

УДК [338.096:33]:63(09)(476.4)

**ВКЛАД ПРОФЕССОРА ГОРЫГОРЕЦКОГО  
ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКОГО ИНСТИТУТА Б. А. ЦЕЛЛИНСКОГО  
В РАЗВИТИЕ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ  
И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Гринберг С. Г., канд. экон. наук*

*Лившиц В. М., канд. филос. наук*

*Учреждение образования «Белорусская государственная  
орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени  
сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь*

**Ключевые слова:** Б. А. Целлинский, сельское хозяйство, экономика сельского хозяйства, политическая экономия.

**Аннотация.** В статье рассматривается вклад профессора Горыгорецкого земледельческого института Богдана Андреевича Целлинского в развитие и становление аграрной экономической науки и образования.

**THE CONTRIBUTION OF BOHDAN ANDREEVICH TSELLINSKY,  
PROFESSOR OF GORU-GORETSKY AGRICULTURAL  
INSTITUTE, TO THE DEVELOPMENT AND ESTABLISHMENT  
OF AGRARIAN ECONOMIC SCIENCE AND EDUCATION**

*Grinberg S. G., candidate of economic sciences*

*Livshits V. M., candidate of philosophy sciences*

*El «Belarusian State Agricultural Academy»,  
Gorki, Republic of Belarus*

**Keywords:** B. A. Tsellinsky, agriculture, agricultural economics, political economy.

**Summary.** The article examines the contribution of Bohdan Andreevich Tsellinsky, professor of Goru-Goretsky Agricultural Institute, to the development and establishment of agrarian economic science and education.

**Введение.** Преподавательская и научная деятельность профессора Горыгорецкого земледельческого института Б. А. Целлинского как ученого-агронома достаточно исследована [1–3].

Однако его вклад в развитие экономической науки и аграрного образования, к сожалению, еще не стал предметом специального исследования, а лишь частично затрагивается в историографии по истории экономики сельского хозяйства [4].

Поэтому в данной статье предпринята попытка показать и проанализировать его роль в становлении экономической науки и аграрного образования.

**Основная часть.** Б. А. Целлинский (1812–1886), прежде чем попасть на должность вновь создаваемой Горыгорецкой земледельческой школы, высший разряд которой был преобразован в земледельческий институт, окончил философский факультет Дерптского (сейчас Тартуского) университета, а затем Алькустгофский земледельческий институт при этом же университете. В 1837–1838 гг. проходил стажировку в Тарандской земледельческой академии (Германия) и работал в Министерстве государственных имуществ (1839–1840). К этому времени он подготовил и успешно защитил в 1841 г. в Дерптском университете магистерскую диссертацию на тему «Анализ нового основного налогового кадастра в Саксонии» [5].

Таким образом, в Горыгорецкой земледельческой школе, а затем в институте стал преподавать талантливый и опытный преподаватель с солидным образованием, ученый, изучившего опыт аграрного образования за рубежом.

Это подтверждал его бывший ученик, один из первых выпускников Горыгорецкого земледельческого института, основоположник российской агрономии И. А. Стебут, который писал: «... я пользовался доброжелательным вниманием моих наставников. Из них, несомненно, самым талантливым был Б. А. Целлинский, преподававший земледелие и домоводство (сельскохозяйственную экономию) ...» [6].

В своей диссертации «Анализ нового основного налогового кадастра в Саксонии», опубликованной на немецком языке, которая касалась Германии, выводы были очень актуальны и для разработки земельного кадастра и системы налогообложения в России, хотя до земельной реформы и освобождения крестьян от крепостной зависимости было еще 20 лет. Основные положения диссертации были затем опубликованы на русском языке в его статье «Об основании теории кадастра» [7].

Б. А. Целлинский в диссертации, а затем в статье рассмотрел вопросы классификации земель как основы для ее оценки для налога по следующим критериям: природно-климатические условия местности, классификация почв и кормовых угодий, влияние на хозяйственно-

экономические условия близости населенных пунктов, рыночные цены на хлеб и способы оценки земель.

Раскрывая сущность налогов, он анализирует налоги прямые и косвенные и пишет: «...что в соразмерной, справедливой степени; т. е. чтобы налог не только падал на всех, пользующихся выгодами, но, чтобы падал еще и соразмерно со степенью этой выгоды; чтобы подать несли не только те, которые имеют какое-либо видимое достояние, но и прочие, которым предоставляется возможность обогащаться разными путями, открываемыми общественною жизнью». И далее делает вывод, в котором чувствуется, что он был сыном не богатого латвийского крестьянина: «Отсюда весьма справедливо заключение, что богатые, по соразмерности, должны платить больше, нежели бедные, потому что первые более застраховывают, нежели последние» [7].

В этой работе Б. А. Целлинский определяет также цель кадастра, как «равномерное распределение налогов, – а налог, по правилам политической экономии, должен взиматься не с капитала, а с дохода».

Данная работа, получившая высокую оценку современников, не потеряла ценности и в настоящее время. По мнению профессора Белорусской государственной сельскохозяйственной академии В. В. Быкова, ее «теоретические положения и практические рекомендации были направлены на то, чтобы разработать реальный поземельный налог, который оберегал бы крестьянина с его клочком истощенной земли и ложился бы на помещика, владевшего хорошими землями» [8].

Особенно показал себя опытным исследователем Б. А. Целлинский в работе «Разбор сочинения М. Пузанова «О земледелии и скотоводстве в России» (1862).

М. В. Пузанов, член Вольного Экономического общества, представил эту работу в Петербургскую Академию Наук на получение Демидовской премии (учреждена в 1831 г. промышленником П. Н. Демидовым). И произошла уникальная ситуация, что за эту работу премия и золотая медаль были вручены не автору работы М. В. Пузанову, который претендовал на эту награду, а рецензенту этой работы – Б. А. Целлинскому.

В Горыгорецком земледельческом училище Б. А. Целлинский в училище пользовался большим авторитетом и с 1841 г. он работал там единственным преподавателем в чине профессора, а когда с 1860 г. был создан Горыгорецкий земледельческий институт и введено деление профессоров на старших и младших, единственным работал старшим профессором.

Поэтому не удивительно, что кроме научно-исследовательской и преподавательской работы именно ему было поручено составление учебного плана второго разряда Горьгорецкой земледельческой школы, который был утвержден Министерством государственных имуществ 10 июня 1842 г.

Автор учебного плана исходил из того, что школа должна готовить специалистов – агрономов широкого профиля с уклоном в административно-экономическую специальность. Поэтому по его плану за три года обучения студенты, наряду с сельскохозяйственными предметами, изучали: «Хозяйственную географию и статистику», «Энциклопедию камеральных наук» (термином камеральные науки или камералистика в XVIII–XIX вв. обозначалась совокупность знаний, необходимых для управления государственными имуществами), «Домоводство» (наука об управлении и беседа), «Финансы и кадастр», «Правоведение», «Бухгалтерию и политическую арифметику» (по энциклопедическому словарю Брокгауза и Евфрона «Политическая арифметика, рассуждение о величине и ценности земель, населения, строений, земледелия, мануфактур, торговли, рыболовства, ремесленников, матросов, солдат, государственных доходов, процентов, налогов, ростовщичества, кораблей, банков, об оценке людей...» [9]).

В объяснительной записке к учебному плану Б. А. Целлинский писал: «Наша сельская промышленность еще не достигла высокой степени разделения физического и умственного труда, и денежные средства не позволяют еще иметь во многих случаях особых лесничих, техников, архитекторов, ветеринаров и т. п. Русскому агроному необходимо и знание законов гражданских, а также политической экономии, уясняющей значение капиталов и труда, условия изменения цен и др.».

Политическая экономия тогда входила в курс «Энциклопедия камеральных наук», в котором давались краткие сведения по экономике. Этот учебный предмет в качестве самостоятельного был сохранен и после преобразования высшей школы в институт по Положению, утвержденному решением Государственного Совета России 30 июня 1848 г.

В 1843–1859 гг. политическую экономию преподавал в Горьгорецкой земледельческой школе, а затем в институте, в том числе среди прочих предметов И. В. Азаревич. Он использовал учебник российского экономиста А. И. Бутовского «Народное богатство или о началах политической экономии» (1847).

Важно отметить, что изучение политической экономики Б. А. Целлинский считал важным условием подготовки агрономов широкого профиля и говорил, что ее изучение дает возможность будущему специалисту постигнуть смысл общественных явлений.

Кроме изучения теоретических наук, по мнению Б. А. Целлинского, при подготовке специалистов с высшим образованием необходимо много внимания уделять практической направленности знаний, изучению опыта помещичьих и крестьянских хозяйств. Поэтому он писал, что в «России невозможно догматическое изложение предмета по организации хозяйств». И поэтому в учебном плане предусмотрел на третьем курсе практические упражнения по счетоводству и составление проектов по всем отраслям сельской промышленности.

В 1844 г. Б. А. Целлинский предложил и осуществил впервые в Горыгорецком земледельческом училище такую новую форму обучения для России, как агрономические путешествия. Он вместе с тремя учениками отправился в такое путешествие по Могилевской и Витебской губерниям. Такие путешествия не были простыми экскурсиями. После них руководители путешествий анализировали развитие хозяйств, которые они посещали, и публиковали отчеты в «Журнале Министерства государственных имуществ».

Прожив 23 года в Горках, на белорусской земле, Б. А. Целлинский не мог как ученый и гражданин не обратить внимания не только на бедность и нужду, но и на изобретательность белорусских крестьян. Так, выступая 19 августа 1853 г. на открытии первого сельскохозяйственного съезда при институте, он сказал: «Защищая умственную деятельность белорусского крестьянина, я, однако, не хочу придать ложного блеска его хозяйству. Я желаю только обратить Ваше внимание на несправедливость того мнения, будто хозяйственная деятельность Белоруссии, в особенности белорусского крестьянина, есть голая степь, без всякого приюта для ума, изобретательности, соображений и даже желания улучшить свой быт» [10].

Б. А. Целлинский призвал ученых также изучать опыт управляющих имениями и фольварками, который, по его мнению, представлял также интерес для сельскохозяйственной науки, ибо среди управленцев «...немалым числом людей просвещенных, любящих сельское хозяйство, как умственное занятие, и исполненных благороднейшего соревнования к благу своих соотечественников» [10].

Это были не абстрактные призывы. Он в своих исследованиях доказывал экономическую эффективность возделывания в Беларуси са-

харной свеклы, видел также перспективы развития белорусского сельского хозяйства в развитии животноводства, совершенствовании его кормовой базы.

При этом считал, что нельзя игнорировать зарубежный опыт и новейшие достижения науки в сельском хозяйстве и использовать его с учетом конкретных природно-экономических условий регионов России.

**Заключение.** Научные достижения ученого и педагога Б. А. Целлинского и его вклад в разработку актуальных проблем экономической науки, организации сельскохозяйственного производства и их практическое осуществление хорошо помнят в Российской Федерации, Республике Беларусь, коллективе Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. Он был и останется достойным примером беззаветного служения сельскохозяйственной науке.

Оценивая научную и педагогическую деятельность Б. А. Целлинского, следует отметить, что благодаря ему была разработана впервые в России программа создания второго разряда Горыгорецкого земледельческого училища (фактически дающего высшее образование).

Эта программа была реализована в создании Горыгорецкого земледельческого института, первого высшего сельскохозяйственного учебного заведения в России и одного из первых высших государственных сельскохозяйственных учебных заведений в мире.

На наш взгляд, коллектив Белорусской государственной сельскохозяйственной академии должен гордиться тем, что его профессором был известный ученый и педагог.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Цитович, С. Г. Горыгорецкий земледельческий институт – первая в России высшая сельскохозяйственная школа (1836–1864) / С. Г. Цитович. – Горки: БСХА, 1960. – 276 с.
2. Выдающие учёные и профессора / авт.-сост.: В. В. Немыкин, А. Р. Цыганов, В. М. Лившиц. – Горки: БСХА, 1999. – 168 с.
3. Сучков, К. П. Колыбель интеллектуалов: социо-гуманитарные ценности в деятельности Горыгорецких земледельческих школы и института: историко-гуманитарный очерк. / К. П. Сучков. – Горки: БГСХА, 2015. – 245 с.
4. Воробей, Н. В. Горы-Горейский земледельческий институт и развитие сельского хозяйства и экономической мысли в Беларуси в 40–60-х гг. XIX в. / Н. В. Воробей, П. Я. Корнев // Труды Белорусской сельскохозяйственной академии; под ред. А. Ф. Зарецкого. – Горки, 1960 – Т. XXXIII. – С. 130–143.
5. Einige Frorter Ungen zur Beleuchtung des neuen Grundsteuerkkataters im Konigreich Sachen. Dorpat, 1841.
6. Храпков, С. А. Первый в России / С. А. Храпков. – М.: Колос, 1981. – С. 16.

7. Журнал «Министерства государственных имуществ». – СПб., 1841. – Ч. 1. – С. 135–146.

8. Быков, В. В. Подготовка специалистов в области управления в сельском хозяйстве / В. В. Быков // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – 2008. – № 4. – С. 161.

9. Политическая арифметика. Словарь Брокгауза и Евфрона. – URL: [https://slovar.cc/enc/brokhauz-efron2/1929752.html?ysclid=inda8ak61i\\_857941306](https://slovar.cc/enc/brokhauz-efron2/1929752.html?ysclid=inda8ak61i_857941306) (дата обращения: 01.09.2023).

10. Записки Горьгорецкого земледельческого института. Книжка третья. – Горки: – 1855. – С. 119.

УДК 338.43

## **ДЕТЕРМИНАНТЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

*Иванников А. С., аспирант*

*ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет*

*им. К. Е. Ворошилова»,*

*Луганск, Луганская Народная Республика, Российская Федерация*

**Ключевые слова:** сельское хозяйство, детерминанты, регион, развитие, механизм.

**Аннотация.** В статье исследованы детерминанты современного развития сельскохозяйственной отрасли Луганской Народной Республики, определяющие основные векторы формирования организационно-экономического развития отрасли. Выявленные детерминанты развития отражают факторы, проявляющиеся в развитии экономического потенциала сельскохозяйственных предприятий, экономической, экологической и продовольственной безопасности региона.

## **DETERMINANTS OF MODERN AGRICULTURAL DEVELOPMENT: REGIONAL ASPECT**

*Ivannikov A. S., graduate student*

*FSBI HE «Lugansk State Agrarian University*

*named after E. K. Voroshilov»,*

*Lugansk, Lugansk People's Republic, Russian Federation*

**Keywords:** agriculture, determinants, region, development, mechanism.

**Summary.** The article examines the determinants of the modern development of the agricultural industry of the Lugansk People's Republic, which determine the main vectors for the formation of the organizational and eco-