

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**



Регистрационный № УД – БП-58-19 /уч.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:**

**1– 25 01 10 Коммерческая деятельность,**

**1– 26 02 03 Маркетинг,**

**1– 25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит,**

**1– 25 01 04 Финансы и кредит.**

**1–25 01 03 Мировая экономика**

2019 г.

Учебная программа составлена в соответствии с типовым учебным планом по специальности К 74 – 1 – 001 / пр-тип. от 12.07.2018 по специальности 1-74 01 01 – Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса.

### **СОСТАВИТЕЛИ**

С.А. Константинов, д.э.н., профессор, зав. кафедры экономической теории  
Д.С. Кивуля, преподаватель кафедры экономической теории

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А. Г. Ефименко, д.э.н., профессор кафедры экономики и организации производства УО МГУП.

А.А. Курляндчик, главный специалист управления по сельскому хозяйству и продовольствию Горечского районного исполнительного комитета.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия (протокол 09.02.2019 г., протокол № 10).

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № \_7\_ от \_27.02\_ 2019 г.).

Научно-методическим Советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия » (протокол № \_\_6\_\_ от \_\_\_\_28.02\_\_2019 г.);

Ответственный за редакцию: С.А. Константинов

Ответственный за выпуск: Д.С. Кивуля

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Актуальность изучения учебной дисциплины

Новые экономические и социальные ориентиры, появившиеся в условиях современного глобализирующегося мира, острое проявление ряда социальных, экологических и других проблем, предполагает необходимость применения адекватных теоретических подходов к анализу экономических процессов и явлений. Приоритетной задачей образовательного процесса в этих условиях становится повышение качественных характеристик образовательного процесса.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» исследует закономерности поведения субъектов экономических отношений. Её изучение дает базовые экономические знания будущим специалистам, что позволит им лучше понимать важнейшие функциональные зависимости между агрегированными экономическими переменными и успешно решать задачи хозяйственной жизни в условиях изменяющейся внешней среды.

### **Цель изучения учебной дисциплины:**

развитие экономического мышления студентов, формирование у них базовых экономических знаний на основе изучения достижений отечественной и мировой экономической мысли; выявление особенностей развития экономики Республики Беларусь на современном этапе; создание методологической основы для освоения дисциплин экономического профиля.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- развитие навыков анализа экономической информации;
- усвоение фундаментальных проблем экономического развития основных экономических категорий;
- изучение принципов функционирования экономических систем, определяющих поведение экономических субъектов;
- исследование важнейших форм регулирования экономики;
- формирование понимания основных принципов функционирования субъектов хозяйствования и рынков товаров.

Учебная дисциплина относится к государственному компоненту и входит модуль «Теория экономического развития».

В последующем, знания, приобретенные при изучении экономической теории, востребованы при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Экономическая теория является основой изучения учебных дисциплин «Организация производства на перерабатывающих предприятиях АПК» и «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях».

«Экономическая теория» связана с учебной дисциплиной «Высшая математика», поскольку используются такие методы познания, как предельный и функциональный анализ, графический метод, экономические модели.

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующую компетенцию БПК-4. Быть способным применять базовые

экономические научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

Для дневной формы получения высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Экономическая теория», по специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях АПК», в соответствии с учебными планами С-01-32-18 у от 27.09.2018г, составляет 130 часов, в том числе: аудиторных – 72 часа, из них лекции составляют 36 часов, семинарские занятия – 36 часов; на самостоятельную работу отводится 58 часов.

Учебная дисциплина изучается студентами на 1 курсе в 1 семестре.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

Для дневной формы получения высшего образования на базе среднего специального образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Экономическая теория», по специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях АПК», в соответствии с учебными планами С-01-34-19у от 28.02.2019, составляет 130 часов, в том числе: аудиторных – 72, из них лекции составляют 36 часов, семинарские занятия – 36 часов; на самостоятельную работу отводится 58 часов.

Учебная дисциплина изучается студентами на 1 курсе в 1 семестре.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

Для заочной формы получения высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Экономическая теория», по специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях АПК», в соответствии с учебными планами 03-01-46-18 у от 01.11.2018г, составляет 130 часов, в том числе: аудиторных – 16 часов, из них лекции составляют 8 часов, семинарские занятия 8 часов; на самостоятельную работу отводится 114 часов.

Учебная дисциплина изучается студентами на 1 курсе в 1 семестре.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

Для дневной формы получения высшего образования на базе среднего специального образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Экономическая теория», по специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях АПК», в соответствии с учебными планами 3-01-48-19у от 27.03.2019, составляет 130 часов, в том числе: аудиторных – 72, из них лекции составляют 36 часов, семинарские занятия – 36 часов; на самостоятельную работу отводится 58 часов.

Учебная дисциплина изучается студентами на 1 курсе в 1 семестре.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

## **Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: ПРЕДМЕТ И МЕТОД**

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
2. Экономические науки. Общая и частная экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории.
3. Методы экономической науки: общие и частные. Экономические категории и экономические законы. Системный подход к изучению экономических процессов. Предельный, функциональный и равновесный анализ.
4. Экономическая теория и экономическая политика. Позитивная и нормативная экономическая теория.
5. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

## **Тема 2. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ**

1. Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические интересы и их классификация.
2. Ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала и амортизация. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов.
3. Экономические блага: виды, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.
4. Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая трансформации. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастания альтернативных издержек.
5. Производство, воспроизводство и экономический рост. Эффективность производства и ее показатели. Факторы повышения эффективности производства. Общественное разделение труда и его формы.

## **Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

1. Экономическая система общества: понятие, субъекты, структура. Критерии классификации экономических систем.
2. Институты: формальные и неформальные. Экономические институты. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Современные теории собственности. Реформирование собственности. Преобразование отношений собственности в Республике Беларусь.
3. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Трансформационная экономика.

## **Тема 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ МОДЕЛИ**

1. Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.
2. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
3. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской экономической модели. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020г.

#### **Тема 5. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ**

1. Спрос. Закон спроса. Функция спроса и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Предложение. Закон предложения. Функция предложение и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы предложения.
3. Отраслевое рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.
4. Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя.

#### **Тема 6. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты ценовой эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичности спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.
2. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса.
3. Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу.
4. Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие и эластичность предложения.
5. Практическое значение анализа эластичности. Эластичность спроса по цене и выручка товаропроизводителя. Влияние эластичности на излишек потребителя и излишек производителя. Эластичность спроса и предложения и налоговое бремя.

#### **Тема 7. ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

1. Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма (организация), государство.
2. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взвешенная предельная полезность. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.
3. Организация как хозяйствующий субъект. Классификация организаций. Понятие рационального производителя.
4. Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный. Постоянные и переменные факторы производства.
5. Производство и технология. Производственная функция, ее свойства.
6. Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Производство с одним переменным фактором. Общий, средний и предельный продукт: понятие, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

7. Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Производство с двумя переменными факторами. Изокванты. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Взаимозаменяемость факторов производства.
8. Понятие и классификация издержек. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.
9. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика и взаимосвязь.
10. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.
11. Изокосты. Равновесие товаропроизводителя. Правило минимизации издержек. Траектория роста фирмы.
12. Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Правило максимизации прибыли.
13. Государство как экономический субъект. Микроэкономическое регулирование, его направления и инструменты.

### **Тема 8. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

1. Национальная экономика и ее общая характеристика. Открытая и закрытая экономика.
2. Система национальных счетов (СНС).
3. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Производственный метод расчета ВВП. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.
4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя.
5. Национальное богатство, его состав и структура.
6. Динамика основных макроэкономических показателей Республики Беларусь.

### **Тема 9. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА**

1. Эволюция денег. Сущность денег и их функции.
2. Денежный рынок. Номинальный и реальный спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие денежного рынка.
3. Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции. Кредит и его формы. Специализированные кредитно-финансовые организации. Денежно-кредитная система Республики Беларусь.

### **Тема 10. ФИНАНСОВЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ И ОСНОВЫ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

1. Понятие финансов и их функции. Финансовая система и ее структура. Государственные и частные финансы.
2. Налогообложение: сущность, принципы. Виды и функции налогов. Госбюджет и его функции. Расходы и доходы государственного бюджета. Понятие бюджетного дефицита и бюджетного профицита. Финансовая система Республики Беларусь.

## **Тема 11. ОБЩЕЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ: МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ (МОДЕЛЬ AD-AS)**

1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
2. Совокупное предложение. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
3. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

## **Тема 12. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ**

1. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.
2. Циклический характер экономического развития и его причины. Экономический цикл и его фазы.
3. Занятость и безработица. Типы безработицы. Определение уровня безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
4. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Инфляция и безработица в Республике Беларусь.

## **Тема 13. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ.**

1. Мировая экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Основные формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения.
2. Современные тенденции развития мировой экономики.
3. Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.

## **Тема 14. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС. ВАЛЮТНЫЙ КУРС.**

1. Понятие платежного баланса страны. Структура платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовый счет.
2. Равновесие платежного баланса.
3. Валютный курс как инструмент регулирования платежного баланса. Понятие валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Виды валютного курса.
4. Платежный баланс Республики Беларусь.

## **3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономическая теория» для студентов дневной формы получения высшего образования по учебным планам С-01-32-18 у от 27.09.2018, С-01-34-19у от 28.02.2019.

№ Темы	Название тем	Аудиторные	В том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические (семинарские) занятия		
	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	
1	Экономическая теория: предмет и метод	4	2	2	4	устный опрос, доклады, тесты. прием модуля.
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	4	2	2	4	доклады, тесты. прием модуля.
3	Экономические системы	4	2	2	2	доклады, тесты. прием модуля.
4	Рыночная экономика и ее модели	4	2	2	4	доклады, тесты. прием модуля.
5	Спрос, предложение и рыночное равновесие	4	2	2	4	доклады, тесты. прием модуля.
6	Эластичность спроса и предложения	4	2	2	4	доклады, тесты. прием модуля.
7	Основы поведения субъектов рыночной экономики	12	6	6	6	доклады, тесты. прием модуля.
8	Основные макроэкономические показатели	4	2	2	4	доклады, тесты. прием модуля.
9	Денежный рынок. Денежно-кредитная система	8	4	4	6	доклады, тесты. прием модуля.
10	Финансовый сектор экономики и основы его функционирования	4	2	2	4	доклады, тесты. прием модуля.
11	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)	4	2	2	4	доклады, тесты. прием модуля.
12	Макроэкономическая нестабильность	8	4	4	4	доклады, тесты. прием модуля.
13	Мировая экономика и современные тенденции ее развития.	4	2	2	4	доклады, тесты. прием модуля.
14	Платежный баланс. Валютный курс.	4	2	2	4	доклады, тесты. прием модуля.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономическая теория» для студентов заочной формы получения высшего образования по учебным планам 03-01-46-18у от 01.11.2018, 3-01-48-19у от 27.03.2019.

№ Темы	Название тем	Аудиторные	В том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические (семинарские) занятия		
	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>114</b>	
1	Экономическая теория: предмет и метод				2	устный опрос, доклады, тесты. прием модуля.
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2	2		4	доклады, тесты. прием модуля.
3	Экономические системы	2	2		6	доклады, тесты. прием модуля.
4	Рыночная экономика и ее модели	2	2		8	доклады, тесты. прием модуля.
5	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	2		8	доклады, тесты. прием модуля.
6	Эластичность спроса и предложения	2		2	6	доклады, тесты. прием модуля.
7	Основы поведения субъектов рыночной экономики	2		2	8	доклады, тесты. прием модуля.
8	Основные макроэкономические показатели	2		2	8	доклады, тесты. прием модуля.
9	Денежный рынок. Денежно-кредитная система	2		2	8	доклады, тесты. прием модуля.
10	Финансовый сектор экономики и основы его функционирования				14	доклады, тесты. прием модуля.
11	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)				12	доклады, тесты. прием модуля.
12	Макроэкономическая нестабильность				12	доклады, тесты. прием модуля.
13	Мировая экономика и современные тенденции ее развития.				12	доклады, тесты. прием модуля.
14	Платежный баланс. Валютный курс.				6	доклады, тесты. прием модуля.

#### 4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 годаи 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [принят Палатой представителей 28 окт.: одобрен Советом Республики 19 нояб. 1998 г.] с изменениями и дополнениями по сост. На 1 сент. – 6-е изд., с изм. И доп. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 653 с.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; Редкол.: Я.М.Александрович и др. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.
4. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 гг. // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/webnpa/text.asp?RN=P31100136>. – Дата доступа: 06.07.2014.

### Основная

5. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэко-номика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб. пособие / А.В. Сидо-рович [и др.]; науч. ред. А.В. Сидорович. – М.: Изд-во «ДИС», 2007. – 736 с.
6. Лемешевский, И.М. Экономическая теория: Основы. Вводный курс: учеб. пособие / И.М. Лемешевский. – Минск: ФУАинформ, 2005. – 672 с.
7. Экономика: университетский курс: учеб. пособие / под ред. П.С. Лемещенко, С.В. Лукина. – Минск: Книжный Дом, 2007. – 704 с.
8. Экономическая теория : учебник / И.В.Новикова [и др]; под ред. И.В.Новиковой, Ю.М.Ясинского.- Минск: ТетраСистемс, 2014. – 464 с.

### Дополнительная

9. Бомол, У.Дж. Экономикс. Принципы и политика: учебник / У.Дж. Бомол; под ред. А.Г. Грязновой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 682 с.
10. Гусейнов, Р.М. Экономическая теория: учебник / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2008. – 440 с.
11. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития / Л.Н.Давыденко – 2-е изд., перераб. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 469 с.
12. Зубко, Н.М. Экономическая теория : учеб. пособие / Н.М. Зубко, А.Н.Каллаур – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2014. – 384 с.

13. Курс экономической теории: учебник / М.Н. Чепурин [и др.]; под общ. ред. М.Н. Чепурина. – 7-е изд. – Киров: АСА, 2010. – 880 с.
14. Попов, А.И. Экономическая теория: учебник для вузов / А.И. Попов. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 345 с.
15. Сажина, М.А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – М.: НОРМА, 2006. – 456 с.
16. Шимов, В.Н. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов, Я. М. Александрович; под ред. В.Н. Шимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2009. – 751 с.
17. Экономическая теория. Общие основы: учеб. пособие / М.И. Ноздрин-Плотницкий [и др.] – Минск: Современная школа, 2011. – 392 с.
18. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки / И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – Минск: Тетралит, 2013. – 400 с.
19. Экономическая теория: учеб. пособие / А.А. Рудак [и др.]; под ред. А.В. Бондаря. – 2-е изд. – Минск: БГЭУ, 2014. – 254 с.
20. Экономическая теория: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / В.М. Соколинский [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, В.М. Соколинского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2008. – 468 с.
21. Экономическая теория: учебник / В.И. Антипина, И.Э. Белоусова, Р.В. Бубликова [и др.]; под ред. И.П. Николаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК «Велби», Изд-во «Проспект», 2008. – 576 с.
22. Экономическая теория: учебник / под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 672 с.
23. Экономическая теория: учебник / под ред. В.Д. Камаева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 640 с.

#### **4.1. Методы (технологии) обучения**

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

элементы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на семинарских занятиях и при самостоятельной работе.

#### **4.2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения семинарских занятий;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием электронных ресурсов,
- самоконтроль по пройденным темам,
- самостоятельная работа при подготовке к экзамену.

#### **4.3. Диагностика компетенций студента**

Для оценки знаний студентов используется следующий диагностический инструментарий: проведение текущих контрольных опросов по пройденным темам; тестирование; написание рефератов; сдача экзамена по дисциплине «Микроэкономика».

##### *Диагностика компетенций студента*

Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий выбрать;
- сдача экзамена по дисциплине.

### **Раздел 5 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях содержания учебной	об в	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную
---	------------------	--	------	--

		программы по изучаемой учебной дисциплине	программу (с указанием даты и номера протокола)
Микроэкономика	Экономической теории		
Макроэкономика	Экономической теории		