# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

# И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ**

**Учреждение образования**

**«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

# Кафедра английского языка

***О. С. Колыбенко***

**ПОСОБИЕ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

***Для студентов 1-го курса специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса»***

**Горки**

**БГСХА**

**2013**

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

# И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

# Кафедра английского языка

*О. С. Колыбенко*

**ПОСОБИЕ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

*Для студентов 1-го курса специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса»*

Горки

БГСХА

2013

УДК 805. 0 (072)

*Рекомендовано методической комиссией*

*факультета международных связей и довузовской подготовки*

*(протокол № 7 от 26. 02. 2013)*

Автор:

старший преподаватель *О. С. Колыбенко.*

Рецензент:

Доцент, кандидат педагогических наук И. П. Макаренко.

**Колыбенко, О. С.**

Пособие по английскому языку / О. С. Колыбенко. – Горки: БГСХА, 2013. – 72 с.

Пособие состоит из шести частей: требования к знаниям и умениям студентов; методические указания по организации самостоятельной работы; теоретико -практическая часть; тексты для чтения и перевода; тесты для проверки основных грамматических навыков; рекомендуемая литература по дисциплине.

**УДК 805. 0 (072)**

© УО «Белорусская государственная

сельскохозяйственная академия», 2013

**ВВЕДЕНИЕ**

Пособие предназначено для студентов 1-го курса специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса».

Пособие состоит из шести частей.

Часть 1. Требования к знаниям и умениям студентов.

Часть 2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Часть 3. Теоретико – практическая часть.

Часть 4. Тексты для чтения и перевода.

Часть 5. Тесты для проверки основных грамматических навыков.

Часть 6. Рекомендуемая литература по дисциплине.

Пособие может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов.

**Часть 1**

**Требования к знаниям и умениям студентов**

В конце курса обучения студент должен **знать**:

2800 – 3000 лексических единиц общеупотребительной, общена­учной и специальной лексики; грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необ­ходимого для устного общения в социально-бытовых и профес­сиональных сферах и ситуациях, а также для чтения литературы по специальности.

В конце курса обучения студент должен **уметь**:

поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения; понимать на слух иноязычную речь; читать оригинальную литературу по специальности с целью полного извлечения информации.

**ЧТЕНИЕ**: в течение курса обучения формируются навыки различных видов чтения. Студент обязан составить словарь незнакомых слов, обязательных при сдаче текстов для домашнего чтения.

Контроль понимания прочитанного осуществляется двумя способами:

1. Студент излагает своими словами на английском или русском языке (в зависимости от степени владения английским языком) содержание текста или его части по указанию преподавателя.

2. Студент выборочно переводит один-два абзаца текста, указанных преподавателем.

При работе над текстами следует уточнять значения новых и трудных слов по словарю. Для правильного понимания значения каждого трудного предложения необходимо предварительно произвести его синтаксический анализ, выписать значения незнакомых слов. Независимо от грамматической формы слова в предложении оно выписывается в основной форме (глаголы – в инфинитиве, существительные – в единственном числе, прилагательные и наречия – в положительной степени).

**ГОВОРЕНИЕ** (устная речь).

Студент должен уметь:

1. Отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

2. Владеть связной речью и делать краткие сообщения по прочитанному материалу.

**ПИСЬМО**: письмо рассматривается как средство обучения. Навыки письма вырабатываются в ходе выполнения письменных заданий.

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ**: к концу курса обучения студент должен иметь словарный запас, состоящий не менее чем из 2000 слов и словосочетаний, причем около 1200 слов должны составить активный словарь студента.

**СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ**: студент должен уметь самостоятельно раскрывать значение незнакомых производных и сложных слов, а также слов, образованных путем конверсии. Студент должен овладеть всеми основными словообразовательными моделями.

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ**

В процессе подготовки к экзамену студенты должны повторить следующие разделы грамматики английского языка:

**Существительное**. Образование форм множественного числа. Притяжательный падеж. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление артикля. Существительное в роли определения и его перевод на русский язык.

**Местоимения**. Личные местоимения (I, you, he, she, it, we, they). Притяжательные местоимения (my/mine, your/yours, her/hers, his, its, our/ours, their/theirs). Указательные местоимения (this – these, that – those). Вопросительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения (some, any, no) и их производные. Возвратные местоимения (myself, yourself, herself, himself, itself, ourselves, yourselves, themselves, oneself).

**Количественные слова и выражения** (much/many, little/few, a little/a few, a lot of/ lots of, a great deal of, plenty of и др.)

**Прилагательные и наречия**. Способы образования сравнительной и превосходной степени. Сравнительные конструкции.

**Видовременные формы английского глагола в активном и пассивном залоге.** Present Simple Vs. Present Continuous; Past Simple Vs. Past Continuous; Past Simple Vs. Present Perfect; Present Simple Vs. Future Simple. Страдательный залог: утвердительные и отрицательные формы, способы образования вопроса, типы вопросов, ключевые слова.

**Простые неличные формы глагола.** Причастие I и причастие II: образование, перевод на русский язык, функции (определение, обстоятельство, составная часть видовременной формы). Герундий. Инфинитив.

**Модальные глаголы** (can, may, must, should) и их эквиваленты (be able to, be allowed to, have to, be to).

**Наиболее употребительные предлоги**

Подготовка студентов реализуется в следующих фор­мах занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя; индивидуальная самостоятельная работа студента; индивидуальные консультации.

За период курса обучения предусматривается: лексико-грамматический тест; экзамен в конце курса обучения.

**Часть 2**

**Методические указания по организации самостоятельной**

**работы**

Самостоятельная работа студентов по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, усвоение правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на английском языке и их перевод на русский язык как устный, так и письменный.

**Работа над лексикой**

Работая со словарём, выучите алфавит, а также ознакомьтесь по предисловию с построением словаря и с системой условных обозначений, принятых в данном словаре. Слова выписывайте в словарь или на карточки в исходной форме, т.е. существительное – в единственном числе, глаголы – в неопределённой форме, указывая для неправильных глаголов три формы. При переводе с английского языка на русский необходимо помнить, что трудности вызывают многозначные слова. Слово может иметь различные значения, поэтому при переводе предложения необходимо из этих многих значений слова выбрать одно. При отборе нужно исходить из общего содержания мысли, заключённой в предложении, так же, как из общего содержания переводимого текста. Чаще всего значение слова раскрывается в контексте, т.е. в связи с другими словами.

Эффективным средством расширения запаса слов в английском языке является знание способов словообразования.

Следует также обращать внимание на конверсию, т.е. образование новых слов из существующих без изменения написания, например: work (работа) – to work (работать); to find (находить) – find (находка).

## Характерной особенностью языка научно-технической литературы является наличие большого количества терминов (слов или устойчивых словосочетаний, которые имеют одно значение для определённой области науки) и интернационализмов (inflation – инфляция).

## О пользовании словарем

Все слова расположены в словаре строго в алфавитном порядке и по гнездовому принципу. Слова надо отыскивать не по первой букве, а по первым трем буквам. В верхнем левом углу каждой страницы стоят первые три буквы первого слова на этой странице, а в верхнем правом углу – первые три буквы последнего слова на этой странице. Твердое знание английского алфавита – обязательное условие быстрой работы со словарем.

Перевод отдельного слова может не совпадать с переводом того же слова в словосочетаниях: **to make** – делать, производить; **to make a bed** – стелить постель; **to make an answer** – отвечать. Поэтому при многих словах даются сочетания слов, в состав которых входит данное гнездовое слово. Заголовочное слово внутри словарной статьи не повторяется, вместе него ставится знак **~**  (тильда).

В словаре отражена многозначность английских слов. Различные значения одного и того же слова обозначены арабскими цифрами.

После глагола в его основных значениях расположены составные глаголы с послелогами, меняющими значение основного глагола. Послеслоги даны в алфавитном порядке, например: **to look** – смотреть; **~ about** – осматриваться; **~ for** – искать и т. д.

Словарная статья заканчивается наиболее употребительными устойчивыми словосочетаниями (фразеологизмами), которые приводятся за знаком **◊** (ромб). Например, для глагола **to keep**: **◊ to ~ bad company** – быть в плохой компании; **to ~ one’s end** – стоять на своем и т. д.

Прежде чем приступить к переводу текста, надо просмотреть этот текст для того, чтобы понять, о чем в нем пойдет речь. Слова в словаре даются в их исходной форме: глагол – в инфинитиве (без частицы to), существительное – в общем падеже, прилагательные и наречия – в положительной степени. В тексте же слова встречаются, как правило, в производных формах. Следовательно, прежде чем обращаться к словарю, надо восстановить исходную форму искомого слова, отбросив суффиксы и окончания. В английском языке пять словоизменительных окончаний: **-es, -er, -est, -ed, -ing.**

При отбрасывании окончания чтение основы слова не должно меняться.

Если окончанию **–ing** предшествует буква «**y**» в односложном слове-основе, имеющем одну согласную, буква «**y**» заменяется буквосочетанием **ie: lying – lie.**

Если перед окончаниями **–es, -er, -est, -ed** есть буква «**i**», перед которой стоит согласная буква, то для определения исходной формы слова надо отбросить окончание, а букву «**i**» заменить буквой «**y**»**: tries – try, easier – easy.**

**О необходимости определения части речи незнакомого слова**

Одним из признаков принадлежности слова к определенной части речи являются суффиксы. В словаре могут отсутствовать некоторые производные слова, о значении которых легко догадаться, если известно значение корневого слова. На принадлежность слова к определенной части речи указывают также артикли, притяжательные местоимения, префиксы, окончания и т. д.

Распознаванию части речи по синтаксическим признакам помогает твердый порядок слов в английском предложении.

Итак, при определении части речи незнакомого слова следует исходить из: анализа внешних формальных признаков слова (артикли, суффиксы, окончания и т. д.) и анализа порядка слов в предложении.

**Работа над грамматикой**

Для того, чтобы практически овладеть иностранным языком, необходимо усвоить те особенности его структуры, которые отличают его от русского языка. Основная особенность английского языка заключается в том, что в ходе исторического развития в нём исчезли почти все грамматические окончания имени прилагательного и существительного, а глагол сохранил лишь небольшое число окончаний. Таким образом, английский язык относится к группе аналитических языков. В нём для построения предложений используются, по преимуществу, аналитические средства: члены английского предложения следуют в определённом, почти неизменном порядке, а для уточнения морфологических форм и явлений широко используются строевые слова: артикли, предлоги, вспомогательные глаголы и т.д.

**Работа над текстом**

Поскольку основной целевой установкой обучения является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделять чтению текстов. Понимание текста достигается при осуществлении двух видов чтения: изучающего и чтения с общим охватом содержания.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря. Читая текст, предназначенный для понимания общего содержания, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. Понимание всех деталей не является обязательным. Оба вида чтения складываются из следующих умений: догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста; “видеть” интернациональные слова и определять их значение; находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке.

**Часть 3**

**Теоретико – практическая часть**

**Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные**

Нарицательные существительные подразделяются на исчисляемые и неисчисляемые.

1.  К исчисляемым существительным относятся названия предметов, объектов и понятий, поддающихся счету. Они употребляются в единственном и множественном числе:

а) предметные: a pupil – *ученик(-ица)* – five pupils *пять учеников(-иц)*; a table – *стол* – many tables – *много столов*.

б) собирательные: a family – *семья* – families – *семьи*, an army– *армия* – armies – *армии*, a team – *команда* – ten teams – *десять команд*.

 2.  К  неисчисляемым существительным относятся названия веществ и понятий, которые нельзя пересчитать. Неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе.

а) Вещественные (материалы; сыпучие, жидкие, газообразные вещества; продукты питания): water – *вода*, bread – *хлеб*, tea – *чай*, wool – *шерсть*, oil – *нефть*, air – *воздух*.

б) Абстрактные (действия, состояния, природные явления, чувства и т.п.): life– *жизнь*, time – *время*, music – *музыка*, news – *новости*.

3. Следующие существительные всегда неисчисляемые: accommodation, advice, baggage behavior, furniture, information, luggage, money, news, permission, progress, scenery, traffic, work, trouble, weather, travel.

**Упр. 1. Переведите следующие существительные на русский язык и определите, являются ли они исчисляемыми или неисчисляемыми.**

Market, buyer, currency, borrowing, crisis, decision, downfall, education, formula, information, knowledge, justice, law, message, network, right, relationship, progress, money, security, society, job, work, advice, news, accommodation, paper, chief, government, permission.

**Множественное число имен существительных**

Нарицательные исчисляемые существительные имеют форму единственного и множественного числа.

|  |  |
| --- | --- |
| **тип окончания** | **множественное число** |
| Существительные образуют множественное число путем прибавления к форме единственного числа окончания **–s** | book – books |
| –o, -ss, -sh, -x, -ch +es | potato – potatoes, boss– bosses, brush – brushes, match – matches |
| –f, – fe переходит в v + es | wolf – wolves |
| –y (перед ней стоит согласная) переходит в i +es  –y (перед ней стоит гласная) – +s | lady – ladies  day – days |
| schoolboy (составное существительное пишется слитно) | schoolboy**s** |
| sister-in-law (пишется через дефис) | sister**s**-in-law (форму множественного числа обычно принимает слово, несущее основной смысл) |
| исключения | m**a**n – m**e**n – *мужчины*  wom**a**n – wom**e**n – *женщины*  f**oo**t – f**ee**t – *ноги*  t**oo**th – t**ee**th – *зубы*  g**oo**se – g**ee**se – *гуси*  m**ous**e – m**ic**e – *мыши*  child – childr**en** – *дети* |
| Слова латинского или греческого происхождения | antenn**a** – antenn**ae –** *антенны*  formul**a** – formul**ae** – *формулы*  dat**um** – dat**a** – *данные (величины)*  cris**i**s – cris**e**s – *кризисы*  criteri**on** – criteri**a** *критерии*,  phenomen**on** – phenomen**a** – *явления* |

**Упр.2. Напишите формы**

**а) множественного числа следующих существительных:** branch, box, loss, boss, job, possibility, plant, state, committee, speech, competition, rivalry, market, way, price, buyer, seller, sale, law, label, profit, nation, indicator, product, income, flow, rate, output, territory, country, purchaser, tax, subsidy, trade, export, import, merchandise, business, partner, economy, currency.

**б) единственного числа существительных:** monopolies, oligopolies, advantages, industries, producers, suppliers, arrangements, services, parts, terms, companies, executives, decisions, restrictions, substitutes, categories, criteria, formulae, data, consumers, guarantees, crises, employees, savings, repairs, assets, commodities, forces.

**Притяжательный падеж**

Падеж – это форма существительного, выражающая его связь с другими словами предложения. В отличие от русского языка, где есть шесть падежей существительного, в английском языке их только два: общий (не имеющий специальных окончаний) и притяжательный (имеющий окончание **-'s**).

Форму притяжательного падежа могут иметь одушевленные существительные, обозначающие людей и животных. Неодушевленные существительные, за исключением приведенных ниже случаев, в притяжательном падеже не употребляются.

|  |  |
| --- | --- |
| Единственное число + **’s** (знак апострофа и буквы **s**) | Director**’s** proposal – предложение директора |
| Составные существительные | my mother-in-law**’s** house – дом моей тещи |
| К существительному в форме множественного числа с окончанием **– s (-es)** присоединяется только апостроф. | Countries**’** export – экспорт стран  Но: men**’s** jobs – профессии мужчин |

С апострофом могут употребляться существительные, обозначающие:

1) время (year – *год*, month – *месяц*, day – *день*, hour – *час*, minute – *минута*, …), части дня (night – *ночь, вечер*, …), времена года, расстояние (mile – *миля*, kilometer – *километр*, …), стоимость (five dollar’s worth –  *стоимостью* в пять долларов).

2) следующие понятия: world – *мир*, earth – *земля*, nature – *природа*; continent – *континент,* ocean – *океан*, sea – *море*, river – *река* и их названия; country – *страна,* town, city – *город* и их названия; ship – *корабль, судно* и другие средства передвижения, и их названия; названия газет и др. Например: Africa’s future – *будущее Африки*, Canada’s population – *население Канады*, London’s museums – *музеи Лондона*, the ship’s crew – *команда корабля*.

3) сообщества людей: party – *партия*, army – *армия*, family– *семья*, crew – *команда, экипаж*, society – *общество*, nation – *нация*, government – *правительство* и др. Например: the society’s members – *члены общества*, the nation’swealth – *богатство нации*.

 4) звезды и планеты, например: the moon’s surface – *поверхность луны*, the sun’s rays – *солнечные лучи; лучи солнца*.

 5)   Такие наречия времени, как: today – *сегодня*, yesterday – *вчера*, tomorrow – *завтра*. Например: today’s newspaper – *сегодняшняя газета*, yesterday’s excursion – *вчерашняя экскурсия*.

6) Притяжательный падеж могут иметь местоимения, заменяющие одушевленные существительные: somebody, someone – *кто-то*, anybody, anyone – *кто-нибудь*, everyone, everybody – *все*, nobody, no one – *никто* и др. Например: It’s nobody’s business. *Это никого не касается.*

**Упр. 3. Напишите следующие существительные в притяжательном падеже и переведите словосочетания на русский язык.**

1) nation/ corporations; 2) people / activities; 3) consumers/ desires;

4) the image of a product; 5) seller /reputation; 6) day / work; 7) country / economy; 8) economists / problems; 9) Keynes / works; 10) consumer /dollar; 11) customer / demand; 12) Mr. Fox / farm; 13) my friend / job; 14) company / manager; 15) government / economic policy; 16) producers / goods; 17) Britain / export; 18) boss / office; 19) Sunday / newspaper; 20) my father-in-law/ car.

**Артикль**

Артикль – это служебное слово, являющееся одним из основных формальных признаков существительного. Он не имеет самостоятельного значения и не переводится на русский язык. В английском языке есть два артикля – неопределенный и определенный. В русском языке артиклей нет.

1.  Неопределенный артикль имеет две формы: *a* и *an* .

Форма *a* употребляется перед словами, которые начинаются с согласного звука: a man – *человек*, a table – *стол*. Форма *an* употребляется перед словами, которые начинаются с гласного звука: an answer – *ответ*, an old man – *старик*.

 2.   Определенный артикль имеет одну графическую форму *the*.

Определенный артикль происходит от указательного местоимения that – *тот* и употребляется перед существительными в единственном и множественном числе.

**Неопределенный артикль употребляется:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Для обозначения принадлежности предмета к какому-либо классу предметов (со значением *какой-то, один из, любой*). | I am a student.  I’ve read an interesting book**.** |
| 2. В значении *один* пред исчисляемыми существительными, обозначающими *время, вес, стоимость, расстояние.* | once a week, twice a month, in an hour, two pounds a kilo, 70 km. an hour |
| 3. С исчисляемыми существительными, упоминаемыми впервые. | I’ve bought a coat. The coat is not very expensive. |
| 4. С числительными : a dozen, a hundred, a thousand, a million – в значении один. | If she had a million pounds, she wouldn’t work. |

**Определенный артикль употребляется:**

а) перед нарицательными существительными

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Перед существительным, обозначающим конкретный предмет, о котором даются или выясняются дополнительные сведения; с существительными, упоминаемыми раньше. | The village is not far from the city.  I’ve bought a flat. The flat is very cozy. |
| 2. Перед существительным, являющимся единственным в своем роде или данной обстановке, а также: the sky, the ground, the country, the environment, the world, the cinema, the theater, the radio (but: television), the government, the weather. | the earth, the moon, the sun, the universe, the equator, the horizon, the atmosphere, the kosmos, the Milky Way.  Open the door, please. |
| 3. перед существительным, обозначающим вещество в определенном количестве или в определенном месте в данной обстановке. | Pass me the salt, please!  Where is the sugar? |
| 4. Перед существительным, имеющим определение, выраженное прилагательным в превосходной степени. | This is the most interesting book I’ve got. |
| 5. Перед существительными, обозначающими социальные классы людей. | the workers  the bourgeoisie |
| 6. Перед существительными в единственном числе, обозначающими целый класс предметов. | The dog is a friend of man.  The rose is my favorite flower. |
| 7. Перед существительными: the police, the army, the fire brigade, the bank, the post office, the doctor, the dentist, the press, the telegraph. | The police are looking for the thief.  I am not well. I am going to the doctor. |
| 8. С датами (в устной речи). | On the first of May. |
| 9. Перед названиями организаций, документов, официальных титулов, политических партий, этнических групп, открытий, музыкальных инструментов, танцев. | The Constitution, the United Nations, The Pentagon, the President, The Conservative Party, the Indians, the telephone, the piano. |

б) перед именами собственными

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Перед именем собственным, обозначающим всю семью. | The Smiths, the Browns. |
| 2. Перед названием стран, которые включают слова republic, union, kingdom, state, а также употребленными во множественном числе, с названием некоторых местностей, с историческими событиями и периодами. | The USA, the Republic of Belarus, the United Kingdom, The Netherlands, the French Revolution, the Ice Age. |
| 3. Перед названиями океанов, морей, рек, горных цепей, пустынь, каналов, групп островов. | The Atlantic Ocean, the Black Sea, The Thames, the British Isles, the Ontario (but Lake Ontario), the Alps, the Sahara, the Sues Canal. |
| 4. Перед названиями четырех сторон света. | The North, the South, the East, the West |
| 5. Перед названиями гостиниц, театров, кинотеатров, музеев и галерей, ресторанов и баров, кораблей и английских газет, а также перед названиями с предлогом of. | The Hilton Hotel, the Odeon, The Tate Gallery, the Times, the Queen Elizabeth, the Titanic, the University of London. |

**Отсутствие артикля**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Перед абстрактными существительными; перед названием вещества, если речь не идет о каком-либо конкретном количестве. | Life in not interesting without love and care.  – Tea or coffee? – Tea, please. |
| 2. Перед существительными во множественном числе в общем смысле | Children like ice-cream. |
| 3. Перед именами собственными, с названиями городов, улиц, площадей, парков, вокзалов, аэропортов, мостов, горных вершин, отдельных островов, планет, праздников и видов спорта.  Перед названиями университетов, имеющих имя собственное. | Alex, London, Trafalgar square, Downing street, Buckingham Palace, Westminster Abbey, Eiffel Tower, Venus, Victory Day, Elbrus, Madagascar, Hyde Park, Tower Bridge, football.  Oxford University, London University |
| 4. С названиями стран и континентов, перед официальными званиями с именами собственными | Russia, South America, Asia, Queen Elizabeth |
| 5. Перед названиями наук. | Economics, History |
| 6. Перед существительными, определяемыми притяжательными (my, his, her, its, our, your, their), указательными (this, that, these, those), вопросительными (what, which, whose) и неопределенными (some, any, each, every, much, many и no) местоимениями. | There is no theater in our town.  Take any book you like. |
| 7. Перед названиями магазинов, банков, отелей с именами их основателей (часто в притяжательном падеже) | Barclays Bank, Harrods, McDonald’s |

Упр. 4. Заполните пропуски в предложениях артиклями (a (an), the) там, где это необходимо.

1. Would you like to be … economist? 2. You need … visa to visit … foreign countries, don’t you? 3. Are you looking for … job? 4. …Economics is my favorite subject. 5. I know for sure that … president had a mind to sign … contract with your company. 6. … President of … USA is elected every four years. 7. As I was walking along … street, I saw … $ 20 note on … pavement. 8. I went into … shop and asked to speak to … manager. 9. Economics is … most difficult subject for me. 10. Two of … biggest problems facing our society are … crime and unemployment. 11. … *New York Times* is published in … Los Angeles. 12. … Businessmen like to read … Financial Times. 13. … White House is situated in … New York. 14. When he isn’t short of money he stays at … Hilton. 15. We flew from … Vienna to Heathrow Airport. 16. I am … student of … Belarusian State Agricultural Academy. 17. … British Prime Minister lives in … Downing Street. 18. … Barclays Bank provides services to general public. 19. When did … your boss come from … business trip? 20. Ken wants to study … economics. 21. … coal is one of … mоst important natural resources of our country. 22. … silver is not so heavy as … gold. 23 … President of … our state came to … our university. 24. ... Europe extends from ... British Isles in the west towards ... Urals in the east. 25. We had an unforgettable experience in … Austrian Alps. 26. Most toxic waste water drains directly into ... Labe (Elbe) River in ... eastern Bohemia. 27. … Prime Minister arrives in … Washington this morning for … talks with … American President. 28. … Government has promised to give … quarter of … 10 million to help the homeless in … London. 29. From midnight tonight … petrol will cost … extra 1p … liter. 30. … rise is caused by … present high price of … oil in … Middle East.

**Существительное в роли определения и его перевод**

**на русский язык**

Английское существительное часто может выполнять функцию определения, отвечая на вопрос **какой?**:

Sometimes Jack and Fred have a *coffee break* with their friends.

*Иногда Джек и Фред устраивают перерыв, во время которого пьют кофе со своими друзьями.*

Если в английском предложении встречаются подряд два или несколько существительных, то главным (опорным) из них является то, которое стоит последним, а все предыдущие только описывают его, отвечая на вопрос *какой?*Перевод в таких случаях делаем справа налево: table window – окно (какое?) → окно, расположенное над столом / у стола; window table – стол (какой?) → стол, расположенный у окна / рядом с окном.

Существительное в функции определения может переводиться:

а) прилагательным: a newspaper article – газетная статья;

б) существительным в родительном падеже: a computer program – программа компьютера;

в) существительным в одном из косвенных падежей с предлогом: watch pocket – карман для часов

г) словосочетанием с описательной конструкцией: return ticket – билет в обе стороны.

**Упр. 5. Переведите «цепочки» существительных.**

A market economy, a command economy, business firms, profit motive, profit margins, price theory, wage rates, rental changes, business investors, budget deficits, production materials, wage incentive programs, Austrian - American management, consumer interests, government planners, computer experts, industry specialists, brand name, non-price competition, business failure, government restrictions and regulations, market structure, free enterprise system, opportunity costs problems.

**Местоимения**

Местоимением называется часть речи, которая указывает на лица, предметы и их признаки, не называя их. Местоимения обычно употребляются в предложении вместо существительного или прилагательного.

**Личные, притяжательные и возвратно-усилительные**

**местоимения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личные местоимения** | | **Притяжательные местоимения** | | **Возвратно-усилительные местоимения** |
| Именительный падеж | Объектный   падеж | Основная  форма | Абсолютная  форма |
| **I   –***я* | **me**  –  *мне, меня* | **my** –   *мой* | **mine  –** *мой* | **myself** |
| **you**  –  *ты* | **you –** *тебе, тебя* | **your** – т*вой* | **yours**  – *твой* | **yourself** |
| **he**    – *он* | **him** –   *его, ему* | **his** –  *его* | **his**   – *его* | **himself** |
| **she**   – *она* | **her**   – *ее, ей* | **her –***ее* | **hers**   – *ее* | **herself** |
| **it –** *он, она, оно* (обозначает неодушевленные предметы) | **it   –** *его, ее, ему* | **its** –  *его, ее* | **its**  – *его, ее* | **itself** |
| **we** – *мы* | **us**  – *нам, нас* | **our –** *наш* | **ours  –** *наш* | **ourselves** |
| **you**   – *вы* | **you** – *вам, вас* | **your** –- *ваш* | **yours**  – *ваш* | **yourselves** |
| **they**  –  *они* | **them**  – *их, им* | **their  –**  *их* | **theirs –**  *их* | t**hemselves** |

Основная форма притяжательных местоимений употребляется перед существительным.

This is *my book*. – Это *моя книга*.

Абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется либо после существительного, либо без него.

This *book* is *mine*. – Эта *книга* – *моя*.

Возвратно-усилительные местоимения в роли возвратных местоимений переводятся как себя, себе, собой. В роли усилительных местоимений переводятся как сам, сама, само, сами.

Упр. 6. Замените выделенные жирным шрифтом слова личными местоимениями.

1. The **teacher** is helping the **students** to translate the **article.** 2. **Mother** will send **Mary** to buy the **tickets**. 3. The **man** gave the **books** to the **boy**. 4. My **friend** is going to write a **letter** to his **sister** today. 5. This **book** is not suitable for young **children**. 6. **Helen** worked hard at **history**.

**Упр.7. Заполните пропуски подходящими по смыслу местоимениями в именительном или объектном падеже.**

1. I haven’t seen … today. 2. There’s a lovely dress in the window and … isn’t expensive. 3. I told Mike and Harriet we’d meet … at half past five. 4. There is no need to shout. I can hear … . 5. We’ve got a problem. Could … help …, please? 6. This is a good photo, isn’t … ? Is Jessica in … ? Yes, … is. … is next to Andrew. 7. Is this Vicky’s bag? No, … didn’t bring one. It can’t belong to … . 8. …’m looking for my shoes. Have … seen … ? Yes, …’re here. 9. I don’t like … very much. 10. …’re going out for a meal. 11. … are students. 11. Tell … about your institute. 12. We met … in the library. 13. Read … this article, please. 14. … am a first year student. 15. … study English. 16…. is a second-year student. 17. Give … one more example of this phenomenon. 18. … is fond of sport. 19. Show … your translation of the text. 20. … are in the classroom now. 21. … was born in 1990. 22. Are … from Minsk? No, … are from Moscow. 23. … were busy with mathematics yesterday. 24. Are … married? Yes, … am. 25. … is an economist.

**Упр.8. Вместо точек вставьте основную или абсолютную форму притяжательных местоимений.**

1. Tell him not to forget … ticket; she mustn’t forget … either. 2. Whose books are those? Are they … or … ? 3. I see that he has lost … pencil; perhaps you can lend him … ? 4. Lend them … dictionary; they have left … at home. 5. My bag is heavier than … . 6. We’ve taken … dictionaries; has she taken … ? 7. Those seats are not … , they are … . 8. This does not look like … book; it must be … .

**Упр. 9. Вместо точек вставьте соответствующие возвратные местоимения.**

1. I will ask him … . 2. She will answer the letter … . 3. We’ll do it … . 4. Did you invite him … ? 5. He wants to do it … . 6. Be careful! You will hurt … . 7. I looked at … in the mirror. 8. Put on a thicker coat to protect … from the rain. 9. They told me the news … .

**Глагол to be**

Глагол to be – быть, существовать, являться, находиться.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Present (настоящее время)** | **Past (прошедшее время)** | **Future (будущее время)** |
| I am | I  He was  She  It | I  We shall (will) be |
| He  She is  It |
| He  She  It will be  You  They |
| We  You are  They | We  You were  They |

В вопросительных предложениях соответствующие формы глагола to be ставятся перед подлежащим.

I am a student. Я – студент. Am I a student? Я студент?

В отрицательной форме после глагола ставится частица *not*.

 I am not a student.  Я не студент.

She was busy yesterday. Она была занята вчера.

Was she busy yesterday? Была (ли) она занята вчера?

She was not busy yesterday. Она не  была занята вчера

**Глагол to have**

Глагол to have – иметь, обладать

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Present (настоящее время)** | **Past (прошедшее время)** | **Future (будущее время)** |
| He  She has  It | I  We  You  He had  She  It  They | I  We shall (will) have |
| I  We  You have  They | He  She  It will have  You  They |

Вопросительные предложения глагол to have образует без вспомогательного do:

He has a car. У него есть машина. Has he a car? Есть у него машина?

Краткий утвердительный ответ состоит из:

*Yes,* личного местоимения/подлежащего и глагола *to have* в соответствующем лице:

Have you a blue coat? – У тебя есть синее пальто? Yes, I have. – Да.

Отрицания образуются двумя способами:

С отрицательным местоимением *no,* если существительное-дополнение не имеет перед собой определителей:

I have no pen. – У меня нет ручки.

С отрицательной частицей *not,* если перед существительным имеются его определители (притяжательные или указательные местоимения, неопределенные местоимения *much, many* и др., количественные числительные и т.д.):

I have not your book. – У меня нет твоей книги.

В устной речи употребляются сокращенные формы *haven’t* и *hasn’t.*

Упр. 10. Вставьте глагол *to be* в Present, Past или Future Simple:

1. The students … in the Russian Museum. 2. Last month they … in the Hermitage. There … an interesting exhibition there. 3. In two weeks they … in the Tretyakov Gallery. They … lucky. 4. My father … a teacher. 5. He … a pupil twenty years ago. 6. I … a doctor when I grow up. 7. My sister … not … at home tomorrow. 8. She … at school tomorrow. 9. … you … at home tomorrow? 10. … your father at work yesterday? 11. My sister … ill last week. 12. She … not ill now. 13. Yesterday we … at the theatre. 14. Where … your mother now? – She … in the kitchen. 15. Where … you yesterday? – I … at the cinema. 16. When I come home tomorrow, all my family … at home. 17. … your little sister in bed now? – Yes, she … . 18. … you … at school tomorrow? – Yes, I …. 19. When my granny … young, she … an actress. 20. My friend … in Moscow now. 21. He … in St. Petersburg tomorrow. 22. Where … your books now? – They … in my bag.

**Упр. 11. Вставьте глагол *to be* в Present, Past или Future Simple:**

Ronald Frank … a managing director of the First Bank of Kingsville on Main Street. He … always on a business trip. Yesterday he … in Geneva. Tomorrow he … in London. Last week he … in Chicago. Next week he … in New Orleans. At the moment he … in Amsterdam. In two hours he … in the Hague. Three days ago he … in Paris. At the end of his trip he … usually very tired but happy. He … with his family now. His sons … so much excited. They have got new toys from their father. Everybody in the family … very glad to see him at home again.

**Упр . 12. Заполните пропуски необходимой формой глагола *to have.***

1. My best friend … a lot of spare time every day because he doesn’t work. 2. …you…a minute? I’d like to talk to you. 3. I wonder where is Peter? He … some work to do. 4. Tomorrow morning I …an appointment with my future boss. 5. What about going to the cinema? – I… enough money. 6. Call the police or we’ll … problems! 7. Next Monday I … an exam. 8. I decided to … a pet in my house because I’m very fond of them. 9. Tomorrow we… a party. Will you join us? 10. I am going on a business trip to London. – … you a ticket? 11. I… some urgent business yesterday. 12. He… the desire to communicate with me. I don’t know why? 13. She … a large flat in the center of the city. 14. I am really very tired after this working week. I need to… a rest.

**Оборот there + to be**

Оборотом **there is/are** начинаются предложения, сообщающие о наличии или существовании (или отсутствии) в определенном месте или отрезке времени лица или предмета (лиц, предметов), еще неизвестного собеседнику. Предложения с этим оборотом сторятся следующим образом:

|  |
| --- |
| There to be + подлежащее + обстоятельство |

Перевод таких предложений начинается с конца, с обстоятельства места или времени.

There is a chair at the table. – У стола стоит стул.

There were many nice days last month. – В прошлом месяце было много хороших дней.

There will be twenty students in our group next year. – В следующем году в нашей группе будет двадцать студентов.

**Упр. 13**. **Поставьте глагол *to be* в нужную форму:**

1. There … a telegram on the table. 2. There … a table in the room. 3. There … some pupils in the class. 4. There … a table, a window, a chair in the room. 5. Some years ago there … many new streets in our city. 6. There … much snow in the street. 7. Next year there … … a new school here. 8. There … three books on the piano. 9. … there a theatre in the city? 10. … there many places of interest in London? 11. …there a test last lesson?

**Упр. 14. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы:**

1. There is much snow in winter. 2. There are four theaters in our city. 3. There is a lift in our house. 4. There are many new books in our library. 5. There is little milk in the bottle. 6. There are three rooms in our flat. 7. There is a map on the wall.

Упр. 15. Переведите предложения на русский язык.

1. There are, however, no «pure» market economies in the world today. 2. Economists note that there is no limit to the amount or kinds of things that people want. 3. There is, however, a limit to the resources. 4. In addition to buyers and sellers, there are several other essential elements in a market economy. 5. There are many buyers and sellers so that no individual or group can control prices. 6. There are two ways to earn income: from your work and from the use of your wealth.

**Указательные местоимения**

**this**    –   *этот*

**that**   –   *тот*

**these**  –  *эти*

**those**    –  *те*

Упр. 16. Заполните пропуски в предложениях необходимыми указательными местоимениями.

1. I am busy at … moment. 2. … hotel is very expensive, but it’s very nice. 3. Have you read … ? – Of course, I have. 4. Come at five. I’ll be there at … time. 5. What is … ? – … is a computer. 6. … are the TV sets of the latest type. 7. … are my magazines, and … are yours. 8. Can you hear what … people are talking about? 9. Hello, … is Laura speaking. 10. I’m working as a tourist guide … summer. I’m very busy … days.

**Вопросительные местоимения**

**Who – «**кто?», «который?» употребляется с одушевленными существительными.

Who is that? – It’s my friend.

**What – «**что?» или « какой?» + существительное

What are you looking for? What color is your new coat?

**Which – «**который?» (речь идет о выборе из ограниченного числа лиц или предметов)

Which of you speaks French?

Here are two books. Which would you like?

**Whose – «**чей?»

**Whom – «**кого, кому?»

**Упр. 17. Заполните пропуски в предложениях необходимыми вопросительными местоимениями.**

1. Most people … work at Pete’s office are very nice. 2. You are the only person here … knows me. 3. … would you like to see as your assistant? 4. The cold weather … swept in from the north damaged the fruit crop. 5. … are your intentions for this summer? 6. … is speaking? 7. … can I do for you? 8. … is he? Is he an economist? 9. … problem are you working at? 10. … job has he applied for? 11. … language is more difficult – English or German? 12. … subject do you prefer – math or computers? 13. That’s the woman … works at the bank. 14. Hunger and poverty are worldwide problems to … solutions must be found. 15. …. economic system a country follows depend on: 1) …. owns and controls the basic resources; 2) … makes the basic economic decisions.

Неопределенные местоимения

Неопределенные местоимения указывают на неопределенное количество или качество или на неизвестные предметы и лица.

*Some* и его производные употребляются в утвердительных предложениях, (а также в специальных вопросах и общих вопросах, выражающих просьбу или предложение).

*Any* и его производные употребляются в отрицательных предложениях и общих вопросах. В утвердительных предложениях *any* и его производные употребляются в значении *любой.* Местоимение *no* делает предложение отрицательным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **+body** | **+ thing** | **+ where** |
| **some** | somebody – кто-то, кто -нибудь | something – что-то, что-нибудь | somewhere – где-то, куда-то, где-нибудь, куда - нибудь |
| **any** | anybody  «+» – любой, всякий  «– » – никто  «?» – кто-то, кто -нибудь | anything  «+» – все  «–» – ничто, ничего  «?» – что-то, что-нибудь | anywhere  «+» – везде, где -угодно  «–» – нигде, никуда  «?» – где-нибудь, куда -нибудь |
| **no** | nobody – никто | nothing – ничто, ничего | nowhere – нигде, никуда |

**Упр. 18. Вставьте somebody, anybody or nobody.**

1. The questions were so difficult that . . . could answer it. 2. . . . left his bag in our classroom yesterday. 3. Has . . . in this group got a dictionary? 4. I am afraid there is . . . in the office now. It is too late. 5. Is there . . . here who knows English? 6. You must find . . . who can help you. 7. . . . knew anything about our home task. 8. . . . can answer this question. It is very difficult. 9. There is … in the next room. I don’t know him. 10. Please tell us the story. . . . knows it. 11. Is there . . . in my group who lives in the hostel?

**Упр. 19. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.**

1. Some producers make secret arrangements with each other to fix prices. 2. No two economic systems are alike. 3. Sometimes the actions of any one producer have effect on prices of the entire industry. 4. In each market something is exchanged between producers and individuals. 5. Someone had a good idea. 6. I have this book somewhere at home. 7. Any changes that take place are two small to notice. 8. Are there any books on economy at the library? 8. Were you anywhere yesterday? 9. Have you anything to ask? 10. The article was not printed anywhere. 11. Is anybody ready to discuss the project? 12. Nobody asks the basic economic questions because the answers are always the same. 13. There was nothing interesting in his report.

**Количественные слова и выражения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| many | много | употребляется с исчисляемыми именами существительными |
| much | много | употребляется с неисчисляемыми именами существительными |
| little | мало | употребляется с неисчисляемыми именами существительными |
| a little | немного | употребляется с неисчисляемыми именами существительными |
| few | мало | употребляется с исчисляемыми именами существительными |
| a few | несколько | употребляется с исчисляемыми именами существительными |
| a lot (of), lots (of), plenty (of), a great deal (of) | много | употребляется и с исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными и с существительными во множественном числе: *a lot of money, lots of books, lots of time, plenty of petrol*. |

**Упр. 20. Вставьте much, many, little, a little, few, a few,** **a lot (of), lots (of), plenty (of), a great deal (of).**

1. I’d like to say . . . words about my traveling. 2. She gave him . . . water to wash his hands and face. 3. He had . . . English books at home, so he had to go to the library. 4. After the lesson everybody felt . . . tired. 5. Let’s stay here . . . longer. I like it here. 6. There were . . . new words in the text and Peter spent . . . time learning them. 7. There was . . . sugar in the bowl, and we had to put . . . sugar there. 8. My mother knows German . . . and she can help you with the translation of this text. 9. When we walked . . . farther down the road we met another group of pupils. 10. Have you got . . . time before the lesson? 11. It costs me …money to furnish the house. 12. We didn’t take … photographs when we were on business trip in Milano. We didn’t have … spare time. 13. This car is expensive to run. It uses … petrol. 14. Don’t disturb the principal. He’s got … work to do. 15. He’s got so … money that he didn’t know what to do with it. 16. There are … problems in this area. 17. … companies have diversified into areas favored by the government. 18. My father has been working in this area for 23 years, so he has … experience. 19. It was very cheap. It only cost … pounds. 20. In command economy individuals have … incentives to work hard. 21. There is … or no growth in traditional economic system. 22. London University has … various colleges.

**Степени сравнения имен прилагательных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **образование** | **положительная** | **сравнительная** | **превосходная** |
| односложные двухсложные прилагательные, оканчивающиеся на –y, -er, -ow, -le с помощью суффиксов –er, -est | big (большой)  happy  clever  simple  narrow | bigger (больше)  happier  cleverer  simpler  narrower | (the) biggest  (самый большой)  (the) happiest  (the) cleverest  (the) simplest  (the) narrowest |
| многосложные прилагательные с помощью слов more, the most | famous (известный)  successful  interesting | more famous (более известный)  more successful  more interesting | the most famous  (самый звестный)  the most successful  the most interesting |
| **исключения** | | | |
|  | good (хороший) | better (лучше) | the best (самый лучший) |
| bad (плохой) | worse (хуже) | the worst (самый плохой) |
| little (мало) | less (меньше) | the least (меньше всего, самый маленький) |
| many, much (много) | more (больше) | the most (больше всего, самый большой) |

**Союзы сравнения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| при сравнении одинаковых предметов:  *as…as, the same …as* – такой же как;  *twice as…as, three times as…as* – в два, три раза больше, чем … | положительная степень | She as busy as a bee.  Father is the same age as mother.  Petrol is as twice as expensive as it was two years ago. |
| при сравнении различных предметов: *not as … as, not so …as* **(**не такой как) | положительная степень | Italy is not so hot as Iraq. |
| *than* – чем | сравнительная степень | Your spelling is better than mine. |
| *the … the***… –** чем… тем | сравнительная степень | The higher the price, the more reliable the product. |

Упр. 21. Поставьте прилагательное в скобках в нужную степень сравнения. Переведите предложения на русский язык.

1. A large firm often offers goods at a (low) price than a smaller competitor. 2. I’m as (qualified) as he is. 3. My salary is high, but yours is (high). 4. Last year was not so (good) for the company as this year. 5. Competition is a rivalry between two or (many) businesses. 6. The (great) their share, the (small) will be the share left for others. 7. The (large) producer becomes the price leader. 8. Competition gives consumers (wide) choice of goods. 9. Competition assures customers of a (good) chance to get (many) goods at a (low) price. 10. In some areas competition is (expensive) and (wasteful) and may lead to (high) costs to consumers. 11. Monopoly is the (good) way to provide these services. 12. Each producer has (much) control over prices because (few) producers compete. 13. Agriculture remains one of (important) sectors of economy. 14. The Sheraton is as (expensive) as the Metropol. 15. Arthur is (rich) than his brother. 16. Brian is as (experienced) as his boss. 17. My salary is (high) than yours. 18. His new job is (good) than his old one. 19. To travel by train is (expensive) than to travel by plane. 20. This car is (expensive) of all.

**Present Indefinite (Настоящее простое время)**

1. Настоящее простое (неопределенное) время (Present Indefinite) употребляется для выражения обычного повторяющегосядействия:

We drink coffee every morning. – Мы пьем кофе каждое утро.

**Указатели времени**:

every day (week, month) – каждый день (неделю, месяц)

daily – ежедневно

always – всегда

often – часто

seldom – редко

sometimes – иногда и др.

2. Для передачи общеизвестных фактов, простых истин, действий и состояний:

The Earth goes round the Sun. – Земля вращается вокруг Солнца.

3. Для выражения ряда последовательных действий в настоящем.

I get up at seven, do morning exercises, then I have breakfast.

Я встаю в семь часов, делаю утреннюю зарядку, затем завтракаю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утвердительная форма** | **Вопросительная форма** | **Отрицательная форма** |
| I work | Do I play? | I do not (=don't) work. |
| He  She work**s**  It | he  Does she work?  it | He  She does not work  It =(doesn't work) |
| We  You work  They | we  Do you work?  they | We  You do not work  They = (don’t work) |

**Упр. 22. Употребите глаголы в скобках во времени Present Indefinite.**

**I**. 1. Bob (to walk) through the green door as he (to have) nothing to declare. 2. Mr. Wilson (to be) on business in Hong Kong. 3. I (to try) to avoid working overtime. 4. Tony’s two sisters (to work) in a bank. 5. Philips Records (to be) an American firm. 6. The British company Boots (to manufacture) Ariel. 7. Merchandising companies (to perform) services. 8. Building companies (to perform) insurance services. 9. Peter (to work) hard to become a good specialist on marketing. 10. Businessmen (to travel) much. 11. The marketing manager (to be) an influential person in the company. 12. My father and I (to operate) a fast food restaurant. 13. People here usually (to work) on Saturdays. 14. My secretary (to come) in time as a rule. 15. We (to meet) external auditors at 5 o’clock.

**II.** 1. I (not to know) anybody who (to enjoy) filling in Value Added Tax forms. 2. Heavy industry (not to be) a backbone of Jamaica’s economy. 3. Mr. Bruce (not to farm) sheep. 4. Coffee (not to represent) 99 % of Uganda’s export. 5. The working day of a bank clerk (not to begin) at 6 o’clock. 6. The fiscal year of the company (not to end) in August. 7. This project (not to be) a top priority one. 8. It (not to take) the accountant a month to make the company’s balance sheet. 9. I (not to want) to take accurate statistics on the company’s home sale. 10. Tom (not to work) in a bank. 11. People who go on business (not to prefer) to travel by train. 12. Bob Dilan (not to like) reading the Financial Times. 13. Perfect completion (not to exist) in the real world. 14. If prices are high consumers (not to buy) much. 15. Larger producers (not to follow) pricing actions of smaller producers.

**III.** 1. If you need money, why … (you not get) a job? 2. What time … (the banks close) in Britain? 3. What … (you do)? I’m an economist. 4. Where … Tom (to work)? 5. Where … these papers usually (to lie)? 6. … the World Bank (to provide) technical assistance to developing countries? 7. … certain basic rules in the World Bank’s charter (to govern) its operations? 8. … this decade the Bank (to lend) $ 12 billion to member countries? 9. Its interest rates in loans (to be) below market rate? 10. … the Bank (to expect) countries to use its funds economically? 11. It (to be) easy to get a loan from the World Bank? 12. … the first step in getting a loan (to include) preparing a comprehensive study of the country’s economy? 13. … you (to work) for BCJ Electrical Components? 14. You (to be) the Deputy Sales Manager? 15. … only one producer (to manufacture) a certain product in a monopoly?

**Past Indefinite (Прошедшее неопределенное время)**

Прошедшее простое (неопределенное) время (Past Indefinite) употребляется для выражения:

1) повторяющегося действия или постоянного признака предмета в прошлом:

He always came to the university on time. – Он всегда приезжал в университет вовремя.

2) цепи последовательных действий в прошлом:

He took a book, opened it and began reading it. – Он взял книгу, открыл ее и начал читать.

3) однократного действия в прошлом:

He joined the newly created laboratories in 1996. – Он пришел во вновь созданные лаборатории в 1996.

**Указатели времени:**

yesterday – вчера

the day before yesterday – позавчера

ago – назад

when? – когда?

what time? – во сколько?

last – прошлый

the other day – на днях (в прошлом)

**Past Indefinite образуется:**

Для  правильных глаголов путем прибавления во всех лицах окончания *-ed* к форме инфинитива.

Группа глаголов, называемых неправильными, образуют Past Indefinite различными иными способами (см. таблицу форм неправильных глаголов, приведенную на стр. 68). Форма глаголов в Past Indefinite обычно называется II-й формой глагола.

Вопросительная и отрицательная формы как правильных, так и неправильных глаголов образуются при помощи вспомогательного глагола *do* (в прошедшем времени – *did*)и инфинитива смыслового глагола (без частицы to). При этом смысловой глагол теряет окончание *-ed*, которое переходит к вспомогательному *do*, образуя форму *did*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утвердительная форма** | **Вопросительная форма** | **Отрицательная форма** |
| I  He  She  It worked (или 2  We форма глагола)  You  They | I  he  she  Did it work?  we  you  they | I  He  She  It did not work  We =(didn't work  You  They |

Упр. 23. Поставьте глаголы в скобках в форму прошедшего неопределенного времени. Переведите предложения на русский язык.

**I.** 1. Aristotle and Plato in ancient Greece (to write) about problems of wealth, property, and trade. 2. The Romans (to borrow) their economic ideas from the Greeks and (to show) the same contempt for trade. 3. In ancient and medieval times dire scarcity of resources (to be) common and (to affect) the lives of most human beings. 4. The Second development (to be) the expansion of production that (to follow) the Industrial Revolution. 5. Cartels (to originate) in Germany during the 1870s. 6. As business (to become) more competitive, new and more complex corporate combinations (to come) on the scene. 7. Levy Strauss (to found) the company 145 years ago. 8. Last week the company (to announce) a drop in profits. 9. The gang (to get) away with $ 50 000 dollars from the bank. 10. I (to be) late for classes yesterday. 11. Cindy (to sell) her story to a newspaper for $5,000. 12. Last month John (to be) on business in Singapore. 13.She (to met) a bank manager yesterday. 14. The World bank (to decide) to change its overall lending strategy. 15. During World War II the government of Germany (to utilize) domestic cartels to produce armaments.

**II.** 1. The planners (not to decide) what goods and services to produce. 2. Keynes (not to publish) his work in 1930. 3. People (not to think) about owning a business of their own. 4. The auto companies (not to raise) their prices. 5. Monetary policy (not to refer) to regulating the supply and demand. 6. A firm of under 20 employees (not to have) a chance of surviving four years. 7.Everyone’s living (not to improve). 8. Producers (not to expect) prices to increase. 9. A budget (not to have) expenses. 10. The budget (not to have) a deficit. 11. The proportional tax (not to seem) to be fair. 12. Everyone (not to pay) the same rate. 13. Overseas sales (not to increase). 14. Sellers in each country (not to expect) to be paid in foreign currency for the goods. 15. The management of the firm (not to want) them to report about the results or their negotiations.

**III.** 1. … profits, savings and borrowing power ( to limit) business firms? 2. … Frederick Taylor (to provide) a notable impetus to industrial management? 3 … Keynes (to write) many books? 4. … the competitive system (to determine) business ethics? 5. … great complexity of organization and administration (to characterize) the operation of large business firms? 6. … two or more persons (to own) a business organization? 7. … Sir Joseph Binks (to give) Tom a small cheque? 8. … advertising (to provide) us with information about prices, recent improvements in certain goods and services, and the availability of new ones? 9. … the development of the socio-economic formations (to rise) from the lower stage to the higher one. 10. … people (to save) their money to earn interest? 11. (to be) promotion a key part of marketing? 12. … economists (to focus) on the way in which individuals, groups, enterprises and governments seek to achieve efficiently any economic objective? 13. …. you (to save) enough to buy the CD player you always wanted. 14. … economists (to have) two ways of looking at economics and the economy? 15. …. sellers (to compete) by trying to produce the goods and services?

**Future Simple (Будущее простое время)**

Будущее простое (неопределенное) время (Future Indefinite) употребляется для выражения:

1) повторного действия или постоянного признака предмета в будущем:

They will take English lessons twice a week.– Они будут посещать занятия по английскому языку дважды в неделю.

2) цепи последовательных действий в будущем:

He’ll ring you up and tell you everything. – Он позвонит тебе и расскажет все.

3) однократного действие в будущем:

Bye-bye! I'll look in again later on. – До свидания! Я загляну снова позднее.

**Указатели времени:**

tomorrow – завтра

next – следующий

one of these days – на днях ( в будущем)

the day after tomorrow – послезавтра

in a week – через неделю и т. д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утвердительная форма** | **Вопросительная форма** | **Отрицательная форма** |
| I shall/will work  We = ( I'll work.) | I  Shall we work? | I shall/will not work  We = (shan't work) |
| He  She  It will work  You =(...'ll work)  They | he  she  Will it work?  you  they | He  She  It will not work  You = (won't work)  They |

Упр. 24. Поставьте глаголы в скобках в форму будущего неопределенного времени. Переведите предложения на русский язык.

I. 1. A change in the price of one item (to result) in a shift in the demand for a substitute. 2. Soon there (to be) a chance for him to get a job he’s applied for. 3. I wonder if your boss (to understand) what you mean. 4. I wonder if I (to get) a discount for the damaged thing. 5. My friend (to apply) for the job of an economist in the Boots. 6. I wonder if the company (to manage) to raise a state loan. 7. Our partner from Japan (to want) to develop contacts with us. 8. I’d like to know if they (to enter) into a new trade agreement with the company. 9. The study of economics (to help) you to understand economic forces better. 10. Entrepreneurs (to try) to run their businesses to earn the greatest profits 11. You (to invest) in a partnership and (to be) a partner. 12. We (to change) the equipment and (to be able) to increase output. 13. An increase in production costs (to have) the opposite effect – supply (to decrease). 14. Economists (to agree) that unemployment is bad.15. The contractors (to try) to think of all possible circumstances.

II. 1. I think he (not to get) the job. 2. Payment of taxes (not to be) a sole obligation of the employer. 3. I (not to take part) in the Conference on Small Business next month. 4. People (not to buy) goods at high prices. 5. Consumers (not to buy) goods if there no warranties or repair services. 6. They (not to try) to economize to get what they want. 7. Overall employment in the industry (not to decline). 8. Supply and demand (not to remain) unchanged. 9. The equilibrium of market price (not to remain) constant. 10. Two businesses (not to draw up) a contract. 11. The demand for these products (not to fall). 12. The company (not to raise) prices. 13. The company (not to reach) its aims in a quarter. 14. A farm (not to agree) to supply vegetables to a supermarket. 15. They (not to manage) to deal with the problem by discussion.

III. 1. Who (to pay) for the transport and unpacking? 2. … the shops (to sell) goods? 3. … inflation and deflation (to create) hardships for many sectors of the economy? 4. … many farmers (to go) bankrupt? 5. … many companies (to try) to cut costs? 6. … most small businesses (to shut down)? 7. … the bankrupt company (to work out) a new payment schedule to meet its obligations? 8. … the reorganization (to include) a new financial strategy? 9. … a business (to repay) its debts? 10. … a company (to work out) satisfactory repayment terms? 11. … tips and bonuses (to vary) according to the performance of each individual employee? 12. … the firm (to present) any vacancy suitable for you? 13. Who (to cover) travel expenses? 14. Who (to be) responsible of payment of taxes? 15. … people (to pay) to receive economic goods?

**Present Continuous (Настоящее длительное время)**

Настоящее длительное время (Present Continuous) употребляется для выражения:

1) длительного действия, совершающегося в момент речи:

She is typing a letter. – Она печатает письмо.

2) длительного действия, совершающегося в настоящий период времени:

Catherine wants to work in Italy, so she is learning Italian. – Кэтрин хочет работать в Италии, поэтому она изучает итальянский.

3) будущего запланированного действия (в предложении всегда есть обстоятельство, указывающее на будущее):

Now listen, Roger's coming home tomorrow. He is leaving Eton for good. – Послушай, Роджер приезжает завтра домой. Oн навсегда покидает Итон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утвердительная форма** | **Вопросительная форма** | **Отрицательная форма** |
| I am working | I am not working | Am I working? |
| He  She is working  It | He  She is not working  It | he  Is she working?  it |
| We  You are working  They | We  You are not working  They | we  Are you working?  they |

**Указатели времени:**

now – сейчас

at the moment – в данный момент

this year – в этом году

this week – на этой неделе и т.д.

Упр. 24. Поставьте глаголы в скобках в форму настоящего длительного времени. Переведите предложения на русский язык.

I. 1. The government is worried because the number of people without jobs (to increase). 2. Joan complains of losses her firm (to suffer) now. 3. We (to economize) at the moment. 4. This afternoon our boss (to have) meeting with clients. 5. Now Mr. Baker, the head of the division, (to have) a talk with newcomers. 6. The cost of living (to increase). 7. The population of the world (to rise) very fast. 8. Norman comes from Hull, but he (to study) economics in London. 9. Ted Turner’s cable-TV company (to think) to buy ESPN, America’s largest cable channel. 10. These days the country’s economy (to recover) after a long recession. 11. The economic situation is already bad and it (to get) worse. 12. The pace of change (to increase). 13. The company (to carry out) construction of a mini-dairy this month. 14. Jack (to make) a report on company’s auditing. 15. We (to organize) a vast number of projects throughout the world.

Упр. 25. Сделайте следующие предложения вопросительными и отрицательными.

1. The American millionaire is taking over a new magazine. 2. He is buying land. 3. Several employees are becoming millionaires. 3. The President is delivering a speech. 3. The Vice-president is sitting next to the President. 5. I am talking to my boss about my promotion at 3.15. On Friday. 6. They are introducing a new technology. 7. He is working overtime this week. 8. They are having an interview. 9. The company’s directors are discussing which policy to choose. 10. We are exploring the possibilities of the market.

**Past Continuous (Прошедшее длительное время)**

Употребляется для выражения конкретного действия, длившегося в точно указанный момент или период в прошлом:

What were you doing at 10 o'clock last night? – Что ты делал вчера вечером в 10 часов?

**Указатели времени:**

while – пока, в то время как

still – до сих ор, все еще

all day long – весь день

from … till – с… по…

at that time yesterday – в это время вчера и т. д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утвердительная форма** | **Вопросительная форма** | **Отрицательная форма** |
| I  He  She was working  It | I  He  She was not working  It | I  he  Was she working?  it |
| We  You were working  They | We  You were not working  They | we  Were you working?  they |

Упр. 26. Поставьте глаголы в скобках в форму прошедшего длительного времени. Переведите предложения на русский язык.

1. At that time yesterday we (to work out) the main points of the project. 2. All the day yesterday the executive manager (to analyze) the information on the activities of the company. 3. You (to work) overtime last week. 4. You (to have) a conference in your hotel last week, weren’t you? How many participants were you expecting to come? 5. Who … your boss (to talk) with when you wanted to see him? 6. The shop (to lose) money because it (to sell) poor quality products. 7. Chris (to photocopy) the Director’s report from 3 to 5 yesterday. 8. Max (to wait) for the boss to receive him, but the boss was busy all the time. 9. Alan (to go) on business to the USA. 10. Between 2 and 4 o’clock the day before yesterday I (to meet) our partners from China. 11. At 3 p.m. yesterday Fred (to talk) with his boss about his further promotion. 12. Alan (to work out) the project on the company’s further development all the week. 13. … they (to promise) higher salaries? 14. George (to analyze) statistics on the department activities over the past quarter. 15. We (to discuss) the company’s profits and shareholders’ dividends.

Упр. 27. Сделайте следующие предложения вопросительными и отрицательными.

1. I was meeting the company’s managers. 2. My boss was staying at the office all the day yesterday. 3. The Spanish businessmen were going home on Friday. 4. They were talking about inflation when he came in. 5. We were developing South Asia markets. 6. At that time yesterday I was attending the interview for a job. 7. They were introducing a new technology when the plant’s output increased sharply. 8. The company’s directors were discussing which policy to choose when the economic situation changed. 9. We were exploring the possibilities for setting up a subsidiary in the afternoon yesterday. 10. I was writing a business letter when the phone rang.

**Present Perfect (Настоящее совершенное время)**

Present Perfect (Настоящее совершенное время) обозначает:

1) действие, совершившееся к настоящему моменту, результат которого имеется налицо в настоящем времени:

He told me his name but I've forgotten it.– Он назвал мне свое имя, но я забыл его.

2) действие, начавшееся в прошлом и продолжающееся в момент речи (вместо Present Perfect Continuous с глаголами состояния):

I have known him since childhood. – Я знаю его с детства.

**Указатели времени:**

just – только что

today – сегодня

already – уже

yet – еще не

recently – недавно

never – никогда

ever – когда либо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| He  She has worked (V3)  It | he  Has she worked?  it | He  She has not worked  It |
| I  We  You have worked (V3)  They | I  we  Have you worked?  they | I  We  You have not worked  They |

Упр. 27. Поставьте глаголы в скобках в форму настоящего совершенного времени. Переведите предложения на русский язык.

1. Tourism (to grow) over the past decades. 2. These techniques (to bring) unemployment. 3. Some governments (to insist) recently on multinationals entering into partnership with local investors. 3. I (to run) the company for nearly 10 years. 4. Most countries (to experience) big trade losses in recent years. 5. The company already (to finish) the project. 6. Marion (to work) here for 6 months already. 7. He (to be) very busy today. 8. The boss (not to phone) yet. 8. The firm (to export) already larger proportions of its output. 9. … Barbara (to phone) the project manager to get more information? 10. You (to pay) ten pounds back you owed to Steve, haven’t you? 11. … you (to let) your boss know about the problem? 12. I hope you (to persuade) the boss that internal candidates for a job should be preferred to outsiders. 13. I can’t lend you another hundred dollars because you (not to pay back) the money you borrowed a month ago. 14. I can’t meet the Chairman because I (not to make) an appointment. 15. I think we can sign the contract now because we (to discuss) the guarantee clause. 16. They can’t get down to business right now because the President (not to come) yet. 17. We can’t start working because the subcontractors (not to deliver) spare units. 18. Now we accept the contract as the partners (to specify) the terms of supplying raw materials. 19. Coca-Cola can’t expand its subsidiaries in India because the company (not to comply) with the Foreign Exchange Regulation Act. 20. … he (to change) his job three times this decade?

**Passive Voice (Страдательный залог)**

Залог – это форма глагола, которая показывает, является ли подлежащее производителем действия, выраженного сказуемым, или само подлежащее подвергается воздействию. В английском языке имеется два залога: the Active Voice (действительный залог) и the Passive Voice (страдательный залог). Страдательный залог показывает, что действие направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим.

Страдательный залог (Passive Voice) образуется при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени, лице и числе и причастия прошедшего времени смысл. глагола – Participle II (третья форма или ed-форма).

**Present Indefinite Passive**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утвердительная форма** | **Вопросительная форма** | **Отрицательная форма** |
| I am asked | Am I asked? | I am not asked |
| He  She is asked  It | he  Is she asked?  it | He  She is not asked  It |
| We  You are asked  They | we  Are you asked?  they | We  You are not asked  They |

**Past indefinite Passive**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утвердительная форма** | **Вопросительная форма** | **Отрицательная форма** |
| I  He  She was asked  It | I  he  Was she asked?  it | I  He  She was not (wasn’t) asked  It |
| We  You were asked  They | we  Were you asked?  they | We  You were not (weren’t) asked  They |

**Future Indefinite Passive**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утвердительная форма** | **Вопросительная форма** | **Отрицательная форма** |
| I  We shall /will be asked | I  Shall we be asked? | I  We shall not be asked |
| He  She  It will be asked  You  They | he  she  Will it be asked?  you  they | He  She  It will not be asked  You  They |

Упр. 28. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на формы страдательного залога.

1. Individuals and families are limited by the size of their personal income, savings and ability to borrow. 2. In a free market economy prices are determined by the interaction of the forces of supply and demand. 3. When two goods satisfy similar needs, they are described as substitutes. 4. Old ways of conducting business were modified, and new forms of business organization were introduced. 5. Unless an activity is specifically prohibited by law, no line of business is closed to an owner. 6. Unless a limited partnership is established, all parties equally share the burden of loss and debts. 7. Some products will be marketed most effectively by direct sale from manufacturer to consumer. 8. Simple transactions will be completed by clerks. 9. Displays will be supplied and set up, and cooperative advertising programs will be worked out. 10. Store clerks were trained in a knowledge of the manufacturer’s products. 11. The production plan was made to meet fluctuating market demand. 12. Workers will be hired, trained, and assigned in synchronization with the changing production processes and schedules. 13. Commodity analysis studies the ways in which a product or a product group is brought to market. 14. Prices are determined by competition in the market place. 15. Buyers were informed about the product. 16. Many industries are dominated by large producers. 17. Labels were designed to convince customers to buy a certain brand. 18. By means of advertising campaigns demand is created. 19. This man was paid $ 800 to do this job. 20. I was offered a new job.

**Modal Verbs (Модальные глаголы)**

Модальными называются глаголы, выражающие не действие, а отношение к нему: возможность, необходимость, способность, вероятность и т. д. совершения действия, выраженного инфинитивом смыслового глагола, следующего за модальным. Модальные глаголы не изменяются по лицам и не имеют окончания *-s* в 3-м лице единственного числа (кроме эквивалентов модальных глаголов).

Особенности модальных глаголов:

1. Инфинитив смыслового глагола, следующий за модальным глаголом, употребляется без частицы to. Но модальный глагол *ought*, глаголы *to have* и *to be* в роли модальных, а также эквиваленты *to be able* и *to be allowed* требуют после себя инфинитива с частицей to.

2. В вопросительном и отрицательном предложениях они употребляются без вспомогательного глагола (кроме глагола *to have to*). В вопросительном предложении модальный глагол ставится перед подлежащим.

3. Отрицательная форма образуется при помощи частицы not, которая ставится после модального глагола.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модальный глагол или его эквивалент** | **Выражает** | **Present** | **Past** | **Future** |
| can  to be able (to) | мочь, уметь  быть в состоянии | can  am/is/are able to | could  was/were able to | ––––  shall/will be able to |
| may  to be allowed (to) | мочь, иметь разрешение | may  am/is/are  allowed to | might  was/were allowed to | ––––  shall/will be allowed to |
| must | быть должным | must | –––– | –––- |
| have to | вынужден, приходится | have/has to | had (to) | shall/will have to |
| be to | должен (по плану) | am/is/are to | was/were to | –––– |
| should | следует, следовало бы | should | –––– | –––– |
| ought to | следует, следовало бы | ought to | –––– | –––– |

Упр. 29. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы и их эквиваленты.

1. Producers want to meet the customers’ demand as they can. 2. In perfect competition no one is able to control the prices of a product. 3. Producers may change their products slightly to appeal to customers. 4. A producer can charge a higher price of a product. 5. If a producer loses too much money he may go out of business. 6. Monopoly control may be the best way to provide these services. 7. The package should enable the consumer to identify the product readily. 8. Successful business must have enough resources to finance its stock, facility and people. 9. Both labor and machines have to be more versatile. 10. It is to be emphasized that managing a firm is a continuous process of decision making. 11. The firm will be able to export larger proportion of its output in a year. 12. Over two hundred years ago Adam Smith produced some ideas, which were to bring about a world revolution. 13. A business can only survive if it is able to anticipate the needs of consumers. 14. If one producer lowers the prices, the others may feel that they have to do the same, whether they can afford it or not. 15. Competition on public utilities may lead to higher costs to consumers.

Упр. 30. Заполните пропуски в предложениях необходимыми модальными глаголами («can», «may», «must», «have to», «to be able to»). Переведите предложения на русский язык.

1. Liquidity is a measure of the ease with which you … convert your savings to cash. 2. Since a society cannot have everything, it … decide which goods and services it will have now. 3. Americans … to own property for business purposes and use it to produce income. 4. Most producers … make more than one product. 5. Such systems … characterize isolated tribes or groups, or even entire countries. 6. Unable to compete with the Japanese, the company … to go out of business. 7. Any number of persons … form a partnership. 8. You … earn the income to buy the things you want. 9. The number and value of things we … to buy depends upon the size of our income and how wisely we spend it. 10. Most of the time, we … to keep track of our expenditures so we … to meet our immediate needs.

Типы вопросительных предложений и способы их образования

В английском языке, так же как и в русском, вопросы бывают: общие, разделительные, альтернативные и специальные.

**1. Общий вопрос.**

Общий вопрос задается с целью получить подтверждение или отрицание высказанной в вопросе мысли. На общий вопрос обычно дается краткий ответ: "да" или "нет".

Для построения общего вопроса вспомогательный или модальный глагол, входящий в состав сказуемого, ставится в начале предложения перед подлежащим. Когда в состав сказуемого входят два или три вспомогательных глагола, то только первый из них ставится перед подлежащим.

|  |  |
| --- | --- |
| **Глагол в основном предложении** | **Вспомогательный или модальный глагол, который выносится на первое место** |
| Future Simple: shall, will work | Shall, will |
| Present Continuous: am, is are working | Am, is, are |
| Past Continuous: was, were working | Was, were |
| Future Continuous: shall, will be working | Shall, will |
| Present Perfect: have, has worked | Have, has |
| Modals: can, may, must, should, could work | Can, may, must, should, could |

Если в составе сказуемого вообще нет вспомогательных глаголов (Present и Past Indefinite), то в вопросе появляется вспомогательный глагол do/does (в Present) или did (в Past).

You speak English well. – Ты хорошо говоришь по-английски.

Do you speak English well? – Ты хорошо говоришь по-английски?

**2. Специальный вопрос.**

Специальный вопрос начинается с вопросительного слова и задается с целью получения более подробной уточняющей информации. Вопросительное слово в специальном вопросе заменяет член предложения, к которому ставится вопрос. Специальные вопросы могут начинаться словами: who? (кто?), which? (который?), whom? (кого?), whose? (чей?), what? (что? какой?), when? (когда?), where? (где? куда?), why? (почему?), how? (как?), how much? (сколько?), how many? (сколько?), how long? (как долго?), how often? (как часто?).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросительное слово** | **Вспомогательный или модальный глагол** | **Подлежащее** | **Смысловой глагол** | **Дополнение** |
| Where  Куда | are | you  вы | going?  идете? |  |
| How  Как | do | you  тебе | like  нравится | it?  это? |
| When  Когда | did | he  он | come  пришел | here?  сюда? |
| Why  Почему | have | you  ты | done  сделал | it?  это? |
| What  Что | can  можете | you  вы | tell  сказать | me?  мне? |

**3. Специальный вопрос к подлежащему.**

Вопросы к подлежащему начинаются с вопросительных местоимений:

who – кто (для одушевленных существительных)

what – что (для неодушевленных существительных)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Подлежащее** | **Сказуемое** | **Дополнение** | **Обстоятельство** |
| Who  Кто | is reading  читает | a book  книгу | at the window?  у окна? |
| What  Что | is lying  лежит |  | on the table?  на столе? |

Дополнительный вспомогательный глагол to do в Present и Past Indefinite не требуется.

This very important part of the plan played a great role in our experiment. – Эта очень важная часть плана сыграла огромную роль в нашем эксперименте.

What played a great role in our experiment? – Что сыграло огромную роль в нашем эксперименте?

**4. Альтернативный вопрос.**

Альтернативный вопрос задается тогда, когда предлагается сделать выбор, отдать чему-либо предпочтение.

Альтернативный вопрос может начинаться со вспомогательного или модального глагола (как общий вопрос) или с вопросительного слова (как специальный вопрос) и должен обязательно содержать союз *or*  – *или.*

Is he reading or writing? – Он читает или он пишет?

Did he pass the exam or fail? – Он выдержал экзамен или провалился?

**5. Разделительный вопрос.**

Разделительный вопрос состоит из двух частей: повествовательной и вопросительной.

Первая часть – повествовательное утвердительное или отрицательное предложение с прямым порядком слов.

Вторая часть, присоединяемая через запятую, представляет собой краткий общий вопрос, состоящий из местоимения, заменяющего подлежащее, и вспомогательного или модального глагола. Повторяется тот вспомогательный или модальный глагол, который входит в состав сказуемого первой части. А в Present и Past Indefinite, где нет вспомогательного глагола, употребляются соответствующие формы do/ does/ did.

Во второй части употребляется обратный порядок слов, и она может переводиться на русский язык следующим образом: *не правда ли?, не так ли?, верно ведь?*

Если первая часть вопроса утвердительная, то глагол во второй части стоит в отрицательной форме, например:

You speak French, don’t you? – Вы говорите по-французски, не правда ли?

Если первая часть отрицательная, то во второй части употребляется утвердительная форма, например:

It is not very warm today, is it? – Сегодня не очень тепло, не так ли?

**Упр. 31. Переведите предложения на русский язык. Задайте к предложениям вопросы разных типов.**

1. People and societies organize economic life. 2. An economic system can be described as the collection of institutions, laws and activities. 3. Economic systems are classified into four broad categories. 4. The go-vernment owns productive resources. 5. The Great Depression spread around the world in 1930. Jobs were lost. 6. In primitive societies a system of barter was used. 7. People have regarded gold as a symbol of power and wealth since the dawn of civilization. 8. Most governments are now using paper money.

Причастие

Причастие – это неличная форма глагола, сочетающая свойства глагола, прилагательного и наречия. В русском языке соответствует причастию и деепричастию (в английском языке нет отдельной формы, соответствующей русскому деепричастию). В английском языке есть два причастия.

Причастие I (Participle I или Present Participle) – причастие настоящего времени. Образуется путем прибавления окончания *–ing* к основе инфинитива. Соответствует русскому причастию настоящего времени и деепричастию несовершенного вида: *reading – читающий, читая, resting – отдыхающий, отдыхая.*

Причастие II (Participle II или Past Participle) – причастие прошедшего времени. Правильные глаголы образуют причастие II путем прибавления окончания *-ed* к основе инфинитива, неправильные глаголы образуют причастие при помощи третьей формы глагола. Причастие от переходных глаголов соответствует русскому страдательному причастию прошедшего времени: *opened –открытый, dressed – одетый, made – сделанный.*

Отрицательные формы причастия образуются постановкой частицы *not* перед причастием, например: *not asking – не спрашивая, not seen – не видимый.*

Participle I (Причастие I)

**Функция в предложении**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Определение**  В роли определения к существительному (какой? какая? какие?) | I picked up the letter lying on the floor.  Я поднял письмо, лежащее на полу = (которое лежало на полу). |
| **2. Обстоятельство**  В роли обстоятельства Причастие I поясняет когда?, почему?, по какой причине?, как?, при каких обстоятельствах? и т.д. происходит главное действие, выраженное глаголом-сказуемым предложения. | When taking the decision I made a mistake.  Принимая это решение, я сделал ошибку. |
| **3. Часть глагола сказуемого.** | The population of the world is rising very fast.  Население мира быстро растет. |

Упр. 32. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на функцию причастия в предложении.

1. Marketing concentrates primarily on the buyers, or consumers, determining their needs and desires, educating them, developing strategies to persuade them to buy. 2. For retailers, the use of catalogs makes it possible to do business considerably beyond their usual trading area. 3. The whole month I was working hard. We were auditing accounts of a joint venture. 4. The State Tax Service in Russia is a new organization but its role is becoming very important because more and more new businesses are appearing in the country. 5. The majority of corporations are small, differing little in their characteristics from other forms of business. 6. An Italian delegation arrived yesterday. At 9 we were meeting the delegation at the airport, at 12 we were having lunch, at 2 we were discussing the contract. 7. Those who interpret the voting incorrectly, producing too much or too little, or charging a price that is too low, do not earn profits. 8. At least half the nation’s 50 leading corporations have mail-order divisions. 9. You phoned at 9.15, didn’t you? We were discussing our business plan at that time. 10. Loosing companies are sometimes left bankrupt.

**Participle II (Причастие II)**

**Функция в предложении**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Определение.** | The book taken from the library was interesting.  Книга, взятая (= которую мы взяли) из библиотеки, была интересная. |
| **2. Обстоятельство**. Обозначает второе действие при глаголе-сказуемом и отвечает на вопрос когда? как? почему? и т.д. происходит (происходило, будет происходить) главное действие, выраженное глаголом-сказуемым предложения. | Frightened by the dog, the child began to cry.  Испугавшись собаки, ребенок начал плакать. |
| **3. Часть глагола сказуемого**. | The workers have already shipped goods.  Рабочие уже отгрузили товары.  The plan will be discussed tomorrow.  План будет обсуждаться завтра. |

Упр. 33. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на функцию причастия в предложении.

1. Salaries refer to earnings paid on a weekly or monthly basis. 2. The term «wage» typically refers to the earnings of workers paid by the hour or unit of production. 3. Used in certain ways, wealth can earn income. 4. Natural resources are the things provided by nature that go into the creation of goods and services. 5. Nearly 90 percent of goods and services produced in the U.S. each year come from privately owned firms. 6. Shares are traded in organized markets such as the New York Stock Exchange. 7. Producers often create competition based on something besides price. 8. Price-fixing, also called collusion, is illegal. 9. Producers engaged in price-fixing can be fined. 10. Wealth that lies unused has limited value. 11. Money is used for buying or selling goods. 12. You have to make a written application for the job offered. 13. When involved in a business operation you have to refer to the office from time to time. 14. There is a great variety of tasks undertaken in the office.

**Инфинитив (The Infinitive)**

Инфинитив – это неличная глагольная форма, которая только называет действие и выполняет функции как глагола, так и существительного. Инфинитив отвечает на вопрос *что делать?, что сделать?*

Формальным признаком инфинитива является частица *to*, которая стоит перед ним, хотя в некоторых случаях она опускается. Отрицательная форма инфинитива образуется при помощи частицы *not*, которая ставится перед ним:

It was difficult not to speak. – Было трудно не говорить.

В предложении простая форма инфинитива может выполнять следующие функции.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Подлежащее**  В этой роли инфинитив стоит в начале предложения, перед сказуемым, и может переводиться или неопределенной формой глагола, или существительного. | To smoke is harmful.  Курить вредно. = Курение вредно. |
| **2. Часть составного именного сказуемого**  Инфинитив употребляется в функции именной части составного именного сказуемого, следуя за глаголом-связкой to be (am, is, are, was, were,…), который иногда переводится как: *значит, заключается в том, чтобы:* | Our task is to do the work well.  Наша задача состоит в том, чтобы сделать эту работу хорошо. |
| **3. Часть составного глагольного сказуемого**  Инфинитив употребляется как часть составного глагольного сказуемого с модальными глаголами, причем без частицы to с большинством модальных глаголов: can, must, may, might, could, would, should (и их отрицательных форм cannot = can’t, must not = mustn't, и т. д.): | We can go there tomorrow.  Мы можем пойти туда завтра. |
| **4. Дополнение**  В этой роли инфинитив находится после сказуемого, выраженного переходным глаголом, или прилагательного и отвечает на вопрос что?, чему? На русский язык обычно переводится неопределенной формой глагола. | He asked to change the ticket.  Он попросил поменять билет.  She began to talk.  Она начала говорить. |
| **5. Определение**  В роли определения инфинитив стоит после определяемого слова (существительного, неопределенного местоимения, порядкового числительного) и отвечает на вопрос какой? | He was the first to realize the situation.  Он был первым, кто понял ситуацию. |
| **6. Обстоятельство**  Инфинитив употребляется в функции обстоятельства для выражения цели и следствия и отвечает на вопрос: для чего?: | He is too lazy to get up early.  Он слишком ленив, чтобы вставать рано. |

Упр. 34. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на функцию инфинитива в предложении.

1. Steel output is to go up in the next years. 2. To prolong this discussion is to waste time. 3. The Sales Manager is to inform you about the losses in the company’s operating profits. 4. I don’t like the liabilities’ part in the balance sheet of this company. I must consult with its chief accountant. 5. He has made a mistake in the account and has to make another set of calculations. 6. All the attempts to confirm this suggestion have failed. 7. The firm’s statement is worsening every day. I must inform the Executive Manager. 8. People don’t seem to like the idea of saving money in his bank. 9. The executives found the problem too difficult to solve. 10. It’s still too early to speak about the efficiency of this method. 11. In these areas the land is too unproductive to support a flourishing agricultural population. 12. Is it easy to understand what commodity money is? 13. Was it easy to satisfy the customer’s complaint? 14. It doesn’t take long to increase the enterprise’s output? 15. In this area it really takes time to set up a joint venture. 15. The partners expect to have some basic information about the enterprise before the manager shows them round.

**Герундий ( The Gerund)**

Герундий – это неличная форма глагола, выражающая название действия и обладающая как свойствами глагола, так и существительного. Аналогичной части речи в русском языке нет. Существуют два способа перевода герундия:

а) существительным, передающим процесс: reading – чтение;

б) глаголом, чаще всего неопределенной формой (инфинитивом): doing – делать, а иногда, если есть предлог, деепричастием – делая.

Герундий образуется так же, как и причастие I: к инфинитиву без частицы *to* прибавляется окончание *-ing*. Отрицательная форма герундия образуется с помощью частицы *not*, которая ставится перед герундием.

**Функции герундия в предложении**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Подлежащее.** | Reading gives you knowledge.  Чтение приносит вам знание. |
| **2. Часть составного именного сказуемого.**  В этом случае герундий играет роль смысловой части сказуемого, следуя за глаголом-связкой to be (am, is, are, was, were,…): | His task was translating the text from English into Russian.  Его задача заключалась в том, чтобы перевести текст с английского на русский. |
| **3. Дополнение** (герундий после глагола).  Наиболее часто герундий употребляется в роли дополнения: прямого (без предшествующего предлога) или предложного косвенного дополнения (после предлогов); с предлогами, чаще of, for, in и др. | I don’t feel like working.  Что-то мне не хочется работать.  I’m pleased at your coming.  Мне приятно, что вы пришли.  (I’m) Sorry for disturbing you.  Извините за беспокойство. |
| **4. Определение.**  Поясняет любой член предложения, выраженный существительным, отвечая на вопросы: какой?, какая?, какое?, чей?, который? и т.д. | They gave up the idea of selling their car.  Они отказались от идеи продать свою машину. |
| **5. Обстоятельство.**  Относится к глаголу, отвечая как?, где?, когда?, зачем?, почему? и т.д. совершается действие. | In copying the text, he made a few mistakes.  При списывании текста, он сделал несколько ошибок. |

Упр. 35. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на функцию герундия в предложении.

### 1. Furious with his employees for turning up late each morning, the manager decided to have a serious talk with them. 2. Confirming the company’s profits at the end of the fiscal year is obligatory. 3. Squaring business interests with moral conscience is often difficult. 4. Being a manager is hard work. 5. It’s no use complaining to the manager of his employees’ rudeness. 6. The government was unable to make any promises about lifting restrictions in the nearest future. 7. Alison is not interested in looking for a new job. 8. For many years Swiss banks denied receiving deposits from criminal sources. 9. The manager didn’t blame me for not fulfilling the clauses of the contract but he insisted on knowing the whole truth. 10. Jane succeeded in developing the markets in South Asia. 11. The manager blamed the firm’s representative for not signing the contract with the IBM. 12. The Dean of the Management Faculty is looking forward to concluding a treaty on cooperation with the Director of the Management Development Unit of Leeds University. 13. He succeeded in setting up his own business. 14. Some European companies were accused of signing contracts at breakeven prices. 15. Does a British executive working in Germany find any difficulties in modifying his employment policies?

**Предлог (The Preposition)**

Предлог – это служебное слово, выражающее отношение существительного или местоимения к другим словам в предложении.

Обычно предлог стоит перед тем словом, к которому он относится (существительным, местоимением), а если оно имеет определение (одно или несколько), то предлог ставится перед ними:

They work at a factory. – Они работают на фабрике.

**Предлоги места**

Предлоги места отвечают на вопрос: *где?* (находится объект в пространстве относительно других объектов).

|  |  |
| --- | --- |
| above – над; выше | by – у, около, рядом с |
| across – через; поперек; на той стороне | in – в, на |
| against – напротив; около | in front of – впереди, напротив |
| among – между, среди | inside – внутри, в |
| at – у, возле, около; в, на | near – возле, у, около, вблизи |
| before – перед | on – на |
| behind – за, позади | outside – вне, за пределами |
| below – под, ниже | over – над; свыше; на той стороне |
| beside – рядом с, около, возле | round/(around амер.) – вокруг, кругом |
| between – между, среди | under – под, ниже |
| beyond – за, по ту сторону |  |

**At** (около; в, на) обозначает:

|  |  |
| --- | --- |
| Нахождение вблизи указанного места или объекта): | at the wall/ door/ window/ house/ car – (у стены/двери/окна/дома/машины);  at/ on the corner (на углу), at the bus stop/crossroads/end of the road/street/entrance (на автобусной остановке/перекрестке/в конце улицы, дороги/у входа);  at the top of the page (вверху страницы), at the bottom (внизу). |
| Пребывание в каком-либо месте, учреждении, организации, на каком-либо событии, т.е. где совершается какое-либо действие: | at the theater/ cinema/ museum/ swimming-pool/ library/ office/ factory/ party – в театре/кино/ музее/плавательном бассейне/библиотеке/офисе/на заводе/вечеринке;  at/или in my friend's house/Mike's house дома (в доме) у моих друзей/у Майка в доме |
| Со словами, обозначающими занятие, деятельность или состояние (без артикля the): | at home/work/school/university/college/church/table/war (дома/на работе/в школе/университете/колледже/церкви/за столом (быть в процессе еды или привычной работы)/на войне) |
| При обозначении адреса с номером дома: | at 35 Maple Avenue (в доме номер) 35 на Мейпл авеню. |

**In** (в, на) обозначает:

|  |  |
| --- | --- |
| Нахождение в регионе, местности, стране, городе, (в небольшом городе, поселке in или at): | in the north/east (на севере/востоке);  in Europe/Spain/London (в Европе/Испании/ Лондоне);  in the South of France/British Isles (на Юге Франции/Британских островах);  in the country (за городом), in (the) town (в городе) ;  in/at a/the village (в поселке/деревне), in Oxford Street (на Оксфорд Стрит), in/on the street (на улице). |
| Нахождение где-либо, внутри чего-либо: | in the wood/ park/ garden/ yard/ tree ( в лесу/ парке/ саду/ во дворе/ на дереве);  in the sky (в/на небе);  in the water/ sea/ river/ lake (в воде/ море/ реке/ озере);  in the house/ room/ kitchen/ garage/ lift (в доме/ комнате/ кухне/ гараже/ лифте);  in the car/ helicopter/ boat (в машине/ вертолете/ лодке);  in the glass/ bottle/ box/ bag/ pocket/ cup (в стакане/ бутылке/ коробке/ сумке/ кармане/ чашке);  in my pocket/ wallet (в моем кармане/ бумажнике);  in the photo/ picture/ mirror/ newspaper (на фотографии/ картине/ в зеркале/ газете);  in bed (в кровати);  in hospital/ prison (в больнице/тюрьме);  in the armchair – в кресле. |

**On** (на) обозначает:

|  |  |
| --- | --- |
| Указание поверхности (горизонтальной, вертикальной, любой), где сверху что-либо, или кто-либо находится: | on the snow/ ice/ grass/ sea/ ground –(на снегу/ льду/ траве/ море/ земле);  on the coast/ beach/ bridge/ A34 road (на побережье/ пляже/ мосту/ дороге,шоссе А34);  on the bench/ roof/ wall/ floor/ ceiling/ carpet (на скамье/ крыше/ стене/ полу/ потолке/ ковре);  on the shelf/ table/ bed/ sofa/ chair (на полке/ столе/ кровати/ диване/ стуле);  on the head/ back/ shoulder /palm (на голове/ спине/ плече/ ладони);  on the ground/ first/ second… floor (на первом/ втором/ третьем…этаже);  on the page 7 ( на странице 7);  on the map (на карте);  on the menu (в меню). |

**Предлоги времени**

Предлоги времени отвечают на вопрос: *когда? (в какое время?).*

|  |  |
| --- | --- |
| after – после; через | from – с, от |
| at – в | from… to (till) – с, от… до |
| before – до, перед | in – в; через, за, в течение |
| between – между | on – в, по |
| by – к; не позднее, чем; до | since – с, с тех пор как |
| during – в течение, во время, за период | till / until – до, вплоть до до тех пор пока |
| for – в течение; на | towards – к |

**At** (в) употребляется:

|  |  |
| --- | --- |
| При указании определенного момента времени: | at four o’clock (в четыре часа);  at midnight/ noon/ sunrise/ sunset/ dawn (в полночь/ полдень/ на восходе/ закате/ рассвете);  at lunch/ dinner (time) (во время ленча/ обеда)  at Christmas/ Easter (в Рождество/ Пасху);  at the end of the month/ January/ film/ concert (в конце месяца/ января/ фильма/ концерта);  at present (в настоящее время);  at the moment (сейчас, в данный момент);  at the same time (в то же время);  at this/that time (в это время);  at the age of 20 (в возрасте 20 лет);  at the beginning (of) (в начале (чего-л.);  at the end (в конце). |

**In** (в, через, за, в течение) употребляется:

|  |  |
| --- | --- |
| С частями суток, неделями, месяцами, временами года, годами, веками: | in the morning/ afternoon/ evening (утром, днем, вечером);  in January/ February/ April (в январе/ феврале/ апреле/);  in winter/ spring/ summer/ autumn (зимой/ весной/ летом/ осенью);  in 2005 (в 2005 году);  in the 20th century (в XX веке/столетии);  in the Easter/ Christmas holiday(s) (в Пасхальные/ Рождественские каникулы);  in the past/future (в прошлом/ будущем);  in a few minutes/ an hour/ two hours/ two days/ a month/ a year (через несколько минут/ час/ два часа/ два дня/ месяц/ год). |

**On** (в, по) употребляется:

|  |  |
| --- | --- |
| С названиями дней недели и датами: | on Sanday/ Monday (в воскресенье/ понедельник);  on the 1st of September (1 сентября);  on Christmas Day/ Independence Day (в Рождество/ День независимости);  on the/(my) birthday (в день (моего) рождения);  on my day off ( в мой выходной день);  on weekend (в/на уик-энд). |

**Предлоги времени не употребляются:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) в выражениях со словами **next** (следующий) и **last** (прошлый): | He's coming back next Tuesday.  Он вернется в следующий вторник. |
| б) в выражениях с **this** (этот) (и иногда с that тот/этот): | We'll call you this evening.  Мы позвоним тебе сегодня вечером. |
| в) перед словами tomorrow (завтра), yesterday (вчера), the day after tomorrow (послезавтра), the day before yesterday ( позавчера): | I've got to get up very early tomorrow morning.  Я должен/Мне нужно встать очень рано завтра утром. |
| г) перед словами one (однажды/ один), any (любой), each (каждый), every (каждый), some (какой-нибудь), all (весь): | You can come any day.  Ты можешь прийти в любой день. |

**Предлоги направления**

Предлоги направления движения отвечают на вопрос: *куда*? (движется объект в пространстве относительно других объектов).

|  |  |
| --- | --- |
| across – через; поперек | out of – из (движение изнутри) |
| along – вдоль, по | over – через; над |
| down – вниз, с; вдоль по | round/(around амер.) – вокруг, кругом |
| for – в, к | through – через; сквозь |
| from – с, от, из | to – к, в, на |
| into – в (вовнутрь) | toward(s) – к, по направлению к |
| out – за (движение наружу) | up – вверх по; вдоль по |

**Into** (в) обозначает:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внутрь (куда?), все, что движется внутрь какого-то объема: | into the room/ hall/ kitchen/ garage/ house/ car (в комнату/ холл/ кухню/ гараж/ дом/ машину);  into the box/ bag/ pocket/ glass/ cup/ plate (в коробку/ сумку/ карман/ стакан/ чашку/ тарелку);  into the water/ river/ lake (в воду/ реку/ озеро);  into the wood/ park/ yard/ garden (в лес/ парк/ двор/ сад). |

**To** (к, на, в) обозначает:

|  |  |
| --- | --- |
| Действие/ движение направлено в сторону предмета или лица: | to the wall/ door/ window/ house/ car/ fence (к стене/ двери/ окну/ дому/ машине/ изгороди);  to the wood/ lake (к лесу/ озеру);  to the north/ south/ east/ west (на север/ юг/ восток/ запад);  fly to America/ Moscow (лететь в Америку/ Москву). |
| По направлению к учреждению, заведению, организации, на какое-л. событие и т.д.: | to the theater/ cinema/ museum/ library/ office/ station/ the party (в театр/ кино/ музей/ библиотеку/ офис/ на станцию/ на вечеринку). |

**Упр. 36. Заполните пропуски в предложениях предлогами**  **in / at / to / там, где это необходимо.**

**A.** 1. He lives … Michurina Street. 2. She went … home. 3. He went … his friend's house. 4. She arrived … Manchester for the celebrations. 5. I'm going to stay … home this weekend. 6. Joanna works … the hospital. 7. Why don't we go … the movies tonight? 8. I'm going to see her … France this summer. 9. I arrived … work early this morning. 10. She came …home early. 11. We stayed … the Mieszko Hotel. 12. They visited … England last summer. 13. She's going to travel … Finland this summer. 14. I'll be … school later today.

**B**. 1. Let's meet… seven o'clock. 2. He was born … July. 3. I went there … 1998. 4. She'll be at work …Thursday. 5. We met … Christmas day. 6. They drove to Barlinek … September 15th. 6. We arrived in this country … September. 7. I love to go shopping … Christmas time. 8. We get up early … the morning. 9. Do you dream … night? 10. What do you like doing … weekends? 11. He's working on his homework … the moment. 12. I lived in Holland … the 1990s. 13. I'll see you … a few weeks. 14. We like going to the cinema … Fridays.

**Упр.37. Выберите нужный предлог.**

1. They ran *(across/opposite)* the road. 2. I put my suitcase *(on top of/ over)* the wardrobe. 3. He put the ladder *(against/up)* the wall. 4. The snake moved quietly *(through/across)* the tall grass. 5. The mouse ran quickly *(across/through)* the path. 6. The cat walked slowly *(on top of/ along)* the wall. 7. We sat *(on top of/along)* the cliffs and watched the sea. 8. Someone pushed a letter *(under/below)* the door. 9. She drove *(between/through)* the gates. 10. I held the parcel *(behind/past)* my back. 11. They walked *(in front of/past)* the school gate. 12. I pushed my bike *(over/above)* the bridge. 13. The bank clerk stood *(against/towards)* the wall. 14. We waited *(down/under)* a tree.

**Упр.38. Заполните пропуски нужными предлогами.**

1. The dog ran … the tree five or six times. 2. We flew slowly … the suburbs of Paris. 3. I moved the baby … the fire. 4. The policeman went … the crowd and arrested a young man. 5. If you put some money … here, the machine will start. 6. They had nowhere to stay, so they slept … a bridge. 7. The town hall is … the library and the museum. 8. We watched the soldiers as they walked … our house on the way to the ship. 9. They ran out of the dressing-room … the football pitch. 10. London is … the south-east of England. 11. The dog stood … the door and waited. 12. They walked hand-in-hand … the side of the canal. 13. I held the rucksack … my back. 14. What have you got … your hand? 15. I threw the stone … the sea. 16. We crawled … a hole in the fence.

**Часть 4**

**Тексты для чтения и перевода**

**Текст 1**

**Economics**

Economics, social science *concerned with* the production, distribution, *exchange*, and *consumption* of goods and services. Economists focus on the way in which individuals, groups, business enterprises, and governments seek to achieve efficiently any economic objective they select. Other fields of study also contribute to this knowledge: psychology and ethics try to explain how objectives are formed; history records changes in human objectives; sociology interprets human behavior in social contexts.

Standard economics can be divided into two major fields. The first, price theory or microeconomics, explains how the *interplay* of supply and demand in *competitive markets* creates a multitude of individual prices, *wage rates, profit margins*, and *rental changes*. Microeconomics assumes that people behave rationally. Consumers try to spend their income in ways that give them as much pleasure as possible. As economists say, they maximize utility. For their part, *entrepreneurs* seek as much profit as they can extract from their operations.

The second field, macroeconomics, deals with modern explanations of national income and employment. Macroeconomics dates from the book, The General Theory of *Employment*, *Interest*, and Money (1935), by the British economist *John Maynard Keynes*. His explanation of prosperity and depression centers on the total or aggregate demand for goods and services by consumers, business investors, and governments. Because, according to Keynes, inadequate aggregate demand increases unemployment, the indicated cure is either more investment by businesses or more spending and consequently larger budget deficits by government.

**Notes to the text:**

to be concerned with – заниматься изучением чего-то

exchange – обмен

consumption – потребление

interplay – взаимодействие

a competitive market – рынок конкурирующих продавцов

wage rates – ставки заработной платы

profit margins – коэффициенты прибыльности

rental changes – изменения арендной платы

entrepreneur – предприниматель

employment – занятость

interest – процент

John Maynard Keynes – Джон Мейнард Кейнс

**Упр. 39. Дайте русские эквиваленты:**

social science; distribution of goods and services; to try to explain; sociology interprets human behavior; to create a multitude of individual prices; to spend their income; as much pleasure as possible; they maximize utility; for their part; to deal with modern explanation; prosperity and depression; demand for goods and services; business investors; according to Keynes; larger budget deficits.

Упр. 40. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы:

1. What is economics? 2. What problems do economists focus their attention on? 3. What do psychology and ethics try to explain? 4. What does sociology interpret in social contexts? 5. What fields can standard economics be divided into? 6. What does microeconomics explain? 7. How do consumers try to spend their income? 8. Do they maximize utility? 9. What questions does the second field study? 10. Who is the author of the book «The General Theory of Employment, Interest, and Money»? 11. How does Keynes explain prosperity and depression?

**Текст 2**

**The Market Economy**

A market, or free enterprise economy is one in which the decisions of many individual buyers and sellers interact to determine the answers to the questions of What, How and Who.

In addition to buyers and sellers, there are several other essential elements in a market economy. One of these is *private property*. By «private property» we mean the right of individuals and business firms to *own* the *means of productions*. Although markets exist in traditional and command economies, the major means of productions (firms, factories, farms, mines, etc.) are usually publicly owned. That is, they are owned by groups of people or by the government. In a market economy the means of production are owned by private individuals. Private ownership gives people the *incentive* to use their property to produce things that will sell and earn them a profit.

This desire to *earn profit* is a second ingredient in market economy. Often referred to as the profit motive, it provides the fuel that drives sellers to produce the things that buyers want, and at a price they are willing to pay.

The profit motive also gives sellers the incentive to produce at the lowest possible *cost*. Why? Because lower costs enable them to (1) increase their profit margins, the difference between *cost and selling price*, or (2) reduce prices to *undersell* during the competition, or (3) both.

Economists often compare markets to *polling booths*. However, unlike the booths in which people vote for politicians, markets provide a kind of economic polling booth for buyers to cast their votes (in the form of purchases) for the goods and services they want. Producers who interpret the votes correctly by producing the things that buyers demand can earn profits. Those who interpret the voting incorrectly, producing too much or too little, or charging a price that is too high or too low, do not earn profits. In fact, they often lose money.

Consumer votes can be a matter of life and death to business in a market economy.

**Notes to the text:**

private property – частная собственность

to own – владеть

means of production – средства производства

incentive – стимул

to earn profits – получать прибыль

cost – цена, стоимость

selling price – продажная цена

polling booth –кабина для голосования

to undersell – продавать по сниженной цене

**Упр. 41. Дайте русские эквиваленты:**

the decisions of many individual buyers and sellers interact; essential elements; the right to own the means of production; to exist in traditional and command economies; publicly owned; the incentive to use their property; the desire to earn profits; often referred to; to drive sellers to produce the things; the lowest possible cost; to increase their profit margins; unlike the booth; to vote for politicians; to cast their votes; to interpret the voting incorrectly; too much or too little; to lose money; a matter of life and death to business.

Упр. 42. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы:

1. What is a market or free enterprise economy? 2. Are there any other essential elements in a market economy? 3. What do we mean by «private property»? 4. Who owns the major means of production? 5. What does private ownership give people? 6. What is the profit motive? 7. Why does the profit motive give sellers the incentive to produce at the lowest possible cost? 8. Why don’t producers earn profits?

**Текст 3**

**Marketing**

Marketing, activities *are* *involved* in getting goods from the *producer* to the *consumer*. The producer *is responsible for* the design and manufacture of goods. Early marketing techniques followed production and were responsible only for moving goods from the *manufacturer* to the point of final sale. Now, however, marketing is much more *pervasive*. In large corporations the marketing functions precede the manufacture of a product. They involve market research and product development, design, and testing.

Marketing concentrates primarily on the buyers, or consumers, *determining* their *needs* and *desires*, educating them *with regard to* the availability of products and to important product features, developing strategies to *persuade* them to buy, and, finally, enhancing their satisfaction with a *purchase*. Marketing management includes planning, organizing, directing, and controlling decision making regarding *product lines*, pricing, *promotion*, and servicing. In most of these areas marketing has complete control; in others, as in product-line development, its function is primarily advisory*. In addition*, the marketing department of a business firm is responsible for the physical distribution of the products, determining the channels of distribution that will be used and *supervising* the profitable flow of goods from the factory or *warehouse*.

**Notes to the text:**

to involve – вовлекать

producer – производитель

to be responsible for – быть ответственным за

consumer – потребитель

manufacturer – производитель, изготовитель

pervasive – обширный

to determine – определять

needs and desires – нужды и желания

with regard to – относительно, что касается

to persuade – убеждать

purchase – покупка

product line – ассортимент изделий

promotion – стимулирование, продвижение товара

in addition – в дополнение

to supervise – наблюдать за чем-либо

warehouse – товарный склад, оптовый магазин

**Упр. 43. Дайте русские эквиваленты:**

Activities involved in getting goods; is responsible for the design; early marketing techniques; to the point of final stage; is much more pervasive; in large corporations; precede the manufacture of a product; testing; with regard to the availability of a product; enhancing their satisfaction with a purchase; marketing management; regarding product lines; promotion; its function is primarily advisory; the marketing department; physical distribution; the profitable flow of goods.

Упр. 44. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы:

1. What is marketing? 2. What is the producer responsible for? 3. What were early marketing technique responsible for? 4. What do marketing functions involve in large corporations? 5.Whom does marketing concentrate primarily on? 6. What does marketing management include? 7. Has marketing complete control?

**Текст 4**

Product, price, promotion and place: the four P’s of marketing

The total marketing concept involves four steps, or, as they are often called, the four P’s of marketing – product, price, promotion and place.

**Product.** The place to begin is with the product itself. A business must determine what kind of product potential customers want. Companies employ very complex market research techniques to find out. *Surveys* by phone, mail, or personal interview can reveal, exactly, what’s on the consumer’s mind. The product *warranty card* that you return after a purchase provides marketing information too. *Sophisticated* research mathematics applied to *a sample of consumers* can *typify* the rest of the consumers. If we can find out what a few want, we can assume the others in the group of *population* will want the same things. Deciding who should be in the sample is the problem. Researchers have very detailed formulas for constructing marketing samples.

**Price.** Another major part of marketing is price. Companies have to decide on a product price that will cover all costs and also return a profit. Included in costs are such *fixed expenses* as *rent* and *insurance*. Variable expenses must be anticipated too. Those include the costs of material and commissions. These costs are used to compute a *break-even point* – the point at which income from sales equals fixed and *variable expenses*. On the one side of this point, the company will have a *net loss* and on the other side, a net profit.

**Promotion.** Promotion is a key part of marketing because it is the way businesses get their messages to consumers.

Businesses would like to see steady growth rather than sudden surges in business. One function of promotion is to maintain a steady and growing demand. Promotions through *advertising* in the media, direct mailings or through personal contact are a few of the ways producers make their products known to consumers. If consumers don’t know about a product, they won’t buy it. Through advertising, businesses tell people what products are available. Advertising even gives them reasons to buy.

**Place.** The final part of marketing, the fourth «P», is place. For a product to be useful, it has to be in the place when and where it is needed. That should seem obvious. To sell products, business must anticipate «when» and «where» consumers will buy them. A hot dog at a baseball game on a sunny afternoon is an example of excellent product placement. A lemonade stand in winter is not. Hot dogs have less value after the game, and lemonade has more value in summer.

**Notes to the text:**

survey – исследование

warranty card – гарантийная карта

a sample of consumers – обследуемая группа покупателей

population – население

to typify – служить типичным примером

fixed expenses – постоянные затраты

insurance – страхование

rent – арендная плата

variable expenses – переменные затраты

a break-even point – точка самоокупаемости, точка критического объема производства

net loss – чистый убыток

advertising – рекламирование

**Упр. 45. Переведите на английский язык.**

Общее понятие маркетинга включает четыре момента; потенциальные покупатели; исследования по телефону, по почте; на уме покупателя; обследуемая группа покупателей; чего хотят немногие; очень подробные формулы; покрывать все издержки; такие постоянные затраты как рента и страхование; вычислить точку самоокупаемости; ключевая часть маркетинга; в средствах массовой информации; предприятия должны предвидеть.

Упр. 46. Задайте вопросы к следующим предложениям.

1. The total marketing concept involves four steps. 2. The product warranty card provides marketing information too. 3.A break-even point is the point at which income from sales equals fixed and variable expenses. 4. Promotion is a key part of marketing. 5. Advertising gives people reasons to buy products. 6. To sell products, businesses must anticipate «when» and «where» consumers will buy them.

**Текст 5**

**The sources of business funds**

In many ways, money is to business what water is to plants. Plants need water to begin life, to *survive* and to grow. Similarly, firms need money to begin operations, to meet their day-to-day *expenses* and to expand. Most of the money used by business comes from the sale of its products and services. Since these funds come from within the firm they are described as internal funds. The rest must come from outside, or external sources.

**Internal Funds**. As a firm sells its products or services, it receives money, which it uses to meet its expenses. One of these expenses, *depreciation*, represents the cost of *replacing assets* (like tools, machinery, and buildings) that *wear out*. Typically, businesses use internal funds to cover the cost of depreciation.

The funds that remain after paying expenses are a firm's profits or earnings. Although the owners or stockholders could take it all for themselves, in most instances some portion of the profits will be retained by the business. Since its "*retained earnings*," along with the sum it set aside for depreciation came from within the firm, they are known as internal funds. About 60 to 70 percent of a business firm's financing come from its internal sources.

**External Funds**. Sales do not remain constant from one season, or month or week to the next. There are times when more money comes in to a business than is needed to pay its bills. Similarly, at other times there is not enough money coming in to cover operating costs. When this happens, there are only four things that the firm can do: 1) dip into savings, 2) *borrow*, 3) sell shares of stock (if it is a corporation) or seek additional capital from the owners (if it is a partnership or *proprietorship*), 4) reduce spending.

**Notes to the text:**

to survive – выжить

internal funds – внутренние средства

expenses – расходы

depreciation – амортизация

replacing assets – замененные средства

wear out – изнашивать

retained earnings – нераспределенная прибыль

external funds – внешние средства

to borrow – брать взаймы

proprietorship – собственность

**Упр. 47. Дайте английские эквиваленты.**

Во многих случаях; чтобы покрыть каждодневные расходы; большая часть денег; остальные должны исходить извне; поскольку фирма продает свою продукцию или услуги; чтобы покрыть издержки за амортизацию; в большинстве примеров; выделять на амортизацию; они известны как внутренние фонды; бывают времена; когда это происходит; продать долю в акционерном капитале.

**Упр. 48. Дополните предложения необходимыми словами из текста.**

1. In many ways, money is to business what ... . 2. Plants need water ... . 3.Similarly, firms need money ... . 4. The rest must come from outline, or .... 5. As a firm sells its products or services, it receives money which it uses ... . 6. Typically, a business use internal funds... . 7.The funds that remain after paying expenses are ... . 8. About 60 or 70 percent of a business firm’s financing comes... . 9. There are times when more money comes in to a business than ... . 10. Similarly, at other times there is not enough money coming in ... .

**Часть 5**

**Тесты для проверки грамматических навыков**

**Variant 1**

1….people don't like to get up early.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) much | b) any | c) some | d) little |

2. I … write to Ann. I haven't written to her for ages.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) can | b) must | c) cannot | d) mustn't |

3. Bob is one of…best workers.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) we | b) our | c) us | d) ours |

4. Did he enjoy… at the party?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) him | b) his | c) himself | d) – |

5. A large firm often offers goods at a… price than a smaller competitor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) low | b) lower | c) lowest | d) more lower |

6. Mike has too… money and too little sense.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) few | b) many | c) much | d) a little |

7. Last week the company… a drop in profits.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) announces | b)announced | c) has announced | d)announce |

8. Services play an important part in… daily life.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) everyone's | b) everyone | c) everyones' | d) everyones |

9. The production or making of goods… many economic decisions.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) is involving | b) involve | c) are involving | d) involves |

10. In each of… two markets, something is exchanged between producers and individuals.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) this | b) those | c) that | d) these |

11. International trade and investment usually …everyone better off.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) make | b) makes | c) made | d) have made |

12. How shall we deal with this…?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) problems' | b) problem's | c) problem | d) problems |

13. The… the price, the….reliable the product.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) higher, most | b) high, more | c) highest, more | d)higher, more |

14. Is … ready to discuss this project?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) somebody | b) nobody | c) anything | d) anybody |

15. It was very cheap. It only cost … pounds.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) a few | b)few | c) a little | d) little |

16. At this time yesterday the executive manager… the information of the activities of the company.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) were analyzing | b) was analyzing | c) are analyzing | d) is analyzing |

17.They…the contract by Friday.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) will have signed | b) have signed | c) signed | d) sign |

18.I…part in the Conference on Small Business next month.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) took | b) shall take | c) have taken | d) am taken |

19.Where is Peter? – He…an interview.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) is having | b) has | c) was having | d) had |

20. Fred…to his boss about his promotion at 3.15 p.m. on Friday.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) has talked | b) will be talking | c) talked | d) is talked |

**Variant 2**

1.Molly Bartlett sold…produce to large wholesale markets.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) its | b) she | c) them | d) her |

2. Before buying the farm Molly Bartlett … for a department store and a family-owned design business.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) will worked | b) are working | c) worked | d) work |

3. They grew vegetables for…and their five children.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) himself | b) theyself | c) themselves | d) ourselves |

4. Their kids sold sweet corn…a roadside stand.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) under | b) between | c) at | d) above |

5.The Bartletts… never… their community supported agriculture.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) have advertised | b) did advertise | c) are advertising | d) is advertised |

6. They…profitable.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) am | b) is | c) was | d) are |

7. You can't start…business without knowing that it's risky.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) some | b) any | c) no | d) everything |

8. Like… organic farmer Bartlett manages pests without pesticides.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) some | b) anything | c) something | d) any |

9. Human beings…to spend most of their time gathering wild seed and fruit, and hunting animals.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) can | b) should | c) may | d) had |

10. Fortunately, people began to realize that crops…be planted and grown.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) be able to | b) has to | c) could | d) will have to |

11. People in Turkey and the Middle East began… sheep and goats.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) building | b) raising | c) rising | d) planting |

12. Farming began in… five different places.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) last | b) at least | c) at last | d) lastly |

13. He continued his studies…Oxford University.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) on | b) at | c) to | d) over |

14. With the invention of agriculture a… population could be supported.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) larger | b) less | c) fewer | d) fewest |

15. As farming became more sophisticated… people needed to be farmers.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) less | b) least | c) fewer | d) fewest |

16. The farmers of the Far East realized they could grow rice on… fields.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) flooding | b) fled | c) flood | d) flooded |

17. Genetic engineering… growing crops and raising livestock.

|  |  |
| --- | --- |
| a) revolutionize | b) has revolutionized |
| c) is revolutionize | d) will revolutionized |

18. Breeding programs have made livestock production… .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) much efficient | b) far efficient | c) a lot efficient | d) more efficient |

19. Adam Smith… born in a small fishing village.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) was | b) is | c) are | d) were |

20. Moldboard plows…still … in many parts of the world today.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) be used | b) are used | c) has used | d) will used |

**Variant 3**

1. Belarus … a relatively well-developed industrial base.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) have | b) has | c) is having | d) have had |

2. Peat is the … most valuable resource.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) countrys’ | b) countries | c) country’s | d) countries’ |

3. Peat … for fuel and fertilizer.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) used | b) is used | c) use | d) uses |

4. … forest … about the third of the land?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) Does … covers | b) Does … cover | c) Do … covers | d) Do … cover |

5. The main branches of industry … tractors and trucks.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) produce | b) produces | c) do produce | d) does produce |

6. The chief trading partners are Russia, Ukraine, Poland and Germany…?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) aren’t they? | b) are they? | c) do they? | d) don’t they? |

7. A market is … of a variety of different systems where persons trade.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) any one | b) some | c) no one | d) anybody |

8. In a market goods and services … .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) exchanged | b) are exchanged | c) exchange | d) is exchanged |

9. Some examples of markets are local … markets.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) farmers’ | b) farmer | c) farmer’s | d) farmers’s |

10. … other types of markets.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) There is | b) There was | c) There are | d) There |

11. Services play an important part in … daily lives.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) everyones’ | b) everyones’s | c) everyone’s | d) everyone |

12. Today … people work in service industries than in the production.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) many | b) much | c) more | d) few |

13. A government can limit the production of … goods.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) some | b) no | c) much | d) less |

14. Not everybody agrees on which goals are … ones.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) more important | b) the most important | c) important | b) importanest |

15. Modern management as a discipline … in the 19th century.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) begin | b) begun | c) began | d) begins |

16. This year is as … for the company as the last year.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) profitable | b) profitablest | c) more profitable | d) the most profitable |

17. Many produces are … the same products or services.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) sold | b) sell | c) selling | d) sells |

18. These techniques … unemployment.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) has brought | b) have brought | c) have bring | d) has brought |

19. Managing director … in the conference on small business next month.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) will take part | b) take part | c) taked part | d) will part |

20. There is … economic growth in traditional economic system.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) few | b) little | c) fewer | d) least |

**Variant 4**

1. Belarus … a broad agricultural base.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) has | b) have | c) haves | d) is having |

2. Peat is … mineral resource.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) the most valuable | b) the valuablest | c) the valuabler | d) most valuable |

3. Belarus … in machine building.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) specialize | b) specializes | c) specializes’ | d) specializes’s |

4. Currency markets … to trade one currency for another.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) are used | b) is used | c) used | d) has used |

5. The money markets … the market for lending and borrowing.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) it | b) it is | c) is | d) are |

6. A market … be organized as an auction.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) can | b) are | c) have | d) has |

7. The first theories of management … around 1920.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) appears | b) appeared | c) did appear | d) appear |

8. Belarus imports its oil … Russia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) is | b) from | c) to | d) in |

9. It is very cheap. It only costs … pounds.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) few | b) little | c) a few | d) a little |

10. They … the contract next week.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) signs | b) will sign | c) signed | d) signing |

11. The markets for goods … nowadays.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) changing | b) is changing | c) are changing | d) change |

12. Wealth … up of goods and services.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) is made | b) are made | c) made | d) make |

13. Government charges taxes on goods … a country.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) entering | b) enter | c) entered | d) enters |

14. Government tax … affect profits made by business.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) policys | b) policyes | c) policies | d) policy |

15. … three basic economic systems.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) there is | b) there are | c) there was | d) there |

16. The idea of a market economy … about 200 years ago.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) did started | b) started | c) starts | d) start |

17. Land and capital goods … privately … .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) do owned | b) are owned | c) owned | d) own |

18. The economy runs itself, … ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) does it | b) doesn’t it | c) it | d) is it |

19. … are made in factories.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) goods | b) good | c) good’s | d) goods’ |

20. The main … of industry produce tractors and trucks.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) branch | b) branchs | c) branches | d) branches’ |

**Variant 5**

1. Inflation can damage a … economy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) countrie’s | b) country’s | c) country’s | d) countries’s |

2. Severe inflation … hyperinflation.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) is called | b) called | c) call | d) are called |

3. Inflation … many causes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) have | b) haves | c) has | d) is |

4. Inflation doesn’t cause … problems for people.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) any | b) no | c) some | d) every |

5. About three-fourth of all payments … by cheque.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) made | b) are made | c) is made | d) makes |

6. Commodity … a price.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) commands | b) command’s | c) command | d) commands’ |

7. The price … by the product’s supply and demand curves.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) are determined | b) is determined | c) determines | d) determine |

8. This system is very complex, …?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) is it | b) isn’t it | c) does it | d) doesn’t it |

9. What types of markets … you know?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) are | b) is | c) do | d) does |

10. The production era … in the first part of the 20th century.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) begin | b) began | c) begined | d) begun |

11. How … a market … ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) does function | b) do function | c) does functions | d) do functions |

12. The markets … be centralized or decentralized.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) must to | b) may to | c) may | d) ought |

13. In a market system everything … a price.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) haves | b) has | c) have | d) is |

14. If consumers want to have … goods the demand for them rise.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) more | b) much | c) a lot | d) less |

15. At the lower price more consumers … cars.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) won’t want | b) will want | c) shall want | d) wants |

16. Originally, a market was a place where goods … .

|  |  |
| --- | --- |
| a) are bought and sold | b) was bought and sold |
| c) were bought and sold | d) was bought and selled |

17. Some people are buying, while others … .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) sell | b) sold | c) are selling | d) selling |

18. The price is determined by the … demand and supply curves.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) product | b) products’ | c) product’s | d) product’s’ |

19. Under perfect competition, a business must find the … method of production.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) cheaper | b) cheapest | c) more cheaper | d) most cheapest |

20. How … money do they invest?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) many | b) much | c) more | d) most |

**Таблица глаголов, изменяющихся не по общим правилам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Неопределенная форма***  ***The Infinitive*** | ***Прошедшее время***  ***Past Indefinite*** | ***Причастие прошедшего времени***  ***Participle II*** |
| 1. be [bi:] быть | was [w z],  were [wə:] | been [bi:n] |
| 2. become [bi`k m] становиться | became [bi`keim] | become [bi`k m] |
| 3. begin [bi`gin] начинать | began [bi`gæn] | begun [bi`g n] |
| 4. blow [blou] дуть | blew [blu:] | blown [bloun] |
| 5. break [breik] ломать | broke [brouk] | broken [broukn] |
| 6. bring [briŋ] приносить | brought [br :t] | brought [br :t] |
| 7. build [bild] строить | built [bilt] | built [bilt] |
| 8. burn [b :n] гореть | burnt [b :nt] | burnt [b :nt] |
| 9. buy [bai] покупать | bought [b :t] | bought [b :t] |
| 10. can [kæn] мочь | could [kud] |  |
| 11. catch [kæt∫] ловить | caught [k :t] | caught [k :t] |
| 12. come [k m] приходить | came [keim] | come [k m] |
| 13. cost [k st] стоить | cost [k st] | cost [k st] |
| 14. cut [k t] резать | cut [k t] | cut [k t] |
| 15. deal [di:l] иметь дело с … | dealt [delt] | dealt [delt] |
| 16. do [du:] делать | did [did] | done [d n] |
| 17. draw [dr :] рисовать | drew [dru:] | drawn [dr :n] |
| 18. drink [driŋk] пить | drank [dræŋk] | drunk [dr ŋk] |
| 19. drive [draiv] ехать | drove [drouv] | driven [drivn] |
| 20. eat [i:t] есть | ate [et] | eaten [i:tn] |
| 21. fall [f :l] падать | fell [fel] | fallen [f :lən] |
| 22. feel [fi:l] чувствовать | felt [felt] | felt [felt] |
| 23. find [faind] находить | found [faund] | Found [faund] |
| 24. fly [flai] летать | flew [flu:] | flown [floun] |
| 25. forget [fə`get] забывать | forgot [fə`g t] | forgotten [fə`g tn] |
| 26. get [get] получать | got [g t] | got [g t] |
| 27. give [giv] давать | gave [geiv] | given [givn] |
| 28. go [gou] идти | went [went] | gone [g n] |
| 29. grow [grou] расти | grew [gru:] | grown [groun] |
| 30. hang [hæŋ] вешать | hung [h ŋ] | hung [h ŋ] |
| 31. have [hæv] иметь | had [hæd] | had [hæd] |
| 32. hear [hiə] слышать | heard [hə:d] | heard [hə:d] |
| 33. hide [haid] прятать | hid [hid] | hidden [hidn] |
| 34. hurt [hə:t] причинять | hurt [hə:t] | hurt [hə:t] |
| 35. keep [ki:p] хранить | kept [kept] | kept [kept] |
| 36. know [nou] знать | knew [nju:] | known [noun] |
| 37. learn [lə:n] учиться | learned [lə:nd]  learnt [lə:nt] | learned [lə:nd]  learnt [lə:nt] |
| 38. leave [li:v] оставлять | left [left] | left [left] |
| 39. lend [lend] давать взаймы | lent [lent] | lent [lent] |
| 40. let [let] позволять | let [let] | let [let] |
| 41. lose [lu:z] терять | lost [l st] | lost [l st] |
| 42. make [meik] делать | made [meid] | made [meid] |
| 43. mean [mi:n] значить | meant [ment] | Meant [ment] |
| 44. meet [mi:t] встречать | met [met] | met [met] |
| 45. put [put] класть | put [put] | put [put] |
| 46. read [ri:d] читать | read [red] | read [red] |
| 47. ride [raid] ездить верхом | rode [roud] | ridden [ridn] |
| 48. rise [raiz] подниматься | rose [rouz] | risen [rizn] |
| 49. run [r n] бежать | ran [ræn] | run [r n] |
| 50. say [sei] сказать | said [sed] | said [sed] |
| 51. see [si:] видеть | saw [s :] | seen [si:n] |
| 52. sell [sel] продавать | sold [sould] | sold [sould] |
| 53. send [send] посылать | sent [sent] | sent [sent] |
| 54. set [set] устанавливать | set [set] | set [set] |
| 55. show [∫ou] показывать | showed [∫oud] | shown [∫oun] |
| 56. sit [sit] сидеть | sat [sæt] | sat [sæt] |
| 57. sing [siŋ] петь | sang [sæŋ] | sung [s ŋ] |
| 58. speak [spi:k] говорить | spoke [spouk] | spoken [spoukn] |
| 59. spend [spend] проводить | spent [spent] | spent [spent] |
| 60. stand [stænd] стоять | stood [stu:d] | stood [stu:d] |
| 61. sweep [swi:p] подметать | swept [swept] | swept [swept] |
| 62. swim [swim] плавать | swam [swæm] | swum [sw m] |
| 63. take [teik] брать | took [tuk] | taken [teikn] |
| 64. tear [tεə] рвать | tore [t :] | torn [t :n] |
| 65. tell [tel] рассказывать | told [tould] | told [tould] |
| 66. teach [ti:t∫] обучать | taught [t :t] | taught [t :t] |
| 67. think [θiŋk] думать | thought [θ :t] | thought [θ :t] |
| 68. throw [θrou] бросать | threw [θru:] | thrown [θroun] |
| 69.understand  [, ndə`stænd] понимать | understood  [, ndə`stu:d] | understood  [, ndə`stu:d] |
| 70. wear [wεə] носить | wore [w :] | worn [w :n] |
| 71. win [win] выигрывать | won [w n] | won [w n] |
| 72. write [rait] писать | wrote [rout] | written [ritn] |

**Часть 6**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВНЫЕ УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие / Н. И. Веренич и др. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2005.– 362 с.

2. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., – СПб.: КАРО, 2007. –544 с.

3. Учебник английского языка. В 2 ч. Ч. 1/ Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – Мн.: Выш. шк., 1993. – 639 с.

4. Обучение чтению текстов по специальности: методические разработки/ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. О. С. Колыбенко. Горки, 2006. 36 с.

5. Market Economy: методические разработки/ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. В. М. Колбаско. Горки, 2007. 40 с.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

6. Времена английского глагола в действительном залоге: методические разработки. Часть 1 /Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. В.М.Колбаско, Т.И. Бискуп, С. Л. Прокопенко. Горки, 2011. 52 с.

7. Времена английского глагола в действительном залоге: методические разработки. Часть 2 /Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. Т.И. Бискуп, С. Л. Прокопенко, В.М.Колбаско. Горки, 2011. 48 с.

8. Имя прилагательное: методические разработки/ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. О. С. Колыбенко. Горки, 2000. 34 с.

9. Мировая экономика: методические разработки/ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. О. В. Чешун. Горки, 2003. 32 с.

10. Обучение употреблению артиклей в английском языке: методические разработки/ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. С. Л. Прокопенко, А. П. Алимова. Горки, 2001. 32 с. 11. Обучение употреблению герундия в английском языке: методические разработки/ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. Ю.Ч.Михальченя, Б.Н.Наливайко. Горки, 2003, 48 с.

12. Обучение употреблению местоимений в английском языке: методические разработки/ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. И. В. Осипова, О. В. Прокопова. Горки, 2009. 44 с.

13. Обучение употреблению причастий в английском языке: методические разработки / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. Ю.Ч.Михальченя, Б.Н.Наливайко. Горки, 2003.56 с.

14. Порядок слов в английском предложении: методические разработки/ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. О. С. Колыбенко. Горки, 2005. 44 с.

15. Passive Voice: методические разработки/ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. О. В. Абушкевич, А. П. Воробьева, А. Б. Олиферович. Горки, 2006. 44 с.

**Литература**

1. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., – СПб.: КАРО, 2007. –544 с.

2. Обучение употреблению местоимений в английском языке: методические разработки/ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. И. В. Осипова, О. В. Прокопова. Горки, 2009. 44 с.

3. Обучение чтению текстов по специальности: методические разработки/ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. Колыбенко О. С. Горки, 2006, 36 с.

4. Симхович В. А. Практическая грамматика английского языка: Учеб. Пособие.– 2-е изд., перераб. И доп.– Мн.: ИП «Экоперспектива», 1999.– 350 с.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………… | 3 |
| Часть 1 ………………………………………………………………………………… | 4 |
| Часть 2………………………………………………………………………………… | 6 |
| Часть 3………………………………………………………………………………… | 9 |
| Часть 4 ………………………………………………………………………………… | 55 |
| Часть 5 ………………………………………………………………………………… | 62 |
| Часть 6 ………………………………………………………………………………… | 70 |
| Литература……………………………………………………………………………. | 71 |

Учебное издание

**Колыбенко** Ольга Сергеевна

ПОСОБИЕ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-го курса спецИальности 1-74 01 01 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ОТРАСЛЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

Подписано в печать Формат 60х 84 1/16. Бумага офсетная

Ризография. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. Уч.-изд. л.

Тираж экз. Заказ

Отпечатано в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».

Ул. Мичурина, 5, 213407, г. Горки