

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ  
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

## ПОЛИТОЛОГИЯ

*Рекомендовано учебно-методическим объединением  
в сфере высшего образования Республики Беларусь  
по образованию в области сельского хозяйства  
в качестве учебно-методического пособия  
для студентов учреждений образования, обеспечивающих  
получение общего высшего образования по специальностям  
6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения,  
6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения,  
6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство,  
6-05-0811-04 Агробизнес, 6-05-0811-05 Защита растений и карантин,  
6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура,  
6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры*

Горки  
Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия  
2026

УДК 32.001:004.422.8(076.5)

ББК 65.01:22.144я7

П50

*Рекомендовано методической комиссией  
по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам  
18.12.2024 (протокол № 4)  
и Научно-методическим советом  
Белорусской государственной сельскохозяйственной академии  
26.12.2024 (протокол № 5)*

Авторы:

кандидат философских наук, доцент *Ф. С. Приходько* (темы 2, 4);  
кандидат филологических наук, доцент *Н. С. Шатравко* (тема 1);  
кандидат социологических наук, доцент *В. Н. Блохин* (тема 5);  
старший преподаватель *И. В. Полетаева* (темы 3, 6)

Под общей редакцией *Ф. С. Приходько*

Рецензенты:

кандидат социологических наук, доцент *С. Н. Лихачева*;  
кандидат политических наук, доцент *Т. В. Жмакина*

**Политология** : учебно-методическое пособие / *Ф. С. Приходько, Н. С. Шатравко, В. Н. Блохин, И. В. Полетаева* ; под общ. ред. *В. Ф. Приходько*. – Горки : Беларус. гос. с.-х. акад., 2026. – 120 с.

ISBN 978-985-882-807-3.

Приведены планы семинарских занятий, словарь основных терминов и понятий, контрольные вопросы и задания, вопросы для обсуждения и темы для дискуссий, тесты для самопроверки. Материалы пособия позволят студентам усвоить основные теоретические положения дисциплины «Политология», расширить политический кругозор, развить политическую культуру.

Для студентов учреждений образования, обеспечивающих получение общего высшего образования по специальностям 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения, 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения, 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство, 6-05-0811-04 Агробизнес, 6-05-0811-05 Защита растений и карантин, 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура, 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры.

УДК 32.001:004.422.8(076.5)

ББК 65.01:22.144я7

ISBN 978-985-882-807-3

© Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия, 2026

## ВВЕДЕНИЕ

Освоение политологических знаний в современном обществе необходимо всем гражданам демократического государства. Политическое образование особенно актуально для студентов непрофильных специальностей, многим из которых придется принимать стратегические и ответственные решения в соответствующих сферах жизни общества и государства.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся знаний о политике, политической системе и политических процессах, нормах конструктивной политической гражданской культуры и общественно значимых ценностях идеологии белорусского государства.

Данное пособие подготовлено на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «Политология» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 28 апреля 2022 г.

Представленное учебно-методическое пособие содержит темы, рекомендованные типовой программой к изучению на семинарских занятиях: «Теория политики, история и методы политологии», «Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ», «Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ», «Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии. Основы идеологии белорусского государства», «Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь», «Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь» и др.

Данное издание включает планы семинарских занятий, темы рефератов и докладов, контрольные вопросы и задания, темы для обсуждения и дискуссий, словарь основных терминов, тесты по изученным темам, литературу для самостоятельной подготовки.

Основные требования к подготовке рефератов, титульный лист и примеры оформления библиографического списка представлены в прил. 1–3.

Предлагаемые для обсуждения и дискуссий темы сформулированы таким образом, чтобы способствовать развитию критического, рефлексивного и творческого мышления, нацелить на анализ конкретной со-

циально-политической ситуации в Беларуси, понимание политических процессов, происходящих в нашей стране и за рубежом.

В результате изучения учебной дисциплины «Политология» обучающийся должен приобрести следующие универсальные компетенции:

- обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения;

- использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей;

- обладать достаточными знаниями для понимания сути политической системы и политических процессов в Республике Беларусь и современном мире;

- быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям в публичном пространстве;

- быть способным применять полученные знания в принятии и реализации управленческих решений в будущей профессиональной деятельности.

Дидактические материалы, включенные в учебно-методическое пособие, позволят сформировать у обучающихся необходимые компетенции, а также выработать навыки самостоятельного обучения, анализа и работы с научно-исследовательским и учебным материалом, умело вести дискуссии, формулировать сложные политологические проблемы и вопросы, аргументировать свою точку зрения.

## **Тема 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

### **Вопросы для подготовки к семинарскому занятию**

1. Политология как учебная дисциплина и отрасль научного знания. Объект и предмет, основные категории политологии.
2. История политической мысли и стадии становления политической науки.
3. Структура, функции и методы современной политологии.
4. Основные трактовки сущности политики. Политика как сфера общественного и государственного управления. Виды, уровни и функции политики.
5. Политическая власть: понятие, структура, функции. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть.
6. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Развитие политологии в Республике Беларусь.
2. Институционализация политической науки в Республике Беларусь.
3. Методы политической науки.
4. Политика как средство реализации власти. Политика и мораль.
5. Конфуцианство – влиятельное политическое учение Древнего Китая.
6. Политические воззрения античности.
7. Взгляды на проблемы политики и власти в эпоху Средневековья.
8. Политические учения эпохи Возрождения.
9. Основные достижения политических мыслителей эпохи Нового времени.
10. Политическая мысль XIX века.
11. М. Вебер о типах легитимного господства политической власти.

### **Основные термины и определения**

*Власть* – возможность и способность навязывать свою волю другим и управлять их действиями насильственными и ненасильственными средствами. Власть – особый вид общественных отношений, при-

сущий всем этапам развития человечества. Власть – реальная способность тех или иных социальных сил или личности осуществлять свою волю по отношению к другим социальным силам и личности.

*Государственная власть* – высшая форма выражения политической власти, реализуемая посредством монопольного права издавать законы, обязательные для всего населения, управленческо-организационного и специального аппарата принуждения, а также особого слоя лиц – профессиональных управленцев. Государство – организация, система учреждений, обладающая верховной властью на определенной территории. Государство – основной институт политической системы общества.

*Источники власти* – средства, инструменты, которые используются для воздействия на объекты власти.

*Институционализация* – превращение какого-либо политического явления или движения в организованное учреждение, упорядоченный процесс с определенной структурой отношений, иерархией власти, дисциплиной, правилами поведения.

*Категории науки* представляют определенную систему, отражающую целостность и единство явлений объективного мира, их внутреннюю взаимосвязь.

*Категории политологии* включают общие категории, употребляемые во всех социально-гуманитарных науках, смежные категории, сформировавшиеся на стыке политологии и других социально-гуманитарных наук, а также свои собственные категории, отражающие специфику ее предмета. К числу *общих категорий* относятся такие, как цивилизация, общество, прогресс, культура, идеология, свобода, власть, богатство, собственность и др. *Смежными категориями* политологии и отдельных социально-гуманитарных наук являются, например, политическая культура, государство, право, гражданское общество, социальные слои и группы и др. К *специфическим категориям* политологии относятся политика, политическая власть, политический режим, политический строй, политическая жизнь общества, субъекты политики, политическая элита, политическое лидерство, политические отношения, политическая система, политический интерес, политическое поведение, политический процесс, мировая политика и др.

*Легальность власти* – юридическое обоснование, узаконение власти.

*Легитимность* – принятие населением власти, признание ее права управлять, согласие большинства подчиняться этой власти. Легитимность связана с верой большинства граждан в то, что существующий

порядок является наилучшим, с консенсусом общества по основным политическим ценностям.

*Легитимность власти* – положительная оценка, принятие населением власти, признание ее права управлять и согласие подчиняться ей.

*Методы политики* – способы воздействия средств политики. Принято выделять убеждение и принуждение, насильственный и ненасильственный методы. В зависимости от отношения к существующему социально-политическому строю методы делятся на революционные, реформистские и консервативные.

*Методы политических исследований* – приемы, способы изучения политики, включающие два уровня: теоретический и прикладной. К фундаментальным методам относятся нормативный, системный, социологический, сравнительный, бихевиористский и др., при эмпирических исследованиях используются наблюдение, изучение документов, опрос, игровые методы и др.

*Объект политологии* – вся политическая действительность или политическая сфера общества.

*Политика* – организационная и регулятивно-контрольная сфера общества, направляющая жизнь, деятельность, отношения людей, общественных групп, классов, наций, народов и стран.

*Политическая власть* – институционализируемая система политического господства в обществе, способность и возможность ее субъектов реализовать свою властную волю, используя полномочия и ресурсы государства.

*Политические технологии* – совокупность средств, методов и процедур, используемых субъектами политики для решения практических задач.

*Политология* – это наука о политике, политической власти и их взаимосвязях с человеком, обществом и государством.

*Предмет политологии* – политическая власть, закономерности ее становления, функционирования и изменения.

*Политическая теория* – раздел политологии, включающий научный анализ политических идей, ценностей и концепций, механизмов и закономерностей функционирования политики.

*Прикладная политология* – раздел политологии, изучающий политические явления и процессы на эмпирическом уровне – реальное состояние, конкретные проблемы и противоречия, средства и методы совершенствования политических систем.

*Ресурсы власти* – средства и методы, с помощью которых реализуются интересы и цели субъектов власти.

*Разделение властей* – основополагающий демократический принцип функционирования государственной власти, предполагающий ее разделение на законодательную, исполнительную и судебную. Этот принцип позволяет ветвям власти, сохраняя независимость, конструктивно сотрудничать, предупреждать злоупотребления властными полномочиями и осуществлять взаимный контроль.

*Содержание политики* выражается в ее целях и ценностях, в проблемах, которые она решает, в мотивах и механизмах принятия политических решений.

*Средства политики* – используемые субъектами ресурсы и методы для достижения политических целей.

*Субъекты политики* – индивиды и социальные группы, а также организации, принимающие непосредственное участие в политической деятельности.

*Эффективность власти* – ее результативность, степень выполнения ею своих функций в обществе, реализация ожиданий граждан.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Раскройте общечеловеческий аспект в политике. Какова ее связь с классовыми и социальными интересами?
2. Когда возникла политическая наука? Назовите причины возникновения политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины.
3. Что является объектом политической науки? Определите предмет политической науки. Назовите основные функции политологии.
4. Какова структура политологии, как она связана с другими социально-гуманитарными науками?
5. Назовите основные функции политики и дайте им объяснение.
6. Назовите основные этапы развития политического знания.
7. Дайте анализ политических взглядов Аристотеля и Платона.
8. В чем особенности учения об общественном договоре Дж. Локка и Ж.-Ж. Руссо?
9. В чем особенности развития отечественной политической мысли? Назовите известных белорусских политических мыслителей.
10. Заполните таблицу. Назовите характерные черты политической мысли на различных этапах ее развития.

Основные исторические этапы		Особенности и характерные черты
Политические учения	Античности	
	Средневековья	
	Возрождения	
	Нового времени	
Современные политические учения		

11. Назовите основные тенденции развития политической науки на рубеже XIX–XX вв. Перечислите и охарактеризуйте ведущие направления и школы политической мысли XX в.

12. Назовите основные этапы развития политической науки в Республике Беларусь.

13. Дайте определение понятию «политика». Что входит в структуру политики? Виды и уровни политики.

14. Субъекты и объекты, ресурсы, способы и механизмы реализации власти.

15. Формальное, содержательное и процессуальные измерения политики.

16. Легитимность и легальность власти. Назовите типологии легитимности политической власти.

17. Раскройте содержание основных методов политологии. Расположите в предлагаемой таблице следующие методы политологии; институциональный метод, социологический метод, наблюдение, контент-анализ, политический анализ, деловая игра, системный метод, структурно-функциональный метод, факторный анализ, антропологический подход, психологический подход, исторический метод, критически-диалектический метод, сравнительный подход, когнитивные карты, нормативно-ценностный подход, субстанциональный подход.

Общетеоретические методы исследования политики	Общелогические методы	Эмпирические методы

## Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий

1. Н. Макиавелли писал: «О действиях людей, а особенно государей, с которых в суде не спросишь, заключают по результату, поэтому пусть государи стараются сохранить власть и одержать победу. Какие бы средства для этого не употребить, их всегда сочтут достойными и одобряют, ибо чернь прельщается видимостью и успехом». С чем вы согласитесь и что оспорите в этой точке зрения? Почему другие сферы общества не обвиняют так часто в безнравственности?

2. К. Леви-Стросс сказал, что варваром является, прежде всего, тот, кто верит в варварство. Что вы понимаете под варварством в политике? Что является основой гуманизма в политике?

3. Л. Н. Толстой утверждал, что власть одного человека над другим губит, прежде всего, властвующего. Согласны ли вы с этим?

4. Для Платона и Аристотеля характерно понимание знаний о политике как знаний о высшем благе человека и государства и наилучшем государственном правлении. Это знание о том, «как придать гражданам известного рода хорошие качества и сделать их людьми, поступающими прекрасно». Применимо ли такое понимание роли политических знаний в настоящее время?

5. В большинстве стран СНГ в последние годы активно формировалась «вертикаль» президентской власти. В чем достоинства такой организации власти?

6. Какие отношения между властью и оппозицией должны складываться в обществе? Какие обязанности и ответственность должны брать на себя обе стороны?

7. Прочитайте следующие определения политики. Какое из них вам кажется наиболее правильным, почему? Предложите свое определение политики.

Политика является сложным и многогранным социальным феноменом, пронизывающим все сферы жизнедеятельности общества. Поэтому существует множество определений политики, в которых выделяются ее характерные черты и стороны: «политика – это искусство жить вместе» (Платон); «политика как выражение разума» (Гегель); «политика – это наука государственного управления» (В. Даль); «политика – прежде всего сфера взаимоотношений между классами» (К. Маркс); «политика есть концентрированное выражение экономики» (В. И. Ленин); «политика – это не наука, а искусство» (О. Бисмарк); «политика – это цепь компромиссов» (А. А. Богданов); «политика – это стрем-

ление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти» (М. Вебер); «Политика – самое великое из всех знаний. Политики знают людей лучше, чем Присяжные философы. Политики и есть истинные философы» (Люк де Вовенарг).

8. Политику иногда определяют как сферу рискованной деятельности и с неопределенным результатом. Согласны ли вы с таким пониманием политической деятельности? В чем вы видите особый политический риск и неопределенность?

9. Как вы думаете, почему политику часто называют наукой и искусством или искусством возможного?

10. Может ли гражданин, живя в обществе, оставаться вне политики?

11. Для поддержания правопорядка в обществе власть часто использует принуждение. Как использование насилия властью согласуется с ее легитимностью?

12. Возможна ли, с вашей точки зрения, взаимозаменяемость политики, морали и права?

13. Проанализируйте основные направления развития политической мысли Республики Беларусь в начале XX в.

14. Обсудите в группах, какова роль политологии в формировании и развитии универсальных и профессиональных компетенций выпускников учреждений высшего образования, в жизни человека и общества.

## **Прочитайте фрагменты текстов и ответьте на вопросы**

### **I. Политика**

#### **Книга первая (А)**

I. 1. <...> Всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое же общение организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо), то, очевидно, все общения стремятся к тому или иному благу, причем больше других, и к высшему из всех благ стремится то общение, которое является наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения. Это общение и называется государством или общением политическим. <...>

9. Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть

существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне государства, – либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек. <...>

### **Книга третья (Г)**

II. 1. <...> Гражданин, говорим мы, находится в таком же отношении к государству, в каком моряк на судне – к остальному экипажу. <...> Все же, очевидно, наиболее точное определение добродетели каждого из них в отдельности будет подходить только к нему одному, но какое-либо общее определение будет приложимо в равной степени ко всем; ведь благополучное плавание – цель, к которой стремятся все моряки в совокупности и каждый из них в отдельности.

2. То же самое и по отношению к гражданам: хотя они и не одинаковы, все же их задача заключается в спасении составляемого ими общества, а общением этим является государственный строй. <...>

10. <...> Добродетель гражданина заключается в умении властвовать над свободными людьми и быть подвластными (*Аристотель*).

### **Вопросы к тексту**

1. Что есть человек, по мнению Аристотеля, который определял государство как форму общежития граждан?

2. По мнению Аристотеля, политика – это наука, знание о том, как наилучшим образом организовать совместную жизнь людей в государстве. Политика представляет собой искусство и умение государственного управления. А что является целью политики?

### **II. Политика как призвание и профессия**

<...> Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному *руководству*. <...>

Итак, «политика», судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей. <...>

Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как к средству, подчиненному другим целям (идеальным или эгоисти-

ческим), либо к власти «ради нее самой», чтобы наслаждаться чувством престижа, которое она дает. <...>

В принципе имеется три вида внутренних оправданий, т. е. основной *легитимности* (начнем с них). Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет *нравов*, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, – традиционное господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет вне обыденного личного *дара* (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, – харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или – в области политического – избранный князь-военачальник, или избранный всеобщим голосованием выдающийся демагог и политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального *установления* и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, т. е. ориентацией на подчинение при выполнении установленных правил, – господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении. <...> Можно заниматься политикой, т. е. стремиться влиять на распределение власти между политическими образованиями и внутри их, как в качестве политика «по случаю», так и в качестве политика, для которого это побочная или основная профессия, точно так же, как и при хозяйственной деятельности. Политиками «по случаю» являемся все мы, когда опускаем свой избирательный бюллетень или совершаем сходное волеизъявление, например, рукоплещем или протестуем на «политическом» собрании, произносим «политическую» речь и т. д.; у многих людей подобными действиями и ограничивается их отношение к политике. Политиками «по совместительству» являются в наши дни все те доверенные лица и правление партийно-политических союзов, которые – по общему правилу – занимаются этой деятельностью лишь в случае необходимости, и она не становится для них первостепенным «делом жизни» ни в материальном, ни в духовном отношении. <...>

<...> Есть два способа сделать из политики свою профессию: либо жить «для» политики, либо жить «за счет» политики и «политикой». Данная противоположность отнюдь не исключительная. Напротив, обычно, по меньшей мере идеально, но чаще всего и материально, делают то и другое: тот, кто живет «для» политики, в каком-то внутрен-

нем смысле творит «свою жизнь из этого» – либо он открыто наслаждается обладанием властью, которую осуществляет, либо черпает свое внутреннее равновесие и чувство собственного достоинства из сознания того, что служит «делу», и тем самым придает смысл своей жизни. Пожалуй, именно в таком глубоком внутреннем смысле всякий серьезный человек, живущий для какого-то дела, живет также и этим делом. Можно сказать, что в основном три качества являются для политика решающими: страсть, чувство ответственности, глазомер. Страсть – в смысле ориентации на существо дела: страстной самоотдачи «делу»... Ибо одной только страсти, сколь бы подлинной она ни казалась, еще, конечно, недостаточно. Она не сделает вас политиком, если, являясь служением «делу», не сделает ответственность именно перед этим делом главной путеводной звездой вашей деятельности. <...> Политика «делается» головой, а не какими-нибудь другими частями тела или души. <...>

<...> Но каково же тогда действительное между этикой и политикой? <...> Мы должны уяснить себе, что всякое этически ориентированное поведение может подчиняться двум фундаментальным различным, непримиримо противоположным максимам: оно может быть ориентировано либо на «этику убеждения», либо на «этику ответственности». <...> Кто хочет заниматься политикой вообще и сделать ее своей единственной профессией, должен осознавать данные этические парадоксы и свою ответственность за то, что под их влиянием получится из него самого. <...> Но если в борьбе за веру к политическому действию будут стремиться при помощи чистой этики убеждения, тогда ему может быть нанесен ущерб и оно окажется дискредитированным на многие поколения вперед, так как здесь нет ответственности за последствия. <...> Политика есть мощное медленное бурение твердых пластов, проводимое одновременно со страстью и холодным глазомером. Мысль, в общем-то, правильная, и весь исторический опыт подтверждает, что невозможного нельзя было бы достичь, если бы в мире снова и снова не тянулись к невозможному. Но тот, кто на это способен, должен быть вождем, мало того, он еще должен быть – в самом простом смысле слова – героем. И даже те, кто не суть ни то, ни другое, должны вооружиться той твердостью духа, которую не сломит и курение всех надежд; уже теперь они должны вооружиться ею, ибо иначе не сумеют осуществить даже то, что возможно ныне. Лишь тот, кто уверен, что он не дрогнет, если, с его точки зрения, мир окажется слишком глупым или слишком подлым для того, что он хочет ему

предложить; лишь тот, кто вопреки всему способен сказать «и все-таки!», – лишь тот имеет профессиональное призвание к политике. <...> (М. Вебер).

### Вопросы к тексту

1. В чем сущность политики в соответствии со взглядами М. Вебера?
2. Какие виды оснований легитимности политической власти выделяет М. Вебер?
3. Каким образом, по мнению М. Вебера, политика может стать профессией?
4. Каково соотношение политики и морали, с позиции М. Вебера?

### Тесты для самоконтроля

1. *Политология как наука включает:*
  - а) теоретические знания о политике;
  - б) прикладные (имеющие непосредственно-практическое значение) знания;
  - в) теоретические и прикладные знания.
2. *Главная цель политологии как учебной дисциплины:*
  - а) производство и воспроизводство знаний о политике;
  - б) обоснование методов познания политических явлений;
  - в) выработка рекомендаций субъектам политики;
  - г) политическое преобразование и воспитание человека.
3. *Политика – это:*
  - а) деятельность по предупреждению и разрешению социальных конфликтов;
  - б) соперничество социальных групп;
  - в) средство удовлетворения индивидуальных потребностей;
  - г) сфера социальных отношений по поводу использования государственной власти.
4. *Происхождение политики обусловлено:*
  - а) духовными интересами людей;
  - б) борьбой социальных групп за монопольную власть в обществе;
  - в) объективными (прежде всего экономическими) законами общественного развития, необходимостью разрешения противоречий в обществе и стремлением людей к общему благу;

г) естественной заинтересованностью индивидов в личном материальном обогащении.

5. К специфическим категориям политологии относятся:

- а) идеология;
- б) политика;
- в) культура;
- г) политическая система.

6. Почему политика является сферой конкурентного (нередко остроконфликтного) взаимодействия членов общества?

а) потому что в политике участвуют люди с различными характерами;

б) потому что субъекты политики стремятся к завоеванию, удержанию и использованию государственной власти для реализации групповых или общественно значимых интересов;

в) потому что граждане не удовлетворены действиями правительства или иных государственных институтов.

7. *«В политике необходимо руководствоваться не этическими принципами, а целесообразностью. Правитель, руководствующийся одними благими принципами, обречен на гибель».* Эти идеи связаны с именем:

- а) Спинозы;
- б) Гоббса;
- в) Локка;
- г) Макиавелли.

8. Политическая власть – это:

- а) власть отдельных социальных групп;
- б) монопольное господство правящей элиты;
- в) организованное насилие над обществом;
- г) способность субъектов политики реализовывать свою политическую волю, используя механизм власти государства.

9. По сферам жизни общества можно выделить следующие виды политики:

- а) экономическая;
- б) местная;
- в) глобальная;
- г) национальная.

10. Функция политики, которая дает оценку политическому строю, режимам, институтам, политическим решениям и политическому поведению, называется:

- а) гносеологическая (познавательная) функция;
- б) функция политической социализации;
- в) аксиологическая (оценочная) функция;
- г) гуманитарная функция.

*11. Легитимность власти – это:*

- а) ответственность власти за выполнение своих функций;
- б) способность власти удовлетворять интересы людей;
- в) право на принуждение;
- г) признание власти, готовность ей подчиняться.

*12. Легальность власти – это:*

- а) принятие власти населением;
- б) юридическое обоснование власти;
- в) использование методов убеждения и внушения;
- г) научно-техническое обеспечение политического курса.

*13. Теория «разделения властей» связана с именами:*

- а) Дж. Локка и Ш. Л. Монтескье;
- б) Б. Спинозы и Т. Гоббса;
- в) Ж.-Ж. Руссо и Вольтера;
- г) М. Аврелия и Ф. Аквинского.

*14. Метод, который чаще всего используется при изучении политического поведения:*

- а) институциональный;
- б) психологический;
- в) структурно-функциональный подход;
- г) критически-диалектический подход.

*15. Подход, который предполагает изучение политики через исследование природы человека:*

- а) критически-диалектический;
- б) системный;
- в) антропологический;
- г) структурно-функциональный.

*16. К общелогическим методам относится:*

- а) контент-анализ;
- б) наблюдение;
- в) анкетирование;
- г) индукция.

## **Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИНСТИТУТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

### **Занятие 1**

#### **Вопросы для подготовки к семинарскому занятию**

1. Понятие, структура, типология и функции политической системы общества.
2. Политический режим как функциональный аспект политической системы. Сравнительный анализ типов политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический).
3. Основные направления развития и особенности политической системы Республики Беларусь.

#### **Темы рефератов и докладов**

1. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы.
2. Структурная модель политической системы Д. Истона.
3. Функции политических систем.
4. Классификация политических систем.
5. Конституция Республики Беларусь о политической системе.
6. Политические системы Беларуси и России: общее и особенное.
7. Политический режим: сущность, типология и функции.
8. Тоталитарный политический режим и его природа.

#### **Основные термины и определения**

*Авторитария* – система управления, при которой одному лицу принадлежит неограниченная верховная власть.

*Авторитаризм* – политический режим, отличающийся неограниченной властью одного лица (группы лиц) или государственного органа.

*Адаптивность политической системы* – гибкое реагирование политической системы на требования общества и ее способность качественно удовлетворять интересы граждан.

*Демократия* – политическая форма организации общества и государства, основанная на принципах народовластия, контроля граждан

над деятельностью государственных институтов, плюрализма интересов, взглядов и ценностей, свободного духовного самоопределения и гражданской ответственности личности.

*Демократический режим* – совокупность демократических средств и методов функционирования институтов политической власти, обеспечивающих стабильность и эффективность политической системы общества.

*Диктатура* – неограниченная власть в государстве одного лица или группы, класса, осуществляемая недемократическими методами. Исторические формы диктатуры – тирания, деспотия, цезаризм, фашизм, национал-социализм, тоталитаризм, авторитаризм.

*Охлократия* – власть толпы, апеллирующая к популистским настроениям масс и порождающая ситуацию мятежей, погромов, уличных беспорядков.

*Плебисцитарная демократия* – граждане имеют право посредством голосования одобрить или отвергнуть тот или иной проект закона или другого решения, который обычно готовится президентом, правительством, партией или инициативной группой (референдум, опросы).

*Политическая система* – совокупность государственных и негосударственных институтов, социальных, политических и правовых норм, посредством которых реализуются в обществе политико-властные отношения.

*Политический режим* – средства и методы осуществления государственной политической власти, отражающие степень демократичности взаимоотношений государства с личностью и обществом.

*Представительная демократия* – выбор гражданами в органы власти представителей, призванных выражать их интересы, принимать законы и отдавать распоряжения.

*Плюралистическая демократия* – исходит из того, что не личность, не народ, а группа является главной движущей силой политики с наличием многообразия политических сил в обществе, где представляется возможность всем гражданам объединяться, открыто выражать свои интересы, находить путем компромисса их равновесие, выражаемое в политических решениях.

*Тоталитаризм* – политический режим, характеризующийся всеобъемлющим контролем над личностью и обществом, абсолютизацией средств принуждения и методов властвования.

## Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятию «политическая система»?
2. Каковы структурные элементы политической системы?
3. Какие типы политических систем выделяются в политологии.
4. Какие функции выполняет политическая система?
5. Какие особенности характерны для политической системы Республики Беларусь?
6. Используя Конституцию, назовите основные элементы политической системы Республики Беларусь.
7. Что такое политический режим? Как соотносятся понятия «политический режим» и «политическая система»?
8. Какие факторы определяют политический режим в стране?
9. Назовите основные признаки тоталитарного режима.
10. Выделите основные черты авторитарного режима.
11. В чем отличие авторитарного режима от тоталитарного?
12. Покажите силу и слабость тоталитарного режима на примере СССР.
13. Охарактеризуйте демократический политический режим.
14. Какие достоинства и недостатки демократического режима вы могли бы выделить?
15. Составьте сравнительную таблицу тоталитарного, авторитарного и демократического режимов по политическим, экономическим и идеологическим критериям.
16. Существует ли возможность перехода от демократического режима к тоталитарному в современных условиях? Какие факторы могут этому способствовать, а какие – препятствовать?

## Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий

1. Д. Истон утверждал, что поступающие в политическую систему импульсы подразделяются на требования и поддержку. Требования можно классифицировать на требования, касающиеся распределения благ и услуг; требования, связанные с регулированием поведения; требования в сфере коммуникации и информации. Раскройте содержание этих требований.
2. Какие особенности в политической системе Республики Беларусь наметились в первой четверти XXI в.? Как при этом не разрушить стабильных, неконфликтных общественных отношений?

3. В политологии авторитаризм трактуется как режим, главной чертой которого является «содействие и стимулирование социальной и экономической модернизации». Поясните данное определение.

4. А. Линкольн определил демократию как «правление народа посредством народа и для народа». Соотнесите это выражение с современной политической практикой. Докажите его актуальность.

### **Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы**

#### **Категории системного анализа политики**

<...> ...Политическая система может быть определена как совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности авторитарным способом приносятся в общество. Это именно то, что отличает политическую систему от других взаимодействующих с ней систем. Окружение политической системы можно разделить на две части: интрасоциетальную и экстрасоциетальную. Первая состоит из трех систем, которые не являются политическими в соответствии с нашим определением природы политических взаимодействий. Интрасоциетальные системы включают такие множества типов поведения, отношений, идей, как экономика, культура, социальная структура, межличностные отношения. Они являются функциональными сегментами общества, компонентом которого является и сама политическая система. В данном конкретном обществе системы, отличные от политической, выступают источником множества влияний, в совокупности определяющих условия действия политической системы. В мире, где постоянно формируются новые политические системы, мы можем найти немало примеров того, когда меняющиеся экономика, культура или социальная структура могут оказывать воздействие на политическую жизнь. Другая часть окружения политической системы экстрасоциетальна, включает все системы, являющиеся внешними по отношению к данному обществу. Они выступают функциональными компонентами международного сообщества, суперсистемы, элементами которой можно считать конкретные общества. Межнациональная система культуры – пример экстрасоциетальной системы. <...> (Д. Истон).

## Вопросы к тексту

1. Как определяет политическую систему Д. Истон?
2. Из каких составных частей, по мнению Д. Истона, формируется окружающая среда, в которой существует политическая система?
3. Какая способность политической системы, по мнению Д. Истона, имеет решающее значение для ее существования?

## Тесты для самоконтроля

1. Авторами теории политической системы являются:
  - а) Д. Истон;
  - б) Т. Парсонс;
  - в) Г. Алмонд;
  - г) М. Вебер.
2. Каково содержание понятия «политическая система»?
  - а) форма государственного правления;
  - б) политический курс государства;
  - в) форма государственного устройства;
  - г) совокупность политических институтов, норм, отношений, режима, сознания и культуры.
3. Выделите структурные элементы политической системы:
  - а) политические институты;
  - б) семья;
  - в) политические нормы;
  - г) политическое сознание и политическая структура.
4. Центральным институтом политической системы является:
  - а) политическая партия;
  - б) государство;
  - в) церковь;
  - г) общественные организации.
5. В каком из перечисленных вариантов правильно определена суть целеполагающей функции политической системы общества?
  - а) обоснование политической программы властвующей элиты;
  - б) определение целей и задач политического, экономического, социального и культурного развития общества;
  - в) мобилизация людских, материальных и духовных ресурсов общества для достижения поставленных целей;
  - г) функционирование и развитие общества как единого организма, управляемого политической властью.

6. На «входе» в политическую систему находятся:

- а) требования;
- б) решения;
- в) поддержка;
- г) события.

7. На «выходе» в политическую систему находятся:

- а) реакция;
- б) действия;
- в) решения;
- г) импульсы.

8. Укажите функции, выполняемые политической системой на «входе»:

- а) артикуляция (выражение) и агрегация (систематизация) интересов;
- б) применение норм и правил;
- в) регулятивная;
- г) символическая.

9. Укажите функции, выполняемые политической системой на «выходе»:

- а) политическая социализация и рекрутирование;
- б) политическая коммуникация;
- в) осуществление реализации политического курса государства и контроль за выполнением правительственных решений;
- г) нормотворчество.

10. Функции политической системы на «входе» и «выходе» выделил:

- а) Дж. Милль;
- б) Д. Истон;
- в) П. Сорокин;
- г) Т. Парсонс.

11. К функциям политической системы в целом относятся:

- а) методологическая;
- б) социализация личности;
- в) коммуникация;
- г) рекрутирование.

12. Политический режим – это:

- а) средства и методы осуществления политической власти в обществе;
- б) способ принятия политических решений;
- в) система государственных органов;
- г) полномочия политических институтов.

*13. Назовите основной критерий, позволяющий определить тип политического режима в конкретной стране:*

- а) масштабы бюрократизма и коррупции в государственных органах;
- б) демократичность взаимоотношений государственной власти с обществом и личностью;
- в) количество политических партий и других общественных объединений;
- г) степень свободы и независимости СМИ от государственного контроля.

*14. Политический режим в каждой стране сочетает два противоположных принципа управления обществом:*

- а) тоталитаризм и плюрализм;
- б) убеждение и принуждение;
- в) авторитарность и демократизм;
- г) тоталитаризм и демократия.

*15. Определите характерную черту демократического политического режима:*

- а) государство осуществляет всеобъемлющий контроль над обществом;
- б) источник государственной власти – народ, власть подотчетна гражданам и устроена по принципу разделения властей;
- в) власть концентрирует правящая партия или узкая группа высших должностных лиц государства; преобладают «закрытые» способы формирования системы государственных органов; доминируют административно-командные методы управления обществом;
- г) государство реализует принцип «запрещено все, что не разрешено властью».

*16. Определите характерный признак авторитарного политического режима:*

- а) в государстве разрешено все, что не запрещено законом;
- б) источник государственной власти – народ, власть подотчетна гражданам и устроена по принципу разделения властей;
- в) властные структуры «дозируют» и контролируют деятельность общественных объединений, используя механизм «запретов и ограничений» политической свободы граждан;
- г) в обществе свободно действуют добровольные, самоуправляемые «группы интересов», плодотворно сотрудничающие с государственными институтами.

*17. Определите характерную черту тоталитарного политического режима:*

а) власть концентрирует правящая партия или узкая группа высших должностных лиц государства; преобладают «закрытые» способы формирования системы государственных органов; доминируют административно-командные методы управления обществом;

б) в государстве разрешено все, что не запрещено законом;

в) решение вопросов большинством путем голосования и право меньшинства на защиту своих интересов, равные возможности участия в политической жизни для всех граждан;

г) властные структуры «дозируют» и контролируют деятельность общественных объединений, используя механизм «запретов и ограничений» политической свободы граждан.

*18. Какой политический режим обеспечивает условия для плюрализма мнений и позиций, отражающих интересы всех граждан и общественных объединений, включая и оппозиционные?*

а) тоталитарный;

б) авторитарный;

в) демократический;

г) переходный.

## **Занятие 2**

### **Вопросы для подготовки к семинарскому занятию**

1. Государство как основной институт политической системы. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства. Виды государства (правовое, социальное, этатистское, социалистическое, либеральное).

2. Формы правления и территориального устройства государства.

3. Институт главы государства: сравнительный анализ.

4. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в политической системе: сравнительный анализ. Местная власть в политической системе общества.

5. Институты государственной власти в Республике Беларусь. Всебелорусское народное собрание как высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.

## Темы рефератов и докладов

1. Сущность и признаки государства как политического института.
2. Концепции происхождения государства.
3. Гражданские и правовые основы государства.
4. Государственный аппарат, его структура и методы деятельности.
5. Государство и личность.
6. Формы государственного устройства в современном мире.
7. Монархия и республика.
8. Гражданские и правовые основы современного государства.
9. Идея правового государства в истории политической мысли.
10. Государственный аппарат, его структура и методы деятельности.
11. Республика как форма государственного правления.
12. Конституция Республики Беларусь о принципах конституционализма.
13. Белорусская государственность: этапы развития и перспективы.
14. Глава государства и его полномочия.
15. Институт парламентаризма в Республике Беларусь: история и современность.
16. Основные направления работы Правительства Республики Беларусь.
17. Тенденции развития местного управления и самоуправления в Беларуси на современном этапе.
18. Всебелорусское народное собрание, порядок избрания, состав, полномочия.
19. Системы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

## Основные термины и определения

*Верховенство права* – правовая доктрина, согласно которой никто не выше закона, все равны перед законом, и никто не может быть наказан государством иначе как за нарушение закона и в установленном законом порядке.

*Вотум недоверия* – отсутствие поддержки правительства со стороны парламентского большинства.

*Государство* – основной институт политической системы, обладающий верховной властью (суверенитетом) на определенной территории и осуществляющий управление обществом с помощью специального механизма – государственного аппарата.

*Законодательная власть* – система полномочий и представительных органов государственной власти, которые разрабатывают и принимают законы, имеющие прямое действие на территории национального государства.

*Империя* – колониальное объединение различных территорий. Империи состоят из метрополий и колоний. Метрополией называют первоначальное «ядро» империи, ее центр, из которого и начиналось завоевание, присоединение, подчинение территорий. Между центром и колониями устанавливаются отношения господства и подчинения.

*Импичмент* – досрочное отстранение президента от власти.

*Исполнительная власть* – система полномочий и органов государственной власти, исполняющих законы и иные нормативные правовые акты, обеспечивающих разработку и осуществление внутренней и внешней политики государства.

*Кворум* – минимальное количество депутатов, при котором парламент имеет право принимать законы.

*Конституция* – основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.

*Конфедерация* – временный союз самостоятельных государств для осуществления экономических, военных и других задач, отвечающих их национальным интересам. Часто характеризуется неустойчивостью и неэффективностью.

*Либеральное государство* – политический институт, ставящий своей целью равное обеспечение каждому человеку и гражданину его прав и свобод, соблюдение надлежащих правовых процедур, защиту частной собственности, неприкосновенности личной жизни, свободу слова, свободу массовой информации, свободу собраний, свободу ассоциаций, свободу вероисповедания и т. д.

*Местное самоуправление* – одна из форм реализации народом принадлежащей ему власти. Местное самоуправление – децентрализованная форма управления, предполагающая известную самостоятельность, автономность местных органов, которые выступают органами местных самоуправляющихся территориальных сообществ.

*Монархия* – форма правления, при которой верховная власть сосредоточена в руках главы государства – монарха – и передается по наследству. Различают абсолютную (неограниченную), парламентскую, дуалистическую и конституционную монархию.

*Парламент* – высший орган законодательной власти, представительное коллегиальное общенациональное учреждение, выполняющее законодательные функции.

*Правительство* – высший коллегиальный орган исполнительной власти в государстве.

*Правовое государство* – государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека.

*Президент* – выборный глава государства в государствах с республиканской или смешанной формой правления, избираемый на установленный (например, конституцией) срок с ограниченной законом властью.

*Республика* – форма правления, при которой суверенные права на власть принадлежат либо всем дееспособным гражданам, либо большинству из них. От имени граждан (народа) управление осуществляется представительными органами, избираемыми прямым или косвенным волеизъявлением.

*Самоуправление* – состояние, при котором субъект и объект управления совпадают, такой характер процессов объекта, являющегося условно замкнутой системой, при которых не происходит непосредственного контроля над ними – целеполагание осуществляется самим объектом сообразно своим свойствам, которые могут быть запрограммированы определенным образом при его создании.

*Социалистическое государство* – суверенное государство, в конституции которого указана приверженность социализму.

*Социальное государство* – модель государства, политика которого направлена на перераспределение материальных благ в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.

*Спикер* – председатель парламента (в однопалатном парламенте) или палаты (при двухпалатном).

*Суверенитет* – верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее в международных отношениях.

*Судебная власть* – система полномочий и государственных органов по осуществлению правосудия на основе конституции и принятых в соответствии с ней иных нормативных правовых актов.

*Унитаризм* – принцип государственного устройства, когда власть сосредоточена в центральных органах управления, а региональные органы наделены лишь совещательными правами и частными полномочиями.

*Унитарное государство* – это форма государственного управления, при которой составляющие его административно-территориальные единицы подчиняются единому центральному органу власти, не имеют элементов суверенности и политической самостоятельности. Административно-территориальные образования унитарного государства не имеют собственных законодательных полномочий, не наделены самостоятельностью в принятии решений.

*Федерация* – устойчивый союз государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром компетенций, имеющих собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы.

*Фракция* – организованные по политическим интересам группы в парламенте.

*Этатизм* – это идеологическое направление политической мысли, рассматривающее государство как наивысший результат и цель существования общества.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Какую роль играет государство в политической системе общества?
2. Назовите основные признаки государства.
3. В чем состоит отличие государства от других институтов политической системы общества?
4. Какие функции выполняет государство?
5. Укажите, какие определения соответствуют перечисленным понятиям.

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) демократия   | а) власть одного   |
| 2) монархия     | б) власть толпы    |
| 3) олигархия    | в) власть знатных  |
| 4) охлократия   | г) власть лучших   |
| 5) меритократия | д) власть немногих |
| 6) аристократия | е) власть народа   |

6. Какие типы государства вы знаете?
7. Какие из приведенных теоретических представлений о государстве вы считаете наиболее полными и научно обоснованными?
  - а) организация, обладающая верховной властью, выражающая и реализующая интересы всех граждан;

б) орган экономически господствующего класса, защищающий и выражающий классовые интересы;

в) общность людей, представляемая и организуемая органом высшей власти и проживающая на определенной территории;

г) универсальная организация, обеспечивающая единство, целостность общества, регулирующая взаимоотношения правителей и подданных;

д) социальное и нравственное зло;

е) аппарат насилия и принуждения.

8. В чем состоит сущность таких подходов к исследованию государства, как политико-философский, классовый, правовой?

9. Назовите и проанализируйте теории происхождения государства.

10. Назовите и охарактеризуйте основополагающие принципы правового государства.

11. Какое государство называют социальным?

12. Что означают известные утверждения: «Государство – это я», «Монарх царствует, но не правит»?

13. Сделайте сравнительный анализ президентской, парламентской и смешанной республик. Какая разновидность республиканской формы правления действует в Беларуси?

14. Какие основные формы территориального устройства государства встречаются в современном мире?

15. Каковы основные этапы становления института президентства в Республике Беларусь?

16. На основе Конституции определите полномочия Президента Республики Беларусь.

17. Раскройте понятие парламента и его основные функции.

18. Дайте сравнительный анализ полномочий Палаты представителей и Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.

19. Кто формирует Правительство – Совет Министров и какова его структура и функции?

20. Кому в Республике Беларусь принадлежит судебная власть? На каких принципах строится система судебной власти в Республике Беларусь?

21. Какие органы управления и самоуправления относятся к местной власти в Республике Беларусь? Какие функции они выполняют?

22. Охарактеризуйте статус Всебелорусского народного собрания как института политической системы белорусского общества.

## **Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий**

1. Поясните образное замечание философа В. С. Соловьева о том, что государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад. Совместимы ли в этом случае, на ваш взгляд, свобода личность и государство?

2. Американский социолог Э. Шилз определил государство как «собственную систему управления всем обществом» и назвал его в качестве основного критерия общества. Почему государство со своим госаппаратом управления является неотъемлемым атрибутом современного общества?

3. Является ли выборность органов законодательной власти достаточным условием их народности? Всегда ли в этом случае государство будет воплощением всенародного волеизъявления? Дайте развернутый ответ.

4. Американский политолог Артур Бентли в своей книге «Процесс управления» подчеркивает тезис о том, что «правительство рассматривается как уравнивающий элемент интересов различных групп». Дайте развернутое пояснение.

5. Всякая ли монархия является тоталитарным или авторитарным государством, и каждая ли республика является правовым демократическим государством? Проанализируйте данный вопрос на конкретных примерах и обоснуйте свой ответ.

6. В работе «О Духе законов» Ш.-Л. Монтескье писал: «Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в собственной безопасности. Что бы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина». Определите, что именно, по мнению Монтескье, дает эту свободу.

### **Прочитайте фрагменты текстов и ответьте на вопросы**

#### **Государство**

#### **Книга вторая.**

#### **Разделение труда в идеальном государстве соответственно потребностям и природным задаткам**

<...> – Государство, – сказал я, – возникает, как я полагаю, когда каждый из нас не может удовлетворить сам себя, но во многом еще нуждается. Или ты приписываешь начало общества чему-либо иному?

– Нет, ничему иному.

– Таким образом, каждый человек привлекает то одного, то другого для удовлетворения той или иной потребности. Испытывая нужду во многом, многие люди собираются воедино, чтобы обитать сообща и оказывать друг другу помощь: такое совместное поселение и получает у нас название государства, не правда ли?

– Конечно. <...>

### **Книга третья.**

#### **Отбор правителей и стражей**

<...> – Значит, из стражей надо выбрать таких людей, которые, по нашим наблюдениям, целью всей своей жизни поставили самое ревностное служение государственной пользе и ни в коем случае не согласились бы действовать вопреки ей. <...>

– Разве не с полным поистине правом можно назвать таких стражей совершенными? Они охраняли бы государство от внешних врагов, а внутри него оберегали бы дружественных граждан, чтобы у этих не было желания, а у тех – сил творить зло. А юноши, которых мы называем стражами, были бы помощниками правителей и проводниками их взглядов.

– Я согласен. <...>

### **Книга четвертая.**

#### **Роль правильного воспитания, обучения и законов в идеальном государстве**

<...> – Да и в самом деле, стоит только дать первый толчок государственному устройству, и оно двинется само, набирая силы, словно колесо. Ведь правильное воспитание и обучение пробуждает в человеке хорошие природные задатки, а у кого они уже были, те благодаря такому воспитанию становятся еще лучше. <...>

– Это естественно.

– Короче, тем, кто блюдет государство, надо прилагать все усилия к тому, чтобы от них не укрылась его порча, и прежде всего им надо оберегать государство от нарушающих порядок новшеств в области гимнастического и мусического искусств. <...> Надо остерегаться вводить новый вид мусического искусства – здесь рискуют всем: ведь нигде не бывает перемены приемов мусического искусства без изменений в самых важных государственных установлениях. <...>

– Видно, именно где-то здесь надо будет нашим стражам установить свой сторожевой пост – в области мусического искусства.

– Действительно, сюда легко и незаметно вкрадывается нарушение законов.

– Да, и под прикрытием безвредной забавы.

– На самом деле нарушение законов причиняет именно тот вред, что, мало-помалу внедряясь, потихоньку проникает в нравы и навыки, а оттуда, уже в более крупных размерах, распространяется на деловые взаимоотношения граждан и посягает даже на сами законы и государственное устройство...<...>

– Следовательно, как мы и говорили вначале, даже игры наших детей должны как можно больше соответствовать законам, потому что, если они становятся беспорядочными и дети не соблюдают правил, невозможно вырастить из них серьезных, законопослушных граждан.  
<...>

### **Четыре добродетели идеального государства**

<...> – Ясно, что оно мудро, мужественно, рассудительно и справедливо. <...>

– Значит, государство, основанное согласно природе, всецело было бы мудрым благодаря совсем небольшой части населения, которая стоит во главе и управляет, и ее знанию. И, по-видимому, от природы в очень малом числе встречаются люди, подходящие, чтобы обладать этим знанием, которое одно лишь из всех остальных видов знания заслуживает имя мудрости.

– Ты совершенно прав. <...>

– Нечто вроде порядка – вот что такое рассудительность; это власть над определенными удовольствиями и вожделениями – так ведь утверждают, приводя выражение «преодолеть самого себя», уж не знаю каким это образом. И про многое другое в этом же роде говорят, что это – следы рассудительности. Не так ли?

– Именно так.

– Разве это не смешно: «преодолеть самого себя»? <...>

– Это не так, как с мужеством или мудростью: те, присутствуя в какой-либо одной части государства, делают все государство соответственно либо мужественным, либо мудрым; рассудительность же в государстве проявляется по-иному: она пронизывает на свой лад решительно все целиком; пользуясь всеми своими струнами, она заставляет и те, что слабо натянуты, и те, что сильно, и средние

звучать согласно между собою, если угодно, с помощью разума, а то и силой или, наконец, числом и богатством и всем тому подобным, так что мы с полным правом могли бы сказать, что эта вот согласованность и есть рассудительность, иначе говоря, естественное созвучие худшего и лучшего в вопросе, о том, чему надлежит править и в государстве, и в каждом отдельном человеке. <...>

– Между тем государство мы признали справедливым, когда имеющиеся в нем три различных по своей природе сословия делают каждое свое дело. А рассудительным, мужественным и мудрым мы признали государство вследствие соответствующего состояния и свойств представителей этих же самых сословий. <...>

### **Книга пятая.**

#### **Правителями государства должны быть философы**

<...> – Пока в государствах не будут царствовать философы либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не сольется воедино – государственная власть и философия, и пока не будут в обязательном порядке отстранены те люди – а их много, – которые ныне стремятся порознь либо к власти, либо к философии, до тех пор, дорогой Главкон, государствам не избавиться от зол, да и не станет возможным для рода человеческого и не увидит солнечного света то государственное устройство, которое мы только что описали словесно. Вот почему я так долго не решался говорить, – я видел, что все это будет полностью противоречить общепринятому мнению; ведь трудно людям признать, что иначе невозможно ни личное их, ни общественное благополучие. <...> (Платон).

#### **Вопросы к тексту**

1. В чем заключалась суть концепции Платона о происхождении государства?
2. Что, согласно Платону, является государством?
3. Как Платон трактует понятие «справедливый человек»?
4. Какие четыре добродетели идеального государства обосновал Платон?
5. Какова специфика идеального государственного устройства по Платону?
6. С чем, по мнению Платона, связано стабильное развитие государства?

## Тесты для самоконтроля

1. *Основной целью существования государства выступает:*

- а) взимание налогов;
- б) вмешательство в суверенные дела других стран;
- в) защита господствующих общественных отношений;
- г) экономическое развитие.

2. *Признаком государства не является:*

- а) наличие одного официального языка;
- б) территория;
- в) население;
- г) власть.

3. *К внешним функциям государства относятся:*

- а) контроль над соблюдением гражданами правовых норм;
- б) сохранение и развитие национальной культуры и традиций народа;
- в) представительство интересов страны в международных организациях;
- г) обеспечение функционирования системы образования.

4. *Цивилизационный подход к истории выделяет следующие типы государств:*

- а) древние, средневековые, современные;
- б) аграрные, индустриальные, постиндустриальные;
- в) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;
- г) монархии, республики, демократические.

5. *Формационный подход к истории выделяет следующие типы государств:*

- а) древние, средневековые, современные;
- б) аграрные, индустриальные, постиндустриальные;
- в) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;
- г) монархии, республики, демократические.

6. *Какая теория происхождения государства утверждает, что государство есть результат экономического развития общества?*

- а) общественного договора;
- б) материалистическая (марксистская);
- в) органическая;
- г) насилия.

7. *Определите характерный признак унитарного государства:*

- а) временный союз самостоятельных государств;
- б) государство не имеет в своем составе суверенных территориальных образований;

в) устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центральными органами власти полномочий;

г) колониальное объединение различных территорий.

8. *Укажите характерный признак федерации:*

а) временный союз самостоятельных государств;

б) государство не имеет в своем составе суверенных территориальных образований;

в) устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центральными органами власти полномочий;

г) колониальное объединение различных территорий.

9. *Определите характерный признак конфедерации:*

а) тесный союз самостоятельных государств;

б) государство не имеет в своем составе суверенных территориальных образований;

в) устойчивый союз государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центральными органами власти полномочий;

г) колониальное объединение различных территорий.

10. *В парламентской республике:*

а) президент – глава государства и исполнительной власти;

б) премьер-министр – первое лицо в государстве; президент – глава государства, но выполняет в основном представительные функции;

в) правительство ответственно перед президентом и парламентом;

г) институт президентства контролирует все ветви государственной власти.

11. *Одной из функций парламента является:*

а) обсуждение законопроектов и принятие поправок, согласование интересов различных фракций;

б) формирование госаппарата и руководство его деятельностью;

в) рассмотрение споров и конфликтов между государством и гражданином;

г) представительская функция (обращение с посланиями к народу, официальные визиты в другие государства и т. д.).

12. *Органом исполнительной власти является:*

а) парламент;

б) правительство;

в) милиция;

г) местные Советы депутатов.

*13. Одной из функций правительства является:*

а) утверждение основных направлений внешнеполитической деятельности и ратификация международных договоров, объявление войны и мира и т. д.;

б) исполнение законов, руководство отдельными отраслями хозяйства, духовной и социальной сферами;

в) награждение орденами и медалями, присвоение званий, предоставление гражданства;

г) наказание за нарушение государственных предписаний.

*14. Парламент и правительство:*

а) работают параллельно и не должны пересекаться в своей работе;

б) находятся в постоянной борьбе, противодействуют решениям друг друга;

в) должны работать совместно: вместе обсуждать законы, вместе принимать, вместе исполнять;

г) должны поддерживать постоянную связь: парламент принимает решения, правительство исполняет, правительство предлагает решения, парламент обсуждает.

*15. Представительный и законодательный орган Республики Беларусь – это:*

а) Всебелорусское народное собрание;

б) Национальное собрание;

в) Правительство;

г) Конгресс.

*16. Совет Республики образуется по принципу:*

а) наследования;

б) избрания;

в) назначения Президентом;

г) избрания и назначения Президентом.

*17. Что такое импичмент?*

а) ближайшее окружение президента;

б) процедура рассмотрения парламентом вопроса об отставке президента;

в) процедура предоставления парламентом чрезвычайных полномочий президенту;

г) процедура роспуска парламента.

*18. Высший представительный орган народовластия в Республике Беларусь:*

а) Национальное собрание Республики Беларусь;

б) Правительство Республики Беларусь;

- в) Всебелорусское народное собрание;
- г) Администрация Президента Республики Беларусь.

*19. К формам государственного устройства относятся:*

- а) тоталитаризм; авторитаризм, демократия;
- б) монархия, республика, империя;
- в) унитарное государство, федерация, конфедерация;
- г) социальное, правовое, демократическое.

*20. Президентом Республики Беларусь может стать гражданин Беларуси в возрасте не моложе:*

- а) 30 лет;
- б) 35 лет;
- в) 40 лет;
- г) 45 лет.

*21. Состав Палаты представителей Парламента – Национального собрания Республики Беларусь:*

- а) 100 депутатов;
- б) 110 депутатов;
- в) 115 депутатов;
- г) 120 депутатов.

*22. Состав Совета Республики Парламента – Национального собрания Республики Беларусь:*

- а) 60 депутатов;
- б) 64 депутатов;
- в) 68 депутатов;
- г) 70 депутатов.

*23. Депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь может быть гражданин страны, достигший:*

- а) 18 лет;
- б) 19 лет;
- в) 20 лет;
- г) 21 года.

*24. Организованная по политическим интересам группа в парламенте:*

- а) лобби;
- б) кворум;
- в) фракция;
- г) вотум.

*25. Разрабатывает основные направления внутренней и внешней политики и принимает меры по их реализации:*

- а) Президент Республики Беларусь;

- б) Парламент – Национальное собрание;
- в) Правительство;
- г) Всебелорусское народное собрание.

26. *Предельная численность делегатов Всебелорусского народного собрания составляет:*

- а) 800;
- б) 1 000;
- в) 1 200;
- г) 1 250.

27. *К исключительной компетенции местных Советов депутатов не относится:*

- а) утверждение программ социально-экономического развития, местных бюджетов и отчетов об их исполнении;
- б) установление в соответствии с законом местных налогов и сборов;
- в) назначение местных референдумов;
- г) осуществление патриотического воспитания граждан.

28. *Какой из перечисленных органов в Республике Беларусь возглавляет Президент?*

- а) Совет Безопасности;
- б) Парламент;
- в) Верховный Суд;
- г) Правительство.

### **Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

#### **Занятие 1**

##### **Вопросы для подготовки к семинарскому занятию**

1. Политический процесс: понятие, структура, виды.
2. Политическая деятельность: структура и типология. Формы политического участия.
3. Институты представительства интересов граждан в политической системе общества. Общественные объединения и организации. Группы интересов. Лоббизм. Политические партии и партийные системы. Политические партии в Республике Беларусь.
4. Политическая элита: концепции, пути формирования и функции.
5. Политическое лидерство: понятие и типология.

## Темы рефератов и докладов

1. Государственная политика как элемент политического процесса.
2. Структура, стадии и виды политического процесса.
3. Принятие политических решений в структуре политического процесса.
4. Каналы выражения интересов граждан в политической системе.
5. Р. Михельс о «железном законе олигархии».
6. Политическая элита и культ личности.
7. Политический портрет современного лидера.
8. Имидж политического лидера.
9. Становление и развитие политических партий как организаций.
10. Партийные системы и их типология.
11. Роль политических партий в жизни общества.
12. Политические партии в Республике Беларусь.
13. Общественные объединения в Республике Беларусь.

## Основные термины и определения

*Бюрократия* – система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, стоящего над обществом и обладающего определенными функциями и привилегиями; а также слой людей, связанный с этой системой.

*Группы интересов* – добровольные организации, созданные для выражения и представительства интересов входящих в них людей как во взаимоотношениях с другими группами, так и внутри самих организаций.

*Институты гражданского общества* – исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей.

*Имидж политического лидера* – целенаправленно создаваемый особого рода образ, представление, который наделяет личность дополнительными ценностями (социально-психологическими, политическими, эстетическими и т. п.) и благодаря этому способствует его более эмоциональному восприятию.

*«Левые» партии* – партии, которые выступают за передачу средств производства в общественную собственность, за твердые социальные гарантии трудящимся.

*Лидер* – лицо, способное воздействовать на других в целях интеграции совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов данного сообщества.

*Лобби* – небольшая группа, которая отстаивает особый, узкий интерес. В отличие от общественных организаций не стремится решать значимые общественные задачи, а действует только в интересах своих членов.

*Неформальное лидерство* – лидерство, основанное на личном авторитете, собственном умении выполнять лидерские функции и на добровольном согласии со стороны членов группы подчиняться лидеру.

*Номенклатура* – перечень руководящих должностей, назначение на которые утверждалось партийными органами; сформировавшийся господствующий социальный слой руководителей во всех сферах жизни общества, являвшийся правящим классом в СССР.

*Общественная организация* – объединение граждан, имеющее внутреннюю организационную структуру, индивидуальное или коллективное членство.

*Общественное движение* – совместная деятельность граждан, преследующих определенные общественные цели, но не имеющих завершенной организационной структуры и фиксированного членства.

*Партийная система* – устойчивые отношения между действующими в обществе политическими партиями, характер их взаимодействия с другими общественными объединениями и государством.

*Партийная коалиция* – союз равноправных политических партий для достижения общих целей, в том числе формирования коалиционного (совместного) правительства на основе консенсуса, компромисса и баланса интересов.

*Партийный блок* – союз соподчиненных партий, в котором есть элемент господства и руководства, где более сильные партии могут навязывать свои позиции слабым.

*Политическая партия* – сплоченное (на основе политической идеологии и программы), организационно упорядоченное общественное объединение, стремящееся к достижению, использованию и участию в государственной власти для реализации политических интересов поддерживающих ее социальных групп.

*Политическое поведение* – разновидность социальной активности граждан, действия которых носят мотивированный характер и выражают реализацию ими своих политических статусов.

*Политическое участие* – неотъемлемое свойство политической и любой иной управляющей (или самоуправляемой) деятельности людей, которое служит одним из средств выражения и достижения их интересов.

*Политическая модернизация* – преобразование, совершенствование политической системы, всесторонняя демократизация общественных отношений.

*Политическая элита* – определенная группа, слой общества, который концентрирует в своих руках государственную власть и занимает командные посты, управляя обществом.

*Политический процесс* – политическая жизнь общества в динамике; взаимодействие субъектов политики, обеспечивающее достижение общественных целей с помощью механизмов и ресурсов государственной власти.

*Политическое лидерство* – постоянное приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, занимающих властные позиции, на все общество, организацию или группу.

*«Правые» партии* – партии, которые отстаивают сильное государство, частную собственность и сложившуюся социальную систему.

*Рационально-легальное лидерство* – лидер получает свой статус в связи с действием определенных политических (бюрократических) процедур и механизмов (выборов).

*PR-технология* – комплекс психологических средств и методов, связанных с повышением доверия избирателя к тем или иным партиям или политическим лидерам.

*Реформа* – преобразование общества или какой-либо сферы его жизни, не разрушающее основ социально-политического строя.

*Современные теории элит* – подходы к определению сущности и функционирования политической элиты (можно выделить макиавеллистский, ценностный, демократический, структурно-функциональный, либеральный).

*Социальная революция* – коренной переворот в жизни общества, ведущий к утверждению нового социально-политического строя.

*Теория политических элит Гаэтано Моска* – важнейший критерий вхождения в элиту – организаторская способность. В развитии политической элиты действуют две тенденции: аристократическая (высокий профессионализм, но закрытость элиты) и демократическая (обновление элиты за счет способных к управлению представителей нижних слоев, но рост риска ошибки).

*Теория политических элит Вильфредо Парето* – правление всегда должно осуществляться элитарно. Элита делится на правящую и не правящую – контрэлиту. Развитие общества происходит посредством смены двух главных типов элит – «лисы», гибких руководителей, и «львов», жестких правителей, опирающихся на силу.

*Теория политических элит Роберта Михельса* – сама организация общества требует элитарности. В обществе действует «железный закон олигархических тенденций». В крупной организации всегда правит олигархическая элитарная группа, так как руководство не может осуществляться всеми членами этой организации.

*Традиционное лидерство* – люди занимают лидерское место в связи с действием определенных традиций и обычаев, господствующих в конкретном, в основном доиндустриальном, обществе.

*Харизматическое лидерство* – основывается на большом авторитете среди населения, которое верит в особые качества и возможности лидера.

*Центристы* – партии средних слоев, придерживающиеся умеренных позиций.

*Формальное лидерство* – приоритетное влияние лидера на группу в силу занимаемого им руководящего поста.

*Элита* – лучшая, наиболее ценная для общества группа, стоящая над массами и призванная осуществлять функции управления, развития науки и культуры.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Дайте определение понятию «политический процесс». Охарактеризуйте его структуру, основные виды и этапы (стадии) развития.
2. Назовите типы политических действий.
3. Какие формы взаимодействия могут сложиться между субъектами политической деятельности?
4. Что такое общественное объединение и общественные организации?
5. Назовите типы общественных движений в зависимости от целей, которые они перед собой ставят.
6. Какими социальными потребностями обусловлено существование общественных движений?
7. В чем состоит отличие групп интересов и групп лобби?
8. Что такое политическая партия? Назовите ее основные признаки.
9. Охарактеризуйте функции политических партий в обществе.
10. Чем политическая партия отличается от общественного объединения и других политических институтов?
11. Дайте классификацию политических партий.

12. Укажите, какие ценности отстаивают партии, которые обозначены в левом столбце:

Правые партии	
Левые партии	

13. По каким признакам можно отличить «кадровые» партии от «массовых»?

14. Чем отличается социальная база политической партии от ее электората?

15. Объясните, что в современном мире способствует образованию политических партий. Сделайте сообщение об одной из известных вам политических партий, действующих в Республике Беларусь.

16. С какой целью создаются политические партии в Республике Беларусь? В соответствии с чем они действуют? Кто не может быть членом политических партий? Создание каких политических партий и других общественных организаций запрещено в Республике Беларусь? Аргументируйте свои ответы на основе Конституции Республики Беларусь.

<...> **Статья 5.** Политические партии, другие общественные объединения, действуя в рамках Конституции и законов Республики Беларусь, содействуют реализации и защите прав, свобод и интересов человека и гражданина.

Политические партии и другие общественные объединения имеют право пользоваться государственными средствами массовой информации в порядке, определенном законодательством.

Запрещается создание и деятельность политических партий, а равно других общественных объединений, имеющих целью насильственное изменение конституционного строя либо ведущих пропаганду войны, социальной, национальной, религиозной и расовой вражды. <...>

**Статья 36.** Каждый имеет право на свободу объединений.

Граждане для осуществления и удовлетворения политических, социальных, экономических, культурных и иных интересов имеют право на создание политических партий и других общественных объединений, участие в их деятельности.

Политические партии и другие общественные объединения создаются и действуют в соответствии с законом.

Судьи, прокурорские работники, сотрудники Комитета государственного контроля, военизированных организаций, военнослужащие не могут быть членами политических партий. <...>

(Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.).

17. Сделайте сообщение об одной из политических партий, действующих в Республике Беларусь.

18. Что такое партийная система? Назовите типы партийных систем.

19. Каковы особенности партийной системы Республики Беларусь?

20. Какая партийная система является более предпочтительной: двух- или многопартийная, или однопартийная?

21. Что такое политическая элита?

22. Назовите и охарактеризуйте основные современные теории политических элит.

23. Какие пути формирования политической элиты позволяют наилучшим образом сформировать эффективное политическое руководство в стране?

24. Какова роль политического лидера в политическом процессе?

25. Дайте классификацию (типологию) политических лидеров.

26. Раскройте сущность понятия «имидж политического лидера»?

27. Какие пути формирования элит позволяют наилучшим образом сформировать политическое руководство в стране?

28. Какие компоненты входят в лидерство, согласно интегративной теории?

29. Чьи интересы в большей мере движут историю – политического лидера или народных масс?

30. Напишите эссе на следующую тему: «Человек – винтик или творец истории?».

### **Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий**

1. На основе предложенных определений понятия «политическая партия» выявите основные цели, признаки и функции этого политического института:

а) «Партия представляет собой организацию людей, объединенных с целью продвижения совместными усилиями национального интереса, руководствуясь некоторым специфическим принципом, относительного которого все они пришли к согласию» (Э. Берк);

б) М. Вебер считал партии «общественными организациями, опирающимися на добровольный прием членов, ставящих себе целью завоевание власти для своего руководства и обеспечение членам соот-

ветствующих условий (духовных и материальных) для получения определенных материальных выгод или личных привилегий либо того и другого одновременно»;

в) «Политическая партия может быть определена как средство организации политической власти, которое характеризуется исключительно политическими функциями, стабильной структурой и членством, а также способностью доминировать в политической борьбе» (*Ф. Сораяф*);

г) «Партия (легальная) – это общественная организация, которая открыто ставит своей целью установление или удержание контроля (чаще всего в коалиции) над ключевыми позициями в структурах государственной власти и управления через соревнование с другими партиями в электоральном процессе» (*А. Н. Кулик*);

д) «Партии – это организованные политические силы, объединяющие граждан одной политической тенденции для мобилизации мнения по определенному количеству целей и для участия в органах власти либо для ориентирования власти на достижение этих требований» (*Ж. Л. Кермонн*).

2. Проанализируйте влияние исторических, национально-культурных факторов, типа политического режима, государственно-административного устройства на содержание и формы функционирования партий и партийных систем.

3. Существует точка зрения, согласно которой политические партии раскалывают общество, неся разные идейные концепции, выдвигая различные цели. Это затрудняет консолидацию общества. Люди борются друг с другом вместо того, чтобы бороться за экономическое благополучие общества. Каково ваше отношение к этой позиции?

4. Можно ли определить оптимальное количество партий, необходимых для функционирования политической системы? Какие достоинства и недостатки имеют различные партийные системы?

5. Дайте характеристику однопартийной, двухпартийной и многопартийной политическим системам. Проведите сравнение различных партийных систем с точки зрения наличия или отсутствия политического соперничества, возможности выбора для избирателей, влияния на степень демократичности общества.

6. Для выражения общезначимых интересов существуют политические партии. Почему их наличие оказывается недостаточным и возникают группы давления? Как следует относиться к многообразию групп давления: позитивно или негативно? Как в этих условиях реализовать общий интерес?

7. Неизбежна ли элитарность общества и насколько она совместима с демократическим идеалом?

8. В 1896 г. в «Основах политической науки» Г. Моска писал: «Среди постоянных тенденций и фактов, которые обнаруживаются во всех политических организациях, может быть легко продемонстрировано всем следующее: во всех обществах, начиная с самых среднеразвитых и едва достигших зачатков цивилизации и кончая просвещенными и мощными, существуют два класса лиц: класс управляющих и класс управляемых. Первый, всегда менее многочисленный, осуществляет все политические функции, монополизирует власть и пользуется преимуществами, в то время как второй, более многочисленный, управляется и регулируется более или менее законным образом или же более или менее произвольно и насильственно и поставляет ему, хотя бы по всей видимости, материальные средства поддержки, необходимые для жизнеспособности политического организма». Сравните этот тезис с высказыванием В. Парето: «Меньшее, что мы можем сделать, это разделить общество на две страты, т. е. на высшую, в которой обычно находятся правящие, и низшую страту, где находятся управляемые. Этот факт настолько очевиден, что в любое время он доступен малоопытному наблюдателю».

9. Может ли человек не являться субъектом политики, оставаясь наблюдателем политического процесса? Ответ аргументируйте.

10. Назовите политических лидеров различных времен. Какими качествами они обладали? Чем стали известны в истории?

«Лучший правитель тот, о котором народ знает лишь то, что он существует. Несколько хуже те правители, которых народ боится, и хуже всех же правители, которых народ презирает» (*Лао-цзы «Дао дэ цзин»*).

11. Какими качествами должен обладать политический лидер? Создайте свою модель политического лидера.

## **Прочитайте фрагменты текстов и ответьте на вопросы**

### **Политические партии**

#### **Введение. Происхождение партий**

<...> В целом развитие партий оказывается связанным с развитием демократии, т. е. с расширением народного волеизъявления и прав парламентов. <...> Чем более расширяется право голоса и множится

число голосующих, тем более необходимым становится организовывать избирателей с помощью комитетов, способных познакомить с кандидатами и привлечь голоса в их пользу. Итак, возникновение партий связано с возникновением парламентских объединений и избирательных комитетов. <...>

### **Электоральное и парламентское происхождение партий**

<...> Общий механизм генезиса прост: сперва создаются парламентские объединения, затем возникают избирательные комитеты; наконец, устанавливается постоянная связь этих двух образований. <...>

А рiгоіі кажется, что главной движущей силой формирования политических объединений выступает общность политических доктрин. Однако факты не всегда подтверждают это предположение. <...>

### **Внешнее происхождение партий**

<...> Разграничение партий внешнего происхождения и партий, возникших на основе электоральных и парламентских структур, не является жестким: оно характеризует скорее общие тенденции, нежели резко очерченные типы, так что на практике провести его подчас оказывается нелегко. Но тем не менее нередко бывает, что весь строй партии сложился в основном посредством действия предшествующих ей институтов, собственная деятельность которых протекает за пределами парламента и выборов. <...>

Таким путем политическую партию могут породить весьма многочисленные и разнообразные объединения. <...> Но каковы бы ни были истоки партий внешнего происхождения, они обладают целым комплексом признаков, которые достаточно четко отличают их от партий, сложившихся в электоральном и парламентском процессе. Прежде всего, им обычно свойственна большая централизация. <...> По аналогичным мотивам партии внешнего происхождения обычно отличаются большей сплоченностью и дисциплинированностью, чем их собратья электорального и парламентского происхождения. <...>

Порой представляется, будто электоральный и парламентский путь соответствуют традиционному, а внешнее происхождение – современному типу. До 1900 г. большая часть политических партий зарождалась первым способом. <...> До появления социалистических партий в начале XX в. вмешательство внешних сил в политические процессы

обнаруживается очень редко. Но с этого момента именно внешнее происхождение становится правилом, а парламентское – исключением. <...> Нужно, однако, сделать исключение для молодых (с точки зрения демократии) стран, т. е. государств, где политические ассамблеи и всеобщие выборы реально только еще начинают функционировать: здесь развитие партий в основном соответствует первому из описанных типов. Это не противоречит предшествующему утверждению, но, напротив, подтверждает его истинность, показывая, что электоральный и парламентский путь создания партий характерен для определенной фазы эволюции демократии, а именно стадии постепенного становления всеобщего избирательного права (на практике, а не только в юридических документах). <...> Но как только эта первая фаза закончилась, и партии вполне конституировались, возникновение новых наталкивается на барьер уже существующих: чтобы его преодолеть, разрозненных местных инициатив совершенно недостаточно, они глохнут там же, где зарождаются, и неспособны создать настоящую национальную партию. Иначе говоря, первый путь соответствует созданию политических партий в стране, где еще не существует системы организованных партий. С тех пор как такая система функционирует, настойчиво заявляет о себе второй путь. <...>

Структура партий характеризуется многообразием. <...> (М. Дюверже).

### **Вопросы к тексту**

1. Что повлияло, по мнению М. Дюверже, на возникновение политических партий в их современном статусе?

2. Какие пути происхождения партий выделил М. Дюверже? Дайте им характеристику.

3. Какой критерий использует М. Дюверже для характеристики политических партий?

### **Тесты для самоконтроля**

*1. Политический процесс – это:*

- а) представление интересов социальных групп институтам власти;
- б) разработка концепций (проектов, программ) общественного развития;
- в) подготовка, обсуждение и принятие политических решений;
- г) политическая жизнь общества в динамике (развитии, изменении).

2. Структура политического процесса включает следующие элементы:

- а) население;
- б) субъекты;
- в) объекты;
- г) ресурсы.

3. К видам политического процесса относятся:

- а) внешнеполитические и внутривнутриполитические;
- б) базовые и периферийные;
- в) индустриальные и постиндустриальные;
- г) открытые и закрытые.

4. Преобразование общества или какой-либо сферы его жизни, не разрушающее основ утвердившегося социально-политического строя, – это:

- а) политический процесс;
- б) реформа;
- в) политическая революция;
- г) политическое развитие.

5. Процедура принятия политических решений включает ряд стадий:

- а) постановку и выявление проблемы;
- б) формулирование, анализ возможных вариантов решения и принятия его в качестве действия;
- в) реализацию политического решения;
- г) манифест.

6. Смена политической системы, приход к власти политических сил, свергнувших предыдущую политическую элиту, называется:

- а) политический процесс;
- б) политическая революция;
- в) реформа;
- г) политическое развитие.

7. Политическая модернизация – это:

- а) переход от тоталитарной политической системы к авторитарной;
- б) процесс изменений в экономической сфере;
- в) либерализация политических отношений, «копирование» западных политических ценностей;
- г) реформирование политической системы общества на основе демократических ценностей и норм; «движение» к новому качественному состоянию политических отношений.

8. Самой распространенной и массовой формой политического участия является:

- а) голосование на выборах;
- б) профессиональная политическая деятельность;
- в) политическое лидерство;
- г) членство в партиях.

9. Совместная деятельность граждан, преследующих определенные общественные цели, но не имеющих завершенной организационной структуры и фиксированного членства, – это:

- а) общественное движение;
- б) группа интересов;
- в) общественная организация;
- г) лобби.

10. Небольшая группа, которая отстаивает особый, очень узкий интерес, называется:

- а) общественное движение;
- б) группа интересов;
- в) общественная организация;
- г) лобби.

11. Под объединением граждан, имеющим внутреннюю организационную структуру, индивидуальное или коллективное членство, понимается:

- а) общественное движение;
- в) группа интересов;
- б) общественная организация;
- г) лобби.

12. Добровольные организации, созданные для выражения и представления интересов входящих в них людей как во взаимоотношениях с другими группами, так и внутри самих организаций, – это:

- а) общественное движение;
- б) группа интересов;
- в) общественная организация;
- г) лобби.

13. Политическая элита – это:

- а) социальная группа, обладающая специальными навыками и выполняющая властно-управленческие функции;
- б) лидеры общественных объединений;
- в) руководители политических институтов;
- г) самые образованные люди в государстве.

14. Руководители властных структур, непосредственно влияющие на принятие решений, значимых для всего государства, – это элита:

- а) высшая;
- б) бюрократическая;
- в) маргинальная;
- г) средняя.

15. Какая черта относится к либерально-демократической (антрепренерской) системе формирования элит?

- а) наличие многочисленных формальных требований для занятия должностей;
- б) закрытость, приток за счет лиц из господствующих слоев общества;
- в) высокая конкурентность отбора, первостепенная значимость личных качеств;
- г) небольшой, закрытый круг тех, кто осуществляет отбор.

16. В. Парето и Г. Моска являются создателями:

- а) теории бюрократии;
- б) теории «групп интересов»;
- в) теории элит;
- г) теории «агрегатов».

17. Кто полагал, что политическая жизнь есть борьба, смена и «циркуляция» элит?

- а) М. Ориу;
- б) М. Вебер;
- в) В. Парето;
- г) А. Бентли.

18. Кто сделал вывод о том, что в обществе действует «железный закон олигархических тенденций»?

- а) Ш. Монтескье;
- б) Г. Моска;
- в) Р. Михельс;
- г) Дж. Локк.

19. Политическая партия – это:

- а) небольшая группа, которая отстаивает особый, очень узкий интерес;
- б) совместная деятельность граждан, преследующих определенные общественные цели, но не имеющих завершенной организационной структуры и фиксированного членства;
- в) объединение граждан, имеющее внутреннюю организационную структуру, индивидуальное или коллективное членство;

г) сплоченное (на основе политической идеологии и программы), организационно упорядоченное общественное объединение, стремящееся к завоеванию и использованию государственной власти для реализации политических интересов поддерживающих его социальных групп.

*20. В числе основных признаков политической партии называются:*

- а) идеологическая направленность;
- б) опора на определенные социальные группы;
- в) наличие организационной структуры;
- г) стремление к власти;
- д) все перечисленное.

*21. Какими признаками характеризуются массовые партии?*

- а) централизованно организованной структурой;
- б) фиксированным членством;
- в) наличием программы, устава, идеологии;
- г) слабоструктурированным объединением последователей вокруг харизматического лидера.

*22. Укажите характерные признаки кадровой партии:*

- а) ядро составляют профессиональные политики;
- б) свободное членство;
- в) наличие программы, устава, идеологии;
- г) немногочисленность.

*23. Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая свой вариант развития страны, называется:*

- а) оппозиционной;
- б) либеральной;
- в) демократической;
- г) консервативной.

*24. «Левые» партии – это партии, выступающие:*

- а) за сильное государство, частную собственность и сложившуюся социальную систему;
- б) за проводимую официальной властью политику;
- в) за передачу основных средств производства в общественную собственность, твердые социальные гарантии трудящимся.

*25. Союз равноправных политических партий для достижения общих целей на основе консенсуса, компромисса и баланса интересов – это:*

- а) партийная система;
- б) партийная коалиция;

- в) общественное движение;
- г) партийный блок.

26. *В чем состоит отличие политических партий от общественных организаций и движений?*

- а) большая численность;
- б) наличие устава и фиксированного членства;
- в) нацеленность на завоевание и осуществление политической власти;
- г) большая популярность в обществе.

27. *Партийная система – это:*

а) сплоченное (на основе политической идеологии и программы), организационно упорядоченное общественное объединение, стремящееся к завоеванию и использованию государственной власти для реализации политических интересов поддерживающих его социальных групп;

б) устойчивые связи и отношения между функционирующими в обществе политическими партиями, характер их взаимодействия с другими общественными объединениями и государством;

в) объединение граждан, имеющее внутреннюю организационную структуру, индивидуальное или коллективное членство;

г) добровольные организации, созданные для выражения и представительства интересов входящих в них людей как во взаимоотношениях с другими группами, так и внутри самих организаций.

28. *Многопартийной называется партийная система, которая:*

- а) насчитывает не менее пяти партий;
- б) не допускает политической конкуренции;
- в) предполагает политическую конкуренцию;
- г) отвергает монополию на власть одной партии.

29. *Политический лидер – это:*

- а) человек, занимающий высокий пост;
- б) выдающаяся личность;
- в) очень популярная личность;
- г) человек, имеющий авторитет и полномочия, занимающий лидирующее положение во властных структурах.

30. *Выберите высказывание, являющееся правильным:*

а) неформальное лидерство – это лидерство, основанное на авторитете предшественника, на подчинении людей по прежней привычке;

б) неформальное лидерство – это лидерство, основанное на личном авторитете, на собственных лидерских качествах;

в) неформальное лидерство – это лидерство, в среде радикальных политических объединений, которые используют незаконные формы деятельности;

г) неформальное лидерство – это лидерство, возникающее на короткий период, когда человек возглавляет действия неоформленной толпы.

*31. Что из перечисленного характеризует харизматическое лидерство?*

а) убеждение в том, что человек может стать лидером потому, что это соответствует распространенному, освященному веками, обычаю;

б) лидерство, основанное на навязывании государством убеждения в том, что только этому человеку под силу решить все проблемы;

в) признание человека лидером на основании того, что он пришел к власти законным путем;

г) лидерство на основе веры в особый дар человека, в его способности решать все проблемы.

*32. Какая из перечисленных функций политического лидерства называется организационно-управленческой?*

а) персональная и политическая ответственность за гарантии прав и свобод населения, за деятельность режима в целом;

б) умиротворение политических дискуссий, снижение напряженности конкуренции за власть;

в) действия по выработке, подготовке, принятию и реализации решений, координации действий участвующих в этом процессе структур и т. д.;

г) мобилизация активности населения на решение тех или иных конкретных проблем в государстве и обществе.

*33. Как называется господство, основанное на исключительных качествах, приписываемых политическому лидеру?*

а) олигархическое;

б) тоталитарное;

в) монархическое;

г) харизматическое.

*34. М. Вебер разработал классификацию лидерства, в соответствии с которой выделяют три его типа:*

а) демократическое, авторитарное и тоталитарное;

б) традиционное, харизматическое, рационально-легальное;

в) патриархальное и конституционное;

г) политическое, экономическое и социальное.

## Занятие 2

### Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Роль выборов в политической системе общества. Основные принципы избирательного права.
2. Виды избирательных систем: сравнительный анализ. Избирательная система Республики Беларусь.
3. Референдум. Референдумы в Республике Беларусь. Абсентеизм и его причины.

### Темы рефератов и докладов

1. Основные этапы избирательного процесса.
2. Основные принципы избирательного права в современном демократическом обществе.
3. Сравнительный анализ современных избирательных систем.
4. Референдум как институт непосредственной демократии.
5. Абсентеизм как политическое явление современного общества.

### Основные термины и определения

*Абсентеизм* (от лат. *absentia* – отсутствие) – равнодушное отношение населения к политической жизни, уклонение от участия в ней. Концентрированное выражение получает в уклонении избирателей от участия в голосовании на выборах разного уровня.

*Выборы* – представляют собой способ формирования органов государственной власти и управления посредством выражения политической воли граждан в соответствии с избирательной системой.

*Избирательное право* – совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в области организации и проведения выборов и установления взаимоотношений избранных лиц с избирателями.

*Избирательная система* – совокупность установленных законом избирательных прав и процедур, правил и принципов, с помощью которых определяются результаты голосования в представительные органы власти или высших должностных лиц и распределяются депутатские мандаты.

*Избирательная квота* – минимум голосов, необходимый для избрания одного депутата в пропорциональной избирательной системе.

*Избирательный порог* – определенный законодательством минимальный процент голосов избирателей, который должна набрать та или иная политическая партия для прохождения в парламент.

*Избирательная технология* – совокупность средств, способов, приемов и форм решения задач избирательной кампании.

*Косвенные выборы* – система выборов, при которой депутаты представительного органа избираются нижестоящими выборными органами или коллегиями выборщиков.

*Мажоритарная система* (от фр. *majorite* – большинство) – система, в основе которой лежит принцип большинства при определении результатов голосования. От каждого избирательного округа избирается депутат, получивший установленное большинство голосов.

*Пропорциональная система* – система, которая строится на принципе пропорциональности между завоеванными голосами и полученными депутатскими мандатами. Сколько партия получила голосов, столько депутатов (в процентном отношении) она направляет в парламент согласно своим спискам.

*Референдум* – особый тип всенародного голосования, объектом которого является не кандидат, а какой-либо важный вопрос, по которому власть считает необходимым выяснить мнение граждан страны.

*Смешанная избирательная система* – система, при которой одна половина парламентариев избирается по мажоритарной системе, другая половина – по партийным спискам.

*Суверенитет народа* – именно народ является источником власти, государственный же суверенитет носит представительный характер.

*Электорат* (от англ. *elect* – выбирать) – совокупность граждан, обладающих по закону правом голоса.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. В чем заключается роль выборов? Каковы функции выборов?
2. Раскройте содержание принципов избирательного права.
3. В чем отличие прямых и косвенных форм политического участия? Когда граждане Республики Беларусь напрямую участвуют в решении важнейших вопросов общественной жизни, а когда – через своих представителей?
4. В чем различие активного и пассивного избирательного права?
5. Какова цель референдума?

6. Кто в Республике Беларусь обладает законодательной инициативой назначать проведение республиканских референдумов? Кем могут быть отменены решения, принятые на референдумах в Республике Беларусь? Аргументируйте свой ответ на основе Конституции Республики Беларусь.

<...> **Статья 74.** Республиканские референдумы назначаются Президентом Республики Беларусь по собственной инициативе, по предложению Всебелорусского народного собрания, а также по предложению Палаты представителей и Совета Республики, которое принимается на их отдельных заседаниях большинством голосов от установленного Конституцией состава (полного состава) каждой из палат, либо по предложению не менее 450 тысяч граждан, обладающих избирательным правом, в том числе не менее 30 тысяч граждан от каждой из областей и города Минска.

Вопросы, выносимые на республиканский референдум, подлежат проверке на соответствие Конституции.

Президент после внесения на его рассмотрение в соответствии с законом предложений Всебелорусского народного собрания, Палаты представителей и Совета Республики либо граждан о проведении референдума назначает республиканский референдум.

Дата проведения республиканского референдума устанавливается не позднее трех месяцев со дня издания указа Президента о назначении референдума.

Решения, принятые республиканским референдумом, подписываются Президентом Республики Беларусь. <...>

**Статья 77.** Решения, принятые референдумом, могут быть отменены или изменены только путем референдума, если иное не будет определено референдумом. <...> (*Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.)*).

7. Что такое абсентеизм?

8. Что понимается под избирательной системой? Охарактеризуйте ее основные виды.

9. Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

Заполните таблицу:

Мажоритарная система	Пропорциональная система
<b>Достоинства</b>	
1.	1.
2.	2.
3.	3.
<b>Недостатки</b>	
1.	1.
2.	2.
3.	3.

10. Кто в Республике Беларусь является источником государственной власти и носителем суверенитета? Аргументируйте свой ответ на основе Конституции Республики Беларусь.

<...> **Статья 3.** Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, через представительные и иные органы в формах и пределах, определенных Конституцией.

Любые действия по изменению конституционного строя и достижению государственной власти насильственными методами, а также путем иного нарушения законов Республики Беларусь наказываются согласно закону. <...> (*Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.)*).

11. Охарактеризуйте избирательную систему Республики Беларусь.

12. Какие цензы существуют в избирательной практике Республики Беларусь?

### **Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий**

1. Французский политолог М. Дюверже сформулировал три социологических закона взаимосвязи партийной и избирательной систем. Их основные положения таковы:

– пропорциональная избирательная система обуславливает возникновение и существование многопартийной системы, характеризующейся автономностью партий и их жесткой структурой;

– абсолютная мажоритарная система влияет на формирование многопартийной системы, в которой партии занимают гибкие позиции и стремятся к поиску консенсуса и компромисса;

– относительная мажоритарная система порождает двухпартийную систему.

Попытайтесь объяснить характер взаимосвязи между различными избирательными и партийными системами. Приведите известные вам примеры, подтверждающие эти законы.

2. Можно ли участие граждан в выборах и референдумах считать основным признаком народовластия?

### **Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы**

#### **Переходы к демократии: попытка динамической модели**

<...> «Приход» демократии не следует понимать как нечто, свершившееся в течение года. Поскольку процесс становления демократии предполагает появление новых социальных групп и формирование новых, но ставших привычными моделей поведения, минимальный срок перехода – вероятно, поколение. В странах, не имевших более ранних образцов для подражания, переход к демократии, как правило, идет еще медленнее. <...>

Следующее ограничение – исключение на ранних стадиях исследования ситуаций, когда основной толчок к демократизации был дан извне. <...>

#### **Предварительное условие**

Отправной точкой модели служит единственное предварительное условие – наличие национального единства. Понятие «национальное единство» не содержит в себе ничего мистического. <...> Оно означает лишь то, что значительное большинство граждан потенциальной демократии не должно иметь сомнений или делать мысленных оговорок относительно того, к какому политическому сообществу они принадлежат. Требование национального единства отсекает ситуации, когда в обществе наличествует латентный раскол, подобный тому, который наблюдался в Габсбургской или Османской империях и присутствует сегодня в ряде африканских стран, равно как и те, когда, напротив, имеется сильная тяга к объединению нескольких сообществ, как во

многих странах арабского мира. Демократия – это система правления временного большинства. Чтобы состав правителей и характер политического курса могли свободно сменяться, границы государства должны быть устойчивыми, а состав граждан – постоянным. По афористичному замечанию И. Дженнинга, «народ не может решать, пока никто не решит, кто есть народ». <...>

Национальное единство названо предварительным условием демократизации в том смысле, что оно должно предшествовать всем другим стадиям процесса – в остальное время его образования не имеет значения. <...>

Не имеет значения и то, каким образом достигалось национальное единство. Возможно, географическое положение страны было таким, что никакой серьезной альтернативы национальному единству просто никогда не возникало. <...> В контексте рассматриваемой нами сейчас проблемы имеет значение лишь результат.

Существуют по крайней мере две причины, по которым я не стал бы называть этот результат «консенсусом». Во-первых, как доказывает К. Дойч, национальное единство – плод не столько разделяемых всеми установок и убеждений, сколько небезучастности и взаимодополненности. Во-вторых, понятие «консенсус» имеет дополнительный смысл, предполагающий осознанность убеждения и обдуманность согласия. Но предварительное условие перехода к демократии, о котором идет речь, полнее всего реализуется тогда, когда национальное единство признается на бессознательном уровне, когда оно молчаливо принимается как нечто само собой разумеющееся. Любое громогласное провозглашение консенсуса относительно национального единства в действительности должно настораживать. <...>

Тезис о том, что национальное единство представляет собой единственное предварительное условие перехода к демократии, подразумевает, что для демократии не требуется какого-либо минимального уровня экономического развития и социальной дифференциации. Экономические и социальные факторы подобного рода входят в модель лишь опосредованно как возможные основы национального единства или же глубинного конфликта (см. ниже). Те социальные и экономические индикаторы, на которые исследователи так любят сослаться как на «предварительные условия» демократии, выглядят, по меньшей мере, сомнительными. <...>

## Подготовительная фаза

Согласно моей гипотезе, динамический процесс демократизации в собственном смысле слова – при наличии указанного выше предварительного условия – запускается посредством длительной и безрезультатной политической борьбы. Чтобы политическая борьба обрела названные черты, ее основные участники должны представлять прочно укоренившиеся в обществе силы, а спорные вопросы, вокруг которых она ведется, должны иметь для сторон первостепенное значение. <...> При этом конкретный социальный состав противоборствующих сторон – и лидеров, и рядовых членов, – равно как и реальное содержание спорных вопросов, будут различаться от страны к стране, а также от периода к периоду в жизни каждой отдельно взятой страны.

Серьезный и продолжительный характер борьбы, как правило, побуждает соперников сплотиться вокруг двух противоположных знамен. Поэтому отличительной чертой подготовительной фазы перехода к демократии является поляризация, а отнюдь не плюрализм. Тем не менее степень раскола общества имеет свои пределы, обусловленные требованием национального единства, которое, конечно же, должно не только предшествовать началу процесса демократизации, но и присутствовать на всех его стадиях. Если линия раскола точно совпадает с региональными границами, результатом, скорее всего, будет не демократия, а сецессия. У противоборствующих сторон, даже если их интересы имеют четко выраженную географическую направленность, должно сохраняться некое ощущение общности или же существовать некое региональное равновесие сил, которое исключит возможность массового изгнания соперников и геноцида. <...>

## Фаза принятия решения

Р. Даль писал, что «узаконенная партийная оппозиция – недавнее и случайное изобретение». Данное замечание полностью согласуется с... утверждением Брайса о том, что средством продвижения к демократии является преодоление осязаемых поводов для недовольства, <...> что переход к демократии – сложный и запутанный процесс, тянувшийся многие десятилетия. Все это, однако, не исключает сознательного выдвигания в ходе подготовительной фазы таких целей, как избирательное право или свобода оппозиции. <...> Напротив, подготовительная фаза завершается лишь тогда, когда часть политических лидеров страны принимает сознательное решение признать наличие много-

образия в единстве и институционализировать с этой целью некоторые основополагающие механизмы демократии. <...>

Приобретается ли демократия «оптом», как в 1907 г. в Швеции, или же «в рассрочку», как в Англии, в любом случае она – результат сознательного решения со стороны по крайней мере верхушки политического руководства. Политики – профессионалы в области власти, и коренной сдвиг в сфере организации власти, подобный переходу от олигархии к демократии, не ускользнет от их внимания.

Решение предполагает выбор, и хотя выбор в пользу демократии не может быть сделан, если отсутствуют предварительное и подготовительное условия, это – реальный выбор, который не вытекает автоматически из наличия названных предпосылок. <...>

Решение в пользу демократии проистекает из взаимодействия нескольких сил. Поскольку условия сделки должны быть четко оговорены и кто-то должен взять на себя риск относительно ее возможных будущих последствий, непропорционально большую роль здесь играет узкий круг политических лидеров. Среди групп, задействованных в переговорах, и их лидеров могут быть представлены бывшие соперники по подготовительной борьбе. <...>

Варируются не только типы сил, обеспечивших выбор демократического решения, и не только содержание такого решения, но и мотивы, по которым оно предполагается и принимается. Охранительные силы могут уступить из опасения, что, продолжая сопротивляться, они в конечном итоге обрекут себя на гораздо большие потери. <...> В свою очередь, радикалы способны принять компромисс в качестве первого «взноса», будучи уверены, что время работает на них и другие «взносы» неизбежно последуют. И консерваторы, и радикалы могут устать от длительной борьбы или же испугаться, что она перерастет в гражданскую войну. Страх перед гражданской войной, как правило, приобретает гипертрофированные размеры, если общество прошло через подобную гражданскую войну в недавнем прошлом.

### **Фаза привыкания**

Непринятое решение, будучи принятым, со временем, как правило, начинает представляться все более и более приемлемым, раз уж приходится сообразовывать с ним свою жизнь. Повседневный опыт каждого из нас дает тому немало примеров. <...> Кроме того, демократия, по определению, есть конкурентный процесс, а в ходе демократической конкуренции преимущества получают те, кто может рационали-

зировать свою приверженность новой системе, и еще большие – те, кто искренне верит в нее. <...> Короче говоря, в ходе самого функционирования демократии идет дарвинистский отбор убежденных демократов, причем по двум направлениям – во-первых, среди партий, участвующих во всеобщих выборах, и, во-вторых, среди политиков, борющихся за лидерство в каждой из этих партий. <...>

Но политика состоит не только из конкурентной борьбы за правительственные посты. Помимо всего прочего, это – процесс, направленный на разрешение внутригрупповых конфликтов, будь то конфликты, обусловленные столкновением интересов или связанные с неуверенностью в завтрашнем дне. Новый политический режим есть новый рецепт осуществления совместного рывка в неизведанное. И поскольку одной из характерных черт демократии является практика многосторонних обсуждений, именно этой системе в наибольшей степени присуще развитие методом проб и ошибок. <...> Первый великий компромисс, посредством которого устанавливается демократия, если он вообще оказывается жизнеспособным, сам по себе является свидетельством эффективности принципов примирения и взаимных уступок. Поэтому первый же успех способен побудить борющиеся политические силы и их лидеров передать на решение демократическими методами и другие важнейшие вопросы. <...> Из представленной выше модели вытекают три общих вывода. Во-первых, для генезиса демократии требуется несколько обязательных компонентов. С одной стороны, должно иметься чувство национального единства. С другой – необходимо наличие устойчивого и серьезного конфликта. Кроме того, нужен сознательный выбор демократических процедур. Наконец, и политики, и электорат должны привыкнуть к новым правилам.

Во-вторых, из модели следует, что названные компоненты должны складываться по одному, в порядке очередности. Каждая задача имеет свою логику и своих естественных протагонистов. <...>

В-третьих, модель показывает, что при переходе к демократии последовательность процессов должна быть следующей: от национального единства как подосновы демократизации через борьбу, компромисс и привыкание к демократии. <...>

<...> Особо следует отметить, что модель безусловно отвергает необходимость наличия тех двух факторов, которые иногда выдаются за предпосылки демократии, а именно: высокого уровня экономического и социального развития, а также изначального консенсуса – будь то по вопросам принципов или процедур. <...>

Что касается консенсуса по вопросам фундаментальных принципов, то он вообще не может быть предпосылкой демократии. Если люди не находятся в состоянии конфликта по каким-то достаточно принципиальным вопросам, им и не нужно изобретать сложные демократические механизмы разрешения конфликтов. <...>

Основа демократии – не максимальный консенсус, но тонкая грань между навязанным единообразием (ведущим к какого-то рода тирании) и непримиримой враждой (разрушающей сообщество посредством гражданской войны или сецессии). <...> (Д. А. Растой).

### Вопросы к тексту

1. Что, по мнению Д. А. Растой, определяет специфику модели процесса становления демократии?
2. Что является отличительной чертой подготовительной фазы перехода к демократии?
3. Какие условия, по мнению Д. А. Растой, требуются для генезиса демократии?

### Тесты для самоконтроля

1. *Какие функции выполняют выборы?*

- а) участие граждан в управлении страной, реализация политических прав;
- б) механизм формирования представительных органов государственной власти;
- в) через выборы население контролирует государственную власть;
- г) все перечисленное.

2. *Что такое избирательное право?*

- а) акт голосования, который осуществляется без давления со стороны кого бы то ни было;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих избирательную процедуру;
- в) выдвижение кандидатов на выборные должности демократическим путем;
- г) право выбора: пойти или не пойти голосовать.

3. *Что такое избирательное право?*

- а) акт голосования, который осуществляется без давления со стороны кого бы то ни было;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих избирательную процедуру;

в) выдвижение кандидатов на выборные должности демократическим путем;

г) право выбора: пойти или не пойти голосовать.

*4. Активное избирательное право – это право гражданина избирать. Пассивное избирательное право – это:*

а) право передать свой голос другому избирателю;

б) право быть кандидатом на выборную должность;

в) право быть избранным;

г) право избирать квалифицированных кандидатов.

*5. Принцип равных выборов означает:*

а) право всех граждан независимо от пола и возраста участвовать в выборах;

б) право самому решать, за кого голосовать;

в) равное количество голосов для каждого избирателя;

г) право участвовать в выборах независимо от образования.

*6. Избирательный ценз – это:*

а) законное ограничение прав определенных лиц на участие в выборах;

б) право сделать в бюллетене для голосования свою пометку;

в) запрет на все формы агитации в день выборов;

г) возможность взять открепление, если не сможешь проголосовать по месту жительства.

*7. Избирательная система – это:*

а) право участвовать в выборах;

б) право быть избранным;

в) минимум голосов, необходимый для избрания одного депутата;

г) совокупность правил и принципов, с помощью которых определяются результаты голосования и распределяются депутатские мандаты.

*8. Мажоритарная система абсолютного большинства предполагает:*

а) что кандидат должен обязательно быть беспартийным;

б) что кандидат должен обязательно состоять в списке какой-либо партии;

в) что кандидат должен набрать больше всех голосов;

г) что кандидат должен получить более 50 % голосов.

*9. Во второй тур выборов в Республике Беларусь проходят:*

а) все кандидаты первого тура;

б) два кандидата, набравшие большее число голосов, чем все другие, в первом туре;

- в) второй тур не проводится;
- г) все кандидаты выдвигаются заново.

10. Избирательная система, при которой для определения победителя учитывается принцип пропорциональности между полученными голосами и завоеванными мандатами, называется:

- а) мажоритарной системой относительного большинства;
- б) пропорциональной системой;
- в) смешанной системы;
- г) партийной системой.

11. Важнейшим признаком пропорциональной избирательной системы является:

- а) соответствие количества мест в парламенте числу набранных на выборах голосов;
- б) необходимость высокой явки на выборы;
- в) отсутствие возможности у мелких партий получить места в парламенте;
- г) право не участвовать в выборах.

12. При какой избирательной системе избиратель имеет два голоса?

- а) мажоритарная система квалифицированного большинства;
- б) мажоритарная система абсолютного большинства;
- в) пропорциональная;
- г) смешанная.

13. При какой избирательной системе победителем становится кандидат, набравший заранее установленное большинство, существенно превышающее половину, например  $\frac{2}{3}$  или  $\frac{3}{4}$ ?

- а) пропорциональной;
- б) смешанной;
- в) консенсусно-рейтинговой;
- г) мажоритарной, квалифицированного большинства.

14. Укажите достоинства пропорциональной и мажоритарной избирательных систем:

- а) стимулирует многопартийность и отражает расстановку политических сил в стране, влияние партий на общество;
- б) негативно сказывается на стабильности парламента и правительства;
- в) гарантирует устойчивость взаимосвязей депутатов с избирателями;
- г) положительно влияет на стабильность парламента и правительства.

*15. Укажите недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем:*

а) значительная часть избирателей страны, проголосовавших против кандидатов (иногда до 50 % и более), оказывается не представленной в органах власти;

б) система выгодна партийным лидерам; депутаты зависимы от своих партий, а не от избирателей;

в) небольшим общественным объединениям невозможно провести своих кандидатов на государственные должности;

г) система негативно отражается на стабильности и результатах деятельности правительства.

*16. Абсентеизм – это:*

а) активное избирательное право;

б) пассивное избирательное право;

в) неучастие в выборах;

г) специальное название возрастного ценза.

*17. Способ принятия гражданами решений по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни называется:*

а) демократией;

б) голосованием;

в) референдумом;

г) собранием.

*18. В каком государстве был проведен первый в истории референдум?*

а) Франция;

б) Республика Беларусь;

в) Германия;

г) Швейцария.

*19. Что является целью проведения референдума:*

а) стремление к власти;

б) решение вопроса;

в) выбор кандидата;

г) разрешение конфликта.

*20. Кто в Республике Беларусь может инициировать проведение референдумов?*

а) Президент;

б) парламент;

в) правительство;

г) граждане (избиратели).

21. *Политическая социализация – это:*

- а) передача индивиду политических знаний;
- б) формирование на основе знаний личных убеждений человека;
- в) включение индивида в политическую жизнь;
- г) практическое участие индивида в политическом процессе.

#### **Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ. ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

##### **Занятие 1**

##### **Вопросы для подготовки к семинарскому занятию**

- 1. Политическое сознание: понятие, функции, уровни и типы.
- 2. Политическая культура: уровни, установки, традиции, нормы, ценности. Типология политической культуры.
- 3. Политическая социализация: этапы, виды. Понятие и типы политического поведения.
- 4. Политические конфликты, их структура, причины, функции, пути урегулирования.

##### **Темы рефератов и докладов**

- 1. Политическая культура современной белорусской молодежи.
- 2. Политические стереотипы.
- 3. Политическая социализация как процесс вхождения человека в политическую культуру.
- 4. Роль вузов в политической социализации студенчества.
- 5. Пути и способы решения политических конфликтов.
- 6. Структура и стратегия политического конфликта.
- 7. Международные конфликты истории и современности.
- 8. Переговоры как инструмент разрешения конфликтов.
- 9. Технология ведения политических переговоров.

##### **Основные термины и определения**

*Активистская политическая культура* – тип культуры, характеризующейся ориентацией личности на политическую систему, на активное участие в политической жизни общества.

*Арбитраж* – передача спора на рассмотрение третьей стороне, решение которой будет обязательным для обеих сторон.

*Конформизм* – позиция субъекта политики, характеризующаяся податливостью, приспособленчеством, безоговорочным, механическим восприятием определенной системы идей и действий.

*Компромисс* – соглашение, достигнутое путем взаимных уступок конфликтующих сторон. Промежуточное решение, соглашение между сторонами на основе взаимных уступок, дающее возможность противоборствующим сторонам хотя бы частично разрешить разногласия. Компромисс в политике – сознательно заключенное политическое соглашение между противоположными политическими силами (партиями, организациями, государствами), выражающими интересы различных слоев и групп общества. Компромисс является одним из способов разрешения конфликтов.

*Консенсус* – согласие, достигаемое между участниками политики на основе взаимопонимания, солидарной позиции по тем или иным вопросам. Принятие решения в парламенте и его комиссиях, на конференциях и совещаниях на основе общего согласия по основным вопросам (согласованное мнение) без проведения голосования, если против никто не выступает, т. е. отсутствуют принципиальные возражения у большинства заинтересованных лиц, либо при исключении мнения немногих несогласных участников.

*Космополитизм* – идеология мирового гражданства, ставящая интересы всего человечества в целом выше интересов отдельной нации или государства и рассматривающая человека как свободного индивида в рамках Земли. Согласно Дж. Р. Солу, космополитизм (от греч. мир «Вселенная и гражданин мира») – это мировоззрение и культурная установка, направленные на осмысление единства мира, универсализма.

*Конституционный кризис* – фактическое прекращение действия Конституции страны из-за утраты ее легитимности. *Конфликт* (от лат. *conflict* – столкновение) – столкновение, борьба двух или более сил, преследующих несовместимые интересы.

*Конформизм* – психологическая установка и поведение, которое представляет собой адаптивное (приспособительное) следование нормам, принятым в группе или обществе. Конформизм в политике характеризуется как способ политического приспособленчества, как пассивное принятие существующих политических порядков, как отсутствие собственных политических позиций, принципов, как «слепое» подражание господствующим стереотипам политического поведения.

*Менталитет* (от англ. *Mentality*) – своеобразный склад различных психических свойств и качеств и особенности его проявления.

*Мифы политические* – целенаправленно внедряемое в массовое политическое сознание и поддерживаемое с помощью информационных технологий искаженное восприятие окружающего социального и политического мира.

*Патернализм* – система отношений, при которой власти обеспечивают базовые потребности граждан, а граждане в обмен на это позволяют властям диктовать модели своего поведения, как публичного, так и частного характера.

*Политическое сознание* – сложившиеся у различных социальных субъектов представления о существующей социально-политической действительности, своем положении в этой действительности и о своем отношении к ней.

*Политическая психология* – 1) субъективно-мотивационная сфера поведения участников политической жизни, эмоции, воля, память, чувства и другие индивидуальные свойства, влияющие на политическое поведение; 2) наука о субъективно-мотивационных компонентах политики.

*Политическая культура* – исторически сложившиеся, относительно устойчивые политические представления, убеждения, ориентации, а также обусловленные ими модели и нормы политического поведения людей.

*Патриархальная политическая культура* – тип культуры, для которого характерно отсутствие интереса граждан к политической жизни.

*Подданническая политическая культура* – тип культуры, характеризующейся ориентацией граждан на политические институты, но низким уровнем их активности.

*Политическая субкультура* – совокупность политических ориентаций, значительно отличающихся от культурных ориентаций, доминирующих в обществе.

*Политическая социализация* – процесс постепенного вовлечения человека в политическую жизнь общества посредством овладения им соответствующих знаний и навыков, обретения определенных ценностных ориентаций.

*Политический конфликт* – столкновение, противоборство политических субъектов (индивидов, групп, государств), оспаривающих друг у друга распределение властных полномочий или ресурсов, масс людей, расширение зоны конфликта, переход к более жестким, даже вооруженным формам борьбы.

*Переговоры* – прямое или косвенное общение сторон, направленное на такое согласование взаимных интересов, которое может привести к снижению интенсивности или завершению конфликта.

*Посредничество* – участие в переговорном процессе третьей, нейтральной стороны с целью выработки позитивного для обеих сторон решения.

*Политический кризис* – состояние политической системы общества, которое выражается в углублении и обострении имеющихся конфликтов, в предельно резком усилении политической напряженности и нестабильности.

*Политический символ* – это некий образ-знак, выражающий определенную идею, вещь, человека, отношение, политическую систему, страну, который наделен по своей природе конкретным смыслом, присущим только ему одному, и обладает свойственной данному символу художественной или другим образом выраженной структурой, которая знакома всем членам общества.

*Правительственный кризис* – потеря правительством авторитета, невыполнение его распоряжений исполнительными органами власти.

*Парламентский кризис* – изменение соотношения сил в парламенте, когда он оказывается не в состоянии выполнять свои функции, или его решения расходятся с волей большинства граждан страны.

*Разрешение конфликта* – исчерпание самого предмета спора или такое разрешение ситуации и обстоятельств, которые породили бы бесконфликтные отношения, отношения партнерства, исключили бы опасность возрождения разногласий.

*Урегулирование конфликта* – снятие остроты противоборства сторон, но сохранение причин конфликта, что может привести к новому обострению отношений.

*Фрагментарная политическая культура* – характеризуется отсутствием основополагающего консенсуса относительно базовых ценностей, идеалов и целей общественного развития, приверженностью групповых ценностей.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Раскройте сущность политического сознания.
2. Какова структура политического сознания?
3. В чем проявляется относительная самостоятельность политического сознания?

4. Охарактеризуйте типы политического сознания.
5. Что такое массовое политическое сознание?
6. Как соотносятся политическое сознание и политическая культура?
7. Назовите типы политической культуры, охарактеризуйте их. Какие функции выполняет политическая культура?
8. Какой тип политической культуры выражен в формуле китайского философа Конфуция: «Правитель должен быть правителем, подданный – подданным, отец – отцом, сын – сыном»? Какие ценности лежат в основе данного типа культуры?
9. Назовите и сравните особенности политической культуры различных классов и социальных групп.
10. Объясните особенности политической культуры Беларуси. В каких формах может проявляться политическая культура?
11. Учитывая особенности молодежной политической культуры, подумайте, почему различные политические силы стремятся в своей деятельности опереться на молодежь?
12. Как соотносятся понятия «политический конфликт» и «кризис»?
13. По каким критериям можно выделить типы конфликтов?
14. Приведите примеры политических конфликтов, возникших по инициативе политических деятелей, элит или государств. Какие цели преследуют субъекты политики, намеренно разжигая конфликты?
15. Как вы считаете, в каких случаях все противоборствующие стороны могут признать, что конфликт завершился справедливым образом, или такая ситуация невозможна?
16. Охарактеризуйте стадии развития политических конфликтов.
17. Какие правила необходимо соблюдать для успешного завершения переговоров между конфликтующими сторонами?

### **Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий**

1. Характер политического поведения может варьироваться в диапазоне от деструктивно-отчужденного до инновационно-позитивного. Проанализируйте факторы, обуславливающие тот или иной тип политического поведения. Связан ли он с особенностями политической культуры конкретного общества?
2. Политическая культура – противоречивая система, в которой в динамичном отношении находятся прошлое, настоящее и прогнозируемое будущее. Проанализируйте, насколько прошлое может влиять на настоящее, а последнее – на будущее.

3. Политическая культура относится к таким явлениям духовной жизни народа, которые оказывают существенное влияние на самые разные стороны его политической жизни. Объясните, как политическая культура влияет на экономику, морально-психологический климат в обществе, политический процесс в целом.

4. Политическому руководству следует учитывать уровень и характер политической культуры народа, чтобы проводить соответствующую политическую линию. Приведите примеры, когда учет уровня и характера политической культуры народа являлся важнейшим фактором успешных реформ. И наоборот, пренебрежение приводило к краху благих начинаний.

5. К политической символике относятся следующие группы символов: национально-государственная символика (флаг, герб, гимн), политические ритуально-процессуальные церемонии (празднование исторических событий, проведение партийных съездов, демонстрации), скульптурно-архитектурная символика (правительственные здания, площади), знаки отличия и различия (ордена, медали, погоны), политическая топонимика (названия улиц, городов), наглядно-агитационная символика, политико-музыкальная символика и др. Назовите и охарактеризуйте особенности политической символики Республики Беларусь.

6. Фрагментированный тип политической культуры связан с наличием в обществе различных ценностей, идей и установок, с отсутствием общественного согласия относительно основных принципов политического устройства и правил поведения в политике, т. е. в стране могут существовать влиятельные политические силы, допускающие насильственное свержение политического строя. Для каких стран характерен названный тип политической культуры? Что эти страны представляют из себя в социально-экономическом и культурном отношении?

7. Какое высказывание более полно раскрывает понятие «политическая культура»:

– это осознанная деятельность граждан, направленная на создание благоприятных условий для творческой самореализации каждого посредством созидания общественно значимых ценностей;

– это совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной системы, это субъективная сфера, лежащая в основе политических действий и придающая им значение;

– это совокупность устойчивых черт национального характера, национальных моделей политического сознания и поведения человека.

## Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы

### Гражданская культура и стабильность демократии

Гражданская культура – это смешанная политическая культура. В ее рамках многие граждане могут быть активными в политике, однако многие другие играют более пассивную роль подданных. Еще более важным является тот факт, что даже у тех, кто активно исполняет гражданскую роль, качества подданных и прихожан не полностью вытеснены. Роль участника просто добавляется к таким двум ролям. Это означает, что активный гражданин сохраняет свои традиционалистские, неполитические связи, равно как и свою более пассивную роль подданного. Конечно, рационально-активистская модель отнюдь не предполагает, что ориентации участника заменяют собой ориентации подданного и прихожанина, однако поскольку наличие двух последних типов ориентации четко не оговариваются, то получается, что они не имеют отношения к демократической политической культуре. <...> (Г. Алмонд, С. Верба).

### Вопросы к тексту

1. Как определяют Г. Алмонд и С. Верба сущность смешанной политической культуры?

### Тесты для самоконтроля

1. *Политическая культура – это:*

- а) политическая система общества, отраженная в сознании граждан;
- б) качественная характеристика политического поведения личности;
- в) усвоенная обществом национальная духовная культура;
- г) политические традиции и ценности, образцы, нормы и мотивы поведения, проявляющиеся в деятельности субъектов.

2. *Укажите имена политологов, разработавших теорию политической культуры:*

- а) Т. Парсонс;
- б) Г. Алмонд, С. Верба;
- в) Н. А. Бердяев;
- г) Х. Аренд.

3. *Компромисс – это:*

- а) нравственный и политический принцип, содержанием которого является любовь к Отечеству;
- б) промежуточное решение, соглашение между сторонами на основе взаимных уступок;
- в) адаптивное (приспособительное) следование нормам, принятым в группе или обществе;
- г) принятие решения на основе общего согласия.

4. *Укажите основные качества гражданина:*

- а) критическое восприятие политики;
- б) развитый интерес к политике;
- в) нетерпимость к оппозиционным настроениям и взглядам;
- г) способность свободно выбирать методы, формы политического поведения, соответствующие демократическим принципам.

5. *Политическая культура современной Беларуси имеет фрагментарный характер. Какая политическая культура является доминирующей?*

- а) гражданская;
- б) патриархально-подданническая;
- в) подданническо-активистская;
- г) патриархально-активистская.

6. *Политическая культура включает в себя:*

- а) политическое сознание;
- б) политическое сознание и политическое поведение;
- в) политическое поведение;
- г) мировоззрение.

7. *Г. Алмонд и С. Верба назвали три типа политической культуры.*

*Какой тип из четырех приведенных ниже не входит в названные ими?*

- а) патриархальная;
- б) интегрированная;
- в) подданническая;
- г) культура участия.

8. *В чем заключается содержание такой функции политической культуры, как функция идентификации?*

- а) выражает потребность субъекта в приспособлении к политической среде;
- б) характеризует процесс усвоения субъектом политических знаний и навыков политического поведения;
- в) реализует потребность индивида в групповой принадлежности;
- г) означает процесс постепенного вовлечения человека в политическую жизнь общества.

9. Как называется процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры?

- а) политическая адаптация;
- б) политическая интеграция;
- в) политическая социализация;
- г) политическая деятельность.

10. Политическое сознание является одной из форм:

- а) общественного сознания;
- б) общественной психологии;
- в) философии;
- г) общественного бытия.

11. Какая из перечисленных функций политической культуры больше всего способствует социализации молодежи, формированию у нее гражданственности:

- а) познавательная;
- б) коммуникативная;
- в) воспитательная;
- г) регулятивная.

12. Субкультура, связанная с языковыми, этническими особенностями соответствующих социальных групп, называется:

- а) этнолингвистической;
- б) региональной;
- в) возрастной;
- г) религиозной.

13. Конформизм – это:

- а) принятие решения на основе общего согласия;
- б) промежуточное решение, соглашение между сторонами на основе взаимных уступок;
- в) адаптивное (приспособительное) следование нормам, принятым в группе или обществе;
- г) идеология мирового гражданства, ставящая интересы всего человечества в целом выше интересов отдельной нации или государства.

14. Какой тип политической культуры выражен в формуле китайского философа Конфуция: «Правитель должен быть правителем, подданный – подданным, отец – отцом, сын – сыном»?

- а) подданническая;
- б) патриархальная;
- в) гражданская;
- г) тоталитарная.

*15. Политическая социализация – это:*

- а) процесс постепенного вовлечения человека в политическую жизнь общества;
- б) система знаний, идей, ценностей индивида, группы, общества;
- в) исторический опыт, память людей в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение;
- г) политическая система общества, отраженная в сознании граждан.

*16. Идеология мирового гражданства, ставящая интересы всего человечества в целом выше интересов отдельной нации или государства, – это:*

- а) империализм;
- б) глобализм;
- в) космополитизм;
- г) экстремизм.

## **Занятие 2**

### **Вопросы для подготовки к семинарскому занятию**

1. Политическая идеология: понятие, уровни, функции, классификация. Теории деидеологизации и реидеологизации.
2. Характеристика основных политических идеологий.
3. Основы идеологии белорусского государства. Понятие идеологии белорусского государства и ее закрепление в ст. 4 Конституции Республики Беларусь.
4. Консерватизм, либерализм, социализм в контексте идеологии белорусского государства.

### **Темы рефератов и докладов**

1. Идеология и национальная безопасность.
2. Идеология и пропаганда.
3. Идеология в политической системе общества.
4. Идеология в жизни современного белорусского общества.
5. Функции идеологии в общественной и политической жизни.
6. Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства.
7. Теории деидеологизации и реидеологизации.

8. Взаимодействие идеологии и политики в жизни общества.
9. Социалистическая идеология и ее разновидности.
10. Белорусская национальная идея как элемент идеологии белорусского государства.
- 11 Культурно-цивилизационная, политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.
12. Идеи Отечества, национального суверенитета, благосостояния граждан как базовые положения идеологии белорусского государства.
13. Политические идеологии и утопии.

### **Основные термины и определения**

*Анархизм* – политическая идеология, провозглашающая необходимость уничтожения государства и замены любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан.

*Глобализм* – идеологическое течение, которое оправдывает преимущество существования в современном мире единой глобальной системы, где беспрепятственно перемещаются капиталы, товары, информационные и культурные потоки, возникают новейшие коммуникационные технологии.

*Деидеологизация* – социально-политическая концепция, согласно которой в современных обществах уменьшается роль идеологий, вытесняемых позитивным знанием.

*Идеология* – система формально определенных идей, отражающих интересы, воззрения и идеалы конкретных социальных классов, групп или общества в целом.

*Консерватизм* – политическая идеология, которая стремится продвигать и сохранять традиционные институты, обычаи и ценности. Основные принципы консерватизма могут различаться в зависимости от культуры и цивилизации, в которой он проявляется.

*Либерализм* – политическая идеология, провозглашающая непоколебимость прав и свобод человека, разделение законодательной, судебной и исполнительной власти, а также свободы предпринимательства. Либерализм провозглашает права и свободы каждого отдельного человека высшей ценностью и устанавливает их основой общественного и экономического порядка.

*Национализм* – идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы

общественного единства и ее первичности в государствообразующем процессе.

*Неоконсерватизм* – политическое течение, в основе которого лежат идеи консерватизма, приспособленные к новым реалиям политического развития.

*Неолиберализм* – совокупность доктрин, в которых наряду с принципами классического либерализма – свободной конкуренции, частного предпринимательства и демократии, подчеркивается значимость вмешательства государства в экономическую и социальную сферы.

*Пацифизм* – антивоенное движение, участники которого выступают против всякой войны.

*Реидеологизация* – процесс возрождения идеологии, обновленная вера в идеологию. Реидеологизация предполагает возрождение идеологии, усиление ее роли в современном мире. Ведущие теоретики реидеологизации (Р. Арон, Д. Беля, О. Лемберг, Р. Нисбет и др.) объявили в начале 1970-х гг., что в современном мире происходит бурное обновление духа, обнаружены и задействованы дремавшие до сих пор мировоззренческие ресурсы, укрепляется утраченная в минувшие десятилетия вера в мобилизационную мощь идеологии капитализма. Ныне реидеологизация трактуется как развернувшееся массовое приобщение широких слоев населения к идеалам и ценностям современного общества.

*Социал-демократизм* – политическая доктрина постепенного реформирования капитализма путем утверждения демократии во всех сферах жизни – политической, экономической, социальной и международной.

*Социализм* – идеология преобразования буржуазного общества путем установления общественной собственности на средства производства, равенства и социальной справедливости.

*Фашизм* (от итал. *fasio* – пучок, связка, объединение) – реакционное, антидемократическое, экстремистское идейно-политическое течение, возникшее в 1919 г. в Италии, а позже – в Германии.

*Феминизм* – общественно-политическое движение, выступающее за расширение прав женщин, повышение их роли в общественной жизни и политике.

*Фундаментализм* – идеология, основанная на неприятии любых форм модернизации.

*Экологизм* – идеология, основанная на защите окружающей среды, ставящая своей целью воздействие на государственные органы для принятия законов в области экологической безопасности.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Определите задачи изучения идеологии белорусского государства.
2. Назовите источники идеологии белорусского государства.
3. Какова структура идеологии белорусского государства?
4. Какова роль идеологии в становлении и развитии белорусского общества?
5. Как соотносятся идеология и пропаганда?
6. Проанализируйте понятия «деидеологизация» и «реидеологизация».
7. Назовите и проанализируйте уровни функционирования политической идеологии.
8. Соотнесите названия функций с их значением:

1) регулятивная функция	а) пробуждение людей к политически ориентированному поведению, к участию в общественной жизни ради своих социально-политических интересов
2) познавательно-информационная функция	б) регуляция социального поведения людей на основе восприятия действительности, а также на основе политических идей, норм, представлений и убеждений
3) оценочная функция	в) помощь людям в усвоении политического знания и информации для определения своего места в общественно-политической жизни
4) мобилизующая функция	г) оценка политической действительности и возможность сформулировать свои политические взгляды, убеждения, позиции

9. Заполните таблицу по основным характеристикам идеологических направлений:

Идеология	Время возникновения идеологии; представители	Ценности
Либерализм		
Неолиберализм		
Консерватизм		
Марксизм (коммунистическая идеология)		
Социал-демократическая идеология		

### Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий

1. Каково соотношение идеологии и политики?
2. Какие идеи и ценности лежат в основе либерализма?
3. Какие вы знаете политические идеи радикализма? Охарактеризуйте их.
4. В чем новизна современного либерализма и консерватизма?
5. Что общего и в чем различия между социал-демократической и коммунистической идеологиями?
6. Суть теории деидеологизация заключается в том, что благодаря научно-технической революции возможен переход к технократическому сознанию; именно научно-техническая революция является объективной общественной основой конца идеологии. Задачей деидеологизации, согласно сторонникам данной концепции, является отказ от применения идеологических подходов и переход к техническим, возрастание роли науки в жизни общества. Можно ли согласиться с подобного рода утверждениями? Аргументируйте свой ответ.
7. Известный английский историк и методолог Лоуренс Стоун однажды заметил, что «история дает нам основания предполагать, что люди не менее и возможно даже более склонны сражаться и умирать за идею, принцип, религию, расовый или племенной предрассудок, чем за материальный экономический интерес». (*Л. Стоун*). Прокомментируйте и приведите исторические примеры.
8. «Вопрос стоит только так: буржуазная или социалистическая идеология. Середины тут нет (ибо никакой «третьей» идеологии не

выработало человечество, да и вообще в обществе, раздираемом классовыми противоречиями, и не может быть никогда внеклассовой или надклассовой идеологии). Поэтому всякое умаление социалистической идеологии, всякое отстранение от нее означает тем самым усиление идеологии буржуазной» (*В. И. Ленин*). Насколько справедливо данное утверждение в сегодняшних реалиях?

9. Президент Республики Беларусь, выступая на III Всебелорусском народном собрании 2 марта 2006 г., заявил: «Стержнем идеологии белорусского государства являются социальная справедливость и патриотизм. Свободное развитие личности, ее социально-политическая активность реализуются только в условиях справедливости, когда интересы общества, коллектива и человека максимально приближены, а основной задачей государства является развитие человека как самой большой ценности нашего общества».

Проанализируйте, как идеи социальной справедливости реализуются в нашей стране в сфере образования.

10. Отношение Маркса и Энгельса к любым типам идеологии было негативным. Отсюда – их стремление любыми доступными средствами показать ее ограниченность и научную несостоятельность, поскольку идеология, с их точки зрения, – это ложное сознание, которое искаженно или весьма приблизительно интерпретирует социальное бытие.

Все ли идеологии современного мира таковы? Аргументируйте свой ответ.

11. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет, характеризуя одно из политических течений современности, писал, что это «... тот политический правовой принцип, согласно которому общественная власть, несмотря на свое всемогущество, сама себя ограничивает и старается даже в ущерб своим интересам предоставить в государстве, которым она управляет, место и тем, кто думает и чувствует иначе, чем она сама, т. е. иначе, чем большинство», что она «... проявляет небывалое великодушие: свои права, права большинства ... добровольно делит с меньшинством», оно «провозглашает свое решение жить одной семьей с врагами, даже со слабыми врагами. Прямо невероятно, что человечество могло создать такой чудесный аппарат, такую парадоксальную, замысловатую неестественную систему».

Как называется эта система, этот «чудесный аппарат», что это за идейно-политическое течение современности, о котором столь восхищенно отзывается философ?

12. Современная идеологическая ситуация в западных странах такова, что «в чистом виде» либеральной или консервативной идеологии там уже не существует: они взаимопереплетаются. Чем, на ваш взгляд, вызвано такое взаимопроникновение различных идеологий?

### **Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы**

#### **Утопия**

<...> Никогда нельзя жить богато там, где все общее. Каким образом может получиться изобилие продуктов, если каждый будет уклоняться от работы, так как его не вынуждает к ней расчет на личную прибыль, а, с другой стороны, твердая надежда на чужой труд дает возможность лениться? А когда людей будет подстрекать недостаток в продуктах и никакой закон не сможет охранять как личную собственность приобретенное каждым, то не будут ли тогда люди по необходимости страдать от постоянных кровопролитий и беспорядков? И это осуществится тем более, что исчезнет всякое уважение и почтение к властям; я не могу даже представить, какое место найдется для них у таких людей, между которыми «нет никакого различия». <...>

Остров утопийцев... <...> У всех мужчин и женщин есть одно общее занятие – земледелие, от которого никто не избавлен. Ему учатся все с детства, отчасти в школе путем усвоения теории, отчасти же на ближайших к городу полях, куда детей выводят как бы для игры, между тем как там они не только смотрят, но под предлогом физического упражнения также и работают. Кроме земледелия (которым, как я сказал, занимаются все), каждый изучает какое-либо одно ремесло как специальное. Это обыкновенно или пряжа шерсти, или выделка льна, или ремесло каменщиков, или рабочих по металлу и по дереву. Можно сказать, что, кроме перечисленных, нет никакого иного занятия, которое имело бы у них значение, достойное упоминания. Что же касается одежды, то, за исключением того, что внешность ее различается у лиц того или другого пола, равно как у одиноких и состоящих в супружестве, покрой ее остается одинаковым, неизменным и постоянным на все время, будучи вполне пристойным для взора, удобным для телодвижений и приспособленным к холоду и жаре. И вот эту одежду каждая семья prepares себе сама. Но из других ремесел всякий изучает какое-либо, и притом не только мужчины, но также и женщины. Впрочем, эти последние, как более слабые, имеют более легкие заня-

тия: они обычно обрабатывают шерсть и лен. Мужчинам поручаются остальные ремесла, более трудные. По большей части каждый вырастает, учась отцовскому ремеслу: к нему большинство питает склонность от природы. Но если кто имеет влечение к другому занятию, то такого человека путем усыновления переводят в какое-либо семейство, к ремеслу которого он питает любовь; при этом не только отец этого лица, но и власти заботятся о том, чтобы передать его солидному и благородному отцу семейства. Кроме того, если кто, изучив одно ремесло, пожелает еще и другого, то получает на это позволение тем же самым способом. Овладев обоими, он занимается которым хочет, если государство не нуждается скорее в каком-либо одном. Главное и почти исключительное занятие сифогрантов состоит в заботе и наблюдении, чтобы никто не сидел праздно, а чтобы каждый усердно занимался своим ремеслом, но не с раннего утра и до поздней ночи и не утомлялся подобно скоту. Такой тяжелый труд превосходит даже долю рабов, но подобную жизнь и ведут рабочие почти повсюду, кроме утопийцев. <...> (Т. Мор).

### Вопрос к тексту

1. На примере вымышленного островного государства Т. Мор показал свое понимание наилучшей системы общественного устройства. Какой принцип, по мнению Т. Мора, определяет материальную основу жизнедеятельности идеального общества?

### Тесты для самоконтроля

1. В лексиконе какой страны первоначально использовалось понятие «либерализм»?

- а) Франции;
- б) Испании;
- в) Англии;
- г) Голландии.

2. Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство:

- а) анархизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) социализм.

3. Политическая идеология, отстаивающая свободу рынка и предпринимательства:

- а) анархизм;
- б) фашизм;
- в) либерализм;
- г) социализм.

4. Идеологии, которые видят социальный прогресс в постоянном преобразовании общества в направлении достижения к социальной справедливости и равенству, являются:

- а) левыми;
- б) правовыми;
- в) правыми;
- г) либеральными.

5. Идея построения общества, в котором был бы реализован принцип распределения благ «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям», характерна для системы взглядов идеологии:

- а) консервативной;
- б) пацифистской;
- в) либеральной;
- г) коммунистической.

6. Верны ли следующие суждения о политических идеологиях:  
а) характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной;  
б) современная либеральная идеология не отрицает важной роли государства в экономике?

- а) верно только а;
- б) верно только б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

7. Политическая идеология, для которой высшими ценностями являются нация и выражающее ее интересы государство:

- а) фашизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) социализм.

8. Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство:

- а) анархизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) социализм.

9. Поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков являются ведущими принципами идеологии:

- а) консервативной;
- б) либеральной;
- в) социал-демократической;
- г) радикальной.

10. «Человек сам, лучше любого правителя, знает, что ему нужно» – этот принцип характерен для идеологии:

- а) либерализма;
- б) коммунизма;
- в) консерватизма;
- г) фашизма.

11. Совокупность методов и средств политической деятельности, отвергающих компромиссы и альтернативы в политическом процессе, – это:

- а) расизм;
- б) ксенофобия;
- в) радикализм;
- г) фашизм.

12. Идеологии, которые видят социальный прогресс в постоянном преобразовании общества в направлении достижения социальной справедливости и равенства, являются:

- а) прогрессистскими;
- б) правовыми;
- в) уравнительными;
- г) правыми.

13. Признание свободы личности в качестве важнейшей социальной ценности – это ядро идеологии:

- а) либерализма;
- б) коммунизма;
- в) консерватизма;
- г) социал-демократизма.

14. Идеология, провозглашающая целью освобождение человека из-под гнета любой власти:

- а) либерализм;
- б) социализм;
- в) консерватизм;
- г) анархизм.

15. Идеология, предполагающая государственное регулирование с сохранением механизмов рыночной экономики:

- а) большевизм;
- б) неоконсерватизм;
- в) неолиберализм;
- г) неофашизм.

16. Идеология, обосновывающая сохранение сложившегося общественного порядка:

- а) анархизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) социализм.

17. Теоретическое обоснование идеологии неолиберализма осуществил:

- а) Э. Бернштейн;
- б) Дж. Кейнс;
- в) Ф. Лассаль;
- г) Ф. Рузвельт.

18. Политика, направленная на сохранение механизмов свободной конкуренции в современных западных странах:

- а) большевизм;
- б) неоконсерватизм;
- в) неолиберализм;
- г) неофашизм.

19. Американский мыслитель Т. Пейн считал государство необходимым злом: чем оно меньше, тем лучше, и, следовательно, являлся сторонником идеологии:

- а) фашизма;
- б) консерватизма;
- в) либерализма;
- г) марксизма.

20. Политическая идеология, для которой высшими ценностями являются нация и ее интересы:

- а) национализм;
- б) фашизм;
- в) социализм;
- г) неоконсерватизм.

*21. Ориентация в политике на крайние радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется силовыми и противоправными методами и средствами:*

- а) шовинизм;
- б) анархизм;
- в) экстремизм;
- г) расизм.

*22. Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики:*

- а) национал-социализма;
- б) коммунизма;
- в) социал-демократии;
- г) либерализма.

## **Тема 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

### **Вопросы для подготовки к семинарскому занятию**

1. Государственная политика и управление как категории политической науки. Функции государственного управления.
2. Понятие и функции социальной политики Республики Беларусь. Социальное государство. Особенности социальной политики в условиях становления рыночной экономики.
3. Государственная молодежная политика: цели, задачи, программы. Политическая социализация молодежи.
4. Религия и ее институты в Республике Беларусь. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь.
5. Этническая политика в Республике Беларусь.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Особенности государственного устройства Республики Беларусь.
2. Разделение властей в системе институтов государственной власти Республики Беларусь.
3. Местное управление и самоуправление в Республике Беларусь.
4. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель общества и государства.
5. Белорусская модель развития – экономическая основа идеологии белорусского государства.

6. Молодежная политика в Республике Беларусь и ее роль в социализации подрастающего поколения.
7. Роль молодежных организаций в формировании гражданских качеств личности.
8. Ценностные ориентации современной молодежи.
9. Формирование активной патриотической позиции как стержня всей воспитательной работы с молодежью.
10. Особенности политической социализации молодежи.
11. Профсоюзы как основа социального партнерства.
12. Формирование белорусов как самостоятельной этнической общности.
13. Белорусская идеологическая доктрина в виде национальной идеи.
14. Христианство и его воздействие на духовную культуру белорусов.
15. Демографическая политика Республики Беларусь.

### **Основные термины и определения**

*Воспроизводство населения* – процесс непрерывного возобновления поколений людей в результате взаимодействия рождаемости и смертности.

*Внутренняя политика* – деятельность политического руководства страны по формулированию и реализации стратегий развития сфер внутренней жизни страны (национальных целей её развития), гармоничных интересам общества и соответствующих объективным условиям их реализации.

*Государственное управление* – это административная, исполнительно-распорядительная деятельность органов ГУ, которая направлена на регулирование процессов, отношений, связанных с жизнедеятельностью общества и осуществляющаяся на профессиональной основе.

*Главная задача профсоюзов в системе социального партнерства Республики Беларусь* – расширение путей сотрудничества, интеграции интересов участников общественного производства на местном, региональном, национальном уровнях.

*Государственно-конфессиональные отношения* – совокупность исторически сложившихся и развивающихся форм взаимодействия государства и религиозных организаций.

*Государственная молодежная политика* – система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку *молодых граждан Республики Беларусь в возрасте до 31 года*.

*Демографическая политика* – направление социально-экономической политики, оказывающее регулирующее воздействие на народонаселение страны.

*Институты социализации молодежи* – семья, школа, подростковые референтные группы («улица»), армия, вуз, трудовой коллектив, общественные организации и движения, политические партии, СМИ.

*Молодежь* – специфическая социально-демографическая общественная группа, имеющая общие социально-психологические особенности и ориентации, обусловленные характером социальных отношений на данном этапе развития общества.

*Объект государственного управления* – общество в целом или его отдельные группы, общественно-политические, экономические, культурные и прочие организации, их деятельность.

*Объект социальной политики* – объектом выступают социальные слои и поддержание стабильности их существования как необходимого условия для обеспечения устойчивого и эффективного развития государства в целом.

*Особенности молодежи как социально-демографической группы* – высокая мобильность, восприимчивость к новациям, нигилизм, значительный радикализм, внушаемость и высокая подверженность внешнему воздействию (политическому манипулированию и др.), прагматизм, стремление к самоутверждению.

*Политическое управление* – это процесс постановки общенациональных задач развития, разработки политического курса, принятия решений на общегосударственном уровне.

*Политическая социализация молодежи* – важнейший этап в политической социализации личности, охватывающий возраст от 16 до 31 года. Он характеризуется становлением духовно-нравственных основ личности, усвоением основных социально-политических ролей, включением в те системы отношений, которые определяют жизнь человека на долгие годы.

*Профсоюзы* – массовые общественные организации, объединяющие граждан по трудовому и профессиональному принципу и имеющие целью улучшение условий жизни и труда своих членов, а также оказание помощи государству в регулировании социальных отношений, экономической и хозяйственной деятельности, культурно-воспитательной работе.

*Правовые основы государственной молодежной политики* – Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь», Закон Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь», Закон Республики Беларусь «О государственной поддержке молодежных и детских объединений» и т. д.

*Религиозно-политический процесс* – совокупность религиозных и политических сил, поддерживающих между собой определенные связи и отношения и влияющих на общественное развитие.

*Субъект управления* – государственные институты – организации специальных групп людей, наделенных необходимыми для управленческих действий властными полномочиями и действующих от имени общества и каждого гражданина на основе установленных правовых норм.

*Социальная политика* – направление внутренней политики, призванное обеспечить государственные гарантии при ликвидации последствий стихий и катастроф, воспроизводство и повышение уровня жизни, и сохранение стабильности общественной системы.

*Социальные приоритеты* – социальные задачи, которые признаются обществом на данном этапе его развития неотложными, требующими первоочередного решения.

*Социальная программа* – система социальных мероприятий, направленных на решение той или иной социальной проблемы.

*Социальное государство* – демократическое государство, осуществляющее эффективную социальную политику, гарантирующее достойные условия жизни и свободного развития личности.

*Социальное партнерство* – отношения в социально-трудовой сфере, представляющие взаимодействие трех относительно независимых сил: рабочего движения, от имени которого выступают профсоюзы и другие организации наемных работников; нанимателей и хозяйственной администрации; государства и его органов.

*Социальные гарантии* – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию социально-экономических прав граждан.

*Социальные мероприятия* – «одномоментные» государственные решения, имеющие разовый, непостоянный характер.

*Субъекты социальной политики* – государственные органы, профессиональные союзы, различные общественные объединения, широкий спектр негосударственных организаций, занимающихся экономической, культурной, образовательной, спортивной и другой деятельностью.

*Субъекты государственной молодежной политики* – Президент Республики Беларусь, Национальное Собрание Республики Беларусь, Совет Министров Республики Беларусь, местные распорядительные и исполнительные органы, Департамент по делам молодежи Министерства образования Республики Беларусь, Белорусский республиканский союз молодежи и иные общественные организации молодежи.

*Трудовые ресурсы* – часть населения, обладающая здоровьем, образованием, культурой, квалификацией и другими качествами, необходимыми для работы.

*Трудоустройство* – деятельность по оказанию помощи отдельным гражданам в устройстве на работу по найму. Трудоустройство осуществляется государственными органами труда и занятости населения и специализированными частными фирмами.

*Управление* (руководство, администрирование, командование, менеджмент) – воздействие на участников процесса с целью улучшения характеристик процесса и достижения результата, зачастую предполагает осуществление прогнозирования, планирования, организации, мотивации, координации и контроля.

*Цель молодежной политики* – социальное развитие молодежи, осуществляемое путем реализации ее коренных интересов с учетом интересов обновляющегося общества.

*Этническая политика* – одно из направлений политики государства, касающееся его взаимоотношений с этническими группами, а также регулирования отношений между этническими общностями, населяющими страну.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Дайте определение понятиям «внутренняя политика» и «государственное управление». Каковы основные направления внутренней политики государства?

2. Перечислите основные функции, которые выполняет система государственного управления. Назовите виды, уровни и средства государственного управления.

3. Перечислите стратегические цели и принципы внутренней политики Республики Беларусь.

4. Назовите приоритеты Республики Беларусь в сферах образования, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, спорта и туризма.

5. Какие механизмы реализации социальной политики используются в нашей стране? Поясните сущность термина «социальное государство».

6. Раскройте содержание демографической политики в Республике Беларусь. Одной из ключевых задач исполнительной власти является социальная защита материнства и детства. Назовите программы, которые реализуются для этого в республике.

7. В чем, на ваш взгляд, состоит главная задача профсоюзов? Оцените развитие социального партнерства в Беларуси на современном этапе.

8. Назовите основные задачи, принципы и направления молодежной политики Республики Беларусь.

9. Какие учреждения и организации, кроме государства, участвуют в формировании и реализации молодежной политики?

10. Какие молодежные организации, существующие в Республике Беларусь, вы знаете? Расскажите об их деятельности.

11. Перечислите составляющие концепции информационной безопасности Республики Беларусь.

12. В чем состоит особенность взаимоотношений белорусского государства и церкви? Охарактеризуйте конфессиональную ситуацию в Республике Беларусь.

13. На каких принципах основывается реализация этнической политики в Республике Беларусь? Оцените этнонациональную ситуацию в нашей стране.

14. Каковы меры государственной политики в сфере противодействия коррупции?

### **Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий**

1. Какие стратегические цели должна формулировать государственная политика, чтобы обеспечивать «социальный баланс», т. е. устойчивость и стабильность общества?

2. Какие перспективы развития социальной политики определены VII Всебелорусским народным собранием?

3. В чем, на ваш взгляд, состоит главная задача профсоюзов? Оцените развитие социального партнерства в Беларуси на современном этапе.

4. Что означает, с вашей точки зрения, самореализация молодого поколения?

5. Одним из направлений молодежной политики Республики Беларусь является деятельность, направленная на гражданское становление, духовно-нравственное, патриотическое и экологическое воспитание молодежи.

Как вы считаете, является ли это задачей сугубо государственной или само молодое поколение также ответственно за выбор своих убеждений, ценностей, норм и правил поведения, образа жизни?

6. Предложите стратегию развития молодежной политики в Республике Беларусь. На какие аспекты, по вашему мнению, должны обратить внимание органы государственной власти?

7. Как вы представляете развитие белорусского высшего образования и науки в ближайшем будущем? Что необходимо предпринять на государственном уровне для стимулирования научных исследований и повышения престижа высшей школы?

8. Как следует трактовать высказывание академика А. Д. Сахарова о том, что «научно-технический прогресс не принесет счастья, если не будет дополняться глубокими изменениями в социальной, нравственной и культурной жизни»?

### Тесты для самоконтроля

1. *Социальное государство – это:*

- а) государство, которое заботится только об эффективной внутренней политике, не обращая серьезного внимания на внешнюю;
- б) государство, гарантирующее достойные условия для жизни и свободного развития личности;
- в) государство, где экономика является ведущей социальной сферой;
- г) государство с высокоразвитой экономикой.

2. *Социальная политика – это:*

- а) политика, проводимая социал-демократами;
- б) политика, направленная на построение социализма;
- в) политика государства, направленная на оказание помощи нуждающимся, на повышение уровня жизни и сохранение стабильности общественной системы;
- г) политика, проводимая социальными слоями.

3. *Главной задачей национальной системы образования является:*

- а) формирование свободной, духовно, интеллектуально и физически развитой личности;
- б) создание наиболее успешных и конкурентоспособных образовательных технологий;
- в) успешное включение страны в Болонский процесс;
- г) обеспечение всеобщего высшего образования.

*4. Найдите ошибочное высказывание:*

а) цель образовательной политики Республики Беларусь – сохранение и развитие лучших традиций системы образования, заложенных предшествующими поколениями;

б) цель образовательной политики Республики Беларусь – создать единую социальную общность – белорусский народ;

в) цель образовательной политики Республики Беларусь – своевременное и опережающее обеспечение запросов белорусского общества в целом и каждого гражданина, в частности;

г) цель образовательной политики Республики Беларусь – формирование системы обучения и воспитания, в полной мере отвечающей задачам нового этапа развития общества.

*5. Найдите основополагающие идеологические принципы политики Республики Беларусь в сфере образования:*

а) воспитание патриотизма, забота о подрастающем поколении, увеличение количества учебных заведений;

б) обеспечение непрерывности образования, развитие сети негосударственных учебных заведений, привлечение студентов из других государств;

в) проведение реформы образования, повышение его качества, государственная поддержка талантливых детей;

г) равный доступ к образованию; социальная справедливость в его получении; высокое качество образования.

*6. Профессиональные союзы – это:*

а) массовые общественные организации, основанные по месту работы с целью выдвижения кандидатов на парламентские выборы;

б) массовые общественные организации трудящихся, основанные на общности их интересов в процессе труда и имеющие целью участие в политической борьбе;

в) массовые общественные организации трудящихся, основанные с целью улучшения условий жизни работников и оказания помощи государству в осуществлении ряда функций;

г) массовые общественные организации наемных работников, которые являются инструментом государственной политики в сфере занятости.

*7. Социальное партнерство предполагает, что в трудовой сфере складываются отношения:*

а) между двумя сторонами: государством и профсоюзами;

б) между двумя сторонами: профсоюзами и предпринимателями;

в) между тремя сторонами: профсоюзами, нанимателями и государством;

г) между тремя сторонами: работниками, профсоюзами и нанимателями.

8. *Основная проблема социального партнерства в Республике Беларусь:*

а) недостаточная степень ответственности сторон за выполнение своих обязательств;

б) отсутствие законодательной базы социального партнерства;

в) отсутствие субъектов социального партнерства;

г) отсутствие конфликтов в трудовых отношениях.

9. *Молодежная политика – это:*

а) система мер, направленных на поддержку молодых граждан;

б) проявления политической активности больших групп молодежи;

в) политика, проводимая молодежью в собственных интересах;

г) незрелая политика.

10. *Цель молодежной политики:*

а) снижение политической активности молодежи, ориентация на семейные ценности;

б) повышение экономической независимости молодежи, осуществляемое путем ее трудоустройства;

в) социальное развитие молодежи, осуществляемое путем реализации ее коренных интересов с учетом интересов обновляющегося общества;

г) поднятие социального статуса молодежи путем омоложения руководящих кадров.

11. *Среди перечисленных принципов государственной молодежной политики найдите неверное высказывание.*

а) сочетание государственных, общественных интересов с интересами и правами молодых граждан;

б) приоритетное утверждение прав молодежи перед правами других возрастных групп;

в) гарантированность защиты прав и интересов молодых граждан;

г) участие самой молодежи в разработке и реализации молодежной политики.

12. *Воспроизводство населения – это:*

а) процесс непрерывного возобновления поколений людей в результате взаимодействия рождаемости и смертности;

б) показатель высокой рождаемости населения;

в) передача новым поколениям культурных ценностей, воспроизводство знаний, традиций и социальных норм;

г) повышение порога долголетия за счет повышения качества жизни.

*13. Какая особенность присуща молодежи?*

а) четко выработанные политические ориентиры;

б) высокая степень политического конформизма;

в) стремление к самоутверждению;

г) низкая внушаемость.

*14. Какие из перечисленных социальных институтов оказывают целевое влияние на политическую социализацию молодежи?*

а) школа, вуз;

б) армия, трудовой коллектив;

в) семья, подростковые референтные группы («улица»);

г) общественные организации и движения, политические партии,

СМИ.

*15. Политическая субкультура молодежи обусловлена:*

а) профессиональным и классовым статусом;

б) положением в семье;

в) высокой степенью инфантилизма и социально-психологическими особенностями;

г) лингвистическими особенностями.

*16. В президентской республике правительство несет преимущественную ответственность:*

а) перед парламентом;

б) президентом;

в) судом.

*17. Выберите ту функцию, которая наиболее полно характеризует правовое государство:*

а) обеспечение социальной справедливости;

б) обеспечение верховенства права;

в) обеспечение всеобщего благосостояния.

*18. Какой из перечисленных признаков не является обязательным для государства?*

а) наличие общенациональной идеологии;

б) публичная власть;

в) сбор налогов;

г) наличие территориальных границ;

д) наличие органов местного самоуправления.

*19. Функции государства – это:*

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления общества;
- в) виды государственной деятельности;
- г) преодоление объективных трудностей, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

*20. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?*

- а) методы и приемы осуществления государственной власти;
- б) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;
- в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

*21. К полномочиям исполнительной власти в правовом государстве относится:*

- а) принятие основных законов, регулирующих общественную жизнь;
- б) рассмотрение уголовных дел, имеющих особое важное общественное значение;
- в) издание различных нормативных актов, необходимых для реализации принятых парламентом законов и регулирующих текущую жизнь общества;
- г) осуществление правосудия по гражданским делам.

## **Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

### **Вопросы для подготовки к семинарскому занятию**

1. Международные политические отношения: понятие, субъекты и виды.
2. Теоретическое осмысление международных политических отношений.
3. Внешняя политика, ее сущность, цели, функции и средства.
4. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

## Темы рефератов и докладов

1. Внешняя политика Республики Беларусь на современном этапе.
2. Основные принципы внешней политики Республики Беларусь.
3. Беларусь в геополитическом пространстве.
4. Национальные интересы Беларуси.
5. Многополярность как новая геополитическая модель мира.
6. Роль ОДКБ на международной арене.
7. Союз России и Беларуси в современной геополитической картине мира.
8. Роль ООН в обеспечении мира и безопасности.
9. Значение интеграции постсоветских государств в международных структурах.
10. Многовекторность внешней политики Республики Беларусь на современном этапе.
11. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.
12. Глобальные проблемы современности.
13. Международное сотрудничество в сфере обеспечения национальной безопасности.
14. Сущность и основные этапы развития глобализации.
15. Проблема ценностей в условиях глобализации.
16. Концепция Х. Маккиндера.

## Основные термины и определения

*Война* – способ разрешения острых конфликтов в различных сферах общественной жизни, в том числе и на международной арене, средствами вооруженного насилия.

*Геополитика* – учение, которое изучает обусловленность развития внешней политики государств и системы международных отношений влиянием географических факторов.

*Глобализация* – постепенное создание единой всемирной системы, в которой циркулируют информация, идеи, ценности, товары и услуги, капиталы и люди.

*Глобальные проблемы современности* – комплекс политических, экономических, социальных, экологических, демографических проблем общемирового характера, от решения которых зависит судьба человечества.

*Глобалистика* – научное направление, изучающее происхождение, проявления, пути решения различных глобальных проблем и процессов, охватывающих своим влиянием всю планету.

*Внешиеполитические приоритеты* – цели, задачи и проблемы, требующие концентрации усилий и особого внимания государства во внешней политике.

*Внешняя политика* – деятельность государства и других политических институтов, осуществляемая на международной арене.

*Дипломатия* – официальная деятельность государств и правительств, служб министерств иностранных дел, дипломатических представительств за рубежом.

*Инициатива Китая «Один пояс – один путь»* – выдвинутое в 2010-х гг. Китайской Народной Республикой предложение по развитию экономического сотрудничества между странами Азии, Африки и Европы на основе развития транспортной сети и гармонизации законодательства между странами.

*Международные отношения* – совокупность политических, экономических, дипломатических, военных, культурных, научно-технических связей и взаимоотношений между субъектами мировой политики.

*Международное сотрудничество* – широкое развитие взаимосвязей в различных областях и укрепление взаимопонимания и доверия между субъектами международных отношений.

*Международные организации* – межправительственные и неправительственные объединения, которые создаются на основе международных соглашений (устава, статуса или иного документа).

*Мировая (международная) политика* – процесс выработки, принятия и реализации политических решений, выражающих интересы мирового сообщества.

*Многовекторность внешней политики* – ориентация страны не на одного партнера, а на многих в международных отношениях.

*Национальная безопасность* – степень защищенности государства от внешних и внутренних факторов, угрожающих его суверенитету, национальным интересам, стабильности общества и благополучию граждан.

*Национальные интересы* – осознание и отражение в политике государства его коренных потребностей.

*Новый мировой порядок* – модель подлинно демократических и гуманных международных отношений.

*Организация Объединенных Наций (ООН)* – международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного

мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами.

*Политический блок* – объединение государств или политических партий, общественных организаций для достижения общих политических целей.

*Политическая интеграция* – слияние общественных, государственных структур в рамках государства или в более широкую межгосударственную общность. Межгосударственная интеграция предполагает создание новых институтов власти с передачей им части суверенных прав национальных политических органов.

*Содружество Независимых Государств (СНГ)* – региональная международная организация (международный договор), призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР.

*Союзное государство России и Беларуси* – надгосударственное образование России и Беларуси с поэтапно организуемым единым политическим, экономическим, военным, таможенным, валютным, юридическим, гуманитарным, рыночным и культурным пространством.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. В чем состоит сущность международных политических отношений?
2. Каковы основные субъекты международных отношений?
3. Назовите и проанализируйте основные тенденции развития международных политических отношений.
4. Приведите основные положения, характеризующие парадигму политического реализма.
5. Сравните позиции направлений политического идеализма и реализма в науке о международных отношениях. В чем заключается недостаточность школы политического реализма в свете современного мирового развития?
6. Каким образом достигается «баланс сил» в международных политических отношениях?
7. Какие функции выполняет дипломатия?
8. В чем отличие между понятиями «международные политические отношения» и «внешняя политика»?
9. Определите сущность внешней политики.
10. Укажите в чем взаимосвязь внутренней и внешней политики государства.

11. Назовите субъектов, осуществляющих внешнеполитическую деятельность.

12. Определите цели и функции внешней политики.

13. Охарактеризуйте основные направления внешней политики Республики Беларусь на современном этапе.

14. Каковы национальные интересы Республики Беларусь?

15. Докажите связь между национальными интересами Беларуси и основными направлениями ее внешней политики.

16. Каковы основные приоритеты внешней политики Республики Беларусь?

17. Какие принципы определяют характер внешней политики Республики Беларусь? Аргументируйте свой ответ на основе Конституции Республики Беларусь.

<...> **Статья 18.** Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов и норм международного права.

Республика Беларусь исключает военную агрессию со своей территории в отношении других государств. <...> (*Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.)*).

18. Каковы основные особенности современного геополитического положения Беларуси?

19. Объясните главную особенность внешней политики Республики Беларусь – многовекторность. В чем выражается многовекторность внешней политики Республики Беларусь? Каковы ее приоритеты?

20. Укажите плюсы и минусы современного геополитического положения Республики Беларусь. Как они влияют на ее положение в мире?

21. В чем проявляется многополярность современного мира? Какое место в ней занимает Беларусь?

22. Отношения Республики Беларусь с какими государствами относятся к ближней дуге международных отношений, а с какими – к дальней?

23. Дайте определение термину «геополитика».

24. Какие основные идеи выдвинуты представителями географического детерминизма? Охарактеризуйте основные геополитические идеи и подходы.

25. Каково значение цивилизационной парадигмы в современной геополитике?

26. В чем заключаются особенности геополитического положения Беларуси?

27. Каковы современные геополитические ориентации и приоритеты Республики Беларусь?

28. Что такое глобализация? Какие факторы указывают на ее развитие?

29. Какое влияние оказывают процессы глобализации на геополитическую ситуацию в мире и систему международных отношений?

30. Какие глобальные проблемы современности по своему характеру являются преимущественно политическими?

31. Используя справочно-информационную литературу, заполните следующую таблицу:

Глобальные проблемы	Факторы, способствующие решению глобальных проблем	Конкретные шаги, меры в решении глобальных проблем
а) глобальное потепление; б) в)	а) охрана озонового слоя; б) в)	а) 1992 г. – «Рамочная конвенция ООН об изменении климата»; б) 1985 г. – «Венская конвенция об охране озонового слоя»; в)

### Вопросы для обсуждения и темы для дискуссий

1. Выскажите свое отношение к суждениям следующих мыслителей. Насколько они были правы? (При ответе следует использовать факты из истории и исходить из современной геополитической ситуации.)

а) *А. Т. Мэхен*: «Обладание морем или контроль над ним и пользование им являются теперь и всегда были великим фактором в истории мира»;

б) *Х. Дж. Маккиндер*: «... именно благодаря давлению внешних варваров Европа сумела создать свою цивилизацию», «Европа и европейская история – явления, подчиненные Азии и ее истории»;

в) *Р. Челлен*: «Государства, как мы их наблюдаем в истории, являются, подобно людям, чувствующими и мыслящими существами».

2. Каковы причины межгосударственных конфликтов в современных условиях? Какие международные организации призваны предупреждать и разрешать эти конфликты?

3. Какое значение в международных отношениях имеет такой фактор, как энергетические ресурсы (нефть, газ, электричество, природные ископаемые)? Приведите примеры воздействия этого фактора на изменение международных отношений.

4. После крушения коммунистических режимов в СССР и Восточной Европе в мире сложилась новая ситуация. Возможно ли восстановление международной конфронтации, как в годы «холодной войны»?

5. Раньше международные отношения основывались на доктрине «ядерного сдерживания» СССР и США. Теперь СССР как государство не существует: выше ли стала, на ваш взгляд, международная безопасность? Аргументируйте свой ответ.

6. Наиболее известная классификация глобальных проблем предусматривает деление их на три основные группы:

- 1) проблемы, связанные со сферой международных отношений;
- 2) проблемы взаимодействия общества и личности;
- 3) проблемы взаимодействия природы и человека.

Приведите примеры глобальных проблем, относящихся к каждой из вышеперечисленных групп. Раскройте политические условия, необходимые для их разрешения.

7. Древнегреческий историк Фукидид писал, что «общность интересов является наиболее прочным связующим звеном как между государствами, так и между индивидами». Проанализируйте данный постулат. В чем его сходство с «теорией политического реализма», с позиций которой рассматриваются современные международные отношения?

8. Итальянский мыслитель Н. Макиавелли указывал, что всегда будут хорошими дела внутренние, если будут постоянно хорошими дела внешние. Согласны ли вы с ним? Можно ли сказать наоборот? В чем выражается взаимозависимость внешней и внутренней политики государства? Справедлива ли точка зрения, согласно которой внешняя политика страны является квинтэссенцией политики внутренней?

9. В западной политологии теория мировой политики строится вокруг понятия «национальный интерес». «Основой для всех видов национального интереса является выживание», – пишет Ч. Осгуд. Сформулируйте национальные интересы Беларуси. Какую роль в реа-

лизации национальных интересов Беларуси играет интеграция с Россией, вхождение Беларуси в Союзное государство?

10. Подумайте, глобальные проблемы человечества – это угроза самоуничтожения или прорыв к новой цивилизации? Ответ аргументируйте.

11. В последнее время мы регулярно наблюдаем экологические глобальные проблемы: изменение климата, сокращение природного разнообразия и др. Какие мероприятия предпринимаются государствами? Как вы считаете, предотвратима ли глобальная экологическая катастрофа? Какие меры надо предпринимать?

12. Объясните модель системы современных международных отношений американского политолога С. Хантингтона, которая изложена в его книге «Столкновение цивилизаций» (1996 г.) Почему, по мнению ученого, преобладающие источники международных конфликтов будут определяться культурой, «столкновение цивилизаций станет доминирующим фактором мировой политики»?

13. На развитие и направленность политического процесса оказывают влияние различные факторы. Известный политолог Г. Моргентау считает, что политический процесс обусловлен внешними факторами: «В мире, разделенном конкуренцией и борьбой за власть, все нации в соответствии с отдельными их возможностями стремятся к одному: защите своей физической, политической и культурной идентичности перед лицом опасности вторжения извне». Выделите достоинства и недостатки подобного рассуждения и их актуальность применительно к Беларуси.

14. Внимательно изучив геополитическую модель мира Х. Дж. Маккиндера, выполните следующие задания:

а) обозначьте на карте территории Хартленда, «внутреннего полумесяца», «внешнего полумесяца»;

б) оцените утверждение британского геополитика: «Тот, кто правит Восточной Европой, господствует над Хартлендом; тот, кто правит Хартлендом, господствует над Мировым Островом; тот, кто правит Мировым Островом, господствует над миром».

15. По мнению ряда исследователей, характер противоборства между основными акторами международных отношений меняется: «не надо бомбить аэродромы – можно бомбить мозги». Необходимо расширить доступ граждан к виртуальному пространству, выявлять активных блогеров через детальное изучение зарубежных социальных сетей, обладать всеобъемлющей информацией о политической расста-

новке сил в блогосфере. Это позволяет оказывать влияние на настроения, развивать движение через интернет и подчинять себе пространства. Согласны ли вы с мнением о том, что противоречия в международных отношениях приобрели другие формы выражения и переместились в киберпространство?

16. Какие геополитические идеи содержит «Архашастра»? Чем, по мнению древнеиндийских философов, обусловлена политика государства? «Границы селений, он (правитель) должен установить по рекам или горам, лесам, колочим кустарникам, оврагам, валам (или насаждениям деревьев) ...». <...> («Архашастра», или «Наука политики»).

17. Прочитайте выдержки из китайских трактатов и ответьте на вопросы:

а) какие типичные геополитические проблемы рассматриваются в истории Древнего Китая (гегемония одного из царств, централизация и децентрализация, противостояние кочевникам);

б) что, по мнению древнекитайских философов Конфуция и Мэн-цзы, составляет сущность геополитической стратегии?

<...> «если в Ци (это было сильное, но деспотичное царство) произойдут перемены, то Ци может сравняться с Лу (слабое моральное царство). Если в Лу произойдут перемены, то Лу достигнет вершин морального правления». <...>

<...> «Великое желание Сюань-вана» (под которым можно понимать правителя вообще) Мэн-цзы отгадывает без труда: «Желаете расширить свою территорию, принудить царства Чу и Цинь покориться, управлять всей Срединной империей и умиротворить варваров». <...>

«Малое, безусловно, не в состоянии противостоять большому, одинокое, конечно, не в состоянии противостоять многим, слабый не в состоянии противостоять сильному». <...> (*Мудрецы Поднебесной*).

18. Что, по мнению Аристотеля, является важнейшим природным условием характеристики полиса (государства)?

<...> «наилучший государственный строй не может возникнуть без соответствующих внешних условий». <...> «Она (территория) должна быть труднодоступна для вторжения, но иметь удобные выходы». «Город (полис) ... надлежит устроить так, чтобы он был расположен одинаково хорошо и по отношению к морю, и по отношению к остальной части государства». <...> (*Аристотель*).

## Прочитайте фрагменты текста и ответьте на вопросы

### Система и процесс в международной политике

#### <...> Глава 2. Международная система.

Далее рассматриваются шесть международных систем или, точнее, состояний равновесия одной сверхстабильной международной системы:

- 1) система «баланса сил»,
- 2) гибкая биполярная система,
- 3) жесткая биполярная система,
- 4) универсальная система,
- 5) иерархическая система,
- 6) система единичного вето...

Обсуждаемые международные системы являются эвристическими моделями. Все они, кроме первых двух, никогда не воплощались в истории. <...>

Модели системы «баланса сил» и гибкой биполярной системы более простые, чем существующие аналоги. <...>

#### Система «баланса сил».

Термин «баланс сил» мы приводим в кавычках, поскольку буквально любое состояние международного равновесия представляет собой баланс сил. <...> Вместе с тем термин «баланс сил», широко распространенный в литературе, дает некоторое интуитивное понимание, если он относится к международной системе, которая существовала на всем протяжении XVIII–XIX вв. и, возможно, в начале XX в.

Система «баланса сил» отличается от других международных систем следующими характеристиками. Она представляет собой международную систему без политической подсистемы (или, иначе говоря, с нулевой политической подсистемой). Акторы этой системы – международные акторы, относящиеся к категории национальных акторов. Основных акторов («основной» – это не определяемое понятие) в этой системе должно быть не менее пяти, а желательно больше. <...>

При этом не столь важно, какие именно страны мы определяем в качестве основных национальных акторов, но существование минимального количества акторов этой категории жизненно важно для такой системы.

Хотя в международной системе «баланса сил» нет единой политической системы, индивидуальные действия национальных акторов дополняют друг друга, таким образом, реализуются основные правила

этой системы, описывающие поведение акторов. По своему характеру они универсальны.

Система «баланса сил» характеризуется следующими основными правилами.

1. Действовать с целью расширения своих возможностей, но лучше путем переговоров, чем путем войны.

2. Лучше воевать, чем упустить случай расширения возможностей.

3. Лучше прекратить войну, чем полностью уничтожить одного из основных национальных акторов.

4. Действовать против любой коалиции или единичного актора, который стремится приобрести доминирующее положение по отношению к остальной части системы.

5. Действовать против акторов, которые поддерживают наднациональные организационные принципы.

6. Позволять тем из основных национальных акторов, которые были побеждены или ограничены в действиях, вновь включаться в систему и принимать их как ролевых партнеров или же способствовать вхождению ранее неосновных акторов в категорию основных национальных акторов. Рассматривать всех основных акторов как приемлемых ролевых партнеров.

Первое правило указывает на то, что каждый основной национальный актор стремится усилить свое влияние. Однако это должно достигаться, если возможно, без войны, без тех разрушающих равновесие последствий, которые может иметь война для системы «баланса сил».

Согласно второму правилу долгом каждого национального актора является защита его собственных интересов. Это означает, что если основной актор не может защитить собственные интересы, то эти интересы, как правило, не будут превалировать. Таким образом, возможности должны расширяться даже ценой войны.

Первые два значимых правила, по-видимому, восходят к эгоистическим предписаниям в духе Гоббса. Они соответствуют тому, что называется «войной всех против всех», и вместе с тем соответствуют классическим философским стандартам. Если существуют практические ограничения размеров сообщества, то возможность справедливого порядка между сообществами – хотя и желательного – должна быть подчинена разумной необходимости: сохранению способности самостоятельно противостоять возможным врагам.

Третье правило отвечает классическим стандартам, но не стандартам Гоббса. Основные национальные акторы не должны расширяться

настолько, чтобы превышать оптимальный размер справедливого и законного сообщества. Это правило соблюдается как в отношениях между легитимными династическими режимами, так и между современными национальными территориальными государствами. Выход за рамки этого правила представляет собой явное исключение или несовместим с национальной идентичностью.

Четвертое и пятое правила – просто рациональные требования, необходимые для сохранения международной системы. Формирование доминирующей коалиции или стремление основного национального актора к доминирующему положению в системе или к подчинению остальных основных акторов представляют собой угрозу интересам национальных акторов, которые не принадлежат данной коалиции. Кроме того, если коалиция преуспеет в установлении отношений подчинения в международной системе, доминирующий член (или члены) коалиции сможет оказывать политическое давление также и на менее значимых членов той же коалиции. Поэтому коалиции, как правило, получают противовес – формируются противостоящие коалиции. Они возникают в тех случаях, когда первые коалиции начинают угрожать государствам, не участвующим в них, и поэтому становятся уязвимыми, когда они начинают угрожать интересам собственных членов. При этом государства, которые испытывают давление со стороны доминирующих членов коалиции, могут счесть более выгодным занять нейтральное положение по отношению к коалиции или присоединиться к противостоящей коалиции. Эти правила перекликаются с третьим правилом. Нужно ограничивать некоторые стремления государств и не уничтожать других основных национальных акторов; тогда в будущем они смогут при необходимости войти в какую-либо коалицию.

Шестое правило указывает, что сама жизнеспособность системы зависит от согласованности поведения акторов с главными правилами и нормами системы «баланса сил». Если количество основных акторов уменьшается, международная система «баланса сил» становится нестабильной. Таким образом, сохранение количества основных национальных акторов в определенных пределах – необходимое условие стабильности системы. <...>

Если правила международной системы «баланса сил» точно описывают действия национальных акторов XVIII–XIX вв., данная система могла казаться людям, жившим в то время, абсолютной, универсальной, и правила «баланса сил» могли рассматриваться как универсальные. Однако описанная система не изоморфна существующей биполярной международной системе..., поэтому понятно, что она может

существовать только в определенных условиях. Для того чтобы объяснить переход от одной системы к другой, необходимо выявить критические условия, в рамках которых может функционировать система «баланса сил».

Условия, при которых система «баланса сил» становится нестабильной, следующие: существование значимых национальных акторов, которые не соглашаются играть по правилам; наличие национального актора, национальная политика которого ориентирована на установление некоторой наднациональной политической организации; недостатки в информационном обеспечении системы принятия решений национальных акторов или персональные действия отдельных политиков, которые отклоняются от правил данной системы; изменения ресурсов, которые характеризуются положительной обратной связью; сложности в применении ряда правил, например, правил возрастания влияния, правил восстановления потерпевших поражение акторов; конфликты между правилами и серьезными национальными потребностями; трудности материально-технического обеспечения «баланса», объясняющиеся малым количеством основных акторов или недостаточной гибкостью механизма «балансировки».

Если один из основных национальных акторов не усваивает правила системы «баланса сил», он может нарушить стабильность системы. В системе «баланса сил» равновесие или правила системы поддерживаются взаимодополняющими действиями основных национальных акторов. Однако здесь нет внешней полицейской силы, которая была бы способна восстановить положение, если участники, т. е. основные национальные акторы, своевременно не предпримут компенсирующих действий. <...>

Когда международная система «баланса сил» становится неустойчивой, события, которые раньше были не в состоянии вывести ее из положения равновесия, смогут трансформировать ее в другую систему. Такие события, как мировая война или усиление тоталитарного блока, могут вызвать трансформацию системы. Новая международная система подчинится набору новых значимых правил, и, возможно, изменятся характеристики некоторых акторов.

Наиболее вероятна трансформация системы «баланса сил» в биполярную систему. Она произойдет в случае, если два национальных актора и их союзники образуют доминирующие блоки, особенно если структуру одного из блоков невозможно ослабить организационно посредством предложения вознаграждения. <...> (М. Каплан).

## Вопросы к тексту

1. Охарактеризуйте международную систему «баланса сил».
2. Какие политические роли выполняют акторы, по мнению М. Каплан, в соответствии с правилами международной системы «баланса сил»?
3. Приведите примеры акторов (субъектов) «биполярной системы» международных политических отношений, которые существовали и проводили свою внешнюю политику.

## Тесты для самоконтроля

1. *Международные отношения – это:*
  - а) отношения между государствами по поводу разоружения и предотвращения ядерной войны;
  - б) экономические, политические, военные и другие отношения между государствами, союзами государств, международными организациями;
  - в) экономические отношения между государствами;
  - г) все вышеназванное.
2. *Международная (мировая) политика – это:*
  - а) принятие и осуществление субъектами международных отношений решений, затрагивающих международные и национальные интересы;
  - б) господство великих держав;
  - в) деятельность влиятельных международных организаций;
  - г) власть одних государств над другими.
3. *Международные отношения характеризуют такие особенности, как:*
  - а) суверенитет;
  - б) наличие единого центра власти;
  - в) полицентризм и полииерархия;
  - г) наличие единой идеологии.
4. *Геополитика – это:*
  - а) разработка принципов международных отношений;
  - б) способность эффективно реализовать национальные интересы;
  - в) учение о географической обусловленности политических явлений;
  - г) наука об эффективной политике.
5. *Термин «геополитика» ввел в научный оборот:*
  - а) Аристотель;
  - б) Челлен;
  - в) Маркс;
  - г) Маккиндер.

6. *Географический детерминизм – это:*

- а) субъект геополитики;
- б) жизненное пространство;
- в) сфера влияния;
- г) концепция, признающая решающее влияние географической среды на внешнеполитическую деятельность государства.

7. *Геополитическая стабильность означает:*

- а) географическое, этнографическое, демографическое, политическое и другое пространство;
- б) устойчивость и упорядоченность всех геополитических субъектов;
- в) осознание субъектами политики объективной потребности защиты, укрепления и совершенствования государственности;
- г) степень защищенности государства.

8. *Биполярная система мира означает:*

- а) противостояние двух государств или двух блоков государств на мировой арене;
- б) создание в мире двух основных зон – ядерной и безъядерной;
- в) соединение в единую систему внешней и внутренней политики;
- г) осуществление внешней политики, базирующейся на двух основных началах: разделения и властвуй.

9. *Главная внешнеполитическая цель государства:*

- а) установление дипломатических отношений с другими странами;
- б) удовлетворение национальных интересов;
- в) урегулирование региональных и глобальных конфликтов;
- г) военная экспансия против других государств.

10. *Межгосударственные объединения – это:*

- а) коалиции государств;
- б) объединения политических партий;
- в) международные организации межправительственного характера;
- г) все указанные субъекты.

11. *Организация Объединенных Наций была создана:*

- а) 1955 г.;
- б) 1945 г.;
- в) 1960 г.;
- г) 1985 г.

12. *Отличительная особенность внешней политики Республики Беларусь:*

- а) ориентация на Запад;
- б) интеграция с Россией;
- в) многовекторность;
- г) сотрудничество с государствами Азии.

13. *Чем измеряется эффективность внешней политики национального государства?*

- а) количеством внешнеполитических инициатив;

б) масштабностью сотрудничества с европейскими и другими странами;

в) открытостью интеграционным процессам;

г) последовательной реализацией национальных интересов и активным участием в делах мирового сообщества.

*14. Назовите состояние, характеризующее высокую степень защищенности государства от внешних и внутренних угроз:*

а) национальная безопасность;

б) геополитическая стабильность;

в) жизненное пространство;

г) сфера влияния.

*15. Глобализация – это:*

а) проблемы, затрагивающие интересы всех народов;

б) наука, изучающая глобальные проблемы современности;

в) взаимозависимость между народами, государствами и регионами мира;

г) показатель развитости современных государств.

*16. Глобальные проблемы современности – это:*

а) принципы взаимоотношений между государствами;

б) совокупность методов, используемых субъектами международных отношений;

в) вид отношений между основными субъектами мировой политики;

г) комплекс проблем общемирового характера, от решения которых зависит судьба человеческой цивилизации.

*17. Глобалистика – это:*

а) научное направление, предметом которого являются проблемы, имеющие макросоциоприродный характер;

б) наука, предметом которой является исследование закономерностей становления, функционирования и развития политических систем;

в) научное направление, исследующее влияние географического фактора на внешнюю политику государств;

г) отрасль научного знания, изучающая международные конфликты и кризисы.

*18. Выделите политические глобальные проблемы современности:*

а) рациональное использование природных ресурсов, разрешение энергетического кризиса, сохранение окружающей среды;

б) преодоление экономической отсталости, технологического несовершенства, налаживание эффективного производства;

в) борьба с опасными болезнями, повышение уровня и качества жизни людей, искоренение преступности и т. д.;

г) предотвращение ядерной войны, борьба с международным терроризмом, укрепление гарантий прав и свобод человека.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 212 с.
2. Государственная политика и управление : учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – 2-е изд. – Минск РИВШ, 2018. – 180 с.
3. Екадумова, И. И. Основы идеологии белорусского государства: конспект лекций / И. И. Екадумова, И. А. Кузнецова. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 128 с.
4. Екадумова, И. И. Политология: ответы на экзаменационные вопросы / И. И. Екадумова. – Минск: ТетраСистемс, 2014. – 176 с.
5. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2013. – 343 с.
6. Мельник, В. А. Политология: учебник / В. А. Мельник. – 6-е изд. – Минск: Выш. шк., 2012. – 543 с.
7. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – 7-е изд., испр. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 528 с.
8. Политология: хрестоматия: учеб. пособие: в 2 ч. / сост.: Н. А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010. – Ч. 1: Теория, история и методология политической науки. – 327 с.
9. Политология: хрестоматия: учеб. пособие: в 2 ч. / сост.: Н. А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010. – Ч. 2: Политические институты и процессы. – 342 с.
10. Семёнова, Л. Н. Политология (за витриной публичной политики): учеб. пособие / Л. Н. Семёнова. – Минск: Амалфея, 2023. – 224 с.
11. Яскевич, Я. С. Основы идеологии белорусского государства: практикум: учеб. пособие / Я. С. Яскевич, Д. В. Белявцева. – Минск: Экоперспектива, 2011. – 144 с.
12. О политических партиях: Закон Респ. Беларусь от 5 окт. 1994 г. № 3266-ХП: в ред. от 4 нояб. 2013 г. № 71-3. – URL: <http://kodeksy-by.com/zakony.htm> (дата обращения: 21.12.2024).
13. Об общественных объединениях: Закон Респ. Беларусь от 4 окт. 1994 г. № 3254-ХП: в ред. от 4 нояб. 2013 г. № 71-3. – URL: <http://kodeksy-by.com/zakony.htm> (дата обращения: 21.12.2024).
14. О демографической безопасности: Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2002 г. № 80-3. – URL: <http://kodeksy-by.com/zakony.htm> (дата обращения: 21.12.2024).
15. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. – 109 с.
16. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь от 9 нояб. 2010 г. № 575: в ред. от 24 янв. 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Респ. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
17. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь: постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь от 18 марта 2019 г. № 1 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P219s0001> (дата обращения: 19.11.2024).
18. Лукашенко, А. Г. О международном положении Республики Беларусь и задачах по сохранению мира и единства белорусского общества: послание Президента Респ. Беларусь А. Г. Лукашенко белорус. народу и Нац. собр. Респ. Беларусь, 24 апр. 2024 г. / А. Г. Лукашенко // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P024p0001> (дата обращения: 19.11.2024).
19. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 гг // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100773> (дата обращения: 20.11.2024).

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Основные требования к подготовке реферата

Одной из важных форм самостоятельной учебной работы студента является реферат (лат. «*refere*» – докладываю, сообщаю). Это краткое изложение научной проблемы, произведения или документа. С помощью этой формы работы студент учится систематизировать учебный материал и излагать его в письменной форме.

*Структура реферата* включает следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

*Титульный лист* оформляется в соответствии с прил. 2.

*В оглавлении* необходимо отразить важнейшие аспекты реферируемой темы в виде четко сформулированных заголовков фрагментов работы с указанием номеров страниц их размещения. Если нет необходимости в сложно структурированном оглавлении, содержание основной части можно представить в виде 2–4 одноуровневых фрагментов.

*Во введении* необходимо кратко изложить сущность проблемы, ее актуальность. Введение должно содержать цель и задачи исследования, указание на используемые источники. Объем введения обычно составляет 1 страницу.

*В основной части* содержится материал, который отобран для рассмотрения проблемы. При необходимости можно более детально описать исторический аспект темы и далее изложить материал по другим аспектам. В зависимости от характера темы здесь на первом плане может быть преимущественно теоретический материал, или прикладное содержание, отражающее механизмы взаимосвязи теоретического знания с различными сферами человеческой деятельности. Необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках.

В реферат могут быть включены цифровые данные, таблицы, графики и т. п.

*В заключении* необходимо кратко с логической последовательностью изложить в порядке хода исследования промежуточные результаты и выводы, затем обобщить их и сформулировать окончательный вывод. Объем заключения обычно составляет 1 страницу.

*В списке использованных источников* необходимо указать все использованные научные монографии, учебные пособия, журнальные статьи, законодательные акты, официальные сайты Internet. Список использованных источников оформляется по существующим требованиям к оформлению литературных источников (прил. 3).

*Требования к оформлению реферата.*

Объем реферата – 10–15 страниц печатного текста; межстрочный интервал одинарный.

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм). Размер шрифта – 14 (Times New Roman); поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Выравнивание текста по ширине страницы. Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Все страницы реферата нумеруются (исключая титульную страницу, которая принимается за первую).

Ссылки на цитируемые и используемые источники проставляются по тексту в квадратных скобках с указанием их номера и страницы, например: [5, с. 12].

**Образец оформления титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

**Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ  
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

## **РЕФЕРАТ**

по \_\_\_\_\_  
*(наименование дисциплины)*

на тему \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выполнил (а)** \_\_\_\_\_

*(Ф. И. О.)*

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

*(факультета)*

Руководитель \_\_\_\_\_

Горки  
Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия  
2026

## Требования к оформлению библиографического списка

Характеристика источника	Пример оформления
Один, два или три автора	Бажанов, Е. П. Записки о китайской цивилизации / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. – М.: Дашков и К <sup>о</sup> , 2023. – 302 с.
	Дайнеко, А. Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А. Е. Дайнеко, Г. В. Забавский, М. В. Василевская; под ред. А. Е. Дайнеко. – Минск: Ин-т аграр. экономики, 2004. – 323 с.
Четыре и более авторов	Отведение и очистка поверхностных сточных вод: учеб. пособие / В. С. Дикаревский, А. М. Курганов, А. П. Нечаев, М. И. Алексеев. – Л.: Стройиздат, 1990. – 224 с.
	Ветеринарная хирургия / В. А. Журба, В. М. Руколь, Э. И. Веремей [и др.]. – Минск: Респ. ин-т проф. образования, 2021. – 431 с.
Коллективный автор	Военный энциклопедический словарь / М-во обороны Рос. Федерации, Ин-т воен. истории; редкол.: А. П. Горкин [и др.]. – М.: Большая рос. энцикл.: РИПОЛ классик, 2002. – 1663 с.
Многотомное издание	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т.
Отдельный том в многотомном издании	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.
Конституции	Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. – 109 с.
Сборник статей, трудов	Православие на землях Беларуси: история и современность: сб. науч. ст. / Гомел. гос. ун-т, Гомел. епархия Белорус. Православ. Церкви; редкол.: Н. Н. Мезга (гл. ред.) [и др.]. – Гомель: ГГУ, 2024. – 119 с.
Материалы конференций	Глобализация, новая экономика и окружающая среда: проблемы общества и бизнеса на пути к устойчивому развитию: материалы VII Междунар. конф. Рос. о-ва экон. экономики, Санкт-Петербург, 23–25 июня 2005 г. / С. Петерб. гос. ун-т; под ред. И. П. Бойко [и др.]. – СПб., 2005. – 395 с.
Инструкция	Инструкция по делопроизводству в государственных органах, иных организациях: утв. постановлением М-ва юстиции Респ. Беларусь 19.01.2009 № 4; в ред. постановления М-ва юстиции Респ. Беларусь 10.01.2024 № 2. – Минск: Белорус. науч.-исслед. ин-т документоведения и арх. дела, 2024. – 93 с.

Учебно-методические материалы	Ивуть, Р. Б. Организация и планирование на предприятии : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / Р. Б. Ивуть, П. И. Лапковская, Т. Л. Якубовская. – Минск : Белорус. нац. техн. ун-т, 2021–2022. – Ч. 1. – 2021. – 177 с. История белорусской государственности : учеб. пособие / И. А. Марзалюк, А. Г. Кохановский, С. Н. Ходин [и др.]; под общ. ред. И. А. Марзалюка. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 223 с.
Стандарт	Упакоўванне. Тэрміны і вызначэнні = Упакоўванне. Тэрміны і вызначэнні : ГОСТ 16299-2022. – Взамен ГОСТ 16299-78 ; введ. 01.09.2023. – Минск : Госстандарт : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2022. – IV, 15 с.
Часть из собрания сочинений, избранных произведений	Гілевіч, Н. Сон у бяссоніцу / Н. Гілевіч // Зб. тв.: у 23 т. – Мінск, 2003. – Т. 6. – С. 382–383.
Статьи из тезисов докладов и материалов конференций	Шевалдина, Ю. В. Эталонная база Республики Беларусь и ее развитие / Ю. В. Шевалдина // Актуальные вопросы обеспечения научно-технологической безопасности: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 30-летию образования Гос. ком. по науке и технологиям Респ. Беларусь, г. Минск, 1 дек. 2023 г. / Белорус. ин-т систем. анализа и информ. обеспечения науч.-техн. сферы; редкол.: С. В. Шлычков (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2023. – С. 156–158.
Статья из журнала	Хатеневич, Т. Г. Проблемы определения признаков криминального банкротства и перспективы их решения / Т. Г. Хатеневич, В. В. Берсунакаев // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D, Экономические и юридические науки. – 2024. – № 1. – С. 78–86.
Статья из энциклопедии, словаря	Аляхновіч, М. М. Электронны мікраскоп / М. М. Аляхновіч // Беларуская энцыклапедыя : у 18 т. / Беларус. энцыкл.; рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 100.
Законы и законодательные материалы	О размерах государственных стипендий учащейся молодежи: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 23 апр. 2004 г. № 468 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2004. – № 69. – 5/14142.
Ресурсы удаленного доступа	Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь: [сайт]. – Минск, 2003–2024. – URL: <a href="http://www.pravo.by">http://www.pravo.by</a> (дата обращения: 19.09.2024). Пантюк, И. В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студенческой молодежи : метод. рекомендации / И. В. Пантюк, А. Н. Антоненко. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2024. 225 с. – URL: <a href="https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/318872/1/Формирование%20культуры%20безопасности%20жизнедеятельности.pdf">https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/318872/1/Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.pdf</a> (дата обращения: 19.09.2024).

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Тема 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ.....	5
Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИНСТИТУТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.....	18
Занятие 1.....	18
Занятие 2.....	25
Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.....	39
Занятие 1.....	39
Занятие 2.....	56
Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ. ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА.....	69
Занятие 1.....	69
Занятие 2.....	78
Тема 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	89
Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	99
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	115
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	116
Приложение 1. Основные требования к подготовке реферата.....	116
Приложение 2. Образец оформления титульного листа.....	117
Приложение 3. Требования к оформлению библиографического списка.....	118