в её решении. Становится всё более ясно, что от экологического императива объединённое в планетарном масштабе человечество должно переходить к экологически ориентированному сознанию, мышлению и действию, к экологически ориентированному социальному развитию.

Со времени возникновения технической цивилизации на Земле сведено около 1/3 площади лесов, пустыни резко ускорили свое наступление на зеленые зоны. Так, пустыня Сахара продвигается к югу со скоростью около 50 км в год. Катастрофических размеров достигло загрязнение Океана нефтепродуктами, ядохимикатами, синтетическими моющими средствами, нерастворимыми ластиками.

Причин и составляющих экологического кризиса много, и они не равны по значимости: демографический взрыв (биосфера была устойчива, пока население Земли не превышало двух миллиардов человек); несовершенство техники и технологии; колоссальное химическое загрязнение окружающей среды; бесплановая урбанизация и т.п. материальные, объективные причины. Но, пожалуй, самая главная причина – низкий уровень духовной культуры, выразившийся в том числе в экологическом невежестве человека и человечества. Об этом необходимо сегодня помнить и говорить особо [1].

Экономический рост, связанный с получением лишь максимальной конечной выгоды от производства при использовании природных ресурсов и окружающей среды, практически исчерпал себя. Таким образом, сегодня можно утверждать, что технологическое развитие пошло «не туда, куда требовала природа». Стало очевидным, что бесконтрольное использование природных ресурсов, а также ухудшение состояния окружающей среды представляет собой угрозу существования человечества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Глобальные эколого-экономические проблемы: Учебное пособие/ Найденко В.В., Губанов Л.Н, Петрова Е.Н. – Нижний Новгород, 2002. – 294 с.
2. История философии: Запад – Россия – Восток. Учебник для студентов высш. уч. заведений. В 4-х кн. / Под ред. Мотрошиловой Н. В., Руткевича А. М. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю. А. Шичалина, 1995 – 1999.
3. Я н ш и н, А. Д. Научные проблемы охраны природы и экологии / А.Д. Яншин. – Минск: Технопринт, 2000. – 137 с.

УДК 17. 022.1-057.87

Шляхтова К.И. – студентка

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Научный руководитель – Полетаева И.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Главное богатство Беларуси – это «интеллектуальный ресурс» ее граждан, который является основным источником социально-экономического развития общества. При этом именно образовательная система призвана развивать профессиональную подготовку студентов и обогатить молодой разум духовно-нравственными ценностями. Белорусское общество ждет сегодня специалиста с высоким образовательным уровнем профессиональной компетентности и нравственности.

Современное «студенчество» рассматривается как модель традиционной, современной и постмодерной нравственности и образованности. Нравственность и образованность студенческой молодежи есть результат индивидуально-коллективного взаимодействия в социокультурной сфере общества. Формирование данных констант у студенческой молодежи призвано обеспечить устойчивость не только социально-экономического развития общества, но и ее духовно-нравственной культуры.

Термин «студенчество» обозначает собственно студентов как социально-демографическую группу, которая характеризуется психологическими особенностями, определенной численностью, половозрастной структурой, территориальным распределением, обладает общественно-профессиональным статусом и опытом социализации.

Студенчество как социальная группа имеет стремление и готовность активно участвовать в жизнедеятельности современного общества. Специфической особенностью студенчества является, прежде всего, его социальный престиж. Профессиональная подготовка студенческой молодежи, несомненно, выдвигает ее в число ведущих молодежных групп.

Высшие учебные заведения в настоящее время предоставляют студентам возможности овладения в полном объеме разнообразием видов образовательной практико-ориентированной деятельности, расширяя подготовку специалистов по новым специализациям. Образовательный процесс проходит с соответствующим наполнением и интеграционным

развитием культурологических и психолого-педагогических знаний и умений, расширением кругозора, восстановлением и формированием духовно-нравственных ориентиров студенческой молодежи.

Общность целей в получении высшего образования, единый характер учебного труда, образ жизни, активное участие в общественных делах вуза, высокий уровень общения позволяют студентам выстраивать собственные стратегии поведения, направляемые личными, групповыми и коллективными ценностями. Их общение и деятельность основаны на добровольных началах и не поддаются жесткой регламентации.

Хотя в понимании смысла жизненных ориентиров общепринятым считается, что студентам нужны только дискотеки, секс, наркотики, сигареты, следует признать, что свои проблемы осознают и сами студенты.

1. Бесцельное существование, потребительское отношение к жизни, апатичность, пассивность, иждивенчество, лень, тунеядство.

2. Алкоголизм, наркомания, курение как способы личного разрушения здоровья.

3. Эгоизм, жадность, зависть, отсутствие чувств коллективизма и взаимопомощи.

4. Агрессивность, цинизм, преступность.

5. Бескультурье, аморальность, безнравственность.

6. Ложь, лицемерие, безответственность, предательство, ловкачество.

8. Безосновательное подражание.

9. Интернетная зависимость.

По мнению студентов, типичными проявлениями подобных недугов в молодежной среде является утрата женственности девушками и рыцарской галантности юношами, «замусоривание» среды общения, пренебрежение духовно-нравственным наследием и равнодушное отношение к перспективам развития современного общества.

Однако дружелюбным, добропорядочным, духовно-нравственным и культурным молодым людям эти пороки особенно ненавистны. Ложь и предательство определяются большинством студентами асоциальными основаниями межличностного общения.

В отношении собственного студенческого мира отрицается примитивизм и пустота. Оценка смысла жизни актуализирует духовность и нравственность, гражданственность и патриотизм как ценности, фор-

мирование которых для самих студентов выступает в роли истинного показателя современной цивилизации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Яковук, Т.И. Динамика ценностных ориентаций белорусской молодежи периода трансформации общества / Т.И. Яковук. – Брест: БГТУ, 2003. – 234 с.

УДК 37.013.78:398

Шпак О.Н. – студентка

ПРИРОДА КАК ЦЕННОСТЬ В БЕЛОРУССКОЙ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Научный руководитель – Полетаева И.В. – преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Развитие современного общества характеризуется обострением противоречий в системе отношений «человек–природа». Влияние человеческой деятельности на природную среду явилось источником возникновения экологических проблем. Кризисное состояние социоприродной среды, техногенный характер экологических катаклизмов, нарушение природоохранительного законодательства, игнорирование народных традиций рационального природопользования, уровень экологической культуры человека обусловили выбор образовательных приоритетов Республики Беларусь.

Важнейшим приоритетом образовательной политики Республики Беларусь является ориентация на формирование отношений охранно-созидательного типа между человеком, обществом и природой. Экоантропоцентризм и коэволюционное взаимодействие человека и природы определяются в качестве мировоззренческих принципов современного общества [1, с.172 – 173]. Культивирование природоохранного, ресурсосберегающего мышления и поведения подрастающих поколений, формирование у них экосообразного сознания и экологической культуры выступают основополагающими задачами современного образования и воспитания.

Экологическая культура является составной частью национальной культуры, в которой находит отражение идея об универсальной ценности природы, осмысливается нравственное содержание сущности экологического идеала, обосновываются этические нормы экологической

деятельности человека, что в целом нацеливает на необходимость глубокого и всестороннего изучения экологических традиций народного воспитания поколений.

В историческом развитии белорусского этноса экологические воспитательные традиции утверждают самоценность живой природы и природных объектов, актуализируют нравственную мотивацию экологической активности личности, характеризуются сформированностью эстетических и ответственных отношений к природе, их воспроизводством в деятельности, связанной с преодолением экологических проблем. Гармонизирующее единство человека и природы рассматривалось в качестве основополагающего морального принципа, на котором строилась система белорусской народной педагогики.

Белорусская народная педагогика является одним из важнейших источников, питающих современную теорию и практику экологического воспитания личности. При этом идеи и опыт народной педагогики могут быть в определенной мере поняты через исследование устного народного творчества [2, с. 89].

На протяжении столетий в памятниках словесного творчества выкристаллизовывалась народная мудрость и обобщался жизненный опыт экологического воспитания. Анализ фольклорных текстов позволяет выявить место и значимые характеристики природы в традиционной системе ценностей белорусского этноса, определить основания отношений к ней человека. В рассматриваемом контексте представляют интерес, прежде всего, – пословицы и поговорки. Они с большей степенью достоверности позволяют воссоздать духовную ценность природы, поскольку их употребление основано на постоянной актуализации экологических традиций.

Документальной основой исследования послужили тексты из сборников И.И. Носовича [3] и Ф. Янковского [4]. Для выяснения ценностной значимости концепта «природа» использованы методы количественного и качественного анализа текстов. В ходе контент-анализа фиксировались пословицы и поговорки, содержащие смысловые единицы «природа», «земля», «родина», «гнездо», «хатка».

В пословицах и поговорках просматривается глубинный пласт идей и эмпирики белорусского этноса, отражающих отношения к природе как к кладовке и как к Матери-кормилице. Природа выступает не просто как среда обитания, но и как сфера реализации хозяйственной деятельности, а также как источник существования: «Зямелька – матка наша: і корміць, і поіць, і адзявае нас». Весь традиционный образ жиз-

ни белорусов определялся родной природой: «Бяроза распускаецца – сей авёс, сады цвітуць – бульбу, каліна – грэчку», «Жаданая праца як сонца узыход». Выявлялась тенденция «вживания» в природу, от которой человек полностью зависит. Но и природа нуждалась в преобразовательной деятельности человека: «Зямлю угноіш – хлеба падвоіш».

Особенности климата влияли на ритм жизни и труда человека. Поэтому жизнедеятельность белорусского народа отличалась ритмичностью и была связана с природными календарными циклами, что с очевидностью иллюстрируется в названиях месяцев: «Ліпень косіць і жне, доуга спаць не дае», «Калі жыта у сакавіку глядзіць на неба, не есці тады хлеба», «Кастрычнік не любіць ні калёс, ні палоз», «Май! – коням сена дай». При этом белорусский народ, относя себя к компонентам природы, вследствие тесного и частого контакта владел массой тонких наблюдений над природными явлениями и закономерностями, постигал их сущность: «Зіма снежная – лета дажджлівае», «Студзень мяце – ліпень залье». Всовокупности с эстетическим восприятием красоты природы – «Вясна красна, хоць і галадна» – росла потребность в ответственном и гуманном к ней отношении. Экологическая культура личности соединяет в себе знания и убеждения, основанные на практической деятельности человека подчиняться определенным требованиям рационального природопользования. Трудовой белорусский народ всегда сознавал, что отношение к природе должно быть гуманным, так как жизнь без природы и ее богатств невысказима.

Бинарность антропоприродной ориентации основывалась на том, что белорусы, с одной стороны, испытывают уважительное, бережное отношение к природе, хотя полностью не растворяются в ней, а, с другой стороны, не приемлют прагматического отношения, и вместе с тем, используют знания и навыки, чтобы ее изменить и преобразовать.

В исторической практике природопользования имманентно соединялся экологический и социальный опыт поколений. Ценностные параметры природы расценивались как культурное наследие предков.

Таким образом, рассмотрение проблемы формирования экологического сознания и экологической культуры личности в контексте белорусской народной педагогики позволяет сделать вывод о том, что усвоение нравственно-духовных ценностей во взаимоотношениях с природой поможет подрастающим поколениям постичь науку, как жить с природой и в обществе.

Глобальный характер экологического кризиса вывел проблему экологического воспитания на цивилизованный уровень, тем самым обозначив ее приоритетность.

Наметившаяся в системе современного образования тенденция обращения к истокам белорусской народной педагогики с позиции приоритета экологических ценностей расширяет возможности воспитательного пространства, содействует духовно-нравственному становлению личности, формированию ее целостного ноосферного мышления и «воспроизводству» опыта экогуманного отношения к окружающей среде.

ЛИТЕРАТУРА

1. Моисеев, Н.Н. Время определять национальные цели / Н.Н. Моисеев. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1997. 256 с.
2. Суханов, И.В. Обычаи, традиции и преемственность поколений. – М.: Политиздат, 1976. – 216 с.
3. Сборник белорусских пословиц: Отд. рус. яз. и словес. ИМП. АН. / Сост. И.И. Носович. – СПб.: Тип. Имп. АН., 1874. – 204 с.
4. Беларускія прыказкі, прымаўкі, фразеалагізмы / Склау Ф. Янкоўскі. – 3-е выд., дапрац., дап. – Мн.: Навука і тэхніка, 1992. – 491 с.

УДК 008(575.4)

Язкльчева А.М. – студентка

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТУРКМЕНИСТАНА И СОВРЕМЕННОСТЬ

Научный руководитель – Гусарова Г.А. – кандидат ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Горки, Республика Беларусь

Введение. У каждого народа есть свои духовные и культурные ценности, традиции. И каждый человек с рождения носит в своем сердце любовь и почтение к своей родине, к ее культуре, прилагает усилия, чтобы преумножить богатства своего народа.

Цель работы. Рассмотрение некоторых аспектов культурного наследия Туркменистана.

Материалы и методика исследований. Туркменская земля – очаг древнейших цивилизаций Востока, внесших значительный вклад в развитие мировой культуры, хранилище многих не разгаданных поныне тайн постоянно находится в сфере приоритетных изысканий отече-

ственных ученых и с неослабевающим вниманием привлекает к себе взоры исследователей из многих стран мира.

Национальная культура, какой бы самобытной и самодостаточной она ни была, всегда будет испытывать на себе влияние внешних очагов мировой цивилизации. О древней культуре туркменского народа невозможно говорить вне контекста общей культуры Востока. Великие мыслители древности, поэты-просветители, заложившие основы современной туркменской литературы, восточное градостроительство в равной степени почитались и среди соседних народов Центральной Азии.

Исторические особенности развития туркменского государства связаны с интенсивными процессами взаимопроникновения и взаимообогащения культур русского и туркменского народов. Эти процессы оставили множество материальных памятников, ряд которых присутствует и на территории Марыйского велаята (области).

Среди них главное здание бывшего Государева имения (ныне – административный корпус санатория) в городе Байрамали. Возник этот город в 1887 г. неподалеку от развалин древнего Мерва. После присоединения Закаспийской области к России было решено построить в благодатной климатической зоне дельты реки Мургаб великокняжескую резиденцию монаршей семьи (Государево имение). И хотя никто из императорской семьи так никогда и не побывал в Байрамали, здание и великолепный парк возле него сохранились для следующих поколений. О тех временах напоминает и сохранившееся сооружение гидротехнической электростанции на реке Мургаб. Промышленного значения она сегодня не имеет и может, скорее, служить историческим экспонатом, но ее силовые агрегаты исправно функционируют и по сей день.

Наибольший резонанс получили поистине выдающиеся открытия, сделанные за последние годы знаменитым археологом Виктором Сарияниди в Каракумах – там, где около четырех тысяч лет назад был оазис, и процветала страна Маргиана. Блестящие находки последних лет на раскопках ее былой столицы, ныне известной как Гонур-депе, стали поистине мировой научной сенсацией.

Гонур-депе сегодня – не просто крупнейшее во всей Средней Азии поселение эпохи бронзы, существовавшее в конце третьего – середине второго тысячелетия до новой эры. Это еще и яркий символ глубочайших корней туркменского народа, чьи далекие предки создали такую высокую культуру, что ученые согласились: страна Маргуш, цен-

тром которой был Гонур-депе, наряду с Египтом, Месопотамией, Индией и Китаем может являться одним из пяти первоначальных очагов мировой цивилизации. Здесь пересекались торговые и культурные пути, соединившие Восток и Запад. Достижения маргушцев в архитектуре и изобразительном искусстве, уровень их ремесленного производства, созданная ими политическая система и религиозная доктрина ставят наших предков в число передовых народов Древнего Востока, открывших пути дальнейшего прогресса человечества.

Гонур-депе – это целый археологический парк в пустынной зоне на границе Каракумского и Байрамалийского этрапов Марыйского велаята и самое большое из более чем трехсот поселений в старой дельте реки Мургаб. Археологи выяснили, что оно возникло в 2300 – 2250 годах до новой эры и просуществовало около 600 – 800 лет. Только центральная часть монументальных сооружений гонурского комплекса занимала к тому моменту, когда его оставили люди, около 25 гектаров. Еще на десяти гектарах простирается городской некрополь. Погребальные предметы и ювелирные украшения, обнаруженные археологами, поражают своим великолепием. Это высокохудожественные изделия из камня, металла, слоновой кости и, конечно, глины, которая служила сырьем для умелых гончаров и скульпторов, создавших тончайшие керамические сосуды изысканных форм и фигурки божеств языческого пантеона.

Все эти бесчисленные предметы, сопровождавшие всю жизнь обитателей Гонура, сегодня являются экспонатами нескольких музеев Туркменистана, а их дома, дворцовый комплекс правителя и святилища вокруг него стали объектами Государственного историко-культурного заповедника «Древний Мерв» [1].

В период независимости памятники трех историко-культурных заповедников Туркменистана были включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Это Древний Мерв, Куняургенч и парфянские крепости Нисы. Исторические и культурные памятники Туркменистана являются неотъемлемой частью мировой цивилизации. Огромное значение придается работе по сохранению и восстановлению историко-культурного наследия. За последние годы были спасены от разрушения и восстановлены мавзолеи, минареты Дехистана, мечеть Талхатанбаба в Иолотанском этрапе и другие памятники.

Территория Туркменистана по сей день вызывает особый интерес многих археологов, историков-востоковедов, так как хранит в себе много нераскрытых тайн. Понадобится еще не одно десятилетие для

исследования памятников культуры и истории туркменской земли. В Туркменистане были приняты законы по охране культурных памятников. Среди них Закон «Об охране объектов национального историко-культурного наследия», который обеспечивает право туркменского народа на сохранение и развитие своей культурно-национальной самобытности, традиционной среды обитания, надежную защиту источников информации о зарождении и развитии культуры. Утвержден порядок организации охранных зон исторических, археологических, градостроительных, архитектурных и монументальных художественных памятников, объектов природного ландшафта, разработанный в соответствии с Законом Туркменистана «О культуре» и устанавливающий порядок организации и режим содержания особо охраняемых территорий.

Заключение. Прошлое незримо участвует в нашей сегодняшней жизни. Неповторимым образом ощущается это наличие прошлого в современном Туркменистане, являющемся наследником великой древней культуры. Предстоит сделать еще очень много и вложить немало сил и средств, чтобы добыть из недр благодатной туркменской земли множество других до поры скрытых от глаз шедевров древности. Со временем они помогут ученым заполнить множество чистых страниц, посвященных самым ранним этапам развития цивилизации в Туркменистане. Но уже сегодня ясно, что здесь мы имеем дело с поистине великой культурой, которая не исчезла бесследно с лица земли, а сохранилась и в материальных памятниках, и в народных традициях, и в самом народе. Ведь туркмены унаследовали от предков такое духовное богатство и такой творческий потенциал, что никакие войны, нашествия и социальные коллизии минувших времен не смогли уничтожить их дух, язык, искусство, нравственность и идеалы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Культурное наследие Туркменистана – достояние человечества. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.ambturkm.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1632:2012-1-21-07-57-35&catid=2:2011-02-18-13-16-36&Itemid=2. Дата доступа: 12.10.2013 г.

2. На перекрестке культур и традиций / Международный журнал «Туркменистан» № 8(89).–2012 г.–32с.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 10. Духовно-культурные ценности и цивилизационный выбор государства

Адерихо Н.О. Духовно-экологическая цивилизация и ее роль в решении глобальных проблем человечества	3
Ажгиревич Н.А., Любезная М.С. Ф. Ницше как пророк?!	5
Архипова Н.В. Взаимодействие религиозной и политической сфер общества.....	7
Бабицкая И.В., Шепелевич А.А. Влияние массовой культуры на формирование личности в условиях глобализации	9
Баешко В.В. Политическое насилие: история и современность	12
Балаханов М.Л. Технократические представления о развитии общества.....	15
Беляцкий А.А. Политические партии и общественные объединения Горьковского района.....	19
Бобкова Ю.Ю. Особенности демографической политики в Республике Беларусь	22
Болбатович Д.А. Диалектическая логика и её роль в научном познании.....	25
Борискова К.И. Правосознание как форма общественного сознания	28
Боронец И.Г., Чекулай А.Г. Философия как путь решения экологической проблемы	30
Буценко М.Н. Продвижение интернет-сми в социальных медиа.....	33
Варенкова А.А. Бюрократизм и методы борьбы с ним в правовом государстве	36
Василенко Д.В. Культура семейных отношений в современной Индии	39
Волкова Ю.Н. Культура как предмет осмысления в современной философии	42
Галкин В.А. Безымянных высот не бывает	44
Герман В.М. Перспективы клонирования	46
Голубцова Д.Ю. Природно-географическая среда как базовый фактор эволюции социума.....	48
Гоманова Т.Л. Жаночы касцюм вёскі горы горацкага раёна канца XIX – пачатку XX стст	52
Гончарова Т.В. Этика биотехнологических исследований	54
Гракун К.В. Право как социальный регулятор	58
Гриб А.А. Антропологический кризис и особенности его проявления в Республике Беларусь	60
Гринько А.А. Евразийский вектор интеграции Беларуси	63
Грищенко В.С. О соотношении этнической и национальной идентичности	65
Денисенко О.Л. Особенности демографической политики Республики Беларусь	68
Достанко Е.Н. Геополитический статус Республики Беларусь	71
Дударева В.В. Место и роль президента Республики Беларусь в системе разделения властей	73

Дядюля Н.В. Республика Беларусь в системе международных отношений	76
Евмененко Е.А., Базака О.Н. Быть отличником – и почетно и выгодно!	79
Ефремчик С.И. Особенности общения руководителя с подчиненными	83
Жавнерчик В.О. Горизонты научного сотрудничества Беларуси и России.....	86
Иванова Л.В. Внешняя политика Беларуси на современном этапе	89
Исакова А.Л. Психологическая программа в обществознании и её особенности	92
Исаченко Е.В. Демографическая ситуация в Республики Беларусь	95
Истратова А.В. Проблема устойчивого развития системы «общество – природа»	97
Кедич Е.М., Шварц Т.К. Социокультурная обусловленность наркомании в молодежной среде.....	100
Кисляк Е.О. Концепция модернизации в структуре идеи прогресса.....	104
Китикова Ю.Н. Великая отечественная война в жизни моей семьи	107
Климин Д.И., Стуканова М.Н. Ценностные ориентации современной молодежи	109
Климова Е.Ю. Принципы делового этикета	113
Клиндухова Т.Н. Истина и ценность в социогуманитарном познании	116
Ковалевская Е.С., Мателенок Н.А. Основные факторы организации социальной среды туризма.....	118
Кожан П.С. Специфика профессиональной этики юриста.....	121
Козеня Р.В. Философское осмысление феномена смерти	124
Козлов А.Н. Человек в начале XXI века: достижения и противоречия.....	127
Коледа А.В., Павлющенко Е.С. Одиночество как часть экзистенции человека	131
Коледа Ю.И. Самореализация белорусской молодежи в духовной жизни.....	133
Коляда А. В. Квалификационные испытания как важный жизненный рубеж.....	135
Кондратьева Е.Ю. «Человек культуры» как цель изучения философии.....	139
Концевая С.В. Влияние субкультур на процесс социализации молодежи	141
Королев Н.С. Проблема безопасности личности в условиях информационного общества.....	143
Костикова Т.А. Молодежь в эпоху глобализации	145
Костицкая Е.В. Особенности постнеклассического естествознания.....	148
Кот В.Н. Категория «Ума» как проблема в античной философии	150
Красата М.С. «Жывіца» дорыць натхненне	152
Красата М.С. Віктар Карамазуў: творчае спавяданне аб роднай Магілёўшчыне	154
Кудина М.С. Белорусская свадьба: обряды и традиции.....	157
Кухаренко О.В. Сущность и специфика делового общения	161
Кушнир Т.С. Война и память	164
Кушнир Т.С. Внешняя политика Республики Беларусь на современном этапе.....	167
Лаврененко С.В. Некоторые аспекты ценностного понимания культуры	169
Лесовая А.Ф. Социологические проблемы распада семей.....	172
Липовская Е.С. Гендерные аспекты управленческой деятельности	174
Лушакова А.В. Политическая социализация студенческой молодежи	176
Мартынюк С.С. Системно-деятельностная концепция культуры	179

Марыскина А.Л. Основные направления национальной инновационной политики ..	182
Масейкина И.Л. Имидж современной деловой женщины.....	186
Маслякова О.А. Опаленные войной.....	188
Медвецкая С.М., Токкина В.И. Осмысление проблемы толерантности.....	191
Муравьева М.А. Наука как социальный институт	194
Науменко А.В. Интернет зависимость молодежи от социальных сетей как одна из проблем современности.....	196
Нестеренко А.С. Экологическая безопасность будущего	198
Николаенко А.В. Политическая свобода печати в измерении модернизационных процессов XVII–XIX столетий: исторический аспект	201
Одницова А.Л. Особенности натуралистической исследовательской программы в обществознании	203
Павлюшенко Е.С., Коляда А.В. Фольклорные традиции развития рекламы XIX–XX веков	206
Пенязь Д.П. Разнообразие определений понятия глобализации	208
Петров А.А. Гайдуков Д.В. Особенности американской школы социологии права... ..	211
Потапенко Д.П. О востребованности рациональности в условиях глобализации	214
Пугач А.А. Интернет – тотальная угроза обществу.....	218
Романовский В.Д. Национальные правовые интернет-ресурсы Беларуси: значение и перспективы развития	220
Рыжков А.П., Прокопенко А.П. Философские основания сущности религиозных концепций.....	223
Сидоренко С.С. Экологизация культуры: необходимость и сущность	225
Скореходова Н.А. Глобальные проблемы человечества и перспективы развития цивилизаций	228
Скурко К.В. Национальная традиция в эпоху глобализации.....	231
Снопкова Е.С., Снопкова О.С. Демографическая ситуация как проблема современного международного развития	234
Суярко М.С. Вопросы государства и права в социологии Герберта Спенсера.....	238
Тарасенко А.В. Социологические подходы к изучению правосознания	240
Тарасова В.А. Проблемное поле философии науки	242
Таргоня И.В. Особенности политической системы Республики Беларусь	244
Третьякова Е. А. Особенности социального влияния	248
Троцко Л.А. К вопросу понимания смысла жизни.....	251
Усс А.А. Коммуникация как социокультурный феномен	253
Федосова Е.В. «Дожинки» – праздник завершения сбора урожая	256
Федукович А.А. Значение образования в современном обществе	258
Хоботнякова Т.Г. Гражданский брак: за или против?	260
Черникова Е.М. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания	263

Чернова С.В. Национальный интерес и национальная безопасность в условиях глобализации.....	266
Шаш С.А. Развіццё лёгкай і харчовай прамысловасці беларусі пасля заканчэння вялікай айчыннай вайны.....	268
Шевчук Э.С. Публіцыст	

Научное издание
НАУЧНЫЙ ПОИСК МОЛОДЕЖИ XXI ВЕКА

Сборник научных статей по материалам
XIV Международной научной конференции
студентов и магистрантов

(г. Горки, 27 – 29 ноября 2013 г.)

В пяти частях
Часть 5

Ответственный за выпуск *А. А. Киселёв*
Компьютерная верстка *Е. А. Герасимович*

Подписано в печать 14.02.2014 г.
Формат 60x84 ¹/₁₆. Бумага для множительных аппаратов.
Печать резোগрафическая. Гарнитура «Таймс».
Усл. печ. л. 16,74. Уч.-изд. л. 15,39.
Тираж 50 экз. Заказ .

Отпечатано с оригинал макета в отделе издания учебно-методической
литературы, ризографии и художественно-оформительской
деятельности БГСХА.

213407, Могилевская обл., г. Горки, ул. Мичурина, 5.