МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ:**

**ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Сборник научных статей по материалам Республиканской

научной конференции студентов и магистрантов

Горки, 6–7 сентября 2016 г.

Горки

БГСХА

2017

УДК 33(476)(062)

ББК 6/7я43

П50

Редакционная коллегия:

П. А. Саскевич (гл. редактор), А. В. Соляник (отв. редактор),

Ю. Л. Тибец (отв. редактор), С. В. Гудков (отв. редактор),

А. А. Герасимович (отв. секретарь), С. А. Константинов,

Ф. С. Приходько, Н. С. Шатравко, Т. И. Скикевич

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент Т. И. Скикевич

кандидат филологических наук, доцент А. И. Малько

|  |  |
| --- | --- |
| П50 | **Политическое и социально-экономическое развитие Республики Беларусь: история и современность :** сб. науч. статей по материалам Респ. науч. конф. студентов и магистрантов.Горки, 6–7 сент. 2016 г. / редкол.: П. А. Саскевич (гл. ред.) [и др.]. – Горки : БГСХА, 2017. – 275 с.  ISBN 978-985-467-680-7.  Сборник содержит представленные студентами материалы по актуальным проблемам политического, социально-экономического, организационно-правового и культурологического развития Республики Беларусь. |

**УДК 33(476)(062)**

**ББК 6/7я43**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISBN 978-985-467-680-7** | © УО «Белорусская государственная  сельскохозяйственная академия», 2017 |

**ДОКЛАДЫ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ**

УДК 339.187.62:629.331(476)

РЫЖЕНКОВА М. В.,студентка

**ПРОБЛЕМЫ ЛИЗИНГА АВТОМОБИЛЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ**

**БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – ОРЛОВИЧ Н. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Самыми доступными способами получить автомобиль в своё полное распоряжение всегда были его покупка или аренда. Но есть и финансовый инструмент, который объединяет эти две возможности, – лизинг. Со вступлением в 2014 г. Указа Президента Республики Беларусь от 25.02.2014 г. № 99 «О вопросах регулирования лизинговой деятельности» (далее – Указ № 99) возник так называемый потребительский лизинг – здесь договор лизинга заключается с физическим лицом. Предметом данного договора может выступать и автомобиль.

**Цель работы:** анализ условий развития лизинга автомобилей в Республике Беларусь.

**Материалы и методика исследований.** Для достижения целей исследования использовались формально-юридический, сравнительно-правовой методы, метод системного анализа.

**Результаты исследования и их обсуждение.** На фоне постоянного увеличения степени недоступности кредитных ресурсов для населения (вызванного как сложностью бюрократической процедуры получения доступных потребительских кредитов, так и, по сути, запретительными процентными ставками по таким кредитам) сегмент потребительского лизинга стал интенсивно развиваться.

Анализируя данные по договорам лизинга, заключенным с физическими лицами в 2015 г., можно отметить, что в разделе «Легковые автомобили» было заключено 1 106 договоров лизинга 14 лизинговыми компаниями. Общая стоимость предметов, переданных в лизинг, составила 248 862 млн. руб.

В США и ЕС доля приобретенных в лизинг автомобилей составляет 30 % от всех приобретаемых машин, в Российской Федерации – менее 3 %. Ещё примерно 30 % приобретается за наличные и 40 % в кредит. При этом автолизинг с физическими лицами обеспечивает в разных странах до половины всех сделок с легковыми автомобилями, когда в Беларуси инструментом пользуются компании и предприятия. Чаще всего финансовая аренда легковых автомобилей частными лицами на Западе заканчивается возвратом машины и заключением нового договора. Такая практика уже несколько десятилетий является привычной составляющей массовой потребительской культуры.

Несмотря на довольно высокие темпы развития потребительского лизинга авто в Республике Беларусь (более половины сделок в данном сегменте), существует ряд условий, препятствующих нарастанию объема договоров лизинга авто с физическими лицами.

Во-первых, существуют альтернативные договоры, позволяющие также пользоваться и распоряжаться автомобилем без его единовременного приобретения.

Главным отличием лизинга от приобретения указанного предмета лизинга, например, в кредит, является то, что право собственности не передается новому владельцу до выполнения всех финансовых обязательств перед лизинговой компанией. То есть в случае с кредитом заемщик сразу получает приобретаемое имущество в собственность, в случае с лизингом – в срок, установленный договором, чаще всего – после оплаты всех лизинговых платежей.

Важным отличием лизинга от кредита является также более гибкий подход к графику лизинговых платежей в сравнении с платежами по кредиту. Лизинг является хорошим вариантом для оптимизации налогообложения субъекта хозяйствования. Купить авто в лизинг, как правило, проще, чем в кредит, поскольку лизинговые компании предъявляют к покупателю меньше требований, чем банки при оценке платежеспособности заемщика. Поэтому лизинг часто используют те, кому банки отказывают в кредите, например, даже заемщики, у которых плохая кредитная история.

В то же время у лизинга и кредита есть много общего. К примеру, и в том, и в другом случае обычно требуется участие в покупке собственными средствами хотя бы на 20–30 %. Лизинговые платежи сопоставимы с процентами по кредиту, но, как правило, немного выше. А главное – общая суть и лизинга, и кредита одна: возможность приобрести автомобиль, не имея собственных средств для покупки.

От договора аренды транспортного средства автолизинг отличается тем, что лизинговый автомобиль в конце срока использования становится собственностью арендатора (лизингополучателя), а не возвращается к владельцу. Аренду чаще используют, если автомобиль нужен на непродолжительный срок (от нескольких часов до нескольких месяцев), соответственно арендодатель не заботится о получении страхового полиса, прохождении технического осмотра, сезонной смене шин и прочем обслуживании автомобиля. Арендатор оплачивает только топливо. Ставки при аренде зависят от срока, на который берётся автомобиль. При лизинге платежи всегда одинаковы.

Во-вторых, новизна института потребительского лизинга. Потенциальных лизингополучателей – физических лиц – термин «лизинг» может отпугнуть, так как в отличие от, например, кредита, условия, сущность и механизм реализации такого договора неизвестны в полном объеме для граждан. Кроме того, сам факт того, что автомобиль гражданину не принадлежит, порождает определенные опасения, в том числе связанные со страхом изъятия предмета автолизинга лизингодателем.

В-третьих, незащищенность лизингодателя вследствие отсутствия четкой законодательной регламентации некоторых аспектов автолизинга. Как собственник автомобиля, лизинговая компания может стать ответчиком по иску о моральном ущербе в пользу потерпевших от ДТП с тяжелыми последствиями. Кроме того, существует риск конфискации авто вследствие управления транспортным средством лизингополучателем, находившимся в состоянии опьянения, а также неуплаты последним лизинговых платежей при лишении его права управления данным средством. Возможна ситуация, при которой после заключения договора автолизинга и передачи предмета договора лизингополучатель «исчезает» (например, уезжает за границу, не выходит на связь и не уплачивает лизинговые платежи) и лизингодатель несет убытки и фактически «теряет» автомобиль как объект лизинговой сделки.

**Заключение.** Таким образом, при анализе условий развития автолизинга в Республике Беларусь были выявлены проблемные аспекты данного сегмента потребительского лизинга, путями решения которых может стать продвижение автолизинга как инструмента, а не как средства привлечения клиентов и популяризация сущности, условий и механизма реализации указанного договора; закрепление в отдельном правовом акте всех аспектов лизинга авто для физических лиц, а также защита интересов и прав лизингодателей и лизингополучателей-граждан.

УДК 664.117(476)

ТЕРЕЩЕНКОВА И. А., аспирантка

**РАЗВИТИЕ САХАРНОГО ПОДКОМПЛЕКСА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель* – *КОНСТАНТИНОВ* *С. А.*, *д-р экон. наук, профессор*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Состояние и эффективное функционирование сахарного подкомплекса Республики Беларусь оказывают решающее влияние на уровень продовольственного обеспечения сахаром и благосостояния населения страны. Поэтому эффективное функционирование сахарного подкомплекса Республики Беларусь является важной народнохозяйственной задачей. Сахарный подкомплекс Республики Беларусь в настоящее время функционирует стабильно, но по сравнению с конкурентами на мировом рынке сахара относительно низкой является эффективность использования производственного потенциала подкомплекса, несовершенными являются взаимоотношения между субъектами и экономический механизм хозяйствования. Данные негативные тенденции свидетельствуют об актуальности темы исследования, необходимости научного обоснования направлений совершенствования сложившегося механизма функционирования сахарного подкомплекса Республики Беларусь.

**Цель работы.** Проанализировать современное состояние производства сахара в Республике Беларусь, определить перспективы развития отрасли.

**Материалы и методические исследования.** Различные аспекты функционирования и развития свеклосахарного подкомплекса Республики Беларусь отражены в исследованиях В. Г. Гусакова, З. М. Ильиной, Ф. И. Субоча, Н. А. Красюка. Проблемой продуктовых подкомплексов АПК также занимались И. П. Воробьев, С. А. Константинов, В. Г. Крестовский, А. П. Шпак, А. И. Крупич, М. И. Запольский, Г. М Лыч, С. И. Барановский, Л. Н. Давыденко, А. С. Сайганов и др.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Свеклосахарное производство в Республике Беларусь является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей сельского хозяйства страны. Промышленным свеклосеянием занимаются более 370 сельскохозяйственных организаций в Брестской, Гродненской, Могилевской и Минской областях, в которых сосредоточено более 95 % посевных площадей и валового сбора сахарной свеклы. В последние годы посевы сахарной свеклы в республике размещаются на площадях 97–100 тыс. га, урожайность за последнее годы находилась на уровне 395–485 ц/га. Средняя площадь сева на одну свеклосеющую организацию составляет около 260–280 гектаров. Вместе с тем достигнутая урожайность сахарной свеклы по Республике Беларусь не соответствует биологическому потенциалу культуры, а также отстает от ведущих аграрных стран Европы.

Средняя урожайность сахарной свеклы по всем категориям хозяйств в Республике Беларусь в 2015 г. составила 330 ц/га. Валовой сбор сахарной свеклы в 2015 г. составил 3,3 млн. т, что на 31,2 % меньше 2014 г. (таблица).

**Динамика показателей производства сахарной свеклы**

**во всех категориях хозяйств Республики Беларусь**

**за 2005–2015 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Годы | | | | | | |
| 2005 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Посевная площадь, тыс. га | 100 | 97,3 | 100,5 | 99,6 | 101,9 | 105,8 | 102,7 |
| Валовой сбор, тыс. т | 3040 | 3773 | 4487 | 4772 | 4343 | 4806 | 3300 |
| Урожайность, ц/га | 304 | 395 | 454 | 485 | 437 | 463 | 330 |
| Средняя сахаристость, % | 16,2 | 14,7 | 16,76 | 16,16 | 16,77 | 16,7 | 16,7 |

Примечание. Источник: [3].

Важным и определяющим фактором достижения высокого уровня урожайности сахарной свеклы является своевременное выполнение всего комплекса технологических операций, соблюдение агротехнических правил ее выращивания с учетом почвенно-климатических условий. Наиболее пригодны для возделывания этой культуры суглинистые почвы, занимающие около 37 % пахотных земель в целом по Республике Беларусь. Среди административных регионов наилучшими землями для свеклосеяния обладают Минская и Гродненская области. По нормативному чистому доходу благоприятными для выращивания сахарной свеклы в республике являются около 85 % почв.

Возделывание сахарной свеклы имеет достаточно высокую трудоемкость и материалоемкость, несмотря на внедрение новых технологических приемов ухода за посевами и уборки корнеплодов и механизации основных технологических процессов. В ряде хозяйств на гектар посевов сахарной свеклы затраты труда оказываются в 8–10 раз больше, чем на гектар зерновых культур, материально-денежные затраты – в 6–8 раз выше. Целесообразность выращивания свеклы определяется положительным влиянием свекловичного севооборота на возделывание многих сельскохозяйственных культур и высокой рентабельностью данной отрасли в агропромышленном комплексе Республики Беларусь. Так, по итогам 2015 г., сахарная свекла оказалась одной из наиболее прибыльных культур: средняя рентабельность достигла 17,4 %, в то время как для зерновых культур этот показатель составил 14,6 %. В передовых хозяйствах Гродненской и Минской областей рентабельность сахарной свеклы в 2015 г. возросла до уровня 35–40 %. Наибольшая рентабельность продаж сахарной свеклы получена в СПК «Прогресс Вертелишки» Гродненского района – 113,3 %, СПК «Жуховичи» Кореличского района – 69 %, СПК «Принеманский» Новогрудского района – 54,3 %. В то же время есть отдельные сельскохозяйственные организации, получившие в 2015 г. отрицательную рентабельность реализации сахарной свеклы.

Эффективность деятельности свеклосахарного подкомплекса во многом зависит от роли и места в его системе сахарных заводов. Традиционно перерабатывающее предприятие являлось центром агропромышленных взаимосвязей, объединяя сельское хозяйство и соответствующие мощности промышленности [1]. Совершенствование размещения посевов сахарной свеклы в Республике Беларусь формируется под воздействием комплекса факторов, главными из которых являются формирование компактных сырьевых зон для предприятий по переработке корнеплодов и обеспеченность сахаропродуктового подкомплекса трудовыми и материально-техническими ресурсами. Кроме того, в целях достижения продовольственной безопасности страны республика должна увеличивать выработку сахара-песка преимущественно из отечественного сырья.

Основным направлением оптимизации сырьевых зон является концентрация посевов свеклы в прилегающих к сахарным заводам районах. В настоящее время в Республике Беларусь переработка сахарной свеклы осуществляется на четырех предприятиях: Скидельский и Городейский сахарные комбинаты, Жабинковский сахарный завод, Слуцкий сахарорафинадный комбинат. Все они являются акционерными обществами открытого типа и занимают стабильные позиции по объему переработки корнеплодов и выпуску продукции. Среди перерабатывающих заводов более высокую производственную мощность имеют Слуцкий и Городейский сахарные комбинаты. Эти предприятия перерабатывают около 60 % общего объема поступающей от сельхозпроизводителей сахарной свеклы и производят 57–58 % сахара. Чуть менее мощным является Жабинковский сахарный завод, на его долю приходится немногим более 22 % производства сахара. Скидельский сахарный комбинат имеет самую малую производственную мощность и производит около 20 % сахарной продукции в Республике Беларусь. Все функционируемые в стране перерабатывающие предприятия прошли модернизацию и динамично развиваются, ежегодно наращивая производственные мощности. Проведенная в последние годы модернизация позволила организациям сахарной промышленности обеспечить прирост общей производственной мощности по переработке сахарной свеклы на 5,7 тыс. т в сутки, в том числе ОАО «Скидельский сахарный комбинат» – 2,2 тыс. т в сутки, ОАО «Городейский сахарный комбинат» – 1,5 тыс. т в сутки, ОАО «Жабинковский сахарный завод» – 1 тыс. т в сутки и ОАО «Слуцкий сахарорафинадный комбинат» – 1 тыс. т в сутки; ввести в эксплуатацию цеха по сушке и гранулированию жома мощностью 650 т в сутки жома сухого гранулированного, в том числе в ОАО «Скидельский сахарный комбинат» – 300 т в сутки, в ОАО «Слуцкий сахарорафинадный комбинат» – 150 т в сутки и в ОАО «Жабинковский сахарный завод» – 200 т в сутки.

В настоящее время суммарная суточная мощность заводов по переработке сахарной свеклы на 30 % ниже необходимой и составляет около 31 тыс. т в сутки. В то же время при валовом сборе свеклы в объеме 4,5 млн. т для ее переработки в оптимальные сроки мощность перерабатывающих заводов должна быть выше. С этой целью продолжается техническое перевооружение функционирующих сахарных заводов с тем, чтобы увеличить суточную мощность переработки корнеплодов сахарной свеклы. Планируется производить около 600 тыс. т сахара, что позволит в полном объеме как обеспечить внутренние потребности Республики Беларусь в сахаре (около 270 тыс. т), так и выполнить обязательства по поставкам сладкой продукции на экспорт в Российскую Федерацию, Узбекистан, Молдову и другие страны СНГ.

**Заключение**. Несмотря на достигнутые успехи, дальнейшая стабилизация свеклосахарного производства в АПК Республики Беларусь, обеспечение сырьевой независимости отрасли и повышение конкурентоспособности отечественного производства сахара требуют от сельхозпроизводителей и перерабатывающих предприятий роста эффективности производства на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, передовых форм хозяйствования и управления производством.

ЛИТЕРАТУРА

1. Векленко, В. И. Обоснование направлений государственного регулирования деятельности сахарных заводов / В. И. Векленко, Р. Е. Белкин, Г. П. Олейников // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2014. – № 2. – С. 7–9.

2. О Государственной программе развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 годы и внесении изменений в Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 16 июня 2014 г. № 585: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 марта 2016 г. № 196 [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: http://mshp.minsk.by/programms/a868489390de4373.html. – Дата доступа: 06.09.2016.

3. Сельское хозяйство Республики Беларусь: стат. сборник / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/. – Дата доступа: 06.09.2016.

УДК 378.17:63

СОЛОВЕЙ М. А.,студент

**САМООЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА**

*Научный руководитель – ПОЛЕТАЕВА И. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Национальная образовательная стратегия Республики Беларусь строится на приоритете общечеловеческих ценностей – жизни и здоровья человека. Формирование культуры здорового образа жизни учащейся молодежи в статусе важнейшей задачи системы высшего образования направлено на сохранение и укрепление личностного здоровья [1].

В иерархии ценностных предпочтений студентов аграрного вуза здоровье занимает приоритетное место – 74,3 % [2, с. 26–27]. В аспекте анкетного измерения содержательного анализа цели «быть здоровым» лидирующей по количеству выборов стала позиция – «быть здоровым, чтобы учиться, получить профессию».

Констатируя высокую значимость осознания студентами ценности здоровья, выделили по субъективным оценкам динамику позиций удовлетворенности личностным состоянием здоровья. При этом рассматривалось влияние комплекса здоровьесберегающих технологий образовательной среды аграрного вуза на формирование культуры здорового образа жизни студентов.

Проведение мониторинга субъективных показателей здоровья студентов осуществлялось с применением социологического (анкетного опроса), аналитического, статистического методов.

В основу выводов положены данные анкетного измерения самооценок здоровья студентов 1–4 курсов факультета биотехнологии и аквакультуры БГСХА дневной формы обучения. Объем выборочной совокупности исследования составил 263 респондента в возрасте 17–21 года. В анализе исследуемой проблематики использовались данные Министерства статистики и анализа Республики Беларусь [3].

Аналитическая работа осуществлялась по двум основным направлениям: изучение самооценок здоровья студентов и выявление ресурсов учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию культуры здорового образа жизни.

Мониторинг самооценок здоровья студентов 1–4 курсов факультета биотехнологии и аквакультуры показал позитивную тенденцию оценивания состояния своего здоровья как «хорошее». Позиция субъективных положительных показателей с 44,4 % сместилась на позицию в 61,3 %. В целом состояние своего здоровья как «хорошее» оценили 44,4 % студентов первого курса, 49,5 % – второго, 72,5 % – третьего и 61,3 % – четвертого.

Отмечено, что по сравнению с позицией студентов 1–2 курсов на 16,9 % увеличилась доля респондентов на 3–4 курсах, отмечающих «хорошее» состояние личностного здоровья. Средний показатель оценивания студентами 1–4 курсов своего состояния здоровья как «хорошее» составил 55,6 %.

При изучении самооценок состояния здоровья были выявлены минимальные гендерные расхождения показателей респондентов. Так, позицию самооценки здоровья как «хорошее» отметили 29 % девушек и 46 % юношей 3–4 курсов факультета биотехнологии и аквакультуры.

При исследовании ресурсных возможностей сохранения и укрепления состояния здоровья акцент делался на изучение практической активности студентов 1–4 курсов в самоорганизации здорового образа жизни. Выделялись разнообразные виды активной деятельности студентов, ориентированные на поддержание и улучшение состояния своего здоровья. Предметной областью мониторинга стал индивидуальный выбор студентов деятельности, направленный на формирование культуры здорового образа жизни. Анализ проводился по анкетам «Что Вы лично предпринимаете для сохранения, укрепления своего здоровья и формирования культуры здорового образа жизни?»

Результаты исследования показали, что приблизительно 78 % студентов 1–4 курсов предпринимают конкретные практические действия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни. По сравнению с позицией студентов 4 курса доля практической активности в реализации здорового образа жизни у студентов 1 курса выше на 11 % и составила 89 %, что подтверждает их высокую мотивированную готовность на деятельностном уровне заботиться о здоровье и развивать культуру здорового образа жизни. Прослеживается положительная динамика практической активности студентов в формировании культуры здорового образа жизни. Так, доля студентов 1–4 курсов, кто «оптимально сочетает учебные нагрузки и досуг», составила 72,2 %, «следит за своим весом, соблюдая оздоровительные диеты» – 63,3 %, «покупает питьевую воду» – 44,6 %, «активно занимается спортом» – 79,3 %, «ежедневно делает физическую зарядку» – 68,6 %, «спит не менее 8 часов в сутки» – 57,3 %, «соблюдает умеренность в потреблении алкоголя» – 75,5 %.

Процесс развития у студентов 1–4 курсов культуры здорового образа жизни происходит достаточно динамично. Увеличивается количество студентов, выбирающих здоровьесберегающие технологии аграрного вуза. Доля первокурсников, отметивших посещение спортивных секций, бассейна, тренажерного зала, составила 64,3 %, а студентов четвертого курса – 83,9 %. Следовательно, уровень здоровьесберегательной активности студентов к четвертому курсу возрастал. Данная позиция устойчивого позитивного роста сохранялась на всех уровнях образовательной деятельности студентов.

Результаты анкетного измерения самооценок здоровья студентов на ценностном и практическом уровнях здоровьеформирующего учебно-воспитательного процесса показали положительную тенденцию изменения у студентов 1–4 курсов факультета биотехнологии и аквакультуры отношения к своему здоровью. При этом самооценка высокой значимости здоровья у студентов находилась в прямой зависимости от степени сформированного валеологического знания и практической включенности в здоровьесберегающую модель аграрного вуза.

Таким образом, мониторинг самооценок здоровья является дополнительным продуктивным инструментом, позволяющим минимизировать негативные позиции учебной деятельности и эффективно использовать здоровьесберегающий потенциал образовательного пространства, направленный на повышение мотивированной практической активности студентов в формировании культуры здорового образа жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3 [Электронный ресурс]. 2016. – Режим доступа: etalonlin. by. – Дата доступа: 03.09.2016.

2. Социально-гуманитарная подготовка студентов в аграрных вузах: информационное издание / сост.: В. С. Щур, В. В. Ивчик. – Горки: БГСХА, 2010. – 31 с.

3. Здоровье человека // Нац. стат. комитет Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. 2016. – Режим доступа: http:// belstat.gov.by/izuchaem-belarus-statistika-dlya-shkolnikov. – Дата доступа: 03.09.2016.

УДК 378.095:63(476.4)

ДУБРОВИНА М. С., студентка

**ТРАДИЦИИ БГСХА В ПОДГОТОВКЕ**

**ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

*Научный руководитель**– МАРЧЕНКО Т. Н., канд. ист. наук, ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В Республике Беларусь вопросам сельскохозяйственного производства уделяется пристальное внимание. В настоящее время в аграрном секторе нашей страны происходит активное реформирование. Это предъявляет определенные требования к качеству подготовки аграриев, так как только высококвалифицированные специалисты в состоянии обеспечить необходимую связь теории и практики.

В нашей стране накоплен солидный опыт подготовки аграрных кадров. В 1840 г. в Горках начала работу земледельческая школа, второй разряд которой с 1842 г. получил статус самостоятельного высшего учебного заведения. 30 июня 1848 г. было введено новое Положение, утвердившее преобразование высшего разряда земледельческой школы в Горы-Горецкий земледельческий институт (ГЗИ) – учебное заведение по образцу и структуре университета. В ГЗИ были созданы все условия как для теоретической, так и практической подготовки профессионалов высокого уровня: современные химические, физические и другие модельные кабинеты для классных занятий, учебная ферма с собственным опытным полем, конный завод, дендрарий, библиотека, музей [1, с. 197]. Свои впечатления от посещения ГЗИ действительный член Московского общества сельского хозяйства М. В. Боборыкин описал в своей статье «Поездка в Горыгорецкий институт» [2]. Передавая атмосферу, царившую в ГЗИ, он сравнивал преподавателей и студентов с большой семьей, связанной между собой любовью к науке [2, с. 5].

За весь период деятельности (1840–1864 гг.) в ГЗИ получили высшее сельскохозяйственное образование 569 человек [3, с. 232]. Здесь оформились основные направления научных исследований – изучение эффективности применения закрытого дренажа для осушения земель; разработки в области химии начиная от полевых опытов и заканчивая лабораторными экспериментами; организация агрономических путешествий, в результате которых преподаватели ГЗИ знакомились с уровнем развития земледелия Российской империи и зарубежья. Благодаря устройству сельскохозяйственных выставок и съездов, выпуску «Записок Горыгорецкого земледельческого института» ГЗИ стал завоевывать популярность среди передовых землевладельцев [4, с. 62]. Подтверждением высокого уровня организации методической и научной работы стало появление крупных ученых и преподавателей из выпускников ГЗИ – Ю. Ю. Жебенко, А. Н. Козловского, С. С. Коссовича, А. В. Советова, И. А. Стебута, А. М. Бажанова.

По данным о профессиональной деятельности выпускников, окончивших ГЗИ в 1844–1865 гг., 17 % из них занимались учебно-научной деятельностью, 34 % были управляющими имениями, 16 % служили в Министерстве государственных имуществ или других ведомствах [3, с. 234].

Академия была одним из наиболее известных высших учебных заведений и в Советском Союзе. В ее стенах работали выдающиеся учёные, научные труды которых стали большим вкладом в развитие сельского хозяйства. Наряду с научной деятельностью они много сил отдавали воспитанию специалистов, подготовке молодых ученых. Среди них – Р. Т. Вильдфлуш, К. М. Солнцев, К. А. Шуин, И. Ф. Гаркуша, А. А. Каликинский, М. С. Савицкий, С. И. Назаров, Н. А. Шитов и многие другие [5, с. 58].

В 2015 г. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия отметила свое 175-летие. Среди ее выпускников – талантливые ученые, успешные предприниматели, которые достигли больших успехов в агробизнесе, высококвалифицированные специалисты, занимающие высокие должности как на крупных предприятиях, так и в руководстве Республики Беларусь. За выдающиеся научные достижения 18 выпускникам БГСХА присвоено звание лауреата Государственной премии, 25 – заслуженного деятеля науки и техники [5, с. 58]. Традиции научных исследований, которые были заложены в земледельческом институте ещё в XIX в., продолжаются и в настоящее время. В академии сформировалось 18 крупных научно-педагогических школ, которые способствуют развитию аграрной науки Республики Беларусь и совершенствованию учебного процесса в вузе [5, с. 61].

В числе выпускников БГСХА 21 академик и член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, 4 действующих ректора белорусских вузов, в том числе и ректор БГСХА Павел Александрович Саскевич, 36 % председателей районных исполнительных комитетов, 40 % начальников сельскохозяйственных управлений райисполкомов и почти половина всех руководителей сельскохозяйственных предприятий республики [6]. Председателем Президиума Национальной академии наук Беларуси является выпускник БГСХА доктор экономических наук, профессор Владимир Григорьевич Гусаков.

Президент нашей страны Александр Григорьевич Лукашенко получил первое высшее образование в Могилевском педагогическом институте, а в 1985 г. заочно окончил экономический факультет Белорусской сельскохозяйственной академии по специальности «Экономист-организатор сельскохозяйственного производства».

Выпускники академии постоянно занимают посты в Совете Министров Республики Беларусь. Среди выпускников факультета механизации сельского хозяйства БГСХА – Александр Викторович Агеев, который в 2004–2006 гг. был Министром энергетики, а на данный момент является заместителем председателя Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по аграрной политике; заместитель Премьер-министра Республики Беларусь с 2010 г. Анатолий Николаевич Калинин и др. Министр сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь в 2010–2012 гг. Михаил Иванович Русый не скрывает, что, приезжая в академию, всегда чувствует особое волнение и гордость, так как знает здесь каждый уголок и очень гордится своей принадлежностью к биографии старейшего аграрного вуза, удачно вписавшейся и в его собственную судьбу [7].

Среди выпускников БГСХА – Леонид Константинович Заяц, который с 2012 г. занимает пост Министра сельского хозяйства и продовольствия, а также заместитель Главы Администрации Президента с декабря 2014 г. Николай Геннадьевич Снопков.

Таким образом, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия имеет давние традиции в подготовке высококвалифицированных кадров для аграрного сектора экономики. За 175 лет было подготовлено свыше 90 тысяч специалистов, которые достойно и продуктивно работали и продолжают трудиться в настоящее время на благо нашего государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Марченко, Т. Н. Опыт организации учебно-воспитательного процесса в Горыгорецком земледельческом институте / Т. Н. Марченко // Европа: актуальные проблемы этнокультуры: материалы IV Междунар. науч.-теор. конф., Минск, 22 апр. 2013 г. / Белорус. гос. пед. ун-т; редкол.: В. В. Тугай, Г. А. Космач [и др.]. – Минск: БГПУ, 2013. – С. 196–197.

2. Боборыкин, В. В. Поездка в Горыгорецкий институт / В. В. Боборыкин. – М.: Унив. тип., 1857. – 16 с.

3. Цитович, С. Г. Горыгорецкий земледельческий институт – первая в России высшая сельскохозяйственная школа (1836–1864) / С. Г. Цитович. – Горки, 1960. – 276 с.

4. Марченко, Т. Н. Реализация положения 1848 г. о сельскохозяйственном образовании в Беларуси / Т. Н. Марченко // Веснік Беларус. дзярж. пед. ун-та. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2015. – № 2. – С. 59–62.

5. Академия : история и современность = Academy : past and present / автор текста А. А. Герасимович; под общ. ред. А. П. Курдеко. – Могилев: Могил. обл. укрупн. тип. имени Спиридона Соболя, 2012. – 192 с.

6. Выпускники БГСХА [Электронный ресурс] // Официальный сайт БГСХА. – Режим доступа: http://www.baa.by/. – Дата доступа: 24.04.2016.

7. Гончарова, Л. Гордость академии / Л. Гончарова // Советский студент. – № 30–31. – 2015. – С. 4.

УДК 808.26(072)

ЯЎСЕЕВА К. У., студэнтка

**Беларускія прыказкі і прымаўкі як важны сродак маральнага выхавання**

*Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія», Горкі, Рэспубліка Беларусь

Беларуская вусна-паэтычная творчасць – важная частка духоўнай культуры нашага народа. Здаўна служыць яна магутным сродкам вобразнага пазнання жыцця, праўдзіва адлюстроўвае думкі, імкненні і спадзяванні народных мас, садзейнічае выхаванню іх эстэтычных густаў і ідэалаў. На працягу многіх стагоддзяў вусна-паэтычная творчасць была амаль адзінай формай выражэння духоўнага жыцця людзей: яна з’яўлялася і з’яўляецца неад’емнай часткай культурнай спадчыны народа, яна спадарожнічае чалавеку на працягу ўсяго яго жыцця.

У афарыстычнай творчасці беларускага народа прыказкі і прымаўкі карыстаюцца найбольшай папулярнасцю. Яны ярка адлюстроўвалі багаты працоўны і жыццёвы вопыт народа, яго мудрасць, псіхалогію і светапогляд, маральна-этычныя і эстэтычныя ідэалы.

Беларусы здаўна вялікае значэнне надавалі стварэнню сям’і. Стварыць сям’ю – справа няпростая, вельмі адказная. Таму ў народзе яшчэ ў час дашлюбных адносін ставіліся вялікія патрабаванні ў выбары пары: *Як абы-які, лепш ніякі;* *Жонку бяры не на год, а на век;* *Выбірай жонку не вачамі, а вушамі;* *Не шукай красаты, а шукай дабраты.* Перш за ўсе звярталася ўвага не на знешнія вартасці, а ўнутраныя: працавітасць, увішнасць, дабрыню. Немалаважныя якасць для дзяўчыны – яе дзявочая годнасць: *Чэсць дзявочае шчасце беражэ*. Вельмі важным у выбары пары былі пачуцці, каханне, узаемная згода: *Хто палюбіць, той і прыгалубіць; Хоць у шалашы, абы мілы да душы*. Небеспадстаўна лічыцца, што на каханні і працы трымаецца наша псіхалагічная раўнавага і здароўе.

Для многіх беларускіх сем’яў характэрны добразычлівыя, шчырыя адносіны ў сям’і, бо толькі згода і лад ствараюць тую атмасферу, у якой павінна pacцi сапраўды выхаванае дзіця. Народная педагогіка сцвярждае: *Сам бог рад, калі ў сям’і лад; Там, дзе згода, заўседы лепшая прырода; Нашто клад, калі ў сям’і лад; Лепш драўляная згода, чым залатая сварка; Уся сям’я ўмесце, і душа на месце.*

Здаўна для беларускіх сем’яў характэрным было мець шмат дзяцей. У сем’ях выхоўвалася па 5, 6, а то і болей дзяцей. Такая сям’я лічылася нармальнай, паўнацэннай. У народзе казалі: *Многа дзяцей – многа клопату, але і радасці шмат; Багат Аўдзей – поўна хата лзяцей*. Дзеці лічацца галоўнай каштоўнасцю, багаццем у сям’і. I дзе іх многа, там асабліва выхоўваецца ўзаемная згода, дапамога, клопат, выручка.

Але дзеці – гэта яшчэ вялікая адказнасиь за іх лёс, за іх выхаванне, за іх будучыню. Выхаванне дзяцей патрабавала цярплівасці, мудрасці, ведання жыцця. Аб складанасцях і адказнасці выхавання народная педагогіка сцвярждае: *Хто дзяцей мае, няхай павучае; Пускаць на свет лёгка, ды на ногі ставіць цяжка; Умеў дзіця радзіць, умей і вучыць*.

У сялянскіх сем’ях беларусаў існавала строгая сістэма выхавання. Даўнім звычаем было выхоўваць у дзяцей паважлівыя адносіны да бацькоў. Галоўным у сям’і лічыўся бацька. Менавіта ён нёс як матэрыяльную, так і маральную адказнасць за ўсіх яе членаў, быў строгім, а падчас і суровым выхавальнікам дзяцей. Прыказкі і прымаўкі сцвярждаюць важнасць ролі бацькі ў сям’і: *Не навучыў бацька, не навучыць і дзядзька; Дзеці балуюцца ад матчынага блінца, а разумнеюць ад бацькавага слаўца; Які дуб, такі і тын, які бацька, такі і сын; Свой бацька пасварыцца і пашкадуе.*

Мужчына быў не толькі галоўным выхавальнікам сваіх дзяцей, ён перш за ўсё высока цаніўся жонкай: *За сокалам і жонка сакаліца; За добрым кустом трава зелянее, за добрым мужам жонка маладзее*.

Любоў і павага да маці – пачуццё святое. Нельга на свеце параўнаць любові маці да сваіх дзяцей, бо ўсялякая іншая любоў будзе непараўнальна слабаю. Прыказкі і прымаўкі выхоўваюць у дзяцей пачуццё асаблівай цеплыні і пяшчотнасці да маці, падкрэсліваючы неабходнасць яе асобы ў жыцці чалавска: *У сваей маткі ўсе дзеці гладкі; Як дзіця плача, у маткі сэрца з жалю скача; Кожная матка не вораг свайго дзіця; Maцi сама не з’есць, а дзіця накорміць; Ніхто столькі жалю не мае, як родная матка; Ніхто дзецям так не спагадае, як родная маці; Беражы маці, яна не будзе век целяпаці*.

Такія прыказкі і прымаўкі адлюстроўваюць бацькоўскі і мацярынскі аўтарытэт, фарміруюць з дзіцяці асобу, выхоўваюць любоў і павагу да самых блізкіх і дарагіх людзей.

Выхаванне ў дзяцей маральнасці немагчыма без выхавання ў іх пашаны, паважлівых і клапатлівых адносін да старэйшых, бабуль, дзядуль, асабліва калі тыя жывуць побач, разам. Менавіта ў людзей старэйшага пакалення выпрацаваны багаты жыццёвы вопыт, веданне жыццёвай праўды, народная мудрасць. Прыказкі і прымаўкі вучаць: *Паважай старэйшых, бо сам стары будзеш; Старога блюдзі для парадку; Падсадзі дзядулю на печ, цябе ўнукі падсадзяць; Стары гаворыць – гародзіць, ды на праўду выходзіць; Што кажа стары на* глум, *бяры, малады, на вум*.

Найгалоўнейшыя маральныя якасці беларуса – працавітасць, праўдзівасць, дабрыня, пачуццё ўласнай годнасці, сумленнасць. сціпласць. Гэта тое, што сапраўды робіць чалавека прыгожым, добрым, ласкавым, чулым. Беларусы добра разумелі важнасць працы, яе непазбежнасць. Сама прырода, у якой жыў беларус, – непраходныя лясы, густыя зараснікі, недаступныя балоты – рабіла яго фізічна дужым, цягавітым, вынослівым. Бо, каб выжыць у такіх умовах, трэба было працаваць. Пра ролю працы, яе неабходнасці ў народзе гаварылі: *Работа і поіць, і корміць; Без працы няма шчасця, Вось на свеце як бывае, хто працуе, той і мае*.

Народная педагогіка выхоўвала пачуццё працавітасці не толькі шляхам усхвалення гэтай якасці, паказваючы вартасць, неабходнасць працы ў жьцці народа. Вялікае выхаваўчае значэнне ў асуджэнні тых, хто не хоча працаваць. не імкнецца да працы. Лянота, гультайства, марнатраўства, няўмельства – непрымальныя якасці для беларуса-працаўніка. Прыказкі і прымаўкі сцвярджаюць: *Працаваць не любіш – чалавекам не будзеш; Трудна таму жыць, хто ад работы бяжыць; Пачнеш ляніцца – будзеш з торбай валачыцца; Пайшла рында жыта жаць, забылася сярпа ўзяць.*

Ад самага нараджэння і да смерці чалавск жыве ў свеце, дзе пануюць дабро і зло. Ідэі дабра ўваходзяць у сэрца з таго самага моманту, калі чалавек пачынае ўсведамляць. Пяшчотная ўсмешка і ласкавае слова маці, суровы нозірк і строгі наказ бацькі, атмасфера дабрыні і заклапочанасці, якая акружае дзіця ў дзяцінстве, – усё гэта фарміруе лепшыя маральныя якасці ў характары. Выхаванне дабрыні спрыяе выхаванню чуласці да чужой бяды, сардэчнай тонкасці, пяшчотнасці. Толькі ў здольнасці быць добрым, чулым, велікадушным праяўляецца сапраўдная духоўная сіла. Гэтыя якасці з’яўляюцца вартасцю беларускай душы. Іх выхоўваюць і беларускія прыказкі і прымаўкі: *Сам добры – людзі добрыя; Шчыраму і бог дапамагае, Шчыраму сэрцу і чужая болька баліць; Зробіш ліхое, і душа не на месцы; Нічога, што рукі чорныя, абы душа была чыстая; Хлеб еш і другому дай, сам пад’еў і другому спагадай*.

У беларускіх прыказках і прымаўках знайшлі адлюстраванне божыя запаведзі, на якіх трымаецца чалавечае сумленне: *Любі другога, як сябе самога; Не чыні таго другім, што сабе не люба; Шануй бацьку з маткай: другіх не знойдзеш; Хто сумленне мае, той чужога не чапае; Сяброўствам трэба даражыць: сапраўднага сябра за грошы не купіш*.

Здаўна выхоўвалася ў беларусаў пачуцце калектывізму. I ў мінулым, і зараз у выпадку неабходнасці беларусы ішлі на дапамогу адзін аднаму, вяскоўцам, суседзям, сваякам, адгукаліся на чужую бяду. 3 даўніх часоў у нас захаваліся такія словы, як грамада, талака, сябрына. Гэгая народная з’ява захавалася ў фальклоры: *Моцны статак чарадою, а людзі грамадою; Ідзі з людзьмі, то не згубішся; Што ў люлзях вядзецца, то і ў нас не мінецца; Абы бог ды добрыя людзі, то ўсё добра будзе.*

Для беларускай душы характэрны мяккасць, далікатнасць, глыбакадумнасць. 3 дзяцінства ў характары беларуса выхоўваліся дабрадушнасць, лагоднасць, мяккасардэчнасць, добразычлівасць, ветлівасць, павага. Вартасцю беларускай душы былі гасціннасць, пашана да добрых людзей. Прыказкі і прымаўкі адзначаюць: *Хоць я не багат, а за гасцей рад; Хата гасцямі багата; Хлеб-солі не жалей: добраму для дабросці, а злому – для злосці; Прысядзь, госцем будзеш*.

Вялікая каштоўнасць нашага свету – веды. Беларус заўседы імкнуўся да ведаў. Менавіта веды дапамагаюць палепшыць жыццё, яны павышаюць маральнасць, робяць чалавека больш дасканалым. Веды даюць народу моц і непераможнасць, яны з’яўляюцца яго спадарожнікам на ўсё жыццё. Аб ролі ведаў у народзе казалі: *На навуцы свет стаіць; Вучэнне – свет, а невучэнне – цемра; Вучыцца заўсёды прыгадзіцца; Дрэнныя тыя рукі, што не ведаюць ніякай навукі*. Вялікая роля ў набыцці ведаў належыць кнізе. Кніга – гэта скарбніца ведаў, выдатных думак, добрых парад. Народная мудрасць вучыць: *Хто многа чытае, той многа знае; Кніга – маленькае акенца, ды праз яго ўвесь свет відзён*.

Ва ўсе часы гістарычнага жыцця ў беларусаў выхоўвалася такая адметная рыса, як шчырая любоў да зямлі, да роднага кутка. Беларусы моцна зжываюцца з тым месцам, дзе нарадзіліся. Прыказкі і прымаўкі сцвярджаюць: *У родным краю, як у раю; Няма смачнейшай вадзіцы. як з роднай крыніцы; Родная зямля – маці, чужая старонка – мачаха, Усякая сасна ў сваім бару шуміць; У родным лесе і куст родны; У чужой старонцы не так свеціць і сонца*.

Пачуццё любові да радзімы нарадзіла такія патрыятычныя пачуцці, як стойкасць, смеласць, адвагу, дзякуючы якім беларус заўсёды мужна абараняў сваю зямлю ад розных чужынцаў, што імкнуліся заняволіць народ. Ніколі не стаў ён на калені перад заваёўнікамі. Патрыятызм беларуса адлюстраваўся і ў вуснай народнай творчасці. Народная мудрасць вучыць: *Смелага страх не возьме і вораг не паб’е; Адвага гарады бярэ; Радзіме даў прысягу – за Радзіму касцьмі лягу; Няма на свеце сілы, каб наш народ скарыла; Хто за Радзіму гарой, той сапраўды герой; Фашыст бойкі, а партызан стойкі*.

Патрыятызм, шчырая любоў да сваёй айчыны не могуць нарадзіць варожасці да краін-суседзяў. Мяккі, добразычлівы беларускі народ не здатны на тое, каб прынесці бяду ў чужы дом. Беларусы, напэўна, як ніякі іншы народ, здаўна захавалі ў сваёй душы нешта сваё, вартае, самабытнае, непаўторнае, павагу да роднай зямлі, яе культуры, звычаяў, традыцый. I перш за ўсё гэтае самабытнае выхоўвала народная педагогіка. Таму вельмі важна, выхоўваючы маральна-этычныя каштоўнасці, выкарыстоўваць у выхаваўчым працэсе ідэі вусна-паэтычных твораў, ідэі народнай педагогікі.

Прыказкі вучаць любіць свой край, Радзіму, яе герояў і ненавідзець ворагаў. Трапна выказвае народ свае думкі пра шчасце, лёс і долю, дабро і зло.

Увогуле прыказкі і прымаўкі – гэта своеасаблівая энцыклапедыя жыцця народа ў розныя гістарычныя эпохі.

Фальклор – няспынная творчасць народа, якая бытуе ў вуснай перадачы людзей з пакалення ў пакаленне.

Народна-паэтычная творчасць і сёння адыгрывае важную ролю ў духоўным жыцці людзей, у фарміраванні іх эстэтычна-мастацкіх густаў, ідэалаў і светапогляду.

ЛІТАРАТУРА

1. Аксамітаў, А. Прыказкі і прымаўкі: Тлумачальны слоўнік беларускіх прыказак і прымавак з архіваў, катэдральных збораў, рэдкіх выданьняў ХІХ і ХХ ст. / А. Аксамітаў. – Мінск: Бел. навука, 2000. – 320 с.

2. Лепешаў, І. Я. Слоўнік беларускіх прыказак / І. Я. Лепешаў, М. А. Якалцэвіч. – Мінск: Бел. навука, 2002. – 511 с.

3. Лепешаў, І. Я. Парэміялогія як асобны раздзел мовазнаўства: дапаможнік / І. Я. Лепешаў. – Гродна: Гродзен. дзярж. ун-т, 2006. – 279 с.

4. Валодзіна, Т. В. Без прыказкі і з лаўкі не зваліцца: свет рэчаў сялянскага падворка ў фразеалогіі і культуры беларусаў / Т. В. Валодзіна // Роднае слова. – 1999. – № 2. – С. 100–107.

5. Рапановіч, Я. Н. Беларускія прыказкі, прымаўкі і загадкі / Я. Н. Рапановіч. – Выд. 2-е, дап. і перапр. – Мінск: Вышэйш. школа, 1974. – 384 с.

6. Садоўская, А. Л. Лiнгвакультурны падыход да аналiзу фразеалагiчных рэсурсаў мовы / А. Л. Садоўская // Роднае слова. – 2008. – № 8. – C. 44–46.

7. Янкоўскі, Ф. М. Беларуская фразеалогія / Ф. М. Янкоўскі. – Мінск, 1981.

**Секция 1. АКТУЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВА И ПРАВА БЕЛАРУСИ**

УДК 351.72.075.8(476)

БОНИК В. А., магистрант

**О НЕКОТОРЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ**

**РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – ДЕМИЧЕВ Д. М., д-р юрид. наук, профессор*

УО «Белорусский государственный экономический университет», Минск, Республика Беларусь

**Введение.** Значение государственного контроля невозможно недооценивать в условиях современного, экономически развитого общества. Являясь одной из функций управленческой деятельности, контроль способствует реальному соблюдению норм действующего законодательства, технических нормативов, локальных нормативных актов, а также исполнению необходимых требований либо воздержанию от их исполнения. Реализуя на практике контрольную функцию, Республика Беларусь создает и наделяет соответствующей компетенцией специальные государственные, государственно-общественные органы и контрольные подразделения, где ведущая роль отводится Комитету государственного контроля.

**Цель работы.** Исследование правового статуса Комитета государственного контроля Республики Беларусь, анализ его функционирования и поиск путей совершенствования сфер деятельности.

**Материалы и методика исследований.** Методологической основой исследования является диалектический метод. В ходе исследования применялись исторический метод, метод системного анализа, сравнительно-правовой метод, формально-юридический метод и другие традиционные методы познания.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Указ Президента от 16 октября 2009 г. № 510 «О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь» утверждает перечень контролирующих (надзорных) органов, в котором ведущим государственным органом Республики Беларусь, осуществляющим государственный контроль, определен Комитет государственного контроля Республики Беларусь. Дальнейшая регламентация правового статуса Комитета дается в Законе Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. № 142-З «О Комитете государственного контроля Республики Беларусь и его территориальных органах», где определены правовые и организационные основы деятельности, полномочия, обязанности и права, гарантии правовой и социальной защиты работников Комитета государственного контроля и его территориальных органов [1].

В настоящее время основными сферами контрольной деятельности Комитета являются: контроль за исполнением республиканского бюджета, использованием государственной собственности, исполнением актов Президента Республики Беларусь, Парламента Республики Беларусь, Правительства Республики Беларусь и других государственных органов, регулирующих отношения государственной собственности, хозяйственные, финансовые и налоговые отношения, а также иные вопросы в соответствии с законодательными актами и решениями Президента Республики Беларусь; валютный контроль; контроль за соблюдением требований технических регламентов Таможенного союза, Евразийского экономического союза [2].

В целях реализации возложенных задач Комитет государственного контроля осуществляет мероприятия, направленные на защиту государственных интересов, пресечение системных нарушений законодательства, выявление отрицательных тенденций и резервов в отраслях экономики, которые будут способствовать укреплению экономической безопасности Республики Беларусь. В свою очередь деятельность Комитета охватывает многоплановый спектр вопросов, которые относятся фактически ко всем сферам государственной жизни. Так, обеспечивается контроль за реализацией государственных программ, выполнением условий государственной поддержки, состоянием трудовой дисциплины в коллективах, работой с обращениями граждан и др.

Согласно статистике, за 2015 г. органами Комитета государственного контроля в бюджет взыскано 2124,5 млрд. неденоминированных руб., что в 1,5 раза превышает показатель за предыдущий год. В результате контрольных мероприятий к административной и дисциплинарной ответственности привлечено около 14 тыс. человек, в том числе 213 освобождены от занимаемых должностей. Только за первое полугодие 2016 г. органами Комитета государственного контроля было выявлено 926 преступлений финансовой направленности. По результатам работы контролирующих органов в бюджет поступило 989 млрд. руб. В результате деятельности, направленной на пресечение фактов неуплаты налогов, в этой сфере выявлено 273 преступления, более половины из которых (162) – это тяжкие преступления, повлекшие причинение ущерба в особо крупном размере. Вместе с тем в первом полугодии 2016 г. контролирующими и надзорными органами были проведены проверки 20,7 тыс. субъектов хозяйствования, в том числе 17811 организаций и предприятий, 2959 индивидуальных предпринимателей, 4 временных (антикризисных) управляющих. Наибольшее число проверок традиционно провели надзорные органы (80 % от включенных в планы) [3]. При этом существуют некоторые проблемные аспекты контрольной деятельности, требующие своего дальнейшего урегулирования: исключение дублирования контрольных функций государственных органов; смещение акцентов контроля с текущей деятельности организаций на конечный результат; организация деятельности контрольных органов, ориентированная на предупреждение правонарушений, усиление ответственности должностных лиц за состояние дел в подконтрольных сферах деятельности.

**Заключение.** Таким образом, Комитетом государственного контроля Республики Беларусь ведется активная контрольная деятельность в экономической и социальной сферах, которая способствует защите государственных интересов и экономической безопасности Республики Беларусь. В то же время важное практическое значение имеет решение вышеуказанных проблем. Представляется возможным осуществление мер, направленных на определение эффективности работы каждого контролирующего органа в отдельности, с целью исключения дублирования контрольных функций. Кроме того, деятельность контрольного органа должна быть направлена на предупреждение причин и условий совершения правонарушений проверяемых субъектов путем разработки и осуществления соответствующих профилактических мероприятий. Вместе с тем сокращение количества проверок и концентрация на их качестве, усиление персональной ответственности должностных лиц за подконтрольную сферу деятельности будет способствовать повышению эффективности проводимых проверок и как результат – сокращению нарушений законодательства проверяемыми субъектами.

ЛИТЕРАТУРА

1. О Комитете государственного контроля Республики Беларусь и его территориальных органах: Закон Респ. Беларусь, 1 июля 2010 г., № 142-З (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2010. – № 162. – 2/1697; Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 17.07.2014 – 2/2175.

2. О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 16 окт. 2009 г., № 510 (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 253. – 1/11062; Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 07.06.2016. – 1/16439.

3. Комитет государственного контроля Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.kgk.gov.by/ru/. – Дата доступа: 27.09.2016.

УДК 347.2/.3

БЕРНАТОВИЧ А. В., студентка

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

**ПОНЯТИЯ И ОСНОВАНИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА**

**СОБСТВЕННОСТИ**

*Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Собственность и право собственности хотя по своей сути и различные, но они вместе с тем взаимосвязаны. Взаимосвязь их проявляется в том, что право собственности закрепляет экономические отношения собственности, т. е. материальную основу любого общества.

Все источники, раскрывая понятие собственности, как правило, указывают, что собственность есть отношение определенных лиц к материальным благам как к своим, им принадлежащим. Собственность как производственное отношение означает состояние принадлежности средств и продуктов труда индивидууму, лицам, группам, классам и всему обществу, обеспечивающее их использование и распоряжение, а следовательно, и продолжающийся процесс их дальнейшего присвоения. Собственность – необходимая предпосылка всякого производства. Она присуща любому обществу, любой общественно-экономической формации.

Актуальность данной темы затрагивает вопросы, связанные с гражданско-правовым регулированием понятия и основаниями возникновения права собственности.

Цель данной работы – определить понятие гражданско-правового регулирования права собственности; выделить основания возникновения права собственности.

Право собственности, регулируя общественные отношения, закрепляет в своих нормах обладание материальными благами (объектами, имуществом), их принадлежность конкретным собственникам, а также предусматривает условия и порядок приобретения имущества в собственность, возможность владеть, пользоваться и распоряжаться им применительно к той или иной общественно-экономической формации.

Появление или утрату права собственности закон связывает с юридическими фактами, которые являются основаниями (способами) для возникновения права собственности.

В свою очередь основания возникновения права собственности подразделяются на первоначальные и производные.

Первоначальными признаются основания, при которых право собственности возникает на имущество, вообще никому не принадлежащее, или возникает независимо от права и воли предшествующего собственника. К ним относится:

– изготовление или создание гражданином для себя с соблюдением действующего законодательства новой вещи, а также создание материальных объектов в процессе расширенного воспроизводства, основанного на праве собственности;

– получение плодов, продукции, доходов в результате использования имущества (ст. 136 ГК);

– бесхозяйные вещи (ст. 226 ГК);

– находка (регулируется статьями 228–230 ГК);

– безнадзорные животные (ст. 231–233 ГК);

– самовольная постройка ( п. 1 ст. 223 ГК).

Производными называются такие основания, при которых право нового собственника зависит от права предшествующего собственника. Случаи производного приобретения права собственности базируются на правопреемстве.

Наиболее распространенными производными основаниями возникновения права собственности признаются договоры купли-продажи, мены, дарения, займа, наследование по закону и завещанию, биржевые сделки, т. е. это могут быть любые сделки, не противоречащие требованиям закона.

Согласно ст. 224 ГК, право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента ее передачи, если иное не предусмотрено законом или договором.

Говоря об основаниях (первоначальных и производных) возникновения права собственности, следует отметить, что, кроме названных, имеются и другие. В частности, как физическое, так и юридическое лицо может пробрести право собственности на имущество, не имеющее собственника, на имущество, собственник которого неизвестен или от которого собственник отказался либо на которое собственник утратил право собственности по иным основаниям, предусмотренным законом.

Возникновение права собственности предусмотрено ст. 226 ГК, в которой говорится, что право собственности на движимые вещи может быть приобретено в силу приобретательной давности, содержание которой раскрывается в ст. 235 ГК.

Закон отдельно устанавливает правило, в соответствии с которым члены жилищно-строительного, дачного, гаражного или иного потребительского кооператива, другие лица, имеющие право на паенакопления, полностью внесшие свой паевой взнос на квартиру, дачу, гараж, иное помещение, предоставленные этим лицам кооперативом в пользование, приобретают право собственности на указанное имущество. Возникновение права собственности на перечисленные помещения происходит с момента оформления этого права в установленном порядке (п. 4 ст. 219 ГК).

Иными словами, перечень оснований возникновения права собственности не является исчерпывающим и может быть продолжен. В одних случаях основания приобретения права собственности могут выступать как первоначальные, а в других – как производные.

Таким образом, изучение оснований приобретения права собственности, выявление их основных характеристик важно для эффективного регулирования отношений собственности.

ЛИТРАТУРА

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-З.

2. Колбасин, Д. А. Гражданское право Республики Беларусь. Общая часть / Д. А. Колбасин. – Минск: ПолиБиг. По заказу общественного объединения «Молодежное научное общество», 1999. – 374 с.

УДК 347.453.1:623.437

АКПЕРОВ Р. Р., студент

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРА АРЕНДЫ**

**ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

*Научный руководитель – АЗАРОВА Ж. М., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Актуальность.** В отечественной науке гражданского права недостаточно изучено правовое регулирование отдельных общественных отношений, в том числе область правовой регламентации аренды, связанной с предоставлением транспортных средств во временное владение и пользование. Однако современная практика свидетельствует об актуальности и практической значимости подобных исследований, и, соответственно, в настоящем научном исследовании сфера правового регулирования отношений по аренде транспортных средств будет подвергнута научному анализу.

**Методика и содержание исследования**. Основной целью настоящей работы является осуществление всестороннего комплексного научного анализа правовых отношений аренды транспортных средств, исследование нормативно-правового регулирования аренды транспортных средств с учетом современного отечественного законодательства и практики его применения, выявление имеющихся проблем в рассматриваемой области и разработка рекомендации по совершенствованию соответствующей законодательной базы.

Реализация поставленной цели обусловила необходимость решения следующих конкретных задач: анализ понятия и содержания договора аренды транспортных средств; изучение существенных условий договора; отграничение его от смежных договоров; классификация договоров аренды транспортного средства; анализ особенностей правового регулирования договора аренды транспортного средства с экипажем и без экипажа; изучение и анализ проблемных вопросов ответственности сторон по договору аренды транспортного средства.

Объектом исследования являются гражданские правоотношения, складывающиеся в сфере заключения, изменения и прекращения договора аренды на современном этапе. Предметом исследования является институт аренды транспортных средств и его роль в гражданском обороте, нормы права, регулирующие договор аренды транспортного средства, труды отечественных исследователей в этой области и правоприменительная практика.

**Полученные результаты**. На основании проведенного нами исследования мы пришли к следующим выводам.

1. В науке гражданского права существует точка зрения, согласно которой в Гражданский кодекс Республики Беларусь необходимо внести изменения и законодательно закрепить определение транспортного средства.

Мы не можем согласиться с таким предложением и склонны считать, что законодатель сознательно не охарактеризовал рассматриваемый объект гражданско-правовых сделок по причине того, что в каждой конкретной области необходимо узкоспециальное определение транспортного средства для отграничения от других видов транспортных средств и наиболее полного и совершенного правового регулирования. Законодатель абсолютно правильно поступил, не включив в Гражданский кодекс Республики Беларусь определение транспортного средства, так как стремление дать единое понятие для всех транспортных средств привело бы к путанице и несоответствию признаков, содержащихся в этом определении, признакам отдельных видов транспортных средств.

2. В юридической литературе поставлен вопрос о соотношении договора аренды (фрахтования на время) транспортного средства и других гражданско-правовых договоров.

Определенную сложность в науке гражданского права вызывает разграничение договора аренды транспортных средств и договора проката. По нашему мнению, существенным различием этих договоров является то, что в договоре проката арендодателем выступает предприниматель, специализирующийся на сдаче имущества в прокат, договор имеет публичный характер, из-за чего гарантии нанимателя в отношениях по договору проката усилены.

В юридической литературе также проводится разграничение договора аренды (фрахтования на время) транспортного средства и договора перевозки и экспедиции. В отличие от перевозки при аренде транспортных средств последние выбывают из владения специализированной транспортной организации (перевозчика). Перевозка же (в том числе при помощи договора фрахтования, предусмотренного ст. 741 ГК РБ) осуществляется без выбытия этих средств из хозяйственной сферы (из владения) перевозчика, который сохраняет контроль за процессом транспортировки. Транспортная же экспедиция предполагает оказание ряда услуг, связанных с перевозкой груза и непосредственно не направленных на перевозочный процесс.

3. Правовое регулирование выделенных в ГК РБ исключительно только двух видов договора аренды транспортных средств при отсутствии общих положений об аренде транспортного средства ограничивает, нормативно сужает потенциально возможное сочетание условий рассматриваемого договора и противоречит концепции полисистемного развития цивилистики в целом.

4. Проанализированная практика показала: часто для установления рассматриваемых правоотношений договор аренды транспортных средств подменяется заключением трудового контракта или выдачей доверенности при передаче в пользование и владение автотранспортного средства. Соответствующим образом решаются задачи сохранности арендованного транспортного средства, хранения, контроля по его надлежащей технической и коммерческой эксплуатации. Данная практика является деформацией гражданско-правового регулирования соответствующих отношений и требует закрепления общей императивной нормы, предусматривающей возможность арендодателя осуществлять контроль за сохранностью и надлежащим использованием транспортного средства арендатором.

5. Необходимо обозначить в договоре то место передачи, которое могло бы служить по своим техническим и функциональным характеристикам проверке показателей уровня эксплуатационного состояния транспортного средства, соответствия нормативного состояния реальным проверочным и испытательным показателям.

6. С точки зрения автора, следует дополнить ст. 586 ГК РБ нормой о пределах использования арендованного транспортного средства. Арендатор вправе от своего имени заключать договоры перевозки и иные договоры, учитывая и пунктуально придерживаясь предназначения соответствующего транспортного средства, если условиями договора аренды не содержатся ограниченные или расширенные права в его целевой эксплуатации при соблюдении общих нормативно-правовых ограничений и правил безопасного транспортного движения, необходимо также нормативно закрепить право арендатора получать от арендодателя консультационную помощь в техническом обслуживании и эксплуатации транспортного средства.

Подводя итог, нам бы хотелось еще раз отметить, что в отечественной науке гражданского права недостаточно изучено правовое регулирование аренды, связанной с предоставлением транспортных средств во временное владение и пользование. Однако современная практика свидетельствует об актуальности и практической значимости подобных исследований, поэтому мы надеемся, что современные белорусские цивилисты обратят свое внимание на эту проблему и она получит должное отражение в научных дискуссиях.

УДК 347.457

ЖАВНЕРЧИК В. О., студент

**О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО**

**РЕГУЛИРОВАНИЯ** **ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ**

*Научный руководитель* – *ОРЛОВИЧ Н. В.,**ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Институт кредитования многогранен и может быть выражен в ряде форм, среди которых существенное значение имеет потребительский кредит. Однако, несмотря на важность данной формы кредита, последующее функционирование и развитие рынка потребительского кредитования требует разрешения ряда проблемных вопросов в том числе и правового характера.

**Основная часть.** Недостаточность правового регулирования отношений, возникающих в сфере потребительского кредитования, особенно ярко стала проявляться в период развития кризисных явлений в белорусской экономике, что повлекло замедление роста объема потребительского кредитования, а также ограничение его доступности для значительной части населения. С особой остротой встали проблемы правовой защиты прав заемщиков.

Говоря о правовом регулировании вышеуказанного вопроса, следует упомянуть, что Закон Республики Беларусь от 9 января 2002 года «О защите прав потребителей» (далее – Закон «О защите прав потребителей») определяет, что его действие распространяется на отношения между потребителями и изготовителями, продавцами, поставщиками, представителями, исполнителями, ремонтными организациями, возникающие из договоров розничной купли-продажи, подряда, аренды, страхования, хранения, энергоснабжения, комиссии, перевозки пассажира и его багажа, груза, возмездного оказания услуг и иных подобных договоров [1].

Вышеуказанная формулировка прямо не называет кредитный договор в списке тех, на которые распространяется сфера действия Закона «О защите прав потребителей», однако многие белорусские и зарубежные исследователи говорят о применимости данного закона к отношениям между банком и потребителем и квалифицируют договор потребительского кредитования как договор на оказание финансовых услуг.

В литературе также встречается мнение, что распространение действия Закона «О защите прав потребителей» на сферу банковских услуг имеет не более чем декларативный характер, поскольку сам Закон не учитывает специфику банковских операций, будучи разработанным для потребительских сделок купли-продажи. Защита прав потребителя в сфере банковских услуг представляет собой достаточно специфическую проблему по сравнению с защитой прав потребителя в других сферах. Специфика обусловлена тем, что банковские услуги принципиально отличаются от услуг других организаций, с которыми имеет дело потребитель. Поэтому простое распространение правил о защите прав потребителя на банковскую сферу не привело бы к желаемым результатам.

Также существует критика законодательства за несоблюдение принципа свободы договора, что обосновывается положением п. 3 ст. 391 Гражданского кодекса Республики Беларусь (далее – ГК): «условия договора определяются по усмотрению сторон в порядке и пределах, предусмотренных законодательством (статья 392)».

Из части первой статьи 392 ГК следует, что договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законодательством.

Как указано в абзаце 11 Решения Конституционного суда Республики Беларусь от 6 ноября 2002 г. № Р-150/2002, «граждане… как сторона в договоре лишены возможности влиять на его содержание, что является ограничением свободы договора и как таковое требует соблюдения принципа соразмерности, в силу которой гражданин, как экономически слабая сторона в этих правоотношениях, нуждается в особой защите своих прав, что влечет необходимость соответствующего правового ограничения свободы договора и для другой стороны, то есть для банков». По мнению Конституционного Суда, такой подход способствовал бы реализации в полной мере принципа равенства участников гражданских правоотношений, закрепленного в абзаце пятом части второй статьи 2 ГК. Далее Конституционный Суд указывает: «…при этом возможность отказаться от заключения договора, внешне свидетельствующая о признании свободы договора, не может считаться достаточной для ее реального обеспечения гражданам» [2].

Поэтому любые ссылки на то, что физическим лицом договор кредита подписан, а, следовательно, гражданин согласился с условиями, предложенными банком, а также на нарушение принципа свободы договора необоснованны. Императивный запрет не допускает его обхода взаимным волеизъявлением коммерческой организации и потребителя.

Часто в кредитные договоры включается условие о взимании различных дополнительных платежей, связанных с предоставлением, обслуживанием кредита. Кредитным договором также может быть предусмотрена обязанность кредитополучателя уплатить плату (комиссионные и иные платежи) за пользование кредитом. По мнению ряда белорусских и зарубежных правоведов, условия договора об обязанности кредитополучателя внести плату за предоставление кредита не основаны на законе.

**Заключение.** По защищенности потребителя в европейских странах, благодаря принятию специальных законов о потребительском кредите, Беларусь находится в весьма неблагоприятном положении ввиду отсутствия специальных норм в данной сфере. В Российской Федерации вступил в действие Федеральный закон № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)», которым регулируются отношения, возникающие в связи с предоставлением потребительского кредита (займа) физическому лицу в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, на основании кредитного договора, договора займа и исполнением соответствующего договора.

Исходя из вышеизложенного целесообразно указать на необходимость разработки проекта Закона о внесении изменений и дополнений в Банковский кодекс Республики Беларусь, которым в БК будут внесены нормы о понятии договора потребительского кредита, его существенных условиях, о предоставлении информации банком об условиях заключения договора потребительского кредита и информации в течение срока действия договора, о праве кредитополучателя на отказ от исполнения договора, досрочный возврат кредита, о последствиях нарушения кредитополучателем условий договора.

ЛИТЕРАТУРА

1. О защите прав потребителей: Закон Республики Беларусь от 9 января 2002 г. № 90-З: в ред. Закона Республики Беларусь от 29.10.2015 № 313-З / Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ 2012. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2016.

2. О конституционности уменьшения банками в одностороннем порядке процентных ставок по договорам банковского вклада (депозита): Решение Конституционного Суда Республики Беларусь от 6 ноября 2002 г. № Р-150/2002 / Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ 2012. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2016.

УДК 342(476)

ЖУРАВКОВ А. Д., студент

**К ВОПРОСУ О ПРАВАХ, СВОБОДАХ И ОБЯЗАННОСТЯХ**

**ГРАЖДАНИНА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ А. А., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Признание и претворение в жизнь существующей сегодня модели прав и свобод шло постепенно. Важным шагом в развитии прав человека явились буржуазно-демократические революции XVII–XVIII вв., которые выдвинули не только широкий набор прав человека, но и принцип формального равенства, ставший основой прав человека, придавший им подлинно демократический характер.

Дальнейшим этапом углубления и развития каталога прав человека стала вторая половина XX в. После второй мировой войны, сопровождавшейся грубыми массовыми нарушениями прав человека, они вышли за пределы внутригосударственной проблемы и стали предметом постоянного внимания международного сообщества, что выразилось в принятии Всеобщей декларации прав человека, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Международного пакта о гражданских и политических правах, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и др.

**Цель работы.** Цель научного исследования состоит в анализе содержания источников прав и свобод человека и гражданина, а также выработке на этой основе научно обоснованных предложений по их дальнейшему совершенствованию.

**Методика исследования.** Методологической основой является диалектический метод, учение о праве как регуляторе общественных отношений. В ходе написания работы применялись исторический, сравнительно-правовой, формально**-**логический и другие методы познания.

**Результаты исследования.** Права – это гарантированные законодательством свобода и возможность человека действовать по своему выбору. Права человека обусловлены объективными социальными, экономическими и политическими условиями жизни данного общества. Наряду с правами Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах) называет свободы: свобода творчества, свобода совести, свобода вероисповедания и др. По содержанию эти категории практически равные. Равенство прав, свобод и обязанностей – основополагающий демократический принцип отношений человека, общества и государства. Он означает, что все граждане независимо от пола, национальности, религии и иных обстоятельств наделяются одинаковым объёмом основных прав, свобод и конституционных обязанностей. Говоря об основных правах и свободах нельзя не сказать, что в отличие от основных личных прав, которые по своей природе неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения человеку, политические права и свободы связаны с обладанием гражданством государства.

В соответствии с Конституцией Республики Беларусь гражданин, а не какое-либо иное лицо обладает на территории Республики Беларусь всей полнотой прав, свобод и обязанностей, предусмотренных Конституцией. Иначе говоря, все основные права граждан Республики Беларусь отличаются от других прав и обязанностей основанием возникновения – принадлежностью к гражданству Республики Беларусь. Граждане Республики Беларусь по сравнению с другими лицами, законно находящимися на территории Республики Беларусь, наделены правами в сфере осуществления политической власти. Например, только граждане могут избирать и быть избранными в представительные органы Республики Беларусь и ее субъектов. Иначе говоря, «личные права» – каждому, «политические» – гражданам.

Связь политических прав с гражданством не означает, однако, что политические права – вторичны и производны от воли государства. Гражданство и связанные с ним права и обязанности, возникнув, длятся до тех пор, пока не наступит смерть гражданина или не прекратятся иным законным способом.

Конституционным правам и свободам свойственны признаки, которые лежат в основе других прав, закрепляемых иными отраслями права. Все права и свободы граждан в той или иной сфере жизни производны от основных прав и свобод, закрепленных непосредственно в Конституции. Отличие конституционных прав и свобод заключается в неотделимости их от личности. Человек (гражданин) не вправе отказаться или передать другому лицу такие права.

Личные права включают: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность частной жизни, жилища, свободное передвижение и выбор места жительства, свободу совести, свободу мысли и слова, на судебную защиту своих прав, на юридическую защиту, на процессуальные гарантии в случае привлечения к суду и т. д.

Каждый имеет право на жизнь. Государство защищает жизнь человека от любых противоправных посягательств.

Смертная казнь до ее отмены может применяться в соответствии с законом как исключительная мера наказания за особо тяжкие преступления и только согласно приговору суда.

Государство обеспечивает свободу, неприкосновенность и достоинство личности. Ограничение или лишение личной свободы возможно в случаях и порядке, установленных законом.

Лицо, заключенное под стражу, имеет право на судебную проверку законности его задержания или ареста.

Никто не должен подвергаться пыткам, жестокому, бесчеловечному либо унижающему его достоинство обращению или наказанию, а также без его согласия подвергаться медицинским или иным опытам.

Право на свободу включает в себя возможность совершать любые правомерные действия (т. е. не противоречащие закону). Неприкосновенность личности, как личная свобода, заключается в том, что никто не вправе насильственно ограничивать свободу человека распоряжаться в рамках закона своими действиями и поступками, пользоваться свободой передвижения. В Конституции Республики Беларусь право на свободу и личную неприкосновенность дополнено существенной гарантией, запрещающей подвергать человека пыткам, насилию.

Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Все эти права принадлежат каждому человеку как личности, касаются только его и не могут быть ничьим достоянием без ведома и желания самого человека. В ряде законодательных актов устанавливаются гарантии защиты этих прав: тайна усыновления; врачебная тайна; тайна исповеди; тайна денежных вкладов, тайна завещания и т. д. УПК ограничивает возможности следственных органов при вторжении в частную жизнь человека – все эти действия могут осуществляться в четко указанных случаях и только с санкции прокурора.

Лица, проводящие следственные действия, обязаны также хранить тайну личной жизни лиц, участвующих в следствии.

Граждане Республики Беларусь имеют право на жилище. Это право обеспечивается развитием государственного и частного жилищного фонда, содействием гражданам в приобретении жилья. Гражданам, нуждающимся в социальной защите, жилище предоставляется государством и местным самоуправлением бесплатно или по доступной для них плате в соответствии с законодательством. Никто не может быть произвольно лишен жилья.

**Заключение.** Таким образом, анализ Конституции позволяет сделать вывод, что она гарантирует каждому гражданину защиту его прав и свобод. Кроме этого, мы должны помнить, что права и обязанности взаимосвязаны. Идея единства прав и обязанностей имеет глубокий философский смысл. Исполнение своих обязанностей одним человеком – это гарантия реализации прав другого человека.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2010. – 62 с.

УДК 476.4

ЗАМЕЛЮК Я. А., ШЕТКО Ю. В., студентки

**ИМЯ ГЕОРГИЯ КОНИССКОГО В ИСТОРИИ МОГИЛЕВЩИНЫ**

*Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ Э. Е., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Имя Георгия Конисского стоит в ряду великих деятелей эпохи Просвещения. В его лице мы имеем выдающегося профессора, философа, теоретика литературы, богослова, проповедника, дипломата и поэта. Конисский оставил после себя обширное наследие и внес значимый вклад в историю Могилевщины. Его называют спасителем белорусской нации. Он добропорядочный правитель, мужественный борец за свободу совести, защитник Православия. Для нас сейчас обращение к имени Георгия Конисского актуально тем, что его взгляды по многим позициям можно привнести в современность.

**Цель работы.** Акцентировать внимание на значительном вкладе, оставленном деятельностью Георгия Конисского в истории Могилевского края.

**Материалы и методика исследования**. В качестве метода исследования выступает теоретический метод анализа литературы.

**Результаты исследования и их обсуждение.**

Родился Георгий Конисский (в миру Григорий Осинович) в 1717 г. на Украине. В 1743 г. окончил Киево-Могилянскую академию, затем преподавал в академии риторику, философию, богословие, стал профессором, ректором академии.

В 1755 г. Конисский был назначен епископом и переехал в Могилев. Выбор пал на Георгия Конисского как человека непоколибимой воли и всестороннего образования. С этого времени вся его деятельность тесно связана с духовной и политической жизнью белорусского народа.

Архипастырская деятельность Георгия началась с борьбы против политики, дискриминации в отношении к православному населению Беларуси.

Он обращается к белорусскому православному духовенству с целью убедить его, что обучать народ есть первейшая и главная задача пастырская, ибо без этого не будет веры. Для сохранения своей паствы в верности православию архиепископу Георгию пришлось приложить много усилий. В намерениях достижения этой цели он позаботился о нравственном и умственном просвещении, которое в первую очередь затронуло духовенство, а через него Георгий просвещал и народ. В 1757 г. им была открыта в Могилеве школа для духовенства, при архиепископском доме была устроена типография. Он собрал много документов по истории православной церкви.

Просветительная и правозащитная деятельность Конисского очень разозлила его религиозных оппонентов. Особо активная правозащитная деятельность Конисского началась в первые годы правления последнего короля Речи Посполитой. В 1765 г. на приеме у короля Станислава Августа Понятовского он выступает в защиту прав православного населения Беларуси с речью, которая была переведена на многие европейские языки как образец защиты веротерпимости. Затем он подал польскому правительству записку о положении православных во всех западнорусских епархиях и на сейме в 1767 г. добился формального признания веротерпимости в Польше. Не получив понимания со стороны властей Речи Посполитой, обращался с просьбами о помощи православным к русским императрицам Елизавете и Екатерине II. Спасаясь от покушения, в 1768 г. вынужден был уехать в Россию (Смоленск), где оставался Могилевским епископом в изгнании.

Для того чтобы доказать законность своих требований, он изучает множество исторических документов и юридических актов. Архиепископ продолжает борьбу за чистоту православной веры, вытаскивает наружу социальную несправедливость, критикует крепостное право, пороки правителей и духовенства; особое место уделяет просветительской работе, не оставляет без внимания и покровительства и православных христиан, оставшихся за пределами Российской империи, не обходил бедных и обездоленных.

Заботясь о дальнейшем благоустройстве своей епархии, он не забывал и о православных, оставшихся в Польше без пастырского руководства. По рекомендации Георгия его ученик и единомышленник игумен Виктор Садковский был поставлен архимандритом в Слуцк, а через год сделан епископом вновь открытой в польских пределах православной епархии.

Среди своей паствы он стремился уничтожить все следы влияния унии и латинства на православие. Расширил здание семинарии, вызвал из Киевской академии новых наставников. Много писал. В своих проповедях архиепископ Георгий не останавливался и перед опасными вопросами о социальном неравенстве и особенно об отношениях между помещиками и крепостными. Проповедь его увлекала слушателей своей искренностью. Всю жизнь «трубил» он, как верный, бдительный страж, в защиту Православия, и не было преувеличением, когда про него говорили, что он «за Церковь святую до крови подвизался».

Имя Георгия Конисского тесно связано с белорусским городом на Днепре, где он прожил около 40 лет и умер в 1795 г. Был погребен в сооруженном им Спасском соборе г. Могилева.

В настоящее время в Могилёве есть одно скромное на первый взгляд, но в то же время по-своему интересное здание. Оно хорошо сохранилось и является интересным памятником жилищной архитектуры. Дворец является памятником славному деятелю XVIII столетия Георгию Конисскому. Сейчас в здании дворца находится музей истории города Могилева.

О роли Святителя в спасении православия на территории Беларуси и Могилевщины во второй половине XVIII века можно говорить только с волнением, трепетом и одновременно удивлением.

Главная заслуга святителя Георгия в том, что его усилиями Белая Русь сохранили свою веру, свою народность среди бурного наплыва колонизации. Жизнь и деятельность Георгия Конисского оставили значительный след в истории Могилева и, став достоянием истории, навсегда пребудут живым заветом любви к правде, мужеству, верности своему народу.

**Заключение.** Нам сложно сейчас представить и понять, как это Георгию Конисскому порой в одиночку удавалось почти уничтоженное православие возрождать на наших землях. Конечно, все его труды были бы тщетны, если бы не поддержка народа, если бы в сердцах простых людей не горела вера предков и надежда на скорое возрождение.

О Конисском продолжали помнить, например, в 1862 г. он был изображён на барельефе известного памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде. В 1993 г. епископ причислен к лику местночтимых святых Белорусской православной церкви.

Могилёвская епархия предлагает переименовать площадь Орджоникидзе в Могилёве в честь выдающегося православного и общественного деятеля Могилёвщины Георгия Конисского.

Власти Могилёва планируют обсудить инициативу православных с общественностью города, краеведами и историками и затем уже прийти к какому-то решению. При положительном решении площадь будет переименована в 2017 г., когда будет отмечаться 300-летие со дня рождения Георгия Конисского. Также на площади возможна установка памятного знака или даже памятника православному деятелю.

УДК 339.543(476)

КАЗАКЕВИЧ А. Ю.,студентка

**К ВОПРОСУ О ТАМОЖЕННЫХ РЕЖИМАХ**

**В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – АЗАРОВА Ж. М., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Актуальность.** Таможенной системе в настоящее время отведена важная роль в механизме государственного регулирования экономики. Как свидетельствует мировой опыт, широкий спектр функций таможенных органов обусловлен потребностями развития рыночной экономики и является одной из основных предпосылок эффективности таможенного регулирования. Деятельность таможенной системы сегодня ориентирована как на стимулирование внешнеэкономических связей и предпринимательской активности внутри страны, так и на обеспечение расширения и углубления международной экономической и политической интеграции [4].

**Методика и содержание исследования.** Реформирование белорусской экономики неизбежно потребовало проведения преобразований в таможенной системе страны, которые привели к созданию практически новой таможенной инфраструктуры, разработке новой правовой основы – таможенного законодательства Беларуси.

Таможенное законодательство в условиях рыночного хозяйства является неотъемлемым элементом в системе государственно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности. В правовой системе современного государства с рыночной экономикой таможенное законодательство образует комплексную отрасль законодательства, в которую органично входят не только собственно таможенно-правовые нормы, регулирующие отношения в связи с перемещением товаров через таможенную границу, но и нормы административного, финансового (налогового, валютного) и некоторых других отраслей законодательства. Такое объединение правовых норм в рамках специальной отрасли является необходимым условием.

На формирование таможенного законодательства Беларуси огромное влияние оказывает стремление присоединения страны к Всемирной торговой организации (ВТО). В связи с этим имеет место постоянное совершенствование таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Значение такого регулирования особо возросло в современных условиях, так как активно меняется структура товарооборота, растет заинтересованность в унификации таможенного законодательства в разных странах [2].

Использование таможенных режимов дает возможность в зависимости от цели, срока ввоза или вывоза товаров, а также иных обстоятельств применять к ним различные инструменты правового регулирования, что позволяет более полно учитывать потребности и интересы участников внешнеэкономической деятельности и в конечном счете способствует развитию внешнеторгового обмена, а также иных форм деятельности, непосредственно связанных с международной торговлей.

Таможенные режимы, являясь важнейшим институтом таможенного права, определяют порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Республики Беларусь. Таможенные режимы являются серьезным инструментом в руках государства, позволяющим ему выстраивать внешнеэкономические и политические отношения с окружающим миром, во многом определять направление развития внешней торговли и ее качественное содержание.

Таможенный режим – это совокупность установленных законодательством по таможенным вопросам правовых положений, которые определяют порядок перемещения через таможенную границу Республики Беларусь транспортных средств и товаров и использования для них таможенных процедур относительно цели их перемещения.

Каждый таможенный режим преследует достижение определенной цели. Таможенный режим выпуска для внутреннего потребления используется, как правило, при исполнении внешнеторговых договоров купли-продажи или мены товаров. Указанный таможенный режим не связывает участника внешнеэкономической деятельности обязательствами перед таможенным органом, предоставляя тем самым ему возможность по собственному усмотрению решать юридическую судьбу ввезенного имущества. Товары, оформленные в соответствии с этим таможенным режимом, могут быть в дальнейшем переданы третьему лицу во временное пользование, реализованы, потреблены, уничтожены и т. д. [3].

Таможенным кодексом Таможенного союза предусмотрено 17 таможенных процедур(*статья 202*), из них:

– 14 определены непосредственно в кодексе (выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства);

– 2 *(свободная таможенная зона, свободный склад)* должны быть установлены международными договорами государств-членов таможенного союза;

– 1 *(специальная таможенная процедура)* при необходимости может быть установлена национальным законодательством государств-членов таможенного союза в отношении категорий товаров, определенных решением Комиссии таможенного союза *(товаров, перемещаемых дипломатическими представительствами, консульствами; воинскими формированиями, расположенными за пределами государств-участников таможенного союза и т. п.)* [1].

Законодательство, касающееся порядка применения таможенных режимов, имеет, к сожалению, ряд пробелов, которые не позволяют «заработать» в полной мере отдельным таможенным режимам. Комплексным правовым регулированием охвачены режимы реимпорта, таможенного склада, уничтожения товаров, магазина беспошлинной торговли, отказа в пользу государства. Использование перечисленных таможенных режимов на практике регламентируется специальными положениями. Положение о конкретном таможенном режиме разрабатывается на основе соответствующих статей ТК РБ и охватывает, как правило, все основные вопросы, возникающие на практике в связи с помещением товаров и транспортных средств в подданный таможенный режим. Но даже при этом сохраняются отдельные сферы отношений между таможней и декларантом, не урегулированные правом. В этих случаях должностные лица таможни действуют на основе дискреционных полномочий, т. е. по собственному усмотрению. Подобная ситуация не является исключительно белорусской практикой. Во многих странах допускается наделение таможенников разумным объемом дискреционных полномочий, компенсируя это соответствующим правом декларанта обжаловать решение таможенного органа в суде или по каналам административной юстиции.

Большинство установленных Таможенным кодексом Республики Беларусь таможенных режимов до сих пор ждет принятия конкретного комплексного подзаконного акта. Пока они урегулированы фрагментарно через указания, разъяснения, письма ГТК РБ.

Очевидно, что отсутствие систематизированного законодательства препятствует укреплению режима законности в таможенной сфере. Отставание в правовом регулировании таможенного механизма негативно воздействует на белорусские внешнеэкономические отношения.

Наиболее часто используемыми таможенными режимами являются режим экспорта, режим выпуска для свободного обращения, режимы переработки, отказа в пользу государства, транзита, временного ввоза и таможенного склада. При этом в стоимостном выражении режимы экспорта и выпуска для свободного выпуска являются самыми объемными [4].

**Полученные результаты**. Существующие на сегодняшний день таможенные режимы регулируют различные стороны отношений, возникающих по вопросам перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Республики Беларусь. Многообразие таможенных режимов является закономерным, отражает сложившийся мировой опыт в этой сфере. Важное значение в данный момент приобретает степень юридического наполнения и правовой регламентации действующих таможенных режимов в целях активизации ВЭД, улучшения ее качества, а также для предупреждения и устранения возникающих правонарушений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дрозд, Л. В. Таможенный кодекс Таможенного союза с комментарием / Л. В. Дрозд, М. Е. Романова, Н. А. Дубинский; под ред. РЕГИСТР. – Минск, 2010.

2. Живенко Н. В. Международно-правовые основы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности: автореф. дисс. … канд. юр. наук / Н. В. Живенко. – М., 2012. – С. 4.

3. Кудрявец, Ю. Н. Таможенный кодекс таможенного союза: с обзором изменений таможенного законодательства / Ю. Н Кудрявец; под ред. Амалфея. – Минск, 2010.

4. Таможенное право: учеб. пособие / под ред. В. Г. Драганова, М. М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2009. – С. 405.

УДК 349.2

КАРПЕНКО В. В., студентка

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**УВОЛЬНЕНИЯ РАБОТНИКОВ ЗА ПРОГУЛ**

*Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В соответствии с Конституцией Республики Беларусь повышение благосостояния людей является приоритетной целью государства, а обеспечение правовых гарантий реализации конституционного права на труд выступает незаменимым инструментом в достижении этой цели [1].

Прогул – это отсутствие работников на работе без уважительных причин в течение всего рабочего дня либо более 3 часов в течение всего рабочего дня непрерывно или суммарно как на территории организации, так и на объекте вне территории организации, где они в соответствии с трудовыми обязанностями должны выполнять порученную работу (п. 34 постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 29.03.2001 г. № 2 «О некоторых вопросах применения судами законодательства о труде» (далее – постановление № 2)).

По нормам п. 34 постановления № 2 прогулом также являются:

– оставление без уважительной причины работы работником, заключившим трудовой договор на неопределенный срок, без предупреждения нанимателя о расторжении договора, а также до истечения срока предупреждения об увольнении (ст. 40 Трудового кодекса Республики Беларусь, далее – ТК);

– оставление без уважительной причины работы работником, заключившим срочный трудовой договор, до истечения срока договора;

– самовольное использование дней отгулов, а также самовольный уход в отпуск (трудовой, социальный).

Не являются прогулом без уважительной причины:

– неявка на работу, если в нарушение п. 1 ст. 11 и п. 5 ст. 55 ТК наниматель не обеспечил здоровые и безопасные условия труда;

– неявка на работу в связи с участием работника в забастовке (отказ работника приступить к работе на следующий день после признания забастовки незаконной может повлечь увольнение работника за прогул) (п. 2 ст. 11 ТК);

– отказ работника от продолжения работы в связи с изменением существенных условий труда и т. д.

Трудовым законодательством Республики Беларусь не установлен перечень уважительных причин неявки на работу. Этот вопрос решается в каждом конкретном случае нанимателем, а при возникновении разногласий – судом.

На практике к уважительным причинам отсутствия на работе относят болезнь самого работника, непредвиденную необходимость ухода за заболевшим членом семьи, отсутствие с разрешения соответствующих должностных лиц нанимателя и т. д. [3].

Факт совершения прогула доказывает наниматель, что подтверждается табелем учета рабочего времени. Уважительность причин отсутствия на работе должен доказать работник. Это может подтверждаться соответствующими документами (листок временной нетрудоспособности, справка организации здравоохранения, повестка в суд, милицию, прокуратуру, справка о нарушении работы транспорта и т. п.), а также свидетельскими показаниями [5].

Наниматель за прогул вправе уменьшить работнику продолжительность трудового отпуска на количество дней прогула (но не менее 24 календарных дней), а также лишить работника премии полностью или частично. За дни прогула зарплата не выплачивается [4].

Увольнение по п. 5 ст. 42 ТК – это мера дисциплинарного взыскания (ст. 198 ТК). Соответственно при увольнении по этому основанию следует также соблюдать требования гл. 14 ТК.

Увольнение за прогул возможно при наличии одновременно следующих признаков:

– неявка на работу в течение всего рабочего дня (смены) либо более 3 часов в течение всего рабочего дня непрерывно или суммарно;

– отсутствие на то уважительных причин. Если одного из этих признаков нет, то увольнение п. 5 ст. 42 ТК не может быть осуществлено.

Распространенной ошибкой нанимателя при увольнении работника за прогул без уважительной причины является неполное выяснение уважительности причин. Не на всякую уважительную причину работник может представить должное документальное подтверждение. И это не означает, что причина автоматически становится неуважительной [4].

Работник, считающий свое увольнение незаконным, имеет право обратиться в суд с требованием о восстановлении его на работе или изменении формулировки основания увольнения, а также выплаты среднего заработка за время вынужденного прогула (ст. 244 ТК), компенсации морального вреда (ст. 246 ТК) и возмещения расходов на услуги юриста (ст. 124 Гражданского процессуального кодекса Республики Беларусь).

Не могут быть уволены за прогул обязанные лица до полного возмещения расходов по содержанию детей, за исключением случаев, предусмотренных в пп. 1 (кроме сокращения численности или штата работников), 2, 8 ст. 42, пп. 1, 2, 5, 6 ст. 44 и пп. 2, 4 ст. 47 ТК и части пятнадцатой п. 14 Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» (далее – Декрет № 18) (п. 14 Декрета № 18, п. 11 Положения о трудоустройстве родителей, обязанных возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26.01.2007 г. № 105).

Таким образом, законодательство, регулирующее вопросы расторжения трудовых договоров по причине прогула, продолжает активно изменяться и совершенствоваться. Поэтому при наличии внушительной теоретической базы тема прекращения трудовых отношений по инициативе нанимателя по-прежнему нуждается в дальнейшем изучении.

Следует также отметить, что совершенствование законодательства включает в себя и минимизацию его противоречий, что, к сожалению, не всегда справедливо для отечественного права.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. № 2875-XII (с изменениями и дополнениями, принятыми на Республиканских референдумах 24.11.1996 г. и 17.10.2004) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 4000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

2. Трудовой кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 № 296-З (ред. от 08.01.2015) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 4000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

3. Гусов, К. Н. Основания прекращения трудового договора / К. Н. Гусов – М.: Юрист, 1985. – 231 с.

4. Трудовое право: учебник / В. Н. Артемова [и др.]; под ред. В. И. Семенкова. – Минск: Амалфея, 2006. – 567 с.

5. Романкевич, Л. Некоторые основания прекращения трудового договора / Л. Романкевич // Юрист. – 2003. – № 14. – С. 15–17.

УДК 349.2–057.52(476)

КАМУЛЖАНОВ М. К., студент

**ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА**

**РАБОТНИКОВ-НАДОМНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – АЗАРОВА Ж. М., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Актуальность.** Выполнение работы на дому в последнее время приобрело обширный характер. Это связано с активным переходом к рыночным отношениям, когда люди уже не ожидают от государства решения вопроса трудоустройства, а идут напрямую на рынок, то есть к потенциальным потребителям с предложением оказать те или иные услуги, продать товары.

**Методика и содержание исследования.** В соответствии со ст. 304 Трудового кодекса (далее – ТК) работником-надомником считается лицо, заключившее трудовой договор с нанимателем о выполнении работы на дому личным трудом с использованием собственных материалов, оборудования, инструментов, механизмов, приспособлений или выделяемых нанимателем либо приобретаемых за счёт средств нанимателя [1].

Надомный труд может использоваться в ремесленничестве, простом производстве, художественных промыслах, в обработке и оформлении продукта; кроме того, это могут быть телефонные и Интернет-услуги. Надомный труд является гарантом аккуратности, оперативности, высокой степени внимательности к результату. Сегодня существуют кадровые фирмы, которые помогают использовать труд надомных работников для работодателей. Путем привлечения к работе инвалидов предприятие может использовать различные, не противоречащие действующему законодательству схемы льготного налогообложения. Кроме того, трудовое законодательство обеспечивает право граждан-инвалидов и людей с ограниченной двигательной активносью на труд [3, с. 165].

Основанием установления статуса работника-надомника является трудовой договор, а не какой-либо другой юридический факт (например, учредительный договор членов производственного кооператива).

Важнейшим квалифицирующим признаком надомного труда служит нетипичное рабочее место работника, которое находится вне территориальных границ нанимателя. При этом характерной особенностью надомничества является не только факт «удаления» места выполнения работником своей трудовой функции от нанимателя, но и то, что трудовые функции осуществляются работником «на дому». Отсюда вытекает необходимость чёткого разграничения лиц, работающих «на дому» и имеющих статус работников-надомник, и лиц, работающих «из дома» (страховые, рекламные, торговые агенты, корреспонденты, постоянные представители, заготовители сырья, няни, домработницы), которые такого статуса не имеют.

Достаточно условным можно считать использование термина «дом» в отношении надомного труда, под которым обычно понимается помещение, предназначенное для проживания работника и его семьи. Применительно к надомному труду это может быть помещение, не используемое непосредственно для проживания (специально арендованное работником самостоятельно или совместно с другими работниками помещение), или помещение, вообще не относящееся к категории жилого (подсобные помещения, гаражи и постройки, оборудованные под мастерские). Квалифицирующим критерием выступает скорее вещное право на помещение, где осуществляется труд, которое должно принадлежать работнику, а не нанимателю. При этом владение и пользование помещением могут осуществляться работником на любом законном праве: праве собственности, найме, безвозмездном пользовании и др. [2, с. 56].

Правовой статус работника-надомника формируется в результате воздействия следующих факторов: наличия трудового договора; удаления рабочего места работника от территориального места нахождения нанимателя; «привязки» места осуществления трудовой функции к «дому»; принадлежность этого помещения работнику на любом законном праве.

Надомный труд обладает преимуществом не только для нанимателей, но и для работников. Зачастую работа в домашних условиях может явиться единственно возможным средством, позволяющим социально уязвимым слоям населения реализовать свое конституционное право на труд. Речь идет о тех категориях граждан, которые сталкиваются с трудностями в поисках традиционной модели занятости или она в силу различных причин является для них неприемлемой (лица с пониженной трудоспособностью, инвалиды и пенсионеры, женщины, имеющие детей, и др.).

Необходимо также отметить, что надомный труд благоприятен и для экономики Республики Беларусь в целом, поскольку способен увеличить и разнообразить рынок рабочей силы, а также стать своеобразным средством «оживления» отдельных секторов экономики, например, в сельской местности.

На работников-надомников распространяются общие нормы трудового законодательства с учётом особенностей, содержащихся в отдельной главе ТК. Большое значение как источник регулирования трудовых отношений между работником-надомником и нанимателем имеет трудовой договор, посредством которого специфика надомного труда может быть приспособлена к индивидуальным качествам работника.

Определённым категориям граждан обеспечиваются дополнительные гарантии работать в домашних условиях.

Согласно ст. 305 ТК, преимущественное право на заключение трудового договора о выполнении работы на дому предоставляется: женщинам, имеющим детей в возрасте до шестнадцати лет (детей инвалидов – до восемнадцати лет); инвалидам и пенсионерам (независимо от вида назначенной пенсии); лицам с пониженной трудоспособностью, которым в установленном порядке рекомендован труд в надомных условиях; лицам, осуществляющим уход за инвалидами или длительно болеющими членами семьи, которые по состоянию здоровья нуждаются в уходе; лицам, занятым на работах с сезонным характером производства (в межсезонный период), а также обучающимся в учреждениях образования в дневной форме получения образования; лицам, которые по объективным причинам не могут быть заняты непосредственно на производстве в данной местности [1].

Особые требования в части специальной праводееспособности устанавливаются лишь для работников и определены двумя факторами: наличием необходимых жилищно-бытовых условий и практических навыков или возможности их получения.

Невозможно «поместить» в домашние рамки работу лиц так называемых публичных профессий: артистов, музыкантов, педагогов, работников религиозных организаций и др. Не совместимыми с домашними условиями являются служба в государственном аппарате, работа, связанная с осуществлением руководящих функций, а также работа, условия выполнения которой требуют наличия особой производственной среды [2, с. 78].

Главная особенность нормирования интенсивности труда работни-ков-надомников предусмотрена в ст. 307 ТК и заключается в праве нанимателя устанавливать иные нормы выработки в случаях, когда работники-надомники выполняют работу в иных организационно-технических условиях (использование своих инструментов, оборудования).

В отношении работников-надомников гарантии в области установления норм труда неопределённо снижаются. В соответствии со ст. 307 ТК право на установление особых норм труда для работников-надомников, обусловленное выполнением работы в иных организационно-технических условиях, принадлежит нанимателю. Участие в профсоюзах при установлении, пересмотре или замене норм труда для работников-надомников не предусмотрено. Такое ограничение гарантии неправомерно, поскольку оно не обусловлено спецификой надомного труда и создаёт предпосылки для злоупотреблений со стороны нанимателя в виде установления завышенных норм труда.

В настоящее время специфика оплаты труда работников-надомников отражена в части второй ст. 307 ТК, в соответствии с которой вся выполняемая работа оплачивается работникам-надомникам в одинарном размере, если трудовым договором не предусмотрена более высокая оплата. Наниматель вправе премировать работников-надомников в соответствии с действующим у него положением о премировании, коллективным и трудовым договорами [1].

**Полученные результаты**. На основании исследования можно сделать выводы о том, что в настоящее время большинство услуг работников-надомников предоставляется без процедуры заключения трудового договора. Это происходит потому, что таким работникам проще и легче договориться со своим нанимателем-заказчиком устно, минуя утомительную процедуру беготни по кабинетам чиновников. При этом работники уклоняются от уплаты налога на прибыль с физических лиц. Эта проблема довольно остра в нашем обществе. Если человек, работая по основному месту работы, имеет дополнительный заработок в результате производства какой-либо работы или услуги на дому, не видит смысла в растрате своего времени на заключение трудового договора и исполнение обременительных бюрократических требований.

ЛИТЕРАТУРА

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь: принят Палатой Представителей 8 июня 1999 года; одобрен Советом республики 30 июня 1999 г. – Минск: Амалфея, 1999. – 240 с.

2. Важенкова, Т. В. Трудовое право: учеб. пособие / Т. Н. Важенкова. – Минск: Амалфея, 2008. – 432 с.

3. Кривой, В. И. Контракты с отдельными категориями работников / В. И. Кривой, А. П. Чичина. – Минск: Белорус. кадровый центр «Профессионал», 2004.

УДК 341(4)

КОСТИКОВА Т. А., студентка

**«Brexit» как способ выхода из европейского**

**союза**

*Научный руководитель* *– БРАНЦЕВИЧ Е. П.,* *ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Brexit (сокращение от Britishexit – «британский выход») – это неологизм, появившийся для обозначения возможного выхода Великобритании из Европейского союза (делее – ЕС).

На референдуме по вопросу о выходе Великобритании из состава Евросоюза, который состоялся 23 июня 2016 г., 52 % британцев высказались за прекращение членства страны в ЕС. Это судьбоносное решение будет иметь далекоидущие последствия как для самой Великобритании, так и для континентальной Европы.

Необходимо отметить, что в истории европейской интеграции есть только один случай выхода – более 30 лет назад это сделала Гренландия. Однако после подписания Лиссабонского договора прецедентов выхода из ЕС не было. Поэтому четких правил нет, и Великобритании придется «двигаться на ощупь».

По британскому законодательству сам референдум юридически ни к чему не обязывает и автоматически не запускает процесс выхода Британии из ЕС [2]. Юридически референдум не изменил ничего, а вот политически – все.

Британскому правительству необходимо рассмотреть следующие юридические варианты исполнения волеизъявления большинства населения страны, проголосовавшего за выход Великобритании из ЕС:

1. Выход в соответствии с положениями статьи 50 Лиссабонского договора.

Правительство заявило о своем намерении незамедлительно подать уведомление в Евросоюз о выходе из него через два года, в течение которых будут проводиться переговоры об условиях такого выхода. Для прекращения членства в ЕС не требуется согласие других членов. Таким образом, они не могут ни заблокировать решение о выходе, ни задержать его исполнение на срок более двух лет.

Договоры ЕС перестают распространяться на Великобританию с момента вступления в силу соглашения о выходе или – в его отсутствие – через два года с момента подачи уведомления (если по взаимному согласию не будет принято решение о продлении переговорного периода) [1].

Однако существует проблема применения указанного варианта, так как в статье 50 Договора ЕС говорится, что страна-член ЕС может покинуть союз «в соответствии с требованиями своей Конституции», эта фраза дала повод британским юристам задуматься о том, что именно соответствует «нашей Конституции». Законодательство Великобритании не даёт однозначного ответа на вопрос: может ли премьер-министр выпускать официальные уведомления в соответствии со статьей 50, не получив на это одобрения парламента [2].

Если будет решено, что премьер-министр не имеет достаточных конституционных полномочий на то, чтобы самостоятельно ввести в действие 50-ю статью, будет необходимо решение парламента, которое даст премьеру такие полномочия.

Процесс принятия такого решения предоставит парламентариям (большинство которых проголосовали против «брексита») возможность высказать свое мнение по этому поводу и в теории – поступить согласно своим убеждениям и совести. Однако на практике это маловероятно.

2. Проведение переговоров до выхода.

Правительство Великобритании может использовать результаты референдума в качестве мандата на проведение переговоров о выходе из ЕС без четкого определения их правового статуса. По завершении переговоров Великобритания может воспользоваться положениями статьи 50 с тем, чтобы придать юридическую силу достигнутым договоренностям. За этим могут последовать требования о проведении нового референдума, призванного одобрить или отклонить оговоренные условия выхода.

В обоих случаях переговорный процесс может осложняться тем, что во второй половине 2017 г. Великобритания будет председательствовать в Совете Европейского союза в рамках шестимесячной ротации. Вполне вероятно, что Великобритании не будет разрешено взять на себя эту роль, поскольку страна, являющаяся председателем, отвечает за законотворческую деятельность и внешнюю политику ЕС [1].

3. Односторонний выход.

Великобритания может аннулировать принятый в 1972 г. Закон о европейских сообществах, подтверждающий согласие Парламента на верховенство права ЕС и регулирующий отношения с ЕС. Данный сценарий может привести к периоду правовой неопределенности и, по всей вероятности, повлечет за собой необходимость принятия некоего «промежуточного» законодательного акта, устанавливающего нормативно-правовые рамки на период, пока не будет принято решение о дальнейшей судьбе законов, являющихся наследием более чем 40-летней истории членства Великобритании в ЕС.

Следует также отметить, что формально и юридически Великобритания остается в составе Евросоюза до тех пор, пока ее выход не завершится окончательно, практическая применимость законов, принятых ЕС в этот период, будет находиться под большим вопросом.

Таким образом, с технической точки зрения референдум пока ничего не меняет. Великобритания все еще входит в состав Евросоюза и остается связанной юридическими обязательствами в рамках договора о присоединении до тех пор, пока решение о выходе не будет оформлено окончательно. Однако на практике многое может измениться, а в отношении таких вопросов, как применимость будущих законодательных актов и директив ЕС, неопределенность сохранится до завершения переговорного процесса между Лондоном и Брюсселем, который займет два или три года.

На данный момент у Великобритании существуют альтернативные варианты прекращения членства в ЕС, что позволит ей найти наиболее оптимальный и подходящий вариант преодоления правовой, политической, экономический и финансовой неопределенности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Великобритания и ЕС: преодоление неопределенности: Практические рекомендации для финансовых учреждений // ООО «Эрнст энд Янг – оценка и консультационные услуги» / [Электронный ресурс]. – 2016.

2. Клайв, Коулман. Можно ли юридически остановить выход Британии из ЕС // [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <http://news.tut.by/world/502733.html> – Дата доступа: 25.09.2016.

УДК 343.264

КУРБАНГЕЛЬДЫЕВ Р. А., студент

**ДЕПОРТАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИГРАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

*Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Термин «депортация» ([лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Deportatio* – [изгнание](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B3%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [высылка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0_(%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5))), или выдворение, – принудительная высылка лица или целой категории лиц за пределы государства: другую местность или другое государство, как – правило, под конвоем.

В настоящее время термин «депортация» является синонимом административного выдворения и означает вид административного наказания, применяющегося исключительно в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства и заключающегося в их контролируемом добровольном выезде или принудительном выдворении (в том числе под конвоем) за пределы страны пребывания.

Сравнительный анализ миграционных законодательств Беларуси, России и Туркменистана показал, что в соответствии с законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» депортацией признается принудительная высылка иностранного гражданина или лица без гражданства из государства в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации. Законодательство Республики Беларусь определяет депортацию как административное выдворение за пределы Республики Беларусь, которое применяется в отношении иностранного гражданина и лица без гражданства. Данная норма права содержится в кодексе об административных правонарушениях Республики Беларусь.

Закон Республики Беларусь от 4 января 2010 г. «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь» устанавливает, что иностранец может быть подвергнут депортации в случаях, определенных законодательными актами Республики Беларусь, и в порядке, установленном законодательными актами Республики Беларусь и постановлениями Совета Министров Республики Беларусь. Кроме понятия «депортация», в данном Законе определяется понятие «высылка» и уточняется, что высылка возможна в добровольном и принудительном порядке. В соответствии с этим нормативным правовым актом, иностранец может быть выслан из Республики Беларусь в интересах национальной безопасности Республики Беларусь, общественного порядка, защиты нравственности, здоровья населения, прав и свобод граждан Республики Беларусь и других лиц, а также после освобождения из арестного дома или исправительного учреждения, если он не может быть подвергнут депортации.

Под высылкой в добровольном порядке подразумевается то, что иностранный гражданин покидает пределы Республики Беларусь в установленные сроки без дополнительных мер принуждения.

Решение о высылке принимается органом внутренних дел или органом государственной безопасности.

[Порядок](consultantplus://offline/ref=1F77A21D165DB7EC833F3457E6CDF7CD9F24AA2970C122CA7CC7AA78347DE66495EA52136BD6819DC923CCAC82x8R8B) высылки определяется Советом Министров Республики Беларусь.

После вынесения решения о депортации иностранного гражданина выдворяют за пределы государства. Эта процедура также регулируется нормами белорусского миграционного законодательства, а именно теми, которые содержатся в Положении о порядке осуществления высылки иностранных граждан и лиц без гражданства из Республики Беларусь.

Что касается материальной организации выдворения из страны иностранца, то закон говорит о том, что расходы, связанные с высылкой иностранца, производятся за счет иностранца или ходатайствовавшего лица. Оплата расходов, связанных с высылкой, производится иностранцем в иностранной валюте или в национальной валюте Республики Беларусь, ходатайствовавшим лицом – в национальной валюте Республики Беларусь. Взыскание расходов, связанных с высылкой иностранца, с ходатайствовавшего лица производится в национальной валюте Республики Беларусь.

В некоторых случаях иностранец или лицо, ходатайствовавшее о его приеме, отказывается нести расходы, связанные с высылкой. В таком случае высылка лица осуществляется за счет средств, изъятых у иностранца при его задержании или республиканского бюджета.

Иностранец, в отношении которого исполнено решение о высылке, включается в Список лиц, въезд которых в Республику Беларусь запрещен или нежелателен, и ему запрещается въезд в Республику Беларусь на срок от шести месяцев до десяти лет.

Срок запрета въезда в Республику Беларусь определяется компетентным органом, принявшим решение о высылке, исходя из обстоятельств, послуживших основанием для принятия решения о высылке, и иных обстоятельств, характеризующих личность иностранца, а также связанных с его пребыванием в Республике Беларусь.

В случае устранения обстоятельств, послуживших основанием для высылки иностранца из Республики Беларусь, компетентным органом срок запрета въезда в Республику Беларусь может быть сокращен или иностранец может быть исключен из Списка лиц, въезд которых в Республику Беларусь запрещен или нежелателен.

Таким образом, депортация и высылка иностранного гражданина из Республики Беларусь – понятия хоть и близкие, но не тождественные, и следует отличать один вид выдворения от другого, исходя из их оснований. Если депортация – административное выдворение за пределы Республики Беларусь, применяемое в отношении иностранного гражданина и лица без гражданства за незначительное нарушение законов чужого государства (например, незаконное нахождение на территории данного государства), то высылка – это мера защиты в интересах национальной безопасности Республики Беларусь, общественного порядка, защиты нравственности, здоровья населения, прав и свобод граждан Республики Беларусь и других лиц, а также после освобождения из арестного дома или исправительного учреждения, которая сопровождается запретом на въезд в страну на срок от шести месяцев до десяти лет.

УДК 338.43.02(4)

КУШНИР Т. С., студентка

**ВНЕШНЯЯ АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**

*Научный руководитель – БРАНЦЕВИЧ Е. П., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Аграрная политика Европейского союза является примером наиболее успешной модели становления и развития аграрной экономики. Западноевропейское сельское хозяйство, преодолев за короткий срок послевоенную разруху, превратилось в крупнейшего производителя продовольствия с огромным экспортным потенциалом. Все это стало возможным за счет эффективно разработанной и действенной аграрной политики, обладающей унифицированными для всех стран Союза инструментами.

Изучение структуры западноевропейского сельского хозяйства, этапов формирования и общей эволюции аграрной политики в ЕС особенно актуально не только для условий отдельно взятых государств, но и в рамках попыток создания единого рынка продовольствия на территории СНГ.

Аграрный сектор занимает приоритетное положение в силу того, что пользуется первоочередной финансовой поддержкой и эффективным влиянием стран-членов, в которых механизм Единой аграрной политики Евросоюза постоянно совершенствуется с учетом замечаний и предложений всемирных организаций.

Аграрная политика зародилась в конце 1950-х – начале 1960-х гг., когда страны-основатели ЕС только оправились от десятилетия жесткой нехватки продовольствия после Второй мировой войны. Частью строительства общего рынка было устранение тарифов на сельскохозяйственные продукты. Однако, благодаря политическому влиянию фермеров и остроты вопроса, потребовалось много лет для полного воплощения Единой сельскохозяйственной политики.

Создание аграрной политики было предложено Еврокомиссией. Предложение последовало вслед за подписанием Римского договора в 1957 г., который создал общий рынок. Шесть стран-членов по отдельности строго защищали свои сельскохозяйственные сектора, в особенности в области того, что они производили, поддерживая цены на товары в зависимости от того, как было организовано фермерство. Некоторые страны-члены, особенно Франция, и все профессиональные фермерские организации хотели сохранения сильных государственных интервенций в сельском хозяйстве. Однако они могли быть сохранены только в случае гармонизации политики передачи её на наднациональный уровень Европейских сообществ. К 1962 г. были установлены три главных принципа проведения аграрной политики: целостность рынка, предпочтение продуктов сообщества и финансовая солидарность. С тех пор аграрная политика является центральным элементом европейской институциональной системы.

Основные параметры Единой аграрной политики определены в статьях 38–47 Римского договора. Цели Единой аграрной политики, согласно ст. 39, состоят в следующем:

− повысить продуктивность сельского хозяйства путем оптимального использования факторов производства, в первую очередь труда, и внедрения достижений технического прогресса;

− обеспечить нормальный уровень жизни сельским жителям, в частности повысить уровень индивидуальных доходов;

− стабилизировать рынки;

− обеспечить возможности для осуществления поставок продукции;

− обеспечить разумные цены на продукцию, поставляемую потребителю.

Действующая структура ЕАП представлена двумя финансовыми блоками:

1) содержит инструменты, предназначенные для регулирования рынка (интервенционные закупки, система производственных квот и т. д.), и прямые платежи, которые обеспечивают поддержку и стабилизацию доходов производителей;

2) предполагает наличие программы с общим финансовым администрированием и контролем. Европейская комиссия осуществляет развитие сельскохозяйственных территорий по 4 направлениям:

− увеличение секторов сельского и лесного хозяйства – данные меры ориентированы на развитие человеческого капитала, поддержку производства качественной продукции;

− улучшение окружающей среды и ландшафта – предполагает сохранение и обновление природных ресурсов, поддержание зон, имеющих особую природную ценность для сельского хозяйства и т. д.;

− диверсификация экономики сельских территорий и улучшение качества жизни – проявляется в развитии местной инфраструктуры и увеличении человеческого капитала в сельской местности;

− «Leader» – концепция и методика данной программы поощряет развитие экономики сельских территорий, межрегиональные и международные связи, направлена на улучшение качества жизни и экономическое благосостояние в сельской местности.

На данный момент происходит реформа аграрной политики, в которой Еврокомиссия предлагает три варианта.

Первая опция в целом оставляет в силе систему «прямых выплат» фермерам и механизм интервенций институтов ЕС на аграрном рынке. Она не слишком существенно меняет суть нынешней Общей аграрной политики ЕС, направленной на коррекцию рынка и прямое субсидирование европейских фермеров. Вместе с тем она делает больший акцент на борьбе с изменениями климата, на улучшении управления водными ресурсами, биоразнообразии и использовании возобновляемых источников энергии. Вторая опция предлагает более существенную реформу. Она введет механизмы более справедливого распределения прямой помощи фермерам и существенно изменит ее суть. Дополнительная помощь будет нацелена на стимулирование экологического сельского хозяйства и малых ферм. Третья опция – самая радикальная. Она предусматривает постепенное свертывание прямой помощи фермерам и отмену всех интервенций на рынке, за исключением особых кризисных ситуаций.

Все три опции предусматривают изменение приоритетов Общей аграрной политики: экологические факторы играют в ней все более значительную роль. Но если будет выбран именно третий вариант, Общая аграрная политика ЕС станет значительно менее зависимой от субсидий из бюджета ЕС и более открытой для прямой рыночной конкуренции, в том числе со стороны стран, не входящих в Союз.

Ожидается, что в следующем году на основании одной из этих трех опций Еврокомиссия подготовит соответствующие законодательные предложения.

Таким образом, изучение механизмов единой аграрной политики ЕС способствует поиску эффективных направлений формирования государственных концепций аграрной политики в соответствии с требованиями ВТО и спецификой рыночного хозяйства в быстро интегрирующуюся мировую экономику.

ЛИТЕРАТУРА

1. Европейское право: учебник для вузов / под общ. ред. Л. М. Энтина. – М.: Норма, 2012. – С. 231.

2. Энтин, Л. М. Актуальные проблемы европейского права / Л. М. Энтин. – М.: МПСИ, 2013. – С. 132.

УДК 349.2(476)

ЛЮБЕЗНАЯ М. С.,студентка

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ А. А., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В юридическом плане дисциплина труда на производстве представляет собой совокупность организационно-правовых мер, обеспечивающих порядок трудовой деятельности и отражающих меры требовательности к каждому работнику.

Дисциплина труда предполагает сознательное отношение к труду, добросовестное подчинение работников определенному внутреннему трудовому распорядку, установленному в организации, творческое отношение к своей работе, обеспечение ее высокого качества, производительное использование рабочего времени, бережное отношение к оборудованию и материальным ценностям нанимателя, четкое исполнение приказов и распоряжений руководителей. Обеспечение дисциплины труда на производстве – процесс двухсторонний, в котором участвуют как сами работники, так и наниматель.

**Цель работы.** Основой профилактики совершения работниками дисциплинарных проступков является обеспечение нанимателем надлежащей трудовой дисциплины. Трудовой дисциплине посвящена глава 13 Трудового Кодекса Республики Беларусь (далее по тексту – ТК).

Таким образом, можно говорить о том, что наниматель обеспечивает трудовую дисциплину, если все его работники подчиняются установленному трудовому распорядку и надлежаще выполняют свои обязанности.

**Основная часть.** Состояние дисциплины труда в конкретной организации зависит от многих факторов и условий. Прогулы, опоздания, преждевременный уход с работы, пьянство и другие нарушения внутреннего трудового распорядка порождаются прежде всего такими факторами, как несвоевременное доведение производственных заданий, необеспеченность материалами и инструментом, неупорядоченность режима работы структурных подразделений, лечебно-профилактических учреждений, слабый контроль со стороны руководителей за работой подчиненных работников и др.

Трудовая дисциплина на производстве обеспечивается, прежде всего, сознательным отношением к труду, различными организационно-правовыми методами. Наиболее распространенные из них – убеждения, поощрения, принуждения.

Убеждение – это метод воспитания, воздействия на сознание работников с целью вызвать их на полезную деятельность или затормозить их нежелательные поступки.

Метод убеждения является главным средством обеспечения дисциплины труда. Убеждение используется через воздействие на интересы и через меры психологического характера посредством культурно-просветительной работы, распространения опыта новаторов, передовиков производства, вовлечения в общественную жизнь организации.

Средством реализации метода убеждения являются различные меры поощрения. Поощрение – это признание заслуг работника в его трудовой деятельности. За особые трудовые заслуги работники представляются к награждению орденами, медалями, почетными грамотами, нагрудными значками и к присвоению почетных званий. Так, поощрения могут быть предусмотрены за образцовое выполнение трудовых обязанностей, повышение производительности труда, улучшение качества продукции, продолжительную и безупречную работу, новаторство в труде и за другие достижения в работе. Виды поощрений работников за труд определяются коллективным договором, соглашением или правилами внутреннего трудового распорядка организации, уставами и положениями о дисциплине. Это может быть объявление благодарности, выдача премии, награждение ценным подарком, занесение в Книгу почета и др. Все виды поощрений заносятся в трудовую книжку работника.

К лицам, которые нарушают трудовую дисциплину, игнорируют мнение и требования коллектива, применяются меры принуждения. Принуждение – это метод воздействия, который помогает работнику совершить действия против его воли. Метод принуждения осуществляется через меры дисциплинарного взыскания. В соответствии со статьей 197 ТК дисциплинарным проступком считается противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей.

Согласно статье 198 ТК, наниматель вправе применить к нарушителю трудовой дисциплины следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение.

К работникам, совершившим дисциплинарный проступок, независимо от применения мер дисциплинарного взыскания могут применяться: лишение премий, изменение времени предоставления трудового отпуска и др. Виды и порядок применения этих мер определяются правилами внутреннего трудового распорядка (в некоторых отраслях народного хозяйства – уставом о дисциплине), коллективным договором, соглашением, иными локальными нормативными актами. Порядок применения и досрочного снятия дисциплинарных взысканий установлен главой 14 ТК «Дисциплинарная ответственность работников».

**Заключение.** Таким образом,укрепление дисциплины и правопорядка – важнейшая основа обеспечения общественной безопасности, ускорения социально-экономического развития страны, улучшения жизни людей. Особое значение в обеспечении трудовой дисциплины имеет ее правовая регламентация, а также правильное и единообразное применение нормативных правовых актов о дисциплине.

Трудовая дисциплина на предприятиях, в учреждениях и организациях обеспечивается созданием необходимых организационных и экономических условий для нормальной высокопроизводительной работы, сознательным отношением к труду, методами убеждения, воспитания, а также поощрением за добросовестный труд.

Также трудовая дисциплина обеспечивается выполнением нанимателем своих обязанностей по созданию необходимых организационных и экономических условий для нормальной высокопроизводительной работы: рационально использовать труд работников, обеспечивать их материалами, инструментами, спецодеждой; своевременно выдавать заработную плату; создавать работникам здоровые и безопасные условия труда.

Методы обеспечения трудовой дисциплины, в свою очередь, не должны противоречить действующему законодательству или каким-либо иным образом нарушать права работников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года. Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2011. – 48 с.

2. Трудовой Кодекс Республики Беларусь, 26 июля 1999 г. № 296-З: с изм. и доп., в ред. Закона Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 305-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

3. Баранашник, А. В. Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / А. В. Баранашник, Е. А. Волк, Л. И. Липень [и др.]; под общ. ред. Л. И. Липень. – Минск: Амалфея, 2014 г. – Т. 1. – 864 с. – Т. 2. – 832 с.

4. Греченков, А. А. Трудовое право: учеб. пособие / А. А. Греченков. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2013. – 375 с.

5. Семенков, В. И. Трудовое право: учебник / В. И. Семенков, Г. А. Василевич, Г. Б. Шишко [и др.]; под общ. ред. В. И. Семенкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2011. – 768 с.

УДК 9

ПАРХОМЧУК Е. В., студент

**РЕФОРМАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**АНТОНИЯ ТЫЗЕНГАУЗА**

*Научный руководитель – ГЕРАСИМОВИЧ Э. Е., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь.

**Введение**. С середины XVI до конца XVIII века белорусские земли входили в состав Речи Посполитой. Во второй половине XVII – первой половине XVIII вв. экономике Речи Посполитой и прежде всего Великого княжества Литовского был нанесен большой ущерб в связи с кровавыми войнами середины XVII века и Северной войной в первой четверти XVIII века.

Внешнеторговый баланс Речи Посполитой катастрофически ухудшался: из-за границы в страну ввозили в разы больше, чем экспортировали. Причем покупали всё: от сукна до булавок. В противодействие ухудшению положения в государстве применялись разные методы, реформы, законы, налоги, чтобы остановить такую тенденцию.

В это время часть прогрессивно настроенной знати на государственные и собственные средства начала государственную модернизацию Речи Посполитой. Так, активную деятельность в это время развернул управляющий государственными экономиями в ВКЛ, гродненский староста Антоний Тызенгауз.

**Цель работы**. Изучить направления и суть реформаторской деятельности Антония Тызенгауза.

**Материалы и методика исследований.** Антоний Тызенгауз (1733–1785) происходил из шляхетского рода, имевшего немецкие корни. Родился в семье богатого и влиятельного вельможи Бенедикта Тызенгауза. Образование получил в иезуитском коллегиуме в Вильно. С 1764 г. конюший литовский. С 1765 г. литовский надворный подскарбий. Занимал должности подскарбия ВКЛ, гродненского старосты, администратора королевских экономий. Центром деятельности Тызенгауза были города Гродно и Поставы.

Уже в 1765 г. он проводит аграрную реформу. Реформа предусматривала возрождение фольварков и введение севооборота за счёт расширения посевов многолетних трав. Тызенгауз вводит разделение земель на среднюю, плохую и совсем плохую. После чего организовывались фольварки. Крестьянин с основного надела (1/4 волоки) выполнял 2 дня барщины (в неделю), 4 сгона (в год), шарварки, платили подати деньгами и натурой [1, с. 525].

Реформа включала организацию «коммунальных магазинов» – это общие запасы зерна для членов общины путём сбора от каждого хозяина. Данные магазины помогали крестьянам получать зерно в случае плохого урожая. Активно начинают образовывать общие кассы. Собранные средства шли на благоустройство деревень, помощь нуждающимся и т. д. Заниматься торговой деятельностью разрешалось крестьянам только в городах и местечках.

Существенно меняется правовое положения крестьян в это время. Крестьян начинают переводить с оброка на панщину, как и было ранее, но уже на более суровых условиях. Рабочий день на селе длился 13,5 часа, работали 6 дней в неделю. Крестьянских детей силой отрывали от родителей для подготовки в Гродненской школе и делали из них промышленных специалистов [2, c. 78].

За 15 лет деятельности Тызенгауз построил множество фабрик и больших фабричных поселков. Например, по его инициативе в 1765–1780 гг. в городе Гродно – Лососне и Городнице – возникло крупное мануфактурное производство. Отдельные предприятия появились в Бресте, Рудне под Брестом, а также в Поставах. К 1780 г. в Гродно и пригородах действовали 22 фабрики, среди которых суконная (на ней трудились около 400 рабочих.

Новое оборудование и инструменты для предприятий завозили из-за границы. Иностранные специалисты занимали руководящие должности. Тызенгауз хотел заменить иностранных специалистов на своих ремесленников. Поэтому мастерам вменялись в качестве одной из обязанностей обучение подростков своей профессии. Были открыты специальные школы.

Рабочий день на мануфактурах длился тринадцать с половиной часов и шесть дней в неделю. Если рабочий не справлялся с обязанностями, то с ним расторгали договор без его согласия. Оплата труда была хорошей. Компетентные мастера получали даром квартиры, продовольствие. Но оплата задерживалась.

Продукция поставлялась на внутренний рынок и на зарубежный рынок. Необходимое для производства сырьё поставляли местные хозяйства, а шёлк, железо, красители, золото и серебро для вышивки и тонкие нити для кружева завозились из-за границы.

Только лишь на гродненских фабриках было занято около 3 000 человек [1, с. 560].

Реформаторские планы Тызенгауза не были осуществлены в полной мере. Главная цель – развить промышленность и сельское хозяйство в белорусских и литовских экономиях – потерпела неудачу.

Столь мощный по тем временам потенциал, сконцентрированный в небольшом регионе, не сопровождался появлением заметных ни технических решений, ни новых подходов. Всему этому не способствовала система организации мануфактурного производства. Продукция была рассчитана на состоятельного потребителя, так как была дорогая из-за использования привозного сырья. Тызенгауз считал, что вся власть и государственное управление должны принадлежать господарю и чтобы ему были подчинены князья и крупные феодалы.

**Заключение.** На наш взгляд, реформатор Антоний Тызенгауз является величайшим реформатором того времени, энергия и силы которого были направлены на развитие реформаторской деятельности, развитие промышленности.

Он был первым в Беларуси инициатором подъёма экономики путём повсеместного развития промышленного производства. Реформы принесли свои положительные и отрицательные результаты. Что касается плюсов, то были приглашены на работу лучшие мастера из-за рубежа, а также произошёл быстрый рост экономики. Опыт того времени позволяет наглядно убедиться в продуктивности проведения реформ Тызенгауза. В нынешнее время можно использовать данный опыт реформатора. К примеру, в приглашении специалистов для занятия экономической деятельностью, а также привлечение зарубежных инвестиций путём создания хороших условий для их реализации.

Тызенгауз оставил после себя память в самых разнообразных проявлениях. Памятники архитектуры, здания, фабрики. В Гродно – дом ремесленника, дворец Тызенгауза в Поставах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тызенгаўз Антоній // [Вялікае Княства Літоўскае. Энцыклапедыя: у 3 т](http://delta-holod.ru/zareklaihra/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BA%D0%BD%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_(%D1%8D%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F)). – Минск: [БелЭн](http://delta-holod.ru/zareklaihra/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%AD%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F_%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8_(%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)), 2005. – Т. 2: Кадэцкі корпус – Яцкевіч. – 788 с.

2. Голубеў, В. Антон Тызенгауз – стваральнік мануфактур, асветнік і мецэнат / В. Голубеў, І. Кітурка // Філаматы. – 2003. – № 2. – С. 74–95.

УДК 338.48:63(476)

ПЕТРОВИЧ В. К., студентка

**НОВЫЕ ФОРМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО**

**СУДОПРОИЗВОДСТВА КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ**

**ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ**

**КОНСТИТУЦИОННОЙ ЮСТИЦИИ**

*Научный руководитель – ДЕМИЧЕВ Д. М., д-р юрид. наук, профессор*

УО «Белорусский государственный экономический университет», Минск, Республика Беларусь

**Введение.** Современные правовые демократические государства признают специализированные органы судебного конституционного контроля наиболее эффективным механизмом обеспечения верховенства конституции, ее прямого действия, зашиты прав и свобод человека и гражданина. В целях защиты частным лицом принадлежащих ему основных прав и свобод в правовых системах, где функционируют специализированные органы конституционной юстиции, широкое распространение получил институт конституционной жалобы, открывающий гражданину прямой доступ в органы, осуществляющие конституционное судопроизводство. В силу этого в практике конституционного судопроизводства стран, где граждане наделены правом обращения в органы конституционной юстиции, создаются все новые механизмы повышения эффективности их деятельности в связи с существованием института конституционной жалобы.

**Цель работы.** Исследовать существующие в практике органов конституционной юстиции зарубежных стран новые механизмы отправления конституционного судопроизводства, учрежденные с целью повышения эффективности их деятельности.

**Методика исследования.** В процессе проведения настоящего исследования были использованы такие методы, как формально-логический, сравнительно-правовой, метод анализа.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Современные правовые демократические государства признают специализированные органы судебного конституционного контроля наиболее эффективным механизмом обеспечения верховенства конституции, ее прямого действия, зашиты прав и свобод человека и гражданина.

В правовых системах, где функционируют специализированные органы конституционной юстиции, могут быть предусмотрены самые разные возможности для защиты частным лицом принадлежащих ему основных прав и свобод от неправомерного вмешательства государства. Важное место в ряду этих возможностей занимает институт конституционной жалобы, открывающий гражданину доступ в органы конституционной юстиции.

В зарубежных государствах, где учреждены специализированные органы судебного конституционного контроля, наиболее распространенным способом доступа индивидов в органы конституционной юстиции является прямой – путем непосредственного обращения в орган конституционного правосудия [1, с. 96].

Наряду с вышеуказанным способом инициирования конституционного судопроизводства, практике конституционного контроля известен и так называемый косвенный (опосредованный) способ доступа граждан к конституционному правосудию.

Согласно ч. 3 ст. 22 Кодекса Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей, граждане Республики Беларусь обладают правом косвенного доступа к конституционному правосудию – через субъектов, обладающих правом внесения в Конституционный суд предложений о проверке конституционности нормативного правового акта.

Как следует из ежегодных посланий Конституционного Суда Республики Беларусь о состоянии конституционной законности в Республики Беларусь, за последние семь лет в адрес уполномоченных субъектов было направлено более 540 обращений, и только одно из них в 2014 г. стало поводом для обращения уполномоченного субъекта с предложением в Конституционный Суд. Это свидетельствует о необходимости учреждения в Республике Беларусь института прямого доступа граждан в орган конституционного правосудия.

Вместе с тем далеко не все согласны с данным предложением, опасаясь того, что в случае наделения граждан правом обращения напрямую в Конституционный Суд, последний будет перегружен жалобами.

Принимая во внимание данную точку зрения, отметим, что в практике конституционного судопроизводства стран, где граждане наделены правом обращения в органы конституционной юстиции, существуют различные механизмы повышение эффективности их деятельностив связи с учреждением института конституционной жалобы.

Одним из таких механизмов, применяемых, в частности, в практике Конституционного Суда Российской Федерации, является такая организационная форма конституционного судопроизводства, как разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда без проведения слушаний, предусмотренная новой ст. 47.1 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», введенная Законом от 3 ноября 2010 г. [2].

Указанные изменения процедуры конституционного судопроизводства вызваны, главным образом, необходимостью обеспечения качественного и оперативного рассмотрения и разрешения судом дел в условиях сохраняющегося в течение длительного времени большого числа обращений граждан в Конституционный Суд.

Частью первой указанной статьи Закона закреплено, что в такой форме Конституционный Суд, в частности, может проверять по жалобе на нарушение конституционных прав и свобод граждан конституционность закона, примененного в конкретном деле.

Условием-предпосылкой рассмотрения дела без проведения слушания является вывод Конституционного Суда о том, что вопрос может быть разрешен на основании содержащихся в ранее принятых постановлениях Конституционного Суда правовых позиций и проведение слушания не является необходимым для обеспечения прав стороны.

Безусловно, возможность применения такой процедуры существенно повышает эффективность деятельности Конституционного Суда. Сформированный в течение многих лет массив постановлений Конституционного суда и содержащихся в них правовых позиций позволяет суду по упрощенной процедуре (без подготовки и организации слушаний) «копировать» свои выводы на аналогичные положения оспариваемых нормативных правовых актов.

Вместе с тем отдельные авторы указывают и на некоторые спорные вопросы процедуры разрешения дел без проведения слушаний.

В частности, обращается внимание на то, что Конституционный Суд при решении вопроса, назначить ли заседание с проведением слушаний или без проведения слушаний, обладает неограниченной свободой усмотрения. Прежде всего это касается констатации аналогии оспариваемой нормы тем нормам, которые ранее были признаны не соответствующими Конституции Российской Федерации постановлением Конституционного Суда, сохраняющим силу. Всегда ли такая аналогия очевидна? Конечно же, нет. Соответственно, от усмотрения Конституционного Суда по этому вопросу будет зависеть очень многое [3].

Здесь, правда, следует отметить, что в соответствии с ч. 2 ст. 47.1 Закона даже при наличии необходимых условий для разрешения дела в заседании Конституционного суда без проведения слушаний заявитель вправе подать ходатайство с возражением против применения указанной процедуры, что в определенной степени ограничивает возможность применения данной организационной формы конституционного судопроизводства.

Вместе с тем в контексте Закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» всякое ходатайство сторон дела – это всего лишь просьба, обращенная к Суду.

Можно прогнозировать, что граждане и объединения граждан будут ходатайствовать о необходимости проведения слушаний, и в этом случае каждый раз Конституционному Суду необходимо будет дополнительно решать вопрос о том, является ли такое ходатайство обоснованным и подлежит ли оно удовлетворению.

В литературе высказано мнение, что разрешение дел в заседаниях Суда без проведения слушаний в определенной степени умоляет основополагающий принцип правосудия – состязательность сторон [4].

Соглашаясь с данной точкой зрения, отметим, что ст. 47.1 указанного Закона установила определенные гарантии соблюдения принципа состязательности и равенства при рассмотрении дел без слушания. Согласно ч. 5 указанной статьи, копии обращения заявителя и приложенных к нему документов и материалов направляются судьей-докладчиком в орган, издавший (должностному лицу, подписавшему) оспариваемый акт, для представления письменного отзыва в Конституционный Суд, а отзыв, представленный в Конституционный Суд, направляется заявителю для ознакомления и представления возражений на него.

Кроме того, процедура разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний осуществляется в ущерб принципам гласности судебного разбирательства.

Вместе с тем в контексте закона принцип гласности в конституционном судопроизводстве имеет существенное значение, поскольку в определенной степени гарантирует объективное разбирательство дела, обеспечивает социальный контроль, способствует укреплению доверия и уважения граждан к Конституционному Суду. Как отмечает Н. В. Витрук, гласность, как принцип любого вида судопроизводства, свидетельствует об открытости судопроизводства для общества, что дает возможность осуществлять ему контроль за деятельностью суда как органа публичной власти [5].

Таким образом, изложенное выше позволяет сделать вывод, что такая новая форма конституционного судопроизводства, как разрешение дел без проведения слушаний, с одной стороны, существенно повышает эффективность деятельности органов конституционной юстиции, с другой – не позволяет использовать преимущества устной формы судебного разбирательства, что в определенной степени сказывается на качестве защиты прав и свобод граждан.

ЛИТЕРАТУРА

1. Масловская, Т. С. Европейская модель конституционного правосудия: особенности защиты конституционных прав и свобод граждан / Т. С. Масловская // Вестник Конституционного Суда Республики Беларусь. – 2010. – № 1. – С. 96–111.

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www. ksrf. Ru / ru / Pages/default.aspx.

3. Жигачев, А. В. Изменения в структуре и организации деятельности Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.justicemaker.ru/view-article.php?id=10&art=1996>.

4. Арановский, К. В. О письменном производстве в конституционной юстиции России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.justicemaker.ru/view-article.php?id=10&art=2269>.

5. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие / Н. В. Витрук. – М.: Юристъ, 2005. – С. 322–323.

УДК 345.67

САУТИНА О. Н., студентка

**ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ**

**И ЗНАКОВ ОБСЛУЖИВАНИЯ**

*Научный руководитель – ПОДВОРНЫЙ А. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Товарный знак – это не только способ завоевания рынка, но и способ защиты бизнеса субъектом хозяйствования. Товарные знаки, являясь связующим звеном между изготовителем и покупателем, промышленностью и торговлей, производством и потреблением, играют роль безмолвного продавца, непременного участка рыночных отношений. Товарным знаком является далеко не каждое обозначение, наносимое на товары или используемое при реализации услуг. Что же должен учитывать каждый, кто желает выйти на рынок Республики Беларусь и удержаться на этом рынке?

**Цель работы** – рассмотреть особенности правового режима товарных знаков и знаков обслуживания и исследовать общие вопросы защиты прав на товарные знаки и знаки обслуживания.

**Результаты исследования и их обсуждение**. Прежде всего необходимо учитывать, что товарным знаком в Республике Беларусь может быть только обозначение, зарегистрированное в Национальном центре интеллектуальной собственности Республики Беларусь. Только такое обозначение является товарным знаком, и его владелец может рядом с ним проставлять предупредительную маркировку в виде латинской буквы R или R в окружности либо в виде словесных обозначений – «товарный знак» или «зарегистрированный товарный знак». Данные предупредительные маркировки указывают на то, что применяемое обозначение является товарным знаком, зарегистрированным в Республике Беларусь. За проставление таких предупредительных маркировок рядом с незарегистрированными на территории Республики Беларусь товарными знаками прежде всего поставщик товара может понести наказание, вплоть до уголовного.

Основным нормативным правовым актом Республики Беларусь, который регулирует регистрацию и защиту товарного знака, является Закон Республики Беларусь «О товарных знаках и знаках обслуживания» от 05 февраля 1993 г. № 2181-XII. В Законе Республики Беларусь дано следующее определение товарного знака.

Товарный знак и знак обслуживания – обозначение, способствующее отличию товаров или услуг одних юридических или физических лиц от однородных товаров или услуг других юридических или физических лиц.

Правовая охрана товарного знака в Республике Беларусь осуществляется на основании его регистрации в Национальном центре интеллектуальной собственности Республики Беларусь в порядке, установленном законодательством о товарных знаках, или в силу международных договоров. Свидетельство на товарный знак удостоверяет приоритет товарного знака, исключительное право владельца на товарный знак в отношении товаров, указанных в свидетельстве, и содержит изображение товарного знака.

Случаи нарушения прав владельцев товарных знаков нередки, несмотря на то что за это действующим законодательством предусмотрена административная и уголовная ответственность.

Согласно ст. 3 Закона Республики Беларусь «О товарных знаках и знаках обслуживания», никто не вправе использовать охраняемый на территории Республики Беларусь товарный знак без разрешения его владельца. Нарушением прав владельца товарного знака признаются несанкционированные изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа и иное введение в гражданский оборот или хранение с этой целью товарного знака или товара, обозначенного этим знаком, или обозначения, сходного с ним до степени смешения, в отношении однородных товаров, а также неоднородных товаров, обозначенных товарным знаком, признанным общеизвестным в Республике Беларусь.

Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака осуществляется путем:

1) удаления с товара или его упаковки незаконного используемого товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения, и (или) уничтожения изготовленных изображений товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения;

2) ареста или уничтожения товаров, в отношении которых был незаконно применен товарный знак;

3) наложения штрафа в пользу потерпевшей стороны товара, на котором незаконно применен товарный знак;

4) передача в пользу потерпевшей стороны товара, на котором незаконно применен товарный знак (статья 29 Закона «О товарных знаках и знаках обслуживания»).

Нарушитель исключительных прав владельца товарного знака может понести наказание в соответствии: с нормами гражданского права; нормами административного права; нормами уголовного права.

Наказание в соответствии с Уголовным кодексом Республики Беларусь может быть применено только в том случае, если в течение года к нарушителю было применено административное взыскание за такие же действия.

**Заключение**. Сопровождающие продукцию с непосредственной целью ее индивидуализировать товарные знаки стимулируют качество товаров, служат активным средством привлечения к ним внимания покупателей, позволяют потребителям выбрать необходимые им товары.

В связи с той ролью, которую эти объекты играют при реализации и продвижении товара на рынке, весьма актуальна проблема обеспечения их гражданско-правовой охраны. На наш взгляд, целесообразно:

– ужесточение мер наказания за незаконное использование товарных знаков и знаков обслуживания;

– гармонизация законодательства о товарных знаках и знаках обслуживания в соответствии с международно-правовыми актами;

– упрощение процедуры регистрации товарных знаков за рубежом.

ЛИТЕРАТУРА

1. О товарных знаках и знаках обслуживания: Закон Республики Беларусь от 5 февраля 1993 г. в ред. Закона Республики Беларусь «О товарных знаках (знаках обслуживания)» от 27 октября 2000 г. // Ведомости Нац. собрания Респ. Беларусь. – 2000. – № 33.

2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.12.2009 № 1719 «Об утверждении Положения о порядке регистрации товарного знака и знака обслуживания и о внесении изменений в некоторые постановления Совета Министров Республики Беларусь».

3. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г.

4. Байройтер, Ф. Товарный знак как объект промышленной собственности / Ф. Байройтер. – Минск, 2001. – С. 471.

УДК 331.101.24(4)

СТУКАНОВА М. Н., студентка

**ТРУДОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ**

*Научный руководитель – БРАНЦЕВИЧ Е. П., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Одной из самых востребованных, жизненных и острых проблем в таком многонациональном объединении, как Евросоюз, остаётся дискриминация. Несмотря на все усилия самых различных институтов Союза, до сих пор отдельные проявления дискриминации отнюдь не редкость. Не обошла эта проблема и сферу трудовых отношений.

Необходимо отметить, что принцип равенства (принцип запрета дискриминации) является одним из основных принципов функционирования Европейского сообщества и Европейского союза (далее – ЕС). Свое начало он берет в ст.ст. 12 и 13 Договора о ЕС. В ст. 12 закрепляется запрет любой дискриминации в государствах-членах по признаку государственной принадлежности. Ст. 13 наделяет Сообщества полномочиями по принятию мер борьбы с проявлением дискриминации по другим основаниям: пол, раса, этническое происхождение, религия или убеждения, инвалидность, возраст, сексуальная ориентация. Недопустимость дискриминации является важнейшим принципом основных прав личности в соответствии со ст. 21 Хартии Европейского союза об основных правах 2000 г.

В трудовом праве ЕС принцип равенства реализуется тремя блоками норм. Первый блок касается обеспечения недискриминации по признакам расового и этнического происхождения, второй блок – по признакам религии или убеждений, инвалидности, возраста, сексуальной ориентации в трудовых и тесно связанных с ними отношениях, третий блок касается обеспечения равноправия мужчин и женщин в профессиональной сфере.

Первый блок норм содержится в Директиве Совета 2000/43/ЕС от 29 июня 2000 г., имплементирующей принцип равенства между людьми безотносительно расового и этнического происхождения, второй блок норм концентрирует Директива Совета 2000/78/ЕС от 27 ноября 2000 г. о создании общих стандартов в поддержку равноправия в сфере занятости и труда.

Оба документа чрезвычайно похожи в своих положениях, их объединяет общий подход к запрету дискриминации на основе соответствующих признаков. Директива 2000/78/ЕС, как и Директива 2000/43/ЕС, различает прямую и косвенную дискриминацию. *Прямая дискриминация* имеет место, когда одно лицо находится в условиях менее благоприятных, чем другое находится, находилось или могло находиться в такой же ситуации в виду одного из перечисленных дискриминационных признаков. *Косвенная дискриминация* имеет место, когда бесспорно нейтральные положения, критерии или практика могут поставить одно лицо в менее благоприятное положение по сравнению с другими лицами в зависимости от дискриминационных признаков – при этом критерии и практика объективно не оправданы законными целями, а средства их достижения не являются соответствующими и необходимыми.

В качестве исключения Директива 2000/78/ЕС делает законными обоснованные различия в условиях труда и занятости по признакам инвалидности и возраста.

Третий блок норм о запрете дискриминации в трудовом праве ЕС содержится в многочисленных источниках права Европейского союза. Обеспечению равноправия мужчин и женщин в профессиональной жизни в ЕС уделяется самое пристальное внимание.

Принцип равенства мужчин и женщин провозглашается Договором о ЕС одним из основных принципов деятельности Европейского сообщества. В соответствии с пар. 2 ст. 2 Договора вся деятельность Сообщества «направлена на устранение неравенства и содействие достижению равенства между мужчиной и женщиной». Данный принцип рассматривается как один из основных принципов правового статуса личности в ст. 23 Хартии Европейского союза об основных правах 2000 г.

Таким образом, принцип равенства мужчин и женщин формально выводится за рамки принципа недискриминации и ставится наряду с ним по значимости. Хотя на самом деле положения об устранении неравенства между мужчиной и женщиной являются частным случаем проявления принципа недискриминации. Действуя на основании ст. 13 Договора о ЕС, Сообщество предпринимает соответствующие меры для борьбы с дискриминацией по признаку пола точно так же, как и меры по борьбе с дискриминацией по другим признакам [1, c. 19–21].

Договором о ЕС установлен принцип равной оплаты для мужчин и женщин за равный или равноценный труд. Государства-члены обязаны обеспечивать его соблюдение в соответствии с п. 1 ст. 141. Договора, где также определены понятия «оплата» и «равная оплата без дискриминации по признаку пола».

Однако, несмотря на все принятые нормативные правовые акты по данным, обнародованным Евростат накануне 8 марта 2016 г., женщины в странах-членах Евросоюза получают на 16 % меньшую заработную плату, чем мужчины.

В 2014 году гендерная разница в оплате труда в Евросоюзе составила 16,1 %. Из этого следует, что женщины получили лишь 84 цента с каждого евро, которые мужчины зарабатывали за один час, – констатировали в ЕС.

Среди стран-членов наименьшая дискриминация в этой сфере была в Словении и на Мальте (5 %) и составила более 20 % в Эстонии, Австрии, Чехии, Германии и Словакии [2].

Хотелось бы отметить, что антидискриминационная программа действий ЕС обеспечивает реализацию принципа равного обращения путем информирования людей о своих правах и обязанностях, противодействия дискриминационным позициям и поведению.

Таким образом, можно констатировать значительные достижения Европейского союза в сфере борьбы с дискриминацией и установления принципа равенства. Конечно, работа в этом направлении не прекращается, примером чему могут служить последние изменения, связанные с принятием Директивы 2010/41/EU от 7 июля 2010 г., устанавливающей принцип равного обращения между мужчинами и женщинами, являющимися лицами свободных профессий, и пришедшей на смену Директиве 86/613/ЕЭС [3].

Многие положения права Европейского союза, такие как концепции прямой и косвенной дискриминации, виктимизации, иных мер защиты нарушенных прав, не находят отражения в отечественном законодательстве, что ещё раз подтверждает целесообразность использования опыта Европейского союза в сфере обеспечения равенства и борьбы с дискриминацией.

ЛИТЕРАТУРА

1. Трудовое и социальное право Европейского союза: документы и материалы. – М.: Права человека, 2005. – 98 с.

2. В Евросоюзе признали дискриминацию в оплате труда женщин // [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: https://focus.ua /. – Дата доступа: 23.09.2016.

3.Фомин, Д. Дискриминация в сфере труда: опыт Европейского Союза / Д. Фомин [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: http://eulaw.ru. – Дата доступа: 23.09.2016.

УДК 342.413

СУХОПАРОВ В. П., студент

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ**

**КОНСТИТУЦИЙ**

*Научный руководитель – ДЕМИЧЕВ Д. М., д-р юрид. наук, профессор*

УО «Белорусский государственный экономический университет», Минск, Республика Беларусь

**Введение.** В условиях интеграции правовых систем, функционирования универсальной (Организация Объединенных Наций) и региональных международных организаций (Совет Европы, Евразийский Экономический Союз, Организация американских государств и др.) исследование национальных аспектов современных (действующих в настоящее время – по состоянию на 1 сентября 2016 г.) конституций представляет особый научный интерес.

**Цель работы.** Выявить наличие национальных аспектов современных конституций.

**Материалы и методика исследований.** Методология исследования носит комплексный характер и представлена следующими методами: диалектическим методом, индукцией, историческим, компаративным и формально-юридическим методами.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Национальный аспект указывает на принадлежность к конкретной народности или нации [1, с. 619]. Однако этот признак может быть отождествлен с признаком «государственный». (Мы исходим из того, что историческое развитие цивилизаций объединило народы в рамках государственных границ и в результате был установлен их политический статус.) «Национальность» конституции проявляется в особом подходе государства (народа) к урегулированию определенных сторон фундаментальных общественных отношений, что формально объективировано в конституционно-правовых предписаниях.

Современные конституции устанавливают, каким образом организована государственная власть. Власть в большинстве демократических государств осуществляется согласно принципу ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную (Великобритания, Итальянская Республика, Республика Беларусь, Республика Греция, РФ, США, ФРГ, Япония и др.). Так, одна из идей континентального либерализма стала космополитической.

Некоторые современные конституции (Конституция Бразилии 1988 г., Конституция Колумбии 1991 г.) предусматривают наряду с законодательной, исполнительной и судебной существование избирательной власти, принадлежащей избирательному корпусу. Однако такая власть не является четвертой ветвью, поскольку в результате ее непосредственного осуществления она приобретает опосредованную форму, оставаясь при этом властью народа, что также является практическим воплощением либеральной идеи.

Единоличное сосредоточение государственной власти в абсолютных монархиях (Катар, ОАЭ и др.) также не может быть обозначено как национальный аспект, поскольку, во-первых, это предусмотрено конституциями не одного государства, во-вторых, имеет место продолжение исторического опыта Средневековья.

Международные обязательства, принятые государствами в соответствии с универсальными и региональными международными договорами во второй половине XX в., детерминировали конституционные основы правового статуса личности сверхновых конституций (Конституция Республики Беларусь 1994 г., Конституция Республики Болгария 1991 г., Конституция Республики Польша 1997 г. и др.). Международный характер приобрели также права, гарантированные конституциями предыдущих поколений.

Вместе с этим международные договоры (Европейская конвенция прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и др.) предусматривают возможность государств-участников ограничивать некоторые права человека в интересах государственной/национальной безопасности, охраны общественного порядка, здоровья и нравственности населения. Это такие права, как право на свободу и личную неприкосновенность, свободу мысли, совести и религии, право на мирные собрания, право на уважение личной и семейной жизни и др. Ограничение государствами прав допускается в исключительных случаях на основании закона. Следовательно, потенциальные национальные аспекты дерогации (к примеру, ограничение прав по мотивам нравственности определенного населения) имеют место не на конституционном уровне, а на уровне законов. При этом «правомерность» (необходимость) ограничения прав конкретным государством определяется международными органами «правосудия по правам человека». Это связано с тем, что большинство современных государств признает компетенцию таких органов, как Комитет ООН по правам человека, Европейский Суд по правам человека, Межамериканская комиссия по правам человека, рассматривающих жалобы частного и заявления публичного характера. Это, в частности, нашло свое выражение в ст. 61 Конституции Республики Беларусь 1994 г.: «Каждый вправе… обращаться в международные организации с целью защиты своих прав и свобод» [2]. Таким образом, регулирование правового статуса личности современными конституциями не отражает национальных аспектов.

В рамках института избирательного права наблюдается тенденция искоренения «национального», что характерно для некоторых государств-членов Европейского союза во исполнение Маастрихтских соглашений [3, с. 261]. В Конституции Испании 1978 г. активным избирательным правом на выборах в муниципальные кортесы обладают граждане государств ЕС, проживающие на территориях соответствующих административно-территориальных единиц Испании, а, согласно с Конституцией Франции 1992 г., граждане государств-членов ЕС обладают и пассивным избирательным правом. Эта статья позволяет выявить характерный для большинства современных конституций национальный аспект избирательного права, согласно которому им обладают исключительно граждане конкретного государства. Такой подход является более обоснованным с точки зрения идей либерализма (государство есть объединенный народ, управляемый его представителями), однако в эпоху глобализации социальных явлений вполне допустима его модификация.

Весьма спорным представляется обозначение «рационализированного парламентаризма» (сущность которого заключается в ограничении парламентской власти относительно роспуска правительства) как национального аспекта. Поскольку, с одной стороны, «рационализированный парламентаризм» был введен Веймарской Конституцией Германии 1919 г. и действует согласно Конституции ФРГ 1949 г. С другой стороны, современные конституции «расширяют» возможность ограничения парламентской власти регламентацией делегированного законодательства (что предусмотрено, в частности, Конституцией Республики Беларусь 1994 г.).

**Заключение.** На основании проведенного исследования можно сделать следующий вывод. Глобализация юриспруденции, выражающаяся в заимствовании государствами положительного зарубежного опыта правового регулирования общественных отношений, прогрессивном развитии международного права и сотрудничества в области прав человека, межнациональных научных дискуссиях, обусловливает искоренение национальных аспектов современных конституций. Правовое регулирование фундаментальных общественных отношений в государстве приобретает международный характер, а идеи либеральной идеологии стали космополитическими. На уровень научного дискурса выносятся положения об ограничении государственного суверенитета выраженным волеизъявлением международного сообщества (нормами международного права).

ЛИТЕРАТУРА

1. Винокурова, С. П. Национальность / С. П. Винокурова // Социология: Энциклопедия / редкол.: А. А. Грицанов [и др.]. – Минск, 2003. – С. 619.

2. Конституция Республики Беларусь от 15 мар. 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на республик. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 1. – 1/0; 2004. – № 188. – 1/6032.

3. Василевич, Г. А. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Г. А. Василевич, Н. М. Кондратович, Л. А. Приходько; под общ. ред. Г. А. Василевича. – Минск: Книжный дом, 2006. – 480 с.

УДК 331.105.44

УЗДЯКИН Д. С.,магистрант

**ЮРИДИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**

**СОЮЗ» В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – ДЕМИЧЕВ Д. М., д-р юрид. наук, профессор*

УО «Белорусский государственный экономический университет», Минск, Республика Беларусь

**Введение.** Конституционное право на свободу объединений трудящихся в профессиональные союзы занимает важное место в системе прав и свобод человека. В настоящее время возможность создавать профессиональные союзы признается законодательством всех демократических государств, что отражается в соответствующих конституционных статьях [1, с. 44].

Деятельность структур гражданского общества, неотъемлемым элементом которого являются профессиональные союзы, представляет собой одно из важнейших условий осуществления эффективных социально-политических и экономических преобразований. Профсоюзы Беларуси – самая массовая общественная организация, которой принадлежала и принадлежит огромная роль в социально-экономическом и культурном развитии белорусского общества [2, с. 7].

Должное развитие деятельности профессиональных союзов невозможно без теоретического обоснования, поэтому представляется актуальным определить понятие профессионального союза и изучить его правовые аспекты.

**Цель работы.** Целью исследования является анализ правовых аспектов понятия «профессиональный союз» в законодательстве Республики Беларусь и выработка на этой основе предложений по его дальнейшему уточнению.

**Материалы и методика исследований.** Изучение специальной литературы и действующих актов законодательства, уставов и постановлений профессиональных союзов Республики Беларусь путем применения таких общенаучных методов исследования, как анализ, синтез, логический метод, а также сравнительно-правового метода и системного подхода.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Профессиональный союз является одной из наиболее распространенных организационно-правовых форм некоммерческой организации. Основное значение профессионального союза как организационно-правовой формы некоммерческой организации заключается в содействии реализации и защите трудовых и социальных прав граждан, являющихся работниками или учащимися.

[Часть первая пункта 3 статьи 46](consultantplus://offline/ref=1792B8EC08E74C1F5C2916F06596EFCA099EB49865301D18C4A67577A56153F28C58B58B6BE3F2D6C342BCC22Fx9k3J) Гражданского кодекса Республики Беларусь (далее – ГК) не предусматривает такой организационно-правовой формы некоммерческой организации, как профессиональный союз. Вместе с тем [часть первая пункта 3 статьи 46](consultantplus://offline/ref=1792B8EC08E74C1F5C2916F06596EFCA099EB49865301D18C4A67577A56153F28C58B58B6BE3F2D6C342BCC22Fx9k3J) ГК предусматривает, что юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, помимо организационно-правовых форм, предусмотренных указанной правовой [нормой](consultantplus://offline/ref=1792B8EC08E74C1F5C2916F06596EFCA099EB49865301D18C4A67577A56153F28C58B58B6BE3F2D6C342BCC22Fx9k3J), могут создаваться в других формах, предусмотренных законодательными актами [3].

В юридической литературе до сих пор дискутируется вопрос о том, нужны ли профессиональному союзу права юридического лица. При этом высказываются точки зрения как в поддержку преимуществ уведомительной регистрации, так и в пользу деятельности без осуществления данной процедуры и, как следствие, без приобретения таким профсоюзом статуса юридического лица. Так, профсоюзная организация, не являясь юридическим лицом, не может быть самостоятельным субъектом гражданских правоотношений, включая отношения собственности, приобретения прав работодателя, а с ним – возможности найма квалифицированных сотрудников (например, юристов) для усиления правовой защиты членов профсоюза [4, с. 12].

Законодательным актом, предусматривающим возможность создания некоммерческой организации в форме профсоюза, является Закон Республики Беларусь от 22 апреля 1992 г. «О профессиональных союзах» (в ред. Закона от 14 января 2000 г. с изм. и доп.) (далее – Закон о профсоюзах), согласно [статье 1](consultantplus://offline/ref=1792B8EC08E74C1F5C2916F06596EFCA099EB49865301D18C6A67C77A56153F28C58B58B6BE3F2D6C342B5C32Fx9k7J) которого профессиональный союз является добровольной общественной организацией, объединяющей граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в учреждениях профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, связанных общими интересами по роду деятельности как в производственной, так и непроизводственной сферах, для защиты трудовых, социально-экономических прав и интересов [5].

Таким образом, отличительными признаками профессионального союза как организационно-правовой формы юридического лица являются:

1) профессиональный союз является некоммерческой организацией, в связи с чем извлечение прибыли не является основной целью его деятельности и полученная прибыль не может распределяться между его членами ([пункт 1 статьи 46](consultantplus://offline/ref=1792B8EC08E74C1F5C2916F06596EFCA099EB49865301D18C4A67577A56153F28C58B58B6BE3F2D6C342B5C02Ax9k2J) ГК). Основной целью деятельности профессионального союза является защита трудовых, социально-экономических прав и интересов его членов. В соответствии с [частью четвертой пункта 3 статьи 46](consultantplus://offline/ref=1792B8EC08E74C1F5C2916F06596EFCA099EB49865301D18C4A67577A56153F28C58B58B6BE3F2D6C342BCC02Cx9k9J) ГК профессиональные союзы могут осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку она необходима для их уставных целей, ради которых они созданы, соответствует этим целям и отвечает предмету деятельности профсоюзов [3]. [Часть шестая статьи 27](consultantplus://offline/ref=1792B8EC08E74C1F5C2916F06596EFCA099EB49865301D18C6A67C77A56153F28C58B58B6BE3F2D6C342B5C324x9k5J) Закона о профсоюзах также определяет, что профессиональные союзы в соответствии с их уставными целями и задачами имеют право в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь, осуществлять коммерческую деятельность, формировать необходимые фонды солидарности и иные фонды. Из изложенного можно сделать вывод, что прибыль, полученная от осуществления профессиональным союзом предпринимательской деятельности, направляется на финансирование достижения целей деятельности профессионального союза (материальное обеспечение предприятий по санаторно-курортному лечению и оздоровлению и др.);

2) профессиональный союз – это добровольная общественная организация, объединяющая граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства;

3) основой объединения граждан в профессиональный союз служит общность их интересов как в связи с профессиональной деятельностью в определенной производственной или непроизводственной сфере, так и в связи с обучением в учреждениях образования. Исходя из норм действующего законодательства можно сделать вывод, что общность интересов граждан, объединяющихся в профессиональный союз, может основываться не только на принадлежности их к числу работников одной профессии или отрасли экономики, но и на работе в одной организации. Так, работники той или иной организации могут создать профессиональный союз для защиты своих трудовых и социально-экономических прав и представления своих интересов перед нанимателем [6].

Определение понятия «профессиональный союз» также содержится в статье 1 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – Трудового кодекса). При этом до принятия Закона Республики Беларусь от 8 января 2014 г. «О внесении изменений и дополнений в Трудовой кодекс Республики Беларусь» [7] существовала коллизия норм между Трудовым кодексом и Законом о профсоюзах, так как, согласно статье 1 Трудового кодекса, целью деятельности профессиональных союзов являлась защита прав и интересов именно своих членов.

В соответствии с внесенными изменениями легальное определение понятия «профессиональный союз» претерпело определенные изменения: произошло расширение круга заинтересованных в защите профсоюзами своих трудовых прав до неопределенного круга лиц, т. е. фраза «своих членов» была упразднена. Таким образом, «коллизия была разрешена в сторону Закона о профсоюзах» [8, с. 5]. Однако полагаем, что данное противоречие было упразднено в неверном направлении. По нашему мнению, в соответствие необходимо было приводить Закон о профсоюзах, а не Трудовой кодекс [9, с. 150].

Согласно [части пятой статьи 2](consultantplus://offline/ref=1792B8EC08E74C1F5C2916F06596EFCA099EB49865301D18C6A67C77A56153F28C58B58B6BE3F2D6C342B5C32Ex9k3J) Закона о профсоюзах, профессиональные союзы (объединения профессиональных союзов) и их организационные структуры в соответствии с законодательством Республики Беларусь и их уставами являются юридическими лицами. Таким образом, из содержания [части пятой статьи](consultantplus://offline/ref=1792B8EC08E74C1F5C2916F06596EFCA099EB49865301D18C6A67C77A56153F28C58B58B6BE3F2D6C342B5C32Ex9k3J) данного Закона следует, что организационные структуры профессиональных союзов являются юридическими лицами. В связи с этим возникают вопросы: в какой организационно-правовой форме должно быть создано такое юридическое лицо и к какому из видов юридических лиц (коммерческая либо некоммерческая организация) оно должно относиться?

На наш взгляд, определенный интерес представляет вопрос о том, должна ли организационная структура профессионального союза создаваться в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных ГК, или же она может рассматриваться как самостоятельная организационно-правовая форма некоммерческой организации, предусмотренная [Законом](consultantplus://offline/ref=1792B8EC08E74C1F5C2916F06596EFCA099EB49865301D18C6A67C77A56153F28C58xBk5J) о профсоюзах, что допускается в соответствии с [пунктом 3 статьи 46](consultantplus://offline/ref=1792B8EC08E74C1F5C2916F06596EFCA099EB49865301D18C4A67577A56153F28C58B58B6BE3F2D6C342BCC22Fx9k3J) ГК. Однозначно ответить на данный вопрос не представляется возможным.

Представляется, что некоторые организационно-правовые формы юридического лица, предусмотренные ГК, являются неприемлемыми для создания в них организационных структур профессионального союза в силу особенностей правового положения юридических лиц, созданных в таких организационно-правовых формах. Допустимой организационно-правовой формой для организационной структуры профессионального союза может быть, например, согласно статье 120 ГК, учреждение.

Однако следует отметить, что некоторые организационные структуры профессиональных союзов должны создаваться на основе членства. В частности, это касается первичных организаций того или иного профессионального союза, которые создаются в конкретной организации, являющейся нанимателем, или в учреждении образования, в которых работают или обучаются члены указанного профессионального союза. Последние будут выступать в качестве учредителей первичной организации. В связи с этим создание первичной организации профессионального союза в форме учреждения не представляется возможным [6].

Кроме того, отнесение профессиональных союзов к общественным объединениям при наличии в законодательстве отдельной формы юридического лица – «общественное объединение» – на практике порождает ряд проблем. Данные проблемы возникают в связи с тем, что в нормативных правовых актах используется понятие «общественное объединение» как в широком (в понимании ГК), так и в узком (в понимании Закона Республики Беларусь «Об общественных объединениях») смысле. В результате зачастую возникают вопросы о том, касается ли профессиональных союзов каждая конкретная норма, адресованная общественным объединениям [10, с. 9].

**Заключение.** Таким образом, в настоящее время назрела необходимость дальнейшего совершенствования белорусского законодательства, определяющего понятие профессионального союза, путем внесения в Закон о профсоюзах и Трудовой кодекс в термин самого профессионального союза уточнения о том, что профсоюз создается и действует для защиты трудовых, социально-экономических прав и интересов именно своих членов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Демичев, Д. М. Конституционное право: учеб. пособие / Д. М. Демичев. – Минск: Вышэйш. шк., 2004. – 351 с.

2. 100 лет профсоюзному движению Беларуси: Документы и материалы. – Минск: Федерация профсоюзов Беларуси, 2004. – 240 с.

3. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 7 дек. 1998 г., № 218-З (с изм. и доп.) // Ведомости Нац. собрания Респ. Беларусь. – 1999. – № 7–9. – Ст. 101; Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 14.01.2016. – 2/2350.

4. Васьков, В. К вопросу о правовом регулировании деятельности профсоюзов / В. Васьков // Человек и труд. – 2012. – № 3. – С. 13–17.

5. О профессиональных союзах: Закон Респ. Беларусь, 22 апр. 1992 г., № 1605-ХII (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000. – № 23. – 2/146; Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 16.07.2016. – 2/2395.

6. Гадлевская, Е. В. Профессиональный союз как организационно-правовая форма некоммерческой организации [Электронный ресурс] / Е. В. Гадлевская // КонсультантПлюс Беларусь / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2016.

7. О внесении изменений и дополнений в Трудовой кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 8 янв. 2014 г., № 131-З // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 24.01.2014. – 2/2129.

8. Подгорный, Г. В. Развитие профессиональных союзов в информационном пространстве / Г. В. Подгорный // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2015. – № 3(49). – С. 4–7.

9. Идея свободы в трудовом праве: монография / Е. А. Волк [и др.]: под общ. ред. К. Л. Томашевского. – Минск: Амалфея, 2015. – 208 с.

10. Смолянко, О. Создание некоммерческих организаций в Беларуси: правовые аспекты / О. Смолянко. – 2-е изд. – Минск: Медиосонт, 2012. – 212 с.

УДК 331.106.27(476)

ШЕТКО Ю. В., студентка

**ДОГОВОР ПОДРЯДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – ЧЕРНОВА О. С., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Большинство потребностей участников гражданского оборота удовлетворяются посредством выполнения для них работ. Обязательства по выполнению работ возникают в различных областях экономической жизни общества: строительство, бытовое обслуживание населения, научные исследования и разработки и т. п. Особое место среди таких обязательств занимает подряд.

Подрядные отношения в Республике Беларусь регулируются Гражданским кодексом. Иные акты законодательства регулируют отдельные виды договора подряда по его нормативной классификации.

В настоящее время договор подряда является одним их перспективных способов осуществления предпринимательской деятельности. Актуальность будет заключаться в том, что экономическая независимость заказчика и подрядчика реализуется через их самостоятельность, приоритет договора подряда, договорные цены на предусмотренный договором результат работы, инициатором которых может выступать как подрядчик, так и заказчик. В условиях рыночной экономики этот договор уступает только договору купли-продажи.

**Цель исследования**. Научное исследование правовых вопросов, касающихся договора подряда.

**Материалы и методика исследования**. В качестве метода использованы общенаучный, частнонаучный: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и сравнение; сравнительно-правовой; правосоциологический, правовой статистики; правового прогнозирования.

**Результаты исследования и их обсуждение**. Договор подряда – соглашение, в соответствии с которым одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику в установленный срок, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его (уплатить цену работы) (ст. 656 Гражданского кодекса Республики Беларусь (Далее – ГК РБ).

Довольно трудно разграничить договор подряда и договоры купли-продажи, мены, поручения, возмездного оказания услуг, а также договор подряда и трудовой договор. Ряд норм, отражающих общие черты направленности купли-продажи и подряда, содержатся в главе купли-продажи и отсутствуют в главе о подряде. Интересно также, что в разных статьях ГК РБ указывается на разный предмет договора подряда: в одних статьях указывается на «работы», а других – на «работы и их результат». «Результат работы – проектная документация – представляет собой юридический акт, который подлежит утверждению компетентными органами». Необходима законодательная коррекция данной терминологической недоработки.

Форма договора подряда должна соответствовать общим положениям о форме договоров. Наиболее распространена простая письменная форма, что объясняется в числе прочего также и необходимостью придать подрядным отношениям большую стабильность, учитывая их, как правило, длящийся характер.

Важность определения срока в договоре подряда не вызывает сомнений, поскольку заказчик заинтересован в выполнении своего заказа не вообще, а к определенному сроку. В договоре подряда принято различать момент начала и окончания выполнения работы, а также промежуточные сроки, например, срок примерки в договоре подряда на индивидуальный пошив верхней одежды (в соответствии с ч. 1 ст. 662 ГК РБ).

С момента заключения договора зафиксированные в нем сроки становятся обязательными для обеих сторон, их изменение может быть произведено только в случаях и в порядке, предусмотренных договором (п. 2 ст. 662 ГК РБ).

Спорным является вопрос о существенных условиях договора подряда, в том числе и о цене. «Цена подряда, включающая издержки подрядчика и его вознаграждение, может определяться по-разному. Во-первых, цена может быть обозначена в тексте договора, что практикуется при небольшом объеме подрядных работ. Во-вторых, цена определяется сметой, которая содержит постатейный перечень затрат по выполнению работ, прилагается к договору и является его частью».

Ученые утверждают, что единственным существенным условием договора подряда является его предмет, а судебная практика включает в число таких условий еще и срок договора подряда (особенно это касается договора строительного подряда). При этом несогласование сроков служит основанием для признания договора подряда незаключенным. Суды не ссылаются на статью 295 ГК РБ, определяющую правила исполнения обязательств при несогласовании сроков. В связи с этим, на наш взгляд, статью 662 ГК РБ следует дополнить частью четвертой следующего содержания:

В случае если стороны не определили срок исполнения договора подряда, он определяется общими правилами о сроке исполнения обязательств, предусмотренных статьей 295 настоящего Кодекса».

По общему правилу работа по договору подряда выполняется за риск подрядчика. Однако указанная норма является диспозитивной, поскольку иное может быть установлено как законодательством, так и заключенным между сторонами договором.

Изменяя соотношение рисков при заключении договора, стороны должны учитывать положения статьи 392 ГК, в силу которой договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законодательством. Если после заключения и до прекращения действия договора принят акт законодательства, то условия заключенного договора должны быть приведены в соответствие с законодательством, если иное не предусмотрено законодательством.

Несоблюдение указанного правила может повлечь ничтожность сделки в целом или в соответствующей части как не соответствующей требованиям законодательства по статье 169 ГК.

**Заключение**. Итак, к недостаткам договора подряда можно отнести:

1. Множественность точек зрения по одному и тому же вопросу.

2. Неразбирающиеся лица могут спутать договор подряда с трудовым договором, что вызовет проблемы.

3. Заказчик по договору подряда обязан выплатить подрядчику вознаграждение, которое может выплачиваться частями.

К достоинствам договора подряда можно отнести:

1. Отсутствие у подрядчика обязанности соблюдать трудовой порядок, принятый в организации, не обращать внимания на локальные акты.

2. Подрядчик в праве не реагировать на указания сотрудников заказчика (если обратное не прописано в договоре).

3. Возможность работать по договору подряда во время отпуска на работе, где заключён трудовой договор. Согласно трудовому законодательству, во время ежегодного отпуска выполнять оплачиваемую работу по занимаемой должности нельзя.

Устранение вышеуказанных недостатков поможет более качественно регулировать отношения, возникающие по договору подряда, а значит, более полно защитить права граждан и организаций, что полностью соответствует принципам правового государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-3: с изм. и доп. 2016 г.

**Секция 2. ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УДК 37.013.42:[378.095:63]

БЕЛОУСОВ Н. М.,студент

**ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В АГРАРНОМ ВУЗЕ**

*Научный руководитель – ПОЛЕТАЕВА И. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В Республике Беларусь приоритетным направлением государственной молодежной политики является гражданско-патриотическое воспитание [1]. Утверждение активной гражданской позиции и гуманистических ценностей в современном эгоцентрическом обществе актуально.

Одним из направлений развития гражданской активности молодежи является волонтерское движение, ключевой идеей которого выступает добровольное бескорыстное социальное служение гуманистическому идеалу общественной жизни белорусов. Волонтерское движение БРСМ «Доброе Сердце» объединяет 26 тыс. добровольцев по всей Беларуси. Благодаря масштабности такой работы оказывается неоценимая помощь конкретным людям (тяжелобольным детям, сиротам, инвалидам, ветеранам, одиноким пожилым), попавшим в сложную жизненную ситуацию [2].

В вузах страны волонтерство признается ведущим направлением воспитательной работы. Многие современные исследователи, рассматривая и изучая воспитательную деятельность, подчеркивают ее аксиологический аспект. Формирование отношения к миру как ценности, к человеку как ценности составляет суть аксиологического (ценностного) аспекта воспитания. В работах Е. В. Бондаревской, И. Ф. Исаева, А. Г. Пашкова, В. А. Сластенина утверждается значимость аксиологического (ценностного) аспекта воспитательной работы в высшей школе [3].

Волонтерская деятельность студентов белорусских вузов связана с формированием культуры здорового образа жизни, охраны окружающей среды, помощи людям.

Исторически летопись волонтерского движения в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии начинается с деятельности учащихся Горыгорецкой земледельческой школы, которые участвовали в благоустройстве территории, высаживая декоративные деревья и кустарники, прокладывали тротуары, помогали в посевных и уборочных работах, ремонтировали технику, благоустраивали общежития, строили здания.

В 60-х годах XX в. в академии были созданы отряды для работы на местных стройках. Так, в 1958 году силами студентов и сотрудников академии была выстроена плотина на реке Копылке, а методом народной стройки – стадион. Проводились дни безвозмездного труда. Заработанные деньги перечисляли в школу-интернат для детей сирот (д. Рясно Дрибинского района) и в дом престарелых (д. Реста Чаусского района).

В 1995 году в академии был создан первый волонтерский отряд «Милосердие». С 2002 года последователем волонтерской деятельности в академии стал клуб «Чуткие сердца». Волонтеры-добровольцы охватывают своим вниманием детей-сирот, инвалидов, ветеранов и одиноких пожилых людей из дома с круглосуточным пребыванием (п. Ленино). На патронаже у волонтеров находятся три поэта-инвалида: Нина Ковалева, Валентина Мажугина, Любовь Тимошенко. Студенты-волонтеры записывают под диктовку стихотворения, набирают текст и участвуют в презентациях сборников горецких поэтов.

Осенью волонтеры клуба проводят ежегодную акцию «Забота» по заготовке сельскохозяйственной продукции для районного общества инвалидов [4].

Волонтерское дело объединяет и молодёжь православного клуба «Ступени». Ежегодно из числа участников клуба «Ступени» формируется волонтерский студенческий отряд, который по приглашению игумена Свято-Елисеевского Лавришевского мужского монастыря Евсевия (Тюхлова) участвует в археологической экспедиции. Участники отряда проходят практически все этапы археологического процесса: раскопки, разбор найденного материала по видам, промывка, шифрование отобранного материала, фотографирование.

Деятельность краеведческого клуба «Клио» направлена на формирование патриотического самосознания молодежи. Добровольческий труд студентов реализуется в традиционных волонтерских акциях «Ветеран живет рядом» и «Пока помним – живём». Добровольцы поддерживают порядок территории академии и захоронений сотрудников, преподавателей, ученых и студентов, заботятся о ветеранах, участвуют в экспедициях по родному краю, помогают Белорусской православной церкови. Налажено сотрудничество с Пустынским Свято-Успенским мужским монастырем, и благоустроена его территория. Волонтерство закаляет не только душу, но и тело.

Работа добровольцев востребована и в студотрядовском академическом движении. В 2015 году в академии создано 3 волонтерских отряда численностью 98 человек, что составило 2,5 % от общей численности участников студотрядовского академического движения. Участники отряда им. О. Ю. Шмидта – студенты факультета биотехнологии и аквакультуры – во время практики по гидробиологии традиционно выезжают в д. Боровка Лепельского района Витебской области, отрабатывают практические навыки по гидробиологии и проводят очистку береговой территории озера Бобрица. Несколько лет подряд трудовую вахту по очищению береговой территории Нижнего пруда несет студенческий отряд мелиоративно-строительного факультета. Сегодня волонтерство студотрядовского академического движения ориентировано на гармоничное сочетание общечеловеческих ценностей и национальных идей гуманизма, трудовой инициативы, профессиональной солидарности.

Таким образом, реализация в воспитательном процессе указанных направлений академического волонтёрского движения позволит формировать студента-гражданина, знающего и уважающего права и свободы человека, обладающего политической культурой и активной социальной ответственностью в созидании гражданского общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об основах государственной молодежной политики: Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-3 [Электронный ресурс]. 2016. – Режим доступа: [www.pravo.by](http://www.pravo.by) / main.aspx. – Дата доступа: 03.09.2016.

2. Михайловская, С. Нацелены на процветане / С. Михайловская // Беларуская думка. ‑ 2016. – № 2. – С. 20–26.

3. Сластенин, В. А. Педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 576 с.

4. Тимошенко, С. И. Волонтерство – студенческая школа социального действия / С. И. Тимошенко, Ю. М. Козлова, О. В. Потапенко. – Горки: БГСХА, 2010. – 44 с.

УДК 301(476)

КАЗНАЧЕЕВА И. Н., магистрантка

**Экстремистская деятельность в молодежной среде: причины возникновения, меры**

**противодействия**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» Горки, Республика Беларусь

Английский философ Т. Гоббс считал, что человек изначально обладает злой природой, движущей силой которой является эгоизм, страсти, потребности, право каждого человека «на все» и пренебрежение к интересам других. Все это приводит к «войне всех против всех», которая делает невозможной нормальную совместную жизнь людей. В целях обуздания злой природы человека, ликвидации жизненного принципа «человек человеку – волк», по мнению Т. Гоббса, как раз и утверждается государство [1, с. 14].

Можно утверждать, что девиантность присутствует всегда, однако степень ее проявления в разные периоды может быть различной. В современном обществе к проявлениям девиантности традиционно относят преступность и самоубийства, алкоголизм и употребление наркотиков, а также активизировавшиеся в последние годы экстремизм и терроризм.

Проявления экстремизма становятся все более зримыми. В этой ситуации в Беларуси необходимы эффективные и превентивные меры. В основе решения данной задачи – выявление факторов, влияющих на уровень, структуру, динамику этого вида девиантности, а также выработка адекватной стратегии и тактики социального контроля над ними.

Опыт Европы показывает, что экстремизм «молодеет». Наиболее часто совершают преступления молодые люди в возрасте 15–25 лет. Экстремистское поведение молодежи – одна из наиболее актуальных проблем.

Анализ оперативной информации, а также условий и факторов, способствующих девиантному поведению молодежи, указывает: для предотвращения экстремистских настроений необходим системный подход, включающий в себя меры политического, правового, административного и социокультурного характера. Бороться нужно не только со следствием явлений, но в первую очередь с причинами, способствующими формированию и осуществлению экстремистской деятельности.

Так, значимое влияние на радикализацию молодежных настроений оказывает рост имущественного расслоения, социальной дифференциации и маргинализации молодежи. Очевидно, что имеет смысл говорить о комплексе задач и новых подходов в реализации молодежной политики в стране. Вопросы государственной молодежной политики и национальной безопасности Республики Беларусь находятся в прямой зависимости. «Ставка на молодежь – давний инструмент поддержания как национального духа, так и внешней экспансии, подрыва ценностных систем» [2, с. 494].

Можно согласиться с А. В. Кузьминым, который обращает внимание на необходимость повышенного внимания к подросткам в контексте профилактики экстремизма, «поскольку агрессивное поведение с чертами расовой, этнический и религиозной неприязни возникает на ранних стадиях индивидуального развития, и если остается без должного внимания, то может закрепиться или обостриться по мере взросления индивида» [3, с. 39].

Обозначенная проблема приобретает особое значение в контексте социально-политической безопасности. Не допустить перерастания потенциальных угроз, обозначенных в Концепции национальной безопасности Беларуси, в реальные, таких как «проявление социально-политического, религиозного этнического экстремизма и расовой вражды на территории Республики Беларусь; возникновение в Республике Беларусь беспорядков, сопровождающихся насилием либо угрозой насилия со стороны группы лиц и организаций, в результате которых возникает опасность для жизни и здоровья людей» [4], можно лишь усилиями всех нас.

Литература

1. Гоббс, Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского: сочинения: в 2 т. / сост., ред., авт. примеч. В. В. Соколов; пер. с лат. и англ. – М.: Мысль, 1991. – Т. 2. – С. 3–545.

2. Бидова, Б. Б. Экстремистское движение как тип девиантного поведения / Б. Б. Бидова // Молодой ученый. – 2014. – № 21. – С. 493–495.

3. Кузьмин, А. В. Административно­правовое противодействие экстремизму в молодежной среде / А. В. Кузьмин // Административное и муниципальное право. – 2011. – № 6. – С. 38–44.

4. Об утверждении Концепции Национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 окт. 2010 г., № 575 [Электронный ресурс]. – Peжим доступа: http://pravo.newsby.org/belarus/ukaz0/uk954.htm. – Дата доступа: 19.10.2016.

УДК 004.8(476)

КАЧАН А. В., магистрантка

**РОЛЬ БЕЛОРУССКИХ УЧЕНЫХ В СОЗДАНИИ**

**ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

[История искусственного интеллекта](http://www.robotblog.ru/srobot/istorija_vozniknovenija_iskusstvennogo_intellekta/1-1-0-8) берет свое начало еще в середине XX века, когда английский ученый-математик Алан Тьюринг (одна из ключевых персон, приложивших руку к развитию информационных технологий) задался вопросом: «А может ли все-таки машина мыслить?» [1].

В том, что касается робототехники, белорусские ученые являются последователями советских, в научных работах которых черпали свои первоначальные знания. Среди создателей первых в СССР роботов – известный ученый, профессор кафедры «Мехатроника и робототехника» СПбГПУ Евгений Юревич. Непосредственно под его руководством были созданы интегральные роботы с элементами искусственного интеллекта и промышленные роботы широкого применения. Затем появились манипуляторы для космического корабля «Буран», мобильные роботы для работы в экстремальных условиях, в том числе при ликвидации последствий чернобыльской аварии.

Как практическая наука робототехника стала стремительно развиваться сразу после Великой Отечественной войны. Она активно пошла в промышленность, использовав то новое, что уже было в станкостроении – станки с ЧПУ, элементы автоматизации и другие наработки. В целом робототехника стоит на трех китах: механике, электронике и информатике. Поэтому успех в какой-либо из этих областей ведет к прогрессу искусственного интеллекта [2, с. 41].

В 2015 году в связи с назревшей необходимостью разработки технологий для создания «умных» (интеллектуальных) робототехнических устройств Бюро Президиума НАН Беларуси приняло решение о создании Межведомственного исследовательского центра искусственного интеллекта под руководством генерального директора ОИПИ, члена-корреспондента НАН Беларуси Александра Тузикова и заместителя директора по научной работе Института физиологии НАН Беларуси, доктора медицинских наук, профессора Владимира Кульчицкого. В Центр входят также специалисты физического факультета БГУ, специализированных кафедр БГУИР, БНТУ, Брестского технического университета, Института физики, ИТМО, РНПЦ неврологии и нейрохирургии, РНПЦ оториноларингологии.

Изучение мозга в нейрофизиологическом аспекте впервые началось в Восточной Европе. Мы должны гордиться этим и великими предшественниками робототехники. Так, И. М. Сеченов был автором первой всемирно известной монографии «Рефлексы головного мозга»; В. М. Бехтерев в конце XIX века сформировал новую науку – рефлексологию – и создал в Казани первую в мире психофизиологическую лабораторию; И. П. Павлов научно обосновал условия формирования условных рефлексов; профессор Л. С. Выготский обосновал идею о том, что структура сознания – это динамическая смысловая система находящихся в единстве аффективных волевых и интеллектуальных процессов.

Во многих мировых проектах исследователи пытаются с помощью суперкомпьютеров воссоздать нейроны головного мозга, чтобы посмотреть и понять, как функционирует механизм нейронной сети. Почти 200 лет назад В. Бехтерев впервые создал из металлических фрагментов модель мозга человека с основными связями нейронных сетей в этой конструкции. Особенности внутримозговых связей скрупулезно изучаются до сих пор. Однако многое остается неисследованным.

Ученые давно пришли к пониманию: даже самый примитивный человеческий мозг гораздо эффективнее, чем любой суперкомпьютер. Но все же надо признать очевидное: наша жизнь необратимо трансформируется, и не исключено, что новой технологической реальностью в обозримом будущем может стать разработка нейрокомпьютерного интерфейса, с помощью которого напрямую будет происходить взаимодействие между мозгом и компьютером. Его появление будет способствовать усилению человеческого интеллекта искусственным и предвосхитит наступление новой эры – роботизированного мира.

ЛИТЕРАТУРА

1. Проблемы создания искусственного интеллекта [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: [http: // www. robotblog. ru/ nrobot / problemy\_ sozdanija\_ iskusstvennogo\_ intellekta / 2015-10-07-76\](http://www.robotblog.ru/nrobot/problemy_sozdanija_iskusstvennogo_intellekta/2015-10-07-76\). – Дата доступа: 21.10.2016.

2. Михайловская, С. Искусственный интеллект, или зачатки роботизированного мира / С. Михайловская // Беларуская думка. – 2016. – № 6. – С. 40–47.

УДК 37.014.553-057.875:34(476)

КАЧАН Р. И., магистрант

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ**

**СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Студенческое самоуправление есть одна из форм молодежной политики Республики Беларусь в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, решения студенческих проблем, которая направлена на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, востребованной и конкурентоспособной на рынке труда.

В Республике Беларусь на данный момент существует разносторонняя система организаций студенческого самоуправления. В зависимости от университета отличается и название организации, а также ее структура и набор заявленных в Положениях полномочий. Относительно унифицированная система студенческого самоуправления действует только в рамках общежитий в виде «Студенческих советов».

Довольно популярной моделью студенческого самоуправления в университетах Беларуси является также вариант «Студенческих советов». Спецификой нашей страны в области студенческого самоуправления является активная вовлеченность в студенческую жизнь таких организаций, как профсоюз студентов и БРСМ, которые осуществляют свою деятельность согласно своим уставам.

Для предметного разговора о реальном положении вещей относительно студенческого представительства в университетах Республики Беларуси необходимо проанализировать законодательную базу по данному вопросу. Так, если Закон Республики Беларусь «О высшем образовании» от 11 июля 2007 г. еще упоминал о таком понятии, как «студенческое самоуправление», то в Кодексе об образовании, принятом 13 января 2011 г., упоминание о студенческом самоуправлении уже отсутствует.

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточной конкретности формулировок о правах студентов на участие в управлении своим высшим учебным заведением.

Однако, несмотря на это, Кодекс об образовании предоставляет студентам широкий круг прав:

– участие в управлении учреждением образования;

– участие в профессиональных союзах, молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству [1].

Несколько усложняет анализ и недостаточно глубокая разработанность данного вопроса в специализированной методической или научной литературе. Единственным методическим изданием по студенческому самоуправлению является издание Республиканского института высшей школы «Студенческое самоуправление в учреждениях высшего образования: теория и практика», которое вышло в 2013 г. [2].

Можно выделить основополагающие критерии развитого студенческого самоуправления:

– автономность в принятии решений, постановке целей и задач, выборе методов работы;

– финансовая и юридическая независимость;

– иерархичность как упорядоченная деятельность организаций студсамоуправления, структурных подразделений вуза, общественных студенческих формирований, установления между ними взаимосвязей, разделения полномочий, степени ответственности;

– связи с внешней средой как возможности взаимодействия по продвижению своих решений, в том числе с администрацией;

– принцип выборности.

Данные принципы представляются вполне логичными и обоснованными в реализации прав студентов на участие в управлении своими учебными заведениями.

В настоящее время студенческое самоуправление в белорусских вузах функционирует весьма успешно и результативность его достаточно эффективна.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kodeksy-by.com/kodeks_ob_obrazovanii_rb.htm>.– Дата доступа: 20.10.2016.

2. Студенческое самоуправление Беларуси: научно-популярное издание / С. А. Воронкевич [и др.]; под общ. ред. С. А. Воронкевича. – Минск: Энциклопедикс, 2013 – 92 с.

УДК 2-284:327(476)

КОСТИКОВА Е. А.,магистрантка

**ВОЕННАЯ ДОКТРИНА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ –**

**ДОКУМЕНТ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

20 июля 2016 года в Республике Беларусь вступила в силу новая Военная доктрина, в которой сформулированы основные задачи и определены направления деятельности с учетом современных угроз.

В мире сегодня насчитывается более 400 очагов нестабильности, из них около 50 являются локальными вооруженными конфликтами, десять из которых можно охарактеризовать как гражданские войны, в основе еще 20 конфликтов лежат требования о самоопределении государственных образований. Число погибших в вооруженных конфликтах с начала XXI века достигло 1,2 млн. человек [1, с. 5].

Еще совсем недавно эти вооруженные конфликты казались нам далекими и не представляющими опасности для нашей страны. Однако обострение противостояния между Россией и Североатлантическим альянсом, размещение военных сил НАТО в Польше и Прибалтике, а также военно-политическая обстановка в Украине заставили задуматься о безопасности нашего государства. Эти и другие обстоятельства стали причиной принятия новой Военной доктрины.

Военная доктрина – это система официально принятых в государстве взглядов на обеспечение его военной безопасности и вооруженной защиты. В данном документе закреплен один из важнейших принципов военной политики Республики Беларусь – использование военной силы как крайней меры лишь после исчерпания возможностей применения мер ненасильственного характера [2].

Основные отличия новой Военной доктрины от предыдущей:

1) были уточнены и дополнены определения «военная опасность», «военная политика», «военная угроза», «военное строительство», «источник военной угрозы», «стратегическое сдерживание» и др.;

2) выполнена более детальная и комплексная оценка как внешних, так и внутренних военных опасностей для нашей страны;

3) в документе более подробно раскрыты цели и направления реализации военной политики, в том числе приоритетные направления в коалиционной политике Республики Беларусь;

4) значительно расширен перечень мер по обеспечению военной безопасности, направленных на снижение уровня опасности развязывания агрессии, недопущение дестабилизации обстановки в стране, возможности организации извне внутреннего вооруженного конфликта;

5) определены основные направления строительства военной организации государства на современном этапе, конкретизированы задачи, к решению которых должны быть готовы Вооруженные Силы, другие войска и воинские формирования;

6) в отдельном разделе изложены военно-экономические основы безопасности, включающие вопросы экономического обеспечения безопасности, подготовки оборонного сектора экономики и военно-технического сотрудничества [1, с. 5].

Беларусь стремится к выстраиванию равноправного диалога с Европейским союзом, с Организацией Североатлантического договора, повышению открытости и развитию взаимопонимания в рамках укрепления региональной безопасности. В доктрине изложены также приоритетные направления в коалиционной военной политике Республики Беларусь. На первом месте – укрепление системы коллективной безопасности и дальнейшее развитие отношений с Российской Федерацией в рамках Договора о создании Союзного государства, с государствами-членами ОДКБ в рамках Договора о коллективной безопасности по вопросам развития сил коллективной безопасности, создания объединенных военных систем, развития миротворческого потенциала ОДКБ и укрепления статуса ОДКБ на международной арене в целом.

Таким образом, новая Военная доктрина Республики Беларусь способствует укреплению военной безопасности и поддержанию мира в стране и регионе.

Литература

1. Равков, А. А. Документ мира и безопасности / А. А. Равков // Беларуская думка. – 2016. – № 8. – С. 3–10.

2. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 20 июля 2016 г., № 412-З // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 26.07.2016, 2/2410 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.pravo.by/ main.spx?guid= 10521&p0=20.07.2016&p1=26.07.2016](http://www.pravo.by/%20main.spx?guid=%2010521&p0=20.07.2016&p1=26.07.2016). – Дата доступа: 22.10.2016.

УДК 61:314(476)

КОХТЕНКОВА И. Г., магистрантка

**РОЛЬ БЕЛОРУССКОЙ МЕДИЦИНЫ В РЕШЕНИИ**

**ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Часто теоретические вопросы общественного здоровья воспринимаются как далёкие от практической работы или научного поиска новых методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний. Вместе с тем за цифрами общей численности населения, рождаемости, смертности стоят глубинные демографические процессы, требующие концептуального осмысления.

В обеспечении демографической безопасности Республики Беларуси важное место занимают достижения отечественной медицины с ее многоуровневой системой оказания перинатальной помощи.

В 2015 году в нашей стране достигнут самый высокий показатель рождаемости за всю суверенную историю – на свет появилось 119,5 тыс. детей. Положительную роль в этом сыграл целый ряд факторов, но в первую очередь – эффективные государственные меры социальной поддержки семей с детьми.

В последние годы в стране проведена полная модернизация всех звеньев системы здравоохранения – от фельдшерско-акушерских пунктов до областных больниц и современных медицинских центров. Здравоохранению в Беларуси уделяется особое внимание, потому что это жизни людей. Главная задача – решить демографическую проблему, достичь того, чтобы уровень рождаемости значительно превышал уровень смертности.

Беларусь входит в число 50 стран мира по наиболее качественному ведению беременности и организации родов квалифицированным медицинским персоналом. Практически 100 % женщин рожают в условиях стационара. В 2015 году в нашей стране не было зарегистрировано ни одного случая материнской смертности. За период реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2011–2015 годы удалось продвинуться в решении важнейших задач по охране материнства и детства. Доля прошедших без осложнений родов выросла с 36,9 % в 2010 году до 40,2 % в 2015 году. Младенческую смертность удалось снизить на 25 % – с 4,0 до 3,0 промилле, то есть летальные случаи сократились до 3 на 1000 младенцев, рожденных живыми [1]. Беларусь достигла по этому показателю низкого уровня и вышла на сегодняшний день на третье место в мире. Работа по улучшению репродуктивного здоровья населения, охране материнства и детства будет продолжена в рамках недавно принятой Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы. В числе целевых показателей – недопущение коэффициента младенческой смертности более 3,4 промилле на 1 000 детей, рожденных живыми; снижение детской смертности в возрасте 0–18 лет до 40,5 просантимилле на 100 000 человек [2].

В Республике Беларусь научная мысль не стоит на месте, внедрение новейших разработок позволяет вывести профилактику, диагностику и лечение ряда заболеваний на более высокий уровень. Достижение демографической безопасности невозможно без формирования новых репродуктивных установок, в частности, ухода от все еще преобладающей в нашем обществе модели однодетной семьи. Необходимо развивать мотивацию белорусов, особенно молодежи, на здоровый образ жизни, создание полных семей, ответственное материнство и отцовство, популяризировать моду на многодетность.

Жизнь ребенка бесценна, и очень важно, что в нашей стране ради ее сохранения не жалеют ни сил, ни средств. Создана разноуровневая система оказания перинатальной медицинской помощи, освоено проведение высокотехнологичных фетоскопических вмешательств на внутриутробном этапе развития ребенка, внедрены новые способы и методы диагностики, реанимации и интенсивной терапии в неонатологии, детской хирургии и нейрохирургии, обеспечена доступность и эффективность вспомогательных репродуктивных технологий. В международном рейтинге стран, благоприятных для материнства, Республика Беларусь среди 179 государств мира находится на 25-м месте, что является лучшим показателем среди стран СНГ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Здоровье населения Республики Беларусь: стат. сборник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/ solialnaya-sfera/ zdravoohra nenie\_2](http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/%20solialnaya-sfera/%20zdravoohra%20nenie_2). – Дата доступа: 11.10.2016.

2. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.by/upload/docs/filecdf0f8a76b95e004>. – Дата доступа: 11.10.2016.

УДК 7.01

КОЧУРКО Д. А., ГУЦКО И. Н., студенты

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ**

*Научный руководитель – СТАРОСОЦКАЯ Е. В.,* *преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Известный чешский экономист О. Шик отмечал: «Нельзя примирить интересы людей, когда одни из них владеют всеми материальными благами, всеми средствами производства и предметами потребления, а значит, и удовлетворяют все свои потребности за счет других» [1]. Примирять интересы хотя и сложно, но необходимо, и основой для примирения служит социальное партнерство.

Социальное партнерство не исключает, а предполагает наличие противоречий и споров. Но споры не должны переходить границ, допустимых законом. Предпочтение в споре отдается не подавлению и уничтожению, а убеждению и согласованию позиций. Практика показывает, что подавляющую часть конфликтов можно направить и перевести в режим конструктивных решений для всех сторон.

Социальное партнерство – это форма взаимодействия органов государственного управления, объединений нанимателей, профессиональных союзов и иных представительных органов работников, уполномоченных в соответствии с актами законодательства представлять интересы субъектов социального партнерства в разработке и реализации социально-экономической политики государства, основанная на учете интересов различных слоев и групп общества в социально-трудовой сфере посредством переговоров, консультаций, отказа от конфронтации и социальных конфликтов (ст. 352 ТК) [3].

В Республике Беларусь система социального партнерства включает в себя законодательную базу как основу её функционирования и развития, субъекты, функции и объекты социального партнерства, уровни взаимодействия партнёров, механизмы и методы регулирования отношений, организационные структуры и процедуры. Социальное партнерство способствует демократизации социально-трудовых отношений, устойчивому политическому и экономическому развитию общества.

Главный результат социального партнерства – согласие и мир в обществе. В Республике Беларусь сложилась близкая к европейской модель социального партнерства, когда имеется сотрудничество государства с сотрудниками и нанимателями. Данное сотрудничество является конституционной нормой и закреплено в ст. 14 Конституции Республики Беларусь.

Основными принципами социального партнёрства в Республике Беларусь являются:

– равноправие сторон;

– соблюдение норм законодательства;

– полномочность представителей сторон;

– добровольность принятия обязательств;

– обязательность исполнения договоренностей и ответственность за принятые обязательства;

– отказ от односторонних действий, нарушающих договоренности;

– взаимное информирование сторон переговоров об изменении ситуации.

Система принципов является основой при реализации правоотношений в сфере труда и социальной защиты. Принципы определяют границы договорных отношений, которые конкретизируются в конкретных правовых нормах. Социальное партнерство – важнейший институт трудового права, комплексно регулирующий отношения между нанимателем и работниками.

Первейшей задачей социального партнерства на нынешнем этапе социально-экономического развития является:

– совершенствование нормативной правовой базы;

– формирование сильных, независимых объединений нанимателей и профсоюзов;

– развитие коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений в негосударственном секторе экономики.

Таким образом, социальное партнерство выступает важнейшим демократическим институтом управления, олицетворяя специфическую систему выражения общественного мнения и волеизъявления участников партнерских отношений по наиболее значимым проблемам социально-экономической и политической жизни. Социальное партнерство не должно вести к соглашательству или к постоянной конфронтации. Оно должно способствовать выработке таких позиций и договоренностей, которые позволяют удовлетворять интересы сторон в конкретных условиях, достигать компромисса, способного установить социальный мир на предприятии, в организации, на территории, в отрасли и в стране в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зарубежный опыт социального партнерства. – М.: Социум, 2010. – 258 с.

2. Концепция развития системы социального партнерства в Республике Беларусь и программа мер по ее реализации / Программа Республики Беларусь от 12.03.1997 № 11/42. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www. belarus.news-city.info/docs/by/.htm. – Дата доступа: 12.08.2016 г.

3.Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 № 296-З (ред. от 30.10.2010) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 29.10.1999. – № 80. – 2/70. – Режим доступа: <http://tamby.info/kodeks/tk.htm>. – Дата доступа: 30.08.2016 г.

УДК 321 (476)

ЛЕТКОВСКАЯ М. С., студентка

**ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ БЕЛАРУСИ** *Научный руководитель – ПОЛЕТАЕВА И. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Понятие «политическая система» является одним из базовых в современной политической науке. Оно позволяет представить политическую жизнь в определенной целостности, устойчивости, подчеркивая структурную, организационно-институциональную, системную и функциональную стороны политики, ее связь с другими сферами общества.

В 50–60 гг. XX столетия теория политических систем была детально разработана Д. Истоном, а затем получила развитие в трудах Г. Алмонда и Т. Парсонса.

Понятие «политическая система» заключает в себе сложное и комплексное содержание. Политическую систему определяют как совокупность государственных и негосударственных общественных институтов, социальных и правовых норм, посредством которых реализуются политико-властные отношения, выражаются политические интересы различных социальных групп, индивидов и обеспечивается их участие в принятии политических решений государством.

Политическая система белорусского общества характеризуется конституционализмом. Стержневым механизмом функционирования политической системы является верховная власть в обществе. Политическая система ориентирована на авторитетное распределение ценностей в обществе, причем таким образом, чтобы достигнуть баланса интересов и сохранить систему как единое целое. Каждый субъект политической системы, стремясь реализовать интересы с помощью механизма политической власти, делает это в контексте системной интеграции.

Современная политическая система Беларуси имеет традиционный для постсоветских стран структурный вид: институциональную подсистему, состоящую из различных государственных и общественно-политических институтов (институт президента, правительство, парламент, местные органы управления и самоуправления, политические партии), специфических общественных неполитических организаций, средств массовой информации. Интегрирующее качество политической системе белорусского общества придает нормативно-идеологическая подсистема, основными элементами которой являются политические отношения, правовые нормы, политическое сознание и политическая культура, политическая идеология, политическая психология, избирательная система. Коммуникативно-функциональная подсистема объединяет способы реализации государственной власти и принципы ее взаимодействия с гражданским обществом, направленные на поддержание его единства и целостности [3].

Важным элементом национальной политической системы является Всебелорусское народное собрании, политическое назначение которого – определение стратегических направлений и разработка плана социально-экономического развития Республики Беларусь.

Современную политическую систему Республики Беларусь можно определить как трансформирующуюся систему. Модернизация политической системы Беларуси проявилась в отказе от однопартийной системы. Нынешний конституционализм основан на принципе многопартийности, строгой формализации поведения политических партий, их взаимодействия. Совершенствование политической системы Беларуси характеризуется отменой цензуры, плюрализацией общественного мнения. В ее модернизации широко используется опыт «советского субстрата» и других стран (парламентаризм, разделение властей, институт президента, курс на построение правового государства и гражданского общества, развитие системы прав и свобод граждан, рыночные механизмы, политический плюрализм и др.) [1]. Легальные процедуры конституционной демократии содержат систему сдержек и противовесов в отношениях между исполнительной, законодательной и судебной властями (двухпалатный парламент, право вето на законопроекты, принятие парламентом бюджета, утверждение кандидатур высших правительственных чиновников, предлагаемых Президентом, многопартийная система, Конституционный Суд и др.). Совершенствование политической системы белорусского общества осуществляется в условиях усиленной централизации государственного управления, институциональной основой которой является президентская исполнительная вертикаль. Качественно изменились цели и задачи органов власти и управления. Государственная власть стала функционировать на принципах разделения властей, верховенства права, плюрализма и гласности, решительного преодоления проявлений бюрократизма.

На развитие политической системы Беларуси большое влияние ока­зали республиканские референдумы.

Особенностью совершенствования политической системы Беларуси является и то, что оно осуществляется параллельно с обновлением и преобразованием других сфер белорусского общества.

Модернизация политической системы Беларуси учитывает необходимость вхождения в глобализирующийся мир, что влечет за собою активное внедрение современных информационных технологий. Конкурентоспособность государства и стабильность политической системы белорусского общества все больше зависит от того, насколько эффективно страна интегрируется в процессы информационной глобализации.

Также важной особенностью политической системы Беларуси является развитие человеческого потенциала. Это полностью согласуется с Конституцией Республики Беларусь, в которой закреплен социальный характер государства. Это означает, что деятельность всех органов власти должна быть подчинена интересам человека, провозглашенного высшей ценностью общества и государства [2].

При этом политическая система Беларуси имеет ряд отличительных характеристик, которые требуют коррекции и модернизации: равномерное распределение властных полномочий исполнительных органов государственной власти, адаптация системы местного самоуправления к новым условиям социально-экономического развития, повышение авторитета политических партий и движений общенационального масштаба, а также уровня политической культуры белорусского общества.

Таким образом, структура политической системы белорусского общества с учётом национальных особенностей определяет ее эффективное, стабильное и продолжительное функционирование. Показателями эффективности политической системы Беларуси можно считать устойчивость ее существования, адаптивность и способность реагирования на внешние вызовы и изменения локальной окружающей среды, продуктивность решения проблем, достижение поставленных целей, доверие и поддержку граждан, что обеспечивает легитимацию системы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственное устройство и политическая система Беларуси (Республика Беларусь) [Электронный ресурс]. – 2007. – Режим доступа: http: // ru-world.net/belorussiya-gosudarstvennoe-ustrojstvo-i-politicheskaya-sistema/. – Дата доступа: 20.09.2016.

2. Конституция Республики Беларусь (с изм. и доп., принятыми на респ. рефередумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). – Минск: Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 64 с.

3. Котляров, И. В. Политическая система Беларуси: теоретическое регулирование и социологическое осмысление / И. В. Котляров // Социологический альманах. – № 2. – 2011.  – С. 41–53.

УДК 327.7

МАКСИМОВИЧ Ю. М., студентка

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

*Научный руководитель – СИДОРОВА В. А., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Независимые государства не развиваются в вакууме, они взаимодействуют друг с другом и выступают субъектами политики более высокого уровня – мировой политики. То есть государства действуют в сфере международных отношений, которые представляют совокупность экономических, политических, идеологических, дипломатических, военных, культурных и других связей и взаимоотношений между субъектами, действующими на мировой арене. Главной особенностью международных отношений является отсутствие в них единого центрального ядра власти и управления.

Все международные отношения можно подразделить на два основных типа: отношения соперничества и отношения сотрудничества, которым соответствуютмеждународные организации, охватывающие самые разные аспекты международных отношений. Они создаются в экономической, политической, культурной, национальной областях, имеют определенные особенности и специфику.

Ведущую роль играет ООН, созданная в 1945 г. Ее членами являются 193 государства мира. Главные органы ООН – Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный совет, Совет по опеке, Международный суд и Секретариат. В рамках ООН сложился целый ряд организаций, которые органически вошли в систему международных отношений и как структуры ООН, и как самостоятельные организации. К ним относятся: ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения); МОТ (Международная организация труда); МВФ (Международный валютный фонд); ЮНЕСКО (Организация, занимающаяся вопросами культуры и науки); МАГАТЭ (Международная организация по атомной энергии); ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию); Международный суд.

Важной характеристикой современного этапа международных отношений является их динамичность, проявляющаяся в следующих тенденциях.

Первая тенденция развития международных отношений – это распределение власти, когда мир из однополюсного движется к модели из региональных блоков.

Вторая тенденция – новое понимание роли ядерного оружия.

Третья тенденция – формирование в последнее время нового представления о путях обеспечения национальной безопасности отдельного государства в условиях, когда она становится неотъемлемой частью проблемы создания всеобщей безопасности.

Четвертая тенденция – разработка политических институтов предупреждающего воздействия мирового сообщества на участников конфликтов, невоенных гарантий мира, мер по предотвращению назревающих военных конфликтов.

Пятая тенденция – включение в круг задач обеспечения безопасности мирового сообщества, помимо военных, проблем иного характера. Это такие проблемы, как изменение климата и разрушение природной среды, международный терроризм, диспропорции в экономическом и научно-техническом развитии.

Шестая тенденция – их демократизация. Необходим демократический контроль над внешней политикой и системой международных отношений, чтобы избежать опасных для мира ситуаций. Такая демократизация проявляется в том, что, выражая (на выборах) свое отношение к внешнеполитическому курсу правительства, люди тем самым влияют на международные отношения. Эффективным средством влияния на позиции государств, курс правительств оказываются также обращения и рекомендации, принимаемые в ходе международного диалога общественности.

Таким образом, международное сотрудничество не только возможно, но и является необходимым условием для достижения стабильности, социальности прогресса и мирового порядка. Международные отношения находятся в постоянном развитии, представляя собой «игру с положительной суммой».

ЛИТЕРАТУРА

1. Круглова, Г. А. Политология: учеб. пособие / Г. А. Круглова. – Минск: ЗАО «Веды», 2007.

2. Мельник, В. А. Политология: учебник / В. А. Мельник. – Минск, 2006.

3. Екадумова, И. И. Политология: учебник / И. И. Екадумова. – Минск, 2014.

УДК 342.2

МАХАМЕД А. А., студент

**ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА**

**В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

*Научный руководитель – СИДОРОВА В. А., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Современный мир очень велик и разнообразен. Он состоит из большого числа стран, регионов и областей. В каждой стране существует своя форма организации политической власти. И эта форма называется государством. На 2016 год в мире насчитывается 262 страны. Это могут быть большие страны, типа США, Англии, России. Но также и маленькие как по территории, так и по численности населения. Примером могут стать Лихтенштейн, Сан-Марино и Ватикан. Государства в зависимости от политического режима подразделяются на демократические, авторитарные и тоталитарные.

Формирование государства – это очень долгий и сложный процесс, на него уходят десятки лет. Для этого нужно 3 признака: власть, территория и народ. В зависимости от формы государственного правления государства делятся на монархии (абсолютная, конституционная и парламентская), а также республики, которые в свою очередь подразделяются на президентские, парламентские и смешанные.

Классическим примером абсолютной монархии является Саудовская Аравия. Главой государства является король. В этой стране существует принцип разделения властей на исполнительную, законодательную и судебную. Важнейшие государственные указы подписываются после консультаций с группой религиозных лидеров государства и прочими важными членами саудовского общества. Королю подчинены все ветви власти. Наследник престола назначается королём после избрания его [Советом Преданности](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&action=edit&redlink=1). Женская линия в престолонаследовании не учитывается. [Исполнительная власть](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) представлена в виде Совета министров и состоит из премьер-министра, первого заместителя премьер-министра и двадцати министров. [Законодательная власть](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) представлена Консультативной ассамблеей. Все её 150 членов назначаются королём на четырёхлетний срок. Политические партии находятся под запретом. [Судебная власть](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) представляет собой систему религиозных судов, где судьи назначаются королём по представлению Верховного судебного совета.

Примером монархии конституционного типа может быть Швеция. В этой стране властью обладает король, но в отличие от стран абсолютных монархий он осуществляет только представительские полномочия. Законодательная власть принадлежит парламенту – [риксдагу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B4%D0%B0%D0%B3), который переизбирается всеобщим голосованием по пропорциональной системе каждые четыре года. Исполнительная власть принадлежит [правительству](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B8) во главе с премьер-министром, ответственному перед риксдагом и обязанному иметь поддержку парламентского большинства по ключевым вопросам. В отличие от монархии республика, как форма правления, имеет свою собственную структуру. Это можно проследить на модели Франции. Это унитарная республика президентского типа. Основным законом государства является конституция. Главой и руководителем исполнительной ветви власти является президент, в настоящее время – Франсуа Олланд. Законодательная власть во Франции принадлежит Парламенту, включающему в себя две палаты: Сенат и Национальное собрание. Россия, как федеративное государство, состоит из отдельных регионов, имеющих полномочия в самостоятельном решении многих вопросов, но не обладающих реальным суверенитетом. У субъектов ряда федераций нередко имеется собственный институт гражданства, столица, герб и иные элементы конституционно-правового статуса государства. При этом субъект федерации не может быть субъектом международных отношений, не выйдя из состава федерации.

Таким образом, можно сказать, что политическая составляющая мира очень разнообразна. Государственное устройство стран может быть различным, в зависимости от системы власти, ее органов, территории и т. д. Но есть и черты, которые объединяют некоторые системы, например наличие одинаковых выборных органов, титула правящего монарха. В то же время формы государственного устройства эволюционируют, об этом говорят факты из прошлого современных государств. Чтобы полностью понять структуру как одного, отдельно взятого государства, так и целого ряда, необходимо проводить более детальный и обстоятельный анализ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственное устройство Саудовской Аравии, Швеции, Франции, России. [Электронный источник]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Saudi_Arabia>; <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F>; <https://ru.wikipedia.org/wiki/Франция>; [https://ru.wikipedia.org/wiki/Россия. – Дата доступа: 30.10.16](https://ru.wikipedia.org/wiki/Россия.%20–%20Дата%20доступа:%2030.10.16).

УДК 7.01

МЕЛЬНИЧУК П. С., МОЗЫРЧУК Д. А., студентки

**СЛАВЯНСКИЙ БАЗАР – ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО К МИРУ**

**И ВЗАИМОПОНИМАНИЮ**

*Научный руководитель – СТАРОСОЦКАЯ Е. В.,* *преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Славянский базар в Витебске, культурной столице Беларуси, является визитной карточкой нашей страны. Ежегодно в июле едва ли не все дороги ведут в Витебск, где проходит Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске». Символом фестиваля стал воспетый белорусским классиком Максимом Богдановичем простой полевой цветок.

В июле 1992 г. стартовал первый музыкальный фестиваль «Славянский базар». Инициаторами и учредителями этого творческого форума стали три государства – Беларусь, Россия и Украина. В период развала Советского Союза, когда многие складывавшиеся десятилетиями связи были утрачены, фестиваль стал первым масштабным и неповторимым культурным проектом.

Фестиваль сразу занял прочные позиции в культурной жизни Беларуси и других славянских стран. Праздник, девиз которого «Через искусство – к миру и взаимопониманию», посетили представители всех пяти континентов, многих стран – от Австралии до Кубы и Венесуэлы.

В 1995 г. фестиваль под личный патронат взял глава белорусского государства Александр Лукашенко. А когда Беларусь и Россия заявили о своем дальнейшем общем пути в составе Союзного государства, витебский форум стал первым звеном на пути объединения в области культуры и искусства. Сегодня «Славянский базар» по праву считается крупнейшим культурным проектом Союзного государства.

Праздник искусств «Славянский базар» – одно из тех фундаментальных событий в области культуры, которые не остаются за пределами внимания самых значимых государственных персон. Так, в 2001 г. участников и гостей «Славянского базара» приветствовали три президента: Беларуси – Александр Лукашенко, Российской Федерации – Владимир Путин и Украины – Леонид Кучма. Также почетными гостями форума стали участники делегаций из разных стран. Глава белорусского государства ежегодно вносит в свой рабочий график поездку на открытие «Славянского базара в Витебске».

Посмотреть в дни фестиваля есть что. Помимо концертов, на Славянском базаре, проходят встречи со «звездами», художественные выставки, кинопоказы и театральные постановки, работает Город мастеров.

«Славянский базар в Витебске» снискал заслуженное уважение и славу. Он отличается самобытностью. Это один из немногих фестивалей, сохранивших свое лицо. И хоть в духе современных веяний он приобрел некую европейскость, но свою колоритность не потерял.

В 2005 г. была учреждена специальная награда Президента Беларуси «Через искусство – к миру и взаимопониманию». Столь высокую награду ежегодно на открытии «Славянского базара в Витебске» вручают деятелям искусств, отмечая их большой вклад в укрепление международного культурного сотрудничества, пропаганду достижений и высоких образцов мировой художественной культуры, основанных на гуманистических идеалах и ценностях. В 2016 г. на церемонии открытия Глава государства вручил специальную награду дирижёру М. Финбергу и Национальному академическому оркестру.

В 2009 г. состоялось одно из знаковых событий международного форума – открытие Аллеи лауреатов, удостоенных специальной награды Президента Республики Беларусь «Через искусство – к миру и взаимопониманию».

Начиная с 2004 г. происходит торжественное вручение премии Союзного государства в области культуры и искусства. Эта премия – признание того вклада, который не на словах, а на деле вносят творческие люди, представляющие Беларусь и Россию, в укрепление связей между двумя братскими странами. В 2016 г. на 25 юбилейном форуме искусства, на концерте, артисты и публика в едином порыве пели песни, знакомые с детства каждому. В такие моменты понимаешь, что наши страны действительно едины.

С 2003 г. программа фестиваля включает Международный конкурс молодых исполнителей. Конкурсные выступления проходят в сопровождении Национального академического оркестра Республики Беларусь под руководством М. Финберга. На постсоветском пространстве это единственный конкурс, где артисты выступают под аккомпанемент оркестра.

Ежегодно «Славянский базар в Витебске» становится большим событием, вписывая очередную яркую страничку в культурную жизнь Беларуси, пополняя наследие, которым можно гордиться, приумножает духовное богатство, укрепляет духовное родство народов всего славянского мира, проповедует дружбу на всей планете. Фестиваль играет важную роль для истории Беларуси: ведь первые шаги музыкальный конкурс сделал в год обретения независимости.

ЛИТЕРАТУРА

1. Славянский базар – 2016: о фестиваль, ты мир! // Советская Белоруссия. – № 6377. – 22.07.2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://ng.sb.by/stati/article/ slavyanskiy-bazar-2016.html](http://ng.sb.by/stati/article/%20slavyanskiy-bazar-2016.html).

УДК 14.7

МИНДУБАЕВА Е. В., КОНОВАЛОВА С. С., студентки

**МИГРАЦИЯ В БЕЛАРУСИ: СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

*Научный руководитель – ЧЕПИК Л. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Под миграцией принято понимать перемещение людей из одного региона (страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

Анализ статистических данных органов Государственного пограничного комитета Республики Беларусь свидетельствует, что в первом полугодии 2016 года в Республику Беларусь иностранцы въезжали свыше 4,7 млн. раз (за аналогичный период прошлого года (далее – АППГ) – свыше 2,093 млн. раз), выезжали 4,9 млн. раз (АППГ – 2,026 млн. раз). Наибольшее количество раз Государственную границу Республики Беларусь пересекали с целью въезда в Беларусь граждане Украины (571 тыс. раз), России (490 тыс. раз), Литвы (242 тыс. раз), Молдовы (149 тыс. раз) и Польши (206 тыс. раз), граждане этих же государств наибольшее количество раз пересекали Государственную границу Республики Беларусь и с целью выезда. В органах внутренних дел Беларуси в первом полугодии 2016 г. процедуру регистрации прошло свыше 60 тыс. иностранцев, прибывших по частным и служебным делам. В гостиницах, санаторно-курортных и оздоровительных организациях, а также субъектах агроэкотуризма проживало более 310 тыс. иностранцев.

Таким образом, можно сделать вывод, что основными целями миграции для иностранцев и лиц без гражданства являются частные и служебные дела, туризм, а также транзитный проезд через территорию Республики Беларусь.

Главная проблема миграции – это незаконная миграция (лица, въезжающие, выезжающие и пребывающие на территории Республики Беларусь в нарушение законодательства). Результаты мероприятий по осуществлению миграционного контроля в стране свидетельствуют, что территория Республики Беларусь по-прежнему используется незаконными мигрантами в качестве транзитного коридора в государства Евросоюза. В 2016 г. органами внутренних дел Республики Беларусь выявлено 5 организованных групп незаконных мигрантов общей численностью 16 человек, из них граждан: Вьетнама – 8 чел., Марокко, Гвинеи и Индии по 2 чел., Ливана и Ирана по 1 чел.

Еще одна проблема миграции – это внешняя трудовая миграция (экспорт и импорт рабочей силы). В первом полугодии 2016 года территориальными органами внутренних дел Республики Беларусь иностранцам выдано (продлено) 11 541 специальное разрешение на право занятия трудовой деятельностью в Республике Беларусь, в т. ч. в г. Минск – 6 090, Брестской области – 679, Витебской – 592, Гомельской – 1 992, Гродненской – 818, Минской – 1 158, Могилевской – 212.

Проблема вынужденной миграции (лица, ищущие убежища, беженцы) затронула и Беларусь. В Республике Беларусь создана национальная система предоставления убежища, основанная на международной признанной концепции убежища. В частности, определены государственные органы, осуществляющие управление в области вынужденной миграции, разработана и принята необходимая законодательная база, соответствующая современным тенденциям развития международной правовой защиты лиц, ищущих убежище, создана необходимая инфраструктура для приема вынужденных мигрантов. В текущем году поток вынужденных мигрантов остается на высоком уровне. В течение первого полугодия 2016 года с ходатайствами о защите обратились 314 иностранцев, в том числе по странам происхождения: Украина – 245 (78 %), Афганистан – 20 (6 %), Сирия – 10 (3 %), Ирак – 10 (3 %), Йемен – 9 (2,8 %), Ливан – 5 (1,6 %), Грузия, Эритрея, Иран, Пакистан, Египет, Турция, Литва, Болгария, Россия – 15 (4,7 %).

Несмотря на то что в странах Евросоюза продолжается миграционный кризис, миграционная обстановка в Республике Беларусь остается стабильной, контролируемой, управляемой и не оказывающей существенного влияния на общественную, социально-политическую и криминогенную ситуацию в стране.

Есть несколько наиболее известных способов решения проблемы нелегальной миграции:

– расширение практики соглашений о возврате лиц, незаконно находящихся на территории государства;

– совершенствование нормативно-правовой базы с целью введения более жесткого миграционного контроля на государственной границе и на территории страны в целом;

– создание центров временного содержания иностранных граждан и лиц без гражданства, нелегально находящихся на территории страны, что позволит получать сведения о каналах незаконной миграции и сделать Беларусь непривлекательной в качестве транзитной территории;

– создание фонда для финансирования депортации незаконных мигрантов;

– введение новых технологий для контроля документов и транспортных средств.

Способность государства к решению проблем, связанных с нелегальной миграцией, является отражением состояния национальной безопасности.

Повышение эффективности управления миграционными процессами и углубление международного сотрудничества в данной сфере являются необходимым условием стабильного и прогрессивного развития белорусского общества.

Таким образом, большинство принятых в Республике Беларусь программ применяются в области защиты прав трудовых мигрантов, работающих за рубежом. Однако если до сегодняшнего дня Беларусь полностью могла удовлетворить свои потребности в трудовых ресурсах и потери за счет экспорта рабочей силы незначительно сказывались на экономическом развитии, то в последующие годы деформация возрастной структуры населения в сторону уменьшения лиц трудоспособного возраста может привести к дефициту трудовых ресурсов. Сейчас следует обратить внимание на разработку и усовершенствование программ по привлечению трудовых ресурсов из других стран, а также на стимулирование процесса возвращения квалифицированной рабочей силы, покинувшей страну в предыдущие годы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вынужденная миграция в Республике Беларусь: сборник законодательных актов в сфере убежища, миграции и гражданства / сост.: С. А. Матус, Т. В. Тумашик, А. В. Селиванов. – Минск: Тесей, 2009. – 480 с.

2. Сборник нормативных правовых актов Республики Беларусь по вопросам убежища, миграции и гражданства / сост.: С. А. Матус, С. М. Касинский. – Минск: Тесей, 2007. – 512 с.

3. [Дралюк](http://sb.by/author/153467-violetta-dralyuk/), В. Будьте как дома / В. Дралюк // Советская Белоруссия. – № 133 (24763). – 16 июля 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.sb.by/ SECTION/article/budte-kak-doma-16072015.html](http://www.sb.by/%20SECTION/article/budte-kak-doma-16072015.html).

4. Синюк, Е. Беларусь нужна мигрантам только для транзита в Европу? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://news.tut.by/society/247425.html>.

5. Ярошевич, А. Беларусь бьет рекорды по количеству трудовых мигрантов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://naviny.by/rubrics/society/2014/01/29/ ic\_articles\_116\_184409](http://naviny.by/rubrics/society/2014/01/29/%20ic_articles_116_184409).

УДК 345.67

МИНЕНКОВ Н. Д., студент

**БОРЦЫ НЕВИДИМОГО ФРОНТА**

*Научный руководитель – СИДОРОВА В. А., канд. ист. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь.

Вторая мировая война – память и скорбь о погибших. Судьба многострадального еврейского народа трагична. Годы идут, а вопрос о числе погибших евреев во время Второй мировой войны не теряет своей актуальности и не перестает интересовать специалистов самых разных направлений. В ходе войны погибло по разным оценкам от 5 до 6 млн. евреев. Международный день Холокоста учрежден ООН в 2005 г. Он приурочен к дате освобождения Красной Армией 27 января лагеря смерти Освенцим.

Уничтожение еврейского населения в годы Второй мировой войны явилось составной частью завоевательного похода нацистов. 30 января 1939 г. на заседании рейхстага Гитлер заявил о том, что в предстоящей войне в Европе не останется ни одного живого еврея. Но находились люди, которые ценой своей жизни оказывали помощь в спасении этого народа, и они носят почетное звание «Праведников народов мира» [3].

Во многих странах мира существовали организации по оказанию помощи евреям. Польское правительство в изгнании создало специальное подпольное агентство Жегота, которое возглавляла Зофия Козак-Щуцька [2]. В [Дании](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) простые люди переправили на рыбацких лодках в [Швецию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F) 7 000 человек, а королевская семья открыто протестовала против расистских законов. Сопротивление нацистам оказали болгары. [Демократы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F), [коммунисты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC), общественные деятели, члены парламента, священники православной церкви во главе с патриархом встали на защиту евреев – граждан Болгарии. Евреи были лишь высланы из столицы в провинцию. В результате удалось спасти около 50 000 человек. В Израиле в 1996 г. состоялось открытие «Болгарской памятной рощи», в которой установлены плиты в честь тех, кто способствовал спасению болгарских евреев.

Несмотря на жёсткую антисемитскую политику нацистов, в Германии периодически раздавались голоса протеста против преследования евреев. Крупнейшим спонтанным выступлением против антисемитской политики стала [демонстрация на Розенштрассе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%88%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5) в Берлине 27–28 февраля [1943 г](https://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). этнических немцев – супругов и других родственников евреев, которым грозила отправка в лагеря. Во избежание скандала Геббельс распорядился освободить родственников демонстрантов (около 2 000 человек) и направить их на принудительные работы в Берлине [3].

Среди тех, кто активно помогал евреям, был немецкий бизнесмен Оскар Шиндлер, спасший более 1 200 обреченных людей. В 2009 г. кинорежиссером С. Спилбергом был снят фильм «Список Шиндлера», освещающий эти события. Такая деятельность по спасению одних жизней во имя спасения целого мира была присуща и другим людям.

Наиболее известным праведником мира является Ирена Сендлер. Во время Второй мировой войны она (сотрудница варшавского Управления здравоохранения и член польской подпольной организации (под псевдонимом Иоланта) Совета помощи евреям ([Жегота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B0))) часто посещала Варшавское гетто, где следила за больными детьми. Под этим прикрытием она и её товарищи вывезли из гетто 2 500 детей, которые далее были переданы в польские детские дома, в частные семьи и монастыри. Младенцам давали снотворное, помещали в маленькие коробки с дырками, чтобы они не задохнулись, и вывозили в машинах, которые доставляли в лагерь дезинфекционные средства. Некоторых детей выводили через подвалы домов, непосредственно прилегавших к гетто. Ирена Сендлер записывала данные всех спасённых детей на узкие полоски тонкой бумаги и прятала этот список в стеклянной банке. [20 октября](https://ru.wikipedia.org/wiki/20_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1943 г](https://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). она была арестована по анонимному доносу. После пыток её приговорили к смерти, однако она была спасена: охранники, которые сопровождали её к месту казни, были подкуплены. В официальных бумагах она была объявлена казнённой. До конца войны Ирена Сендлер скрывалась, но продолжала помогать еврейским детям. После войны Сендлер раскопала свой тайник с данными о спасённых детях и передала их [Адольфу Берману](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD,_%D0%90%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%84), председателю [Центрального комитета польских евреев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2) с 1947 по 1949 гг. С помощью этого списка сотрудники комитета разыскали детей и передали родственникам. В 1965 г. израильский музей Холокоста «[Яд ва-Шем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B4_%D0%B2%D0%B0-%D0%A8%D0%B5%D0%BC)» присудил Ирене Сендлер звание «Праведника народов мира». В 2003 г. она была награждена [орденом Белого орла](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%BB%D0%B0_(%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0)), признана почётной гражданкой городов Варшавы и [Тарчина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D1%87%D0%B8%D0%BD). Судьба И. Сендлер нашла воплощение в художественном фильме «[Храброе сердце Ирены Сендлер](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B5_%D0%98%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8B_%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D1%80&action=edit&redlink=1)».

Эрш Хенрик Гольдшмидт, еврейско-польский педагог, известный под псевдонимом Януш Корчак, действовал под девизом «Воспитатель, родственник или чужой по крови человек не должен, не имеет права забывать главного – детей надо любить и уважать». В 1939 г. фашисты оккупировали Варшаву. Корчак умудрился организовать пункт санитарной помощи для бродяг, а детей вывез в летний лагерь, что было сродни подвигу. Он не оставил 200 своих воспитанников в самый страшный час их жизни и вместе с ними в августе 1942 г. вошел в газовую камеру лагеря смерти Треблинка. По дороге к смерти Корчак держал на руках двух самых маленьких деток и рассказывал им сказку. Позднее об этом напишут: «…Корчак взял за руку младших мальчика и девочку, и колонна детей под знаменем с изображением звезды Давида двигалась к вагонам. Следом шли воспитатели. Это был молчаливый протест, который впоследствии назовут «маршем смерти». Они ушли – в Вечность, но остались в памяти людей. Навечно. Навсегда» [1].

В ходе Холокоста в Беларуси погибло более 800 тысяч евреев. За спасение евреев на территории современной Беларуси на 1 января 2016 г. Праведниками народов мира признаны 799 человек, среди них: Андрей Николаев, Наталья Станько, Ефим и Юлия Русецкие, Наталья и Виктор Шунейко, Андрей, Мария и Иосиф Красовские и др. Это самое большое количество в Европе в соотношении со всем населением страны [4]. Более 25 271 человеку по инициативе израильского музея Яд ва-Шем (мемориальный комплекс Катастрофы и героизма еврейского народа) присуждено звание «праведника мира», имена которых выгравированы на стене мемориала, находящегося в Иерусалиме на Горе памяти. На территории мемориальной аллеи в честь каждого посажено дерево.

Нельзя забыть жертвы фашизма, геноцид против человечества, нельзя потворствовать деяниям неофашистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мазур, В. Януш Корчак / В. Мазур // Кудесница. – 2015. – № 5. – С. 20–22.

2. Праведники народов мира: живые свидетельства / К. И. Козак [и др.]. – Минск, 2009. – 292 с.

3. Уничтожение евреев в СССР в годы немецкой оккупации (1941–1944): сб. документов и материалов. – Иерусалим: Яд ва-Шем. – 1992. – 424 с.

4. Щербаков, З. Не иссякают праведники на нашей земле / З. Щербаков, С. Сацюк, О. Клещук // Беларусь сегодня. – 2016. – 29 янв. – С. 5.

УДК 304.5:1(146)

МОЙСЕЕНКО Е. В., магистрантка

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И НАУКИ – ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА**

*Научный руководитель – ПРИХОДЬКО Ф. С., канд. филос. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Республика Беларусь, как суверенное государство, создала собственную систему образования и воспитания, гарантирующую каждому своему гражданину возможность развития личности, получения образования, соответствующего ее требованиям и способностям, активное приобщение к культурно-историческому наследию белорусского народа, других национальных общностей республики.

Стратегической целью развития Республики Беларусь является создание национальной системы образования, соответствующей потребностям личности, общества и государства, подготовки новых поколений к жизни и труду в обществе с устойчивой и социально ориентированной рыночной экономикой. Нам необходима новая, отличная от нынешней, организация процесса обучения.

Сегодня, вследствие высокой «наукоемкости» новых производств и технологий, как никогда актуальным является наличие высококвалифицированных специалистов (со степенями магистра, кандидата и даже доктора наук) непосредственно на производстве. Особенно это необходимо при создании новых инновационных «прорывных» технологий.

В мае 2015 г. Беларусь официально вступила в Болонский процесс – Европейское пространство высшего образования. Однако процесс обмена студентами и преподавателями наших вузов с западными университетами носит пока вялотекущий характер. Для начала следует приблизить белорусские стандарты высшей школы к европейским.

Становится очевидным, что прямое копирование зарубежных моделей не принесет должного эффекта. Нужно искать разумный баланс между сохранением достижений отечественной высшей школы и использованием лучшего опыта мировой практики высшего образования.

Для успешного движения по инновационному пути развития нужны специальные механизмы поддержки научно-технического прогресса. В первую очередь это развитая сфера фундаментальной науки и образования, которые составляют главный ресурс – интеллектуальный потенциал экономики. К сожалению, даже сейчас некоторые экономисты-практики считают, что наука – это роскошь, обходящаяся государству слишком дорого. На самом деле наука и образование – ведущие факторы экономического роста. А для того чтобы у предприятий, коллективов присутствовала устойчивая мотивация к инновационному пути развития, необходима разработка государственной политики, предусматривающей механизмы предоставления долгосрочных кредитов. Важнейший путь стимулирования научно-инновационной деятельности – наличие бюджета развития в сочетании с системой государственных гарантий, целевых программ и налоговых льгот [1, с. 37].

Одной из важных задач является обеспечение постоянного притока молодежи в учреждения высшего образования и научные организации, который позволил бы этим образовательным и научным институтам держаться в тренде современных тенденций. К сожалению, работавшие ранее подходы сегодня уже малоэффективны. Поэтому следует искать новые реальные формы для организации такого постоянного притока молодежи в образование и науку. Поэтому насущное требование сегодняшнего дня – переход университетов от классического типа к инновационному. Это подразумевает превращение университетов в мощные центры «рождения» и создания инновационных наукоемких разработок, подготовки кадров, обладающих не только глубокими фундаментальными базовыми знаниями, но и имеющих опыт работы с новыми инновационными технологиями. Необходимо разделять подготовку кадров для фундаментальной науки, исследований и кадров для инновационных, технологически прорывных отраслей. Это значит, должны быть разные подходы, разные методики обучения в зависимости от основной его цели. Поэтому и представляется весьма эффективным разделение обучения на несколько этапов: уровень бакалавриата, магистратуры и аспирантуры [1, с. 34].

Основа развития нашей страны – ориентация на создание высокообразованного и высококвалифицированного общества, в котором труд принимает все более интеллектуальные формы, при этом от системы образования ждут решения качественно новых задач.

ЛИТЕРАТУРА

1. Журавков, М. А. Интеллектуальный потенциал экономики / М. А. Журавков // Беларуская думка. – 2016. – № 7. – С. 33–37.

УДК 342.726

СИДОРУК А. Н., студентка

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**

**РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – СИДОРОВА В. А., канд. истор. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Важную роль в политической жизни общества в ближайшем будущем будет играть молодежь. Как сможет молодежь выполнить задачи государства – это будет зависеть от образования, способностей и личных качеств каждого молодого человека. На сегодняшний день молодежь Беларуси имеет необходимые социально-экономические гарантии в области образования, трудоустройство, самоопределения и самоутверждения. Молодые граждане страны стремятся к самостоятельности, они заинтересованы в получении качественного образования, влияющего на дальнейшую карьеру. Практически все авторы выделяют молодежь как отдельную группу, как специальный социальный ресурс. Впервые понятие «молодежь» было определено в 1968 г. Существуют различные подходы к определению понятия «молодежь». Молодежь – это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства к юности, к социальной ответственности. Также можно сказать, что молодежь – это важнейший источник формирования социальных структур.

В Беларуси к молодежи относятся лица в возрасте от 14 до 31 года, которые составляют почти четверть населения Беларуси. **Численность населения в Республике Беларусь на 1 января 2016 г. составила 9 млн. 505 тыс. человек,** из них молодежь составляет 25 %, в сельской местности – 343,4 тыс. человек (16,2 % молодежи).

Характер политического поведения молодых людей в значительной степени обуславливается уровнем знаний в области политики, экономики, права. Нередко молодежь становится объектом интересов различных групп и сил. Поэтому государство, участвуя в становлении системы ценностей молодого поколения, должно обладать, с одной стороны, информацией о его целевых установках, а с другой – о его структурах, в которых учится, работает или проводит свой досуг молодежь. Сегодня политическая ориентация молодых граждан формируется в учреждениях образования, на предприятиях, в общественных объединениях (профсоюзах, БРСМ, РОО «Белая Русь»). Современную молодежь необходимо воспринимать как особый объект социального управления и как приоритетного партнера государства. В основе отношений между государством и молодыми гражданами, их общественными объединениями должен лежать диалог. Также нужно отметить, что в государственной системе управления следует постоянно учитывать запросы молодежи.

Основополагающими документами государственной молодежной политики в Республике Беларусь, которая осуществляется с начала 90-х годов XX столетия, стали: закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики» (был принят в 1991 г., практически накануне распада страны), закон Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь», закон Республики Беларусь «О государственной поддержке молодежных и детских объединений». Важнейшим рабочим документом по реализации государственной молодежной политики является утвержденная Указом Президента Республики Беларусь от 4 апреля 2006 г. республиканская программа «Молодежь Беларуси» на 2006–2010 гг., соисполнителем которой является и Федерация профсоюзов Беларуси. В стране созданы различные по функциям и характеру деятельности общественные объединения. На сегодняшний день общее количество организаций – 162. Ведущую роль выполняет «Белорусский республиканский союз молодежи» (ОО БРСМ).

По мнению профессора И. М. Ильинского, определенная политика государства по отношению к молодежи существует во все времена, а ее цели и содержание отражают господствующие в том или ином обществе идеологии. Целью государственной молодежной политики законом провозглашается «всестороннее воспитание молодежи, содействие ее духовному, нравственному и физическому развитию; создание условий для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии общества; социальная и правовая поддержка молодежи; расширение возможностей молодежи в выборе жизненного пути».

Стремительная урбанизация давно стала яркой приметой нашего времени. Этот процесс затрагивает все группы населения, в том числе и молодежь. Одно из первых мест по значимости для 80,7 % молодых людей занимает образование; для 93,2 % молодых людей представляет работа. В целом у молодых людей, проживающих в Беларуси, доминируют стратегии жизненного благополучия, обеспечение комфортной, размеренной, спокойной жизни. Что касается социальной поддержки со стороны государства, то, по мнению молодежи, в первую очередь она необходима в вопросах льготного кредитования жилья (76,8 %), получения образования и приобретения потребительских товаров (43,1 %), трудоустройства молодых специалистов (53,1 %), поддержки молодых семей (49,5 %). В 52 вузах республики на начало 2015–2016 учебного года обучается 336,4 тыс. студентов. За счет бюджетных средств обучается 40 % всех студентов, в государственных вузах – 61 % студентов, получающих образование на дневной форме. Также студенты получают стипендии разных видов.

Оказывая актуальную поддержку талантливой молодежи, государство ожидает от нее идей и проектов, которые выведут белорусскую экономику и науку на более высокий уровень развития. Молодежь должна иметь широкий кругозор, владеть лидерскими и организаторскими качествами.

Таким образом, государственная молодежная политика направлена на обеспечение необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, развития потенциала для самореализации и соответствующего участия в создании сильной и процветающей Беларуси.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильинский, И. М. Молодежь и молодежная политика: Философия. История. Теория / И. М. Ильинский. – М.: Голос, 2001.

2. Молодежь и политика: формула ответственности [Электронный ресурс]. – 09.09.2016. – Режим доступа: <http://tamby.info/katalog/journal-BD.htm>. – Дата доступа: 2016/10/28.

УДК 327:323(476)

ТЕТЕРИЧ В. П., студентка

**ИДЕОЛОГИЯ ГЛОБАЛИЗМА В КОНТЕКСТЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

*Научный руководитель – ПОЛЕТАЕВА И. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Тенденцией современного мира в XXI веке является глобализация. Понятие «глобализация» было введено в научный обиход американским экономистом Т. Левиттом. Обычно под этим феноменом понимают процесс всемирной экономической, политической, культурной интеграции и унификации.

Идеология глобализма, возникшая в 70-е г. ХХ в. как концепция «нового мирового порядка», предусматривала коренную реорганизацию международных политических, экономических и культурных взаимосвязей. Это, в свою очередь, позволило бы снять или смягчить кризисность, конфликтность и конфронтационность во взаимоотношениях между развитыми и развивающимися государствами, странами с различными экономическими, социальными, политическими и культурными системами.

Глобализационные тенденции – составляющие идеологии глобализма.

В экономической сфере глобализация проявляется в формировании единого пространства рыночной экономики, разделении труда, концентрации и быстром перемещении капиталов, производственных и трудовых ресурсов, бурном росте международной торговли, стандартизации законодательства, обмене информацией и технологиями с учетом мировой конъюнктуры и в масштабах всей планеты.

Для культурной глобализации характерно сближение культур между странами и развитие межнационального общения в едином мировом пространстве [2].

В политике глобализация проявляется через всё большее делегирование многими национальными государствами суверенных полномочий влиятельным международным структурам, таким как ООН, ЕС, НАТО, МВФ, ВТО, СНГ, Мировой банк. В данных условиях задается новое понимание мировой политической реальности, не разделенной на враждующие лагеря, а представляющей собой монолитную (объединенную) многополюсную конфигурацию политики мирового сообщества. Идеология глобализма исходит из идеи многообразия политического мира. Считается, что это способствует политической демократизации современного мира. В этом контексте идеология глобализма становится регулятором мировой политики.

Наряду с процессом глобализации происходит процесс регионализации. Усиливается влияние регионов на устройство мировой политической системы. Причем регионализация становится характерной не только для унитарных и федеративных государств, но и для целых континентов и частей света. Регионализм позволяет выработать общую платформу дальнейшего развития мировой политики, адаптируя национальные экономику и идеологию к условиям быстро меняющегося глобального мира.

Республика Беларусь не может существовать в отрыве от глобализирующегося мира. Она стремится расширить свои позиции в современных процессах глобализации, предлагая конструктивную модель своего многоуровневого участия, инициируя проведение на системной основе институциональных преобразований, включающих развитие рыночных институтов, формирование адекватной правовой системы, модернизацию, реструктуризацию и приватизацию предприятий, активное развитие малого и среднего предпринимательства. Свое участие в процессах глобализации на экономическом и идеологическом уровнях осуществляет на основе принципа равенства субъектов мировой политики.

Учитывая риски современной глобализации, в Республике Беларусь формируется научно обоснованная национально-государственная идеология, сочетающая общечеловеческие и национальные ценности и интересы, способная обеспечить суверенитет и безопасность государства, социально-политическую консолидацию белорусского общества на основе демократических принципов в контексте геополитических моделей. Глобализация и национальные интересы государства «не взаимоисключающие, а взаимодополняющие структурные элементы развивающегося мироустройства» [1]. В этих условиях механизмом системного действия является идеология белорусского государства, которая позволяет выстроить надежную стратегию его развития, учитывающую особенности интеграции в мировое глобализирующееся пространство.

Фундаментом такой идеологии являются исторические традиции становления и развития белорусского народа, славянская ментальность, пронизанная патриотизмом, коллективизмом, справедливостью, толерантностью, миролюбием и характеризующаяся экономической модернизацией и совершенствованием составляющих политической системы белорусского общества.

Национально-государственная идеология – это магистральное направление созидательной деятельности белорусского народа. Идеология аккумулирует целенаправленные действия людей, а в ее основе лежат духовные и материальные потребности, которые обеспечиваются в первую очередь в процессе созидательного труда. От того, насколько народ, социальные и религиозные группы общества, простые граждане будут отождествлять интересы своей индивидуальной и коллективной самореализации с интересами общественного развития, зависит их проявление в качестве членов единого общества, эффективное и динамичное развитие социума.

Именно идеология белорусского государства как кодекс управления со стороны государства и самоуправления со стороны общества является комплексом жизнедеятельности всего социума.

ЛИТЕРАТУРА

1. Клепацкий, Л. Н. Проблемы современной трансформации международных отношений / Л. Н. Клепацкий // Информационный портал [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: http://articles/excelion/ru/science/filosofy/35272514/html. – Дата доступа: 06.09.2016.

2. Покровская, Н. Н. Глобализация: концепции, истоки / Н. Н. Покровская // Личность и культура. – 2001. – № 3–4. – С. 42–44.

**Секция 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

УДК 620.92(476)

АВЕРКОВА Н. А.,студентка

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – КИВУЛЯ Д. С., преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Как и любая развитая страна, Республика Беларусь заинтересована в собственной энергетической безопасности, а следовательно, стремится диверсифицировать энергоресурсы. Постоянный рост цен на углеводороды и зависимость поставок от России заставляют повнимательней присмотреться к альтернативной энергетике в Беларуси. Вот тут и возникают вопросы: каким потенциалом вообще обладает Беларусь, какие виды альтернативной энергии применимы в нашей стране и какие могут возникнуть трудности на пути внедрения альтернативных источников энергии в Беларуси?

**Цель работы.** Охарактеризовать уровень использования альтернативных источников энергии в Республике Беларусь.

**Материалы и методика исследований.** В качестве материалов использовались учебные пособия, периодические издания. Методы исследования – обобщение, анализ.

**Результаты исследования и их обсуждение.**

*Солнечная энергетика в Беларуси.*

Если основываться на метеорологических данных, то в Беларуси порядка 30-ти ясных солнечных дней в году, в то время как пасмурных – 250. Интенсивность солнечного излучения составляет около 2,8 кВт·ч/м². Немного, конечно, но и не надо полагать, что в развитых странах намного лучше обстоят дела. Картина примерно такая же в Германии, Японии и некоторых других странах. Это дает право сторонникам альтернативной энергии утверждать о возможности и необходимости развивать солнечную энергетику в Беларуси. Раз это могут делать страны Европы, то почему не можем мы? Надо сказать, что государство значительно продвинулось в этом направлении за последние годы, а вместе с этим уже стали появляться первые трудности. Что же касается солнечной энергетики, то, согласно закону о возобновляемых источниках энергии, в Республике Беларусь на покупку электрической энергии, вырабатываемой фотоэлектростанциями, действует самый высокий коэффициент, равный 3, т. е. энергосистема обязана покупать у владельцев солнечных электростанций всю выработанную электроэнергию с данным повышающим коэффициентом в течение 10 лет. Согласно таблицам солнечной инсоляции, строительство солнечных электростанций целесообразно преимущественно на юге страны, что, в общем-то, естественно. С уже действующими объектами можно ознакомиться на сайте Министерства природных ресурсов (ссылка ниже). Как было сказано главным инженером ГПО «Белэнерго» А. А. Сиваком корреспондентам CБ, уже принято решение о строительстве солнечных станций мощностью порядка 150 МВт в Гомельской и Могилевской областях. Однако увеличение числа альтернативных электростанций может негативно отразиться на конечном потребителе в виде увеличения тарифа.

*Ветроэнергетика в Беларуси на сегодняшний день.*

Ветроэнергетика, как и любая отрасль хозяйствования, должна обладать тремя обязательными компонентами, обеспечивающими ее функционирование: ветроэнергетическими ресурсами, ветроэнергетическим оборудованием, развитой ветротехнической инфраструктурой. Для ветроэнергетики Беларуси энергетический ресурс ветра практически неограничен. В стране имеется развитая централизованная электросеть и большое количество свободных площадей, не занятых субъектами хозяйственной деятельности. Поэтому размещение ветроэнергетических установок (ВЭУ) и ветроэлектрических станций (ВЭС) обусловливается только грамотным размещением ветроэнергетической техники на пригодных для этого площадях. Возможности приобретения зарубежной ветротехники весьма ограничены вследствие отсутствия достаточного выбора именно того оборудования для ВЭУ и ВЭС, которое соответствует климатическим условиям Беларуси, а также мощного противодействия ответственных административных работников от официальной энергетики. Отсутствие инфраструктуры по проектированию, внедрению и эксплуатации ветротехники и, соответственно, практического опыта и квалифицированных кадров можно преодолеть только в ходе активного сотрудничества с представителями развитой ветроэнергетической инфраструктуры зарубежья. Согласно национальной программе развития местных и возобновляемых источников на 2011–2015 гг., на территории Республики Беларусь выявлено 1840 площадок, где можно разместить ветроустановки (ВЭУ). Общий энергетический потенциал при этом оценивается в 1600 МВт мощности. Среднегодовая скорость фонового ветра колеблется от 3 до 4 м/с на высоте 10–12 метров. Поэтому в программе оговорена необходимость тщательного технико-экономического обоснования строительства ветроустановок в каждом отдельном случае. В настоящий момент на территории Республики Беларусь действует 18 ветроустановок суммарной мощностью 4 МВт. ВЭУ действуют в Гродненской, Минской, Витебской, Могилевской областях. Самая крупная ветроустановка в Беларуси действует в Новогрудском районе, ее мощность составляет 1,5 МВт.

*Принцип работы биогазовой установки.*

Биогаз является особенным источником альтернативной энергии. Если энергию солнца или ветра не везде можно получать в нужном количестве, то биогазовые установки применимы в любом регионе. Согласно Национальной программе развития местных и возобновляемых энергоисточников на 2011–2015 гг., в Беларуси за 5 лет планировалось ввести в строй биогазовые установки общей электрической мощностью до 90 МВт, работающих на отходах животноводства и птицеводства, мясопереработки, сточных вод, сахарных заводов. Положительный опыт применения биогазовых установок в Беларуси имеется. Чтобы получить максимальный эффект от внедрения БГУ необходимо тщательно произвести расчеты еще на стадии проектирования. Соблюдение всех нюансов позволит избежать многих трудностей и получить максимальный положительный эффект.

**Заключение.** Как уже говорилось, появление альтернативных электростанций может привести к увеличению тарифов для потребителя. Тем более что государство еще не окончательно отошло от перекрёстного субсидирования, а какое-либо разделение тарифа на альтернативную энергию для юридических и физических лиц отсутствует. Что же касается физ. лиц, то покупка солнечных или других видов альтернативных электростанций остается пока еще дорогим и невыгодным удовольствием. Добавляет проблем отсутствие специалистов в области возобновляемой энергии, а также бюрократические проволочки. В последнее время активно ведутся разговоры о снижении повышающих коэффициентов, в частности на использование солнечной энергии, на сегодняшний день они продолжают действовать, что будет в будущем, сказать сложно. В целом на самом высоком уровне сформировано четкое представление о необходимости развития альтернативных источников энергии в Беларуси, однако еще предстоит решить множество проблем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ермашкевич, В. Н. Возобновляемые источники энергии Беларуси: прогноз, механизмы реализации: учеб. пособие / В. Н. Ермашкевич, Ю. Н. Румянцева. – Минск: НО ООО «БИП-С», 2004. – 121 с.

2. Целевая программа обеспечения в республике не менее 25 % объема производства электрической и тепловой энергии за счет использования местных видов топлива и альтернативных источников энергии на период до 2012. – Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30.12.2004, № 1680.

УДК 339.5:330.34.01

БОРЕЙКО А. С., студент

**ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

*Научный руководитель – ЛАГУН М. А., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В условиях развития международных экономических отношений огромное значение имеет оптимальная внешнеторговая политика каждой страны. Грамотно построенная система таможенных тарифов способствует развитию внутреннего рынка страны. Поскольку внешняя торговля является одной из важнейших форм международных связей, то от того, насколько эффективна внешнеторговая политика государства, зависит его место на мировом рынке.

Разные страны занимают в мировой экономике в целом и на отдельных товарных рынках различное положение. Для защиты своих интересов каждый участник международной торговли старается совершить определенные действия, т. е. проводит определенную политику в данной сфере.

Современные внешнеэкономические отношения вносят много нового и специфического в процесс развития национальных экономик. Для любой страны роль внешней торговли трудно переоценить. Структурные сдвиги, происходящие в экономике стран под влиянием научно-технической революции, специализация и кооперирование промышленного производства усиливают взаимодействие национальных хозяйств. Это способствует активизации международной торговли.

**Цель работы.** Рассмотреть торговую политику государства с точки зрения экономической теории. Изучить торговую политику Республики Беларусь.

**Материалы и методика исследований.** При написании статьи были использованы следующие методы: сравнение, анализ, обобщение.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Под термином «внешнеторговая политика» понимается государственная политика, непосредственно влияющая на объемы экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.

Исторически сформировались два типа внешнеторговой политики – протекционизм и фритредерство (свободная торговля).

Протекционизм (*protectionism*) – государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики [1, с. 199]. Протекционизм способствует развитию в стране определенных отраслей производства. В аграрных странах он часто является необходимым условием индустриализации. При протекционизме сокращается безработица. Однако слишком длительное применение этой политики может привести и приводит к экономическому застою, так как если устранить иностранную конкуренцию, то ослабляется заинтересованность отечественных предпринимателей в повышении технического уровня и эффективности производства.

Свобода торговли (*freetrade*) – политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю, которая развивается на основе свободных рыночных сил спроса и предложения [1, с. 199]. Однако это не означает, что государство вообще устраняется от влияния на это направление хозяйственной деятельности. Оно заключает договоры с другими странами, чтобы предоставить максимальную свободу своим хозяйствующим субъектам. Проведение политики свободной торговли позволяет получить наибольшую выгоду от международного экономического обмена в основном странам экономически более развитым, хотя в чистом виде она никогда и нигде не применялась.

Основными целями внешнеторговой политики являются:

– изменение степени и способа включения данной страны в международное разделение труда;

– изменение объемов экспорта и импорта;

– изменение структуры внешней торговли;

– обеспечение страны необходимыми ресурсами (сырьем, энергией и т. д.);

– изменение соотношения экспортных и импортных цен [2, с. 87].

Все государства мира имеют в своем арсенале механизмы, позволяющие им поддерживать свои торговые связи с одними странами и ограничивать импорт из других стран. Эти механизмы иначе называются инструментами торговой политики.

Все инструменты торговой политики можно классифицировать на несколько основных групп:

– тарифы или таможенные пошлины;

– импортные квоты;

– нетарифные барьеры;

– добровольные экспортные ограничения;

– экспортные субсидии и компенсационные пошлины;

– демпинг, антидемпинговые мероприятия.

Главной целью внешнеторговой политики является защита национальных интересов на мировом рынке. Также задача государства в области международной торговли – помочь экспортерам вывезти как можно больше своей продукции, сделав их товары более конкурентоспособными на международном рынке, и ограничить импорт, сделав иностранные товары менее конкурентоспособными на внутреннем рынке. Поэтому часть методов государственного регулирования направлена на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции и поэтому относится прежде всего к импорту. Другая часть методов имеет своей задачей форсирование экспорта.

В Республике Беларусь внешнеторговая политика строится на основе сочетания принципов свободной торговли и протекционизма, что позволяет реализовать стратегию формирования экспортоориентированного и импортозамещающего производства и соответствует стране, которая решает проблемы открытости своей экономики. Внешнеэкономическая деятельность в Республике Беларусь является важнейшим элементом экономики республики. От роста или падения экспортно-импортных операций зависит экономическое благополучие отдельных отраслей и предприятий, населения и республики в целом.

Основные принципы формирования внешнеторговой политики нашего государства заложены в Национальной программе развития экспорта Республики Беларусь на 2016–2020 годы. Они включают меры регулирования внешней торговли (тарифные и нетарифные), а также государственную поддержку развития экспорта и продвижения белорусских товаров на внешние рынки.

**Заключение**. Торговая политика играет важную роль в экономике государства**.** Правильно построенная торговая политика поможет расширить внешнеэкономические связи и улучшить экономику страны. В Беларуси благополучному расширению внешнеэкономических связей и соединение ее с системой международной торговли должно стать дальнейшее увеличение экспортного потенциала во всех направления на основе повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции, создания инфраструктуры торговых рынков, роста экспорта услуг.

ЛИТЕРАТУРА

1. Киреев, А. П. Международная экономика: в 2-х ч.: учеб. пособие для вузов / А. П. Киреев. – М., 1997. – Ч. 1: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. – 416 с.

2. Фомичев, В. И. Международная торговля: учебник / В. И. Фомичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 446 с.

УДК 338.465.4

ДАЙНЕКО М. Н.,студентка

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ**

**ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ**

**СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ГОСУДАРСТВА**

*Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М. Г., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В современном мире система здравоохранения относится к области оказания социальной помощи. В социально ориентированной рыночной экономике Республики Беларусь система здравоохранения занимает одно из центральных мест. Состояние здоровья населения является показателем социально-экономического развития общества, наличия в стране действенной системы социальных гарантий, характеризующих степень ответственности государства перед своими гражданами [5].

**Цель работы.** Целью данной работы является раскрытие сути государственной политики в сфере здравоохранения как составляющей социально-ориентированного государства.

**Материалы и методика исследований**. При написании статьи были использованы методы анализа и синтеза, обобщения.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Исследования свидетельствуют, что для повышения эффективности функционирования системы здравоохранения необходимо найти решение ряда организационных проблем. В группе организационных проблем здравоохранения первоочередное значение имеет развитие амбулаторно-поликлинического звена, укомплектованность кадрами, рациональное использование коечного фонда при акценте на развитие стационарзамещающих технологий, профилактики и предупреждения заболеваний [1].

Концепция развития здравоохранения нашего общества отразила современный взгляд на процессы реформирования здравоохранения и общемировую тенденцию по его оптимизации – это развитие зоны первого контакта с медициной – первичной медико-санитарной помощи – и ее максимальное приближение к населению.

Перед здравоохранением республики стоят серьезные задачи по оптимизации оказания медпомощи и управления отраслью. Основное внимание должно быть направлено на:

– избыточность объемов медпомощи (числа госпитализаций, выездов СМП, посещений);

– нерациональное использование больничной сети, коечного фонда;

– повышение объема и качества медико-социальных услуг;

– укомплектование должностей медработников и повышение качества подготовки медицинских кадров;

– повышение зарплаты медработников и обеспечение экономического стимулирования труда работников здравоохранения;

– совершенствование нормативной правовой базы [2].

Эффективность использования имеющихся ресурсов будет достигаться путем: реализации режима жесткой экономии и бережливости бюджетных средств, осуществления инвестиционной деятельности и реализации государственных программ; концентрации ресурсов на объектах с высокой степенью готовности и с максимальной эффективностью; безотлагательного решения вопроса использования (сдачи в аренду, передачи в другую собственность на уровне района (города) и т. п.) пустующих площадей в организациях здравоохранения; принятия мер по дальнейшему развитию и популяризации среди населения добровольного медицинского страхования; приобретения лекарственных средств и медицинских изделий в соответствии с республиканскими формулярами с проведением централизованных закупок, с учетом архива цен.

Осуществление закупки лекарственных средств и медицинских изделий вне формулярных перечней за счет иных источников финансирования, в том числе ДМС; внедрения современных систем управления, неукоснительного соблюдения трудовой дисциплины, оптимизации численности, повышения качества и снижения себестоимости медицинских услуг; повышения спроса с руководителей органов управления и организаций системы Минздрава за результаты финансово-хозяйственной деятельности, а также недопущения лояльности и терпимости при выявлении фактов бесхозяйственности; направления сэкономленных средств на стимулирование труда медицинских работников путем повышения заработной платы [4].

Законодательством страны предусмотрены социальные обязательства государства по видам, структуре, объемам и условиям предоставления бесплатной медпомощи в рамках территориальных программ госгарантий. Необходимо планировать лишь тот объем, который будет предоставлен гражданам за счет бюджета. Все, что сверх данного гарантированного объема, – за счет личных финансовых ресурсов пациента [3].

**Заключение.** Таким образом, проведя анализ направлений развития системы здравоохранения в свете обеспечения ею демографической безопасности государства, можно сделать вывод, что настало время для проведения реформы системы здравоохранения в Республике Беларусь.

Данная реформа в первую очередь должна быть направлена на решение проблемы недостаточного финансирования сферы здравоохранения, на построение новых принципов оказания качественной медицинской помощи, на улучшение существующих стандартов диагностических и профилактических мероприятий.

Кроме того, постепенно должны решаться вопросы организационного характера. Параллельно с этим частные медицинские учреждения должны получать большую экономическую свободу, что создаст реальную конкуренцию государственным учреждениям здравоохранения и благосклонно скажется на качестве предоставляемых услуг населению.

Необходимо отметить, что либерализация данной сферы невозможна без привлечения значительных инвестиционных средств. Такие средства можно аккумулировать в государственных и частных страховых организациях, поэтому следует развивать и данное направление финансового сектора экономики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Богдан, Е. Л. Проблемные вопросы организации медицинской помощи / Е. Л. Богдан // Медицинский вестник. – 2014. – № 31. – С. 6–7.

2. Здравоохранение Республики Беларусь: прошлое, настоящее и будущее / В. И. Жарко [и др.]. – Минск, 2012.

3. Жарко, В. И. Об итогах работы органов и организаций здравоохранения Республики Беларусь в 2015 году и основных направлениях деятельности на 2016 год (доклад на итоговой коллегии Министерства здравоохранения Республики Беларусь 29 января 2015 // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – 2016. – № 1.

4. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. / Министерство экономики Республики Беларусь / ГУ НИЭМ. – Минск, 2014. – С. 37–39.

5. Пиневич, Д. Л. Два года пошаговой оптимизации (2015–2016 гг.) / Д. Л. Пиневич // Медицинский вестник. – 2015. – № 31. – С. 4–5.

УДК 502.171:631.5

ЗАЯЦ Н. Г., студентка

**ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ НА ПРИРОДУ**

*Научный руководитель – ЛАГУН М. А., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Качество почв зависит от длительности возделывания земли и культуры земледелия. Деградация почв – в широком смысле – процессы, ухудшающие плодородие почв. В более узком смысле – процессы разрушения структуры, потери гумуса и обменных оснований, а иногда – и вымывание ила в черноземах [1].

Ухудшение состояния земель является одной из наиболее актуальных экологических проблем. Проявление деградации земель в различных ее формах связано и обусловлено несоблюдением норм и правил рационального использования и охраны земельных ресурсов.

**Цель работы.** Обоснование отрицательного влияния земледелия на природу.

**Материалы и методика исследований.** При написании статьи были использованы следующие методы: сравнение, анализ, обобщение.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Сельскохозяйственная индустрия является основой жизни человеческого общества, так как дает человеку то, без чего невозможна жизнь, – пищу и одежду (вернее сырье для производства одежды). Основой для сельскохозяйственной деятельности является почва.

Важнейшим свойством почв является плодородие, т. е. способность удовлетворять потребность растений в элементах питания, воде, воздухе, тепле для того, чтобы растения могли нормально функционировать. Так как базисом сельскохозяйственного производства является почва, то продуктивность этой отрасли хозяйства зависит от её состояния. Хозяйственная деятельность человека приводит к деградации земли, из-за чего ежегодно с поверхности планеты исчезает до 25 млн. м2 пахотного слоя почвы [2].

Снижение плодородия почв приводит к потере урожая и к обострению продовольственной проблемы.

На текущий момент антропогенной деградацией почв обычно называют их вторичные изменения, обусловленные именно деятельностью человека, которые сопровождаются частичной или полной утратой плодородия почвенного покрова или оказываются причиной их уничтожения [3].

В процессе выращивания растений из почвы выносятся питательные элементы, которые не могут восполняться естественным путем. Так, в природных условиях запас связанного азота восполняется за счет азотофикации. Другим источником неорганического азота в почве является процесс аммонификации.

Одним из факторов снижения плодородия является использование бессменных культур – многолетнее выращивание одной и той же культуры на одном и том же поле [4]. Это связано с тем, что растения данного вида выносят из почвы только те элементы, которые им необходимы, и естественные процессы не успевают восстановить содержание этих элементов в прежнем количестве. Кроме того, этому растению сопутствуют другие организмы, в том числе и конкурентные, и болезнетворные, что тоже способствует снижению урожайности культуры.

Нерациональное использование удобрений и средств защиты растений, проведение поливов и мелиорационных работ, нарушение технологии выращивания сельскохозяйственных культурных растений, погоня за прибылью могут привести к получению экологически загрязненной продукции растительного происхождения.

При сборе урожая образуются отходы растительной продукции (солома, полова и т. д.), которые могут загрязнять природную среду.

Сельское хозяйство должно снабжать население экологически качественной продукцией и оказывать минимум отрицательного влияния на среду обитания. С этой целью возможно применение ряда мероприятий по охране природы.

В основе всей природоохранной деятельности в области сельскохозяйственного производства лежит оптимальный способ хозяйствования, т. е. ведение хозяйственной деятельности так, чтобы природе наносился минимальный ущерб. Минимум потерь удобрений и оптимальная технология их использования, возможное сохранение поверхностного слоя почвы и биогенов, минимальное загрязнение водоемов, применение пестицидов в таком количестве и таких технологий, при которых среда обитания оставалась бы практически неизменной.

Важным технологическим приемом в растениеводстве является вспашка земли, которая подготавливает почву к посеву и создает оптимальные условия для прорастания семян. Однако вспашка с использованием тяжелой техники может разрушать тонкую структуру почвы, вызывая образование пыли. Более экологичным является беспахотное земледелие, при котором сорняки уничтожаются гербицидами, а семена высеиваются и развиваются в почве, не подвергающейся обработке плугом или культиватором. Этот способ можно применять в комплексе с пахотным земледелием, но он также требует оптимального использования, так как в нем применяются гербициды.

Очень важной природоохранной мерой является оптимизация применения пестицидов. Необходимо находить такие пестициды, которые были бы эффективны в борьбе с вредителями сельскохозяйственных культур, но в то же время были малотоксичными для человека и других организмов. Это очень трудная задача, но ее необходимо решать. Важна и необходима комплексная программа борьбы с вредителями за счет применения различных форм борьбы, включая и биологические методы.

Охрана природы в сельскохозяйственном производстве этим не ограничивается – она включает и мероприятия по нейтрализации воздействия транспорта и оборудования, работающего на полях. Так, разрабатывается сельскохозяйственная техника меньших габаритов, которая разрушала бы структуру почвы в меньшей степени, чем крупногабаритная. Природоохранная деятельность, характерная для транспорта, приемлема и в сельском хозяйстве, когда речь идет о работе парка сельскохозяйственных машин.

**Заключение.** Таким образом, следует отметить, что отрицательное влияние земледелия на природу проявляется в нерациональном внесении удобрений, химических веществ; несоблюдении севооборотов. Поэтому необходимо уделять больше внимания совершенствованию технологических процессов обработки почвы, посева культур и внесения удобрений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Толковый словарь по почвоведению. – М.: Наука, 1975. – 288 с.

2. Деградация почв. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: valleyflora.ru. – Дата доступа: 27.10.2016.

3. Зайдельман, Ф. Р. Гидрологический фактор антропогенной деградации почвенного покрова России и меры ее предупреждения / Ф. Р. Зайдельман // Аграрная деградация почвенного покрова России и меры ее предупреждения: Всесоюзн. конф. – М., 1998. – Т. 2. – С. 70–72.

4. Воздействие сельского хозяйства на окружающую среду. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: polnaja-jenciklopedija.ru/planeta-zemlya/vozdeystvie-selskogo-hozyaystva-na-okruzhayuschuyu-sr. – Дата доступа: 15.10.2016.

УДК 633.41/.44

ЗИНКЕВИЧ А. А., студентка

**РАЗВИТИЕ СВЕКЛОВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель* – *КОНСТАНТИНОВ* *С. А.*, *д-р экон. наук, профессор*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Свекла – это одна из наиболее распространенных овощных, кормовых и технических культур. Свекла богата азотистыми веществами, среди которых основное место занимают белки. Она находит разностороннее применение в качестве лекарственного средства.

Свекла – незаменимая сельскохозяйственная культура не только в народном хозяйстве Беларуси, но и в экономике страны [2].

Актуальность всего вышеизложенного и определило выбор темы написания данной статьи.

**Цель работы.** Проанализировать развитие свекловодства в Республике Беларусь.

**Материалы и методика исследования.** Использовалисьработы отечественных ученых, статистические данные. Методы исследования: исторический, экономико-статистический и монографический.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В настоящее время Республика Беларусь занимает первое место в мире по производству сахара из свеклы. Белорусские селекционеры вывели много ценных высокосахаристых сортов, получивших мировое признание [4].

Производство сахарной свеклы в Беларуси к концу 2016 г. возрастет до 5,5 млн. тонн, а объемы выработки сахара из свекловичного сырья увеличатся до 720 тыс. тонн. Такие параметры определены Государственной программой развития сахарной промышленности на 2016–2020 годы. В соответствии с Госпрограммой, посевная площадь сахарной свеклы в Беларуси возрастет с 94,7 тыс. га в 2015 г. до 105 тыс. га к концу 2020 г. В 2017 г. она составит 90 тыс. га и такой сохранится до 2019 г. К концу пятилетки, как предполагается, посевная площадь возрастет за счет сырьевой зоны нового сахарного завода.

Увеличение объемов производства сахарной свеклы планируется обеспечить за счет роста ее урожайности. Если в 2015 г. она составляла 41,2 т/га, то в 2016 г. предстоит ее увеличить до 46,7 т/га, а к 2020 г. – до 52,4 т/га. Будут улучшены технологические показатели сахарной свеклы за счет повышения уровня ее сахаристости. Если в 2015 г. она составляла 14,69 % и не достигала базисной, то в предстоящей пятилетке она должна превысить базисную и в 2018 г. составить 16,46 %, а в 2019–2020 годах быть на уровне 17 % (базисная сахаристость – 16 %).

Валовое производство сахарной свеклы предстоит увеличить с 3 млн. 893,4 тыс. тонн в 2016 г. до 5,5 млн. тонн в 2020 г. Уже в нынешнем году сбор сладких корнеплодов должен составить 4,2 млн. тонн [3].

**Заключение.** Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что сахарная промышленность является важной структурной частью агропромышленного комплекса Беларуси. Развитие сахарной промышленности положительно влияет на экономическое развитие сельскохозяйственных и сахарных организаций. За счет оптимизации структуры посевных площадей, внедрения севооборотов повышается урожайность других сельскохозяйственных культур, улучшается фитосанитарная ситуация, укрепляется материально-техническая база свеклосеющих хозяйств. Главное направление развития свекловодства в настоящее время заключается в сокращении затрат на выращивание свеклы в сырьевых зонах путем использования для посева семян высокопродуктивных гибридов и применения интенсивных технологий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира / Н. В. Алисов. – М.: Гардарики, 2004. – 704 с.

2. Бусел, И. П. Экономика и организация сельскохозяйственного производства / И. П. Бусел. – Минск: Ураджай, 1999. – 198 с.

3. Государственная программа развития свекловодства на 2016–2020 годы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// pravo. levonevsky. оrg / bazaby11 / republic02/text497. htm] – Дата доступа: 04.09.2016.

4. Коваленко, Н. Я. Экономика сельского хозяйства / Н. Я. Коваленко. – М.: Тандем, 1998. – 448 с.

УДК 331.56

КУЛИЕВА О. Ч., студентка

**БЕЗРАБОТИЦА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРИЧИНЫ**

**И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

*Научный руководитель* *– ЛАГУН М. А.,* *ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Безработица представляет собой сложное, многоаспектное, социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не занята в общественном производстве товаров и услуг, не может реализовать свои физические и умственные способности при помощи рынка труда.

Актуальность темы заключается, прежде всего, в серьезных экономических и социальных издержках, которые влечет за собой безработица. Американские исследователи установили, что один год безработицы отнимает у человека пять лет жизни.

Одно из главных негативных последствий безработицы – это сокращение потенциального валового продукта и национального дохода страны, значительные расходы государства на выплату пособий по безработице, переквалификацию безработных и их трудоустройство.

**Цель работы**. Рассмотрение причин безработицы в Республике Беларусь и поиск путей ее преодоления.

**Материалы и методика исследований.** При написании статьи были использованы следующие методы: сравнение, анализ, обобщение.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Безработица – это превышение предложения труда над спросом на труд. Взаимодействие спроса на труд с его предложением определяет уровень занятости. Равновесие на рынке труда достигается в том случае, когда спрос на труд равен предложению труда [1]. Безработица как официальное явление было признано в Республике Беларусь в 1991 г., тогда же появились и первые безработные. Согласно закону «О занятости населения Республики Беларусь», к безработным относятся «трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, которые постоянно проживают на территории Республики Беларусь, не имеют работы, не занимаются предпринимательской деятельностью, не обучаются в дневных учебных заведениях или не проходят военной службы и зарегистрированы в государственной службе занятости».

К основным причинам возникновения безработицы в Беларуси можно отнести следующие:

1. Низкая эластичность предложения на рынке труда и низкая эластичность заработных плат являются основным тормозом для процессов, способствующих формированию новых рабочих мест.

2. Неразвитость производственной и социальной инфраструктур в ряде населенных пунктов и районов. Наличие там лишь единичных предприятий крайне ограничивает для местного населения возможности в сфере приложения труда.

3. Сложно решаются вопросы трудоустройства отдельных категорий граждан ввиду низкой конкурентоспособности на рынке труда (молодежи без практического опыта работы, женщин, инвалидов, граждан, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы МВД, а также имеющих длительный перерыв в работе) [2].

По данным Научно-исследовательского экономического института (НИЭИ) Министерства экономики напряженность на рынке труда в 2014 г. возросла. Коэффициент напряженности на конец 2014 г. повысился до 72 безработных на 100 заявленных вакансий против 42 безработных в аналогичном периоде 2013 г. Численность зарегистрированных безработных увеличилась с 24,2 тыс. человек на конец декабря 2014 г. до 30,7 тыс. человек на конец января 2015 г. Официальный уровень зарегистрированной безработицы на конец января 2015 г. составил 0,7 % от экономически активного населения, в то время как на конец декабря 2014 г. он составлял 0,5 %. безработных. В 2015 г. впервые за последние несколько лет число безработных превысило количество вакансий в органах труда и социальной защиты. На 1 января количество вакансий составляло 28,7 тыс. предложений, годом ранее количество вакансий было 33,6 тыс.

Эксперты в области занятости прогнозируют, что молодежи будет все сложнее устроиться на работу в связи с увеличением лиц пенсионного возраста, которые будут удерживать рабочие места до момента накопления необходимого стажа для пенсии. Эти факторы могут привести к общему приросту числа безработных в 2016 г. в пределах 60–90 тыс. человек [3].

Последствия безработицы негативны для развития любой страны и непосредственно для самого человека. Чтобы их избежать, необходимо разрабатывать законодательные и экономические меры по ограничению безработицы. К таким мерам следует отнести следующие:

1) политика государства по стимулированию роста занятости, увеличению количества рабочих мест через использование таких рычагов, как льготное налогообложение, льготное кредитование, компенсация в той или иной мере инвестиций на прирост рабочих мест или убытков от их сохранения и т. д.;

2) стимулирование самозанятости населения, особенно женщин;

3) расширение форм, сфер и условий профессиональной подготовки работников;

4) разрешение трудовой эмиграции;

5) активное применение в государственном и негосударственном секторах экономики гибких форм занятости и др.;

6) снижение фактического предложения рабочей силы за счет снижения установленного законом пенсионного возраста;

7) развитие служб переподготовки кадров и повышения квалификации;

8) предоставление рабочих мест, не ориентированных на получение прибыли, а связанных с работой в интересах общества, например: работа в области охраны окружающей среды и т. д.;

9) привлечение иностранных инвестиций. Инвестиции в реконструкцию и технологическое переоборудование предприятий будут иметь трудосберегающий эффект, однако увеличение капитальных вложений означает создание новых рабочих мест.

**Заключение.** Подводя итог, следует отметить, что безработица – это одна из основных проблем, которая заключается в серьезных экономических и социальных издержках. Одной из особенностей рынка труда в Республике Беларусь является наличие скрытой безработицы. Это вызвано прежде всего спадом производства. Забота государства о достижении в стране наиболее полной и эффективной занятости населения является важнейшим аспектом государственного регулирования рынка труда, механизм формирования которого постоянно совершенствуется применительно к новым условиям развития рыночной экономики, формирования эффективной социальной политики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Адамчук, В. В. Экономика и социология труда: учебник для вузов / В. В. Адаманчук, О. В. Ромашов, М. Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 65 с.

2. Бондарь, М. Низкая безработица – это не всегда хорошо / М. Бондарь // БЭЖ. – 2011. – № 1. – С. 344.

3. Безработных в Беларуси в 2016 году может стать в 2,5–3 раза больше // Народная воля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. nv-online. info/ by/ 657/ economics / 113398/Безработных-в-Беларуси-в-2016-году-может-стать-в-2,5-3-раза больше](http://www.nv-online.info/by/657/economics/113398/Безработных-в-Беларуси-в-2016-году-может-стать-в-25-3-раза-больhtmше). – Дата доступа: 12.09.2016.

УДК 314.114(476)

ЛЕТКОВСКАЯ М. С., студентка

**ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ**

**БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

*Научный руководитель – ЛАГУН М. А., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В сфере экономики демографические последствия свя­заны с разнообразными процессами: изменением величины занятости, качества трудового потенциала, финансовыми механизмами, экономи­ческими структурными преобразованиями, развитием технологий, мо­делями развития экономики и многими другими явлениями. Наиболее значимыми последствиями для демографического развития являются качественные и количественные изменения в экономической сфере. Влияние экономики на демографические процессы наиболее суще­ственно и значимо, разнообразно и многообразно.

**Цель работы.** Анализ основных проблем демографии в Республике Беларусь и поиск путей их решения.

**Материалы и методика исследований.** При написании статьи были использованы методы анализа и синтеза.

**Результаты исследования и их обсуждения.** Главной причиной депопуляции в Республике Беларусь является низкий уровень рождае­мости, обеспечивающий воспроизводство населения только на 65 %.

В 2014 г. суммарный коэффициент рождаемости составил 1,69 на одну женщину при необходимом для простого воспроизводства населения 2,15.

Низкий уровень рождаемости в стране совпал с кризисом инсти­тута семьи. Почти половина (41,5 %) заключаемых браков распадается. Каждый пятый ребенок рождается у матерей, не состоящих в зареги­стрированном браке. В стране проживает более 25 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 6,7 тыс. воспиты­ваются в детских интернатных учреждениях. Ежегодно органы опеки и попечительства выявляют и устраивают на воспитание около 4 тыс. детей, оставшихся без родительской опеки [2, c. 125].

В соответствии с классификацией ООН население считается ста­рым, если доля лиц в возрасте 65 лет и старше составляет 7 %. Если по данным переписи населения 1999 года в республике доля лиц этих возрастов составляла 13,2 %, то по переписи 2009 г. – 13,9 % [3, c. 251].

Аналогичные тенденции наблюдаются и в структуре населения трудоспособного возраста: сокращается доля людей молодого возраста и увеличивается доля лиц старше 40 лет. Происходит естественное ста­рение трудоспособного населения, в связи с чем важнейшей пробле­мой для экономики республики будет становиться растущее давление на государственный бюджет и обострение потребности в финансиро­вании систем пенсионного обеспечения и социальной защиты. Про­цесс старения населения также может повлечь за собой изменение экономического поведения рабочей силы. Увеличение доли старших возрастных групп в составе трудоспособного населения может отра­зиться на способности рабочей силы воспринимать инновации в мире высоких технологий [1, c. 62].

Таким образом, основными проблемами демографии являются:

1) старение население страны;

2) рост смертности;

3) низкий уровень рождаемости.

Для эффективного решения проблем демографической безопасно­сти необходимо решить следующие задачи:

– реализовать целостную систему мер социально-экономического, правового, организационного характера, направленных на повышение качества жизни семей с детьми;

– снизить уровень заболеваемости и смертности за счет мероприятий по формированию здорового образа жизни и устранения влияния неблагоприятных факторов среды обитания;

– реализовать комплекс мер по улучшению репродуктивного здоро­вья населения, охране здоровья матери и ребенка;

– оптимизировать внутренние и внешние потоки миграции [4, c. 185].

**Заключение.** При рассмотрении демографической ситуации в Рес­публике Беларусь было выявлено, что основными проблемами явля­ются: низкий уровень рождаемости, старение населения и рост смерт­ности. Сокращение численности населения, его старение, рост соци­альных болезней, в том числе и чисто медицинского характера, рас­пространение однодетности представляет реальную угрозу для нацио­нальной безопасности страны. Особенностью этого процесса в респуб­лике является, с одной стороны, низкий уровень рождаемости, а с другой, высокий уровень смертности. Чтобы снизить влияние демо­графического фактора на социальную ситуацию в стране, на сегодняш­ний день самое доступное средство – это снижение смертности и сти­мулирование притока мигрантов в республику, которое возможно только при повышении уровня жизни населения в целом. Необходимо привить населению ту модель поведения, при которой жизнь и здоро­вье людей станет для них приоритетной ценностью, а также приорите­том в государственной социально-экономической политике.

ЛИТЕРАТУРА

1. Васильева, Э. И. Демография и статистика населения: учеб. пособие / Э. И. Васильева. – Минск: ИВЦ Минфина, 2006. – 156 с.

2. Национальная Программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011–2015 годы: утверждена Указом Президента Республики Беларусь 11 августа 2011 г., № 357.

3. Демографический понятийный словарь / под ред. проф. Л. Л. Рыбаковского. – М.: ЦСП, 2015. – 352 с.

4. Демография: учеб. пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с.

УДК 339.9:338.436.33(476)

ЛИТВИНОВА Д. Б., студентка

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПРЕДПРИЯТИЙ АПК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель* – *ЛАГУН М. А.*, *ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Внешнеэкономическая деятельность предприятия агропромышленного комплекса – это сфера хозяйственной деятельности, связанная с международной производственной интеграцией и кооперацией, экспортом и импортом сельскохозяйственных товаров и услуг, выходом на внешний рынок.

Внешнеэкономическая деятельность играет важную роль в экономике Республики Беларусь и является эффективным инструментом в реализации стратегии социально-экономического развития республики и поэтапной интеграции страны в мировую экономику.

**Цель работы.** Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий АПК Республики Беларусь, выявление актуальных проблем и пути их решения.

**Материалы и методика исследований.** Материалом послужили данные Национального статического комитета Республики Беларусь, а также данные учебных пособий. При проведении исследования применялись следующие методы: анализ, синтез, обобщение.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Проанализируем товарную структуру экспорта и импорта Республики Беларусь [1, с. 69].

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экспорт, % | Вид продукции | Импорт, % |
| 13,8 | Машины, оборудование | 23,4 |
| 21,3 | Продукция химической промышленности | 13,6 |
| 29,8 | Минеральные продукты | 31,1 |
| 6,5 | Чёрные и цветные металлы | 8,4 |
| 16,4 | Сельскохозяйственное сырьё | 14,5 |
| 12,2 | Прочие | 9,0 |

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что доля отраслей промышленности в экспорте Республики Беларусь составляет более 80 %, при том что та или иная отрасль имеет отрицательное сальдо. На долю сельскохозяйственной продукции приходится около 20 % общего объёма экспорта, превышающего импорт. Это говорит о положительном сальдо внешней торговли сельскохозяйственной продукции.

Основными товарами агроэкспорта являются продукты животного происхождения. Их удельный вес в общем объеме экспорта аграрной продукции составляет в последние годы 63–65 %, в том числе молочных продуктов – почти 40 %, мяса и мясопродуктов – 24 %. Доля экспорта молокопродуктов достигла 60 % их валового производства, мясопродуктов – 30 % [2].

Республика также экспортирует картофель, плоды и овощи, сахар, кондитерские изделия, алкогольные и безалкогольные напитки, льноволокно и другие виды сельскохозяйственной продукции.

Основными внешними рынками сбыта белорусской агропродукции являются страны Евразийского экономического союза (ЕАЭС). В том числе главным потребителем сельскохозяйственной продукции Беларуси является Россия.

Стоимость импортных ресурсов в структуре затрат на производство продукции растениеводства (удобрения, средства защиты) составляет 32–34 %. Уровень импортной зависимости производства животноводческой продукции несколько ниже растениеводческой. Стоимость импортных товаров (покупные корма, энергоресурсы) в производстве продуктов животноводства составляет 19–21 % [2].

Наряду с отмеченными положительными тенденциями во внешней торговле сельскохозяйственной продукцией и продовольствием имеется ряд актуальных проблем:

1) несоответствие качественных характеристик продукции требованиям стран-импортеров к соблюдению ее экологической безопасности, ветеринарного, фитосанитарного и санитарно-гигиенического режимов;

2) относительно высокие затраты на производство продукции, вследствие чего полная себестоимость ее единицы превышает рыночные цены.

Для преодоления этих негативных тенденций выделим основные направления совершенствования внешнеэкономической деятельности предприятий АПК:

– максимальное наращивание экспорта по всем направлениям;

– уменьшение затрат на производство продукции сельского хозяйства;

– расширение международных экономических связей.

**Заключение.** Таким образом, проведя анализ данных товарной структуры экспорта и импорта предприятий, можем отметить, что Беларусь имеет устоявшуюся производственную структуру, в составе которой преобладают энергоемкие и ресурсозатратные отрасли: машиностроение, металлообработка, нефтепереработка. Наряду с этим в стране существует необходимость в обеспечении экспортных мощностей, отсутствие многих полезных ископаемых не позволяют Республике Беларусь самостоятельно создать необходимую ресурсную базу, чем и определяется высокая потребность страны в импортной продукции.

ЛИТЕРАТРУРА

1. Беларусь в цифрах: стат. справочник / под ред. И. В. Медведевой. – Минск, 2016. – 71 с.

2. Антонович, А. С. Экспорт и импорт сельскохозяйственной продукции Республики Беларусь [Электронный ресурс] / А. С. Антонович // Аналитическая статья. – Режим доступа: http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3527. – Дата доступа: 26.10.2016.

3. Корольков, А. Ф. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК: учеб. пособие для вузов / А. Ф. Корольков. – М.: Колос, 2006. – 215 с.

4. Жудро, М. К. Внешнеэкономическая деятельность: практикум / М. К. Жудро. – Минск: Изд-во Гревцова, 2010. – 164 с.

УДК 338.439.5:339.166.82:636.5

СЕЛИБЕРОВА О. А.,студентка

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МИРОВОГО**

**И ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЫНКОВ МЯСА ПТИЦЫ**

*Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М. Г., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Мясо птицы является одной из наиболее торгуемых категорий мяса, на долю которого приходится около 45 % от общего объема торговли мясом. Популярность мяса птицы связана с его ценовой конкурентоспособностью и по сравнению с другими видами мяса широким признанием и адаптацией к национальной кухне. На сегодняшний день в мире производится 314,7 млн. тонн мяса в год, из которого лидирует свинина (117,2 млн. тонн), на втором месте мясо птицы (110,2 млн. тонн). По прогнозам ФАО, к 2023 г. мировое производство мяса птицы возрастет до 119,4 млн. тонн [2].

**Цель работы.** Целью данной работы является изучение современного состояния мирового и отечественного рынков мяса птицы.

**Материалы и методика исследований**. При написании статьи были использованы методы анализа и синтеза, обобщения.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Исследования показали, что в 2015 г. мировым лидером по производству мяса птицы были США (20 574 тыс. тонн), чья доля на мировом рынке составляла 18,7 %, второе место занимал Китай – 18 500 тыс. тонн (доля на мировом рынке – 16,8 %), третье место – Бразилия – 13 035 тыс. тонн (доля на мировом рынке – 11,8 %). Производство мяса птицы странами Европейского союза составило в 2015 году 13 232 тыс. тонн, т. е. 12,0 % мирового производства [1].

По прогнозам, мировое производство мяса к концу 2016 г. увеличится незначительно и достигнет 318,7 млн. тонн, что на 1,3 %, или на 4 млн. тонн, больше, чем в 2015 г. Наибольший прирост ожидается в Китае, Соединенных Штатах, Евросоюзе и Бразилии, причем в основном за счет продукции птицеводства. Прогнозируется, что торговля мясом птицы будет расти умеренно и в 2016 г. вырастет на 2,6 %, до 13,1 млн. тонн. Мясо птицы остается самым востребованным продуктом. Рост производства в странах-импортерах продолжает уменьшать их потребности в снабжении мясом птицы извне [5]. Двумя основными странами-импортерами мяса птицы являются Китай (1795 тыс. тонн) и Япония (1089 тыс. тонн) [1]. Соединенные Штаты, Бразилия, Китай и ЕС, четыре ведущих экспортера, вместе производят 75 % мирового экспорта мяса птицы. Конкурентное преимущество этих стран на мировом рынке достигается в основном за счет низких издержек производства.

На мировом рынке наблюдается тенденция увеличения объемов производства мясной продукции. Аналогичная тенденция складывалась и на белорусском рынке. Объемы производства мяса птицы каждый год значительно наращиваются: среднегодовой темп прироста за 2010–2015 гг. составлял 15 %. В соответствии с государственными программами объем производства мяса птицы к концу 2016 г. превысит 500 тыс. тонн. Быстрый рост производства мяса птицы в мире определяется целым рядом факторов: интенсивные методы производства, централизация и вертикальная интеграция промышленного производства, рентабельность, наличие и доступность кормовых компонентов, высокий уровень механизации, производство удобной для потребителя продукции, быстрое развитие сети общественного питания, широкое использование морозильного оборудования и специализированного транспорта, рост международной торговли и, что наиболее важно, постоянно растущий потребительский спрос.

Экспорт мяса птицы наряду с мясом КРС занимает наибольшую долю в структуре экспорта мяса в натуральном выражении (36 %). На протяжении последних 6 лет соотношение экспорта и импорта мяса птицы кардинально изменилось: до 2009 г. импорт мяса птицы в 1,5–2 раза превышал экспорт. Однако с 2009 г. наблюдается значительный рост объемов экспорта мяса птицы. В 2015 г. импорт составил 31,6 тыс. тонн (и вырос на 17,5 тыс. тонн), при этом экспорт оказался почти в 4 раз выше – 114 тыс. тонн (по сравнению с 2014 г. вырос на 7,4 %).

Большая часть производства ориентирована на производство мяса-халяль, выполняющее требования потребителей-мусульман, что увеличивает экспортные возможности в страны Азии и Африки [3]. Среднегодовой прирост экспорта и импорта в натуральном выражении за 2010–2015 гг. составлял 35 % и 4 % соответственно.

В стоимостном выражении динамика внешней торговли имеет такую же тенденцию, как и в натуральном выражении. Среднегодовой темп прироста экспорта и импорта в стоимостном выражении за 2010–2015 гг. составлял соответственно 72 % и 11 %. Увеличение объемов экспорта и импорта сопровождалось удорожанием продукции. При этом цена импортируемого мяса птицы возросла существеннее, чем экспортируемого. Отметим, в 2015 г. на мясо уток, гусей и индеек пришлось около 20 % импорта в стоимостном выражении и более 25 % в натуральном. Высокая доля прочих видов мяса птицы в структуре импорта объясняется недостаточностью объемов его производства в Беларуси и наличием спроса на данные виды мяса [6]. Географическая структура экспорта мяса птицы аналогична общей структуре экспорта мяса: почти весь объем вывозимого мяса приходится на Россию (99 %). Структура импорта более диверсифицирована. Крупнейшими поставщиками мяса птицы в Беларусь выступают Украина (26 %), Польша (17 %), Франция (10 %). Также значительные объемы мяса птицы импортируются к нам из Венгрии и Нидерландов.

**Заключение.** Основной тенденцией внешней торговли мясной продукцией, и в частности мясом птицы, в настоящее время является наращивание объемов экспорта. Так, к 2016 г. отрасль должна увеличить свой экспортный потенциал на 100 тыс. т мяса птицы в год. Очевидно, что российский рынок останется приоритетным для белорусских производителей, но конкурировать на нем придется с ведущими европейскими и мировыми компаниями. Для этого необходимо соблюдать правила ВТО и европейские требования безопасности. В этом году был также разработан проект технического регламента Таможенного союза о безопасности мяса птицы и ее переработки. Он дополнительно будет способствовать получению безопасной продукции в микробиологическом и радиационном отношении по содержанию антибиотиков, пестицидов, токсических элементов и других вредных веществ. В обеспечении безопасности продукции важная роль принадлежит также модернизации производства, в частности цехов с автоматизированными линиями убоя, воздушно-капельным охлаждением птицы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Food and Agriculture Organization of the United Nations [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.fao.org/3/a-i4581e.pdf. – Date of access: 01.09.2016

2. United States Department of Agriculture [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.thefarmsite.com/reports/contents/IntlPoultryandEgg30July2015. pdf. – Date of access: 03.09.2016.

3. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mshp.minsk.by. – Дата доступа: 01.09.2016.

4. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/. – Дата доступа: 03.09.2016.

5. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fao.org/3/b-i4581r.pdf. – Дата доступа: 03.09.2016.

6. Юнитер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.uniter.by/ upload/Meat-processing.pdf./ – Дата доступа: 04.09.2016.

УДК 339.56 (476)

СОЛОВЕЙ М. А.,студент

**ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ**

**В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М. Г., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Ежедневно Республика Беларусь при необходимости удовлетворения собственных потребностей в ресурсах сталкивается с необходимостью максимально взвешенного и рационального подхода как к расходам в области импорта, так и к выбору приоритетных направлений в области производственной сферы.

**Цель работы.** Целью данной работы является изучение проблем импортозамещения в Беларуси и направлений их преодоления.

**Материалы и методика исследований**. При написании статьи были использованы методы анализа и синтеза, обобщения.

**Результаты исследования и их обсуждение.** **По данным Белстата, складские запасы готовой продукции организаций промышленности на 1 сентября 2016 г. составили BYN 3 447,1 млн., в августе снизившись на 2,1 %. На 1 сентября отношение величины складских запасов к среднемесячному объему производства составило 64,7 %, что является самым низким значением с января 2013 г.** В августе величина складских запасов в Беларуси снизилась на BYN 73,7 млн. Данное снижение величины складских запасов произошло главным образом за счет разгрузки складов в пищевой промышленности. В августе снижение величины складских запасов в пищевой промышленности составило BYN 50,7 млн., или 8,4 %. Также заметно снизились запасы в производстве машин и оборудования (на BYN 16,7 млн., или на 2,5 %), в легкой промышленности (на BYN 16,4 млн., или на 3,4 %), в химическом производстве (на BYN 13,8 млн., или на 6,7 %), в производстве резиновых и пластмассовых изделий, прочих неметаллических минеральных продуктов (на BYN 10,1 млн., или на 3,4 %). Рост величины складских запасов отмечался в производстве прочих готовых изделий (на BYN 21,0 млн., на 11,8 %) и в производстве транспортных средств (на BYN 19,9 млн., или на 4,8 %) [2].

Анализ проведения политики импортозамещения в Республике Беларусь выделил некоторые ее особенности: чрезмерный акцент на сокращение импорта потребительских товаров, опора на импорт капиталоемких технологий, генерализация импортозамещения, отверточная сборка на основе импортных комплектующих, ориентирование потребительского спроса на импортные товары, а также невысокую эффективность связанных с данной политикой мероприятий [1, c. 172].

Первый и самый важный фактор – высокая импортоемкость производств. Произведенные отечественными предприятиями товары не востребованы на внутреннем рынке страны. Аналогичные импортным товары сильно отстают по качественным параметрам, товарному виду, а цена их зачастую выше, чем на импортные товары. В итоге товары, произведенные собственными силами, не находят конечного потребителя. Результат – затоваривание складов нереализованной продукцией, а следовательно, экономическая неэффективность и низкая конкурентоспособность. Среди потребительских товаров склады больше всего заполнила отечественная обувь. С ростом доходов белорусы все больше склоняются к покупке обуви зарубежных производителей. Так, если в прошлом году на зарубежные товары приходилось 36 % продаж, то теперь доля импорта возросла до 41 %. Также невелики продажи и отечественной одежды. По трикотажным изделиям доля импорта в продажах выросла с 21 до 29 %. Верхняя одежда импортного производства в 2015 г. занимала 40 % проданного объема, увеличившись на 4 % по сравнению с 2014 г. Как итог – объем продукции на складах не сокращается, а, наоборот, увеличивается, и запасы уже достигли 189 % к среднемесячному производству, что заставило белорусских производителей несколько сократить объем производимой продукции [2].

Еще одна причина неполной реализации товара – плохой маркетинг. Мало анализируется состояние рынка и потребительских предпочтений, реклама или отсутствует, или является непривлекательной для покупателей. Однако есть на белорусском рынке довольно успешные импортозамещающие товары. Например, молочная продукция довольно успешно завоевала внутренний рынок и пользуется спросом у белорусов. Эта отрасль постоянно развивается: товарная номенклатура пополняется новыми наименованиями. Так, на прилавках магазинов можно увидеть популярные зарубежные сыры, изготовленные отечественными предприятиями. Также популярными товарами на внутреннем рынке являются: противовирусный препарат «Арпетол», выпускающийся совместным белорусско-болгарским предприятием   
СООО «Лекфарм»; порошок белорусского производства «Мара», изготовляющийся парфюмерно-косметической фабрикой «Сонца», и др. Преуспело в импортозамещении лекарственных средств и РУП «Белмедпрепараты».

Третья причина неэффективности замещения импорта в Беларуси – моральное и физическое устаревание основных фондов предприятий. Многие из них требуют серьезной модернизации и инвестирования. Часто решение о финансировании того или иного проекта принимается необоснованно, а ставки по кредитам и налоги отнюдь не стимулируют инвестирование.

**Заключение.** В соответствии со всем сказанным можно сделать вывод, что политика импортозамещения требует совершенствования. Прежде всего необходим конъюнктурный анализ всех проектов программы импортозамещения в сравнении с аналогами или конкурентами по принципу «цена – качество», тщательный расчет эффективности всех импортозамещающих проектов с последующим решением о финансировании. Перспективным направлением для Беларуси является создание инновационных производств на базе ресурсов, имеющихся в стране, что позволит значительно сократить импортные закупки материалов, уменьшить их долю в производимых продуктах и увеличить результативность внешней торговли. Развитие предприятий должно быть ориентировано на привлечение инвестиций, модернизацию с внедрением инновационных технологий производства, расширение ассортимента и повышение качества продукции, тем самым увеличив доверие населения к отечественным товарам. Целесообразно проводить стимулирование производителей: установление пониженной ставки НДС на период освоения и постановки на производство импортозамещающих товаров; снижение налогов для предприятий, которые в перспективе могут стать экспортерами или уже являются ими; предоставление долгосрочных государственных заказов; предоставление неиспользуемых производственных площадей в аренду с последующим правом выкупа и др. Особое внимание следует уделить реализации инновационного импортозамещения, которое должно быть направлено на одновременное сокращение импорта с дальнейшей экспортной ориентацией, а также на активное включение Республики Беларусь в мировые инновационные процессы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Старовойтова, О. В. Особенности и направления реализации политики импортозамещения в Республике Беларусь / О. В. Старовойтова // Беларусь в современном мире: материалы XII Международной конференции. – Минск: Изд. центр БГУ, 2014. – 303 с.

2. Статистические данные о величине складских запасов / Бизнесс-новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://doingbusiness.by/otnoshenie-skladskih-zapasov-k-srednemesyachnomu- obemu-proizvodstva-snizilos- do-minimalnogo- urovnya-s-yanvarya-2013-goda. – Дата доступа: 06.09.2016](http://doingbusiness.by/otnoshenie-skladskih-zapasov-k-srednemesyachnomu-%20obemu-proizvodstva-snizilos-%20do-minimalnogo-%20urovnya-s-yanvarya-2013-goda.%20–%20Дата%20доступа:%2006.09.2016) г.

УДК 339.13:631.164.23

ТЕТЕРИЧ В. П., студентка

**РЫНОК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

**И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РАЗВИТИЯ**

*Научный руководитель – ЛАГУН М. А., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Рынок сельскохозяйственной продукции – это сфера обмена товарами сельского хозяйства и других отраслей АПК. Его возникновение тесно связано с ликвидацией монополии государства на закупку сельскохозяйственной продукции и продовольствия по «твердым» ценам, с широким развертыванием продажи продукции непосредственно самими производителями. При его формировании государство должно широко использовать методы экономического регулирования, обеспечить паритет цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию [1, c. 35–41].

В условиях рыночных отношений становится актуальной проблема реализации сельскохозяйственной продукции. Она порождена множеством причин: несовершенством существующего ценообразования, слабо развитой инфраструктурой агропромышленного комплекса, разрушением связей между производителями и потребителями, отсутствием необходимой информации о состоянии рынка, недостаточной государственной поддержкой села.

**Цель работы**. Целью данной работы является раскрытие проблем развития рынка сельскохозяйственной продукции.

**Материалы и методика исследований.** При написании статьи были использованы методы анализа и синтеза, обобщения.

**Результаты исследования и их обсуждение**. Рынок любого товара является динамической системой, характеристики которой определяют как эффективность деятельности его субъектов, так и полноту, а также пропорциональность выполнения основных функций самого рынка. Не является исключением и рынок сельскохозяйственной продукции. Однако негармонический характер распределения доходов между субъектами сфер производства и обращения сельскохозяйственной продукции является одновременно следствием проблем функционирования внутреннего рынка и главным препятствием его эффективного развития. Полноценно функционирующий рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия представляет собой совокупность нескольких составляющих – специализированных рынков, рыночной инфраструктуры и рыночного механизма. Отсутствие или недостаточное развитие хотя бы одной из них приводит к снижению эффективности продвижения товара от производителя к потребителю, а следовательно, и к снижению рентабельности всего агропромышленного производства [2, с. 109–112].

Важная экономическая и социальная значимость производства продукции заключается в решении проблемы стабильного обеспечения населения разнообразными и качественными товарами. Рынку сельскохозяйственной продукции свойственны определенные особенности, вытекающие из особенностей самого агропромышленного производства.

1. Зависимость предложения сельскохозяйственной продукции от погодных условий, которые ограничивают возможности контроля со стороны сельского товаропроизводителя за количеством и качеством продукции. Это необходимо учитывать как самим производителям, так и государственным регулирующим организациям.

2. Наличие гарантированного спроса на сельскохозяйственную продукцию, поскольку она удовлетворяет самые насущные по­требности населения. В определенной степени эта особенность аграрного рынка компенсирует отрицательное влияние предыдущей. Сельскохозяйственные предприятия могут использовать ее для повышения эффективности своей деятельности.

3. Большой объем поставок скоропортящихся видов продукции усиливает потребность, с одной стороны, в хранилищах (прежде всего для овощей, картофеля, плодов), с другой – в максимально сжатых сроках реализации. Это необходимо, чтобы избежать значительных потерь выращенного урожая, а следовательно, и снижения доходности производства.

4. Концентрация потребления сельскохозяйственной продукции в городах, особенно в крупных, вызывает необходимость ее сбыта через различного рода посредников. Это приводит к потерям определенной доли дохода товаропроизводителей; они вынуждены делиться с посредниками частью стоимости конечной продукции [3, c. 233–237].

Наиболее актуальной проблемой становления и развития рыночных отношений в сельскохозяйственном производстве выступает проблема реализации продукции.

Реализация сельскохозяйственной продукции в настоящее время осуществляется по двум основным направлениям: рынок государственного заказа и рынок прямого спроса. Государственные закупки, на наш взгляд, должны решать проблему поддержки товаропроизводителей. Для этого необходимо разработать и внедрить такую схему движения денежных средств из государственного бюджета, которая бы исключала их нецелевое использование.

Государство, принимая во внимание то, что продукты питания как товар имеют малоэластичный спрос и предложение, а также удовлетворяют потребности населения базового порядка, берет на себя функции регулирования отношений, складывающихся на продовольственном рынке.

Система экономического и организационного воздействия на рынок потребительских товаров по своему содержанию должна включать формы и методы прямого и косвенного государственного регулирования, обеспечивать возможность самостоятельной производственно-коммерческой деятельности всех звеньев производственно-потребительского комплекса, повышения их активности по обновлению товаров, защите прав потребителей, установления контроля за качеством товаров и т. д.

**Заключение**. В целях динамичного функционирования сельскохозяйственного рынка необходимо принятие ряда мер системного характера на государственном уровне, которые могут осуществляться по следующим направлениям:

– совершенствование мероприятий по защите внутреннего рынка от проникновения некачественной продукции;

– оказание государственной поддержки сельскому хозяйству;

– повышение конкурентоспособности потребительской продукции на международных рынках.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беляцкая, Н. Рынок продовольствия: необходимость государственного регулирования / Н. Беляцкая // Аграрная экономика. – 2006. – № 4. – С. 123–125.

2. Государственное регулирование сельского хозяйства: учеб. пособие / В. А. Воробьев, С. А. Константинов, В. Д. Шмыков [и др.]. – Минск: Ураджай, 1998. – 321 c.

3. Попков, А. А. Неотложные проблемы агропромышленного комплекса республики / А. А. Попков // Известия НАН Беларуси. – 2007. – № 3. – С. 17–18.

УДК 631.115.1

ТОРОП Ю. А.,студент

**ФАКТОРЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ**

*Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М. Г., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** Сельское хозяйство Беларуси играет существенную роль в развитии общества и национальной экономики. Важная роль принадлежит крестьянским (фермерским) хозяйствам, которые представляют собой одну из форм индивидуально-семейного сельскохозяйственного производства. За период развития фермерства в Беларуси было создано более 7 тыс. фермерских хозяйств, из которых более половины прекратили свою деятельность. Однако наряду с уменьшением численности фермерских хозяйств в последние годы наметилась тенденция увеличения площади землепользования и объемов производства сельскохозяйственной продукции. Согласно статистическим данным, за 2015 г. фермерские хозяйства, занимая 1,8 % площади всех сельскохозяйственных угодий в стране, произвели 1,7 % валовой продукции сельского хозяйства. В 2015 г. фермерский сектор обеспечил 2,4 % выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг в аграрной отрасли страны и получил более 8 % чистой прибыли [2].

**Цель работы.** Целью данной работы является изучение факторов и тенденций развития крестьянских (фермерских) хозяйств.

**Материалы и методика исследований**. При написании статьи были использованы методы анализа и синтеза, обобщения.

**Результаты исследования и их обсуждение.** На развитие фермерских хозяйств оказывает влияние множество факторов. Все факторы условно можно разделить на несколько основных групп: природно-климатические (качество земельных ресурсов, количество осадков, водопотребление, продолжительность периода вегетации, накопление эффективных температур, фотоактивная радиация, скорость ветра и т. д.); организационно-экономические (территориальное размещение, специализация, интеграция, кооперация, ресурсный потенциал, ресурсоэффективность, конъюнктура рынка и т. д.); социально-психологиче-ские (профессиональное самосознание, восприятие экономических процессов и экономической политики государства, адаптация к новым социально-экономическим условиям, экономическое поведение личности, менталитет и т. д.); нормативно-правовые (отношения собственности, земельные, трудовые отношения, стандартизация, сертификация и т. д.) [1, с. 49–50].

На 1 января 2015 г. в Беларуси зарегистрировано 2 953 фермерских хозяйства, из которых осуществляют сельскохозяйственную деятельность 2 503 хозяйства. Основное направление деятельности белорусских фермеров – растениеводство. На его долю приходится более 80 % всей продукции сельского хозяйства. Более 62,8 % фермерских хозяйств специализируется на выращивании продукции растениеводства, у 16,4 % фермерских хозяйств деятельность связана с животноводством, 4,3 % занимаются рыбоводством, 4 % хозяйств предпочитают смешанное сельское хозяйство, более 12 % ведут несельскохозяйственную деятельность. В настоящее время на одно фермерское хозяйство приходится в среднем около 65 гектаров земли, в том числе сельскохозяйственных угодий – 58 гектаров, пашни – 42 гектара [2].

В системе аграрного производства Республики Беларусь развитие фермерских хозяйств характеризуется высокими темпами прироста производства продукции сельского хозяйства, постепенно увеличивается их доля в аграрном производстве. Фермерские хозяйства, по сравнению с крупными сельскохозяйственными организациями, более успешны в финансово-экономическом плане. В 2015 г. их рентабельность составила 23,5 %, а сельскохозяйственных организаций – 5,9 % [2].

**Заключение.** Подводя итог вышеизложенному, справедливым можно считать утверждение, что крестьянское (фермерское) хозяйство сегодня – одна из доминирующих, эффективно работающих и перспективных организационно-правовых форм коммерческих организаций, функционирующих в сельском хозяйстве. Оценивая его развитие в Республике Беларусь, можно сделать вывод, что фермеры нашли свою экономическую нишу в аграрном секторе экономики страны и весьма успешно и эффективно работают в ней.

ЛИТЕРАТУРА

1. Корбут, Л. В. Организационно-экономические основы деятельности фермерских хозяйств / Л. В. Корбут; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т систем. исслед. в АПК. – Минск: Белорусский Дом печати, 2012. – 80 с.

2. О деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств в Республике Беларусь: стат. бюллетень / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь. – Минск, 2015. – 35 с.

3. Шпак, А. К вопросу эффективности использования земель в крестьянских (фермерских) хозяйствах Беларуси / А. Шпак, Л. Скоропанова // Экономика сельского хозяйства. – 2015. – № 1. – С. 30–36.

УДК 316.36:344.238.145

ХОТЫНЮК Ю. А.,студентка

**ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ**

*Научный руководитель – ШАНДРАКОВА М. Г., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

**Введение.** В 2016 г. исполняется 19 лет с момента законодательного закрепления системы распределения в Республике Беларусь молодых специалистов. Распределение помогает приобрести первый профессиональный опыт, но вместе с тем и ограничивает права на свободный выбор рабочего места после окончания высшего учебного заведения.

**Цель работы.** Целью данной работы является изучение трудоустройства молодых специалистов в Беларуси и за рубежом.

**Материалы и методика исследований**. При написании статьи были использованы методы анализа и синтеза, обобщения.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Распределение молодых специалистов в нашей стране осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: ст. 83–88 Кодекса об образовании Республики Беларусь [1]; Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 821 «О некоторых вопросах распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, возмещения затраченных государством средств на их подготовку и целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих», Положением о распределении выпускников учреждений образования, получивших профессионально-техническое, среднее специальное или высшее образование [2].

Распределению подлежат выпускники, получившие профессионально-техническое, среднее специальное или высшее образование первой либо второй ступени в дневной форме получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, кроме выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, местом постоянного проживания которых являются иностранные государства. Молодые специалисты обязаны отработать один год после получения профессионально-технического образования, два года – после получения среднего специального или высшего образования.

Рабочие места для трудоустройства молодых специалистов предоставляются на основании заявок организаций, предоставленных в учреждение образования, договоров о целевой подготовке специалистов, индивидуальных заявок организаций.

Положение о распределении предусматривает ограниченный перечень оснований, при наличии которых выпускник может рассчитывать на определенные «льготы» при распределении (распределение по месту жительства родителей или супруга): выпускник-инвалид первой или второй групп (часть 1 пункта 14); супруг выпускника является военнослужащим (пункт 15); супруг выпускника распределен ранее (часть 2 пункта 16); выпускник имеет ребенка в возрасте до трех лет (пункт 17); в некоторых других случаях.

В пункте 20, части 8 пункта 22 Положения о распределении названы случаи выдачи данной справки о самостоятельном распределении: невозможность предоставить место работы в соответствии с «льготами», установленными пунктами 14–17 Положения о распределении; отсутствие возможности предоставить выпускнику место работы по полученной специальности и присвоенной квалификации; получение выпускником образования на условиях оплаты; наличие оснований для освобождения от возмещения затраченных бюджетных средств; добровольное возмещение затраченных бюджетных средств.

К тому же самостоятельное трудоустройство при добровольном возмещении затраченных бюджетных средств молодым специалистом стало возможным только с 2012 г.

Что касается опыта зарубежных стран, в России выдвигались предложения вернуть обязательное распределение выпускников. В России рассматривался закон «О первом рабочем месте». Первоначально законопроект о распределении пытались провести через Республику Татарстан, однако законодатели сочли, что законопроект противоречит Конституции. В настоящее время законодательства об обязательном распределении выпускников вузов в Российской Федерации не существует. На Украине в соответствии с Порядком трудоустройства выпускников высших учебных заведений, подготовка которых осуществлялась по государственному заказу, выпускник-бюджетник обязан в течение трех лет после окончания вуза отработать на любом государственном предприятии [4]. В Великобритании разработана специальная программа «Новый курс для молодых людей». Она включает в себя консультации и рекомендации по выбору рода деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей. В Германии решение проблемы с трудоустройством молодых специалистов обусловлено исторической традицией цеховых корпораций: обучающиеся закрепляются за предприятием и проходят там практику с возможностью последующего трудоустройства. По условиям Закона «О первом трудоустройстве» во Франции компания любой формы собственности, в штате которой числятся 20 и более служащих, обязана ежегодно нанимать на работу как минимум одного работника моложе 25 лет, не имеющего опыта работы по специальности. «Молодежная квота» возрастает пропорционально размеру компании: предприятие со штатом в 250 человек обязано нанимать 12 молодых специалистов ежегодно. В противном случае с работодателей будет взыскиваться дополнительный налог [5].

**Заключение.** В заключение необходимо отметить, что в Республике Беларусь на законодательном уровне закреплена система обязательного распределения выпускников учреждений образования, обучающихся на бюджетной основе, при этом для дальнейшего совершенствования законодательства о распределении и трудоустройстве молодых специалистов, полагаем, необходимо: дополнить Положение о распределении и другие нормативно-правовые акты о труде нормами, которые устанавливают обязательное распределение и для лиц, обучающихся на платной основе, которые страдают психическими и физическими недостатками, но не признаны инвалидами; заимствовать правовой опыт Франции и других стран об установлении контрольных цифр для нанимателей о ежегодном приеме на работу молодых специалистов; распространить контрольные цифры трудоустройства молодежи на всех нанимателей, в том числе и субъектов с частной собственностью.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-З // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pravo.by.

2. Об утверждении Положения о распределении выпускников учреждений образования, получивших профессионально-техническое, среднее специальное или высшее образование: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 10 дек. 2007 г., № 1702 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.by

3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации, 3 дек. 2012 г., № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://garant.ru

4. Порядок трудоустройства выпускников высших учебных заведений, подготовка которых осуществлялась по государственному заказу: постановление Кабинета Министров Украины, 22 авг. 1996 г., № 992.

5. Студенты, стипендии и распределение в разных странах // Студэнцкаяи рада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studrada.org/.

**Секция 4. ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

**РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА**

УДК 159.9

АВЕРКОВА Н. А., студентка

**ЦЕННОСТНЫе ОРИЕНТАЦИи современной молодежи**

*Научный руководитель – ГОЛУБЦОВА О. В.,**ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Ценности – это культурные стандарты, основываясь на них, люди определяют благо, добродетель и красоту, которые являются нормативами жизни в обществе. Ценности проявляются как общественные свойства предметов или процессов удовлетворять потребности, желания и интересы социальных субъектов. Ценности современной молодежи образуют два вектора. Во-первых, – это вектор духовности, характеризующийся господством нравственных установок, человеколюбия; во-вторых, – это ценности, нацеленные на индивидуализм, приоритет материального над духовным, отличающиеся утилитаризмом и практицизмом.

Главными жизненными ценностями молодежи являются свобода, семья, друзья и здоровье, затем следуют интересная работа, деньги и справедливость (значение последней ценности в настоящее время возрастает). Замыкает семерку главных жизненных ценностей религиозная вера.

Одной из самых главных ценностей людей является свобода. Свобода слова, действий, свобода выбора необходимы для самоутверждения и самосовершенствования. Свобода есть воля, которую можно выражать в любых условиях. У свободы есть определенные границы, которые нарушать нельзя. А у воли нет пределов. Поэтому современная молодежь должна адекватно понимать значение категории «свобода» и правильно применять значение этого слова в повседневной жизни.

Следующая жизненная ценность – осознание необходимости здоровья. Люди должны стремиться к здоровому образу жизни. Только здоровый человек сможет чувствовать себя полноценной личностью, ощущать всю красоту и прелесть жизни во всех ее проявлениях.

Среди своих ценностей молодёжь, конечно, называет любовь. Любовь в самых разных аспектах (как бережливое отношение ко всему живому, как почитание родителей и ближних, как преданное растворение в любимом) является важнейшей ценностью в любые времена. По мере совершенствования и развития цивилизации любовь от своего первоначального предназначения – продолжения рода – постепенно становится духовной потребностью человека. Причем ценность любви находится в прямой зависимости от интеллекта человека.

Духовная культура является очень важной в жизни современной молодежи. Внутренняя духовная удовлетворенность тесно связана с сознанием человека. Современная молодежь активно участвует в разных мероприятиях с целью сохранения окружающей среды, заботы об инвалидах и пожилых людях. В настоящее время очень популярным становится волонтёрское движение. Духовная культура дает начало живописи, рождению стихов.

Каждый человек стремится к успеху, обеспеченности, счастью. И это стремление приносит удовлетворение только тогда, когда для достижения подобных целей используются честные методы, основанные на справедливости, порядочности, взаимной выгоде и сотрудничестве. Современные молодые люди больше задумываются о карьере и деньгах, социальном статусе, чем это было принято, например, в период существования СССР.

Тем не менее не все ценностные ориентации положительны. Негативным в ценностной сфере молодежи является тот факт, что отсутствует четкая связь между работой и деньгами, так как одни получают большие деньги путем авантюр и финансовых манипуляций, а другие много работают, принося пользу обществу, но имеют неадекватно маленькую заработную плату. Подростки и молодежь это прекрасно понимают, поэтому запросы молодых и их требования при поступлении на работу значительно изменились. Многие хотят «все и сразу».

Молодежь – народ коммуникабельный и дружелюбный. С помощью общения люди показывают свои манеры, свою воспитанность и завоевывают уважение к себе. Работа социальных сетей Интернета отражает важнейшую потребность человека – потребность в общении, которое для молодёжи является очень значимым.

Еще одна ценность – патриотизм. Любовь к родной земле, уважение к государству, чувство долга перед Родиной должны присутствовать в сознании современной молодежи. Не случайно говорят: «Родина – мать». Люди должны делать все для ее процветания и гордиться ей.

Современная молодежь умеет адаптироваться в самых разных культурных сообществах и отстаивать своё мнение. Человек должен уважать другого человека, несмотря на его материальное, физическое положение; не должен ставить себя выше или ниже других. Молодое поколение более подвижно, гибко, оно значительно быстрее приспосабливается к меняющимся социальным реалиям. Ценности молодежи – это подвижный пласт в общей иерархии ценностей. Однако забывать о необходимости сохранения культурного своеобразия нашего общества не стоит, поэтому в настоящее время настоятельной необходимостью является формирование системы воспитания и социализации молодёжи, следствием чего станет сохранение ценностных основ общества.

Таким образом, стоит отметить, что современная молодежь интеллектуальна, всесторонне развита. У молодых людей огромные перспективы. Они смело смотрят в будущее, добиваются своих целей. Молодёжь – это будущее любой нации, любого государства. Поэтому от ценностных ориентаций молодых людей зависит жизнь всего общества в целом.

Литература

1. Коган, Н. В. Жизненные ценности как условие развития самосознания личности студентов / Н. В. Коган // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. – 2008. – № 77. – С. 312–317.

2. Семенов, В. А. Ценностные ориентации современной молодежи / В. А. Семенов // Социологические исследования. – 2007. – № 4. – С. 37–43.

3. Артемов, В. М. Ценности нового века: свобода и нравственность / В. М. Артемов // Социально-гуманитарные знания. – 2002. – № 4. – С. 163–176.

УДК 378.14:369

АЛЛАМЫРАДОВ М. Дж., студент

**МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

*Научный руководитель* – *ЗАХАРЕНКО Т. А.*, *ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

Роль образования в современном мире нельзя недооценивать, поскольку этот процесс необходим в равной степени, как для самого человека, так и для страны в целом. Но сегодня недостаточно просто получить высшее образование или закончить те или иные курсы, очень важно суметь применить полученные знания на практике.

Каждый преподаватель хочет, чтобы его студенты хорошо учились, с интересом и желанием. Мотивация – самый мощный и надежный двигатель обучения. Современная подрастающая формирующаяся личность должна быть мотивирована на получение знаний, на развитие навыков самосовершенствования. Любое педагогическое взаимодействие с обучаемым становится эффективным, если учтены особенности его мотивации. Известно, что только 20–30 % успеха деятельности зависит от способностей и интеллекта, а 70–80 % результата зависит от мотивации.

Мотивацию можно определить как совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение обучающихся, их направленность и активность [1]. Существуют различные классификации мотивации. Различают внутреннюю и внешнюю мотивацию, положительную и отрицательную, устойчивую и неустойчивую. Любая форма поведения может быть объяснена как внутренними, так и внешними причинами.  При внешней мотивации выполняемая деятельность является средством достижения каких-либо целей, не имеющих отношения к содержанию деятельности. Так, например, получение стипендии как следствие хорошей оценки на экзамене может быть внешним стимулом, однако эта внешняя мотивация не повышает интерес к изучаемому предмету. При внутренней мотивации, считает Н. Ф. Талызина, мотивом служит познавательный интерес, связанный с данным предметом. Только в этом случае имеет место собственно деятельность учения как непосредственно удовлетворяющая познавательную потребность [2]. Деятельность, мотивированная изнутри, сопровождается состоянием радости, удовольствия и удовлетворения от процесса.

Внутреннюю мотивацию можно классифицировать на познавательную и творческую. Познавательная мотивация направлена на познание нового и получение удовлетворения от самого процесса и затраченных на это усилий. Творческая мотивация означает стремление искать другие возможности, когда большинство вполне удовлетворено существующим положением вещей; любопытство и стремление объяснить непонятные явления; желание пробовать и искать новые идеи.

Формирование мотивации происходит в ходе учебной деятельности, ее основы закладываются в школе в более раннем возрасте, задача высшего звена – сделать мотивацию устойчивым личностным образованием человека. Бытует мнение, что интерес к предмету является одним из способов повышения мотивации. Еще К. Ушинский писал о том, что учение, лишенное всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает охоту учиться. Он считал, что нужно сделать учебную работу насколько возможно интересной и не превращать эту работу в забаву. На самом деле интерес формируется в процессе деятельности и является конечным звеном цепочки: потребность – мотив – интерес [2]. Интерес является эмоциональным проявлением познавательных потребностей человека. Люди с устойчивыми интересами часто добиваются успехов в жизни, поэтому формирование мотивационной сферы является важной задачей развития личности. Психологи отмечают, что для успешной деятельности нужно сделать поставленные в ходе учебной деятельности задачи не только понятными, но и внутренне принятыми, т. е. чтобы они приобрели значимость [1]. Однако включенность в процесс обучения возможна только в том случае, если эта деятельность соответствует возможностям личности. С одной стороны, если обучение проходит слишком легко, наступает состояние скуки, с другой стороны, если учиться трудно, наступает состояние тревожности.

Однообразие форм работы может способствовать потере мотивации, особенно если преобладающей формой является фронтальная работа, в которой практически нет возможностей для индивидуальной активности студентов. Демотивирует однотипность упражнений, которые используются для закрепления знаний, однообразие форм домашних заданий, способ организации обратной связи, если в обратной связи акцентировано «оценивание» и критика, не способствующие позитивному отношению к самому выполнению задания.

Для повышения учебной мотивации является эффективным использование проблемного обучения, заданий творческой направленности, внедрение элементов игры в учебный процесс. Необходимо также выстраивание правильной ориентировки формируемых умственных действий, чтобы у обучающихся не возникало ощущения беспомощности перед предметным материалом. Если студент знает, что нужно делать, как нужно делать, может решать профессиональные задачи, анализировать свои действия и вносить в них коррективы, это, без сомнения, будет являться основой повышения учебной мотивации.

Возрастающие требования к качеству подготовки специалистов делают необходимым проведение мероприятий по формированию и развитию профессиональной мотивации студентов. Вместе с тем в настоящее время отмечается тенденция понижения интереса молодых людей к обучению. В связи с этим вопросы применения методов, стимулирующих учебную деятельность студентов, приобретают особую актуальность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шабарова, М. Н. Методы повышения учебной мотивации / М. Н. Шабарова // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 8–1. – С. 113–114.

2. Корсакова, И. А. Пути повышения учебной мотивации студентов вузов / И. А. Корсакова // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2012. – № 13. – С. 101–105.

УДК 364-786

БЕЛАЯ М. Л., студентка

**ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

**ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В г. ГРОДНО**

*Научный руководитель – МАРЧЕНКО Т. Н., канд. ист. наук, ст.**преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Если крепко-крепко закрыть уши и заняться привычными делами, можно прикоснуться к миру, в котором живут глухие. В этом мире вы не услышите звонок в дверь, голоса любимых людей, а телевизор станет набором картинок. Попробуйте выйти на улицу и зайти в магазин, посетить поликлинику, устроиться на работу… Звуки города, пение птиц, шум ветра и дождя – вы не услышите ничего. Все, что вы имеете, – это звук тишины, от которого никуда не деться.

С течением времени сформировалась своеобразная культура глухих. Культура глухих – совокупность представлений, стратегий поведения, традиций, искусства, истории, ценностей в культурах, где значительная часть людей имеет нарушения слуха и использует жестовые языки для общения. Следует отметить, что не все глухие владеют жестовой речью, но ее знание является главным условием для вхождения в их культуру. В сообщество глухих входят также родственники и друзья глухих людей, а также переводчики жестового языка. Члены сообщества глухих имеют тенденцию рассматривать глухоту как особенность, а не как инвалидность.

В августе 1931 г. была основана общественная организация – «Белорусское общество глухих» (ОО БелОГ). В него принимались глухие, глухонемые, тугоухие люди в возрасте от 16 лет. В БССР в составе общества на январь 1979 г. было 6 областных, 11 межрайонных, более 300 первичных организаций. Общество имело 10 учебно-производственных предприятий – в Барановичах, Бобруйске, Борисове, Бресте, Витебске, Гомеле, Гродно, Минске, Могилеве, Орше, Дворец культуры в Минске, три дома культуры, клубы, красные уголки, библиотеки. Общество организовывало кружки чтения с губ.

Сегодня на учете в Белорусском обществе глухих состоит около 10 тыс. инвалидов по слуху, из них около 6 тыс. – люди пенсионного возраста. Из оставшихся 4 тыс. около 2,5 тыс. работают на предприятиях ОО БелОГ. Сегодня в Республике Беларусь девять таких предприятий. Они находятся во всех областных центрах, а также в Барановичах, Бобруйске, Орше и Борисове. Остальные заняты на тракторном и моторном заводах, Гомсельмаше, кто-то занимается ремонтами, шьет или вяжет на заказ, фотографирует.

Социальной реабилитацией инвалидов по слуху занимаются в Домах культуры, где для них организовывают обучение и трудоустройство, досуг, спортивную и культурную жизнь. Вся эта деятельность финансируется за счет предприятий ОО БелОГ, на которых трудятся глухие. Таких Домов культуры в нашей стране также девять. Одним из них является Дом культуры в г. Гродно унитарного предприятия «Цветлит». Основное его предназначение – работа со слабослышащими и глухими людьми, которые проживают в городе. Обладая уникальной способностью выражения чувств и эмоций в жесте, люди данной категории поражают своим творческим началом и художественной выразительностью. Руководители структурных подразделений предприятия «Цветлит» накануне праздников разучивают песни на языке жестов и исполняют их в торжественной обстановке для своих неслышащих коллег. А культорганизатор Дома культуры Надежда Маркевич выступила с таким номером на республиканском конкурсе «Я могу». Дом культуры помогает молодым людям, которые не хотят остаться незамеченными, в самореализации. Они успешно представляют нашу страну на специальных республиканских и международных конкурсах. Так, в 2013 г. в республиканском конкурсе красоты «Мисс Стихия» в Минске право представлять Беларусь на Miss Deaf World в Праге выиграла в борьбе еще с девятью претендентками Алина Мурончик [1].

В 1995 г. в г. Гродно по настойчивым просьбам родителей детей с нарушением слуха при поддержке районного отдела образования открылся специальный детский сад. Подрастали дети – менялся и статус учебного заведения. В 1997 г. детский сад был преобразован в начальную школу, в 1998 г. – в базовую, с 2002 г. – специальную общеобразовательную среднюю школу с интернатом при школе для детей с нарушением слуха, а с 2010 г. – ГУО «Гродненская специальная средняя общеобразовательная школа для детей с нарушением слуха». Главная цель учебного заведения – содействие успешной адаптации и интеграции детей в обществе.

Сейчас в школе обучается 50 человек – с 1 по 12 класс. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Образовательный процесс обеспечивает коллектив из 30 педагогов: учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор. Особенности учащихся определяют специфику всей деятельности школы. Здесь не только дифференцированное и индивидуализированное обучение на всех ступенях, но и создана целостная коррекционно-развивающая среда, работает система психолого-социально-педагогической поддержки, совершенствуются направления дополнительного образования, реализуются медико-реабилитационные программы. В школе действуют различные объединения по интересам: музыкально-хореографическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, декоративно-прикладного творчества. Школа стремится к созданию максимально благоприятных условий для формирования у учащихся устойчивой социальной позиции, оптимизации их компенсаторных возможностей [2].

Таким образом, в г. Гродно и в целом в Республике Беларусь осуществляется поддержка и реабилитация людей с нарушениями слуха. В специализированных школах и школах-интернатах происходит развитие положительных качеств детей и подростков, передача фундаментальных основ национальной и мировой культуры, проводится подготовка молодого поколения к полноценной деятельности, формируется понимание и готовность к жизни в изменчивом мире, осуществляется содействие гармоническому развитию личности, ее патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию. Во Дворцах культуры для слабослышащих и глухих созданы все условия для творческой реализации, работают различные клубы и спортивные секции.

ЛИТЕРАТУРА

1. Областной смотр-конкурс художественной самодеятельности работников предприятий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http:// dk.zwetlit-grodno.by/events/smotr\_profsojuzov\_oblastn.html. Дата доступа: 29.10.2016.

2. Официальный сайт государственного учреждения образования «Гродненская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://deafsch.by/>. – Дата доступа: 29.10.2016.

УДК 128:304

ГЕРМАН В. М., студент

**СМЕРТНАЯ КАЗНЬ – «ЗА» И «ПРОТИВ»**

*Научный руководитель* – *КУНИЦКАЯ А. М., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Горки, Республика Беларусь

Проблема смертной казни волнует не одно поколение. Она затрагивает правовые, нравственные, религиозные и другие аспекты. Этот вопрос во все времена был сложным и неоднозначным. Нельзя решать его, не взвесив все «за» и «против», не руководствуясь реалиями жизни. Смертная казнь как вид наказания за действительно тяжкие преступления, – важная составная часть уголовного законодательства. По ее наличию или отсутствию в перечне наказаний иногда с различной степенью обоснованности судят о демократичности государства.

Известно, что формы, методы и средства борьбы с преступностью в различных социально-политических системах различны; отличаются и взгляды на них даже в рамках одной системы. Отношение к смертной казни как к мере наказания – важный показатель уровня социального и культурного развития общества. Чем он ниже, тем грубее и примитивнее формы «воспитания» его членов наказанием, тем пренебрежительнее отношение к человеку и его жизни. Поэтому значение института смертной казни выходит далеко за рамки права.

Общественное мнение в Республике Беларусь поддерживает смертную казнь как меру социальной защиты, а законодатель обязан считаться с ним. В Уголовном кодексе Республики Беларусь смертная казнь, занимая особое место, является исключительной и временной мерой наказания и поэтому не включена в общий перечень наказаний.

Смертная казнь – одно из древнейших наказаний. А сущность любого наказания – кара, т. е. комплекс установленных законом правоограничений, конкретно выражающихся при применении того или иного вида наказания. Таким образом, при наказании человека лишают прав и свобод, не позволяют выполнять определенные обязанности, а в смертной казни кара проявляется в максимальной степени. У осужденного к исключительной мере наказания отнимается жизнь, (естественно, и все другие права и интересы). Но это происходит только после приведения приговора в исполнение, а до этого за ним сохраняются многие права.

Уголовно-правовым системам различных стран, несмотря на некоторые особенности, в целом присущи общие закономерности развития. Смертная казнь как один из древнейших институтов уголовного права постоянно сопутствовала истории развития человечества.

У большинства народов эпохи древности и средневековья ответственными за свои действия являлись также и животные. Они подвергались следствию, суду и смертной казни наравне с людьми.

Например, в 1474 г. в Швейцарии обвинили, приговорили к смертной казни петуха за колдовство. Прообразом смертной казни в древних государствах являлась кровная месть. Но в дальнейшем государство взяло на себя функции санкционирования смертной казни, а потом и отправление правосудия. Так, например, законы Хаммурапи (1792–1750 гг. до н. э.), индийские законы Ману (ІІ в. до н. э. – ІІ в. н. э.), законы хеттов (1600–1200 гг. до н. э.), законы 12 таблиц в Древнем Риме (450 г. до н. э.) предусматривали широкое применение смертной казни.

Вопрос же о правомерности смертной казни возник уже в далекие времена. Истории известен факт, что в 427 г. до н. э. Диодат убедил афинскую ассамблею изменить решение о казни всех мужчин восставшего города Милитина, приводя аргументы, которые используются и в спорах наших современников. В первые века христианства Блаженный Августин и Тертуллиан выступили против смертной казни, в результате чего в Швейцарии, Германии и Польше образовалась секта, не признававшая за государством права карать преступников смертной казнью. Попытки осмыслить в теории наказания основные составляющие института смертной казни значительнее и обстоятельнее освещены в работах ученых-юристов конца XVIII – начала XIX вв. Выдающиеся русские ученые-юристы М. Гернет, Н. Таганцев, П. Люблинский в целом стояли на позициях отмены смертной казни.

Теоретические взгляды противников исполнения смертной казни выливаются в следующие постулаты:

1) это нарушение общих прав человека. Статья 24 Конституции Республики Беларусь гласит: «Каждый имеет право на жизнь. Государство защищает жизнь человека от любых противоправных посягательств». Генеральная Ассамблея ООН ратует за то, чтобы страны, в которых существует закон о смертной казни, его либо отменили, либо последовательно сокращали виды преступлений, караемых смертной казнью;

2) «международная амнистия» заявляет, что смертная казнь – нарушение основных прав человека. Сам факт того, что государство может оправдать столь жестокое наказание, как смерть, противоречит концепции прав человека;

3) Декларация прав человека в статье 3 провозглашает: «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность» и т. д.

Таким образом, смертная казнь – вовсе не лучшее из наказаний. Лишение человека жизни даже и по закону не идеальное средство разрешения конфликтов, возникающих в обществе. Но и преступление, особенно причиняющее государству и гражданам тяжкий ущерб, тоже зло. И с учетом состояния современного белорусского общества в целом большинство выступает за сохранение смертной казни, но в ограниченных пределах. На наш взгляд, необходимо рассмотреть следующие направления в сокращении применения смертной казни:

1) последовательное уменьшение в законодательстве Республики Беларусь числа преступлений, за которые возможно назначение смертной казни;

2) установление более жестких (чем при назначении других видов наказания), ограничивающих усмотрение суда процессуальных и уголовно-правовых норм, соблюдение которых обязательно при вынесении смертного приговора.

Смертная казнь – это не месть преступнику, а возмездие за тяжкое зло, и на данном этапе развития общества отказываться от справедливого возмездия нельзя, хотя стремиться к тому дню, когда это станет возможным, необходимо.

Литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Беларусь. – Минск: Тесей, 2003.

2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – Минск: Беларусь. – 2010.

3. Сурова, Л. Б. Проблема смертной казни в современном обществе / Л. Б. Суро-ва. – Государство и право. – № 4. – 1996.

УДК 7.071.1(476.5)

ГУБСКИЙ Г.А., студент

**ЗАЖИГАЯ ДЕТСКИЕ СЕРДЦА**

*Научный руководитель – МАРЧЕНКО Т. Н.****,*** *канд. ист. наук, ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Создать хрестоматийный репертуар для детского самодеятельного оркестра русских народных инструментов простым по тексту и красивым по звучанию, чтобы привлечь к коллективной игре юные дарования, – таково творческое кредо И. Я. Лоскутова. Он является аранжировщиком, инструментовщиком и автором ряда пьес для детского самодеятельного оркестра русских народных инструментов [1].

Свой жизненный путь Игорь Яковлевич начинал далеко от Беларуси – в Республике Марий Эл. Увлечение творчеством проявилось у молодого человека ещё в юном возрасте, поэтому после окончания детской музыкальной школы он поступил в Йошкар-Олинское музыкальное училище по классу баяна. После окончания училища в 1972 г. он, преподаватель по классу баяна в детской музыкальной школе г. Волиска (Республика Марий Эл), предпринял две неудачные попытки поступить в Саратовскую консерваторию, но это не остановило творческие поиски молодого человека. В октябре того же года И. Я. Лоскутов был призван в армию. Служба проходила в военном ансамбле песни и пляски в Германии. После её окончания была работа руководителя художественной самодеятельности в клубе военного госпиталя. В 1977 г., после окончания контракта, И. Я. Лоскутов переехал в родную для его жены Оршу, где и начал свою творческую деятельность в детском Доме культуры Оршанского льнокомбината (ДДК) руководителем детского оркестра русских народных инструментов. Именно под его началом этот коллектив в 1985 г. получил звание «образцового».

По признанию самого Игоря Яковлевича, до приезда в Оршу в ноябре 1977 г. ему никогда не приходилось работать ни с каким оркестром. Имея в своей коллекции несколько грамзаписей, он своим внутренним слухом представлял специфичность звучания данного жанра. Но каким образом это всё придумывается и раскладывается, не имел никакого технологического представления. По приезде в Оршу он просто хотел устроиться баянистом-аккомпаниатором, но эти вакансии были уже заняты, поэтому ему предложили место руководителя оркестра русских народных инструментов в ДДК льнокомбината.

Начинать работу на новом месте пришлось с нуля: детская музыкальная школа получила своё долгожданное помещение, а от оркестра остались пустой класс с голыми стенами и небольшое количество домр и балалаек. После этого никто и не пытался возродить коллектив.

Отремонтировать инструменты помогли коллеги – руководители технических кружков. Дети на первых порах не горели желанием освоить струнные инструменты: в их глазах домра и балалайка были неинтересны, все хотели играть на баяне, аккордеоне, фортепиано и петь в хоре. Родители в беседах тоже не очень поддерживали идею создания оркестра, но чехлы для инструментов всё же сшили. Так была решена первая проблема.

Вторая и главная проблема, разрешение которой и стало творческим кредо И. Я. Лоскутова, – это репертуар. Пока дети осваивали инструменты, нужно было найти подходящий простой репертуар, чтобы с чего-то начать репетиции. После долгих попыток найти что-то приемлемое пришлось отказаться от готовых партитур. Значит, остался единственный путь – всё делать самому, на свой вкус, постепенно, от простого к сложному.

Параллельно творческо-поисковой работе приходилось ходить по средним школам и агитировать детей, часто не очень удачно.

Со временем разрешилась и проблема с группой струнных инструментов, пьесы стали больше по объёму и сложнее в музыкальном восприятии.

Следующей ступенькой в развитии детского оркестра была организация концертов, что давало возможность общения для детей, а для руководителя – обмен опытом, репертуаром, творческими идеями. В этом отношении большую пользу принесла творческая встреча с детским оркестром русских народных инструментов ИСДК г. Витебска. По примеру витебчан в палитру оркестра были введены бубен, коробочка, треугольник, трещотки, малый барабан, оркестровые тарелки и даже большой барабан вместо литавр.

С этого времени начался переломный момент у родителей маленьких музыкантов. Видя и слыша слаженную игру оркестра, богатую палитру звучания струнных, ударных инструментов, баянов, они стали понимать, что уже не такие забытые домры и балалайки что есть, за что уважать наш оркестр. Теперь в нём было не 12, а 35 человек.

С теплотой и благодарностью Игорь Яковлевич вспоминает встречу с руководителем русского народного оркестра Витебского культпросветучилища Николаем Ивановичем Терешем, который много времени уделил оркестру. Он помог понять весь технологический процесс оркестровки и создания партитур, предложил обменяться репертуаром. Благодаря этому у И. Я. Лоскутова появились новые пьесы, а его авторские решения впервые прозвучали в Витебске.

В 1985 г. исполнилась заветная мечта: коллектив защитился и получил право называться образцовым, для чего потребовалось восемь лет кропотливой работы.

В 1989–2001 гг. И. Я. Лоскутов перестал вести оркестровую деятельность, а работал кадровым аккомпаниатором в танцевальном коллективе «Спадчына» во Дворце культуры льнокомбината.

С 2003 г. он – руководитель детского оркестра русских народных инструментов ДШИ № 2, который в 2006 г. стал образцовым коллективом и в какой-то мере – творческим лицом школы искусств. Столь быстрому развитию способствовал опыт 1977–1989 гг., накопленный репертуар именно детского самодеятельного направления. Отвечая требованиям времени, начал меняться и репертуар оркестра, в нём появились элементы рока, джаза, популярной музыки.

Жизненный и творческий путь Игоря Яковлевича Лоскутова является ярким свидетельством тому, как любовь к своему делу и детям позволяет преодолевать любые сложности и добиваться самых высоких результатов. В этом, видимо, и есть сила таланта настоящего педагога и музыканта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Звучит оркестра песнь златая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vlib.by/index.php/by/vist-online-lib/88-projects/loskutov-2014/1268-zvuchit-orkestra-pesn-zlataya>. – Дата доступа: 24.10.2016.

УДК 070.1:338

ДВОРЯНИНОВ А. Н.,студент

**ВЛИЯНИЕ СМИ НА СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА**

*Научный руководитель – КУЛЬКО Е. И.,**ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь.

Нынешнее поколение людей живёт в информационном обществе. С развитием техники, с появлением телевидения, радио и Интернета информация стала доступной. Средства массовой информации (СМИ) меняются, идут в ногу со временем, влияют на человека путем изменения его сознания, ценностных ориентаций, потребностей и интересов, нравов и морали.

За последние пять десятилетий в связи с развитием технологий влияние СМИ на общество росло в геометрической прогрессии. Сегодня люди нуждаются в новостях и информации по разным причинам. С одной стороны, она может быть использована для общения, а с другой – чтобы принять решение и сформулировать мнение.

Как показывают результаты социологических исследований, влияние СМИ на людей и общество в целом настолько велико, что мы решили изучить, как действительно работают механизмы их влияния на сознание человека.

СМИ делают миллиарды долларов на рекламе, которую продают и которой мы подвергаемся каждый момент. Мы покупаем то, что нам сказали купить, после того как увидели тысячи рекламных роликов и приняли решение о покупке на основе того, что мы видели по ТВ, в газетах или журналах. Влияние СМИ на людей может быть преднамеренным, например, медийная реклама часто направлена на детей и подростков. Это означает, что дети и подростки все чаще мыслят брендами и образами. Они покупают то, что они видят по телевизору, то, что рекламируют их любимые знаменитости, и то, что приемлемо обществом, основано на моде. Влияние СМИ может также быть косвенным. Пример этого – возрастающая сексуализация. Образы, создаваемые в рекламе, журналах, телевизионных шоу и музыкальных клипах, часто показывают женщин с нереальными типажами тела и сексуальной внешностью. СМИ создает идеальные изображения красивых мужчин и женщин со всеми составляющими успешного человека. Это подсознательный способ убедить массы в том, что, чтобы быть успешными и выглядеть, как они, необходимо купить этот конкретный бренд или продукт [2].

В психологической литературе подробно изучены и описаны психологические эффекты влияния СМИ на сознание человека. Среди них:

1) эффект «давления значимой группы». Телевидение – способ поддержать свою социальную сеть. Нет большего неудобства, чем то, когда с тобой хотят обсудить какую-то программу, а ты ее не видел;

2) эффект «усиления идентичности». Мы не очень уверены в себе, а телевидение как бы говорит: «Да! Давай! Ты такой крутой! Ну же! Мы знаем, что ты – звезда!»;

3) эффект «удлинения жизни». Пережитая вместе с героями фильма или сериала жизнь совсем незнакомых людей может показаться привлекательней и веселее своей собственной;

4) эффект «навязывания сценариев и стереотипов». Споры о дурном влиянии телевидения вертятся вокруг опасных образцов поведения, которые зритель усваивает, просматривая криминальные хроники, скандальные ток-шоу, откровенные выпуски новостей. Но с одинаковым успехом усваиваются не только плохие, но и хорошие модели поведения. Работает механизм идентификации с героями программ [2].

Эффекты влияния крайне вариативны и широки. В целом любой вид средств массовой информации пользуется определенными правилами или говорит на конкретном языке. Одно и то же сообщение будет восприниматься по-разному разными людьми. То, как человек воспринимает получаемую информацию, зависит от его личного жизненного опыта, возраста, моральных ценностей, воспитания и образования. Родителям следует внимательно относиться к тому, какие телевизионные программы смотрят их дети, в какие компьютерные игры играют, какие журналы читают. Средства массовой информации окружают нас повсюду и не могут поддаваться жесткому контролю со стороны родителей, одним из методов фильтрации поступающей информации является развитие у подрастающего поколения способностей правильно ее анализировать и оценивать [1].

Каждое сообщение средств массовой информации несет свои ценности и точку зрения. Мы должны уметь сравнивать свои ценности с предлагаемыми. Важно помнить, что у нас есть выбор принимать или не принимать их. Когда мы будем знать об этих нюансах, начнем понимать, с какой целью делается то или иное сообщение, то и не будем безропотно попадать под влияние.

Литература

1. Андреева, Г. М. Зарубежная социальная психология XX столетия: теоретические подходы: учеб. пособие / Г. М. Андреева, Н. Н. Богомолова, Л. А. Петровская. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 287 с.

2. Гаврилов, А. А. Средства воздействия СМИ на общественное сознание в условиях информационного общества / А. А. Гаврилов // Молодой ученый. – 2012. – № 8. – С. 152–155.

УДК 320.78

ЕВСЕЕВА К. В., КОБЫЗОВА Т. В., студентки

**МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – КУНИЦКАЯ А. М., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Особую актуальность для каждого государства в современных условиях приобретает проблема формирования молодежной политики, ведь молодое поколение активно участвует во всех процессах социально-экономического, культурного и национального развития Республики Беларусь. Данный вопрос является одним из самых значимых и актуальных, интерес к нему заметно растет вместе с осознанием своих прав самой молодежью и пониманием реальной силы, способной внести ощутимый вклад в становление современного общества. Молодежь как социально-демографическая группа включает в себя людей в возрасте от 14 до 31 года (В Беларуси на 1 января 2016 г. проживало 2 млн. 185,2 тыс. человек в возрасте от 14 до 31 года). Именно на этот возрастной период приходятся главные «социодемографические» события в жизни человека: получение среднего и высшего образования, выбор и получение профессии, начало трудовой деятельности, вступление в брак, рождение детей.

Государственная молодежная политика – это система социальных, экономических, политических, организационных, правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан. Цель государственной молодежной политики заключается в создании благоприятных экономических и политических условий, правовых гарантий, способных улучшить качество жизни. Фундаментом законодательной базы государственной молодежной политики в Республике Беларусь является Конституция Республики Беларусь. В частности, статья 32 Конституции Республики Беларусь гарантирует молодежи право на духовное, нравственное и физическое развитие. В статьях 45, 47, 49, 64, 92 молодежи гарантируется право на охрану здоровья, получение жилья, образование и участие в общественно-политической жизни страны. В свою очередь, на государство возложена функция создания необходимых условий для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии.

Одним из основополагающих законов в осуществлении государственной молодежной политики является Закон Республики Беларусь «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь» (принят 24 апреля 1992 г., изменения внесены 9 июля 1997 г.). Он устанавливает основные принципы осуществления государственной молодежной политики, определяет отношения государства и молодежи, гарантирует свободное развитие молодежных объединений, является правовой основой развития других актов законодательства, регулирующих механизм реализации молодежной политики. Законом определяется и особый правовой статус молодежи, гарантии реализации ее основных прав и обязанностей.

Основными субъектами государственной молодежной политики являются Президент Республики Беларусь, Правительство, Парламент. Главная роль в формировании и реализации молодежной политики принадлежит Департаменту по делам молодежи Министерства образования Республики Беларусь. Значительную роль играют также молодежные общественные организации, в том числе Белорусский республиканский союз молодежи.

Основным механизмом реализации государственной молодежной политики является Республиканская программа «Молодежь Беларуси», координацию и контроль за исполнением которой осуществляет Министерство образования. Республиканская программа «Молодежь Беларуси» на 2016–2020 гг. утверждена СоветомМинистров Республики Беларусь 28 марта 2016 г. Она носит комплексно-целевой характер и призвана обеспечить координацию действий всех органов государственной власти в процессе осуществления правовых, социально-экономических и организационных мер, направленных на поддержку молодых граждан Республики. Основными исполнителями и соисполнителями Программы являются министерства, ведомства, общественные объединения. Программа предусматривает создание условий для более активного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, развитие позитивных детских и молодежных инициатив. Воплощение в жизнь положений программы позволит укрепить здоровье и повысить уровень физической подготовленности молодежи, возродить ценность и значимость семьи в общественном сознании, укрепить семью, увеличить рождаемость, консолидировать общественное молодежное движение в целях построения сильной и процветающей Беларуси.

Среди основных направлений государственной молодежной политики – гражданско-патриотическое воспитание; содействие в формировании здорового образа жизни; содействие реализации права на труд; государственная поддержка молодых семей; государственная поддержка в получении образования; содействие в развитии и реализации молодежных общественно значимых инициатив; международное молодежное сотрудничество и др.

В Беларуси создаются все условия, чтобы каждый человек мог реализовать себя в своей стране в различных сферах общественной жизни: на производстве, в бизнесе, науке, искусстве. При этом особое внимание государство обращает на молодые таланты. С 1996 г. в стране функционируют специальные фонды Президента по поддержке одаренных учащихся, студентов и талантливой молодежи. За время их деятельности более 20 тыс. талантливых людей отмечены стипендиями, премиями и другими наградами. Особое внимание государство обращает на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, направленное на то, чтобы молодые люди с детства учились любить свою Родину, чувствовали уверенность в будущем и имели желание сделать свою страну лучше.

Беларусь является одной из немногих стран на постсоветском пространстве, где четко и ясно сформулирована и проводится государственная молодежная политика. Защита интересов молодежи – это одно из приоритетных направлений президентского курса. Большей части молодежи определены авансы для жизненного старта. Поэтому основным принципом государственного отношения должен быть принцип кредита доверия и определенной финансовой поддержки. Мы надеемся, что наше государство будет и в дальнейшем уделять должное внимание молодежным проблемам и их решению, ведь на современном этапе молодежь как стратегический резерв социального развития республики находит максимум возможностей для самореализации в суверенной и процветающей Беларуси.

Литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Беларусь, 2010.

2. Молодежь Беларуси на современном этапе: состояние, проблемы и пути их решения / под ред. С. Д. Лаптенка. – Минск, 2004. – 342 с.

3. [www.nv-online.info](http://www.nv-online.info). – Дата доступа: 06.09.2016.

УДК 316-053.81:631.14

ЕРШЕВИЧ А. Ю., ГРУНТОВ В. А., студенты

**АДАПТАЦИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

*Научный руководитель – КУЛЬКО Е. И., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Ситуация, складывающаяся на рынке квалифицированного труда, требует детального анализа как профессиональных и социальных компетенций выпускников вузов, так и кадровых стратегий предприятий, готовых предоставить рабочее место молодым специалистам. В настоящее время проблема профессионально-трудовой адаптации личности привлекает внимание многих исследователей.

Адаптация новых сотрудников на каждом предприятии имеет свои особенности. Некоторые руководители пускают на самотек процесс привыкания, и сотруднику приходится самому осваиваться в новом коллективе, а есть руководители, которые заботятся о своих кадрах, и на предприятии разрабатывается специальная программа адаптации новых сотрудников.

Традиционно на первых этапах организации деятельности происходит знакомство сотрудника с трудовым коллективом, изменение собственного поведения в соответствии с требованиями среды. В процессе адаптации можно выделить четыре основные составляющие: профессиональную, психофизиологическую, социально-психическую и организационную:

1) профессиональная адаптация включает в себя приобретение необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности навыков и умений. Руководители организаций в некоторых случаях считают, что новый сотрудник должен с самого начала понимать все рабочие функции, разбираться в структуре учреждения, а значит, в адаптации нуждаться он не должен. Такая позиция начальства не соответствует действительности: даже сотрудник с большим опытом может не понимать всех тонкостей работы организации, а молодому специалисту, недавно получившему диплом, разобраться в этом еще сложнее;

2) психофизиологическая адаптация предполагает освоение сотрудником как психических, так и физических нагрузок от процесса труда, санитарно-гигиенических условий, безопасности рабочего места и др. Особенно важна психофизиологическая составляющая адаптации в больших организациях, где есть вероятность получения травм на производстве;

3) социально-психологическая адаптация характеризует процесс вхождения молодого сотрудника в жизнь коллектива, знакомство с уже сложившимися традициями, нормами. Если человек привык сам устанавливать правила, то могут возникнуть проблемы, связанные со вхождением в устоявшийся коллектив;

4) организационная адаптация включает в себя процесс знакомства молодого специалиста со структурой учреждения, механизмом управления, собственными функциональными обязанностями. Именно в процессе организационной адаптации молодые сотрудники могут испытывать наибольшие трудности, так как устраиваются на работу в первый раз [1].

С начала работы осуществляется активная адаптация молодых специалистов в новом коллективе, и проходит она следующие этапы:

а) период ориентации (адаптации). Это важный период для молодого специалиста. В этот период каждый молодой специалист пытается найти свое место в коллективе, занимается поиском ответов на вопросы типа: «Как я должен представить себя?», «Могу ли я быть принятым в этот коллектив?». Поскольку молодой специалист не знает никого, он боится чувствовать себя активным в новом коллективе;

б) ознакомление с коллективом. Как правило, на первых порах новый человек завязывает диалог, связанный с его должностными обязанностями, затем постепенно его социальный круг расширяется в соответствии с общими интересами, устанавливаются дружеские отношения с коллегами;

в) образование на месте. В течение первой недели молодой специалист погружается в новую рабочую среду с помощью команды, а затем вливается в жизнь коллектива. Многие специалисты, изучающие проблемы адаптации, рассматривают стажировку как самый оптимальный способ вхождения в трудовой коллектив. Стажировка позволяет изучить специфику работы, приобрести организационные и практические навыки, выявить в специалисте деловую хватку [1].

Насколько успешно прошла адаптация молодого специалиста, можно судить по конкретным показателям:

1) овладение полным объемом знаний и навыков, необходимых для работы;

2) овладение профессиональной ролью;

3) уверенность в исполнении служебных обязанностей;

4) соответствие поведения молодого специалиста правилам трудового распорядка;

5) внешний вид, желание совершенствоваться в своей профессии.

Успешная адаптация в трудовом коллективе зависит от системного подхода в планировании и координации деятельности. Поэтому необходимо прикладывать усилия и оказывать помощь молодым специалистам на новом месте работы. Адаптация проходит быстрее и эффективнее, если правильно выбрана профессия. Опираясь на знания о себе, молодой специалист способен адаптироваться к профессии, выбирая для себя соответствующую «нишу», в которой его возможности будут проявляться оптимальным образом, способствуя профессиональному развитию [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Котлова, А. С. Адаптация персонала на предприятии в современных условиях / А. С. Котлова, О. А. Попова // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2014. – № 6. – С. 26–34.

2. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом: учеб. пособие / А. Я. Кибанов. – М.: ИНФРА-М., 2005. – 304 с.

УДК 316.7

КАКАБАЕВА А. К., студентка

**ОСОБЕННОСТИ КАРЬЕРНОГО РОСТА ЖЕНЩИН**

**в Республике Беларусь**

*Научный руководитель – ШАТРАВКО Н. С., канд. филол. наук, доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Профессиональная деятельность – одна из сфер самореализации личности, когда человек имеет возможность раскрыть и проявить свои способности, личностные и профессиональные качества, добиться признания своей неповторимости, значимости для других людей и для общества в целом.

Служебная карьера является одним из наиболее перспективных направлений развития женского лидерства. В течение последнего десятилетия численность женщин-руководителей в Республике Беларусь растет. Причем если среди руководителей организации соотношение женщин и мужчин является достаточно постоянным, то среди руководителей подразделений и главных специалистов количество женщин в последние годы увеличивается на фоне уменьшения количества мужчин.

Беларусь входит в число 16 стран мира, где индекс человеческого развития женщин равен или превосходит аналогичный показатель среди мужчин. Согласно статистике, среди государственных служащих женщины составляют 68,5 %, в высших органах законодательной, исполнительной и судебной власти – 55,4 %. Беларусь – одна из немногих стран, где уровень участия женщин в местных исполнительных и распорядительных органах (62,7 %) превышает уровень участия мужчин. И это не считая сельских исполкомов, где в большинстве своем работают женщины. Среди занятых в экономике республики женщин – 54,7 %, из них 9,2 % работают на должностях руководителей. Среди мужчин показатель ненамного выше – 11,9 %. В Республике Беларусь практически достигнуто декларируемое международными документами 30-процентное представительство женщин на уровне принятия решений: в Национальном собрании их 29,7 %. Для сравнения: в мире представительство женщин в двухпалатных парламентах составляет в среднем 22,2 % [1].

В современной Беларуси по количественным показателям уровень образования женщин выше, чем у мужчин. Среди работающих женщин 54 % имеют высшее и среднее специальное образование, в то время как аналогичный показатель среди мужчин – 37,1 %. Женщин больше всего среди учащихся высших учебных (59 %) и средних специальных (53,8) заведений, а также среди аспирантов (54,4 %) [2].

С каждым годом все больший процент женщин стремится построить карьеру и подняться вверх по служебной лестнице. Но зачастую девушки после окончания учебного заведения предпочитают карьеру созданию семьи. В большинстве случаев причиной предпочтения карьеры, а не семьи служит стремление обеспечить свой быт, повысить свой статус в обществе.

В условиях становления рыночной экономики в Беларуси значительно расширяется мелкий и средний бизнес, в котором руководителями становятся женщины, стремящиеся реализовать себя всесторонне. Эта тенденция соответствует процессам, происходящим в странах с развитой рыночной экономикой, где женщины возглавляют примерно 30 % малых и средних фирм.

Если сравнивать проблему гендерного равенства в Беларуси и Туркменистане, то нужно отметить, что в мусульманских странах существует историческая, религиозная специфика отношения к женской карьере. Однако в последние годы в Туркменистане выросло количество девушек, получающих высшее образование и занимающих достаточно высокие должности. Ярким примером может служить карьера А. Т. Нурбердыевой – председателя Междлиса Туркменистана, одной из самых влиятельных женщин Центральной Азии.

Социологические исследования показали, что женщины не меньше мужчин заинтересованы в продвижении по службе и повышении своего образовательного уровня; не меньше ориентируются на престиж, заработную плату; обладают не меньшим чувством ответственности. Осуществлению женской карьеры объективно мешает только естественная биологическая роль женщины, связанная с необходимостью совмещения служебных, супружеских и родительских функций.

ЛИТЕРАТУРА

1. [http://www.belta.by/interview/view/ karjernyj-rost-javlenie-prohodjaschee-a-deti-eto-navsegda-4313/](http://www.belta.by/interview/view/%20karjernyj-rost-javlenie-prohodjaschee-a-deti-eto-navsegda-4313/).

2. Чикалова, И. Р. Социальная идентичность ученых-белорусок / И. Р. Чикало-ва // Перекрестки. – № 4. – 2006 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: // gender-route.org / articles / fortune / social\_naya\_identichnost\_uchenyh-belorusok/](http://gender-route.org/articles/fortune/social_naya_identichnost_uchenyh-belorusok/).

3. Ковалева, И. А. Особенности гендерного аспекта в профессиональной карьере / И. А. Ковалева // Психологические науки: теория и практика: материалы междунар. науч. конф., г. Москва, февраль 2012 г. – М.: Буки-Веди, 2012. – С. 50–52.

УДК 347.639(476)

КИСЕЛЬ Э. Г., РОМАНОВИЧ А. В., студентки

**ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – ЗАХАРЕНКО Т. А., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

Горки, Республика Беларусь

Одной из острейших социально-экономических и психолого-педагогических проблем в нашей стране, как и на всем постсоветском пространстве, является проблема социального сиротства. Социальный сирота – это ребёнок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребёнка и не заботятся о нём. Это и дети, родители которых юридически не лишены родительских прав, но фактически не заботятся о своих детях. По словам начальника отдела социально-педагогической работы и охраны детства Министерства образования Беларуси Маргариты Матвеенко, в Беларуси 80 % детей-сирот социальные, имеющие живых родителей. Так, из 21 149 детей-сирот чуть более 5 тыс. имеют статус биологических сирот. Матвеенко отметила, что министерство обеспокоено тем, что такой высокий показатель из года в год остается неизменным.

Социальное сиротство как широкое социальное явление – отражение и порождение общих социально-экономических процессов в стране. Мощными источниками социального сиротства являются увеличение количества семей «социальной группы риска», числа детей с отклонениями в физическом и психическом развитии, рост количества беспризорных и безнадзорных детей. Основные причины современного сиротства состоят в следующем: добровольный отказ родителей от своего ребенка, как правило, вскоре после его рождения, в легальной или нелегальной форме (дети-подкидыши, дети, «забытые» в клиниках или проданные другим лицам); лишение родительских прав; утеря ребенка родителями вследствие социальных потрясений или стихийных бедствий, которые вынуждают население к хаотической миграции.

Согласно ст. 120 Кодекса о браке и семье, усыновление является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление – принятие в семью ребёнка на правах кровного, ребёнок становится полноправным членом семьи и так же, как родные дети, будет иметь право на наследство и содержание. Что же касается физиологических родителей ребёнка, то они теряют все права, основанные на факте родства с ребёнком. Самой распространённой формой устройства ребёнка, оставшегося без попечения родителей, является приёмная семья. Специалисты считают, что такое положение связано с наилучшим финансовым обеспечением приёмных родителей, хотя, с точки зрения интересов ребёнка, для него наилучшим вариантом является усыновление. Приёмная семья заменяет пребывание ребёнка в детском доме или приюте. По отношению к ребёнку приёмные родители являются опекунами. Эта форма возникла и развилась из идеи создания детских домов семейного типа.

В настоящее время на воспитании в белорусских семьях находятся более 17 700 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Почти 10 000 детей определены в опекунские семьи, почти 6 000 – в приемные. В стране действуют 243 детских дома семейного типа, где на воспитании находятся более 1 600 детей. Прижилась и функционирует такая форма устройства, как детские деревни, где на воспитании находятся 508 детей. По данным Минобразования, в Беларуси усыновляют 500–600 детей ежегодно. По данным Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), на конец 2012 года в 22 странах бывшего социалистического блока (Центральной Азии, Закавказья, Центральной и Восточной Европы) около полутора миллионов детей росли вне родных семей, из них более половины – в системе интернатных учреждений. В странах региона СНГ в настоящее время 42 % детей-сирот размещены на институциональных формах устройства. В Беларуси всего 20 % детей-сирот пока живут в интернатных учреждениях.

К сожалению, в нашем обществе идея усыновления ребёнка не присутствует в сознании людей. Зачастую общество отторгает сирот. Такое отношение общества к проблеме сиротства приводит к тому, что эти дети, достигнув совершеннолетия, зачастую не находят себя во взрослой жизни. Поэтому, чтобы сироты чувствовали себя полноправными членами общества и чтобы их поведение не носило асоциальный характер, прежде всего надо воспитать нормальное отношение общества к ним. Члены общества должны понимать, что оставить ребёнка – это абсолютно неприемлемо, а если подобная трагедия произошла, то нельзя оставаться равнодушными, а надо оказывать посильную помощь тому, кто с ней столкнулся. Воспитание чувства ответственности за судьбы детей приведёт к снижению числа сирот в нашей стране и, как следствие, к снижению детской преступности. Для решения этой проблемы необходимы целенаправленные и скоординированные усилия государственных и общественных институтов. Кроме того, очень важным направлением работы является формирование семейной политики, нацеленной на укрепление семьи как социального института, пропаганда семейных ценностей в средствах массовой информации.

В последние годы Беларусь поменяла свою политику по вопросу социальной защиты детей. Основной акцент сегодня делается на профилактику социального неблагополучия, восстановление детско-родительских отношений и на сохранение биологической семьи. Так, в 2015 г. в биологические семьи 180 родителям было возвращено 224 ребенка. Еще в отношении семи родителей было отменено решение суда об отобрании ребенка и им переданы 8 детей. В Беларуси продолжается работа по реализации требований президентского Декрета № 18 от 24.11.2006 г. «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях». Напомним: этот документ в свое время стал первым нормативным актом, призванным комплексно, с привлечением органов государственной власти, трудовых коллективов и общественных организаций решать проблему социального сиротства. Его принятие стало серьезным шагом в создании системы работы по защите прав и законных интересов детей, повышении ответственности родителей за их воспитание.

Потребность иметь семью, отца и мать является одной из важнейших потребностей личности. Только семья является самым лучшим решением проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Литература

1. Алтынцева, Е. Н. Социально-педагогическая поддержка неблагополучных семей / Е. Н. Алтынцева // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 3. – С. 3–7.

2. Бабицкий, Д. Социально-экономические аспекты феномена сиротства в Беларуси. Аналитический отчет // Д. Бабицкий, В. Валетко [и др.]. – Минск: Просвещение, 2014. – 85 с.

УДК 355.01

КОВАЛЕНКО Ю. С.,студент

**ПЕРВЫЙ ЖЕНСКИЙ БАТАЛЬОН**

*Научный руководитель – МАРЧЕНКО Т. Н.,**канд. ист. наук,**ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Первая мировая война в истории Беларуси связана прежде всего с длительной оккупацией, реквизициями, пребыванием на территории нашей страны солдат воюющих армий, большим количеством беженцев. В то же время в ней есть немало героических моментов, одним из которых является боевое крещение первого женского батальона под Сморгонью. Появление таких батальонов в русской армии в 1917 г. связано с именем Марии Леонтьевны Бочкаревой.

Крестьянка из Новгородской губернии Мария в детстве вместе с родителями перебралась в Сибирь в поисках лучшей доли. Но выбраться из нищеты им не удалось. В 15 лет Марию выдали замуж за Афанасия Бочкарева, который был на восемь лет старше ее. Супружеская жизнь у пары, проживавшей в Томске, не сложилась.

1 августа 1914 г. началась Первая мировая война. 25-летняя женщина обратилась к командиру резервного батальона с просьбой зачислить ее в регулярную армию. Командир предложил ей должность сестры милосердия, но Бочкарева заявила, что желает сражаться с оружием в руках. Устав от назойливой просительницы, комбат посоветовал женщине то, что всегда советуют в России в таких случаях, – обратиться «наверх». Последние деньги Мария Бочкарева потратила на телеграмму императору и получила положительный ответ. Бочкареву, которая просила сослуживцев называть ее «Яшка», зачислили в подразделение, которое вскоре отправили на фронт. На фронте Бочкарева очень быстро заслужила уважение отчаянной храбростью и стойкостью. Она вытаскивала раненых товарищей с поля боя, ходила в штыковые атаки, была несколько раз ранена и удостоена Георгиевского креста, а также трех медалей. К 1917 г. она была произведена в старшие унтер-офицеры [1]. Для Марии Бочкаревой война стала главным смыслом жизни.

После Февральской революции Временное правительство объявило о верности союзническим обязательствам и провозгласило лозунг «Война до победного конца». Лозунг этот популярностью не пользовался. Солдаты устали от войны, а на фоне революционных событий в частях начинался самый настоящий развал. Имя Марии Бочкаревой к тому времени гремело по всей стране и пользовалось уважением. Один из лидеров Февральской революции, Михаил Родзянко, отправившийся в апреле 1917 г. на Западный фронт с непростой миссией агитации за продолжение войны, пожелал встретиться с Бочкаревой. Переговорив с ней, политик забрал Бочкареву в Петроград для участия в агитации. На заседании съезда солдатских депутатов Петроградского совета Мария Бочкарева впервые высказала идею о создании женских добровольческих батальонов. Во Временном правительстве сразу ухватились за эту мысль. Женщины, добровольно взявшие в руки оружие и сражающиеся с врагом, своим примером должны воодушевить упавших духом мужчин, посчитали министры.

Количество добровольцев, откликнувшихся на идею, измерялось несколькими тысячами. Среди них были женщины, которые, как Бочкарева, оказались в армии по специальному разрешению императора, выходцы из казачьих семей, а также семей военных. Немало было представительниц дворянских семей, учительниц, курсисток. Первое, что потребовала Яшка от новобранцев: «Забудьте, что вы – женщины, теперь вы – солдаты» [2, с. 157]. В подразделении Бочкаревой была установлена жесточайшая дисциплина. 21 июня 1917 г. на площади у Исаакиевского собора в Петрограде состоялась торжественная церемония вручения новой воинской части белого знамени с надписью «Первая женская военная команда смерти Марии Бочкаревой».

Из этих подразделений в действующую армию были направлены лишь три первых батальона, из которых в бою побывало только подразделение Марии Бочкаревой. 27 июня 200 женщин прибыли в тыловые части 1-го Сибирского армейского корпуса 10-й армии Западного фронта в район Новоспасского леса, что под Сморгонью, севернее города Молодечно. 9 июля должно было начаться наступление Западного фронта, на успех которого Временное правительство делало большую ставку. Однако 8 июля германские войска, знавшие о планах русских, нанесли упреждающий удар. 525-й полк оказался на направлении основного удара немцев. За три дня боев полк отразил 14 атак противника. Женщины бились наравне с мужчинами и поднимались в контратаки.

Генерал А. И. Деникин, крайне скептически относившийся к идее женских батальонов, признавал, что подразделение Бочкаревой проявило исключительный героизм. Исходя из больших потерь, понесенных батальоном Бочкаревой, Верховный главнокомандующий русской армии Л. Г. Корнилов запретил создание новых женских «батальонов смерти» для боевого применения, а уже созданные части предписывалось использовать только на вспомогательных участках. Не выполнили «женские батальоны» и главной задачи – мужчин им воодушевить не удалось. В обращении Московского женского союза говорится: «Ни один народ в мире не доходил до такого позора, чтобы вместо мужчин-дезертиров шли на фронт слабые женщины. Женская рать будет тою живою водой, которая заставит очнуться русского богатыря». Мария Бочкарева, распустив свой батальон, отправилась домой, в Томск. По дороге она была задержана большевиками и едва не попала под трибунал за контрреволюционную агитацию, однако ей помогло заступничество бывших сослуживцев.

Особый отдел ВЧК вынес решение: Бочкареву Марию Леонтьевну расстрелять. На обложке дела Бочкаревой была сделана пометка о том, что приговор приведен в исполнение 16 мая. Но в 1992 г., когда прокуратура России занималась пересмотром дела Бочкаревой, неожиданно оказалось, что свидетельств ее расстрела не имеется.

Есть версия, что журналист Исаак Дон Левин, автор книги о ней, смог добиться ее освобождения и вывез Бочкареву в Харбин, где она вышла замуж за бывшего однополчанина и посвятила себя воспитанию его детей от первого брака. Согласно этой версии, семью Бочкаревой, которая к тому времени носила другую фамилию, в 1927 г. насильственно депортировали в СССР, где Мария Леонтьевна и провела последние годы жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Яшка» и ее команда. Настоящая история «женских батальонов смерти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www. aif.ru / society / history/yashka\_i\_ee\_komanda\_nastoyaschaya\_istoriya\_zhenskih\_batalonov\_smerti. – Дата доступа: 03.10.2016.

2. Бочкарева, М. А. Батальон смерти / М. А. Бочкарева. – М.: Война, 2014. – 352 с.

УДК 351.853.1

КОРЖЫЧ А. А., студэнт

**ДА 90-ГАДОВАГА ЮБІЛЕЮ АРХІМАНДРЫТА КІРЫЛА**

*Навуковы кіраўнік – КУНІЦКАЯ А. М., ст. выкладчык*

УА «Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія», Горкі, Рэспубліка Беларусь

25 чэрвеня 2016 г., напярэдадні свята Пяцідзесятніцы, у саборы Святой Троіцы пасёлка Хоцімска Магілёўскай вобласці адбылося святочнае богаслужэнне. У гэты дзень сваё 90-годдзе адзначыў настаяцель собора архімандрыт Кірыл (Бадзіч). Аляксей Пятровіч Бадзіч нарадзіўся 25 чэрвеня 1929 г. у в. Ражковічы на Брэстчыне, быў паслушнікам у Жыровіцкім манастыры. З красавіка 1950 па снежань 1953 гг. служыў у арміі. У 1954 г. набожны малады чалавек паступіў у Мінскую духоўную семінарыю (у той час гэта быў мужны ўчынак, бо на праваслаўную царкву абрынулася новая хваля рэпрэсій).

У 1958 г. архімандрыт Кірыл (у той час іерэй Аляксей) стаў святаром у храме Свята-Пакроўскай могілкавай царквы г. Хоцімска. Несучы ўсе нягоды атэістычнага часу, ён не пераставаў хрысціцца на купалы Свята-Траецкага храма і нястомна маліўся аб адраджэнні царквы гэтай хоцімскай жамчужыны. У 1990 г. будынак сабора аддалі вернікам, і за першыя 10 гадоў былі адноўлены вежы купалоў, пабудаваны дзве каплічкі, гаспадарчыя будынкі. Яшчэ ў гонар 50-годдзя вызвалення Хоцімска бацюшка пабудаваў Свята-Праабражэнскую царкву, дзе па суботах служыць паніхіды па воінах, загінулых у гады вайны і падчас выканання воінскіх абавязкаў (кожны год 9 мая праводзіцца памінальная служба аб загінулых падчас Вялікай Айчыннай вайны). У спісе, які ён склаў, больш за 11 тыс. імёнаў, але спіс папаўняецца і зараз, ваенкамат і дабраахвотныя пашукавікі дапамагаюць збіраць звесткі.

Цікавасць ўяўляе сабой і царкоўная бібліятэка. Збіраць старадаўнія кнігі айцец Кірыл пачаў яшчэ ў гады Савецкай улады, калі за «няправільную» літаратуру маглі і пад суд аддаць. Сярод кніг ёсць рэдкія экзэмпляры: дарэвалюцыйнае выданне «Дзённіка цара Мікалая ІІ» – два фаліянты з запіскамі цара тых гадоў, калі ён яшчэ быў цэсарэвічам і шмат падарожнічаў па Усходзе; кніжны рарытэт «Пчала» – зборнік, які упершыню з’явіўся на Русі яшчэ ў рукапісным выглядзе, а першае яго выданне датуецца 1893 г.; выдадзеная да рэвалюцыі ў Санкт-Пецярбургу кніга Джона Мільтана «Страчаны і вернуты рай» і інш. Шмат розных часопісаў выпісваў бацюшка ў савецкія часы – «Огонёк», «Наука и религия», «Вокруг света». Зараз яны таксама захоўваюцца ў бібліятэцы.

У 2004 г. у гонар 60-годдзя Перамогі на ахвяраванні прыхаджан і дабрачынны збор арганізацый і прадпрыемстваў быў адліты і дастаўлены ў Хоцімск звон для Свята-Траецкага сабора. Яго вага – 1280 кг. У Беларусі такі звон быў адліты ўпершыню. Яшчэ два званы былі дастаўлены з Варшавы і Рыма. Астатнія 11 званоў, калісьці выкрадзеных з цэркваў, святар сабраў па навакольных вёсках.

У цяперашні час пры саборы дзейнічае царкоўнапрыходская школа з дзіцячым царкоўным хорам, бібліятэкай, кружкамі, створаны дарослы царкоўны хор, штогод праводзіцца Калядная ёлка для дзяцей і шэраг іншых духоўна-асветніцкіх мерапрыемстваў. Так, у Хоцімску 16 верасня 2016 г. прайшоў шосты фестываль праваслаўнага перазвону «Хоцімскія перазвоны». У дзень фестывалю жыхары пасёлка прачнуліся ад гукаў званоў з перасоўнай званіцы, якая, аб’язджаючы вуліцы, склікала жыхароў на святочнае богаслужэнне. Архімандрыту Кірылу была выказана падзяка ад Мінскага духоўнага вучылішча за працу па адраджэнні і захаванні традыцый перазвону Рускай праваслаўнай царквы і культурнай спадчыны Беларусі.

Яшчэ адно вялікае захапленне Кірыла – кветкі. Улетку Свята-Траецкі сабор літаральна патанае ў рознакаляровых фарбах, і нездарма ён станавіўся пераможцам у раённым спаборніцтве па добраўпарадкаванні.

Архімандрыт Кірыл служыць у Хоцімску 58 гадоў. Выхаваў 8 прыёмных дзяцей, якія зараз працягваюць яго справу і служаць у храмах Расіі і Беларусі. Пра хоцімскага бацюшку ведаюць нават за межамі Беларусі. У пачатку 2013 г. Патрыяршы Экзарх усяе Беларусі, Мітрапаліт Мінскі і Слуцкі Філарэт уручаў яму ордэн Свяціцеля Кірылы Тураўскага другой ступені, разам з узнагародай перадаў прывітанне і посах ад Патрыярха Маскоўскага і ўсяе Русі Кірыла (посах – асабісты дар, знак вышэйшай патрыяршай улады).

Але нічога асаблівага ў сваёй працы Кірыл не бачыць. Кажа, што ўсё гэта заслугі Госпада. «Храм пабудаваць цяжкасцяў няма. Адрамантаваць храм душы сваёй – вось тут праца, – лічыць ён. – Невыпадкова Ніл Сорскі казаў: «Памыслі пра Бога – і розум твой зробіцца небам». Нягледзячы на свой узрост, айцец Кірыл бадзёры і энергічны, ён усё некуды спяшаецца па справах. Таму і такой павагай карыстаецца гэты па-манаску сціплы і па-чалавечы шчодры душою чалавек. А храм – гэта сімвал яшчэ адной перамогі – духоўнай.».

У 2002 г. архімандрыт Кірыл (Бадзіч), настаяцель Свята-Траецкага храма, узнагароджаны прэміяй Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь «За духоўнае адраджэнне». У 2005 і ў 2013 гг. райвыканкам уручыў настаяцелю Свята-Троіцкага сабора дыплом «Чалавек года», у 2009 г. узнагародзіў ганаровай граматай «За вялікі ўклад у духоўнае адраджэнне». Усе прэміі настаяцель патраціў на добраўпарадкаванне храма. Таксама ў 2015 г. Кірыл быў адзначаны Падзякай раённага выканаўчага камітэта за самаахвярную службу на карысць духоўнага развіцця жыхароў нашага ўсходняга краю, за яго альтруізм і высокую маральнасць.За вялікі ўклад у маральна-патрыятычнае выхаванне падрастаючага пакалення архімандрыт Кірыл быў узнагароджаны медалем «60 гадоў перамогі ў Вялікай Айчыннай вайне». Архімандрыт Кірыл з’яўляецца пачэсным грамадзянінам Хоцімска.

Сёння менавіта заслуга архімандрыта ў тым, што Хоцімск стаў адным з цэнтрам праваслаўя Магілёўшчыны. Свята-Траецкі сабор, які адноўлены быў працай і малітвамі бацюшкі, стаў цэнтрам адраджэння маральнасці, надзеі і веры, а рэспубліканскі фестываль звону збірае вернікаў з усяго прыгранічнага наваколля Беларусі і Расіі. Да 90-годдзя архімандрыт Кірыл завяршыў справу свайго жыцця – вярнуў Хоцімску Свята-Траецкі сабор, галоўную духоўную святыню, якая дапамагае кожнаму побудаваць храм у душы сваёй.

Мы, як правіла, думаем толькі за сябе. Страшна ўявіць, колькі людскога гора архімандрыт Кірыл прапусціў цераз сябе за сваё жыццё. Звычайна да Бога звяртаюцца, калі ўсё дрэнна і няма надзеі на лепшае: у кагосьці смяротная хвароба, нехта не паладзіў з роднымі, п’е, ужывае наркотыкі, пакутуе ад нянавісці да ўсяго чалавецтва. Бацюшка Кірыл моліцца за ўсіх без выключэння, бо не дзеліць людзей на добрых і дрэнных. Для яго ўсе роўныя, для кожнага просіць у Бога ласкі. Хочацца, каб Бог падараваў яму больш сіл і здароўя, бо ён не шкадуе іх для нас.

Літаратура

1. Балдоўскі, А. С. Жамчужына Хоцімска / А. С. Балдоўскі. – Магілёў: Магілёўская абл. друк., 2008. – 72 с.

2. Зігуля, Н. Бацюшка / Н. Зігуля // Звязда. – 2016. – 2 жніўня.

3. Удзячнасць Хоцімскага раённага выканаўчага камітэта за 57 гадоў самаахвярнай службы ўручана настаяцелю Свята-Троіцкага сабора архімандрыту Кірылу // Шлях Кастрычніка. – 26 жніўня. – 2015.

УДК 314.74

КУШНИР Т. С., студентка

**ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ В БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Научный руководитель – БЛОХИН В. Н., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Миграция является одной из важнейших проблем народонаселения, влияет на жизнь местных социумов и политику государств. Для того чтобы миграция населения приносила пользу, необходима продуманная миграционная политика, направленная на привлечение, адаптацию мигрантов и интеграцию их в жизнь местного социума.

Одной из главных задач миграционной политики является адаптация мигрантов, интеграция их в социум. На практике можно использовать несколько моделей социальной адаптации в зависимости от причин миграции:

1) анклавная модель адаптации, которая предполагает компактное расселение мигрантов, сосредоточение вокруг конфессионального или культурного центра, тесное общение внутри диаспоры, сохранение языка и культуры, а также минимальные контакты с коренными жителями. Такая модель наиболее комфортна для мигрантов;

2) модель адаптации, когда переселение добровольно и вызвано социально-экономическими мотивами, желанием получить материальную или моральную выгоду от переезда на новое место. В ней предполагается меньшая консолидация среди мигрантов, их «рассеянное» размещение, максимальное включение в общественное устройство и жизнь принимающего социума. Такая модель предпочтительна для принимающей стороны;

3) модель социальной адаптации, предполагающая добровольное диаспоральное общение наряду с рассеянным размещением мигрантов. Данный тип социальной адаптации в современных условиях является оптимальным, «золотой серединой» между первыми двумя типами. Он помогает достичь того равновесия, при котором мигрант мог бы чувствовать себя полноправным членом общества и в то же время достойным представителем своего народа.

Но для того чтобы миграция решала проблемы принимающей страны, а не создавала их, необходима продуманная государственная миграционная политика.

Количество мигрантов в Беларуси не является критическим, поэтому и проблема интеграции мигрантов, несмотря на ее практическую важность, исходя из цифр официальной статистики, представляется скорее потенциальной.

Однако, рассматривая миграционную политику в Республике Беларусь, можно выделить как сильные, так и слабые стороны в этой области. К сильным сторонам надо отнести следующие:

− предоставление легально зарегистрированным мигрантам, получившим разрешение властей на трудовую деятельность либо на проживание и труд в Беларуси, равенства перед белорусской системой законодательства;

− возможность для мигрантов официально получать в Беларуси медицинскую помощь, снимать жилье, возможность учебы (обычно на платной основе);

− возможность получения финансовой помощи для тех мигрантов, которые подпадают под законодательство и рассматриваются как желательные для Беларуси;

− отсутствие расовых, религиозных, этнических предрассудков и препятствий для занятия той или иной должности, проживания в стране;

− нейтральный или позитивный климат в стране по отношению к мигрантам (хотя это, возможно, распространяется не на все категории мигрантов, а на выходцев из бывшего СССР и связано с немногочисленностью иных групп мигрантов – из дальнего зарубежья).

К минусам миграционной политики следует отнести прежде всего недостаточно емкий интеграционный потенциал белорусского общества (низкие зарплаты, небольшое количество престижных мест трудоустройства), скудные финансовые средства, выделяемые официально для поддержки мигрантов, недостаточно эффективные механизмы привлечения в страну высококвалифицированных кадров, недостаток внимания (а в ряде случаев и противодействие) в отношении трудовых эмигрантов-белорусов, выезжающих на работу в ближнее зарубежье (прежде всего в Россию). Практически не ведется специальной политики по возвращению в страну так называемых интеллектуальных мигрантов, в постсоветские годы выехавших за рубеж.

В качестве рекомендации по совершенствованию интеграционной политики можно указать неперспективность привлечения в Беларусь малоквалифицированных мигрантов и оказания им целевой государственной поддержки. Как показали исследования, проведенные по заказу Белорусского института стратегических исследований, сначала дешевый труд может дать экономию зарплаты, но в долгосрочной перспективе минусы перевешивают плюсы. Во-первых, иностранные мигранты, работающие «за еду», со временем увеличивают бремя социальных расходов. Во-вторых, из опыта стран Западной Европы известно, что они увеличивают социально-экономическую напряженность в обществе. Поэтому более перспективно направлять средства на привлечение конкурентоспособных высокообразованных мигрантов.

Вторая рекомендация – не оказывать жесткого противостояния гражданам Беларуси, которые едут на временную работу в Россию и успешно там адаптируются, интегрируются, продолжая присылать в Беларусь финансовые средства. Они поддерживают бюджет страны, поэтому в условиях единого государства Беларуси и России и единого экономического пространства такие перемещения будут на пользу экономике обеих стран.

Таким образом, можно предположить, что в Беларуси в будущем может произойти обострение миграционных проблем, к чему государство должно быть готово. При росте трудовой миграции в Беларусь необходимо будет предоставить трудовым мигрантам инфраструктуру для адаптации и интеграции в Беларуси, изучения языка и культуры.

Противостоять обострению миграционных процессов можно, если уже сейчас осознавать всю сложность проблемы и делать шаги по ее решению: мониторингу процессов миграции, обновлению и совершенствованию законодательства, изучению положительного опыта других стран по работе с мигрантами, созданию эффективных механизмов для интеграции групп целевых мигрантов, представляющих интерес для Республики Беларусь, а также возвращению на родину собственных эмигрантов, которые могут внести вклад в развитие страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Соколова, Г. Н. Социально-экономическое неравенство в Республике Беларусь: индикаторы и механизмы минимизации / Г. Н. Соколова // Белорусский экономический журнал. – № 1. – 2014. – С. 108–120.

2. Похлебаева, О. П. Понятие миграции и ее классификация / О. П. Похлебаева. – М.: Норма, 2012. – 231 с.

3. Шахотько, Л. П. Миграционные процессы и их роль в решении проблем демографической безопасности Республики Беларусь / Л. П. Шахотько // Социология. – 2014. – № 3. – С. 39–49.

УДК 314.9

МАТУЩЕНКО Л. А., студентка

**ОСНОВНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**

**РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Научный руководитель – БЛОХИН В. Н., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

На сегодняшний день демографические проблемы входят в число глобальных проблем.

На протяжении послевоенного периода численность населения Республики Беларусь постоянно увеличивалась, однако интенсивность этого роста начала постепенно снижаться с 1970 г. [1].

Впервые смертность превысила рождаемость в 1993 г., и страна вступила в новый этап своего развития – депопуляцию. Уже более 20 лет в Беларуси наблюдается естественная убыль населения, в то же время сохраняется положительный миграционный прирост (на уровне около 10 тысяч человек в год). По демографическим прогнозам, депопуляция сохранится как минимум до 2025 г.

Коэффициент смертности низким в ближайшие годы не будет, так как в преклонный возраст вступают те, кто родился в послевоенные годы. Ещё одним неутешительным фактором является то, что Республика Беларусь находится на стадии «демографической старости», и поэтому кривая рождаемости через несколько лет пойдет вниз и абсолютное число новорожденных снизится. По оптимистичным прогнозам, в 2025 году в Беларуси будет жить 8 635 тыс. человек.

Не теряет актуальности рост количества репродуктивных проблем: бездетен каждый пятый брак. По медицинской статистике, от 20 % до 30 % молодых людей имеют репродуктивные проблемы.

Дети 11–14 лет – самая малочисленная группа. Девочек с 10 до 14 лет только 215 321 человек. Через 5–10 лет, вступив в репродуктивный возраст, они дадут показатель рождаемости 1,75 (к 2020 г. он будет 1,75 ребенка на 1 женщину фертильного возраста).

Еще одна серьезная проблема – большое количество абортов.

В 2015 г. на 100 рождений пришлось 20 абортов (более 30 тыс. абортов в течение года). По данным Министерства здравоохранения Беларуси, за последние 15 лет количество абортов в стране сократилось в 5 раз. В последние несколько лет религиозные деятели пытаются влиять на законодательное регулирование права на аборт, то есть пересмотреть устоявшееся отношение к аборту.

Особое внимание необходимо уделить вопросам состояния здоровья детей. На фоне снижения уровня младенческой смертности наблюдается рост детской инвалидности.

Для преодоления проблем в области здоровья населения в период 2016–2020 гг. необходимо принятие целого комплекса мер. В их числе – оказание медицинской помощи с акцентом на раннюю диагностику заболеваний, их профилактику, максимальное использование реабилитационного потенциала населения; создание системы профилактики неинфекционных заболеваний, дифференцированной для различных целевых групп; стимулирование развития медицинских и социальных услуг по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья женщин и мужчин; усиление межведомственного взаимодействия по созданию безопасной среды и формированию у населения приверженности здоровому образу жизни, осознанию ценности собственного здоровья на протяжении всей жизни [2].

Еще одной проблемой является нестабильность семейно-брачных отношений. В Беларуси возрастает средний брачный возраст, а также высоким остается количество разводов (примерно 50 % от заключаемых браков). В такой ситуации необходимо совершенствовать меры, направленные на повышение в обществе престижа семейного благополучия и ответственного родительства, на преодоление тенденций семейного инфантилизма. На государственном уровне стоит разработать комплекс мер, направленных на содействие достижению гендерного баланса в вопросах воспитания и ухода за детьми (сегодня мужчины составляют только 1 % от родителей, находящихся в декретном отпуске, в то время как в Швеции этот показатель – 50 %).

По данным отдела народонаселения Департамента ООН по экономическим и социальным вопросам, а также Департамента статистики ООН в области демографической и социальной статистики, к концу 2016 г. – началу 2017 г. численность населения Беларуси увеличится на 760 человек и в конце следующего года будет составлять 9 499 644 человек.

ЛИТЕРАТУРА

1. Социология: учеб. пособие / Е. М. Бабосов, А. Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А. Н. Елсукова. – 5-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 544 с.

2. Щёткина, М. С. В решении демографических проблем нужны новые подходы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://news.21.by/society/2015/04/08/> 1071669.html. – Дата доступа: 06.06.16.

УДК 008(476+470)

МИНЕНКОВ Н. Д., студент

**Грани культурного сотрудничества Беларуси**

**и России**

*Научный руководитель – КУЛЬКО Е. И., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь.

Сегодня результатом созидательного процесса развития творческого и духовного обогащения народов Союзного государства стало формирование единого культурного пространства. В феврале 1995 г. было подписано соглашение между Беларусью и Россией о сотрудничестве в области культуры, образования и науки. Во второй статье документа было отмечено, что стороны будут содействовать развитию сотрудничества в подготовке кадров в области культуры, обмену опытом между заинтересованными ведомствами и организациями, проведению симпозиумов и «круглых столов», установлению, расширению и углублению непосредственного сотрудничества и прямых связей между государственными учреждениями и общественными организациями в сфере культуры [4].

Заметным событием сентября 2016 г. стал проведенный в Национальной библиотеке «круглый стол» на тему: «Созвучие: слово Скорины в современном мире». Участники из 14 стран обсудили вопросы развития книгопечатания в эпоху развития компьютерных технологий, гуманитарного сотрудничества. Именно здесь российская сторона предложила передать на продолжительное экспонирование несколько оригиналов Ф. Скорины в Беларусь, где, к сожалению, утрачено все наследие первопечатника. В связи со знаковым юбилеем в 2017 г. – 500-летием белорусского книгопечатания – важной задачей является не только сохранение наследия, но и его пропаганда. При поддержке российской стороны реализуется проект издания произведений Ф. Скорины, и 4 сентября 2016 г. в дар Дому книги, который открылся в День белорусской письменности в Рогачеве, директор Национальной библиотеки Р. Мотульский передал 11 томов перепечатанных произведений Скорины. По мнению Министра информации Беларуси Л. Ананич, проведение таких праздников заставляет задуматься, как важна преемственность, когда опыт и мудрость, накопленные предками, передаются потомкам.

Интересным проектом Союзного государства является экскурсионный маршрут «Белорусы Москвы», авторами которого стали председатель Федеральной национально-культурной автономии «Белорусы» С. Кандыбович и сотрудник Московского дома национальностей А. Некрасов. Общность культуры, исторические корни и судьба наших народов не могут не роднить россиян и белорусов. За 2 часа экскурсии можно узнать, что книгопечатник Иван Федоров является продолжателем Ф. Скорины; белорусские мастера в конце 17 в. украшали Верхо-спасский собор Кремля, дворец в Коломенском, царскую усадьбу в Измайлове, белорусские резчики создали великолепные иконостасы Архангельского собора в Кремле большого собора Донского монастыря и т. п. [1].

В Москве плодотворно трудится заслуженный архитектор Беларуси и народный архитектор России Юрий Григорьев. Именно он является автором московских памятников Кириллу и Мефодию, Янке Купале.

Двенадцать лет исполнилось российско-белорусскому творческому форуму «Союзное государство – молодым талантам XXI века». Своеобразным символом этого форума можно считать Молодежный белорусско-российский симфонический оркестр, начало рождения которого относится к 2008 г. Возраст музыкантов – от 15 до 18 лет. Проект стал визитной карточкой, фирменным знаком достижений наших стран в области музыкальной культуры. Руководят оркестром два концертирующих дирижера – россиянин Вячеслав Валеев и белорус Иван Костяхин. Репертуарной «изюминкой» этого уникального оркестра является не только исполнение произведений классиков мировой симфонической музыки, но и открытие новых (часто несправедливо забытых) имен. Например, белорусских композиторов Льва Абелиовича, Евгения Глебова, Владимира Солтана, нижегородца Эдуарда Фертельмейстера и выпускницы Московской консерватории Айгерим Сеиловой и др.

Очень похожие культурные и музыкальные традиции, близкая ментальность россиян и белорусов, высокий профессионализм гарантируют Молодежному симфоническому оркестру успех и долгожительство. В октябре – ноябре 2016 г. намечены гастроли оркестра в Гродно, Вильнюсе и Калининграде. «Наш оркестр – имиджевый проект, визитная карточка Союзного государства. А еще это творческая лаборатория для молодежной элиты Беларуси и России», – подчеркнул в одном из интервью дирижер Иван Костяхин [5].

Стали традиционными «Белорусские сезоны в Москве». За это время москвичи услышали белорусскую народную музыку в исполнении ансамбля «Бяседа», побывали на концерте ансамбля солистов «Классик-авангард», посмотрели фолк-оперу «Адвечная песня» Республиканского театра белорусской драматургии и мюзикл «Песняр» драматического театра им. М. Горького, посвященный народному артисту СССР Владимиру Мулявину, поучаствовали в мастер-классах по белорусскому народному творчеству [3].

В июне 2016 г. в деловом и культурном комплексе при посольстве Беларуси в России прошел памятный вечер, посвященный 75-й годовщине начала Великой Отечественной войны. В рамках вечера была развернута экспозиция «Хатынь – святыня нашей памяти» из цикла «Сожженные деревни Беларуси».

С 2006 г. по инициативе депутатов Парламентского собрания Союза Беларуси и России проводится фестиваль в Ростове-на-Дону «Молодежь – за Союзное государство». Фестиваль 2016 г. собрал более десяти тысяч человек, включая участников, зрителей и гостей. Среди участников шоу-театр «Хвілінка» из Минска, шоу-балет «Сенсация» из Витебска, образцовый ансамбль танца «ВИ-ЗА-ВИ» (город Орша), творческие коллективы из Санкт-Петербурга, Москвы, Гатчины, Воронежа, Челябинска, Мурманска. «Фестиваль «Молодежь – за Союзное государство» является очередным шагом на пути сближения молодых людей двух дружественных государств», – подчеркнул ответственный секретарь Парламентского собрания Сергей Стрельченко [2].

Союзное государство, несмотря на все имеющиеся трудности, остается интеграционным образованием, в котором решаются многие ключевые проблемы политического, экономического, культурного развития. Сегодня страны развивают взаимовыгодные экономические связи, обмениваются достижениями в образовательной сфере, культуре, научной мысли.

Литература

1. Бушуев, А. От Мефодия до Полубеса / А. Бушуев // Беларусь сегодня. – 2016. – 12 мая. – С. 51.

2. Мелихова, В. Динь-Дон / В. Мелихова // Беларусь сегодня. – 2016. – 8 сент. – С. 7.

3. Михайлова, В. Память / В. Михайлова // Беларусь сегодня. – 2016. – 30 июня. – С. 4.

4. Рапота, Г. А. Союзное строительство: взгляд в будущее / Г. А. Рапота // Беларуская думка. – 2015. – № 9. – С. 11–13.

5. Рыков, С. Игра в четыре руки / С. Рыков // Беларусь сегодня. – 2016. –11 августа. – С. 8.

УДК 37.013.78

НОСКО А. К., ПОЛЮХОВИЧ Л. Н., студентки

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ,**

**ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Научный руководитель* – *ЗАХАРЕНКО Т. А.*, *ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Статистические данные последнего времени говорят о неуклонном росте числа детей, оставшихся без родительского попечительства. Особенно растет количество так называемых «социальных» сирот, детей, родители которых по тем или иным причинам лишены родительских прав. Психология детей-сирот является объектом исследований многих современных психологов. Известно, что детдомовские дети отличаются от детей, воспитанных в семье, по следующим показателям: хуже адаптируются в обществе; склонны к девиантному поведению; нередко наблюдается задержка психического развития; испытывают трудности в формировании гендерной идентичности; отсутствуют необходимые социальные, коммуникативные навыки; возникают проблемы в мотивационной сфере: не знают, чего хотят, не умеют выбирать оптимальные пути, средства для удовлетворения своих потребностей. Причинами подобных психологических особенностей детей-сирот называют то, что в детском доме они недополучают любовь и заботу, общение взрослый – ребенок выстраивается авторитарно, дети находятся в замкнутом пространстве, ограничены в общении.

У детей, живущих в интернатных учреждениях, наблюдается формирование принципиально иных механизмов, при помощи которых ребенок приспосабливается к жизни. Это происходит не только вследствие нарушения эмоциональных и коммуникативных связей с матерью и родственниками, но и потому, что жизнь в интернатном учреждении не требует от ребенка функций, которые он выполняет или должен выполнять в семье. Особенно трудным для ребенка-сироты оказывается освоение роли семьянина.

Дети-сироты как обладают общими чертами, присущими всем детям, так и имеют некоторые различия. Л. М. Шипицына и др. отмечают, что последствием сиротства является нанесение вреда психическому и социальному развитию ребенка, лишившемуся попечения родителей. У детей-сирот снижен общий психический тонус, нарушены процессы саморегуляции, доминирует пониженное настроение. Они тревожны и неуверенны, снижены эмоционально-познавательные взаимодействия, и, как результат, тормозится интеллектуальное развитие. Воспитанники детских домов менее успешны в решении конфликтов в общении со взрослыми и сверстниками, более агрессивны, не желают признавать свою вину, то есть, по существу, доминируют защитные формы поведения в конфликтных ситуациях.

В детском учреждении ребенок-сирота общается с одной и той же группой сверстников. У него нет возможности выбора, как у воспитанника обычного образовательного учреждения. Принадлежность к ней становится безусловной, и отношения между детьми складываются по типу родственных. Безусловность в общении со сверстниками в детском доме можно, с одной стороны, рассматривать как фактор, способствующий эмоциональной стабильности, защищенности, когда группа сверстников выступает определенным аналогом семьи. С другой стороны, подобные контакты не способствуют развитию навыков общения со сверстниками, умения наладить равноправные отношения с незнакомым ребенком, адекватно оценить свои качества, необходимые для дружеского общения.

Особенности психического развития детей, воспитывающихся в закрытом детском учреждении, заключаются в выраженном доминировании желаний, связанных с повседневной жизнью, учением, выполнением режимных моментов, правил поведения.

И. В. Дубровина, проводившая сравнительное исследование детей, воспитывающихся в семье и вне семьи, выяснила, что последние отстают в физическом и психическом развитии. Причина отставания заключается в качестве воспитательного процесса. В частности, не учитываются психические и индивидуальные особенности ребенка; воспитателями используется сила зависимости ребенка от их настроения, внимания, авторитета для управления его поведением; нет понимания того, что здоровье и развитие ребенка зависит не только от правильного питания, режима дня и т. п., но и психологического комфорта; в детских домах сохраняется жесткая регламентация и монотонность образа жизни, отсутствие свободы выбора в поведении и пр.

Э. А. Минкова определяет следующие особенности эмоционального развития детей-сирот: пониженный фон настроения; бедную гамму эмоций; склонность к смене настроений; однообразность и стереотипность эмоциональных проявлений; эмоциональную поверхностность, которая сглаживает отрицательные переживания и способствует их быстрому забыванию; неадекватность форм эмоционального реагирования на одобрение и замечание; повышенную склонность к страхам, нестабильность в эмоциональных контактах и т. д.

Таким образом, можно сделать следующие общие выводы:

– сиротство – социальное явление, увеличивающееся и растущее с каждым днем;

– сиротство – это трагедия в жизни ребенка, которая оставляет глубокий след в его судьбе;

– детям-сиротам требуется квалифицированная помощь педагогов, медиков, психологов и других специалистов.

Рассмотренные, а также другие психологические особенности детей, растущих в сиротских учреждениях, по-разному и в неодинаковой степени обнаруживают себя на каждом возрастном этапе. Но все они чреваты серьезными последствиями для формирования личности подрастающего человека.

В белорусском обществе сложилось катастрофически неправильное отношение к детдомовцам, в лучшем случае жалостливое, а в худшем – презрительное. Дети в полной мере ощущают на себе всю тяжесть неприятия общества и закономерно делят всех людей на «своих» и «чужих», ведь каждый защищается по-своему.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дубровина, И. В. Психическое развитие воспитанников детского дома / И. В. Дубровина, А. Г. Рузская. – М.: Просвещение, 2005. – 157 с.

2. Конева, О. Б. Психологические особенности социально-эмоциональных нарушений личности детей-сирот / О. Б. Конева // Вестник ЮУрГУ. Серия: Психология. – 2009. – № 30 (163). – С. 59–65.

3. Магомедова, А. Н. Психологические особенности детей-сирот / А. Н. Магомедова // МНКО. – 2014. – № 3 (46). – С. 27–29.

УДК 314.6

ПРАНКЕВИЧ В. А., студентка

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

**В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – БЛОХИН В. Н., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Социальная политика – это система мер, направленных на достижение социальных целей и результатов, связанных с повышением благосостояния, улучшением качества жизни населения и обеспечением социально-политической стабильности, социального партнерства в обществе.

В современных условиях социальная политика – одно из важнейших направлений внутренней политики всякого экономически развитого государства независимо от наличия или отсутствия в его конституции термина «социальное государство». Стремясь обеспечить для своих граждан достойные условия существования, государственная власть осуществляет перераспределение национального продукта в пользу наименее обеспеченных слоев общества, сглаживает чрезмерно резкие проявления социального неравенства, проводит политику занятости и выравнивания жизненных шансов [3].

Социальная политика Республики Беларусь имеет ряд особенностей, которые обусловлены переходным периодом страны; наличием трудностей в экономике, что снижает возможности реализации социальной политики; изменением демографической ситуации.

Главной целью социально-экономического развития Республики Беларусь является рост благосостояния и улучшение условий жизни населения на основе совершенствования социально-экономических отношений, инновационного развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики.

Основополагающим принципом реализации социальной политики является обеспечение социальной справедливости, что находит свое выражение в адресной социальной политике, проводимой руководством Республики Беларусь, социальных гарантиях, особенно по отношению к молодежи, старикам, жителям территорий, пострадавших от последствий Чернобыльской катастрофы.

Приоритетной задачей государства в области социальной защиты является забота о семье, детях, в частности обеспечение необходимых условий для реализации семьей ее экономической, воспроизводственной, воспитательной и культурно-психологической функций; обеспечение прав детей на их полноценное физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие; укрепление здоровья граждан и повышение качества образования.

Важнейшим социальным нормативом, предназначенным для анализа и прогнозирования уровня жизни населения, обоснования минимальных государственных социально-трудовых гарантий, является бюджет прожиточного минимума [1].

Прожиточный минимум – минимальный набор материальных благ и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья. Прожиточный минимум включает набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг индивидуального и общесемейного пользования. В Республике Беларусь прожиточный минимум в 2016 г. составил примерно 170 рублей.

В системе материальной помощи семьям с детьми государство использует льготы по налогообложению, оплате за питание детей в детских дошкольных учреждениях, оплате за учебники и учебные пособия.

Для социальной поддержки многодетных семей Минска к учебному году семьям, воспитывающим троих и более детей в возрасте до 18 лет, единовременно производились выплаты социального пособия в размере 30 % от бюджета прожиточного минимума. Также в соответствии с постановлением Совета Министров Беларуси двух- и трехразовым питанием за счет бюджета обеспечиваются дети многодетных семей и других нуждающихся категорий граждан.

Малообеспеченным семьям предоставляются безналичные жилищные субсидии, если оплата за жилье и коммунальные услуги превышает 15 % (в сельской местности) или 20 % (в городах) среднемесячного совокупного дохода семьи.

Государством значительное внимание уделяется также воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для них в стране функционирует широкая сеть детских школ-интернатов, центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, оздоровительных лагерей для детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития. В ряде таких центров созданы отделения постинтернатной адаптации.

Одно из приоритетных направлений государственной социальной политики – повышение уровня пенсионного обеспечения. В Республике Беларусь проживает более 2,7 млн. пенсионеров.

Президент Беларуси подписал указ № 136136 «О мерах по совершенствованию пенсионного обеспечения граждан», согласно которому пенсионеры в нашей стране смогут значительно увеличить размер пенсии при более позднем выходе на нее.

В 2016 г. средний размер пенсий по возрасту составил почти 300 рублей.

В рамках реализации Комплексной программы «Социальная поддержка ветеранов, лиц, пострадавших от последствий войн, пожилых людей и инвалидов» во всех населенных пунктах, включая самые отдаленные и малонаселенные, проведены обследования условий жизни ветеранов Великой Отечественной войны, членов семей погибших в годы войны.

В целях улучшения качества жизни инвалидов, их социальной интеграции в общество, снижения показателей частоты и тяжести инвалидности реализуются мероприятия подпрограммы «Предупреждение инвалидности и реабилитация инвалидов» Комплексной программы развития социального обслуживания.

Удельный вес инвалидов в общей численности населения республики составляет 5,5 %.

Работа по обеспечению безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями в республике проводится планово и поэтапно в рамках реализации Государственной программы по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности физически ослабленных лиц.

В каждом административном районе республики созданы и динамично развиваются территориальные центры социального обслуживания населения – государственный социальный стандарт в области социального обслуживания.

Социальные услуги нуждающимся гражданам и семьям предоставляют 148 территориальных центров социального обслуживания населения. Посредством предоставляемых центрами социальных услуг нуждающиеся нетрудоспособные граждане обеспечены своевременными доступными и качественными социальными услугами, в том числе на дому, с учетом их индивидуальных потребностей [2].

Таким образом, в Беларуси уделяется большое внимание всем направлениям социальной политики, что отражено в национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. К важнейшим направлениям и путям перехода страны к устойчивому развитию отнесены повышение уровня и качества жизни населения, улучшение здоровья населения и развитие здравоохранения, развитие национальной культуры, духовное и физическое оздоровление народа, развитие жилищной сферы и др.

ЛИТЕРАТУРА

1. Блохин, В. Н. Проблема достижения социально-экономической справедливости в белорусском и российском обществе / В. Н. Блохин // Материалы Всерос. науч.-практ. конф., 27 апреля. – Череповец, 2012. – С. 47–52.

2. Горев, Д. В. Факторы устойчивого развития региональных социально-экономических систем / Д. В. Горев // Труды вольного экономического общества России. – 2013. – Т. 169. – С. 221–230.

3. Погосян, В. Г. Модернизация как фактор сохранения социального гомеостаза / В. Г. Погосян // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2009. – № 2. – С. 96–103.

УДК 159.91

ТАРНОВСКАЯ У. А.,студентка

**УЧЕБНЫЙ СТРЕСС: ПРИЧИНЫ И ПРОЯВЛЕНИЯ**

*Научный руководитель* – *ЗАХАРЕНКО Т. А.*, *ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Актуальность проблемы стресса обусловлена прежде всего тем, что в наше время стресс испытывают абсолютно все люди независимо от возраста, пола, статуса в обществе. Его можно было бы назвать «чумой ХХI века». Люди подвергаются стрессу каждый день. Для стрессовых ситуаций существует огромное количество причин, как положительных, так и отрицательных, причем во всех сферах жизнедеятельности человека.

Учебная деятельность студентов высших учебных заведений является одним из наиболее интеллектуально и эмоционально напряженных видов деятельности. Повышенная мобилизация внутренних ресурсов, их перенапряжение могут приводить к сбоям в процессах психологической адаптации и, как следствие, нарушениям психического и соматического здоровья. Период обучения оказывает значительное влияние на формирование личности, поэтому проблема учебного стресса у студентов весьма актуальна.

Выявлен целый спектр факторов возникновения учебного стресса студентов вуза: большая учебная нагрузка, жизнь вдали от родителей, неумение правильно организовать свой режим дня, нерегулярное питание, нежелание учиться, разочарование в профессии, строгие преподаватели и др. Для студента вуза проблемами и трудностями могут быть следующие факторы: недостаток сна; не сданные вовремя работы; большое количество пропусков; плохая успеваемость по определенной дисциплине; плохие физические условия (отклонение в температуре помещения, плохое освещение или чрезмерный шум).

Наиболее резко выраженной формой учебного стресса является экзаменационный стресс. В последние годы получены убедительные доказательства того, что он оказывает негативное влияние на нервную, сердечно-сосудистую и иммунную системы студентов. Опираясь на стадии, описанные в концепции развития стресса Г. Селье, Ю. В. Щербатых выделил три «классические» стадии, отражающие процесс психологического напряжения, связанного со сдачей экзаменов. Первая стадия (стадия мобилизации или тревоги) связана с ситуацией неопределенности, в которой находится студент перед началом экзамена. Психологическое напряжение в этот период сопровождается избыточной мобилизацией всех ресурсов организма. На второй стадии (адаптации), которая наступает после получения билета и начала подготовки к ответу, организму удается за счет предшествующей мобилизации успешно справляться с вредными воздействиями. Такой уровень его функционирования является энергетически избыточным и сопровождается интенсивной тратой жизненных ресурсов. Если организму в течение некоторого времени не удается приспособиться к экстремальному фактору, а ресурсы истощились (например, билет попался очень трудный), то наступает третья стадия – истощения. Эти три фазы развития стресса можно проследить и на большем временном отрезке – на протяжении всей сессии, где фаза тревоги развивается в течение зачетной недели, предшествующей экзаменам, вторая фаза обычно наступает между вторым и третьим экзаменом, а фаза истощения может развиться к концу сессии.

По результатам исследования И. В. Городецкой и О. И. Солодовниковой, проведенного на базе Витебского государственного медицинского университета, установлено, что высокая учебная нагрузка является основным фактором, вызывающим развитие стрессовых ситуаций у большинства студентов университета. Стресс, связанный с учебой, наиболее выражен у студентов младших курсов, затем его уровень снижается, достигая наименьшего значения у выпускников. Наиболее частые проявления учебного стресса – плохой сон, ощущение постоянной нехватки времени, плохое настроение, депрессия, низкая работоспособность, повышенная утомляемость; наименее частые – затруднение дыхания, проблемы с желудочно-кишечным трактом, головная боль, нарушение социальных контактов, проблемы в общении, напряжение или дрожание мышц. Для снятия стресса студенты чаще всего используют сон, общение с друзьями или любимым человеком, вкусную еду, поддержку или совет родителей, редко – сигареты, тонизирующие напитки, просмотр фильмов.

Важно отметить, что интенсивность развивающейся адаптационной реакции у человека зависит не столько от характеристик стрессора, сколько от личностной значимости воздействующего фактора. Поэтому одна и та же ситуация, возникающая в процессе обучения, приводит у разных студентов к разнообразным проявлениям и последствиям. На некоторых из них процедура экзаменов может оказывать значительное психотравмирующее воздействие. Продолжительность учебной сессии достаточна для возникновения синдрома экзаменационного стресса, включающего в себя нарушения сна, повышенную тревожность, стойкое увеличение артериального давления и другие показатели. Кроме того, для каждого человека есть свой оптимальный уровень волнения и страха, при котором он показывает наилучшие результаты. Поэтому для одних студентов оказывается важным снизить уровень экзаменационного стресса, для других, наоборот, нужно «как следует разозлиться» или испугаться, чтобы в полной мере мобилизовать свои силы и успешно сдать зачет или экзамен. В силу сказанного, разработка, организация и реализация психопрофилактических и психокоррекционных воздействий антистрессовой направленности должны быть строго дифференцированными и максимально адресными.

Каждый студент в отдельности должен выделить для себя индивидуальные методы борьбы со стрессом, но можно предложить следующие методы, направленные на снижение учебного стресса: разработать систему приоритетов в своей учебной работе; наладить эффективные отношения с преподавателями; соблюдать режим. В учебной деятельности важно оптимально распределить время как на выполнение поставленных задач, так и на отдых. Очень важно чувство контроля ситуации, что, вероятно, является самым важным для преодоления стресса. Прогулки на свежем воздухе; посещение культурных и культурно-развлекательных учреждений (театр, музей, выставка, кино); общение с друзьями или другой приятной компанией также являются неотъемлемыми методами борьбы со стрессом у студентов.

В свою очередь, психологическая служба вуза в отношении сохранения психического здоровья студентов должна решать следующие задачи:

1) формирование здорового жизненного стиля;

2) создание условий для открытого, доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы учебно-образовательной деятельности;

3) развитие стратегий и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего патологическому развитию возникающих кризисов: навыков принятия решения и преодоления жизненных проблем; навыков использования психологической поддержки; навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за собственное поведение; навыков отстаивания своих границ; навыков бесконфликтного и эффективного общения.

Таким образом, учебный стресс – это абсолютно нормальная реакция организма, связанная с повседневной жизнью каждого студента, составная часть образа жизни. От самого студента зависит, как часто и продолжительно он будет находиться в стрессовом состоянии, каковы будут проявления учебного стресса. Нужны упражнения для сохранения хорошего физического самочувствия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Городецкая, И. В. Оценка уровня учебного стресса у студентов ВГМУ / И. В. Городецкая, О. И. Солодовникова // Вестник ВГМУ. – 2016. – № 2. – С. 118–128.

2. Карякина, С. Н. Характеристика учебного стресса студентов младших и старших курсов высшего учебного заведения / С. Н. Карякина // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2010. – № 3. – С. 210–216.

3. Куликова, Л. В. Психические состояния / Л. В. Куликова – СПб.: Питер, 2000. – 264 с.

4. Новгородцева, И. В. Учебный стресс у студентов-медиков: причины и проявления / И. В. Новгородцева // Вятский медицинский вестник. – 2014. – № 3–4. – C. 34–36.

УДК 94:476(392.1:392.8)

ТРУБКИНА В. А.,студентка

**КУМИР** **СОВЕТСКИХ КИНОЗРИТЕЛЕЙ**

*Научный руководитель* – *КИРЧУК Ю. В., ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Петр Мартынович Алейников – советский киноактер. Он обладал непередаваемым природным обаянием, которым завораживал публику. К началу 1940-х гг. он был кумиром советских кинозрителей. Известность ему принесли лирико-комедийные киноленты «Семеро смелых», «Трактористы», «Большая жизнь» и др. И уникальность его в том, что даже сейчас, в XXI веке, его герои вызывают у зрителей огромную симпатию. То есть он стал кумиром вне времени, что дано немногим. Пожалуй, ни один артист не был так любим и столь популярен в народе, как Петр Мартынович Алейников. Кто из зрителей старшего и среднего возраста не помнит его: «Здравствуй, милая моя, я тебя дождался...»?!

Родители Петра Алейникова жили в маленькой деревушке Кривель Могилёвского уезда Могилёвской губернии (сейчас Шкловский район), отгороженной от мира дремучими борами и кустарниками. И хотя Алейниковы были честными и работящими, однако трудно было вырастить хлеб на сыпучих песках небольшого надела. Бедняков здесь было так много, что не только ремесленники и портные, но даже нищие бродяги не сворачивали на лесные и полевые стежки, ведущие в Кривель.

Петр Алейников рано остался без отца – в 6 лет. Поэтому мать была вынуждена отправить детей бродяжничать, сшив из последних двух подстилок рубашки и сумки. А потом вывела на перекрестную дорогу Петю и старшую сестру Катю, перекрестила и отправила в люди.

Пете часто приходилась ночевать в шкловском городском парке, на железнодорожном вокзале. Он был тихим и скромным мальчиком, за что и приглянулся жителям города. Горожане устроили его учиться в Шкловскую спецшколу для детей-сирот на довольствие за счёт государства.

Петя оказался способным учеником. Но завистники написали директору школы письмо, где говорилось, что у Пети жива мать и проживает в деревни Кривель. Его исключили из государственного довольствия. Тогда по инициативе одного из учителей спецшколы собрали денег и сняли для Пети квартиру с питанием. Но этого хватило на недолгое время. Чтобы как-то заработать на питание, Петр устраивался нянькой, колол дрова. По выходным дням прибегал в Кривель, чтобы помочь матери по хозяйству.

Однажды Петя Алейников скопировал местного батюшку. В это время мимо проходил батюшка с матушкой и увидел представление. В конце представления он подошел к Пете и сказал: «Вспомнишь мое слово, будешь артистом» – и дал ему первый гонорар – червонец. Так у Петьки Алейникова родилась большая мечта – самому попасть на экран. Только в Шклове эта мечта выглядела совершенно несбыточной. И тогда Петр решил ехать в Москву, чтобы осуществить свою мечту.

Петр Алейников прожил всего 50 лет, сыграл не так много ролей, а главных – только три, но зрители любили его необыкновенно. Он не имел ни званий, ни наград, но был самым народным артистом Советского Союза.

Уже в начале 1930-х гг. П. Алейников снялся в фильмах режиссера Эймлера «Встречный», «Крестьяне», в фильме Сергея Герасимова «Люблю тебя». Еще будучи студентом, завоевал популярность, снявшись в фильме «Семеро смелых», сыграв роль юного героя «себе на уме», с хитроватой усмешкой, презрением к чиновникам, хапугам и трусам. Как он сам говорил, роль Малибоги была его первой настоящей ролью в кино. В период подготовки к фильму он был отправлен на 2 недели на практику к шеф-повару, чтобы овладеть премудростями его искусства. Он быстро научился точить ножи, шинковать капусту, морковь. Все две недели ходил с изрезанными, исцарапанными руками. А в конце обучения уже с легкостью переворачивал одним броском оладьи на кипящей сковороде.

Когда вышли на экраны фильм Ивана Пырьева «Трактористы» (1939 г.) и фильм Леонида Лукова «Большая жизнь» (1940 г.), Алейников стал кумиром миллионов.

Уже в 1939 г. Петра Алейникова знали и любили в Голливуде. По его игре учились голливудские звезды. Режиссеры приглашали сниматься в фильмах, но Алейников отказался. На площади звезд Голливуда ему поставили бюст.

Алейников умел тонко передавать неожиданные контрасты, душевные переживания. Он был открытым, озорным, общительным, русским человеком. Режиссер Юлий Раймон сказал однажды, что его привлекло в Алейникове национальное очарование, умение на экране быть самим собой. Не случайно в фильме «Крестьяне» он играл Петю, в фильме «Семеро смелых» изменили только фамилию, Малибога, в фильме «Комсомольск» он играл Петра Алейникова.

Национальный колорит, народность его актерской сущности почувствовал и режиссер Александр Роу, пригласив его на главную роль Иванушки в фильме-сказке «Конек-Горбунок». Съемки фильма проходили в Ялте, где Алейников был со своей семьей.

Алейников сильно болел, ему сделали операцию ног, удалили лёгкое, из-за чего он часто задыхался. Уже будучи больным, он принял приглашение режиссера Булата Мансурова сняться в фильме «Утоление жажды». За короткий срок, преодолевая болезнь, с одним легким, которому тяжело дышалось в среднеазиатской пустыне, Алейников создал превосходный образ заправщика, человека, противостоящего грубости, хамству, душевной бестактности. «Эта картина, – сказал он режиссеру, – утоление моей актерской жажды». Накануне одного из последних дней съемок Алейникову стало плохо, и самолет доставил умирающего актера в Москву. 9 июня 1965 г. Петра Алейникова не стало. Через 33 дня ему исполнился бы 51 год. Он всегда говорил: «Похороните меня хоть в луже, но с гробом», он не хотел, чтобы его тело кремировали. Последняя воля актера была выполнена. Петр Мартынович Алейников похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

Пятьдесят один год, как, в сущности, мало … Но нескольких ярких ролей хватило, чтобы его имя стало легендой. Актёр мешками получал письма, где зрители благодарили его за сыгранные роли, писали о любви к нему, как к талантливому актёру. Зрители с нетерпением ожидали его появление в новых фильмах, но часто он не получал интересных предложений.

Любовь к актеру не иссякает до сих пор. О нем снимают фильмы, ему посвящают стихи. Есть актеры, которые олицетворяют собой целое поколение. Да и не только поколение, а целый этап в жизни огромной страны. Они любимы народом за то, что они «свои», похожи на твоего соседа или одноклассника. Именно таким и был Петр Мартынович Алейников. Именно он, белорусский паренек, бывший беспризорник, своими ролями простоватых, но с хитрецой парней, бесшабашных, искренних и честных героев, выразил глубинную суть русского характера.

УДК 316.44

ХАРЛАП М. В., студентка

**ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДНЕГО КЛАССА**

**В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Научный руководитель – БЛОХИН В. Н.,**ст. преподаватель*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

Четкого определения понятия «средний класс» до сих пор не выработано. Однако есть ряд характеристик, по которым тот или иной слой общества относят к этой категории.

В белорусской социологической науке под «средним классом» понимается наиболее многочисленный слой людей, обладающих сходными характеристиками по уровню дохода, владению собственностью, характеру потребления, обладанию властным, образовательным и культурным потенциалом, определенным уровнем и качеством жизни. В качестве базисных оснований, по которым проводится разграничение на классы, выделяют уровень доходов; уровень образования и квалификации; престиж профессии; доступ к власти. Эти параметры проявляются в чувстве коллективной самоидентичности, поведении и образе жизни класса и в совокупности образуют определенный социальный статус, отличающий один класс от другого [1].

Конечно, существуют и определенные стереотипы, связанные со средним классом. Классический образ относящейся к нему американской семьи – это домик в пригороде, минимум две машины и накопительный счет для оплаты обучения детей в колледже. Однако это, во-первых, не более чем образ, а во-вторых, для среднего класса других стран он не подходит. Ведь очень многое зависит от общей ситуации в стране. Совершенно объективным является тот факт, что в развивающихся странах внешние признаки среднего класса будут не такими, как в США. К примеру, если взять белорусскую семью с домом в пригороде, двумя машинами и накопительным счетом, то вряд ли это будут типичные представители среднего класса.

Отличительной чертой Беларуси является то, что основная масса населения относит себя к среднему классу, на самом деле таковым не являясь. В Республике Беларусь, по социологическим опросам, до 81 % относят себя к среднему классу. Но в этом случае есть одна проблема: практически никто из общей массы белорусов толком не представляет, что такое этот средний класс, концентрируя внимание на среднем достатке, позволяющем не называться ни богатыми, ни бедными [2].

Очень важной характеристикой среднего класса является тот факт, что его представители не живут от зарплаты к зарплате. То есть заработков семьи хватает не только на первоочередные нужды – еду, одежду и оплату квартиры, – но и на сбережения, а также на расходы на отдых, образование и т. д.

При исследовании среднего класса уместно оценивать медианный доход белорусских семей. Медианный доход – это доход семьи, которая богаче 50 % семей и беднее других 50 % семей. То есть если бы семьи выстроили в ряд в зависимости от их доходов, медианная семья была бы ровно посередине. Медианный доход считается более верным индикатором жизни большинства, чем средний, поскольку он менее чувствителен к изменениям среди самых богатых и самых бедных. Например, если бы в Беларусь внезапно переехал самый богатый человек в мире, средний доход резко вырос бы, а вот медианный доход не изменился бы существенно.

В белорусском обществе реально существует многочисленная «середина», которая себя таковой осознает. Но она не составляет среднего класса и в лучшем случае может быть его «периферией». При всех возможных социальных и экономических преобразованиях средний класс общества составляют прежде всего высококвалифицированные специалисты, носители культурного капитала и предприниматели [3].

Итак, белорусский средний класс находится в зародышевом состоянии. Это значит, что относительно среднеобеспеченные слои составляют примерно 25–30 % населения. Но только порядка 5–7 % можно отнести к среднему классу, хотя субъективно к среднему классу себя относит абсолютное большинство населения. Также можно отметить, что в целом свыше 50 % населения составляют так называемый средний протокласс, или «периферию» формирующегося среднего класса. Для вступления в его состав людям не хватает в большинстве случаев доходов. Для расширения численности среднего класса необходимы серьезные реформы на государственном уровне, в первую очередь поддержка малого и среднего предпринимательства и абсолютные гарантии частной собственности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Новикова, Л. П. Социальное расслоение в современной Беларуси: основные характеристики уровня жизни / Л. П. Новикова, С. Ф. Сидоренко // Социология. – 2015. – № 4. – С. 41–52.

2. Социологическая энциклопедия / под общ.ред. А. Н. Данилова. − Минск: БелЭн, 2003. − 384 с.

3. Терещенко, О. В. Социальная стратификация и социальная мобильность / О. В. Терещенко // Социология. – 2009. – № 4. – С. 75–82.

УДК 37.062.3:159.9

ЮРКЕВИЧ А. П., студент

**ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ**

*Научный руководитель* – *ШАТРАВКО Н. С*., *канд. филол. наук,* *доцент*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки, Республика Беларусь

В настоящее время общество все больше нуждается в специалистах высокого уровня. Каждый молодой человек стремится поступить в высшее учебное заведение. Абитуриенты переходят в новый период своей жизни – студенчество. Время студенчества – это период столкновения человека с новыми, совершенно неизвестными ранее проблемами. А ведь ко всему прочему студенту нужно получить качественное образование, а также избежать дезадаптации, что напрямую зависит от того, насколько быстро он сможет освоить новую для себя среду.

Целью работы явилось исследование проблем адаптации студентов первого курса и определение путей их решения.

В процессе написания статьи использовались материалы научных изданий, а также были применены следующие методы: монографический, метод анализа, абстракций и обобщения.

Юноши и девушки, окончив школу, переходят на новый жизненный этап. Этот этап включает в себя смену не только места учебы, места жительства, но и смену уже устоявшегося коллектива. Новоиспеченным студентам нужно привыкнуть, адаптироваться как к новой группе, где им зачастую придется находиться в течение 5–6 лет, так и к новым правилам и нормам университета. Психолого-возрастные особенности студенчества характеризуются эмоциональной незрелостью, открытостью, внушаемостью, самоидентификацией. В этот период студентам важно именно окружение, в котором они находятся. Очень часто в одну группу попадают юноши и девушки с разным социальным уровнем, а именно – провинциалы и городские жители. Исходя из вышесказанного, можно считать, что процесс адаптации студентов-первокурсников очень значимый, сложный и долгий. Будет ли студент овладевать знаниями с радостью и желанием и будет ли тем самым обеспечена высокая успеваемость, не в последнюю очередь зависит от того, как сложатся отношения внутри учебных коллективов, между студентами и преподавательским составом, между студенчеством и администрацией вуза на начальном этапе обучения [1, с. 27].

Сложность адаптации при переходе от общего к профессиональному образованию заключается не только в смене социального окружения, но и в необходимости принятия ответственности за свои решения, возникновении тревоги по поводу правильности сделанного выбора профессии. Для студентов первого курса это означает способность соответствовать требованиям и нормам учебного заведения, а также способность развиваться в новой для себя среде, реализовывать свои способности и потребности, не приходя с этой средой в противоречие.

Для многих высокие требования учебного процесса нередко приобретают характер травмирующих факторов. Постоянное умственное и психическое напряжение, а также нарушения труда, отдыха и питания часто приводят к срыву процесса адаптации и развитию заболеваний. Следует отметить, что нередко процесс социально-психологической адаптации первокурсников протекает стихийно. А между тем не все студенты, попадая в атмосферу вуза, способны быстро адаптироваться. Отсюда возникает необходимость усовершенствовать процесс адаптации вчерашних абитуриентов к вузовской жизни.

Выделяют следующие трудности адаптационного периода в высшем учебном заведении для студентов-первокурсников.

Первое – ориентация в пространстве вуза – обычно решается путём проведения экскурсий. Однако это не везде и не в полном объёме проводится. Создание специального документа, содержащего структуру вуза; права и обязанности студентов; информацию об экзаменах и зачетах, которые будут сдавать студенты на протяжении первого года обучения; критерии оценки знаний студентов во время текущего контроля и экзаменационной сессии и т. п. – один из вариантов решения этой проблемы.

Второй важный момент, который заслуживает внимания, – это совместная работа куратора группы и психологической службы университета. Отметим, что эта работа хорошо налажена в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. По просьбе куратора психологом проводится психологическая диагностика студентов с целью определения уровня социально-психологической адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе, оценки уровня развития разнообразных отношений в группе, выявления коммуникативных и организаторских склонностей личности. По результатам диагностики и по мере необходимости психологами проводятся индивидуальные консультации по преодолению стрессовых ситуаций, эмоциональных трудностей, осуществляется помощь в улучшении межличностных отношений. Результатом такой совместной работы является улучшение адаптационных возможностей студентов к специфическим условиям высшей школы.

Третья проблема – большая перегрузка студентов первого курса. Практически ежегодно объём изучаемых дисциплин в вузе растёт. Как следствие, из-за нехватки времени и неумения студентов самостоятельно перерабатывать изучаемые ими материалы, часто приходится сталкиваться со списыванием из учебников, причём бездумным; отсутствием собственных мыслей по изучаемым предметам, отражаемых студентами как в устной, так и в письменной речи; практически полным копированием работ друг друга. В данной проблеме, в первую очередь, речь идёт о выработке у молодых людей умения логически мыслить и алгоритмизировать различные, в том числе учебные задачи и жизненные ситуации. Этому надо учить хотя бы в школе. Ныне же высшая школа вынуждена и обязана внести свой посильный вклад в решение данной задачи [2, с. 37].

Четвертое – занятость студентов во внеучебное время. Студент, особенно первокурсник, приехавший на учебу, сталкивается с рядом проблем и зачастую находит решение их в компании с асоциальной направленностью. Отсюда распитие спиртных напитков, употребление наркотиков, нарушение правопорядка, учебной дисциплины, слабая успеваемость. По сути, у молодежи формируется собственная социокультурная среда, со своими «правилами» и «порядками». И задача профессорско-преподавательского состава и кураторов – оказывать активное влияние на ее формирование.

По данным Института социологии НАН РБ, около 20–32 % молодежи отдает предпочтение сведениям, полученным от друзей, знакомых, родственников; 15–30 % доверяют Интернету, 17–25 % – радио. Следовательно, чтобы «студенты-новички» не чувствовали себя чужими и в свободное от учебы время могли найти занятия по интересам, необходимо довести до сведения первокурсников информацию о существующих на базе университета творческих коллективах и кружках.

Выявление трудностей, выступающих перед студентами на первом курсе в вузовской системе обучения, и определение путей их преодоления позволят повысить академическую активность студентов, успеваемость и качество знаний. Решение этой проблемы позволит избежать отчисления студентов на первом курсе, сохранить знания, полученные в средней школе, и выработанную привычку к дисциплине и труду; усилить интеллектуальный потенциал нашей страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Монахова, Л. Ю. Адаптация студентов к процессу обучения в высшей школе / Л. Ю. Монахова // Современные адаптивные системы образования взрослых; Ин-т образования взрослых. – СПб, 2002. – C. 126–130.

2. Годник, С. М. Трудности первокурсников: что о них полезно знать педагогам высшей и средней школы / С. М. Годник, В. С. Листенгартен. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т. – 2007. – 51 с.

**Секцыя 5. БЕЛАРУСКАЯ МОВА:**

**ГІСТОРЫЯ І СУЧАСНАСЦЬ**

УДК 808.26(072)

БЕЛАЯ М. Л., ГРЭЧКА М. А., студэнткі

**ТЭМАТЫЧНАЯ РАЗНАСТАЙНАСЦЬ**

**БЕЛАРУСКІХ ПРЫКАЗАК І ПРЫМАВАК**

*Навуковы кіраўнік – СЕЛІБІРАВА Л. У., ст. выкладчык*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Прыказкі і прымаўкі – своеасаблівая энцыклапедыя жыцця народа ў розныя гістарычныя эпохі.

Прыказка – гэта агульнавядомае кароткае выслоўе з павучальным сэнсам.

Прымаўка – агульнавядомы ўстойлівы выраз, звычайна вобразны, які адрозніваецца ад прыказкі тым, што не з’яўляецца закончаным меркаваннем і звычайна не мае павучальнага зместу.

У афарыстычнай творчасці беларускага народа прыказкі і прымаўкі карыстаюцца найбольшай папулярнасцю. Яны ярка адлюстроўваюць маральна-этычныя і эстэтычныя ідэалы, погляд на працу, жыццёвы вопыт, народную мудрасць беларусаў.

Прыказкi i прымаўкi характарызуюцца тэматычнай разнастай-насцю. Разгледзiм наступныя прыклады.

***Прыказкi пра час:***

*Дарагое яечка да Вялікадня*; *Гуляй, гуляй, ды дзела не кідай*; *Пакуль жаніцца, загаіцца*.

***Прыказкi пра працу:***

*Любіш паганяць – любі і каня гадаваць*; *Хто дбае, той мае*; *Гаспадарка – клапатарка*; *Хто полю годзіць, у таго жыта родзіць*; *Пільнуй гаспадаркі – будуць у гаршку скваркі*; *Скончыў работу – гуляй у ахвоту*; *Перш папрацуй, а тады й патанцуй*; *Пад ляжачы камень вада не бяжыць*.

***Прыказкi пра словы і мову:***

*Конь вырвецца – здагоніш, а слова вырвецца – не зловіш*; *Выказанага слова да губы не вернеш*; *Са свайго языка спусціш – на чужым не зловіш*; *Слова як птушка: выпусціў – не вернеш*; *Сказанае слова за хвост не зловіш*; *Што напісана пяром, не выйме і сякера*; *На кожнае слова адказ гатовы*; *Гаварыў бы па-польску, ды язык конскі, гаварыў бы па-англійску, ды язык слізкі*; *Прымаўкі ды прыказкі – роднай мовы прывязкі*.

***Прыказкi пра дом і сям'ю:***

*Добра на Доне, ды лепей у сваім доме*; *У балоце не без чорта, а ў роду не без выроду*; *І на здаровай яблыні гнілы яблык знойдзецца*; *Гурт невялічкі – гуляць няма звычкі*; *Былі б мы сямёра – змаглі б усё ўчора*; *Якое карэнне, такое і насенне*; *Які куст, такі і парастак*.

***Прыказкi пра каханне:***

*Без сонейка свету не быць, без мілага нельга жыць*; *Не прыгожая прыгожа, а каханая прыгожа*; *Хоць у будане жыць, абы з каханым быць*; *Хоць без хлеба пасяджу, але ж на любага пагляджу*; *Хоць у адной лёлі (сарочцы), абы па любові*.

***Прыказкi пра багацце:***

*Багаты Хадот: сабака ды кот*; *У вераб’я багатая сям’я: у кожнага верабейкі па тры капейкі*; *Багаты дзівіцца, чым бедны жывіцца, а бедны смяецца, дзе ў багатага дзяецца*; *Не будзь ласы на чужыя каўбасы*; *Хто чужога жадае, часта сваё пакладае*; *Не ганіся за чужым, не трэба будзе плаціць сваім*; *Чужое ўзяць – сваё згубіць*; *Не бяры чужога – аддасі сваё*; *Ты па чужое, а чорт па тваё*.

***Прыказкi пра сяброў:***

*Чалавек без сяброў што печ без дроў*; *Няма грошай – не бяда, як сяброў грамада*; *Лепш сто сяброў, чым сто рублёў*.

***Прыказкi пра Бога:***

*Божа, памажы, але і сам не ляжы*; *На Бога спадзявайся, але і сам старайся*; *Працуй, нябожа, то і Бог паможа*; *Бог не цяля, бачыць круцяля*; *Бог не Мікітка, павыламіць лыткі*; *Бог бачыць з неба, што каму трэба*; *Бог ведае, хто што робіць і хто як абедае*.

***Прыказкi пра поспех:***

*Прыйдзе, тата, і наша свята*; *Будзе і на вашай вуліцы кірмаш*; *Прыйдзе тая нядзеля, што будзе й маё вяселле*; *Калісьці й наш Бог праспіцца*.

Такiм чынам, прыказкі і прымаўкі, розныя па тэматыцы, адлюстроўваюць культуру народа, яго светаўспрыманне, гасціннасць, спагадлівасць беларусаў.

ЛІТАРАТУРА

1. Беларускія прыказкі, прымаўкі, фразеалагізмы / склад. Ф. М. Янкоўскі. – Мінск: Беларус. навука, 2004. – 494 с.

УДК 808.26(072)

БЕСМАН Л. Я., ШЭНДА А. П., студэнты

**ГІСТОРЫЯ ПАХОДЖАННЯ НАЗВАЎ**

**БЕЛАРУСКІХ ДЗЁН ТЫДНЯ**

*Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Беларуская мова – асаблівая і разнастайная, багатая на лексічны запас. За час свайго існавання яна шмат чаго страціла і шмат чаго набыла. Як вядома, змены ў любой мове непазбежныя, але ж захаваць лексічны падмурак можна. Гэта рабіў Вацлаў Ластоўскі ў дачыненні да розных лексічных груп. Працаваў ён і над беларускімі назвамі дзён тыдня. Разбяром назву кожнага дня і параўнаем іх з назвамі іншых індаеўрапейскіх моў.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дні тыдня | Англійская | Лацінская | Нямецкая | Чэшская | Польская | Ластоўскі |
| Панядзелак | Monday | Dies Lunae | Montag | Pondělí | Poniedzia-  łek | МЕСІЧ |
| Аўторак | Tuesday | Dies Martis | Dienstag | Ъterэ | Wtorek | ЯРЭЦ |
| Серада | Wednesday | Dies Mercurii | Mittwoch | Středa | Środa | РАДАЎНІК |
| Чацвер | Thursday | Dies Iovis | Donnerstag | Čtvrtek | Czwartek | ПЯРУНЕЦ |
| Пятніца | Friday | Dies Veneris | Freitag | Pбtek | Piątek | ГРАМНІЦА |
| Субота | Saturday | Dies Saturni | Sonnabend | Sobota | Sobota | ЛАДЗІЧ |
| Нядзеля | Sunday | Dominica | Sonntag | Neděle | Niedziela | СОЎНІК |

Як вядома, першымі склалі каляндар з днямі тыдня вавіланяне. Кожны дзень атрымаў назву аднаго з вавілонскіх цудатворцаў: *Ninurta*, *Marduk*, *Nergal*, *Shamash*, *Ishtar*, *Nebo* і *Sin.* Бліжэй за ўсё да гістарычнага варыянту лацінская мова, дзе дні атрымалі назвы планет, якія сімвалізуюць багоў.

*Панядзелак*. Англійскае *Monday* утворана ад слоў *moon* (месяц) і *day* (дзень), інакш кажучы, дзень месяца. Сімвал жа *месяц* у агульнаіндаеўрапейскай міфалогіі носіць багіня *Diana.*

*Аўторак*. Звернемся да варыянта Ластоўскага *ярэц,* відаць, у гонар паганскага бога *Ярылы*. Паводле язычніцкай міфалогіі, сімвалам бога Ярылы з’яўляецца зорка *Марс*, а таму і такая адпаведнасць варыянта Ластоўскага да назвы гэтага месяца ў лацінскай мове. Германскія багі *Tyr* ці *Tiw* адпавядаюць Марсу, богу вайны, што пацвярджае лацінская назва.

Аўторак – другі будны працоўны дзень тыдня. Назвы дзён тыдня ўсходнія і паўднёвыя славяне перанялі ў візантыйцаў, але змянілі парадкавы лік дзён, пачынаючы тыдзень з панядзелка, тады як грэкі першым днём тыдня лічылі дзень, наступны за суботай.

*Серада*. У розных мовах яе назва гучыць па-рознаму, у некаторых яна названая як дзень, які стаіць пасярод тыдня, у некаторых – як дзень паганскага бога *Радзігоста* і яго сімвала – зоркі *Меркурыя.* Варыянт, прапанаваны В. Ластоўскім, – *радаўнік*.

Серада – сярэдні дзень тыдня паміж аўторкам і чацвяргом. Серада была названа сярэднім, пасярэднім днём тыдня таму, што славяне лічылі дні тыдня пачынаючы з нядзелі.

*Чацвер.* Дзень герм. бога *Тора*, уладара маланак. Па-беларуску – дзень Перуна. Назва Ластоўскага *пярунец* у гонар паганскага бога *Перуна-Грамавіка,* сімвал якога – зорка *Юпітэр*. У індаеўрапейскай міфалогіі *Пярун-Грамавік*.

Чацвер – чацвёрты дзень тыдня (пачынаючы з панядзелка). У Старажытнай Русі зваўся *четверкъ*, пазней частка слова выпала. З цягам часу ў выніку асіміляцыі *к* змянілася на *г*.

*Пятніца.* Варыянт Ластоўскага – *грамніца,* у гонар багіні Грамавіцы. Зорка Венера і птушка зязюля з’яўляюцца сімваламі *Грамавіцы*. Гэты дзень названы ў гонар паганскай багіні.

Пятніца – пяты дзень тыдня, пачынаючы з панядзелка. З пункту гледжання этымалогіі, цікавасць выклікае суфікс *-ніц*-, характэрны для назваў асоб жаночага роду (настаўніца, птушніца і г. д.) і назваў прадметаў хатняга ўжытку (цукарніца), чым для назваў дзён тыдня. Магчыма, суфікс *-ніц-* знаходзіцца ў слове таму, што, апроч пятніцы, ужывалася слова “параскевіца” – гатаванне, падрыхтоўка перад выхаднымі.

*Субота*. Ластоўскі даў ёй назву *ладзіч,* ад бога *Ладона.* Яго сімвал – зорка *Сатурн*. У яўрэйскай мове, дзе дні тыдня проста пранумараваныя, субота мае сваю назву – *Шабат.* Цяпер жа ў мовах індаеўрапейскай сям’і выкарыстоўваецца назва *дзень Сатурна.* Ад апошняй і паходзіць слова *субота.*

Субота – шосты дзень тыдня, папярэдні нядзелі. Паводле Старога Запавету, “сёмы дзень тыдня – дзень адпачынку”. Яўрэйскае слова *шабат* злучана з коранем *швт* – “спачываць”, “спыняцца”; у юдаізме субота– сёмы дзень тыдня, у які закон Тора загадвае ўстрымлівацца ад працы.

А дзень *нядзеля* асаблівы тым, што ў розных мовах ён розны дзень па ліку ў тыдні. Трэба нагадаць, што некаторыя мовы выкарыстоўваюць лічбы як назвы дзён. У яўрэйскай, грэчаскай, ісландскай, партугальскай і арабскай дні пранумараваныя пачынаючы з нядзелі, як і было ў старажытным Вавілоне. Але ў рускай, беларускай, польскай, чэшскай, балгарскай і кітайскай адлік пачынаецца з панядзелка. Навукоўцы пакуль не могуць патлумачыць такое несупадзенне, за выключэннем таго, што гэта “гістарычная памылка”. Ластоўскі прытрымліваўся першага варыянта. У В. Лас-тоўскага нядзеля – *соўнік*. Вельмі прыемнае на слых, кароткае і дакладнае слова. Дакладнае таму, што дзень *нядзеля* заўсёды быў днём сонца. Калі прыйшло хрысціянства, то гэты дзень індаеўрапейскія народы пачалі называць *Dominica*, што абазначае ‘*дзень пана, дзень уладара’*. Інакш кажучы, дзень Бога.

Нядзеляй спачатку зваўся першы дзень Вялікадня – велікодная нядзеля (у памяць уваскрэсення з мёртвых Хрыста).

З цягам часу, прыкладна з VIII ст., так пачынаюць называць сёмы дзень кожнага тыдня. Адпаведна і прыметнік *нядзельны* спачатку меў значэнне ‘які адносіцца да ўваскрэсення Хрыстова’, а значыць нядзельны дзень Вялікадня, пазней яно атрымала значэнне сёмы непрацоўны дзень тыдня.

Такім чынам выдатны мовазнаўца Вацлаў Ластоўскі ствараў новую лексіку або перапрацоўваў існуючую. Ствараў паводле народных назваў, даваў назвы паводле язычніцкай (паганскай) міфалогіі, як гэта было ў іншых індаеўрапейскіх мовах. Можна вылучыць дзве групы назваў прадметаў: *спрадвечныя і неспрадвечныя*. *Спрадвечныя* – гэта словы, якія існавалі заўсёды,напрыклад *ногі, рукі, пальцы, дрэвы, зямля, звяры, коні, месяцы*. А *неспрадвечныя* – гэта, напрыклад, дэталі камп’ютара, шахматныя фігуры, медыцынскія прылады і інш. У гэтым выпадку складана знайсці спрадвечную назву, таму Ластоўскі калькаваў замежную.

ЛІТАРАТУРА

1. Вячорка, В. Ластоўскі Вацлаў Юстынавіч / В. Вячорка, С. Шупа // Беларуская мова. Энцыклапедыя. – Мінск, 1994. – С. 287–289.

2. Лепешаў, І. Этымалагічны слоўнік фразеалагізмаў / І. Лепешаў. – Мінск, 1981.

4. Суднік, М. Тлумачальны слоўнік беларускай літаратурнай мовы / М. Суднік, М. Крыўко. – Мінск, 1996.

5. Этымалагічны слоўнік беларускай мовы: Акадэмія навук БССР (Беларусі). Т. 1 (Мінск, 1978), Т. 2 (Мінск, 1980), Т. 3 (Мінск, 1985), Т. 4 (Мінск, 1988), Т. 5 (Мінск, 1989), Т. 7 (Мінск, 1991), Т. 8 (Мінск, 1993).

УДК 808.26(072)

БУЖЫНСКІ А. К., ХАЛЕЦКІ К. У., студэнты

**БЕЛАРУСКІЯ ПРЫКАЗКІ І ПРЫМАЎКІ І ІХ ТЭМАТЫЧНАЯ РАЗНАСТАЙНАСЦЬ**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт* УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Прыказкі і прымаўкі сканцэнтравалі ў сабе шматвяковы жыццёвы і працоўны вопыт, мудрасць народа, яго погляды на свет, прыроду, грамадскія з’явы, сямейныя ўзаемаадносіны, працу – словам, на ўсё, з чым сутыкаўся і сутыкаецца чалавек у розныя гістарычныя перыяды.

Найбольш старажытныя прыказкі прысвечаны прыродзе, раслін-наму і жывёльнаму свету. У іх адлюстраваліся народныя веды, гаспа-дарчы практычны вопыт. Селянін з вялікай пашанай ставіўся да зямлі, абагаўляў яе: *“Зямелька багацей за ўсіх”;* *“Да зямлі прыгніся ніжэй – будзеш да хлеба бліжэй”; “Зямелька – матка наша: і корміць, і поіць, і адзявае нас”; “Зямлю паважай – будзеш мець ураджай”.*

Міфалагічныя ўяўленні адбіліся ў прыказках аб прыродных стыхіях: *вадзе, агні*. Моц і небяспечнасць гэтых стыхій адлю-строўваецца з паказам дабра і зла, якія прыносяць яны людзям: *“Вада камень прабівае”; “Дзе вада, там і бяда”; “Вады бойся, як агню”; “З агнём не жартуй і вадзе не вер”; “Агонь горш за злодзея: злодзей хоць вуглы пакіне, а агонь нічога”.*

У мінулым народ успрымаў *сонца* як боства. У прыказках і пры-маўках найбольш ярка адбілася сувязь сонца і месяца з гаспадарчай дзейнасцю чалавека: *“Колас добра не спее, калісонца не грэе”; “Усякаму чалавеку адно тое самае сонца свеціць”; “Чым сонца яснее, тым месяц смутнее”; “Маладзік рогі задраў – на пагоду”.*

З *пагодай* селянін звязваў свае надзеі на ўраджай: *“Дожджык у пору – усё роўна, што золата”; “Будзе дождж ісці – будзе хлеб расці”; “Шмат снегу – шмат хлеба”.*

У прыказках надзвычай добра адлюстраваўся народны земляробчы каляндар. Па прыкметах надвор’я ў пэўныя месяцы прадказвалася надвор’е ў іншыя поры года: *“Студзень імглісты – мокры год, студзень халодны – позняя вясна і дажджлівае лета”; “Калі ў лютым трываюць сталыя марозы – лета гарачае”* і г. д.

Працавіты беларускі народ ярка выказаў у сваіх прыказках адносіны да *працы,* якую ён славіць. Па стаўленні да працы ацэньваецца чалавек: *“Працы і світкі не саромейся”; “Праца і сіла горы звернуць”; “Хто гадуе, той і мае”; “Хто працуе, таму і шанцуе”; “Не той харош, хто тварам прыгож, а той харош, хто на справу гож”; “Якая справа, такая й слава”; “Хто рана ўстае, таму Бог дае”.* Вялікая тэматычная група прыказак і прымавак прысвечана матэрыяльнаму побыту: сядзібе, жыллю, жывёлагадоўлі, харчаванню, адзенню і інш. Гаспадарлівасць селяніна ацэньвалася перш за ўсё па знешнім выглядзе *падвор’я*: *“Паглянем, што ў вас робіцца ў двары – скажам, якія вы гаспадары”; “Не пытайся, які гаспадар, як вароты падаюць”; “У добрага гаспадара ўсё ёсць”; “Свой дварочак як вяночак”*.

Ва ўсе часы для кожнага чалавека найважнейшай каштоўнасцю было сваё *жыллё,* і гэта не магло не адбіцца ў прыказках і прымаўках: *”Свая хатка як родная матка”; “Чужая хата гаршэй ката”; “Не дай Бог у чужой хаце жыць, у чужой хаце печы паліць”; “У сваёй хаце і вуглы памагаюць”.* Для селяніна самым важным з’яўляецца *хлеб.* Аб гэтым сведчаць многія прыказкі і прымаўкі: *“Хлеб – усяму галава”; “Не той багаты, хто мае срэбра і золата, а той багаты, хто мае хлеб”; “Калі ёсць хлеб ды вада – гэта не бяда”; “Без хлеба няма абеда”.* У іх адлюстравалася вялікая пашана людзей працы да хлеба як асновыхарчавання.

Свае *патрыятычныя пачуцці* народ выказаў такімі трапнымі прыказкамі: *“У родным краю, як у раю”; “Дарагая тая хатка, дзе радзіла мяне матка”; “Усюды добра, а дома лепей”; “Не дай, доля, у прымах жыць і на чужыне загінуць”; “Родная зямля – маці, чужая старонка – мачаха”.*

Нямала існуе прыказак, у якіх ухваляецца *калектывізм, сяброў-ства: “Моцны статак чарадою, а людзі грамадою”; “Калі робіш у купе, не баліць у пупе”; “Бярыся дружна – не будзе грузна”; “Новых сяброў нажывай, але і старых не забывай”.*

Вялікую ролю адыгралі прыказкі ў гады Вялікай Айчыннай вайны. Яны з’едліва выкрывалі злачынствы фашысцкіх людаедаў, бязлітасна ганьбілі здраднікаў: *“Акупантаў біць – народ і Радзіму любіць”; “З партызана па нітцы – і фашысту пятля”; “Добра было на паперы, але забылі фрыцы пра бар’еры”; “Не давай праходу Фрыцу – ратуй родную зямліцу”.*

Беларускія прыказкі – скарбонка духоўнай сілы народа, у іх адлюстраваны жыццё, культура, думкі і пачуцці беларусаў. У прыказках нашы продкі занатавалі свае высокія памкненні і мудрыя запаветы, свой надзвычай багаты калектыўны вопыт паводзін у грамадстве, жыццёвыя ўрокі, што набылі за многія стагоддзі існавання на зямлі. У прыказках акрэслены тыя маральныя законы і правілы, якімі чалавеку неабходна кіравацца заўжды: у будні і святы, на працы і падчас адпачынку, у гасцях і ва ўласнай хаце.

ЛІТАРАТУРА

1. Рапановіч, Я. Н. Беларускія прыказкі, прымаўкі і загадкі / Я. Н. Рапановіч. – 2-е выд, дап. і перапр. – Мінск, 1974.

УДК 808.26(072)

ВІНІЦКАЯ А. С., студэнтка

**ПРЫКАЗКІ, ПРЫМАЎКІ І ФРАЗЕАЛАГІЗМЫ:**

**СУПАСТАЎЛЯЛЬНЫ АНАЛІЗ**

*Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Ужыванне тэрміна “прымаўка” было ў пэўнай меры апраўданым, пакуль у мовазнаўстве не замацаваўся тэрмін “фразеалагізм”, які фактычна выцесніў свайго папярэдніка для абазначэння адных і тых жа моўных адзінак – устойлівых, узнаўляльных зваротаў з цэласнай семантыкай (тыпу: *“кот наплакаў”, “карона з галавы не спадзе”, “чужымі рукамі жар заграбаць”)*.

У гэтай сувязі, каб пазбегнуць тэрміналагічнай блытаніны, уяўляецца найбольш лагічным, апраўданым скасаваць тэрмін “прымаўка” як аналаг фразеалагізма і выкарыстоўваць адзіны тэрмін “прыказка” для абазначэння народных афарызмаў, якія валодаюць інтанацыйнай і сэнсавай закончанасцю, або ўжываць абодва словы як тэрміны-дублеты.

Несумненна, паміж прыказкамі і фразеалагізмамі ёсць шмат чаго падобнага, агульнага. Адзначаючы гэта агульнае, нельга, аднак, не заўважаць, што паміж імі існуюць істотныя, прынцыповыя адрозненні лагічнага, структурнага, сінтаксічна-функцыянальнага і спалучальнага плана, якія дазваляюць сцвярджаць, што фразеалагізмы і прыказкі – моўныя адзінкі неаднароднага тыпу.

Фразеалагізмы заўсёды абазначаюць паняцце, выступаюць адзінкамі намінацыі, будаўнічым матэрыялам для сказаў. Фразеалагізмам уласціва катэгарыяльнае (часцінамоўнае) значэнне, у адпаведнасці з гэтым вылучаюцца дзеяслоўныя (*вадзіць за нос* каго-небудзь, *несці свой крыж*), прыслоўныя (*гады ў рады, на вераб’іны скок*), назоўнікавыя (*агульнае месца, бабіна лета*), прыметнікавыя (*аднаго поля ягады, лёгкі на язык*) і іншыя разрады фразеалагізмаў.

Фразеалагізмы адрозніваюцца ад прыказак і па сваёй структуры. Знешне, па сваёй форме, фразеалагізмы часцей за ўсё падобныя да словазлучэнняў разнастайнага характару, у якіх ёсць граматычна галоўны кампанент і граматычна залежнае ад яго слова (напрыклад: *абіваць парогі*, *стрэляны верабей, казёл адпушчэння, бачыць наскрозь, на лес гледзячы*).

Другая група фразеалагізмаў паводле іх структуры – гэта выразы са структурай спалучэння слоў; у такіх фразеалагізмах няма ні граматычна галоўнага, ні граматычна залежнага кампанента (*пад бокам, на вачах, ні рыба ні мяса, і ў хвост і ў грыву*).

Яшчэ адна група – фразеалагізмы са структурай сказа, аднак амаль усе яны «маюць адкрытую (незамкнёную) структуру і патрабуюць інфарматыўнай падтрымкі з боку моцна кіруемых слоў са значэннем асобы, якая выступае ў ролі лагічнага суб’екта». Гэта выразы тыпу: *вочы на лоб лезуць* (у каго?), *душа не прымае* (чыя/чаго?), *песенька спета* (чыя/каго?), *язык каля вушэй матляецца* (ў каго?), *кашы не зварыш* (з кім?).

Калі цяпер звярнуцца да прыказак, то відавочна, што ўсе яны маюць форму закончанага сказа, валодаюць і сэнсавай, і інтанацыйнай завершанасцю, служаць для перадачы закончанай інфармацыі. Разглядаючы прыказкі з боку іх структуры, можна сцвярджаць, што сярод іх ёсць амаль усе вядомыя ў сінтаксісе тыпы простых і складаных сказаў. Вось прыклады прыказак, структурна арганізаваных, як просты двухсастаўны сказ: *“Адклад не ідзе на лад”; “Да пары збан ваду носіць”*. Вельмі многія прыказкі маюць структуру аднасастаўных сказаў у такіх разнавіднасцях, як абагульнена-асабовы сказ: *“Кашы маслам не сапсуеш”*, безасабовы сказ: *“Да ўдачы не трэба прыдачы”*, інфінітыўны сказ: *“Сілай не быць мілай”*.

Значная частка прыказак з’яўляецца той ці іншай разнавіднасцю складанага сказа. На ўзор складаназлучаных сказаў аформлены, напрыклад, такія прыказкі: *“Гара з гарой не сходзіцца, а чалавек з чалавекам заўсёды”; “Добрае далёка чуваць, а дрэннае яшчэ далей”*.

Структуру складаназалежнага сказа з рознымі даданымі часткамі маюць такія прыказкі: *“Ведае кошка, чыё сала з’ела”; “Які куст, такі і адростак”; “На тое і шчупак у моры, каб карась не драмаў”; “Не кажы гоп, пакуль не пераскочыў”.*

Ёсць нямала прыказак са структурай бяззлучнікавых складаных сказаў: *“Лес сякуць – трэскі ляцяць”; “Сабака брэша – вецер носіць”; “Гультай за работу – мазоль за руку”.* Многія прыказкі складаюцца больш чым з дзвюх прэдыкатыўных частак: *“Узяўся за гуж, не кажы, што не дуж”; “Закон што дышла, куды павярнуў, туды і выйшла”.*

Істотныя адрозненні паміж фразеалагізмам і прыказкай назіраюцца і ў сінтаксічна-функцыянальным плане. Фразеалагізмы, з’яўляючыся будаўнічым элементам сказа, гэтак жа, як і словы, заўсёды функцыянуюць у ролі таго ці іншага члена сказа. Напрыклад, «дзеяслоўныя фразеалагізмы выступаюць звычайна ў ролі выказніка, назоўнікавыя – у ролі розных членаў сказа, прыслоўныя – у ролі акалічнасці і г. д. Фразеалагізмы, несуадносныя з той ці іншай часцінай мовы (тыпу: *мядзведзь на вуха наступіў* (каму?), часцей за ўсё выконваюць ролю галоўнага члена безасабовага сказа.

Што да прыказак, то, паколькі яны ў камунікатыўных адносінах з’яўляюцца закончаным сказам, ні адна з іх не можа функцыянаваць у ролі якога-небудзь члена сказа. Скажам, у прыказцы *“Рука руку мые”*, што значыць ‘адзін выгароджвае другога ў якой-небудзь несумленнай справе’, кампанент ‘рука’ не з’яўляецца прадметам выказвання. А таму лічыць, што тут рука – дзейнік, мые – выказнік, руку – дапаўненне, значыць разбурыць прыказку, ператварыць яе ў звычайнае спалучэнне слоў, абяссэнсіць яе, вытравіць з яе тое абагульненае, пераасэнсаванае, што замацавалася за ёй у працэсе моўных зносін.

Фразеалагізмы адрозніваюцца ад прыказак і па сваіх спалучальных магчымасцях. Будучы структурным элементам сказа, фразеалагізм уступае ў пэўныя сувязі і адносіны з іншымі словамі ці (значна радзей) фразеалагізмамі. У залежнасці ад таго, як ажыццяўляецца лексіка-граматычная спалучальнасць фразеалагізма са словамі, выдзяляюцца чатыры тыпы фразеалагічных значэнняў: адносна свабоднае, валентна абмежаванае, канструктыўна абмежаванае і сінтаксічна абумоўленае.

Падабенства фразеалагізмаў з прыказкамі (прымаўкамі) заклю­чаецца ў тым, што і адны і другія вызначаюцца ўстойлівасцю свайго складу, узнаўляюцца ў мове як гатовыя адзінкі, маюць вобразны характар. Найбольш істотнае адрозненне іх – у характары значэння і функцыі. Сэнс прыказкі (прымаўкі) перадаецца толькі цэлым сказам (часта разгорнутым), напрыклад: *Хто дбае, той і мае* “клопат, руплівасць чалавека дазваляюць яму ўладаць чым-н. у значна большай ступені, чым іншым людзям”. У той жа час сэнс фразеалагізма можа быць перададзены адным словам або словазлучэннем: *Хоць касою касі* “процьма”, *як старой бабе сесці* “вельмі мала”, *трымаць вуха востра* “быць асцярожным”, *мора па калена* “ўсё роўна”.

ЛІТАРАТУРА

1. Аксамітаў, А. Прыказкі і прымаўкі: Тлумачальны слоўнік беларускіх прыказак і прымавак з архіваў, катэдральных збораў, рэдкіх выданьняў ХІХ і ХХ стст. / А. Аксамітаў. – Менск: Беларуская навука, 2000. – 320 с.

2. Садоўская, А. Л. Лінгвакультурны падыход да аналізу фразеалагічных рэсурсаў мовы / А. Л. Садоўская // Роднае слова. – 2008. – № 8. – С. 44–46.

УДК 808.26(072)

ДАЙНЕКА М. В., студэнтка

**ЭТЫМАЛОГІЯ НАЗВАЎ СЕЛЬСКАГАСПАДАРЧАЙ ЖЫВЁЛЫ**

*Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Жывёла адыгрывае вялікую ролю ў нашым жыцці. Людзі са старажытных часоў акружалі сябе жывёламі, таму што яны кармілі іх, ахоўвалі жыллё і проста радавалі. Стараславянскае слова *жывёла*, як вядома, было ўтворана ад *жывот* – ‘жыццё’.

Этымалогія (ад грэчаскага слова *etymologia*: *atmos* – ‘праўдзівы’ і *logos –* ‘слова, паняцце’) – вучэнне аб паходжанні і правільным тлумачэнні сэнсу слоў.

Можна сказаць без памылкі, што растлумачыць паходжанне большасці назваў нават навукоўцам нялёгка, а часам і немагчыма. А між тым гісторыя слова часта бывае вельмі займальнай і прымушае задумацца, каб зразумець гісторыю слова. Акрамя таго, вывучэнне паходжання назваў падобных слоў можа дапамагчы пры вызначэнні незнаёмых слоў, тым самым пашыраючы наш слоўнікавы запас.

Сучасныя мовы дасягнулі такога ўзроўню развіцця, што пры тлумачэнні адных і тых жа паняццяў, назваў, імёнаў непазбежныя напластаванні розных семантычных узроўняў: уласна моўнага (лінгвістычнага), гістарычнага, міфалагічнага, сімвалічнага. Адсюль этымалогія бывае розная – параўнальная этымалогія, этнічная этымалогія, мастацкая этымалогія. Этымалогія цесна звязана са словаўтварэннем – раздзелам мовазнаўства, які тлумачыць, якім спосабам утвараюцца словы ў беларускай або рускай мове. Пры тлумачэнні паходжання слоў узнікае неабходнасць выкарыстання не толькі этымалагічнага слоўніка, але і слоўнікаў замежных слоў, а таксама даведнікаў, у прыватнасці заалагічных.

Жывёльны свет сельскай гаспадаркі нашай краіны вельмі багаты, пачынаючы ад буйной жывёлагадоўлі і заканчваючы насякомымі ці рыбамі. Для сваёй даследчай работы я адабрала назвы тых жывёл, якія выкарыстоўваюцца ў гаспадарцы.

*Конь/Кабыла.* Як вядома, слова *кавалер*, запазычанае з польскай мовы ў XVI ст., узыходзіць да нямецкага *kabalier* ці французскага *cavalier*, а яны, у сваю чаргу, да лацінскага *caballus*, што азначае “конь” (сэнсавы ланцужок: конь – вершнік – дваранін). Той жа корань “*коб*”, што і ў слове *caballus,* вылучаецца ў старажытным агульнаславянскім слове *кабыла*. Слова *конь* таксама агульна­славянскае, не мае даставернай этымалогіі. Адна з гіпотэз – запазычанне з кельцкіх моваў формы \**kanko*/\**konko*.

*Карова/Бык. Карова* – агульнаславянскае слова, у яго многа сваякоў у індаеўрапейскіх мовах. Напрыклад, лацінскае слова *cornu – ‘*рог’, грэчаскае *keraos –* ‘рог’, нямецкае *horn –* ‘рог’ і г. д. Слова *карова* можна растлумачыць як ‘рагатая’. Слова *бык* заснавана на гукапераймальным спалучэнні “бы”, “бу”, якімі індаеўрапейцы перадавалі гудзенне.

*Свіння.* Даследчыкі лічаць, што свіннёй назвалі гэтую жывёлу менавіта за пладавітасць. Старажытная індаеўрапейская основа \**suin-* узыходзіць да кораня \**su-*, які можа быць звязаны са старажытным \**sunus –* ‘сын’ (тады корань \**su*- мае значэнне ‘*пладзіць*’. Іншыя вучоныя лічаць корань \**su*- гукапераймальным.

*Баран/Авечка. Баран* – найбольш пераважным з’яўляецца тлумачэнне слова як гукапераймальнае пераафармленне (пад уплывам падзыўнога *бар-бар-бар*) агульнаславянскага суфікса, вытворнага ад таго ж кораня, што і персідскае *barre* – ‘тое ягнятка’, старажытнагрэчаскае *aren* – ‘*авечка, баран*’ і г. д., якія ўзыходзяць да індаеўрапейскага \**uer-* ‘поўсць’. Баран – ‘жывёла, якая мае і дае воўну’. *Авечка –* агульнаславянскае слова. Суфіксальнае вытворнае ад той жа асновы, што старажытнарускае слова *овенъ* – ‘*баран*’, лацінскае слова *ovis*, латышскае слова *avs*.

*Каза* – з’яўляецца агульнаславянскім словам. Да сённяшняга часу этымалогія не ўстаноўлена. Найбольш пераважным з’яўляецца тлумачэнне як старое запазычанне з алтайскіх моў, у якіх яно выступае як вытворнае ад выклічнага падзывання жывёлы.

*Курыца* – жонка кура. *Кур –* агульнаславянскае слова, якое азначае ‘певень’. Па здагадках этымолагаў, гэтае слова гукапераймальнае (гэтак жа, як і словы ‘*кукарэкаць*’, ‘*курлыкаць*’).

*Індык.* Слова *індык* пайшло ад польскага слова *indyk*, якое раней пайшло ад лацінскага *indicus*, бо гэта птушка была завезена з Вест-Індыі.

*Гусь.* Слова *гусь* мае індаеўрапейскі характар і прасочваецца ў многіх мовах. Лічаць, што гэтае слова ўзнікла як суфіксальнае ўтварэнне ад гукапераймальнага “*га*”, якое выдае гэтая птушка. Затым адбыліся фанетычныя змены, і зараз мы маем гэтае слова ў звыклым для нас гукавым афармленні: *гусь.*

*Цацарка.* Верагодна, гэта слова паходзіць з польскай мовы, дзе ўтворана ад *сesarz*, што азначае ‘*імператар*’.

*Страус.* Расшыфроўка гэтага слова вельмі таямнічая. Яно запазычана з нямецкай мовы. У нямецкую слова *strauss* праз лацінскае прыйшло з грэчаскай мовы, дзе адпаведнае слова азначае ‘*верабей*’.

*Пчала.* Слова *пчала* паходзіць ад стараславянскага слова *бьчела*. Тлумачыцца гэта тым, што чаргаванне гукаў “*ъ*” і “*ы*” абавязана сваім паходжаннем індаеўрапейскаму гуку “*U*”. Існаваў раней дзеяслоў *бучаць*, меў значэнне ‘*гудзець, гусці, раўці*’. Адсюль этымалагічна роднаснае для слоў *бык, пчала* – назоўнікі ствараюць адпаведны гук.

*Асяцёр.* У старажытнарускай мове назва вядома з XII ст. як слова *сцярно*, якое азначала ‘*кармавое вясло’*.

*Карп.* Слова “*карп*” паходзіць ад прагерманскай формы, ад якой пайшлі: гоцкае \**karpa*, стар.-ням. \**karpo*, \**charpfo*, адкуль і літ. *karpa* – ‘*карп*’.

Такім чынам, разгледзеўшы абраную тэму, мы прыйшлі да наступных вывадаў:

1. Этымалогія як навука спрабуе растлумачыць найбольш дакладна, адкуль слова прыйшло ў мову, як утварылася, што азначала першапачаткова і якія змены зведала.

2. Значная колькасць слоў мае ўстаноўленую гісторыю паходжання. Але ёсць і словы, якіх да сённяшняга часу немагчыма да канца растлумачыць.

ЛІТАРАТУРА

1. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка / М. Фасмер. – М., 1987.

2. Этимологический словарь русского языка для школьников / сост. М. Э. Рут. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003.

3. Шанский, Н. М. Краткий этимологический словарь русского языка / Н. М. Шанский. – М., 1994.

4. <http://netnotes.narod.ru/interest/t8.html>

5. <https://www.proza.ru/2014/12/19/1324>

6. <http://www.aqualogo.ru/book2007-32>

7. <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/02/17/etimologiya-nazvaniy-zhivotnykh-pemskogo-kraya>

УДК 808.26(072)

ДЗІКАВІЦКІ Р. У., ШУЛЬКІН У. У., студэнты

**МОВА ГЛУХІХ**

*Навуковы кіраўнік – ДАБІЖЫ С. П., ст. выкладчык*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Слых – найважнейшая функцыя чалавечага арганізма, якая перадвызначае адэкватную рэакцыю чалавека на тое, што адбываецца вакол. Калі чалавек страціў слых, ён адчувае цяжкасці ва ўспрыманні навакольнай рэчаіснасці. “Сляпыя адарваныя ад рэчаў, глухія – ад людзей”, – пісала амерыканка Хелен Келер, вядомая слепаглухая пісьменніца.

Глухіх часта называюць глуханямымі, але гэты тэрмін у сучаснай навуковай літаратуры ўжо не сустракаецца: з пункту гледжання здольнасці да камунікацыі гэта некарэктна, бо замест галасавых зносін людзі з праблемамі слыху выкарыстоўваюць мову жэстаў, дактыльную азбуку і чытанне з вуснаў.

Мова жэстаў – самастойная мова ў культуры глухіх, якая выкарыстоўваецца з мэтай камунікацыі. Яна складаецца з камбінацыі жэстаў, кожны з якіх выконваецца рукамі ў спалучэнні з мімікай, формай ці рухам рота, вуснаў, корпуса цела.

Да гэтага часу сярод людзей распаўсюджана памылковае меркаванне пра тое, што існуе ўніверсальная мова жэстаў, адзіная для глухіх людзей усяго свету. Згодна з даследаваннямі, у свеце зафіксавана каля 120 моў жэстаў глухіх. Людзі з праблемамі слыху, якія размаўляюць на розных мовах жэстаў, не разумеюць адзін аднаго. Глухія могуць вучыць няродныя мовы жэстаў у якасці замежных моў.

Доўгі час мовы жэстаў лічылі прымітыўнымі сістэмамі зносін, непрыдатнымі для выражэння складаных думак. Шырокая сфера ўжывання моў жэстаў у асобных краінах даказвае, што гэта не так. Нацыянальныя мовы жэстаў выкарыстоўваюцца ў сістэмах сярэдняй і вышэйшай адукацыі, на тэлебачанні, з’яўляюцца рабочымі мовамі канферэнцый, прысвечаных праблемам жэставай камунікацыі.

Многія лічаць, што мовы жэстаў нейкім чынам залежаць ад гукавых і пісьмовых моў або ўтварыліся ад іх. Даказана, што мовы жэстаў і натуральная мовы не супадаюць. Мовы жэстаў маюць свой спецыфічны набор лексічных адзінак і правіл іх спалучэння для арганізацыі лінгвістычных сімвалаў (слоў і жэстаў), але для іх характэрныя і ўсе кампаненты паўнавартасных моў. Як і натуральныя мовы, мовы жэстаў развіваюцца – з’яўляюцца новыя жэсты, адміраюць старыя.

Колькасць моў жэстаў у краіне не звязана з колькасцю ў ёй натуральных моў: нават у адной краіне, дзе насельніцтва размаўляе на некалькіх мовах, можа быць адзіная агульная мова жэстаў і, наадварот, у межах адной краіны могуць суіснаваць некалькі жэставых моў.

Вывучэнне мовы жэстаў у дзяцінстве мае вялікае значэнне для фарміравання асобы дзіцяці з парушэннем слыху, яго псіхічнага развіцця і сацыялізацыі.

У зносінах паміж сабой людзі з парушэннем слыху актыўна выкарыстоўваюць ручную, або дактыльную, азбуку (ад грэч. *dactilos* – палец).

Ручная азбука– гэта знакавая сістэма, якая ўжываецца ў зносінах глухіх, вельмі спецыфічны від камунікацыі, калі інфармацыя перадаецца рухам рукі: пальцы як бы малююць літару, паўтараюць яе напісанне. У ручной азбуцы кожны дактыльны знак пазначае літару.

Ручная азбука выкарыстоўваецца ў мовах жэстаў у асноўным для вымаўлення ўласных імёнаў, геаграфічных назваў і спецыфічных тэрмінаў.

Большасць глухіх людзей умеюць добра счытваць з вуснаў.

Некаторыя сурдапедагогі адзначаюць, што чытанне з вуснаў больш нагадвае мастацтва, чым навуку. Як правіла, людзі, якія страцілі слых у юнацкім або сталым узросце, не ў стане засвоіць падобны метад у такой жа ступені, як маленькія глухія. Пры раннім навучанні гэтаму мастацтву асабліва адораныя людзі амаль беспамылкова счытваюць размову з вуснаў нават незнаёмых людзей. Некаторыя глухія настолькі добра авалодалі тэхнікай чытання з вуснаў, што змаглі зразумець гаворку людзей, знятых у нямым кіно.

Чытанне тэкстаў з вуснаў – найбольш складаны спосаб зносін глухога і тых, хто мае слых. Але ён вельмі важны для глухіх, асабліва калі яны вымушаны падтрымліваць моўныя зносіны на вуліцы, у крамах і інш.

Як бачым, мова глухіх выконвае сваю галоўную функцыю –выступае як сродак камунікацыі сярод людзей з праблемамі слыху.

ЛІТАРАТУРА

1. Выготский, Л. С. О развитии речи глухих / Л. С. Выготский // Дефектология. – 1994. – № 4. – С. 88–90.

2. Гейльман, И. Ф. Знакомьтесь: ручная речь / И. Ф. Гельман. – М.: Загрей, 2001. – 162 с.

3. Димскис, Л. С. Изучаем жестовый язык / Л. С. Димскис. – М.: Академия, 2002. –128 с.

УДК 808.26(072)

ЕМЯЛЬЯНЕНКА А. А., ДРАЖЫН В. І., студэнты

**МОВА “ПАЛЕСКАЙ ХРОНІКІ” ІВАНА МЕЛЕЖА**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт* УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Івана Мележа называюць зоркай беларускага рамана. Празаічным дэбютам пісьменніка з’яўляецца трылогія “Палеская хроніка”, у якой нас кранае свежасць метафар, трапнасць афарызмаў, вялікае багацце сінономаў. Ён імкнуўся данесці да чытача жывую народную гаворку.

У “Палескай хроніцы” ўжываецца вялікая колькасць сінонімаў. Вось некалькі багатых сінанімічных радоў*: 1) увайсці – уступіць, ступіць, узысці, уваліцца, укаціцца, уплысці, увальвацца, укочвацца, уплываць; 2) знікнуць, прапасці, запрапасціцца, згінуць, згубіцца, звесціся, перавесціся, заваліцца, дзецца, падзецца, запаветраць, кануць, счэзнуць, прайсці, сысці, выветрыцца, вытхнуцца, развеяцца, разляцецца, змыцца, растаць, расплысціся, разысціся.*

У творы І. Мележ ужывае наступныя стылістычныя сінонімы са значэннем “рухацца”: *ісці, ступаць, крочыць, маршыраваць, плесціся, пхнуцца, цягнуцца, брысці, тэпаць, тупаць, трапаць, сыпаць, дыбаць, шыбаваць, шыбаць, часаць, сунуцца, валачыся, цёпкацца, цялепкацца, цялюхкацца, цюпаць, клыгаць, клыпаць, сігаць, джгаць, чухаць, цягнуцца, перці, перціся, паўзці, сунуцца.*

Адносіны аўтара да кожнага героя у творы дапамагаюць высветліць іх iмёны, партрэт і мова, сімволіка, сюжэт i кампазіцыя твора. Імёны герояў раманаў тpылoгii “Палеская хроніка” сімвалічныя.

*Ганна* ў перакладзе з яўрэйскай азначае “благадаць”, гэтаму імені адпавядаюць артыстызм, прыгажосць, вытанчанасць. Менавіта гэтыя якасці, а таксама рашучасць, кемлівасць, спрыт, адвага вылучаюць галоўную гераіню – Ганну Чарнушка – сярод іншых куранёўцаў. Імя *Васіль* – “валадар” – паходзіць з грэчаскай мовы, добра пасуе да працавітага, ураўнаважанага, але ўпартага чалавека. Гэтыя якасці з’яўляюцца асноўнымі рысамі асобы Васіля Дзятла, які імкнецца да шчасця, але баіцца icцi насустрач новаму, таму асуджае ўсё нязнанае, тоіць свае пачуцці, думкі, нікому не давярае, упарта трымаецца ўладкаванага стылю жыцця.

Прозвішча *Глушак* надавалася калісьці глухому чалавеку. У творы яно выкарыстоўваецца ў пераносным сэнсе i характарызуе людзей, якія лічацца толькі са сваім меркаваннем, зацята абараняюць сваю жыццёвую пазіцыю i глухія ў адносінах да жаданняў i пачуццяў іншых людзей. Гэта характарыстыка дапаўняецца мянушкай *“Корч”* – пень разам з карэннем, вывернуты з зямлі, так i стары Корч чапляецца за ўсе магчымасці, каб захаваць сваю ўладу. Яго сын, Яўхім, мае яшчэ мянушку – *“Чуб”*, якая падкрэслівае ўвагу, што надае Яўхім свайму абліччу; чуб з’яўляецца таксама сімвалам мужчынскай годнасці.

Імя *Міканор* (размоўны варыянт ад *Мікалай*) азначае “пераможца”. Мележ паказвае Міканора Дзятла бясстрашным, рашучым, прынцыпо-вым, адказным чалавекам, які хоча людзям дабра і неабыякавы да сваёй справы.

Неадназначна малюе аўтар прадстаўнікоў улады. Напрыклад, старшыня сельсавета Андрэй Дубадзел мае мянушку *Крывароты* i характарызуецца як прамы, упарты, нахабны, бесцырымонны, дзёрзкі чалавек, які не баіцца пастаяць за ўладу, але можа карыстацца сваёй уладай для задавальнення ўласных патрэб.

Трапныя прозвішчы i мянушкі маюць i жыхары вёскі Курані. Удава *Сарока* – дужая, вяртлявая жанчына – ахвотна ўдзельнічае ва ўcix падзеях, гаворыць задзёрыста, бойка, без утомы сыпле дасціпнымі прымаўкамі i жартамі, цікаўна сочыць за ўciмi аднавяскоўцамі. Мянушка *Зайчык* набывае ў творы фамільярную афарбоўку, такую ж афарбоўку мае яго мова. Перад чытачом паўстае хітры i кемлівы ад прыроды герой, балагур, жартаўнік, адзінае багацце якога – дасціпнае слова i дзеці, колькасць якіх ён, маўляў, i сам не ведае.

Дыялектызмы, уласцівыя палескай зямлі, стварылі ў творы непаўторны рэгіянальны каларыт: аге, мабуць, була, буў, ужэ, е, даўпадобы, ето, цераз, адкладуваць, кеб, позно, рано i інш. Адрознівае дыялектную мову гэтага рэгіёну характэрны канчатак -о, суфіксы   
-очк/ачк ці -ечк/ячк у памяншальна-ласкальных варыянтах iмён ці слоў-зваротаў: дочачко, рыбачко мая, Васілько, Яўхімко, Ганулечка, Канапляначка, Хадосечко, сыночак i інш. Вайсковыя жарганізмы паказваюць рашучасць асобы старшыні калгаса Miкaнopa, падкрэсліваюць палітычную сугучнасць яго думак i намераў з лініяй партыі ў часы Вялікага пералому: дзісцыпліна, аддзяленне, вінтовачка-трохлінеечка i г. д.

Нялюдскаць Халімона Глушака i яго сына Яўхіма, ix грубасць, злосць, зайздрасць, помслівасць раскрываюцаа ў рэпліках дыялогаў ці ў маналагічных фразах дзякуючы менавіта гутарковай лексіцы: Ганна – галячка, галадранка, гадаўка, якая абкруціла; яе сваякі – гэта гайня, якая наляціцъ i расшматае, распетрыць умэнт; Васіль – смурод, удод, смаркач, дзюба; аднавяскоўцы – кубло, поскудзь, галадранцы паршывыя, навастрыліся клыкамi і ўтапіць могуць; Міканор – зараза васпаватая, прыблуда.

У трылогіі “Палеская хроніка” аўтар ужывае таксама i варварызмы – словы рускага паходжання, якія ў тэксце не да канца асвоены беларускай мовай, з’яўляюцца сродкам этнічнай характарыстыкі асобы Гайліса: “Давно вжэ не было. Мы этат спектакль вазілі ў Глінішчы”, іранічнай моўнай характарыстыкі асобы Андрэя Рудога, вясковага грамацея: *кл*асавая барба, буржуазея, та-сказаць, дзело ізлагае, iстарычаскі хфакт, друг i інш.

Такім чынам, стварэнню своеасаблівага пісьменніцкага стылю спрыяюць сінонімы, сімвалічнасць імён герояў твора, дыялектная лексіка, варварызмы, вайсковыя жарганізмы, прастамоўная лексіка.

ЛІТАРАТУРА

1. Мележ, І. Людзі на балоце / І. Мележ. – Мінск: Мастацкая літаратура, 1991. – 400 с.

2. Кульніс, А. М. Асаблівасці стылістычнай дыферэнцыяцыі слоўнікавага запасу ў беларускай i нямецкай мовах / А. М. Кульніс // Е. Ф. Карский и современное языкознание: материалы XII междунар. науч. чтений (Гродно, 20–21 мая 2010 г.) / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: М. И. Конюшкевич (гл. ред.), А. В. Никитевич. – Гродно: ГрГУ, 2011. – С. 233–235.

УДК 808.26(072)

ЗАВАДЗІЧ Г. І., студэнтка

**ЭТАПЫ РАЗВІЦЦЯ ПІСЬМА**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт* УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Пісьмо з’явілася прыкладна да 3300 г. да н.э. у шумераў, да 3000 г. да н. э. у Егіпце, да 2000 г. да н. э. у Кітаі. Ва ўсіх рэгіёнах гэты працэс ішоў па адной схеме: малюнак – піктаграма – іерогліф – алфавіт (з’явіўся ў фінікійцаў у 1 тыс. да н. э.).

Надпісы знаходзяць на сценах грабніц, на цэглах, гліняных таблічках, пергаменце. Егіпецкія папірусы часам дасягаюць 30–40 м даўжыні. У руінах старажытных палацаў знаходзяць цэлыя бібліятэкі.

Адным з першых відаў пісьменства было *вузельчыкавае пісьмо*. Пэўны лік вузельчыкаў, завязаных на вяроўцы, перадаваў тое ці іншае паведамленне. Адначасова з вузельчыкавым узнікла *і малюнкавае пісьмо*, *піктаграфія*, – малюнак прадметаў, падзей і дзеянняў з дапамогай умоўных знакаў. Напрыклад, знак, які паказвае нагу, можа значыць “хадзіць”, “стаяць”, “прыносіць”. Матэрыялам для пісьма служылі скура ці папяровыя палоскі, якія складваліся ў выглядзе шырмы.

З шумерскага пісьма развіліся некаторыя віды *клінапісу*. Кожны значок такога пісьма складаўся з клінкоў у розных спалучэннях і абазначаў гук, склад альбо слова, і яны пісаліся злева направа на гліняных таблічках.

Пасля 1500 г. у Эладзе была выпрацавана больш зручная форма пісьма – складовае пісьмо В. Яно ўключала каля паловы знакаў складовага пісьма А, некалькі дзясяткаў новых знакаў і некаторыя знакі малюнкавага пісьма. Тэксты пісалі на гліняных таблічках, выдрапвалі на камені, пісалі пэндзлем, або фарбай, або чарнілам на сасудах.

Аснову старажытнаегіпецкага пісьма складалі іерогліфы (ад грэч. “*хіерас*” – ‘святы’ і “*гліфе*” – ‘выразаны’) – фігурныя знакі, якія абазначаюць цэлыя паняцці або асобныя склады і гукі гаворкі. Галоўны пісчы матэрыял выраблялі з папірусу. Стваральнікам пісьменства старажытныя егіпцяне лічылі бога Тота.

Першапачаткова кітайцы рабілі свае запісы на панцырах чарапах, костках жывёл; пазней – на бамбукавых дошчачках і шоўку. Звязаныя дошчачкі былі першымі кнігамі. Іерагліфічнае пісьмо абумовіла асаблівасці мыслення народаў Усходу, здольнасць думаць знакамі. Іерогліф не перадае гучання слова, а ўмоўна адлюстроўвае прадмет або з’яўляецца абстрактным знакам – знакам паняцця. Складаны іерогліф складаецца з больш простых элементаў, надзеленых сваім значэннем. Прычым гэтых значэнняў можа быць некалькі. Іерагліфічнае пісьмо мае сур’ёзныя недахопы: шматлікасць знакаў у сістэме (ад некалькіх соцень да многіх тысяч) і цяжкасць пры засваенні чытання. Па падліках кітайскіх навукоўцаў, толькі ў самых старажытных надпісах XIV–XI стст. да н. э. сустракаецца каля 2000 розных іерогліфаў. Гэта была ўжо развітая сістэма пісьма.

Усе апісаныя вышэй віды пісьменства не вытрымалі канкурэнцыі з літарным. Фінікійцам, якія мелі пастаянныя гандлёвыя запісы, трэба было іншае пісьмо, простае і зручнае. Яны і прыдумалі алфавіт, у якім кожны знак – літара – азначае толькі адзін пэўны гук гаворкі. Літары ўтварыліся ад егіпецкіх іерогліфаў.

Фінікійскі алфавіт складаецца з 22 простых па напісанні літар. Усе яны зычныя, таму што ў фінікійскай мове асноўную ролю адыгрывалі зычныя гукі. Каб прачытаць слова, фінікійцам дастаткова было бачыць яго касцяк, які складаўся з зычных літар. Літары ў фінікійскім алфавіце размяшчаліся ў пэўным парадку.

Грэчаскае пісьмо з’явілася зыходным для развіцця ўсіх заходніх алфавітаў, першым з якіх быў лацінскі. Пісьмо на Русь прыйшло разам з хрысціянствам, з царкоўнымі кнігамі і малітвамі. Кірыл, ствараючы славянскае пісьмо, узяў за аснову грэчаскі алфавіт, які складаецца з 24 літар, дапоўніў яго характэрнымі для славянскіх моў шыпячымі (ж, ш, ч) і некалькімі іншымі літарамі. Некаторыя з іх захаваліся ў сучасным алфавіце – б, ь, ы, іншыя даўно выйшлі з ужывання – яць, юс, іжыца, фіта. Такім чынам, славянскі алфавіт першапачаткова складаўся з 43 літар, блізкіх па напісанні да грэчаскіх. Кожная з іх мела сваю назву: А –“аз”, Б –“букі” (іх спалучэнне ўтварыла слова “азбука”), В –“ведзі”, Г –“глаголь”, Д –“дабро” і г. д. Літары на пісьме абазначалі не толькі гукі, але і лічбы. “А”– 1, “У”– 2, “Р”– 100. На Русі толькі ў XVIII ст. арабскія лічбы выцеснілі “літарныя”.

Пісьмо з’яўляецца асновай любой старажытнай культуры.

ЛІТАРАТУРА

1. Емельянов, В. Древний Шумер. Очерки культуры / В. Емельянов. – СПб.: Петербургское востоковедение, 2001. – С. 167–168.

УДК 808.26(072)

ІЛЬЮШКІНА К. Ю., БАРАН А. С., студэнты

**АЗБУКІ СВЕТУ: ГІСТОРЫЯ ПАХОДЖАННЯ**

*Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

***Алфавіт*** (Άλφα і Βήτα (грэч.) – ад назваў першых дзвюх літар грэчаскага алфавіту, у сярэднягрэчаскім і сучасным грэчаскім вымаўленні літара *бэта* называецца “*віт*”) – тое самае, што азбука (ад стараславянскіх *аз* і *букі*).

Згодна з Кнігай рэкордаў Гінеса, больш за ўсё літар (72) змяшчаецца ў алфавіце кхмерскай мовы, найменшая колькасць – 11 (а, b, е, g, i, k, о, р, r, t, u) – у алфавіце мовы ратакас з вострава Бугенвіль (Папуа Новая Гвінея).

***Кірыліца*** (кірылічнае пісьмо) – алфавіт, які выкарыстоўваецца для запісу слоў рускай, украінскай, беларускай, балгарскай, сербскай і македонскай моў, а таксама многіх моў неславянскіх народаў, якія насяляюць Расію і суседнія з ёй дзяржавы. У сярэднія стагоддзі ўжывалася таксама для запісу лікаў.

Звычайна з’яўленне славянскага пісьменства звязваецца з прыняццем у X ст. хрысціянства. Але ў кнізе “Казанні аб пісьмёнах славянскіх”, напісанай у канцы IX ст. балгарскім пісьменнікам Чарнарызцам адважным, даказваецца, што ўласныя знакі (літары) былі ў славян яшчэ ў эпоху язычніцтва. Пасля прыняцця хрысціянства ў рускім пісьме з’явіліся грэчаскія і лацінскія літары, праўда, яны не маглі дакладна перадаць многія са славянскіх гукаў (б, ц, з).

Цалкам адэкватную славянскай фанетыцы стройную сістэму знакаў стварылі Кірыл (Канстанцін) і яго брат Мяфодзій, місіянеры-асветнікі. Такая сістэма (алфавіт) спатрэбілася для таго, каб шляхам перакладу візантыйскіх рэлігійных кніг на славянскую мову спрыяць распаўсюджванню хрысціянства.

Ствараючы славянскі алфавіт, за аснову браты ўзялі алфавіт грэчаскі. Складзеная, як мяркуюць, да 863 г. азбука стала называцца глаголіцай (ад славянскага *казаць* – «дзеяслоў»). Галоўнымі помнікамі глаголіцы лічаць «Сінайскі Псалтыр», «Кіеўскія лісткі» і шэраг Евангелляў.

Вельмі няяснае паходжанне кірыліцы (ад Кірыла) – другой азбукі славян. Як правіла, лічаць, што паслядоўнікамі Кірылы і Мяфодзія створаны ў пачатку X ст. новы алфавіт на аснове грэчаскіх літар у глаголіцы. У гэтым алфавіце былі 43 літары, 24 – запазычаныя і 19 – зноў створаныя.

У X–XIV стст. форма напісання на кірыліцы была названа ўставам. Адметныя рысы – выразнае прамалінейнае пісьмо, падаўжэнне літар унізе, буйны памер і адсутнасць між словамі прабелаў. З устава пачалося развіццё наступнай формы напісання кірылічных літар – паўустава. Яго адрознівалі літары вялікія, круглявыя і размашыстыя, але меншага памеру, якія маюць мноства верхніх і ніжніх падоўжанняў. З’явіліся надрадковы знак і знакі прыпынку. Сумесна з вяззю і хуткапісам паўустаў актыўна ўжываўся ў XIV–XVIII стст.

Тэрытарыяльна ўстаўнае і паўустаўнае пісьмо ўмоўна падзяляецца на два тыпы: паўднёваславянскі (балканскі) і ўсходнеславянскі (рускі), апошні ў сваю чаргу дзеліцца на два падтыпы – заходнерускі і маскоўскі.

***Грэчаскі алфавіт*** – алфавіт грэчаскай мовы і іншых моў грэчаскай групы. Гэта першы алфавіт, які змяшчае як зычныя, так і галосныя і які выкарыстоўвае для іх асобныя знакі. Ён бесперапынна выкары­стоўваецца з канца IX або пачатку VIII ст. да н. э. У алфавіце 24 літары, акрамя таго, у дакласічную эпоху ў некаторых дыялектах грэчаскай мовы ўжываліся яшчэ некалькі літар: дыгама, ς стыгма, хэта, сан, коп, сампа. У класічнай грэчаскай першыя тры з гэтых літар выкарыстоўваліся для запісу лікаў.

Грэчаскі алфавіт развіўся на аснове фінікійскага і не звязаны з раннімі грэчаскімі сістэмамі пісьма, лінейным пісьмом і кіпрскім пісьмом. Кожная з літар фінікійскага алфавіта называлася словамі, якія пачынаюцца з той жа літары; такім чынам, першая літара насіла назву *алеф* (“бык”), другая літара – *бэт* (“дом”), трэцяя літара – *гімель* (“вярблюд”) і г. д. Калі літары былі выкарыстаны для запісу грэчаскай мовы, назвы літар былі толькі трохі зменены для адпаведнасці грэчаскай фаналогіі. Так, *алеф, бэт, гімель* сталі *альфа, бэта, гама*, страціўшы пры гэтым усякі сэнс. Пазней, калі некаторыя літары былі дададзеныя ў алфавіт альбо змененыя, яны атрымалі асэнсаваныя назвы.

Грэчаскі алфавіт паслужыў асновай, на якой развілося мноства алфавітаў, якія шырока распаўсюдзіліся ў Еўропе і на Блізкім Усходзе і выкарыстоўваюцца ў сістэмах пісьменства большасці краін свету, у тым ліку лацінскі алфавіт і кірыліца. Акрамя выкарыстання для запісу мовы, літары грэчаскага алфавіта выкарыстоўваюцца як міжнародныя знакі ў матэматыцы і іншых навуках, выкарыстоўваюцца для наймення элементарных часціц, зорак і іншых аб’ектаў.

Грэчаская пісьменнасць выкарыстоўвалася ў некаторых мовах Блізкага Усходу, Прычарнамор’я і блізкіх абласцей, напрыклад, для запісу бактрыйскай мовы ў Кушанскім царстве і ўрумская (цюрка-арамейская) мовы, якія адносяцца да кыпчакска-палавецкай падгрупы цюркскай сям’і моў, і ў цюрка-грэчаскай мове Эпіра.

***Тыбецкі алфавіт*** – выкарыстоўваецца ў тыбецкай мове. Складаецца з 30 літар-складоў. Створаны на аснове індыйскага прататыпа ў VII ст. Узнікненне літаратурнай тыбецкай мовы звязваецца са з’яўленнем пісьменнасці (найстаражытны помнік – надпіс у манастыры Сам’е, VII ст.) і пранікненнем у Тыбет будызму. Літаратурная мова фарміра­валася пры перакладах кананічнай літаратуры з санскрыту (пераклад Трыпітакі, VIII ст.), у далейшым атрымала развіццё ў багатай літаратуры: гістарычнай (Складанні бутон, XIV ст.), рэлігійнай (Цонкапа, XIV–XV стст.), мастацкай (вершы Міларэпе, XI–XII стст., Далай-ламы, VI, XVII стст.).

Сучасная літаратурная тыбецкая мова захавала з самых старажытных часоў традыцыйную арфаграфію, мала змянілася граматыка, інавацыі тычацца галоўным чынам лексікі.

ЛІТАРАТУРА

1. Вячорка, В. Ластоўскі Вацлаў Юстынавіч / В. Вячорка, С. Шупа // Беларуская мова. Энцыклапедыя. – Мінск, 1994. – С. 287–289.

2. Шакун, Л. Карані нашай мовы / Л. Шакун // Роднае слова. – 1996. – № 9. – С. 108–119.

3. Дьячков, М. В. Проблемы двуязычия (многоязычия) и образования / М. В. Дьяч­ков. – М., 1991.

4. Вікіпедыя / Свабодная энцыклапедыя [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: by.wikipedia.org/wiki/. – Дата доступу: 11.10.2015.

УДК 808.26(072)

КАВАЛЕНКА Ю. С., ЦІЦЯНКОЎ А. А., студэнты

**ГІСТОРЫЯ СТВАРЭННЯ КІРЫЛІЦЫ**

*Навуковы кіраўнік – СЕЛІБІРАВА Л. У., ст. выкладчык*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Кірыліца – старажытная славянская азбука. Назва паходзіць ад імені славянскага асветніка Канстанціна (Кірыла) Філосафа, які і з’яўляецца стваральнікам кірыліцы. Мяркуюць, што дадзенае пісьмо створана ў сярэдзіне IX ст. на аснове глаголіцы і грэчаска-візантыйскага ўстаўнога пісьма.

Кірыліца шырока ўжывалася ў стараславянскіх, потым ва ўсходнеславянскіх пісьменнасцях сярэдневякоўя, а таксама ў старабеларускім пісьменстве (XIV–XVIII стст.).

Найстаражытнейшыя помнікі кірыліцы: надпісы на руінах царквы ў Праславе (IX ст., Балгарыя), на гліняным посудзе з раскопак пад Смаленскам (пач. X ст.), балгарскі надпіс у Дабруджы (943 г.), берасцяныя граматы (X–XV ст.), Савава кніга і Супрасльскі рукапіс (XI ст.), першы датаваны рукапіс – Астрамірава Евангелле (1056–1057).

Кірыліца, калі меркаваць па рукапісах 11 ст., мела 43 літары. Аднак у пачатковым складзе, відавочна, яна не мела двух ётаваных “юсаў” (“ѭ” і “ѩ”), а таксама ётаваных “а” і “е” (“ӕ”, “ѥ”). Больш за тое, літара “ук” (“оу”), верагодна, спачатку ўспрымалася не як асобная літара, а як спалучэнне “он” і “іжыцы”. Такім чынам, спачатку кірыліца налічвала не 43, а 38 літар. Астатнія пяць літар былі пазней уведзены, відавочна, Кліментам Ахрыдскім.

Як і ў грэчаскім алфавіце, кірылічныя літары выкарыстоўваліся для абазначэння лічбаў. Лічбавае значэнне мелі, як правіла, толькі тыя літары, якія былі запазычаны з грэчаскага алфавіта. Гэтыя літары атрымалі тое лічбавае значэнне, якое было замацавана за імі ў грэчаскай лічбавай сістэме. Выключэнне складаюць толькі “6”, “90” і “900”. У грэкаў для абазначэння гэтых лічбаў выкарыстоўваліся літары “дыгама”, “копа”, “сампі”, якія даўно страцілі гукавое значэнне і перадаваліся толькі як лічбы. У кірыліцу гэтыя літары не ўвайшлі. Па гэтай прычыне для лічбы 6 стала выкарыстоўвацца новая славянская літара “зело” (“s”), для “90”–“чэрвь”, а для “900”–“цы”.

З 43 літар кірыліцы 24 былі запазычаны з грэчаскага ўстаўнога пісьма з захаваннем іх графічнай формы. Першапачаткова супадала і іх гукавое значэнне. Астатнія 19 літар адсутнічалі ў грэчаскім пісьме і былі ўведзены для перадачы адмысловых гукаў славянскай гаворкі. Да ліку гэтых літар адносяцца “букі”, “жывеце”, “зело”, “ук”, “цы”, “чэрвь”, “ша”, “шта”, “ер”, “еры”, “ерь”, “яць”, “ю”(ётаванае “у”), “я” (ётаванае “а”), “е” (ётаванае “э”), “юс малы”, “юс вялікі”, “юс малы ётаваны”, “юс вялікі ётаваны”.

Усе названыя літары ўяўляюць сабой або запазычанні з іншых алфавітаў, або змяненні грэчаскіх літар ці літар кірыліцы, або лігатурнае спалучэнне літар кірыліцы.

Літары “цы”, “чэрвь”, “ша” запазычаны з яўрэйскага пісьма. Літара “б” (“букі”) узнікла ў выніку невялікага змянення грэчаскай “β” (“беты”). Літара “зело” (“s”), верагодна, узыходзіць да позняга грэчаскага напісання “дыгамы” (“F”). “Юс малы” і “юс вялікі” ўяўляюць сабой ускладненне ўстаўнога грэчаскага “а”. Літара “ь” уяўляе сабой змяненне кірыліцкага “і”, а літары “ъ” і “ѣ” – вынік ускладнення “ь”.

Восем новых літар былі створаны ў выніку лігатурнага спалучэння літар кірыліцы. Літара “ѹ” (“ук”) з’яўляецца лігатурным спалучэннем “о” (“он”) з “іжыцай” (“у”). Літара “ш” (“шта”) з’яўляецца лігатурным спалучэннем “ш” (“ша”) з далучанай да яе знізу “т” (“цвёрда”). Літара “ы” (“еры”) была атрымана шляхам спалучэння “ер” (“ъ”) і “і”.

Цікавай была пабудова кірылаўскіх літар для ётаваных галосных. Гэта пабудова адпавядала законам фанетыкі стараславянскай мовы. Названыя літары ўзніклі ў выніку лігатурнага спалучэння літары, якая абазначае адпаведную галосную, з літарай “і”: “я” (“і” +“аз”), “е” (“і”+“есць”), два ётаваныя“юсы” (“і”+адпаведны “юс”), “ю” (“і”+“он”). Літара “ж” (“жывеце”) была атрымана альбо шляхам дабаўлення цэнтральнай вертыкальнай рыскі ці “і” да літары “х” (“хер”), альбо ў выніку падваення літары “зямля”, якая была блізкай да “жывеце” па гукавым значэнні. Аб блізкасці “жывеце” і “зямля” можа сведчыць тое, што, у адрозненне ад іншых новых літар, “жывеце” не была вынесена ў канец алфавіта, а была пастаўлена амаль побач з “зямлёй”.

Таксама кірыліца ўключала шэсць грэчаскіх літар, якія не былі патрэбны для перадачы славянскай фанетыкі: “амега” (“ѡ”), “фіта” (“ѳ”), “ксі” (“ѯ”), “псі” (“ѱ”), два з трох “і” (“і”, “и”, “іжыца”).

ЛІТАРАТУРА

1. Камчатнов, А. М. Старославянский язык / А. М. Камчатнов. – М.: Флинта; Наука, 2000. – 152 с.

УДК 808.26(072)

КАРАЛЁЎ Д. І., АЎСЕЕНКА Д. А., студэнты

**ЛЕКСІЧНАЯ ХАРАКТАРЫСТЫКА БЕЛАРУСКІХ**

**ПРЫКАЗАК І ПРЫМАВАК**

*Навуковы кіраўнік – СЕЛІБІРАВА Л. У., ст. выкладчык*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Змест афарыстычнай творчасцi беларускага народа вельмi багаты. У ёй, як у фокусе, сканцэнтравана адлюстроўваецца жыццё, быт, культура, думкi i пачуццi народа.

Сярод афарызмаў і трапных выразаў найбольшай папулярнасцю карыстаюцца прыказкі і прымаўкі.

Прыказкай называецца кароткі, устойлівы народны выраз, рытмічна і граматычна арганізаваны, які ў завершанай, сціслай і найчасцей вобразна-паэтычнай форме абагульняе тыповыя з’явы жыцця, характарызуе і ацэньвае іх, павучае і дае практычныя парады: *Свайго смецця на чужы сметнік не вынось*.

Прымаўка – гэта таксама ўстойлівае ў моўным ужыванні выслоўе, якое вобразна, эмацыянальна характарызуе тую або іншую падзею ці асобу, але толькі ў дадзеным канкрэтным выпадку, без абагульненняў і вывадаў: *Чужымі рукамі жар заграбаць*.

Беларускія прыказкі  і  прымаўкі,   іх моўнае   багацце ўсё больш прыцягваюць пільную  ўвагу мовазнаўцаў. Пашыранымі навуковымі даследаваннямі прынята лічыць даследаванні ў галіне стылістыкі. Найбольш вывучанай з гэтага пункту гледжання з’яўляецца лексіка.

***Бытавая лексіка***

*Назвы жылля, яго частак і гаспадарчых будынкаў*

Шмат беларускіх прыказак і прымавак, якія адлюстроўваюць гаспадарчую дзейнасць селяніна, звязана са словамі “двор” і “хата”: *Адно бервяно на дварэ лепей, як дзесяць у лесе; Двор не каза – не збяжыць; Свая хатка як родная матка; У сваёй хаце і вуглы дапамагаюць; Кожны ў сваёй хаце пан.*

Даволі распаўсюджана ў беларускай мове слова “парог”: *Праз парог рукі не падаюць; Ты за парог, а ён за пірог;Не стаяўшы ў парозе, не будзеш сядзець на куце.*

Своеасаблівым цэнтрам дома, яго важнейшай прыналежнасцю з’яўляецца печ, якая замяніла старажытны ачаг. У печы, згодна з народнымі ўяўленнямі, жыве дамавік – дух дома, які аберагае дабро гаспадара, спрыяе яго дабрабыту і здароўю сям’і: *Не дай Бог у чужой хаце жыць, у чужой печы паліць; Няма лепшай рэчы як дома на печы; Добрыя рэчы ляжаць на печы; І ў старой печы агонь гарыць;З зяцем дзярыся – за клямку бярыся, з сынам дзярыся – на печку грабіся.*

*Назвы хатніх рэчаў*

У гэтай групе бытавой лексікі разглядаюцца прадметы хатняга ўжытку, назвы посуду.

Сярод назваў мэблі ў прыказках і прымаўках найбольш ужывальным з’яўляецца слова “стол”: *Госці – за стол, а лішні – хоць пад стол; Увосень за стол просім.*

Сярод назваў посуду часцей ужывалася слова “гаршчок”: *Хоць мал гаршчок, ды мяса варыць; Чым гаршчок накіпіць, тым кожна страва смярдзіць.*

*Назвы адзення і абутку*

Сярод назваў адзення найбольш ужывальнымі ў прыказках  і прымаўках з’яўляюцца словы “сарочка” і “кашуля”: *Адна сарочка, ды і тая як сапуха; Адна сарочка на мне, а другая ў кубле на дне; Бліжэй кашуля, чым андарак.*

Калі гаварыць пра абутак старажытных беларусаў, то тут значную ролю адыгрывалі лапці. Слова “лапаць” сустракаецца таксама і ў прыказках і прымаўках: *Сем пар лапцей на плечы – і ў дарогу; Буду хадзіць без забот: адзін лапаць, адзін бот; З лапця башмака не зробіш.*

***Назвы, якія ўзнікаюць з характарыстыкі прыроды***

Светаўспрыманне беларусаў  фарміравала таксама навакольнае асяроддзе. У прыказках і прымаўках згадваюцца перш за ўсё словы “лес” і “балота”: *Жыўшы ў лесе, дроў не купляць; Пчаляр ды доктар ў лесе не памрэ; Балота без чорта не будзе.*

***Вобраз беларускай зямлі, “зямелькі-маці”***

У прыказках і прымаўках адлюстраваліся беражлівыя адносіны да зямлі, патрыятычныя пачуцці, любоў да роднага краю: З*ямля – талерка: што пакладзеш, тое і возьмеш; Зямлі кланяйся ніжэй – будзеш да хлеба бліжэй; Родная зямелька як зморанаму пасцелька.*

Такім чынам, лексіка беларускіх прыказак і прымавак адлюстроўвае бытавыя і сацыяльныя бакі жыцця беларусаў, іх культуралагічны ўзровень развіцця.

ЛІТАРАТУРА

1. Аксамітаў, А. С. Лексіка беларускіх прыказак XIX ст. у сувязі з агульнай праблемай фразеалогіі / А. С. Аксамітаў. – Мінск: Вышэйш. шк., 1958. – 82 с.

УДК 808.26(072)

КІСЕЛЬ Э. Г., РАМАНОВІЧ А. В., студэнты

**БЕЛАРУСКАЯ ФРАЗЕАЛОГІЯ, ЯЕ БАГАЦЦЕ І ПАХОДЖАННЕ**

*Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Фразеалагізм, або фразеалагічная адзінка, – ўстойлівае па складзе і структуры, лексічна непадзельнае і цэласнае па значэнні словазлучэнне або сказ, якое выконвае функцыю слоўнікавай адзінкі. Фразеалагізм ужываецца як нешта цэлае, не падлягае далейшаму раскладанню і звычайна не дапускае ўнутры сябе перастаноўкі сваіх частак. Фразеалагізмы валодаюць лексічным значэннем і характарызуюцца лексічнай непадзельнасцю. Яны азначаюць паняцце, з’яву, якасць, стан, прыкмету, таму нярэдка фразеалагізмы сінанімічныя слову: *на кожным кроку – паўсюль, прыкусіць язык – замаўчаць, правая рука – памочніца.*

Найбольш распаўсюджанымі з’яўляюцца тры групы фразеала­гізмаў: назвы жывёл, назвы колеру і найменні частак чалавечага цела. Фарміраванне слоў-сімвалаў адбываецца пры дапамозе метафары. Паводле вераванняў старажытных славян, заяц уяўляецца як вобраз чорта. Сустрэча з ім лічылася благім прадвесцем; але ў рускай фразеалогіі ён зусім не звязаны з нячыстай сілай, а толькі ўяўляе баязлівасць: *заячая душа, баязлівы як заяц*. Конь, які адыгрываў важную ролю ў сялянскай гаспадарцы, – вялікі працаўнік. Ён сімвалізуе гэтую якасць і ў фразеалогіі: *стаміўся як конь*. Сімвалы-назвы жывёл у многіх народаў супадаюць, але разам з тым у кожнага народа свая сістэма сімвалаў і сваё стаўленне да розных жывёл. Калі ў беларускай фразеалогіі тупасць і разумовая абмежаванасць прадстаўлена бараном – *глядзіць як баран на новыя вароты*, то ў немцаў – *як карова перад новымі варотамі*, а ў балгараў – *глядзіць як котка ў каляндар.* Адрозненне сімвалаў тлумачыцца асаблівасцямі жыцця кожнага народа, яго геаграфічнымі ўмовамі і г. д.

У беларускай фразеалогіі атрымала адлюстраванне і народная сімволіка колеру. У большасці народаў стаўленне да белага і чорнага колеру падобнае. І гэта няцяжка зразумець. Так, белы колер – колер дня, чорны – ночы. Адсюль і сувязь белага колеру з дабром, а чорнага са злом. Прыкладамі могуць паслужыць наступныя фразеалагізмы: *белы дзень, чорная зайздрасць, чорны спіс, трымаць у чорным целе*. Хаця ў французаў «белая ноч» азначае ноч без сну. З ХVII ст., калі картографы сталі пакідаць на картах “белыя месцы”, гэта значыць нявывучаныя, недаследаваныя землі, узнік фразеалагізм *белая пляма*. З рознымі колерамі звязаны такія фразеалагізмы, як *даць зялёную вуліцу* – забяспечыць свабодны праезд; *бачыць усё ў ружовым святле* – прадстаўляць наваколле лепш, чым яно ёсць на самой справе.

Фразеалагізм *з галавы да пят* азначае чалавека з усімі яго асаблівасцямі, цалкам. Сімвалічнае значэнне слова “галава” ў беларускай фразеалогіі ўяўляе ўсяго чалавека. У адных выпадках характарыстыка чалавека даецца прама – *пустая галава*, *разумная галава*; у іншых метафарычна – *дубовая галава*. Іншае сімвалічнае значэнне слова галава – гэта розум. Фразеалагізмы *страціць галаву, вылецець з галавы, тлуміць галаву, не ідзе ў галаву, убіць у галаву* рэалізуюць дадзенае значэнне. У фразеалагізмах *зваліцца на галаву, валіць з хворай галавы на здаровую* і да т. п. галава сімвалізуе аб’ект, на які накіроўваюцца ўсе няшчасці.

Існуе мноства фразеалагізмаў са словам ‘рука’. У беларускай мове слова ‘рука’ ўваходзіць у склад двухсот фразеалагізмаў. Гэта звязана з тым, што яшчэ са старажытных часоў рука была прыладай працы чалавека, сродкам зносін паміж людзьмі. Нашы продкі ўсведамлялі паняцце “мець” перш за ўсё як тое, што знаходзіцца ў руках. У далейшым гэта выявілася ў выразах, звязаных са значэннем “мець”: *браць у свае рукі, трымаць у руках, прыбраць у рукі, не выпускаць з рук* і да т. п. Без удзелу рук не абыходзіцца акт абмену, куплі, продажу. Так, фразеалагізм *з рук у рукі* звязаны са звычаем перадаваць прададзеную жывёлу з рук у рукі. Яшчэ ў сярэдзіне ХІХ ст. адно са значэнняў слова ‘рука’ сімвалізавала ўладу. Адсюль узніклі фразеала­гізмы, якія дайшлі да нашых дзён.

Некаторыя звароты мовы ўзніклі дзякуючы назіранням чалавека за сваім паўсядзённым жыццём і прыродай.

Cамая галоўная рыса фразеалагізмаў – іх вобразна-пераносны сэнс. Часта прамы выраз ператвараецца ў пераносны, пашыраючы адценні свайго сэнсу.

*Трашчыць па швах* – з мовы краўца набыло больш шырокае значэнне – ‘прыходзіць у заняпад’.

*Паставіць у тупік* – з мовы чыгуначнікаў перайшло ў агульны ўжытак у значэнні ‘прывесці ў замяшанне’.

Падводзячы вынік усяму вышэйсказанаму, можна зрабіць выснову, што фразеалогія, у цэлым незвычайна багатая і разнастайная па сваім складзе, валодае вялікімі стылістычнымі магчымасцямі, абумоўленымі яе ўнутранымі ўласцівасцямі, якія і складаюць спецыфіку фразеала­гізмаў. Фразеалагізмы дапамагаюць нешматлікімі словамі сказаць многае. Але, звяртаючыся да іх, не варта забываць, што ўсе яны добрыя толькі ў тым выпадку, калі з’яўляюцца нечаканымі для слухача. Іх нельга, ды і не трэба завучваць, іх можна толькі ўвабраць у сябе разам з народнай гаворкай, развіваючы і ўдасканальваючы маўленчую культуру, маўленчы густ.

ЛІТАРАТУРА

1. Киселёв, И. А. Русско-белорусский фразеологический словарь / И. А. Киселёв. – Минск: Народная асвета, 1991. – 192 с.

2. Лепешаў, І. Я. Фразеалагiчны слоўнiк беларускай мовы / І. Я. Лепешаў. – Мінск, Т. 1, 2. – 2008.

3. Люстрова, З. Н. Прошлое. Настоящее. Будущее / З. Н. Люстрова. – М.: Просвещение, 1984.

4. Телия, В. Н. Русская фразеология в контексте культуры / В. Н. Телия. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 336 с.

УДК 808.26(072)

КОРЖЫЧ А. С., МУРЗІН Э. А., студэнты

**РУЧНІК ЯК ФЕНОМЕН ТРАДЫЦЫЙНАЙ КУЛЬТУРЫ БЕЛАРУСАЎ**

*Навуковы кіраўнік – ДАБІЖЫ С. П., ст. выкладчык*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Народнае мастацкае ткацтва – адзін з самых пашыраных відаў народнага выяўленчага мастацтва. Але было б зусім няправільна ацэньваць яго толькі з пазіцыі прыгажосці, арыгінальнасці арнаментыкі, каларыту. Кожны ўзор – гэта сімвал ураджаю, працы, шчасця, святаў, павагі да продкаў, кахання, любві.

Ручнік – гэта маркіраваная арнаментам, колерам і іншымі сродкамі выразнасці даматканая тканіна, якая выконвае важныя рытуальна-сімвалічныя функцыі ў абрадах.

Аснову ўбранства ручнікоў састаўляе геаметрычны малюнак, тканы ці вышыты арнамент, размешчаны па канцах ручніка і сабраны ў папярэчныя кампазіцыі бардзюрнага характару. Асноўныя колеры – чырвоны розных адценняў, белы, радзей чорны, калі-нікалі сіні ці жоўты. У залежнасці ад прызначэння і функцыі ручнікі маюць розныя назвы. Ручнікі ўтылітарныя і найбольш сціплыя па дэкоры прызначаліся для штодзённага побыту і надавалі будзённы выгляд хаце, іх на Беларусі дагэтуль называюць *уціральнік, уцірач, уцірка, трапкач, скарач, брэндзал, патрэпнічак, надзёжнік.*

Суаднесенасць ручніка з абразамі, з чырвоным кутом адлюстравана ў назвах: *набожнік, набразнік, абразны ручнік, накутнік, багавік, завеска, плат, платок, набожны платок*. Святочныя набожнікі абавязкова выконваліся з перавагай чырвонага колеру.

У беларускім арнаменце можна вылучыць некалькі асноўных матываў. Галоўнае месца займаюць вобразы язычніцкай міфалогіі. Галоўныя вобразы тут – бог Сонца і багіня Маці-Зямля, бо яны, згодна з уяўленнямі старажытных славян, нарадзілі людзей і ўсю прыроду. Вобраз Сонца мае выгляд ромба з прамянямi ў бакi. Запаўненне ромба мае розныя варыянты.У тканым і вышываным арнаментах вобраз Маці сустракаецца ў трох варыянтах: у выглядзе жаночай фігуры, у выглядзе абмаляванай гірляндаю зоркі і ў выглядзе схематычнага дрэва. Нярэдка вобраз суправаджаецца сімваламі сонца, месяца, агню, ветру, што падкрэслівае раўназначнасць гэтых вобразаў.

Ярыла ў язычніцкай міфалогіі ўсходніх славян – бог сонца, вясны, урадлівасці і кахання. У народнай творчасці вобраз Ярылы ўвасоблены многімі ўзорамі. Адзін з іх паказвае Ярылу прыгожым хлопцам у белай вопратцы на белым кані, на галаве ў яго вянок, у руках каласы.

У вышыўцы і ткацтве Жыжаль, язычніцкі бог агню, паказваецца багата распрацаваным матывам, у аснове якога васьміканцовая разетка-зорка, ад якой адыходзяць стылізаваныя раслінныя ўзоры.

На Беларусі заўсёды шанавалі дзядоў, у іх прасілі дапамогі, рады, іх запрашалі на сямейныя святы. Сімвал агульнага продка – два перакрыжаваныя прамавугольнікі, унутры – маленькі крыжык. Сімвал роднага дзеда – крыж з чатырох квадратаў.

Найбольш поўным выразнікам лірычных і паэтычных настрояў у народным мастацтве былі птушкі. Так, зязюля сімвалізавала жанчыну-ўдаву, салавей – песняра кахання, сокал – вобраз каханага, арол – героя. Галуб сімвалізуе многія паняцці. Так, у хрысціянстве абазначае Святога духа, але часцей за ўсё ён сімвалізуе каханне. Пачатак кахання, першае знаёмства хлопца з дзяўчынай сімвалізуюць два галубы, павернутыя галовамі ў адзін бок, якія ідуць адзін за адным. Калі птушкі павернуты галовамі адна да адной, а паміж імі вышыты букет кветак, гэта сімвал кахання ў самым росквіце.

Распаўсюджаным арнаментам была выява Лады, багіні кахання і прыгажосці,у вобразе дзяўчыны з паднятымі рукамі, якая трымае каласы і кветкі. Сярод вобразаў-абярэгаў сям’i, сядзiбы і хаты вядучае месца займае певень. Два пеўнi, сiметрычна размешчаныя паабапал букета цi вазона, выступаюць у ролi абаронцаў, апекуноў жаночай долi.

Сімвалам чалавека і яго душы ў народнай свядомасці з’яўляецца васьміканцовая зорка – адзін з самых пашыраных сімвалаў у беларусаў. Бярозка ці рабіна сімвалізуе дзяўчыну, клён (явар) – хлопца. Сям’я – чатыры крыжападобна спалучаныя разеткі, нярэдка ў арнаментальнай абмалёўцы.

Ручнiк – адзiн з найбольш цiкавых феноменаў традыцыйнай культуры беларусаў. Ручнiк для беларуса – сiмвал жыццёвага шляху і верны спадарожнiк.

ЛІТАРАТУРА

1. Кацар, М. С. Беларускі арнамент. Ткацтва. Вышыўка / М. С. Кацар. – Мінск: БелЭн, 1996. – 208 с.

2. Сахута, Я. М. Народнае мастацтва Беларусi / Я. М. Сахута. – Мінск: Навука і тэхніка, 1997. – 240 с.

УДК 808.26(072)

КУНЦЭВІЧ У. А., ШАЎЛІНСКІ У. Л., студэнты

**ПРАБЛЕМЫ МОЎНАГА ЖЫЦЦЯ БЕЛАРУСІ**

*Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Праблема моўнага жыцця ў нашай краіне сёння адносіцца да адной з найбольш актуальных і складаных. Разам з тым гэта праблема існуе не толькі ў нашай краіне, але і ў гісторыі суіснавання іншых народаў, іх культур і моў у шматнацыянальных краінах наогул.

Стварэнне моўнай карты свету з кожным днём становіцца справай усё больш цяжкай, бо практычна на Зямлі няма аднамоўных краін і нават буйных гарадоў.

Зразумела, што зберажэнне сваёй спрадвечнай мовы і спрадвечнай культуры – факт пазітыўны, але ў рэальнай гісторыі чалавецтва ён хутчэй выключэнне, чым правіла. Народы свету знаходзяцца ў пастаянным кантакце адзін з адным, асабліва этнасы суседнія, якія часта маюць адну тэрыторыю пражывання або знаходзяцца ў складзе адной дзяржавы. Моўныя кантакты, якія дыктуюцца эканамічнымі, культурнымі і іншымі сувязямі, патрабуюць вывучэння і выкары­стання ў моўнай практыцы дзвюх і больш моў. Існуюць і іншыя матывы авалодвання дзвюма ці некалькімі мовамі (атрыманне адукацыі, патрэбы навуковай дзейнасці і г. д.).

Не з’яўляецца выключэннем і Рэспубліка Беларусь, таму што яна таксама ўяўляе сабой шматнацыянальную дзяржаву з шырока распаўсюджаным двухмоўем (білінгвізмам).

Сучасная моўная сітуацыя на Беларусі характарызуецца пераважна суіснаваннем і выкарыстаннем беларускай і рускай моў і можа быць вызначана як беларуска-рускае двухмоўе.

Побач з беларуска-рускім двухмоўем на тэрыторыі Беларусі ў месцах сумеснага пражывання беларусаў з палякамі, літоўцамі, латышамі, украінцамі існуе беларуска-польскае, беларуска-літоўскае, беларуска-латышскае, беларуска-ўкраінскае двухмоўе.

Сёння і беларуская, і руская мовы выкарыстоўваюцца ў большасці найважнейшых сфер, аднак у колькасных адносінах пераважае ўсё ж руская. Мова з’яўляецца галоўнай адзнакаю і сімвалам нацыі. Мова – генетычны код нацыі, яна яднае мінулае з сучасным, праграмуе будучыню і забяспечвае быццё нацыі ў вечнасці.

Другая палова ХХ ст. стала перыядам новых выпрабаванняў для мовы карэнных жыхароў Беларусі. І калі ў пачатку 90-х гг. з’явілася пэўная надзея на лепшае, то ўжо майскі рэферэндум 1995 г. і канстытуцыйнае замацаванне дзяржаўнага двухмоўя (якое фактычна і не перапынялася дагэтуль) звузілі, а папросту – рэзка абмежавалі сферы ўжывання беларускай мовы, паставіўшы яе на мяжу вымірання.

Зараз ужо існуе становішча, калі маці не жадаюць вучыць сваіх дзетак па-беларуску. Гэта не проста словы, на жаль, аб гэтым сведчаць лічбы. І яны жахлівыя. Моўная культура – беларускі білінгвізм.

Канстытуцыя Беларусі абвяшчае роўнасць дзвюх дзяржаўных моў, аднак у рэальнасці атрымаць адукацыю па-беларуску складана. З кожным годам колькасць беларускамоўных школ скарачаецца. А вышэйшая адукацыя на беларускай мове практычна ліквідавана.

Нягледзячы на шматразовыя звароты аб адкрыцці беларуска-моўнага ўніверсітэта і той факт, што тысячы школьнікаў заканчваюць школы з беларускай мовай навучання, нацыянальнага ўніверсітэта па-ранейшаму няма.

На ўсю Беларусь сярэднюю спецыяльную і вышэйшую адукацыю на беларускай мове атрымлівае каля 600 чалавек! Прытым яшчэ ў 2010 г. такіх студэнтаў было 5 000 чалавек. А ў 1994 г. – дзясяткі тысяч.

Журналісты параўналі, наколькі змянілася колькасць беларуска-моўных вучняў і студэнтаў ва ўсіх сферах сістэмы адукацыі з 2010 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раёны** | **Гады** | | | |
| **2010** | | **2014** | |
| **Колькасць,**  **тыс. чал.** | **Доля** | **Колькасць,**  **тыс. чал.** | **Доля** |
| **Усяго выхаванцаў** | **384** |  | **410,6** |  |
| **Па-беларуску,**  **з іх:** | **49,2** | **12,8 %** | **43,1** | **10,5 %** |
| **Мінск** | **3,1** | **3,8 %** | **2,9** | **3,2 %** |
| **Брэсцкая вобл.** | **9,8** | **16,8 %** | **9,1** | **14,7 %** |
| **Віцебская вобл.** | **4,7** | **10 %** | **3,8** | **7,8 %** |
| **Гомельская вобл.** | **5,6** | **9,7 %** | **4,8** | **7,9 %** |
| **Гродзенская вобл.** | **8,8** | **19 %** | **8,3** | **18,2 %** |
| **Мінская вобл.** | **13** | **24,2 %** | **10,4** | **18,2 %** |
| **Магілёўская вобл.** | **4,3** | **10,4 %** | **3,6** | **8,2 %** |

***Дзіцячыя садкі* – 6 100 чалавек мінус.**

Першая, хоць і неабавязковая, ступень адукацыі – дзіцячыя садкі. Іх наведваюць трое з чатырох маленькіх беларусаў. «Двухмоўных» дзіцячых садоў не бывае – ці па-беларуску, ці па-руску.

За кошт дэмаграфічнага ўздыму ў апошнія гады колькасць дзяцей у садках павялічылася. Аднак колькасць тых, дзе выхаванне ідзе па-беларуску, скарацілася на 6 100 чалавек.

Ва ўсходняй Беларусі доля дзяцей у беларускамоўных садках скарацілася з 10 % да 8 %, у цэнтральнай і заходняй Беларусі лічба трымаецца на ўзроўні 15–18 % (было 17–24 %). У Мінску ў беларускамоўныя групы запісана менш за 3 тысяч дзяцей. Гэта ўсяго 3,2 % ад агульнай колькасці.

*Школы* – мінус 43 300 чалавек.

У школах паказчыкі вышэйшыя, але нават на такім узроўні беларускамоўнасць утрымліваецца толькі за кошт сельскіх школ. Сярод 135 тыс. беларускамоўных школьнікаў толькі 14 500 вучацца ў гарадах.

У Мінску доля стабільна нізкая, у абласцях адбываецца імклівае скарачэнне. Напрыклад, у Мінскай вобласці ў 2010 г. па-беларуску навучалася кожнае трэцяе дзіця. Цяпер – кожнае чацвёртае.

Для ўсходняй Беларусі і гэтыя лічбы недасяжныя. Там доля тых, хто атрымлівае сярэднюю адукацыю па-беларуску, адкацілася з 17–18 % да 12–13 %.

*Сярэдняя спецыяльная адукацыя* – 2 900 чалавек мінус.

Колькасць беларускамоўных класаў у каледжах знізілася да значэння статыстычнай памылкі – 300 чалавек на ўсю краіну. У 2010 г. іх было ў дзесяць разоў больш!

Акрамя таго, 21 800 (16,9 %) студэнтаў навучаюцца па-руску і па-беларуску. На практыцы гэта значыць, што толькі адзінкавыя дысцыпліны выкладаюцца на беларускай мове.

*ВНУ*– 1 400 чалавек мінус.

Падобная сітуацыя і ў вышэйшай адукацыі. Паводле статыстыкі, па-руску і па-беларуску навучаюцца 149 200 чалавек (41,1 %). Але ў лік іх уваходзяць студэнты, у якіх па-беларуску могуць чытаць які-небудзь адзін курс. На беларускай жа мове навучаецца ўсяго 300 чалавек, фактычна гэта выключна філалагічныя групы плюс нешматлікія групы гістфака. За пяцігодку гэты паказчык знізіўся ў 6 разоў.

Хоць інтэлігенцыя і заклікае: без стварэння Беларускага нацыянальнага ўніверсітэта, без выкладання ў ВНУ на роднай мове беларускай мове пагражае знікненне, – тэма для чыноўнікаў застаецца «неактуальнай».

Практычна аднолькавая колькасць гадзін беларускай і рускай моў у беларускамоўных класах, адсутнасць спецыялізаваных падручнікаў, рускамоўнае асяроддзе, захаванае з савецкіх часоў, руская мова навучання вышэйшай школы адукацыі вядуць нават навучэнцаў беларускамоўных класаў да трасянкі – вартай жалю пародыі на мову, бо нельга мець дзве родныя мовы, як нельга мець дзве радзімы ці дзвюх матуль. Усе ж мы вяртаемся да савецкага ўзроўню выкладання беларускай мовы, да тых часоў, калі на вуліцах нашай краіны наогул нельга было яе пачуць. І гэта дзяржаўная палітыка. У сучаснай Беларусі створаны ўсе умовы для заняпаду нацыянальнай мовы. У выніку толькі нязначная частка інтэлігенцыі карыстаецца ёю ў паўсядзённым жыцці. Большасць, на жаль, не здольна пісьменна выказаць уласную думку ні па-руску, ні па-беларуску, існуючы ўсё ў тым жа штучным свеце трасянкі. Свеце, дзе няма такой нацыі – беларус, бо шлях да трасянкі – гэта шлях нацыянальнай смерці. Вельмі доўгі і вельмі цяжкі, але рэальны.

Мова аб’яднае нас у адно грамадства. Зараз жа мы ўсе раз’яднаныя. Мовай таксама. І гэта вельмі шкодзіць нашай грамадзе, нашай культуры, яе росквіту. Але пакуль уся наша грамада не зразумее гэтага, трэба нагадваць і вядомае. І неаднаразова. Мову трэба любіць, як сваё дзіця, як сваіх бацькоў, як сонца, як прыроду. Любім жа мы сваё дзіцё, якое яно б ні было, якое б яно ні ўдалося: прыгожае ці не вельмі, хворае ці здаровае. Бо яно наша!

Тое ж і пра мову. Любіце яе, шануйце яе, пакутуйце за яе, якая б яна ні была, бо яна наша!

ЛІТАРАТУРА

1. <http://5fan.ru/>. **– Дата доступу: 29.09.16.**

2. <http://agentura.by/?q=node/703>. **– Дата доступу: 29.09.16.**

3. <http://novychas.by/hramadstva/dvuhmo_ja_ne_snue>. **– Дата доступу: 29.09.2016.**

УДК 808.26(072)

МЕЛЬНІКАВА Ю. Ю., студэнтка

**МНАГАЗНАЧНАСЦЬ, СІНАНІМІЯ, АМАНІМІЯ,**

**АНТАНІМІЯ, ВАРЫЯНТНАСЦЬ ФРАЗЕАЛАГІЗМАЎ**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт* УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Выкарыстанне фразеалагізмаў у мастацкіх творах дазваляе пісьменніку больш выразна і дакладна перадаваць свае думкі.

Фразеалагізмы, як і слова, могуць быць *мнагазначнымі*. Напрыклад, фразеалагізм *даць пудла* мае значэнні: 1. ‘не пацэліць, прамахнуцца’;

2. памыліцца, зрабіць памылку’; *званіць зубамі* – 1*.* ‘калаціцца, трэсціся (з холаду. страху)’, 2. ‘барабаніць (па жолабе), шукаючы ежы’ (пра каня).

Фразеалогія беларускай мовы багатая на *сінаніміку*. Так, са значэннем ‘вельмі хутка’ ўжываюцца фразеалагізмы *як стой, на адной назе, як бач, адным скокам, як на пажар*; са значэннем ‘пакараць, пасварыцца з пагрозамі’ – *даць па шапцы, даць жару, даць перцу.* Фразеалагізмы могуць уступаць у сінанімічныя адносіны са свабоднымі словазлучэннямі і са словамі: *лезці ў вочы* і *назойліва прыставаць; навастрыць вушы* і *ўважліва прыслухацца*.

Як і ў лексіцы, у фразеалогіі ёсць *аманімія*. Адрозніваюцца два тыпы фразеалагізмаў-амонімаў:

1) ***няўласна фразеалагічныя амонімы***, калі ў пары выступаюць фразеалагізм і свабоднае словазлучэнне ці іншыя сінтаксічныя адзінкі: (збегаць) *на адной назе і* (стаяць) *на адной назе; сыпаць гарох* (шмат гаварыць) *і сыпаць гарох* (з мяшка)*; знайсці кусок хлеба* (пайсці працаваць) *і знайсці кусок хлеба* (пад’есці);

2) ***уласна фразеалагічныя амонімы***, калі ў анімічнай пары два фразеалагізмы*: лоб у лоб* (пра рух насустрач) і *лоб у лоб* (аднолькавыя, дужыя, моцныя людзі).

Устойлівым адзінкам уласціва і *антанімічнасць*, якая звычайна разглядаецца на сэнсавым узроўні, на супастаўленні сэнсу ўстойлівых адзінак: *вочы загарэліся* і *вочы патухлі*; *язык развязаць* і *язык завязаць*.

***Варыянтнасць*** – гэта змены фразеалагізма, структурнага боку фразем. У залежнасці ад узроўню мовы, на якім разглядаецца вар’іра-ванне, адрозніваюць асноўныя тыпы фразеалагічных варыянтаў: лексічны, фразеалагічны, марфалагічны, сінтаксічны, фанетычны, акцэнтычны (акцэнталагічны), камбінаваны.

***Марфалагічны варыянт*** – гэта вынік змен граматычных форм і словаўтваральных кампанентаў фразеалагізма, калі захоўваецца яго лексічнае і катэгарыяльна-граматычнае значэнне: *стаяць у вачах – стаяць уваччу, просам прасіць – просьма прасіць*.

***Лексічны тып*** узнік пры змяненні аднаго-двух кампанентаў, іх колькасці ў складзе фразеалагічнай адзінкі*: расчыніць губу – адтапырыць губу – раскатаць губу; расчыніць вочы – адкрыць вочы; пусціць дым у вочы – пусціць пыл у вочы.*

***Сінтаксічны варыянт*** – разнастайныя пераўтварэнні фразеала-гізма, якія ствараюць адметнасць у будове, сінтаксічных сувязях, параўнанні слоў: *браць да галавы – браць у галаву, вылезці бокам –вылезці праз бок.*

***Фанетычныя варыянты*** адрозніваюцца нязначнымі асаблівасця-мі, адрозненне кампанентаў – вынік скарачэння аднаго з іх: *як бачым – як бач, сюды-туды – сюд-туд*; а акцэнталагічныя – іх націскам: *ко́́лам стаць – кало́м стаць, за бакі́ брацца – за бо́кі брацца.*

***Камбінаваныя варыянты*** – гэта варыянты, калі ў іх змены адзначаюцца на некалькіх моўных узроўнях: *дацца ў знакі – дацца ў знакі́* – *дацца ў знак* (акцэнтнае і граматычнае адрозненне). У некаторых фразеалагізмах варыянтнасць – вынік эліпсацыі, г. зн. ска­рачэнне колькасці кампанентаў: *з’ехаць на бзік – на бзік, на душы кошкі скраблі – кошкі скраблі.*

Значную частку беларускай фразеалогіі займаюць так званыя параўнальныя фразеалагізмы, што пачынаюцца злучнікам *ЯК*. У аснове такіх моўных адзінак ляжыць яркі вобраз – крыніца экспрэсіўнасці, эмацыянальна-ацэначнай насычанасці: *як пабітыя сабакі, як вычышчаны рондаль, як пень на дарозе, як таўкач у ступе, як жаба гразі.*

Фразеалагізмы перадаюць адметнасць нашай мовы, а значыць і характар народа, спецыфіку яго светаўспрымання, надаюць мове вобразнасць, эмацыянальнасць, лаканічнасць.

ЛітаратурА

1. Аксамітаў, А. С. Беларуская фразеалогія / А. С. Аксамітаў. – Мінск: Вышэйш. шк., 1978. – 224 с.

2. Лепешаў, І. Я. Фразеалагічны слоўнік беларускай мовы: у 2 т. / І. Я. Лепешаў. – Мінск: Бел. энцыклапедыя імя П. Броўкі, 1993. – Т. 2.

УДК 808.26(072)

МІНЬКОЎ П. В., ТАРЫКАЎ Р. Р., студэнты

**ВІДЫ СТАРАЖЫТНАГА ПІСЬМА**

*Навуковы кіраўнік – СЕЛІБІРАВА Л. У., ст. выкладчык*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Пісьмо адыгрывае надзвычай важную ролю ў чалавечым грамадстве. Дзякуючы пісьму людзі могуць выкарыстоўваць веды, назапашаныя чалавецтвам ва ўсіх галінах яго дзейнасці, развіваць далей спадчыну мінулага і захоўваць вопыт многіх пакаленняў для будучыні. Пісьмо прайшло доўгі і складаны шлях развіцця.

Сапраўдная гісторыя пісьма пачынаецца з таго моманту, калі з’яўляецца пісьмо пры дапамозе графічных выяў. Але і да гэтага людзі для зносін на адлегласці карысталіся разнастайнымі спосабамі і сродкамі. Адны з іх насілі спецыяльны характар, другія – неспе­цыяльны. Напрыклад, сляды чалавека на пяску ці мяккай зямлі, попел ад вогнішча, рэшткі ежы “апавяшчалі” іншых людзей аб тым, што тут ступала нага чалавека. Такія спосабы “апавяшчэння” насілі ненаўмысны характар. Падобныя сітуацыі маглі неаднаразова паўтарацца. На падставе гэтага з часам складвалася і наўмыснае выкарыстанне такіх сігналаў у якасці сродкаў зносін.

Да ліку сродкаў зносін народаў першабытнай культуры трэба аднесці таксама розныя *сімвалічныя “пасланні*”. Прыкладам такой сімвалічнай сігналізацыі можа служыць “пісьмо” старажытных скіфаў персам. Гэтае “пісьмо” складалася з птушкі, мышы, жабы і стрэл, што было расшыфравана як “ваенны ўльтыматум”: “Калі вы, персы, не навучыцеся лятаць, як птушкі, скакаць па балотах, як жабы, хавацца ў норы, як мышы, то будзеце асыпаны нашымі стрэламі, як толькі ступіце на нашу зямлю”. Тут кожны прадмет нешта сімвалізуе: мыш – “хавацца”, птушка – “лятаць” і г. д.

У ходзе далейшага развіцця і ўдасканалення чалавека пачынае выкарыстоўвацца *ўмоўная сігналізацыя,* калі прадметы, рэчы самі па сабе нічога не выражаюць, яны выкарыстоўваюцца толькі як умоўныя знакі. Такое пісьмо прадугледжвае папярэднюю дамоўленасць людзей аб тым, што той ці іншы прадмет павінен абазначаць. У якасці прыкладу прывядзём перуанскае “пісьмо” старажытных інкаў *кіпу*, якое ўяўляла сабой сістэму шнуроў з шэрсці рознага колеру з завязанымі на іх простымі і складанымі вузламі, кожны з якіх меў пэўнае значэнне. Напрыклад, просты абазначаў 10, двайны – 100, два простыя побач – 20, два двайныя вузлы – 200 і г. д. Жоўты колер шнура абазначаў золата, белы – срэбра, зялёны – хлеб і г. д.

Прадметныя спосабы зносін захавалі сваё прымяненне і ў наш час: хлеб і соль як знак гасціннасці ў славян; рознага колеру сцягі, якія сімвалізуюць тую або іншую дзяржаву; чорная вопратка, якая сведчыць аб жалобе; пярсцёнак на руцэ – замужам ці жанаты і г. д.

Аднак такія спосабы зносін людзей пры дапамозе прадметаў яшчэ не былі пісьмом у сапраўдным сэнсе гэтага слова. Гэта быў толькі першы крок да сапраўднага пісьма.

Уласна пісьмо, г. зн. начартальнае пісьмо, – гэта пісьмо, звязанае з выкарыстаннем графічных знакаў (малюнкаў, літар, лічбаў) для фіксацыі і перадачы пісьмовай мовы.

Першапачатковым этапам начартальнага пісьма было пісьмо малюнкавае, ці *піктаграфічнае.* У ім змест цэлага паведамлення перадаваўся з дапамогай рэалістычных або сімвалічных малюнкаў, якія называюцца піктаграмамі.

Пазней на аснове піктаграм узнікае другі тып пісьма, больш дасканалы, – пісьмо *ідэаграфічнае.* Такое пісьмо фіксуе паведамленне даслоўна і перадае таксама словапарадак. Яно мае ўжо строга ўстаноўленыя і ўстойлівыя абрысы графічных знакаў. Найбольш распаўсюжданымі і старажытнымі разнавіднасцямі ідэаграфіі з’яўля­юцца егіпецкае і кітайскае *іерагліфічнае*пісьмо, а таксама *клінапіснае* пісьмо.

Паступова з’яўляецца трэці тып пісьма – *складовае, ці сілабічнае*, пісьмо, у якім кожны графічны знак абазначае склад. А з цягам часу ўзнікае і *літарна-гукавое* пісьмо, у якім кожны графічны знак (літара) абазначае не цэлае слова, як у ідэаграфіі, і не склад, як у складовым пісьме, а асобны гук – фанему. Таму яго часам называюць фанемаграфічным ці фанематычным.

Узнікненне літарна-гукавога пісьма было для многіх народаў свету несумненным крокам наперад, бо значна палягчала перадачу мовы на вялікія адлегласці пры дапамозе мінімальнага набору пісьмовых знакаў, садзейнічала распаўсюджанню пісьменнасці і тым самым аб’ектыўна спрыяла руху грамадства наперад.

ЛІТАРАТУРА

1. Кривчик, В. Ф. Старославянский язык / В. Ф. Кривчик, Н. С. Можейко. – Минск: Вышэйш. шк., 1974. – 304 с.

УДК 808.26(072)

СЕВЕРЦАВА В. М., студэнтка

**МОЎНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ БЕЛАРУСКІХ ЗАГАДАК**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І.* – *канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

З усіх жанраў беларускага фальклору загадкі найлепшым чынам ілюструюць і пацвярджаюць незвычайныя моватворчыя здольнасці народа. Здаецца, што ўсе граматычныя формы назоўнікаў, дзеясловаў, прыслоўяў, лічэбнікаў, прыметнікаў і іншых часцін мовы выявіліся ў загадкавай паэзіі.

У слоўніку ёсць словы *сутуліцца, сутулаваты.* У загадцы пра човен: *Конь таго не павязе, што сутула панясе –* ужыты ўтвораны ад гэтага кораня назоўнік *сутула.* У загадцы: *Пад ліпкаю – сумяцель* (Праз сіта мука сеецца) – ужыта слова *сумяцель* – сінонім да *мяцеліцы, завірухі.* Мы карыстаемся, пры выпадку, формай назоўніка з прыназоўнікам *па-за плотам*, а вось загадка пра кросны і чаўнок: *Пазаплоццю чырвоны парсючок бегае,* дзе ўжыта прыслоўе *пазаплоццю.* Гаворым жа мы *пазавуголлю, пазастоллю, пазакустоўю.*

У загадках у залежнасці ад канкрэтнай сітуацыі робіцца замена аднаго паэтычнага вобраза другім. Вось тры загадкі пра зубы і язык: *За сцяною касцяною салавейка шчабеча; За сцяной касцяной цецярук балбоча; За сцяною касцяною талалай брэша. Салавейка шчабеча –* сказана ласкава, пяшчотна; *цецярук балбоча –* гэта ўжо амаль груба, вобраз адразу набыў іранічнае гучанне; *талалай брэша –* гучыць яшчэ грубей, бо слова *брэша* звычайна адносіцца да сабакі.

У загадках шырока ўжываюцца народна-паэтычныя формы памян-шальных і павелічальных назоўнікаў: *Поўна падпечайка белых курэй* (зубы); *Піргічыкі, піргічыкі сталі бабу слекатаць, стала баба рагатаць* (парасяты ссуць свінню, піргічыкі – ад гукапераймальнага слова *піргі*, якое перадае парасячы піск); *Мар’янка-курцянка пабегла ў лясочак, пазбірала трасчышча, нагрэла касцішча* (сякера).

У загадках даволі часта ўжываюцца вусныя гукапераймальныя дзеясловы-выклічнікі, якія абазначаюць аднаразовыя дзеянні: *бабах! трах! шусь! плясь!*: *Стаіць мядзведзь – на два бакі валюх-валюх* (ступа і таўкачы); *Шах-мах, пад прыпечак спаці бах!* (венік); *Трах-тарарах стаіць на гарах, вада бяжыць, барада трасецца* (млын).

З усіх часцін мовы ў загадках пераважаюць назоўнікі. З іх найбольшай выразнасцю вызначаюцца назоўнікі-наватворы таўтала-гічнага паходжання: *Стаяць стаючкі, а на іх калючкі* (хваёвыя дрэвы); *Доўгі даўгач упадзе ў балота – яго не знаць* (дождж); *Чатыры чатырнічкі, на кожным чатырнічку па пяць пяцярнічкаў* (рукі, ногі, пальцы).

Большасць з іх паходзіць ад пэўных дзеясловаў і іншых часцін мовы, а генетычную аснову некаторых вызначыць немагчыма, бо гэта цалкам плады фантазіі: *Стаіць разрубіха, у разрубісе – разваліха, у развалісе – хохыла, у хохыле – вохыла, у вохыле – боўтнік, у боўтніку – тыкала* (хата, печ, агонь, гаршчок, страва, палонік); *На дварэ стаіць гара: чатыры тыкі, дзве матыкі, сёмы – замахайла* (карова); *Выйшла пані семірута, убачыла мігірута, носам мігіросам, а мігіра – хап!* (кот, мыш).

Некаторыя жывёлы, птушкі, рэчы маюць у загадках не па адной, а па некалькі падстаўных назваў. Кот мае імёны *мігірута, мігіра, Мар’я Хапоўна, Мар’я вусата, мармот, кацапы, кацабурка, кароль, жмурка, зажмурыха, цяпа* і інш., мыш – *семірута, чура, шчура, маршурачка, хахлушка, ператуптачка, пані, барыня*, певень – *Судзінскі князь, пабудзітар, кукарэйчык, какалеюшка, спявак, салдат, дзед, пан, князь, цар, прарок,* курыца – *квактухара, кудахтарка, кахтарка, кохтарка, пава, нявеста, панна, прынцэса, царыца,* сабака – *пасейнічак, ляпётнік, ляпа, ляпка, ляпета, лапэта, ляпёта, кляпа, клапот,* свіння – *панура, кугіка*, воўк – *чыкі-брыкі, пацімкін, тота, цямнота, кракота, чачота, люта.*

Сустракаюцца падстаўныя назвы, утвораныя з прыцэлам на гумарыстычна-іранічнае гучанне: рот – *ядала*, *зіпала, зявалка*, нос – *сапун, сапай, шмаргала*, вочы – *мігалы, міргалы.* Прыкладам могуць быць і наступныя загадкі: *Шыя мая – вось такая, шундзер-мундзер – вось такі, завілючка – вось такая* (апалонік); *Шахцель-пяхцель, чатыры рахтычкі* (воз); *Купа на купе, трымбуль на пупе* (жорны).

Своеасаблівы і сінтаксічны лад загадак. Яны сціслыя, лаканічныя па аб’ёме і простыя па будове. Вось загадкі з трох-чатырох слоў: *Авечка ў карове* (панчоха ў боце); *На вілачках страх* (пуга); *Стаіць цыган у золаце* (гаршчок, абгорнуты жарам); *Праз сцяну вала пякуць* (вараць яйко); *Вусы даўжэйшыя за пана* (ячмень); *Дзве паненкі сыр крояць* (сані).

Такім чынам, беларускія загадкі характарызуюцца разнастайнасцю спосабаў граматычнага выражэння і багаццем семантычнага напаўнення.

ЛІТАРАТУРА

1. Гілевіч, Н. С. Паэтыка беларускіх загадак / Н. С. Гілевіч. – Мінск, 1976.

УДК 808.26(072)

СЕМЯНЕНКА А. У., ВАЙТОВІЧ А. В., студэнты

**ПЛАЧ І СМЕХ У БЕЛАРУСКІХ ФРАЗЕАЛАГІЗМАХ**

*Навуковы кіраўнік – ДАБІЖЫ С. П., ст. выкладчык*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Эмацыйна-пачуццёвая сфера псіхікі чалавека семантызуецца ў фразеалагічнай сістэме беларускай мовы праз такія эмоцыі і пачуцці, як злосць, страх, плач, смех, радасць і інш.

Фразеалагізмы, у якіх сустракаецца плач як выяўленне моцных перажыванняў чалавека, выражаюць яго псіхічны стан падчас пэўнай жыццёвай сітуацыі, звязанай з фізічнымі або душэўнымі пакутамі. Часцей за ўсё плач бывае выкліканы сітуацыяй няшчасця або гора, якое заўсёды нечакана ўрываецца ў чалавечае жыццё і суправаджаецца слязамі. Між тым слёзы на вачах могуць з’яўляцца і ад радасці. Найбольш ужывальны кампанент фразеалагічных адзінак для абазначэння плачу – назоўнік *слёзы*.

У моўнай карціне свету беларусаў слязам даволі часта прыпісваюцца ўласцівасці вады: іх можна глытаць, ліць, а таксама ўмывацца, аблівацца імі, пра што сведчаць наступныя ўстойлівыя выразы:*аблівацца (залівацца) слязамі* “горка, няўцешна плакаць” [4, Т. 1, с. 41]; *умывацца слязамі* [4, с. 490]; *ліць (праліваць) слёзы* “горка плакаць” [4, Т. 1, с. 581]. Але ж у большасці выпадкаў чалавек, калі захоча, можа стрымаць свае эмоцыі і не даць волі слязам. Пацвярджэнне гэтаму знаходзім у фраземе *глытаць слёзы* “старацца стрымаць плач” [4, Т. 1, с. 270]. Бывае, што слёзы могуць разжаліць іншых людзей, выклікаць у іх спачуванне: *пускаць (пусціць) слязу* [4, Т. 1, с. 237]. У безвыходнай сітуацыі плачуць яшчэ і таму, што *сляза слязу выганяе* “горка і няспынна плача” [4, Т. 1, с. 353]. Але ж часам здараюцца і такія жыццёвыя сітуацыі, калі даводзіцца плакаць напаказ – *ліць кракадзілавы слёзы* “няшчыра скардзіцца, плакаць” [4, Т. 1, с. 581].

Паходжанне некаторых фразеалагічных адзінак, у структуры якіх семантызаваны плач, цесна звязана з вусна-паэтычнай творчасцю народа – з прычыны няшчаснага кахання дзяўчаты на працягу ўсяго жыцця выплакваюць сваё гора: *бярозаю ліцца* “горка плакаць”.

Як паказваюць даследаваныя фразеалагізмы, вялікая і нечаканая бяда, гора, глыбокі жаль ці смутак выклікаюць у чалавека плач, які нярэдка суправаджаецца галашэннем, а то і крыкам. Таму ў фраземах, у межах якіх семантызаваны эмоцыі плачу, пераважаюць такія дзеясловы маўленчай дзейнасці, як крычаць, вішчаць, галасіць, верашчаць, пець: *немым голасам крычаць (вішчаць, галасіць)* “вельмі гучна, з роспаччу, шалёна” [4, Т. 2, с. 280]; *пець рэпку* “галасіць ад роспачы, адчаю” [4, Т. 2, с. 185]; *на поўную моц (сілу); на ўвесь (поўны) голас* “вельмі гучна, моцна (крычаць, плакаць, галасіць)” [4, Т. 2, с. 74].

Смех як праяўленне эмацыйнай сферы паводзін чалавека – семантычна супрацьпастаўленае псіхалагічнае пачуццё ў адносінах да плачу. Найбольш выразнае праяўленне гэтай эмоцыі – усмешка. Пры шчырай усмешцы, як сведчыць народная мудрасць, *у чалавека рот становіцца да вушэй* “пра таго, хто выразам твару выказвае задавальненне” [4, Т. 2, с. 277].

Але ўсмешка далёка не заўсёды бывае шчырай: у ёй нярэдка могуць быць прыхаваны злосць, гнеў, зайздрасць і нават пагарда ці хітрасць. Чалавек выступае тут як аб’ект высмейвання. Напрыклад, заўсёды адчуваюцца непрыязныя адносіны да таго, хто *ў кулак смяецца ці ў вус (вусы) пасміхаецца* “смяецца ціха, непрыкметна” [4, Т. 2, с. 485]. Негатыўна ў моўнай карціне свету нашага народа ўспрымаецца і фразеалагізм *падымаць на смех* “смяяцца з каго-небудзь”.

Іншы раз чалавек можа смяяцца і без прычыны. Пра яго шырокую ўсмешку, якая адкрывае, паказвае ўсе зубы, у такім выпадку кажуць, што той *прадае зубы* “весела, беспрычынна смяецца” [4, Т. 2, с. 206], *сушыць зубы* ці *грэе зубы на сонцы* “весела смяецца, рагоча, не займаючыся справай” [4, Т. 2, с. 407]. Іншы раз эмоцыя праяўляецца з такой сілай, што прымушае чалавека нават *качацца (класціся, кіснуць) са смеху, пакаціцца ад смеху* “моцна, да знямогі смяяцца”, а то і *паехаць ад смеху (ад рогату, з рогату)* “гучна і нястрымна засмяяцца, зарагатаць” [4, Т. 2, с. 132].

Вынікі даследавання эмоцый плачу і смеху ў фразеалагічных адзінках беларускай мовы сведчыць пра тое, што разгледжаны моўны матэрыял не толькі дапамагае вызначыць спектр эмоцый, але і прэзентуе духоўныя каштоўнасці і арыенціры нашых продкаў, адлюстроўвае іх традыцыйнае мысленне, якое паказвае адметнасці яго светаўспрымання, нацыянальна-культурны вопыт і традыцыі.

ЛІТАРАТУРА

1. Аксамітаў, А. С. Беларуская фразеалогія / А. С. Аксамітаў. – Мінск: Вышэйш. шк., 1978. – 218 с.

2. Даніловіч, М. А. Граматычная характарыстыка фразеалагізмаў / М. А. Даніловіч. – Мінск: Навука і тэхніка, 1991.

3. Красней, В. П. Лексіка і фразеалогія беларускай мовы / В. П. Красней. – Мінск: Народная асвета, 1982. – 180 с.

4. Лепешаў, І. Я. Фразеалагічны слоўнік беларускай мовы: у 2-х т. / І. Я Лепешаў. – Мінск: Навука і тэхніка, 1993.

УДК 808.26(072)

СІДАРУК А. М., ЯГОРАВА Я. С., студэнты

**ПАХОДЖАННЕ НАЗВАЎ АЗЁР БРАСЛАЎШЧЫНЫ**

*Навуковы кіраўнік – СКІКЕВІЧ Т. І., канд. філал. навук, дацэнт*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Браслаўская зямля чароўная! Кожны, хто ўбачыў з вышыні птушынага палёту яе блакітныя азёры, застаецца ў палоне гэтай прыгажосці ўсё жыццё. Дзівосная прыгажосць Браслаўскіх азёраў ва ўсе часы прыцягвала сюды людзей багатых і знатных. Да мясцовых серавадародных крыніц, прапелевых гразяў ехалі на лячэнне адусюль. Верылі не толькі ў гаючую сілу прыроды, але і ў вялікую моц галоўнай тутэйшай святыні – цудадзейнага абраза Маці Божай Браслаўскай, уладаркі азёраў.

Слоўнік азёрных тапонімаў, які складаецца супрацоўнікамі Браслаўскага музея, уключае назвы 209 азёр, зафіксавана таксама некалькі дзясяткаў невялікіх азёр без назваў. Найбольш вядомыя з Браслаўскіх азёр – Дрывяты, Цно, Неспіш, Нядрова, Поцех, Войса, Балойса, Струста, Снуды, Волас Паўночны і Волас Паўднёвы. Кожнае з іх мае сваю гісторыю і сваю легенду, звязаную з назвай. Вось некаторыя з іх.

***Дрывяты.*** Калісьці даўным-даўно сярод блакітных азёр, на вялікай гары, стаяў прыгожы горад, умацаваны вежамі. А сярод горада ўзвышаўся замак. Жыў у тым замку багаты князь Дзвін. У бітвах ён заўсёды перамагаў ворагаў, усе ў замку дрыжалі перад ім. Багацце, слава, улада – усё ў яго было, але князь сумаваў. Усе ведалі: ён ужо апанураны і злы, таму што няма ў яго сына. Заканчваўся слаўны род Дзвіна. Але была ў яго слаўная дачка Дрыва, якую кахалі тры маладыя князі – браты Снуд, Ноў і Брас. Аднойчы князь Дзвін са сваёй дружынай адправіўся ў паход. Дома засталася Дрыва са сваёй матуляй Друйкай. Дрыва здзекавалася з маладых князёў. Яна сказала ім, кожнаму паасобку, што пойдзе за таго, хто свой меч у саперніку пакіне. Снуд і Ноў вырашылі забіць Браса. Яны зрабілі засаду на дарозе, па якой Брас павінен быў везці падарунак для князёўны. Брас нібы прадчуваў нядобрае і з падарункамі да Дрывы ў той вечар паслаў свайго слугу. Снуд і Ноў думалі, што забілі Браса, а на самай справе забілі слугу. І накіраваліся ў замак. Але браты ведалі аб жорсткай умове князёўны: у жывых павінен застацца толькі адзін. Зноў зазвінелі мячы. Снуд трапіў у самае сэрца Нова, але і сам хутка памёр ад ран. Так загінулі абодва князі. Брас даведаўся пра гэта і прыехаў у замак. Дрыва выбегла яму насустрач.

– Любы мой, – сказала яна, – бой закончыўся, браты твае пагінулі.

Паглядзеў на яе з пагардай горды Брас і адказаў:

– Злая князёўна! Тваё каханне мне не патрэбна.

І пайшоў.

Прыгажуня Дрыва выбегла з замка і кінулася ў возера. Не вынесла вялікага гора яе маці і таксама хутка памерла.

Праз нейкі час вярнуўся з паходу князь Дзвін, але і ён не доўга пражыў. Горадам кіраваць застаўся князь Брас. Слаўны быў гэты князь, вельмі справядлівы, але ўсё жыццё пражыў адзін.

Хочацца верыць: мабыць, і праўда кіраваў тут некалі магутны князь Дзвін…

***Снуды.*** Назва возера Снуды захоўвае ў сабе шмат таямніц. У перакладзе з балцкага *снуды* азначае «наводзіць сон» і мае сваю гісторыю ўзнікнення. Згодна са старажытнай легендай, у эпоху феадальных войнаў да возера наблізіўся Лівонскі ордэн, які меў у планах зліцца з войскамі Свідрыгайлы. Аднак, калі яны падняліся на высокі пагорак, іх погляду адкрылася чароўная карціна: пераліўныя хвалі велізарнага і празрыстага вадаёма. Ваяры, якія стаміліся, зачараваныя ўбачаным пейзажам, спусціліся з гары і заснулі прама на пясчаным беразе возера. У гэты час мясцовыя жыхары, якія назіралі за набліжэннем няпрошаных гасцей, скарысталіся прыдатным момантам і забілі ваяўнікоў, завалодаўшы іх маёмасцю. Багатую здабычу яны падзялілі паміж сабой, а возера назвалі Снуды.

***Струста* і *Шова***. Чарговая легенда Браслаўскага краю звязана з незвычайным паходжаннем возера Струста. Гісторыя гаворыць, што ў Браславе жыла дзяўчына па імі Струста і любіла яна хлопца з незвычайным імем – Шова. Верагодна, легенда мае балцкія карані – пра гэта сведчаць нетыповыя для славян імёны.

Пачалася вайна, і Шова адправіўся абараняць Радзіму ад варожых войскаў. Абяцаў ён Струсце, што вернецца жывым і цэлым, і чакала яго каханая. Ішоў час, вярнуліся з вайны мясцовыя хлопцы, а Шовы ўсё не было, і не ведаў ніхто, што з ім здарылася. Няўцешна плакала Струста і наплакала цэлае возера. У рэшце рэшт не вытрымала сэрца прыгажуні: зразумела дзяўчына, што няма Шовы ў жывых, выйшла на бераг возера, паглядзела ў апошні раз на зорнае неба і кінулася ў ваду. Там, дзе знайшло спачын яе цела, з’явіўся невялікі востраў.

***Волас.*** Паколькі Беларусь – гэта краіна азёраў, тут распаўсюджаны азёры з назвамі паганскага паходжання. Возьмем, напрыклад, азёры Паўднёвы Волас і Паўночны Волас. Раней этнографы меркавалі, што назвы вялікіх азёраў Браслаўскага краю паходзяць ад балцкага слова *вол*. Аднак пасля таго як на беразе аднаго з азёр быў знойдзены “Вялес камень”– алтар паганскага боства – узнікла новая тэорыя.

Цяпер шматлікія навукоўцы лічаць, што назва вадаёма паходзіць ад імя паганскага бога Вялеса – гаспадара царства мёртвых, абрадавай паэзіі і багацця.

ЛІТАРАТУРА

1. Край блакітных азёр [Электронны рэсурс] / Браслаўскае Паазер’е – помнік ледніковай эпохі / Галоўнае багацце рэгіёну. – 2016. – Рэжым доступу: http://vitebskbiker.info/guide/settlements/braslav/kray\_golubyh\_ozer. – Дата доступу: 09.10.2016.

2. Браслаўскія азёры [Электронны рэсурс] / Возера Дрывяты. – 2001–2016. – Рэжым доступу: http://by.holiday.by/skarb/1056. – Дата доступу: 17.09. 2016.

3. Легенды і гісторыі Беларусі [Электронны рэсурс] / Пра Браслаў. – 03.05.2012. – Рэжым доступу: http://www.legenda.by/pro-braslav/. – Дата доступу: 17.09.2016.

4. Плавінскі, М. Даследаванні ў Браслаўскім раёне / М. А. Плавінскі // Гістарычна-археалагічны зборнік. – № 21. – 2006. – С. 217–219.

УДК 808.26(072)

УЛЬЯНАЎ А. А., студэнт

**НЕКАТОРЫЯ БЕЛАРУСКІЯ АЙКОНІМЫ**

*Навуковы кіраўнік – ДАБІЖЫ С. П., ст. выкладчык*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Тапанімія як навука вывучае геаграфічныя назвы пэўнай тэрыторыі, іх паходжанне, развіццё, сучасны стан, напісанне і вымаўленне. У дачыненні толькі да назваў населеных пунктаў ужываецца тэрмін з больш вузкім значэннем – айканімія, які паходзіць са старажытнагрэчаскай мовы і мае значэнне “будынак, жытло”.

Згодна з апошнімі падлікамі, на тэрыторыі Беларусі зараз больш за 27 тысяч населеных пунктаў, кожны з якіх мае адну ці некалькі назваў, якія даў народ з улікам свайго ўяўлення пра ўзнікненне і засяленне паселішча, яго заснавальнікаў і першых жыхароў, умоў жыцця, этнічнай прыналежнасці, роду заняткаў жыхароў і г. д.

Першая кніга па беларускай айканіміі належыць пяру вядомага вучонага-лінгвіста В. П. Лемцюговай, якая адзначала, што айканімія, з’яўляючыся натуральным прадуктам моўнай дзейнасці чалавечага грамадства і канкрэтных гістарычных умоў, аб’ектыўна адлюстроўвае працэс і ўмовы свайго ўзнікнення, знаходзіцца ў непарыўнай сувязі з фактамі гісторыі і геаграфіі.

Айконімы, якія ўзніклі яшчэ ў глыбокай старажытнасці, маюць дзве інфармацыйныя часткі – аснову і фармант. Асновай для айконімаў сталі звычайныя і ў свой час добра зразумелыя словы.

Здольнасць беларускага народа ў словатворчасці вельмі добра праявілася ў назвах з асновай *лес: Лесань* (Жлобінскі раён), *Лясец* (Калінкавіцкі), *Лясіны* (Мінскі і Полацкі), *Лясішча* (Бабруйскі і Слуцкі), *Ляскі* (Веткаўскі), *Лясок* (Хойніцкі), *Белы Лясок* (Пружанскі), *Лясная (*Баранавіцкі), *Лясное* (Капыльскі), *Лясныя* (Круглянскі), *Леснікі* – (Ваўкавыскі), *Леснікова* (Верхнядзвінскі).

Зайздросную лінгвістычную здольнасць выявілі нашы продкі ў выкарыстанні слова *ліпа* для наймення сваіх паселішчаў: *Ліпна* (Сенненскі раён), *Ліпень* (Асіповіцкі), *Ліпніца* (Клічаўскі), *Ліпавая* (Полацкі), *Ліпаўка* (Быхаўскі, Касцюковіцкі) і інш.

Не менш шырокі спектр словаўтваральных сродкаў прымяняецца пры афармленні айконімаў з асновамі *дуб і дубня*: *Дубечна, Дубінка, Дубіны, Дубінцы, Дублін, Дубна, Дубіца, Дубішча, Дубкі, Дубнікі, Дубовая, Дубавік* і інш.

Здаўна людзі, што жылі ў нашым краі, займаліся металургіяй, вырабам шкла, што знаходзіць пацверджанне ў шырокім распаўсюджанні тапонімаў *Гута, Гутка* і ўтвораных ад іх назваў. Усяго на Беларусі налічваецца каля сарака населеных пунктаў з такой назвай: *Гута Замошская* (Быхаўскі раён), *Гута Ляшчынская* (Краснапольскі), *Старая Гута* (Капыльскі) і інш.

У многіх раёнах нашай рэспублікі сустракаюцца назвы вёсак, у аснове якіх ляжыць слова *руда*: *Рудня, Руднішча, Рудніца, Рудабелка, Рудзенск, Белабярэжская Рудня, Валаўская Рудня, Рудня Пясочная, Чырвоная Рудня* і інш. Усяго каля 80 назваў. Такія айконімы-характарыстыкі падсказваюць, што паселішчы ўзніклі ў тых мясцінах, дзе некалі здабывалі ці выплаўлялі з балотнай руды метал.

Жыццё нашых далёкіх продкаў стагоддзямі працякала ў нялёгкіх сацыяльна-эканамічных умовах, пры няспынным супрацьстаянні неспрыяльным прыродным з’явам.

На Беларусі, як і ў Расіі ў XI*–*XVIII стст., стан незалежнасці паселішчаў абазначалі словамі *слабада, слабодка*: *Ганцаўская Слабада* (Лагойскі раён), *Заводская Слабада* (Магілёўскі), *Якімаўская Слабада* (Клічаўскі раён) і іншыя.

Сялянскаму люду даводзілася ў цяжкай, упартай барацьбе адваёўваць у балот і лясоў участкі зямлі, каб пераўтварыць іх у палі і пашы. Дасягнутая ў такім змаганні з прыродай перамога не заўсёды давала жаданыя вынікі. На новых землях былі нізкія ўраджаі, часта на палі наступалі балоты, на раскіданыя ўздоўж берагоў рэк і азёраў паселішчы набягалі зграі галодных ваўкоў. Так з’явіліся назвы населеных пунктаў Беларусі *Бясхлебнічы, Воўчая Яма, Галоднічы, Гніліца, Дзікае, Забалоцце, Пусты Вугал, Чорная Гразь*.

На жаль, многія айконімы не захаваліся да нашых дзён, выйшлі з актыўнага ўжытку або страцілі сваю колішнюю семантыку. Таму ўстанавіць сэнс тых слоў, якія выкарыстоўвалі нашы продкі ў якасці айконімаў, сёння вельмі складана.

ЛІТАРАТУРА

1. Лемцюгова, В. П. Выбраныя працы / В. П. Лемцюгова; уклад.: А. М. Анісім [і інш.]. – Мінск: Беларус. навука, 2015. – 479 с.

2. Рогалев, А. Ф. Географические названия в калейдоскопе времени / А. Ф. Рогалев. – Гомель: Барк, 2011. – 256 с.

3. Рылюк, И. Я. Истоки географических названий Беларуси с основами общей топонимии / И. Я. Рылюк. – Минск: Веды, 1997. – 178 с.

УДК 808.26(072)

ЧАРНЫШОВА А. А., САЛАЎЁВА К. В., студэнткі

**НАЗВЫ БЕЛАРУСКІХ СТРАЎ, ЗАПАЗЫЧАНЫЯ**

**З ІНШЫХ МОЎ**

*Навуковы кіраўнік – МАЛЬКО Г. І., канд. філал. навук, дацэнт* УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”,

Горкі, Рэспубліка Беларусь

Беларуская кухня устойліва захоўвае нацыянальныя традыцыі. З глыбіні стагоддзяў да нашых дзён дайшлі шматлікія самабытныя стравы. Шырока вядомыя далёка за межамі Беларусі дранікі, пячысты, халаднік, зацірка, мачанка, жур...

Назвы страў складаюць даволі вялікую і вельмі разгалінаваную групу лексікі беларускай мовы, у складзе якой можна вылучыць наступныя падгрупы:

а) агульныя назвы страў;

б) назвы густых страў: назвы страў з мукі; назвы страў з бульбы; назвы страў з мяса, сала і рыбы; назвы страў з яек; назвы страў з малака; назвы каш з зерня; назвы страў з агародніны;

в) назвы рэдкіх (негустых) страў.

Цалкам асвоенымі запазычаннямі лічацца словы, у фанетыка-марфалагічным афармленні і семантыцы якіх не застаецца нічога, што ўказвала б на іх іншамоўнае паходжанне, напрыклад: *булка, боршч, гарбата, гуляш, кава, какава, кампот, плоў, рулет, смажаніна, сыр, торт, халва, чай, шакалад, шашлык, шынка*. Пералічаныя словы аба-значаюць агульнавядомыя стравы, характэрныя не для аднаго пэўнага народа, а для многіх іншых. Найбольш значную частку сярод іх складаюць лексічныя адзінкі, якія на працягу XIV–XVIII стст. увайшлі ў беларускі слоўнік з заходнеславянскіх і заходнееўрапейскіх моў.

Побач з цалкам асвоенымі запазычаннямі сустракаюцца іншамоўныя словы, якія засвоены часткова. Асабліва ў кулінарных меню звяртаеш увагу на такія словы, бо значэнне іх часцей зусім невядомае. Напрыклад, у беларускай мове словы *бігос, вяндліна, журэк, зразы, флякі, кнэлі, лазанкі, пленцы, фітка* паходзяць з польскай мовы, але яны абазначаюць найменні страў не агульнавядомых, а спецыфічных, характэрных для польскай кухні, гэта значыць адлюстроўваюць побыт людзей пэўнай мясцовасці. Выкарыстоўваюцца ў меню беларусаў, каб паказаць асаблівасці польскіх страў. *Бігос* – лянівыя галубцы. *Журэк* – суп, які нярэдка складае адзіную страву абеду або вячэры. Заядаюць яго, як правіла, чорным жытнім хлебам з мукі грубага памолу [3, с. 56]. *Флякі* – суп з гавяджага страўніка. Словы *ведзерай, кугеліс, рагайшыс* успрымаюцца як сродкі характарыстыкі адпаведна літоўскіх найменняў страў. Аднак адны і тыя ж стравы ў розных народаў называюцца па-свойму. Напрыклад, літоўскія папулярныя бліны *жамайчу* – тая ж страва, што і *зразы, клёцкі, цэпяліны*.

***Жур*** – адзін з самых старажытных тыпаў супу ў беларускай, польскай і іншых суседніх кухнях, які гатуюць на аснове закіслай мукі. Назва паходзіць ад старагерманскага кораня ***sauer*** – (кіслы, кіснуць), як, дарэчы, і слова журавіны. Вельмі часта даводзіцца сустракаць сцверджанне, што беларускі жур гатуецца выключна з аўса, дакладней, аўсянай “цэжы” (закваскі). А вось **жур з жытняй мукі** – гэта ўжо нібыта з’ява выключна польскай – “панскай” кухні. Аднак і ў беларускай, і ў польскай кухні жур здаўна рыхтавалі з розных тыпаў мукі – аўсянай, жытняй, пшанічнай і нават з молатай грэчкі. У Польшчы журэк сапраўды лічыцца нацыянальным супам №1. І пераважае журэк жытні, хаця рэгіянальныя кухні ведаюць і ўсе згаданыя вышэй варыянты.

Шмат экзатызмаў запазычана з французскай мовы: *айолі, антрэкот, бурдалу, валаваны, галета, кіш, кнэлі, круасан, крушон, рататуй*. Апошнім часам вельмі інтэнсіўна ў меню беларусаў пранікаюць найменні страў і з усходніх краін: з армянскай мовы *бязбаш*, з азербайджанскай *пахлава, хаш*, грузінскай *шаўрма, хашлама, чанахі*, з японскай *сашымі, сукіякі, тэмпура* і інш.

Прамежкавае становішча паміж экзатызмамі і цалкам асвоенымі словамі займаюць лексічныя сродкі іншамоўнага паходжання, якія, нягледзячы на шырокае і працяглае па часе ўжыванне ў беларускай мове, не атрымалі яшчэ здольнасці змяняцца па склонах. Напрыклад: *барбекю* (англ.), *леча* (венг.), *крэм-бруле, пюрэ, рагу* (фр.), *капучына, спагеці* (іт.), *сушы* (яп.), *чанахі, харчо* (груз.).

Пералічаныя цалкам не асвоеныя словы маюць ніякі род, не змяняюцца па склонах, але ж некаторыя з гэтых слоў набылі фанетычныя асаблівасці: у беларускай мове ёсць аканне, ёсць зацвярдзелыя, таму адрозніваецца вымаўленне і правапіс гэтых слоў: *леча, пюрэ* (у беларускай мове) – *лечо, пюре* (у рускай), *lescо* (у венгерскай), *puree* (у французскай).

Сярод запазычаных слоў сустракаецца шмат такіх, якія не вельмі доўга існуюць ў беларускай мове, якія яшчэ не “прапісаліся” ў беларускамоўных слоўніках і таксама не змяняюцца па склонах: *айолі, глясэ, фандзю* (фран.), *калакука* (фін.), *сорбе* (турэц.).

Запазычаная лексіка, ужытая ў сучасных меню, стварае незвычай-нае стылістычнае асяроддзе. Вывучэнне і захаванне назваў беларускіх страў садзейнічае выхаванню павагі да роднага беларускага слова.

ЛІТАРАТУРА

1. Лепешаў, І. Я. Новыя словы апошніх гадоў / І. Я. Лепешаў // Роднае слова. – 1999. – № 2. – С. 55–77.

СОДЕРЖАНИЕ

**ДОКЛАДЫ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рыженкова М. В.** Проблемы лизинга автомобилей в Республике Беларусь ……….. | 3 |
| **Терещенкова И. А.** Развитие сахарного подкомплекса в Республике Беларусь …… | 6 |
| **Соловей М. А.** Самооценка здоровья студентов аграрного вуза …………………….. | 10 |
| **Дубровина М. С.** Традиции БГСХА в подготовке высококвалифицированных специалистов ……………………………………………………………………………... | 13 |
| **Яўсеева К. У.** Беларускія прыказкі і прымаўкі як важны сродак маральнага выхавання ………………………………………………………………………………… | 16 |

**Секция 1. АКТУЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВА И ПРАВА БЕЛАРУСИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Боник В. А.** О некоторых направлениях деятельности комитета государственного контроля Республики Беларусь …………………………………………………………. | 22 |
| **Бернатович А. В.** Гражданско-правовое регулирование понятия и оснований  возникновения права собственности …………………………………………………… | 25 |
| **Акперов Р. Р.** Правовое регулирование договора аренды транспортных средств …. | 28 |
| **Жавнерчик В. О.** О некоторых проблемах правового регулирования потребительского кредитования ………………………………………………………........................ | 31 |
| **Журавков А. Д.** К вопросу о правах, свободах и обязанностях гражданина  Республики Беларусь …………………………………………………………………….. | 34 |
| **Замелюк Я. А., Шетко Ю. В.** Имя Георгия Конисского в истории Могилевщины ... | 37 |
| **Казакевич А. Ю.** К вопросу о таможенных режимах в Республике Беларусь ……... | 40 |
| **Карпенко В. В.** Проблемы правового регулирования увольнения работников за прогул …………………………………………………………………………………….. | 44 |
| **Камулжанов М. К.** Особенности регулирования труда работников-надомников в Республике Беларусь …………………………………………………………………….. | 47 |
| **Костикова Т. А.** «Brexit» как способ выхода из Европейского союза …………... | 51 |
| **Курбангельдыев Р. А.** Депортация в контексте развития современного  миграционного законодательства ………………………………………………………. | 54 |
| **Кушнир Т. С.** Внешняя аграрная политика Европейского союза …………………... | 56 |
| **Любезная М. С.** Правовое регулирование трудовой дисциплины в Республике Беларусь ………………………………………………………………………………....... | 60 |
| **Пархомчук Е. В.** Реформаторская деятельность Антония Тызенгауза ……………... | 63 |
| **Петрович В. К.** Новые формы конституционного судопроизводства как условие повышения эффективности деятельности органов конституционной юстиции …….. | 66 |
| **Саутина О. Н.** Правовой режим товарных знаков и знаков обслуживания ……….. | 70 |
| **Стуканова М. Н.** Трудовая дискриминация в Европейском союзе ………………… | 73 |
| **Сухопаров В. П.** Национальные аспекты современных конституций ………………. | 76 |
| **Уздякин Д. С.** Юридическое понятие «профессиональный союз» в законодательстве Республики Беларусь ………………………………………………………………. | 80 |
| **Шетко Ю. В.** Договор подряда в Республике Беларусь ……………………………… | 85 |

**Секция 2. ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ**

**АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Белоусов Н. М.** Волонтерское движение в аграрном вузе …………………………... | 89 |
| **Казначеева И. Н.** Экстремистская деятельность в молодежной среде: причины возникновения, меры противодействия ……………………………………………..... | 92 |
| **Качан А. В.** Роль белорусских ученых в создании искусственного интеллекта ....... | 94 |
| **Качан Р. И.** Правовые основы развития студенческого самоуправления …………. | 96 |
| **Костикова Е. А.** Военная доктрина Республики Беларусь – документ мира и безопасности ………………………………………………………………………………... | 98 |
| **Кохтенкова И. Г.** Роль белорусской медицины в решении демографических  проблем ………………………………………………………………………………….. | 100 |
| **Кочурко Д. А., Гуцко И. Н.** Социальное партнерство в Республике Беларусь: сущность и особенности ……………………………………………………………….. | 102 |
| **Летковская М. С.** Особенности политической системы Беларуси ………………… | 104 |
| **Максимович Ю. М.** Международные политические отношения ………………….. | 107 |
| **Махамед А. А.** Формы государственного устройства в современном мире ……….. | 109 |
| **Мельничук П. С., Мозырчук Д. А.** Славянский базар – через искусство к миру  и взаимопониманию ……………………………………………………………………. | 111 |
| **Миндубаева Е. В., Коновалова С. С.** Миграция в Беларуси: социально-политический аспект …………………………………………………………………… | 113 |
| **Миненков Н. Д.** Борцы невидимого фронта …………………………………………. | 116 |
| **Мойсеенко Е. В.** Совершенствование систем образования и науки – важное  условие устойчивого развития белорусского общества ……………………………... | 119 |
| **Сидорук А. Н.** Государственная молодежная политика Республики Беларусь …… | 121 |
| **Тетерич В. П.** Идеология глобализма в контексте идеологии белорусского  государства ……………………………………………………………………………… | 124 |

**Секция 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аверкова Н. А.** Использование альтернативных источников энергии  в Республике Беларусь …………………………………………………………………. | 127 |
| **Борейко А. С.** Торговая политика государства с точки зрения экономической теории …………………………………………………………………………………… | 130 |
| **Дайнеко М. Н.** Государственная политика в сфере здравоохранения как составляющая социально ориентированного государства …………………………............ | 133 |
| **Заяц Н. Г.**Отрицательное влияние земледелия на природу ………………………... | 136 |
| **Зинкевич А. А.** Развитие свекловодства вРеспублике Беларусь ………………… | 139 |
| **Кулиева О. Ч.** Безработица вРеспублике Беларусь: причины и пути  преодоления ...................................................................................................................... | 141 |
| **Летковская М. С.** Демографическая ситуация в Республике Беларусь: проблемы  и пути решения …………………………………………………………………………. | 144 |
| **Литвинова Д. Б.** Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК Республики Беларусь …………………………………………………………………………… | 146 |
| **Селиберова О. А.** Современное состояние мирового и отечественного рынков мяса птицы ……………………………………………………………………………… | 149 |
| **Соловей М. А.** Преодоление проблем импортозамещения  в Республике Беларусь …………………………………………………………………. | 152 |
| **Тетерич В. П.** Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его  развития …………………………………………………………………………………. | 155 |
| **Тороп Ю. А.** Факторы и тенденции развития крестьянских (фермерских)  хозяйств …………………………………………………………………………………. | 158 |
| **Хотынюк Ю. А.** Трудоустройство молодых специалистов в Республике Беларусь и за рубежом …………………………………………………………………………….. | 160 |

**Секция 4. ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ**

**АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аверкова Н. А.** Ценностные ориентации современной молодежи ……………….... | 163 |
| **Алламырадов М. Дж.** Мотивация учебной деятельности студентов ……………… | 165 |
| **Белая М.** **Л.** Опыт социальной реабилитации людей с нарушениями  слуха в г. Гродно ………………………………………………………………………... | 168 |
| **Герман В.** **М.** Смертная казнь –«ЗА» и «ПРОТИВ» ……………………………........ | 171 |
| **Губский Г. А.** Зажигая детские сердца ……………………………………………… | 174 |
| **Дворянинов А. Н.** Влияние СМИ на сознание человека …………………………… | 177 |
| **Евсеева К. В., Кобызова Т. В.** Молодежная политика Республики Беларусь ……. | 179 |
| **Ершевич А. Ю., Грунтов В. А.** Адаптация молодого специалиста в трудовом  коллективе ………………………………………………………………………………. | 182 |
| **Какабаева А. К.** Особенности карьерного роста женщин  в Республике Беларусь …………………………………………………………………. | 184 |
| **Кисель Э. Г., Романович А. В.** Проблема социального сиротства в Республике Беларусь …………………………………………………………………………………. | 186 |
| **Коваленко Ю. С.** Первый женский батальон ………………………………………... | 189 |
| **Коржыч А. А.** Да 90-гадовага юбілею Архімандрыта Кірыла …………………….... | 192 |
| **Кушнир Т. С.** Проблемы адаптации мигрантов в белорусском обществе ………… | 195 |
| **Матущенко Л. А.** Основные демографические проблемы  Республики Беларусь и пути их решения ……………………………………………... | 198 |
| **Миненков Н. Д.** Грани культурного сотрудничества Беларуси и России …………. | 200 |
| **Носко А. К., Полюхович Л. Н.** Психологические особенности детей, оставшихся  без попечения родителей ………………………………………………………………. | 203 |
| **Пранкевич В. А.** Особенности социальной политики в Республике Беларусь ……. | 206 |
| **Тарновская У. А.** Учебный стресс: причины и проявления ………………………... | 209 |
| **Трубкина В. А.** Кумир советских кинозрителей……………………………………. | 213 |
| **Харлап М. В.** Проблема формирования среднего класса в Республике Беларусь ... | 216 |
| **Юркевич А. П.** Проблемы адаптации студентов-первокурсников ………………… | 218 |

**Секцыя 5. БЕЛАРУСКАЯ МОВА: ГІСТОРЫЯ І СУЧАСНАСЦЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Белая М. Л., Грэчка М. А.** Тэматычная разнастайнасць беларускіх прыказак і прымавак…………………………………………………………………………………. | 221 |
| **Бесман Л. Я., Шэнда А. П.** Гісторыя паходжання назваў беларускіх  дзён тыдня …………………………………………………………………………......... | 223 |
| **Бужынскі А. К., Халецкі К.** **У.** Беларускія прыказкі і прымаўкі і іх тэматычная разнастайнасць ……………………………………………………………………......... | 226 |
| **Вініцкая А. С.** Прыказкі, прымаўкі і фразеалагізмы: супастаўляльны аналіз …….. | 228 |
| **Дайнека М. В.** Этымалогія назваў сельскагаспадарчай жывёлы …………………... | 231 |
| **Дзікавіцкі Р. У., Шулькін У. У.** Мова глухіх ………………………………………. | 234 |
| **Емяльяненка А. А., Дражын В. І.** Мова “Палескай хронікі”Івана Мележа …….. | 236 |
| **Завадзіч Г. І.** Этапы развіцця пісьма …………………………………………………. | 239 |
| **Ільюшкіна К. Ю., Баран А.** **С.** Азбукі свету: гісторыя паходжання ……………… | 241 |
| **Каваленка Ю. С., Ціцянкоў А. А.** Гісторыя стварэння кірыліцы ………………… | 243 |
| **Каралёў Д. І., Аўсеенка Д. А.** Лексічная характарыстыка беларускіх прыказак  і прымавак ……………………………………………………………………………..... | 246 |
| **Кісель Э. Г., Рамановіч А. В.** Беларуская фразеалогія, яе багацце і паходжанне ... | 248 |
| **Коржыч А. С., Мурзін Э. А.** Ручнік як феномен традыцыйнай культуры  беларусаў ………………………………………………………………………............... | 250 |
| **Кунцэвіч У. А. , Шаўлінскі У. Л.** Праблемы моўнага жыццяБеларусі …………... | 252 |
| **Мельнікава Ю. Ю.** Мнагазначнасць, сінанімія, аманімія, антанімія, варыянтнасць фразеалагізмаў …………………………………………………………. | 256 |
| **Мінькоў П. В., Тарыкаў Р. Р.** Віды старажытнага пісьма …………………………. | 258 |
| **Северцава В. М.** Моўныя асаблівасці беларускіх загадак ………………………….. | 260 |
| **Семяненка А. У., Вайтовіч А. В.** Плач і смех у беларускіх фразеалагізмах ……... | 262 |
| **Сідарук А. М., Ягорава Я. С.** Паходжанне назваў азёр Браслаўшчыны …………. | 264 |
| **Ульянаў А. А.** Некаторыя беларускія айконімы …………………………………….. | 267 |
| **Чарнышова А. А., Салаўёва К. В.** Назвы беларускіх страў, запазычаныя  з іншых моў ……………………………………………………………………………... | 269 |

Научное издание

ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ

РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ:

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Сборник научных статей по материалам Республиканской

научной конференции студентов и магистрантов

Горки, 6–7 сентября 2016 г.

Редакторы: *Т. И. Скикевич, А. И. Малько*

Технический редактор *Н. Л. Якубовская*

Подписано в печать 15.03.2017. Формат 60×841/16. Бумага офсетная.

Ризография. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 16,04. Уч.-изд. л. 14,85.

Тираж 50 экз. Заказ .

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».

Свидетельство о ГРИИРПИ № 1/52 от 09.10.2013.

Ул. Мичурина, 13, 213407, г. Горки.

Отпечатано УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».

Ул. Мичурина, 5, 213407, г. Горки.