

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ВЕСТНИК ФАКУЛЬТЕТА БИЗНЕСА И ПРАВА

Сборник научных трудов

Выпуск 3

Горки
БГСХА
2023

УДК 330.33(045)
ББК 65.9я43
В38

Редакционная коллегия:

Н. А. Глушакова (гл. редактор), Н. С. Шатравко (зам. гл. редактора),
В. В. Матюк (отв. редактор), А. П. Альбов, В. В. Васильев, Т. И. Довнар,
И. А. Демидова, Д. М. Демичев, Е. П. Колеснёва, Е. А. Лазарчук, О. В. Лёвкина,
П. Б. Любецкий, И. Е. Метлицкий, Бартош Мицкевич, А. Б. Оришев,
Э. А. Петрович, В. Н. Редько, Т. И. Скикевич, Н. Г. Трапянок,
А. М. Филипцов, М. З. Фрейдин, Е. П. Савчиц

Рецензенты:

кандидат экономических наук, профессор,
заслуженный экономист БССР М. З. Фрейдин;
кандидат исторических наук, доцент Н. А. Глушакова;
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Н. А. Злепкина;
кандидат технических наук, доцент А. Л. Борисов;
доктор экономических наук, доцент В. И. Савкин;
кандидат экономических наук, доцент Е. В. Карачевская;
начальник Могилевской областной инспекции охраны
животного и растительного мира В. И. Неманков;
кандидат социологических наук, доцент В. Н. Блохин

Вестник факультета бизнеса и права : сб. науч. трудов / Белорус.
В38 гос. с.-х. акад.; редкол.: Н. А. Глушакова (гл. ред.) [и др.]. – Горки,
2023. – Вып. 3. – 117 с.
ISBN 978-985-882-423-5.

В сборнике приведены прошедшие процедуру рецензирования и редактирования научные, научно-методические труды ученых УО БГСХА, других учреждений образования Республики Беларусь и Российской Федерации, профессиональных юристов, специалистов государственных органов, организаций агробизнеса, аспирантов, магистрантов, студентов-исследователей.

Редакционные правки не изменяют содержания работ, ответственность за их содержание несут авторы. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов.

УДК 330.33(045)
ББК 65.9я43

ISBN 978-985-882-423-5

© УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

От редакционной коллегии

Н. А. Глушакова, В. В. Матюк. О вкладе ученых и практиков в решение актуальных проблем агробизнеса, истории, социологии, юриспруденции и образования..... 7

АГРОБИЗНЕС

А. С. Волчёнкова, Т. И. Грудкина, Е. И. Ловчикова, Г. П. Зверева. Влияние стимулирующих факторов на рост производительности труда в сельскохозяйственных организациях..... 11

С. А. Чечеткин. Маркетинговые исследования удовлетворенности потребителей 17

О. В. Лёвкина. Формирование системы семеноводства сои в Республике Беларусь..... 25

Р. П. Зимовой, М. А. Зимовая. Техничко-экономическое и технологическое обоснование производства иван-чая в условиях малого и среднего агробизнеса..... 31

ИСТОРИЯ И ПРАВО

В. А. Сидорова, А. А. Ковтун. 17 сентября в исторической памяти белорусского народа..... 40

Т. Н. Рещецкая. Трансформация образовательных программ в Горы-Горетских учебных заведениях в рамках модернизации аграрного образования (40-е гг. XIX в. – начало XX в.)..... 48

А. С. Волковыцкий. Анализ функций Государственной инспекции охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь как ключевого элемента ее конституционно-правового статуса..... 55

В. М. Лившиц, С. Г. Гринберг. Из истории создания агроиндустриальных комбинатов в БССР..... 60

СОЦИОЛОГИЯ

А. А. Дыжова. Источники формирования правовой культуры студенческой молодежи Беларуси и России: социологический анализ..... 65

В. Н. Блохин. Состояние и возможности развития социальной сферы сельских сообществ Беларуси..... 71

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

С. Г. Рубец, Е. И. Кулько. Развитие познавательного интереса студентов в образовательном процессе (на примере учебной дисциплины «Детали машин и подъемно-транспортные механизмы»)..... 76

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Г. С. Горовец. Ответственность за нарушение покоя граждан в жилых помещениях... 82

ВЫДАЮЩИЕСЯ ИМЕНА

Н. С. Шатравко. Н. А. Шитов – личность, ученый, педагог (к 100-летию кафедры социально-гуманитарных дисциплин УО БГСХА) 86

ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

- А. Г. Кудравец, П. Б. Любецкий.** Исследование брендинга в практике маркетинговой деятельности ОАО «Слуцкий мясокомбинат» и разработка мероприятий по его совершенствованию..... 91
- А. М. Кожемякина, П. Б. Любецкий.** Использование инструментов интернет-маркетинга для продвижения продукции ОАО «Рыбокомбинат «Любань» 96
- К. И. Ибрагимова, В. В. Матюк.** Совершенствование локальных норм в сфере ответственности сторон коллективного договора, заработной платы и дополнительного стимулирования труда работников (на примере КСУП «Оборона» Добрушского района) 100
- А. Г. Ракова, М. Г. Кудренко, А. С. Венецианский, Ю. А. Зимина.** Современные методы определения биологического возраста..... 105
- В. В. Глобач, Л. И. Шалдаева.** Теоретические аспекты повышения экономической эффективности производства зерна в Республике Беларусь..... 112
- Редакционная коллегия* 116
- Сведения об авторах*..... 117

CONTENTS

From editorial staff

- N. A. Glushakova, V. V. Matsiuk.** Contribution of scientists and practitioners to solving current problems of agrobusiness, history, sociology, jurisdiction and education..... 7

AGROBUSINESS

- A. S. Volchenkova, T. I. Grudkina, E. I. Lovchikova, G. P. Zvereva.** Influence of incentive factors on the growth of labor productivity in agricultural organizations..... 11
- S. A. Chechotkin.** Marketing surveys of customer satisfaction consumers..... 17
- O. V. Levkina.** Forming a soybean seed system in the Republic of Belarus..... 25
- R. P. Zimavy, M. A. Zimavaya.** Technical, economic and technological justification of the Ivan Tea production in the conditions of small and medium agribusiness..... 31

HISTORY AND LAW

- V. A. Sidorova, A. A. Kovtun.** September 17 in the historical memory of the belarusian people..... 40
- T. N. Reshetskaya.** Transformation of educational programs in Gory-Goretsky educational institutions within the framework of modernization of agricultural education (40s of XIX – beginning of XX centuries)..... 48
- A. S. Volkovytsky.** Analysis of the functions of the State inspectorate for the protection of wildlife under the President of the Republic of Belarus as a key element of its constitutional and legal status..... 55
- V. M. Livshits, S. G. Grinberg.** From the history of the creation of agro-industrial plants in the BSSR..... 60

SOCIOLOGY

- A. A. Dyzhova.** Sources for forming the legal culture of student youth in Belarus and Russia: a sociological analysis..... 65
- V. N. Blakhin.** State and opportunities for the development of the social sphere of rural communities in Belarus..... 71

PEDAGOGICAL WORKSHOP

- S. G. Rubets, K. I. Kulko.** Development of cognitive interest of students in educational process (using the example of academic discipline «Machine parts and lifting and transporting mechanismswe»)..... 76

LEGAL PRACTICE

- G. S. Garavets.** Responsibility for disturbing the peace of citizens in residential premises... 82

OUTSTANDING NAMES

N. S. Shatravko. N. A. Shitov – personality, scientist, teacher (to the 100th anniversary of the department of social and humanitarian disciplines of the BSAA).....	86
---	----

TRIBUNE OF YOUNG SCIENTIST

A. G. Kudravets, P. B. Lyubetskiy. Research of branding in the practice of marketing activities of JSC "Slutsk Meat Processing Plant" and development of measures for its improvement.....	91
A. M. Kozhemyakina, P. B. Lyubetskiy. Using internet marketing tools to promote the products of JSC "Fish Factory "Luban".....	96
K. I. Ibragimava, V. V. Matsiuk. Improvement of local standards in the field of responsibilities of the parties to the collective agreement, wages and additional stimulation of workers' labor (on the example of the Municipal Unitary Agricultural Enterprise "Oborona" of the Dobrushsky District)	100
A. G. Rakova, M. G. Kudrenok, A. S. Venetsiansky, Yu. A. Zimina. Modern methods of determining biological age.....	105
V. V. Globazh, L. I. Shaldaeva. Theoretical aspects of increasing the economic efficiency of grain production in the Republic of Belarus.....	112
<i>Editorial staff</i>	116
<i>Information about the authors</i>	117

**ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ
FROM EDITORIAL STAFF**

УДК 342.542.9:340.143:006.071

**О ВКЛАДЕ УЧЕНЫХ И ПРАКТИКОВ В РЕШЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ
ПРОБЛЕМ АГРОБИЗНЕСА, ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ,
ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Н. А. ГЛУШАКОВА¹, В. В. МАТЮК²

*^{1,2}УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь
¹Эл. адрес: glushakova.natalia@gmail.com; ²эл. адрес: matsiuk_sl@rambler.ru*

Очередной выпуск сборника научных трудов «Вестник факультета бизнеса и права», учредителем которого является учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», адресован широкому кругу читателей, преподавателей экономических и юридических дисциплин, студентам и магистрантам, всем тем, кто интересуется современными проблемами агробизнеса, истории, социологии, права и образования.

Включенные в издание статьи и их содержание наглядно показывают, что область знаний, которым они посвящены, постоянно расширяется, охватывая широкий спектр вопросов, затрагивающих актуальные проблемы развития агробизнеса, истории, социологии, юриспруденции и образования.

Продолжается плодотворное сотрудничество редакции Вестника с учеными кафедры экономики и менеджмента в АПК Орловского государственного аграрного университета. Сферой их научных интересов являются, в частности, форсайт-исследования реализации агростартапов [9], технологии краудфандинга [15], проблемы конкурентоспособности [8]. Значительный интерес у читателей вызвала ранее опубликованная статья Н. А. Сухочевой о финансовых инструментах государственного стимулирования роста производства масличной отрасли [19]. В текущем выпуске научный коллектив ученых Орловского ГАУ представил результаты исследований влияния стимулирующих факторов на рост производительности труда в сельскохозяйственных организациях.

Отметим значительный вклад в исследование вопросов развития образования, аграрной и экономической науки постоянного автора Вестника, почетного профессора УО БГСХА В. М. Лившица. Его новая работа, выполненная в устойчивом творческом тандеме с доцентом С. Г. Гринбергом, посвящена исто-

рии создания агроиндустриальных комбинатов в БССР. Ранее в рубрике Вестника «Выдающиеся имена» были опубликованы их совместные актуальные работы о выпускнике Горецких землемерно-таксаторских классов, известном исследователе экономики и политики Великобритании и России С. И. Рапопорте [7], выпускнике Горецкого землемерно-агрономического училища С. М. Колесневе [4], известных представителях белорусской экономической науки, профессорах нашей академии И. А. Кислякове [5] и А. М. Кагане [6].

Серию публикаций доцента Т. Н. Решецкой об известных ученых и преподавателях Горы-Горецкого земледельческого института из числа его выпускников [18], о первых ученых агрономах – выпускниках Горы-Горецкой земледельческой школы [17] продолжает работа на тему «Трансформация образовательных программ в Горы-горецких учебных заведениях в рамках модернизации аграрного образования (40-е гг. XIX – начало XX вв.)».

Вестник факультета бизнеса и права традиционного включает статьи практикующих юристов. В настоящем выпуске представлена научная публикация нашего постоянного автора, адвоката, заведующего Горецкой юридической консультацией Могилевской областной коллегии адвокатов Г. С. Горовец [3; 2]. В новой работе Галины Сергеевны затронуты актуальные вопросы юридической ответственности за нарушение покоя граждан в жилых помещениях.

Отдельного внимания заслуживает размещенная в Вестнике работа заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Н. С. Шатравко. В подготовленной к 100-летию кафедры социально-гуманитарных дисциплин УО БГСХА статье рассматриваются жизненный путь и педагогическая деятельность одного из самых известных ученых-историков академии – доктора исторических наук, профессора Н. А. Шитова.

Ранее опубликованную серию работ по проблемам правового воспитания и правовой культуры ученых Могилевского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь [10; 11] продолжает научная статья доцента А. А. Дыжовой по проблеме формирования правовой культуры студенческой молодежи Беларуси и России. Данная работа стала результатом творческого сотрудничества учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» с Федеральным государственным казенным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)».

Кандидат социологических наук, доцент В. Н. Блохин продолжил опубликование результатов научных исследований проблем устойчивого развития сельских территорий [1] анализом состояния и возможностей развития социальной сферы сельских сообществ Беларуси.

Несомненный интерес читателей привлечет научная статья, посвященная дате 17 сентября 1939 г. в исторической памяти белорусского народа. Данная работа стала результатом творческого взаимодействия опыта и молодости: одного из старейших педагогов факультета, доцента В. А. Сидоровой и аспиранта А. А. Ковтуна.

Результаты ранее опубликованного исследования О. В. Левкиной и В. В. Васильева [14] в текущем выпуске дополняет статья О. В. Левкиной по вопросам формирования системы семеноводства сои в Республике Беларусь. Работы доцента Белорусского государственного технологического университета С. А. Чечёткина по оценке и прогнозированию корпоративных (потенциальных) рисков [20], учету хеджирования рисков [21] продолжают маркетинговые исследования удовлетворенности потребителей.

В очередном выпуске «Вестника» традиционно публикуются результаты научных исследований студентов-исследователей и магистрантов факультета бизнеса и права УО БГСХА: А. Г. Кудравец, А. М. Кожемякиной, К. И. Ибрагимовой, В. В. Глобач, а также студентов ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» А. Г. Раковой и М. Г. Кудренко. Наибольший интерес у читателей из ранее опубликованных работ молодых исследователей вызвали статья А. В. Попаловой и В. В. Матюка по вопросам функционирования нотариата и использования исполнительной надписи нотариуса в системе несудебной защиты прав и законных интересов субъектов права [16], публикация С. Л. Катковской и С. Г. Гринберга по проблемам повышения конкурентоспособности молокоперерабатывающего предприятия на основе инновационной товарной политики [12], а также работа стипендиата Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов В. Д. Колосовского, выполненная в соавторстве с В. В. Матюком, по теоретическим проблемам понятия и содержания права на иск [13].

ЛИТЕРАТУРА

1. Блохин, В. Н. Значение стратегии устойчивого развития для сельских территорий / В. Н. Блохин // Вестник факультета бизнеса и права. – 2018. – № S1. – С. 60–66.
2. Горовец, Г. С. Адвокатура сегодня – правовой институт, призванный осуществлять профессиональную правозащитную деятельность / Г. С. Горовец // Вестник факультета бизнеса и права. – 2019. – № 1. – С. 107–112.
3. Горовец, Г. С. Выселение по требованию собственника жилого помещения членов, бывших членов его семьи, других граждан, имеющих право владения и пользования жилым помещением / Г. С. Горовец // Вестник факультета бизнеса и права. – 2021. – № 2. – С. 94–99.
4. Гринберг, С. Г. Вклад выпускника Горецкого землемерно-агрономического училища С. М. Колеснева в развитие агроэкономической науки и экономического образования / С. Г. Гринберг, В. М. Лившиц // Вестник факультета бизнеса и права. – 2021. – № 2. – С. 120–125.
5. Гринберг, С. Г. Вклад профессора Белорусской академии сельского и лесного хозяйства И. А. Кислякова в развитие Белорусской экономической науки / С. Г. Гринберг, В. М. Лившиц // Вестник факультета бизнеса и права. – 2018. – № S1. – С. 106–110.
6. Гринберг, С. Г. Вклад профессора Белорусской государственной сельскохозяйственной академии А. М. Кагана в развитие Белорусской экономической науки / С. Г. Гринберг, В. М. Лившиц // Вестник факультета бизнеса и права. – 2018. – № S1. – С. 95–99.
7. Гринберг, С. Г. С. И. Рапорт – выпускник Горецких землемерно-таксаторских классов, известный исследователь экономики и политики Великобритании и России / С. Г. Гринберг, В. М. Лившиц // Вестник факультета бизнеса и права. – 2019. – № 1. – С. 134–137.

8. Грудкина, Т. И. Конкурентоспособность субъектов молочного агробизнеса: оценка, стратегия роста / Т. И. Грудкина // Вестник факультета бизнеса и права. – 2021. – № 2. – С. 37–42.

9. Грудкина, Т. И. Форсайт реализации агростартапа переработки молока в субъекте бизнеса / Т. И. Грудкина // Вестник факультета бизнеса и права. – 2021. – № 2. – С. 16–24.

10. Демидова, И. А. Правомерное поведение в структуре правовой культуры / И. А. Демидова // Вестник факультета бизнеса и права. – 2019. – № 1. – С. 83–91.

11. Дыжова, А. А. Проблемы правового воспитания студенческой молодежи / А. А. Дыжова // Вестник факультета бизнеса и права. – 2019. – № 1. – С. 119–126.

12. Катковская, С. Л. Повышение конкурентоспособности молокоперерабатывающего предприятия на основе инновационной товарной политики / С. Л. Катковская, С. Г. Гринберг // Вестник факультета бизнеса и права. – 2019. – № 1. – С. 142–148.

13. Колосовский, В. Д. Понятие и содержание права на иск / В. Д. Колосовский, В. В. Матюк // Вестник факультета бизнеса и права. – 2021. – № 2. – С. 132–139.

14. Левкина, О. В. К вопросу о развитии соеводства в Республике Беларусь / О. В. Левкина, В. В. Васильев // Вестник факультета бизнеса и права. – 2019. – № 1. – С. 17–24.

15. Ловчикова, Е. И. Краудфандинг как альтернативная модель финансирования агробизнеса / Е. И. Ловчикова // Вестник факультета бизнеса и права. – 2021. – № 2. – С. 33–37.

16. Попалова, А. В. Нотариат и исполнительная надпись нотариуса в системе несудебной защиты прав и законных интересов субъектов права / А. В. Попалова, В. В. Матюк // Вестник факультета бизнеса и права. – 2019. – № 1. – С. 148–155.

17. Решецкая, Т. Н. Первые ученые агрономы – выпускники Горы-Горецкой земледельческой школы / Т. Н. Решецкая // Вестник факультета бизнеса и права. – 2018. – № S1. – С. 99–106.

18. Решецкая, Т. Н. Ученые и преподаватели Горы-Горецкого земледельческого института из числа его выпускников / Т. Н. Решецкая // Вестник факультета бизнеса и права. – 2019. – № 1. – С. 126–134.

19. Сухочева, Н. А. Финансовые инструменты государственного стимулирования роста производства масличной отрасли / Н. А. Сухочева // Вестник факультета бизнеса и права. – 2021. – № 2. – С. 49–54.

20. Чечеткин, С. А. Оценка и прогнозирование корпоративных (потенциальных) рисков молокоперерабатывающих организаций АПК / С. А. Чечеткин // Вестник факультета бизнеса и права. – 2019. – № 1. – С. 49–57.

21. Чечеткин, С. А. Учет хеджирования рисков текущей, финансовой и инвестиционной деятельности организации / С. А. Чечеткин // Вестник факультета бизнеса и права. – 2021. – № 2. – С. 29–32.

CONTRIBUTION OF SCIENTISTS AND PRACTITIONERS TO SOLVING CURRENT PROBLEMS OF AGROBUSINESS, HISTORY, SOCIOLOGY, JURISDICTION AND EDUCATION

© 2023 N. A. GLUSHAKOVA¹, V. V. MATSIUK²

^{1,2} *Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus*

¹*E-mail: glushakova.natalia@gmail.com;* ²*e-mail: matsiuk_sl@rambler.ru*

**АГРОБИЗНЕС
AGRIBUSINESS**

УДК 631.158:658.3.018

**ВЛИЯНИЕ СТИМУЛИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ
НА РОСТ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА
В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**А. С. ВОЛЧЁНКОВА¹, Т. И. ГРУДКИНА², Е. И. ЛОВЧИКОВА³,
Г. П. ЗВЕРЕВА⁴**

*^{1, 2, 3, 4}ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет
имени Н. В. Парахина», Орёл, Российская Федерация*

¹Эл. адрес: a-erinskaya@yandex.ru; ²эл. адрес: t_grudkina@mail.ru,

³эл. адрес: elovchikova@rambler.ru, ⁴эл. адрес: zverevag@mail.ru

В статье рассматриваются проблемы повышения производительности аграрного труда; обозначены факторы, стимулирующие ее уровень; дана оценка влияния уровня оплаты труда на уровень производительности труда в сельскохозяйственных организациях Орловской области; обозначены основные составные элементы при построении системы стимулирования производительности аграрного труда.

Ключевые слова: производительность труда, сельское хозяйство, оплата труда, факторы роста, трудовые ресурсы, стимулирование труда, сельскохозяйственные организации.

Введение

Важнейшим условием эффективного функционирования аграрного сектора на современном этапе является обеспечение его квалифицированной рабочей силой и повышение эффективности ее использования. При этом нельзя не отметить возросший уровень требований работодателей к соискателям в условиях усиливающейся конкуренции на рынке труда.

Основным показателем оценки эффективности использования рабочей силы является уровень производительности труда, который должен увеличиваться достаточно устойчивыми темпами. С этой целью необходима активизация управленческих воздействий на стимулирующие факторы, способствующие повышению производительности труда.

На сегодняшний день стимулирование труда персонала сельскохозяйственных организаций является одним из важных направлений работы с трудовыми ресурсами в отраслях агробизнеса. Как правило, основным фактором, оказывающим стимулирующее воздействие на рост производительности труда, является не только уровень его оплаты, но и применяемый порядок дополнительных выплат, который должен быть зафиксирован в Положении по оплате труда.

Основная часть

Орловская область позиционируется как регион с интенсивным ведением агропромышленного производства. Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство являются ведущими системообразующими сферами экономики, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность страны, трудовой и поселенческий потенциал сельских территорий.

В Орловской области по состоянию на 1 января 2022 г. действовали 159 сельскохозяйственных организаций. В сельскохозяйственных организациях в 2021 г. было занято 15,4 тыс. человек, что составляло 7,8 % от общей численности работающих в экономике области (98,6 % к соответствующему периоду предыдущего года). Среднесписочная численность работников в растениеводстве составила 10,6 тыс. человек, что на 5,5 % меньше, чем в предыдущем году, а в животноводстве – 4,5 тыс. человек (108,0 % к уровню 2020 г.).

В сельскохозяйственных организациях Орловской области по данным Департамента сельского хозяйства сложилась следующая структура фонда заработной платы работников. По данным за 2021 г., на долю оплаты по тарифным ставкам, окладам, сдельным расценкам приходится 59,4 % от общего фонда начисленной оплаты труда, на долю премий за счет всех источников, включая доплаты по итогам года – 26,3 %, на оплату отпусков – 6,5%, прочие выплаты – 5 %. На такие статьи, как оплата стоимости питания, районные коэффициенты и процентные надбавки в структуре фонда заработной платы приходится по 1 %.

Следует отметить, что динамика структуры фонда заработной платы работников сельскохозяйственных организаций региона за последние пять лет свидетельствует об изменении соотношения основной и дополнительной оплаты труда в сторону уменьшения размера выплат по тарифным ставкам, окладам, сдельным расценкам с 68,2 % в 2017 г. до 59,4 % в 2021 г. или на 8,8 процентных пунктов. Тогда как доля премиальной части за этот период увеличилась с 19,2 % до 26,3 %, или на 7,1 процентных пунктов.

В Орловской области среднемесячная заработная плата работников сельскохозяйственных организаций на протяжении всего рассматриваемого периода с 2018 по 2022 гг. сложилась на более высоком уровне, чем в среднем по региону (табл. 1), что является положительной тенденцией, которая будет способствовать привлечению и закреплению кадров.

При этом «нормативно-рекомендуемое» соотношение уровня среднемесячной начисленной заработной платы работников сельского хозяйства к среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников организации региона достигнуто только в Орловской области – в 2019 г. оно составило 102,9 %, в то время как в среднем по стране вместо рекомендуемого 90 % – всего 66 % [7]. Согласно вышеприведенным в табл. 1 данным, размер среднемесячной оплаты труда работников, занятых в отрасли сельского хозяйства в Орловской области за период 2018–2022 гг., соответствует уровню аналогичного показателя по Российской Федерации.

Таблица 1. Оценка уровня стимулирующего значения оплаты труда в сельскохозяйственных организациях Орловской области*

Показатели	Годы					2022 г. в % к 2018 г.
	2018	2019	2020	2021	2022	
Среднемесячная заработная плата работников, занятых в сельском хозяйстве (по РФ), руб.	28699	31728	34770	39437	46777	163,0
Среднемесячная заработная плата работников, занятых в сельском хозяйстве (по Орловской области), руб.	28469	31484	34726	40261	46529	163,4
Среднемесячная заработная плата работников, занятых в экономике региона (во всех видах экономической деятельности), руб.	27476	29683	31862	35754	40843	148,6

*Источник: составлено автором по данным Росстата и Орелстата [5; 6].

Самыми низкооплачиваемыми категориями работников в сельском хозяйстве остаются работники отрасли животноводства. Операторы машинного доения в среднем получают заработную плату меньше на 12,4 %, чем средний ее уровень по сельскохозяйственным организациям, животноводы – на 23,6 %, чабаны – на 41,7 %. Согласно статистическим данным Департамента сельского хозяйства Орловской области, отрасль животноводства также характеризуется сокращением численности работников за рассматриваемый период.

Оптимизация соотношения темпов роста производительности труда и заработной платы выступает ключевым фактором развития экономики и повышения уровня жизни населения. Только при оптимальном соотношении этих показателей создаются стимулы для роста производительности труда и формируется надежный и стабильный источник повышения реальной заработной платы [4]. На соотношение темпов роста оплаты труда и его производительности оказывает большое количество факторов, которые представлены на рис. 1.

Проведенное нами исследование зависимости производительности и оплаты труда работников, занятых в сельскохозяйственных организациях Орловской области, показало, что между данными показателями прослеживается положительная взаимосвязь (рис. 2).

Повышение заработной платы работников сельскохозяйственных организаций способствует увеличению объемов производства и продажи продукции, что оказывает положительное влияние на уровень производительности труда. Так, за анализируемый период с 2017 по 2021 гг. темпы роста оплаты труда увеличились с 109,4 до 115,9 %, или на 6,5 процентных пунктов. При этом превышение темпов роста производительности труда наблюдалось в 2018, 2020 и 2021 гг., что происходило как раз после значительного роста оплаты труда работников в предшествующем периоде. Данная ситуация не нарушает основной принцип организации труда и его оплаты, при котором темпы роста производительности должны опережать темпы роста его оплаты.

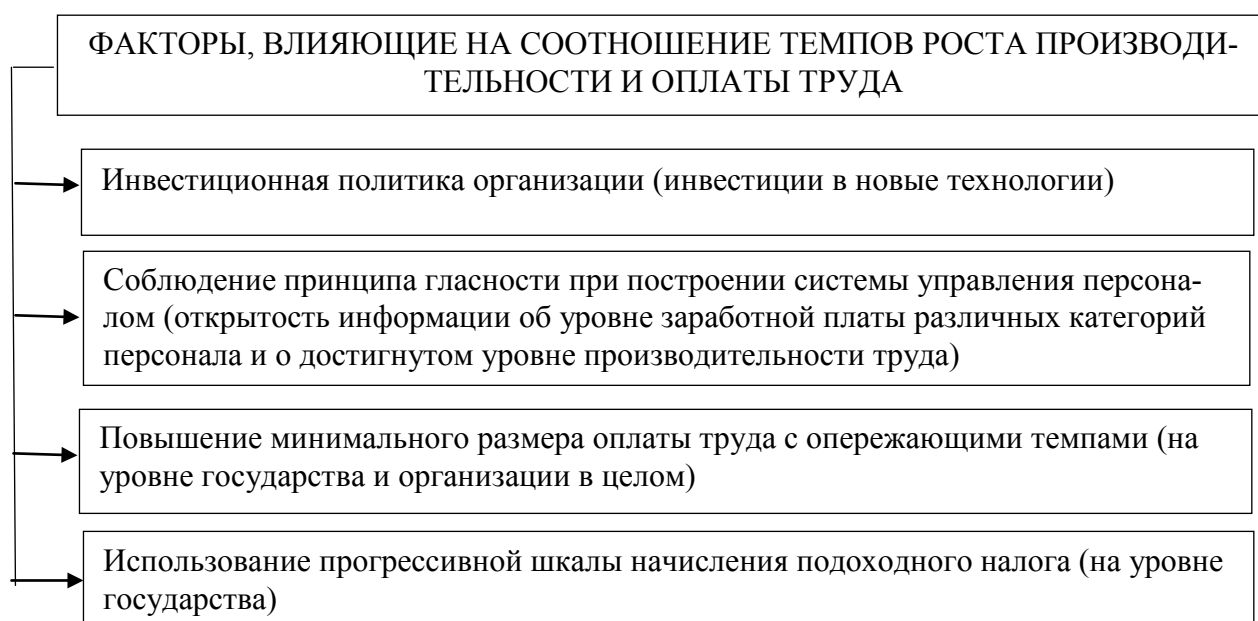


Рис. 1. Факторы, влияющие на соотношение темпов роста производительности и оплаты труда*

*Источник: составлено автором на основе источника [2].

При оценке взаимосвязи рассматриваемых показателей рассчитывают коэффициент соотношения темпов роста производительности и оплаты труда. Произведем расчет данных коэффициентов по материалам сельскохозяйственных организаций Орловской области (табл. 2)

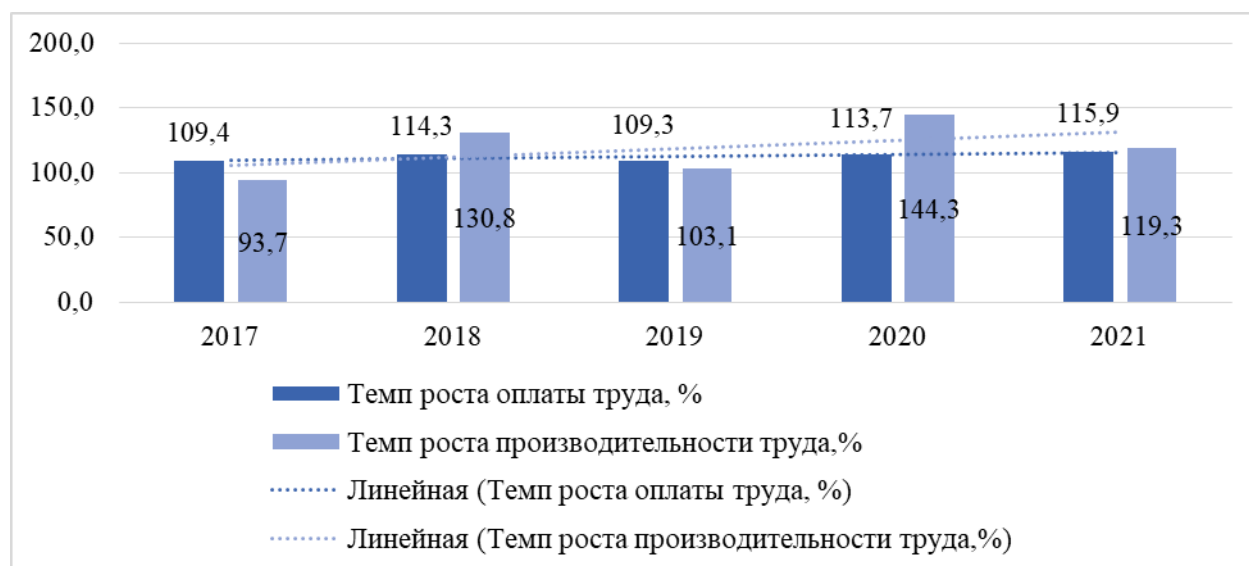


Рис. 2. Соотношение темпов роста производительности труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях Орловской области, %*

*Источник: рассчитано автором по данным Орелстат [6].

Коэффициент опережения в 2021 г. по данным расчетов составляет 1,03. Это означает, что темпы роста производительности аграрного труда опережают темпы роста оплаты труда на 3 %. При этом в 2017 и 2019 гг. темпы роста оплаты труда опережали рост производительности.

Таблица 2. Коэффициенты соотношения темпов роста оплаты и производительности труда в сельскохозяйственных организациях Орловской области*

Показатели	Годы				
	2017	2018	2019	2020	2021
Коэффициент опережения темпов роста производительности труда над темпами роста оплаты труда	0,86	1,14	0,94	1,27	1,03
Коэффициент эластичности оплаты труда от производительности труда	1,17	0,87	1,06	0,79	0,97

*Источник: рассчитано автором по данным Орелстата [6].

Рассчитанный коэффициент эластичности в 2021 г. составил 0,97, который означает, что с увеличением производительности труда на 1 % средняя заработная плата повышается на 0,97 %. Таким образом, преобладающей тенденцией в сельскохозяйственных организациях Орловской области является превышение темпы роста производительности труда над темпами ее оплаты.

Однако, согласно исследованиям Всероссийского научно-исследовательского института Министерства труда России [3], такая динамика может иметь и негативные последствия в виде углубления неравенства в социально-экономическом положении разных групп населения и росте социальной напряженности; снижении заинтересованности собственников бизнеса в дальнейшем развитии производства, поскольку можно увеличивать доход за счет снижения в добавленной стоимости доли заработной платы наемных работников; появляются перспективы роста безработицы. Все эти явления приводят к накоплению проблем, которые негативно сказываются на развитии экономики страны в целом. Исходя из этого, следует отметить, что опережающим темп роста производительности труда не всегда является положительной тенденцией для экономики.

Заключение

Подводя итог, можно сказать о том, что между производительностью и заработной платой существует тесная зависимость, которая проявляется в уровне стимулирующего воздействия на трудовое поведение работника. Эффективно выстроенная система стимулирования в организации приводит к увеличению производительности труда, которая обеспечивается увеличением объемов производимой продукции на одного работника при постоянной величине занятых в организации за отчетный период [1]. В современных условиях функционирования сельскохозяйственных организаций это является их приоритетной целью, реализация которой позволит обеспечить конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции.

Вышеуказанные проблемы обуславливают необходимость формирования механизма стимулирования роста производительности труда в каждой сельскохозяйственной организации, который должен предполагать не только наличие совокупности способов и методов стимулирующего воздействия на уровень производительности труда работников, но и включающий четко поставленные цели, перечень задач, установленные функции и принципы их реализации. Та-

кой механизм будет представлять совокупность экономических, мотивационных, организационных и правовых инструментов целенаправленного воздействия субъекта управления на объект управления в целях повышения производительности труда, которые должны регулироваться такими инструментами как использование систем заработной платы и премирования труда максимально привязанных к результатам трудовой деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волчёнкова, А. С. Стимулирование роста производительности труда как ключевое направление современной аграрной политики / А. С. Волчёнкова // Материалы международной научно-практической конференции «Вызовы современности и стратегия развития аграрной экономики» Составители: Н. И. Прока, Н. В. Польшакова. – Орел, 2022. – С. 131–137.
2. Долгов, Г. Низкая цена земли и рабочей силы препятствуют аграрному развитию / Г. Долгов, Н. Светлов, С. Кудряшов // АПК: экономика, управление. – 2010. – № 8. – 42–44.
3. Жуков, А. Л. Пути оптимизации соотношения темпов роста производительности труда и заработной платы / А. Л. Жуков // Социально-трудовые исследования. – 2020. – № 2 (39).
4. Нечаев, В. И. Производительность труда в агропроизводстве Краснодарского края / В.И. Нечаев // Экономика сельского хозяйства России. – 2008. – № 9. – С. 11–19.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / Рынок труда, занятость и заработная плата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. – Дата доступа: 23.05.2023.
6. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области / Уровень жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://orel.gks.ru/>. – Дата доступа: 23.06.2023.
7. Прока, Н. И. Оценка уровня стимулирования аграрного труда / Н. И. Прока // Материалы национальной научной конференции «Научно-практические аспекты развития АПК». – Красноярск, 2020. – С. 90–93.
8. Управление эффективностью использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве / Н. И. Прока, Е. И. Ловчикова, Г. П. Зверева, А. С. Волченкова. – Орёл: Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина, 2022. – 160 с.

INFLUENCE OF INCENTIVE FACTORS ON THE GROWTH OF LABOR PRODUCTIVITY IN AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

© 2023 A. S. VOLCHENKOVA¹, T. I. GRUDKINA², E. I. LOVCHIKOVA³,
G. P. ZVEREVA⁴

^{1, 2, 3, 4} Orel State Agrarian University named after N. V. Parakhin, Orel, Russian Federation

¹E-mail: a-erinskaya@yandex.ru; ²e-mail: t_grudkina@mail.ru,

³e-mail: elovchikova@rambler.ru; ⁴e-mail: zverevag@mail.ru

The article deals with the problems of increasing the productivity of agricultural labor; the factors stimulating its level are indicated; an assessment of the impact of the level of wages on the level of labor productivity in agricultural organizations of the Orel region was given; the main constituent elements in the construction of a system for stimulating the productivity of agricultural labor are indicated.

Key words: labor productivity, agriculture, wages, growth factors, labor resources, labor stimulation, agricultural organizations.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

С. А. ЧЕЧЕТКИН

*УО «Белорусский государственный технологический университет», Минск, Беларусь,
Эл. адрес: sergei.chechotkin@yandex.by*

В статье дана характеристика удовлетворенности потребителей, как одного и важнейших факторов осуществления повторных покупок и рекомендаций товаров, продуктов или услуг. Проведены комплексные маркетинговые исследования удовлетворенности потребителей спальной мебелью в Республике Беларусь и проведена оценка ее состояния.

Ключевые слова: удовлетворенность потребителей, маркетинговые исследования, индекс удовлетворенности, оценка удовлетворенности потребителей.

Введение

На сегодняшний день важнейшим фактором взаимодействия организации с потребителями является анализ и оценка уровня их удовлетворенности. Для организаций всех форм собственности маркетинговые исследования и аналитика зачастую становятся одними из важнейших условий успешного функционирования бизнеса. В условиях конкуренции недостаточно измерять удовлетворенность потребителей только основываясь на источниках вторичной информации: анализ жалоб; требований; отзывов, которые в большей степени свидетельствуют о неудовлетворенности потребителей. Анализ и оценка уровня удовлетворенности потребителей должна носить комплексный характер включающий сбор как вторичных, так и первичных источников информации.

Многие отечественные и зарубежные ученые занимались вопросами сущности удовлетворенности потребителей, ее анализа и методов оценки. Ф. Котлер и К. Келлер под удовлетворенностью (неудовлетворенностью) понимают чувство удовлетворения (разочарования), возникающее у индивида, который сравнивает свои предыдущие ожидания и воспринимаемые качества приобретаемого товара (или результат его использования) [2]. Нестерова П. считает, что удовлетворенность – это ощущение, испытываемое потребителем после покупки и использования товара/услуги, который соответствует его ожиданиям или даже превосходит их [3]. По мнению А. А. Волковой, удовлетворенность потребителя зависит от той выгоды, которую он получает в результате приобретения товара или услуги [1].

Основная часть

Рассмотрим основные результаты проведенного маркетингового исследования удовлетворенности потребителей спальной мебелью. В частности, был проведен сбор первичной информации в виде анкетирования. В процессе проведения анкетирования было опрошено 90 респондентов. Выборка состояла из мужчин и женщин разных возрастов и уровней дохода.

По результатам кабинетных исследований были сформулированы следующие гипотезы: большинство потребителей удовлетворены приобретенными

кроватями; при выборе кроватей для потребителей важными являются следующие характеристики: цена, качество, материал; возраст и доход потребителя влияет на выбор материала кровати; самостоятельная сборка негативно влияет на уровень удовлетворенности потребителей; уровень удовлетворения потребителей с более высоким доходом выше, чем у потребителей с низким доходом; место выбора кровати влияет на уровень удовлетворенности.

На рис. 1 отражен результат средних оценок (от 1 до 5) важности характеристик при выборе кровати.

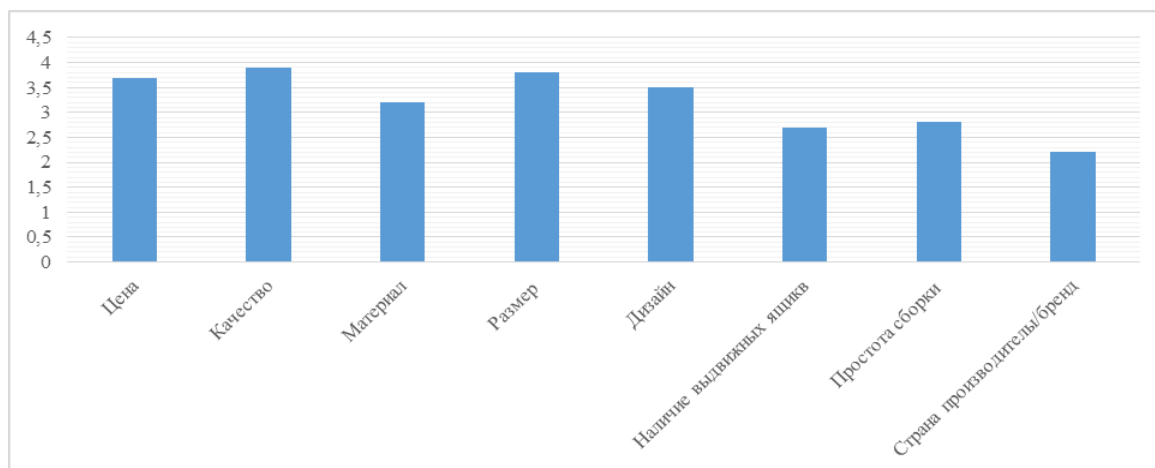


Рис. 1. Средние оценки важности критериев выбора кровати

На основе рис. 1 можно сделать вывод о том, что наиболее важными критериями при выборе кровати являются качество, размер и цена, в то время как страна производителя, наличие выдвижных ящиков и простота сборки имеют наименьшее значение важности.

На следующем этапе были оценены критерии, которые повлияли на уровень удовлетворенности потребителей (рис. 2).

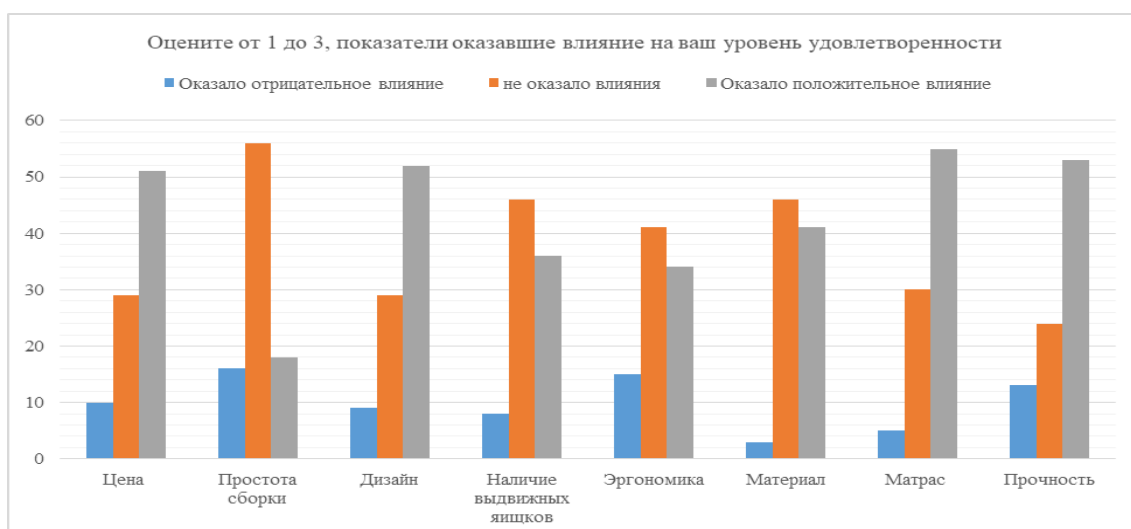


Рис. 2. Результаты оценки критериев удовлетворенности потребителей

Таким образом, положительное влияние оказали следующие факторы: матрас, прочность, дизайн, а негативное влияние: простота сборки, эргономичность, прочность.

Далее рассмотрим оказывает ли влияние возраст и доход на выбор материала кровати (табл. 1).

Таблица 1. Сопряженности выбора материала кровати от возраста и дохода

Параметр		ДСП, МДФ, ПВХ	Древесный массив	Металл	Не обработан(а) вниманием	Всего
Возраст	18–22	7	3	1	6	17
	23–27	12	1	1	4	18
	28–35	11	4	0	4	19
	36–45	7	4	1	5	17
	56–60	4	5	0	4	13
	60 и старше	0	3	0	3	6
Всего		41	20	3	26	90
Доход	до 1000 рублей	12	7	3	10	32
	1000–2000	22	3	0	10	35
	больше 2000 рублей	7	10	0	6	23
Всего		41	20	3	26	90

По данным табл. 1 можно сделать следующие выводы:

1) респонденты в возрасте от 23 до 60 лет чаще предпочитают мебель из ДСП, МДФ, ПВХ;

2) респонденты в возрасте от 18 до 22 лет часто склонны не придавать значение материалу;

3) потребители с доходом от 1000–2000 рублей покупают кровати из ДСП, МДФ, ПВХ, в то время как потребители с доходом от 2000 рублей чаще покупают мебель из древесного массива.

Рассмотрим, как факт самостоятельной сборки кровати повлиял на уровень удовлетворенности (табл. 2).

Таблица 2. Оценка удовлетворенности в зависимости от факта самостоятельной сборки

Ответ	Удовлетворенность					Средняя оценка
	2	3	4	5	Всего	
Да	1	11	20	18	50	4,1
Нет	1	6	14	19	40	4,3
Всего	2	17	34	37	90	4,2

По результатам анализа табл. 2 видно, что средний уровень удовлетворенности незначительно выше у потребителей, которые воспользовались услугой сборки мебели.

Определим, какая из проблем, возникшая во время сборки, повлияла на оценку удовлетворенности в наибольшей степени.

Таблица 3. Сопряженности удовлетворенность от возникших во время сборки проблем

Проблема	Удовлетворенность					
	2	3	4	5	Всего	Средняя
Непонятная инструкция	0	8	8	6	22	3,9
Неполная помплектация	0	7	6	4	17	3,8
Неудобство из-за размера	1	6	10	7	24	4,0
Трудностей не возникло	0	4	6	11	21	4,3

Из табл. 3 видно, что самая низкая средняя оценка уровня удовлетворенности именно у тех потребителей, у которых возникли проблемы при сборке. Самая низкая оценка выявлена у потребителей, у которых была проблема неполной комплектации (3,8 балла из 5). В то время как средняя оценка удовлетворенности у потребителей, у которых проблем не возникло составила 4,3 балла.

Далее рассмотрим, как доход и место покупки влияют на уровень удовлетворенности.

Таблица 4. Сопряженности уровня удовлетворенности от дохода и места выбора и покупки

Показатель		Уровень удовлетворенность					
		2	3	4	5	Всего	Средняя
Доход	До 1000 рублей	1	7	15	9	32	4
	1000--2000	0	6	11	18	35	4,3
	больше 2000 рублей	1	4	8	10	23	4,2
Место выбора и покупки	Интернет	0	5	10	13	28	4,3
	Маркетплейсы	0	1	2	3	6	4,3
	Магазин производителя	0	0	5	3	8	4,4
	Мебельный магазин	2	8	14	15	39	4,1
	Гипермаркет	0	3	3	3	9	4

По данным табл. 4 видно, что доход, как и место покупки, не оказывает большого влияния на уровень удовлетворенности.

С помощью надстройки программы IBM SPSS выявлены 2 сегмента потребителей. Характеристика сегментов представлена в табл. 5, 6, 7.

Таблица 5. Характеристика сегментов по возрасту

Количество		возраст					Всего	
		18–22	23–27	28–35	36–45	46–60		60 и старше
Сегмент	1	4	9	8	12	7	3	43
	2	13	9	11	5	6	3	47
Всего		47	17	18	19	17	13	6

Первый сегмент представляют люди в возрасте от 23 до 45 лет, второй сегмент – от 18 до 35 лет.

Таблица 6. Характеристика сегментов по полу

Количество		Пол		Всего
		Мужской	Женский	
Сегмент	1	20	23	43
	2	25	22	47
Всего		45	45	90

По полу сегменты практически однородны, однако в первом наблюдается небольшое преобладание женщин, а во втором – мужчин.

Таблица 7. Характеристика сегментов по уровню дохода

Количество		Доход			Всего
		до 1000 рублей	1000–2000	больше 2000 рублей	
Сегмент	1	19	20	4	43
	2	13	15	19	47
Всего		32	35	23	90

По уровню дохода полученные сегменты имеют различия: в первый сегмент вошли респонденты с низким и средним уровнем дохода, во второй сегмент вошли респонденты со всеми уровнями доходов, при этом с наибольшей долей потребителей высокого уровня дохода.

Таблица 8. Анализ сегментов относительно факта самостоятельной сборки кроватей

Количество		Сборка		Всего
		Да	Нет	
Сегмент	1	27	16	43
	2	23	24	47
Всего		50	40	90

В первом сегменте большинство потребителей предпочитает самостоятельно собирать кровати, во втором – распределение однородно.

Таблица 9. Анализ сегментов относительно предпочитаемого материала кровати

Количество		Материал				Всего
		ДСП, МДФ, ПВХ	Древесный массив	Металл	Не обратил(а) внимания	
Сегмент	1	23	4	2	14	43
	2	18	16	1	12	47
Всего		41	20	3	26	90

Первый сегмент предпочитает кровати из ДСП, МДФ, ПВХ, а второй – кровати из ДСП, МДФ, ПВХ и древесного массива. Далее рассмотрим результаты факторного анализа (табл. 10).

Таблица 10. Результаты факторного анализа

Показатель	Компонент		
	1	2	3
Дизайн	0,843		
Размер	0,813		
Качество	0,800		
Материал	0,739		
Цена		0,803	
Сборка		0,705	
Наличие выдвижных ящиков		0,639	
Страна производителя/бренд			0,826

По результатам факторного анализа выделено 3 компонента: 1) дизайн, размер, качество, материал; 2) цена, простота сборки, наличие выдвижных ящиков; 3) страна производителя/бренд.

Проранжируем полученные данные, разбив их на 5 категорий: 1 – совсем неважно, 2 – неважно, 3 – нейтрально, 4 – важно, 5 – очень важно. Получаем следующую характеристику сегментов по каждому из компонентов факторного анализа (табл. 11).

Таблица 11. Характеристика сегментов по компоненту 1

Количество		Дизайн-размер-качество-материал					Всего
		совсем не важно	не важно	нейтрально	важно	очень важно	
Сегмент	1	18	16	8	1	0	43
	2	0	2	10	17	18	47
Всего		18	18	18	18	18	90

Получили следующие результаты: первому сегменту неважны дизайн, размер, качество и материал, а второму наоборот эти характеристики важны.

Таблица 12. Характеристика сегментов по компоненту 2

Количество		Цена-сборка-ящики					Всего
		совсем не важно	не важно	нейтрально	важно	очень важно	
Сегмент	1	8	11	13	5	6	43
	2	10	7	5	13	12	47
Всего		18	18	18	18	18	90

Получили, что первый сегмент относится к цене, простоте сборки и наличию выдвижных ящиков нейтрально либо для представителей данного сегмента это неважно, а для второго сегмента эти же показатели либо совсем не важны, либо очень важны.

Таблица 13. Характеристика сегментов по компоненту 3

Количество		Страна производителя/бренд					Всего
		совсем не важно	не важно	нейтрально	важно	очень важно	
Сегмент	1	13	9	8	11	2	43
	2	5	9	10	7	16	47
Всего		18	18	18	18	18	90

Исходя из данных табл. 13 видим, что первому сегменту страна производителя или бренд скорее не важны, а второму – скорее важны.

Далее рассчитаем индекс удовлетворенности потребителей (CSI) по следующим показателям: цена, дизайн, материал, простота сборки, качество, наличие выдвижных ящиков (табл. 14).

Таблица 14. Расчет индекса удовлетворенности

Параметр	Важность	Оценка	CSI, %
Цена	7,4	8,1	59,94
Материал	6,4	8,1	51,84
Простота сборки	5,5	6,7	36,85
Качество	7,8	8,2	63,96
Ящики	5,4	7,7	41,58
Дизайн	7	8,3	58,1

Таким образом, получили среднее значение индекса удовлетворенности потребителей кроватей 52 %. Оценки параметров превышают показатели важности, это может свидетельствовать о том, что реальные качества продукта превышает их ожидания, а потребители не в полной мере осознают, что для них наиболее важно при выборе кроватей.

Заключение

Результаты исследования показали, что основными критериями, влияющими на удовлетворенности потребителей спальной мебелью, являются матрас, прочность, дизайн. Такой критерий, как сборка мебели незначительно влияет на удовлетворенность потребителей спальной мебелью. Также были выделены факторы, коррелирующие между собой: дизайн, размер, качество, материал; цена, простота сборки, наличие выдвижных ящиков; страна производителя/бренд. Проведенная сегментация потребителей позволила выделить 2 сегмента со своими отличительными характеристиками. Повышение удовлетворенности потребителей является основой формирования результативной маркетинговой стратегии организации, поскольку удовлетворенность является важным фактором при осуществлении повторных покупок и рекомендаций товаров, продуктов или услуг, а также неотъемлемым условием роста лояльности к определенному бренду.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова, А. А. Влияние восприятия цен на восприятие качества / А. А. Волкова // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 5. – С. 199–201.
2. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент / Ф. Котлер, К. Келлер. – СПб.: Питер, 2006. – 816 с.
3. Нестерова, П. Удовлетворенность потребителей [Электронный ресурс] / П. Нестерова // Справочник от автор24. – 2018. – Режим доступа: https://spravochnick.ru/marketing/udovletvorennost_potrebiteley/. – Дата доступа: 24.04.2023.
4. Чечеткин, А. С. Бухгалтерский учет и аудит: учебник / А. С. Чечеткин, С. А. Чечеткин. – Минск: ИВЦ Минфина, 2023. – 615 с.
5. Чечеткин, С. А. Оценка эффективности транспортных перевозок / С. А. Чечеткин // Проблемы экономики: сб. науч. тр. – Горки: БГСХА, 2022. – № 34 (1). – С. 153–159.

MARKETING SURVEYS OF CUSTOMER SATISFACTION CONSUMERS

© 2023 S. A. CHECHOTKIN

*The Belarusian State Technological University, Minsk, Belarus
E-mail: sergei.chechotkin@yandex.by*

The article describes consumer satisfaction as one of the most important factors of repeat purchases and recommendations of goods, products or services. Comprehensive marketing research of consumer satisfaction with bedroom furniture in the Republic of Belarus has been conducted and its condition has been evaluated.

Key words: customer satisfaction, market research, satisfaction index, customer satisfaction scores.

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СЕМЕНОВОДСТВА СОИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

О. В. ЛЁВКИНА

*УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь
Эл. адрес: levkina.1986@mail.ru*

В статье рассматриваются основные проблемы, препятствующие развитию соеосеяния в Республике Беларусь. Предлагается формирование системы семеноводства сои в виде ассоциативного объединения. Основными направлениями деятельности Белорусской ассоциации производителей семян сои должны стать содействие развитию отечественной селекции и семеноводства сои, координация научно-методического обеспечения и формирование благоприятных условий для интегрирования науки и производства в этой сфере, организация маркетингового обеспечения, консультационного сопровождения ее членов, организация обучения руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций технологическим и экономическим аспектам выращивания сои. Представлена организационно-функциональная структура ассоциации.

Ключевые слова: соя, соевый шрот, семеноводство, ассоциация, производство

Введение

Как известно, формирование прочной устойчивой кормовой базы является определяющим условием для эффективного развития отрасли животноводства в Республике Беларусь. Одной из основных проблем на протяжении длительного периода является недостаточный уровень самообеспеченности белковыми компонентами для кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Ежегодно страна вынуждена импортировать высокобелковые составляющие для производства комбикормов, в числе которых особо следует выделить соевый шрот (жмых). Повышенный спрос на отходы, полученные при извлечении соевого масла, обусловлен их богатым химическим составом и высокой степенью усвояемости. В 2021 г. предприятия АПК республики импортировали свыше 422 тыс. т соевого шрота на сумму 228,4 млн. долл. США, при этом более 186 тыс. т было ввезено с территории Украины [2].

Очевидно, что сложившаяся сложная внешнеполитическая обстановка требует незамедлительного повышения уровня самообеспеченности высокобелковым сырьем для комбикормовой промышленности. Исследования показывают, что решить данную проблему возможно путем увеличения объемов собственного производства и переработки сои в республике.

Следует отметить, что в настоящее время Беларусь обладает необходимым потенциалом для развития соеосеяния: 1) отечественными селекционерами выведены сорта сои «северного экотипа», способные вызревать в природно-климатических условиях нашей страны и обеспечивать высокий уровень урожайности; 2) в Беларуси имеется достаточное количество площадей, пригодных для возделывания сои. Учитывая складывающуюся тенденцию потепления

климата и ожидаемое увеличение периода активной вегетации, можно сделать вывод о перспективах значительного расширения зон, благоприятных для выращивания сои. Согласно разработанной белорусскими учеными стратегии адаптации аграрного производства к изменяющимся климатическим условиям на период до 2030 г. откроются новые возможности для выращивания сои в Брестской и Гомельской областях, а в период 2041–2060 гг. соя войдет в число приоритетных сельскохозяйственных культур [4]; 3) в настоящее время крупнейшие предприятия отечественного масложирового подкомплекса активно занимаются закупкой и переработкой импортной сои.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся предпосылки, развитию соевосевия в Беларуси препятствует ряд проблем. Многие ученые, практики, руководители государственных органов считают нецелесообразным выращивать сою в природно-климатических условиях республики, ввиду чего площади для ее возделывания не запланированы в государственных программах по развитию аграрного бизнеса. Кроме того, отсутствует взаимодействие и партнерские отношения между производителями соевого зерна, его переработчиками, потребителями соепродуктов, научными учреждениями и государством. Однако основной проблемой является неразвитость семеноводства сои. Объем производства собственных семян этой культуры незначителен, а импортируемый семенной материал не обеспечивает высокой продуктивности культуры.

Основная часть

Для решения вышеуказанных проблем необходимым является формирование системы семеноводства сои, представляющей собой совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных технико-технологических, организационно-экономических и управленческих элементов, ориентированных на обеспечение потребности соевосеющих организаций в высококачественных элитных и репродукционных семенах сортов белорусской селекции, адаптированных к климатическим условиям республики. Проведенные исследования показали, что наиболее целесообразным является создание системы семеноводства сои в виде ассоциативного объединения – Белорусской ассоциации производителей семян сои.

Базой для ее формирования должны стать научно-исследовательские учреждения и другие организации, расположенные в благоприятных для возделывания сои районах, обладающие достаточным научным потенциалом и ресурсным обеспечением. Использование их потенциала позволит обеспечить оригинальными семенами отделы семеноводства областных и зональных опытных станций, научно-исследовательских институтов и других опытных учреждений, выращивающих семена питомников размножения. Следующее звено системы семеноводства, производящее суперэлитные и элитные семена, – экспериментальные базы, элитхозы и учхозы, призванные обеспечить ими семеноводческие хозяйства для производства семян I и II репродукций. Получение от них достаточного количества семенного материала с высокими сортовыми и посевными качествами является необходимым условием для развития внутрихозяйственного семеноводства сои в сельскохозяйственных организациях и позволит им выйти на самообеспечение семенами II–V репродукций (рис. 1).



Рис. 1. Ассоциативная модель организации системы семеноводства сои [3]

Предложенная система семеноводства также должна включать в себя маркетинговое обеспечение, консультационное сопровождение, систему обучения и повышения квалификации специалистов агрономических служб и руководящих кадров сельскохозяйственных организаций технологическим и экономическим аспектам возделывания сои.

Ассоциация является некоммерческой организацией, а все члены, входящие в ее состав, сохраняют статус самостоятельных юридических лиц, индивидуальных предпринимателей. Учредительными документами ассоциации являются устав и учредительный договор. Члены обязаны внести разовый учредительный взнос при вступлении в ассоциацию и осуществлять уплату ежегодных членских выплат, размер которых ежегодно определяется Советом ассоциации.

Совет является высшим органом управления. В него входит по одному представителю от каждого члена ассоциации с правом одного голоса. Основной функцией, возложенной на Совет, является контроль за следованием ассоциации и всех ее членов целям, для достижения которых она была образована и определение приоритетных направлений ее деятельности.

Коллегиальным исполнительным органом управления, осуществляющим руководство деятельностью ассоциации в период между заседаниями Совета, является Правление. К его компетенции относится контроль за деятельностью ассоциации, утверждение текущих и перспективных целевых программ ассоциации, подготовка и созыв заседаний Совета и др. Единоличным исполнительным органом, подотчетным Совету и осуществляющим руководство текущей деятельностью ассоциации, является Председатель Правления [1].

В качестве головной организации – учредителя ассоциации, иницирующей ее создание, могут выступить РУП «Брестская областная сельскохозяйственная опытная станция Национальной академии наук Беларуси» и РНДУП «Полесский институт растениеводства», имеющие многолетний практический опыт в области селекции и семеноводства сои.

В составе ассоциации следует сформировать следующие структурные подразделения: отдел по взаимодействию с госструктурами, отдел маркетинга и внешнеэкономических связей, отдел образовательных программ и консалтинговых услуг, административный блок (рис. 2).

Основными направлениями деятельности ассоциации должны стать:

- содействие созданию экономических и научно-производственных условий, способствующих развитию селекции и семеноводства сои, и объединение усилий всех заинтересованных организаций и лиц в этой сфере;

- подготовка стратегической программы производства и реализации семян сои, предусматривающая обоснование требуемых объемов семенного материала в разрезе всех звеньев системы семеноводства, определение исполнителей программы и источников ее финансирования;

- представление интересов ее членов в государственных и иных органах и внесение предложений по оказанию мер государственной поддержки, основными из которых могут стать частичное субсидирование деятельности производителей семян, льготное кредитование, лизинг необходимой техники и оборудования на льготных условиях (без авансовых платежей, без гарантийного обеспечения, с пролонгированным сроком и др.);

- создание и продвижение интерактивного интернет-портала, выполняющего роль: 1) торговой площадки для членов ассоциации, предусматривающей возможность размещения коммерческих предложений по реализации семян, сельхозпроизводителями – онлайн-заявок; 2) закрытого коммуникационного центра (проведение онлайн-конференций, переговоров, презентаций и т. д.); 3) информационного сайта, с помощью которого заинтересованные лица смогут ознакомиться с целью, миссией и направлениями деятельности ассоциации, предстоящими мероприятиями, получить обратную связь с соответствующими специалистами, оставить заявку на вступление в ассоциацию и т. д.;

- осуществление поддержки членов ассоциации, в том числе и финансовой, в случае их участия в международных мероприятиях (выставках, семинарах, конференциях и т. д.);

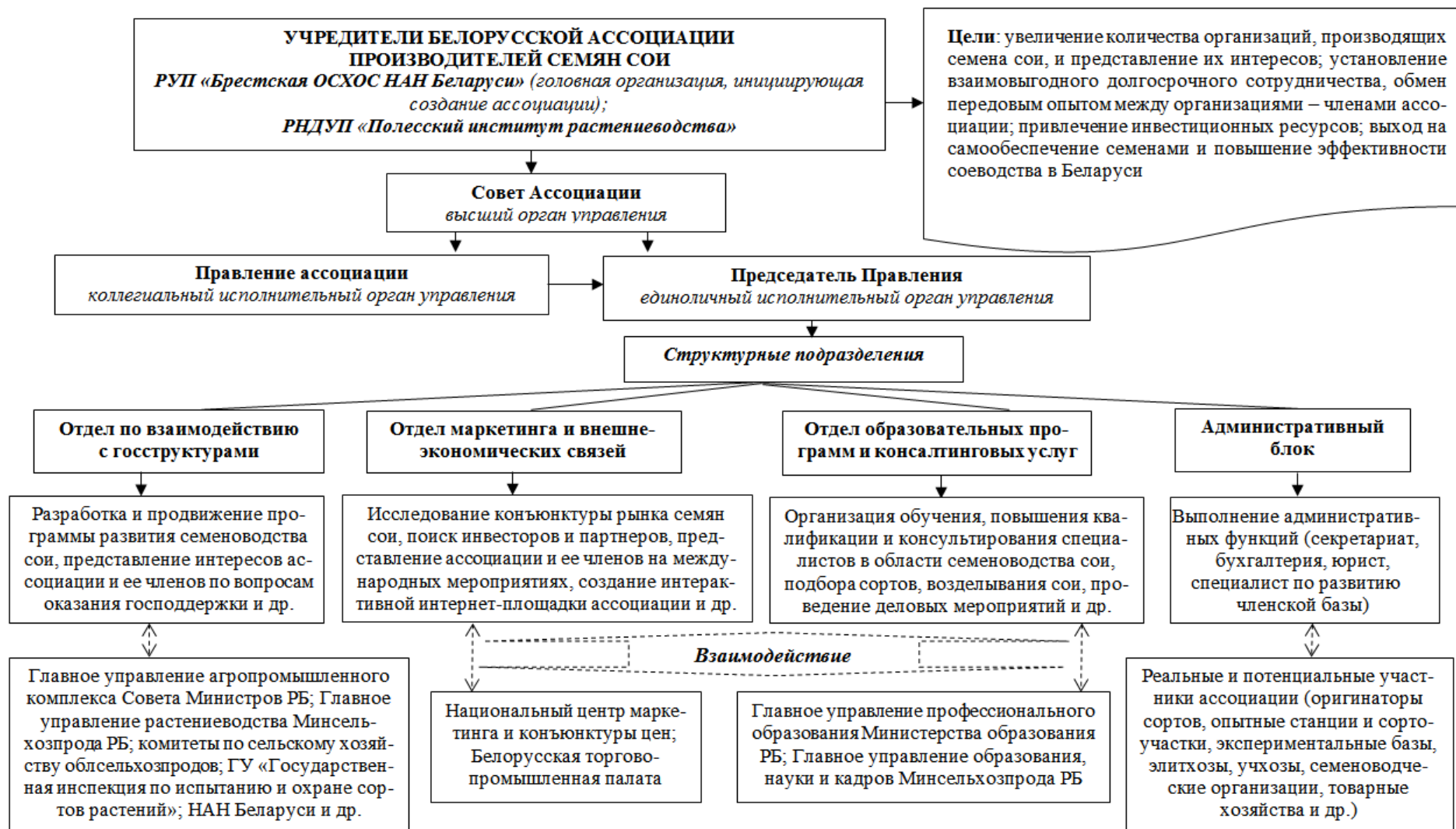


Рис. 2. Организационно-функциональная структура Белорусской ассоциации производителей семян сои

- проведение исследований отечественного и зарубежных рынков семян сои, информационная поддержка членов ассоциации, привлечение инвестиционных ресурсов, поиск зарубежных партнеров;

- организация обучения и повышения квалификации кадров агрономических служб сельскохозяйственных предприятий технологическим особенностям возделывания культуры, основам грамотного подбора сортов в зависимости от климатических и почвенных условий региона, подходящих полей под сою, создания условий для активной фиксации атмосферного азота посевами культуры, основы семеноводства сои и т. д. Для этого необходимо разработать образовательные программы с использованием современных дистанционных технологий, позволяющих соответствующим специалистам пройти обучение без отрыва от производства. По окончании курса должно быть предусмотрено проведение итоговой аттестации с последующей выдачей сертификата о прохождении обучения;

- оказание профессиональных консалтинговых услуг по вопросам выращивания сои, выбора перспективных направлений ее использования и др. на безвозмездной основе для членов ассоциации и на платной – для иных заинтересованных лиц;

- проведение таких мероприятий, как День поля на базе сортоиспытательных станций или участков с демонстрацией опытных посевов сои или в образцовых соесеющих хозяйствах с презентацией различных агротехнических приемов. Для активизации интереса к развитию соевой отрасли со стороны руководителей, специалистов предприятий АПК и органов местного управления необходимо обеспечить проведение тематических семинаров, конференций, симпозиумов, круглых столов и т. д.;

- деятельность по развитию членской базы, в том числе мониторинг организаций с целью определения потенциальных участников, ознакомление их с деятельностью ассоциации и порядком вступления в нее, привлечение их к участию в мероприятиях, проводимых ассоциацией;

- осуществление юридического обеспечения деятельности ассоциации, обеспечение защиты прав и интересов членов ассоциации [1].

Финансирование деятельности ассоциации будет осуществляться за счет членских взносов и доходов от оказания платных образовательных и консалтинговых услуг.

Заключение

Таким образом, создание Белорусской ассоциации производителей семян сои будет способствовать формированию условий для замещения импортных семян более качественным семенным материалом, адаптированным к природно-климатическим особенностям республики; позволит сформировать прочные интеграционные связи между членами ассоциации, выстроить эффективную систему коммуникаций с органами государственного регулирования; обеспечит повышение эффективности производства сои благодаря организации обучения и повышения квалификации кадров агрономических служб.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лёвкина, О. В. К вопросу о развитии соеводства в Республике Беларусь / О. В. Лёвкина, В. В. Васильев // Вестн. фак. бизнеса и права : сб. науч. тр. / Белорус. гос. с.-х. акад. ; редкол.: Н. А. Глушакова (гл. ред.) [и др.]. – Горки, 2019. – Вып. 1. – С. 17–25.
2. Лёвкина, О. В. Определение рациональных объемов производства и переработки сои в Республике Беларусь / О. В. Лёвкина // Вестн. Белорус. гос. с.-х. акад. – 2023. – № 2. – С. 10–14.
3. Лёвкина, О. В. Организационно-методическое обеспечение эффективного производства и переработки сои в Республике Беларусь : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / О. В. Лёвкина; Белорус. госуд. с.-х. акад. – Горки, 2022. – 25 с.
4. Стратегия адаптации сельского хозяйства Республики Беларусь к изменению климата / под общ. ред. Н. Денисова. – Минск, 2017. – 48 с.

FORMING A SOYBEAN SEED SYSTEM IN THE REPUBLIC OF BELARUS

© 2023 O. V. LEVKINA

*The Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus
E-mail: levkina.1986@mail.ru*

The article deals with the main problems hindering the development of the community in the Republic of Belarus. It is proposed to form a system of soybean seed production in the form of an associative association. The main activities of the Belarusian Association of Soybean Seed Producers should be promoting the development of domestic soybean breeding and seed production, coordinating scientific and methodological support and creating favorable conditions for integrating science and production in this area, organizing marketing support, consulting support for its members, organizing training for managers and specialists agricultural organizations on the technological and economic aspects of soybean cultivation. The organizational and functional structure of the association is presented.

Key words: soybean, soybean meal, seed production, association, production

УДК 338.439

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ИВАН-ЧАЯ В УСЛОВИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО АГРОБИЗНЕСА

Р. П. ЗИМОВОЙ¹, М. А. ЗИМОВАЯ²

^{1,2} УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь
¹Эл. адрес: ruslan150781@mail.ru; ²эл. адрес: bloodmary2000@mail.ru

В статье приводится технико-экономическое и технологическое обоснование линии по производству чая из дикорастущего кипрея узколистного в условиях малого и среднего агробизнеса. Данное направление является перспективным в сфере импортозамещения чая, фиточая и сырья для биологически активных добавок на рынке Республики Беларусь.

Ключевые слова: технико-экономическое обоснование, технология, иван-чай, кипрей узколистный, импортозамещение, малый и средний агробизнес.

Введение

Производство иван-чая активно возрождается на славянских территориях и уже встречаются как кустарные производства, так и автоматизированные производственные линии промышленного типа. Многие производители используют собственные технологические наработки и технические решения, которые найдены методом проб и ошибок. Часть технологических процессов и оборудования позаимствованы из производства чая из растений семейств Камелия. В открытом доступе имеются зарегистрированные патенты на производство чая из кипрея узколистного [2] и культурного выращивания сырья [3].

Основная часть

В результате кабинетных исследований и собственного практического опыта было произведено технико-экономическое и технологическое обоснование производства иван-чая.

Независимо от того, в каких масштабах производится чай, технология производства состоит из нескольких этапов.

1. Этап. Сбор сырья. Сбор сырья осуществляется с 20-х чисел мая по 31 августа до появления пуха. Самым качественным чаем считают напиток, полученный из снятого с незацветшего растения молодого листа. В самом начале цветения лист вполне пригоден для сбора, но только до того момента, как появится «пух» на стеблях. Наиболее подходящим временем для сбора сырья считается период с конца июня до начала августа. Необходимо учитывать место и время суток для сбора сырья, а также зрелость самого растения. В конце мая, например, урожайность небольшая, но вкус чая из молодых листьев по органолептическим показателям один из лучших за весь сезон. На одной и той же территории можно собирать листья, несколько раз оставляя цветы для последующего восстановления кипрея. Наиболее подходящими для обработки считаются листья с верхней трети растения.

Начинается сбор сырья утром после высыхания росы. Обычно сбор не осуществляется в дождливую погоду, но с включением в технологический процесс мойки сырья и применения современного оборудования для контроля влажности и температуры работу можно осуществлять в любой день. На первоначальном этапе планируется сбор сырья осуществлять путем заготовки у населения по предварительной договоренности.

Наиболее часто иван-чай встречается на лесных опушках, пожарищах, в полях или разрушенных деревьях. Также кипрей хорошо разрастается вдоль трасс или железнодорожных путей, но такие места непригодны из-за загрязненности. Для сбора листьев подходят леса, лесные опушки, луга.

После снятия листа сырье сразу же отправляют на переработку.

2. Этап. Очистка сырья. При сборе листья складывают в мешки или ящики, но не рекомендуется долго держать их там, при длительном хранении сырье нагревается и теряет полезные свойства. На этом этапе кипрей перебирают и убирают из него мусор, пожелтевшие листья. Для стабилизации качества гото-

вого продукта рекомендуем промывать сырье водопроводной водой. В старинных народных рецептах встречается промывка в родниковой воде.

3. Этап. Завяливание. Листья и оставляют на просушку в хорошо проветриваемом и затененном от прямых солнечных лучей месте. Листья слоем 3–5 см раскладывают на 10–24 часов на столах или ровных поверхностях, покрытых полиэтиленовой пленкой, для проветривания. Чтобы при завяливании листья не слеживались во время сушки сырье несколько раз перемешивают. Оптимальная температура для подвяливания листьев 21–25 °С. В результате сырье становится эластичным, но не ломким. Использование специальных сушек позволяет сократить время в 2–3 раза. К такому оборудованию можно отнести станок завяливания чая DL–6CWD–580, аппарат для завяливания чая (иван-чая) YX–6CZQ–120B и др. [1].

4. Этап. Скручивание чайных листьев. Скручивание чайных листьев осуществляется для разрушения структуры листа и выделения сока. По старинным народным рецептам скручивание производилось руками. На всех последующих стадиях избегали контакта с металлом для избегания окисления. Современным решением являются специальные машины-роллеры, сделанные из нержавеющей стали, в том числе с применением дерева. Для небольших производств могут использоваться ручные роллеры. Промышленные образцы работают, как правило, от электродвигателя. Примерами данных машин могут являться роллеры DL–6CRT–55 и ER–6CRT–C26.

Завяленная масса листьев подается сверху в барабан и постепенно прижимается к диску одновременно с вращением барабана относительно рифленого специальным образом поддона, в котором в поточных линиях имеется люк для сброса закрученных листьев. При образовании комков они разбиваются вручную или механически.

5. Этап. Резка листа. Резка листа может выполняться как до ферментации, так и после. Главное назначение этапа измельчение сырья удобство упаковки и заваривания сухого чая. Вместе с тем резка до ферментации помогает отделению влаги и более полной ферментации листьев. Резка после ферментации позволяет сырью выделить больше влаги непосредственно перед сушкой. Это актуально для «запекания» сырья при производстве черного иван-чая.

Резка может проводиться как вручную, так и с помощью специального оборудования (станок для резки чая (иван-чая) DL–6CGQ–50).

6. Этап. Ферментация. Считается самым важным этапом. На этом этапе можно формировать особенности разных рецептов и видов чая, влиять на вкус, цвет, запах и полезность чая. При несоблюдении технологии можно сделать сырье непригодным к дальнейшему использованию.

Скрученные листья складывают в алюминиевые емкости или деревянные поддоны, которые устанавливают в темном и прохладном помещении или в специальной машине для ферментации. Существуют различные мнения по значениям температуры и влажности скрученных листов на данном этапе. Один из вариантов предполагает, что в месте ферментации должна поддерживаться на

уровне +10...+15 °С. Прохлада и отсутствие света способствуют распаду шавелевой кислоты и активному выделению полезных веществ. Другой вариант предполагает ферментацию при температуре 21°С. Третий вариант предполагает проведение ферментации после предварительной сушки массы до влагосодержания 55–65 %.

При использовании специального оборудования процесс идет под контролем приборов, при достижении нужной степени готовности происходит отключение. В случае ручной ферментации необходимо постоянное наблюдение, чтобы вовремя завершить процедуру.

На фабриках ферментацию листьев проводят в ферментационных установках. Для этого сырье раскладывают на поддоны с сетчатым дном слоем высотой 10–15 сантиметров. Поддоны на несколько часов помещают в камеру с высокой температурой и влажностью. Срок ферментации зависит от того, какой крепости чай собираются получить:

1. От 3 до 6 часов обработки – слабая ферментация листьев. Заваренный чай будет обладать нежным цветочным запахом и мягким вкусом.

2. От 10 до 16 часов – средняя степень ферментации листьев. Чай получается с терпким ярким ароматом.

3. От 20 до 36 часов – высокая степень ферментации листьев. Чай получается с густым насыщенным ароматом.

Одним из элементов технологии ферментации может быть прессование массы и прекращение доступа воздуха.

Все установки для ферментации чая оснащаются автоматическим блоком управления. Умная автоматика, согласно заложенной программе, обеспечивает температурный режим созревания кипрея, при необходимости проветривает листья или опрыскивает их водой. После завершения цикла ферментации автоматика отключает установку и подает звуковой и световой сигнал.

Примером оборудования для ферментации листьев иван-чая являются машины для ферментации чая ER–6CFJ–5B и DL–6CFJ–80.

7. Этап. Сушка. Существуют различные подходы к сушке сырья. При преимущественном применении естественных условий при завяливании и ферментации и цели получения зеленого чая сушка может также проходить в естественных условиях, на солнце или при температуре примерно до 50 °С.

Сырье, прошедшее ферментацию, на промышленных производствах просушивают в духовке или сушильном шкафу в течение 20–120 минут. В результате содержание влаги в листьях снижается до 2–5 %. Контроль влажности важен для предотвращения появления плесени при хранении. Также наличие открытого тэна может положительно повлиять на вкус чая. Для производства черного иван-чая можно осуществлять «запекание» при температуре 60–80 °С с обязательным проветриванием.

Примерами сушильного оборудования являются сушилка DL-6CH-2, конвейерная сушилка для чая 6CHG–30, сушильный шкаф КС–05.

На практике могут применяться альтернативные способы сушки с оборудованием сушильных комнат, использованием печей на различных видах топлива, специальных устройств для поддержания температурных режимов и др.

К необязательным этапам производства натурального иван-чая относят: **8. Выдержку, 9. Фракционирование и 10. Купажирование.** Готовый продукт можно выдерживать, делить на фракции, смешивать между собой различные партии и дополнительное сырье, добавлять ароматизаторы.

11. Этап. Упаковка. Упаковка выполняет важную функцию при сохранении полезных свойств продукта и служит инструментом маркетинга готовой продукции.

Чай упаковывают в фильтр-пакеты, пакеты из крафт-бумаги, полимерные пакетики-пирамидки, стеклянные, металлические банки, картонные коробки и др. Упаковка может производиться как вручную, так и механизированным способом. Примером упаковщиков являются станок для упаковки чая в пакетики-пирамидки ХУ–60ЕК, автомат для фасовки чая в пакетики SP–100Т.

Дополнительно вышеуказанным этапам могут быть добавлены различные технические и технологические решения и приемы, уже используемые для производства чая из сырья растений семейства Камелия. Это конвейерные линии, оборудование для сортировки, фиксации, обжарки и гранулирования чайного листа, автоматизированные линии для производства черного и зеленого чая.

Разработанная авторами технологическая карта процесса производства иван-чая из дикорастущего сырья рассчитана на производство 30 кг продукта.

Сбор сырья будет организован по предварительной договоренности с населением с заключением договоров на поставку сырья в течение трехлетних месяцев. Тариф установлен 1,5 руб. за 1 кг листьев кипрея. Тариф учитывает 5 % сбор с заготовителей дикорастущей продукции [НК]. Всего за 175 кг для одной партии затраты 262,5 руб. Средняя производительность труда 1-го сборщика 5 кг листьев в час. Листья собираются без стеблей и цветков. Количество сборщиков сырья для одной партии 7 человек. Сырье собирают в мешки (12 шт.) по 15 кг не более.

Очистка сырья (мойка, удаление травы) производится в технологических емкостях и расстилается в чистом помещении на чистой поверхности, покрытой полиэтиленовой пленкой для завяливания.

Полный технологический процесс производства без выдержки занимает 62 часа и осуществляется в течение 4 рабочих дней (табл. 1). Рабочий процесс рассчитан таким образом, что выработку одной партии в 30 кг готового продукта из 175 кг сырья может выполнить 1 человек в за 4 смены (8 часов) итого 32 часов. Каждый работник выполняет весь технологический процесс по одной партии. Заработная плата работнику с учетом премии за высокое качество продукции 1300 руб. в месяц. Отчисления составят $1300 * 30 / 100 = 390$ руб. Прямые расходы на оплату труда на 1 партию составят $(1300 + 390) * 32 / (22 * 8) = 307,3$ руб. Доплата за управление и составление отчетности составит 90 руб. за партию.

Таблица 1. Технологическая карта производства 30 кг иван-чая из дикорастущего сырья

№	Наименование технологической операции	Время работы по дням (д1-д4) и часам	Всего часов	Производительность труда, оборудования, кг в час	Количество работников, чел	Масса сырья, полуфабриката, сухого продукта, кг	Механизация процесса
1	Сбор, приемка сырья, подготовительные работы	8:00(д1)-13:00(д1)	5	5	7	175	вручную
2	Очистка сырья (мойка, удаление травы)	14:00(д1)-16:00(д1)	2	80	1	160	вручную
3	Завяливание, (переворачивание, сортировка листа)	16:00(д1)-10:00 (д2)	18	–	1	160	вручную
4	Скручивание	10:00 (д2)-13:00(д2) 14:00 (д2)-15:00(д2)	4	37,5	1	150	DL-CRT-55
5	Разбивание комочков	10:00 (д2)-13:00(д2) 14:00 (д2)-15:00(д2)	4	37,5	1	150	вручную
6	Резка закрученных листов	10:00 (д2)-13:00(д2) 14:00 (д2)-15:00(д2)	4	37,5	1	150	DL-6CRH-320
7	Выкладка в емкости	10:00 (д2)-13:00(д2) 14:00 (д2)-15:00(д2)	4	37,5	1	150	вручную
8	Ферментация партии целиком	15:00 (д2)-8:00(д3)	17	150 кг цикл (10–17 часов)	1	150	ER-6CFJ-5B
9	Сушка	8:00 (д3)-11:00(д3)	3	50	1	150	КС-05
10	Фракционирование	8:00 (д3)-11:00(д3)	3	50	1	30	вручную
11	Упаковка в фильтр пакеты	11:00 (д3)-13:00(д3) 14:00 (д3)-17:00(д3) 8:00 (д4)-11:00(д4)	8	3,75	1	30	SP-100T
12	Упаковка в коробки	11:00 (д4)-13:00(д4) 14:00 (д4)-17:00(д4)	5	2400	6	30	вручную

Скручивание происходит путем загрузки и выгрузки роллера DL–CRT–55, а также наполнения технологических емкостей.

Разбивание комочков сырья, которые могут образовываться при скручивании производим вручную.

Резку листьев на части около 6 мм производим машиной для резки DL–6CRH–320.

Ферментацию проводим в 1 этап, полностью загружая сырье одной партии в специальную машину ER–6CFJ–5B с осуществлением контроля температуры и влажности.

Сушку проводим в 2 этапа загружая по 75 кг сырья в сушильный шкаф КС-05 на 1,5 часа. Готовый продукт высушивается, теряя до 80 % массы.

Фракционирование производим с помощью сита в чистые сухие технологические емкости.

Упаковку в фильтр-пакеты производим автоматом для фасовки чая в пакетики SP-100T используя специальную фильтр-бумагу. Аппарат может упаковать 25 пакетов, по 2,5 грамма в минуту.

Готовую продукцию фасуем в картонные коробки с маркировкой.

Оборудование для производства чая будет от Российских и китайских производителей будет закупаться в Российской Федерации [1].

Срок полезного использования оборудования составляет 10 лет. Амортизационные отчисления составят $45456 / 10 = 4545,6$ руб. в год. Затраты на техническое обслуживание и ремонт в течение всего срока эксплуатации рассчитаем исходя из норматива в 65 % от первоначальной стоимости. За год это составит $45456 * 0,65 / 10 = 2954,6$ руб. Оборудование, используемое при производстве иван-чая представлено в табл. 2.

Таблица 2. **Перечень оборудования для производства иван-чая**

№	Наименование оборудования	Стоимость, руб.
1	Роллер для скручивания чайного листа DL-6CRT-55	10248
2	Машина для резки чайного листа DL-6CRH-320	11632
3	Машина для ферментации чая ER-6CFJ-5B	12150
4	Сушильный шкаф КС-05	4065
5	Автомат для фасовки чая в пакетики SP-100T	3229
	Итого стоимость оборудования	41324
	Стоимость доставки и установки	4132
	Итого затрат на оборудование	45456

Рассчитаем сумму затрат на материалы. Размер партии в 30 кг обусловлен максимальной пропускной способностью оборудования, входящего в поточную линию. Перечень материалов, расходуемых на производство 1 партии, представлен в табл. 3.

Таблица 3. **Перечень расходных материалов для производства 30 кг продукции**

№	Наименование материалов	Количество	Стоимость, руб.
1	Фильтр бумага для упаковщика SP-100T	6 кг	83,1
2	Вода водопроводная	2 м3	4,34
3	Моющие средства	1 л	2
4	Перчатки (разные)	4 пары	10
5	Коробки с маркировкой	480 шт.	312
	Итого...		411,4

Стоимость инвентаря, который будет обновляться каждый год представлена в табл. 4.

Таблица 4. Перечень инвентаря на год

№	Наименование материалов	Количество	Стоимость, руб.
1	Мешок полипропиленовый	12 шт.	16,56
2	Пленка тепличная светостабилизированная 6 м 150 мк	6 м	48
3	Шланг поливочный с насадкой, 30 м	1 шт.	45
4	Грабли веерные, пластиковые	1 шт.	20
5	Инвентарь для уборки	1 комплект	20
6	Сито	1 шт.	40
7	Технологические емкости	10 шт.	100
	Итого...		289,56

Расход электроэнергии при работе оборудования на партию составит 59,3 кВт, стоимость 15,65 руб. Стоимость водоснабжения на партию составит 4,34 руб.

Таблица 5. Расчет экономических показателей производства 60 партий товара

Наименование показателя	В расчете на 1 партию	За год
Оплата труда с отчислениями, руб.	307,3	18438
Сырье, руб.	262,5	15750
Материалы, руб.	411,44	24686,4
Инвентарь, руб.	4,826	289,56
Электроэнергия (работа оборудования), руб.	15,65	938,92
Водоснабжение, руб.	4,3426	260,556
Итого переменных затрат	1006,06	60363,44
Амортизация основных средств, руб.	75,76	4545,6
Аренда помещения, руб.	110	6600
Электроэнергия освещение, руб.	3,24	194,22
Затраты по организации и управлению, руб.	92,19	5531,4
Сумма процентов по кредиту, руб.	46,09	2765,24
Итого постоянных затрат	327,27	19636,46
Итого себестоимости, руб.	1333,33	79999,90
Выручка от реализации без НДС, руб.	1800	108000
Прибыль от реализации, руб.	466,67	28000,10
Рентабельность от реализации, %	35,00	35,00
Срок окупаемости, лет	1,6	1,6

Розничная цена на иван-чай колеблется от 5 до 15 руб. за 100 г в зависимости от качества, ферментации, упаковки и др. Произведем расчет основных экономических показателей работы линии по производству иван-чая при цене за 100 г 6 руб., количестве партий 60 из 89 условно возможных за три летних

месяца (табл. 5). Указанный объем работ выполнит 4 человека. При этом загрузка мощностей будет произведена на 68 %. Для 100 % загрузки мощностей потребуется 6 человек работников, которые будут работать по скользящему графику (4 рабочих дня и 2 выходных) и ежедневная загрузка сырьем. При полной загрузке мощностей объем производства вырастет до 2640 кг, а рентабельность до 43,2 %.

Представление о приблизительной емкости рынка чая в Горецком районе можно составить исходя из среднедушевого потребления в Беларуси в 0,5 кг чая в год (по исследованиям компании Statista). Численность населения района на 2022 г. умножим на норму потребления ($39\,223 * 0,5 = 19\,611,5$ кг). Объем производства в 60 партий (1800 кг) это около 9 % местного рынка. Сбыт можно осуществлять через имеющуюся в районе розничную торговую сеть [4].

Заключение

Проведенные исследования позволяют сделать вывод, что реализация проекта позволит осуществить импортозамещение около 9 % рынка чая Горецкого района и получить годовую прибыль 28000 руб. Рентабельность проекта составит 35 %. Точка безубыточности составит 25 партий или 750 кг чая.

Перспективными направлениями исследования является выбор организационно-правовой формы агробизнеса и расчет бизнес-плана инвестиционного проекта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Делаем чай – Оборудование для производства чая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://delaemchay.ru>. – Дата доступа: 20.01.2023.
2. Способ производства чая из кипрея (иван-чая): пат. RU 2123788 С1 / Ф. Г. Нахметов, Т. П. Кольцова, Т. М. Логвинчук, Е. О. Мифодовская, С. Н. Токаренко, С. В. Трунов. – Оpubл. 27.12.1998.
3. Способ возделывания кипрея узколистного (иван-чая) для получения зеленой массы на пищевые цели: пат. RU 2708833 С1 / Б. Н. Старковский. – Оpubл. 11.12.2019.
4. Чай в Беларуси: новые данные исследования потребления и экспортных поставок [Электронный ресурс] / CoffeeTea.RU. – 2023. – Режим доступа: <https://coffeetea.ru/2022/07/13/30867/>. – Дата доступа: 20.01.2023.

TECHNICAL, ECONOMIC AND TECHNOLOGICAL JUSTIFICATION OF THE IVAN TEA PRODUCTION IN THE CONDITIONS OF SMALL AND MEDIUM AGRIBUSINESS

© 2023 R. P. ZIMAVY¹, M. A. ZIMAVAYA²

^{1,2}*The Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus*

¹*E-mail: ruslan150781@mail.ru;* ²*e-mail: bloodmary2000@mail.ru*

The article provides a technical, economic and technological justification of a tea production line from wild-growing narrow-leaved cypress in the conditions of small and medium-sized agribusiness. This direction is promising in the field of import substitution of tea, herbal tea and raw materials for biologically active additives on the market of the Republic of Belarus.

Key words: technical and economic justification, technology, ivan-tea, narrow-leaved cypress, import substitution, small and medium agribusiness.

ИСТОРИЯ И ПРАВО
HISTORY AND LAW

УДК 929(476)

**17 СЕНТЯБРЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
БЕЛОРУССКОГО НАРОДА**

В. А. СИДОРОВА¹, А. А. КОВТУН²

*^{1,2}УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь*

¹Эл. адрес: parfum77@tut.by; ²эл. адрес: andrejkovtun96@yandex.by

В статье рассматриваются некоторые аспекты современного осмысления Рижского мирного договора 1921 г. в исторической судьбе белорусского народа. Процесс воссоединения Западной и Восточной Белоруссии в единое государство и восстановления территориальной целостности

Ключевые слова: Рижский мирный договор, Линия Керзона, территориальные потери, Красная Армия, Народное Собрание Западной Белоруссии в Белостоке, историческая память.

Введение

В настоящее время изучение феномена исторической памяти стало весьма актуальной темой в научном сообществе и жизни общества. И действительно, память о прошлом является определяющим фактором развития многонационального государства, так как способствует сплочению нации в единое социальное целое, формирует национально-гражданскую идентичность. Она определяет «связь времен», являясь посредницей между поколениями людей, позволяет проводить исторические параллели, находить причинно-следственные связи. В этом отношении 17 сентября значимый день для белорусов.

Основная часть

Белорусский народ, пережив лихолетье Первой мировой войны, в очередной раз оказался втянут в войну (1919–1921 гг.), которую развязала Польская республика против РСФСР. ЛитБел и УССР оборонялись силами Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА), всецело подчиненной руководству Советской России. Формально они были независимыми государствами. Фактически же – полностью подконтрольными Москве. Развязывая указанную войну, начальник польского государства Юзеф Пилсудский заявлял, что намерен реализовать свою федералистскую концепцию. Она включала три момента. Во-первых, восстановление Речи Посполитой от моря до моря, в границах 1772 г.,

т. е. до ее первого раздела. Во-вторых, создание федерации в составе Польши, Литвы, Беларуси, Украины. В-третьих, гарантирование абсолютной свободы национально-культурного развития для субъектов федерации. Соотечественники Пилсудского горячо поддерживали тот пункт его концепции, в котором предусматривалось восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г., т. е. до ее первого раздела. К началу 1920 г. в польском общественном сознании окрепло убеждение, что Польша может обрести былое могущество и стать влиятельным государством Центральной Европы, способным противостоять Германии и России, при условии включения в ее состав значительных территорий на востоке.

В условиях политического вакуума, который образовался после выхода Германии и России из Первой мировой войны, когда обширное пространство от Балтийского до Черного моря не имело какого-то государственного статуса, Россия и Польша являлись главными конкурентами, ведущими, по сути, войну на уничтожение.

До весны 1920 г. Польша устойчиво удерживала стратегическую инициативу в ходе указанной войны. С весны до середины августа 1920 г. инициатива была на стороне Красной армии. С середины августа 1920 г. до самого конца войны вновь доминировала Польша при поддержке Великобритании и Франции [1, с. 37–40].

Важно иметь в виду, что ключевые события войны Польши против РСФСР, ЛитБела и УССР совпали по времени с моментом работы Парижской мирной конференции (18 января 1919 г. – 21 января 1920 г.), которая подводила итоги Первой мировой войны и обсуждала территориальные вопросы. Данные вопросы входили в компетенцию территориальной комиссии конференции. Соображения комиссии на предмет прохождения советско-польской границы обсуждали 8 декабря 1919 г. с участием Верховного Совета Антанты.

Переговорный процесс на предмет разработки мирного договора стартовал 17 августа 1921 г. в столице БССР. С 21 сентября переговоры проходили в столице Латвии. Они велись между РСФСР и УССР, с одной стороны, и Польской Республикой – с другой. В Минске стороны договорились о прохождении границы Польши восточнее «линии Керзона». Но постепенно настало время взаимных уступок. В начале октября советская сторона согласилась с тем, чтобы железная дорога Лида – Барановичи – Лунинец – Ровно – Броды находилась в глубине польской территории... тогда же обе стороны договорились не рассматривать в качестве основы польско-советской границы «линию Керзона» и «борисовскую линию» (т. е. линию польско-советского фронта начала 1920 г.). 12 октября 1920 г. стороны подписали в Риге прелиминарный мир, а 18 марта 1921 г. их представители скрепляют своими подписями окончательный вариант мирного договора [2].

Касательно Рижского договора белорусская сторона не была в числе субъектов переговорного процесса. Этого не хотели ни Польша, ни Россия. Хорошо известно, что на момент начала переговоров в зале заседаний были белорусские представители. Однако поляки и россияне отвергли саму возможность

их непосредственного участия в переговорном процессе, и они покинули зал заседаний. Белорусские представители не подписывали Рижский договор, и поэтому он был для нашей республики недействительным с самого начала.

Если бы установилась «линия Керзона», получившая название от фамилии министра иностранных дел Великобритании лорда Дж. Керзона, который предложил провести границу по линии стабилизации российско-германского фронта к началу октября 1915 г. тогда Польша получила бы территориальное приращение, значительно меньшее, чем по Рижскому договору. Рижский договор имел в качестве главного последствия для БССР крупные территориальные потери. Речь шла о территориальном массиве площадью 113 тыс. кв. км, на котором проживало более 3,5 млн. человек. На карте Второй Речи Посполитой появилось 29 уездов Белостокского, Виленского, Новогрудского воеводств. Что же на тот момент осталось у БССР? Всего лишь 52,4 тыс. кв. км [1].

Западная Белоруссия находилась в составе Польши до 17 сентября 1939 г. Период польского господства отмечен для нее явным превалированием негатива над позитивом. Для правящих кругов Второй Речи Посполитой полностью исключался статус Западной Белоруссии. Для них с самого начала существовали лишь «крэсы всходни». Все 18 лет проводилась антибелорусская политика, согласно которой, подвергались дискриминации все нетитульные этносы, населявшие Западную Белоруссию, что соответствовало установке «Польша для поляков». Тем самым грубейшим образом нарушилась статья седьмая Рижского мирного договора, по которой польская сторона взяла на себя обязательства по предоставлению прав национальным меньшинствам. Стоит также отметить, что предоставление этих прав было обязанностью польского правительства согласно польской конституции 1921 г. [3, с. 316–317].

В середине 1930-х годов в западнобелорусских землях зажиточные крестьяне составляли всего 5 %, середняки 15 %, бедняки 80 %. Малоземелье, безработица вынуждали крестьян выезжать на заработки в страны Западной Европы и Америку. Статистические данные свидетельствуют, что из Виленского, Новогрудского, Полесского воеводств в 1925–1938 гг. выехало на постоянное место жительства в другие страны 78,1 тыс. человек (по другим сведениям, число выехавших достигало 180–240 тыс. человек).

Под надуманными предлогами польские власти закрывали белорусские школы, издательства, библиотеки, избы-читальни, редакции белорусских газет и журналов. Белорусы были лишены возможности обучаться на родном языке. Из 514 белорусских школ, действующих в 1921 г. к 1923 г. осталось 32. В 1928 г. из 25 белорусских и 49 польско-белорусских школ к 1938 г. осталось 5 польско-белорусских. Польские власти закрыли 8 белорусских гимназий, 2 учительские семинарии. Единственную белорусскую гимназию в г. Вильно превратили в филиал польской гимназии. Школьная реформа 1930-х гг. еще больше ограничила доступ западно-белорусской молодежи к среднему и высшему образованию. Среди студентов Виленского университета Стефана Батория белорусы в 1921–1937 гг. составляли 0,9–2,9 %. Не было обеспечено все-

общее обучение даже в начальных польских школах. В 1938–1939 учебном году не посещали занятия более 100 тыс. детей. Во многих уездах были «бесшкольные округа». В 1939 г. около 35 % населения оставалось неграмотным.

Осуществлялась политика религиозной нетерпимости к православному белорусскому народу, а с середины 1930-х гг. усилились меры по полонизации. Насильственными методами в Западной Белоруссии и Западной Украине к 1925 г. около 320 православных храмов перешло римско-католической церкви, к концу 1929 г. – 1300. В 1930 г. были поданы судебные иски о возвращении православных храмов. Ответ был такой – из 500 православных церквей – 300 превратили в костелы. По отношению к средствам массовой информации политика была аналогичная. Из-за преследований количество периодических изданий с 23 в 1927 г. сократилось до 8 в 1937 г. [3, с. 316–317].

1 сентября 1939 г. немецкие войска перешли границу Польши. Началась Вторая мировая война. Правительство и военное командование Польши оказались не в силах противостоять немецкой военной машине.

Советское правительство заняло позицию ожидания, несмотря на попытки Германии втянуть Советский Союз в войну против Польши. Германское руководство через своего посла в Москве графа Ф. В. фон Шуленберга в первые сентябрьские дни неоднократно напоминало и даже требовало от Советского Союза решительных действий, заявляя, что Польшу немецкие войска займут за неделю и окажутся на территории, которая определена как зона влияния СССР. Тем не менее, Москва отвечала, что время пока не пришло, чрезмерная поспешность может принести вред и приведет к объединению противников. 10 сентября В. Молотов заявил немецкому послу, что советское правительство должно убедиться в том, что Польша распалась, и оно придет на помощь белорусам и украинцам. Таким образом, Германии дали понять, что для СССР главное – не военные действия, а возвращение своей территории.

С этого времени в газетах «Правда» и «Известия» активнее стали выходить статьи о жизни соотечественников, о срочной помощи белорусам и украинцам, чтобы те не оказались под немецкой оккупацией [4, с. 190].

11 сентября был отдан приказ о создании Украинского и Белорусского фронтов, с этого дня запрещалось публиковать любые данные о выпуске продукции всех отраслей промышленности и транспортных перевозках. Окончательно решение перейти в наступление было принято после перехода немецкими войсками линии Керзона (14 сентября был взят Брест, 15 сентября – Львов).

16 сентября в 16.00 в частях Красной Армии был зачитан приказ о выступлении в освободительный поход на Запад. В приказе подчеркивалась освободительная миссия советских войск, которые должны оказать срочную помощь украинскому и белорусскому населению, чтобы спасти их от врага. Кто враг – не уточнялось. Бомбить и обстреливать из пушек населенные пункты советским войскам было запрещено. К польским военным служащим, не оказывающим сопротивления, предписано было относиться лояльно.

В 5 часов утра 17 сентября 1939 г. войска РККА перешли западную границу СССР с Польшей. 17 сентября 1939 г. польскому послу в Москве была вручена нота правительства СССР, в которой говорилось: «По причине такой обстановки Советское правительство отдало распоряжение Главному командованию Красной Армии отдать приказ войскам перейти границу и взять под свою защиту жизнь и имущество населения Западной Украины и Западной Белоруссии». К этому моменту польская оборона была окончательно дезорганизована, государственная система разрушена, управление войсками и государственными институтами утрачено. Против деморализованной и наполовину разгромленной польской армии было направлено 4 тыс. танков, более 5,5 тыс. пушек, 2 тыс. самолетов.

Сформированный Белорусский фронт состоял из 4 армий (3-й, 4-й, 10-й и 11-й), 23-го стрелкового корпуса, Дзержинской конно-механизированной группы и Днепровской военной флотилии, командовал командарм 2-го ранга Михаил Ковалев. Всего насчитывалось 200 802 солдата и офицера. По подсчетам польских историков, им противостояли 45 тыс. поляков, из которых половина были не вооружены и не введены в конкретные военные части. Вдоль границы несли службу 8 тыс. человек пограничной охраны. Кроме того, 2 тыс. военных моряков состояли в Пинской речной флотилии. Наиболее боеспособной была самостоятельная оперативная группа «Полесье», которой командовал генерал Ф. Клеберг. Ему удалось собрать 17 тыс. солдат и офицеров, но лишь половина из них были вооружены и введены в конкретные войсковые единицы [4, с. 191–192].

СССР войну Польше не объявлял. Польское правительство также признавало, что войны с Советским Союзом нет. Не сумев организовать эффективную защиту страны, польское правительство и командование во главе с Э. Рыдз-Смиглы на третьей неделе войны покинули страну. Сначала эмигрировали в Румынию, а затем в Великобританию.

17 сентября были освобождены Барановичи, 18-го – Новогрудок, Лида, Слоним, 19-го – Вильно и Пружаны, 20-го – Гродно, 21-го – Пинск, 22-го – Белосток. 22 сентября в 13:00 29-я танковая бригада 4-й армии вошла в Брест, который к этому моменту был занят немецкими войсками генерала Г. Гудериана. К 25 сентября Красная Армия полностью освободила Западную Белоруссию.

Несмотря на быстрый темп продвижения, Красная Армия не смогла до прихода немцев занять все территории, которые в соответствии с советско-германскими соглашениями были включены в советскую зону влияния. В таких случаях немецкие войска при подходе советских частей просто покидали населенные пункты. Иногда этому предшествовали такие парады как в Бресте (аналогичный парад состоялся в Пинске и некоторых украинских городах). 28 сентября 1939 г. советско-немецкий военно-политический альянс был дополнен новыми соглашениями. Состоялось подписание Договора о дружбе и границах. Была определена граница, получившая название «линия Молотова». В секрет-

ном дополнительном протоколе Западная Белоруссия по-прежнему оставалась в зоне влияния СССР.

Большинство населения Западной Белоруссии встретило советские войска хлебом и солью. В деревнях и городах строились приветственные цветочные арки, организовывались многотысячные митинги, вывешивались красные флаги, даже в одежде местного населения присутствовал красный цвет [5, с. 8].

С продвижением Красной Армии в западно-белорусских городах и деревнях началось формирование новой системы власти. Уже 19 сентября командующий Белорусским фронтом М. Ковалев отдал приказ, призывающий местное население создавать органы советской власти.

Во всех городах и поветах были организованы временные управления из представителей Красной Армии и местного населения. Им предстояло осуществлять руководство территориями до созыва Народного Собрания. В деревнях организовывались сельские комитеты, главной задачей которых декларировалась передача земель помещиков и осадников трудовому крестьянству. При этом необходимо отметить, что если городские органы власти первоначально создавались при содействии Красной Армии, то в деревнях это происходило «снизу» – сказывался партизанский опыт 1920-х гг.

В городах и местечках организовывалась Рабочая гвардия, а в деревнях – отряды добровольной милиции, которые должны были стать надежной опорой советской власти на местах. Рабочая гвардия пользовалась поддержкой населения. Так, в Белостоке за первый день в нее вступили 397 человек, в Кобрине – 120 и т. д. Опираясь на поддержку большей части населения, временные управления и крестьянские комитеты осуществляли первые революционные преобразования, устанавливали новый порядок. После занятия Красной Армией западных белорусских областей в сентябре 1939 г, перед властью встала проблема проведения дальнейшей политики по отношению к местному населению. Начинать это надо было с нуля. Несколько осложняло дело и неоднозначное отношение советского руководства и лично И. В. Сталина к Коммунистической партии и Коммунистическому союзу молодежи Западной Белоруссии, считавшего, что они «засорены» провокаторами. Решением Коминтерна в 1938 г. эти довольно многочисленные и влиятельные в западно-белорусском обществе организации были распущены. Уже в конце сентября 1939 г. секретарь ЦК КП(б)Б П. К. Пономаренко попросил у И. В. Сталина разрешения создать в западных областях Беларуси комсомольские организации под эгидой ЦК ЛКСМБ.

В конце сентября-октябре в Белостокскую, Вилейскую, Полесскую и Новогрудскую области Западной Белоруссии из восточных областей БССР было командировано около 3 тыс. партийных работников, в том числе и более 1 тыс. комсомольцев. Главная задача, которую поставили перед ними, – организация выборов в Народное Собрание Западной Белоруссии. Новоприбывшие активисты составили костяк окружных и участковых избирательных комиссий во всех областях [5, с. 9].

Именно Народному Собранию предстояло решить судьбу освобожденных земель. Власти преследовали цель: обеспечить в составе Народного Собрания определенную национальную и тендерную репрезентативность – не менее 70 % депутатов-белорусов и не менее 30 % женщин. Впервые в истории БССР женщины получили право не только выбирать, но и быть выбранными.

1 октября 1939 г. Политбюро ЦК ВКП(б) приняло постановление «Вопросы Западной Украины и Западной Белоруссии», состоявшее из 33 пунктов, первым из которых предписывалось созвать Народное Собрание Западной Украины и Народное Собрание Западной Белоруссии. Народное Собрание Западной Украины предстояло собрать во Львове, Белоруссии – в Белостоке. Развернулась выборная кампания по созыву Народного Собрания. Она проходила при большом количестве митингов и собраний. 22 октября – уже через месяц после присоединения земель – прошли выборы в Народное Собрание. В них принимали участие все граждане, достигнувшие 18 лет, независимо от национальной принадлежности, образовательного ценза, имущественного положения и прошлой деятельности. Женщинам были предоставлены равные с мужчинами права. Выборы проводились на основе всеобщего, равного и прямого выборного права при тайном голосовании. В них приняли участие 96,91 % выборщиков. За народных депутатов проголосовали 90,67 % участвовавших в выборах. Национальный состав 926 депутатов: 621 белорус, 127 поляков, 53 украинца, 43 русских, 72 еврея и 10 представителей других национальностей. Таким образом, в Народном Собрании были представлены все национальности, проживавшие в Западной Белоруссии [5, с. 10].

Народное Собрание Западной Белоруссии состоялось 28–30 октября 1939 г. в Белостоке. Присутствовали 926 из 926 избранных депутатов. Среди них было: 563 крестьянина, 197 рабочих, 12 представителей интеллигенции, 29 служащих, 25 ремесленников. Народное Собрание открыл самый старый из депутатов – 68-летний крестьянин из деревни Носевичи Волковысского повета С. Ф. Струг. С докладом о форме государственной власти выступил депутат С. О. Притыцкий. По его докладу Народное Собрание приняло декларацию, в которой было заявлено: «Белорусское Народное Собрание, выражая нерушимую волю и желание народов Западной Белоруссии, провозглашает на всей территории Западной Белоруссии установление Советской власти. Народное Собрание обратилось в Верховный Совет СССР и БССР с просьбой принять Западную Белоруссию в состав Советского Союза и БССР и воссоединении белорусского народа в одном социалистическом государстве. На последнем заседании 30 октября Народное Собрание избрало полномочную комиссию из 66 человек для отправки в Москву, чтобы передать его решение относительно вступления Западной Белоруссии в СССР [6, с. 30–32].

Народное Собрание провозгласило 17 сентября днем освобождения населения Западной Белоруссии от польской буржуазии и помещиков. На пятой внеочередной сессии Верховного Совета СССР 2 ноября 1939 г. был принят закон «О включении Западной Белоруссии в состав СССР и о воссоединении ее с

БССР». Завершающим законодательным актом о воссоединении белорусского народа стало принятие III сессией Верховного Совета БССР 14 ноября 1939 г. закона о восстановлении единства белорусского народа.

Заключение

Таким образом, воссоединение белорусского народа стало актом исторической справедливости, объединившей искусственно разделенный белорусский народ в единое государственное образование – Белорусскую Советскую Социалистическую Республику, что позволило белорусам в единой семье строить свое будущее – независимую суверенную Республику Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ісакаў, С. А. Баявыя дзеянні на тэрыторыі Палесся вясны – лета 1919 г. падчас польска-савецкай вайны (1919–1921 гг.) / С. А. Ісакаў // *Берасцейскі мір у кантэксце гісторыі і культуры Усходняй Еўропы: зборнік матэрыялаў / рэд.-укл. В. С. Місіюк. – Мінск: Р. М. Цымбераў, 2020. – С. 37–43 (Сер.: Галасы з Берасцейшчыны. Кн. 5).*

2. Тихомиров, А. В. Фактор Беларуси в процессе советско-польского мирного урегулирования 1920–1921 гг. [Электронный ресурс] / А. В. Тихомиров // *Российские и славянские исследования. – 2008. – Вып. 3. – Режим доступа: <http://www.rsijournal.net/faktor-belarusi-v-processe-sovetsko-polskogo-mirnogouregulirovaniya-1920-1921-gg/>. – Дата доступа: 14.09.2023.*

3. Республика Беларусь. Энциклопедия. В 7 томах. Том 1 / ред. Г. П. Пашков – Минск: Белорусская энциклопедия, 2005. – 1040 с.

4. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам. Станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск: БДУ, 2003. – 307 с.

5. Зелинский, П. И. 70-летие воссоединения Западной Белоруссии с Белорусской Советской Социалистической Республикой [Электронный ресурс] / П. И. Зелинский // *Материалы постоянно действующего семинара по актуальным вопросам социально-экономического развития Республики Беларусь. – Режим доступа: https://law.bsu.by/pub/edi/edi_17_09_09-1/. – Дата доступа: 15.09.2023.*

6. Беларусь у перыяд Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай вайны (1939–1945) : дакументы і матэрыялы : дапам. для студэнтаў гіст. фак. / склад. А. І. Котаў. – 2-е выд., перапрац. і дап. – Мінск: БДУ, 2008. – 203 с.

SEPTEMBER 17 IN THE HISTORICAL MEMORY OF THE BELARUSIAN PEOPLE

© 2023 V. A. SIDOROVA, A. A. KOVTUN

The Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus

E-mail: andreykovtun96@yandex.by

The article discusses some aspects of modern understanding of the Riga Peace Treaty of 1921 in the historical fate of the Belarusian people. The process of reunification of Western and Eastern Belarus into a single state and restoration of territorial integrity/

Key words: Riga Peace Treaty, Curzon Line, territorial losses, Red Army, People's Assembly of Western Belarus in Bialystok, historical memory.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГОРЫ-ГОРЕЦКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ В РАМКАХ МОДЕРНИЗАЦИИ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (40-е гг. XIX в. – НАЧАЛО XX в.)

Т. Н. РЕШЕЦКАЯ

*УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь
Эл. адрес: reshetskaya@rambler.ru*

В статье рассматривается один из аспектов становления и развития высшего и среднего аграрного образования в Беларуси и Российской империи. Целью данного исследования является анализ содержания учебных планов Горы-Горецкого земледельческого института, а также Горецких средних сельскохозяйственных учебных заведений на всех этапах развития. Автор обращает внимание, что содержание планов и учебных программ дисциплин не было постоянным, а трансформировалось под влиянием развития науки.

Государственные и социально-экономические преобразования также требовали соответствующих изменений. Наиболее значительные новшества в учебные планы и программы вносились в период подготовки важнейших аграрных реформ – инвентарной и отмены крепостного права – с целью подготовки квалифицированных кадров для их реализации.

Ключевые слова: сельскохозяйственное образование, аграрная история, подготовка кадров, Российская империя, Горы-Горецкий земледельческий институт, Горецкие средние сельскохозяйственные учебные заведения.

Введение

Возрастание роли образования в социально-экономическом развитии общества определяется тем, что оно обеспечивает развитие и воспроизводство человеческого капитала. В соответствии с Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 г. первый этап ее реализации (2021–2025 гг.) предполагает, в том числе, повышение гибкости и вариативности учебных планов; актуализацию содержания высшего образования, образовательных стандартов и научно-методического обеспечения; принятие мер по повышению эффективности механизма формирования заказа на подготовку кадров [1]. Совершенствование образовательных стандартов и программ, учебных планов должно обеспечивать содержательную и технологическую преемственность и непрерывность обучения.

УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», имея статус ведущего вуза в национальной системе образования Республики Беларусь в области подготовки кадров для сельского хозяйства, также проводит работу в данном направлении. Центр научно-методического обеспечения учебного процесса академии обеспечивает управление научно-методической работой всех структурных подразделений, координирует работу факультетов по разработке образовательных стандартов, типовых учебных планов, учебных планов по специ-

альности, учебных планов учреждения высшего образования, экспериментальных и индивидуальных учебных планов и проводит их экспертизу.

Трансформация содержания учебных планов и программ как высшего, так и среднего сельскохозяйственного образования, совершенствование методического уровня преподавания проводились в середине XIX – начале XX в. в Горы-Горецком земледельческом институте (далее – ГЗИ) и Горецких средних сельскохозяйственных учебных заведениях. Наиболее значительные новшества вносились в период подготовки важнейших аграрных реформ – инвентарной и отмены крепостного права – с целью подготовки квалифицированных кадров для их реализации.

Основная часть

15 августа 1840 г. была открыта Горы-Горецкая земледельческая школы (далее – ГЗШ), которая, согласно Положению, состояла из двух разрядов. Уже в 1842 г. второй разряд школы был приравнен к самостоятельному высшему сельскохозяйственному учебному заведению. 15 августа 1842 г. состоялось открытие высшего разряда ГЗШ как единственного в то время сельскохозяйственного вуза Российской империи.

В 1842 г. был утвержден учебный план преподавания дисциплин в высшем разряде ГЗШ, который с небольшими изменениями просуществовал до 1848 г. Большая часть учебных часов по этому плану приходилась на такие предметы, как энциклопедия сельского хозяйства (агрономия), скотоводство и ветеринария, химия, физика, правоведение. Из общеобразовательных предметов на протяжении всего периода обучения изучались Закон Божий и немецкий язык [2, с. 65 об.–66].

Следует отметить, что многие предметы преподавались по собственным «запискам» преподавателей. Это было связано с тем, что, с одной стороны, многие профессора ГЗШ были немцами и использовали в своих лекциях переводные материалы, с другой – с дефицитом специальной литературы на русском языке.

Изучение энциклопедии сельского хозяйства начиналось с таких важных для будущих агрономов вопросов, как «приспособление посвятивших себя сельскому хозяйству к практике и вернейшие способы приобретать необходимые познания, личные качества и способности по делу сельского хозяйства» [2, с. 44].

Актуальным и интересным на тот момент являлся предмет «Энциклопедия камеральных наук» (политическая экономия). В настоящее время этот термин вышел из употребления. Он возник в Германии в XVIII в. и обозначал совокупность знаний, необходимых для управления государственными имуществами. Во введении к этому предмету давался исторический обзор понимания цели политической экономии, разъяснялись понятия о всемирном, государственном и частном хозяйстве. Основной курс состоял из теоретической и практической частей.

Изучая сельскую бухгалтерию, воспитанники не только познакомились с устройством и ведением различных счетов, но и упражнялись в составлении документов отчетности [2, с. 74–77].

Наряду с камеральными науками важным предметом административно-экономического цикла был «Домоводство и домоустройство».

Целью преподавания истории и статистики сельского хозяйства было «фактами и цифрами показать успехи разных улучшений и усовершенствований в сельском хозяйстве последнего времени и их влияние на народное благосостояние». Изучая курс, воспитанники познакомились не только с российским опытом, но и западноевропейским – Германии, Англии, Франции, Бельгии [2, с. 90].

Среди вспомогательных дисциплин выделялась химия, что было связано со стремительным развитием и возросшим интересом к этой науке. На первом году обучения преподавалась неорганическая химия, на втором – органическая.

Наряду с химией важной вспомогательной дисциплиной являлась экспериментальная физика в соединении с метеорологией. В пояснительной записке преподаватель физики и химии К. Д. Шмидт отмечал, что «...из указанных в данной программе статей проходятся более подробно важные для сельского хозяйства предметы, в особенности статика и динамика твердых и жидких тел, и учение о теплоте» [2, с. 61–64 об.].

Программа по минералогии была связана с химией и физикой. В разделе ориктогнозии (учении об ископаемых) исследовались их свойства и систематическое разделение минералов [2, с. 56–57].

Таким образом, учебный план высшего разряда ГЗШ охватывал самый широкий спектр предметов – общеобразовательных, специальных, вспомогательных. Все они преподавались во взаимосвязи друг с другом. Дефицит специальной литературы на русском языке компенсировался подробными лекциями профессоров по собственным конспектам на основании переводных материалов с немецкого языка. Это позволяло в свою очередь вести обучение в соответствии с передовыми европейскими научными достижениями. Введение в курс цикла административно-экономических предметов свидетельствовало о том, что высший разряд ГЗШ выпускал специалистов, готовых принимать самое активное участие в социально-экономических изменениях общества.

С преобразованием в 1848 г. высшего разряда земледельческой школы в Горы-Горецкий земледельческий институт был введен новый учебный план, а профессорско-преподавательская корпорация пополнилась десятью новыми преподавателями. Важно отметить, что пятеро из них были питомцами ГЗИ – Ю. Ю. Жебенко, А. Н. Козловский, С. С. Коссович, А. В. Советов, И. А. Стебут [3, с. 131].

Многие при изложении курса своего предмета стали использовать не только собственные «записки», но и учебники на русском языке. Несмотря на это, количество часов, отводившихся на немецкий язык, превышало в разы часы на другие предметы. Владение иностранным языком позволяло, с одной стороны,

быть в курсе последних достижений европейской науки, а с другой – переводить собственные сочинения и свободно разговаривать на немецком во время заграничных командировок, которые были достаточно частой практикой в ГЗИ.

Новым и актуальным предметом в учебном плане ГЗИ стал «Кадастр и люстрация», введенный в 1850 г. Это было связано с проводимой с 1844 г. инвентарной реформой, которая должна была урегулировать размеры наделов и повинностей помещичьих крестьян. Недовольство некоторых помещиков результатами реформы привело к тому, что на 1854 г. была запланирована поверочная люстрация в западных губерниях Российской империи. Ввиду этого Ученый комитет МГИ посчитал необходимым расширить учебный курс института включением лишь этой дисциплины, так как в состав преподаваемых в ГЗИ наук входили все предметы, знание которых требовалось от специалистов в этой сфере [4, с. 22–23].

Новое Положение о ГЗИ 1859 г. внесло значительные изменения в учебный план института. Трехлетнее пребывание в институте делилось на 2 полуторагодичных курса: пригготовительный и специальный. Со второго года обучения студент избирал себе одну из специальностей: земледелие, скотоводство, экономика, лесоводство. Четвертый год посвящался исключительно практике на институтской ферме или в других имениях. Все эти меры предусматривали подготовку вместо агронома-универсала по прежнему Положению специалистов узкого профиля, а также усилили практическую направленность обучения. Согласно новому трехлетнему плану, некоторые предметы, на изучение которых делался упор в предшествующий период, были совсем упразднены (русское законодательство, камеральные науки, логика, механика). В 2 раза сокращались часы на иностранный язык (по выбору – немецкий или французский), естественные вспомогательные науки (ботаника, зоология, минералогия), черчение, на одну треть на физику [3, с. 181–182].

После введения Положения 1859 г. были составлены и отправлены на утверждение в Министерство государственных имуществ новые программы по предметам в ГЗИ [5, с. 24].

Для студентов, избравших дополнительную специализацию «лесоводство», количество часов на лесные науки увеличивалось до 160 (для агрономов – 64). Важным моментом в формировании бережного отношения к природным богатствам было объяснение правил возобновления леса, недостатков неправильного лесного хозяйства и способов благоразумного использования лесного производства [5, с. 35–40].

Новые темы были внесены в программу по земледелию и луговодству. Это было связано не только с изменением учебного плана, но и со сменой преподавателя этой дисциплины. Вместо профессора Б. А. Целлинского этот курс стал читать с 1860 г. младший профессор ГЗИ И. А. Стебут.

Учебный курс по устройству хозяйства и управлению имением начинался с общего обзора экономических условий занятия сельским хозяйством. Большое внимание уделялось вопросам рациональной организации хозяйства, рас-

пределения труда как барщинных крестьян, так и наемных поденщиков и др. [5, с. 62–65].

Первые преобразования в учебном плане ГЗИ и программах по предметам почти совпали с началом реализации реформы по отмене крепостного права. Это наложило существенный отпечаток не только на содержание теоретических, и в первую очередь экономических дисциплин, но и на методику организации практического курса. Специально для четвертого курса была разработана Инструкция для практических занятий студентов ГЗИ в продолжение практического года из 22 параграфов. Главными задачами, которые ставились перед студентами-практикантами, были изучение хода хозяйства в совокупности всех его направлений, изучение и усвоение необходимых административных приемов и порядков, реализация на деле экономических соображений. Выпускникам рекомендовалось, находясь при управляющем, сопровождать его по возможности при всех обходах хозяйства, присутствовать на различных совещаниях и делаемых нарядах и распоряжениях [6, с. 69].

Таким образом, в развитии Горы-Горецкой земледельческой школы прослеживается три этапа: 1840–1848 гг., 1848–1859 гг., 1859–1864 гг. На первом этапе шло становление высшего учебного заведения на основе второго разряда ГЗШ. В это время в Горы-Горецкой школе были устроены основные учебно-вспомогательные учреждения: опытное поле, учебная ферма, конный завод, библиотека, многочисленные кабинеты с качественными коллекциями по различным наукам и др.

Второй этап связан с преобразованием высшего разряда ГЗШ в институт, увеличением количества студентов, повышением престижа полученного образования, введением в программу новых дисциплин, подготовкой специалистов, необходимых для завершения инвентарной реформы.

Третий этап начался после введения Положения 1859 г. Смена руководства МГИ в 1857 г., подготовка и реализация реформы 1861 г. повлекли коренной пересмотр всего учебного процесса, изменение содержания программ преподаваемых дисциплин и общей направленности обучения в сторону усиления его практической части. За достаточно короткий промежуток времени в ГЗИ был создан прочный фундамент для последующего развития аграрного образования и науки всей Российской империи.

Развитие среднего сельскохозяйственного образования в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в. связано с деятельностью Горецкого земледельческого училища (ГЗУ) и землемерно-таксаторских классов (ЗТК) при нем. После перевода в 1864 г. института в Санкт-Петербург именно эти учебные заведения продолжали работу в Горках.

С преобразованием высшего разряда Горы-Горецкой земледельческой школы 30 июня 1848 г в институт, низший разряд был преобразован в земледельческое училище с четырехлетним сроком обучения. По Положению 1848 г. все изучаемые предметы подразделялись на общие, вспомогательные и специ-

альные (земледелие, скотоводство и скотоврачевание, домоводство с домоустройством и управлением поместьями, сельская бухгалтерия, сельскохозяйственная технология, садоводство, огородничество, лесоводство, пчеловодство). По Положению 1859 г. в программу училища был добавлен новый предмет – законоведение [2, с. 334].

С преобразованием училища в 1869 г из четырех в пятиклассное увеличился объем изучаемых естественных наук и специальных сельскохозяйственных дисциплин.

Согласно Положению о земледельческих училищах 1878 г. продолжительность обучения составила шесть лет, было увеличено количество и объем как специальных, так и общеобразовательных дисциплин. В программу были включены такие предметы, как анатомия и физиология растений, метеорология, геодезия, немецкий язык, всеобщая история. Несмотря на все изменения, в учебных планах 1848, 1870, 1878 гг. большая часть времени отводилась на изучение общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин.

После преобразования в 1911 г. ГЗУ в сельскохозяйственное училище с четырехлетним сроком обучения усилилось преподавание специальных предметов. Впервые за все время существования учебного заведения отношение количества часов (51/47) общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин к специальным стало практически равным.

Преподавание в ЗТК велось по учебным планам 1859 г. Основными предметами были низшая геодезия, нивелирование, таксация, краткий обзор естественных наук, черчение планов. В 1876 г. к изучаемым предметам были добавлены прикладная математика и межевые законы, с 1878 г. – русский язык, а также усилено преподавание естественных наук, в том числе физики и химии [7, с. 105].

С преобразованием ЗТК в 1909 г. в Горецкое землемерно-агрономическое училище был значительно расширен курс как общеобразовательных, так и специальных дисциплин.

Таким образом, перечень основных дисциплин практически не менялся на протяжении всего времени существования ГЗУ и ЗТК. Ключевые изменения касались объема изучаемых предметов, соотношения количества часов на общеобразовательные, естественнонаучные и специальные сельскохозяйственные предметы. Учебные программы и содержание изучаемых дисциплин трансформировалось под влиянием научных достижений, а также требований социально-экономического, государственного и общественного развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года : постановление Совета Министров Республики Беларусь 30 нояб. 2021 г. № 683 [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100683> – Дата доступа : 21.06.2022.

2. Национальный исторический архив Беларуси (далее – НИАБ). – Ф. 2259. Оп. 1. Д. 766. Переписка с Департаментом сельского хозяйства МГИ о предоставлении последнему программ по преподаваемым в ГЗШ дисциплинам. Программы.

3. Цитович, С. Г. Горыгорецкий земледельческий институт – первая в России высшая сельскохозяйственная школа (1836–1864) / С. Г. Цитович. – Горки, 1960. – 276 с.

4. Российский государственный исторический архив (далее – РГИА). – Ф. 398. Оп. 14. Д. 4589. По отношению Второго Департамента МГИ об открытии при ГЗИ особого класса для приготовления люстраторов.

3. НИАБ. – Ф. 2259. Оп. 1. Д. 771. Переписка с Департаментом сельского хозяйства МГИ о предоставлении месячной командировки профессору ГЗШ Целлинскому для осмотра лучших хозяйств Остзейских губерний и отчет о командировании.

4. О дополнительном постановлении к положению о Горыгорецкой школе, 17 февраля 1842 г., № 15303 // ПСЗРИ. Собр. 2 : в 55 т. – СПб., 1843. – Т. 17. – Отд. 1. – С. 96.

5. Центральный исторический архив Санкт-Петербурга (далее – ЦГИА СПб). – Ф. 994. Оп. 1. Д. 156. О составлении разных правил и программ по приемному испытанию.

6. РГИА. – Ф. 398. Оп. 26. Д. 10053Б. С правилами практических занятий студентов ГЗИ и учеников училища.

7. Марченко (Решецкая), Т. Н. Трансформация содержания учебных программ в Горыгорецких средних сельскохозяйственных учебных заведениях (вторая половина XIX – начало XX в.) / Т. Н. Марченко // IX Машеровские чтения : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 25 сент. 2015 г. / Вит. гос. ун-т ; редкол.: И. М. Прищепа (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – С. 104–106.

TRANSFORMATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS IN GORY-GORETSKY EDUCATIONAL INSTITUTIONS WITHIN THE FRAMEWORK OF MODERNIZATION OF AGRICULTURAL EDUCATION (40S OF XIX – BEGINNING OF XX CENTURIES)

© 2023 T. N. RESHETSKAYA

The Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus

E-mail: reshetskaya@rambler.ru

The article deals with one of the aspects of the formation and development of higher and secondary agricultural education in Belarus and the Russian Empire. The purpose of this study is to analyze the content of the curricula of the Gory-Goretsky Agricultural Institute, as well as the Gorki Secondary Agricultural Educational Institutions at all stages of development. The author draws attention to the fact that the content of the plans and curricula of the disciplines was not constant, but was transformed under the influence of the development of science.

State and socio-economic transformations also required appropriate changes. The most significant innovations in curricula and plans were made during the preparation of the most important agrarian reforms – inventory and the abolition of serfdom – in order to train qualified personnel for their implementation.

Key words: agricultural education, agrarian history, staff training for agriculture, Russian Empire, Gory-Goretsky agricultural institute, Gorki secondary agricultural educational institutions.

АНАЛИЗ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИИ ОХРАНЫ ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ КАК КЛЮЧЕВОГО ЭЛЕМЕНТА ЕЕ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА

А. С. ВОЛКОВЫЦКИЙ

*Государственная инспекция охраны животного и растительного мира
при Президенте Республики Беларусь,
аспирант Академии управления при Президенте Республики Беларусь
Эл. адрес: volkovas23@yandex.ru*

Для получения целостного представления о конституционно-правовом статусе Государственной инспекции охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь (далее – Госинспекция), позволяющего установить ее правовое положение, необходим комплексный подход к изучению всех его элементов. В статье проведен анализ основных нормативно закрепленных функций Госинспекции, выступающих одной из ключевых составляющих в структуре ее конституционно-правового статуса, выявлены характерные особенности деятельности данного государственного органа, определены наиболее значимые ориентиры его работы. В исследовании раскрыто сущностное содержание каждой из функций, возложенных на Госинспекцию, отмечено, что законодатель оставил перечень функций открытым, указав таким образом на их динамичный характер, возможность изменения (расширения, сокращения) в ходе развития государства и права, социально-экономических преобразований, процессов экологизации, научно-технологического прогресса и др.

Ключевые слова: конституционно-правовой статус, государственный контроль, охрана животного и растительного мира, ключевые функции, правовое положение.

Введение

Государственная инспекция охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь является специально уполномоченным государственным органом, подчиненным Президенту Республики Беларусь. Определение сущности, содержания и особенностей конституционно-правового статуса органа государственной власти имеет первостепенное значение для формирования представления об основных направлениях его деятельности и предназначения [1]. Под конституционно-правовым статусом Госинспекции следует понимать урегулированное нормами конституционного права правовое положение Госинспекции в системе органов государственной власти, ее роль в государственном механизме. Структурными элементами конституционно-правового статуса Госинспекции являются: место и роль Госинспекции в системе органов государственной власти, функции и компетенция, внутренняя организация Госинспекции, порядок формирования и прекращения полномочий, ответственность, механизм отношений с другими государственными органами и др. В рамках данного исследования рассмотрению подлежат основные функции Госинспекции, выступающие ключевой составляющей ее конституционно-правового статуса и представляющие в своей совокупности отдельный структурно-организационный блок в данной юридической конструкции.

Основная часть

На важность нормативного закрепления функций государственного органа, играющих значимую роль в определении его конституционно-правового положения, указывали многие ученые. В частности, Д. Д. Цабрия среди множества элементов конституционно-правового статуса государственного органа, особое внимание уделял выполняемым им функциям [2, с. 126]. По мнению Д. Н. Бахраха, функции, наряду с целями, задачами и принципами деятельности, составляют самый главный целевой блок конституционно-правового статуса органа власти и управления [3].

Пункт 9 Положения о Госинспекции, утвержденном Указом Президента Республики Беларусь от 15 июля 2019 г. № 269 (далее – Положение), содержит перечень основных функций Госинспекции, которые она должна выполнять в пределах своей компетенции в рамках решения поставленной перед ней задачи по осуществлению государственного контроля. Данный перечень является открытым, что позволяет его расширять, добавляя новые функции, исходя из целей государственной политики, необходимости укрепления национальной безопасности, социально-экономического развития страны, поддержания экологической устойчивости и сохранения природной среды.

В пп. 9.1 п. 9 Положения установлено, что Госинспекция в пределах своей компетенции самостоятельно или совместно с другими контролирующими (надзорными) органами осуществляет государственный контроль за исполнением государственными органами, иными юридическими лицами, гражданами, в том числе индивидуальными предпринимателями актов законодательства путем: проведения проверок и полевых мероприятий (контрольных мероприятий); использования мер профилактического и предупредительного характера.

Следует отметить, что сложность и одновременно огромная значимость данного направления работы Госинспекции обусловлена тем, что система природоохранного законодательства достаточно обширна, многогранна и включает в себя большое количество законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, среди которых: Кодекс Республики Беларусь о земле, Лесной кодекс Республики Беларусь, Законы Республики Беларусь: «Об охране окружающей среды», «Об особо охраняемых природных территориях», «О растительном мире» и др. Контроль за исполнением столь объемного законодательного массива позволяет говорить о его многовекторном характере. Так, согласно п. 1 Положения, Госинспекция в пределах своей компетенции осуществляет государственный контроль за охраной и использованием диких животных, относящихся к объектам охоты и рыболовства, земель под дикорастущей древесно-кустарниковой растительностью (насаждениями), древесно-кустарниковой растительности, не входящей в лесной фонд (кроме древесно-кустарниковой растительности в границах населенных пунктов и включенной в Красную книгу Республики Беларусь); охраной, защитой, воспроизводством и использованием лесного фонда; ведением рыболовного хозяйства и рыболовством; ведением охотничьего хозяйства и охотой.

В ходе осуществления Госинспекцией контрольных мероприятий принимаются меры по выявлению нарушений природоохранного законодательства и лиц, их совершивших. Законодатель определяет данную деятельность как функцию по выявлению правонарушений. Например, Госинспекцией осуществляется контроль за своевременностью проведения лесхозами работ по лесовосстановлению. Суть таких работ заключается в проверке посадок леса на местах, где произошли рубки. При выявлении нарушений принимаются следующие меры воздействия: выдаются предписания, рекомендательные письма, вносятся предложения о привлечении к дисциплинарной ответственности работников, действия которых повлекли нарушение законодательства. В случае невыполнения требований об устранении выявленных нарушений должностные лица привлекаются к ответственности.

Если осуществляется контроль за рациональным использованием заготовленной древесины, то Госинспекцией с помощью Единой государственной автоматизированной информационной системы учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС) отслеживаются все этапы заготовки, хранения, вывозки, транспортировки древесины и реализации ее потребителю. Кроме того, Госинспекция также собирает и анализирует сведения о нарушениях функционирования самой ЕГАИС.

Наряду с проведением контрольных мероприятий, наиболее значимым направлением деятельности Госинспекции является предупредительная и профилактическая работа (использование превентивных мер), которая нацелена на повышение сознательности, ответственности и правовой грамотности граждан. В частности, с точки зрения Д. В. Шаблинской «в широком смысле контроль (надзор) в сфере предупреждения правонарушений можно определить как особый вид деятельности субъектов системы предупреждения правонарушений, направленный на проверку полноты, правильности, соответствия законодательству и эффективности деятельности по предупреждению правонарушений с целью принятия мер по обеспечению оптимального функционирования и развития данной системы.» [4].

Перечень мер профилактического и предупредительного характера, используемых Госинспекцией при осуществлении своих функций, включает правовое просвещение граждан, образовательные и воспитательные мероприятия, разъяснительную работу по наиболее проблемным вопросам, активное привлечение граждан к участию в различного рода экологических проектах, конференциях международного и республиканского значения. Так, к примеру, с 2019 г. проводится акция по добровольной сдаче запрещенных орудий рыболовства (Госинспекция предлагает гражданам добровольно сдать сети и избежать штрафа за их хранение), которая помогает людям сделать правильный выбор в пользу бережного отношения к природным ресурсам. Практикуются и другие мероприятия профилактического и предупредительного характера: выступления в коллективах учреждений и организаций, по радио и телевидению, работа в соцсетях, размещение информации в печатных СМИ.

Следующей немаловажной функцией Госинспекции является ведение административного процесса. Это означает, что при выявлении фактов несоблюдения требований действующего природоохранного законодательства в ходе проведения контрольных мероприятий должностное лицо (инспектор) составляет протокол об административном правонарушении.

В пп. 9.4 п. 9 Положения в качестве самостоятельной функции Госинспекции выделено принятие меры по обеспечению собственной безопасности. К таким мерам следует отнести: защиту жизни, здоровья, чести, достоинства государственных служащих, их близких, а также деловой репутации органов Госинспекции; совершенствование правового регулирования в области обеспечения собственной безопасности; защиту от угроз, препятствующих устойчивому функционированию, эффективному выполнению задач по обеспечению охраны животного и растительного мира, а также осуществлению функций, возложенных на Госинспекцию и др.

Функция, связанная с рассмотрением обращений граждан и юридических лиц, организацией личного приема граждан, их представителей, представителей юридических лиц, возложена на все без исключения государственные органы Республики Беларусь, включая Госинспекцию. Данные обращения подлежат обязательному рассмотрению со стороны Госинспекции в порядке, установленном в соответствии с Законом Республики Беларусь от 18 июля 2011 г. № 300-З «Об обращениях граждан и юридических лиц».

Одно из направлений деятельности Госинспекции относится к реализации государственной политики в области идеологии и работы с кадрами. Сущность данной функции заключается в развитии кадрового потенциала, поддержании исполнительской дисциплины, осуществлении контроля за выполнением поручений и организации исполнения управленческих решений и др. Кроме того, в условиях современности существенно возросла роль государственной политики в области идеологии. Формирование новых вызовов в общественно-политической и социально-экономической сферах, развитие каналов и механизмов социальной коммуникации и общественной самоорганизации, открытость национального информационного пространства предопределяют необходимость активизации идеологической работы со стороны государственных органов и организаций (идеологической вертикали Республики Беларусь) в вопросах реализации идеологии белорусского государства в целях консолидации общества и защиты национальных интересов. От эффективного проведения идеологической и кадровой работы напрямую зависит достижение главной цели деятельности Госинспекции.

В число функций, нашедших свое отражение в Положении, входит еще одна – это проведение в установленном порядке спортивно-массовых мероприятий, а также мероприятий, направленных на физическую подготовку, охрану и укрепление здоровья работников Госинспекции (пп. 9.7 п. 9 Положения). Реализация данной функции направлена на стимулирование работников к повышению уровня физической активности посредством участия в командно-

спортивных мероприятиях, сохранение и укрепление здоровья работников путем поощрения здорового образа жизни, расширения мер профилактики заболеваний, повышение эффективности деятельности всех работников, профилактика заболеваний и др.

Заключение

Резюмируя сказанное, можно заключить, что Госинспекция осуществляет целый ряд функций в отношении порученной ей сферы деятельности. Наличие определенных нормативно установленных направлений деятельности позволяет Госинспекции наиболее эффективно осуществлять государственный контроль в области охраны животного и растительного мира. Несмотря на то, что в настоящее время в отечественной правовой доктрине не сложилось единого представления о конституционно-правовом статусе Госинспекции, проведенное исследование позволяет говорить о его достаточно сложной структуре, где рассмотренная нами совокупность нормативно установленных функций выступает одним из ключевых и неотъемлемых элементов этой конструкции.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дотдаева, О. Н. К вопросу о понятии и структуре конституционно-правового статуса / О. Н. Дотдаева // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2013. – № 2. – С. 25–39.
2. Цабрия, Д. Д. Статус органов управления / Д. Д. Цабрия // Советское государство и право. – М. : Наука, 1978. – № 2. – С. 126–131.
3. Бахрах, Д. Н. Административное право: учебник / Д. Н. Бахрах. – М.: Бек. – 1993. – 301 с.
4. Шаблинская, Д. В. Система контроля (надзора) за деятельностью по предупреждению правонарушений [Электронный ресурс] / Д. В. Шаблинская. – Режим доступа: <http://center.gov.by/sistema-kontrolya-nadzora-za-deyatel-nost-yu-po-preduprezhdeniyu-pravonarushenij/?ysclid=ljsnqj29uo71289111>. – Дата доступа: 01.07.2023.

ANALYSIS OF THE FUNCTIONS OF THE STATE INSPECTORATE FOR THE PROTECTION OF WILDLIFE UNDER THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF BELARUS AS A KEY ELEMENT OF ITS CONSTITUTIONAL AND LEGAL STATUS

© 2023 A. S. VOLKOVYTSKY

*State Inspectorate for the Protection of Flora and Fauna under the President of the Republic of Belarus, Postgraduate Student at the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Belarus
E-mail: volkovas23@yandex.ru*

In order to obtain a holistic view of the constitutional and legal status of the State Inspectorate for the Protection of Wildlife under the President of the Republic of Belarus (hereinafter referred to as the State Inspectorate), which allows to establish its legal status, a comprehensive approach to the study of all its elements is necessary. The article analyzes the main normative functions of the State Inspectorate, which are one of the key components in the structure of its constitutional and legal status, identifies the characteristic features of the activities of this state body, identifies the most significant guidelines for its work. The study reveals the essential content of each of the functions assigned to the State Inspectorate, it is noted that the legislator left the list of functions open, thus

indicating their dynamic nature, the possibility of change (expansion, reduction) during the development of the state and law, socio-economic transformations, the processes of greening, scientific and technological progress, etc.

Key words: constitutional and legal status, state control, protection of flora and fauna, key functions, legal status.

УДК 338.436.33(09) (476)

ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ АГРОИНДУСТРИАЛЬНЫХ КОМБИНАТОВ В БССР

В. М. ЛИВШИЦ¹, С. Г. ГРИНБЕРГ²

^{1,2} УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь
¹Эл. Адрес: Lwm46@mail.ru; ²эл. адрес: semengr@mail.ru

В статье рассматривается история создания в БССР в 1929–1931 гг. агроиндустриальных комбинатов.

Ключевые слова: сельское хозяйство, агропромышленная интеграция, агроиндустриальные комбинаты.

Введение

Попытки создания в БССР агроиндустриальных комбинатов, к сожалению, еще не стали предметом специального исследования, а лишь частично затрагиваются в историографии по истории сельского хозяйства.

В данной статье предпринята попытка осветить на основании архивных документов и опубликованных материалов историю становления аграрно-промышленного интегрирования в БССР и проанализировать, почему эта плодотворная идея не была реализована.

Основная часть

В первые годы Советской власти в ряде партийных документов и директивных указаний Советского правительства особое внимание обращалось на развитие и укрепление производственных связей между сельским хозяйством и промышленностью [1].

Практическая реализация этих директивных указаний началась, после того как Ноябрьский (1929 г.) Пленум ЦК ВКП(б) взял курс на создание в нашей стране агроиндустриальных комбинатов промышленностью [2, с. 354].

В этой связи плановым органам, научно-исследовательским институтам и учебным заведениям СССР, в том числе и Белорусскому сельскохозяйственному институту, было поручено разработать проекты подобных предприятий, по которым предполагалось к 1940 г. вместо 150–200 тыс. мелких колхозов и совхозов в БССР иметь несколько тысяч крупных аграрно-индустриальных комбинатов [3, с. 85].

В эти годы теоретические аспекты создания АИКов широко обсуждались на страницах всесоюзных журналов «Плановое хозяйство», «Социалистическая

реконструкция сельского хозяйства», «Сельскохозяйственная жизнь», «На аграрном фронте», а также в работах ведущих экономистов СССР [4].

Теорию и практику создания в БССР агроиндустриальных комбинатов разрабатывал и Белорусский научно-исследовательский институт сельского и лесного хозяйства им. В. И. Ленина при Совнаркоме БССР, которым руководил Г. И. Горецкий, выпускник Горецкого землемерно-агрономического училища.

В 1929 г. эта проблема широко рассматривалась на Всесоюзной конференции аграрников-марксистов (1929 г.) и Всесоюзной конференции по электрификации сельского хозяйства (1930 г.).

В этот период многие ученые-экономисты СССР считали, что в стране необходимо форсировать создание именно АИКи и что они будут соответствовать социалистическому общественному строю. «Агроиндустриальные комбинаты, являясь одной из высших форм организации сельскохозяйственного производства, должны служить образцом для районов, вступающих на широкий путь организации крупного обобществленного производства» – отмечалось в документах сектора организации производства и планирования Колхозцентра [5].

Необходимо отметить, что к этому времени в БССР уже имелись первые формы агропромышленной интеграции – агропромышленные предприятия, которые создавались, как правило, на базе бывших помещичьих имений, где в совхозах имелись спиртовые, маслодельные, сыроваренные и др. заводы. Например, в Белоруссии (Витебская и Могилевская губернии), на начало 1919 г. насчитывалось 111 совхозов [6].

Некоторые из них уже в первые годы существования практически доказывали эффективность соединения производства сельскохозяйственной продукции с ее переработкой. Так, в совхозе «Ленино», организованном в конце 1917 г. в бывшем имении «Романово» Горецкого уезда, успешно работали винокуренный и кирпичный заводы, 2 сукновальни, столярная мастерская [7].

Понятно, что указанные агропромышленные предприятия были во многом примитивными, часто основанными на ручном труде. Однако по экономическому и социальному значению их с полным основанием можно отнести к простейшим формам соединения сельскохозяйственного и промышленного производства.

Коллективизация сельского хозяйства, несмотря на все ее недостатки и перегибы, привела к массовому переводу сельского хозяйства на однотипную с промышленностью базу развития, и поэтому объективно способствовала соединению сельскохозяйственного и промышленного производства, совершенствованию как межотраслевых, так и внутриотраслевых связей производства.

Решения Ноябрьского (1929 г.) Пленума ЦК ВКП(б) оперативно выполнялось партийным и хозяйственным руководством БССР. Так, на заседании Бюро ЦК КПБ(б) от 15 декабря 1929 г. было принято решение: «Согласится с Постановлением СНК БССР от 12.12.1929 г. об организации в республике в первую очередь 2 агрокомбинатов: В Оршанском округе – льно-молочного направле-

ния, в Бобруйском – картофельно-животноводческого. Во вторую очередь: 3 АИКов – в Витебском, Минском и Могилевском округах [8]. В перспективе сектор индустриализации сельского хозяйства Наркомзема БССР запланировал за годы первой пятилетки создать 50 агроиндустриальных комбинатов [9].

Первые организованные агрокомбинаты получили название: Рогачевско-Жлобинский и Леднянско-Дубровенский, их площадь составляла по 80–100 тыс. га сельхозугодий.

На V Пленуме ЦК КП(б) Белоруссии XII созыва подчеркивалось, что «...эти размеры являются не надуманными – при механизации, механизации, электрификации, механизации...» они могут успешно работать. При этом предлагалось 100 тыс. га разбить на фермы и экономии по 2–7 тыс. га [11].

Планировалось вложить в создаваемые агрокомбинаты более 80 млн. рублей. Так, в Рогачевско-Жлобинский комбинат на протяжении 12 лет планировалось вложить 40 млн. рублей, построить там электростанцию на 4 тыс. квт, а также машинно-тракторную станцию на 250 тракторов. Ведущее место в этом агрокомбинате отводилось промышленности, перерабатывающей сельскохозяйственное сырье. По расчетам экономистов, к 1940 г. комбинат должен был обеспечить продуктами питания все города Белоруссии [12].

В конце 1929 г. планы о создании агрокомбинатов начали практически реализовываться. Интересно, что при создании Леднянско-Дубровенского агрокомбината принимали участие ученые и студенты Белорусского сельскохозяйственного института. Об этом вспоминал Н. П. Козел – выпускник 1931 г. землеустроительного факультета института. Он писал: «Создавался огромный по размерам колхоз – Дубровно-Леднянский агрокомбинат. Длина его землепользования составляла около 40 км. Не обошлось, конечно, и без перегибов как в установлении размера колхоза, так и в решении организационно-хозяйственных вопросов. Штаб нашей бригады этого колхоза-гиганта, Дубровенского-Леднянского агрокомбината, размещался в местечке Ленино Горецкого района» [13].

Эти воспоминания показывают, что даже выпускники института не совсем понимали, что значит «агрокомбинат». Видимо они, как и большинство населения республики считали, что это просто «колхоз-гигант».

К сожалению, в ряде случаев, не понимали сущности агропромышленной интеграции не только рядовые граждане, но и работники райисполкомов. А часто, вместо кропотливого экономического обоснования, имело место администрирование. Так, в Городокском районе Витебского округа, проблему решили так: «По постановлению Городокского райисполкома собрались землеустроители, взяли карту района, разбили весь район на 8 агрокомбинатов и составили соответствующие карты-схемы 8 агрокомбинатов гигантов» [14].

Особенно, не в должной мере была поставлена и разъяснительная работа среди населения в тех местах, где планировалось создание АИКов. Это приводило к такому отрицательному явлению, как массовый забой скота. Так, на V Пленуме ЦК КП(б) Белоруссии XII созыва, который работал 3–8 января

1930 г. в речи ответственного секретаря Минского окружного комитета партии А. С. Славинского отмечалось, что «... когда в Рогачевском районе заговорили о постройке агрокомбинатов и об отпуске на него 4 млн. рублей, крестьяне продали весь скот и неделю пьянствовали...» [15].

Известно, что создаваемые агроиндустриальные комбинаты в БССР существовали до середины 1932 г. Планы их развития остались нереализованными, так как социалистические производственные отношения в сельском хозяйстве находились еще в стадии становления. Совхозы и колхозы не имели собственной энергетической и технической базы, а производство оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции в стране только налаживалось. К примеру, в БССР в этот период лошадь была основной тягловой силой, а тракторов было всего 86 шт., электроэнергии для сельского хозяйства в год вырабатывалось лишь 510 тыс. киловатт [16].

Позднее проекты организации агроиндустриальных комбинатов были подвергнуты критике, а методы их организации признаны ошибочными [17]. При этом в партийных и советских документах критиковалась не только сама идея, но и ошибочные, часто скороспелые проекты, не основанные на соответствующей материально-технической базе.

Заключение

Изучение истории создания в БССР в конце 20-х – начале 30-х годов агроиндустриальных комбинатов представляет, как научный, так и практический интерес. Прежде всего это теоретические положения, которые были высказаны в дискуссии экономистов-аграрников в конце 20-х – начале 30-х годов о формах создания, структуре и системе управления в АИКах, а также о планировании их работы. В разработанных в тот период практических материалах (устав, организационно-техническая структура и др.) имеется много интересного и ценного, что нужно и можно использовать в настоящее время, когда в Республике Беларусь полным ходом развивается агропромышленная интеграция и создаются агропромышленные комбинаты и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. Сб. документов за 50 лет. – М., 1967. – Т. 1. – С. 512, 562, 574, 596–597, 627, 668.
2. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898–1971). Т. 4: 1927–1931. – М.: 1970.
3. Никулин, Я. Индустриализация сельского хозяйства СССР / Я. Никулин. – М.-Л.: 1931.
4. Батюшков, В. Д. Построение агроиндустриальных колхозкомбинатов / В. Д. Батюшков. – М.: 1930; Таратута, А. Электрификация и агроиндустриальные комбинаты. Материалы I Всесоюзной конференции по электрификации сельского хозяйства / А. Таратута. – М.: 1931; Алов-Лапекер, А. Агроиндустриальные комбинаты / А. Алов-Лапекер. – М.: 1931 и др.
5. Давыдов, Ю. С. Развитие аграрно-промышленной интеграции в СССР [Электронный ресурс] / Ю. С. Давыдов, Н. К. Фигурновская. – Режим доступа: https://library.by/portalus/modules/motors/readme.php?subaction=showfull&id=1515935263&archive=&start_from=&ucat=&. – Дата доступа: 09.04.2023.

6. Государственный архив Могилевской области. – Ф. 79, оп. 2, д. 1, л. 7,17; Государственный архив Витебской области. – Ф. 157, оп. 1, д. 34, л. 229.
7. Государственный архив Могилевской области. – Ф. 340, оп. 1, д. 1, л. 60; д. 40, л. 17.
8. Национальный архив Республики Беларусь. – Ф. 4, оп. 3, д. 34, ч. 1, л. 160.
9. Государственный архив Витебской области. – Ф. 319, оп. 1, д. 42, л. 60.
10. Национальный архив Республики Беларусь. – Ф. 4, оп. 20, д. 66, л. 88.
11. Национальный архив Республики Беларусь. – Ф. 4, оп. 20, д. 66, л. 88.
12. Государственный архив Гомельской области. – Ф. 165, оп. 1, д. 16, л. 141.
13. Стельмашонок, И. М. Из истории землеустроительного образования в Горках / И. М. Стельмашонок. Пособие. – Мн.: 1999. – С. 108.
14. На аграрном фронте. – 1930. – № 5. – С. 35.
15. Национальный архив Республики Беларусь. – Ф. 4, оп. 5, д. 66, ч. 1, л. 76.
16. Белорусская ССР. Государственная плановая комиссия. Материалы к пятилетнему перспективному плану народного хозяйства БССР на 1927–28 – 1931–32 гг. Без места издания – 1927. – С. 360.
17. Съезды Советов СССР. Сб. документов, 1922–1936 гг., Т. II. – М.:1960. – С.180.

FROM THE HISTORY OF THE CREATION OF AGRO-INDUSTRIAL PLANTS IN THE BSSR

© 2023 V. M. LIVSHITS¹, S. G. GRINBERG²

^{1,2} *The Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus*

¹ *E-mail: Lwm46@mail.ru;* ² *e-mail: semengr@mail.ru*

The article discusses the history of the creation of agro-industrial plants in the BSSR in 1929–1931.

Key words: agriculture, agro-industrial integration, agro-industrial plants.

СОЦИОЛОГИЯ SOCIOLOGY

УДК 316.75

ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ БЕЛАРУСИ И РОССИИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

А. А. ДЫЖОВА

*УО «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»,
Могилев, Беларусь
Эл. адрес: anna-d77@bk.ru*

В статье раскрывается понятие правовой культуры молодежи, проводится сравнительный анализ особенности формирования правовой грамотности у студенческой молодежи в Республике Беларусь и Российской Федерации, что осуществляется на основании проведенных социологических исследований в рамках научно-исследовательской темы: «Правовая культура молодежи в контексте формирования единого социально-правового пространства России и Беларуси», проводимой в соответствии с соглашением о научно-исследовательской деятельности учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» с Федеральным государственным казенным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Статья посвящена актуальной в настоящее время проблеме формирования правовой грамотности юношей и девушек с целью повышения их правовой культуры, что возможно, при определении основных источников из которых молодые люди получают информацию об основных правовых нормах, а также изучение основных категорий лиц, которые внесли значительный вклад в их правовое воспитание.

Ключевые слова: правовая культура, юноши, девушки, правовая грамотность, источники права, студенческая молодежь.

Введение

Перспективы развития Беларуси и России в целом и регионов в частности, проблемы и пути разрешения ближайших задач и формирование долгосрочных программ жизнеобеспечения общества не могут обойтись без пересмотра концепции работы с молодежью, определения ее места и социальной роли в судьбе общества в целом. Во-первых, именно молодежь является одним из важнейших внутренних ресурсов при решении обществом любых проблем. Во-вторых, она составляет одну из наиболее перспективных социальных групп, актуализированной в обществе в любой исторический момент. В настоящее время, когда

одной из важнейших задач государств, является гарантирование функционирования реально действующих механизмов обеспечения законности и защиты прав человека, необходимым условием существования такого механизма выступает высокий уровень правового сознания и правовой культуры граждан в целом и молодежи в частности. Являясь индикатором социальных, экономических и политических преобразований, правовая культура оказывает существенное влияние на развитие общественного потенциала Беларуси и России, определяет основные направления их будущего развития. Целью исследования являлось проведение сравнительного анализа и изучение основных источников получения правовых знаний молодежью Республики Беларусь и Российской Федерации, а также выявление субъектов (учебное заведение, семья, общественные организации), внесших наибольший вклад в правовое воспитание юношей и девушек.

Основная часть

Проблема формирования правовой культуры молодежи рассматривается нами достаточно давно. Еще в 2010–2013 гг. в рамках научно-исследовательской темы «Правовая культура молодежи: состояние, проблемы, тенденции развития» (ХД 2010 – 12В) проводились исследования, путем социологических опросов юношей и девушек республики с целью выявления особенностей формирования правовой культуры молодежи. В дальнейшем, уже в рамках научно-исследовательской темы «Правовая культура и правовой нигилизм студенческой молодежи: проблемы и пути их решения», также осуществлялся анализ данных, полученных путем проведения социологического опроса студенческой молодежи в возрасте от 16 до 30 лет, при этом были затронуты вопросы не только правовой культуры, но и проявления правового нигилизма в молодежной среде, как достаточно частого явления.

В ходе проводимых нами исследований в рамках темы «Правовая культура молодежи в контексте формирования единого социально-правового пространства России и Беларуси» осуществлялся опрос юношей и девушек в 2022 – май 2023 г., обучающихся в высших учебных заведениях Республики Беларусь (г. Могилев) и Российской Федерации (г. Москва). Интересным является тот факт, что согласно ст. 1 Закона Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политике» от 7 декабря 2009 г. № 65-З, молодыми гражданами являются граждане Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, в возрасте от четырнадцати до тридцати одного года [1]. В свою очередь согласно ст. 2 Федерального Закона Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», молодежь, молодые граждане – это социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно [2]. Несмотря на разницу в градации возрастного ценза молодежи двух стран, это никак не повлияет на результаты наших исследований, так как нами анализируются данные социологического опроса юношей и девушек,

обучающихся в высших учебных заведениях, возраст которых не превышал 23 лет.

На уровень правового образования молодежи оказывают влияние различные факторы: источники получения правовой информации, способы и агенты правовой социализации, личный опыт, опыт близких и многое другое. В рамках исследуемой темы, молодым людям было предложено отметить основные источники получения ими правовой информации. Результаты отражены в табл. 1.

Таблица 1. **Распределение ответов на вопрос: «Основные источники получения Вами правовой информации», %**

Источники	Всего	Российская Федерация	Республика Беларусь
Преподаватели	55,7	30,0	80,5
Интернет-издания /электронные СМИ	41,1	44,9	37,5
Электронные правовые базы	33,3	27,4	39,0
Социальные сети, мессенджеры (в том числе Telegram-каналы)	29,7	49,0	11,0
Специальная и правовая литература	27,7	23,6	31,6
Семья	17,9	24,7	11,4
Друзья и знакомые	15,9	28,5	3,7
Блоги (в том числе видеоблоги на Youtube)	15,5	29,3	2,2
Традиционные СМИ (газеты, радио, телевидение)	11,8	14,8	8,8
Не интересуются правовой информацией	3,4	5,7	1,1

Примечание. В вопросе можно было отметить несколько вариантов, поэтому сумма по столбцам может составлять более 100 %.

Как видно из таблицы, основным источником получения информации являются преподаватели, однако данный приоритет характерен именно для белорусских юношей и девушек (данный источник указало 80,5 % опрошенных), в России молодые люди предпочитают получать правовую информацию прежде всего из социальных сетей (49,0 % респондентов) и интернет-изданий – 44,9 %. При этом отметим, что для молодых людей нашей республики при анализе данных 2013–2014 гг. основным источником получения правовой информации были газеты, радио и телевидение, о чем указало 70,1 % опрошенных и на втором месте преподаватели – 45,9 % [3, с. 39]. В 2016–2017 гг., как и при анализе последних исследований, на первом месте в качестве источников отмечены преподаватели (50,1 %) [3, с. 43].

Вторую позицию среди источников занимают интернет-издания, их указало 41,1 % молодых людей, на третьем месте электронные правовые базы (33,3 %), затем социальные сети и мессенджеры (29,7 %), при этом из общего числа молодежи Беларуси, данный источник упомянуло лишь 11 %, а среди российской молодежи 49 %. Далее отмечены специальная правовая литература (27,7 %), семья (17,9 %). Заметим, что 3,4 % молодых людей вообще не интересуются правовой информацией.

Из выше сказанного сделаем выводы, что первая по популярности позиция среди источников получения правовых знаний отдана преподавателям. Молодые люди отметили, что именно преподаватели (что более характерно для белорусской молодежи) внесли значимый вклад в их правовое образование, что подчеркивает необходимость сохранения в рамках системы образования специальных правовых курсов, при этом преподавание дисциплин данного цикла должно быть направлено не только на усвоение основ законодательства, но и на обучение практическим навыкам применения полученных теоретических знаний в жизненных ситуациях с целью защиты своих прав и законных интересов.

Большая роль в получении правовых знаний также отводится интернет-изданиям и социальным сетям. Во многом это обусловлено появлением новых общественных отношений, возникающих в связи с функционированием Интернета, трансформацией общественных отношений в основных сферах общественной жизни. Интернет существенно влияет на становление информационного образа жизни, что требует обязательного правового регулирования, так как оказывает значительное влияние на формирование правовой культуры. Именно поэтому необходимо использовать технологические достижения в созидающие, а не в разрушение человека. Интернет должен предоставлять правовую информацию на высоком качественном и количественном уровне, и широко применяться как канал правового информирования юношей и девушек.

В ходе проводимого социологического опроса молодым людям также был задан вопрос о том, кто именно внес значительный вклад в их правовое воспитание. Результаты отражены в табл. 2.

Таблица 2. Распределение ответов на вопрос: «Кто внес наиболее значимый вклад в Ваше правовое воспитание?», %

	Всего	Российская Федерация	Республика Беларусь
Учебное заведение	74,8	63,9	85,3
Семья	71,0	73,0	69,1
Самостоятельно изучал необходимые нормы права	32,0	46,4	18,0
Общественные организации	5,8	10,3	1,5
Органы студенческого самоуправления	2,6	4,6	0,7

Примечание. В вопросе можно было отметить несколько вариантов, поэтому сумма по столбцам может составлять более 100 %.

Так, из таблицы видно, что основными агентами правовой социализации молодежи выступают учебные заведения, их отметили 74,8 % из общего числа опрошенных, из них 63,9 % молодежь России и 85,3 % белорусская молодежь. Преподаватели, как работники учебных заведений, также были отмечены молодыми людьми при указании основных источников получения юношами и девушками правовой информации. Вторым по значимости агентом является семья – 71,0 % респондентов (73,0 и 69,1 % соответственно). И это неудивитель-

но, так как именно семья является первым и самым близким «социальным окружением» каждого человека. А. Першерон по этому поводу пишет: «Входить в семью – означает участвовать в определенной системе эмоциональных отношений, принадлежать к данной социальной группе, иметь общую с ней историю, жить в определенном месте» [4, с. 181]. Именно с помощью семьи индивид вписывается в общество. В семье формируется первичная социальная сущность индивида, именно она знакомит ребенка с правилами поведения в обществе. Однако зачастую этот процесс заключается не в усвоении норм права, а в понимании обыденных правил поведения, т. е. понимании «что хорошо и что плохо». И здесь на помощь приходит система образования, которая выполняет в том числе и корректирующую роль в осмыслении норм права и правильном их толковании. Важно, чтобы знания, полученные в семье, далее подкреплялись и усовершенствовались, и эту задачу берут на себя учреждения образования.

Отметим, что достаточно большой процент молодых людей (32,0 %) самостоятельно изучают необходимые нормы права. И здесь помощь им должно оказать государство, путем свободного доступа к эталонной правовой информации, так, по запросу пользователя библиотеки нашей республики готовят справки, составляют тематические списки правовых актов, предоставляют печатные и электронные издания, содержащие эталонную правовую информацию; практикующие юристы встречаются с населением и оказывают консультативную помощь. В Российской Федерации также функционируют официальные интернет-порталы правовой информации. С 20 декабря 2022 г. в 10 субъектах Российской Федерации начала работать информационная система «Правовая помощь». Целью данной системы является увеличение количества граждан, реализующих свое право на получение гарантированной квалифицированной бесплатной юридической помощи [5]. За счет бюджетных средств могут получить юридическую помощь малоимущие и социально незащищенные категории граждан, перечень которых установлен в ст. 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Отметим также такой вид оказания юридической помощи, который применяется и в России, и в Беларуси, как юридическая клиника. Данная юридическая помощь предоставляется гражданам в учебных заведениях. Ее цель – оказание устных консультаций, при этом, согласно действующему законодательству Республики Беларусь, такую помощь получают именно малообеспеченные граждане, а в Российской Федерации – любые граждане, обратившиеся в клинику. Также юридическая клиника отвечает на письменные обращения, осуществляет правовое просвещение.

Заключение

В связи с вышесказанным хотелось бы отметить, что ключевым моментом в развитии правовой культуры является реализация системы мер по комплексному обеспечению молодых людей полной и актуальной официальной правовой информацией, а также применение различных методов, приемов и средств

правового просвещения и повышения юридической грамотности. Отметим, что современное правовое образование немислимо без новых компьютерных и интернет-технологий, о чем свидетельствуют полученные нами данные. Напомним, что 41,1 % юношей и девушек в качестве основного источника получения правовой информации указали интернет-издания (44,9 % россиян и 37,5 % белорусов), 33,3 % используют электронные правовые базы (27,4 и 39,0 % соответственно) и 29,7 % (49,0 и 11,0 % соответственно) говорят, что источниками повышения их правовой грамотности являются социальные сети, мессенджеры (в том числе Telegram-каналы). Главное научить молодых людей правильно и избирательно использовать современные методы получения правовой информации через компьютерные системы, сеть Интернет путем обращения в первую очередь к справочно-правовым системам, например, «Эталон», «Консультант-Плюс», «Pravo.by» и другие. По возможности в учебных заведениях необходимо организовывать посещение открытых судебных заседаний, встреч с представителями правоохранительных и иных государственных органов, что будет способствовать правовому воспитанию молодежи и, как следствие, повышению уровня их правовой культуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об основах государственной молодежной политики [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 7 дек. 2009 г. № 65-З : с изм. и доп. от 5 окт. 2022 г. № 205-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

2. О молодежной политике в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федер. конституц. закон, 30 дек. 2020 г. № 489-ФЗ // КонсультантПлюс Россия. / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2023.

3. Дыжова, А. А. Правовая культура и правовой нигилизм студенческой молодежи : монография / А. А. Дыжова. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2018. – 168 с.

4. Percheron, A. La socialization politique : defense et illustration // Traite de science politique, M. Grawitz et J. Leca. Vol. 3. – Paris, 1985. – 713 p.

5. Информационная система «Правовая помощь». Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/events/49231/>. – Дата доступа: 12.06.2023.

SOURCES FOR FORMING THE LEGAL CULTURE OF STUDENT YOUTH IN BELARUS AND RUSSIA: A SOCIOLOGICAL ANALYSIS

© 2023 A. A. DYZHOVA

*Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus, Mogilev, Belarus
E-mail: anna-d77@bk.ru*

The article reveals the concept of the legal culture of youth, conducts a comparative analysis of the features of the formation of legal literacy among student youth in the Republic of Belarus and the Russian Federation, which is carried out on the basis of sociological research conducted within the framework of the research topic: "Legal culture of youth in the context of the formation of a unified social and legal space of Russia and Belarus" conducted in accordance with the agreement on research activities of the Educational Establishment "Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus" with the Federal State Educational Institution of Higher Ed-

ucation "Moscow Automobile and Highway State Technical University (MADI)". The article is devoted to the current problem of the formation of legal literacy of boys and girls in order to improve their legal culture, which is possible when determining the main sources from which young people receive information about basic legal norms, as well as the study of the main categories of persons who have made a significant contribution to their legal education.

Key words: legal culture, boys, girls, legal literacy, sources of law, student youth.

УДК 351.823

СОСТОЯНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ СЕЛЬСКИХ СООБЩЕСТВ БЕЛАРУСИ

В. Н. БЛОХИН

*УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь
Эл. адрес: v_blakhin@bk.ru*

В статье рассматривается состояние и возможности совершенствования социальной сферы в сельских сообществах Беларуси. Для Беларуси характерны процессы урбанизации и депопуляции, что приводит к постоянному сокращению количества сельских жителей. Еще одной настораживающей тенденцией является рост численности пожилых граждан и людей в трудной жизненной ситуации, что требует расширения перечня и количества социальных услуг. Как показывают социологические исследования, наибольшим спросом среди сельских жителей пользуются медицинские и бытовые услуги. Отрицательное влияние на качество предоставляемых государством социальных услуг оказывает не только ограниченность бюджетных средств, но и территориальная рассредоточенность сельского населения. Совершенствование социальной сферы сельских сообществ тесно связано с возможностями экономического роста, повышения уровня благосостояния граждан. Предлагается применять комплекс мер поддержки частной инициативы сельчан, что впоследствии может повысить платежеспособность населения и, как следствие, качество и количество, предоставляемых услуг.

Ключевые слова: социальная сфера, услуги, сельские сообщества, спрос, трудная жизненная ситуация, управление, частная инициатива.

Введение

Большинство государств поддерживают всестороннее научное изучение сельских сообществ с целью определения социально-экономических, демографических, культурных, экологических и иных изменений. Научные исследования позволяют получить объективное представление о текущем состоянии и перспективах развития регионов, выработать адекватные управленческие меры, улучшить условия и качество жизни местных жителей.

В условиях рыночных преобразований значительно трансформируется спектр проблем сельских сообществ. Изменяется само содержание понятия «развитие села». В настоящее время сельские поселения уже не рассматриваются лишь как источники производства сельскохозяйственного сырья, они становятся территориальными единицами, местом проживания людей, которое нуждается в благоустройстве, создании развитой экономической и социальной инфраструктуры.

Основная часть

Под сельскими сообществами предлагается понимать особую демографическую, экономическую и социокультурную систему, имеющую множество отличий от городских общностей. Особенности жизни сельчан по-прежнему определяют природные условия, сельскохозяйственные циклы, повышенная роль традиций и обычаев, что влияет на систему межличностного взаимодействия. В течение многих тысячелетий сельский образ жизни доминировал и являлся максимально естественным способом существования и общежития людей. Интенсивная урбанизация началась впервые в европейских странах в XVIII–XIX вв., а в XX в. этот процесс охватил большинство стран мира, в том числе СССР [1, с. 182].

В Беларуси продолжается урбанизация. Как показала перепись населения, проведенная в октябре 2019 г., количество городского населения достигло почти 78 %. Таким образом, число горожан в структуре населения республики за 10 лет возросло примерно на 4 %. В то же время в стране продолжается депопуляция. Особенно интенсивно проблема старения и сокращения населения проявляется в сельских сообществах. Ряд районов Беларуси, по мнению демографов, превращаются в зоны социально-экономической и демографической депрессии. Такие районы отличаются низкой численностью населения при увеличении доли людей пенсионного и предпенсионного возраста. Как правило, пожилые сельчане имеют относительно низкий доход и предъявляют спрос лишь на самые базовые товары и услуги, что не дает возможности организовать и развивать бизнес [2].

Ученые и управленцы различных уровней продолжают обсуждать вопрос о мерах, которые могут улучшить социально-экономическую и демографическую ситуацию в сельских сообществах. По нашему мнению, первоочередное внимание необходимо уделять социальной сфере при параллельном создании наиболее благоприятных условий для развития частной инициативы (консультационная и ресурсная поддержка со стороны местной власти организации и ведения сельчанами малого бизнеса).

Эффективность государственного управления социальной сферой играет большую роль не только в условиях глобальной экономической конкуренции, но и является важным индикатором благополучия социума. Республика Беларусь позиционирует себя как социальное государство, в котором высшей ценностью выступает человек. В нашей стране в соответствии с конституцией охраняются труд и здоровье граждан; обеспечивается минимальный размер оплаты труда, поддержка инвалидов и пожилых, материнства и детства; создана система социальной защиты. Все это позволяет достичь стабильного жизнеобеспечения населения, сформировать управляемую социальную среду.

Социальная сфера представляет собой особый вид социокультурного и экономического процесса, это система социальных гарантий для граждан, а также совокупность служб, занятых обеспечением определенного уровня их материального бытия.

Существуют значительные отличия в исполнении своих функций институтами социальной сферы, что зависит от региональных условий и типов поселений. Наиболее полный набор услуг имеет возможность получать население крупных городов, а малые и сельские поселения охвачены в меньшей степени системой социальных служб.

В современном сельском социуме происходит трансформация направленности мотиваций людей в отношении содержания трудовой деятельности, иным становится демографическое поведение, изменяются потребительские интересы, более высокими стали запросы к услугам, предоставляемым учреждениями социальной сферы. К числу иных современных проблем сельской действительности следует также отнести противостояние между экономической целесообразностью и необходимостью сохранения и увеличения набора социальных услуг. Численность дееспособного населения в сельских поселениях сокращается, однако увеличивается количество пенсионеров, что приводит к росту затрат на социально-бытовое обслуживание, которое становится убыточным.

Построение продуманной системы оказания социальных услуг позволяет людям решать те проблемы, которые они не могут решить самостоятельно. Если такой возможности у граждан нет, это ведет к широкому распространению трудных жизненных ситуаций, в результате чего возрастает уровень девиантного поведения (преступность, пьянство, иждивенчество, суицидальное поведение и т. д.). В случае отсутствия развитой социальной сферы, сельские сообщества превращаются в непривлекательные места для жизни, что провоцирует миграцию молодежи и активного населения в города.

В разнообразных социальных услугах нуждаются все граждане, независимо от места жительства, однако в сельской местности эта потребность часто особенно велика. Поскольку все больший процент белорусских сельчан составляют лица пожилого возраста, острой проблемой является доступность медицинских услуг, возможность приобретения лекарств, наличие социальных работников, сиделок, домов ночного и дневного пребывания для одиноких пожилых людей и инвалидов. Кроме этого, ежегодно уменьшается численность работающих сельских школ, библиотек, отделений почты, магазинов.

В соответствии с белорусским Законом «О социальном обеспечении», социальные услуги определяются как действия по оказанию гражданам помощи в целях содействия в предупреждении и преодолении трудных жизненных ситуаций, которые нарушают нормальную жизнедеятельность [3].

Социальное обслуживание ориентировано на достаточно широкие социальные слои. Однако самой многочисленной социальной категорией, нуждающейся в поддержке, являются пожилые люди, утратившие способность к самообслуживанию. Трудность оказания социальных услуг в сельской местности связана с некомпактным проживанием населения, что усложняет организацию медицинской и иной помощи. Еще одной особенностью социального обслуживания сельских сообществ является то, что большинство сельчан занимаются сельским хозяйством для обеспечения личной продовольственной безопасно-

сти. Тяжелый физический труд нередко приводит к проблемам со здоровьем, что еще больше повышает спрос на медицинские и социальные услуги.

Как показали социологические опросы, проведенные в сельских сообществах Беларуси в 2020 г. коллективом кафедры социологии и политологии Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова, почти 75 % респондентов ответили утвердительно на вопрос «Знаете ли Вы, куда обращаться за оказанием социально-бытовых услуг?». Наиболее информированной группой оказались сельчане пожилого возраста. Можно отметить, что интерес к такой информации увеличивается с возрастом.

Наиболее востребованными социальными услугами среди сельчан являются медицинские и бытовые. Проведенные исследования выявили, что чаще всего у сельчан возникают сложности с получением следующих услуг: медицинские (43 %), помощь в обработке приусадебного участка (12 %), бытовое обслуживание (11 %), доступ к сети Интернет (8 %), культурное обслуживание (8 %), торговые и банковские услуги (7 %).

Комплекс предоставляемых услуг формируется в ответ на возникающие потребности. Как показывает практика, проблемных запросов у сельчан немало, однако основными из них являются следующие: нехватка денег на одежду (39 %), состояние здоровья (35 %), нехватка денег на продукты питания (33 %), высокая стоимость лекарств (26 %), плохие жилищные условия (13 %), одиночество (8 %).

Важным индикатором, отражающим отношение сельчан к качеству социального обслуживания и психологического самочувствия, является распределение ответов на вопрос: «Удовлетворяет ли Вас работа следующих социально-бытовых служб в вашей местности?». Результаты опроса показали следующий уровень удовлетворенности респондентов (выбрали вариант ответа «полностью удовлетворяет»): работа учреждений образования – 31 %; работа милиции по обеспечению общественного порядка – 28 %; работа общественного транспорта – 26 %; работа учреждений культуры – 22 %; медицинское обслуживание – 20 %; торговое обслуживание – 20 %; работа коммунальных служб – 18 %; работа учреждений бытового обслуживания – 9 % [4, с. 59–63].

Результаты исследования демонстрируют значительное удовлетворение сельчан качеством услуг образования и обеспечения безопасности, транспортной доступности. Индекс положительных оценок снижается в отношении медицинских, коммунальных и бытовых служб.

В Республике Беларусь действуют 146 территориальных центров социального обслуживания населения, 156 отделений дневного пребывания инвалидов и 153 отделения, обеспечивающих дневное пребывание пожилых людей. Свыше 95 тыс. пожилых граждан и инвалидов получают социальную помощь на дому, независимо от места проживания [5].

Заключение

Таким образом, социальное обслуживание в сельских сообществах представляет собой сложную структуру, направленную на поддержку широких слоев насе-

ления, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. Предоставление качественных социальных услуг является одним из важнейших инструментов обеспечения приемлемого качества жизни сельчан. Посредством эффективной социальной политики возможно гарантировать комфортные условия проживания граждан в сельских населенных пунктах, что позволит решить проблему миграционного оттока в города. Параллельно с реализацией разработанной социальной политики необходимо применять управленческие меры по поддержке частной инициативы, необходимы образовательные и информационно-просветительские программы для сельского населения, которые позволят сформировать позитивное отношение к предпринимательству. Развитие малого бизнеса способно существенно повысить уровень жизни сельчан, качество человеческого капитала, что, в свою очередь, снизит потребность в государственном финансировании и адресной поддержке людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Блохин, В. Н. Проблемы развития сельских территорий российско-белорусского приграничья / В. Н. Блохин // Вестник НГУЭУ. – 2014. – № 4. – С. 182–191.
2. Итоги переписи населения Республики Беларусь 2019 года (том 2) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_41896/. – Дата обращения: 11.05.2023.
3. О социальном обслуживании. Закон Республики Беларусь от 13 июля 2012 г. № 427-3 с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата обращения: 19.05.2023.
4. Лихачев, Н. Е. Социальная сфера белорусского села: социологический анализ состояния и перспектив развития / Н. Е. Лихачев, С. Н. Лихачева. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2020. – 176 с.
5. Государственная социальная поддержка // Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/ru/gosudarstvennaya-socialnaya-podderzhka>. – Дата обращения: 20.05.2023.

STATE AND OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF THE SOCIAL SPHERE OF RURAL COMMUNITIES IN BELARUS

© 2023 V. N. BLAKHIN

*The Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus
E-mail: v_blakhin@bk.ru*

The article considers the state and possibilities of improving the social sphere in rural communities of Belarus. Belarus is characterized by the processes of urbanization and depopulation, which leads to a constant reduction in the number of rural residents. Another alarming trend is the growth in the number of elderly citizens and people in difficult life situations, which requires expanding the list and number of social services. As sociological studies show, medical and household services are in greatest demand among rural residents. The quality of social services provided by the state is negatively affected not only by the limited budgetary funds, but also by the territorial dispersal of the rural population. Improving the social sphere of rural communities is closely related to the opportunities for economic growth, improving the welfare of citizens. It is proposed to apply a set of measures to support the private initiative of the villagers, which subsequently can increase the solvency of the population and, as a result, the quality and quantity of services provided.

Key words: social sphere, services, rural communities, demand, difficult life situation, management, private initiative.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
PEDAGOGICAL WORKSHOP**

УДК 316-053.81:631.14

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (НА ПРИМЕРЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТАЛИ МАШИН
И ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ»)**

С. Г. РУБЕЦ¹, Е. И. КУЛЬКО²

*УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь
¹Эл. адрес: sergei.rubets@yandex.ru; ²эл. адрес: Kulko1612@yandex.ru*

Работа посвящена проблемам активизации познавательной деятельности студентов в образовательном процессе. Современные условия жизни требуют новых подходов к организации педагогического пространства. Проблемное обучение содержит большой потенциал в повышении качества подготовки специалистов: порождает творческий подход к образовательному процессу, стимулирует развитие критического мышления у студентов, стимулирует их познавательный интерес.

Ключевые слова: проблемное обучение, познавательная деятельность, развитие, мотивация, стимул.

Введение

Одной из самых популярных и интенсивно обсуждаемых тем в педагогическом сообществе (том числе в научно-методических публикациях) является тема повышения эффективности образовательного процесса и улучшения качества подготовки специалистов в вузе. На сегодняшний день образование должно быть поиском путей и методов нахождения знания, а не накопления их впрок, т. е. «заглатыванием» без мотивов. Поэтому следует обратить внимание на необходимость использования в образовательном процессе проблемного обучения. Суть его, выражаясь образно, заключается в том, что образование должно готовить «рыбаков», а не «любителей ухи».

Значение проблемного обучения имеет много преимуществ, прибывая в системе с другими подходами:

1. Проблемное обучение ориентируется не на пассивное восприятие (по настроению) наличного знания, порой и заблуждения, а на поиски путей его достижения, стимулы и мотивы.

2. Проблемное обучение способствует формированию у обучаемого навыков и критического отношения к наличному знанию.

3. Проблемное обучение позволяет не только научить принимать и получать знания, но и активизировать его в поведении, поступках и деятельности [1, с. 212].

Динамика проблемного обучения определяется проблемной ситуацией, субъектом создания которой является педагог. Проблемная ситуация должна быть мобильной т.е. проблемная ситуация развивается в учебную проблему самими обучающимися под руководством педагога.

Центральным звеном проблемной ситуации является противоречие между наличными знаниями, имеющимися у обучаемых, и фактами, и положениями, которые указывают на ограниченность, недостаточность этих знаний. При осмыслении этого противоречия не должно быть четкого алгоритма решения этой задачи. Подход к решению должен быть обновлен ими вовсе неизвестным для обучаемых. Должен быть поиск для выхода из проблемной ситуации, а значит и для решения учебной проблемы. Осмысление противоречия проблемной ситуации есть процесс формирования учебной проблемы обучающимися при активном управлении этим процессом педагогом [4, с. 75].

Основная часть

Изучение вузовского опыта [1...5] показало, что педагогический процесс на факультетах инженерного профиля не всегда осуществляется творчески. В вузовской практике зачастую знания даются в готовом виде, а познавательная деятельность студентов строится по «заданному образцу», не выходя за рамки программы. Как правило, это формирует репродуктивное мышление и безынициативность, не ориентирует студентов на активную творческую работу мысли.

Мы рассмотрим пути повышения познавательного интереса студентов при чтении проблемной лекции на примере учебной дисциплины «Детали машин и подъемно-транспортные механизмы».

В учебном плане подготовки инженера учебная дисциплина «Детали машин и подъемно-транспортные механизмы» завершает цикл общеинженерных дисциплин и связывает его со специальными. Это общетехническая дисциплина, служащая наряду с некоторыми другими курсами теоретической основой машиностроения – вот почему важно стимулировать познавательный интерес студентов во время лекций при изучении данной дисциплины.

Условиями эффективного проведения лекции являются четкое продумывание и последовательное изложение одного за другим всех пунктов плана с резюме и выводами после каждого из них и логическими связями при переходе к следующему вопросу.

Одно из важнейших требований к лекции заключается в том, чтобы сделать каждого, кто слушает преподавателя, соавтором творческого процесса обучения. Тут многое зависит от самого преподавателя, его искусства, а также увлеченности своим предметом, но существует и ряд несложных приемов активизации внимания студентов. Прежде всего, это вопросы типа: «А что будет

дальше?»), «А что будет, если...?» и т. п. Большое значение имеет атмосфера лекции, умение увлечь слушателей цепью рассуждений, логикой доказательств, подсказать им направление мыслительного процесса. Хороший эффект дает органическое вплетение в «ткань» лекции вопросов, связанных с тематикой научной работы самого преподавателя, а также будущей профессиональной деятельности студентов. Все это способствует формированию потребности пополнять свои знания, нешаблонно, творчески подходить к решению возникающих в процессе работы задач. Необходима реализация принципа сочетания научной работы самого преподавателя с его педагогической деятельностью [5, с. 97].

Обязательно подчеркивается важность изучаемой дисциплины, важно отметить ведущую роль машиностроения среди других отраслей народного хозяйства страны, увязав исторические сведения с современностью и актуальными задачами, стоящими перед отраслью. Говоря о тенденциях развития машиностроения, необходимо обратить внимание студентов на задачи по созданию, освоению и внедрению в производство новой высокоэффективной техники, обеспечивающей рост производительности труда, снижение материалоемкости и энергоемкости, улучшение качества выпускаемой продукции, повышение ее конкурентоспособности на внешнем рынке. Перспективным является создание автоматических манипуляторов (роботов) различного назначения, дающих возможность полностью ликвидировать монотонный ручной труд. Далее необходимо обсудить новые принципы работы механизмов, а также возможность использования возобновляемых источников энергии (гидравлической, солнечной, ветровой, геотермальной и т. д.).

При чтении проблемной лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. Например, на лекции по расчету резьбовых соединений на прочность можно создать следующие проблемные ситуации. Во вступлении к лекции по расчету резьбовых соединений необходимо обратить внимание студентов, что в технике широко распространены скрепления деталей машин между собой, иначе их называют «соединения элементов машин». Среди всех видов соединений наибольшее распространение получили резьбовые соединения, которые осуществляются крепежными деталями посредством резьбы. Более 60 % всех деталей машин имеют резьбу. В современном тракторе, например, около 5 тыс. резьбовых деталей, 119 тыс. болтов потребовалось при реконструкции спортивного комплекса «Лужники». Поэтому можно себе представить, как надо хорошо уметь рассчитывать резьбовые соединения, т.к., сэкономив на одной детали даже в граммах, можно в целом получить большой экономический эффект [7, с. 132].

Рассматриваем крепление фланцев к сосудам, находящимся под давлением. Вначале винты крепления крышки должны быть затянуты с определенной

осевой силой затяжки. Затем в сосуде создается давление, какая-то сила, которую назовем внешней (основной) силой (внешней по отношению к винтам). Ставлю проблемный вопрос: «Как вы думаете, какая сила будет расчетной для винтов – сила предварительной затяжки, или включившаяся основная (внешняя) нагрузка, или их сумма, или их разность?». Как правило, верного ответа не бывает. Тогда вместе начинаем рассуждать, якобы находя выход из затруднительного положения, и находим, что расчетная сила будет равна силе затяжки плюс часть внешней силы. А какая часть? Это коэффициент основной нагрузки, обозначим его «К». Как его найти? От чего он зависит? Сейчас мы с вами обратим внимание на жесткость фланца и корпусной детали и запишем уравнение деформаций винта и сжимаемых в результате затяжки деталей стыка и т. д.

Так, диаметр резьбы затянутого болта определяется из условия прочности на растяжение с учетом кручения. Но допускаемое напряжение, которое входит в условие прочности, само зависит от диаметра болта. Значит, в одном уравнении два неизвестных. В настоящее время эта задача решается методом подбора (последовательных приближений), что увеличивает трудоемкость расчета.

Обычно диаметр болта выбирают в зависимости от расчетной осевой силы по таблице. Этот метод имеет существенный недостаток – теряется физический смысл расчета. Для большей наглядности расчета целесообразно найти формулу, по которой можно было бы вычислить искомый диаметр болта. Проблема решена введением вспомогательного коэффициента, значение которого определяется по предложенной формуле или по построенному графику.

После раскрытия остальных вопросов лекции необходимо обратить внимание студентов на важность самостоятельной работы. Самостоятельная работа учит творческому мышлению, способствует становлению собственных взглядов и мнений (что очень важно для инженера). Специалист, не научившийся работать самостоятельно, не может воплотить в проекты и конструкции, возникшие у него идеи [5, с. 120].

Приведем еще один пример активизации познавательной деятельности и внимания студентов при изучении, например, темы по расчету подшипников качения.

Подшипники качения коробок перемены передач работают при переменном режиме работы: разных нагрузках и частотах вращения. Расчет по максимальной нагрузке и максимальным оборотам может привести к неоправданно завышенной требуемой динамической грузоподъемности. Имеются определенные формулы, методика. На вопрос: «Будут ли отличия в формулах при расчете подшипников, работающих при переменном режиме, т. е. когда во время эксплуатации изменяется нагрузка и частота вращения на каждом режиме, по сравнению с расчетом на постоянном режиме?». Как правило, в данном случае студенты отвечают правильно: «Да, будут». Тогда приводим формулу, в которой учитывается переменность режима работы:

$$C_{\text{треб}} = F_{\text{экв}} \{ (60nL_{h10}) / 10^6 \}^{1/p},$$

где $C_{\text{треб}}$ – требуемая динамическая грузоподъемность подшипника;
 $F_{\text{экв}}$ – эквивалентная динамическая нагрузка;
 n – частота вращения подшипника;
 L_n – желаемая долговечность в часах;
 p – показатель степени ($p = 3$ для шариковых, $p = 3,33$ для роликовых подшипников) [7, с. 96].

Вышеописанные приемы способствуют успешной реализации принцип непрерывного формирования и развития творческого мышления обучающихся.

Заключение

Стимулирование познавательной деятельности в процессе изучения курса «Детали машин и подъемно-транспортные механизмы» осуществляется посредством реализации четырех принципов:

- адаптации к процессу обучения;
- соответствия ступени абстракции материала уровню интеллекта студентов;
- единства научной и педагогической деятельности преподавателя;
- непрерывного формирования и развития профессионального творческого мышления обучающихся.

Педагогическая система преподавания учебной дисциплины «Детали машин ПТМ» должна быть разработана на основе принципов дидактического проектирования (адекватности, системности, поэтапности) с соблюдением необходимых условий (достижения успеха при совместной согласованной деятельности преподавателя и студентов; личностной направленности процесса обучения; изменения роли преподавателя от «ретранслятора знаний» к «генератору идей»; открытости процесса познания, свободы пользования различными источниками информации). Системообразующим целевым фактором должна стать активизация познавательной деятельности обучающихся, базирующаяся на принципах активизации: адаптации к образовательному процессу; соответствия ступени абстракции уровню интеллекта студентов; единства (сочетания) научной и педагогической деятельности преподавателя; непрерывного формирования и развития творческого мышления [7, с. 156].

Современный педагог должен владеть приемами, способами и средствами активизации познавательной деятельности студента, уметь правильно использовать инновационные методы обучения. Использование преподавателями активных методов и приемов в вузовском процессе образования способствует преодолению стереотипов в обучении, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих способностей студентов

ЛИТЕРАТУРА

1. Бухаркина, М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие. / М. Ю. Бухаркина, Е. С. Полат. – 2-е изд. – М.: Издат. центр «Академия», 2010. – 368 с.
2. Кулько, Е. И. Эффективность использования образовательных технологий в педагогическом процессе / Е. И. Кулько // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник статей: в

3 кн. / XII Международная научно-практическая конференция (7–8 февраля 2017 г.) – Барнаул, 2017. – С. 75–77.

3. Кулько, Е. И. Инвестиции в будущее: тенденции развития высшего профессионального образования / Е. И. Кулько // Проблемы развития национальной экономики на современном этапе: материалы Международной научно-практической конференции. 22 ноября 2018 г. / отв. ред. А. А. Бурмистрова; М-во науки и высшего обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2018. – С. 354–358.

4. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования / В. А. Попков, А. В. Коржув. – М.: Высшая школа, 2009. – 425 с.

5. Стайнов, Г. Н. Основы педагогического проектирования: учеб. пособие / Г. Н. Стайнов. – М.: ФГОУ ВПОМГАУ, 2009. – 136 с.

6. Стайнов, Г. Н. Проектирование педагогической системы преподавания курса «Детали машин»: монография / Г. Н. Стайнов. – М.: Педагогика-Пресс, 1999. – 192 с.

7. Стайнов, Г. Н. Педагогическая система преподавания общетехнических дисциплин. Обоснование модели. Разработка технологии: монография / Г. Н. Стайнов. – М.: Педагогика-Пресс, 2002. – 200 с.

DEVELOPMENT OF COGNITIVE INTEREST OF STUDENTS IN EDUCATIONAL PROCESS (USING THE EXAMPLE OF ACADEMIC DISCIPLINE "MACHINE PARTS AND LIFTING AND TRANSPORTING MECHANISMSWE")

© 2023 S. G. RUBETS¹, K. I. KULKO²

^{1,2} *Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus*

¹*E-mail: sergei.rubets@yandex.ru;* ²*e-mail: Kulko1612@yandex.ru*

The work is devoted to the problems of activating the cognitive activity of students in the developmental process. Modern living conditions require new approaches to the organization of the pedagogical space. Problem learning contains great potential in improving the quality of training of specialists: it generates a creative approach to the educational process, stimulates the development of critical thinking among students, stimulates their cognitive interest.

Key words: problem learning, cognitive activity, development, motivation, stimulus

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
LEGAL PRACTICE

УДК 342.749

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОКОЯ ГРАЖДАН
В ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ**

Г. С. ГОРОВЕЦ

*Юридическая консультация Горецкого района
Могилевской областной коллегии адвокатов, Горки, Беларусь
Эл. адрес: advokat-ukGORKI@mail.ru*

В данной статье анализируются вопросы правовой квалификации по статье 22.12 КоАП Республики Беларусь действий, нарушающих покой других граждан в жилом доме или создающих вибрацию и шум в период с 23 до 7 часов. Определяется возможное место совершения соответствующих противоправных деяний. Проводится разграничение квалификации действий, нарушающих покой граждан или создающих вибрацию и шум, по ст. 22.12 КоАП Республики Беларусь от схожих с ними административных правонарушений, такими как мелкое хулиганство (ст. 19.1 КоАП), нарушение санитарных норм и правил, гигиенических нормативов (ст. 17.5 КоАП) и некоторых других.

Ключевые слова: адвокатура, юридическая консультация Горецкого района Могилевской области, административный процесс, покой граждан, шум, вибрация, мелкое хулиганство.

Введение

В ст. 48 Конституции Республики Беларусь закреплено право каждого гражданина на жилище. Под данным правом подразумевается не только приобретение жилья с государственной поддержкой, но и улучшение жилищных условий, неприкосновенность жилища, а также и обеспечение нормальной среды обитания и отдыха, подразумевающее под собой, в том числе, и защиту от шума.

В ст. 25, 26 Жилищного кодекса Республики Беларусь закреплены права граждан и организаций в области жилищных отношений. В соответствии со ст. 26 Жилищного кодекса Республики Беларусь граждане и организации в области жилищных отношений в числе прочего обязаны соблюдать установленные санитарные и технические требования, правила пользования жилыми помещениями, содержания в порядке жилых и вспомогательных помещений и иные требования, которые установлены законом. В соответствии с ч. 1 и ч. 2 ст. 27 Жи-

личного кодекса Республики Беларусь граждане, чьи права и законные интересы нарушены действиями (бездействием) граждан, должностных лиц либо организаций, вправе обратиться в суд за защитой нарушенных прав. Защита прав и законных интересов граждан и организаций в области жилищных отношений осуществляется в судебном, административном и ином порядке.

Таким образом, допускается защита жилищных прав от правонарушений, связанных с использованием жилыми помещениями, в том числе и в порядке, установленном Процессуально-исполнительным кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее по тексту – ПИКоАП).

Основная часть

Административная ответственность за совершение действий, нарушающих покой граждан или создающих вибрацию и шум в период времени с 23 до 7 часов, установлена в ч. 1 и ч. 2 ст. 22.12 КоАП Республики Беларусь, введенного в действие с 1.03.2021 года. До вступления данного закона в силу лиц, виновных в совершении действий, нарушающих тишину и покой других граждан в жилом доме, привлекали к административной ответственности по ч. 1 ст. 21.16 КоАП от 21.04.2003.

До 1.03.2021 дела данной категории рассматривал суд, а подготовку дел об административных правонарушениях в отношении нарушителей спокойствия уполномочены были вести должностные лица исполнительных комитетов различного уровня, администрации районов в городах, организаций, осуществляющих эксплуатацию жилищного фонда. С 1.03.2021 введен в действие п. 1 ч. 1 ст. 3.30 и ч. 1 ст. 3.6 ПИКоАП, позволяющий уполномоченным должностным лицам органов внутренних дел составлять протоколы и вести дела об административном правонарушении этой категории дел.

Об одном из видов таких правонарушений речь идет в ст. 22.12 КоАП Республики Беларусь. Под данным видом правонарушений подразумеваются *действия, нарушающие покой других граждан в жилом доме или создающие вибрацию и шум в период с 23 до 7 часов*. Иными словами, объективную сторону административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 22.12 КоАП, составляют действия, нарушающие покой других граждан в жилом доме или создающие вибрацию и шум. В части 2 данной статьи речь идет об административной ответственности за повторное в течение года совершение указанных деяний.

Рассмотрим подробнее диспозицию ст. 22.12 КоАП. Что относится к действиям, нарушающим покой других граждан в жилом доме *или* создающих вибрацию и шум, за совершение которых гражданин может быть привлечен к административной ответственности.

К действиям, создающим шум и вибрацию, относится игра на музыкальных инструментах, громкая речь и пение, применение пиротехнических средств, выполнение ремонтных работ, шум, воспроизводимый домашними животными. Перечень таких действий, который не является исчерпывающим, изложен в Правилах пользования жилыми помещениями, содержания жилых и вспомога-

тельных помещений, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 мая 2013 г. № 399.

При этом для привлечения к административной ответственности за создание вибрации и шума нет необходимости в качестве доказательств представлять замеры параметров шума, т. е. уровень шума не имеет значения, главное, что *действия, создающие шум, нарушают покой граждан.*

Уровень вибрации относительно данной статьи КоАП регулируется Санитарными нормами и правилами «Требования к производственной вибрации в жилых помещениях, помещениях административных и общественных зданий», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 № 132.

Под *действиями, нарушающим покой других граждан в жилом доме*, понимаются *действия, связанные с просмотром телевизора с большой громкостью либо прослушиванием громкоговорящих устройств с высоким уровнем звука.*

При этом прямого указания на то, что понимается под покоем граждан, который может быть нарушен и за нарушение которого предусмотрена административная ответственность, в законодательстве Республики Беларусь нет. Для определения понятия «покой» можно обратиться к Толковому словарю русского языка Ожегова С. И., где дано определение данного понятия. В частности, к понятию «покой» в словаре отнесено «состояние тишины, отдыха, бездеятельности, отсутствие беспокойства».

Действия, создающие шум или вибрацию при перепланировке в жилых домах в выходные и праздничные дни, а в рабочие – в период с 19 до 9 часов, влекут административную ответственность по ч. 3 ст. 22.12 КоАП Республики Беларусь. Дела данной категории подведомственны суду в соответствии с ч. 1 ст. 3.3 ПИКоАП, а протоколы об административных правонарушениях составляют уполномоченные должностные лица организаций, осуществляющих эксплуатацию жилищного фонда и предоставляющие жилищно-коммунальные услуги; соответствующих исполнительных комитетов, администраций районов в городах (п.п. 2.25 ч. 1 ст. 3.30 ПИКоАП).

В ч. 4 ст. 22.12 КоАП Республики Беларусь речь идет о нарушении правил пользования жилыми помещениями за исключением действий, указанных в ч. 1–3 данной статьи, содержания жилых, подсобных и вспомогательных помещений жилого дома, использование не по назначению жилых помещений и т. д.

Заключение

Таким образом, местом совершения противоправных деяний в виде нарушения покоя других граждан, создания вибрации и шума могут быть многоквартирные жилые дома, одноквартирные жилые дома, коридоры, лестничные марши, относящиеся к вспомогательным помещениям и др.

При квалификации действий, нарушающих покой граждан или создающих вибрацию и шум, по ст. 22.12 КоАП Республики Беларусь необходимо помнить о схожести данных административных правонарушений с такими правонару-

шениями, как, например, мелкое хулиганство (ст. 19.1), нарушение санитарных норм и правил, гигиенических нормативов (ст. 17.5) и др. В таких случаях надо руководствоваться тем, что обязательным признаком субъективной стороны состава мелкого хулиганства является наличие у виновного лица хулиганского мотива. При превышении допустимого уровня шума и вибрации предприятиями, торговой сетью, когда их действия квалифицируются как нарушение санитарных норм и правил, гигиенических нормативов по ст. 17.5 КоАП должностными лицами государственного санитарного надзора в обязательном порядке проводятся инструментальные измерения уровней шума и вибрации.

RESPONSIBILITY FOR DISTURBING THE PEACE OF CITIZENS IN RESIDENTIAL PREMISES

© 2023 G. S. GARAVETS

*Legal Consultation Office of the Goretsky district of Mogilev Regional Bar Association
E-mail: advokat-ukGORKI@mail.ru*

This article analyzes the issues of legal qualification under Article 22.12 of the Administrative Code of the Republic of Belarus by actions that violate the peace of other citizens in a residential building or create vibration and noise in the period from 23 to 7 hours. The possible place of the relevant illegal acts is determined. A distinction is made between the qualification of actions that violate the peace of citizens or create vibration and noise, according to Article 22.12 of the Administrative Code of the Republic of Belarus from administrative offenses similar to them, such as disorderly conduct (Article 19.1 of the Administrative Code), violation of sanitary norms and rules, hygienic standards (Article 17.5 of the Administrative Code) and some others.

Keywords: advocacy, Legal Consultation Office of the Goretsky district of Mogilev Regional Bar Association, administrative process, peace of citizens, noise, vibration, disorderly conduct.

ВЫДАЮЩИЕСЯ ИМЕНА OUTSTANDING NAMES

УДК 378.126

Н. А. ШИТОВ – ЛИЧНОСТЬ, УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ (К 100-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН УО БГСХА)

Н. С. ШАТРАВКО

*УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь
Эл. адрес: kafpps@mail.ru*

В статье рассматриваются жизненный путь и педагогическая деятельность одного из самых известных ученых в истории кафедры социально-гуманитарных дисциплин – доктора исторических наук, профессора Н. А. Шитова. Отмечается его новаторский подход к преподаванию истории и вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для АПК страны. Приводятся воспоминания коллег и студентов, отмечавших высокие профессиональные и моральные качества личности Н. А. Шитова.

Ключевые слова: гуманитарная подготовка, личность преподавателя, история, интерактивные методы, творчество, профессиональная компетентность.

Введение

В 100-летней истории кафедры социально-гуманитарных дисциплин Белорусской государственной орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии вопросы методики и практики преподавания социально-гуманитарных дисциплин всегда занимали важное место.

Гуманитарная подготовка призвана давать не только предметные знания, но и сформировать у будущих специалистов профессионально-личностные компетенции – ответственность в решении профессиональных задач, гражданственность и патриотизм, социальную активность, высокие моральные и духовные ориентиры, уважение к национальным традициям и ценностям белорусской культуры и истории. Чтобы готовить высококвалифицированных специалистов АПК такого уровня, в образовательном процессе необходимо применять информационные технологии, активные формы и методы обучения, следить за достижениями современной науки и культуры. Однако самые оригинальные новации, педагогические теории, современные технологии, хорошо подготов-

ленные методические рекомендации не обеспечивают образовательному процессу эффективность. Только через личность педагога, его индивидуально-психологические особенности реализуются педагогические цели и задачи, методические теории.

Проблеме развития личностных качеств преподавателя посвящены исследования многих ученых. Они считают профессионально значимые личностные качества фундаментальным компонентом личности педагога, наряду с профессионально-педагогической направленностью и педагогическим мастерством (К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский, Ф. Н. Гоноболин, Н. В. Кузьмина, А. К. Маркова, Л. М. Митина и др.).

Большой вклад в развитие гуманитарной составляющей в подготовке специалистов для аграрно-промышленного комплекса страны внес Николай Александрович Шитов, столетие которого отметили на кафедре социально-гуманитарных дисциплин в 2021 г.

Основная часть

История большой страны ярко и прочно отразилась в биографии Н. А. Шитова. Родился он 2 декабря 1921 г. в деревне Еляхино Вологодской области в трудолюбивой крестьянской семье, которая заложила важные качества личности Николая Александровича и дала путевку в большую жизнь. В 1940 г. с золотой медалью Николай окончил среднюю школу и сразу был призван в ряды Красной Армии. Великую Отечественную войну он встретил в Киевской школе пилотов, затем учился в Иркутской школе авиамехаников. В 1943–1945 гг. служил в качестве авиамеханика в 786 истребительном полку 142 авиационной дивизии. С армейской службы был демобилизован в 1946 г. и в этот же год поступил на исторический факультет Череповецкого учительского института, который окончил с отличием. Стремление к знаниям, целеустремленность, необыкновенное трудолюбие позволили Н. А. Шитову в дальнейшем также с отличием окончить исторический факультет Ленинградского педагогического института им. А. И. Герцена, курсы подготовки преподавателей общественных наук при Ленинградском государственном университете.

Новая страница жизни и личностного развития Н. А. Шитова связана со старейшим аграрным вузом страны – Белорусской сельскохозяйственной академией, куда он был направлен на работу в 1953 г. Именно здесь раскрылся яркий талант Николая Александровича как ученого, историка, педагога, руководителя. Он исследовал материалы белорусских архивов, всесторонне и критически анализировал историографию по аграрной проблеме. Кандидатскую диссертацию по теме «Борьба Коммунистической партии за повышение роли МТС в колхозном производстве в годы пятой пятилетки» (на материалах БССР) он успешно защитил в МГУ имени М. В. Ломоносова (1959 г.), в мае 1962 г. решением ВАК СССР ему было присвоено ученое звание доцента.

В конце 60–70-х годов в центре научных интересов Н. А. Шитова – вопросы социально-экономического развития белорусского села, прогрессивные и негативные тенденции, происходящие в общественно-политической жизни кре-

стьянства. Результатом этого труда стала монография «В борьбе за укрепление и развитие колхозов». В мае 1973 г. ему была присуждена ученая степень доктора исторических наук.

В наградных листах, которые хранятся в личном деле Н. А. Шитова, отмечается, что «...он проявил себя высококвалифицированным, опытным педагогом. Работая активно в сфере научной работы, он вовлек в научно-исследовательскую работу весь коллектив кафедры» [1, с. 13]. За время работы Н. А. Шитова в должности заведующего на кафедре было подготовлено и защищено 12 кандидатских диссертаций.

Большой вклад Н. А. Шитов внес в изучение истории БГСХА. Он был одним из авторов коллективной монографии «Белорусская сельскохозяйственная академия. Очерки истории» (Минск, 1965 г.), «Белорусская сельскохозяйственная академия: 150 лет. Краткий очерк истории и деятельности» (Минск, 1990 г.). Всего им подготовлено свыше 90 научных и научно-методических работ.

Целеустремленность, твердая воля, необычайное трудолюбие, ответственный подход к научным исследованиям, стремление к постижению исторической правды позволили Николаю Александровичу достичь значительных успехов и признания в науке и педагогической деятельности. В 1977 г. Президиум Верховного Совета БССР присвоил Н. А. Шитову почетное звание «Заслуженный работник высшей школы БССР». Профессор Н. А. Шитов награжден орденами Отечественной войны 2 степени, Трудового Красного Знамени, 13 медалями, 3 Почетными Грамотами Верховного Совета БССР [1, с. 13].

Большое влияние оказал профессор Н. А. Шитов на коллектив кафедры, которой заведовал почти тридцать лет. Г. А. Гусарова, кандидат исторических наук, доцент кафедры, работавшая долгое время с Н. А. Шитовым, отмечала, что «заведующий большое значение придавал проблемам методики – всегда первым разрабатывал новые темы, приглашал на свои лекции и семинары своих коллег, активно посещал занятия преподавателей кафедры. Это вызывало, с одной стороны, волнение, с другой – всегда интересно было послушать советы по совершенствованию работы. Делалось это ненавязчиво, тактично (и это еще одна черта этого человека)» [1, с. 40].

Линьков В. В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агробизнеса УО ВГАВМ (г. Витебск), будучи студентом агрономического факультета БГСХА слушал лекции Н.А. Шитова в 1979–1980 уч. году, вспоминает: «Я благодарен очень важному, положительному опыту, заложенному Н. А. Шитовым, который умудрялся так преподнести свой сложный предмет студентам-первокурсникам, чтобы каждый из них остался влюбленным в родную историю, родную землю-кормилицу, свое отечество, проникся уважением к благородному земледельческому труду. Светлая память о докторе исторических наук, профессоре Николае Александровиче Шитове осталась в сердцах всех студентов, слушавших его лекции и сохранивших любовь к родной истории» [2, с. 30].

Интересны и оценки работы профессора Н. А. Шитова студентами того времени. В газете «Советский студент» в 1981 г. была опубликована небольшая статья студентки В. Ключевой «Искренне благодарны», в которой от лица всех студентов она отмечает: «...задолго до звонка на столе у преподавателя всегда целая стопка записок с вопросами. На все ответит он подробно и понятно... Мы благодарны Николаю Александровичу за то, что в каждом из нас он видит прежде всего личность и делает все, чтобы мы стали высокообразованными людьми» [3].

Сложные и важные педагогические задачи по преподаванию истории в середине XX века Н. А. Шитов решал, с точки зрения современной методики, посредством комплекса инновационных педагогических технологий, проблемных, проектных, игровых методов, стимулирующих мыслительную деятельность студентов, диалоговых (интерактивных) форм проведения занятий (дебаты, полемика, дискуссии). Огромное значение он придавал индивидуальной работе со студентами, педагогическому общению, совместному решению учебных задач, развитию коммуникативных навыков и творческого мышления студентов. Такой формат обучения истории возможен только при условии сформированности профессиональных педагогических компетенций преподавателя, творческого подхода к организации учебного процесса, глубокого знания материала, умения активизировать познавательную деятельность студентов.

5 марта 2010 г. решением Совета БГСХА была утверждена именная стипендия имени Н. А. Шитова для лучших студентов факультета бизнеса и права. Первой стипендиаткой стала студентка специальности «Правоведение» Потупчик Александра. В дальнейшем именная стипендия присуждалась Кожемяко Наталье, Кострицкой Марии, Масловой Веронике, Матвеевой Елене, Курдину Дмитрию, Дубровиной Марии, Овсяник Дарье, Кухарчик Дарье, Николаевой Елизавете, Заяц Ксении, Шелюто Анастасии, Тубелевич Анне, Кожемякиной Анастасии и др.

Сегодня научные традиции семьи успешно продолжает сын Николая Александровича Шитова – Владимир Николаевич. Он доктор экономических наук, профессор, действительный член Академии военных наук России и Международной академии наук высшей школы, заслуженный работник высшей школы России, декан факультета международного бизнеса и делового администрирования МГИМО, автор более 120 научных работ, 5 индивидуальных монографий, 7 брошюр, 5 учебных пособий и др.

Заключение

Тенденция повышенного внимания к вопросам изучения и преподавания социально-гуманитарных дисциплин, в том числе истории, обусловлена, в первую очередь, функциями гуманитарного образования, связанными с формированием национально-гражданской идентичности молодежи, ролью в формировании национально-культурной и исторической памяти. «Важнейшей функцией гуманитарных дисциплин исследователи считают также развитие гуманистического мировоззрения, творческих способностей, аналитического, иннова-

ционно-критического стиля познавательной, социально-практической деятельности будущих специалистов» [5, с. 52]. Эти непростые задачи стоят в настоящий период и перед кафедрой социально-гуманитарных дисциплин УО БГСХА, и очень важно, что в истории кафедры есть такие педагоги, как Н. А. Шитов. Научная и педагогическая деятельность Н. А. Шитова – пример беззаветного служения своему делу, постоянного творческого поиска, понимания важности и ценности исторических знаний для подготовки молодых специалистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лившиц, В. М. Первый доктор истории: воспоминания о докторе истор. наук, проф. Н. А. Шитове / В. М. Лившиц, А. Р. Цыганов, А. А. Герасимович. – Могилев: Могилев. обл. укруп. тип., 2005. – 56 с.
2. Линьков, В.В. Лекции Николая Александровича Шитова для студентов агрономического факультета / История в личностях и судьбах (к 100-летию со дня рождения доктора исторических наук, профессора Н. А. Шитова) : сб. статей по материалам Респ. науч.-практ. конф. – Горки: БГСХА, 2022. – С. 28–30.
3. Ключева, В. Искренне благодарны / В. Ключева // Советский студент. – 1981. – 26 марта. – С. 3.
4. Шатравко, Н. С. О роли гуманитарной подготовки в аграрном вузе / Н. С. Шатравко // История в личностях и судьбах (к 100-летию со дня рождения доктора исторических наук, профессора Н. А. Шитова) : сб. статей по материалам Респ. науч.-практ. конф. – Горки: БГСХА, 2022. – С. 51–55.

N. A. SHITOV – PERSONALITY, SCIENTIST, TEACHER (TO THE 100TH ANNIVERSARY OF THE DEPARTMENT OF SOCIAL AND HUMANITARIAN DISCIPLINES OF THE BSAA)

© 2023 N. S. SHATRAVKO

The Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus

E-mail: kafpps@mail.ru

The article discusses the life path and pedagogical activity of one of the most famous scientists in the history of the Department of Social and Humanitarian Disciplines – Doctor of Historical Sciences, Professor N. A. Shitov. His innovative approach to teaching history and contribution to the training of highly qualified specialists for the agro-industrial complex of the country are noted. The memoirs of colleagues and students who noted the high professional and moral qualities of N. A. Shitov's personality are given.

Key words: humanitarian training, teacher's personality, history, interactive methods, creativity, professional competence.

**Трибуна Молодого Ученого
TRIBUNE OF YOUNG SCIENTIST**

УДК 339.138:347.77

**ИССЛЕДОВАНИЕ БРЕНДИНГА В ПРАКТИКЕ МАРКЕТИНГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «СЛУЦКИЙ МЯСОКОМБИНАТ»
И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

А. Г. КУДРАВЕЦ¹, П. Б. ЛЮБЕЦКИЙ²

*УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь
¹Эл. адрес: tubelevich.anyaa@mail.ru; ²эл. адрес: liubetski@tut.by*

В статье представлены основные результаты кабинетного маркетингового исследования рынка мясной отрасли, исследования существующих рыночных позиций продукции, реализуемой под товарным знаком ОАО «Слуцкий мясокомбинат», разработан проект ребрендинга продукции предприятия, а также рекламная кампания по продвижению усовершенствованной марки на потребительском рынке.

Ключевые слова: брендинг, рынок мясной отрасли, ОАО «Слуцкий мясокомбинат», товарная марка, логотип, рекламная кампания, продвижение.

Введение

В последнее время значительно возрос интерес к брендингу в мире. И это не является случайным. В условиях усложнения рынков, усиления конкуренции покупателям становится сложно разобраться в огромном многообразии похожих товаров. Если раньше товары отличались по функциональным свойствам и технологиям производства, то теперь способом дифференцирования становится бренд. В данных условиях изучение брендинга как комплексной маркетинговой системы, способной дать предприятию дополнительное конкурентное преимущество, представляется особенно важным и актуальным не только за рубежом, но и в Республике Беларусь [1].

Бренды помогают производителям информировать потребителей об основополагающих ценностях своих товаров, придают бизнесу устойчивость за счет поддержки лояльно настроенных клиентов. Для потребителей бренд – залог снижения рыночной неопределенности и экономии времени на принятие решения о той или иной покупке [2].

Основная часть

Объектом исследования стал ОАО «Слуцкий мясокомбинат» – одно из старейших мясоперерабатывающих предприятий Республики Беларусь, специализирующееся на производстве мяса и мясных полуфабрикатов, колбасных изделий, копченостей, мясных консервов и пельменей.

Предметом исследования являются характеристики бренда ОАО «Слуцкий мясокомбинат» и особенности его продвижения.

ОАО «Слуцкий мясокомбинат» относится к числу старейших предприятий мясоперерабатывающей отрасли промышленности Республики Беларусь, выпускающий более 350 наименований мясной продукции. Среднесписочная численность персонала предприятия в 2022 г. составила 1023 человека, а среднемесячная заработная плата – 1292 руб. Проектная мощность мясокомбината – 61 т мяса в смену.

Производство мяса и субпродуктов в 2022 г. составило 20716,6 т, производство колбасных изделий – 3691,6 т, производство полуфабрикатов – 5022,6 т, производство консервов – 1253,5 туб, производство жиров пищевых – 874,9 т, производство шкур – 1519,0 т. ш.

Производство мяса и субпродуктов в 2022 г. составило 126445,5 тыс. руб., производство колбасных изделий – 25995,1 тыс. руб., производство полуфабрикатов – 47238,6 тыс. руб., производство консервов – 3163,4 тыс. руб., производство жиров пищевых – 947,2 тыс. руб., производство шкур – 1471,5 тыс. руб.

Основной потребитель продукции предприятия – население Минской области. Продукция для реализации поставляется большей частью через крупные торговые сети, организации облпотребсоюза, систему общепита, ИП и др. потребителей по заявкам торговых объектов, а также фирменную сеть.

Основную долю экспортных отгрузок составляет мясо говядины на кости 40,1 % от общего объема экспортируемой продукции, полуфабрикаты – 37,5 %, жир пищевой – 14,5 %, блочное мясо – 5,1 %, прочее (субпродукты) – 2,6 %, консервы – 0,1 %.

Выручка от реализации продукции, работ, услуг в 2022 г. составила 162221 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 131736 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 12465 тыс. руб., чистая прибыль – -14683 тыс. руб., рентабельность продаж – 7,7 %.

ОАО «Слуцкий мясокомбинат», хоть и давно работает на рынке, но все равно заинтересован в том, чтобы покупки совершались чаще и регулярнее, ассортимент был более разнообразный. Основной задачей маркетинговой службы является выведение на рынок новых товаров, обеспечение их начальных и повторных продаж и завоевание доли рынка, а также продвижение товаров, уже выпускающихся данным предприятием.

Для разработки проекта совершенствования деятельности мясокомбината нами было выполнено исследование отраслевого рынка. Анализ рынка мясной отрасли показал, что емкость рынка мяса и мясопродуктов растет и в 2021 г. составила 952,9 тыс. т, экспорт – 399,7 тыс. т, импорт – 64,7 тыс. т, наибольший

объем производства мясной продукции в среднем за 3 года был в декабре 2020 г., и составил 95,4 тыс. т, а наименьший был в июле 2019 г. и составил 73,4 тыс. т [3,4, 5].

В 2021 г. по сравнению с 2017 г. цены на мясные изделия значительно увеличились с учетом инфляции. Без учета инфляции в долларовом выражении цены на продукцию снизились. Наибольшее снижение цены отмечается на такие виды мясопродуктов, как свинина (кроме бескостного мяса) и колбаса полукопченая высшего сорта [6].

Состояние рынка мясной продукции за период с 2017 по 2020 г. позволяет охарактеризовать рынок как растущий и достаточно перспективный. Измеренные количественные параметры, а структура производства в разрезе видов мясной продукции и по областям Беларуси, рентабельность производства мясной продукции, индексы сезонности производства свидетельствуют об экономической привлекательности отраслевого рынка. Поэтому Слуцкому мясокомбинату рекомендуется вместо диверсификации направлений бизнеса использовать стратегию интенсификации маркетинговой деятельности, включая активное использование брендинга.

На основе результатов проведенного маркетингового исследования были разработаны несколько вариантов карт позиционирования отдельных мясокомбинатов Республики Беларусь, выступающих прямыми конкурентами на существующих и потенциальных целевых сегментах рынка Слуцкого мясокомбината.

Позиция ОАО «Слуцкий мясокомбинат» по соотношению цены и вкуса колбасных изделий достаточно выгодная для марочной и коммуникационной политики; по соотношению цены и натуральности колбасных изделий оценивается как вполне подходящая для интенсификации маркетинговой политики; анализ соотношения вкуса и натуральности колбасных изделий показывает наличие хороших рыночных позиций у товарного портфеля для активного брендинга продукции предприятия; по соотношению цены, вкуса и натуральности предприятию нужно стремиться к улучшению вкуса и максимальному содержанию натуральных ингредиентов.

Выполненный анализ существующего позиционирования продукции ОАО «Слуцкий мясокомбинат» показывает, что в настоящий момент имеются хорошие условия для совершенствования марочного портфеля и повышения интенсивности коммуникационной поддержки вывода на рынок обновленного варианта товарного знака, идентифицирующего основную товарную категорию продукции предприятия – колбасные изделия.

Проанализировав логотипы белорусских мясокомбинатов, можно выделить общие характеристики удачного логотипа, а именно: он должен быть минималистичным, простым в изображении, легко запоминаемым, читабельным, современным, узнаваемым ассоциироваться с мясной отраслью, отражать миссию и ценности предприятия.

На сегодняшний день логотип ОАО «Слуцкий мясокомбинат» выглядит устаревшим, непривлекательным, неузнаваемым среди потребителей мясной

продукции. Поэтому нами был разработан свой вариант логотипа на основе проведенного анализа и, отталкиваясь от миссии и ценностей мясокомбината, также подготовлен брендбук, основной линией которого является традиционность, а именно орнамент Слуцких поясов. Данная визуальная концепция расшифровывает местоположение белорусского производителя, дополнительно поднимает ментальную позицию товарной марки.



Рис. 1. Разработанный вариант логотипа для ОАО «Слуцкий мясокомбинат»



Рис. 2. Рекламная кампания для продвижения нового логотипа

Нами разработана специальная рекламная кампания по ребрендингу или продвижению обновленной товарной марки, которая способна донести и закрепить в голове у потребителей новое звучание и оформление.

Для достижения наибольшей эффективности от рекламной кампании в данной ситуации будет целесообразно использовать различные средства распространения рекламы: радиореклама, затраты на которую составят – 18209 руб., наружная реклама – 14534 руб., выставка – 12524 руб., продвижение в местах продаж – 8450 руб. и SMM (таблица).

Суммарные расходы на рекламную кампанию, руб.

Вид рекламы	Затраты, руб.
Радиореклама	18209,00
Выставка	12524,55
Наружная реклама	14534,00
Реклама в местах продаж	8450,00
Итого...	53717,55

Заключение

Предложенный нами проект совершенствования брендинга предприятия, который включает обоснование позиционирования продукции предприятия, разработку нового логотипа и брендбука предприятия, формирования рекламной кампании по продвижению товарной марки позволит достичь у покупателей возникновения эффекта узнавания и припоминания товарной марки, соответствующей степени информированности о продукции, положительного имиджа производителя, необходимость в приобретении и увеличение спроса на продукцию, а также привлечение новых и одновременно удержание имеющихся потребителей, и тем самым приведет к увеличению выручки и прибыли предприятия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Маркетинг, реклама и сбыт. – 2002–2006. – № 1–12.
2. Маркетинг: идеи и технологии. – 2006–2015. – № 1–6.
3. Промышленность Республики Беларусь : стат. сб. / Национальный статистический комитет Республики Беларусь ; редкол.: И. В. Медведева [и др.]. – Минск, 2019. – 198 с.
4. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: belstat.gov.by. – Дата доступа: 26.06.2023.
5. Экспорт и импорт товаров в 2019–2020 гг. (6 знаков ТН ВЭД ЕАЭС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: belstat.gov.by. – Дата доступа: 26.06.2023.
6. Средние цены производителей сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] // Нац. стат. комитет Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/tseny/tseny-proizvoditeley/>. – Дата доступа: 26.06.2023.

RESEARCH OF BRANDING IN THE PRACTICE OF MARKETING ACTIVITIES OF JSC "SLUTSK MEAT PROCESSING PLANT" AND DEVELOPMENT OF MEASURES FOR ITS IMPROVEMENT

© 2023 A. G. KUDRAVETS¹, P. B. LYUBETSKIY²

^{1, 2} *The Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus*
¹Эл. адрес: tubelevich.anyaa@mail.ru; ²эл. адрес: liubetski@tut.by

The article presents the main results of desk marketing research of the meat industry market, research of existing market positions of products sold under the trademark of JSC "Slutsk Meat Processing Plant", a project of re-rendering of the company's products, as well as an advertising campaign to promote the improved brand in the consumer market.

Keywords: branding, meat industry market, JSC "Slutsk Meat Processing Plant", trademark, logo, advertising campaign, promotion.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ОАО «РЫБОКОМБИНАТ «ЛЮБАНЬ»

А. М. КОЖЕМЯКИНА¹, П. Б. ЛЮБЕЦКИЙ²

*^{1,2} УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, Горки, Беларусь*

¹Эл. адрес: anastasiyamilki@gmail.com; ²эл. адрес: liubetski@tut.by

В статье представлены основные результаты научной работы, включающей изучение теоретических основ такой современной сферы знаний, как интернет-маркетинг, анализ хозяйственной деятельности рыбокомбината, исследование отраслевого рынка, изучение потребительских предпочтений с помощью интернет-опроса, исследования массива данных опроса с помощью нескольких статистических методов обработки информации, разработка рекомендаций и предложении предприятию.

Ключевые слова: интернет-маркетинг, веб-сайт, рыбокомбинат «Любань», маркетинговые исследования, маркетинг в социальных сетях.

Введение

На данный момент взаимоотношения потребителя и производителя выстраиваются таким образом, что потребитель находится в центре интересов производителя, является его основной целью и объектом целенаправленного воздействия.

Актуальность темы обусловлена тем, что каждый индивид, являющийся потенциальным потребителем, имеет свои особенности, тип характера и темперамента. При анализе этих особенностей можно выявить модели, характерные для поведения потребителей.

Сегодня информация является не менее важным ресурсом предприятия, чем деньги, сырье, оборудование и персонал. Выходя на рынок, производитель должен осознавать, что его товар не может удовлетворить запросы всех покупателей.

Вместе с тем необходимо стремиться к производству товара, который в наибольшей степени удовлетворял бы нужды и потребности, существующих и потенциальных покупателей. Это будет возможно только в том случае, когда будет установлено, что производимые или запускаемые в производство товары соответствуют запросам и вкусам покупателей.

Поскольку интернет как среда коммуникации постоянно развивается и усложняется, а параллельно с ним растет число пользователей, интернет-продвижение с каждым годом прогрессирует и становится более востребованным. В связи с чем предприятия, расходуя свои средства на изучение интернет-маркетинга для дальнейшего систематического использования, получают значительные конкурентные преимущества.

Основная часть

Рыбное хозяйство в Беларуси развито на должном уровне и представлено двумя основными направлениями: аквакультурой (выращиванием рыбы в ис-

кусственных условиях) и рыболовством в естественных угодьях. В торговой сети представлен достаточный ассортимент продукции как отечественного, так и иностранного производства. Так, в магазинах крупного торгового формата реализуется до 50 наименований мороженой рыбы и филе, 100 – сушеной, соленой, копченой, 200 – консервов и пресервов, 60 – готовых и консервированных ракообразных [1].

ОАО «Рыбокомбинат «Любань» осуществляет свою деятельность в условиях высокой конкуренции. Анализ отраслевого рынка рыбы и рыбной продукции белорусского производства позволил измерить его основные характеристики. В Республике Беларусь производится множество видов рыбной продукции: живая рыба, замороженные полуфабрикаты, рыба холодного копчения, рыба горячего копчения, рыбные консервы, рыбные пресервы.

Исследование потенциально возможных видов мероприятий по использованию инструментов интернет-маркетинга для продвижения продукции предприятия ОАО «Рыбокомбинат «Любань» позволило разработать комплекс мероприятий, включающий создание сайта, SMM, платной интернет-рекламы.

У интернет-маркетинга, как и у традиционного маркетинга, есть свои инструменты продвижения. Их главная цель – успешное развитие и масштабирование. Какие-то инструменты продвижения рассчитаны на краткосрочный результат, другие работают на долгосрочную перспективу.

Разные инструменты помогают достичь целей совершенно разными путями: через прямые продажи, построение положительного имиджа, оценку эффективности рекламы.

Существует множество инструментов интернет маркетинга. Для совершенствования и эффективной деятельности можно использовать не один, а несколько инструментов. Так, необходимо разработать мероприятия с помощью инструментов интернет-маркетинга для предприятия ОАО «Рыбокомбинат «Любань». Одним из методов является создание веб-страницы в Интернете для продвижения предприятия.

Первое, что должно быть у предприятия, – это сайт. Сейчас все пользуются поиском и ищут там необходимую информацию. В результате поиска есть возможность увидеть множество сайтов, один из которых может быть именно нашим.

Наличие собственного сайта предприятия – один из важнейших элементов такого понятия, как интернет-маркетинг. Сайт предприятия – это совокупность всей информации о предприятии: где оно находится, что производит и продает, в каком количестве и какого качества, а также отзывы покупателей и клиентов.

Так, было предложено создание сайта, который будет иметь адрес <https://www.fish.lyuban.by>.

При разработке были определены следующие тезисы:

- Определение структуры сайта.
- Содержащаяся на сайте информация.
- Маркетинговые мероприятия для увеличения объемов сбыта.

- Определение ЦА для создания веб-страницы.
- В итоге были определены следующие заголовки:

- «О нас»,
- «Предприятие»,
- «Продукция»,
- «Как найти?»»,
- «Карьера»,
- «Для партнеров».

Сайт представляет собой набор взаимосвязанных страниц с подробной информацией о вашем предприятии, его деятельности и продуктах, которые он предлагает. Основная цель – привлечь целевую аудиторию и объяснить назначение предприятия. Лендинг предназначен, чтобы описать и продавать продукцию. Цель посадочной страницы – поощрить посетителей совершить конкретное действие.

Так, для рыбокомбината с помощью сервиса-конструктора сайтов Tilda нами разработан лендинг, с помощью которого предлагается продвигать рыбную колбасу, которая была запущена в производство в 2022 г.

Создав такую страницу, можно облегчить жизнь покупателей таким образом, чтобы у них была возможность просмотреть всю необходимую информацию о продукте и принять решение о покупке. Данную страницу можно использовать для привлечения внимания потребителя, чтобы он в последующем принял решение и смог заказать нашу продукцию.

Что касается развития предприятия в SMM, здесь развитие происходит медленно. Предприятие имеет свою страницу с социальной сети «ВКонтакте», однако, как отмечалось ранее, активное ведение страницы не наблюдается. Тоже самое касается страницы в Instagram: страница была создана в 2022 г. и за это время было выпущено 3 публикации. Первые месяцы страница была активной, публиковались посты и истории, где размещались сведения о предприятии, а также актуальная информация о наличии продукции.

Для решения данной проблемы можно предложить общее решение: необходимо «реанимировать» страницы в данных соцсетях. Для этого необходимо определить какого типа сообщения писать. Сделать это можно, создав контент-план, который будет интересен нашей целевой аудитории. Здесь будет описана тема контент-плана: как сделать универсальный контент-план, который будет работать на наш аккаунт, там будут интересные темы, которые важны именно для нашей ЦА, именно в нашем случае.

Рекомендуется создать контент-план, где будут рассматриваться интересные темы. В нашем случае это может быть информация о:

- жизни рыбокомбината сегодня;
- предыдущих/текущих и предстоящих событиях;
- интересных фактах;
- статьях о рыбе и рыбной продукции;
- вопросах и ответах;

- поздравлении работников предприятия, и людей, связанных с данной отраслью;

- наличии ассортимента;
- актуальных ценах;
- текущих акциях;
- отзывах покупателей;
- новинках продукции, разрабатываемой на предприятии;
- видеоматериалы о жизни предприятия и его работниках;
- текущем развитии торговли в фирменном магазине;
- предстоящих праздниках;
- наградах/дипломах за участие в различных конкурсах, выставках.

Данные темы были выбраны, исходя из того, о чем мы можем рассказать и что будет интересно нашей ЦА. Эта информация приближает нас к нашей цели, с точки зрения продажи или подписки. Контент можно разделить на 4 типа: развлекательный, познавательный / полезный, коммерческий и нейтральный и размещать публикации по дням согласно им.

Что касается платной рекламы, Яндекс.Директ и Google Ads – это инструменты для запуска рекламных кампаний по продвижению бизнеса в интернете. Обе платформы похожи по своему функционалу. Здесь необходимо разбираться в функционалах каждой из платформ и просчитывать бюджет, исходя из своих возможностей.

Заключение

Выявленные в работе закономерности и полученная в ходе исследований информация позволили разработать и обосновать мероприятия в области интернет-маркетинга, в которой предприятие должно начать действовать в ближайшее время, чтобы закрепить свои позиции на рынке и обеспечить себе существование в информационном пространстве потребителей в ближайшей перспективе, а также для увеличения вероятности реализации возможностей сотрудничества с заинтересованными субъектами рынка.

Подводя итог, хочется сказать о том, что интернет-маркетинг – это практика использования всех аспектов традиционного маркетинга в Интернете. Интернет-маркетинг – это полноценный маркетинг в Интернете, включающий в себя позиционирование, планирование, сегментирование, стратегию, аналитику и обратную связь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рыбный мир [Электронный ресурс] // Экономика Беларуси. – Режим доступа: <https://belarus-economy.by/ru/science-ru/view/rybnyj-mir-977/>. – Дата доступа: 22.06.2023.

USING INTERNET MARKETING TOOLS TO PROMOTE THE PRODUCTS OF JSC «FISH FACTORY «LUBAN»

© 2023 A. M. KOZHEMYAKINA¹, P. B. LIUBETSKIY²

^{1, 2}*The Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus*

¹*E-mail: anastasiyamilki@gmail.com;* ²*e-mail: liubetski@tut.by*

The article presents the main results of scientific work, including the study of the theoretical foundations of such a modern field of knowledge as Internet marketing, the analysis of the economic activity of the fish processing plant, the study of the industry market, the study of consumer preferences using an Internet survey, the study of the array of survey data using several statistical methods of information processing, the development of recommendations and suggestions to the enterprise.

Keywords: Internet marketing, website, fish factory «Luban», marketing research, social media marketing.

УДК 349.222(476.2)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМ В СФЕРЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТОРОН КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА, ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ КСУП «ОБОРОНА» ДОБРУШСКОГО РАЙОНА)

К. И. ИБРАГИМОВА¹, В. В. МАТЮК²

*^{1,2} УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь*

¹Эл. адрес: kibragimova584@gmail.com; ²эл. адрес: matsiuk_sl@rambler.ru

В статье проведены результаты анализа и сравнения норм Генерального соглашения между Правительством Республики Беларусь, республиканскими объединениями нанимателей и профсоюзов на 2022–2024 гг., Тарифного соглашения между Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Белорусским профессиональным союзом работников агропромышленного комплекса и Республиканским агропромышленным союзом «БелАПС» на 2022–2024 гг. и Коллективного договора администрации и профсоюзного комитета КСУП «Оборона» Добрушского района Гомельской области на 2021–2024 гг. в вопросах ответственности сторон договора, а также в сфере локального регулирования заработной платы и дополнительного стимулирования труда работников.

Ключевые слова: коллективный договор, коллективное соглашение, тарифное соглашение, генеральное соглашение, ответственность сторон коллективного договора, локальная норма, заработная плата, стимулирование труда.

Введение

Как справедливо отмечается в учебной и научной литературе, коллективный договор имеет большое значение в практике локального регулирования трудовых отношений, так как дает возможность активизировать участие работников и нанимателей в установлении лучших условий труда, тем самым развить систему социального партнерства, предоставляет участникам трудовых отношений дополнительную возможность разрешить возникающие и имеющиеся противоречия [3, с. 236].

Основой для создания Коллективного договора предприятия должны служить Генеральное соглашение и Тарифное соглашение. В этих трех документах на разных уровнях затрагиваются, в частности, следующие вопросы: заработная

плата, социальные гарантии, содействие занятости, охрана труда, обязанности сторон и другие положения [1, с. 205].

Целью данной работы стала сравнительная характеристика норм Генерального соглашения между Правительством Республики Беларусь, республиканскими объединениями нанимателей и профсоюзов на 2022–2024 гг. (далее – Генеральное соглашение), Тарифного соглашения между Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Белорусским профессиональным союзом работников агропромышленного комплекса и Республиканским агропромышленным союзом «БелАПС» на 2022–2024 гг. (далее – Тарифное соглашение) и Коллективного договора администрации и профсоюзного комитета КСУП «Оборона» Добрушского района Гомельской области на 2021–2024 гг. (далее – Коллективный договор предприятия) в вопросах ответственности сторон договора, а также в сфере локального регулирования заработной платы и дополнительного стимулирования труда работников.

Основная часть

В результате анализа норм Коллективного договора предприятия и его сравнения с нормами Генерального соглашения и Тарифного соглашения авторы приходят к следующим выводам.

Развивать систему регулирования оплаты труда необходимо на основе коллективных договоров и тарифных соглашений.

В пункте 6 Генерального соглашения содержится важная норма, касающаяся регулирования оплаты труда: «Обеспечить ежегодное установление месячной минимальной заработной платы в размере не ниже 30 % прогнозного значения номинальной начисленной среднемесячной заработной платы по республике, определенного в прогнозе социально-экономического развития Республики Беларусь на соответствующий год».

Согласно п. 9 Генерального соглашения сторонам соглашения необходимо «принять меры по повышению размеров оплаты труда и сокращению количества организаций, имеющих заработную плату ниже уровня 150 % минимальной заработной платы, установленной Правительством Республики Беларусь».

При заключении Тарифного соглашения стороны решили, что основной задачей в области труда и заработной платы является приближение заработной платы работников сельскохозяйственных организаций к уровню средней заработной платы по народному хозяйству республики, а для работников обслуживающих и перерабатывающих организаций отрасли – к уровню средней заработной платы в промышленности.

В Коллективном договоре КСУП «Оборона» этого не указано, поэтому, полагаем, нужно дополнить главу 3 «Оплата труда» положением, что основной задачей в области труда и заработной платы является приближение заработной платы работников КСУП «Оборона» к уровню средней заработной платы по народному хозяйству республики.

Согласно п. 5.10 Тарифного соглашения, коллективным договором устанавливаются надбавки за стаж работы в отрасли. Размер таких надбавок уста-

новлен п. 8 глава 3 Коллективного договора КСУП «Оборона», что является реализацией требования Тарифного соглашения.

Преимущества работников организации перед положениями Тарифного соглашения отражены в п. 1 главы 8 Коллективного договора КСУП «Оборона». Так, по заявлению работников и (или) в соответствии с решением правления КСУП предусматриваются следующие выплаты: в связи с юбилейной датой со дня рождения работника предприятия по достижении возраста 30, 40, 50, 60 лет (при работе на предприятии непрерывно 1 год и выше): для работников материальная помощь – 4 базовые величины, для специалистов материальная помощь – 1 должностной оклад с надбавками (п. 1.1); в связи с выходом на пенсию по возрасту – до 15 базовых величин в зависимости от стажа работы (п. 1.2); при вступлении работника в брак – 5 базовых величин (п. 1.4); ко Дню защитников Отечества – 1 базовая величина (п. 1.9); к Международному женскому дню – 1 базовая величина (п. 1.8).

Пунктом 34.9.3 Тарифного соглашения предусмотрено, что наниматель производит выплату материальной помощи неработающим пенсионерам ко Дню пожилых людей, участникам и инвалидам Великой Отечественной войны – ко Дню Победы, ветеранам труда и работникам – членам профсоюза – к профессиональным праздникам и в других случаях, определенных в коллективном договоре. В Коллективном договоре предприятия выплата таких вознаграждений, к сожалению, не предусмотрена. В свою очередь согласно п. 10.1 главы 10 Коллективного договора наниматель обязуется: оказать материальную помощь на выписку автотранспорта для перевозки топлива из г. Добруша один раз в год за счет предприятия заслуженным работникам предприятия; оказать материальную помощь ветеранам ВОВ в День Победы, проводить чествование за счет предприятия и профкома; оказать материальную помощь ветеранам ВОВ по 200 кг пшеницы и по 50 рублей.

В действительности же очень редко работники организации, даже при наличии у них оснований, указанных в коллективном договоре, обращаются с заявлениями о выплате материальной помощи. Если такие обращения и имеются, то все они рассматриваются председателем правления и удовлетворяются в зависимости от обстоятельств, чаще – на выплату минимально возможных сумм в связи с неудовлетворительным финансовым положением организации.

Заключение

Положения коллективного договора о рабочем времени и времени отдыха, регулировании внутреннего трудового распорядка, нормах труда, формах, системах, размерах оплаты труда, сроках выплаты и порядке индексации заработной платы, охране труда, гарантиях и компенсациях, предоставляемых в соответствии с законодательством, применяются в отношении всех работников организации. Действие иных положений коллективного договора распространяется на работников, от имени которых он не заключался, при условии, что они выразят согласие на это в письменной форме, если иные порядок и условия

распространения действия таких положений коллективного договора на указанных работников не определены коллективным договором [4, с. 34–35].

В Генеральном соглашении и Тарифном соглашении не установлены меры ответственности, которые должны быть применены к лицам, нарушающим условия Коллективного договора. Такие положения могут быть установлены самим Коллективным договором.

Согласно п. 1 главе 15 Коллективного договора предприятия, наниматель берет на себя ответственность за своевременное и полное выполнение обязательств и мероприятий, предусмотренных в договоре. Также п. 2 главы 15 Коллективного договора предприятия предусмотрена ответственность должностных лиц за невыполнение обязательств договора, что выражается в лишении надбавок к должностным окладам и другим персональным выплатам; привлечении к дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством о труде. Однако соглашением сторон обязательства по выполнению условий договора взял на себя наниматель, а на него могут соответствующие взыскания наложить только местный исполнительный орган, с которым наниматель заключил трудовой контракт. Считаем данные положения нелогичными.

Таким образом, Коллективный договор КСУП «Оборона» имеет некоторые преимущества по сравнению с Тарифным соглашением (например, в части выплаты материальной помощи), однако несоответствий положениям Тарифного соглашения больше, и они более существенны.

В свете этого считаем целесообразным проводить экспертизу на соответствие переданного на регистрацию в регистрирующий орган коллективного договора действующему законодательству, а также генеральному и тарифным соглашениям, для того чтобы исключить положения, им не соответствующие.

Для этого поддерживаем ранее высказанное предложение дополнить ст. 370 Трудового кодекса Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 296-3 нормой следующего содержания: «Каждый проект коллективного договора до его регистрации подлежит обязательной предварительной экспертизе уполномоченным органом на предмет соответствия его положений нормам Трудового кодекса Республики Беларусь, Генерального и тарифных соглашений» [2].

Реализация данной нормы позволит снизить вероятность несоответствия условий нового коллективного договора действующему законодательству, Генеральному и тарифным соглашениям, избежать включения в текст договора условий, ухудшающих положение работников по сравнению с действующим законодательством или названными соглашениями.

Полагаем, что достаточно продублировать в Коллективном договоре предприятия положения Тарифного соглашения (п. 46): «Стороны договорились, что в случае несоблюдения нанимателем законодательства о труде и норм, предусмотренных коллективным договором, собственник либо вышестоящий в порядке подчиненности орган управления примет необходимые меры воздействия к руководителю, допустившему нарушение. Представления о необходимости наложения дисциплинарных взысканий на представителей Сторон

направляются в порядке подчиненности в вышестоящие органы управления, которые информируют коллективы работников о принятых мерах в месячный срок». Либо предусмотреть в документе иные меры ответственности к лицам, не выполнившим условия Коллективного договора.

Таким образом, необходимо установить меры ответственности сторон соглашений за невыполнение обязанностей, возложенных на них, для того чтобы принятые обязательства в действительности исполнялись.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волк, Е. А. Коллективные договоры и соглашения как источники современного трудового права (теория и практика) / Е. А. Волк, К. С. Костевич, К. Л. Томашевский; под общ. ред. К. Л. Томашевского. – Минск: Амалфея, 2012. – 292 с.

2. Матюк, В. Проблемы правового регулирования коллективных договоров и соглашений в Республике Беларусь / В. Матюк, К. Драка // Организационно-правовые аспекты инновационного развития АПК. – 2016. – № 13. – С. 365–369.

3. Матюк, В. В. Совершенствование нормативного регулирования коллективных договоров / В. В. Матюк // Актуальные проблемы социально-трудовых отношений: материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 85-летию образования Дагестанского гос. ун-та, Махачкала, 8 апр. 2016 г. / Даггосуниверситет. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью «Апробация», 2016. – С. 236–238.

4. Северцова, Т. В. Трудовое право: пособие / Т. В. Северцова. – Горки: БГСХА, 2021. – 287 с.

IMPROVEMENT OF LOCAL STANDARDS IN THE FIELD OF RESPONSIBILITIES OF THE PARTIES TO THE COLLECTIVE AGREEMENT, WAGES AND ADDITIONAL STIMULATION OF WORKERS' LABOR (ON THE EXAMPLE OF THE MUNICIPAL UNITARY AGRICULTURAL ENTERPRISE "OBORONA" OF THE DOBRUSHSKY DISTRICT)

© 2023 K. I. IBRAGIMOVA¹, V. V. MATSIUK²

^{1, 2}*The Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus*

¹*E-mail: kibragimova584@gmail.com;* ²*e-mail: matsiuk_sl@rambler.ru*

The article contains the results of an analysis and comparison of the norms of the General Agreement between the Government of the Republic of Belarus, republican associations of employers and trade unions for 2022–2024, the Tariff Agreement between the Ministry of Agriculture and Food of the Republic of Belarus, the Belarusian Trade Union of Agro-Industrial Workers and the Republican Agro-Industrial Union BelAPS for 2022–2024 and the Collective Labour Agreement of the administration and trade union committee of the KSUP “Defence” of the Dobrush district of the Gomel region for 2021–2024 in matters of responsibility of the parties to the contract, as well as in the field of local regulation of wages and additional incentives for workers.

Key words: collective labour agreement, tariff agreement, general agreement, responsibility of the parties to the collective labour agreement, local norm, wages, labor incentives.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

А. Г. РАКОВА¹, М. Г. КУДРЕНОК², А. С. ВЕНЕЦИАНСКИЙ³,
Ю. А. ЗИМИНА⁴

^{1, 2, 3, 4}ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия

¹Эл. адрес: nastyarakova34@gmail.com; ²эл. адрес: kudrenok01@mail.ru;

³эл. адрес: alven79@mail.ru; ⁴эл. адрес: ziminaua@mail.ru

В данной статье рассматриваются различные методы определения биологического возраста. Биологический возраст отражает степень морфологического и физиологического состояния здоровья человека. И в последнее время все чаще можно услышать, что люди выглядят старше своих лет, то есть паспортного возраста. Это связано с тем, что люди ведут малоподвижный образ жизни, из-за чего происходит преждевременное старение, то есть клетки и органы организма начинают стареть быстрее, чем это происходит в нормальных условиях. Оно может быть вызвано генетическими факторами и воздействием окружающей среды, например, неправильное питание, вредные привычки, стресс и плохая экология.

Преждевременное старение можно заметить по некоторым внешним признакам. Одним из них считается снижение выносливости организма, то есть человек начинает быстрее уставать; кожа становится менее упругой, появляются морщины и пигментные пятна; человек часто просыпается по ночам, страдает бессонницей; ухудшается зрение в более раннем возрасте, чем обычно; также появляются проблемы с памятью и замедление реакции; развиваются серьезные заболевания, не свойственные для возраста.

Существует несколько современных методов оценки биологического возраста человека. Основные из них: теломерное дыхание – измеряется уровень теломер в клетках; измерение гликозирированного гемоглобина; оценка активности теломеразы; анализ ДНК метилирования; анализ уровня гормонов; измерение уровня окислительного стресса; анализ уровня белков.

Данные методы используются для определения биологического возраста организма, что помогает оценить риски возникновения возрастных заболеваний, и позволяют разработать план по предотвращению преждевременного старения.

Ключевые слова: биологический возраст, преждевременное старение, признаки биологического возраста, факторы риска преждевременного старения, методы определения биологического возраста.

Введение

Здоровье человека формируется в подростковом возрасте под влиянием биологических и социальных факторов. Способность человеческого организма поддерживать устойчивость к внешним факторам и адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды зависит от нормального физического развития и функционирования органов и систем человеческого организма. Существуют различные методы оценки состояния биологического возраста.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящее время люди ведут малоподвижный образ жизни, ускоряя тем самым процесс старения. В подростковом возрасте рост и развитие организма происходят очень быстро, поэтому очень важно в этот период следить за своим здоровьем, чтобы замедлить старение.

Преждевременное биологическое старение может быть вызвано двумя факторами: эндогенными, то есть генетическими, и экзогенными, то есть внешними. Эндогенные факторы связаны с генетической изменчивостью, в то время как экзогенные – с образом жизни, профессиональными вредностями, тяжелой работой и факторами окружающей среды. Для измерения биологического возраста разработано множество методов.

Объект исследования: методы определения биологического возраста.

Предмет исследования: биологический возраст.

Цель исследования: изучение методов определения биологического возраста.

Основная часть

У человека может проявляться несоответствие между календарным и биологическим возрастами, а также преждевременное старение организма.

Термин «биомаркер старения» подразумевает биологические параметры организма, которые при отсутствии заболеваний предсказывают функциональные и адаптационные возможности организма в целом.

Биологический возраст – это показатель, отражающий степень морфологического и физиологического развития организма. По мнению В. В. Флоркиса, биологический возраст может служить показателем изменения биологических возможностей организма во времени. Использование понятия биологического возраста обусловлено фактом того, что календарный возраст (паспортный) зачастую не является показателем физического состояния человека. Как правило, между сверстниками календарного возраста существуют значительные различия в скорости изменения биологического возраста [1].

Все компоненты здоровья влияют на биологический возраст. Улучшить или стабилизировать здоровье – значит задержать старение. Существует достаточно сильная зависимость между показателями здоровья и биологическим возрастом.

Факторы, способствующие увеличению биологического возраста:

1. Неправильное питание.
2. Отсутствие физической активности.
3. Вредные привычки (курение, алкоголизм).
4. Стресс.
5. Неблагоприятная экологическая обстановка.

Факторы, способствующие снижению биологического возраста:

1. Правильное питание (овощи и фрукты).
2. Спорт (фитнес, зарядка).
3. Отказ от вредных привычек.
4. Позитив, дружелюбие, уважительное отношение.

К современным методам определения биологического возраста относятся:

Теломерное дыхание.

Теломерное дыхание – это метод, позволяющий измерять уровень теломер в клетках и определять возраст клеток и тканей. Теломеры представляют собой

последовательности повторяющихся нуклеотидов, которые находятся на концах хромосом. При каждом делении клетки теломеры укорачиваются на определенную длину. Поэтому уровень теломеров в клетке может служить индикатором возраста.

Метод теломерного дыхания основан на использовании теломеразы – фермента, который способен восстанавливать длину теломер. При этом фермент добавляет к теломеру повторяющуюся последовательность нуклеотидов. Уровень активности теломеразы в клетке может определяться путем измерения количества добавленных повторов.

Теломерное дыхание используется в научных исследованиях, направленных на изучение старения клеток и поиска возможных методов его замедления.

Измерение концентрации гликозилированного гемоглобина.

Гликозилированный гемоглобин – это гемоглобин, связанный с глюкозой. Концентрация гликозилированного гемоглобина в крови увеличивается с возрастом. Поэтому измерение концентрации гликозилированного гемоглобина является одним из методов для определения биологического возраста.

Метод основан на использовании специальных реагентов, которые связываются с гликозилированным гемоглобином. Измерение количества связанных реагентов позволяет определить концентрацию гликозилированного гемоглобина в крови [2].

Этот метод широко используется для диагностики диабета и контроля уровня гликозилированного гемоглобина в крови у пациентов с диабетом. Однако он также может быть использован для определения биологического возраста.

Оценка активности теломеразы.

Теломераза – это фермент, который помогает клеткам сохранять длину теломер. Уровень активности теломеразы снижается с возрастом. Поэтому оценка активности теломеразы может быть использована для определения биологического возраста.

Метод основан на использовании специальных реагентов, которые связываются с теломеразой в клетках. Оценка количества связанных реагентов позволяет определить уровень активности теломеразы в клетке.

Этот метод может быть использован в научных исследованиях для изучения механизмов старения клеток и поиска возможных методов его замедления.

Анализ ДНК метилирования.

Метилирование ДНК – это процесс, который изменяет функцию генов и может служить индикатором возраста. Анализ ДНК метилирования может быть использован для определения биологического возраста [3].

Метод основан на использовании специальных реагентов, которые связываются с метилированными участками ДНК в клетке. Оценка количества связанных реагентов позволяет определить уровень метилирования ДНК в клетке.

Этот метод широко используется в научных исследованиях, направленных на изучение механизмов старения клеток и поиска возможных методов его замедления. Он также может быть использован для диагностики некоторых заболеваний и определения их стадии.

Анализ уровня гормонов.

Уровень определенных гормонов, таких как гормон роста, эстроген или тестостерон, может изменяться с возрастом. Анализ уровня гормонов может использоваться для определения биологического возраста.

Метод основан на использовании специальных реагентов, которые связываются с определенными гормонами в крови. Оценка количества связанных реагентов позволяет определить уровень гормона в крови.

Этот метод широко используется в медицинских исследованиях и практике для диагностики некоторых заболеваний и определения показаний к лечению.

Измерение уровня оксидативного стресса.

Оксидативный стресс – это состояние, при котором происходит нарушение баланса между производством свободных радикалов и их устранением организмом. Этот процесс может приводить к повреждению клеток и тканей и способствовать старению.

Метод измерения уровня оксидативного стресса основан на использовании специальных реагентов, которые связываются со свободными радикалами в крови или в тканях. Оценка количества связанных реагентов позволяет определить уровень оксидативного стресса.

Этот метод широко используется в медицинских исследованиях и практике для диагностики некоторых заболеваний и определения показаний к лечению [4].

Анализ уровня белков.

Современные методы определения биологического возраста включают широкий спектр методов, в том числе анализ уровня белков. Уровень некоторых белков может быть использован для оценки степени старения организма.

Одним из наиболее известных белков, используемых для оценки биологического возраста, является теломераза. Теломераза – это фермент, который обеспечивает рост теломер в конце хромосом, которые укорачиваются при каждой клеточной делеции. Когда теломераза не производится достаточно, теломеры укорачиваются быстрее, что может привести к старению клеток.

Другой белок, используемый в современных методах определения биологического возраста, является белок p16INK4a. Высокий уровень p16INK4a свидетельствует о том, что клетки находятся в фазе репликационного стресса, что может указывать на биологический возраст.

Также используются другие методы, такие как секвенирование ДНК, анализ метилирования ДНК, измерение уровня гормонов и т. д. Все эти методы помогают определить биологический возраст организма, что может быть полезным в медицинской практике, например, для оценки риска возникновения возрастных заболеваний [5].

Преждевременное старение и признаки биологического возраста.

Преждевременное старение, известное также как преждевременное сенилитет, раннее старение или раннее старчество, является состоянием, при котором организм человека или другого организма стареет быстрее, чем это обычно

происходит. В отличие от естественного старения, которое является неизбежным процессом, преждевременное старение обычно связано с нарушениями в генетическом материале, окружающей среде, образе жизни и другими внешними факторами. В данной статье мы рассмотрим признаки и факторы преждевременного старения, а также его последствия для организма.

Признаки преждевременного старения могут быть разными и разнообразными. Одним из самых очевидных является внешний вид. При преждевременном старении кожа может терять упругость и эластичность, становится тонкой, сухой и склонной к образованию морщин. Волосы также могут становиться тонкими, ломкими и выпадать, а ногти становятся хрупкими и ломкими. Кроме того, преждевременное старение может привести к возникновению пигментных пятен на коже, ухудшению зрения и слуха, а также других возрастных изменений.

Однако, преждевременное старение не ограничивается только внешними проявлениями. Оно может также влиять на внутренние функции организма. Например, сердечно-сосудистая система может стареть быстрее, проявляясь в виде повышенного артериального давления, атеросклероза и других сердечно-сосудистых заболеваний. Также, преждевременное старение может влиять на функцию печени, почек и других органов, что приводит к повышенному риску развития соответствующих заболеваний.

Причины и факторы, способствующие преждевременному старению, могут быть разными. Во-первых, генетические факторы играют важную роль. У некоторых людей может быть наследственная предрасположенность к преждевременному старению, что связано с наличием генетических мутаций или других нарушений в функционировании генов, ответственных за процессы старения. Во-вторых, окружающая среда также может оказывать влияние на преждевременное старение. Например, длительное воздействие ультрафиолетовых лучей, загрязнение окружающей среды, курение, злоупотребление алкоголем и неправильное питание могут способствовать преждевременному старению.

Последствия преждевременного старения для организма могут быть серьезными. Люди, страдающие от преждевременного старения, могут различать физические и психологические проблемы. Физические проблемы могут включать в себя преждевременное появление морщин, потерю упругости кожи, волос и ногтей, а также сокращение физической активности из-за слабости мышц и суставной жесткости. Кроме того, эти люди могут иметь повышенный риск развития сердечно-сосудистых заболеваний, диабета, остеопороза и рака.

Психологические проблемы могут включать в себя депрессию, тревогу, низкую самооценку и социальную изоляцию. Люди, страдающие от преждевременного старения, могут чувствовать себя неудовлетворенными своим внешним видом и беспомощными перед неминуемым старением.

Однако, важно отметить, что с помощью соответствующего ухода за собой и дополнительной медицинской помощи, эти проблемы могут быть смягчены или устранены. Регулярные упражнения, здоровое питание, защита от солнеч-

ных лучей, использование увлажняющих средств и средств от старения кожи, а также психологическая поддержка и консультации могут помочь облегчить симптомы и повысить качество жизни для людей, страдающих от преждевременного старения.

Преждевременное старение могут вызывать генетические дефекты, токсичные воздействия, патологические процессы и другие факторы.

Некоторые признаки биологического возраста свидетельствуют о преждевременном старении:

Снижение физической активности и выносливости – люди с преждевременным старением часто испытывают снижение физической активности и выносливости. Они могут быстрее уставать и испытывать ощущение усталости, чем люди того же возраста без заболеваний.

Потеря упругости кожи – признаки преждевременного старения кожи могут включать потерю упругости, появление морщин и других признаков старения кожи в более раннем возрасте, чем это обычно происходит. Это связано с теряющейся способностью организма производить коллаген и эластин в достаточном количестве.

Снижение качества сна – люди с преждевременным старением могут испытывать снижение качества сна, с трудом засыпают, часто просыпаются по ночам, будятся рано утром и испытывают другие проблемы со сном, что может сказаться на работе всего организма.

Потеря зрения – люди с преждевременным старением могут также испытывать изменения зрения в более раннем возрасте, чем обычно. Это может включать различного рода заболевания глаз, такие как катаракта, глаукома или некоторые другие заболевания.

Снижение функции мозга – люди с преждевременным старением могут испытывать снижение функции мозга, что может проявляться в расстройствах памяти и снижении мыслительных процессов в целом, медленности реакции и других проблемах со здоровьем мозга.

Развитие заболеваний – люди с преждевременным старением могут иметь больше шансов заболеть серьезными заболеваниями, такими как болезни сердца, диабет и другие заболевания. Это связано с общим ухудшением состояния организма в целом и снижением его защитных возможностей [6].

Заключение

Таким образом, биологический возраст характеризует развитие, рост, созревание и старение человека и отражает снижение функциональных возможностей организма, его способность к труду и жизнедеятельности, особенности его адаптационных возможностей, которые часто не соответствуют возрасту, выраженному в календарной шкале.

В настоящее время геронтологи разработали методы измерения биологического возраста, которые позволяют определить не только примерный биологический возраст организма в целом, но и отдельных его систем, тем самым способствуя созданию эффективного способа предотвратить или остановить преждевременное старение.

Этими методами являются: 1. Теломерное дыхание – измеряется уровень теломер в клетках. 2. Измерение гликозированного гемоглобина. 3. Оценка активности теломеразы. 4. Анализ ДНК метилирования. 5. Анализ уровня гормонов. 6. Измерение уровня окислительного стресса. 7. Анализ уровня белков.

ЛИТЕРАТУРА

1. Синдеева, Л. В. Методы оценки биологического возраста в различные периоды онтогенетического цикла человека / Л. В. Синдеева // Вестник новых медицинских технологий, 2012. – № 2. – С. 224–228.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология: учебник для бакалавров / А. О. Дробинская. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 527 с.

3. К вопросу об использовании показателя «биологический возраст» в качестве критерия уровня здоровья студентов / Т. Г. Моргалева [и др.] // Валеология, 2003. – № 1. – С. 40–46.

4. Касаткина, Ю. И. Сравнительная характеристика методик по определению биологического возраста человека по В. П. Войтенко и по А. Г. Горелкину / Ю. И. Касаткина, Е. А. Петрова // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – № 5. – С. 15–22.

5. Кутенев, А. Методы определения биологического возраста / А. Кутенев. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. – 76 с.

6. Голованова, Е. Биологические ритмы и скорость старения / Е. Голованова. – М.: Palmarium Academic Publishing, 2014. – 120 с.

MODERN METHODS OF DETERMINING BIOLOGICAL AGE

© 2023 A. G. RAKOVA¹, M. G. KUDRENOK², A. S. VENETSIANSKY³,
YU. A. ZIMINA⁴

^{1, 2, 3, 4}Volgograd State University, Volgograd, Russia

¹E-mail: nastyarakova34@gmail.com; ²e-mail: kudrenok01@mail.ru;

³email: alven79@mail.ru; ⁴email: ziminaua@mail.ru

This article discusses various methods for determining biological age. Biological age reflects the degree of morphological and physiological state of human health. And lately, more and more often you can hear that people look older than their years, that is, passport age. This is because people lead a sedentary lifestyle, which causes premature aging, that is, the cells and organs of the body begin to age faster than it happens under normal conditions. It can be caused by genetic factors and environmental influences, such as poor nutrition, bad habits, stress and poor ecology.

Some external signs can notice premature aging. One of them is considered to be a decrease in the endurance of the body, that is, a person begins to get tired faster; the skin becomes less elastic, wrinkles and age spots appear; a person often wakes up at night, suffers from insomnia; vision worsens at an earlier age than usual; memory problems also appear and reactions slow down; serious diseases develop that are not characteristic of for age.

There are several modern methods for assessing the biological age of a person. The main ones are:

1. Telomeric respiration – the level of telomeres in cells is measured.
2. Measurement of glycated hemoglobin.
3. Evaluation of telomerase activity.
4. DNA methylation analysis.
5. Analysis of hormone levels.
6. Measurement of the level of oxylative stress.
7. Protein level analysis.

These methods are used to determine the biological age of the organism, which helps to assess the risks of age-related diseases.

Key words: biological age, premature aging, signs of biological age, risk factors for premature aging, methods for determining biological age.

УДК 631.16

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В. В. ГЛОБАЖ¹, Л. И. ШАЛДАЕВА²

*^{1,2} УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Горки, Беларусь*

¹Эл. адрес: vladislava.globazh@yandex.by; ²эл. адрес: biznes16@tut.by

В статье рассматриваются пути повышения эффективности производства зерна в Республике Беларусь. В ходе исследования были изучены современное состояние, проблемы, преимущества и недостатки производства продукции зерновых культур в Республике Беларусь, разработаны направления совершенствования его развития и повышения эффективности.

Ключевые слова: экономическая эффективность, производство зерна, оптимизация урожая, показатели эффективности, производство продукции.

Введение

В настоящее время тема повышения эффективности производства зерна является наиболее актуальной, так как производство важнейших продуктов питания, обеспечение потребности населения и поставок на экспорт является стратегической задачей сельского хозяйства республики.

Основными путями повышения эффективности производства в хозяйстве могут являться в основном методы организации, направленные на устранение различного рода потерь и сокращения производственных расходов, повышение производительности труда, изыскание средств для приобретения дополнительного количества новой техники, используемой при производстве продукции.

Основная часть

В Республике Беларусь зерновая отрасль является важнейшей в аграрной сфере по стратегической и социально-экономической значимости. Около 43 % агропромышленного производства непосредственно связано с зерновыми ресурсами, под посевами зерновых культур занято свыше половины пашни, на долю зерновых приходится более одной трети валовой продукции растениеводства и почти треть всех кормов в животноводстве.

Республика Беларусь полностью обеспечивает свои потребности в продовольствии и относится к странам с самодостаточным производством сельскохозяйственной продукции. Страна входит в пятерку лидеров по среднедушевому производству зерна (935 килограммов).

Зерновые культуры (рожь, тритикале, пшеница, ячмень, овес, кукуруза, гречиха) возделываются во всех районах нашей республики. Они занимают центральное место в отраслевой структуре растениеводства.

По данным Национального статистического комитета сельскохозяйственными организациями в текущем году намолочено зерновых и зернобобовых культур (без кукурузы) в первоначально оприходованном весе 7,8 млн. т, что на 22,8 % больше, чем в 2021 г., средняя урожайность получена 36,1 ц с одного гектара убранной площади против 30,1 ц в предыдущем году [1].

На 1 ноября 2022 г. в сельскохозяйственных организациях посеяно озимых зерновых культур на зерно и зеленый корм на площади 1626,4 тыс. га.

Для сохранения достигнутого уровня развития производства зерновых и обеспечения дальнейшего расширения их производства необходимо устранить или минимизировать влияние факторов, препятствующих развитию данного направления сельского хозяйства, за счет:

- диверсификации производства зерна с расширением производства крупяных культур, фуражных и продовольственных зернобобовых культур, поэтапного наращивания производства зернофуража;

- повышения эффективности производства зерна на основе внедрения интенсивных ресурсосберегающих технологий и роста урожайности зерновых культур;

- создания районных и межрайонных потребительских кооперативов, объединяющих производителей зерна, организаций по его хранению и переработке, а также формирования на их основе увеличение зерновой ассоциации.

Большую роль в повышении производства зерна является совершенствование технологии возделывания зерновых культур.

Основными направлениями совершенствования технологий в зерновом хозяйстве являются:

- 1) оптимизация режима питания растений путем внесения необходимого количества удобрений строго по нормам и срокам на запрограммированный урожай;

- 2) использование высокоурожайных сортов и гибридов зерновых культур, устойчивых к полеганию, болезням и вредителям;

- 3) применение наиболее рациональных схем размещения растений по лучшим предшественникам в системе севооборота, позволяющих эффективно использовать землю и технику;

- 4) сокращение числа агротехнических приемов на основе их совмещения в комбинированных агрегатах (предпосевная подготовка почвы, посев, внесение удобрений и др.);

- 5) поточное выполнение операций по отдельным технологическим стадиям (уборка урожая, очистка полей от соломы и т. д.);

- б) применение интегрированных систем защиты от болезней, вредителей и сорняков.

Непременным условием получения высокого урожая является применение минеральных удобрений. Как показывают научные данные и практический опыт, прибавка урожая от внесения научно обоснованных доз минеральных удобрений под основные зерновые культуры составляет в среднем 2–3 ц на 1 га.

Эффективность сельскохозяйственного производства – результативность финансово – хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в сельском хозяйстве, способность обеспечивать достижение высоких показателей производительности, экономичности, доходности, качества продукции. Критерием данного вида эффективности является максимальное получение сельскохозяйственной продукции при наименьших затратах живого и овеществленного труда [2].

Благодаря высокой механизации и низким затратам труда, производство зерна в меньшей степени зависит от наличия трудовых ресурсов, т. е. производство зерна наименее трудоемко по сравнению с другими культурами.

Основными путями повышения эффективности зерновой отрасли являются:

- повышение урожайности всех видов зерновых и зернобобовых культур;
- оптимизация структуры производства зерна;
- создание специализированных сырьевых зон вокруг предприятий, работающих на продовольственном и фуражном зерне;
- создание научно обоснованной материально-технической базы для выпуска высококачественной конечной продукции при минимальных затратах труда и средств;
- освоение без- и малоотходных технологий переработки зерна на готовые виды продукции;
- снижение материалоемкости производства;
- максимальная ориентация на реконструкцию и модернизацию уже действующих предприятий и минимальная – на новое строительство;
- борьба с потерями продукции на всех стадиях производства;
- применение высокоурожайных районированных сортов, обеспечивающих получение стабильных урожаев.

Для увеличения валового сбора необходимо повышать урожайность культур путем внедрения более урожайных культур, устойчивых к природно-климатическим условиям данного региона, повышать плодородие почв за счет своевременного и полного внесения минеральных и органических удобрений в достаточном количестве, улучшать структуру посевных площадей, увеличивая долю более урожайных сельскохозяйственных культур.

Экономическая эффективность производства зерна характеризуется системой показателей. Основными из них являются урожайность, себестоимость зерна, производительность труда, валовой и чистый доход на 1 чел.-ч и на 1 га посевной площади, уровень рентабельности. Все эти показатели можно разделить на 2 группы: стоимостные и натуральные. Натуральными показателями эффективности выступают урожайность сельскохозяйственных культур.

Урожайность является важнейшим фактором, определяющим рентабельность производства. Чем выше урожайность, тем ниже себестоимость произ-

водства, затраты труда на 1 ц продукции, а уровень рентабельности выше. Согласно данным Национального статистического комитета, рентабельность реализованной продукции зерновых культур в 2019 г. составляет 19,7 % [1].

Заключение

В настоящее время одной из важнейших задач, стоящих перед АПК республики, является обеспечение устойчивого развития производства зерна и стабильного экономического роста на основе применения инновационных методов повышения конкурентоспособности сельскохозяйственного производства.

В связи с важностью производства зерна для республики следует ответственно подходить к его производству, не допускать потерь, обеспечивать рациональное использование ресурсов, искать пути по дальнейшему увеличению эффективности зерновой отрасли.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сельское хозяйство Республики Беларусь, 2021: статистический сборник [Электронный ресурс] / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_39702/?ysclid=ljr3mzvdm0902520826. – Дата доступа: 28.06.2023.
2. Терещенко, О. В. Экономика сельского хозяйства / О. В. Терещенко. – Минск: Кн. дом, 2014. – 202 с.

THEORETICAL ASPECTS OF INCREASING THE ECONOMIC EFFICIENCY OF GRAIN PRODUCTION IN THE REPUBLIC OF BELARUS

© 2023 V. V. GLOBAZH¹, L. I. SHALDAEVA²

^{1, 2}*Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus*

¹*Email address: vladislava.globazh@yandex.by;* ²*email address: biznes16@tut.by*

The article discusses ways to improve the efficiency of grain production in the Republic of Belarus. In the course of the study, the current state, problems, advantages and disadvantages of the production of grain crops in the Republic of Belarus were studied, directions for improving its development and increasing efficiency were developed.

Key words: economic efficiency, grain production, crop optimization, efficiency indicators, production.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор – Глушакова Н. А., кандидат исторических наук, доцент, декан факультета бизнеса и права;

Заместитель главного редактора – Шатравко Н. С., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Члены редколлегии

Альбов А. П., доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин;

Васильев В. В., кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой агробизнеса;

Демидова И. А., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правовых дисциплин Могилевского Института МВД Республики Беларусь;

Демичев Д. М., доктор юридических наук, профессор, сопредседатель Научно-консультативного совета при Конституционном Суде;

Колеснёва Е. П., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры маркетинга;

Лазарчук Е. А., магистр юридических наук, исследователь, заведующий кафедрой общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин;

Лёвкина О. В., кандидат экономических наук, заместитель декана факультета бизнеса и права по воспитательной работе;

Любецкий П. Б., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры маркетинга;

Матюк В. В., заместитель декана факультета бизнеса и права (ответственный редактор);

Метлицкий И. Е., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин;

Мицкевич Бартош, доктор экономических наук, профессор, директор Института менеджмента и финансов (г. Варшава, Польша);

Оришев А. Б., доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева (г. Москва, Российская Федерация);

Петрович Э. А., кандидат экономических наук, профессор, профессор кафедры агробизнеса;

Редько В. Н., кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга;

Скикевич Т. И., кандидат филологических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой лингвистических дисциплин;

Трапянок Н. Г., кандидат социологических наук, доцент, заведующий лабораторией социологических исследований УО БГСХА;

Филипцов А. М., доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»;

Фрейдин М. З., кандидат экономических наук, профессор, профессор кафедры маркетинга, заслуженный экономист БССР;

Савчиц Е. П., редактор журнала «Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии» (ведущий редактор);

Ульская Л. П., лаборант кафедры социально-гуманитарных дисциплин (технический редактор).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Блохин В. Н., кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин УО БГСХА;

Венецианский А. С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия;

Волковыцкий А. С., начальник Осиповичской межрайонной инспекции охраны животного и растительного мира;

Волчёнкова А. С., доцент Орловского государственного аграрного университета имени Н. В. Парахина, Орел, Россия;

Глобач В. В., магистрант факультета бизнеса и права УО БГСХА;

Глушакова Н. А., кандидат исторических наук, доцент, декан факультета бизнеса и права УО БГСХА;

Горовец Г. С., заведующий юридической консультацией Горецкого района Могилевской областной коллегии адвокатов, адвокат;

Гринберг С. Г., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры маркетинга УО БГСХА;

Грудкина Т. И., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента в АПК Орловского государственного аграрного университета имени Н. В. Парахина;

Дыжова А. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, профессор кафедры правовых дисциплин Могилевского института МВД;

Зверева Г. П., доцент Орловского государственного аграрного университета имени Н. В. Парахина, Орел, Россия;

Зими́на Ю. А., кандидат химических наук, доцент ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия;

Зимовой Р. П., старший преподаватель кафедры агробизнеса УО БГСХА;

Зимовая М. А., ассистент кафедры организации производства в АПК УО БГСХА;

Ибрагимова К. И., выпускница факультета бизнеса и права УО БГСХА;

Ковтун А. А., преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин УО БГСХА;

Кожемякина А. М., студентка факультета бизнеса и права УО БГСХА;

Кудравец А. Г., студентка факультета бизнеса и права УО БГСХА;

Кудренко М. Г., студентка ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия;

Кулько Е. И., магистр, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин;

Лёвкина О. В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры маркетинга;

Лившиц В. М., кандидат философских наук, доцент, почетный профессор УО БГСХА;

Ловчикова Е. И., кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента в АПК Орловского государственного аграрного университета имени Н. В. Парахина, Орел, Россия;

Любецкий П. Б., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры маркетинга;

Матюк В. В., магистр, заместитель декана факультета бизнеса и права УО БГСХА;

Ракова А. Г., студентка ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия;

Решецкая Т. Н., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин УО БГСХА;

Рубец С. Г., кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры тракторов, автомобилей машин для природообустройства УО БГСХА;

Сидорова В. А., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин УО БГСХА;

Чечеткин С. А., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономической теории и маркетинга УО «Белорусский государственный технологический университет», Минск, Беларусь;

Шалдаева Л. И., старший преподаватель кафедры агробизнеса УО БГСХА;

Шатравко Н. С., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Научное издание
ВЕСТНИК
ФАКУЛЬТЕТА БИЗНЕСА И ПРАВА

Сборник научных трудов

Выпуск 3

Редактор *Е. П. Савчиц*
Технический редактор *Н. Л. Якубовская*
Компьютерный набор и верстка *В. В. Матюка, Л. П. Ульской*
Дизайн обложки *С. В. Ермоленко, В. В. Матюка*

Подписано в печать 21.11.2023. Формат 60×84 ¹/₈. Бумага офсетная.
Ризография. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 13,95. Уч.-изд. л. 7,37.
Тираж 20 экз. Заказ .

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».
Свидетельство о ГРИИРПИ № 1/52 от 09.10.2013.
Ул. Мичурина, 13, 213407, г. Горки.

Отпечатано в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».
Ул. Мичурина, 5, 213407, г. Горки.