МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ:**

**ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Сборник научных статей по материалам

Республиканской научной конференции

студентов и магистрантов

Горки, 25 октября – 1 ноября 2017 г.

Горки

БГСХА

2018

УДК 33(476)(062)

ББК 6/7я43

П50

Редакционная коллегия:

П. А. Саскевич (гл. редактор), А. В. Колмыков (отв. редактор),

Ю. Л. Тибец (отв. редактор), М. В. Потапенко (отв. редактор),

А. А. Герасимович (отв. секретарь), С. А. Константинов,

Ф. С. Приходько, Н. С. Шатравко, Т. И. Скикевич

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент Т. И. Скикевич

кандидат филологических наук, доцент А. И. Малько

|  |  |
| --- | --- |
| П50 | **Политическое и социально-экономическое развитие Республики Беларусь: история и современность :** сб. науч. статей по материалам Респ. науч. конф. студентов и магистрантов / редкол.: П. А. Саскевич (гл. ред.) [и др.]. – Горки : БГСХА, 2018. – 274 с.  ISBN 978-985-467-801-6.  Сборник содержит представленные студентами материалы по актуальным проблемам политического, социально-экономического, организационно-правового и культурологического развития Республики Беларусь. |

**УДК 33(476)(062)**

**ББК 6/7я43**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISBN 978-985-467-801-6** | © УО «Белорусская государственная  сельскохозяйственная академия», 2018 |

**ДОКЛАДЫ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ**

УДК 378.14:34

КАРПЕНКО В. В., студентка

**ПОДГОТОВКА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

**НА ФАКУЛЬТЕТЕ БИЗНЕСА И ПРАВА:**

**ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

*Научный руководитель – РЕШЕЦКАЯ Т. Н.,**канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Культура и традиции белорусского и туркменского народов очень разные. Но в них есть и то, что объединяет, способствует общению на самых разных уровнях.

25 января 2010 г. в общественно-политической и культурной жизни Беларуси и Туркменистана произошло знаковое событие. В Минске в присутствии Президентов Александра Лукашенко и Гурбангулы Бердымухаммедова между старейшим аграрным вузом Беларуси и стран СНГ – Белорусской государственной сельскохозяйственной академией − и Туркменским сельскохозяйственным университетом им. С. А. Ниязова был подписан двусторонний договор о сотрудничестве в области образования. В рамках этого договора отношения между странами в сфере высшего образования стали развиваться более динамично, о чем наглядно свидетельствует пример БГСХА, где в настоящее время получают высшее образование более 500 граждан Туркменистана [1].

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия имеет богатый опыт в области международного сотрудничества, начало которого можно отнести к 1848 г. Практически с самого момента открытия Горыгорецкого земледельческого института возникла необходимость изучения иностранных языков для анализа состояния различных сельскохозяйственных отраслей в европейских странах. Впервые в заграничные командировки были направлены А. В. Советов, И. А. Стебут, А. М. Бажанов и др. С этого момента фактически начинается международная деятельность Горыгорецкого земледельческого института [2, с. 23].

В 1962 г. в академии начали учиться первые иностранные студенты. Их приём с каждым годом увеличивался. Если в 1967 г. в академии обучалось 56 студентов из зарубежных стран, то в 1975−1976 гг. – 173 иностранных студента почти из 30 стран мира.

С 1973 г. на факультетах была введена должность заместителя декана по работе с иностранными студентами, и позже был создан деканат по работе с иностранными учащимися.

Контингент иностранных студентов академии за десять лет увеличился более чем в 2 раза. В 1988 г. обучалось 414 иностранных граждан из социалистических стран и стран Азии, Африки и Латинской Америки [3, c. 206].

С 1 сентября 2012 года факультет по международным связям и работе с иностранными учащимися был реорганизован в факультет международных связей и довузовской подготовки.

За годы, прошедшие с момента открытия факультета, подготовительное отделение окончили свыше 1700 иностранных граждан из 83 стран мира, а БГСХА окончили 700 человек из 58 стран. Многие из наших выпускников-иностранцев добились значимых результатов в политической и экономической деятельности своих стран.

В постсоветский период академия приняла на учебу первых туркменских студентов в 2002 г., в том числе и на факультет бизнеса и права, который был образован 1 ноября 2002 г. приказом № 722 от 28 октября 2002 г. в результате реорганизации экономического факультета. В составе факультета 5 кафедр: «Агробизнеса», «Маркетинга», «Права», «Истории государства и права», «Истории и педагогики», которые обеспечивают преподавание более 130 дисциплин [4, c. 6].

Численность обучающихся иностранных студентов на факультете в течение 2002–2017 годов изменялась (рис. 1).

Рис. 1

Иностранным студентам, достигшим высоких результатов в учёбе и общественной жизни факультета, назначается персональная стипендия им. Максима Горецкого. Она была учреждена в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты персональных стипендий Совета УО БГСХА приказом № 266-С от 7 мая 2010 г. [4, с. 10].

Так, персональной стипендии были удостоены следующие иностранные студенты факультета бизнеса и права: в 2011 г. – М. Акмырадова, студентка 4-го курса; в 2012 г. – Д. Аннамурадова, студентка 4-го курса; в 2016/17 г. – А. А. Джепбаров, студент 4-го курса.

Факультет бизнеса и права за всю историю своего существования выпустил около 1 тыс. талантливых иностранных студентов. На сегодняшний день выпускники занимают ответственные должности на своей Родине: Акмырадова Миве Какагелдиевна, выпускница 2012 г. специальности «Правоведения», – помощник судьи Марыйской области, Татов Эзиз Аганыязович, выпускник 2012 г. специальности «Коммерческая деятельность», – ВРИО начальника финансового отдела Мургапского района, Гуванч Джумаев, выпускник 2017 г. специальности «Правоведение», – судебный исполнитель.

Выпускники-иностранцы, окончившие факультет бизнеса и права в 2012 г.: Алланепесова С. К., Поллыев В. Ч., Чекаев А. Х., Ямадов М. А., Шаринов В. Б., Мырадов Т. С. и др. вспоминают свою alma mater теплыми словами: «Пять лет, которые мы учились в академии, останутся на всю жизнь в нашей памяти, в наших сердцах. За эти годы Беларусь стала нашей второй Родиной, академия – родной дом, а коллектив студентов и преподавателей – нашей семьей. Здесь мы никогда не чувствовали себя чужими».

Таким образом, за годы обучения сотни туркменских юношей и девушек вернулись на родину специалистами европейского уровня, с успехом применяют полученные в стенах академии знания, формируя тем самым положительный имидж вуза и Республики Беларусь далеко за ее пределами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гончарова, Л. Беларусь – Туркменистан: диалог друзей / Л. Гончарова // Советский студент. – 2016. – № 13–14. – С. 3.

2. Герасимович, А. А. Летопись Белорусской государственной сельскохозяйственной академии (1840–2015) / А. А. Герасимович, В. М. Лившиц. – 6-е изд., перераб. и доп. – Горки: БГСХА, 2015. – 212 с.

3. Белорусская сельскохозяйственная академия: краткий очерк истории и деятельности: к 150-летию академии / сост. В. М. Лившиц [и др.] ; редкол. : С. И. Назаров [и др.]. – Минск: Ураджай, 1990. – 279 с.

4. Факультет бизнеса и права: 10 лет. Юбилейный очерк: уч. изд. / сост. Н. А. Глушакова, А. А. Герасимович [и др]. – Горки: БГСХА, 2012. – 87 с.

УДК 635.1/.8(476)

КОВАЛЁВА И. Г., магистрантка

**РАЗВИТИЕ ОВОЩЕВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – КОНСТАНТИНОВ С. А., д-р экон. наук, профессор*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Основной задачей отечественного овощеводства является обеспечение в полном объеме потребности Республики Беларусь в овощах высокого качества и продуктах их переработки, повышение эффективности и конкурентоспособности отрасли овощеводства. Физиологически обоснованная норма потребления овощной продукции в нашей стране составляет 126 кг в расчете на душу населения в год.

**Цель работы** – дать оценку современному состоянию отрасли овощеводства в Республике Беларусь.

**Материалы и методика исследований.** Материалами для исследований послужили публикации отечественных ученых, а также данные Национального статистического комитета Республики Беларусь.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В структуре овощного подкомплекса центральное место занимает производство овощей. Основные показатели производства овощей представлены в табл. 1.

Таблица 1. **Показатели производства овощей в Республике Беларусь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Годы | | | 2016 г.  к 2014 г., % |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| Валовой сбор, тыс. т | 1734 | 1686 | 1891 | 109,0 |
| Производство на душу населения | 183 | 178 | 199 | 108,7 |
| Посевная площадь, тыс. га | 69,5 | 66,3 | 65,7 | 94,5 |
| Урожайность, ц/га | 242 | 245 | 276 | 114 |

Примечание. Рассчитано автором по данным Национального статистического комитета Республики Беларусь [2].

Следует отметить рост валового сбора овощей на 9 % за счёт увеличения урожайности на 14 %. В защищенном грунте в 2016 г. произведено 119,9 тыс. т овощей (6,3 % от общего объема производства).

Посевные площади овощей в Республике Беларусь имеют тенденцию к снижению. По сравнению с 2010 г. в 2015 г. площади под овощами в сельскохозяйственных организациях снизились почти в 2 раза, в хозяйствах населения – в 1,3 раза, в фермерских хозяйствах увеличились в 1,5 раза (табл. 2).

Таблица 2. **Посевные площади овощей в Республике Беларусь, тыс. га**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория хозяйства | Год | | | | | |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Хозяйства всех категорий, в том числе: | 85,7 | 73,0 | 65,4 | 66,3 | 69,5 | 66,4 |
| сельскохозяйственные организации | 15,6 | 17,2 | 13,6 | 11,7 | 10,7 | 8,4 |
| Крестьянские (фермерские) хозяйства | 6,7 | 10,3 | 7,8 | 8,3 | 10,0 | 10,1 |
| хозяйства населения | 63,4 | 45,5 | 44,0 | 46,4 | 48,7 | 47,9 |

Примечание. Рассчитано автором по данным Национального статистического комитета Республики Беларусь [2].

В целом за 2014−2016 гг. по овощеводству в Республике Беларусь отмечается положительный уровень рентабельности реализованной продукции: 1,8−18,5 % по защищённому и 7,5−22,3 % по открытому грунту.

Лидером по производству овощей, по результатам 2016 г., стала Минская область. Здесь было произведено 463,9 тыс. т овощей. Второе место заняла Брестская область – 416,9 тыс. т, третье − Гомельская область (322,7 тыс. т).

Экспорт свежих овощей белорусского происхождения в 2016 г. составил 333,7 тыс. т, или 136,7 % к 2015 г. Статистические данные показывают, что за период 2011–2016 гг. в республику завезено: томатов – в 4,7 раза, капусты – в 4,3, огурцов – в 5,3, моркови и свеклы – в 2,8, лука и чеснока – в 1,6 раза больше, чем за 2005–2010 гг.

Одним из недостатков отечественного овощеводства является узкий ассортимент овощей. На V Всебелорусском народном собрании (2016 г.) Президент Республики Беларусь отметил в докладе, что перспективной задачей является наращивание производства овощей как для насыщения внутреннего рынка, так и для экспорта.

В этой связи следует отметить важную социально- экономическую роль мелкотоварного производства овощей в Республике Беларусь, сосредоточенного на дачных и приусадебных участках. По сравнению с крупнотоварным производством, базирующимися на общественной собственности на землю и средства производства, частный сектор обладает большими потенциальными возможностями и свободами. Так, в 2015 г. фермерскими хозяйствами было произведено продукции на сумму 259,6 млн. руб., при этом 88,9 % приходилось на продукцию растениеводства, в составе которой и овощи. Хозяйства населения произвели продукции на 28194 млн. руб., при этом 83,1 % пришлось на растениеводство.

Индикаторами развития подкомплексов овощеводства на 2016–2020 гг. являются [1]:

1) производство к концу 2020 г. овощей в объеме 1,6 млн. т в хозяйствах всех категорий, из них в общественном секторе – 0,6 млн. т (площадь посева овощей в открытом грунте – 17 тыс. гектаров при средней урожайности 245 ц/га);

2) производство к концу 2020 г. плодово-ягодной продукции в объеме 510 тыс. т в хозяйствах всех категорий, из них в общественном секторе – 160 тыс. т (площадь насаждений – 19,8 тыс. гектаров при средней урожайности 81 ц/га);

3) концентрация производства в организациях, осуществляющих деятельность по производству овощей, плодов и ягод, до 80 % от общего объема производства в общественном секторе.

**Заключение.** Таким образом, в 2016 г., несмотря на увеличение валового сбора за счет роста урожайности, мы наблюдаем сокращение посевных площадей в сельскохозяйственных организациях и в хозяйствах населения. Республика Беларусь имеет немало возможностей для возделывания разнообразных недорогих овощей высокого качества. Для этого целесообразно обратить внимание на коренное улучшение овощеводческой отрасли, для чего необходимо расширить сеть специализированных организаций по возделыванию овощных культур в открытом и защищенном грунте. Для обеспечения длительной сохранности выращенного урожая необходимы современные хранилища, оснащенные установками линий по доработке, калибровке и фасовке продукции для дальнейшей ее реализации внутри республики и на экспорт.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 11 марта 2016 г. № 196 «О Государственной программе развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 годы» и внесении изменений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 16 июня 2014 г. № 585 / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2011. – Режим доступа: http://www.pravo.by – Дата доступа: 10.10.2017.

2. Сельское хозяйство Республики Беларусь 2016. Статистический сборник / Министерство статистики и анализа Республики Беларусь. – Минск, 2016. – 364 с.

УДК378**-**054.6

ГУЛЕМИРОВА М. К.,студентка

**ДИНАМИКА ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ БЕЛОРУССКОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

*Научный руководитель – ПОЛЕТАЕВА И. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В XXI веке образование является стратегическим ресурсом устойчивого развития современного общества. Приоритет образования как наивысшей ценности человека утверждается национальной образовательной стратегией Республики Беларусь [1]. Инновационное развитие национального образования – это ориентир на подготовку специалистов мирового уровня [2], от компетенций и профессиональной квалификации которых всецело зависит социально-экономический прогресс государства. Кроме того, ценность образования усиливается стремлением формирования национальной идеи как духовно-нравственного императива современного общества.

Образование выполняет присущую только ему специфическую функцию – осуществлять образовательную деятельность. Продуктом образовательной деятельности выступают образовательные услуги, направленные на реализацию потребности в знаниях мирового уровня. Институциональной основой подготовки кадров высшей профессиональной квалификации являются учреждения высшего образования (УВО).

К учреждениям, обеспечивающим получение высшего образования, относятся учебные заведения: классический университет, профильный университет (академия), институт, высший колледж. Сеть учреждений высшего образования Республики Беларусь по состоянию на начало 2017/2018 учебного года объединяет 43 государственных и 9 УВО частной формы собственности, в числе которых 34 университета, 9 академий, 9 институтов.

В 2016 году численность учащейся молодежи в государственных УВО составила 290,9 тысячи человек, что на 0,3 тысячи человек больше, чем в 2015 году. В частных УВО по состоянию на 1 октября 2016 года обучались 22,4 тысячи человек, что на 6,4 тысячи человек меньше, чем в 2015 году.

При этом в государственных УВО Республики Беларусь обучались в 2016/2017 учебном году 15,5 тысяч студентов и магистрантов, которые постоянно проживают на территории иностранных государств. Из них гражданами Туркменистана являлись 7982 человека, России – 1633, Китая – 1270, Ирана – 804, Нигерии – 533, Азербайджана – 480, Таджикистана – 432, Казахстана – 315, Шри-Ланки – 295, Украины – 294, Ливана – 289 человек. Численность иностранных учащихся в частных УВО по состоянию на 1 октября 2016 года составила 508 студентов и 10 магистрантов [3].

Количественные характеристики контингента иностранных студентов и магистрантов УВО системы Министерства образования приведены в следующей табл. 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Учебный год | | | | | |
| 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/2017 | |
| студент | магистр | студент | магистр | студент | магистр. |
| Азербайджан | 328 | 19 | 385 | 36 | 421 | 34 |
| Армения | 43 | 1 | 24 | 1 | 29 | 1 |
| Казахстан | 203 | 11 | 248 | 16 | 295 | 14 |
| Кыргызстан | 15 | – | 13 | – | 16 | – |
| Молдова | 21 | 1 | 13 | – | 15 | – |
| Россия | 1537 | 13 | 1332 | 18 | 1408 | 36 |
| Таджикистан | 243 | 5 | 207 | 12 | 287 | 11 |
| Туркменистан | 8342 | 66 | 8140 | 85 | 7861 | 70 |
| Узбекистан | 43 | – | 44 | – | 53 | 1 |
| Украина | 215 | 5 | 195 | 8 | 216 | 10 |
| Всего из стран СНГ | 11020 | 121 | 10601 | 176 | 10601 | 177 |

Положительный показатель численности иностранных студентов и магистрантов как предпочтительного выбора белорусского образования устойчив: в 2014 году был наибольшим, а в 2016 году составил позицию уменьшения на 3,3 %, или на 363 человека. При этом в 2016−2017 учебном году увеличилось число обучающихся иностранных магистрантов на 56 человек, или на 31 %.

Иностранные студенты и магистранты в белорусских вузах учатся на дневной и заочной формах обучения. Основная доля иностранных студентов, желающих обучаться в Беларуси, приходится именно на государственные учреждения высшего образования (более 97 %). В последние годы (2010−2015 гг.) на цели финансирования национального образования в Республике Беларусь ежегодно расходуется в среднем более 5,8 % ВВП, что в определенной мере больше, чем в России (4,0).

Устойчивой тенденцией в образовательной сфере стало расширение географии стран, направляющих своих граждан на обучение в Республику Беларусь, изменение национального контингента иностранных учащихся, увеличение их численности в белорусских вузах, в том числе сельскохозяйственного профиля.

Статистика факультета международных связей и работы с иностранными учащимися УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (БГСХА) показывает, что постепенно увеличивается количество государств (в 2016−2017 уч. г. – 9), выбирающих белорусское образование (Кыргызстан – 2016−2017 уч. г.). Однако наблюдается незначительное общее снижение численности иностранных студентов в 2016 году по сравнению с 2013 годом − на 28,7 %, или 169 учащихся (табл. 2).

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | 2013/2014  года | 2014/2015  года | 2015/2016  года | 2016/2017  года |
| Ирак | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Китай | 3 | 4 | 5 | 2 |
| Нигерия | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Российская Федерация | 8 | 7 | 6 | 4 |
| Руанда | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сирия | 2 | 2 | 1 | – |
| Украина | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кыргызстан | – | – | – | 1 |
| Туркменистан | 571 | 567 | 511 | 410 |
| Всего | 590 | 585 | 527 | 421 |

Несмотря на снижение численности иностранных учащихся в БГСХА, в системе белорусского образования наблюдается их увеличение по абсолютной сумме.

Таким образом, привлечение иностранных студентов и магистрантов для обучения в Республике Беларусь позволит оценить конкурентоспособность белорусского образования на мировом уровне.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года, одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 года). – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2011. – 400 с.

2. Советская Белоруссия. – 2015. – 30 апр. – С. 6.

3. Система образования Республики Беларусь в цифрах [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: edu.gov.by//sistema-obrazovaniya/vysshee-obrazovanie /index. php/statistik. – Дата доступа: 01.09.2017.

УДК 159.9:378.095:63(476.4)

ГУБСКИЙ Г. А.**,** студент

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**В УО БГСХА**

*Научный руководитель – КУЛЬКО Е. И., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Каждая страна стремится к лучшему будущему, и её намерения выражаются в развитии различных законопроектов или отдельных направлений в политике. Выделение молодежной политики в самостоятельное направление деятельности государства в различных странах мира отражает одну из закономерностей современного этапа развития человеческой цивилизации.

Молодежь – это объект национально-государственных интересов, поскольку она является стратегическим ресурсом развития страны. Правительство нашей республики старается максимально поддерживать начинания молодых людей. В Республике Беларусь создана законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики. Положение нашей молодежи в обществе отражено в Конституции. В частности, статья 32 Конституции Республики Беларусь гарантирует молодежи право на духовное, нравственное и физическое развитие [3]. Одним из основополагающих законов в осуществлении государственной молодежной политики является Закон «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь». Он устанавливает основные принципы осуществления государственной молодежной политики, определяет отношения государства и молодежи, гарантирует свободное развитие молодежных объединений, является правовой основой развития других актов законодательства, регулирующих механизм реализации молодежной политики [1].

Сегодня большое внимание правительство уделяет экономической поддержке молодых людей. Значительную долю учащейся молодежи составляет студенчество. Республика Беларусь – это одна из немногих стран, где сохранилось бесплатное образование. Это верное решение, ведь именно от подготовки хороших специалистов зависит как экономическое, так и культурное благо страны. Основным документом, регулирующим данную политику, является Закон Республики Беларусь от 24 апреля 1992 г. № 1629-XII «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь». Главным стимулом для качественного обучения со стороны студентов является получение стипендии. Так как она дифференцирована, то получение хорошего вознаграждения заставляет не просто учиться, а очень хорошо учиться. На примере УО БГСХА видно, что студенты с оценками выше 6 составляют 87,3 % обучающихся. Всего стипендию получают более 90 % студентов. Из них 10,7 % имеют средний балл 9−10; 22,4 % − 8−8,9; 24,7 % − 7−7,9; 29,5 % − 6−6,9; 7,4 % − 5,5−5,9; 5,3 % − 5−5,4.

Поскольку не всегда абитуриент может пройти конкурс на интересующую специальность, ему приходится прибегать к платному обучению. В соответствии с приказом Президента Республики Беларусь учащиеся, выбирающие платную форму обучения, имеют право на получение льготных кредитов на обучение, а студентам, проявившим особые успехи в учебе, предоставляются скидки. Конкретный размер скидок студентам за высокие показатели зависит от среднего балла их успеваемости и не может быть выше 60 процентов от сформированной стоимости обучения на учебный год [2]:

− средний балл успеваемости от 7,46 до 8,25 – скидка 20 %;

− от 8,25 до 9,0 баллов – скидка 40 %;

− свыше 9,0 баллов – скидка 60 %.

В академии есть множество различных именных стипендий, присуждаемых студентам за различные достижения: стипендия специального фонда Президента Республики Беларусь, именная Совета Министров, именная Совета УО БГСХА, именная ректора УО БГСХА, стипендии им. П. Бровки, им. М. Горецкого, им. М. В. Рытова, им. Н. А. Шитова, им. Г. И. Гринмана, им. К. М. Солнцева, им. А. Н. Козловского, им. С. И. Назарова, им. И. Ш. Горфинкеля.

На нужды, связанные с расходами в сфере образования, государ-ством выделяются большие суммы. В Постановлении Совета Министров от 28.03.2016 № 250, об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы, в области высшего образования планируется выделить 50 139 793 149,6 неденоминированных рублей (согласно подпрограмме 5) [2].

Важным аспектом молодежной политики государства является поддержка научной деятельности молодежи. Студентам, знающим иностранный язык и показавшим особые достижения в учебе и научной деятельности, предоставляется возможность прохождения стажировки за рубежом на протяжении одного семестра. В частности, студенты УО БГСХА участвуют в международных образовательных, научных программах и проектах, проходят производственную практику в рамках программ: Ки-Франс (Франция), Немецкий Крестьянский Союз (Германия), Немецкий Баварский Союз (Германия), «Европеец» (Германия), Дойла-Нинбург (Германия), Аполло (Германия).

Также в республике реализуют программы, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Создаются различные спортивные секции, строятся спортивные комплексы, формируются различные спортивные и туристические кружки. На базе академии существует спортивный комплекс, в котором созданы спортивные секции различных направлений. Кафедра физического воспитания и спорта ежегодно проводит круглогодичную спартакиаду по 21 виду спорта, в которой участвуют свыше 4 тысяч человек. Соревнования на кубок БГСХА в академии проводятся по 15 видам спорта. Студенты, проявившие свое мастерство, отправляются на республиканские и международные соревнования. Также для студентов, имеющих различные спортивные разряды, предусмотрены надбавки к стипендии.

Нельзя обойти стороной и духовное развитие личности. Белорусский народ славится своей толерантностью и гостеприимством. Центром культурного отдыха и досуга студентов академии является Дворец культуры. Художественные коллективы, созданные на базе ДК, принимают участие во всех мероприятиях академии, представляют вуз на различных республиканских и международных конкурсах.

Залогом успеха является не только наличие качественного багажа знаний, но и наличие коммуникативных навыков, которые формируются и совершенствуются при участии студентов в общественной жизни вуза. Студенты организуют различные мероприятия по благоустройству территории академии, но есть и такие, которые делают больше остальных. В республиканском отчете РИВШ за 2016 год отмечен волонтерский клуб «Чуткие сердца», созданный на базе общежития № 12. За отчетный период было проведено 10 мероприятий, в которых задействовано 127 чел.

Также очень актуальным вопросом молодежной политики остается вопрос вторичной занятости. В мае 2017 года лабораторией социологических исследований среди студентов УО БГСХА был проведен опрос, в котором приняли участия 536 студентов. 290 респондентов выразили свою озабоченность в решении вопроса вторичной занятости, в то же время 105 из опрошенных работают после учебы, 53 работают по выходным, 155 подрабатывают при наличии таковой возможности. Этот же факт подтверждает Постановление Совета Министров от 28.03.2016 № 250, об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы. В документе отмечены положительные результаты в организации трудовой занятости молодежи, например, в 2015 году в составе 3767 студенческих отрядов было трудоустроено 71,9 тыс. человек (2010 год – в составе 769 студенческих отрядов трудоустроено 19,7 тыс. человек).

Наше государство не стоит в стороне от молодежных проблем, делает много для их решения. Молодежь является приоритетом социальной политики. Каким станет наше общество в XXI веке, можно помечтать и представить его себе, но при одном условии: без активного участия молодежи строительство нового общества невозможно. Совместная деятельность всех заинтересованных структур академии по дальнейшей реализации молодежной политики способствует развитию позитивных тенденций в молодежной среде: развитию духовно-нравственного, интеллектуального и трудового потенциалов молодежи, предпринимательской и творческой инициативы молодых людей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь». Закон Республики Беларусь от 24 апреля 1992 г. № 1629-XII. Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1992 г., № 19.

2. Финансовое обеспечение реализации Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг. [Электронный ресурс] // Постановление Совета Министров от 28.03.2016 № 250. – Режим доступа: <http://www.government.by>. – Дата доступа: 22.10.2017.

3. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и [17 октября](http://www.pravo.by/webnpa/text.asp?&RN=P00400002#_blank) 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2010. – 48 с.

4. О предоставлении гражданам Республики Беларусь кредита на льготных условиях для оплаты первого высшего образования, получаемого в государственных учреждениях высшего образования, учреждениях высшего образования потребительской кооперации и учреждениях высшего образования Федерации профсоюзов Беларуси на платной основе: Указ Президента Республики Беларусь от 17 декабря 2002 г. № 616 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2011 г. № 439.

5. Об основах государственной молодежной политики: Закон Республики Беларусь № 65-З от 7 декабря 2009 г. – Режим доступа: [http://president.gov.by](http://president.gov.by/). − Дата доступа: 22.10.2017.

6. О специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов: Указ № 19 (ред. от 29.02.2008) от 12 января 1996 г.

УДК 808.26(072)

БУТАРАЎ А. Г., студэнт

**МОВА ТВОРАЎ ЯКУБА КОЛАСА**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Якуб Колас – класік сусветнай і беларускай літаратуры, адзін з заснавальнікаў новай беларускай літаратуры і сучаснай літаратурнай мовы, народны паэт Беларусі. Выступаў як паэт, празаік, драматург, публіцыст, перакладчык, педагог, грамадскі дзеяч.

Якуб Колас быў для беларусаў усім: народным песняром і геніем сусветнага маштабу, гордасцю нацыі і найвышэйшым аўтарытэтам.

**М. Лынькоў сказаў**: “Яго светлая і чаруючая паэзія – гэта жывое дыханне народа, увасабленне яго мудрасці, яго любві да жыцця, да працы, яго спрадвечнага імкнення да свабоды і шчасця чалавека”.

У творах Коласа знайшлі глыбокае мастацкае адлюстраванне жыццё беларускага народа на пераломных этапах гісторыі, барацьба народных мас за сацыяльнае разняволенне і нацыянальную роўнасць. Ён стваральнік неўміручых паэтычных шэдэўраў «Новая зямля» і «Сымон-музыка», адзін з заснавальнікаў беларускай мастацкай прозы, беларускага рамана, аўтарытэтны настаўнік некалькіх пакаленняў творчай моладзі, выдатны педагог.

Заслуга Якуба Коласа ў тым, што ён расказаў родным словам свету пра беларускі край, пра мужны, свабодалюбівы, гераічны народ, выявіў у мастацкім слове яго сацыяльныя і нацыянальныя iмкненні, невычэрпныя духоўныя магчымасці. Пісьменнік лічыў, што родная мова, літаратура, гісторыя па-беларуску – дзейсныя сродкі фарміравання маральных, патрыятычных пачуццяў школьнікаў, выхавання ў іх любві да «роднага слова – першай крыніцы, праз якую мы пазнаём акаляючы нас свет».

Слова – радасць, слова – чары,

Вобраз вечна юных вёсен,

Ёсць ты ўсюды: у сонцы, у хмары,

Ты глядзіш праз неба просінь.

Лашчыш слух мой, слова-ззянне,

Атуляеш сэрца ласкай,

Ноч і вечар, дзень, світанне

Абняло ты, слова-краска.

Паэтычная мова Якуба Коласа багатая, выразная. Яна ўвабрала ў сябе найлепшыя моўныя каштоўнасці, створаныя народам. Якуб Колас выключна чулы да простага, сакавітага народнага слова. Ён паэтызуе штодзённае, звычайнае, умее маляваць словам, перадаць праз знешнія дэталі карціны народнага побыту, прыроды, настрой, раскрыць свет челавечай душы, пачуцці і перажыванні. У Коласавых творах пераважаюць канкрэтна-адчувальныя вобразы, ужываюцца такія сродкі вобразнасці, як:

− **эпітэты:** “***Светлыя*** хмаркі – рунь ***залатая***”, “Між палёў шырокіх, як змяя якая, цягнецца дарога, ***вузкая****,* ***крывая***”, Ганна – ***красачка***-дзяўчынка: рост у меру, ***тонкі*** стан; ***Суровы****,* ***маўклівы***, як хорам спрадвечны, скалістыя вежы раскінуў Чымган; спакой ***урачысты***; ***бліскучы*** луг; ***нябесны*** гай;

*–****метафары:*** ноч і цьма на нас ***ляглі***”, “***гне*** к зямлі нас праца жыва…”, дзядзька Антось не арэ, а ***тчэ*** сахою ***кросны-ролі***; мароз-мастак “на небе ***ставіць троны****,* ***вянцы*** на месяц ***ускладае***, на снезе ***зоркі рассыпае***”, “бярозе белай ***тчэ ўбранне***”, ***снег*** пад палазамі ***рыпіць****,* ***стогне*** і ***плача*** сялянскім плачам; ***лысіна*** яго ***бліснула*** як сонца; ***хаты туліліся*** да зямлі; ***выбух*** дружнага маладога ***смеху***; ***вёска спала*** моцным сялянскім сном; якая ***распуста пайшла***; ***сон прайшоў*** у момант, ***блукаў*** затоены ***агеньчык****,* ***закалыхалася, затраслося*** Палессе, а ***вайна брала*** ўсё новыя ахвяры, ***клубочкі дыму выбіваюцца*** на прастор і ***гінуць*** у зімнім паветры, ***гутарка лілася*** безупынным зацяжным восеньскім ***дожджыкам***; *цэлы* ***жмут думак і пачуццяў калыхнуўся*** ў Васілёвым сэрцы; чырвоны ***кружок сонца ўрэзаўся*** ўжо ў верхавіны лесу; ***сяло хвалявалася***; ***сажалка стаяла****;* ***пазірала*** цёмная, чорная ***ноч***; цэлыя ***статкі стажкоў***; ***губы і вочы смяяліся*** вясёлым смехам; ***думкі прыйшлі*** ў галаву; ***унутры ўсё кіпела*** ад нейкага шчасця і радасці;

– **параўнанні:** “Тут мужык працуе ***чорны*** ўвесь, ***як сажа***”, “Не жыву, а гнію, прападаю, ***як мыш***…”, “Гожа звіваецца ў лозах зялёных**, *бы срэбра*** жывое, рака”, снапы стаяць, ***бы лялечкі*** якія, глядзяць, ***як госці дарагія***; “Не малацьба, а ***бубнаў хоры***! Старшыня – мужчына ёмкі, шырокі, ***як добрае шула*** ў гумне заможнага гаспадара; вучні цесна збіліся ў гурт, ***як спалоханыя авечкі***;

– **фразеалагізмы:** покі жаніцца – загаіцца; язык трымай за зубамі; справа гэта цёмная; войт шмат памазоліў мазгі; і хвоя можа мець вушы; баіцца на вочы пападацца; ламаць галаву; рос як на дражджах; пусціць слязу; лынды б’юць; аж іскры пасыплюцца; з нагі збіўся; ні бэ ні мэ; скуру злупіць; мокры да ніткі; на вочы не паказвацца; туману напускаць; фасон дзяржаць; знікнуць з вачэй; гула асмаленая; страху набрацца; віламі на вадзе напісана; напралом пайсці; кулакі ў дзела пусціць; набраўся клопату; жыццё б’е крыніцаю; язык завязаць; лёгка, як плюнуць; слоў на вецер не кідае; высушваць мазгі; у вус не дзьмуць; з носам застацца; губляць галаву; аддаць кесарава кесараві; у ціхай вадзе чэрці водзяцца; аддаць сэрца; даць волю; сем пятніц на тыдні; быць у гуморы; сядзець, як пень на дарозе; несці свой крыж; строіць міны; пароць гарачку; у ціхай букце чэрці водзяцца; зняўшы галаву, па валасах не плачуць; хоць кол на галаве чашы; на пары сваіх прыехаць;

– **прыказкі і прымаўкі, народныя звароты:** Нашто зямля іх, катаў, носіць; Наняўся, кажуць, як прадаўся; Кляні ты пана – пан сычае! Людскі язык касцей не мае; Гора не сціхне ад слоў! Толькі ліха сну не мае; Хіба зловіш ветра ў полі?

– **афарызмы:** І пан, калі нам пашанцуе, пад нашу дудку затанцуе; Паскачаш дроздзіка, бы скочка, калі няма свайго куточка; Паслухаць вас, усе вы хваты! А чуць да дзела – душа ў пяты; Хоць шляхціц цёмны, як саган, затое ж сам сабе ён пан; І як ты знойдзеш канцы тыя, калі кішэні ў нас пустыя; Песні будзе ён складаць, каб палёгку людзям даць; Хто зло, няпраўду сее, пажынае ліха; Я – колас без нівы; І арлу прастор не мілы, калі ён не мае сілы вольна крыллямі ўзмахнуць;

– **гукападражанні**, што служаць *для складання паэтычнай карціны навакольнага асяроддзя*, якое Якуб Колас, як паэт у самым лепшым сэнсе гэтага слова, насяляе гукамі і вобразамі жывой прыроды: “Ціп! Ціп! Ціп!” – зашумелі птушкі. Певень падзякаваў за гонар моцным “ку-ка-рэ-ку”. – Так-так-так! – азвалася качка; *для падражання людзьмі гукам жывой прыроды:* “А ты-га! а ты-га, качкі!”; “Ён раптам спыніўся, набраў духу і, моцна падаўшы наперад грудзі, загукаў старанна, разлічана, у двух тонах, нават з замахам на некаторую музычнасць: – Э-э-э-вуу!”; *для выражэння экспрэсіі людскіх пачуццяў*: “Ах ты, грэх які! Э-хэ-хэ! – цмокаў Раман і чухаў патыліцу”; *ці проста гукаў, што выдаюцца праз чалавека, але без экспрэсіі*: “Пісар выпускае дым і адначасова выдае скрозь прыцятыя губы нейкі спецыфічны свой гук “псс”, трасучы галавою”;

– **суфіксы суб’ектыўнай ацэнкі ў назоўніках**

Выражаюць станоўчую ацэначнасць у назоўніках:

1) **-ушк-, -юшк-** выражаюць памяншальна-ласкальныя адценні: *дачушка; дзедушка*;

2) **-ік-, -ык-** выражаюць ласкальнасць, павагу, памяншальнасць: *дворык, конік*, з мілым *тварыкам, вершыкі*, сто вёрст з *хвосцікам*, *мосцікі*, не хачу за *гаспадарыка*, падай *камісарыка*;

3) **-інк-** (галінка, *трасцінка*) выражае пяшчоту, ласкальнасць: кошачка з белаю *грудзінкаю, мясцінка, лапінкі*;

4) **-ок-, оўк-** (*браток, ваўчок, бачок*); нясе адценне ласкальнасці і малыя памеры: яе русавая *галоўка*;

5) **-ічк- , -ечк-, -ц-** (*вадзічка, крынічка, паленца*); несе адценне пяшчоты, ласкальнасці, малых памераў: *ранічкаю, акенечка, акенца, пярылца,* адным *звенцам*;

6) **-очк-, -ачк-, -к –** значэнне ласкальнасці і пяшчоты: дванаццаць *гадкоў*, адну *рысачку*, прыветныя *вочкі*, на *губках* свеціцца ўсмешка, *хустачку* на плечы накінула, зірнулася ў *люстэрачка, хвіліначку* памаўчаўшы, прыгарнула чорную *кошачку*, забрала свае *пакуначкі*, запісан на *паперачцы* і аздоблен *рысуначкамі*, спыніліся каля *“фігуркі”*, *ручачку* зламаў яму, белыя *гугачкі*, на беразе *рачулачкі*, мае *дзетачкі*, чарнеліся *лясочкі*;

7) -**чык**- – надае памяншальнасць словам: нейкі вясёлы *матыўчык*, спуджаны *верабейчык*, *рубельчык* грошай;

– **прыметнікі з суфіксамі суб’ектыўнай ацэнкі**

Могуць быць вылучаны наступныя суфіксы:

**-еньк-, -эньк-, -аньк-:** *сіненькі, маленькі, мяганькі*, *сухенькі.*

Словы з гэтымі суфіксамі набываюць памяншальна-ласкальныя адценні: *лагодненькая* ўсмешка, *прыгожанькая* дзяўчынка, *старэнькія* бабкі, *нізенькі* Пятрусь-званар, *ладненькая* дзяўчынка, *свежанькіх* губках, *акуратненькі* паварот-загіб, *беленькімі* галубкамі, *вузенькаю* сцежкаю, *маленькай* рачулачкі, *старэнькі* дубок, чалавек *нізенькі, шчупленькі, худзенькі*, з *рэдзенькаю* цёмнаю бародкаю, маладое, *крэпенькае* і стройнае дрэва, называе мяне *старэнькаю*, каля *саменькай* школы, *малюсенькая, просценькаю*;

– **формы суб’ектыўнай ацэнкі ў прыслоўях**

Выражаюцца з дапамогай суфіксаў **-еньк- (-аньк-), -ачк- (-ячк-)**, каб надаць словам больш экспрэсіўнасці: *трошачкі*, *памаленечку*, *ніколечкі*, *ціхенька*, *акуратненька*, *паціхеньку*, *раненька*, *зграбненька*, *нічагусенькі*, *нядаўначка*, *борздзенька*, *акуратненька*;

– **аказіяналізмы і дыялектныя абароты:**

няіменна, покі не, з аблады, драбязговыя, вельмі падзячан, маладыцы прышлы – лыст напысаць хочуць, ны выдаю, панычыку, раматус, вучыцімеце, збітая з тропу, сумыслу, памястоўная, зафанабэ­рыўся, мнагалучная, развясельваць, як у хвэбры, нерухлівымі, пустацікавец, яй-права! Раскатурхалі б, было што піты і есты, але прынукі не было, проша, проша! Частавацімеце, дабрахоць, падла пранцаватая, узяў аскабалак і цопнуў па галаве, пабяруць калы і пачнуць матлашыць адзін аднаго, майму супарату і калегу ніжэйшае шанаванне! Ваша бабка – ілгарка, і самі вы – ілгар, – запратэставала Ядвіся, ужо, мабуць, піп прыіхаў: штось забомкалі, спавядацісямем, а мабуць, шчо так, саладушнік ты, шчоб ты захлынуўся! А ты сам куды пражэсса? а цяпер, аблюманы і абрынданы, прычашчацца прыпёр? А куды вы, паненачка, ехацімеце?

Якуб Колас паказвае **асаблівасці гаворкі персанажаў**. Сацыяльны партрэт персанажа ствараецца праз паказанне асаблівасцяў ягонай гаворкі ў сукупнасці ці то з тэмпераментам і экспрэсіяй, ці то з мелодыкай: “Здраввя жжжалаю, вваша пппбббла-гародддзе!” (тэмпера­ментна-экспрэсіўная, паказальна манерная гаворка п’янаватага выбарнага прадстаўніка выканаўчай улады перад вышэйстаячым чынам); “Крэсці-і-ісь-це-сяяя!”, “Алілу-у-у-я!” “І-і-і-жэхе-е-еру-вы-мы, Хе-е-е-е-е-ру-вы-ы-мы, Тай-на да та-а-йнаабрызу-у-юшчэ...” (меладычна-размераная спеўная гаворка царкоўніка –“На ростанях”).

Вялікую ролю адыгрывае **сацыяльны партрэт** і асабліва дэманстрацыя лінгвістычнай дыстанцыі паміж рознымі сацыяльна-этнічнымі групамі: “Псякрэў […] натуральна жэч […] ідзь до д’ябла […] а ты не кламеш? […] о, псямаць ваша” (тут праз спецыфічнае польскае вымаўленне аўтар імкнецца паказаць дыстанцыю паміж карэнным беларускім насельніцтвам і польскімі людзьмі.

**Аўтарскія штрыхі да агульнага партрэту персанажа:** “Ты, Мат’ёна, калі я не п’іду, астаў абед на вячэю”, – “Зд’ястуйце! – прамовіў Саханюк...” (тут мы бачым картавасць як характэрную рысу аднаго з персанажаў – настаўніка Саханюка – “На росстанях”).

Аўтарскі стыль пісьменніка вызначаецца выкарыстаннем розных сродкаў суб’ектыўнай ацэнкі і мастацкай выразнасці. Пісьменнік узняў беларускае слова на ўзровень сталага мастацтва, паставіўшы яго побач з развітымі літаратурамі свету, і ў гэтым яго вялікая заслуга.

ЛІТАРАТУРА

1. Казбярук, У. М. Колас Якуб / У. М. Казбярук // Беларуская энцыклапедыя: у 18 т. – Мінск, 1999. − Т. 8. – С. 382–384.

2. Лужанін, М. Колас расказвае пра сябе / М. Лужанін. – Мінск, 1982.

3. Мушынскі, М. І. Летапіс жыцця і творчасці Якуба Коласа / М. І. Мушынскі. –Мінск: Беларус. навука, 2012. – 1127 с.

**Секция 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВА И ПРАВА БЕЛАРУСИ**

УДК 347.73(476)

АБРОСИМОВА A. B.**,** студентка

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель – АЗАРОВА Ж. М., преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Система права Республики Беларусь представлена совокупностью отраслей права, регулирующих определенные общественные отношения, и в целом гарантирует функционирование правового государства. Финансовое право в указанной системе занимает соответствующее место.

Финансы – непременный атрибут [государственности](http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=231). Из этого следует, что финансовое право тесно соприкасается с конституционным и административным правом.

Целью данной статьи является проведение анализа финансового права в системе права Республики Беларусь.

Материалы и методика исследований. В процессе выполнения данной работы применялись следующие методы: системного анализа, абстрактно-логический, финансового анализа.

**Финансовое право –** отрасль права, регулирующая отношения в сфере финансовой деятельности государственных органов, то есть деятельности по сбору и распределению денежных средств. Нормами этой отрасли права устанавливаются налоги и сборы, порядок их взимания в бюджет, регулируются взаимоотношения представительных, исполнительно-распорядительных, других государственных органов и организаций по поводу принятия и исполнения республиканского и местных бюджетов, отношения в сфере денежного обращения, осуществления валютных операций и др. Нормы финансового права содержатся в статьях раздела VII Конституции Республики Беларусь, в законах о республиканском бюджете, налогах и сборах, в декретах и указах Президента Республики Беларусь, постановлениях Правительства Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь и др. [1].

Тесная взаимосвязь финансового права с конституционным правом проявляется и в том, что ряд норм этой отрасли непосредственно регулирует финансовые отношения. Это прежде всего касается бюджетной деятельности государства. По некоторым позициям нормы конституционного права закрепляют основы не только финансового права в целом, но и отдельных финансово-правовых институтов, входящих в финансовое право [3].

Административное право регулирует общественные отношения в области государственного управления. Финансовая деятельность есть, прежде всего, деятельность органов государственной власти по управлению финансовой системой и финансовыми отношениями. И не случайно административное и финансовое право имеют один метод правового регулирования. Нормы административного права широко используются финансовыми органами при привлечении к ответственности нарушителей финансовой дисциплины.

Предусмотренные законом о бюджетной системе бюджетные ссуды, предоставляемые одними бюджетами другим, оформляются договорами. Министерство финансов все больше практикует наряду с финансированием предоставление ссуд министерствам и ведомствам для финансирования программ и мероприятий по структурной перестройке отраслей и производств. Это качественно новые направления в финансовой деятельности государства, и возникающие в этой связи отношения подпадают под регулирование нормами гражданского права. Участники этих отношений – самостоятельные субъекты. Они равны и добровольно вступают в сделки гражданско-правового характера.

Финансовое право подразделяется на две крупные части: общую и особенную. К общей части финансового права относятся нормы, регулирующие общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности государства; систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, разграничение их полномочий; организацию, виды, формы и методы финансового контроля. Нормы общей части финансового права конкретизируются в его особенной части [1].

Особенная часть состоит из нескольких разделов, включающих в себя соответствующие финансово-правовые институты, каждый из которых регулирует группу однородных финансовых отношений. Особенная часть финансового права включает в себя расположенные в определенном, научно обоснованном порядке и логической последовательности подотрасли и институты финансового права, связь между которыми объективно обусловлена. В особенную часть финансового права входят следующие институты:

– бюджетное право Республики Беларусь;

– правовое регулирование государственных доходов;

– правовое регулирование государственных расходов;

– правовые основы денежного обращения и валютного регулирования.

Г. А. Тосунян и А. Ю. Викулин выдвинули «гипотезу о формировании в системе права новой профилирующей отрасли права, имеющей своим предметом одновременно публичные и частные (точнее, корпоративные) финансы. Назвав данную новую отрасль права «новым финансовым правом», они определяют его систему как совокупность следующих структурных элементов: бюджетное право, налоговое право, банковское право, страховое право, валютное право, инвестиционное право, фондовое право, законодательство о защите конкуренции на рынке финансовых услуг, законодательство о финансовом контроле и аудиторской деятельности, законодательство о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и др. [[2]](file:///C:\Users\GrSU082537\Downloads\%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%20%D1%83%D1%87.doc#_ftn1).

Такие ученые, как А. А Тедеев и В. А. Парыгин, отмечают, что структурные подразделения (институты, субинституты) особенной части финансового права группируются в четыре подотрасли (раздела) финансового права:

1) бюджетное право;

2) налоговое право;

3) право денежного обращения;

4) валютное право.

Широкий подход предполагает включение в особенную часть как традиционных финансово-правовых институтов, так и тех, которые отдельными учеными рассматриваются либо в качестве самостоятельных образований, либо в качестве системно-структурных элементов.

Таким образом, финансовое право − это комплексная отрасль права, которая включает в себя самостоятельные отрасли права (налоговое право, бюджетное право, валютное право, право денежного обращения).

ЛИТЕРАТУРА

1. Винницкий, Д. В. Предмет и система финансового права на современном этапе / Д. В. Винницкий. − М.: Юрайт, 2012. − 320 c.

2. Тосунян, Г. А. К новому финансовому праву / Г. А. Тосунян, А. Ю. Викулин // Финансовое право. – 2013. – № 6. – С. 11.

3. Шевелева, Н. А. Финансовое право: новый этап развития / Н. А. Шевелева. – С.-Петербург, 2012. – С. 5–13.

УДК 332.012.2

БЕРНАТОВИЧ А. В., студентка

**РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ**

**КИРИЛЛА ТУРОВСКОГО**

*Научный руководитель – РЕШЕЦКАЯ Т. Н., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Имя Кирилла Туровского хорошо известно не только в нашей стране, но и во всем православном мире. Церковный деятель, просветитель, мыслитель, писатель – все это в нем едино и органично. Он был видным проповедником времени, когда богословская мысль в Беларуси делала только первые шаги. Слава К. Туровского как духовного наставника разошлась в Древней Руси еще при жизни [1].

Он один из немногих древнерусских архиереев, о котором известно хоть и немного, но достаточно, чтобы в общих чертах представить его жизнь от рождения до самой смерти.

Согласно сведениям, изложенным в «Житии», он поступил в Никольский монастырь, где после трехлетнего послушничества принял монашеский постриг. Вероятно, после избрания митрополитом Климентия Смолятича в 1148 г. стал отшельником и затворился в «столпе» (башне), куда перенес и свою библиотеку. Был первым известным на Руси отшельником. Около 1159 г. избран туровским вечем и князем Юрием на епископскую кафедру. В 1161 г. состоялась его епископская хиротония (посвящение). Свою должность епископа рассматривал как нелегкую обязанность христианина и просветителя, так как его поэтическая натура не была склонна к иерархической карьере и церковному администрированию [2].

На должности туровского иерарха он занимался устройством епархии, проповеднической, церковной, политической и литературной деятельностью, строил храмы. Хорошо разбирался в политической и светской жизни периода феодальной раздробленности, а его мысль и слово летели в другие города древней Руси.

В 1169 г. К. Туровский осудил ересь ростовского епископа Федора, который, используя славолюбивые планы владимиро-суздальского князя А. Боголюбского, начал раскол до этого времени единой православной церкви Руси – хотел создать автокефалию в княжестве. К. Туровский проклял Федора, а князю написал много посланий по этому делу, которые, однако, не сохранились [3, с. 100].

Став епископом, он прославился как мастер ораторской прозы, проповедник, главная забота которого – духовность соотечественников соответственно этическим и эстетическим идеалам эпохи. Время епископства было наиболее плодотворным в творческой деятельности проповедника.

К. Туровский – один из образованнейших людей своего времени. Своими знаниями превосходил современников не только в Беларуси, но и во всем восточнославянском мире. Высокая образованность и нравственность, выдающееся красноречие принесли ему большое уважение среди современников и потомков. Его произведения вошли в золотой фонд древней восточнославянской литературы.

На сегодняшний день известно около 70 произведений писателя. Его перу принадлежат слова-сказания, послания Василию, игумену Печерскому, каноны, исповедальные молитвы, проповеди на церковные праздники, притча о человеческой душе и теле, послания-притчи к Киево-Печерскому игумену Василию, три Великих канона и др. [1].

Главная тема религиозно-философского творчества К. Туровского – проблема человека и его служения Господу. Только человек, как «венец Творения», способен бороться за торжество Божией правды на земле. Он создает в своих сочинениях настоящую похвальную песнь человеку, ради которого Господом создан весь мир.

В аллегорических образах «Притчи о человеческой душе и теле» Кириллом Туровским была выражена такая важная проблема, как проблема познания. Как можно заметить, у проповедника, в полном соответствии с догматами, Господь дает человеку знания только в форме откровения и запрещает ему преступать те пределы познания, которые он установил. Однако человек постоянно нарушает божественный запрет, тем самым обкрадывая сам себя. Поэтому К. Туровский резко осуждает любые попытки своеволия в области познания и признает абсолютную непознаваемость «внутренней сущности» Бога.

Вывод, который делает К. Туровский из своих рассуждений, однозначен: каждый человек должен укреплять свою душу и изгонять телесные искушения. Только тогда он будет достоин вечного спасения.

Он считал, что не само крещение открывает путь человеку к спасению, но постоянная, каждодневная, ежесекундная забота о душе, чистая молитва, смиренность, покаяние, смирение и т. д. Иначе говоря, истинный путь спасения открыт только иноку, соблюдающему самые жесткие правила монашеского жития. Более того, К. Туровский приверженец самых суровых форм монашества – затворничества и столпничества. Ибо только абсолютный отказ от мирских, плотских забот и полное смирение отождествлялись у него с идеей служения Господу, чему человек обязан посвятить свою земную жизнь [4, с. 63]. Духовная миссия «монашеского чина» – дать человеку и обществу образцы бытия с Богом и для божеского промысла, жизни в чистоте и в соответствии с божьей правдой.

За свои таланты он был прозван «вторым Златоустом», «просиявшим на Руси». Его также называли «Блаженным Кириллом». Сам он о себе смиренно говорил: «Я не жнец, а собираю колосья; я не художник в книжных делах», – всегда, однако, сознавая высоту святительского служения, на которое поставил его Господь: «Я раздаю слова Божии, лучшие золота и дорогих каменьев, более сладкие, чем мед и сот, и вы лишаетесь их, не приходя в церковь..., но вас, приходящих, хвалю и благословляю» [1].

Белорусская православная церковь чтит К. Туровского. В 1984 г. он включен в Собор белорусских святых. В Турове, Гомеле и Минске ему поставлены памятники, его имя носит Минская Духовная Академия.

Оставив после себя богатое литературное наследие, Кирилл Туровский оказался практически незамеченным в летописании. Если проповеднические труды этого святителя сохранились во множестве посланий и проповедей, то его политическая деятельность прослеживается лишь через косвенные источники. Однако и этот след настолько ярок, что позволяет обнаружить глубокую, вдумчивую и целостную личность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Святитель Кирилл Туровский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.blagobor.by/article/saint/kirill>. – Дата доступа: 15.09.2017.

2. Кирилл Туровский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pawet>. net/library/history/bel\_history/marozava/98/4/02/Кирилл\_Туровский.html. – Дата доступа: 15.09.2017.

3. Гайденко, иеромонах Петр. Кирилл Туровский и его время: наблюдения и замечания / Иеромонах Петр (Гайденко) // Вест. Екатеринб. духов. сем. – Вып. 1(7). – 2014. – С. 93–114.

4. Никольский, Н. К. Житие Кирилла Туровского / Н. К. Никольский // Материалы для истории древнерусской духовной письменности. – СПб., 1907. – С. 62–64.

УДК 330.8:94(474.5)

ВЕГЕРО Д. Е., студентка

**ОТРАЖЕНИЕ ИДЕИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА**

**В СТАТУТЕ ВКЛ 1588 г.**

*Научный руководитель – РЕШЕЦКАЯ Т. Н., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

XVI в. в Великом княжестве Литовском отмечен рядом государственных реформ. В этот период многие белорусские мыслители (Ф. Скорина, Л. Сапега, С. Будный и др.) начинают выдвигать многие прогрессивные идеи, в том числе о свободе личности и верховенстве закона.

Лев Сапега был выдающимся политическим, общественным и военным деятелем ВКЛ, дипломатом и мыслителем. Он непосредственно связан с созданием Статута ВКЛ 1588 г. На наш взгляд, достаточно уникальной является система этого документа. В нем находятся нормы различных отраслей права: административного, военного, земельного, уголовного, судебно-процессуального и др. Он состоит из 14 разделов, которые подразделяются на 488 статей. Сам Статут проникнут идеей укрепления порядка, при которой все органы власти должны осуществлять свои полномочия только в соответствии с законом [1].

Лев Сапега вместе с текстом Статута издал два предисловия: обращение к Сигизмунду III и обращение «ко всем сословиям ВКЛ». В них он подчёркивает, что идея правового порядка была разработана для ограничения власти монарха и направлена против самоуправства и самовольства чиновников. Основной целью законов во всем мире является поддержание в обществе такого порядка, чтобы каждый мог сохранить в нерушимости свое доброе имя, здоровье и имущество [2].

Изучая Статут, мы заметили, что в нем закреплена идея ограничения власти монарха и принцип разделения властей на законодательную (сейм), исполнительную (глава государства, рада) и судебную (в том числе дополненную Трибуналом ВКЛ и некоторыми местными судами) [3, разд. 3 ст. 6; разд. 3, ст. 4].

Весь Статут 1588 г. проникнут идеей правового государства, что проявляется также и в равенстве всех перед законом, территориальной целостности княжества и др. Проанализировав статью 1 раздела 1, можно сказать, что Лев Сапега понимал государство как союз сословий. Так, в Статуте провозглашалось обязательство государя охранять неприкосновенность территории княжества, а также формальное равенство всех перед законом, хотя сам закон не был равен для всех. В этой статье также говорилось о том, что государь обязывался осуществлять правосудие в отношении всех людей только на основе Статута.

Все население подразделялось на шляхту, духовенство, мещан и простых людей. Кроме того, каждое сословие включало в себя несколько групп. Так, выделяются богатые и влиятельные феодалы: князья, паны радные, паны хоруговные, потом идут те, кто мог занимать престолы в уездных органах, так называемая оседлая шляхта – земляне [3, разд. 3, ст. 2].

Также Статут регламентирует территориальную целостность Великого Княжества Литовского и неприкосновенность его границ (ст. 1 разд. III). В статье закреплялись суверенные права ВКЛ, а также возлагалась обязанность на главу государства сохранять государство и его земли в славе, богатстве, титулах, самостоятельности и др.

В статье 1 раздела 12 устанавливается уголовная ответственность за убийство шляхтичем простого человека. Таким образом, защищались права обычного народа. Принцип презумпции невиновности не только применялся в отношении представителей класса феодалов, но и распространялся на простых людей [3, разд. 14, ст. 3]. Согласно статье, сомнения толковались в пользу обвиняемого («суд доказательства всякие должен прилежно рассматривать и в сомнительных делах склонен быть к освобождению, нежели к наказанию»).

В Статуте говорится о главенствующем положении Великого князя, однако его полномочия ограничиваются рядом статей. Ограниченность власти государя закреплялась в Статуте по-разному, например, Великому князю запрещалось лишать шляхту имущества и иных свобод, вольностей и прав [3, разд. 3, ст. 5].

В ограничении власти государя первоочередную значимость имела Рада**,** в состав которой входили два католических епископа, воеводы, коменданты, некоторые старосты, самые важные должностные лица центрального управления и некоторые крупные феодалы по личным приглашениям. Значительное место в Статуте отводится правовому регулированию порядка формирования и деятельности сеймаВКЛ как сословно-представительного органа шляхетского сословия. Главными были съезды в Слониме, которые созывались вплоть до 1685 г. [3, разд. 3, ст. 8]. Статья 8 раздела 3 регулирует порядок созыва данных съездов, на которых решались и исполнялись общие инструкции к вальному сейму.

Самым объемным в Статуте является раздел IV «О судьях и о судах». В ВКЛ была создана независимая выборная судебная система, одна из самых передовых и совершенных в Европе. Статут 1588 г. усовершенствовал процедуру судебного разбирательства, уточнил компетенцию судей, определил, что высшей апелляционной инстанцией в ВКЛ является Главный Трибунал ВКЛ. Ст. 67 раздела 11 определяет компетенцию данного суда и порядок рассмотрения дел.

Так как суд был призван защищать интересы не только государства, но и частных лиц, в процессуальном праве утверждались новые принципы: гласность, состязательность процесса, участие защиты. Каждый обвиняемый имел право на адвоката [3, разд. 4, ст. 57]. Неимущим людям, вдовам и сиротам обеспечивалась бесплатная защита.

Таким образом, Статут ВКЛ заключал в себе нормы всех отраслей права, закреплял основы правового государства, в том числе равенство всех сословий, ограничение прав государя и государственной власти в целях предупреждения деспотизма и др. Он действовал с 1588 до 1840 г., что является значительным отрезком времени.

Отражение некоторых норм Статута можно найти и в нынешнем законодательстве Республики Беларусь, а также других стран.

Также Статут ВКЛ 1588 г. имеет огромное значение для Республики Беларусь, являясь культурным достоянием нашей страны. И совсем недавно в культурной жизни нашей страны произошло очень важное событие: в Беларусь был возвращен уникальный памятник истории – оригинальное издание Статута 1588 г. на старобелорусском языке.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лев Сапега как выдающийся политический деятель на рубеже XVI–XVII вв. Статут ВКЛ 1588 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https: // studfiles. net/ preview/1725339/](https://studfiles.net/preview/1725339/). – Дата доступа: 11.09.2017.

2. Историко-правовой анализ Статута Великого Княжества Литовского 1588 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4294508/page:39/>. – Дата доступа: 11.09.2017.

3. Статут Вялікага княства Літоўскага 1588: Тэксты. Давед. Камент. / Беларус. Сав. Энцыкл.; Рэдкал.: І. П. Шамякін (гал. рэд.) [і інш.]. – Минск: БелСЭ, 1989. – 573 с.

УДК 351. 74

ВОСКОВЦОВА Е. С., студентка

**СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СОТРУДНИКОВ ОВД**

*Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Актуальность.** Важнейшим качеством личности сотрудника ОВД является высокая профессиональная этика, и в системе ценностей любого работника правоохранительных органов особое место занимают проблемы именно профессиональной этики. Деятельность правоохранительных органов всегда находится под пристальным вниманием общества, поскольку она в той или иной мере затрагивает интересы всех его членов и ее результаты самым непосредственным образом оказывают влияние на обеспечение безопасности личности, общества и государства, реализацию их законных интересов. Борьба с преступностью и иными правонарушениями − это не только правовая, но и моральная проблема, поскольку нельзя вести борьбу с преступностью и причинами, ее порождающими, не укрепляя моральные устои общества, а без борьбы с преступностью невозможно обеспечить всемерное развитие и проявление морального фактора в его конструктивной, созидательной роли.

**Цель исследования.** Анализ и выявление особенностей профессиональной этики сотрудников ОВД.

**Методика и содержание исследования.** В профессиональной этике работников ОВД обобщаются особенности поведения и нравственной культуры сотрудников различных служб и подразделений (криминальная полиция, милиция, милиция общественной безопасности и т. д.). Чтобы успешно выполнять свой служебный и гражданский долг, сотрудник ОВД должен быть образованным, высококультурным человеком, обладающим глубокими профессиональными знаниями в различных областях.

В практике органов внутренних дел имеют вполне определенное профессиональное звучание такие этические категории, как «ответственность», «гуманизм», «справедливость», «коллективизм» и другие. Как правило, сотрудник сам определяет свою линию поведения, конкретные поступки, отношение к службе и людям, сверяя их с его пониманием «личного и служебного достоинства», «профессионального долга и чести». Своеобразие нравственных принципов заключается в форме их проявления в той или иной профессиональной деятельности. Так, гуманизм органов внутренних дел – это защита интересов добропорядочных («законопослушных») граждан и непримиримость к правонарушениям и преступникам. Справедливость может обеспечиваться только в равенстве всех перед законом, в верховенстве закона. Коллективизм в деятельности органов внутренних дел проявляется в личной ответственности каждого сотрудника за судьбу общего дела, за положение в коллективе, в товарищеской солидарности.

Как известно, одним из основных отличий морали от других форм общественного сознания является то, что ее нормы не являются строго обязательными, дают право широкого выбора и санкционируются исключительно силой воздействия общественного мнения. Но если это положение оценочно относится ко всем гражданам в равной степени, то применительно к требованиям, которые предъявляются к сотрудникам ОВД, эти условия оказываются этическими нормами и приобретают строго обязательный характер и обеспечиваются административными санкциями.

В обобщенном виде этические требования к сотруднику органов внутренних дел сводятся к следующему:

**Отношение к человеку как к высшей ценности,** уважение прав, свобод, интересов и человеческого достоинства в соответствии с международными правовыми нормами и общечеловеческими принципами морали.

**Глубокое понимание социальной значимости своей роли** и высокого профессионализма, своей ответственности перед обществом и государством как сотрудника ОВД.

**Разумное и гуманное использование** предоставленных законом сотруднику ОВД **прав** в строгом соответствии с принципами социальной справедливости, гражданского, служебного и нравственного долга.

**Принципиальность, мужество, бескомпромиссность,** самоотверженность в борьбе с преступностью, объективность и непредвзятость в принятии решений.

**Безупречность личного поведения на службе и в быту,** честность, неподкупность, забота о профессиональной чести.

**Не допускать злоупотреблений** служебным положением, фактов коррупции, всемерно препятствовать таким явлениям.

Самоотверженно и неуклонно всеми правовыми мерами оберегать **невинных от беззакония и обмана,** слабых от запугивания, мирных от насилия и беспорядка, не допускать попустительства злу и безнаказанности.

**Сознательная дисциплина,** исполнительность и инициатива, профессиональная солидарность, взаимопомощь, поддержка, смелость и морально-психологическая готовность к действиям в нестандартных, экстремальных условиях.

**Постоянное совершенствование** профессионального мастерства, знаний в области служебной этики, этикета и такта, повышение общей культуры.

Вышеперечисленные требования дают достаточно полное представление о тех нравственных качествах, которыми должен обладать не только сотрудник внутренних дел, а также и все работники правоохранительных органов.

**Полученные результаты.** Профессиональная этика включает в себя определенные категории этики и моральные принципы, лежащие в основе деятельности сотрудников органов внутренних дел, моральные качества, которыми они должны обладать, нравственные нормы, регламентирующие их служебную деятельность. Профессиональная этика в органах внутренних дел содержит такие правила поведения, которые являются нравственными по содержанию, эстетическими по форме и правовыми по характеру их применения. В этом их жизненность и стимулирующая роль.

ЛИТЕРАТУРА

1. Апресян, Р. Г. Этика: учебник для вузов / Р. Г. Апресян. – М., 2005. – 232 с.

2. Кобликов, А. С. Юридическая этика: учебник для вузов / А. С. Кобликов. – М.: НОРМА, 2000. – 168 с.

3. Шрейде, Ю. А. Этика: Введение в предмет: учеб. пособие для вузов / Ю. А. Шрейде. – М.: Текст, 1998. – 271 с.

УДК 351.72.075.8(476)

ГОРДЕЙЧУК Ю. В.,студент

**ОРГАНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ФИНАНСОВУЮ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

*Научный руководитель – БРАНЦЕВИЧ Е. П., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Государство призвано упорядочить широкую гамму общественных отношений и прежде всего в области экономики, частью которой являются финансы. В самом общем плане финансовая деятельность есть деятельность по управлению финансовыми отношениями и финансовой системой. Вместе с тем если попытаться выстроить иерархию видов деятельности государства, то деятельность в области финансов, несомненно, должна находиться на верхней ступени иерархической лестницы. Для такого заключения есть достаточно веские основания, так как любое направление как внутренней, так и внешней деятельности государства имеет под собой финансовое основание. Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность, реализация социальных и экологических программ как напрямую, так и косвенно зависят от финансовых возможностей государства [3, c. 10].

Под финансовой деятельностью следует понимать деятельность органов управления государственными, территориальными и корпоративными финансами, в результате которой реализуются распре­делительная и контрольная функции финансов и происходит межнациональное, межтерриториальное и межотраслевое распределение финансовых ресурсов

В той или иной мере, определяемой правовым статусом и функциями, в финансовой деятельности участвуют практически все государственные органы, а также другие субъекты финансовых отношений [3, c. 26].

Органы, осуществляющие финансовую деятельность в Республике Беларусь, можно подразделить на две группы:

− органы общей компетенции;

− органы специальной компетенции.

Комитету государственного контроля Республики Беларусь посвящена глава 8 Конституции Республики Беларусь. В соответствии со ст. 129 Конституции государственный контроль за исполнением республиканского бюджета, использованием государственной собственности, исполнением актов Президента, Парламента, Правительства и других государственных органов, регулирующих отношения государственной собственности, хозяйственные, финансовые и налоговые отношения, осуществляет Комитет государственного контроля.

Комитет государственного контроля образуется Президентом Республики Беларусь. Председатель Комитета государственного контроля назначается Президентом Республики Беларусь.

Компетенция, организация и порядок деятельности Комитета государственного контроля определяются законодательством, и прежде всего Законом Республики Беларусь от 9 февраля 2000 г. № 369 (с изменениями и дополнениями) «О Комитете государственного контроля Республики Беларусь» и Положением «О Комитете государственного контроля Республики Беларусь» (утверждено Указом Президента Республики Беларусь 27.11.2008 г. № 647).

Государственный таможенный комитет (ГТК) осуществляет непосредственное руководство таможенным делом в Республике Беларусь и возглавляет единую систему всех таможенных органов. Его основными задачами являются: участие в разработке таможенной и экономической политики Республики Беларусь; обеспечение в пределах своей компетенции экономической безопасности страны; защита прав и интересов участников таможенных отношений; обеспечение соблюдения таможенного законодательства.

В соответствии с возложенными на него задачами ГТК выполняет следующие функции:

– разрабатывает предложения по совершенствованию таможенного законодательства;

– издает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты;

– участвует в составлении республиканского бюджета и обеспечивает своевременное внесение в него таможенных платежей;

– разрабатывает механизмы реализации таможенной политики и осуществляет ее проведение;

– осуществляет иные функции, предусмотренные законодательством.

Непосредственно на местах финансовую деятельность осуществляют структурные подразделения данных органов:

– финансовые управления;

– инспекции Министерства по налогам и сборам;

– банки и их филиалы;

– региональные таможни.

Все вышеперечисленные органы имеют особо важный статус в Республике Беларусь

В заключение можно сделать вывод, что деятельность всех финансовых органов и их структурных подразделений направлена на обеспечение эффективного функционирования финансовой системы Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Остапишина, Л. О. Финансовое право: конспект лекций для слушателей переподготовки специальностей 1-25 02 72 «Банковское дело», 1-26 02 82 «Финансовый менеджмент» / Л. О. Остапишина. – Витебск: УО ВГТУ, 2012. – 116 с.

2. Пилипенко, А. А. Финансовое право: учебное пособие / А. А. Пилипенко. – Минск: Книжный Дом, 2007. – 608 с.

3. Ханкевич, Л. А. Финансовое право Республики Беларусь: практ. пособ. / Л. А. Ханкевич. – Минск: Молодеж. науч. об-во, 2005. – 282 с

УДК 331.5

ГУЛИСОВА Е. В., студентка

**ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ТРУДА**

**НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*Научный руководитель – АЗАРОВА Ж. М., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Актуальность. Конституцией Республики Беларусь (ст. 2) провозглашено, что «человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства», а в ст. 221 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее ТК) определено, что охрана труда** – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. В процессе трудовой деятельности определенного человека могут преследовать различного рода негативные факторы, и необходимо учить человека, как бороться с ними. Работник должен быть подготовлен к различного рода ситуациям и должен уметь правильно вести себя в них. Травматизм на работе достаточно распространенное явление, особенно в наш век развития технологий, поэтому разработка и организация системы обучения по охране труда на предприятии − одна из основных задач руководства любой организации.

Государство как гарант основных прав и свобод человека защищает и его трудовую деятельность, разрабатывая определенную нормативную базу, определяющую те границы, в которых человек должен совершать свою трудовую деятельность.

**Методика и содержание исследования.** Согласно статье 227 ТК, для организации работы по охране труда и контролю за соблюдением законодательства об охране труда наниматель в установленном законодательством порядке создает службу охраны труда, вводит в штат должность специалиста по охране труда или возлагает соответствующие обязанности по охране труда на уполномоченное им должностное лицо либо привлекает юридическое лицо (индивидуального предпринимателя), аккредитованное (аккредитованного) на оказание услуг в области охраны труда в соответствии с законодательством. Типовое положение о службе охраны труда утверждается Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом.

Структура и численность службы охраны труда устанавливаются в зависимости от численности работающих, характера и степени опасности факторов производственной среды и трудового процесса, наличия потенциально опасных видов деятельности, производств и объектов.

Должность специалиста по охране труда в организациях производственной сферы вводится при численности работающих свыше 100 человек, в организациях других сфер деятельности – свыше 200 человек. Наниматель может вводить должность специалиста по охране труда при меньшей численности работающих или возлагать соответствующие обязанности по охране труда на уполномоченное им лицо, имеющее соответствующую подготовку. В случае невозможности выполнения работниками указанных нанимателем обязанностей он привлекает для проведения консультаций и дачи рекомендаций по безопасной организации труда соответствующих специалистов.

Нормативы численности служб охраны труда разрабатываются и утверждаются Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь. Штат службы охраны труда устанавливается с учетом: среднесписочной численности работающих на предприятии; среднемесячной численности вновь принимаемых работников; количества самостоятельных структурных подразделений на предприятии; числа работающих, занятых на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда.

Основные задачи службы охраны труда:

− контроль за состоянием охраны труда на предприятии;

− подготовка предложений, планов, мероприятий, распорядительных документов по обеспечению охраны труда на предприятии и контроля за их реализацией;

− разработка мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

− оказание методической помощи структурным подразделениям предприятия в организации работы по охране труда.

Направления деятельности службы охраны труда:

− проведение анализа состояния и причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий по их предупреждению;

− организация работы по проведению паспортизации санитарно-технического состояния цехов и других структурных подразделений;

− проведение вводного инструктажа по охране труда;

− методическая помощь подразделениям в разработке инструкций по охране труда;

− участие в работе комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве;

− оказание помощи в организации обучения работников по охране труда;

− составление отчетности по охране труда и др.

Работники службы охраны труда в соответствии со своими полномочиями имеют право:

− проводить проверки состояния условий труда, соблюдения требований по охране труда, знакомиться в пределах своей компетенции с документами по вопросам охраны труда;

− запрашивать и получать необходимую информацию по вопросам охраны труда, требовать письменные объяснения от должностных лиц и других работающих, допустивших нарушения требований по охране труда;

− выдавать работодателям, их должностным лицам обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений требований по охране труда;

− приостанавливать (запрещать) в установленном законодательством порядке эксплуатацию оборудования, инструмента, приспособлений, транспортных средств, выполнение работ (оказание услуг) при выявлении нарушений, создающих угрозу для жизни или здоровья работающих и окружающих, до их устранения;

− вносить предложения работодателям по улучшению условий и охраны труда работающих, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В организации по инициативе нанимателя и (или) по инициативе профсоюза может создаваться комиссия по охране труда.

Комиссия по охране труда участвует в разработке системы управления охраной труда, раздела об охране труда коллективного договора, соглашения, плана мероприятий по охране труда и др.

Организация системы обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности является одной из первоочередных задач каждого предприятия, организации. Руководители организаций постоянно должны проводить мероприятия, необходимые для решения этих задач. К основным из них относят: обучение работающих вопросам охраны труда, обеспечение безопасности зданий и сооружений, производственного оборудования и безопасности производственных процессов, обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты, обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха и др.

Согласно ст. 9 Закона «Об охране труда», каждый работающий имеет право на получение от работодателя достоверной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, а также о средствах защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Для организации выполнения вышеуказанной статьи руководитель организации обязан обеспечить в организации оформление и оборудование кабинета охраны труда и (или) уголков по охране труда и пожарной безопасности, обеспечить работников инструкциями по охране труда для каждого вида выполняемых в организации работ, организовать проведение с каждым работником в установленное время инструктажей по вопросам охраны труда, проводить разъяснительную работу с ними о необходимости соблюдения законодательства об охране труда, информировать о существующих рисках повреждения здоровья и полагающихся средствах индивидуальной защиты, компенсациях по условиям труда и др.

В рамках реализации требований Директивы № 1 ужесточен контроль за соблюдением руководителями организаций мер по безусловному и немедленному расторжению контрактов с работниками за нарушение правил охраны труда и техники безопасности, распитие спиртных напитков в рабочее время или на рабочем месте, по иным основаниям, предусмотренным Директивой № 1. Работники предупреждаются о последствиях нарушения ими трудовой и производственной дисциплины. Так, за 1 квартал нынешнего года, согласно Директиве № 1, расторгнуто контрактов: за распитие спиртных напитков в рабочее время или по месту работы − с 4 работниками, в 2010 г. − с 28-ю; за прогулы уволено 9 работников, в прошлом году − 80. За нарушение правил и норм охраны труда, техники безопасности, повлекшие увечье или смерть другого работника, контракты в прошлом году не расторгались.

**Полученные результаты**. Таким образом, система охраны труда в Республике Беларусь создается и управляется государством. Основным звеном системы охраны труда в нашей стране является служба охраны труда на локальном уровне. Высокий уровень организации охраны труда на предприятии способствует росту производительности труда работников, а тем самым и росту производства, и повышению его эффективности; сокращению потерь рабочего времени, сокращению случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об охране труда в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-3; в ред. от 12.07.2013 г. № 61-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2017.

2. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 г. № 296-З; в ред. от 24.10.2016 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2017.

УДК 340+368(571)

ДЕМИДОВ А. А., магистрант специализированной коллегии «Бизнес-право»

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**СТРАХОВАНИЯ В РОССИИ В XVIII в.**

НИУ «Высшая школа экономики»,

Москва, Российская Федерация

Развитие страховых правоотношений в современных экономических реалиях предполагает осмысление исторических аспектов становления данного правового института. В статье представлен анализ особенностей правового регулирования страхования на примере России XVIII в. Основными видами страхования, получившими законодательную регламентацию в обозначенный период времени, были страхование жизни, доходов, морское страхование и страхование недвижимого имущества.

Так, в первой трети XVIII в. в России было принято «Учреждение Страхового от огня общества», Высочайше утвержденное 22 июня 1827 года, которое положило начало созданию страховых организаций на территории империи. Впоследствии были разработаны документы, определяющие правила различных видов страхования: «О дозволении открывать в Санкт-Петербурге застрахование человеческой жизни», утвержденное 13 марта 1834 года, «Об утверждении в России Общества для застрахования пожизненных и других срочных доходов и жизни населения» [1, с. 309–347], что свидетельствует о появлении института личного страхования.

В плане развития экономической среды государства особое значение имела законодательная регламентация страхового дела в сфере морской торговли. Развитие морского страхования в России было обусловлено активной торговлей между странами и, как следствие, стремлением купцов минимизировать возможные финансовые потери. Нормы данного вида страхования встречаются в главе Х «О застраховании» *Устава купеческого водоходства* от 23 ноября 1781 г., в статьях 181−215 которого содержались постановления о морском страховании. Исследователи отмечают, что в основу данного документа был положен французский «Ordonance de la marine», кроме того, в нем имелись заимствования из немецких уставов по морскому праву. Данное обстоятельство вызвано тем, что большинство иностранных купцов, занимавшихся морской торговлей с Россией, были иностранцы, преимущественно немцы. По мнению ученых, данный Устав в своих основных положениях находился вне всякой связи с жизненными условиями торгового мореходства в России.

За рубежом исторически существовала коллективная форма организации страховщиков, примерами которой в Германии были Ллойд, Гамбургские страховщики (Verein Hamburger Assecuradeure). Специфика такой организации заключалась в том, что у объединенных указанными институтами страховщиков практически отсутствовала конкуренция. Это было вызвано тем, что существовал общий приём, основанный на принципе деления риска, и общая практика ликвидации понесенных убытков через посредство специального органа, который находился вне воздействия отдельных участников страховых отношений. В свою очередь, отличительной чертой русских страховых обществ была конкуренция между собой страховщиков по всем параметрам: и на ставках премии, и на пунктах условий и даже на ликвидации убытков. Считается, что это обстоятельство являлось самым слабым местом русских страховщиков. Кроме того, изначально страхование в России вводилось государственной властью «сверху» и, как следствие, преследовало главную цель – пресечь финансовые потоки, уходящие за границу в виде страховых премий. В праве это нашло отражение в большом количестве заимствований из западных источников, как более разработанных и апробированных к практике данных отношений.

Дальнейшее развитие страхования в России было связано с закреплением правового регулирования **страхования недвижимости** в результате принятия Манифеста Екатерины II от 28 июня 1786 года *«Об учреждении Государственного Заемного Банка»* (далее – Манифест). В данном документе страхование недвижимого имущества упоминалось в качестве условия предоставления денежных средств заемщику. С этой целью26 декабря 1786 года при заемном банке была учреждена особая *страховая экспедиция*, осуществляющая страхование каменных домов, крытых железом или черепицей. Дословно в ст. 20 Манифеста это определяется следующим образом: *«Повелеваем, дабы Банк Наш в обеих Столицах Наших и во всех городах, состоящие каменные дома принимал на свой страх, также каменные заводы и фабрики ото всех их хозяев, которые бы о том восхотели просить, ценой в три четверти против того, как городовыми оценятся ценовщиками, в чем их оценку подлинником должно подать Городовой Думе, а от оной по тому иметь представление в Банк. Во всех несчастных приключениях, если бы дом, фабрика или завод сгорели, или тому подобным случаем истребились, Банк за плату учинит хозяину той суммы, в которой оные приняты на страх; а всякий хозяин, за таковое от Банка на его имение верное обеспечение, платить Банку должен в начале каждого года по полутора процента с таковой суммы, в которой застраховано в оном его имение. Введя сию полезную выгоду, которой доселе не было в Нашем Государстве, как скоро она воспримет действие свое, и о том от Заемного Банка обнародовано будет, запрещаем всякому в чужие Государства, дома или фабрики здешние отдавать на страх и тем выводить деньги во вред или убыток Государственный»* [2]*.*

Таким образом, развитие страховых отношений ставилось в зависимость от заемных отношений. Кроме того, первоначально объектами страхования недвижимости могли выступать лишь каменные дома, заводы и фабрики, которые в меньшей степени были подвержены опасности быть уничтоженными, что, по сути, ограничивало функционирование данного правового института. Положительным моментом может быть признано законодательное установление фиксированного страхового взноса, равно как срока его уплаты и размера страховой премии. Унифицированным был порядок формирования страховой стоимости объекта страхования в размере не более трех четвертых от оценочной стоимости. Указывались уполномоченные лица, способные проводить данную оценку. В качестве страхового риска обозначался пожар или уничтожение иным способом. Необходимо отметить, что страхованием как видом услуг было запрещено заниматься в другом государстве, что призвано было препятствовать выводу денежных средств за границу и причинению экономического вреда своей стране.

Таким образом, особенности формирования страхования в России XVIII века обусловлены законодательным регулированием различных видов страхования, первоначальным развитием правового института страхования как гаранта интересов государства в лице государственного банка. Специфику страховой деятельности можно проследить ввиду учреждения для реализации страхования особой страховой экспедиции. Стоит отметить, что особой активности данная структура за 36 лет своей работы не проявила. На момент ее закрытия застрахованными числились всего 25 зданий на сумму 1,6 миллиона рублей*.*В 1798−1799 гг. была предпринята попытка создать *общество взаимного страхования* под контролем государства, но и она оказалась неудачной.

При наличии определенной правовой регламентации страхования можно констатировать отсутствие позитивной правовой практики как морского страхования, так и страхования недвижимого имущества в России в историческом аспекте, что определяет несформированность правовых традиций страховой деятельности в современной России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Устав купеческого водоходстваот 23 ноября 1781 г. // Памятники права 1801–1852. Кодификация законодательства в сфере предпринимательства. Том XI. – М.: Изд-во «Юрлитформ». – С. 304–347.

2. Манифест Екатерины II «Об учреждении Государственного Заемного Банка» от 28 июня 1786 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// base. garant.ru/58105670/. – Дата доступа: 01.12.2017.

УДК 355.42 (476.4)

ИПАТОВИЧ О. А., студентка

**МОЛЧАЛИВЫЕ СВИДЕТЕЛИ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ НА ТЕРРИТОРИИ МСТИСЛАВЩИНЫ**

*Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ Э. Е., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Во время Великой Отечественной войны на территории Беларуси было разрушено 209 городов, в том числе Мстиславль − почти полностью. О жутких событиях тех лет свидетельствовали не только живые люди, но и «вечные следы».

**Цель работы. Материалы и методика исследования.** Для исследования данных использовались следующие методы: моделирование, анализ данных, сбор фактов, диалектический подход.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Мстиславль – один из самых древних городов Беларуси. Он пережил много различных событий в истории. Древний Мстиславль был основан на правом берегу реки Вихры – притока Сожа. В летописях (Ипатьевской) Мстиславль упоминается под 1156 годом как пограничная крепость на западе Смоленского княжества: «Князь Изяслав Давыдович стояще у Мстиславля створиста мир с сыновцами своими». Он пережил много различных событий в истории. Был пограничным городом Великого Княжества Литовского; в 1402 году Семен Лугвень с дружиной помогал Витовту Кейстутьевичу разгромить у Любутска дружины рязанского князя; в 1432 году Свидригайло укрывался от противников за стенами Мстиславля; московские воеводы штурмовали Мстиславль в 1500, 1502, 1506, 1508 гг., но взять город не могли; в 1563 году началась Ливонская война, в течение 1564 года Мстиславль осаждался дважды – войсками во главе с князьями В. С. и П. С. Серебряными-Оболенскими, князем В. А. Бутурлиным и т. д.

Во время Великой Отечественной войны Мстиславль не обошли стороной был. 17 июля 1941 года Мстиславль был оккупирован и в городе был установлен жесткий режим. Вместе с гитлеровцами прибыли финские карательные отряды, отличавшиеся особыми зверствами. Жители узнавали их по необычной военной форме и убегали в леса.

Начала приводиться в исполнение доктрина Геббельса (одного из руководителей фашистского режима) о порабощении славян и уничтожении евреев и цыган.

15 октября 1941 г. в городе появился немецкий карательный отряд под руководством фельдфебеля Краузе. Началось истребление мирных жителей. Особенно фашисты зверствовали в марте 1942 г., уничтожив более 2 тысяч мирных жителей. Убивали их в Кагальном и Лещенском рвах. Полиция и жандармерия расстреливали свои жертвы каждый день. Были сожжены деревни Ракитанка и Шамово.

Вспоминает житель Мстиславля Е. Муравьев: «Помнится один из дней в начале ноября сорок первого года. Было холодно, кружились в воздухе редкие снежинки. Мать прихватила меня с собой, чтобы навестить двоюродную сестру Анну. Они взволнованно сообщили: «Сегодня расстреливают евреев». Говорили сочувственно. Анна набирала воду в колодце, когда появилась колонна. Мы все замерли. Впереди шли два немца с автоматами, за ними − несколько полицейских с белыми повязками на рукавах. За ними шли люди, которых вели на казнь. Никто не плакал, не кричал, слышны были лишь повелительные голоса немцев. Но люди в колонне не торопились − кто будет спешить на смерть?

Запомнилась мне пара: юноша и девушка. То ли брат с сестрой, то ли жених с невестой, они шагали, обнявшись, не склоняя голов. Можно даже сказать, гордо. Группу старушек, которые не могли, очевидно, сами передвигаться, везли на телеге. Проезжая мимо женщин, стоявших у колодца, они громко сказали: «Прощайте, бабыньки. Везут уже нас…» – «Прощайте», − отвечали русские, белорусские женщины. И тут у них прорвались слезы… Сколько лет жили соседями, встречались, дружили. В колонне большинство было женщин и детей, из мужчин − только седобородые старики. В этот день фашисты расстреляли более сотни евреев».

Но жители мужественно сражались. В районе действовали патриотические группы, здесь получили боевое крещение партизанские отряды «Чапай» и «Неустрашимый». На фронтах войны сражались более 15 тыс. мстиславчан. Шестерым было присвоено звание Героя Советского Союза. Вот их имена: Иван Вольватенко, Яков Гончаров, Владимир Жигунов, Евгений Качанов, Иван Павлович, Филипп Рудкин. Дмитрий Войтов и Михей Минченков стали кавалерами орденов Славы. 6,5 тыс. человек погибло на полях битвы с врагом. В городском парке воздвигнут памятник участникам Великой Отечественной войны. На мраморной доске высечены имена тех, кто отдал свою жизнь, освобождая Мстиславль.

В 1967 году был сооружен Курган Славы. В нем замурована капсула со списками погибших на войне земляков и письмо потомкам.

28 сентября 1943 г. Мстиславщина была освобождена от фашистских оккупантов. Она представляла собой огромное пепелище. Фронт остановился на долгих 9 месяцев недалеко, на реке Проне. Штаб II-го Белорусского фронта (командующий генерал армии Г. Ф. Захаров) разместился в Мстиславле. Готовилась операция по освобождению Беларуси. Здесь побывали видные военачальники: Г. К. Жуков, С. М. Штеменко, Н. Д. Яковлев и другие, и только в июле 1944 г. Беларусь была полностью освобождена. В концлагере у города было уничтожено около 1 тыс. человек.

В начале XXI века в Мстиславле проживает около 11 тыс. жителей.

В городе сохранились памятники истории – Николаевский кафедральный собор, костел кармелитов, церковь Александра Невского. На Девичьей горе – древний оборонительный вал, а на Замковой горе – остатки укреплений.

В 1640 г. в Мстиславле был возведен иезуитский костел и монастырь иезуитов. В 1842 г. костел был перестроен в Николаевский собор. Интерьер собора великолепен.

Костел Пресвятой Девы Марии (кармелитов) был построен в 1637 г.; в 1746–1750 гг. реставрирован И. Глаубицем. Интерьер костела сохранился со второй половины XVII в., на фресках – Мстиславльский замок, взятие города войсками А. Н. Трубецкого.

Свято-Александро-Невская церковь построена на основе сгоревшего в 1870 г. бернардинского костела в эклектическом стиле.

Недалеко от Мстиславля сохранился Свято-Успенский монастырь XIX века в Мазолово.

**Заключение.** На фронтах войны сражались более 15 тыс. мстиславчан. Более шести тысяч из них никогда уже не увидели родной дом, своих близких. В 1967 г. был сооружен Курган Славы. У подножия обелиска замурованы капсула со списками погибших на войне земляков и письмо потомкам.

В 2005 г. установлен мемориальный комплекс жителям, расстрелянным фашистскими карателями в годы оккупации.

В 2006 г. накануне Дня Независимости Республики Беларусь состоялось открытие аллеи Славы Героев, где вписаны имена мстиславчан-героев.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мяцельскі, А. А. Мсціслаўскае княства і ваяводства ў ХІІ–ХVIII стст. / А. А. Мяцельскі. – Минск: Беларус. наука, 2010.

2. Исторические хроники Мстиславльского района [Электронный ресурс]. − Режим доступа: <http://mscislaw.livejournal.com/813.html>. − Дата доступа: 07.10.2017.

УДК 347(476)

КАМУЛЖАНОВ М. К., студент

**ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА В БЕЛАРУСИ**

*Научный руководитель – МАТЮК В. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Как подчеркнул Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в своем докладе на пятом Всебелорусском народном собрании, «в системе ценностей белорусов семья занимает лидирующую позицию… Необходимо создать среду, благоприятную для жизнедеятельности семей. Настойчиво продвигать в обществе позитивное отношение к семьям, в которых не допускаются пьянство и другие негативные явления. Положительный пример родителей – это надежный путь воспитания с самого раннего детства достойного человека» [1].

Матери и дети – категории населения, которые нуждаются в особой поддержке и заботе со стороны государства, поскольку именно от них напрямую зависят будущее страны, ее демографический статус и трудовой потенциал.

**Цель работы –** рассмотрение охраны детства и материнства в Республике Беларусь на современном этапе развития белорусского общества и в перспективе.

**Материалы и методика исследований.** В ходе исследования использовались статистические данные, применялись такие обще-научные приемы познания, как анализ и синтез, индукция и дедукция, а также специальные методы исследования юридических явлений (историко-правовой, сравнительно-правовой, формально-юридичес-кий).

**Результаты исследования и их обсуждение.** В Республике Беларусь охрана материнства и детства направлена на создание государством необходимых и благоприятных возможностей для рождения, выживания и защиты детей, их полноценного развития, а также реализации семьей своих функций в жизни общества. Государственная поддержка и защита семьи, материнства, отцовства и детства обеспечиваются прежде всего надлежащим правовым регулированием соответствующих отношений, дающих отдельным категориям граждан гарантии осуществления их прав.

В Беларуси законодательно гарантировано право на:

оказание бесплатной медицинской помощи в государственных учреждениях здравоохранения;

бесплатное обеспечение лекарственными средствами в пределах перечня основных лекарственных средств детей в возрасте до трех лет и детей-инвалидов до 18 лет, пациентов, имеющих тяжелые заболевания;

бесплатное обеспечение техническими средствами социальной реабилитации детей-инвалидов до 18 лет;

денежные выплаты за постановку на учет до 12 недель беременности, по беременности и родам, за рождение ребенка [2];

санаторно-курортное лечение или оздоровление детей.

Все родильные дома работают по системе совместного пребывания матери и ребенка. Внедрены и поддерживаются принципы грудного вскармливания, рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения.

Согласно статистическим данным, по стране сразу после рождения вместе с матерью находятся около 68 % новорожденных детей, а в Горецкой центральной районной больнице (ЦРБ) – 98 %. В последние годы отмечается тенденция к увеличению числа родов, протекающих без осложнений, – 46,1 % по стране в целом, в Горецкой ЦРБ – 54 % [1].

На настоящий момент времени 100 % белорусских женщин имеют доступ к дородовому и послеродовому медицинскому обслуживанию; почти 100 % деторождений происходит при квалифицированном родовспоможении; обращаемость беременных в женскую консультацию в ранние сроки беременности (до 12 недель) составляет 97,0 %; выживаемость младенцев, родившихся с экстремально низкой массой тела (до 1000 г), на первом году жизни составляет 75,3 % (2000 год – 28,4 %); профилактическими прививками охвачено 98 % детей.

В Республике Беларусь введена дополнительная мера поддержки многодетных семей – «семейный капитал» в размере 10 тыс. долларов США при рождении (усыновлении) третьего или последующих детей. С 2015 г. в Горецком районе семейный капитал назначен 54 семьям в 2016 г. – 65 семьям, в 2017 г. – 49 семьям.

На 1 сентября 2017 г. в Горецком районе пенсию по возрасту получали 219 многодетных матерей (из них не достигли общеустановленного пенсионного возраста 16 человек) и 98 родителей детей-инвалидов (из них не достигли общеустановленного пенсионного возраста 29 человек).

В опубликованном организацией Save the Children («Спасем детей») рейтинге «Индекс материнства – 2015», где проанализированы данные по условиям для материнства, Беларусь заняла 25-е место из 179 стран мира и признана страной, комфортной для материнства. Беларусь также входит в 50 лучших стран мира по сопровождению беременности и организации родов. Матерям, родившим пять и более детей, и родителям детей-инвалидов предусматривается также ряд льгот в пенсионном обеспечении.

**Заключение.** Таким образом, в Беларуси реализован комплекс мероприятий в целях повышения уровня защищенности матери и ребенка. Программой социально-экономического развития Могилёвской области на 2016–2020 гг. предполагается дальнейшее совершенствование и укрепление службы охраны материнства и детства [3, п. 138].

Социологические исследования, проведенные Информационно-аналитическим центром при Администрации Президента Республики Беларусь в августе 2017 г., показывают, что 2/3 респондентов положительно оценивают ситуацию в Беларуси с рождением детей. При этом 75 % из участников опроса, находящихся в репродуктивном возрасте, подтвердили наличие собственных детей, а не имеющие детей респонденты этой категории в 84 % случаев заявили о планах рождения ребенка [1].

Беларусь продолжает активную деятельность по созданию условий для улучшения здоровья населения, совершенствованию системы охраны здоровья матери и ребенка, укреплению института семьи, повышению престижа родительства, развитию системы поддержки семей с детьми и улучшению условий их жизнедеятельности, обеспечению прав и законных интересов детей.

В сфере охраны материнства и детства в Беларуси накоплен бесценный опыт эффективного правового регулирования, который, по нашему мнению, может быть использован для совершенствования охраны материнства и детства в Туркменистане.

ЛИТЕРАТУРА

1. Охрана материнства и детства в Беларуси – важнейший приоритет государственной социальной политики: материал для информационно-пропагандистских групп. – Горки, 2017.

2. О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей: Закон Республики Беларусь от 29 дек. 2012 г. № 7-З: текст по сост. на 30 июня 2017 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

3. Программа социально-экономического развития Могилёвской области на 2016–2020 гг.: утв. Решением Могилёвского областного Совета депутатов, 22 июня 2017 г., № 28-2 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

УДК 351. 74

КОЗЛОВА А. А., курсант

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ В СИСТЕМЕ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВА**

*Научный руководитель – ДЕМИДОВА И. А., канд. юр. наук, доцент*

УО «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»,

Могилев, Республика Беларусь

Вопрос о функциях государства имеет важное теоретическое значение. При том что термин «функции государства» в юридической литературе разрабатывается достаточно давно, до настоящего времени не выработаны универсальные подходы к определению понятия «функции государства», единые основания их классификации, не установлен набор функций современного государства.

Выделение в качестве особой функции современного государства правоохранительной функции обусловливает необходимость характеристики понимания функций государства в теории права, а также соотнесение данной функции с иными функциями государства в рамках существующих классификаций.

По мнению российского теоретика права М. Н. Марченко, функции государства – «это основные направления деятельности государства, обусловленные его сущностью и содержанием, а также стоящими перед ним на том или ином этапе развития целями, задачами и социальным назначением» [1, с. 157]. Данное определение характеризует так называемый деятельностный подход к пониманию функций государства, в рамках которого ключевым признаком функций государства выступает его деятельность. В обосновании авторского коллектива белорусских ученых А. Ф. Вишневского, Н. А. Горбатка и В. А. Кучинского функции государства определяются в зависимости от задач, стоящих перед государством, и целей, для достижения которых эти задачи были поставлены. Признается, что функции государства не являются чем-то раз и навсегда определенным, так как они изменяются на разных этапах развития общества в зависимости от изменений социально-экономического строя и возникающих перед государством новых задач. В данном аспекте «функции государства – это основные направления (виды) деятельности государства (всех его органов) по осуществлению важнейших задач, стоящих перед ним на определенных исторических этапах развития общества» [2, с. 88].

Существует множество оснований (критериев) классификации функций государства. *По продолжительности их реализации* различаются постоянные и временные функции, *по правовым формам реализации* – правотворческие, правоприменительные, *по пространственным пределам осуществления* – внутренние и внешние [3, с. 218–219], *по социальной значимости* – функции, выражающие преимущественно интересы правящих классов, слоев и групп и функции, представляющие, концентрирующие в себе интересы всего общества; *в зависимости от сфер приложения и осуществления* – политические, идеологические, социальные, экономические; *по территориальному критерию*: в федеративном государстве – функции федерации и ее субъектов, в унитарном государстве – функции, осуществляемые на территории единого, лишь в административно-территориальном плане делимого государства, в конфедерации – координирующие функции всего сообщества (союза) государств и функции, которые реализуются на территории каждого из участников союза; *по принципу разделения властей* – законодательные, управленческие и судебные [1, с. 160–161].

Наиболее часто применяются критерии классификации функций государства на внутренние и внешние. К внутренним функциям современного государства относятся экономическая, идеологическая, социальная, экологическая и функция охраны конституционного строя, прав и свобод граждан. Внешними функциями определяются обеспечение обороноспособности страны, взаимовыгодное сотрудничество в разных сферах с другими государствами, участие в обеспечении мира и коллективной безопасности стран мирового сообщества [2, с. 89–90].

В целом деятельность государства направлена на все сферы жизни общества. Одно из ведущих мест в ней занимает выполнение задач по обеспечению законности и правопорядка, защите прав, свобод и законных интересов граждан, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, борьбе с преступностью. В этой связи целесообразным представляется выделение в качестве самостоятельной интегративной функции правоохранительной функции государства.

Каждая из обозначенных функций имеет свое содержание. Можно согласиться с позицией И. Л. Честнова, определяющего содержанием правоохранительной функции противодействие преступности и иным правонарушениям либо установление социального контроля над преступностью и иными правонарушениями [4].

Под социальным контролем понимается нормирование государством наиболее важных общественных отношений, нарушение которых влечет юридическую ответственность. В контексте данного подхода контроль над преступностью включает в себя:

– установление деяний, которые в данном обществе признаются преступлениями (криминализация деяний);

– установление системы наказаний;

– формирование системы правоохранительных органов, включая органы внутренних дел, прокуратуры, суда и др.;

– определение порядка деятельности правоохранительных органов и учреждений, а также государственных должностных лиц.

При этом функции контроля могут также выполнять различные общественные институты, включая общественные организации и трудовые коллективы.

В этой связи представляется целесообразным выделение в качестве самостоятельной функции государства правоохранительной функции, под которой следует понимать деятельность государства по охране права посредством правотворчества, а также создание государством системы специализированных правоохранительных органов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учеб.  пособие / М. Н. Марченко. – М.: Юристъ, 2002. – 256 с.

2. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права: учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В. В. Кучинский; под ред. В. А. Кучинского; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск: Акад. МВД, 2017. – 478 с.

3.Общая теории права: пособие / В. А. Абрамович [и др.]; под общ. ред. С. Г. Дробязко, С. А. Калинина. – 2-е изд., стереотип. – Минск: БГУ; Четыре четверти, 2017. – 416 с.

4. Честнов, И. Л. Правоохранительная функция современного государства / И. Л. Честнов // Криминалистъ. – 2011. – № 1(8). – С. 109–112. – Режим доступа: <http://www.procuror.spb.ru/k825.html>. – Дата доступа: 30.11.2017.

УДК 340.12(476)

ДЕМИДОВ К. А., студент

**ИДЕЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В ОБОСНОВАНИИ**

**БЕЛОРУССКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ**

*Научный руководитель* – *МИКСЮК А. С*., *канд. ист. наук, доцент*

Академия управления при Президенте Республики Беларусь,

Минск, Республика Беларусь

Правовое государство может рассматриваться и как теоретическая конструкция, и как многомерное развивающееся явление, которое исторически приобретает новые свойства, наполняется новым содержанием, которые соответствуют определенным условиям существования общества и уровню его развития. Формирование правового государства невозможно без осознания его идей, которые занимали значительное место в трудах известных белорусских гуманистов.

Базовыми идеями, составляющими идеал национальной правовой государственности, в обосновании белорусских мыслителей выступают:

1) сформулированная Ф. Скориной идея народного суверенитета в сфере правотворчества, состоящая в понимании правотворчества как процесса взаимодействия народа и власти, признании приоритета местного (национального) законодательства [1, с. 23];

2) установленные Н. Гусовским основы правопорядка в виде правопослушания, а также разумности лиц, находящихся у власти [1, с. 26–28];

3) обоснованная М. Литвином (М. Тишкевичем) недопустимость занятия одним лицом нескольких государственных должностей, необходимость назначения на государственные должности людей, отличающихся более высокими моральными и профессиональными качествами [1, с. 31–32];

4) признанные С. Будным в качестве важнейших атрибутов государственной жизни законность и справедливость [1, с. 37]; сформулированные им в произведении «О светской власти» обязанности должностных лиц (воевод, старост, судей) – быть богобоязненными, справедливыми, правдивыми, милосердными; быть также сведущими в законах; внимательными, начитанными, дельными; не жадными, не скорополительными, не льстецами; не брать подарков [2, с. 221];

5) идея общего блага как руководящая идея в деятельности правителя, которая выражена А. Воланом следующим образом: «И если ты предал государственное, то ничего и не сохранишь своего…» [3, с. 91]. Система справедливых правовых норм, контроль за их выполнением со стороны выбранных народом высокоморальных лиц, по мнению мыслителя, позволят осуществить идеал общественного строя.

В работах выдающегося белорусского правоведа, главного редактора Статута Великого княжества Литовского Л. Сапеги идея правового государства приобретает теоретически оформленный вид. В ее содержание включаются, в том числе, ограничение своеволия власти*,* подчинение всех безусловному авторитету закона, признание обязательным условием общественного согласия жизнь в соответствии с законом [4, с. 121]. Актуально звучат слова Г. Конисского, высказанные в труде «Мысли», в отношении должностных лиц: «Лицемер тот и пред Богом и пред Государем, кто или небрежет о должности своей, или превращает оную в добычу себе» [3, с. 224].

Таким образом, можно отметить прогрессивные идеи белорусских мыслителей по вопросам организации и функционирования государственной власти. Так, В. Самойла считал, что возрождение белорусского народа произойдет с помощью нового христианства. В знаменитом эссе «Гэтым пераможам» он не только критикует полицейские режимы, но и предлагает модель правового общества, в котором государственные законы соответствуют нормам общечеловеческой морали и принципам справедливости, проводится правовая политика, закону государства подчиняются не только граждане, но и носители власти, признается верховенство закона [5, с. 199–201].

Идеи белорусских мыслителей о народном суверенитете, необходимости правопослушания народа и разумности находящихся у власти лиц, правовом характере власти позволяют представить национальный идеал правовой государственности с целью перевода идей о правовом государстве из теории в сферу политической практики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сокал, С. Ф. Кароткi агляд гiсторыi палiтычнай i прававой думкi Беларусi / С. Ф. Сокал. – Магiлёў: Абласная друкарня, 1999. – 142 с.

2. История общественной и философской мысли в Беларуси: раннее и развитое Возрождение: хрестоматия / авт.-сост. В. В. Старостенко. – Могилев: УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – 332 с.

3. Козел, А. А. Философская мысль Беларуси: учеб. пособие / А. А. Козел. – Минск: Амалфея, 2004. – 352 с.

4. Старостенко, В. В. Общественная и философская мысль в Беларуси в X–XVII вв.: учеб. пособие / В. В. Старостенко. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – 216 с.

5. Вiшнеўская, I. У. Гiсторыя палiтычнай i прававой думкi Беларусi: дапамож. для студэнтаў вышэйш. навуч. устаноў / I. У. Вiшнеўская. – Мiнск: Тэсей, 2004. – 272 с.

УДК 332.012.2

МАТУЩЕНКО Л. А.,студентка

**ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ВЗГЛЯДЫ Ф. СКОРИНЫ**

*Научный руководитель – РЕШЕЦКАЯ Т. Н., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Ровно 500 лет назад, 6 августа 1517 г., гуманист-просветитель из Полоцка Франциск Скорина направил в печать свой перевод «Псалтыря» на старобелорусский язык, положив таким образом начало белорусскому и восточнославянскому книгопечатанию.** 500-летие белорусского книгопечатания на протяжении этого года отмечают по всей Беларуси многочисленными выставками, конкурсами, тематическими вечерами. Сотрудники центральной районной библиотеки имени М. И. Горецкого и библиотеки имени Д. Р. Новикова УО БГСХА подготовили проект «Духовный потенциал книжной культуры», который начал работу в библиотеке академии с 15 сентября.

Ученый, писатель, переводчик и художник, доктор философии и медицины Франциск Скорина оказал значительное влияние на развитие многих сфер белорусской культуры. Те общечеловеческие ценности и идеалы, которые проповедовал великий гуманист, сохраняют свою актуальность для человечества и по сей день. Данная тема представляет особый интерес, ведь разносторонняя прогрессивная деятельность Ф. Скорины вобрала в себя лучшие общечеловеческие и культурные славянские достижения, сложила целую эпоху в становлении белорусской и восточнославянской культур. Она сыграла значительную роль в укреплении связей между Востоком и Западом, славянскими и другими народами Европы, оказала значительное влияние на формирование национального сознания славянских народов. Именно Ф. Скорина сделал прорыв в новое по своему характеру общественно-политическое сознание белорусов и, возвысившись над средневековым «кастовым» мышлением, положил начало демократизации восточнославянских национальных культур. Главным источником изучения мировоззрения Ф. Скорины являются его предисловия и послесловия к библейским книгам. Они представляют большой интерес и не имеют аналогов.

В них автор стремился при помощи библейских текстов приобщить простых людей к грамоте, знаниям, оправдать и обосновать гуманистические идеи Ренессанса о религиозной и моральной автономии человека, его достоинстве, основанном не на происхождении и социальном положении, а на личностных интеллектуально-нравственных добродетелях, гражданственности и патриотизме. Изучая предисловия, мы должны помнить о существенном ограничительном моменте: с ними связана библейская проблематика. Скорина полагал, что люди сначала жили по «неписаным» законам справедливости и взаимного доверия. «А тако прежде всех законов или прав писаных закон прирожденный всем людям от господа Бога дан есть», − говорится в предисловии, написанном Ф. Скориной к последней из книг Пятикнижия – Второзаконие [1, с. 417].

В предисловии к книге Иова Ф. Скорина считает, что Бог раскрывает человечеству «великие тайны». Первая из них сформулирована так: «… чего ради господь Бог на добрих и на праведных допущаеть беды и немоци, а злым и несправедливым даеть щастье и здравие» [2, с. 26]. Иначе говоря, речь идет о социальной несправедливости. Автор считал, что в мире должно царить равенство и справедливость, это также относится к власти в государстве.

Предисловие к книгам Царств сильно отличается от предыдущих предисловий прежде всего своей многогранностью. Вначале речь идёт об истории развития правового сознания. Ф. Скорина был сыном своего времени, поэтому истоки законодательства он возводит к божественному откровению, получившему отражение в Библии. «Многими и различными обычаи, **–** утверждает он, **–** господь Бог писма и науку нам, людем своим, дал и дава от початку света даже и до сего дня». В этой связи прежде всего упоминается «Ветхый закон», который господь «дал ест евреом рукою Моисея, раба своего», а затем – «новое благовествование», данное христианам «господем нашим Исусом Христом» [3, с. 127].

Право, по Ф. Скорине, является человеческим установлением, которое возникает везде и всюду, у каждого народа. При этом в разные времена возникновение права сочетается с созданием государства и деятельностью первых царей и правителей, имея, однако, в своём возникновении природно-божественную сущность. Отправной точкой потребности и даже необходимости функционирования права является появление власти. Он скрыто высказывает мысль о том, что каждый народ имеет то правительство, которое он заслуживает. Когда народ грешен, он предает его «в руце вражие». Когда же люди каются, «то посылаеть… господь бог пастырей и докторов, они же научають нас противитися бесовским покусам, теже князей и воевод добрых, иже боронят нас от рук поганских…» [1, с. 419].

Важнейшее место в произведениях Ф. Скорины занимала патриотическая тематика. Отечество, родной Полоцк, белорусский народ – источник вдохновения, главная тема и основные образы его произведений. Как духовный завет потомкам звучат и сегодня слова просветителя из предисловия к книге «Юдифь» о святом чувстве Родины, свойственном всем живым творениям: «Понеже от прирожения звери, ходящие в пустыни, знають ямы своя; птици, летающие по воздуху, ведаюць гнезда своя; рибы, плывающие по морю и в реках, чують виры своя; пчелы и тым подобная боронять ульев своих, – тако ж и люди, игде зродилися и скормлемы суть по бозе, к тому месту великую ласку имають» [1, с. 425]. Патриотические призывы мыслителя стали существенным фактором общественного взаимопонимания, послужили интеллектуальной предпосылкой формирования белорусской нации.

Во взглядах Ф. Скорины отчетливо прослеживается гуманистическая демократическая направленность. Мир для него – гармоничная система, которая действует по законам разумной целесообразности. Общество как часть этой системы руководствуется законом совести. Человек – это высшая ценность, а высшая цель человека – разумная, нравственная, общественно-полезная жизнь, служение обществу. Только в этом случае человек, будучи существом общественным, реализует себя как члена общества. Ф. Скорина полагал, что благополучие человека зависит от существующих социально-политических условий. Этика белорусского гуманиста воспитывала в человеке гражданина и патриота, формировала в нем качества, необходимые для активной общественно-практической деятельности на благо своего народа и Родины.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гісторыя філасофскай і грамадска-палітычнай думкі Беларусі: у 6 т. / Нац. акад. нав. Беларусі, Інст. філасофіі. – Т. 2: Протарэнесанс і Адраджэнне / С. І. Санько і інш.; рэдкал.: В. Б. Евароўскі [і інш.]. – Мінск: Беларус. навука, 2010. – 839 с.

2. Франциск Скорина. Эпиграф к «Книге Иов» / Франциск Скорина и его время: Энцикл. справ. / Бел. сов. энцикл.; редкол.: И. П. Шамякин (гл. ред.) [и др.] – Минск.: Бел. сов. энцикл. им. П. Бровки, 1990. – 631 с.

3. [**Скорина, Ф.**](http://libr.msu.mogilev.by:8888/opac/index.php?url=/auteurs/view/71122/source:default)Предисловие к «Первой книге царств» / [**Ф. Скорина**](http://libr.msu.mogilev.by:8888/opac/index.php?url=/auteurs/view/71122/source:default)**//** Памятники литературы Беларуси X–XVIII веков / сост. [**И. В. Саверченко**](http://libr.msu.mogilev.by:8888/opac/index.php?url=/auteurs/view/103951/source:default)**.** – Минск: БелЭн, 2013. –С. 126–128.

УДК 342. 25

НЕСТЕРОВА А. И., ЧЕРНОВА К. С., студентки

**СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: ЗА И ПРОТИВ**

*Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Актуальность.** [Смертная казнь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8C) в Беларуси − исключительная мера наказания, применяемая судами Беларуси за особо тяжкие преступления, сопряженные с умышленным лишением жизни человека при отягчающих обстоятельствах, приводится в исполнение через расстрел.

После Второй мировой войны мировое сообщество переосмыслило ценность человеческой жизни и [декларировало право на жизнь](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml) каждого человека вне зависимости от его социального статуса.

В 1971 году [Резолюция ООН](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/331/81/IMG/NR033181.pdf?OpenElement) стала первым шагом к всеобщей отмене смертной казни. На сегодняшний день общее число государств, отменивших смертную казнь законодательно или не применяющих ее на практике, составляет 140 из 192.

Беларусь является единственной страной в Европе и СНГ, в которой применяется смертная казнь [1].

В вопросе отмены высшей меры наказания белорусская власть зачастую апеллирует к результатам референдума 20-летней давности. В 1996 году против отмены смертной казни высказались 80,44 % проголосовавших, за – 17,93 %.

**Цель работы –** проанализировать развитие института смертной казни в Республике Беларусь, а также вопрос о целесообразности отмены данного вида наказания.

**Материалы и методика исследований.** В рамках исследования проводилось изучение научной литературы, материалов СМИ, а также анализ результатов самого голосования.При этом были использованы как общенаучные, так и формально-юридический и сравнительный методы.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В настоящее время, когда многие государства отказались от применения смертной казни, проблема отмены этого наказания у нас в стране приобретает особую значимость.

Хотя пока еще более половины белорусов поддерживают сохранение смертной казни в стране, социологи в очередной раз зафиксировали рост числа сторонников ее отмены. Правозащитники выступают за справедливое и обоснованное наказание для преступника, которое служит целям правосудия и достойно общества, где право на жизнь является абсолютной ценностью.

С момента провозглашения независимости Беларуси в стране были приговорены к расстрелу более 400 человек. Помилование по решению Александра Лукашенко получил только один человек.

Также являются неоспоримыми исследования, которые показывают, что, чем больше люди знают о фактах, связанных со смертной казнью, тем меньше они возражают против ее отмены.

С 1999 года число приговоров постепенно сокращается. Как заявил первый заместитель председателя Верховного суда Республики Беларусь Валерий Калинкович, в 2017 г. было вынесено 5 смертных приговора: Алексею Михалене, Игорю Гершанкову и Семену Бережному, [Кириллу Казачк](https://news.tut.by/society/519089.html)у и Виктору Летову. Стоит отметить, что в 2012 и в 2014 годах смертные приговоры не выносились, но приводились в исполнение вынесенные в 2011 и 2013 гг.

В Беларуси статистика особо тяжких преступлений более чем скромная. Однако применение исключительной меры наказания вызывает общественный резонанс. В связи с этим появилась необходимость дать шанс преступникам на смягчение наказания.

Законом Республики Беларусь от 05.01.2015 г. № 241-З внесены существенные изменения и дополнения в действующее уголовное законодательство Республики Беларусь. В Раздел XIV Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь, предусматривающий особенности производства по отдельным категориям уголовных дел, введена новая глава 49-1 «Производство по уголовному делу в отношении подозреваемого (обвиняемого), с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве» (ст.ст. 468-5–468-12). Подозреваемый или обвиняемый вправе заявить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве после возбуждения уголовного дела и до объявления ему об окончании предварительного расследования. Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве подается подозреваемым или обвиняемым либо его защитником прокурору через следователя. При выполнении лицом, совершившим преступление, обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве, смертная казнь не применяется. Такому лицу может быть назначено наказание в виде пожизненного заключения или лишения свободы в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного Кодекса.

В Республике Беларусь статистика вынесенных приговоров указывает на то, что суды все же не стремятся в обязательном порядке применить высшую меру. Особо опасные для общества субъекты приговариваются в основном к пожизненному заключению.

Но, несмотря на это, Беларусь остается последним европейским государством, продолжающим практиковать смертную казнь в качестве исключительной меры наказания, за что не раз подвергалась серьезной критике. Однако белорусское общество не готово отказаться от данного вида наказания. Это доказывает проведенный в 1996 году референдум по вопросу отмены смертной казни, когда подавляющее большинство, а точнее более 80 %, опрашиваемых высказались за ее сохранение [2].

Такой результат дает представление о состоянии общественности, но не является неожиданными, ибо несколько поколений Республики Беларусь убеждены, что без жестокости нельзя справиться с преступностью. Требование ужесточения наказания отражает потребность людей в государственной защите и безопасности.

**Заключение.** Прямого влияния на состояние преступности смертная казнь не оказывает, но средством защиты общества от преступных посягательств служит. И в этом плане можно говорить, что, пока общество и люди несовершенны настолько, чтобы не идти на преступление, смертная казнь эффективна. Хотя польза через зло − это не тот идеал, к которому должно стремиться человечество.

Смертная казнь вовсе не лучшее из наказаний. Лишение человека жизни даже и по закону не идеальное средство разрешения конфликтов, возникающих в обществе. Но и преступление, особенно причиняющее государству и гражданам тяжкий ущерб, тоже зло. И с учетом состояния современного общества в целом следует остановиться на сохранении смертной казни, но в ограниченных рамках. В стремлении к той самой золотой середине.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беларусь − единственная в Европе страна, которая все еще применяет смертную казнь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://thinktanks>. by/publication/2016/10/05/es-ocherednoy-prigovor-protivorechit-zayavlennoy-belarusyu-gotovnosti-rassmotret-vvedenie-moratoriya-n.html. – Дата доступа: 31.10.2017.

2. Число сторонников смертной казни в Беларуси сократилось [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://naviny.by/article/20171010/1507650247-chislo-storonnikov-smertnoy-kazni-v-belarusi-sokratilos. – Дата доступа: 31.10.2017.

УДК 343.56

ПАРХОМЧУК Е. В.,студент

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ**

**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ИГОРНОГО БИЗНЕСА**

*Научный руководитель – БРАНЦЕВИЧ Е. П., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В настоящее время все большую популярность приобретает игорный бизнес. В некоторых странах он запрещен законодательством, в некоторых – легализован.

Актуальность изучения ответственности в сфере игорного бизнеса определяется несколькими обстоятельствами. Первое – казино являются привлекательным высокодоходным бизнесом. Второе обстоятельство заключается в наличии большого количества проблем, связанных с игорным бизнесом. Третье обстоятельство связано с особой системой налогообложения.

В современной Беларуси игорный бизнес очень быстро формируется, разрастается и набирает обороты, а вместе с ним растет и круг вопросов, которые необходимо решать. Поэтому вопросы, касающиеся бухгалтерского учета и налогообложения игорных заведений, приобретают особую актуальность. Государство, будучи заинтересованным в развитии данной сферы деятельности в Республике Беларусь, обеспечило ее комплексное правовое регулирование.

В целях защиты нравственности, прав и законных интересов граждан законодательством установлены конкретные ограничения игорного бизнеса. Исполнение этих ограничений обеспечивается уголовной и административной ответственностью за нарушение установленных законом требований по организации и проведению азартных игр и лотерей.

Субъекты, занимающиеся игорным бизнесом, несут ответственность за нарушение законодательства при осуществлении своей деятельности.

Так, административная ответственность за нарушение порядка осуществления игорного бизнеса, организацию и проведение запрещенных азартных игр установлена [статьей 12.11](consultantplus://offline/ref=BB6008C4239A24E1C213B2C415420651C9796BAFBECBBC37BC2E6F801D775C8AF736BC01E848E03713CD44D38DmAwDK) Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее − КоАП).

[Частью 1 статьи 12.11](consultantplus://offline/ref=BB6008C4239A24E1C213B2C415420651C9796BAFBECBBC37BC2E6F801D775C8AF736BC01E848E03713CD46D18CmAw4K) КоАП установлена ответственность за нарушение установленного порядка подтверждения соответствия игрового оборудования требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации, технического обслуживания игрового оборудования, регистрации объектов налогообложения в налоговых органах.

В соответствии с [пунктом 1](consultantplus://offline/ref=BB6008C4239A24E1C213B2C415420651C9796BAFBECBBF36BE2C68801D775C8AF736BC01E848E03713CD44D480mAwDK) Положения, об осуществлении деятельности в сфере игорного бизнеса на территории Республики Беларусь, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 10.01.2005 № 9 (далее − Положение), игорный бизнес (деятельность в сфере игорного бизнеса) представляет собой деятельность, направленную на заключение основанных на риске соглашений о выигрыше с участниками азартных игр и (или) организацию заключения таких соглашений между несколькими участниками азартной игры.

Согласно [пункту 1](consultantplus://offline/ref=BB6008C4239A24E1C213B2C415420651C9796BAFBECBBF36BE2C68801D775C8AF736BC01E848E03713CD44D480mAwDK) Положения, игровое оборудование включает в себя игровой стол, игровой автомат, иное оборудование, используемое для организации и проведения азартной игры.

В соответствии со [статьей 2](consultantplus://offline/ref=BB6008C4239A24E1C213B2C415420651C9796BAFBECBBE3FBD296C801D775C8AF736BC01E848E03713CD44D686mAw2K) Закона Республики Беларусь от 05.01.2004 № 269-З «Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации» (далее − Закон) к техническим нормативным правовым актам в области технического нормирования и стандартизации, на соответствие требованиям которых осуществляется оценка соответствия, относятся технические регламенты и государственные стандарты Республики Беларусь. Обязательное подтверждение соответствия осуществляется в форме обязательной сертификации или декларирования соответствия.

[Пунктами 10](consultantplus://offline/ref=BB6008C4239A24E1C213B2C415420651C9796BAFBECBBF36BE2C68801D775C8AF736BC01E848E03713CD44D784mAw4K)−[11](consultantplus://offline/ref=BB6008C4239A24E1C213B2C415420651C9796BAFBECBBF36BE2C68801D775C8AF736BC01E848E03713CD44D784mAw7K) Положения предусмотрено, что игровое оборудование, включенное в предусмотренный законодательством перечень продукции, услуг, персонала и иных объектов оценки соответствия, подлежащих обязательному подтверждению соответствия в Республике Беларусь, и его техническое обслуживание подлежат обязательному подтверждению соответствия в Национальной системе подтверждения соответствия Республики Беларусь.

В соответствии со [статьей 308](consultantplus://offline/ref=BB6008C4239A24E1C213B2C415420651C9796BAFBECBBF30BD296E801D775C8AF736BC01E848E03713CC46DD8CmAw2K) Налогового кодекса Республики Беларусь (далее − НК) объектами налогообложения налогом на игорный бизнес признаются: игровые столы; игровые автоматы; кассы тотализаторов; кассы букмекерских контор.

Общее количество объектов налогообложения налогом на игорный бизнес каждого вида подлежит обязательной регистрации по письменному заявлению плательщика в налоговых органах по месту постановки на учет до их установки (использования) с обязательной выдачей свидетельства о регистрации общего количества объектов налогообложения налогом на игорный бизнес. В свидетельстве указывается количество объектов налогообложения и их местонахождение.

Также в силу положений [части 4 ст. 12.7](consultantplus://offline/ref=A4D3BD6E02C8936F308D62680F9CCE413FAFC819B2C9AA93163F62C57778C460D9128F7662C1F288958220E2F2nCHEL) Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее − КоАП) осуществление деятельности в сфере игорного бизнеса без специального разрешения (лицензии) влечет наложение на юридическое лицо штрафа в размере до 500 базовых величин с конфискацией игорного оборудования, денег, вещей и иных ценностей, являющихся ставкой в игре, или без конфискации.

В соответствии с [частью первой подп. 2.1.1 п. 2](consultantplus://offline/ref=A4D3BD6E02C8936F308D62680F9CCE413FAFC819B2C9A99A153F66C57778C460D9128F7662C1F288958222E6F0nCH4L) Указа Президента Республики Беларусь от 01.09.2010 № 450 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее − Указ № 450) юридические лица обязаны до 1 марта 2011 г. обеспечить выполнение лицензионных требований и условий, предусмотренных [Указом](consultantplus://offline/ref=A4D3BD6E02C8936F308D62680F9CCE413FAFC819B2C9A99A153F66C57778C460D912n8HFL) № 450, если такие требования и условия изменяются по отношению к лицензионным требованиям и условиям, определенным актами законодательства, действовавшими до 1 января 2011 г., и представить в указанный срок информацию об обеспечении выполнения лицензионных требований и условий в лицензирующие органы.

Из вышеуказанного можно сделать вывод, что субъектам игорного бизнеса необходимо строго соблюдать требования законодательства, регулирующие деятельность в данной сфере.

Легальный игорный бизнес обрел свое существование в нашей стране совсем недавно. Как вид законного предпринимательства он возник с принятием ряда нормативных актов, регулирующих игорную деятельность. И, учитывая обстановку Республики Беларусь в послеперестроечный период, игорный бизнес в Беларуси никак нельзя назвать цивилизованным даже сейчас, спустя несколько лет. Появилось огромное множество игорных заведений, работающих без лицензии, без необходимого налогового учета, без документов, в общем, без должного оформления указанной деятельности. Для решения данной проблемы и существуют ответственность в сфере игорного бизнеса.

Из этого можно сделать вывод, что нарушение договора ведет к нарушении прав одной из сторон, которая требует правовой регламентации, а в некоторых случаях и ответственности одной из сторон.

Таким образом, в Республике Беларусь ответственность в сфере игорного бизнеса регламентирована должным образом, и с развитием экономических отношений она будет требовать внесения определенных поправок.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 21 апреля 2003 г. № 194-З (в ред. закона Республики Беларусь от 4 января 2016 г. № 351-З).

2. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть) от 29 декабря 2009 г. № 71-З (в ред. закона Республики Беларусь от 30 декабря 2015 г. № 343-З).

3. О лицензировании отдельных видов деятельности: Указ Президента Республики Беларусь от 1 сентября 2010 г. № 450 (в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 08.01.2013 [№ 8](consultantplus://offline/ref=F9CDC87A0CD4A04685BE9A829371EF6044893E93C70CDB42D9576191320D473AEF36D04646ACB304C2C68760DFV0b1E)).

УДК 346.24

ПИСКИЖОВ Л. М., студент

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ**

**СУЩНОСТЬ ПРИВАТИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель − КУЗЬМИЧ А. П., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Беларусь – уникальная европейская страна с точки зрения экономической структуры. Несмотря на то что прошло более 20 лет с момента распада Советского Союза и начала экономического перехода к рыночным отношениям, структура собственности белорусской экономики напоминает скорее плановую, чем рыночную экономику. Согласно оценке Европейского банка реконструкции и развития, в 2016 г. доля продукции, произведенной предприятиями, принадлежащими государству или контролируемыми государством, составила 70 % ВВП Беларуси. В то же время этот показатель в соседних странах – Польше, Литве, Латвии, России и Украине – колебался от 40 % в Украине до 25 % в Литве и Польше. Таким образом, имеется большой потенциал для приватизации госпредприятий и повышения эффективности белоруской экономики.

**Цель работы и методика исследования.** Данная работа посвящена изучению социально-экономической и политической сущности приватизации в Республике Беларусь в части понимания экономико-правого процесса, связанного с совершенствованием экономики и повышением благосостояние граждан. В процессе подготовки статьи использовались логический, статистический и формально-юридический методы.

**Результаты исследования**. Приватизация – сложный процесс, который нельзя рассматривать в отдельности от микроэкономической либерализации, макроэкономической стабильности и других институциональных реформ. К сожалению, в белорусской действительности приватизация – скорее автономный процесс, который сведен к сбору иностранной валюты для того, чтобы финансировать дефицит текущего баланса и внешний долг. В последнее время правительство Республики Беларусь занимает достаточно четкую позицию в отношении того, что частная собственность более эффективна, чем государственная, что приватизация должна быть нацелена на повышение эффективности конкурентоспособности всей экономики. В 2007−2010 гг. правительство предприняло шаги по улучшению делового климата и по привлечению иностранных инвестиций. Однако реформы не были достаточно глубокими и были приостановлены, а некоторые и вовсе прекращены во время финансового кризиса 2011 г. [2, с. 18−20].

В начале 2016 г. для оживления проекта приватизации, реализуемого Национальным агентством инвестиций и приватизации при поддержке Всемирного банка, будут проводиться тендеры по продаже включенных в этот проект предприятий [1].

Сущность приватизации можно разделить на три вида: экономическую, политическую и социальную.

Экономическая сущность направлена на создание здорового народного хозяйства. На микроуровне приватизация должна решить проблему микроэкономической неэффективности государственных предприятий; это, в свою очередь, способствует повышению производительности предпринимательского сектора в целом. Предположение, основанное на теории прав собственности и наблюдениях за действительностью, показывает, что государство – намного менее эффективный владелец, чем частное лицо. На макроуровне предполагается, что рыночная экономика не может функционировать эффективно без доминирования частной собственности, потому что иначе механизмы рынка, такие, как конкуренция, финансирование деятельности предприятия и т. д., не будут работать должным образом. Государство должно быть ответственным за установление «правил игры» и уйти из микроделовой активности, кроме ситуаций, когда важно обеспечение определенных социально важных товаров и услуг, и микроэкономическая эффективность этих действий имеет только вторичную важность. В противном случае агенты на рынке не равны, потому что государство будет естественно стремиться поддерживать тех, кто находится под его контролем, и в конечном счете это приведет к нехватке политической воли в отношении приватизации.

Политическая сущность имеет важную задачу сделать всю реформу гладкой, устойчивой и необратимой. Ожидается, что приватизация будет не только стимулировать экономическое развитие, но и создавать сильное лобби акторов про-реформы, вовлеченных в процесс приватизации и использование ее результатов. Такое лобби могло бы оказывать сильное давление на лица, принимающие решение, чтобы продолжить про-рыночные реформы. Каждое правительство нуждается в общественной поддержке для своей экономической (и не только экономической) политики.

Социальная сущность означает использование приватизации для того, чтобы решить широкий набор социальных проблем. С одной стороны, особенно в начале перехода, пытались достигнуть своего рода социальной справедливости (через распределение части приватизированного запаса среди всего населения, дополнительно оказывая предпочтение определенным группам, которые, как казалось, заслуживали таких прав). Также они попытались использовать приватизацию, чтобы решить социальные проблемы на некоторых предприятиях, налагая на покупателей определенные обязательства относительно занятости, заработной платы, социальных услуг и т. д. [3, с. 76−79].

**Заключение.** Таким образом, эффективная политика приватизации не может быть осуществлена без четкого представления о ее целях. Самым важным в списке целей должен быть стратегический пункт, такой как реструктурирование экономики, увеличение ее эффективности и политическое лобби про-реформ. Такое лобби могло бы оказывать сильное давление на лица, принимающие решение, чтобы продолжить про-рыночные реформы. Результаты приватизации во многих случаях зависят от типов собственности и методов приватизации. На данный момент Беларуси нужны открытые общественные обсуждения с участием всех главных, заинтересованных в приватизации лиц, чтобы гарантировать прозрачность и подотчетность процесса.

Подводя итог, отметим, что вопрос приватизировать или нет не стоит. Вопрос в том, как сделать так, чтобы частный сектор рос наиболее эффективным способом и в пользу граждан Беларуси.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении Программы деятельности Правительства Республики Беларусь на 2016−2020 годы от 05.04.2016 № 274: в ред. закона Республики Беларусь от 25 сентября 2017 г. № 137-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017.

2. Мельников, О. Приватизация государственного имущества и экономическая безопасность государства / О. Мельников // Земля Беларуси. – 2009. − № 3. – С. 15−22.

3. Экономическая теория / И. В. Новикова [и др.]; под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. − Минск: ТетраСистемс, 2017. − 464 с.

УДК 342.51

РАХМАНОВ А. Ш., студент

**ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ А. А., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь»

**Введение.** В связи с развитием демократических процессов, которые начали происходить после распада СССР, в обществе возникла объективная необходимость разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную, а также введения института президентства. Эти идеи в разное время были реализованы практически во всех постсоветских республиках. В правовом государстве статус Главы государства максимально точно определяется Конституцией и принимаемыми на ее основе законами. Это необходимо для того, чтобы лицо, занимающее высшее положение в государстве, имело четко обозначенную компетенцию и не могло, выходя за установленные пределы, своими действиями нарушать конституционные права и свободы граждан.

**Цель работы –** проанализировать конституционно-правовой статус Президента Республики Беларусь. Данная тема является актуальной, так как Президент, как глава государства, является гарантом Конституции, обеспечивает своим арбитражем функционирование ветвей власти, а также ее преемственность.

**Материалы и методы исследования.** Основными методами исследования являются описательный, сравнительный и структурно-аналитический.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Термин «президент» происходит от латинского Ргае-sidens*,* что буквально означает «сидящий впереди». Видимо, в античные времена президентами называли председательствующих на различных собраниях. От этого первоначального значения слова «президент» впоследствии возникла такая должность, как, например, президент сената. Однако в его нынешнем понимании как главы государства термин «президент» не употреблялся ни во времена греческой и римской республик, ни в периоды существования ранних буржуазных республик в Англии и Нидерландах. Так, в Англии, ставшей на короткое время республикой, исполнительную власть вместо свергнутого монарха на первых порах осуществлял Государственный совет. В Нидерландах полномочия исполнительной власти также имел высший коллегиальный орган.

Правовой статус Президента Республики Беларусь определен Конституцией Республики Беларусь, Законом Республики Беларусь «О Президенте Республики Беларусь» от 21 февраля 1995 г. № 3602-XII. Положения, касающиеся выборов Президента, закреплены в Избирательном кодексе Республики Беларусь.

Президент Республики Беларусь занимает особое место в системе государственных органов. Он является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Президент олицетворяет единство народа, гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями. Президент принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности, обеспечивает политическую и экономическую стабильность, преемственность и взаимодействие органов государственной власти, осуществляет посредничество между органами государственной власти.

Президент обладает неприкосновенностью, его честь и достоинство охраняются законом. Возложение на Президента Республики Беларусь обязанности быть гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина обусловлено задачей обеспечения стабильности конституционного строя, безусловным гарантированием прав и свобод человека и гражданина. В этих целях на Президента возлагают функции арбитра между властями.

Однако следует отметить, что полномочия главы того или иного государства зависят от формы правления. Иногда они являются чисто номинальными, как, например, монарха в Великобритании, нередко – весьма существенными, как в США, Франции, России, Казахстане.

Юридическое и фактическое положение главы государства предопределяется как складывающимися условиями, так и историческими традициями. По мнению Г. А. Василевича, посредничество Президента имеет скорее политический, чем чисто юридический характер: ведь [Конституционный Суд](http://coolreferat.com/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D1%83%D0%B4) в юридическом отношении обладает обширными правами, в том числе и в отношении разрешения споров о компетенции посредством проверки конституционности нормативных актов. Над Президентом есть единственный высший арбитр – народ. Именно он является источником государственной власти и носителем суверенитета. В случае когда разногласия между ветвями власти не могут быть сняты, то вполне уместно его обращение к народу, с тем чтобы на референдуме был решен вопрос в ту или иную пользу.

Проанализировав эволюцию института президентства в Республике Беларусь, можем отметить, что с принятием новой редакции Конституции Республики Беларусь от 24 ноября 1996 года президент занял особое место в государственном механизме и в системе разделения властей: в организационном отношении он самостоятелен (избирается народом) и не включен ни в одну из ветвей власти. Исходя из этого, конституционно-правовой статус Президента Республики Беларусь состоит из следующих элементов: гарант Конституции Республики Беларусь; арбитр, посредник между ветвями власти; олицетворяет единство народа, полномочия Президента Республики Беларусь закреплены преимущественно в ст. 84 Конституции Республики Беларусь, а также в статьях Закона Республики Беларусь «О Президенте Республики Беларусь» и других нормативных актах, в которых содержатся нормы, посвященные правам и обязанностям Президента Республики Беларусь. К ним относят: Полномочия в области организации работы Парламента и местных представительных органов (назначает очередные и внеочередные выборы в Парламент и местные представительные органы; распускает палаты в случаях и в порядке, предусмотренных Конституцией; имеет право участвовать в работе Парламента и его органов, выступает перед ними в любое время с речью или сообщением; обращается с ежегодными посланиями к Парламенту, которые заслушиваются без обсуждения на заседаниях палат Парламента. Полномочия в области формирования Правительства Республики Беларусь и других центральных органов управления: назначает на должность Премьер-министра (с согласия нижней палаты Парламента); определяет структуру Правительства, назначает и освобождает от должности заместителей Премьер-министра, министров и других членов Правительства, принимает решение об отставке Правительства или его членов; с согласия Совета Республики назначает на должность Генерального прокурора, Председателя и членов Правления Национального банка и освобождает их от должности (Президент должен уведомить об этом Совет Республики); назначает и освобождает от должности Председателя Комитета государственного контроля; образует, упраздняет и реорганизует Администрацию Президента Республики Беларусь; назначает шесть членов Центризбиркома, в том числе Председателя Центризбиркома (с согласия Совета Республики). Освобождает их от должности (с уведомлением Совета Республики). Президент Республики Беларусь осуществляет и иные полномочия, возложенные на него Конституцией и законами (п. 30 ст. 84 Конституции Республики Беларусь).

**Заключение.** Подводя итог изложенному, можем отметить, что при исследовании политико-правового феномена президентства недостаточно одного анализа относящихся к данному институту конституционных и иных правовых норм. Не менее важным является определение соотношения этих норм с политической практикой президентов. Совершенно очевидно, что само по себе учреждение поста президента не означает одновременного возникновения института президентства с присущими ему формами, чертами, признаками организации и функционирования. Его становление – сложный, исторически длительный процесс.

ЛИТЕРАТУРА

1**.** Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и [17 октября](http://www.pravo.by/webnpa/text.asp?&RN=P00400002#_blank) 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2010. – 48 с.

2.Василевич, Г. А. Комментарий к Закону «О нормативных правовых актах Республики Беларусь». – Минск: Интерпрессервис, 2003. – 256 с.

3. Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь: учебник. – Минск.: Книжный Дом; Интерпрессервис, 2003. – 832 с.

4. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь, научно-практический комментарий. Минск: Амалфея, 2001. – 256 с.

5. Василевич, Г. А. Институт президенства в системе государственной власти Республики Беларусь / Г. А. Василевич, В. И. Семенков // Вестник молодежного общества. – № 5–6, 2000. – С. 7–12.

6.Василевич, Г. А. Органы государственной власти Республики Беларусь. Конституционно-правовой статус. Серия: «Юридический справочник», приложение к журналу «Право и экономика» / Г. А. Василевич. – Минск, 1998. – 232 с.

УДК 345.67

КИРЕЕНКО Е. В., СЕЛЕЦКАЯ Т. В., студенты

**ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

*Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С, ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В настоящее время часто возникают условия, при которых нормальная деятельность различных элементов правоохранительной системы, направленная на обеспечение общественного порядка, борьбу с преступностью, защиту прав и свобод граждан, охрану государственности и т. д., нарушается внезапным осложнением обстановки. Это происходит вследствие природных и технических катастроф, эпидемий и эпизоотий, социальных катаклизмов (в том числе с массовыми нарушениями общественного порядка и ведением боевых действий). Указанные изменения по большинству своих параметров выходят за рамки обычных норм, вынуждая использовать нестандартные формы и методы работы, в том числе и делового общения.

**Цель работы** – исследовать особенности влияния внешних и внутренних факторов на состояние человека, в том числе на общение между сотрудниками правоохранительных органов и гражданами в экстремальных условиях.

**Результаты исследований и их обсуждение**. Психологическая сущность экстремальных условий заключается в невозможности строить деловое общение по сложившимся канонам. При этом изменяется мотивация поведения как обычных граждан, так и сотрудников правоохранительных органов. Среди психологических последствий экстремальных условий на первое место можно поставить нарастание эмоционального компонента в поведении. У значительного количества людей понижается способность к самоуправлению, повышается нервно-психологическое напряжение, активизируются отрицательные эмоции, становится труднее контролировать свое поведение, в том числе и в общении. Появляются чувства отчаяния, страха, безнадежности, гнева. У людей появляется раздражительность, резкая смена настроений, в ходе общения и межличностного взаимодействия нередко вспыхивают конфликты (нередко по весьма незначительным поводам). Человек легче перенимает настроение других людей, поддается панике, отчаянию. Сотрудникам правоохранительных органов в таких условиях нередко приходится противопоставлять этим негативным чувствам свое хладнокровие, рассудительность и красноречие, способность сдерживать себя и подавлять неуправляемые эмоции граждан. Особое внимание при этом нужно уделять моральному состоянию населения, поддержанию его духа. В ходе общения необходимо учитывать и принимать во внимание основные психологические реакции человека на экстремальные условия. Анализ позволяет их сгруппировать по двум основным уровням.

**Положительные** реакции: мобилизация возможностей, активизация деловых мотивов, долга, ответственности; возникновение делового возбуждения, энтузиазма, интереса, азарта; актуализация творческих возможностей, повышение готовности к решительным и смелым действиям; повышение выносливости и т. д.

**Отрицательные** реакции: появление тревоги, беспокойства, неуверенности, обострение чувства самосохранения; появление страха, боязни за себя и дело, острая борьба мотивов долга и личной безопасности; значительное снижение нижнего порога нравственной допустимости, разрушение обычных нормативных этических представлений; проявление растерянности, оцепенения, ступора и многие другие.

В целях регулирования экстремальных ситуаций законодательство предусмотрело ряд положений в должностных инструкциях сотрудников правоохранительных органов, а также такие НПА, как Закон «О пожарной безопасности» (ст. 17). В экстремальных ситуациях одним из основных видов общения являются переговоры. Особое место в методике переговоров занимает общение «лицом к лицу» − это одновременно самый эффективный способ в отношении как психологического воздействия на собеседника, так и этических аспектов речевой нагрузки, выдерживания смыслового контекста диалога, так как любая оговорка, несдержанность могут свести на нет все усилия. Между людьми, ведущими диалог, образуется зона эмоциональной вовлеченности, границы которой определяются громкостью и тембром голоса, выразительностью жестов, мимикой. В переговорах с душевно неуравновешенными людьми необходимо соблюдать правила: не делать резких движений, предупреждать о каждом последующем действии; принимать точку зрения этого человека, но не идти у него на поводу. При этом нельзя терять бдительность, нужно внимательно следить за его поведением, не поворачиваться к нему спиной (некоторые не выдерживают контакта глаз, поэтому возможна импульсивная реакция), речь должна быть незамысловатой и четкой.

**Заключение.** Для обеспечения высокого уровня общения сотрудник правоохранительных органов должен уметь пользоваться технологиями общения, основанными на психологических знаниях. Так, нужно обязательно учитывать, что в процессе общения в экстремальной ситуации могут возникнуть такие проблемы, как напряженность и даже конфликтная ситуация, например из-за неуважения к чувству собственного достоинства, из-за недоверия к сотрудникам органов. Также неумелое пользование словом может привести к значительным информационным потерям, а следовательно, к сбоям в выполнении служебных обязанностей. В качестве решения проблем целесообразно предложить сотрудникам органов психологические курсы, направленные на приобретение знаний о разрешении и предотвращении конфликтов в общении с гражданами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кивайко, В. Н. Юридическая этика: ответы на экзаменац. вопр. / В. Н. Кивайко. – Минск: ТетраСистемс, 2008.

2. Колодынская, О. В. Юридическая этика: конспект лекций / О. В. Колодынская. – Новополоцк: ПГУ, 2002.

3. Опалев, А. В. Умение обращаться с людьми. Этикет делового человека / А. В. Опалев. – М., 1996.

УДК 345.67

СИДОРЕНКО В. В.**,** студентка

**Проблемы реализации прав человека**

**в современном мире**

*Научный руководитель − ЧЕРНОВА О. С.,**ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение**. Права человека в современном мире представляют собой наивысшую ценность, определенные нормативно структурированные свойства и особенности бытия личности. Однако в настоящее время не существует ни одного государства, которое может безоговорочно заявить о безукоризненной защите всех прав человека [1].

**Цель работы** заключается в комплексном рассмотрении прав человека и их трансформации в современном мире, выявлении основных проблем и противоречий, которые приводят к ущемлению прав человека в XXI веке.

**Материалы и методика исследований**. Для рассмотрения основных проблем реализации прав человека в современном обществе был рассмотрен ряд общих сведений, касаемых явных нарушений прав человека и возможные методы их предотвращения.

**Результаты исследования.** В демократических государствах практически все права человека зафиксированы в международных документах и в национальном законодательстве. В первую очередь это Конституции или иные нормативные акты конституирующего характера. Борьба за всеобщие права человека всегда и везде являлась борьбой против всех форм тирании и несправедливости. Нельзя не заметить то, что если раньше права человека нарушались тоталитарным режимом, то сейчас они также страдают от демократии. Зачастую власть сама злоупотребляет своими административными полномочиями, тем самым нарушая права индивида. По многим проведенным опросам, по анализу правозащитных организаций граждане в большинстве случаев обеспокоены нарушением прав в сфере труда, социального обеспечения, занятости (незаконные увольнения, непредоставление льгот, пенсий, социальных выплат, низкая заработная плата). Одной из явных проблем реализации прав человека в данный момент также является то, что полностью не обеспечено право на жизнь, безопасность (ежегодно совершается много преступлений, заканчивающихся смертельным исходом или посягающих на жизнь человека). Зачастую бессилие права вызывает у людей недоверие к власти, правозащитным органам.

Ослаблены гарантии социальных прав. Во многих странах недоступным для некоторого населения становятся высшее образование, качественная медицина, жилье, лекарства, санаторное лечение. Возрастает количество бедных, голод и нищета, а также несправедливое распределение доходов, поэтому одной из центральных задач в области прав человека является борьба за ликвидацию нищеты [2].

Несмотря на то что в Конституциях многих стран прописано право всех граждан на свободу мысли и слова, существуют и ограничения этих прав. Конституция гарантирует свободу слова, но сразу же закрепляет невозможность пропаганды или агитации, которые разжигают разного рода вражду и ненависть. Многие граждане, столкнувшись с правонарушениями различного характера, не хотят обращаться в суд, полицию, так как не верят в справедливость суда и возможность раскрытия преступлений. Это в свою очередь вызывает у человека чувство незащищенности и правовую разочарованность [4].

Также одной из проблем реализации прав человека является возрождение религиозной агрессивности. Примером этого может служить исламский фундаментализм, который исключает идею прав человека из ценностей исламского общества, так как нарушаются права женщин, исключается принцип свободы совести, происходит отрицание всех ценностей современного мира. Поэтому западное общество на данном этапе еще не в силах разработать такую стратегию борьбы с исламистами, которая бы не нарушала прав человека.

Нельзя не отметить, что одним из явных нарушений прав человека во многих странах в современном мире можно считать армию. Несмотря на ужесточенный контроль вышестоящих органов вооруженных сил и нередких судебных процессов, в армии сохраняются жестокие обычаи издевательств старослужащих над новичками, многие офицеры используют «дедовщину» в своих интересах. Эта проблема стала очень актуальной в наше время и требует ее обязательного рассмотрения, так как зачастую издевательства заходят так далеко, что ломают жизни многих служащих, а также приводят к трагическим последствиям.

**Заключение**. Таким образом, фундаментальные права человека в современном обществе остаются под угрозой. Мы зачастую сталкиваемся с явлениями произвольного задержания, незаконного ареста, насилия, навязывания нетерпимости по признаку расы и пола, религии и веры и т. п. Поэтому не только теоретическая разработка и закрепление прав и свобод на данный момент является главным в решении проблемы защиты прав человека, нужно также обратить внимание на создание необходимых условий и гарантий для их реализации. Важно также научиться устранять и пресекать прямые нарушения прав и выявлять причины, их порождающие; ужесточить законы на пути злоупотреблений и произвола в отношении граждан; усовершенствовать их защиту, ее организационное обеспечение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Чуксина, В. В. Национальные правозащитные институты в контексте взаимодействия внутригосударственных и международных механизмов защиты прав человека // Известия ИГЭА. − 2011. − № 4 [Электронный ресурс]. − Режим доступа: /http://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnye-pravozaschitnye-instituty-... − Дата доступа: 09.07.2016.

2. Права человека: учеб. пособие / А. Д. Гусев, Я. С. Яскевич, Ю. Ю. Гафарова [и др.]; под общ. ред. А. Д. Гусева и Я. С. Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2002. – С. 12

3. Аверкиев, И. В. Как выглядят права человека в России и в мире? // Альманах «Будущее прав человека в России». – Выпуск № 1.– С. 2−3.

4. Николаева, А. Н. Актуальные проблемы реализации и защиты конституционных прав граждан // [Электронный ресурс] − Режим доступа: <http://gisap.eu/ru/node/> – Дата доступа:09.07.2016.

УДК 17.036.12

ХРОМЦОВ И. А., студент

**ЭВТАНАЗИЯ КАК АССИСТИРОВАННОЕ САМОУБИЙСТВО**

*Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Актуальность.** Эвтаназия − практика прекращения жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием, испытывающего невыносимые страдания. В современном мире вопрос эвтаназии стоит достаточно остро. Некоторые государства одобряют эвтаназию как способ прекращения жизни человека на добровольной основе, но большинство государств все же запрещают эвтаназию на основании противоречия морально-этическим нормам и клятве Гиппократа: «Я никогда, даже просящему об этом человеку, не дам лекарство, вызывающее смерть» [4], так как жизнь каждого человека является высшей ценностью общества и государства.

**Цель.** Изучение и анализ юридического и морально-этического подхода к эвтаназии и ее последствиям.

**Материалы и методы исследования.** В рамках исследования проводилось изучение научной литературы по данному вопросу. При этом были использованы методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнительно исторический и научно-правовой.

**Содержание.** Английский философ Френсис Бэкон для обозначения легкой безболезненной смерти ввел термин «эвтаназия», то есть хорошая, спокойная и легкая смерть без мучений и страданий. Он различал внешнюю и внутреннюю эвтаназию. Внешняя эвтаназия – это облегчение ухода из жизни тому, в ком еще не угасло дыхание, а внутренняя – подготовка души уходящего из жизни [3].

Отечественная медицина, как и медицина зарубежных стран, столкнулась с проблемой эвтаназии в начале XX века. В Уголовном кодексе РСФСР 1922 г. примечанием к статье за убийство допускалось помилование, если убийство было совершено из сострадания по просьбе пациента. Однако впоследствии это примечание изъяли, но проблема осталась. Правовой механизм ее решения был предложен юристом А. Ф. Кони. Известный адвокат считал эвтаназию вполне допустимой в исключительных обстоятельствах. По мнению А. Ф. Кони, проведение эвтаназии возможно с выполнением следующих условий:

1) сознательная и устойчивая просьба больного;

2) невозможность облегчить страдания имеющимися средствами;

3) невозможность спасти жизнь больного, установленная коллегиально;

4) предварительное уведомление прокуратуры [2].

Многие исследования подтверждают тот факт, что эвтаназию можно прировнять в ассистированному самоубийству. Поскольку в странах, где эвтаназия легализована, это право медицинского учреждения и коллегии врачей, когда пациент обращается к специалистам за активацией права на распоряжение собственной жизнью. Приходя к данному решению, человек показывает свое доверие к деятельности врача. Специалисты помогут достойно уйти из жизни, облегчить страдания и мучения человека путем введения препарата, приводящего к смерти [3].

Однако, несмотря на множество очевидных плюсов такого добровольного и при этом вынужденного ухода из жизни, массовое признание эвтаназии может пагубно отразиться на развитии медицины. В медицине, как и во многих науках, есть свои «локомотивы». Для медицины − это ревматология и трансплантология. Массовое признание эвтаназии приостановит развитие медицины, поскольку установленный диагноз, который будет предусмотрен правовым документом об эвтаназии, может дать право предложить больному активировать субъективное право на распоряжение жизнью и избавит врача от исполнения своих обязанностей, что поставит под угрозу статус врача в обществе.

Вопрос массового признания эвтаназии − это не аспект права, это тот вопрос, ответ на который является лакмусовой бумажкой оценки гуманности общества. В гуманном обществе вопрос о достоинстве человека, уходящего из жизни, не возникает, это то, что не нуждается в дополнительном основании. Облегчение страданий умирающего − это одна из форм выражения сострадания и милосердия.

**Заключение.** Каждый из нас имеет право на достойную жизнь, что закреплено в части 1 статьи 25 «Всеобщей декларации прав человека» [1], также каждый из нас должен иметь такое же право на достойную смерть, чтобы не причинять излишних страданий и мучений как себе, так и своим близким. Если человек неизлечимо болен, он должен иметь возможность активизировать свое субъективное право на распоряжение жизнью, чтобы уйти из жизни достойно.

Современное прогрессивное общество может принять эвтаназию, если сохранит возможности достижения целей: дальнейшего развития медицины, независимость врача при исполнении своих обязанностей, признание права на распоряжение своей жизнью и достойный уход из нее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// UN.org/. – Дата доступа: 07.10.2017.

2. Кони, А. Ф. Собрание сочинений: в 8 т. / А. Ф. Кони // Юридическая литература. − 1966. − Т. 4. Самоубийство в законе и жизни. − 480 с.

3. Капинус, О. С Эвтаназия в свете права на жизнь / О. С. Капинус. − М.: Издательский дом «Камерон», 2006. − 480 с.

4. Гиппократ. Этика и общая медицина. − СПб.: Азбука, 2001.

УДК 242-523.6(09)(476.6)

ХАХЕЛЬ С. Р., МАРЧУК Н. В., ученицы 9-го класса

**О ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ НАХОЖДЕНИИ**

**СВЯТО-ЕЛИСЕЕВСКОГО ЛАВРИШЕВСКОГО МОНАСТЫРЯ**

*Научный руководитель – РАДЕЦКАЯ И. Е., учитель истории*

ГУО «Средняя школа № 2»,

Слоним, Республика Беларусь

Нам всегда кажется, что самое удивительное – это наше прошлое, но оно далеко и недоступно… Но порой без знания прошлого нам не постичь будущего. Нам всегда хочется заглянуть в прошлое истории, а оно, таинство, самое что ни есть настоящее, совсем рядом, удивительное, в нашем реальном понимании и в наших руках. Зря…

В имеющейся на данный момент литературе не существует основательного описания исторического пути обители. Существенной трудностью в этом контексте является большая разрозненность источниковой базы по истории монастыря – документы рассеяны по архивным собраниям Беларуси, Литвы, Украины, России, Польши. В ближайшей доступности для нас оказались исследования [иерея А, Котельников](http://www.mpda.ru/publ/avtor/723441.html)а [4], профессора С. Е. Рассадина [7], исследования археолога А. К. Кравцевича, а также материалы научно-практической конференции «Лавришевские чтения».

Свято-Елисеевский Лавришевский монастырь − один из древнейших монастырей Беларуси. Согласно церковному преданию, он был основан сыном литовского князя Тройната, преподобным Елисеем Лавришевским около 1225 года в излучине на левом берегу реки Неман, у подножия высокой горы. В 1264−1267 гг. в стенах уже существующего монастыря находился Великий князь литовский Войшелк (сын Миндовга) [3]. Со временем монастырь, собрав большое число братии, стал лаврой, в которой преподобный Елисей был первым настоятелем. В ночь на 5 ноября около 1250 г. преподобный Елисей был убит своим юношей-слугой, который совершил этот поступок, находясь в помрачении от диавола. Сам убийца исцелился от беснования через случайное прикосновение к мощам святого [4]. Около 1329 г. для Лавришевского монастыря было написано рукописное Евангелие – памятник белорусского книгописания, которое хранится сейчас в библиотеке им. Чарторижских в г. Кракове [1, с. 161].

Из записей в Евангелии видно, что древний монастырь назывался «Пресвятой Богородицы Лавришевский монастырь». Известно, что в обители были храмы Воскресения Христова и Рождества Пресвятой Богородицы. В XVI веке при монастыре действовала школа, имелась богатая библиотека [4].

Около 1505 г. татары, разорившие Новогрудок, приблизились к Лавришевскому монастырю. Господь явил чудо через Своего угодника: татарам показалось, что монастырский двор заполнен отборной конницей, и они в страхе бежали [2, с. 143]. Это чудо и послужило, вероятно, основанием для канонизации преподобного Елисея митрополитом Иосифом Солтаном на Виленском соборе 1514 г.

Примерно около 1530 г монастырь был разорен, вероятнее всего теми же татарами. Перед разорением монастыря мощи и имущество монастыря были сокрыты в землю. До настоящего времени мощи святого не найдены, несмотря на многократные попытки их обрести.

Со временем в окрестностях древнего монастыря Неман изменил русло, и монастырь оказался на правом берегу в окружении непроходимых болот. Возрождение монастыря было предпринято около 1590 г. но уже на другом месте – в пределах нынешнего с. Лавришево Новогрудского района Гродненской области.

Возрожденный монастырь в начале XVII века насильно захватили униаты. С 1615 г. монастырь стал принадлежать Базилианскому ордену. В конце XVIII – первой трети XIX века при монастыре действовала униатская семинария, 20 студентов которой содержались за счет монастыря. В последний раз монастырский комплекс был отстроен в 1775−1780 гг. Он состоял из деревянных построек: церкви (сохранилась до наших дней), колокольни, жилого корпуса, а также из небольшой каменной постройки, где находились библиотека и склад. Библиотека насчитывала около 500 томов. В 1824 г. в монастыре было всего пять насельников. Последним настоятелем был иеромонах Леонтий (Аколов). В 1836 г. монастырь был упразднен. Местночтимые чудотворные иконы Спасителя и Божией Матери были переданы в церковь с. Деречин Слонимского уезда – ныне с. Деречин Зельвенского района Гродненской области. Монастырская церковь была обращена в приходскую.

Второе возрождение монастыря было предпринято в начале XX столетия стараниями священномученика Митрофана (Краснопольского)  и графа Константина Аполлинариевича Хребтовича-Бутенева. Священномученик Митрофан, в бытность епископом Минским и Туровским, 27 июля 1913 г. совершил чин освящения деревянного храма, построенного стараниями графа Хребтовича на первоначальном месте существования древнего Лавришевского монастыря (сейчас это окраина с. Гнесичи Новогрудского района). Храм был освящен в честь святого пророка Елисея. После освящения святитель совершил в церкви Божественную Литургию и молебен.

Помимо построенной церкви, известен еще проект храма-колокольни, датированный 1912 г. Старанием графа Хребтовича-Бутенева был построен братский корпус и дом для паломников. Возрожденный монастырь числился как Лавришевское подворье Минского Архиерейского дома.

В июле 1913 г. на подворье был назначен иеромонах Донат (в миру Иулиан Литвинко) (Приложение 6). Он родился в 1851 г., в возрасте 42 лет поступил в Пинский Богоявленский монастырь Минской епархии. В 1897 г. был рукоположен в иеромонаха. В 1903–1907 гг. был настоятелем Ляденского монастыря Минской епархии. В последующее время до 1913 г. иеромонах Донат подвизался в Свято-Духовом монастыре г. Минска. В августе 1913 г. на подворье прибыли два монаха из Рясняжского монастыря Харьковской епархии: монах Геронтий (в миру Георгий Белозубов) и монах Илиодор (в миру Иоанн Уколов). Монах Геронтий исполнял послушание регента, а монах Илиодор – псаломщика. В октябре 1913 г. на подворье прибыл послушник из Почаевской Лавры – Емельян Жигайло. Но возрожденная обитель просуществовала недолго.

В 1914 г. началась Первая мировая война. Линия фронта стала приближаться к Лавришевскому монастырю. В 1915 г. в результате наступательных действий немецких войск храм сгорел, постройки были разрушены, а братия вынуждена была навсегда покинуть подворье. Известно, что послушник Емельян в мае 1915 г. переехал в Свято-Троицкий монастырь г. Вильно. Иеромонах Донат окончил свою жизнь в 1924 г. в с. Турец Кореличского района Гродненской области. Сохранился его могильный памятник высотой 1,7 метра, сделанный в виде ствола дерева с обрубленными ветвями и макушкой, на котором выгравирована назидательная надпись:

«Прохожий, ты идешь, но ляжешь, как и я,

Присядь и отдохни на камне у меня.

Сорви былинку и вспомни о судьбе,

Я дома – ты в гостях, подумай о себе».

17 апреля 2010 г. были перенесены и захоронены на Святой горе останки иеромонаха Доната с кладбища в деревне Турец. Останки о. Доната представляли собой хорошо сохранившиеся кости, как на школьных скелетах. Целиком сохранился плат, которым обычно закрывается лицо священника при похоронах. Плат перенесли вместе с головой. Сохранились ткани на руках. В годы Первой мировой войны близ обители погибли, защищая Отечество, русские солдаты и офицеры. Их тела были захоронены в братской могиле близ монастырской церкви. Могила сохранилась до наших дней. Со временем место, где стоял храм и монастырские строения, стало приходить в запустение и зарастать сосновым лесом. Какой-то благочестивый человек на месте  церкви, где был Престол храма, посадил куст сирени.

Но все же слова священномученика Митрофана о возрождении Лавришевской обители можно считать пророческими. В 1993 г. было освящено место, где стоял монастырский храм, и установлен там памятный знак. 10 лет назад, в апреле 1997 г., по благословению архиепископа Новогрудского и Лидского Гурия началось восстановление монастырской церкви. После того как был выкорчеван лес, срублен куст сирени и сделаны раскопки церковного фундамента, начали работы по постройке нового кирпичного храма.

Работы продвигались быстро, и к концу 1997 г. здание храма фактически было построено. В 1998 г. были произведены внутренние отделочные работы, и в начале ноября этого же года архиепископом Новогрудским и Лидским Гурием храм был освящен в честь преподобного Елисея Лавришевского. Впоследствии близ храма был построен причтовый дом, в котором стала проживать монашествующая братия, и хозяйственные постройки. С 2001 г. при храме была зарегистрирована приходская община – приход храма преподобного Елисея Лавришевского с. Гнесичи Новогрудского района. Решением Святого Синода Белорусской Православной Церкви от 21 апреля 2007 г. приход был преобразован в Свято-Елисеевский Лавришевский мужской монастырь. Решением Святого Синода Белорусской Православной Церкви от 29 июня 2009 г. на должность наместника Свято-Елисеевского Лавришевского мужского монастыря в д. Гнесичи Новогрудского района Гродненской обл. Новогрудской епархии назначен иеромонах Евсевий (Тюхлов).

Удалось найти большое количество обломков посуды, и не только керамической, но и стеклянной. Горлышко одной из бутылок имеет даже маркировку: 3/1 (видимо, указание на объем). При этом нет ни характерных для одновозрастных памятников светского характера обломков стеклянных же стопок, ни курительных трубок, ни находок женских украшений. Итак, строгий монастырский устав действительно соблюдался?

Монастырская культура специфическая, она не такая, как городская. Лавришевский монастырь дает специфику бытовой культуры монашества начиная с XIII века и заканчивая XVIII веком. Этот вопрос однажды убедительно решил настоятель монастыря игумен Евсевий. Он сказал сразу, что в этих бутылках было причастное вино и священный елей. Иначе объяснить это нельзя. Возможно, на этом месте, где велись раскопки в 2015 г., была монастырская трапезная, там было найдено много костей животных, рыбы, употреблявшихся в пищу, фрагментов глиняной посуды, печной кафель. В 2014 г. нашли тринадцать медных монет, так называемых боратинок, XVII столетия. Но при этом снова, как и прежде, нет женских вещей, украшений. Все находки, обнаруженные раскопками, потом обрабатываются согласно строгим правилам археологии. Помощник руководителя экспедиции, историк из Светлогорска **Тельман Викторович Маслюков**, показал, как это делается. Сначала артефакты распределяются по видам, а затем в здании подворья Свято-Елисеевского Лавришевского монастыря каждый из них датируется и шифруется, чтобы не перепутать с другими предметами. После этого находки направляются на экспертизу. Например, по костям специалисты-биологи определяют видовой состав домашних животных, а еще можно установить, сколько веков они пролежали в земле. А если это кости диких животных, то определяется, на какие виды охотились. При этом все артефакты (например, гончарный сосуд, который реконструировали из найденных фрагментов) после экспертизы возвращаются туда, где были найдены. В перспективе их можно будет увидеть в музее, который планируют создать в монастыре.

В 2013 г. удалось найти остатки фундамента храма, в котором хранилось Лавришевское Евангелие. Это храм, который упоминается в первой вкладной записи [3], основан по велению князя Михаила-Корията Новогрудского в XIV веке.

Сенсационной находкой июля 2015 г. во время раскопок была найдена печать Лавришевского монастыря − средневековая прикладная каменная [печать](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%BF)-матрица второй половины XIII века. Изготовлена из [сланцевого камня](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86) и имеет форму бруска, на одном из торцов вырезана надпись в 2 строки. Особенность находк – в сохранности именно матрицы, так как обычно средневековые печати находят в виде отпечатков. Аналогов в Беларуси не имеется. Полевая обработка археологических материалов в экспедиции велась по руководством историка Т. В. Маслюкова, находка была предварительно определена как каменный брусок и направлена на дальнейшее научное исследование. Ей был присвоен шифр «Л15 37/5». При изучении находки в Минске С. Е. Рассадин обнаружил на торце бруска надпись, Т. В. Маслюков высказывал мнение, что это может быть имя владельца. По мнению С. Е. Рассадина, находка изготовлена из [сланцевого камня](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86), который [добывали и обрабатывали](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B2%D1%80%D1%83%D1%87%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%88%D0%B8%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D1%8F%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0) в средневековье до XIII в. Для прочтения надписи находка была передана специалисту по [эпиграфике](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BF%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0), кандидату исторических наук [И. Л. Калечиц](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B8%D1%86,_%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0&action=edit&redlink=1). По её выводам, артефакт является печатью, а надпись читается как «Святая [пу́стынь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%BD%D1%8C)». 1 ноября 2015 г. на территории монастырского подворья состоялось представление печати общественности. Наша группа также была участницей официального представления печати.

В 2016 г. а это особенно памятно, раскопки шли в действующем храме. Это накладывало определенную специфику. В действующем храме раскопки обычно не ведутся. Исследования обычно проходят в уже давно оставленных, разрушенных храмах. Это первая особенность. Вторая заключается в том, что раскопки в этом году фактически были подземными: раскапывалась крипта, откуда через небольшое отверстие (около полуметра в диаметре) было извлечено около 2 тонн грунта. Такое, безусловно, запоминается. Летописные данные в очередной раз подтвердились данными археологическими. Монастырский комплекс находится в том месте, где указан был волынским летописцем: «на реке на Немне межи Новогрудком и Литвою» [4]. То есть этот монастырь был найден. Его искали начиная с 1970-х, но нашла наша экспедиция. С самого начала «монастырские» люди верили, что мы откопаем мощи Святого Елисея. В свое время профессор С. Е. Рассадин даже сказал: «Может, они и существуют, может, они уже обретены, но это что-то духовное, то, что нельзя взять в руки, к чему нельзя приложиться» [7]. Случайное стечение обстоятельств. Несколько лет назад монахи нашли крипту. Во время летних раскопок 2016 г. несколько дней шел такой ливень, что копать было нельзя, и отец-настоятель сказал: «Пока идут дожди, давайте займитесь криптой».

И вот день за днём, через пробитую ещё в XIX веке дырку в своде, на-гора достаётся грунт. В ведре на верёвке. Выносится в церковный двор, где тщательно перебирается… Снова и снова в нём ничего нет, кроме обычного мусора конца XVII–XVIII вв., что был в грунте вокруг церкви (им и засыпали крипту где-то между 1836 и 1839 гг.). Попались даже кости, но явно из какого-то захоронения рядом с церковью. Все уже решили, что нашим главным результатом на этот раз будет расчищенное помещение, где некогда пребывали мощи Святого Елисея Лавришевского. И вот «шахтёры» (так нас прозвал профессор, так как мы все работали в касках) докладывают, что ему необходимо взглянуть. Саркофаг! А в нём непотревоженные костные останки. И остатки деревянной, обитой материей рáки. Останки были отправлены на антропологическую экспертизу в Академию наук Беларуси. Ученые установили, что всего в крипте найдены останки троих человек мужского пола. Один из них − ребенок от 12 до 14 лет, второй − мужчина лет 25 и третий − человек пожилого возраста, от 60 и старше. Вместе с останками пожилого человека также были найден крест с драгоценными камнями и два медальона. Все это, как считают эксперты, свидетельствует о том, что в саркофаге был похоронен почитаемый человек. Возможно, это ранее утраченные мощи святого Елисея, канонизированного более 500 лет назад. По распоряжению Архиепископа Новогрудского и Слонимского Гурия останки находятся в храме-купели, чтобы они явили себя в качестве того, что уже более 200 лет хотели обрести. Есть еще один склеп под Лавришевской церковью, третий, который мы искали, и вроде бы нашли ступени, которые в него ведут.

Раскопки 2017 г. также увенчались новыми находками, хотя первоначально были омрачены тем, что за несколько дней до начала экспедиции ушел из жизни наш руководитель профессор С. Е. Рассадин. В монастырском инвентаре 1802 г., который хранится в архиве г. Львова, упоминается Лавришевское монастырское кладбище, что и стало основанием для поиска места этого объекта, на котором находился храм. При расчистке от зарослей старого деревенского кладбища мы нашли каменный фундамент монастырского храма. Сохранились крыльцо, контур притвора, основного помещения и алтарной части. Все выложено из валунов, которые скреплены известковым раствором, без применения кирпича. Капитальный фундамент был рассчитан на высокую деревянную церковь длиной более 12 м и шириной около 6 м. Церковь принадлежала Лавришевскому мужскому монастырю. Наиболее вероятное время, к которому относится фундамент, − XVI век, когда монастырь достиг наивысшего расцвета и в документальных сведениях назван лаврой. Предполагается, что в следующем году на расчищенной площадке также будут проведены археологические исследования. Поэтому Лавришевская экспедиция 2018 г. будет продолжена.

**Заключение.** На основе изученных источников, артефактов, найденных в ходе археологических раскопок в Лавришево, мы подтвердили нашу гипотезу, что Свято-Елисеевский Лавришевский монастырь первоначально был основан в XIII веке и находился в д. Лавришево, на месте храма Успения Богородицы. Еще при жизни С. Е. Рассадин считал, что «… сейчас оборвать раскопки в Лавришево мы просто не имеем морального права. Мы понемногу поняли настоящее значение этого памятника, хотя его пытались принизить, как-то замолчать, поставить под сомнение, но памятник говорит сам за себя» [7]. И мы полностью согласны с его мнением, потому что памятники истории должны быть восстановлены и сохранены для потомков. В ходе археологических раскопок для нас важным было узнать историю монастыря и обрести душевное спокойствие. Знания, которые мы получили, участвуя в раскопках, помогают нам участвовать в конкурсах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беларуская энцыклапедыя: у 18 т. / рэдкал.: Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мiнск: БелЭн, 1999. – Т. 9: Кулібін – Малаіта.

2. Мельников, А. А. Путь непечален, исторические свидетельства о святости Белой Руси / А. А. Мельников. – Минск, 1992. – С. 139–143.

3. Страницы жития преподобного Елисея Лавришевского // Свято-Елисеевский Лавришевский монастырь, 2014 г.

4. Котельников, А. К вопросу о локализации Лавришевского монастыря / А. Котельников. – //[http://borisov-spas.com/pravoslavny-e-stat-i/k-voprosu-o-lokalizacii-lavrishev skogo-monastyrya.html](http://borisov-spas.com/pravoslavny-e-stat-i/k-voprosu-o-lokalizacii-lavrishev%20skogo-monastyrya.html). – Дата доступа: 18.10.2017.

5. Маслюкоў, Т. В. [Ад каменнага нажа да шахматнай фігуры: новыя раскопкі ў Лаўрышаве](http://gomelcivil.org/36-glavnaya/3881-ad-kamennaga-nazha-da-shakhmatnaj-figury-novyya-raskopki-la-ryshave) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http: // gomelcivil.org. – Дата доступа: 15.08.2015.

6. Овсепьян, И. Когда бобр был рыбой / И. Овсепьян // Беларусь сегодня. – 5 жніўня 2014.

7. Рассадин, С. Е. Местоположение Лавришевского монастыря найдено, но точку ставить рано / С. Е. Рассадин // Звязда. – 4 авг. 2015.

УДК 351.713(476)

ЧАРЫЕВА О. А., студентка

**ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ НАЛОГОВОГО**

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ А. А., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Актуальность.** В соответствии с п. 1 ст. 55 НК взысканием налога, сбора (пошлины), пени признается принудительное исполнение налогового обязательства, уплаты пеней в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения плательщиком (иным обязанным лицом) в установленный срок налогового обязательства, неуплаты (неполной уплаты) пеней [2, с. 212].

**Методика и содержание исследования.** Налоговый кодекс относительно организаций предусматривает бесспорный порядок взыскания задолженности, которое производится на основании решения руководителя (его заместителя) налогового органа. В решении обязательно указывают те счета плательщика (иного обязанного лица), с которых должно быть произведено перечисление налога, сбора (пошлины), пени, и сумму, подлежащую перечислению.

Взыскание задолженности производится со всех счетов плательщика-должника, за исключением ссудных, спецссудных и корреспондентских счетов плательщика (иного обязанного лица) – организации, а также счетов по учету бюджетных средств государственного казначейства и местных бюджетов.

При отсутствии на счетах плательщика денежных средств в национальной валюте и наличии иностранной валюты производится взыскание задолженности с валютных счетов плательщика (иного обязанного лица) – организации в сумме, эквивалентной сумме платежа в белорусских рублях по курсу Национального банка Республики Беларусь, действующему на дату взыскания [2, с. 214].

Решение налогового органа и платежное требование о взыскании задолженности за счет денежных средств на счетах плательщика (иного обязанного лица) – организации направляются налоговым органом в обслуживающий банк, который обязан незамедлительно довести их до сведения банка, где открыты счета плательщика (иного обязанного лица) – организации. При этом банком приостанавливаются, если иное не установлено законодательством, все другие расходные операции по счетам плательщика (иного обязанного лица), организации.

При недостаточности или отсутствии денежных средств на счетах плательщика (иного обязанного лица) – организации в день получения банком решения налогового или таможенного органа о взыскании налога, сбора (пошлины), пени такое решение исполняется по мере поступления денежных средств на указанные в нем счета не позднее одного банковского дня после каждого такого поступления.

Статья 57 НК определяет порядок взыскания задолженности за счет наличныхденежных средств (в том числе в иностранной валюте) плательщика (иного обязанного лица) – организации, которое осуществляется в бесспорном порядке на основании решения руководителя (заместителя) налогового органа [1].

Решение налогового органа о взыскании налога, сбора (пошлины), пени за счет наличных денежных средств выносится в форме постановления об их взыскании и должно содержать обязательное указание на сумму, подлежащую взысканию, и сумму фактически взысканных денежных средств. При этом сумма фактически взысканных денежных средств не должна превышать сумму, подлежащую взысканию. Наличные денежные средства в день их взыскания подлежат сдаче в банк для их зачисления в соответствующий бюджет.

При невозможности сдачи указанных денежных средств в течение того же дня они должны быть сданы в банк на следующий банковский день. Обеспечение сохранности указанных денежных средств осуществляется соответствующим налоговым органом.

Взыскание задолженности за счет дебиторовплательщика (иного обязанного лица) – организации производится в бесспорном порядке на основании решения руководителя (его заместителя) налогового органа по месту постановки на учет плательщика (иного обязанного лица).

Основанием для взыскания сумм задолженности с дебиторов являются: акт проверки плательщика, выявивший наличие дебиторской задолженности; заявление плательщика-должника перед бюджетом об уступке требования кредитора и документ, подтверждающий наличие у сторон соответственно дебиторской и кредиторской задолженности [2, с. 217].

Решение о взыскании налога, сбора (пошлины), пени за счет средств дебиторов плательщика (иного обязанного лица) принимается с учетом сроков исполнения обязательств между плательщиком (иным обязанным лицом) и его дебиторами. При этом взыскание задолженности за счет дебиторов может производить­ся в отношении одного или нескольких дебиторов плательщика (иного обязанного лица). Решение должно содержать указание на дебитора плательщика (иного обязанного лица) и сумму, подлежащую взысканию, которая не может превышать сумму дебиторской задолженности этого дебитора плательщику (иному обязанному лицу).

Решение налогового органа о взыскании налога, сбора (пошлины), пени за счет средств дебиторов и платежная инструкция выдаются банку, обслуживающему данный налоговый орган.

Ответственность за достоверность сведений о дебиторах и суммах дебиторской задолженности несет плательщик (иное обязанное лицо) – организация (ст. 58 НК).

Статьей 59 НК определен порядок и очередность взыскания налога, сбора (пошлины), пени за счет имущества плательщика (иного обязанного лица) [1].

При отсутствии денежных средств у плательщика (иного обязанного лица) − организации либо дебиторов плательщика (иного обязанного лица) – организации налоговые органы вправе обратиться в общий или экономический суд с иском о взыскании налога, сбора (пошлины), пени за счет имущества плательщика (иного обязанного лица), за исключением имущества плательщика (иного обязанного лица) – организации, порядок обращения на которое определен ст. 56–58 НК. Исковое заявление о взыскании задолженности за счет имущества плательщика (иного обязанного лица) – физического лица подается в общий суд, а за счет имущества плательщика (иного обязанного лица) – организации – в хозяйственный суд в порядке, установленном законодательством.

До подачи искового заявления о взыскании задолженности за счет имущества плательщика (иного обязанного лица) налоговый орган вправе принять решение о наложении ареста на данное имущество [1].

Взыскание налога, сбора (пошлины), пени за счет имущества плательщика (иного обязанного лица) – организации производится последовательно в отношении: имущества, не участвующего непосредственно в процессе производства товаров (работ, услуг); товаров, а также иных материальных ценностей, не участвующих и (или) не предназначенных для непосредственного участия в процессе производства; сырья и материалов, предназначенных для непосредственного участия в процессе производства, а также станков; оборудования, зданий, сооружений и других основных средств; имущества, переданного по договору во владение, в пользование или распоряжение, другим лицам без перехода к ним права собственности на это имущество, если для обеспечения взыскания налога, сбора (пошлины), пени такие договоры расторгнуты или признаны недействительными; иного имущества, за исключением имущества, на которое в соответствии с законодательством не может быть обращено взыскание.

Должностные лица налоговых или таможенных органов не вправе приобретать имущество плательщика (иного обязанного лица), реализуемое в порядке исполнения решения о взыскании налога, сбора (пошлины), пени.

Денежные средства, оставшиеся после исполнения налогового обязательства, уплаты пеней, подлежат возврату плательщику (иному обязанному лицу) в порядке, установленном ст. 61 НК.

Таким образом, в Республике Беларусь разработана достаточно эффективная нормативная правовая база, позволяющая осуществлять исполнение налогового обязательства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Общая часть. Особенная часть). – Минск: Амалфея, 2010. – 640 с.

2. Пилипенко, А. А. Налоговое право: учеб. пособие / А. А. Пилипенко. – Минск: Книжный Дом, 2006. – 448 с.

УДК 346:657

ЧАУСОВА А. А., студентка

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕТА**

**ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ**

*Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С.,**ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Результатом производственной деятельности организации является получение готовой продукции. Ее должный бухгалтерский и налоговый учет должен обеспечиваться достоверной оценкой, соблюдением порядка отражения на счетах бухгалтерского учета, определенного рядом нормативных документов.** Важно также правильное и своевременное документальное оформление операций по выпуску, перемещению и отпуску готовой продукции. Поэтому правовую основу учета готовой продукции составляет совокупность законодательных и нормативных актов. К таким законодательным актам относятся следующие:

1. Приказ Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету сельскохозяйственной продукции и производственных запасов для сельскохозяйственных и иных организаций, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции». Согласно методическим указаниям, основными задачами бухгалтерского учета сельскохозяйственной продукции и производственных запасов в сельскохозяйственных и иных организациях, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции, являются:

– достоверное и своевременное документальное отражение хозяйственных операций по производству, заготовлению (приобретению) и расходованию сельскохозяйственной продукции и материальных ценностей, организация складского учета сельскохозяйственной продукции и материальных ценностей и контроль за их сохранностью в местах хранения (содержания животных) на всех этапах движения;

– контроль за операциями по материально-техническому снабжению с целью соблюдения установленных норм запаса и недопущения приобретения ненужных и излишних материальных ценностей;

– контроль за использованием сельскохозяйственной продукции и материальных ценностей по целевому назначению на основе утвержденных норм их расходования;

– отражение всех транспортно-заготовительных расходов с целью достоверного исчисления фактической себестоимости приобретенных материальных ценностей;

– организация эффективной работы материально-ответственных лиц и обеспечение мер по предупреждению фактов недостач, хищений и порчи сельскохозяйственной продукции и материальных ценностей.

2. Закон Республики Беларусь «О бухгалтерском учете и отчетности». Согласно закону «О бухгалтерском учете и отчетности», стоимость активов, изготовленных (созданных) самой организацией, определяется по стоимости их изготовления (создания). При этом в стоимость изготовления (создания) активов включаются затраты, связанные с использованием основных средств, нематериальных активов, сырья, материалов, топлива, энергии, трудовых ресурсов, а также другие затраты, связанные с изготовлением (созданием) активов и доведением их до состояния, пригодного к использованию. Для обеспечения достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности организации обязаны проводить инвентаризацию активов и обязательств, в ходе которой проверяются и документально подтверждаются наличие, состояние и стоимость активов и обязательств.

3. Постановление Министерства финансов Республики Беларусь «Об утверждении Инструкции по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации». В соответствии с пунктом 12 при формировании учетной политики организации по конкретному направлению ведения и организации бухгалтерского учета осуществляется выбор одного способа из нескольких, допускаемых законодательством и нормативными правовыми актами по бухгалтерскому учету. Если по конкретному вопросу в нормативных правовых актах не установлены способы ведения бухгалтерского учета, то при формировании учетной политики осуществляется разработка организацией соответствующего способа исходя из настоящей Инструкции и иных положений по бухгалтерскому учету и отчетности.

Для успешного выполнения бухгалтерией своих учетных задач, связанных с готовой продукцией и ее продажей, необходима ритмичная работа предприятия, правильная организация складского хозяйства, своевременное оформление хозяйственных операций. Чтобы правильно и своевременно осуществлять учет результатов производственной деятельности, предприятие должно применять нормативно-правовое регулирование.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон РБ «О бухучете» от 12 июля 2013 г. № 57-З [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://kodeksy-by.com> /. – Дата доступа: 27.11.2015.

2. Приказ Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету сельскохозяйственной продукции и производственных запасов для сельскохозяйственных и иных организаций, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции».[Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://zakonby.net/>. − Дата доступа: 27.11.2015.

УДК 346:657

ЧЕРЕПКО Е. П., студентка

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕТА**

**ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ**

*Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Основными нормативными и законодательными документами, регулирующими вопросы организации учета затрат на производство продукции в Республике Беларусь, являются законы, указы, постановления соответствующих органов власти.

Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 года № 57-З «О бухгалтерском учете и отчетности» регламентирует порядок ведения бухгалтерского учета и отчетности организациями Республики Беларусь независимо от форм собственности.

Для правильного отражения в бухгалтерском учете экономического содержания хозяйственных операций по учету затрат на производство продукции выращивания и откорма КРС организациям необходимо придерживаться рабочего плана счетов, который формируется на основании Типового плана счетов. Типовой план счетов бухгалтерского учета является приложением к Постановлению Министерства финансов Республики Беларусь № 50 «Об установлении типового плана счетов бухгалтерского учета, утверждении Инструкции о порядке применения типового плана счетов бухгалтерского учета и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства финансов Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов» от 29 июля 2011 года. Данное постановление вступило в силу и является обязательным к исполнению с 1 января 2012 года.

Одним из важнейших инструментов учетной политики организации является рабочий план счетов организации. Учитывая вступление в силу постановления № 50, организация АПК также должна была привести рабочий план счетов в сопоставимый вид с инструкцией № 50. Ранее Типовой план счетов для сельскохозяйственных организаций утверждался Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, однако сближение нашей страны с МСФО и вступление в силу постановления № 50 потребовали от данных организаций адаптировать рабочие планы счетов в соответствии с данным постановлением.

Таким образом, учет затрат на производство продукции выращивания и откорма КРС организуется на синтетическом калькуляционном счете 20 «Основное производство» и субсчете 2 «Животноводство».

Для правильного определения затрат, которые включаются в себестоимость продукции выращивания и откорма КРС и относятся к доходам или расходам по текущей и другой деятельности, необходимо руководствоваться Инструкцией по бухгалтерскому учету доходов и расходов, утвержденной Постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 30.09.2011 г. № 102. В данной инструкции определены понятия «затраты», «расходы» и порядок их учета в организации.

Методические рекомендации по учету затрат и калькулированию себестоимости сельскохозяйственной продукции (работ, услуг), утвержденные Постановлением Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь № 65 от 31.08.2009, содержат группировку затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) по статьям затрат и экономическим элементам, а также описывают методику расчета себестоимости 1 ц прироста и 1 ц живой массы КРС.

Указом президента Республики Беларусь от 15 марта 2011 г. № 114 «О некоторых вопросах применения первичных учетных документов» предусматривается значительное сокращение обязательных к применению первичных учетных документов, уменьшение количества обязательных сведений в них и неприменение административной ответственности за отсутствие и (или) указание недостоверных сведений, не являющихся обязательными, в этих документах. Это означает, что организации могут в соответствии с этим разрабатывать собственные формы документов, не нарушая при этом общепринятых правил. Все это позволит значительно упростить ведение учета затрат и калькулирование себестоимости продукции выращивания и откорма КРС и даже сделать его более эффективным.

В целях реализации полномочий Совета Министров, предоставленных Указом Президента от 15.03.2011 № 114 «О некоторых вопросах применения первичных учетных документов», принято Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 марта 2011 г. № 360 «Об утверждении перечня первичных учетных документов». Постановлением утвержден перечень первичных учетных документов, которые будут обязательно применяться в бухгалтерском учете. Это товарно-транспортная накладная, товарная накладная, приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, акт о приеме-передаче основных средств, акт о приеме-передаче нематериальных активов, акт сдачи-приемки выполненных строительных и иных специальных монтажных работ, а также акт о передаче не завершенного строительством объекта. Другие необходимые для документирования хозяйственных операций первичные учетные документы, в том числе по учету затрат и исчислению себестоимости продукции выращивания и откорма КРС, могут разрабатываться субъектами хозяйствования самостоятельно. Это позволит реально упростить бухгалтерский учет, снизить затраты на его ведение, что соответствует принципам Международных стандартов финансовой отчетности.

Основные формы документов, отражающие учет материальных и трудовых ресурсов, сырья, материалов, а также выход продукции выращивания и откорма КРС, утверждены Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 1 июля 2011 г. № 268 «Об установлении примерных форм учетных документов для сельскохозяйственных и иных организаций, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции и продукции рыбоводства, и Инструкции о порядке применения и заполнения примерных форм учетных документов для сельскохозяйственных и иных организаций, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции и продукции рыбоводства».

Рекомендации по учету продукции выращивания и откорма КРС в части оприходования прироста и живой массы отражены в Методических указаниях по бухгалтерскому учету сельскохозяйственной продукции и производственных запасов для сельскохозяйственных и иных организаций, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции, утвержденных Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 14.08.2007 № 363, с учетом последних изменений от 10.03.2010 №131.

Согласно Постановлению Министерства финансов Республики Беларусь 12.11.2010 № 133 «Об утверждении инструкции по бухгалтерскому учету запасов и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства финансов Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов», продукция выращивания и откорма КРС относится к готовой продукции, которая в свою очередь относится к запасам и принимается к бухгалтерскому учету по фактической себестоимости.

При организации синтетического учета затрат на производство продукции выращивания и откорма КРС необходимо руководствоваться Альбомом регистров журнально-ордерной формы учета в организациях агропромышленного комплекса и Инструкцией по их применению от 31 мая 2004 г. № 41.

Для определения в своей учетной политике особенностей учета затрат предприятия должны использовать Постановление Министерства финансов Республики Беларусь «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» № 62 от 17.04.2002 г. (в редакции постановления Минфина от 26.05.2008 г. № 85), в котором определена совокупность способов и методов ведения бухгалтерского учета и учета затрат, используемых организацией. В учетной политике должен быть отражен порядок учета прямых переменных затрат и приведены базы распределения условно-постоянных расходов.

В результате изучения нормативно-правовых актов было выяснено, что, несмотря на небольшой перечень первичных учетных документов, которые должны обязательно применяться в бухгалтерском учете, отдельные нормативно-правовые акты (Приказ Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 1 июля 2011 г. № 268 «Об установлении примерных форм учетных документов для сельскохозяйственных и иных организаций, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции и продукции рыбоводства» и Инструкции о порядке применения и заполнения примерных форм учетных документов для сельскохозяйственных и иных организаций, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции и продукции рыбоводства) рекомендуют использовать специальные формы документов, отражающие учет материальных и трудовых ресурсов, сырья, материалов, а также выход продукции выращивания и откорма КРС.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 57-З «О бухгалтерском учете и отчетности» // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: http://www. pravo.by/main. aspx? guid= 3871&p2=2/2055 . – Дата доступа: 20.09.2015.

2. Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 29 июня 2011 г. № 50 «Об установлении типового плана счетов бухгалтерского учета, утверждении Инструкции о порядке применения типового плана счетов бухгалтерского учета и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства финансов Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов» // Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. Эталон [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://www.etalonline.by/Default.aspx?type=text&regnum=W21124548#load_text_ none_2_1>. – Дата доступа: 20.09.2015.

3. Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 30.09.2011 г. № 102 «Об утверждении Инструкция по бухгалтерскому учету доходов и расходов» // Главбух-Инфо. Электронная база данных справочно-аналитической информации. − Минск, 2015.

4. Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 27.04.2011 г. № 25 «Об утверждении [Инструкци](consultantplus://offline/belorus?base=BELAW;n=108860;fld=134;dst=100023)и по бухгалтерскому учету запасов» // Консультант Плюс: – Беларусь [Электронный ресурс] ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

**Секция 2. ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УДК 177.82

АВХУТСКАЯ Н. В., студентка

**ОДИНОЧЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА**

**СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

*Научный руководитель – СКОРОМНАЯ С. С., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является одиночество. Это одновременно сложный феномен индивидуальной жизни человека и важнейшее общественное явление, требующее глубокого социально-философского осмысления.

В настоящее время, согласно различным научным исследованиям, одиночество становится поистине глобальной, общечеловеческой проблемой, затрагивающей самые разные слои населения как развитых, так и развивающихся стран.

По статистике, более 80 % всех граждан на просторах СНГ испытывают чувство одиночества. Состояние одиночества рассматривается, как правило, с двух позиций: с позиции внутреннего мира человека, испытывающего одиночество, и с позиции социального окружения одинокого человека. Первое – потому что людей с детства не формируют как полноценных, счастливых и успешных личностей, которые способны выстраивать счастливые взаимоотношения и достигать любые жизненные цели.

Второе – это личностные психологические и эзотерические причины, почему человек одинок. Рассмотрим самые главные причины одиночества – внутренние (или душевные) и внешние.

Внутренние причины одиночества:

**1. Закрытость человека от окружающего мира и от других людей** из-за страха открыться, довериться, показать свою [душу](http://www.psychology-faq.com/chto-takoe-dusha-cheloveka-polnoe-opisani/), пустить кого-то на свою территорию. Основа этой закрытости и страха – наличие негативных представлений и убеждений по отношению к миру и к людям: «Мир – опасен», «Люди – плохие», «Никому доверять нельзя» и др.

**2. Потеря связи со своей душой и потеря смысла жизни.** [Человек](http://www.psychology-faq.com/chto-takoe-chelovek-vernee-kto-takoj-chelovek/), который потерял себя, всегда будет чувствовать свое одиночество и свою отдаленность от этого мира и от людей.

**3.** **Высокая степень эгоизма и конфликтности (большая гордыня).** Человек может быть очень активным и деятельным, но при этом, если он махровый эгоист и плохо относится к людям, он тоже рискует остаться одиноким (если не научиться уважать людей).

**4. Еще одной причиной одиночества может быть** [**заниженная самооценка**](http://www.psychology-faq.com/zanizhennaya-samootsenka-ya-nichtozhestvo-chto-s-e-tim-delat/)**, негативное отношение к себе.** Такой человек сам себя лишает всего прекрасного, что есть в этом мире и что может быть в его жизни. Прежде всего он лишает себя права на счастье, права на счастье в личной жизни в том числе.

Внешние проблемы:

**1.** **Не соответствующий образ жизни и место в жизни человека в том числе.** И, пока он не покинет это место и не найдет свое место в этом мире, он будет испытывать одиночество и [страдания](http://www.psychology-faq.com/chto-takoe-stradanie-i-kak-ego-ustranit-iz-svoej-zhizni/).

**2. Не соответствующее или негативное окружение людей.** Когда в человеке живут высокие порывы, он стремится к чему-то большему, чем просто работа-дом-телевизор-выпивка, а его окружение, близкие люди не понимают его, осуждают, смеются над ним и тянут вниз: «будь как мы» и т. п.

Чтобы избавиться от одиночества, есть два пути: либо научиться принимать это чувство и справляться с ним, переключаясь на иные значимые дела, например найти интересное занятие, увлечение, хобби, с головой уйти в работу; либо учиться по-новому строить взаимоотношения с людьми, чтобы не чувствовать своего одиночества, найти новых друзей и спутника жизни.

Многие связывают развитие жизненного мира человека с развитием и становлением осознанного отношения к собственному одиночеству: понимание одиночества определяет характер взаимоотношений с внешним миром. Человек одновременно обособляет себя как от природы, так и от других людей. Принятие этого обособления предоставляет человеку возможность поиска творческих решений с целью установления полноценных контактов с окружающими субъектами.

Нерешаемая проблема одиночества для многих людей – это не столько проблема, сколько их реальная, единственная жизнь, которую они хотят прожить хорошо, благополучно, успешно, разнообразно и полноценно. Это их право, и это право надо уважать.

Все мы разные, и каждый из нас выбирает свой жизненный путь. Для одного одиночество – это тягостное существование, наполненное депрессией и ощущением собственной неполноценности, для другого – спокойная, размеренная жизнь для себя, возможность сделать успешную карьеру или заняться творчеством.

Если окружение примитивно и неисправимо, его нужно менять и найти окружение людей, которые могут стать единомышленниками. Или убить в душе все ее стремления и возвышенные порывы, что приведет к еще большим мучениям души.

ЛИТЕРАТУРА

1. Пузанова, Ж. В. Философия одиночества и одиночество философа / Ж. В. Пузанова // Вестник РУДН. Сер. Социология. − 2003. − № 4−5. − С. 47−58.

2. Бубер, М. Два образа веры: пер. с нем. / М. Бубер. − М.: Республика, 1995. – 464 с.

УДК 342(476)

АГЕЕНКО У. А., студент

**ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ – НАЧАЛО НОВОГО ЭТАПА В СТАНОВЛЕНИИ БЕЛОРУССКОЙ**

**ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

*Научный руководитель – СИДОРОВА В. А.,**канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Провозглашение 27 июля 1990 года независимости Республики Беларусь послужило импульсом для духовного возрождения белорусского народа. 25 августа 1991 г. был принят Верховным Советом (парламентом) закон «О придании статуса конституционного закона Декларации Верховного Совета Белорусской ССР о государственном суверенитете БССР», о сотрудничестве с Россией и другими странами.

После провозглашения независимости республика вступила в новый этап своего развития. Началось формирование органов управления. Союзно-республиканские министерства и ведомства преобразовывались в республиканские. Комитет госбезопасности стал подчиняться Верховному Совету, а пограничные войска – Совету Министров Беларуси. Создана служба контроля при Президенте Республики Беларусь. В соответствии с Постановлением Верховного Совета от 1992 года «О создании Вооруженных Сил Республики Беларусь» началось формирование белорусской армии. Все части и подразделения бывшего Белорусского военного округа, за исключением стратегических сил СНГ, перешли под контроль Министерства обороны республики. Разработана военная доктрина, сущность которой – Беларусь – нейтральная, безъядерная держава. Вооруженные силы созданы только с оборонительной целью.

15 марта 1994 года была принята Конституция Республики Беларусь. В ней юридически закреплялся суверенитет республики, достигнутые демократические преобразования, гарантированы права и свободы граждан. Впервые утверждена должность Президента как руководителя государства и исполнительной власти. Первым Президентом Республики Беларусь 10 июля 1994 года избран Александр Григорьевич Лукашенко. За него проголосовали более 81 процента избирателей. В 2015 году был переизбран на пятый очередной срок.

В начале 90-х годов ХХ века политическое развитие Республики Беларусь характеризовалось нестабильностью, вызванной конституционным кризисом, решить который удалось путем референдума 24 ноября 1996 года. На всенародное голосование выносились 7 вопросов (4 – по инициативе Президента, 3 – Верховного Совета). Важнейшие из них: о принятии Конституции Республики Беларусь 1994 года с изменениями и дополнениями (новая редакция), о праве частной собственности на землю, о перенесении Дня Независимости Республики Беларусь на 3 июля – день освобождения Беларуси от гитлеровских захватчиков. По результатам голосования получила поддержку большинства народа позиция Президента. За предложенную Президентом новую редакцию Конституции проголосовали более 70 % избирателей, за перенесение Дня Независимости – более 88 %, против введения частной собственности на землю – более 82 %.

Конституционная реформа, проведенная после референдума, дала возможность урегулировать порядок взаимодействия ветвей власти в процессе принятия законов страны, ликвидировать многие препятствия на пути социальных преобразований в Республике.

Провозглашение независимости Республики Беларусь поставило проблему налаживания дружественных взаимовыгодных отношений с другими странами. В течение 1991−1992 гг. независимость Беларуси была полностью де-юре признана международным сообществом. В числе первых государств, которые признали независимость Республики Беларусь, стали Турция (16 декабря 1991г.), Швеция (19 декабря 1991г.), Монголия (20 декабря 1991г.). 27 декабря 1991 г. суверенитет Беларуси был признан США. Сегодня Беларусь поддерживает дипломатические и консульские отношения более чем со 160 странами.

Республика Беларусь, находясь на этапе постиндустриального развития, делает сегодня акцент на евразийский вектор сотрудничества в своей цивилизационной идентичности, где уже наметилось реальное взаимодействие различных народов (СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ, Таможенный союз, Союзное государство).

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2013. – 48 с.

2. Лукашенко, А. Г. Мир. Независимость. Развитие / А. Г. Лукашенко // Беларуская думка. – 2015. – № 5. – С. 3–14.

3. Лазаревич, А. Государство и государственность: от истории до практики / А. Лазаревич, Л. Евменов // Беларуская думка. – 2015. – № 3. – С. 101–103.

УДК 323.269.6–06

АНИКЕЕВА А. Н., магистрантка

**ВОССТАНИЕ МАСС – ФЕНОМЕН НОВОГО ВРЕМЕНИ**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Череда революций и радикальных реформ в Западной Европе и России сопровождалась разрушением сословного устройства социума, общественная структура которого лишилась исторически сложившейся упорядоченности и определенности. Этим было порождено явление, получившее название «восстание масс» [1]. Относительная простота, прозрачность и стабильность общественных отношений сменилась массовизацией, выражающейся прежде всего в значительном усложнении социальной структуры общества, резко возросшей подвижности и размытости границ между различными социальными группами. Наступила эпоха массового общества, продолжающаяся по сегодняшний день. Для этого общества характерен ряд негативных тенденций: разрушение форм этнической, культурной, цивилизационно-истори-ческой, религиозно-духовной идентификации человека, размывание мировоззренческих основ его самоопределения.

Массовизация сопровождается стихийно-спонтанным распределением социальных ролей, которое часто мало зависит от уровня компетентности, образованности, общей культуры индивида. Твердые, устойчивые, объективные и всем понятные критерии, применяя которые можно было бы продвигаться на более высокие ступени общественного положения, не используются. Современная массовая политика – это театрализованная политика, виртуальная политика, карнавальная политика, а нынешняя демократия есть меняющиеся по законам карнавала политические действа (спектакли), главным из которых являются выборы [2, с. 13]. Значительная часть населения принимает стандартные оценки, вкусы и пристрастия, привыкает к общепринятым стереотипам и испытывает психологический дискомфорт при попытках их разрушения.

Таким образом, «восстание масс» − это следствие осознания людьми открывшихся перед ними возможностей, ощущения того, что не существует внешних препятствий к исполнению своих желаний и планов. Но одновременно оно может заключать в себе и опасность.

Прежде всего следует четко уяснить, что собой представляет «человек-масса», являющийся главным носителем и агентом массовизации. Это индивид, не требующий от себя многого, не стремящийся к самоусовершенствованию, предпочитая не усложнять себе жизнь. Он не привык обращаться ни к какому духовному авторитету, кроме своего собственного. Человек-масса – это средний тип современного человека, и как таковой он распространен во всех классах общества, на всех его этажах. Он не редкость в кругах, считающих себя просвещенными, «избранными», но одновременно далеко не все рядовые рабочие и служащие могут быть отнесены к этому типу. Он не чувствует внутренней потребности измерять свою жизнь высокими духовными ценностями и добровольно служить им. Для человека массы характерно вульгарное самодовольство, низкий уровень самокритичности. Дисциплина духа, требовательность и взыскательность к себе чужды ему.

Имел свои особенности отечественный человек массы после революции 1917 года. Этот тип наиболее полно и образно изобразил М. Булгаков в повести «Собачье сердце», написанной в 1925 году, но изданной в нашей стране более чем полстолетия спустя. Человек массы – это Швондер, крайнее выражение – Шариков. После революции были созданы благоприятные условия для появления большого количества швондеров и шариковых с собачьими сердцами. Наступила эра воинствующей посредственной серости, возведенной в ранг добродетели, унификации – все, что неугодно массам, все отличное от них растаптывается и уничтожается.

Швондера можно назвать идейным наставником Шарикова. Он рассказывает ему о правах в квартире Преображенского и учит писать доносы. Швондер и ему подобные ратуют за права и свободы рабочего класса, но на самом деле только сеют бескультурье, разруху. Они изображают из себя тружеников, но в действительности просто бездельники. Чего стоит «вечернее пение», так возмущавшее профессора Преображенского. Шарикову чужды стыд, совесть, мораль. Он чувствует себя хозяином жизни, нагл, чванлив, агрессивен, во что бы то ни стало хочет «выбиться в люди», стать не хуже других. Полиграф Полиграфович Шариков (так теперь называют существо) носит лакированные ботинки и ядовитого цвета галстук, но в целом его костюм неопрятен и безвкусен.

Собачье сердце в союзе с человеческим разумом – главная угроза нашего времени. Именно поэтому повесть, написанная в начале века, остается актуальной и в наши дни, служит предупреждением грядущим поколениям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ортега-и-Гассет, Х. Избранные труды: пер. с исп. / сост., предисл. и общ. ред. А. М. Руткевича. – М.: Изд-во «Весь Мир», 1997. – 704 с.

2. Третьяков, В. Т. Будущий виртуальный коммунизм и гипновидение: о массовом телевидении и массовой политике / В. Т. Третьяков // Полис. Политические исследования. – 2014. – № 4. – С. 9−20.

УДК 100.1

БАРАНЧУК А. С., магистрантка

**РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**ОБ ИСТИНЕ В НАУКЕ**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Решение проблемы истины в науке было разным и всегда зависело от стандартов научной рациональности. В классическом типе рациональности господствовала вера в способность разума познавать окружающий мир, в тождество разума и бытия. Для классической науки характерна вера в полное познание мира и возможность объективного описания и объяснения его посредством раз и навсегда сформулированных законов. Истина понималась как объективный, завершенный и не зависящий от условий познания феномен. Предмет знания трактовался как абсолютно объективная реальность, независимая от субъекта. Иными словами, классическая наука основывается на принципе строгого разделения субъекта и объекта, познаваемого и познающего. Сам процесс познания есть «зеркальное» отражение объекта в сознании субъекта. Считалось, что только одна из конкурирующих теорий или концепций может быть истинной, а остальные, несовместимые с нею, будут ложными.

В неклассической рациональности эта формула сменилась верой в способность науки не только к постижению, но и преобразованию мира. В центр исследовательских программ выдвигается изучение сложных саморегулирующихся системных объектов и объектов микромира. Неклассическая концепция истины исходит из признания присутствия субъекта познания в объекте познания. Вместо идеала единственно истинной теории, «фотографирующей» исследуемые объекты, в научном сообществе утверждается норма, допускающая альтернативные теоретические описания одной и той же реальности, каждое из которых может содержать объективно-истинное знание. Познающий разум рассматривается уже не как дистанцированный от изучаемого мира, а как находящийся внутри него, детерминированный им. Ученым стало очевидно, что мышлению объект не дан в его «природно-девственном», первозданном состоянии: оно изучает не объект, как он есть сам по себе, а то, как явилось наблюдателю взаимодействие объекта с прибором, средствами исследования.

Предмет знания трактуется уже не как абсолютно объективная реальность, совершенно независимая от субъекта, а как некоторый ее срез, аспект, заданный через призму средств, форм и способов исследования, используемых в познании. Человек не пассивно воспринимает и «отражает» воздействия окружающего мира, а активно «пропускает» эти воздействия через собственные познавательные средства, оформляет и конструирует «мир явлений». Познавая предмет, человек не удовлетворяется получаемыми непосредственно чувственными данными, но творчески активно соотносит их со своими знаниями, «просматривает» объект сквозь призму уже имеющихся представлений, пытается выявить присущий ему «человеческий смысл». Объектно-созерцательная парадигма научного познания сменяется деятельностной парадигмой.

В противовес идеалу единственно научной теории, «фотографирующей» исследуемые объекты, стала допускаться истинность нескольких отличающихся друг от друга теоретических описаний одного и того же объекта. Исследователи столкнулись с необходимостью признать относительную истинность теорий и картин природы, выработанной на том или ином этапе развития естествознания. Н. Бор сформулировал принцип дополнительности, в соответствии с которым ни одна теория не может описать объект исследования столь исчерпывающим образом, чтобы исключить возможность альтернативных подходов. Неклассическая концепция истины способствовала тому, чтобы различные трактовки могли найти место в социальном познании, выступая как ракурсы интерпретации или как эквивалентные описания, с которыми успешно работает и естествознание.

Для того чтобы проиллюстрировать возможности альтернативного подхода, обратимся к именам мирового значения как в естественных, так и в гуманитарных науках. В 1908 г. русский ученый И. Мечников и немецкий исследователь П. Эрлих получили Нобелевскую премию за теорию воспаления. Однако они не были единомышленниками, скорее конкурентами, так как защищали совершенно разные позиции. Русский ученый отстаивал фагоцитарную теорию, немецкий исследователь исходил из гуморальной; первый шел от биологии, второй от медицины. Научный спор между клеточной (И. И. Мечников и его ученики) и гуморальной (П. Эрлих и его сторонники) теориями иммунитета длился более 30 лет и пошел только на пользу медицинской науке, так как способствовал развитию иммунологии как науки.

Позже английские ученые А. Райт и С. Дуглас фактически воссоединили теории Мечникова и Эрлиха в своем исследовании феномена, который они назвали опсонизацией, состоящего в том, что в присутствии антител фагоцитоз микробов существенно усиливается. Эти различные направления характеризуют разные стороны истины, те или иные ее аспекты; борются не истина с заблуждением, как принято думать, а два истинных представления друг с другом.

В экономической науке Нобелевские премии получили Джеймс Тобин и Милтон Фридман. Тобин – неокейнсианец, сторонник государственного регулирования экономики. Фридман придерживается концепции минимального вмешательства государства (государство – «ночной сторож») в экономические процессы. По всем вопросам у них совершенно разные мнения. Так, Фридман считает, что социальные программы способствуют росту иждивенческих настроений, подавляют стимулы к производительному труду. Тобин же ратует за них. Для Фридмана поражение социалистической модели хозяйствования – аргумент в пользу преимуществ свободной рыночной экономики, для Тобина – пример плохого государственного регулировании.

Плюралистический характер подхода заключается не в одновременном применении существенно различных типов анализа, а в готовности переходить от одного типа интерпретации к другому. Вопреки классической эпистемологии, истина в постнеклассическом понимании − это не только воспроизводство (слепок) объекта в знании, но и характеристика способа деятельности с ним, приводящего к нужному результату. Поскольку таких способов может быть много, допускается плюрализм истин и, следовательно, исключается монополия на истину. Плюрализм вовсе не означает признание всеядности, взаимоисключающих выводов. Случай с Фридменом и Тобином тому подтверждение. Экономический рост лучше обосновывается концепцией Фридмена, тогда как другие аспекты (уменьшение социальной несправедливости, социального расслоения, нищеты) – концепцией Тобина. Одновременно решить обе эти проблемы невозможно. Обе концепции обслуживают различные политические программы. Отсюда − каждая концепция истинна по отношению к определенному типу задач.

В постнеклассическом социогуманитарном знании утверждается интервальная методология поиска достоверного знания [1, с. 98]. На результат познания влияет комплекс взаимосвязанных факторов – когнитивных, материально-производственных, политических, социально-экономических, культурогенных и институционально-властных.

ЛИТЕРАТУРА

1.Лазаревич, Ф. В. Проблема истины в социально-гуманитарных науках: интервальный подход / Ф. В. Лазаревич // Вопросы философии. – 2005. – № 10. – С. 95–100.

УДК 342.384.4

БЕЛАЯ М. Л., студентка

**ФЕНОМЕН НОСТАЛЬГИИ ПО СССР**

**НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

*Научный руководитель – ЛИПСКАЯ О. Г., преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Феномен времени – сложное явление. Несмотря на то что главным для человека является его настоящее (в котором зачастую отсутствуют элементы будущего), не менее важным для отдельного человека и общества в целом является его прошлое, которое дает о себе знать посредством феномена ностальгии. Этимология понятия «ностальгия» восходит к греческому языку и состоит из двух слов: *nostos* – возвращение в родные земли и *algos* – страдание. В современном мире данный термин используется в двух значениях: как тоска по родине и родному дому, а также как тоска о прошлом, об утраченном.

Ностальгия – это социальный феномен, пронизывающий все сферы жизнедеятельности личности и общества. Ностальгия возникает как особый способ постижения культуры и обеспечения преемственности между прошлым, настоящим и будущим. Она помогает людям в особой форме пережить прошлое и почувствовать дух ушедших эпох. Связана ностальгия и с личным опытом, с тем, что кроется в нашей биографии.

Ностальгические настроения, пронизывающие страны бывшего Советского Союза, в течение нескольких лет фиксируются как на уровне здравого смысла, так и в различных конкретных социологических исследованиях. Феномен ностальгии по советским временам представляется простым и однозначным, так как люди оживляют в общественном сознании те элементы советской системы, которые гарантировали относительную стабильность и благополучие. Но это не означает, что люди безоговорочно хотели бы вернуться в прежние времена и полностью отвергают рыночные отношения. Люди, в основном старшего возраста, с нежностью вспоминают время, когда они были молодыми. Кроме того, этим чувством «страдают» те, кто в силу возраста или иных причин не сумел вписаться в реалии, образ и стиль жизни современного государства.

Ностальгия по советскому означает рассмотрение вещей, событий, переживаний советского времени как ценных в данный момент. Советская символика, советское искусство, предметы советского обихода, несмотря ни на что, до сих пор являются актуальными на постсоветском пространстве. Они больше не отражают реальную действительность, однако, потеряв свою актуальность, в данный период времени по-прежнему остаются ценными для определенного слоя общества.

Согласно данным опроса (который проводился с 4 июля по 15 августа 2016 года) международного проекта по изучению общественного мнения «Sputnik. Мнения», в девяти из 11 стран бывшего СССР большинство опрошенных жителей старше 35 лет считают, что жизнь в Советском Союзе была лучше, чем после развала страны: в Армении − 71 % против 23 %, в Азербайджане − 69 % против 29 %, в России – 64 % против 28 %, в Казахстане − 61 % против 27 %, на Украине – 60 % против 23 %, в Киргизии − 60 % против 30 %, в Беларуси − 53 % против 28 %, в Грузии − 51 % против 46%. Лишь жители Таджикистана (39 % против 55 %) и Узбекистана (4 % против 91 %) старше 35 лет считают, что после развала СССР жизнь в их стране стала лучше.

Респонденты из числа тех, кто не помнит жизни в СССР (возрастная группа от 18 до 24 лет), считают, что жить стало лучше после распада СССР: в Армении − 48 % против 47 %, в Киргизии − 48 % против 37 %, в Казахстане − 56 % против 35 %, в Беларуси − 57 % против 34 %, в Грузии − 79 % против 20 %, на Украине − 39 % против 18%, в России − 63 % против 25 %, в Азербайджане − 68 % против 14 %, в Таджикистане − 84 % против 13 %, в Узбекистане − 89 % против 5 %. И только молодежь Молдавии уверена (69 % против 17 %), что жизнь в СССР была лучше.

Человеческой природе свойственно вспоминать только хорошее, особенно если в настоящем человек сталкивается с какими-то трудностями. Ностальгия жителей постсоветских стран по СССР связана с воспоминаниями о социальных гарантиях того периода, стабильности, молодости. Таким образом, постсоветская ностальгия чаще всего интерпретируется не как желание вернуться к социализму самому по себе, а как желание вернуть обратно жизнь, какой она была в те времена, например безопасной, понятной или простодушной.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зборовский, Г. Е. Социальная ностальгия: к исследованию феномена / Г. Е. Зборовский, Е. А. Широкова // Социологические исследования. – 2001. – № 8. – С. 31.

2. Ностальгия по СССР [Электронный ресурс]. − Режим доступа: <https://ria.ru/society/20160817/1474536897.html>. − Дата доступа: 24.10.17.

УДК 165.0

БОРОВИК О. А., студентка

**ТРАНСФОРМАЦИЯ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ**

*Научный руководитель – ИВЧИК В. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Рациональность – важнейшая характеристика процесса самоопределения человека и социокультурной реализации его адаптивно-адаптирующего потенциала. Она связана с такими параметрами мыслительной деятельности, как целесообразность, последовательность и аргументированность, ясность, определенность и законосообразность. Право на обоснование критериев и показателей рациональности с момента формирования классической науки «застолбило» за собой научное сообщество. Это обстоятельство в значительной мере определило тот факт, что образ рациональности в классической и неклассической философии (позитивистская традиция – от классического до логического позитивизма) формировался в духе сциентизма и интерналистской установки. Только с 1970–80-х гг. в западных и отечественных философско-методологических исследованиях анализ формирования исторических типов научной рациональности осуществляется с учетом детерминированности этого процесса социокультурными факторами.

В своем варианте историко-генетической концепции научной рациональности В. С. Степин фундирует три ее исторических типа: классический, неклассический и постнеклассический. Они различаются, во-первых, системной организацией исследуемых объектов (классическая рациональность (КР) – простые системы, неклассическая (НР) – сложные саморегулирующиеся, постнеклассическая (ПНР) – сложные саморазвивающиеся). Во-вторых, пониманием идеалов и норм исследования. Так, КР элиминирует из процедур объяснения и описания все, что относится к познающему субъекту; НР включает характеристику средств и операций деятельности; ПКР вводит процедуры соотнесения внутринаучных и вненаучных ценностей. В-третьих, углубляется философская рефлексия над научной деятельностью. В КР она репрезентирует беспристрастное изучение объектов суверенным разумом (субъектом). Между разумом и объектом (НР) вводится посредник – исторически развивающиеся средства и операции деятельности. В ПНР анализируется детерминация научно-познавательной деятельности базисными ценностями культуры. Этот тип рациональности характеризуется сочетанием рационального и внерационального способов постижения истины [2, с. 6−8].

Современные дискуссии о ПНР осуществляются под лозунгом поиска новой рациональности, содействующей эволюции науки и практики в направлении повышения эффективности решения глобальных проблем техногенной цивилизации. Однако эта общая установка сопровождается плюрализмом в дескрипции такой рациональности и в интерпретации ее оснований и регулятивов. Так, в связи с развитием современных информационно-коммуникационных технологий и их влиянием на научное творчество обосновывается «сетевая рациональность» (Л. Лаудан). Подобная версия выполнена в духе более масштабного концепта «технической рациональности» (К. Хюбнер), ориентирующего на эффективность и утилитарное отношение к действительности, умение действовать без абсолютной истины и при нехватке точного знания. Оба подхода в разной мере базируются на методологическом антифундаментализме, который в крайних вариантах вообще отказывается от привычных процедур обоснования знания, как в ряде проектов постмодернистской гуманитаристики (текстологический, номадологический, нарратологический, симуляционный). Это подрывает нормативный каркас науки и размывает универсалии культуры.

Новый формат рациональности формируется как гуманистический, включающий аксиологические регулятивы научного поиска и использования его результатов. В то же время он должен «снять» антиномию фундаментализма и антифундаментализма, базируясь на представлении о всей реальности как едином природно-социальном континууме, составляющие которого объединяются (и анализируются) при помощи принципов (системно-глобального эволюционизма и антропного) и синергетической модели развития. Такую рациональность называют: ноосферной (Н. Н. Моисеев), пострациональностью (Н. Ф. Федоров), «пластичной» (А. И. Зеленков) и т. п. Причем авторы этих акцентуаций консолидируются в том, что ее экспликация должна быть многоаспектной. Такой подход уже реализован В. Н. Порусом в концепции «многомерного» (методологического, социологического и психологического) анализа понятия «рациональность» [1].

ЛИТЕРАТУРА

1. Порус, В. Н. Многомерность рациональности / В. Н. Порус // Философия и социальные науки. – 2012. – № 1. – С. 24−30.

2. Степин, В. С. Новые проблемы философии науки / В. С. Степин // Социология. – 2011. – № 3. – С. 5−13.

УДК 338.436:332.145

БУКЗЕЕВА А. А., магистрантка

**ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ИНТЕГРАЦИОННОГО**

**СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН ЕАЭС**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Евразийский экономический союз – международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью и учрежденная [Договором о Евразийском экономическом союзе](http://www.eaeunion.org/files/history/2014/2014_2.pdf). В ЕАЭС обеспечивается [свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/dmi/internal_market/Documents/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D1%8B,%20%D0%B8%D0%B7%D1%8A%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0.pdf), а также проведение единой политики в различных отраслях экономики.

Государствами-членами Евразийского экономического союза являются Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика и Российская Федерация. ЕАЭС создан в целях всесторонней модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик и создания условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня населения государств-членов [1].

**Материалы и методика исследования.** В качестве методов исследования используются общелогические приемы познания (анализ, синтез, обобщение, аналогия, индукция, дедукция), метод сравнения.

**Результаты исследования и их обсуждение.** По данным ЕЭК, в первом полугодии 2017 года совокупный объем внешней торговли стран-участниц ЕАЭС с третьими странами возрос на 27,8 % и составил 292,2 млрд. долл. США. Экспорт продукции увеличился на 29,6 %, составив 182 млрд. долл., а импорт − на 24,9 %, то есть на 110,2 млрд. долларов. Крупнейшим торговым партнером ЕАЭС остается Евросоюз, в прошлом году экспорт ЕС составил 51 %, а импорт превысил 41 %. ЕАЭС, в свою очередь, занимает третье место по размеру торгового сотрудничества после США и Китая. Наиболее высокие показатели товарооборота показывают Германия, Нидерланды и Франция. По данным Центра интеграционных исследований ЕАБР и ИМЭМО РАН, объем накопленных прямых иностранных инвестиций в странах-членах союза за последний год вырос на 15,9 %, до 26,8 млрд. долл., после периода трехлетнего сокращения. Основной причиной роста послужило восстановление экономики России и российского рубля. Накопленный объем ПИИ в Россию из стран ЕАЭС увеличился на 77 % и составил 5 млрд. долл. (при этом в Беларуси – 8,6 млрд., в Казахстане – 8,2 млрд. долл.). Россия является основным экспортером, однако ее доля во взаимных ПИИ в последние 4 года снижается (с 82,6 % до 78,6 %). Больше всего инвестиций из РФ было направлено в Республику Беларусь (8,5 млрд.) и Казахстан (8,2 млрд.), далее следуют Армения (3,4 млрд.), Киргизия (0,86 млрд.). 71 % всех накопленных ПИИ в ЕАЭС составляют 25 крупнейших российских компаний. В общем объеме инвестиций внутри союза преобладают ПИИ в ТЭК − 43,8 % (за 2016 год) от общего объема взаимных инвестиций − и цветная металлургия (10,9 %), далее следуют инвестиции в информационные технологии (9,6 %). Приоритетом белорусских и казахских инвестиций является российский химпром (35,1 % вложений), агропром (15,8 %), транспортный комплекс (14,2 %). Лидером по прямым иностранным инвестициям в ЕАЭС является Китай, по данным ЕБРР, объем совокупных инвестиций Китая в страны ЕАЭС составил 26 млрд. долл. США, из них 21,5 млрд. – в Казахстан [3].

Стоимостной объем взаимной внутренней торговли товарами Евразийского союза в первом полугодии также показал рост на 27 % по отношению к аналогичному периоду 2016 года и составил 25,1 млрд. долл. Интересными представляются данные по внутренним торговым отношениям государств-членов: удельный вес России в общем обороте составляет 62,6 %, при этом доля Беларуси также высока и превышает 25 %. Доли Казахстана, Армении и Кыргызстана существенно ниже и составляют 9,8 %, 0,9 % и 1,1 % соответственно. В стоимостном выражении – это: 15,7 млрд. долл. – Россия; 6,4 млрд. – Беларусь, 2,5 – Казахстан; 0,3 млрд. – Кыргызстан; 0,2 млрд. – Армения. Лидирующие позиции в общем обороте внешней торговли союза занимают Россия (246 млрд.) и Казахстан (28,7 млрд.), далее следуют Беларусь (13,7 млрд.), Армения (почти 2 млрд.) и Кыргызстан (1,7 млрд.). Рост стоимостных объемов импорта и экспорта в первом полугодии, превышающий 10 %, зафиксирован по всем странам (исключение Кыргызстан – 7,1 %).

Одной из основных задач интеграции и успешного развития взаимного сотрудничества стран-членов является формирование рынка электронной коммерции как активного элемента развития торговли и совместного продвижения продукции стран ЕАЭС на внешние рынки. При наличии огромного рынка доля электронной коммерции чрезвычайно мала, поэтому для развития данного направления необходимо признание всеми членами ЕАЭС электронных цифровых подписей и организация прозрачного процесса госзакупок и коммерческих закупок через электронные площадки для равного доступа компаний внутри союза. Доля рынка цифровой программы позволит к 2025 году увеличить ВВП ЕАЭС более чем на 10,6 % от прогнозируемого роста совокупного ВВП к данному периоду [2].

С целью стимулирования товарооборота между государствами союза и формирования эффективной системы регулярного обмена информацией в области экспортных проектов, страхования экспортных кредитов и инвестиций в рамках Международного выставочного форума «Евразийская неделя» был подписан Меморандум о сотрудничестве между экспортно-кредитными агентствами государств-членов Евразийского экономического союза. Важнейшим приоритетом интеграционного взаимодействия стран ЕАЭС является формирование единого рынка труда. Для реализации данного направления Комиссия союза ведет регулярную работу над устранением существующих барьеров. Одной из задач является формирование механизма единой пенсионной системы, целью которого является единый учет стажа гражданина каждого государства союза при начислении пенсии вне зависимости от места его работы в рамках ЕАЭС. На повестке дня Комиссии стоит работа по устранению порядка 60 существующих барьеров, в числе которых вопросы интеллектуальной собственности, формирование единого финансового рынка и многие другие.

**Заключение.** Таким образом, евразийские интеграционные процессы непосредственно включены в ткань глобального развития и подвержены влиянию не только региональных, но и глобальных факторов. Данное влияние имеет как позитивный, так и негативный характер. Оно должно учитываться при разработке новых интеграционных процессов и при реализации уже запущенных проектов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Евразийский экономический союз. [Электорнный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eaeunion.org/#about>. – Дата доступа: 30. 10. 2017.

2. Самович, А. Опыт взаимодействия / А. Самович // Беларуская думка. – 2017. – № 5. – С. 54–57.

3. Сидорский, С. С. Реальный сектор ЕАЭС – пути к росту / С. С. Сидорский // Беларуская думка. – 2017. – № 5. – С. 41–53.

УДК 172:323.28

ДИЧКО М. А., магистрантка

**ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ: ОТ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И НАСИЛИЯ К ГЛОБАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С.,* *канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Ситуация в мире очень сложная и противоречивая. Терроризм и экстремизм становятся одной из самых опасных угроз всему человечеству. Мир раздирается противоречиями, во многих точках Земли возникают социальные и военные конфликты. Террористическая идеология, становящаяся все более востребованным инструментом различных субъектов терроризма, в этих условиях имеет благоприятную почву для распространения в различных общественных слоях, поскольку она содержит и решительное «осуждение» и «разоблачение» действительных или мнимых виновников социальных потрясений и одновременно предлагает жесткие, «простые и надежные» пути восстановления «справедливости». Человечество стоит перед угрозой самоуничтожения, и только межнациональный, межконфессиональный, межкультурный и межгосударственный диалог будет способствовать взаимопониманию в этих сложнейших условиях.

**Цель работы** заключается в анализе актуальной на данной момент темы терроризма и насилия, а также рассмотрении перехода к глобальной этике взаимопонимания.

Источниками информации для написания данной статьи послужили: учебная литература, теоретические труды отечественных и зарубежных авторов, другие источники информации.

**Основная часть.** Терроризм – это целенаправленное и организованное осуществление масштабного, особо общественно опасного и общественно значимого насилия или угрозы его применения против общества, государства, личности с целью принуждения их к выполнению политических, религиозных, национально-этнических, территориальных и иных требований лиц, осуществляющих террор.

Как существо разумное, человек не может капитулировать даже перед самыми страшными угрозами. Глобальному эгоизму и террору он может и должен противопоставить глобальную этику и философию диалога и взаимопонимания, стратегию толерантности и сотрудничества.

Говоря о глобальной этике взаимопонимания, мы имеем в виду в первую очередь изменение сознания, психологии всех землян, их настроенность на мирное разрешение сложных проблем и конфликтов, на сотрудничество и партнерство цивилизаций, не знающее страшных актов насилия и терроризма [1].

Глобализирующемуся миру должны отвечать глобальные принципы. Если это будет глобальный эгоизм, человечество на планете Земля ждет крах. Следовательно, глобальному эгоизму необходимо противопоставить общечеловеческую духовность, или новую глобальную этику. Под «планетарной этикой» имеются в виду те нравственные установки и действия, которые характерны для самой сущности человека – его духовно-нравственного начала. Иными словами, становящаяся планетарная этика – это простые общечеловеческие нормы нравственности, которые необходимо в сегодняшнем мире распространять всемерно и повсеместно.

В час, когда напряжение нарастает, когда совершаются террористические акты, проливается кровь невинных людей, особенно значимым становится опыт взаимопонимания множества этносов и конфессий.

Новая глобальная этика – это целый комплекс взаимосвязанных принципов, установок, идей, требующий своего приведения в работающую систему – целостную и динамичную. Эти идеалы и принципы вытекают из общечеловеческих нравственных ценностей, зафиксированных в лучших философских произведениях разных стран и народов, в религиозных вероучениях с их заветами любви, милосердия, нравственной чистоты, стремления жить в гармонии с самим собой и с природой.

Принципы новой глобальной этики должны быть восприняты всеми и каждым: руководителями государств, международными организациями, гражданскими структурами и самими индивидами.

**Заключение.** Человечество находится на пути от идеологии терроризма и насилия к планетарной этике доверия и взаимосогласия. В этом процессе оно черпает силы из сокровищницы мировой культуры, и прежде всего философии. Вечный мир, межэтническое и межконфессиональное согласие, благоговение перед жизнью, духовное обновление – не прекраснодушные фразы, но глобальный планетарный этический кодекс, открывающий перспективы человеческого сотрудничества и взаимопонимания, доверия и солидарности, разумности и духовности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Нысанбаев, А. Н. Становление глобальной этики взаимопонимания / А. Н. Нысанбаев // Вопросы философии. – 2017. – № 8. – С. 11–19.

УДК 351.862.44(476)

ЗАЙЦЕВ В. А., магистрант

**ОБ УГРОЗАХ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ПУТЯХ ИХ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В жизни современного общества огромную роль играют средства массовой информации и коммуникации. В настоящее время в связи с развитием Глобальной сети Интернет, спутникового телевидения и некоторых других СМИ, обладающих почти безграничным радиусом действия, расширением возможности культурно-информационной экспансии мощных информационных корпораций ведущих стран Запада возникла проблема информационной безопасности. Обладая новейшей техникой и технологией, высококвалифицированными кадрами, богатым опытом радио и телевещания и опираясь на свою экономическую мощь, они непосредственно подчиняют или вовсе вытесняют национальное радио, телевидение и кинематограф и навязывают более слабым странам свои культурные и потребительские стандарты. Под предлогом свободы распространения информации транснациональные информационные корпорации формируют неадекватные социально-экономическим реальностям этих стран потребности и ценностные ориентации, культивируют роскошь и потребительство в мире бедности и тем самым дестабилизируют политическую ситуацию, разрушают культурную самобытность народов.

Информационная сфера приобретает ключевое значение для национальной безопасности Республики Беларусь, поскольку коммуникативное пространство Беларуси включает в себя, кроме отечественных масс-медиа, российские, западноевропейские, американские, украинские СМИ и многие другие. Картина внешнего мира у граждан Беларуси, с одной стороны, и ее образ у населения других стран, с другой, формируется в огромной степени зарубежными СМИ, деятельность которых в этом направлении не всегда отвечает национальным интересам Республики Беларусь.

Среди источников угроз национальной безопасности в информационной сфере Концепция национальной безопасности Республики Беларусь называет следующие явления и тенденции: открытость и уязвимость информационного пространства Республики Беларусь перед внешним воздействием; распространение недостоверной или умышленно искаженной информации, способной причинить ущерб национальным интересам Республики Беларусь; развитие технологий манипулирования информацией; доминирование ведущих зарубежных государств в мировом информационном пространстве, монополизация ключевых сегментов информационных рынков зарубежными информационными структурами; информационная деятельность зарубежных государств, международных и иных организаций, отдельных лиц, наносящая ущерб национальным интересам Республики Беларусь, целенаправленное формирование информационных поводов для ее дискредитации; препятствование распространению национального контента Республики Беларусь за рубежом; широкое распространение в мировом информационном пространстве образцов массовой культуры, противоречащих общечеловеческим и национальным духовно-нравственным ценностям и др. [1]. Информационная безопасность – состояние защищенности сбалансированных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной сфере. Первостепенное значение здесь имеет реализация конституционных прав граждан на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации.

Потенциальной угрозой национальной безопасности в информационной сфере является деструктивное информационное воздействие на личность, общество и государственные институты, наносящее ущерб национальным интересам. Так, очень много негативной информации обрушивается сегодня на реципиента. Когда нас убеждают, что живем безысходно плохо и мы начинаем в это верить, у нас включаются механизмы самоуничтожения. После негативной информации (которая преобладает на экране) у людей падают жизненно важные показатели, разрушаются жизненные стереотипы. Под воздействием такой информации кажется, что мир, страна гибнут, честных людей не стало, кругом одни бандиты, «оборотни», жулики. Рушится вера в добро и справедливость, исчезает смысл и радость жизни. Подрываются базовые принципы, исчезает психологическая опора.

Актуальность обеспечения безопасности в информационной сфере наглядно демонстрируют источники угроз для Беларуси, в том числе открытость и уязвимость информационного пространства нашей страны перед внешним воздействием. Серьезную опасность для граждан и общественного сознания несет в себе использование СМИ в целях политического манипулирования. В современном мире теория и практика политического манипулирования широко распространена. Оно представляет собой скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать (или бездействовать) в интересах владельцев и спонсоров СМИ. Результатом манипулирования сознанием людей может стать искаженное видение мира и, как следствие, непредсказуемые действия людей, представляющие угрозу для общественной безопасности и общества в целом. Технология манипулирования включает различные методы как грубого, прямого, так и скрытого воздействия на сознание людей.

Основными методами грубого манипулирования являются распространение лжи и клеветы, подтасовка фактов; методами скрытого манипулирования – замалчивание неугодной информации, односторонний подбор лишь выгодных фактов, тенденциозное комментирование объективной информации, полуправда (когда с целью вызвать доверие аудитории правдоподобно и подробно освещаются конкретные, малозначительные детали и одновременно умалчиваются более важные факты или же дается общая ложная интерпретация событий), сознательное преувеличение или преуменьшение социальной значимости события, явления и др. Возможности манипулятивного использования СМИ велики, но небезграничны.

Степень подверженности манипулированию общественного мнения зависит прежде всего от уровня политической культуры населения, сложившихся стереотипов и взглядов людей. Для минимизации негативных последствий манипулятивной деятельности СМИ необходим государственный и общественный контроль над ними. Без этого свобода информации превращается в инструмент социального и политического господства. Кроме того, должно осуществляться политико-коммуникационное воспитание населения, и особенно молодого поколения. Такое воспитание должно быть направлено на формирование у будущих специалистов критического отношения к масс-медиа, умения видеть за сюжетами, новостями, интерпретациями, оценками общественных событий и явлений интересы определенных политических сил, их стремление навязать свой взгляд на окружающую действительность с целью принудить людей действовать (или бездействовать) в интересах владельцев и спонсоров СМИ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь» от 9 ноября 2010 г. № 575 [Электронный ресурс] / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/webnpa/text.asp?RN=P31000575>. − Дата доступа: 05.10.2017.

УДК 327

ИПАТКО Е. М.,студентка

**МЕСТО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СИСТЕМЕ**

**МЕЖДУНАРОДНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.**

**ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – СИДОРОВА В. А., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Республика Беларусь − одно из немногих государств, проводящих действительно независимую внешнюю политику. Она признана 183 странами мира, со 157 из них установлены дипломатические отношения. Беларусь является участником более 70 международных организаций: Восточное партнерство, ООН и ее специализированные учреждения, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Совет Евроатлантического партнерства, Центрально-европейская инициатива, Движение неприсоединения, СНГ, Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Главным внешнеполитическим и торговым партнером Республики Беларусь является Российская Федерация*,* сотрудничество с которой имеет стратегическое значение. В 1996 г. между Россией и Беларусью подписан Договор о создании Союзного государства, в рамках которого оба государства сохраняют свой суверенитет и являются полноправными субъектами международных отношений. Государства завер­шают работу по созданию единого экономического пространства, обеспечению свободного перемещения товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, равных условий и гарантий для деятельности хозяйственных субъектов, равных прав граждан двух стран.

Сформированы и действуют Высший Государственный Совет, Совет Министров, Постоянный Комитет Союзного го­сударства, образованы Пограничный и Таможенный комитеты. Наработана значительная нормативно-правовая база, включающая межгосударственные и межправительственный договоры и позволяющая взаимодействовать практически по всем направлениям сотрудничества, в том числе в области внешней и оборонной политики. Реализуются совместные белорусско-российские программы за счет средств союзного бюджета. Стоит задача принятия Конституционного Акта (Конституции) Союзного государства.

Важнейшим направлением многовекторной политики является сотрудничество белорусского государства со странами СНГ. Республика Беларусь выступает за превращение Содружества в региональную организацию с высоким уровнем экономической и политической интеграции, а также за повышение эффективности деятельности его органов, их реорганизацию с целью оперативного принятия решений и создания действенного механизма контроля за исполнением принимаемых решений. Много усилий приложила наша страна при принятии Стратегии экономического развития Содружества до 2020 г.

Основной задачей сотрудничества со странами СНГ является создание развитой системы коллективной безопасности, коллективных сил оперативного реагирования, согласование и координация внешнеполитических позиций и действий на международной арене, оказание помощи, включая военную, государству-участнику в случае совершения против него акта агрессии.

Сегодня Республика Беларусь − полноправный и активный член мирового сообщества, сторонник построения нового стабильного и благополучного мирового порядка на принципах многополярности, реального равноправия и взаимного уважения всех государств.

Реализуя на практике принцип многовекторности, обусловленный геополитическим положением и открытостью национальной экономики, руководство нашего государства с первых дней обретения независимости приступило к активному поиску политических и экономических партнеров во всех регионах мира. Вместе с тем следует подчеркнуть, что по-настоящему многовекторной, подлинно экономической белорусская дипломатия стала после прихода к руководству страной первого Президента А. Г. Лукашенко.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2007. – 48 с.

2. Декларация о евразийской экономической интеграции: принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//news.kremlin.ru/ref\_notes/1091/. – Дата доступа: 27.10.2017.

3. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. −   
7-е изд., испр. − Минск: ТетраСистемс, 2011. − 528 с.

УДК 342.84 (476)

КАМИНСКИЙ В. И., студент

**ПАРЛАМЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ОСОБЕННОСТИ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ В 2016 г.** *Научный руководитель – ПОЛЕТАЕВА И. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Демократическая система власти действует не только в интересах народа, но и при непосредственном и решающем участии в ней самого народа. Наиболее значимым и эффективным способом осуществления волеизъявления народа являются выборы. Путем выборов народ непосредственно выступает как верховный законодатель. Данное положение о реализации народного суверенитета и законодательных форм участия каждого в политическом процессе нашло правовое закрепление в Конституции Республики Беларусь [2, ст. 3, ст. 64−68]. Правовую основу избирательных процедур на выборах усиливал международный стандарт.

Центральным представительным и законодательным субъектом государственной власти в Республике Беларусь является парламент – Национальное собрание. Деятельность парламента направлена на разработку и принятие проектов законов и нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения. Всенародные выборы в Палату представителей Национального собрания шестого созыва – важное общественно-политическое событие, имеющее сильную правовую базу [2]. Согласно статье 56 Избирательного кодекса и пункта 2 статьи 84 Конституции Республики Беларусь, парламентские выборы были назначены Указом Президента Республики Беларусь (№ 190 от 6 июня 2016 г.) [3].

Парламентские выборы были проведены в соответствии с Конституцией и избирательным законодательством Республики Беларусь. Особенностью избирательного процесса стало появление нового звена – территориальных комиссий. В ходе подготовки к проведению парламентских выборов были созданы и функционировали 7 территориальных комиссий (6 областных и Минской городской), 110 избирательных округов и 6298 участков для голосования.

Общее количество зарегистрированных кандидатов в депутаты составило 525. По состоянию на 9 сентября 2016 года в 63,6 % обозначилась позиция партийности кандидатов в законодательную власть [3].

Новация проведения парламентских выборов в один тур законодательно определена реализацией мажоритарной избирательной системы. При этом избирательная кампания характеризовалась политической активностью электората. В голосовании приняли участие 5 211 871 избирателей, или 74,8 % [3]. Досрочно проголосовали 31,3 % избирателей, что на 5 % больше прошлой парламентской кампании. В период досрочного голосования и в день выборов международным наблюдателям обеспечивался доступ к получению информации о количестве избирателей, включенных в списки и принявших участие в голосовании.

Ход избирательной кампании контролировали 827 международных наблюдателей из 27 государств, 37 из которых представители от исполкома СНГ и МПА СНГ. Плотность национального наблюдения составила 37 834 аккредитованных наблюдателей**.** Мониторинг парламентских выборов от федерации профсоюсов проводили аккредитованные избирательными комиссиями 6 147 наблюдателей. В состав участковых комиссий было включено порядка 6 031 представителей ФПБ, окружных – 112, территориальных – 4 выдвиженца от профсоюзов. При этом избирательная кампания характеризовалась демократичностью и состязательностью среди кандидатов. Ведение личных избирательных фондов способствовало проявлению их политической креативности. Средства государственного финансирования предвыборной деятельности кандидатов стали направляться местным избирательным комиссиям для подготовки информационных материалов.

Таким образом, демократическая основа парламентских выборов, легитимация результатов делают их показателем правовой зрелости гражданского общества и стабильности современного белорусского государства. Совершенствование избирательного процесса в соответствии с конституцией и правовым избирательным законодательством ориентировано на становление демократической основы политической системы современного белорусского общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ермошина, Л. Мы постоянно совершенствуем избирательный процесс / Л. Ермошина // Белоруская думка. – 2016. – № 3. – С. 3−8.

2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп., принятыми на респ. рефередумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) // Нац. Реестр правовых актов Республики Беларусь. – 1999. – № 1.

3. Центральная избирательная комиссия по проведению выборов [Электронный ресурс] / Центральная избирательная комиссия Республики Беларусь. – Минск, 2016. – Режим доступа: [www.rec.gov.by](http://www.rec.gov.by). – Дата доступа: 03.09.2016.

УДК321.01(476)

КАРДЫМОН М. М., студентка

**ЦЕННОСТЬ ИДЕОЛОГИИ В ЖИЗНИ БЕЛОРУССКОГО**

**ОБЩЕСТВА**

*Научный руководитель – ПОЛЕТАЕВА И. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В современных условиях глобализации, когда на основе новейших информационных технологий все более активно развиваются процессы универсализации и стандартизации, необходимо осмыслить роль ценностного контекста идеологии в развитии белорусского общества. Актуализация ценности идеологии связана с переходом белорусского общества к постиндустриальному развитию. Динамично нарастающие вызовы современности требуют учета идеологической детерминанты как фактора устойчивого инновационного развития белорусского общества.

Политическое, социально-экономическое и культурное развитие Беларуси было положено в основу государственно-национальной идеологической доктрины. Существенный вклад в разработку концептуальных основ идеологии белорусского государства внесли ученые-обществоведы Т. И. Адуло, Е. М. Бабосов, Л. Е. Земляков, С. Н. Князев, И. В. Котляров, Л. И. Криштапович, С. Д. Лаптенок, А. С. Майхрович, В. А. Мельник, С. Г. Паречина, С. В. Решетников, Я. С. Яскевич и многие другие.

При определении понятия идеологии чаще всего акцент делается на систему идей и представлений о целях развития общества с позиций национальных интересов человека (людей), стремящегося к реализации избранной политической, социально-экономической и культурной модели развития [1]. Ключевым понятием в определении идеологии выступает «национальный интерес». Именно на основе коренных интересов (политических, социально-экономических и культурных) оценивается социальная реальность и вырабатываются ценностные ориентации, установки цели, идеалы, которые являются структурными компонентами интегрированной программы действий людей, обладающей мобилизационным характером и функциональной направленностью. В таком аспекте идеология как теоретическая модель, выражающая социально значимые идеи и национальные интересы, отражает мировоззрение и деятельность индивида. В мировоззрении главными будут смысложизненные ценности – демократического и гуманистического идеалов белорусского народа. Гуманистический идеал белорусского народа выражает отношение к человеку как высшей ценности, признание всех его основополагающих прав, утверждает благо личности как высший критерий оценки общественной деятельности. Практическая составляющая идеологии белорусского государства непосредственно связана с деятельностью человека, направленной на инновационное развитие социальной реальности по достижению этих идеалов.

Идейной объединяющей платформой идеологии является национальная идея как духовная матрица белорусского народа. Национальная идея включает основные компоненты, составляющие квинтэссенцию развития современного белорусского общества: гражданственность, достоинство, духовность [2], независимость, стабильность и благосостояние. В контексте созидательной деятельности белорусского народа национальная идея должна быть интегративным и системнообразующим выражением ментальности, государственно-суверенного настоящего и самодостаточности демократического, культурного, экономического развития Беларуси [2]. Национальная идея по своей природе имплицитна идеологии белорусского государства.

Расширение ценностного спектра идеологии обусловлено выполняемыми ею функциями: ориентационной, координационной, мобилизационной, интегративной, амортизационной.

Таким образом, в инновационном развитии современного белорусского общества утверждается ценность идеологии. Именно идеология белорусского государства как кодекс управления со стороны государства и самоуправления со стороны общества является комплексом жизнедеятельности всего социума.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабосов, Е. М. Основы идеологии современного государства / Е. М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2007. – 215 с.

2. Барановский, Н. А. Политико-идеологические ориентиры / Н. А. Барановский // Беларуская думка. – 2017. – № 7. – С. 60−65.

УДК 24–183.4:502.1(476)

КОРЖИЧ А. А., студент

**ОСОБЕННОСТИ ЭКОСОЗНАНИЯ В ПОСТЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ БЕЛАРУСИ**

*Научный руководитель – КОНДРАТОВА М. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Последствия трагедии, которая случилась ранним утром 26 апреля 1986 года на атомной станции в мало кому известном тогда украинском городке, так или иначе ощутил весь мир, но в наибольшей мере – наша страна. В силу метеорологических условий на территорию Беларуси выпало около 70 процентов радиоактивных веществ, половина районов нашей страны оказалась загрязненной радионуклидами, опустели 471 деревня и город, свой адрес навсегда были вынуждены сменить 137 000 человек. Авария на Чернобыльской АЭС очень серьезно сказалась на состоянии почвенного покрова огромного количества территорий, привела к серьезному нарушению состояния лесных и водных ресурсов, вызвала экологический стресс окружающих экосистем.

Чернобыльская катастрофа изменила отношение людей к проблемам окружающей среды, сформировались новые экологические ценности и экологическое сознание. Экологическое сознание – способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой, зависимость благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использования этого понимания в практической деятельности.

Сразу после катастрофы у многих людей наблюдался страх за собственную жизнь и здоровье, растерянность из-за недостатка информации об особенностях радиоактивного загрязнения и неясности прогнозов на будущее. Преодоление последствий Чернобыля стало одним из национальных приоритетов белорусского государства. В процессе решения насущных задач формировались и определенные черты экологического сознания белорусов. Среди них можно выделить следующие положения.

1. Осознание необходимости формировать экологическое сознание с детства. Эту задачу должны решать образование и СМИ. Распространение экологических знаний, организация и проведение природоохранных акций, информация о состоянии окружающей среды в своем регионе, подготовка специалистов в области охраны окружающей среды, распространение социальной рекламы – все это способствует укоренению нужных ценностей и воспитанию экологической культуры.

2. Убеждение в том, что без активной государственной политики возникшие проблемы не решить. Государственные программы по преодолению последствий чернобыльской катастрофы способствовали устойчивому развитию производственной деятельности и возвращению пострадавших районов к нормальной жизни. Реабилитационные меры и естественные процессы распада радиоактивных элементов привели к сокращению площади загрязненных сельскохозяйственных земель на 0,5 млн. гектаров. Сегодня на пострадавших территориях начался новый этап, связанный с возрождением промышленности: в Добруше возводят современное бумажное производство, в Брагине в этом году планируют начать добычу солнечной энергии.

3. Признание роли науки при ликвидации последствий аварии на ЧАЭС. Так, учеными Института радиологии были разработаны технологии чистого растениеводства и созданы методики снижения радионуклидов в молоке с помощью кормовых добавок. На основе разработок Республиканского научно-практического центра радиационной медицины и экологии человека Беларусь выработала свою систему организации медицинской помощи, систему специальной диспансеризации, а разработки по диагностированию патологий щитовидной железы лучшие на планете [1]. Научные исследования воздействий радиационного излучения и последствий чернобыльской катастрофы, оценка состояния окружающей среды продолжаются из года в год.

4. Изменение отношения к социальной политике. Сразу после аварии велась активная политика в области социальной защиты пострадавшего населения. Это выражалось в адресной поддержке людей, наиболее нуждающихся в государственной помощи (пособия, пенсии, центры социального обслуживания), в строительстве квартир, детских садов, школ, поликлиник и больниц. Медики научили людей внимательно относиться к своему здоровью и здоровью своих близких. Сегодня основной упор делается на мобилизацию жизненного потенциала людей, на формирование в сознании позитивных стереотипов вопреки ощущению себя жертвой катастрофы.

ЛИТЕРАТУРА

1. 30 лет после аварии на Чернобыльской АЭС: как Беларусь справилась с проблемой? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ctv.by/novosti-gomelya-i-gomelskoy-oblasti/30-let-posle-avarii-na-chernobylskoy-aes-kak-belarus-spravilas-s>. – Дата доступа: 30.04.2017.

УДК 173

КОРЗУН А. В., магистрантка

**КРИЗИС ТРАДИЦИОННОГО ИНСТИТУТА СЕМЬИ**

**И ПУТИ ВЫХОДА ИЗ НЕГО**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Транзитивный характер развития общества сказывается на функционировании базовых социальных институтов, и институт семьи первый испытал на себе сложности переходного общества. Данные о снижении уровня рождаемости, повышении процента разводов, росте неполных семей, а также разнообразных типах организации семейно-брачных отношений, характерные в целом для всего общества, позволяют говорить о трансформации семьи и кризисе ее традиционных основ.

**Цель работы** заключается в анализе кризиса традиционного института семьи и поиске путей выхода из него.

**Основная часть.** Для современного европейского общества традиционной является нуклеарная семья (мать, отец, ребенок), которая, как правило, малодетна, а часто и бездетна; отношения в ней между членами семьи выстраиваются на основе эгалитарного принципа, а ее стабильность зависит от уровня удовлетворенности семейными, в частности супружескими отношениями со стороны обоих супругов. Распространяющиеся на Западе новые типы семей, такие как однополые семьи, гостевые, шведские и т. д., представляют угрозу традиционной семье, с чем и связаны призывы в европейском обществе к возврату к традиционной (нуклеарной) семье на фоне роста и распространения альтернативных типов семейной жизни.

Молодая семья в каждом обществе, формируясь в лоне сложившихся семейных ценностей и отношений, воспроизводит в процессе семейной жизни все позитивные и негативные явления, характерные для конкретного общества. Сегодня наблюдается относительная устойчивость молодых семей в традиционных регионах Беларуси по сравнению с молодыми семьями тех регионов, которые характеризуются значительным влиянием современности и отказом от традиций как социального регулятора семейной сферы. Особенно характерно это для городской местности, более подверженной влиянию глобализации и распространяемых через ее каналы ценностей.

Процесс разрушения затронул сферу ролевого распределения в семье, которая ранее определялась строгим набором гендерных ролей и соответствующих функций, отводимых мужчине и женщине. В традиционном обществе мужчина – отец семейства, является его безусловным главой, кормильцем и добытчиком. Женщина освободилась от экономической зависимости, а со временем и эмоционально-психологическая зависимость, продиктованная традицией, ушла в прошлое, и сегодня тенденции эгалитаризации семейных отношений стали реальностью. С этим фактором, кстати, зачастую связывают усиление нестабильности моногамной семьи, поскольку теперь женщина перестает ощущать свою экономическую и эмоциональную зависимость от мужа, и развод, ставший доступным, уже не пугает женщину. Само общество перестало относиться к нему как к сугубо негативному явлению. Рост неполных семей, а также семей, в которых женщины становятся кормильцами, говорит о значительных переменах в институте семьи, хотя оценки этим изменениям даются самые разные, и в основном отрицательные.

Следующим важным явлением, определяющим разрушение традиционных устоев семьи, выступает изменение репродуктивных установок. Если прежде необходимость иметь как можно больше детей и вообще иметь детей была нормой семейной жизни и смыслом существования семьи, то сегодня наметилась тенденция к ограничению размеров семьи, а также распространению такого явления, как добровольно бездетные семьи. При этом такое семейное поведение уже не встречает резкого порицания со стороны общественности, и нежелание иметь детей признается правом каждой семьи.

На наш взгляд, смягчению кризиса способствовали бы работа по повышению ценности, престижа семьи, восстановление родовых, семейных традиций, непосредственное участие самой семьи в возрождении духовно-нравственных устоев, укрепление связей между поколениями, противодействие стремлению зарубежной культуры занять место традиционной национальной культуры, проведение профилактики сиротства и семейного неблагополучия, воспитание семейных ценностей.

**Заключение.** Мы убеждены, что жизненное пространство каждой семьи – это тайна, проникнуть в которую никому не дано, каждый человек достоин счастья, которое может и должен обрести в семье, и только счастливая семья может стать основой счастливого общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Верещагина, А. В. Семья и социальная безопасность / А. В. Верещагина, С. И. Самыгин // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2014. – № 2. – С. 116–120.

УДК [378.095:63]:33(476.4)

КРЮЧКОВ И. И., студент

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КУРСЕ ГОРЕЦКИХ УЧЕБНЫХ**

**ЗАВЕДЕНИЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

*Научный руководитель – СКОРОМНАЯ С. С., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Экономическая сфера – одна из важнейших сфер жизни общества. Значение данной сферы, по мнению многих исследователей, является основополагающим для развития общества. Поэтому подготовка специалистов в этой области имеет важное значение для жизни любого современного общества.

Изучение экономических дисциплин в Горыгорецкой земледельческой школе началось с открытием в 1842 году высшего разряда, где изучались такие дисциплины, как счетоводство, статистика сельского хозяйства, финансы и кадастр, бухгалтерия и политическая арифметика. Также в шестом полугодии были предусмотрены и практические упражнения по счетоводству. С 1848 года, после преобразования высшего разряда школы в земледельческий институт и утверждения четырехлетнего учебного плана, расширилось количество преподаваемых экономических дисциплин. Изучали дисциплины: сельскохозяйственная бухгалтерия; хозяйственная статистика России и других европейских стран; организация хозяйства. В земледельческом училище изучалось домоводство с изложением главных правил домоустройства и управления поместьями, а также сельская бухгалтерия.

По утвержденному в 1859 году Положению о Горыгорецком земледельческом институте, вместо четырехлетнего обучения вводилось трехлетнее. Из экономических дисциплин изучались: устройство хозяйства, счетоводство и управление имением, сельскохозяйственная статистика, политическая экономия и статистика.

После закрытия института в Горках остается функционировать Горецкое земледельческое училище, а также состоявшие при нем ремесленное училище и землемерно-таксаторские классы. В земледельческом училище велось преподавание предмета сельскохозяйственная экономия и счетоводство. Эта дисциплина изучалась на четвертом, пятом и шестом году обучения. В пятом классе изучалось также сельскохозяйственное счетоводство. Его изучение велось почти исключительно практически. По мере знакомства с теорией ученики в классе вели различные книги по счетоводству: кассовую книгу, личные счета, материальные и товарные книги, рабочий журнал. Затем по данным книг вычисляли прибыль хозяйства и составляли годовой отчет и баланс.

Октябрьские события 1917 года коренным образом изменили жизнь целого государства. В 1919 году в Горках открывается Горецкий сельскохозяйственный институт. Среди прочих кафедр была создана и кафедра политической экономии и статистики. Согласно положению о вузах, с 1922 года в институте было организовано 9 предметных комиссий, среди которых и экономическая комиссия, которая курировала дисциплины экономического и общественно-политического цикла.

В 1925 году после слияния Горецкого и Минского сельскохозяйственных институтов создается Белорусская государственная академия сельского хозяйства. В состав агрономического факультета академии входило экономическое отделение, которое в 1928−1929 учебном году было преобразовано в экономический факультет, на котором велось преподавание дисциплин: политическая экономия, экономика лесного хозяйства, лесоэкономическая география, лесная статистика с основами общей, счетоводство, сельскохозяйственная статистика.

В предвоенный период на разных факультетах предусматривалось изучение таких дисциплин, как экономика и организация сельскохозяйственного производства, учет, отчетность и анализ баланса, сельскохозяйственная статистика, вариационная статистика, учет и таксация, счетоводство, организация сельскохозяйственного производства с учетом и отчетностью.

В 1958 году при экономическом факультете открывается бухгалтерское отделение. В октябре 1966 года из состава факультета экономики и организации сельского хозяйства выделен факультет бухгалтерского учета. В ноябре 2002 года путем реорганизации экономического факультета образован факультет бизнеса и права.

В настоящее время подготовка студентов по специальностям экономического профиля осуществляется на трех факультетах, что говорит об их популярности и востребованности данных специальностей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Записки Горецкого сельскохозяйственного института. – Т. 1. – Горки, 1924. – 290 с.

2. Сборник сведений по сельскохозяйственному образованию. Выпуск III. Постановления по сельскохозяйственным учебным заведениям за время 1836–1899 гг. – СПб., 1900. – 415 с.

3. Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://www.baa.by>. – Дата доступа: 10.09.2017.

УДК 342.41(476)

ЛЕМЕЗА В. А., студент

**КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ – ПРАВОВАЯ**

**ОСНОВА БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ**

**ИДЕОЛОГИИ**

*Научный руководитель – СИДОРОВА В. А., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Конституция Республики Беларусь – это основной закон государства, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий принципы ее взаимоотношений с обществом в целом и отдельными гражданами.

Любая Конституция обладает совокупностью юридических, политических, идеологических свойств. *Юридические* свойства: верховенство по отношению к иным юридическим актам; на ее основе формируется вся система текущего законодательства; стабильность, устойчивость. *Политические* свойства: Конституция определяет направления движения всех участников политического процесса; как политический документ может рассматриваться в качестве программы; фиксирует результат политической борьбы, состояние общественных отношений; выступает предметом согласия различных социальных сил, регламентирует программу развития государства и общества. *Идеологические* свойства: Конституция выражает определенный тип мировоззрения, социально-политическую доктрину, характерную для общества и государства на данном отрезке времени.

Сегодня в стране действует Конституция Республики Беларусь, принятая Верховным Советом 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). В Конституцию были внесены изменения и дополнения в механизм взаимодействия между ветвями власти в процессе принятия законов страны.

Она является источником права, на основании которой создаются законы и другие нормативные правовые акты. В первом разделе определен статус государства как социально-правового, взаимоотношения государства с гражданами, принципы демократии, человек, его права и свободы провозглашены главной ценностью общества и государства. В соответствии со статьей 8 Конституции Республика Беларусь признает приоритет общепризнанных принципов международного права, приводя в соответствие им текущее законодательство.

Конституция устанавливает права и обязанности конкретных лиц, организаций, вносит определенный порядок в общество и государство, способствует их эффективности и активности, выступает критерием должного поведения людей, является основанием применения мер государственного принуждения к нарушителям правопорядка. Право является мерой свободы человека, оно ставит преграды для нежелательного поведения, не навязывая определенных моделей поведения. За человеком остается право и свобода выбора и решения. Конституцией устанавливаются пределы вторжения государства в область прав и свобод человека и гражданина, а также гарантирует их защиту.

Национальная идеология является формой выражения самосознания народа и итогом длительных этнообразовательных процессов. Она формировалась и развивалась одновременно со становлением и развитием самих белорусов. От эпохи к эпохе национальная идеология видоизменяла свои формы и обогащала свое содержание, формируя новые приоритеты в устремлении белорусов с учетом достигнутых результатов их развития и произошедших изменений в условиях их жизнедеятельности. При этом в содержании национальной идеологии сохранялись определенные базовые ценности, конституционно закрепленные идеи, отражающие смысл существования, душевный склад и национальный характер народа. Это прежде всего свободолюбие, патриотизм, любовь к своему Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, отвага, мужество, героизм, терпимость.

Идеология белорусского государства представляет собой идеологию единения, удовлетворяющую духовные запросы современного человека и способную объединить всех граждан Беларуси. В Республике Беларусь были предприняты усилия, которые содействовали принятию всеми социально-политическими силами страны основного закона – Конституции, что стало предметом национальной гордости белорусов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2013. – 48 с.

2. Мельник, В. Идейно-ценностная основа общества / В. Мельник // Беларуская думка. – 2015. – № 6. – С. 60–66.

3. Яскевич, Я. С. Основы идеологии белорусского государства: практикум: учеб. пособие / Я. С. Яскевич, Д. В. Белявцева. – Минск: Экоперспектива, 2011. – 144 с.

УДК 338(476)

МОРДАЧЕВ А. В., магистрант

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО**

**РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель* – *ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В конце XX в. Беларусь взяла курс на построение экономики, основанной на науке и технологиях. Государственные программы инновационного развития Республики Беларусь на 2007–2010 и на 2011–2015 годы ориентировали инновационные научные разработки на рыночное освоение. Указом Президента Республики Беларусь от 31 января 2017 г. № 31 утверждена Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы [1].

Она включает такие направления, как: энергетика и энергоэффективность, атомная энергетика; агропромышленные технологии и производство; промышленные и строительные технологии и производство; медицина, фармация, медицинская техника; химические технологии, нефтехимия; био- и наноиндустрия; информационно-коммуника-ционные и авиакосмические технологии; рациональное природопользование и глубокая переработка природных ресурсов; национальная безопасность и обороноспособность, защита от чрезвычайных ситуаций [3].

Государственная программа направлена на достижение приоритетов социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы в области эффективных инвестиций и ускоренного развития инновационных секторов экономики и является основным документом, обеспечивающим реализацию важнейших направлений государственной инновационной политики.

Целью Государственной программы является обеспечение качественного роста и конкурентоспособности национальной экономики с концентрацией ресурсов на формировании ее высокотехнологичных секторов, базирующихся на производствах V и VI технологических укладов.

В Государственную программу включены 75 проектов по созданию новых производств, имеющих определяющее значение для инновационного развития Республики Беларусь, в сферах машиностроения, электроники, строительства, нефтехимии, медицины и фармации, энергетики, транспорта, сельского хозяйства; 14 мероприятий по развитию инновационной инфраструктуры Республики Беларусь [1].

В последние 15 лет в Беларуси достаточно четко определена стратегия национальной политики в отношении науки и инноваций как важнейших факторов социально-экономического развития. Сформирована соответствующая законодательная база, разработаны и приняты нормативные правовые акты, направленные на регулирование научной, научно-технической и инновационной деятельности, – Закон Республики Беларусь «Об основах государственной научно-технической политики» (1993), Закон Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь» (2012), Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года.

В условиях государственной самостоятельности при ограниченных сырьевых и топливно-энергетических ресурсах рост эффективности национальной экономики прогнозируется на основе развития обрабатывающих отраслей промышленности и сферы услуг, для поддержания которых в конкурентоспособном состоянии необходим соответствующий уровень развития научно-технического потенциала. Задача последнего состоит как в производстве новых знаний, так и в использовании достижений отечественной и мировой науки и технологий.

Таким образом, политика белорусского государства ориентирована на развитие интеллектуальных ресурсов [2]. Реализация Государственной программы будет способствовать формированию и ускоренному развитию высокотехнологичных секторов национальной экономики, закреплению позиций республики на рынках наукоемкой продукции; обеспечению конкурентоспособности традиционных секторов национальной экономики на основе их инновационного развития и внедрения передовых технологий; формированию рынка научно-технической продукции и благоприятной среды для осуществления инновационной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: [http://www.gknt.gov.by/opencms/opencms/ ru/innovation/inn2/](http://www.gknt.gov.by/opencms/opencms/%20ru/innovation/inn2/). – Дата доступа: 01.10.2017.

2. Сотрудничество Беларусь – ЕС: наука и культура [Электронный ресурс]. − Режим доступа: [**http://www.philosophy.by/belarus-eu/a\_274\_r.html**](http://www.philosophy.by/belarus-eu/a_274_r.html)**. −** Дата доступа 02.10.2017.

3. Васильева, Т. Л. **Основные направления дальнейшего научного и инновационного развития в Беларуси. [Электронный ресурс]**. – 2017. – Режим доступа: [https://sloboda.schools.by/pages/osnovnye-napravlenija-dalnejshego-nauchnogo-i-innovatsion nogo-razvitija-belarusi](https://sloboda.schools.by/pages/osnovnye-napravlenija-dalnejshego-nauchnogo-i-innovatsion%20nogo-razvitija-belarusi). – Дата доступа: 03.10.2017.

УДК 316.723:329.78(476)

МУРЗИН Э. А., студент

**МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – КОНДРАТОВА М. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

Актуальность темы связана с тем, что субкультуры оказывают большое влияние на сознание молодежи, поскольку эта социальная группа находится в переходном состоянии, в поиске собственных ориентиров и подвержена разного рода флуктуациям.

Субкультура – это особая сфера культуры, суверенное целостное образование внутри господствующей культуры, которое отличается собственной системой ценностей, обычаями, нормами, традициями.

Возникновение самодеятельных молодежных групп связано с особенностями психического развития личности в подростковом и юношеском возрасте. Чувство тревоги, активный поиск себя и необходимость реализации своих амбиций способствуют активному распространению субкультур. Если общество и родители не могут предложить представителям молодого поколения эффективных культурных образцов и способов социализации, то они ищут их сами, стремятся войти в группу людей, в которой они перестают чувствовать себя одинокими, где им есть о чем поговорить с другими людьми, а значит, у них снижается чувство тревоги.

В период гражданского созревания стремление молодых людей к признанию их роли в обществе сдерживается недостаточно сформировавшейся социальной позицией. Иногда жажда самостоятельности, поиски яркого образа, желание выделиться порождают неадекватное, даже агрессивное поведение, а некритическое мышление может привести к созданию асоциальных групп, придерживающихся идей национальной или религиозной нетерпимости и неприятие любых форм инакомыслия.

В Беларуси молодежная субкультура в большей мере ориентирована на западные ценности, пропагандируемые современными СМИ. Однако в молодежной среде есть также устремления, поддерживающие язык и культурные традиции своего народа. Молодежные организации возникают на основе объединения единомышленников вокруг стержневого интереса. Среди них можно выделить следующие: 1) связанные с музыкой (музыкальные фанаты, металлисты, рэперы); 2) отличающиеся определенным мировоззрением и образом жизни (готы, панки); 3) связанные со спортом: спортивные фанаты, роллеры, скейтеры, стрит-байкеры, байкеры; 4) связанные с играми, уходом в другую реальность: ролевики, толкиенисты, геймеры; 5) связанные с компьютерными технологиями: хакеры, геймеры; 6) враждебно или асоциально настроенные группы: панки, нацисты, периодически: футбольные фанаты и металлисты; 7) религиозные объединения: сатанисты, секты, кришнаиты; 8) группы современного искусства: графиттеры, брейк-дансеры, музыкальные группы; 9) социально активные: общества защиты истории и окружающей среды, пацифисты [3].

В наше время количество субкультур сильно увеличилось. Согласно данным официальной статистики, динамика молодежных организаций, официально зарегистрированных на территории Республики Беларусь, такова: в 2011 году было 216 молодежных общественных объединений, в 2012 году органами юстиции зарегистрировано еще 20 новых объединений. По состоянию на 1 января 2013 года в Беларуси насчитывалось 248 молодежных общественных объединений, в том числе 29 детских. По состоянию уже на 2016 год, в Беларуси существует 327 молодежных групп и организаций, из которых 80 % (262) зарегистрировано, 10 % не зарегистрировано, а еще 10 % существуют в неясном статусе. Численность неформальных организаций невелика, так, к примеру: «Скин Хэд» – около 70 человек, «Футбольные фанаты» – около 170. Возраст участников от 14 до 22 лет [2].

Таким образом, молодежная субкультура – объективная реальность, которую необходимо изучать и знать, это позволит разрушить привычные стереотипы нашего мышления при изучении не только молодежной субкультуры, но и подростковой и молодежной преступности. Для того чтобы понять молодых людей из неформальных объединений, необходимо знать историю и причины возникновения таких объединений и только после этого выработать к ним свое отношение и наметить те или иные средства воспитательного воздействия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ольшанский, Д. В. Неформалы: групповой портрет в интерьере / Д. В. Ольшанский. – М.: Педагогика, 1990. – 631 с.

2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.novopolotsk.by/attach/informat/ipg-2015-03.doc](http://www.novopolotsk.by/attach/informat/ipg-2015-03.doc). – Дата доступа: 30.04.2017.

3. Михайлов, В. С. Опрос «К какой субкультуре ты можешь отнести себя?» [Электронный ресурс] / В. С. Михайлов. – Режим доступа: http://vk.com/wall-8181323\_8126 . – Дата доступа: 04.05.2017.

УДК 12:008

НИКИФОРОВ Е. А., магистрант

**ФОРМАЦИОННЫЙ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОДЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** На сегодняшний день определились два основных методологических подхода к анализу исторического процесса – формационный и цивилизационный. Первый основывается на признании решающей детерминантой развития способа производства. На этой основе происходит выделение определенных стадий в развитии общества – формаций. Цивилизационный подход в качестве главной детерминанты общественно-исторического процесса видит технико-технологи-ческий, социокультурный факторы и соответственно выделяет различные типы цивилизаций.

**Цель работы** – провести сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов.

**Основная часть.** В основе формационной теории лежит линейное представление о развитии истории, согласно которому история трактуется как единый процесс прогрессивного развития от низшего к высшему. Для своего времени формационная теория была значительным шагом вперед, ибо она впервые дала четкую универсальную схему всемирно-исторического процесса, основанную на материалистическом понимании истории.

Основным же недостатком формационного подхода к истории является выпадение из исторического познания вообще множества элементов и связей общества как системы, которые не находят в монистическом взгляде на историю своего адекватного объяснения. При формационном подходе картина социальной структуры упрощается, схематизируется, вся многоплановая социальная структура сводится к классам-антагонистам, а все богатство духовной культуры лишь к отражению интересов основных классов и не рассматривается как самостоятельный независимый фактор.

Отличительная особенность цивилизационного подхода – отсутствие решающей детерминации в развитии общества. Если формационная теория начинает постижение общества «снизу», выдвигая на первое место материальное производство, то сторонники цивилизационного подхода начинают постижение общества, его истории «сверху», т. е. с культуры во всем многообразии ее форм и отношений. И здесь важно не допустить другого монизма – не менее жесткой привязки к духовно-религиозному или психологическому началу.

Значительный вклад в развитие цивилизационного подхода внесли Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, М. Вебер, А. Тойнби. Этот подход базируется не на выделении производственных отношений, экономического базиса как решающих факторов исторического процесса, а на определении преобладающего вида хозяйственной деятельности и господствующей системы ценностей в жизни общества. Здесь отсутствует абсолютизация социально-экономических законов, господствующих над людьми, принимается во внимание сложное переплетение технического, экономического, политического, религиозного и других социокультурных факторов в реальной деятельности людей, провозглашается право каждого народа на собственный социально-исторический эксперимент, на реализацию своей культурной программы.

В отличие от теории этногенеза существующие циклические теории не отвечают на вопрос, почему та или иная цивилизация возникает и по прошествии определенного времени гибнет. Гумилев же, введя в рассмотрение понятие «пассионарность», дает четкий, хотя и спорный, механизм возникновения и причин гибели цивилизаций, которые он называет суперэтносами. По Гумилеву, этносы, образующие суперэтнос, возникают в результате так называемых «пассионарных толчков», имеющих космическую природу. Возникнув, все этносы проходят через ряд возрастных фаз, в течение которых они растрачивают полученную в результате «толчка» пассионарную энергию. Продолжительность жизненного цикла у всех этносов примерно одинакова и при условии, если процесс этногенеза не будет насильственно оборван, составляет от момента возникновения до гибели около 1500 лет.

**Заключение.** Существующие в науке подходы не следует рассматривать как взаимоисключающие друг друга. Более того, ни тот, ни другой подход по отдельности не в силах объяснить логику исторического процесса и в то же время затрагивают отдельные и очень важные его сферы. Сейчас теории формаций и цивилизаций скорее инструментарий для исследований, нежели базисные концепции, поэтому к ним необходимо относиться с точки зрения принципа дополнительности, принимая во внимание отмеченные достоинства каждого из подходов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Матвеев, В. Г. Конец истории или смена цивилизаций / В. Г. Матвеев // Вопросы философии. – 2007. – № 2. – С. 64−74.

УДК 341

РУДАЯ Д. В., студентка

**ОТ ИДЕИ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА К СОЗДАНИЮ**

**ЕВРАЗИЙСКОГО СОЮЗА**

*Научный руководитель – СИДОРОВА В. А., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Идея евразийства эволюционировала на протяжении многих десятилетий. О ней писали такие авторы, как Н. С. Трубецкой, П. Н. Савицкий, П. П. Сувчинский, Г. В. Фроловский, В. Н. Ильин, Н. Н. Алексеев, Н. Я. Данилевский, В. П. Никитин; позже − А. Акаев, П. Быков, Г. В. Вернадский, Л. Н. Гумилев, Н. А. Назарбаев, А. Г. Лукашенко, В. В. Путин, Н. И. Рыжков и другие.

Большую важность представляют работы, посвященные процессам интеграции на постсоветском пространстве, в частности создание таких интеграционных объединений, как СНГ, Таможенный Союз.

В то же время, несмотря на внимание, уделяемое исследователями вопросам интеграции на постсоветском пространстве, работ, посвященных эффективному информационному сопровождению данных процессов, пока недостаточно.

На современном этапе происходит дальнейшая трансформация постсоветского пространства. Создаются новые геополитические конфигурации и интеграционные объединения с новым составом участников и приоритетными направлениями развития, отвечающие современной международной ситуации и новым вызовам времени. На смену идеологизированных понятий «братских союзных республик» приходит прагматика национальных интересов, стремление занять достойное место в системе мирохозяйственных связей.

Термины «евразийство» и «Евразия» становятся доминирующими в политическом и интеллектуальном дискурсе в конце XX − начале XXI вв. В конце 2011 г. идея евразийской интеграции получила новое звучание и выражение в конкретных инициативах глав государств Беларуси, России, Казахстана при создании Таможенного союза.

Однако необходимо отметить, что главной особенностью неоевразийства 1990-х гг. являлось то, что оно представляло собой главным образом идеологические построения, исходило от оппозиционных политиков и, как следствие, не могло быть реализовано на практике.

В свое время идея создания Евразийского союза, прозвучавшая из уст Президента Казахстана Н. А. Назарбаева, имела вполне реальные шансы на практическую реализацию, однако оказалась преждевременной. 29 марта 1994 г. в ходе официального визита в Российскую Федерацию Президент Казахстана Н. А. Назарбаев посетил МГУ им. М. В. Ломоносова и в своем выступлении перед профессорско-преподавательским составом и студентами впервые озвучил идею создания ЕАС. Назарбаев предложил создать на пространстве СНГ качественно новое интеграционное объединение − Евразийский союз государств. Эта идея была не случайно обнародована Н. А. Назарбаевым в академической аудитории Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Он напрямую обратился к интеллектуальной элите всего Содружества с твердой решимостью вывести из ступора процесс многосторонней интеграции, в котором оказался СНГ уже через два года после создания. Он откровенно сказал, что СНГ не отвечает объективным требованиям времени и не обеспечивает интеграцию стран-участников, в которой так остро нуждаются наши народы, поэтому назрела необходимость создания нового межгосударственного объединения, которое бы действовало на более четких принципах. На последнем Саммите ЕАЭС в г. Сочи осенью 2017 года Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко предложил усовершенствовать принципы, структуры и эффективность деятельности союза.

В результате концептуальных подходов государств Беларусь, Казахстан, Россия в экономической, межэтнической, межконфессиональной, политической сферах стало реальностью создание и функционирование на основе Таможенного союза ЕЭП в 2014 г., а 01.01.2015 г. Евразийского экономического союза (ЕАЭС). В 2015 г. присоединилась Армения и Кыргызстан, а в последующем в его состав готовы войти и другие государства, так как этот союз открыт для других партнеров.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лукашенко, А. Г. Мир и развитие: выступление Президента Республики Беларусь при обращении с ежегодным Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию / А. Г. Лукашенко // Беларуская думка. – 2014. – № 5. – С. 1–9.

2. Назарбаев, Н. А. Евразийский союз: от идеи к истории будущего / Н. А. Назарбаев // Известия. − 2011. − 25 октября.

3. Яскевич, Я. С. Евразийская интеграция: на пути к согласию и диалогу / Я. С. Яскевич // Беларуская думка. − 2015. − № 2. − С. 86.

УДК 655.15(476)

СВИСТУНОВА О. Л., студентка

**ФРАНЦИСК СКОРИНА – ПРОСВЕТИТЕЛЬ ЗЕМЛИ**

**БЕЛОРУССКОЙ**

*Научный руководитель – СТАРОСОЦКАЯ Е. В.,* *преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

6 августа 1517 года из стен типографии в Праге вышел «Псалтирь» – первая печатная книга на старобелорусском языке. Положила она начало не только издательской биографии «сына славного Полоцка, в лекарских науках доктора» Франциска Скорины, но и летописи белорусского книгопечатания.

Франциск Скорина родился в Полоцке, окончил Краковский университет, где получил степень бакалавра. В Падуанском университете блестяще выдержал экзамен на степень доктора медицины. На стенах «зала сорока» университета нарисованы фресковые портреты сорока его величайших выпускников, среди которых второй после Галилея портрет Скорины.

Как человек многогранного таланта ипоборник идеи всеобщего просвещения, Франциск Скорина вскоре начинает издательскую деятельность. На протяжении нескольких лет он активно занимается переводом книг Ветхого Завета с латыни на язык, который можно сегодня назвать старобелорусским, а точнее – западнорусским (или белорусским) изводом церковнославянского. При финансовой поддержке белорусских меценатов в Праге начала работать типография.

На протяжении двух последующих после издания «Псалтири» лет Скорина издает еще 23 книги Ветхого Завета – практически по одной в месяц. По тем временам темп удивительный. Около 1520 г. он переезжает в столицу Великого княжества Литовского Вильно, где также организует типографию, в которой издает две книги – «Малую подо­рожную книжку» и «Апостол».

Пройдет каких-то полсотни лет, и в конце XVI века белорусские печатные книги уже наводнят Россию, для которой идейные преемники Скорины из Вильно Мамоничи начнут специально издавать литературу и даже откроют в Москве свое представительство. Самого же Скорину Москва не приняла: его книги там жгли как еретические – белорусский первопечатник был заподозрен в стремлении подорвать канонические основы московского православия. Чуть позже типография одной из православных братских школ под Вильно выпустит «Грамматику словенску» Мелетия Смотрицкого, которая станет выдающимся пособием по языку и сохранит свое значение на протя­жении нескольких столетий. По этому учебнику будет учиться Ломоносов, который назовет его вратами учено­сти. Однако пройдет время – и по иронии судьбы уже Россия будет издавать для потерявшей на века государственность Беларуси книги.

Восхищает и оформление книг Скорины. В первую белорусскую Библию издатель включил почти полсотни иллюстраций, многочисленные заставки, иные декоративные элементы, гармонирующие с версткой страниц, шрифтом и титульными листами. В пражских изданиях Скорины – множество орнаментальных украшений и около тысячи графических инициалов. Уникальность первой белорусской Библии также в том, что издатель поместил в книгах сложный по композиции и смыслу свой портрет.

Скоринова «Псалтирь» дошла до наших дней в двух неполных экземплярах. Оба хранятся в России. В одном из экземпляров нет начала, в другом – конца. Лишь совместив их, можно получить полный экземпляр. В целом сегодня известно о 520 аутентичных книгах Скорины. Кроме нашей страны, они находятся в России, Польше, Германии и Чехии. Беларусь − третья по количеству экземпляров.

Ежегодно с 1994 года в первое воскресенье сентября Беларусь отмечает День белорусской письменности, который является национальным праздником в стране. В этом году он прошел в Полоцке – на малой родине Франциска Скорины. Помимо прочего, славному городу исполнилось в этом году 1155 лет. Что же касается современного книгопечатания, то только в прошлом году в Беларуси издано более 23 млн. экземпляров книг. Совокупный тираж увеличился почти на 7,5 % по сравнению с прошлым годом. Дело Скорины живет.

ЛИТЕРАТУРА

1. Галенчанка, Г. Я. Францыск Скарына – беларускі і ўсходнеславянскі першадрукар / Г. Я. Галенчанка. – Мiнск, 1993. – 321 с.

2. К 500-летию со дня издания Франциском Скориной книги «Псалтырь» [Электронный ресурс]. − Режим доступа <http://kobrincity.by/aktualno/item/12664-k-500-letiyu-so-dnya-izdaniya-frantsiskom-skorinoj-knigi-psaltyr.html>. – Дата доступа: 24.09.2017.

3. Немировский, Е. Л. Франциск Скорина: Жизнь и деятельность белорусского просветителя / Е. Л. Немировский. – Минск: Мастацкая літаратура, 1990. – 597 с.

**УДК 008(09)476)**

СИЛИВОНЧИК М. Н., магистрант

**ВЛИЯНИЕ ИДЕЙ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ**

**НА ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕАЛОВ И ЦЕННОСТЕЙ**

**БЕЛОРУССКОГО НАРОДА**

*Научный руководитель* ***–*** *ПРИХОДЬКО Ф. С.*, *канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В истории белорусской культуры трудно найти более выдающегося общественного деятеля, чем Франциск Скорина. Многие черты ментальности белорусского народа сформировались под воздействием идей Франциска Скорины – выдающегося просветителя и первопечатника, родившегося на белорусской земле.

Главный вклад Скорины в формирование гуманистических идеалов общественной жизни белорусов состоит в том, что он впервые в восточнославянской культурной традиции познакомил своих соотечественников с замечательным памятником мировой культуры – Библией. Беспрецедентным был факт перевода Священного писания на близкий к народному язык, стремление открыть к нему доступ «людям посполитым», т. е. ремесленникам, купцам, крестьянам. Делая доступной Библию для широких кругов читателей, Скорина тем самым готовил перелом в сознании и характере мышления своих соотечественников.

Скорина оказал большое влияние на формирование у белорусов толерантности, доминирующей черты их менталитета. Толерантность *–* это готовность терпимо относиться и принимать чужую культуру, иные образ мыслей, чувства, вероисповедание, поведение, которые не совпадают с собственными. В то же время благородные черты толерантности белорусов всегда сочетались с героической борьбой с захватчиками. Это можно проиллюстрировать многими страницами нашей истории от борьбы с татаро-монголами и крестоносцами до борьбы с немецко-фашистскими захватчиками.

Важнейшей моральной добродетелью человека Скорина в соответствии с христианской этикой считает любовь. Любовь человека к человеку – основа всех прочих добродетелей. Каждый человек, предписывает мыслитель, «наиболей любовь ко всим да соблудаеть, еже есть совершена над все иные дарования, без нея же ничто проспешно ест» [1, с. 132]. Принцип любви мыслитель распространяет не только на христиан, но и на представителей других вероисповеданий. Скорина считал, что люди от рождения наделены одинаковыми задатками. Поэтому в другом человеке необходимо видеть человека, подобного себе, судить о нем не по происхождению, вероисповеданию, а по нравственно-интеллектуальным качествам, по тому, какую пользу принесет тот или иной человек «отчизне своей».

Независимо от того, какую бы позицию в религиозно-мировоззренческих вопросах ни занимали различные слои белорусского общества, фактом исторического прошлого белорусского народа является то, что все проблемы вероисповедания – введение христианства, появление католицизма, реформационное движение, атеистическая политика – решались на белорусских землях без кровавых братоубийственных конфликтов.

Современная Республика Беларусь – многонациональная страна. На ее территории проживают представители более 130 наций и национальностей. История показывает, что только в диалоге можно достичь взаимопонимания между людьми, нациями, конфессиями, создать условия для плодотворного развития межэтнических и межнациональных отношений. В основе мультикультурной политики белорусского государства – уважение и поддержка государством граждан различных национальностей, обеспечение оптимальных условий и возможностей для реализации их прав на национально-культурное развитие [2].

Скорина был основоположником национально-патриотической традиции в истории отечественной общественной мысли, что поистине было новаторским для того времени явлением. Свой патриотизм, любовь к Родине Скорина выразил в литературной форме: «Понеже от прирожения звери, ходящие в пустыни, знають ямы своя; птици, летающие по воздуху, ведають гнезда своя; рибы, плывающие по морю и в реках, чують виры своя; пчелы и тым подобная боронять ульив своих, тако же и люди, и где зродилися и ускормлены суть по бозе, к тому месту великую ласку имаютъ» [1, c. 59].

Издание Библии на языке народа стало мощным фактором раскрепощения его сознания. Скорина – один из ярких представителей гуманистического направления не только в отечественной, но и в восточнославянской в целом общественной мысли. Его литературное наследие стало и по сей день является одним из важнейших источников формирования национального сознания белорусов, их идеалов и ценностей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Скарына Францыск. Прадмовы і пасляслоўі. − Мінск, 1969.

2. Котляров, И. В. Развивая мультикультурный диалог / И. В. Котляров // Беларуская думка. – 2015. – № 11.

УДК 392.91(476)

ХОМЧЕНКО П. А., студент

**ВЕЛИКИЙ СЫН БЕЛОРУССКОЙ ЗЕМЛИ – ДОН ИГНАТИО**

*Научный руководитель – СТАРОСОЦКАЯ Е. В.,* *преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

31 июля исполнилось 215 лет со дня рождения Игнатия Домейко – выдающегося ученого, вписавшего свое имя во всемирную историю развития теоретической науки и прикладных технологий. Ни одно имя родившихся на территории Беларуси людей не нашло столь широкого признания за ее пределами: по решению генеральной конференции ЮНЕСКО имя Игнатия Домейко в 2002 было внесено в список знаменитых людей.

Игнатий Домейко родился в 1802 году в имении Медвядка Новогрудского уезда Минской губернии. Начальное образование получил в школе монахов-пиаров в Щучине. Окончил физико-математический факультет Виленского университета, где изучал биологию, химию, математику, литературу, историю, иностранные языки. Вместе с А. Мицкевичем принимал участие в деятельности ряда тайных студенческих организаций, прежде всего филоматов – «любителей наук». После разгрома восстания 1830−1831 годов, в котором Игнатий принимал участие, он оказался в Париже. Там он поступает в Горную школу и за три года проходит весь курс обучения. Поворотным моментом стало письмо А. Мицкевича, в котором сообщалось о возможности работать по контракту в Горной школе небольшого городка Кокимбо, что на севере Чили.

Контракт на шесть лет и три тысячи долларов в месяц. Не знал молодой ученый, когда отправлялся за океан, что срок этот растянется без малого на полсотни лет, а страна на другом конце света станет для него второй родиной. В Кокимбо Игнатий Ипполитович создал школу по подготовке специалистов, собрал коллекцию минералов, организовал лабораторию, провел шесть экспедиций в Анды. Результатом стали открытия месторождений серебра, меди, золота, каменного угля, известной во всем мире чилийской селитры.

Для молодой республики, два десятилетия назад освободившейся от колониальной зависимости, Дон Игнатио, как уважительно его называли чилийцы, стал настоящим авторитетом: по окончании контракта власти попросили его не уезжать из страны. Дальнейшая его судьба будет связана с национальным университетом в Сантьяго, где он через время станет ректором. При реформировании университета он взял за образец родную Виленскую альма-матер. В столице организовал метеорологическую службу. Найдя в горах источники чистой воды, провел оттуда в Сантьяго водопровод, решив тем самым проблему водоснабжения города [1].

Чилийские газеты писали: «Пан Домейко не просто ученый, он – апостол науки. В стране нет более популярного и уважаемого имени». Профессору была назначена самая высокая пенсия в стране [1].

После 16 лет ректорства Инатию Домейко в свои 82 года удалось осуществить мечту всей жизни – съездить на родину. Всю жизнь он ощущал себя именно литвином – белорусом: «Переродиться я никогда не сумею, все равно умру литвином», – писал Игнатий в письме Мицкевичу. На родине он прожил четыре года и за это время по­сетил все памятные для него места. С крестьянами разговаривал на белорусском языке, который не забыл.

Умер ученый в Сантьяго, 23 января 1889 г. В день похорон был объявлен национальный траур. Президент страны объявил Игнатия Домейко национальным героем. В его честь выбита памятная медаль, в столице Чили установлен величественный памятник с надписью: «Великий Просветитель».

Деятельность Игнатия Домейко принесла ему всемирную известность, наследие ученого имеет огромное значение. Он автор 130 научных трудов. По его многочисленным учебникам учились и учатся студенты Чили, Перу, Мексики. В Европе и Америке более 70 памятников, мемориальных знаков и досок, на которых запечатлено имя Игнатия Домейко. В его честь названы малая планета, минерал (домейкит), фиалка, один из видов каучуконоса, горный хребет и гора, город, рабочий поселок, шахты, улицы и фонды.

Помнят о славном земляке и в Беларуси. Сегодня в его бывшем фольварке в деревне Заполье на Лидчине действует музей, в деревнях Кореличского и Лидского районов работают школьные музеи, имя Игнатия Домейко носят улицы в ряде населенных пунктов страны. Тем самым и нынешнее поколение отдает дань уважения великому сыну белорусской земли.

ЛИТЕРАТУРА

1. Игнатий Домейко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. archives.gov.by/index.php?id=162773. – Дата доступа: 24.09.2017.

УДК 101.1:001.2

ЧЕРНЯВСКАЯ Е. А., магистрантка

**О РОЛИ ФИЛОСОФИИ В РАЗВИТИИ**

**ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ НАУКИ**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Середина ХХ века сделалась определяющей эпохой для научного потенциала человечества. Назрела потребность определить функции науки в социальном и культурном аспектах, а также те последствия, к которым привел прогресс в науке и технике. Это привело к переориентации философии науки, а также к тому, что начало формироваться такое явление, как постнеклассическая наука. Огромное влияние на ее возникновение оказали философско-мировоззренческие взгляды и оригинальные представления о различных видах гносеологической и научной деятельности, характерные для послевоенного периода.

В конце XIX века классическая модель науки выработала принципы приведения гносеологической деятельности в соответствии с методологическим идеалом, следствием чего стала определенная стандартизация научного познания, а также появление моделей математической логики, которые позволили прояснить структурные особенности научного знания. В то же время оказалось, что развитие этого знания связано с кризисными явлениями, а также что претензии классической науки на нахождение абсолютного знания не учитывали существования так называемого субъективного знания, различных типов рациональности и динамических процессов. Так начался этап, который стал носить соответствующее название: неклассическая наука. Под конец 1960-х годов эти нормативистские логико-математические программы неопозитивизма вызвали такое сильное разочарование, что в обществе возникли сомнения в том, что вообще возможно какое-либо нормирование гносеологического процесса. Этому способствовала постнеклассическая философия, как, например, постструктурализм и постпозитивизм, которые выдвинули идею о том, что методологию позитивизма следует заменить плюрализмом методологических концепций, критикующих друг друга и таким образом приближающихся к истине [2].

Постнеклассическая наука имеет свои особенности. Прежде всего она характеризуется уже упоминаемой идеей релятивности норм познания в области науки и связанной с ними практики. Кроме того, в рамках этой модели науки раздается критика так называемого научного фундаментализма, который пытается принципиально редуцировать все наличное знание к неким базовым его видам. В гносеологии и методологии предполагается, что в одно и то же время могут сосуществовать разные конкурирующие между собой теории и «картины мира», а также соперничество различных программ. При этом делается акцент на многообразие отношений между разными теориями и их группами, даже такими, которые взаимно исключают друг друга, в том числе конкуренция, дополнение, критика и так далее.

Одним из ключевых понятий, которыми оперирует постнеклассическая наука, является парадигма. Оно обозначает целостность убеждений, средств и ценностей, принятых в научном сообществе и обеспечивающих преемственность определенной традиции. Когда парадигма меняется, происходит научная революция и полное или частичное преобразование картины мира, которую рисует наука, хотя оно диктуется не только логическими, но и ценностными соображениями [3].

Постнеклассическая наука характеризуется также наличием синергетики. Это междисциплинарный комплекс различных исследований, которые занимаются поиском общих принципов для физической, химической, биологической, экономической, социальной и других систем и их самоорганизации. Это означает отказ от картины мира, построенного, словно из кирпичиков, из элементарных частиц, в пользу мира как совокупности процессов.

Философия выполняет по отношению к постнеклассической науке функции мировоззренческой интерпретации, методологии познания, прогноза общих принципов и тенденций развития, систематизирует и осмысливает познавательные приемы. Помогает обосновывать убеждения, преобразовывать стихийно сложившиеся у человека взгляды в более тщательно продуманное, обоснованное миропонимание.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лебедев, С. А. Структура научной рациональности / С. А. Лебедев // Вопросы философии. – 2017. – № 5. – С. 66–79.

2. Рябоконь, Н. В. Философия и методология науки: лекции / Н. В. Рябоконь. – Минск: Минский университет управления, 2015. – 288 с.

3. Троегубов, А. Г. Философия науки: учеб. пособие / под ред. А. Г. Троегубова. – Тула: ТулГУ, 2006. – С. 105.

УДК 397.4:314.122.6(476)

ШАТОХИН Б. В., студент

**ЦЫГАНСКАЯ ДИАСПОРА В БЕЛАРУСИ: ИСТОРИЯ**

**И СОВРЕМЕННОСТЬ**

*Научный руководитель – ЛИПСКАЯ О. Г., преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Цыгане – это разнообразный и многоликий народ, состоящий из целого ряда субэтносов. Данная нация разбросана по всему мира, ее представители относят себя к различным религиозным конфессиям и говорят на разных языках. На земли Беларуси они попали в XV в. из Польши и Германии. Точкой отсчета историки считают дату 25 мая 1501 г.: в этот день великим князем литовским Александром Казимировичем была выдана грамота «войту цыганскому», согласно которой цыганам разрешалось кочевать по землям княжества. В XVII в. власти Речи Посполитой сделали попытку приучить цыган к оседлому образу жизни и дали им административные полномочия: выборные лица назывались цыганскими королями и наделялись неограниченной властью над цыганами. В конце XVIII в. количество цыган на белорусских землях резко сократилось: под предводительством своих королей они переселись в Молдавию, Бессарабию и Валахию.

Во время Второй мировой войны этнические цыгане в Беларуси были практически полностью уничтожены гитлеровцами. Цыгане, которые сейчас живут в Беларуси, являются пришлыми. Они подразделяются на три этнические подгруппы. «Русска рома» – это цыгане, которые проживают на территории Витебской области; «халадытка рома», проживающие в Минске и Минской области; «сэрвы», которые проживают в Гомеле и Могилеве. Все три подгруппы держатся настолько обособленно, что не существует даже межгрупповых браков, по цыганским законам, цыгану легче жениться на белоруске (хотя и это очень трудно), чем на цыганке из другой этнической подгруппы.

По данным переписи населения 2009 года, в Беларуси численность цыганского населения составила 7079 человек. Но само цыганское сообщество считает, что в Беларуси сегодня живет около 70 тысяч цыган. Цыганское население Беларуси в основном городское: в городах и городских поселениях проживает около 70 %.

В Беларуси существует несколько организаций цыганской диаспоры. Это – «Белорусская цыганская диаспора», «Белорусская ассоциация цыган «Рома», международная общественная организация цыган «Возрождение» и общественное объединение «Ошмянская цыганская община». Государственные органы Беларуси, включая Комитет по делам религий и национальностей, Министерство культуры, Республиканский центр национальных культур, оказывают информационную, методическую, организационно-практическую и финансовую помощь цыганским организациям. Но при этом цыгане Беларуси не принимают участия в политической жизни страны. В правительственных органах власти нет ни одного представителя этой национальности.

У белорусских цыган, как и у цыган во всем мире, много проблем. И самая главная – это интеграция в современное общество. Один из путей разрешения этой проблемы видится в повышении образовательного уровня цыганского народа. Около 85 % белорусских цыган не имеют среднего образования, в основном они заканчивают лишь начальную школу. В Беларуси нет ни одной национальной школы, нигде не изучаются цыганский язык и история этого народа. В довоенное время такие школы были: в 1927 г. при усадьбе Михалово Витебского района был создан первый в СССР цыганский колхоз, в котором была начальная школа; в 30-е гг. в Витебске работала неполная средняя цыганская школа. В послевоенное время не было сделано ни одной попытки открыть цыганскую школу или цыганский класс. Эта проблема вполне решаемая, со стороны Министерства образования никаких преград нет. Сложность в отсутствии специально подготовленных программ и учителей. К тому же многие цыгане, к сожалению, не понимают необходимости образования.

Цыганская община закрыта для посторонних. За сотни лет кочевой жизни цыгане выработали свой моральный кодекс, которому следуют и сейчас. И в первую очередь это касается семейных традиций, оставшихся в своей основе прежними. Таким образом, цыгане сумели не только пронести через века свои традиции и сохранить их, а также внести свой вклад в формирование современной Беларуси.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дучыц, Л. У. З гiсторыi цыганоў Беларусi / Л. У. Дучыц // Беларускі гiстарычны часопiс. – 2003. – № 3. – С. 45.

2. Цыгане в Беларуси [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://romainte gration.by/?page\_id=5. − Дата доступа: 24.10.2017.

**Секция 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

УДК 378.183

БЕЗЗУБЕНКО М. Я.,студентка

**ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В БЕЛАРУСИ**

*Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М. Г., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** С каждым годом в Республику Беларусь приезжает все большее количество студентов из-за рубежа. По состоянию на 2016−2017 учебный год в нашей стране обучалось 15126 иностранных студентов.

**Цель работы.** Определить состояние и развитие сектора образовательных услуг в Республике Беларусь.

**Материалы и методика исследования.** Использовались материалы периодических изданий, интернет-ресурсы, статистические сборники. Применялись общенаучные и частные методы исследования.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Больше половины иностранных студентов – это граждане Туркменистана. На втором месте среди иностранцев – студенты из России. Их в Беларуси обучается 1500 человек, или 10,5 % от общего числа иностранных студентов. Третье место делят Иран и Китай. Они составляют по 5 % от общего количества обучающихся иностранцев. Данных студентов привлекают благоприятные условия при поступлении, а также относительно невысокая плата за обучение. Иранцев интересует высокий уровень нашего медицинского образования. В Китае же высокая конкуренция при поступлении. Выгодным рынком для продвижения своих услуг является Египет. У них котируется наш диплом, после же обучения в России или на Украине выпускники должны еще сдать экзамены на родине, чтобы работодатели признали его. Также в Беларуси учатся граждане Нигерии, Азербайджана, Таджикистана, Казахстана, Ливана, Украины, Ирака, Литвы, Турции, Сирии и другие. Всех их привлекает относительно невысокая плата за обучение, небольшие расходы на проживание, стабильная политическая ситуация, низкий уровень преступности, отсутствие агрессии к представителям других национальностей и совершенствование в овладении русским языком, а также возможность трудоустроиться с белорусским дипломом у нас, на Украине и в России. Нужно отметить, что численность зарубежных студентов составляет почти 5 % (4,8) от общего количества обучающихся в наших вузах. В 2010/2011 учебном году данный показатель составлял всего лишь 2 % [1].

Как и в любой другой стране, у нас в системе высшего образования есть свои недостатки. В Беларуси в целом не развита система маркетингового продвижения образовательных услуг на экспорт. Безусловно, проводятся различные мероприятия в виде рекламных выставок наших университетов за рубежом. Но особую актуальность в настоящее время приобретает реклама с помощью сети Интернет, например, размещение различных видеороликов о нашей стране, ее городах и учебных заведениях, с подробной информацией о факультетах и их специальностях на разных языках. Как отмечают и сами студенты, в основном они приехали учиться по рекомендации людей, окончивших наши вузы. Конечно, это большой плюс нашему образованию, но система «сарафанного радио» не охватывает большую аудиторию. К нам едут не только за получением высшего образования, но и для изучения русского языка на лингвистических курсах. В связи с этим нужно занимать активную позицию в рамках продвижения этой услуги [2]. Еще одна проблема, с которой сталкиваются иностранные студенты, – это заполнение большого количества документов. По данным социологического опроса иностранных граждан, обучающихся в БГУ, 16 % испытывают трудности при заполнении документов в общежитии, а также сложности возникают и с поездками домой, причина этому – проблемы с оформлением документов. Поэтому целесообразно было бы упростить пакет документов, необходимый иностранцу для проживания и обучения в Беларуси, а также способ выдачи, т. е. возможности их получения в одном пункте [3].

**Заключение.** Таким образом, учитывая данные факторы и изменяя устоявшиеся условия для иностранцев, мы можем предположить увеличение притока зарубежных студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. − Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/ofitsialnayastatistika> /publications /izdania/public\_bulletin/index\_6835/. – Дата доступа: 21.10.2017.

2. Университет» // Газета БГУ [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: http://www.gazeta.bsu.by/wp-content/uploads/2017/03/Социологический-опрос-иностранных-граждан-обучающихся-в-БГУ.pdf. – Дата доступа: 22.10.2017.

3. Яценюк, С. Иностранные студенты рассказали, как им живется в Бресте / С. Яценюк // Вечерний Брест [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: http://ww.vb.by/society/people/inostrannye\_studenty\_v\_breste.html. – Дата доступа: 21.10.2017.

УДК 316.36:344.238.145

БЕНЯШ А. Ю.,студент

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИ И РЕБЕНКА**

*Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М. Г., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** **Законодательством Беларуси обеспечивается действенность системы социальной защиты матери и ребенка, которая включает экономические, социальные, трудовые гарантии и права, создает конкретные условия для их реализации.**

Для семей, воспитывающих детей, предусмотрены 11 видов государственных пособий, относимых к трем основным группам: по материнству, семейные и по временной нетрудоспособности по уходу за детьми. Самое значимое из них – пособие по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет. Оно установлено на уровне 35–40 % среднего заработка по стране, причем для всех получателей независимо от того, застрахованы они или нет. Не менее значительны и размеры единовременных пособий при рождении ребенка.

**Цель работы.** Определить уровень социальной защиты матери и ребенка в Республике Беларусь.

**Материалы и методика исследования.** Использовались аналитический, экономико-статистический методы исследования. Источниками информации послужили нормативные и законодательные акты Республики Беларусь.

**Результаты исследования и их обсуждение.** С 1 июля 2017 г. вступил в силу Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» в новой редакции. Законом предусматривается усиление социальной защиты наиболее уязвимых категорий семей – молодых специалистов, студентов, получающих пособие по беременности и родам в минимальном размере, семей, воспитывающих детей-инвалидов, и родителей, имеющих инвалидность: введена доплата к пособию по беременности и родам женщинам, которые получают его в минимальном размере; родителям детей-инвалидов предоставлено право работать на условиях неполной занятости и одновременно получать пособие по уходу за ребенком-инвалидом; в семьях, где воспитываются дети-инвалиды с наиболее тяжелыми формами инвалидности, объем поддержки увеличен со 100 % до 120 % бюджета прожиточного минимума (составляет в среднем на душу населения около 200 рублей). Кроме того, родителям ребенка-инвалида предоставлено право на пособие по уходу за ребенком-инвалидом независимо от вида получаемой ими пенсии (ранее – только родителям, являющимся инвалидами).

В Трудовом кодексе Республики Беларусь для беременных женщин и матерей также предусмотрен целый ряд гарантий. Продолжительность отпуска женщин по беременности и родам с выплатой за этот период пособия по государственному социальному страхованию составляет 126 календарных дней. Для женщин, работающих на территории радиоактивного загрязнения, его продолжительность увеличена до 146 календарных дней. Помимо права на социальный отпуск по беременности и родам, работающим женщинам гарантируется отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, а также право на прежнюю работу по его окончании. Свои особенности в отношении беременных женщин и матерей в контексте дополнительных правовых гарантий имеют требования Трудового кодекса по вопросам увольнения работников, заключения и продления контрактов, привлечения к работам в особых случаях [1].

Семьям, имеющим детей, на каждого ребенка предоставляются соответствующие налоговые вычеты. Матерям, родившим пять и более детей, и родителям детей-инвалидов предусматривается также ряд льгот в пенсионном обеспечении. В случае смерти одного или обоих родителей детям, не достигшим 18-летнего возраста (обучающимся в дневной форме в Республике Беларусь – 23-летнего возраста), назначается трудовая пенсия по случаю потери кормильца [2].

С августа 2017 г. введены новые формы поддержки молодых и многодетных семей при строительстве (реконструкции), приобретении жилья – субсидии на уплату части процентов за пользование кредитами, выдаваемыми банками на строительство (реконструкцию) жилых помещений, и субсидии на погашение основного долга по этим кредитам.

Значительное развитие получила система социального обслуживания семей с детьми. В системе органов по труду, занятости и социальной защите функционируют 146 территориальных центров социального обслуживания населения, 2 центра социального обслуживания семьи и детей в городах Минске и Гомеле. В центрах созданы банки данных различных категорий семей, нуждающихся в социальной поддержке и помощи. Они включают информацию об условиях проживания семей, занятости родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, факторах социального неблагополучия и др. В названных центрах оказываются социально-посреднические, социально-психологиче-ские, консультационно-информационные услуги, услуги социального патроната, временного приюта и др. Работают 156 телефонов «горячей линии». Наиболее востребованной у семей, воспитывающих детей, является услуга почасового ухода за детьми (услуга няни). Она предоставляется семьям, воспитывающим двоих и более детей, родившихся одновременно (двойни, тройни) в возрасте до 3-х лет, детей-инвалидов в возрасте до 18 лет в пределах 20 часов в неделю (тройням – до 40 часов). Семьям, воспитывающим детей-инвалидов, на базе домов-интернатов для детей-инвалидов предоставляется услуга социальной передышки при сохранении прав на все социальные выплаты. Ее цель – дать родителям возможность для восстановления сил, решения семейно-бытовых вопросов.

Центры социального обслуживания осуществляют также деятельность, направленную на предупреждение насилия в отношении женщин и детей, семейного неблагополучия, оказание помощи семьям, находящимся в кризисной ситуации. В случае необходимости пострадавшим от насилия лицам может предоставляться услуга временного приюта [1].

**Заключение.** Таким образом, в последние годы в республике реализован комплекс мероприятий в целях повышения уровня защищенности матери и ребенка. Социологические исследования, проведенные Информационно-аналитическим центром при Администрации Президента Республики Беларусь в августе 2017 г., показывают, что 2/3 респондентов положительно оценивают ситуацию в Беларуси с рождением детей. **Государство продолжает активную деятельность по созданию условий для улучшения здоровья населения, совершенствованию системы охраны здоровья матери и ребенка, укреплению института семьи, повышению престижа родительства, развитию системы поддержки семей с детьми и улучшению условий их жизнедеятельности, обеспечению прав и законных интересов детей.**

ЛИТЕРАТУРА

1. Охрана материнства и детства в Беларуси − важнейший приоритет государственной социальной политики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://giprosvjaz.by/ru/news/oxrana-materinstva-i-1384/. – Дата доступа: 15.10.2017.

2. Основы законодательства по охране материнства и детства в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа [https://studopedia.ru/11\_179020\_osnovi-zakonoda telstva-na-ohrane-materinstva-i-detstva-v-respublike-belarus.html](https://studopedia.ru/11_179020_osnovi-zakonoda%20telstva-na-ohrane-materinstva-i-detstva-v-respublike-belarus.html). – Дата доступа: 20.10.2017.

УДК 330.35.01

БОРОВИКОВ М. М., студент

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.**

**ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – КОНСТАНТИНОВ Н. С.,**канд. экон. наук*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Экономический рост – одна из основополагающих проблем, стоящих перед всеми странами. По его динамике судят о развитии национальных экономик, о жизненном уровне населения, о том, как решаются проблемы ограниченности ресурсов. Экономический рост является важнейшей характеристикой общественного производства при любых хозяйственных системах.

Экономический рост означает, что на каждом данном отрезке времени в какой-то степени облегчается решение проблемы ограниченности ресурсов и становится возможным удовлетворение более широкого круга потребностей человека.

**Цель работы.** Определить значение экономического роста для Республики Беларусь. Узнать его особенности в Республике Беларусь.

**Материалы и методика исследования.** Данная статья написана при помощи индукционного метода познания. При написании использовались электронные ресурсы и законодательные акты, освещающие данную тему.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Существуют два основных определения экономического роста.

Экономический рост – это процесс увеличения объема материальных благ, повышения их качества в соответствии со структурой возрастающих потребностей. Экономический рост – это количественное и качественное совершенствование общественного продукта за определенный период.

Показателем, с помощью которого измеряется экономический рост, обычно выступает валовой внутренний продукт (ВВП).

ВВП определяется как рыночная стоимость всей произведенной конечной продукции и услуг в экономике за год, где учитывается только объем конечных товаров и услуг, созданных на территории данной страны [1].

Экономическая ситуация в Республике Беларусь в первом полугодии 2017 г. по сравнению с аналогичным период предыдущего года несколько улучшилась, хотя негативные факторы – внутренние и внешние – продолжали действовать. Их влияние выразилось в низких темпах обновления производственно-технической базы промышленности, слабом росте экономической эффективности и управления в ряде секторов и отраслей экономики, отсутствии существенных сдвигов и активизации инновационной и инвестиционной деятельности, а также в замедленном решении проблем ликвидации последствий их воздействия. Всё это отразилось на экономической ситуации в стране.

По итогам января-июня наблюдается положительная динамика роста реального ВВП, темпы роста которого составили 101,0 % к уровню аналогичного периода предыдущего года (таблица).

**Динамика основных показателей социально-экономического**

**развития Республики Беларусь за январь-июнь 2017 г., % к уровню**

**соответствующего периода 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Прогноз на 1 полугодие 2017 г. | Периоды | | | | | |
| Январь | Январь–февраль | Январь–март | Январь–апрель | Январь–май | Январь–июнь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Валовой внутренний продукт | 100,2 | 99,5 | 99,0 | 100,3 | 100,5 | 100,9 | 101,0 |
| Производительность труда по ВВП | 100,3 | 101,7 | 101,1 | 102,3 | 102,4 | 102,7 | … |
| Реальная зарплата |  | 99,8 | 100,5 | 101,0 | 101,5 | 102,0 | … |
| Экспорт товаров и услуг | 101,6 | 115,4 | 117,4 | 120,7 | 119,5 | 120,6 | … |
| Сальдо внешней торговли товарами и услугами, % к ВВП | –0,1 | –0,6 | 0,7 | 1,6 | 0,7 | 1,3 | … |
| Реальные располагаемые денежные доходы населения | 100,2 | 95,5 | 96,8 | 97,8 | 98,5 | 98,8 | … |
| Инвестиции в основной капитал | − | 90,2 | 82,8 | 93,5 | 92,7 | 94,5 | 97,0 |
| Продукция промышленности | − | 105,9 | 103,1 | 104,3 | 105,4 | 106,0 | 106,1 |
| Продукция сельского хозяйства (все категории хозяйств) | − | 101,9 | 100,8 | 101,7 | 102,1 | 100,1 | 99,2 |

Окончание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Рентабельность продаж в экономике | − | 7,4 | 7,1 | 7,2 | 7,4 | 7,6 | … |

Примечание. Источник: [2].

Одним из главных факторов роста ВВП стало улучшение во внешней торговле. Экспорт товара и услуг по итогам января-мая 2017 г. вырос на 20,6 % по сравнению с аналогичным периодом 2016 г. Прирост импорта при этом составил 15,7 %. В итоге сальдо внешней торговли товарами и услугами сложилось положительным в объёме 265,3 млрд. долл. США, или 1,3 % к ВВП.

В результате повышения инвестиционной активности снижение объёмов инвестиций в основной капитал в конце первого полугодия замедлилось с –5,5 % в январе-мае текущего года до –3,0 %.

Основной положительный вклад в формирование динамики ВВП обеспечен за счёт увеличения на 6,1 % промышленного производства относительно аналогичного периода предыдущего года [2].

Однако улучшение этих показателей не повлияло ощутимо на уровень жизни населения, они в основном остались прежними [2].

**Заключение.** Таким образом, несмотря на то, что по некоторым показателям прогноз на первое полугодие 2017 г. был не выполнен, в ходе его реализации создались предпосылки и определились заметные тенденции и направления Беларуси на траекторию развития. Этому способствовало создание таких макроэкономических условий, как стабилизация и укрепление финансовой сферы страны, снижение процентных ставок по кредитам и депозитам и национальной валюте, существенное замедление темпов девальвации белорусского рубля к иностранным валютам, снижение инфляции за анализируемый период до 3,4 %, что ниже прогнозного значения 6,7 %.

ЛИТЕРАТУРА

1. Флорова, Т. А. Экономическая теория: конспект лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m202/21_1.htm>. – Дата доступа: 15.10.2017.

2. Анализ макроэкономической ситуации // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь. – № 8. – 2017. – С. 2–5.

УДК 330.142

КАРПЕНКО А. И.,студент

**КАПИТАЛ. ВИДЫ КАПИТАЛА**

*Научный руководитель – КОНСТАНТИНОВ Н. С., канд. экон. наук*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Большинство теорий экономического развития рассматривают капитал как составляющую часть процесса воспроизводства. Теория трудовой направленности рассматривает капитал как составляющую часть воспроизводства, теория рыночной направленности – как факторы производства.

Многие авторы признают за капиталом решающую роль и исследуют как общие вопросы, так и частные варианты использования капитала. Законодательства различных стран выделяют капитал со своими особенностями: рассматривают и капитал государства, и капитал корпораций, и капитал международных объединений.

**Цель работы.** Характеристика капитала в современном рыночном хозяйстве.

**Материалы и методика исследования.** При написании использовались эдектронные ресурсы, учебные пособия и частные мнения научных деятелей, освещающих данную тему.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Капиталу как экономической категории посвящено множество публикаций. В становление и развитие теории капитала внесли весомый вклад многие экономисты и исследователи, обосновавшие ее особое значение для понимания закономерностей функционирования экономических систем.

Капитал – совокупность средств производства. Этот подход отражает только материально-вещественную базу сложившегося конкретного капитала, что позволяет раскрыть техническую, технологическую природу капитала, ее особенности, конкретные характеристики. Данный подход статичен, обращен в прошлое, овеществленное в его материально-вещественных факторах.

Капитал – это сумма денежных средств, используемая в хозяйственных операциях с целью получения дохода. Здесь раскрываются динамические свойства капитала, но не представляется возможным определить характер данной динамики, ее причины, обусловленные в значительной мере материально-вещественными факторами.

Капитал – это производственное отношение между субъектами общественного воспроизводства по поводу рациональных условий его воссоздания с целью реализации экономических интересов данных субъектов.

Капитал – это совокупность финансовых ресурсов, функционирующих в деловом обороте хозяйствующих субъектов в виде материальных и финансовых активов, оборачивающихся и приносящих прибыль [1].

Многообразие определений термина капитал является следствием разнообразия функций этой экономической категории [4].

**Виды капитала**. У капитала существует множество видов, но все они так или иначе относятся либо к производственному (физическому), либо к денежному капиталу [5]. К *физическому* капиталу – здания, сооружения, машины, сырье и т. п. Физический капитал разделяется на *основной* капитал и *оборотный*. Основной капитал служит в течение нескольких лет и подлежит замене только в случае износа или негодности, в которую может прийти со временем. *Оборотный* капитал – это разница между текущими активами и текущими (краткосрочными) обязательствами предприятия, организации. Величина оборотного капитала отражает сумму средств, которые принадлежат предприятию в текущих активах, и является важной характеристикой финансовой устойчивости [2].

Капиталом являются и денежные средства, которыми обладает фирма. Деньги могут как находиться в собственности фирмы, так и берутся взаймы, то есть представляют собой заемный капитал.

*Собственный* капитал характеризует общую стоимость средств организации, принадлежащих ему на праве собственности и используемых им для формирования определенной части ее активов. Эта часть активов, сформированных за счет инвестированного в них собственного капитала, представляет собой чистые активы организации. *Заемный* капитал характеризует привлекаемые для финансирования развития организации на возвратной основе денежные средства или другие имущественные ценности. Все формы заемного капитала, используемого организацией, представляют собой его финансовые обязательства, подлежащие погашению в предусмотренные сроки [3].

По формам собственности выделяют частный и государственный капитал, инвестированный в организацию в процессе формирования ее уставного фонда. Такое разделение капитала используется в процессе классификации организаций по формам собственности.

По организационно-правовым формам деятельности выделяют следующие виды капитала: акционерный капитал (капитал акционерных обществ); паевой капитал (капитал партнерских организаций – обществ с ограниченной ответственностью, коммандитных обществ и т. п.) и индивидуальный капитал (капитал индивидуальных хозяйствующих субъектов) [2].

**Заключение.** Таким образом, обобщая все сказанное, следует сделать следующие выводы:

− сущность капитала как экономической категории, характеризующей систему и особенности ее познания, определяется глубоким генезисом и значительной широтой подходов. Однако, несмотря на исключительное внимание исследователей к этой ключевой экономической категории, научная мысль до сих пор не выработала универсальное определение капитала, которое отвечало бы потребностям как теории, так и практики;

− экономистами разных научных школ было выработано несколько основных подходов к определению капитала: капитал как совокупность средств производства, капитал как сумма денежных средств, используемая в хозяйственных операциях с целью получения дохода, капитал как производственное отношение между субъектами общественного воспроизводства по поводу рациональных условий его воссоздания с целью реализации экономических интересов данных субъектов, капитал как совокупность финансовых ресурсов, функционирующих в деловом обороте хозяйствующих субъектов в виде материальных и финансовых активов, оборачивающихся и приносящих прибыль, капитал как ресурсы, которые могут быть использованы в производстве товаров или оказании услуг.

ЛИТЕРАТУРА

1. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент: учебник / Л. Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 240 с.

2. Вихори, Дж. Основы финансового менеджмента / Дж. Вихори. – М.: Вильямс, 2008. – 1225 с.

3. Карасева, И. М. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / И. М. Карасева, М. А. Ревякина. – М.: Омега−Л − 2006. – 335 с.

4. Павлова, Л. Н. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Л. Н. Павлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. − 2003. –269 с.

5. Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник / под ред. Е. С. Стояновой. – М.: Перспектива, 2003. – 656 с.

УДК 316.422:159.923.2

КУНДА А. Ф.,студент

**МЕСТО И РОЛЬ СМИ В БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М. Г., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Средства массовой информации представляют собой один из важнейших институтов современного общества, так как непосредственно влияют на формирование и эволюцию общественного сознания. Сегодня СМИ именуют не иначе как четвертой властью, потому что представить себе мир без прессы, телевидения, радио, а также сети Интернет практически невозможно [2].

**Цель работы.** Определить значение средств массовой информации для белорусского общества.

**Материалы и методика исследования.** Использовались материалы периодических изданий, интернет-ресурсы, статистические сборники. Применялись общенаучные и частные методы исследования.

**Результаты исследования и их обсуждение.** За последние годы информационное пространство кардинальным образом изменилось. Ведущую роль стала играть сеть Интернет, которая выступает основным каналом для получения новостей и пространством для общения. Интернет не уничтожает традиционные СМИ (телевидение, радио, прессу), но заставляет их меняться, внедрять новые форматы, технологии. СМИ становятся мультимедийными (одновременно сочетают в своих материалах текст, видео и звук), многоканальными (создают веб-сайты, сообщества в социальных сетях, используют рассылки по электронной почте, баннерную рекламу), наблюдается персонализация СМИ (не люди сегодня ищут новости – новости сами их находят благодаря большим массивам персональных данных, которые собрали интернет-компании) [2].

Современным государствам, в том числе Республике Беларусь, нельзя не учитывать описанные тенденции развития информационных технологий. Новые медиа, которые приходят на смену традиционным СМИ, – это мультимедийные многоканальные персонализированные интернет-ресурсы. И чем раньше отечественные масс-медиа смогут осуществить этот переход, тем эффективнее они встроятся в новую систему информационных отношений.

Беларусь обладает значительным информационным потенциалом, позволяющим эффективно задействовать возможности масс-медиа.

На 1 августа 2017 г. в нашей стране зарегистрированы 1639 печатных СМИ, из них 438 государственных; 9 информационных агентств (2 государственных); 277 телерадиовещательных СМИ, из них 190 государственных [1].

За последние два года в стране наблюдается тенденция роста количества новых СМИ. Создана и функционирует система национального телерадиовещания. Во всех регионах Беларуси свои передачи транслирует 51 радиостанция. Телевизионная аудитория Беларуси включает 167 операторов и поставщиков услуг электросвязи. В 2015 году телевещание переведено на цифровой формат, что значительно улучшило качество телевидения, дало возможности для дальнейшего совершенствования данной сферы в стране. Кроме того, белорусские граждане имеют возможность смотреть более 200 иностранных телепрограмм ближнего и дальнего зарубежья. Развивается онлайн-вещание в сети Интернет, внедряются кабельное, ІР-телевидение, SMARТ-технологии, мобильные сервисы и др.

Крупнейшим отечественным информационным брендом является Белорусское телеграфное агентство (БЕЛТА). БЕЛТА имеет свои корреспондентские пункты и корреспондентов во всех областных центрах Беларуси, в г. Москве.

Ведущей телевизионной компанией страны является Национальная государственная телерадиокомпания – 7 телевизионных и 5 радиовещательных каналов, а также 5 областных телерадиокомпаний. Значимыми общереспубликанскими брендами являются также телепрограммы «Общенациональное телевидение» и «Столичное телевидение».

В настоящее время наиболее динамично развивающимся сегментом белорусского информационного поля является Интернет.

По данным Международного союза электросвязи, индекс развития информационно-коммуникационных технологий Республики Беларусь составляет 7,26 (это соответствует 31-му месту в рейтинге). В свою очередь, Российская Федерация заняла в рейтинге 43-е место (значение индекса – 6,95), Казахстан – 52-е место (6,57).

Число интернет-пользователей в Республике Беларусь на 1 января 2017 г. составило 5,5 млн.

Государственными СМИ проводится постоянная работа по усилению своего присутствия в сети Интернет. Так, количество посетителей интернет-портала «СБ Беларусь сегодня» (http://sb.by)выросло до более 1,5 млн. в месяц. Созданы и развиваются интернет-ресурсы всех государственных региональных газет.

Для создания «единой точки входа» для читателей белорусских государственных СМИ 5 мая 2015 г. начал работу соответствующий веб-портал «СМИ Беларуси» (http://belsmi.by).

Широко представлено в национальном сегменте глобальной компьютерной сети Интернет отечественное теле- и радиовещание.

В то же время существенную конкуренцию отечественным традиционным медиа составляют социальные сети, которые являются оперативным источником получения информации и популярным среди белорусских граждан инструментом для общения онлайн.

В этой связи все республиканские телеканалы учитывают изменения на информационном поле Беларуси и активно продвигают свою продукцию в популярных социальных сетях Facebook, ВКонтакте, Одноклассники, Twitter, видеохостингах YouTube и RuTube [1].

**Заключение.** Исходя из необходимости обеспечения защиты отечественного информационного пространства, а также усиливающейся конкуренции на информационном рынке страны, в Республике Беларусь продолжается непрерывная работа по повышению эффективности и профессионального уровня государственных СМИ, наращиванию конкурентоспособного национального контента. В этих условиях важнейшими задачами государственных СМИ являются развитие деятельности на основе мультимедийных технологий, распространение продукции СМИ по максимально возможному количеству каналов информации.

Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, обращаясь 21 апреля 2017 г. к представителям масс-медиа в ежегодном Послании к белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь, особо отметил: «За обеспечение стабильности в обществе несут ответственность также СМИ – телевидение, радио, газеты, сетевые и другие средства массовой коммуникации… Получение правдивой, полной и своевременной информации – конституционное право наших граждан. И вы должны его обеспечить! Это – один из основных факторов национальной безопасности страны».

ЛИТЕРАТУРА

1.Государственная информационная политика в Республике Беларусь: механизм реализации в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.bsmu.by/ downloads/universitet/vosp/edi/september.pdf](https://www.bsmu.by/%20downloads/universitet/vosp/edi/september.pdf). – Дата доступа: 18.10.2017.

2. Место и роль СМИ в системе социальных коммуникаций современного общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pdf.knigi-x.ru/21raznoe/229046-1-p-abbasi-institut-sociologii-nan-belarusi-minsk-mesto-rol-smi-sisteme-socialnih-kommunikaciy-sovre mennogo-obsch.php](http://pdf.knigi-x.ru/21raznoe/229046-1-p-abbasi-institut-sociologii-nan-belarusi-minsk-mesto-rol-smi-sisteme-socialnih-kommunikaciy-sovre%20mennogo-obsch.php). – Дата доступа: 18.10.2017.

УДК 331.5(476)

МЕЛЕХОВА В. В., студентка

**РЫНОК ТРУДА: СУЩНОСТЬ, ЭЛЕМЕНТЫ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – ТЕРЕЩЕНКОВА И. А., преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Рынок труда – это система отношений, возникающих в рамках социального мира и согласия между работодателями и наемными работниками с участием государственных и общественных организаций на основе спроса и предложения по поводу оплаты и условий труда, социальных гарантий, социальной защиты и поддержки и т. п. [1, c. 182].

Сущность рынка труда проявляется в его основных функциях:

− согласование экономических интересов субъектов трудовых отношений;

− обеспечение пропорциональности распределения рабочей силы в соответствии со сложившимся общественным распределением труда;

− поддержание динамического равновесия между спросом и предложением рабочей силы;

− формирование кадрового резерва для обеспечения непрерывного процесса общественного воспроизводства;

− регулирование индивидуальных доходов работников.

К основным элементам рынка труда относятся субъекты рынка труда, правовые акты, правила и нормы, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда, конъюнктура, спрос и предложение, конкуренция, мобильность на рынке труда, инфраструктура рынка труда.

Субъектами рынка труда являются:

− работодатели и работники;

− посредники между работодателями и наемными работниками (органы власти и представители государства);

− представители интересов работников и работодателей (профсоюзы, союзы предпринимателей, потребителей и т. д.) [4].

Работодатели – это граждане, управляющие собственным предприятием, фирмой, занятые профессиональной деятельностью на самостоятельной основе и постоянно использующие труд наемных работников. Свои управленческие функции работодатель может делегировать наемному управляющему, оставляя за собой ответственность за благополучие предприятия. Объединения и союзы работодателей призваны представлять и отстаивать их интересы в отношениях с органами власти различных уровней, с профсоюзами и др. [2, с. 250].

Наемные работники – это граждане, которые заключили письменный трудовой договор, контракт или устное соглашение с руководителем предприятия любой формы собственности или отдельным лицом об условиях трудовой деятельности, за которую они получают оговоренную при найме оплату наличными деньгами или натурой.

Рынок труда обладает рядом особенностей, отличающих его от рынков других ресурсов:

1) спрос на рынке труда является производным от спроса на товары и услуги производственного и личного потребления;

2) специфичностью реализуемого на нем товара, рабочей силы, связанной непосредственно с личностью работника;

3) длительностью взаимоотношений продавца (работника) и покупателя (работодателя);

4) мобильностью рабочей силы;

5) работники значительно отличаются друг от друга своими качествами, а работы – требуемой квалификацией и условиями труда;

6) компенсация за труд представлена не только зарплатой, но и определенными льготами;

7) большая роль неденежных факторов: условия труда, сложность, престижность и т. д. [3, c. 90].

На современном этапе экономика не может развиваться без продуктивной занятости. Для анализа уровня жизни населения необходимо изучить его занятость. Продуктивная занятость создает необходимые товары и услуги для развития общества, а также обеспечивает население доходом, достаточным для его существования. В конечном счете, занятость является основой любого дохода.

Занятость формируется за счет населения в трудоспособном возрасте. В Республике Беларусь на 2017 год к данной категории населения относятся мужчины в возрасте 16−60,5 лет, женщины – 16−55,5 лет. Проанализировав численность экономически активного населения в 2014−2017 гг., можно сделать вывод, что из общей численности населения данной категории максимальное количество занятых наблюдается в 2014 г. и составляет 4 575,6 тыс. чел., а минимальное в 2017 г. – 4 345,7 тыс. чел. При этом занятость экономически активного населения в течение последних четырёх лет сократилась на 136,9 тыс. чел., или на 0,5 %. Следует заметить, что количество занятого населения с каждым годом уменьшается. Можно предположить, что число занятого населения сокращается из-за неудовлетворенности работников заработной платой, условиями труда, т. е. люди будут искать наиболее выгодные предложения со стороны работодателей, а ещё, вероятно, станут работать в качестве индивидуальных предпринимателей.

Наряду с занятостью населения в Республике Беларусь существует проблема безработицы. В 2016 г. 23,3 тысячи мужчин состояли на учёте в органах по труду, занятости и социальной защите. Это на 5,2 тысячи меньше, чем в 2015 г. Количество безработных женщин составляет 12 тысяч.

Государство предлагает огромное количество стратегий по решению основных задач, связанных с развитием рынка труда. В настоящее время одной из главных задач государственного регулирования является преобразование скрытой безработицы в полную занятость.

Наиважнейшей задачей политики в Республике Беларусь на современном этапе является также обеспечение достойного уровня заработной платы. Если государственное вмешательство в экономику обеспечит повышение уровня заработной платы, то высокая заработная плата будет привлекать работников в отрасли производства, а, следовательно, этим можно обеспечить повышение уровня занятости.

Таким образом, можно сделать вывод, что общая конъюнктура рынка труда Республики Беларусь в 2014−2017 гг. характеризовалась устойчивой тенденцией превышения спроса на рабочую силу над предложением, относительно невысоким и стабильным уровнем регистрируемой безработицы. Основными проблемами рынка труда являются низкая эффективность использования рабочей силы, значительные масштабы неформальной занятости и нерегистрируемой безработицы, дисбаланс спроса и предложения рабочей силы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Новикова, И. В. Макроэкономика: учебник / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – С. 447.

2. Микроэкономика: учеб. пособие / С. А. Константинов, В. А. Воробьёв, Л. В. Пакуш, А. М. Филипцов [и др.]. – Астана: Фолиант, 2006. – С. 519.

3. Микроэкономика: курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]; под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – 2-е изд. – Минск :ТетраСистемс, 2009. – С. 272.

4. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / **Рынок труда, его сущность и виды. – Минск, 2005. – Режим доступа:** <https://studopedia.ru/10_113689_rinok-truda-osnovnie-ponyatie-i-elementi.html>.

**5.** Занятость и рынок труда: новые реалии, национальные приоритеты, перспективы / Отв. ред. Чижова Л. С. − М.: Наука, 2001.

УДК 338.48:63(476)

ПИЧКОВСКИЙ Н. Н.,студент

**РАЗВИТИЕ АГРОЭКОТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель − ШАНДРАКОВА М. Г., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Агроэкотуризм – относительно новый для Беларуси вид отдыха, который рассматривается как важный элемент национальной экономики. Он призван задействовать в максимальной степени природный и человеческий потенциал белорусской деревни на благо ее жителей, всех граждан республики и зарубежных гостей.

**Цель работы.** Определить значение агроэкотуризма для Республики Беларусь.

**Материалы и методика исследования.** Методы исследования: анализ, синтез, статистический метод. Были использованы печатные и электронные публикации отечественных и зарубежных авторов по теме исследования.

**Результаты исследования и их обсуждение.** На сегодняшний день агроэкотуризм – это один из самых динамично развивающихся сегментов туристического [рынка](http://www.konspekt.biz/list.php?tag=%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA) страны и прекрасная возможность для жителей крупных городов и мегаполисов мира получить полноценный отдых в экологически чистых уголках Беларуси, насладиться ее пейзажами, благодаря богатым природным и водным [ресурсам](http://www.konspekt.biz/list.php?tag=%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B), экологически чистой местности и историко-культурному наследию Республики Беларусь.

В настоящее время в Беларуси формируется свой национальный туристический продукт – отдых в деревне. Белорусы издавна славились своим гостеприимством. Однако в Беларуси климатические ресурсы характеризуются повышенной влажностью, в деревнях нет такого количества памятников архитектуры, как в Италии, и нет ресторанов. Поэтому, чтобы задержать [туриста](http://www.konspekt.biz/list.php?tag=%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC) подольше, необходимо предложить интересную программу. Именно это и послужило причиной создания «зеленых маршрутов», туристических кластеров и т. д.

В Республике Беларусь законодательно предусмотрены льготы для создания благоприятных экономических условий развития агроэкотуризма, такие, как заявительный принцип регистрации, уплата разового годового сбора, возможность заключения договоров на оказание услуг в сфере агроэкотуризма как непосредственно с агроэкотуристами, так и с туроператорами, льготы и освобождения по налогам и др.

Определяющими факторами развития агроэкотуризма стали не только живописная белорусская природа, но и очевидные выгоды для всего [общества](http://www.konspekt.biz/list.php?tag=%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) от его развития: для жителей деревень – дополнительный [доход](http://www.konspekt.biz/list.php?tag=%D0%B4%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B), улучшение качества жизни в деревне; для местных властей и региона – приток дополнительных средств, развитие инфраструктуры, создание новых рабочих мест; для страны – возможность развития туризма за пределами городов, привлечение иностранных туристов и приобретение положительного туристского имиджа среди других стран.

Согласно указу [Президента](http://www.konspekt.biz/list.php?tag=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82) Республики Беларусь, услуги в сфере агроэкотуризма будут вправе оказывать не только [физические лица](http://www.konspekt.biz/list.php?tag=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0), крестьянские (фермерские) хозяйства, но и сельскохозяйственные организации − [юридические лица](http://www.konspekt.biz/list.php?tag=%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0). Увеличивается позволительная емкость агроусадеб для размещения агроэкотуристов с 5 до 10 комнат, что позволит вовлечь в оборот дополнительные агроусадьбы, выступит стимулом для развития существующих. Указом предусмотрено предоставление кредитов ОАО «Белагропромбанк» субъектам агроэкотуризма для реализации проектов в сфере агроэкотуризма в 2010–2020 гг. в сумме до 2000 базовых величин на [срок](http://www.konspekt.biz/list.php?tag=%D1%81%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8) до 5 лет (физическим лицам – до 7 лет) с уплатой процентов в размере 5 % годовых. Принятие указа способствовало росту объемов услуг, оказываемых субъектами агроэкотуризма, улучшению инфраструктуры сельской местности, малых городских поселений, увеличению и стимулированию [занятости](http://www.konspekt.biz/list.php?tag=%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) граждан.

Сегодня гостей принимают в более чем 2 тыс. агроусадеб, расположенных в живописных уголках нашей страны. По данным Министерства спорта и туризма, в 2016 г. белорусские агроэкоусадьбы посетило свыше 300 тыс. чел., что на 2,5 % больше, чем в 2015 г. Граждане Республики Беларусь составили 90 % отдохнувших. Иностранцев было почти 30,5 тыс. чел. из 74 государств (в том числе 24 тыс. россиян). Согласно данным Министерства по налогам и сборам, сумма оплаты предоставленных в прошлом году субъектами агроэкотуризма услуг в сравнении с 2015 годом увеличилась на 22,5 % и составила 14,6 млн. рублей.

Вместе с тем существует ряд проблем, сдерживающих развитие агроэкотуризма. На сегодняшний день агроэкотуризм не представляет собой полноценного самостоятельного комплекса туристских услуг, что является одним из основных сдерживающих факторов увеличения продолжительности пребывания туриста в сельской усадьбе. Усадьбы недостаточно обеспечены анимационными программами. Не все субъекты агроэкотуризма подготовлены профессионально к приему туристов, в том числе и иностранных, из-за отсутствия специальных навыков и знаний. На темпы развития также влияет отсутствие опыта у [персонала](http://www.konspekt.biz/list.php?tag=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB) агроэкоусадеб, неравномерность распределения информации о субъектах рынка туристических услуг, неспособность рынка контролировать качество предлагаемого турпродукта.

Следует отметить, что благодаря активной маркетинговой работе наша страна стала более узнаваемой. Туристический потенциал агроусадеб представляется на крупных туристических выставках. Ежегодно издаются каталоги агроусадеб как на республиканском, так и на областном уровне.

2013 г. в Беларуси был объявлен годом «Зеленого туризма». Приоритетными темами были определены туристические кластеры, «зеленые маршруты» и всевозможные фестивали подобного плана. Кроме того, в Беларуси к 2020 г. может появиться и первый агротуристический курорт.

**Заключение.** Таким образом, агроэкотуризм в Беларуси находится на стадии формирования. На сегодняшний день в республике разработана и продолжает совершенствоваться нормативно-правовая база в сфере данного вида туризма при содействии ОАО «Белагропромбанк». Проводится программа развития агроэкотуризма в Республике Беларусь, ведется работа по продвижению агротуристического продукта на международном и внутреннем рынках. Но для дальнейшего развития необходимо привлекать иностранных туристов, учитывая опыт стран-соседей. Необходимо улучшать качество и спектр оказываемых услуг, активно с помощью Интернет-ресурсов продвигать агротуристический продукт на международный рынок.

Комплексное решение данных проблем даст импульс развитию сельских регионов и, как следствие, окажет большое воздействие на экономику страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Агротуризм как идея бизнеса в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://posrednik.by/. – Дата доступа: 18.10.2017.

2. Указ Президента Республики Беларусь от 2 июня 2006 г. № 372 «О мерах по развитию агроэкотуризма в Республике Беларусь».

3. Лашкевич, К. Куда движется белорусский агротуризм // К. Лашкевич [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.nest.by/. – Дата доступа: 20.10.2017.

УДК 338.681

ПОДОЛЯНЧИК И. И.,студент

**IT-ТЕХНОЛОГИИ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЭКСПОРТА УСЛУГ**

*Научный руководитель − ШАНДРАКОВА М. Г., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Современную экономику часто называют экономикой знаний. Действительно, в настоящее время информация увеличивается огромными темпами и играет все большую роль в производственных процессах, являясь полноценным фактором производства. В связи с возрастающим влиянием информационного сектора на экономику каждая страна старается развивать сектор IT-услуг.

**Цель работы.** Оценить целесообразность экспорта IT-услуг для Республики Беларусь.

**Материалы и методика исследования.** Данная статья написана при помощи индукционного метода познания. При написании использовались электронные ресурсы, законодательные акты и частные мнения научных деятелей, освещающих данную тему.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Проблема развития IT-сектора входит также и в десятку актуальных проблем экономики Республики Беларусь. Сфера IT достаточно динамично развивается в последние годы, растет ее вклад в белорусский экспорт услуг, что является основой и для оптимистического прогноза на будущее.

Так, в 2016 году по сравнению с 2013 годом объем экспорта   
IT-услуг увеличился на 233 млн. дол. США, а в общем объеме экспорта услуг его доля возросла на 4,5 %. Следует заметить, что основная часть объема производства IT-продукции и услуг приходится на разработку программного обеспечения и консультирование в этой области (85 %) [1, 2, 3, 5].

В IT-отрасли Беларуси насчитывается на сегодняшний день более 971 компании, из них государственными являются лишь 24 (менее 2,5 %). Большинство компаний находится в Минске. Белорусский IT-рынок является молодым, более 50 % компаний на рынке функционирует не более 5 лет.

Наибольшее количество предприятий (около 70 %) являются средними по размеру, в них численность сотрудников составляет от 10 до 200 чел. Также на рынке присутствуют крупные игроки, такие, как Gamestream, EPAM, IBA, Белсофт, где число сотрудников превышает 500 чел.

Основными продуктами белорусского IT-сектора, востребованными в странах СНГ, Европы и Северной Америки, являются прикладные программы и прикладное программное обеспечение, именно поэтому около 90 % компаний занимаются их разработкой [3, 4].

Особое внимание следует уделить Парку высоких технологий (далее ПВТ), поскольку около 90 % экспорта IT-услуг обеспечивает именно он. Парк высоких технологий был основан в 2005 году, на сегодняшний день он насчитывает 152 компании, в которых работает около 24 тысяч программистов, воплощающих в жизнь идеи заказчиков из более чем 66 стран мира.

Мобильными приложениями, разработанными компаниями-резидентами ПВТ, пользуется более 900 миллионов человек в 193 странах мира. Интересным фактом также является то, что более 30 % сотрудников Парка составляют женщины, а более 50 % – это молодые люди и девушки до 28 лет. Это свидетельствует о том, что IT-сфера является перспективным и интересным направлением для молодежи.

Доля экспорта в общем объеме производства ПВТ составила 91,5 %, лишь 8,5 % пошло на внутренний рынок. Доля ПВТ в общем объеме экспорта компьютерных услуг составила 89 % по итогам 2016 года. Из них 40,2 % пришлось на США и Канаду, 46,7 % – на страны Европы, остальная часть – на страны СНГ и Азию [7].

Следует также отметить белорусские бренды, которые за короткий срок стали известны всему миру. Такие программы, как Viber и World of Tanks, уже являются своеобразными символами Беларуси. Более того, игра «Танчики» стала насколько популярна, что белорусская авиакомпания Belavia перекрасила один из своих самолетов в символику World of Tanks, желая таким образом показать, что эта знаменитая по всему миру игра «родилась» именно в Республике Беларусь.

К этому же списку следует добавить мобильное приложение MSQRD, в котором пользователям предлагают примерить различные маски. Это приложение за короткое время вошло в топ-10 самых скачиваемых программ для устройств Apple, а вскоре на него обратил внимание основатель глобальной социальной сети Facebook Марк Цукерберг. В итоге он выкупил это приложение вместе с компанией, его основавшей [6].

Успешному развитию IT-сферы в Беларуси способствовал ряд факторов:

− культурная и географическая близость к Европе,

− схожесть особенностей белорусской бизнес-этики как с европейской, так и с американской;

− развитая инфраструктура;

− высокий уровень образования специалистов и их заработной платы [4].

Также необходимо отметить меры поддержки со стороны государства в виде ряда льгот для резидентов ПВТ. Однако существует и ряд факторов, которые могут негативно влиять на развитие IT-сектора:

− недостаток квалифицированных трудовых ресурсов;

− небольшая емкость внутреннего рынка;

− низкий уровень знания английского языка;

− риск ограничения налоговых льгот [3].

**Заключение.** Несмотря на вышеперечисленные недостатки, IT-сфера в Республике Беларусь является весьма перспективной отраслью в экономике страны и имеет все шансы расширить свою нишу и на мировом рынке.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беларусь в 4 раза обошла Россию по экспорту IT-услуг // by24.org [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <http://by24.org/2016/03/30/belarus_won_> russia\_in\_it\_export/. – Дата доступа: 21.10.2017.

2. Внешняя торговля Беларуси // Министерство иностранных дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: http://mfa.gov.by/export. – Дата доступа: 21.10.2017.

3. Компании // Частное предприятие «Дев Бай» [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: https://companies.dev.by/. – Дата доступа: 20.10.2017.

4. Рынок IT-услуг 2016 // Инвестиционная компания «Юнитер» [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <http://www.uniter.by/upload/iblock/bd2/> bd29b5a 376165dbdd0e8dca0d571b777.pdf. – Дата доступа: 19.10.2017.

5. Рынок IT-услуг в Беларуси 2016 // Инвестиционная компания «Юнитер» [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <http://www.uniter.by/upload/iblock/> 68e/ 68ec0d19a876e84896dccbca0ae4cf60.pdf. – Дата доступа: 19.10.2017.

6. Рынок IT-услуг 2016 // Национальное агентство инвестиций и приватизации [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian/> documen/ basicdoc/statut.htm. – Дата доступа: 19.10.2017.

7. Факты и цифры // Парк высоких технологий [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: http://www.park.by/topic-facts/. – Дата доступа: 15.10.2017.

УДК 330.12:004.056 (476)

СИДОРУК А. Н.**,** студентка

**ПЕРСПЕКТИВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ**

**ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ**

**БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – КОНСТАНТИНОВ С. А., д-р экон. наук, профессор*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Экономическая безопасность представляет собой состояние национальной экономики, при котором обеспечиваются защита национальных интересов, устойчивость к угрозам, способность к развитию и защита жизненно важных интересов людей, общества, государства. Под жизненно важными интересами понимают совокупность потребностей, которые обеспечивают существование и развитие общества.

Экономическая безопасность касается всех сторон жизни государства, общества, экономики. Существует взаимосвязь между экономической безопасностью и системой национальных государственных интересов, которые основываются на укреплении независимости и суверенитета Республики Беларусь. Рассмотрение экономической безопасности как важного элемента в системе национальной безопасности выражено тем, что экономика является основой жизнедеятельности общества, государства, личности, устойчивого развития страны в целом.

**Цель работы.** Изучить перспективы обеспечения экономической безопасности в Республике Беларусь.

**Материалы и методика исследования.** Основной для исследования данных использовались следующие методы: анализ данных и сбор фактов.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Экономическая безопасность является частью национальной безопасности Республики Беларусь. Основным нормативно-правовым актом в области экономической безопасности является Концепция национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденная Указом Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575. Данная Концепция включает самостоятельный раздел, в котором открываются жизненно важные интересы республики в экономической сфере [1].

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь является методологической основой при разработке фундаментальных законодательных актов. В ней заложен механизм обеспечения экономической безопасности, который организовывается субъектами безопасности – государственными органами управления. Государственным органам власти отводится главная роль в функционировании всей системы [1].

В соответствии с указами Президента Республики Беларусь и в целях реализации Концепции национальной безопасности Комитетом госконтроля выполняется ряд задач по защите интересов государства и обеспечению экономической безопасности Республики Беларусь [2].

Принципы обеспечения национальной безопасности [3]:

1) законность, соблюдение конституционных прав и свобод человека;

2) гуманизм и социальная справедливость;

3) соблюдение баланса интересов личности, общества и государства, их взаимная ответственность;

4) комплексный подход к решению задач обеспечения национальной безопасности;

5) единство и взаимосвязь видов и направлений обеспечения национальной безопасности;

6) участие в системах международной и региональной коллективной безопасности;

7) разграничение сфер ответственности и полномочий государственных органов в решении задач обеспечения национальной безопасности;

8) приоритетность правовых, политических, экономических и информационных мер обеспечения национальной безопасности;

9) оперативность, своевременность, превентивность и соразмерность мер по нейтрализации источников внутренних угроз и защите от внешних угроз.

Основными задачами обеспечения национальной безопасности в Республике Беларусь являются [3]:

1) разработка и реализация государственной политики обеспечения национальной безопасности;

2) определение и поддержание баланса интересов личности, общества и государства;

3) нейтрализация источников внутренних угроз и защита от внешних угроз национальной безопасности;

4) обеспечение реализации национальных интересов и устойчивого развития Республики Беларусь;

5) создание системы обеспечения национальной безопасности и организация ее эффективного функционирования.

Обеспечение национальной безопасности осуществляется по направлениям, выделяемым в соответствии с основными сферами жизнедеятельности личности, общества и государства.

Комитет государственной безопасности осуществляет деятельность по устранению факторов, которые могут оказать негативное, дестабилизирующее воздействие на процессы развития национальной экономики, по предупреждению и выявлению внешних и внутренних угроз экономической безопасности в целях реализации национальных экономических интересов [2].

Комитет осуществляет анализ параметров и факторов экономической безопасности государства, контроль состояния защищенности объектов для обеспечения экономической безопасности государства. Целью контроля является подготовка аналитических материалов, предназначенных для использования при планировании и осуществлении деятельности государственных органов и иных организаций в области обеспечения экономической безопасности государства [2].

**Заключение.** Экономическая безопасность является частью национальной безопасности Республики Беларусь. Основным нормативно-правовым актом в области экономической безопасности является Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. В соответствии с указами Президента выполняется ряд задач. Задачи основываются на принципах обеспечения национальной безопасности. Комитет осуществляет анализ параметров и факторов экономической безопасности государства и контроль состояния защищенности.

Реализация настоящей Концепции осуществляется под руководством Президента Республики Беларусь. Контроль над реализацией Концепции осуществляется Государственным секретариатом Совета Безопасности Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: утв. Указом Президента Респ. Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 30 декабря 2011 г. № 621 // Нац. правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravo.by/main.aspx?guid= 3871&p2=1/12080. – Дата доступа: 10.10.2017.

2. Комитет государственного контроля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kgk.gov.by/ru/vazno_znat-ru/viewSuzet/t-34/>. – Дата доступа: 2017/10/10.

3. Комитет государственной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://kgb.by/ru/ukaz575/#](http://kgb.by/ru/ukaz575/). – Дата доступа: 2017/10/10.

УДК 33:004.056

СИДОРУК А. Н.**,** студентка

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЕЕ ФОРМЫ**

*Научный руководитель – КОНСТАНТИНОВ С. А., д-р экон. наук, профессор*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Экономическая безопасность представляет собой условие стабильности и эффективной жизнедеятельности общества, а также достижения успеха. Устойчивое развитие национальной экономики и ее эффективность тесно связаны с экономической безопасностью страны. В Беларуси создана система мониторинга, который обуславливается указом Президента Республики Беларусь.

**Цель работы.** Изучить экономическую безопасность страны. Рассмотреть ее формы и значение.

**Материалы и методика исследования.** Для исследования данных использовались следующие методы: анализ данных и сбор фактов.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Экономику считают фундаментом государств. Она устанавливает уровень жизни, национальную безопасность и обороноспособность страны. Формирование национальной экономики предполагает сохранение государственного суверенитета стран. Расширение мировых операций усилило проблему национальной безопасности государств и определило потребность разработки собственных стратегий национальной безопасности. Основная проблема для развития страны – обеспечение национальной безопасности. В Беларуси создана система мониторинга и обеспечения национальной безопасности, которая основывается на собранном опыте разработки и реализации положений концепций национальной безопасности. Так, 9 ноября 2010 г. № 575 был издан указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь» [7].

Безопасность страны – это ее способность сохранять себя сегодня и в будущем. Потребность в безопасности является ликвидацией нежелательного воздействия, ведущего к кардинальным деформациям.

Национальная безопасность – это состояние окружающей среды, которое поддерживает нормальную жизнедеятельность общества. Система национальной безопасности представляет собой совокупность органов законодательной, исполнительной и судебной властей, государственных организаций, законодательных актов, регулирующих отношения в сфере безопасности личности, общества и государства [1].

Уровень национальной безопасности зависит от таких факторов, как уровень национальной экономики, степень развитости социальной инфраструктуры, размеры национального богатства. Национальная безопасность включает в себя общественную, техногенную, информационную, экологическую, экономическую и энергетическую безопасности [2].

Существенным элементом национальной безопасности является национальная экономическая безопасность. Она представляет собой режим национальной экономики, который поддерживает условия жизнедеятельности населения. Экономическая безопасность основана на понятиях «развитие» и «устойчивость» и оценивается системой критериев и показателей. Наивысшая степень достигается при условии, что все показатели находится в пределах допустимых границ [2].

Объектом экономической безопасности являются экономическая система и институциональные преобразования. Обеспечение экономической безопасности представляет собой систему норм, которые направлены на защиту общенациональных интересов в сфере экономики [2].

Экономическая безопасность формируется на самостоятельности, устойчивости и увеличении роста национальной экономики.

Основные формы обеспечения экономической безопасности государства [3] следующие.

Экономический патронат обеспечивает безопасность систем экономического назначения страны.

Экономическая кооперация обеспечивает экономическую безопасность государства при взаимодействии экономики страны с другими экономическими системами.

Экономическая интеграция – это высшая форма экономической кооперации, основанная на международном разделении труда государств в различных областях экономической деятельности.

Экономическое противоборство является основной формой обеспечения экономической безопасности государства в конкурентной борьбе противостоящих сторон.

Немаловажную роль выполняют особые экономические зоны. Их появление объясняется желанием правительства организовать благоприятные условия для исполнения всевозможных внешнеэкономических операций, целью которых служит привлечение иностранных и национальных инвестиций.

Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко 15 декабря утвердил Программу социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016−2020 годы. Программа подготовлена Правительством на базе основных ее положений, одобренных ранее пятым Всебелорусским народным собранием [4].

Указ Президента Республики Беларусь от 17 июля 2001 г. № 390 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2001 г., № 69, 1/2852), который содержит методологические основы построения, системы обеспечения национальной безопасности белорусского государства [4].

Основными задачами обеспечения национальной безопасности в Республике Беларусь являются [5]:

− определение внешних и внутренних угроз;

− выявление факторов, создающих угрозу;

− разработка и реализация мер по предупреждению внутренних и внешних угроз;

− обеспечение суверенитета и территориальной целостности страны;

− равноправное и взаимовыгодное сотрудничество со всеми государствами мира.

Основными факторами, создающими угрозу национальной безопасности Республики Беларусь в экономической сфере, являются:

− недостаточная конкурентоспособность национальной экономики;

− изношенность производственных мощностей;

− недостаточно эффективная система внедрения результатов исследований и разработок в промышленности;

− малый объем инвестиций в реальный сектор экономики;

− ухудшение финансового состояния субъектов хозяйствования, дефицит оборотных средств;

− высокий уровень монополизации экономики.

Для обеспечения национальной безопасности необходимо развитие и сотрудничество с другими государствами. Кроме этого, необходимо развивать систему обслуживания международных транспортных коммуникаций.

Республикой Беларусь, первой из стран СНГ, была разработана и в 1997 г. одобрена Правительством Национальная стратегия устойчивого развития (НСУР) страны на период до 2010 г. В 2004 г. разработана и утверждена Правительством Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. [4].

Существенным элементом механизма обеспечения экономической безопасности общества является деятельность государства по определению и оперативному предупреждению внутренних и внешних угроз безопасности экономики.

**Заключение.** Обеспечение экономической безопасности важно для общества, так как она является фундаментом государств. Основная проблема для развития страны – обеспечение национальной безопасности. В Беларуси создана система мониторинга и обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность включает в себя общественную, техногенную, информационную, экологическую, экономическую и энергетическую безопасности. Существенным элементом национальной безопасности является национальная экономическая безопасность. Основные формы обеспечения экономической безопасности государства – это экономический патронат, экономическая кооперация, экономическая интеграция и экономическое противоборство.

Для обеспечения национальной безопасности необходимо развитие и сотрудничество с другими государствами. Только сильная экономика позволяет успешно защищать национальные интересы в условиях глобализации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Система обеспечения национальной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://slovar.wikireading.ru/400010>. – Дата доступа: 16.09.2017.

2. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. − 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 304 с.

3. Формы обеспечения экономической безопасности государства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://helpiks.org/2-14724.html>. – Дата доступа: 19.09.2017.

4. Экономическая безопасность страны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://revolution.allbest.ru/economy/00400608\_0.html. – Дата доступа: 19.09.2017.

5. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ifreestore.net/5655/52/>. – Дата доступа: 19.09.2017.

6. Экономическая безопасность страны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://revolution.allbest.ru/economy/00400608\_0.html. – Дата доступа: 19.09.2017.

7. Комитет государственной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kgb.by/ru/ukaz575/>. – Дата доступа: 26.09.2017.

УДК 330,59(476)

ХАРЧЕВНИКОВА В. А., студентка

**УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – ТЕРЕЩЕНКОВА И. А., преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

### Введение. Важнейшей социальной категорией является уровень жизни населения. Изучение жизненного уровня населения занимает большое место как в отечественной, так и в зарубежной статистике и экономике страны. Поэтому для получения сведений о материальном и культурном уровне жизни населения статистика проводит обследования доходов в широких масштабах.

**Цель работы.** Рассмотрение и изучение уровня жизни населения в Республике Беларусь.

**Материалы и методика исследований.** Методологической основой исследования являлась система научных методов познавания, позволяющая осуществить анализ предмета исследования и сделать соответствующий вывод. Использовались учебные пособия и статистические данные республики.

**Результаты исследования и их обсуждения.** Понятие «уровень жизни населения» применяется во всём мире. В мировой практике впервые этот термин был предложен в 1954 г. Комитетом экспертов ООН.

Понятие «уровень жизни» отождествляют с понятием «уровень благосостояния», или качеством жизни. Оно характеризуется степенью удовлетворения человеческих потребностей, оценкой жизни и деятельности и, несомненно, уровнем человеческого развития.

Уровень жизни населения − степень удовлетворения материальных и духовных потребностей людей массой товаров и услуг, используемых в единицу времени. Он основан на объеме реальных доходов на душу населения и соответствующем объеме потребления [5, c. 101].

Качество жизни населения – удовлетворенность самих людей условиями жизни, труда и отдыха. Поскольку каждый человек имеет собственную шкалу предпочтений, одна и та же степень удовлетворения конкретной потребности оценивается по-разному [4, c. 280−292].

Одними из первых к изучению качества жизни приступили американские ученые. По их мнению, качество жизни связано с интерпретацией высших потребностей личности – достоинством, самоуважением, свободой и т. д. Исследованием данной проблемы занимались и отечественные ученые (А. В. Бондарь, Н. Н. Бондарь, В. А. Воробьев, Л. Н. Новикова, А. И. Терлиженко и др.). На первый план ими выдвигались материальные потребности, которым отдавалось предпочтение по сравнению с потребностями более высокого порядка. Это типично для общества, где высок удельный вес людей с низким уровнем материального достатка, и свидетельствует о том, что при достижении определенного приемлемого уровня жизни человек постепенно все большее внимание уделяет качественной ее составляющей.

Важнейшими составляющими уровня жизни выступают доходы населения и его социальное обеспечение, потребление им материальных благ и услуг.

В Беларуси оценка уровня жизни осуществляется по трем направлениям.

1. Распределение и дифференциация населения по уровню доходов (ряд распределения населения по размеру среднедушевого денежного дохода, кривая Лоренца, индекс Джини, коэффициент фондов, дефицитный коэффициент дифференциации).

2. Уровень и распределение низких доходов (величина прожиточного минимума, численность населения с доходами ниже прожиточного минимума, дефицит дохода, индекс глубины бедности, индекс остроты бедности).

3. Исследование баланса денежных доходов и расходов населения (доходы и их структура, расходы и их структура, превышение расходов над доходами и наоборот) [5, с. 101].

Основными показателями уровня жизни населения Беларуси являются занятость населения, доходы населения, потребительские расходы населения за год. Немаловажную роль в характеристике уровня жизни населения играет занятость населения в экономике страны.

В экономике Республики Беларусь в августе 2017 г. было занято 4358,3 тыс. человек.

По данным Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, численность зарегистрированных безработных на конец августа 2017 г. составила 29,7 тыс. человек. Уровень зарегистрированной безработицы на конец августа 2017 г. составил 0,7 % от численности рабочей силы [3].

Реальные располагаемые денежные доходы населения в январе-феврале 2017 г. составили 96,8 % к уровню января-февраля 2016 г. В общем объеме денежных доходов оплата труда занимает 60,3 %, доходы от предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход, – 8,2 %, трансферты населению (пенсии, пособия, стипендии и другие трансферты населению) – 25,4 %, доходы от собственности и прочие доходы – 6,1 %.

В I квартале 2017 г. оптовый товарооборот составил 17,3 млрд. рублей, или в сопоставимых ценах 100,2 % к уровню I квартала 2016 г. Розничный товарооборот в I квартале 2017 г. составил 8,5 млрд. рублей, или 98,6 % в сопоставимых ценах к уровню I квартала 2016 г. Розничный товарооборот организаций торговли, на который пришлось 88,1 % розничного товарооборота республики, составил 7,5 млрд. рублей, или 99,4 % в сопоставимых ценах. Товарооборот общественного питания в I квартале 2017 г. составил 471 млн. рублей, или 100,6 % в сопоставимых ценах к уровню I квартала 2016 г. [2].

Одной из главных причин изменения динамики средней заработной платы является нестабильность валютно-финансового рынка. Настоящая причина валютного кризиса – это разбалансированность экономики.

По данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни, в Гомельской области в I полугодии 2017 г. располагаемые ресурсы в расчете на домашнее хозяйство составили 904,6 рубля в месяц.

Денежные расходы в расчете на домашнее хозяйство составили 840 рублей в месяц, из которых 639,6 рубля (76,1 %) приходится на потребительские расходы).

В структуре потребительских расходов домашних хозяйств доля расходов на питание составила 41,6 %, на покупку непродовольственных товаров – 29,8 %, на оплату услуг – 25,6 % [1].

**Заключение.** Проведение активной социальной политики невозможно без изучения уровня жизни населения и его материального благосостояния.

Население рассматривается как потребитель благ и услуг, создаваемых в стране, а уровень жизни – как индикатор его обеспеченности услугами инфраструктуры и мера удовлетворения духовных, интеллектуальных и эстетических потребностей.

Так как в белорусской экономике перспектив для повышения качества жизни пока не создано, повышение заработной платы создает напряженность для финансов государства, банков и предприятий, высокая степень зависимости от России негативно влияет на жизнеспособность белорусской экономики и является источником ее уязвимости в долгосрочной перспективе, а следовательно, из-за роста явной и скрытой безработицы растет напряженность на рынке труда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об изменении уровня жизни населения Республики Беларусь в I-м полугодии 2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gomel.belstat.gov.by/o-belstate/novosti-i-meropriyatiya/novosti/ob-urovne-zhizni-domashnikh-khozyaystv-v-yanvare-iyune-2017-g/ (Национальный статистический комитет Республики Беларусь). −Дата доступа: 28.09.2017.

2. Об уровне денежных доходов населения Республики Беларусь в I-м квартале 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://news.21.by/other-news/2017/04/18/1318873.html>. − Дата доступа: 28.09.2017.

3. О занятости населения в августе 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/o-belstate\_2/novosti-imeropriyatiya/novosti/o\_zanyatosti\_naseleniya\_vnbspavguste\_2017nbspg/ (Национальный статистический комитет Республики Беларусь). − Дата доступа: 28.09.2017.

4. Макроэкономика: учеб. пособие / А. В. Бондарь, В. А. Воробьёв, Л. Н. Новикова [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2007. – 415 с.

5. Бондар, Н. Н. Социальная политика в Республике Беларусь: учеб. пособие / Н. Н. Бондар, А. И. Терлиженко. – Минск: БГЭУ, 2005. – 146 с.

**Секция 4. ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА**

УДК 345. 67

БОРЩОВ М. Э., студент

**Приоритеты молодежной политики в республике беларусь**

*Научный руководитель – КУРЫЛО О. В., магистр психол. наук, ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В Республике Беларусь реализуется ряд общественных и государственных программ по работе с детьми и молодежью. Это прежде всего программы «Дети Беларуси», «Дети Чернобыля», «Дети-инвалиды», инициированные Президентом Республики Беларусь.

Важным направлением молодежной политики белорусского государства является поддержка талантливой и одаренной молодежи. В республике создан и успешно функционирует специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и специальный фонд Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи. Средства фонда используются на выплату стипендий и премий, организацию конкурсов, фестивалей, выставок, публикации творческих работ молодых талантов, финансирование студенческих научно-исследовательских объединений.

Государственная программа «Молодые таланты Беларуси» направлена на то, чтобы расширить возможности для самореализации талантливых молодых людей, а их достижения и успехи использовать в целях социально-экономического и культурного развития нашей страны.

Концепция государственной молодежной политики направлена на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека, развитие молодежных объединений, движений и инициатив.

Конституция Республики Беларусь закрепляет положение о том, что молодежи гарантируется право на духовное, нравственное и физическое развитие, а также подчеркивает, что государство берет на себя обязательство создать все необходимые условия для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии страны.

В статьях 41−49 закреплены основные конституционные права и свободы граждан, которые нашли свое воплощение в молодежной политике Республике Беларусь и предусматривают:

− право на труд как наиболее достойный способ самореализации личности и оплату за результаты труда в соответствии с количеством, качеством, профессиональным уровнем и социальной полезностью;

− право на здравоохранение, гарантируется бесплатное здравоохранение в государственных учреждениях;

− право на образование, где гарантируется бесплатное средне-специальное и высшее образование на конкурсной основе, на бюджетной сфере.

Приоритеты государственной молодежной политики в Республике Беларусь следующие:

− профориентация, образование и трудоустройство молодежи. Современная белорусская экономика нуждается в квалифицированных работниках. Их готовят профессионально-технические училища, а также профессиональные лицеи. Деятельность учреждений профессионально-технического образования основана на прогнозировании потребностей в трудовых ресурсах, и почти 95 % учащихся этих образовательных учреждений принимаются на учебу по договорам с организациями-заказчиками, что гарантирует выпускникам работу по специальности. В нашей стране удалось сохранить систему учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования. Ежегодно более 50 тысяч молодых людей поступают в колледжи, техникумы и другие средние специальные учебные заведения. Увеличивается прием студентов на строительные и технические специальности, а также специальности в сфере общественного питания и бытового обслуживания. Стратегия перехода Беларуси на инновационный путь развития обусловила особое внимание к качественному совершенствованию высшего образования. В настоящее время на 10 тыс. населения страны приходится более 440 студентов вузов, что соответствует показателям развитых европейских стран. Отечественные вузы обеспечивают подготовку специалистов для всех отраслей экономики и социальной сферы страны;

− улучшение жилищных условий молодежи. В стране совершенствуется законодательство, относящееся к этой сфере, используются различные формы стимулирования и государственной поддержки строительства жилья для молодежи и молодых семей: предоставление субсидий, долгосрочных кредитов, привлечение внебюджетных источников финансирования;

− социально-экономическая поддержка молодой семьи. В Беларуси созданы центры содействия молодой семье в решении юридических, социально-бытовых, психологических проблем. Государственная политика в этой области опирается на положение Конституции Республики Беларусь о том, что брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства;

− приоритетными направлениями государственной молодежной политики является гражданское становление, духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи, поддержка ее научного и научно-технического творчества, изобретательство и рационализаторство;

− приоритетом молодежной политики является вовлечение молодежи в сельскохозяйственное производство и закрепление молодых специалистов в селе, создание надлежащих условий для труда и быта сельской молодежи, развитие и поддержка молодежного предпринимательства;

− приоритетным направление является развитие массового детского и молодежного спорта и туризма, творческого потенциала талантливой молодежи. Государство заботится об укреплении в сознании молодежи стандартов здорового образа жизни, экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде.

Эффективная молодежная политика позволяет использовать огромный творческий потенциал молодежи в решении задач построения сильной, процветающей, демократической Беларуси. Важным условием является привлечение самой молодежи, молодежных организаций к формированию и практическому осуществлению молодежной политики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бобосов, Е. Молодежь Беларуси на пороге ХХI в. / Е. Бобосов // Беларуская думка. – 1999. – № 6. – С. 34–42.

2. 3вездкин, Н. М. Фактор самореализации: студенческий парламентаризм как ресурс государственной молодежной политики региона / Н. М. Звездкин // Беларуская думка. – 2011. – № 5. – С. 99–102.

3. Клочко, П. Чтобы крепли крылья для полета: Молодежные объединения: состояние, тенденции и перспективы решения */* П. Клочко // Беларуская думка. – 2007. – № 9. – С. 14–19.

УДК 316.422

ВОСКОВЦОВА Е. С., студентка

**ЗНАЧЕНИЕ АГРОТУРИЗМА ДЛЯ РАЗВИТИЯ**

**СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ БЕЛАРУСИ**

*Научный руководитель – БЛОХИН В. Н., магистр ист. наук, ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Агротуризм – это вид деятельности, организуемый в сельской местности, при котором формируются и предоставляются для приезжих гостей комплексные услуги по проживанию, отдыху, питанию, экскурсионному обслуживанию, организации досуга и спортивных мероприятий, занятиям активными видами туризма, организации рыбалки, охоты, приобретению знаний и навыков. Агротуризм ориентирован на использование различных ресурсов сельской местности и ее специфики для создания комплексного туристского продукта.

Цель исследования – определить возможности и перспективы развития агротуризма в сельских территориях Беларуси.

Туризм развивается как система, которая предоставляет все возможности для ознакомления с историей, культурой, обычаями, духовными и религиозными ценностями страны и народа.

В настоящее время развитие сельского туризма является фактором, способствующим решению социально-экономических проблем белорусского села. Привлечение туристов позволяет создавать новые рабочие места, что снижает процент безработных. Сфера услуг, развивающаяся в туристическом секторе, способствует закреплению молодежи на селе и улучшению региональной инфраструктуры, а также обеспечивает местным жителям дополнительный доход от приема туристов.

Агротуризм ориентирован на ознакомление с особенностями местного сельскохозяйственного производства и природопользования, традиционным деревенским бытом и создает экономические предпосылки для развития дружественных природе методов ведения хозяйства.

Беларусь обладает уникальными ресурсами для развития сельского туризма, так как в нашей стране до сих пор сохранились традиционные деревни и элементы древней крестьянской культуры. Основная модель развития агротуризма в нашей стране − организация сельских туров с проживанием и питанием в деревенских домах и усадьбах. Ее главным достоинством является то, что дальнейшее развитие такой модели не требует со стороны государства больших инвестиций. На государственном уровне нужно оказать помощь в улучшении инфраструктуры села – отремонтировать дороги, сделать указатели, организовать уборку мусора, очистить берега рек и т. д. Большую роль в содействии развитию туризма в сельской местности играет поддержка местных властей, их понимание, насколько важно для государства в целом и для местного населения в частности поддержать этот вид деятельности.

Агротуризм предусматривает не только проживание туриста в сельском доме, но и в совокупности с функционированием всей инфраструктуры, включающей транспортное сообщение между населенными пунктами, наличие мест проведения досуга, небольших кафе и трактиров. Туристы при этом ведут сельский образ жизни, знакомятся с народной культурой, прикладным искусством, национальными песнями и танцами, местными обычаями, принимают участие в народных праздниках и фестивалях. Кроме того, хозяева могут предложить гостям дополнительные услуги (баня, рыбалка, охота, конные и велосипедные прогулки, стрельба из лука и многое другое).

Для сельских регионов агротуризм предоставляет значительные потенциальные выгоды: источник трудоустройства для местных жителей; возможности для ведения бизнеса; повышение доходов местных бюджетов; сохранение местной культуры и обычаев; защита окружающей среды.

Существует ряд мотивов выбора отдыха в сельской местности:

– привычка части населения отдыхать в деревне; необходимость оздоровления в местных климатических условиях; возможность питаться достаточно дешевой, выращенной в условиях органического земледелия продукцией; возможность приобщения к другой культуре.

Агротуризм является уникальной возможностью для развития сельских территорий. Туристический сектор представляет собой элемент системного роста национальной экономики, ориентирован на ее включение в систему международных экономических отношений с сохранением национальных и культурных особенностей. Успешному развитию агротуризма способствует государственная политика, максимально простые и льготные условия ведения этого бизнеса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лученок, С. Л. Возрождению села поможет экоагротуризм / С. А. Лученок // Директор. − 2006. − № 3(81). − С. 28−31.

2. Клицунова, В. А. Сельский туризм Беларуси: истоки и перспективы / В. А. Клицунова // Беларусь в мире. − 2004. − № 3. − С. 35−44.

УДК 476:392

ДОРОХОВИЧ Д. А.**,** студентка

**РАЗВИТИЕ ТЯЖЕЛОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ БЕЛАРУСИ**

**(НА ПРИМЕРЕ МОЛОДЕЧНЕНСКОГО РАЙОНА)**

*Научный руководитель – КИРЧУК Ю. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Развитие тяжелой промышленности Беларуси началось после Великой Отечественной войны. Внутреннее положение республики после ее освобождения от немецко-фашистских захватчиков оставалось сложным. Она лишилась более половины национального богатства. Это составило 75 млрд. рублей по довоенному курсу. Восстановительные работы начались с возрождения энергетики и тяжелой промышленности.

Промышленность служит основой расширенного воспроизводства в национальной экономике. Она непрерывно воспроизводит средства производства как для себя, так и для других отраслей экономики. Под воздействием промышленности развивается сложная система экономических связей, растут города, формируются сельскохозяйственные сырьевые базы, пути сообщения, разрабатываются новые источники сырья, топлива, энергии.

В Молодечненском районе развитие тяжелой промышленности началось с Молодечненского станкостроительного завода. Завод начал своё развитие 12 апреля 1947 г. как литейно-механический и размещался в здании бывшей учительской семинарии, выпуская в первые годы несложные изделия. С 1957 г. предприятие перешло к изготовлению более сложных изделий: коробок передач для картофелекопалок, комплексов деталей для сельхозмашин. С 1958 г. завод стал именоваться Молодечненским станкостроительным заводом. C 1961 г. стали серийно выпускаться различные станки. В 1990-е г. был освоен выпуск оборудования для автосервиса и редукторов к сельхозтехнике.

Молодечненский станкостроительный завод в настоящее время выпускает широкий ассортимент продукции: вертикально-сверлильные, резьбонарезные вертикальные, настольно-сверлильные и центровально-подрезные станки, автоматы гайконарезные, редуктора для сельхозтехники. Завод также сотрудничает с предприятиями Российской Федерации [1].

Дальнейшее развитие тяжелой промышленности можно наблюдать на примере Республиканского унитарного предприятия «Молодечненский завод металлоконструкций». Он является одним из крупнейших производителей строительных металлических конструкций среди стран СНГ. Продукция завода хорошо известна и пользуется популярностью не только в странах бывшего СССР, но и ближнего и дальнего зарубежья. Отсчет своей истории завод ведет с 1968 г. С самого начала своей работы завод был ориентирован на производство металлоконструкций для знаковых белорусских и зарубежных объектов. В отличие от других предприятий, завод не останавливался в кризисные моменты, а работал с крупнейшими заказами, улучшая производство и поставляя металлоконструкции для самых масштабных строек страны.

Портфель заказов завода составили такие объекты, как стадион «Динамо», Национальная библиотека Беларуси, летний амфитеатр «Славянский базар», ледовые дворцы, заводы по переработке нефти, морские радиомаяки, а также множество спортивных, торговых и культурных строений, животноводческих ферм, предприятий и центров. Продукция предприятия – стальные строительные металлоконструкции одноэтажных и многоэтажных промышленных и гражданских зданий и сооружений различного назначения, здания из мобильных блок­модулей, башни сотовой связи, мачты, морские радиомаяки, дорожное ограждение барьерного типа и т. д. [2].

Следующий этап развития тяжелой промышленности был обусловлен Постановлением Совета Министров БССР от 25 мая 1979 г. № 174 и Постановлением Совета Министров СССР от 20 сентября 1979 г. № 882, в которых было принято решение о строительстве в г. Молодечно завода порошковой металлургии (МолЗПМ). 2 января 1984 г. вводится в строй первая очередь изделий из металлического порошка мощностью 5 тыс. т в год. В марте того же года изготавливается первая партия деталей из металлических порошков по полному технологическому циклу. В течение 1984 г. было освоено производство 37 наименований деталей для комплектации грузовых автомобилей МАЗ, БелАЗ и ЗИЛ, тракторов МТЗ, сельхозмашин завода «Гомсельмаш» и др. В 1986–1987 гг. были введены в эксплуатацию инженерный корпус (6-этажное здание площадью 4800 кв. м.), вторая очередь завода мощностью на 2 тыс. т изделий и третья очередь завода мощностью 3 тыс. т изделий. Завод был выведен на полную проектную мощность, оснащен специальным технологическим оборудованием, в основном производства России, Германии, Швейцарии, Болгарии, позволяющим обеспечить полный технологический цикл производства изделий массой от 5 г до 8 кг. 1987 г. – пик роста численности, на заводе работало 1473 человека. В 1990 г. на заводе было произведено максимальное количество изделий из металлических порошков − 283 наименования в объеме 7 тыс. т для более 300 предприятий Беларуси, СНГ и Европы.

В течение последних 5 лет было освоено более 60 наименований новых изделий, это в основном детали для легковых автомобилей. Сегодня предприятие специализируется на таких видах продукции, как антифрикционные и конструкционные материалы и изделия, ферриты, фрикционные и конструкционные материалы и изделия, теплоотводы, бронзовый порошок, фильтрующие элементы (изделия в виде дисков, пластин, втулок, стаканов и т. д. из порошка оловянистой бронзы для фильтрации топлива, масел, воздуха), а также глушители шума [3].

Таким образом, на примере Молодечненского района видно, что экономика в послевоенный период развивалась быстрыми темпами. Значительные успехи были достигнуты в промышленности. Беларусь постепенно превращалась в сборочный цех СССР. По разным оценкам, 70−90 % белорусского производства было «завязано» на Союз. Там, прежде всего в России, находились источники сырья, производство комплектующих, а также пункты сбыта большинства объемов белорусской продукции (тракторов, автомобилей, минеральных удобрений, искусственных волокон, холодильников и т. д.). Вместе с тем очевидно, что потенциал Союза позволил превратиться сельскохозяйственной Беларуси в один из наиболее высокотехнологичных районов.

ЛИТЕРАТУРА

1. ОАО «Молодечненский станкостроительный завод» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:/www.mcz.by/. – Дата доступа: 10.10.2017.

2. «Молодечненский завод металлоконструкций»: здесь создают будущее [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cnb.by/servisy/novosti/molodechnenskij-zavod-metallokonstrukcij-zdes-sozdayut-budushee. – Дата доступа: 10.10. 2017.

3. «Молодечненский завод порошковой металлургии», история завода [Электронный ресурс]. − Режим доступа: <http://zpm.molodechno.by/?op=30>. – Дата доступа: 10.10.2017.

УДК 004.77:159

ДОВГАЛЬ А. Ю., студент

**ПСИХОЛОГИЯ ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЯ**

*Научный руководитель* – *ЧЕПИК В. Н.,* *канд. ист. наук, ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Сегодня уже не остается сомнений в том, что Интернет – неотъемлемая часть жизни людей, а общение в Интернете с использованием компьютерной технологии – новая форма общения. Это говорит об Интернете как об особой виртуальной реальности, социальной среде, оказывающей огромное влияние на формирование и развитие личности. Общение с помощью Интернета предоставляет молодым людям возможность получить поддержку, сохранять психологический контакт и ощущать «присутствие» рядом с собой людей, находящихся далеко, что особенно актуально, если этого не хватает в реальной жизни. Выделяют позитивные и негативные эффекты использования компьютерных и Интернет-технологий для общения, причем последние привлекают куда большее внимание специалистов и исследуется активнее.

К «постоянному нахождению в Интернете» людей больше всего подталкивают быстро набравшие популярность социальные сети, такие, как Вконтакте, Телеграмм, Фейсбук, а также блоги и микроблоги, Твиттер и прочие сервисы, позволяющие размещать новости, фотографии, выражать эмоции и так называемые «статусы» в любое время суток для большой (или ограниченной, на усмотрение создавшего аккаунт) аудитории. Молодые люди снимают с себя переизбыток информации и эмоций, передавая новости, а также мысли и чувства сообщениями в своем аккаунте одновременно большому количеству людей. Написание и отправка сообщения занимает в среднем от одной до десяти минут, но, выплеснув эмоции или сообщив интересную новость, молодые люди ждут отклика и чаще всего проверяют поступление новых сообщений несколько раз в день или даже каждые несколько минут.

Виртуальность коммуникации оказывается для многих более предпочтительной, чем непосредственная, по ряду причин:

1. Добровольность контактов и отношений.

2. Анонимность виртуального общения позволяет пользователям затрагивать такие темы, о которых они не решились бы заговорить в реальной жизни.

3. Стирание барьеров, неотъемлемых для реального общения и касающихся пола, возраста, внешности собеседника.

4. Самораскрытие и развитие своих сильных качеств в виртуальном общении [1, c. 63].

По мнению специалистов, возможные негативные последствия Интернет-общения таковы: нарушение способности к коммуникации с реальными людьми, утрата самоидентичности (способность понимать свою индивидуальность, принимать себя таковым, каков есть), формирование компьютерной и интернет-зависимости, деформация ценностных ориентаций, неврозы и, в конечном счете, − десоциализиция (утрата индивидом определённых социальных ценностей и норм, сопровождающихся отчуждением индивида от определённой группы, личности) [2].

Наиболее быстро Интернет-зависимость развивается в среде молодежи. У молодых людей психика еще до конца не сформирована, поэтому сложные жизненные ситуации могут выбить их из колеи, вызвать чувства тревоги, обиды, неудовлетворенности живым миром, что заставляет их обратиться к другому – виртуальному − миру. А причины этому могут быть самые разные: проблемы в семье или со здоровьем, непонимание между родителями и детьми, сверстниками, завышенные требования общества, низкая самооценка, одиночество [1, c. 26].

Как следствие, Интернет становится отличной альтернативой реального общения. Все это мнимое впечатление, которое в дальнейшем может сыграть с человеком злую шутку. В психологии под Интернет-зависимостью понимают особое поведение человека, выражающееся в том, что та объективная реальность, которая есть в наличии, перестаёт удовлетворять в полной мере духовные потребности личности (потребность в общении, в самоуважении, в реализации своего «Я» и т. д.). Это, в свою очередь, заставляет его искать некую альтернативную реальность, где бы эти потребности могли получить удовлетворение.

Для преодоления «зависимости от общения по Интернету» (мы не рассматриваем в данной статье Интернет как современное средство коммуникации) большую роль имеет выявление причины его развития. «Интерент-общение» развивается на фоне каких-то комплексов, чаще всего связанных с внешностью или мнимой сексуальной неполноценностью. Поэтому нужно побеждать свои комплексы.

Лучший способ побороть желание общаться виртуально – это отвлечься на реальную жизнь. Например, на здоровый образ жизни, сбалансированное питание, коллекционирование чего-либо или даже обучение или изготовление чего-либо (увлечься рукоделием, рисованием, фотографированием, пением). Путешествие туда, где Интернета нет вообще. Так вы переключите внимание на другие интересы. Понять прелесть жизни можно, лишь оторвавшись, наконец, от монитора. Это одно из решений проблемы, как избавиться от Интернет-зависимости [2].

Для решения проблемы было бы целесообразно для начала предоставить молодежи выбор, т. е. сделать более доступными массовые мероприятия, например, бесплатные катки зимой или бесплатное обучение танцам на улице летом, а также другие публичные мероприятия, освещающиеся в Интернете. Проводите больше времени со своими друзьями «вживую». Замените наконец-то смайлики живыми улыбками. Приучите себя выходить на прогулку ежедневно, общаясь с друзьями, посещая концерты, выставки и кинотеатры.

Таким образом, с одной стороны, Интернет – значительный дар цивилизации, который в чем-то облегчает и насыщает нашу жизнь. Но, с другой стороны, он может быть очень опасен и принести немало бед в нашу жизнь. Требования современного общества таковы, что отказаться от общения с компьютером невозможно. Знакомство с ним происходит уже в младенчестве, без компьютера невозможно себе представить обучение в школе и на всех последующих этапах образования, умение работать с компьютером является обязательным условием для подавляющего большинства видов деятельности в современном мире. Надо относиться к нему не как к средству развлечения и стараться пользоваться Интернетом только для каких-то конкретных целей, а не сидеть за ним часами от безделья или от скуки. Чтобы не превратиться в раба сети нужно прежде всего осознать эту проблему и понять, что, кроме вас самих, никто вам не поможет избавиться от этого пагубного недуга. Ведь особенность виртуального пространства в том, что его просто не существует. А значит, незачем тратить свое драгоценное время на то, чего нет.

ЛИТЕРАТУРА

1. Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития / сост. и ред. А. Е. Войскунский. − М.: Акрополь, 2009. − 190 с.

2. «Как избавится от интернет-зависимости: способы решения проблемы» [Электронный ресурс.] – 2017. – Режим доступа: <http://vitaportal.ru/psihologiya/kak-izbavitsya-ot-internet-zavisimosti-sposoby-resheniya-problemy.html>. − Дата доступа: 18.04.2017.

УДК 159.9

ЕВСЕЕВА К. В., студентка

**ПСИХОЛОГИЯ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА В РЕКЛАМЕ**

*Научный руководитель – ШАТРАВКО Н. С., канд. филол. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В XXI веке методы исследования рекламы постоянно изменяются, вырабатываются новые стратегии, поэтому данная проблема по-прежнему вызывает интерес специалистов. Актуальность избранной темы заключается в необходимости систематизировать знания в данной области, чтобы установить значение цвета в рекламных сообщениях и особенности влияния цвета на людей (покупателей) разных национальностей.

**Цель работы** − проанализировать психологию и семантику цвета в рекламе и изучить ее влияние на реципиента**.**

**Материалы и методика исследования.** Для исследования был проведен анализ научных источников, результатов психологических экспериментов по данной тематике. Применялись методы обобщения, анализа и синтеза.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Основная задача рекламы – активизировать внимание покупателя, вызвать интерес, разбудить желания. Она должна сделать торговое предложение убедительным, отвечающим различным интересам. Реклама – это целенаправленная попытка повлиять на человеческое поведение [1].

Психологи утверждают, что 60 % успеха рекламы зависит именно от цветового решения, которое вызывает не только соответствующую реакцию человека, но и в некотором смысле формирует его эмоции [4].

Между цветовым решением рекламы и естественным восприятием человека существует определенная зависимость. Достоверно установлено, что каждый цвет вызывает подсознательные ассоциации.

В Европе и США существует целая отрасль маркетинга, которая занимается выбором цвета для товаров. Здесь важно все: эстетическая составляющая, традиции, стереотипы, психология восприятия цветов и т. д. Импортер куриного мяса и окорочков марки Sadia компания «Мираторг» при помощи цветокоррекции сумела за год увеличить продажи с 2000 т до 10 000 т. В новую упаковку добавили ярких цветов, что привлекало внимание к торговой марке, а не к внешнему виду птицы [1].

У потребителя сформировались стереотипы восприятия, которые также следует учитывать в разработке рекламы. Например, в табачной промышленности сигареты full flavor (крепкие) должны быть красного цвета, lights (легкие) − синего или голубого, super lights (суперлегкие) − белого или серого, menthol − зеленого.

Все это подтверждает тот факт, что цветовое зрение – сложнейший физиологический и психический процесс, механизмы которого до сих пор изучены не до конца. Воздействие отдельных цветов и их оттенков были протестированы, после чего использовались более целенаправленно: в сфере моды, фильмах и на телевидении, журналах и фотографиях, но прежде всего в рекламе, так как цветная реклама действует значительно сильнее, чем черно-белая. Например, в рекламах кофе преобладают коричневые тона.

При использовании цветов в рекламе очень важно также учитывать национальные особенности восприятия цвета. Ведь вполне вероятно, что тот цвет, который воодушевит и заставит действовать человека в одной стране, может привести в уныние и отчаяние человека в другой стране. Так, например:

− красный цвет в Северной Америке символизирует любовь, в Китае − доброту и праздник, в России − агрессию и борьбу, в Индии − жизнь;

− желтый цвет в Северной Америке ассоциируется с процветанием, в России − с разлукой, в Сирии − со смертью и трауром, в Индии − с великолепием, в Бразилии − с отчаянием;

− зеленый цвет в Северной Америке означает надежду и деньги, в Китае − роскошь, в Индии − мир;

− голубой цвет в Северной Америке символизирует веру, в Индии и в Китае − правду;

− синий цвет в России означает покой, в Гонконге − траур;

− фиолетовый цвет в Индии олицетворяет утешение, а в Бразилии − печаль;

− белый цвет — символ чистоты и мира для американцев, подлости − для китайцев, молодости — для европейцев;

− черный цвет в Европе символизирует траур, в Китае же – честность.

Цвет прежде всего воздействует на эмоции человека. Психологи утверждают, что 80 % воздействия цвета обрабатывается нервной системой и только оставшиеся 20 % − зрительной [4].

Всякий отдельно взятый цвет или сочетание цветов может восприниматься человеком различно в зависимости от культурно-исторического контекста, от пространственного расположения цветового пятна, его формы и фактуры, от настроенности и культурного уровня зрителей и многих других факторов. Например, начав работать в Башкирии, компания «Мир детства» столкнулась с неожиданной проблемой: уфимские покупатели отказывались от детской одежды фиолетового цвета, которая, по данным маркетинговых исследований, наоборот, должна была пользоваться большим успехом. Вскоре выяснилось, что фиолетовый цвет для башкир символизирует траур [2].

**Заключение.** Таким образом, при выборе цвета в дизайне рекламы необходимо обязательно учитывать:

1. Цель воздействия рекламы.

2. Создаваемый образ (имидж) товара (фирмы).

3. Контингент потенциальных потребителей и клиентов (пол, возраст, национальность, место проживания, культурные традиции).

4. Психофизиологические возможности цвета.

5. Формообразующие и композиционные возможности цвета.

6. Условия восприятия рекламы (освещение, расстояние, скорость восприятия, окружение).

Изучение цвета в рекламе имеет существенное значение, так как цвет может воздействовать на человека на физиологическом и психологическом уровне. Цвет может формировать отношение к продукту или компании. Каждый цвет имеет собственное влияние и неодинаково воспринимается представителями различных полов и культур.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бобылева. М. П. Рекламный менеджмент / М. П. Бобылева. – М.: Инфра, 2006. − 334 с.

2. Цвет на продажу // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.advesti>. ru/publish/ psiholog/200405\_colorf orsale/. − Дата обращения: 15.09.2017.

3. Ольшанская, Н. Цветовое восприятие рекламы / Н. Ольшанская // Индустрия рекламы. – 2003. − № 6. – С. 20−25.

4. Психология цвета в рекламе // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.advesti>. ru/publish/psiholog/200405\_color 2. − Дата обращения: 18.09.2017.

УДК 332.72

КОСИНЕЦ Е. С., студентка

**первая женщина-писатель в Польше и БеларусИ**

*Научный руководитель – КИРЧУК Ю. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Род Радзивиллов не имел себе равных в истории Великого Княжества Литовского по количеству выдающихся политических, церковных, военных и культурных деятелей. Этот богатейший в Великом Княжестве Литовском род имел огромные земельные владения на территории современной Республики Беларусь, включающие такие города и местечки, как Геранёны, Давид-Городок, Клецк, Койданово, Копысь, Лахву, Мир, Несвиж, Чернавчицы, Щучин, Слуцк, Копыль.

Кроме этого, Радзивиллы внесли огромный вклад в развитие белорусской культуры. Основной заслугой этого рода я считаю их просветительскую деятельность. Под руководством Радзивиллов строились школы, костёлы, замки; благодаря им развивались книгопечатание, театральное искусство, музыка, до нас дошли картины, книги и огромное количество исторических артефактов.

Франциска Урсула Радзивилл является примером того, что умная и образованная женщина может сделать для своей Родины. Именно поэтому я выбрала эту тему для написания статьи. То, что удалось сделать княгине, составляет вполне законченный проект театральной культуры, реализованный в Несвиже в течение 1730–1750-х гг. Цель Урсулы Франциски не сводилась только к созданию домашней сцены: для нее это была возможность выхода в новый и закрытый для женщины вид интеллектуальной деятельности.

Долгое время имя Франциски Урсулы Радзивилл было неизвестно широкому читателю. Однако ее вклад в развитие культуры Беларуси в целом и в жизнь Несвижа тяжело переоценить. Сентиментальная и активная, она стала первой в Польше и Беларуси женщиной-писательницей.

Родилась Франциска Урсула Радзивилл 13 февраля 1705 г. в городе Чарторийске на Волыни и происходила из древнего рода Корибут-Вишневецких. Франциска Урсула получила прекрасное домашнее образование, владела иностранными языками, интересовалась литературой. И тогда же она начинает писать первые стихи собственного сочинения.

Свое двадцатилетие Франциска Урсула отметила браком с великим гетманом ВКЛ Михалом Казимиром Радзивиллом, по прозвищу «Рыбонька». Брак получился удачным и крепким. Франциска Урсула, которая объединила роды Радзивиллов и Вишневецких, пылко любила мужа и посвящала ему поэтические послания.

Родовой резиденцией Радзивиллов является древний Несвиж – здесь Франциска Урсула становится полноправной хозяйкой. Дальнейший расцвет «старейшей радзивилловской вотчины» будет полностью связан с ее именем.

Неспешный ритм жизни несвижской шляхты никак не мог удовлетворить девушку, воспитанную на законах христианской морали и духовных ценностях. Поэтому Ф. Урсула Радзивилл с головой окунулась не в местные забавы, а в хозяйственные хлопоты. Поскольку князь Михаил часто отсутствовал в Несвиже по причине участия в сеймах и трибуналах, а также в регулярных объездах других своих владений, молодая княгиня лично занималась решением большинства вопросов по хозяйствованию и руководству ординацией. Она руководила реставрацией Несвижского замка после разрушительных войн со Швецией, защищала Несвиж от наездов российских войск в 1730-х годах, упорядочила и пополнила княжескую библиотеку, восстановила типографию. Очень редко покидая Несвиж, она развернула большую культурно-пропагандситскую и христианско-просветительскую деятельность. Литературный талант и способности к утончённым искусствам позволили княгине Франциске в достаточно короткий срок сделать Несвиж одним из центров культурной жизни страны.

Стараниями княгини была обновлена и основательно обставлена замковая типография в Несвиже. Она приводила в порядок и увеличивала запущенную замковую библиотеку, которая стараниями новой хозяйки увеличилась до 9000 тысяч томов. Согласно сведениям польских исследователей, в ее библиотеке преобладала литература из области всемирной и религиозной истории. Были там книги западных философов.

Вместе с тем Франциска Урсула продолжала писать. Кроме поэтических листов, сохранились стихи, сатирические миниатюры. А внезапно она влюбится еще в одну форму искусства – театр. В 1740 г. в Несвиж приехала иностранная труппа, показанный ею спектакль разочаровал княгиню. И тогда Ф. Урсула решает создать собственный замковый театр и пьесы для него будет писать самостоятельно.

Первая комедия Ф. У. Радзивилл «Остроумная любовь» увидела свет в день рождения ее мужа – 13 июня 1746 г. Из-за отсутствия помещения, приспособленного для постановок, спектакль решено было показать в Альбе – загородной резиденции, рядом с Несвижем. Под открытым небом была построена арочная декорация, для знатных зрителей и духовенства поставлены диваны (мелкая шляхта и офицеры Несвижского гарнизона смотрели представление стоя). Представление чрезвычайно понравилось всем присутствующим, а успех этой постановки уверил хозяйку Несвижского замка в намерении создать настоящий театр. Охваченная успехом этой постановки, княгиня все свое свободное время направляет на развитие «радзивилловского театра». К участию в нем она приглашает родственников мужа, гостей замка, преподавателей танцев и песен. В массовых сценах участвуют замковые слуги и местные жители.

При создании своих комедий, трагедий и опер У. Ф. Радзивилл использовала известные литературные или фольклорные сюжеты, творчески перерабатывала их в соответствии со своей морально-эстетической концепцией. Писала пьесы для дворцового театра в Несвиже, переделывая французские комедии и трагедии, используя сюжеты славянских преданий, сочинения античных авторов, сборника арабских сказок «Тысяча и одна ночь». Пьесы носили преимущественно назидательный характер, ряд из них на тему любви, при этом героини её комедий и трагедий – жертвы мужского коварства. Драматургическое наследие Ф. Урсулы Радзивилл составляет 16 пьес, среди которых комедии, трагедии и оперные либретто. Из них самые известные − «Остроумная любовь», «Дело Божьей судьбы», «Золото в огне» и другие. Они были созданы на польском, французском, итальянском и немецком языках.

К сожалению, здоровье княгини в то время уже было сильно подорвано несколькими неудачными беременностями. В 1753 г. заканчивается земной путь Франциски Урсулы Роадзивилл из рода Вишневецких.

На развитие белорусского театра жизнь и деятельность Ф. У. Ра-дзивилл оказала огромное влияние. Ее произведения – первые профессиональные ростки культуры на просторах Великого Княжества Литовского. Творческая деятельность У. Радзивилл имела огромное значение в становлении первых придворных театров в XVIII веке. Благодаря ей первые театральные представления на белорусской земле были поставлены в 1746 г., на несколько лет раньше, чем в России и Польше.

Франциска Урсула Радзивилл очень плодотворно работала в литературе и стала первой-женщиной-драматургом в Речи Посполитой. Вместе с тем она была очень преданной женой своему мужу и заботливой матерью. Она родила князю Михалу Казимиру 36 детей, но, к сожалению, большинство из них умерли в младенчестве и вырастить удалось только одного – того князя, который войдет в историю под прозвищем «Пане Коханку».

ЛИТЕРАТУРА

1. Франциска Урсула Радзивилл [Электронный ресурс] / Биография первой женщины-писателя. – Минск, 2015. – Режим доступа: http:// /ursula-radziwill. – Дата доступа: 18.09.2017.

2. Национальный историко-культурный музей [Электронный ресурс] / История рода Радзивиллов. – Несвиж, 2016. – Режим доступа: http:// history-of-the-radziwills-family. – Дата доступа: 18.09.2017.

УДК 338.48:39(073)

КОРЖИЧ А. А.,студент

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РУШНИКА В ОБРЯДАХ БЕЛОРУСОВ**

*Научный руководитель − КУНИЦКАЯ А. М., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Обряды и праздники являются составной частью традиционно-бытовой культуры белорусского народа.

Обряды белорусов – совокупность традиционных условных действий, которые символично выражают и закрепляют отношение людей друг к другу, к природе, их поведение в жизненно важных ситуациях. Большинство белорусских обрядов имеют древнее происхождение и связаны с традиционной восточнославянской культурой, хозяйственной деятельностью, личной судьбой человека.

К XX веку из всех славянских народов **календарная обрядность** наиболее полно сохранилась у белорусов. В ней, как нигде, проявляется вековая культура нации. Ведь обряд – это и песня, и танец, и драматическое действо. Календарные обряды, как правило, связаны с хозяйственной деятельностью. Они отражают основные циклы земледельческого календаря и делятся на зимние (Коляды, Масленица), весенние (встреча весны, первый выход в поле, Юрьев день), летние (Купалье, зажинки), осенние (дожинки, Покрова).

К проведению различного рода обрядов наши предки относились очень ответственно, передавая особенности их проведения от поколения к поколению, ведь неслучайно одним из устойчивых качеств белорусов и является традиционность.

Практически во всех праздниках и обрядах не обходились без рушника. Рушник – это кусок ткани обрядового, декоративного и утилитарного предназначения. В разных регионах Беларуси рушники имеют свои размеры (ширина от 25 до 45 см. длина от 1 до 4 метров) [2, с. 435], свой орнамент и цветовую направленность.

Кроме утилитарного значения, рушник употреблялся для каждодневного и праздничного декоративного убранства дома.

Когда-то в каждой семье белорусов имелся не один рушник и с ним были связаны разные традиции, многие из которых, увы, уходят в прошлое. В белорусском языке есть несколько различных слов для обозначения рушника. Например, простой рушник с небогатой вышивкой по краям, который служит бытовым целям, – это «утиральник», а самый красивый рушник, предназначенный для украшения иконы, – это «набожник».

Важную роль играл рушник на свадьбах. В былые времена девушка с раннего детства приучалась старшими женщинами к домашней работе и вышивала не менее 30−40 рушников специально к свадьбе. Ими перевязывали важных гостей – свекровь, свата, свояков и сватов со стороны жениха, шаферов, мать невесты. Для венчания имелся специальный рушник-подножник, на который становились молодые. Их руки связывались рушником, молодую пару также накрывали одним рушником. Все это символизировало единство, связывание двух родов.

Использовали рушники и при лечении. Например, чтобы вылечить бесплодие, надо было рушником собрать в Юрьев день на рассвете росу и обтереть этим рушником мужа и жену [1, с. 279]. Также считалось, что рушник, который некоторое время висел на иконе святой Параскевы, получал целебную силу. Таким рушником лечили больные глаза, заболевания кожи [1, с. 423].

В погребальных обрядах рушник символизирует дорогу в другой мир. Рушник клали покойнику в гроб, на специальных рушниках опускали гроб в могилу, обвязывали им крест. В деревнях было принято вывешивать за окно рушник, когда в доме кто-либо умирал, и шесть недель после похорон в доме тоже висел рушник, в котором душа умершего, возвращаясь в свой дом, могла найти приют.

Существовал в Беларуси и обряд «покрывание поля», когда первый сжатый сноп перевязывали рушником. Это должно было способствовать хорошему будущему урожаю, обеспечить поддержку и благословение предков.

Сохранился до наших дней и всем известный обряд встречать дорогих гостей хлебом-солью, которые тоже располагаются на праздничном рушнике.

Мы считаем, что каждый народ должен бережно относиться к своей обрядовой культуре, свято чтить национальные традиции, сохранять и приумножать их, передавать из поколения в поколение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Котович, О. Золотые правила народной культуры / О. Котович, Я. Крук. – 8-е изд. – Минск.: Адукацыя і выхаванне, 2013. – 592 с.

2. Этнаграфія Беларусі. Энцыклапедыя: БСЭ. Рэдкал.: І. П. Шамякін (гал. рэд.) і інш.  – Мінск: БСЭ, 1989. – 575 с.

УДК 9(476.4)

КОНОВАЛОВ М. С.,студент

**СТЕПАН ПОГОДИН: ЗА СВОБОДУ НАРОДА**

*Научный руководитель – КУНИЦКАЯ А. М.,**ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Хочется верить нам первому встречному,

Кто поведет за собою страну.

Мы отречемся от доброго, вечного,

Снова развяжем слепую войну...

Кафельный пол над бетонными плитами.

Знает он страхи и слабость людей.

Будем когда-нибудь все мы убитыми

Злым воплощением наших идей.

На рубеже XIX–XX вв. история Горецкого района, как и всей Беларуси, пропитана революционным настроением, кровопролитными войнами, восстаниями за свободу и справедливость. Ведь в то время самыми незащищенными оставались простые крестьяне, которые просто хотели мирного существования и возможности работать, учиться, быть полезными обществу и своим семьям. Но самовольная власть никого не щадила…

25 октября 1917 г. в России свершилась Октябрьская социалистическая революция. Но контрреволюционный Горецкий Совет не признавал победу новой власти.

Врагам революции нужно было дать решительный отпор. В декабре 1917 г. бывшему солдату царской армии С. Д. Погодину большевики поручили организовать красногвардейский отряд. Интересна судьба этого человека, с именем которого связаны страницы борьбы за установление Советской власти в Горецком уезде.

Степан Демьянович Погодин родился в 1890 г. в д. Гущино Горецкого уезда в семье крестьянина-бедняка. В 16 лет Степан покинул отцовский дом и в поисках заработка поехал на шахты Донбасса. Вернувшись в 1911 г. в Горки, он установил связь с местными революционерами, стал большевиком. Осенью 1911 г. Погодина призвали в царскую армию. С середины 1916 г. он проводил пропагандистскую работу среди солдат на фронте. После победы вооруженного восстания в Петрограде С. Д. Погодин вернулся в родные Горки. В организованный им отряд Красной гвардии вступило 80 человек.

Горецкий Совет вынужден был назначить С. Д. Погодина военным комиссаром. Опираясь на красногвардейский отряд, большевистская организация, поддерживаемая рабочими местных мастерских, строителями, революционно настроенными учащимися горецких земледельческих учебных заведений, добилась большой политической победы. В конце декабря 1917 г. на первом уездном съезде Советов рабочих, красногвардейских и крестьянских депутатов большинство голосов получили большевики. В Горках победила Советская власть.

Однако первые социалистические преобразования были прерваны нашествием войск кайзеровской Германии на молодую Республику Советов. Фронт приблизился к границам Горецкого уезда. Военный отдел исполкома и красногвардейский отряд под командованием С. Д. Погодина передислоцировались ближе к линии фронта.

В Горках остался Комитет обороны. 14 марта врагам революции удалось арестовать членов Комитета обороны. Но на следующий день отряд С. Д. Погодина освободил их из тюрьмы.

Во время операции военком Погодин был смертельно ранен. Так в 28 лет трагически оборвалась жизнь пламенного революционера. С воинскими почестями похоронили красногвардейцы своего командира в его родной деревне Гущино. В память о своем герое отряд был назван именем С. Д. Погодина. Через несколько дней после тяжелых боев красногвардейский отряд разгромил контрреволюцию в Горках.

В честь С. Д. Погодина железнодорожная станция Горки переи-менована в Погодино, где на площади у вокзала на гранитном постаменте установлен бюст героя. Человек в военной одежде всматривается в даль. Скульптор воплотил в образе Погодина мужество и самоотверженность тысяч борцов революции, их беззаветное служение партии и народу. Внизу на мраморной доске выбита надпись: «Погодин Степан Демьянович. 1890–1918 гг. Активный участник установления Советской власти, организатор красногвардейского отряда. Первый военный комиссар Горецкого уезда. Погиб в борьбе с контрреволюцией». Также именем нашего легендарного земляка С. Д. Погодина названы совхоз в Горецком районе, средняя школа № 3 и улица в г. Горки.

Вечная память героям, которые отдали жизнь за мир и счастье последующих поколений!

ЛИТЕРАТУРА

1. Лившиц, В. М. Горки: историко-экономический очерк. / В. М. Лившиц. – Минск: Беларусь, 1984. – 80 с.

2. <http://roogorki.by>. − Дата доступа: 12.10.2017.

УДК 658-057.21

МАХАМЕД А. А., студент

**ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**В ОРГАНИЗАЦИИ**

*Научный руководитель – ШАТРАВКО Н. С., канд. филол. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Человек на протяжении своей жизни проходит множество этапов становления. С самого раннего детства он сталкивается с разными людьми, обществами. Не у всех это знакомство и дальнейшее общение проходит благоприятно. Адаптация представляет собой процесс приспособления к изменяющимся условиям внешней среды [4].

В нашем случае можно использовать такой термин, как социальная адаптация*.* Это процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды, которая включает требования к рабочему месту, особенностям партнеров, социальных групп, организационной культуры и др. Они, в свою очередь, обеспечивают успешность его профессиональной деятельности и полноценную личностную самореализацию во всех сферах жизнедеятельности [1]. Трудовая адаптация персонала − взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенном включении работника в процесс производства в новых для него профессиональных, социально-психологи-ческих, организационно-административных, экономических, санитарно-гигиенических и бытовых условиях труда и отдыха [2].

В Республике Беларусь факту адаптации в новом коллективе и помощи в ней уделяют не так много внимания. В процессе адаптации многое зависит от руководства организации, и поэтому возникает вопрос: «Почему руководители компаний так мало уделяют внимания именно этому периоду?» Одной из самых распространенных ошибок является тот факт, что ряд компаний банально не занимаются адаптацией новых сотрудников вообще. Вторая распространенная ошибка − проведение нескольких адаптационных мероприятий в начале испытательного срока, а потом – полное невнимание к персоналу. Адаптация дает наибольший эффект при системном подходе [1]. Также в ряде случаев используются шаблонные мероприятия. Сотрудники чувствуют, что к ним применяют общие «отмычки», а не ищут «индивидуальные ключики», которые помогут компании раскрыть весь потенциал нового человека на благо организации.

Соответственно, сотруднику приходится справляться с этим самостоятельно, что действительно нелегко. В любом случае каждый, кому пришлось столкнуться с необходимостью освоения на новом рабочем месте, должен понимать, что с ним происходит, и быть готовым успешно пройти этот непростой период жизни.

Если разобраться в проблемах адаптации в новом коллективе, то все намного проще, чем кажется на первый взгляд. В некоторых организациях существуют такие органы, как советы молодых специалистов. Они помогают развивать творческую активность, содействовать профессиональному и культурному росту, оказывают помощь в овладении прогрессивными формами и методами ведения хозяйства [3].

Также существует ряд общих, базовых процедур и компонентов, таких, как выделение рабочего места для нового сотрудника; знакомство сотрудника с коллективом; ознакомление с традициями, стилем общения и взаимоотношениями, принятыми в организации; разъяснение сотруднику должностных обязанностей; проведение необходимого инструктажа; знакомство сотрудника с задачами организации, своими новыми задачами, зоной ответственности и с полномочиями; ознакомление сотрудника с системой материальной и нематериальной мотивации и социальным пакетом организации; закрепление наставника за новым сотрудником; ознакомление сотрудника с требованиями к выполняемой работе; с технологической стороной организации; разъяснение задач новому сотруднику на период испытательного срока и объяснение критериев их оценки; корректировка и контроль качества работы в период испытательного срока; дальнейшая поддержка и развитие сотрудника после окончания испытательного срока в организации [4].

Перечисленные компоненты программы адаптации являются едиными для большинства организаций независимо от сфер деятельности и форм собственности. Они могут быть дополнены узкоспецифическими процедурами. Совершенно необязательно, на наш взгляд, вводить, как в зарубежных организациях, специалиста по адаптации или открывать целый отдел. Главное в этом деле, как и было сказано выше, – системность и последовательность подходов.

В высших учебных заведениях уделено большое внимание тому, как молодой специалист должен адаптироваться в новом коллективе. Проводятся всевозможные встречи с будущими работодателями, тренинги, моделируются профессиональные ситуации. Но всё это происходит в искусственно созданной учебной среде и по определению не может воспроизвести всё многообразие связей, задач и отношений, с которыми столкнётся вчерашний выпускник после окончания своего учебного заведения. Кардинально решить проблему адаптации, обеспечить выпускнику «мягкую посадку в будущем» позволяют проекты дуального образования, повсеместно реализуемые, опять же, на Западе, особенно в ФРГ [4]. Смысл подобного образования в том, что студент теоретическую подготовку получает в своём учебном заведении, а практическую − у будущего работодателя. Работодатель выплачивает персональную стипендию «своему» студенту и имеет реальную возможность участвовать в его профессиональном становлении. А студент постепенно включается в систему профессиональных отношений и ценностей и к выпускному курсу становится «своим» в закреплённой организации. Поэтому отпадает необходимость в каких-либо адаптационных программах. Он уже психологически и технически готов к полноценной трудовой деятельности на конкретном рабочем месте [1].

Тем не менее успешное решение проблемы адаптации специалистов на производстве требует серьезной методической и организационной работы. Одного лишь понимания ее важности недостаточно – успех возможен только при планировании, направлении и координации этой работы в масштабах всей организации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Проблемы адаптации молодого специалиста на новом рабочем месте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nauchforum.ru/studconf/social/xvii/4489>. – Дата доступа: 12.10.2017.

2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: учеб. пособие / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова. − 2-е изд., стер. − М.: КНОРУС, 2016. − 360 с.

3. Адаптация молодых специалистов на производстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.kulichki.com/dop/otdk/otdk0020.htm>. – Дата доступа: 13.10.2017.

4. Если посчитать, сколько компании теряют от отсутствия системы адаптации, то это будет больше, чем Чернобыль... // Управление персоналом. 2013. № 19 / http:/ − [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru/issue.html?3482>. − Дата доступа: 13.10.2017.

УДК 008(476+(470+571))

МАТЮХОВА Д. С.**,** студентка

**КУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ БЕЛАРУСИ И РОССИИ**

*Научный руководитель – ГУСАРОВА Г. А., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Беларусь и Россия одними из первых государств СНГ осознали необходимость тесной двусторонней интеграции. Этому способствовали такие факторы, как историческая и культурная близость Беларуси и России, тесные экономические, политические, научные и культурные связи, сформированные еще во времена СССР; общее геополитическое пространство (транспортный коридор, система нефте- и газопроводов); воля народов двух государств и др.

8 декабря 1999 г. – дата подписания Договора о создании Союзного государства – войдет в историю белорусско-российских отношений как день важных политических решений. Четырехлетний период активного сотрудничества двух государств завершился обменом ратификационными грамотами и вступлением Договора о создании Союзного государства в силу. В главе 1 Договора о создании Союзного государства отмечается: «Российская Федерация и Республика Беларусь создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство».

Важное значение в развитии сотрудничества Беларуси и России сегодня придается культурным проектам, в основе которых сохранение и приумножение духовно-культурного наследия народов, развитие единого культурного и информационного пространства, использование культуры для формирования позитивного образа Союзного государства за рубежом и внедрения его в мировой художественный процесс и др.

Реализация этих задач связана с проведением различных мероприятий. При финансовой поддержке Союзного государства ежегодно проходит Год культуры Беларуси и России. В 2016 г. в Государственной Третьяковской галерее прошла большая выставка живописи «100 шедевров из коллекции Национального художественного музея Республики Беларусь». Российские коллективы и исполнители постоянно участвуют в ставших уже традиционными музыкальных фестивалях и конкурсах, проводимых на территории Беларуси: «Золотой шлягер», «Минская весна», «Белорусская музыкальная осень» и др. Стали традиционными международные фестивали «Молодежь − за Союзное государство!» в Ростовской области. На поддержку грандиозного культурного действа в 2017 г. из областных средств выделено 2,5 млн. российских рублей [2].

Одним из наиболее значимых союзных мероприятий в области культуры является «Славянский базар в Витебске». Союзное государство участвует в его финансировании с 1998 года. В рамках фестиваля традиционно проходит День Союзного государства, во время которого проводятся выставки детских рисунков, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, творческие встречи с лауреатами и номинантами премии Союзного государства в области литературы и искусства. Среди них актер Алексей Петренко (Россия), драматург Алексей Дударев [1].

Заслуживают внимания ежегодные международные кинофестивали, проводимые на территории двух стран: форум кинематографистов стран СНГ в Москве, кинофестиваль в Анапе и Смоленске, «Золотой Витязь» в Серпухове, «Листопад» в Минске и др.

Культурные мероприятия Союзного государства часто приурочены к знаменательным датам в истории двух стран. В мае 2015 года отмечалось 70-летие Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне, и к этому празднику были проведены выставки художников Беларуси и России – участников Великой Отечественной войны, телевизионно-театральный фестиваль Союзного государства «Этот День Победы» и др. За счёт бюджета Союзного государства была осуществлена реконструкция мемориального комплекса «Брестская крепость-герой». В конце 2010 года на экраны Беларуси и России вышел художественный фильм «Брестская крепость» по заказу Постоянного комитета Союзного государства, начата работа по увековечению памяти защитников Отечества через создание и воссоздание памятников в ряде населённых пунктов Беларуси и России.

Большое внимание в Союзном государстве уделяется развитию единого культурного и информационного пространства через организацию пресс-конференций, семинаров, видеомостов, круглых столов, пресс-туров, дискуссий. Особой формой взаимодействия стран-участниц является издательская деятельность через выпуск специализированных изданий, освещающих результаты союзных программ в сфере культуры: справочно-презентационная литература «Беларусь – Россия: сотрудничество регионов», «Мы – вместе», книга детских писем «Союзное государство: письма дружбы». В год 500-летия белорусского книгопечатания Национальной библиотеке было передано   
20-томное факсимильное издание «Кніжная спадчына Францыска Скарыны», изданное на средства Союзного государства.

Культура является объединяющим фактором, пропагандистом формирования позитивного образа Союзного государства за рубежом. Примером этого являются ежегодные гастроли Молодежного белорусско-российского симфонического оркестра из одаренных ребят обеих стран. Выступления оркестра стали своеобразной визитной карточкой союзных проектов в области молодежной культурной политики. Примечательно то, что в 2017 г. оркестр сформирован на базе главных музыкальных вузов Беларуси и России – Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского и Белорусской государственной академии музыки. В 2017 г. из бюджета Союзного государства на проведение мастер-классов «Союзное государство − молодым талантам XXI века» выделено 5,4 млн. рублей [4].

Реализуется ряд проектов по организации совместной подготовки специалистов с высшим образованием. Ежегодно в вузах Российской Федерации обучается около 10 тыс. граждан Беларуси, в вузах Республики Беларусь – около 2 тыс. студентов из России.

Значимым совместным проектом стала олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

Главной миссией Союзного государства является сохранение духовного, исторического единства народов России и Беларуси, и культурная политика Союзного государства направлена на решение этих задач.

ЛИТЕРАТУРА

1. Леонович, Ю. Песен хватит на всех / Ю. Леонович // Беларусь сегодня. – 2017. − 18 мая. – С. 4.

2. Мелихова, Е. Будет шумно на Дону / Е. Мелихова // Беларусь сегодня. – 2017. − 18 мая. – С. 4.

3. Союзное государство сохраняет и приумножает духовно-культурное наследие народов Беларуси и России [Электронный ресурс]. − Режим доступа: <http://rumol>. org/soyuznoe-gosudarstvo-soxranyaet-i-priumnozhaet-duxovno-kulturnoe-nasledie-narodov-belarusi-i-rossii. − Дата доступа: 22.10.2017.

## 4. Хорошилова, Т. Мастер-класс! / Т. Хорошилова // Беларусь сегодня. – 2017. − 6 октября. – С. 5.

УДК 339.92

МИНЕНКОВ Н. Д.**,** студент

**НАУЧНЫЕ ПРОГРАММЫ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА**

**И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ**

*Научный руководитель – ГУСАРОВА Г. А., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Главная консолидирующая цель Союзного государства – создание социально-экономических условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня народов двух стран – выдержала испытание не только временем, но и в условиях противостояния внешним вызовам и угрозам как экономического, так и политического характера. В основе интеграции Беларуси и России лежат совместная защита суверенитета; кооперация при решении экономических и социальных задач; научное развитие, сохранение культурного наследия и духовного единства народов и др.

2017 год в Беларуси объявлен Годом науки, поэтому интерес к союзным программам сегодня достаточно высок. Важными проектами сотрудничества стали «космические» союзные программы. Всего за последних 18 лет было завершено пять, сейчас в работе шестая – «Мониторинг-СГ». Они направлены на разработку космических и наземных средств обеспечения потребителей России и Беларуси информацией со спутников дистанционного зондирования Земли, нацелены на дальнейшее развитие суперкомпьютерных средств и технологий и базируются на результатах выполнения программ «СКИФ» (2000–2004), «Триада» (2005–2008) и «СКИФ-ГРИД» (2007–2010), которые фактически заложили фундамент развития суперкомпьютерной отрасли Союзного государства. Исследованиям, разработке и применению изделий на основе гетероструктур в перспективных системах вооружений и техники гражданского назначения посвящена программа «Прамень», целью которой является создание конструкций и технологий производства перспективных полупроводниковых и конкурентоспособных изделий микроэлектроники, оптоэлектроники и СВЧ-электроники новых поколений. В планах на 2017−2020 годы – реализация научно-технических программ Союзного государства «Мониторинг-СГ», «СКИФ-недра», «ДНК-идентификация», «Мотор-синтез-газ», «Молоко-СГ», «Интеграция-СГ», «Технология-СГ», «Регенеративная медицина», «Луч» и «Лен» [1].

Среди перспективных тем – новый виток развития системы станционного зондирования Земли. Сейчас есть задумки информацию со спутников дополнять еще более детальной, полученной при помощи беспилотников.

Благодаря РАН уже появился масштабный информационный комплекс ВЕГА-science, который позволяет коллективно использовать спутниковую информацию для разных целей и непосредственно в онлайн иметь инструменты, с помощью которых ее можно обрабатывать и анализировать. Ведется мониторинг состояния лесов, сельхозугодий и их повреждений, отслеживается вулканическая активность на Курилах и Камчатке, решаются вопросы безопасности авиационных полетов и гидрометеорологические задачи. Комплекс ВЕГА-science используется более чем 40 научными организациями, в том числе белорусскими.

В 2015 г. утверждено 8 новых союзных программ, еще 5 – в 2016 г. Среди них − разработка технологий создания материалов, устройств и ключевых элементов космических средств («Технология-СГ»); технология проектирования и изготовления наноструктурной микро- и оптоэлектроники («Луч»); создание модуля инженерных расчетов глобального программного комплекса управления полным жизненным циклом изделия («МИР-Победа»); создание высокоактивных наноструктурированных катализаторов, химических реакторов и каталитических генераторов синтез-газа («Мотор – синтез-газ»).

Особого внимания заслуживают нацеленные в будущее программы «ДНК-идентификация» (по геномным технологиям идентификации личности и индивидуальных особенностей человека на основе изучения генофондов регионов Союзного государства), «БелРосЛакт» (по созданию инновационной продукции на основе лактоферрина и других белков человека), «Регенеративная медицина» (по технологиям регенеративной медицины с использованием стволовых клеток человека) и «Союз-Однодомен» (по технологиям создания однодоменных антител и организации опытного производства новых поколений диагностических и терапевтических средств на их основе, «Недра и природопользование».

Знаковым событием 2015 г. стало для академических ученых и специалистов начало работ по обустройству первой отечественной антарктической станции в районе временного базирования белорусской экспедиции. Сотрудничество с Россией по этому направлению позволит Беларуси уменьшить затраты на создание и поддержание станции.

Есть интересный проект по эволюции и возникновению залежей торфа в болотах Беларуси и Сибири. В сельскохозяйственном направлении необходимо заниматься созданием новых культур, производством семян, чтобы ими себя обеспечивать [2].

Планы Беларуси строятся на базовых документах на период 2016–2020 гг., согласно которым будет увеличена доля программ по направлениям «Медицина и фармакология», «Биотехнология и агрономия», «Защита окружающей среды», «Исследование космоса», «Информационные технологии», что соответствует мировым трендам развития науки и технологий. Например, в рамках программы «Картофель и топинамбур» создаются новые технологии для модернизации схем семеноводства этих культур для обеспечения населения Российской Федерации и Республики Беларусь картофелем высокого качества на продовольствие, семенами и для переработки на продукты здорового питания и корма, производство отечественного картофеля не менее 95 % от общей потребности, повышение эффективности и конкурентоспособности картофелеводства и др. Старт программе «Инновационное развитие производства картофеля и топинамбура» был дан еще в 2013 г. Программа перспективная, напрямую связанная с вопросами продовольственной безопасности, поэтому на ее реализацию (2013−2016 гг.) было выделено почти 1,5 млрд. союзных рублей. В 2015 г. впервые была полностью выполнена союзная программа по инновационному развитию производства картофеля и топинамбура, а также в полном объеме исполнены расходы по разделу «Сельское хозяйство и рыболовство» [3].

Сегодня в рамках Союзного государства реализуются десятки совместных программ и проектов в промышленности, энергетике, строительстве, в области инноваций и новых технологий, совместного освоения космоса, развития компьютерных технологий, объединения научного и технического потенциала России и Беларуси и др. Сотрудничество в рамках этих программ позволяет наиболее эффективно использовать интеллектуальный потенциал России и Беларуси благодаря прямым связям между научными и производственными организациями двух стран.

Свое будущее развитие Беларусь связывает с реализацией Программы совершенствования научной сферы Республики Беларусь, которая охватывает период до 2025 и последующие годы. В Послании белорусскому народу и Национальному собранию 2017 г. Президент Беларуси А. Г. Лукашенко отметил необходимость создания государственной программы инновационного развития, ориентированной на формирование высокотехнологического сектора [4].

ЛИТЕРАТУРА

1. Василишина, Ю. Академики настаивают на своем / Советская Беларусь. − 2017. – 1 июня. – С. 5.

2. Гусаков, В. Г. На основе интеллектуального капитала / В. Г. Гусаков // Беларуская думка. −2015. − № 9. − С. 76−85.

3. Паспорт программы Союзного государства «Инновационное развитие производства картофеля и топинамбура» на 2013−2016 годы / <http://www.soyuz.by/projects/soyuz-projects/programm/443.html>.

4. Сила в правде. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию // Беларусь сегодня. – 2017. – 22 апреля. – С. 2−4.

УДК 37.014.531

МЫСЛО Р.А.**,** студент

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ**

*Научный руководитель* – *КУЛЬКО Е. И., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Духовно-нравственное развитие личности – один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие высших духовных ценностей. В системе образования это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Не секрет, что одна из главных проблем современности – это духовный кризис. Сегодня сложно выбрать идеал, на который можно ориентироваться, тяжело распознать, где истинное добро, а где зло. Настоящие духовные ценности подмениваются ложными. Кризис духовности лишает смысла жизни нашу молодежь. Такое важное направление педагогики, как духовно-нравственное воспитание, призвано находить методы, отвечающие запросам сегодняшнего дня, которые могли бы раскрывать смысл духовных ценностей современному обществу. Только высоконравственные люди, которых правильно воспитывали, будут стремиться сделать жизнь лучше.

От качества духовно-нравственного воспитания ребенка, данного ему родителями, зависит качество всей его последующей жизни. Плоды этого воспитания определяют то, насколько он сможет реализоваться в профессиональной деятельности, творчестве, личной жизни. При рождении человек получает в подарок огромный внешний мир. Правильное духовно-нравственное воспитание дарит ему постепенно ещё один, внутренний мир. Если ребенку вместе с родителями удалось наполнить его светом, он обязательно поможет сделать светлее мир внешний. Чтобы достичь этого, нужно ясно представлять себе цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания.

Нравственность – внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек, совокупность норм и правил поведения прежде всего в обществе, некий барьер, не позволяющий совершать все, что вздумается. Безнравственный человек, не имеющий никаких сдерживающих факторов, спокойно идет на любой бесчестный поступок, низкий уровень нравственности предполагает то, что человек игнорирует нормы поведения, если они идут в разрез с его интересами. Человек с высоким уровнем нравственности предъявляет самые высокие требования к своему поведению [2].

Как на деле осуществить воспитание и поддержать развитие нравственности? Определяющее значение имеет личный пример родителей. Но маленький человек находится и под влиянием окружающего мира – телевидения, Интернета, друзей и воспитателей, педагогов. Родителям необходимо внимательно следить за кругом общения ребенка и всем, что занимает его ум. Книги, которые читает, фильмы, которые он смотрит, игры, в которые он играет, музыка, которую он слушает, неизбежно отражаются на его внутреннем состоянии и представлении о нравственности.

Чтобы достичь в чем-то успеха, нужно ясно представлять себе цель. Целью духовно-нравственного воспитания и развития является гармоничное развитие личности, создание в сознании основополагающих принципов нравственности, основанных на христианских, культурно-исторических традициях. Конкретная цель – воспитать человека.

В процессе воспитания обязанность родителей и педагогов − помочь ребенку сформировать и развить в себе духовно-нравственные качества и способности. Результатом достижения целей духовно-нравственного воспитания должны стать личные качества, которые помогут ребенку жить и трудиться в современном обществе. Полноценный член общества обладает волей, целеустремленностью, настойчивостью, самоконтролем, самостоятельностью. Он трудолюбив, способен объективно оценивать свои действия, намерения, мысли, преодолевать любые трудные обстоятельства и принимать трезвые решения. Такой человек осознаёт свою обязанность руководствоваться во всех своих поступках совестью.

Способы выполнения этих задач остаются на усмотрение людей, осуществляющих воспитательный процесс, и зависят напрямую от их собственного мировоззрения, религиозных убеждений и духовно-нравственного уровня. Успех в достижении поставленных целей во многом зависит от того, насколько уважительные и доверительные отношения выстроены между ребенком и воспитателем или родителями.

Духовно-нравственное воспитание – один их главных элементов образовательного и, в частности, воспитательного процесса не только в школе, вузе, но и в семье. Заботясь о духовности и нравственности, педагоги, преподаватели способствует тому, чтобы ребенок вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё место в жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бордовская, Н. В. Педагогика / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб.: Питер, 2000. – 304 с.

2. Ермолович, Д. В. Гуманитарные проблемы образования / Д. В. Ермолович // Образование и воспитание. – № 1. – 2001. – С. 31−36.

УДК 159.923.38

НОВИК Т. В., студентка

**К ПРОБЛЕМЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ**

**ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ**

*Научный руководитель – ШАТРАВКО Н. С., канд. филол. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Мелиоративно-строительный факультет является одним из старейших в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, в 2019 году ему исполнится 100 лет. Здесь ведется подготовка инженеров по специальностям «Мелиорация и водное хозяйство», «Сельское строительство и обустройство территорий». На сегодняшний день здесь обучается примерно 420 студентов, и подавляющее большинство из них – юноши. Действительно ли инженерные специальности являются чисто мужскими и девушкам трудно осваивать технические науки? Данная проблема является актуальной и уходит своими корнями в далекое прошлое, поскольку людей всегда волновали особенности полов, связанные как с биологическими, так и социальными различиями мужчин и женщин [2, с. 7−12].

Все попытки выяснить, откуда появляются различия между мужчинами и женщинами на социальном уровне, сводятся к следующему:

1) различия биологического (генетического) характера между мужчинами и женщинами являются основным фактором;

2) социальные условия создают благоприятную обстановку для развития способностей у мужчин.

Мужчины и женщины отличаются не только диапазоном разброса умственных способностей; результаты психометрических исследований показывают, что у женщин более развит вербальный интеллект, а у мужчин − зрительно-пространственный. Принято считать, что превосходство женщин в развитии речевых функций проявляется начиная с 10−11 лет. Но есть сведения и о более ранних сроках: в 18 месяцев девочки знают приблизительно 50 слов, мальчики же приобретают такой словарный запас лишь к 22 мес. И в дальнейшем речь девочек, как правило, богаче и по словарному запасу, и по грамматическому строю; навыками чтения девочки также овладевают раньше мальчиков. Девочки проявляют больше интереса к людям, чем к предметам, к социальным ситуациям, чем к решению механических задач, и в более позднем возрасте они лучше владеют речью и лучше воспринимают внешнюю информацию [2].

Вся система образования построена таким образом, что она невольно отталкивает девочек от занятий естественнонаучными и техническими дисциплинами. Формированию стереотипных половых ролей способствует неодинаковое отношение преподавателей к учащимся разного пола. Исследования, проведенные в школах разных стран, показали, что мальчикам уделяется больше внимания при изучении математических дисциплин (учителя в среднем отводят девочкам на 20 % времени меньше, чем мальчикам); мальчиков чаще привлекают к демонстрации различных опытов, девочек же обычно сажают писать протокол; наконец, учителя ожидают от мальчиков более высоких результатов и более высоко оценивают их работу. Причиной отставания женщин в математике служат также и усвоенные стереотипные половые роли. Если успех в той или иной области не соответствует стандартам женской половой роли (как это имеет место в случае занятий математикой), то у женщин может актуализироваться так называемый мотив избегания успеха.

Однако старательность и дисциплинированность девушек могут обеспечивать хорошие результаты при изучении дисциплин естественнонаучного и технического цикла. Об этом свидетельствует тот факт, что на инженерных факультетах много девушек, которые в учебе показывают более высокие результаты, чем юноши.

В результате проведенного исследования можно согласиться с мнением тех ученых, которые считают, что «различия между полами формируются в обществе» [1, с. 47] и основную причину, препятствующую научной и изобретательской деятельности женщин, следует искать, видимо, в традициях и установках, глубоко укоренившихся в современном обществе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бендас, Т. В. Гендерная психология: учеб. пособие / Т. В. Бендас. – СПб.: Питер, 2016. – 431 с.

2. Дусказиева, Ж. Г. Гендерная психология: учеб. пособие / Ж. Г. Дусказиева. − Красноярск: Красноярск. гос. пед. ун-т, 2010. – 108 с.

УДК 476: 392

ПОПОВА У. О., студентка

**РАЗВИТИЕ ИДЕЙ ФИЗИОКРАТИЗМА В БЕЛАРУСИ**

*Научный руководитель – КИРЧУК Ю. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В XVIII веке во Франции зародилось направление, знаменовавшее поворот в политической экономии; оно получило название «физиократия» (от греческих слов «физио» – природа и «кратос» – власть; таким образом, физиократизм означает «власть природы»). Название, данное этой школе не случайно, так как точно отражает суть их экономических воззрений. Основателем этого направления был француз Франсуа Кенэ (1694–1774). Видными представителями данной философской теории были А. Р. Тюрго, В. Мирабо, Г. Летрон, П. Мерсье де ла Ривьер, П. Дюпон де Немур. Теории физиократизма разрабатывались также в Италии, Великобритании, Германии, Швеции и других странах.

Физиократы считали, что истинным богатством нации выступают не деньги, не золото, а продукт, производимый в сельском хозяйстве. Отсюда твердое убеждение сторонников этого учения, что единственным производительным классом в обществе являются крестьяне (земледельцы). А все остальные в лучшем случае только перерабатывают созданный ими продукт (промышленность и торговля), а в худшем этот продукт только потребляют (рантье, дворянство, армия и т. п.). Поэтому, по мнению физиократов, королевская власть должна была провести реформу, которая освободила бы крестьян от многочисленных пут и разнообразных разорительных налогов. Это открыло бы возможности для развития их трудолюбия и свободной предприимчивости, обеспечило бы богатство и процветание государству. Речь у физиократов шла не о революционной ломке установившейся системы отношений, а о видоизменении, улучшении феодальных порядков по инициативе королевской власти.

Под влиянием Просвещения на территории Беларуси распространялись либеральные идеи. Их пропагандировала часть магнатов, традиционно поддерживавших тесные связи с Западной Европой. В магнатской среде появились приверженцы идей французских физиократов. Физиократы считали, что земля и земледелие есть основной источник богатства, а сельскохозяйственная работа – единственная производительная работа. В Беларуси известными физиократами были И. Хрептович, А. Тизенгауз, И. Стройновский, И. Еленский и др.

Иоахим Хрептович (1729–1812) был очень неординарной личностью – государственный и общественный деятель, философ и просветитель, гуманист и естествоиспытатель, поэт и публицист. Учился в Германии. Побывал в Италии, Австрии, Швейцарии, Франции, Англии. Везде интересовался новейшими на то время достижениями науки. Особенно привлекало его внимание сельское хозяйство. Он изучал различные способы земледелия, анализировал их с намерением выбрать самые рациональные. Интересовали его и вспомогательные отрасли сельского хозяйства – овощеводство, садоводство, пчеловодство, разведение рыб в водоемах. Размышления привели его к мысли о том, что увеличение производительности хозяйства возможно только в том случае, если тот, кто работает, будет заинтересован в результате своего труда. Для подтверждения своих идей в собственных имениях Щорсы и Вишнево в Ошмянском районе, а также в арендных Нягневичах он отменил барщину. Установил определенный размер земельного надела. За пользование крестьяне должны были отдавать 1/3 урожая с нив и 1/2 с лугов, а из множества повинностей он оставил только повинности сторожевую и подводную. Кроме того, юноши 18−24 лет обязательно служили при дворе, где получали хорошую одежду, плату за работу, питание, обучались передовому ведению хозяйства. Крестьянские наделы составляли не менее чем 1/3 волоки и передавались по наследству старшему сыну. Безземельные крестьяне занимались наемным трудом при фольварках, гоняли плоты по Неману. Условия труда и жизни во владениях Хрептовича привлекали в Щорсы беглых крестьян из других местностей. Впервые в Великом Княжестве Литовском здесь введен севооборот. В Щорсах производились колеса и повозки, знаменитое пиво, велась племенное животноводство, перегонялись плоты в Пруссию. Хрептович расширил права сельских органов управления. Под его влиянием были созданы крестьянские кассы взаимопомощи и страховой магазин. Правда, личная свобода крестьян Хрептовича была ограничена. Все пахотные земли, сенокос, лес и другие угодья оставались его собственностью. Крестьяне практически превратились в арендаторов. Тот, кто хотел сменить место жительства, должен был заплатить определенную сумму денег или предложить на свой надел второго желающего. К 1770 г. Щорсовское имение стало одним из самых крупных и прибыльных в Речи Посполитой. И. Хрептович был автором многих трудов, переводил книги физиократа А. Тюрго. Он считал, что природа – единственный источник всех богатств человека и только сельскохозяйственный труд их увеличивает.

В Гродно в 1760–1780-е гг. действовала 21 королевская мануфактура. Их основал Антоний Тизенгауз (1733–1785). Кроме мануфактур, граф открыл школы, в которых готовили мерников, бухгалтеров, строителей. Под его руководством проводилось очищение русла Немана. А. Тизенгауз также инициировал разведение мясо-молочных пород скота, племенных жеребцов, использование парниково-тепличной системы. Будучи сторонником идей естественного порядка, развернул широкую практическую деятельность по подъему образовательного уровня населения, развитию сельского хозяйства, промышленности, транспорта, сети дорог, жилищного строительства; открывались музеи, театры, в Гродно издавалась газета.

Грандиозные проекты по осушению полесских болот и прокладке через них дорог предложил администратор графа Михала Казимира Огинского Матей Бутримович (1745–1814). Слонимский магнат согласился и в 1765 г. начал строительство канала, который должен был связать бассейны Днепра и Немана через реки Щару и Ясельду. В 1783 г. канал начал действовать. Его длина составила 54 км. Канал имел 10 шлюзов. Буксировали суда лошади, для чего берега были благоустроены [1].

Иероним Стройновский (1752–1815) в своем основном труде «Наука о естественном и политическом праве, политической экономии и праве народов» развивал идеи естественного порядка. Он был сторонником реформирования общества, а не революционных потрясений. Ускорителем экономического и социального прогресса, по его мнению, являлся разум и всеобщее образование людей.

Физиократы Беларуси сыграли значительную роль в развитии не только экономической теории, но и методов хозяйствования, многие из которых можно использовать для дальнейшего развития сельского хозяйства Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Магнатское предпринимательство на территории Беларуси [Электронный ресурс]. − Режим доступа: <http://www.gistoryja.ru/vtoraya-polovina-XVI-konec-XVIII-v/81-magnatskoe-predprinimatelstvo-territorii-belarusi.php>. – Дата доступа: 05.09. 2017.

УДК 329.78(476.4)

СИДОРОВИЧ К. С., студентка

**МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ БОБРУЙСКА**

*Научный руководитель – ГУСАРОВА Г. А., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Молодежь является главным ресурсом развития общества. Она полна энергии, целеустремленности, креативных и конструктивных идей и смелых решений. Молодежная политика, формирование ее направлений, комплексная реализация мероприятий – это сфера деятельности не только государственных органов.

Среди новых форм активизации молодежного движения выделяется деятельность молодежного парламента города Бобруйска. В ноябре 2014 г. Бобруйский совет депутатов 27-го созыва во главе с председателем Желудовым Михаилом Викторовичем выдвинул идею создания в городе «молодежного парламента».

Суть инициативы заключалась в том, чтобы представители молодого населения Бобруйска, избранные самой молодежью, участвовали в решении некоторых актуальных городских вопросов. Уже к январю 2015 г. специалисты Бобруйского городского совета депутатов подготовили Положение о молодежном парламенте. Оно было согласовано с депутатами городского и областного Советов депутатов, а также с депутатами Национального собрания Республики Беларусь. В состав молодежного парламента вошли представители 45 учебных заведений города. Среди них ученики школ, учащиеся медицинского, лесотехнического, электротехнического, автотранспортного колледжей, механико-технологического техникум, а также Бобруйского филиала БГЭУ.

Председателем парламента первого созыва стал Рабушко Евгений – учащийся средней школы № 32, секретарь ПО ОО БРСМ, а его заместителем стал Соколов Михаил – учащийся Бобруйского аграрно-экономического колледжа, член ОО БРСМ, активист волонтерского движения «Красный крест».

Для активизации работы парламента были созданы комиссии по образованию, школьному самоуправлению и поддержке детской и молодёжной инициативы; взаимодействию с общественными организациями и развитию волонтёрского движения; организации свободного времени, популяризации физической культуры, спорта и туризма и пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений; взаимодействию со средствами массовой информации, общественностью и работе с Интернет-ресурсами и др. Среди председателей комиссий Ващенко Ю. А., Горох И. В., Евсюк А. В., Гончарова М. В., Старевич Е. С., Матюшенко Е. В., Асташов И. И. [3]. Такая форма организации работы по привлечению молодежи к развитию самоуправления способствует формированию лидерских качеств, ответственности за страну.

За период деятельности молодежного парламента было реализовано множество инициатив, проведены самые разноплановые мероприятия, которые проводились как самостоятельно членами парламента, так и совместно с городским Советом депутатов, структурными подразделениями горисполкома и администраций районов города, ОО БРСМ, учреждениями образования, культуры.

Например, первым стало городское мероприятие, посвященное Дню всех влюбленных, проводимое 14 февраля 2015 года совместно с БРСМ в рамках Республиканской акции «За любимую Беларусь». Активное участие в марафоне приняли работники поликлиники № 3 во главе с депутатом горсовета, главврачом Кизимовой Наталией Владимировной. Силами молодежных коллективов возле Дворца искусств был проведен концерт, в котором приняли участие талантливые молодые бобруйчане, коллектив «Мечта», специально приглашённые исполнители из Минска. Мероприятие продолжил флешмоб, в котором приняли участие жители города. БРСМ сделал всем подарок в виде фаер-шоу от клуба «Феникс», а завершились празднования массовым запуском небесных фонариков. Акция поддержала традицию, которая сложилась в День всех влюбленных, и дала возможность признаться в любви не только друг к другу, но и к родной стране.

В рамках мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, члены молодежного парламента приняли активное участие в проводимых городских мероприятиях: поздравляли ветеранов, закрепленных за учебными заведениями, участвовали в закладке сквера Победителей на привокзальной площади, открытии в Бобруйске арены Lazertag – военно-спортивной тактической игры нового поколения. Компания-организатор World of Lazertag согласилась сотрудничать с молодёжным парламентом, и на данный момент разработана система скидок для учащихся, отличившихся в учёбе.

В апреле 2015 г. молодёжный парламент провёл первые в Бобруйске соревнования по киберспортивной дисциплине Wourld Of Tanks. Городской Совет депутатов и управление идеологической работы, культуры и по делам молодежи горисполкома помогли найти спонсоров. Соревнования проходили в онлайн-режиме, а для проведения финала филиал БГЭУ предоставил компьютерную технику и помещения. В состязании приняло участие более 30 команд из различных учреждений образования нашего города. На финал же пришло около пяти сотен зрителей. Среди победителей средние школы № 27, № 28, а также машиностроительный колледж. Стоит отметить, что команда машиностроительного колледжа передала выигранные деньги Бобруйской школе-интернату.

Ко Дню войск противовоздушной обороны в Бобруйске была организована спартакиада, в которой приняли участие военнослужащие 147 зенитной ракетной бригады и учащиеся ссузов города. Победу одержала команда военнослужащих.

4 декабря 2015 года члены парламента приняли участие в благотворительном марафоне «Согреем детские сердца». Собрав подарки, они отправились в школу-интернат для детей с нарушением слуха [1].

Кроме того, одним из важнейших событий в деятельности Молодежного парламента за 2015 г. стало участие в подписании межпарламентского соглашения о сотрудничестве молодёжи регионов в Минске, благодаря которому молодые умы теперь могут делиться друг с другом своими креативными идеями и дружно воплощать их в жизнь.

12 октября 2016 г. молодежный парламент при Бобруйском городском Совете депутатов был сформирован во второй раз. По итогам выборов  в молодежный орган города на Березине вошли 43 представителя учащейся и студенческой молодежи. На первом заседании, которое состоялось 30 ноября 2016 г., председателем был избран Вадим Чевновик (аграрно-экономический колледж), а его заместителем стала Елизавета Давиденко (СОШ № 4).

19 декабря 2016 г. для новых парламентариев было организовано посещение Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь. Молодые люди отметили для себя, что им полезно было узнать, как работает структура на самом высоком уровне в государстве, а также презентовали депутатам свой обширный план работы в городе на 2017 г.

Молодежный парламент города Бобруйска далеко не единственный в своем роде. Подобная форма активизации работы молодежи присутствует во многих городах нашей республики, однако работа эта проходит автономно. Заместитель председателя Совета Республики Национального собрания Марианна Щеткина на первом «Открытом диалоге» сенаторов с представителями ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» на тему «Взрослые и дети действуют вместе!» выдвинула предложение о целесообразности создания республиканского молодежного парламента.

Инициативу молодых активно поддержал глава государства Александр Лукашенко на встрече с учащимися «Молодежь. Взгляд в будущее» 26 мая 2017 г., а также пообещал всяческую поддержку [2].

Таким образом, в нашей стране очень скоро может появиться кардинально новая форма участия молодежи в решении важных государственных вопросов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бобруйский городской исполнительный комитет. Молодежный парламент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bobruisk.by/molodeg/parlament/?curPos=0>. − Дата доступа: 30.09.2017.

2. Лукашенко поддержал идею создания молодежного парламента республики. Белта [Электронный ресурс]. − Режим доступа: [http://www.belta.by/president/view/ lukashenko-podderzhal-ideju-sozdanija-molodezhnogo-parlamenta-respubliki-249548-2017/](http://www.belta.by/president/view/%20lukashenko-podderzhal-ideju-sozdanija-molodezhnogo-parlamenta-respubliki-249548-2017/). − Дата доступа: 15.10.2017.

3. Официальный сайт молодежного парламента в сети «Вконтакте» [Электронный ресурс]. − Режим доступа: <http://vk.com/molparlbobr>. − Дата доступа: 30.09.2017.

УДК 316.346.2

ХОДОСОВСКИЙ В. А., студент

**Гендерные отношения на рынке труда**

**в республике беларусь**

*Научный руководитель – КУРЫЛО О. В., магистр психол. наук, ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Издавна гендерные отношения основывались на экономическом, социальном и политическом превосходстве мужчины. Однако индустриализация поставила под сомнение различия полов: миф о женщинах, у которых «волос длинный, а ум короткий», долгое время оправдывавший их «недопущение» в управленческие структуры, был разрушен после распространения обязательного образования. Общество юридически оформило и узаконило это равенство и всячески стремится закрепить и развить его. Постепенно исчезает главная причина, которая держала женщину в подчинении у мужчины, – экономическая зависимость. Нередко современная женщина зарабатывает столько же, а то и больше, чем мужчина; муж больше не является основным кормильцем – в этом плане вклад обоих супругов одинаков. В связи с этим представляется актуальной проблема гендерного разделения труда, под которым следует понимать распределение занятий между женщинами и мужчинами, базирующееся на традициях и обычаях, формально или неформально закрепленных в практике и сознании людей.

Цель работы – изучить гендерные проблемы на рынке труда. Гендерный подход является важной частью комплексного изучения проблем рынка труда.

Гендерное разделение труда сохраняет за собой прочные позиции: во всем мире каждая отрасль характеризуется доминированием либо женщин, либо мужчин. Феномен профессиональной дискриминации женщин не изжит, их карьерный рост наталкивается на большие трудности, чем у мужчин. Данный феномен отчетливо прослеживается в управлении бизнесом, в котором, по мнению экспертов, несмотря на расширение участия женщин, участие последних нередко ограничивается вторыми ролями. Можно выделить несколько групп факторов, которые определяют положение женщин в сфере труда и занятости. К первой группе факторов следует отнести уровень материального благосостояния семьи. При этом следует заметить, что влияние этой группы не лишено противоречий.

С одной стороны, возрастающий уровень дохода мужчин в семьях повышает материальное благосостояние семьи и, следовательно, может способствовать переходу части женщин из общественного производства в домашнее хозяйство. С другой стороны, с повышением дохода семьи возрастают ее материальные и культурные потребности, требующие повышения расходов на их удовлетворение. Вторая группа связана с соотношением между стоимостью общественных услуг и величиной заработной платы женщин. Поэтому женщина противопоставляет стоимость общественных услуг, которые потребуются для замены ее собственного труда, размеру заработной платы, которую она будет получать, перейдя на работу в общественное производство. К третьей группе факторов, существенно влияющих на уровень занятости женщин, следует отнести уровень развития общественных форм обслуживания, и прежде всего уровень развития сети детских учреждений.

Наиболее мобильную часть женских трудовых ресурсов составляют женщины, не имеющие детей дошкольного и школьного возраста. К четвертой группе факторов, влияющих на занятость женщин в общественном производстве, относится уровень существующих автоматизированных технологических процессов. Следует подчеркнуть, что автоматизация оказывает позитивное влияние не только на мотивационную структуру отношения к труду, но и, что особенно ценно, она благотворно влияет и на жизненную позицию женщины. К пятой группе факторов можно отнести социальные факторы («работа, уважаемая широким кругом людей», «надежное место работы», «угроза безработицы») и творческие («интересная работа»).

Основное социальное противоречие, сложившееся в сфере занятости, заключается в том, что, с одной стороны, рыночная модель позволяет свободно развиваться женской экономической инициативе, самостоятельности, независимости в выборе форм занятости. С другой стороны, в условиях перехода к рынку женщины оказываются социально менее защищенными в сфере труда, чем мужчины.

Женщины вынуждены не просто менять в массовом порядке свой социальный и профессиональный статус, но и в большинстве случаев его снижать, становясь безработными, а затем переквалифицироваться, как правило, на формы занятости, не требующие ни образования, ни накопленных профессиональных знаний. Иными словами, женская экономическая инициатива повсеместно вступает в конфликт с социальной дискриминацией женщин.

Анализируя гендерные отношения на рынке труда в Республике Беларусь, стоит отметить, что мировые рейтинги указывают на равноправие женщин и мужчин. Согласно [отчету по гендерному равенству](http://finance.tut.by/news473452.html) Всемирного экономического форума, Республика Беларусь занимает 34-е место.

В Республике Беларусь среди работников с высшим образованием 60,4 % составляют женщины и лишь 39,6 % – мужчины, среди специалистов женщины составляют 74,2 %, мужчины – лишь 25,8 %, да и женщин на рынке труда больше, чем мужчин. Среди всех занятых в экономике страны женщины составляют 54,7 %. Однако стоит отметить, что существует значительная разница в зарплатах мужчин и женщин: в Республике Беларусь средняя зарплата женщин на 23 % меньше, чем у мужчин.

Таким образом, можно сделать вывод, что на рынке труда существует гендерное неравенство. Гендерное неравенство – это явление социальное, и оно обусловлено не биологическими различиями между женщинами и мужчинами, а прежде всего тем, что экономические, политические и социальные ресурсы распределены между ними неравномерно.

Литература

1. Храмцова, Ф. И. Гендерная методология подготовки специалистов социальной работы: метапарадигмальный аспект / Ф. И. Храмцова. – Минск: Бестпринт, 2012. – 332 с.

2. Мужчины и женщины Республики Беларусь: стат. сб. // Нац. стат. комитет. – Минск, 2016.

УДК 316.25

ЧЕЧЕТ К. С., студентка

**ПРОБЛЕМЫ ПОНИМАНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

*Научный руководитель* ***–*** *ЧЕПИК В. Н.,**канд. ист. наук, ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В настоящее время в литературе и средствах массовой информации можно встретить различные трактовки девиантного поведения, затрудняющие понимание его смысла. Исходным понятием для определения такого поведения служит социальная норма. Она понимается как предел допустимого (дозволенного или обязательного) в поведении или деятельности людей, обеспечивающий сохранение социальной системы. Отклонение от социальных норм и называется девиацией, или девиантным поведением. Отклонения могут быть как позитивными, так и негативными. Позитивные направлены на преодоление устаревших норм или стандартов и связаны «с социальным творчеством, способствующим качественным изменениям социальной системы» [1, c. 36]. К ним относят гениальность, творчество, креативность, талант. Негативные дезорганизуют социальную систему и ведут её к разрушению, например, бродяжничество, алкоголизм, наркомания, суицид и другое.

Общими причинами девиантного поведения являются социальное неравенство и морально-этический фактор. Социальное неравенство, расслоение общества на богатых и бедных хотя и признаётся в современной социологии как основа деления общества на слои, всё же оказывает негативное влияние на поведение и образ жизни, в первую очередь, молодежи. Морально-этический фактор девиантного поведения выражается в низком морально-нравственном уровне общества, бездуховности, психологии вещизма и отчуждении личности. Жизнь общества с рыночной экономикой напоминает базар, на котором все продается и все покупается, торговля рабочей силой и телом является рядовым событием [2, c. 79]. Деградация и падение нравов находят свое выражение в увеличении случаев алкоголизма, бродяжничестве.

На наш взгляд, девиантное поведение относительно, потому что соизмеряется только с культурными нормами определённой группы. Например, преступники считают нормальным видом заработка вымогательство, однако большая часть населения считает такое поведение девиантным. Это касается и некоторых видов социального поведения: в одних обществах они считаются девиантными, в других нет.

Одной из признанных в современной социологии является типология девиантного поведения, разработанная Р. Мертоном. Он рассматривает девиации как процесс разрушения базовых элементов культуры.

Типология девиантного поведения Р. Мертона основывается на представлениях о девиации как разрыве между культурными целями и социально одобряемыми способами их достижения. В соответствии с этим он выделяет четыре возможных типа девиации:

**–** инновация, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения (к «инноваторам» относятся, по его мнению, проститутки, шантажисты, создатели «финансовых пирамид», великие ученые);

**–** ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения, например, бюрократ требует, чтобы каждый документ был тщательно заполнен, дважды проверен, подшит в четырех экземплярах, но при этом забывается главное **–** цель;

**–** ретретизм (или бегство от действительности), выражающийся в отказе и от социально одобренных целей, и от способов их достижения (алкоголики, наркоманы, бомжи и т. п.);

**–** бунт, отрицающий и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые (революционеры, стремящиеся к коренной ломке всех общественных отношений) [3, c. 147].

Таким образом, девиантное поведение − это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм. Особенно большое беспокойство со стороны общества вызывает преступность, представляющая собой одно из самых социально негативных и опасных проявлений девиантного поведения. В разработанной программе социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 года уделяется серьезное внимание искоренению и профилактике преступности и других негативных форм девиантного поведения. Но обезопасить граждан от различных форм деструктивного, асоциального и противоправного, в том числе преступного, поведения можно только в условиях экономического роста, повышения уровня жизни и нравственного уровня общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гилинский, Я. И. Девиантология / Я. И. Гилинский. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007.

2. Чудковский, В. С. Основы психиатрии / В. С. Чудковский. − Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.

3. Бабосов, Е. М. Общая социология: учеб. пособие / Е. М. Бабосов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2010.

УДК 476: 392

ШЕВЦОВА А. С.,студентка

**СЛУЦКИЕ ПОЯСА – НАЦИОНАЛЬНАЯ РЕЛИКВИЯ**

**БЕЛОРУСОВ**

*Научный руководитель – КИРЧУК Ю. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В истории каждой нации есть вещи, которые являются уникальными и отображают народный дух. В истории Беларуси немало реликвий, имеющих культурную и историческую ценность. Одним из таких культурных памятников истории белорусского народа является Слуцкая мануфактура по производству поясов, а именно ее продукт – слуцкие пояса.

Слуцкий пояс – одна из национальных реликвий белорусов, прекрасный образец декоративно-прикладного искусства, ставший не только историческим культурным символом, но и современным брендом Беларуси.

Наши предки считали пояс необходимым компонентом одежды. Он выполнял разные символические и обрядовые функции. Завязанный вокруг тела человека пояс представлял собой круг, а, согласно народным поверьям, замкнутый круг преграждал путь нечистой силе, защищал от дурного глаза и болезней. Было не так странно увидеть человека без шапки, как без пояса. Крестьяне делали пояса из хлопка или льна, магнаты же, желая подчеркнуть своё высокое положение, носили широкие шёлковые пояса, привезённые из Турции или Персии, выделанные золотыми или серебряными нитями.

История этого национального символа началась ещё с середины 50-х годов XVIII в., тогда предприятие по изготовлению находилось в Несвиже. Но в 1750-х гг. мануфактура по производству поясов по распоряжению Михаила Казимира Радзивилла Рыбоньки была перенесена в Слуцк.

Для работы фабрики по его поручению в 1757 г. из Стамбула в разобранном состоянии тайно вывезли один из ткацких станков. Князь привез персов и турок, а в конце 1775 г. пригласил работать известного турецкого мастера Яна Маджарского (настоящее имя – Ованес Маджаранц). Именно при нем возник тип пояса, получивший название «слуцкого». Длина пояса была от 3 до 4 метров, ширина – от 20 до 30 см. Пояса ткались из шелковых, серебряных, золотых нитей. Они украшались шикарным орнаментом: поле обычно заполнялась поперечными полосками или чешуйчатым рисунком (похожим на рыбью чешую), концы пояса украшались гирляндами из цветов и листьев или обшивались бахромой. В орнамент постепенно начали включаться цветы местной флоры – гвоздики, васильки, незабудки, а также желуди и дубовые листья. На обоих концах пояса была метка «Меня сделали в Слуцке», «Слуцк», «Во граде Слуцке». В зависимости от статуса шляхта носила разные пояса. На изготовление самых дорогих – «литых поясов» – использовали около 800 граммов золота на один пояс. Также пояса могли быть серебряными или просто шелковыми. С одной стороны пояс был более светлый, с другой – темнее. Его можно было носить на две стороны. В 1796 г. цена поясов составляла от 50 до 100 рублей. Для сравнения: бутылка шампанского в это время стоила 1,5 рубля, а наемная карета с шестеркой лошадей – 60 рублей в месяц [1]. А некоторые пояса стоили настолько дорого, что за их цену можно было купить два поместья с крестьянами [2]. Всего было изготовлено около 10 000 слуцких поясов. За год опытный мастер мог выткать 7−8 поясов [1].

Во время войны 1812 г. мануфактуре был нанесен тяжелый ущерб: часть материалов разграблена, катки вывезены, некоторые работники из-за отсутствия работы распущены. Последние сведения о выработке шелковых поясов для князя Вильгельма Радзивилла относятся к 1846 г. В том же году владелец мануфактуры князь Л. Витенштейн приказал закрыть ее. Так закончила свое существование некогда знаменитая мануфактура слуцких поясов.

В 1939 г. уникальная коллекция слуцких поясов из Несвижского замка была передана в Государственную картинную галерею Беларуси. Но в начале войны эти шедевры, созданные по специальному заказу Радзивиллов, исчезли.

К сожалению, эти золотом тканые раритеты сегодня почти невозможно увидеть в белорусских музеях: они вывезены в музеи Польши (Варшава, Краков, Познань, Гданьск), Украины (Киев, Львов), России (Москва, Санкт-Петербург), Литвы (Вильнюс, Каунас) и другие частные коллекции мира. Полагают, что сегодня в мире сохранилось около тысячи слуцких поясов [3]. Белорусские музеи хранят 11 слуцких поясов разных лет изготовления и разного состояния, а также многочисленные фрагменты. Не так давно в Слуцке – на родине знаменитых поясов – не было ни одного оригинального экземпляра. Местные жители добровольно собирали деньги на покупку пояса, который разместили в Слуцком краеведческом музее. Еще один оригинальный пояс предприятию РУП «Слуцкие пояса» одолжили на год, чтобы восстановить производство.

В 2012 г. по приказу Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко было принято решение о возрождении производства слуцких поясов. Поскольку технология изготовления поясов на Слуцкой мануфактуре всегда держалась в строжайшей тайне, ученым так и не удалось полностью раскрыть ее секрет. Новый принцип ткачества разрабатывали витебские программисты. Они написали программы для трех типов поясов и продолжают разработки. Производство возродили на предприятии «Слуцкие пояса» в рамках госпрограммы по поручению Президента. Первый слуцкий пояс – полная копия оригинального исторического шедевра – вручен Александру Лукашенко и хранится во Дворце Независимости [3]. При создании копий современные слуцкие ткачи используют натуральный шелк, нити с содержанием золота и серебра. Аналогов этим изделиям в мире нет. Всего на сегодняшний момент изготовлено восемь точных аналогов легендарного пояса. Один из них с гордостью демонстрируют в Музее истории слуцкого пояса, который расположен неподалеку от производства [2].

Белорусское общество всегда уважало и чтило вклад своих предков в культуру, старалось привить любовь к истории нашей страны подрастающему поколению, показать молодёжи, как важно сохранить память о прошлом. В настоящее время политика Беларуси направлена на восстановление памятников истории. Возрождение Слуцкой фабрики показывает молодому поколению, что правительство нашей страны не ограничивается только словами в сторону защиты нашего прошлого, но и подкрепляет его делом. Вклад в наше прошлое одновременно является вкладом в наше будущее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Производство слуцких поясов в Беларуси [Электронный ресурс]. − Режим доступа: <http://www.poznaibelarus.by/tag/ян-маджарский>. – Дата доступа: 10.09.2017.

2. «Самый дорогой − 70 миллионов». Как возрождают знаменитые слуцкие пояса [Электронный ресурс]. − Режим доступа: <https://news.tut.by/society/396757.html>. – Дата доступа: 11.09.2017.

3. Слуцкие пояса [Электронный ресурс]. − Режим доступа [http://www.belarus.by/ ru/about-belarus/culture/slutsk-belts](http://www.belarus.by/%20ru/about-belarus/culture/slutsk-belts). – Дата доступа: 12.10.2017.

**Секцыя 5. БЕЛАРУСКАЯ МОВА: ГІСТОРЫЯ І СУЧАСНАСЦЬ**

УДК 808.26(072)

АДАМАЎ У. Г., МАРОЗАЎ А. А., студэнты

**“ТРАСЯНКА” І ЯЕ НЕГАТЫЎНЫ ЎПЛЫЎ**

**НА КУЛЬТУРУ БЕЛАРУСКАГА МАЎЛЕННЯ**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

***Трасянка*** – гэта змешанае руска-беларускае маўленне, якое ўзнікае пры ўзаемадзеянні блізкароднасных беларускай і рускай моў. Феномен беларускай трасянкі выклікае вялікую цікавасць даследчыкаў, як айчынных, так і замежных.

Як навуковы тэрмін яна хутка ўвайшла ў мовазнаўства, апошнім часам значна пашырае сваё семантычнае поле: *духоўная трасянка (голас духа цемры), дзікая мяшанка, нацыянальны брэнд, крыніца натхнення, мова багемы, кіч.*

Вельмі часта можна пачуць наступныя словы і выразы з трасянкі**:** *да, вот, іменна, как, эта, то есць, дзярэўня, курей, шчот, абшчэнне, выдзвігаць, палучаць, нада, апрэль, атражаць, скамейка, наскі, гасударства, мець інцярэсы, з бацькай, беларускі язык, аб’яўленне*. Прыклады можна прыводзіць бясконца.

Феномен трасянкі не можа не выклікаць цікавасці ў лінгвіста. Сама назва “трасянка” – гэта тэрміналагічная метафара, створаная ў выніку пераносу зыходнага слова з бытавой сферы ў сферу лінгвістычнай тэрміналогіі. Першапачатковай асновай тэрміна стала, відаць, спалу­чэнне “моўная трасянка”, падобнае да іншых словазлучэнняў, што выкарыстоўваюцца для абазначэння гэтага феномена ў публіцыстыцы: *“моўная жвачка”, “моўны гібрыд”, “моўны сурагат”, “моўная хімера”*.

Першасны сэнс слова “трасянка” многія забыліся, яно ўжо патрабуе разгорнутых тлумачэнняў, як, напрыклад, у каментарыі да “Трасянка-беларуска-рускага слоўніка”: “Тэрмін “трасянка” пайшоў ад назвы корму для буйной рагатай жывёлы, гэта значыць каровы. Калі ў гаспадара не хапае добрага сена, ён дабаўляе салому, старанна растрасаючы яе. Карова не заўважае падману і з’ядае трасянку. Праўда, малака не прыбаўляе. Так і беларусы: сваёй жудаснай трасянкі не заўважаюць ні ў хаце, ні ў аўтобусе, ні ў Вярхоўным Савеце“ (Круг, 04.04.96).

Аб часе ўзнікнення тэрміна-метафары няма дакладных звестак, але вядома, што яшчэ ў 20-я гады ХХ ст. В. Ластоўскі, наведаўшы падчас Акадэмічнай канферэнцыі па рэформе беларускага правапісу і азбукі (1926 г.) Савецкую Беларусь, называў гэты феномен *чаўнёй* (відаць, з “чаўпня”, што ад дзеяслова “чаўпсці” – гаварыць лухту, плявузгаць).

Мадэллю для ўтварэння тэрміна “трасянка”, мусіць, стаў адпаведны ўкраінскі тэрмін – “суржик”, які азначае сумесь жыта, пшаніцы, ячменю, аўса або нізкаякасную муку з рознага збожжа. Хаця можна дапусціць і цалкам самастойнае развіццё, бо ідэя змяшэння і нізкай якасці прысутная ва ўсіх назвах аналагічных утварэнняў.

Яркая эмацыйнасць метафары і дазволіла тэрміну “трасянка” замацавацца ў беларускай лінгвістыцы. Іншыя абазначэнні –*“мешаніна”* (Я. Мірановіч), *“ламаніна”* (А. Бяляцкі), *“тарабар-шчына”* (А. Казловіч) – пры ўсёй іх экспрэсіўнасці маюць занадта агульны характар і не паддаюцца тэрміналагізацыі.

Адам Мальдзіс утварыў складаную назву*“мататрасянка”*: “Сённяшні грамадзянін нашай краіны павінен аднолькава добра ведаць не толькі рускую, але і беларускую мову. На жаль, ён часцей за ўсё не ведае добра ніякай, гаворыць на “трасянцы”, густа перасыпанай матам (“мататрасянцы”) (Літаратура і мастацтва, 29.09.95).

І, нарэшце, шмат якія аўтары праз азначэнні спрабуюць выразіць сваё эмацыянальнае стаўленне да самой з’явы: *“знакамітая, жахлівая сваёй убогасцю “трасянка”* (С. Законнікаў), *“брыдкая трасянка”*

(А. Бяляцкі), *“горшая “трасянка”* (В. Скараход), *“жудасная трасянка”* (А. Казловіч). У сувязі з пранікненнем трасянкі ў адміністрацыйную сферу на самым высокім узроўні для падкрэслівання яе гібрыднага характару гродзенскі журналіст Сяргей Астраўцоў ужыў выраз *“дзяржаўны “наваяз”*: “Рабочая мова селектарнай планёркі – дзяржаўны “наваяз” (Наша Ніва, 12.08.96).

Шырокае выкарыстанне трасянкі адмоўна ўплывае на культуру беларускамоўнага маўлення і прыводзіць да разбурэння літаратурных нормаў беларускай мовы.

ЛІТАРАТУРА

1. Свяжынскі,У. З гісторыі беларускай “трасянкі” / У. Свяжынскі // Наша слова. – 1990. – № 2.

2. Цыхун, Г. А. “Трасянка” як аб’ект лінгвістычнага даследавання / Г. А. Цыхун // Беларуская мова ў другой палове ХХ стагоддзя: матэрыялы Міжнар. навук. канф., Мінск, 22–24 кастр. 1997 г. – Мінск, 1998.

УДК 808.26(072)

АНІСІМОВІЧ Р. А., студэнт

**ПРА НЕКАТОРЫЯ БЕЛАРУСКІЯ НАЗВЫ ПТУШАК**

*Навуковы кіраўнік – ДАБІЖЫ С. П., ст. выкладчык*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Птушкі ў беларускай народнай культуры займаюць пачэснае месца: пра іх нашы продкі складалі легенды і паданні, казкі і загадкі, і сёння птушак вышываюць на ручніках, да іх звяртаюцца ў жалобных песнях.

Назвы птушак, відаць, сфарміраваліся досыць даўно. На жаль, паходжанне многіх сучасных назваў птушак складана растлумачыць. Але можна вызначыць асноўныя крытэрыі намінацыі: па прыкметах вонкавага выгляду, па адметных спевах, па паводзінах, па асаблівасці харчавання, па месцы палявання або гнездавання.

Многія беларускія назвы птушак адлюстроўваюць іх знешні выгляд, характар паводзін ці манеру руху. Да такіх, напрыклад, адносіцца назва дзікай *качкі-крыжанкі ([Anas platyrhynchos](https://be.wikipedia.org/wiki/Anas_platyrhynchos" \o "Anasplatyrhynchos)).* У аснове назвы ляжыць дзеяслоў *крыжаваць,* які апісвае гэту птушкі ў лёце.

Мякка, калыхаючыся ўправа і ўлева ўсім целам, лётае *ляляк* (*[Caprimulgus europaeus](https://be.wikipedia.org/wiki/Caprimulgus_europaeus" \o "Caprimulguseuropaeus)*). Менавіта таму і атрымаў такую назву, якая ўзыходзіць да праславянскага слова *lelĕjati* са значэннем «калыхацца». А вось назва птушачкі *пліска, ці сітаўка ([Motacilla alba](https://be.wikipedia.org/wiki/Motacilla_alba" \o "Motacilla alba)*), якая любіць паплёхацца пасля дажджу ў лужынах, па меркаваннях беларусаведаў, паходзіць ад дзеяслова *пліскаць* са значэннем «плёхацца ў вадзе». Назва птушкі *крыжадзюб (Loxia curvirostr)* паходзіць ад назоўніка *крыж:* дзюба ў гэтай птушкі загнута крыж-накрыж. Стракатая птушка *арабок (Bonasa bonasia)* атрымала назву, відаць, ад прыметніка *рабы*. Самую маленькую птушачку нашых лясоў называюць *каралёк (Regulus regulus).* На галаве ў яе жоўтыя пёркі, як залатая карона.

Найчасцей сярод найменняў птушак сустракаюцца словы гукапераймальнага характару. Гэта значыць, што ў аснову намінацыі пакладзены словы ці ўтварэнні, якія апісваюць тыповыя для той ці іншай птушкі гукі. Напрыклад, слова *грак ([Corvus frugilegus](https://be.wikipedia.org/wiki/Corvus_frugilegus" \o "Corvus frugilegus)*) паходзіць ад гукапераймальнага дзеяслова *гракаць* са значэннем «каркаць». Крык гэтай птушкі нагадвае гукі крумкачоў. Слова *крумкач ([Corvus corax](https://be.wikipedia.org/wiki/Corvus_corax" \o "Corvus corax))*, у сваю чаргу, паходзіць ад літоўскага дзеяслова *kruñktiса* са значэннем «каркаць».

Для беларуса кожная птушка шчабеча па-свойму: свіргоча чорны *свіргуль ([Apus apus](https://be.wikipedia.org/wiki/Apus_apus" \o "Apusapus))*, крычыць сваё нязменнае кні-кні *кнігаўка, або каня (Vanellus vanellus),* каўкае *каўка (Pyrrhocorax graculus)*. Ні з кім іншым не зблытаеш *пугу* – крык начной савы, якую беларусы называюць *пугач ([Bubo bubo](https://be.wikipedia.org/wiki/Bubo_bubo" \o "Bubobubo)).* Калі *глушэц (Lyrurus urogalus)* спявае, або, як кажуць, такуе, ён сапраўды не чуе старонняга шуму. *Канюк (*[*Buteo buteo*](https://be.wikipedia.org/wiki/Buteo_buteo)*)* – драпежная птушка. Яе назва звязваецца з характэрным жаласным крыкам. Але, магчыма, раней назва птушкі *канюк* гучала як *канук* і была звязана са старажытнаславянскім дзеясловам *канути* ў значэнні «падаць», бо падзенне на сваю ахвяру – характэрная рыса паводзін канюкоў падчас палявання.

Ці можа паслужыць асновай для назвы птушак месца іх жыхарства? Так, ч*арацянка,* ці *чаротаўка (Acrocephalus palustris),* усё жыццё праводзіць у чароце.

Хочацца звярнуць увагу на назву птушкі *снягір* (*[Pyrrhula pyrrhula](https://be.wikipedia.org/wiki/Pyrrhula_pyrrhula" \o "Pyrrhula pyrrhula)).* Снягір прылятае да нас разам са снегам і жыве ўсю зіму, а вясной адпраўляецца на поўнач. Аднак ёсць і іншае тлумачэнне назвы: *снігір* (так раней пісалі гэта слова) утворана ад цюркскага *сніг* – «чырванагруды». Затым *снігір* змянілася на сучаснае *снягір,* бо птушка стала асацыявацца ў народзе са снегам.

Вялікую цікавасць выклікае назва птушкі *зязюля (Cuculus canorus).* У многіх славянскіх мовах яна атрымала гукапераймальную назву: *кукушка* (рус.), *кукачка* (чэш.), *кукувйца* (балг.). Як адзначае даследчык «Песні пра паход Ігараў» А. С. Арлоў, аналізуючы плач Яраслаўны («полечу зегзицею по Дунаю…»), *зегзіца –* гэта *зязюля*. Даследчыкі не знайшлі ў жывой рускай мове XIX–XX стст. слова *зегзіца*, але гэта слова ў розных вырыянтах сустракаецца ў рускіх дыялектах і ў беларускай літаратурнай і дыялектнай мове: *зазуля, зязуля, зязюлька, зязюленька.* Як вядома, зязюля не робіць гнязда, не выседжвае яйкі, не корміць птушанят, трымаецца самотна, скрытна, гучна кукуе. Усё гэта спарадзіла некалькі сюжэтаў «зязюлінага міфа» пра паходжанне і дзівоснае ператварэнне жанчыны ў зязюлю. Між тым паходжанне самой лексемы *зязюля* застаецца цьмяным.

Такім чынам, сучасныя беларускія назвы некаторых птушак можна растлумачыць, зыходзячы з асаблівасцей палявання, месца гнездаван-ня. Але паходжанне некаторых назваў застаецца нявысветленым.

ЛІТАРАТУРА

1. Гура, А. В. Символика животных в славянской народной традиции / А. В. Гура. – М.: Издательство «Индрик», 1997. – 912 с.

2. Орлов, А. С. Слово о полку Игореве / А. С. Орлов. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1938. – 176 с.

УДК 808.26(072)

АЎДЗЕЕВА Ю. С., студэнтка

**ФРАЗЕАЛАГІЗМЫ З УЛАСНЫМІ ІМЁНАМІ**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Разгледзім групу фразеалагізмаў, у складзе якіх маюцца ўласныя імёны, што захоўваюць [культурную інфармацыю](http://shkola.of.by/ministerstva-kuleturi-respubliki-belaruse-v2.html), культурную спадчыну: гістарычныя падзеі, асаблівасці грамадскіх адносін у пэўнай краіне, уклад жыцця, звычаі і вераванні, якія былі характэрны таму ці іншаму народу. Гэта азначае, што фразеалагізмы з’яўляюцца крыніцай пазнання і атрымання культурнай інфармацыі.

Імя як кампанент фразеалагізмаў абазначае мужчыну ці жанчыну, а таму ў фразеалагізмах яно можа быць прадстаўлена:

а) ***імёнамі мужчын***: *Адам, Абрам, Алёша, Андрэй, Батый, Гіменей, Іван, Каін, Карл, Кузьма, Лазар, Макар, Мамай, Марка, Марфей, Марцін, Мікіта, Пётр, Тантал, Фама, Хведар, Юда, Янус.*

З гэтымі імёнамі ў сучаснай беларускай літаратурнай мове зафіксаваны наступныя фразеалагізмы: *ад Адама* ‘з даўніх часоў, здаўна’ і ‘здалёк, не адразу прыступаючы да сутнасці справы’; *адпраў-ляцца да Абрама / Абрагама на піва* ‘паміраць’; *Алёша з батонамі* ‘някемлівы, няўмелы чалавек, недарэка’; *Андрэй Кузьме родны Хведар* ‘той, хто важнічае, хваліцца блізкасцю ці сваяцтвам з нераўнёй’; *адзін [раз Марку жаніць](http://shkola.of.by/ah-yakaya-nad-gajnaj-kupaleskaya-noch-sami-raz-bi-shukace-kvet-v2.html)* ‘выказванне поўнай рашучасці перад прыняццем рашэння, што ні будзе, што ні здарыцца’; *двухаблічны Янус* ‘крывадушны чалавек’; *дзе Макар козы пасе* ‘вельмі далёка (папасці, трапіць і пад.)’ і ‘ў далёкую ссылку (выслаць, загнаць і пад.)’; *запець / заспяваць Лазара* ‘пачаць скардзіцца на свой лёс, імкнучыся выклікаць спачуванне, спагаду да сябе’; *звязваць сябе вузамі Гіменея* ‘ўступаць у шлюб’; *Іван без роду і племені* ‘той, хто парваў усе сувязі з роднымі, блізкімі яму людзьмі, з асяроддзем, якое выхавала яго’; *ківаць на Пятра* ‘звальваць віну на іншага’; *куды Макар цялят не ганяў* ‘вельмі далёка’; *мукі Тантала* ‘нясцерпныя пакуты ад блізкасці жаданай мэты і немагчымасці дасягнуць яе’; *пацалунак Юды* ‘здрадніцкі ўчынак пад маскай добразычлівасці, дружбы’; *у абдымкі Марфея* ‘спаць’; *Фама няверны / няверуючы* ‘чалавек, якога цяжка прымусіць паверыць чаму-небудзь’; *як Мамай / Батый прайшоў* ‘дзе-небудзь поўны беспарадак, неразбярыха’; *як Марцін да кавы* ‘празмерна цікаўны’; *як папа Карла* рабіць, працаваць ‘напружана, высільваючыся’.

Да пералічаных фразеалагізмаў прымыкае яшчэ *як піліп з канапель* ‘нечакана, раптоўна’. Яшчэ нядаўна кампанент *Піліп* у складзе гэтага фразеалагізма пісаўся з вялікай літары. Часам узнікненне фразеалагізма звязваюць з легендай: аднойчы на сейме магната Радзівіла нечакана і недарэчна выказаўся шляхціц Піліп з Канапель (так называўся засценак на Чэрвеньшчыне) і быў востра абсмяяны.

Але больш верагодная версія беларускага даследчыка, які звязвае *піліп – filip* з народнай назвай зайца ў польскай мове, адкуль і запазычаны фразеалагізм, што склаўся, як зазначае І. Я. Лепешаў, “у асяроддзі паляўнічых, якія не раз бачылі ў часе палявання, як, забегшы ў каноплі ў [перыяд іх цвіцення](http://shkola.of.by/eropa--periyad-novaga-chasu.html), заяц-піліп не вытрымліваў іх цяжкага, дурманнага, ап’яняльнага паху і стрымгалоў выскокваў адтуль”. Як вынік такога паходжання – напісанне кампанентаў *як піліп з канапель* з малой літары, а гэта азначае, што фразеалагізм паводле паходжання не мае ніякіх адносін да ўласных імёнаў;

б) ***імёнамі жанчын***: *Ганна, Ева, Магдуся, Пандора, Сара*. Такіх адзінак няшмат: *пастухова Ганна* ‘кожны, нават някемлівы чалавек (разумее, зразумее, зробіць што-небудзь)’; *скрыня Пандоры* ‘крыніца ліха, бедаў’; *у касцюме Евы* ‘без адзення, голая’; *як ксёндз Магдусі* ‘вельмі добра (дагадзіць каму-небудзь)’; *як Сара казала* ‘так, як каму-небудзь хочацца’.

Прозвішча як кампанент фразеалагізмаў прадстаўлена ў невялікай колькасці: *Духонін, Катоўскі, Заблоцкі, Прышыбееў, Манамах*: *адпраў-ляцца ў штаб Духоніна* ‘расстрэльваць’; *пад Катоўскага* стрыгчы ‘дагала’; *унтэр прышыбееў* ‘самачынны ахоўнік парадку, душыцель свабоды’; *шапка Манамаха* ‘галаўны ўбор як сімвал царскай улады ў Расіі’ і ‘адзінае, поўнаўладнае кіраўніцтва дзяржавай’; *як Заблоцкі на мыле* ‘зусім нічога (зарабіць і пад.)’.

Фразеалагічныя багацці кожнай мовы – скарбніца вобразных яе сродкаў. Веданне і ўжыванне фразеалагізмаў увогуле, у тым ліку і тых, якія сваім кампанентам маюць уласнае імя, узбагачае мову кожнага чалавека, далучаючы чалавека да здабыткаў сваёй мовы.

ЛІТАРАТУРА

1. Лепешаў, І. Я. Фразеалогія сучаснай беларускай мовы / І. Я. Лепешаў. – Мінск: Вышэйшая школа, 1998. – 271 с.

2. Лепешаў, І. Я. Этымалагічны слоўнік фразеалагізмаў / І. Я. Лепешаў. – Мінск: БелЭн, 2004. – 448 с.

УДК 808.26(072)

ГРУК Б. В., студэнт

**ШТУЧНЫЯ МОВЫ**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., кандыдат філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Штучныя мовы – гэта спецыяльныя мовы, якія, у адрозненне ад натуральных, сканструяваны мэтанакіравана. Такіх моў існуе ўжо больш за тысячу, і ўвесь час ствараюцца ўсё новыя і новыя.

Ідэя стварэння новай мовы міжнародных зносін узнікла ў XVII–XVIII стст. у выніку паступовага змяншэння міжнароднай ролі латыні. Першапачаткова гэта былі пераважна праекты рацыянальнай мовы, вызваленай ад лагічных памылак жывых моў і заснаванай на лагічнай класіфікацыі паняццяў.

Пазней з’яўляюцца праекты па ўзоры і матэрыялах жывых моў. Першым такім праектам быў *універсалглот*, апублікаваны ў 1868 г. у Парыжы Жанам Піро. Праект Піро, які апярэдзіў шматлікія дэталі найпазнейшых праектаў, застаўся не заўважаным грамадскасцю.

Наступным праектам міжнароднай мовы стаў *валапюк*, створаны ў 1880 г. нямецкім мовазнаўцам І. Шлеерам. Ён выклікаў вельмі вялікі рэзананс у грамадстве.

Са штучных моў найболей вядомыя *бэйсік-інгліш, валапюк, ідо, інтэрлінгва, лаціна-сіне-флексіёне, лаглан, лажбан, наві, навіяль, акцыдэнталь, сімлійскаямова, сольрэсоль, эсперанта*.

Таксама ёсць мовы, якія адмыслова былі распрацаваны для зносін з пазазямным розумам,напрыклад, *лінкас*.

Па мэце стварэння штучныя мовы дзеляць на наступныя групы:

– *філасофскія* і *лагічныя мовы* – мовы, якія маюць выразную лагічную структуру словаўтварэння і сінтаксісу: *лажбан, такіпона, іфкуіль, ілакш*;

– *дапаможныя мовы* – прызначаны для практычных зносін: *эсперанта*, *інтэрлінгва*, *словія*;

– *артыстычныя*, ці *эстэтычныя, мовы* – ствараюцца для творчага і эстэтычнага задавальнення: *квення*.

Па сваёй структуры штучныя мовы могуць быць падзелены на наступныя групы:

– *апрыёрныя мовы* – на аснове лагічных ці эмпірычных класіфікацый паняццяў: *лаглан*, *лажбан*, *ро, сольрэсоль*, *іфкуіль*, *ілакш*;

– *апастэрыёрныя мовы* – мовы, пабудаваныя пераважна на аснове інтэрнацыянальнай лексікі: *інтэрлінгва, акцыдэнталь*;

– *змешаныя мовы* – словы і словаўтварэнне часткова запазычаны з няштучных моў, часткова створаны на аснове штучна прыдуманых слоў і словаўтваральных элементаў: *валапюк, ідо, эсперанта, нэо*.

Найболей вядомай штучнай мовай стала *эсперанта* (Л. Заменгоф, 1887 г.) – адзіная штучная мова, якая атрымала шырокае распаўсю-джанне і аб’яднала вакол сябе даволі шматлікіх прыхільнікаў міжнароднай мовы. Першая апублікаваная кніга па эсперанта называлася “Lingvointernacia. Antaparolokajplenalernolibro” (“Міжна-родная мова. Прадмова і поўны падручнік”). Псеўданім Заменгофа – Эсперанта (“Які спадзяецца”) – вельмі хутка стаў назвай самой мовы. Тыя, хто размаўляе на эсперанта, называюцца эсперантыстамі.

Алфавіт эсперанта пабудаваны на аснове лацінскага. У алфавіце 28 літар, якія адпавядаюць 28 гукам – 5 галосным, 2 паўгалосным і 21 зычнаму. Кожнай літары адпавядае адзін гук. Чытанне літары не залежыць ад становішча ў слове. Націск у словах заўсёды ставіцца на перадапошні склад.

Большая частка слоўніка складаецца з раманскіх і германскіх каранёў, а таксама з інтэрнацыяналізмаў лацінскага і грэчаскага пахо-джання. Ёсць невялікая колькасць асноў, запазычаных са славянскіх (рускай і польскай) моў ці з іх дапамогай: *barakti* “боўтацца”, *klopodi* “клапаціцца”, *kartavi* “картавіць”, *krom* “акрамя” і інш.

Граматыку эсперанта можна прадставіць у выглядзе 16 правіл без выключэнняў, для пісьма выкарыстоўваецца алфавіт на лацінскай аснове. Мова адрозніваецца рэгулярнасцю: кожная асноўная часціна мовы мае свой канчатак: напрыклад, ***-o*** ў назоўнікаў, ***-a*** ў прыметнікаў, ***-i*** ў дзеясловаў у інфінітыве, ***-e*** ў вытворных прыслоўяў.

Цяпер у свеце налічваецца, па розных падліках, ад соцень тысяч да некалькіх мільёнаў чалавек, якія размаўляюць на эсперанта.

ЛітаратурА

1. Дзюг Гоніназ, М. Славянскі ўплыў у эсперанта / М. Дзюг Гоніназ // Праблемы міжнароднай дапаможнай мовы. – Мінск: “Навука”, 1991. – С. 113.

2. Колкер, Б. Г. Вклад русского языка в формирование и развитие эсперанто: автореф. дис. … канд. филол. наук / Б. Г. Колкер. – М., 1985.

УДК 808.26(072)

ДУЛУБ Н. С., студэнтка

**МАЛАДЗЁЖНЫ СЛЭНГ І ЯГО ЎТВАРЭННЕ**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

У апошні час назіраецца масавае выкарыстанне слэнгавай лексікі ўсімі пластамі насельніцтва. Маладзёжны слэнг – сацыяльны дыялект людзей ва ўзросце 12–22 гадоў, які ўзнік у выніку супрацьпастаўлення сябе не столькі старэйшаму пакаленню, колькі афіцыйнай сістэме. Існуе ў асяроддзі гарадской навучэнцкай моладзі і ў асобных рэферэнтных групах.

Маладзёжны слэнг, як і любы іншы, уяўляе сабой толькі лексікон на фанетычнай і граматычнай аснове агульнанацыянальнай мовы і адрозніваецца гутарковай, а часам і груба-фамільярнай афарбоўкай.

Э. М. Берагоўская вылучае больш за 10 спосабаў стварэння функцыянальных адзінак слэнгу, тым самым пацвярджаючы тэзіс аб пастаянным абнаўленні слоўнікавага складу слэнгу.

На першае месца па прадукцыйнасці выходзяць ***іншамоўныя запазычанні***, прычым амаль выключна англамоўныя. Э. М. Берагоў-ская адзначае толькі два іспанскія запазычаныя словы: *загардзіцца* – “патаўсцець” і *фумарыць* – “курыць”, пару нямецкіх. З англійскай мовы: *Thankyou – дзякуй – cянько, Parents – бацькі – прэнты, Birthday – дзень нараджэння – бёздэй, бірдэй, адпанасоніць* – зняць на камеру; *лаптоп* – ноўтбук; *фіфці-фіфці* (fifty-fifty) – 50 на 50; *рэспект* – павага; *чэйндж* – абмен; *лузер* – няўдачнік; *дрынк* – напой; *піпл* – людзі; *крэзі* (crazy) – вар’ят; *прайсовы* – каштоўны; *бэст, бэставы* – найлепшы; *лаў сторы* (lovestory) – любоўная гісторыя; *дарлінг* – дарагая і інш.

Запазычаныя слэнгізмы ўступаюцьу сістэму словазмянення (*гёрл – герла, герлы*) і ствараюцца новыя словы (*гёрл – герлёныш, гёрліцы, герлуха, герлушка, герловы; дрынк* (спіртныя напоі) – *дрынкач, дрынкер, дрынк-каманда, дрынчаць, дрынкаць, дрынкануты* і г. д.).

***Афіксацыя*** – вельмі прадукцыйны спосаб: *прыкалоцца* “звяртаць увагу; чапляцца, кпіць; захапляцца” – *прыкол* “тое, з чаго можна кпіць, чым можна захапляцца”, *прыкаліст* “той, хто любіць прыдзірацца, жартаваць з кім-небудзь”, *прыкольны* або *прышпільны* “пацешны, цікавы”, *прыкольна* або *прышпільна* “весела, арыгінальна”, *брэндавы* – “цалкам новы”, *алдовы* – “стары”, *янговы* – “малады”, *лонгавы* – “доў-гі”, *фрэндавы* – “які належыць аднаму”, *хітовы* – “папулярны” і інш.

***Метафары*** (*кіскі* – “вузкія трохкутныя цёмныя акуляры”, *гаршчок* – “моташлем”, *галяк* – “поўная адсутнасць чаго-небудзь”, ***метанімія*** (*валасатыя* – “хіпі”, *скурка* – “дыплом”). Часта прысутнічае гумарыстычная трактоўка: *кудлаты* – “лысы”, *баскетбаліст* – “чалавек маленькага росту”, *мэрсэдэс педальны* – “веласіпед”.

***Аўтанамасія*** (імя ўласнае як намінальнае): *левіса, Луіс* – “джынсы”, *Машка, Наташа* – “дзяўчына”, *слухаць Мендэльсона* – “прысутнічаць на вяселлі”, *гнаць Муму* – “хлусіць”.

***Складанне каранёў***: *рынгафон* – “тэлефон”, *чыкфаер* – “запальнічка”.

***Універбалізацыя***: *акадэмка* – “акадэмічны адпачынак”, *лінейка* – “лінейная алгебра”, *аўтамат* – “залік, атрыманы аўтаматычна”.

***Замена слова паронімам***: *стэп* – “стыпендыя”, *семачка* – “семінар”, *ракетчыкі* – “рэкеціры”, *шпора* – “шпаргалка”.

***Каламбурная падстаноўка***: *бязбаб’е* – “безграшоўе” (ад: *бабкі* “грошы”), *лаханкі* – “незабяспечанае жыццё” (ад: *лох* “дурны чалавек”), *Бялінскі* – “белы хлеб”, *Чарнышэўскі* – “чорны хлеб”.

Шмат жарганізмаў з’яўляецца ў сувязі з развіццём камп’ютарных тэхналогій: *вірусняк* – камп’ютарны вірус; *Тырнет, нэцік* – Інтэрнэт; *смайлы* – смешныя твары ў чатах; *глюк сістэмы, глючыць* – непаладкі ў камп’ютары; *мыла* – e-mail; *кінуць у off* – пакінуць паведамленне; *юмыліць* – адсылаць лісты па e-mail; *блохі* – памылкі ў праграме.

Маладзёжныя жарганізмы, якія адносяцца да сферы музыкі, утрымліваюць назвы музычных стыляў: *папса, папсяціна* – поп-музыка; *дарк* – цяжкая музыка; *дрым, хаўс, драм* (Drum’n’Bass) – транс; *свяжак* – свежая, новая музыка; *рэліз* – кампазіцыя, якая выйшла ў продаж; *трэк* – музычная кампазіцыя.

Галоўнай рысай маладзёжнага слэнгу з’яўляецца эмацыянальнасць, экспрэсіўнасць, ацэначнасць і вобразнасць мовы маладых людзей. Разам з мовай развіваецца і пастаянна абнаўляецца моладзевы жаргон. Гэта спрыяе агульнай дынаміцы літаратурнай мовы.

ЛІТАРАТУРА

1. Береговская, Э. М. Молодежный сленг: формирование и функционирование /

Э. М.Береговская // Вопросы языкознания. – 1996. – № 3. – С. 32–42.

2. Подюков, И. П. Жаргонизированная лексика и фразеология в обиходно-разговорной речи молодежи / И. П. Подюков, Н. Ю. Маненкова // Лингвистическое краеведение. – Пермь, 1991.

УДК 808.26(072)

КАВАЛЕВІЧ В. В., НАУМАВЕЦ К. А., студэнткі

**ПРАБЛЕМЫ ЗАПАЗЫЧАННЯ Ў СУЧАСНАЙ**

**БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ**

*Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Лексічная сістэма сучаснай беларускай мовы ахоплівае многія сотні тысяч слоў, розных як па часе ўзнікнення, так і па паходжанні. Фарміраванне яе, як і самой беларускай мовы, непарыўна звязана з гісторыяй народа. Гэтую складаную гісторыю народа мова адлю­стравала ў сваім слоўнікавым складзе.

Паводле паходжання лексіка беларускай мовы падзяляецца на дзве групы: спрадвечна беларускую і запазычаную.Запазычванне адбыва-ецца двума шляхамі: вусным – праз непасрэдны кантакт з носьбітам другой мовы – і пісьмовым – праз навуковую і мастацкую літаратуру, афіцыйныя дакументы.

На граматычнай стадыі іншамоўнае слова ўключаецца ў беларускую сістэму часцін мовы. Тады назіраюцца наступныя змены:

– іншамоўная лексема набывае беларускія афіксы (суфіксы і канчаткі): іт. *repetieren* → *рэпетавалі*, фр. *patetique* → *патэтычных*, ім. *Rakete* → *ракеты*;

– не ўласцівыя беларускай мове суфіксы замяняюцца больш ужывальнымі (часам таксама іншамоўнымі): гр. *harmonikOS* → *гарма-нічныя*, *amorphOS* → *аморфных*, лац. *verticalIS* → *вертыкальнай*;

– змяняецца род запазычаных назоўнікаў (грэч. *politica, problema* –н. р., *палітыка, праблема* – ж. р.). Пры адсутнасці канчатка ўзнікае неабходнасць прысвоіць катэгорыю роду;

– змяняецца катэгорыя ліку: так, словы, запазычаныя ў форме множнага ліку, успрымаюцца як формы адзіночага, і наадварот: англ. *cakes*, мн. л. → *кекс,* адз. л., ісп. *silos*, мн. л. → *сілас*, адз. л.

Але не ўсе запазычаныя словы падвяргаюцца граматычнаму пераафармленню, многія іншамоўныя назоўнікі і прыметнікі не скланяюцца ў беларускай мове: *балеро, кафэ, кенгуру, хакі, міні* і г. д.

Самыя буйныя пласты запазычанняў у лексічнай сістэме беларускай мовы ўтварылі паланізмы, лацінізмы і германізмы. Пранікненню польскіх лексічных сродкаў (паланізмаў) адкрывала рэальную магчымасць тое, што беларуская мова на працягу амаль чатырох стагоддзяў развівалася ва ўмовах беларуска-польскага двухмоўя. Ад таго часу ў беларускай мове захаваліся паланізмы *відэлец, замак, зброя, здрада, курок, палкоўнік, пан, скарб, паядынак, хлопец, чвэрць, герб,* што замацаваліся пераважна ў сферы побыту.

Ад старажытнасці ў беларускай мове шмат тэрмінаў лацінскага паходжання, звязаных пераважна з грамадска-палітычным жыццём *(адміністрацыя, дакумент, дэпутат, камісія, канцылярыя)*, сацыяльна-эканамічнай сферай *(арэнда, ганарар, кантракт, манаполія, сума, рэвізор)* і асабліва са сферамі навукі, асветы, літаратуры, мастацтва *(медыцына, прафесар, студэнт, экзамен, аўтар, верш, колер, музыка, нота, арнамент, тэкст)*.

Словы нямецкага паходжання (германізмы) пранікалі ў беларускую мову непасрэдна ад нямецкіх гандляроў, а таксама ад каланістаў, рамеснікаў і вайсковых спецыялістаў, што запрашаліся ў ВКЛ, і праз польскае пасрэдніцтва, найбольш у другой палове XVI–XVII стст. І цяпер у беларускай мове ўжываюцца германізмы з галіны рамяства, будаўніцтва, тэхнікі *(гонта, дах, кафля, муляр, тынкаваць, цвік)*, ваеннай справы *(афіцэр, варта, вахта, куля, рота, штурм)*, гандлёвай сферы *(гандаль, гатунак, кірмаш, крама, рынак)*, бытавога і гаспадарчага жыцця *(кухня, ліхтар, труна, фартух, шафа, шуфляда, ланцуг, скіба)* і інш.

Словы грэчаскага паходжання (грэцызмы) пранікалі ў беларускую мову праз пераклады рэлігійнай і навуковай літаратуры, а таксам ў сувязі з тым, што ў XVI–XVII стст. грэчаская мова займала важнае месца ў школьным навучанні на Беларусі. Большасць грэцызмаў – тэрміны навукі і культуры: *алегорыя, арыфметыка, астраномія, граматыка, дыялог, камедыя, космас, муза* і інш.

У XVI–XVII стст. беларуская лексіка папоўнілася, пераважна праз польскую мову, французскімі словамі – галіцызмамі (*візіт, драгун, партфель, парфума, пашпарт, форт*), італьянскімі (*гвардыя, кавалер, канцэрт, коўдра, лімон, палац, салата*), чэшскімі (*брама, мешчанін, праца, табар, франт*), венгерскімі (*гусар, магерка, шарэнга*).

Большасць цюркізмаў прыйшла ў беларускую мову ў XIV–XVII стст. у выніку непасрэдных кантактаў беларускага насельніцтва з прадстаўнікамі цюркскіх народаў (пераважна з крымскімі татарамі) і праз пасрэдніцтва суседніх моў – рускай, украінскай, польскай. З таго часу ў беларускай мове ўжываюцца цюркізмы бытавога характару: *аршын, атлас, барсук, кафтан, кумыс, харч, шаравары.*

Вынікам літоўскага моўнага ўплыву стала замацаванне ў беларускай мове *літуанізмаў* бытавога характару (*клуня, коўш, свіран, сцірта*). Літоўскімі па паходжанні з’яўляюцца таксама некаторыя тапанімічныя назвы і прозвішчы (*Ашмяны, Граўжышкі, Кушляны, Лукша, Марцуль, Юргель*).

У наш час іншамоўная лексіка трапляе ў беларускі слоўнік, як правіла, праз рускую мову. Пераважна такім шляхам на працягу ХХ ст. беларускі лексічны склад папоўніўся многімі англійскімі словамі (*бізнес, блакнот, джэм, ліфт, матч, фініш*), нямецкімі (*бутэрброд, вафля, фарш, гільза, штопар*), французскімі (*аванс, баланс, мантаж, сюжэт, трумо*), галандскімі (*боцман, гавань, матрос, рэйд*), іспанскімі (*какава, кавалькада, эмбарга, эстрада*) і г. д.

Часам ужываюцца і такія іншамоўныя словы, якія або зусім не асвоены, або асвоены толькі графічна. Гэтыя словы прынята называць варварызмамі (ад грэч. Barbarismos – той, што ўрываецца). Напрыклад, *Звон кафедральны кліча на Ave* (М. Т.). *Мы падняліся на сто другі паверх славутага «Эмпайр стэйт білдынга»* (Б.). У апошнім прыкладзе назоўнік *білдынг* мае форму роднага склону, г. зн. зроблена мастацкая спроба марфалагічнага асваення аднаго з састаўных элементаў варварызма.

Запазычанне слоў з іншых моў з’яўляецца натуральным вынікам збліжэння народаў на глебе эканамічных, палітычных, навуковых і культурных сувязяў. Запазычанні вядуць да ўзбагачэння і ўдаскана-лення рэсурсаў мовы-рэцыпіента: яны могуць выкарыстоўвацца ў якасці эўфемізмаў, служаць эканоміі моўных сродкаў, папаўняюць звёны, якія адсутнічаюць у лексічнай сістэме, спрыяюць удакладненню значэнняў мнагазначных слоў, ліквідацыі полісеміі і аманіміі, папаўняюць тэрміналагічную лексіку. Апраўданае выкарыстанне слоў іншамоўнага паходжання, правільнае іх асваенне не толькі не парушае нацыянальнай самабытнасці беларускай мовы, але і ўзбагачае яе лексічную сістэму.

ЛІТАРАТУРА

1. Куліковіч, У. І. Новае ў беларускай арфаграфіі: правілы, заданні, тэсты, даведачны матэрыял / У. І. Куліковіч; пад рэд. М. Р. Прыгодзіча. – Выд. 2-е, дап. – Мінск: Новое знание, 2010. – 128 с.

2. Бадзевіч, З. І. Беларуская мова: дапаможнік для падрыхтоўкі да абавязковага цэнтралізаванага тэсціравання і паступлення ў ВНУ / З. І. Бадзевіч. – Мінск: Юнипресс, 2005. – 304 с.

3. Беларуская мова: сцісла і даступна: дапаможнiк для старшакласнiкаў i абiтурыентаў / У. Г. Будай, А. М. Калюта, А. В. Лаўрэненка, I. Р. Шкраба. – Мінск: Элайда, 1997. – 160 с.

УДК 808.26(072)

КАЗЛОВА Г. П., студэнтка

**БЕЛАРУСКІЯ І РУСКІЯ ПРЫКАЗКІ**

**ПРА СЯМЕЙНЫЯ АДНОСІНЫ**

*Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Сям’я заўсёды займала і займае адно з найважнейшых месцаў сярод каштоўнасцей чалавечага жыцця. Гэта зразумела, бо ўсе людзі на розных этапах свайго жыцця так ці інакш звязаны з сям’ёй, яна – частка іх жыцця.

Як жа адносіліся да стварэння сям’і нашы продкі, якія патрабаванні прад’яўлялі будучым мужу ці жонцы, якія парады даваліся будучым бацькам, што ляжала ў аснове выхавання дзяцей? Гэту інфармацыю, на наш погляд, утрымліваюць у першую чаргу прыказкі, бо яны – народная мудрасць. Яны ствараліся на працягу стагоддзяў, людзі іх прыдумвалі, абапіраючыся на ўласны вопыт.

Аналізуючы **беларускія прыказкі**, мы звярнулі ўвагу на меркаванне беларусаў наконт ідэальнай сям’і. Лічыцца, што яе асновай павінна быць згода: “Муж ды жана – адна сатана”, “Гаспадар і жонка – найлепшая суполка”.

Для беларусаў шлюб – гэта вельмі адказны крок: “Жонка – не бот, не скінеш ”, “Жонак на сходзе не выбіраюць”.

Мужчыну раяць выбіраць жонку не толькі па знешнім выглядзе, а яшчэ і па розуму: “Жонку выбірай і вачыма, і вушыма”.

Шмат прыказак-перасцярог: “Ажаніцца – не напасць, каб, ажаніўшыся, не прапасць”,“Ажаніцца, як і паміраць, не спяшайся”.

Нягледзячы на тое, што стварыць сям’ю – гэта вельмі адказны крок іпры гэтым можна дапусціць памылку, беларусы папярэджваюць, што доўга заседжвацца ў халасцяках ці ў дзеўках не трэба: “У дзеўках сівеючы не будзеш радавацца”, “Вось праўду кажуць: да 25 гадоў хлопец сам жэніцца, з 25 да 30 – людзі, а пасля сам чорт не ажэніць”.

У беларускай мове таксама ёсць прыказкі пра дзяцей, іх узаемаадносіны з бацькамі, падкрэсліваецца неабходнасць з’яўлення ў сям’і дзяцей і ўзнікненне разам з імі праблем: “Бацька з маці на рабоце не томяцца, калі з дзетак сваіх цешацца”, “3 разумнымі дзеткамі і без грошай хораша”, “Дасць Бог дзеткі, дасць і на дзеткі”, “Кожнаму сваё дзіця любае”, “Малыя дзеткі – малыя бедкі, вырастуць дзеткі – вырастуць і бедкі”.

Вялікая роля адводзіцца правільнаму выхаванню дзяцей: “*Што ў маленстве выхаваеш, на тое ў старасці абапрэшся”, “Не біце дубцамі, навучайце слаўцамі”, “Да пяці год пястуй дзіця, як яечка, з сямі – пасі, як авечку, тады выйдзе на чалавечка”*, – асабліва маці: *“Бацька памрэ, то палавіна сіраты, а як маці памрэ, то цэлая сірата”, “Якая матка, такое і дзіцятка”.*

У ходзе даследавання было адзначана шмат прыказак, пабудаваных на супрацьпастаўленні, у аснове якога “родная маці – мачыха” і “бацькі – дзеці”. Падкрэсліваецца дабрыня, адданасць, самаахвярнасць роднай маці і нянавісць, абыякавасць мачыхі: *“*Матка дзяцей вучыць, а мачыха сушыць”, “Матка галоўку мые – прыгладжвае, а мачыха мые – толькі скубае, кашулю дае – праклінае”.

У ходзе вывучэння **рускіх прыказак** былі адзначаны такія, у якіх прапагандуецца шлюб, бо гэта цудоўна, калі побач знаходзіцца чалавек, з якім табе добра і спакойна: “Без мужа, что без головы; без жены, что без ума”, “Доброю женою и муж честен”.

Можна адзначыць як станоўчае імкненне нашых продкаў да гармоніі, да раўнапраўя ў шлюбе, бо прыказкі будуюцца не на супрацьпастаўленні, як гэта звычайна бывае, а на формуле: першы сказ – гэта ўмова другога: “Жена честнее – мужу милее”.

Шлюб – справа сур’ёзная. Гэта не гульня, з якой можна лёгка выйсці: *“*Жена не гусли: поиграв, на стену не повесишь”.

Аналізуючы гэту групу прыказак, можна зрабіць вывад, што ў сучасным грамадстве таксама існуюць такія ж сямейныя праблемы, якія і з’яўляюцца асноўнай прычынай разводаў. Маладыя людзі, заключаючы шлюб, да канца не разумеюць сур’ёзнасці гэтай справы, таму, сутыкнуўшыся нават з нязначнымі цяжкасцямі, адразу парываюць адносіны адно з адным.

Важнае пытанне: пра што павінна памятаць дзяўчына, якая збіраецца стаць жонкай?

Рускі народ лічыць, што сапраўдная гаспадыня павінна ўмець дастойна весці гаспадарку: *“*Доброй жене домоседство не мука”, “Не наряд красит жену – домостройство”; павінна падтрымліваць мужа, дапамагаць мужу: *“*Моё дело сторона, а муж мой прав”.

У прыказках даюцца рэкамендацыі і парады будучаму мужу, як ён павінен паводзіць сябе ў шлюбе: “На чужих жён не заглядывайся, а за своею приглядывай”, “У умного мужа и глупая жена досужа”.

Поўная сям’я – гэта не толькі муж і жонка, але і дзеці. У ходзе даследавання былі вылучаны прыказкі, якія характарызуюць узаемаадносіны бацькоў і дзяцей. У большасці з іх падкрэсліваецца неабходнасць з’яўлення дзяцей у сям’і: *“*Всякому своё дитя милее”, “У кого детки, у того и ягодки”, “Дети – благодать божья”.

Але разам з тым папярэджваецца пра тое, што з дзецьмі звязаны пэўныя праблемы: *“*У кого детки, у того и бедки”, “Малые детки не дают спать, большие не дают дышать”. Гаворыцца аб ролі добрага выхавання дзяцей: *“*Не тот отец да мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил”, “Умел дитя родить, умей и научить”. Вызначаецца галоўная роля маці: *“*У кого есть матка, у того голова гладка”; і таксама роля выхавальніка бацькі: *“*Отцовским умом жить деткам, а отцовскими деньгами не жить”.

Праналізаваўшы прыказкі пра сям’ю беларускага і рускага народаў, мы зрабілі пэўныя вывады:

1) погляды на сям’ю гэтых двух славянскіх народаў у асноўным супадаюць;

2) у аснове адносін паміж мужам і жонкай павінны быць узаемаразуменне, узаемапавага і імкненне да захавання сям’і;

3) у шлюб павінны ўступаць людзі прыкладна аднаго і таго ж узросту, бо вялікая розніца ва ўзросце можа стаць прычынай бед і непрыемнасцей;

4) славяне цэняць у жонцы працавітасць, самаахвяраванне, клопат пра мужа і дзяцей;

5) муж – гэта глава сям’і, ён апора і абарона для жонкі і дзяцей;

6) паўнацэнная тая сям’я, у якой ёсць дзеці;

7) асноўная роля ў выхаванні дзяцей адводзіцца маці.

Рускія і беларускія варыянты прыказак практычна аднолькавыя, што сведчыць пра поўнае супадзенне поглядаў на гэту праблему.

ЛІТАРАТУРА

1. Даль, В. И. Пословицы русского народа / В. И. Даль. – М., 2003.

2. Лепешаў, I. Я. Прыказкі як моўныя адзінкі і іх стылістычнае выкарыстанне / І. Я. Лепешаў, М. А. Якалцэвіч. – Гродна, 1995.

3. Янкоўскі, Ф. Беларускія прыказкі, прымаўкі, фразеалагізмы / Ф. Янкоўскі. – Мінск, 1992.

УДК 808.26(072)

ЛУЯ Г. А., ФЯДОСАЎ М. Дз., студэнты

**КІРЫЛ І МЕФОДЗІЙ – СТВАРАЛЬНІКІ ПІСЬМА ДЛЯ СЛАВЯН**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Мова – найважнейшы сродак камунікацыі, прылада фарміравання і выяўлення думак і пачуццяў. Яна з’яўляецца неабходным элементам пазнавальнай дзейнасці і проста прыносіць нам асалоду сваім гучаннем.

Ля вытокаў славянскага пісьма стаялі два браты – Канстанцін (у пастрыжэнні Кірыл) і Мефодзій (свецкае імя яго невядома). Яны пайшлі з грэчаскага горада Солунь (зараз назва Салонікі) на поўначы Грэцыі. У суседстве жылі паўднёвыя славяне, і для насельніцтва Солуні славянская мова, мабыць, стала другой мовай зносін.

Канстанцін і яго брат нарадзіліся ў вялікай багатай сям’і, дзе было сямёра дзяцей. Належала яна да шляхетнага грэчаскага роду: кіраўнік сям’і па імені Леў лічыўся важнай персонай у горадзе. Канстанцін рос малодшым. Яшчэ сямігадовым дзіцём (так распавядае яго “Жыціе”) ён убачыў “прарочы сон”: яму трэба было з усіх дзяўчат горада выбраць сваю жонку. І ён паказаў на самую выдатную: “Імя ж яе было Сафія, гэта значыць Мудрасць”. Фенаменальная памяць і практычныя здольнасці хлопчыка – у вучэнні ён пераўзыходзіў усіх – дзівілі навакольных. Ведамі і мудрасцю Канстанцін набыў сабе пашану, павагу і мянушку “Філосаф”.

Не дзіўна, што, дачуўшыся аб асаблівай адоранасці дзяцей салунскага вяльможы, памочнік цэзара заклікаў іх у Царград. калі ў пачатку 860-х гг. у Царград прыйшло пасольства з Маравіі (частка тэрыторыі сучаснай Чэхіі). Вярхі мараўскага грамадства прынялі хрысціянства ўжо тры дзесяцігоддзі таму, але сярод іх актыўна дзейнічала царква германцаў. Мабыць, спрабуючы здабыць поўную незалежнасць, мараўскі князь Расціслаў прасіў “настаўнікаў, каб нам на мове нашай выклалі правую веру...” “Справы гэтай ніхто здзейсніць не можа, толькі ты”, – наказваў цэзар Канстанціну Філосафу. Гэтая цяжкая, ганаровая місія легла адначасова і на плечы яго брата, ігумена праваслаўнага манастыра Мефодзія. “Вы ж салуняне, а салуняне ўсе чыста гавораць па-славянску”, – быў яшчэ адзін аргумент імператара.

Сусветную вядомасць і ўдзячнасць нашчадкаў браты атрымалі, стварыўшы славянскую азбуку і пераклаўшы на славянскую мову святыя кнігі. Праца велізарная, яна сыграла эпахальную ролю ў станаўленні славянскіх народнасцяў.

Кірыліца была складзена прыблізна ў 863 г. для старабалгарскай мовы, але распаўсюдзілася амаль сярод усіх славянскіх народаў. Спрыяла гэтаму прыняцце славянамі хрысціянства і пераклад святых тэкстаў на славянскія мовы. На Беларусі засталося няшмат помнікаў пісьменства, большасць з іх – унікальныя рэчы.

Першапачатковы склад стараславянскай кірылічнай азбукі нам невядомы. “Класічная” кірыліца, якая дайшла да нас, складаецца з 43 літар: 24 візантыйскага паходжання, 19 самастойных. 27 літар мелі лікавае значэнне.

Як і ў грэчаскім алфавіце, кірылічныя літары выкарыстоўваліся для абазначэння лічбаў. Лічбавае значэнне мелі, як правіла, толькі тыя літары, якія былі запазычаны з грэчаскага алфавіта. Гэтыя літары атрымалі тое лічбавае значэнне, якое было замацавана за імі ў грэчаскай лічбавай сістэме. Выключэнне складаюць толькі ***“6”, “90”*** і ***“900”***.

У грэкаў для абазначэння гэтым лічбаў выкарыстоўваліся літары ***“дыгама”, “копа”, “сампі”***, якія даўно страцілі гукавое значэнне і перадаваліся толькі як лічбы. У кірыліцу гэтыя літары не ўвайшлі. Па гэтай прычыне для лічбы 6 стала выкарыстоўвацца новая славянская літара ***“зяло”*** (“s”), для “90”–***“чэрвь”***, а для “900” – ***“цы”***.

З 43 літар кірыліцы 24 былі запазычаны з грэчаскага ўстаўнога пісьма (“унцыяла”) з захаваннем іх графічнай формы. Астатнія 19 літар адсутнічалі ў грэчаскім пісьме і былі ўведзены для перадачы адмысловых гукаў у славянскай гаворцы. Першае, што звяртае на сябе ўвагу, – гэта тое, што назвы літар гэтай азбукі прадстаўляюць амаль усе асноўныя часціны мовы: назоўнікі (***Зямля, Людзі, Слова***), займеннікі (***Аз, Ён***, ***Наш***), дзеясловы розных формаў (***Ведзі, Ёсць, Мыслеце, Рцы, Яць***), прыслоўі (***зело, цвёрда***) і нават рознага віду часціцы.

Кірыліца была двойчы рэфармаваная:

1) пры Пятру І (у 1708–1710 гг. быў уведзены створаны беларусам Ільёй Капіевічам грамадзянскі алфавіт);

2) у 1918 годзе былі выдалены з рускага алфавіта некалькі літар і зменены пэўныя правілы правапісу.

Сёння ў якасці афіцыйнага алфавіту кірыліца выкарыстоўваецца ў наступных славянскіх мовах: у беларускай, украінскай, сербскай, балгарскай, македонскай, рускай і іншых мовах.

З’яўленне святых кніг на славянскай мове мела магутны рэзананс у свеце. Усе вядомыя сярэднявечныя крыніцы, якія адгукнуліся на гэтую падзею, паведамляюць, як “нейкія людзі сталі ганіць славянскія кнігі”, сцвярджаючы, што “ні аднаму народу не варта мець сваю азбуку, акрамя яўрэяў, грэкаў і лацінян”. У спрэчку ўмяшаўся нават папа рымскі. Хоць пераклад на некананізаваную славянскую мову і супярэчыў прынцыпам лацінскай царквы, папа тым не менш сказаў, нібыта цытуючы Пісанне, так: “Няхай уславяць Бога ўсе народы”.

Кірыл і Мяфодзій, стварыўшы славянскую азбуку, пераклалі на славянскую мову практычна ўсе найважнейшыя царкоўныя кнігі і малітвы. Вынаходніцтва славянскага пісьма было гіганцкім крокам наперад у развіцці ўсіх славянскіх народаў.

ЛІТАРАТУРА

1. Гіруцкая, Л. А. Беларуская мова (прафесійная лексіка). Вучэбна-метадычны дапаможнік для студэнтаў БНТУ: у 4 ч. / Л. А. Гіруцкая, І. У. Будзько, Т. А. Кузняцова, А. А. Мішанькіна, К. М. Міцкевіч, Н. Я. Пятрова, І. У. Савіцкая, А. П. Сахончык, А. С. Рускіх. – Мінск: БНТУ, 2005. – Ч. 1: Беларуская мова: агульныя звесткi, паходжанне i развіццё, функцыянальныя стылi. – 266 с.

2. Емельянов, В. Древний Шумер. Очерки культуры / В. Емельянов. – СПб.: Петербургское востоковедение, 2001. – С. 167–168.

3. Сучасная беларуская мова: вучэб. дапам. – Мінск: Вышэйш. шк., 2006. – 559 с.

УДК 808.26(072)

МАЗЫРЧУК Д. А., студэнтка

**УТВАРЭННЕ ТЭРМІНАЎ АД УЛАСНЫХ ІМЁНАЎ**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

У тэрміналогіі можна выдзеліць два тыпы тэрмінаў з імёнамі – тэрміны-словы і тэрміны-словазлучэнні. Ва ўтварэнні тэрмінаў-слоў выдзяляюцца тры асноўныя спосабы: суфіксальны спосаб; спосаб апелятывацыі, ці пераход уласных імёнаў у тэрміны; асноваскладанне.

Адным з найбольш пашыраных спосабаў з’яўляецца ***суфіксальны*** – да асноў уласных імён далучаюцца пэўныя суфіксы, у выніку чаго ўтвараюцца адзінкі новага тыпу, якія не маюць суадноснасці з паняццем, што яны абазначаюць. Большасць ***назваў хімічных элементаў*** утвараецца з дапамогай суфікса ***-ій/-ый***, які далучаецца да ўтваральнай асновы ўласнага назоўніка, якім можа быць:

а) ***прозвішча вучонага***, напрыклад: ***кюрчатавій*** – ад І. В. Курчатаў, рускі фізік; ***мендзялевій***– ад Д. І. Мендзялееў, рус. хімік; ***эйнштэйній****–* ад А. Эйнштэйн, ням. фізік-тэарэтык, і інш.;

б) ***назва мясцовасці, краіны, горада, ракі*** і інш., дзе быў адкрыты элемент, напрыклад: ***амерыцый*** *–* ад Амерыка; ***індый*** *–* ад Індыя; ***каліфорній*** *–* ад англ. California, штат у ЗША**; *лютэцый*** *–* ад Lutecia, лац. назва горада Парыжа; ***стронцый*** *–* ад Strontion, назва мястэчка ў Шатландыі; ***францый*** *–* ад фр. France і інш.;

в) ***імя героя, бога паводле міфаў і легендаў***, напрыклад: ***ванадый*** *–* ад ст.-сканд. Vanadis, імя багіні прыгажосці; ***морфій*** *–* ад гр. Morpheios (Морфій), бог сну, і інш.

**Назвы мінералаў** утвараюцца пры дапамозе суфікса ***-іт/-ыт***, радзей – ***-ін/-ын***, якія далучаюцца да ўтваральнай асновы ўласнага назоўніка, якім можа быць:

а) ***прозвішча,*** напрыклад: ***айканіт*** *–* ад Aykin, англ. геолаг; ***карнатыт*** *–* ад A. Carnot, фр. хімік; ***тэнардыт*** *–* ад M. Thenard, фр. хімік, і інш.

б) ***назва мясцовасці*** (горад, вобласць, правінцыя, штат і інш.) ці ***геаграфічнага аб’екта*** (востраў, даліна, радовішча і пад.), напрыклад: ***аляскіт*** *–* ад Alaska, востраў Аляска; ***турынгіт*** *–* ад Thǘringen, правінцыя ў Германіі, і інш.

**Батанічныя тэрміны,** у прыватнасці назвы раслін, утвараюцца пры спалучэнні суфікса ***-ій*** з асновай уласнага назоўніка, якім часцей за ўсё выступае:

а) ***прозвішча вучонага****,* які адкрыў, вывучыў пэўную расліну, ці ***прозвішча чалавека, у гонар якога названа пэўная расліна***, напрыклад: ***гарцынія*** *–* ад Garcin, фр. батанік; ***гаярдыя*** *–* ад Gajar, фр. батанік; ***камелія*** *–* ад Camelli, іт. [натураліст](http://shkola.of.by/da-pisema-ministerstva-adukacii-respubliki-belaruse.html); ***кохія*** – ад W. Koch, ням. батанік; ***фуксія*** *–* ад Fuchs, ням. батанік, і інш.

Другі пашыраны спосаб утварэння тэрмінаў – гэта ***пераход уласнага імені ў агульны назоўнік***. Напрыклад**, *адзінкі вымярэння розных велічынь*** названы ў гонар сваіх адкрывальнікаў, вынаходцаў: ***ампер*** ‘адзінка сілы току’ – ад А. М. Ампер (А. Ampere), фр. фізік; ***бекерэль*** ‘адзінка актыўнасці радыёактыўнага рэчыва’ – ад А. А. Бекерэль (А. Becquerel), фр. фізік; ***ват*** ‘адзінка магутнасці’ – ад Дж. Уат (D. Watt), англ. інжынер і вынаходца; ***вольт*** ‘адзінка электрычнага напружання’ – ад А. Вольты (A. Volta), іт. фізік; ***ом*** ‘адзінка электрычнага супраціўлення’ – ад Г. С. Ом (G. Ohm), ням. фізік.

Для **назвы прыбораў** рознага прызначэння выкарыстоўваецца спосаб складання асноў двух слоў, першым з якіх выступае адзінка вымярэння, названая ў гонар яе адкрывальніка, а другім – слова *метр*, напрыклад: ***амперметр*** ‘прыбор для вымярэння сілы пастаяннага і пераменнага току’ ← *ампер* ‘адзінка сілы току’ ← фр. фізік А. М. Ам­пер; ***ватметр*** ‘прыбор для вымярэння актыўнай магутнасці пераменнага току’ ← *ват* ‘адзінка магутнасці’ ← англ. вынаходца Дж. Уат; ***веберметр***‘прыбор для вымярэння магнітнага поля’ ← *вебер* ‘адзінка магнітнага патоку’ ← ням. фізік В. Э. Вебер; ***вольтметр*** ‘прыбор для вымярэння электрычнага напружання’ ← *вольт* ‘адзінка электрычнага напружання’ ← іт. фізік А. Вольта.

Расшыфроўка спосабаў і характарыстыка адзінак для ўтварэння тэрмінаў многіх галін навукі і тэхнікі ілюструе сувязь тэрміналогіі і анамастыкі, выяўляе дадатковую інфармацыю: уласныя імёны ў складзе тэрмінаў дазваляюць даведацца, хто стаяў ля вытокаў той ці іншай навукі, таго ці іншага адкрыцця, дзе адбылося тое ці іншае адкрыццё.

ЛІТАРАТУРА

1. Моисеев, А. И. О языковой природе термина / А. И. Моисеев // Лингвистические проблемы научно-технической терминологии. – М.: Наука, 1970. – С. 127–138.

2. Подольская, Н. В. Словарь русской ономастической терминологии. – 2-е изд., перераб. и доп. / Н. В. Подольская. – М.: Наука, 1988. – 192 с.

УДК 808.26 (072)

МАЛЬЦЭВІЧ Д. І., МАЛЬЦЭВІЧ І. І., студэнты

**НАЗВЫ СТРАЎ БЕЛАРУСКАЙ КУХНІ**

*Навуковы кіраўнік – ДАБІЖЫ С. П., ст. выкладчык*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Пра тое, калі ўзнікла беларуская кухня і якія стравы з’яўляюцца менавіта беларускімі, вядуцца навуковыя спрэчкі. Ужо дакладна ўстаноўлена, што самастойнасць беларуская кухня набыла ў ХІХ стагоддзі, пасля чаго і стала развівацца сваім шляхам, адстойваючы пры гэтым свае кулінарныя традыцыі.

Як сцвярджаюць даследчыкі, беларускую кухню сфармавалі славянскія плямёны, якія жылі на тэрыторыі сучаснай Беларусі. Займаючыся жывёлагадоўляй, збіральніцтвам, паляваннем, рыбалоў­ствам, земляробствам і пчалярствам, яны вызначылі асноўны набор прадуктаў, з якога пасля і было сфармавана меню нашага народа. Спрадвеку ў яго ўваходзілі жыта, проса, лён, ячмень, гарох, авёс, гародніна, садавіна, грыбы, некаторыя ядомыя расліны, бабовыя, мяса хатніх і дзікіх жывёл, сала, мёд, рыба.

Самая галоўная страва – хлеб, ён мае вельмі важнае значэнне ў беларускай культуры. Найбольш старажытны хлебны выраб у славян – каравай. Ва ўсходніх славян ён адыгрываў важную ролю ў абрадах. Звычайна ён меў круглую форму, зверху быў упрыгожаны фігуркамі птушак, жывёл.

Да 50-х гадоў XX стагоддзя шырокае распаўсюджанне ў беларускай кулінарыі мелі заменнікі хлеба: *сачні, драчоны, скавароднікі.* Іх гатавалі з жытняй, ячменнай і зрэдку пшанічнай мукі.

*Скавароднікі* звычайна пяклі з кіслага цеста. *Сачні* – тоўстыя мучныя бліны, часта з начыннем.

Для *драчон* бралі сыроватку або свежае малако, а таксама хлебны, кляновы або бярозавы квас. Вельмі часта драчоны пяклі прэснымі. Сяляне бралі іх з сабой на лясныя работы, на касьбу, у дарогу. З лепшых гатункаў пшанічнай мукі пяклі *пернікі, пампушкі*, рабілі *пірагі* з грыбамі, капустай, яйкамі, ягадамі і г. д.

З мучных страў найбольш папулярным былі *клёцкі, зацірка, кулеш, лапша, наліснікі, ламанцы,* з крупяных – *крупнік, панцак, гушча* і інш. Іх рыхтавалі з мясам, смажаным салам, малаком, маслам. Адна з распаўсюджаных на тэрыторыі Беларусі страў – *зацірка.* Назва стравы цалкам адлюстроўвае спосаб прыгатавання: бярэцца мука, заціраецца лыжкай у місцы з даданнем вады ці малака і яек. Атрыманыя камякі вараць, а пасля дадаюць малако, цукар і сметанковае масла. У старажытнабеларускіх актах згадваюцца *ладкомы (аладкі),* якія выпякалі з кіслага цеста. З прэснага цеста пяклі *вугры, праснакі*. З аўсянай мукі ў Беларусі робяць *кісель*. Муку заліваюць цёплай вадой і ставяць на ноч у цёплае месца. Раніцай кісель вараць.

*Кашы* з круп варылі двух відаў – вадкія альбо глейкія і рассыпістыя. Суп з круп насіў назву *крупнік.* Тэхналогія прыгатавання тая ж, што і ў кашы, толькі з даданнем бульбы, морквы, цыбулі, сала або мяса. Асабліва разнастайныя ў Беларусі стравы з бульбы, якую называюць другім хлебам: *бабка, камы, дранікі, калдуны, капытка.*

Назва *дранікі* паходзіць ад старажытнаславянскага дзеяслова *драць* – церці. Яшчэ з біблейскіх часоў у розных народаў існавала страва, якая гатавалася з дробна перецёртай гародніны. На Беларусі такой стравай стала *бабка.*

Вельмі старажытная беларуская страва – *мачанка, або маканка*. Назва стравы ўтворана ад дзеяслова *мачаць* (макаць), які адлюстроўвае спосаб ужывання: мачалі хлеб, бліны, бульбу ў прыгатаваную свініну з цыбуляй і з мучной падліўкай.

*Вантрабянка* – фаршаваны свіны страўнік – вядомая беларуская страва, назва стравы паходзіць ад назоўніка *вантробы*. *Верашчака* –хатнія каўбаскі, тушаныя з вельмі густым соусам з цыбулі і мукі. Лічыцца, што назва *верашчака* паходзіць ад прозвішча кухара, які служыў пры двары караля Станіслава Панятоўскага і ўмеў гатаваць 24 стравы з каўбасы.

Нацыянальным напоем беларускай кухні лічыцца *квас* – хлебны, бярозавы, кляновы, яблычны, грушавы.

Многія стравы носяць імя знакамітых князёў: *грэцкая каша па-радзівілаўску, калдуны графа Тышкевіча, кулябяка па-сапегаўску ці па-радзівілаўску, грушы ў мёдзе па-радзівілаўску.*

Беларуская кухня вельмі блізкая да кухняў суседніх славянскіх народаў – рускіх, украінцаў, палякаў, але яна развівалася пад моцным уплывам балтыйскіх суседзяў – літоўцаў і латышоў. Акрамя таго, кулінарнае мастацтвава ва ўсходняй і заходняй частках Беларусі развівалася самастойна, падвяргалася рознаму ўплыву.

*Клёцкі, зацірка, кулеш, лапша, наліснікі, бліны, аладкі, кісель* – усё гэта залаты фонд беларускай кухні.

ЛІТАРАТУРА

1. Вашчанка, А. Беларуская нацыянальная кухня / А. Вашчанка. – Мінск: Беларусь, 2015. – 208 с.

УДК 808.26(072)

МІРАНЧУК Г. У., ПШЭННІК А. В., студэнткі

**МОВА І МЫСЛЕННЕ**

*Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Чалавечая думка заўсёды аформлена мовай. Яна ўяўляе сабой сістэму знакаў, якія выкарыстоўваюцца для мэт камунікацыі і пазнання. Па-за мовай вобразы думкі як няясныя матывы, валявыя імпульсы могуць быць перададзены толькі з дапамогай мімікі або жэстаў, якія хоць і важныя, аднак непараўнальныя з маўленнем, якое раскрывае задумы, пачуцці і перажыванні чалавека.

Мысленне непарыўна звязана з мовай і маўленнем, аднак гэтая сувязь дастаткова складаная. Мова і мысленне ўтвараюць адзінства, якое ўключае два асноўныя аспекты: а) генетычны – які выяўляецца ў тым, што паходжанне мовы было цесна звязана з узнікненнем мыслення, і наадварот; б) функцыянальны – з гэтага пункту гледжання мова і мысленне ў іх сучасным стане ўяўляюць сабой такое адзінства, бакі якога ўзаемна прадугледжваюць адзін аднаго і спрыяюць узаемаразвіццю.

Разам з тым мова і мысленне не тоесныя. Кожны з бакоў адзінства, якое з іх складваецца, адносна самастойны і валодае сваімі спецыфічнымі законамі функцыянавання і развіцця.

Па-першае, адносіны паміж мысленнем і мовай у працэсе адлюстравання чалавекам свету не могуць быць прадстаўлены ў выглядзе простай адпаведнасці разумовых і моўных структур. Асабліва выразна гэта праяўляецца ў выражэнні думкі на розных мовах. Мысленне ажыццяўляецца ў агульных для ўсіх людзей формах, а натуральныя мовы даволі моцна адрозніваюцца.

Па-другое, адрозненне існуе ў будове мовы і мыслення. Асноўнымі адзінкамі мыслення з’яўляюцца паняцці, меркаванні і высновы. Складовымі часткамі мовы з’яўляюцца фанема, марфема, лексема, сказ (у маўленні), алафон (гук) і іншыя.

Па-трэцяе, мысленне адлюстроўвае аб’ектыўны свет у ідэальных вобразах з рознай ступенню глыбіні і дэталізацыі, паступова набліжаючыся да больш поўнага ахопу прадметаў і іх вызначэнняў, да зразумення сутнасці. Мова, у сваю чаргу, замацоўвае атрыманыя веды, яна вылучае і падкрэслівае ў іх тое, што раней было зроблена мысленнем. Прычым робіць яна гэта з дапамогай сваіх, выпрацаваных спецыяльна для гэтага сродкаў.

Па-чацвёртае, мова развіваецца пад уплывам прадметнай дзейнасці і традыцый культуры грамадства, а мысленне звязана з авалоданнем паняційным апаратам і законамі логікі, з пазнавальнымі здольнасцямі суб’екта. Мова і мысленне, знаходзячыся ў такім супярэчлівым адзінстве, аказваюць адно на аднаго ўплыў. З аднаго боку, мысленне ўздзейнічае на мову.

Гэта ажыццяўляецца наступным чынам:

– мысленне кантралюе выкарыстанне моўных сродкаў у маўленчай дзейнасці, саму маўленчую дзейнасць, кіруе выкарыстаннем мовы ў камунікацыі;

– у сваіх формах мысленне забяспечвае засваенне і нарошчванне ведаў, якія замацоўваюцца ў мове, вопыту яго ўжывання;

– мысленне вызначае ўзровень моўнай культуры;

– узбагачэнне мыслення (змяненне і ўдакладненне зместу і аб’ёму паняццяў, абгрунтаванне новых паняццяў і г. д.) вядзе да ўзбагачэння мовы (з’яўленне новых слоў і словазлучэнняў, удакладненне іх сэнсу і значэння і г. д.).

З другога боку, мова аказвае ўплыў на мысленне па наступных напрамках:

– мова з’яўляецца сродкам фарміравання адзінак думкі і іх спалучэнняў ва ўнутраным маўленні;

– мова выступае ў адносінах да мыслення ў якасці асноўнага сродку выкліку тых ці іншых думак у партнёра, іх выражэння ў знешнім маўленні. Тым самым думка аднаго чалавека становіцца даступнай для іншых людзей;

– мова ўяўляе сабой сродак для мадэлявання думкі, працы з думкай, а таксама сродак мадэлявання рэчаіснасці;

– мова дае чалавеку магчымасць кіраваць сваімі думкамі, бо ім надаецца пэўная форма;

– мова выступае ў якасці сродку трэніроўкі, навострывання, удасканалення мыслення.

Такім чынам, суадносіны мовы і мыслення разнастайныя і істотныя: яны знаходзяцца ў адзінстве, маюць пэўныя адрозненні і аказваюць узаемны ўплыў. Галоўнае ў гэтых суадносінах: як для мыслення неабходна мова, так і для мовы неабходна мысленне.

Паміж агульнымі структурамі мыслення і структурамі моўнага выказвання існуе цесная ўзаемасувязь: кожнай разумовай структуры адэкватная пэўная моўная структура і наадварот.

Адны навукоўцы лічаць, што мысленне здзяйсняецца выключна на базе мовы. Іх называюць вербалістамі. Прыхільнікі вербальнага мыслення кажуць аб тым, што думка непасрэдна матэрыяльная, думка з’яўляецца разам са словам і можа існаваць толькі на базе мовы і што матэрыяльнай абалонкай думкі з’яўляецца гукавы комплекс.

Аднак іншыя навукоўцы кажуць пра існаванне невербальнага мыслення, вылучаюць канцэпцыю існавання мыслення без мовы і даказваюць, што пазамоўныя формы мыслення таксама адлюстроўваюць рэчаіснасць.

Не задумваючыся, кожны чалавек можа сказаць, што мова і мысленне звязаны адно з адным. Але зусім невідавочны характар гэтай сувязі: ці то мысленне спачатку фарміруецца ў псіхічным апараце чалавека, а потым “злучаецца” з узніклай мовай, то ці, наадварот, мова, якая ўзнікае, становіцца базай для развіцця мыслення. А можа, яны фарміруюцца адначасова, стыхійна ўплываючы адно на аднаго?

Назіранні за дзіцячым маўленнем сведчаць, што за 5 гадоў свядомага жыцця нармальнае дзіця можа засвоіць без усялякіх падручнікаў і кваліфікаваных настаўнікаў любую мову ў яе асноўных сістэмных характарыстыках. Як вядома, дарослы і мэтанакіраваны малады чалавек на факультэце замежных моў павінен упарта штодня вучыцца пад кіраўніцтвам адмыслова навучаных выкладчыкаў і спецыяльных сродкаў, каб за 4–5 гадоў дасягнуць жаданай мэты. Але нават выдатнік-выпускнік спецыяльнага факультэта не заўсёды выяўляе тое пачуццё мовы, як гэта робіць пяцігадовае дзіця, засвоіўшы сваю родную мову.

Даследаванні псіхолагаў, фізіёлагаў, лінгвістаў і філосафаў пацвярджаюць той факт, што мова і мысленне звязаны тысячамі нітак і ўзаемапераходаў. Яны не могуць існаваць адно без аднаго. Маўленне без думкі – пустое, думка без маўлення – нямая, а значыць, незразумелая. Але было б памылкай атаясамліваць іх, бо думаць – не значыць гаварыць, а гаварыць – не заўсёды значыць думаць. У выніку можна зрабіць выснову: нармальна чалавек думае, калі гаворыць аб чымсьці. Але гэта не значыць, што чалавек, думаючы, абавязкова пры гэтым яшчэ і “ўтойліва гаворыць”. Таму Н. І. Жынкін сцвярджаў, што “чалавек думае не на якой-небудзь нацыянальнай мове, а сродкамі ўніверсальна-прадметнага коду мозгу, коду з надмоўнымі ўласцівасцямі”.

ЛІТАРАТУРА

1. Калядны, Ю. С. Лекцыі па агульным мовазнаўстве / Ю. С. Калядны. – М., 1990.

2. Маслаў, Ю. С. Уводзіны ў мовазнаўства / Ю. С. Маслаў. – М., 1998.

3. Панфілаў, У. З. Узаемаадносіны мовы і мыслення / У. З. Панфілаў. – М., 1971.

УДК 808.26(072)

ПІНТАЛЮШКА Д. Г., студэнтка

**МУЗЫЧНЫЯ ТЭРМІНЫ Ў БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ**

**І ІХ ПАХОДЖАННЕ**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Першыя звесткі пра музычную культуру на беларускіх землях адносяцца да глыбокай даўніны. Знойдзеныя археолагамі рэшткі некаторых прымітыўных музычных інструментаў сведчаць пра існаванне ў старажытнасці духавых і самагучальных інструментаў: *гліняных бразготак, касцяных дудачак з адтулінамі*.

Па паходжанні словы, што ўтвараюць тэматычную групу музычнай лексікі, неаднародныя.

***Агульнаславянскіх музычных тэрмінаў*** няшмат. Найперш да іх адносяцца назвы музычных інструментаў (*бубен*, *гуслі*, *дуда*, *звон* і іншыя). Значную групу ў беларускай музычнай тэрміналогіі складаюць тэрміны ***агульнаўсходнеславянскага паходжання*** (сярод іх *валачобнік*, *балабон* ‘званок на шыі ў жывёлы’, *балалайка*).

***Уласнабеларускія*** словы ўтвараюць самую шматлікую групу беларускіх музычных тэрмінаў праславянскага паходжання. Большасць іх – дыялектныя назвы беларускіх музычных інструментаў, іх частак, партый спевакоў пры выкананні беларускіх народных песень: *душнік* ‘рэзанатарная адтуліна ў цымбал’, *бразготкі*, *жужалка* ‘дзіцячая цацка з костачкі, якая ўтварае гудзенне’, *куцык* ‘калок у скрыпцы, на які намотваецца струна’, і іншыя.

*Трубач*, *дудар*, *спявак* – у сучаснай беларускай мове па-ранейшаму ўжываюцца пры абазначэнні асоб з гэтымі суфіксамі.

З лацінскай мовы, часта праз пасрэдніцтва польскай, у беларускую трапіў шэраг запазычанняў з канцоўкай -*іста.* Сёння ж самы прадуктыўны з іншамоўных сродкаў пры ўтварэнні назваў асоб – суфікс *-іст (-ыст)*: *цымбаліст*, *гітарыст*, *флейтыст*.

У сучаснай беларускай музычнай тэрміналогіі значная колькасць тэрмінаў запазычаныя. Многія з іх трапілі ў беларускую мову праз рускую і польскую.

Сярод музычных тэрмінаў таксама выкарыстоўваюцца складаныя тэрміны паводле свайго паходжання. Гэта тэрміны-найменні медных духавых інструментаў – *саксафон* і *саксгорн*, якія ўтвораны ў выніку складання асновы прозвішча бельгійскага музычнага майстра Сакс (A. Sax) і ў першым выпадку грэчаскага слова *phonе* ‘гук’ (*Sax* + *phonе* = *saxophon*), а ў другім – ням. *Horn* ‘рог’ (*Sax + Horn = saxohorn*), а таксама назвы *гекельфан* ‘духавы інструмент; габой’, якая ўтворана аналагічным спосабам (ад ням. *W. Heckel*, прозвішча нямецкага музычнага майстра, + *phonе* = *heckelphone*), *сарусафон* ‘духавы язычковы музычны інструмент’ (ад прозвішча вынаходніка *W. Sarrus* + *phonе* = *sarrussophone*) і *патэфон* ‘музычны апарат для прайгравання пласцінак з гукавым запісам на іх’ (ад прозвішча ўладальніка фірмы Шарля *Патэ* + *phonе = патэфон*), хоць зусім магчыма, што першай часткай другога слова з’яўляецца назва фірмы Патэ ад прозвішча Патэ.

Музычныя тэрміны: *хабанэра* ‘кубінскі танец’ – ад La Habana, горад Гавана, сталіца Кубы; *халінг* ‘нарвежскі сольны мужчынскі танец’ – ад Hallingdal, назва даліны на паўднёвым захадзе Нарвегіі; *чарльстон* ‘бальны танец’ – ад Чарльстон, [горад у ЗША](http://shkola.of.by/gorad-voin-gorad-pracanik.html), дзе ў 1922 г. узнік новы танец.

Найбольш тэрмінаў запазычана ***з італьянскай мовы***: *адажыа*, *алегра, араторыя, лібрэта*, *баркарола, акорд, альт, арыя, бас, барытон, імправізацыя, карнавал, маэстра, опера, саната, флейта* і іншыя. Многія словы прыйшлі *з* ***грэчаскай мовы***: *тон*, *канон*, *гімн*, *какафонія, гама, грамафон*; з ***французскай***: *ансамбль*, *вадэвіль*, *дысананс*, *канкан*, *акампанемент, вернісаж, раяль, эцюд.*; *з* ***англійскай****: джаз.* Выяўлены і ***лацінізмы***: *опус*, *рэквіем*, *квінта, вакальны, актава*; запазычанні з ***іспанскай мовы***: *танга*, *хабанера*; *з* ***польскай***: *гурт* (спевакоў), *кракавяк*, *мазурка, цымбалы, арган*; *з* ***нямецкай***: *актэт, арфа, горн, грыф.*

Некаторыя назвы народных інструментаў і спевакоў запазычаны з ***цюркскіх*** (*барабан*, *кобза, ашуг*) і іншых моў.

Музыка суправаджае чалавека на працягу ўсяго яго жыцця, выражае яго духоўны і маральны стан. Напэўна, не існуе чалавека, які б не любіў музыку. Знаёмства з музычнай тэрміналогіяй на беларускай мове ўзбагачае слоўнікавы запас чалавека, выхоўвае павагу да беларускай мовы.

**ЛІТАРАТУРА**

1. Антанюк, Л. А. Беларуская навуковая тэрміналогія / Л. А. Антанюк. – Мінск: Навука і тэхніка, 1987. – 240 с.

2. Бандаровіч, В. У. Аб упарадкаванасці музычнай лексікі ў старабеларускай мове / В. У. Бандаровіч // Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер. 4. Філалогія. Журналістыка. Педагогіка. – 2004. – № 1. – С. 73–77.

УДК 808.26(072)

ПРАКАПЧУК К. А., студэнтка

**БЕЛАРУСКІЯ ПРЫКАЗКІ І ІХ ТЭМАТЫЧНЫЯ ГРУПЫ**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Усе трапныя выразы здаўна карыстаюцца ў народзе вялікай любоўю. Можна без перабольшання сказаць: ні адзін фальклорны жанр не прыцягвае да сябе такой увагі і не мае такога актыўнага выкарыстання ў штодзённых моўных зносінах і ў мастацкай літаратуры, як прыказкі. Мы звяртаемся да прыказак, калі трэба зрабіць вывад, аспрэчыць чужую думку, давесці сваю. Мы тым самым клічам на дапамогу аўтарытэт калектыўнага розуму, шматвяковага народнага вопыту, увасобленага ў дасканалую мастацкую форму. Можна доўга разважаць пра тое, як важна быць паслядоўным у любой галіне чалавечай дзейнасці, даводзіць пачатую працу да канца, якая б яна цяжкая ні была. А можна сказаць адной фразай: *“Узяўся за гуж – не кажы, што не дуж”*. Або пачнецца гаворка пра скупасць. Можна доўга пералічваць розныя яе праявы. А можна акрэсліць сутнасць скупасці адной дэталлю, якую лёгка разгарнуць у карціну: *“Такі скнара, што за капейку жабу да Барысава дубцом загоніць”*. Вобраз чалавека выкрутлівага і па-свойму вынаходлівага, які не толькі не губляецца ў любым самым складаным становішчы, а нават выгадвае з яго сабе карысць, малюе таксама адна фраза: *“Утапі яго ў рацэ, дык вынырне з капейкаю ў зубах”*.

Сфера адлюстравання рэчаіснасці ў прыказках і прымаўках такая ж разнастайная, як само жыццё чалавека ў розныя гістарычныя часы.

Многія прыказкі адлюстроўваюць жыццёвы вопыт і назіранні, набытыя вякамі: *“Адным калом пляцень не падапрэш”; “Ад худога семя не чакай добрага племя”; “Ад капусты ў жываце пуста”; “Голад усяму навучыць”; “Ад смерці не адкупішся”; “Чужыя ямкі ніхто не зойме”.*

Для большасці прыказак характэрны глыбокія філасофскія абагуль-ненні і вывады: *“Скрыпучае дрэва доўга жыве”; “На крывое дрэва ўсе козы скачуць”; “Ляжачы камень мохам абрастае”; “Дзірку ў небе пальцам не заткнеш”; “Нямазаныя калёсы далёка чуваць”; “У кожнага адно лета”.*

У многіх прыказках увасоблены народныя прыметы, звязаныя з пазнаннем навакольнага свету, з’яў прыроды, з порамі года, надвор’ем, гаспадарчымі справамі: *“Май, а кажух не скідай”; “Май – каню сена дай, а сам на печ палязай”; “Летам пад кожным кусцікам начлег”; “Летам нагою, зімою губою”; “Улетку нагою коп, зімою губою хоп”; “Да Ільі сена сохне і пад кустом, пасля Ільі не сохне і на кусце”.*

Нямала прыказак, у якіх даюцца мудрыя парады на розныя выпадкі жыцця, пажаданні, правілы паводзін: *“Кінь хлеб, соль наперад – яны цябе ззаду знойдуць”; “Не чапай чужога і не бойся нікога”; “Замуж выйсці – трэба знаць: позна легчы, рана ўстаць”.*

Прыказкі ўслаўляюць высокія маральныя прынцыпы і якасці чалавека – сумленнасць, высакароднасць, сціпласць, смеласць, любоў да свайго краю: *“Чужое нікога не грэе”; “На чужой старане пакло-нішся баране”.*

Працавіты беларускі народ ярка выказаў у сваіх парэміях адносіны да працы, якую ён славіць: *“Чалавек жыве век, а добрая справа – два”; “Сама птушка ў рукі не ўскочыць”; “Мужыка не шуба грэе, а сякера”; “Як дбаем, так і маем”; “Працы і світкі не саромейся”.*

Для селяніна важнейшым за ўсё быў ***хлеб.*** Аб гэтым сведчаць многія прыказкі: *“Хлеб – усяму галава”; “Не той багаты, хто мае срэбра і золата, а той багаты, хто мае хлеб”;“Найсмачнейшы хлеб ад сваёй працы”;“Калі ёсць хлеб ды вада – гэта не бяда”.*

Нямала існуе прыказак, у якіх ухваляецца калектывізм, сяброўства: *“Моцны статак чарадою, а людзі грамадою”; “Бярыся дружна – не будзе грузна”; “Новых сяброў нажывай, але і старых не забывай”.*

У беларускіх прыказках і прымаўках вялікае значэнне надаецца слову, вучэнню, навуцы: *“На навуцы свет стаіць”; “Вучыся, нябожа, вучэнне паможа”; “Слова дарожша золата”; ”Прыемнае слова – вясенні дзень”.*

Нацыянальны характар, светаўспрыманне цяжка зразумець без знаёмства з прыказкамі. Яны адлюстроўваюць шматвяковы вопыт народа, яго вобразнае бачанне свету, раскрываюць духоўную культуру старажытнасці, выступаючы як своеасаблівы маральна-этычны кодэкс.

ЛІТАРАТУРА

1. Беларускія прыказкі, прымаўкі, фразеалагізмы. – Мінск, 1970.

2. Наркевіч, А. З народных крыніц (прыказкі, прымаўкі) / А. Наркевіч // Роднае слова. – 1999. – № 3. – С. 91–96.

УДК 808.26(072)

РАШКЕВІЧ А. Л., студэнт

**НЕЗВЫЧАЙНЫЯ БЕЛАРУСКІЯ ТАПОНІМЫ**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Тапаніміка вывучае назвы геаграфічных аб’ектаў, даследуе паходжанне гэтых назваў, ix сэнсавае значэнне, развіццё, сучасны стан, вымаўленне i напісанне. Тапонімы ў агульным значэнні – гэта назва мясціны.

Нашы продкі былі вялікімі фантазёрамі і марылі пра далёкія краіны i прыгоды. Вось і давалі сваім вёскам “заморскія” імёны. Як вынік, на сучаснай карце Беларусі маецца каля 30 населеных пунктаў, чые назвы відавочна або ўскосна паказваюць на іх сувязь з іншымі краінамі i землямі.

Куды ж можна адправіцца, не пакідаючы межы Беларусі? Пералік населеных пунктаў невялікі, затое ахоплівае ўвесь зямны шар. *Амерыка, Літва, Каўказ, Забайкал, Парыж, Балі, Дублін, Малі* i нават *Палесціна* знаходзяцца ў нашай краіне! Пры гэтым у Парыжы можна ўбачыць мясцовую Эйфелеву вежу і зайсці ў касцёл у Палесціне і Забайкале, палюбавацца на радавыя сядзібы ХІХ ст., а ў Літве наведаць могілкі салдат Першай сусветнай вaйны.

У Беларусі нямала месцаў, каб зрабіць сапраўднае падарожжа вакол свету. Скажам, можна пачаць з *Сахаліна* (вёска ў Салігорскім раёне), праехаць праз *Якуціна* (Віцебскі р-н), *Амур* (Глускі р-н), *Забайкал* (Талачынскі р-н), *Новую Зямлю* (Дубровенскі р-н).У «азіяцкай» частцы наведваем *Манголію* (Сенненскі р-н), *Палесціну* (Астравецкі р-н), *Каўказ* (Кармянскі р-н).

Наш “еўрапейскі” маршрут праходзіць праз *Дунай*, што ў Іўеўскім і Рэчыцкім раёнах, *Дублін* у Брагінскім, пасёлак *Бельгійскі* ў Рэчыцкім, а яшчэ *Галіцыю, Варшаўку, Булгары, Літву* (вёсак з такой назвай адразу 5), *Марыямпаль*.

Шкада, “афрыканскай” тэмы няшмат *– Бенін* у Навагрудскім раёне, *Малі* ў Астравецкім раёне.

А на гарызонце ўжо *Амерыка*! Зараз яна ў нас засталася, здаецца, толькі ў Круглянскім раёне на Магілёўшчыне. Хаця некалі вёсак з такой назвай у Беларусі было некалькі, але ў свой час “нядобранадзейнае” імя практычна вывелі, прычым адна з Амерык стала… Савецкай. У Аршанскім раёне была вёсачка *Амерыка*, назву якой даў адзін багаты памешчык, якому яна і належала яшчэ да рэвалюцыі. А імя ён такое даў, бо картографы не хацелі гэтай маленькай правінцыі даваць ніякай назвы і наносіць на карту, а гаспадар вярнуўся з Амерыкі і вырашыў даць такую назву. Так і з’явіўся ў 1900 г. хутар *Амерыка*, які пазней разросся, а жыхары яго горда называліся амерыканцамі. Максімальная колькасць людзей была 50 чалавек. Цяпер Амерыка апусцела.

Дарэчы, многія лічаць, што *Місуры–* вялікая амерыканская рака і штат, хаця на самай справе гэта вёска недалёка ад Ліды.

У заключэнне падарожжа можна проста аб’ехаць увесь *Мір* (той, дзе знакаміты замак) і трапіць у Шчучынскі раён *–* там *Балі!*

Асобную групу тапонімаў складаюць назвы населеных пунктаў, чые імёны паказваюць на замежныя карані, нагадваючы нам, што каго толькі не было на землях за ix доўгую гісторыю: французы, pycкiя, чэхі, туркі, арабы: *Зафранцузскае веславанне, Французскае веславанне, Чэхі і Чэхаўшчына, Русакі і Рускае сяло, Туркаўшчына, Туркоўская Слабада і Туркі, Арабаўшчына*i інш. У *Арабаўшчыне* можна ўбачыць доты Першай сусветнай вайны, у *Чэхаўшчыне* – млын ХІХ ст., у *Туркоўскай Слабадзе* – стараверскую царкву, у *Чэхах* – фальварак ХІХ ст., а ў *Чэхаўшчыне* – сядзібу ХІХ ст.

На карце Беларусі ёсць месца, у якое кожны жыхар Зямлі хоча трапіць, пра якое складзена столькі легенд i паданняў. *Рай* на Зямлі менавіта ў Беларусі, прытым не адзін, а цэлыя два Раі. Зрэшты, адзін *Рай* страчаны. На хутары з такой назвай у Ашмянскім раёне цяпер ужо ніхто не жыве. А ў вёсцы *Рай* Сенненскага раёна каля 20 двароў.

Спецыяльна для прыхільнікаў зорнага неба i планет і іх спадарож­нікаў на карце Беларусі згубілася таксама некалькі “касмічных” назваў: вёскі *Юпітэр, Марс, Венера, Месяц і Нептун.* Так што цяпер рэальна пабываць на Марсе і Венеры, не марнуючы мільярды даляраў.

Вывучэнне тапонімаў пашырае нашы веды пра тое, як жылі нашы продкі, чым яны займаліся, пра што марылі, з кім падтрымлівалі сувязі, з якімі народамі кантактавалі, якія гістарычныя падзеі садзейнічалі з’яўленню той ці іншай геаграфічнай назвы.

ЛІТАРАТУРА

1. Юрэвіч, У. Слова жывое, роднае, гаваркое…Дапам. для настаўнікаў / У. Юрэвіч. – Мінск: Мастацкая літаратура, 1998.

2. Лыч, Л. М. Назвы зямлі беларускай / Л. М. Лыч. – Мінск: Універсітэцкае, 1994.

УДК 808.26(072)

СЕМЯНКОЎ П. С., ЦЕПЛЯКОЎ А. Д., студэнты

**БЕЛАРУСКІЯ ПРЫКАЗКІ І ПРЫМАЎКІ З АНТАНІМІЧНЫМІ ЛЕКСЕМАМІ “ДАБРО” І “ЗЛО”**

*Навуковы кіраўнік – СЕЛІБІРАВА Л. У., ст. выкладчык*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Змест афарыстычнай творчасцi беларускага народа вельмi багаты. Сярод афарызмаў і трапных выразаў найбольшай папулярнасцю карыстаюцца прыказкі і прымаўкі, што з’яўляюцца своеасаблівай энцыклапедыяй жыцця народа ў розныя гістарычныя эпохі.

Прыказка **–** гэта агульнавядомае кароткае выслоўе з павучальным сэнсам, якое валодае сэнсавай, структурнай і інтанацыйнай завершанасцю.

Прымаўка – кароткі афарыстычны выраз, у якім вобразна вызначаецца пэўная жыццёвая з’ява і, у адрозненне ад прыказкі, адсутнічае яўна выражанае абагульненне і павучальны сэнс.

Разгледзім беларускія прыказкі і прымаўкі з антанімічнымі лексемамі “дабро” і “зло”.

Дабро і зло – важныя паняцці маральнай свядомасці чалавека. Менавіта праз іх успрыманне і разуменне ацэньваюцца ўчынкі чалавека, яго адносіны да іншых людзей, да жыццёвых і грамадскіх праблем.

Адзначым, што катэгорыя “дабро” з’яўляецца найбольш агульным паняццем маральна-этычнага кодэкса і аб’ядноўвае ўсю сукупнасць станоўчых норм і патрабаванняў маральнасці, а таму выступае як ідэал: *“Дабро не дакучыць”, “Добрага ніколі не замнога”*.

Зло – катэгорыя, супрацьлеглая дабру, з’яўляецца абагульненым увасабленнем уяўленняў пра ўсё амаральнае, пра тое, што заслугоўвае асуджэння і павінна быць пераадолена: *“Зло дабра не любіць”*, *“Кепскае адразу відаць, а добрае ўбачыць трэба”*.

Дыялектыка ўзаемадзеяння добрага і злога пачаткаў прыводзіць да перамогі дабра ў душы людзей і іх учынках: *“Добрае помні – злое забывай”*, *“Добрае чуваць далёка, а злое яшчэ далей”*.

Зло, прынесенае чалавеку, як правіла, пакідае моцны адбітак у яго душы, суправаджаецца глыбокімі перажываннямі, таму і невыпадкова, што ўспаміны, звязаныя са злом, такія даўгавечныя ў параўнанні з шэрагам добрых спраў: *“Харошае доўга помніш, а дрэннае век не забудзеш”, “Без худа няма дабра”*.

Як сведчыць прымаўка,*“І камень дабро помніць”*, добрыя справы і ўчынкі доўга жывуць у памяці людзей.

Аднак у жыцці бываюць сітуацыі, калі чалавек, які робіць дабро ў адносінах да пэўных людзей, у адказ усё ж атрымлівае зло: *“Ад дабра дабра не шукай”.*

Тэкст прымаўкі *“Ліха перамелецца – дабро наступіць”* сведчыць аб тым, што пасля шэрагу непрыемнасцей у рэшце рэшт наступаюць добрыя хвіліны.

Звернемся да тэкстаў прыказак і прымавак, у якіх гучаць матывы аб тым, што, перажыўшы ліхое, будзеш цаніць добрае: *“Чалавек пакуль у горну не пабудзе, не знае дабра”*, *“Хто ліхога не бачыў, той добрага шанаваць не ўмее”*, *“Гора прысыпляе, а дабро абуджае”*.

У прыказцы *“За добрае дабром плаціць трэба”* гучыць думка аб тым, што за добрыя ўчынкі трэба быць удзячным і не трэба рабіць нешта дрэннае, адказваць злом на дабро *(“Рабі дабро і чакай дабра”, “Дабра хочаш – дабро і рабі”, “Свет не без добрых людзей”).*

Зробленае некаму зло не прымусіць доўга чакаць, аб чым сведчыць наступная прыказка: *“Нарабіў ліха – не чакай дабра”*.

Як важна захоўваць дабрыню, спагаду і памятаць, што толькі дабро ў думках, памкненнях і ўчынках можа выратаваць ад злосці. Як бачна, гэта выразна гучыць у наступных тэкстах прыказак і прымавак: *“На зле далёка заедзеш, ды не вернешся”*, *“Ліхам свету не перадышаш”*, *“Злосць што лёд: да цяпла жыве”*.

Прыказка *“Добры кухар спачатку душу ў кацёл кладзе, а потым мяса”* азначае, што добры чалавек заўсёды робіць сваю справу якасна і з радасцю, каб вынік яго працы цешыў іншых людзей.

Прааналізаваны фактычны матэрыял дае падставы сцвярджаць, што беларускія прыказкі і прымаўкі вылучаюцца багаццем народных уяўленняў, паводле якіх маральна-этычныя катэгорыі “дабро” і “зло” абумоўлены ўнутраным светам чалавека, яго індывідуальнымі якасцямі і ўмовамі выхавання ў сям’і.

Прыказкі і прымаўкі пра дабро і зло вучаць рабіць добрыя справы і быць добрымі.

Літаратура

1. Аксамітаў, А. С. Лексіка беларускіх прыказак XIX ст. у сувязі з агульнай праблемай фразеалогіі / А. С. Аксамітаў. – Мінск: Вышэйшая школа, 1958. – 82 с.

2. Беларускія прыказкі, прымаўкі, фразеалагізмы / склад. Ф. М. Янкоўскі / прадм. Д. Я. Бугаёва. – Мінск: Беларуская навука, 2004. – 494 с.

УДК 808.26(072)

УСАВА Н. М., студэнтка

**СУЧАСНАЯ МОЎНАЯ СІТУАЦЫЯ НА БЕЛАРУСІ**

*Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Народ і мову нельга ўявіць адно без аднога. Калі грамадства параўнаць з жывым арганізмам, то мову можна назваць нервовай сістэмай, якая наладжвае ў арганізме сувязі паміж яго клеткамі.

Але мова – гэта не толькі сродак, з дапамогай якога людзі наладжваюць сувязі, абменьваюцца інфармацыяй, яна – своеасаблівае люстэрка жыцця і працы народа, яго грамадскага і культурнага развіцця. Мова адлюстроўвае жыццёвы вопыт народа, асаблівасці яго мыслення і псіхікі, маральна-этычныя і эстытычныя формы.

Ад пакалення да пакалення беларускі народ замацоўваў у слове сваё бачанне свету, свой вопыт яго пазнання, ад эпохі да эпохі ён выпрацоўваў разнастайныя сродкі для перадачы думак, пачуццяў, усе вялікія і малыя асаблівасці жыцця нашага народа адлюстраваліся ў мове. Сёння беларуская літаратурная мова – адна з багатых і развітых моў свету.

Што ж адбываецца з беларускай мовай у апошнія дзесяцігоддзі?

Праблема моўнага жыцця ў нашай рэспубліцы сёння адносіцца да адной з найбольш актуальных і складаных. Значная частка насельніцтва тэрыторыі Беларусі карыстаецца дзвюма мовамі. Двухмоўе ў нашай краіне з’яўляецца дзяржаўным, паколькі статус афіцыйнай, ці дзяржаўнай, выконваюць дзве мовы: руская і беларуская.

Сучасная моўная сітуацыя на Беларусі характарызуецца суіснаваннем і выкарыстаннем беларускай і рускай моў і можа быць вызначана як беларуска-рускае двухмоўе.

Нацыянальнае беларуска-рускае двухмоўе прадстаўлена:

– індывідуальным беларуска-рускім двухмоўем, калі побач з роднай беларускай мовай двухмоўны індывід выкарыстоўвае і рускую мову;

– руска-беларускім двухмоўем, калі побач з рускай мовай двухмоўны індывід выкарыстоўвае беларускую мову;

– індывідуальным беларускім аднамоўем ці індывідуальным рускім аднамоўем.

Побач з беларуска-рускім двухмоўем на тэрыторыі Беларусі ў месцах сумеснага пражывання беларусаў з палякамі, літоўцамі, латышамі, украінцамі існуе беларуска-польскае, беларуска-літоўскае, беларуска-латышскае, беларуска-ўкраінскае двухмоўе. Для небеларускага насельніцтва яно мае характар польска-беларускага, літоўска-беларускага, латышска-беларускага і г. д. Паколькі ў гэтых раёнах функцыянуе і руская мова, можна гаварыць, напрыклад, пра мясцовае беларуска-польска-рускае і г. д. шматмоўе. Сёння і беларуская, і руская мовы выкарыстоўваюцца ў большасці найважнейшых сфер, аднак у колькасных адносінах пераважае ўсё ж руская.

У ходзе перапісу насельніцтва Беларусі 2009 г. беларускую мову назвалі роднай 60 % жыхароў краіны (5 млн. 58 тыс. чалавек), аднак дома на ёй размаўляе толькі 30 % насельніцтва. Разам з тым, як паказаў перапіс, большая частка насельніцтва Беларусі (70 %) аддае перавагу мець зносіны на рускай мове – на ёй размаўляюць 96 % рускіх, 88 % украінцаў, 70 % беларусаў і 51 % палякаў, якія пражываюць у Беларусі.

Беларускую мову ў якасці размоўнай выкарыстоўвае толькі 23 % насельніцтва, і толькі 26 % беларусаў размаўляюць дома на беларускай мове, затое ў якасці гутарковай яе выкарыстоўвае 41 % палякаў, якія пражываюць у Беларусі.

Па дадзеных статыстыкі, у 2011/2012 навучальным годзе ў групах устаноў дашкольнай адукацыі выхавацелі размаўлялі на беларускай мове больш чым з 45 тысячамі дашкольнікаў – гэта складала 12 % дзяцей, якія наведвалі ўстановы дашкольнай адукацыі.

У дзённых установах агульнай сярэдняй адукацыі на беларускай мове вывучалі ўсе прадметы каля 164 тысяч навучэнцаў (18 % усіх школьнікаў). Ва ўстановах сярэдняй спецыяльнай адукацыі на пачатак 2011/2012 навучальнага года на рускай і беларускай мовах навучаліся 23 тысячы вучняў (14 % усіх вучняў), на беларускай мове – 1,6 тысячы (каля 1 %). Ва ўстановах вышэйшай адукацыі гэтыя паказчыкі склалі адпаведна 164,2 тысячы (37 % усіх студэнтаў) і 4,2 тысячы (0,9 %) студэнтаў.

Што датычыцца раёнаў у цэлым, самымі беларускамоўнымі можна лічыць Клецкі (85,5%) і Іўеўскі раёны (84,2 %). Цікава, што і той, і іншы – месцы масавага рассялення беларускіх татараў. Але прычына беларускамоўнасці, вядома, у іншым: яны аддаленыя ад буйных гарадоў, якія ў савецкі час з’яўляліся цэнтрамі русіфікацыі.

Ні для каго не сакрэт, што ў абласных цэнтрах высокая доля рускамоўнага насельніцтва: Брэст (3 % па-беларуску – 94 % па-руску), Віцебск (3 % – 92 %), Гомель (4 % – 92 %), Магілёў (6 % – 88 %), Гродна (7 % – 88 %), Мінск (6 % – 82 %).

Праведзеныя даследаванні даюць магчымасць меркаваць, што большая колькасць насельніцтва (60 %) лічаць беларускую мову роднай. На падставе праведзенага даследавання можна зрабіць выснову, што роднай мовай валодае толькі 30 % насельніцтва.

ЛІТАРАТУРА

1. Белстат: Белорусский язык в качестве разговорного использует 23 % населения страны [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <https://news.tut.by/society/275255.html>. – Дата доступу: 12.10.2017.

2. По официальным данным, белорусский язык использует 23 % населения страны [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <http://naviny.by/rubrics/society/-2012/02/21/> ic\_news\_116\_387459. – Дата доступу: 12.10.2017.

3. Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <http://bargu.by/2767-funkcyyanavanne-belaruskay-movy-va-movah-blngvzmu.html>. – Дата доступу: 12.10.2017.

УДК 808.26(072)

ХАЛЕЦКАЯ Е. Ю., ПЯТРОЎСКАЯ В. В., студэнткі

**ГУКАПЕРАЙМАЛЬНАЯ ТЭОРЫЯ ПАХОДЖАННЯ МОВЫ:**

**ЗА І СУПРАЦЬ**

*Навуковы кіраўнік – ДАБІЖЫ С. П., ст. выкладчык*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Гукапераймальная тэорыя паходжання мовы, як і многія іншыя, узнікла ў антычнай філасофіі. Яе зараджэнне звязваюць з імёнамі такіх старажытнагрэчаскіх філосафаў, як Платон, Дэмакрыт. У VIII ст. яе прыкметна дапоўнілі, удасканалілі арабскія філолагі. Актыўна гэтая тэорыя развіваецца ў XVII–XIX стст. (нямецкія вучоныя Лейбніц, Гердэр, Гумбальт). Яна мае сваіх прыхільнікаў і ў XX ст. (швейцарскі мовазнаўца Ш. Балі, французскі лінгвіст М. Грамон і інш.).

Гукапераймальная тэорыя ў першапачатковым варыянце тлумачыць паходжанне мовы натуральнай чалавечай схільнасцю пераймаць гукі прыроды. Згодна з гэтай тэорыяй, першапачатковыя словы, мова ў цэлым уяўляюць сабой не што іншае, як своеасаблівае гукавое перайманне. Гаворка ідзе пра такія гукі прыроды, як цурчанне вады, грукат камянёў, шум ветру, шолах дрэва, і пра гукі, якія выдаюцца рознымі жывёламі: роў звяроў, брэх сабакі і інш.

На першы погляд падобнае тлумачэнне паходжання мовы і асобных слоў здаецца праўдападобным. Збольшага гэта тлумачыцца тым, што пэўная колькасць слоў падобнага паходжання ўжываецца ва ўсіх сучасных мовах і ад іх ўтвараюцца шматлікія вытворныя словы (*брахаць, куваць, рохкаць*).

Але, нягледзячы на наяўнасць у розных мовах значнай колькасці гукапераймальных слоў, крытыкі гэтай тэорыі паходжання мовы прыводзяць наступныя аргументы: па-першае, удзельная вага гукапераймальных слоў у розных мовах, нягледзячы на іх распаўсюджанасць, у цэлым невялікая; па-другое, гукапераймальная тэорыя не ў стане растлумачыць паходжанне слоў, якія ніяк не звязаны з гукаперайманнем, асабліва слоў з абстрактным значэннем; па-трэцяе, дакладнае перайманне розных гукаў прыроды магчыма толькі пры наяўнасці развітага слыхавога і маўленчага апаратаў, чаго ў першабытных людзей не было.

У больш познім варыянце гукапераймальная тэорыя паходжання мовы разумеецца некалькі шырэй. Яе прыхільнікі тлумачаць пахо-джанне першапачатковых слоў не толькі як вынік непасрэднага пераймання гукаў прыроды, жывёл, але і як наступства таго, што словы адлюстроўваюць у сваім гучанні ўражанне ад прадметаў, якія яны абазначаюць.

Ужо ў антычнай філасофіі словы цесна звязваліся з прыродай рэчаў і людзей, уласцівасці якіх адлюстроўваліся ў гучанні слоў ці іх значэнні. Гэтая думка падтрымлівалася і развівалася ў філасофскім вучэнні стоікаў, па сцвярджэнні якіх гучанне слоў вызначаецца пачуццёвым успрыманнем, адчуваннем такіх прыкмет рэчаў, як мяккасць, грубасць, жорсткасць і інш.

На карысць прыведзеных вышэй меркаванняў аб паходжанні мовы некаторыя навукоўцы, пісьменнікі (напрыклад, лацінскі пісьменнік IV–V стст. Аўгусцін, нямецкі філосаф Лейбніц) прыводзяць лексічныя ілюстрацыі, прыклады канкрэтных слоў з розных моў. На іх думку, *мёд* (рэчыва салодкае, прыемнае на смак) у лацінскай мове называецца словам *mel* таму, што яно прыемна лашчыць слых. Такімі ж уласцівасцямі валодаюць і іншыя словы, якія абазначаюць нешта мяккае, далікатнае, прыемнае, напрыклад, лацінскае *lene* (мяккі), *voluptas* (асалода); нямецкае *leben* (жыць), *lieben* (любіць). І, наадварот, лацінскае слова *acer* (востры, жорсткі) выклікае непрыемнае слыхавое ўражанне і смакавае адчуванне.

Гукапераймальная тэорыя паходжання мовы ў больш познім варыянце таксама не ўяўляецца дастаткова пераканаўчай. Перайманне гукаў прыроды і асацыятыўнае падабенства гучання слоў з пэўнымі прыкметамі прадметаў і з’яў не могуць быць прызнанымі адзінай крыніцай узнікнення чалавечай мовы.

Такім чынам, паходжанне многіх слоў, асабліва слоў з абстрактным значэннем, немагчыма растлумачыць як непасрэдным перайманнем гукаў прыроды, так і асацыятыўнымі сувязямі іх гучання з тымі прадметамі і з’явамі, якія яны абазначаюць.

ЛІТАРАТУРА

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание. / Т. И. Вендина. – М.: Высшая школа, 2008. – 240 с.

2. Головин, Б. Н. Язык и мы / Б. Н. Головин. – М.: Наука и техника, 1983. – 160 с.

СОДЕРЖАНИЕ

**ДОКЛАДЫ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Карпенко В. В.** Подготовка иностранных студентов на факультете бизнеса и права: истоки и современность ……………………………………………………………………. | 3 |
| **Ковалёва И. Г.** Развитие овощеводства в Республике Беларусь….................................... | 6 |
| **Гулемирова М. К.** Динамика привлекательности белорусского образования  у иностранных студентов …………………………………………………………………... | 9 |
| **Губский Г. А.** Реализация принципов молодёжной политики в УО БГСХА ………….. | 12 |
| **Бутараў А. Г.** Мова твораў Якуба Коласа ………………………………………............... | 16 |

**Секция 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВА И ПРАВА БЕЛАРУСИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Абросимова А. B.** Финансовое право в системе права Республики Беларусь ………… | 21 |
| **Бернатович А. В.** Религиозно-философские взгляды Кирилла Туровского .………….. | 24 |
| **Вегеро Д. Е.** Отражение идеи правового государства в Статуте ВКЛ 1588 г. .…………. | 27 |
| **Восковцова Е. С.** Сущность и специфика профессиональной этики сотрудников  ОВД …………………………………………………….…………………………………….. | 30 |
| **Гордейчук Ю. В.** Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства… | 33 |
| **Гулисова Е. В.** Организация службы охраны труда на предприятии …………………... | 35 |
| **Демидов А. А.** Особенности правового регулирования страхования в России  в XVIII в. …………………………………………………………………………………….. | 39 |
| **Ипатович О. А.** Молчаливые свидетели исторических событий на территории  Мстиславщины………………………………………………………………………..……... | 43 |
| **Камулжанов М. К.** Охрана материнства и детства в Беларуси .………………………... | 46 |
| **Козлова А. А.** Правоохранительная функция в системе функций государства ……….. | 49 |
| **Демидов К. А.** Идея правового государства в обосновании белорусских  мыслителей………………………………………………………………………………..… | 52 |
| **Матущенко Л. А.** Политико-правовые взгляды Ф. Скорины ..……………………….… | 54 |
| **Нестерова А. И., Чернова К. С.** Смертная казнь: за и против ……….…………………. | 57 |
| **Пархомчук Е. В.** Ответственность за нарушение законодательства в сфере  игорного бизнеса …………………………………………………………………………….. | 60 |
| **Пискижов Л. М.** Социально-экономическая и политическая сущность приватизации  в Республике Беларусь ……………………………………………………………............... | 63 |
| **Рахманов А. Ш.** Полномочия Президента Республики Беларусь………………………. | 66 |
| **Киреенко Е. В., Селецкая Т. В.** Деловое общение в экстремальных условиях …........ | 70 |
| **Сидоренко В. В.** Проблемы реализации прав человека в современном мире …………. | 72 |
| **Хромцов И. А.** Эвтаназия как ассистированное самоубийство …………………………. | 75 |
| **Хахель С. Р., Марчук Н. В.** О первоначальном нахождении  Свято-Елисеевского Лавришевского монастыря………………………………………… | 77 |
| **Чарыева О. А.** Принудительное исполнение налогового обязательства  в Республике Беларусь …………….……………………………………………………….. | 85 |
| **Чаусова А. А.** Нормативно-правовое регулирование учета готовой продукции ..…….. | 88 |
| **Черепко Е. П.** Нормативно-правовое регулирование учета затрат на производство  продукции ……………………………………………………………………………………. | 90 |

**Секция 2. ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ**

**АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Авхутская Н. В.** Одиночество как социальная проблема современного  общества …………………………………………………………………………………….. | 95 |
| **Агеенко У. А.** Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа  в становлении белорусской государственности ………………………………………….. | 97 |
| **Аникеева А. Н.** Восстание масс – феномен нового времени ………………………….. | 99 |
| **Баранчук А. С.** Развитие философских представлений об истине в науке ………….... | 101 |
| **Белая М. Л.** Феномен ностальгии по СССР на постсоветском пространстве ………... | 104 |
| **Боровик О. А.** Трансформация научной рациональности ……………………………… | 106 |
| **Букзеева А. А.** Об основных направлениях интеграционного сотрудничества  стран ЕАЭС……………………………………………………………………………….… | 108 |
| **Дичко М. А.** Веление времени: от идеологии терроризма и насилия к глобальной этике взаимопонимания …………………………………………………………………… | 111 |
| **Зайцев В. А.** Об угрозах информационной безопасности Республики Беларусь  и путях их нейтрализации …………………………………………………………………. | 114 |
| **Ипатко Е. М.** Место РеспубликиБеларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политикиРеспублики Беларусь …… | 117 |
| **Каминский В. И.** Парламентские выборы в Республике Беларусь: особенности  избирательной кампании в 2016 г. ……………………………………………………….. | 119 |
| **Кардымон М. М.** Ценность идеологии в жизни белорусского общества …………..… | 121 |
| **Коржич А. А.** Особенности экосознания в постчернобыльской Беларуси ………….... | 123 |
| **Корзун А. В.** Кризис традиционного института семьи и пути выхода из него ……….. | 125 |
| **Крючков И. И.** Экономические дисциплины в образовательном курсе горецких  учебных заведений: история и современность ………………………………………….. | 127 |
| **Лемеза В. А.** Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусской  государственной идеологии ……………………..………………………………….......... | 129 |
| **Мордачев А. В.** Основные направления инновационного развития  Республики Беларусь ……………………………………………………………………….. | 131 |
| **Мурзин Э. А.** Молодежная субкультура в Республике Беларусь …………….……….. | 133 |
| **Никифоров Е. А.** Формационный и цивилизационный подходы: сравнительный  анализ …………..…………………………………………………………………….……… | 135 |
| **Рудая Д. В.** От идеи союзного государство к созданию Евразийского союза ………… | 137 |
| **Свистунова О. Л.** Франциск Скорина – просветитель земли белорусской …………… | 139 |
| **Силивончик М. Н.** Влияние идей Франциска Скорины на формирование идеалов  и ценностей белорусского народа ………………………………………………..………… | 141 |
| **Хомченко П. А.** Великий сын белорусской земли – Дон Игнатио …………………….. | 143 |
| **Чернявская Е. А.** Ороли философии в развитии постнеклассической науки ……….. | 145 |
| **Шатохин Б. В.** Цыганская диаспора в Беларуси: история и современность ………….. | 147 |

**Секция 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беззубенко М. Я.** Экспорт образовательных услуг вБеларуси ………………………… | 149 |
| **Беняш А. Ю.** Социальная защита матери и ребенка ……………….……………………. | 151 |
| **Боровиков М. М.** Экономический рост. Его особенности в Республике Беларусь ….. | 154 |
| **Карпенко А. И.** Капитал. Виды капитала ……………………………………………….. | 157 |
| **Кунда А. Ф.** Место и роль СМИ в белорусском обществе …………………………….. | 160 |
| **Мелехова В.** **В.** Рынок труда: сущность, элементы и особенности его  функционирования в Республике Беларусь ………………………………………………. | 163 |
| **Пичковский Н. Н.** Развитие агроэкотуризма в Республике Беларусь …………………. | 166 |
| **Подолянчик И. И.** IT-технологии как перспективное направление экспорта услуг …. | 169 |
| **Сидорук А. Н.** Перспективы обеспечения национальной экономической  безопасности в Республике Беларусь ……………………………………………………… | 172 |
| **Сидорук А. Н.** Экономическаябезопасность и ее формы ……………………………… | 175 |
| **Харчевникова В. А.** Уровень жизни населения в Республике Беларусь ………………. | 179 |

**Секция** **4.** **ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ**

**СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Борщов М. Э.** Приоритеты молодежной политики в республике Беларусь ………… | 183 |
| **Восковцова Е. С.** Значение агротуризма для развития сельских территорий  Беларуси …………………………………………………………….…………………….. | 186 |
| **Дорохович Д. А.** Развитие тяжелой промышленности Беларуси (на примере  Молодечненского района) ……………………………………………………………….. | 188 |
| **Довгаль А. Ю.** Психология интернет-общения ………………………………...……... | 191 |
| **Евсеева К. В.** Психология восприятия цвета в рекламе ……………………………… | 194 |
| **Косинец Е. С.** Первая женщина-писатель вПольше и Беларуси ……………………. | 197 |
| **Коржич А. А.** Использование рушника в обрядах белорусов …………………..……. | 200 |
| **Коновалов М. С.** Степан Погодин: за свободу народа ……………………..……....... | 202 |
| **Махамед А. А.** Проблемы адаптации молодых специалистов в организации……….. | 204 |
| **Матюхова Д. С.** Культурные проекты Беларуси и России …………………………... | 207 |
| **Миненков Н. Д.** Научные программы союзного государства и их реализация…….. | 210 |
| **Мысло Р. А.** Духовно-нравственные ценности и воспитание личности …….………. | 213 |
| **Новик Т. В.** К проблеме гендерных особенностей формирования  способностей…………………………………………………………………………..….. | 216 |
| **Попова** **У. О.** Развитие идей физиократизма в Беларуси……………………….……... | 218 |
| **Сидорович К. С.** Молодежный парламент Бобруйска…………………….………….. | 221 |
| **Ходосовский В. А.** Гендерные отношения на рынке труда в Республике  Беларусь…………………………………………………………………………………... | 224 |
| **Чечет К. С.** Проблемы понимания девиантного поведения….........………………….. | 227 |
| **Шевцова А. С.** Слуцкие пояса – национальная реликвия белорусов……………….. | 229 |

**Секцыя 5. БЕЛАРУСКАЯ МОВА: ГІСТОРЫЯ І СУЧАСНАСЦЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Адамаў У. Г., Марозаў А. А.** “Трасянка” і яе негатыўны ўплыў на культуру  беларускага маўлення…………………………………………………………………... | 232 |
| **Анісімовіч Р. А.** Пра некаторыя беларускія назвы птушак ……………………........ | 234 |
| **Аўдзеева Ю. С.** Фразеалагізмы з уласнымі імёнамі………………………………….. | 236 |
| **Грук Б. В.** Штучныя мовы……………………………………………………………… | 238 |
| **Дулуб Н. С.** Маладзёжны слэнг і яго ўтварэнне………………………………………. | 240 |
| **Кавалевіч В. В., Наумавец К. А.** Праблемы запазычання ў сучаснай  беларускай мове………………………………………………………………………….. | 242 |
| **Казлова Г. П.** Беларускія і рускія прыказкі пра сямейныя адносіны ………………. | 245 |
| **Луя Г. А., Фядосаў М. Дз.** Кірыл і Мефодзій – стваральнікі пісьма для славян…… | 248 |
| **Мазырчук Д. А.** Утварэнне тэрмінаў ад уласных імёнаў……………………………. | 250 |
| **Мальцэвіч Д. І., Мальцэвіч І. І.** Назвы страў беларускай кухні…………………… | 252 |
| **Міранчук Г. У., Пшэннік А. В.** Мова і мысленне……………………………………. | 254 |
| **Пінталюшка Д. Г.** Музычныя тэрміны ў беларускай мове і іх паходжанне……….. | 258 |
| **Пракапчук К. А.** Беларускія прыказкі і іх тэматычныя групы……………………... | 260 |
| **Рашкевіч А. Л.** Незвычайныя беларускія тапонімы…………………………………. | 262 |
| **Семянкоў П. С., Цеплякоў А. Д.** Беларускія прыказкі і прымаўкі  з антанімічнымі лексемамі “дабро” і “зло”………………………………………….… | 264 |
| **Усава Н. М.** Сучасная моўная сітуацыя на Беларусі…………………………………. | 266 |
| **Халецкая Е. Ю., Пятроўская В. В.** Гукапераймальная тэорыя паходжання  мовы: за і супраць……………………………………………………………………….. | 268 |

Научное издание

ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ

РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ:

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Сборник научных статей по материалам

Республиканской научной конференции

студентов и магистрантов

Горки, 25 октября – 1 ноября 2017 г.

Редакторы *Т. И. Скикевич, А. И. Малько*

Технический редактор *Н. Л. Якубовская*

Подписано в печать 11.04.2018. Формат 60×841/16. Бумага офсетная.

Ризография. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 16,04. Уч.-изд. л. 14,86.

Тираж 50 экз. Заказ .

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».

Свидетельство о ГРИИРПИ № 1/52 от 09.10.2013.

Ул. Мичурина, 13, 213407, г. Горки.

Отпечатано в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».

Ул. Мичурина, 5, 213407, г. Горки.