

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ЧЕРЕЗ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

А. С. ЧЕЧЕТКИН, С. Г. РУБЕЦ

УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»,
г. Гомель, Республика Беларусь, 213407, e-mail: ipkbgsha@mail.ru

(Поступила в редакцию 28.08.2025)

В статье рассматривается сложившаяся система переподготовки и повышения квалификации кадров АПК в Институте. Отмечено, что в течение последних лет коллектив Института постоянно выполняет доведенные Министерством сельского хозяйства планы, здесь проводится достаточно активная работа по решению проблем подготовки кадров, обладающих навыками эффективного ведения сельского хозяйства, владеющих знаниями бизнеса и предпринимательства.

Показана необходимость и пути совершенствования переподготовки кадров в новых условиях.

Ключевые слова: руководители, специалисты, кадры, образование, динамика, повышение квалификации, эффективность производства.

The article examines the existing system of retraining and advanced training of personnel in the agro-industrial complex at the Institute. It is noted that over the past few years, the Institute's staff has been constantly implementing the plans communicated by the Ministry of Agriculture; quite active work is being carried out here to solve the problems of training personnel with the skills of effective agricultural management, knowledge of business and entrepreneurship.

The need for and ways to improve retraining of personnel in the new conditions are shown.

Key words: managers, specialists, personnel, education, dynamics, advanced training, production efficiency.

Введение

Опыт развитых стран показывает, что успешное развитие экономики, в том числе цифровой, обеспечивается в первую очередь на основе опережающей подготовки кадрового потенциала. Создание системы непрерывного образования, смысл которой «образование через всю жизнь», стал ответом на вызовы времени.

Агропромышленный комплекс, как основной адресат развития аграрного образования, обладает мощнейшей экономической основой и потенциалом для развития. Вопросы кадрового обеспечения АПК имеют огромную социально-экономическую значимость и являются важнейшими приоритетами государственной политики не только в настоящее время, но и в будущем.

Современный агропромышленный комплекс Республики Беларусь, основанный на передовых технологиях, становится все более наукоемкой отраслью, требующей формирования соответствующего уровня профессиональных, компетентных специалистов, что в свою очередь ставит новые задачи перед учреждениями образования, осуществляющими не только их подготовку, но и повышение квалификации и переподготовку.

Одним из важнейших факторов инновационного развития аграрного сектора в условиях ограниченности качества трудовых ресурсов, является обеспечение непрерывности и системности дополнительного профессионального образования. Постоянное углубление и обновление знаний, совершенствование профессиональных навыков и компетенций являются важнейшими направлениями формирования кадров АПК.

Специалисты, работающие в отрасли, должны владеть новейшими научными достижениями, передовым отечественным и зарубежным опытом в организации, технологии и управлении агробизнесом, уметь отслеживать эти достижения и непрерывно обучаться, осваивая и внедряя опыт эффективного хозяйствования. Нынешняя ситуация требует от руководителя и специалиста принятия самостоятельного решения и самому контролировать конечный результат. Возрастающие требования к уровню квалификации работников АПК обусловливают необходимость обучения, повышения квалификации и переподготовки.

Основная часть

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия на протяжении всего периода своего существования является ведущим высшим учебным заведением по переподготовке и повышению квалификации кадров для агропромышленного комплекса страны. Еще в межвоенный период здесь были организованы шестимесячные курсы по подготовке заведующих райзо, директоров совхозов, МТС, льниноводов и заочный сектор повышения квалификации зоотехников.

В послевоенные годы работала одногодичная школа подготовки руководящих кадров для колхозов

и совхозов с ежегодным набором 75 человек, а также шестимесячные курсы повышения квалификации председателей колхозов и директоров совхозов, трехмесячные курсы повышения квалификации специалистов сельского хозяйства. Ежегодно на курсах обучалось более 700 человек.

В 1966 г. на базе существующих курсов при БСХА образован факультет повышения квалификации руководящих кадров и специалистов в соответствии с Постановлением СМ СССР от 15.01.1966 г. № 38 и СМ БССР от 19.04.1966 г. №162. С 1967 г. на факультете также велось повышение квалификации преподавателей сельскохозяйственных техникумов. За 1967–1990 гг. повысили квалификацию 1723 преподавателя со всех союзных республик бывшего СССР.

Основной задачей факультета являлось повышение квалификации руководителей и специалистов, однако в 1971–1975 гг. здесь переподготовлено более 2 тыс. механизаторов, 300 комбайнеров, 500 техников по искусенному осеменению животных. С 1989 г. на факультете впервые в республике была организована подготовка руководителей арендных подразделений в растениеводстве, животноводстве и других производственных и обслуживающих коллективов.

В 1994 г. на ФПК возобновлена работа по подготовке руководителей хозяйств.

В 1995 г. факультет преобразован в факультет повышения квалификации и переподготовки кадров (приказ Министерства образования Республики Беларусь № 13-10/27 от 12.06.1995 г.).

Факультет в разные годы возглавляли:

1966–1977 гг. – Н. Г. Азовцев, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

1977–1983 гг. – Н. Н. Добролюбов, кандидат технических наук, доцент, заслуженный работник высшей школы БССР;

1983–1999 гг. – В. А. Попков, кандидат экономических наук, доцент, заслуженный работник сельского хозяйства БССР;

1999–2009 гг. – Э. А. Петрович, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства БССР;

2009 г. – А. С. Чечеткин, кандидат экономических наук, доцент.

С 1 января 2015 г. факультет преобразован в Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (приказ УО БГСХА № 192-ОД от 24.12.2014 г.).

На сегодняшний день институт повышения квалификации и переподготовки кадров является организационно-административным структурным подразделением УО БГСХА, осуществляющим реализацию образовательных программ повышения квалификации и переподготовки специалистов, руководящих кадров сельскохозяйственных организаций АПК, преподавателей вузов и колледжей.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров осуществляет реализацию образовательных программ переподготовки по 4 специальностям:

1. 9-09-0811-02 Управление организациями и подразделениями агропромышленного комплекса с присвоением квалификации: Менеджер.

2. 9-09-1021-05 Охрана труда в сельском хозяйстве с присвоением квалификации: Специалист по охране труда.

По данным специальностям обучаются специалисты с высшим образованием, работающие в организациях, относящихся к Министерству сельского хозяйства и продовольствия за счет средств республиканского (местного) бюджета. Специалисты, работающие в других отраслях, проходят переподготовку на платной основе.

3. 9-08-0811-01 Кадровая работа на предприятиях агропромышленного комплекса с присвоением квалификации: Инспектор по кадрам.

По данной специальности обучаются специалисты со средним специальным образованием, работающие в организациях, относящихся к Министерству сельского хозяйства и продовольствия за счет средств республиканского (местного) бюджета. Специалисты, работающие в других отраслях, проходят переподготовку на платной основе.

4. С 2006 г. в соответствии с новым общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации дополнительного профессионального образования» (Изменение №4 ОКРБ 011-2001) слушатели проходят переподготовку по специальностям 9-09-0114-13 «Педагогическая деятельность специалистов» с присвоением квалификации «Преподаватель».

По данной специальности обучаются преподаватели аграрных колледжей и вузов Республики Беларусь.

За последние пять лет прошли переподготовку и получили новую квалификацию более 1000 слушателей из числа руководителей и специалистов организаций агропромышленного комплекса.

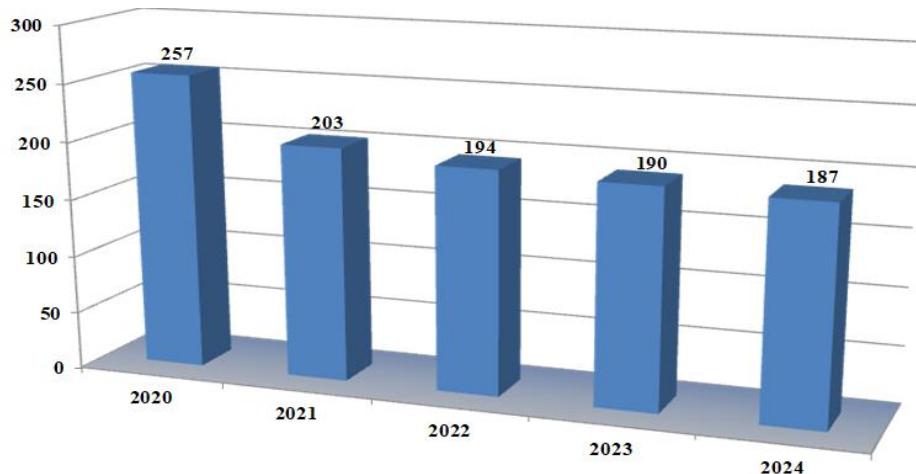


Рис. 1. Переподготовка руководителей и специалистов организаций агропромышленного комплекса

Результаты переподготовки за последние пять лет в разрезе специальностей приведены на рис. 2.



Рис. 2. Переподготовка руководителей и специалистов организаций агропромышленного комплекса в разрезе специальностей

Министерство сельского хозяйства и продовольствия нашей страны рассматривает повышение квалификации как комплексный процесс подготовки работников, обеспечивающий их профессиональный рост и качественное совершенствование в изменяющихся условиях их деятельности. Для решения этой задачи ежегодно доводится план-график повышения квалификации и переподготовки кадров. Кроме того, по заявкам управлений и комитетов по сельскому хозяйству областных и районных исполнительных комитетов осуществляется целевая краткосрочная учеба руководителей и специалистов с выездом преподавателей академии в сельскохозяйственные организации Республики Беларусь. За 2020–2024 гг. по данной форме обучили 3286 человек. Образовательный процесс направлен на формирование у слушателей профессионализма высокого уровня, необходимого в практической и технологической работе по использованию современных методов управления. Повышение квалификации охватывает широкий спектр вопросов сельскохозяйственного производства: организация производства в АПК, эффективный менеджмент по производству конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции, организационные и технологические особенности производства молока сорта «Экстра», влияние гинекологических заболеваний на уровень воспроизводства стада, ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур, интегрированные системы защиты с.-х. культур, новые перспективные сорта сельскохозяйственных культур, применение удобрений при современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, формирование цен на реализуемую продукцию, учет финансовых результатов и распределение прибыли, оплата труда и ее совершенствование и др.

В период с 2020 по 2024 год в институте повышения квалификации и переподготовки кадров освоили образовательные программы повышения квалификации по упомянутым выше направлениям 3554 слушателя.

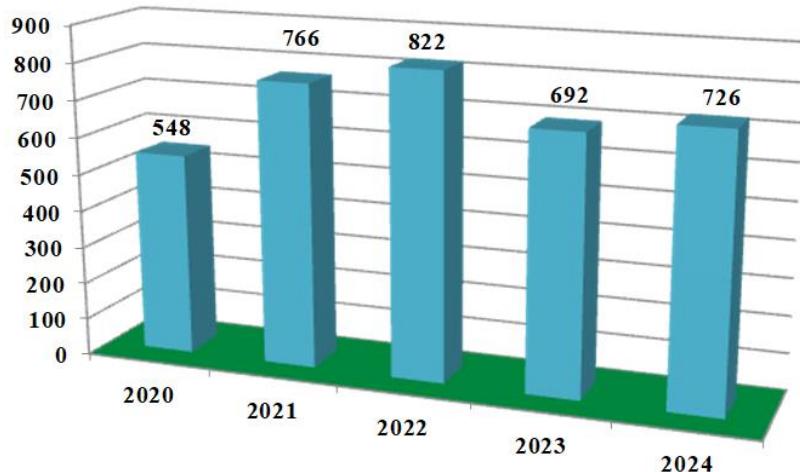


Рис. 3. Повышение квалификации руководителей и специалистов организаций агропромышленного комплекса

Источниками знаний для обучающегося специалиста являются преподаватели, посещаемые сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия и опыт коллег. В Институте сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, доля штатных сотрудников, имеющих учёные степени и звания, составляет 80 %. Образовательный процесс обеспечивают почти 170 преподавателей (профессора, доктора наук, доценты, кандидаты наук, старшие преподаватели и преподаватели). Для обучения слушателей ИПК и ПК приглашаются ведущие специалисты, руководители предприятий и организаций АПК (заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия, начальник главного управления интенсификации животноводства Министерства сельского хозяйства и продовольствия, директор РУП «Институт мелиорации», заведующий отделом технологии производства молока и говядины РУП «НПЦ НАН Беларусь по животноводству, заведующий отделом многолетних трав РУП «НПЦ по земледелию НАН и др.»).

Тематика лекций и формы проведения занятий (семинары, тренинги, конференции) позволяют приблизить научные исследования и передовой опыт к слушателям, способствуют пропаганде и внедрению лучших наработок в производство.

Например, в 2024–2025 гг. были проведены семинары для ветеринарных врачей свиноводческих ферм и комплексов, зооинженеров, начальников свиноводческих комплексов, главных ветврачей, специалистов ветнадзора по свиноводству: «Из практики для практиков», «Свиноводство сегодня. Лучшие практики».

Для качественного проведения занятий в ИПК и ПК имеется хорошая материально-техническая база: аудиторный фонд, оснащенный современным оборудованием, (позволяет одновременно проводить занятия с более чем 500 слушателями. В состав Института входят бизнес-лаборатория, лаборатория товароведения и организации коммерческой деятельности, а также филиал Республиканского Центра трансфера технологий (РЦТТ), основной задачей которого является проведение исследования рынка потребите-лей инновационных разработок и внедрение уже апробированных технологий в БГСХА и организациях АПК Республики Беларусь, в компьютерном классе и бизнес-лаборатории проводится тестирование знаний слушателей, в учебно-методическом кабинете находится современная литература, издаваемая в Республике Беларусь, Российской Федерации.

Важным элементом дополнительного образования является проведение выездных занятий. В Институте активно применяются два варианта проведения таких занятий: выезд слушателей на производственную базу учебно-опытного хозяйства академии и организация учебы с выездом в другие базовые хозяйства республики.

Практика показала, что эффективность выездных тематических занятий во многом определяется их организацией. Тематика занятий составляется для изучения передового опыта, одного или нескольких важнейших технологических, организационных процессов, влияющих на эффективность работы.

Выезд слушателей на производственную базу учебно-опытного хозяйства обеспечивает обучение инновационным технологиям, как студентов, так и слушателей института повышения квалификации на базе школы-фермы, построенной в 2012 году. Здесь проводится обучение и повышение квалификации специалистов, руководителей сельскохозяйственных организаций, областных и районных управлений по сельскому хозяйству и продовольствию, непосредственно связанных с молочно-товарным

производством.

При выезде в базовые хозяйства перед началом занятий слушатели подробно знакомятся с состоянием изучаемой проблемы, получают теоретическое обоснование данного вопроса, общие сведения о предприятии и особенностях его опыта. В последующем это позволяет сконцентрировать их внимание на деталях и особенностях проблемы.

Для проведения занятий в ИПК и ПК УО БГСХА используется материально-техническая база 15 учебно-научно-производственных центров, в состав которых в соответствии с заключенными договорами входят РУП «Учебно-опытное хозяйство Белорусской государственной сельскохозяйственной академии» ОАО «Александрийское» Шкловского района, КСУП «Совхоз-комбинат «Заря»» Могилевского района, ОАО «Агрокомбинат «Дзержинский», ОАО «Агрокомбината «Юбилейный», СПК «Агрокомбинат «Снов», МРУП «Агрокомбинат «Ждановичи» Минской области, а также НПЦ НАН Беларуси по земледелию, Институт защиты растений, Институт плодоводства, Институт овощеводства, Институт почвоведения и агрохимии, Институт льна, НПЦ НАН Беларуси по животноводству, Институт рыбного хозяйства, Проектный институт Белгипрозем.

Основным структурным подразделением Института является кафедра агробизнеса, которая осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу. Сотрудники кафедры ведут занятия по дисциплинам экономического профиля, разрабатывают учебно-тематические планы, издают учебники, учебные и методические пособия.

С учетом возросших требований к обучающимся специалистам повышаются требования и к преподавателю, ведущему занятия в институте. Условия деятельности при профессиональной переподготовке или повышении квалификации взрослых требуют тщательной подготовки к каждому занятию, повседневной работы со специальной литературой, проведения анализа информационного материала, предварительного изучения обучающегося персонала, подготовки соответствующих методических материалов и наглядных пособий и т. д.

С учетом новых требований преподаватель должен постоянно контактировать с обучающимися по содержанию; оперативно корректировать содержание курса; одновременно учить и учиться у слушателей; иметь практический опыт в данной области знаний. Целенаправленная учеба взрослого требует преподнесения ему в основном конкретных практических заданий с анализом их применительно по своему предприятию или сфере деятельности. Для проведения таких занятий необходимо обеспечить слушателей информационно-методическими материалами для образовательного процесса, создать специализированные базы данных.

Неотъемлемой частью деятельности института является международное сотрудничество.

По образовательной программе стажировки проходили обучение докторанты Южно-Сахалинского университета им. М. Ауэзова (Республика Казахстан).

Проводились стажировки профессорско-преподавательского состава РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева (Российская Федерация) по программам: «Органическое производство как вектор трансформации сельского хозяйства в условиях устойчивого развития», «Кадры для цифровой экономики», «Эффективный HR: Стратегии создания и развития кадрового подразделения».

Проводилось обучение специалистов ФГБОУ УО «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I» по образовательной программе «Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации».

На базе ИПК и ПК проведены следующие международные научные конференции, круглые столы, тренд-сессии:

«Подходы к совершенствованию экологического менеджмента и нефинансовой отчетности в условиях низкоуглеродного развития экономики». Международный круглый стол г. Горки, 19.09.2023.

«История для будущего. Россия и Беларусь» Международный форум г. Минск, 12.10.2023.

«Современные тенденции и перспективы развития АПК в условиях новых геоэкономических вызовов». Международная научно-практическая конференция, г. Орел, 23-24.11.2023, онлайн.

«Аграрное производство – симбиоз науки, власти, производителя». Международный научно-практический семинар, г. Горки, 23.11.2023.

«Цифровые инструменты в инвестировании драгоценных металлов». DATALIB лекторий г. Москва, 30.01.2024, онлайн.

«Международная онлайн зимняя школа AUEZOV UNIVERSITI-2024». Международная зимняя школа Республика Казахстан, г. Шымкент, 15-26.01.2024, онлайн.

«Цифровая трансформация АПК: теория и практика». Международный нетворкинг, г. Москва, РГАУ-МСХ им. К. А. Тимирязева, 09.02.2024, онлайн.

«Фестиваль науки NAUKA+ «Академия знаний». Международное профориентационное мероприятие г. Москва, РГАУ-МСХ им. К. А. Тимирязева, УО БГСХА, онлайн, 08.02.2024.

«Организационно-экономические и правовые основы развития агробизнеса» Международная научно-практическая конференция, г. Горки, 29.04.2024.

«Аграрное предпринимательство: история, тренды, горизонты развития». 2-я Международная научно-практическая конференция г. Москва, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, Институт экономики и управления АПК, образовательный центр «Форсайт-образование», 9-10.04.2024.

III Международная тренд-сессия «Цифровые коммуникации в экономике». Международная научно-практическая конференция, г. Москва, 10.10.2024.

IV выездная тренд-сессия «Новая экономическая политика 2.0». Международный научно-практический семинар г. Горки, 13.12-15.12.2024.

«Наука и инновационные технологии в решении проблем продовольственной безопасности». Международная научно-практическая конференция г. Москва, РГАУ-МСХ им. К. А. Тимирязева – УО БГСХА, 20.02-22.02.2025, онлайн.

«Наука и социально-экономическое развитие Крыма». Международный молодежный научный форум Москва, Симферополь, Горки, Пермь, 19.03.2025, онлайн.

«Организационно-экономические и правовые основы развития агробизнеса» Международная научно-практическая конференция г. Горки, 14.05.2025.

V тренд-сессия «Международный научно-просветительский взаимообмен в рамках содружества России и Беларуси «Память Земли» в честь 80-летия победы Советского народа в ВОВ и в годовщину 185-летия БГСХА и 160-летия РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева». Международная научно-практическая конференция г. Горки, УО БГСХА 30.05-01.06.2025.

«Аграрное предпринимательство: история, тренды, горизонты развития». III международная научно-практическая конференция г. Москва, 10-11.04.2025, онлайн.

Полученные в Институте знания и навыки помогают специалистам, работающим в отрасли, овладеть новейшими научными достижениями, передовым отечественным и зарубежным опытом в организации, технологиях и управлении сельскохозяйственным производством, уметь отслеживать эти достижения и непрерывно обучаться, осваивая и внедряя опыт эффективного хозяйствования, быть готовыми к работе с современными цифровыми технологиями.

Заключение

Таким образом, опыт подготовки руководителей и специалистов в Институте свидетельствует о том, что система отработана и имеет возможности совершенствования и развития. Как показала многолетняя практика, из числа выпускников нашего Института формируется высокопрофессиональный состав руководителей и специалистов организаций АПК различных форм собственности нашей страны. Мы видим пути развития и совершенствования. Для этого коллектив преподавателей кафедры с учетом поставленных новых задач должен соответствовать новым требованиям и обеспечить необходимый уровень преподавания дисциплин.

ЛИТЕРАТУРА

1. Научно-инновационный потенциал развития агропродовольственных кластеров в Республике Беларусь : материалы круглого стола (Минск, 20 февраля 2025 г.). – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2025. – 102 с.
2. Проблемы обеспечения устойчивого развития аграрного производства: вопросы теории и методологии / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2025. – 165 с.
3. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P32100292>. – Дата доступа 27.08.2025.