

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ИЗ ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕСНОГО ДЕЛА В ГОРЕЦКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Ф. С. ПРИХОДЬКО, С. С. СКОРОМНАЯ

*УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Горки, Республика Беларусь, 213407, e-mail: cka02199@yandex.ru*

(Поступила в редакцию 15.04.2021)

На территории нашей страны лес всегда играл большую роль в хозяйственной деятельности человека. Он давал людям пищу, обеспечивал теплом, был основным строительным материалом, становился спасительным укрытием во время военных лихолетий. Это уникальный возобновляемый ресурс, который и в настоящее время является главнейшим природным богатством для нашей страны.

Уже в XVI–XVII вв. на Беларуси складывается законодательно подкрепленная система управления лесами. В Статуте Великого княжества Литовского 1588 года содержится 8 статей, регулирующих лесное право.

После присоединения к Российской империи особое внимание лесному хозяйству уделялось при императоре Павле. Во время одного из путешествий в 1797 г. минскому губернатору Корнееву было дано указание: «...проезжая губернию, вам вверенную, видел я, к крайнему удивлению, колико истребляется в оной леса без всякой нужды; ибо, невзирая на бесчисленное множество валежника, крепкого и годного на всякие изделия, вновь деревья рубятся, сжигаются и также оставляются на месте без всякого употребления. По обязанности звания вашего, рекомендую вам обратить внимание на сию часть и, с согласиём предводителей дворянства, сделать надлежащие распоряжения, дабы избытки лесов, коими природа щедро здешнюю губернию наградила, с лучшим рассмотрением и сбережением употреблялись, да и вообще хозяйственная часть на таком основании, чтобы прямую пользу и выгоду обывателям приносила» [1, с. 151].

19 июня 1826 г. утверждается положение «О новом устройстве лесной части». Так начинается собственно лесное хозяйство, т.е. образуются лесничества с ограниченной площадью леса, на которой можно было осуществлять планомерную, систематическую деятельность. Появляется должность лесничего, основные принципы действий которого: научность, хозяйственность, учетность, практичность. Возникает необходимость в особенном хозяйственном расчете – плане, т.е. лесоустройстве. Возрастает потребность в соответствующих специалистах. В 1843 году в состав Министерства государственных имуществ перешел из финансового ведомства Лесной департамент вместе с Корпусом лесничих, так называлось специальное формирование вооруженных сил Российской империи.

Определенное внимание лесному делу уделялось и в Горецких учебных заведениях. Уже в «Положении и штатах Горыгорецкой земледельческой школы» от 24 апреля 1836 года в теоретическом учении воспитанников 1 разряда предусматривалось изучение «...теории разных отраслей сельского хозяйства, относящихся собственно до земледелия, скотоводства, лесоводства...». Во втором разряде предусматривалось изучение «... лесоводства, в той степени, как нужно для учреждения правильного лесного хозяйства» [2, с. 4].

В Положении о Горыгорецком земледельческом институте от 30 июня 1848 года среди специальных предметов предусматривалось изучение «... сельского хозяйства со всеми отраслями, как то: полеводством, луговодством, лесоводством и пчеловодством». При институте имелся древесный питомник, в котором произрастало боле девяти тысяч деревьев и кустарников.

В земледельческом училище среди специальных дисциплин также изучались лесоводство и пчеловодство. С целью практического изучения лесного хозяйства Горыгорецкому земледельческому институту отводился лесной участок.

Первым адъюнкт-профессором, читавшим в Горыгорецком земледельческом институте лесоводство и лесоустройство, был Кнюпфер Рейнгард Егорович. С 1853 года профессором лесоводства работал уже выпускник 1850 года Горыгорецкого земледельческого института Юрий Юрьевич Жебенко.

В перечне учебников по лесоводству использовались: сочинения известных на тот период ученых Генриха Котта и Александра Алексеевича Длатовского, и собственные записки Р. Е. Кнюпфера и Ю. Ю. Жебенко.

С 1859 года в Горыгорецком земледельческом институте вводится новый учебный план. Отличительной его особенностью становится отказ от подготовки агрономов-универсалов, переход на подготовку агрономов узкого профиля. Уже на второй год обучения студент избирал себе одну из следующих четырех специальностей: земледелие, скотоводство, экономику или лесоводство. При этом, снова же, лесоводство было не отдельной, самостоятельной специальностью, а дополнительной к сельскохозяйственной специальности. В результате после окончания института те, кто и прослушал дополнительный курс лесных наук и лесной технологии могли получить звание действительного студента агрономии и лесоводства. Степень кандидата присуждалась выпускникам с более высоким баллом успеваемости, написавшим и защитившим дипломную работу.

До закрытия института в Горках, в условиях работы по новому учебному плану, был произведен один выпуск лесоводов в количестве 21 чел.

После провала восстания 1863 года в Горках было арестовано более 145 человек, среди них были 61 студент и 5 преподавателей. Всех их осудили и отправили кого на каторгу, кого в ссылку, остальные продолжили учебу в С.-Петербурге.

24 июля 1864 года было принято решение о закрытии института в Горках и его переводе в Санкт-Петербург, в здание Санкт-Петербургской Лесной академии (так в то время назывался Санкт-Петербургский Лесной институт). Санкт-Петербургская Лесная академия была закрыта, и вместо нее 3 декабря 1865 года открыта Петровская Земледельческая и Лесная академия в Москве. Но из Горок переведен был только институт, но оставались средние учебные заведения. В Горках (с 6000 населением) продолжали работать учебные заведения, находящиеся в ведении Главного управления землеустройства и земледелия – сельскохозяйственное училище, землемерно-агрономическое училище (наследник землемерно-таксаторских классов), ремесленное училище и сельскохозяйственная ферма. К тому же некоторые преподаватели Горыгорецкого земледельческого института, даже профессора, как Ю. Ю. Жебенко, остались в Горках и преподавали в земледельческом училище.

В срок обучения в земледельческом училище составлял шесть лет. В учебных планах училища среди преподаваемых предметов значились: лесоводство, геодезия, лесная таксация.

В пятом классе преподавался курс лесоводства по учебнику всемирно известного ученого-лесоведа, который посвятил свою жизнь служению лесу, лесной науке и образованию, создателю теории лесного опытного дела в области лесоразведения, лесоводства, лесной таксации и лесоустройства, ведения лесного хозяйства на принципах непрерывности и неистощительности, сохранения природоохранных функций лесов – М. Турского «Лесоводство». Пособиями также служили «Беседы о русском лесе» специалиста в области лесной технологии, лесоведа, педагога и популяризатора естествознания, почетного профессора Санкт-Петербургского лесного института Д. Кайгородова, и «Курс лесоводства» учёного-лесоведа, основателя русской школы лесоустройства, профессора Санкт-Петербургского лесного и межевого института, директора Петровской земледельческой и лесной академии Ф. Арнольда.

В шестом классе по учебнику М. Турского изучалась лесная таксация, причем теоретические знания подтверждались практикой в казенном лесу.

В землемерно-таксаторских классах по геодезии на втором курсе изучалась, в том числе лесная съемка и деление лесов на кварталы, по таксации – северные лесные почвы: их образование и распространение, образование перегноя в лесных почвах, оподзоливание почвы, структурные лесные почвы: их строение и свойства, бесструктурные лесные почвы, оршштейн. По дисциплине лесная таксация изучалась лесная дача и ее части, а также состав, полнота и сомкнутость насаждений, их рост, возраст, спелость, единицы для измерения длины и толщины деревьев, определение объема срубленного и стоящего дерева, деление дачи на кварталы и лесорубочные звенья, оценка лесных угодий и т. д.

В ремесленном училище в третьем классе изучался предмет технология дерева, по учебнику В. И. Победимова «Краткий курс технологии дерева». Учащиеся не только изучали назначение дерева как поделочного материала, но и его строение, болезни, пороки, торговые сорта.

Таким образом, лесохозяйственное образование в Горках не прекращалось с 1840 года вплоть до 1919 года – времени открытия Горыгорецкого сельскохозяйственного института с лесным факультетом в его составе.

Деятельность лесного факультета активизировалась в 1921/22 учебном году, когда в Горки приехали профессора-лесоводы Л. И. Яшнов и Д. И. Морохин. Леонид Иванович Яшнов был приглашен профессором на кафедру общего лесоводства. Заведующим кафедрой таксации и лесоустройства становится профессор Дмитрий Иванович Морохин. Профессор Красиков преподавал химическую лесную технологию. Турицын Ф. М. – частное лесоводство и механическая обработка дерева. В 1921 году на лесном факультете было 33 студента, в 1923 – 104 [3, с. 58, 73]. При факультете работал лесной кабинет, дендрологический сад, был заложен древесный питомник для занятий по частному лесоводству, был организован лесной кружок, который занимался изучением лесов Западной области. В типографии института в 1922 году издается «Курс общего лесоводства» Л. И. Яшнова.

В 1922 году из бывшего казенного Горецкого лесничества было образовано и передано лесному факультету учебно-опытное лесничество, при котором функционировали: отдел общего лесоводства, отдел частного лесоводства, отдел таксации, отдел лесной технологии.

3 июля 1922 года Советом народным комиссаров было утверждено новое Положение о высших учебных заведениях и вместо четырех факультетов: сельскохозяйственного, лесного, инженерно-мелиоративного и машиноведного было образовано два факультета: 1) сельскохозяйственный с двумя отделениями: а) растениеводства и промышленных культур, б) лесного хозяйства. 2) инженерно-агрономический с двумя отделениями: а) сельскохозяйственной мелиорации, б) сельскохозяйственного машиноведения.

Согласно этому же Положению, в 1922 году было организовано 9 предметных комиссий, среди которых была и лесоводственная комиссия, которая объединяла специальные лесные дисциплины.

В марте 1923 года отделению лесному хозяйству было передано еще и Дрибинское лесничество. Благодаря энергии и настойчивости преподавателей и студентов были заложены два питомника для проведения опытов, а с осени 1923 года начала действовать станция по испытанию лесных семян.

В 1922/23 учебном году при отделении лесного хозяйства создается Горецкая лесная опытная станция, при которой весной 1923 года закладывается питомник древесных пород. В 1924/25 учебном году лесная опытная станция выделяется в отдельное учреждение.

Среди специальных дисциплин преподавались: общее лесоводство и дендрология, энциклопедия лесоводства, лесопотребление и лесохранение, лесная таксация и лесоустройство, частное лесоводство, химическая обработка дерева, механическая обработка дерева.

На 1 января 1924 года на лесном отделении обучалось 215 студентов: на первом курсе – 142, втором – 58, третьем – 15. За время учебы, которая составляла 3 года, на лесном отделении изучалось 38 предметов, в том числе: геология, минералогия и кристаллография, ботаника, зоология, геодезия, топографическое черчение, метеорология, физиология растений, энтомология, почвоведение, фитопатология, общее лесоводство, частное лесоводство, лесоустройство, лесопотребление, лесоправление, механическая обработка дерева, мелиорация, основы земельного и лесного права, садоводство, лесохранение, лесная статистика, история лесоводства, химическая обработка дерева, укрепление песков и оврагов. За время деятельности Горецкого сельскохозяйственного института с 1919 по 1925 год было выпущено 299 студентов, из них лесоводов – 64.

21 августа 1925 года Народным комиссариатом земледелия, Центральным исполнительным комитетом и Советом народных комиссаров было принято совместное постановление «Об объединении Белорусского имени Октябрьской революции Института сельского и лесного хозяйства и Горецкого сельскохозяйственного института и образовании Белорусской государственной академии сельского хозяйства имени Октябрьской революции». В новом объединенном учреждении было образовано четыре факультета: агрономический, лесной, землеустроительный и мелиоративный.

Лесной факультет делился на секции: лесоводческую и лесотехническую. На 1 сентября 1925 года на лесном факультете действовали кафедры: частное лесоводство (возглавлял профессор С. П. Мельник, читались дисциплины: укрепление песков и оврагов, лесохранение, история лесоводства), лесная таксация (заведующий профессор Д. И. Морохин, читалась дисциплина лесоустройство), государственные мероприятия (возглавлял профессор И. И. Пересвет-Солтан,

дисциплина – энциклопедия сельского хозяйства), общее лесоводство (руководил профессор Л. И. Яшнов, преподавались энциклопедия лесоводства, лесопотребление, лесная статистика). Работали кабинеты: общего лесоводства и дендрологии, специального лесоводства и мелиорации, экономики и организации лесного хозяйства, лесной химической технологии, лесной таксации, лесопользования. Также действовали учебно-опытное лесничество, дендрологический питомник, питомник специального лесоводства. Интерес представляла также библиотека известного немецкого профессора Динкельмана, который 35 лет возглавлял Эберсвальдскую лесную академию. В 1925/ 26 учебном году на четырех курсах лесного факультета обучалось 589 человек.

Окончившие лесной факультет получали специальность инженера-лесоведа. Среди выпускников 1929 года значится фамилия Колесникова Семена Ивановича – первого Министра лесного хозяйства БССР (1947–1949 гг.).

В 1930 году в стране началась реорганизация высших учебных заведений. Постановлением Совета Народных Комиссаров БССР № 97 от 2 февраля 1930 года «В целях большей увязки высшего сельскохозяйственного образования с производством и приспособления сельскохозяйственной академии к нуждам крупного социалистического сельского хозяйства...» была проведена реорганизация вуза. Академия перешла в ведение Народного Комиссариата Земледелия. Постановлением также утверждалась и структура академии. Она включала: шесть факультетов, в том числе и лесной факультет с тремя отделениями а) лесозаготовительным; б) лесокультурным; в) лесозащитным. Срок обучения должен был составлять три года.

Постановлением Совета Народных Комиссаров БССР от 21 июня 1930 года Лесной факультет Белорусской сельскохозяйственной академии был реорганизован в Лесной институт и переведен в Гомель, торжественное открытие которого состоялось 1 октября.

Подготовка инженерных кадров для лесного хозяйства и деревообрабатывающей промышленности в Горках была остановлена.

ЛИТЕРАТУРА

1. Пономарев, Н. В. Исторический обзор правительственных мероприятий к развитию сельского хозяйства в России от начала государства до настоящего времени. / Н. В. Пономарев. – С. Петербург, 1888. – 408с.

2. О положении и штатах Горыгорецкой земледельческой школы / Сборник сведений по сельскохозяйственному образованию. – СПб., 1900 – Вып. 3: Постановления по сельскохозяйственным учебным заведениям за время 1836–1899 гг. – 529 с.

3. Записки Горыгорецкого Сельско-Хозяйственного Института. Т. 1 – Горки, 1924.– 372 с.